

МАТЕМАТИКА

Жалпы орто билим берүүчү
мектептердин
1-классы үчүн иш дептери

Өзбекстан Республикасы
Элге билим берүү министрлиги
тарабынан сунушталган

Жаңы басылым

1

ТАШКЕНТ – 2021

УЎК 51(075.3)

КБК 22.1я71

М 29

Түзүүчүлөр:

Маманазар Жумаев, Лолахон Уринбоева,
Шухрат Исмаилов, Нигора Рузикулова.

Эл аралык эксперт
Марселло Старикофф

Пикир жазгандар:

Ф. Жумаева – Ташкент шаары Чыланзар районундагы 188-жалпы орто билим берүүчү мектептин 1-категориялуу башталгыч класс мугалими;

Д. Мирзаахмедова – Ташкент шаары Мирзо Улукбек районундагы ЭБМКФПА мектебинин башталгыч класс мугалими.

Математика 1-класс [Текст]: иш дептери / М. Жумаев [жана башк.].
- Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021. – 72 б.

ЮНИСЕФдин Өзбекстандагы өкүлчүлүгү менен биргеликте даярдалды.

Өзбекстан Республикасынын илимдер академиясы В.И.Романовский атындагы математика институтунун корутундусунун негизинде өркүндөтүлгөн.

Оригинал макеттин дизайн концепциясы Республикалык билим берүү борбору тарабынан иштелди.

Республикалык максаттуу китеп фондунун каражаттары эсебинен басылды.

ISBN 978-9943-7155-1-6

© Республикалык билим берүү борбору, 2021

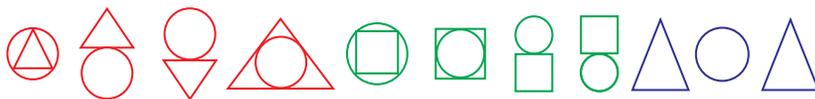
1-бөлүм
2-сабак

Нерселердин өз ара
жайгашуусу

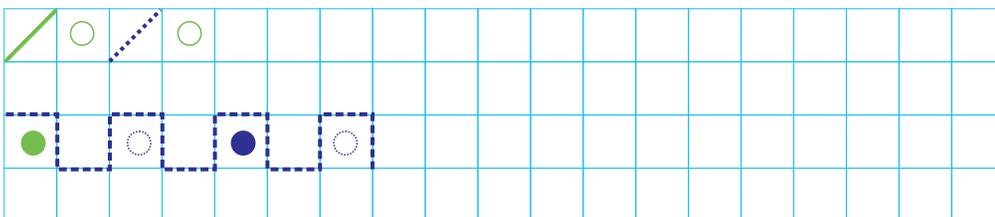
1. Топ каерде жайгашкан? Аны боёйбуз.



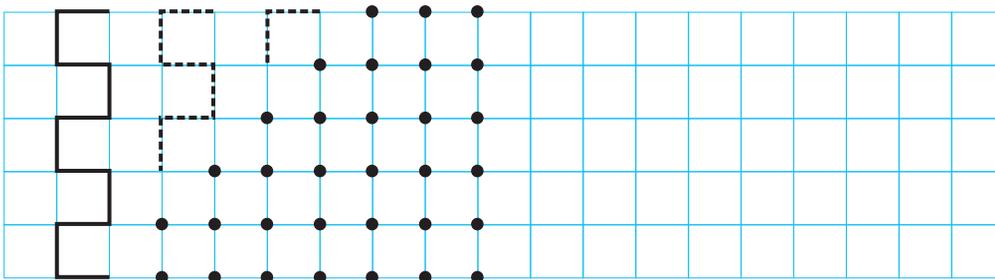
2. Фигураларды боё жана тегеректин
жайгашуусун айт.



3. Сызууну улант.



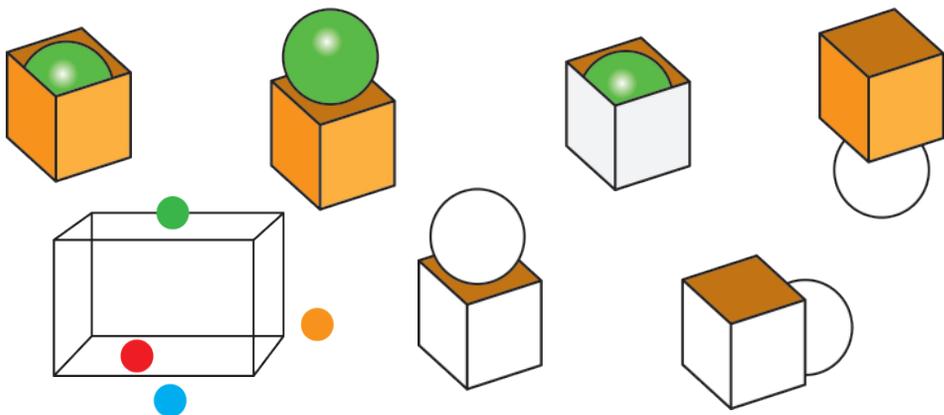
4. Чекиттерди үлгүдөгүдөй туташтырабыз.



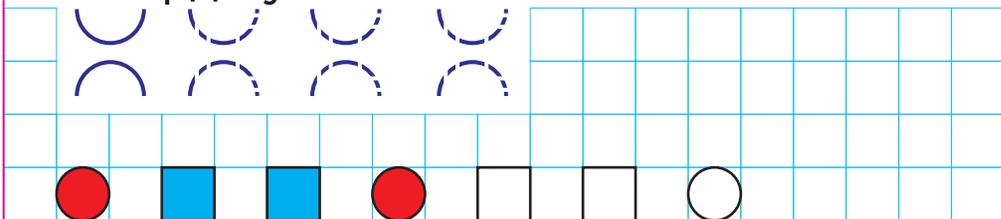
1-бөлүм | Нерселердин өз ара жайгашуусу

3-сабак

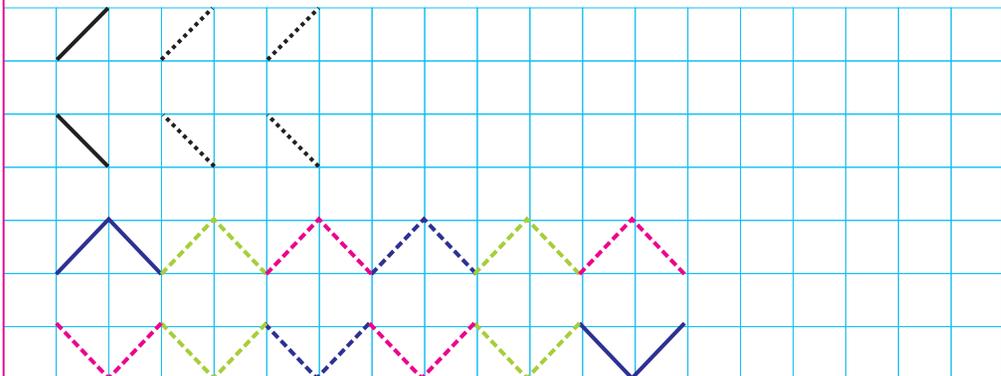
1. Фигуралар кандай жайгашкан?
Аларды үлгүдөгүдөй боё.



2. Фигураларды салыштырабыз жана катарды улантабыз.



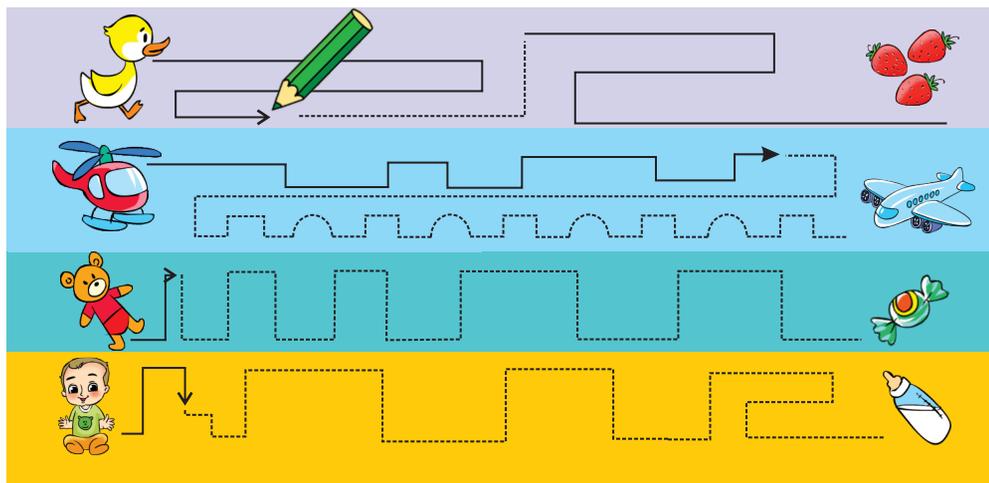
3. Сызууну улант.



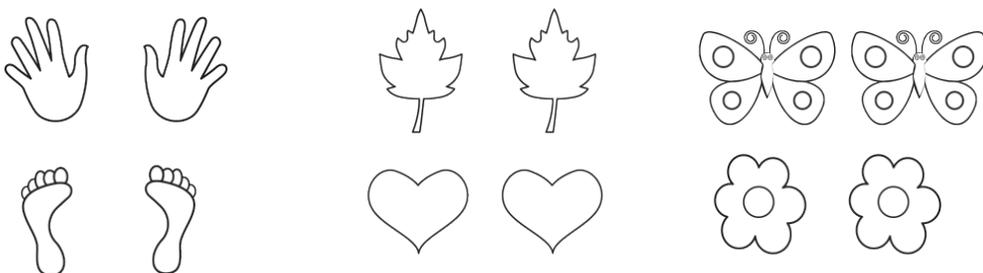
1-бөлүм | Нерселердин өз ара жайгашуусу

4-сабак

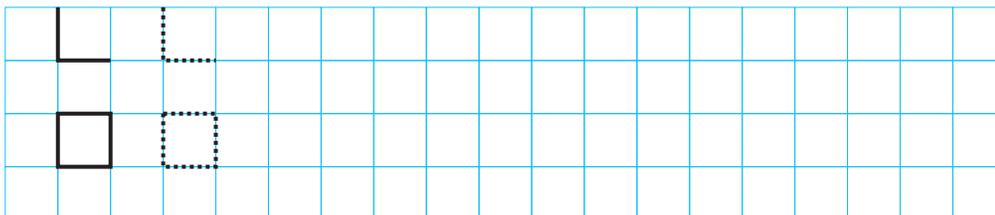
1. Кыймыл-аракеттерди улантабыз.



2. Ар бир фигуранын (сүрөттөрүн) оң жактагысын жашыл, сол жактагысын көк түскө боё.



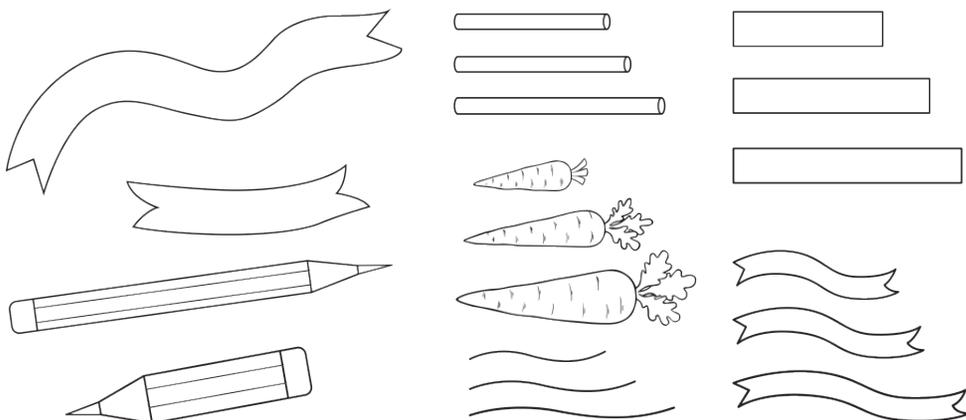
3. Сызууну улант.



1-бөлүм
5-сабак

Нерселерди салыштыруу

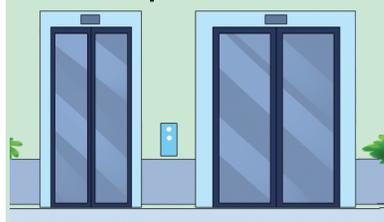
1. Узун нерселерди көк, кыскаларын жашыл, калгандарын кызыл түскө боё.



2. Кайсы жагындагы жогоруда?
Кайсы жагындагы төмөндө?
Сүрөттөрдү боё.



3. Кайсы бири кең?



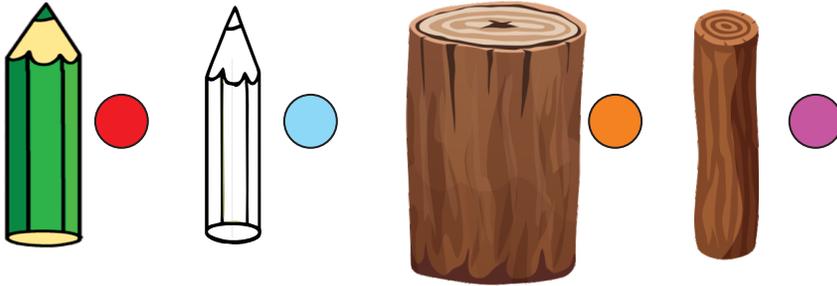
4. Жазууну улант.

+	+																		
-	-																		
+	-	+																	

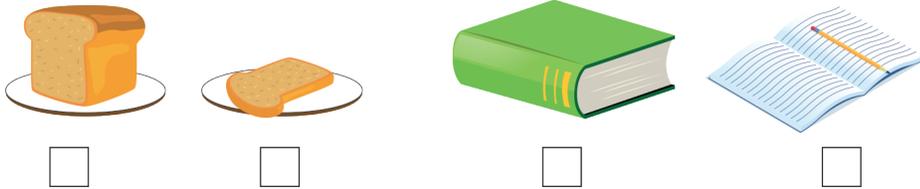
1-бөлүм
6-сабак

Нерселерди салыштыруу

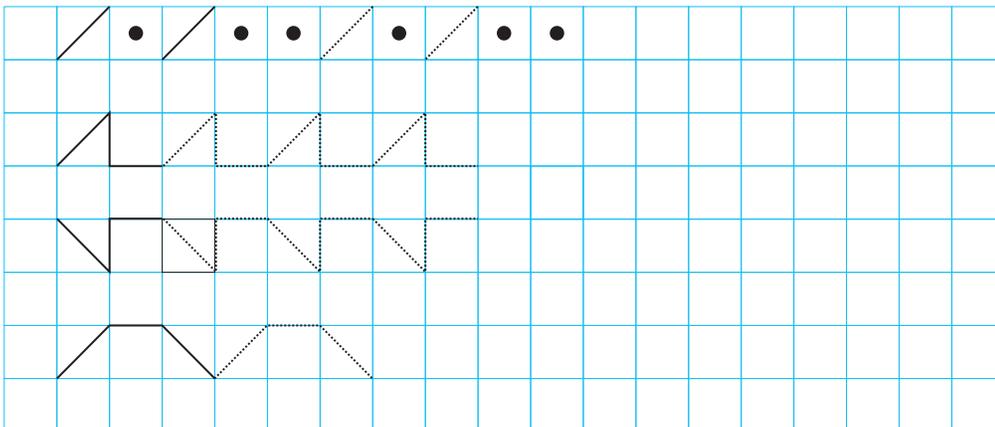
1. Кайсы бири жоон? Кайсы бири ичкерээк?



