

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ  
АСОСИДАГИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**ЧЎЛИЕВА ВАСИЛА ЭРКИНОВНА**

**БАҲОУДДИН ВАЛАД ВА ЖАЛОЛИДДИН РУМИЙ ФАЛСАФАСИДА  
ИНСОН МУАММОСИ: ҚИЁСИЙ-АНАЛИТИК ТАҲЛИЛ**

**09.00.03 - Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд - 2022**

**Фан доктори (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)**

**Content of the Doctoral (DSc) Dissertation Abstract**

**Чўлиева Васи́ла Эркиновна**

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасида инсон муаммоси:  
қиёсий-аналитик таҳлил ..... 3

**Чулиева Васи́ла Эркиновна**

Проблема человека в философии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми:  
сравнительный анализ ..... 31

**Chuliyeva Vasila Erkinovna**

The issues of human in the philosophy of Baha ud-din Walad and Jalal ad-din  
Rumi: the comparative-analytical analysis ..... 59

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works ..... 64

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ  
АСОСИДАГИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**ЧЎЛИЕВА ВАСИЛА ЭРКИНОВНА**

**БАҲОУДДИН ВАЛАД ВА ЖАЛОЛИДДИН РУМИЙ ФАЛСАФАСИДА  
ИНСОН МУАММОСИ: ҚИЁСИЙ-АНАЛИТИК ТАҲЛИЛ**

**09.00.03 - Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд - 2022**

**Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2021.1.DSc/Fal178 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Навоий давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

<b>Илмий маслаҳатчи:</b>	<b>Каримов Сайимназар Каримович</b> фалсафа фанлари доктори, профессор
<b>Расмий оппонентлар:</b>	<b>Шадмонов Қурбон Бадриддинович</b> фалсафа фанлари доктори, профессор <b>Маматов Мамаджан Ахмаджанович</b> фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент <b>Ҳошимхонов Мўмин</b> фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент
<b>Етакчи ташкилот:</b>	<b>Самарқанд давлат чет тиллар институти</b>

Диссертация ҳимояси Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.30/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгаш асосидаги Бир марталик илмий кенгашнинг 2022 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_соат \_\_\_даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети, Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40).

Диссертация автореферати 2022 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ кунни тарқатилди.  
(2022 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Ш.Негматова**  
Илмий даражалар берувчи  
Илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), профессор

**Х.А.Джуракулов**  
Илмий даражалар берувчи  
Илмий кенгаш илмий котиби,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

**А.Р.Самадов**  
Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

## КИРИШ (фан доктори (DSc) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳонда юз бераётган ҳозирги кундаги трансформацион ва инфорацион ўзгаришлар жараёнида инсон муаммоси ҳамда инсон омили аспектиларини аниқлаш масаласи ҳар қачонгидан кўра долзарб бўлиб бормоқда. Бугунги кунда маънавий таҳдидлар ва ахлоқий муаммолар глобал миқёсда кучайиб бораётган бир даврда шахс ижтимоий-ахлоқий оламини барқарорлаштириш, умуминсоний қадриятларга нисбатан ҳурмат руҳини шакллантириш, маънавий-маърифий ғояларни кенг тарғиб қилишда ворисийлик тамойилларига риоя этиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Шу маънода, баркамол авлодни тарбиялаш, ёшларда креатив тафаккурни ривожлантириш ва шахс ижодий имкониятларини шакллантиришда буюк алломаларнинг инсониятни руҳий камолотга даъват этувчи ғоялари, эркинлик, ватанпарварлик, китобхонлик, илм-маърифатга интилиш каби ҳар қандай макон ва замон учун универсал бўлган мезонларни бугунги кун талаблари билан бевосита боғлиқ ҳолда олиб бориш объектив заруратга айланмоқда.

Жаҳон илм-фани тараққиётида буюк мутафаккирларнинг илмий-фалсафий, ижтимоий-сиёсий қарашлари, хусусан, инсон антропогенези, антропоцентризм, социоцентризм каби концепцияларнинг ривожланиш контекстида бир қатор фундаментал тадқиқотлар амалга оширилмоқда. Хусусан, жаҳон тадрижий тараққиётига ўзининг муносиб ҳиссасини қўшган мутасаввифлар таълимотидаги олам ва одам муаммоси, шахс ва жамият ўртасидаги корреляцион боғлиқликлар ҳақидаги қарашларни тадқиқ этиш, инсон шаъни ҳамда унинг манфаатларини ҳимоя қилиш, ижтимоий муносабатлар тизимида ижтимоий шерикчилик, ижтимоий фаоллик тамойилларига амал қилиш заруратини илмий-назарий жиҳатдан асослаш ҳозирги кунда муҳим аҳамият касб этмоқда. Шу билан бирга, Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий таълимотида илгари сурилган ҳамжиҳатлик, инсонпарварлик, дўстлик, мураса маданияти, альтруизм руҳидаги ғояларни ўсиб келаётган ёш авлодга сингдириш, фалсафий-ижтимоий қарашлар негизида замонавий таълим-тарбияни ривожлантириш бугунги куннинг муҳим илмий тадқиқот мавзуси бўлиб қолмоқда.

Мамлакатимизда буюк мутафаккирларимизнинг илмий меросини ўрганиш, уларнинг ноёб қўлёзма асарларини тадқиқ ва тарғиб этиш, ёшларимизни эзгу анъаналаримизга садоқат руҳида тарбиялаш ишларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу эса “мамлакатимизда “жаҳолатга қарши-маърифат” деган эзгу ғоя асосида ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини, тинчлик ва дўстлик каби олийжаноб мақсадларга хизмат қилишини тарғиб этиш кун тартибимиздаги доимий масалалардан бири бўлиб қолади”.<sup>1</sup> Шу нуқтаи назардан, ислом фалсафасидаги инсоншунослик соҳаси тараққиётига муносиб ҳисса қўшган мутафаккирларнинг, хусусан, Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг инсониятни соғлом эътиқод ҳамда осойишталикка, маънавий-ахлоқий жиҳатдан етукликка ижобий

<sup>1</sup>Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – Б.43.

таъсир кўрсатувчи гуманистик ғояларининг мазмун-моҳиятини илмий-назарий жиҳатдан тадқиқ этиш заруратини юзага келтирмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ва 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида”ги қарорлари ҳамда мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

#### **Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи.<sup>1</sup>**

Инсон муаммоси ва инсон омили аспектларини тадқиқ этиш йўналишидаги илмий изланишлар жаҳоннинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасаларида, жумладан, ISCA-Islamic Supreme Council of America (Америка), Centre of scientific investigation of Central Asia (АҚШ), School of Culture, religions and politics in Asia (Буюк Британия), Institute of Central Asia (Франция), Al-Azhar university (Миср, Қоҳира), Институт востоковедения РАН (Россия), İstanbul Üniversitesi (Туркия), Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот маркази ва Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази (Ўзбекистон) томонидан олиб борилмоқда.

Дунёда инсоншунослик соҳасини ривожлантириш, инсон капиталини такомиллаштириш масалалари бўйича амалга оширилган илмий тадқиқотларда қатор, жумладан, қуйидаги илмий натижалар олинган: Марказий Осиё мутафаккирларининг инсоншунослик соҳаси тараққиётига қўшган ҳиссаси аниқланган (ISCA-Islamic Supreme Council of America); комил инсоннинг шарқона моделига оид қарашлар тадқиқ этилган (Centre of scientific investigation of Central Asia, АҚШ); Баҳоуддин Валад ва Жалолоддин Румийнинг ислом фалсафасидаги ўрни илмий-назарий жиҳатдан исботланган (School of Culture, religions and politics in Asia, Буюк Британия); алломалар асарларидаги жамият тараққиётига таъсир ўтказувчи

<sup>1</sup>Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи <https://www.en.hs-furtwangen.de/>; <https://www.en.uni-muenchen.de/>; <https://www.univ-lille.fr/>; <https://www.lse.edu/>; <https://www.umich.edu/>; [www.doshisha.ac.jp/](http://www.doshisha.ac.jp/); <https://www.utoronto.edu/>; <https://www.cbu.ca/>; <https://www.unn.ru/>; <http://library.fes.de/>; <https://www.ritsumeit.ac.jp/> ва бошқа манбалар асосида тайёрланган.

ортодаксал ғояларнинг ижтимоий механизмлари ўрганилган (Institute of Central Asia, Франция); алломаларнинг диний ҳамда дунёвий ғоялари умумлаштирилиб, демонстратив тарзда такомиллаштирилган (Al-Azhar university, Миср, Қоҳира); Жалолоддин Румий асарларининг бир қатор, жумладан, фалсафа, педагогика, психология, адабиётшунослик, диншунослик соҳалари ривождаги аҳамияти аниқланган (Институт востоковедения РАН, Россия); инсон муаммосининг умумий эволюцияси хусусидаги илмий-назарий ғоялар моҳияти очиб берилган (İstanbul Üniversitesi, Туркия); мутафаккирлар ижтимоий-сиёсий қарашларининг толерантлик ғояларини тарғиб қилишдаги концептуал аҳамияти асосланган (Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот маркази, Ўзбекистон) ва мутафаккирлар илмий мероси манбаларининг каталоги яратилган (Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази, Ўзбекистон).

Дунёда инсон муаммоси билан боғлиқ масалаларни ўрганиш бўйича қатор, жумладан, қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: инсоншунослик соҳасида олиб борилаётган фундаментал тадқиқотларни такомиллаштириш; инсон капитали ривожда тадбиркорлик, шахсий жавобгарлик, фойдали фаолият каби социумларнинг ўзига хос хусусиятларини асослаш; маънавий таҳдидлар ва ахлоқий муаммолар глобал миқёсда кучайиб бораётган бир даврда шахс ижтимоий-ахлоқий оламини барқарорлаштириш; инсон муаммосига доир масалаларни тадқиқ этиш механизмларини такомиллаштириш; инсон қадрини юксалтиришда ижтимоий интеллектнинг ривожланиш тенденцияларидан унумли фойдаланиш; шахс ва жамият ўртасидаги корреляцион боғлиқликлар ҳақидаги қарашларнинг бугунги кундаги аҳамиятини очиб бериш.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўрта асрлар ислом фалсафасининг йирик вакилларида хисобланмиш Баҳоуддин Валад ва Жалолоддин Румийнинг фалсафий қарашлари, тасаввуфий таълимотини тадқиқ этиш ишларига XIV асрдан бошлаб алоҳида эътибор берилган. Абдурахмон Жомий, Алишер Навоий, Хусайн Воиз Кошифий ва бошқа алломалар асарларида бу мутафаккирларнинг ҳаёти ҳамда ижодига оид бир қатор муҳим маълумотларни учратамиз.<sup>1</sup> Шу ўринда айтиш мумкинки, ушбу мавзуга бағишланган тадқиқотларни шартли равишда уч гуруҳга ажратиш мумкин:

*Биринчи гуруҳ.* Ушбу гуруҳга жаҳон миқёсида Баҳоуддин Валад ва Жалолоддин Румий ижодини тадқиқ этган хорижлик олимларни киритиш мумкин. Коулман Баркс, Джон Мойн, Р.Никольсон, Д.Ж.Арберри, Ш.Джан, У.Читтик, Дж.Балдок, К.Эрнст ва Франклин Льюслар томонидан Баҳоуддин Валаднинг ҳаёти ҳамда илмий меросини тадқиқ этиш бўйича дастлабки тадқиқот ишлари бошлаб берилиб, уларнинг асарлари инглиз тилига таржима

<sup>1</sup>Абдурахмон Жомий. Нафохутул-унс. Усмонли туркчага таржима қилган А.Ломеъий. Ўзбекистон Республикаси ФА Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқшунослик институтининг қўлғамалар фонди. 30840-сон, 524-бет; Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2019. – Б.12; Алишер Навоий. Насойим ул-муҳаббат. Тўла асарлар тўплами. Ўн жилдлик, 10-жилд. – Тошкент: Ғафур Ғулом нашриёти, 2011 й. – Б.165; Хусайн Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. 2011. – Б.58.

қилинган. В.Бартольд, Е.Э.Бертельс, А.Кримский, Р.Фиш ва Д.Щедровицкийлар ўз тадқиқотларида<sup>1</sup> бу мутафаккирларнинг ижтимоий қарашларини таҳлил қилиб, уларнинг шахсияти, ҳаёти ҳақида тарихий қўлёзма манбаларга таянган ҳолда кўплаб муҳим маълумотларни оммага маълум қилишган.

*Иккинчи гуруҳ.* МДХ давлатларида ҳам Баҳоуддин Валад ва Жалолоддин Румийнинг илмий меросини ўрганиш, тадқиқ этиш борасида салмоқли ишлар амалга оширилган. М.Истеълومий, А.Гўлпинарли, А.Зарринкуб ва У.Н.Тупбош каби олимлар мутасаввифлар ижодини ўрганишда уларнинг диний, фалсафий ғояларини уйғунлаштирган ҳолда тадқиқ этишган бўлса, Тожикистонда Х.Зиёев, М.Диноршоев ва М.Султоновлар Баҳоуддин Валаднинг “Маориф” асари юзасидан туркум мақолалар эълон қилишиб, ушбу асар таркибига кирувчи ҳикоялардан бир нечасини тожик тилига таржима қилган ҳолда, ўқувчилар эътиборига ҳавола этишган.<sup>2</sup> Шунингдек, Якоби Аҳмад Фаҳим, К.Саидолимов, З.Тохиров, Х.Мусозода, Ш.Карамхудоев, М.Махмаджонова ва Ю.Озьяшарлар томонидан Жалолоддин Румийнинг ижодини ўрганиш бўйича илмий тадқиқотлар амалга оширилган.

*Учинчи гуруҳ.* Ўзбек фалсафасида А.Авлонийнинг “Мухтасар тарихи анбиё ва ислом”, А.Фитратнинг “Мухтасар ислом тарихи”, Н.Комиловнинг “Тасаввуф”, “Тафаккур карвонлари”, М.Хайруллаевнинг “Маънавият юлдузлари”, Ҳ.Ҳомидийнинг “Кўҳна Шарқ дарғалари”, С.Каримовнинг “Тасаввуф фалсафаси” китобларида Баҳоуддин Валад ва Жалолоддин Румийнинг тасаввуф таълимотидаги ўрни, уларнинг Ғарб маданияти ривожига таъсири ҳамда диний бағрикенглик ҳақидаги ғоялари тадқиқ этилган бўлса, Ўзбекистон халқ шоири Жамол Камол, А.Маҳкам, У.Ҳамдам ва Р.Ҳакимжоновалар томонидан Жалолоддин Румийнинг асарлари ўзбек тилига таржима қилинган.<sup>3</sup> Б.Тўраев, Б.Каримов, Қ.Назаров, Г.Наврўзова, А.Чориев, С.Чориев, Қ.Шадмонов, Ш.Негматова, Ҳ.Саломова, Р.Шодиев, Р.Баходиров, М.Маматов ва М.Ҳошимхоновларнинг илмий тадқиқот ишларида мутасаввифларнинг ғоялари, илмий мероси ҳақида фикр-мулоҳазалар юритилган.

Юқорида санаб ўтилган тадқиқотчилар томонидан бу мутасаввифларнинг ижодини ўрганиш, илмий-маънавий меросини тадқиқ этиш бўйича фалсафа фани тарихида бир қатор илмий тадқиқотлар олиб борилиб, уларнинг фалсафий қарашларидаги инсон моҳияти, инсон руҳий камолоти ва умуминсоний қадриятларга оид ғоялари атрофлича тадқиқ этилган.

<sup>1</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна); Эрнст К. Суфизм. – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002; Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. – Москва: МГТУ, 1992.

<sup>2</sup>Golpınarlı A. Mevlana. Hayati, sanati, eserleri. – Istanbul, 1954; Зиёев Х.М. Мировоззрение Баҳоуддина Валада и его роль в формировании ордена «Мавлавия»: – Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. – Душанбе, 1991.

<sup>3</sup>Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Жалолоддин Румий. Маснавийи маънавий. Жамол Камол тарж. – Тошкент: MERIYUS, 2010. – 1, 2, 3, 4, 5, 6-дафтарлар.



**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Навоий давлат педагогика институтининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ I. “Баркамол инсон шахсини шакллантириш ва унинг ижтимоий-педагогик моҳияти” дастури доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасидаги инсон муаммосининг ҳозирги замондаги илмий-назарий аҳамиятини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий дунёқараши, ўзига хос таълимотини яратишига асос бўлган ғоявий ҳамда ижтимоий заруриятларни таҳлил этиш;

мутафаккирлар илмий меросининг Шарқ фалсафий тафаккури тараққиётидаги аҳамиятини очиб бериш;

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг инсоншуносликка оид қарашларини ёшлар дунёқарашида ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги ўрнини ёритиб бериш;

мутафаккирларнинг фалсафий ғояларидаги умумийлик ва хусусийлик тамойилларини қиёсий-аналитик таҳлил қилиш;

мутафаккирларнинг ижтимоий қарашларидаги миллатлараро тотувлик тўғрисидаги концепцияларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасидаги инсон муаммоси масалалари танлаб олинган.

**Тадқиқотнинг предмети** фалсафа тарихида Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий қарашларидаги инсон муаммоси масалаларини қиёсий-аналитик жиҳатдан таҳлил қилиш билан белгиланади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда илмий билишнинг қиёсий солиштириш, таққослаш, анализ ва синтез, умумий алоқадорлик, ворислик, тарихийлик ва мантиқийлик, тизимли таҳлил каби усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг миллатлараро тотувлик, ҳамжиҳатликка даъват этувчи уюшқоқлик, бирдамлик, ҳамфикрлилик, мураса сингари ижтимоий-фалсафий қарашлари ижтимоий гуруҳларни бирлаштиришга ва уларнинг манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилганлиги асосланган;

шахслар ўртасида илм-маърифат, ижтимоий интеллект, замонавий таълим-тарбияни ривожлантиришда Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг гуманистик ғояларидаги илмий-маданий, миллий қадриятлар тизимидаги дидактик-таълимий ҳамда инсон ва жамият манфаатларини уйғунлаштиришдаги сиёсий ғоялари замон ва маконда етакчи ўринга эга эканлиги исботланган;

ёшлар маънавий қиёфасини шакллантиришда мутафаккирларнинг “Маориф”, “Маснавийи маънавий”, “Ичиндаги ичиндадур” асарларида

илгари сурилган мелиоризм (индивидуал камолот йўли билан маърифатни юксалтириш орқали жамият ҳаётини яхшилаш), эвдемонизм (бахт-саодатга интилишни инсон ахлоқий фаолиятининг мезони деб билиш), ижтимоий фаоллик каби гуманистик ғояларидан фойдаланиш зарурлиги мантиқий жиҳатдан асосланган;

замонавий этноэгоизм, “оммавий маданият” ва шахс маргиналлашуви (бир жинсли никоҳ, одам савдоси ва бошқа ғайриинсоний девиант хулқ-атвор элементлари)га оид деструктив ҳолатларни олдини олишда Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг маънавий-ахлоқий қарашларида илгари сурилган “инсонни улуғлаш”, “инсон қадри” тамойиллари конструктив аҳамиятга эга эканлиги далилланган;

мутафаккирларнинг шахс ва жамият ўртасидаги корреляцион муносабатлар тизимини тартибга солишга йўналтирилган ижтимоий шерикчилик, мураса маданияти, умуминсоний маданиятлараро алоқадорлик каби қарашлари ижтимоий тараққиёт мезони эканлиги аниқланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафий таълимотининг ижтимоий-тарихий ҳамда маданий детерминантлари аниқланган;

мутафаккирларнинг илмий мероси ва диний-маърифий руҳдаги асарлари асосида фалсафа фанининг асосий тадқиқот методларидан ҳисобланмиш онтологик, гносеологик, эпистемологик ҳамда ахлоқий жиҳатлари ёритиб берилган;

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасидаги инсон ҳақидаги ғоялар қиёсий-аналитик усулда таҳлил этилган;

инсон моҳияти, инсон борлиғи, инсон омили, инсон руҳияти каби тушунчалар илмий-фалсафий таҳлиллар мисолида ёритилган;

ёшларда креатив тафаккурни юксалтириш ва умуминсоний қадриятларга нисбатан ҳурмат руҳини шакллантиришда мутафаккирлар ғояларининг аҳамияти юзасидан таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ОАК рўйхатидаги махсус журналлар, хорижий журналларда чоп этилган илмий мақолаларда акс эттирилган хулосалар, халқаро ва республика миқёсидаги илмий-амалий конференция материаллари тўпламларида ҳамда таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти тақдим этилган илмий-назарий хулосаларнинг фалсафа тарихи таҳлили, жумладан, Шарқ алломаларининг инсон муаммоси хусусидаги ғояларини назарий жиҳатдан ўрганишга доир илмий тадқиқот ишларида, нафақат Ўзбекистонда, балки жаҳон миқёсида инсонлар орасида маънавий-ахлоқий ва умуминсоний қадриятларни улуғлаш, тасаввуф таълимотининг асосий ғояларидан бўлмиш инсонпарварлик ва ижтимоий мураса каби альтруистик ғояларидан ўсиб келаётган ёш авлодни соғлом фикрли, креатив дунёқарашга эга бўлган шахслар сифатида камол

