

UO'K 5(075.3)
KBK 2ya71
T 13

Dúziwshiler:

K. T. Suyarov, Z. Y. Tillayeva, Z. B. Sangirova, M. K. Yuldasheva,
M. M. Avezov, M. X. Baymuratova, D. S. Azatawarva, M. T. Umaraliyeva,
U. E. Alimuxamedova, S. Ó. Xasanova, D. T. Hasanova, D. Q. Turdiyeva,
N. V. Yusupova, G. A. Paxramova, Sh. M. Ganiyeva

Xalıqaralıq ekspert
Philippa Gardom Hulme

Pikir bildiriwshiler:

K. Saparov – Nizamiy atındaǵı TMPU Tábiyiy ilimler fakulteti dekanı, biologiya ilimleri doktori, professor;

Sh. Sharipov – Mırza Ulıǵbek atındaǵı ÓzMU Geografiya hám tábiyiy resurslar fakulteti dekanı, geografiya ilimleri kandidati, docent;

U. Xalilov – ÓzR IA Ion-plazma hám lazer texnologiyaları institutı jetekshi ilimiy xızmetkeri, fizika-matematika ilimleri doktori (DSc);

E. Xujanov – Nizamiy atındaǵı TMPU Fizika hám astronomiya oqıtıw metodikasi kafedrası docenti, pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori (PhD);

I. Abdurahmonova – TPML qasındaǵı akademiyalıq liceydiń joqarı kategoriyalı biologiya páni oqıtıwshısı.

Tábiyiy pánler shınıǵıw dápteri 1-sinf [Matn]: shınıǵıw dápteri / K. Suyarov [we boşq].
– Tashkent: Respublika bilimlendirine orayı, 2021. – 72 b.

Respublikalıq maqsetli kitap qorı qarjıları esabınan basıp shıǵarıldı.

UNICEFtiń Ózbekstandaǵı wákilligi menen birgelikte tayarlandı.

*Original maket hám dizayn koncepciyası
Respublika bilimlendirine orayı tárepinen islendi*

ISBN 978-9943-7116-7-9

© Respublika bilimlendirine orayı , 2021

Áziyz balajan!

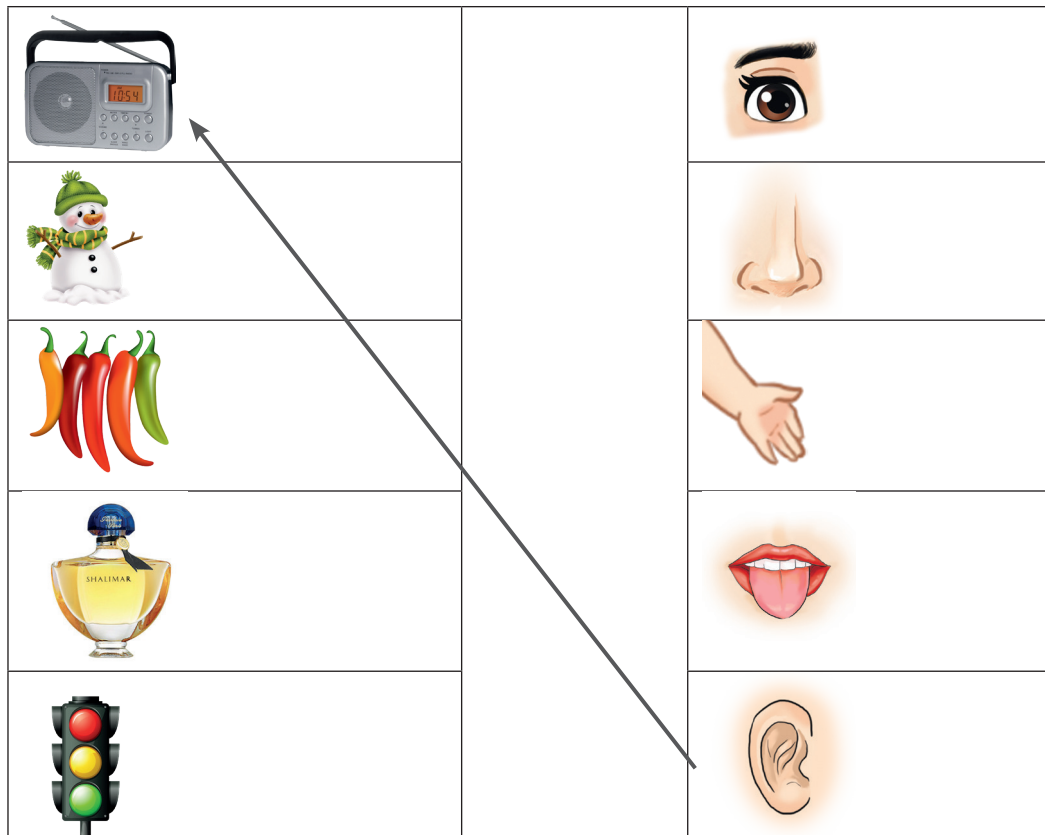
Átirapımızdı qorshap turǵan ortalıq bul – tábiyat. Tábiyattı tábiyiy pánler úyrenedi. Tábiyattı jaqsılap úyreniw zárúr. Biz siz benen baqlaw, tájiriybeler ótkeriw arqalı tábiyattı úyrenemiz! Shınıǵıwlardı, joybarlardı durıs islew, analizlew, gúrriń dúziw arqalı tábiyiy pánlerdiń káramatlı ekenin bilip alasız.

Oqıń, úyreniń hám bilimlerińizdi ámeliyatta qollanıń.

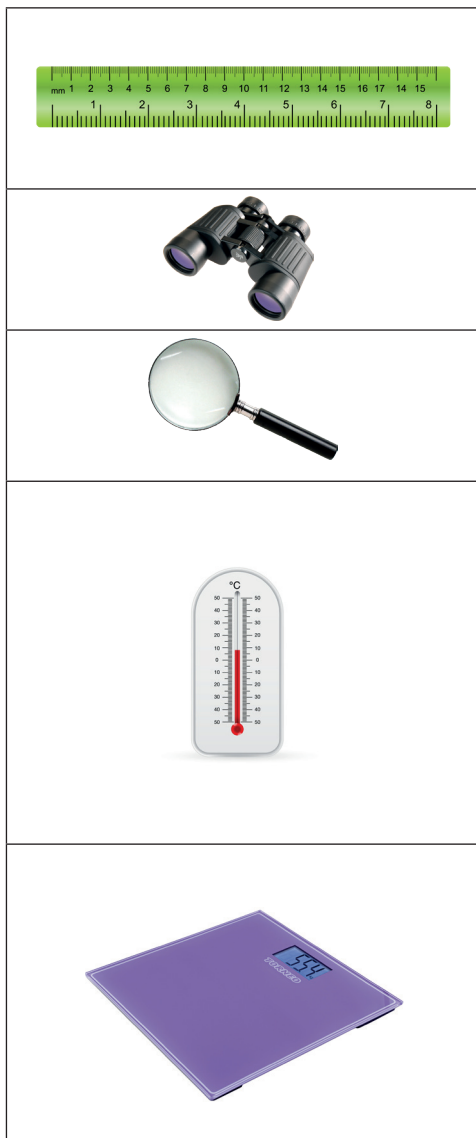
1-tema

MEN IZLENIWSHIMEN!

1-tapsırma. Súwrettegi qaysı seziw organlarıńız benen sezesiz? Olardı sızıq arqalı bir-biri menen tutastırıń.



2-tapsırma. Berilgen buyımlar arqalı nelerdi úyrenemiz?



3-tapsırma. Qağazdan kóz modelin isleñ. Sabaqlıqtıñ 7-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıñ.

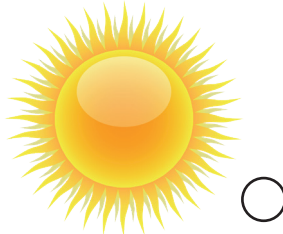
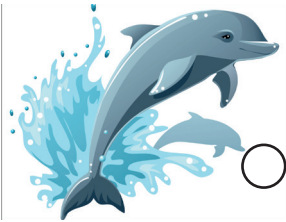
ÁMELIY SHÍNÍGÍW

2-tema
















JANLÍ HÁM JANSÍZ TÁBIYATTÍ ÚYRENEMIZ

1-tapsırma. Janlı hám jansız tábiyatqa tiyisli ekewden súwret salıń.

2-tapsırma. Súwretlerge qarań. Tiri organizmge tiyisli saqıynalardı boyañ.



3-tapsırma. Birdey súwretlerdi tabırń.

Tiri organizm hám jansız buyımlar sanın anıqlań.

Jansız buyım _____

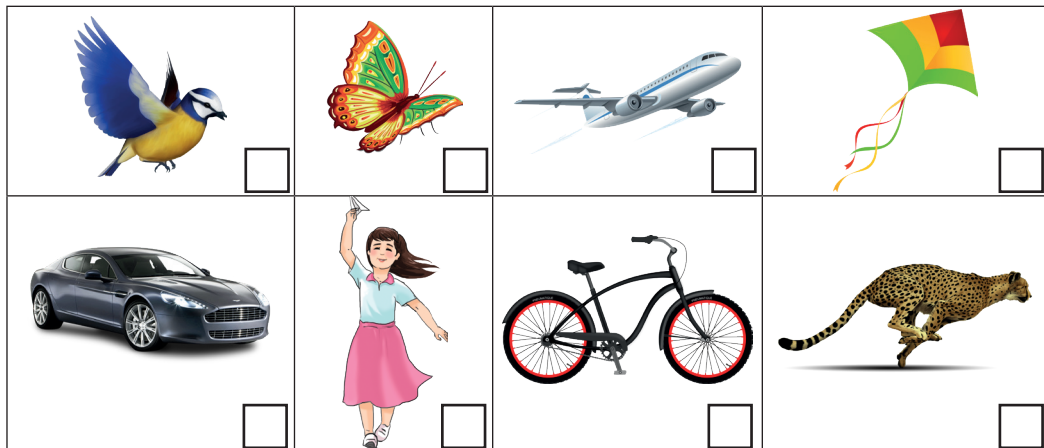
Ósimlik _____

Haywan _____

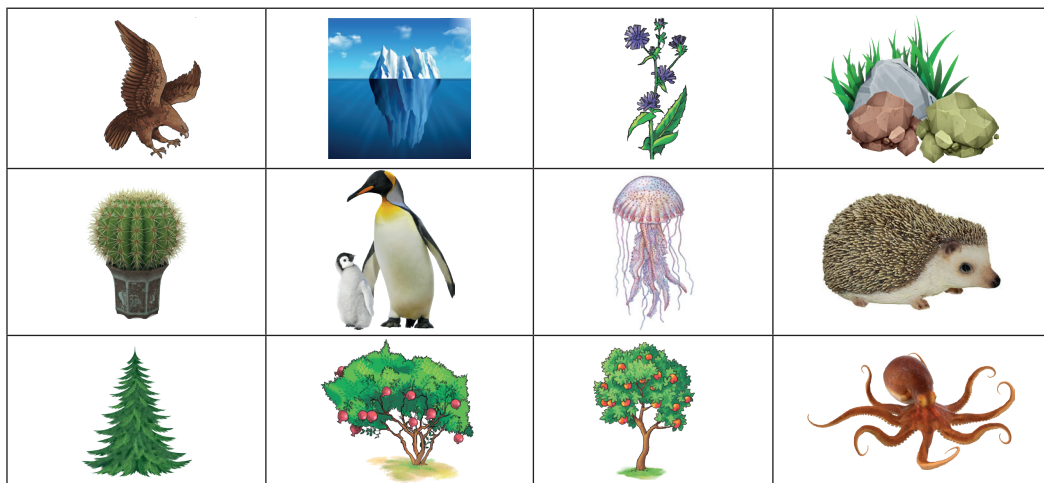
3-tema

TIRI ORGANIZMLER

1-tapsırma. Hár bir qatardan tiri organizmlerdi hám jansız buyımlardı anıqlań. Ketekshelerdi sáykeslestirip boyañ. Tiri organizmler ushın – jasıl, jansız buyımlar ushın – sarı reńnen paydalanıń.



2-tapsırma. Hár bir baǵanadan artıqsha súwretti tabıń hám óshiriń. Juwabińızdı dostıńız benen oylasıń.



