

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 1 классов
средних общеобразовательных школ

*Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

Новое издание

1

ТАШКЕНТ – 2021

УДК 51(075.3)
ББК 22.1я71
М 33

Составители:
**Маманазар Джумаев, Лолахон Уринбаева,
Шухрат Исмаилов, Нигора Рузикулова**

Международный эксперт:
Марселло Старикофф

Рецензенты:

- Ф. Джумаева** – учитель начальных классов 1 категории общеобразовательной школы №188 Чиланзарского района города Ташкента;
- Д. Мирзаахмедова** – учитель начальных классов общеобразовательной школы с углубленным изучением физики при Министерстве народного образования.

Математика 1 класс (Текст): рабочая тетрадь / М. Джумаев (и др.). – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 72 стр.

Подготовлено в сотрудничестве с Представительством UNICEF в Узбекистане.

Рабочая тетрадь усовершенствована на основании заключения Института математики имени В. И. Романовского Академии наук Республики Узбекистан.

Оригинал-макет и концепция дизайна разработана Республиканским центром образования.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-7154-8-6

© Республиканский центр образования, 2021

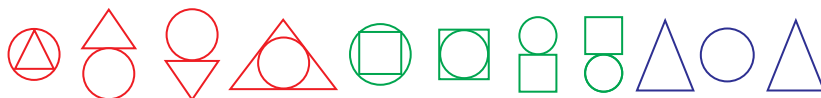
1 глава
2 урок

Расположение предметов

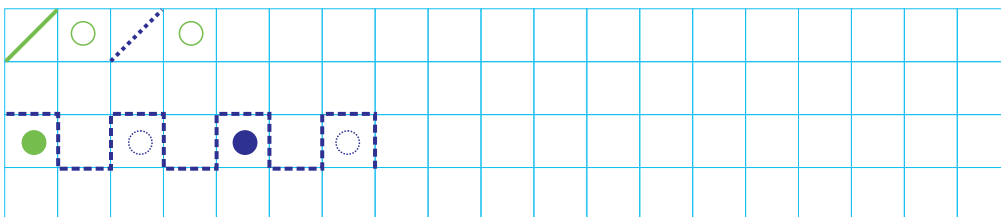
1. Где находится мяч? Раскрась его.



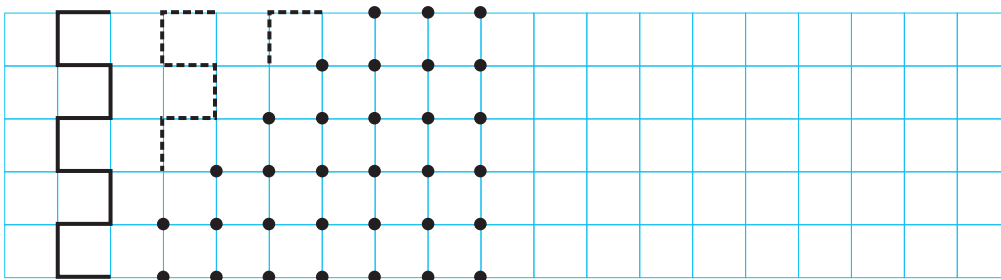
2. Раскрась фигуры и ответь, где находится круг.



3. Дорисуй.



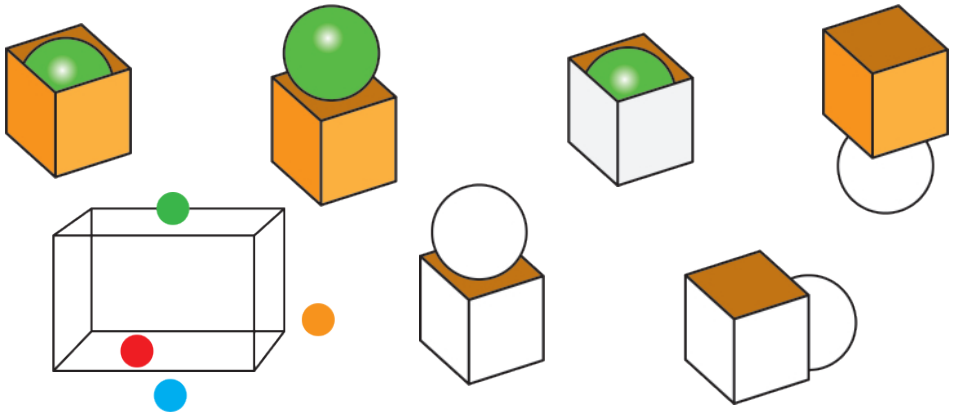
4. Соедини точки, как показано на примере.



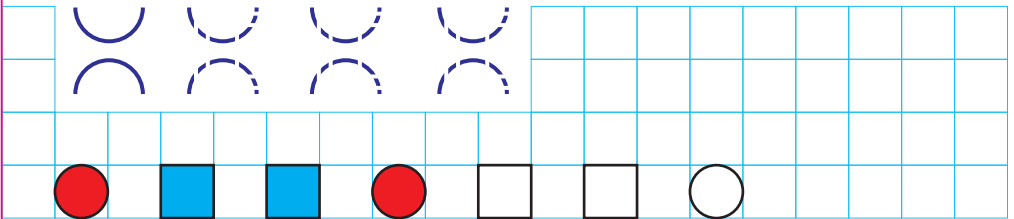
1 глава
3 урок

Расположение предметов

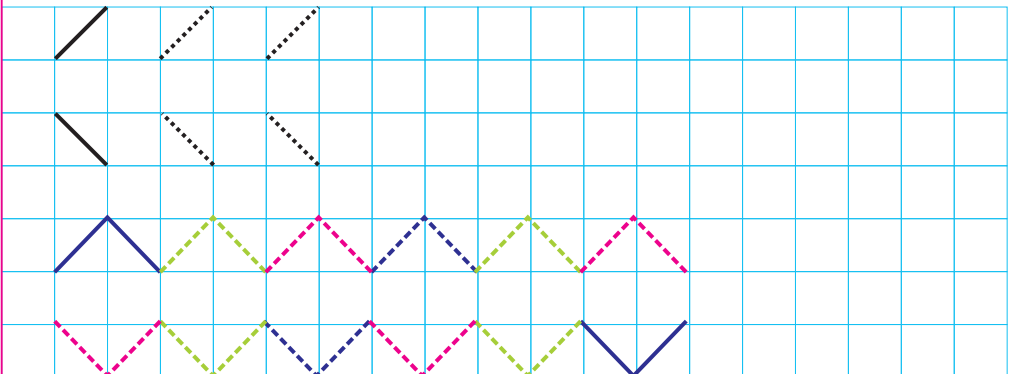
1. Как расположены фигуры?
Раскрась их, как показано на примере.



2. Сравни фигуры и дорисуй.



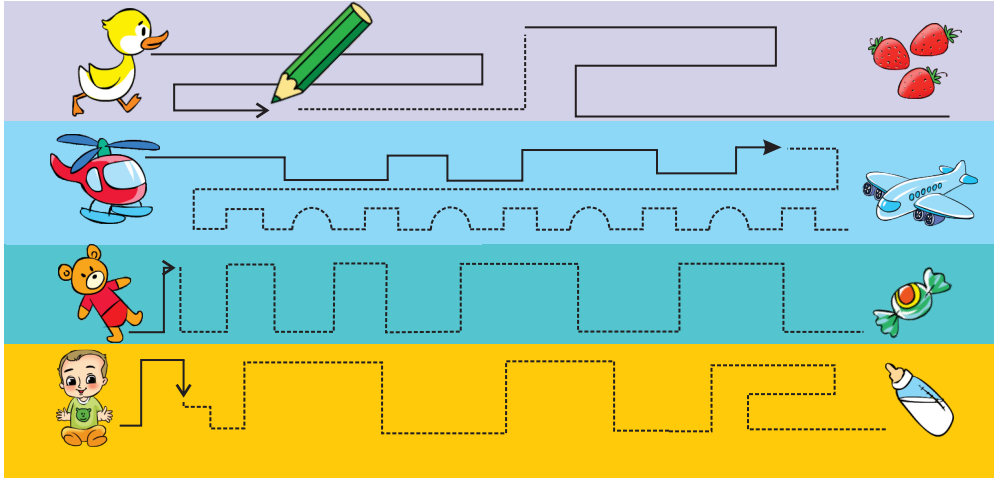
3. Продолжи рисовать.



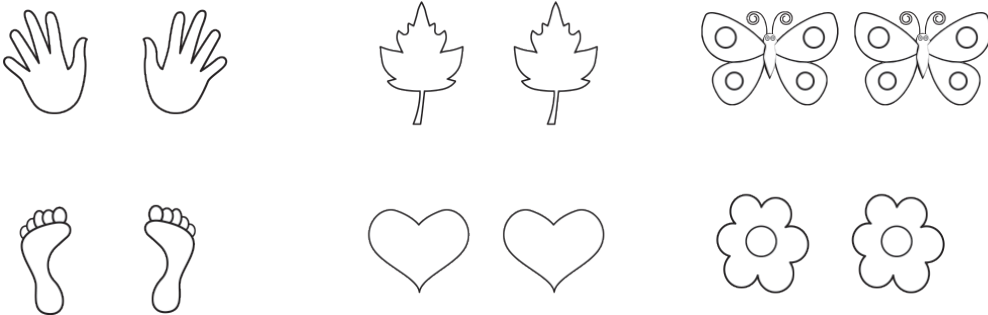
1 глава
4 урок

Расположение предметов

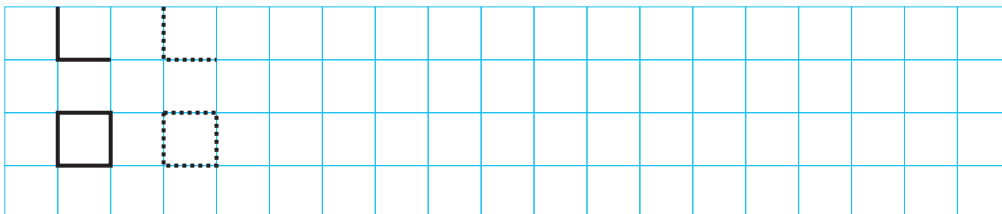
1. Продолжи рисовать линию.



2. Раскрась рисунки. Правые – зелёным цветом, а левые – синим



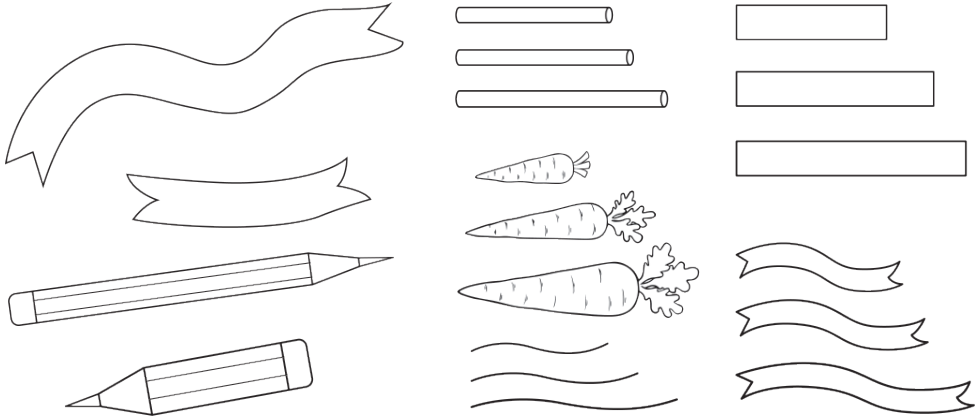
3. Продолжи рисовать.



1 глава
5 урок

Сравнение предметов

1. Длинные предметы раскрась синим цветом, самые короткие – зелёным, а остальные – красным.



2. С какой стороны предметы выше?
А с какой стороны ниже?
Раскрась рисунки.



3. Какая дверь шире?



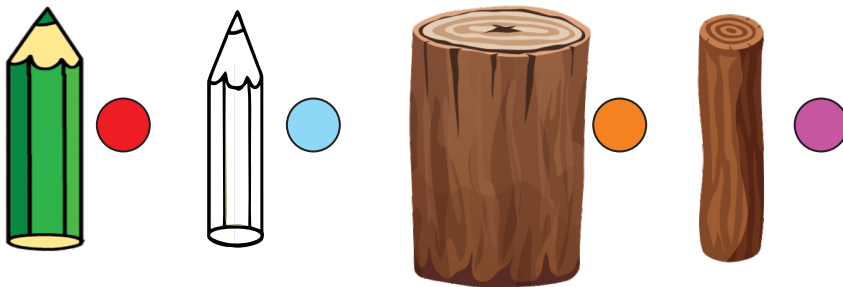
4. Допиши знаки до конца.

+	+																		
-	-																		
+	-	+																	

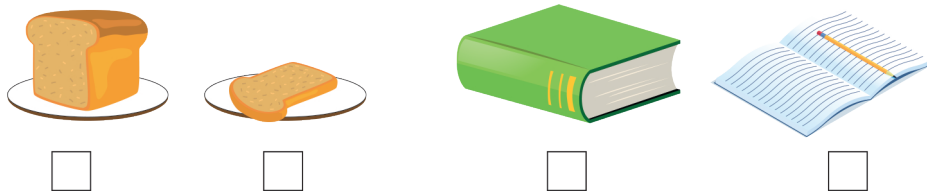
1 глава
6 урок

Сравнение предметов

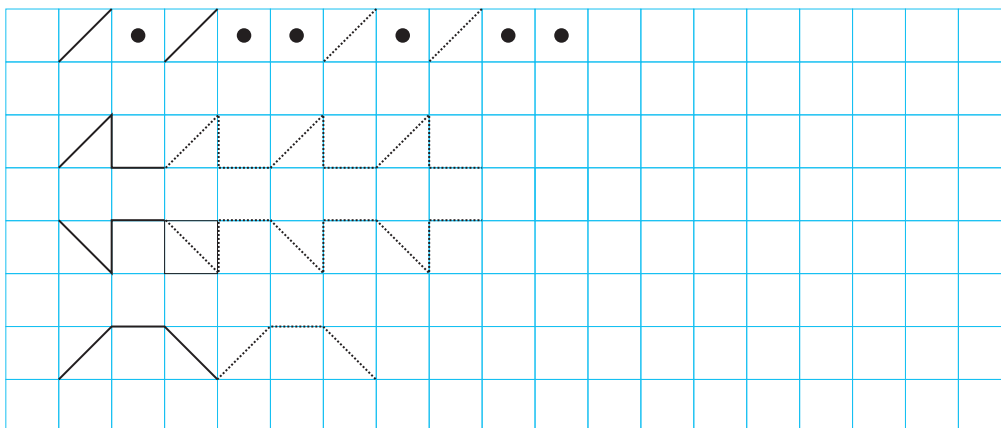
1. Какой из предметов толще?
Какой тоньше?