топтиришимизда муҳим аҳамият касб этишининг исботланганлиги, “Фалсафа”, “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф фалсафаси”, “Инсон фалсафаси” фанлари мазмунининг назарий-услубий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти тақдим этилган хулосалардан Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийларнинг инсон борлиғи, инсон омили, инсон капиталини янада ривожлантиришга оид қарашларидан келгусидаги илмий тадқиқот ишларида бошқа алломалар таълимоти билан қиёсий-аналитик таҳлил қилишда, “Маънавият ва маърифат” марказлари амалиётида, Ўзбекистон Республикаси Туризм ва спорт вазирлиги ҳузуридаги Маданий мерос агентлигининг маънавий-ахлоқий, диний-маърифий, илмий-тарбиявий йўналишдаги фаолиятида, жамоатчилик билан ишлаш жараёнида, Шарқ мутафаккирлари маънавий меросини тарғиб этишда ҳамда мавзуга оид таълим муассасалари учун ўқув-методик қўлланмаларни яратишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасида инсон муаммосининг қиёсий-аналитик таҳлили бўйича олинган натижалар асосида:

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг миллатлараро тотувлик, ҳамжиҳатликка даъват этувчи уюшқоқлик, бирдамлик, ҳамфикрлик, муроса сингари ижтимоий-фалсафий қарашлари ижтимоий гуруҳларни бирлаштиришга ва уларнинг манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилганлигининг асосланганлигига оид назарий ғоя ва амалий аҳамиятга эга таклиф-тавсиялардан Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетида 2017-2020-йилларда бажарилган ПЗ-20170927147-рақамли “Қадимги даврлардан XIII асргача бўлган туркий ёзма манбалар тадқиқи” мавзусидаги амалий лойиҳасининг учинчи босқичидаги режалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг 2021 йил 24 ноябрдаги 01-2325-сон маълумотномаси). Натижада, юртимизда истиқомат қилувчи фуқароларнинг ҳамжиҳатлик, умуминсоний маданиятлараро алоқадорлик, юртга муҳаббат сингари туйғуларининг ортишида ҳамда диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувлик йўналишида олиб борилаётган илмий изланишларнинг салоҳиятини ошишига хизмат қилган;

шахслар ўртасида илм-маърифат, ижтимоий интеллект, замонавий таълим-тарбияни ривожлантиришда Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг гуманистик ғояларидаги илмий-маданий, миллий қадриятлар тизимидаги дидактик-таълимий ҳамда инсон ва жамият манфаатларини уйғунлаштиришдаги сиёсий ғоялари замон ва маконда етакчи ўринга эга эканлигининг исботланганлигига оид илмий-назарий таклиф ва тавсиялардан Алишер Навоий номидаги Давлат адабиёт музейида янгидан ташкил этилган “IX-XII асрлар ёзма ёдгорликлари ва илмий адабиётшунослик асарлари” ва “XIII-XIV аср биринчи ярми адабиёти” номли экспозиция тақдимотида ҳамда музейнинг электрон каталогини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон

Республикаси Туризм ва спорт вазирлиги ҳузуридаги Маданий мерос агентлигининг 2021 йил 25 ноябрдаги 14-01/309-сон маълумотномаси). Натижада, музей ашёлари-экспонатлари орқали ёш авлодга маънавий-ахлоқий, диний-маърифий, илмий-тарбиявий каби умуминсоний қадриятларимизга нисбатан ҳурмат руҳини шакллантиришда муҳим манбалардан бири бўлиб хизмат қилган;

ёшлар маънавий қиёфасини шакллантиришда мутафаккирларнинг “Маориф”, “Маснавийи маънавий”, “Ичиндаги ичиндадур” асарларида илгари сурилган мелиоризм (индивидуал камолот йўли билан маърифатни юксалтириш орқали жамият ҳаётини яхшилаш), эвдемонизм (бахт-саодатга интилишни инсон ахлоқий фаолиятининг мезони деб билиш), ижтимоий фаоллик каби гуманистик ғояларидан фойдаланиш зарурлиги мантиқий жиҳатдан асосланганлигига оид фалсафий таҳлиллар, илмий-назарий хулосалар ва таклиф-тавсиялардан VII-XVI асрларда яшаган 650 нафар Шарқ аллома ва мутафаккирлари ҳақидаги тарихий маълумотларни ўз ичига олган “Ўрта аср Шарқ алломалари” номли энциклопедияни тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот марказининг 2021 йил 10 декабрдаги 02/506-сон маълумотномаси). Натижада, Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот маркази ҳузуридаги кутубхонанинг тарихий қўлёзмалар фондиди мутафаккирларнинг маънавий-ахлоқий, диний-маърифий, илмий-тарбиявий қарашлари билан бойитиш ва марказ фаолиятининг самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

замонавий этноэгоизм, “оммавий маданият” ва шахс маргиналлашуви (бир жинсли никоҳ, одам савдоси ва бошқа ғайриинсоний девиант хулқ-атвор элементлари)га оид деструктив ҳолатларни олдини олишда Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг маънавий-ахлоқий қарашларида илгари сурилган “инсонни улуғлаш”, “инсон қадри” тамойиллари конструктив аҳамиятга эга эканлиги далилланганлигига оид таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастурининг VI. йўналишига оид “Халқимизнинг тарихий мероси, урф-одатлари ва миллий тарбия анъаналарини асраб-авайлаш, кенг аҳоли қатламлари, айниқса, ёшларимиз ўртасида динлараро бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр-оқибат муҳитини мустаҳкамлаш” 40-банди ватанпарварлик, ҳамжиҳатлик, инсонпарварлик, дўстлик, муроса маданияти негизида замонавий таълим-тарбияни ривожлантириш, ёшлар маърифий дунёқарашини шакллантириш мақсадида “Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, улуғ аждодларимизнинг бой маънавий меросини тарғиб қилиш, замонамиз қаҳрамонлари образини яратиш” мавзусида ўтказилган тарғибот ишларида фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 26 ноябрдаги 02/08/1520-сон маълумотномаси). Натижада, аҳоли, айниқса, ёшларда Шарқ алломаларининг

бой маънавий меросига ҳурмат туйғусини шакллантириш ва ривожлантиришга хизмат қилган;

мутафаккирларнинг шахс ва жамият ўртасидаги корреляцион муносабатлар тизимини тартибга солишга йўналтирилган ижтимоий шерикчилик, муроса маданияти, умуминсоний маданиятлараро алоқадорлик каби қарашлари ижтимоий тараққиёт мезони эканлиги аниқланганлигига оид илмий-назарий таҳлиллар, илмий хулосалар ва тақлиф-тавсияларидан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2021 йилда эфирга узатилган “Бедорлик”, “Миллат ва маънавият” эшиттиришларининг сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2021 йил 13 сентябрдаги 04-25-1476-сон маълумотномаси). Натижада, бугунги кунда мамлакатимиз ижтимоий ҳаётида ОАВларининг ўрни ҳамда уларнинг жамият тараққиётига таъсири, хусусан, коммуникатив алоқа технологияларидан унумли фойдаланган ҳолда, минтақамизда камол топган ва фаолият юритган буюк алломаларимиз ҳаёти, илмий-маънавий мероси юзасидан маълумотларни ишончли манбалар асосида кенг жамоатчиликка тақдим этиш имкониятини янада оширишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 12 та ОАК тасарруфидаги ва 2 та хорижий журнал материаларида, 10 та халқаро ва 25 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 28 та илмий иш, жумладан, 2 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 12 та мақола, (хусусан, 10 та республика ва 2 та хорижий журналларда) нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, тўртта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 256 бетни ташкил этади.

## **ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ**

Диссертациянинг “**Кириш**” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, тадқиқотнинг мақсади, вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий-амалий аҳамияти бўйича маълумот берилган.

Диссертациянинг биринчи боби “**Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафий таълимотининг ижтимоий-тарихий ҳамда маданий**

детерминантлари” деб номланган бўлиб, мазкур боб учта параграфдан иборат. Биринчи бобнинг биринчи параграфи “Баҳоуддин Валаднинг ҳаёти, фалсафий таълимоти ва илмий мероси” деб номланган бўлиб, бунда Баҳоуддин Валаднинг ҳаёти ҳамда фалсафий таълимоти ва илмий меросига доир маълумотлар бир қатор илмий адабиётлар ҳамда тарихий манбалар таҳлили асосида келтириб ўтилган.

Баҳоуддин Валад ўз даврида тасаввуф таълимоти ва шариат илмининг билимдони бўлиши билан бирга, дунёвий илмларни ҳам чуқур эгаллаган алломаи замон сифатида шуҳрат қозонган. Алломанинг тўлиқ исми Муҳаммад Баҳоуддин Валад ибн Ҳусайн ал Хатибий ал Балхийдир. “Султон ул-уламо” ислом илоҳиётшунослиги, Қуръон тафсири ва ҳадислар шарҳидан мадрасада дарс берар, унинг “Маориф” китоби жуда машҳур эди.<sup>1</sup> Шайх Баҳоуддин Валад ўз даврида “Султон ул-уламо” номи билан танилган файласуф ва машҳур воиздир. Шарқдаги машҳур мутафаккир ва мутасаввиф олимлардан бири ҳисобланмиш Жалолиддин Румийнинг отаси Баҳоуддин Валад шайх Нажмиддин Кубронинг шогирди саналади.<sup>2</sup>

Шайх Баҳоуддин Валаднинг “Маориф”<sup>3</sup> асарининг асосий моҳиятини ислом динининг ақидаларини англаш ва тушуниш ташкил этади. Бу асар инсонга олам ва одам ҳақидаги тасаввурларини бойитиши билан бирга, кучли маънавий озуқа ҳам бахш этади. Мазкур асарда алломанинг турли давраларда сўзлаган ваъзлари, кундалик ҳаётда учрайдиган маиший муаммолар ва уларнинг ечимига бағишланган фалсафий мушоҳадалари, инсон руҳияти билан боғлиқ диалектик қарашлари ҳақидаги турли фикрлари жамланган. У ўзининг машҳур “Маориф” асарида Шарқ халқларининг ўзига хос миллий қиёфасини ва юксак ирфоний тафаккурини акс эттирган алломадир. Баҳоуддин Валад ислом назариётчиси бўлиши билан бирга, ўз фалсафий ғояларини амалиёт билан узвий боғлай олган мутасаввиф ҳамдир.

Баҳоуддин Валаднинг “Маориф” асари мутасаввифнинг тасаввуфий-ирфоний билимлари ва фалсафий қарашларини ўзида жамлаган нодир манба бўлиб, бу асар форсий тилда ёзилган. “Маориф” асари кундалик шаклида ёзилган ҳамда тартиб берилган. Олмон шарқшунос олимаси Аннимаре Шиммель ўз тадқиқотларида бу асар хусусида ҳам сўз юритади ва унга “Эксцентрик ҳиссиётлар тасвири кундалиги” дея таъриф беради. Жалолиддин Румийнинг ўзига хос фалсафий тизимини, услубини яратишида бу асар асосий ғоявий манба вазифасини бажарган. “Маориф” асари буюк шайх Баҳоуддин Валаднинг тасаввуф мистикасига оид кенг қамровли қарашларининг умумий йиғиндисидир. Анри Корбен бу асар хусусида шундай дейди: “Биз унинг буюк ўғли ва ғоявий вориси Румий таълимотини тушунмоғимиз учун дастлаб “Маориф”ни мутолаа қилмоғимиз даркор”. Баҳоуддин Валад сиймосидаги файласуф барча миллат, дин ва мазҳабларни

<sup>1</sup>Сагторий Ҳ. Румий ўтган йўл // Жаҳон адабиёти, 2007. – №10. – Б.135.

<sup>2</sup>Хайруллаев М. Ўзбекистонда фалсафий-ижтимоий фикрлар тарихидан. – Тошкент: Ўзбекистон, 1995. – Б.107.

<sup>3</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musiç. – Istanbul: Ekim, 2018.

бирлик моҳияти ҳамда ишқ ҳидояти билан улуғлаган, уларни ҳамжиҳатликка, бағрикенгликка даъват этувчи улуғ зотдир.

Мазкур бобнинг иккинчи параграфи **“Жалолиддин Румий фалсафасининг моҳияти ва тараққиёт хусусиятлари”** деб номланган бўлиб, бунда алломанинг фалсафий-тасаввуфий таълимоти, ислом фалсафаси тараққиётидаги ўрни хусусида сўз боради.

Жалолиддин Румий 1207 йилнинг 30 сентябрида ҳозирги Афғонистон шимолида жойлашган ва ўша даврларда хоразмшоҳларга қаршли бўлган Балх шаҳри яқинидаги Вахш қишлоғида таваллуд топган.

Мавлоно Румийдаги юксак ирфоний тафаккурнинг шаклланишида Фаридиддин Аттор билан бирга Нажмиддин Кубро, Ҳаким Санойи ва Шамс Табризийларнинг ўрни беқиёсдир. Маълумки, унинг отаси Баҳоуддин Валад Кубравия тариқати шайхларидан бўлиб, Мавлоно тасаввуф таълимоти бўйича илк сабоқларни айнан отасидан олган.

Бир сўз билан айтганда, Мавлоно зуҳд ва риёзатни, ишқ ва маломатни, ваҳдат ул-вужуд ва ирфоний билимларни ўз ботиний ҳамда зоҳирий оламида мужассам этган буюк алломадир. Жалолиддин Румий тасаввуф водийсининг тўрт оқимида бирдек ҳаракатлана олган зотлардан бири ҳисобланади. Булар: тариқи аҳйар-ибодат ва тақво орқали Ҳақ вуслатига эришмоқликни истовчилар йўли; тариқи аброр-гўзал ва нафис саловатлар; тариқи суттар-кўз ёш тўкиш ва тавба қилиш орқали Ҳақ жамолига етишмоқликни истовчилар йўли. Мавлоно отаси Баҳоуддин Валад ва Саййид Бурҳонуддин Муҳаққиқ Термизийдан Кубравия тариқатининг асосини ташкил этувчи тариқи аҳйар ва тариқи аброр йўлининг талабларини; Шамс Табризийдан тариқи суттар йўлининг талабларини; Муҳйиддин Арабийдан Садриддин Кунявий орқали тариқи ирфон талабларини ўзлаштирди. Шу тариқа Мавлоно тасаввуф водийсининг бу тўрт тала йўлини умумлаштирган ҳолда ўзининг сўфийлик назарияси ғояларини яратди.

Жалолиддин Румий ғоялари Ғарб маданияти тараққиётига ҳам сезиларли таъсир ўтказди, унинг асарлари юзасидан туркум таржималар амалга оширилди. Профессор А.Арберри Жалолиддин Румий ижодини кенг ўрганган ва унга “Румий аслида инсоният тарихидаги энг сирли ва буюк шоирдир”, дея таъриф берган. Жалолиддин Румий даврлар ва замонларга таъсир ўтказиб келаётган шоирдир, унинг асарлари йиллар ўтган сайин гўё янгиланиб, умумжаҳоний мазмун касб этиб бораётгандай, у ўтмиш эмас, балки бус-бутун келажакдир, у ҳозир ҳар қачонгидан ҳам кўпроқ дунё китобхонларининг диққати ва ҳурматига сазовор бўлмоқда.<sup>1</sup>

Биринчи бобнинг учинчи параграфи **“Мутасаввифларнинг фалсафий ғояларидаги умумийлик ва хусусийлик тамойиллари”** деб номланган. Тадқиқотнинг бу қисмида Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг тасаввуф таълимоти тараққиётидаги ўрни, уларнинг фалсафий ғояларидаги умумийлик ҳамда хусусийлик жиҳатлари хусусида сўз юритилар экан, улар

<sup>1</sup>Комилов Н. Тафаккур карвонлари. – Тошкент: Шарқ, 2008. – Б.182.

ижодидаги бир қатор уйғунлик ва тафовутлар умумлаштирилиб, демонстратив тарзда таҳлил қилинган.

Тасаввуф тарихида бир шахснинг иккинчи бир шахс дунёқарашига, рухий камолотига, етукликка эришмоғи йўлида бевосита ва билвосита таъсир ўтказиши ҳамда бунинг натижасида уларнинг таълимотлари ўртасида ўзаро ғоявий боғлиқликлар юзага келиши билан боғлиқ жараёнларга кўплаб мисолларни келтириш мумкин.

Аввало, бу алломаларнинг фалсафий дунёқарашларидаги асосий умумийлик жиҳати шундаки, ҳар иккала файласуф ҳам ўзларининг фалсафа фанини асосий тадқиқот объекти ҳисобланмиш олам ва одам ҳақидаги қарашларини далиллашда пантеизм таълимоти тарафдори эканлигига ишора қилишади. Бу уйғунлик улар таълимотидаги энг асосий диалектик боғлиқликни ташкил этади. Баҳоуддин Валад ҳам, Жалолиддин Румий ҳам ўз фалсафий таълимотларини Худо – Табиат – Инсон формуласига қатъий риоя этган ҳолда ривожлантиришган ва ўз шогирдларию муридларига таълим беришда, халққа турли мавзуларда маърузалар ўқишда, яъни, воизлик фаолиятларида бу қонуният марказий ўринни эгаллаган. Шунингдек, улар оламдаги барча мавжуд нарсаларнинг субстанцияси Мутлақи вожибга боғлиқ ва унинг ихтиёрида эканлигини алоҳида таъкидлашган. Бу алломалар ўз диний-фалсафий ғояларида Аллоҳнинг мавжудлигига далил изламаслик лозим, унинг яралиши ва моҳияти хусусида сўзлаш мумкин эмас,<sup>1</sup> зеро, у барчанинг қалбидадир, дея уқтирадилар.

Мутлақи вожибнинг сифатлари ҳақидаги қарашлар дастлаб Баҳоуддин Валаднинг “Маориф” асарида келтирилган, аммо аллома бу мавзуга ниҳоятда диний тус беради. Шу сабабдан, унинг шогирдлари ва бошқа сўфийлар жамоаси учун ҳам бу масаланинг моҳиятини англаш бир мунча мураккаблик қилади. Шундан кейин Жалолиддин Румий отасининг Мутлақи вожиб ҳақидаги қарашларини ўз услуби ва пантеистик дунёқарашидан келиб чиқиб таҳлил этади ҳамда у ўзининг бу масалага доир таълимотини дунёвийлик билан уйғунлаштиради. Натижада, Румийга хос бўлган халқчил ва барчага тушунарли равон услубда шарҳланган бу масала Ўрта асрлар мусулмон оламида кенг қулоч ёйган бир қатор тасаввуф таълимоти намояндалари дунёқарашига сезиларли таъсир ўтказди.

Баҳоуддин Валад ўзининг “Маориф” асарида инсоннинг моҳияти ва яратилиши хусусида шундай ёзади: “Бизнинг руҳимиз уруғлари пинҳонлик олаmidан келиб қадалади ва биз бу ерда унамиз, улғаямиз, камолга етамиз ҳамда яна қайтиб сўлиб уруғга, ундан эса ниҳолга айланамиз”, деб таъкидласа, яна бир ўринда эса: “Инсон заррадан яралади ва у ўз табиатидаги фазилатлари ёки иллатлари туфайли хайвонлик даражасида тубанлашади ёки малаклик даражасида юксалади”.<sup>2</sup> Мавлоно Жалолиддин Румий эса ўзининг

<sup>1</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.П. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.316.

<sup>2</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musić. – Istanbul: Ekim, 2018. – P.218.



“Ичиндаги ичиндадур” асарида бу масалада шундай фикрларни келтириб ўтади: “Борлик (вужуд) оғилидан жамоа оғилига, жонсиз борликлар оғилидан ўсимлик дунёсига, ундан ҳайвонликка, ҳайвонликдан инсонликка, инсонликдан малакликка ва шу сўнгсиз тарзда илгарилатади. У сенга буларни бир-биридан устун оғиллар борлигини қабул ва эътироф этмоғинг учун кўрсатгандир”.<sup>1</sup> Дарҳақиқат, Жалолиддин Румий томонидан илгари сурилган заррадан ўсимликка, ўсимликдан ҳайвонга, ҳайвондан инсонга, инсондан малакка айланиш тизимида борлиқнинг асосидаги мутлақ рух ўз асосидан кечмаган ҳолда оддийликдан-мураккабликка қараб ҳаракатланишига ишора қилинган. Биз Мавлоно Жалолиддин Румий таълимоти билан яқиндан танишар эканмиз, бу ғояни субстанцияси айнан отасининг “Маориф” асарида келтирилган антропологик ғоялар таъсирида яратилганлигига бевосита гувоҳ бўламиз. Эътиборли жиҳати шундаки, Баҳоуддин Валад ўз асарида бу ғояни умумий бир тарзда шарҳлаб ўтган бўлса, Жалолиддин Румий бу ўринда мантикий изчиллик тамойилига асосан, априор билимларга таяниб, синтезлаган ҳолда тушунтиради. Бунда Мавлоно ўз фикрини далиллаш учун диалектиканинг қарама-қаршиликлар бирлиги ва кураши қонуни тамойиллари асосида редукционизм нуқтаи назаридан фикр юритади.

Шунингдек, Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг илмий меросидаги мавзулар кўлами ўртасида ҳам ўзаро боғлиқликлар кузатилади. Булар:

1. Миллий-ватанпарварлик мавзуси;
2. Тасаввуфий, диний-фалсафий ва ахлоқий мавзу;
3. Миллатлараро тотувлик ва бағрикенглик мавзуси;
4. Ишқий мавзу;
5. Маърифатпарварлик мавзуси;
6. Ижтимоий-маиший муаммолар мавзуси.

