

DEUTSCH 2

Учебник для 2 класса школ общего
среднего образования

Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Новое издание



ТАШКЕНТ 2021

УДК 811.112.2(075.3)
КБК 81.2 Нем
Н 40

Авторы:

Кенжахон Истамова, Роза Сабирова,
Алишер Мадризаев, Манзура Саматова

Координатор проекта: Гулистон Жураева

Рецензенты:

Мавлюда Каххарова – кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков Ферганского государственного университета

Юсуф Абдураззаков – учитель немецкого языка средней общеобразовательной школы №10 г. Ферганы

Феруза Аллаберганова – учитель немецкого языка средней общеобразовательной школы № 5 Кушкупирского района

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



Sprecht!



Sprecht nach!
Sagt!



Hört zu!



Schaut euch!



Schreibt!



Lest!



Nummeriert!



Spielt!



Klatscht!



Kreuzt an!



Singt mit!



Verbindet!



Markiert!



Zeichnet!



Bastelt!

Немецкий язык [Текст]: учебник для 2 класса / К.Истамова, [и др.]. –Ташкент: Республиканский центр образования, 2021.– С.120.

Издано за счёт средств Республиканского
книжного целевого фонда

Оригинальный макет и дизайн разработаны
Республиканским центром образования

VORWORT

Das Lehrbuch "Deutsch 2" richtet sich an Grundschüler der 2. Klasse allgemeinbildender Schulen. Dieses Lehrbuch ist die logische Fortsetzung des Lehrbuches von „Deutsch 1“ für die Erstklässler. Dieses Buch setzt auch die Methodik des Lehrbuchs der 1. Klasse fort.

Das Lehrbuch zielt hauptsächlich darauf ab, die Sprechkompetenz der Schüler sowie die Lese-, Schreib- und Hörfähigkeiten zu entwickeln. Übungen und Aufgaben berücksichtigen die Lebenssituationen so weit wie möglich. Die Lernthemen werden auf der Grundlage des nationalen Bildungsprogramms der Republik Usbekistan und des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens ausgewählt. Das Lehrbuch umfasst insgesamt 7 Lektionen mit 5 Stunden und einer Projektarbeit in jedem Themenbereich. Zu Beginn des Lehrbuchs steht das gründliche Studium des deutschen Alphabets im Vordergrund.

Übungen und Aufgaben sind nach den Prinzipien des Sprachenlernens gestaltet. Die Übungen legen großen Wert auf soziale Formen des selbstständigen Arbeitens mit jedem Schüler, der Partner- und Gruppenarbeit. Wir hoffen, dass die Vielfalt der Übungen das Interesse der Schüler am Sprachenlernen weiter steigern wird. Die Hauptaufgabe des Buches besteht darin, dass die Lernenden sich anhand von Themen Grundkenntnisse der deutschen Sprache aneignen. Dabei stehen die Hauptfiguren Lola und Timo mit ihren Freunden den kleinen Deutschlernern zur Seite. Das Lehrbuch basiert auf Welterfahrungen im Bereich des Sprachenlernens.

Viel Spaß und Erfolg mit „Deutsch 2“!

Ihr Autorenteam

INHALTSVERZEICHNIS

EINSTIEGSLEKTION

Woher kommen die Kinder?	8
Timo ist schon fünf	10

LEKTION 1 MEIN ABC

Aa, Bb, Cc	12
Dd, Ee, Ff	14
Gg, Hh, Ii	16
Jj, Kk, Ll	18
Mm, Nn, Oo	20
Pp, Qq, Rr	22
Ss, Tt, Uu	24
Vv, Ww, Xx	26
Yy, Zz, ß	28
Ää, Öö, Üü	30
AU, EU, EI	32
ÄU, IE	34
CH, CK, TZ, TSCH	36
SCH, ST, SP	38

LEKTION 2 WILLKOMMEN IN DER SCHULE!

Was gibt es in deinem Rucksack?	40
Wo ist die Tafel? Im Klassenzimmer	42
Was machst du in der Schule?	44
Otto lernt nicht gern	46
Zahlenparty	48
Projektarbeit	49

LEKTION 3 ICH FINDE DEUTSCH TOLL!

Heute ist Montag	50
Ich habe heute Musik	52
Wie findest du Deutsch?	54
Was machst du in Mathematik?	56
Kommt, wir singen	58
Projektarbeit	59

LEKTION 4 KLEIDUNG UND JAHRESZEITEN

Wie ist das Wetter?	60
Timo mag schwimmen	62
Hose oder Kleid?	63
Meine Brille ist cool	65
Kommt, wir singen	67
Projektarbeit	68

LEKTION 5 RUND UMS JAHR

Was ist dein Lieblingsmonat?	69
Navruz ist im März	71
Geburtstagsparty	73
Magst du Neujahr?	75
Zahlen, Zahlen, Zahlen	77
Projektarbeit	79

LEKTION 6 MEINE AKTIVITÄTEN

Spielst du Volleyball?	80
Möchtest du Tennis spielen?	82
Wie spät ist es?	84
Mein Tagesablauf	86
Meine Woche	88
Projektarbeit	90

LEKTION 7 ESSEN UND TRINKEN

Was möchtest du zum Frühstück?	91
Was isst du zu Mittag?	93
Magst du Kuchen?	95
Mein Lieblingsessen	97
Am Schulkiosk	98
Projektarbeit	100

LEKTION 8 SO VIELE TIERE

Lustige Tiershow	101
Wo leben die Tiere?	103
Was ist dein Lieblingstier?	105
Hast du eine Katze? ... Fische?	107
Was können die Tiere?	109
Projektarbeit	111



Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz Ää Öö Üü ß

WIR KENNEN ABC



1. Lest das Lied und singt mit.



A Be Ce De Ee F Ge

Ha I Jot Kae Le M e N

O Pe Que Re Sß (Eszet) Te U

Vau We i X Ypsilon und Zet

He, he, he!

Das ist das deutsche ABC.



STUNDE 1



Woher kommen die Kinder?



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Wer ist das?

Hallo! Ich komme aus
Usbekistan. Das ist
mein Freund Timo.

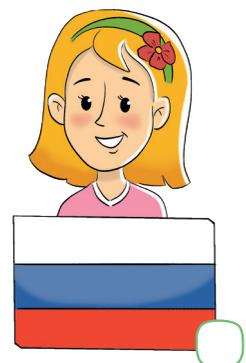
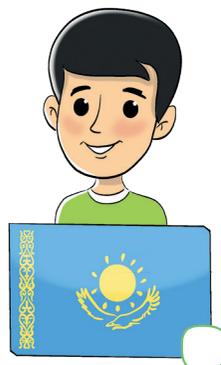
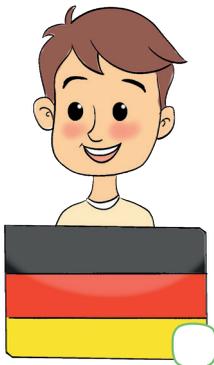
Hallo! Ich komme
aus Deutschland.



Einstiegslektion



2. Hört zu und bringt die Bilder in die
richtige Reihenfolge.



Woher kommen die Kinder?



3. Schaut euch das Bild an. Wer kommt woher? *Lola kommt aus Taschkent.*



4. Stimmt das? Hört zu und markiert.

Sabina
Bremen

Sofie
Hamburg

Tobias
Bonn

Markus
Berlin

Hallo, wer bist du?

Ich bin ...

Woher kommst du?

Ich komme aus ...



5. Spielt mit. Kettenspiel

STUNDE 2



Timo ist schon fünf



1. Null, eins, zwei Welche Zahlen sind das?
Sprecht und zeigt mit.



null



eins



zwei



drei



vier



fünf



sechs



sieben



acht



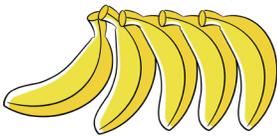
neun



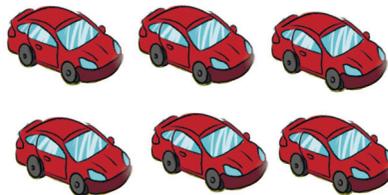
zehn



2. Wie viele? Zählt und notiert.



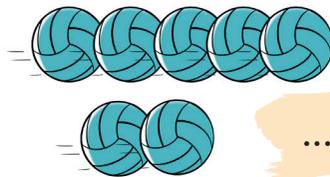
... Bananen



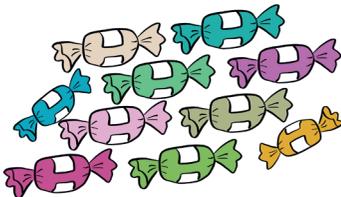
... Autos



... Luftballons



... Bälle



... Bonbons



... Eis



... Puppen

Timo ist schon fünf



3. Worüber sprechen die Kinder?



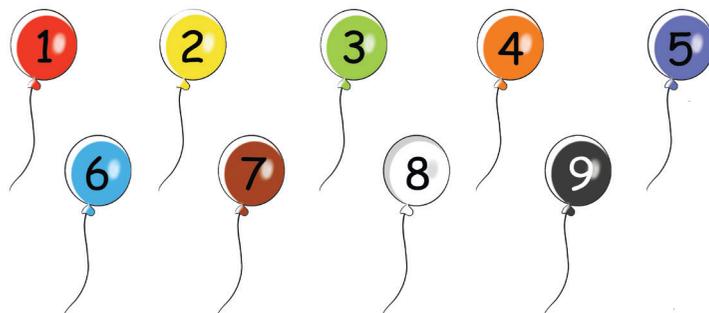
Wie alt bist du?



Ich bin fünf.



4. Welche Farben haben die Luftballons?



5. Hört zu und markiert. Was stimmt?

Timo ist 4.

Alex ist 10.

Nurlan ist 8.

Olga ist 7.

Otto ist 9.



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

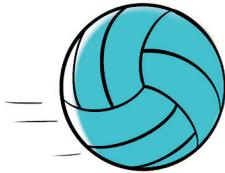
das Auto

Aa

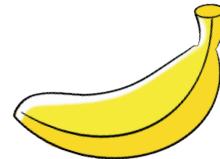


der Affe

Bb



der Ball



die Banane

Cc

der Computer



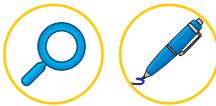
der Clown

Buchstaben Aa, Bb, Cc



2. Klatscht und lest mit.

Au-to, Af-fe, Bir-ne, Ball, Com-pu-ter, Clown



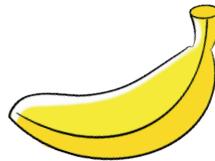
3. Findet Wörter mit A, B, C und ergänzt.

... pfe, Birne, ... anane, Tee, ... omputer,
Schule, ... uto, Spiel, ... ffe, Clown, Pferd, ... all



4. Was passt zusammen?
Lest und verbindet.

Das ist ein Auto.



Das ist eine Banane.



Da ist ein Computer.



Das ist ein Affe.

Das ist ein Ball.



Das ist ein Clown.

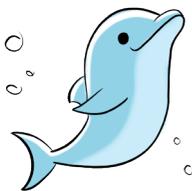


5. Spielt mit. Aba Affe angelt



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

Dd



der Delfin



der Dino

Ee



der Elefant



der Esel

Ff



der Fisch



der Flamingo

Buchstaben Dd, Ee, Ff



2. Klatscht und lest mit.

Del-fin, Di-no, E-le-fant, E-sel,
Fisch, Fla-min-go

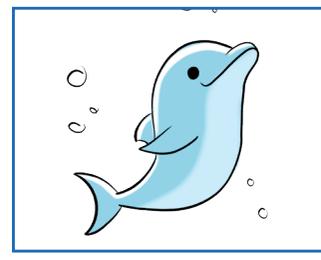


3. Findet 8 Wörter und schreibt ins Heft.

BALDINOESEL DELFIN FISCH FLAMINGO ELEFANT AFTE



4. Verbindet die Buchstaben mit den Bildern.



D

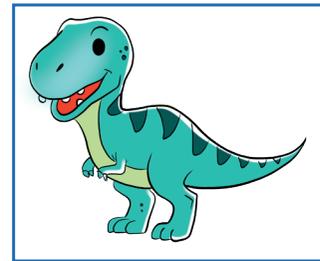
E

F

F

D

E

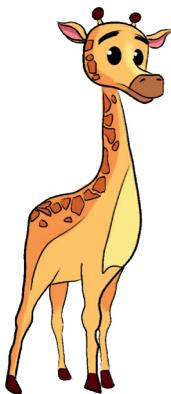


5. Spielt mit. Anfangs- und Endbuchstaben

E t - Elefant Ja, du bist dran.



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.



die Giraffe

Gg

der Gorilla



der Hund

Hh



das Haus



der Igel

Ii



der Indianer

Buchstaben Gg, Hh, Ii

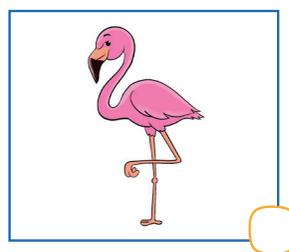
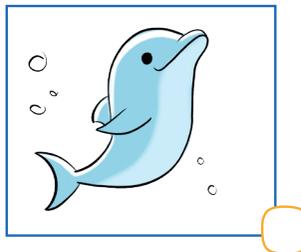
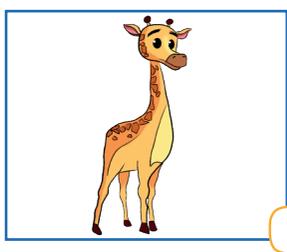
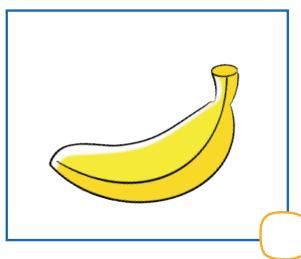
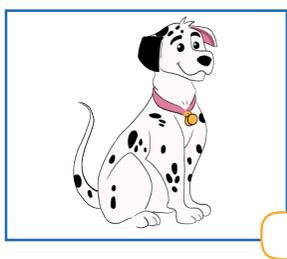


2. Hört nochmal zu, schreibt die Wörter ins Heft.
Was fehlt?

iraff, _orill_, _und_, _aus_,
gel, _ndianer



3. Wo hört ihr Gg, Hh und Ii am Anfang?
Markiert.



4. Bildet aus dem Buchstabensalat 6 Wörter
mit Anfangsbuchstaben **H**, **I**, **A**, **G**,

ASUHIGELRNDFFO

Beispiel: der Hund, ...



