

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
РАҚАМЛИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

МУЗАФФАРОВ ФИРУЗ ДАВРОНОВИЧ

**ИМОМ ҒАЗЗОЛИЙНИНГ ЖАҲОН ФАЛСАФИЙ ФАНЛАР
ТАРАҚҚИЁТИДАГИ ЎРНИ ВА РОЛИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро – 2022

Ған доктори (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)

Contents of dissertation abstract of the Doctor of Sciences (DSc)

Музаффаров Ғируз Давронович

Имом Ғаззолийнинг жаҳон фалсафий фанлар тараққиётидаги ўрни ва
роли 5

Музаффаров Ғируз Давронович

Место и роль имама Газали в развитии мировой философской науки 31

Muzaffarov Firuz Davronovich

The place and role of Imam Ghazali in the development of world philosophical
science 59

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of works published 64

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
РАҚАМЛИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

МУЗАФФАРОВ ФИРУЗ ДАВРОНОВИЧ

**ИМОМ ҒАЗЗОЛИЙНИНГ ЖАҲОН ФАЛСАФИЙ ФАНЛАР
ТАРАҚҚИЁТИДАГИ ЎРНИ ВА РОЛИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро – 2022

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.1.DSc/Fal57 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи

Наврўзова Гулчехра Неъматовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оponentлар:

Мадаева Шахноза Омонуллаевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Хажиева Мақсуда Султоновна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Хандамова Маърифат Акрамовна
фалсафа фанлари доктори, доцент

Етакчи ташкилот:

Навоний давлат педагогика институти

Диссертация химояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли бир марталик илмий кенгашнинг 2022 йил “23” ноябрь соат 10 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (12.23 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “9” ноябрь кuni тарқатилди.
(2022 йил “9” ноябрь даги 27 рақамли реестр баённомаси.)



Саломова Ҳ. Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Шодмонов Қ.Б.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа фанлари доктори (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда рўй бераётган сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳодисалар инсон ҳаёти ва дунё ҳамжамияти мазмуни тубдан ўзгараётганлигини кўрсатмоқда. Ушбу ҳодисаларнинг таъсири, хусусан, ахлоқ, тарбия, ўзаро мулоқот, маданият ва дин соҳаларида кўзга ташланиб, асрлар давомида Ислом цивилизацияси ривожига ва таъсири остида халқлар дунёқараши, оламни ақлий ва рухий ҳис қилиш шаклланган бўлсада, бугунги кунда маънавий трансформация ва модернизация жараёнида янгича мазмунга эга бўлмоқда. Маданий ҳаётнинг ўзгариши, эгоцентризм, маънавий қашшоқлик, моддиятпарастлик, оилавий кадриятларнинг емирилиши, миллий анъана ва урф-одатларнинг инкор этилиши ҳамда авлодлар ўртасидаги алоқанинг узилиши каби иллатларга қарши курашда Имом Ғаззолий таълимотининг фалсафий фанлар тараққиётидаги ўрни ва роли ҳамда назарий-методологик, ғоявий-мафкуравий, маънавий-маърифий жиҳатларини очиқ бериш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида етакчи илмий марказлар, тадқиқот институтлари томонидан Шарқ мутафаккирларининг фалсафий фикр тараққиётига қўшган ҳиссасини ўрганишга оид фундаментал ва амалий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Фан-техника тараққиёти даврида, маънавият моддиятга боғлиқ бўлган бир пайтда фалсафий тафаккурни инсон ва унинг камолоти, ахлоқий кадрият ва меъёрларни ҳимоя қилиш, маданият ва тамаддун вакиллари ўзларининг ахлоқий кадриятлар тизимини қайта кўриб чиқишга ва ҳозирги глобаллашган воқелик талабларига мос келадиган тафаккурни шакллантириш зарурияти тобора ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда Учинчи Ренессанс пойдеворини яратиш, уни амалга оширишда Ислом маданиятининг фалсафий, маънавий ва илмий мероси, шунингдек, тасаввуфий-ирфоний таълимотлари билан умумбашарият тараққиёти ривожига беқиёс таъсир кўрсатган мутафаккирларнинг қарашларини ҳаётга тадбиқ этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Зеро, "...жамиятда порахўрлик ва коррупцияга қарши ўзига хос "маънавий иммунитет"ни шакллантириш масалаларига алоҳида эътибор қаратиб келинган. Имом Бухорий, Имом Термизий, Имом Ғаззолий, Баҳоуддин Нақшбанд, Абу Наср Форобий, Жалолиддин Румий, Абдурахмон Жомий, Аҳмад Яссавий каби алломаларнинг нафс тарбияси, ахлоқ комиллиги ҳақидаги фикрлари асрлар мобайнида миллий шуур ва онгни шакллантиришда яқиндан ёрдам берган"¹. Маънавий етук, баркамол авлодни тарбиялаш бугунги ислохотларимизнинг энг муҳим вазифаларидан бири экан бу борада Имом Ғаззолийнинг фалсафа, мантиқ, ахлоқ илмларидаги ўрнини аниқлаш, ушбу масала юзасидан тадқиқотларни янада чуқурлаштириш муҳим аҳамият касб этмоқда.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: O'zbekiston, 2021. – Б. 420.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистон Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сон “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида” ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи². Шарқ мутафаккирларининг фалсафий ғояларини ўрганиш ва унинг фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири масалалари бўйича дунёнинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, Al-Ghazali center (Буюк Британия), The Islamic Madhahib University (Техрон), Columbia college Columbia university in the city of New York (АҚШ), Yale university (АҚШ), Imam Ghazali Institute (АҚШ), Санкт-Петербург шарқ қўлёзмалар институти (РФ) томонидан фундаментал тадқиқотлар амалга оширилмоқда. Имом Ғаззолийнинг фалсафий фанлар тараққиётидаги ўрнини аниқлаш масалалари бўйича жаҳонда амалга оширилган илмий тадқиқотларда қатор, жумладан, қуйидаги илмий натижалар олинган: School of Oriental and African Studies University of London (www.soas.ac.uk) ва University of Cambridge томонидан 1917 йилдан бошлаб Bulletin of School of Oriental and African studies журнали нашр этилади. Ғаззолий қарашларининг ривожланишида ижтимоий-сиёсий вазият ва маънавий-маърифий муҳит, унинг дунёқарашида кечган инқироз

² Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи <https://alghazalicentre.co.uk/>; (<https://www.tehrantimes.com/print/420318/>; <https://www.college.columbia.edu/core/content/al-ghaz/>; <https://religiousstudies.yale.edu/people/frank-griffel>; www.soas.ac.uk; <https://www.imamghazali.org/>; <http://www.orientalstudies.ru/>; <http://www.oxfordislamicstudies.com>; <https://www.bips.ac.uk> ва бошқа манбалар асосида тайёрланган

сабаблари таҳлил қилиниб, мутафаккир қарашлари тарихий усул доирасида тадқиқ қилинган ҳамда унинг ижтимоий-сиёсий ва фалсафий-диний позицияси илмий асосланган.

Оксфорд университетида ислом дунёсини тўғри тушунтиришга қаратилган тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ғаззолийнинг мусулмон илмий-диний ҳаётида тутган ўрни, онтологик ва гносеологик қарашлари, унинг ислом дини, калом, мантик, сўфийликдаги роли ва ўрни, перипатетикларга бўлган муносабати, Шарқдаги перипатетизмни танқид қилиши, суннийлик билан тасаввуфни бирлаштиришга қўшган ҳиссаси, фалсафа ва диннинг ўзаро боғланиши, ақл ва кашфиёт масалалари илмий асосланган.

British institute of Persian studies институтида “Иран” деб номланган онлайн журнал нашр этилади. Имом Ғаззолийнинг “Илоҳий файз” назарияси, илоҳий билимлар, қалб, диний тажриба, сабабийлик, ирода эркинлиги, султонликни, халифаликни классик назариясининг ривожини, суннийлик сиёсий доктринасининг шаклланиши, умматнинг тамойиллари, имом ва султонларнинг диний, суд ва ижро амалиёти соҳаларида вазибалари муаммолари бўйича Ғаззолий ғояларининг моҳияти тадқиқ этилмоқда³.

Жаҳонда Имом Ғаззолий маънавий меросини ўрганиш бўйича қатор, жумладан, куйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: Ғаззолийнинг файласуфлар билан баҳсига доир; Ғаззолийнинг исмоилийлар билан баҳс-мунозарага оид; фалсафа ва мантиққа тегишли; ахлоққа доир асарлар; замонавий социология методларидан фойдаланиш орқали амалга оширилган қиёсий тадқиқотлар; Ғаззолийнинг “Диний илмларни жонлантириш” асарига бағишланган тадқиқотлар; мутафаккирнинг муайян асарларига доир тадқиқотлар; таржималарига шарҳлар.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳон тадқиқотчилари томонидан Имом Ғаззолийнинг диний-фалсафий дунёқараши, сиёсий-давлатчилик, фикҳий-ахлоқий улкан мероси, ибратомуз ҳаёт йўли, мўъжизакор, жозибали тасаввуфий-ирфоний изтироблари, тавба-тазаррулари, ислом, шариатга қайта ҳаёт бағишлаган жасорати доимо бутун инсоният афкор оммаси, илғор илм-фан, фалсафа, дину-ирфон вакиллари диққат марказида қизгин ўрганилиб, талқин этилиб келинмоқда. Жумладан, М. Буиж, П. Менаск, Н. Решер, Д. Селман, Д. Пирсон, К. Броккелман, Ф. Жабре, А. Паласиос, М. Смит, Г. Лей тадқиқотлари⁴ бу борада муҳим аҳамиятга эга.

³ <https://www.bips.ac.uk/>

⁴ Bouyges, M. Essai de chronologic des oeuvres d'al-Ghazali (Algazel), ed. M. Allard, Beirut, 1959.; Menasce, P. J., de, Arabische Philosophie, (Bibl. Einbuhr. in das Stud. der Philo) Bern 1948, pp.31-35.; Rescher, N., The Development of Arabic Logic, - London 1964, pp.165-167.; Selman. D., Algazel et Les Latins; in, Archives d'Histoire Doctrinale et Litteraire du Meyon Age, (1935-6), pp.103-127. Pearson, J. D., Index Islamicus, Cambridge 1958, pp.150-152; S.I. (Cambridge 1962), p.50; S.I. (1967), p.47; Brockelmann, C., Geschichte der arabischen Litteratur, (1st.ed.) Weimar 1890, pp.419-426; (2nd.ed.) Leiden 1943, pp. 535-546; Supplementbande, Leiden 1937, pp.744-756; Jabre, F., La biographie et' oeuvre de Ghazali reconsidered a la lumiere Tabaqot de Subki; in Melanges de l'Institut Dominicain d'Etudes Orientales, I (1954), pp.73-102; Margaret Smith, M.A Al-Ghazali the mystic. Hijra International Publishers Mian Chambers, 3-Temple Road, Lahore, 1983; Герман Лей. Очерк истории средневекового материализма. Москва: Издв ИЛ. 1962. – С. 129-143.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатларида В. Наумкин, А. Сагадеев, Н. Кирабаев, Т. Ибрагим, А. Игнатенко, А. Ерохин каби олимлар томонидан олиб борилган тадқиқотлар⁵ Имом Ғаззолийнинг мусулмон диний дунёқарашидаги ўрнини очиб беришда тарихий аҳамият касб этади.

Имом Ғаззолий маънавий мероси ва унинг диний-реформаторлик фаолияти араб олимлари Юсуф ал-Қарзавийнинг “Имом Ғаззолий мақтов ва танқидлар орасида”, Солиҳ Аҳмад аш-Шомийнинг “Имом ал-Ғаззолий”, Хусайн Аминнинг “Ғаззолий фақиҳ, файласуф ва мутасаввиф шахс”, Абдуламир ал-Аъсамнинг “Файласуф ал-Ғаззолий”, Абдулкарим ал-Усмоннинг “Ғаззолий биографияси ва унинг ҳақида замондошларининг фикрлари”, Абду Раҳмон Бадавийнинг “Инсон ва унинг араб тафаккуридаги моҳияти” ва “Ғаззолий асарлари” номли тадқиқотлари⁶ мавзу доирасидаги муаммони тадқиқ этишда маълум даражада илмий-назарий аҳамиятга эга.

Мамлакатимизда мутафаккирнинг илмий меросини ўрганишга катта эътибор қаратила бошланди. Имом Ғаззолийнинг ҳаёти, илмий-маънавий мероси ва тасаввуфий-фалсафий ҳамда ахлоқий қарашлари тўғрисида тадқиқотчи олим, файласуф ва шарқшунослардан М. Болтаев, Г. Наврўзова, Ҳ. Саломова, Қ. Назаров, Ш. Мадаева, М. Хажиева, М. Ҳандамова ва Н. Сафарова томонидан баъзи жиҳатлари фалсафий таҳлил қилинган⁷.

Юқорида келтирилган тадқиқотлар таснифи шуни кўрсатадики, улар асосан исломшунослик, шарқшунослик, манбашунослик йўналиши доирасидаги тадқиқотлар бўлиб, Имом Ғаззолийнинг фалсафий фанлар

⁵ Наумкин, В. В. Абу Хамид ал-Газали. Ихйа’ ‘Улум ад-Дин / перевод с арабского, исследование и комментарий. Москва, 1980; Наумкин, В. В. Абу Хамид аль-Газали, «Правильные весы» / перевод с арабского, исследование и комментарий. Москва, 2008.; Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. / Сост. С.Н. Григорян, А.В. Сагадеев. Москва: Соцэкгиз, 1961. – 632 с.; Кирабаев Н. С. Ал-Газали и философия восточного перипатетизма // Вестн. Моск. ун-та. сер. 7. Философия. 2011. № 6. – С. 3-12.; Ibraghim T. K. On Ghazali’s Critique of Falsafah. Conference paper // International Conference on al-Ghazali’s Legacy: Its Contemporary Relevance. Kuala Lumpur, 24—27 Oct., 2001.; Игнатенко А. Познавать Непознаваемое (ал-Газали о рациональном познании трансцендентного – ал-гайб) // Средневековая арабская философия. Проблемы и решения. М., 1998. – С. 175-178.; Ерохин А.К. Мистико-теологические идеи философии образования аль-газали в их современном прочтении // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2009. № 4. – С. 91-95.

⁶ Юсуф ал-Қарзавий. Ал-Имом Ғаззолий байна мадиҳи ва накидиҳи. Байрут: Муассасат ал-рисола, 1994. – 196 б.; Солиҳ Аҳмад аш-Шомий. Ал-Имом Ғаззолий. Дамашк: Дар ал-қалам, 1993. – 264 б.; Хусайн Амин. Ғаззолий фақиҳан ва файласуфан ва мутасаввифан. Бағдод: Матбаат ал-Иршод, 1963.; Абдуламир ал-Аъсам. Ал-файласуф ал-Ғаззолий. - Қоҳира, Дор қибои л-ит-тибоат ва-н-нашр ва-т-тавзиъ, 1988. – 244 б.; Абдулкарим ал-Усмон. Сийрат ал-Ғаззолий ва аквол ал-мутақаддимин фиҳи. Дамашк, 1961. – 222 б.; Абдурахмон ал-Бадавий. Муаллафот ал-Ғаззолий. Кувайт: Ваколат ул-Матбуот, 1977. – 650 б.

⁷ Болтаев М.Н. Абу Али Ибн Сина - великий мыслитель, ученый-энциклопедист средневекового Востока // 2002. 400 - с.; Болтаев М.Н. Имом Ғаззолийнинг ирфоний таълимоти // Бухоро университети илмий ахборотлари – 2002. № 2 – Б. 2-7.; Наврўзова Г.Н. Ибн Сино ва Ғаззолий. Абу Али ибн Сино таваллудининг 1125 йиллигига бағишланган Республика илмий-амалий семинари материаллари. Бухоро. 2005. –Б. 45-47.; Наврўзова Г.Н. Ғаззолийнинг фалсафага муносабати. Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. (Тўплам). Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. 1-китоб. – Б. 103-105.; Саломова Ҳ. Ғаззолий ва мезон // Шарқ юлдузи – 1996. -№ 5. – Б. 152-156.; Назаров Қ. Жаҳон фалсафа комуси. 2-китоб. Тошкент: Маънавият, 2019. – Б. 672-673.; Мадаева Ш.О. Мусулмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29.; Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. – Тошкент: Muharrir, 2012. – 134 б.; Ҳандамова Маърифат Акрамовна. Абу Райҳон Берунийнинг фалсафий-ижтимоий қарашлари. Монография. Самарқанд: СамДЧТИ, 2019. – 132 б.; Сафарова Н.О. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадриятлар масаласи. Фалс. фанл. номзоди илмий дар. олиш учун ёзилг. диссертацияси. Тошкент. 2002. – 149 б.

тараққиётидаги ўрнини аниқлаш бўйича яхлит комплекс илмий тадқиқот амалга оширилмаган. Демак, диссертация мавзуси доирасидаги муаммо шу жиҳати билан аҳамиятлидир.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Бухоро давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг маънавий-маърифий асослари” (2017-2022 йй.) илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Имом Ғаззолийнинг фалсафий фанлар тараққиётидаги ўрни ва ролини илмий-назарий жиҳатдан очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Имом Ғаззолийнинг ҳаёт йўли, диний-сиёсий фаолияти, илмий меросининг фалсафа илми ривожига ролини аниқлаш;

антропология, инсоншунослик фани ривожига ғоялар ва уларни янги талқин этиш - Ғаззолий йўлининг асоси эканлигини исботлаш;

Ғаззолийнинг ўз янгиловчи ғоялари учун Шарқдаги кураши ва Ғарбий Европа христиан илоҳиётчилиги тараққиётидаги таъсирларини аниқлаш;

“Мақосиду-л-фалосифа” асарининг мазмун-моҳияти ва унда “Қатта шарҳ” усулидаги баён ва таҳлил, хулосаларнинг фалсафий-тарихий қиймати, аҳамиятини кўрсатиш;

Имом Ғаззолий схоластик баҳс-мунозара(полемика) санъати - мумтоз ўрта аср схоластика баҳс-мунозара маданиятининг юксак наъмунаси эканлигини асослаш;

Ғаззолий билиш назариясида мантиқ илмининг ўрнини “Ал-қистосу-л-муस्ताқим” асари орқали очиқ бериш, ахлоқий меъёрларнинг моҳияти, ўрнини кўрсатиш;

Ғаззолийнинг “Тахофуту-л-фалосифа” асарида қўлланилган мантиқий ҳукм, далил ва усулларни аниқлаш;

“Иҳё улуми-д-дин” ислом, шариат ақидавий таълимотининг янги тасаввуфий ахлоқ ғоя, мақсадларига асосланган тизими – Ғаззолий таълимотининг тожи эканлигини асослаш;

Имом Ғаззолий фалсафий меросининг маърифатли жамият, Учинчи Ренессанс пойдеворини қуриш ва баркамол авлодни тарбиялашдаги аҳамиятини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг объектини Имом Ғаззолий маънавий мероси ва қарашлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети Имом Ғаззолий маънавий мероси таҳлили асосида антропология, гносеология, эпистемология, этика, аксеология ва мантиқ соҳаларидаги ўрнини аниқлашдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тизимли ёндашув, тарихийлик, мантиқийлик ва ворисийлик, анализ ва синтез, диалектик, герменевтик, қиёслаш, таққослаш ва умумлаштириш каби тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Имом Ғаззолий “Ихё улуми-д-дин” асарида ислом, шариат ва тасаввуф ўртасидаги мутлақ уйғунлик муносабатларини асл диний эътиқод, иймон асослари нуқтаи назаридан қайта кўриб чиққанлиги, фалсафада инсоншунослик, антропология соҳасида туб бурилиш ясаганлиги далилланган;

“Мақосиду-л-фалосифа” (Файласуфларнинг мақсадлари) асари фалсафа тарихининг муҳим манбавий ҳужжати эканлиги, унда онтология, табиат ва инсон фалсафаси кенг ёритилганлиги ва баҳс-мунозара олиб боришнинг дастлабки усул, воситаларининг юксак намунаси сифатида фалсафий методология ривождаги ғояларни уйғунлаштириш, реформацион ва компромистик ўрни асосланган;

Имом Ғаззолий фалсафанинг гносеология, эпистемология, этика, аксеология соҳалари ривожига таъсир этганлиги, “Ал-қистосу-л-мустақим” (Энг тўғри ўлчов) асарида ислом дини, шариат асосларини илм-фан, фалсафа тамойиллари нуқтаи назаридан ҳимоя қилганлиги далилланган;

Имом Ғаззолий “Тахафуту-л-фалосифа” (Файласуфларнинг ўз-ўзини рад этиш) асарида дин ва шариат асосларини илм-фан, фалсафада ақлий билиш (рационализм) ва юксак инсоний шаън (гуманизм) талабларини, усул, метод, принциплар воситаларини, мантиқий-гносеологик ва эпистемологик асосларни қўллаб, дин, шариатни янгича йўл билан ҳимоя қилишга киришганлиги очиб берилган;

Имом Ғаззолий юксак ақлий, фалсафий талаб, меъёрлар асосида шариатнинг асосий қоидалари ва Аристотель системасига таянган ҳолда том маънодаги этика “Ахлоқ илми” ни яратгани асослаб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Имом Ғаззолийнинг дунёвий ақлпарварлик ва тасаввуфий-ирфоний зоҳидликни бирлаштириш, тадрижий уйғунлаштиришга интилиб, ижтимоий-сиёсий ва мафкуравий кучларни яраштириш, консенсус – муроСага келтириш фаолияти очиб берилган;

Ғаззолийнинг гуманистик ғояларга асосланган бой маънавий мероси, умумбашарий цивилизация ва маданият, дунёвий ва диний илм-фан тараққиётига қўшган улкан ҳиссаси аниқланган;

Имом Ғаззолий фалсафий қарашларининг умумтасаввуфий моҳияти ва конструктив аҳамиятга эгалиги, илмга даъват қилиши, инсон маънавиятига эҳтиром сингари хусусиятларининг ёшлар тарбиясига таъсири аниқланган;

Имом Ғаззолийнинг маънавий-руҳоний, диний-ирфоний қарашлари “оммавий маданият” ва турли ғоявий таҳдидларга қарши курашишда мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усулларининг тўғри танланганлиги ва ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференцияларда муҳокамадан ўтказилганлиги, тадқиқот иши натижалари юзасидан чиқарилган хулосалар,

таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти, ундаги илмий-назарий хулосалар, таклиф ва тавсиялардан ислом дини, илоҳиёти ва фалсафаси моҳиятини ўрганишга оид илмий тадқиқот ишларида, шунингдек, замонавий ёшларда интеллектуал фазилатларни, маънавий-ахлоқий ривожланишни шакллантиришда назарий-методологик асос сифатида “Ижтимоий ҳаёт ва дин”, “Фалсафа”, “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф фалсафаси”, “Этика” фанлари мазмунини такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Маънавият ва маърифат” марказларининг ёш авлодни тарбиялашга оид профилактик тадбирлар ва маънавий тарғибот фаолиятида, халқаро илмий-тадқиқот марказларининг буюк мутафаккирларнинг илмий ва диний меросини ўрганиш, халқимиз ва жаҳон жамоатчилиги ўртасида кенг тарғиб қилиш, уларнинг илмий-назарий ва амалий жиҳатларини тадқиқ этиш, маданий-маърифий тадбирлар ташкил этиш фаолиятида, оммавий ахборот воситаларининг кўрсатувлар ва медиа материалларини тайёрлашда, диний-маърифий лойиҳаларни амалга оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Имом Ғаззолийнинг жаҳон фалсафий фанлар тараққиётидаги ўрни ва ролини илмий-назарий жиҳатдан очиқ бериш бўйича олинган илмий натижалар асосида:

Имом Ғаззолий “Ихё улуми-д-дин” асарида ислом, шариат ва тасаввуф ўртасидаги мутлақ уйғунлик муносабатларини асл диний эътиқод, иймон асослари нуқтаи назаридан қайта кўриб чиққанлиги, фалсафада инсоншунослик, антропология соҳасида туб бурилиш ясаганлигига оид илмий-назарий хулосаларидан Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот маркази илмий ходимлари томонидан нашр этилган соф ислом эътиқоди ва таълим-тарбияга оид Ҳаким Термизийнинг “Ҳаким Термизий йўлининг бошланиши”, “Нафс одоби”, “Нафс риёзати” ва “Касб-тирикчилик баёни” номли рисоалар, Сўфи Оллоҳёрнинг “Сабот ул-оҷизийн” ҳамда Абу Исо Термизийнинг “Аш-Шамоил ал-Муҳаммадийя” ва “Сунани Термизий” асарларини таржимасини тайёрлашда ва мазмунини тўлдиришда амалиётда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Термизий халқаро тадқиқот марказининг 2022 йил 5 июлдаги 01-07/117-сон далолатномаси). Натижада, диний таълим муассасалари ва илмий-тадқиқот марказлари учун услубий тавсиялар ишлаб чиқилган;

“Мақосиду-л-фалосифа” (Файласуфларнинг мақсадлари) асари фалсафа тарихининг муҳим манбавий ҳужжати эканлиги, унда онтология, табиат ва инсон фалсафаси кенг ёритилганлиги ва баҳс-мунозара олиб боришнинг дастлабки усул, воситаларининг юксак намунаси сифатида фалсафий методология ривождаги ғояларни уйғунлаштириш, реформацион ва компромистик ўрни асосланганлигига оид илмий янгилик, назарий хулосалар, методологик тавсиялар ҳамда амалий таклифларидан Ўзбекистон

Миллий университетида бажарилган ОТ-Ф1-95 “Фанлараро ёндашувнинг мураккаб тизимларни тадқиқ этишдаги имконият ва истиқболлари” мавзусидаги фундаметал лойиҳа доирасида тайёрланган “Фанлараро ёндашувнинг мураккаб тизимларни тадқиқ этишдаги имконият ва истиқболлари” номли монографиянинг “Ўрта Осиё мутафаккирларининг фанлараро ёндашувга оид ғоялари” мавзусини ёритишда фойдаланилган (Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг 2022 йил 26 майдаги 01/11-2974-сон маълумотномаси). Натижада, монографияни Ўрта аср ислом шарқи мутафаккирлари, хусусан Имом Ғаззолийнинг гуманистик ғояларга асосланган бой маънавий мероси, умумбашарий цивилизация ва маданият, дунёвий ва диний илм-фан тараққиётига кўшган улкан ҳиссасига алоқадор шу вақтгача номаълум бўлган жиҳатларга оид қарашлари билан мазмунан бойитишга хизмат қилган;

Имом Ғаззолий фалсафанинг гносеология, эпистемология, этика, аксеология соҳалари ривожига таъсир этганлиги, “Ал-қистосу-л-мустақим” (Энг тўғри ўлчов) асарида ислом дини, шариат асосларини илм-фан, фалсафа тамойиллари нуқтаи назаридан ҳимоя қилганлигига доир илмий-назарий хулосаларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги ислом цивилизация маркази таркибидаги кутубхона ва архив, қўлёзмалар фондларини бойитишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги ислом цивилизация марказининг 2022 йил 14 июлдаги 539-сон далолатномаси). Натижада, жамиятда ахлоқий кадриятларни тарғиб қилишда илмий хулоса, тавсиялар ва таклифлардан тарғибот ва ташвиқот фаолиятида фойдаланилган;

Имом Ғаззолий “Тахафуту-л-фалосифа” (Файласуфларнинг ўз-ўзини рад этиш) асарида дин ва шариат асосларини илм-фан, фалсафада ақлий билиш (рационализм) ва юксак инсоний шаън (гуманизм) талабларини, усул, метод, принциплар воситаларини, мантиқий-гносеологик ва эпистемологик асосларни қўллаб, дин, шариатни янгича йўл билан ҳимоя қилишга киришганлигига доир назарий хулосалар, методологик тавсиялар ҳамда амалий таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг илмий-маданий жамоатчилиқни кенг хабардор этиш ҳамда каталоглар, альбомлар, илмий-амалий материаллар базасини такомиллаштиришда кенг тадбиқ этилган, жумладан, марказ томонидан юртимиз ҳудудида VII-XVI асрларда яшаган 650 нафар Шарқ аллома ва мутафаккирлари ҳақидаги тарихий маълумотларни ўз ичига олган “Ўрта аср Шарқ алломалари” энциклопедиясини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро тадқиқот марказининг 2022 йил 5 июлдаги 02/335-сон далолатномаси). Натижада, энциклопедиянинг мавзуларини илмий манбалар асосида мазмунан бойитишга ва ёшларда маърифий дунёқарашни шакллантириш, фалсафий мушоҳадани кенгайтириш, ислом фалсафаси тўғрисида, радикал ва

деструктив таҳдидларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришига хизмат қилган;

Имом Ғаззолий юксак ақлий, фалсафий талаб, меъёрлар асосида шариатнинг асосий қоидалари ва Аристотель системасига таянган ҳолда том маънодаги “Ахлоқ илми” ни яратгани каби илмий-назарий хулосаларидан Республика Маънавият ва маърифат марказининг “Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва сохани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастурининг III йўналишга оид миллий давлатчилик тарихи, буюк аждодларимизнинг бой маънавий меросини ўрганиш, уларнинг инсонпарварлик ғояларини ҳаётга кенг татбиқ этиш, аждодларга муносиб қилиб тарбиялашда адабиёт, маданият, санъат намуналаридан кенг фойдаланиш чора-тадбирлари” 19 банди буюк алломаларимизнинг машҳур асарларнинг қисқача шарҳи ва мазмунни очиб берувчи мобил илова яратишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2022 йил 20 майдаги 02/02/870-сон далолатномаси). Натижада, диссертацияда илгари сурилган таклифлар, тавсия ва хулосалар ёш авлодни миллий ва умуминсоний кадриятларга хурмат руҳида тарбиялаш, улар ўртасида миллий ва диний бағрикенгликни шакллантириш, илм олишга интилишни рағбатлантириш ва ундаш, ахлоқий тарбияни ривожлантириш ва тажовузкор радикал ғояларга қарши мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлашда ижобий таъсир этган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 4 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 30 та илмий иш, жумладан, битта монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 13 та илмий мақола (10 та республика ва 3 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, тўрт боб, ўн икки параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертация умумий ҳажми 236 бетдан иборат.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг “**Кириш**” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, мавзу бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги тавсифланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, тадқиқотда қўлланилган усуллар ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган ҳамда диссертация натижаларининг

жорий қилиниши, апробацияси, эълон қилинганлиги, тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертация ишининг **“Имом Ғаззолий – инсоншуносликка оид диний ва дунёвий фанларни уйғун, меъёрга келтирган буюк мутафаккир”** деб номланган биринчи бобида Ғаззолийнинг ҳаёт йўли, ижтимоий-сиёсий фаолияти, илмий мероси ва дунёқараши, антропология фани ривожига доғри ҳолатлар, “Ихё улуми-д-дин” асари, Ғаззолийнинг ўз янгиловчи ҳолатлари учун Шарқдаги кураши ва Ғарбий Европа христиан илоҳиётчилиги тараққиётидаги таъсирлари таҳлил этилган.

Диссертацияда Имом Ғаззолийнинг ҳаёти, ўша даврдаги ижтимоий-сиёсий вазият ва маънавий муҳит (XI асрнинг иккинчи ярми XII аср боши) ни ўрганишда асосий манбалардан бири мутафаккирнинг ўлимидан чорак аср ўтгандан сўнг Абдулғофир ал-Форисий (1059–1135 йй) томонидан ёзилган “Ас-сийяқ ли-тарих Найсабур” асари ҳисобланиши, шу билан бирга Ғаззолийнинг шогирди ва дўсти Абу Бакр бин ал-Арабий “Ал-қавосим вал-авосим” (Парчалаб юборувчилар ва ҳимоя қилувчилар) асарида эътиборга молик муҳим маълумотларни, хусусан, Имом Ғаззолийнинг Бағдодда яшаган даври ҳамда кўрганлари⁸ тўғрисидаги воқеалар тарихий-фалсафий тадқиқ этилган.

Тадқиқот ишида Ғаззолий яшаган даврнинг мураккаблиги, ижтимоий-сиёсий вазият, Низомулмулкнинг маърифат ва таълим соҳасидаги ислоҳотлари, ижтимоий-иқтисодий беқарорлик сабаб халифаликда вужудга келган турли теологик ҳолатий ҳаракатлар ва улар қарашлари ўртасидаги рақобат ҳамда кураш буюк аллома, мутафаккирнинг етишиб чиқишига замин яратганлиги таъкидланади. Бундай мураккаб даврда суннийлик оқимини кучайтириш ва ҳимоя қилиш зарур эди. Ғаззолий бу вазифадан ташқари софистлар, таълимийлар, ботинийлар, мутакаллимлар қарашларига шубҳа билан қараб, сўфийлар қарашларига рационал ва мантиқий-фалсафий нуқтаи назардан ёндашиб, инсоншунослик фалсафаси бўлган тасаввуфнинг устунлигини асослаб берди. Мутафаккир фикрича, нафсшунослик инсонни маънавий-руҳий камолотга етказиш, унинг ахлоқини шакллантириш ва тарбиялашда илоҳий моҳият билан узвий боғлиқдир.

Имом Ғаззолий яратган янгиловчи таълимот - руҳияти бўшашиб қолган, катта ижтимоий барақарорлигини, қудратини бир қадар йўқота бошлаган ислом, шариат ва тасаввуф таълимоти яшовчанлигини ошириш, фаоллигини ўстириш, амалий таъсирчанлигини ҳар томонлама мустаҳкамлаш, араб-мусулмон жамиятини лоқайдликдан олиб чиқиш, дин, тасаввуфни, уларнинг “сохта дўстлари”, “ҳимоячилари” нинг ўринсиз, ҳатти-ҳаракатларидан қутқаришга қаратилган йўл эди.

Диссертацияда Имом Ғаззолийнинг фалсафа билан жиддий шуғулланиши охир-оқибатда унинг эътиқодида иккиланишлар пайдо бўлишига олиб келгани ва натижада маърифий ва руҳий инқирозни бошдан кечиргани, шунингдек, у ўзининг “Мезон ул-амал” (Амалларнинг ўлчови)

⁸ Абдурахмон ал-Бадавий. Муаллафот ал-Ғаззолий. - Кувейт: Ваколат ул-Матбуот, 1977. – Б. 546.

асарида шубҳанинг аҳамияти тўғрисида: “Ким шубҳа қилмаса, тафаккур қилмайди, тафаккур қилмаган кўрмайди, кўрмаган эса сўқирлик, паришонлик ва адашиш ҳолатида бўлади”⁹, деган фикрлари фалсафий жиҳатдан таҳлил қилинган.

Диссертант фикрича, Ғаззолийнинг шубҳага берилган даври иккига бўлинади. Алломанинг биринчи маънавий-руҳий изланишлари аниқ маълумот излашдаги қатъиятсизлиги бўлиб, гносеологик хусусиятга эга. Шубҳалар амалиётининг иккинчи даври Ғаззолийнинг ҳақиқий илмга эришдим, деган даврдан кейин ҳақиқат изловчи тоифалар – калом уламолари, ботинийлар, файласуфлар ва сўфийларнинг қайси бири тўғри ва қайси бири нотўғри йўлда эканини излаган даврдир. Бу изланишлар якунида Ғаззолий сўфийлар йўли ўз турмуш тарзига яқинроқ эканини тушунади, лекин ҳали бу йўлга киришга тайёр эмаслигини англагач, нима қилишни билмай қолади. Бу қарорсизлик унинг учун бир қанча амалий муаммоларни келтириб чиқарди. Ғаззолий бу даврда нафақат оламнинг биринчи сабаби, яъни Аллоҳни излаган, балки ҳақиқий ва тўғри илм ўлчовини ҳам топишга ҳаракат қилган.

Диссертацияда инсоншуносликдаги асосий нарса бу сўфийларнинг асосий вазифаси – олий мақсадга эришиш, ҳақиқатни билишдан иборат эканлиги, бунга таълим орқали эмас, балки ўзида ҳис қилиш (*завқ*), бошдан кечириш (*ҳол*) ва руҳий сифатларни ўзгартириш (*табаддул ас-сифат*) дан иборат¹⁰ эканлиги очиқ берилган. Ғаззолий “Ихё улуми-д-дин” асарида ўз-ўзини билиш, ўз-ўзини такомиллаштириш, ўз моҳиятини билиш жараёнида ўзида илоҳий унсурлар мавжудлигини, Аллоҳни билишнинг бирдан-бир тўғри усули ўз-ўзини билиш эканлигини тушуна бошлайди. Ўзликни англаш – узоқ ва машаққатли жараён бўлиб, у ўзида бир қанча маънавий босқичларни босиб ўтиш билан амалга ошади. Ғаззолий ҳақиқатга эришишнинг асосий усули “тариқат” – яъни Аллоҳга яқинлашишнинг ботиний йўли, деб ҳисоблайди. Бу йўлнинг асосида ахлоқий идеал ғоя ётади. Унингча, “тариқат” – эҳтиросларни жиловлаш, Аллоҳнинг йўлига эргашишга даъват қилиш учун юзага келтирилган. Агар бу амалга ошса, Аллоҳнинг ўзи инсон қалбининг ҳимоячиси бўлади ва унинг қалбини илм нури билан ёритиш мажбуриятини олади. Ғаззолий бу йўлни ўз манзиллари билан номлайди. Унингча, “мақом” Аллоҳга борувчи манзил бўлиб, ҳидоятга элтувчи сифатлардан бирортасига эришишни англатса, “ҳол” эса билиш, ҳолат ва ҳаракатдан иборат¹¹ жараён. Ғаззолий мулоҳазаларига кўра, ҳар бир манзил сўфийда ўз моҳиятини англаш учун бир воситадир.

Диссертант фикрича, Ғаззолий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари унинг автобиографик асари ҳисобланган “Ал-мунқиз миназ-залол” рисоласида баён қилинган. Ғаззолий ёзади: “Аллоҳ мени марҳамати ва саховати билан бу касалликдан халос этгач, менда ҳақиқатни қидирувчилар

⁹ Абу Ҳомид ал-Ғаззолий. Мизан ал-амал. / Сулаймон Дунйа таҳрири остида, Захоир ул-араб, Дор ул-маориф би Миср, 1964. – Б. 4.

¹⁰ Ал-Ғаззолий. Ал-мунқиз мин аз-залол. - Қоҳира: Нашр мавқий ал-фалсафа ал-исломия, 2002. – Б.28.

¹¹ Абу Ҳамид АЛ-Газали. Воскрешение наук о вери (Ихёа улум ад-дин) / перевод с арабского и комментариев В.В.Наумкин. - Москва: Наука, 1980. – С. 272.

тўрт гуруҳга бўлинади, деган фикр пайдо бўлди: 1. Мутакаллимлар – улар ўзларини мулоҳаза, тафаккур кишилари ва обрўли, донишмадлар (назар ва раъй) аҳли деб биладилар. 2. Ботинийлар – уларнинг ўзига хослиги ўзларини маъсум имомдан келган таълимот соҳиблари, деб эълон қиладилар. 3. Файласуфлар – ўзларини мантиқ ва бурҳон (далил-исбот) аҳли, деб таъкидлайдилар. 4. Сўфийлар – ўзларини ҳақиқатни топишда хос бир қобилиятга эга, мушоҳада ва мукошафа аҳли, деб даъво қиладилар. Шунда ўзимга айтдим, ҳақиқатни излаганлар мана шу тўрт гуруҳдан ташқарида бўлишмайди. Агар ҳақиқат улардан қочса, демак, унга эришиш бесамар ишдир¹².

Диссертацияда Имом Ғаззолий калом илмини ўрганиб, кейинчалик шу илмнинг нуфузли вакилига айлангани, каломнинг ўсишга, ривожланишга зарурат туғилгани боис ушбу йўналишда Ашъария мутакаллимлари Абулҳасан Ашъарий ва Абу Бакр Боқиллонийлар келтирган далилларга бўйсунгани қаттиқ талаб қилишаётган ва Ашъарийнинг йўлидан четга чиқиш ҳақ йўлдан оғиш, деб қаралса-да, Имом Ғаззолий калом баҳсларида ўз мустақил фикрларини айта олган ва шу услуби билан Ашъарий ва унинг издошлари сингари каломда фақат тақлид йўлини эмас, балки баъзи масалаларда мустақил ёндашувга эга бўлганлиги очиб берилган.

Диссертацияда Ғаззолий ҳақиқат фалсафада бўлса керак, деган мазмунда илм аҳли англаб етмаган нозик нуқталарни англаб етиш учун фалсафани чуқур ўрганишга киришганлиги очиб берилган. Мутафаккир фалсафанинг қисмлари, унинг фойда ва зарари, у сабабли куфрга кетиб қолинадиган ва умуман динга алоқаси бўлмаган жиҳатларни айта туриб, фалсафа тарихида амалий таҳлилни бажарган биринчи диний олим сифатида фалсафада илоҳиёт олами ҳақидаги тортишувлар у ахтараётган ҳақиқатни бера олмаслигини тушунгани ва шу тариқа фалсафанинг заиф жойларини чуқур англаб етгани таъкидланади. Ҳақиқатдан ҳам, Ғаззолийдан олдин ва ундан кейин ҳам бирор бир ислом диншунос олимлари томонидан бундай иш амалга оширилмаган. Мутафаккирнинг буюклиги шундаки, у ўзига хос фалсафий методологияни яратиб, фалсафий идрок этиш турига таъсирчан муносабати натижасида теран фикрли кишиларга янги усул ва йўллар қидиришга имкон яратди. Бу эса унинг ўз даврида мураса фалсафасининг асосчиларидан бири эканлигини кўрсатади.

Диссертацияда аллома фалсафани ўрганганидан кейин, бор куч-ғайратини сўфийлик йўлига қаратгани, уларнинг йўли илм ва амал билан яқунланиши, ушбу йўл оламни тушунишнинг ўзига хос диний-фалсафий ва ахлоқий шакли сифатида Имом Ғаззолий дунёқараши шаклланиши ва ривожланишида катта аҳамиятга эга бўлганлиги таъкидланади. Унинг тасаввуф муаммоларига нисбатан чуқур ва ноодатий ёндашуви Ҳақ йўлидан бораётганларнинг энг ишончлиси ҳам, тавҳид аҳлининг пешқадамлари ҳам, энг тўғри ҳаёт тарзига эга бўлганлар ва энг покиза ахлоқ соҳиблари ҳам бу - сўфийлардир, деган ғоятда муҳим хулосага олиб келди. Аллома ўзидан

¹² Ал-Ғаззолий. Ал-мункиз мин аз-залол. - Қоҳира: Нашр мавкиъ ал-фалсафа ал-исломия, 2002. – Б. 9.

олдинги сўфий муаллифлар анъанасини давом эттириб, тасаввуфдаги Ҳақ маърифатига етиш босқичларини тизимлаштирди. “Ихё улуми-д-дин”да уларни қуйидаги тартибда келтиради: *тавба, сабр, шукр, хавф (қўрқув), ражо (умид), фақр, зуҳд, таваккул, маҳаббат*. Аллома барча ҳолларни кутқазувчилар – мунжиёт деб номлаб, уларнинг барчаси инсонни мақсад сари, яъни йўлчи (*солик*) ни охириги натижа Аллоҳни таниш бўлган нажот топишга етаклайди¹³, дея хулоса қилади.

Диссертацияда Имом Ғаззолийнинг ислом, шариат ва тасаввуф масалаларида машшойийун, табиийийун илм-фан, фалсафа вакиллари билан Шарқда олиб борган эътиқодий ва амалий курашлари, бениҳоя мураккаб, кенг қўламли ва оғир кечганлиги, унинг номи, таълимоти билан боғлиқ христиан Ғарбий Европасида илк ўрта асрлардан бошлаб давом этган жараёнлар ҳам ўта мураккаб, катта таъсир кучига эга бўлганлиги очиб берилган.

Бир томондан, шундай диний-мафкуравий ҳолат вужудга келган эдики, Ғаззолий асарлари, таълимоти, ғоялари, интилишлари, истак-хоҳишларга қарама-қарши ўлароқ, христиан илоҳиётчилари, зиёлилари ўртасида, ўша даврда Шарқдан келаётган энг илғор саналган илм-фан, фалсафий ғоялар, янги ҳаёт, тараққиёт учун кураш ғоялари, қарашлар ифодаси, деб қаралган. Ҳатто, Аристотель, Форобий ва Ибн Сино таълимотлари, қарашлари сифатида олиб қаралиб, христиан илоҳиётчилари уларга қарши кайфиятда бўлганликларини Немис файласуфи, дин тарихи мутахассиси Х.Лей¹⁴ ўзининг диққатга сазовор ҳар икки асарида муфассал кўрсатган.