2. Белгилейбиз: кайсы бири калың?



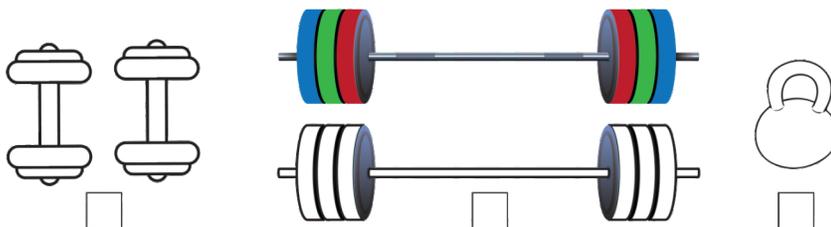
3. Сызууну улант.



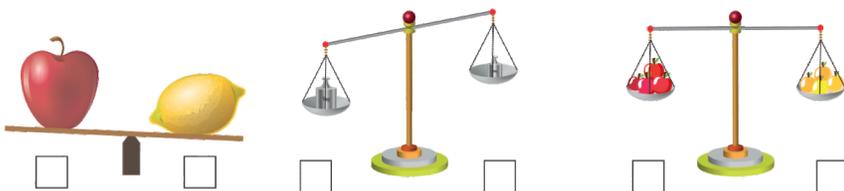
1-бөлүм 7-сабак

Нерселерди салыштыруу

1. Гантель оорбу же штангабы? Туура келген түстөрдү тандап, аларды боёйбуз.



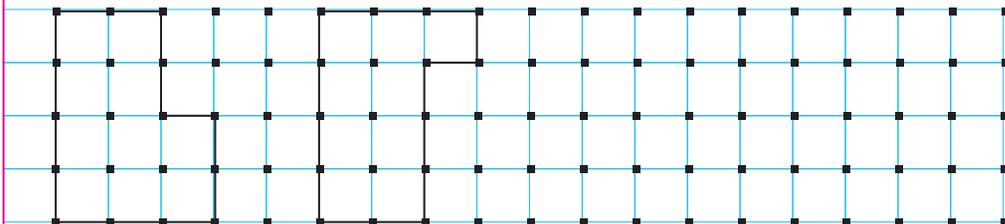
2. Оор жагына +, жеңил жагына -, барабар болсо = белгисин коёбуз.



3. Салыштырабыз, айырмасын аныктап боёйбуз.



4. Чеңиттерди туташтырып, фигураларды пайда кылабыз.



1-бөлүм

8-сабак

Нерселерди салыштыруу

1. Үлгүдөгүдөй жоопторду айтабыз.

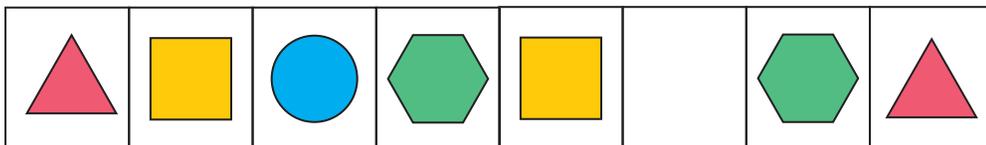
Түс боюнча салыштыруу.	Фигура боюнча салыштыруу	Өлчөмдөрү боюнча салыштыруу.
①	②	③

1. Биринчи топто түсү кызыл тегерекчелер жана төрт бурчтук, экинчи топто көк төрт бурчтук.

2. Биринчи топто фигурасы бирдей _____ жана _____.

3. Биринчи топто кичине фигуралар _____ жана _____.

2. Түшүрүп калтырылган фигураны сызабыз.

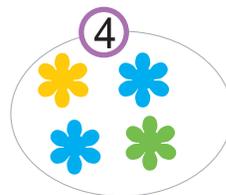
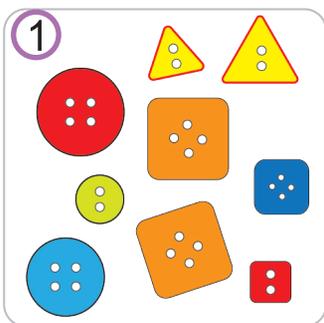


3. Чекиртерди туташтырып, фигураларды пайда кылабыз.

1-бөлүм
9-сабак

Нерселерди касиеттери боюнча топторго ажыратуу

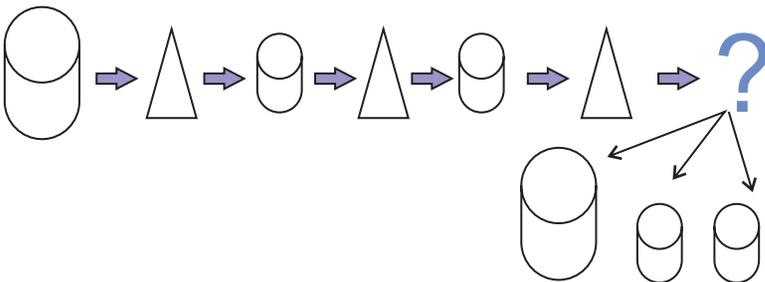
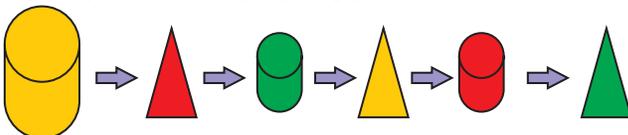
1. Нерселерди топторго ажратабыз, аттарын атайбыз.



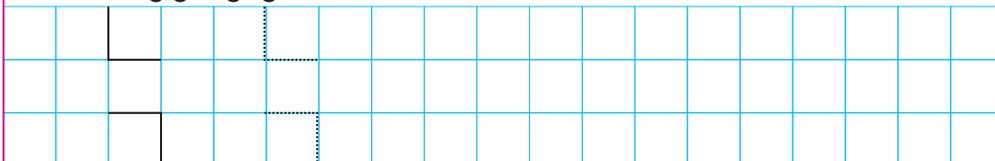
2. Үлгүдөгүдөй боёйбуз.

Кезектеги фигура кайсы бири болот?

Булардын түсү, фигурасы боюнча топторго ажыратабыз.

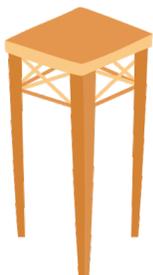


3. Сызууну улант.



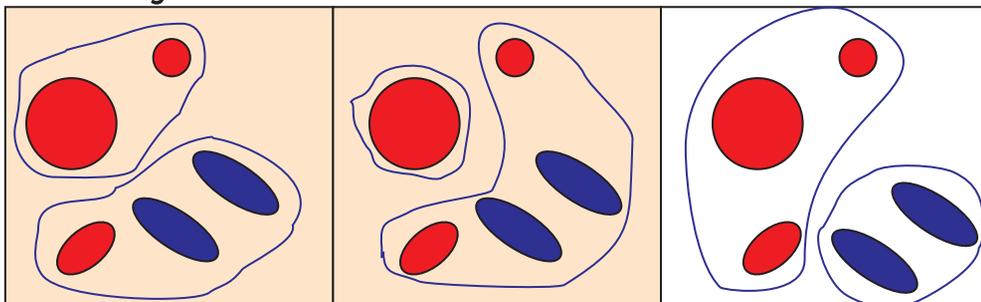
1-бөлүм | Нерселерди касиеттери 10-сабак | боюнча топторго ажыратуу

1. Нерселер кандай касиеттер негизинде топторго ажыратылган?





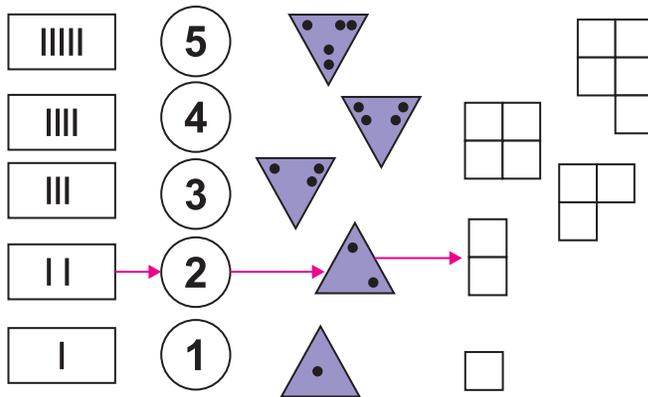
2. Түсү боюнча ажыратылган чакмактарга +, фигурасы боюнча ажыратылган чакмактарга ✓, чоң-кичинелиги боюнча ажыратылган чакмактарга ● белгисин коёбуз.



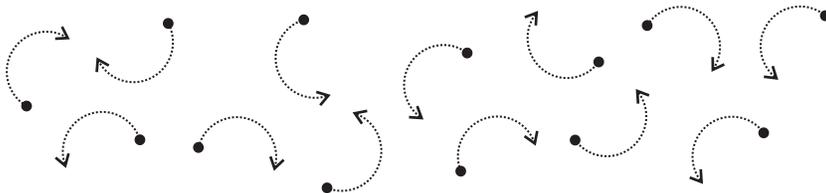
2-бөлүм
1-сабак

1 ДЕН 10 ГО ЧЕЙИНКИ
БОЛГОН САНДАР

1. Фигураларга ылайык сандарды таап жана туташтыр.



2. Чекиптер үстүнөн багыт боюнча сызабыз.



3. Үлгүдөгүдөй улант.

>	>																		
<	<																		
=	=																		

4. Сандардын удаалаштыгында кандай ката бар?

1	3	2	5	4															

2-бөлүм
2-сабак

1 саны

1.

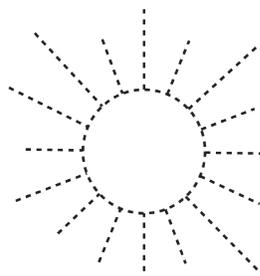
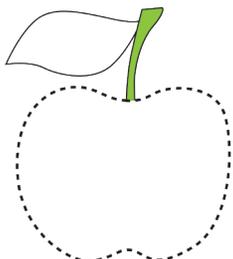
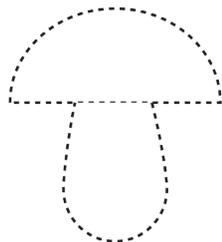
2.

2-бөлүм
3-сабак

2 саны

1.

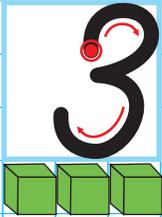
2. Сүрөттөрдү ылайык түстөр менен боё.



2-бөлүм
4-сабак

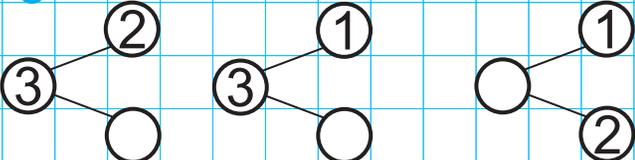
3 саны

1.

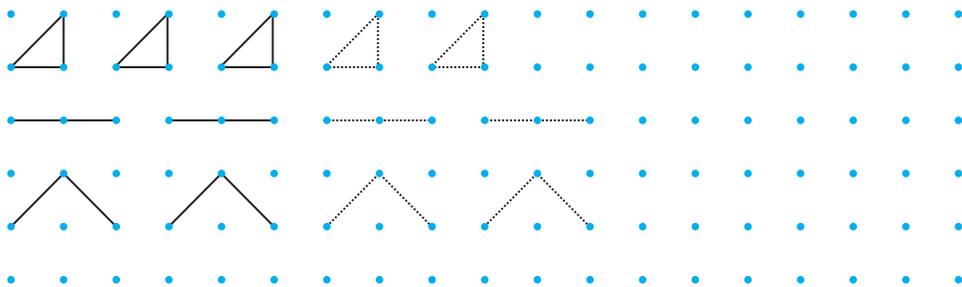


3 3 3 3

3



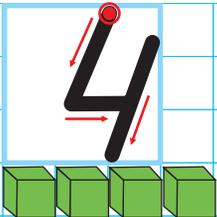
2. Үлгүдөгүдөй сызабыз.
3 чекит туташкан болсун.



2-бөлүм
5-сабак

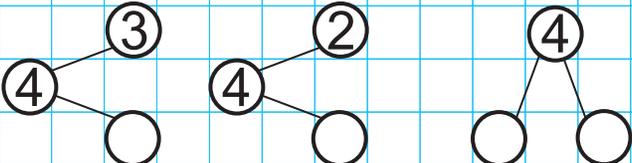
4 саны

1.



4 4 4 4

4



2-бөлүм
6-сабак

5 саны

1.

5 5 5 5

5

5 5 5

2. Үлгүдөгүдөй сызабыз.
5 чекит туташкан болсун.

2-бөлүм
7-сабак

6 саны

1.

6 6 6 6

6

6 6 6

2-бөлүм
8-сабак

7 саны

1.

2. Үлгүдөгүдөй сызабыз.
7 чекит туташкан болсун.

2-бөлүм
9-сабак

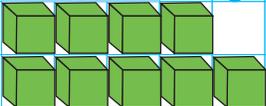
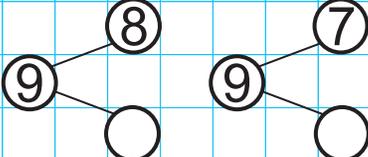
8 саны

1.

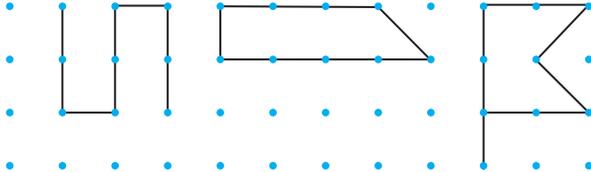
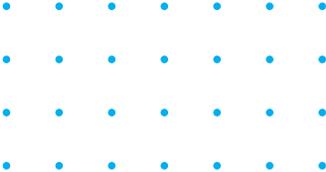
2. Үлгүдөгүдөй сызабыз.
8 чекит туташкан болсун.

2-бөлүм
10-сабак

9 саны

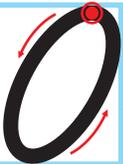
1.    

2. Үлгүдөгүдөй сызабыз.
9 чекит туташкан болсун.

2-бөлүм
11-сабак

0 саны

1.   

2. Улантабыз.

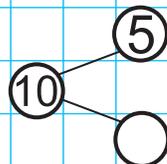
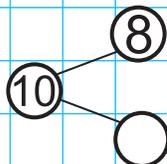
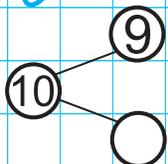
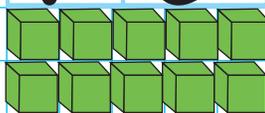
2-бөлүм
12-сабак

10 саны

1.

