

**М. АХМЕДОВ**, Н. АБДУРАХМАНОВА, М. ДЖУМАЕВ

# МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК ДЛЯ 1 КЛАССА ШКОЛ  
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Издание тринадцатое

Утвержден Министерством народного образования  
Республики Узбекистан

«TURON-IQBOL»  
ТАШКЕНТ – 2019

УДК: 372.851(075)

51=161.1

ББК 22.1я721

М 39

### Ответственный редактор:

**Б. Абдуллаева** – проректор по научной работе и инновациям ТГПУ им. Низами, доктор педагогических наук, профессор.

### Рецензенты:

**А. Садыкова** – доцент ТГПУ им. Низами, канд. педагогических наук;

**З. Джуманова** – начальник отдела образования РЦО;

**Н. Рузикулова** – докторант ТГПУ им. Низами;

**Л. Гоибова** – учитель начальных классов общеобразовательной школы №196 Алмазарского района

### Условные обозначения:



– упражнения для выполнения устно



– вставьте в пустые клетки необходимые цифры или знаки



– упражнения для выполнения письменно



– мультимедийное приложение



– поставить знак «больше», «меньше», или «равно»



– задания на дом



– окончание урока



– подумайте!

Издано за счет средств Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-14-059-2

© М. Ахмедов и др., 2019.  
© «Turon-Iqbol», 2007, 2019.

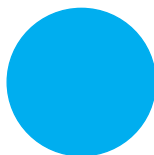
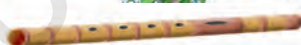
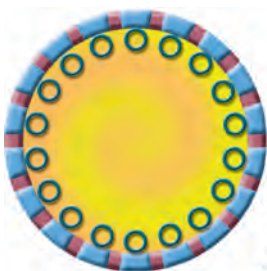
# Множество предметов. Числа от 1 до 10. Действия сложения и вычитания в пределах десяти



## Предметы и их свойства



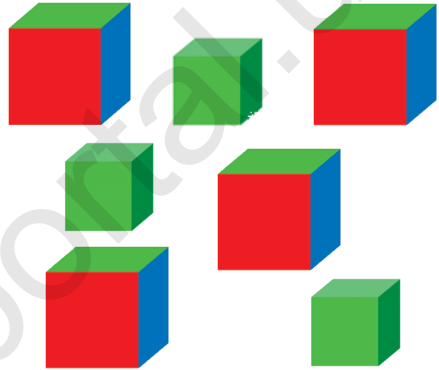
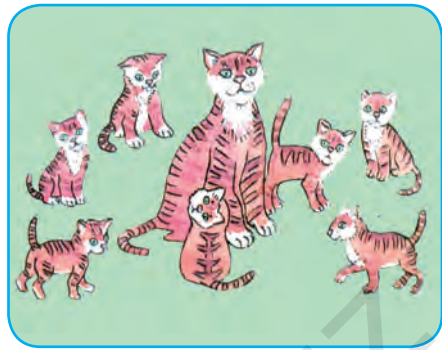
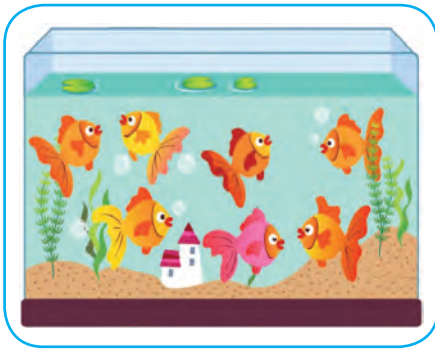
# Сходство и различие



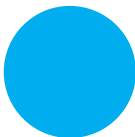
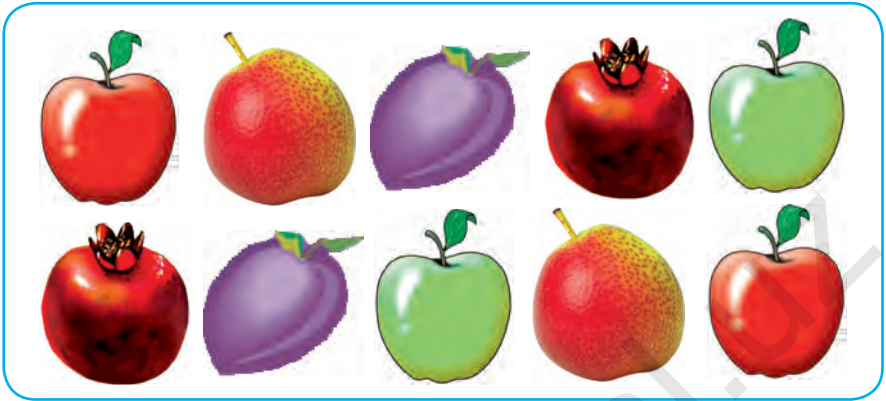


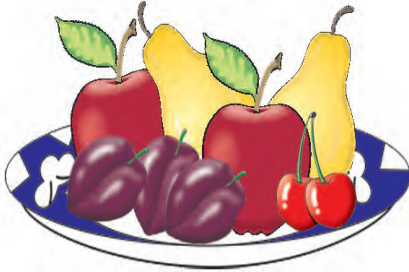
# Сравнение предметов по размеру





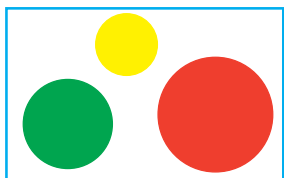
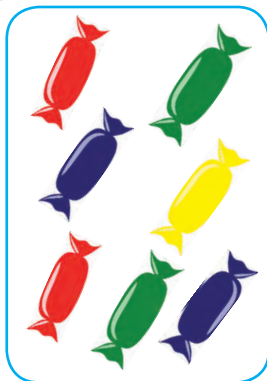
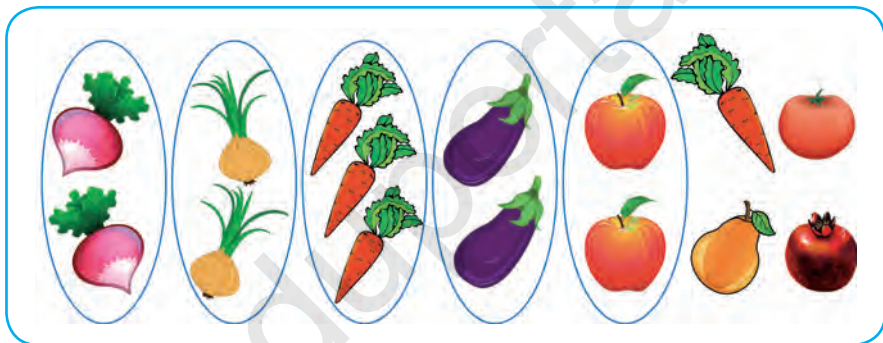
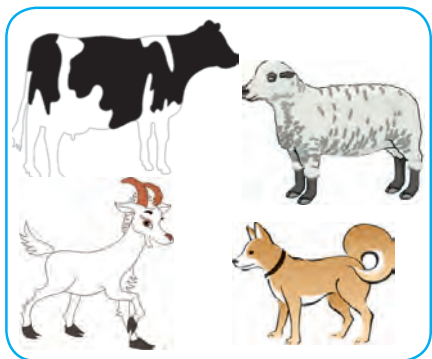
# Расположение предметов



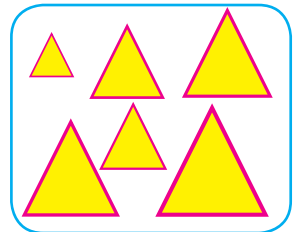
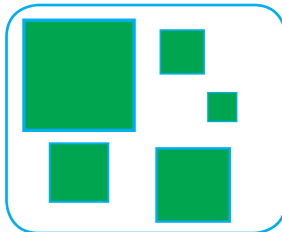
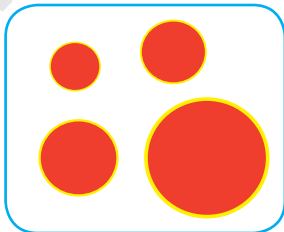
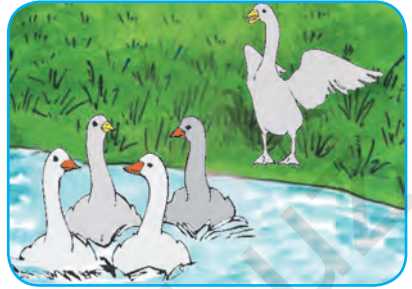




# Деление предметов на группы по их свойствам



# Сравнение множеств по числу составляющих их предметов





# Числа от 1 до 10



1

1 2

1 2 3

1 2 3 4

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





# Счёт предметов и их последовательность



1



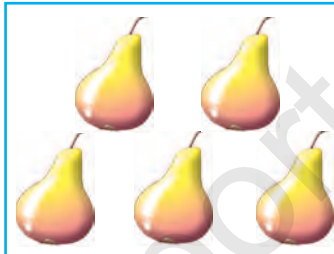
2



3



4



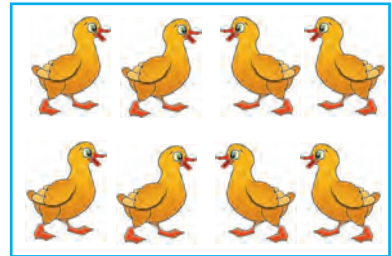
5



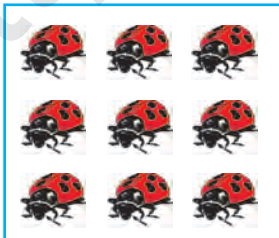
6



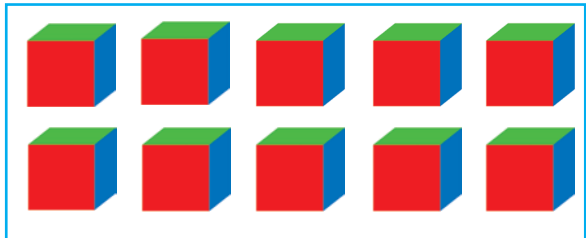
7



8



9



10

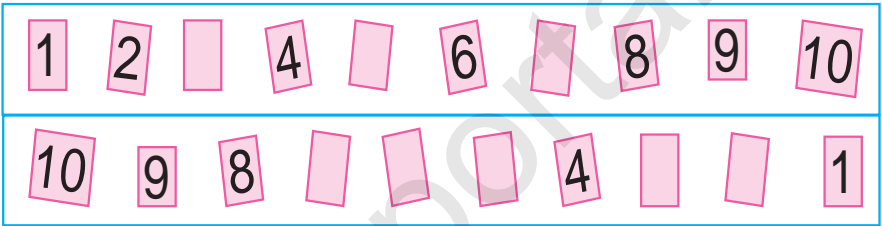




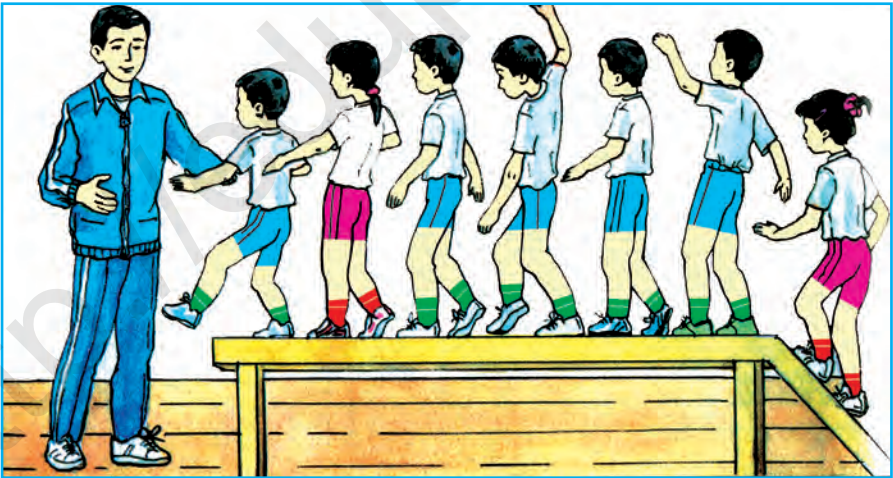
1.



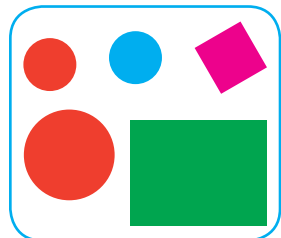
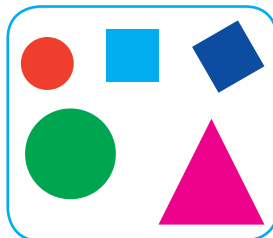
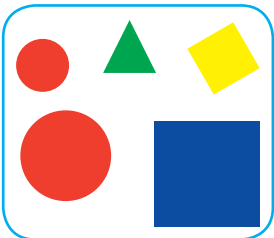
2.



3.



4.



# Понятия “больше”, “меньше”, “равно”

$>$ ,  $<$ ,  $=$



1.

A box containing 5 teddy bears is connected by lines to a box containing 4 cats. Below the teddy bears is a blue box with the number 5, and below the cats is a blue box with the number 4. Between these two boxes is a greater-than sign (>).

A box containing 5 circles (2 blue, 3 red) is connected by lines to a box containing 3 yellow squares. Below the circles is a blue box with the number 5, and below the squares is a blue box with the number 3. Between these two boxes is a greater-than sign (>).

2.

A box containing 4 red apples is connected by lines to a box containing 5 green apples. Below the red apples is a blue box with the number 4, and below the green apples is a blue box with the number 5. Between these two boxes is a less-than sign (<).

A box containing 3 strawberries is connected by lines to a box containing 5 purple grapes. Below the strawberries is a blue box, and below the grapes is a blue box. Between these two boxes is an empty white square.

3.

A box containing 6 orange carrots is connected by lines to a box containing 6 yellow carrots. Below the orange carrots is a blue box with the number 6, and below the yellow carrots is a blue box with the number 6. Between these two boxes is an equals sign (=).

A box containing 4 pink squares is connected by lines to a box containing 6 green triangles. Below the pink squares is a blue box, and below the green triangles is a blue box. Between these two boxes is an empty white square.





# Числа от 1 до 5

## Число 1



1.



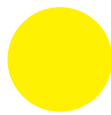
2.



3.



4.



5.



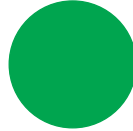
1



# Число 2



1.



2.



1



3.



2



4.



5.



2

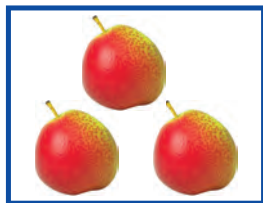




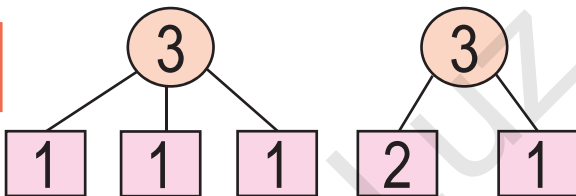
# Число 3



1.



2.



3.



$$2 + \square = \square$$

$$\square - 1 = 2$$

4.



$$2 + 1 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$





# Число 4

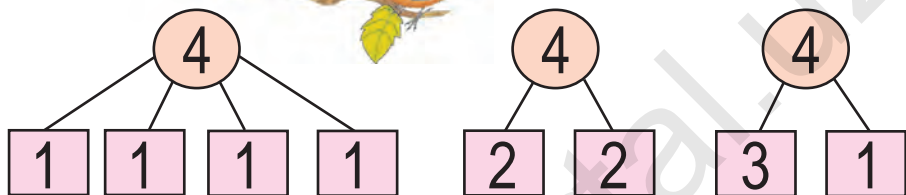
1 2 3 4

4 4

1.



$$3 + 1 = 4$$



2.



$$3 + \square = 4$$

$$1 + \square = 4$$

3.



$3 + 1 = 4$	$1 + 3 = 4$	$2 + 2 = 4$
$4 - 1 = 3$	$4 - 2 = 2$	$4 - 3 = 1$





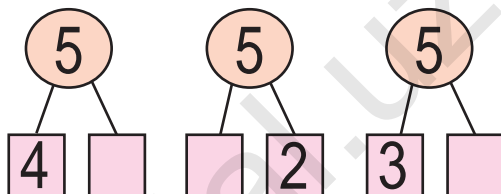
# Число 5

1 2 3 4 5

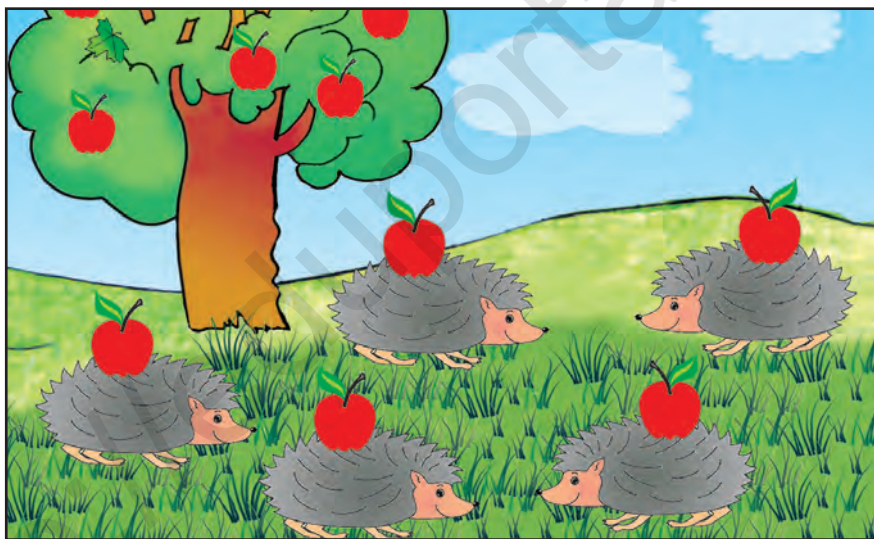
5 5

$$4 + 1 = 5$$

1.



2.



$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

3.

$$2 \square 3$$

$$2 \square 2$$

$$4 \square 3$$

$$4 \square 2$$

4.



5.

$$4 + 1 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

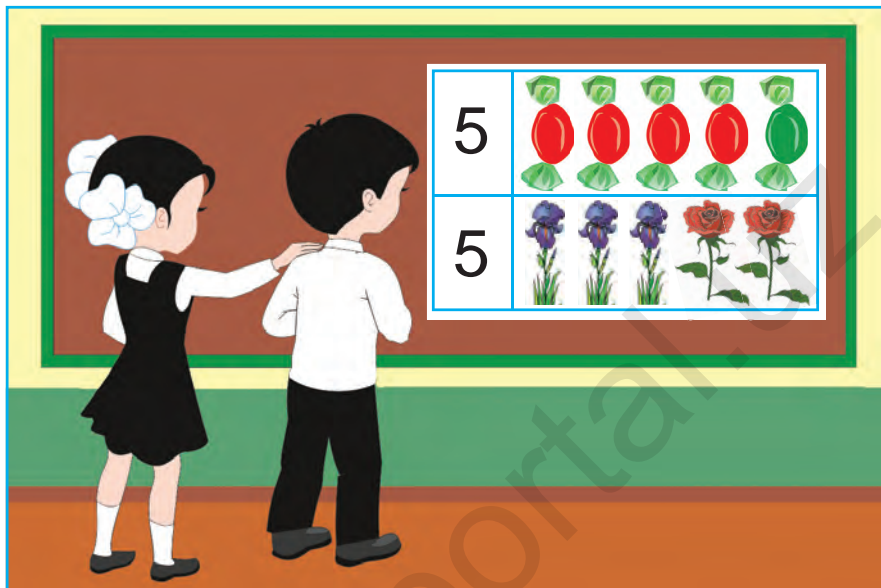
$$5 - 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



# Запись результатов с помощью знаков =, +, - для чисел до 5

1.



2.



3.

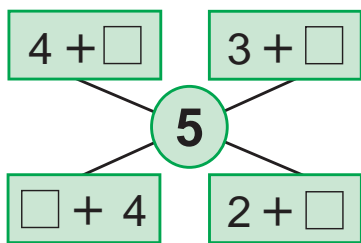
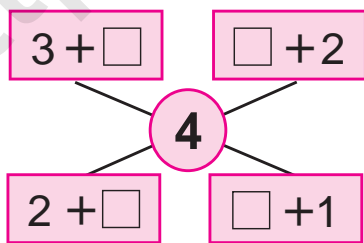
5  4    |    2  5    |    4  5    |    5  5

4.

3 + 2 =

2 + 3 =

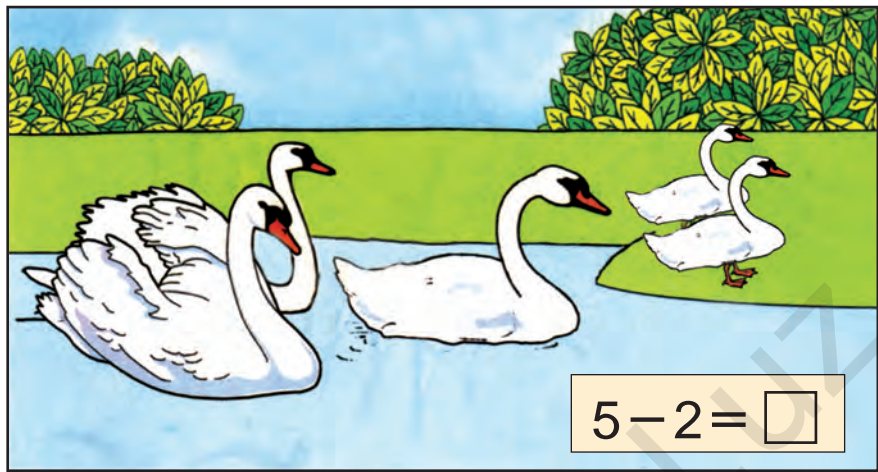
5.



4 + 1 = 5    1 + 4 = 5    3 + 2 = 5    2 + 3 = 5



6.



$$5 - 2 = \square$$



7.



$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$



8.

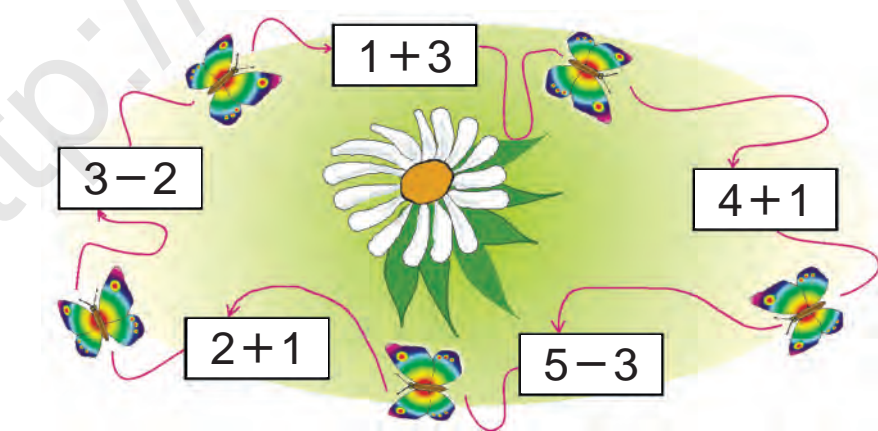


$$3 + 2 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



9.



$$1 + 3$$

$$3 - 2$$

$$4 + 1$$

$$2 + 1$$

$$5 - 3$$



$$5 - 1 = 4 \quad 5 - 2 = 3 \quad 5 - 3 = 2 \quad 5 - 4 = 1$$



# Числа от 6 до 9

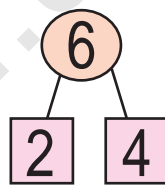
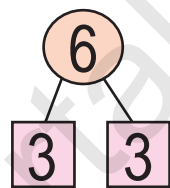
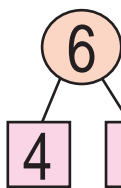
## Число 6

1 2 3 4 5 6

6 6

$$5 + 1 = 6$$

1.



2.



$$5 + \square = 6$$

$$1 + \square = 6$$

3.

2 3 4

4

5

4.

A large pink rectangular area containing six circular images, each with a small white box next to it for counting:

- Top-left: 5 colorful balls (one box contains the number 5)
- Top-middle: 4 green maple leaves
- Top-right: 6 red apples
- Bottom-left: 3 yellow pears
- Bottom-middle: 2 red mushrooms
- Bottom-right: 1 colorful butterfly





# Число 7

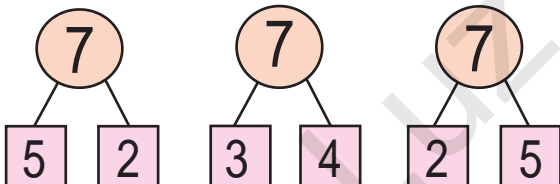


1 2 3 4 5 6 7

$$6 + 1 = 7$$



1.



2.

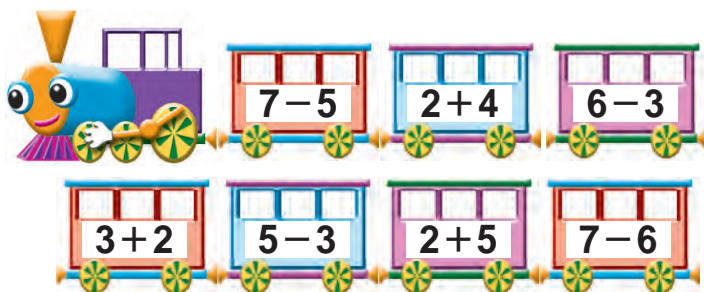


3.

3 4 5    □ 5 □    □ 6 □



4.





# Число 8

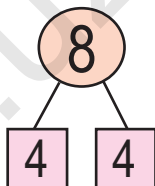
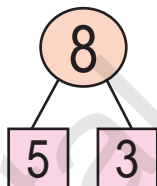
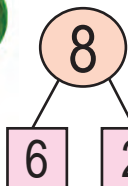
1 2 3 4 5 6 7 8

8

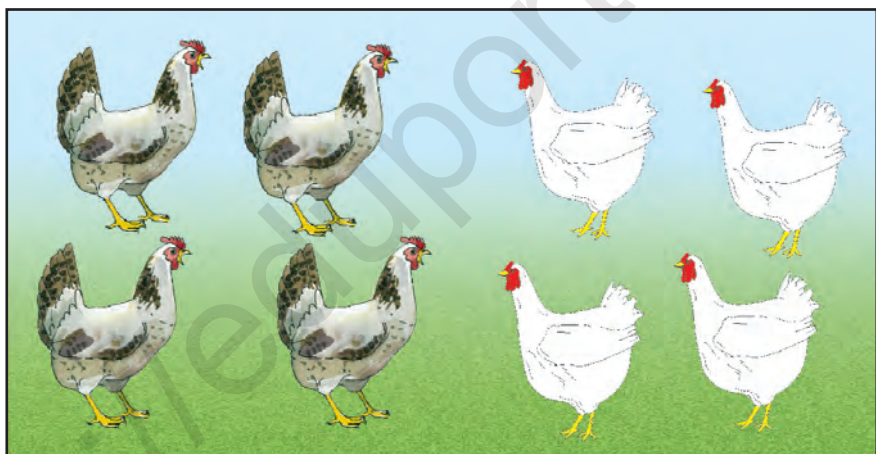
8

$$7 + 1 = 8$$

1.



2.



$$\square + \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

$$3. \quad 7 + 1 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

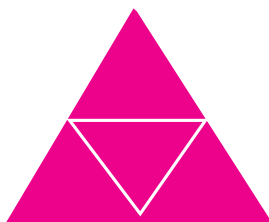
$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 1 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

4.







# Число 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9



$$8 + 1 = 9$$

1.

9

7 2

9

6 3

9

5 4

2.



3.

$7 + 2 = 9$

$6 + 3 = 9$

$4 + 5 = 9$

$9 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

4.

					$\square + 4 = 9$
					$\square + 3 = 8$
					$\square + 3 = 7$
					$\square + 2 = 6$
					$\square + 3 = 5$

5.

9	1	2	3	4	5	6	7	8
	8							

6.



$6 + 3 = 9$

$9 - 6 = \square$

$9 - 3 = \square$

7.

$2 + \square$

$\square + 1$

$\square + 2$

$1 + \square$

8

9

$1 + \square$

$\square + 2$

$\square + 1$

$3 + \square$

8.

$5 + 3 = 8$

$3 + 6 = 9$

$7 + 2 = 9$

$8 - 5 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 7 = \square$

9.



$8 + \square = 9$

$9 - \square = 8$

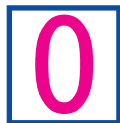
10.





# Цифра и число 0

1 2 3 4 5 6 7 8 9



9 8       1



1.



3



2



1



0

2.



5



4



3



2



1



0



3.

$2 - 2 = 0$

$6 - 6 = 0$

$7 - 7 = 0$

4.



3



$3 - 3 = 0$



5



$5 - 5 = 0$



5.





# Число 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10

9 + 1 = 10



1.




2.



3.

$8 + 2 = 10$	$7 + 3 = 10$	$6 + 4 = 10$
$10 - \square = 8$	$10 - \square = 3$	$10 - \square = 6$



4.