Агар биз бу алломаларнинг асарларини номланишига эътибор қаратадиган бўлсак, ушбу ҳолатлар яққол кўзга ташланади, яъни, ҳар иккала алломанинг асарлари ҳам маълум бир соҳа доирасида номланмаган. Масалан, “Маориф”, “Маснавийи маънавий”, “Ичиндаги ичиндадур”, “Мажолис сабъа” ва “Мактубот”. Буларнинг барчаси умумий мавзулар йиғиндиси доирасида номланган ва бунда маънавият, илм-маърифат, инсон моҳияти, Аллоҳнинг ягоналиги каби масалалар марказий ўринни эгаллайди.

Уларнинг онтологик ва гносеологик қарашлари ҳам бевосита бир-бирига жуда яқиндир. Ҳар иккала аллома ҳам борлиқдаги мавжуд нарса ва ҳодисаларнинг моҳиятини билиш ақл ва муҳаббат ёрдамида қўлга киритилади деб ҳисоблашади. Баҳоуддин Валад ўзининг эпистемологик қарашларида билишнинг асосий объектини Аллоҳ, субъектини эса Инсон деб таълим беради ва шундай ёзади: “Излаётган ва изланаётганлар – иккаласи ҳамоҳангдир”.<sup>2</sup> Жалолиддин Румий ҳам ўзининг эпистемологик таълимотида

<sup>1</sup>Sultanül-ulema Bahâeddin Veled. Кўрсатилган асар. – Б.33.

<sup>2</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.І. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.7.

отасининг ушбу ғояларини қўллаб-қувватлаган ҳолда шундай дейди: “Қидирмагунингча ҳеч нарсани тополмайсан”.<sup>1</sup>

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий ижодида бир-бирини такрорламайдиган, бир-биридан тубдан фарқ қиладиган жиҳатлар ҳам ниҳоятда кўп эканлигини кези келганда алоҳида таъкидлаб ўтмоқ жоиздир. Хусусан, Баҳоуддин Валад ўз қарашлари ва фикрларини баён этишда асосан диний руҳдаги ғояларга кўпроқ урғу берган бўлса, Жалолиддин Румий отасининг диний қарашларини дунёвий илмлар воситасида кенгайтиради. Баҳоуддин Валаднинг “Маориф” асарида келтирилган ғоялар умумий тарзда баён этилган бўлса, Жалолиддин Румий ўзининг “Маснавийи маънавий”, “Ичиндаги ичиндадур”, “Мажолиси сабъа” ва “Мактубот” асрларида отасининг аксарият ғояларини яқка ва умумий тушунчаларга ажратган ҳолда синтезлаб, ўқувчилар ҳукмига ҳавола этади. Бунинг натижасида, Баҳоуддин Валад асарининг тили мураккаб ва дастлаб ўқиганда тушуниш бир мунча мушкул бўлганлиги туфайли “Маориф” асари тор доира вакиллари ўқийдиган ҳамда тушуна оладиган асар сифатида баҳоланади. Жалолиддин Румий эса ўз ғояларини содда ва халқчил, барча учун бирдек тушунарли, қизиқарли, ҳаммага манзур бўладиган тарзда баён эта олганлиги учун унинг асарлари халқ орасида тезда машҳур бўлиб кетади. Шунингдек, Баҳоуддин Валад ўзининг “Маориф” асари таркибида келтирилган ҳикоятларга аксарият ўринларда диний нуқтаи назардан ёндашган бўлса, Жалолиддин Румий эса диний мавзудаги масалаларга дунёвийлик нуқтаи назаридан аллегорик тарзда ёндашади. Бундай тафовутлар эса Мавлоно Румийни отасининг ижодига кўп мурожаат қилганлигига қарамай, ўз шахсий позицияси ва йўналишига эга бўлганлигидан далолат беради.

Диссертациянинг II боби “**Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафий-антропологик қарашларининг моҳияти**” деб номланган бўлиб, бу боб 3 параграфдан иборат. Иккинчи бобнинг биринчи параграфи “**Инсон моҳияти ҳақидаги қарашларнинг тарихий-фалсафий илдизлари**” деб номланган бўлиб, бунда фалсафа фанининг асосий таркибий қисмларидан бири ҳисобланмиш антропология, инсон ва жамият масалалари хусусида сўз боради. Инсон муаммоси барча фанларнинг тадқиқот объекти ҳисобланади ва ҳар бир фан тараққиётининг марказида туради. Фалсафа фани тараққиётининг ҳар қандай босқичида у ёки бу мавзудаги турли масалалар билан шуғулланишидан қатъий назар унинг асосий масаласи инсон муаммосини ҳал этишга қаратилган. Фалсафанинг инсон, унинг эҳтиёжлари ва манфаатлари билан боғлиқ алоқаси доимий равишда турли ғояларни майдонга келиши натижасида янгилашиб боради.

Антропология таълимоти маданият соҳасининг ҳам ажралмас бир қисми ҳисобланади.<sup>2</sup> Инсонни фалсафий англашнинг умумий эволюцияси хусусида сўз борар экан, бунда турли антропологик тамойилларни шаклланиши билан унинг борлиқдаги ўрни ва мавқеи ҳақидаги қарашлар ҳам бир мунча чуқур ўрганилди. Инсоннинг ўзига хослиги, унинг субъектив ва ижодий

<sup>1</sup>Жалолиддин Румий. Ичиндаги ичиндадур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б.193.

<sup>2</sup>Барулин В.С.Социально-философская антропология. – Москва: Онега, 1994. – С.3.

имкониятлари, инсон билан табиат ўртасидаги ўзаро алоқадорликларни тушуниш барча даврларда антропология соҳасининг асосий кун тартибидаги масалалардан бири ҳисобланиб келинган. Натижада, инсонни жамият маънавий оламининг бунёдкори ва маҳсули сифатида тушуниш билан боғлиқ қарашлар бир мунча либераллаштирилди.

Инсоният тарихида инсоншунослик ҳақидаги билимларнинг юзага келиши бевосита бир қатор назарий билимларнинг шаклланишига таъсир ўтказди. XIX асрга келиб тарих, антропология, психология каби бир қатор фан тармоқларининг ривожланиши ва тараққиёти чорраҳасида инсоншунослик назарий йўналишга айлана бошлади. Шу тарзда инсоннинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, тадқиқ этиш масаласи деярли барча фанларнинг тадқиқот объектига айланди. Фалсафа фанида инсоншунослик йўналишининг пайдо бўлиши натижасида эса антропоцентризм ва социоцентризм каби назариялар ҳам тараққий этди.

Ер юзидаги мавжудотлар уч гуруҳдан иборат бўлиб, булар-ўсимликлар олами, ҳайвонот олами ва башарият оламидир. Инсон фаришта ва ҳайвон ўртасидаги махлуқдир, ҳайвон ривожланмайди, чунки унинг камолот қуввати (туйғу-иродаси йўқ), фаришта ҳам ривожланмайди, чунки унинг ўзи пок, илоҳий нурдан иборат. Инсон ҳис-туйғуси моҳияти сифатида ҳайвондан юқори, маънавий-руҳий жиҳатдан эса фариштадан паст туради. Ўз моҳиятининг ана шу икки томони билан инсон ҳайвонот ва малаклар оламига яқин бўлса-да, у ҳайвон ҳам эмас, фаришта ҳам эмас, инсонда уларнинг ҳар икковидан ҳам устунлик томонлари бор. Бу бевосита Аллоҳ томонидан яратилганлиги ва унга берилган даража билан белгиланади.<sup>1</sup> Инсон табиатидаги мавжуд фазилатлар ва иллатлар унинг малаклар ёки махлуқотлар оламига яқинлигини белгилаб беради.

Инсон мураккаб мавжудот ва ҳозирги кунга қадар тўлиқ ўрганилмаган феномен сифатида унинг биологик ҳамда физиологик тузилиши, генетик омиллари, руҳий-ақлий салоҳияти, яъни имконияти масаласи классик ва ноклассик, шунингдек, постноклассик фанлар тарихидаги ҳамон ўзининг мутлақ ечимини топмаган муаммолар сирасига киради. Инсон антропогенизи ҳақидаги тарихий-фалсафий қарашларнинг деярли барчаси антропоцентризм тамойили асосида яратилган ва ривожлантирилган. Шу сабабдан инсоният тарихи ибтидосидаги бошланғич даврдан бошлаб ҳозирги кунгача инсон ва жамият ўртасидаги муносабатлар либераллаштирилиб келинади. Инсон оламнинг гултожи ва жамиятнинг бунёдкори сифатида энг фаол объект ҳисобланади.

Мазкур бобнинг иккинчи параграфи **“Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг инсон моҳияти ҳақидаги қарашларини илмий-назарий асослари”** деб номланиб, алломаларнинг инсоншунослик соҳаси тараққиётига қўшган ҳиссаси, инсон моҳияти ҳақидаги қарашлари илмий-назарий жиҳатдан таҳлил қилинган.

---

<sup>1</sup>Ясперс К. Смысл и назначение истории. – Москва: Республика, 1994. – С.58.

Ўрта асрларда яшаб ижод этган Шарқ алломалари инсон рухий камолотида одоб-ахлоқ ва илм эгаллашга бўлган иштиёқ масаласини марказий ўринга қўйишган. Бунда эса уларга муқаддас Куръони Карим ва муборак ҳадиси шарифлардаги ҳикматлар асосий манба бўлиб хизмат қилган. Мутафаккирлар ислом ягона мафкурага айланган бир шароитда давлат, уни бошқариш Куръон ва шариат қоидалари асосида олиб борилиши кераклигини таъкидлаганликларини, ислом доимо давлат эҳтиёжи билан ислом жамоаси манфаатларини бирлаштирувчи сиёсий қадрият касб этиб келган.<sup>1</sup>

Инсонни Аллоҳ яратган мавжудотлар орасида энг буюги дея эътироф этган Баҳоуддин Валад инсон шаъни ва кадр-қимматини ҳар нарсадан устун қўйган ҳолда, уни энг олий қадрият сифатида эъзозлайди. Баҳоуддин Валад ўзининг инсоншуносликка оид қарашларида инсон борлиқнинг эгаси, Аллоҳнинг нури тажаллийсидан яралган зот дея улуғлайди. Унинг таълимотига кўра, Аллоҳ ўзи яратган мавжудотлар орасида фақат инсонгагина ўз сурати ва сийратидан илоҳий нур инъом этди. Баҳоуддин Валад инсон антропогенези хусусида сўз юритаркан, шундай ёзади: “Биз тупроқдан бунёд бўлганмиз, қисқа муддатли андуҳ ва зафарни бошимиздан кечириб, яна тупроққа қайтамыз”.<sup>2</sup> Шунингдек, Баҳоуддин Валад инсон танасининг барча аъзолари ўзгариши мумкин, фақатгина ундаги қалб ва руҳ ўзгармайди, дейди. Қалб ва руҳ ҳеч қачон бузилмайдиган, ҳеч нарсага айланмайдиган модда кабидир, фақат қиёматда бу бадандан ажралиб чиқади, дея таъкидлайди Баҳоуддин Валад.

Баҳоуддин Валад ўзининг инсон антропологияси ҳақидаги фикрларини баён этаркан, у инсон моҳиятини англашда иккита асосни уйғунлаштиради: булар-моддий ва маънавий асос. Аллома инсоннинг моддий ва маънавий олами ҳақида сўз юритаркан, инсон оламдаги барча нарсанинг моҳиятини билиши мумкин, фақат ўзини моҳиятини, ўз қийматини билмайди дейди. У ўзининг “Маориф” асарида шундай ёзади: “Эй инсон, сен ўзинг ўйлаганчалик қудратли эмассан! Сендаги ҳасад, беҳуда вайсаш, мақсадсиз манзиллар лаънати сени йиллар давомида таъқиб этади ва бу оғир дардга айланиб, сени аслиятингга, сўнгги маконингга қайтаради (ҳалок этади-В.Ч.)”.<sup>3</sup>

Ўрта асрлар мусулмон оламининг энг кўзга кўринган йирик вакилларида бир ҳисобланмиш Мавлоно Жалолиддин Румийнинг фалсафий-антропологик қарашларида инсон интравертига, яъни, унинг моҳияти ва ички эмоционал имкониятлари таснифига алоҳида эътибор қаратилади. У ўз таълимотида инсоннинг яралиши ва моҳияти хусусида сўз юритаркан, аввало, инсонни олий қадрият сифатида эътироф этади.

Мавлоно Румий инсоннинг яратилиш детерминантлари ҳақида сўз юритаркан “Нос дедим, инсонни, ул наснос эмас”,<sup>4</sup> яъни, инсон илк яратилиш

<sup>1</sup>Каримов С. Развитие социально-политической мысли в Мавераннахре XIV-XV вв: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук. – Ташкент, 1998. – С.29.

<sup>2</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musiç. – Istanbul: Ekim, 2018. – P.19.

<sup>3</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.І. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.10.

<sup>4</sup>Жалолиддин Румий. Маснавийи маънавий. – Тошкент: MERIYUS, 2010. 4-дафтар. – Б.410.

нуктасидаёқ инсон бўлиб яралган, у маймундан тарқалмаган ва шу билан бирга ҳеч қандай ҳайвоннинг авлоди ҳам эмасдир, дея инсонни улуғлайди ҳамда ўз фикрини қуйидагича ифодалайди:

Одамий гар шу жаҳоннинг наслидир,  
Лек сифот ичра жаҳоннинг аслидир.<sup>1</sup>

Жалолиддин Румий ўрта асрлар мусулмон фалсафасида инсон тўғрисидаги қарашларни янги босқичга кўтарди, уни бир бутун таълимот, яхлит система қилиб расмийлаштирди.<sup>2</sup>

Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий таълимотида инсон муаммоси масаласи марказий ўринни эгаллайди. Улар ўз асарларида инсон теургияси масаласини юқори пардаларда мадҳ этадилар. Теургия-инсоннинг руҳ билан бирлашиб, унинг мададига таяниб амалга оширадиган ижодий ҳаракатидир.<sup>3</sup> Бу алломаларнинг фикрича, инсоннинг ботиний ва зоҳирий оламида Тангри тажаллийси зухур топади. Шу сабабдан фақат инсонгагина Тангри билан руҳий яқинлик ва қалбан бирлашиш имконияти туҳфа этилган. Инсон дили ва тилида Аллоҳни зикр этаркан, шу онда Яратувчи ҳамда яратилмиш ўртасида инсон онги идрок эта олмайдиган, фақатгина қалбан ҳис қилиш мумкин бўлган руҳий кечинмалар унинг шуурида рўй беради, деб ёзади Баҳоуддин Валад.

Ушбу бобнинг учинчи параграфи “**Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасида ўз-ўзини англаш масалаларининг концептуал асослари**” деб номланган. Фалсафа фанининг гносеология соҳаси билиш муаммолари, моҳияти, шакллари, меъёрлари, хусусиятлари ва тамойилларини, онг, сезги, идрок, ҳақиқат каби эпистемологиянинг зарурий тушунчаларини тадқиқ этади.

Биз буюк мутасаввифлар Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийларнинг фалсафий таълимотида сўфийлик экзотерикасининг олий нукталарини кўп учратамиз. Баҳоуддин Валад ва унинг муносиб ғоявий вориси бўлмиш Жалолиддин Румийнинг фалсафий қарашларида гносеология соҳасига оид бир қанча фикр-мулоҳазаларни келтириб ўтишади. Бу буюк алломалар ўзларининг инсон моҳияти ҳақидаги эпистемологик қарашларида тафаккур ва тасаввур уйғунлиги, инсонда фикрнинг пайдо бўлиши ҳамда йўқолиши хусусида сўз юритадилар. Инсон руҳиятининг ички интизоми ва ўзгариши, инсон хаёлотининг онгга, онгнинг борлиққа таъсири, инсон моҳияти, инсондаги мавжуд чин ҳамда хато билимлар, абстракт тушунчалар, реал ва хаёлий тасаввурлар ҳақида атрофлича тўхталиб ўтишади.

Баҳоуддин Валаднинг эпистемологик қарашларини бевосита икки гуруҳга ажратиш мумкин. Биринчи гуруҳга алломани оламнинг моҳиятини англашга қаратилган гносеологик қарашлари кирса, иккинчи гуруҳга эса Ҳақ ва Ҳақиқатни англашга доир фалсафий-эпистемологик қарашларини киритиш мумкин. Алломанинг фикрича, оламнинг субстанциясини, яъни жавҳарини англашда ҳис-туйғу ва рационал билиш муҳим роль ўйнайди. Бу

<sup>1</sup>Жалолиддин Румий. Кўрсатилган асар. – Б.500.

<sup>2</sup>Чориев С. Жамият ва Инсон фалсафаси. – Қарши, 2008. – Б.150.

<sup>3</sup>Бердяев Н. Опыт парадоксальной этики. – Москва: Аст, 2003. – С.69.

жихатлар эса фақат ақл орқали англонади. Бундай ҳолат ҳақида алломанинг ўзи шундай ёзади: “Сизнинг бошингизга қўйилган ушбу ақл тожи марваридлар ва ҳиссиётлар билан безатилгандир”.<sup>1</sup> Бу ўринда Баҳоуддин Валад интуитив ва рационал билишнинг ўзаро бир-бирига боғлиқ эканлигини таъкидлаган ҳолда, ақлни ҳар қандай ҳис-туйғулардан устун деб ҳисоблайди.

Баҳоуддин Валад эпистемологик қарашларининг иккинчи босқичи бу Ҳақ ва Ҳақиқатни англаш масалалари тадқиқига қаратилган бўлиб, бунда асосий мақсад инсониятга Аллоҳни танитиш, Унинг тажаллийсига эришиш йўллари англамоқдан иборатдир. Инсон суратидан Унинг маъносини қандай англаётган бўлсанг, Одам сурати воситаси ёрдамида Унинг маъносидан ҳам хабардор бўл.<sup>2</sup> Бу жараёнда муаммонинг объекти мутлақ ҳақиқат ҳисобланади.

Ўрта асрлар мусулмон оламининг энг кўзга кўринган йирик вакилларида бир ҳисобланмиш Мавлоно Жалолиддин Румийнинг фалсафий-антропологик қарашларида инсон интравертига, яъни, унинг моҳияти ва ички эмоционал имкониятлари таснифига алоҳида эътибор қаратилади. У ўз таълимотида инсоннинг яралиши ва моҳияти масалалари хусусида сўз юритаркан, аввало, инсонни олий кадрият сифатида эътироф этади. Жалолиддин Румийнинг фалсафий таълимотида “Ўзини билган Аллоҳни билади” ғояси етакчилик қилади. Унинг тушунтиришича, инсон ўзлигини англашга интилиши натижасида қалби ҳам иймонга юзлана бошлайди. Мавлононинг фикрича, иймон намоздан ҳам устундир. Сабаби, инсон куннинг маълум қисмида беш вақт намоз ўқиш фарзини адо этади. Иймонли бўлиш эса маълум вақт ва миқдорни талаб этмайди. Иймонли инсон ҳар доим унинг талабларига амал қилган ҳолда яшамоғи лозим. Баъзан узрли сабаблар туфайли намоз бузилиши ёки ўқилмай қолиши ва маълум муддатдан кейин қазо шартлари адо этилиши мумкин. Шариатда бунга рухсат бор. Аммо иймондан юз буриб, ундан воз кечишга ҳеч қандай рухсат йўқ. Зеро, аллома таъбири билан айтганда: “Намозсиз иймоннинг фойдаси бўлади, бироқ иймонсиз намознинг ҳеч қандай фойдаси йўқ”.<sup>3</sup> Иймон-эътиқодли инсон маънавий камолотга интилиб яшайди. Ахлоқан пок бўлмоқ ҳам иймонли бўлмоқликнинг асосий тамойилларидан бири ҳисобланади. Аллома таъбири билан айтганда, инсон маънавий камолотга эришмоғи учун аввало ўз қалбини турли ортиқча ҳою-ҳаваслар зангидан тозалаш зарур. Ана шунда унинг қалби равшанлашади ва бундай маънавий-ахлоқий камолот соҳиби бўлган шахслар ўзларини турли фисқу-фасодлардан, ғийбат ва ифволардан йироқ тутадилар. Жалолиддин Румийнинг фикрича, маънавий жихатдан етук шахслар ҳамиша инсонларга марҳамат кўзи билан қараб, атрофдагиларга яхшилик қилишга интиладилар. Демак, инсон ўзлигини, борлигини теран англамоғида у, аввало, маънавий жихатдан етук ва соғлом бўлмоғи зарур экан.

<sup>1</sup>Кўрсатилган асар. – Т. II. – Б. 223.

<sup>2</sup>Жалолиддин Румий. Ичиндаги ичиндадур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 52.

<sup>3</sup>Жалолиддин Румий. Кўрсатилган асар. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 35.

Жалолоддин Румий ҳақиқатга эришиш босқичларини образли тарзда куйидагича тушунтиради: Шариат: “Менга айтишган: оғу заҳарлайди, олов куйдиради”; Тариқат: “Мен оғунинг заҳарлашини ва оловнинг куйдиришини ўз кўзим билан кўрдим”; Ҳақиқат: “Мен ўзим оғу ичиб, оловда ёниб кўрганман”.<sup>1</sup>

Жалолоддин Румий инсоннинг билиш чегараларини чексиз дея ҳисоблайди. Аллома интуитив билиш тўғрисида сўз юритар экан, бу ҳолат инсонга боғлиқ бўлмаган илоҳий-руҳий жараёнدير, дея таъкидлайди. Румийнинг фикрича, инсон Ҳақиқатни ташқаридан қидиради, ҳар жойдан излайди, аммо аслида унинг излаётгани ўзида мужассамдир. Инсон ҳақиқатни ўзидан излаши жараёнида Ҳаққа юзланади ва Яратувчи ҳамда яратилмиш ўртасида илоҳий бир занжир пайдо бўлади шу тариқа энг буюк ҳақиқат энг буюк мукамалликда намоён бўлади, дейди аллома.