2. Отметь, какой из них толще.



3. Продолжи рисовать.

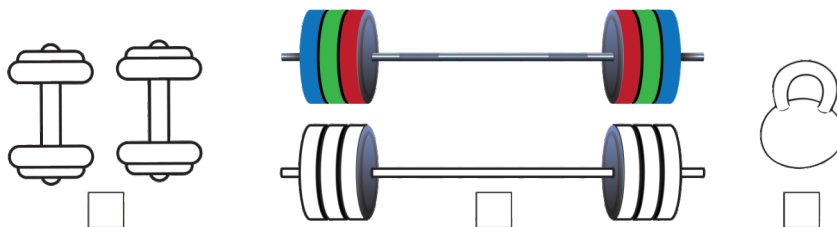


1 глава

7 урок

Сравнение предметов

1. Что тяжелее – гантели или штанга?
Подбери подходящие цвета и раскрась.



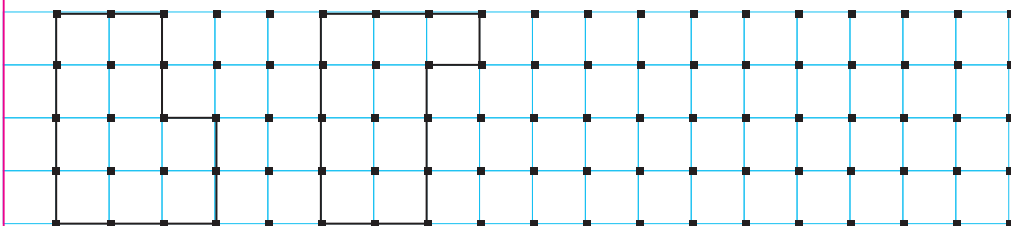
2. Расставь знаки: «+» – где вес тяжелее,
«-» – где вес легче и «=» – если вес равный.



3. Сравни, определи различия и раскрась.



4. Соединяя точки, образуй фигуры.



1 глава

8 урок

Сравнение предметов

1. Ответь, как показано на примере.

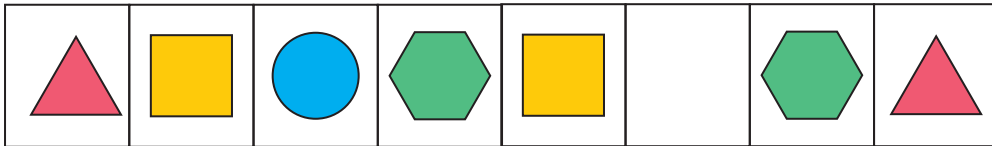


1. В первой группе красного цвета круги и квадрат, во второй группе синего цвета квадрат.

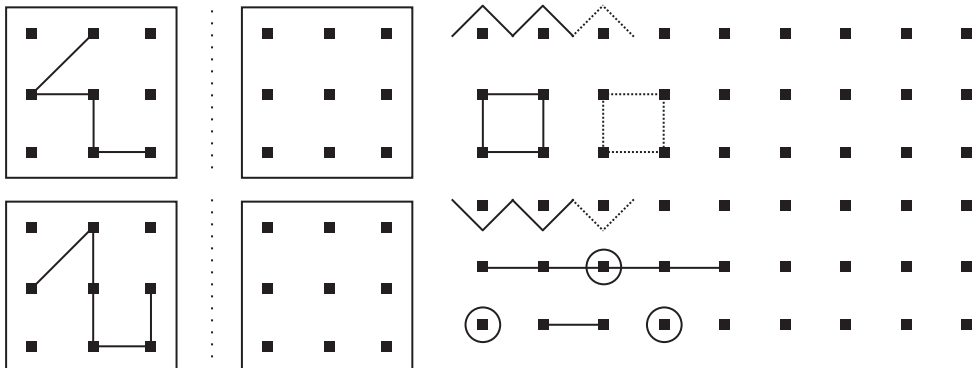
2. В первой группе одинаковой формы _____ и _____.

3. В первой группе маленькой формы _____ и _____.

2. Нарисуй пропущенную фигуру.



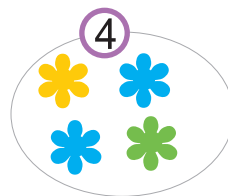
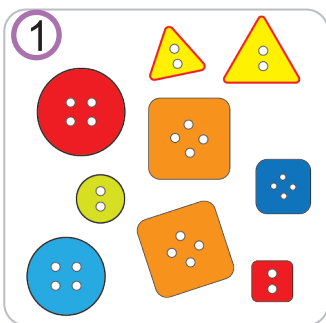
3. Соединяя точки, образуй фигуры.



1 глава
9 урок

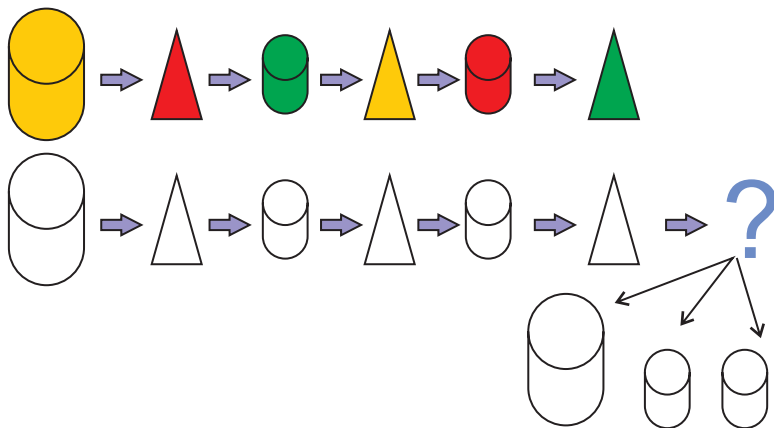
Разделение предметов на группы по их свойствам

1. Раздели набор предметов на группы и назови их.

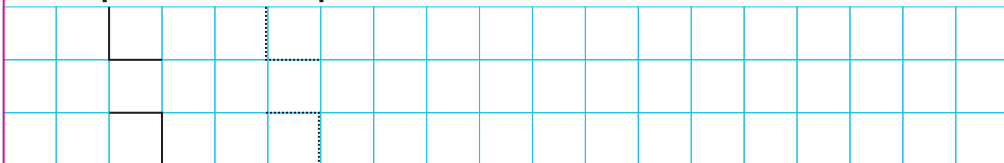


2. Раскрась, как показано на примере.
Какая из фигур будет следующей?

Раздели их на группы по цвету и форме.

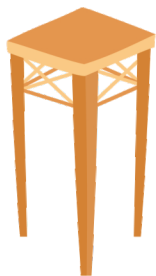


3. Продолжи рисовать.



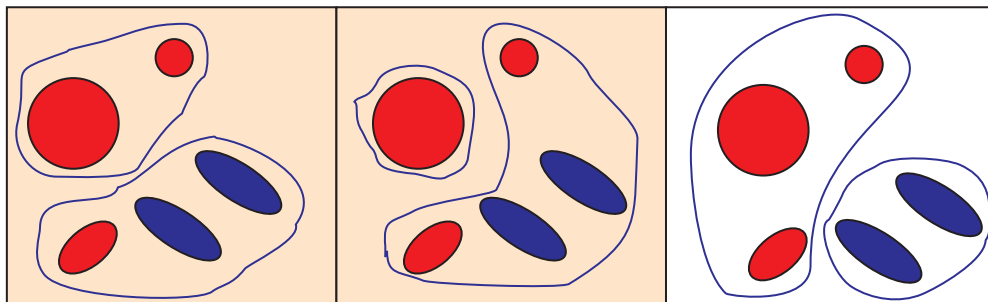
1 глава | Разделение предметов 10 урок | на группы по их свойствам

1. По каким свойствам предметы разделены на группы?





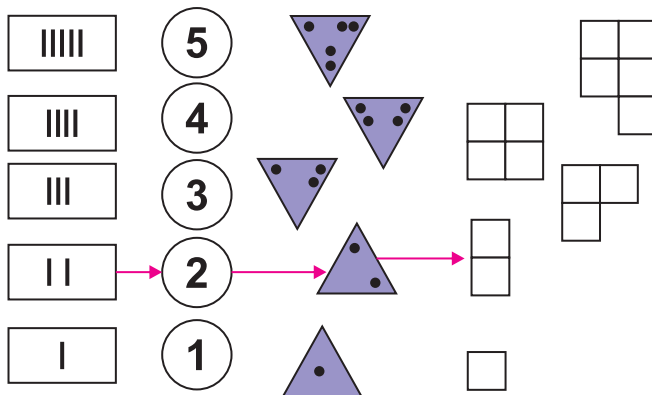
2. В клеточку с разделением предметов по цвету ставим знак «+», по форме – «✓», по размеру – «●».



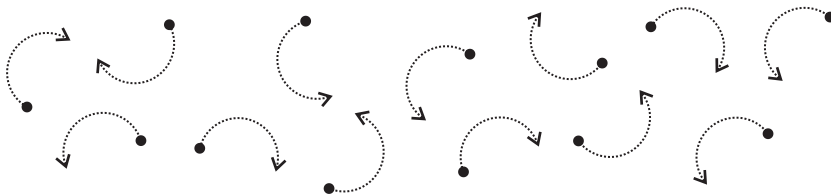
2 глава
1 урок

Числа от 1 до 10

1. Найди числа, соответствующие фигурам, и соедини их.



2. Обведи по точкам направление стрелок.



3. Продолжи, как показано на примере.

>	>													
<	<													
=	=													

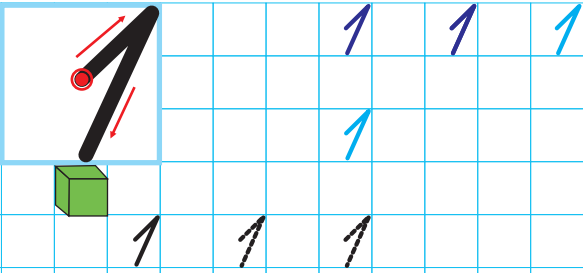
4. Найди ошибку в последовательности чисел.

1	3	2	5	4										

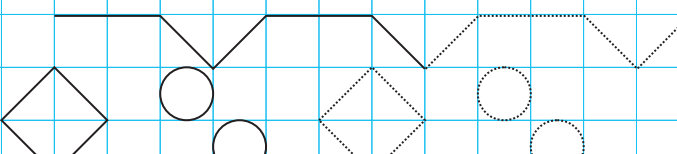
2 глава
2 урок

Число 1

1.



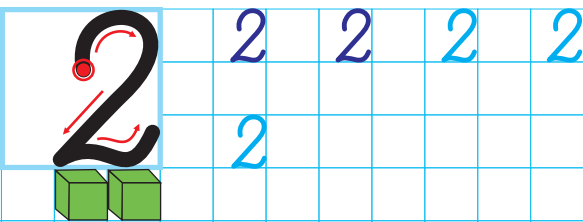
2.



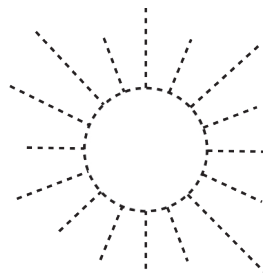
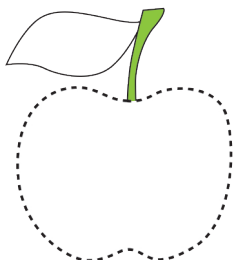
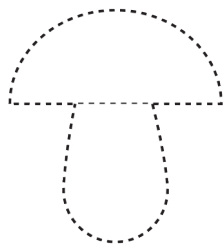
2 глава
3 урок

Число 2

1.



2. Раскрась рисунки в соответствующие цвета.



2 глава
4 урок

Число 3

1.

The grid shows a large black number 3 with red arrows indicating stroke order: a curved line from top to bottom, and a horizontal line from left to right. To its right are four smaller numbers 3 in purple, blue, light blue, and dark blue. Below these are three green blocks. To the right of the blocks are three dot-marker diagrams for the number 3, each with a circle containing a number 1, 2, or 3 indicating the stroke order.

2. Нарисуй, соединяя три точки, как показано на примере.

The practice area consists of four rows of dots on a grid. The first row shows four examples of a triangle formed by three dots, with the first two being solid lines and the last two being dotted lines. The second row shows four examples of a horizontal line formed by three dots, with the first two being solid lines and the last two being dotted lines. The third row shows four examples of an inverted triangle formed by three dots, with the first two being solid lines and the last two being dotted lines. The fourth row is a blank grid of dots for independent practice.

2 глава
5 урок

Число 4

1.

The grid shows a large black number 4 with red arrows indicating stroke order: a vertical line from top to bottom, and a horizontal line from left to right. To its right are four smaller numbers 4 in purple, blue, light blue, and dark blue. Below these are four green blocks. To the right of the blocks are three dot-marker diagrams for the number 4, each with a circle containing a number 1, 2, 3, or 4 indicating the stroke order.

2 глава
6 урок

Число 5

1.

5 5 5 5

5

5 5 5

2. Нарисуй, соединяя пять точек, как показано на примере.

2 глава
7 урок

Число 6

1.

6 6 6 6

6

6 6 6

2 глава
8 урок

Число 7

1.

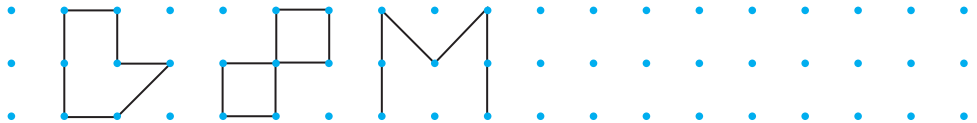
7 7 7 7

7

7 7 7

7 7 7

2. Нарисуй, соединяя семь точек, как показано на примере.



2 глава
9 урок

Число 8

1.

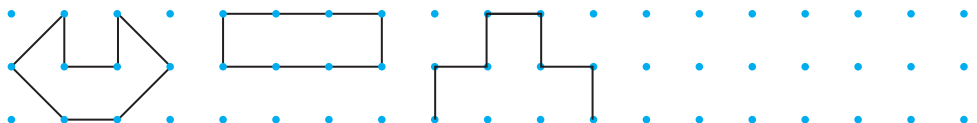
8 8 8 8

8

8 8

8 8

2. Нарисуй, соединяя восемь точек, как показано на примере.



2 глава
10 урок

Число 9

1.

9 9 9 9

9

9

9

2. Нарисуй, соединяя девять точек, как показано на примере.

2 глава
11 урок

Число 0

1.

0 0 0 0

0

2. Продолжи.