5. Spielt mit. Klassenspaziergang
Magst du ...?

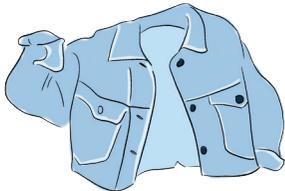


1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

Jj



der Jaguar



die Jacke

Kk

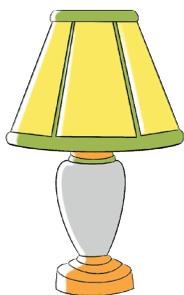


das Kamel

der Koffer



Ll



die Lampe



der Luftballon

Buchstaben Jj, Kk, Ll



2. Klatscht und lest mit.

Ja-gu-ar, Ja-cke, Kat-ze, Ka-mel,
Luft-bal-lon, Lam-pe



3. Schaut das Bild an, lest und antwortet.

*Ist das ein Jaguar?
Ja, das ist ein Jaguar.*

Ist das eine Jacke?

Ist das ein Koffer?

Ist das ein Kamel?

Ist das ein Luftballon?

Ist das eine Lampe?



4. Hört zu, spricht nach und schreibt die fehlenden Buchstaben.

Die J_cke, der Jagu_r, die K_tze, das Kam_l,
der K_ffer, der Luftb_llon, die La_pe

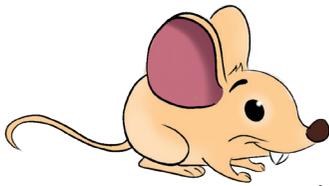


5. Spielt mit. Lebendige Wörter

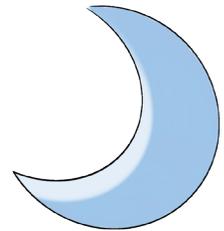


1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

Mm



die Maus

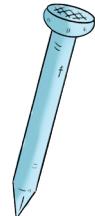


der Mond

Nn



die Nase



der Nagel

Oo



der Opa



die Oma

Buchstaben Mm, Nn, Oo



2. Klatscht und lest mit.

Mond, Maus, Na-se, Na-gel, O-ma, O-pa



3. Ergänzt die Tabelle.

der	die	das

Mond, Maus, Koffer, Nagel,
Nase, Jaguar,
Oma, Opa, Jacke, Luftballon,
Kamel, Lampe, Haus



4. Lest und füllt die Lücken aus.

Die  ist klein.

Der  ist alt.

Der  ist neu.

Die  ist lieb.



5. Spielt mit. Wettlauf



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

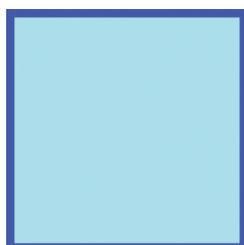


der Panda

Pp



die Puppe



das Quadrat

Qq



der Quark

Rr



der Regenbogen



die Rose

Buchstaben Pp, Qq, Rr

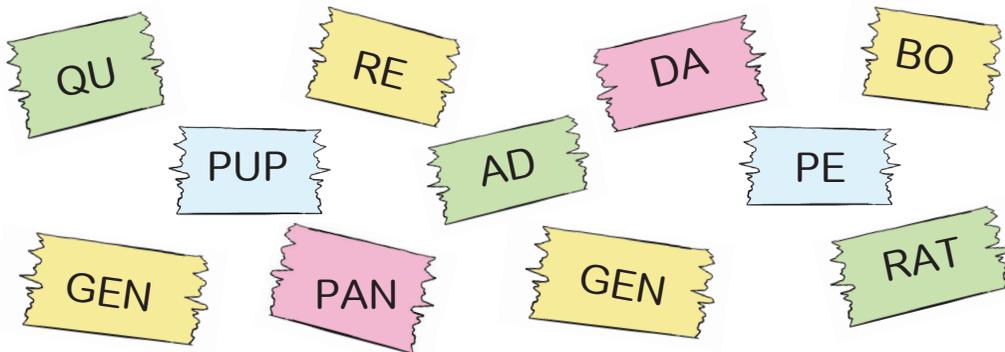


2. Klatscht und lest mit.

Pan-da, Pup-pe, Quad-rat, Quark, Ro-se,
Re-gen-bo-gen



3. Findet die Wörter mit Buchstaben
P, Q, R und schreibt ins Heft.



4. Lest und verbindet. Wer mag was?

Lola mag eine Puppe.

Akbar mag einen Panda.

Otto mag Quadrat.

Der Opa mag Quark.

Die Oma mag eine Rose.

Timo mag den Regenbogen.

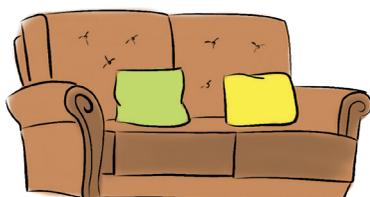


5. Spielt mit. Ich sehe P ...



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

Ss

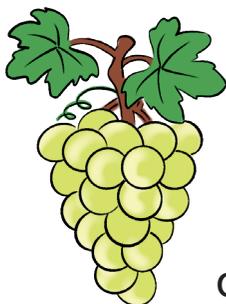


das Sofa



die Sonne

Tt

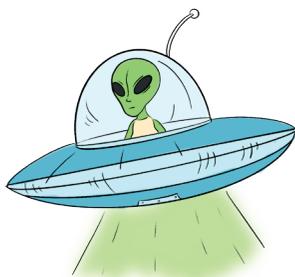


die Trauben



die Tasse

Uu



das Ufo



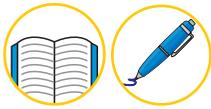
die Uhr

Buchstaben Ss, Tt, Uu



2. Klatscht und lest mit.

So-fa, Son-ne, Trau-be, Tas-se, Uhr, U-fo



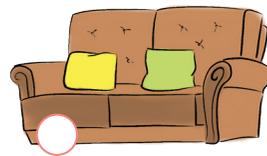
3. Lest vor und schreibt die Wörter mit Buchstaben **S**, **T**, **U** ins Heft.

Sonne, Buch, Sofa, Bus, Trauben, Mond, Tasse, Maus, Uhr, Heft, Oma, Opa, Wort

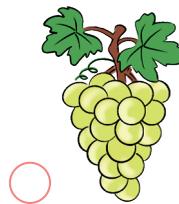


4. Lest und markiert.

Was steht im Haus?



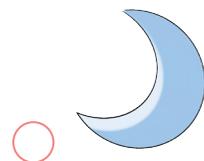
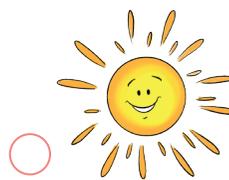
Was kann man essen?



Was kann man trinken?



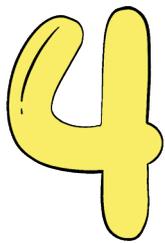
Was kann gelb sein?



5. Spielt mit. Obstsalat



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.



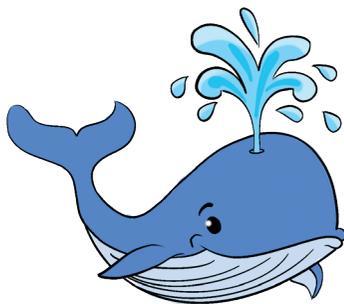
vier

Vv



der Vogel

Ww



der Wal

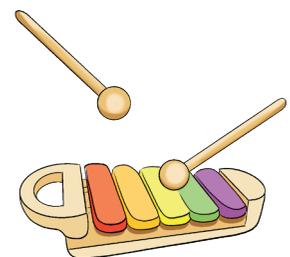


die Wolke

Xx

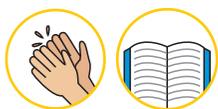


das Saxofon



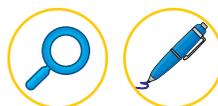
das Xylophon

Buchstaben Vv, Ww, Xx



2. Klatscht und lest mit.

Vo-gel, vier, Wal, Wol-ke, Xy-lo-phon, Sa-xo-fon



3. Findet die Wörter mit Buchstaben **V, W, X** und schreibt ins Heft.

dnoM, esaN, afoS, ennoS, laW, ekloW,
nebuarT, essaT, legoV, reiV, rhU, ofU, apO,
amO, nohpolyX



4. Findet passende Bilder und markiert.

Das ist eine Vier.



Das ist ein Vogel.



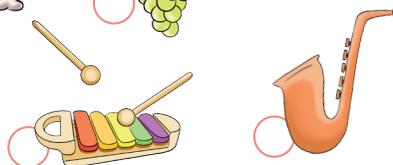
Das ist ein Wal.



Das ist eine Wolke.



Das ist ein Xylophon.

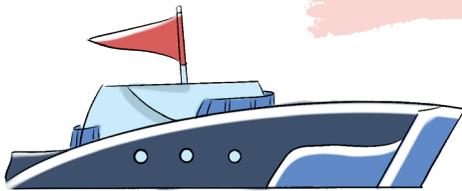


5. Spielt mit. Ja-Nein Stühle
Ist das ein Saxofon? Ja / Nein



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

Yy



die Yacht



der Yak

Zz

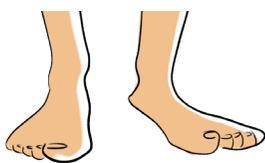


das Zebra



das Zelt

ß



der Fuß



klein



groß

Buchstaben Yy, Zz, ß



2. Klatscht und lest mit.

Yak, Yacht, Zeb-ra, Zelt, Fuß, groß



3. Lest die Wörter und findet 6 Fehler.

Zebra, Zebra, Zebra, Sebra Zebra

Yacht Yacht Yacht Yacht Yaht

Yak Yan Yak Yak Yak Yak

Zelt Zelt zelt Zelt Zelt Zelt

Fuß Fuß Fub Fuß Fuß Fuß

Vogel Vogel Vogel Wogel



4. Lest und findet das passende Wort.

Das ist ein



Yak

Panda

Das ist eine



Yacht

Uhr

Das ist ein



Zebra

Giraffe

Das ist ein



Zelt

Saxofon

Das ist ein



Fuß

Ball



5. Spielt mit. Altes Telefon

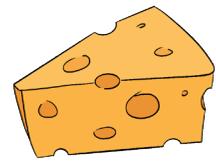


1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

Ää



der Bär



der Käse

Öö

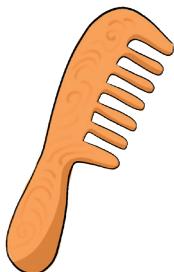
12

zwölf

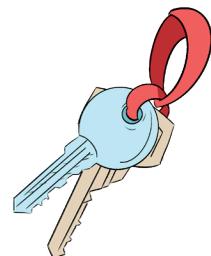
der Löwe



Üü



die Bürste



der Schlüssel

Ää, Öö, Üü



2. Bringt das Alphabet in die richtige Reihenfolge.

Aa, Cc, Bb, Dd, Ee, Ff, Gg, Ii, Hh, Jj, Kk,
Mm, Ll, Nn, Pp, Oo, Qq, Rr, Ss, Tt, Vv, Uu,
Ww, Xx, Zz, Yy



3. Ergänzt die Tabelle.

Äpfel, Löwe, Übung, Köpfe, März, süß,
Käse, zwölf, Kühe

ä	ö	ü
Äpfel	Löwe	Übung



4. Lest. Was passt zusammen?

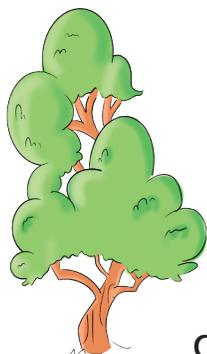
Der Bär ist ... (grün / braun)
Der Löwe ist ... (gelb / blau)
Der Schlüssel ist ... (klein / groß)
Zwölf minus sieben ist ... (fünf / vier)
Der Käse ist ... (gesund / schön)



5. Spielt mit. Wortratespiel

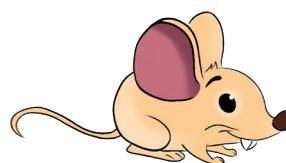


1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.



der Baum

au



die Maus



die Eule

eu



der Euro

ei



das Eis



der Papagei

AU , EU, EI



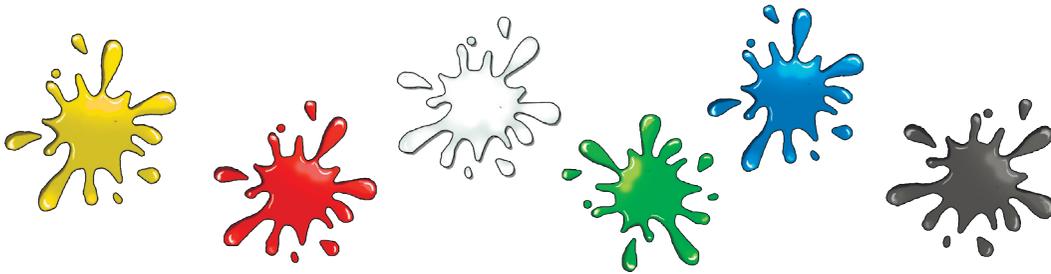
2. Klatscht und lest mit.

Eu-ro, Eu-le, Baum, Maus
Eis, Pa-pa-gei, klein, drei, eins, Fuß, groß, süß



3. Lest und schreibt die Nummer.
Was passt?

1. Die Biene ist gelb und schwarz. 2. Die Ziege ist groß und weiß. 3. Der Papagei ist gelb und klein. 4. Das Eis ist weiß und süß.



