

ENGLISH

GRADE

1

*Рабочая тетрадь для 1 класса
общеобразовательных школ*

*Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

Новое издание

's Activity book

Tashkent – 2021

УДК 811.111(075.3)

ББК 81.2Англ

А 54

Составители:

Бумохира Сулайманова, Зумратхон Шукурова,
Сабохат Махмудова, Лайли Авезова,
Шохсанамхон Мирзаева, Шахноза Журамуродова.

Координатор проекта:

Жавлонбек Мелибоев

Рецензенты:

Саида Акбарова – к.ф.н., преподаватель академического
английского языка кафедры «Глобальное образование»
Международного Вестминстерского университета в Ташкенте.

Хушнамо Бурхонхужаева – учитель английского языка
специализированной государственной общеобразовательной
школы № 195.

Условные знаки



Look



Homework



Listen



Family time

Английский язык [Текст]: Рабочая тетрадь для 1 класса / Б. Сулаймонова
[и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – С 80.

Издано за счёт средств Республиканского книжного
целевого фонда.

Оригинал-макет и дизайн разработаны
Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-7447-2-1

© Республиканский центр образования, 2021

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ДАВАЙТЕ ИЗУЧАТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ВМЕСТЕ!

Наши дети – наше будущее! Каждый родитель желает, чтобы его ребенок стал в будущем знающим, воспитанным и успешным. А кого ждет успех? Конечно же, способного ребенка. В сущности, способностями обладают все, но не всем удастся раскрыть и развить эти способности. Мы видим будущее нашего Узбекистана в наших детях, которые с нашим участием будут развиваться и приобретут уверенность в себе, с любовью к семье и к Родине. В исполнении этих желаний очень важна взаимосвязь школы и семьи, ибо именно в них формируются наши дети как личности.

Уважаемые родители, просим вас внести свой вклад в получение вашим ребенком знаний. Постоянное сотрудничество с преподавателем поможет в улучшении качества образования. Данный учебник предлагает в этом отношении очень удобный и простой способ общения.

В части *Family corner* (Семейный уголок), расположенной в конце рабочей тетради, даны возможные вопросы по домашним заданиям и ответы, которые должен дать ваш ребёнок. Пожалуйста, закрашивайте звездочки, расположенные в конце домашнего задания к каждому уроку согласно инструкции:



– Ребенок справился с практической частью домашнего задания.



– Ребенок справился с практической частью домашнего задания, но допустил ошибки в устной части. Или наоборот.



– Ребенок справился с выполнением практической и устной части домашнего задания без ошибок.

Таким образом учитель узнает пробелы в знаниях вашего ребенка. Учитель своевременно устранит пробелы, а вы поддержите своих детей в их первых шагах в изучении языка.





3. Listen and circle.

1 2 3

4 5 6



Homework. 1. Draw and colour.
Нарисуй и раскрась.

Angry Hungry Happy

Sleepy Sad Thirsty



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and tick.

How old are you?



Homework. 1. Write the missing numbers and say.
Напиши и произнеси пропущенные числа.

1 ... 3 4 ... 6 ... 8 9 ...

... 2 ... 4 5 ... 7 ... 9 10



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and number.



Homework. 1. Look and colour.

Посмотри и раскрась.

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| I am 6. | | | | | | | | | |
| I am 8. | | | | | | | | | |
| I am 5. | | | | | | | | | |
| I am 7. | | | | | | | | | |



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Look and match.

| | |
|-------------|--|
| Philippines | |
| South Korea | |
| Germany | |
| India | |
| China | |



Homework. 1. Create your own way of greeting.
Создай свой способ приветствия.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





5. Look and match.



Homework. 1. Practice saying Good morning/
afternoon/evening or Hello.

Поупражняйся в произнесении приветствий.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Listen and tick.

1     2

3     4



Homework. 1. Look and draw.
Посмотри и нарисуй.

A B C

B C

A C

A B

A C

A B



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Listen and circle.

1      

2      

3      

4      

5      

6      



Homework. 1. Colour the picture. Look, point and say. Who is in the family?

Раскрась картинку.
Посмотри, укажи и
произнеси. Кто
есть в этой семье?



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and tick.

1

2

3

4

5

6



Homework. 1. Draw your family and practice saying "This is my ...".

Нарисуй свою семью и поупражняйся в произнесении «Это мой/моя ... ».



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and number.

Small family

3



Big family



Homework. 1. Count the people in the family. Then match pictures with numbers. **Сосчитай людей в семье. Затем сопоставь картинки с цифрами.**

6 5



7 3



Family Time!

Evaluate! Оцените!



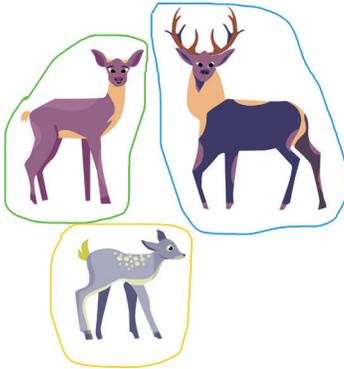


3. Look and match the same colour for one family.

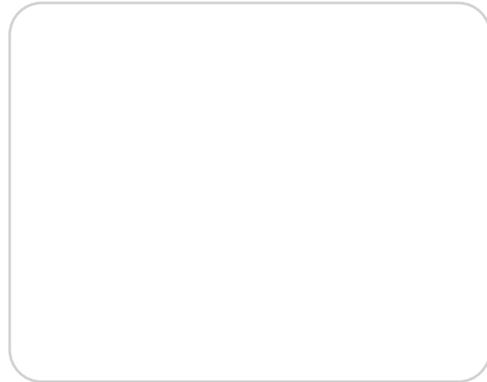
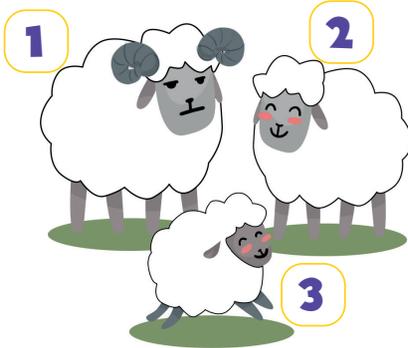
Dad

Mom

Baby



Homework. 1. Draw your favourite animal family.
Нарисуй семью своего любимого животного.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





5. Look and match.



Homework. 1. Help these people.

Помоги этим людям.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Listen and tick.

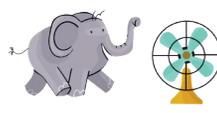
1



2



3



4



Homework. 1. Look and draw the lines.

Посмотри и соедини стрелками.

F



D



E



Family Time!

Evaluate! Оцените!





1. Look at the pictures and circle the odd one.
Посмотри на картинки и обведи лишнюю.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |



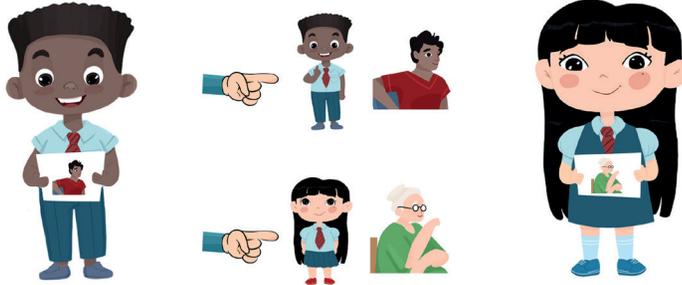
2. Look at the pictures and circle.
Посмотри на картинки и обведи нужные буквы.

| | | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|--|
| A F B | | A D C | | A E F | |
| A D B | | C F A | | A F D | |



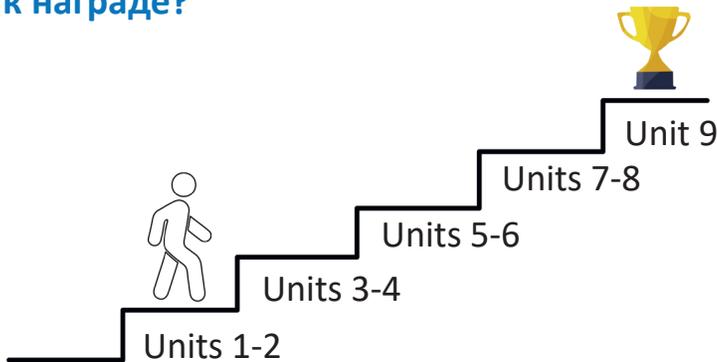


3. Look and match the pictures with the right rebus.
Посмотри и сопоставь картинки с правильным ребусом.



4. Draw yourself.

Where are you on the way to the award?
Нарисуй себя. Где ты находишься на пути к награде?