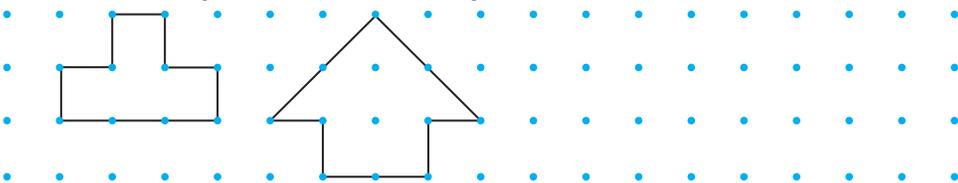


10 10
10



2. Үлгүдөгүдөй сызабыз.

10 чекит туташкан болсун.



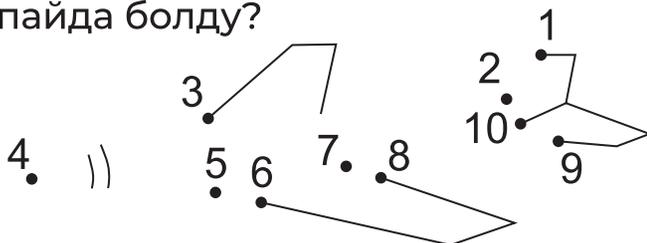
2-бөлүм
13-сабак

10 саны

1. Улантабыз.



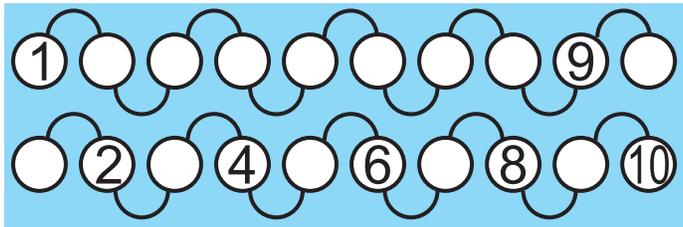
2. Чекиттерди туташтырабыз, көк жана жашыл түскө боёйбуз. Кандай фигура пайда болду?



2-бөлүм
14-сабак

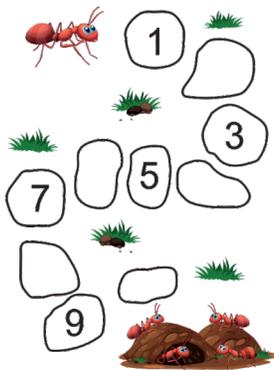
Жуп жана так сандар

1. Жадыбалдагы так сандарды боё.



	2	
4		6
	8	

2. Түшүрүп калтырылган сандарды жаз.



		3
	5	

	5	
		9

1		
		9

3. Биринчи жадыбалда так сандарды жашыл, экинчи жадыбалдагы жуп сандарды көк, үчүнчү жадыбалдагы сандарды түрдүү түстөргө боё.

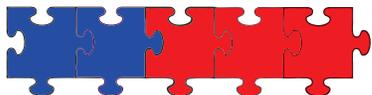
1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	2	3
4	5	6
7	8	9

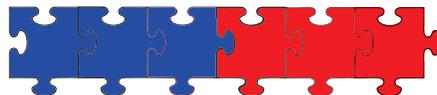
1	2	3
4	5	6
7	8	9

2-бөлүм
15-сабак

“+”, “-”, “=” белгилери

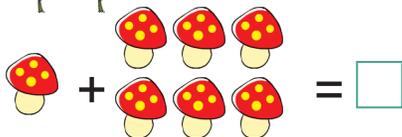
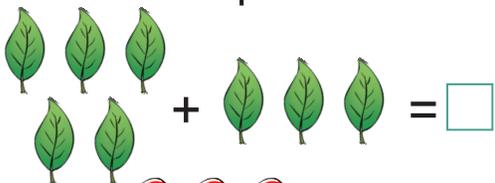


$2 + 3 = \square$

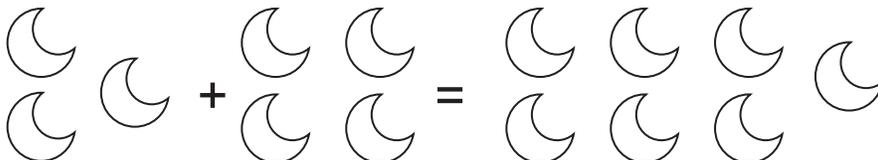


$3 + 3 = \square$

1. Чакмактарга ылайык санды жаз.

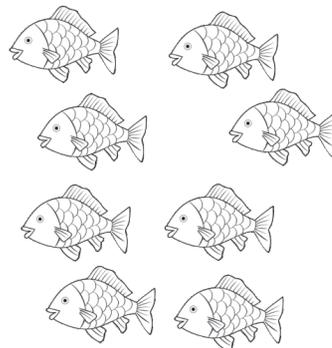


2. Эсептейбиз, боёйбуз жана жазабыз.



$\square + \square = \square$

3. Боё жана эсепте.

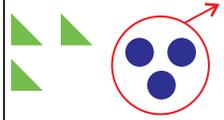
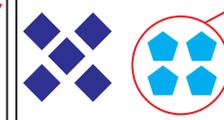


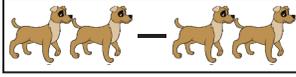
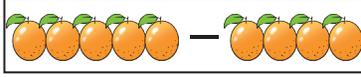
$\square + \square = \square$

2-бөлүм
16-сабак

“+”, “-”, “=” белгилери

1. Бош чакмактарды толтурабыз.

			
$6 - 1 = \square$	$6 - 3 = \square$	$8 - 2 = \square$	$9 - 4 = \square$

	$= \square$		$= \square$
	$= \square$		$= \square$
	$= \square$		$= \square$

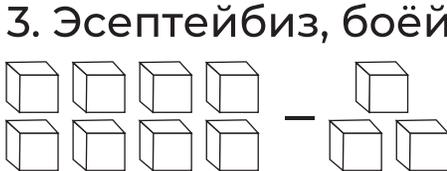
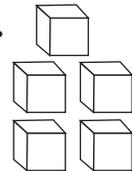
2. Эсептейбиз.

$6 - \square = 6$	$9 - \square = 5$
$8 - \square = 6$	$8 - \square = 7$
$9 - \square = 6$	$7 - \square = 3$



$4 - 1 = 3$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
-------------	-------------------------------	-------------------------------

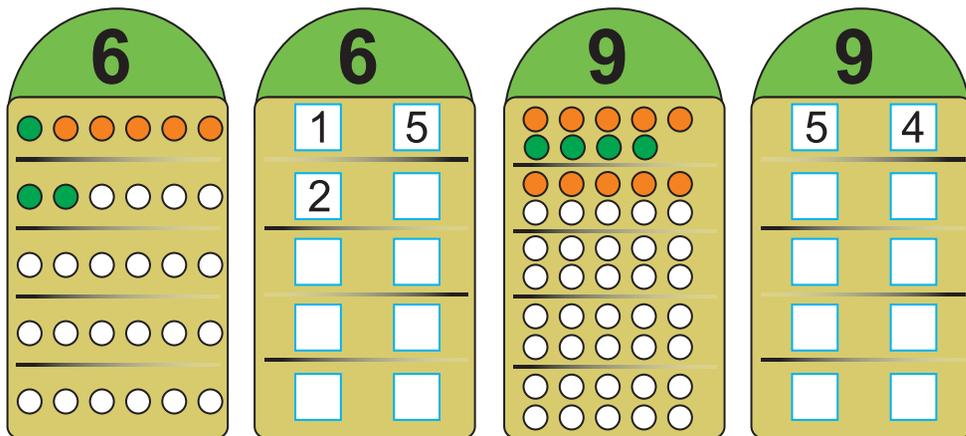
3. Эсептейбиз, боёйбуз.

	$=$		$\square - \square = \square$
---	-----	---	-------------------------------

2-бөлүм
17-сабак

“+”, “-”, “=” белгилери

1. Сандардын курамын жаз жана боё.



2. Тегерекчелерди эсептеп кош жана боё.

$$\bigcirc\bigcirc\bigcirc + \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc = \color{red}\bigcirc\color{red}\bigcirc\color{red}\bigcirc\color{red}\bigcirc\color{red}\bigcirc\bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc\bigcirc\bigcirc \\ \bigcirc\bigcirc \end{array} + \begin{array}{c} \bigcirc\bigcirc \\ \bigcirc \end{array} = \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$$

3. Эсептеп, жообун жазабыз.

$$\text{airplane} + \text{airplane} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{soccer ball} + \text{soccer ball} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{car} + \text{car} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Бош чакмактарга ылайык сандарды тап.

$$\boxed{3} + \square = \boxed{5}$$

$$\boxed{9} - \square = \boxed{6}$$

$$\boxed{8} - \square = \boxed{4}$$

$$\boxed{4} + \square = \boxed{7}$$

$$\boxed{2} + \square = \boxed{9}$$

$$\boxed{6} - \square = \boxed{2}$$

2-бөлүм
18-сабак

Топторду
салыштыруу

1. $>$ $<$ $=$ белгилеринин ылайыгын коёбуз.

	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

2. Салыштырабыз.

3. Белгилердин ылайык келбегенин өчүр.

2-бөлүм | 1 ден 10 го чейин 19-сабак | сандарды салыштыруу

1. $\{ > < = \}$ белгилеринин ылайыгын коёбуз.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$>$

$<$

$<$

$<$

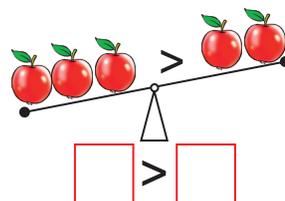
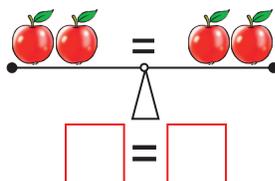
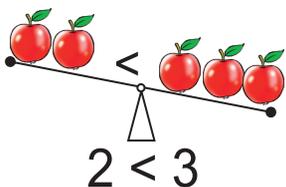
$>$

$=$

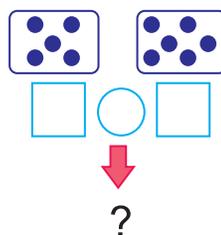
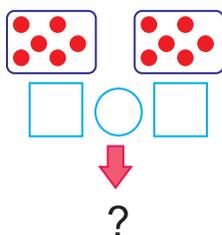
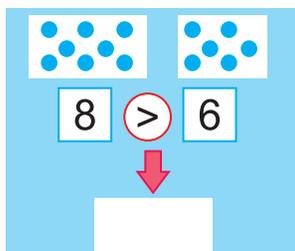
$=$

$=$

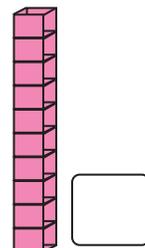
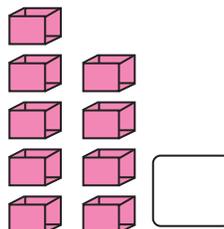
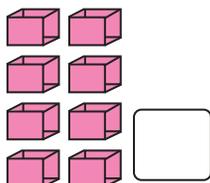
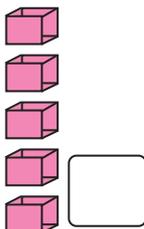
$>$



2. Салыштырабыз.



3. Эсептейбиз жана жазабыз.



2-бөлүм
20-сабак

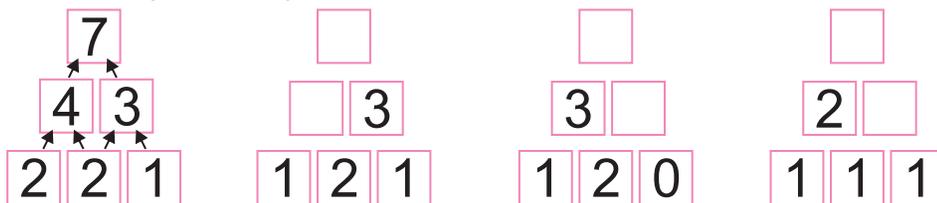
Апта. Апта күндөрү

1. Апта күндөрүнүн тартибин билдирүүчү сандарды жазабыз.

Дүйшөмбү	1	Шаршемби аптанын кайсы күнү? Аптанын жумадан алдыңгы күнү кайсы? Шейшембиден эки күн кийин кайсы күн келет, бир күн алдыңчы? Ишемби аптанын кайсы күнү?
Шейшемби		
Шаршемби		
Бейшемби		
Жума		
Ишемби		
Жекшемби	7	

2. Үлгүдөгүдөй аткарабыз:

$2+2=4$, $2+1=3$, $4+3=7$



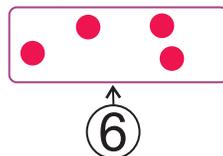
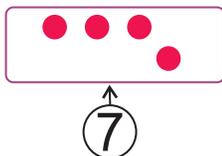
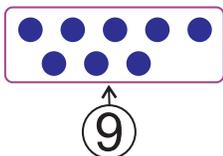
3. Туура жоопторду тап.

+ =

+ =

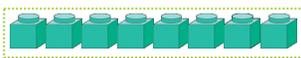
+ =

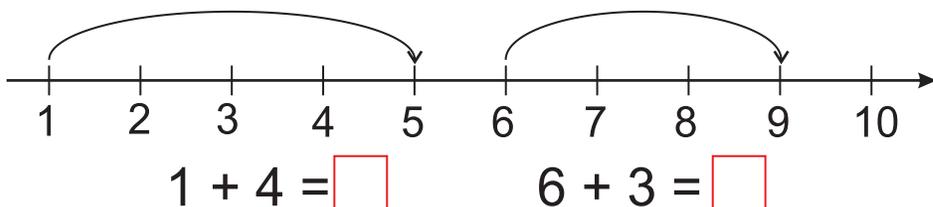
4. Жетишпей турган тегерекчелерди сыз.



3-бөлүм | Кошуу амалынын 1-сабак | мүчөлөрү

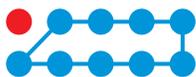
1. Эсептейбиз.

 +  + = 10



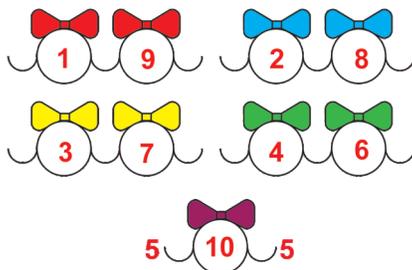
3 + 4 = 6 - 4 = 3 + 1 =

4 + 3 = 7 - 7 = 3 + 4 =



1 + = 2 + = 3 + =

2. Эсептейбиз.



3. Жашырынган фигуранын санын табабыз.



