

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
21.05.2004 г.
N УП-3431**

См. текст документа
на узбекском языке

**О ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2004 - 2009 ГОДЫ**

В настоящий Указ внесены изменения в соответствии с
Указом Президента РУз от 20.09.2005 г. N УП-3661

В Узбекистане с первых дней независимости последовательно осуществляется политика по реформированию сферы образования как ключевого звена проводимого курса реформ и обновления общества, как необходимое и обязательное условие демократических преобразований в обществе, устойчивого развития экономики, интеграции республики в мировое сообщество.

Для достижения поставленной цели принята и успешно реализуется Национальная программа по подготовке кадров, направленная на обеспечение полного охвата выпускников 9-х классов системой профессионального образования, овладение учащимися, наряду с общим средним образованием, конкретной профессией. В соответствии с Программой создана сеть принципиально новых типов средних профессиональных учебных заведений. Построено 533 профессиональных колледжа и 54 академических лицей, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием. Создана отечественная индустрия по строительству и оснащению колледжей и лицеев. Разработаны новые образовательные стандарты и учебные программы.

Сегодня Национальная программа по подготовке кадров является единым образовательным комплексом, охватывающим весь процесс непрерывного образования и воспитания молодого поколения, где каждому звену системы образования отводится особое место и ответственность, от состояния и уровня развития которых, их взаимной сопряженности зависит выполнение Программы в целом, достижение поставленных в ней задач.

Вместе с тем, как показывает анализ, самым слабым звеном в единой цепи непрерывного образования является отставание школьного образования как важнейшего начального этапа. И главное здесь - слабая материальная база школ, около 40% которых располагаются в приспособленных нетиповых помещениях, а из общего количества 9727 школ 684 находятся в аварийном состоянии. Многие школы не оборудованы централизованным отоплением, питьевой водой и природным газом. Свыше 28% учащихся обучаются в две-три смены. Степень оснащенности школ учебно-лабораторным оборудованием составляет 29%, а современной компьютерной техникой - около 15%.

Только половина школ имеет спортивные залы, а их оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 23%. Особенно плохо обстоит положение дел с материальной базой школ в сельской местности.

Слабым местом в школьном образовании остается сложившаяся система стимулирования труда учителей, прежде всего начальных классов, при которой талант, профессиональные качества педагогов все еще не становятся определяющими критериями при оплате их труда.

В целях ликвидации отставания школьного образования и устранения имеющихся серьезных проблемных вопросов, связанных с развитием материально-технической базы школ и формированием целостной единой системы непрерывного образования как важнейшего условия успешной реализации Национальной программы по подготовке кадров:

1. Принять к сведению, что Специальной комиссией и рабочими группами, образованными Распоряжением Президента Республики Узбекистан от 19 февраля 2004 года N P-1910, с выездом в регионы республики проведена полная инвентаризация всех общеобразовательных школ, критически и детально изучено современное состояние их материально-технической базы, сделана паспортизация школ, разработаны критерии и определены, согласно приложениям N 1 и 2, конкретные типы и направления работ по их восстановлению.

2. Считать важнейшей задачей современного этапа реформирования системы образования в стране реализацию Государственной общенациональной программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы.

Одобрить основные принципы и целевые задачи Государственной общенациональной программы, предусматривающие кардинальное улучшение всей системы школьного образования; формирование учебно-материальной базы и образовательных стандартов, отвечающих самым высоким современным требованиям; создание равных условий для обучения детей, независимо от места их проживания, на основе постепенного и поэтапного стирания различий в материальной базе и оснащении сельских и городских школ; всемерное стимулирование труда учителей.

Определить основные направления реализации Государственной общенациональной программы развития школьного образования:

укрепление и развитие материально-технической базы общеобразовательных школ с разработкой типовых проектов и конкретных адресных программ сноса аварийных, капитальной реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий школ;

оснащение школ современным учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, учебниками и учебно-методическими материалами;

совершенствование применяемых в системе образования учебных стандартов и учебных программ;

обеспечение общеобразовательных школ, в первую очередь в сельской местности, квалифицированными педагогическими кадрами, повышение их качественного состава, создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, усиление стимулирования их труда;

развитие спорта в общеобразовательных школах и укрепление их спортивной базы.