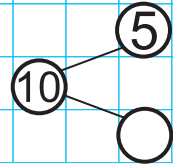
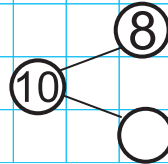
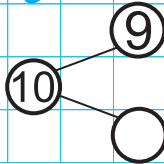
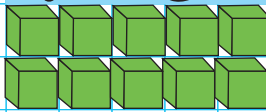
2 глава
12 урок

Число 10

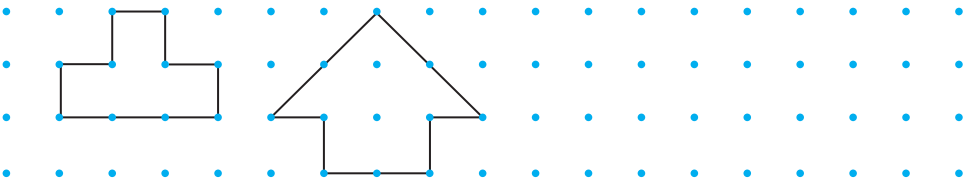
1.



10 10
10



2. Нарисуй, соединяя десять точек, как показано на примере.



2 глава
13 урок

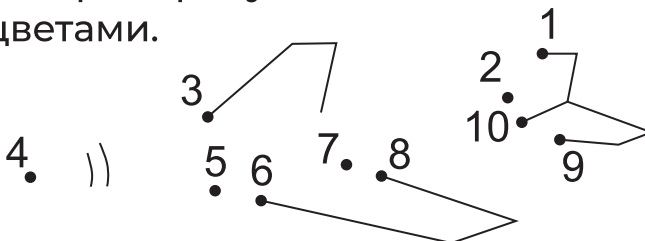
Число 10

1. Продолжи.



2. Соедини точки. Что получилось?

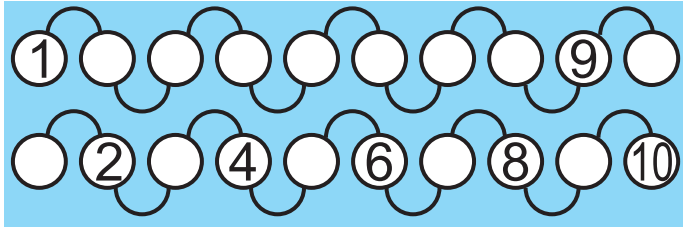
Раскрась рисунок синим и зелёным цветами.



2 глава
14 урок

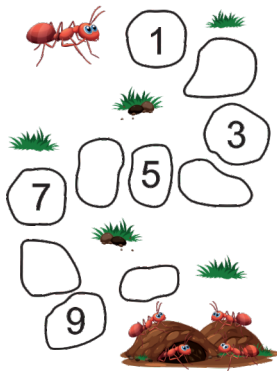
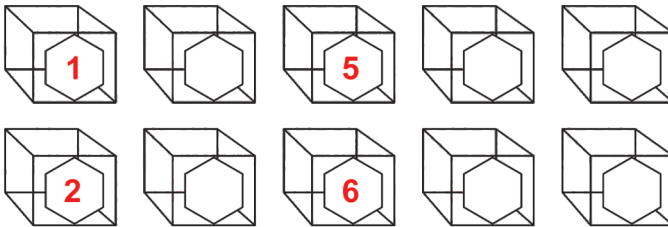
Чётные
и нечётные числа

1. Раскрась нечётные числа в таблице.



	2	
4		6
	8	

2. Допиши пропущенные цифры.



		3
	5	

	5	
		9

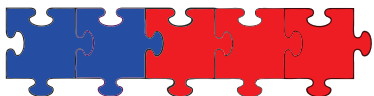
1		
		9

3. В первой таблице нечётные числа закрась зелёным цветом, во второй таблице чётные числа синим, а в третьей – разными цветами.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	2	3
4	5	6
7	8	9

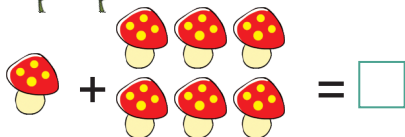
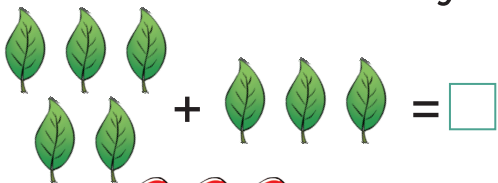


$$2 + 3 = \square$$

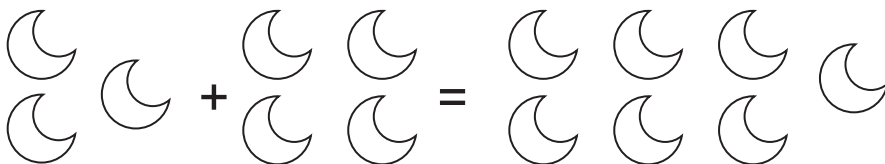


$$3 + 3 = \square$$

1. Впиши соответствующее число в клеточку.

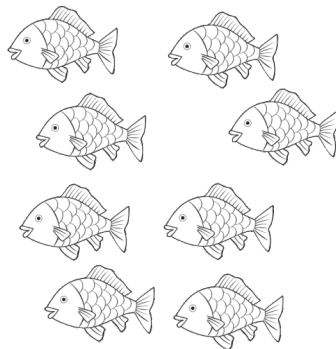
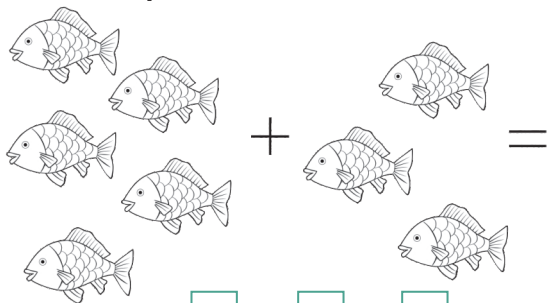


2. Сосчитай, раскрась и впиши цифры в клеточки.



$$\square + \square = \square$$

3. Раскрась и сосчитай.




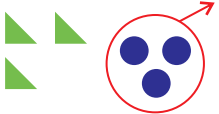
$$\square + \square = \square$$

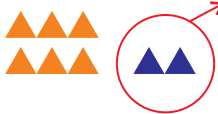
2 глава
16 урок

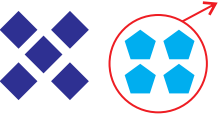
Знаки «+», «-», «=»

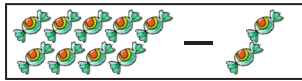
1. Заполни пустые клетки.



$$6 - 1 = \square$$


$$6 - 3 = \square$$


$$8 - 2 = \square$$


$$9 - 4 = \square$$


$$= \square$$



$$= \square$$



$$= \square$$



$$= \square$$



$$= \square$$



$$= \square$$

2. Реши примеры.

$$6 - \square = 6$$

$$9 - \square = 5$$

$$8 - \square = 6$$

$$8 - \square = 7$$

$$9 - \square = 6$$

$$7 - \square = 3$$




$$4 - 1 = 3$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. Сосчитай и раскрась.



$$= \begin{matrix} \square \\ \square \square \\ \square \square \end{matrix}$$

$$\square - \square = \square$$

1. Напиши состав чисел и раскрась.

6	6	9	9
● ● ● ● ● ●	1 5	● ● ● ● ● ● ● ● ●	5 4
● ● ● ● ● ●	2	● ● ● ● ● ● ● ● ●	□ □
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □

2. Посчитай кружочки, сложи их и раскрась.

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \color{red} \bigcirc \color{red} \bigcirc \color{red} \bigcirc \color{red} \bigcirc \color{red} \bigcirc \color{red} \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \end{array} + \begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \end{array} = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

3. Сосчитай и напиши ответ.

$$\text{✈️} + \text{✈️} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{⚽} \text{⚽} \text{⚽} + \text{⚽} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{🚗} \text{🚗} + \text{🚗} \text{🚗} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Найди числа, соответствующие пустым клеткам.

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{4}$$

$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{7}$$

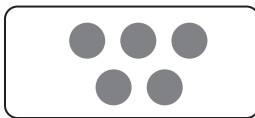
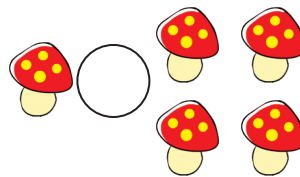
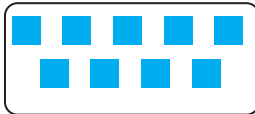
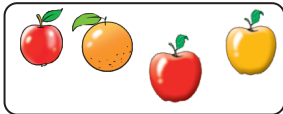
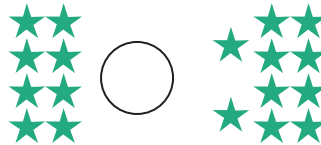
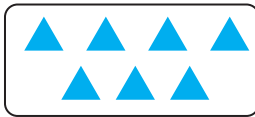
$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{2}$$

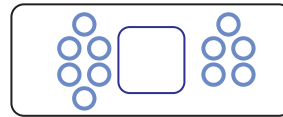
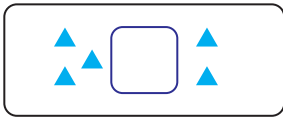
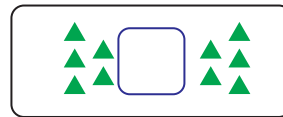
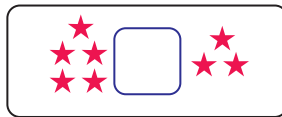
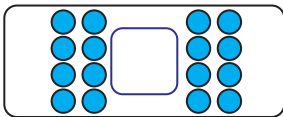
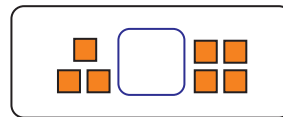
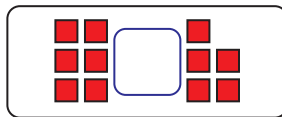
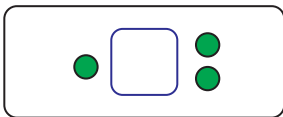
2 глава
18 урок

Сравнение множеств

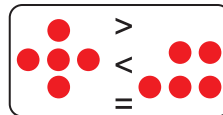
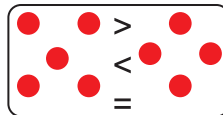
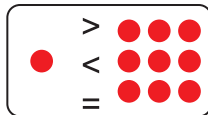
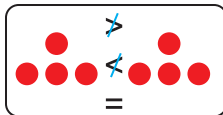
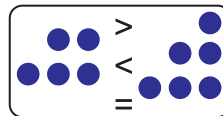
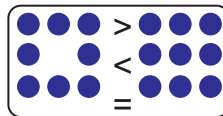
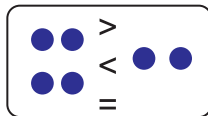
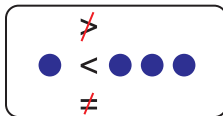
1. Правильно расставь знаки $>$ $<$ $=$.



2. Сравни.



3. Вычеркни несоответствующие знаки.



2 глава
19 урок

Сравнение чисел до 10

1. Правильно расставь знаки $>$ $<$ $=$.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$>$

$<$

$<$

$<$

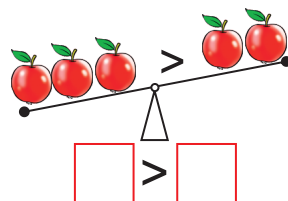
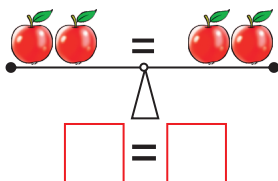
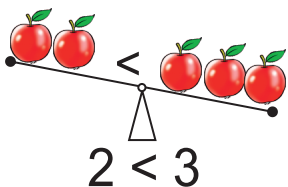
$>$

$=$

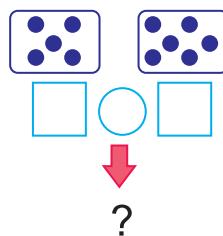
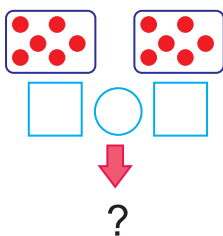
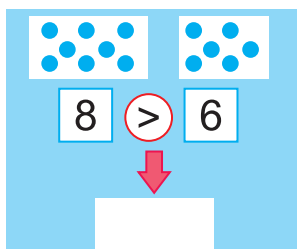
$=$

$=$

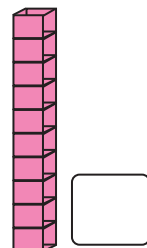
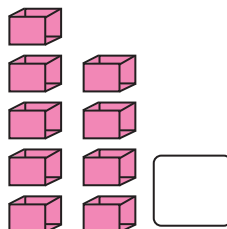
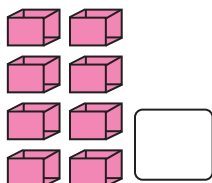
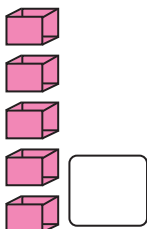
$>$



2. Сравни.



3. Сосчитай и напиши.



2 глава 20 урок

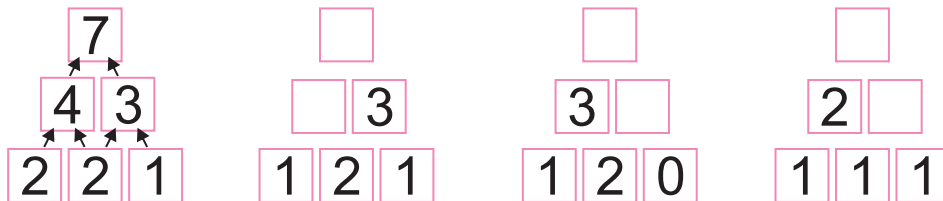
Неделя. Дни недели

1. Напиши числа, обозначающие порядок дней недели.

Понедельник	1	Какой день недели среда? Какой день недели перед пятницей? Какой день недели наступает через два дня после вторника, а какой день накануне вторника? Какой день недели суббота?
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье	7	

2. Выполни, как показано на примере:

$$2+2=4, 2+1=3, 4+3=7$$



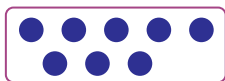
3. Найди правильные ответы.

+ =

+ =

+ =

4. Нарисуй недостающие круги.