7

7



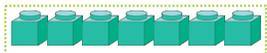
7

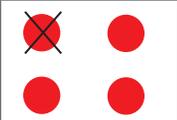
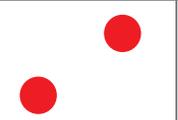
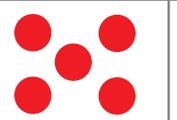
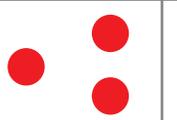
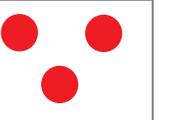
7

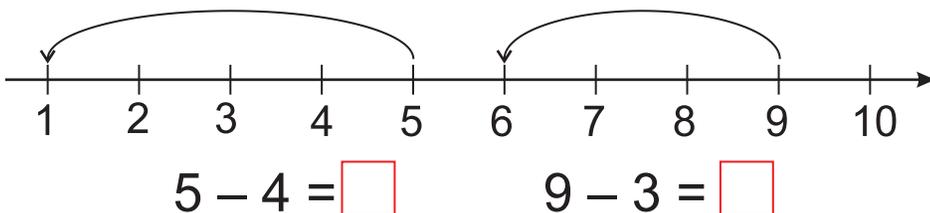
3-бөлүм | Кемитүү амалынын мүчөлөрү

2-сабак

1. Айырманы эсептейбиз.

 -  - = 5

				
$4 - 1 = 3$	$2 - 1 = \square$	$5 - 1 = \square$	$3 - 1 = \square$	$3 - 2 = \square$



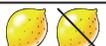
2. Сууро белгисинин ордундагы санды табабыз.

	1	
3	?	2
	4	

	3	
2	?	6
	5	

	5	
2	?	4
	1	

3. Эсептейбиз.

 $2 - 1 = 1$

 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

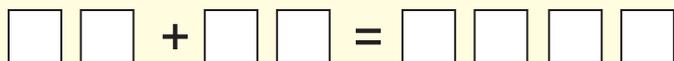
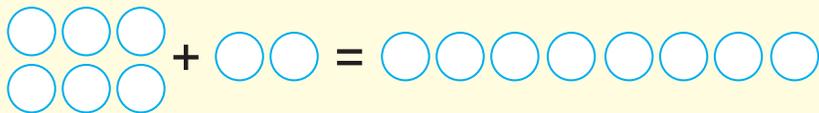
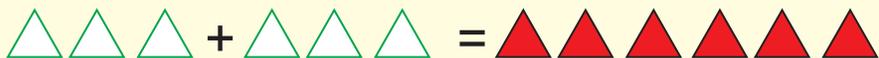
 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

3-бөлүм
3-сабак

10 дун ичинде кошуу

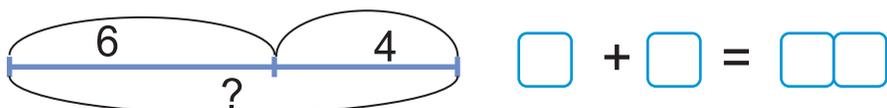
1. Натыйжаларды үлгүдөгүдөй боёйбуз.



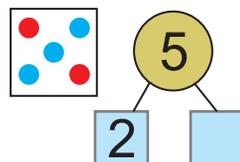
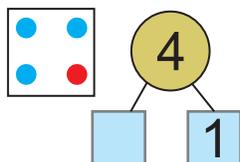
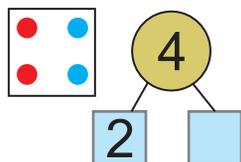
2. Эсептейбиз.

4	5	2	3	1
+ 5	+ 4	+ 8	+ 5	+ 8
□	□	□ □	□	□

3. Маселе түз жана чыгар.



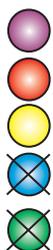
4. Туура келген сандарды табабыз.



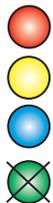
3-бөлүм
4-сабак

10 дун ичинде кемитүү

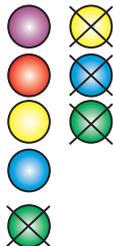
1. Эсептейбиз.



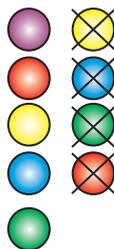
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



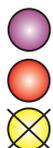
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



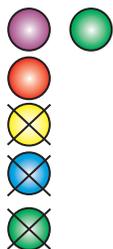
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

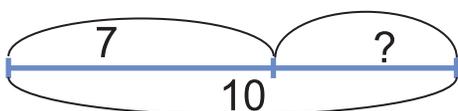


$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



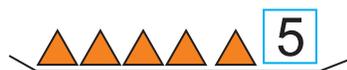
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Маселе түз жана чыгар.



$$\square - \square = \square$$

3. Салыштырабыз.



$$3 > 2$$

$$2 < 3$$

$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square = \square$$

3-бөлүм | 10 дун ичинде кошуу

5-сабак | жана кемитүү

1. Эсептейбиз.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \square$$

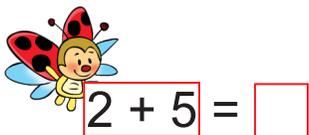
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \square$$

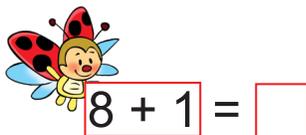
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} = \square$$

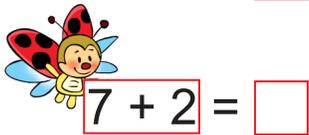
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{6} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} = \square$$



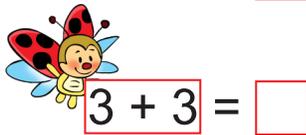
$$2 + 5 = \square$$



$$8 + 1 = \square$$

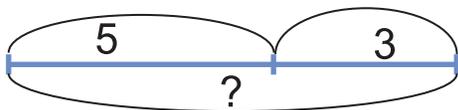


$$7 + 2 = \square$$



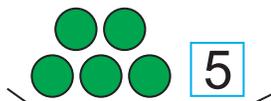
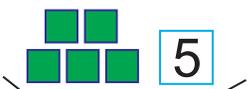
$$3 + 3 = \square$$

2. Маселе түз жана чыгар.



$$\square + \square = \square$$

3. Салыштырабыз.



$$5 > 3$$

$$3 < 5$$

$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

3-бөлүм | 10 дун ичинде кошуу 6-сабак | жана кемитүү

1. Эсептейбиз.

$2 + 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 2 = \underline{\quad}$
 $8 - 2 = \underline{\quad}$
 $8 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 6$
 $4 + \underline{\quad} = 6$
 $6 - \underline{\quad} = 4$
 $6 - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + 4 = 6$
 $\underline{\quad} + 2 = 6$
 $\underline{\quad} - 2 = 4$
 $\underline{\quad} - 4 = 2$



$8 - 2 = \square$



$6 - 4 = \square$

$8 - 3 = 5$



$5 - 1 = \square$



$9 - 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$\square + \square = 8$

$4 + 5 = 9$

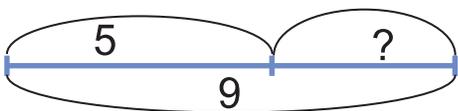
$5 + 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square \square$

2. Маселе түз жана чыгар.



$\square - \square = \square$

3-бөлүм | Сандарды бир нече бирдикке арттыруу жана азайтуу

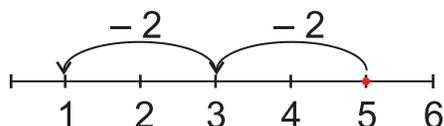
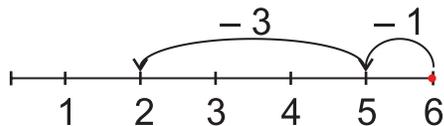
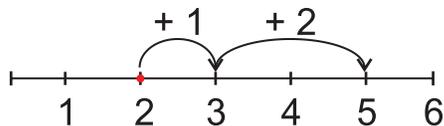
7-сабак

1. Бош чакмактарды толтурабыз.

$3 + \square = 4$

$2 + \square = 6$

2. Үлгүдөгүдөй аткарабыз.



$$5 - 2 - 2 = \square$$

$$2 + 1 + 2 = \square$$

$$6 - 1 - 3 = \square$$

3. Эсептейбиз.

$$3 - 3 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$8 - 8 = \square$$

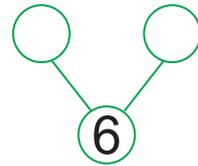
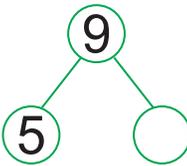
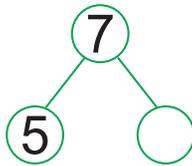
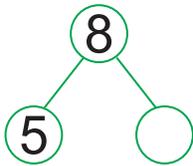
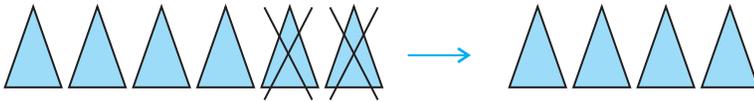
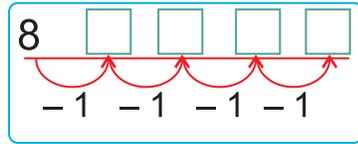
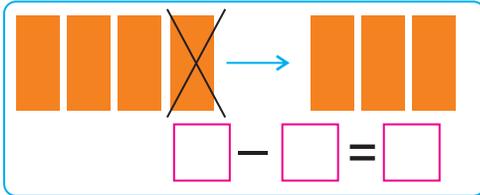
$$4 - 4 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

3-бөлүм
8-сабак

**Сандарды бир нече бирдикке
арттыруу жана азайтуу**

1. Бош чакмактарды толтурабыз.



2. Эсептейбиз.

$2 + 3 =$

$1 + 4 =$

$3 + \square = 5$

$5 - 3 =$

$5 - \square =$

$5 - \square =$

3. Салыштырабыз.

$7 \square 8$

$9 \square 6$

$7 \square 10 - 1$

$1 \square 4 - 2$

$6 \square 5$

$4 \square 8$

$10 \square 9 + 1$

$6 \square 9 - 2$

4. Сумманы жана айырманы табабыз.

$2 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

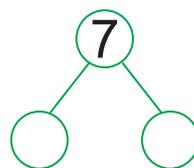
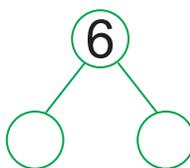
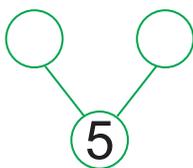
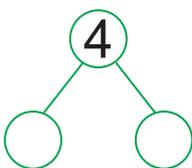
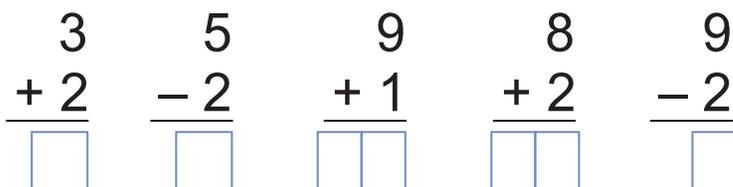
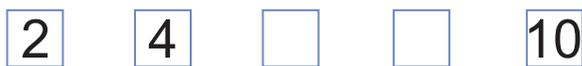
$5 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

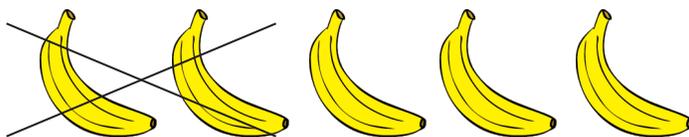
$8 - 1 = \square$

3-бөлүм | "... арттыруу" жана 9-сабак | "... азайтуу" түшүнүктөрү

1. Бош чакмактарды толтурабыз.



2. Канча банан калды?



$$\square - \square = \square$$

3. Эсептейбиз.

$$\underline{5 + 1 + 1}$$

$$\underline{9 - 1 - 1}$$

$$\underline{8 - 1 - 1}$$

$$5 + 1 = \square$$

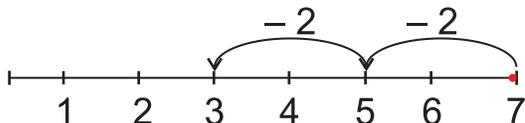
$$9 - 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

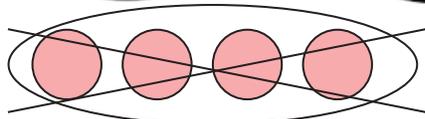


$$7 - 2 - 2 = \square$$

3-бөлүм
10-сабак

**Нөлдүн катышуусунда
кошуу жана кемитүү**

1. Бош чакмактарды толтурабыз.



$$4 - 4 = \square$$



$$1 - 1 = \square$$

2. Эсептейбиз.

$$3 - 3 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

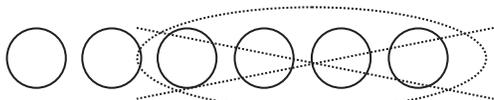
$$9 - 9 = \square$$

$$8 - 8 = \square$$

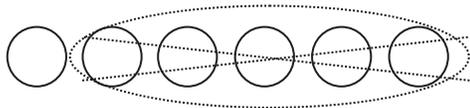
$$4 - 4 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

3. Эсептөөнү аткар жана боё.



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

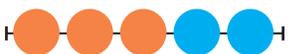
4. Сүрөт негизинде эсептейбиз.

$$4 + 1 = 5$$



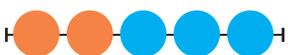
$$5 - 1 = \square$$

$$\square + \square = 5$$



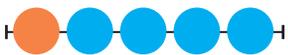
$$5 - 2 = \square$$

$$\square + \square = 5$$



$$5 - 3 = \square$$

$$\square + \square = 5$$



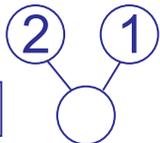
$$5 - 4 = \square$$

3-бөлүм
11-сабак

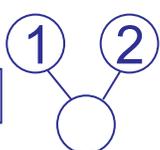
Кошуунун орун алмаштыруу касиети

1. Бош чакмактарды толтурабыз.

 $2 + 1 = \square$

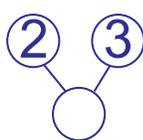


 $1 + 2 = \square$

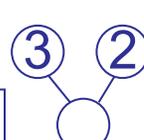


$2 \left\{ \begin{array}{l} \star \end{array} \right\} = \square$	$3 \left\{ \begin{array}{l} \blacksquare \bullet \\ \blacklozenge \bullet \end{array} \right\} = \square$
$3 \left\{ \begin{array}{l} \blacksquare \bullet \\ \blacklozenge \bullet \end{array} \right\} = \square$	$2 \left\{ \begin{array}{l} \star \end{array} \right\} = \square$

 $2 + 3 = \square$



 $3 + 2 = \square$



2. Суммаларды тап жана салыштыр.

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

3. Эсептейбиз.

$\begin{array}{r} + \\ 53 \\ 35 \\ \hline 88 \end{array}$

$\begin{array}{r} + \\ 34 \\ 43 \\ \hline \square \square \end{array}$

$\begin{array}{r} + \\ 81 \\ 18 \\ \hline \square \square \end{array}$

4. Сүрөт негизинде натыйжаларды тап.

 $1 + 1 = \square$
 $2 + 1 = \square$
 $3 + 1 = \square$

 $4 - 1 = \square$
 $3 - 1 = \square$
 $2 - 1 = \square$

3-бөлүм
12-сабак

**Кошуунун орун
алмаштыруу касиети**

1. Бош чакмактарды толтурабыз.

