



# SALUT

## 2

Учебник для 2 класса  
общеобразовательных школ

Рекомендовано  
Министерством народного образования  
Республики Узбекистан

Ташкент 2021

УДК 811.133.1(075.3)

КБК 81.2(Фр)я71

У 41

**Составители:**

Эльёр Уккиев, Зумрад Саттарова, Ильмира Багаутдинова

**Рецензенты:**

**З. Давронова** – заведующая кафедрой теории и практики французского языка УзГУМЯ.

**Б. Шакиров** – преподаватель французского языка на факультете Иностранных языков в БухГУ.

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

	– lis!		– calcule, compte!
	– écoute!		– fais, complète!
	– dis!		– apprends, compose!
	– montre!		– associe, relie!
	– observe!		– lève la main!
	– regarde!		– vrai ou faux
	– réponds!		– virelangue
	– joue!		– poésie
	– chante!		– devinette

Французский язык 2-класс [Текст] : учебник для 2 класса / Э. Уккиев, З. Саттарова, И. Багаутдинова .- Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. – 120 с.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

Оригинальный макет и разработаны  
Республиканским центром образования

ISBN 978-9943-7520-7-8

© Республиканский центр образования, 2021

## УВАЖАЕМЫЕ УЧЕНИКИ!

Мы надеемся, что вы отлично провели летние каникулы. Ваши самые близкие друзья - Тео, Леа, Камаль и Азиза тоже подрастают и готовы продолжать изучать французский язык.

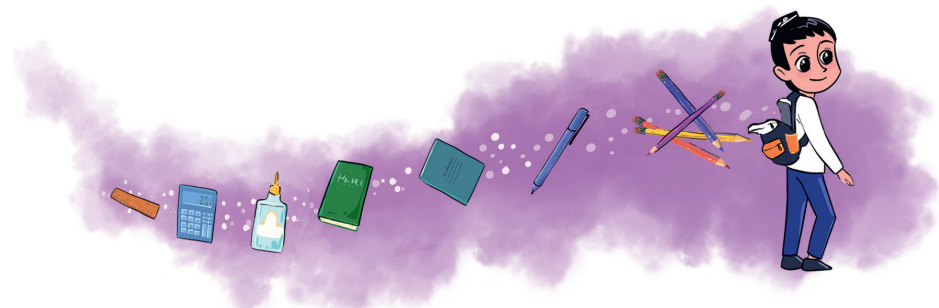
Продолжение учебника «Salut 1» называется Салют 2. В 1-м классе ваши веселые, умные и жаждущие знаний друзья, которые стали вам знакомы, снова будут сопровождать вас в изучении новых знаний. В течение года вы выучите французский алфавит, правила правописания и веселые упражнения, игры, головоломки, быстрые высказывания, песни и стихи на самые разные темы. При этом у вас будет возможность создавать собственные творческие работы. Самое главное, вы приобретёте не только устные, но и письменные навыки французского языка. В учебный комплекс «Salut 2» входят: учебник, рабочая тетрадь, мультимедийное приложение и учебное пособие для учителей. Надеемся, этот учебник станет для вас близким другом и помощником. Итак, мы начали ...

С уважением, коллектив авторов

## Unité 1 Alphabet



## Unité 2 Tous à l'école!



## Unité 3 Ma garde-robe



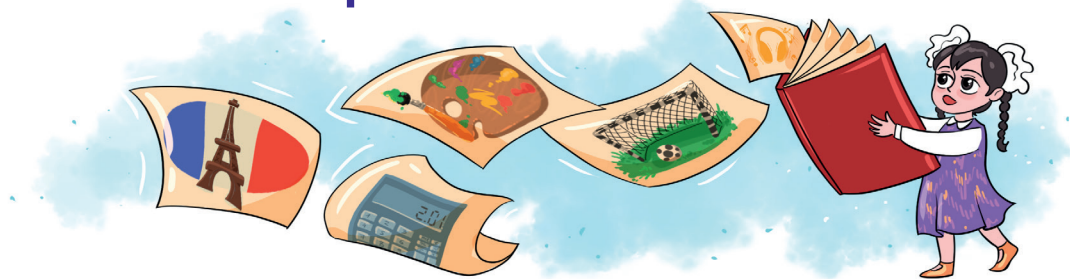
## Unité 4 Goûts et préférences



## Unité 5 Festivités



## Unité 6 Disciplines



## Unité 7 Bien manger, c'est la bonne santé!



## Unité 8 Animaux



## Unité 9 Activités



# ALPHABET FRANÇAIS

Aa | a

Aa



Bb | b

Bb



Cc | c

Cc



Dd | d

Dd



Ee | e

Ee



Ff | f

Ff



Gg | g

Gg



Hh | h

Hh



Ii | i

Ii



Jj | j

Jj



Kk | k

Kk



Ll | l

Ll



Mm | m

Mm



Nn | n

Nn



Oo | o

Oo



Pp | p

Pp



Qq | q

Qq



Rr | r

Rr



Ss | s

Ss



Tt | t

Tt



Uu | u

Uu



Vv | v

Vv



Ww | w

Ww



Xx | x

Xx



Yy | y

Yy

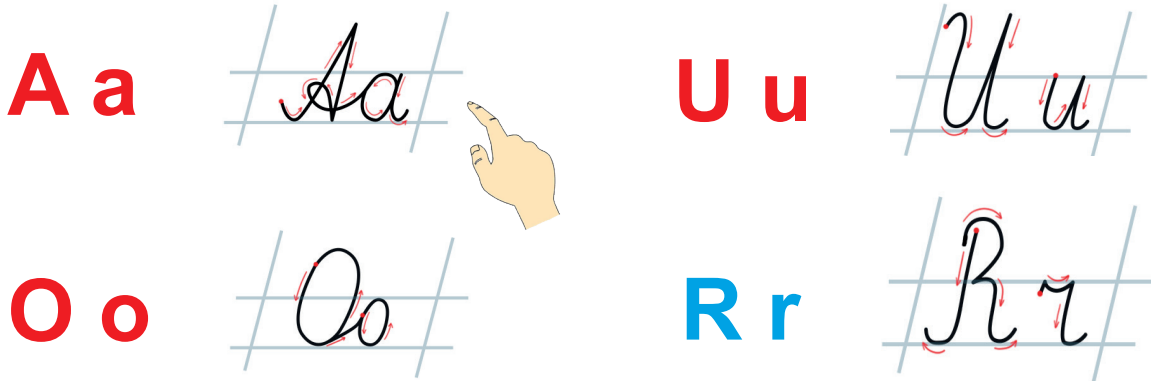


Zz | z

Zz



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



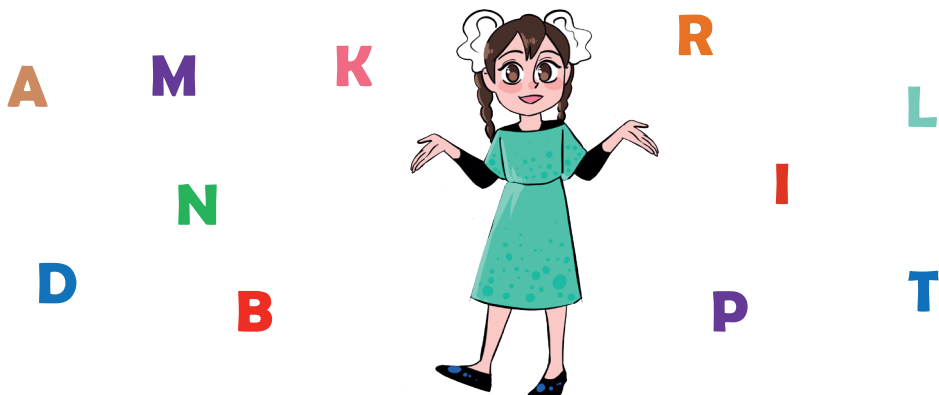
Lis



ra - ro - ru - ar - or - ur  
 rao - rua - ura - aru - oru - ora - roa



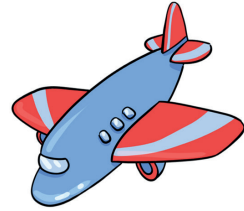
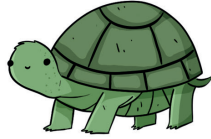
3. Écoute et chante la chanson de l'alphabet français.



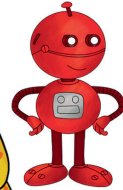




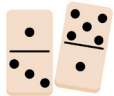
4. Observe et montre les dessins qui commencent par la lettre **a**.



5. Lève la main droite si tu entends le son [o], lève la main gauche si tu entends le son [u].



6. Observe les images et trouve 4 mots avec le son [r].

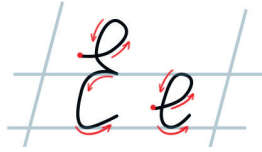


7. Joue en groupe "L'alphabet du corps".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

E e



Y y



I i



Z z



 rue


 zéro

Lis



za - zo - zu - ze - zi - zy  
 az - oz - uz - ez - iz - yz  
 ra - zo - ri - ru - za - ze - re - ar - or - uz

3. Fais des phrases avec les dessins.

Aziza a



Zara a



Azra a



Ruya a



Attention!

la rue ~~x~~ - la lettre e ne se prononce pas

le riz ~~x~~ - la lettre z ne se prononce pas



4. Montre les dessins si tu entends le son [i].

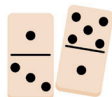


5. Observe. Montre les dessins si tu entends le son [z].



6. Observe et compte les lettres **vertes** et les lettres **rouges**.

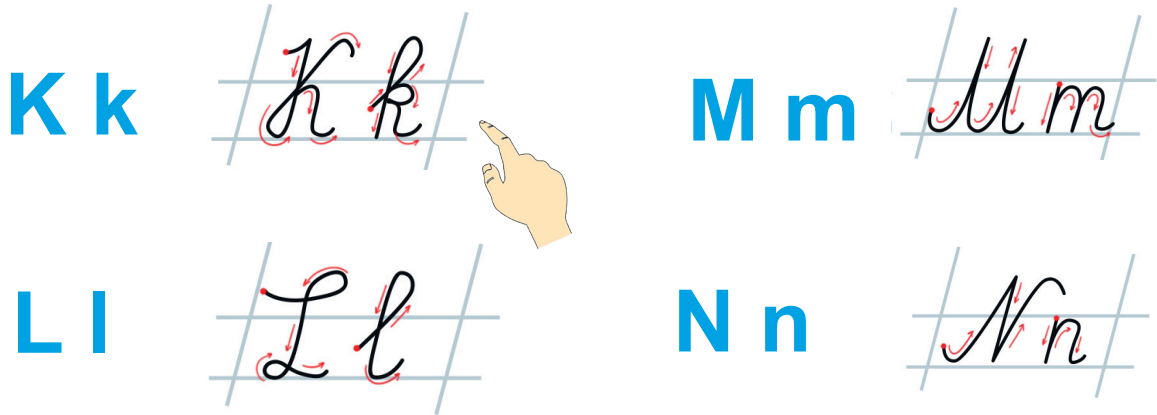
Y Z E R A I Y Z U R  
 E A I O R E Z Y I A O  
 R U Z A O Z I U R



7. Joue au jeu "J'ai une lettre dans le dos".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



## Lis



ka - ko - ku - ke - ki - ky - la - lo - lu - le - li - ly  
 ma - mo - mu - me - mi - na - no - ne - ni - ny  
 ko - la - mu - ny - ke - li - ru - zy

lune - lama - rama - kimono - nez - plume - pull - rue

## Attention!

un

une

3. Fais des phrases avec des dessins.

Kamol a une



Aziza a un

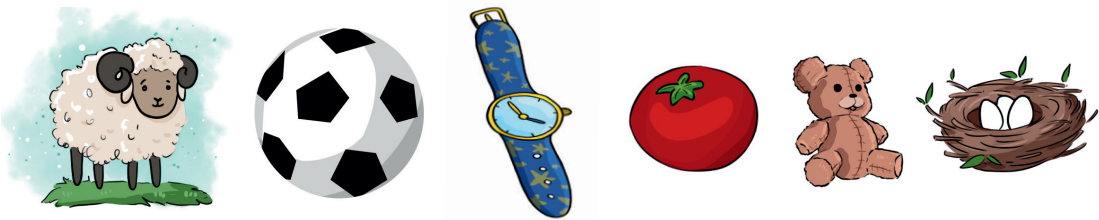




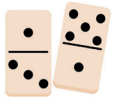
4. Montre les dessins où tu entends le son [k] et le son [l].



5. Lève la main droite si tu entends le son [m],  
lève la main gauche si tu entends le son [n].



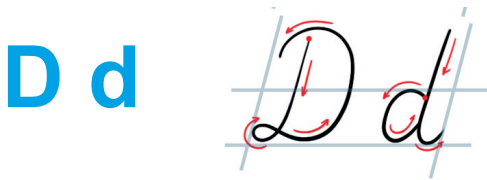
6. Observe. Montre les dessins si tu entends les sons [k, l, m, n].



7. Joue au jeu "Devine une lettre dans l'air".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



## Lis



ba - bo - be - bu - bi - by - da - do - de - du - di  
pa - po - pe - pu - pi - py - ta - to - te - tu - ti - ty

## Attention!

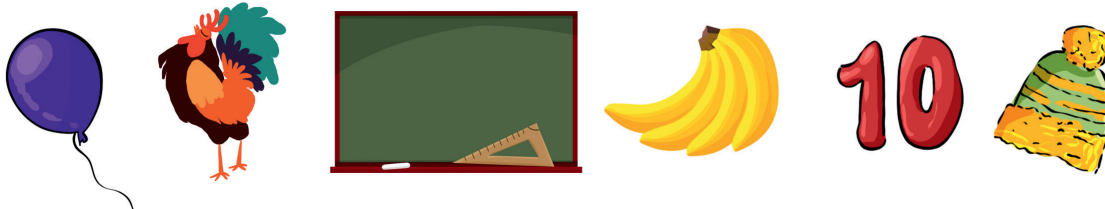
il

elle

Maman apporte une tarte. Elle donne une tarte à Aziza.  
Papa apporte un ballon. Il donne un ballon à Kamol.

Les lettres **d, p, t** - ne se prononcent pas: grand~~x~~, loup~~x~~, robot~~x~~.

 3. Montre  si tu entends le son [b].



4. Lève-toi si tu entends le son [t] et tape tes mains si tu entends le son [d].



5. Observe les dessins et trouve tous les mots avec le son [p].



6. Fais l'activité "Pâte à modeler".




1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

É é



Ê ê



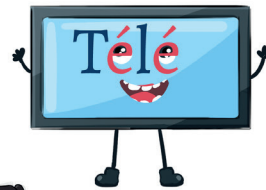
È è



Tête



Télé



Père



Mère



Lis



ké - lé - mé - né - bè - dè - pè - tè - lê  
pê - ra - zé - ko - lu - me - by - di - tê

le père - la mère - la purée - zéro - la tête - l'arrêt

Attention!

le

la

l'

Le père répare la télé. Il répare la télé.