Self-evaluation corner. Уголок самооценки.

In the units 1 and 2 I am ...



OK



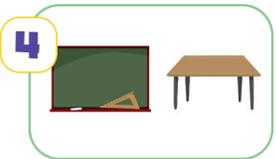
Good



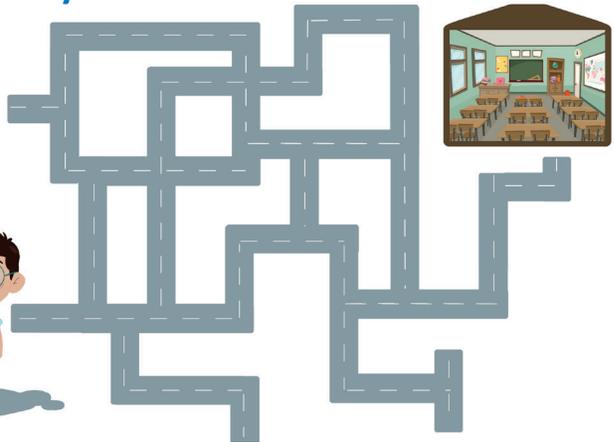
Excellent



3. Listen and circle.



Homework. 1. Help Smarty to find the way to the classroom. **Помоги Smarty найти дорогу в классную комнату.**



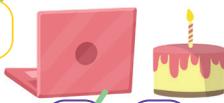
Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and tick.

1 

2 

3 

4 

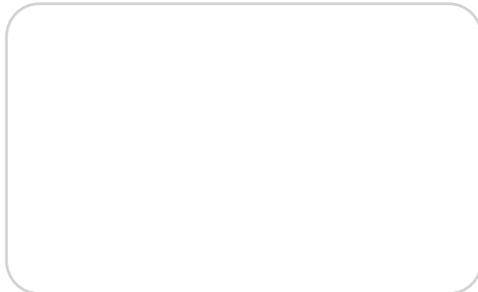
5 

6 

Homework. 1. Look. What is missing in the classroom? Guess and draw.



Посмотри. Чего не хватает в классе?
Догадайся и нарисуй.



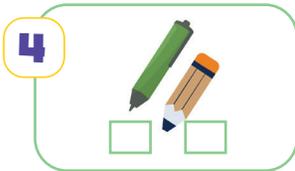
Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and tick.



Homework. 1. Open your bag and say what you have. Record and send it to your teacher!

Открой свою сумку и скажи, что у тебя есть.

Запиши на видео и отправь своему учителю!



Family Time!

Evaluate! Оцените!



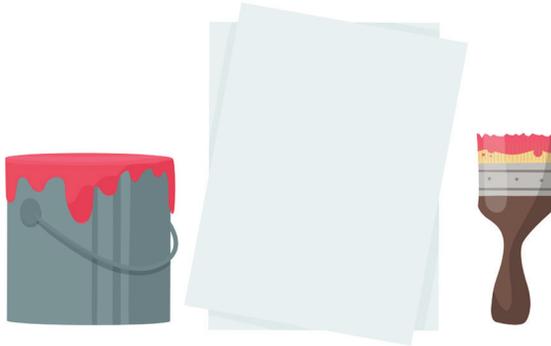


3. Look and match.



Homework. 1. Make your splash art.

Создай свою плюх живопись.



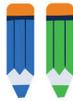
Family Time!

Evaluate! Оцените!



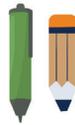


5. Look and match.



Homework. 1. Practice saying "I can share my pencil case, book, pen, pencil, rubber, notebook".

Поупражняйся в произнесении слов. «Я могу поделиться своим пеналом, книгой, ручкой, карандашом, резинкой, тетрадью».



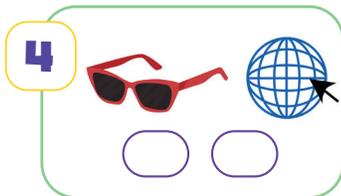
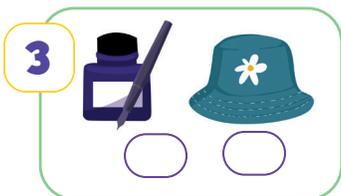
Family Time!

Evaluate! Оцените!



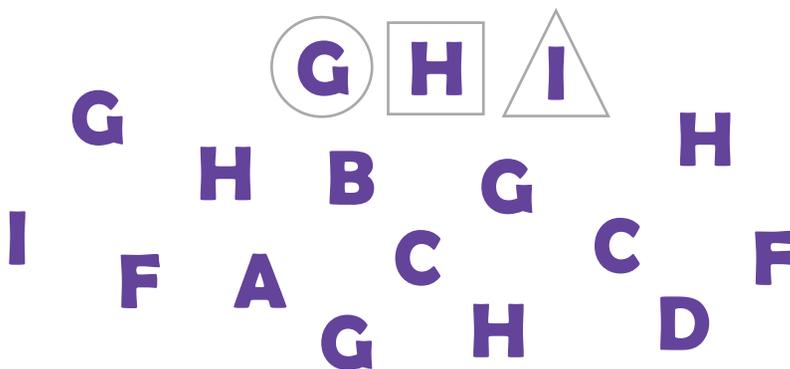


3. Listen and tick.



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





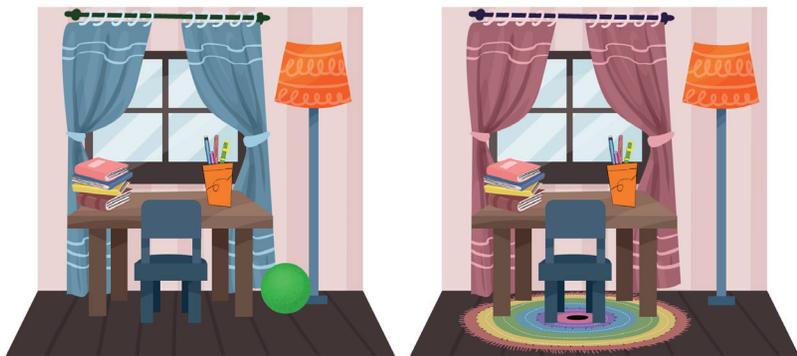
3. Listen and circle.

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | |
| 4 | | 5 | | 6 | |



Homework. 1. Find the 3 differences.

Найди 3 отличия.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and tick.

| | | |
|---|--|--|
| <p>1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>4</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>5</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |



Homework. 1. Colour. Look, point and say.
What is in this room?

Раскрась.
Посмотри,
покажи и скажи.
Что есть
в этой комнате?



Family Time!

Evaluate! Оцените!



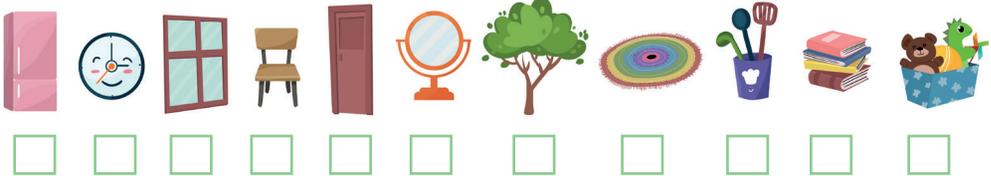


4. Listen and number.



Homework. 1. Think. Which ones can you see in the room? Tick ✓ or cross X.

Подумай. Что из указанного ты можешь увидеть в комнате? Отметь галочкой или крестиком.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Look and match.



Homework. 1. Think. What do they eat?

Подумай. Что они едят?



Family Time!

Evaluate! Оцените!

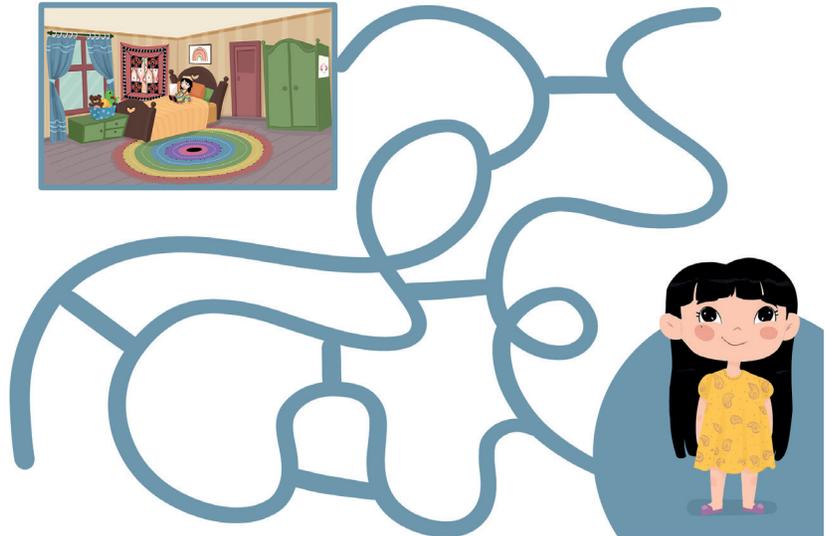




5. Look and match.



Homework. 1. Help Tidy to find the right way to the room. Помоги Tidy найти правильный путь к комнате.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Listen and tick.