$7 + 3 = \square$

$3 + 7 = \square$

$5 + 0 = 5$
 $1 + \square = 5$
 $2 + \square = 5$
 $3 + \square = 5$
 $4 + \square = 5$
 $0 + \square = 5$

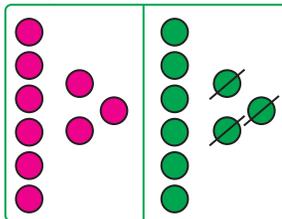
$5 + 4 = 9$
 $\square + \square = 9$

2. Үлгүнүн негизинде эсептейбиз.

$5 + 3 = 8$ $7 + 3 = 10$ $6 + 3 = \square$
 $8 = 5 + 3$ $10 = \square + \square$ $\square = \square + \square$

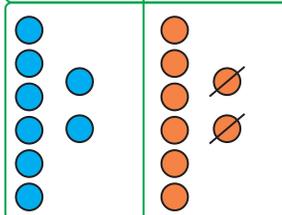
3. Сүрөт негизинде эсептөөнү аткарабыз.

$6 + 3 = \square$
 $6 + 2 + 1 = \square$



$9 - 3 = \square$
 $9 - 2 - 1 = \square$

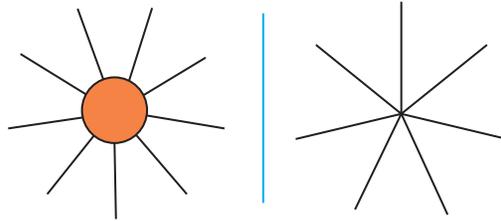
$6 + 2 = \square$
 $6 + 1 + 1 = \square$



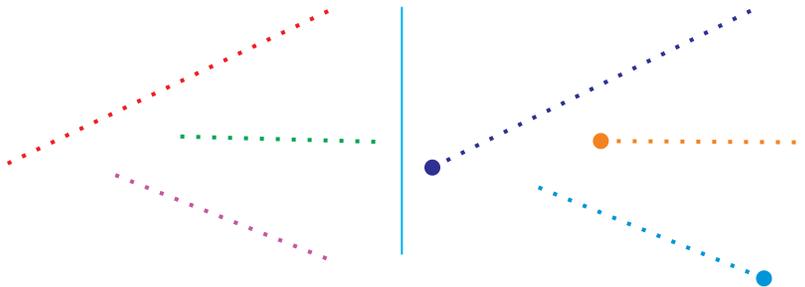
$8 - 2 = \square$
 $8 - 1 - 1 = \square$

3-бөлүм | Чекиит. Кесинди. Түз сызык. Шоола.
13-сабак | Сынык сызык жана ийри сызык

1. Сүрөттөрдү салаштырабыз жана өзүнө окшошун сызабыз.



2. Чекииттер үстүнөн сызып, пайда болгон фигураларды салыштырабыз.



3. Натыйжаларды эсептейбиз.

$3 + 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$4 + 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

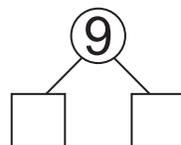
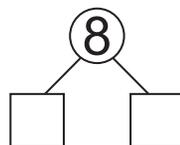
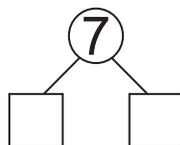
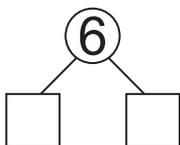
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$6 + 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

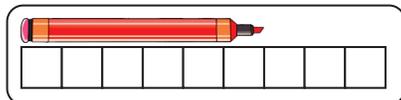
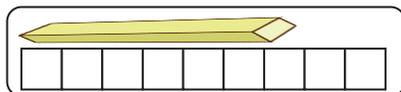
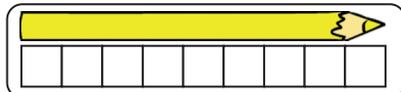
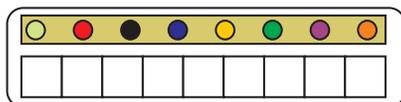
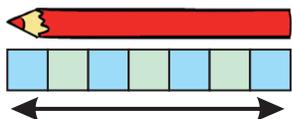
4. Бош чакмактарды толтурабыз.



3-бөлүм
14-сабак

Нерселердин
узундугун өлчөө

1. Нерселердин узундугун чакмактар саны менен салыштырабыз.



2. Кемүүчү жана кемитүүчүлөрдү тап.

$$10 - \square = 9$$

$$10 - \square = 8$$

$$\square - 4 = 5$$

$$\square - 2 = 8$$

$$10 - \square = 7$$

$$8 - \square = 6$$

3. Кесмелерди болжолдоп салыштырабыз.



$$\square < \square$$



$$\square > \square$$



4. Эсептейбиз.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

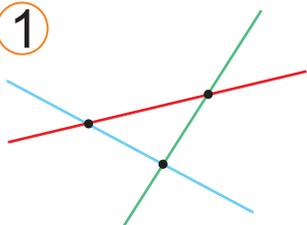
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

4-бөлүм | Геомтриялык фигуралар

1-сабак

1. Ар бир сүрөттө канча түз сызык бар?

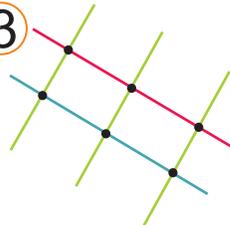
①



②



③



2. Чекиттер үстүнөн сыз жана ийри сызыктарды тап.

①



②



④



③



⑤



⑥



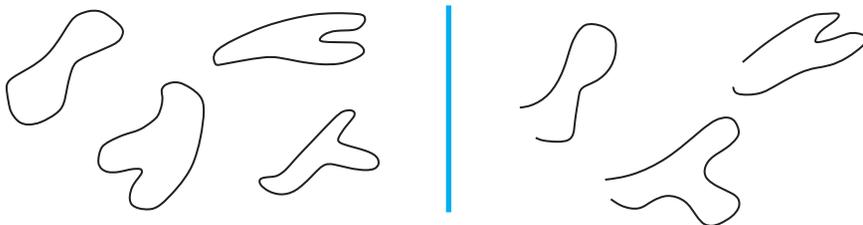
⑦



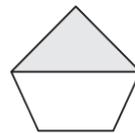
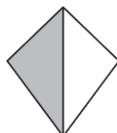
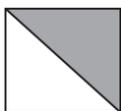
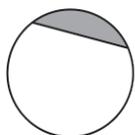
⑧



3. Сол жана оң жактагы окшош сүрөттөрдү боё жана салыштыр. Эмне артыкча?



4. Кайсы фигура артыкча?



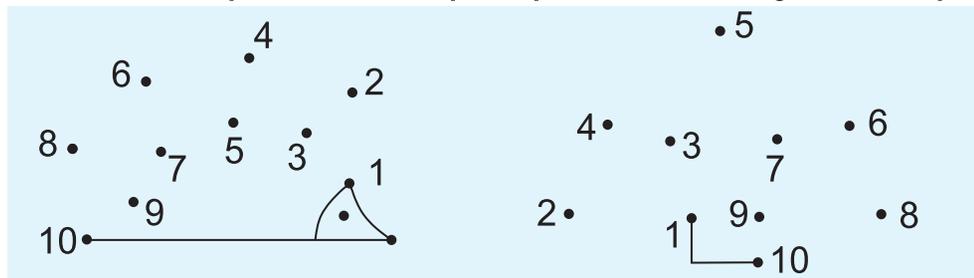
4-бөлүм
2-сабак

Бурчтун түрлөрү

1. Чекиртер үстүнөн, бурчтарды пайда кылабыз.



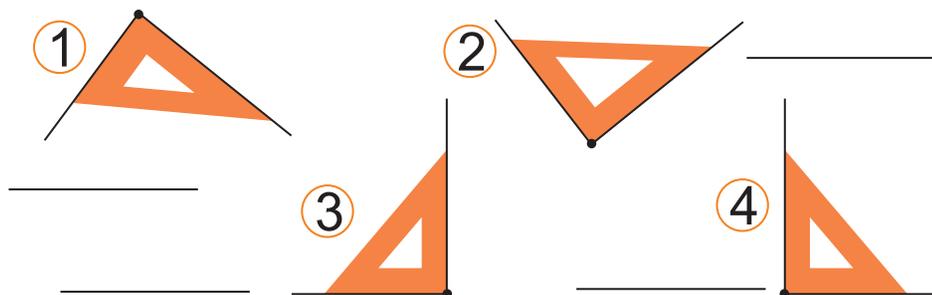
2. Чекиртерди сандар тартибинде туташтыр.



3. Эсептейбиз.

$$(8) - (6) + (3) + (4) = \square \quad (9) - (3) - (5) + (7) = \square$$

4. Кандай бурчтарды көрдүң?
Аттарын жаз.



5. Салыштырабыз.

$5 \square 3$

$6 \square 6$

$3 \square 5$

$4 \square 2$

4-бөлүм
3-сабак

Бурчтун түрлөрү

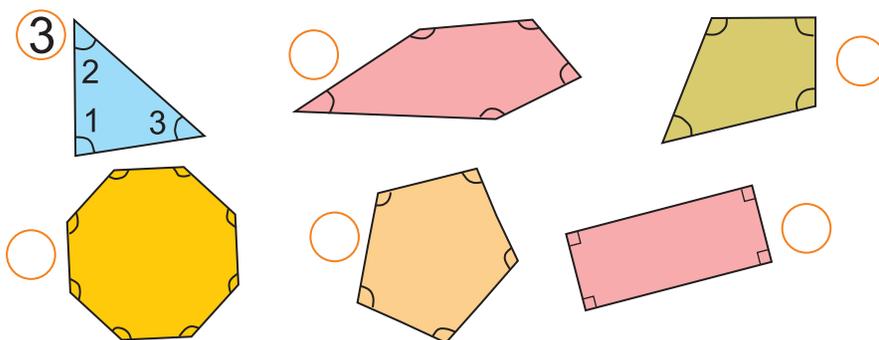
1. Бурчтун түрлөрүн жазабыз.



2. Эсептөөнү аткарабыз.

	$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$8 + 2 = \square$
--	---	---	-------------------

3. Ар бир фигурада канча бурч бар?
Санайбыз жана жазабыз.



4. Эсептейбиз.

$4 + \square = 7$

$2 + \square = 8$

$1 + \square = 6$

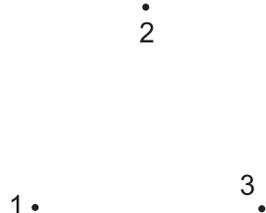
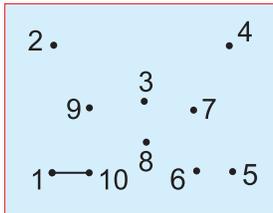
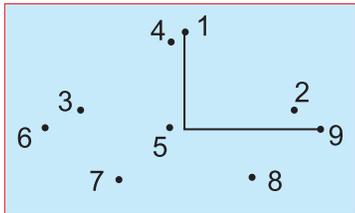
$3 + \square = 7$

$8 - \square = 6$

$6 - \square = 5$

4-бөлүм | Үч бурчтук жана анын 4-сабак элементтери

1. Чекилтерди удалаштыкта туташтырабыз.



2. Салыштырабыз.

$4 \square 7$ $6 \square 8$ $9 \square 1$ $5 \square 5$ $0 \square 5$

3. Эсептейбиз.

$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---

4. Канча үч бурчтук жабык турганын табабыз.



5. Эсептейбиз жана натыйжаларды боёйбуз.

$9 - 9 = \square$ $9 - 5 = \square$ $9 - 2 = \square$
 $9 - 0 = \square$ $9 - 1 = \square$
 $8 - 7 = \square$ $9 - 3 = \square$
 $5 - 3 = \square$ $8 - 5 = \square$ $7 - 2 = \square$

4-бөлүм | Төрт бурчтук жана 5-сабак | анын элементтери

1. Сызык үстүнөн сызабыз жана боёйбуз.



2. Натыйжаларды эсептейбиз.

$\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$
--	---	--

$6 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

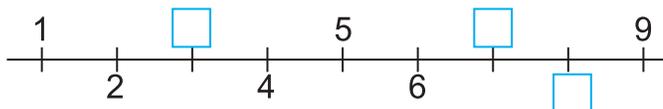
$6 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 - 2 = \dots$	$2 + 2 = \dots$

$\dots - \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$

3. Бош чакмактарды толтурабыз.



$9 - \square = 4$

$6 + \square = 9$

$\square - 6 = 3$

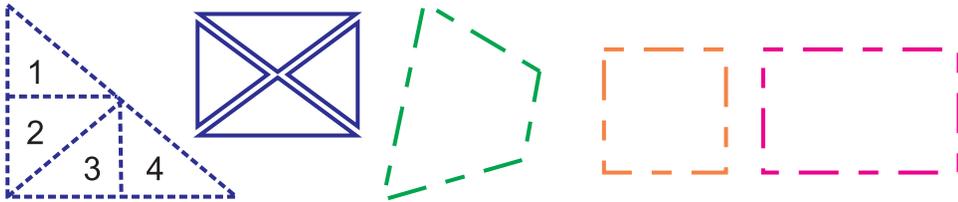
$\square + 2 = 9$

$\square - 7 = 2$

$\square - 1 = 8$

4-бөлүм | Тик бурчтук жана 6-сабак | квадрат

1. Фигураларды сызабыз жана боёйбуз.



2. Натыйжаларды эсептейбиз.

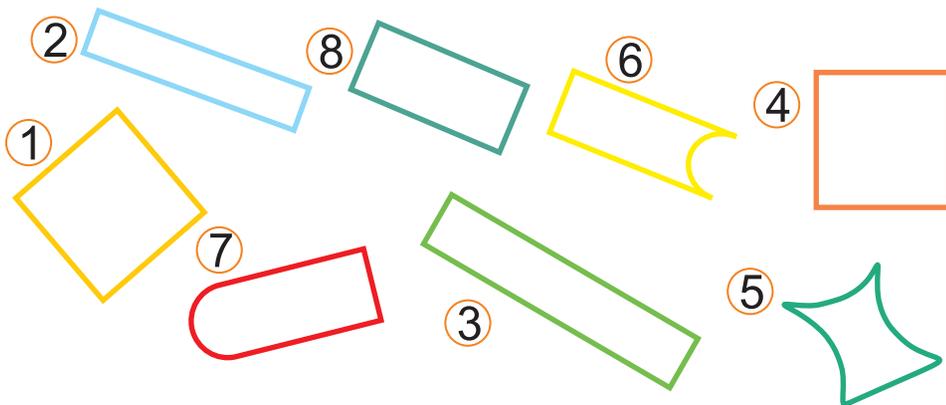
	10
	- 10
	<input type="text"/>

	9
	- 4
	<input type="text"/>

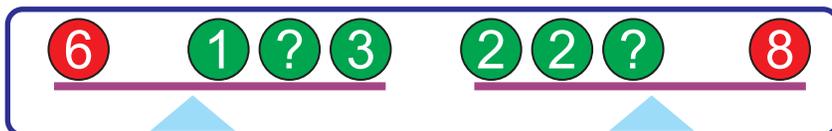
	5
	- 2
	<input type="text"/>

5	3
+ 4	+ 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Кайсы фигуралар тик бурчтук эмес?



4. Сүрөткө карап эсептейбиз.