↑
9



↑
7



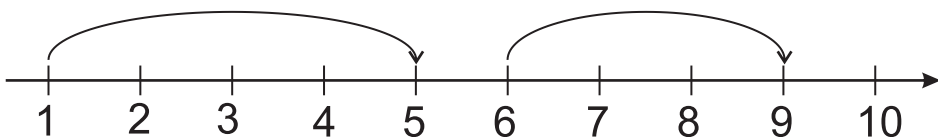
↑
6

3 глава

1 урок

Сложение и вычитание в пределах 10. Компоненты сложения

1. Сосчитай.



$$1 + 4 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

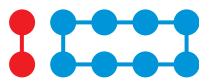
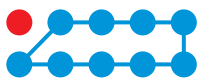
$$6 - 4 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$7 - 7 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

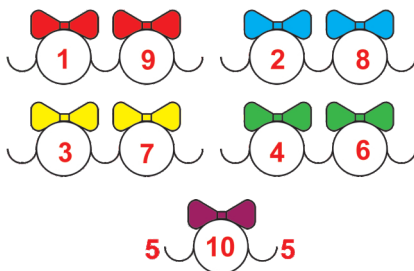


$$1 + \square = \square \square$$

$$2 + \square = \square \square$$

$$3 + \square = \square \square$$

2. Сосчитай.



3. Найди количество скрытых фигур.



7

7



7

7

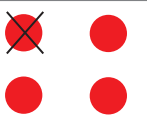
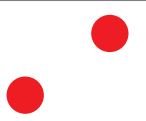


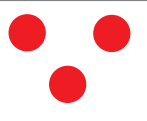
3 глава

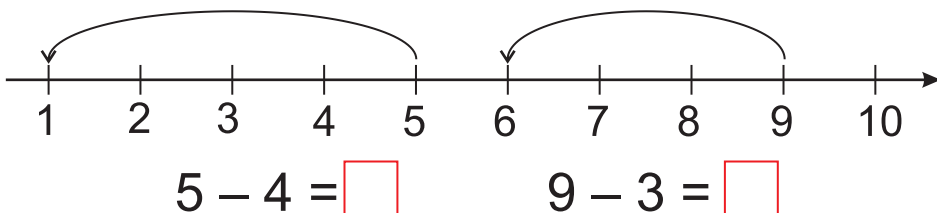
2 урок

Компоненты вычитания

1. Сосчитай разницу.

 -  - = 5

				
$4 - 1 = 3$	$2 - 1 = \square$	$5 - 1 = \square$	$3 - 1 = \square$	$3 - 2 = \square$



2. Найди числа на месте вопросительных знаков.

	1	
3	?	2
	4	

	3	
2	?	6
	5	

	5	
2	?	4
	1	

3. Сосчитай.

 $2 - 1 = 1$

 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

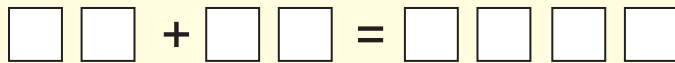
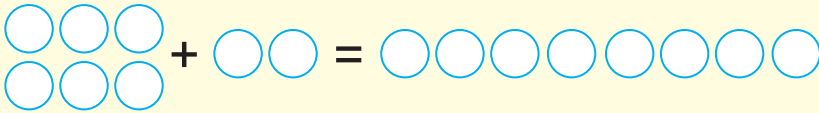
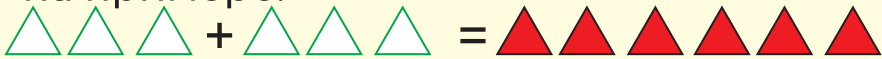
 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

3 глава 3 урок

Сложение в пределах 10

1. Раскрась результаты, как показано на примере.



$$\square + \square = \square$$

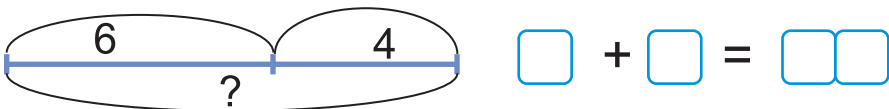


$$\square + \square = \square$$

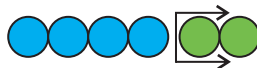
2. Сосчитай.

4	5	2	3	1
+ 5	+ 4	+ 8	+ 5	+ 8
-----	-----	-----	-----	-----
□	□	□ □	□	□

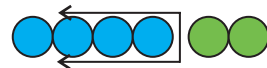
3. Составь задачу и реши.



$$\square + \square = \square$$

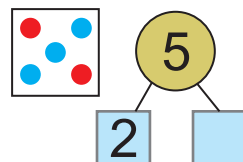
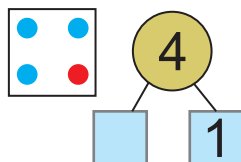
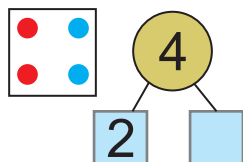


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4. Найди соответствующие числа.



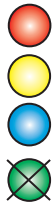
3 глава
4 урок

Вычитание в пределах 10

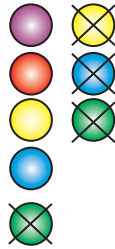
1. Сосчитай.



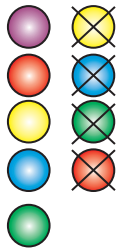
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



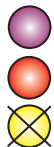
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



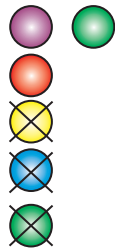
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

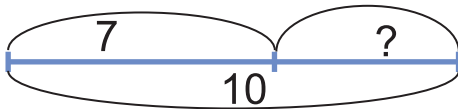


$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



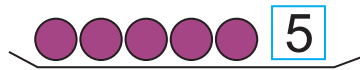
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Составь задачу и реши.



$$\square - \square = \square$$

3. Сравни.



$$3 > 2$$

$$2 < 3$$

$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square = \square$$

3 глава
5 урок

**Сложение и вычитание
в пределах 10**

1. Сосчитай.

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$


$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$


$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$


$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$




$$2 + 5 = \square$$



$$8 + 1 = \square$$

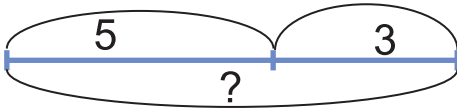


$$7 + 2 = \square$$



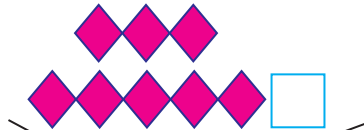
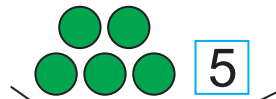
$$3 + 3 = \square$$

2. Составь задачу и реши.



$$\square + \square = \square$$

3. Сравни.



$$5 > 3$$

$$3 < 5$$

$$\square > \square$$

$$\square < \square$$


$$\square < \square$$

$$\square > \square$$


3 глава
6 урок

**Сложение и вычитание
в пределах 10**


1. Сосчитай.



$2 + 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 2 = \underline{\quad}$
 $8 - 2 = \underline{\quad}$
 $8 - 6 = \underline{\quad}$



$2 + \underline{\quad} = 6$
 $4 + \underline{\quad} = 6$
 $6 - \underline{\quad} = 4$
 $6 - \underline{\quad} = 2$



$\underline{\quad} + 4 = 6$
 $\underline{\quad} + 2 = 6$
 $\underline{\quad} - 2 = 4$
 $\underline{\quad} - 4 = 2$



$8 - 2 = \square$



$6 - 4 = \square$

$8 - 3 = 5$



$5 - 1 = \square$





$9 - 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$\square + \square = 8$

 +  = $\boxed{9}$

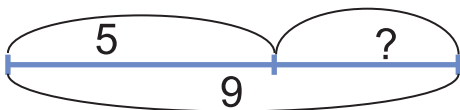
 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

 +  = $\square \square$

2. Составь задачу и реши.



$\square - \square = \square$

3 глава | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

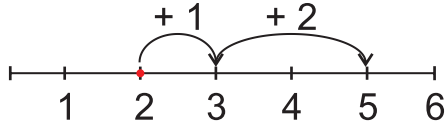
7 урок | Числа на несколько единиц

1. Заполни пустые клетки.

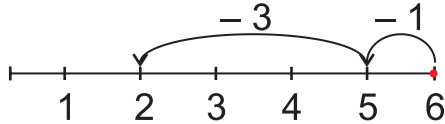
$3 + \square = 4$

$2 + \square = 6$

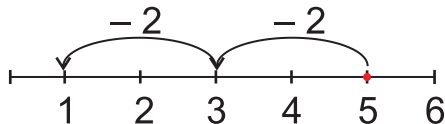
2. Реши, как показано на примере.



$$5 - 2 - 2 = \square$$



$$2 + 1 + 2 = \square$$



$$6 - 1 - 3 = \square$$

3. Сосчитай.

$$3 - 3 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$8 - 8 = \square$$

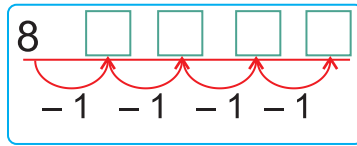
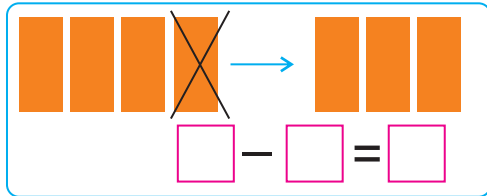
$$4 - 4 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

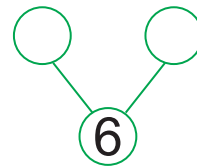
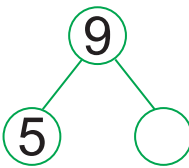
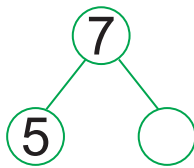
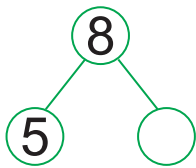
3 глава | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

8 урок | Числа на несколько единиц

1. Заполни пустые клетки.



$\square - \square = \square$



2. Реши примеры.

$2 + 3 =$

$1 + 4 =$

$3 + \square = 5$

$5 - 3 =$

$5 - \square =$

$5 - \square =$

3. Сравни.

$7 \square 8$

$9 \square 6$

$7 \square 10 - 1$

$1 \square 4 - 2$

$6 \square 5$

$4 \square 8$

$10 \square 9 + 1$

$6 \square 9 - 2$

4. Найди сумму и разницу.

$2 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

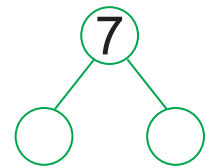
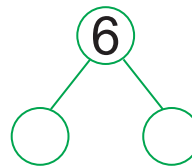
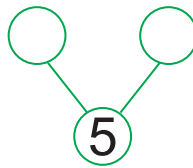
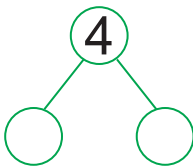
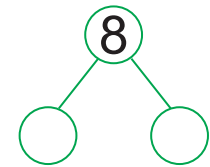
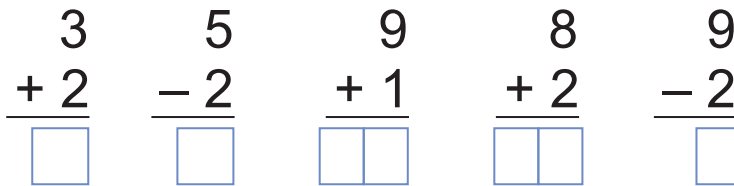
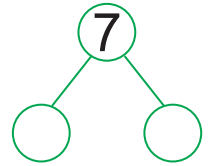
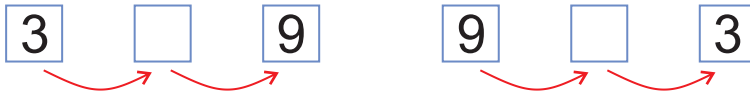
$4 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

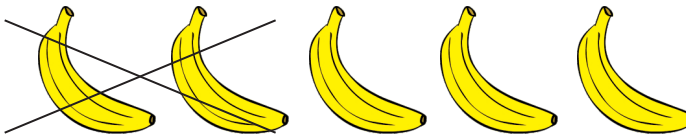
3 глава
9 урок

«Увеличить на ...»
«Уменьшить на ...»

1. Заполни пустые клетки.



2. Сколько бананов осталось?



- =

3. Сосчитай.

$$\underline{5 + 1 + 1}$$

$$\underline{9 - 1 - 1}$$

$$\underline{8 - 1 - 1}$$

$5 + 1 = \square$

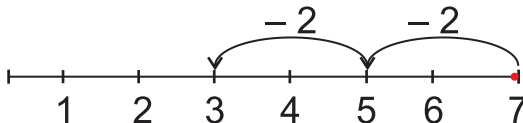
$9 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

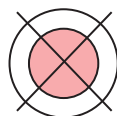
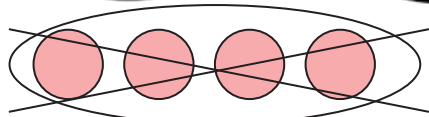


$7 - 2 - 2 = \square$

3 глава
10 урок

**Сложение и вычитание
с нулём**

1. Заполни пустые клетки.



$4 - 4 = \square$

$1 - 1 = \square$

2. Реши.

$3 - 3 = \square$

$5 - 5 = \square$

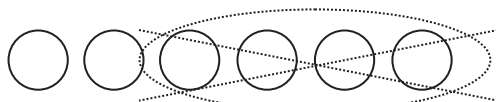
$9 - 9 = \square$

$8 - 8 = \square$

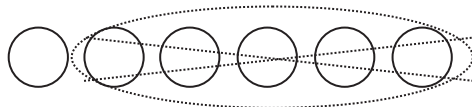
$4 - 4 = \square$

$6 - 6 = \square$

3. Сосчитай и раскрась.



$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Сосчитай с помощью рисунков.

$4 + 1 = 5$

$5 - 1 = \square$

$\square + \square = 5$

$5 - 2 = \square$

$\square + \square = 5$

$5 - 3 = \square$


$\square + \square = 5$

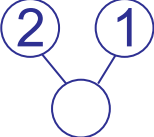
$5 - 4 = \square$


3 глава
11 урок

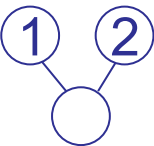
Переместительный закон сложения

1. Заполни пустые клетки.


 $2 + 1 = \square$

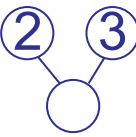



 $1 + 2 = \square$

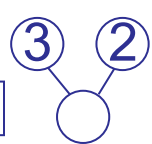


$2 \left\{ \begin{array}{l} \star \end{array} \right\}$	\square	$3 \left\{ \begin{array}{l} \blacksquare \bullet \\ \blacklozenge \bullet \end{array} \right\}$	\square
$3 \left\{ \begin{array}{l} \blacksquare \bullet \\ \blacklozenge \bullet \end{array} \right\}$	\square	$2 \left\{ \begin{array}{l} \star \end{array} \right\}$	\square

 $2 + 3 = \square$



 $3 + 2 = \square$



2. Найди и сравни суммы.