1  

2  

3  

4  



Homework. 1. Look and draw the lines.

Посмотри и соедини стрелками.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





1. Look at the pictures and circle the odd one.

Посмотри на картинки и обведи лишнюю.

1



2



3



4



2. Look at the pictures and circle.

Посмотри на картинки и обведи нужные буквы.

G H I



B H D



I A G



J A G



F K B



I J L

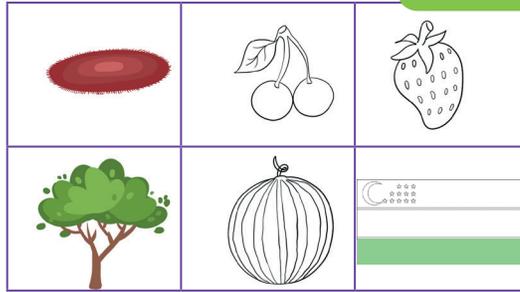




3. Look and match.

Посмотри и сопоставь.

What colour is it?



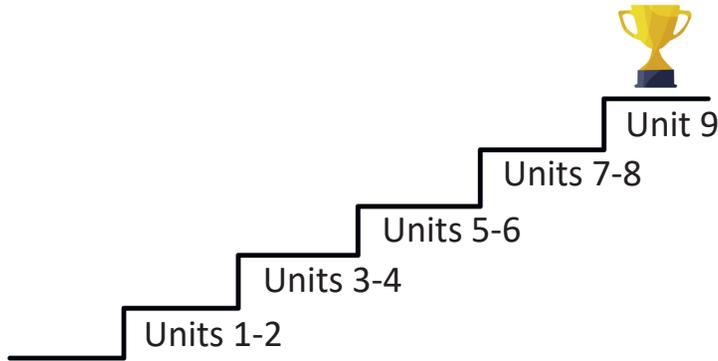
What colour is it?



4. Draw yourself.

Where are you on the way to the award?

Нарисуй себя. Где ты находишься на пути к награде?



Self-evaluation corner. Уголок самооценки.

In the units 3 and 4 I am ...



OK



Good

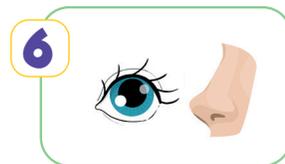
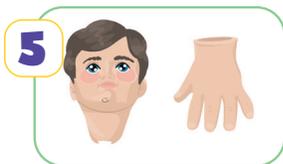
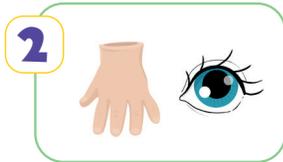


Excellent



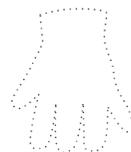
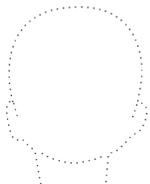


3. Listen and circle.



Homework. 1. Trace and say.

Соедини точки линией и произнеси слова.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and tick.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   |   |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 | 5 | 6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   |   |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



Homework. 1. Draw your monster.

Нарисуй своего монстра. Расскажи, какой он.



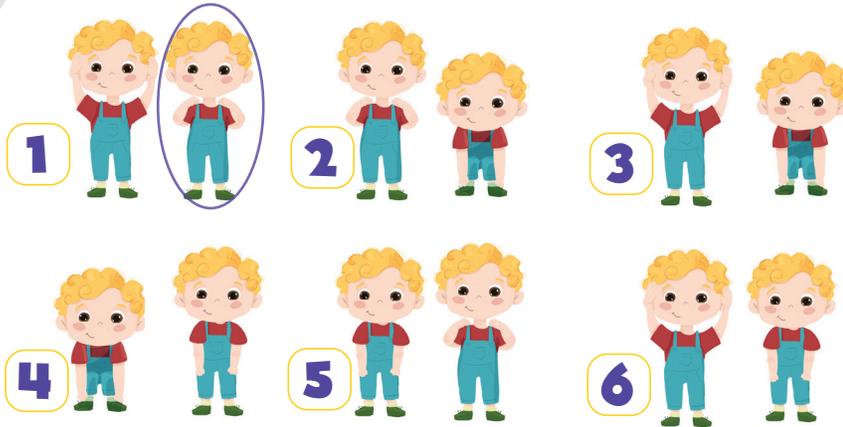
Family Time!

Evaluate! Оцените!



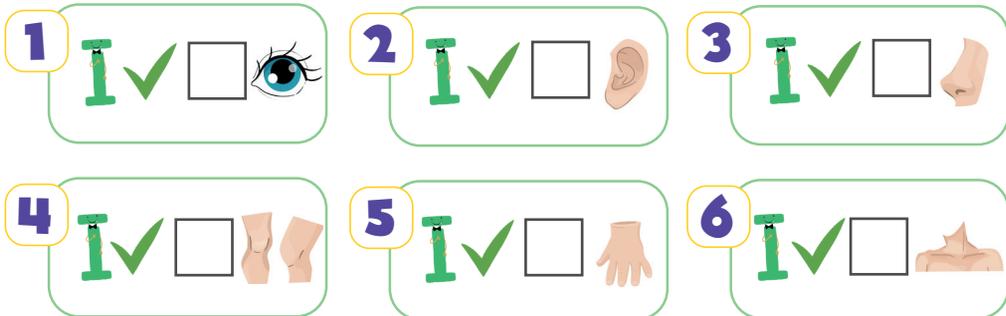


4. Listen and circle.



Homework. 1. Describe your body parts with numbers.

Опиши части своего тела. Сколько их.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Look, tick or cross.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | ✓ | | | | |
| | ✗ | | | | |
| | ✗ | | | | |
| | ✓ | | | | |
| | ✓ | | | | |



Homework. 1. Draw.

Нарисуй части тела отвечающие за органы чувств.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



Family Time!

Evaluate! Оцените!





5. Look and match.



Save water



Homework. 1. Choose the pictures where water is being wasted.

Выбери картинки, где вода напрасно расходуется.



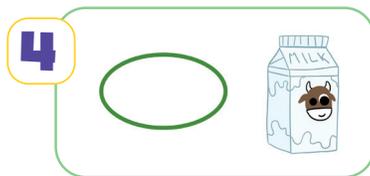
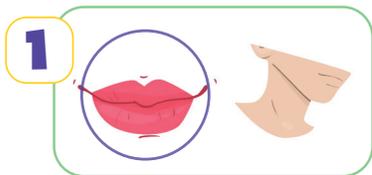
Family Time!

Evaluate! Оцените!



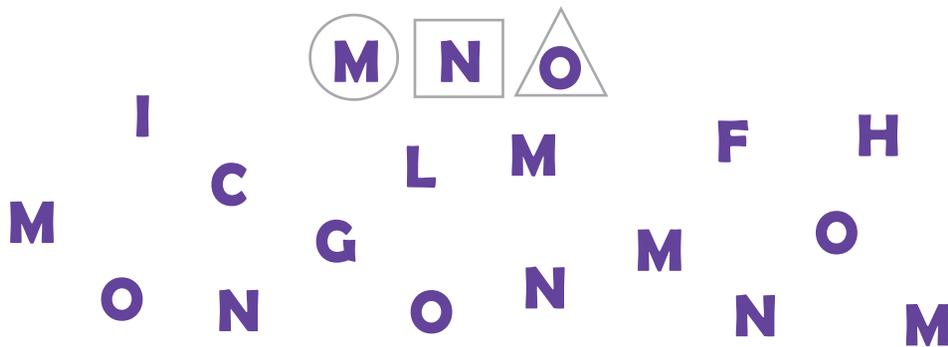


3. Listen and circle.



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.



Family Time!

Evaluate! Оцените!