= + + + + =

1. Кайсы бири көп бурчтук эмес?
Көп бурчтуктарды боёйбуз.



2. Бош чакмактарды толтурабыз.

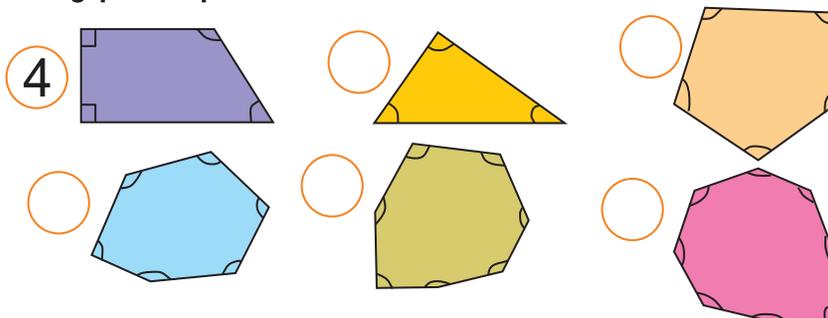
$6 + 1 - 2 - 2 - 2 + 1 = \square$
 $9 - 3 - 3 - 1 + 4 - 5 = \square$

$6 + 1 = 7$ $5 + 2 =$ $4 + 3 =$
 $1 + 6 = \square$ $\square + \square =$ $\square + \square =$

3. Окшош фигураларды бирдей түскө боё.



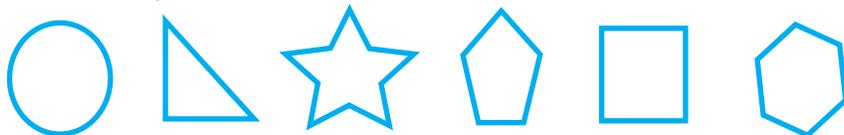
4. Бурчтарды санайбыз жана жазабыз.



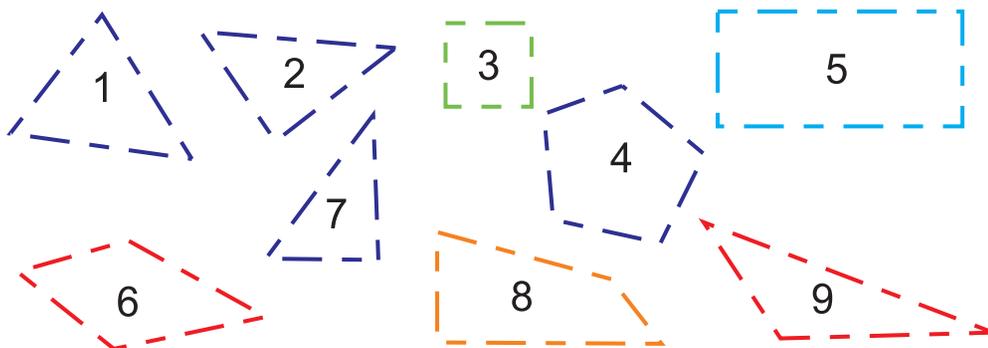
4-бөлүм
8-сабак

Көп бурчтуктар

1. Көп бурчтуктарды аныктап, аларды боёйбуз.



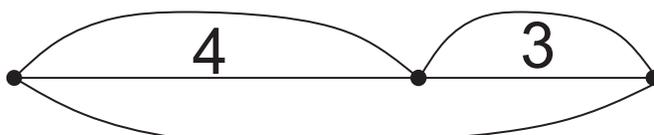
2. Фигураларды сыз, ичинен үч бурчтук жана төрт бурчтуктарды көрсөт.



3. Эсептейбиз.

$\text{○○○○} + \text{●●●} = \dots$	$\text{○○○○○○} + \text{○○○○} = \dots$
$\text{●●●●●} + \text{●●} = \dots$	$\text{●●} + \text{○○○○○○○○} = \dots$
$\text{○○○○○○○○} + \text{●●} = \dots$	$\text{●●●●●●●} + \text{○○○○} = \dots$

4. Маселе түз жана чыгар.



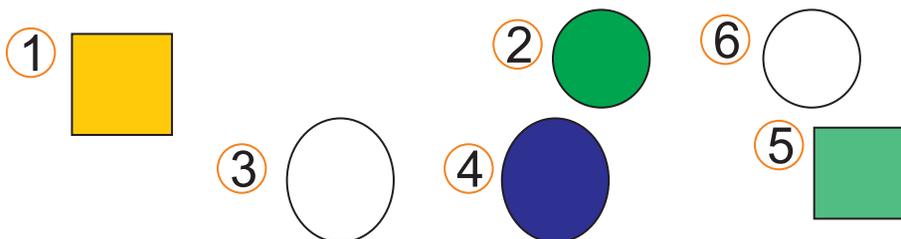
$$4 + 3 = \square$$



1. Сызабыз жана көп бурчтуктарды боё.



2. Фигураларда эмне артыкча?
Анын үстүнөн сызабыз.



3. Сандар кандай тартипте жайгашкан?



4. Эсептейбиз.



$$1 + 4 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$3 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

5. Салыштырабыз.

$$6 \square 7$$

$$0 \square 5$$

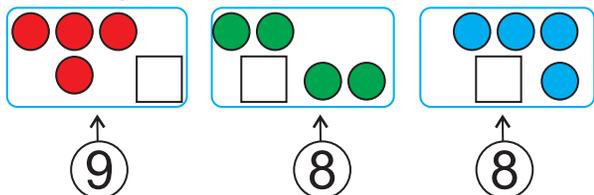
$$8 \square 3$$

$$4 \square 9$$

$$5 \square 8$$

$$5 \square 4$$

1. Жетишпей турган фигуралар санын жазабыз.

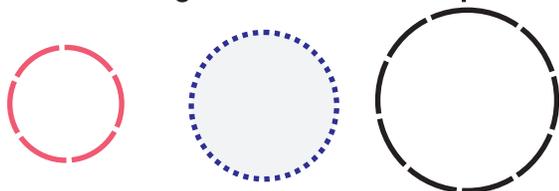


2. Салыштыр.

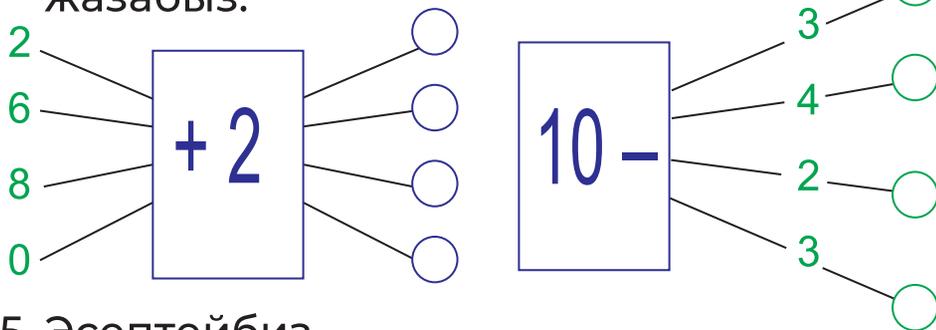


- 9 8
- 8 8
- 8 9
- 7 9
- 6 9

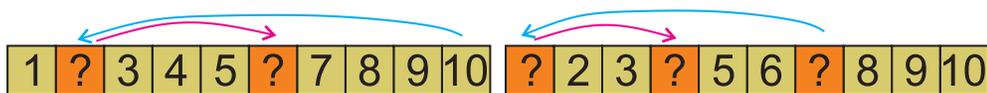
3. Фигураларды сызабыз жана боёйбуз. Кайсы бири тегерек?



4. Натыйжаларды ылайык жайларга жазабыз.



5. Эсептейбиз.



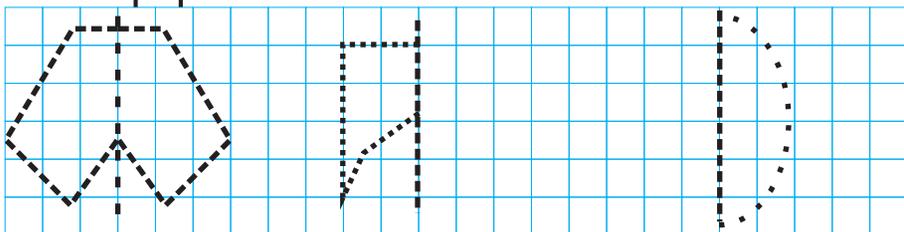
$$2 + 4 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

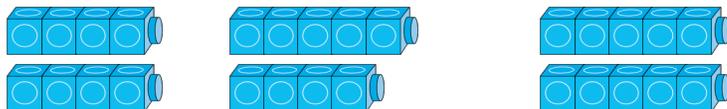
$$1 + \square = 4$$

$$7 - 6 = \square$$

1. Үлгүнүн негизинде фигуранын экинчи бөлүгүн сызабыз.

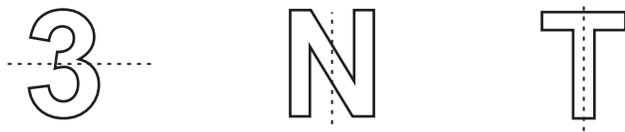


2. Бош чакмактардын толтурабыз.



+ = 8 + = 9 + = 10

3. Кайсы бөлүктөр өз ара симметриялуу эсептелинет? Аларды боёйбуз.

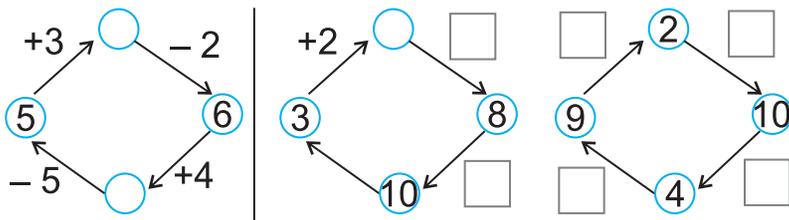


4. Эсептейбиз.

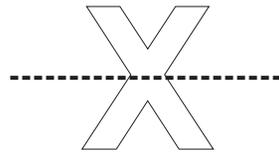
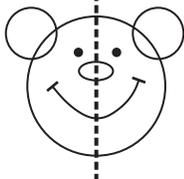
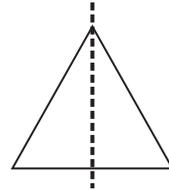
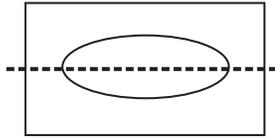
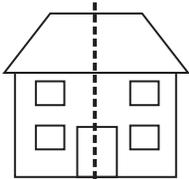
$5 + 1 = \square$ $8 - 2 = \square$ $8 + 2 = \square \square$

$7 + 2 = \square$ $7 - 4 = \square$ $9 + 1 = \square \square$

5. Удаалаштык негизинде эсептейбиз.



1. Фигуралардын бөлүктөрү өз ара симметриялуу жайгашканбы? Аларды боё.



2. Бош чакмактарды толтурабыз.



$$\square - \square = 5$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square + 5 = \square$$

$$\square - \square = 6$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square + 4 = \square$$

3. Эсептейбиз.

$$7 - 5 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

4. Салыштырабыз.

$$7 \square 7$$

$$6 \square 5$$

$$7 \square 2$$

$$9 \square 10$$

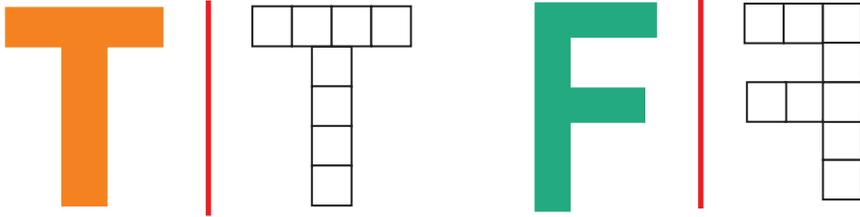
$$8 \square 9$$

$$4 \square 8$$

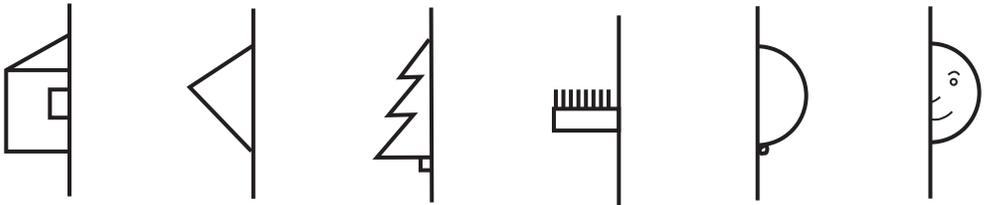
$$3 \square 4$$

$$10 \square 1$$

1. Фигуралар өз ара симметриялуу жайгашканбы?



2. Сүрөттөрдүн экинчи жарымын симметриялуу сызабыз.



3. Сумманы тап жана натыйжаны текшер.



$$5 + \square = \square$$

$$5 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$8 - \square = 5$$

$$9 - \square = 5$$

4. Эсептейбиз.

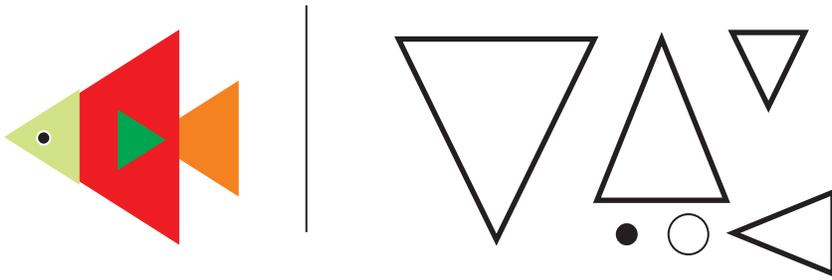
$$9 - 1 + 1 = \square \quad 6 - 2 + 6 = \square \quad 5 + 5 - 2 = \square$$

$$4 + 5 - 3 = \square \quad 9 - 2 + 1 = \square \quad 8 - 0 - 4 = \square$$

4-бөлүм
14-сабак

Бөлүктөрдөн бүтүндү, бүтүндөн
бөлүктөрдү пайда кылуу

1. Сүрөттүн негизинде бөлүктөрдү боё.



2. Эсептейбиз.

$3 - 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

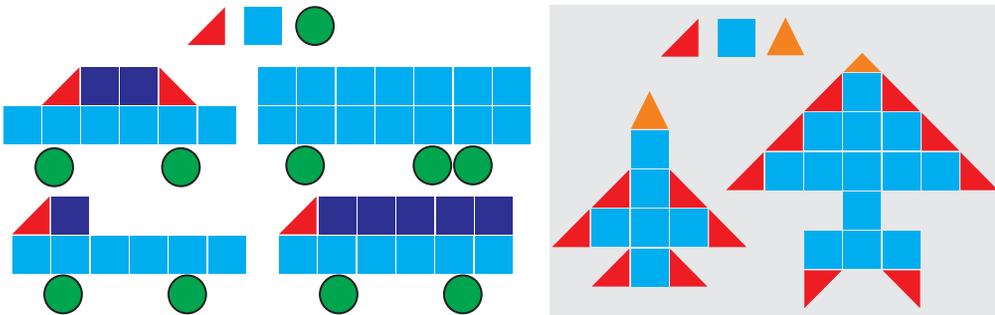
$8 + 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$1 + 7 = \square$

$4 + 4 = \square$

3. Сүрөттөр кандай фигуралардан куралды?