Бошқа томондан эса, Ғарбий Европа христиан католик, протестантизм “Авлиё Оталари” Улуғ Альберт, Фома Аквинский ва бошқалар томонидан Ғарбдаги илғор оқимларга қарши Падуя, Турин, Сорбонна (Париж) ва Лондон қироллик университетларидаги оғир ва ўта мураккаб жадалиё курашларда назарий-мантиқий ва методологик таянч вазифасини ўтаган, диний-мафкуравий ғоялар курашига катта таъсир кўрсатган. Ана шу маънода Имом Ғаззолий таълимотидаги ғоялар, асарлари Шарқда ҳам, Ғарбда ҳам жаҳон илм-фани, фалсафаси тараққиётига сезиларли таъсир кўрсатганлиги асосланган.

Диссертациянинг биринчи боби бўйича тадқиқотчи: биринчидан, Ғаззолийнинг бой мероси, ўлмас ғоя, мақсад, қадриятлари бизгача етиб келган, улар халқимизнинг энг кенг ёйилаётган турли иллатлардан ҳали-ҳамон соғ-саломат сақлаб келаётганлиги эндиликда ҳеч кимда шубҳа уйғотмайдиган тарих ҳақиқатидир;

Ўрта аср мустабидлиги, илоҳиёти - калом зўравонлиги ўз чўққисига кўтарилган бир даврда, Имом Ғаззолий илк бор ислом, шариатда илмий-ижодий фикр эркинлиги, эътиқодий сабр-тоқатлилик, илмий ҳақиқатни қўлга киритиш усулларини қўллаш, тан олинishi мумкинлиги, кафолатланганлиги, динимизга илмий холислик, беғаразлик, адл-инсоф бегона эмаслиги ва

¹³ Hücetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn, I-IV, trc. Ahmet Serdaroğlu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. cvi+1056+924+896+1184 s.

¹⁴ Лей Г. Очерк истории средневекового материализма. - Москва: ИИЛ, 1962. – С. 129-142.

бунинг тўғри эканлигини ислом, шариатда тан олинисини Фаробий ва Ибн Сино ғоялари, дунёқарашлари, кураши мисолида исботлаб кўрсатди;

Имом Ғаззолий фалсафадан бошқа барча илм-фанларнинг ислом, шариатга алоҳида фойда ёки зарари йўқлиги, лекин, уларни ўрганиш, илмий кашфиётлар қилиш фойдадан, савобдан холи эмаслиги, мусулмонлар жамияти фаровонлиги, уларнинг муносиб хурмат топишлари асосларидан бири эканлигини асослаб берди;

Имом Ғаззолий илмий холис, беғараз танқиддан, нафақат табиатшунослар, файласуфлар, адиб ва сиёсатчилар, балки расмий ислом, шариатнинг расмий, “сохта ҳимоячилари”- мутакаллим, фақиҳ, муфассир, муҳаддис ёки суфий орифлар ҳам ташқарида қолиши мумкин эмаслиги принципини амалда қайтадан йўлга қўйди, кейинги даврдаги барча оқимлар, мактаблар, таълимотлар, умумий “Consensus”га эришиш учун замин яратди. Ғулуъчи суфий Орифлар - “Васл”чилар жазаба, шатаҳатларини мўътадиллик остига олди, “Комил инсон”лик намунасини кўрсатди, дея хулоса чиқарилган.

Диссертациянинг **“Имом Ғаззолийнинг “Мақосиду-л-фалосифа” асари ва унинг фалсафий фанлар ривождаги ўрни**” деб номланган иккинчи бобида “Мақосиду-л-фалосифа” асарини тадқиқ этиш, “Қатта шарҳ” усулидаги баён ва таҳлил, хулосаларнинг фалсафий-тарихий қиймати, аҳамияти ва Имом Ғаззолий баҳс-мунозара санъати - мумтоз ўрта аср схоластика баҳс-мунозара маданиятининг юксак намунаси эканлигига доир масалалар таҳлиliga қаратилган.

Диссертациянинг ушбу бобида Ғаззолийнинг бутун араб-мусулмон жамияти, маданияти, илм-фани, фалсафасига хос қатор риёзат-ижтиҳодлар воситасида дин ва шариат асосларини ҳимоя қилишни, илгариги замонлардагидек эскича, ақидапарастлик, салафларга кўр-кўрона эргашиш билан эмас, балки тамомила янги усул, принциплар, ғоялар воситасида файласуф, ҳатто бидъат мазҳабларлар вакилларининг илм-фанда, фалсафада ўзлари ўта моҳирлик, қойил мақом тарзда қўллайдиган ақлпарастлик (рационализм) ва юксак инсоний шаън (гуманизм) талабларини, усул, метод, принциплар воситаларини, яъни, мантикий-гносеологик ва эпистемологик асосларни қўллаб, дин, шариатни янгича йўл билан ҳимоя қилишга киришганлиги очиб берилган.

Имом Ғаззолий бирор бир файласуф, оқим ёки мактаб вакиллари билан, масалан, Форобий, Ибн Сино каби дарғалар билан жиддий баҳс - мунозараларга киришар экан, аввало ўзининг “Мақосиду-л-фалосифа” асарида, мазкур “Машшоййун” ва “Табииййун” оқимлари вакиллари таълимот, қарашларини энг ибтидосидан то охириги якунигача мукамал, бирма-бир келтириб, таҳлил этиб, умумлаштириб, бунинг устига, қатъий илмий ва манбавий холис, тугал тавсифлашга ҳаракат қилган.

Диссертант “Мақосиду-л-фалосифа” асари герменевтик услуб асосида ёзилган ва шунинг учун ҳам Имом Ғаззолийни фалсафий матнни тушуниш, англаш моҳиятининг асосий услуби бўлган герменевтиканинг асосчиларидан биридир, деган фикрни илгари сурган.

Диссертант Имом Ғаззолийнинг барча фалсафий мавзулар, бидъат мазҳаблар таълимотлари, ақидалари билан кураш билан боғлиқ асарлари, улар билан кураш заруриятидан ташқари, фалсафанинг илмий холислик, тарихийлик, мантикий изчиллик, таҳлил, таҳқиқ, ақлий далиллаш, амалий ҳаётда тасдиқланиши каби талабларини чуқур, аниқ таърифлаш, умумлаштирувчи ҳулосалар чиқаришдаги унумлилиги нуқтаи назаридан назарий-методологик ва амалий-эътиқодий, мафкуравий ва дунёқараш, эътиқодий мақсадлари жиҳатида мўлжалга аниқ йўналтирилганлиги билан яққол ажралиб туради. Шунинг учун ҳам, Имом Ғаззолийнинг фалсафа тарихидаги, хусусан, мумтоз ўрта аср араб-мусулмон жамияти илм-фани тараққиётидаги ўрни, аҳамияти нафақат Шарқда, балки жаҳон фалсафий тафаккури тараққиётида ҳам катта, таъсирли бўлган, деган умумлаштирувчи ҳулосага келган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, “Мақосиду-л-фалосифа” асари оғир фундаментал баҳс-мунозара олиб боришнинг яққол намунаси бўлиб, кўзда тутилаётган баҳс-мунозара мавзуси, муаммоси устида биринчи қадамдаёқ манба матнини ўта аниқ, тартибли келтириш, чалкашлик ёки атайлаб матнни бузиб келтирилишга йўл қўймаслик, ўринсиз тафсилотларни муҳолиф томонга, муаллифга нисбат бермаслик ва демак, баҳс-мунозарани аввал бошдан соғлом, собит ният билан бошлаш, ҳар икки томоннинг баҳс мунозарадан мақсади ўта жиддий, холис эканлигини яққол кўрсатиш, фақат ва фақат илмий холис ҳақиқатни аниқлаш, ишончли исбот-ҳукмга эришишни кўрсатиш учун қилинган.

Имом Ғаззолийнинг илмий, диний, ирфоний ҳақиқатларни аниқлаш, исботлашга интилишидаги қатъийлиги, шиддати шу даражада кучли, мурасасизлиги шунда эдики, у ҳатто, муҳолифлар, масалан, Форобий ёки Ибн Синоларнинг ўзлари қандайдир мажҳул ниятларда, атайлаб ёки бирон бир сабаб, масалан, муомала-мулозамат заруратидан келиб чиққан ҳолда, ўз матнларига ўзгартириш киритиш ва шу билан мантикий исботга эришиб бўлмайдиган “далиллаш”, “исботлаш” қопқонига тушириш ниятида, ўз асарлари матнига, ўзларига нисбат берилишига йўл қўймаслик жиҳатларидан асосий матнни нуқсонсиз, айниқса, иқтибос, ҳаволаларни тўғри келтириш, ҳатто саҳифаларни чалкаштирмасдан келтиришни талаб қилган. Ғаззолий мураккаб, муфассал далиллаш, исбот усулларига мурожат қилиб, бу борадаги ўз устунлигини моҳирона намоён қила олган.

Диссертацияда “Мақосиду-л-Фалосифа” асари муқаддима ва учта асосий қисмдан иборат эканлиги таъкидланади. Асарнинг мантиқ деб номланган биринчи бўлимида мантиқ тўғрисида сўз, мантиққа кириш, унинг фойдаси ва қисмлари баёни, сўз семантикасига доир биринчи санъат (далолат ул-алфоз), маънолар йиғиндиси, унинг нисбати ва қисмларига доир иккинчи санъат, лексика (таркиб ул-муфрадот) ва унинг бўлимлари шаклланишига доир учинчи санъат, қиёслар (ал-қиёсот) баёни, ихтилоф ва барқарорлик қиёси, мисоллар ва таркибий ўлчовлар (қиёсот мураккаба) (ёки қиёснинг таркибий қисмлари), ушбу муқаддимотлар йўналишидаги чекловлар, қиёс баёнининг хотимаси, қиёс ва далил билан боғлиқ ҳолатларга доир бешинчи санъат,

далилнинг барча дастлабки шартлари баёни (муқаддимот ул-бурҳон-силлогизмнинг дастлабки фикрими ё нуқтаи назар)¹⁵ каби масалалар таҳлил этилган.

Асарнинг илоҳиёт бўлими икки муқаддима билан бошланади. Биринчи муқаддимада илмларнинг таснифи, илоҳий илм предмети ва ундан келиб чиқадиган ушбу уч илм мавзуси баёни тўғрисидаги иккинчи муқаддимада эса математика, табиат ва метафизик билимларнинг мавзуларига оид маълумотлар билан давом эттирилади. Ушбу бўлим жами бешта мақоладан иборат бўлиб, унда Ҳаюло ва суратнинг бўлинмаслиги (мавжудлиги) тўғрисида мулоҳаза, Аъроз (акциденция) тўғрисида фикр, ушбу аърозларнинг алоҳида қисмлари тўғрисида мулоҳаза, Вожиб ул-вужуд зоти ва унинг қисмлари тўғрисида иккинчи мақола, Ал-аввалнинг сифатлари, ундаги даъволар ва бошланиш ҳақидаги учинчи мақола ва сифатлар тўғрисидаги хотима сўз, тўртинчи мақола ва бешинчи мақола¹⁶ билан яқунланади.

Асарнинг учинчи бўлими табиат билимлари, деб номланади ва беш мақолани ўз ичига олади. Унда табиатлар тўғрисидаги учинчи санъат, ҳаракатнинг биринчи жиҳати, ҳаракатнинг сабабига доир иккинчи жиҳат, ҳаракатнинг учинчи жиҳати, ўсимлик, ҳайвоний ва инсоний нафс тўғрисида тўртинчи мақола, зоҳирий идрок тадқиқоти тўғрисида мулоҳаза, ботиний ҳисслар тўғрисида мулоҳаза, инсоний нафс тўғрисида мулоҳаза, аклий фаолият (ал-ақл ул-фаол)дан нафсларнинг файзга тўлиши тўғрисида бешинчи мақолада аллома файласуфлар қарашларини муфассал баён этади¹⁷.

Диссертант Имом Ғаззолий икки йилдан кўпроқ давом этган фалсафий изланишлари натижасида Абу Наср Фаробий, Ибн Сино асарлари ва уларда илгари сурилган ғояларни пухта ўзлаштирган. Шундан сўнг файласуфлар даъволарини очиқ бериш мақсадида “Мақосиду-л-фалосифа” асарини ёзган, - деган хулосага келган.

Диссертацияда “Мақосиду-л-фалосифа” асаридаги “Машшоиййун” ва “Табиййун” фалсафий оқимлар ғоялари, муаммолари, шахсиятлари, эътиқод ва қарашлари “катта шарҳ” усулида аниқланиб, илмий, фалсафий-тарихий, холис, тўлиқ ва мукамал баён этилган, деб хулосаланган. Ўрта ва Яқин Шарқ араб-мусулмон илм-фани, фалсафасида муаммоларни текшириш учун фалсафа тарихида қатъий анъана тусини олган “шарҳлаш”нинг “катта шарҳ”, “ўрта шарҳ” ва “мўъжаз шарҳ” хулосаларига асосланилган. “Мўъжаз шарҳ” усулида кўпроқ Форобий ўз асарларини ёзиб, машҳур бўлганлиги яхши маълум. “Катта шарҳ” усулида асар яратиш ҳаммага ҳам насиб этавермаган. Имом Ғаззолий эса, универсал ва умумлаштирувчи мухтасар ва “катта шарҳ” усулида “Мақосиду-л-фалосифа” асарини ёзган.

Имом Ғаззолий, фақат Форобий, Ибн Синонигина Аристотелнинг муносиб шогирди, издоши, маслакдошлари, деб беҳад юксак баҳо берган.

¹⁵ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Мақосид ул-Фалосифа. - Дамашқ: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 18-55.

¹⁶ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Мақосид ул-Фалосифа. - Дамашқ: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 61-155.

¹⁷ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Мақосид ул-Фалосифа. - Дамашқ: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 164-211.

Табийки, унинг дин, илоҳиётдаги маслакдошлари томонидан қоралашга уриниш, таъна-дашном тошларини отганлари бежиз, тасодифий эмас эди. Бу эса Имом Ғаззолийнинг илм-фанда, фалсафадаги нақадар юксак, улуғ бўлганлигининг исботи, эътироф этилиши сифатидагина баҳоланишга лойиқ эканлигини кўрсатади холос.

Диссертацияда “Мақосиду-л-фалосифа” асари тўла маънода баҳс-мунозара олиб боришнинг дастлабки асоси, усул, воситаларининг юксак намунаси, илмий ва фалсафий муаммоларни дин тазйиқи, илоҳиёт - калом мафкуравий зуғумидан кўркмасдан ўртага қўйиш, уларга бирма-бир ақлий-мантикий исбот келтириб, рад этиш, фош этиш имкони яратилганлигини яққол кўрсатувчи муҳим манбавий ҳужжат эканлиги таъкидланади.

Диссертациянинг “Имом Ғаззолийнинг мантиқ фани ривождаги муҳим ўрни, аҳамияти” деб номланган учинчи бобида Ғаззолий билиш назариясида мантиқ илмининг ўрни, “Тахофуту-л-фалосифа” асарида қўлланилган мантикий ҳукм, далил ва усуллар, шунингдек, Ибн ал-Арабийнинг Имом Ғаззолийга берган таърифи ва унинг фалсафий-тарихий аҳамияти тадқиқ этилган.

Диссертант Имом Ғаззолий илмий меросида, фалсафий асарлари қаторида бевосита еттидан ортиқ “Ал-мунтаҳал фи илми-л-мантиқ” (Диалектика илмида танланма), “Меъёру-л-илм фи фанни-л-мантиқ” (Мантиқдаги илм меъёрлари), “Меъёру-л-укул” (Ақллар меъёри), “Маҳакку-н-назар фи-л-мантиқ” (Мантиқдаги қарашлар мезони), “Ар-рисолатту-л-қудсия фи қавоиди-л-ақлия” (Ақлий қоидалар тўғрисида муқаддас рисола), “Ал-маъорифу-л-ақлия ва лубобу-л-ҳикмати-л-илоҳият” (Ақлий билиш ва илоҳий ҳикматнинг моҳияти), “Ал-қистосу-л-мустақим” (Энг тўғри ўлчов) каби мантикий рисолалар ёзганлигини таъкидлайди. Гегель “Ғаззолий метафизика ва мантиқ соҳасидаги ишлар муаллифи. У “Шарқнинг ўткир зеҳнли скептиги эди”¹⁸ - деганида нақадар ҳақ бўлганлигини, у мумтоз араб-мусулмон фалафаси, мантиқ илми ютуқларидан бир мунча яхши хабардор бўлганлигини билиб оламиз.

Диссертацияда Имом Ғаззолий ўзининг диний-илмий ижоди, сиёсий-мафкуравий фаолиятида, шу жумладан, унинг диний-фалсафий қарашлари, таълимоти, айниқса, унинг илмий ижоди ва амалиётининг энг илғор қисми бўлган - “билиш назарияси”да, илмий билиш шакл ва усуллари, ўша даврда энг илғор, қудратли ҳисобланган ҳар бир муаммо, принцип, хулосани объектив-илмий далиллаш, таҳлил ва тадқиқ усул ва шаклларини қўллаган ҳолда, муайян хулосага мантиқдаги силлогистик исбот асосида ҳукм чиқаришга эришиш, ҳаммани бундай ҳукм-хулосага ишонтириш, лол қолдириш жиҳатлари жуда кучли, катта ўрин тутгани таъкидланган.

Диссертацияда Имом Ғаззолийнинг “Ал-қистос ул-мустақим” асари ботиний исмоилийлардан бўлган (аҳл ут-таълим) таълимий бир рафиқни¹⁹ учратиб, унинг маърифат ҳақиқатини қайси мезон билан ўлчайсан? Ар-раъй

¹⁸ Гегель. Сочинения. Т. II. - Москва, Ленинград: Государственное социально-экономическое издательство (Соцэкгиз), 1935. – С. 105.

¹⁹ Рафиқ – аҳли таълим оқими аъзоси, ўртоқ, биродар деган маънода бир-бирларини номлаганлар.

ал-қиёс (фикр ва аналогия) биланми ёки имомнинг сўзлари биланми? – деган саволига жавоб тарзида ёзилганлиги таъкидланади. Ғаззолий саволга жавоб берар экан, мен сенга Қуръонда туширилган бешта мезонни очиб бераман, токи уни ҳар қандай имомдан афзал бил ва сўқирлик чегарасидан ошиб ўтгин, сенинг содиқ имоминг Мустафо с.а.в. ва раҳбаринг Қуръон, услубинг эса мушоҳада ва кўриш бўлсин. Билки, Қуръоннинг мезонлари асосан учта: мувозанат мезони (мезон ут-таодул) (иккита тенг қимматли асос бор, худди тарози паллалари каби), хослик мезони (мезон ут-талозум) (буюмга хос бўлган барча нарсалар ҳар қандай ҳолатда ҳам унга тааллуқлидир) ва қарама-қаршилик мезони (мезон ут-таонуд) (икор ва тасдиқ ўртасида икки қисмнинг жойлашиши). Аммо, мувозанат мезони уч қисмга бўлинади: катта, ўрта ва кичик. Шундай қилиб уларнинг бари бештадир”²⁰. Мутафаккир билимнинг ҳақиқийлигини аниқлаш учун инсон ўз тафаккурига таяниши ва у кўрсатган мезонлардан фойдаланиши мумкинлигини таъкидлаб, асосан, диний, ахлоқий масалаларни мантиқий асослаш, ўз мулоҳазаларини баён қилишда аналогия (ўхшатиш)дан фойдаланади ва уни Қуръон суралари билан асослайди.

Ғаззолий ушбу асарда мантиқ ва диний илмлар ўртасидаги муносабатга алоҳида эътибор қаратади. Ушбу силлогизмнинг ҳар бирини асарнинг алоҳида бобларида таҳлил қилади. Уларнинг ҳар бирини қўлланилиши, аҳамияти, таърифи ва Қуръондаги ўрнини кўрсатиб беради²¹. Баҳсли масалалар ечимини топишда тўғри усуллардан бири эканлигини тан олади ва уни Қуръон ёрдамида тўғрилигини аниқлашни талаб қилади²². Унинг фикрича, мантиқий қоидалар Юнонистондан эмас, балки Қуръон томонидан исботланган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Имом Ғаззолий Аристотель мантиғидан ташқари унинг бошқа услубий мулоҳазаларига салбий муносабатда бўлиб, мусулмонлар рози бўладиган ва ихтилофларни бартараф этадиган умумий методология сифатида мантиқни керакли фан, деб ҳисоблайди. Яъни, диний илмларга мантиқни методология сифатида олиб қиради.

Диссертацияда Имом Ғаззолий мантиқда Аристотель мантиғида бўлмаган фикр каби масалаларни киритгани, бошқа фанлар каби мантиққа ҳам ҳаётийлик олиб киргани таъкидланади. Мутафаккир мумтоз мантиқ қоидаларининг тўғрилигига Қуръондаги оятлардан мисоллар келтиради. Бу билан Ғаззолий мантиққа диний тус беради ва уни динни тушунишнинг зарур шарт, деб кўрсатади. Айнан мана шу хизмати туфайли, ундан кейин ёзилган фикр асарлар кириш қисмига мантиқий сўзбоши ёзиш анъанага айланди. Ғаззолий эътирофича, Аристотель мантиғининг фойдаси шундаки, у нафақат мавҳумликдан аниқликка боради, балки билимни жаҳолатдан фарқлашни ҳам ўз ичига олади. Унингча, илмни жаҳолатдан ажратишнинг

²⁰ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Ал-қистос ул-мустикаим (Ал-мавозин ул-хамса лил-маърифати фил-Қуръон). Маҳмуд Байжу шарҳи. Дамашк: Ал-матбаъат ул-илмия, 1993. – Б. 23-30.

²¹ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Ал-қистос ул-мустикаим (Ал-мавозин ул-хамса лил-маърифати фил-Қуръон). Маҳмуд Байжу шарҳи. Дамашк: Ал-матбаъат ул-илмия, 1993. – Б. 18.

²² Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Ал-қистос ул-мустикаим (Ал-мавозин ул-хамса лил-маърифати фил-Қуръон). Маҳмуд Байжу шарҳи. Дамашк: Ал-матбаъат ул-илмия, 1993. – Б. 16.

маъноси – қалбнинг ривож ва саодатидир. Бахт инсоннинг камолотга етишиши билан, камолотга етишиш эса, фақат мантиқ тамойиллар асосида амалга оширилиши мумкин бўлган тўғри билим билан бўлади.