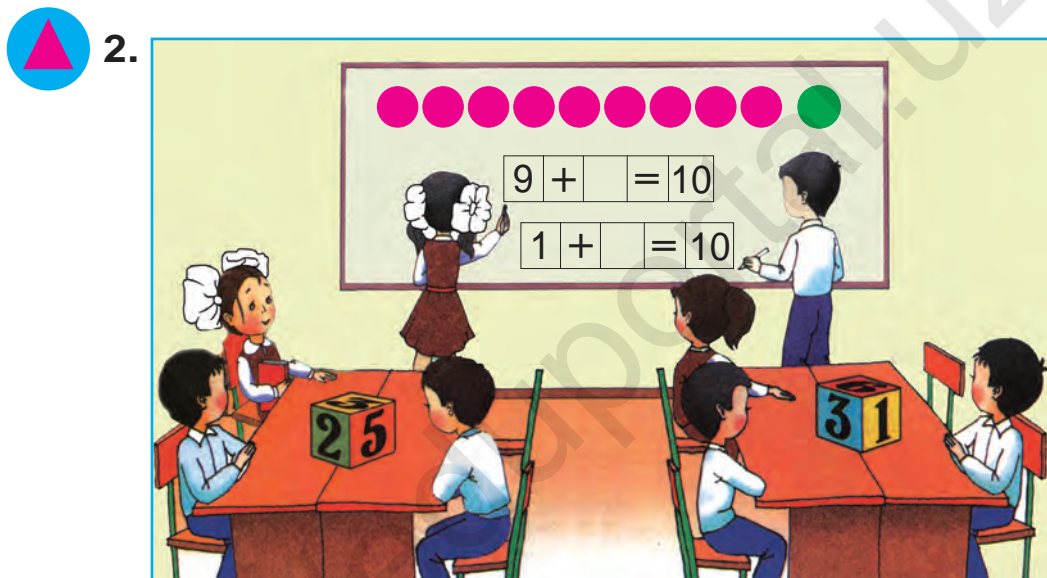
5.



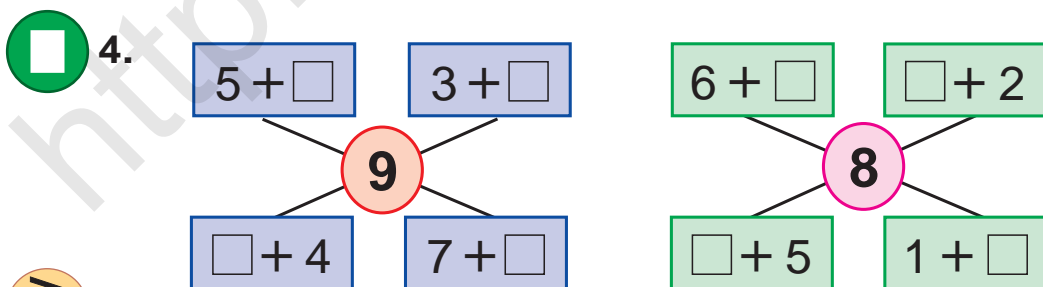
# Запись результатов с помощью знаков =, +, - для чисел до 10

1.  $5 + 1 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 1 \rightarrow 9$

$9 - 2 \rightarrow \square - 1 \rightarrow \square - 2 \rightarrow 4$







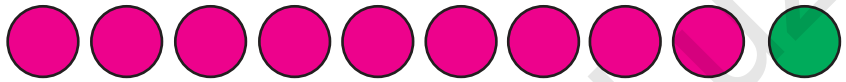
3.  $9 + 1$        $6 - 4$        $4 + 6$        $9 - 2$   
 $8 - 2$        $5 + 5$        $7 - 3$        $3 + 7$



5.  $5 + 4 \square 10$        $8 - 3 \square 6$        $5 + 2 \square 8$   
 $9 - 2 \square 7$        $6 + 4 \square 3$        $7 - 3 \square 4$

6.

 +  = 10									
	9		2		4		5		1
		7		3		6		8	



7.

$9 \square 8$	$7 \square 8$	$6 \square 6$	$9 \square 3$
$8 \square 9$	$8 \square 7$	$9 \square 9$	$3 \square 9$

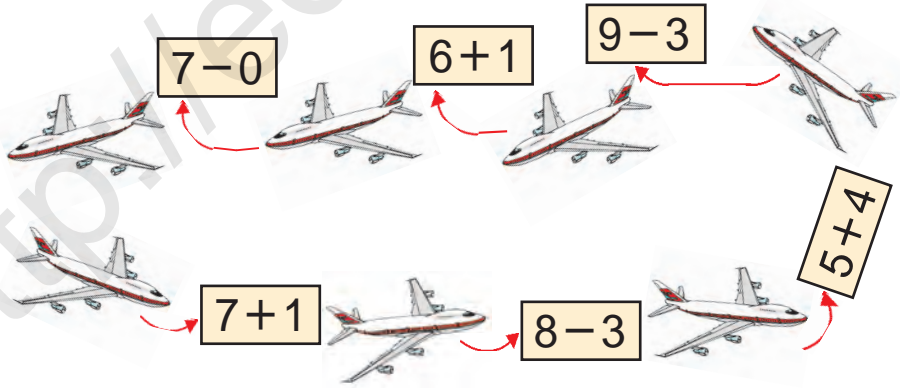
8.



6	+		=		
---	---	--	---	--	--

	+	4	=		
--	---	---	---	--	--

9.

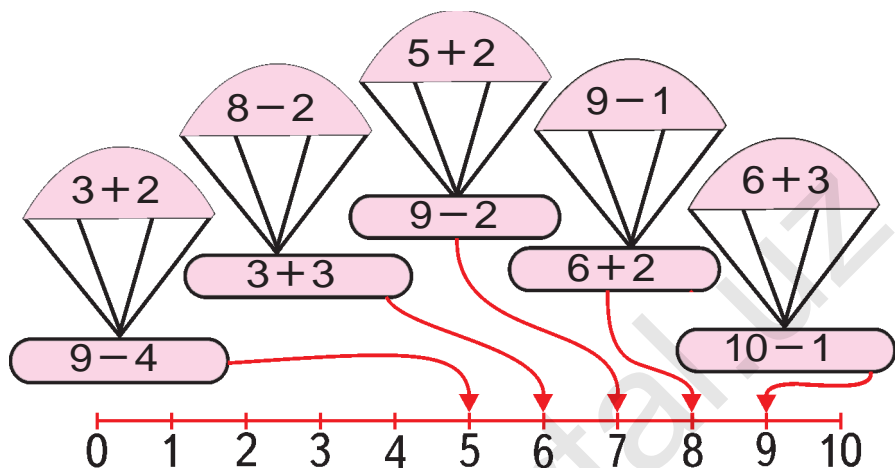


10.



# Сравнение чисел от 1 до 10

1.



2.

=, ≠

Group 1: 6 watermelons →   
 Group 2: 9 pumpkins →   
 Group 3: 5 red peppers →   
 Group 4: 4 green peppers →

3.

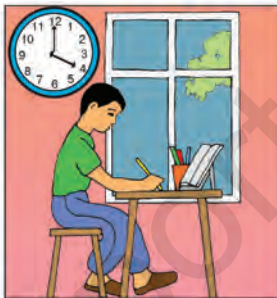
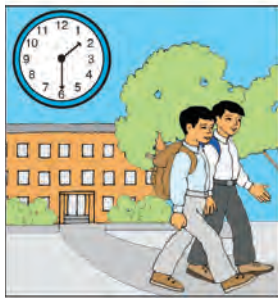
=, ≠

Group 1: 6 blue squares →   
 Group 2: 9 red circles →   
 Group 3: 7 green triangles →   
 Group 4: 8 yellow rectangles →

# Представления о времени



1.



2.



3.  $4 + \square = 7$

$5 + \square = 8$

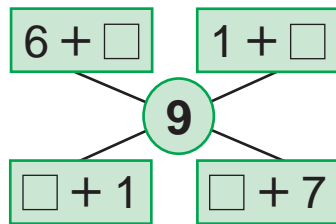
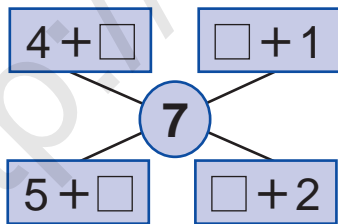
$1 + \square = 9$

$5 - \square = 2$

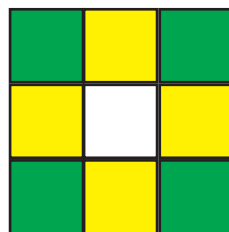
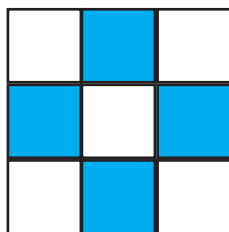
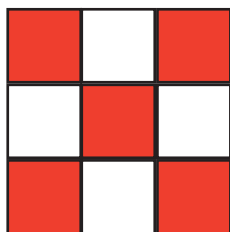
$5 - \square = 4$

$6 - \square = 2$

4.



5.





# Неделя. Дни недели и их счёт

1.



2.

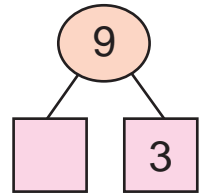
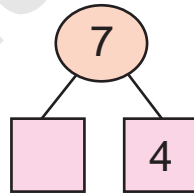
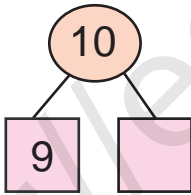
$$\begin{array}{l} 5 \square 4 \\ 7 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \square 8 \\ 8 \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \square 5 \\ 9 \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \square 6 \\ 6 \square 7 \end{array}$$

3.

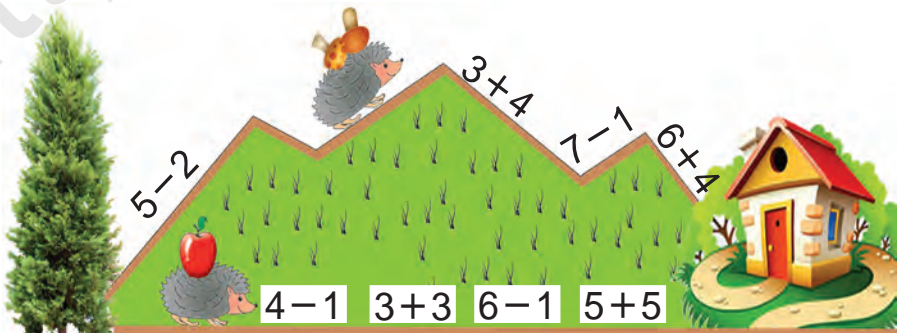


$$\begin{array}{l} 9 + 1 = 10 \\ 10 - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 2 = 10 \\ 10 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 = 10 \\ 10 - 3 = \square \end{array}$$

5.



# Чётные и нечётные числа



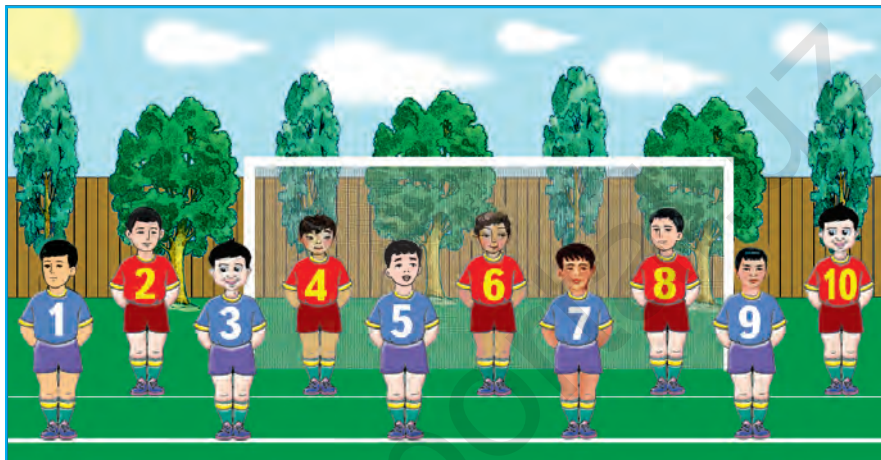
1.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$












2.



1		3		5		7		9	
	2		4		6		8		10



3.

	1		2		3
	4		5		6
	7		8		9



4.

$$8 - 3$$

$$2 + 3$$

$$5 + 4$$

$$7 - 2$$

$$9 - 7$$

$$2 + 1$$

$$2 + 4$$

$$9 - 6$$

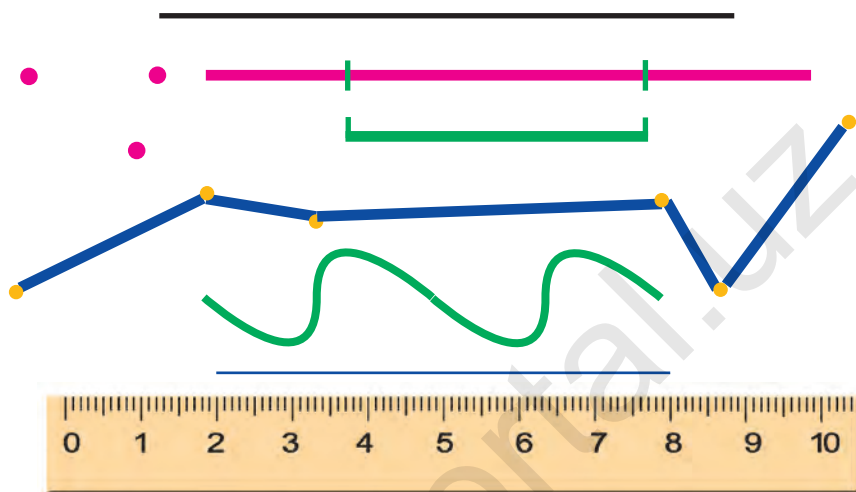




# Точка. Отрезок прямой. Ломаная и кривая линии



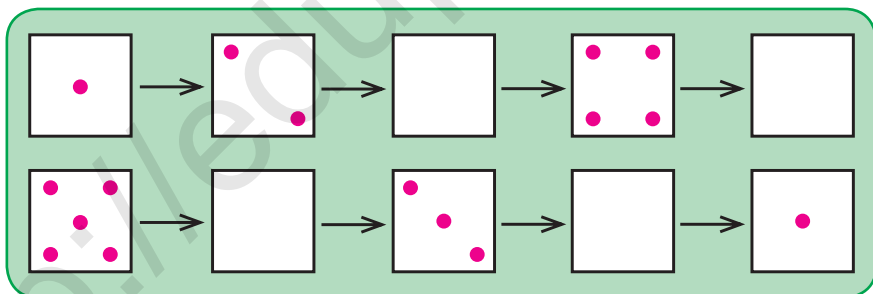
1.



2.  $4 + 2$                        $6 + 2$                        $9 - 5$                        $2 + 3$   
 $8 + 2$                        $4 - 3$                        $2 + 1$                        $5 - 4$



3.



4.



3	+		=	
---	---	--	---	--

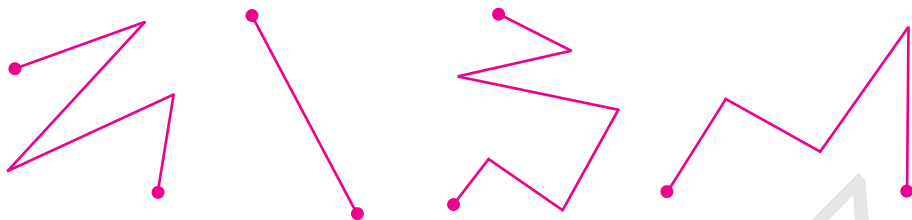
	+	4	=	
--	---	---	---	--



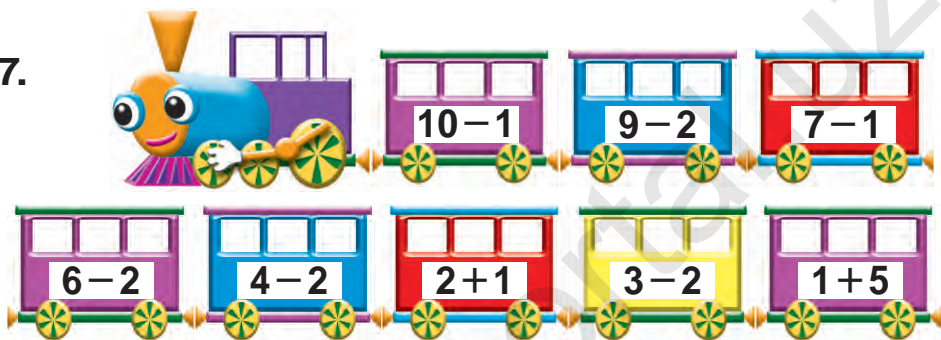
5.



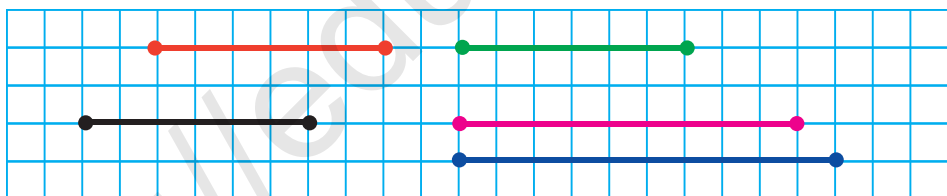
6. Какие из этих фигур можно назвать ломаными?



7.



8. Начертите данные отрезки в тетрадь. Найдите отрезки равной длины:



9.  $8 + 1$                        $9 - 2$                        $6 + 3$                        $7 + 3$   
 $9 - 3$                        $5 + 4$                        $8 - 4$                        $9 + 1$

10. Составьте задачу и решите её:



$$10 - 3 = 10 - 2 - 1$$

# Сложение и вычитание с числом 0



1.



$$\boxed{5} + \boxed{0} = \boxed{5}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 0$$

$$\boxed{\phantom{0}} - 0$$



$$\boxed{6} - \boxed{0} = \boxed{6}$$



2.  $0 + 5 = 5$

$3 - \square = 3$

$6 + 0 = \square$

$9 - 0 = 9$

$8 + \square = 8$

$2 - 0 = \square$



3. Составьте задачу и решите её:



?



4.  $8 + 2 \square 10$

$6 - 4 \square 9$

$3 + 5 \square 8$

$2 + 5 \square 10$

$6 + 0 \square 8$

$8 - 3 \square 7$



5. Вычислите:

9      6  
+ 0  
7      5

6      4  
- 0  
8      5



# Способы выполнения действий сложения и вычитания

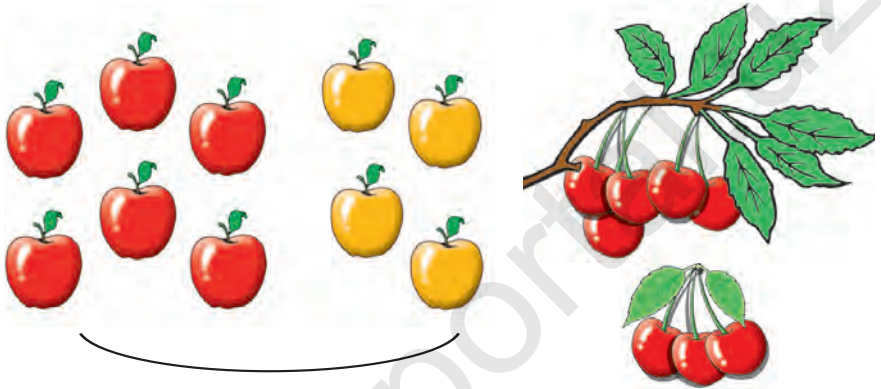


1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



2.



$$6 + 4 = \square \square$$

$$8 - 3 = \square$$



3.

$6 \square 3$

$8 \square 4$

$9 \square 9$

$10 \square 5$



4.

$5 - \square = 4$   
 $3 + \square = 5$   
 $4 + \square = 7$   
 $3 + \square = 4$   
 $7 - \square = 3$



# Компоненты сложения



3

2

5

3 – слагаемое 2 – слагаемое 5 – сумма

**Сумма чисел 3 и 2 равна 5.**

3 – слагаемое

2 – слагаемое

5 – сумма

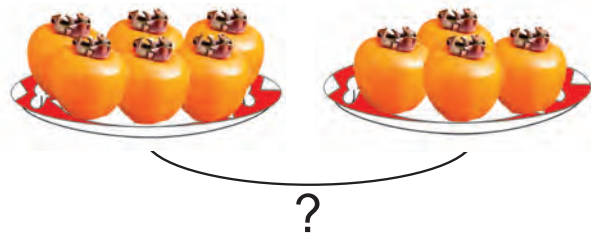
**3 + 2** – сумма.

Слагаемые – это компоненты сложения, а сумма – это результат сложения.



2.  $5+2$        $1+7$        $3+2$        $4+3$   
 $3+5$        $7+2$        $1+3$        $5+4$

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



Слагаемое	3	5	6	8	3	7	6
Слагаемое	5	4	1	2	3	3	0
Сумма							



# Компоненты вычитания



1.



6



2



4

6 – уменьшаемое 2 – вычитаемое 4 – разность

**Разность чисел 6 и 2 равна 4.**

6 – уменьшаемое

2 – вычитаемое

4 – разность

**6 – 2** – разность

Уменьшаемое, вычитаемое – это компоненты, а разность – это результат вычитания.

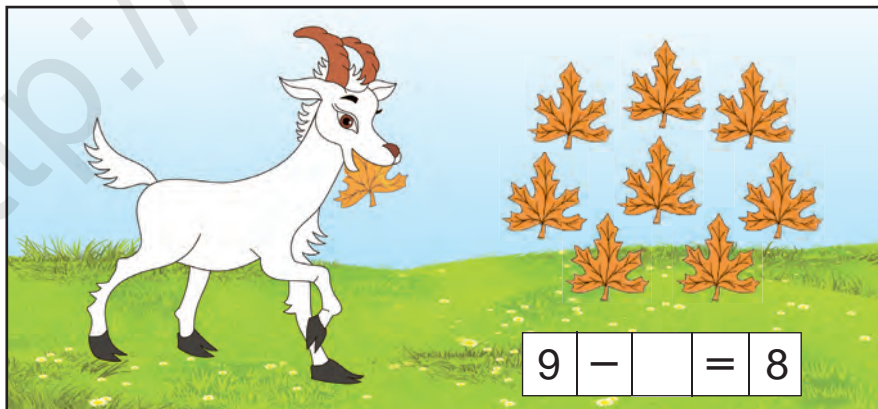
2.



6 – 2 = □



3. Составьте задачу и решите её:



9 – □ = 8

4.

7 – 6

5 – 5

7 – 2

10 – 8

9 – 3

8 – 4

6 – 5

10 – 9



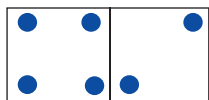


# Смысл действий сложения и вычитания

1.



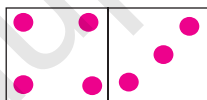
2.



$$\underline{4+2=6}$$

$$6-2=\square$$

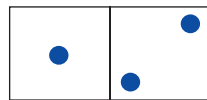
$$6-4=\square$$



$$\underline{4+3=\square}$$

$$\square-4=\square$$

$$\square-3=\square$$

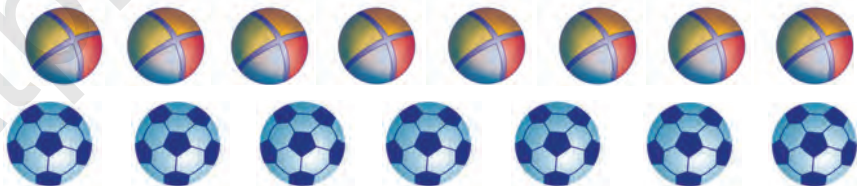


$$\underline{1+2=\square}$$

$$3-\square=\square$$

$$3-2=\square$$

3.



На сколько больше? На сколько меньше?

4.



$$7+2=\square$$

$$9-7=\square$$

$$9-2=\square$$



1.

Уменьшаемое							
Вычитаемое	6	5	8	4	5	3	0
Разность	4	4	2	4	2	3	5

2.  $\square - 4 = 5$        $\square - 3 = 4$        $\square - 5 = 3$   
 $\square - 6 = 2$        $\square - 6 = 3$        $\square - 5 = 4$   
 $\square - 4 = 3$        $\square - 4 = 4$        $\square - 1 = 5$

3. Составьте задачу по рисунку и краткой записи и решите её:

Было – ?

Взяли – 2

Осталось – 4



4.

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

5.  $7 + 2$        $8 - 4$        $9 - 3$        $9 + 1$   
 $2 + 5$        $9 - 5$        $6 + 4$        $7 + 3$   
 $9 - 9$        $0 + 5$        $7 - 0$        $8 + 0$





1.

Уменьшаемое	6	10	8	9	7	6	8
Вычитаемое							
Разность	4	4	2	4	2	3	5



2. Составьте задачу по рисунку и краткой записи и решите её:

Было – 8

Съели – ?

Осталось – 6



3.

$8 - \square = 3$

$10 - \square = 2$

$6 - \square = 4$

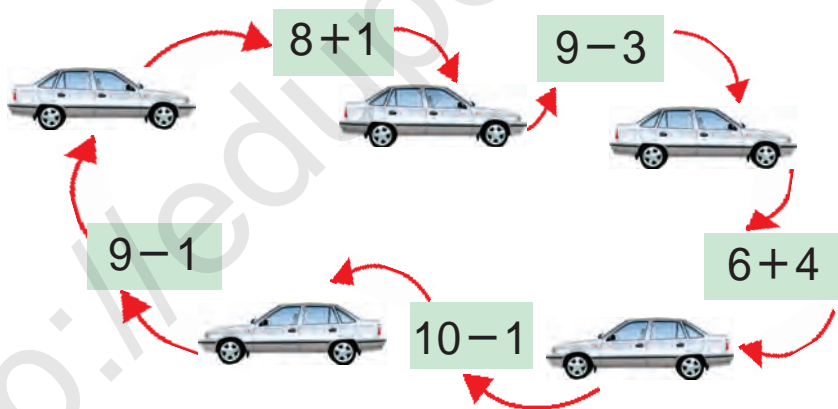
$9 - \square = 5$

$7 - \square = 5$

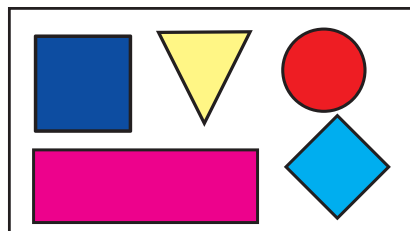
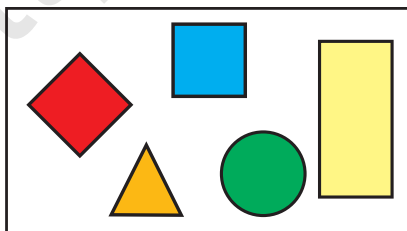
$4 - \square = 3$



4.



5. Сравните:



6.

$10 - 2$

$9 - 5$

$6 + 4$

$8 + 2$

$10 - 1$

$7 - 3$

$6 - 2$

$8 - 3$





1. Составьте задачу и решите её:



1	0	-	2	=	8
---	---	---	---	---	---

8	+	2	=	1	0
---	---	---	---	---	---



$5 - 2 = 3$  Из 5 вычесть 2 получится 3.  
 $3 + 2 = 5$  К 3 прибавить 2 получится 5.



2.  $8 - 3 = 5$

$9 - 5 = 4$

$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

3.

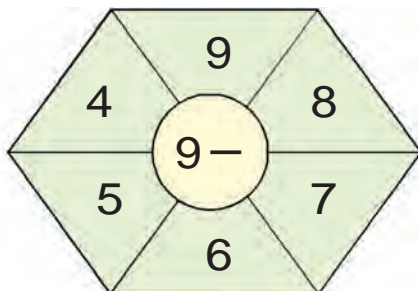
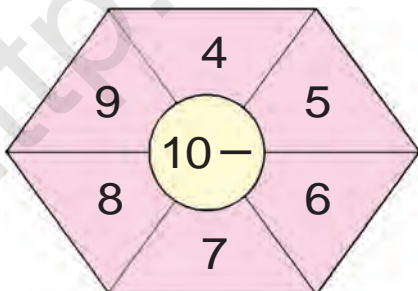


5	+		=	
---	---	--	---	--

9	-		=	
---	---	--	---	--



4. Вычислите:



5. Решите примеры:

$8 - 8$

$9 - 2$

$8 - 6$

$6 + 3$

$8 + 2$

$3 + 1$

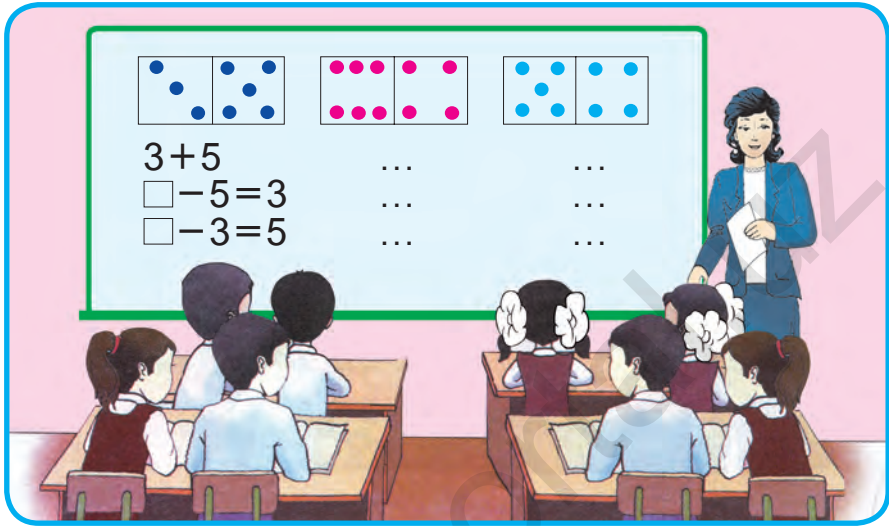
$5 - 3$

$5 - 5$



# Связь между действиями сложения и вычитания

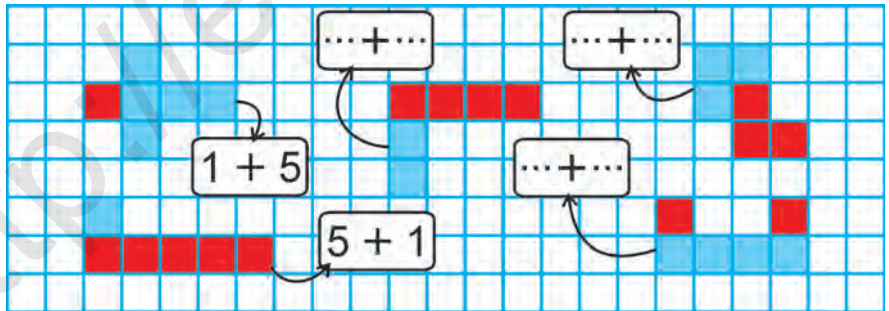
1.