4. Эсептейбиз.

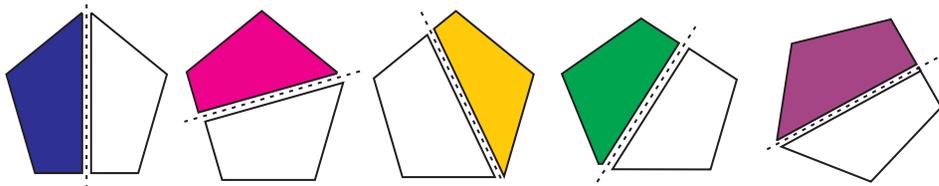
$\bullet + \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ = \dots$

$\circ \circ \circ + \circ \circ \circ = \dots$

$\circ \circ \circ \circ \circ + \circ \circ \circ \circ = \dots$

4-бөлүм | **Бөлүктөрдөн бүтүндү, бүтүндөн бөлүктөрдү пайда кылуу**
15-сабак

1. Фигуралардын экинчи бөлүгүн боё.



2. Бош чакмактарды толтурабыз.

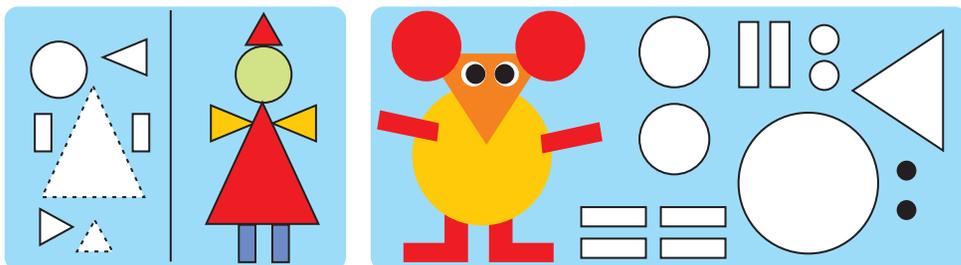
$$9 - \square = 5$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square - 5 = 4$$

$$\square + \square = 9$$

3. Сүрөттүн негизинде бөлүктөрдү боё.



4. Эсептейбиз.

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet = \dots \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots \end{array}$$

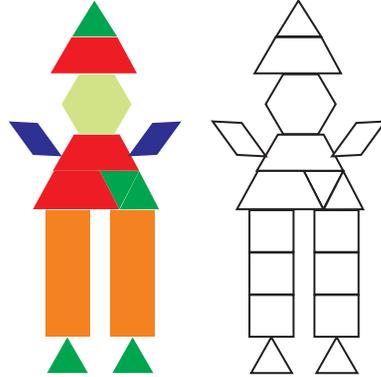
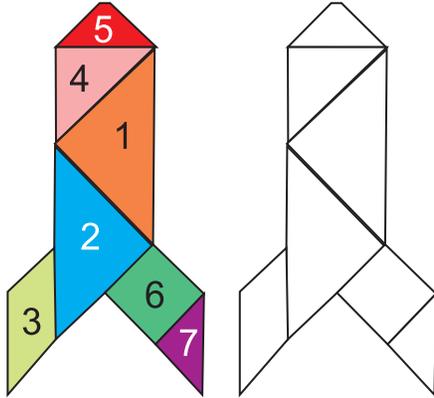
$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet = \dots \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc = \dots \end{array}$$

$6 - 5 = \dots$	$5 - 3 = \dots$
$4 - 2 = \dots$	$3 - 1 = \dots$

4-бөлүм
16-сабак

Түрдүү фигураларды
жасоо

1. Үлгүгө карап боё.



2. Эсептейбиз.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

3. Суроо белгисин ордундагы санды тап.

$$\begin{array}{l} 6 + \text{fish} = 9 \\ \text{fish} + \text{fish} = 8 \\ \text{fish} - \text{fish} = 4 \\ \text{fish} + \text{fish} + \text{fish} = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + \text{pear} = 9 \\ \text{pear} + \text{orange} = 7 \\ \text{orange} + \text{leaf} = 8 \\ \text{leaf} + \text{pear} + \text{orange} = ? \end{array}$$

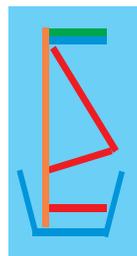
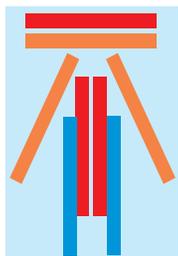
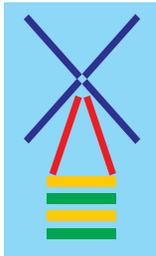
4. Сумманы жана айырманы табабыз.

$$\begin{array}{l} 6 + 4 = \square \square \quad 10 - 5 = \square \square \quad 7 + 3 = \square \square \\ 2 + 8 = \square \square \quad 9 - 2 = \square \square \quad 8 - 2 = \square \square \end{array}$$

4-бөлүм | Түрдүү фигураларды жасоо

17-сабак

1. Таякчалар жардамында фигураларды жасоо.



2. Бош чакмактарды толтурабыз.

$$10 - \square = 9$$

$$10 - \square = 8$$

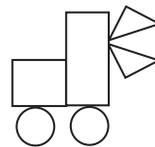
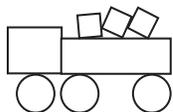
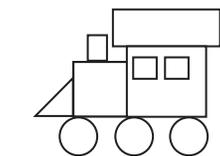
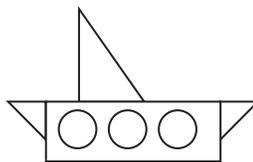
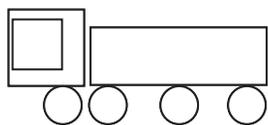
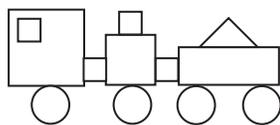
$$\square - 4 = 5$$

$$\square - 2 = 8$$

$$10 - \square = 7$$

$$8 - \square = 6$$

3. Фигураларды үлгүдөгүдөй боёйбуз.



4. Эсептейбиз.

$$6 - 2 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

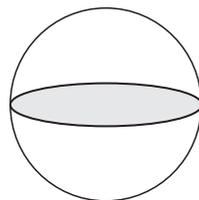
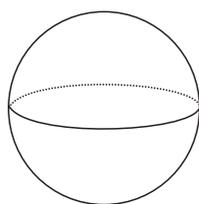
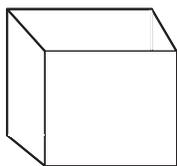
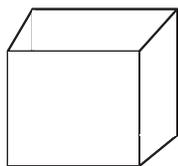
$$5 + 2 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

4-бөлүм
18-сабак

Жөнөкөй көлөмдүү
фигуралар

1. Кубтарды жашылга, шарларды кызыл түскө боёйбуз.



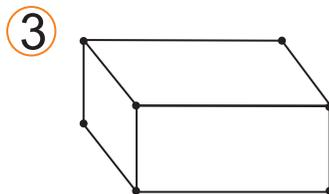
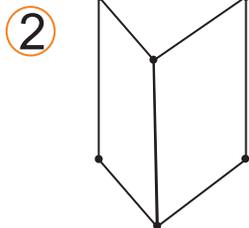
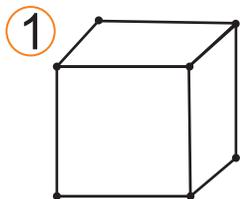
2. Эсептейбиз.

$9 - 4 + 2 = \square \quad 7 + 2 - 9 = \square \quad 3 + 5 = \square$

$8 + 1 - 5 = \square \quad 3 + 4 + 1 = \square \quad 0 + 2 = \square$

$6 - 3 - 1 = \square \quad 5 - 3 + 4 = \square \quad 4 - 3 = \square$

3. Ар бир фигурادا канча кесинди бар экенин табабыз.

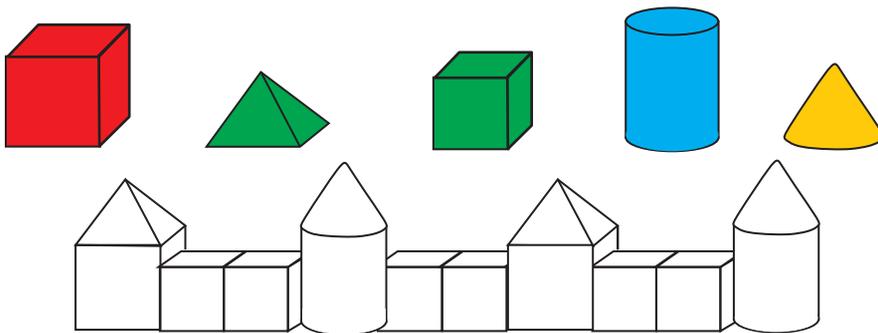


4. Айырма эмнеге барабар?

$4 - 1 = \dots$	$7 - 2 = \dots$
$7 - 3 = \dots$	$8 - 2 = \dots$

4-бөлүм | Жөнөкөй көлөмдүү 19-сабак | фигуралар

1. Фигураларды үлгүдөгүдөй боёйбуз.



2. Бош чакмактарды толтурабыз.

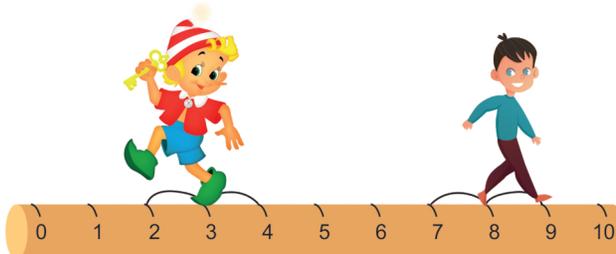
$$\begin{array}{r}
 6 - 1 \\
 \downarrow \\
 5 - 1 \\
 \downarrow \\
 5 - \square \\
 \downarrow \\
 \square + 1 \\
 \downarrow \\
 5 - \square = 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 + 2 \\
 \downarrow \\
 \square - 3 \\
 \downarrow \\
 4 - \square \\
 \downarrow \\
 \square - 2 \\
 \downarrow \\
 \square + 1 = 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 2 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 9 \\
 - 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 2 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 - 5 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

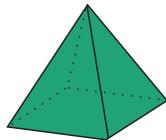
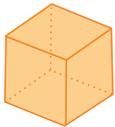
3. Сүрөт негизинде бош чакмактарга туура келген сандарды жазабыз жана эсептейбиз.



$$\square - \square - \square = \square \qquad \square + \square + \square = \square$$

4-бөлүм | Жөнөкөй көлөмдүү 20-сабак | фигуралар

1. Фигуралардын жанына окшош фигура сызабыз.



2. Эсептөөнү аткарабыз.

$$4 + \square = 7$$

$$8 - \square = 8$$

$$3 + 5 - \square = 7$$

$$\square - 2 = 6$$

$$0 + \square = 5$$

$$1 + 6 + \square = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square - 7 = 0$$

$$9 - \square - \square = 4$$

3. Эсептейбиз.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

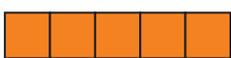
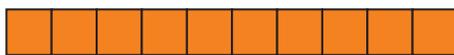
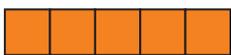
4. Бош чакмактарды толтурабыз.

$$\begin{array}{r} \boxed{4} + \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{0} \\ \downarrow \\ \boxed{9} - \square \\ \downarrow \\ \boxed{4} + \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \square = \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} + \boxed{2} \\ \downarrow \\ \square - \boxed{3} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \square \\ \downarrow \\ \square - \boxed{2} \\ \downarrow \\ \square + \boxed{1} = \boxed{5} \end{array}$$

5-бөлүм
1-сабак

11 ден 20 га чейин
болгон сандар



$5 + \square = 10$

10

1. Натыйжаны эсептейбиз.

$10 - 2 - 2 - 2 - 2 = \square \quad \square + \square = \square$

$3 + 3 + 3 - 9 + 10 = \square \quad \square - \square = \square$

2. Чийменин негизинде эсептейбиз.



$2 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$

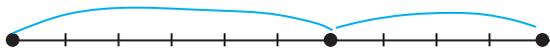
$4 - \square = 3$

$\square - \square = \square$

3. Үлгүдөгүдөй аткарабыз.



$7 + 3 = \square \square$



$\square + \square = \square \square$



$\square + \square = \square \square$

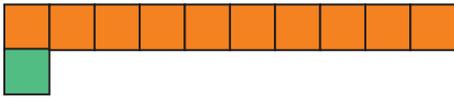
4. Эсептейбиз.

$1 + 2 + 2 = \square$

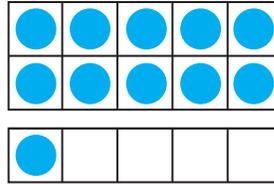
$7 + 2 = \square$

$9 - 2 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$



11



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Натыйжаларды эсептейбиз.

$$5 - 1 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$9 - 0 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$9 + 0 = \square$$

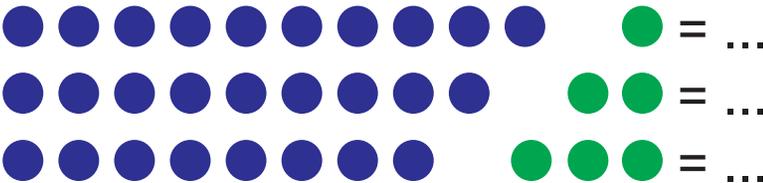
$$4 - 4 = \square$$

$$4 + 0 = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

2. Санайбыз жана жазабыз.



3. Эсептейбиз.

$$8 + 1 = \square$$

$$5 + 1 - 2 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$9 + 1 - 3 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 2 + 3 = \square$$

4. Амалдарды аткарабыз.

$$3 + 6 - 3 = \square$$

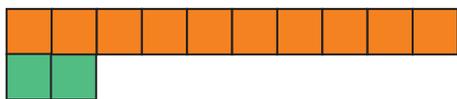
$$11 + 6 - 7 = \square\square$$

$$8 - 3 + 4 = \square$$

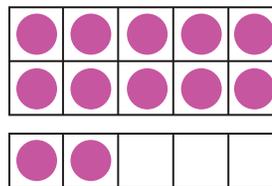
$$11 - 1 + 1 = \square\square$$

$$9 - 4 - 1 = \square$$

$$11 + 1 - 2 = \square\square$$



12



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Бош чакмактарды толтурабыз.

$$\square\square + \square = \square\square$$

2. Эсептейбиз.