Буюк мутасаввифлар Баҳоуддин Валад ва Жалолоддин Румийларнинг фалсафий-ирфоний қарашлари, башариятни комилликка, етукликка даъват этувчи альтруистик ғоялари ўсиб келаётган ёш авлодларни тарбиялашда, жамиятимизда амалга оширилаётган маънавий-маърифий соҳалардаги ислохотларнинг тадрижийлиги ва тараққиётини таъминлашда муҳим аҳамиятга эга.

Диссертациянинг учинчи боби **“Мутафаккирларнинг тасаввуфий қарашларида комил инсон концепцияси ва унинг моҳияти”** деб номланган бўлиб, мазкур бобда инсон моҳияти, унинг руҳий камолоти, яхшилик ва ёмонлик муаммоси, инсон камолотида илмнинг ўрни ҳамда нафс тарбияси масалалари хусусида сўз боради. Ушбу бобнинг биринчи параграфи **“Баҳоуддин Валад ва Жалолоддин Румийнинг фалсафий қарашларида нафс тарбияси ҳамда маънавий поклик масалалари”** деб номланган. Буюк Шарқ мутафаккирларидан Баҳоуддин Валад нафс хусусида сўз юритаркан, шундай ёзади: “Морбозни барибир илон ўлдиради, чунки нафс ҳам илондир, ким унга берилса, нафс уни ўлдиради, сабаби илондаги мухталиф (турли) ранг ва нақшлар нафсда ҳам мавжуддир”.<sup>2</sup> Бу борада Жалолоддин Румий эса: “Нафс хоҳишларини адо этишдан сақлансангиз, абадий муродингизга етасиз ва ушбу зулматхонадан, зиндондан қутуласиз”,<sup>3</sup> дея насиҳат қилади. Солим ибн Абдуллоҳ: “Агар нажот истасанг, дунёдан рўза тут (ундан тийил), ундаги ифторлигинг ўлиминг бўлсин”,<sup>4</sup>-деган экан. Ўзбек тилининг изоҳли луғатида эса нафсга шундай таъриф берилади: “Нафс (арабча нафс-қалб, кўнгил; инсон; мақсад; ғурур, мағрурлик)”.<sup>5</sup> Инсон нафснинг қулига айланганда тирикчилик, айниқса, вужуд ташвиши бош мақсадга айланиб, кишида

<sup>1</sup>Насриддинов Ч. Инсон, онг, руҳият. – Тошкент: Ўзбекистон, 2010. – Б.47.

<sup>2</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.І. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.97.

<sup>3</sup>Жалолоддин Румий. Ичиндаги ичиндадур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б.134.

<sup>4</sup>Имом Шамсиддин Заҳабий. Машхур даҳолар сийрати. (Сияру аъламин нубало) – Тошкент: Hilol hashr, 2017. – Б.375.

<sup>5</sup>Ўзбек тилининг изоҳли луғати. А.Мадвалиев таҳрири остида. II-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2007. – Б.26.

манфаатпарастлик майллари бўй кўрсата бошлайди. Зотан, нафс ўз қулини инсонийлик сифатларидан маҳрум этувчи иллатдир.

Тасаввуф фалсафасида пайғамбаримиз томонидан айтилган “Ўлмасдан бурун ўлинг” ҳадиси юксак бир ахлоқий дастурга айланган ва Ҳақиқатга етиш босқичининг асосий мезонларидан бири сифатида белгиланган. Бу борада Жалолиддин Румий шундай дейди: “Унинг ёнига икки “Мен” сиғмайди. Чунки сен ҳам “Мен” деяпсан, У ҳам “Мен” деяпти. Ё сен ўл, ё У ўлсинки, иккилик қолмасин”,<sup>1</sup> деса, яна бир ўринда инсон “Ўлмасдан бурун ўлмагунча” Ҳақиқатни англолмайди дейди ҳамда баъзан маъсумлигимизга фаришта ҳавас қилади, баъзан жоҳиллигимиздан шайтон қочарга жой тополмайди дея инсондаги иллатларни қаламга олади. Жалолиддин Румий ушбу ҳадиси шарифга ўз асарларида румиёна шарҳлар берар экан, мусулмон фалсафасида у илк бор “Инсоннинг ихтиёрий ўлими” хусусидаги ғояни ўртага ташлади.

Баҳоуддин Валад таъбири билан айтганда, инсон ўзини ташқи ёвлардан ҳимоя қилмоқликка интилади, куч топади, лекин минг таассуфки, ўз ичидаги “ёв”га қарши боролмай, унга фатҳ бўлади.

Мутафаккирларнинг қайд этишича, инсон умри жуда қисқа бўлиб, оний лаҳзаларда шиддат билан ўтиб кетади. Шу сабабдан инсон ўзининг азиз умрини арзимас майда-чуйдаларга сарфламаслиги лозим. Бу фоний оламда ўлим ва охиратдан яқинроқ, орзудан узоқроқ, хотиржамликдан гўзалроқ нарсанинг ўзи йўқ.

Мазкур бобнинг иккинчи параграфи **“Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасида руҳий камолот масалалари”** деб номланиб, бунда Шарқнинг буюк алломалари ҳисобланмиш Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийларнинг асарларидаги маънавий-ахлоқий баркамолликка, руҳий камолотга даъват этувчи концептуал ғоялар илмий-назарий жиҳатдан таҳлил этилган.

Исломнинг илк даврларидан бошлаб мусулмон олимлари томонидан диний ва дунёвий фанларни тасниф (классификация) қилиш, жумладан, ҳар бир фанни турли соҳаларга бўлиб ўрганиш борасида катта ишлар амалга оширилган<sup>2</sup> бўлсада, тасаввуф тарихи бундан мустасно эди. Тасаввуф таълимоти ислом фалсафасининг ўзига хос алоҳида йўналиши ҳисобланиб, ҳозирда файласуфлар, тарихчилар ва адабиётшунослар томонидан кенг тадқиқ этилмоқда. Бугунги кунда тасаввуф таълимоти ислом дини ва маънавиятини комбинациялаштирувчи илм сифатида ҳам таърифланмоқда. Мусулмон маданияти ва унинг минтақавий аҳамиятини ўрганиш, шарқона одоб-ахлоқ қоидаларини тарғиб қилишда бу таълимотдаги умуминсоний

<sup>1</sup>Жалолиддин Румий. Ичиндаги ичиндадур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б.37.

<sup>2</sup>Каримов У.И. Классификация наук по Ибн Сине // Материалы первой Всесоюз. науч. конф. востоковедов. Ташкент, 4-11 июня 1957 г. – Ташкент, 1958. – С.981-990; Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. – Москва, 1960; Джанматова Х.И. Ал-Кинди // Из философского наследия народов Востока. – Ташкент, 1972. – С.12-56; Муҳаммад ибн Закариё Розий. Сирр ал асрор (Форс тилида) / Эҳсон Муқаддас томонидан нашрга тайёрланган. – Техрон: Нилубарг, 1394/2016; Хайруллаев М. Фараби – крупнейший мыслитель средневековья. – Ташкент: Фан, 1973. – С.25-29; Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна) – Москва: Мысль, 1980. – С.72-82; Баҳодиров Р. Абу Абдуллоҳ ал-Хоразмий ва илмлар таснифи тарихидан. – Тошкент, 1995.



қадриятлар, ғоялар асосий мезон бўлиб хизмат қилмоқда. Ислом динининг муҳим элементи сифатида вужудга келган ҳамда шаклланган бу таълимот “маънавий озуқа”га ташна Шарқ ва Ғарб китобхонлари ўртасида ҳанузгача муқаддас илмлардан бири сифатида қадрланиб келинмоқда.

Жалолиддин Румий ўзининг гносеологик қарашларида шундай фикрни илгари суради: Хом эдим. Пишдим. Етилдим. Бу ўринда аллома тасаввуф фалсафасидаги руҳий камолотга етишишнинг асосий тўрт босқичини назарда тутган ҳолда, орифлик йўлига кирган ва сўфийлик жамоаларига эргашган илк даврларини истифода этади. Бу жараёнда ўзидаги руҳий-ботиний камолотни ушбу мақомдаги дастлабки қадамлари дея ҳисоблаб, хом эдим, бу йўлнинг бошида турган солиқ эдим деб атайди ўзини. Иерархия тамойилига асосан босқичма-босқич юксалиш натижасида тариқат мақомига этади ва шу ўринда ўзидаги руҳий камолот даражасини англаган ҳолда “пишдим” дея бу босқичнинг юқори чўққисига етганини баён этади. Мавлоно Румий ўзидаги атараксия ҳолатидан келиб чиққан ҳолда, ички хотиржамлик ва руҳий осойишталикка сазовор бўларкан, буни маърифат босқичига етишмоқлик дея тушунтиради. Айнан мана шу босқичда Жалолиддин Румийдаги экстаз, яъни кучли медитацияга берилиш ҳолати олий кўринишда намоён бўлади. Ундаги бу руҳий ҳолатни натижаси ўлароқ, умрининг сўнгги йилларида ёзилган, аммо ўзи яқунлай олмаган шоҳ асари “Маснавийи маънавий”даги умумбашарий ортодаксал ғояларнинг юзага чиқиши орқали англаш мумкин. Руҳий камолотнинг сўнгги мақоми Ҳақиқат босқичи бўлиб, бу мутлақ комилликка эришган мусулмоннинг Ҳақ билан қовушиш жараёни ҳисобланади. Ўзидаги бундай руҳий жараёни аллома “етилдим” тарзида изоҳлайди ва яна Аллоҳнинг даргоҳига қайтиш учун “Маҳбубим ҳузурига чоғланган йўловчиман”, тарзида Ҳақ сари юзланишни назарда туттади.

Баҳоуддин Валаднинг ахлоқий қарашларида инсон эркинлиги, ирода эркинлиги масалаларига ҳам алоҳида тўхталиб ўтилган. У эркинлик тушунчасини ниҳоятда шарафлайди ва инсон руҳий камолотга эришувидаги асосий факторлардан бири деб таъкидлаган ҳолда, шундай ёзади: “Аллоҳ бизга вужудни, мияни ва ҳаракат эркинлигини, яъни, эркинлик орқали ўзлимизни ҳамда Ўзини англаш имкониятини берди”.<sup>1</sup>

Мухтасар қилиб айтганда, ўз фалсафий қарашларида ислом динининг илоҳий қадриятларини маънавий-ахлоқий қадриятлар билан уйғунлаштира олган бу алломалар асарларини ўрганиб тадқиқ этар эканмиз, уларнинг таълимотларида илгари сурилган умумбашарий ғоялар башариятни руҳий камолотга даъват этувчи асосий манбалардан бири эканлигига амин бўламиз.

Мазкур диссертациянинг тўртинчи боби “**Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари контекстида жамият тараққиёти масалалари**” деб номланган бўлиб, бунда алломаларнинг ижтимоий қарашлари илмий-фалсафий жиҳатдан таҳлил қилинган. Биринчи параграф “**Баҳоуддин Валаднинг ижтимоий-фалсафий қарашлари тизимида жамият барқарорлиги, муросачилик, тинчлик ва**

<sup>1</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.І. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.44.

**осойишталик масалалари”** деб номланиб, мутафаккир фалсафасидаги тил ва дил бирлиги ғояси жамиятдаги тинчлик ҳамда осойишталикнинг асосий тамойили эканлиги алломанинг асарларидан келтирилган қатор иқтибослар орқали асослаб берилган. Марказий Осиёнинг улуғ мутафаккирларидан ҳисобланмиш Баҳоуддин Валаднинг ижтимоий-фалсафий қарашлари тизимида тинчлик ва ҳамжиҳатлик, жамият ва давлат бошқаруви, миллатлараро тотувлик ҳамда инсонпарварлик ҳақидаги фалсафий ғоялар алоҳида аҳамият касб этади.

Баҳоуддин Валаднинг фикрича, ўзини жамиятнинг фаол аъзоси деб ҳисоблаган инсон албатта халққа хизмат қилмоғи керак. Халққа хизмат қилмаган, халқ учун жон куйдирмаган инсон эса Ҳақ хизматига ҳам ноил бўлолмайди. Бу хусусида аллома шундай дейди: “Парвона ўзини шамга уриши билан ёнади. Бироқ ҳақиқий парвона ёнгунча шам зиёсидан айрилмайди. Худди шундай, халқ дарди билан қизиқмаган, аксинча, ундан нолиган, унинг учун жонини куйдирмаган инсон инсон эмасдир. У Ҳақни англаб ҳис этса ҳам, у тушуниб, идрок этган Ҳақ – Ҳақ эмас”.<sup>1</sup>

Баҳоуддин Валаднинг фикрича, қарашлар ранг-баранглиги, ғоялар хилма-хиллиги, сўз ва фикр эркинлиги инсониятни у қаерда яшашидан қатъий назар, ўзаро яқдил қилувчи ва жипслаштирувчи асосий кучдир. Чунки бир предмет ёки ҳодиса атрофида турли қарашлар ва фикрлар билдирилиши мумкин, аммо моҳият ўзгармайди. Эркинликнинг ўзи эса англаб олинган заруратдир. Аслида ер юзидаги барча инсонларнинг дунёқарашини, манфаатларини турлича бўлади, бинобарин, улар бир-биридан фарқ қилади. Лекин улар учун умумий мақсад – ўзи истиқомат қилаётган заминининг равнақи, тинчлиги, фаровонлиги пировард мақсад бўлиши лозимлиги бугунги жадал суратларда ривожланаётган ахборот асрида долзарб масалага айланиб бормоқда. Аллома таъбири билан айтганда, бутун инсоният ўртасида ўзаро ҳамкорликни яхшилаш жамиятдаги барқарорликни мустаҳкамлашга замин яратади.

Мазкур бобнинг иккинчи параграфи **“Жалолиддин Румийнинг диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувлик хусусидаги концептуал ғоялари”** деб номланган бўлиб, бунда Жалолиддин Румийнинг фалсафий таълимотидаги диний бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ҳамда ҳамжиҳатлик каби масалаларга тегишли фикр-мулоҳазаларини ёритишда, алломанинг альтруистик ва турли диний ихтилофларга берилишни олдини олиш борасидаги умуминсоний қадриятларга оид ижтимоий қарашларига ҳам тўхталиб ўтилган.

Мавлоно Жалолиддин Румий ўз даврининг ҳурфикрли донишманди бўлган, шу сабабли у “Биз дунёга инсонларни ажратиш учун эмас, бирлаштириш учун келганмиз” деган ғоя орқали шовинизм тамойилини қаттиқ қоралайди. У барча инсонларни эзгу мақсадлар атрофида бир оила бўлиб бирлашишлари ва шу орқали халқлар дўстлигини тарғиб этиш тарафдори сифатида оламга донг таратган алломадир. “На илож, эй,

<sup>1</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musić. – Istanbul: Ekim, 2018. – P.58.

мусулмонлар, мен ўзимнинг на тарсо, на яҳудийлигимни, на мажусий, на мусулмонлигимни билмайман” дея барча инсонлар аслида бир авлод вакиллари эканлигини, дунёдаги мавжуд барча динлару мазҳабларнинг асоси ягона, бир-бирига узвий боғлиқ эканлигини тарғиб этиб яшаган. У учун бутун инсониятнинг бахти, бутун оламнинг гўзаллиги ягона истак эди. Шу тафайли у жами одамзотнинг фаҳрига айланди.<sup>1</sup> Жалолиддин Румий бутун умри давомида турли диний ақидаларга, инсон тафаккури ва ҳис-туйғуларини кишанловчи турфа расм-русумлар ҳамда маросимларга қарши курашган.

Мутасаввифнинг фикрича, мўминларнинг танаси, жисми, шаклу-шамойили турфа, аммо иймони биттадир. Бир мақсад йўлида бирлашган, дўстлашган аҳли мўминлар бирлашиб воҳид бўладилар. “Мўминлар, ҳеч шак-шубҳасиз оға-инидирлар”.<sup>2</sup> Уларнинг ораларига биродарлик солган Зот Ҳақ Таолонинг Ўзидир. У боғлаган ришта ҳеч қачон узилмайди.<sup>3</sup>

Жалолиддин Румийнинг ижтимоий қарашларида ҳам бу масалага алоҳида эътибор берилган, шунинг учун ҳам бугунги кунда у жаҳонда асарлари энг кўп таржима қилинадиган, нашр этиладиган ва китоблари энг кўп мутолаа қилинадиган сиймолардан бирига айланган. Чунки аллома дин, миллат ва элат танламайди, унинг қарашларида инсон концепцияси олий ўринни эгаллайди ҳамда у ўз фалсафий ғоялари орқали умуминсоний қадриятларни улуғлаган. Мавлоно Жалолиддин Румий ўз даврининг етук воизи бўлган, аммо у бирор бир миллат, дин ёки мазҳаб доирасида сўзлайдиган воиз эмас, балки, турли миллатлар, элатлар, динлар, мазҳаблар ва фирқаларни ҳамжиҳатликка, бирдамликка, тотувликка даъват этган воиз сифатида майдонга чиққан. Мутасаввиф ўз ваъзлари орқали жамият ижтимоий ҳаётининг фаол амалиётчисига айланган.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, биз мазкур тадқиқот ишимизда Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийларнинг илмий меросини, инсон ҳақидаги фалсафий ғояларини тадқиқ этарканмиз, бу жараёнда тарихий таҳлиллар ва манбаларга асосий эътиборимизни қаратдик. Тўпланган манбалар асосида мутафаккирларнинг фалсафий дунёқарашини шаклланишида ва ўз даврида, шунингдек, бугунги кунга қадар юксак аҳамият касб этишига сабаб бўлган ғоявий ҳамда назарий заруратларга, ижтимоий-сиёсий жараёнларга ҳам тўхталиб ўтилди. Бугунги кунда фалсафа фанининг асосий йўналишларидан деб эътироф этиладиган фалсафа тарихи, онтология, эпистемология, диалектика ва ахлоқшуносликка доир фалсафий ғоялар ҳам тарихийлик ҳамда тадрижийлик тамойиллари асосида кўриб чиқилди.

<sup>1</sup>Сатторий Ҳ. Румий ўтган йўл // Жаҳон адабиёти, 2007. – №10. – Б.145.

<sup>2</sup>Қуръони Карим, Ҳужурот сураси, 10-оят. Абдулазиз Мансур таржимаси. – Тошкент: Ислом университети, 2001.

<sup>3</sup>Жалолиддин Румий. Мажолиси сабъа. 1-мажлис. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2018. – Б.68.

## ХУЛОСА

Диссертацияда амалга оширилган таҳлиллар ва кузатувлар натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Тадқиқот доирасида инсон муаммоси тушунчаси ва инсон омили аспекти бўйича илгари сурилган назарияларни таҳлил этиш, инсондаги биологик, физиологик ҳамда ижтимоий ўзига хосликларни ўрганиш орқали инсоншунослик соҳасини ривожлантириш зарурати мавжуд.

2. Маънавий таҳдидлар ва ахлоқий муаммолар глобал миқёсда кучайиб бораётган бир даврда инсоннинг ижтимоий-ахлоқий оламини барқарорлаштириш, шахс ижодий имкониятларини шакллантириш бўйича маълум концепцияларни ишлаб чиқиш мумкин.

3. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасидаги инсон муаммоси масалаларини тадқиқ этиш ҳамда уларнинг гуманистик ғояларини янада кенг тарғиб қилиш инсоншунослик соҳасининг янада тараққий этишига хизмат қилади.

4. Жаҳонда юз бераётган ижтимоий-сиёсий жараёнлар ракурсида Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийларнинг инсониятни соғлом эътиқод ҳамда ҳамжиҳатликка, маънавий-ахлоқий жиҳатдан етукликка даъват этувчи ғояларини ўрганиш, шунингдек, тадқиқ этишга бўлган эҳтиёж кундан-кунга ортиб бормоқда.

5. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийларнинг ислом фалсафаси тараққиётидаги, тасаввуф таълимоти ривожигаги ўрнини муносиб баҳолаш, улар ғояларининг моҳиятини чуқур англаш бугунги кунда фалсафа тарихи соҳасидаги асосий масалалардан ҳисобланади.

6. Шарқ фалсафасида “Султон ул-уламо” номи билан машҳур бўлган Баҳоуддин Валаднинг шахси, илмий мероси ва таълимотини тадқиқ этиб, унинг умумбашарий ғояларини кенг жамоатчилик оммасига маълум қилиш ишларини йўлга қўйиш маънавий-маърифий соҳалар ривожига ижобий таъсир кўрсатади.

7. Жалолиддин Румий таълимотининг бир қатор, жумладан, фалсафа, педагогика, психология, адабиётшунослик, диншунослик, маънавиятшунослик каби фанлар ривожигаги аҳамиятини ўрганиш ва кенгайтириш шу соҳаларнинг оптимал ривожланишига самарали таъсир кўрсатади.

8. Инсон капитали ривожига тадбиркорлик, шахсий жавобгарлик, фойдали фаолият каби сотсиумларни ўрганиш ва такомиллаштиришни даврнинг ўзи тақозо этмоқда.