4. **Zahlen-Code.** Ratet die Wörter und schreibt sie ins Heft auf.
Welche Farben sind das?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

7, 5, 12, 2 → **gelb** → 2, 12, 1, 21

18, 15, 19, 1 → 12, 9, 12, 1

18, 15, 20 → 7, 15, 12, 4



5. Spielt mit. Memory



1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.

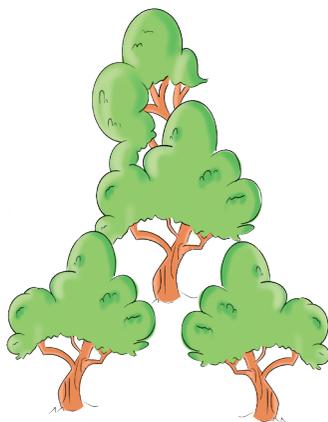


die Biene

ie

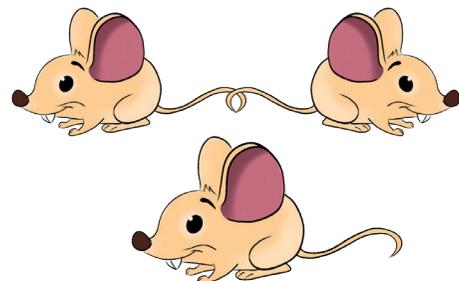


die Ziege



die Bäume

äu



die Mäuse

ÄU, IE



2. Klatscht und lest mit.

Bie-ne, Zie-ge, vier, viel, Eu-ro, Eu-le, Baum,
Maus, Bäu-me, Mäu-se



3. Schreibt die Vorgänger und Nachfolger ins Heft auf.

<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
	<i>j</i>	
	<i>o</i>	
	<i>k</i>	
	<i>n</i>	

	<i>t</i>	
	<i>q</i>	
	<i>y</i>	
	<i>b</i>	
	<i>l</i>	

	<i>e</i>	
	<i>i</i>	
	<i>m</i>	
	<i>p</i>	
<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>



4. Welche Tiere leben im Haus oder im Wald?



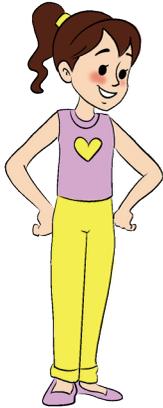
im Haus	im Wald



5. Spielt mit. Buchstabengalerie

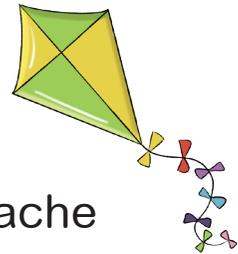


1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.



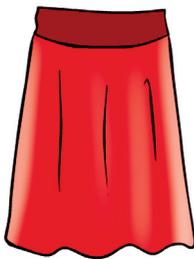
das Mädchen

ch



der Drache

ck

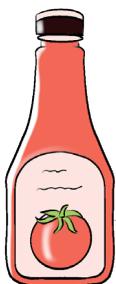


der Rock

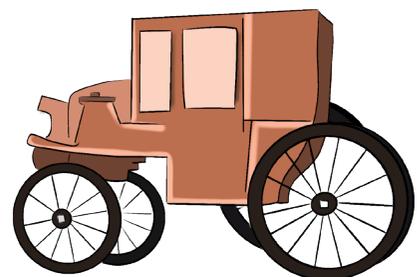


der Rucksack

tsch



der/das Ketschup



die Kutsche

CH, CK, TZ, TSCH



2. Klatscht und lest mit.

Ku-chen, Dra-chen, Müt-ze, Kat-ze,
Ruck-sack, Rock, Ket-schup, Ku-tsche



3. Findet die Wörter mit **tz, ch, ck, tsch**
sprecht nach und schreibt ins Heft.

K	U	C	H	E	N	R
A	C	H	T	E	E	O
T	S	C	H	Ü	S	C
Z	J	A	C	K	E	K
E	B	U	C	H	D	E

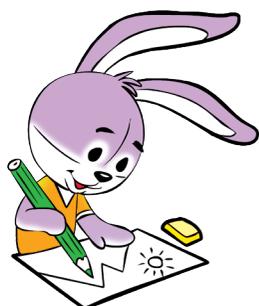


4. Schreibt die fehlenden Buchstaben.
tz, ch, ck, tsch

Mäd__en, Ku__en, Dra__e, Ro__,
Ru__sack, Ket__up, Mü__e, Kuts__e, Ka__e



5. Spielt mit. Montagsmaler



Kuchen

Baum

Mütze

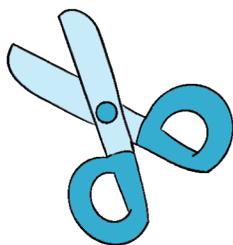
Drache

Wolke



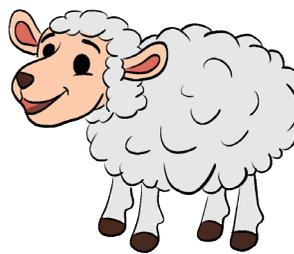


1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht nach.



die Schere

sch

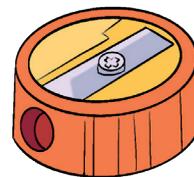


das Schaf

sp

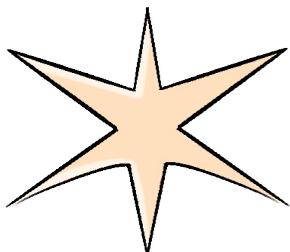


der Spatz



der Spitzer

st

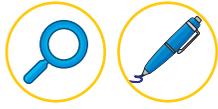


der Stern



der Storch

SCH, SP, ST



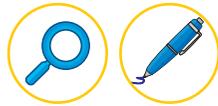
2. Ordnet die Wörter nach dem ABC und schreibt ins Heft.

Zebra, Ball, Fisch, Spatz,
Wal, Vogel, Apfel, Trauben, Nase, Löwe



3. Hört zu und schreibt die fehlenden Buchstaben. sch, sp, st

Fi__, __ön, __ere, __ort,
__itzer, __atz, __ern, __orch



4. **Zahlen-Code.** Ratet die Wörter und schreibt sie ins Heft auf. Welche Tiere sind das?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1, 6, 6, 5 → Affe

11, 1, 20, 26, 5 14, 1, 19, 8, 15, 18, 14

19, 3, 8, 14, 5, 3, 11, 5

1, 13, 5, 9, 19, 5 5, 12, 5, 6, 1, 14, 20



5. Spielt mit. Altes Telefon

STUNDE 1

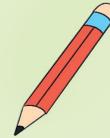


Was gibt es in deinem Rucksack?

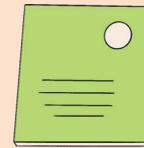


1. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.

der Radiergummi



das Heft



der Bleistift



der Rucksack



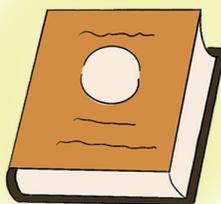
das Lineal



die Buntstifte



der Klebstoff



das Buch

der Spitzer



die Schere



der Kuli



2. Hört zu und ergänzt.

der Sp... , die Bunt... , die Sch...
das L... , der K... , das H...

Was gibt es in deinem Rucksack?



3. Wie heißen Timos Schulsachen?
Hört zu und verbindet.

der Spitzer

der Radiergummi

die Schere

der Klebstoff



der Buntstift

der Bleistift

der Rucksack



4. Wie sortiert Timo die Wörter? Helft ihm.

der

die

das

der Kuli



5. Ist das Buch aus Papier? Ja.
Sprecht in der Klasse.

aus Papier	aus Metall	aus Plastik
Buch		

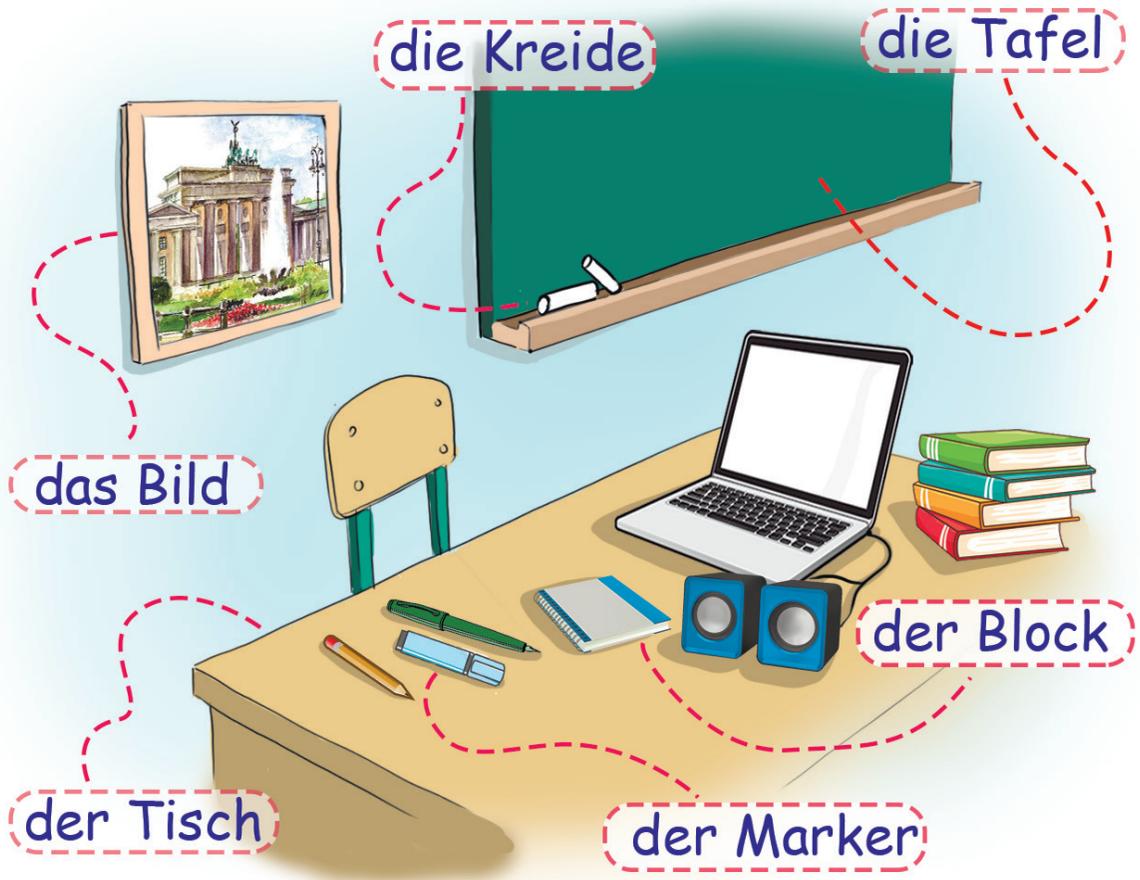
STUNDE 2



Wo ist die Tafel? Im Klassenzimmer



1. Was hört ihr? Zeigt die Sachen auf dem Bild.



2. Ergänzt die Tabelle. *ein, eine, ein*

der/ein	die/eine	das/ein
	eine Tafel	

Wo ist die Tafel? Im Klassenzimmer



3. Spielt ähnliche Dialoge.

Wo ist der Marker?

Hier bitte!

Wo ist die Kreide?

Hier bitte!



4. Lest die Gespräche. Worum geht es hier?
Spielt die Dialoge vor.

- Das ist ein Bild.
- Du spinnst, das ist kein Bild, das ist doch ein Block.

- Das ist eine Schere.
- Du spinnst, das ist keine Schere, das ist doch eine Kreide.

- Das ist ein Kuli.
- Du spinnst, das ist doch kein Kuli, das ist ein Buch.



5. Spielt mit anderen Gegenständen.

Das ist eine
Tafel.

Nein, das ist
doch ein Tisch.

STUNDE 3



Was machst du in der Schule?



1. Hört zu und zeigt auf die Bilder.



Ich male



Ich schreibe



Ich höre



Ich spiele



Ich lerne



2. Was macht Lola oft im Unterricht?
Sprecht nach und macht mit.

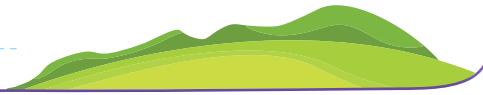


3. Was machst du im Unterricht gern?
Was machst du im Unterricht nicht gern?





Was machst du in der Schule?



😊 gern	😞 nicht gern
ich schreibe	ich male



4. Spielt die Dialoge.
Was machst du gern?
Was machst du nicht gern?

Timo, was machst du gern?

Ich male gern.

Timo, was machst du nicht gern?

Ich höre Musik nicht gern.



5. Würfelt und spielt. Lippensprache

Ich schreibe.

Richtig!
Du bist dran?

STUNDE 4

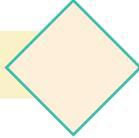


Otto lernt nicht gern

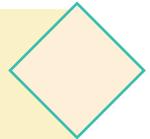


1. Hört zu und kreuzt an. Was ist richtig?

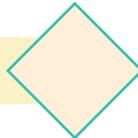
Olga lernt gern.



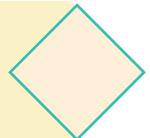
Otto lernt nicht gern.



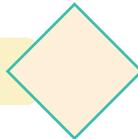
Otto schreibt nicht gern.



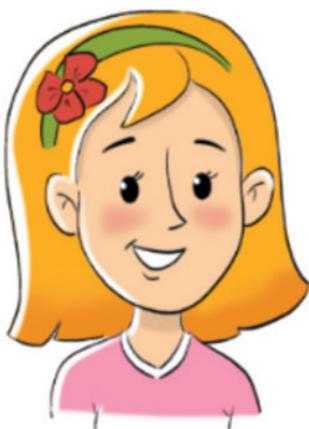
Olga spielt nicht gern.



Otto spielt gern.



lernt nicht gern
spielt gern / malt gern
schreibt nicht gern



spielt gern / lernt gern
schreibt nicht gern /
hört gern



2. Lest die Aussagen und erzählt.
*Was machen die Freunde gern?
Nicht gern?*

Otto lernt nicht gern



3. Was machen Sofie und Timur gern?
Was machen sie nicht gern.

Sofie malt
gern.