La mère prépare la purée. Elle prépare la purée.



Léa lève la tête





3. Écoute, répète et prononce bien des sons [é, è, ê].



4. Associe les dessins aux mots.



le père



la mère



la tête



la télé



5. Écoute et répète les mots.

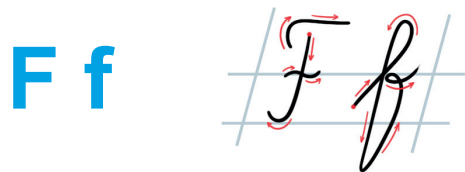
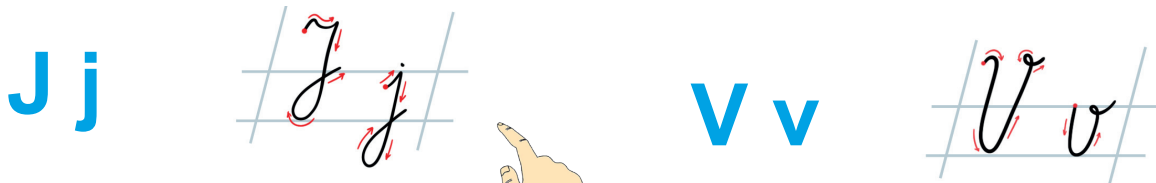


6. Joue au jeu "Qui cherche trouve".

D R B M N K A T P I L É



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Lis



ja - jo - je - ju - ji - jy - va - vo - ve - vu - vi - vy

fa - fo - fe - fu - fi - fy - ré - po - da - za - mu - ni

le vélo - la fête - la jambe - le képi - la lampe - le livre

Aziza porte une jupe. Elle porte une jupe.

Léa va à la ferme. Elle va à la ferme.

Kamol a un vélo vert. Il a un vélo vert.



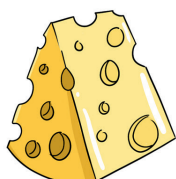
**Le ver va vers le verre**



3. Regarde les dessins et nomme-les.



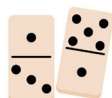
4. Regarde les dessins et trouve les objets où tu entends le son [f].



5. Montre



si tu entends le son [v].



6. Joue au jeu "Les lettres musicales".

R

F

P

J

V

A

I

N



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



## Attention!

q + u = [k]      q - [k]  
 voyelle + s + voyelle = [z]

## Lis



qua - que - qui - qué - quet - quatre - équipe  
 sa - so - se - su - si - sy  
 un coq - cinq - une rose - un vase

Aziza porte un masque. Elle porte un masque.  
 Kamol dessine un soldat. Il dessine un soldat.  
 Léa adore le sport. Elle adore le sport.

## Attention!

Qui ?  
 Qui est-ce ?

Qui porte un masque ?  
 Qui dessine un soldat ?  
 Qui adore le sport ?



**La sole rissolle dans la casserole**



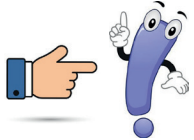
3. Regarde les dessins et nomme-les.



4



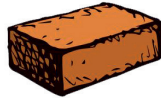
5



4. Montre les mots qui ont la lettre **q**. Associe les mots aux dessins.

la brique quatre le koala le karaté le képi le masque

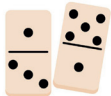
4



5. Trouve et dis 3 mots avec le son **[s]**.



6



6. Joue au jeu "Lettre étoilée".



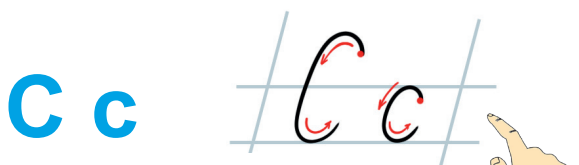
ananas...

tortue...

lapin...

koala...

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



## Attention!

c = [s]

e - ce  
i - ci  
y - cy

c = [k]

a - ca  
o - co  
u - cu

c + consonne

## Lis



la cerise - le citron - le cycle - le cartable - la colle -  
le cube - le crocodile

## Attention!

g = [ʒ]

e - ge  
i - gi  
y - gy

g = [g]

a - ga  
o - go  
u - gu

g + consonne  
gu = [g]

## Lis



un gilet - un gymnaste - une galette - une gomme -  
une guitare - grand



**Le grand coq gratte la terre**



### 3. Associe les mots aux images.



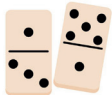
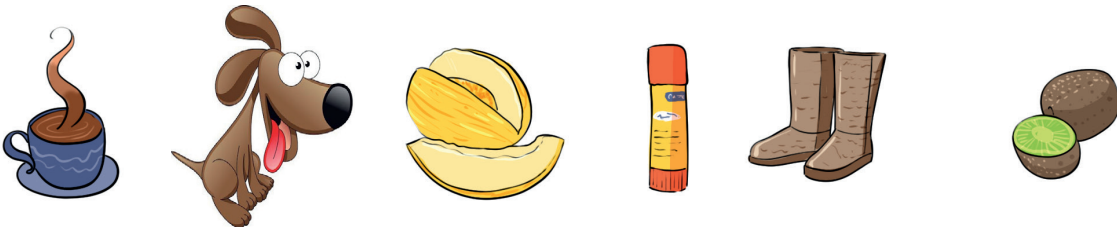
la langue   la règle   le nuage   la gomme   le gilet   la galette



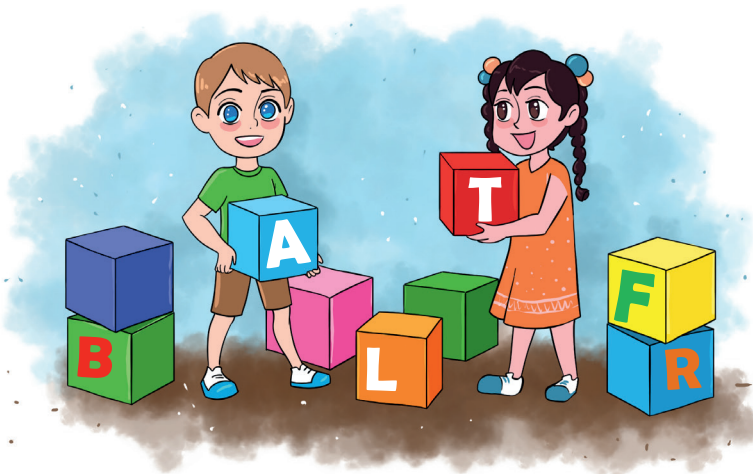
### 4. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [s].



### 5. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [k].



### 6. Joue au jeu "Grands formats".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

H h



Attention!

h - ne se prononce jamais

ha - ho - hu - hi -  
oh - ah - ih

ch



ph



kh



Lis



cha - chi - che - pha - pho - phy - kha - kho - khu  
phoque - chien - photo - Khiva - cheval

Attention!

il y a ...

Théo a de la chance. Il va à Khiva. Il apporte une photo.  
Aziza habite à Tachkent. À Tachkent il y a une horloge.



**Son chat chante sa chanson**

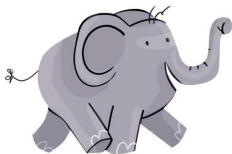




3. Regarde et trouve cinq animaux avec le son [j].



4. Trouve les mots avec le son [f].



photo

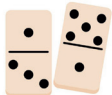
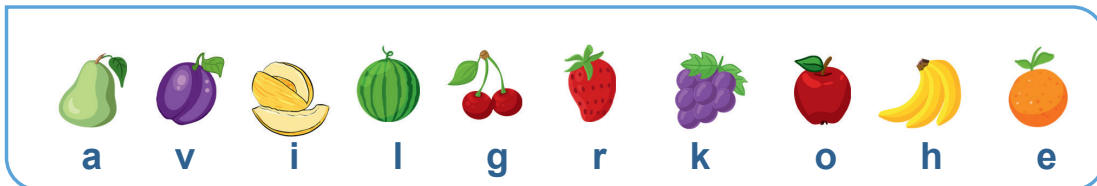
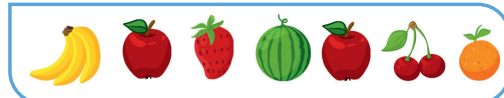


5. Devine les mots!

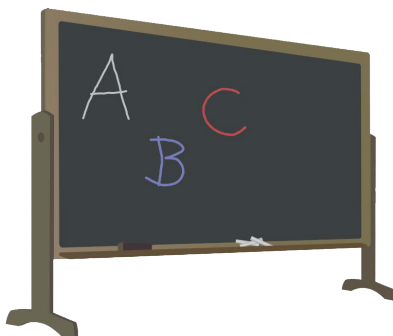
Théo va à ...



À Tachkent il y a une ...



6. Joue au jeu "Chuchomat".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

W w



X x



xylophone



## Attention!

**x = ks** la **boxe**, la **taxe**, un **texte**, le **taxi**

**x = gz** l'**exercice**, un **exemple**, **exotique**

**x = z** deuxi**ème**, sixi**ème**, dixi**ème**

**x = s** **six**, **dix**, **soixante**

lettre **x** muette = les **yeux** - la **voix** - une **noix**

## Lis



xi - xo - xa - xe - xu - ax - ox - ix

Le **W** se prononce comme un [v] - un wagon - un kiwi - un wi-fi

## Attention!

grand / grande

petit / petite

Le kiwi habite dans une maison.

Sa maison est grande.

Léa lit un petit texte. Elle lit vite.



Le taxi de Lucie est petit



3. Regarde, observe et dis où se trouve la lettre **x** dans les mots. Prononce bien.



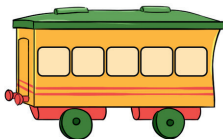
6



le taxi - six - un xylophone - un mixeur - la boxe - une exposition



4. Écoute et dis les mots qui commencent par le son [v]. Tu peux utiliser ces gestes.  



9

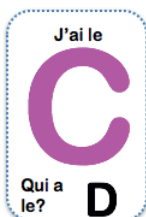
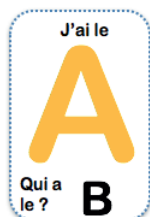


5. Compte les lettres "x" et "o".

x	o	x	o	x	x	o	x	o	x
o	o	x	o	x	o	o	x	o	x
x	x	o	x	o	x	x	o	x	o



6. Joue au jeu "J'ai le... Qui a le... ?"



Formidable! Maintenant tu connais toutes les lettres de l'alphabet français.





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j	ou	▷	jou	▷	jour	t	ou	▷	tou	▷	toupie
tr	ou	▷	trou	▷	trousse	c	ou	▷	cou	▷	cour

### Je sais lire

Bonjour!	une cour	une toupie
Coucou!	une trousse	un jour

### Attention!

Qu'est-ce que c'est ?



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Bonjour! Coucou! C'est moi Kamol. J'adore mon école. Elle est grande et belle. Tous les élèves jouent dans la cour.

- Qui parle ?
- Mon école est (grande / petite).
- Son école est grande et ...
- Qui joue dans la cour ?



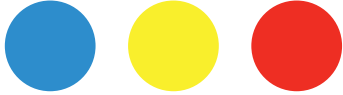


### 3. Écoute la chanson et répète.



Ma toupie,

Elle tourne, elle tourne,



Ma toupie

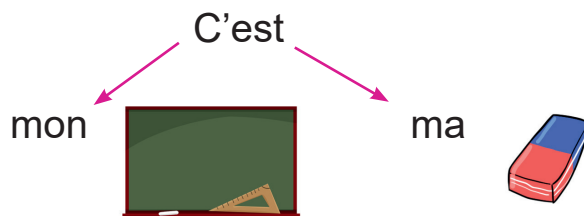
Elle tourne. C'est très jolie.



### 4. Lis et fais des phrases.

C'est **mon** père

C'est **ma** mère



### 5. Continue les phrases.

C'est mon ...

C'est ma ...



### 6. Observe. Relie les images aux mots.

la toupie

la fleur

la trousse



la balle

le jour

rouge



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

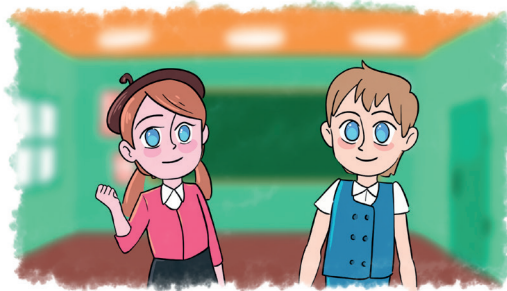
f	oi	▷	foi	▷	fois	s	oi	▷	soi	▷	soir
n	oi	▷	noi	▷	noir	tr	oi	▷	troi	▷	trois

### Je sais lire

moi	une armoire	une voiture	un bois
toi	une étoile	une poire	un roi

### Attention!

ç = [s] une leçon - un garçon - le français



Léa est française. Théo est français.



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Théo est français. Léa est française.

- Moi, j'aime le français. Je récite la poésie. Et toi ?

- Moi, j'adore la musique. Je chante l'alphabet.

- Théo aime ... ?

- Léa aime ... ?

- Qui récite la poésie ?

- Qui chante l'alphabet ?

**Attention!**

**C'est la leçon de français.**



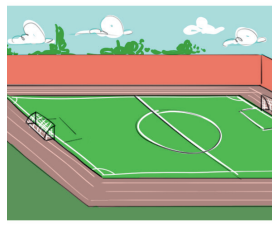
**3. Relie le dessin au mot ( Qu'est-ce que c'est ?)**



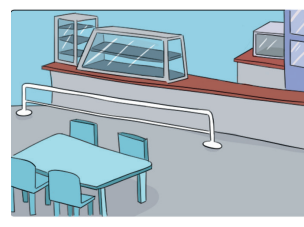
C'est une  
bibliothèque.



C'est une  
classe.



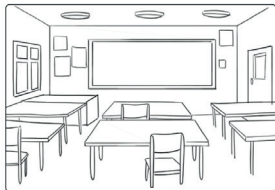
C'est une  
cantine.



C'est un  
stade.



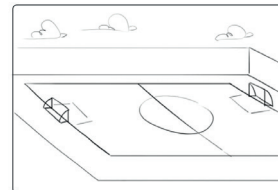
**4. Continue les phrases.**



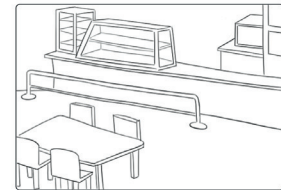
À l'école  
il y a...



À l'école  
il y a...



À l'école  
il y a...



À l'école  
il y a...