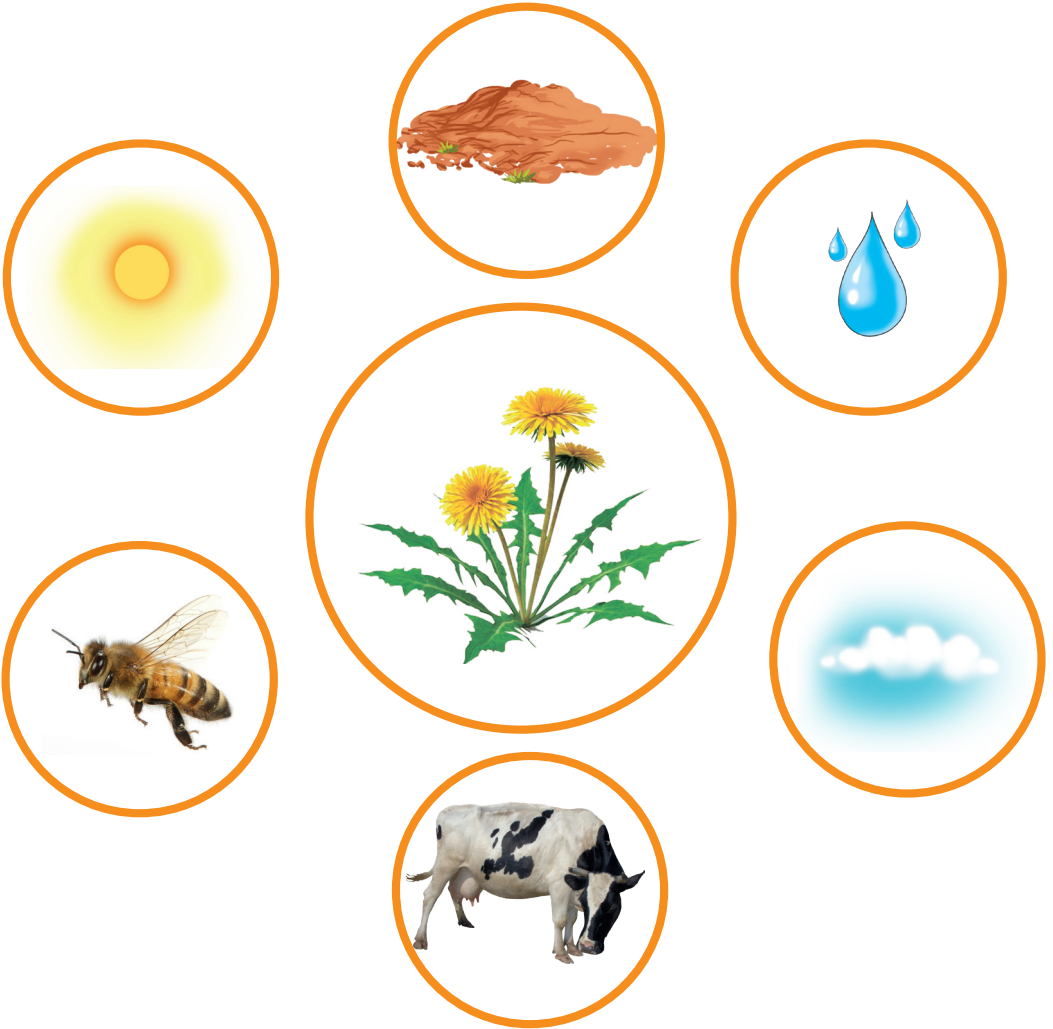
3-tapsırma. Sanlarǵa jasırınǵan haywanlar atın aytıń.



4-tema

ÓSIMLIKLER ÓSIWI USHÍN NELER KEREK?

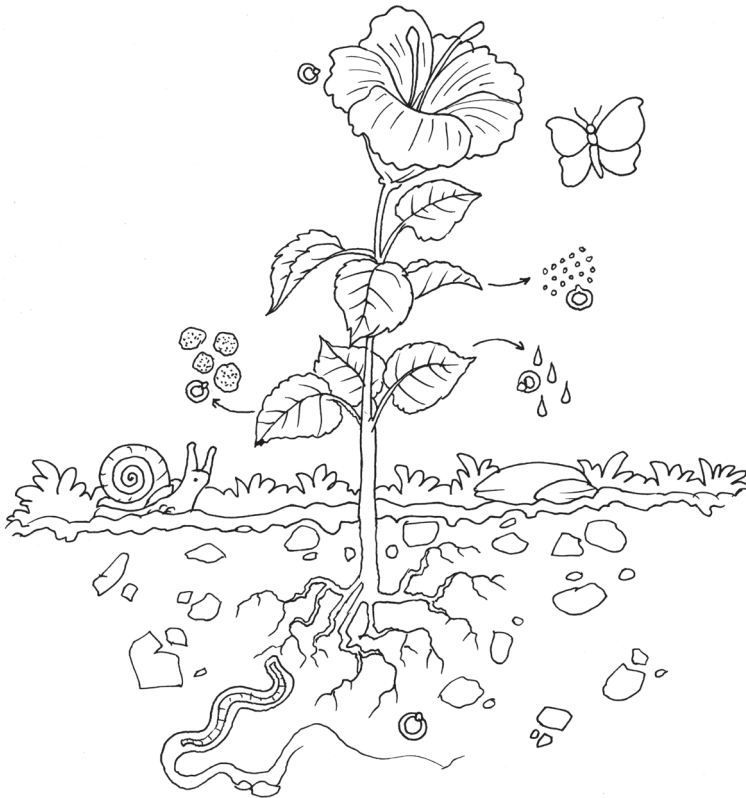
1-tapsırma. Ósimlik hám onıń ósiwi ushın zárúr faktorlardı sızıq penen birlestiriń. Bul faktorlardıń ósimlik ushın qanday áhmiyeti bar?



2-tapsırma. Ósimliklerdi qalay suwǵarıw kerek?
Ósimlik durıs suwǵarılgan súwretti belgileń.



3-tapsırma. Ósimlik rawajlanıwı ushın neler kerek? Súwretti boyañ.



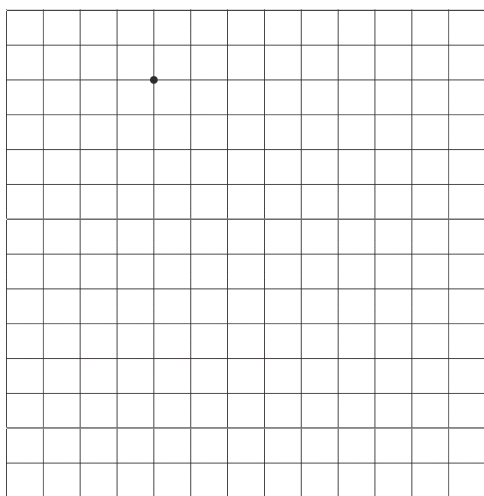
5-tema

ÓSIMLIKLERDİŇ HÁRTÚRLILIGI

1-tapsırma. Jasil, sarı, qoňır reňli qağazlarğa alaqanıňızdı sızıp, qıyıp alıň hám terekke jabıstırıň.

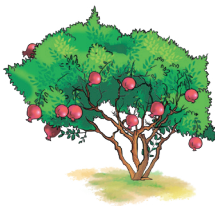
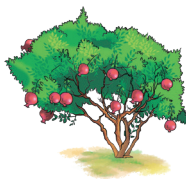
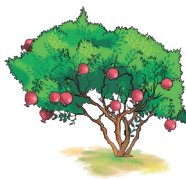
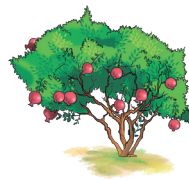
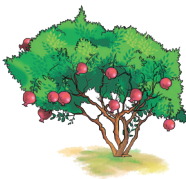
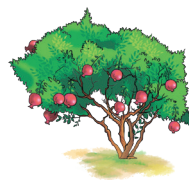
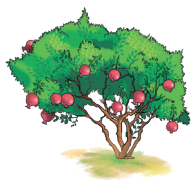


2-tapsırma. Grafikalıq diktant. Hár bir baǵana boylap joqarıdan tómenge qaray háreketleniň.



1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

3-tapsırma. Ósimlikler sanın sáykes keteklerge jazıń.

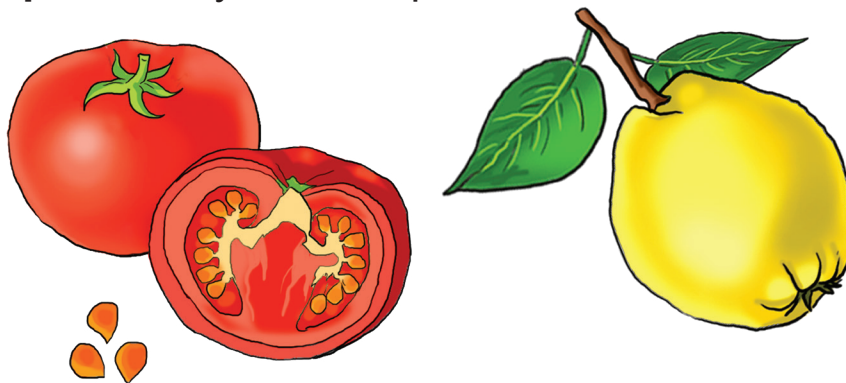


ÁMELIY SHÍNÍGÍW

6-tema

ÓSIMLIKLERDÍŇ DÚZILISI

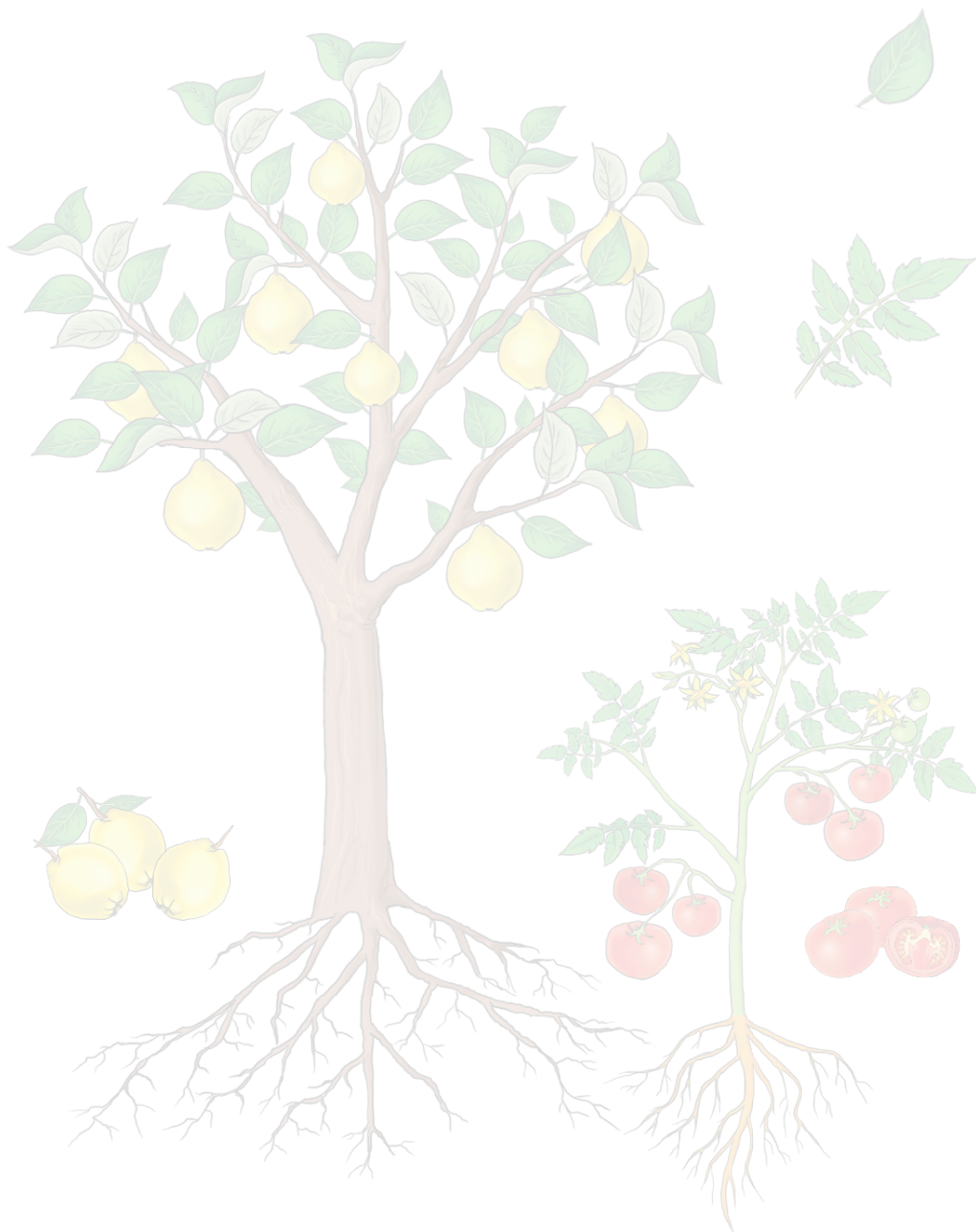
1-tapsırma. Ayva hám pomidordı salıstırıń.



2-tapsırma. Alınğan sarıgúldi lupa járdeminde baqlañ.



3-tapsırma. 69-bettegi qosımshadan paydalanıp mozaykanı jıynań.