3. Сосчитай.

\oplus

5	3
3	5
8	8


\oplus


3	4
4	3


\oplus


8	1
1	8


4. Сосчитай с помощью рисунков.


 $1 + 1 = \square$

 $2 + 1 = \square$

 $3 + 1 = \square$

 $4 - 1 = \square$

 $3 - 1 = \square$

 $2 - 1 = \square$

3 глава 12 урок

Переместительный закон сложения

1. Заполни пустые клетки.

$7 + 3 = \square$

$3 + 7 = \square$

	$5 + 0 = 5$
	$1 + \square = 5$
	$2 + \square = 5$
	$3 + \square = 5$
	$4 + \square = 5$
	$0 + \square = 5$

$5 + 4 = 9$

$\square + \square = 9$

2. Сосчитай, как показано на примере.

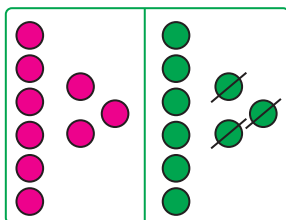
$5 + 3 = 8$ $7 + 3 = 10$ $6 + 3 = \square$

$8 = 5 + 3$ $10 = \square + \square$ $\square = \square + \square$

3. Сосчитай с помощью рисунков.

$6 + 3 = \square$

$6 + 2 + 1 = \square$



$9 - 3 = \square$

$9 - 2 - 1 = \square$

$6 + 2 = \square$

$6 + 1 + 1 = \square$

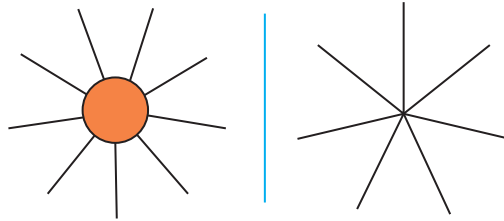
$8 - 2 = \square$

$8 - 1 - 1 = \square$

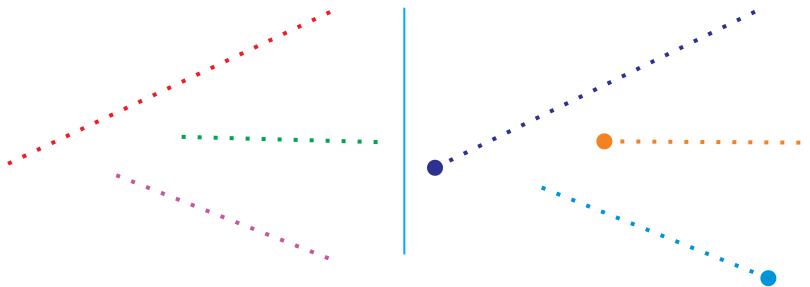
3 глава | Точка. Прямая. Луч. Отрезок.

13 урок | Ломаная и кривая

1. Сравни рисунки и рядом с ними нарисуй похожие.



2. Нарисуй по точкам и сравни образовавшиеся линии.



3. Сосчитай.

$$3 + 2 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$4 + 3 = \square$$

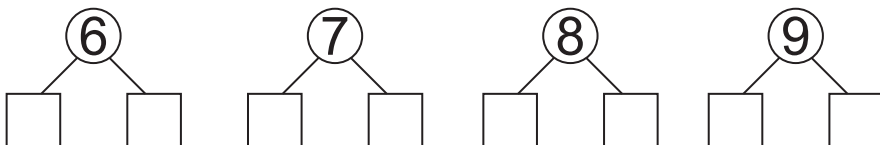
$$8 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$6 + 1 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

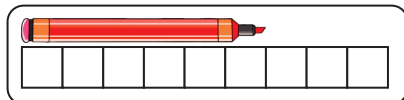
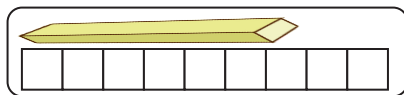
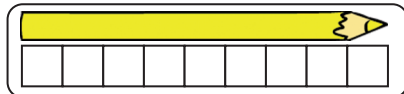
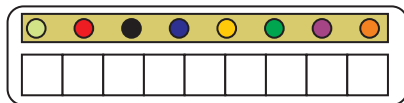
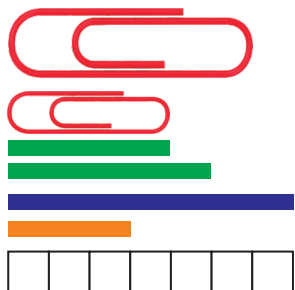
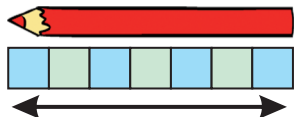
4. Заполни пустые клетки.



3 глава
14 урок

Измерение длины

1. Сравни длину предметов с помощью клеток.



2. Чему равны уменьшаемые и вычитаемые?

$$10 - \square = 9$$

$$10 - \square = 8$$

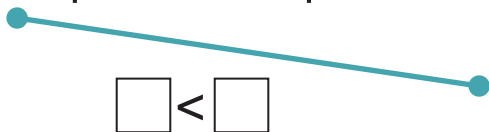
$$\square - 4 = 5$$

$$\square - 2 = 8$$

$$10 - \square = 7$$

$$8 - \square = 6$$

3. Определи приблизительную длину отрезков и сравни.



4. Сосчитай.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

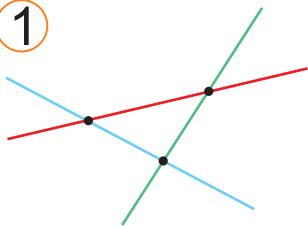
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

1. Сколько прямых линий изображено на каждом рисунке?

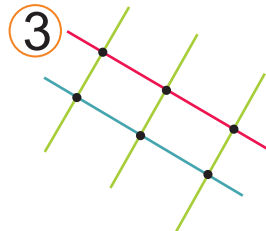
①



②

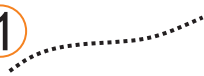


③



2. Нарисуй по точкам и найди кривые линии.

①



②



④



③



⑤



⑥



⑦



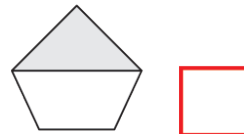
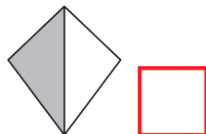
⑧



3. Раскрась и сравни похожие фигуры.
Какая лишняя?



4. Какая фигура лишняя?



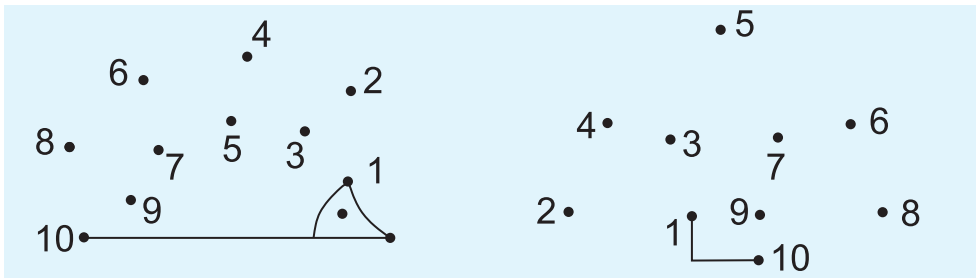
4 глава
2 урок

Виды углов

1. Нарисуй по точкам и сформируй углы.



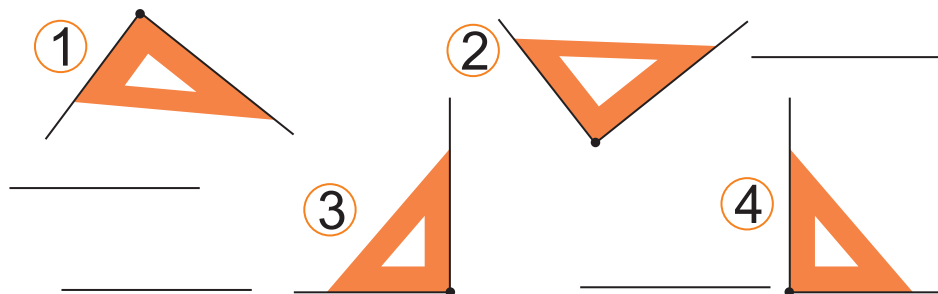
2. Соедини точки в числовом порядке.



3. Сосчитай.

$$(8) - (6) + (3) + (4) = \square \quad (9) - (3) - (5) + (7) = \square$$

4. Какие углы вы видите?
Напиши их названия.



5. Сравни.

$5 \square 3$

$6 \square 6$

$3 \square 5$

$4 \square 2$

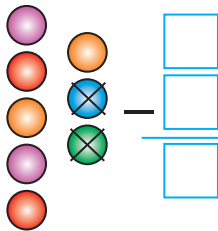
4 глава
3 урок

Виды углов

1. Напиши виды углов.



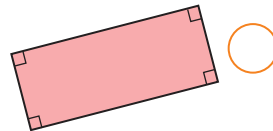
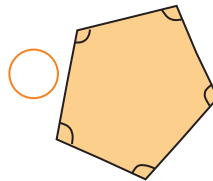
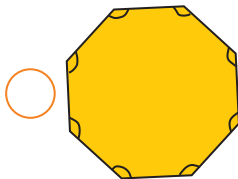
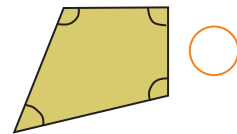
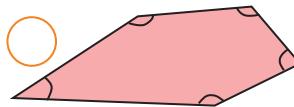
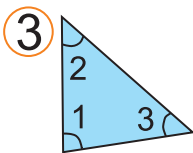
2. Выполни действия.



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$8 + 2 = \square$$

3. Сколько углов у каждой фигуры?
Посчитай и запиши.



4. Реши примеры.

$$4 + \square = 7$$

$$2 + \square = 8$$

$$1 + \square = 6$$

$$3 + \square = 7$$

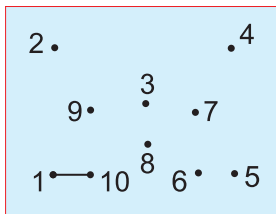
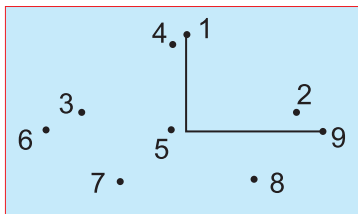
$$8 - \square = 6$$

$$6 - \square = 5$$

4 глава | Треугольник

4 урок | и его элементы

1. Соедини последовательно точки.



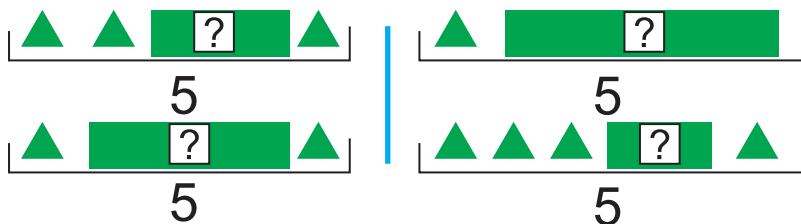
2. Сравни.

$4 \square 7$ $6 \square 8$ $9 \square 1$ $5 \square 5$ $0 \square 5$

3. Сосчитай.

5	5	3	9	9	7
$+ 4$	$+ 0$	$+ 6$	$- 5$	$- 3$	$- 3$
\hline	\hline	\hline	\hline	\hline	\hline
\square	\square	\square	\square	\square	\square

4. Сколько треугольников спрятано?



5. Сосчитай и раскрась результаты.

$9 - 9 = \square$

$9 - 0 = \square$

$8 - 7 = \square$

$5 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$9 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 2 = \square$

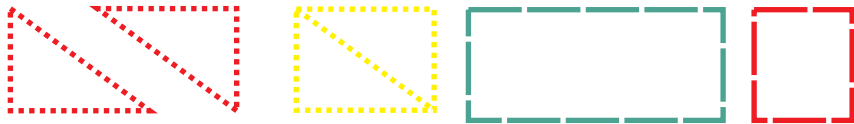
$9 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

4 глава
5 урок

Четырёхугольник и его элементы

1. Обведи линии и раскрась фигуры.



2. Сосчитай.

	$\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$
--	---

	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

$6 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \square \end{array}$
--	--

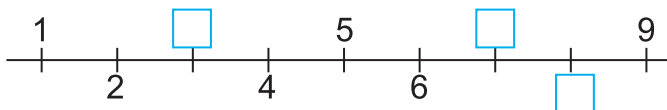
$6 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 - 2 = \dots$	$2 + 2 = \dots$

$\dots - \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$

3. Заполни пустые клетки.



$9 - \square = 4$

$6 + \square = 9$

$\square - 6 = 3$

$\square + 2 = 9$

$\square - 7 = 2$

$\square - 1 = 8$

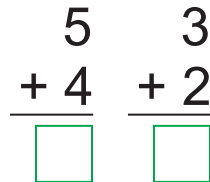
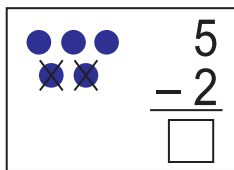
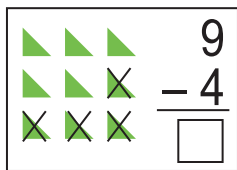
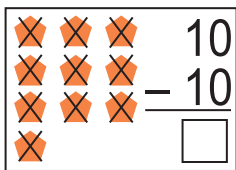
4 глава | Прямоугольник и квадрат

6 урок и квадрат

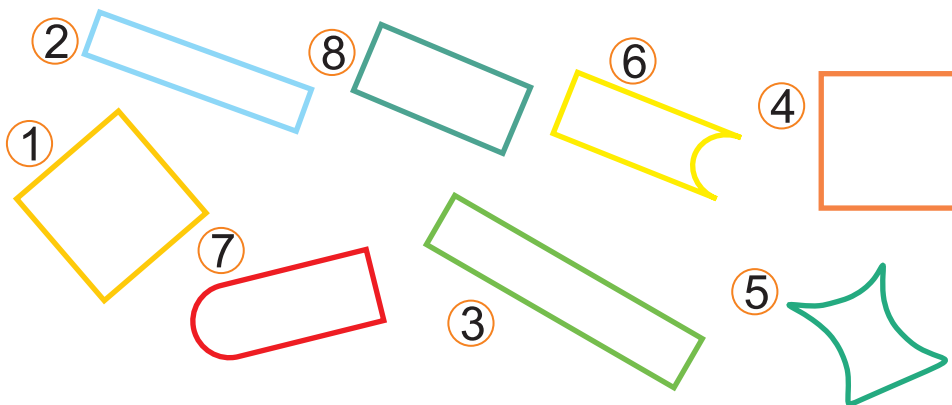
1. Обведи фигуры и раскрась.