**5. Lis les dialogues et joue la scène.**

### Dialogue 1

- Bonjour, Léa !
- Coucou, Théo !
- C'est le français ?
- Oui. C'est le français.

### Dialogue 2

- Salut, Kamol !
- Coucou, Aziza!
- Tu vas à la cantine ?
- Non. À la leçon de français.



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

r	en	▶	ren	▶	rentrée	t	am	▶	tam	▶	tambour
bl	an	▶	blan	▶	blanc	t	em	▶	tem	▶	temps

### Je sais lire

maman  
une orange  
une danse  
un kangourou

une jambe  
vendredi  
ensemble  
novembre

### Attention!

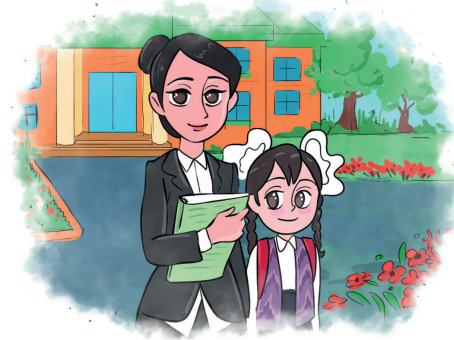
Où ... ?      Avec qui ... ?



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Léa habite en France. C'est l'école de Léa. L'école est grande. Le vendredi Léa va à la bibliothèque. Elle lit les livres.

C'est Aziza. Elle va à l'école avec sa maman. Elle adore la danse.



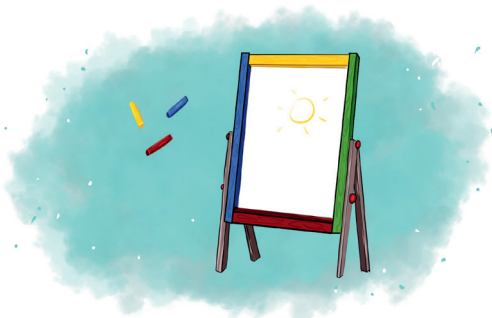
- Qui habite en France ?
- Où va Léa ?
- Avec qui Aziza va à l'école ?





3. Complète des mots. Recopie tous ces mots dans ton cahier.

la dan •                                    • çon  
 la ren •                                    • pie  
 la can •                                    • jour!  
 ma •                                        • trée  
 vendre •                                    • çais  
 la le •                                        • se  
 le fran •                                    • tine  
 Bon •                                        • cou!  
 Cou •                                         • di  
 la tou •                                     • man

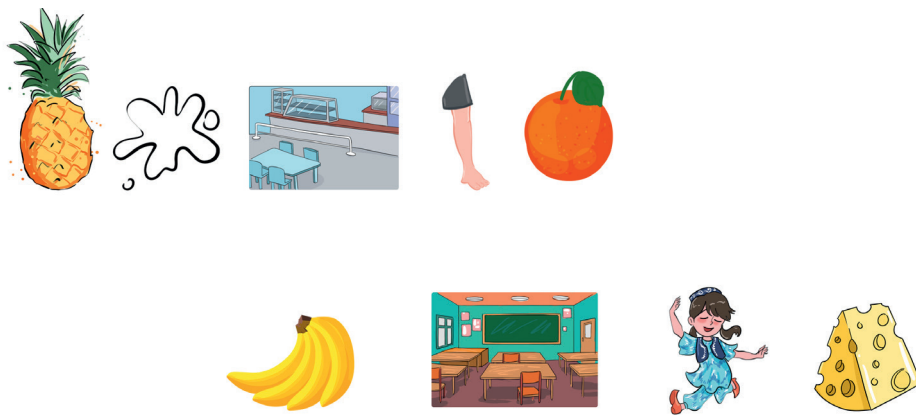


4. Écoute et lève la main droite si tu entends le son [u], lève la main gauche si tu entends le son [ã].

tout - ven - lou - vous - tran - dan - doux - ten - gan -  
 roux - tam - pan - men - pou - sen - man - tan - rem -  
 bou - jam - joue - dran - bem



5. Observe et identifie. Relie les images aux mots.



du fromage                                    une orange                                    un ananas  
 une banane                                    une classe  
 une danse                                    une jambe                                    une cantine



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

c	on	▷	con	▷	conte	om	br	▷	ombr	▷	ombre
d	on	▷	don	▷	pardon	p	om	▷	pom	▷	pompier

### Je sais lire

le coton  
le monde  
le bonbon

le pompier  
l'ombre  
le concombre

### Attention!

ton - ta | son - sa

C'est  $\begin{matrix} \nearrow \text{ton} \\ \searrow \text{ta} \end{matrix}$

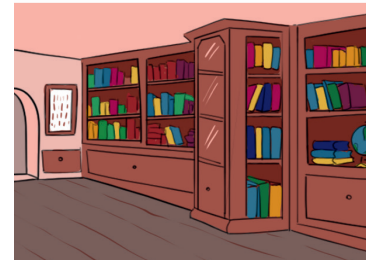


2. Continue les phrases.

C'est son



C'est sa



3. Lis et réponds.

Kamol donne son ballon à Aziza. Aziza est polie. Elle dit merci à Kamol.

- Qui est polie ?
- Qui donne son ballon à Aziza ?





## Dis pardon à monsieur Simon



### 4. Lis le dialogue.

Aziza: - C'est ton ballon, Kamol ?  
 Kamol: - Oui, c'est mon ballon.  
 Aziza: - Donne ton ballon, s'il te plait!  
 Kamol: - Mon ballon ?  
 Aziza: - Oui. Merci Kamol!

#### Attention!

**Kamol est poli**

**Aziza est polie**



### 5. Observe et réponds aux questions. C'est la récré.

- Compte les élèves sur l'image.
- Qui joue à la balle ?
- Qui saute à la corde ?

**Dis.**

Je joue ...  
 (à la balle/ à cache-cache)



#### Attention!

**- tion la récré - la récréation**



### 6. Joue au jeu "L'escalier de la chance".

Compte jusqu'à 20 !  
 Nomme les couleurs !  
 Nomme les vêtements !

**Bravo !**

**Super !**

**Parfait !**





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j	ar	▶	jar	▶	jardin	m	a	▶	ma	▶	matin
m	ar	▶	mar	▶	marin	s	im	▶	sim	▶	simple

### Je sais lire

un **jardin**  
un **dessin**  
le **printemps**

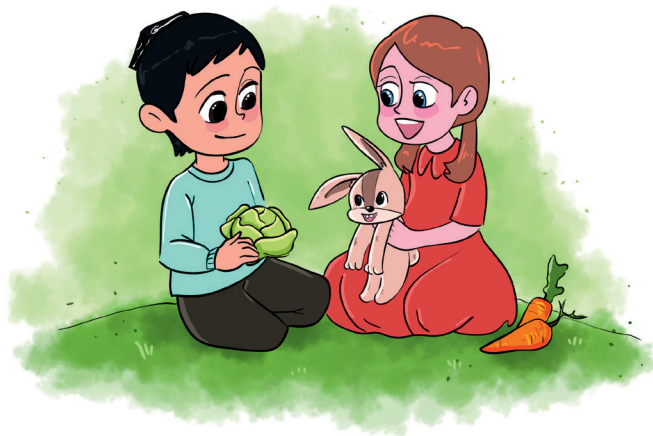
un **timbre**  
un **chimpanzé**  
**simple**



2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est le matin. Dans le jardin, l'ami de Léa, Martin, joue avec son lapin. Le lapin donne la patte à Martin. C'est simple.

Martin donne cinq carottes à son lapin.



- Qui joue avec le lapin ?
- Qu'est-ce que Martin donne à son lapin ?



3. Écoute et touche ton oreille si tu entends le son [ɛ̃], touche ton nez si tu entends le son [ɑ̃].

Lis

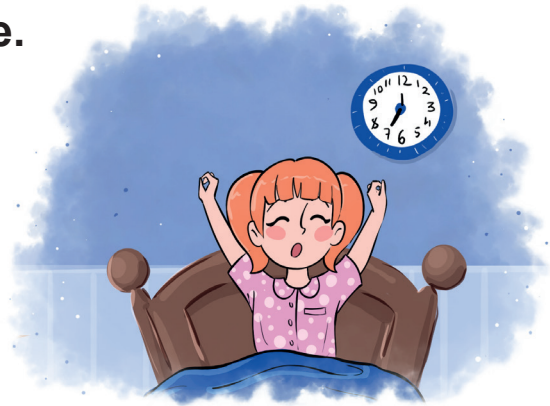


son, sin, bon, ven, min, ban, tom, fam, tran, gan,  
din, bom, tan, pan, tin, dran, mon,  
sin, tan, rem, lin, jam



4. Apprends la poésie.

Bon matin! Bon matin!  
Je me lève tôt du matin.  
Bon matin! Bon matin!  
Il est sept heures du matin.



5. Trouve un mot caché dans chaque ligne.

jar

ta

din

pin

la

ple

prin

mou

temps

po

panzé

chim

# 1

## Les vêtements de Théo

eu, œu



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

fl eu ► fleu ► fleur

s œu ► sœu ► sœur

n eu ► neu ► neuf

c œu ► cœu ► cœur

### Je sais lire

le professeur

un œuf

une couleur

une sœur

un jeu

un cœur



2. J'apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

une chemise - un pantalon - un veston - un pull - des souliers



une cravate - un short - un tee-shirt - un jean - des baskets

**Attention!**

**une chemise - des chemises**  
**c'est une chemise, ce sont des chemises**

**un tee-shirt bleu - une chemise bleue**  
**un tee-shirt blanc - une chemise blanche**



**3. Lis le texte et réponds aux questions.**

C'est Kamol. Il porte une chemise blanche, un pantalon bleu et un veston bleu. Sa cravate est noire. Ses souliers sont marron.

– Que porte Kamol ?



C'est Théo. Il porte un tee-shirt bleu, un short violet et des baskets vertes. C'est joli!

– Que porte Théo ?



**4. Observe l'image et continue la phrase.**

Dans la chambre il y a ...





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ép	au	▷	épau	▷	épaule	ca	d	▷	cad	▷	cadeau
j	au	▷	jau	▷	jaune	man	t	▷	mant	▷	manteau

### Je sais lire

des chaussures  
jaune  
beaucoup

un manteau  
un chapeau  
un bateau



2. J'apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

une robe - une jupe - une blouse - des chaussures - des gants



un chapeau - des chaussettes - un manteau - un bonnet - des bottes





### 3. Lis le texte et réponds aux questions.

En hiver Léa porte un manteau, un bonnet, des gants et des bottes.

– Que porte Léa ?



En été Aziza porte une robe, des chaussettes, des chaussures et un chapeau.

C'est à la mode!

– Que porte Aziza ?



### 4. Observe. Choisis les vêtements et continue.

En hiver Léa porte ...



ail, aill, eil,  
eill, ouill



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch	and	▷	chand	▷	chandail	so	l	▷	sol	▷	soleil
m	aill	▷	maill	▷	maillot	ré	v	▷	rév	▷	réveil
or	eill	▷	oreill	▷	oreille						
gr	en	▷	gren	▷	grenouille						

### Je sais lire

un chandail  
un maillot  
un soleil

une abeille  
des cache-oreilles  
une grenouille



2. Lis le texte. Réponds c'est vrai ou c'est faux.

Kamol va à l'école. Kamol porte une chemise blanche, un pantalon bleu, un veston bleu et des chaussures grises.

Aziza va aussi à l'école. Elle porte une blouse blanche, une jupe bleue et des chaussures rouges.

C'est joli!



1. Kamol porte une chemise blanche.
2. Kamol porte un pantalon blanc.
3. Aziza porte une blouse rouge.
4. Aziza porte une jupe bleue.





### 3. Complète la phrase.

Modèle: À l'école je porte ...



### 4. Trouve sa paire.



### 5. Joue la scène.



**Les abeilles se réveillent et travaillent au soleil**



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

m	ai	▷	mai	▷	maison	n	ei	▷	nei	▷	neige
ba	i	▷	bal	▷	balai	b	ei	▷	bei	▷	beige

### Je sais lire

une maison  
une fraise  
une chaise

la neige  
une reine  
beige



2. Lis la poésie à l'aide des images.

- Un  pour le lundi
- Une  pour le mardi
- Un  pour le mercredi
- Un  pour le jeudi
- Une  pour le vendredi
- Une  pour le samedi

Et la robe sans manches c'est pour le dimanche!

**Attention!**

Combien de ... ?



3. Combien de robes, de jupes et de tee-shirts a Aziza ?



Modèle: Aziza a ....



4. Décris les personnages! Qui porte quoi ?  
Écris dans ton cahier.



Modèle: Aujourd'hui, il / elle porte ...



5. Écoute et trouve.





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch am pi ▷ champi ▷ champignon

c am pa ▷ campa ▷ campagne

m on ta ▷ monta ▷ montagne

### Je sais lire

un peigne  
une araignée

la campagne  
la montagne

### Attention!

Je mets ... Il met ... Elle met ...



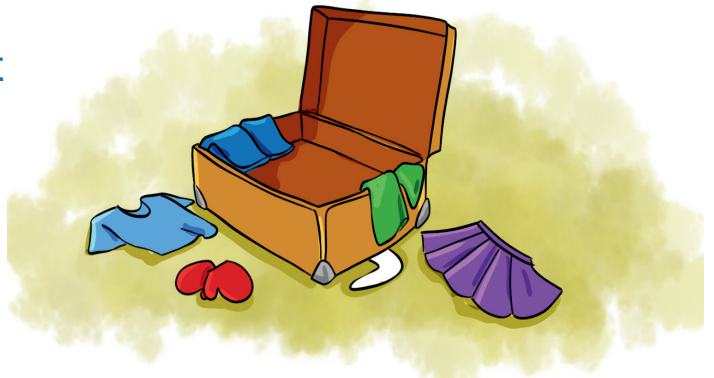
2. Lis le texte et réponds aux questions.

À la montagne.

Kamol met dans sa valise un t-shirt, un pantalon, une casquette, des baskets vertes.

Aziza met dans sa valise un short, une blouse, un chapeau, des lunettes et des baskets rouges.

- Qu'est-ce que Kamol met dans sa valise ?
- Qu'est-ce que Aziza met dans sa valise ?



Une bête noire se baigne dans une baignoire noire



### 3. Dis. Qu'est-ce qu'il / elle peut mettre dans la valise ?

Il met ...

Elle met ...

Je mets ...



### 4. Lis et apprends la poésie.

Je mets dans ma valise

3 ou 4 chemises,

Ma casquette,

Une paire de  ,

Mon anorak et mon béret,

Mon maillot et mon  ,

Les belles chaussettes,

Et des  .



### 5. Lis et réponds.

**Modèle:** Je porte... Je ne porte pas...

Je ne porte pas de képi.

Et toi ?