JOYBAR JUMÍSÍ

7-tema

ÓSIMLIKLERDI EGIW HÁM ÓSIRIW

1-tapsırma. Bólme ósimliklerin egiwde islenetuđın jumıslardıń izbe-izligin anıqlań.



2-tapsırma. Gúltúbekke gúl egiń. Ógan qarap, baqlap bariń. Baqlawlarıńız tiykarında kesteni toldiriń.

Ay	Noyabr	Dekabr	Yanvar	Fevral	Mart	April
Japıraq sanı						
Uzınlığı, sm						

3-tapsırma. Súwrette qaysı ertek kórsetilgen?
Shalgám jaqsı ósiwi ushın neler kerek? Súwretti reńli
qálemler menen boyañ.

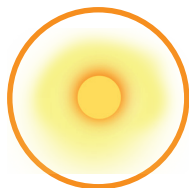


4-tapsırma. Plastilin, reńli qaǵaz hám qabaq
tuqımınan paydalanıp, gúltúbek modelin soǵıń.
Sabaqlıqtıń 21-betindegi multimediya qosımshasınan
paydalanıń.

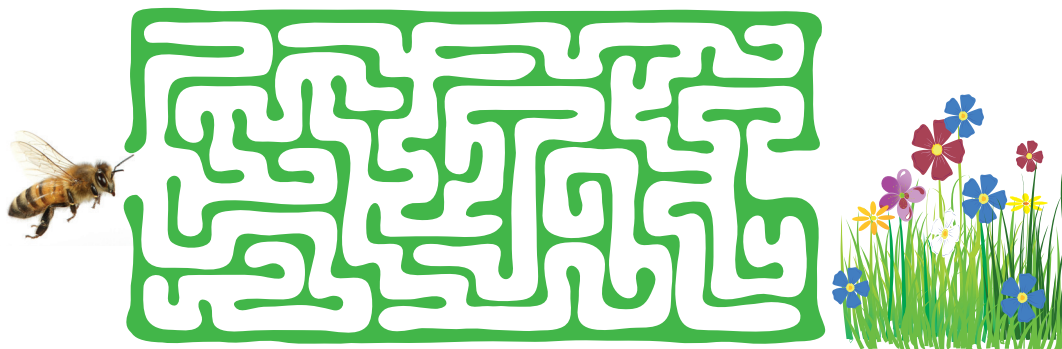
8-tema

HAYWANLARDIŇ JASAWI USHIN NELER KEREK?

1-tapsırma. Kúshik hám onıń jasawı ushin zárúr zatlardı sızıq penen tutastırıń.



2-tapsırma. Pal hárrege gúlzarlıqqa jetip alıwına járdemlesıń.



3-tapsırma. Haywanlardıń azıqlıq zatın anıqlań hám bos turǵan ketekshelerge tiyisli sanlardı jazıń.



1



2



3



4

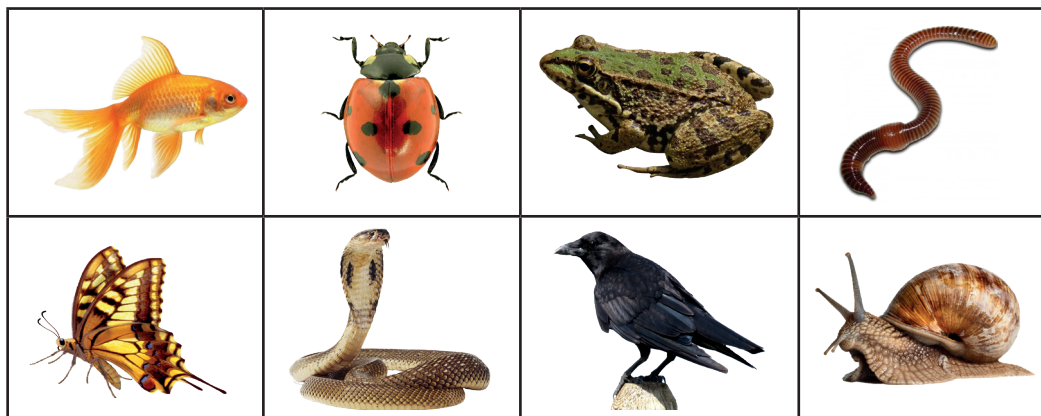


5

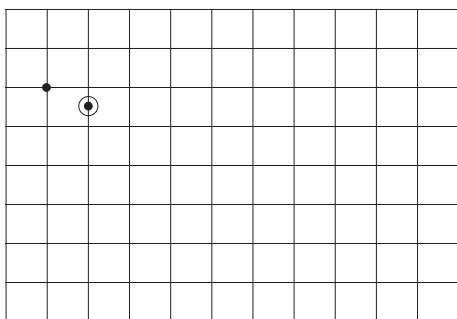
9-tema

HAYWANLARDIŇ HÁRTÚRLILIGI

1-tapsırma. Omırtqalı (+) hám omırtqasız (-) haywanlardı ajıratıń.



2-tapsırma. Grafikalıq diktant. Hár bir baǵana boylap joqarıdan tómenge qaray háreketleniń.



2 →	4 →	1 ←	1 ←
4 ↓	1 ↓	1 ↑	3 ↑
1 →	1 →	4 ←	1 ←
2 ↑	3 ↓	1 ↓	2 ↑
1 →	1 ←	1 ←	
1 ↑	1 ↓	1 ↑	

3-tapsırma. Haywanlardıń sayasın tabıń hám sızıq járdeminde tutastırıń.

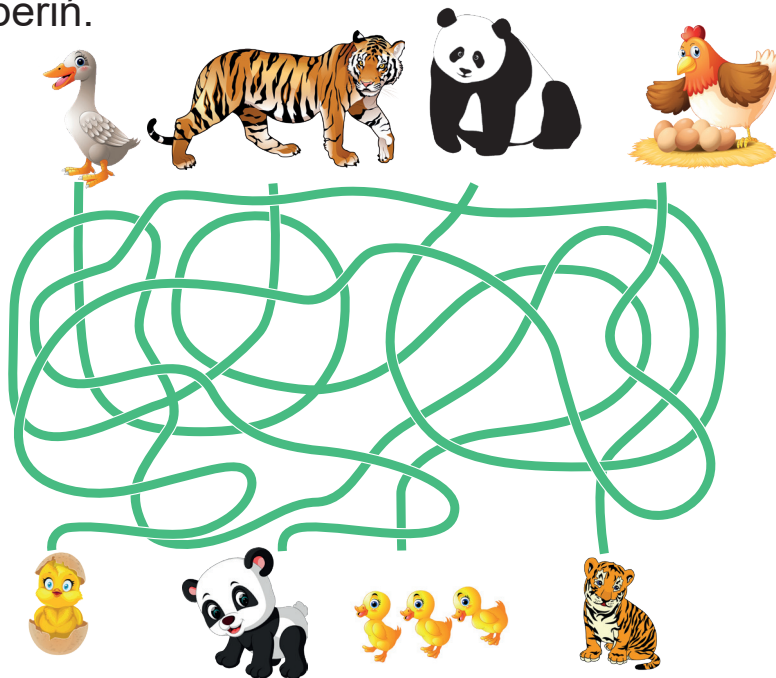


4-tapsırma. Qaǵazdan qus isleń. Sabaqlıqtıń 27-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.

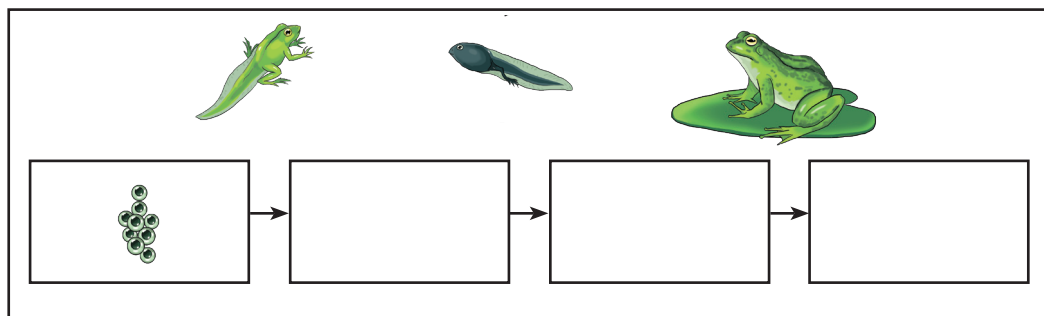
1-tapsırma. Haywanlardı balası menen sızıq járdemimde tutastırıń. Olardıń atın aytıń.



2-tapsırma. Haywan balaları óz anasın tabıwına járdem berin.



3-tapsırma. Qurbaqanıń rawajlanıw basqıshların tuwrı izbe-izlikte jaylastırın.



4-tapsırma. Reńli qaǵazlardan qurbaqa maketin tayarlań. Sabaqlıqtıń 29-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.

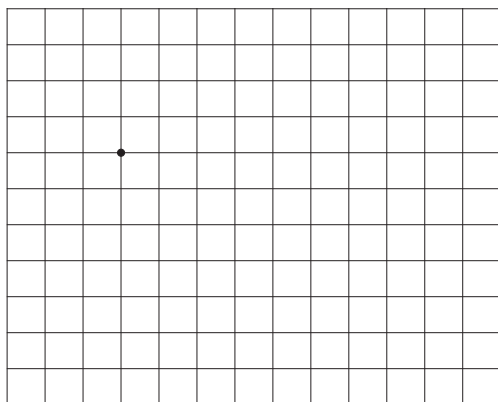
11-tema

HAYWANLARDIŇ ÁHMIYETIN ÚYRENEMIZ

1-tapsırma. Súwrettegi haywanlardıń qanday áhmiyeti bar? Qısqasha gúrriń dúziń.

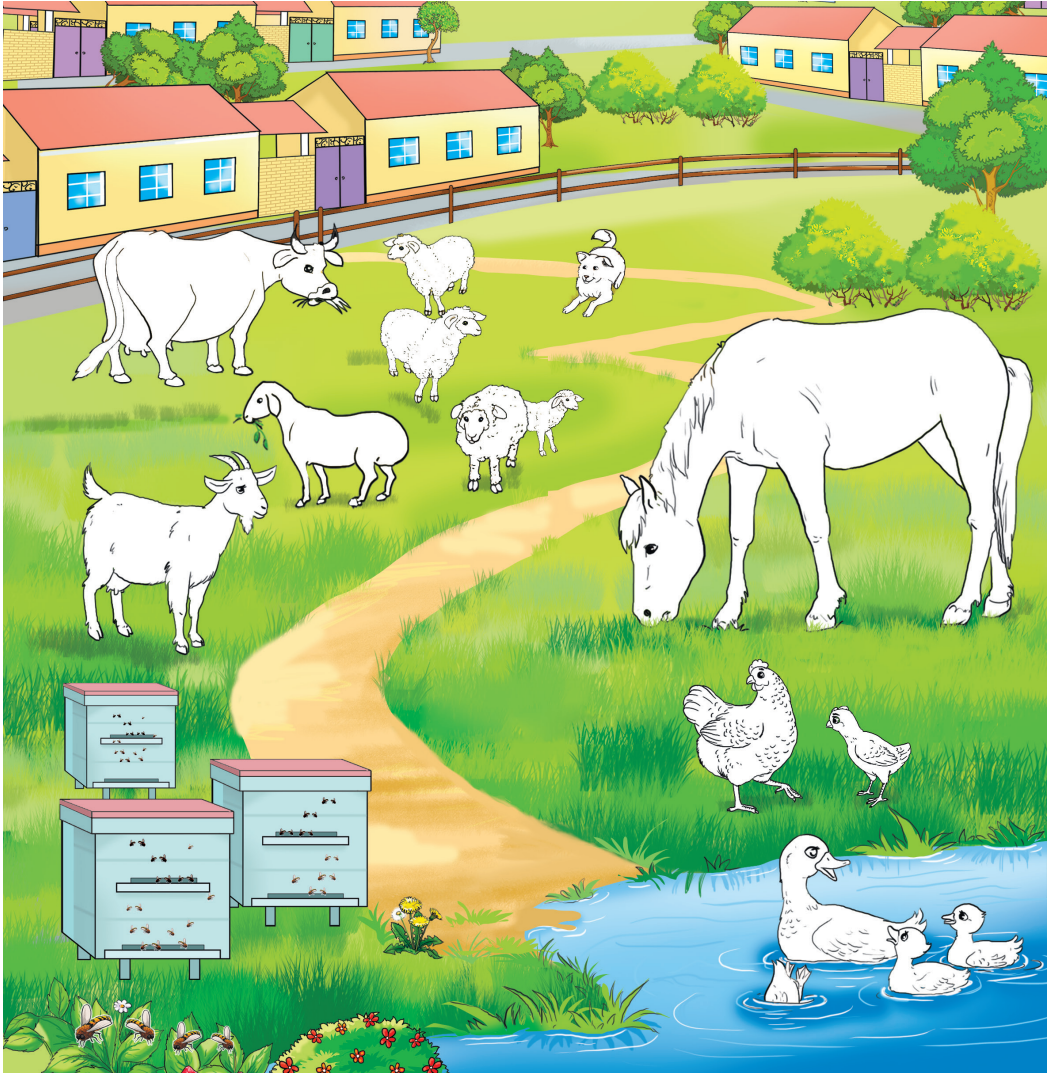


2-tapsırma. Grafikalıq diktant. Hár bir baǵana boylap joqarıdan tómenge qaray háreketleniń.