2.  $6 + 2$        $9 - 2$        $3 + 4$        $7 - 2$   
 $8 - 6$        $2 + 7$        $7 - 3$        $2 + 5$



3. Подумай и найди!



4. У Карима 7 карандашей, у Собира на 3 карандаша больше. Сколько карандашей у Собира?

У Карима — 7 карандашей  
 У Собира — ?, на 3 больше



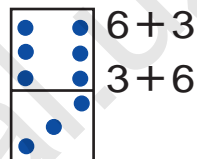
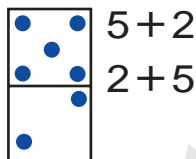
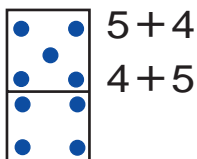
# Переместительное свойство сложения

$2 + 1 = 3$



$1 + 2 = 3$

1.



2. Составьте задачу по рисунку:



3	+	2	=	
---	---	---	---	--



2	+	3	=	
---	---	---	---	--

3.

$8 + 2 = \square$

$8 + \square = 9$

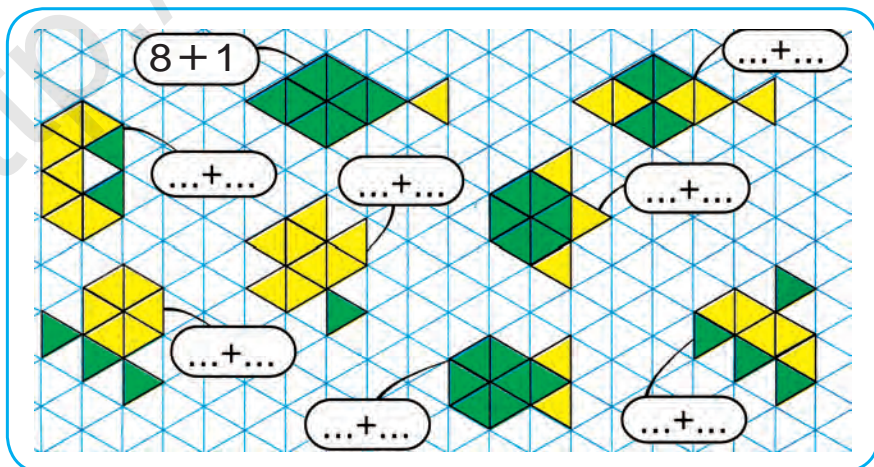
$7 + 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$\square + 8 = 9$

$2 + 7 = \square$

4. Игра "Рыбки"



# Повторение пройденного

1. Составьте задачу и решите её:

$3 + \square = 7$ 
 $7 - 3 = \square$

2.  $7 + \square = 10$      $\square + 2 = 10$      $5 + \square = 7$   
 $3 + \square = 9$          $\square + 6 = 9$          $4 + \square = 6$

3. Посчитай и запиши число!

4.  $9 - 9$                        $6 + 3$                        $8 - 4$                        $4 + 3$   
 $9 - 7$                                $7 - 1$                        $5 + 4$                        $7 - 5$

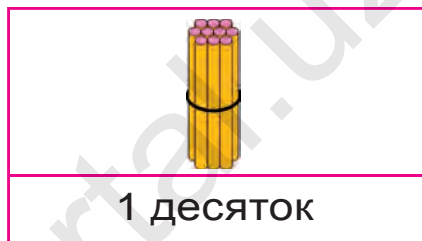
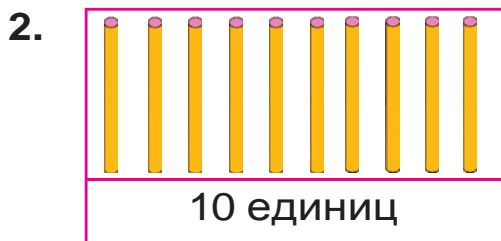
5. Вставьте в клеточки знаки арифметических действий, чтобы равенства были верными:

$5 \square 2 = 7$                        $3 \square 5 = 8$                        $3 \square 4 = 7$   
 $6 \square 1 = 5$                        $4 \square 3 = 7$                        $2 \square 5 = 7$   
 $9 \square 3 = 6$                        $9 \square 4 = 5$                        $4 \square 4 = 8$

# Числа от 11 до 100.

## Фигуры

### Числа от 11 до 20



3. Какие числа представлены в таблице?

Десятки	Единицы	Десятки	Единицы
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>

4. Что означает каждая цифра чисел 12, 14, 16, 18, 20?



5. Заполните пустые клетки:

10		12		14		16		18		20
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

6. Запишите числа, состоящие из 1 десятка и 8 единиц, из 1 десятка и 3 единиц.


7. Сравните:

11  12 | 13  12 | 15  15 | 18  17






# Десятичная запись чисел от 11 до 20

-  1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – однозначные числа. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 – двузначные числа.

Десятки	Единицы		
1	0	десять	10
1	1	одиннадцать	11
1	2	двенадцать	12
1	3	тринадцать	13
1	4	четырнадцать	14
1	5	пятнадцать	15
1	6	шестнадцать	16
1	7	семнадцать	17
1	8	восемнадцать	18
1	9	девятнадцать	19
2	0	двадцать	20

-  2. У Рахима было 8 тетрадей. Старший брат дал ему ещё 2 тетради. Сколько тетрадей стало у Рахима?

3.  $10 + 1$                        $10 + 4$                        $10 + 7$   
 $10 + 2$                        $10 + 5$                        $10 + 8$

4. Продолжите последовательность чисел:

6, 7, 8, 9,

□	□	□	□
---	---	---	---

14, 15, 16,

□	□	□	□
---	---	---	---

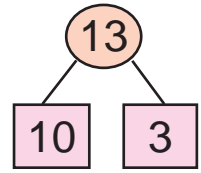
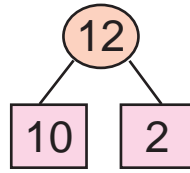
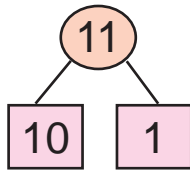
5. 1) Напишите числа, стоящие перед числами 13, 15, 17, 19;

- 2) Напишите числа, стоящие после чисел 12, 14, 16, 18.

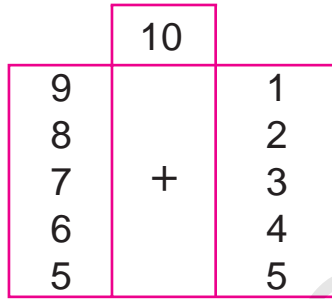
11

12

13



1.  $9 + 1 = 10$   
 $8 + 2$   
 $7 + 3$   
 $6 + 4$   
 $5 + 5$



- $8 + 1 + 1$   
 $7 + 1 + 2$   
 $6 + 1 + 3$   
 $5 + 1 + 4$   
 $4 + 1 + 5$

2.



3.



	+		=	1	2
--	---	--	---	---	---



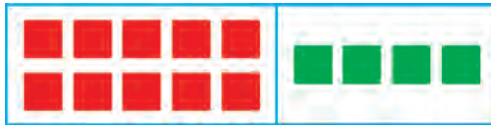
4.  $9 + 1 + 1$        $5 + 5 + 2$        $7 + 3 + 1$   
 $8 + 2 + 1$        $4 + 6 + 1$        $6 + 4 + 2$

5. У пруда на берегу гуляли 13 уток, 3 из них спустились к воде и уплыли. Сколько уток осталось на берегу?



14

15



$10 + 4 = \square \square$

$14 - 4 = \square \square$

$14 - 10 = \square$

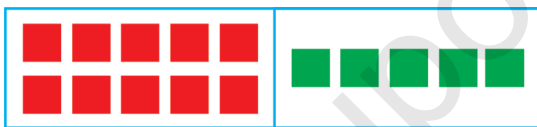
1.

2. В двух аквариумах 14 рыбок. Сколько рыбок во втором аквариуме, если в первом аквариуме 10 рыбок?



14

3.



$10 + 5 = \square \square$

$15 - 5 = \square \square$

$15 - 10 = \square$

4. Составьте задачу и решите её:



$\square \square + 5 = \square \square \square$

5. Утром в магазине было 15 шкафов. К вечеру 5 шкафов продали. Сколько ещё шкафов надо продать?

6.  $10 + 5$

$14 + 1$

$12 + 1$

$10 + 3$

$15 - 5$

$15 - 1$

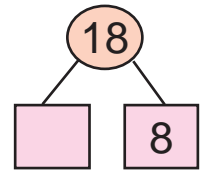
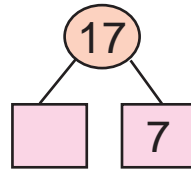
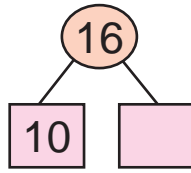
$14 - 1$

$13 - 3$

16

17

18

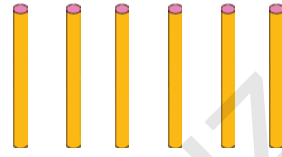


1.  $10 + 6$   
 $15 + 1$   
 $16 - 1$

$10 + 7$   
 $16 + 1$   
 $17 - 1$



$16 - 6$



$16 - 10$

2. Сколько десятков и сколько единиц в каждом из чисел 11, 13, 15, 16, 17?

3.



18



?

На 8 меньше

$18 - 8 = \square$

$18 - 8 = \square$

4.  $10 + 5 \square 18$   
 $14 - 4 \square 10$

$16 - 1 \square 17$   
 $10 + 8 \square 15$

$15 + 1 \square 18$   
 $17 - 1 \square 16$

5. В книге 18 страниц. Салим прочитал 8 страниц. Сколько ещё страниц осталось ему прочитать?

6.  $10 + \bigcirc = 18$

$17 - \bigcirc = 16$

$\bigcirc - 8 = 10$

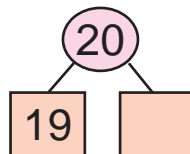
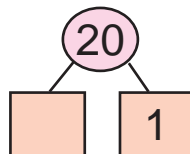
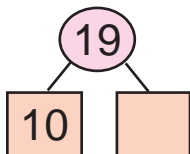
$\bigcirc + 1 = 18$

$10 + \bigcirc = 15$

$15 - \bigcirc = 10$

19

20



1.

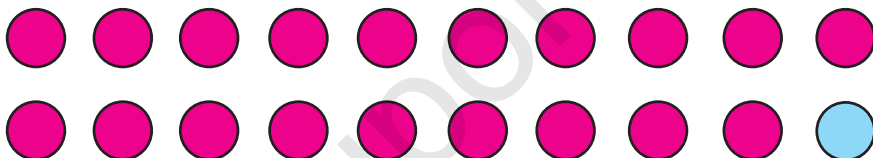


$$10 + 9 = 19$$

$$19 - 9 = 10$$

2. Утром в магазине было 20 телевизоров. До вечера продали 10 телевизоров. Сколько телевизоров осталось?

3.

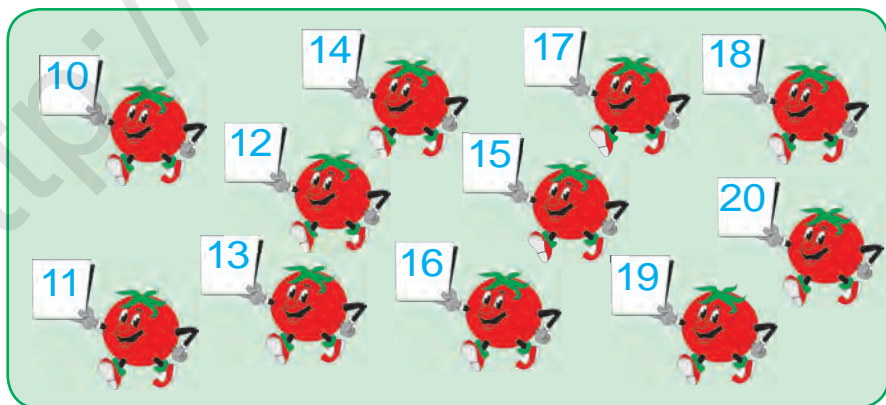


$$19 + 1 = 20$$

$$20 - 1 = 19$$

4.  $10 + 8$        $17 - 1$        $10 + 5$        $16 - 6$   
 $18 - 8$        $17 + 1$        $15 - 5$        $10 + 6$

5.



6.  $20 - 1 \square 19$        $10 + 5 \square 16$        $18 - 8 \square 14$   
 $19 + 1 \square 18$        $15 - 5 \square 10$        $13 + 1 \square 12$

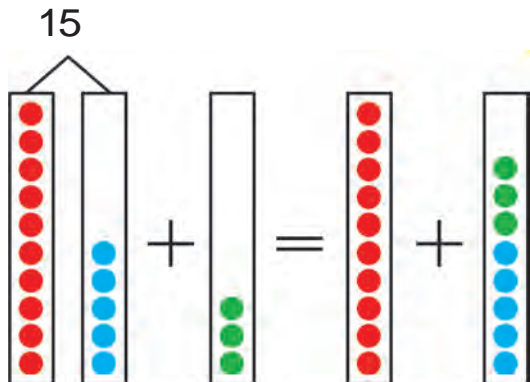


# Скобки



1.  $15 + 3 = \square \square$

$15 - 3 = \square \square$



$15 + 3 = (10 + 5) + 3 = 10 + (5 + 3) = 10 + 8 = 18$

$15 - 3 = (10 + 5) - 3 = 10 + (5 - 3) = 10 + 2 = 12$

Если к числу нужно прибавить сумму или разность чисел, то их записывают в скобках. Вначале выполняются действия в скобках:

$$\begin{array}{c} 2 \quad 1 \\ 10 + (5 + 3) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 1 \\ 10 + (5 - 3) \end{array}$$



2. Прочитайте и вычислите:

1) К числу 9 прибавьте сумму чисел 7 и 3:  $9 + \overset{2}{(7 + \overset{1}{3})}$

2) Из суммы чисел 6 и 4 вычтите число 5:  $(\overset{1}{6} + \overset{2}{4}) - 5$

3. Решите с объяснением:

$$\overset{1}{(8 + \overset{2}{2})} - 6$$

$$6 + \overset{2}{(6 + \overset{1}{4})}$$

$$\overset{1}{(5 + \overset{2}{5})} - 3$$

$$(7 + 3) - 4$$

$$3 + (9 - 2)$$

$$(9 + 1) - 4$$





$$4. \quad \overset{2}{5} + (\overset{1}{7} + 3)$$

$$6 + (9 - 5)$$

$$7 + (8 + 2)$$

$$(\overset{1}{7} + 3) - \overset{2}{3}$$

$$(8 - 3) + 4$$

$$(9 + 1) - 2$$

$$(\overset{1}{5} + \overset{2}{5}) - 5$$

$$(9 - 2) + 3$$

$$(4 + 6) + 8$$

5. В первом ряду книжной полки 10 книг, а во втором – на 8 книг больше. Сколько книг стоит во втором ряду книжной полки?



6. Составьте задачу по рисунку и решите её:



7. Посадили 13 тополей, а карагачей на 3 меньше. Сколько карагачей посадили?



8. Выполните по образцу:  $12 = 10 + 2$

$12 = 10 + \square$

$19 = 10 + \square$

$14 = 10 + \square$

$17 = 10 + \square$

$16 = 10 + \square$

$18 = 10 + \square$

$13 = 10 + \square$

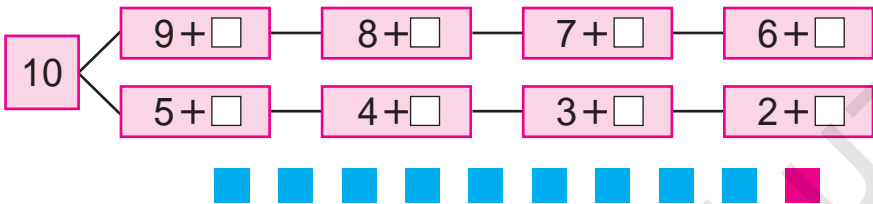
$15 = 10 + \square$

$11 = 10 + \square$



# Сложение однозначных чисел с переходом через десяток

1. Какие числа надо вписать в окошки, чтобы получить число 10?



$\square + 2$

$9 + 2 = \square\square$

Чтобы сложить числа 9 и 2, разделим 2 на части следующим образом:

а) Сначала прибавим такое число, чтобы получилось 10:

$9 + 1 = 10$

б) Известно, что 2 – это 1 + 1. Прибавим к 9 число 1, получим 10. К 10 нужно ещё прибавить 1. Итак,  $10 + 1 = 11$ .

$9 + 2 = 11$

$9 + 2 = \square\square$

$9 + 1 + 1 = 11$

2. У Дильшода было 9 орехов. Брат дал ему ещё 2 ореха. Сколько орехов стало у Дильшода?

3.  $14 + 1 = \square\square$  |  $18 - 10 = \square$  |  $10 + 5 = \square\square$   
 $15 - 1 = \square\square$  |  $16 - 10 = \square$  |  $10 + 3 = \square\square$





4. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

Книг со сказками – 9  
Книг со стихами – 2 )?



- |    |           |          |          |          |
|----|-----------|----------|----------|----------|
| 5. | $17 - 10$ | $10 + 3$ | $20 - 1$ | $10 + 9$ |
|    | $10 + 10$ | $18 - 8$ | $10 + 5$ | $14 - 4$ |
|    | $18 - 10$ | $10 + 6$ | $15 - 5$ | $10 + 2$ |



1.

$\square + 3$

$9 + 3 = \square$   
 $\begin{matrix} / & \backslash \\ 1 & 2 \end{matrix}$   
 $9 + 1 + 2 = 12$

$\square + \square$

$8 + 3 = \square$   
 $\begin{matrix} / & \backslash \\ 2 & 1 \end{matrix}$   
 $8 + 2 + 1 = 11$

**Запомните:**

$9 + 2 = 11$	$9 + 3 = 12$	$8 + 3 = 11$
--------------	--------------	--------------

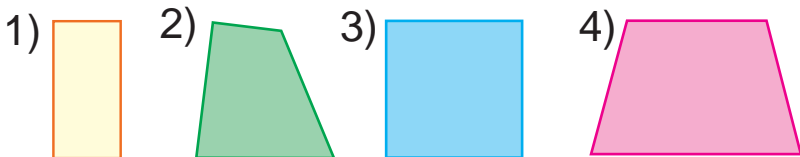


2.  $8 + 3 \square 11$        $9 + 2 \square 12$        $9 + 3 \square 11$



3. Мама купила для Наргизы 8 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама для Наргизы?

4. Какие фигуры вы видите? Назовите их.



5.  $8+2$   
 $9+2$

$8+3$   
 $9+3$

$3+9$   
 $3+8$

$2+9$   
 $2+8$

1.

4	
3	
2	
1	

**Запомните:**

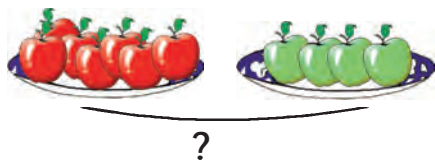
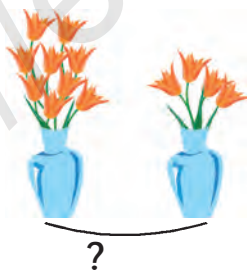
$9+4=13$

$8+4=12$

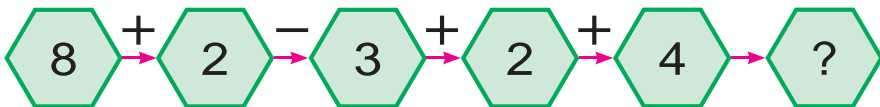
$7+4=11$

2. Маляр в первый день покрасил 7 дверей, а во второй – на 4 двери больше. Сколько дверей покрасил маляр во второй день?

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



4. Объясните решение примеров:



5.  $8+4 \square 12$

$7+4 \square 12$

$9+4 \square 11$

$9+3 \square 11$

$8+3 \square 12$

$8+2 \square 13$



1.

5	
1	
2	
3	
4	

$$\square + 5$$

$$9 + 5 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 + 1 + 4 = 14 \end{array}$$

$$8 + 5 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 + 2 + 3 = 13 \end{array}$$

**Запомните:**

$9 + 5 = 14 \quad | \quad 8 + 5 = 13 \quad | \quad 7 + 5 = 12 \quad | \quad 6 + 5 = 11$



2. Акбар ухаживает за кроликами. Белых кроликов 9, серых 5. Сколько кроликов под присмотром у Акбара?

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



$$\square + \square = \square \square$$



4. Выполните по образцу:  $11 = 9 + 2$ .

$11 = 6 + \square$

$13 = 9 + \square$

$11 = 7 + \square$

$11 = 8 + \square$

$12 = 8 + \square$

$14 = 9 + \square$

$12 = 7 + \square$

$13 = 8 + \square$

$12 = 9 + \square$

5.  $6 + 4$

$9 + 4$

$8 + 4$

$7 + 4$

$8 + 3$

$7 + 3$

$9 + 3$

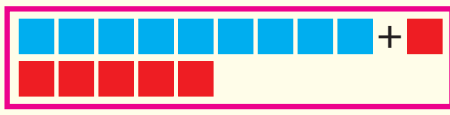
$9 + 2$





1.

6	
5	
	4
3	
	2



$$\square + 6$$

$$9 + 6 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 1 \quad 5 \\ \hline 9 + 1 + 5 = 15 \end{array}$$

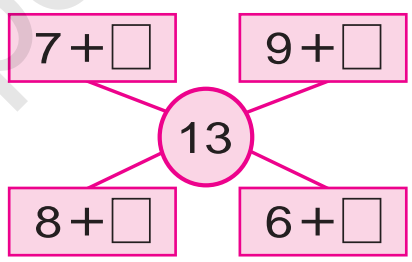
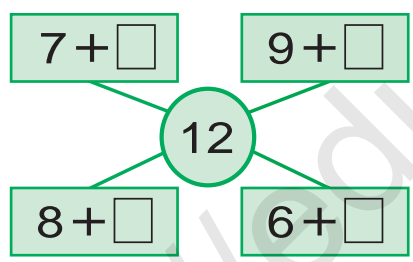
**Запомните:**  
 $9 + 6 = 15$  |  $8 + 6 = 14$  |  $7 + 6 = 13$  |  $6 + 6 = 12$



2. Для спортивных кружков купили 9 футбольных и 6 баскетбольных мячей. Сколько всего мячей купили для спортивных кружков?



3. Объясните решение примеров:



4. Впишите в пустые клетки такие числа, чтобы равенства были верными:

$9 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$8 + \square = 14$

$8 + \square = 12$

$9 + \square = 12$

$9 + \square = 15$



5. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

Было — 8  
 Прибавилось — 6 ) ?



$8 + 4$   
 $8 + 5$

$9 + 5$   
 $9 + 2$

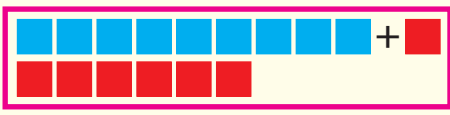
$7 + 5$   
 $7 + 4$

$6 + 4$   
 $6 + 5$



1.

7	
6	
	5
4	
	3



$$\square + 7$$

$$9 + 7 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

$$9 + 1 + 6 = 16$$

**Запомните:**

$9 + 7 = 16$                        $8 + 7 = 15$                        $7 + 7 = 14$



2. Выполните по образцу:  $13 = 7 + 6$ .

$14 = 9 + \square$

$15 = 9 + \square$

$16 = 9 + \square$

$15 = 8 + \square$

$14 = 8 + \square$

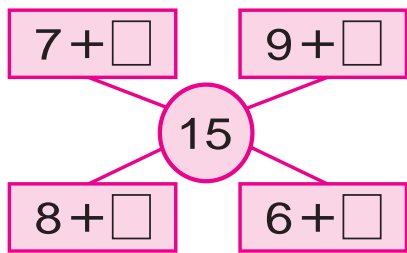
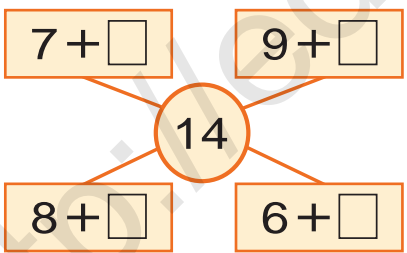
$12 = 8 + \square$



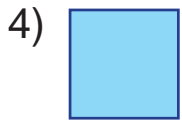
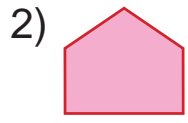
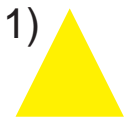
3. Для классной библиотеки купили 9 сборников рассказов и 7 сборников сказок. Сколько всего книг купили для библиотеки?



4. Объясните решения примеров:



5. Перечертите фигуры в тетрадь и напишите их названия:



$9 + 5$   
 $8 + 6$

$9 + 6$   
 $8 + 7$

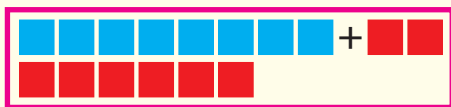
$9 + 7$   
 $8 + 4$

$7 + 7$   
 $6 + 6$



1.

8	
7	
	6
5	
	4



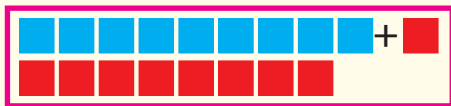
$$\square + 8$$

$$8 + 8 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

$$8 + 2 + 6 = 16$$

9	
8	
	7
6	
	5



$$\square + 9$$

$$9 + 9 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$$

$$9 + 1 + 8 = 18$$

Запомните:

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

$9 + 9 = 18$



2.  $8 + 7 \square 16$

$9 + 8 \square 17$

$9 + 7 \square 14$

$9 + 9 \square 17$

$8 + 7 \square 15$

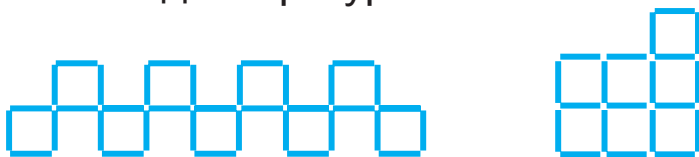
$7 + 7 \square 16$



3. За неделю первый столяр сделал 9, а второй 8 сундуков. Сколько сундуков сделали оба столяра вместе за неделю?



4. Сколько спичек было использовано для построения каждой фигуры?



5.  $9 + 6$

$8 + 6$

$9 + 4$

$7 + 7$

$9 + 5$

$9 + 7$

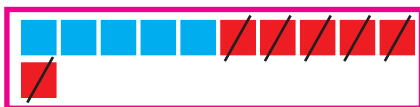
$8 + 5$

$8 + 4$



# Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток

1.



$$11 - \square$$

Чтобы вычесть из 11 число 6, нужно число 6 разделить на части. Это делают следующим образом:

**Первый способ.** 1) Сначала нужно вычесть из 11 число 1, чтобы получить 10:

$$11 - 1 = 10$$

2) Ясно, что 6 — это 1 + 5. Мы уже вычли из 11 число 1, нужно вычесть ещё 5.

Получим  $10 - 5 = 5$

Это можно записать так:

$$11 - 6 = 5$$

или

$$11 - 6 = 5$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ 11 - 1 - 5 = 5 \end{array}$$

**Второй способ.** Так как 11 — это 6 + 5, то пример можно решить следующим образом:

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 5 = 6$$

Кратко это записывают так:

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ 11 - 6 = 5 \\ 6 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ 11 - 5 = 6 \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2. В продуктовый магазин привезли 16 коробок конфет и печенья. Сколько было коробок печенья, если привезли 6 коробок конфет?

3. Вставьте такое число, чтобы равенство было верным:

$$9 + \square = 11$$

$$11 - \square = 5$$

$$8 + \square = 15$$

$$7 + \square = 11$$

$$11 - \square = 6$$

$$9 + \square = 14$$

4. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

На 1 блюде — 11  
 На 2 блюде — ?, на 6 меньше  
 Решение:  $11 - 6 = \square$  яблук.