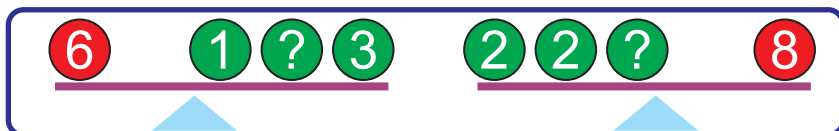
2. Сосчитай.



3. У каких фигур нет прямых углов?



4. Посмотри на картинку и реши.



= + + + + =

4 глава
7 урок

Многоугольники

1. Какая из фигур не является многоугольником? Раскрась многоугольники.



2. Заполни пустые клетки.

$$6 + 1 - 2 - 2 - 2 + 1 = \square$$

$$9 - 3 - 3 - 1 + 4 - 5 = \square$$

$6 + 1 = 7$

$5 + 2 =$

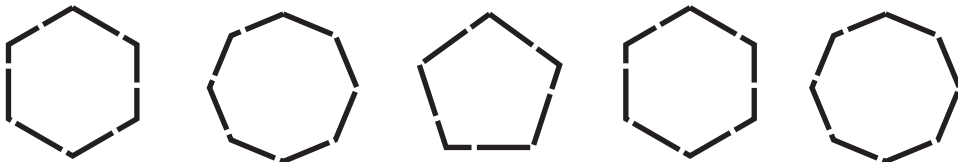
$4 + 3 =$

$1 + 6 = \square$

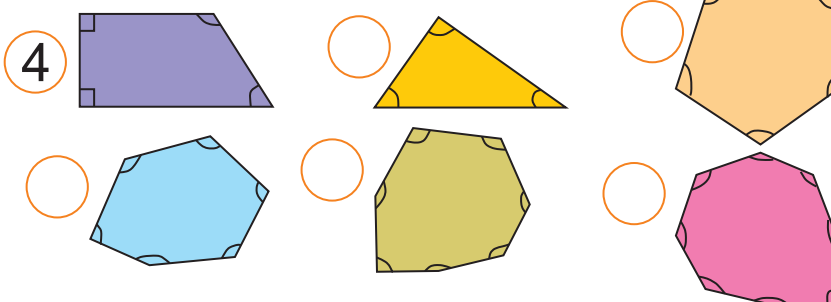
$\square + \square =$

$\square + \square =$

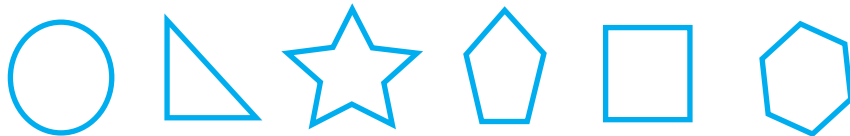
3. Раскрась похожие фигуры в одинаковый цвет.



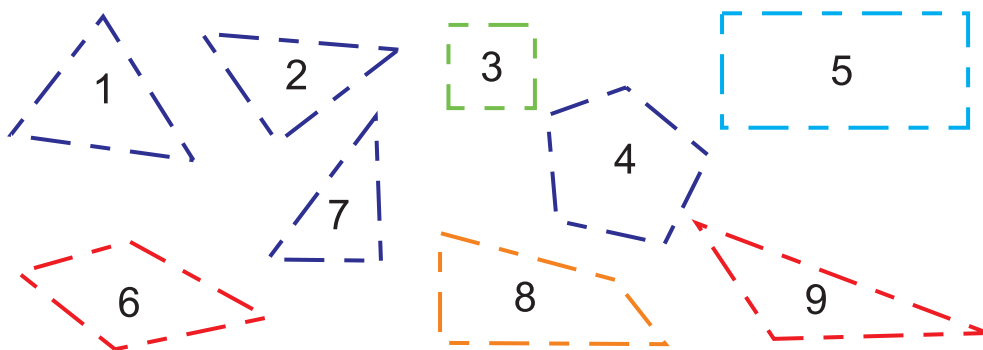
4. Посчитай углы и запиши.



1. Определи многоугольники и раскрась их.



2. Нарисуй фигуры, укажи среди них треугольники и четырёхугольники.



3. Сосчитай.

$$\text{5 pink circles} + \text{3 blue circles} = \dots$$

$$\text{5 pink circles} + \text{3 pink circles} = \dots$$

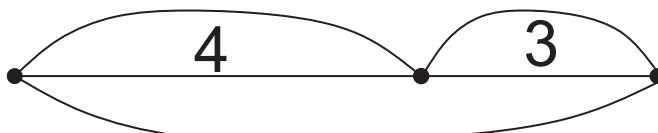
$$\text{5 purple circles} + \text{2 red circles} = \dots$$

$$\text{2 red circles} + \text{5 white circles} = \dots$$

$$\text{7 orange circles} + \text{2 green circles} = \dots$$

$$\text{5 blue circles} + \text{3 orange circles} = \dots$$

4. Составь задачу и реши.



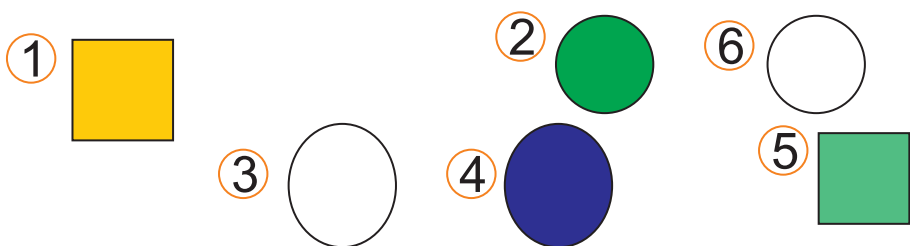
$$4 + 3 = \square$$



1. Нарисуй и раскрась многоугольники.



2. Какие фигуры лишние? Зачеркни их.



3. В каком порядке расположены числа?



4. Сосчитай.



$$1 + 4 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$3 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

5. Сравни.

$$6 \square 7$$

$$0 \square 5$$

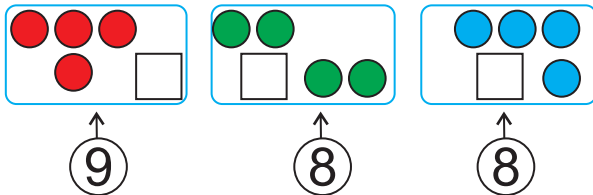
$$8 \square 3$$

$$4 \square 9$$

$$5 \square 8$$

$$5 \square 4$$

1. Запиши количество недостающих фигур.



2. Сравни.

< = >

9 8

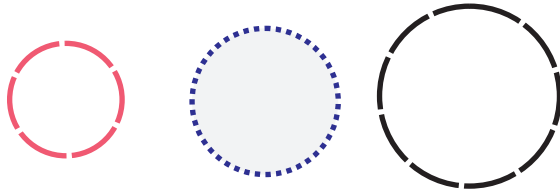
8 8

8 9

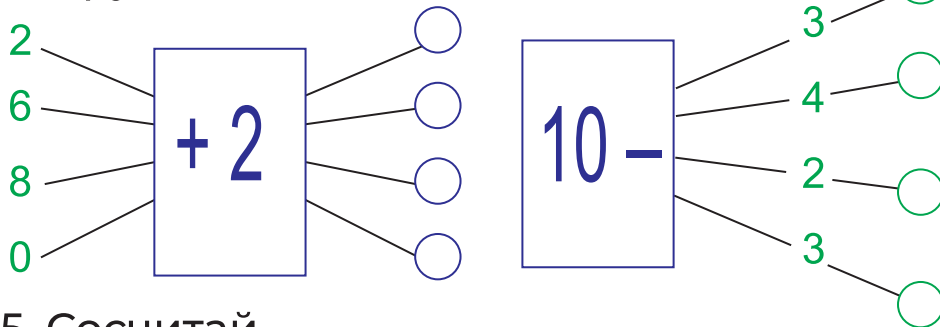
7 9

6 9

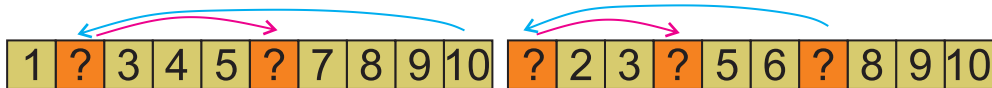
3. Нарисуй фигуры и раскрась их. Какая из них считается кругом?



4. Ответы запиши в соответствующие кружки.



5. Сосчитай.



$2 + 4 = \square$

$10 - 8 = \square$

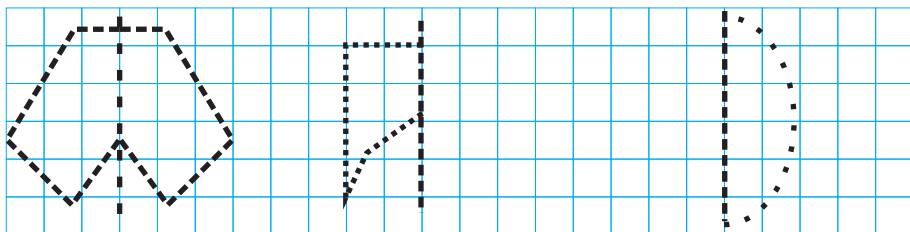
$1 + \square = 4$

$7 - 6 = \square$

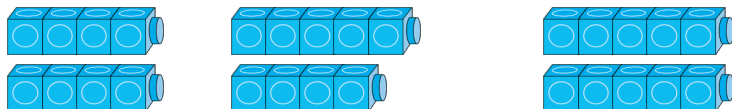
4 глава
11 урок

Симметрия

1. Дорисуй вторую часть фигуры, как показано на примере.



2. Заполни пустые клетки.



+ = 8 + = 9 + = 10

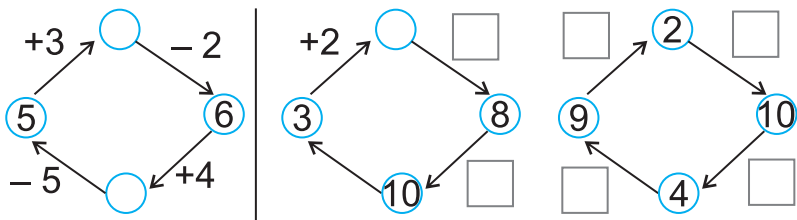
3. Какие части симметричны друг другу?
Раскрась их.



4. Сосчитай.

$5 + 1 = \square$ $8 - 2 = \square$ $8 + 2 = \square\square$
 $7 + 2 = \square$ $7 - 4 = \square$ $9 + 1 = \square\square$

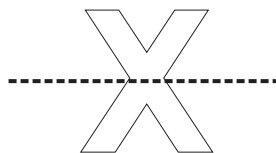
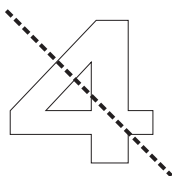
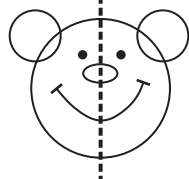
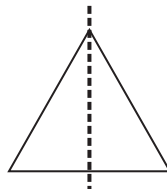
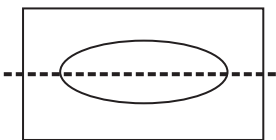
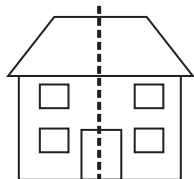
5. Сосчитай на основе последовательности.



4 глава
12 урок

Симметрия

1. Симметрично ли расположены части фигур? Раскрась их.



2. Заполни пустые клетки.



$$\square - \square = 5$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square + 5 = \square$$

$$\square - \square = 6$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square + 4 = \square$$

3. Реши примеры.

$$7 - 5 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

4. Сравни.

$$7 \square 7$$

$$6 \square 5$$

$$7 \square 2$$

$$9 \square 10$$

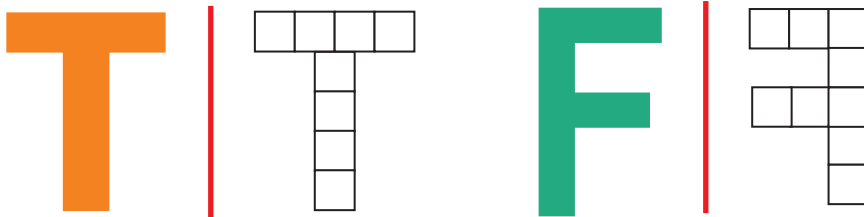
$$8 \square 9$$

$$4 \square 8$$

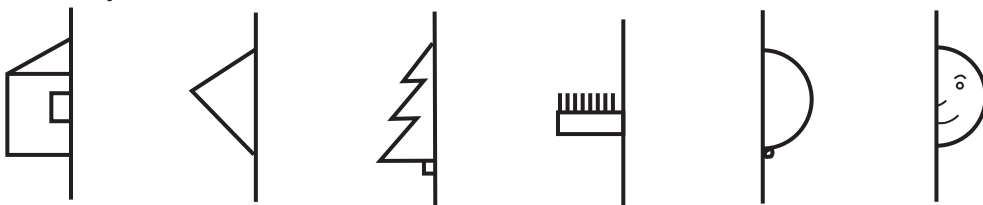
$$3 \square 4$$

$$10 \square 1$$

1. Симметрично ли расположены фигуры?



2. Нарисуй симметрично вторую половинку картинок.



3. Найди суммы и проверь результаты.



$$5 + \square = \square$$

$$5 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$8 - \square = 5$$

$$9 - \square = 5$$

4. Реши примеры.

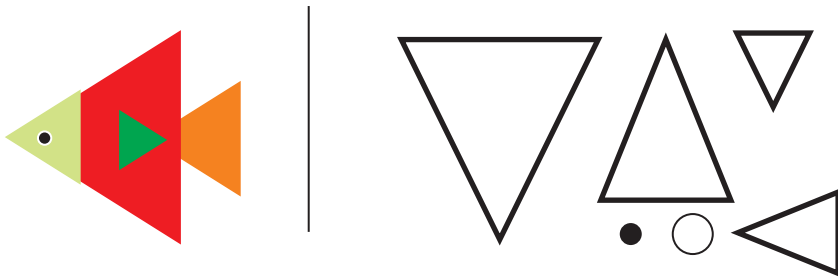
$$9 - 1 + 1 = \square \quad 6 - 2 + 6 = \square \quad 5 + 5 - 2 = \square$$

$$4 + 5 - 3 = \square \quad 9 - 2 + 1 = \square \quad 8 - 0 - 4 = \square$$

4 глава
14 урок

Составление целого из частей,
деление целого на части

1. Раскрась части по рисунку.



2. Реши примеры.