Timur malt
nicht gern.



4. Interview. Was macht dein Freund /
deine Freundin gern? Oder nicht gern?

	ich	mein Freund/ meine Freunde
lernen	gern	
schreiben		
hören		nicht gern
spielen		



5. Spielt mit. Pantomime



1. Schaut euch das Bild an. Hört zu und sprecht nach.



2. Hört zu und schreibt die Zahlen ins Heft.



3. Wer hat welche Nummer? *Otto hat Vierzehn. Asis hat ...*



4. Ratet die Schulsachen durch Buchstabenzahl.

Beispiel: *Es hat 7 Buchstaben.*

– *Spitzer!* – *Ja, du bist dran.*



5. Spielt mit. Fliegenklatschen mit Rechnen



Bastelt das Karussell und spielt.



- Bastelt das Karussell.
- Klebt die Fragen und Antworten auf das Karussell.

Wie ist das Buch?

Hier bitte.

Wo ist der Marker?

Ich spiele.

Was machst du?

Im Klassenzimmer.

Wo bist du?

Das Buch ist groß.

- Spielt mit. Dreht den Kuli. Lest eine Frage und findet die Antwort.

STUNDE 1



Heute ist Montag



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Welcher Tag ist heute?



2. Hört zu und lest mit.





Heute ist Montag



3. Hört das Lied zu und schreibt die fehlenden Wochentage.

Montag

Mittwoch

Dienstag



4. Timo zählt Wochentage. Lest und ergänzt.

Heute ist Donnerstag, morgen ist Freitag,
übermorgen ist Samstag.

Ach nee

Heute ist ... , morgen ist Dienstag,
übermorgen ist

Ach nein, heute ist doch Donnerstag,
morgen ist ... und übermorgen ist ... !

Ja. Am Sonntag gehen wir ins Theater!



5. Spielt mit. Hüpfspiel

- Macht Augen zu, hüpft auf ein Feld.
- Ist heute Montag? Ja.

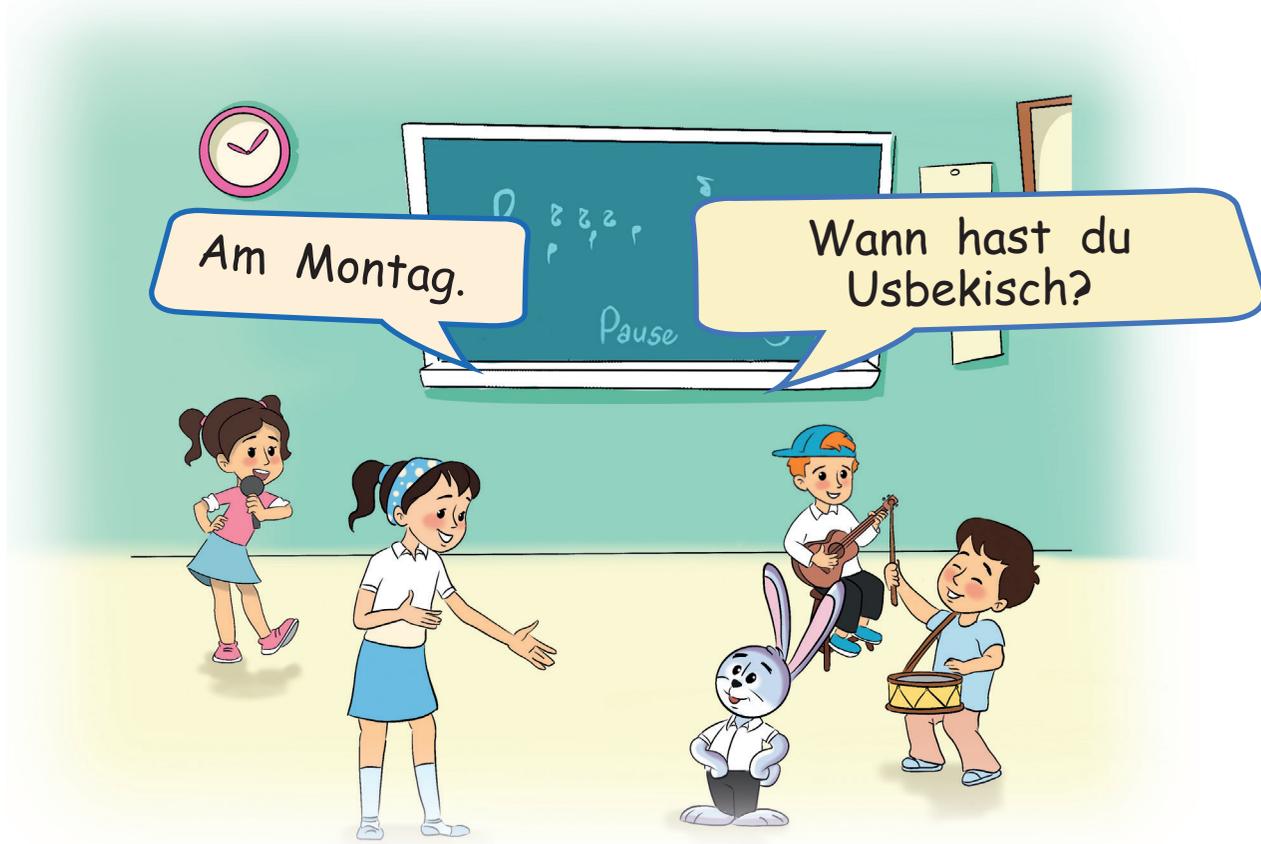
STUNDE 2



Ich habe heute Musik



1. Schaut euch das Bild an und hört zu. Welche Schulfächer hört ihr?



2. Hört zu und schreibt. Was hat Lola am Montag? Am Dienstag? Am Mittwoch?

Montag	Dienstag	Mittwoch
Usb _____	Russ _____	Sp _____

Ich habe heute Musik



3. Hört zu und lest Ottos Stundenplan mit.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Musik 	Mathematik $2+2=4$	Englisch 	Schwimmen 	Deutsch DEUTSCH
2	Mathematik $2+2=4$	Musik 	Malen 	Deutsch DEUTSCH	Schwimmen
3	Sport 	Malen 	Deutsch DEUTSCH	Mathematik $2+2=4$	Deutsch DEUTSCH
4	Deutsch DEUTSCH	Ethik 	Englisch 		Sport



4. Spielt die Dialoge. (Übung 3)

Wann hat Otto
Mathematik?

Am Montag und am
Donnerstag.



5. Spielt mit. Reise in den Stundenplan
Was haben wir am Montag? Wir haben ...

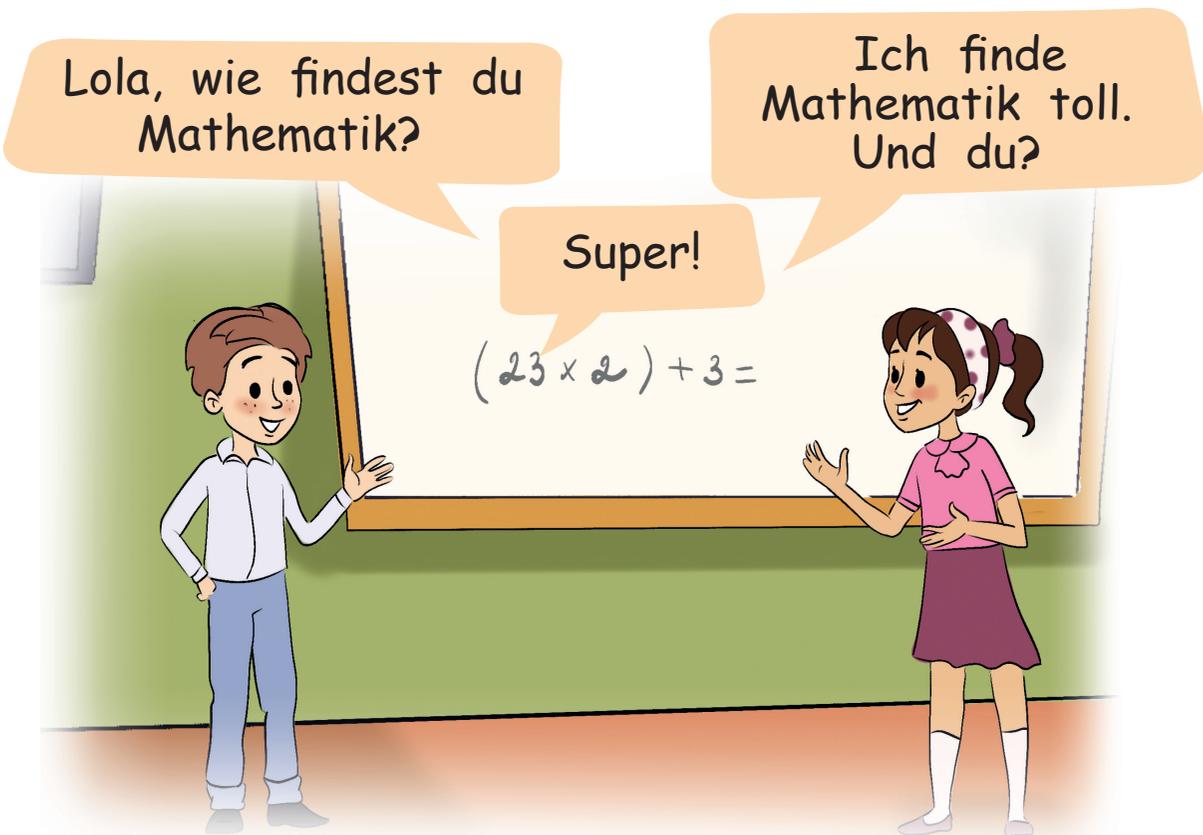
STUNDE 3



Wie findest du Deutsch?



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Was findet Lola gut?



2. Schaut euch die Bilder an, hört zu und ordnet zu.



Ich finde Mathematik blöd.

Olaf

Ich finde Musik doof.

Olga



Ich finde Sport toll.

Timur

Ich finde Deutsch super.

Asisa



Wie findest du Deutsch?



3. Lest den Dialog vor. Wer findet Malen toll?

Timo, wie findest du Malen?

Ich finde Malen toll. Und du, Tobias?

Ich finde Malen doof.



4. Sprecht in der Klasse. Wie findest du deine Fächer? Wie findest du Deutsch?



Toll! Super!
Das finde ich toll.



nein, wie doof.
 nein, wie blöd.



5. Spielt mit. Bingo

Findest du Sport toll?

Ja

Nein

STUNDE 4



Was machst du in Mathematik?



1. Schaut euch das Bild an. Hört zu und lest mit.

Lola, was machst du in Mathematik?

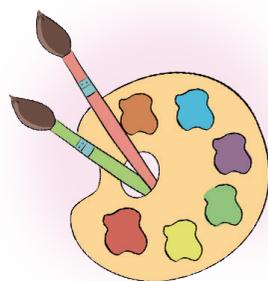
Ich rechne. Ich mag Mathematik. Und du?



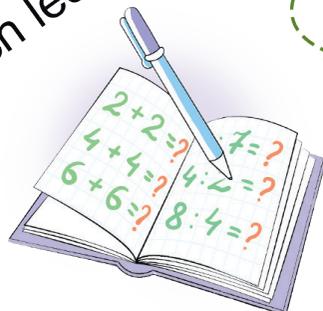
Ich mag Musik. Ich singe im Musikunterricht.



2. Hört zu und verbindet.
Welches Schulfach hat Lola gerade?

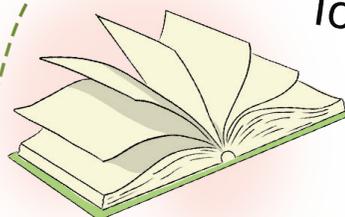


Ich lese



Ich rechne

Ich male



Ich singe



Was machst du in Mathematik?



3. Welche Schulfächer hat Otto heute?
Lest und kreuzt an.



	Ja	Nein
Deutsch	x	
Musik		
Malen		
Sport		



4. Spielt die Dialoge.

Was machst du?

Ich lese.

Ich male. Und du?



5. Spielt mit. Lebendige Sätze

STUNDE 5



Kommt, wir singen



1. Spielt mit. „Links oder rechts?“



2. Hört zu und spielt mit. Tage-Suchen



3. Hört zu und singt mit.

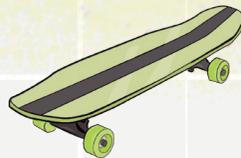
Der Traumstundenplan



1. Schaut den Stundenplan an. Macht euren Traumstundenplan und präsentiert.

Unser Traumstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Schlafen				
2	Tanzen				
3					
4					



STUNDE 1



Wie ist das Wetter?



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Was passt zusammen? Verbindet.

Lektion 4 Was habe ich im Winter an?

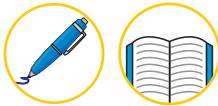


Wie ist das Wetter?



2. Hört die Aussagen und ordnet die Bilder zu.

Es schneit.	Es regnet.	Es ist neblig.	Es ist sonnig.
			
A	B	C	D
1	2	3	4



3. Füllt die Lücken aus, schreibt ins Heft und lest.

Es ist Es schneit. Es ist
 Es regnet. Es ist Sommer.
 Es ist sonnig. Es ist Es ist neblig.



4. Wie ist das Wetter? Spielt ähnliche Dialoge.



Wie schön!
Es ist Frühling.

Ist es kühl
in Usbekistan?

Ja, das finde
ich super!

Nein,
es ist warm.



5. Spielt mit. Bilder suchen im Klassenzimmer

STUNDE 2



Timo mag schwimmen



1. Schaut die Bilder an. Was machen die Kinder gern?



wandern



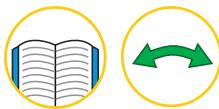
rodeln



schwimmen



klettern



2. Wann kann man rodeln? Verbindet.

Olga mag rodeln.

Im Sommer

Lola mag wandern.

Im Herbst

Timo mag schwimmen.