Je porte une jupe et  
une blouse. Et toi ?



# 1

## J'aime beaucoup !



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

Je sais lire	
les math <b>s</b> le déjeun <b>er</b>	long deux



2. Lis le texte et réponds aux questions.

J'aime beaucoup le printemps et les animaux.  
Aujourd'hui c'est le premier avril. Je vais au parc. Je joue avec mes amis. C'est bon !

Je m'appelle Théo

- Théo aime...?
- Où va Théo ?
- Avec qui joue Théo ?



### Attention!

aller à ...  
Je vais à la maison.  
Il va au jardin.  
Elle va à l'école.





### 3. Lis les phrases et associe-les aux images.

Léa va à la bibliothèque

Il va au supermarché

Elle va à l'école



### 4. Mets dans un panier ce que tu aimes et dans l'autre ce que tu détestes.

l'ananas

le chien

le thé

le sport

le loup

la balle

le jus

noir

le bonbon

jaune

la vache

la fleur

la poire



l'hiver



### 5. Lis la poésie et relie les mots aux images.

J'aime la télé.

J'aime la BD.

J'aime mes copains.

J'aime mon jardin.

J'aime mes parents.

Et aussi le printemps.





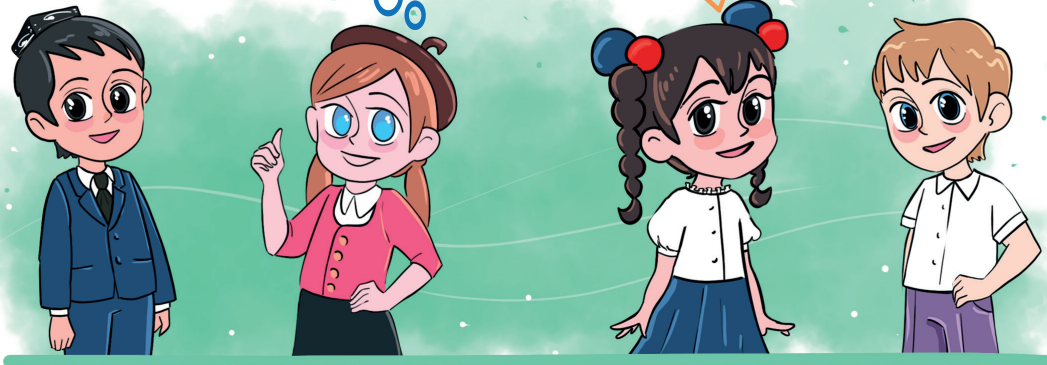
## 1. Lis les phrases.

Il s'appelle Kamol. Il aime la musique.

Elle s'appelle Léa. Elle aime la lecture.

Elle s'appelle Aziza. Elle aime la danse.

Il s'appelle Théo. Il aime le cinéma.



## 2. Écoute, prononce bien et apprends les mots.

## Je sais lire

un ballon, un dessin, bonne, une classe, une gomme, une trousse, une carotte, violette, un poisson.

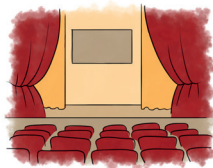


## 3. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le voyage



le cinéma



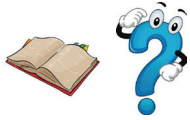
la natation



le dessin

Attention!

Il s'appelle... Elle s'appelle...



#### 4. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est l'amie de Léa. Elle s'appelle Anne. Elle dessine bien. Elle a une belle robe grise. Anne va à l'école. Elle aime ses amis de classe.

- Comment s'appelle l'amie de Léa ?
- Qu'est-ce qu'elle porte ?
- Où va Anne ?



**Attention!**

**J'aime ...    Je n'aime pas ...**



#### 5. Observe les images et associe-les aux mots.



**j'aime...**

**la natation**



**j'aime...**

**la musique**



**j'aime...**

**le dessin**



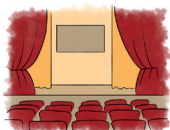
**j'aime...**

**le voyage**



**j'aime...**

**le cinéma**



**j'aime...**

**le foot**



1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le piano

le violon

la guitare

le roudab

le doïra

la flûte



2. Lis les phrases et complète-les.

C'est Aziza. Elle joue du



C'est Léa. Elle joue du



C'est Kamol. Il joue du

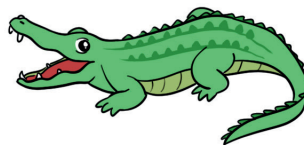


C'est Théo. Il joue de la



3. Dis ce que tu n'aimes pas.

Modèle: Je n'aime pas ...





#### 4. Lis et apprends la poésie.

J'aime la lettre A  
 J'aime le doïra  
 J'aime la lettre O  
 J'aime le vélo  
 Il est mieux que le moto.



Attention!

J'adore ... Je déteste ...



#### 5. Regarde le tableau et fais des phrases.

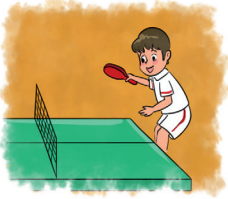
Modèle: Théo aime le foot. Aziza n'aime pas le piano.

	Théo	Léa	Kamol	Aziza
le foot				
le piano				
le cinéma				
la guitare				
le doïra				
la natation				
le voyage				
le dessin				



## 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le tennis de table



la gymnastique



le badminton



le kourache



la boxe



le foot

Attention!

je fais ...

il fait ...

elle fait ...



## 2. Lis les phrases et complète.

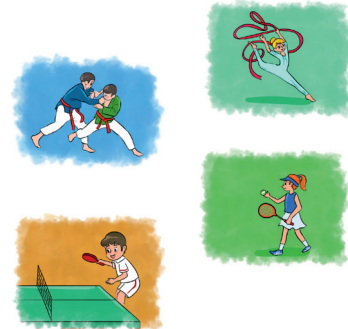
C'est Aziza. Elle fait de la ...

C'est Kamol. Il fait du ...

C'est Léa. Elle joue au ...

C'est Théo. Il joue au ...

Et toi ? Je joue ...



## 3. Fais des phrases.

Modèle: Je fais de la boxe.

de la  
natation

de la boxe

de la  
gymnastique

Je fais

du foot

du tennis  
de table

du kourache



4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: La guitare est dans la case (d-1)



5. Lis et apprends la poésie.

Je joue du piano,  
Théo joue au domino.  
Kamol joue à la balle,  
Léa joue dans la salle.

- Qui récite la poésie ? C'est ...



6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

Qui peut sauter sans jambes,  
sans pieds ?





### 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que tu fais ?



je fais du vélo - je fais du ski - je fais de la natation - je fais du roller



### 2. Lis le texte et réponds aux questions ?

C'est l'hiver. Il neige. Théo fait du ski.

C'est le printemps. Il fait beau. Kamol fait du vélo.

C'est l'été. Il fait chaud. Léa nage.

C'est l'automne. Aziza fait du roller dans la rue.

- Que fait Théo en hiver ?
- Que fait Kamol au printemps ?
- Que fait Léa en été ?
- Que fait Aziza en automne ?



### 3. Écoute la poésie.

Mon amie Julie

Elle fait du ski.

Et mon frère Roger

Il fait du roller.

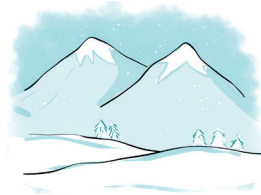
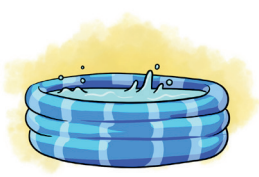
Et moi, je suis artistique

Et je fais de la gymnastique.



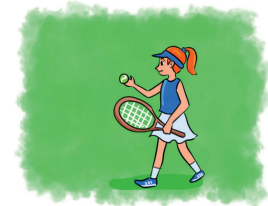


4. Regarde et montre les dessins qui correspondent à chaque image.



5. Observe les images et compose des phrases.

Modèle: Je joue... ou je fais...





1. Apprends les mots. **Qu'est - ce que c'est ?**



un gâteau



des bougies



un chapeau



des bonbons



un cadeau



des ballons

**Attention!**

**L'anniversaire.**

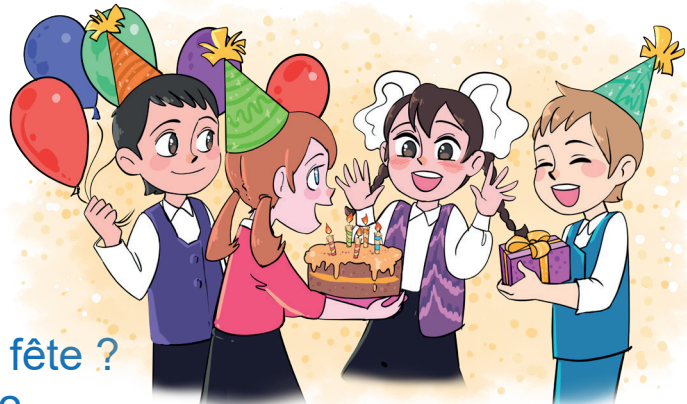
**Bon anniversaire!**



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. Elle a 8 ans.  
Ce sont ses amis Aziza, Théo et Kamol!

- Bon anniversaire, Léa!



- Quel âge a Léa ?
- Aujourd'hui c'est quelle fête ?
- Et toi ? Tu as quel âge ?



### 3. Lis et fais des phrases.

Bon ●	● les cadeaux.
J'aime ●	● anniversaire!
L'anniversaire ●	● des bonbons.
Léa porte ●	● de Léa.
Kamol mange ●	● un chapeau.



### 4. Écoute et dis. Pour qui est ce cadeau ?



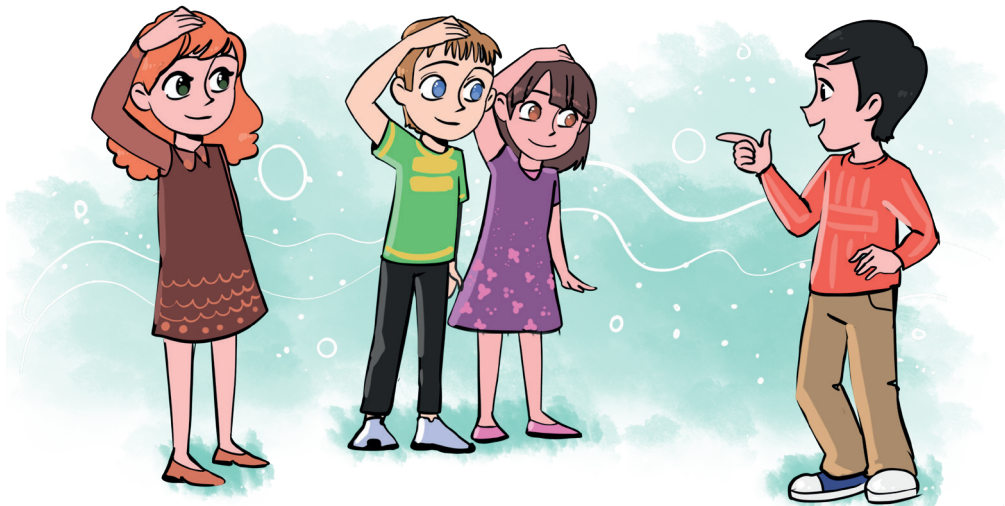
Un livre de contes  
Un nounours gris

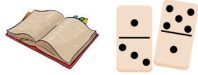
Une balle rouge  
Une voiture bleue



### 5. Jeu. Demande et réponds.

**Modèle:** Tu as quel âge ? J'ai 8 ans. Et toi ?





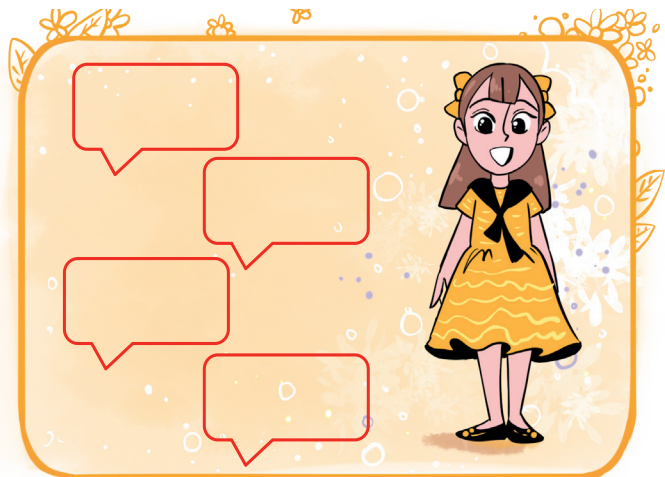
## 1. Lis le dialogue et joue.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Kamol.
- Tu as quel âge ?
- J'ai 8 ans.
- Où tu habites ?
- J'habite à Tachkent.
- Au revoir !
- Au revoir !



## 2. Et maintenant, c'est ton tour. Réponds aux questions.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Tu as quel âge ?
- Où tu habites ?
- Au revoir !

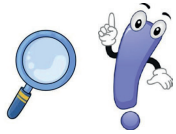
**Attention!**

J'habite à Tachkent. Il habite à Khiva. Elle habite à Paris.

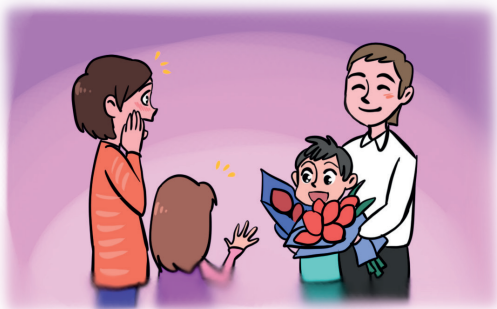


## 3. Lis la poésie.

Joyeux anniversaire !  
Bon anniversaire !  
Tous nos vœux sont sincères  
Pour ton anniversaire !



#### 4. Trouve la bonne image pour chaque phrase.

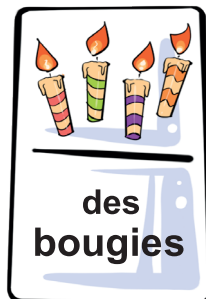


Bon anniversaire!  
Bonne fête maman!

Bonne fête!  
Bonne année!



#### 5. Jeu de dominos.





### 1. Apprends les mois de l'année.



### 2. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.

C'est l'hiver. Aujourd'hui, c'est le 25 décembre. C'est la fête de Noël. Dans le salon il y a un sapin avec des bougies et des bonbons.

Le Père Noël apporte des cadeaux. Bonne fête!