9. Шарқ мутафаккирларининг илмий меросини ўрганиш ва инсон муаммосига доир масалаларни тадқиқ этиш механизмларини ишлаб чиқиш билан боғлиқ чора-тадбирлар жамиятда ижтимоий интеллектни юксалишига ижобий таъсир кўрсатади.

10. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасидаги инсон муаммоси масалаларини қиёсий-аналитик жиҳатдан таҳлил этиш орқали

жамиятда инсонпарварлик тамойилларини янада юксалтириш имконияти пайдо бўлади.

11. Мутасаввифларнинг ижтимоий-фалсафий қарашларидаги жамият тараққиётига оид концептуал ғоялар, ижтимоий ҳаётда барқарорлик муҳитини таъминлашда давлат раҳбари ҳамда фуқаролар ўртасидаги муносабатларни тадқиқ ва тарғиб этиш мамлакатимизда “Инсон қадри учун” тамойили асосида амалга оширилаётган ислохотларга самарали таъсир кўрсатади.

12. Баҳоуддин Валад ва Жалолоиддин Румийнинг илмий-маданий ҳамда сиёсий ғоялари инсонлар ўртасида илм-маърифат, ижтимоий интеллектни ривожлантиришда муҳим аҳамият касб этади.

13. Мутасаввифларнинг ижтимоий шерикчилик, муроса маданияти, умуминсоний маданиятлараро алоқадорликни такомиллаштиришга оид қарашлари ижтимоий тараққиётнинг асосий мезонларидан ҳисобланади.

Баҳоуддин Валад ва Жалолоиддин Румий фалсафасида инсон муаммоси масалаларини қиёсий-аналитик таҳлил этиш натижасида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги фармонининг V-йўналишидаги “Буюк аждодларимизнинг бой илмий-маънавий меросини кенг тарғиб қилиш мақсадида юртимиздан етишиб чиққан алломалар қаламига мансуб 100 та асарнинг халқчил таржимасини амалга ошириш, улар асосида илмий ва оммабоп рисоалар яратиш” деб номланган 73-мақсадда белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш доирасида Баҳоуддин Валаднинг “Маориф”, Жалолоиддин Румийнинг “Девони Кабир” ва “Мактубот” асарларини ўзбек тилига таржима қилиш;

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 16 июлдаги ПҚ-5186-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази фаолиятини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорида кўзда тутилган “буюк аждодларнинг жаҳон тамаддуни, диний ва дунёвий илмлар ривожига қўшган ҳиссасини энг замонавий усуллар ва воситалар орқали ёритиб бориш” бўйича белгиланган чора-тадбирлар доирасида Баҳоуддин Валад ва Жалолоиддин Румийнинг илмий меросини тарғиб этиш бўйича IT-парклар, инновацион марказлар билан ҳамкорликда мобил иловалар ва анимацион маҳсулотлар яратиш;

3. “Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси” асосида мутафаккирларнинг асарларида келтирилган илмий-маърифий ғоялар юзасидан Олий ва ўрта махсус таълими, Халқ таълими тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар соҳасига оид ўқув адабиётлар ва қўлланмалар яратиш;

4. МТТ тарбияланувчилари ва бошланғич синф ўқувчиларини бой маънавий меросимизга ҳурмат руҳида тарбиялашда “Маснавийи маънавий” таркибидаги ҳикоя ҳамда масаллар жамланмасидан китоблар нашр этиш, шунингдек, мультипликацион фильмлар яратиш;

5. Ёшларимизни Шарқона этикет қоидаларига ҳурмат руҳида тарбиялаш мақсадида мутафаккирларнинг комил инсон концепциясининг моҳиятига оид қарашларидан фалсафа, этика-эстетика, адабиёт, педагогика, одобнома каби фанларни ўқитишда кенгроқ фойдаланиш;

6. Олий таълим муассасаларида таҳсил олувчи талабалар учун Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийларнинг ҳаёти, илмий мероси ва умуминсоний қадриятларга оид қарашлари бўйича махсус курслар ташкил этиш мумкин.

**РАЗОВЫЙ УЧЕНЫЙ СОВЕТ НА БАЗЕ УЧЕНОГО СОВЕТА  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА**

---

**НАВОИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЧУЛИЕВА ВАСИЛА ЭРКИНОВНА**

**ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ БАХАУДИНА ВАЛАДА И  
ДЖАЛАЛИДИНА РУМИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК (DSc)**

**Самарканд – 2022**

**Тема докторской диссертации (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2021.1.DSc/Fal178.**

Диссертация выполнена в Навоийском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)), по адресу ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) Информационно образовательного портала «Ziynet».

**Научный консультант:**

**Каримов Сайимназар Каримович**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Шадмонов Курбон Бадриддинович**  
доктор философских наук, профессор

**Маматов Мамаджан Ахмаджанович**  
доктор философских наук (DSc), доцент

**Хошимхонов Мумин**  
доктор философских наук (DSc), доцент

**Ведущая организация:**

**Самаркандский государственный институт  
иностранных языков**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года в \_\_\_ часов на основании Разовой заседания Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова (Адрес: 140104, город Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40. e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). Исторический факультет Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, 1-этаж, 105-аудитория).

С докторской диссертацией можно ознакомиться в Информационно ресурсном центре Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (зарегистрирован за №\_\_\_). Адрес: 140104, город Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40).

Автореферат диссертации разослан: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

(Реестр протокола рассылки №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

**Ш.Негматова**

Председатель научного совета по  
присуждению ученых степеней, доктор  
философских наук (DSc), профессор

**Х.А.Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

**А.Р.Самадов**

Председатель научного семинара при  
научном совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент



## ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации (DSc))

**Актуальность и востребованность диссертации.** В процессе происходящих в настоящее время трансформационных и информационных изменений в мире проблема человека и вопрос об определении аспектов человеческого фактора становятся все более актуальным, чем когда-либо прежде. Сегодня, когда в глобальном масштабе все более усиливаются духовные угрозы и нравственные проблемы, важное значение приобретает следование принципам преемственности в стабилизации социально-нравственного мира личности, формировании духа уважения по отношению к общечеловеческим ценностям, широкой пропаганде духовно-нравственных идей. В этом смысле в воспитании всесторонне развитого поколения, развитии креативного мышления у молодежи и формировании творческих возможностей личности превращаются в объективную необходимость ведение в непосредственно связанном с современными требованиями виде универсальных для любого времени и пространства идей великих мыслителей прошлого, призывающих к духовному совершенствованию человека, а также таких критериев, как свобода, патриотизм, книголюбие, стремление к науке и просвещению.

В развитии мировой науки осуществляется ряд фундаментальных исследований научно-философских, социально-политических взглядов великих мыслителей, в частности, в контексте развития таких концепций, как антропогенез человека, антропоцентризм, социоцентризм. В частности, в настоящее время важное значение имеет исследование в учениях мутасаввифов, внесших свой достойный вклад в мировое эволюционное развитие, взглядов на проблемы мира и человека, корреляционной связи между личностью и обществом, защиту достоинства и интересов человека, социальное партнерство в системе социальных отношений, научно-теоретическое обоснование необходимости следования принципам социальной активности. Наряду с этим внедрение в сознание подрастающего поколения идей согласия, гуманизма, дружбы, культуры примирения, альтруизма, выдвинутые в философских учениях Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, развитие современного образования и воспитания на основе философских-социально взглядов в настоящее время представляют собой важную тему для научных исследований.

В нашей стране уделяется особое внимание изучению научного наследия великих мыслителей, исследованию и пропаганде их уникальных рукописей, делу воспитания молодежи в духе преданности нашим традициям. Это способствует тому, что «в нашей стране одним из постоянных вопросов повестки дня остается пропаганда гуманистической сущности исламской религии на основе идеи «просвещение против невежества», ее служение таким благородным целям, как мир и дружба».<sup>1</sup> С этой точки зрения возникает необходимость научно-теоретического

---

<sup>1</sup>Мирзиёв Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. (От национального возрождения к национальному совершенствованию). – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – Б.43.

исследования сущности и содержания гуманистических идей мыслителей, в частности, Бахауддина Валлада и Джалалиддина Руми, внесших достойный вклад в развитие учения о человеке в исламской философии, оказывающих положительное влияние на формирование здоровых убеждений, спокойствие и мир человечества, его духовно-нравственное совершенствование.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана», ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» и ПП-3721 от 12 мая 2018 «Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей» и других нормативно-правовых актах, относящихся к теме.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

#### **Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации.<sup>1</sup>**

Научные изыскания, посвященные исследованию проблемы человека и аспектов человеческого фактора, осуществляются в таких ведущих научных центрах и высших образовательных учреждениях мира, как ISCA-Islamic Supreme Council of America (США), Centre of scientific investigation of Central Asia (США), School of Culture, religions and politicly in Asia (Великобритания), Institute of Central Asia (Франция), Al-Azhar university (Каир, Египет), Институт востоковедения РАН (Россия), İstanbul Üniversitesi (Турция), Международный научно-исследовательский центр Имама Бухари и Центр исламской цивилизации в Узбекистане (Узбекистан).

В научных исследованиях по вопросам развития исследований по проблеме человека, совершенствования человеческого фактора, осуществленных в масштабах всего мира достигнуты следующие результаты: определен вклад мыслителей Центральной Азии в развитие исследований проблемы человека (ISCA-Islamic Supreme Council of America); исследованы взгляды на восточную модель совершенного человека (Centre of scientific investigation of Central Asia, США); научно-теоретически обоснована роль Бахауддина Валлада и Джалалиддина Руми в исламской философии (School of

---

<sup>1</sup>Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации подготовлен на основе следующих источников: <https://www.en.hs-furtwangen.de>; <https://www.en.uni-muenchen.de>; <https://www.univ-lille.fr>; <https://www.lse.edu>; <https://www.umich.edu>; [www.doshisha.ac.jp](http://www.doshisha.ac.jp); <https://www.utoronto.edu>; <https://www.cbu.ca>; <https://www.unn.ru>; <http://library.fes.de/>; <https://www.ritsumeit.ac.jp/> и других.

Culture, religions and politics in Asia, Великобритания); в трудах ученых исследованы социальные механизмы ортодоксальных идей, влияющих на развитие общества (Institute of Central Asia, Франция); обобщены и усовершенствованы в демонстративном виде религиозные и светские идеи ученых (Al-Azhar university, Каир, Египет); определено значение произведений Джалалиддина Руми в развитии ряда таких областей, как философия, педагогика, психология, литературоведение, религиоведение (Институт востоковедения РАН, Россия); раскрыта сущность научно-теоретических идей об общей эволюции проблемы человека (İstanbul Üniversitesi, Турция); обосновано концептуальное значение распространения мыслителями в своих социально-философских взглядах идей толерантности (Международный научно-исследовательский центр Имама Бухари, Узбекистан) и создан каталог источников по научному наследию мыслителей (Центр исламской цивилизации в Узбекистане, Узбекистан).

Изучение вопросов, связанных с проблемой человека, в мировом масштабе осуществляется по следующим приоритетным направлениям: совершенствование фундаментальных исследований по проблеме человека; обоснование специфических особенностей социумов в развитии человеческого капитала, таких как предпринимательство, личная ответственность, полезная деятельность; совершенствование социально-нравственного мира личности в период усиления в глобальном масштабе духовных угроз и нравственных проблем; совершенствование механизмов исследования вопросов, связанных с проблемой человека; продуктивное использование тенденций развития социального интеллекта в возвышении ценности человека; раскрытие современного значения корреляционных связей между личностью и обществом.

**Степень изученности проблемы.** Особое внимание к исследованию философских взглядов, суфийского учения Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, являющихся одними из крупных представителей средневековой исламской философии, уделяется с XIV века. В трудах Абдурахмана Джами, Алишера Навои, Хусайна Воиз Кошифи и других ученых встречается ряд важных сведений, относящихся к жизни и творчеству этих мыслителей.<sup>1</sup> Вместе с тем следует отметить, что исследования, посвященные данной теме можно условно разделить на три группы:

*Первая группа.* К этой группе можно отнести зарубежных ученых, исследовавших в мировом масштабе творчество Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми. Первоначальные исследования, посвященные изучению жизни и научного наследия Бахауддина Валада были осуществлены такими учеными, как Коулман Баркс, Джон Мойн, Р.Никольсон, Д.Ж.Арберри, Ш.Джан, У.Читтик, Дж.Балдок, К.Эрнст, Франклин Льюс, осуществлен

---

<sup>1</sup>Абдурахмон Жомий. Нафохутул-унс. Усмонли туркчага таржима қилган А.Ломеъий. Ўзбекистон Республикаси ФА Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институтининг қўлэмалар фонди. 30840-сон, 524-бет; Алишер Навоий. Махбуб ул-қулуб. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2019. – Б.12; Алишер Навоий. Насойим ул-мухаббат. Тўла асарлар тўплами. Ўн жилдлик, 10-жилд. – Тошкент: Фафур Гулом нашриёти, 2011 й. – Б.165; Хусайн Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. 2011. – Б.58.

перевод его произведений на английский язык. В.Бартольд, Е.Э.Бертельс, А.Крымский, Р.Фиш и Д.Щедровицкий в своих исследованиях<sup>1</sup> проанализировали социальные взгляды этого мыслителя, ими включены в научный оборот опирающиеся на исторические письменные источники многочисленные важные сведения о его личности, жизни.

*Вторая группа.* В странах СНГ также во всем мире, существует интерес к творчеству Бахауддина Валада и Джалалидина Руми и осуществлен ряд фундаментальных работ, посвященных исследованию их научного наследия. Такие ученые, как М.Истеълумий, А.Гулпинарли, А.Зарринкуб и У.Н.Тупбош, в процессе изучения творчества мутасаввифов исследовали их религиозные, философские идеи в органическом соответствии; в Таджикистане Х.Зиёевым, М.Диноршоевым и М.Султоновым издан ряд статей, посвященных произведению Бахауддина Валада «Маариф», ими осуществлен перевод нескольких рассказов из этого произведения на таджикский язык и предоставлен вниманию читателей.<sup>2</sup> Наряду с этим такими учеными, как Якоби Ахмад Фахим, К.Саидолимов, З.Тохиров, Х.Мусозода, Ш.Карамхудоев, М.Махмаджонова и Ю.Озяшар, осуществлены научные исследования, посвященные творчеству Джалалидина Руми.

*Третья группа.* В отечественной философии роль научного наследия этих мыслителей в развитии узбекской философии также несравнима. В работах таких узбекских ученых, как «Мухтасар тарихи анбиё ва ислом» («Краткая история пророков и ислама») А.Авлони, «Мухтасар ислом тарихи» («Краткая история ислама») А.Фитрата, «Тасаввуф», «Караваны мысли», Н.Комилова, «Маънавият юлдузлари» («Звезды духовности») М.Хайруллаева, С.Каримова «Философия тасаввуфа», «Кўҳна Шарк дарғалари» («Кормчие древнего Востока») Х.Хомидий исследованы роль Бахауддина Валада и Джалалидина Руми в учении тасаввуфа, их влияние на культуру Запада и идеи о религиозной терпимости; произведения Джалалидина Руми переведены на узбекский язык народным поэтом Узбекистана Джамолом Камолом, а также А.Махкамом, У.Хамдамом и Р.Хакимжоновой<sup>3</sup>. В научных исследованиях таких ученых, как Б.Тураев, Б.Каримов, К.Назаров, Г.Наврүзова, А.Чориев, С.Чориев, К.Шадмонов, Ш.Негматова, Х.Саломова, Р.Шодиев, Р.Баходиров, М.Маматов и М.Хошимхонова, рассмотрены идеи, научное наследие, произведения мутасаввифов.

Вышеперечисленными учеными в философском аспекте осуществлен ряд научных исследований, посвященных творчеству, научному и духовному наследию мутасаввифов, подробно исследованы идеи о сущности человека,

<sup>1</sup> Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна); Эрнст К. Суфизм. – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002; Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. – Москва: МГТУ, 1992.

<sup>2</sup> Golpınarlı A. Mevlana. Hayati, sanati, eserleri. – Istanbul, 1954; Зиёев Х.М. Мировоззрение Бахоуддина Валада и его роль в формировании ордена «Мавлавия»: – Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. – Душанбе, 1991.

<sup>3</sup> Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Жалолиддин Румий. Маснавийи маънавий. Жамол Камол тарж. – Тошкент: MERIYUS, 2010. – 1, 2, 3, 4, 5, 6-дафтарлар.

духовном совершенствовании человека, общечеловеческих ценностях в их философских взглядах.

**Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в рамках программы I. «Формирование личности всесторонне развитого человека и его социально-педагогическая сущность», согласно плану научно-исследовательских работ Навоийского государственного педагогического института.

**Цель исследования** состоит в раскрытии современного научно-теоретического значения проблемы человека в философии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми.

**Задачи исследования** состоят в следующем:

проанализировать идейную и социальную необходимость, явившуюся основой для философского мировоззрения Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, создания ими своеобразного учения;

раскрыть значение научного наследия мыслителей в развитии философской мысли Востока;

осветить роль философско-антропологических взглядов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми в формировании идейно-воспитательного иммунитета в мировоззрении молодежи;

осуществить сравнительный анализ принципов общего и особенного в философских идеях мыслителей;

и обобщить концепции межнационального согласия в социальных взглядах мыслителей.

**Объектом исследования** являются вопросы, посвященные проблеме человека в философии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми.

**Предмет исследования** составляет сравнительное аналитическое исследование вопросов проблемы человека в философских взглядах Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми в истории философии.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы научного познания, как сравнительное сопоставление, сравнение, анализ и синтез, всеобщая взаимосвязь, преемственность, историческое и логическое, системный анализ.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

обоснована направленность на объединение и защиту интересов социальных групп таких призывающих к межнациональному согласию, солидарности социально-философских взглядов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, как сплоченность, единодушие, единомыслие, примирение;

доказана ведущая роль в развитии науки и просвещения среди людей, социального интеллекта, современного образования и воспитания дидактическо-образовательных идей в системе научных, культурных и национальных ценностей, а также политических идей в объединении интересов общества, представленных в гуманистических идеях Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми;

логически обоснована необходимость в формировании духовного облика молодежи использования выдвинутых в произведениях мыслителей “Маариф”, “Месневи-и-Манави”, “В нём то, что в нём” таких гуманистических идей, как мелиоризм (улучшение жизни общества посредством развития просвещения путем индивидуального совершенствования), эвдемонизм (признание стремления к счастью в качестве критерия нравственной деятельности человека), социальная активность;

обосновано конструктивное значение принципов “возвеличивание человека”, “ценность человека”, выдвинутых в духовно-нравственных взглядах Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, в предотвращении деструктивных явлений, относящихся к современному эгоизму, “массовой культуре” и маргинализации личности (однополые браки, торговля людьми и другие элементы бесчеловечного девиантного поведения);

определено, что такие взгляды мыслителей, направленные на регулирование системы корреляционных отношений между личностью и обществом, как социальное партнерство, культура социального примирения, общечеловеческая межкультурная связь, являются критерием социального развития.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

определены социально-исторические и культурные детерминанты философского учения Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми;

на основе научного наследия и религиозно-просветительских произведений мыслителей освещены онтологический, гносеологический, эпистемологический и нравственный аспекты, являющиеся основными методами исследования философской науки;

осуществлен сравнительный анализ идей о человеке в философии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми;

освещены на основе научного и философского анализа такие понятия, как сущность человека, бытие человека, человеческий фактор, психология человека;

разработаны предложения и рекомендации, связанные со значением идей мыслителей в развитии креативного мышления у молодежи и формировании уважения к общечеловеческим ценностям.

**Достоверность результатов исследования** определяется выводами, отраженными в статьях, опубликованных в специальных журналах, рекомендованных ВАК, зарубежных журналах, в сборниках материалов научно-практических конференций, а также внедрением на практике предложений и рекомендаций, выдвинутых в диссертации, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования определяется историко-философским анализом представленных научно-теоретических выводов, в том числе в научно-исследовательских работах, посвященных теоретическому изучению идей мыслителей Востока по проблеме человека;

доказательством того, что не только в Узбекистане, но и в мировом масштабе возвеличивания духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей среди людей, важное значение таких альтруистических идей, как гуманизм и социальное примирение, которые являются одними из основных идей учения тасаввуфа, в совершенствовании подрастающего поколения в качестве личностей со здоровым мышлением и креативным мировоззрением, а также тем, что они служат совершенствованию теоретико-методологических основ содержания таких дисциплин, как «Философия», «История философии», «Философия тасаввуфа», «Философия человека».

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования взглядов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми на дальнейшее развитие бытия человека, человеческого фактора, человеческого капитала для сравнительного анализа с учениями других мыслителей в будущих научных исследованиях, в деятельности центров «Духовности и просветительства», Агентства культурного наследия при Министерстве туризма и спорта в духовно-нравственном, религиозно-просветительском, научном и воспитательном направлениях, работе с общественностью, пропаганде духовного наследия мыслителей Востока, а также для составления относящихся к теме учебно-методических пособий для высших образовательных учреждений.