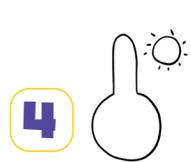


3. Listen and circle.



Homework. 1. Draw and say.

Дорисуй картинку и назови погоду.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and circle.



Homework. 1. Draw. How is the weather today?

Какая сегодня погода? Нарисуй и скажи.



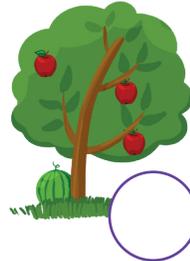
Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen, tick or cross.



Homework. 1. Draw the seasons, colour and say.

Нарисуй времена года, раскрась и произнеси их названия.

| | |
|--------|--------|
| Spring | Summer |
| Autumn | Winter |



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Look and match.

Day

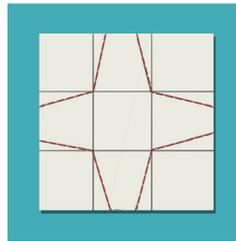
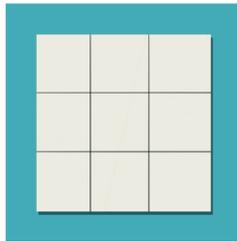


Night



Homework. 1. Make a foldable box and draw what you can see in the sky.

Сложи из бумаги коробочку и нарисуй на ней то, что можно увидеть на небе.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





5. Look and match.



Homework. 1. Look and match. Which is good and which is bad? **Посмотри и соотнеси хорошие и плохие поступки, соединив их линиями.**



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Listen and circle.

1  

2  

3  

4  



Homework. 1. Look and draw the lines.

Посмотри и соедини стрелками.

  **P** **Q** **R** 



Family Time!

Evaluate! Оцените!





1. Look at the pictures and circle the odd one.

Посмотри на картинки и обведи лишнюю.

1



2



3



4



2. Look at the pictures and circle.

Посмотри на картинки и обведи нужные буквы.

P Q **R**



M N O



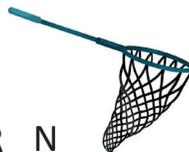
R O Q



N O P



Q R N



R Q O





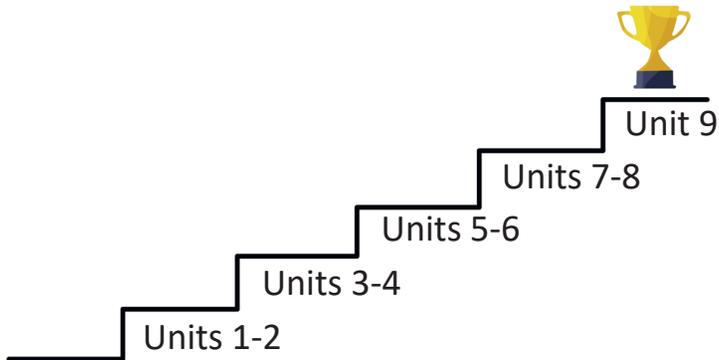
3. Look and match.

Посмотри и соотнеси картинки.



4. Draw yourself. Where are you on the way to the award?

Нарисуй себя. Где ты находишься на пути к награде?



Self-evaluation corner. Уголок самооценки.

In the units 5 and 6 I am ...



OK



Good



Excellent



3. Listen and circle.

1



2



3



4



5

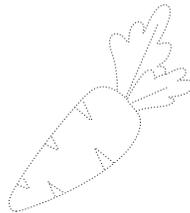
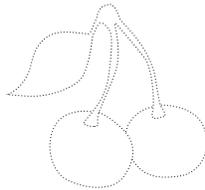
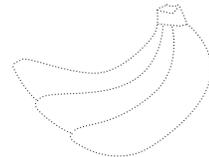
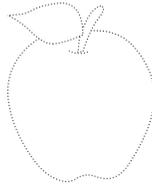


6



Homework. 1. Draw and colour.

Нарисуй и раскрась.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and draw.

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| 1 | | | 2 | | | 3 | | |
| 4 | | | 5 | | | 6 | | |



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.



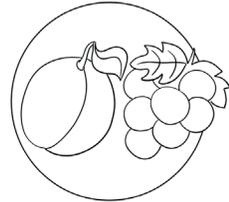
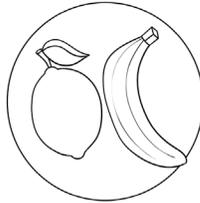
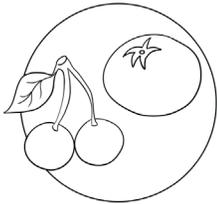
Family Time!

Evaluate! Оцените!

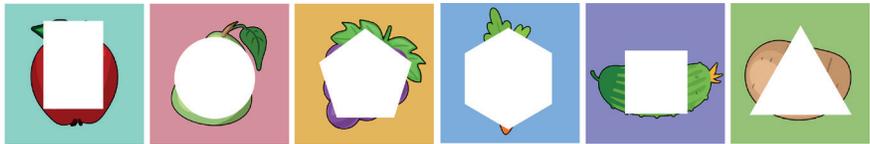




4. Listen and colour.



Homework. 1. Look and match.
Посмотри и соотнеси картинки.



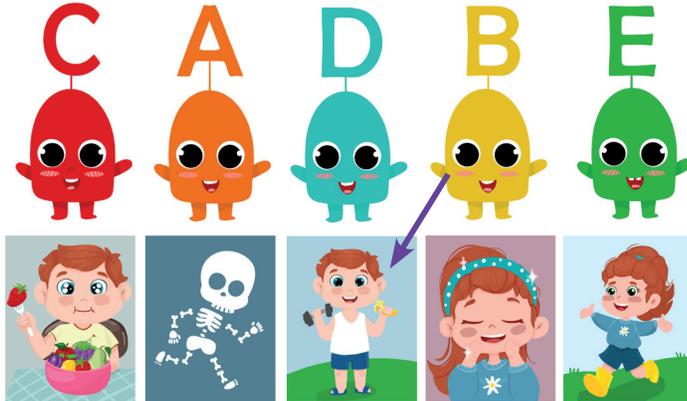
Family Time!

Evaluate! Оцените!



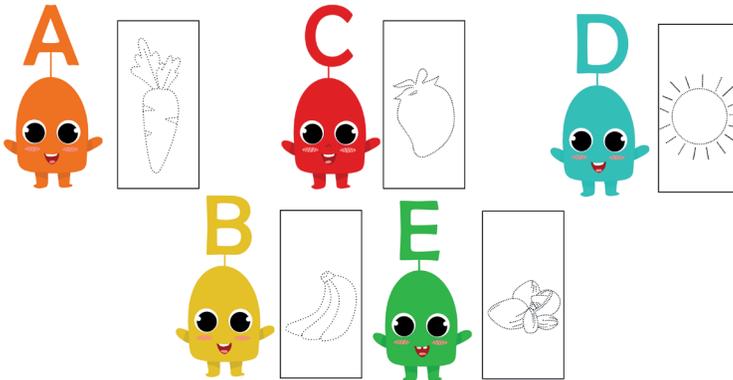


3. Look and match.



Homework. 1. Look, draw and colour.

Посмотри, нарисуй и раскрась.



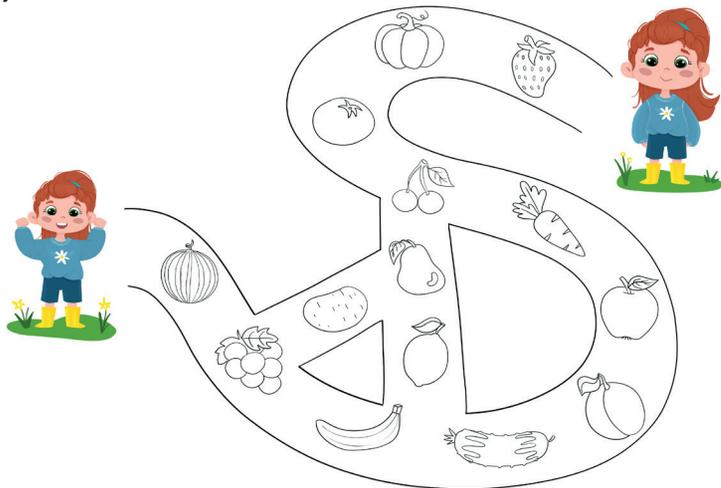
Family Time!

Evaluate! Оцените!





5. Look, colour and name.



Homework. 1. Look, draw and say.

Посмотри, нарисуй и произнеси.

| | |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



Family Time!

Evaluate! Оцените!