$3 - 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

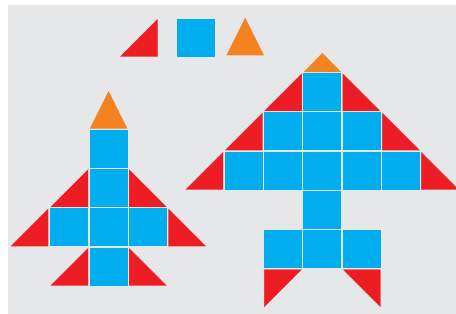
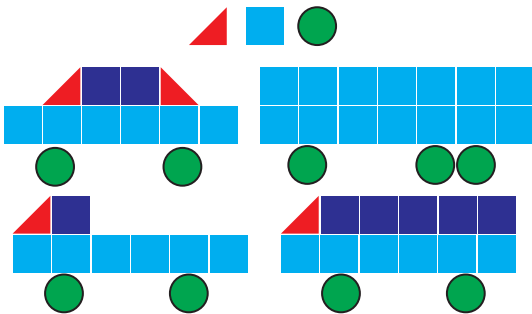
$8 + 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$1 + 7 = \square$

$4 + 4 = \square$

3. Из каких фигур составлены рисунки?



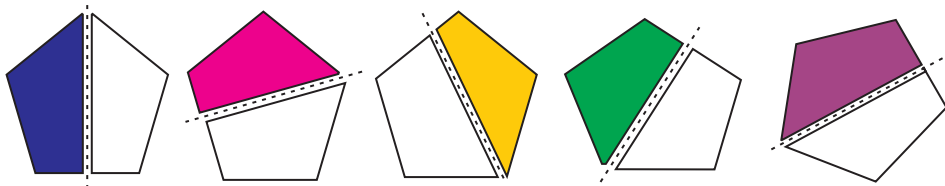
4. Сосчитай.

$\bullet + \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ = \dots$

$\circ \circ \circ + \circ \circ \circ = \dots$

$\circ \circ \circ \circ \circ + \circ \circ \circ \circ = \dots$

1. Раскрась вторые части фигур.



2. Заполни пустые клетки.

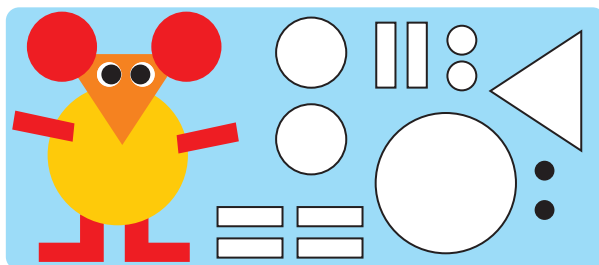
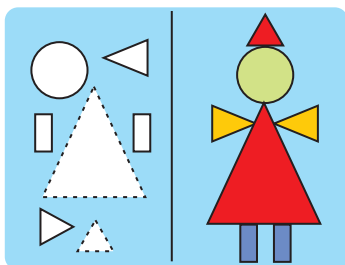
$$9 - \square = 5$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square - 5 = 4$$

$$\square + \square = 9$$

3. Раскрась части по рисунку.



4. Сосчитай.

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet = \dots \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots \end{array}$$

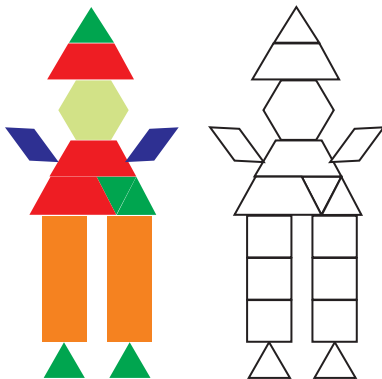
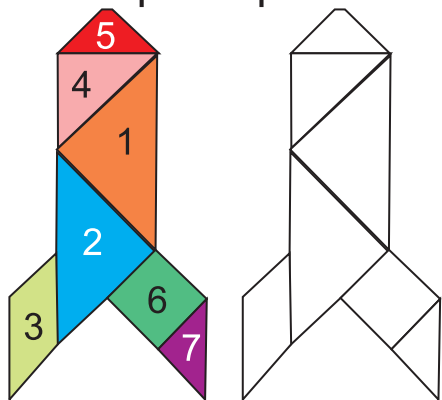
$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet = \dots \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc = \dots \end{array}$$

$6 - 5 = \dots$	$5 - 3 = \dots$
$4 - 2 = \dots$	$3 - 1 = \dots$

4 глава
16 урок

Составление
различных фигур

1. Раскрась фигуры, как показано на примерах.



2. Сосчитай.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

3. Какие числа должны быть вместо вопросительных знаков?

$6 + \text{fish} = 9$
 $\text{fish} + \text{fish} = 8$
 $\text{fish} - \text{fish} = 4$
 $\text{fish} + \text{fish} + \text{fish} = ?$

$8 + \text{pear} = 9$
 $\text{pear} + \text{orange} = 7$
 $\text{orange} + \text{leaf} = 8$
 $\text{leaf} + \text{pear} + \text{orange} = ?$

4. Найди сумму и разницу.

$6 + 4 = \square \square$

$10 - 5 = \square \square$

$7 + 3 = \square \square$

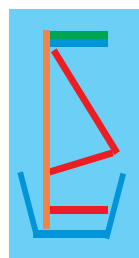
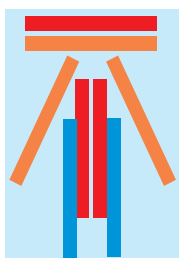
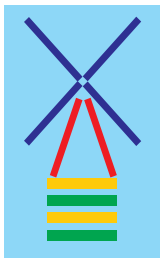
$2 + 8 = \square \square$

$9 - 2 = \square \square$

$8 - 2 = \square \square$

4 глава | Составление 17 урок | различных фигур

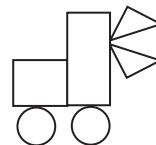
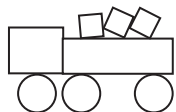
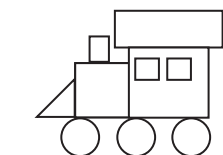
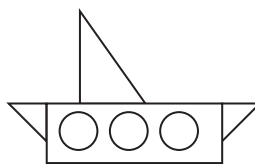
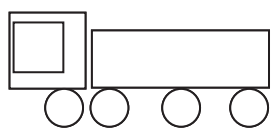
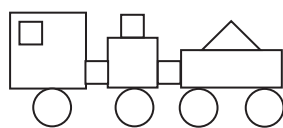
1. Создай фигуры с помощью палочек.



2. Заполни пустые клетки.

$10 - \square = 9$	$10 - \square = 8$	$\square - 4 = 5$
$\square - 2 = 8$	$10 - \square = 7$	$8 - \square = 6$

3. Раскрась фигуры, как показано на примере.



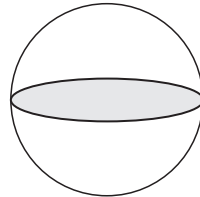
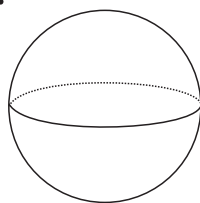
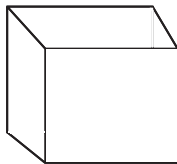
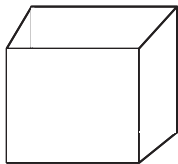
4. Реши примеры.

$6 - 2 = \square$	$9 - 5 = \square$	$9 - 3 = \square$
$0 + 6 = \square$	$5 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$

4 глава
18 урок

Простейшие
пространственные фигуры

1. Раскрась кубы в зелёный цвет,
а шары – в красный.



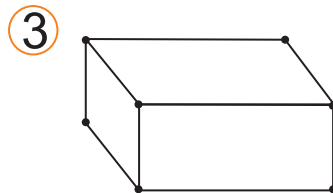
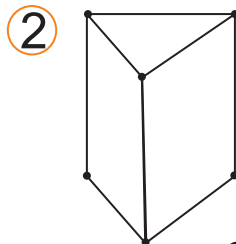
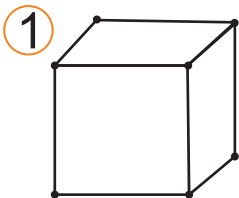
2. Реши примеры.

$$9 - 4 + 2 = \square \quad 7 + 2 - 9 = \square \quad 3 + 5 = \square$$

$$8 + 1 - 5 = \square \quad 3 + 4 + 1 = \square \quad 0 + 2 = \square$$

$$6 - 3 - 1 = \square \quad 5 - 3 + 4 = \square \quad 4 - 3 = \square$$

3. Найди, сколько отрезков есть
в каждой фигуре.



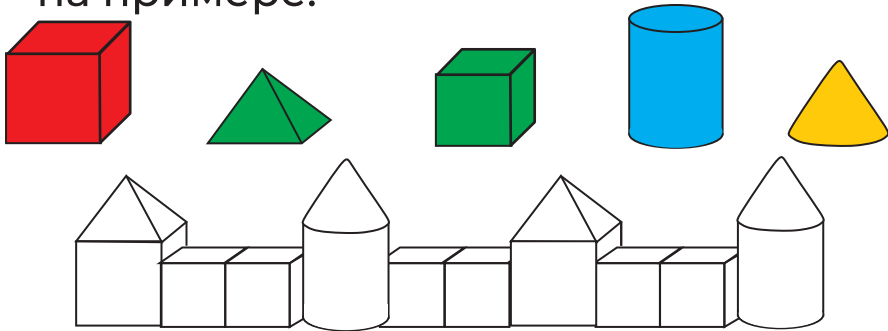
4. Чему равна разница?

$4 - 1 = \dots$	$7 - 2 = \dots$
$7 - 3 = \dots$	$8 - 2 = \dots$

4 глава
19 урок

Простейшие
пространственные фигуры

1. Раскрась фигуры, как показано на примере.



2. Заполни пустые клетки.

$$\begin{array}{r}
 6 - \square \\
 \downarrow \\
 5 - \square \\
 \downarrow \\
 5 - \square \\
 \downarrow \\
 \square + 1 \\
 \downarrow \\
 5 - \square = 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 + 2 \\
 \downarrow \\
 \square - 3 \\
 \downarrow \\
 4 - \square \\
 \downarrow \\
 \square - 2 \\
 \downarrow \\
 \square + 1 = 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 2 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 - 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 2 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 - 5 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

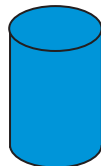
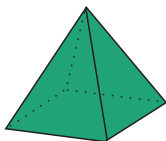
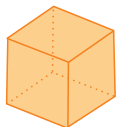
3. На основе картинки заполни подходящими числами пустые клетки и сосчитай.



$$\square - \square - \square = \square \quad \square + \square + \square = \square$$

4 глава | Простейшие 20 урок | пространственные фигуры

1. Рядом с фигурами нарисуй похожие.



2. Реши примеры.

$4 + \square = 7$

$8 - \square = 8$

$3 + 5 - \square = 7$

$\square - 2 = 6$

$0 + \square = 5$

$1 + 6 + \square = 9$

$5 + \square = 9$

$\square - 7 = 0$

$9 - \square - \square = 4$

3. Сосчитай.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

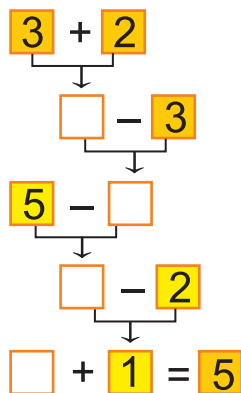
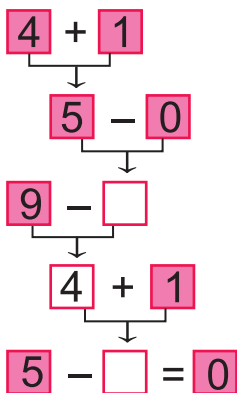
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

4. Заполни пустые клетки.





$5 + \square = 10$

10

1. Реши примеры.

$10 - 2 - 2 - 2 - 2 = \square \quad \square + \square = \square$

$3 + 3 + 3 - 9 + 10 = \square \quad \square - \square = \square$

2. Сосчитай на основе чертежа.



$2 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$

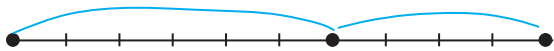
$4 - \square = 3$

$\square - \square = \square$

3. Реши, как показано на примере.



$7 + 3 = \square \square$



$\square + \square = \square \square$



$\square + \square = \square \square$

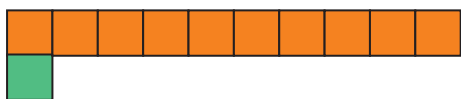
4. Сосчитай.

$1 + 2 + 2 = \square$

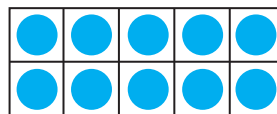
$7 + 2 = \square$

$9 - 2 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$



11



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Реши примеры.

$5 - 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$9 - 0 = \square$

$9 - 9 = \square$

$9 + 0 = \square$

$4 - 4 = \square$

$4 + 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$4 + 1 = \square$

2. Сосчитай и запиши.



$\bullet = \dots$



$\bullet\bullet = \dots$



$\bullet\bullet\bullet = \dots$

3. Реши примеры.

$8 + 1 = \square$

$5 + 1 - 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$9 + 1 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 2 + 3 = \square$

4. Выполни действия.

$3 + 6 - 3 = \square$

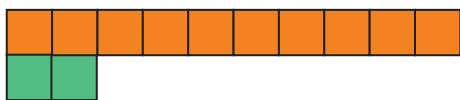
$11 + 6 - 7 = \square\square$

$8 - 3 + 4 = \square$

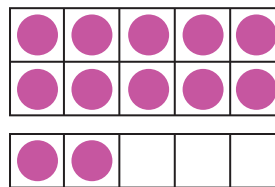
$11 - 1 + 1 = \square\square$

$9 - 4 - 1 = \square$

$11 + 1 - 2 = \square\square$



12



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Заполни пустые клетки.

$$\square\square + \square = \square\square$$

2. Сосчитай.

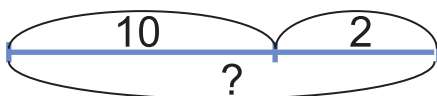
$$6 \text{ purple circles} + 2 \text{ green circles} + 1 \text{ red circle} = \dots \quad 6 + 2 + 1 = \square$$

$$9 \text{ purple circles} - 2 \text{ green circles} - 6 \text{ red circles} = \dots \quad 9 - 2 - 6 = \square$$

$$8 \text{ white circles} + 3 \text{ pink circles} + 2 \text{ green circles} = \dots$$

$$5 \text{ yellow circles} + 4 \text{ blue circles} + 3 \text{ purple circles} = \dots$$

3. Сосчитай на основе чертежа.



$$\square\square + \square = \square\square$$

4. Чему равны сумма и разница?

$$6 + 3 = \square$$

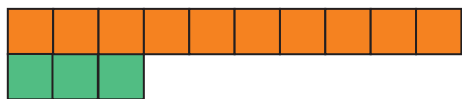
$$8 - 3 = \square$$

$$0 + 3 = \square$$

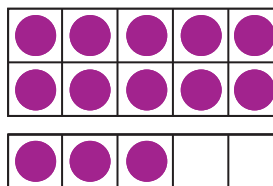
$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$1 + 0 = \square$$



13



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Реши примеры.