**Внедрение результатов исследования.** На основе результатов, полученных в процессе сравнительного исследования проблемы человека в философии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми:

теоретические идеи и практические предложения и рекомендации по обоснованию направленности на объединение и защиту интересов социальных групп таких призывающих к межнациональному согласию, солидарности социально-философских взглядов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, как сплоченность, единодушие, единомыслие, примирение использованы в обеспечении исполнения планов третьей ступени прикладного проекта ПЗ-20170927147 “Исследование тюркских письменных источников с периода древности до XIII века”, реализованного в 2017-2020 годах (справка № 01-2325 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои от 24 ноября 2021 года). В результате это послужило повышению потенциала научных изысканий, осуществляемых в направлении повышения у граждан нашей страны таких чувств, как согласие, общечеловеческие межкультурные связи, любовь к родине, а также религиозной толерантности и межнационального согласия;

конструктивные научно-теоретические суждения, предложения и рекомендации по доказательству ведущей роли в развитии науки и просвещения среди людей, социального интеллекта, современного образования и воспитания дидактическо-образовательных идей в системе научных, культурных и национальных ценностей, а также политических идей в объединении интересов общества, представленных в гуманистических

идеях Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми использованы в презентации экспозиций “Письменные памятники и научно-литературоведческие сочинения IX-XII веков” и “Литература первой половины XIII-XIV веков”, во вновь организованном Государственном музее литературы имени Алишера Навои и подготовки электронного каталога музея (справка № 14-01/309 Агентства культурного наследия при Министерстве туризма и спорта республики Узбекистан от 25 ноября 2021 года). В результате предметы и экспонаты музея послужили одним из важных источников для формирования у молодежи духа уважения по отношению к духовно-нравственным, религиозно-просветительским, научным и воспитательным общечеловеческим ценностям;

философский анализ, научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации по логическому обоснованию необходимости в формировании духовного облика молодежи использования выдвинутых в произведениях мыслителей “Маариф”, “Месневи-и-Манави”, “В нём то, что в нём” таких гуманистических идей, как мелиоризм (улучшение жизни общества посредством развития просвещения путем индивидуального совершенствования), эвдемонизм (признание стремления к счастью в качестве критерия нравственной деятельности человека), социальная активность использованы в подготовке энциклопедии “Ученые средневекового Востока”, включившей исторические сведения о 650 ученых и мыслителей Востока, живших в VII-XVI веках (справка № 02/506 Международного научно-исследовательского центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 10 декабря 2021 года). В результате это послужило обогащению фонда исторических рукописей библиотеки при Международном научно-исследовательском центре Имама Бухари духовно-нравственными, религиозно-просветительскими, научными и воспитательными взглядами мыслителей и повышению эффективности деятельности центра;

предложения и рекомендации по обоснованию конструктивного значения принципов “возвеличивание человека”, “ценность человека”, выдвинутых в духовно-нравственных взглядах Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, в предотвращении деструктивных явлений, относящихся к современному эгоизму, “массовой культуре” и маргинализации личности (однополые браки, торговля людьми и другие элементы бесчеловечного девиантного поведения) использованы в пропагандистской работе, проведенной на тему: “Воспитание молодежи в духе патриотизма, пропаганда богатого духовного наследия наших великих предков, создание образов современных героев” с целью развития современного образования и воспитания на основе патриотизма, солидарности, гуманизма, дружбы, культуры примирения, формирования у молодежи просвещенного мировоззрения, согласно пункту 40 “Бережное сохранение исторического наследия, обычаев, обрядов и традиций национального воспитания нашего народа, укрепление межнационального согласия и среды взаимной доброты и любви среди широких слоев населения



и, особенно, молодежи”, относящемуся к направлению VI. Программы дополнительных мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и поднятия на новый уровень развития сферы в 2021 года Республиканского центра духовности и просвещения Узбекистана (справка № 02/08/1520 Республиканского совета духовности и просветительства Республиканского центра духовности и просветительства от 26 ноября 2021 года). В результате это послужило формированию и развитию у населения, особенно, молодежи, уважения к богатому духовному наследию мыслителей Востока;

научно-теоретический анализ, научные выводы, предложения и рекомендации по определению того, что такие взгляды мыслителей, направленные на регулирование системы корреляционных отношений между личностью и обществом, как социальное партнерство, культура социального примирения, общечеловеческая межкультурная связь, являются критерием социального развития использованы в подготовке сценариев выпусков передач “Бедорлик” (“Бдительность”), “Миллат ва маънавият” (“Нация и духовность”), переданных в эфир в 2021 году телерадиоканалом “Узбекистан” Национальной телерадиокомпании Узбекистана (справка № 04-25-1476 Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 13 сентября 2021 года). В результате это послужило дальнейшему повышению роли средств массовой информации в общественной жизни нашей страны и их влияния на развитие общества, в частности, предоставления на основе эффективного использование коммуникативных технологий широкой общественности сведений о жизни, научном и духовном наследии великих ученых, совершенствовавшихся и осуществлявших деятельность в регионе.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования изложены в виде докладов и апробированы в 12 журналах, рекомендованных ВАК, в материалах 2 зарубежных журналов, 10 международных и 25 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано 28, 2 монография научных работ. В научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов диссертаций опубликовано 12 статей (в том числе 10 – в республиканских и 2 – в зарубежных журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет общей 256 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во “Введении” диссертации освещены актуальность и необходимость темы исследования, соответствие исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологиями республики, степень изученности проблемы, связь исследования с планами научно-

исследовательских работ высшего образовательного учреждения, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Приведены сведения о научной новизне исследования, научной и практической значимости результатов исследования, их достоверности, практических результатах исследования, их внедрении на практике, апробации, публикациях, структуре диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная **«Социально-исторические и культурные детерминанты философского учения Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми»**, состоит из трех параграфов. Первый параграф первой главы называется **«Жизнь, философское учение и научное наследие Бахауддина Валада»**, в ней на основе анализа ряда научной литературы и исторических источников приведены сведения о жизни, философском учении и научном наследии Бахауддина Валада.

Бахауддин Валад был знатоком учения тасаввуфа и шариата своего времени, наряду с этим был знаменит как ученый, глубоко освоивший светские науки. Полное имя ученого Мухаммад Бахауддин Валад ибн Хусайн аль Хатибий аль Балхий. «Султан уль-улама» преподавал в медресе такие дисциплины, как теология ислама, толкование (тафсир) Корана и комментирование Хадисов, очень известна была его книга «Маариф» («Гносис»).<sup>1</sup> Шейх Бахауддин Валад был философом и проповедником, в свое время известным под именем «Султан уль-улама». Бахауддин Валад является отцом одного из известных на Востоке мыслителей и мутасаввифов Джалалиддина Руми и учеником шейха Наджмиддина Кубро.<sup>2</sup>

Сущность произведения Шейха Бахауддина Валада «Маариф»<sup>3</sup> составляет осознание и понимание устоев исламской религии. Это произведение обогащает человека представлениями о мире и человеке, а также является сильной духовной пищей. В этом произведении собраны проповеди ученого, произнесенные им в разное время, философские суждения о встречающихся в повседневной жизни проблемах и их решении, диалектические взгляды, связанные с психикой человека. В своем знаменитом произведении «Маариф» он отразил своеобразный национальный облик народов Востока и их возвышенное мистическое мышление. Являясь теоретиком ислама, Бахауддин Валад также является мутасаввифом, который сумел органически связать свои философские взгляды с практикой.

Произведение Бахауддина Валада «Маариф» является уникальным источником, в котором собраны суфийские мистические знания и философские взгляды мутасавви́фа, произведение написано на персидском языке. Произведение «Маариф» написано в виде упорядоченного дневника. Немецкий востоковед Аннемари Шиммель в своих исследованиях, упоминая

<sup>1</sup>Сагторий Х. Румий ўтган йўл // Жаҳон адабиёти, 2007. – №10. – Б.135.

<sup>2</sup>Хайруллаев М. Ўзбекистонда фалсафий-ижтимоий фикрлар тарихидан. – Тошкент: Ўзбекистон, 1995. – Б.107.

<sup>3</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musiç. – Istanbul: Ekim, 2018.

это произведение, определяет его, как «Дневник, отображающий эксцентрические чувства». Это произведение сыграло роль основного идейного источника в возникновении своеобразной философской системы, методологии Джалалиддина Руми. Произведение «Маариф» является общей производной широкомасштабных взглядов великого шейха Бахауддина Валада, относящиеся к мистике тасаввуфа. Анри Корбен отзывается об этом произведении следующим образом: «Для того, чтобы понять учение его великого сына и идейного наследника Руми, необходимо, прежде всего, внимательно прочитать «Маариф»». Воплощенный в образе Бахауддина Валада философ, который возвеличен, благодаря пониманию единой сущности всех наций, религий и школ и праведным путем любви, является великой личностью, призывавшей их к согласию, терпимости.

Второй параграф данной главы называется « **Сущность и особенности развития философии Джалалиддина Руми**», в нем рассмотрены философское и суфийское учение мыслителя, его роль в развитии исламской философии.

Мавлоно Джалалиддин Руми родился 30 сентября 1207 года в селе Вахш, расположенном недалеко от города Балх на севере современного Афганистана и принадлежавшего в то время хорезмшахам.

В формировании возвышенного мистического мышления Мавлоно Руми большую роль сыграли наряду с Фаридиддином Аттаром Наджмиддин Кубро, Хаким Санои и Шамс Табризи. Известно, что его отец Бахауддин Валад являлся одним из шейхов тариката Кубравия, первые уроки по учению тасаввуфа Мавлоно получал от отца.

Одним словом, Мавлоно является великим ученым, воплотившим в своем внутреннем (батин) и внешнем (захир) мире благочестие и подвижничество, любовь и порицание, вахдат уль-вуджуд и мистические знания. Джалалиддин Руми является личностью, одинаково разбиравшейся в четырех течениях тасаввуфа. Это: путь желающих достижения созерцания Бога путем богослужения (тарики ахйар-ибадат) и благочестия; путь прощений; путь желающих достижения божественной красоты плачем и покаянием (тарики сугтар). Отец Мавлоно Бахауддин Валад и Саййид Бурхануддин освоили у Мухаккика Термизи требования путей тарики ахйар и тарики аброр, составляющие основы тарикаата Кубравия; у Шамса Табризи требования пути тарики сугтар; у Мухйиддина Араби через Садриддина Куняви требования пути тарики ирфон. Таким образом Мавлоно обобщив эти четыре течения тасаввуфа, создал собственную теорию суфизма.

Идеи Джалалиддина Руми оказали зачительное влияние и на развитие западной культуры, осуществлен ряд переводов его произведений. Профессор А.Арберри изучил творчество Джалалиддина Руми и дал ему следующее определение: «В действительности Руми наиболее таинственный и великий поэт в истории человечества». Джалалиддин Руми – это поэт, который оказывает влияние на все исторические периоды, в продолжении веков его произведения как будто обновляются, приобретая общемировое содержание, он – не прошлое, а самое настоящее будущее, в настоящее

время, как никогда ранее, он удостоивается еще большего внимания и уважения читателей.<sup>1</sup>

Третий параграф первой главы называется «**Общие и особенные принципы в философских идеях мутасаввифов**». В данной части исследования рассмотрена роль Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми в развитии учения тасаввуфа, общее и особенное в их философских идеях, демонстративно проанализирован в обобщенном виде ряд органических соответствий и различий в их творчестве.

Из истории тасаввуфа можно привести множество примеров процессов, связанных с непосредственным и косвенным влиянием одной личности на мировоззрение, духовное совершенствование, достижение зрелости другой личности и в результате этого возникновения идейной взаимосвязи между их учениями.

Общие аспекты в философских мировоззрениях этих мыслителей заключаются, прежде всего, в том, что оба философа намекают на то, что являются сторонниками учения о пантеизме в обосновании взглядов на мир и человека, которые являются основным объектом философской науки. Эта органическое соответствие составляет самую основную диалектическую зависимость в их учениях. Как Бахауддин Валад, так и Джалалиддин Руми развивали свое философское учение, строго следуя формуле Бог – Природа – Человек, эта закономерность занимала центральное место в обучении ими своих учеников-мюридов, различных проповедях для народа, проповедческой деятельности. Наряду с этим они отдельно утверждали, что субстанция всех существующих в мире предметов и явлений связана с Необходимо сущим (Мутлаки воджиб) и зависит от его воли и желаний. Эти мыслители в своих религиозно-философских идеях утверждали, что нет необходимости в поиске доказательств существования Аллаха, нельзя говорить о его возникновении и сущности,<sup>2</sup> поскольку он находится в душе у каждого человека.

Бахауддин Валад в своем произведении «Маариф» утверждает следующее о сущности и сотворении человека: «Семена наших душ приходят из незримого, – и вот мы здесь, произрастаем и увядаем, свертываясь в семя. Мы умираем. Новые семена ложатся в почву незримого, и каждое дает свои всходы...», в другом месте он говорит: «Человек сотворен из частицы и, благодаря положительным или отрицательным качествам своей природы, опускается до уровня животного или возвышается до уровня ангела».<sup>3</sup> Мавлоно Джалалиддин Руми в своем произведении «В нём то, что в нём» по этому вопросу рассуждает так: «Из хлева бытия (вуджуд) в хлев общества, из хлева неживого бытия в растительный мир, из него в животный мир, из животного в человеческий мир, из человека в ангела, так непрерывно

<sup>1</sup>Комилов Н. Тафаккур карвонлари. – Тошкент: Шарк, 2008. – Б.182.

<sup>2</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.П. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.316.

<sup>3</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musić. – Istanbul: Ekim, 2018. – P.218.

двигает вперед. Он показывает тебе это, для того, чтобы ты принял и признал бытие превосходящих друг над другом хлебов».<sup>1</sup> В выдвинутой Джалалиддином Руми системе превращения частицы в растение, растения в животное, животного в человека, человека в ангела присутствует указание, намек на движение абсолютного духа, составляющего основу бытия, от простого к сложному, не отказываясь от своей основы. Знакомясь с учением Мавлоно Руми, мы становимся свидетелями того, что основы этой его идеи были заложены антропологическими идеями, приведенными в произведении его отца «Маариф». Заслуживает внимания тот факт, что в своем произведении Бахауддин Валад эту идею изложил в общем виде, а Джалалиддин Руми ее объясняет и обобщает, основываясь на принципе логической последовательности, опираясь на априорные знания. При этом Мавлоно для обоснования своего мнения рассуждает с точки зрения редукционизма, опираясь на принципы закона диалектики единство и борьба противоречий.

Наряду с этим наблюдается взаимная связь между темами в научном наследии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, а именно это темы:

- 1.Национального патриотизма;
- 2.Суфийские, религиозно-философские и нравственные темы;
- 3.Межнационального согласия и толерантности;
- 4.Любовная;
- 5.Просветительство;
- 6.Социально-бытовые проблемы.

Схожесть тематик ярко отражается в названии произведений мыслителей, то есть произведения обоих мыслителей имеют названия, относящиеся к определенной области. Например, «Маариф», «Месневи-и-Манави», «В нём то, что в нём», «Маджалис-и Саба» и «Мактубат». Все они названы в рамках совокупности общих тем, в которых центральное место занимают такие вопросы, как наука и просвещение, сущность человека, единственность Аллаха.

Их онтологические и гносеологические взгляды также непосредственно очень близки друг к другу. Они считают, что познание предметов и явлений бытия возможно с помощью разума и любви. Бахауддин Валад в своих эпистемологических взглядах, основывается на том, что основным объектом бытия является Аллах, а субъектом – человек, он пишет: «Ищущие и исследующие – созвучны».<sup>2</sup> Джалалиддин Руми в своем эпистемологическом учении поддерживает эти идеи отца, он пишет: «Пока не начнешь искать, ничего не найдешь».<sup>3</sup>

Следует также отметить, что в творчестве Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми встречается очень много не повторяющихся и глубоко отличающихся друг от друга сторон. В частности, Бахауддин Валад в своих

---

<sup>1</sup>Указ соч. – С.33.

<sup>2</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.І. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.7.

<sup>3</sup>Жалолитдин Румий. Ичиндаги ичиндадур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б.193.

взглядах и изложении своих мыслей делает ударение в основном на идеи религиозного характера, Джалалиддина Руми обогащает и расширяет религиозные взгляды своего отца с помощью светских знаний. Идеи Бахауддина Валада в произведении «Маариф» изложены им в обобщенной, абстрактной форме, а Джалалиддин Руми в своих произведениях «Месневи-и-Манави», «В нём то, что в нём», «Маджалис-и Саба» и «Мактубат» в большинстве идей отца выделяет общие и единичные понятия, которые затем обобщает и предоставляет на суд читателей. В результате этого произведение Бахауддина Валада «Маариф» оценивается как произведение, имеющее узкий круг читателей, в связи со сложностью языка изложения и трудностью его понимания. Джалалиддин Руми излагает свои идеи в простой, одинаково доступной для всех, интересной, заслуживающей внимания форме, поэтому его произведения стали вскоре широко известными среди народа. Вместе с тем Бахауддин Валад в своем произведении «Маариф» к изложению своих рассказов в большинстве случаев подходит с религиозной точки зрения, а Джалалиддин Руми к вопросам на религиозные темы подходит со светской точки зрения, аллегорически. Эти различия свидетельствуют о том, что, несмотря на то, что Мавлоно часто обращался к творчеству своего отца, имел свою личную позицию, направление.

Вторая глава диссертации называется **«Сущность философско-антропологических взглядов Бахауддина Валада Джалалиддина Руми»** и состоит из трех параграфов. Первый параграф второй главы называется **«Историко-философские корни представлений о сущности человека»**, в нем рассмотрены вопросы антропологии, человека и общества, которые являются составной частью философской науки. Проблема человека является объектом исследования всех отраслей науки и стоит в центре развития всякой отрасли науки. Философская наука на любом этапе своего развития занимается рассмотрением различных вопросов, тем не менее основным вопросом для нее является решение проблемы человека. Проблема человека, его потребностей и интересов в философии постоянно обновляется в связи с выдвижением различных идей.

Антропологическое учение является также неотъемлемой составной частью культурной сферы.<sup>1</sup> Говоря об общей эволюции философского понимания человека следует отметить, что с формированием различных антропологических принципов происходит глубокое изучение, пересмотр представлений о месте и статусе человека в бытии. Понимание своеобразия человека, его субъективных и творческих возможностей, взаимосвязи между природой и человеком является основным вопросом антропологии любого исторического периода. В результате взгляды, связанные с пониманием человека в качестве создателя и продукта духовного мира общества, в некоторой степени подвергаются либерализации.

На возникновение антропологических знаний, знаний о человеке в истории человечества оказывает непосредственное влияние формирование

---

<sup>1</sup>Барулин В.С. Социально-философская антропология. – Москва: Онега, 1994. – С.3.

ряда теоретических знаний. Развитие и прогресс ряда отраслей науки, таких как история, антропология, психология в XIX веке приводит к развитию учения о человеке, направленном на теоретическое его осмысление. В связи с этим вопросы защиты, исследования прав и интересов человека превращаются в объект исследования практически всех отраслей науки. Возникновение учения о человеке в философской науке приводит к развитию таких теорий как антропоцентризм и социоцентризм.

На земле существует три группы живых существ, это – растительный мир, животный мир и мир человечества. Человек есть существо стоящее между ангелом и животным, животное не развивается, потому что у него отсутствует сила к совершенствованию (нет чувств и воли), ангел также не развивается, так он состоит из чистого божественного света. Человек, благодаря сущности своих чувств стоит выше животного, а в духовно-психологическом отношении находится ниже ангела. Несмотря на то, что человек стоит близко к миру животных и миру ангелов, благодаря этим двум сторонам своей сущности, он не является ни животным, ни ангелом, человек обладает сторонами, делающими его преобладающим и над теми, и над другими. Это определяется тем, что он сотворен непосредственно Аллахом, а также степенями, которые ему даны.<sup>1</sup> Развитие положительных и отрицательных качеств, присущих природе человека, определяют его близость к миру ангелов или миру животных.

Вопрос о человеке как сложном существе, до настоящего времени не изученном полностью феномене, его биологическом и физиологическом строении, генетических факторах, умственном и психологическом потенциале, то есть его возможностях, относится к разряду проблем, которые еще не нашли своего окончательного разрешения в истории классической, неклассической и постнеклассической науке. Практически все историко-философские представления об антропогенезе человека возникли и развивались на основе принципа антропоцентризма. Поэтому отношения между человеком и обществом, начиная с первобытного периода до наших дней подвергались либерализации. Человек как венец творения и создатель общества является наиболее активным объектом.

Второй параграф данной главы называется **«Научно-теоретические основы взглядов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми на сущность человека»**, в нем в научно-теоретическом аспекте проанализированы вклад мыслителей в развитие учения о человеке, их представления о сущности человека.

Нравственное поведение и стремление к овладению знаниями в процессе духовного совершенствования человека являлся центральным вопросом для средневековых мыслителей Востока. Основным источником по этому вопросу для них служили священный Коран и Хадисы. Мыслители исследуемого периода подходили к проблемам управления государством с позиции тесной взаимосвязи религиозных, то есть мусульманских и светских

---

<sup>1</sup>Ясперс К. Смысл и назначение истории. – Москва: Республика, 1994. – С.58.

принципов, раскрытия их специфического проявления в условиях господства ислама, который уже на начальных этапах своего развития выступал важной политической силой в деле создания централизованного мусульманского государства, обеспечения эффективного управления им.<sup>1</sup>

Бахауддин Валад, признававший человека самым великим среди творений Аллаха, ставил ценность и достоинство человека выше всех явлений и предметов, почитает его как высшую ценность. В своих взглядах на человека Бахауддин Валад возвеличивает человека как хозяина бытия, существа, созданного из проявления божественного света. Согласно его учению, среди всех своих творений Аллах одарил только человека божественным светом своего облика и образа. Говоря об антропогенезе человека, Бахауддин Валад пишет: «Мы восстаем из праха, переживаем краткий миг невзгод и триумфа и падаем обратно в прах».<sup>2</sup> Наряду с этим Бахауддин Валад утверждает, что все органы тела человека могут измениться, но душа и дух в нем неизменны. Душа и дух подобны веществу, которое никогда не портится, ни во что не превращается, они отделяются от тела только в судный день.