2 →	3 →	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓
1 →	1 →	2 ←
1 ↑	5 ↓	4 ↑
1 →	2 ←	2 ←
4 ↓	1 ↑	2 ↑

3-tapsırma. Súwrettegi haywanlardı boyań. Olar haqqında qısqasha gúrriń dúziń.



4-tapsırma. Sabaqlıqtıń 31-betindegi multimedia qosımshasınan paydalanıp, baspaq maketin isleń.

1-tapsırma. Súwrette keltirilgen hawa-rayı jaǵdayların sızıqlar járdeminde sáykes keliwshi táriyplerge tutastırıń.



Tańda biraz salqın boldı.



Keyin quyash shıǵıp, túske jaqın hawa ısıdı.



Tústen keyin aspandı bult qapladı hám jawın jawdı.



Keshke jaqın hawa ashıldı.



Túnde hawa salqın boldı.

2-tapsırma. Keste tiykarında hawa-rayı haqqında tekst dúziń hám jazıń.

Búgin:	Bult	Samal	Jawın
tańda	×	✓	×
erte	✓	✓	×
túste	✓	×	✓
keshte	×	×	×

3-tapsırma. Kún dawamında hawa-rayın baqlań hám nátiyjelerdi kestege belgileń.

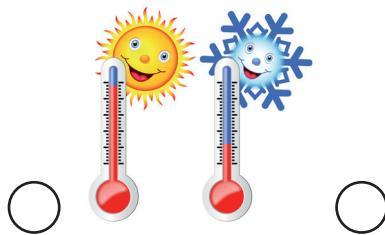
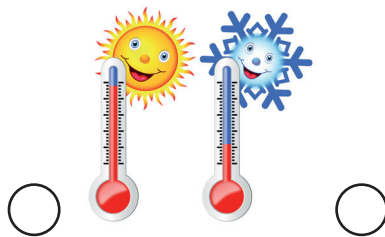
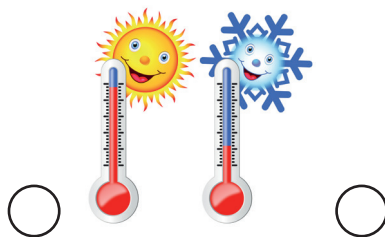
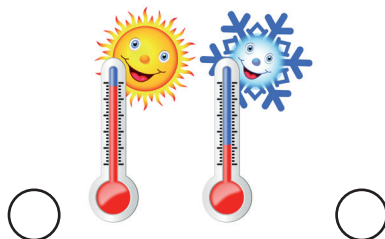
Búgin:	Bult	Samal	Jawın
tańda			
erte			
túste			
keshte			

ÁMELIY SHÍNÍGIW

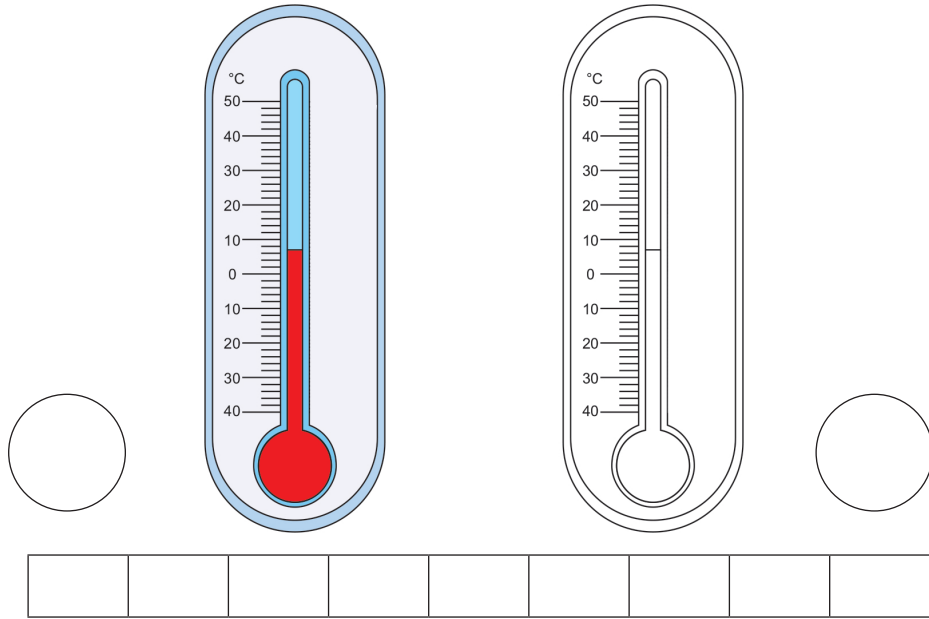
13-tema

HAWA TEMPERATURASÍN ÓLSHEW

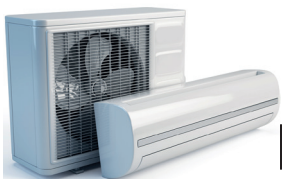
1-tapsırma. Súwrette berilgen zatlarǵa say temperaturanı tabırń hám tiyisli termometr saqıynasın boyañ.



2-tapsırma. Súwrette ne kórsetilgen? Juwabıńızdı ketekshelerge jazıń hám sáykes temperatura kórsetkishin saqıyna ishine jazıń.



3-tapsırma. Tómendegilerden qaysı biri hawa-rayın ózgerdedi? Durıs juwap berilgen ketekshelerdi jasıl reńge boyañ.



1-tapsırma. Súwretler arasınan jawın túrlerin ajiratiń hám tiyisli saqıynalardı boyań. Súwret astına atların jazıń.









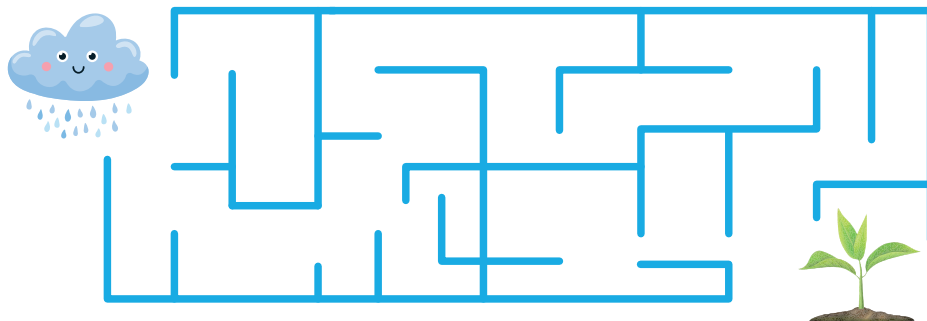




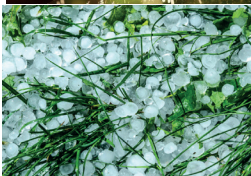
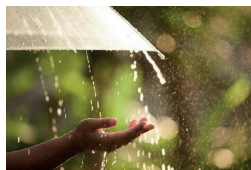
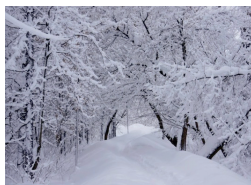




2-tapsırma. Bultbay dostı Nálshejanğa suw alıp barajaq. Óğan durıs joldı kórsetiń.



3-tapsırma. Jawın túrleri haqqında maǵlıwmatlardı tiyisli súwretlerge sızıqlar járdeminde tutastırıń.



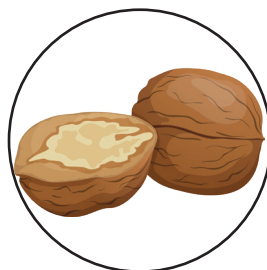
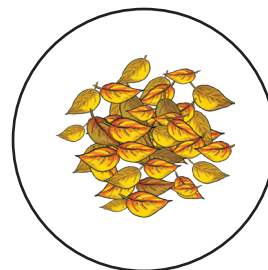
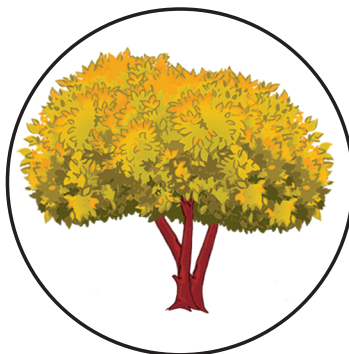
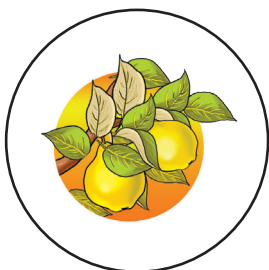
Jawın jawıp atırǵan waqıtta hawa birden suwıtıp ketse dól payda boladı.

Eger jawın qısqa waqıt kúshli jawsa, onda bul – sel boladı.

Bultlardan tamshı kórinisinde túsetuǵın suw – jawın.

Hawa júdá suwıq bolǵan waqıtta qar jawadı.

1-tapsırma. Gúz máwsimi menen baylanıslı súwretlerdi ortadağı terek penen sızıq járdeminde tutastırıń.



2-tapsırma. Gúz kórinisin boyañ hám súwretke at qoyıń..



3-tapsırma. Gúz benen baylanıslı súwretlerdi sızıq járdeminde sáykes gáplerge tutastırıń.



Gúzde ayva hám goza pisedi.



Atızlardan ónim jıynap alınadı.



Gúzde terek japıraqları sarǵayıp, túsedı.



Gúz salqın hám jawın-shashınlı boladı.

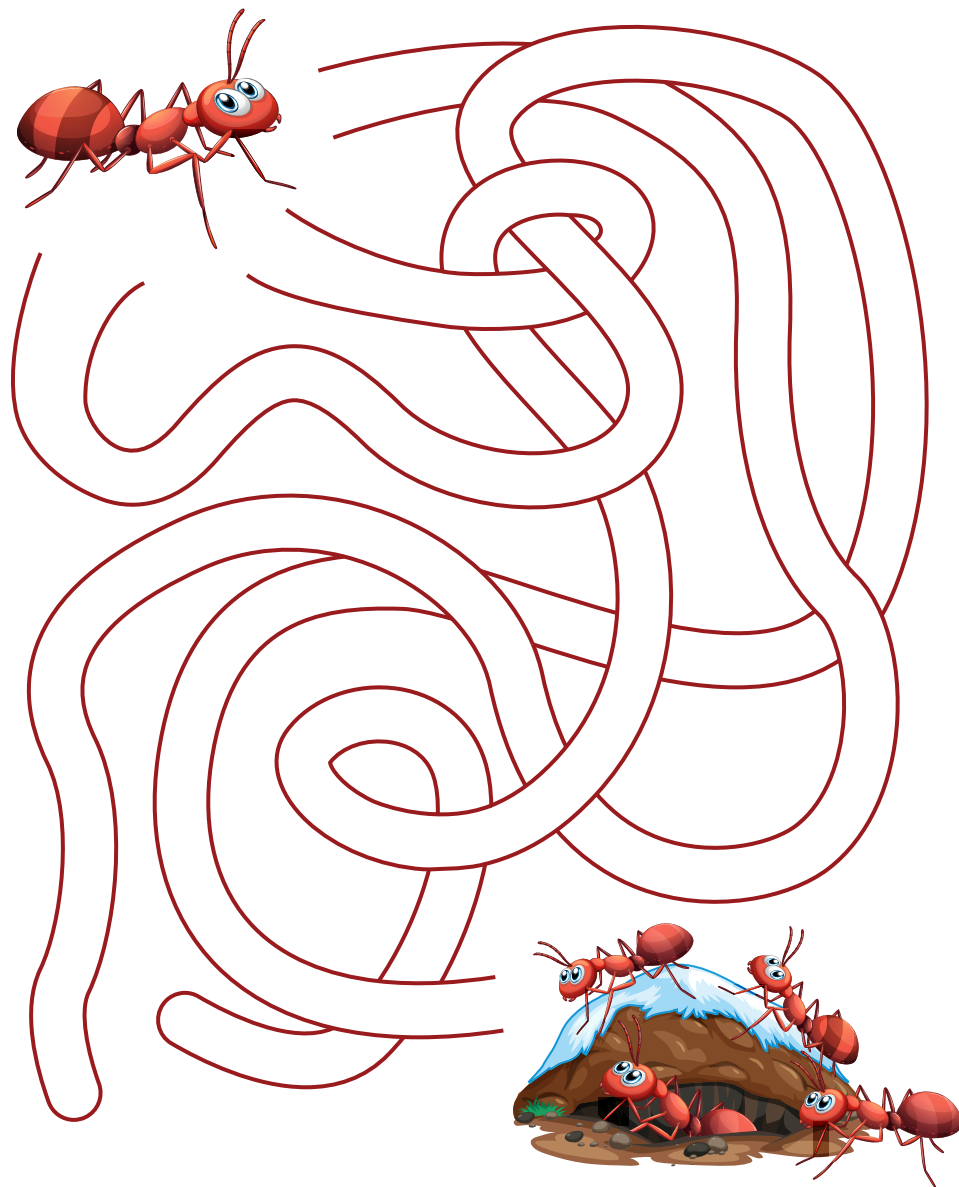
1-tapsırma. Qıs máwsimine tiyisli aylardı anıqlań hám “+” penen belgileń.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aprel | <input type="checkbox"/> Fevral | <input type="checkbox"/> Yanvar |
| <input type="checkbox"/> Dekabr | <input type="checkbox"/> Avgust | <input type="checkbox"/> Mart |
| <input type="checkbox"/> May | <input type="checkbox"/> Sentyabr | <input type="checkbox"/> Noyabr |

2-tapsırma. Balalar qısta neler menen shuǵıllanıp atır? Súwretti boyañ. Qıs máwsimine baylanıslı úsh sóz jazıń.