Диссертацияда Имом Ғаззолий ислом тафаккурида Аристотель мантиғини қабул қилиб, унинг барча фанлар учун методология эканлигини ва тўғри билиш қуроли вазифасини бажаришини жиддий далиллар билан кўрсатиб, ўзидан кейин бу фаннинг қабул қилинишига катта ҳисса қўшганлиги таъкидланган.

Диссертант Имом Ғаззолий ўзининг “Ихёу улуми-д-дин” шоҳ асарида табиатшунос файласуфларнинг бидъат қарашларга олиб борувчи хулосаларини асосли, далилланган исботлар шаклида рад этиш, ислом дини, шариат, бутун араб-мусулмон жамияти асосларини ишончли ҳимоя қилиш мақсадларини қандай қўзлаган бўлса, мантикий рисолаларида эса ислом дини, шариат асосларини илм-фан, фалсафа принциплари нуқтаи назардан кучли ҳимоя қилиш, далиллаб бериш ва исботлашни назарда тутган эди, деган хулосага келган.

Диссертант Ғаззолийнинг “Тахофуту-л-фалосифа” асари сўзбоши, тўрт муқаддима, йигирмата фалсафий муаммони ўз ичига олган асосий матн ва фалсафага оид фикҳий ҳукмлар берилган якуний қисмдан иборат эканлигини таъкидлайди. Сўзбоши ва кейинги тўрт муқаддимада файласуфлар, улар қарашларини таҳлил этишга туртки бўлган сабаблар ва уларнинг ғоялари манбалари, улар ўртасидаги зиддиятлар, фалсафанинг алоҳида бўлимлари ва улар ўртасидаги муносабатлар ҳақида тўхталиб ўтади. Дин, уларнинг бири-бирига тўғри келмайдиган томонлари, аниқ фанлар ҳақида сўз боради. Мантиқ ва фалсафа ўртасидаги муносабат ҳақида сўз юритилади, шунингдек, асарда ўзи кўриб чиқадиган йигирмата фалсафий муаммоларни тушунтиради ва тартиблайди²³. Муқаддималарда ифодаланган анашу мақсаддан келиб чиқиб, файласуфларнинг йигирмата қарашларини ўрганишга киришган олим, аввало, бошқа тарафнинг фикрларини қисқача баён қилади. У йигирмата фалсафий масалани муҳокама қилишда файласуфлар ўз фикрларини асослаш учун илгари сурган далилларнинг бирортаси ҳам аниқ фалсафий далил сифатида қабул қилиниши мумкин эмаслигини кўрсатишга ҳаракат қилади.

Диссертацияда Ғаззолий сабаб ва оқибат тўғрисидаги файласуфлар қарашларини таҳлил қилар экан, улар ўртасидаги боғлиқликни муқаррар, деб ҳисобламаслиги таъкидланади²⁴. Мутафаккир мулоҳазаларига кўра, сабаб қачонки Аллоҳнинг иродасидан келиб чиқса ва унинг таъсири воситаси бўлсагина тўғри, аниқ ва ишончли бўлади.

Имом Ғаззолий “Тахофуту-л-фалосифа” асарида Аристотель ва Ибн Синоларнинг натуралистик ва рационалистик концепцияларини танқид қилар экан, у перипатетикларни метафизикани шариатга мос келадиган равишда ярата олмаганликлари учун танқид қилади. Файласуфлар куфрда айбланаётган уч саволнинг биринчиси ва энг кўп тарқалгани дунёнинг

²³ Абу Хамид Аль-Газали. Крушение позиций философов. - Москва: Ансар, 2007. – С. 12.

²⁴ Абу Хамид Аль-Газали. Крушение позиций философов. - Москва: Ансар, 2007. – С. 214.

чексизлиги муаммосидир. Бу оламнинг ва ҳаюло (материя)нинг бошланиши ва охири йўклиги, азалий ва абадий эканлиги масаласи. Иккинчи уларнинг Худо маърифати ҳар бир одамнинг ҳаракатларини бутунлай тафсилотлари билан қамраб ололмайди, деган қарашларидир. Учинчиси эса, қайта тирилишни рад қилишлари. Мутафаккир мулоҳазаларига кўра, бу уч масала ислом билан ҳеч қандай ҳолатда мувофиқ эмас.

Диссертацияда кўпчилик ихлосмандлар, шу жумладан, тадқиқотчилар ҳам Ибн Арабийнинг Ғаззолийга берган фавқулотда баҳо, таърифини салбий, бир мунча киноя маънода тушунган, талқин этган. Ҳолбуки Ибн Арабий, Имом Ғаззолийнинг фалсафа, мантиқ илмларига нақадар чуқур кириб бора олганлигини таъкидлаш баробарида, унинг ислом илоҳиётчилари ўртасида илк бор профессионал юксак мантикий тафаккур даража, маданиятни, айниқса, скептик методларни пухта эгаллаганлиги, баҳс-мунозара санъатида беназир бўлганлиги, енгилмас, толмас, собит курашчи эканлигини муносиб эътироф этиб, унинг ўзи илм-фан, фалсафий тафаккурнинг юксак уфқларига кўтарила олганлиги, унда ҳатто муҳолифлари ҳам тасаввур қила олмайдиган ҳақиқатларни кашф этганлиги, етиши қийин, мураккаб бўлган муаммоларни ечиб бера олганлиги ва илмий, фалсафий тафаккур кудратини англаб етганлиги, идрок эта олганлиги, силлогистик исбот усулларида етиб бўлмас юқори тафаккур салоҳияти мавжудлигини эътироф этиб, ана шу - даражада тафаккур юритиш афзаллиги, устунлиги, зарурлигини калом илоҳиётчиси – мутакаллимлардан биринчилардан бўлиб, тан олганлигини мамнуният билан таъкидлаганлиги таҳлил этилган.

Диссертациянинг **“Ғаззолий араб-мусулмон жамияти илм-фани, маданияти, фалсафасидаги ахлоқ илми янги тасаввуфий негизларини яратувчиси”** деб номланган тўртинчи бобида Ғаззолий фалсафасида ахлоқий меъёрларнинг моҳияти, ўрни, адолат ва ҳар икки дунё саодатига эришиш - ахлоқий муносабатларни тартибга солиш ва бошқариш (регуляторлик)нинг бош мақсади, меъёри ва нишонлари, “Ихё улуми-д-дин” ислом, шариат ақидавий таълимотининг янги тасаввуфий ахлоқ ғоя, мақсадларига асосланган тизими – Ғаззолий таълимотининг асоси эканлигига доир масалалар моҳияти очиб берилган.

Имом Ғаззолий ўзининг “Ихё улуми-д-дин” асарида нафақат тасаввуфдаги хурфикрлик, бадъат даъволарнинг асосларини кўрсатиб берди, балки, ислом, шариат ва тасаввуф ўртасидаги мутлақ уйғунлик муносабатларини асл диний эътиқод, иймон асосларини янгидан, қайтадан асослаб берди, нафақат ислом, шариат, бутун араб-мусулмон жамиятини ҳимоя қилган эди, балки, тасаввуфнинг ўзини ҳам ислом, шариат, калом таълимотлари нуқтаи назаридан қандай бўлиши зарурлигини кўрсатиб бериб, уларга нисбатан тасаввуфни “оқлаб” асослаган, охиригача ҳимоя қилган эди, балки, юксак ақлий, фалсафий талаб, меъёр ва мақсадлар асосида қандай янгича ёндашиш, том маънодаги ахлоқ илми, унинг муаммо ва категориялари қандай бўлиши зарурлигини ҳам очиб, амалий ахлоқ методларини асослаб берган эди. Ғаззолий ислом ахлоқи масаласини тасаввуф, шариат ва

пайғамбар Мухаммад алайҳиссалом феъл-атвори, хадисларига мувофик ёритган машхур шахсиятлардан биридир.

Диссертацияда Ғаззолий ахлоқий қарашларида асосий эътиборни нафс тарбияси ва руҳониятни ўткинчи моддий олам билан узишга қаратгани қайд этилган. У ахлоқ масаласи таҳлилида барча ахлоқий тизимлар асосида ётувчи ирода эркинлиги муаммосини кўриб чиқади. Инсон эгоси, яъни “мен”и нафс ул-амморадан нафс ул-мутмаъинна ҳолатига ўтгунига қадар ирода эркинлиги ва сифлий (паст) истаклар билан онгли равишда курашни тақозо этади. Бир томондан Худо барча нарсани ўлчови ва тақсимловчисидир. У моддий оламни ҳаракатлантирувчи қойим (қўзғалмас) зот ва барча яратилган нарсаларнинг ягона таъсир этувчи сабабидир. Коинот ва ерда содир бўладиган барча ҳодисалар олдиндан белгиланган режа асосида ва зарурий тизимга мос равишда рўй беради. Бошқа томондан, инсон ўз амаллари учун жавобгардир, шундан келиб чиқиб дўзах ёки жаннатга тушади. Бу эса тўлиқ ахлоқ эркинлигини назарда тутаяди. Ғаззолий ушбу икки қарашни инсон онгини таҳлил этиш билан муросага келтиришга ҳаракат қилади. Унинг фикрича, инсон қалби ва руҳида икки хил таассурот ёки ғоя жо этилган. Инсон ҳислар ёрдамида ташқи оламнинг ҳиссий сифатларини олади ёки онгини ўз ҳаракати билан таъминлайдиган ботиний ҳисга эга бўлади. Бу таассуротни Ғаззолий хавотир²⁵ деб атаб, уларни барча ҳатти-ҳаракатларнинг манбаи дейди. Қалбда ният пайдо бўлади ва таассурот шаклида билиш бошланади. Бу хавотир (таассурот ёки ғоялар) ҳатти-ҳаракатда намоён бўлади. Ўз навбатида уларда ички истак бўлиб, инсонда кучли рағбат (истак, мойиллик) уйғотади. Рағбат ҳатти-ҳаракатнинг вақти келганида қарор ёки эътиқод билан амалга оширилади. Эътиқоддан кейин журъат ва ҳаракатни амалга ошириш истаги – ирода²⁶ келади. Инсон ирода эркинлиги ва унинг мажбуриятларини белгилаб, ахлоқий масалаларни асослагандан сўнг, Ғаззолий комиллик ва ахлоқни қандай тасаввур қилишини ҳамда уни амалга ошириш воситалари тўғрисидаги қарашларини баён қилади. Унингча, комиллик йўли жуда машаққатли ва узок бўлиб, ҳақиқат изловчидан сабр ва шижоатни талаб қилади. Инсон секин-аста ва йўлдан бурилмай фазилатли турмуш кечирган ҳолда ўз руҳини поклаши ва нафсини иллатлардан тозалаши ҳамда мукамалликка етаклаши керак бўлади. Токи руҳ Аллоҳни танисин ва бу дунёда олий мақсад ҳисобланган илоҳий ишққа етишсин.

Тадқиқот ишида хулқнинг нафсда ўрнашган бир шакл ва ҳайъатдан иборат²⁷ эканлиги таъкидланади. Шунингдек, илм, ғазаб, шаҳват²⁸ ва бу қувватлар орасидаги адолат қувватининг ўзаро мутаносиб бўлиши, илм

²⁵ Hücetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serdaroglu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. 15.

²⁶ Hücetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serdaroglu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. 19.

²⁷ Hücetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serdaroglu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. 125.

²⁸ Шаҳват дейилганда фақатгина жинсий муносабатга алоқадор тушунчалар эмас, балки дунёга боғлиқ барча истак ва иштаҳалар назарда тутилади (Ф.М).

қуввати соғлом бўлар экан, ундан ҳикмат²⁹ мевалари ҳосил бўлиши, ҳикмат эса гўзал ахлоқнинг боши³⁰ эканлиги таҳлил этилган ва алломанинг “Мизон ул-амал” (Амаллар ўлчови) асари асосида тадбир билан бошқариш (хусн ут-тадбир), ақл билан ўйлаб иш қилиш (жавдат уз-зихн) ва яхши фикр қилиш (савоб уз-занн)³¹ – бу ҳикматнинг фазилати, деган хулосага келинган.

Диссертацияда адолат барча фазилатларни ўзида жам қилиши, унинг акси бўлган адолатсизлик ва шафқатсизлик барча разилликлардан иборат бўлиши, инсон юқорида зикр этилган уч қувват сабабидан барча ушбу сифатлар билан дуч келиши, уларнинг барчасида икки жиҳат мавжуд бўлиб, булар сифатларнинг чегараси ва ўртаси эканлиги, шу асосга кўра, инсонга ўртани тутиш, мўътадилликни сақлаш ва барча нарсада ҳаддан ошиш ҳамда етишмовчиликдан сақланиш илоҳий амр этилганлиги таъкидланган. Агар инсон шунга амал қилса, у комилликка эришади. Шунда у маконига кўра эмас, балки рутбасига кўра, Аллоҳга яқинлашади. Ҳар бир мавжудот ўз имконияти қадар, ўзи эриша оладиган комилликка интилади ва бу унинг мақсади ҳисобланади. Имом Ғаззолий илоҳий неъматларнинг чексизлигини таъкидлаб, уларни беш турга бўлади. Биринчиси охиратдаги саодат (ас-саодат ул-охиравия) бўлиб, у фаноси йўқ бақодир. Улар:

1. Қайғусиз қувонч (сурур ла ғамма фиҳи);
2. Жоҳилликсиз илм (илм ла жаҳла маъаху);
3. Камбағалликсиз бойлик (ғина ла фақра маъаху).

Ғаззолий бу неъматларга Аллоҳнинг ёрдамисиз эришиб бўлмаслигини ва у иккинчи тур билан тўлдирилишини айта туриб, булар руҳий фазилатлар (ал-фазоил ун-нафсия) эканлигини, улар ҳам тўрт тушунча билан чекланишини кўрсатади:

1. Ақл ва унинг комиллиги – илм;
2. Иффат ва унинг комиллиги – тақводорлик (ал-вараъ);
3. Шижоат ва унинг комиллиги – мужоҳада;
4. Адолат ва унинг комиллиги – инсоф.³²

Имом Ғаззолий буларнинг барчаси эътиқоднинг асослари (усул уд-дин) эканлигини ва ушбу фазилатлар ёрдамида учинчи турдаги сифатлар мукамал бўлишини, улар тана фазилатлари (ал-фазоил ул-бадания) бўлиб, тўрт тушунчада мужассам эканлигини кўрсатади:

1. Саломатлик (ас-сиҳҳат);
2. Куч-қувват (ал-қувват);
3. Гўзаллик (ал-жамол);
4. Узоқ умр (тул ул-умр).

Тўртинчи турдагилар эса юқоридагиларни тўлдиради. Улар инсонни ўраб турадиган фазилатлар (ал-фазоил ул-мутифа бил-инсон) бўлиб, тўрт нарсада намоён бўлади:

²⁹ Фойдали билим.

³⁰ Hücetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serदारoğlu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. 127.

³¹ Ўша асар. – Б. 26.

³² Абу Ҳомид ал-Ғаззолий. Мизан ал-амал. Сулаймон Дунйа таҳрири остида, Захоирул-араб, Дор ул-маориф би Миср, 1964. – Б. 26-31.

1. Мол-давлат (ал-мол);
2. Оила (ал-аҳл);
3. Қудрат (ал-изз);
4. Насл-насаб (карам ул-ашират).

Аллома мулоҳазаларига кўра, бу зикр этилганларнинг барчаси бешинчи тур, яъни илоҳий фазилатлар (ал-фазоил ут-тавфиқия) бўлмаса фойда келтирмаслигини айтади ва уларни ҳам тўрт турга ажратади:

1. Аллоҳнинг ҳидояти (ҳадая Аллоҳ);
2. Аллоҳ тўғри йўлга йўналтириши (ар-рушд);
3. Аллоҳнинг ёрдами (ат-тасдид);
4. Аллоҳнинг мадади (ат-таъйид).³³

Диссеертацияда Имом Ғаззолийнинг “Ихёу улуми-д-дин” асари шунчаки ёзилган диний-ирфоний асар эмаслиги, балки, янгидан асослаб берилган ислом, шариат, калом ақидавий таълимоти ва амалиётининг тамомила янги - том маънодаги янги тасаввуфнинг ахлоқий - ғоя, мақсадларига асосланган тизими - Ғаззолий таълимотининг асоси бўлганлиги таъкидланади. У нафақат диний-исломий ёки дунёвий ахлоқни, ҳатто илми-ирфоннинг ўзини ҳам тубдан янгиловчи, ислоҳ қилувчи назарий-методологик ирфоний асосни топган, яратган эди. Имом Ғаззолий илгари сурган мислсиз инсонпарварлик (гуманизм), ақлпарварлик (рационализм) йўли, асл юксак инсоний-ирфоний эзгу ғоя, мақсадларига – ҳақиқий инсоний бахт-саодатга қандай эришиш мумкинлиги ифодаланганлиги намоён бўлади.

“Ихёу улуми-д-дин”нинг асосий бўлимларида аввало, мавзуга оид оят ва ҳадислар изоҳсиз санаб ўтилади. Кейин Хулофаи Рошиддин ва Абдуллоҳ ибн Масъуд, Солмони Форсий, Абу Сулаймон Дороний, Абу Дардо, Абу Зар ал-Ғифорий, Ҳасан Басрий, Сўфён ас-Саврий каби зоҳидлик ва тақвоси билан машҳур бўлган саҳобалар ва тобеин олимлари Жунайд Бағдодий, Зуннун Мисрий, Боязид Бистомий, Фузайл бин Иёз, Яҳё бин Муоз каби илк давр сўфийларининг сўзлари келтирилган. Абдуллоҳ бин Муборак, Хорис Муҳосибий, Абу Толиб Маккий, Абдулкарим Кушайрий каби сўфийларнинг асарлари тасаввуфга оид “Ихё”нинг асосий манбаларидир. Имом Ғаззолий уларнинг номларини тилга олмасда, “Ихвон ус-Сафо” рисолаларидан ва Абу Ҳайём ат-Тавҳидий, Ибн Сино, Ибн Мискавайх каби файласуфларнинг асарларидан ҳам баҳраманд бўлган.

Диссертант Имом Ғаззолий ички ва ташқи юксак балоғатлилиқ, чуқур қатъий ирода, онглилик барқ уриб турган шахсият сифатида ўзининг “Ихёу улуми-д-дин” асарида салафлар эътиқод, анъаналарининг софлиги, уларни асраб-авайлаш, ислом, шариатга, унинг давлати, уммасига янгидан фаоллик, ўзига ишонч, қатъий иродалик руҳини бериш - “уларни қайтадан тирилтириш”, уларга янгитдан жўшқин ҳаёт бахш этиш учун жон-жаҳди билан ўзини бағишлаганлигини таъкидлайди. Аллома “Ихёу улуми-д-дин” асарида соғлом расмий ислом, шариатни сақлаш, поклашга, каломни

³³ Абу Ҳомид ал-Ғаззолий. Мизан ал-амал. / Сулаймон Дунйа таҳрири остида, Захоирул-араб, Дор ул-маориф би Миср, 1964. – Б. 31.

фаоллаштиришга, бунда тасаввуф ғоя, амалиётидан самарали фойдаланди. Ғаззолий ўзининг бу ғавқулдда тарихий уриниши ўзига хос “маънавий-мафкуравий инқилоб қилиш” (саҳиҳлаштириш ва ҳидоят йўлига олиб чиқишга) уринишида қайсидир маънода ҳақ эди ва шу маънода Ғаззолий шоҳ асарлари, илғор ғоялари жаҳоншумул машҳур, инсоният ақл-зақосининг нодир, ноёб намуналари бўлиб қолди.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот асосида қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинган:

1. Имом Ғаззолий XI-XII асрларда эркин тараққий эттириш йўллари ва усулларини топиш масалаларида, умуминсоний илм-фан, фалсафий фикр тараққиётининг келгуси тараққиёти йўлларида тўсиқ қўйишга, уларни тизгинлаб туришга уринаётган бутун ўрта аср Шарқ ва Ғарбдаги расмий диний илоҳиёт, диний ақидачилик йўлига тубдан қарама-қарши, илғор ва буткул янги тараққиёт ғоялари, йўлларини таклиф эта олганлиги, туб бурилишни амалга оширишда, қатъий иродачиликни намойиш қилганлиги, нафақат Шарқда, балки, ҳали тамомила, ўрта аср диний ҳурофотлари, ғафлат ва жоҳиллик, узлатчи-зоҳидчиликнинг энг оғир кишанлари исқанжасида буғилиб ётган, ҳатто ўзининг бу аҳволини идрок қила олмаётган Ғарбда барча-барчани буюк ҳайрат, лол бўлиб қолиш ҳолатига туширмаслиги мумкин эмас эди.

2. Имом Ғаззолийнинг “Мақосиду-л-фалосифа” асари герменевтик усулда ёзилган асар бўлиб, унда фалсафа тарихидаги Сукрот, Платон, Аристотель, Фаробий ва Ибн Синоларнинг ўрни ва хизмати холисона ёритилган. Шунга асосланиб мутафаккирни фалсафий матнни тушуниш, англаш борасида герменевтиканинг асосчиларидан биридир, деб дадил айтиш мумкин.

3. Имом Ғаззолий бир томондан исломий эътиқод ва юнон донишмандлик анъаналарини уйғунлаштириш орқали мусулмон фалсафий маданиятини янги босқичга кўтаришга ҳаракат қилган бўлса, иккинчи томондан эътиқодни файлсуфларнинг адашишларидан тозалади. Унинг онтологиясида табиат олий воқелик сифатида эмас, балки Аллоҳ ҳамма нарсанинг яратувчиси ва белгиловчи қудрат сифатида тан олиншида ифодаланади.

4. Имом Ғаззолий гносеологияда назарий усулда ўзлаштирилган ҳар қандай илм, амалиётга жорий этилиши ва амалий аҳамиятга эга бўлиши, билишда ҳиссий, тафаккур ва руҳий эмоционал жиҳатларни бир-бири билан боғланганлигини асослаб бериши ҳозирги замон билиш фалсафасида ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаганлигини кўрсатади.

5. Имом Ғаззолий ўзининг мантиқий рисоаларида ислом дини, шариат асосларини илм-фан, фалсафа нуқтаи назаридан кучли ҳимоя қилиш, далиллаб бериш ва исботлашни назарда тутган бўлиб, унинг ислом

ҳуқуқшунослигини ёритишда мантикий методлардан фойдаланиши ўз даврида мисли кўрилмаган даражадаги иш эди.