Излагая свои суждения по поводу учения о человеке, Бахауддин Валад приводит в органическое соответствие две основы в понимании сущности человека, это – материальная и духовная основы. Рассуждая о материальном и духовном мире человека, мыслитель говорит, что человек может познать сущность всех предметов и явлений мира, он не знает только свою сущность, свою ценность. В своем произведении «Маариф» он пишет так: «Ты не настолько силен. Проклятие безрадостных, бесцельных блужданий годами будет преследовать тебя, пока не набредешь на то, что было твоим первым прибежищем, твоими яслями».<sup>3</sup>

В философско-антропологических взглядах одного из крупных представителей средневекового мусульманского мира Мавлоно Джалалиддина Руми уделяется особое внимание интровертности человека, то есть его сущности и классификации внутренних эмоциональных возможностей. В своем учении мыслитель, говоря о сотворении и сущности человека, прежде всего, признает человека как высшую ценность.

Мавлоно Руми, ведя речь о детерминантах сотворения человека, говорит: «Нос дедим, инсонни, ул наснос эмас»,<sup>4</sup> то есть в момент сотворения человек уже был сотворен человеком, он не происходит от обезьяны и не является потомком никакого животного, таким образом мыслитель возвеличивает человека и выражает свою мысль следующим образом:

Одамий гар шу жаҳоннинг наслидир,

<sup>1</sup>Каримов С. Развитие социально-политической мысли в Мавераннахре XIV-XV вв.: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук. – Ташкент, 1998. – С.29.

<sup>2</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musiç. – Istanbul: Ekim, 2018.

<sup>3</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.І. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.19.

<sup>4</sup>Жалолитдин Румий. Маснавийи маънавий. – Тошкент: MERIYUS, 2010. 4-дафтар. – Б.410.



Лек сифот ичра жаҳоннинг аслидир.<sup>1</sup>

(Человек является одним из видов этого мира,  
Но по своим качествам является основой этого мира)

Джалалиддин Руми поднял на новый уровень представления о человеке в средневековой мусульманской философии, превратив их в целостное учение, систему.<sup>2</sup>

В философском учении Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми проблема человека занимает центральное место. В своих произведениях они восхваляют вопрос о теургии человека. Теургия – это творческое действие, осуществляемое человеком в соединении с духом, опираясь на его помощь.<sup>3</sup> По мнению этих мыслителей, Бог проявляется (таджалли) во внутреннем и внешнем мире человека. Поэтому только человеку дарована возможность духовной близости, духовного воссоединения с Богом. Бахауддин Валад пишет, что при упоминании человеком Аллаха в душе или в речи, между Создателем и его творением тут же возникает духовная связь, происходят духовные переживания, которые не воспринимаются сознанием человека, но могут быть ощущаемы им духовно.

Третий параграф данной главы называется **«Концептуальные основы вопросов понимания самого себя в философии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми»**. Раздел гносеологии философской науки исследует проблемы познания, его сущность, формы, нормы, особенности и принципы, а также такие необходимые понятия эпистемологии, как сознание, ощущения, восприятие, истина.

В философском учении мутасаввифов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми часто встречаются высшие точки суфийской эзотерики. В философских взгляда Бахауддина Валада и его достойного идейного преемника Джалалиддина Руми рассмотрены некоторые суждения о гносеологии. В своих эпистемологических суждениях о сущности человека эти великие мыслители ведут речь об органическом соотношении мышления и представления, возникновении и исчезновении мыслей у человека. Ими подробно рассмотрены внутренняя дисциплина и изменения человеческой психики, влияние мышления человека на сознание, а сознания - на действительность, сущность человека, существующие у человека истинные и ложные знания, абстрактные понятия, реальные и фантастические представления.

Эпистемологические взгляды Бахауддина Валада можно разделить на две группы. В первую группу входят гносеологические взгляды мыслителя на понимание сущности мира, во вторую – философско-эпистемологические взгляды на понимание Бога и Истины. По мнению мыслителя, в понимании субстанции мира важную роль играют чувственное и рациональное познание. Эти аспекты осознаются только разумом. Об этом мыслитель пишет следующим образом: «Этот венец разума, возведенный на вашу голову,

---

<sup>1</sup>Указ. соч. Т. II. – Б.500.

<sup>2</sup>Чориев С. Жамият ва Инсон фалсафаси. – Қарши, 2008. – Б.150.

<sup>3</sup>Бердяев Н. Опыт парадоксальной этики. – Москва: Аст, 2003. – С.69.

украшен жемчугами и чувствами».<sup>1</sup> Утверждая взаимосвязь интуитивного и рационального познаний, Бахауддин Валад считает, что разум выше всяких ощущений.

Второй уровень эпистемологических воззрений Бахауддина Валада направлен на исследование вопросов понимания Бога и Истины, при этом основная цель состоит в представлении человечеству Аллаха, дать ему понимание путей достижения Его проявления, манифестации (таджалли). С помощью внешнего облика человека можно узнать Его сущность также, как с посредством внешнего облика человека ты познаешь сущность человека.<sup>2</sup> В этом процессе объектом проблемы является абсолютная истина.

В философско-антропологических взглядах одного из крупных представителей средневекового мусульманского мира Мавлоно Джалалиддина Руми уделяется особое внимание интровертности человека, то есть его сущности и классификации внутренних эмоциональных возможностей. В своем учении, говоря о сотворении и сущности человека, прежде всего, признает человека как высшую ценность.

В философском учении Джалалиддина Руми ведущей является идея, выраженная в фразе: «Тот, кто познал себя, познает Аллаха». Он объясняет, что в результате стремления человека понять, осознать себя его душа начинает поворачиваться лицом к вере. По мнению Мавлоно, вера стоит выше молитвы. Это связано с тем, что человек выполняет обязанность пять раз в день в определенные часы совершать молитвы. Быть верующим не требует определенных часов и количеств. Верующий человек всегда должен жить согласно требованиям веры. Иногда в связи с уважительными причинами возможно нарушение молитвы или ее несовершенство, которые должны быть исполнены через определенное время. Шариат это позволяет. Но отрицать веру и отказ от нее совершенно непозволительны. Поскольку, как утверждает мыслитель: «Без молитв вера может приносить пользу, но от молитвы без веры нет никакой пользы».<sup>3</sup> Убежденный в вере человек живет, стремясь к духовному совершенству. Быть нравственно чистым также является одним из принципов верующего человека. Как утверждает мыслитель, для достижения духовного совершенства человек, прежде всего, должен очистить свою душу от ржавчины различных избыточных желаний. Только тогда его душа приобретет определенность, духовно-нравственно совершенные личности держатся подальше от различных безнравственных действий, сплетен и провокаций. По мнению Руми, духовно зрелые личности всегда относятся к людям с милосердием, стремятся делать добро для окружающих. Следовательно, для глубокого осознания себя, своего бытия человек должен быть, прежде всего, духовно зрелым и здоровым.

Джалалиддин Руми образно объясняет этапы достижения истины следующим образом: Шариат: «Мне сказали: яд отравляет, огонь обжигает»;

---

<sup>1</sup>Указ. соч. – Т. II. – С. 223.

<sup>2</sup>Жалалиддин Румий. Ичиндаги ичиндагур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 52.

<sup>3</sup>Жалалиддин Румий. Кўрсатилган асар. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 35.

Тарикат: «Я собственными глазами видел, как яд отравляет и огонь обжигает»; Истина: «Я сам пробовал отравить себя ядом, гореть в огне».<sup>1</sup>

Джалалиддин Руми считает человеческое познание безграничным. Говоря об интуитивном познании, мыслитель утверждает, что это не зависящий от человека божественно-духовный процесс. По мнению Руми, человек ищет Истину всюду во внешнем мире, в действительности же то, что он ищет воплощено в нем самом. Мыслитель утверждает, что человек в процессе поиска истины в себе оборачивается лицом к Богу, между тварным и Творцом возникает божественная цепь, таким образом самая великая истина проявляется в великом совершенстве.

Призывающие человечество к совершенству, зрелости альтруистические идеи в философско-мистических воззрениях великих мутасаввифов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми имеют важное значение в воспитании подрастающего поколения, постепенной и последовательной реализации реформ в духовно-просветительской сфере.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Концепция совершенного человека в суфийских воззрениях мыслителей и ее сущность»**, рассмотрены сущность человека, его духовное совершенствование, проблема добра и зла, роль знаний в совершенствовании человека и воспитание низменного «я», души (нафс) человека. Первый параграф данной главы называется **«Вопросы воспитания души (нафс) и духовной чистоты в философских воззрениях Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми»**. Один из великих мыслителей Бахауддин Валад, рассуждая о душе (нафс), пишет так: «Укротителя змей все равно убьет змея, поскольку душа (нафс) это тоже змея, кто станет ей привержен, она его убьет, потому что и душа имеет различные цвета и узоры, как и змея».<sup>2</sup> Джалалиддин Руми по этому поводу высказывается следующим образом: «Если вы будете беречься от исполнения желаний низменной души (нафс), то достигнете своей заветной цели и избавитесь от этой обители мрака и темницы».<sup>3</sup> Солим ибн Абдуллох говорил: «Если желаешь спасения, постись от этого мира (умерь свои желания), а разговение пусть станет твоей смертью».<sup>4</sup> В толковом словаре узбекского языка душе (нафс) дано следующее определение: «Нафс (от арабского нафс – сердце, душа; человек; цель; гордыня, высокомерие)».<sup>5</sup> Когда человек превращается в раба своих желаний, заботы о повседневном существовании, особенно, заботы о теле (вуджуд) становятся его главной целью, то в человеке растет склонность к корыстолюбию. Ибо желания, неизменная душа (нафс) обладает отрицательным качеством, лишаящим своего раба человеческих качеств.

<sup>1</sup>Насриддинов Ч. Инсон, онг, рухият. – Тошкент: Ўзбекистон, 2010. – Б.47.

<sup>2</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.І. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.97.

<sup>3</sup>Жалалиддин Румий. Ичиндаги ичиндадур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б.134.

<sup>4</sup>Имом Шамсиддин Захабий. Машхур дахлар сийрати. (Сияру аъламин нубало) – Тошкент: Hilol hashr, 2017. – Б.375.

<sup>5</sup>Ўзбек тилининг изоҳли луғати. А.Мадвалиев тахрири остида. II-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2007. – Б.26.

В суфийской философии такой хадис пророка, как «Умрите прежде, чем умрете», превратился в нравственную программу и определен в качестве одного из критериев достижения Истины. В этой связи Мавлоно Джалалиддин Руми говорит следующее: «В нем не поместятся два «Я». Потому что и ты говоришь «Я», и Он говорит «Я». Чтобы не было двойственности или Ты умри или пусть Он умрет»,<sup>1</sup> еще в одном месте он говорит, что человек не может понять истину, пока не «Умрет до наступления смерти», и иногда нашей невинности завидуют ангелы, а иногда от нашего невежества сатана не знает куда сбежать, так мыслитель описывает достоинства и недостатки человека. Комментируя этот священный хадис в своих произведениях, Джалалиддин Руми впервые в мусульманской философии выдвигает идею о «Добровольной смерти человека».

Как утверждал Бахауддин Валад, человек стремится защитить себя от внешних врагов, находит для этого силы, но, к сожалению, он не может выступить против своего внутреннего «врага» и покоряется ему.

Как отмечают мыслители, жизнь человека очень коротка, протекает скоротечно. Поэтому человек не должен разменивать свою жизнь на мелочи. В этом преходящем мире нет ничего ближе смерти и загробного мира, дальше мечты, прекрасней спокойствия.

Второй параграф данной глав называется **«Вопросы духовного совершенствования в философии Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми»**, в нем подвергнуты научно-теоретическому анализу концептуальные идеи великих мыслителей Востока Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, призывающие к духовно-нравственному совершенствованию, духовному совершенству.

Несмотря на то, что с самого возникновения мусульманской цивилизации мусульманские ученые проделали большую работу по классификации религиозных и светских наук, включая изучение различных областей каждой отдельной научной дисциплины,<sup>2</sup> история тасаввуфа в этом отношении является исключением. Учение тасаввуфа является своеобразным направлением исламской философии, которое в настоящее время широко исследуется философами, историками и литературоведами. В настоящее время учение тасаввуфа рассматривается как наука или знание, комбинирующее религию ислам и духовность. Основным критерием в изучении мусульманской культуры и ее регионального значения, пропаганде восточной нравственности и поведения служат общечеловеческие ценности и идеи этого учения. Это учение, возникшее и сформировавшееся как важный элемент исламской религии, до сих пор рассматривается жажущими

<sup>1</sup>Жалолиддин Румий. Ичиндаги ичиндадур. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б.37.

<sup>2</sup>Каримов У.И. Классификация наук по Ибн Сине // Материалы первой Всесоюз. науч. конф. востоковедов. Ташкент, 4-11 июня 1957 г. – Ташкент, 1958. – С.981-990; Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. – Москва, 1960; Джанматова Х.И. Ал-Кинди // Из философского наследия народов Востока. – Ташкент, 1972. – С.12-56; Мухаммад ибн Закарийе Розий. Сирр ал асрор (Форс тилида) / Эхсон Мукаддас томонидан нашрга тайёрланган. – Техрон: Нилубарг, 1394/2016; Хайруллаев М. Фараби – крупнейший мыслитель средневековья. – Ташкент: Фан, 1973. – С.25-29; Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна) – Москва: Мысль, 1980. – С.72-82; Баходиров Р. Абу Абдуллох ал-Хоразмий ва илмлар таснифи тарихидан. – Тошкент, 1995.

«духовной пищи» читателями Востока и Запада в качестве одного из священных наук, знаний.

Джалалиддин Руми в своих гносеологических воззрениях выдвигает следующую мысль: Был незрел. Созрел. Дошел до готовности. Здесь мыслитель имеет в виду четыре этапа (стоянки) в достижении совершенства, выдвинутые в философии тасаввуфа, теми, кто встал на путь достижения божественных знаний (ариф) и следовал за суфийскими братствами. Считая свое духовное-внутреннее совершенствование первыми шагами в таком направлении, мыслитель говорит: я был незрел, я был саликом (избравшим путь духовного совершенствования), стоявшим в самом начале этого пути. Путем поэтапного совершенствования по принципу иерархии достигает статуса тариката и свой уровень духовного совершенства характеризует, как «я созрел», то есть достиг пика данного этапа. Мавлоно Руми, исходя из своего состояния атараксии, достижения душевного спокойствия, невозмутимости, безмятежности, объясняет это как достижение этапа маърифат (просвещенности). Именно на этом этапе у Джалалиддина Руми проявляется состояние экстаза, приверженности к сильной медитации. В результате такого духовного состояния у него возникали общечеловеческие ортодоксальные идеи, воплощенные в его основном произведении «Месневи-и-Манави», которое он начал писать на закате жизни, но не смог завершить. Последним этапом, стоянкой (макам) духовного совершенствования является Хакикат (истина) – процесс слияния с Богом ставшего совершенным мусульманина. Достижение самим мыслителем такого этапа, он объясняет понятием «созрел», имея в виду лицезрение Бога, возвращение к Аллаху говорит: «Я путник, направляющийся к своей возлюбленной».

Взгляды Бахауддина Валада на нравственность сосредоточены на свободе человека и свободе воли. Он возвелчивает понятие свободы, утверждает, что это один из основных факторов достижения человеком духовного совершенствования, в этой связи он пишет: «Аллах дал нам тело, разум и свободу действий, то есть возможность познания с помощью свободы самих себя и Его».<sup>1</sup>

Таким образом, изучая и исследуя труды этих мыслителей, которые в своих философских учениях смогли привести в органическое соответствие божественные ценности религии ислама и духовно нравственные ценности, мы убеждаемся в том, что в их учениях ведущую роль играли концептуальные и ортодоксальные идеи, призывающие человечество к духовному совершенствованию.

Четвертая глава диссертации называется **«Вопросы развития общества в контексте философско-социальных взглядов Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми»**, в ней проанализированы в научно-философском аспекте социальные взгляды этих мыслителей. В первом параграфе, озаглавленном **«Вопросы стабильности, примирения, мира и спокойствия в обществе в системе социально-философских взглядов Бахауддина**

---

<sup>1</sup>Утопленная книга. Размышления Бахауддина, отца Руми, о небесном и земном. Т.1. (Перевод с персидского на английский язык Коулмана Баркса и Джона Мойна) – Москва: Эннеагон-Пресс, 2009. – С.44.

**Валада**», обосновано с помощью ряда цитат из произведений мыслителя, что его идея о единстве языка и души является основным принципом мира и спокойствия в обществе. В системе социально-философских воззрений Бахауддина Валада, одного из великих мыслителей Центральной Азии, особое значение имеют философские идеи мира и согласия, общественного и государственного управления, межнационального согласия и гуманизма.

По мнению Бахауддина Валада, человек, считающий себя активным членом общества, обязательно должен служить народу. Тот, кто не служит людям и не стремится к самоотверженности ради народа, не достоин служения Богу. В этой связи мыслитель говорил следующее: «Мотылек сгорает бросившись на свечу. Но истинный мотылек не отдаляется от света свечи, пока не сгорит. Точно также, человек, не интересующийся печалаями народа, а, наоборот, сетующий на них, который не проявляет самоотверженности ради народа, не является человеком вовсе. Даже, если он осознает Бога, понимаемый и воспринимаемый им Бог – это не Бог. Человеком является тот, кто не чурается труда, проявления активности, постоянно и беспокойно вращающийся вокруг величия Аллаха».<sup>1</sup>

По мнению Бахауддина Валада, многообразие взглядов, многообразие идей, свобода слова и мысли являются объединяющими силами человечества, делающими его единоклубным, где бы оно ни проживало. Потому что о предмете или явлении могут быть высказаны разные взгляды и мнения, но суть не меняется. Свобода есть осознанная необходимость. В действительности мировоззрение, интересы людей в мире различны, поэтому они и различаются между собой. Но общая для них цель – развитие, мир и процветание земли, на которой они живут, – становится актуальным вопросом в сегодняшний стремительно развивающийся информационный век. По словам мыслителя, улучшение взаимодействия между всем человечеством, сотрудничества людей создает основу для укрепления стабильности в обществе.

Второй параграф данной главы называется **«Концептуальные идеи Джалалиддина Руми о религиозной терпимости и межнациональном согласии»**, в нем в процессе освещения наших суждений, относящихся к вопросам религиозной терпимости, межнационального согласия и солидарности в философском учении Джалалиддина Руми, рассмотрены также его социальные взгляды, относящиеся к общечеловеческим ценностям в области альтруизма и предотвращения увлечения различными религиозными разногласиями.

Мавлоно Джалалиддин Руми был свободомыслящим мыслителем своего времени, поэтому он резко осуждал шовинистический принцип с помощью своей идеи: «Мы приходим в этот мир не для того, чтобы разделять людей, а для того, чтобы их объединять». Он известен во всем мире, как сторонник объединения всех людей в одну семью вокруг благородных целей, тем самым способствуя пропаганде дружбы народов. Говоря: «Что делать, эй,

---

<sup>1</sup>Maârif. Sultanül-ulema Bahâeddin Veled (Mevlânâ Celâleddin-I Rumi'nin Babasi). Doç. Dr. Şadi Aydın., Doç. Dr. Elvir Musić. – İstanbul: Ekim, 2018. – P.58.

мусульмане, я не знаю кем являюсь иноверцем, иудеем, огнепоклонником или мусульманином», он пропагандировал таким образом, что в действительности люди являются представителями одного рода, основа всех религий и школ едина, они связаны между собой. Для него счастье всего человечества, красота всей вселенной были единственным желанием. Так он стал гордостью всего человечества.<sup>1</sup> Джалалиддин Руми в продолжении всей жизни боролся с различными религиозными догмами, ритуалами и церемониями, сковывающими человеческий разум и чувства.

По мнению мутасаввифа, тела, облик и формы верующих могут быть различными, но вера у них едина. Объединенные единой целью, дружные верующие становятся едиными. «Верующие, без сомнения, братья».<sup>2</sup> Братство между ними заложено самим Богом. Нити, которыми он их связал, никогда не разорвутся.<sup>3</sup>

В социальных воззрениях Джалалиддина Руми также уделяется этому вопросу особое внимание, поэтому его произведения сегодня являются наиболее переводимыми, издаваемыми и читаемыми в мире. Поскольку мыслитель не делает различия между религиями, нациями или народностями, в его воззрениях высокое место занимает концепция человека, а посредством своих философских идей он возвеличивает общечеловеческие ценности. Мавлоно Джалалиддин Руми был зрелым проповедником своего времени, но не был проповедником, вещавшим в рамках определенной нации, религии или школы, а выступал как проповедник, призывающий разные нации, народы, религии, школы и секты к единству, солидарности и согласию. С помощью своих проповедей он превратился в активного практика в социальной жизни общества.