1. C'est l'été.
2. Aujourd'hui, c'est le 1<sup>er</sup> janvier.
3. Père Noël est dans le salon.



### 3. Écoute, complète et apprends la poésie.

#### Mon cher Père Noël

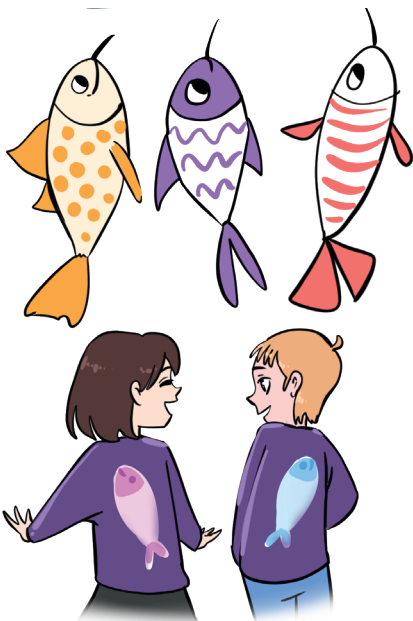
Je m'appelle ...  
Apporte-moi des bonbons  
Et un grand ballon.



### 4. Faisons connaissances.

#### La fête des Rois

le 6 janvier  
la galette  
la fève  
une couronne en papier

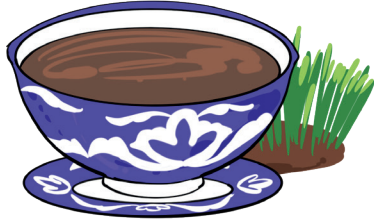


#### Poisson d'avril

le 1<sup>er</sup> avril  
le poisson en papier  
la surprise



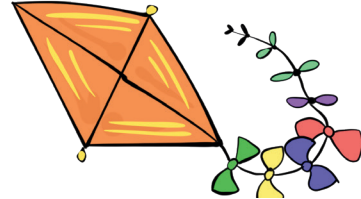
### 1. Apprends les mots. **Qu'est - ce que c'est ?**



le soumalak



le somsa



le cerf-volant

#### Attention!

On = tous

On prépare



### 2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est le printemps. Il fait beau. C'est la fête de Navrouz. On prépare le soumalak, les somsas. Les enfants jouent au cerf-volant. Joyeux Navrouz!

- C'est quelle fête ?
- Qu'est ce qu'on prépare ?
- Que jouent les enfants ?



### 3. Regarde l'image et trouve les intrus.





**Attention!**

**1<sup>er</sup> - premier**

**2<sup>ième</sup> - deuxième ...**



**4. Faisons connaissances.**

**La fête de l'Indépendance**

Le 1<sup>er</sup> septembre.  
un grand concert  
le feu d'artifice



**La fête de l'Aïd**

"Aïd moubarak!"  
C'est une fête du bonheur  
et de la paix.



**Le 8 mars**

les fleurs  
la carte- postale  
des cadeaux



**5. Lis et apprends la poésie.**

Voilà des fleurs  
Que j'aime tant  
Les plus jolies fleurs  
C'est pour maman !



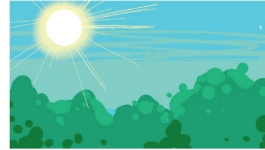
1. Observe et associe les images aux phrases.



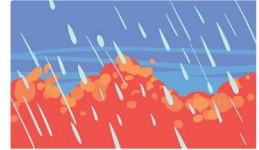
C'est le printemps.



C'est l'hiver.



C'est l'automne.



C'est l'été.



2. Trouve les 5 différences.





3. Répète les mois de l'année.



4. Écoute et montre les nombres que tu entends.



5. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.



Modèle: Le chapeau est dans la case (a-3)



## 1. Apprends les mots.

## Qu'est - ce que c'est ?

 les maths	 le français	 la musique	 l'ouzbek
 les arts plastiques	 le sport	 le russe	 la lecture

## Attention!

une leçon = un cours



## 2. Lis le dialogue.

- Bonjour, Aziza! Comment ça va ?
- Salut, Kamol! Merci, bien. Tu aimes le français ?
- Oui, j'aime le français et les maths. Je lis et je calcule. Et toi, Aziza ?
- Moi, j'aime la musique et les arts plastiques. Je chante et je dessine bien.



J'aime...



Et toi, quelles matières scolaires tu aimes ?



### 3. Répète les jours de la semaine après Léa.



Aujourd'hui,  
c'est lundi  
après lundi,  
c'est mardi.  
Et ...

**Attention!**

j'ai ...      je n'ai pas de ...



### 4. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.

Aujourd'hui, c'est lundi. Je vais à l'école. La leçon commence à 8 heures. C'est le cours de français. Le lundi, j'ai 4 cours. Ce sont le français, la lecture, les maths et les arts plastiques. Le samedi et le dimanche, je n'ai pas de cours.

- C'est mardi.
- La leçon commence à 8 heures.
- Aziza a le cours de français le mardi et le vendredi.
- Le lundi, elle a 3 cours.
- Aziza va à l'école samedi.



### 5. Écoute et trouve une bonne image.





1. Lis et observe l'emploi du temps de Kamol.

**EMPLOI  
DU TEMPS**

NOM: **Kamol**

CLASSE: **2**

TEMPS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<b>8:00 - 8:45</b>	le français	le russe	les maths	le français	le russe	
<b>8:50 - 9:35</b>	les maths	la lecture	la langue maternelle	les maths	le sport	
<b>9:40 - 10:25</b>	l'ouzbek	le sport	les arts plastiques	la lecture	la musique	



2. Réponds aux questions.

- Quelles matières Kamol a le lundi ?
- Quand il a le français ?
- Combien de fois par semaine il a le cours de maths ?
- Quelles matières aime Kamol ?
- Combien de fois par semaine Kamol va à l'école ? Et toi ?



3. Observe et dis. Quelles matières aime Kamol ?

Kamol aime...	Kamol n'aime pas...

**Attention!****Pourquoi ?****Parce que...****4. Lis les phrases et réponds aux questions.**

Moi, je m'appelle Léa. J'aime le lundi parce qu'il y a le cours d'arts plastiques.

Je m'appelle Théo. Moi, j'aime le jeudi parce qu'il y a le cours de maths.



- Pourquoi Léa aime le lundi ?
- Pourquoi Théo aime le jeudi ?
- Et toi ? Quelle matière tu aimes ?

**5. Lis les phrases et choisis la bonne variante.**

À la leçon de français.	j'apprends des mots. / je joue au tennis.
À la leçon de maths.	je fais des problèmes. / je danse.
À la leçon de sport.	je joue au foot. / je fais des problèmes.
À la leçon de musique.	je chante des chansons. / je dessine.
À la leçon d'arts plastiques.	je dessine. / j'apprends des mots.

**6. Observe et dis. C'est quelle leçon ?**



1. Lis, écoute et répète.  
Qu'est-ce que c'est ?

C'est un...



C'est une...



Ce sont des...



un cartable - un livre - un cahier - un stylo - des crayons de couleurs



une gomme - des ciseaux - une règle - une calculatrice - une colle



2. Lis le texte et trouve le bon dessin.

C'est lundi. Je vais à l'école. Aujourd'hui, j'ai 3 leçons. Ce sont le français, les maths et la lecture. J'aime beaucoup les maths.

Dans mon cartable il y a des livres, des cahiers, une trousse, une colle, une règle et des crayons de couleurs.



3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

J'écris, mais je ne parle pas







4. Regarde et choisis la variante correcte.



des stylos



une trousse



un cahier



des livres














5. Lis et apprends la poésie "Le cartable".

Dans mon cartable d'écolier.  
Beaucoup de choses on peut trouver.  
Gomme, stylo, crayon, cahiers,  
Règle, livres et plumier.



 1. Lis les phrases à l'aide des images.

Dans le  de Théo il y a un , un , un ,  
une , une  et une .

Dans le  de Léa il y a une ,  
un , des  et des .

 2. Apprends les mots.  
**Qu'est - ce que c'est ?**



la salle de maths



la salle de français



la salle de musique



le gymnase



la salle d'arts plastiques



la salle d'ouzbek



### 3. Qui va où ? Trouve.

Théo a une calculette, il va ...



Léa a une guitare, elle va ...



Kamol a un ballon de foot, il va ...



Aziza a un livre, elle va ...



### 4. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.



1. C'est la salle d'arts plastiques.

2. Kamol fait un problème.

3. Aziza dessine.

4. La professeure lit.

5. Les élèves dansent.

6. Kamol porte une chemise.



### 1. Lis le texte.

Théo va à l'école. Il travaille bien à l'école. C'est un bon élève. Léa va à l'école. C'est une bonne élève.

Théo rencontre son professeur Monsieur Simon près de sa classe. La classe est grande. C'est la leçon de maths. Le professeur explique l'addition. Théo compte, Léa calcule. Théo aime les maths, Léa aime aussi les maths.



### Attention!

bon - bonne



### 2. Réponds aux questions d'après le texte.

- Qui est bon élève ?
- Qui est bonne élève ?
- Qui travaille bien à l'école ?
- Comment s'appelle le professeur de maths ?
- Que fait Théo ?
- Que fait Léa ?



### 3. L'addition et la soustraction. Apprends les signes mathématiques et fais des problèmes.

+

plus

-

moins

=

égale

$$2 + 3 = 5$$

Deux plus trois égale cinq.

$$5 - 2 = 3$$

Cinq moins deux égale trois.

$10 + 4 =$	$14 - 4 =$
$12 + 1 =$	$8 - 7 =$
$9 + 5 =$	$15 - 9 =$
$6 + 8 =$	$10 - 6 =$



#### 4. Fais des problèmes.

Kamol a  glaces. Kamol mange  glaces. Il a  .

Léa a  bonbons. Aziza donne  bonbons à Léa. Léa a  .

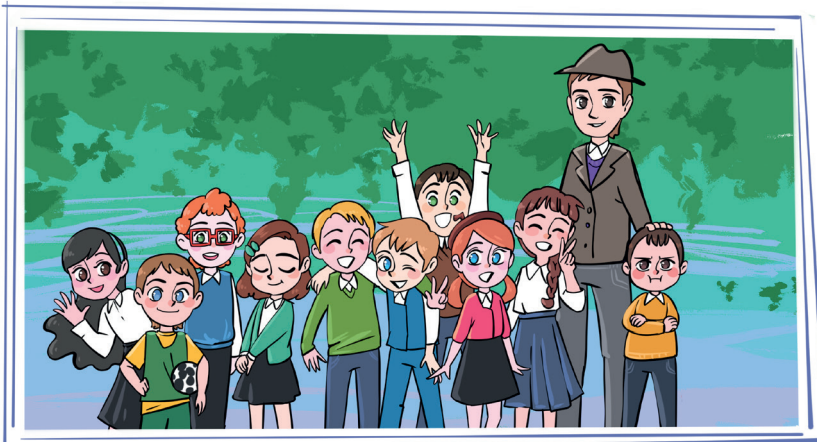
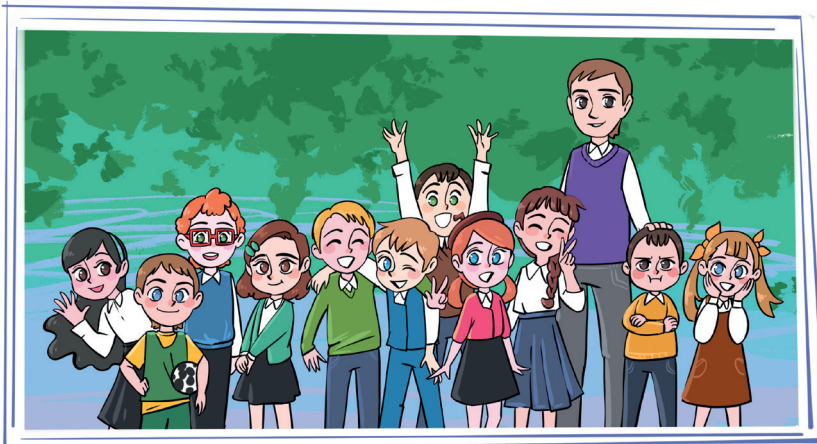


#### 5. Lis le message de Théo et trouve la bonne photo.

Salut les amis.

C'est la photo de ma classe. Dans ma classe il y a 5 garçons et 6 filles. Mon professeur, monsieur Simon porte un pantalon gris et un gilet violet. Il est poli! Voilà mon ami Martin. Il porte des lunettes et un gilet bleu.

Théo





## 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



la baguette/le pain – le beurre – la confiture – les croissants



le poisson – le fromage – le yaourt/la glace – les oeufs



le gâteau – les bonbons – le chocolat – les saucissons



## 2. Lis les phrases à l'aide des images.

Salut! Je m'appelle Kamol. Je mange du



et des



Cocou! Moi, je m'appelle Léa. Je mange des



avec de

la



Bonjour! Et moi, je m'appelle Aziza. Je mange du



.

Cocou! Moi, je m'appelle Théo. Je mange du



et de

la



Attention!

le frigo



3. Observe et dis. Dans le frigo d'Aziza il y a ...



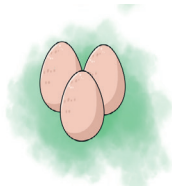
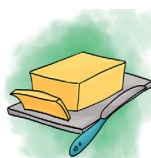
4. Lis et apprends la poésie.

Craque, craque le bon pain,  
Craque, craque sous mes dents.  
Craque, craque le bon pain,  
Comme c'est bon quand j'ai faim.



5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

**On me mange. Je suis blanc et ovale. Je suis ... ?**





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le lait



le thé



le café



le cacao



le jus



l'eau minérale



la limonade



le coca

Attention!

Je bois

Il boit

Elle boit



2. Lis les phrases à l'aide des images.

Théo boit du ...



Aziza boit de la ...



Léa boit du ...



Kamol boit de l' ...



3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me boit. Je suis blanc. Je suis ... ?







#### 4. Complète les phrases à l'aide des images.

Aziza mange du \_\_\_\_\_ et boit du \_\_\_\_\_.



Kamol mange du \_\_\_\_\_ et boit de la \_\_\_\_\_.



Léa mange de la \_\_\_\_\_ et boit du \_\_\_\_\_.



Théo mange de la \_\_\_\_\_ et boit de l' \_\_\_\_\_.



#### 5. Associe les phrases aux bonnes images. Puis réponds aux questions.

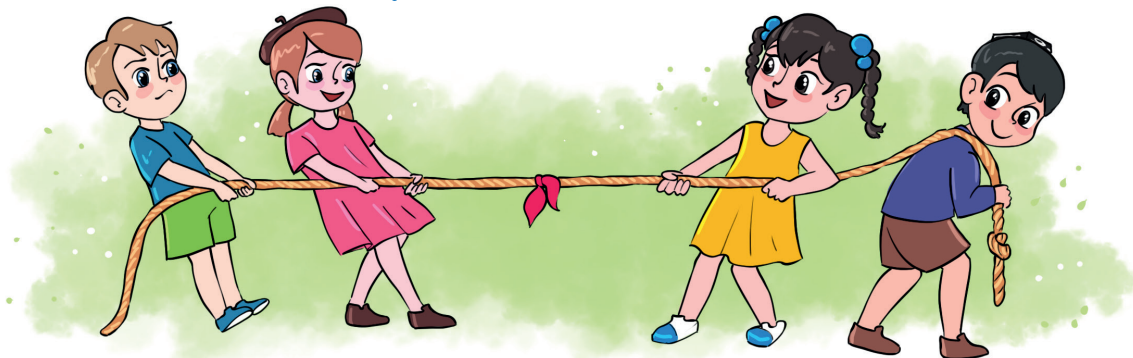


J'adore la  
pomme

J'aime le  
gâteau

Tu me donnes  
la banane?