6. Мантиқ ва қалбнинг саодати ўртасидаги ўзаро яқин муносабат фақат Имом Ғаззолийга хос усул бўлиб, Аристотель мантикий қарашларида учрамайди. Шу тариқа у юнон мантиқшунослик тизимини исломийлаштириб, уни ислом оламига киритди ва бу уриниш муваффақиятли бўлди. У мантиқни чексиз донишмандликнинг калити ва ҳақиқий билимларни ташхислаш манбаи эканлигини асослаб берди. Мантиқ илмини Фаробий “илмларнинг раиси” деб таърифлаган бўлса, Ибн Сино “илмларнинг ходими”, деб номлаган. Имом Ғаззолий учун эса мантиқ - “илмнинг ўлчови” дир.

7. Имом Ғаззолий “Таҳофуту-л-фалосифа” асарида мумтоз ўрта аср араб-мусулмон файласуфларини, уларнинг асосий қуроли, таҳқиқ усули ҳисобланган мантикий-гносеологик рационал тадқиқ усуллари билан принципиал рад этган ва “Ҳидоят” йўлига ундаган. Унинг фалсафани мураккаб илоҳий масалаларга жавоб беришга ожизлигини исботлашга уриниши кейинчалик теран фикрли кишилар учун мушоҳада мактабининг пайдо бўлишига замин яратди.

8. Имом Ғаззолий нафақат Шарқ перипатетик фалсафасининг сабабият тўғрисидаги ғояларининг заиф томонларини кўра олди, балки у ўз танқидлари билан перипатетикларни ўз фалсафасини ҳимоя қилишга мажбур қилиб, охир-оқибат ушбу мактабнинг мантикий ва фалсафий тизимини ижодий такомиллаштиришга, унинг кейинги тараққиётига кучли таъсир кўрсатди.

9. Имом Ғаззолий ўзининг фалсафий мулоҳазаларида Аристотель ва унинг издошлари илгари сурган дунёнинг абадийлиги ва унда объектив қонуниятларнинг мавжудлиги ҳақидаги ғояни катъий рад этиб, дунё вақт ва макон жиҳатидан чегараланган бўлиб, макон ва замоннинг ўзи борлиқнинг объектив мавжуд хусусиятлари эмас, балки фақат Аллоҳ томонидан онгимизда яратилган тушунчалар ўртасидаги муносабатлар, дея хулоса қилди.

10. Имом Ғаззолий “Ихё улуми-д-дин” да исломнинг диний амалиёти ва эътиқоди масалаларини кўриб чиқар экан, эътиқод қилувчининг мукамалликка эришиши йўлида Аллоҳга элтувчи индивидуал йўл ва масъулият асосида ўрганиладиган мавзу сифатида қараб, унга ўзига хос чуқур маънавий услуб билан ёндашади. Шунингдек, у ўз шахсий тажрибасидаги маънавий тиришқоқликка асосланиб, исломдаги маънавий амалиёт билан боғлиқ бўлган қалбнинг яширин сирларини очади. Унингча, ҳиссий ва оқилона билиш Аллоҳни энг олий ҳақиқат сифатида тушунишга имкон бермайди. Бу фақат инсон ўз қалбини поклаши, нафсни тийиши, барча сай-ҳаракатларини Аллоҳга йўналтириши билан амалга ошади.

11. Имом Ғаззолий ахлоқий таълимотининг марказида инсон билими ва эзгу ниятлар орқали олий бахтга эришиш масаласи асосий ўринда туради. Унингча, инсон илоҳий ва ҳайвоний хислатлар каби икки табиатнинг йиғиндисидан иборат бўлсада, унда мутлақ рухнинг бўлакчаси мавжуд

бўлиб, инсоннинг ахлоқи ундаги қайси руҳ устунлик қилишига боғлиқ. Адолат – мутафаккир қарашларида муҳим ахлоқий тушунча бўлиб, унинг мувозанатни сақлаш вазифаси инсонларнинг ахлоқий ҳаётида муҳим ўрин тутди.

12. Имом Ғаззолийнинг жаҳон фалсафий фанлари тараққиётидаги ўрни ва ролини таҳлил қилишда тизимли ёндашув шуни кўрсатадики, мутафаккирни илм-фан ва тараққиётнинг ашаддий душмани сифатида қараш асоссиздир.

Тадқиқот натижалари асосида амалиётга жорий этишга қаратилган қуйидаги **таклиф ва тавсиялар** ишлаб чиқилган:

1. “Имом Ғаззолий ва жаҳон фалсафаси”, “Имом Ғаззолий ва Шарқ тарбияси” мавзуларида илмий рисоалар тайёрлаш ва уларни нашр этириш. Кенг китобхонлар оммаси учун Имом Ғаззолий асарларининг электрон каталогини ишлаб чиқиш;

2. Имом Ғаззолий маънавий мероси, асосан ёш авлодни замонавий фан ютуқларига асосланган фалсафий билимлар билан қуроллантириш асосида Олий ва ўрта махсус таълим тизимида таълим-тарбиянинг янги тенденцияларини ишлаб чиқиш;

3. Интернет тизимида Имом Ғаззолий маънавий меросини тарғиб қилувчи миллий веб-сайтлар каталогини тузиш ва уларни домий янгилаб бориш;

4. Имом Ғаззолийнинг онтология, гносеология, антропология, аксиология, этика, эстетика, мантиқ, маънавият ва маданиятга оид фалсафий қарашларини истиқболда яратиладиган янги ўқув адабиётлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларга киритиш;

5. Имом Ғаззолийнинг “Мақосиду-л-фалосифа”, “Тахофуту-л-фалосифа”, “Ал-қистосу-л-мустақим” асарларини ўзбек тилидаги таржимасини нашр этиш ва ўсиб келаётган ёш авлодни Шарқ алломаларининг бебаҳо мероси билан таништириш, юртимизда шаклланган соғлом ақида руҳида тарбиялашда мутафаккирнинг илмий-назарий ва амалий қарашларидан фойдаланиш;

6. Ҳозирги маънавий таназзул даврида жамиятимиз учун зарур бўлган ҳалоллик, аҳдга вафо, садоқат, имон каби сифатларни кучайтириш ҳамда порахўрлик ва коррупцияга қарши ўзига хос “маънавий иммунитет”ни шакллантиришда мутафаккир таълимотидан самарали фойдаланиш;

7. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт стратегиясида белгиланган “Янги Ўзбекистон – маърифатли жамият” концепциясининг миллий дастури учун динийлик ва дунёвийлик тамойилини таълим муассасаларига жорий этиш ва маънавий-маърифий ишларни шу асосда амалда йўлга қўйиш.

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МУЗАФФАРОВ ФИРУЗ ДАВРОНОВИЧ

**МЕСТО И РОЛЬ ИМАМА ГАЗАЛИ В РАЗВИТИИ МИРОВЫХ
ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК (DSc)**

Бухара – 2022

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2020.1.DSc/Fal57.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и на Информационно-образовательном портале "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

Научный консультант:

Наврузова Гулчехра Нематовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Мадаева Шахноза Омонуллаевна
доктор философских наук, профессор

Хажиева Максуда Султоновна
доктор философских наук, профессор

Хандамова Марифат Акрамовна
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

Навоийский государственный
педагогический институт

Защита диссертации состоится "23" ноября 2022 г. в "10⁰⁰" часов на заседании Разового научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г.Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 1223). (Адрес: 200114, г.Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан "9" ноября 2022 года.
(Протокол реестра № 27 от 9 ноября 2022 года.)



Саломова Х.Ю.

Председатель научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета,
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, доцент

Шадманов К.Б.

Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Политические, экономические, социальные и культурные события, происходящие в мире, показывают, что содержание жизни человека и мирового сообщества коренным образом меняется. Влияние этих событий, особенно в сферах нравственности, образования, общения, культуры и религии, мировоззрения народов, ментального и духовного восприятия мира, формировалось под влиянием цивилизации Ислама на протяжении столетий, но сегодня оно приобретает новый смысл в процессе духовной трансформации и модернизации. В борьбе против таких черт как изменение культурной жизни, эгоцентризм, духовная нищета, материализм, размывание семейных ценностей, отрицание национальных традиций и обычаев, разрыв между поколениями актуальное значение приобретает выявление места и роли учения имама Газали в развитии философских наук, а также раскрытие теоретико-методологического, идейно-мировоззренческого, духовно-просветительского аспектов его учения.

Фундаментальные и прикладные исследования проводятся ведущими научными центрами и научно-исследовательскими институтами мировой науки для изучения вклада мыслителей Востока в развитие философской мысли. В эпоху научно-технического развития, когда духовность находится в зависимости от материальности, возникает потребность философского мышления в защите человека и его совершенства, нравственных ценностей и норм, необходимость пересмотра представителями культуры и цивилизации своей системы нравственных ценностей и формируется мышление, соответствующее требованиям современной глобализационной действительности.

В нашей стране особое внимание уделяется созданию основ Третьего Ренессанса, реализации философского, духовного и научного наследия культуры Ислама, а также взглядов мыслителей, оказавших несравнимое влияние на развитие мира своим тасаввуф-ирфан учением. Ведь недаром «...особое внимание уделялось вопросам формирования в обществе своеобразного «духовного иммунитета» против взяточничества и коррупции. Мнения таких ученых, как имам Бухари, имам Тирмизи, имам Газали, Бахауддин Накшбанд, Абу Наср Фараби, Джалалуддин Руми, Абдуррахман Джамии, Ахмад Яссави, в вопросах о самосовершенствовании и нравственном совершенствовании непосредственно помогли при формировании национального сознания на протяжении веков”¹. Воспитание духовно зрелого и совершенного поколения является одной из важнейших задач сегодняшних реформ, в связи с этим важно определить место имама Газали в философии, логике и этике, углубить исследования по данному вопросу.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан ПП-60 от 28

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: O'zbekiston, 2021. – Б. 420.

января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», ПП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», УП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», УП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», УП-3808 от 27 июня 2018 года «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», УП-5040 от 26 марта 2021 года УП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также постановление Кабинета Министров № 466 от 22 июня 2018 года «О мерах реализации и поддержки деятельности Международной исламской академии Узбекистана» и других нормативно-правовых актах, относящихся к сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и техники республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации.² Ведущие мировые научные центры и высшие учебные заведения по изучению философских идей мыслителей Востока и их влияния на развитие философского мышления проводят фундаментальные исследования, в том числе, центр Al-Ghazali center (Великобритания), The Islamic Madhahib University (Тегеран), Columbia college Columbia university in the city of New York (США), Yale university (США), Imam Ghazali Institute (США), Санкт-Петербургский институт восточных рукописей (РФ). Существует ряд научных исследований, проводимых в мире по вопросам определения места имама Газали в развитии философских наук, в том числе ими получены следующие научные результаты: School of Oriental and African Studies University of London (www.soas.ac.uk) и University of Cambridge с 1917 г. Издается журнал Bulletin of School of Oriental and African studies («Бюллетень школы восточных и африканских исследований»). В развитии взглядов Газали были проанализированы и научно обоснованы общественно-политическая ситуация и духовно-образовательная среда, причины кризиса его мировоззрения, исследованы взгляды мыслителя в рамках исторического метода, его общественно-политическая и философско-религиозная позиция.

В Оксфордском университете проводятся исследования с целью дать правильное объяснение исламского мира. Научно обоснованы место Газали в

² Обзор зарубежных исследований по теме диссертации <https://alghazalicentre.co.uk/>; (<https://www.tehrantimes.com/print/420318/>; <https://www.college.columbia.edu/core/content/al-ghaz/>; <https://religiousstudies.yale.edu/people/frank-griffel>; www.soas.ac.uk; <https://www.imamghazali.org/>; <http://www.orientalstudies.ru/>; <http://www.oxfordislamicstudies.com>; <https://www.bips.ac.uk>, а также подготовлен и на основе других источников

мусульманской научной и религиозной жизни, его онтологические и эпистемологические воззрения, его роль и место в Исламе, речь, логика, суфизм, его отношение к перипатетикам, его критика перипатетизма на Востоке, его вклад в объединении учения тасаввуф с сунизмом, связь между философией и религией, вопросы интеллекта и открытий.

В British institute of Persian studies издается онлайн журнал под названием «Иран». Здесь исследуется сущность его идей Теория «божественной милости» имама Газали, божественное знание, душа, религиозный опыт, причинность, свобода воли, развитие классической теории султанизма, халифата, формирование суннитского политического учения, принципы уммы, проблемы обязанностей имамов и султанов в области религиозной, судебной и исполнительной практики.³

В мире проводится ряд исследований по изучению духовного наследия имама Газали, в том числе по следующим приоритетным направлениям: относительно споров Газали с философами; касательно дебатов Газали с исмаилитами; относящиеся к философии и логике; работы по морали; сравнительные исследования с использованием современных социологических методов; исследования, посвященные труду Газали «Возрождение религиозных наук»; исследование конкретных произведений мыслителя; комментарии к переводам.

Степень изученности проблемы. Религиозно-философское мировоззрение имама Газали, его политико-государственное искусство, право-этическое наследие, поучительный образ жизни, чудесные, притягательные тасаввуф-ирфан страдания, покаяния, возрождение Ислама и шариата всегда вызывали восхищение у всего человечества, отмечались мировыми исследователями, интенсивно изучаются и интерпретируются наука, философия, религия и тасаввуф как центр внимания. В частности, важны исследования ученых М. Буиж, П. Менаск, Н. Решер, Д. Селман, Д. Пирсон, К. Броккелман, Ф. Жабре, А. Паласиос, М. Смит, Г. Лей⁴.

В странах Содружества Независимых Государств исследованиями, проведенными такими учеными, как В. Наумкин, А. Сагадеев, Н. Кирабаев, Т. Ибрагим, А. Игнатенко, А. Ерохин, выявлено место имама Газали в мусульманском религиозном мировоззрении, которое приобретает историческое значение⁵.

³ <https://www.bips.ac.uk/>

^{4 4} Bouyges, M. Essai de chronologic des oeuvres d 'al-Ghazali (Algazel), ed. M.Allard, Beirut, 1959.; Menasce, P. J., de, Arabische Philosophie, (Bibl.Einbuhr. in das Stud.der Philo) Bern 1948, pp.31-35.; Rescher, N., The Development of Arabic Logic, - London 1964, pp.165-167.; Selman. D., Algazel et Les Latins; in, Archives d'Histoire Doctrinale et Litteraire du Meyon Age, (1935-6), pp.103-127. Pearson, J. D., Index Islamicus, Cambridges 1958, pp-150-152; S.I. (Cambridge 1962), p.50; S.I. (1967), p.47; Brockelmann, C., Geschichte der arabucshen Litteratur, (1st.ed.) Weimar 1890, pp.419-426; (2nd.ed.) Leiden 1943, pp. 535-546; Supplementbande, Leiden 1937, pp.744-756; Jabre, F., La biographie et' oeuvre de Ghazali reconsidered a la lumiere Tabaqot de Subki; in Melanges de l'Institut Dominicain d'Etudes Orientales, I (1954), pp.73-102; Margaret Smith, M.A Al-Ghazali the mystic. Hijra International Publishers Mian Chambers, 3-Temple Road, Lahore, 1983; Герман Лей. Очерк истории средневекового материализма. Москва: Издв ИЛ. 1962. – С. 129-143.

⁵ Наумкин, В. В. Абу Хамид ал-Газали. Ихйа' 'Улум ад-Дин / перевод с арабского, исследование и комментарий. Москва, 1980; Наумкин, В. В. Абу Хамид аль-Газали, «Правильные весы» / перевод с арабского, исследование и комментарий. Москва, 2008.; Избранные произведения мыслителей стран

О духовном наследии имама Газали и его религиозно-реформаторской деятельности пишут арабские ученые Юсуф аль-Карзави в «Имам Газали между похвалой и критикой», «Имам аль-Газали» Салиха Ахмеда аш-Шаами, «Газали юрист, философ и мистик». Хусейна Амина, «Философ аль-Газали» Абдуламира аль-Асама, «Биография Газали и мнения его современников» Абдулкарима аль-Усмана, «Сущность человека и его арабская мысль» Абду Рахмана Бадави и его же «Труды Газали» - эти труды в известной степени имеют теоретическое значение и способствуют научно-теоретическому раскрытию при исследовании проблемы в рамках предмета⁶.

В нашей стране большое внимание уделяется изучению научного наследия мыслителя. Ученые-исследователи, философы и востоковеды М. Болтаев, Г. Наврӯзова, Ҳ. Саломова, Қ. Назаров, Ш. Мадаева, М. Хажиева, М. Ҳандамова и Н. Сафарова проанализировали некоторые философские аспекты жизни имама Газали, его научно-духовное наследие и тасаввуф-философские и нравственные воззрения⁷.

Обзор вышеупомянутых исследований показывает, что в основном это изыскания в области исламоведения, востоковедения, источниковедения, но не проводилось комплексного научного исследования по определению места Имама Газали в развитии философских наук. Таким образом, проблема в рамках темы диссертации является актуальной и востребованной в этом отношении.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом

Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. / Сост. С.Н. Григорян, А.В. Сагадеев. Москва: Соцэкгиз, 1961. – 632 с.; Кирабаев Н. С. Ал-Газали и философия восточного перипатетизма // Вестн. Моск. ун-та. сер. 7. Философия. 2011. № 6. – С. 3-12.; Ibraghim T. K. On Ghazali's Critique of Falsafah. Conference paper // International Conference on al-Ghazali's Legacy: Its Contemporary Relevance. Kuala Lumpur, 24—27 Oct., 2001.; Игнатенко А. Познать Непознаваемое (ал-Газали о рациональном познании трансцендентного – ал-гайб) // Средневековая арабская философия. Проблемы и решения. М., 1998. – С. 175-178.; Ерохин А.К. Мистико-теологические идеи философии образования аль-газали в их современном прочтении // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2009. № 4. – С. 91-95.

⁶ Юсуф ал-Карзавий. Ал-Имом Ғаззолий байна мадиҳи ва нақидиҳи. Байрут: Муассасат ал-рисола, 1994. – 196 б.; Солиҳ Аҳмад аш-Шомий. Ал-Имом Ғаззолий. Дамашк: Дар ал-қалам, 1993. – 264 б.; Хусайн Амин. Ғаззолий фақиҳан ва файласуфан ва мутасаввифан. Бағдод: Матбаат ал-Иршод, 1963.; Абдуламир ал-Аъсам. Ал-файласуф ал-Ғаззолий. Қоҳира, Дор қибои л-ит-тибоат ва-н-нашр ва-т-тавзӣ, 1988. – 244 б.; Абдулкарим ал-Усмон. Сийрат ал-Ғаззолий ва ақвол ал-мутақаддимин фихи. Дамашк, 1961. – 222 б.; Абдурахмон ал-Бадавӣ. Муаллафот ал-Ғаззолий. Кувейт: Ваколат ул-Матбуот, 1977. – 650 б.

⁷ Болтаев М.Н. Абу Али Ибн Сина - великий мыслитель, ученый-энциклопедист средневекового Востока // 2002. 400 - с.; Болтаев М.Н. Имом Ғаззолийнинг ирфоний таълимоти // Бухоро университети илмий ахборотлари – 2002. № 2 – Б. 2-7.; Наврӯзова Г.Н. Ибн Сино ва Ғаззолий. Абу Али ибн Сино таваллудининг 1125 йиллигига бағишланган Республика илмий-амалий семинари материаллари. Бухоро. 2005. –Б. 45-47.; Наврӯзова Г.Н. Ғаззолийнинг фалсафага муносабати. Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. (Тўплам). Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. 1-китоб. – Б. 103-105.; Саломова Ҳ. Ғаззолий ва мезон // Шарқ юлдузи – 1996. -№ 5. – Б. 152-156.; Назаров Қ. Жаҳон фалсафа комуси. 2-китоб. Тошкент: Маънавият, 2019. – Б. 672-673.; Мадаева Ш.О. Муслмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29.; Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. – Тошкент: Muharrir, 2012. – 134 б.; Хандамова Маърифат Акрамовна. Абу Райҳон Берунийнинг фалсафий-ижтимоий қарашлари. Монография. Самарқанд: СамДЧТИ, 2019. – 132 б.; Сафарова Н.О. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. Фалс. фанл. номзоди илмий дар. олиш учун ёзилг. диссертацияси. Тошкент. 2002. – 149 б

НИР Бухарского государственного университета в рамках научного проекта «Духовно-воспитательные основы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета у молодежи» (2017-2022 гг.).

Цель исследования - раскрыть место и роль имама Газали в развитии философских наук с научно-теоретической точки зрения.

Задачи исследования:

определение роли жизненного пути, религиозно-политической деятельности, научного наследия имама Газали в развитии философии;

доказать, что идеи развития антропологии, гуманитарной науки и их новая интерпретация составляют основу пути Газали;

выявить борьбу Газали на Востоке за его новаторские идеи и его влияние на развитие западноевропейского христианского богословия;

показать содержание и суть работы «Максиду-л-фаласифа» и описания и анализа в методе «Большого обзора», философско-историческую ценность и важность выводов;

доказать, что искусство схоластических дебатов (полемика) имама Газали является ярким примером классической средневековой культуры схоластических дебатов;

выявление места науки логики в теории познания Газали через труд «Ал-китосу-л-мустахим», показывающий сущность и место нравственных норм;

определение логических суждений, доказательств и методов, использованных Газали в произведении «Тахофуту-л-фаласифа»;

обосновать, что «Ихья улуми-д-дин» представляет собой систему, основанную на новой тасаввуф нравственной идее в системе исламского, шариатского догматического учения - венце учения Газали;

раскрыть значение философского наследия имама Газали в построении основ просвещенного общества, Третьего Ренессанса, воспитании зрелого поколения.

Объектом исследования являются духовное наследие и взгляды имама Газали.