$3 + 4 = \square$

$6 - 5 = \square$

$8 + 2 = \square\square$

$5 + 3 = \square$

$7 - 6 = \square$

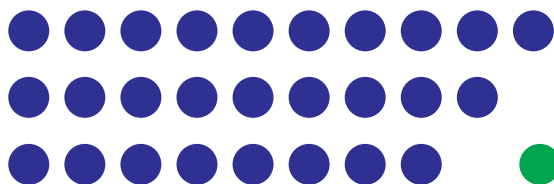
$9 + 1 = \square\square$

$6 + 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$3 + 7 = \square\square$

2. Сосчитай и запиши.

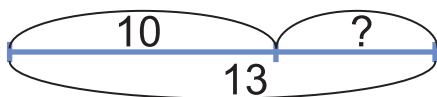


$3 \text{ green circles} = \dots$

$4 \text{ green circles} = \dots$

$5 \text{ green circles} = \dots$

3. Чему равна разница?



$\square\square - \square\square = \square$

4. Реши примеры.

$5 + 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$7 - 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

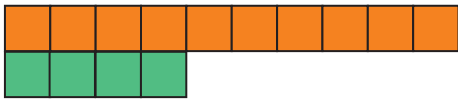
$9 - 3 = \square$

$7 - 1 = \square$

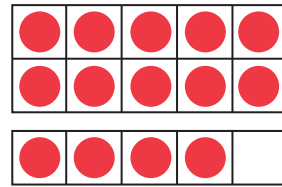
$8 + 0 = \square$

$8 + 1 = \square$

$8 + 2 = \square\square$



14



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Заполни пустые клетки.

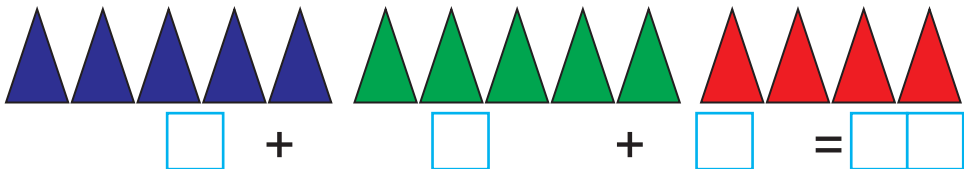
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

2. Чему равна сумма?

$$\circ\circ\circ\circ\circ\circ + \circ\circ\circ + \circ\circ\circ\circ = \dots$$

$$\circ\circ\circ\circ + \circ\circ\circ\circ\circ + \circ\circ\circ\circ = \dots$$



3. Составь задачу и реши.



$$\square\square - \square = \square\square$$

4. Реши примеры.

$$8 + \square = 10$$

$$9 - \square = 7$$

$$\square - 3 = 2$$

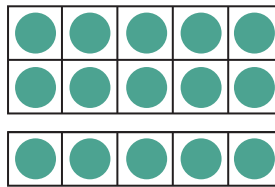
$$7 - \square = 6$$

$$\square + 2 = 6$$

$$6 - \square = 4$$



15



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Реши примеры.

$$15 - 3 - 2 = \square\square$$

$$15 - 3 - 2 = \square\square$$

$$10 + 2 + 5 = \square\square$$

$$10 + 4 + 1 = \square\square$$

2. Сравни.

$$5 \square 6$$

$$8 \square 10$$

$$14 \square 13$$

$$7 \square 11$$

$$1 \square 0$$

$$9 \square 6$$

$$12 \square 12$$

$$15 \square 5$$

3. Найди решение.

$$\square + \square = 8$$

$$\star + \star = 10$$

$$\square + \triangle = 7$$

$$\star - \diamond = 3$$

$$\triangle - \bigcirc = 2$$

$$\diamond + \hexagon = 5$$

$$\square + \triangle + \bigcirc = \square$$

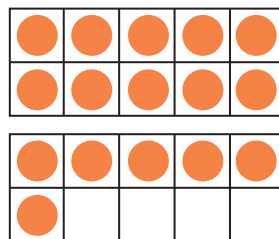
$$\star + \diamond + \hexagon = \square\square$$

$$10 + 3 + \square = 15$$

$$10 + \square + \square = 15$$



$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Заполни пустые клетки.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

2. Реши примеры.

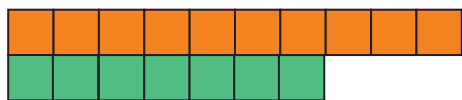
$$\begin{array}{lll} 8 + 2 = \square & 5 + 4 = \square & 3 + 4 = \square \\ 10 - 2 = \square & 9 - 4 = \square & 7 - 3 = \square \\ 10 - 8 = \square & 9 - 5 = \square & 7 - 4 = \square \end{array}$$

3. Чему равна сумма?



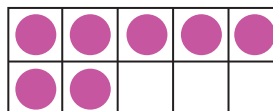
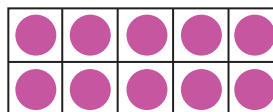
4. Сосчитай и сравни результаты.

$$\begin{array}{lll} 3 + 4 \square 7 & 9 \square 10 - 2 & 8 \square 4 + 4 \\ 8 - 3 \square 4 & 6 \square 5 + 3 & 7 \square 10 - 3 \end{array}$$



17

$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Найди сумму и разницу.

$$9 - 1 = \square \quad 3 + 3 = \square \quad 4 - 4 = \square \quad 6 - 4 = \square$$

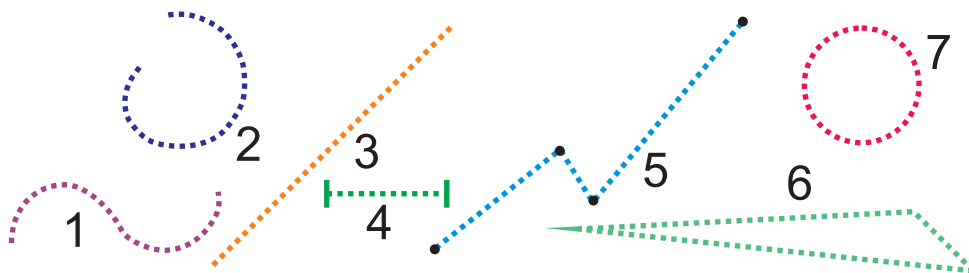
$$9 - 2 = \square \quad 3 + 4 = \square \quad 5 - 4 = \square \quad 7 - 4 = \square$$

2. Поставь соответствующий знак действия.

$$4 \square + 3 \square 2 = 9 \quad 9 \square - 6 \square 3 = 0 \quad 9 \square 2 = 7$$

$$5 \square - 1 \square 2 = 4 \quad 6 \square - 4 \square 5 = 7 \quad 6 \square 3 = 9$$

3. Нарисуй фигуры по точкам и назови их.



4. Реши примеры.

$$12 - 2 + 4 = \square\square$$

$$17 - 3 - 2 = \square\square$$

$$12 - 2 + 5 = \square\square$$

$$14 + 2 - 5 = \square\square$$

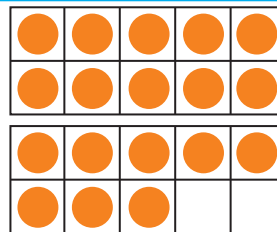
$$12 - 2 + 7 = \square\square$$

$$17 - 7 + 6 = \square\square$$

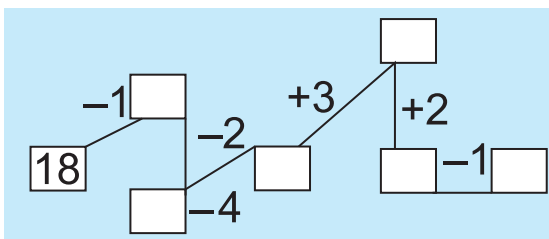


18

$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Заполни пустые клетки.



$$10 + 5 + \square = 18$$

$$10 + \square + 3 = 18$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ + \boxed{5} \\ \hline \square\square \\ \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{8} \\ + \boxed{2} \\ \hline \square\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + \boxed{6} \\ \hline \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Сколько всего машин?

Было – 6 штук,
Привезли – 10 штук,
Всего – ?



$$\square + \square\square = \square\square$$

3. Реши примеры.

$$10 - 8 + 8 = \square\square$$

$$18 - 3 - 5 = \square\square$$

$$15 - 5 + 5 = \square\square$$

$$12 + 6 - 3 = \square\square$$

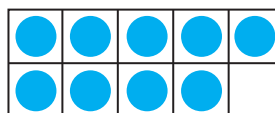
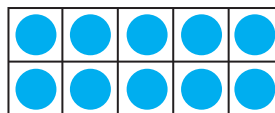
$$17 - 7 + 5 = \square\square$$

$$18 - 8 + 2 = \square\square$$



19

$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Поставь соответствующий знак действия.

$$9 \square - 3 \square \quad 2 = 8 \quad 3 \square + 6 \square \quad 9 = 0 \quad 9 \square \quad 3 = 6$$

$$2 \square + 1 \square \quad 5 = 8 \quad 6 \square - 4 \square \quad 2 = 4 \quad 9 \square \quad 4 = 5$$

2. Чему равна сумма?



$$\square\square + \square = \square\square$$

3. Составь примеры, сумма которых должна равняться 12.



4. Реши примеры.

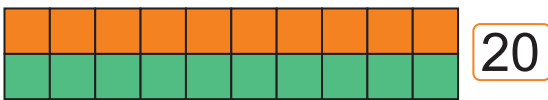
$$17 - 7 = \square\square \quad 19 - 9 = \square\square \quad 11 + 3 = \square\square$$

$$16 - 6 = \square\square \quad 19 - 8 = \square\square \quad 11 + 4 = \square\square$$

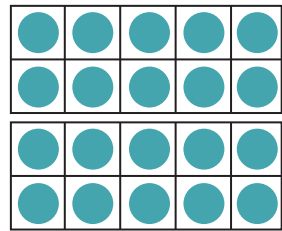
$$15 - 5 = \square\square \quad 19 - 7 = \square\square \quad 11 + 5 = \square\square$$

5 глава
11 урок

Число 20

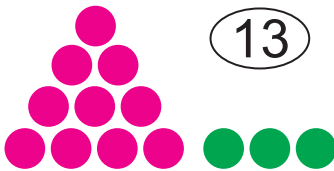


20

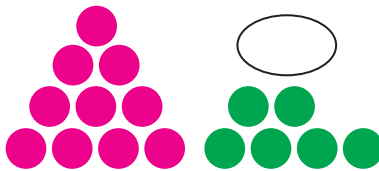


$$\square\square + \square\square = \square\square$$

1. Вырази фигуры в цифрах.

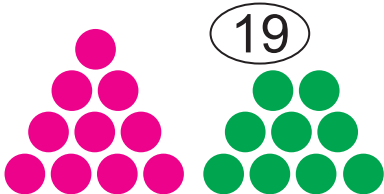


13

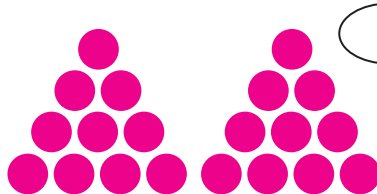


○

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



19



○

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

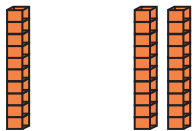
$$6 + 4 + \square = 15$$

$$6 + 4 + \square = 17$$

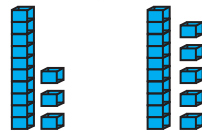
5 глава
12 урок

Числа от 11 до 20

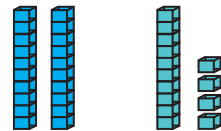
1. Запиши соответствующие числа и сравни.



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$

2. Заполни пустые клетки.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

5 глава
13 урок

Составление различных фигур из палочек

Создай фигуры с помощью палочек.



5 глава
14 урок

Отличия в картинках

Найди число вместо вопросительного знака.

$$\begin{array}{c} \textcircled{3} + \textcircled{4} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \textcircled{?} - \textcircled{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

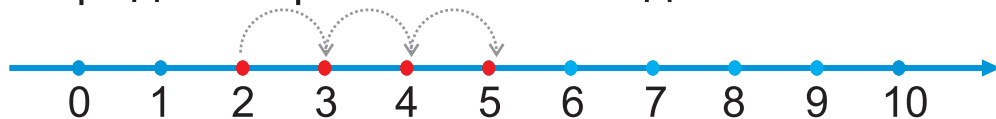
$$\begin{array}{c} \textcircled{2} + \textcircled{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \textcircled{?} - \textcircled{4} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{13} + \textcircled{7} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \textcircled{?} - \textcircled{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

5 глава
15 урок

Продолжение последовательности

1. Продолжи рисовать последовательно.



2. Сосчитай.

$$\text{1 dot} + \text{2 dots} + \text{3 dots} = \square$$

$$\text{4 dots} + \text{5 dots} + \text{6 dots} = \square \square$$

$$\text{3 dots} + \text{4 dots} + \text{5 dots} = \square \square$$

$$\text{1 dot} + \text{2 dots} + \text{3 dots} = \square$$

Математика 1 класс (Текст): рабочая тетрадь / М. Джумаев (и др.). – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 72 стр.

ISBN 978-9943-7154-8-6

УДК 51(075.3)
ББК 22.1я71

Учебное издание
Маманазар Джумаев, Лолахон Уринбаева,
Шухрат Исмаилов, Нигора Рузикулова

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 1 классов средних
общеобразовательных школ

Перевод с узбекского – *Гулчирой Останова*
Редактор – *Заре Сардарян*
Художник – *Азизбек Джабборов*
Технический редактор – *Акмаль Сулаймонов*
Художественный редактор – *Сарвар Фармонов*
Дизайнер – *Дилмурод Мулла-Ахунов*
Компьютерная верстка – *Зилола Алиева*

Разрешено в печать 01.08.2021 г. Формат 70x90 1/16.
Гарнитура «Arial». Размер шрифта 16. Офсетная печать.
Условный печатный лист 5,27. Учётно-издательский лист 10,93.
Тираж _____. Заказ №_____.

Отпечатано в типографии ООО «Yangiyul Poligraph Service».
112001. Ташкентская область, город Янгиюль,
улица Самаркандская, 44.