Ответ: на втором блюде  $\square$  яблук.

5.  $9 + 8$        $11 - 5$        $10 + 3$        $9 + 6$   
 $8 + 8$        $11 - 6$        $13 - 3$        $7 + 7$

1.

3

1

2

$11 - 3 = \square$

$11 - 1 - 2 = 8$

11

3

8

$11 - 8 = 3$

$11 = 3 + 8$

$11 - 3 = 8$

**Запомните:**

$11 - 2 = 9$  |  $11 - 3 = 8$  |  $11 - 4 = 7$  |  $11 - 5 = 6$   
 $11 - 6 = 5$  |  $11 - 7 = 4$  |  $11 - 8 = 3$  |  $11 - 9 = 2$

2. На пастбище паслись 11 баранов. 4 барана отвели в загон. Сколько баранов осталось пастись?

3. Сколько сторон в каждом многоугольнике?

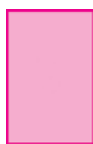
1)



2)



3)




4)



4. Один мастер за неделю смастерил 10 колыбелей, второй — на 9 колыбелей больше. Сколько колыбелей смастерил второй мастер за неделю?





5.  $8+6 \square 13$

$7+6 \square 14$

$6+5 \square 11$



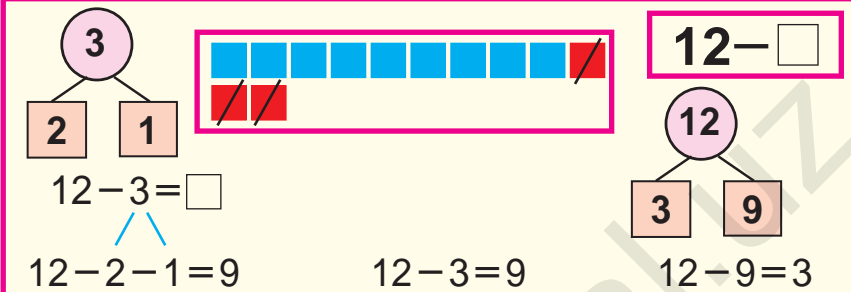
$7+7 \square 15$

$9+7 \square 16$

$8+8 \square 14$



1.



$12 - \square$

$12 - 3 = \square$

$12 - 2 - 1 = 9$        $12 - 3 = 9$        $12 - 9 = 3$

**Запомните:**

$12 - 3 = 9$  |  $12 - 4 = 8$  |  $12 - 5 = 7$  |  $12 - 6 = 6$

$12 - 7 = 5$  |  $12 - 8 = 4$  |  $12 - 9 = 3$



2. Объясните разные способы решения:

$12 - 4 = 8$

$12 - 5 = 7$

$12 - 5 = 7$

$2 \quad 2$

$2 \quad 3$


$5 \quad 7$

3. На лётном поле было несколько самолётов. После того как 4 самолёта улетели, на поле осталось 7 самолётов. Сколько самолётов было на лётном поле вначале?



4. Назовите каждую фигуру:





5.  $12 - 4 \square 8$

$11 - 5 \square 6$

$12 - 8 \square 5$

$12 - 5 \square 9$

$10 + 2 \square 7$

$10 + 7 \square 4$

$11 - 8 \square 12$

$12 - 6 \square 11$

$12 - 9 \square 11$

1.

$13 - 6 = \square$

$13 - 3 - 3 = 7$

$13 = 6 + 7$

$13 - 6 = 7$

$13 - \square$

$13 - 7 = 6$

**Запомните:**

$13 - 4 = 9$	$13 - 5 = 8$	$13 - 6 = 7$
$13 - 7 = 6$	$13 - 8 = 5$	$13 - 9 = 4$

2. На клумбе расцвели 13 белых и красных гвоздик. Сколько расцвело белых гвоздик, если красных гвоздик расцвело 7?

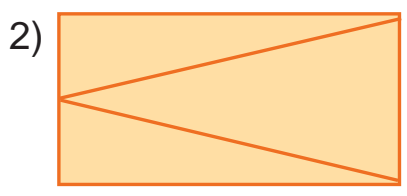
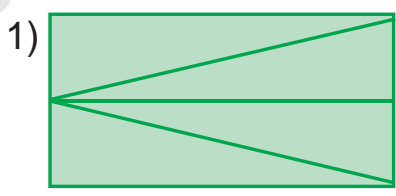
3. Вставьте такое число, чтобы равенство было верным:

$13 - \square = 7$	$8 + \square = 15$	$11 - \square = 5$
$12 - \square = 9$	$7 + \square = 13$	$12 - \square = 4$

4. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

Телевизоров – 13  
 Компьютеров – ?, на 7 меньше

5. Сравните фигуры. Сколько треугольников в каждом четырёхугольнике?



$6. 12 - (5 + 4)$	$9 + (4 + 5)$	$13 - (8 + 4)$
$13 - (7 + 2)$	$8 + (6 + 4)$	$12 - (6 + 6)$



1.

$14 - \square$

$14 - 6 = 8$

$14 - 8 = \square$   
 $14 - 4 - 4 = 6$

$14 = 8 + 6$   
 $14 - 8 = 6$

### Запомните:

$14 - 9 = 5$  |  $14 - 8 = 6$  |  $14 - 7 = 7$  |  $14 - 6 = 8$  |  $14 - 5 = 9$



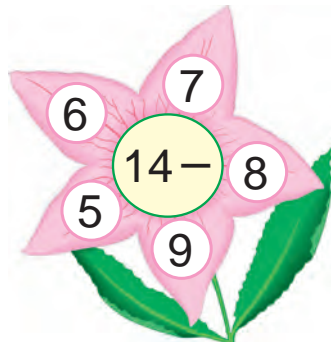
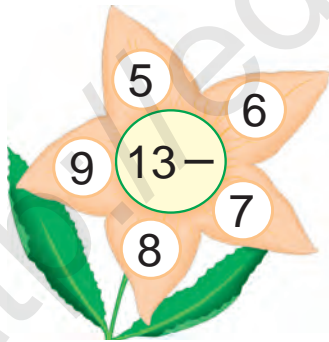
2.  $7 + 6$                        $13 - 9$                        $9 + 5$                        $13 - 8$   
 $8 + 8$                            $14 - 5$                        $8 + 6$                        $14 - 7$



3. Утром в магазине было 14 телевизоров. К вечеру продали 8 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?



4. Объясните решения примеров:



5. На школьном дворе играли 14 учащихся. Сколько девочек играли во дворе, если мальчиков было 6?

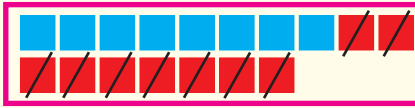
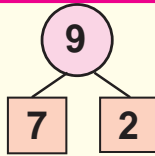


6.  $(14 - 6) + 8$     |     $14 - (5 + 9)$     |     $(14 - 9) + 5$   
 $(14 - 8) + 8$     |     $13 - (9 + 4)$     |     $(14 - 8) + 4$





1.



$$16 - \square$$

$$17 - \square$$

$$18 - \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$17 = 9 + 8$$

$$17 - 9 = 8$$

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 7 - 2 = 8$$

**Запомните:**

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$

$$16 - 7 = 9$$

$$16 - 8 = 8$$

$$16 - 9 = 7$$



$$2. \quad 16 - 6 + 1$$

$$15 - 5 + 3$$

$$14 - 4 - 5$$

$$13 - 3 - 6$$

$$13 - 3 + 2$$

$$12 - 2 - 3$$

3. Рабочие должны отремонтировать 18 комнат. После ремонта нескольких комнат осталось отремонтировать ещё 9. Сколько комнат отремонтировали?



4. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

$9 + 7$	$17 - 9$	$9 + 5$	$15 - 9$
$16 - 8$	$11 - 5$	$18 - 9$	$7 + 7$
$8 + 6$	$15 - 6$	$7 + 9$	$17 - 8$



5. Составьте задачу и решите её:  
 Было – 16 орехов  
 Съели – 8 орехов  
 Осталось – ?



$$6. \quad 9 + 2$$

$$8 + 3$$

$$17 - (9 + 1)$$

$$16 - (4 + 2)$$

$$(9 + 9) - 8$$

$$(8 + 8) - 6$$

# Использование таблиц сложения и вычитания



1.

$\begin{array}{ c } \hline + \\ \hline \end{array}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0									
2	1									
3	2	1								
4	3	2	1							
5	4	3	2	1						
6	5	4	3	2	1					
7	6	5	4	3	2	1				
8	7	6	5	4	3	2	1			
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

Образец:

$$3 - 1 = 2$$

$$5 + 2 = 7$$



2. В автопарке 18 автомобилей. 9 из них – грузовые, остальные – легковые. Сколько легковых автомобилей в автопарке?



$$8 + 7 \square 15$$

$$12 - 6 \square 14$$

$$13 - 5 \square 9$$

$$9 + 5 \square 16$$

$$16 - 8 \square 13$$

$$13 - 6 \square 7$$



4. Запишите примеры в порядке возрастания их ответов:



$$5. (15 - 5) + 9$$

$$12 - (9 + 2)$$

$$(14 - 4) + 2$$

$$(10 + 7) - 7$$

$$15 - (5 + 3)$$

$$(12 - 2) + 3$$

$$(10 + 8) - 8$$

$$15 - (4 + 3)$$

$$(10 + 5) - 5$$

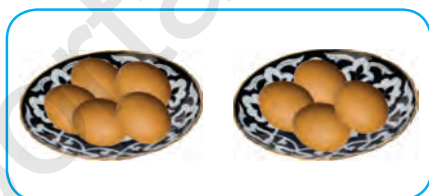


# Сравнение чисел с помощью действий сложения и вычитания

1. В одной книге 18 сказок, а во второй 9 сказок. На сколько сказок меньше во второй книге, чем в первой? На сколько сказок больше в первой книге, чем во второй?

2.  $8 + 6 \square 13$        $9 + 7 \square 18$        $7 + 6 \square 15$   
 $7 + 5 \square 12$        $8 + 8 \square 14$        $9 + 5 \square 11$

3. Сравните:



4. Составьте задачу по рисунку и решите её:



На сколько больше...? На сколько меньше...?

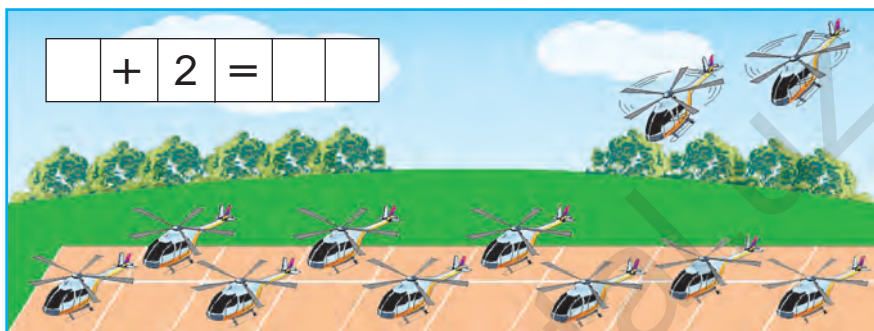
5. Подумай и найди!

$10 + 10 - 1 - 9 = ?$

6. На первом блюде 9 груш, а на втором 7 персиков. На сколько груш больше, чем персиков? На сколько персиков меньше, чем груш?

# Увеличение или уменьшение числа на несколько единиц

1. Составьте задачу по рисунку и решите её:



2. В первом поезде 19 вагонов, а во втором на 1 вагон больше. Сколько вагонов во втором поезде?

3. Объясните решение примеров:

$$8 + 7 \rightarrow 15 - 8 \rightarrow 7 + 4 \rightarrow 11 - 5 \rightarrow 6 + 9$$

$$15 - 6 \rightarrow 9 + 3 \rightarrow 12 - 5 \rightarrow 7 + 7 \rightarrow 14 - 6$$

4. Составьте задачу и решите её:

$$10 - 2 = 10 - 1 - 1$$



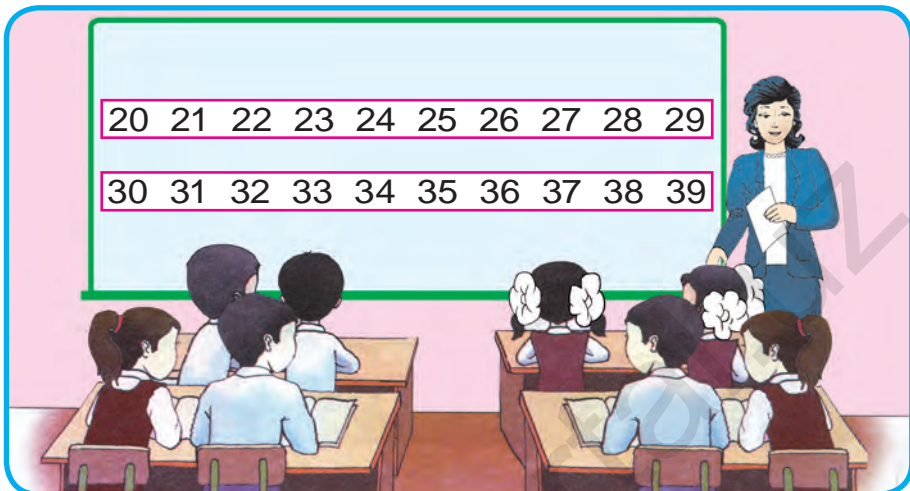
5. В фигуре уберите 1 спичку так, чтобы получилось 3 квадрата.





# Чтение и запись чисел от 21 до 100. Их десятичное разложение

1.



2.

Десятки	Единицы		
2	1	двадцать один	21
	2	двадцать два	22
	3	двадцать три	23
	4	двадцать четыре	24
	5	двадцать пять	25
	6	двадцать шесть	26
	7	двадцать семь	27
	8	двадцать восемь	28
	9	двадцать девять	29

3. В магазин привезли 25 красных и жёлтых мячей. Сколько привезли жёлтых мячей, если было 5 красных?

4.

Какое число следует за числом 20?



5.  $20 + 2$  |  $25 - 5$  |  $20 + 9$  |  $24 - 4$   
 $20 + 6$  |  $28 - 8$  |  $20 + 7$  |  $29 - 9$

1.

Десятки	Единицы		
3	1	тридцать один	31
	2	тридцать два	32
	3	тридцать три	33
	4	тридцать четыре	34
	5	тридцать пять	35
	6	тридцать шесть	36
	7	тридцать семь	37
	8	тридцать восемь	38
	9	тридцать девять	39

2. Какое число следует за числом 30?



3 десятка и 1 единица. Тридцать один.

3.  $39 \square 30$  |  $30 \square 35$  |  $39 \square 39$  |  $34 \square 24$

4. В автобусе было 36 пассажиров. На остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



5.  $20 + 8$  |  $35 - 5$  |  $30 + 3$  |  $24 - 4$   
 $28 - 8$  |  $20 + 9$  |  $39 - 9$  |  $30 + 8$



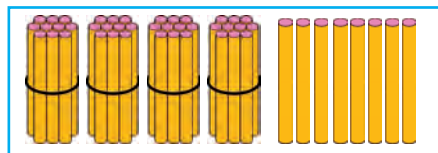
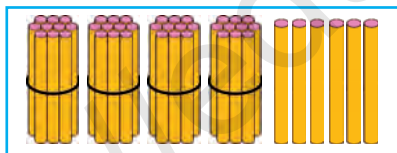
1.

Десятки	Единицы		
4	1	сорок один	41
	2	сорок два	42
	3	сорок три	43
	4	<u>сорок четыре</u>	44
	5	сорок пять	45
	6	сорок шесть	46
	7	сорок семь	47
	8	сорок восемь	48
	9	сорок девять	49

2. Мама купила Насибе 40 тетрадей в клетку и 9 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама?



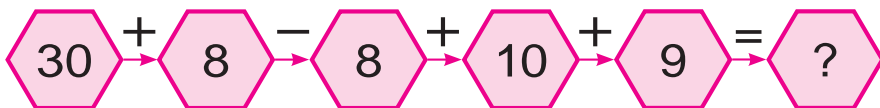
3. Сколько палочек на каждом рисунке?



Рассмотрите рисунок и скажите, сколько единиц в числах сорок шесть и сорок восемь.



4. Объясните решения примеров:



- |    |          |  |          |  |          |  |          |
|----|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| 5. | $20 + 4$ |  | $40 + 2$ |  | $10 + 7$ |  | $40 + 9$ |
|    | $20 + 9$ |  | $28 - 8$ |  | $30 + 5$ |  | $37 - 7$ |



1.

Десятки	Единицы		
5	1	пятьдесят один	51
	2	пятьдесят два	52
	3	пятьдесят три	53
	4	пятьдесят четыре	54
	5	пятьдесят пять	55
	6	пятьдесят шесть	56
	7	пятьдесят семь	57
	8	пятьдесят восемь	58
	9	пятьдесят девять	59



2. В цирке Алим сел в кресло под номером пятьдесят восемь. Какие номера имеют кресла справа и слева от него?

3. Вычислите сумму чисел:

50 и 4, 50 и 2, 50 и 5, 50 и 8.



4. Заполните пустые клеточки:

5	1				5	4			5	6					
5	9												5	2	



5.  $50 \square 54$  |  $52 \square 42$  |  $36 \square 55$  |  $58 \square 47$



6. Автозавод в первый день выпустил 50 машин, а во второй день на 4 машины больше. Сколько машин выпустил завод во второй день?



7.  $40 + 6$  |  $58 - 8$  |  $30 + 7$  |  $24 - 4$   
 $32 - 2$  |  $20 + 5$  |  $59 - 9$  |  $40 + 2$



1.

Десятки	Единицы		
6	1	шестьдесят один	61
	2	шестьдесят два	62
	3	шестьдесят три	63
	4	шестьдесят четыре	64
	5	шестьдесят пять	65
	6	<u>шестьдесят шесть</u>	66
	7	шестьдесят семь	67
	8	шестьдесят восемь	68
	9	шестьдесят девять	69

2. У Салима в саду расцвели 69 гвоздик. 9 из них он отнёс в школу на праздник. Сколько гвоздик осталось в саду?



3.  $50 + \square = 59$      $47 - \square = 40$      $30 + \square = 38$   
 $61 - \square = 60$      $60 + \square = 63$      $26 - \square = 20$   
 $60 + \square = 69$      $65 - \square = 60$      $50 + \square = 54$



4. Найдите ответы примеров:

$$50 + 9 - 9 + 10 + 9 = ?$$



5. В школьной столовой 60 стульев. Привезли ещё 6 новых стульев. Сколько стало стульев?



6. Вычислите разность чисел:

26 и 6, 35 и 5, 68 и 8, 42 и 2,  
49 и 9, 27 и 7, 38 и 8, 53 и 3.





1.

Десятки	Единицы		
7	1	семьдесят один	71
	2	семьдесят два	72
	3	семьдесят три	73
	4	семьдесят четыре	74
	5	семьдесят пять	75
	6	семьдесят шесть	76
	7	<u>семьдесят семь</u>	77
	8	семьдесят восемь	78
	9	семьдесят девять	79



2. В одном вагоне поезда было 78 пассажиров. На первой остановке из вагона вышли 8 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в вагоне?

3. Выполните по образцу:  $38 = 30 + 8$

$$69 = \dots \qquad 58 = \dots \qquad 47 = \dots$$

$$53 = \dots \qquad 75 = \dots \qquad 24 = \dots$$

$$26 = \dots \qquad 52 = \dots \qquad 28 = \dots$$

4. Запишите числа, состоящие из 7 десятков и 5 единиц, 5 десятков и 4 единиц.



5. Заполните пустые клеточки:

7	1			7	4		7	6				
---	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

7	9				7	5			7	2		
---	---	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--

6.  $70 + 3$  |  $60 + 6$  |  $77 - 7$  |  $50 + 8$   
 $73 - 3$  |  $66 - 6$  |  $70 + 7$  |  $58 - 8$





1.

Десятки	Единицы		
8	1	восемьдесят один	81
	2	восемьдесят два	82
	3	восемьдесят три	83
	4	восемьдесят четыре	84
	5	восемьдесят пять	85
	6	восемьдесят шесть	86
	7	восемьдесят семь	87
	8	<u>восемьдесят восемь</u>	88
	9	восемьдесят девять	89



2. Заполните пустые клеточки:

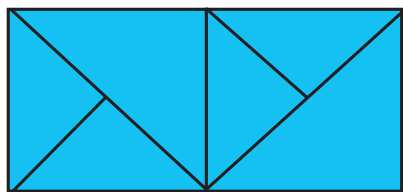
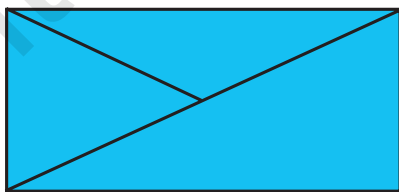
8 1			8 4		8 6			
8 9				8 5			8 2	



3. С поля привезли на одной машине 83 мешка лука, на второй – на 3 мешка меньше, чем на первой. Сколько мешков лука привезли на второй машине?



4. Сколько треугольников в каждом четырёхугольнике?



5.  $69 - 9$   
 $70 + 8$

$50 + 7$   
 $65 - 5$

$80 + 2$   
 $29 - 0$

$68 - 8$   
 $39 + 0$





1.

Десятки	Единицы		
9	1	девятьносто	один 91
	2	девятьносто	два 92
	3	девятьносто	три 93
	4	девятьносто	четыре 94
	5	девятьносто	пять 95
	6	девятьносто	шесть 96
	7	девятьносто	семь 97
	8	девятьносто	восемь 98
	9	девятьносто	девять 99



2. В оранжерее 90 кустов белых роз и 8 кустов красных роз. Сколько всего кустов роз в оранжерее?



3. Подумай и реши!



4.  $70 + 3 \square 86$  |  $95 - 5 \square 90$  |  $80 + 2 \square 82$   
 $69 - 9 \square 94$  |  $50 + 8 \square 32$  |  $49 - 9 \square 37$



5.

Слагаемое	90	70	90	90	80	90
Слагаемое	1	9	3	2	5	4
Сумма						



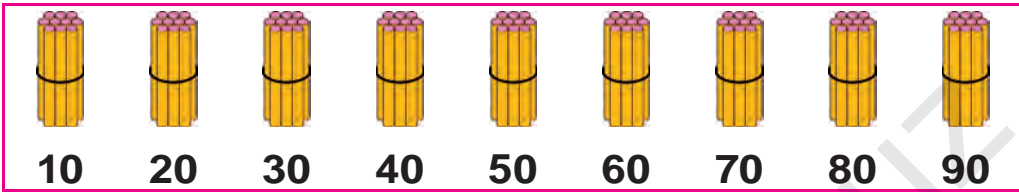
6.  $80 + 2$  |  $90 + 5$  |  $80 + 8$  |  $69 - 9$   
 $70 + 6$  |  $99 - 9$  |  $75 - 5$  |  $96 - 6$



# Считаем десятками



1.



Десятки	Единицы			
1	0	десять	$10 + 10$	$20 - 10$
2	0	двадцать	$20 + 10$	$30 - 10$
3	0	тридцать	$30 + 10$	$40 - 10$
4	0	сорок	$40 + 10$	$50 - 10$
5	0	пятьдесят	$50 + 10$	$60 - 10$
6	0	шестьдесят	$60 + 10$	$70 - 10$
7	0	семьдесят	$70 + 10$	$80 - 10$
8	0	восемьдесят	$80 + 10$	$90 - 10$
9	0	девяносто	$80 + 10$	$90 - 10$



2.  $10 + 10 = \square\square$

1 десяток + 1 десяток = 2 десятка  
 $10 + 10 = 20$

3. Объясните запись:

$20 + 20 = \square\square$

2 десятка + 2 десятка = 4 десятка

$20 + 20 = 40$

$50 - 10 = \square\square$

5 десятков - 1 десяток = 4 десятка

$50 - 10 = 40$

$20 + 10$





$40 - 20$

$70 + 10$

4. Запишите число, состоящее из 9 десятков.  
Запишите число, состоящее из 4 десятков.

# Повторение пройденного

1.

 +  = 100									
	60		94		80		90		97
		30		20		40		50	

2. У Карима 10 голубей. У его друга Анвара столько же. Сколько голубей у обоих друзей?

3.  $10 + 20 \square 30$

$20 + 40 \square 40$

$30 - 10 \square 40$

$50 + 10 \square 80$

4. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Принесли	Стало
		
В корзине 20 яблок	Ещё 20 яблок	? яблок в корзине

5. В течение года в одном кишлаке построили 30 домов, во втором кишлаке – 20 домов. Сколько домов построили в двух кишлаках за год?

6.  $10 + 10$

$50 - 20$

$70 + 20$

$30 - 20$

$40 + 30$

$60 - 10$



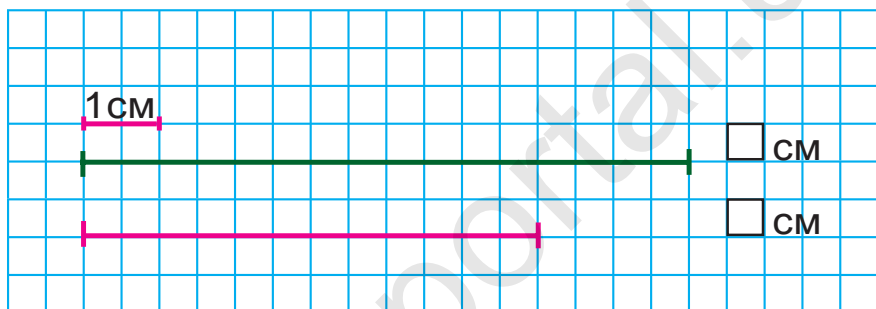
# Геометрические фигуры.

## Текстовые задачи

### Длина и единица измерения: сантиметр



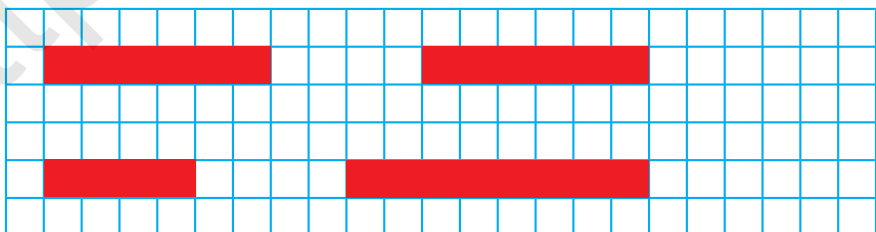
1.



2. Измерьте длину карандаша:



3. Измерьте длины полосок и нарисуйте их в тетрадь:



4.  $(30 + 20) + 8$

$(50 + 20) + 4$

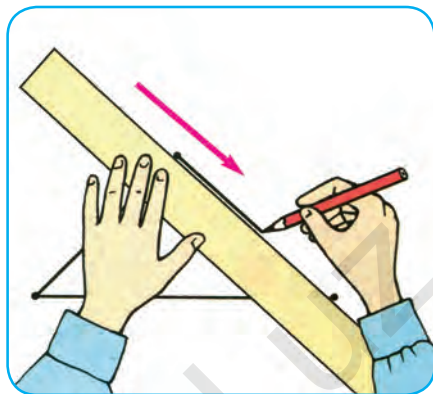
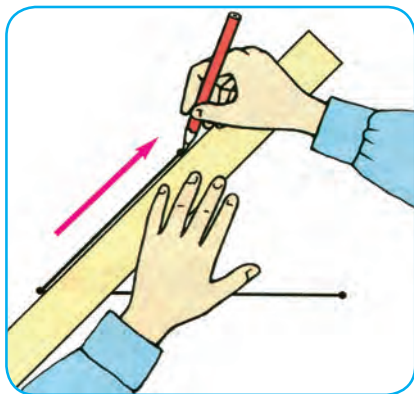
$(60 - 40) + 5$

$(90 - 30) + 7$

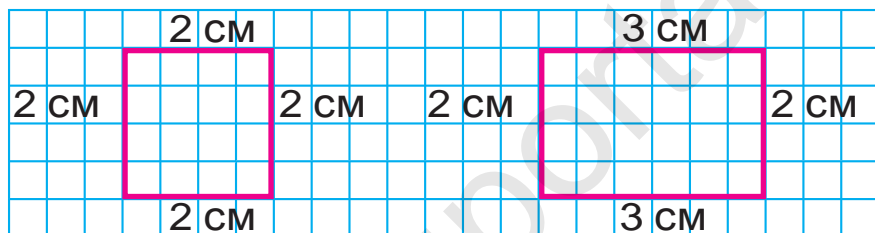




1. Пользуйтесь линейкой правильно:



2. Начертите фигуры в тетрадь:



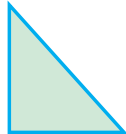
3. В оранжерее посадили 50 кустов роз. Из них расцвели 20. Сколько кустов ещё не расцвели?



4.