Предметом исследования является определение места имама Газали в областях антропологии, эпистемологии, этики, аксиологии и логики на основе анализа его духовного наследия.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы исследования как системный подход, историчность, логика и последовательность, анализ и синтез, диалектический, герменевтический, сравнение, сопоставление и обобщение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

в труде «Ихья улуми-д-дин» доказывається, что имам Газали пересмотрел соотношение абсолютной гармонии между исламом, шариатом и тасаввуф с точки зрения исходного религиозного воззрения, основ веры, совершил коренной поворот в области гуманитарных наук и антропологии в философии;

труд «Макасиду-л-фаласифа» («Цели философов») является важным исходным документом по истории философии, в котором широко освещены онтология, философия природы и человека, и как высокий пример исходных методов и инструментов дискуссии, гармонизация идей в развитии философской методологии, реформация и компромиссное место;

доказано, что имам Газали оказал влияние на развитие областей гносеологии, эпистемологии, этики и аксиологии, а в своем труде «Ал-кистосу-ль-мустахим» (Самая правильная мера) защищал основы исламской религии и Шариат с точки зрения принципов науки и философии;

Имам Газали в своем труде «Тахафуту-л-фаласифа» (Самоотвержение философов) разъясняет основы религии и шариата в науке, требования интеллектуального знания (рационализм) и высокого человеческого достоинства (гуманизм) в философии, методах, методы, принципы, логически выявлено, что он стал защищать религию и шариат по-новому, используя гносеологические и эпистемологические основания;

обосновано, что имам Газали создал в самом широком смысле слова науку этики, основанную на основных правилах шариата и аристотелевской системы, основанную на высоких интеллектуальных и философских требованиях и нормах.

Практические результаты исследования заключается в следующем:

деятельность имама Газали по соединению мирской интеллигентности и тасаввуф-ирфон аскетизма, стремлению к постепенной гармонизации, примирению общественно-политических и идеологических сил, консенсусу-компромису;

определено богатое духовное наследие Газали, основанное на гуманистических идеях, его большой вклад в развитие общечеловеческой цивилизации и культуры, светской и религиозной науки;

определены общесуфийский характер и конструктивное значение философских воззрений имама Газали, его призывание к науке, влияние таких характеристик, как уважение к духовности человека, на воспитание молодежи;

разработаны духовные, религиозно-ирфон взгляды имама Газали, а также предложения и рекомендации по укреплению идеологического иммунитета в борьбе с различными идеологическими угрозами, «массовой культурой»

Достоверность результатов исследования основана на теоретических взглядах, использованных в процессе исследования, правильном выборе методов исследования и подходов, взятых из официальных источников, опубликованных научных статей, обсужденных на республиканских и международных конференциях, выводах, сделанных по результатам исследования, внедрением научно-исследовательской работы, предложениями и рекомендациями в практику, объясняются подтверждением результатов, полученными уполномоченными организациями,.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования, научно-теоретические

выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в научно-исследовательских работах, связанных с изучением сущности исламской религии, теологии и философии, а также определяется тем, что они могут быть использованы для совершенствования содержания дисциплин «Общественная жизнь и религия», «Философия», «История философии», «Философия тасаввуф», «Этика» как теоретико-методологической основы формирования интеллектуальных качеств, духовно-нравственного развития у современной молодежи.

Практическая значимость результатов исследования заключается в использовании теоретического обобщения и анализа в работе центров «Духовность и просвещение» в профилактических мероприятиях и духовно-просветительских мероприятиях, связанных с воспитанием подрастающего поколения, изучении научного и религиозного наследия великих мыслителей, широкая популяризация среди нашего народа и мировой общественности, их пропаганды в научных международных исследовательских центрах, также объясняется тем, что они могут быть использованы в исследованиях теоретических и практических аспектов, организации культурно-просветительских мероприятий, подготовке программ и материалов СМИ, а также реализации религиозно-просветительских проектов.

Внедрение результатов исследования. На основании рекомендаций и предложений о научно-практической значимости места и роли имама Газали в развитии мировой философской науки с научно-теоретической точки зрения:

научно-теоретические выводы о том, что имам Газали пересмотрел отношения абсолютной гармонии между исламом, шариатом и учения тасаввуф в труде «Ихья улуми-д-дин» с точки зрения изначальной религиозной веры, основ веры и совершил коренной поворот в области гуманитарных наук и антропологии в философии нашли свое практическое воплощение в изданных научным коллективом Международного исследовательского центра имама Термизи трактатов Хакима Термизи «Начало пути Хакима Термизи», «Нафс Адоби», «Нафс Риязати» и «Профессионально-бытовое заявление» Хакима Термизи о чистой исламской вере и образовании, «Сабот уль-Оджизийн» и произведения Абу Исы Тирмизи «Аш-Шамаил ал-Мухаммадийа» и «Сунани Термизи» - они были использованы на практике при подготовке перевода и наполнении их содержанием (Справка от 5 июля 2022 г., № 01-07/01 117 Международного исследовательского центра имама Тирмизи при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате, были разработаны методические рекомендации для религиозных учебных заведений и научных центров;

научная новизна, методологические предложения и практические рекомендации о том, что труд «Макасиду-л-фаласифа» («Цели философов») является важным исходным документом по истории философии, в котором широко освещены онтология, философия природы и человека, и как высокий пример исходных методов и инструментов дискуссии, согласование идей в

развитии философской методологии, реформирование и компромисс с научными новостями нашли свое отражение в монографии «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода в исследовании сложных систем», подготовленной в рамках фундаментального проекта ОТ-Ф1-95 «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода в исследовании сложных систем», выполняемого в Национальном университете им.М.Улугбека Узбекистана для освещения темы «Идеи междисциплинарного подхода мыслителей Центральной Азии» (Справка № 01/11-2974 от 26 мая 2022 года Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека). В результате, это послужило обогащению содержания монографии взглядами мыслителей средневекового исламского Востока, особенно богатого духовного наследия имама Газали, основанного на гуманистических идеях, его большого вклада в развитие общечеловеческой цивилизации и культуры, и развитие светской и религиозной науки;

научные и теоретические выводы о влиянии философии имама Газали на развитие областей гносеологии, гносеологии, этики и аксиологии, а также о том, что в своем труде “Ал-қистосу-л-мустақим” он защищал основы ислама и шариата с точки зрения принципов науки и философии были использованы при обогащении и пополнения фондов рукописей библиотеки и архивов Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка № 539 Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 14 июля 2022 года). В результате, в пропаганде нравственных ценностей в обществе использовались научные выводы, рекомендации и предложения в пропагандистской и агитационной деятельности;

логико-теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения о том, как по-новому защищать религию и шариат с использованием эпистемологических и эпистемологических оснований Имама Газали в труде «Тахафуту-л-фаласифа» (Самоотвержение философов), разъяснять основы религии и шариата в науке, требования интеллектуального знания (рационализм) и высокого человеческого достоинства (гуманизм) в философии, методы, принципы, широко использовались в информировании научной и культурной общественности Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан и совершенствовании базы каталогов, альбомов, научно-практических материалов, в частности, они были использованы центром при подготовке энциклопедии «Средневековые ученые Востока», в которой собраны исторические сведения о 650 ученых и мыслителях Востока, проживавших на территории нашей страны в VII-XVI веках (Справка от 5 июля 2022 года №02 /335 Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан - номерной документ). В результате, это послужило обогащению тематики энциклопедии на основе научных источников и формированию у молодежи просвещенного мировоззрения, расширению

философского наблюдения, формированию идеологического иммунитета против радикальных и деструктивных угроз исламской философии;

научно-теоретические выводы имама Газали, такие как то, что он создал в буквальном смысле «Науку о нравах», основанную на основных правилах шариата и системе Аристотеля, основанную на высоких интеллектуальных и философских требованиях и стандартах, использованы при создании мобильного приложения направления III 19 пункта История национальной государственности, изучение богатого духовного наследия наших великих предков, широкое внедрение в жизнь их гуманитарных идей, программы дополнительных мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы в Республике Узбекистан в 2021 году и поднять развитие отрасли на новый уровень, программы дополнительных мероприятий Республиканского духовно-просветительского центра «Меры по широкому использованию в воспитании образцов литературы о достойных предках, культуры и искусства», раскрывающей краткий обзор и содержание известных трудов наших великих ученых (Справка № 02/02/870 от 20 мая 2022 г. Духовно-просветительского центра Республики Узбекистан). В результате, выдвинутые в диссертации предложения, рекомендации и выводы оказали положительное влияние на воспитание молодого поколения в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, формирование у них национальной и религиозной толерантности, поощрение и поощрение стремления к знаниям, развитие нравственного воспитания и укрепление идеологического иммунитета против агрессивных радикальных идей.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 5 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 30 научных работ, в том числе одна монография, в научных изданиях опубликовано 13 научных статей (в 10-ти республиканских и 3-х зарубежных журналах), рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистана.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, двенадцати параграфов, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 236 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации, освещена степень изученности проблемы, определены цель и задачи работы, объект и предмет исследования, изложены научная новизна и практические результаты,

обоснованы достоверность полученных результатов, научное и практическое значение, приведены сведения о внедрении результатов в практику, их публикации, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Имам Газали - великий мыслитель, гармонизировавший и стандартизировавший религиозные и светские гуманитарные науки»**, рассматривается жизненный путь Газали, его общественно-политическая деятельность, научное наследие и мировоззрение, идеи в развитии антропологической науки, произведение «Ихья улуми-д-дин», анализируются борьба Газали за свои новаторские идеи на Востоке и его влияние на развитие западноевропейского христианского богословия.

В диссертации одним из основных источников для изучения жизни имама Газали, общественно-политического положения и духовной среды того времени (вторая половина XI века - начало XII века) является «Ас-сийяк ли-тарих Найсабур», написанный Абдул Гафиром аль-Фариси (1059-1135) через четверть века после смерти мыслителя; в то же время историко-философски исследован труд Абу Бакр бин аль-Араби, ученика и друга аль-Газали «Аль-Кавасим валь-Авасим» («Разрушители и защитники»), где содержится важная информация, в частности, период пребывания имама Газали в Багдаде и события увиденные им⁸.

В работе подчеркивается, что сложность периода, в котором жил Газали, общественно-политическая ситуация, реформы Низамулмулка в области просвещения и образования, конкуренция и борьба между различными теологическими идеологическими течениями и их взглядами, возникшими в Халифате в силу социально-экономической нестабильности создали почву для появления великого ученого и мыслителя. В такое непростое время необходимо было усилить и защитить течение суннитов. Помимо этой задачи, Газали с подозрением относился к взглядам софистов, ученых, эзотериков, мутакаллимов, подходил к взглядам суфиев с рациональной и логико-философской точек зрения, обосновывал верховенство учения тасаввуф, являющегося философией человека. По мысли мыслителя, наука о душе неразрывно связана с божественной сущностью в доведении человека до духовной зрелости, формировании и воспитании его нравственности.

Новаторское учение, созданное имамом Газали, призвано было повысить жизнеспособность Ислама, шариата и тасаввуф, утративших свою духовность, большую социальную устойчивость и силу, повысить его активность, всемерно усилить его практическую эффективность, приблизить арабско-мусульманское общество от безразличия к религии, тасаввуф, это был способ спасти их от неадекватных действий их «ложных друзей», «защитников».

В диссертации с точки зрения философии подчеркивается, что серьезное увлечение имама аль-Газали философией, в конечном итоге, привело к сомнениям в его вере, и, в результате, он пережил образовательный и

⁸ Абдурахмон ал-Бадавий. Муаллафот ал-Газзолий. - Кувейт: Ваколат ул-Матбуот, 1977. – С.546.

духовный кризис, а в своей книге «Мезон уль-Амаль» («Мера действий») он написал о важности сомнений: «Кто не сомневается, тот не мыслит, кто не думает, тот не видит, а кто не видит, тот находится в состоянии слепоты, дезориентации и смятения»⁹.

Согласно диссертанту, период сомнений Газали делится на два. Первые духовные искания Просветителя носят эпистемологический характер. Второй период практики сомнений – это период после заявления Газали о том, что он достиг истинного знания, когда категории искателей истины - знатоки слова, мистики, философы и суфии - искали, кто из них находится на правильном пути, а кто один был на ложном пути. В конце этих поисков Газали осознает, что путь суфиев ближе его образу жизни, но, когда он осознает, что еще не готов вступить на этот путь, он не знает, что делать. Эта нерешительность создала для него несколько практических проблем. В этот период Газали не только искал первопричину мироздания, то есть Аллаха, но и пытался найти истинную и правильную меру познания.

В диссертации раскрывается, что главное в гуманитарных науках состоит в том, что основная задача суфиев заключается в достижении высшей цели, познании истины, и это не через образование, а через чувство *завқ* (наслаждение), переживание *хол* (хал) и изменение психических качеств (табаддуль ас-сифат).¹⁰ В произведении «Ихья улуми-д-дин» Газали начинает понимать, что в процессе самосознания, самосовершенствования, самопознания в себе присутствуют божественные элементы, и единственно правильный путь познания Бога – это самопознание. Самоосознание — это долгий и трудный процесс, который достигается путем прохождения ряда духовных стадий. Газали считает, что главный путь достижения истины – это «тарикат», то есть внутренний (скрытый) путь приближения к Богу. В основе этого пути лежит представление о нравственном идеале. По его словам, «тарикат» был создан для обуздания страстей и побуждения людей идти по пути Бога. Если это будет сделано, то сам Аллах будет защитником человеческого сердца и обязуется осветить его сердце светом знания. Газали называет эту дорогу точными именами. По его словам, “макам” «статус» — это предназначение к Богу и означает достижение одного из качеств, ведущих к руководству, тогда как “хол” «состояние» - это процесс, состоящий из знания, состояния и действия¹¹. Согласно рассуждениям Газали, каждое обращение является для суфия средством осознания собственной сущности.

Согласно диссертанту, философские основания тасаввуф воззрений Газали описаны в его автобиографическом трактате «Аль-мункиз миназ-залал». Газали пишет: «После того, как Аллах по Своей милости и великодушию освободил меня от этой болезни, у меня возникла мысль, что

⁹ Абу Хомид ал-Газзолий. Мизан ал-амал. / Сулаймон Дунйа тахрири остида, Захоир ул-араб, Дор ул-маориф би Миср, 1964. – Б. 4.

¹⁰ Ал-Газзолий. Ал-мункиз мин аз-залол. Қохира: Нашр мавкиъ ал-фалсафа ал-исломия, 2002. – Б.28.

¹¹ Абу Хамид Ал-Газали. Воскрешение наук о вери (Ихья улум ад-дин) перевод с арабского и комментариев В.В.Наумкин. Москва: Наука, 1980. – С. 272.

искатели истины делятся на четыре группы: 1. Мутакаллимы – считают себя людьми рассуждающими, мыслящими и престижные, мудрые люди (взгляды и мнения). 2. Скрытые - их уникальность в том, что они объявляют себя обладателями учения от непогрешимого имама. 3. Философы утверждают, что они люди логики и доказательств. 4. Суфии - утверждают, что обладают особой способностью находить истину, это люди наблюдательности и размышления. Тогда я сказал себе, что те, кто ищет истину, не будут вне этих четырех групп. Если истина ускользает от них, то и тянуться к ней бесполезно¹²,

В диссертации раскрывается, что Имам Газали изучал науку о слове и впоследствии стал влиятельным представителем этой науки, из-за необходимости роста и развития слова ашаритские мутакаллимы в этом направлении настоятельно настаивают на подчинении приведенным доводам Абульхасаном Ашари и Абу Бакром Бакиллани, и считается, что отклонение от пути ашари является отклонением от правильного пути, выяснилось, что у него был независимый подход к некоторым вопросам, а не только способ подражания в каламе, как у Ашари и его последователей.

В диссертации раскрывается, что Газали начал углубленно изучать философию, чтобы понять тонкие моменты, которые не понимали люди науки. Мыслитель, как первый в истории философии религиовед, произведший практический анализ частей философии, ее пользы и вреда, а также тех сторон, которые из-за этого кощунственны и не имеют к религии никакого отношения, понял, что споры о богословском мире в философии не мог дать ему той истины, которую он искал, и тем самым глубоко исследовал слабые места философии. На самом деле ни до, ни после Газали ни один исламский богослов не проделал такой работы. Величие мыслителя в том, что он создал уникальную философскую методологию и в результате своего влиятельного отношения к типу философского восприятия дал возможность глубокомыслящим людям искать новые методы и пути. Это показывает, что он был одним из основателей философии примирения в свое время.

В диссертации подчеркивается, что после изучения философии, ученые сосредоточили все свои усилия на пути суфизма, что их путь заканчивается знанием и практикой, и что этот путь имел большое значение в становлении и развитии мировоззрения имама Газали как уникальная религиозно-философская и нравственная форма миропонимания. Его глубокий и необычный подход к проблемам тасаввуф привел к чрезвычайно важному выводу о том, что суфии — это самые надежные из тех, кто идет путем истины, лидеры людей единобожия, те, кто ведет самый правильный образ жизни и самая чистая мораль. Мыслитель, продолжая традицию суфийских авторов до него, систематизировал этапы достижения просветления Истины в тасаввуф. В работе «Ихья улуми-д-дин» он перечисляет их в следующем порядке: *тауба*, *сабр*, *шукр*, *хавф*, *ражо*, *факр*, *зухд*, *таваккуль*, *махаббат* - покаяние, терпение, благодарность, риск (страх), раджо (надежда), бедность,

¹² Ал-Газзолий. Ал-мункиз мин аз-залол. Қоҳира: Нашр мавкиъ ал-фалсафа ал-исломия, 2002. – Б. 9.

зуд, упование, любовь. Все ситуации Мыслитель называет спасителями этих состояний - мунджиёт, и заключает, что все они ведут человека к цели, то есть путнику (солик) и конечным результатом является обретение известного как обретение спасения Богом¹³.

В диссертации религиозно-практическая борьба имама Газали на Востоке с представителями ислама, шариата и суфизма, естествознания и философии, его сложное, обширное и трудное прошлое, его имя, его учение, продолжавшиеся в христианской Западной Европе со времен раннее средневековье выявило, что вовлеченные процессы очень сложны и имеют большое влияние.

С одной стороны, сложилась такая религиозно-идеологическая обстановка, что вопреки трудам, учению, идеям, стремлениям и желаниям Газали среди христианских богословов и интеллектуалов наиболее передовая наука, философские идеи и новые идеи, приходящие с Востока в того времени им рассматривается как выражение идей и взглядов на борьбу за жизнь и развитие. В самом деле, немецкий философ и религиовед Х. Лей¹⁴ подробно показал в своих двух заслуживающих внимания работах, что Аристотель, Фароаби и Ибн Сина считались учениями и взглядами, против которых выступали христианские богословы.

С другой стороны, западноевропейский христианский католицизм, протестантизм «святых отцов» Альберта Великого, Фомы Аквинского и других против прогрессивных течений на Западе в тяжелой и чрезвычайно сложной напряженной борьбе в королевских университетах Падуи, Турина, Сорбонны (Париж) и Лондона оказали теоретико-логическую и методологическую поддержку, оказали большое влияние на борьбу религиозно-идеологических идей. Именно в этом смысле идеи и труды учения имама Газали оказали значительное влияние на развитие мировой науки и философии как на Востоке, так и на Западе.

Соискатель по первой главе диссертации приходит к следующему: во-первых, до нас дошло богатое наследие Газали, бессмертные идеи, цели и ценности, они до сих пор сохраняют нашу нацию здоровой от различных широко распространенных болезней, это исторический факт, в котором никто не может теперь сомневаться;

В период, когда средневековый произвол, богословие – насилие каломы достигли своего апогея, имам Газали впервые ввел в шариат свободу научной и творческой мысли, веротерпимость, применение методов добывания научной истины, признание, гарантию, научную беспристрастность к нашей религии., доказал, что справедливость не чужда и что она признается в Исламе и шариате, на примерах идей, мировоззрений и борьбы Фараби и Ибн Сины;

Имам Газали обосновал, что все науки, кроме философии, не несут особой пользы или вреда исламу и шариату, но их изучение и научные

¹³ Hücetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn, I-IV, trc. Ahmet Serdaroğlu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. cvi+1056+924+896+1184 s.

¹⁴ Лей Г. Очерк истории средневекового материализма. Москва: ИИЛ, 1962. – С. 129-142.

открытия не лишены пользы и заслуг, благополучия мусульманской общины, и одной из причин их надлежащее уважение;

Имам Газали практически восстановил принцип, что не только естествоиспытатели, философы, писатели и политики, но и официальный ислам, официальные «лжезащитники» шариата — мутакаллимы, факихи, комментаторы, мухаддисты или суфийские ученые — не могут оставаться вне поля беспристрастной научной критики. Все течения, школы, учения следующего периода заложили основу для достижения общего «консенсуса». Сделан вывод, что суфийские смятенные-арифы - ариффы-«васлы(соединяющиеся со своим Богом)» умерили свои страсти и потворства и подали пример «Совершенного человека».

Вторая глава диссертации **«Труд имама Газали «Макасиду-л-фаласифа» и его место в развитии философских наук»** посвящена исследованию труда «Макасиду-л-фаласифа», описанию и анализу в «Большом обзоре» метода, философско-исторической ценности и значимости выводов и искусство диспута имама Газали как вершины образца культуры диспута в классической средневековой схоластике.

В этой главе диссертации раскрыто, что Газали защищает основы религии и шариата посредством ряда риазат-иджтихадов, характерных для всего арабо-мусульманского общества, культуры, науки и философии, а не слепо следуя предшественникам, как в более ранние времена, но совершенно новым методом и принципами, используя идеи, философов, даже представителей еретических сект, что в науке и философии применяют требования рациональности (рационализм) и высокого человеческого достоинства (гуманизм), приемов, принципов, т. е. логико-гносеологических и эпистемологических оснований, также выявлено, что он по-новому стал защищать религию и шариат.

Когда имам Газали вступал в серьезную дискуссию с представителями определенного течения философии, течения или школы, например, Фараби, Ибн Сина и др., он, прежде всего, аргументировал, приводя в своем труде «Макасиду-л-фаласифа» взгляды и учения течений «Машшойюн» и «Табийюн», с самого начала и до последнего заключения, в совершенстве, по очереди, цитируя, анализируя, обобщая, и, сверх того, стараясь дать строго научное и источниковедческое, полное описание.

Диссертант выдвинул мнение, что труд «Макасиду-л-фаласифа» написан на основе герменевтического метода, в связи с чем он заключает, что имам Газали является одним из основоположников герменевтики, являющейся основным методом понимания сущности философского текста.

Диссертант отмечает, что труды имама Газали связаны с борьбой со всеми философскими темами, учениями и верованиями еретических сект, кроме необходимости борьбы с ними, глубокого и ясного описания таких требований философии, как научная объективность, историчность, логическая непротиворечивость, анализ, исследование, интеллектуальное доказательство, подтверждение в практической жизни, с точки зрения его эффективности при вынесении обобщающих выводов, отчетливо отличается

четкой направленностью на цель в плане своих теоретико-методологических и практически-религиозных, идейных и мировоззренческих, религиозных целей. Поэтому диссертант пришел к общему выводу, что место и значение имама Газали в истории философии, особенно в развитии науки классического средневекового арабо-мусульманского общества, было велико и влиятельно не только на Востоке, но и в развитии мировой философской мысли.