3. Возложить ответственность за выполнение всего комплекса работ по реализации Государственной общенациональной программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы на Специальную комиссию (Ш.М.Мирзияев), Министерство народного

образования Республики Узбекистан, Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей, г. Ташкента, городов и районов.

Предусмотреть в целях координации работ по реализации Программы четкое определение по каждому отдельному городу и району фронта работ и сроки их осуществления, разработку карт дислокации школ, требующих сноса, капитальной реконструкции и капитального ремонта, и на этой основе подготовить конкретные программы проведения восстановительных работ по каждому объекту с тем, чтобы они не наносили ущерб учебному процессу в действующих школах.

4. Определить основными источниками финансирования Государственной общенациональной программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы бюджетные средства, собственные средства предприятий и организаций, спонсорские средства юридических и физических лиц, иностранные кредиты и гранты.

Для аккумуляирования указанных средств и их целевого использования образовать при Министерстве финансов Республики Узбекистан специальный внебюджетный Фонд школьного образования.

Установить, что наряду с ежегодными бюджетными ассигнованиями на текущее финансирование системы просвещения средства внебюджетного Фонда школьного образования используются целевым назначением только на осуществление работ по восстановлению школ, их оснащение учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, школьными партами и мебелью.

Возложить на Министерство финансов Республики Узбекистан и его областные структуры осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств Фонда.

5. Установить, что средства хозяйствующих субъектов, направляемые на целевой основе в виде спонсорских средств для финансирования Программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы, исключаются из налогооблагаемой базы при исчислении налога на доходы (прибыль).

Министерству экономики, Министерству финансов, Министерству внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан на постоянной основе проводить работу с международными финансовыми институтами и другими зарубежными донорами по привлечению на льготных условиях иностранных кредитов и грантов для реализации Программы развития школьного образования. (Абзац в редакции Указа Президента РУз от 20.09.2005 г. N УП-3661)

6. Министерству финансов Республики Узбекистан:

в месячный срок разработать и утвердить в установленном порядке Положение о порядке формирования и использования средств внебюджетного Фонда школьного образования, предусмотрев в нем механизм, при котором Министерство финансов при утверждении бюджета будет доводить отдельной строкой до каждой области объем средств, намеченный для реализации Программы, с одновременным доведением через Фонд этих средств до служб единого заказчика при хокимиятах областей и г. Ташкента;

в двухнедельный срок внести в Кабинет Министров предложения по созданию при Министерстве финансов исполнительной дирекции Фонда, образованию совета по управлению Фондом, а также созданию в структуре Главного управления финансирования социальной сферы отдела школьного образования, на который возложить функции финансового контроля за использованием средств внебюджетного Фонда школьного образования.

7. Госархитектстрою Республики Узбекистан в двухмесячный срок:

на основании проведенной инвентаризации школ систематизировать находящиеся в эксплуатации школы по типам, определить качественные и количественные критерии, по которым можно оценить современное состояние их материальной базы, обратив особое внимание на наличие необходимых коммуникаций, воды, тепла и школьной инфраструктуры;

по итогам систематизации разработать несколько вариантов типовых проектов и предельные нормативные затраты по восстановлению школ с учетом их привязки к условиям отдельной области, города, района, сельской местности по четырем направлениям - строительство новых школ взамен сносимых, капитальная реконструкция, капитальный ремонт и текущий ремонт. Главное требование при этом - в первую очередь обеспечение безопасности и соответствие требованиям учебного процесса, а также условий, при которых стоимость капитальной реконструкции и капитального ремонта не должна превышать стоимость строительства новых школ аналогичного типа;

организовать выставку макетов типовых проектов капитальной реконструкции школ, подготовить и издать альбомы с типовыми проектами и предельными нормативами затрат на капитальный и текущий ремонт для их практического использования.

Предоставить право Госархитектстрою для подготовки типовых проектов создавать рабочие группы из наиболее талантливых и одаренных проектировщиков и сметчиков.

8. Категорически запретить проведение работ по восстановлению школ без применения типовых проектов и предельных нормативных затрат, утвержденных Госархитектстроем Республики Узбекистан. Любое отклонение от типового проекта при привязке его к реальным условиям подлежит согласованию с Госархитектстроем.