Je bois  
du jus



- Et toi, qu'est- ce que tu manges ?

- Qu'est- ce que tu bois ?



### 1. Apprends les repas de la journée.



Le matin,  
c'est le petit-  
déjeuner.

À midi, c'est le  
déjeuner.

L'après-midi,  
c'est le goûter.

Le soir, c'est le  
dîner.



### 2. Lis et associe les phrases aux images.

1. Au petit-déjeuner, Kamol mange du pain, du beurre et de la confiture. Il boit du lait.
2. Au déjeuner, il mange du poisson et du riz. Il boit du thé.
3. L'après-midi, il mange des tartines. Il boit du jus d'orange.
4. Au dîner, il mange de la soupe et de la salade. Il boit de l'eau minérale.

a



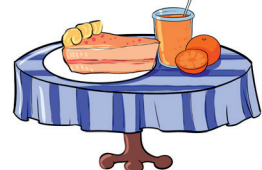
b



c



d



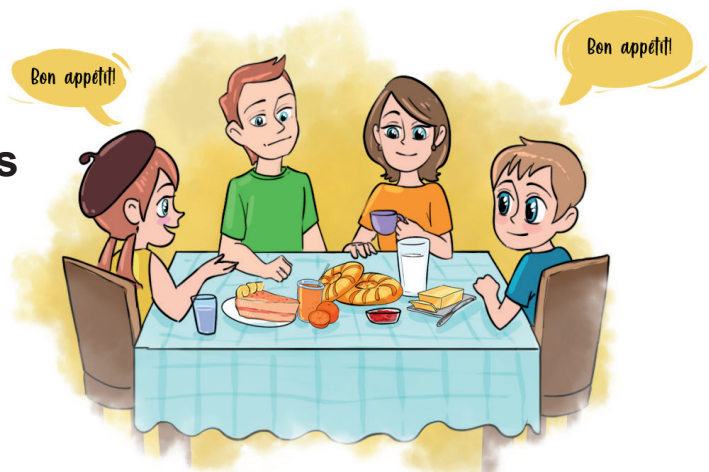
**A retenir!**

**Bon appétit !**



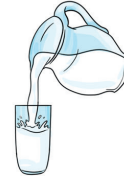
### 3. Lis et apprends la poésie.

Je te dis: "Bon appétit!"  
Tu me dis: "Bon appétit!"  
On se dit: "Bon appétit!"  
Et moi je réponds "Merci!"





4. Observe les images et dis le mot qui est en trop.



Attention!

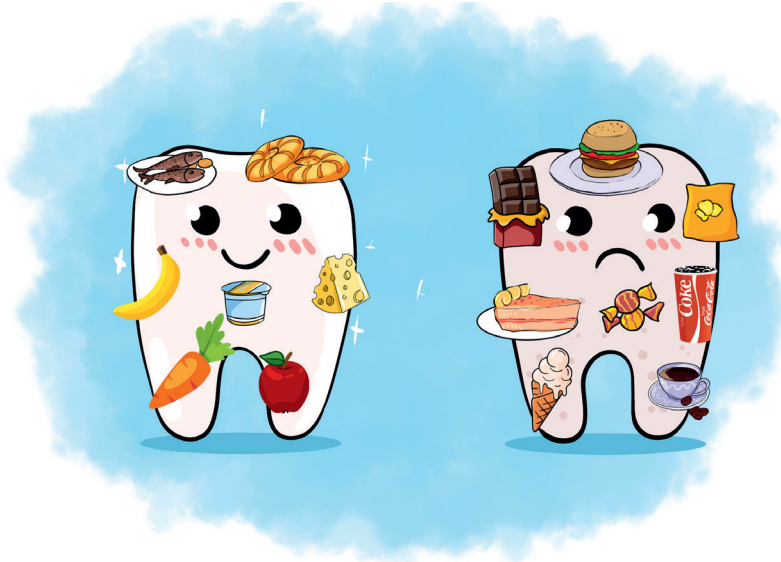
beaucoup de ...

peu de ...



5. Fais des phrases à l'aide des images.

Je mange **beaucoup de** poisson. Je bois **peu de** coca.



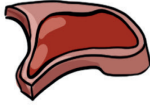
6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me boit. Je n'ai pas de couleur.  
Je suis ... ?





### 1. Apprends les mots. Qu'est - ce que c'est ?



la viande



l'huile



l'oignon



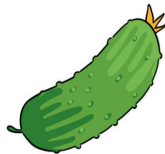
la tomate



le riz



la carotte



le concombre



la farine



le sel



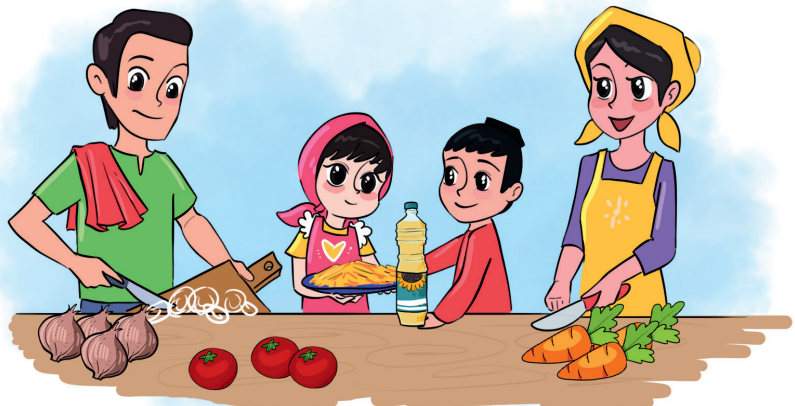
le sucre



### 2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est la famille de Kamol. C'est son père. Il s'appelle Akbar. Aujourd'hui, son père prépare le pilaf. Il a du riz, des carottes, de la viande, de l'huile, du sel et de l'eau.

Sa mère Nodira prépare la salade avec des tomates et des concombres.



- C'est la famille de ...
- Comment s'appelle le père de Kamol ?
- Qu'est-ce que prépare son père ?
- Qu'est-ce que prépare sa mère ?











3. Lis la recette et trouve les images qui correspondent.

Léa prépare des crêpes. Elle a des oeufs, du lait, de la farine, du sel, du sucre, du beurre.



4. Observe la grille. Dis dans quelle case se trouve chaque dessin.

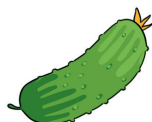
e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: L'huile est dans la case (d-1)



5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me mange. Je suis ronde et rouge. Je suis ... ?





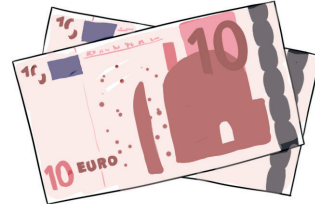
### 1. Apprends les mots. Qu'est - ce que c'est ?



le supermarché



le chariot



l'euro

### Attention!

J'achète... Il achète... Elle achète... Kamol achète...



### 2. Lis le texte, réponds aux questions et continue les phrases.

Théo va au supermarché. Il rencontre Kamol.

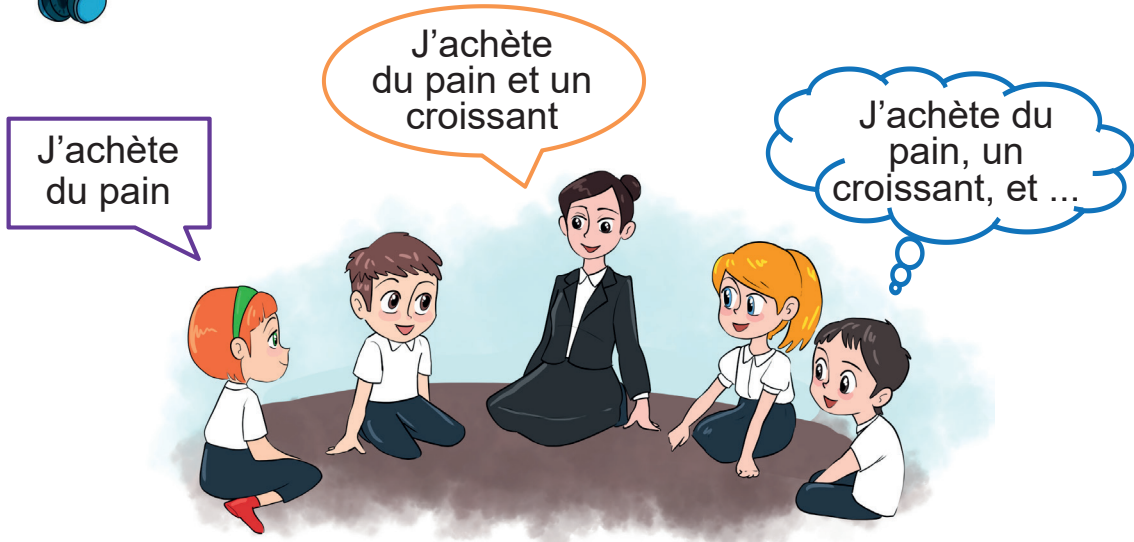
Kamol achète du sucre, du beurre, de l'eau minérale, des croissants.

Théo achète du pain, du fromage et des bonbons pour sa maman. Il aime les bonbons.

- Où va Théo ?
- Il rencontre...
- Que achète Kamol ?
- Théo achète...



### 3. Écoute et répète, puis joue avec tes amis.





### 4. Écoute, trouve et montre.



### 5. Joue au jeu "Faire les courses".

Kamol a 25 euros. Qu'est ce qu'il achète ?



Théo a 30 euros. Qu'est ce qu'il achète ?



### 6. Écoute et chante! "Faire les courses".

Hé, allez viens faire les courses,  
Hé, allez viens au magasin...





### 1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



une vache



une chèvre



un cheval



un âne



un chat



un chien



un mouton



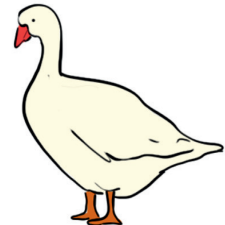
un coq



une poule



un canard



une oie



### 2. Réponds aux questions .

Modèle:

- Qu'est-ce que c'est ?

- C'est une vache!



### 3. Lis la poésie.

Qui est blanche avec des taches ?

C'est la vache !

Qui galope et qui cavale ?

C'est le cheval !





#### 4. Lis le texte et réponds aux questions.

À retenir!

la ferme

la basse-cour

C'est l'été. Chez les grands-parents de Kamol et Aziza.

Bonjour, mes amis! Nous habitons dans une ferme chez les grands-parents.

Notre ferme est grande. Ici il y a beaucoup d'animaux: une chèvre, cinq moutons et deux vaches. Mais il n'y a pas de cheval.

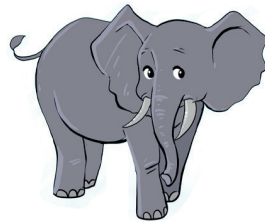
Dans la basse-cour il y a aussi des poules, des coqs et des canards. Mais, il n'y a pas de lapins.



- Où habitent les enfants ?
- Nomme tous les animaux de la ferme !



#### 5. Quels animaux habitent à la ferme ? Observe, trouve et dis.



#### 6. Fais le problème.

Dans la ferme il y a des poules et des lapins. Au total, il y a 22 pattes et 7 têtes. Combien de poules ?  
Combien de lapins ?





1. Observe l'image, lis les mots et montre.



un chien - un mouton - une chèvre - un âne -  
un cheval - un chat - une vache



2. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.



1. C'est la ferme.  
2. Il y a 2 coqs.

3. Il y a 7 poules.  
4. Il y a 3 oies et 3 canards.



### 3. Aide Théo à compter les moutons.

Vingt  
 Vingt et un  
 Vingt-deux  
 Vingt-trois  
 Vingt-quatre  
 Vingt-cinq  
 Vingt-six  
 Vingt-sept  
 Vingt-huit  
 Vingt-neuf  
 Trente  
 Trente et un



### 4. Écoute les cris des animaux et trouve l'animal.



### 5. Lis la devinette et dis la bonne réponse.

**Je suis un animal de la ferme.  
 Je donne du lait.**



1. Apprends les nouveaux animaux de compagnie.

Qu'est - ce que c'est ?



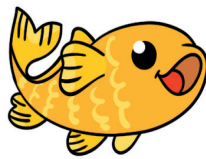
un perroquet



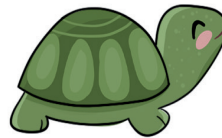
un hamster



une araignée



un poisson



une tortue



un serpent



2. Lis le texte.

Théo aime beaucoup la nature et les animaux.

À la maison il a un chien et une tortue.

Léa aime aussi les animaux.

Elle a un poisson rouge et un lapin.

- Quels animaux a Théo ?

- Quels animaux a Léa ?

- Et toi ? Tu as des animaux à la maison ?



3. Observe les images. Fais des phrases.

Modèle: J'ai un chien. Je n'ai pas de lapin.





#### 4. Apprends la poésie.

"Mon perroquet"  
 Mon perroquet  
 Est jaune et gris.  
 Il est joli.  
 Je dis: "Bonjour, Coco!"  
 Il crie : "Cocorico!"



#### 5. Aziza et Kamol présentent les animaux de la ferme. Lis les phrases.

La vache donne  
 de la viande  
 et du lait.

La poule donne  
 des oeufs et  
 de la viande.

Le chien  
 garde la maison.

Le chat mange  
 des souris.



#### 6. Lis les phrases et dis c'est vrai ou c'est faux.

Le chien mange de la viande.



Le hamster mange des bonbons.

Le poisson est jaune.



La tortue mange de la salade.