5. Назовите фигуры:



6. Запишите числа в виде суммы разрядных единиц:

$$37 = 30 + 7$$

$$96 = 90 + \square$$

$$78 = 70 + \square$$

$$53 = 50 + \square$$

$$22 = 20 + \square$$

$$85 = 80 + \square$$

$$66 = 60 + \square$$

$$44 = 40 + \square$$

$$29 = 20 + \square$$





7. Измерьте шагами расстояние от первой парты до классной доски:



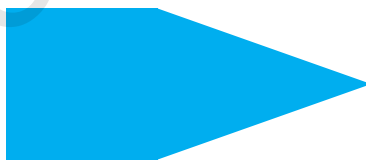
8. Вычислите удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

$$7 + 3 + 2$$

$$40 + 30 + 9$$

$$30 + 10 + 7$$

9. Измерьте длины сторон фигур с помощью линейки:



10. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 7 см, а второй отрезок на 4 см длиннее первого.

$$11. \quad 70 + (2 + 7)$$

$$(60 - 20) + 7$$

$$20 + (8 - 3)$$

$$50 + (4 + 3)$$

$$(30 + 50) + 8$$

$$30 - (7 + 2)$$

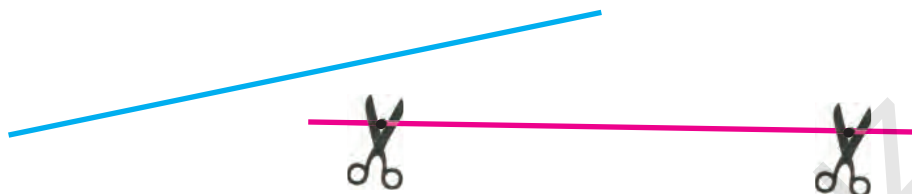
$$40 + (9 - 5)$$

$$(70 - 50) + 4$$

$$80 + (9 - 2)$$



# Длина отрезка. Измерение расстояния между двумя точками в сантиметрах и сравнение отрезков



1. Измерьте отрезки и сравните:



2. Сколько отрезков составляют фигуру?



3. Анвар начертил отрезок длиной 6 см, а его брат на 2 см длиннее. Чему равна длина отрезка, который начертил брат?



4. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Съели	Осталось

5.  $20 + \square = 29$

$38 - \square = 30$

$50 + \square = 53$

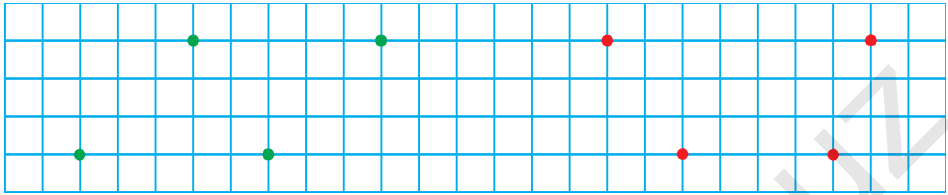
$26 - \square = 20$

$40 + \square = 45$

$67 - \square = 60$



6. При помощи линейки последовательно соедините точки одинакового цвета. Какие фигуры получились? Перечертите их в тетрадь:



7.

$$90 - \bigcirc = 80$$

$$\bigcirc + 20 = 70$$

$$\bigcirc + 10 = 90$$

$$\bigcirc - 30 = 30$$

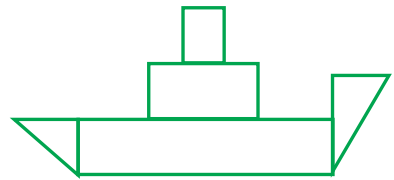
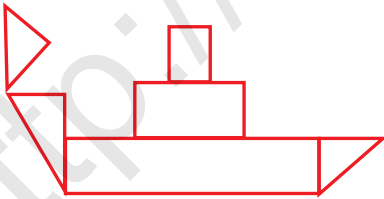
$$80 - \bigcirc = 40$$

$$50 + \bigcirc = 60$$

8. Для школьной библиотеки купили 50 книг. 30 из них книги сказок, остальные сборники стихов. Сколько сборников стихов купили?



9. Сравните фигуры:



10. Вставьте знаки действий так, чтобы равенства были верными:

$$70 \square 20 = 90$$

$$50 \square 40 = 10$$

$$50 \square 10 = 60$$

$$80 \square 40 = 40$$

$$60 \square 20 = 80$$

$$70 \square 50 = 20$$

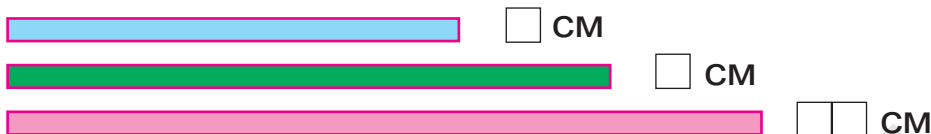
$$30 \square 30 = 60$$

$$90 \square 20 = 70$$

$$20 \square 30 = 50$$



**?** 11. На сколько сантиметров первая полоска короче второй? На сколько сантиметров третья полоска длиннее второй?



**☀** 12. Для посадки в школьном дворе привезли 30 кустов роз. Из них 20 кустов красных роз, остальные белые. Сколько кустов белых роз привезли?

**▲** 13. Из скольки отрезков состоит каждая фигура?



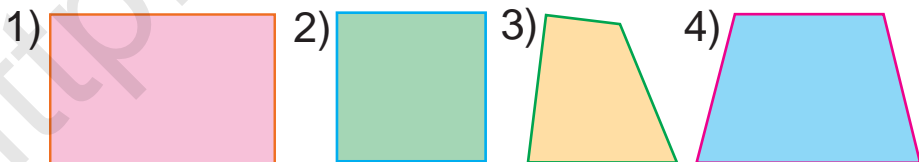
14.  $40 \text{ см} + 50 \text{ см}$

$90 \text{ см} - 60 \text{ см}$

$20 \text{ см} - 10 \text{ см}$

$30 \text{ см} + 20 \text{ см}$

15. Измерьте линейкой длины сторон следующих фигур:



**☀** 16. На первой грядке 40, а на второй 20 огурцов. Сколько огурцов на двух грядках?

17.  $40 + 40$

$23 - 3$

$80 + 5$

$36 - 6$

$60 - 20$

$70 + 8$

$59 - 9$

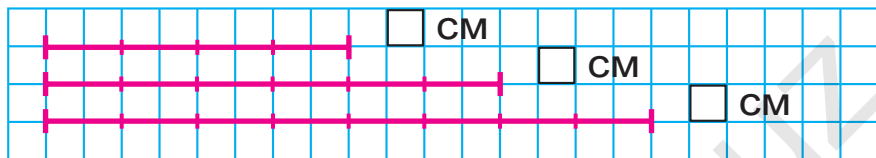
$40 + 7$



# Построение отрезка заданной длины



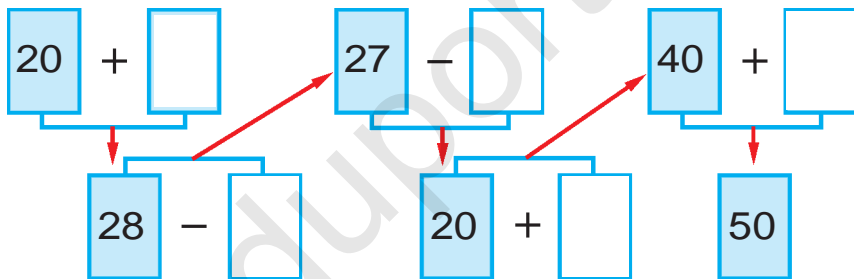
1. Начертите данные отрезки в тетрадь и определите их длину.



2. На автобазе 12 легковых машин. 9 из них выехали по заданному маршруту. Сколько машин осталось на автобазе?



3.



4. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Продали	Осталось
12 велосипедов	4 велосипеда	? велосипедов

5. Измерьте длину ломаной линии с помощью линейки.



6.  $20 + 8 \square 28$

$45 - 5 \square 55$

$50 + 2 \square 31$

$37 - 7 \square 50$

$60 + 9 \square 70$

$89 - 9 \square 89$



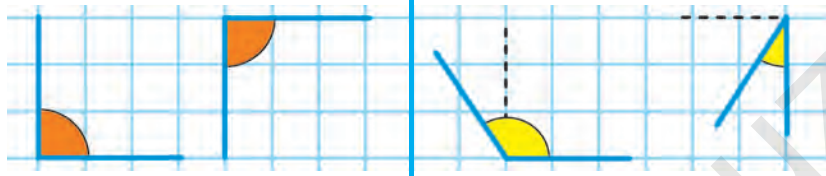


# Угол и его виды



1. Прямой угол.

Углы больше и меньше прямого.



Угол, который меньше прямого, называют острым углом.

Угол, который больше прямого, называют тупым углом.



2. Составьте задачу по рисунку и краткой записи и решите её:

Было – 30 коробок

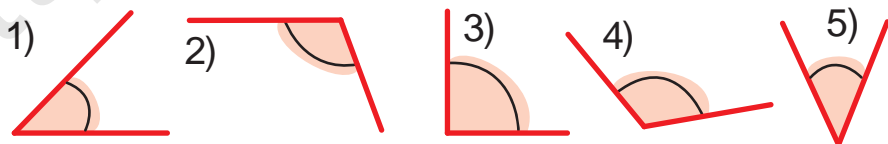
Продали – 20 коробок

Осталось – ? коробок конфет



3. 1) Напишите порядковые номера углов, которые меньше прямого;

2) Напишите порядковые номера углов, которые больше прямого.



4.  $50 \square 2 = 52$

$35 \square 5 = 30$

$20 \square 4 = 24$

$67 \square 7 = 60$

$40 \square 8 = 48$

$56 \square 6 = 50$

$30 \square 6 = 36$

$29 \square 9 = 20$

$40 \square 3 = 43$

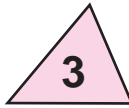
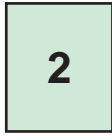
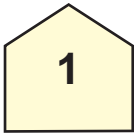




# Многоугольники

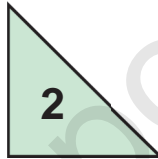
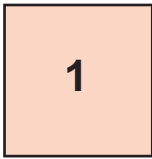


1. Как называется каждая фигура:

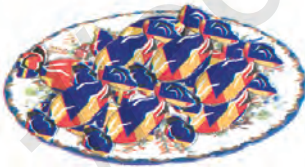


У многоугольников бывает три, четыре, пять и больше углов и сторон.

2. Сколько сторон у многоугольника?



3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



10 шт



Всего – 16 шт



4.

Увеличьте на 2

10	11	12	14	15	17	18	20



5.

$40 + \square = 43$

$89 - \square = 80$

$50 + \square = 56$

$72 - \square = 70$

$20 + \square = 25$

$56 - \square = 50$





6. Как называется каждая из фигур?  
Назовите все фигуры одним словом.



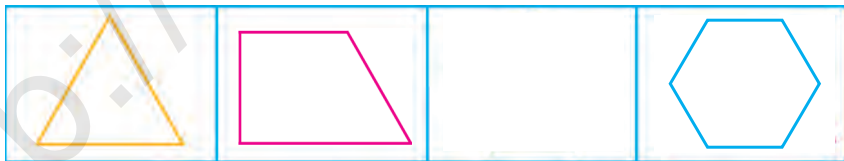
7. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

$60+9$	$54-4$	$60+20$	$47-7$
$95-5$	$68+1$	$45-10$	$30+5$
$20+20$	$82-2$	$70+20$	$58-8$

8. В библиотеке было 18 журналов «Эрудит». После того как часть журналов разобрали читатели, осталось 8 журналов. Сколько журналов взяли читатели?



9. Какой многоугольник пропустили?



10.  $20 + \square = 28$        $44 - \square = 40$        $50 + \square = 59$   
 $95 - \square = 90$        $50 + \square = 55$        $76 - \square = 70$



11. Вычислите удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:



$8 + 2 + 4$

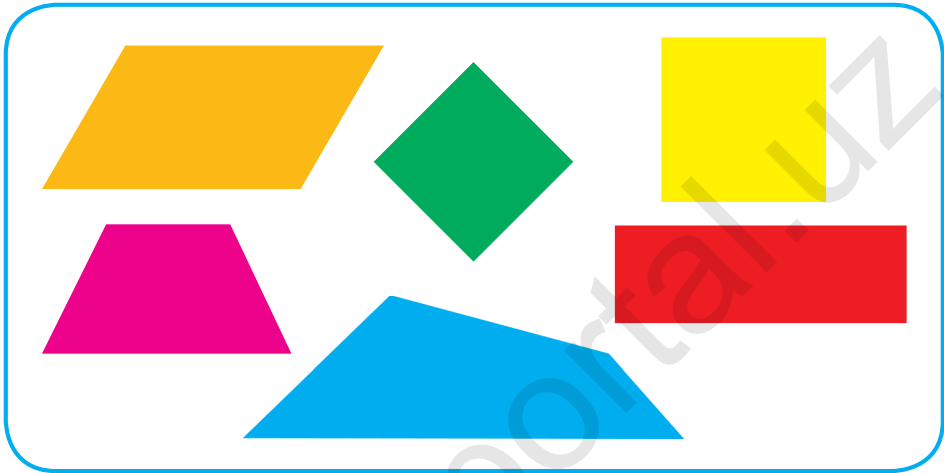
$50 + 20 + 9$

$20 + 20 + 8$

# Четырёхугольник и его виды



1. Как называется каждая из следующих фигур? Назовите все фигуры одним словом?



2. Вычислите сумму чисел:

30 и 9, 60 и 5, 80 и 2, 68 и 1.



3. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{l} 23 + 7 = \square\square \\ 27 - 4 = \square\square \\ 20 + 7 = \square\square \\ 30 + 20 = \square\square \\ 50 + 4 = \square\square \\ 54 - 30 = \square\square \\ 24 + 3 = \square\square \end{array}$$

4. На строительстве детской площадки работали 16 каменщиков и на 7 меньше штукатуров. Сколько штукатуров работало на стройке?



5.  $60 + 8$

$87 - 7$

$40 + 2$

$59 - 9$

$75 - 5$

$30 + 5$

$47 - 7$

$70 + 3$



# Учимся решать задачи.

## Условие и вопрос задачи



1. У Мурада было 4 куропатки. А у Акбара на 3 куропатки больше. Сколько куропаток было у Акбара?

У Мурада – 4 куропатки  
У Акбара – ?, на 3 больше

2. Решите примеры с объяснением:

$40 + 10 = 50$  |  $70 + 20 = \square\square$  |  $50 + 30 = \square\square$

$10 + 40 = 50$  |  $20 + 70 = \square\square$  |  $30 + 50 = \square\square$

$50 - 40 = 10$  |  $90 - 70 = \square\square$  |  $80 - 50 = \square\square$

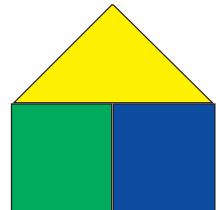
$50 - 10 = 40$  |  $90 - 20 = \square\square$  |  $80 - 30 = \square\square$

3. Составьте задачу по краткому условию и решите её:

На 1 блюде – 11 слив  
На 2 блюде – ?, на 6 меньше



4. Какие фигуры вы видите? Как они называются?



5. Запишите в один столбик примеры на сложение, а в другой на вычитание и решите их:

$57 - 40$

$39 + 10$

$75 - 30$

$60 + 30$

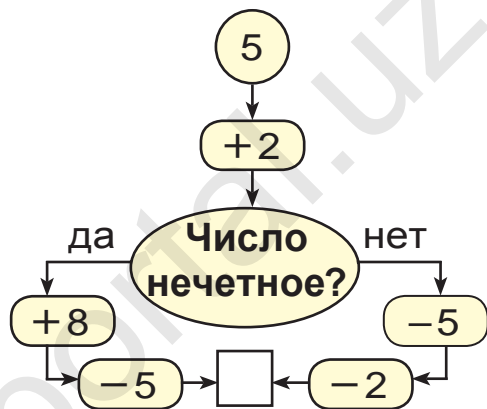
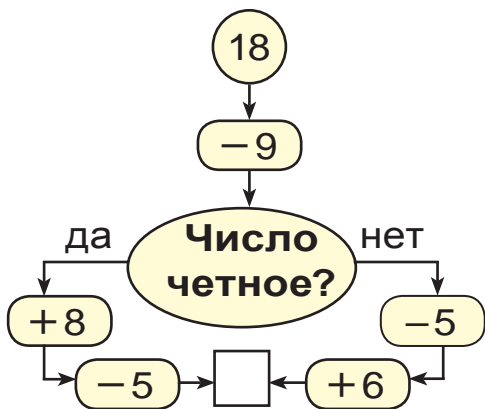
$48 - 20$

$64 - 20$



6. В одном классе 30 учеников, а во втором на два ученика больше. Сколько учеников во втором классе?

? 7. По какому пути нужно пойти, чтобы получить в ответе 10?



▲ 8. Посчитайте, сколько яиц в коробке. На завтрак взяли 4 яйца. Сколько яиц осталось в коробке?



? 9.

$$\begin{array}{l} 80 + \bigcirc = 82 \\ \bigcirc - 5 = 70 \\ 60 + \bigcirc = 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 39 - \bigcirc = 30 \\ \bigcirc + 0 = 29 \\ \bigcirc - 7 = 90 \end{array}$$

🏠 10. В школьной столовой было 20 столов. К ним добавили ещё 9 столов. Сколько стало столов?

# Простые и составные задачи

## Простые задачи



1. Составьте задачу и решите её:



2.  $40 + 5 \square 57$  |  $69 - 9 \square 48$  |  $80 + 1 \square 81$   
 $98 - 8 \square 75$  |  $50 + 6 \square 72$  |  $32 - 2 \square 30$



3. У Валиджана  голубей.

У Талибджана на 4 голубя меньше. Сколько голубей у Талибджана?

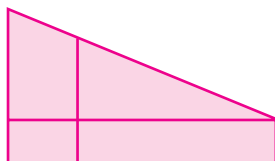
	-	4	=	
--	---	---	---	--

У Валиджана - 7

У Талибджана - ?, на 4 меньше



4. Сравните фигуры:



5. Рыболов поймал в реке 15 сазанов и окуней. Сколько окуней поймал рыболов, если он поймал 8 сазанов?





# Задачи в два действия



1. В одной коробке 5 карандашей. В другой коробке на 2 карандаша больше. Сколько карандашей в двух коробках?



В 1 коробке – 5 карандашей  
 Во 2 коробке – ?, на 2 больше

Решение:

- 1)  $5 + 2 = 7$  карандашей во 2 коробке.
- 2)  $5 + 7 = 12$  карандашей в двух коробках.

2. Каких чисел не хватает в ряду?



3. Составьте задачу по рисунку и краткой записи и решите её:



В 1 ведре – 19 кг  
 Во 2 ведре – ?, на 9 кг меньше

19 кг ? на 9 кг меньше  
 ? кг

4. В первом автобусе 22 пассажира, во втором – на 10 меньше. Сколько пассажиров в двух автобусах?



5. $30 + \square = 38$	$56 - \square = 50$	$70 + \square = 78$
$29 - \square = 20$	$70 + \square = 72$	$27 - \square = 20$



6. Продолжите ряд чисел:

1) 15, 20, 25, ..., ..., ..., 45, ..., ..., 60;

2) 10, 20, ..., ..., ..., ..., 70, ..., ..., 100.

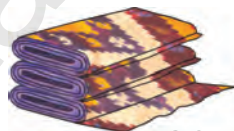


7. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

$69 - 2$	$57 + 3$	$78 - 6$	$49 + 1$
$70 + 2$	$52 - 2$	$60 + 7$	$80 - 20$
$46 - 16$	$58 + 20$	$58 - 28$	$48 + 30$



8. В одном рулоне 26 м атласа, во втором 10 м. Сколько метров атласа в обоих рулонах?



26 м



10 м



9.

$$\textcircled{40} + \textcircled{\quad} = \textcircled{47}$$

$$\textcircled{72} - \textcircled{\quad} = \textcircled{70}$$

$$\textcircled{\quad} - \textcircled{5} = \textcircled{60}$$

$$\textcircled{\quad} + \textcircled{9} = \textcircled{29}$$

$$\textcircled{\quad} + \textcircled{6} = \textcircled{56}$$

$$\textcircled{58} - \textcircled{\quad} = \textcircled{50}$$

10. В воскресенье Джемшид с отцом отправились на рыбалку. Отец поймал 17 рыб, Джемшид – на 7 рыб меньше. Сколько рыб поймал Джемшид? (Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.)



11.  $40 + 7$  |  $55 - 5$  |  $60 + 20$  |  $30 - 10$   
 $29 - 9$  |  $40 + 3$  |  $80 - 30$  |  $70 - 40$



# Текстовые задачи на сложение и вычитание



1. В магазин привезли 30 коробок наввата и рафинада. Сколько коробок рафинада привезли, если было 20 коробок наввата?

2. Составьте задачу и решите её:

- 1) Кур – 8  
Петухов – 2    ) ?
- 2) Кур – 8  
Петухов – ?    ) 10
- 3) Петухов – 2  
Кур – ?         ) 10



3. Дильшод в первый день прочитал 10, а во второй 8 страниц книги. Сколько страниц прочитал Дильшод за два дня?

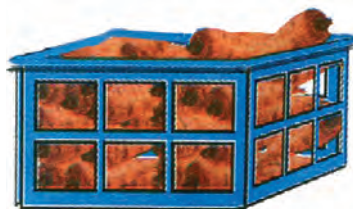


4. Составьте задачу и решите её:



24 кг

и



22 кг



Использовали – 20 кг


Осталось – ? кг




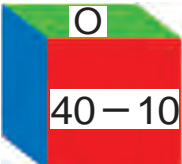




5.  $(30 + 20) + 8$   
 $(60 - 40) + 5$


- $(50 + 20) + 4$   
 $(90 - 30) + 7$

# Задачи с использованием понятий «увеличить на ...», «уменьшить на ...»

 1. Из одного класса Музей природы посетили 27 учеников, из другого на 2 ученика больше. Сколько детей из второго класса посетили музей?


 2. Расположите примеры в порядке возрастания их ответов. Какое слово получилось?

 О $40 - 10$	 Ш $10 + 9$	 А $30 + 20$	 К $22 - 2$	 Л $20 + 20$
---	--	---	--	--

 3. В одной стопке 25 тетрадей, а во второй – 20. На сколько тетрадей во второй стопке меньше, чем в первой? На сколько тетрадей в первой стопке больше, чем во второй?

 4. Измерьте линейкой длины сторон многоугольников:



 5. 

$30 + 24$		$80 + 12$		$60 + 32$		$53 + 10$
$80 + 17$		$70 + 17$		$60 + 24$		$40 + 16$
$20 + 15$		$30 + 13$		$70 + 30$		$60 + 15$



# Единица измерения массы: килограмм



1.



Скажите, какова масса гирь, изображённых на рисунке.

2.



По рисункам определите массу соли и массу муки.



3. Масса тыквы 8 кг, а масса арбуза на 2 кг меньше. Найдите массу арбуза?

Тыква – 8 кг

Арбуз – ?, на 2 кг меньше

8	–	2	=	
---	---	---	---	--



4. Решите примеры с объяснением:

$21 + 9 = \square\square$	$30 - 10 = \square\square$	$20 + 9 = \square\square$
$25 - 4 = \square\square$	$20 + 5 = \square\square$	$29 + 1 = \square\square$
		$30 - 5 = \square\square$



5. Составьте задачу по рисунку и решите её:

Дыня – 8 кг

Арбуз – ?, на 2 кг

тяжелее





6. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Использовали	Осталось
23 кг лука	3 кг	? кг



7. Масса ящика с яблоками 10 кг, масса ящика с грушами на 3 кг меньше. Какова масса ящика с грушами?



10 кг



на 3 кг легче

?



8. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

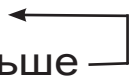
$40 + 7$	$50 + 30$	$95 - 5$	$38 - 8$
$83 - 3$	$20 + 27$	$36 - 6$	$40 + 10$
$60 + 9$	$79 - 10$	$60 + 30$	$54 - 4$



9. В первой клетке 10 попугаев, во второй – на 3 попугая меньше. Сколько попугаев во второй клетке?

В 1 клетке – 10 попугаев

Во 2 клетке – ?, на 3 меньше



10.  $70 + 30$

$27 - 20$

$30 + 30$

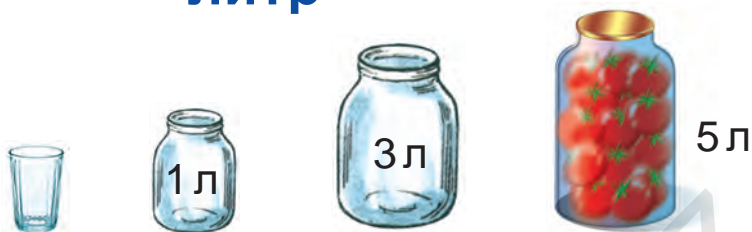
$86 - 60$

$49 + 10$

$57 - 20$



# Единица измерения ёмкости: литр



1. Измерьте, сколько стаканов воды в литровой, трёхлитровой и пятилитровой банках.

2. В ведро помещается 10 л воды. Сколько литров воды можно долить в ведро, в которое уже налито 6 л (4 л, 7 л) воды?

3.  $10 + 3 \square 9$        $19 - 9 \square 10$        $36 + 2 \square 40$   
 $18 - 8 \square 5$        $15 + 4 \square 19$        $19 - 9 \square 20$

4. По рисунку составьте задачу и решите её:



6 кг



3 кг

? кг

6	3	=	
---	---	---	--



10 л



? л

17 л

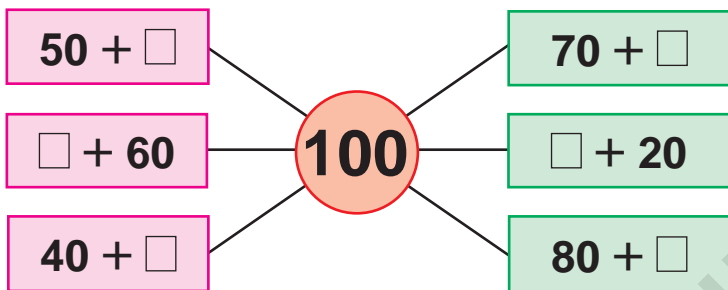
1	7	1	0	=	
---	---	---	---	---	--

5. В одном бидоне 10 л растительного масла, в другом — на 3 л меньше. Сколько литров масла во втором бидоне?

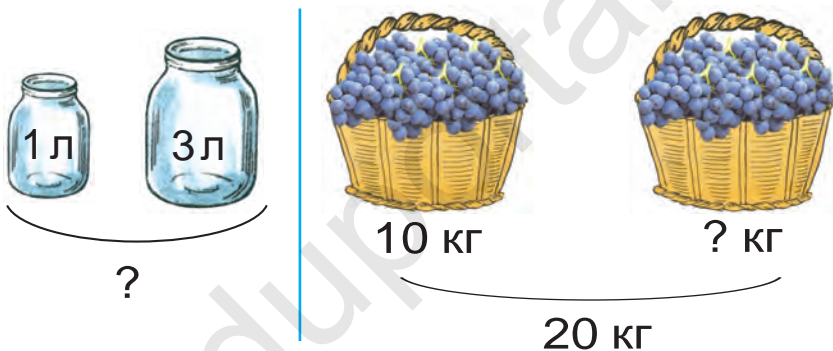
6.  $20 + 2$        $35 + 3$        $19 + 1$        $24 - 4$   
 $17 - 7$        $16 - 6$        $10 + 6$        $23 + 5$



7. Решите с объяснением:



8. Составьте задачи и решите их:



9. В одном бидоне 10 л молока, а во втором — на 4 л больше. Сколько литров молока в двух бидонах?




10.


					$3 + 2 = 5$
					$\square + 2 = 6$
					$\square + 2 = 7$
					$\square + 4 = 8$
					$\square + 5 = 9$

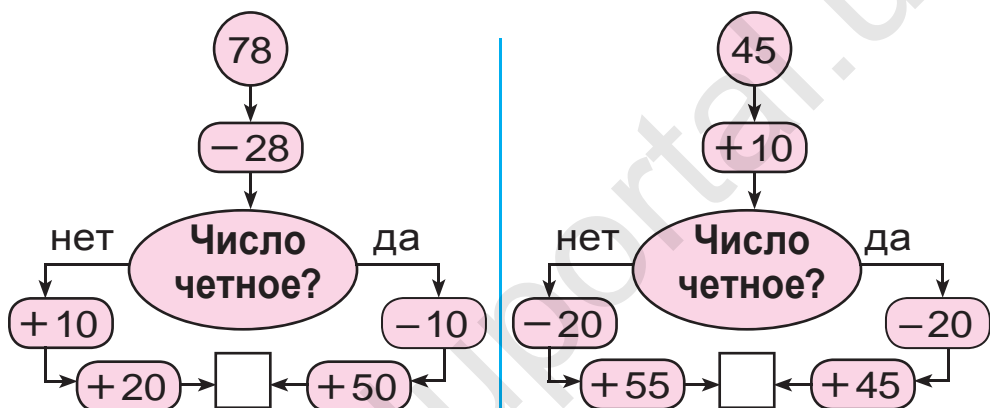





# Повторение пройденного

 1. В школьную столовую привезли 30 больших и 14 маленьких чайников. Сколько всего чайников привезли в школьную столовую?

 2. По какому пути нужно пойти, чтобы получить в ответе 90?




 3. В бочке 10 ведер воды. Для полива цветов взяли 7 ведер воды. Сколько ведер воды осталось в бочке?



 4. Какая из фигур не имеет углов?