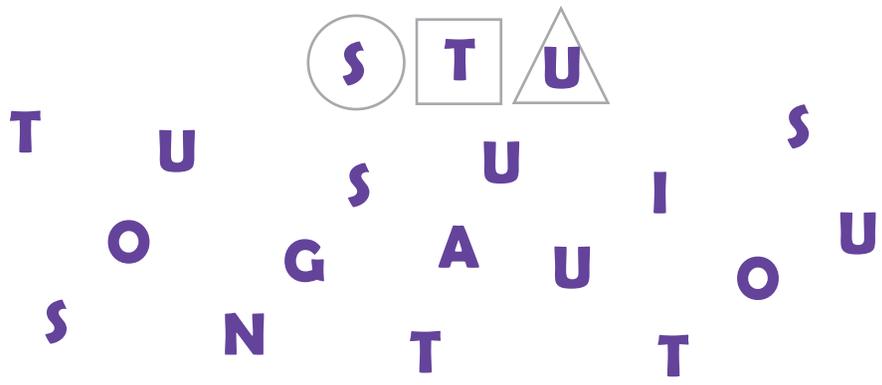


3. Listen and circle.



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.



Family Time!

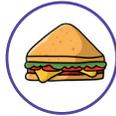
Evaluate! Оцените!





3. Listen and circle.

1



2



3



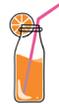
4



5

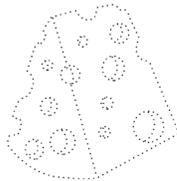
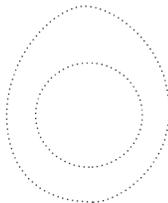
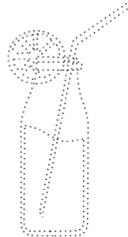
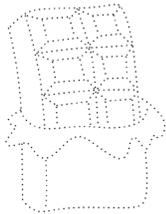


6



Homework. 1. Draw and colour.

Нарисуй и раскрась.



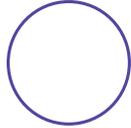
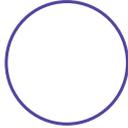
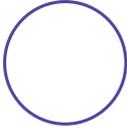
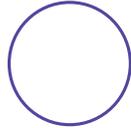
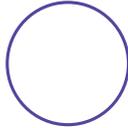
Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen, tick or cross.



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.



Family Time!

Evaluate! Оцените!



Lesson 3

What do you have for breakfast?



4. Listen and tick.

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ✓ | | | | | |



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.

1

2

3

4



Family Time!

Evaluate! Оцените!



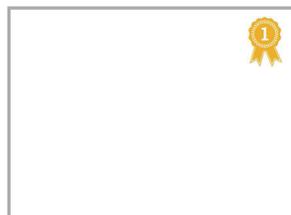


3. Look and put in order.



Homework. 1. Look, draw and colour.

Посмотри, нарисуй и раскрась.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





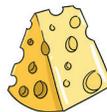
5. Look and match.



healthy



unhealthy



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.

| | |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



Family Time!

Evaluate! Оцените!



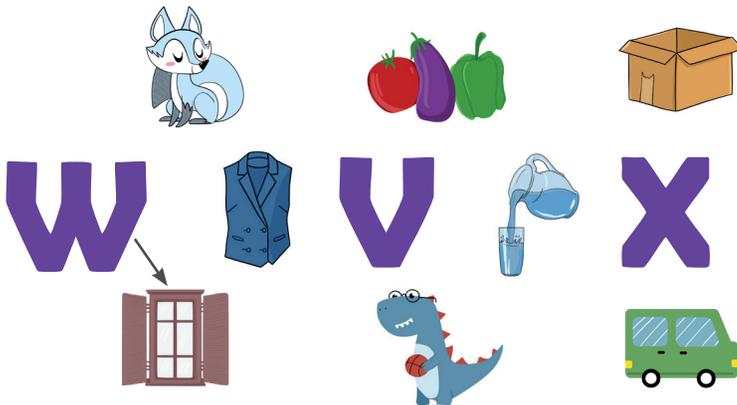


3. Listen and circle.



Homework. 1. Look and draw the lines.

Посмотри и соедини стрелками.



Family Time!

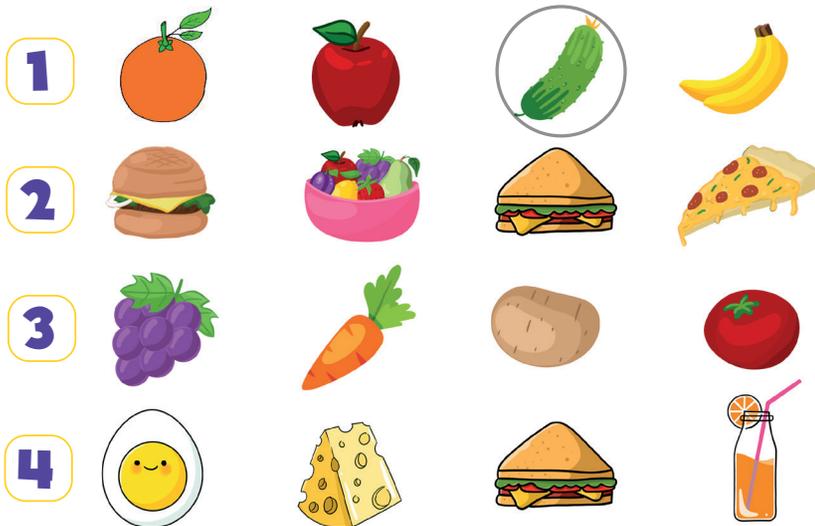
Evaluate! Оцените!





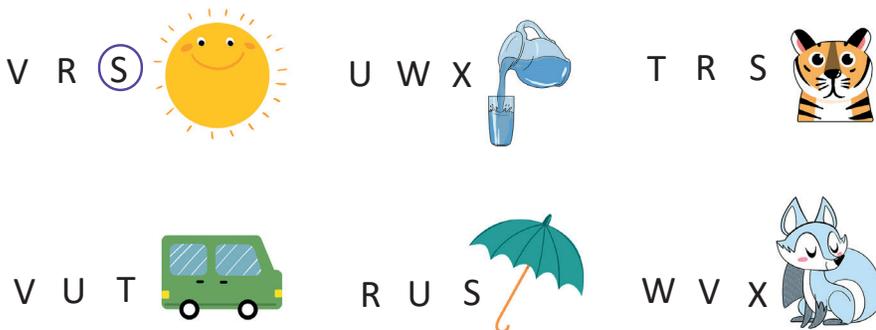
1. Look at the pictures and circle the odd one.

Посмотри на картинки и обведи лишнюю.



2. Look at the pictures and circle.

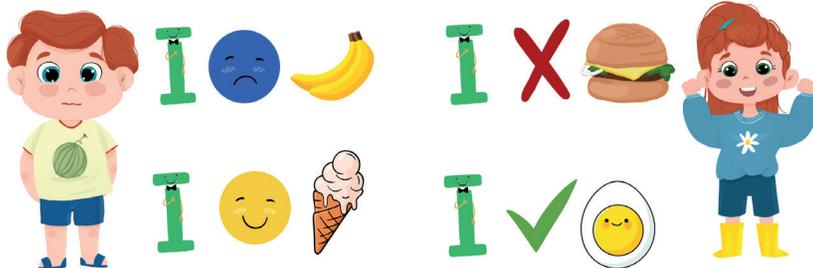
Посмотри на картинки и обведи нужную букву.





3. Look and match.

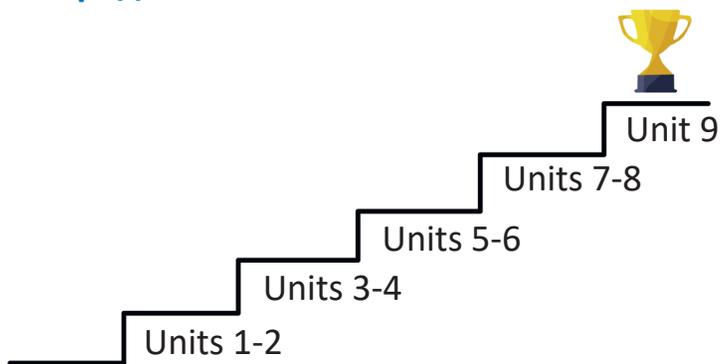
Посмотри и соотнеси картинки.



4. Draw yourself.

Where are you on the way to the award?

Нарисуй себя. Где ты находишься на пути к награде?



Self-evaluation corner. Уголок самооценки.