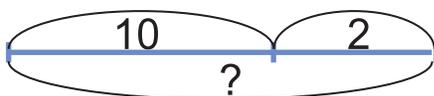
$$6 + 2 + 1 = \square$$

$$9 - 2 - 6 = \square$$

$$\square + \square + \square = \dots$$

$$\square + \square + \square = \dots$$

3. Чийменин негизинде эсептейбиз.



$$\square\square + \square = \square\square$$

4. Суммаларды жана айырмаларды тап.

$$6 + 3 = \square$$

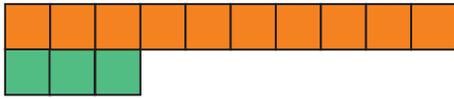
$$8 - 3 = \square$$

$$0 + 3 = \square$$

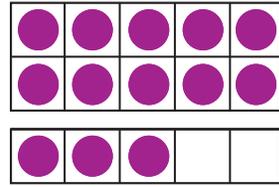
$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$1 + 0 = \square$$



13



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Натыйжаларды эсептейбиз.

$3 + 4 = \square$

$6 - 5 = \square$

$8 + 2 = \square\square$

$5 + 3 = \square$

$7 - 6 = \square$

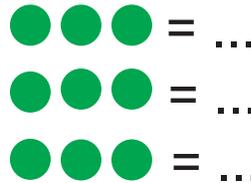
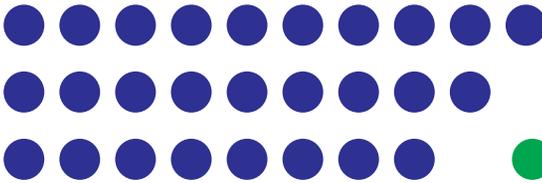
$9 + 1 = \square\square$

$6 + 3 = \square$

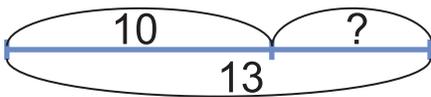
$8 - 7 = \square$

$3 + 7 = \square\square$

2. Эсептейбиз жана жазабыз.



3. Сумма эмнеге барабар?



$$\square\square - \square\square = \square$$

4. Эсептейбиз.

$5 + 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$7 - 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$7 - 1 = \square$

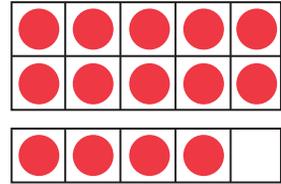
$8 + 0 = \square$

$8 + 1 = \square$

$8 + 2 = \square\square$



14



$$\square \square + \square = \square \square$$

1. Бош чакмактарды толтурабыз.

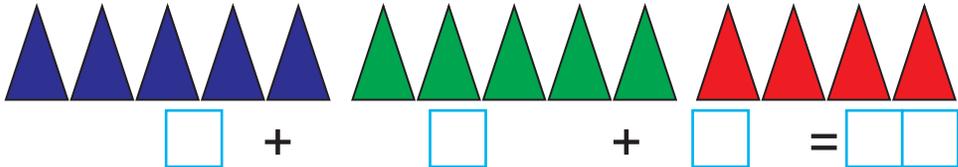
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. Сумма эмнеге барабар?

$$\circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ + \circ \circ \circ + \circ \circ \circ \circ = \dots$$

$$\circ \circ \circ \circ + \circ \circ \circ \circ \circ + \circ \circ \circ = \dots$$



3. Маселе түз жана чыгар.



$$\square \square - \square = \square \square$$

4. Эсептейбиз.

$$8 + \square = 10$$

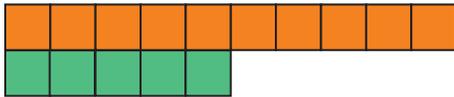
$$9 - \square = 7$$

$$\square - 3 = 2$$

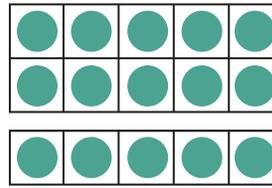
$$7 - \square = 6$$

$$\square + 2 = 6$$

$$6 - \square = 4$$



15



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Эсептейбиз.

$$15 - 3 - 2 = \square\square$$

$$15 - 3 - 2 = \square\square$$

$$10 + 2 + 5 = \square\square$$

$$10 + 4 + 1 = \square\square$$

2. Салыштырабыз.

$$5 \square 6$$

$$8 \square 10$$

$$14 \square 13$$

$$7 \square 11$$

$$1 \square 0$$

$$9 \square 6$$

$$12 \square 12$$

$$15 \square 5$$

3. Натыйжаны табабыз.

$$\square + \square = 8$$

$$\star + \star = 10$$

$$\square + \triangle = 7$$

$$\star - \diamond = 3$$

$$\triangle - \bigcirc = 2$$

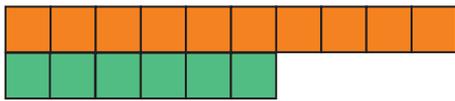
$$\diamond + \hexagon = 5$$

$$\square + \triangle + \bigcirc = \square$$

$$\star + \diamond + \hexagon = \square\square$$

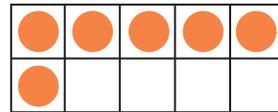
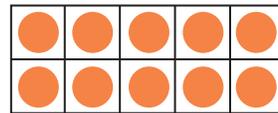
$$10 + 3 + \square = 15$$

$$10 + \square + \square = 15$$



16

$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Бош чакмактарды толтурабыз.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

2. Эсептейбиз.

$8 + 2 = \square$	$5 + 4 = \square$	$3 + 4 = \square$
$10 - 2 = \square$	$9 - 4 = \square$	$7 - 3 = \square$
$10 - 8 = \square$	$9 - 5 = \square$	$7 - 4 = \square$

3. Сумма эмнеге барабар?



$$\square\square + \square = \square\square$$

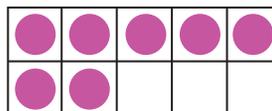
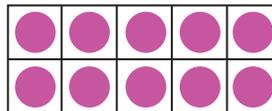
4. Эсептейбиз жана натыйжаларды салыштырабыз.

$3 + 4 \square 7$	$9 \square 10 - 2$	$8 \square 4 + 4$
$8 - 3 \square 4$	$6 \square 5 + 3$	$7 \square 10 - 3$



17

$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Сумма жана айырмани табабыз?

$$9 - 1 = \square \quad 3 + 3 = \square \quad 4 - 4 = \square \quad 6 - 4 = \square$$

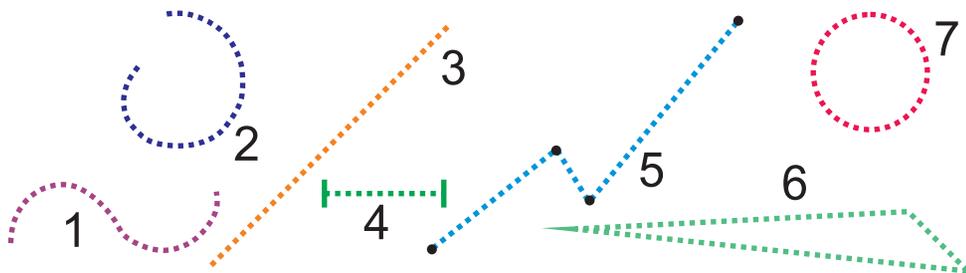
$$9 - 2 = \square \quad 3 + 4 = \square \quad 5 - 4 = \square \quad 7 - 4 = \square$$

2. Ылайыктуу белгини коёбуз.

$$4 \square + 3 \square 2 = 9 \quad 9 \square - 6 \square 3 = 0 \quad 9 \square 2 = 7$$

$$5 \square - 1 \square 2 = 4 \quad 6 \square - 4 \square 5 = 7 \quad 6 \square 3 = 9$$

3. Сыз жана фигуралардын аттарын айт.



4. Эсептейбиз.

$$12 - 2 + 4 = \square\square$$

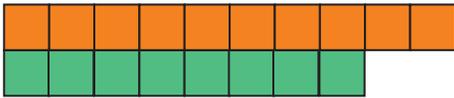
$$17 - 3 - 2 = \square\square$$

$$12 - 2 + 5 = \square\square$$

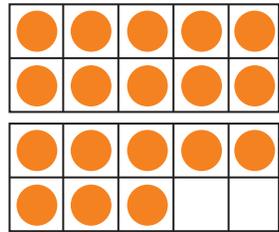
$$14 + 2 - 5 = \square\square$$

$$12 - 2 + 7 = \square\square$$

$$17 - 7 + 6 = \square\square$$

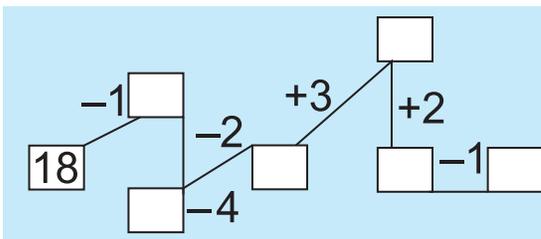


18



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Бош чакмактарды толтурабыз.



$$10 + 5 + \square = 18$$

$$10 + \square + 3 = 18$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ + \boxed{5} \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ + \boxed{2} \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + \boxed{6} \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Машиналардын баары канча?

Бар эле – 6
Келди – 10
Баары – ? ...



$$\square + \square\square = \square\square$$

3. Эсептейбиз.

$$10 - 8 + 8 = \square\square$$

$$12 + 6 - 3 = \square\square$$

$$18 - 3 - 5 = \square\square$$

$$17 - 7 + 5 = \square\square$$

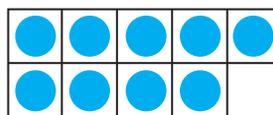
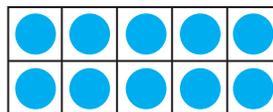
$$15 - 5 + 5 = \square\square$$

$$18 - 8 + 2 = \square\square$$



19

$$\square\square + \square = \square\square$$

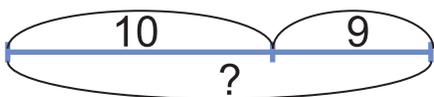


1. Туура келген амал белгисин коёбуз.

$$9 \square - 3 \square 2 = 8 \quad 3 \square + 6 \square 9 = 0 \quad 9 \square 3 = 6$$

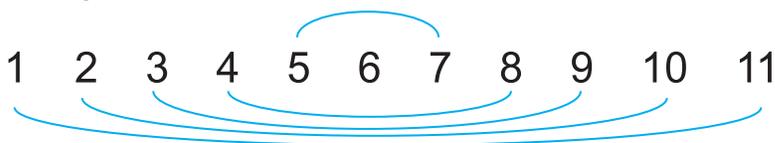
$$2 \square + 1 \square 5 = 8 \quad 6 \square - 4 \square 2 = 4 \quad 9 \square 4 = 5$$

2. Сумма эмнеге барабар?



$$\square\square + \square = \square\square$$

3. Натыйжасы 12 болгон мисалдарды түзөбүз.



4. Эсептейбиз.

$$17 - 7 = \square\square \quad 19 - 9 = \square\square \quad 11 + 3 = \square\square$$

$$16 - 6 = \square\square \quad 19 - 8 = \square\square \quad 11 + 4 = \square\square$$

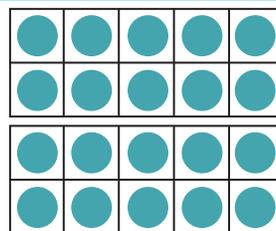
$$15 - 5 = \square\square \quad 19 - 7 = \square\square \quad 11 + 5 = \square\square$$

5-бөлүм
11-сабак

20 саны



20



$$\square\square + \square\square = \square\square$$

1. Сандарда туюнтабыз.

(13)
()

(19)
()

$6 + 4 + \square = 15$
 $6 + 4 + \square = 17$

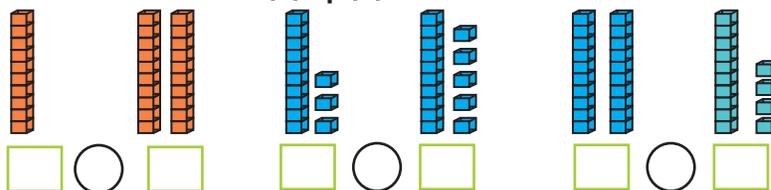
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

5-бөлүм
12-сабак

11 ден 20 ге чейин
болгон сандар

1. Туура келген сандарды жаз жана салыштыр.



2. Бош чакмактарды толтурабыз.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

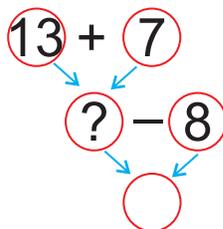
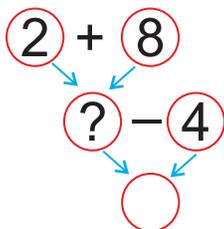
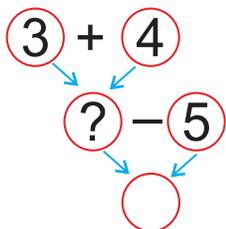
**5-бөлүм | Бир нече таякчалардан
13-сабак | түрдүү фигуралар жасоо**

Таякчалар жардамында фигуралар жасоо.



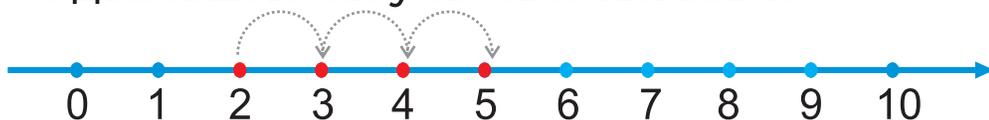
**5-бөлүм | Сүрөттөрдү өз ара
14-сабак | айырмалоо**

Сууроо белгисинин ордундагы санды тап.



**5-бөлүм | Удаалаштыкты улантуу
15-сабак**

1. Удаалаштыкты улантып сызабыз.



2. Эсептейбиз.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1 dot} + \text{2 dots} + \text{3 dots} = \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} + \text{5 dots} + \text{6 dots} = \square \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3 dots} + \text{4 dots} + \text{5 dots} = \square \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \text{1 dot} + \text{2 dots} + \text{3 dots} = \square \\ \hline \end{array}$$

Математика 1-класс [Текст]: иш дептери / М. Жумаев [жана башк.].
- Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021. – 72 б.

ISBN 978-9943-7155-1-6

УЎК 51(075.3)
КБК 22.1я71

O'quv nashri

**Mamanazar Jumayev, Lolaxon O'rinboyeva,
Shuxrat Ismailov, Nigora Ruzikulova**

МАТЕМАТИКА

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun mashq daftari
(*Qirg'iz tilida*)

Которгон Гүлзада Шерматова
Сүрөтчүсү Азизбек Жаббаров
Редактору Айсулуп Тойчубаева
Көркөм редактору Сарвар Фармонов
Техн. редактору Акмал Сулайманов
Корректору Гүлзада Шерматова
Дизайнер Дилмурод Мулла-Ахунов
Компьютерде беттеген Зилола Алиева

Басууга уруксат берилди 15.07.2021-жылы Форматы 70x90 1/16.
Arial гарнитурасы. Кегли 18 шпондуу. Офсеттик ыкмада басылды.
Шартуу басма табагы 5,27. Эсептик басма табагы 10,93.
Тиражы _____. Буюртма № ____

“YANGIYUL POLIGRAPH SERVICE” ЖЧК басмаканасында басылды.
112001, Ташкент облусу, Янгиул району, Самарканд көчөсү, 44