В заключение можно сказать, что в данной исследовательской работе, изучая научное наследие Бахауддина Валада и Джалалиддина Руми, его философские идеи о человеке, особое внимание в процессе работы мы также уделяли историческому анализу и источникам. На основе собранных источников мы также уделили внимание идейным и теоретическим основам, социально-политическим процессам, способствовавшим формированию философского мировоззрения этих мыслителей, которые играли значительную роль в свое время и имеют большое значение в настоящее время. Философские идеи, имеющие отношение к истории философии, онтологии, эпистемологии, диалектики и этики, являющиеся одними из основных направлений современной философской науки, также были рассмотрены на основе принципов историзма и последовательности.

---

<sup>1</sup>Сатторий Х. Румий ўтган йўл // Жахон адабиёти, 2007. – №10. – Б.145.

<sup>2</sup>Куръони Карим, Хужурот сураси, 10-оят. Абдулазиз Мансур таржимаси. – Тошкент: Ислом университети, 2001.

<sup>3</sup>Жалалиддин Румий. Мажолиси сабъа. 1-мажлис. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2018. – Б.68.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного в диссертации исследования представлены следующие выводы:

1. Существует необходимость развития сферы изучения проблемы человека посредством анализа выдвинутых в рамках исследования теорий о понятии “проблема человека” и аспектах человеческого фактора, изучения специфических биологических, физиологических и социальных особенностей человека.

2. В период, когда духовные угрозы и нравственные проблемы усиливаются в глобальном масштабе, можно разработать определенные концепции по стабилизации социально-нравственной жизни человека, формированию творческих возможностей личности.

3. Исследование вопросов по проблеме человека в философии Бахауддина Валада и Джалалидина Руми, еще более широкая пропаганда их гуманистических идей служат дальнейшему развитию учения о человеке.

4. В ракурсе происходящих в мире социально-политических процессов все более повышается потребность в изучении и исследовании идей Бахауддина Валада и Джалалидина Руми, призывающих человечество к здоровым убеждениям, согласию, духовно-нравственной зрелости.

5. Одними из основных задач в области истории философии в настоящее время является достойная оценка роли Бахауддина Валада и Джалалидина Руми в развитии исламской философии, учения тасаввуфа, глубокое понимание сущности их идей.

6. Налаживание исследования личности Бахауддина Валада, известной в философии Востока под именем “Султон ул-уламо”, а также его научного наследия и учения, доведение до широкой общественности его общечеловеческих идей окажет положительное влияние на развитие духовно-просветительской сферы.

7. Изучение и расширение значения учения Джалалидина Руми в ряде таких дисциплин, как философия, педагогика, психология, литературоведение, религиоведение, основы духовности, оказывает эффективное влияние на их оптимальное развитие.

8. Само время требует изучения и совершенствования таких качеств, как предпринимательство, личная ответственность, общественно-полезная деятельность, в области развития человеческого капитала.

9. Меры, связанные с изучением научного наследия мыслителей Востока и разработкой механизмов исследования вопросов, относящихся к проблеме человека, оказывают положительное влияние на совершенствование социального интеллекта в обществе.

10. Сравнительное аналитическое исследование вопросов проблемы человека в философии Бахауддина Валада и Джалалидина Руми способствует возникновению возможности дальнейшего развития принципов гуманизма в обществе.



11. Исследование и пропаганда относящихся к развитию общества концептуальных идей, выдвинутых в социально-философских взглядах мутасаввифов, а также отношений между государственными деятелями и гражданами в целях обеспечения стабильности в жизни общества, оказывают эффективное влияние на реформы, осуществляемые в стране на основе принципа “возвышение ценности человека”.

12. Научные, культурные и политические идеи Бахауддина Валада и Джалалидина Руми имеют важное значение в развитии науки и просвещения среди людей и социального интеллекта.

13. Взгляды мутасаввифов на совершенствование социального партнерства, культуры примирения, общечеловеческой межкультурной взаимосвязи являются одними из основных критериев социального развития.

В результате сравнительно-аналитического исследования вопросов по проблеме человека в философии Бахауддина Валада и Джалалидина Руми разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Перевести на узбекский язык произведение Бахауддина Валада “Маариф”, Джалалидина Руми “Девони Кабир” и “Мактубат” в рамках обеспечения исполнения задач, определенных в цели 73 “В целях широкой пропаганды богатого научно-духовного наследия наших великих предков осуществление достоверного перевода 100 произведений ученых и мыслителей, которых взрастила наша земля, создание на их основе научно-популярных брошюр” направления V Указа Президента Республики Узбекистан УП-60 от 28 января 2022 года “О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы”;

2. В целях пропаганды научного наследия Бахауддина Валада и Джалалидина Руми создание мобильных приложений и анимационной продукции в сотрудничестве с IT-парками, инновационными центрами в рамках мер, определенных в сфере “освещения самыми современными методами и средствами вклада наших великих предков в мировую цивилизацию, развитие религиозных и светских наук”, предусмотренных в Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-5186 от 16 июля 2021 года “О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан”;

3. Создание учебной литературы и учебных пособий в области общественно-гуманитарных наук в системах высшего и среднего специального образования, народного образования на основе “Концепции непрерывного духовного воспитания”, посвященные научно-просветительским идеям, приведенным в трудах мыслителей;

4. Издание книг, а также мультипликационных фильмов, составленных из собрания рассказов и притч в произведении “Месневи-и-Манави”, в целях воспитания воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов в духе уважения к нашему богатому духовному наследию;

5. Более широкое использование сущности концепции совершенного человека мыслителей в преподавании таких дисциплин, как философия,

этика, эстетика, литература, педагогика, этика поведения с целью воспитания молодежи в духе уважения к правилам восточного этикета;

6. Организация специальных курсов, посвященных жизни, научному наследию мыслителей, их взглядам на общечеловеческие ценности, для студентов, обучающихся в высших образовательных учреждениях.

**THE SOLE SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ENTITLING  
SCIENTIFIC DEGREE OF DOCTOR UNDER SAMARKAND STATE  
UNIVERSITY NAMED AFTER SHAROF RASHIDOV**

---

**NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE**

**CHULIYEVA VASILA ERKINOVNA**

**THE ISSUES OF HUMAN IN THE PHILOSOPHY OF BAHA UD-DIN  
WALAD AND JALAL AD-DIN RUMI: THE COMPARATIVE-  
ANALYTICAL ANALYSIS**

**09.00.03-History philosophy**

**ABSTRACT OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand-2022**

**The theme of doctoral dissertation (DSc) is registered by the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.1.DSc/Fal178.**

The doctoral dissertation has been at the Navoi State Pedagogical Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) is placed on the website of the Scientific Council ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) and on the website of the Informational educational «ZiyoNet» portal «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**The Scientific consultant:** **Karimov Sayimnazar Karimovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Shadmonov Khurban Badriddinovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Mamatov Mamadjan Akhmadjanovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**Khoshimxonov Mumin**  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**Leading organization:** **Samarkand State institute of Foreign Languages**

The defense of the dissertation is held at \_\_\_\_\_ on “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022 on the basis of One-time meeting at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at the Samarkand State University named after Sharof Rashidov (Adress: 140104, Samarkand sity, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40); e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). Samarkand State University named after Sharof Rashidov, Faculty of History, Ground floor, 105).

The doctoral dissertation can be taken from the Information resourse Sentre of the Samarkand State University named after Sharof Rashidov (registered under № \_\_\_\_\_). (Adress: 140104, Samarkand sity, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40);

The dissertation abstractis distributed on “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022.  
(Mailing report register № \_\_\_\_\_ on “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022).

**Sh.Sh.Negmatova**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**H.A.Djurakulov**  
Secretary of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**A.R.Samadov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree Awarding Scientific Council  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

## INTRODUCTION

**The aim of the research** of the study is to reveal the current scientific and theoretical importance of the human problem in the philosophies of Baha ud-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi.

**The object of the research** the issues of human problem presented in the philosophies of Baha ud-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi serve as.

### **Scientific novelty of the research is:**

The socio-philosophical views of the scholars leading to the promotion of interethnic harmony, unity of the nations, solidarity and compromising aim at the unification of different social groups and protection of their interests;

the political ideas of Baha ud-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi related to the harmonization of interests of man and society, the concepts of culture and science in their humanistic philosophies and didactical-educational ideas in the system of national values still have a leading place in the development of knowledge, social intelligence and modern education among people;

the humanistic ideas such as meliorism (the belief that the world tends to become better and that humans can aid its betterment), eudaemonism (a theory that the highest ethical goal is happiness and personal wellbeing) and social activity aiming at the formation of the spiritual image of the youth presented in such works of the scholars as “Maorif”, “Maṭnawīye Ma'nawī” and “Fihi Ma Fihi” have been rationally justified;

the constructive views put forward in the spiritual and moral philosophies of Baha ud-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi on such approaches as human praise and value are considered important in the prevention of current day ethno-egoism, mass culture as well as the matters of person marginalization (same-sex marriage, human trafficking and other elements of inhuman deviant behavior);

various views of the thinkers on the regulation of the system of correlative relations between the individuals and society, such as social partnership, the culture of social compromise, the connection between universal cross-cultures etc. have been identified as the main criterion for social development.

### **Realization of the results of the research**

On the basis of the results obtained via the philosophies of Baha ud-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi on the comparative-analytical analysis of the human problem:

Baha ud-Din Walad's and Jalal ad-Din Rumi's theoretical ideas, recommendations and proposals having practical value and relating to the core principles of unity, solidarity, consensus, compromising that affect the unification of different social groups and protection of their interests were extensively used in the implementation of the third part of the practical project PZ-20170927147 - “The investigation of Turkic written manuscripts from the ancient times to the XIII century” done at Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature under the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan in 2017-2020 (Reference № 01-2325 of Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature under the Ministry of Higher and Secondary

Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated November 24, 2021). As a result, they served to strengthen people's feelings of solidarity, universal intercultural relatedness, love for the country etc. and increase the potential of the research conducted in the direction of religious tolerance and interethnic harmony;

The scientific-theoretical recommendations and proposals related to the significance of political views of Baha ud-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi on the harmonization of interests of man and society, the concepts of culture and science in their humanistic philosophies and didactical-educational ideas in the system of national values still having a leading place in the development of knowledge, social intelligence and modern education among people widely implemented in the expositions organized under the title "The manuscripts and works of scientific literature of the IX-XII centuries" and "Literature of the first half of the XIII-XIV centuries" in the Alisher Navoi State Museum of Literature and in the creation of the electronic catalog of the museum (Reference of the Agency of the Cultural Heritage at the Ministry of Tourism and Sports of the Republic of Uzbekistan dated November 25, 2021, № 14-01/309). As a result, the museum exhibits have become one of the important sources in the formation of a spirit of respect for our universal values e.g., spiritual and moral, religious and educational, scientific and educational etc. to the younger generation;

The humanistic ideas such as meliorism (the belief that the world tends to become better and that humans can aid its betterment), eudaemonism (a theory that the highest ethical goal is happiness and personal wellbeing) and social activity aiming at the formation of the spiritual image of the youth presented in the works of thinkers e.g., "Maorif", "Maṭnawīye Ma'nawī" and "Fihi Ma Fihi" were mainly directed to the formation of the spiritual image of the young generation. It was evidenced in the philosophical analysis, scientific-theoretical conclusions and recommendations of the scientific study which were widely implemented in the creation of encyclopedia called "Medieval Oriental Scholars". The encyclopedia was created in Imam Bukhari International Scientific Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan and comprised of the information about 650 Oriental scholars and thinkers living in the VII-XVI centuries (Reference of Imam Bukhari International Scientific Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated December 10, 2021, № 02/506). Accordingly, the materials of the study served to enrich the library fund of historical manuscripts of Imam Bukhari International Scientific Research Center with the spiritual-moral, religious-enlightenment, scientific-educational views of scholars and increase the efficiency of the center;

The proposals and recommendations associated with the constructive views put forward in the spiritual and moral philosophies of Baha ud-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi on such approaches as human praise and value considered as ones important in the prevention of current day ethnoegoism, mass culture as well as the matters of person marginalization (same-sex marriage, human trafficking and other elements of inhuman deviant behavior) were also broadly used in the propaganda activities organized by the Republican Center of Spirituality and Enlightenment in January of 2021 devoted to the program of additional measures

to increase the effectiveness of spiritual and educational work in the Republic of Uzbekistan in 2021. The meetings were organized on the basis of the sixth direction of the program relating to “Preservation of the historical heritage, customs and traditions of national upbringing, strengthening the spirit of inter-religious tolerance, interethnic harmony and mutual love among the people of our country, especially among the youth” and Article 40 which was about the “Strengthening the spirit of patriotism among the young generation, promoting the rich spiritual heritage of the great ancestors, and creating the image of modern heroes” (Reference of Republican Council of Spirituality and Enlightenment, Republican Center of Spirituality and Enlightenment dated November 26, 2021, № 02/08/1520). As a result, they served to form and develop a sense of respect in young people for the rich spiritual heritage of Eastern scholars;

The scientific-theoretical analysis, conclusions and proposals related to various views of the thinkers on the regulation of the system of correlative relations between the individuals and society, such as social partnership, the culture of social compromise, the connection between universal cross-cultures etc. which have been identified as the main criterion for social development were profitably used in the scripts of the programs of “Cultural and educational broadcast” such as “Bedorlik” (“Vigilance”) and “Millat va ma’naviyat” (“The nation and spirituality”) presented by the national TV and radio channel “Uzbekistan” in 2021 (Reference of the State Unitary Enterprise “Uzbekistan” TV and radio channel dated September 13, 2021, №04-25-1476). As a result, they served to present to the public the role of the media in the social life of our country and its impact on the development of our society, in particular, to further enhance the opportunity to provide valuable data to the public about the lives, scientific and spiritual heritage of our great scientists with the help of effective use of communication technologies.

#### **Structure and volume of the dissertation.**

The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion and a list of references. The volume of the dissertation is 256 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I Part)**

1. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румий фалсафасида инсон муаммоси масалалари. Монография. – Бухоро: “Sadriiddin Salim Vuxoriy” Дурдона нашриёти, 2021. 156 бет.

2. Chuliyeva V.E. The problem of personality in philosophical and anthropological views of Baha al-Din Walad and Jalal ad-Din Rumi // *Theoretical & Applied Sciences*. – Philadelphia, USA. ASJC:1000 Year: 2020, №11 (91), Volume: 91. – P.186-191. (№23; SJIF: 5,667).

3. Chuliyeva V.E. The principles of commonality and specificity in the philosophical teachings of Baha ud-din Walad and Jalal ad-din Rumi // *Theoretical & Applied Sciences*. – Philadelphia, USA. ASJC:1000 Year: 2021, №09 (101), Volume: 101. – P.566-573. (№23; SJIF: 5,667).

4. Чўлиева В.Э. Жалолиддин Румийнинг тасаввуфий-ирфоний қарашларида тавба масаласи // *Имом Бухорий сабоқлари*. – Самарқанд, 2019. – №1 – Б.15-17 (09.00.00; №9).

5. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий-антропологик қарашлари // *Илм сарчашмалари*. – Хоразм, 2020. – №12, – Б.70-72. (09.00.00; №17).

6. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий-антропологик қарашларида инсон муаммоси // *Фалсафа ва Ҳаёт*. – Тошкент, 2020. – №2. – Б.180-189. (09.00.00; №25).

7. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий ғояларидаги умумийлик ва хусусийлик тамойиллари // *Фалсафа ва Ҳаёт*. – Тошкент, 2021. – №1. – Б.129-140. (09.00.00; №25).

8. Chuliyeva V.E. The issues of spiritual maturity in Jalal ad-din Rumi's views on spiritual and moral values // *Actual problems of modern science, education and training*. – Xorezm, 2021. – №8/1. – P.82-86. (09.00.00; №19).

9. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг фалсафий таълимотидаги ўзаро диалектик боғлиқликлар // *НамДУ Илмий Ахборотномаси*. – Наманган, 2021. – №9. – Б.172-178. (09.00.00; №24).

10. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валад ва Жалолиддин Румийнинг Инсон моҳияти ҳақидаги қарашларини илмий-назарий асослари // *НамДУ Илмий Ахборотномаси*. – Наманган, 2021. – №10-сон. – Б.245-252. (09.00.00; №24).

11. Chuliyeva V.E. The role of Shams Tabrizi in Jalaliddin Rumi's becoming a high thinker. // *Electron Journal of Actual problems of modern science, education and training*. – Xorezm, 2021. – №10/2 – P.82-86. (09.00.00; №19).

12. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валаднинг ҳаёти, фалсафий таълимоти ва илмий мероси // *Имом Бухорий сабоқлари*. – Самарқанд, 2021. – №3. – Б.16-17. (09.00.00; №9).



13. Чўлиева В.Э. Ғоялар ва дунёқарашлар цивилизацияси // Олий таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий online конференция. – Навоий, 2020. – Б.44-45.

14. Чўлиева В.Э. Фалсафий тафаккур тарихида Баҳоуддин Валаднинг тутган ўрни // Замонавий таълимда рақамли технологиялар: Филология ва Педагогика соҳасида замонавий тенденциялар ва ривожланиш омиллари. Халқаро илмий-амалий конференция. – Тошкент, 2021. – Б.120-122.

15. Чўлиева В.Э. Жалолиддин Румий ижтимоий қарашларининг узлуксиз маънавий тарбия концепциясини амалга оширишдаги аҳамияти // Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини амалга оширишда оммавий ахборот воситаларининг роли. Республика илмий-амалий online конференция. – Наманган, 2020. – Б.52-57.

16. Чўлиева В.Э. Ислом фалсафасида оила ва хотин-қизлар масалалари // Таълимда “Устоз-шогирд” тизими – сифат ва самарадорлик кафолати”. Республика илмий-амалий онлайн конференция – Навоий, 2020. – Б.488-489.

## **II бўлим (II часть; Part II)**

17. Chuliyeva V.E. Jalal ad-din Rumi's philosophical views on spiritual moral values of the issue. – LAP. Lambert Academic Publishing. Monograph. Germany. 2022. ISBN: 978-620-4-74252-6. <https://www.lap-publishing.com>17.

18. Chuliyeva V.E. Bahovuddin Valad and Jaloliddin Rumi's concept of a perfect man and its analysis // Фалсафа ва Ҳаёт. – Тошкент, 2021. – №1. – Б.121-129. (09.00.00; №25).

19. Chuliyeva V.E. The issues of family stability in the social views of Jalal ad-din Rumi // Actual problems of modern science, education and training. – Xorezm, 2021. – №8/1. – P.86-90. (09.00.00; №19).

20. Chuliyeva V.E. Jalaliddin Rumi's scientific heritage and philosophical teachings. – Teoretical&AppLied Scienc. – Philadelphia, USA. ASJC: 1000 Year: 2021, №12 (104), Volume: 101. – P.584-586. (№23; SJIF: 5,667).

21. Chuliyeva V.E. Scientific and theoretical features of the scientific heritage of Jalal ad-din Rumi. – Cutting-Edge Science. International scientific and practical conference-2021. Shawnee USA. – P.50-52.

22. Chuliyeva V.E. Life and literary activity of Jalal ad-din Rumi. – IJORCES international journal of conference series on education and social sciences. – Bursa, Turkey. November, December 2021. – P.156-157.

23. Чўлиева В.Э. Жалолиддин Румийнинг маънавий-ахлоқий қадриятларга оид қарашларида ахлоқий камолот масалалари // UzAcademiya, Тошкент. – 2020. – //№1. – Б.326-335.

24. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валаднинг ижтимоий қарашларида тинчлик ва барқарорлик масалалари // Глобаллашув шароитида ўзбек тили ва ўзга тиллар муносабати: муаммо ва ечимлар. Халқаро илмий-амалий конференция. – Навоий, 2019. – Б.65-67.

25. Чўлиева В.Э. Баҳоуддин Валад ва Мавлоно Жалолиддин Румийнинг фалсафий таълимотида инсон муаммоси // Бағрикенглик ва тинчликсеварлик

контекстида Ислом илмий-маънавий мероси. Халқаро илмий-онлайн конференция. – Навоий, 2021. – Б.105-106.

26. Чўлиева В.Э. Ислом илмий-маънавий мероси тараққиётида Баҳоуддин Валаднинг ўрни // Бағрикенглик ва тинчликсеварлик контекстида Ислом илмий-маънавий мероси. Халқаро илмий-онлайн конференция. – Навоий, 2021. – Б.280-282.

27. Чўлиева В.Э. Навоий асарларида Румий шахсига эҳтиром // Алишер Навоий ижодий меросининг башарият маънавий-маърифий тараққиётидаги ўрни. IV-анъанавий Халқаро илмий-амалий конференция. – Навоий, 2021. – Б.341-343.

28. Чўлиева В.Э. Жалолиддин Румий фалсафасида дидактика масалалари // Профессор Ойша Хасанбоева Мактабгача таълим фидойиси ва оилашуноси. Республика илмий-амалий анжумани. – Тошкент, 2020. – Б.125-126.

Автореферат Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университетининг  
“Илмий ахборотнома” журнали таҳририясида таҳрирдан ўтказилди (31.10.2022).

Босмахона лицензияси:



4268

Тасдиқнома

№ 8376-525f-572d-f37b-0fd6-3529-7957

2022 йил 31 октябрда босишга рухсат этилди:

Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60x84<sub>1/16</sub>.

“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.

Ҳисоб-нашриёт т.: 4,2. Шартли б.т. 4,1.

Адади 100 нусха. Буюртма №27/10.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш., Бўстонсарой кўчаси, 93-уй.