Im Frühling

Nurlan mag klettern.

Im Winter



3. Trennt die Wörter und schreibt sie ins Heft.

WANDERN SCHWIMMEN KLETTERN RODELN



4. Spielt ähnliche Dialoge.

Ich mag wandern.
Und du?

Ich mag
schwimmen.



5. Spielt mit. Eckensuche

Hose oder Kleid?



1. Hört zu und sprecht in der Klasse.
Was möchten Lola und Timo tragen?

Es ist schon warm.
Was soll ich tragen?
Ja, ein Kleid!

Ich möchte eine
Hose und ein
T-Shirt. Und du?



der Schal



das T-Shirt



der Mantel



die Jacke



die Bluse



die Schuhe



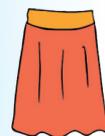
die Hose



der Pullover



der Hut



der Rock



das Hemd



die Sonnenbrille



2. Ordnet den Kleidungsstücken eine Sonne ☀ (warm) oder eine Wolke ☁ (kalt) zu.



Hose oder Kleid?



3 Lest die SMS und findet 3 Fehler.
Schreibt richtig.



4. Stimmt das? Markiert.



die Jacke
die Bluse



die Sonnenbrille
der Pullover



der Rock
die Hose



die Sonnenbrille
das T-Shirt



die Mütze
die Hose



der Hut
der Schal



5. Schreibt eine SMS und schickt sie
euren Freunden.

Meine Brille ist cool



1. Schaut euch die Bilder an und sagt. Was haben die Kinder an?

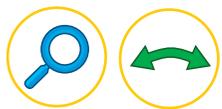
Meine Jacke ist klasse.



Mein Pullover ist warm.



Meine Sonnenbrille ist cool.



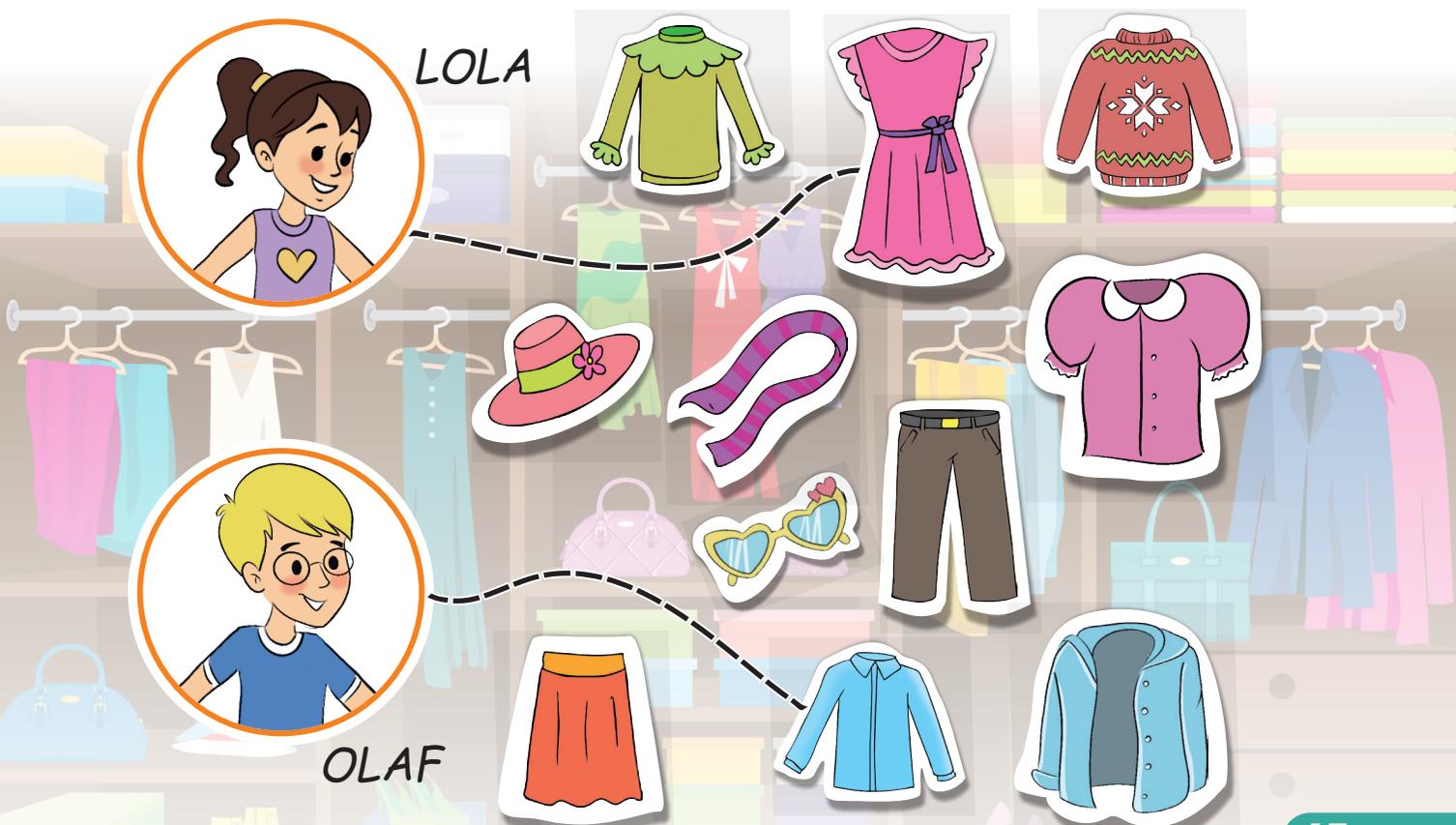
2. Wem gehört was? Verbindet.



LOLA



OLAF





Meine Brille ist cool



3. Schaut euch die Übung 2 an. Stimmt das? Markiert.

Lola hat ein Kleid.

Lola hat einen Hut.

Olaf hat einen Pullover.

Olaf hat eine Hose.



4. Schaut euch die Bilder in Übung 2 an und sprecht in der Klasse. Wie findet ihr Lolas Bluse?



Cool!

Wie findest du Lolas Bluse?



Blöd!

Klasse!

Langweilig!



5. Spielt mit. Im Kleidungsgeschäft

Ich habe
Wie findest du
meine ... ?

... ..

Kommt, wir singen



1. Schaut euch die Kleidungsstücke an.
Wie heißen sie? Wann trägt man sie?



2. Schaut euch das Video an und beantwortet die Fragen.

Wie viele Kinder sind da?

Was tragen sie?

Wie ist das Wetter?



3. Hört zu und antwortet. Welche Buchstaben hört ihr?

A, a, a, der Winter, der ist da.
Herbst und Sommer sind vergangen.
Winter, der hat angefangen.
E, e, e, nun gibt es Eis und Schnee.
I, i, i, vergiss die Armen nie.
O, o, o, wie sind wir alle froh!

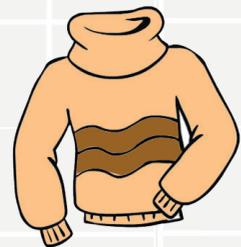
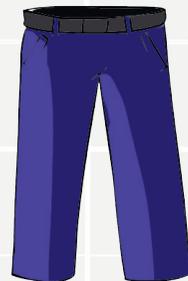
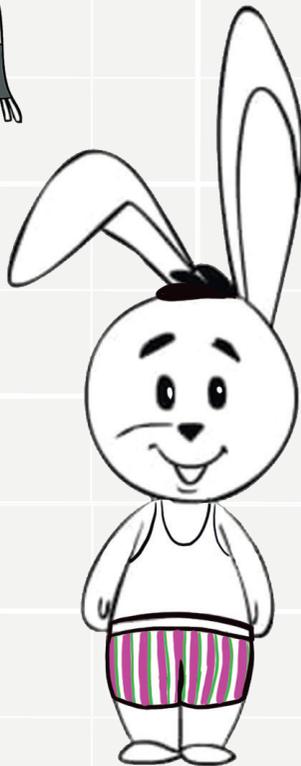
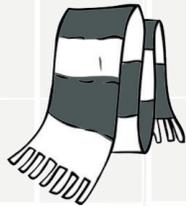


5. Hört zu und singt mit.



Verkleidet Timo

- Malt die Kleidungsstücke aus.
- Schneidet sie aus.
- Verkleidet Timo.
- Was hat er an?

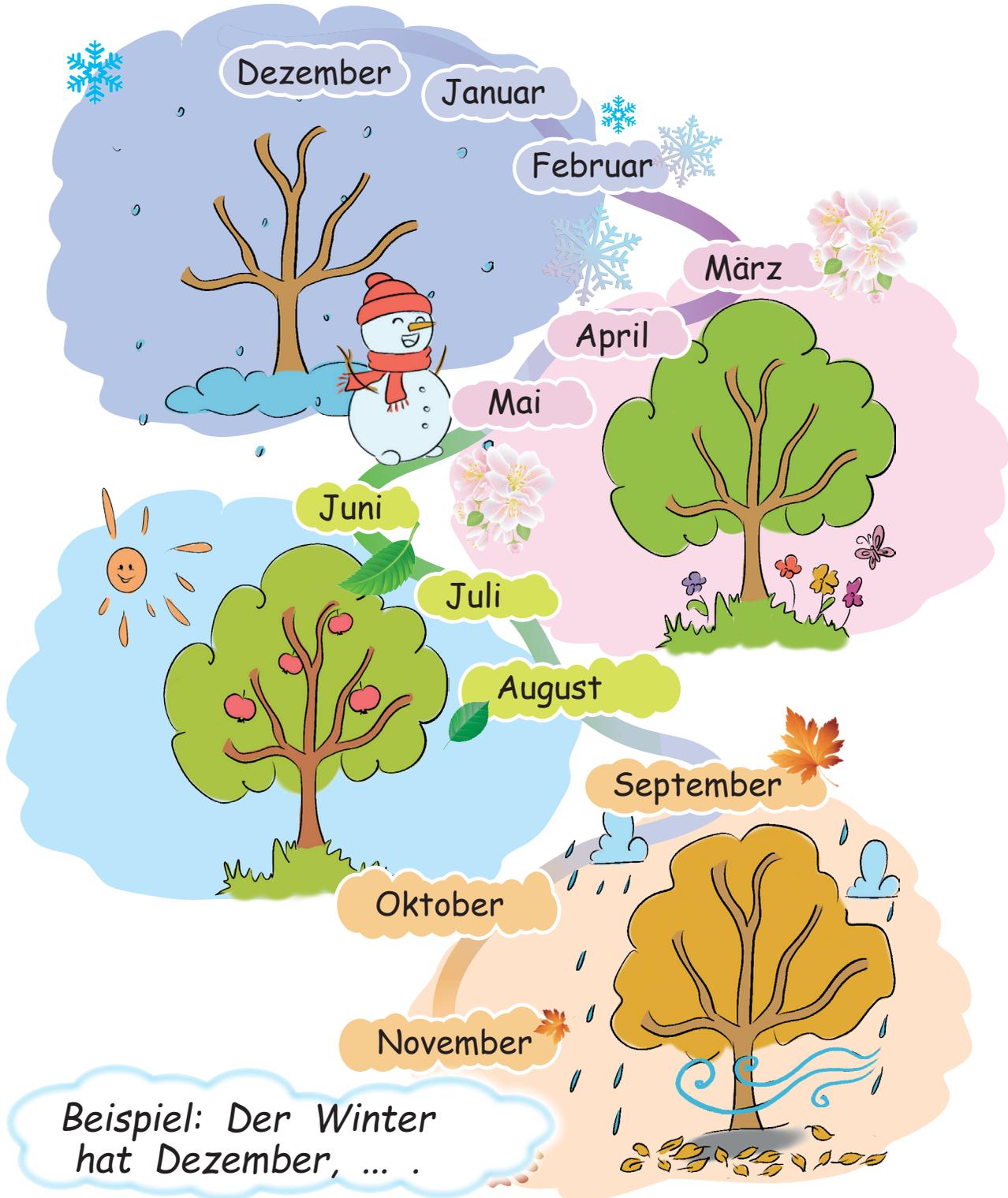


Was ist dein Lieblingsmonat?

STUNDE 1



1. Schaut euch die Bilder an und merkt sie euch.





Was ist dein Lieblingsmonat?



2. Hört zu, zeigt mit und spricht nach.
(Übung 1)



3. Ergänzt und lest.

Die Wintermonate sind Dezember,
... und Februar. Die Frühlingsmonate
sind März, ... , Mai. Die Sommermonate
sind ... , Juli, August. Die Herbstmonate
sind September, Oktober,



4. Lest und spielt ähnliche Dialoge.

Was ist dein
Lieblingsmonat?

Mein
Lieblingsmonat ist
Januar.



5. Spielt mit. Welcher Monat ist das?

Der Monat mit
4 Buchstaben.

März

Der Monat mit
5 Buchstaben.

Der Monat mit
3 Buchstaben.

Der Monat mit
6 Buchstaben.

Navrus ist im März



1. Schaut euch die Bilder an und sprecht.

OSTERN

NAVRUS



WEIHNACHTEN

GEBURTSTAG



Beispiel: Wann ist Navrus?
Navrus ist im Frühling.



Navrus ist im März



2. Was passt zusammen? Welche Feste passen zu welcher Jahreszeit? Verbindet.



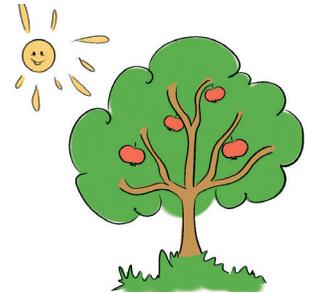
NEUJAHR



OSTERN



NAVRUS



WEIHNACHTEN



3. Lest und spielt ähnliche Dialoge.

Was ist dein Lieblingsfest?

Mein Lieblingsfest ist Navrus.



4. Füllt die Lücken mit Monatsnamen aus und lest.

In einem Jahr gibt es viele Feste. Neujahr ist im
Navrus ist im
Timo hat Geburtstag im
Ostern ist im ... oder im

März, Januar,
April, März



5. Spielt mit. Bewegung mit dem großen Würfel



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Wann hat Akbar Geburtstag?