По мнению диссертанта, работа «Макосиду-л-фаласифа» является наглядным примером проведения серьезной фундаментальной дискуссии, необходимо очень четко и упорядоченно цитировать исходный текст на первом шаге по теме дискуссии и проблемы, избегая путаницы или преднамеренного искажения текста., не приписывать неуместные детали противоположной стороне, автору, а значит, начинать дискуссию с самого начала со здоровым, фиксированным намерением, ясно показать, что цель обеих сторон дебата очень серьезные и беспристрастные, чтобы определить только и только научно беспристрастную истину, к надежному доказательству-суждению, чтобы показать достижения.

Настойчивость и настырность имама Газали в его усилиях по выявлению и доказательству научных, религиозных и ирфон истин были столь сильны и бескомпромиссны, что даже противники, например, сам Фараби или Ибн Сина, с какими-то непонятными намерениями, умышленно или по каким-то, например, трактовкам, основанным на необходимости, с намерением внести изменения в свои тексты и, таким образом, попасть в ловушку «доказывания» и «обоснования», где невозможно добиться логического доказательства, когда основной текст безупречен в плане не допускающей атрибуции текста их работ, особенно правильные цитаты и ссылки, даже требовал, чтобы страницы отображались четко и без путаницы. Газали сумел умело продемонстрировать свое превосходство в этом отношении, сославшись на сложные и подробные методы доказательства.

В диссертации указано, что произведение «Макосиду-л-Фалосифа» состоит из введения и трех основных частей. В первой части его труда, называемой логикой, есть слово о логике, введение в логику, описание ее достоинств и частей, первое искусство о семантике слов (далат аль-альфоз), второе искусство о сумме значений, ее соотношение и части, лексика (таркиб уль-муфрадот) и третье искусство по образованию ее разделов, постановка сравнений (ал-кийосат), сравнение конфликтности и устойчивости, примеры и структурные меры (кийосат самака) (или компоненты сравнения), ограничения в направлении этих введений, вывод заявления о сравнении, случаи, связанные со сравнением и доказательствами, анализируются такие вопросы, как пятое искусство дел, связанных со сравнением и доказательством, констатацией всех предварительных условий

доказательства (мукаддимат уль-бурхан - исходная идея или точка зрения силлогизма)¹⁵.

Богословский раздел произведения начинается с двух предисловий. В первом предисловии классификация наук, предмет божественной науки и описание этих трех наук, вытекающих из него, а во втором предисловии продолжается информация по темам математики, природы и метафизического знания. Этот раздел состоит всего из пяти статей, в которых есть мнение о неделимости (существовании) хаюлы и сурата, мнение об аразе (аксиденция), мнение об отдельных частях этих ароз, вторая статья о ваджибе порода уль-вуджуд и ее части, атрибуты аль-авваль, завершается третьей статьей об утверждениях и началах, послесловием о прилагательных, четвертой статьей и пятой статьей¹⁶.

Третья часть работы называется «Естествознание» и содержит пять статей. Она содержит третье искусство о природе, первый аспект действия, второй аспект причины действия, третий аспект действия, четвертый артикул о растительной, животной и человеческой душе, размышление об изучении внешнего восприятия, размышление о внутренних чувствах, размышление о душе человека, умственной деятельности (аль-акл уль-фаол) в пятой статье о наполнении души благодатью ученый подробно разъясняет взгляды философов¹⁷.

Диссертант пришел к выводу, что Имам Газали основательно освоил труды Абу Насра Фараби, Ибн Сины и изложенные в них идеи в результате своих философских изысканий, длившихся более двух лет. После этого он написал работу «Макасиду-л-фаласифа», чтобы раскрыть претензии философов.

В диссертации сделан вывод о том, что идеи, проблемы, личности, верования и взгляды философских течений «Машшойюн» и «Табийюн» в произведении «Макасиду-л-фаласифа» определены методом «большого обзора» и были научно, философско-исторически, объективно, полно и совершенно описаны. Чтобы исследовать проблемы арабо-мусульманской науки и философии Ближнего и Среднего Востока, он основан на выводах «большого комментария», «среднего комментария» и «чудесного комментария» «толкования», которые приняли форму строгой традиции в истории философии. Хорошо известно, что Фароби написал большую часть своих произведений по методу «Чудо-комментария» и тем прославился. Не всем посчастливилось создать работу методом «Большого обзора». Имам Газали же написал труд «Макасиду-л-фаласифа» по методу всеобщего и обобщающего резюме и «большого комментария».

Имам Газали восхвалял только Фараби и Ибн Синани как достойных учеников, последователей и соратников Аристотеля. Естественно, не

¹⁵ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Макасид ул-Фалосифа. Дамашк: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 18-55.

¹⁶ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Макасид ул-Фалосифа. Дамашк: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 61-155.

¹⁷ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Макасид ул-Фалосифа. Дамашк: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 164-211.

напрасно его коллеги по религии и богословию пытались его осудить и бросали в него клеветнические камни. Это лишь показывает, что имам Газали заслуживает того, чтобы его оценивали как доказательство и признание того, насколько он высок и велик в науке и философии.

В диссертации работа «Макосиду-л-фаласифа» является первой основой, высоким образцом методов и средств ведения дискуссии в полном смысле, постановки научных и философских проблем без страха религиозного давления, богословия - идеологического давления калома, давая им одно за другим интеллектуальные и логические доказательства; подчеркивается, что это важный исходный документ, который ясно показывает, что возможность отрицания и раскрытия была создана.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «**Важная роль и значение имама Газали в развитии науки логики**», рассматривается роль логики в теории познания Газали, логическое суждение, доказательства и методы, использованные в работе «Тахофуту-ль-фаласифа», а также оценка Ибн аль-Араби имама Газали и его философско-историческое значение.

Диссертант отмечает, что научное наследие Имама Газали, среди его философских трудов, включает непосредственно более семи трудов как «Ал-мунтахал фи илми-л-мантик» (Избранные по науке диалектики), «Мэъёру-л-илм фи фанни-л-мантик (Эталон науки в логике), «Мейору-л-укуль» (Эталон умов), «Махакку-н-назар фи-л-мантик» (Эталон воззрений в логике), «Ар-рисолатту-л-кудсия фи кавоиди-л-аклия» («Священный трактат о правилах ума»), утверждает, такие логические трактаты как «Ал-маъорифу-л-аклия ва лубобу-л-хикмати-л-илохият» (сущность интеллектуального знания и божественной мудрости), «Аль-кистосу-ль-мустаким» (Самая правильная мера). Когда Гегель говорил, что «Газали является автором работ в области метафизики и логики. Он был острым скептиком Востока»¹⁸, мы видим, насколько он был прав, когда он так сказал.

В диссертации отмечается, что Имам Газали занимает особо большое место в своей религиозно-научной, политико-идеологической деятельности, в том числе в своих религиозно-философских воззрениях, учении, особенно в самой передовой части своей научной деятельности и практики - «теории познания», формах и методах научного познания, использующие методы и формы объективно-научного обоснования, анализа и исследования каждой проблемы, принципа, вывода, которые считаются наиболее передовыми и сильными в данный период, вынесение суждения о том или ином выводе на основе силлогистического доказательства в логике, убеждающей всех в таком суждении-заключении, где очень сильны аспекты внушения.

В диссертации имам Газали в труде «Аль-кистос уль-мустаким» говорит, что встретил образованного противника из скрытых исмаилитов (ахл ут-талима)¹⁹, и спросил по каким критериям вы бы измеряли истинность образования? Ар-ра'й аль-кийяс (мысль и аналогия) или словами имама?

¹⁸ Гегель. Сочинения. Т. II. Москва, Ленинград: Государственное социально-экономическое издательство (Соцэкгиз), 1935. – С. 105.

¹⁹ Рафик – ахли таълим окими аъзоси, ўртоқ, биродар деган маънода бир-бирларини номлаганлар.

Отмечается, что оно написано в форме ответа на вопрос. Газали ответил на вопрос, я открою вам пять критериев, имеющих место в Коране, чтобы вы могли считать его лучше любого имама и переступить порог слепоты, ваш верный имам это Господь и пусть Коран будет вашим проводником, а наблюдение и видение – вашим методом. Знайте, что критериев Корана в основном три: критерий равновесия (мезон ут-таодуль) (есть два равноценных основания, как весы весов), критерий характеристики (мезон ут-талозум) (все, что характерно для предмета, относится к нему в любом случае), и критерий противоречия (мезон ут-таонуд) (помещение двух частей между отрицанием и утверждением). Однако критерий сбалансированности делится на три части: большую, среднюю и малую. Значит, их пятеро». Мыслитель подчеркивает, что человек может опираться на собственное мышление и использовать указанные им критерии для определения достоверности знания, а аналогию (сравнение) использует главным образом для рационализации религиозных и нравственных вопросов, и разъясняет свое мнение, и основывает его на суры Корана.

В этой работе Газали уделяет особое внимание взаимосвязи логики и религиозных наук. Анализируется каждый из этих силлогизмов в отдельных главах произведения. Он показывает использование, важность, определение и место каждого из них в Коране²⁰. Он признает, что это один из правильных способов решения спорных вопросов, и настаивает на его правильности с помощью Корана. По его словам, правила логики доказываются в Коране, а не в Греции²¹.

Согласно диссертанту, имам Газали отрицательно относится к другим методологическим соображениям Аристотеля и считает, что логика является необходимой наукой как общая методология, с которой мусульмане могут согласиться и разрешить разногласия. То есть он привносит логику в религиозные науки как методологию.

В диссертации подчеркивается, что имам Газали ввел в логику такие вопросы как юриспруденция, которых не было в аристотелевской логике, и придал жизненную силу логике, как и другим наукам. Примеры правильности правил классической логики мыслитель приводит из аятов Корана. Этим Газали придает логике религиозный оттенок и показывает ее как необходимое условие понимания религии. Именно благодаря этому служению стало традицией писать логическое предисловие к введению написанных после него трудов по фикху. Согласно аль-Газали, преимущество аристотелевской логики состоит в том, что она не только движется от абстрактного к конкретному, но и включает различие между знанием и невежеством. По его словам, смысл отделения знания от невежества заключается в развитии и счастье души. Счастье приходит со зрелостью

²⁰ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Мақосид ул-Фалосифа. Дамашк: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 18.

²¹ Хужжат ул-ислом Аби Ҳомид ал-Ғаззолий. Мақосид ул-Фалосифа. Дамашк: Матбаат ус-сабоҳ, 2000. – Б. 16.

человека, а зрелость приходит с правильными знаниями, которые могут быть реализованы только на основе логических принципов.

В диссертации подчеркивается, что имам Газали принял аристотелевскую логику в исламском мышлении, показал с серьезными доказательствами, что она является методологией для всех наук и служит орудием правильного познания, и внес большой вклад в принятие этой науки после него.

Диссертант также пришел к выводу, что Имам Газали в своем шедевре «Ихйюу улуми-д-дин» стремился в виде разумных, обоснованных доказательств отвергнуть выводы философов-естествоиспытателей, ведущих к еретическим воззрениям, надежно защитить основы исламской религии, шариата и всего Арабо-мусульманского общества в своих логических трактатах и пришел к выводу, что он намеревался всячески защищать, демонстрировать и доказывать основы исламской религии и шариата с точки зрения принципов науки и философии.

Диссертант утверждает, что труд Газали «Тахофуту-л-фаласифа» состоит из предисловия, четырех предисловий, основного текста, содержащего двадцать философских проблем, и заключительной части, где даны юридические заключения по философии. В предисловии и следующих четырех предисловиях обсуждаются философы, причины, побудившие анализировать их взгляды и источники их идей, конфликты между ними, отдельные отрасли философии и отношения между ними. Обсуждаются религии, их противоречивые аспекты, конкретные науки. В нем обсуждается связь между логикой и философией, а также объясняются и систематизируются двадцать философских проблем, рассматриваемых в произведении²². Исходя из той же цели, выраженной во введении, ученый, приступивший к изучению взглядов двадцати философов, прежде всего кратко описывает взгляды другой стороны. Обсуждая двадцать философских вопросов, он пытается показать, что ни один из аргументов, выдвигаемых философами в поддержку своих мнений, не может быть принят в качестве строго философских аргументов.

В диссертации Газали, анализируя взгляды философов на причину и следствие, подчеркивает, что они не считают связь между ними неизбежной.²³ По рассуждению мыслителя, причина верна, ясна и достоверна только тогда, когда она исходит из воли Аллаха и есть средства ее влияния.

Имам Газали критикует натуралистические и рационалистические концепции Аристотеля и Ибн Сины в своем труде «Тахофуту-л-фаласифа», он критикует перипатетиков за неспособность создать метафизику в соответствии с шариатом. Первый и самый распространенный из трех вопросов, в которых философы обвиняются в богохульстве, - это проблема бесконечности мира. Это вопрос вселенной и материи, не имеющих ни

²² Абу Хамид Аль-Газали. Крушение позиций философов. Москва: Ансар, 2007. – С. 12.

²³ Абу Хамид Аль-Газали. Крушение позиций философов. Москва: Ансар, 2007. – С. 214.

начала, ни конца, вечных и вечных. Во-вторых, их мнение о том, что Божье просвещение не может полностью охватить действия каждого человека в деталях. Третье – это их неприятие воскресения. По мысли мыслителя, эти три вопроса никак не совместимы с Исламом.

В диссертации многие приверженцы, в том числе исследователи, поняли и истолковали оценку и определение аль-Газали, данное Ибн Араби, в негативном, несколько саркастическом смысле. В то время как Ибн Араби подчеркивал, насколько глубоко имам Газали был способен проникать в науки философии и логики, он был первым среди исламских богословов, продемонстрировавшим высокий уровень профессионального логического мышления, его основательное владение культурой, особенно скептическими методами, и фактом что он был уникален в искусстве спора, должным образом признавая, что он стойкий борец, что он сам смог подняться до высоких горизонтов науки и философского мышления, что он открыл истины, которые не могли себе представить даже его противники, что он был в состоянии решать трудные и сложные задачи, и что он осознал силу научно-философского мышления, восприятия. Было проанализировано, что он смог достичь, признал наличие более высокого потенциала мышления, который не может быть достигнут в силлогистических методах доказательства, и с удовлетворением отметил, что он был одним из первых богословов слова, мутакалим, признавших преимущество, превосходство и необходимость мышления на этом уровне.

В четвертой главе диссертации под названием **«Газали - создатель новых тасаввуф основ нравственной науки в науке, культуре и философии арабо-мусульманского общества»** рассмотрены сущность, место, справедливость и достижение счастья обоих миров - регуляция и управление нравственными отношениями (регулятивными) нравственными нормами в философии Газали, основная цель, нормы и символы "Ихья улуми-д-дин" - основа учения Газали, новая тасаввуф нравственная идея и цель на основе системы исламского, шариатского учения.

Имам Газали в своем труде «Ихья улуми-д-дин» не только показал основы суеверий и еретических утверждений в тасаввуф, но и заново обосновал взаимосвязь абсолютной гармонии между исламом, шариатом и тасаввуф, основу исходной религиозной веры и веру, не только ислам, шариат, он защищал все арабо-мусульманское общество, возможно показывая каким должен быть сам тасаввуф с точки зрения Ислама, шариата и учения калом, «оправдывая» тасаввуф по отношению к ним, он до конца отстаивал ее, быть может, высокие интеллектуальные, философские нормы, стандарты и выявил необходимость нового подхода, исходя из целей, науки этики в буквальном смысле, каковы должны быть ее проблемы и категории, и обосновал методы практической этики. Газали является одним из известных деятелей, освещавших вопросы исламской этики в соответствии с тасаввуф, шариатом, характером и хадисами Пророка Мухаммеда.

В диссертации отмечается, что нравственные воззрения Газали были ориентированы на самосовершенствование и отсоединение духовенства от

преходящего материального мира. В своем анализе вопроса о морали он рассматривает проблему свободы воли, лежащую в основе всех моральных систем. Человеческое Эго, то есть «Я», требует сознательной борьбы со свободой воли и низкими желаниями, пока оно не перейдет от нафс уль-аммара к нафс уль-мутма'инна. С одной стороны, Бог измеряет и распределяет все вещи. Он неподвижный двигатель материального мира и единственная действующая причина всех созданных вещей. Все события, происходящие во Вселенной и на Земле, происходят по заранее заданному плану и в соответствии с необходимой системой. С другой стороны, человек несет ответственность за свои действия, исходя из которых он попадает в ад или рай. Это предполагает полную моральную свободу. Газали пытается примирить эти две точки зрения, анализируя человеческий разум. По его словам, в человеческом сердце и душе есть два типа впечатлений или идей. Эмоциональные качества внешнего мира человек получает с помощью органов чувств, либо имеет внутреннее чувство, обеспечивающее его разум его действиями. Газали называет это впечатление беспокойством и говорит, что оно является источником всех действий. Намерение возникает в сердце, и познание начинается в виде впечатлений. Эта тревога (впечатление или идея) проявляется в поведении. В свою очередь, они обладают внутренним желанием, которое вызывает в человеке сильный стимул (желание, влечение). Мотивация – это решение или убеждение, когда приходит время действовать. За верой следует мужество и воля к действию²⁴. Определив свободную волю человека и ее обязанности и обосновав моральные вопросы, Газали описывает, как он представляет себе совершенство и нравственность, и свои взгляды на средства ее реализации. По его словам, путь к совершенству очень труден и долг и требует терпения и мужества от искателя истины. Человек должен постепенно и неуклонно вести добродетельную жизнь, чтобы очистить свою душу и очистить свое эго от пороков и привести к совершенству. Чтобы душа познала Бога и достигла божественной любви, которая считается высшей целью в этом мире.

В исследовании подчеркивается, что характер состоит из формы и тела, которое поселилось в душе²⁵. Также взаимная соразмерность знания, гнева, похоти²⁶ и силы справедливости между этими силами, пока сила знания здорова, из нее производятся плоды мудрости²⁷, и мудрость есть начало красивых нравов²⁸, и проанализирован труд Аллама «Мизан уль-Амаль» (Мера дел), на основании которого сделан вывод о том, что управлять

²⁴ Hüccetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serdaroglu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. 19.

²⁵ Hüccetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serdaroglu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. 125.

²⁶ Похоть относится не только к понятиям, связанным с сексуальными отношениями, но и ко всем желаниям и аппетитам, связанным с бытовым миром. (Ф.М).

²⁷ Полезное знание.

²⁸ Hüccetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serdaroglu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. 127.

действием (хусн ут-тадбир), действовать мудро (джавдат уз-зин) и хорошо мыслить (саваб уз-занн) — добродетели мудрости²⁹.

В диссертации отмечается, что справедливость включает в себя все добродетели, ее противоположность, несправедливость и жестокость, состоит из всех пороков, и со всеми этими качествами человек сталкивается благодаря трем упомянутым выше силам, все они имеют два аспекта, которые есть предел и его середина. Середина качеств, согласно этому основанию, подчеркивается, что человеку божественно заповедано хранить середину, соблюдать умеренность и во всем избегать излишеств и недостатков. Если человек следует этому, он достигнет совершенства. Тогда он приближается к Богу не по своему месту, а по своему чину. Каждое существо стремится к совершенству, которого оно может достичь, и это его цель. Имам Газали подчеркивает бесконечность божественных благословений и делит их на пять видов. Первое – это блаженство в Последней жизни (ас-Саадат уль-Охиравийа), то есть вечное блаженство. Это:

1. Радость без печали (сурур ла ғамма фиҳи);
2. Знание без невежества (ильм ла джахла мааху);
3. Богатство без бедности (ғина ла фақра маъаху).

Газали утверждает, что эти блага не могут быть достигнуты без помощи Божией и что они дополняются вторым типом, показывая, что это духовные качества (аль-фазаиль ун-нафсия), которые также ограничиваются четырьмя понятиями:

1. Разум и его совершенство - наука;
2. Целомудрие и его совершенство – благочестие (аль-вара');
3. Мужество и его совершенство – муджахада;
4. Справедливость и ее совершенство - честность.³⁰

Имам Газали показывает, что все это основы веры (усул уд-дин) и с помощью этих качеств совершенствуется третий вид качеств, которые являются качествами тела (аль-фазаиль уль-бадания) и воплощаются в четырех концепциях:

1. Здоровье (ас-сиххат);
2. Сила (аль-сила);
3. Красота (аль-джамаль);
4. Долгая жизнь (тул уль-умр).

Четвертый тип дополняет предыдущий. Это качества, которые окружают человека (аль-фазаил уль-мутифа биль-инсан) и проявляются в четырех вещах:

1. Богатство (ал-мол);
2. Семья (аль-ахл);
3. Сила (аль-изз);

²⁹ Hücetü'l-İslâm İmâm Gazâlî. İhyâu Ulûmi'd-Dîn. Gilt III. trc. Ahmet Serदारođlu. İstanbul: Bedir Yayınları, 1974-1975. – Б. Там же. – С. 26.

³⁰ Абу Ҳомид ал-Ғаззолий. Мизан ал-амал. Сулаймон Дунйа тахрири остида, Захоирул-араб, Дор ул-маориф би Миср, 1964. – Б. 26-31.

4. Генеалогия (карам уль-ашират).

По мнению Просветителя, все эти упоминания бесполезны без пятого типа, то есть божественных качеств (аль-фазаиль ут-тауфикийя), и он также делит их на четыре типа:

1. Божье руководство (хадайя Аллах);
2. Бог наставляет на правильный путь (ар-рушд);
3. Божья помощь (ат-тасдид);
4. Божья помощь (ат-тайид).³¹

В диссертации утверждается, что труд имама Газали «Ихью улуми-д-дин» представляет собой не просто письменный религиозно-мистический труд, а совершенно новую, буквально новую систему суфизма, основанную на нравственности, идее и целях Ислама, шариата, калама. Учение ирфон и практика, основанная на заново - Газали, подчеркивается, что оно было основой его учения. Он нашел и создал теоретико-методологическую гностическую основу, коренным образом обновляющую и реформирующую не только религиозно-исламскую или мирскую этику, но и саму науку и гностицизм. Показаны неповторимая человечность имама Газали (гуманизм), путь разума (рационализм), изначальная высокая человеко-мистическая благородная идея и пути достижения ее целей - истинного человеческого счастья.