3-tapsırma. Qumırısqabayǵa úyine jetip alıwına járdemlesiń.



1-tapsırma. Súwretke qarap bos turǵan ketekshelerdi toltırıń.



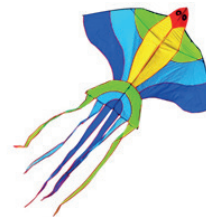
s	r	g	l
---	---	---	---



a	q	l	q
---	---	---	---

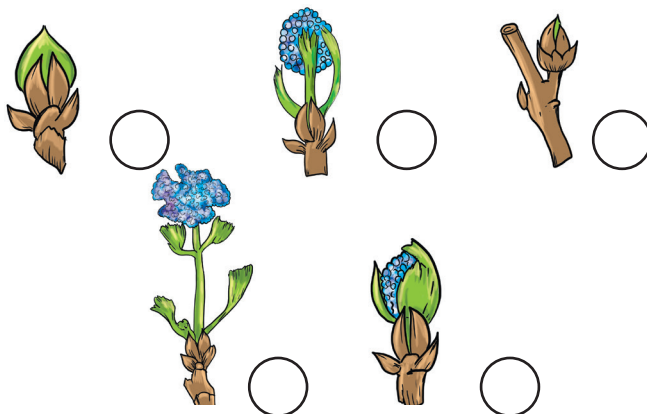


q	r	i	a	sh
---	---	---	---	----

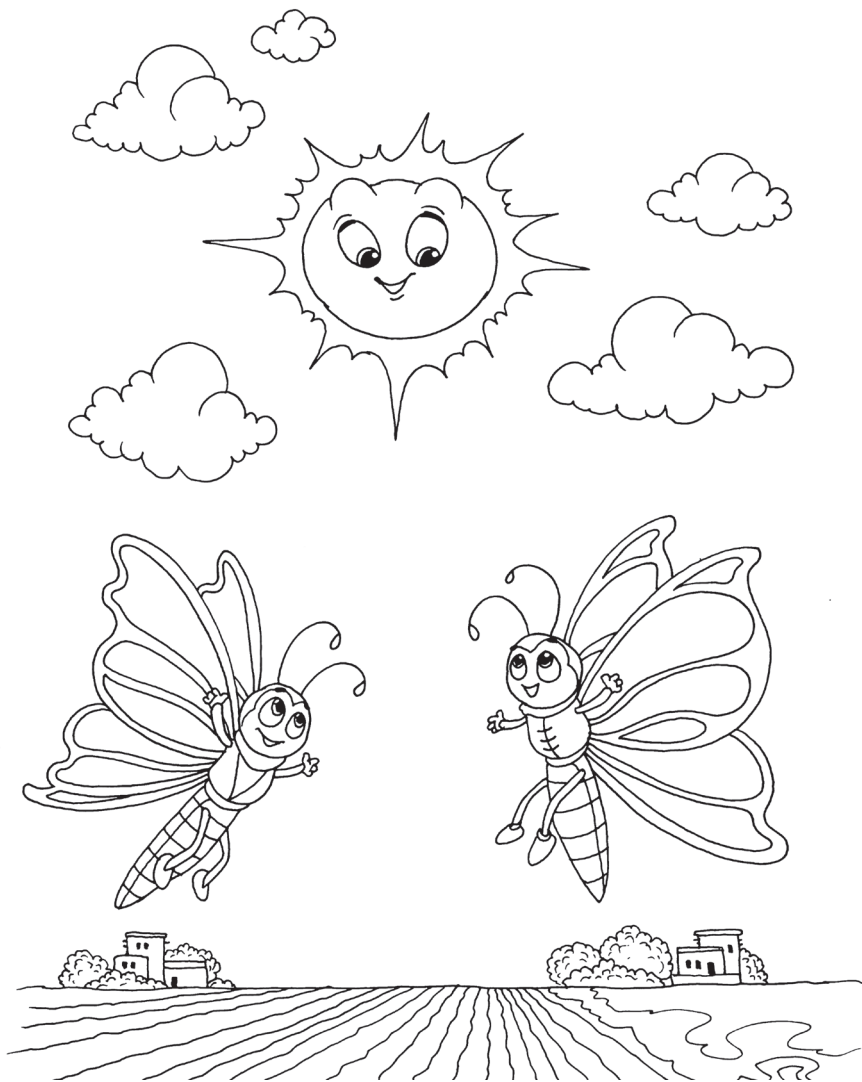


p	t	e	e
---	---	---	---

2-tapsırma. Báhárde búrtiklerdiń rawajlanıw jaǵdayın sanlar menen izbe-iz kórsetiń.



3-tapsırma. Báhár kórinisin boyań hám súwretke at qoyıń.



18-tema

JAZ

1-tapsırma. Jaz máwsimine tiyisli súwretlerdi anıqlań hám “+” penen belgileń.



2-tapsırma. Súwretti boyañ hám oǵan at qoyıń.



3-tapsırma. Úyrekshege anası menen birgelikte júziwi ushın durıs jol kórsetiń.

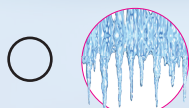


ÁMELIY SHÍNÍĞIW

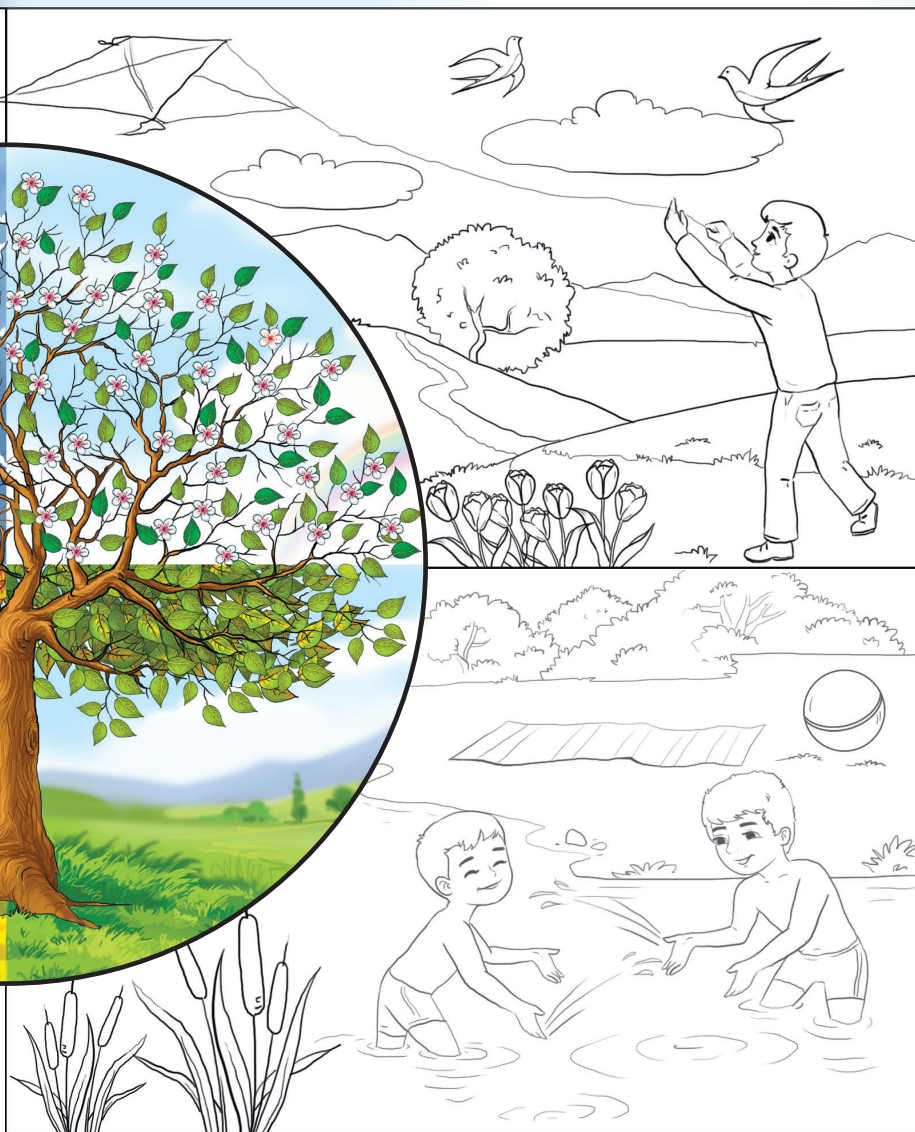
19-tema

JÍL MÁWSIMLERIN PARÍQLAW HÁM ÓZGERISLERDI SÁWLELENDIRIW

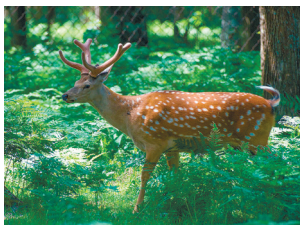
1-tapsırma. Berilgen súwretti jil máwsimlerine qarap boyañ.



2-tapsırma. Máwsimlerge tiyisli súwretlerdiń saqıynaların sáykes reńlerge boyañ (báhár – jasıl, jaz – qızıl, gúz – sarı, qıs – kók).



1-tapsırma. Toğaydı tabıń hám oǵan tiyisli saqıynalardı boyañ. Súwret tiykarında gúrriń dúziń.



2-tapsırma. Gápkerdi oqıń hám «awa» yamasa «yaq» baǵanasına (+) belgisin qoyıń.

Gápler	Awa	Yaq
Toǵay - qalıń shóp-ósimlikler, putalar hám tereklerden ibarat jer.		
Jer júzinde toǵaylar júdá kóp.		
Ósimlikler qalıń óskenligi sebepli toǵaydıń ayırım jerlerine quyash nurı az túsedı.		
Toǵaylarda haywanlar, quslar kóp emes.		

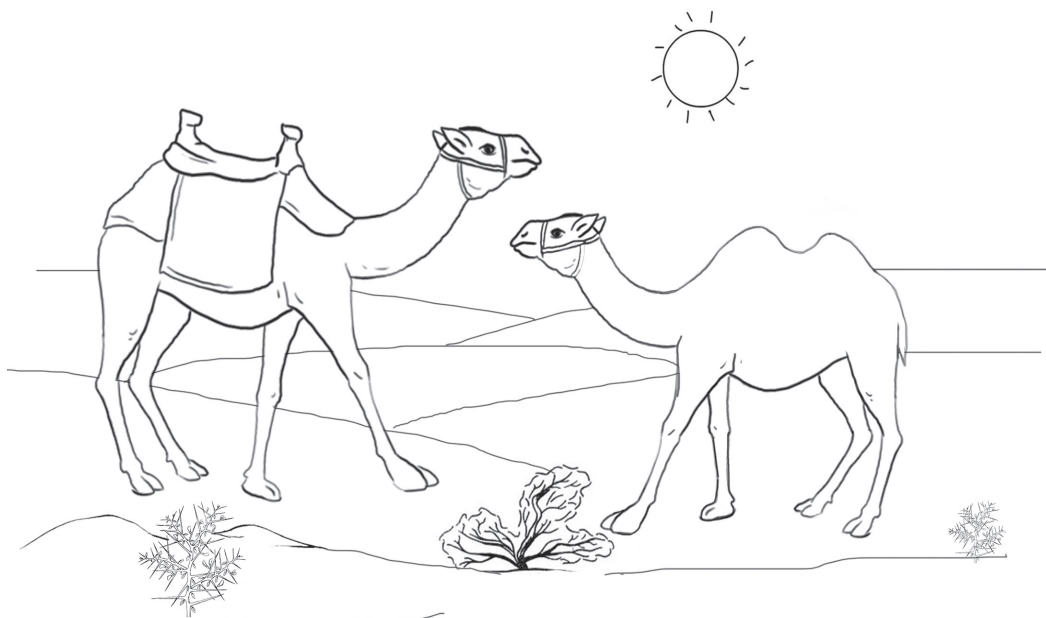
3-tapsırma. Súwretti boyań. Bul jerde qaysı multfilm qaharmanları kórsetilgen?