In the units 7 and 8 I am ...



OK



Good



Excellent



3. Listen and circle.

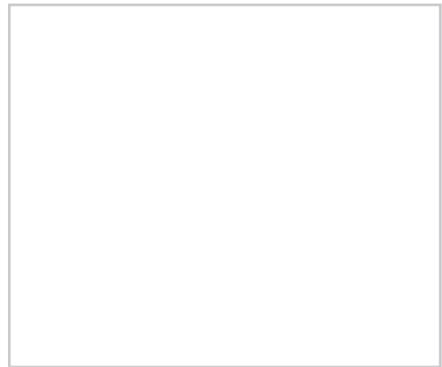
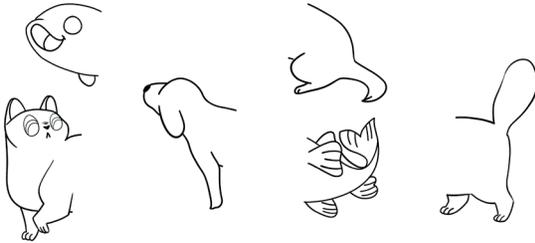
1 3

4 6



Homework. 1. Combine two pets, make a new one and name it. Draw your animal in the box.

Объединив части двух питомцев, создай одного нового. Нарисуй свое животное в рамке.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and circle.

1 2 3 4 5 6



Homework. 1. Tick the pictures.

Что могут делать животные? Отметь галочкой или крестиком.

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | X | ✓ | ✓ | X | ✓ | ✓ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Family Time!

Evaluate! Оцените!





4. Listen and number.



Homework. 1. Tick or cross. Have you got a pet?

Есть ли у тебя домашний питомец?

Отметь галочкой или крестиком.



What pet would you like to have?
Draw and colour it.

Какого домашнего питомца ты хочешь иметь?

Нарисуй и раскрась.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Look and match.



Homework. 1. Sort the living and non-living things.
Раздели на одушевленные и не одушевленные предметы.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





5. Look and match.



Homework. 1. Look and choose.

Посмотри и выбери предметы для питомцев.



Family Time!

Evaluate! Оцените!





3. Listen and circle.

1



2



3



4



Homework. 1. Look and draw.

Посмотри и нарисуй.



D C F A
 Z Y Z G Z
 A Y D Y B



Family Time!

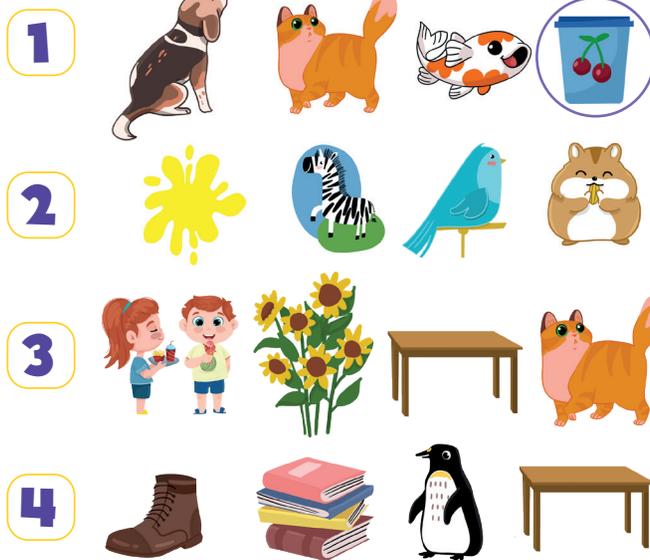
Evaluate! Оцените!





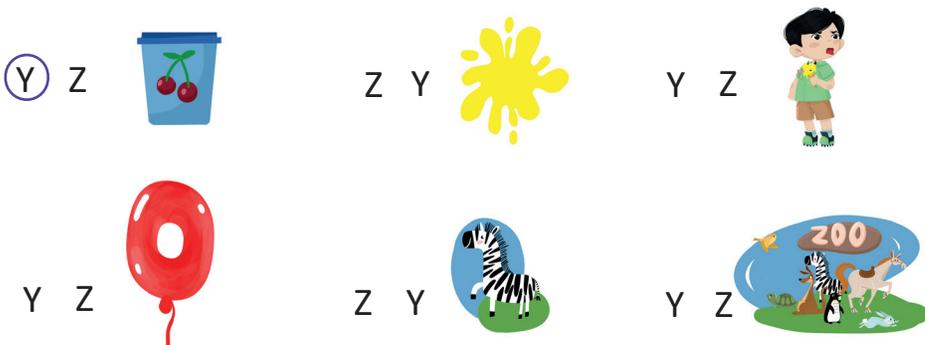
1. Look at the pictures and circle the odd one.

Посмотри на картинки и обведи лишнюю.



2. Look at the pictures and circle.

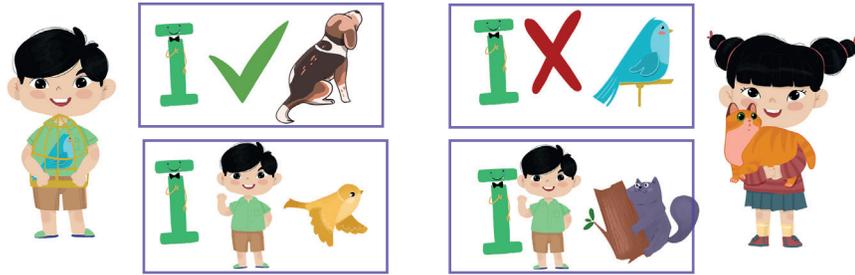
Посмотри на картинки и обведи нужную букву.





3. Look and match.

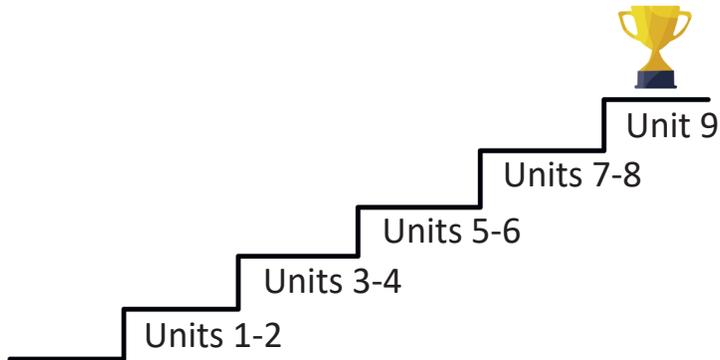
Посмотри и соотнеси картинки.



4. Draw yourself.

Where are you on the way to the award?

Нарисуй себя. Где ты находишься на пути к награде?



Self-evaluation corner. Уголок самооценки.

In the unit 9 I am ...



OK



Good



Excellent

Lesson 1. How are you?

Family Time! Указав на нарисованное ребенком выражение лица, задайте следующий вопрос.

Вопрос: “How are you?”

Возможные ответы:

1. I am angry.
2. I am hungry.
3. I am happy.
4. I am sleepy.
5. I am sad.
6. I am thirsty.

Lesson 2. What is your name? How old are you?

Family Time! Проверьте, правильно ли ребенок расставил цифры. Затем указывая на цифры задайте следующий вопрос.

Вопрос: “How old are you?”

(Сколько тебе лет?)

Возможные ответы:

I am

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Lesson 3. Are you happy?

Family Time! Убедитесь, что ребенок правильно выполняет задание. Задайте следующие вопросы и снимите короткое видео. Отправьте его своему учителю через социальные сети. Постарайтесь записать видео с первого раза.

Вопросы: “What is your name?”, “How are you?”, “How old are you?”

Возможные ответы: “My name is ...”

“I am happy/sad/hungry/ angry etc.”

“I am six/ seven / eight etc.”

Lesson 4. Do you know the greeting cultures?

Family Time! Побеседуйте о рисунке ребенка. Попросите показать вам способы приветствия из Индии, Филиппин, Германии и Южной Кореи. При необходимости можно обратиться к учебнику и посмотреть картинки.

Lesson 5. Can you be polite?

Family Time! Покажите ребенку сцены из упражнения 1 и спросите, как поприветствовать в таких случаях.

Вопрос: Как ты здороваешься с этим человеком?

Возможные ответы:

1. Good morning
2. Good afternoon.
3. Hello!
4. Good evening.
5. Hello!
6. Good afternoon.
7. Good evening.

Побеседуйте с ребенком о том что значит быть вежливым.