В основных разделах книги «Ихью улуми-д-дин» аяты и хадисы, относящиеся к теме, перечислены без объяснения причин. Затем были соратники и подчиненные ученые, которые славились своим аскетизмом и благочестием, такие как Хулафай Рошиддин и Абдуллах ибн Масуд, Салмани Фарси, Абу Сулейман Дорани, Абу Дардо, Абу Зар аль-Гифари, Хасан Басри, Суфьян ас-Саури, и цитируются слова ранних суфиев ученых его последователей Джунайда Багдади, Зуннуна Мисри, Баязида Бистами, Фузайла бин Ияза, Яхьи бин Муаза. Работы таких суфиев, как Абдулла бин Мубарак, Хорис Мухосиби, Абу Талиб Макки, Абдулкарим Кушайри, являются основными источниками книги «Ихья», относящимися к тасаввуф. Хотя имам Газали не упоминал их имен, ему также нравились трактаты «Ихван ус-Сафа» и труды таких философов как Абу Хайям ат-Таухиди, Ибн Сина, Ибн Мискавайх.

Диссертант подчеркивает, что Имам Газали как человек с высокой внутренней и внешней зрелостью, глубокой сильной волей, сознанием, в своем произведении «Ихью улуми-д-дин» просвечивает веру предшественников, чистоту их традиций, их сохранение, возобновление деятельности по отношению к исламу, шариату, его государству и умма, он утверждает, что он посвятил себя тому, чтобы придать им дух уверенности в себе, решимости — «воскресить их», дать им новую и яркую жизнь. В своей работе «Ихью улуми-д-дин» Просветитель эффективно использовал идею и практику тасаввуф для сохранения, очищения и активизации калома

³¹ Абу Хомид ал-Газзолий. Мизан ал-амал. Сулаймон Дунья тахрири остида, Захоирул-араб, Дор ул-маориф би Миср, 1964. – Б. 31.

исламского закона. Газали был в определенном смысле прав в своей попытке совершить «духовно-идеологическую революцию» (утвердить и вывести на путь руководства), и в этом смысле труды и передовые идеи Газали стали всемирно известными, редкими и уникальными примерами человеческого разума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Имам Газали в XI-XII веках в вопросах поиска путей и методов свободного развития принципиально не смотрел на путь официальной религиозной теологии и религиозной догматики в Средние века на Востоке и на Западе, который пытался поставить препятствия на пути дальнейшего развития всеобщей науки и философской мысли - то, что он смог предложить новые идеи и пути развития, совершить коренной перелом, проявить сильную волю не только в Востоке, но еще в тисках тяжелейших оков средневековых религиозных суеверий, невежества и аскетизма, невозможно было не сделать каждого на Западе, неспособного осознавать свое положение, в состоянии великого изумления и ошеломления.

2. Труд имама Газали «Макасиду-л-фаласифа» - произведение, написанное герменевтическим методом, в котором объективно освещены роль и заслуги Сократа, Платона, Аристотеля, Фараби и Ибн Сины в истории философии. Исходя из этого, можно смело сказать, что мыслитель является одним из основоположников герменевтики в плане понимания философского текста.

3. С одной стороны, имам Газали пытался поднять на новый уровень мусульманскую философскую культуру, соединив исламскую веру и традиции греческой мудрости, а с другой стороны, очистил веру от заблуждений философов. В его онтологии природа выражается не как высшая реальность, а в признании Бога творцом и определяющей силой всего.

4. Теория имама Газали о всяком знании, освоенном в гносеологии, показывает, что оно не утратило своего значения даже в современной философии познания, что оно может применяться на практике и иметь практическое значение, а эмоциональные, ментальные и духовные аспекты знания связаны друг с другом.

5. В своих логических трактатах имам Газали намеревался решительно защищать, демонстрировать и доказывать основы Ислама и шариата с точки зрения науки и философии, и использование им логических методов в освещении исламской юриспруденции было беспрецедентным в его время.

6. Тесная связь между логикой и блаженством души является методом, уникальным для имама Газали и не встречающимся в логических воззрениях Аристотеля. Таким образом, он исламизировал греческую систему логики и привнес ее в исламский мир, и эта попытка увенчалась успехом. Он

утверждал, что логика является ключом к бесконечной мудрости и источником диагностики истинного знания. Аль-Фараби называл науку логику «главой наук», а Ибн Сина называл ее «сотрудником наук». Для имама Газали логика является «мерой знания».

7. Имам Газали в своем труде «Тахофуту-л-фаласифа» отверг классических средневековых арабо-мусульманских философов с их главным оружием, логико-гносеологическими рациональными методами исследования, и призвал их на путь «Хидаят». Его попытка доказать неспособность философии ответить на сложные богословские вопросы заложила основу для появления более поздней школы наблюдения за глубокими мыслителями.

8. Имам Газали не только смог увидеть слабые места идей причинности восточных перипатетиков, но и заставил перипатетиков защищать свою философию своей критикой, и в конечном итоге оказал сильное влияние на творческое усовершенствование логической и философской системы этой школы и ее дальнейшее развитие.

9. В своих философских размышлениях имам Газали категорически отвергал выдвинутую Аристотелем и его последователями идею о вечности мира и существовании в нем объективных закономерностей отношений между понятиями, заключил он.

10. Имам Газали, рассматривая вопросы религиозной практики и веры Ислама в книге «Ихйа улуми-д-дин», подходит к нему с уникальным глубоким духовным стилем, рассматривая его как предмет, подлежащий изучению на основе ответственности и индивидуальный путь, ведущий к Богу, на пути верующего к совершенству. Он также опирается на свой личный опыт духовного усердия, чтобы раскрыть скрытые тайны души, связанные с духовной практикой в исламе. По его словам, эмоционально-рациональное знание не позволяет понять Бога как высшую реальность. Этого можно достичь только тогда, когда человек очистит свое сердце, сдержит свои желания и направит все свои усилия на Аллаха.

11. В основе нравственного учения имама Газали лежит вопрос о достижении высшего счастья через человеческое знание и благие намерения. По его словам, хотя человек и состоит из соединения двух природ, таких как божественные и животные качества, в нем есть часть абсолютного духа, и нравственность человека зависит от того, какой дух преобладает в нем. Справедливость является важным нравственным понятием во взглядах мыслителя, и ее задача сохранения равновесия занимает важное место в нравственной жизни людей.

12. Системный подход к анализу места и роли имама Газали в развитии мировой философской науки показывает, что неосновательно считать мыслителя врагом науки и развития.

По результатам исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации, направленные на ее реализацию:

1. Подготовка и издание научных трактатов «Имам Газали и мировая философия», «Имам Газали и восточное образование». Разработка

электронного каталога произведений Имама Газали для широкого круга читателей;

2. Развитие новых направлений образования и воспитания в системе высшего и среднего специального образования на основе духовного наследия имама Газали, главным образом на вооружении подрастающего поколения философскими знаниями, основанными на современных научных достижениях;

3. Создание каталога национальных сайтов, продвигающих духовное наследие имама Газали в системе Интернет, и их постоянное обновление;

4. Внедрение философских взглядов имама Газали на онтологию, гносеологию, антропологию, аксиологию, этику, эстетику, логику, духовность и культуру в создаваемую в будущем новую учебную литературу, учебники и учебные пособия;

5. Издание узбекского перевода произведений имама Газали «Макосиду-л-фаласифа», «Тахофуту-л-фаласифа», «Ал-кистосу-л-мустахим» и приобщение подрастающего молодого поколения к бесценному наследию ученых Востока в духе здорового образования, сложившегося в нашей стране, использование научно-теоретических и практических взглядов мыслителя в воспитании в духе веры;

6. Эффективное использование учения мыслителя для укрепления таких качеств как честность, верность, преданность, вера, необходимых нашему обществу в текущий период нравственной нехватки, и для формирования уникального «духовного иммунитета» против взяточничества и коррупции;

7. Реализовать принцип религиозности и светскости в образовательных учреждениях по национальной программе концепции «Новый Узбекистан – просвещенное общество», определенной в Стратегии развития на 2022-2026 годы, и осуществлять на этой основе духовно-просветительскую работу.

**ONE-TIME SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC
DEGREES PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

MUZAFFAROV FIRUZ DAVRONOVICH

**SIGNIFICANCE AND ROLE OF IMAM GHAZALI IN THE
DEVELOPMENT OF THE WORLD PHILOSOPHICAL DISCIPLINES**

09.00.03 – History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHICAL SCIENCES (DSc)**

The theme of Doctor of Philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.1.DSc/Fa157

The dissertation has been prepared at Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific consultant: Navruzova Gulchekhra Negmatovna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: Madaeva Shahnoza Omonullaevna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Khajieva Maksuda Sultonovna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Khandamova Marifat Akramovna
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

Leading organization: Navoi state pedagogical Institute

The defence of the dissertation will be held on «23» November in 2022 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the one-time scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 223). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65)221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on «9» november 2022.
(Protocol at the register № 27 of 9 november 2022.)


Salomova H.Yu.
Chairman of the Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, docent

Shadmanov K.B.
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of DSc dissertation)

The aim of the research work is to reveal the place and role of Imam Ghazali in the development of philosophical sciences from a scientific and theoretical point of view.

The object of the research work is the spiritual heritage and views of Imam Ghazali.

The subject of the research work is to determine the place of Imam Ghazali in the fields of anthropology, epistemology, ethics, axiology and logic based on the analysis of his spiritual heritage.

Scientific novelty of the research work is as follows:

In the work "Ihya ulumi-d-din" it is proved that Imam Ghazali revised the relationship of absolute harmony between Islam, Sharia and Tasawwuf from the point of view of the original religious outlook, the foundations of faith, made a radical turn in the field of the humanities and anthropology in philosophy;

The work "Makasidu-l-falasifa" ("The Aims of the Philosophers") is an important source document on the history of philosophy which widely covers ontology, the philosophy of nature and man, and as a high example of the initial methods and tools of discussion, the harmonization of ideas in the development of philosophical methodology, reformation and compromise place;

It is proved that Imam Ghazali influenced the development of the fields of epistemology, epistemology, ethics and axiology, and in his work "Al-kistusu-l-mustakim" (The most correct measure) defended the foundations of the Islamic religion and Sharia from the point of view of the principles of science and philosophy;

Imam Ghazali in his work "Tahafutu-l-falasifa" (Self-renunciation of philosophers) explains the foundations of religion and Sharia in science, the requirements of intellectual knowledge (rationalism) and high human dignity (humanism) in philosophy, methods, methods, principles, it is logically revealed that he began to defend religion and Sharia in a new way, using epistemological and epistemological grounds;

It is substantiated that Imam Ghazali created the science of ethics in the broadest sense of the word, based on the basic rules of Sharia and the Aristotelian system, based on high intellectual and philosophical requirements and norms.

Implementation of the research results. Based on recommendations and proposals on the scientific and practical significance of the place and role of Imam Ghazali in the development of world philosophical science from a scientific and theoretical point of view:

Scientific and theoretical conclusions that Imam Ghazali revised the relationship of absolute harmony between Islam, Sharia and the teachings of tasawwuf in the work "Ihya ulumi-d-din" from the point of view of the original religious faith, the foundations of faith and made a radical turn in the field of the humanities and anthropology in philosophy have found their practical embodiment in the treatises of Hakim Termizi published by the scientific team of the Imam Termizi International Research Center "The Beginning of the Way of Hakim

Termizi", "Nafs Adobi", "Nafs Riyazati" and "Professional Statement" by Hakim Termizi on pure Islamic faith and education, "Sabot ul-Ojiziyin" and the works of Abu Isa Tirmizi "Ash-Shamail al-Muhammadiya" and "Sunani Termizi" - they were used in practice in preparing the translation and filling them with content (Certificate of July 5, 2022, No. 01- 07/01 117 Imam Tirmizi International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). As a result, guidelines were developed for religious educational institutions and research centers;

scientific novelty, methodological proposals and practical recommendations that the work "Makasidu-l-falasifa" ("Philosophers' Aims") is an important source document on the history of philosophy, which widely covers ontology, the philosophy of nature and man, and as a high example of initial methods and tools of discussion, harmonization of ideas in the development of philosophical methodology, reform and compromise with scientific news are reflected in the monograph "Possibilities and prospects of an interdisciplinary approach to the study of complex systems", prepared in the framework of the fundamental project OT-F1-95 "Possibilities and prospects of an interdisciplinary approach in the study of complex systems", carried out at the National University named after M. Ulugbek of Uzbekistan to cover the topic "Ideas of an interdisciplinary approach of thinkers of Central Asia" (Reference No. 01/11-2974 dated May 26, 2022 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek). As a result, this served to enrich the content of the monograph with the views of the thinkers of the medieval Islamic East, especially the rich spiritual heritage of Imam Ghazali, based on humanistic ideas, his great contribution to the development of human civilization and culture, and the development of secular and religious science;

scientific and theoretical conclusions about the influence of the philosophy of Imam Ghazali on the development of the fields of epistemology, epistemology, ethics and axiology, as well as that in his work "Al-Kistosu-l-Mustaqim" he defended the foundations of Islam and Sharia from the point of view of the principles of science and philosophies were used in the enrichment and replenishment of the funds of the manuscripts of the library and archives of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Reference No. 539 of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated July 14, 2022). As a result, in the promotion of moral values in society, scientific findings, recommendations and proposals were used in propaganda and agitation activities;

logical and theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals on how to defend religion and Sharia in a new way using the epistemological and epistemological foundations of Imam Ghazali in the work "Tahafutu-l-falasifa" (Self-renunciation of philosophers), explain the foundations of religion and Sharia in science, the requirements of intellectual knowledge (rationalism) and high human dignity (humanism) in philosophy, methods, principles, were widely used in informing the scientific and cultural community of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of

the Republic of Uzbekistan and improving the base of catalogs, albums, scientific and practical materials , in particular, they were used by the center in the preparation of the encyclopedia "Medieval scientists of the East", which contains historical information about 650 scientists and thinkers of the East, who lived in our country in the 7th-16th centuries (Certificate dated July 5, 2022 No. 02 / 335 International Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan - a numbered document). As a result, this served to enrich the subject of the encyclopedia based on scientific sources and to form an enlightened worldview among young people, expand philosophical observation, form ideological immunity against radical and destructive threats to Islamic philosophy;

the scientific and theoretical conclusions of Imam Ghazali, such as the fact that he literally created the "Science of Morals", based on the basic rules of Sharia and the Aristotle system, based on high intellectual and philosophical requirements and standards, were used to create a mobile application of direction III 19 item History of national statehood, the study of the rich spiritual heritage of our great ancestors, the widespread implementation of their humanitarian ideas, the program of additional measures to improve the efficiency of spiritual and educational work in the Republic of Uzbekistan in 2021 and raise the development of the industry to a new level, the program of additional events of the Republican Spiritual - the educational center "Measures for the widespread use in the education of samples of literature about worthy ancestors, culture and art", revealing a brief overview and content of the famous works of our great scientists (Reference No. 02/02/870 dated May 20, 2022 of the Spiritual and Educational Center of the Republic Uzbekistan). As a result, the proposals, recommendations and conclusions put forward in the dissertation had a positive impact on the education of the younger generation in the spirit of respect for national and universal values, the formation of their national and religious tolerance, the encouragement and encouragement of the pursuit of knowledge, the development of moral education and the strengthening of ideological immunity against aggressive radical ideas.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, twelve paragraphs, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 236 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий ва Шарқ перипатетик фалсафаси. Бухоро: Дурдона, 2022. – 232 б.
2. Muzaffarov F.D. Imam Ghazali: The neccessity for perfection and consensus // American jornal of social and humanitarian research (AJSHR). Vol 1, Issue 1, March 2020. pp. 78-82. (Impact Factor: 2020. 1,9)
3. Muzaffarov F.D. The lifespan and scientific heritage of Imam Ghazali // Journal of Critical Reviews, 2020; 7(17): pp. 512-517. (Online). Indexed by Scopus)
4. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолийнинг билиш фалсафасида “Мишкоту-л-анвор” асарининг ўрни // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2019. №4. – Б. 68-70 (09.00.00; №9)
5. Музаффаров Ф.Д. Муҳаммад Ғаззолийнинг тасаввуф фалсафаси // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2020. - №2. – Б. 123-125 (09.00.00; №9)
6. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолийнинг фалсафий концепцияси // ЎЗА Илм-фан бўлими (электрон журнал). – Тошкент, 2021 ноябрь. – Б. 229-238. (09.00.00; № 22)
7. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий рационализи ва билиш назариясининг ўзига хослиги // ЎЗА Илм-фан бўлими (электрон журнал). – Тошкент, 2020 декабрь. – Б. 229-238. (09.00.00; № 27)
8. Музаффаров Ф.Д. Ғаззолий билиш назариясида мантиқ илмининг ўрни // ЎЗА Илм-фан бўлими (электрон журнал). – Тошкент, 2021 ноябрь. – Б. 276-287. (09.00.00; № 29)
9. Музаффаров Ф.Д. Ибн ал-Арабийнинг Имом Ғаззолий тўғрисидаги фикрларининг фалсафий-тарихий аҳамияти // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. Наманган. 2022. №1. – Б. 203-209. (09.00.00; № 29)
10. Музаффаров Ф.Д. Муҳаммад Ғаззолийни англашда баъзи мулоҳазалар // Илм сарчашмалари. Урганч. 2022. №2. – Б. 44-47. (09.00.00; № 9)
11. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолийнинг Шарқ ва Ғарбий Европа христиан илоҳиётчилиги тараққиётидаги таъсирлари // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. Наманган. 2022. №6. – Б. 281-286. (09.00.00; № 29)
12. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолийнинг “Мақосидул фалосифа” асари мундарижаси: мақсад ва вазифалари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2022. №2. – Б. 129-132 (09.00.00; №4)
13. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий ва Ахмад Ғаззолий меросида тасаввуфий тажрибанинг аҳамияти // Бухоро давлат университети илмий ахбороти. Бухоро, 2020. № 1. – Б. 281-285.

14. Muzaffarov F.D. Discourse On Muhammad Ghazali And His Treatise “Nasihah al Mulk” // International Journals of Sciences and High Technologies. Vol. 24 No. 2 January 2021, - PP. 406-409. (Impact Factor: 2021. 0,6)

15. Muzaffarov F.D. “Ihyo ulumi-din” as a New Sufi Moral Idea of Islam, Shari'at Belief Doctrine, A System Based on the Hallmarks of Imam Ghazzali Doctrine // Middle East Journal of Applied Science & Technology. Vol.4, Iss.4. October-December 2021. - PP. 28-35. (Impact Factor: 2021. 0,98)

16. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий меросида инсон вужуди (борлиғи) ва руҳи узвийлиги, инсон ўзлиги (нафси) муаммоси // Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти: Республика илмий-назарий конференцияси. – Бухоро: Бухоро юқори технологиялар муҳандислик-техника институти, 2020. – Б. 115-119.

17. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий: “Тахофуту-л-фалосифа” ва тахофут адабиёти // Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти: Республика илмий-назарий конференцияси. – Бухоро: Бухоро юқори технологиялар муҳандислик-техника институти, 2022. – Б. 17-20.

18. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий ва унинг ислом ҳуқуқшунослигида “Асосу-л-Қийос” (Қиёс илмининг асоси) асарининг ўрни // Маводи он-лайн ва офф-лайн анҷумани илмий-амалии байналмилалии апрелӣ дар мавзӯи “Масоили мубрами улуми иҷтимоӣ-гуманитарӣ, риёзӣ ва дақиқ дар замони муосир”. Тоҷикистон. 26 апрели соли 2021. – Б. 379-381.

19. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолийнинг руҳият фалсафаси // “Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзӯидаги Халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. – Бухоро: Бухоро давлат университети, 2020 йил 28-29 май. – Б. 224-227

20. Музаффаров Ф.Д. “Ихё улуми-д-дин” Имом Ғаззолий таълимотининг тожи // “Аҳмад Ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк Шарқ ренессанси ҳамда ислом флсафаси илмий-назарий асосларини яратишдаги ўрни ва аҳамияти” мавзӯидаги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Бухоро: Бухоро давлат университети, 2022 йил 16-17 июнь. – Б. 652-657.

II бўлим (II часть; Part II)

21. Музаффаров Ф.Д. Муҳаммад Ғаззолийнинг тасаввуфий ахлоқ фалсафаси. Тошкент: Fan va texnologiya, 2017. – 168 б.

22. Музаффаров Ф.Д. Абу Ҳомид Ғаззолий таълимотида нафс масаласи // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти. – Тошкент, 2010. - № 3. – Б. 35-56. (09.00.00; №13)

23. Музаффаров Ф.Д. Тафаккур фазилати // Педагогик маҳорат. – Бухоро, 2011. - № 1. – Б. 50-58.

24. Музаффаров Ф.Д. Абу Ҳомид Ғаззолий тил офатлари ҳақида // Бухоро мавжлари. – Бухоро, 2012. - № 4. – Б. 40-42

25. Музаффаров Ф.Д. Ғаззолий таълимотида муҳаббат тушунчаси // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти. – Тошкент, 2012. - № 4. – Б. 22-25. (09.00.00; №5)

26. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий гностицизми // The universal signifigance of scientific-spiritual heritage of Khojagon, Naqshbandi sufi teachings in the context of world cultural civilization. International scientific conference. May 27-28, 2019. Navoi, Uzbekistan. – Б. 71-73.

27. Музаффаров Ф.Д. Муҳаммад Ғаззолий таълимотининг Хожа Муҳаммад Порсо дунёқараши шаклланишига кўрсатган таъсири // Хожагон Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизацияси тарихида тутган ўрни мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. Бухоро. 2018 йил 27 апрель. – Б. 96-97.

28. Музаффаров Ф.Д. Муҳаммад Ғаззолий ва унинг Насиҳат ул-мулк асари ҳақида // Хожагон Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизацияси тарихида тутган ўрни мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. Бухоро. 2018 йил 27 апрель. – Б. 185-186.

29. Музаффаров Ф.Д. Абу Ҳомид Ғаззолий ва Зигмунд Фрейд қарашларида инсон руҳиятининг моҳияти // Илмий-инновацион ҳамкорликни ривожлантиришнинг долзарб масалалари мавзуидаги Республика илмий-назарий конференция материаллари. Бухоро-Тошкент-Навоий. 2014 йил 4-5 декабрь. – Б. 67-69.

30. Музаффаров Ф.Д. Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ақлий тафаккур тўғрисидаги қарашлари // Фалсафанинг долзарб муаммолари мавзусидаги Республика илмий-назарий конференция тўплами. Тошкент. 2014. – Б. 26-28.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 04.11.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 4,2 Адади: 100 нусха. Буюртма №569

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