 5. Вставьте знаки действий так, чтобы равенства были верными:

  $90 \square 4 = 94$

$57 \square 7 = 50$

$60 \square 2 = 62$

$40 \square 9 = 49$

$86 \square 6 = 80$

$73 \square 3 = 70$

# Геометрические фигуры.

## Логические понятия

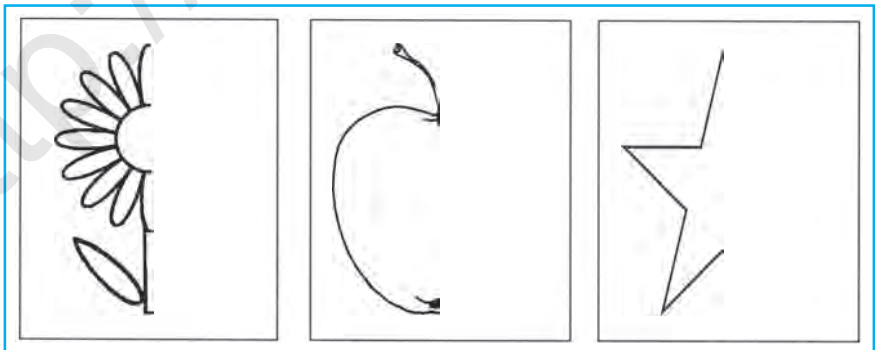
### Отражение предметов в зеркале

1. Рассмотрите отражения изображённых предметов:



2. В соревнованиях по бегу участвовали 46 учеников, в прыжках в длину – 20 учеников. Сколько всего учеников участвовали в спортивных соревнованиях?

3. Дорисуйте в тетради вторую половину предметов, а затем раскрасьте.

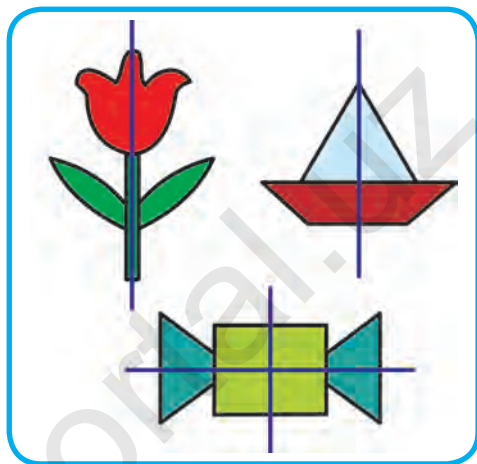
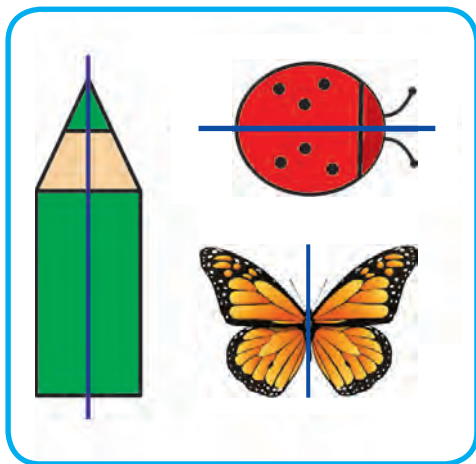


4.  $28 - 10$  |  $50 + 17$  |  $36 - 20$  |  $60 + 13$   
 $40 + 14$  |  $68 - 60$  |  $20 + 19$  |  $57 - 20$

# Симметрия



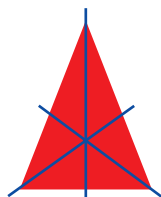
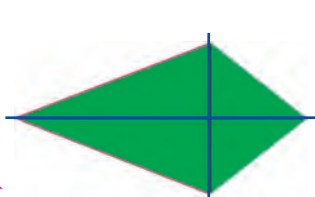
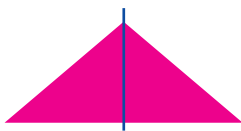
1. Покажите ось симметрии фигур, изображённых на рисунке:



2. Анвар заполнил 7 листов 12-листовой тетради. Сколько листов тетради остались незаполненными?



3. Как получили части каждой фигуры? Среди данных линий найдите оси симметрии фигур.



4. Сколько десятков и сколько единиц в каждом из чисел:

39, 61, 42, 57, 63, 55, 46, 25, 38, 70?



5.  $20 + \square = 27$  |  $65 - \square = 60$  |  $40 + \square = 48$   
 $17 - \square = 10$  |  $50 + \square = 56$  |  $72 - \square = 70$



# Симметричные фигуры.

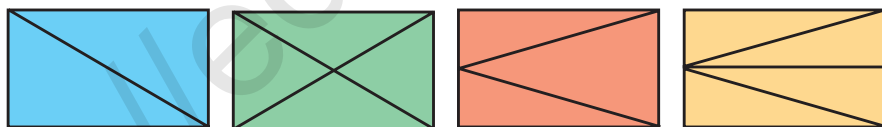
## Симметричность точек, отрезков и многоугольников

1. На сколько частей можно разделить четырёхугольник?

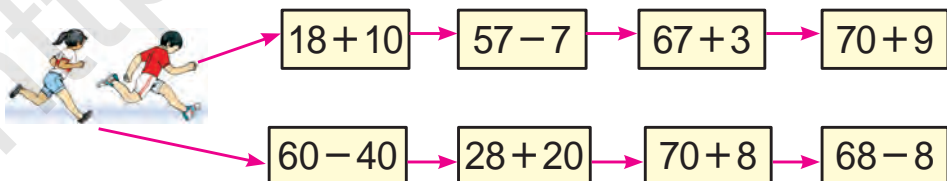




2. В одной корзине 48 апельсинов, а во второй на 8 апельсинов меньше. Сколько всего апельсинов в двух корзинах?

3. Как называются фигуры, изображенные на рисунке? Как можно назвать их одним словом? Из скольких частей состоит каждая фигура?



4. Кто быстрее доберётся до финиша?

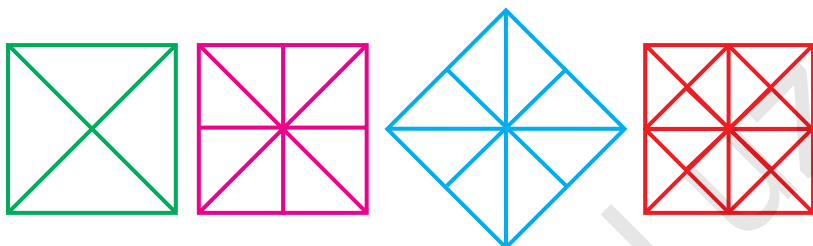


- 5.
- |  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
|  | $40 + 17$ | $80 - 30$ | $30 + 30$ |
|  | $60 - 20$ | $50 + 10$ | $70 - 40$ |
|  | $50 + 19$ | $90 - 60$ | $50 + 50$ |

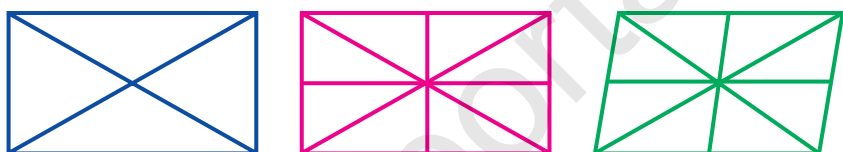
# Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии



1. Как разделили квадрат на части?

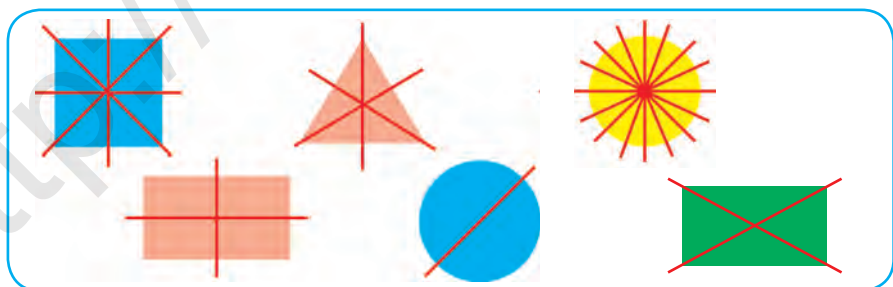


2. Как получили каждую часть?



3. В баке трактора было 37 л бензина, в конце рабочего дня осталось 7 л. Сколько литров бензина израсходовали?

4. Объясните, как получили каждую часть:



5. В первую строку запишите в порядке возрастания чётные числа, а во вторую — нечётные:



20, 31, 27, 34, 45, 16, 57, 68, 86, 75.

# Формы предметов



1. Назовите изображённые на рисунке предметы:



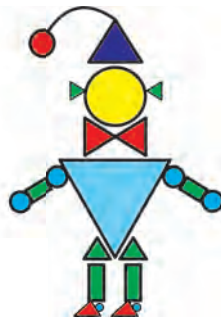
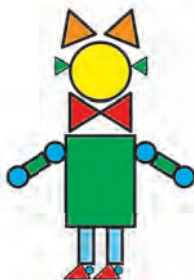
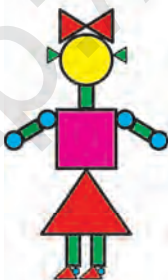
2. В школьную столовую привезли 14 кг муки. Из 4 кг муки испекли самсу, а из 6 кг – булочки. Сколько муки осталось в столовой?



$$\begin{array}{l} 3. \quad 96 = 90 + 6 \quad | \quad 44 = 40 + \square \quad | \quad 22 = 20 + \square \\ \quad \quad 66 = 60 + \square \quad | \quad 48 = 40 + \square \quad | \quad 88 = 80 + \square \end{array}$$



4. Сколько треугольников и сколько четырёхугольников в каждом из рисунков?



5. Вставьте такое число, чтобы равенство было верным:

$$\begin{array}{l} 20 + \square = 27 \quad | \quad 48 - \square = 40 \quad | \quad 80 + \square = 86 \\ 36 - \square = 30 \quad | \quad 50 + \square = 57 \quad | \quad 72 - \square = 70 \end{array}$$

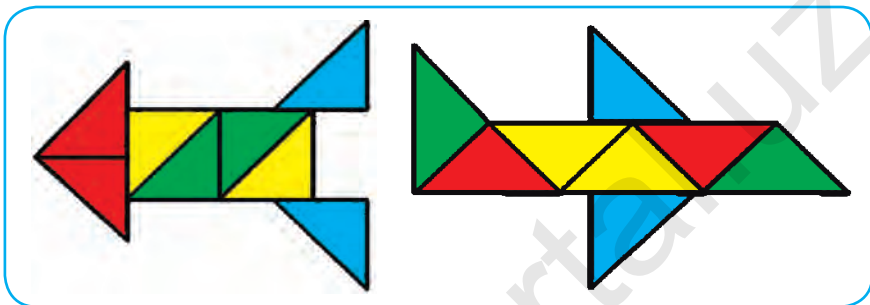


# Понятия: одинаковой формы, разной формы

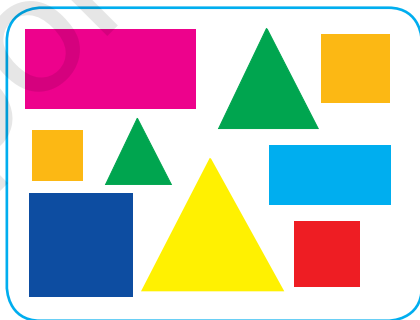


1. Назовите изображённые на рисунке предметы. Из каких фигур они составлены?

1)



2)



2. Вычислите удобным способом:

$$58 + 1 = (50 + 8) + 1 = 50 + (8 + 1) = 59$$

$$46 + 1$$

$$52 + 7$$

$$55 + 4$$

$$56 + 3$$

$$37 + 1$$

$$48 + 1$$

$$24 + 5$$

$$63 + 6$$

3. Нужно сделать 90 новых столов. Первый рабочий за неделю сделал 28 столов, а второй – 21 стол. Сколько столов ещё им нужно сделать?



4.  $(20 + 20) + 7$

$$(60 - 20) + 5$$

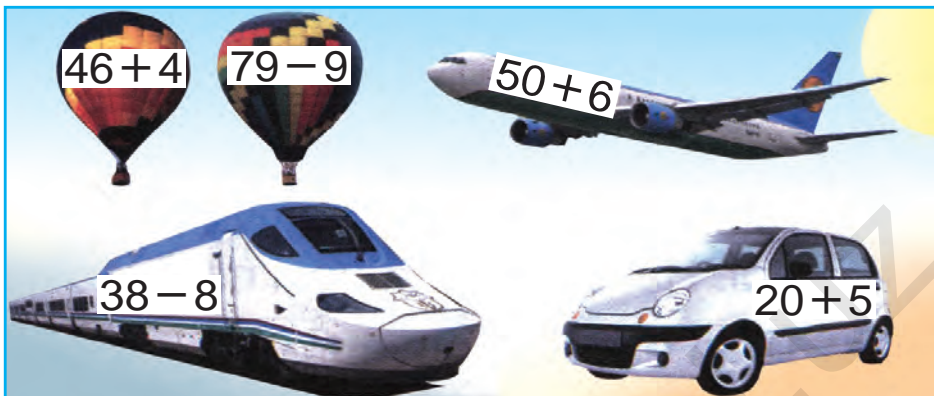
$$(70 - 30) + 6$$

$$(50 + 30) + 9$$





1. Найдите ответы примеров:



2. 1) Назовите числа, стоящие после чисел 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99;

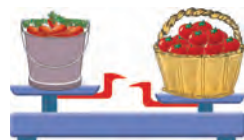
2) Назовите числа, стоящие перед числами 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10;

3) Продолжите ряд чисел 91, 92, ..., ... до 100.



3. Составьте задачу по рисунку и краткой записи и решите её.

В ведре — 14 кг  
 В корзине — ? кг, на 6 кг  
 тяжелее



4. Назовите пропущенные числа:

10 20   50  70  90



5.  $70 - 30$  |  $50 + 40$  |  $60 - 30$  |  $70 + 20$   
 $40 + 40$  |  $90 - 40$  |  $30 + 20$  |  $70 - 10$





1. Разложите яблоки в корзинки в соответствии с их цветом:



2. В магазине было 45 холодильников. До обеда продали 10 холодильников, а после обеда ещё 5. Сколько холодильников осталось в магазине?

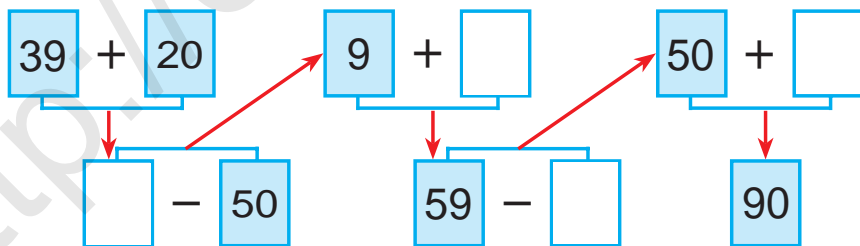
3.  $30 + 8$   
 $38 - 8$

$76 - 6$   
 $40 + 9$

$20 + 7$   
 $45 - 5$



4. Решите примеры с объяснением:



5. Сколько десятков в каждом из следующих чисел: 80, 60, 40, 50, 20?



6.  $40 + 4 \square 18$   
 $33 - 3 \square 14$   
 $70 + 5 \square 75$

$22 - 2 \square 30$   
 $80 + 5 \square 90$   
 $36 - 6 \square 25$

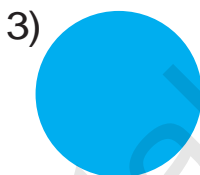
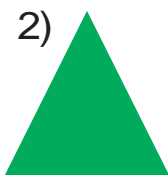
$11 + 9 \square 12$   
 $44 - 4 \square 40$   
 $40 + 8 \square 54$



# Плоские и пространственные фигуры



1. На рисунке изображены квадрат, треугольник, круг и пятиугольник. Это примеры **плоских** фигур. Назовите эти фигуры.



2. 1) Сколько сторон и сколько углов у квадрата? А у пятиугольника?

2) Сколько вершин и сколько углов у треугольника?



3. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

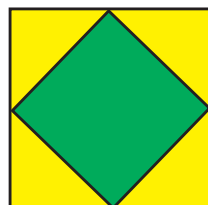
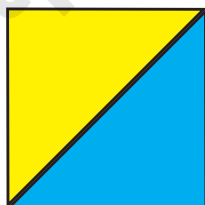
Было — 20 кг хурмы

Продали — 10 кг хурмы

Осталось — ? кг хурмы



4. Начертите фигуры в тетрадь и раскрасьте их:



5.  $50 + (6 + 3)$   
 $60 - (8 + 2)$

$42 - (9 - 7)$   
 $30 + (6 + 4)$

$20 + (9 - 5)$   
 $85 - (3 + 2)$





6. На рисунке изображены прямоугольники, шестиугольник, и четырёхугольник. Это **плоские** фигуры.

1)



2)



3)



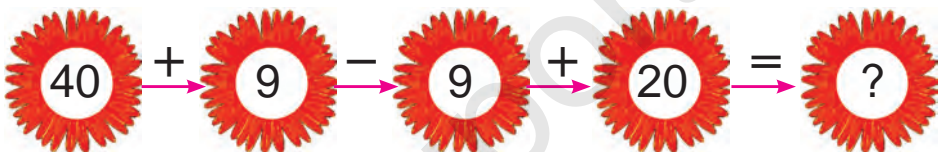
4)



7. Сколько вершин и сторон у шестиугольника? А у четырёхугольника?



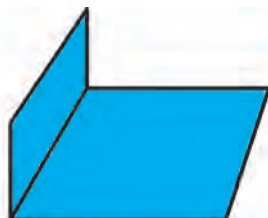
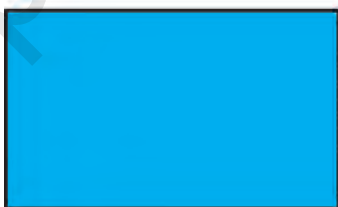
8. Подумай и реши!



9. Феруз с отцом купили на базаре 18 кг лука, а картофеля на 9 кг меньше. Сколько килограммов картофеля они купили?



10. Какие фигуры можно получить, складывая лист бумаги?



11.  $48 + 30$

$57 - 20$

$63 + 20$

$37 - 20$

$57 + 20$

$68 - 40$

$25 + 10$

$75 - 30$

$56 + 14$



1. Конус, шар, цилиндр – это примеры **пространственных** фигур. Назовите фигуру, соответствующую каждой цифре.

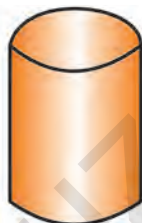
1)



2)



3)



?

2.

$$\textcircled{20} + \textcircled{\quad} = \textcircled{28}$$

$$\textcircled{72} - \textcircled{\quad} = \textcircled{70}$$

$$\textcircled{\quad} - \textcircled{5} = \textcircled{30}$$

$$\textcircled{\quad} + \textcircled{4} = \textcircled{34}$$

$$\textcircled{50} + \textcircled{\quad} = \textcircled{56}$$

$$\textcircled{92} - \textcircled{\quad} = \textcircled{90}$$

3. Как называются эти фигуры? Найдите среди них прямоугольники.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



4. В клеточки вставьте такие числа, чтобы равенства были верными:

$$50 + \square = 58$$

$$86 - \square = 80$$

$$90 + \square = 92$$

$$73 - \square = 70$$

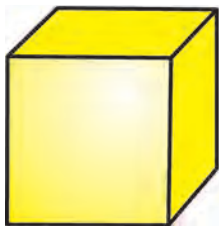
$$20 + \square = 25$$

$$42 - \square = 40$$

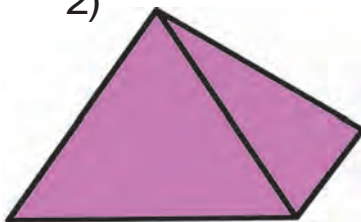


5. Куб, пирамида, параллелепипед – **пространственные** фигуры. Назовите фигуру, в соответствии с её номером.

1)



2)



3)



6. В школьном музыкальном кружке занимаются 29 учеников, а в кружке изобразительного искусства – 21 ученик. Сколько учеников занимаются в обоих кружках?



7.  $22 + 22 = \square\square$  |  $66 - 33 = \square\square$  |  $24 + 24 = \square\square$   
 $44 - 22 = \square\square$  |  $33 + 33 = \square\square$  |  $48 - 24 = \square\square$



8. Составьте задачу по рисунку и краткой записи и решите её:



20 кг



? кг

40 кг



9. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$73 = 70 + 3$

$35 = 30 + \square$

$55 = 50 + \square$

$69 = 60 + \square$

$44 = 40 + \square$


$88 = 80 + \square$

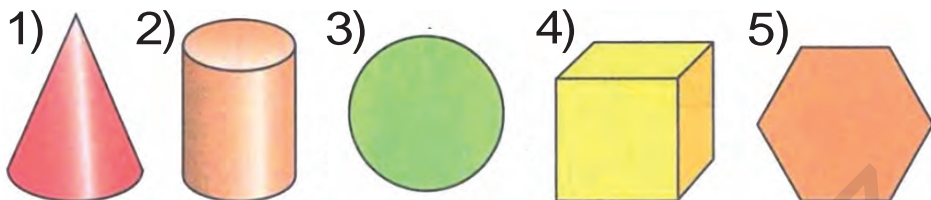
$82 = 80 + \square$


$58 = 50 + \square$

$92 = 90 + \square$



 10. Назовите порядковые номера: 1) плоских фигур; 2) пространственных фигур.



 11. Запишите в один столбик сумму, а во второй разность чисел и вычислите:

$40 + 20$

$70 - 30$


$30 + 20$


$50 - 20$

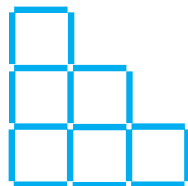
$20 + 10$


$90 - 40$

12. В оранжерею посадили 70 кустов красных и белых роз. Сколько кустов белых роз посадили, если было 20 кустов красных роз?


 13. Сколько десятков и единиц в каждом из чисел 96, 38, 67, 85, 24?

 14. Из счётных палочек построили лесенку, состоящую из 6 квадратов. Уберите две палочки так, чтобы получилось 4 квадрата.



 15.  $20 + (65 - 5)$

$(70 - 30) + 9$

  $30 + (42 - 2)$

$(40 + 40) + 2$

$80 + (22 - 2)$

$(50 - 50) + 8$

# Единицы длины: дециметр, метр. Связь между ними

$$100 \text{ см} = 1 \text{ м} \quad 10 \text{ см} = 1 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

Длина этой полоски равна 10 см или 1 дм.



1. Высота стола 8 дм, а высота стула 5 дм. На сколько дециметров стол выше стула?



2.  $40 \text{ см} - 20 \text{ см}$                        $50 \text{ см} + 10 \text{ см}$   
 $10 \text{ дм} + 30 \text{ дм}$                        $60 \text{ м} - 20 \text{ м}$

3. Ширина улицы 8 м. Чему равна ширина её проезжей части, если ширина тротуара и арка 4 м?



4.  $19 \rightarrow - \rightarrow 9 \rightarrow + \rightarrow 4 \rightarrow - \rightarrow 10 \rightarrow + \rightarrow 5 \rightarrow = 9$



5. Выпишите в порядке возрастания сначала однозначные числа, а затем двузначные:

16, 81, 8, 46, 9, 64, 5, 63, 28, 4, 17, 3, 7, 18.

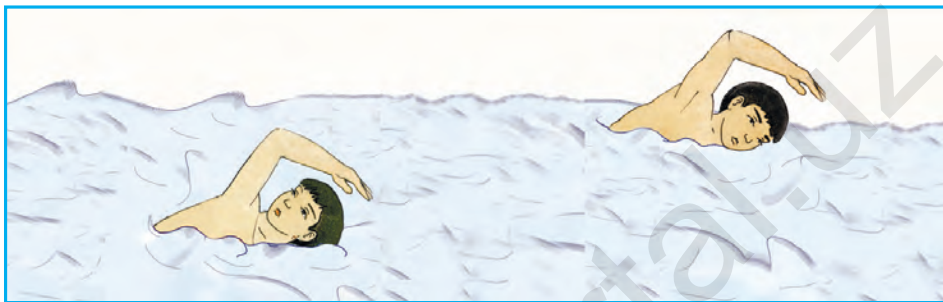


6.  $10 + 9$     |     $80 + 7$     |     $22 - 2$     |     $44 - 4$   
 $20 + 7$     |     $80 + 9$     |     $18 - 8$     |     $28 - 8$





7. Азим и Зафар купаются в реке. Чтобы вернуться на берег, Азиму надо проплыть 17 м, а Зафару на 7 м меньше, чем его товарищу. Сколько метров надо проплыть Зафару?



8.  $40 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$70 \text{ см} - 20 \text{ см}$

$50 \text{ дм} + 10 \text{ дм}$

$80 \text{ дм} - 60 \text{ дм}$

$30 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$40 \text{ дм} - 20 \text{ дм}$

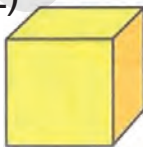


9. Какие фигуры вы видите? Назовите их:

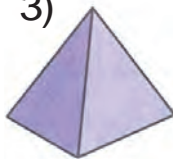
1)



2)



3)



4)



5)



10. Длина первого отрезка 14 см, а длина второго на 4 см короче. Найдите длину второго отрезка.



11.  $50 \text{ см} + 30 \text{ см}$

$90 \text{ дм} - 40 \text{ дм}$

$40 \text{ дм} + 20 \text{ дм}$

$70 \text{ дм} - 20 \text{ дм}$


$30 \text{ см} + 20 \text{ см}$

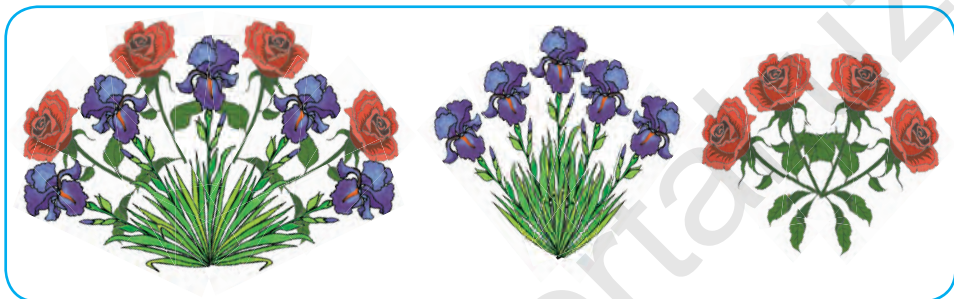
$60 \text{ см} - 20 \text{ см}$






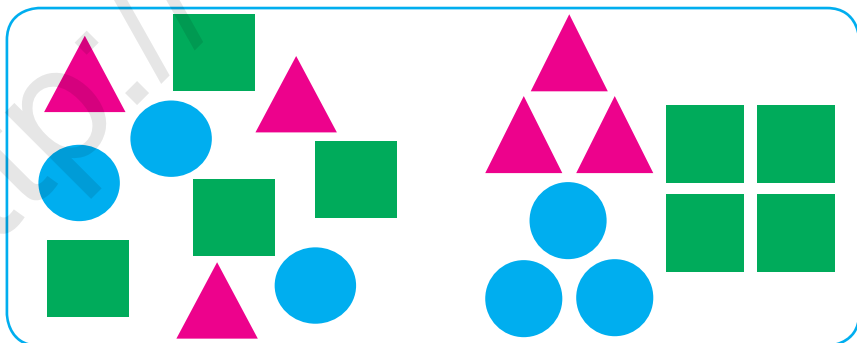
# Разложение множества предметов на несколько множеств на основании их свойств


-  1. Что вы узнали по рисунку о данном множестве цветов?



-  2. В одном вагоне метро 48 пассажиров, во втором — на 17 пассажиров меньше. Сколько пассажиров в двух вагонах?

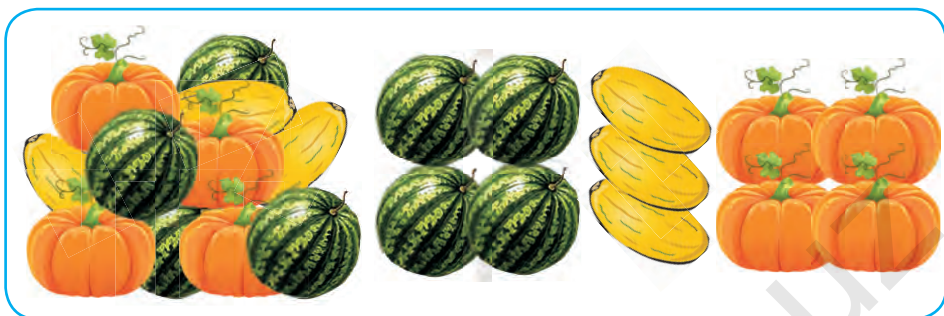
3. Разделите множество геометрических фигур в соответствии с их видом.



-  4.  $30 + 13$                        $65 - 60$                        $50 + 25$   
 $42 - 40$                        $44 + 30$                        $32 - 30$   
 $43 + 10$                        $57 - 50$                        $28 + 20$



5. Разделите бахчевые на множества по их видам:



6. В спортивный кружок привезли 39 футбольных и баскетбольных мячей. Сколько привезли баскетбольных мячей, если футбольных было 19?