4-tapsırma. Sabaqlıqtıń 54-55-betlerinde kórsetilgen toǵay haywanlarınıń atın jazıń.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

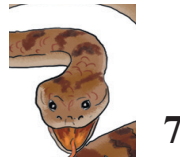
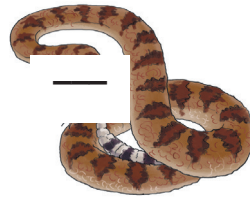
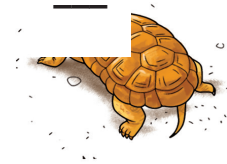
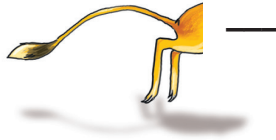
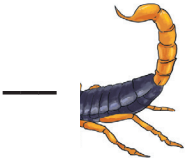
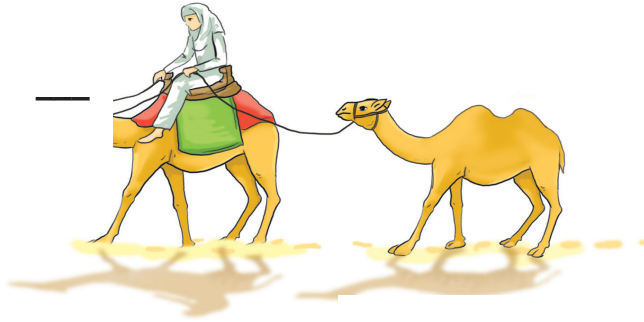
1-tapsırma. Súwretti boyañ. Bul jerde qaysı shól haywanı kórsetilgen?



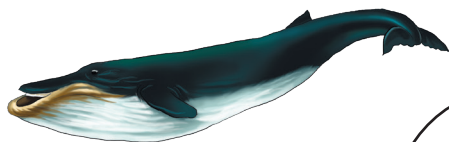
2-tapsırma. Sabaqlıqtıń 56-57-betlerinde shól ósimlikleri hám haywanlarıń atın jazıń.

_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’

3-tapsırma. Súwretlerdi óz ornına sanı menen durıs jaylastırın.



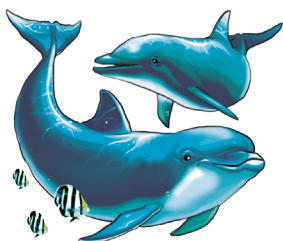
1-tapsırma. Súwrettegi haywanlardı qay jerde ushıratıwımız múmkin? Súwretlerdi sáykes keliwine qarap “suw” yamasa “qurǵaqlıq” sózine tutastırın



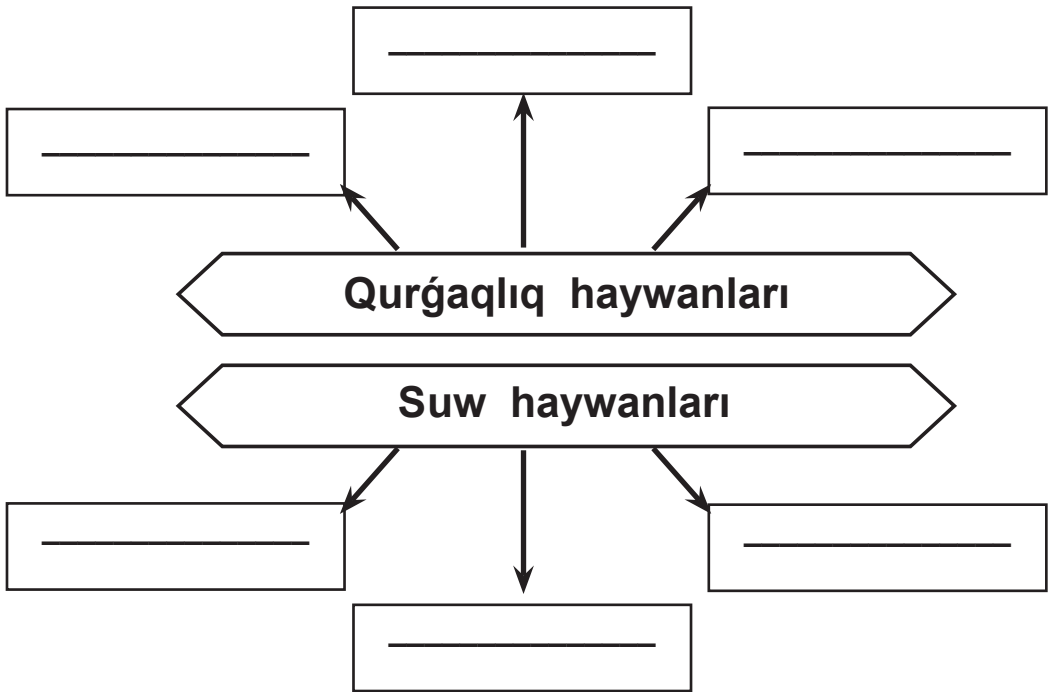
Suw



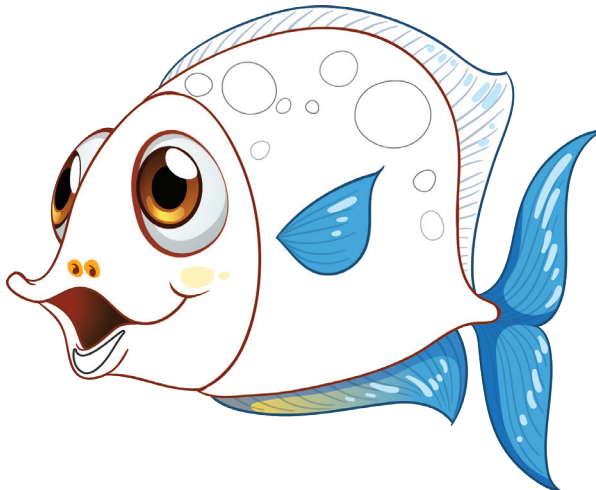
Qurǵaqlıq



2-tapsırma. Bos turǵan jerlerge jer-suw haywanları atların jazıń.



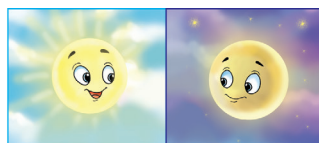
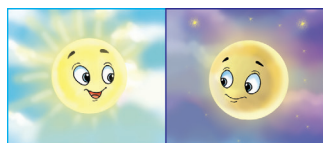
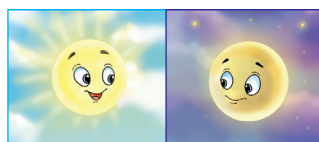
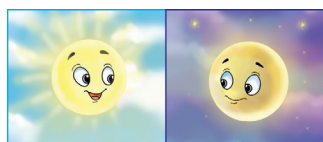
3-tapsırma. Súwretti boyawdı dawam ettiriń.



23-tema

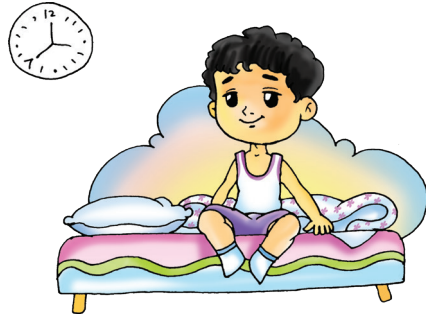
ASPANDA NELERDI BAQLAW MÚMKIN?

1-tapsırma. Saat kórsetkishi tiykarında kún hám túndi anıqlań.



2-tapsırma. Kún hám túnge say jaǵdaylardı kórsetiń. Bos turǵan ketekshelerge “kún” yamasa “tún” sózin jazıń.





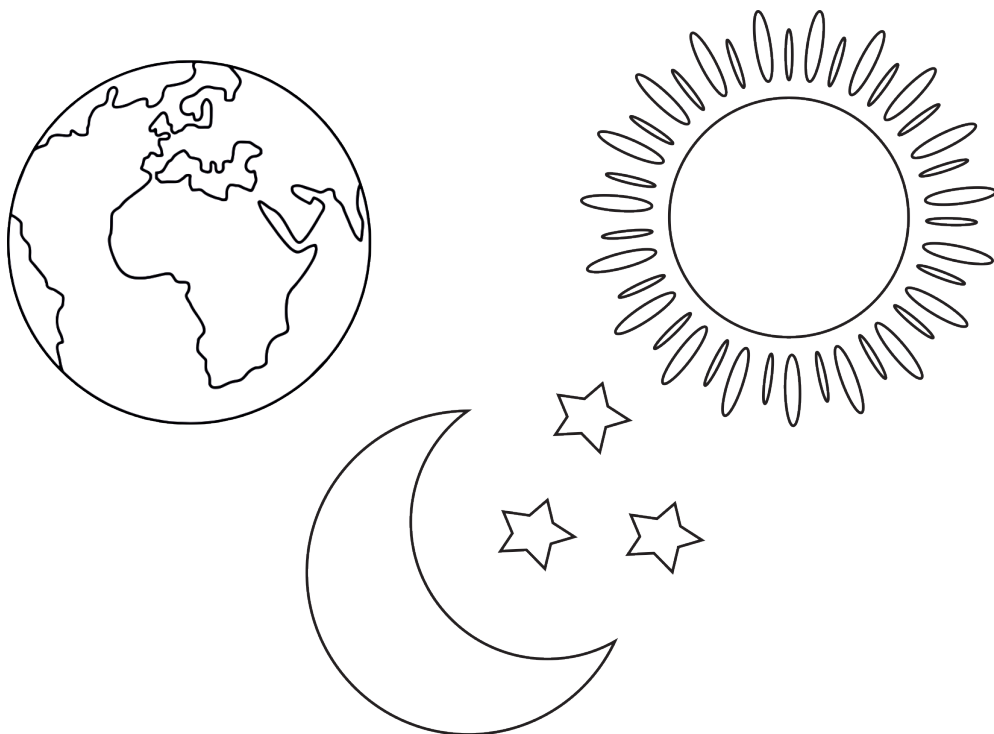








1-tapsırma. Súwretlerdi boyañ.



2-tapsırma. Gáplerdi sáykes sózler menen toldırırñ.

Ósimlikler _____ ósedı.

Túnde _____ kórinedi.

Adamlar _____ da jasadı.

Aspanda _____ jaraqıladı.

3-tapsırma. Artıqsha háriplerdi óshiriń hám bos turǵan ketekshelerge durıs sózdi jazıń.

A	Q	SH	S	U	Y
----------	----------	-----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

R	J	A	E
----------	----------	----------	----------

--	--	--

G	A	N	Y
----------	----------	----------	----------

--	--

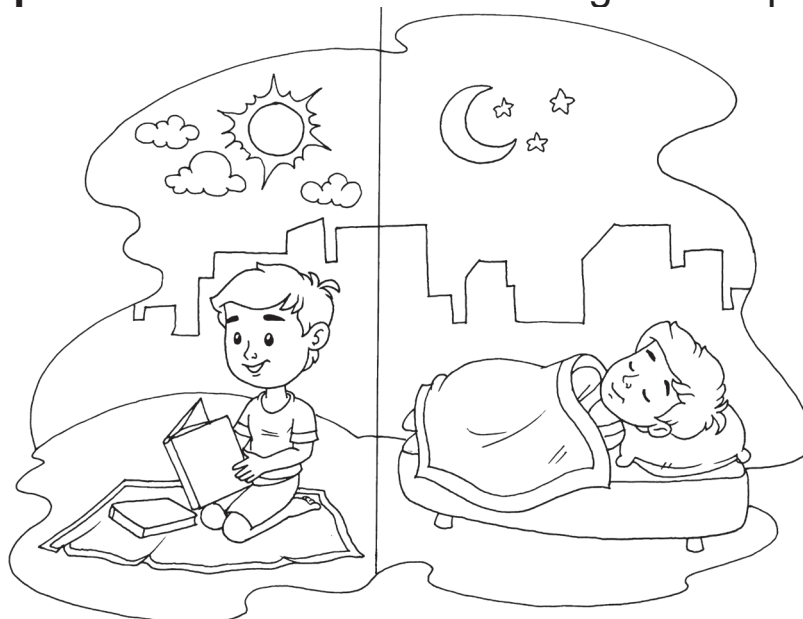
25-tema

KÚN HÁM TÚN

1-tapsırma. Birinshi qatardan kúnge, ekinshi qatardan túnge tiyisli bolmağan súwretlerdi tabırń hám astın sızırń.