Lesson 6. Can you say A, B, C?**Family Time!**

Убедитесь, правильно ли ребёнок обвёл буквы, и спросите, как эти звуки произносятся.



| | |
|--|---|
| <p>Lesson 1. Who is in your family? Family Time! Попросите ребенка указать на раскрашенные картинки в задании и назвать их на английском языке. <i>Возможные ответы:</i> grandpa, mother, grandma, father, sister, brother.</p> | <p>Lesson 2. Who is this? Family Time! Задайте следующий вопрос по рисунку ребенка. <i>Вопрос:</i> Who is this? (Кто это?) <i>Возможные ответы:</i> This is my ... (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa).</p> |
| <p>Lesson 3. Is your family big or small? Family Time! После того, как ученик выполнит домашнее задание, спросите: "Is your family big or small?" (Ваша семья большая или маленькая?) Попросите посчитать членов семьи. (Необходимо произносить числа на английском языке) <i>Возможные ответы:</i> My family is big /small.</p> | <p>Lesson 4. Do animals have families? Family Time! Побеседуйте с ребенком о нарисованном вами рисунке. Спросите чем отличаются животные в семье. Задайте вопрос: «В чем разница между папой, мамой и детенышами животных?» <i>Возможные ответы:</i> Животные различаются по размеру и внешнему виду.</p> |
| <p>Lesson 5. Can you be helpful? Family Time! Спросите ребенка, как он может помочь членам семьи. Ниже приводится пример вопроса. Побеседуйте с ним о том, что он понимает под помощью. <i>Возможный вопрос:</i> «Как ты можешь помочь или помогаешь своим ... (используя английские слова: grandma, grandpa, mother, father, sister, brother)?»</p> | <p>Lesson 6. Can you say D, E, F? Family Time! Спросите ребенка, как произносятся звуки в задании. <i>Возможные ответы:</i> D – desk (парта), doll (кукла), dog (собака). E – egg (яйцо), elephant (слон), eight (восемь). F – fox (лиса), five (пять), fan (вентилятор).</p> |

Lesson 1. What is in your classroom?**Family Time!**

Как только ребенок найдет правильный путь к классу в лабиринте, попросите его описать предметы в классе на английском языке.

Вопрос: What is this? (Что это?)

Возможные ответы:

This is a door (Это дверь).

...window, desk, chair, bookshelf, board.

... окно, письменный стол, стул, книжная полка, доска.

Lesson 2. What is this? Who is this?**Family Time!**

Когда ребенок определит отсутствующие в классе предметы на картинке, нарисует их и раскрасит, спросите его, почему он нарисовал эту картинку, что это такое и как это произносится по-английски.

Вопрос: What is this? (Что это?)

Возможные ответы:

This is a window (Это окно) ... door (дверь), bookshelf (книжная полка).

Lesson 3. What is in your bag?**Family Time!**

Попросите учащегося описать учебные принадлежности на английском языке. Запишите на видео и отправьте учителю. Вы также можете использовать картинку, чтобы спросить о членах семьи.

Вопрос: What is this? (Что это?)

Возможные ответы:

This is my bag (Это моя сумка). In my bag I have got a / This is a book ... pen, pencil, rubber, notebook.

Lesson 4. Do you know the colours of the world?**Family Time!**

Помогите ученику выполнить задание. Попросите его назвать эти цвета по-английски.

Вопрос: What colour is it?

(Какой это цвет?)

Возможные ответы: It is red...

(Это красный), yellow (желтый), green (зеленый), blue (синий).

Lesson 5. Can you share?**Family Time!**

Попросите ребенка рассказать на английском языке об изученных школьных принадлежностях в составе словосочетания «I can share».

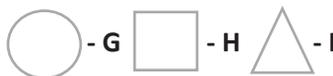
Вопрос: What can you share?

(Чем ты можешь поделиться?)

Возможные ответы:

I can share my pencil case, book, pen, pencil, rubber, notebook (пенал, книга, ручка, карандаш, ластик, тетрадь).

Убедитесь, правильно ли ребёнок обвёл буквы, и спросите, как эти звуки произносятся.



| | |
|---|---|
| <p>Lesson 1. What is in your room? Family Time! После того, как ребенок обнаружит 3 отличия на картинках, попросите его назвать на английском предметы в комнате (На картинке три отличия: шторы, ковер, мяч – curtains, carpet, ball). <i>Возможные ответы:</i> Curtains, carpet, window, books, desk, chair, pencil and pen; (Шторы, ковер, окно, книги, стол, стул, карандаш и ручка).</p> | <p>Lesson 2. What colour is it? Family Time! Задайте ребенку вопросы, согласно картинке. Спросите, как называются по-английски предметы в комнате. <i>Вопросы:</i> What is it? (Что это?) What colour is it? (Какой это цвет?) <i>Возможные ответы:</i> Предметы: bed, wardrobe, pillow, carpet, curtains, window, chair. Цвета: green, red, yellow, blue, pink.</p> |
| <p>Lesson 3. What can you see in your room? Family Time! Спросите ребенка, какие предметы из упражнения сейчас находятся в комнате. Он должен произнести название предмета на английском языке. <i>Возможные ответы:</i> toys, carpet, window, chair, door, book (игрушки, ковер, окно, стул, дверь, книга).</p> | <p>Lesson 4. Where do they live? Family Time! Помогите ребенку сопоставить пищу животных в упражнении. Какие животные едят одинаковую пищу? Обсудите это с ребенком.</p> |
| <p>Lesson 5. Can you tidy up your room? Family Time! Попросите ребенка назвать предметы в комнате и новое словосочетание, усвоенное в разделе <i>Story time</i> на английском языке. <i>Возможные ответы:</i> Bed, toys, wardrobe, pillow, carpet, curtains; “Tidy up your room” (Убери свою комнату).</p> | <p>Lesson 6. Can you say J, K, L? Family Time! Спросите у ребенка, как произносятся звуки в задании. <i>Возможные ответы:</i> J – juice (сок), jet (реактивный самолет); K - kite (бумажный змей), keys (ключи), kangaroo (кенгуру); L- lock (замок), light (фонарь).</p> |

Lesson 1. Do you know body parts?**Family Time!**

Сыграйте в игру с ребенком. Назовите части тела по-английски, приклейте цветные стикеры, сфотографируйте их и отправьте учителю через социальные сети.

Возможные ответы:

ear (ухо), mouth (рот), nose (нос), head (голова), leg (нога), hand (рука).

Lesson 2. Have you got six legs?**Family Time!**

Спросите ребенка о нарисованном им монстре.

Возможные вопросы:

How many hands has a monster?

(Сколько рук у монстра?)

You (Вы): How many legs has a monster? (Сколько ног у монстра?)

Ребенок:

Lesson 3. Can you touch your head?**Family Time!**

Сыграйте с ребенком. Приказывайте ему на английском прикоснуться к разным частям своего тела и следите за правильностью исполнения.

Возможные приказы:

Touch your head. (Прикоснись голове).

Touch your leg. (Прикоснись к ноге).

Touch your shoulders.

(Прикоснись к плечам).

Touch your knee.

(Прикоснись к коленям).

Touch your hair.

(Прикоснись к волосам).

Lesson 4. What sense is it?**Family Time!**

Задайте ребенку следующие вопросы, согласно картинке.

Возможные вопросы:

What can we see? (Что мы видим?)

What can we hear?

(Что мы слышим?)

What can we smell?

(Что мы можем понюхать?)

What can we touch?

(Что мы можем потрогать?)

What can we taste?

(Что мы можем попробовать на вкус?)

Lesson 5. Can you save water?**Family Time!**

Обсудите ответы ребенка в упражнении 1. Дайте представление о важности экономии воды.

Попросите сказать на английском языке словосочетания из раздела *Story time*.

Возможный ответ: Save water (Экономьте воду).

Lesson 6. Can you say M, N, O?**Family Time!**

Убедитесь, правильно ли ребёнок обвёл буквы, и спросите, как эти звуки произносятся.