Установить, что Госархитектстрой несет ответственность за соблюдение типовых проектов и утвержденных строительных норм и правил при проведении работ по восстановлению школ.

Специальной комиссии (Ш.М.Мирзияев) совместно с Госархитектстроем в двухмесячный срок провести в областях республики семинары и совещания с заинтересованными структурами для доведения до конкретных исполнителей требований по повышению их ответственности за обязательное соблюдение требований типовых проектов с учетом условий города, села и горной местности.

9. Возложить функции заказчика по реализации Государственной общенациональной программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы на службы единого заказчика при Совете Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятах областей и г.Ташкента.

Госархитектстрою Республики Узбекистан закрепить за службами единого заказчика при Совете Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятах областей и г. Ташкента своих конкретных представителей, на которых возложить ответственность за обеспечение соответствия проводимых работ по реализации Программы развития школьного образования утвержденным типовым проектам, строительным нормам и качеству.

10. Специальной комиссии (Ш.М.Мирзияев), строительному и социальному комплексам Кабинета Министров совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента:

в двухмесячный срок провести инвентаризацию существующих подрядных строительных организаций и объектов строительной индустрии, специализирующихся на реализации Программы развития школьного образования;

для реализации Программы использовать мощности предприятий строительной индустрии и подрядных организаций, задействованных при строительстве профессиональных колледжей и академических лицеев;

исходя из требований типовых проектов определить и утвердить в установленном порядке типовые строительные конструкции и узлы, которые будут использоваться при восстановлении школ, провести их экспертизу и испытания, после которых организовать их производство.

11. Министерству экономики Республики Узбекистан совместно с заинтересованными ведомствами, исходя из накопленного опыта по оснащению профессиональных колледжей и академических лицеев, в срок до 1 октября 2004 года:

объявить конкурс и организовать проведение выставок школьных парт, мебели для школ и другого учебного оборудования, производимых отечественными предприятиями;

с участием Министерства народного образования Республики Узбекистан разработать пятилетнюю Программу государственного заказа на производство конкретных видов школьного и учебного оборудования;

провести тендер среди отечественных производителей для размещения государственного заказа на производство школьного и учебного оборудования.

12. Министерству народного образования Республики Узбекистан с участием Министерства высшего и среднего специального образования, Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятов областей и г. Ташкента в срок до 1 сентября 2004 года подготовить и внести в Кабинет Министров специальную программу по оснащению школ современным учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой на 2005 - 2009 годы.

При разработке указанной Программы предусмотреть:

обязательное применение методики и практики оснащения учебно-лабораторным оборудованием профессиональных колледжей и академических лицеев;

оснащение школ современной компьютерной техникой, создание специализированных классов (кабинетов физики, химии, биологии и др.) в сроки реализации Государственной общенациональной программы развития школьного образования в тесной увязке с источниками финансирования, наличием материальной базы по их ремонту, обеспеченностью школ соответствующими специалистами и преподавателями.

13. Правительственной комиссии по пересмотру и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования (А.А.Азизходжаев) совместно с Агентством по печати и информации, Министерством народного образования Республики Узбекистан в срок до 1 сентября 2004 года разработать и внести на утверждение Кабинета Министров Программу по изданию учебников для общеобразовательных школ и учебно-методических пособий. При этом особое внимание обратить на соблюдение требований государственных образовательных стандартов.

14. Министерству финансов, Министерству труда и социальной защиты населения совместно с Министерством народного образования Республики Узбекистан:

в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения по пересмотру с 1 сентября 2004 года системы оплаты труда и тарифных ставок для учителей,

предусматривающие создание эффективного механизма поощрения талантливых, преданных своей профессии, внесших конкретный вклад в учебный и воспитательный процесс учителей, в первую очередь учителей начальных классов;

организовать широкое обсуждение в средствах массовой информации, на специальных семинарах, конференциях и совещаниях учителей вопросы перевода системы оплаты труда учителей на отраслевую сетку и в срок до 1 октября 2004 года внести в Кабинет Министров конкретные предложения.

15. Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухнедельный срок принять постановление правительства во исполнение настоящего Указа.

16. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш.М.Мирзияева.

Президент
Республики Узбекистан

И.Каримов

г.Ташкент

Состояние материально-технической базы общеобразовательных школ республики

N N	Территории	Кол-во школ	Контингент учащихся (тыс. чел.)	Количество школ в аварийном состоянии		Количество школ, подлежащих:					
						капитальной реконструкции		капитальному ремонту		текущему ремонту	
				ед.	в % к общему	ед.	в % к общему	ед.	в % к общему	ед.	в % к общему
	Республика Узбекистан	9727	6177,4	684	7,0	1904	19,6	4178	43,0	2198	22,6
1	Республика Каракалпакстан	763	359,6	82	10,7	154	20,2	324	42,5	154	20,2
<i>в том числе по областям:</i>											
2	Андижанская	744	557,1	37	5,0	159	21,4	396	53,2	80	10,8
3	Бухарская	538	342,3	6	1,1	59	11,0	137	25,5	317	58,9
4	Джизакская	542	265,9	62	11,4	135	24,9	260	48,0	44	8,1
5	Кашкадарьинская	1088	623,6	237	21,8	147	13,5	443	40,7	192	17,6
6	Навоийская	377	200,3	36	9,5	38	10,1	183	48,5	88	23,3
7	Наманганская	673	512,5	0	0,0	146	21,7	335	49,8	145	21,5
8	Самарканда	1195	741,1	42	3,5	305	25,5	478	40,0	275	23,0

	ндская										
9	Сурхандарьинская	308	517,5	23	7,5	125	40,6	103	33,4	29	9,4
10	Сырдарьинская	824	152,8	108	13,1	82	10,0	367	44,5	232	28,2
11	Ташкентская	897	520,0	16	1,8	280	31,2	281	31,3	159	17,7
12	Ферганская	910	689,4	0	0,0	167	18,4	299	32,9	395	43,4
13	Хорезмская	536	342,4	28	5,2	78	14,6	313	58,4	86	16,0
14	Город Ташкент	332	352,9	7	2,1	29	8,7	259	78,0	2	0,6

**Состояние оснащённости общеобразовательных школ
республики учебно-лабораторным оборудованием**

N N	Территории	Кол-во школ	Кабинеты и лаборатории									Обеспеченность учебниками
			Физики		Химии		Биологии		Информатики			
			Кол-во	Уровень оснащённости (%)	Кол-во	Уровень оснащённости (%)	Кол-во	Уровень оснащённости (%)	Кол-во компьютерных классов - лекто-вов	Кол-во рабочих мест	Уровень оснащённости (%)	
	Республика Узбекистан	9727	6780	30,3	6324	29,5	5596	28,2	1431	14838	14,7	82,8
1	Республика Каракалпакстан	763	375	24,5	320	21,7	250	20	89	909	11,7	70,9
<i>в том числе по областям:</i>												
2	Андижанская	744	642	34,0	612	32,0	448	32	148	1501	19,9	80,6
3	Бухарская	538	478	53,8	436	52,8	406	52,9	119	1220	22,1	91,1
4	Джизакская	542	388	30,00	335	28	317	31	82	841	15,1	85,8
5	Кашкадарьинская	1088	747	36,00	791	38	611	36	106	1048	9,7	83,9
6	Навоийская	377	151	29,10	16	27,4	99	25,7	84	847	22,3	86,8
7	Наманган	673	478	34,80	491	35,7	400	29,1	162	1782	24,1	91,0

	ская											
8	Самаркандская	1195	767	28,00	673	21	659	21	109	1110	9,1	66,2
9	Сурхандарьинская	824	416	31,10	444	34,1	302	27,2	83	930	10,1	74,9
10	Сырдарьинская	308	260	13,70	227	13	185	16,9	51	561	16,6	89,7
11	Ташкентская	897	601	29,20	576	27,2	563	28,8	110	1152	12,3	66,3
12	Ферганская	910	763	30,0	754	31,0	695	26	129	1312	14,2	89,7
13	Хорезмская	536	384	16,50	349	16,8	301	16,5	78	802	14,6	87,1
14	Город Ташкент	332	330	34,00	300	34	360	31	81	823	24,4	94,7