7. Решите примеры с объяснением:

$25 + 10$	$37 - 10$	$50 + 28$	$38 - 18$
$26 - 10$	$40 + 19$	$70 - 50$	$65 + 20$

8. Решите примеры, разделив их на группы по цвету:

$38 - 18$	$30 + 9$	$26 - 16$	$60 + 4$
$70 + 6$	$28 - 18$	$60 + 5$	$48 - 28$
$47 - 27$	$50 + 7$	$58 - 28$	$40 + 3$

9. Сравните отрезки. На сколько первый отрезок короче второго?



<p>10. <math>(56 - 6) + 10</math></p> <p><math>(24 - 4) + 20</math></p>	<p><math>(90 - 20) + 6</math></p> <p><math>(50 + 30) + 4</math></p>
---	---

11. Разделите фрукты на множества по их видам:

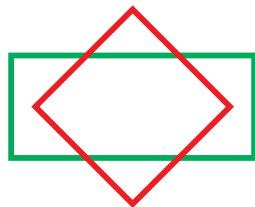
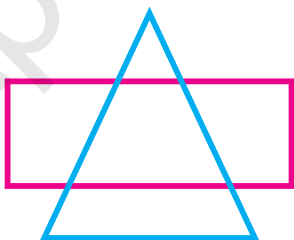


12. В детском парке отдыхали 58 мальчиков, а девочек – на 28 меньше. Сколько всего детей отдыхали в парке?

13. Решите примеры с объяснением:



14. Какие фигуры вы видите на рисунке? Начертите их в тетради по отдельности. Как они называются?



15. Решите примеры с объяснением:

$20 + 7$

$84 - 4$

$60 + 7$

$93 - 3$

$48 - 8$

$50 + 6$

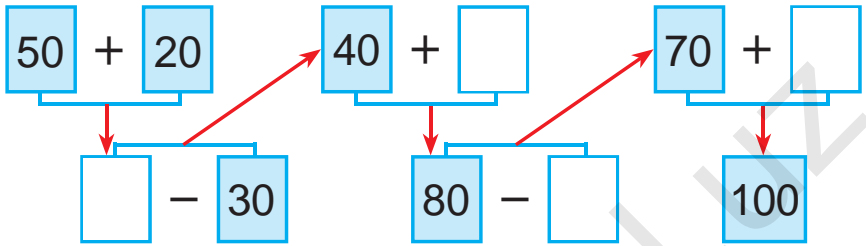
$32 - 2$

$30 + 5$

# Продолжить последовательность по образцу



1. Решите примеры с объяснением:

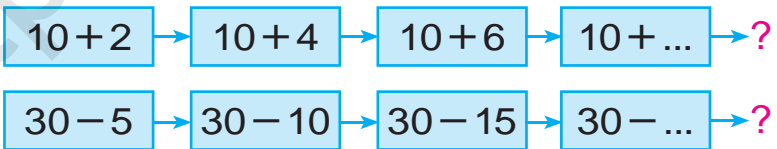


2. Садовник с одного дерева собрал 30 кг хурмы, а со второго на 9 кг больше. Сколько килограммов хурмы собрал садовник с двух деревьев?



3.  $40 + \bigcirc = 45$        $58 - \bigcirc = 50$   
 $\bigcirc - 6 = 30$        $60 + \bigcirc = 62$   
 $20 + \bigcirc = 27$        $79 - \bigcirc = 70$

4. Продолжите последовательности:



5. Решите примеры с объяснением:

$50 + 5$	$17 - 10$	$50 + 20$	$70 - 40$
$46 - 6$	$40 + 12$	$80 - 50$	$30 + 30$
$20 + 9$	$90 - 70$	$20 + 20$	$80 - 50$





6. Выполните по образцу:

$$20 = 10 + 10$$

$$30 = 20 + \square\square$$

$$40 = 30 + \square\square$$

$$50 = 30 + \square\square$$

$$60 = 50 + \square\square$$

$$70 = 40 + \square\square$$

$$80 = 50 + \square\square$$

$$90 = 70 + \square\square$$

$$100 = 50 + \square\square$$

7. На журнал «Эрудит» подписалось 20 учеников, а на журнал «Гунча» на 4 ученика больше. Сколько всего учеников подписалось на эти журналы?



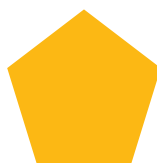
8. Решите примеры с объяснением:

Diagram showing four helicopters and four math problems in yellow rounded rectangles:

- Top left:  $42 + 8$  with a blue helicopter and a red arrow pointing left.
- Top middle:  $72 - 30$  with a red helicopter and a red arrow pointing left.
- Top right:  $32 + 40$  with a red helicopter and a red arrow pointing left.
- Bottom left:  $50 + 14$  with a green helicopter and a red arrow pointing right.
- Bottom middle:  $64 - 32$  with a red helicopter and a red arrow pointing right.
- Bottom right:  $32 + 40$  with a blue helicopter and a red arrow pointing up.



9. Начертите фигуры в тетради и измерьте длины их сторон с помощью линейки.



$$10. \quad 20 + 8 \square 35$$

$$39 - 9 \square 27$$

$$50 + 2 \square 72$$

$$45 - 5 \square 40$$

$$70 + 3 \square 62$$

$$88 - 8 \square 90$$

$$50 + 8 \square 74$$


$$66 - 6 \square 60$$

$$90 + 2 \square 99$$



# Числовые выражения. Таблицы. Геометрические фигуры

## Числовые выражения

-  1.  $25 + 3$ ,  $25 - 3$  — называют числовыми выражениями или **выражениями**.

**Результат выполненных действий в выражении называют его значением.**

$25 + 3 = 28$  — сумма чисел 25 и 3 равна числу 28.  $25 + 3$  — **выражение**, 28 — **значение выражения**.

-  2. Найдите значения выражений:

$21 + 8$


$34 + 4$


$43 + 5$

$49 - 40$

$87 - 7$

$55 - 5$

-  3. Составьте задачу по таблице и решите её. Что означают полученные выражения?

Было	Съели	Осталось
 9 кг и 7 кг	6 кг	? кг

Что можно найти, вычислив значения выражений:  $9 + 7$ ,  $9 - 7$ ,  $(9 + 7) - 6$ ?

 4.  $37 + 2$

$48 - 3$

$46 + 4$

$69 - 5$

$37 + 20$

$48 + 30$

$46 + 40$

$69 - 50$



5. У Батыра 28 орехов. У его брата на 8 орехов меньше. Сколько всего орехов у братьев?

Что означают следующие выражения?

$$28 - 8$$

$$28 + (28 - 8)$$



6.

$$42 + \bigcirc = 72$$

$$38 - \bigcirc = 30$$

$$\bigcirc - 2 = 60$$


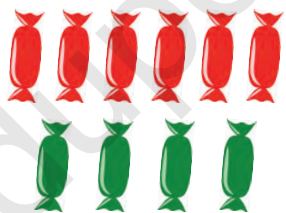
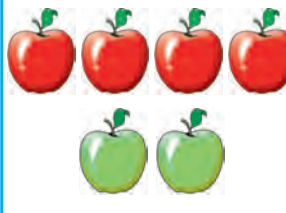
$$60 + \bigcirc = 90$$

$$30 + \bigcirc = 60$$

$$25 - 20 = \bigcirc$$



7. Составьте выражение по рисунку и найдите его значение:

 $5 + 3$	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--	---	--



8. Найдите значения выражений:  
сумма чисел 26 и 4, 38 и 20.  
разность чисел 54 и 4, 67 и 20.



9. Вставьте знаки действий так, чтобы равенства были верными:

$$50 \square 2 = 52$$

$$75 \square 5 = 70$$

$$30 \square 4 = 34$$

$$29 \square 9 = 20$$

$$60 \square 8 = 68$$

$$83 \square 3 = 80$$

$$30 \square 8 = 38$$

$$57 \square 7 = 50$$

$$40 \square 6 = 46$$





10. Найдите значения выражений:

$47 + 2$

$58 + 20$

$16 + 3$

$69 - 30$

$45 - 10$

$38 - 8$

11. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

$99 - 9$	$87 - 7$	$40 + 10$	$90 - 30$
$56 - 6$	$89 + 1$	$45 - 5$	$20 + 20$
$79 + 1$	$75 - 5$	$30 + 30$	$80 - 10$

12. В новом здании на первом этаже 24 комнаты, а на втором 26. На сколько комнат на втором этаже больше, чем на первом?



13. Составьте задачу и решите её:



Чему равна масса тыквы?

А масса арбуза?

14. Решите удобным способом:

$50 + 20 + 8$

$90 - 40 + 7$

$30 + 30 - 4$



15. Представьте числа в виде суммы разрядных единиц:

$45 = 40 + 5$

$63 = 60 + \square$

$29 = 20 + \square$

$59 = 50 + \square$

$77 = 70 + \square$

$38 = 30 + \square$

$87 = 80 + \square$

$26 = 20 + \square$

$94 = 90 + \square$





# Составные задачи



1. На соревнованиях по прыжкам в длину Карим прыгнул на расстояние 30 дм, а Салим – на 35 дм. На сколько дециметров дальше прыгнул Салим? На сколько сантиметров меньше прыгнул Карим?

2.  $(70 + 20) + 7$

$(80 - 40) + 9$

$(90 - 50) + 5$

$(30 + 30) + 8$



3. Составьте задачи по рисунку, которые можно решить следующим образом:

10 л + 5 л, 10 л + 2 л, 5 л + 2 л, 10 л – 5 л.



10 л



5 л



2 л



4. Составьте задачи по следующим условиям и решите их:

1) Было – 80 гусей

привезли ещё – 15 гусей

) ?

2) Было – ?

привезли ещё – 15 гусей

) 95

3) Было – 80 гусей

привезли – ?

) 95



5.  $90 + 2$

$75 - 5$

$80 + 5$

$96 - 6$

$88 - 8$

$60 + 4$

$23 - 3$

$50 + 7$

$40 + 3$

$57 - 7$

$59 + 1$

$69 - 9$

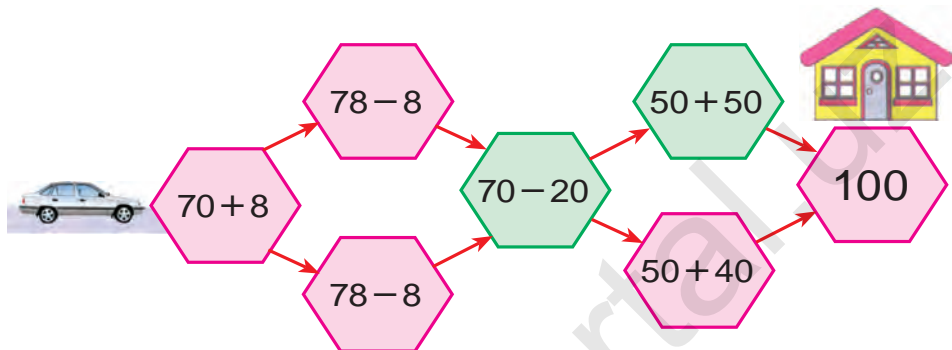




6. Масса ящика с помидорами равна 20 кг, а с морковью на 4 кг больше. Сколько килограммов составляет масса ящика с морковью?



7. Какой путь до цели правильный?

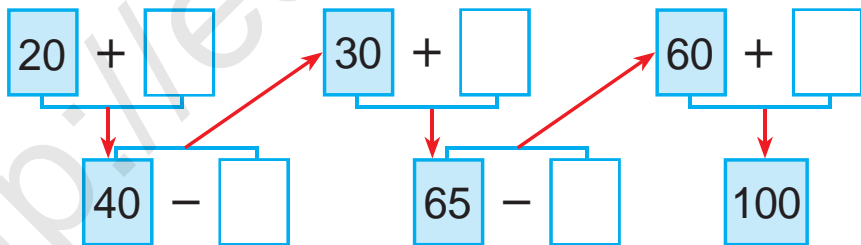


8. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

Шахматы – 20  
 Шашки – ?, на 5 больше



9. Решите примеры с объяснением:



10. Высота карагача 9 м, а тополь на 3 м выше. Найдите высоту тополя.



11. Вставьте такое число, чтобы равенство было верным:

$20 + \square = 28$		$59 - \square = 50$		$80 + \square = 88$
$28 - \square = 20$		$50 + \square = 59$		$88 - \square = 80$





12. В один столбик выпишите сумму чисел, а в другой разность чисел и найдите их значения:

$48 - 20$

$45 + 40$

$55 - 20$

$35 + 10$

$34 + 20$

$99 - 60$

$46 + 30$

$67 - 10$



13. Найдите ответы примеров:



$60 + 12$

$97 - 7$

$58 - 40$

$20 + 14$

$37 - 5$



14. В одном рулоне 47 м ткани. Для пошива детских платьев отрезали 17 м, а взрослых – 10 м. Сколько метров ткани осталось?



15. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{l}
 35 + 30 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 65 + 20 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 85 - 50 = \boxed{\phantom{00}} \\
 55 - 20 = \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 45 + 10 = \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 35 + 30 = \boxed{\phantom{00}} \\
 65 - 10 = \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 65 - 10 = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$



$16. \quad 20 + 9 \square 30$

$36 - 6 \square 29$

$80 + 4 \square 79$

$45 - 5 \square 40$

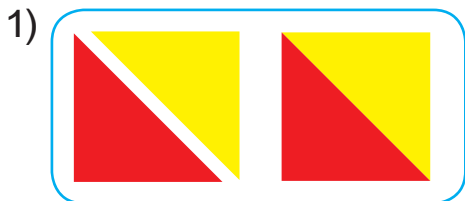
$50 + 8 \square 68$

$79 - 9 \square 70$



# Как получить из частей целое, из целого части

1. Какие фигуры получились? Назовите их:



2. В мотке было 49 м проволоки. За день отрезали 17 м проволоки. Сколько метров проволоки осталось в мотке?

3. Подумай и реши!

4. Решите примеры:

$90 - 30$

$60 - 20$

$60 - 40$

$40 - 10$

$70 - 10$

$70 - 50$

$60 - 30$

$50 - 20$



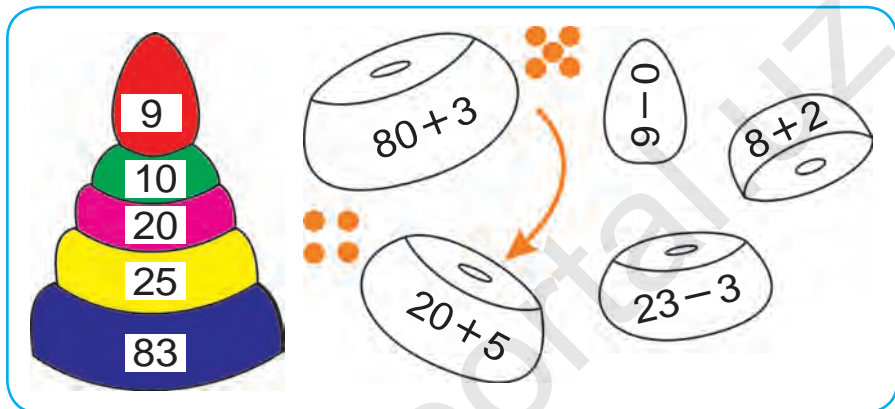
5. В детский сад привезли 30 кг лука, а картофеля на 27 кг больше. Что означают следующие выражения?

$$30 + 27$$

$$30 + (30 + 27)$$



6. Подумай и реши!



7. Ребята за два дня смастерили для птиц 28 скворечников. 8 из них они повесили. Сколько ещё скворечников нужно повесить?



8. На сколько частей разрезан арбуз?



$$9. \quad 28 + 10$$

$$40 + 38$$

$$56 - 20$$

$$37 - 10$$

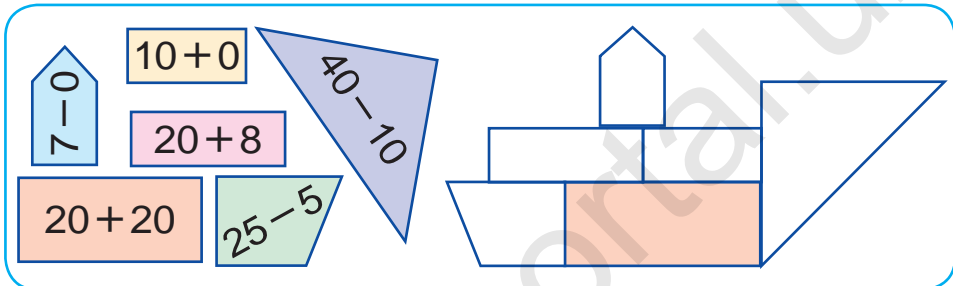
$$50 + 14$$

$$54 + 10$$



10. В магазине было 59 телевизоров. До обеда продали 20 телевизоров, а после обеда 9 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?

11. Решите примеры, основываясь на данных фигурах. Начертите фигуру, составленную из этих частей, записав в каждую часть ответы примеров:



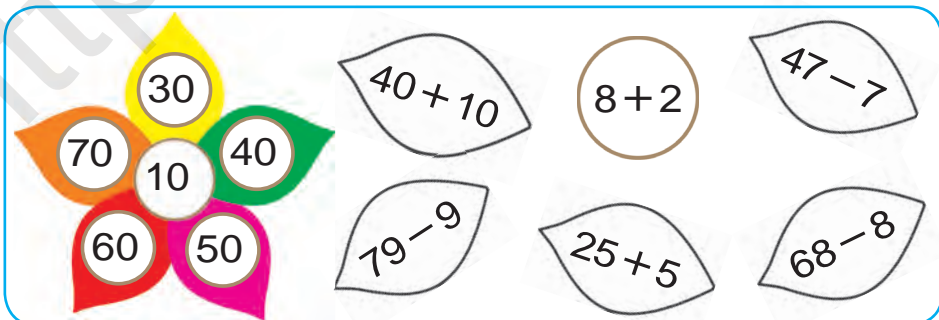
12. 1) К задуманному числу прибавили 60 и получили 98. Какое число задумали?

2) Из задуманного числа вычли 24 и получили 30. Какое число задумали?



13.  $29 - 9$                        $20 + 20$                        $57 - 10$   
 $30 + 7$                          $75 - 10$                        $46 + 10$

14. Решите примеры, используя цветочек:



15.  $30 + 7$                        $54 - 40$                        $65 + 10$



# Таблица. Чтение простых таблиц



1. Составьте примеры по таблице и решите их:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$1 + 1 = 2$

$2 + \square = 4$

$3 + \square = 6$

$4 + \square = 8$

$5 + \square = 10$

$6 + \square = 12$

$7 + \square = 14$

$8 + \square = 16$

$9 + \square = 18$

$10 + \square\square = 20$

2. В одном рулоне 60 м ткани, во втором на 42 м меньше. Сколько метров ткани в двух рулонах?



3.  $92 \square 90$  |  $52 \square 72$  |  $40 \square 40$  |  $50 \square 42$



4. Составьте задачу и решите её:

Было – 76 кг помидоров

Засолили – 34 кг помидоров

Осталось – ? кг помидоров



5.  $60 + 40$

$50 + 50$

$62 + 30$

$80 + 20$

$83 + 10$

$50 + 46$

$56 + 40$

$70 + 20$

$70 + 30$





6. Заполните таблицу, выполнив необходимые действия:

+	1	2	3	4
2				
4				
5				
6				

-	1	2	3	4
1	0			
2	1			
3	2	1		
4				



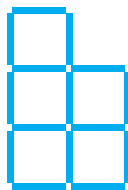
7. В сад привезли 60 саженцев. Из них 20 – саженцы яблонь, 30 – саженцы вишни, остальные – саженцы джиды. Сколько саженцев джиды привезли?

8. 1) Запишите числа, стоящие перед числами 38, 42, 49, 50, 67, 83, 97;

2) Запишите числа, стоящие после чисел 9, 19, 29, 59, 79, 99.



9. Сколько квадратов построили из счётных палочек? Уберите одну палочку так, чтобы осталось четыре квадрата.



$56 - \square = 50$	$58 - \square = 50$	$97 - \square = 90$
$30 + \square = 34$	$80 + \square = 85$	$70 + \square = 79$
$49 - \square = 40$	$43 - \square = 40$	$53 - \square = 50$



11. В одном рулоне было 50 м ткани. От него отрезали 20 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?





# Заполнение таблицы по заданным значениям



1.

+  = 100									
	99		98		97		96		95
		50		60		40		30	

2. В канистре было 40 л бензина. Сколько бензина осталось в канистре после того, как в бак одной машины залили 25 л, а в бак другой – 10 л?



3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



Было 30 кг                      и                      27 кг урюка.  
Использовали – 20 кг                      Осталось – ? кг



4. Решите примеры и заполните таблицу:

Уменьшаемое	90	50	80	40	70	30	60
Вычитаемое	20	30	40	20	10	20	50
Разность							



5.  $55 + 20$     |     $84 - 14$     |     $83 + 7$     |     $45 - 40$   
 $65 + 10$     |     $95 - 30$     |     $24 + 3$     |     $24 - 10$



1. Объясните решения примеров:

$$35 + 42 = 30 + 5 + 40 + 2 = 70 + 7 = 77$$

$$24 + 31 = 20 + 4 + 30 + 1 = 50 + 5 = 55$$

При сложении двузначных чисел единицы складываются с единицами, десятки — с десятками.

2. Объясните решения примеров:

$$38 - 17 = \square\square$$

$$38 - 17 = \square\square$$

$$30 - 10 = 20$$

$$38 - 10 = 28$$

$$8 - 7 = 1$$

$$28 - 7 = 21$$

$$20 + 1 = 21$$

$$38 - 17 = 21$$

$$38 - 17 = 21$$

При вычитании двузначных чисел единицы вычитаются из единиц, десятки — из десятков.

3. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

$38 + 12$	$57 - 22$	$45 + 45$	$53 - 50$
$99 - 9$	$18 + 12$	$56 - 16$	$48 + 30$
$20 + 20$	$69 - 2$	$80 + 17$	$98 - 20$



4. Сумма чисел 30 и 20 равна 50. На сколько сумма больше первого слагаемого? А второго слагаемого?



5.  $34 + 13$

$62 + 16$

$54 + 25$

$42 + 25$

$44 + 33$

$32 + 24$



# Вычитание из 100 однозначного числа

$$100 - 8 = \square\square$$

1. Объясните решение:

$$100 - 8 = \square\square$$

$$10 + 90 = 100$$

$$10 - 8 = 2$$

$$90 + 2 = 92$$

$$100 - 8 = 92$$



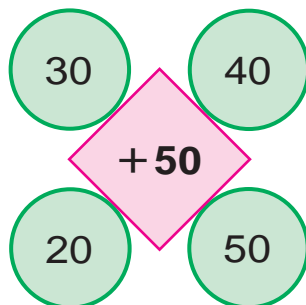
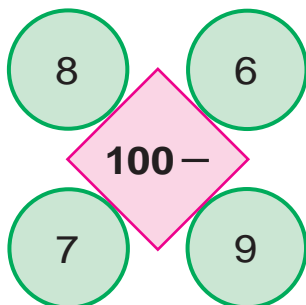
Из числа нужно вычесть 8. 100 – это 10 десятков. Займём у 100 один десяток. Вычтем из него 8 единиц, получим 2 единицы. 9 десятков и 2 единицы – это число 92.

2. Найдите ответ, объяснив решение:

$$100 - 4 \quad | \quad 100 - 7 \quad | \quad 100 - 2 \quad | \quad 100 - 5$$

3. В магазине было 100 светильников. До вечера продали 9 из них. Сколько светильников осталось в магазине?

4. Вычислите:





# Вычитание из 100 двузначного числа

$$100 - 72 = \square\square$$



1. Объясните решение:

$$100 - 72 = \square\square$$

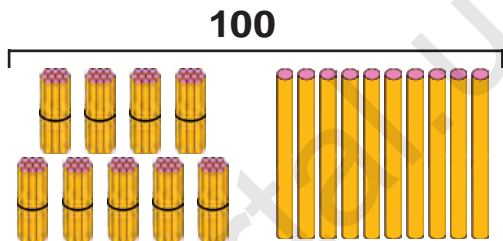
$$10 + 90 = 100$$

$$10 - 2 = 8$$

$$90 - 70 = 20$$

$$20 + 8 = 28$$

$$100 - 72 = 28$$



9 десятков      1 десяток

Из числа 100 надо вычесть 72. 100 – это 10 десятков. Займем у 100 один десяток. Вычтем из него 2 единицы и получим 8 единиц. У нас осталось 9 десятков. 9 десятков – 7 десятков = 2 десятка. 2 десятка и 8 единиц – это число 28.



2. Найдите ответ, объяснив решение:

$$100 - 36$$

$$100 - 57$$

$$100 - 62$$

$$100 - 42$$

$$100 - 24$$

$$100 - 56$$

3. В магазин привезли 100 сдобных лепёшек. До обеда продали 82 лепёшки. Сколько лепёшек осталось?



4. Сравните:

$$100 \square 90$$

$$29 \square 92$$

$$49 \square 49$$

$$65 \square 56$$



# Нахождение третьего слагаемого

1. Составьте задачу и решите её:



12 кг



10 кг



? кг

30 кг

2. В трёх канистрах всего 95 л бензина. Сколько литров бензина в третьей канистре, если в первой канистре 40 л, а во второй 35 л?

3.

Слагаемое	26	42	44	51	62	12	45	40
Слагаемое	54	20	46	28	24	78	25	30
Сумма								

4. С поля на мельницу привезли 50 мешков пшеницы, а ячменя на 8 мешков меньше. Сколько всего мешков зерна привезли на мельницу?

5.

$$\textcircled{80} + \textcircled{\quad} = \textcircled{90}$$

$$\textcircled{49} - \textcircled{\quad} = \textcircled{24}$$

$$\textcircled{\quad} - \textcircled{33} = \textcircled{25}$$

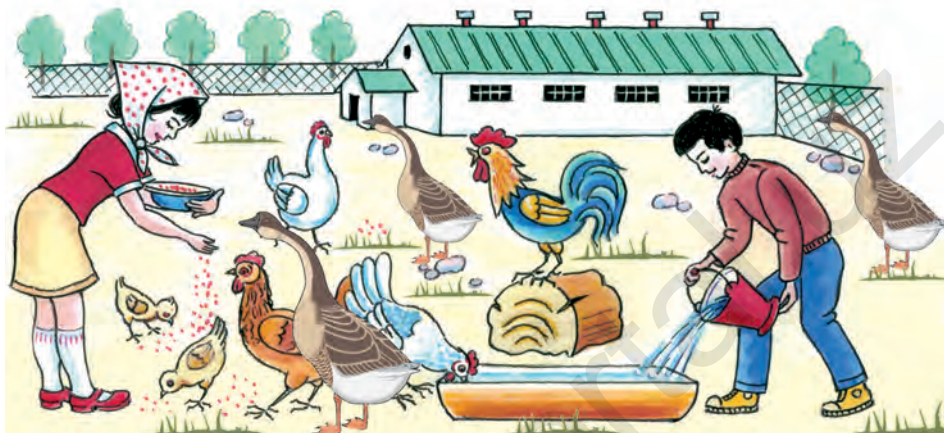
$$\textcircled{\quad} + \textcircled{20} = \textcircled{58}$$

$$\textcircled{57} + \textcircled{\quad} = \textcircled{67}$$

$$\textcircled{60} - \textcircled{\quad} = \textcircled{20}$$



6. За неделю куры съедают 25 кг зерна, а гуси на 11 кг меньше. Сколько килограммов зерна съедают куры и гуси за неделю вместе?



7. По рисунку составьте задачу и решите её:



8. Расставьте скобки так, чтобы равенство было верным:

$$80 - 20 + 7 = 67$$

$$30 - 7 + 3 = 20$$



9.  $46 + 43$

$95 - 35$

$100 - 52$

$71 + 29$

$68 - 24$

$100 - 37$

$20 + 45$

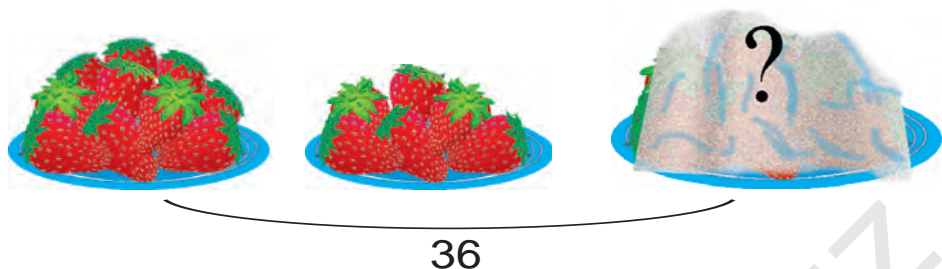
$86 + 13$

$100 - 62$





10. Составьте задачу по рисунку и решите её:






11. Сумма трёх чисел равна 78. Первое число равно 32, второе – 26. Найдите третье число.