- M



- N



- O

| | |
|---|--|
| <p>Lesson 1. Is it rainy today? Family Time! Попросите ребенка произнести слова из упражнения на английском языке. <i>Возможные ответы:</i> rainy (дождливый); sunny (солнечный); cold (холодный); cool (прохладный); hot (жаркий); warm (теплый).</p> | <p>Lesson 2. How is the weather today? Family Time! Спросите ребенка, какая погода ему нравится. Затем пусть и он в свою очередь спросит вас о том, какая погода нравится вам. <i>Возможный диалог:</i> What weather do you like? (Какая погода тебе нравится?) I like ... (Мне нравится ...) sunny (солнечная) hot (жаркая) warm (теплая) cold (холодная) cool (прохладная); rainy (yomg'irli).</p> |
| <p>Lesson 3. What is the season? Family Time! Спросите ребенка, какое время года ему нравится. Затем пусть и он спросит вас на английском то же самое. <i>Возможный диалог:</i> What season do you like? (Какое время года тебе нравится?) I like ... (Мне нравится...) autumn (осень); winter (зима); spring (весна); summer (лето).</p> | <p>Lesson 4. What can you see in the sky? Family Time! Откройте коробку, которую сделал ребенок, и спросите его, что он видит в небе. Пусть ответит по-английски. <i>Возможные ответы:</i> sun (солнце); cloud (облако); moon (луна); star (звезда); rainbow (радуга); bird (птица).</p> |
| <p>Lesson 5. Can you be kind? Family Time! Обсудите выбранные ответы ребенка. Задайте ему следующие вопросы. <i>Возможные вопросы:</i> Почему это хорошо? Почему это плохо?</p> | <p>Lesson 6. Can you say P, Q, R? Family Time! Спросите у ребенка, как произносятся звуки в задании. <i>Возможные ответы:</i> P - paper (бумага), pen (ручка), pencil (карандаш); Q - queen (королева), question; (вопрос); R - red (красный), ring (кольцо), rabbit (кролик).</p> |

Lesson 1. Is it a fruit or a vegetable?**Family Time!**

Покажите раскрашенные ребёнком картинки и спросите у него.

Вопрос: What is it? (Что это?)

Возможные ответы:

It is a tomato.

It is ... (apple, banana, cherry, carrot, cucumber).

Lesson 2. Do you like banana?**Family Time!**

Покажите ребёнку картинки по порядку: «I like...», «I don't like...».

Убедитесь, что он использует фразу мне нравится / не нравится.

Возможные ответы:

I don't like apple. I like tomato.

I like carrot. I don't like cucumber

Lesson 3. Do you eat rainbow?**Family Time!**

Покажите картинки и попросите ребёнка чтобы он назвал тот или иной фрукт или овощ на английском языке.

Возможные ответы:

1. It is an apple.

2. It is a pear.

3. They are grapes.

It is a ... (carrot, cucumber, potato).

Lesson 4. Do you know vitamins?**Family Time!**

Покажите ребёнку картинки. Спросите которые из них какими витаминами богаты.

Возможные ответы:

1. It is a carrot, Vitamin A.

2. It is a strawberry, Vitamin C.

3. It is the sun, Vitamin D.

4. It is a banana, Vitamin B.

5. It is an almond, Vitamin E.

Lesson 5. Do you like fruits and vegetables?**Family Time!**

Побеседуйте с ребёнком о его рисунках. Убедитесь, что он понимает, насколько полезны фрукты и овощи. Попросите его произнести на английском новые словосочетания, из раздела *Story time*.

Возможный ответ:

Be strong (Будь сильным).

Lesson 6. Can you say S, T, U?**Family Time!**

Убедитесь, правильно ли ребёнок обвёл буквы, и спросите, как эти звуки произносятся.



- S



- T



- U

Lesson 1. Do you like apple juice?**Family Time!**

Обсудите с ребенком раскрашенные им картинки.

Возможные вопросы:

1. Do you like chocolate?
2. Do you like juice?
3. Do you like ice-cream?
4. Do you like ... (egg, cheese, sandwich)?

Ответьте на вопросы следующим образом: Yes, I like. – Да, нравится.
No, I don't like. – Нет, не нравится.

Lesson 2. Have you got an ice-cream?**Family Time!**

Покажите ребенку картинки по порядку. Убедитесь что он использует фразу "I have got ..."
(У меня есть...)

Возможные ответы:

I have got sandwich.
I have got chocolate.
I have got ice-cream.
I have got juice.

Lesson 3. What do you have for breakfast?**Family Time!**

Поговорите с ребенком о показанной еде.

Возможные вопросы:

1. Do you like milk?
2. Do you like butter?
3. Do you like bread?
4. Do you like juice?

Ответьте на вопросы следующим образом:
Yes, I like. No, I don't like.

Lesson 4. Do you like rice?**Family Time!**

Помогите ребенку провести небольшое исследование блюд из риса в вашей семье и ответьте на его вопросы.

Возможные вопросы:

Do you like ... (pilaf, rice soup)?
Ответьте на вопросы следующим образом: Yes, I like. – Да, нравится.
No, I don't like. – Нет, не нравится.

Lesson 5. Do you like pizza?**Family Time!**

Вместе обсудите рисунок ученика. Убедитесь, что он может различать полезную и вредную еду. Объясните важность правильного питания. Попросите произнести на английском новые словосочетания из раздела *Story time*.

Возможные ответы:

Stay healthy (Будьте здоровы).

Lesson 6. Can you say V, W, X?**Family Time!**

Спросите у ребенка, как произносятся звуки в задании.

Возможные ответы:

V – veggies (овощи), van (фургон), vest (жилетка);
W – window (окно), water (вода);
X – fox (лиса), box (коробка), T-rex (тиранозавр).

Lesson 1. Do you like pets?**Family Time!**

Обсудите с ребенком нарисованные им картинки.

Возможный диалог:

- What is this? (Что это?)
- He is (Он... .)
- What colour is he? (Какого он цвета?)
- He is red, pink, blue. (Он красный, розовый, синий).

Lesson 2. Can you jump?**Family time!**

Спросите ребенка о животных вопросами «Кто это?» (Who is this?) «Что он может делать?» (What can he do?).

Возможный диалог:

- Who is this? (Кто это?)
- She is a cat. (Она кошка.)
- What can she do? (Что она может делать?)
- She can run. (Она может бегать).
- She can swim. (Она может плавать).
- She can jump. (Она может прыгать).

Lesson 3. Have you got a pet?**Family Time!**

Спросите ребенка о нарисованном домашнем питомце и о том, что он может делать.

Возможный диалог:

- What is this? (Кто это?)
- He is dog. (Это пёс.)
- What he can do? (Что он может делать?)
- He can run. (Он может бегать).
- He can swim. (Он может плавать).

Lesson 4. Is it living or non-living?**Family time!**

Спросите у ребенка «Что это?» (What is it?), «Оно одушевленное или неодушевленное?»

(Is it living or non-living?)

Возможный диалог:

- What is it?(Что это?)
- It is a flower. (Это цветок.)
- Is it living or non-living? (Он одушевленный или неодушевленный?)
- It is living. (Он одушевленный).

Lesson 5. Can you be caring?**Family Time!**

Объясните ребенку, почему важно заботиться о домашних животных. Попросите произнести на английском новые словосочетания из раздела *Story time*.

Возможные ответы:

“Be caring” (Будьте заботливыми).

Lesson 6. Can you say Y, Z?**Family Time!**

Убедитесь, правильно ли ребёнок обвёл буквы, и спросите, как эти звуки произносятся.

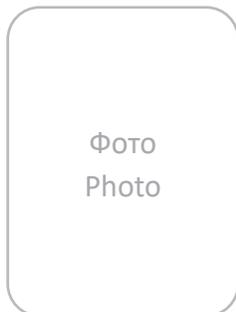


- Y



- Z

Выпускники English Grade 1 English Grade 1 graduates



Name: _____

and



Yummy



Tummy



Sharpy



Jolly



Lazy



Friendly



Smarty



Tidy



Shiny



**Dear student, you have just
completed English Grade 1.**

Well done!

Now get your certificate.

Дорогой ученик!

**Ты хорошо изучал английский
язык в первом классе.**

Молодец! Вот твой сертификат.





Certificate of Achievement



given to

for outstanding achievement in



O'quv nashri

Sulaymanova Bumoxira, Shukurova Zumratxon,
Maxmudova Sabohat, Avezova Layli,
Mirzayeva Shoxsanamxon, Juramurodova Shahnoza

INGLIZ TILI

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun mashq daftari
(Rus tilida)

Перевод с узбекского Дамир Истамов

Художники

Дилзодахон Хамиджонова, Умид Сулаймонов

Редактор английского текста Гуландом Бакиева

Корректор Юлдуз Назарова

Редактор русского текста Юлия Мусурманова

Технический редактор Акмаль Сулейманов

Художественный редактор Сарвар Фармонов

Компьютерная верстка Санжарбек Дониёров

Разрешено в печать 21.08.2021. Формат 70x90 ¹/₁₆.

Гарнитура «Arial». Кегль 17. Офсетная печать.

Усл.печ.л. 12,10. Уч.-изд. л.15,57.