2-tapsırma. Súwretti kún hám túnge maslap boyañ.



3-tapsırma. Quyashtı baqlap kesteni toldırıń. Tekst dúziń hám jazıń.

Hápte kúnleri	Quyashtıń shıǵıw waqtı	Quyashtıń batıw waqtı
Dúyshembi		
Siyshembi		
Sárshembi		
Piyshembi		
Juma		
Shembi		
Ekshembi		

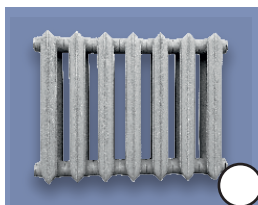
1-tapsırma. Sáykes súwretlerdi «ıssı» hám «suwıq» sózlerine sızıqlar járdeminde tutastırıń.

ÍSSÍ

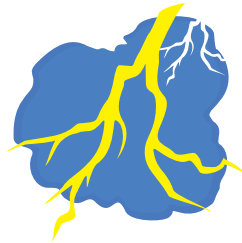
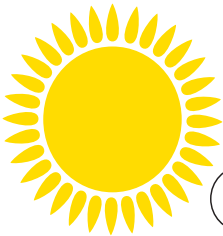
SUWÍQ



2-tapsırma. Qaysı derek kóbirek ıssılıq shıǵaradı. Tártip penen nomerleń.



3-tapsırma. Úyińizde qanday ıssılıq qurılımlarınan paydalanasız? Kerekli ıssılıq qurılıması qasındaǵı saqıynanı qızıl reńge boyañ.



1-tapsırma. Jaqtılıqtıń tábiyyıy dereklerin jasıl reńge, jasalma dereklerin qızıl qálem menen belgileń.



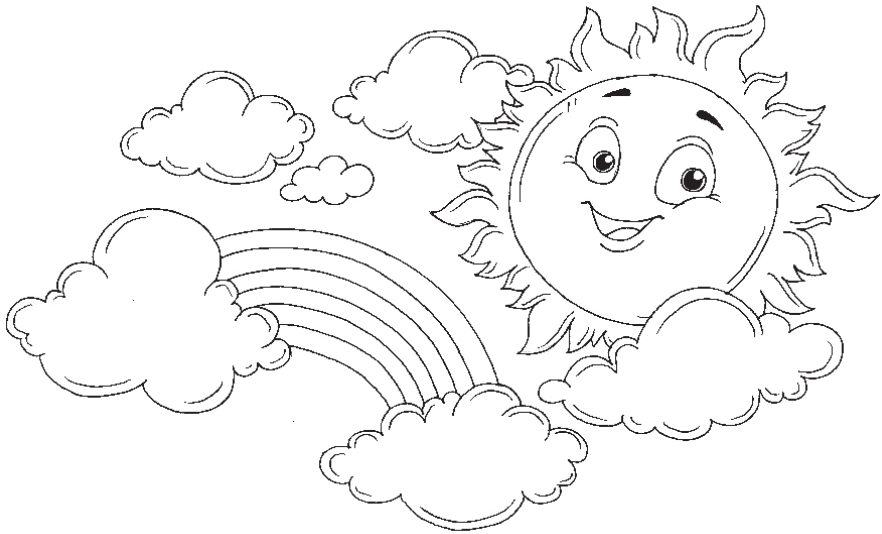
Qaysı biri eń kóp jaqtılıq beredi.

Eń kúshli jaqtılıq deregi: _____

2-tapsırma. Úyde qanday jaqtılıq dereklerinen paydalanasız? Súwretlerin sızın hám atların jazıń.



3-tapsırma. Sáykes reńlerdi tawıp, súwretti boyañ.
Ne payda boldı?



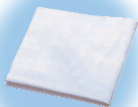
Juwabıńızdı jazıń: _____

ÁMELIY SHÍNÍGÍW

28-tema

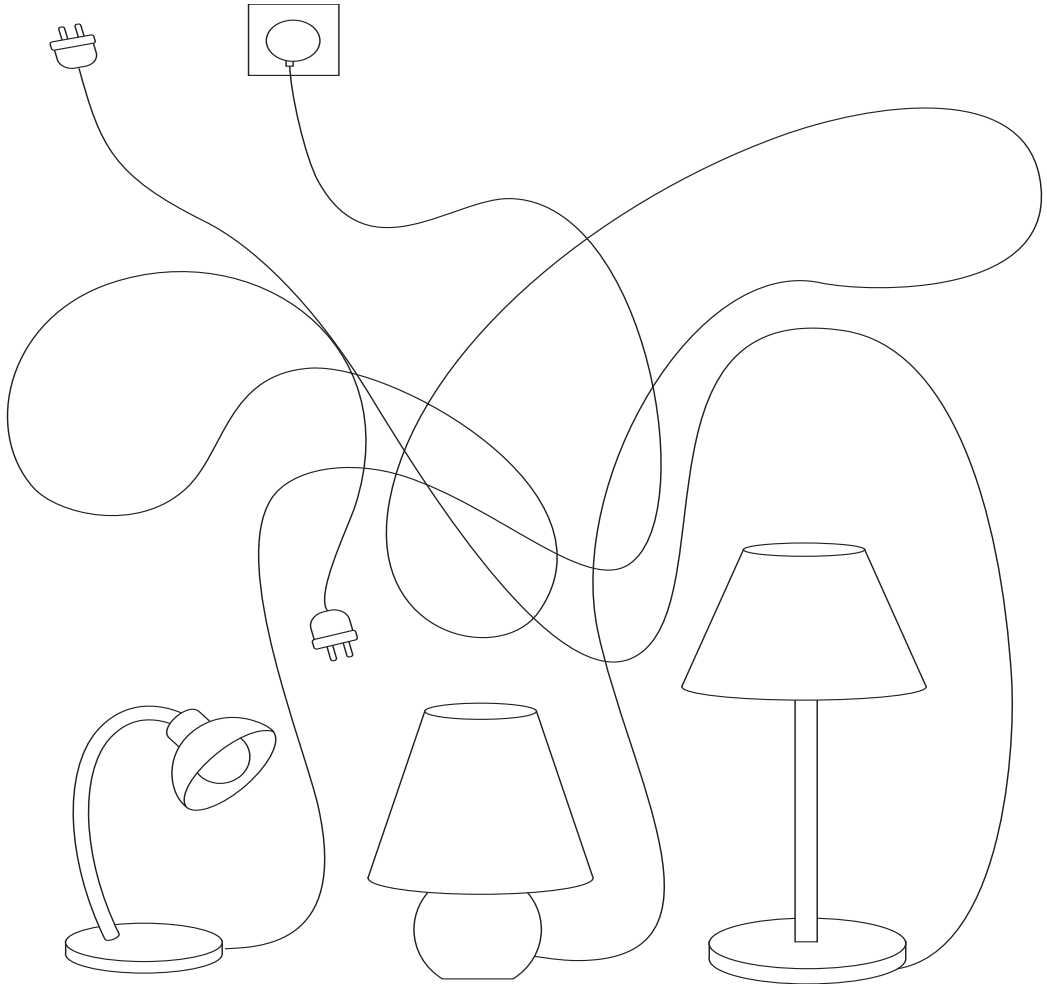
ÍSSÍLÍQ HÁM JAQTÍLÍQ DEREKLERIN PARIQLAW

Bizge kerek:



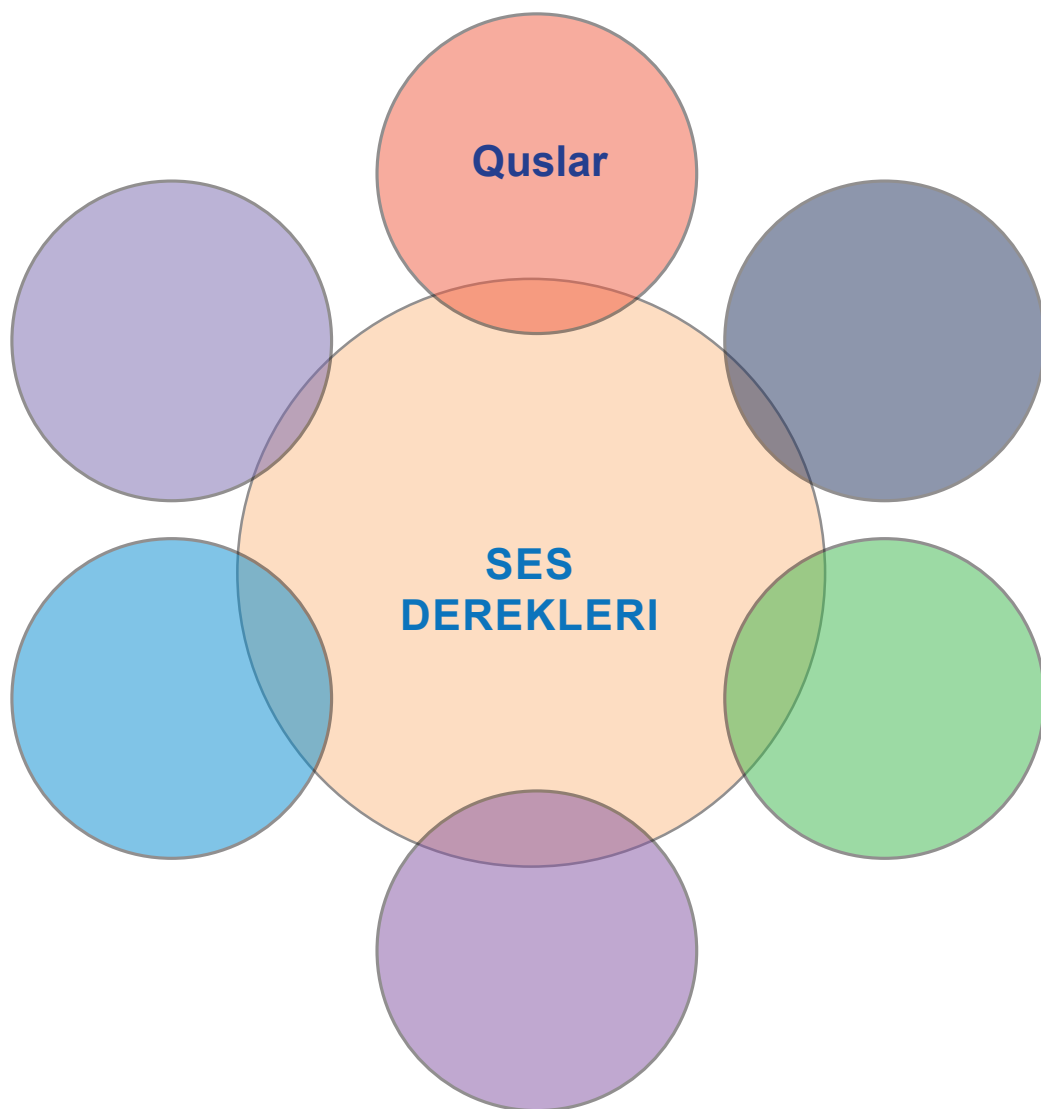
Juwmaq shıǵarıń:

1-tapsırma. Shiralardı ashıq reńlerge boyañ hám nomerleń. Olardan qaysı biri janadı?



Juwabıńızdı jazıń.

1-tapsırma. Bos turǵan saqıynalardı toldırıń.



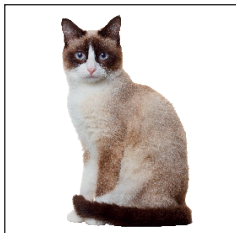
2-tapsırma. Qutılarğa “jaǵımlı” seslerdi qızıl hám “jaǵımsız” seslerdi kók sızıq penen tutastırıń.



Jaǵımlı



Jaǵımsız



ÁMELIY SHÍNIǴIW

30-tema

SESLERDI PAYDA ETIW

Bizge kerek:

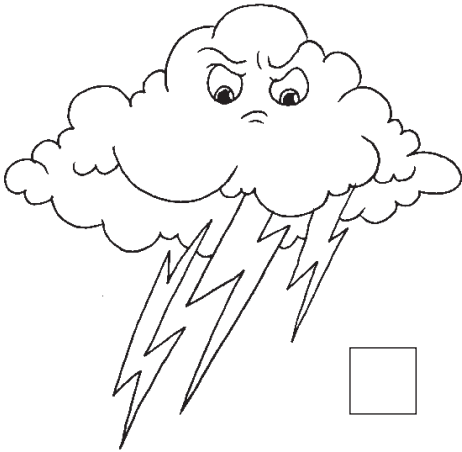
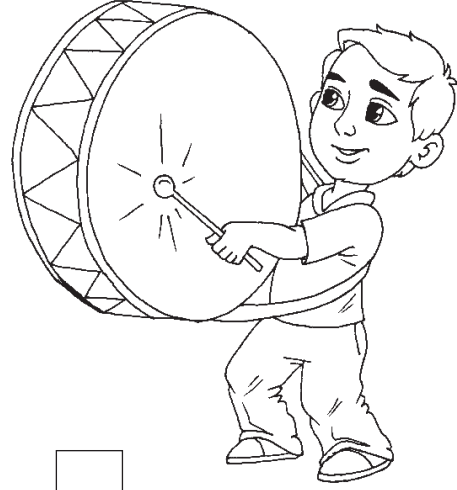


Juwmaq shıǵarıń:

1-tapsırma. Súwretlerge qarań. Qanday sesler payda boladı?