12.  $28 + \bigcirc = 38$        $\bigcirc - 20 = 48$   
 $\bigcirc - 6 = 50$        $25 + \bigcirc = 75$   
 $57 + \bigcirc = 67$        $\bigcirc - 30 = 38$



13. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Привезли	Стало
		
40 мешков моркови	Ещё 40 мешков моркови	? мешков моркови



14. Решите удобным способом:

$67 + 13$

$25 + 25$

$25 + 45$

$28 + 62$

$83 + 17$

$86 + 14$



# Продолжение последовательности



1. Решите примеры по образцу:

$$100 - 43 = (100 - 40) - 3 = 60 - 3 = 57$$



$100 - 65$

$100 - 52$

$100 - 78$

$100 - 36$

$100 - 25$

$100 - 47$

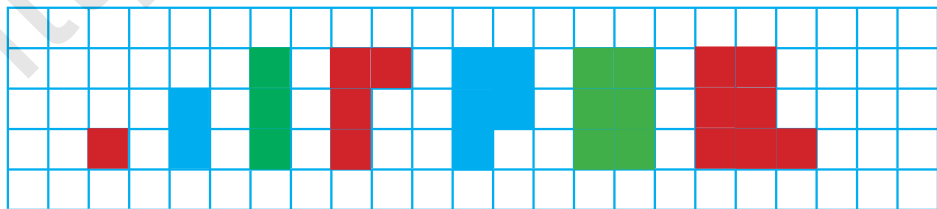
2. На складе было 90 мешков муки. До обеда продали 30 мешков, а после обеда 32 мешка муки. Сколько мешков муки осталось на складе?



3. Решите примеры с объяснением:



4. Начертите фигуры в тетради и продолжите последовательность:

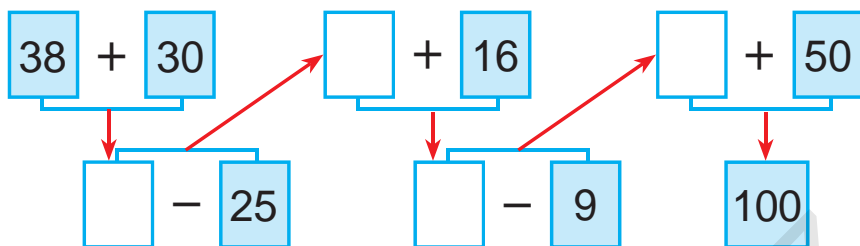


5.	$69 + 21$		$27 + 20$		$66 - 26$		$50 + 36$
	$57 + 43$		$39 - 29$		$72 - 32$		$96 - 46$





6. Решите примеры с объяснением:



7. В шахматном кружке занимаются 32 мальчика, а девочек на 15 больше, чем мальчиков. Сколько девочек посещают кружок? (Поставьте к задаче такой вопрос, чтобы она решалась в два действия).



8. Найдите ответы примеров:

$$20 + 8 - 8 + 10 + 20 = ?$$

9. Составьте задачу по данному рисунку и решите её:



26 кг

и



24 кг

Засолили – 30 кг

Осталось – ? кг

10.  $26 + 14$

$47 - 17$

$52 - 20$

$38 + 30$

$54 + 16$

$68 - 28$

$39 - 19$

$25 + 15$



11. Решите примеры по образцу:

$$\underline{21 + 21 = 42}$$

$$22 + \square\square = 44$$

$$24 + \square\square = 48$$

$$32 + \square\square = 64$$

$$33 + \square\square = 66$$

$$34 + \square\square = 68$$

$$42 + \square\square = 84$$

$$43 + \square\square = 86$$

$$44 + \square\square = 88$$



12. В корзине было 28 кг вишни. Из 20 кг вишни приготовили варенье. Сколько килограммов вишни осталось в корзине?

13. Решите примеры, разделив их на группы по цвету:

46 + 4	58 - 55	32 + 28	58 - 27
74 + 26	64 + 30	60 - 4	47 + 2
60 - 42	42 + 25	50 + 36	25 - 15



14. В баке автомобиля «Матиз» 39 л бензина, а в баке автомобиля «Нексия» бензина на 16 л больше. Сколько бензина в баке второго автомобиля?



15. Во дворе играли 18 детей. Сначала ушли 5 девочек, а затем 3 мальчика. Сколько детей осталось во дворе?



16.  $26 + 14$  |  $52 - 20$  |  $54 + 16$  |  $39 - 19$   
 $47 - 17$  |  $38 + 30$  |  $68 - 28$  |  $25 + 15$



# Логические понятия: «все», «некоторые», «все, кроме...»

1. Назовите все предметы, изображённые на рисунке. Как можно их назвать одним словом?



2. С одного барана состригли 7 кг шерсти, а с другого на 3 кг шерсти больше. Сколько килограммов шерсти состригли с двух баранов вместе?

3. Найдите значения выражений. Рассмотрите данные примеры и их ответы. Что вы заметили?

$53 + 41$

$62 + 21$

$54 + 45$

$32 + 26$

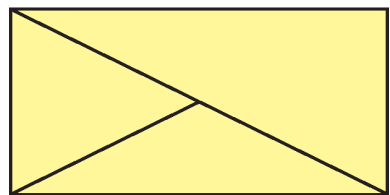
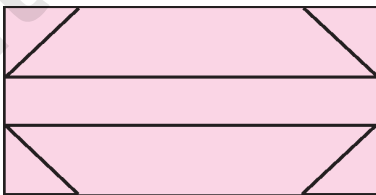
$35 + 14$

$26 + 12$

$45 + 54$

$23 + 62$

4. Назовите все фигуры на рисунке:



5.  $(30 + 20) - 10$   
 $(80 - 50) + 20$

- $(90 - 40) + 30$   
 $(20 + 20) - 20$

# «Всякий», «любой», «один из...», «один из всех» и их значения



1. Назовите все предметы, изображённые на рисунке. Как можно их назвать одним словом?



Составьте такое множество самостоятельно.



2. Для школьного спортивного кружка привезли 40 коробок шахмат и шашек. Сколько коробок шашек привезли, если было 20 коробок шахмат?

3. $86 - 23$	$97 - 43$	$67 - 45$	$58 - 26$
$68 - 32$	$79 - 34$	$76 - 54$	$85 - 62$



4. Составьте задачу и решите её:  
В 1-ой машине – 54 мешка лука  
Во 2-ой машине – 46 мешков лука ) ?  
? мешков

5. Сумма каких 4 равных слагаемых равна 100?



6. $80 \text{ см} - 50 \text{ см}$	$40 \text{ дм} + 30 \text{ дм}$
$30 \text{ дм} + 30 \text{ дм}$	$90 \text{ см} - 70 \text{ см}$





7. Что вы видите на рисунке? Как это назвать одним словом?



8. В столовую привезли 45 л молока. Сколько литров молока израсходовали за день, если к вечеру осталось 30 л молока?

9. Решите примеры, разделив их на группы по цвету:

$37 + 3$	$48 - 40$	$60 + 23$	$58 - 30$
$67 - 20$	$71 + 10$	$90 - 30$	$45 + 20$
$83 + 10$	$78 - 20$	$88 + 10$	$98 - 30$

10. 1) Из цифр 2, 7, 9 можно составить 9 двузначных чисел: 22, 27, 29, 72, 77, 79, 92, 97, 99;

2) Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 5, 1, 4.



11.  $34 + 6$  |  $21 + 9$  |  $35 + 5$  |  $15 + 5$   
 $34 + 26$  |  $29 + 21$  |  $35 + 15$  |  $75 + 15$

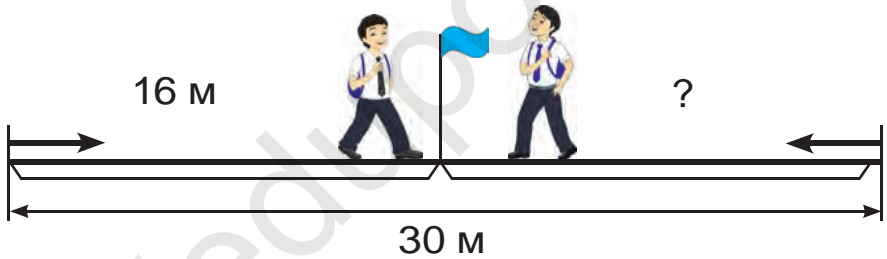
# Построение отрезка заданной длины. Измерение и сравнение длин и расстояний



1. Определите с помощью линейки длину каждого отрезка в сантиметрах:



2. Длина дорожки равна 30 м. Саид и Умид одновременно начали двигаться навстречу друг другу. Какой путь прошёл Умид, если Саид прошёл до встречи 16 м?



3.	$54 + 46$	$74 + 26$	$83 + 17$	$62 + 38$
	$58 + 42$	$71 + 29$	$87 + 13$	$65 + 35$



4. Длина первого отрезка 5 см, второй отрезок на 4 см длиннее первого, а третий на 6 см короче второго. Найдите длину третьего отрезка.

5. Решите удобным способом:



$40 + 20 + 6$	$80 - 40 + 8$	$38 + 30 - 5$
---------------	---------------	---------------



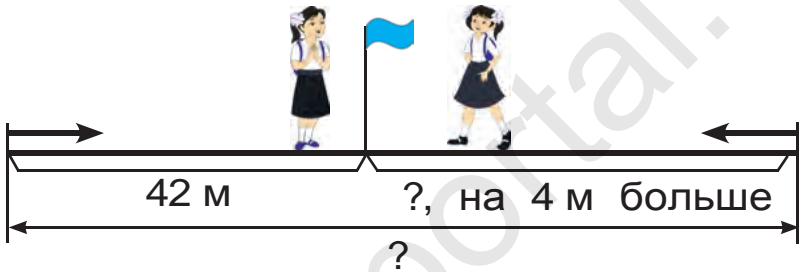
6.	$30 + (6 + 3)$	$40 + (9 - 2)$	$50 + (6 + 2)$
	$80 + (7 + 2)$	$50 + (8 - 4)$	$70 + (9 - 5)$



7. Сравните длины отрезков:



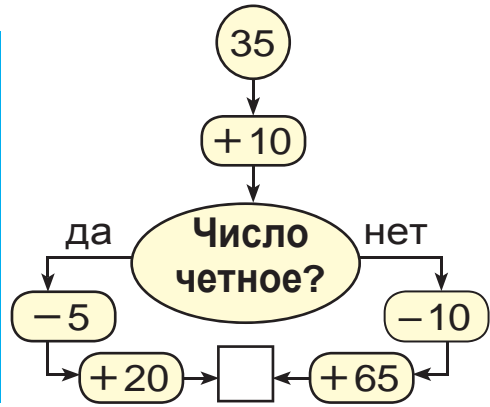
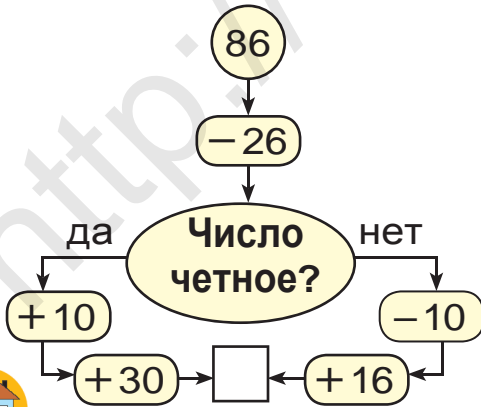
8. Гульнара и Дильноза начали двигаться навстречу друг другу от концов тротуара. Гульнара прошла до встречи 42 м, а Дильноза на 4 м больше. Найдите длину тротуара?



9.  $56 - 44$  |  $62 + 44$  |  $87 - 17$  |  $83 - 63$   
 $85 + 15$  |  $92 - 22$  |  $67 + 23$  |  $75 + 15$



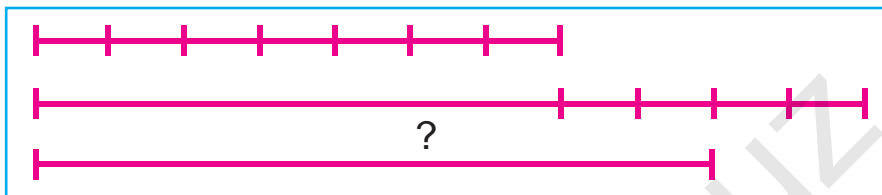
10. По какому пути нужно пойти, чтобы получить в ответе 100?



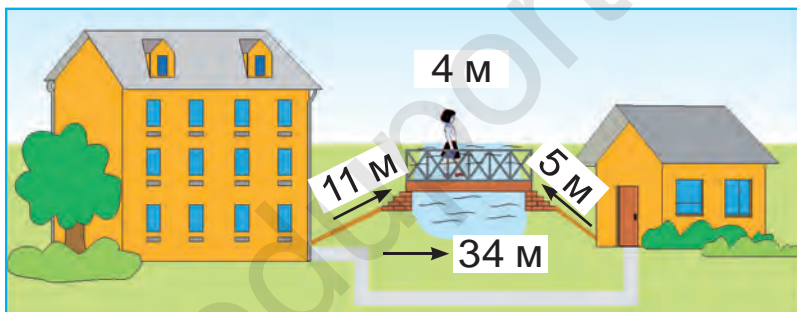
11. Масса тыквы 9 кг, а дыни — на 3 кг меньше. Чему равна масса дыни?



12. Длина первого отрезка 7 см, второй отрезок на 4 см длиннее первого, а третий на 2 см короче второго. Найдите длину третьего отрезка.



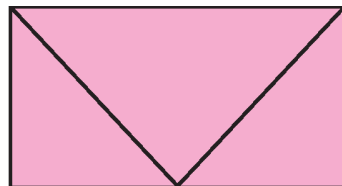
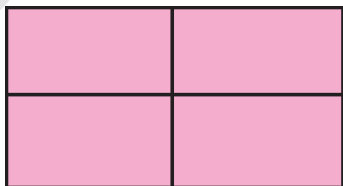
13. В хлебный магазин можно пройти по тротуару или через мостик. Какой путь короче и на сколько?



14. Было 39 кг фруктов. Для варенья использовали 20 кг, на компот ушло 9 кг фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?



15. Какие фигуры вы видите?



16.  $98 - 20$

$94 - 93$

$67 - 32$

$76 + 23$

$100 - 62$

$72 + 23$

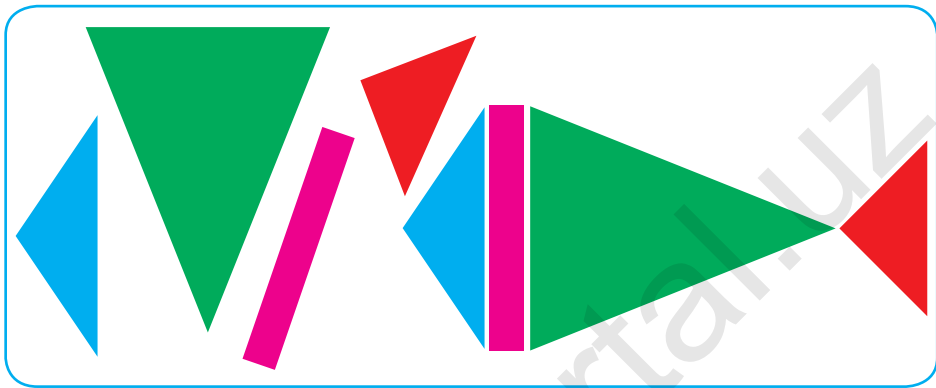




# Построение различных фигур. Составление фигур из частей

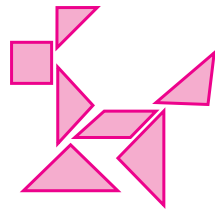
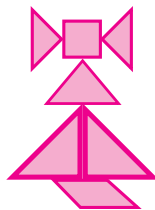
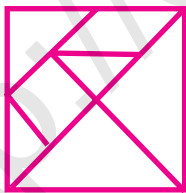


1. Какая фигура получилась из частей?



2. В магазине было 32 кг сливочного масла. Привезли ещё 17 кг масла. За день продали 29 кг масла. Сколько сливочного масла осталось в магазине?

3. Из частей квадрата составьте следующие фигуры:



4. В школьный двор привезли 26 кустов роз и 24 куста пионов. Сколько всего кустов привезли в школу?



5.  $21 + 21$

$32 + 32$

$14 + 14$

$24 + 24$

$42 + 42$

$33 + 33$

$44 + 44$

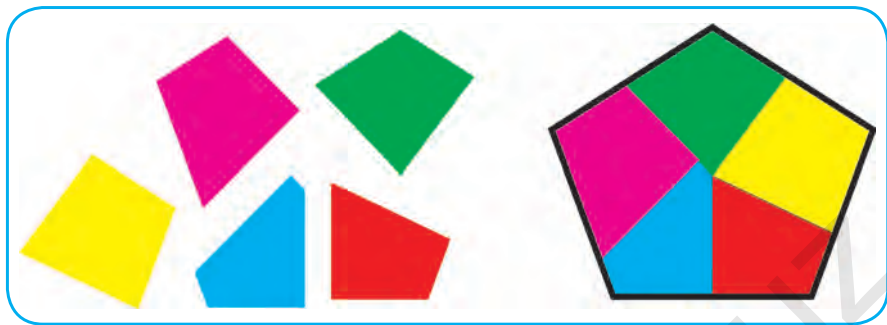
$13 + 13$

$22 + 22$





6. Какая фигура получилась из частей?



7. 1) В одной коробке 26 конфет, а во второй на 4 конфеты больше. Сколько конфет во второй коробке?

2) В одной коробке 26 конфет, а во второй на 4 конфеты больше. Сколько всего конфет в двух коробках?



8.  $80 + \bigcirc = 87$

$53 - \bigcirc = 50$

$\bigcirc - 5 = 30$

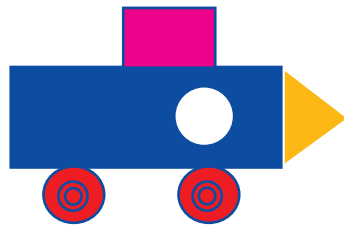
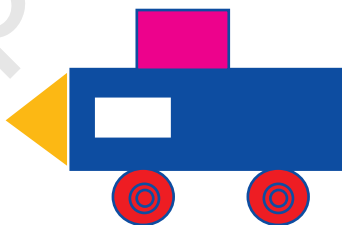
$\bigcirc + 24 = 48$

$90 + \bigcirc = 98$

$46 - \bigcirc = 40$



9. Сравните фигуры:



10.  $20 + 8 \square 30$

$35 - 5 \square 43$

$80 + 2 \square 82$

$69 - 9 \square 50$

$90 + 3 \square 81$

$47 - 7 \square 40$

$40 + 5 \square 45$

$96 - 6 \square 85$

$70 + 7 \square 55$

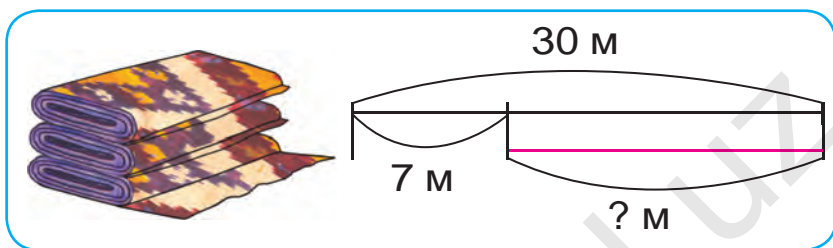


# Решение занимательных задач

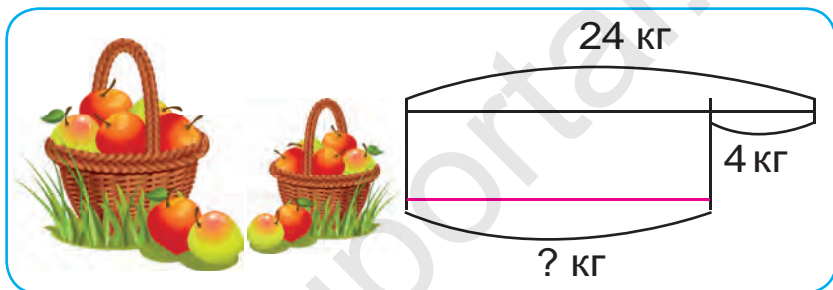


1. Составьте задачу по рисунку и решите её:

1)



2)



2. В кружок рисования записались 18 учеников, потом добавилось ещё 10 учеников, а 4 ученика перешли в другой кружок. Сколько учеников осталось в кружке рисования?



3.

Уменьшаемое	100	99	86	46	94	56
Вычитаемое	10	49	20	24	31	32
Разность						

4. Вычислите значение выражения:

$33 + 16$

$42 + 37$

$54 + 33$

$87 - 25$

$79 - 38$

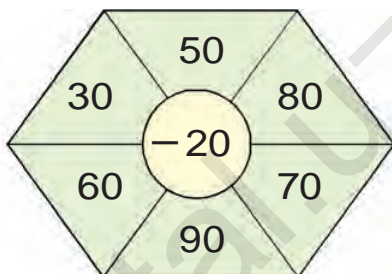
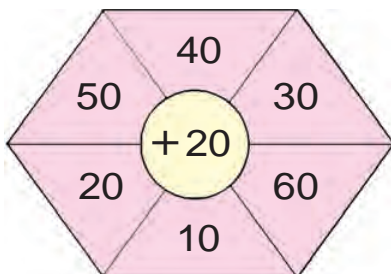
$95 - 52$



5. Маляры должны были покрасить за 1 день 38 рам. До обеда они покрасили 28 рам. Сколько ещё рам осталось покрасить малярам?






6. Вычислите:



7. В классе всего 32 ученика. На урок пришли 10 девочек и 20 мальчиков. Сколько учеников пропустили урок?



8. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Привезли	Стало
 40 л топлива	 Ещё 40 л топлива	 ? л топлива

9. Объясните решения примеров:

$$53 - 23 + 27 - 17 + 40 = ?$$



10.  $97 - 7$

$32 + 6$

$68 - 60$

$43 + 7$

$72 - 10$

$87 - 80$

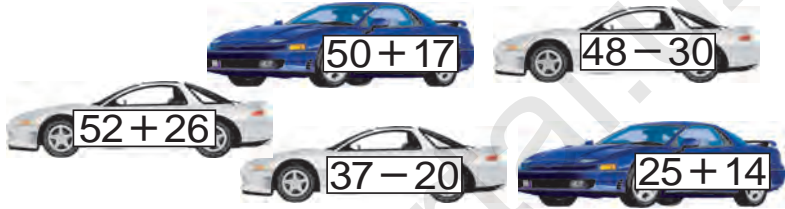


# Повторение пройденного



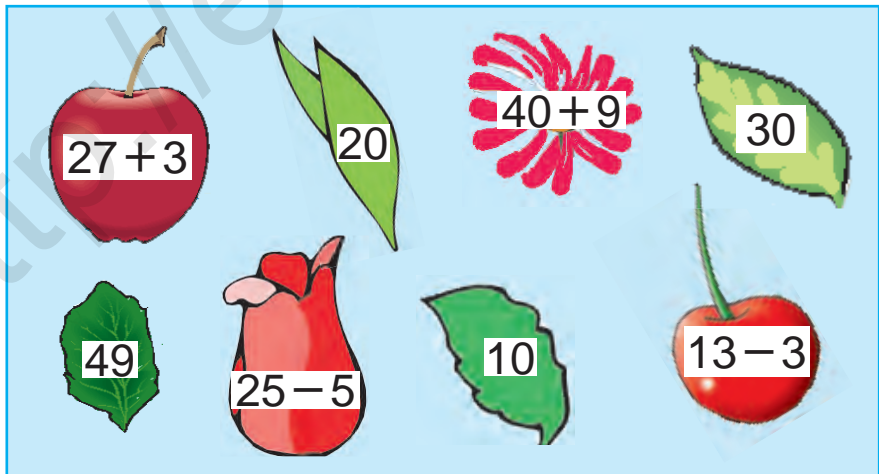
1. Для школьной мастерской купили 15 ручных пил, а рубанков на 3 меньше. Сколько столярных инструментов купили для школьной мастерской?

2. Запишите ответы примеров в порядке возрастания:



3.  $50 + \bigcirc = 57$        $94 - \bigcirc = 90$   
 $\bigcirc - 22 = 22$        $\bigcirc + 14 = 64$   
 $48 + \bigcirc = 60$        $30 - \bigcirc = 10$

4. Подумай и реши!



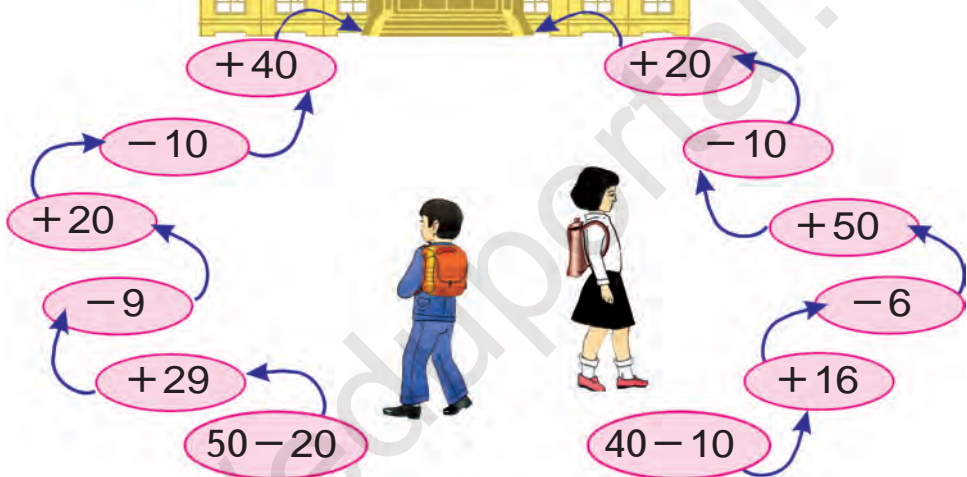
5.  $32 + 18$        $54 - 50$        $50 + 50$   
 $72 - 70$        $74 + 26$        $87 - 80$



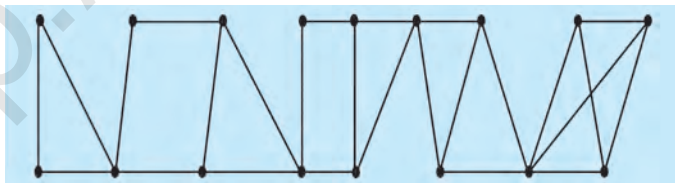
6. В магазин привезли 76 двухколёсных и трёхколёсных велосипедов. Сколько было двухколёсных велосипедов, если трёхколёсных было 34?



7. Вычислите быстро:



8. Сколько треугольников и четырёхугольников на рисунке?



9.  $67 + 32$

$69 - 40$

$23 + 17$

$48 - 45$

$96 - 50$

$27 + 13$

10. Запишите число, составленное из 9 десятков и 7 единиц, 8 десятков и 5 единиц.



## СОДЕРЖАНИЕ

Предметы и их свойства .....	3
Числа от 1 до 10 .....	11
Числа от 1 до 5 .....	15
Числа от 6 до 9 .....	22
Сравнение чисел от 1 до 10 ... ..	31
Представление о времени .....	32
Чётные и нечётные числа .....	34
Точка. Отрезок прямой. Ломаная ... ..	35
Сложение и вычитание числа 0 .....	37
Компоненты сложения .....	39
Компоненты вычитания .....	40
Смысл действий сложения ... ..	41
Числа от 11 до 20 ... ..	48
Скобки .....	54
Сложение однозначных чисел, ... ..	56
Вычитание однозначных чисел, ... ..	63
Чтение и запись чисел от 21 до 100 ... ..	73
Считаем десятками .....	81
Длина и единица измерения ... ..	83
Угол и его виды .....	90
Многоугольники .....	91
Учимся решать задачи ... ..	94
Задачи в два действия ... ..	97
Единица измерения массы: килограмм .....	101
Единица измерения ёмкости: литр .....	103
Отражение предметов в зеркале .....	106
Плоские и пространственные фигуры .....	114
Единицы длины: дециметр, метр .....	119
Числовые выражения .....	126
Составные задачи .....	129
Как получить из частей целое ... ..	132
Вычитание из 100 однозначного числа .....	139
Вычитание из 100 двузначного числа .....	140
Нахождение третьего слагаемого .....	141

Продолжение последовательности . . . . .	144
Логические понятия: “все”, ... . . . . .	147
Построение отрезка заданной длины ... . . . .	150
Построение различных фигур ... . . . . .	153
Решение занимательных задач . . . . .	155
Повторение пройденного. . . . .	157

Ахмедов М. и др.

М 39 Математика. Учебник для 1 класса школ общего среднего образования (М. Ахмедов, Н. Абдурахманова, М. Джумаев). — Т.: «Turon-Iqbol», 2019. — 160 стр.

ISBN 978-9943-14-059-2

УДК: 372.851(075)

51=161.1

ББК 22.1я721

**MAHAMADJON AHMEDOV**,  
**NABIYA ABDURAHMONOVA, MAMANAZAR JUMAYEV**

O'quv nashri

## **MATEMATIKA**

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining  
1-sinfi uchun darslik

O'n uchinchi nashr

(rus tilida)

«TURON-IQBOL»

Toshkent, 100011. Navoiy ko'chasi, 30-uy.

Toshkent – 2019

Переводчик	Г. Юсупова
Редактор	Ю. Шопен
Худ. редактор	Э. Абдикайырова
Тех. редактор	А. Юлдашева
Корректор	С. Алимбаева
Компьютерная верстка	А. Мухаммадиев

Издательская лицензия AI № 223, 16.11.2012

Подписано в печать 30 апреля 2019 г. Формат 70x100<sup>1/16</sup>.

Печать офсетная. Гарнитура «Arial». Усл. печ.л. 12,9.

Уч.-изд. л. 13,52. Тираж 79 303. Заказ № 19-250.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»  
Агентства информации и массовых коммуникаций  
при Администрации Президента Республики Узбекистан.  
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.