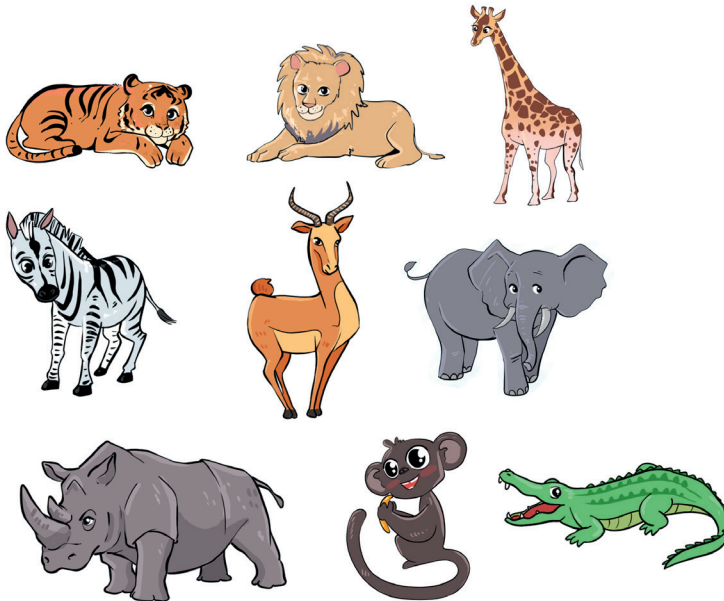
Le chat ne mange pas de souris.





### 1. Nos amis vont en Afrique.

Aziza, Kamol, Léa et Théo présentent les animaux de la savane. **Qu'est - ce que c'est ?**



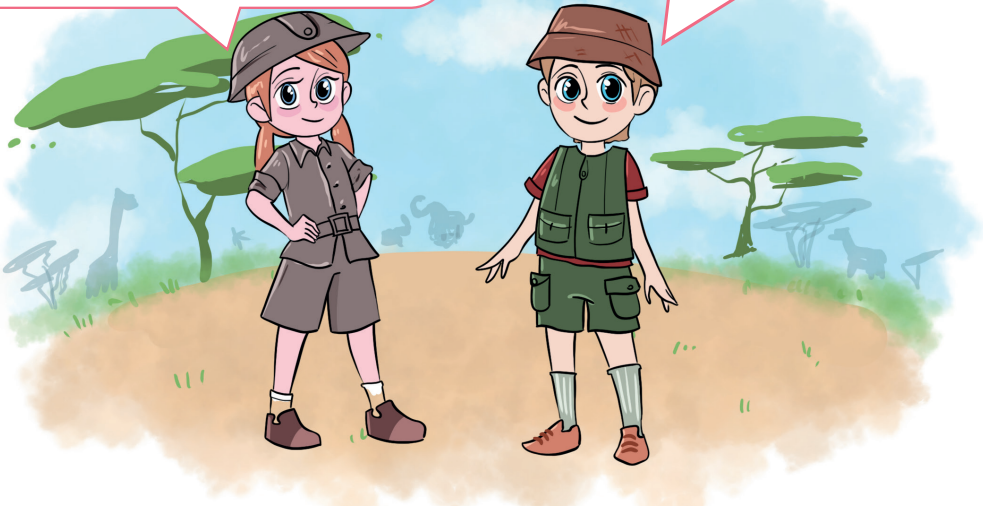
un tigre  
un lion  
une girafe  
un zèbre  
une antilope  
un éléphant  
un rhinocéros  
un singe  
un crocodile



### 2. Lis les phrases.

Nous sommes dans la savane.  
Ici il y a beaucoup d'animaux sauvages.  
Voilà le lion. Le lion est le roi des animaux. Il est grand.  
C'est un zèbre. Il est noir et blanc.

Voilà le crocodile. Il est méchant.  
Dans la savane il y a aussi des singes.  
Le singe est malin.

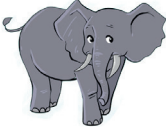





### 3. Fais des phrases à l'aide des images.

Le  est long.

Le  est méchant.

L'  est grand.

Le  est malin.

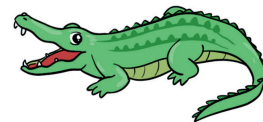
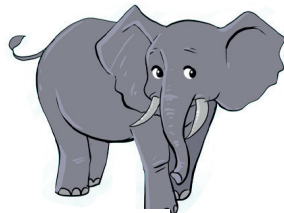


### 4. Regarde, lis et trouve un animal.

rhinocéros



crocodile



girafe



### 5. Observe les images et trouve l'animal caché.














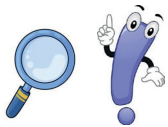
### 1. Lis et complète le texte.

Aziza, Léa, Théo et Kamol visitent le zoo.

Ils voient les singes, les lions, les loups et les rhinocéros.

Au zoo il y a beaucoup d'animaux. Un grand  et un  gris. Une  mange de l'herbe. Les  mangent des . Un grand  regarde avec ses grands  jaunes.

Il y a aussi un  rigolo et un  qui a une grande bouche.



### 2. Observe les images et fais des phrases.

Modèle: Au zoo il y a ...







### 3. Lis la comptine et mime-la.

Je suis le roi des animaux  
 Je suis fort et beau  
 Mais quand je ne suis pas content  
 Je dis "ARRRRRRRRRRRRR!"  
 Et les enfants partent en courant!



### 4. La roue des mots cachés.

**Modèle:** sou + ris = souris.





1. Écoute et lis les phrases. Puis trouve le bon dessin.



1. Je joue au foot.
2. Je fais du vélo.
3. Je joue aux échecs.
4. Je lis un livre.
5. J'écoute de la musique.
6. Je fais de la natation.



2. Lis et répète les nombres.

C'est facile !  
Regarde bien !

À répéter !

22 vingt-deux  
23 vingt-trois  
24 vingt-quatre  
25 vingt-cinq  
26 vingt-six  
27 vingt-sept  
28 vingt-huit  
29 vingt-neuf

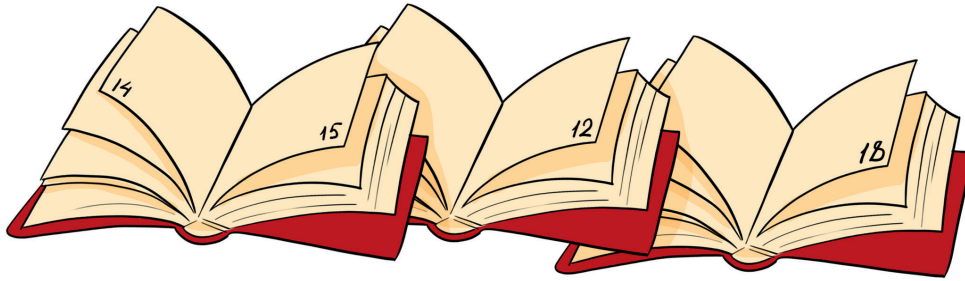
21  
vingt et un

31  
trente et un



### 3. Regarde et dis c'est quelle page ?

C'est la page ...



### 4. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est le 11 mai. Léa va à l'école. Elle a quatre cours: les maths, la musique, le français et le sport. Léa aime le sport. Elle est sportive.

Après l'école elle joue à cache-cache avec ses amis.

- Aujourd'hui c'est ...

A) le onze mai    B) le onze avril    C) le douze mars

- Combien de cours a Léa ?

A) quatre    B) trois    C) cinq

- Et toi, qu'est-ce que tu fais après l'école ?

**Attention!**

devant

derrière



### 5. Le chat de Léa est sur le lit. Observe et dis où sont les enfants.



  1. Observe l'image et réponds aux questions.



- Quel sport adore Théo ?
- Théo lit des livres ?
- Qu'est-ce qu'il aime ?

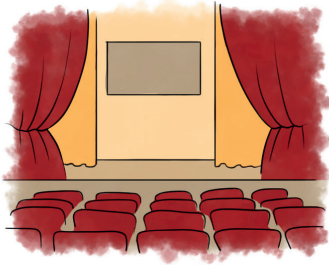
  2. Observe l'image et présente Kamol et Léa.

**Modèle:** C'est Kamol. Il aime ... C'est Léa. Elle aime ...

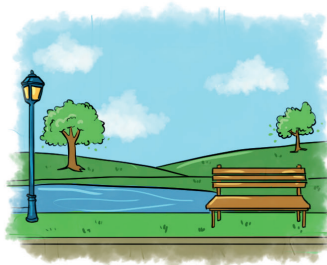




### 3. Écoute et apprends. Qu'est - ce que c'est ?



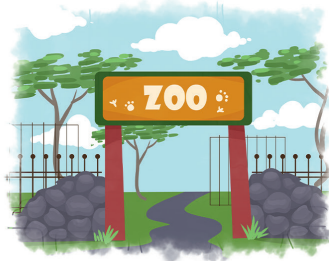
le cinéma



le parc



la piscine



le zoo



la librairie



le café



### 4. Observe et associe les phrases aux images.

Il fait du vélo ...

Elle mange une tarte ...

Je fais de la natation ...

Il aime les animaux ...

Elle achète un livre ...



### 5. Écoute et répète.

**“Je me lève”**

1,2,3, je me lève

4,5,6, je mets ma chemise

7,8,9, mon pantalon tout neuf

10,11,12, mes belles bottes rouges.



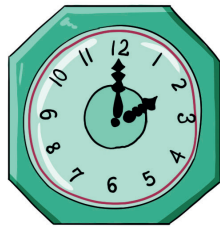
1. Lis le texte et réponds aux questions.

La mère de Kamol achète une montre. Sa montre a deux aiguilles: une petite aiguille rouge et une grande aiguille bleue. Kamol apprend l'heure ! Il est dix heures.

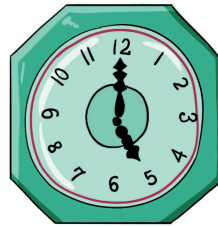
- Qui achète la montre ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur la montre ?
- Quelle heure est-il ?



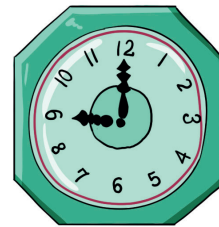
2. Lis et apprends. Quelle heure est-il ?



Il est 2 heures



Il est 5 heures



Il est 9 heures

**Attention!**

une aiguille

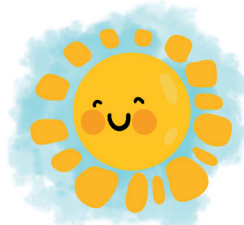
il est 12 heures



3. Répète.



Le matin



Le jour



Le soir

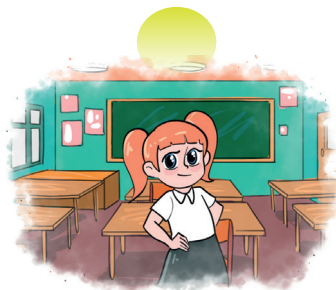
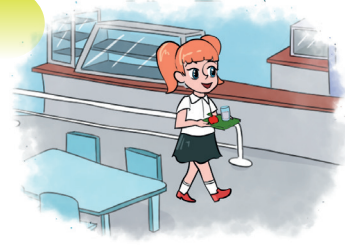
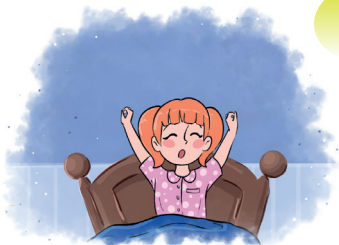
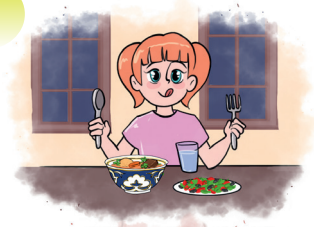
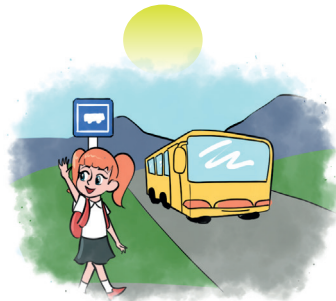
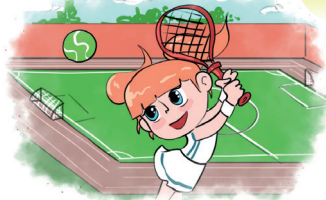


La nuit



#### 4. Observe les dessins. Associe les phrases aux images.

1. Je me lève à 7 heures du matin.
2. Je vais à l'école à 8 heures du matin.
3. Je suis à l'école à 9 heures du matin.
4. Je vais à la cantine à midi.
5. Je fais du sport à 4 heures de l'après-midi.
6. Je dîne à 7 heures du soir.
7. Je me couche à 9 heures du soir.

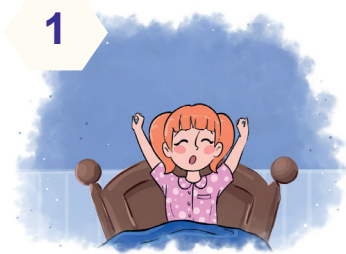


#### 4. Lis et prononce bien!

une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures



## 1. Écoute, lis et apprends.



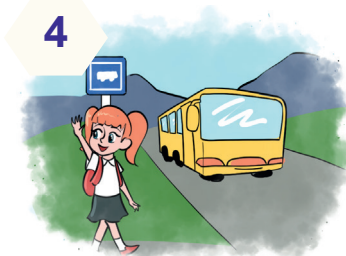
1



2



3



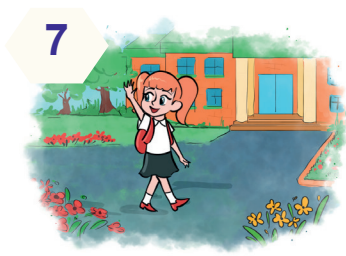
4



5



6



7



8



9

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Je me lève.                   | 6. Je joue.               |
| 2. Je me lave.                   | 7. Je rentre à la maison. |
| 3. Je prends mon petit-déjeuner. | 8. Je dîne.               |
| 4. Je vais à l'école.            | 9. Je me couche.          |
| 5. Je chante.                    |                           |

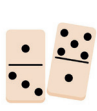


## 2. Lis le texte. Dis c'est vrai ou c'est faux.

C'est dimanche. Je me lève à 7 heures. Je me lave et je prends mon petit-déjeuner. Je mange deux croissants et je bois du jus de pomme. Le soir, je fais mes devoirs à 6 heures du soir.

- C'est lundi.
- Je me couche.
- Je mange deux croissants et je bois de la limonade.
- Je vais au cinéma.

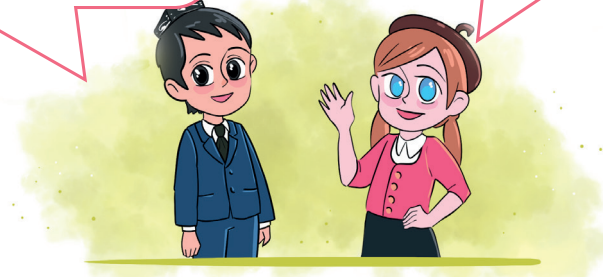




### 3. Joue le dialogue et réponds.

Coucou, Léa ! Le matin je vais chez mon papi et ma mamie. Et après-midi je vais au parc.

Salut, Kamol !  
Que fais-tu le samedi matin ?