2-tapsırma. Súwretlerdi boyań. Tábiyyiy ses derekleri qasındaǵı ketekshelerdi qızıl, jasalma ses derekleri qasındaǵı ketekshelerdi jasıl reńge boyań.



1-tapsırma. Haywanlar qalay háreketlenedi? Háreketlenip atırǵan haywan hám quslardıń súwretin sizıń.



Sekiredi



Jer bawırlaydı



Juwıradı



Júzedi

2-tapsırma. Súwretlerge qarap gúrriń dúziń. Háreket hám háreketsiz jaǵdaydı bildiriwshi sózlerdi isletiń.

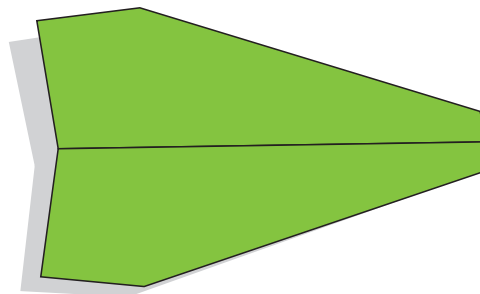
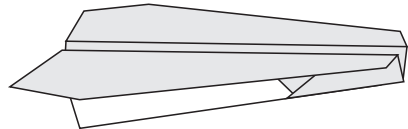
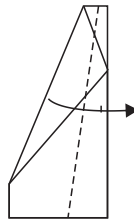
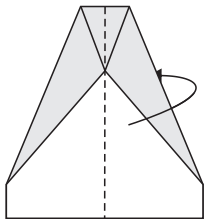
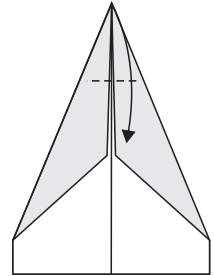
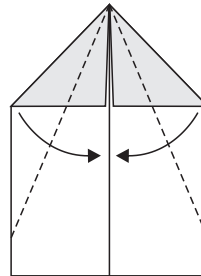
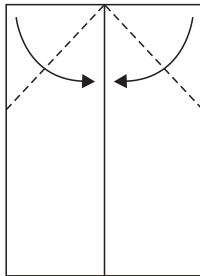
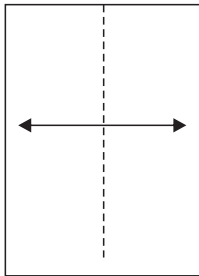


ÁMELIY SHÍNÍGÍW

32-tema

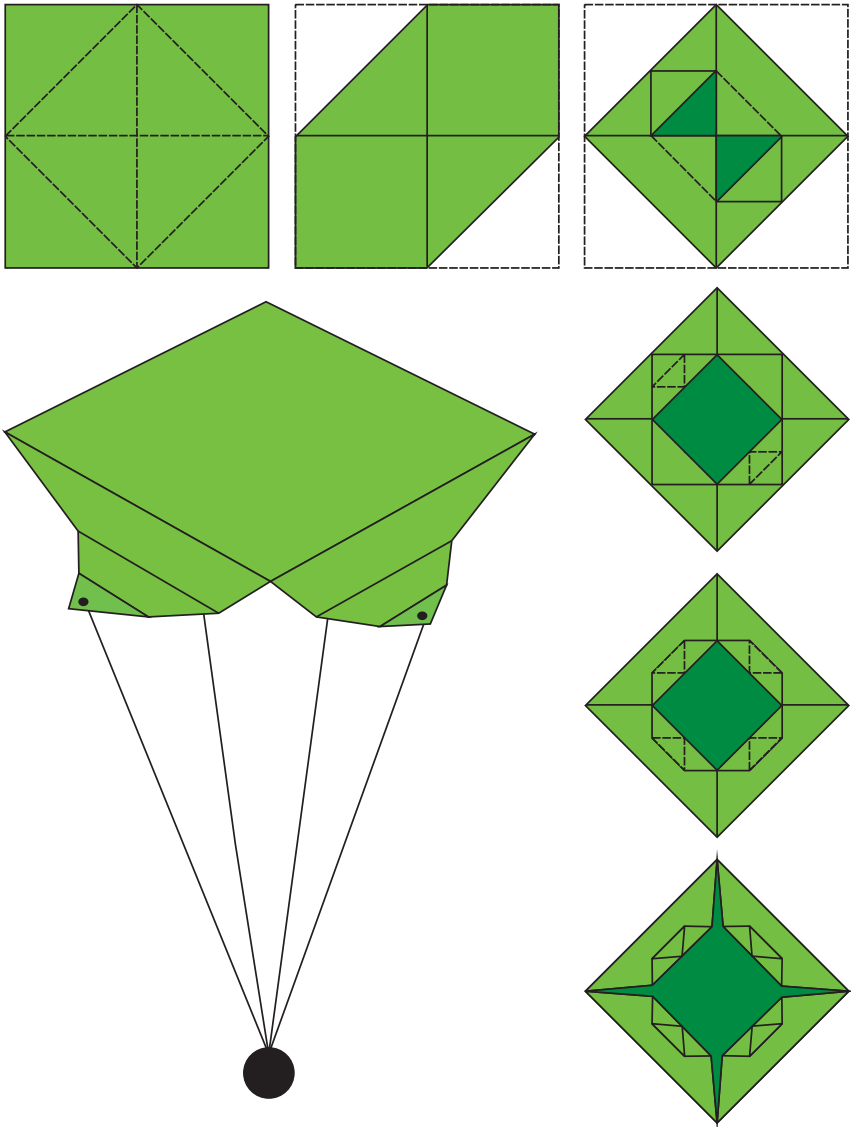
HÁREKET QALAY JÚZEGE KELEDI?

1-tájiriybe. Qaǵaz samolyot soǵıw.















Samolyotımız ushıwǵa tayar!

2-tájiriybe. Qağazdan parashyut soğıw. Sabaqlıqtıń 85-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.



Parashyutımız tayar!

Bos turǵan ketekshelerge tiyisli súwretlerdi sızıń.

Sózlerdi óz ornına qoyıń.

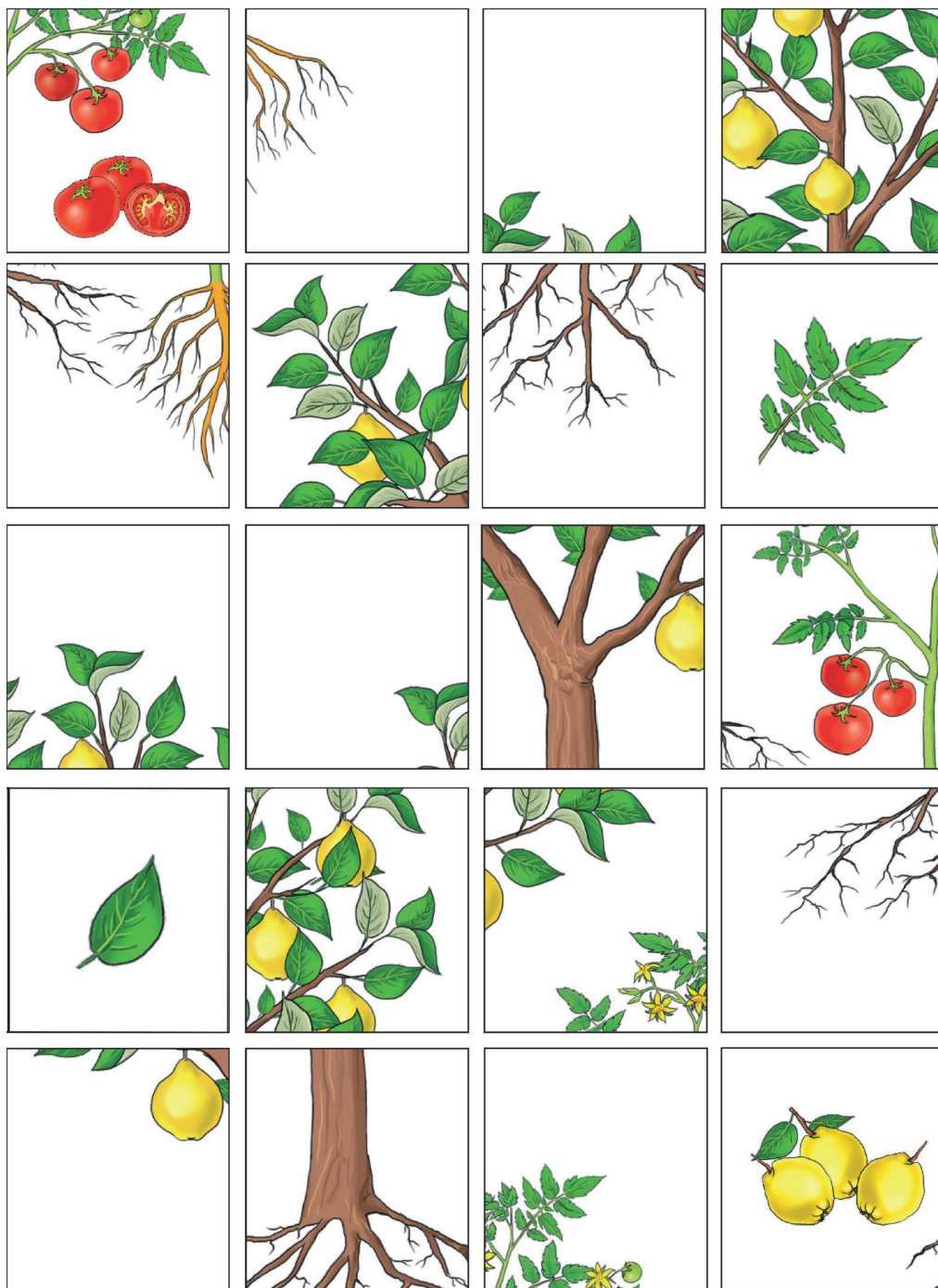
Quyash _____ hám _____ deregi.

Háreket _____ hám _____ baǵdarlanǵan boladı.

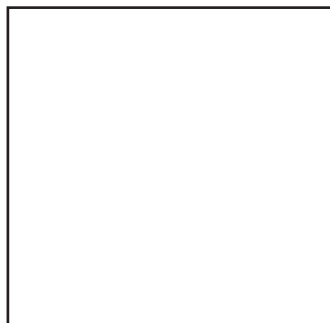
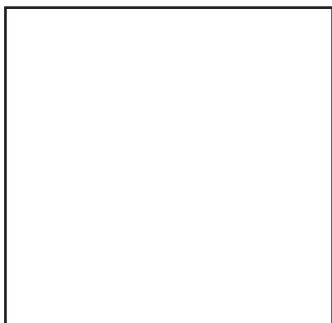
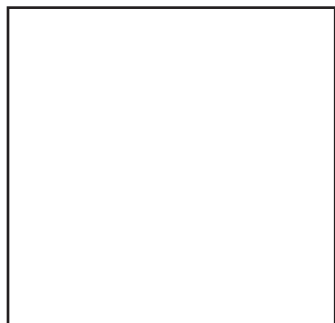
Sesler _____ hám _____ boladı.

jaǵımlı,
ońǵa,
ıssılıq,
shepke,
jaǵımsız,
jaqtılıq

15-bettegi 3-tapsirmanıń qosımshası.



Tapsırma. Hárbir haywanniń jasaw jerin sızıq penen kórsetiń.



Hárbir jasaw jeri ushın jasawı múmkin bolǵan jáne bir haywan atın jazıń yamasa sızıń.

O'quv nashri

TABIY FANLAR

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun mashq daftari
(Qoraqalpoq tilida)*

Xudojnik Ixvoldin Salohitdinov

*Awdarmashi Islambek Serjanov
Redaktor Gózzal Nizanova
Tex.redaktor Akmal Sulaymonov
Korrektor Mohinur Ablahakimova
Kórkem redaktor Sarvar Farmonov
Dizayner Dilmurod Mulla-Axunov
Operator Alimardon Aqilov*

Basiwga ruqsat etildi ——— Formatı 70x90 1/16.
Arial garniturası. Kegli 16 shponlı. Ofset baspa.
Shártli baspa tabağı —. Baspa-esap tabağı____
Nusqası _____ dana. Buyırtpa №____.