2. Stimmt das? Hört zu und markiert.

ASISA
im August

ALEX
im März

NURLAN
im Juli

LOLA
im Januar

OLGA
im Mai

OLAF
im
September



Geburtstagsparty



3. Wer hat wann Geburtstag?

GEBURTSTAGSKALENDER

 Dezember	 Markus Januar	 Februar	 Tobias März
 April	 Mai	 Sofie Juni	 Juli
 Sabina August	 September	 Oktober	 November

Wann hat Markus Geburtstag?

Im Winter

Wann hat Sofie Geburtstag?

Im ...

Wann hat Tobias Geburtstag?

Wann hat Sabina Geburtstag?



4. Wer hat in welcher Jahreszeit Geburtstag? Ergänzt die Tabelle.

	Im Winter	Im Frühling	Im Sommer	Im Herbst
Markus	im Dezember			



5. Spielt mit. Kettenspiel

Wann hast du Geburtstag? Im Mai. Und du?

Magst du Neujahr?



1. Welches Fest mögen Lola und Timo?
Hört zu und spricht in der Klasse.



2. Lest den Brief und ergänzt die Tabelle.
Wer mag welchen Fest?

Hallo Olaf,
ich habe viele Freunde.
Timo mag Ostern, aber er mag
Neujahr nicht. Olga und Anna mögen
Navrus. Alex mag seinen Geburtstag.
Und was mögen deine Freunde?

Liebe Grüße
Lola



Magst du Neujahr?

	Geburtstag	Navrus	Neujahr	Ostern
Timo				X
Anna				
Olga				
Alex				



3. Schaut euch die Bilder an und sagt.
Wer mag was?



Ich mag Neujahr,
aber ich mag
Ostern nicht.



Ich mag Ostern.
Ostern ist toll!



4. Hört zu und kreuzt an.



☺☹ Neujahr ☺☹

☺☹ Ostern ☺☹

☺☹ Navrus ☺☹

☺☹ Geburtstag ☺☹

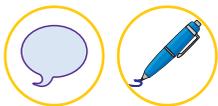


5. Spielt mit. "Hexe, Hexe, was kochst
du zum Neujahr?"

Zahlen, Zahlen, Zahlen



1. Schaut euch die Bilder an, sucht die Zahlen und markiert.



2. 21 und 22 – so funktioniert es auf Deutsch. Wie heißen die anderen Zahlen? Schreibt sie.

21

22

einundzwanzig

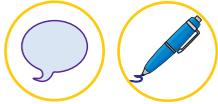
zweiundzwanzig

23,24,25,26,27,28,29

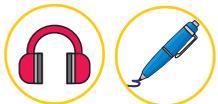
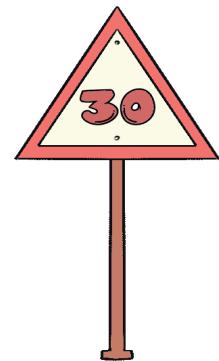
30-dreißig



Zahlen, Zahlen, Zahlen



3. Zahlencollage. Welche Zahlen seht ihr? Schreibt die Zahlen ins Heft.



4. Hört zu und ergänzt, welche Zahlen fehlen?

The puzzle consists of two circular paths of numbers and question marks. The left path starts with 5, followed by a question mark, 9, a question mark, 14, 18, a question mark, a question mark, and 11. The right path starts with a question mark, 20, a question mark, 15, a question mark, 25, a question mark, 28, a question mark, 19, a question mark, and a question mark. A rabbit on the left holds a pencil, and a rabbit on the right holds a star.



5. Spielt mit. Der Storch ist gekommen

Geburtstagskalender



1. Klassenspaziergang. Sammelt Infos über eure Klassenkameraden.
2. Bastelt oder malt zusammen in der Gruppe einen Geburtstagskalender.

STUNDE 1



Spielst du Tischtennis?



1. Schaut euch das Bild an, hört zu und antwortet. Was machen die Freunde gern?



Hallo Nurlan, spielst du gern Tennis?



Ja!
Tennis ist cool!



2. Hört zu und sprecht nach.



Klavier spielen



Tischtennis spielen



Fußball spielen

schwimmen



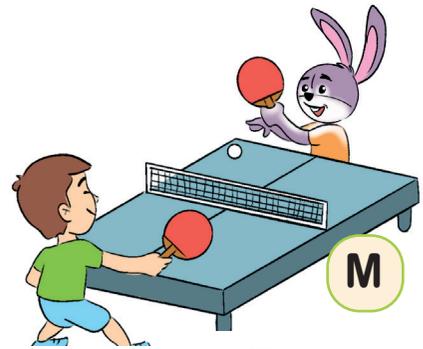
Musik hören

Spielst du Tischtennis?



3. Lest den Text und bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Lola schwimmt gern.
Timo hört Musik gern.
Timo spielt gern Tischtennis.
Jan spielt Klavier gern.



4. Was machst du besonders gern?
Was machst du nicht gern?

Schatzsuche-Interview.

Fragt in der Klasse und sammelt Infos.

Wer spielt Fußball gern?

- malt gern?
- hört gern Musik?
- fährt gern Fahrrad?
- singt gern?
- spielt gern Tennis?
- schwimmt gern?



5. Präsentiert die Ergebnisse in der Klasse.
Nodir spielt Fußball gern.

STUNDE 2



Wie spät ist es?



1. Schaut euch das Bild an. Wie spät ist es?



2. Hört zu und sprecht nach. *Es ist ... Uhr.*



10 Uhr



11 Uhr

16 Uhr

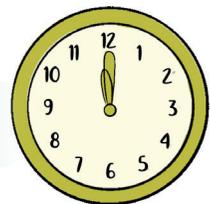


19 Uhr



13 Uhr

12 Uhr



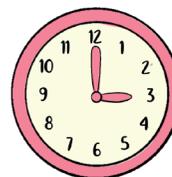
Wie spät ist es?



3. Schaut euch die Bilder an, hört zu und schreibt die Nummer.



4. Spielt die Dialoge.



Wann fahren wir Rad?

Um zwei.



5. Spielt mit. Kugellager

Wann spielst du Tennis? Um 10.

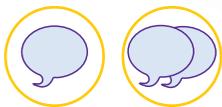
STUNDE 3



Möchtest du heute Basketball spielen?



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Was findet Lola langweilig?



2. Was möchte Timo heute machen?
Was möchte Lola machen?

Timo möchte ... spielen.
Lola möchte ... spielen.



3. Was möchtest du machen? Spielt die Dialoge.
Was möchtest du machen? Ich möchte...



Fußball spielen



fernsehen



Musik hören



Fahrrad fahren

Möchtest du heute Basketball spielen?



4. Lest den Text. Ergänzt die Tabelle mit Smileys.

Anwar möchte fernsehen, aber er möchte nicht malen. Olga möchte lesen, aber sie möchte nicht Fahrrad fahren. Asisa möchte schwimmen, aber sie möchte nicht Volleyball spielen.

						
Olga						
Anwar						
Asisa						



5. Spielt die Dialoge.

Möchtest du heute Volleyball spielen?

Ja, ich möchte.

Nein, ich habe keine Lust.

Na, klar.

STUNDE 4



Mein Tagesablauf



1. Hört zu und bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge.



2. Wann macht Lola was? Kreuzt an. (Übung 1)

1. Lola steht um 8:00 Uhr auf.

Richtig Falsch

2. Lola frühstückt um 7:00 Uhr.

3. Lola geht in die Schule um 9:00 Uhr.

4. Lola macht Hausaufgaben um 16:00 Uhr.

Mein Tagesablauf



3. Lest und spielt ähnliche Dialoge.

Wann spielst du Basketball?

Um vier.

Was machst du heute, Lola?

Ich spiele Basketball.



4. Wann machst du was?

	ich	Mitschüler/in
Wann stehst du auf?		
Wann machst du Frühstück?		
Wann gehst du in die Schule?		
Wann machst du Hausaufgaben?		



5. Spielt mit. Dominospiel

7:00

zehn Uhr

10:00

sieben Uhr

9:00

sechzehn Uhr

16:00

neun Uhr

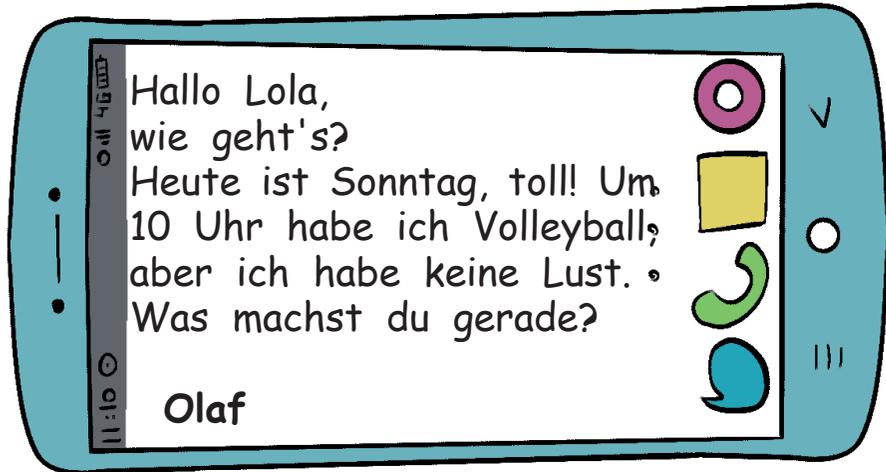
STUNDE 5



Meine Woche



1. Hört zu und lest mit.



2. Lest den Wochenkalender.
Wer macht was? Und wann?

Vater



Montag
9.00



Mutter



Dienstag
16.00



Sofie



Mittwoch
15.00



Otto



Donnerstag
10.00



Sabine



Freitag
14.00

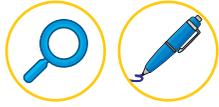


Sonntag
9.00

Der Vater reitet
am Montag.

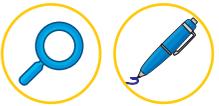


Meine Woche



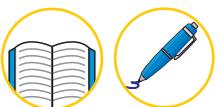
3. Schaut euch den Wochenkalender an und ergänzt. Um wie viel Uhr?

Ottos Vater spielt ... Tennis.
 Ottos Mutter reitet ...
 Ottos ... spielt ... Klavier.
 Otto spielt ... Fußball. ...



4. Was macht eure Familie?
 Macht einen Familienwochenkalender.

	Vater	Mutter	?	?	?
Montag				?	
Dienstag	Tennis 9.00			?	
Mittwoch					?



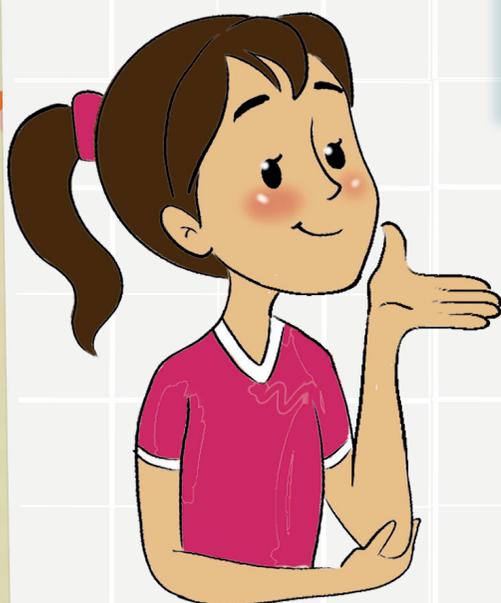
5. Lest das Gedicht und schreibt ähnliche Gedichte.

Am Montag fahre ich Fahrrad.
 Am Dienstag sehe ich fern.
 Am Mittwoch spiele ich Fußball.
 Das mache ich sehr, sehr gern.



Mein Tagesablauf

- Bastelt in jeder Gruppe eine Wanduhr.
- Malt die Bilder mit Tagesaktivitäten und schreibt die Sätze auf der Rückseite der Kärtchen.

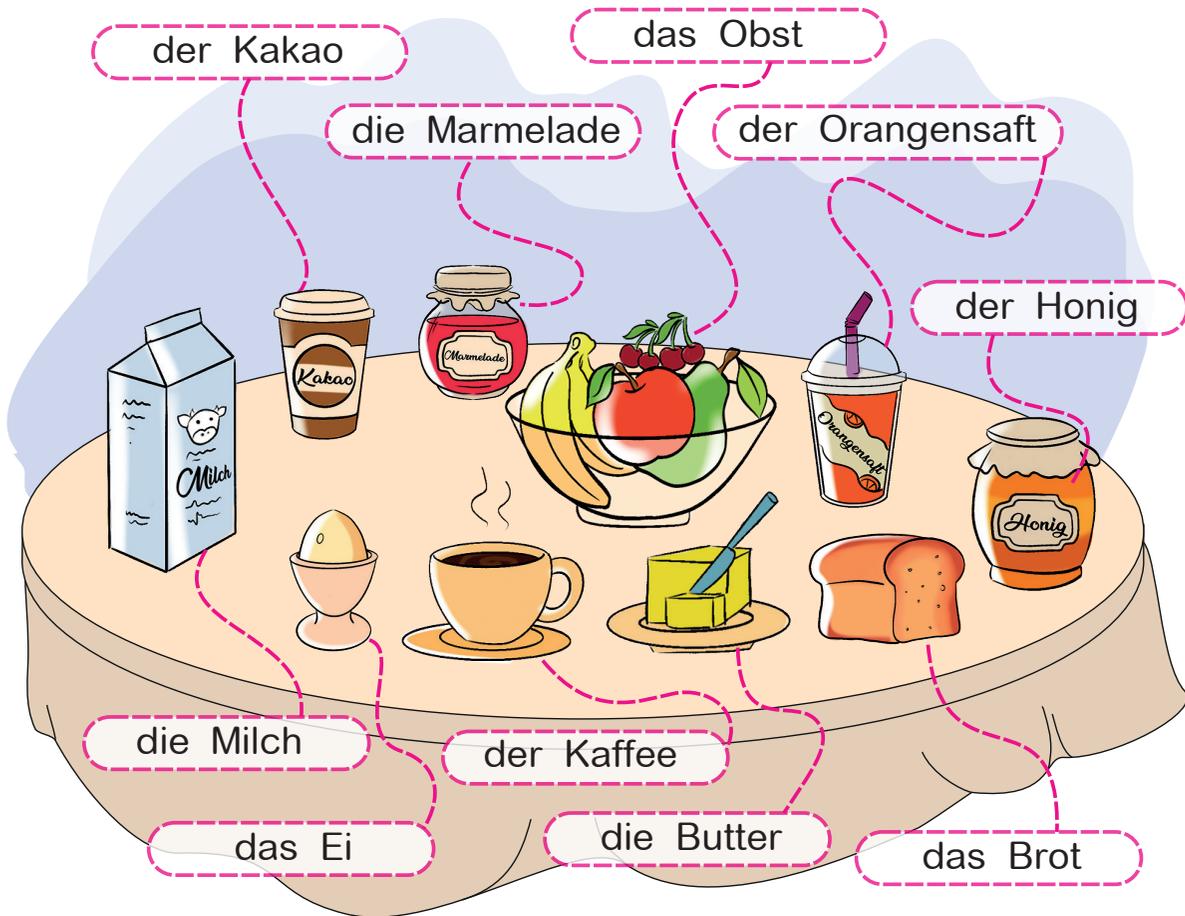


- Präsentiert in den Gruppen eure Uhr und stellt zu den Uhrzeiten die Aktivitäten auf euren Kärtchen vor.