### 4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: Je me lève est dans la case (b-1).



### 5. Écoute et lis la poésie.

Le matin,  
Je suis un lapin  
Plein d'entrein.

A midi,  
Je suis une petite souris  
Grignoti.

Et le soir,  
Je suis un petit loir  
Qui dort, bonsoir !

# Leçon 5 C'est l'été!



Comment tu t'appelles ?

Nomme les voyelles A...

C'est le cours de ...

J'écoute ...

Kan

Calcule !



$$5 + 3$$

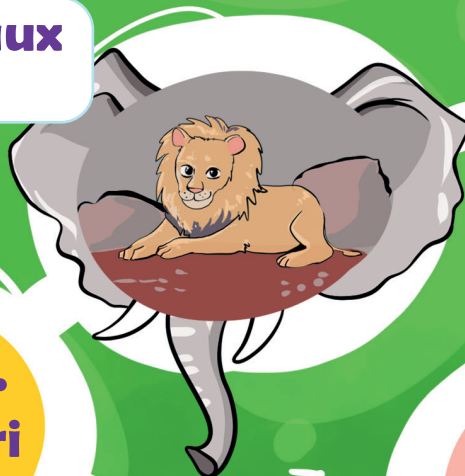
C'est ...

C'est la fête de ...



C'est la recette de ...

Quels animaux tu vois ?



Cocorico.  
C'est le cri  
de ... ?

Lundi,  
mardi ...

# Joue ensemble "Jeu de l'oie"

Qu'est-ce que c'est ?



C'est ...



Aziza porte ...



Quel jeu joue ...



Théo porte ...



Léa joue ...



C'est ...



Quelle heure est-il ?



C'est l'été

C'est bientôt l'été,  
Ma casquette sur ma tête,  
Mes lunettes sur mon nez,  
Je ne porte pas mon bonnet.

C'est bientôt l'été,  
Je joue dans la rue,  
Et pour mon goûter,  
"S'il te plaît une glace..."

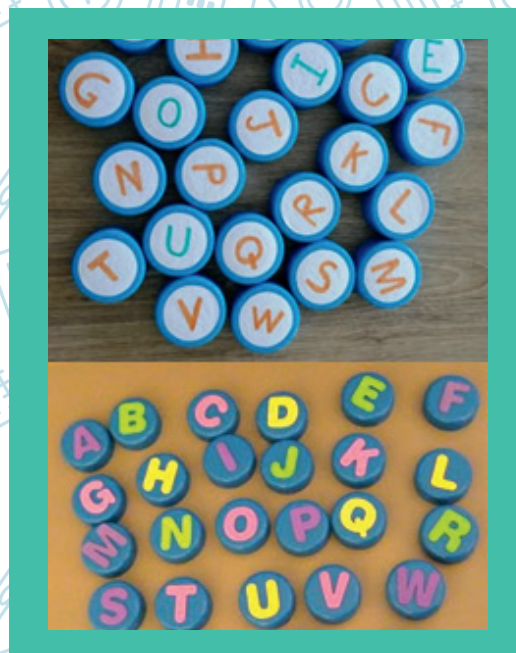
# Projet 1

Imagine, fabrique, joue et présente!

## 1. Alphabet artistique.



## 2. Puzzle alphabet.



## 3. Alphabet volant.



## 4. Lettres en fil.



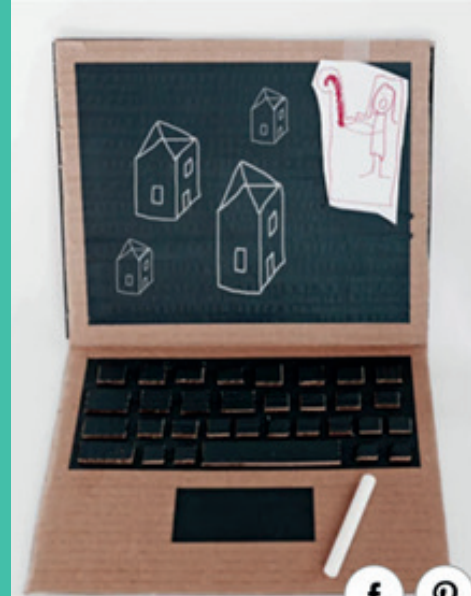
## Projet 2

**Imagine, fabrique, joue et présente!**

**1. Mon école en carton.**



**2. Mon premier ordinateur.**



**3. Poubelle de classe.**



**4. Marque-page.**



## Projet 3

Imagine, fabrique, joue et présente!

### 1. Chemise en papier.



### 2. Carte de fête.



### 3. Verres colorés.



### 4. Bonnet en papier.



## Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Carte postale-bravo.  
Carte chouette surprise.



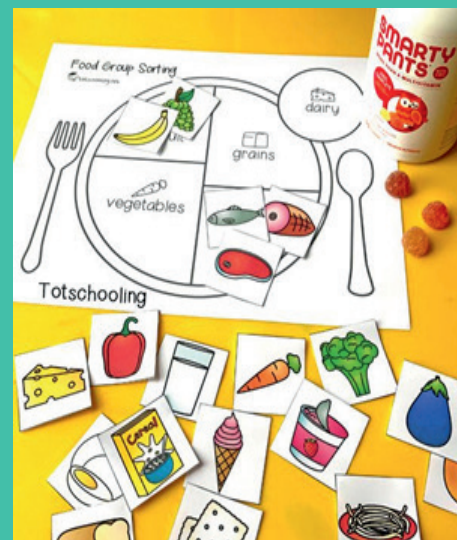
2. Cadre en bâtonnets.  
Carte de vœux.



3. Mon déjeuner.



4. Loto des aliments.



## Projet 5

**Imagine, fabrique, joue et présente!**

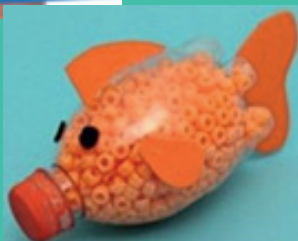
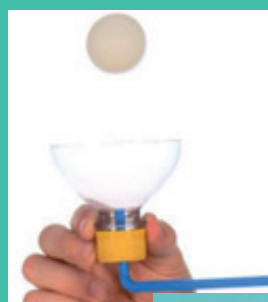
**1. Mon kit d'explorateur.  
Petit avion.**



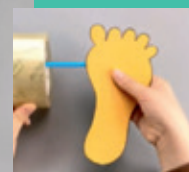
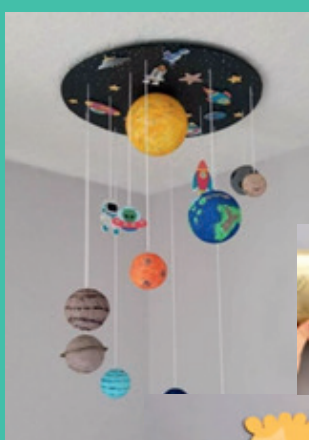
**2. Habitat le plus écolo.  
Animaux en carton.**



**3. Vol de balle.  
Mon petit poisson.**



**4. Système solaire.  
Pas à pas.**





# Vocabulaire



## Unité 1

l'or  
l'ananas  
le riz  
le nez  
le koala  
la mer  
le masque  
le lama  
le ballon  
la tarte  
le domino  
la porte  
la flamme  
la ville  
la fête  
le vélo  
le wagon

золото  
ананас  
рис  
нос  
коала  
море  
маска  
лама  
мяч  
торт  
домино  
дверь  
пламя, огонь  
город  
праздник  
велосипед  
вагон

## Unité 2

la cour  
la toupie  
mon / ma  
le français  
la leçon  
la poésie  
la classe  
la bibliothèque  
le stade  
la cantine  
il y a  
grand / grande  
la danse  
ton / ta  
poli / polie  
la récréation  
la patte  
c'est simple !

двор  
волчок  
мой / моя  
французский язык  
урок  
стихотворение  
класс  
библиотека  
стадион  
столовая  
есть  
большой / большая  
танец  
твой / твоя  
вежливый / вежливая  
перемена  
лапа  
это просто



# Vocabulaire

## Unité 3

le veston  
les souliers  
le tee-shirt  
le jean  
C'est joli !  
la blouse  
les gants  
les chaussettes  
les chache-oreilles  
un anorak

le béret  
la valise

пиджак  
туфли  
футболка  
джинсы  
Это красиво!  
блуза  
перчатки  
носки  
наушники  
анорак (спортивная  
непромокаемая куртка на  
молнии)  
берет  
чемодан

## Unité 4

aujourd'hui  
le supermarché  
la BD (bande dessinée)  
les parents  
la lecture  
le cinéma  
le voyage  
la natation  
le piano  
le violon  
la guitare  
le roubab  
le doïra  
la flûte  
le badminton  
le kourache  
la boxe  
le tennis  
le tennis de table  
la gymnastique  
le ski  
le roller

сегодня  
супермаркет  
комикс  
родители  
чтение  
кино  
путешествие  
плавание  
пианино  
скрипка  
гитара  
рубаб  
дойра  
флейта  
бадминтон  
кураш  
бокс  
теннис  
настольный теннис  
гимнастика  
лыжи; лыжный спорт  
роликовые коньки, ролики



## Unité 5

le cadeau  
la bougie  
la glace  
un anniversaire  
la voiture  
un âge  
le salon  
la fête de Noël  
Bonne fête !  
Aïd Moubarak !

le soumalak  
le somsa  
la fête de Navrouz  
premier  
deuxième  
le feu d'artifice

подарок  
свеча  
лёд  
день рождения  
автомобиль  
возраст  
гостиная, приёмная  
Рождество  
С праздником!  
Ийд Мубарак!  
(приветственная фраза в  
праздники Курбан-байрам и  
Ураза-байрам)  
сумаляк  
самса, пирожок  
праздник Навруз  
первый  
второй  
фейерверк

---



## Unité 6

le cours  
la matière  
le stylo  
les crayons de couleurs  
les ciseaux  
la calculette  
la colle  
la salle de maths  
la salle de français  
la salle de musique  
le gymnase  
la salle des arts plastiques  
  
bon / bonne  
l'élève  
plus  
moins  
égal

урок, занятие  
предмет  
ручка  
цветные карандаши  
ножницы  
калькулятор  
клей  
кабинет математики  
кабинет французского языка  
кабинет музыки  
гимнастический зал  
кабинет изобразительного  
искусства  
хороший / хорошая  
ученик  
плюс  
минус  
ровно



# Vocabulaire

## Unité 7

la baguette  
le beurre  
la confiture  
le yaourt  
le saucisson  
le café  
la limonade  
le coca  
le petit-déjeuner  
le déjeuner  
le dîner  
le matin  
le midi  
l'après-midi  
le soir  
bon appétit !  
beaucoup de ...  
peu de ...  
la viande  
l'huile  
la farine  
le pilaf  
la crêpe

батон  
сливочное масло  
варенье  
йогурт  
колбаса  
кофе  
лимонад  
кока-кола  
завтрак  
обед  
ужин  
утро  
полдень  
время после полудня  
вечер  
приятного аппетита!  
много ...  
мало ... , немного ...  
мясо  
масло  
мука  
плов  
блин

## Unité 8

la chèvre  
la ferme  
la basse-cour  
il n'y a pas de ...  
aussi  
les grands-parents  
la souris  
le hamster  
l'araignée  
le serpent

коза  
ферма  
задний двор  
... нет  
также, тоже  
бабушка и дедушка  
мышь  
хомяк  
паук  
змея

la maison  
joli / jolie  
la savane  
le rhinocéros  
l'antilope  
l'hippopotame  
sauvage  
le roi  
la forêt  
méchant / méchante  
malin  
long / longue  
le zoo  
l'herbe  
le parc  
l'enfant

дом  
красивый / красивая  
саванна  
носорог  
антилопа  
бегемот  
дикий  
король  
лес  
злой / злая  
хитрый / хитрая  
длинный / длинная  
зоопарк  
травы  
парк  
дети, ребёнок

## Unité 9

Sportif / sportive  
les échecs  
après  
devant  
derrière  
la piscine  
la librairie  
la nuit  
la montre  
une aiguille

une heure  
À 6 heures  
Bon matin !  
Bonsoir !  
Bonne nuit !

спортивный / спортивная  
шахматы  
после  
возле, перед  
за, сзади  
бассейн  
книжный магазин  
ночь  
часы  
стрелка  
(часов, весов, компаса)  
час  
В 6 часов  
Доброе утро!  
Добрый вечер!  
Доброй ночи!



## Les mots interrogatifs

Qui ?	Кто?
Que ?	Что?
Qui est-ce ?	Кто это?
Qu'est-ce que ?	Что это?
Qu'est-ce que c'est ?	Что это такое?
Où ?	Где?
Quand?	Когда?
Combien de ?	Сколько?
Comment ?	Как?
Quel ? Quelle ?	Какой? Какая?
Pourquoi ?	Почему?

## Les nombres

vingt – двадцать	vingt-six – двадцать шесть
vingt et un – двадцать один	vingt-sept – двадцать семь
vingt-deux – двадцать два	vingt-huit – двадцать восемь
vingt-trois – двадцать три	vingt-neuf – двадцать девять
vingt-quatre – двадцать quatre	trente – тридцать
vingt-cinq – двадцать пять	trente et un – тридцать один

## Bibliographie

“Zig Zag 1” Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) juillet 2014.

“Alex et Zoé 1” Colette Samson (achevé et imprimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s.a.s. – Z.L. des Ondes – 12100 Millau)

“Les Loustics A1.1” H.Denisot, M. Capouet (imprimé en France par l'imprimerie Hachette janvier 2020)

“Mon livre de français” N. Kassatkina (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2005)

“Sept notes multicolores” E. Bérégovskaïa (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2006)

“Je comprends tout! CP” Isabelle Petit-Jean (achevé d'imprimer par Loire Titoulet à Saint-Étienne - France, Nathan - Linéale - avril 2016 )

“Lili, la petite grenouille” Lecture. Sylvie Meyer-Dreux, Michel Savart (imprimé en France en octobre 2017 par l'imprimerie Laballery)

O'quv nashri

**Elyor Ukkiyev, Zumrad Sattarova, Ilmira Bagautdinova**

# FRANSUZ TILI

Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan  
maktablarning 2-sinfi uchun darslik

Координатор проекта *Юлдошбек Саидов*

Редактор *Екатерина Маджидова*

Художник *Дилноза Хамиджанова, Бону Насриддинова*

Технический редактор *Акмаль Сулейманов*

Дизайнер *Санджар Дониёров*

Корректор *Гуландом Султанова*

Верстальщик *Санджар Дониёров*

Разрешено к печати в 27.09.21. Формат 60x84 1/8.

Гарнитура «Arial». Кегль 16. Офсетная печать.

Усл. печ. л. 13,95. Изд. л. 14,17.

Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_