Was möchtest du zum Frühstück?

1. Schaut euch die Bilder an. Was esst und trinkt ihr zum Frühstück?

Ich esse Butter und Brötchen zum Frühstück.



Lektion 7 Essen und Trinken

2. Schaut euch die Bilder in der Übung 1 an und ordnet die Wörter zu.

Essen	Trinken
das Obst	der Kakao
?	?
?	



Was möchtest du zum Frühstück?



3. Hört zu und sprecht. Was essen Lola und Timo zum Frühstück?

Was esst ihr zum Frühstück?

Ich esse Obst zum Frühstück.

Ich esse Brot mit Butter zum Frühstück.



4. Hört nochmal zu und ergänzt die Sätze.

1. Lola isst  . 2. Sie trinkt  zum Frühstück.

3. Timo trinkt  . 4. Er isst  .



5. Spielt mit. Kettenspiel

Isst du Marmelade zum Frühstück?

Ja, ich esse Marmelade.

Nein, ich esse Honig.

Was isst du zu Mittag?



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Was isst man zu Mittag?



2. Was esst ihr gern zu Mittag?
Sprecht in der Klasse.

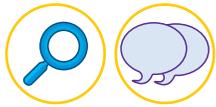
Was isst du gern
zu Mittag?

Ich esse Suppe gern.
Und du?

Ich esse Salat
gern.



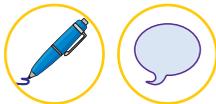
Was isst du zu Mittag?



3. Klassenspaziergang. Sammelt Infos über eure Klassenkameraden.

Was isst du gern zu Mittag?

Was isst du nicht gern zu Mittag?



4. Ergänzt die Tabelle und präsentiert sie in der Klasse.

Name	isst gern	isst nicht gern
Lola	Pizza	Suppe



5. Lest die Rätsel. Was ist das? Verbindet.

Ich bin heiß.
Ich habe
Wasser, Tomate,
Kartoffel.

Salat

Pilaw

Suppe

Saft

Ich bin kalt,
ich habe Gurke,
Tomate und bin
gesund.

Magst du Kuchen?



1. Schaut euch das Bild an. Lest und ergänzt.



Die Familie frühstückt.
 Der Opa trinkt
 Der Vater trinkt
 Lola trinkt
 Lobar isst



2. Hört zu und kreuzt an.

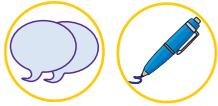
1. Lolas Opa und Oma mögen Tee.
2. Akbar mag kein Brot.
3. Der Vater mag Gemüse.
4. Lola mag Kuchen und Ei.
5. Lobar mag Obst und Kuchen.

Richtig

Falsch



Magst du Kuchen?



3. Macht ein Partnerinterview.
Was mag dein/e ... zum Frühstück?

	Essen	Getränke
dein Bruder deine Schwester		
dein Vater		
deine Mutter		
dein/e ...		
...		



4. Was mögen die Kinder?

		<i>Alex mag Hamburger.</i>			
		<i>Asisa mag keinen Hamburger.</i>			



5. Spielt mit. Kugellager

Mein Lieblingsessen



1. Schaut euch das Bild an, hört zu.
Was mag Timo gern?



Ich bin Timo.
Mein Lieblingsessen
ist Karottensalat.
Er ist gesund
und lecker.



2. Schaut euch das Bild an und erzählt
über Olga.



Olga



3. Zeichnet Bilder, tauscht sie und erzählt
über euren Freund / eure Freundin.



4. Lest die Zungenbrecher und sprecht
schnell wie möglich.

Acht alte Ameisen
essen am Abend
Ananas.

Kleine Kinder
können keinen
Kaffee kochen.



5. Spielt mit. Kettenspiel

Was ist dein
Lieblingsessen?

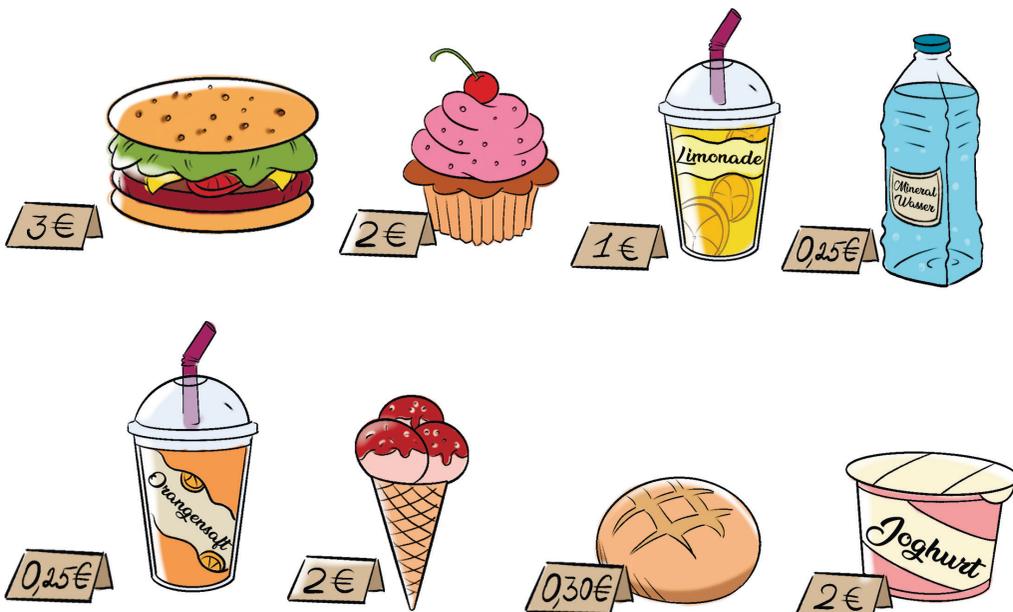
Mein Lieblingsessen
ist Pizza.



1. Schaut euch das Bild an und hört zu.
Was machen die Kinder?



2. Was kostet ... ?
Was kostet das Eis? Eis kostet 2 Euro.



Am Schulkiosk

-  3. Einkaufszettel. Was möchten die Kinder kaufen?



Olga

Eis
Kuchen
Limonade
Brötchen

Nurlan

Hamburger
Orangensaft
Wasser
Joghurt



4. Hört und lest den Dialog zu zweit.

Hallo, was möchtest du?

Einen Hamburger, bitte.

Hier bitte.
Ist das alles?

Das macht
3 Euro.

Ja, danke.

Bitte, 3 Euro.



5. Schreibt einen Einkaufszettel zu zweit und spielt ähnliche Dialoge.

Was kostet der
Joghurt?

Der Joghurt kostet
25 Cent.

Projektarbeit



Macht ein Plakat über euer Lieblingsessen.

- Klebt Fotos auf oder malt.
- Präsentiert es in der Klasse.





1. Die Tiere zeigen eine Show.
Was können die Tiere machen?

der Löwe



das Bär



der Hase



der Fisch

der Tiger



kann



das Zebra

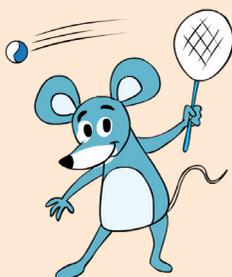
Der Tiger
kann
Fußball spielen.



das Känguru



der Papagei



die Maus



der Hund



Lustige Tiershow



2. Ergänzt den Text und lest.

Der Tiger kann Gitarre spielen.

Der Papagei kann ...

Der Löwe kann ...

Der Hase kann ...

Der Hund kann ...



3. Hört zu und ratet mal. Welches Tier ist das?

Es ist ein Wildtier.
Es ist schwarz und weiß.
Es kann schnell laufen.

Was ist das?

Es ist ein Haustier.
Es kann braun, weiß und schwarz sein.
Es kann gut springen.

Was ist das?



4. Ratespiel. Erfindet eigene Rätsel über die Tiere.

Es ist ein Haustier. Es kann ... sein.
Es ist Es kann

Was ist das?



5. Spielt ähnliche Dialoge.

Hast du ein Haustier?

Ja, ich habe eine Katze.

Was kann deine Katze machen?

Wo leben die Tiere?



1. Schaut euch das Bild an, hört zu und ergänzt die Tabelle.



Im Wald	Im Hof



2. Lest den Steckbrief und ratet mal. Welches Tier ist das?

Name	Wohnort	Farbe	Merkmale	Größe
???	Afrika	grau	große Ohren	bis 4 Meter



Wo leben die Tiere?



4. Schaut euch die Bilder an und erstellt Steckbriefe über diese Tiere und präsentiert sie in der Klasse.



3. Hört zu und lest mit.

Unser Hund heißt
Kunterbunt.

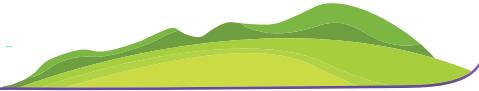
Kunterbunt heißt
unser Hund.



5. Spielt mit. Kuhstall



Was ist dein Lieblingstier?



1. Schaut euch die Bilder an und lest.
Welches Lieblingstier haben die Kinder?



Mein Haustier
ist eine Schildkröte.
Ich finde meine
Schildkröte super!
Sie ist groß und süß.

Das ist mein Lieblingstier.
Er heißt Fred und er
ist 7 Jahre alt. Er ist
braun und hat lange
Ohren. Er kann springen
und Ball spielen.



2. Lest die Aussagen und kreuzt an.

Richtig Falsch

Lola hat einen Hund.

Die Schildkröte ist süß.

Sie ist 4 Jahre alt.

Olaf hat einen Hund.

Der Hund hat lange Ohren.

Olafs Hund kann gut schwimmen.



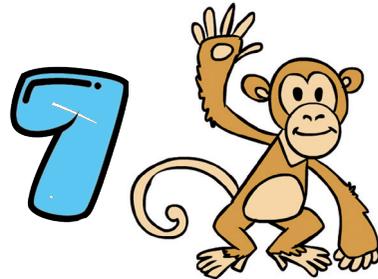
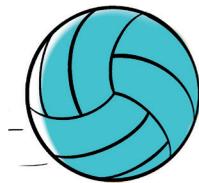
Was ist dein Lieblingstier?



3. Schaut euch das Bild an und erzählt über Alex.



Alex



4. Klassenspaziergang. Sammelt Infos über eure Klassenkameraden.

Wie alt bist du?

Was ist dein Hobby?

Welches Tier ist dein Lieblingstier?

Wie alt ist dein Lieblingstier?



5. Erstellt einen Steckbrief über eure Freunde und präsentiert ihn in der Klasse.

STECKBRIEF

Name: Farida

Alter:

Hobby:

Lieblingstier:

Lieblingsfarbe:

Lieblingessen:

Hast du eine Katze? ... Fische?



1. Schaut das Bild an und antwortet.
Was haben die Kinder?

Asisa,
hast du
Fische?



Ja, ich
habe Fische.



2. Hört zu und ergänzt.

Ich habe eine
Schildkröte.
Und du?

Ich habe

Ich habe





Hast du eine Katze? ... Fische?



3. Ergänzt den Dialog.

Hast du ein Haustier?

Ja, _____

Wie heißt deine Katze?

Mira.

Wie alt ist deine Katze?

Sie ist _____.

Drei?

Wie süß.



4. Klassenspaziergang. Sammelt Infos über eure Klassenkameraden.

Hast du ein Haustier?

Ja, ich habe ...

Wie heißt dein/e ... ?
Wie alt ist dein/e ... ?

Nein, ich habe kein Haustier.



5. Schreibt kurze Texte und präsentiert sie in der Klasse.

Beispiel: Das ist Ali. Er hat ein Haustier. Er hat einen Papagei. Der Papagei ist bunt. Er kann sprechen.

Was können die Tiere?



1. Hört zu und sprecht in der Klasse.
Welche Tierstimme hört ihr?

Miau miau!
Wau wau! Wuff wuff!
Mäh bähe!

Piep piep!
Summ summ!
Iah iah!
Meck meck!



2. Was sagen die Tiere?
Was passt zusammen? Verbindet.

piepsen

zwitschern

bellen

miauen

schreien

meckern

summen

meckern



Was können die Tiere?



3. Lest den Text und ratet.

Ich bin ein Tier. Ich bin weiß, braun oder schwarz. Ich kann meckern: "Mäh mäh". *Wer bin ich?*

Ich bin ein Tier. Ich bin klein oder groß. Ich kann bellen: "Wau wau". *Wer bin ich?*

Ich bin klein, aber sehr fein. Ich bin gelb und schwarz. Ich fliege und summe "Sum-sum". *Wer bin ich?*



4. Spielt weitere Dialoge mit lustigen Fragen.

Kann der Hund meckern?

Nein, er kann bellen.

Kann der Esel miauen?

Spinnst du!
Er kann nicht.

... .



5. Spielt mit. Mein rechter, rechter Platz

Lola: Mein rechter, rechter Platz ist frei, ich wünsche mir Olaf herbei.

Olaf: Als was soll ich kommen?

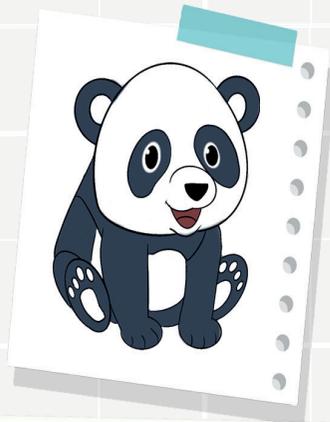
Lola: Als ein Esel.



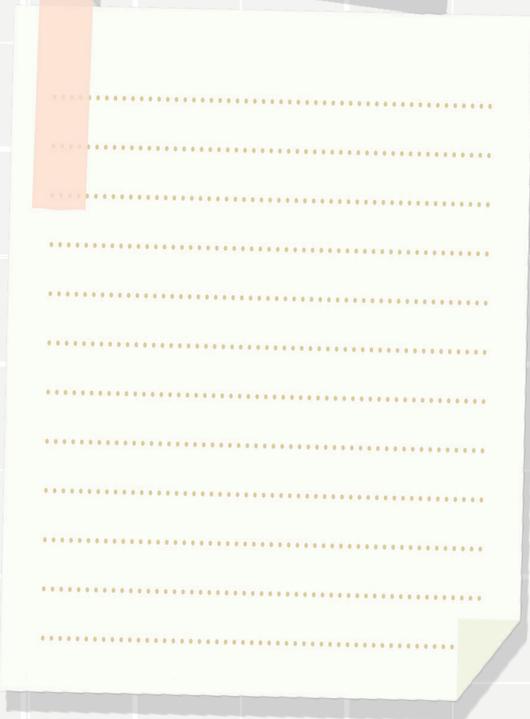
Steckbrief

Macht ein Plakat über die Tiere und präsentiert es in der Klasse.

- Erstellt einen Steckbrief über ein Tier.
- Findet Infos und Fotos im Internet.



Steckbrief



Wörterliste

Deutsch	Usbekisch
Affe <i>der</i>	обезьяна
aufstehen	встать
Auto <i>das</i>	автомобиль
Ball <i>der</i>	мяч
Banane <i>die</i>	банан
Bär <i>der</i>	медведь
basteln	мастерить
Baum <i>der</i>	дерево
Bäume <i>die</i>	деревья
bellen	лаять
Biene <i>die</i>	пчела
Bild <i>das</i>	картинка
Bleistift <i>der</i>	карандаш
blöd	глупо
Brot <i>das</i>	хлеб
Buch <i>das</i>	книга
Buchstabe <i>der</i>	буква
Buntstift <i>der</i>	цветной карандаш
Bürste <i>die</i>	расчёска
Butter <i>die</i>	масло
Clown <i>der</i>	клоун
Computer <i>der</i>	компьютер
cool	круто
Delfin <i>der</i>	дельфин
Deutsch <i>das</i>	немецкий язык
Dialog <i>der</i>	диалог
Dienstag <i>der</i>	вторник
Dino <i>der</i>	динозавр
Donnerstag <i>der</i>	четверг
doof	нелепо

Drache <i>der</i>	дракон, воздушный змей
du	ты
Ei <i>das</i>	яйцо
Eis <i>das</i>	мороженое, лёд
Elefant <i>der</i>	слон
Esel <i>der</i>	осёл
Ethik <i>die</i>	этика
Eule <i>die</i>	сова
Euro <i>der</i>	евро
falsch	неправильно
Farbe <i>die</i>	цвет
fernsehen	смотреть телевизор
Fest <i>das</i>	праздник
Fisch <i>der</i>	рыба
Flamingo <i>der</i>	фламинго
Freitag <i>der</i>	пятница
Freund <i>der</i>	друг
Freundin <i>die</i>	подруга
frisch	свежий
Frühstück <i>das</i>	завтрак
frühstücken	завтракать
Fuß <i>der</i>	нога
Fußball <i>der</i>	футбол
Geburtstag <i>der</i>	день рождения
Geburtstagsparty <i>die</i>	празднование дня рождения
Gegenstand <i>der</i>	предмет
gern	с удовольствием
gesund	здоровый
Giraffe <i>die</i>	жираф
Gorilla <i>der</i>	горилла
groß	большой
Hamburger <i>der</i>	гамбургер
Haus <i>das</i>	дом
Hausaufgabe <i>die</i>	домашнее задание

Haustier <i>das</i>	домашнее животное
Heft <i>das</i>	тетрадь
heute	сегодня
hier	здесь
Honig <i>der</i>	мёд
hören	слушать
Hund <i>der</i>	собака
ich	я
Igel <i>der</i>	ёжик
Indianer <i>der</i>	индеец
Jacke <i>die</i>	куртка
Jaguar <i>der</i>	ягуар
Kaffee <i>der</i>	кофе
Kakao <i>der</i>	какао
kalt	холодно, холодный
Kamel <i>das</i>	верблюд
Känguru <i>das</i>	кенгуру
Käse <i>der</i>	сыр
kein / keine	нет (отрицание)
Ketschup <i>der</i>	кетчуп
Klassenzimmer <i>das</i>	классная комната
Klavier <i>das</i>	пианино
Klebstoff <i>der</i>	клей
klein	маленький
Koffer <i>der</i>	чемодан
kommen	прийти
Kreide <i>die</i>	мел
Kuli <i>der</i>	ручка
Kutsche <i>die</i>	каresta
Lampe <i>die</i>	лампа
langweilig	скучно
laufen	бегать
lecker	вкусный

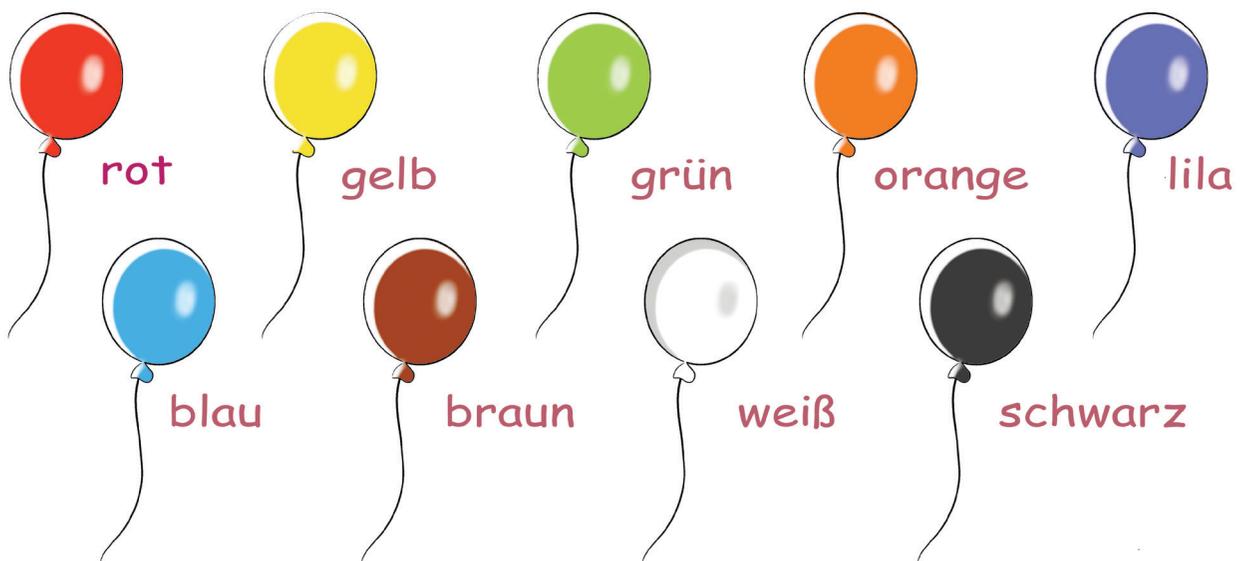
lernen	изучать
lesen	читать
Lesen <i>das</i>	чтение
Lieblingsessen <i>das</i>	любимая еда
Lieblingsmonat <i>der</i>	любимый месяц
Lieblingstier <i>das</i>	любимое животное
Lineal <i>das</i>	линейка
Löwe <i>der</i>	лев
Luftballon <i>der</i>	воздушный шар
lustig	смешно
machen	сделать
Mädchen <i>das</i>	девочка
malen	раскрасить
Marker <i>der</i>	маркер
Marmelade <i>die</i>	варенье
Mathematik <i>die</i>	математика
Maus <i>die</i>	мышь
Mäuse <i>die</i>	мыши
meckern	мекать
Milch <i>die</i>	молоко
Mittag <i>der</i>	полдень
Mittwoch <i>der</i>	среда
möchten	хотеть
mögen	нравиться (н.ф)
Monat <i>der</i>	месяц
Mond <i>der</i>	луна
Montag <i>der</i>	понедельник
Musik <i>die</i>	музыка
Nagel <i>der</i>	гвоздь
Nase <i>die</i>	нос
Neujahr <i>das</i>	Новый год
Obst <i>das</i>	фрукты
Oma <i>die</i>	бабушка

Opa <i>der</i>	дедушка
Orangensaft <i>der</i>	апельсиновый сок
Ostern <i>der</i>	Пасха
Panda <i>der</i>	панда
Papagei <i>der</i>	попугай
piepsen	пищать
Puppe <i>die</i>	кукла
Quadrat <i>das</i>	квадрат
Quark <i>der</i>	творог
Rad <i>das</i>	колесо
Radiergummi <i>der</i>	ластик
rechnen	рассчитать
Regenbogen <i>der</i>	радуга
reiten	ездить
Rock <i>der</i>	юбка
Rose <i>die</i>	роза
Rucksack <i>der</i>	рюкзак
Russisch <i>das</i>	русский язык
Saft <i>der</i>	сок
Salat <i>der</i>	салат
Samstag <i>der</i>	суббота
Saxofon <i>das</i>	саксофон
Schaf <i>das</i>	овца
Schildkröte <i>die</i>	черепаха
Schlüssel <i>der</i>	ключ
schreien	кричать
Schule <i>die</i>	школа
Schulfach <i>das</i>	школьный предмет
schwimmen	плавать
Schwimmen <i>das</i>	плавание
singen	петь
Sofa <i>das</i>	диван
Sonne <i>die</i>	Солнце

Sonntag <i>der</i>	воскресенье
Spatz <i>der</i>	воробей
spielen	играть
Spitzer <i>der</i>	точилка
Sport <i>der</i>	спорт
sprechen	говорить
springen	прыгать
Steckbrief <i>der</i>	сведения
Stern <i>der</i>	звезда
Storch <i>der</i>	аист
Stundenplan <i>der</i>	расписание
summen	жужжать
super	супер
Suppe <i>die</i>	суп
Tafel <i>die</i>	доска
tanzen	танцевать
Tasse <i>die</i>	чашка
Tier <i>das</i>	животное
Tiershow <i>die</i>	шоу животных
Tisch <i>der</i>	стол
Tischtennis <i>der</i>	настольный теннис
toll	отлично
Trauben <i>die</i>	виноград
Traumstundenplan <i>der</i>	расписание мечты
Ufo <i>das</i>	НЛО
Uhr <i>die</i>	часы
Unterricht <i>der</i>	занятия
Usbekisch <i>das</i>	узбекский язык
Vogel <i>der</i>	птица
Volleyball <i>der</i>	волейбол
Wal <i>der</i>	кит
warm	теплый

Weihnachten <i>der</i>	Рождество
Welche?	что?
Wildtier <i>das</i>	дикое животное
willkommen	Добро пожаловать!
Wochentage <i>die</i>	будние дни
Woher?	откуда?
Wohnort <i>der</i>	место жительства
Wolke <i>die</i>	облако
Xylophon <i>das</i>	ксилофон
Yacht <i>die</i>	яхта
Yak <i>der</i>	як
Zebra <i>das</i>	зебра
Zelt <i>das</i>	палатка
Ziege <i>die</i>	коза
Zoo <i>der</i>	зоопарк
zwitschern	чирикнуть

DIE FARBEN



Учебное издание

Кенжахон Истамова, Роза Сабирова,
Алишер Мадризаев, Манзура Саматова

Deutsch 2

*Учебник для 2 класса школ общего
среднего образования*

Художник *Асила Умарова*
Редактор *Дилбар Таджибаева*
Технический редактор *Акмаль Сулейманов*
Художественный редактор *Сарвар Фармонов*
Дизайнер *Дилмурод Мулла-Ахунов*
Корректор *Гулноза Шарипова*
Компьютерная верстка *Алимардон Акилов*

Разрешено в печать 30.08.2021. Формат 60x84 1/8.

Гарнитура «Arial». Кегль 16. Офсетная печать.

Усл.печ.л. 13,95. Уч.-изд. л. 13,89.

Тираж _____. Заказ №

Таблица состояния учебника при сдаче в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника на момент получения	Подпись класс. руководителя	Состояние учебника на момент сдачи	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Учебник дается в аренду и возвращается в конце учебного года.

Таблица заполняется классным руководителем

Новый	Состояние учебника при первом использовании.
Хороший	Обложка целая, не отделена от основной части учебника. Страницы не вырваны, не испорчены.
Удовлетворительно	Обложка помята, имеются надписи, края потрёпаны, есть отрывы от основной части учебника, но удовлетворительно отремонтирована. На некоторых страницах имеются надписи.
Неудовлетворительный	Обложка порвана, с надписями, оторвана от основной части или полностью отсутствует, неудовлетворительный ремонт. Страницы порваны или отсутствуют, надписаны и закрашены. Учебник не подлежит восстановлению.