

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ВИЛОЯТ ДАВЛАТ
ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

И.Х.Насриддинов
Д.Ғ.Шарипов

ИНФОРМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯСИ

*(НАМУНАВИЙ ЁЎҚУВ ДАСТУРИ, БАХОЛАШ МЕЗОНИ ВА
НАЗОРАТ ИШЛАРИ)*

Ангрен-2004

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Тошкент вилоят давлат педагогика институти

ИНФОРМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯСИ

***(НАМУНАВИЙ ЁЎҚУВ ДАСТУРИ, БАХОЛАШ МЕЗОНИ ВА
НАЗОРАТ ИШЛАРИ)***

Билим соҳаси: 100000 – таълим

***Билим соҳаси: 140000 – уқитувчилар тайёрлаш
ва педагогика фани***

***Бакалавриат йуналишлари: 5141100 – Ўзбек тили
ва адабиёти***

Ангрен-2004

АННОТАЦИЯ

Тузилган дастур «Информатика ва АТ» фанига оид б'либ, бу фан педагогика институтларининг сирт²и б'лимда «Бошлан²ич таълим ва тарбиявий иш» мутахассислиги б'йича таълим ола[±]тган талабалар учун м'лжалланган.

Тузувчилар: *Насриддинов И.Х., Шарипов Д.Ў.*

Та³ризчилар: *Н.Равшанов– т.ф.номзоди (Кибернетика)
Б.Э.Юлдашев– «Информатика ва АТ»
кафедрасининг катта ³итувчиси (ТВДПИ)*

Дастур ТВДПИни Улубий Кенгашида к'риб муокама³илган ва институт Илмий Кенгаши томонидан наирга тавсия этилган.

« ____ » 2004 йил _____ сонли мажлис ба[±]ни.

Институт ректори : *Р.Р.Ашуров.*

Сўз боши

Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонуни ва «Кадрлар тайёрлашнинг миллий дастури» абул қилинганига етти йил тўлаяпти. Ҳаттан давр ичида мамлакатимиз ўрта умумий ва ўрта махсус таълими, шунингдек, олий таълими тизимида туб исломотлар амалга оширилди. Жумладан, ўз муассасаларининг моддий-техник базаси ҳозирги замон жаҳон андозалари талабларига мослаштира бошланди, ўз фанларининг методик таъминоти миллий истиқлол маққураси билан суқорилган янги ўз адабиётлари фонди билан бойитилди. Мамлакатимиз Президенти И.А.Каримов Ўзбекистон Республикаси Олий мажлисининг 1997 йил 29 августда бўлиб ўтган IX сессиясида сўзлаган нутқида: «Ўз дастури ва программаларини замонавий талабларга мослаштириб истиқлол ва келажакимиз кўзлаган ҳолда тузиб олишимиз ва жорий этишимиз зарур. Бугун ишлаётган ўз программаларининг оқсоқ ва заиф томонларини, албатта, инобатга олишимиз даркор» деб таъкидлаб ўтган эди.

«Информатика ва АТ» фанидан бакалавриянинг сиртқи бўлими В 14_____ -Бошланғич таълим ва тарбиявий ишлар методикаси таълими йўнвлиши талабалари учун 2001 –йилги ишчи ўз режасига асрсан аудитория машқулотлари сони 42 соатни ташкил этади. Шундан 16 соат маъруза ва 18 соат лаборатория машқулотларидан иборат. Ишчи ўз режасига асосан ушбу фан IV ва V семестрларда ўтказилади.

«Информатика ва АТ» фани ўқувчиларни компьютер саводхонлиги, янги информацион технологияси билан танишишни ва замонавий билимлар доирасини оширувчи фан ҳисобланади.

Мазкур ўз фанининг кзлаштиришда ўрта мактаб хажмидаги билимдар етарли бўлиб айни бир вақтида компьютерлар ҳамда ахборот ва коммуникацион технологиялардан фойдаланишга кен урин берилган.

Ушбу намунавий дастур Давлат таълим стандартларига мувофиқ тарзда ёритилган бўлса-да, муайян камчиликлардан холи эмас, албатта. Бу хусусдаги холис фикр-мулоҳазаларингизни ўқуйидаги манзилга йўллашингизни сўраймиз: 702500. Ангрэн, 48-дақа, 1-«В» уй, Тошкент вилоят давлат педагогика институти «Информатика ва АТ» кафедраси.

«Информатика ва АТ» фанидан намунали дастур

Курс 2 семестр IV

Маъруза мавзулари

| № | Мавзу номи | соат | изоқ |
|---|---|------|------|
| 1 | Ахборот. Янги ахборот технологияси шахсий компьютер архитектураси. | 2 | |
| 2 | Масалани электрон ҳисоблаш машинасида ечиш воситалари. Алгоритм тушуниши. | 2 | |
| 3 | Операцион системалар. Windows тизими. | 2 | |
| 4 | Microsoft Word матн процессори. | 2 | |

Жами 8 соат

Лаборатория машғулотлари

| № | Мавзу номи | соат | изоқ |
|---|---|------|------|
| 1 | Шахсий компьютер воситаларининг ишга қўйиши. Клавиатура билан ишлаш. Алгоритм турлари ва масалани электрон ҳисоблаш машинасида ечиш воситаларидаги дастурлар билан ишлаш. | 2 | |
| 2 | Windows тизимида ишлашни ўрганиш. Windows тизимидаги стандарт дастурлар билан ишлаш. | 2 | |
| 3 | Microsoft Word матн процессорида ҳужжатлар яратиш. Microsoft Word матн процессорида асосий меню билан ишлаш. | 2 | |
| 4 | Microsoft Word матн процессорида жадал ва диаграммалар билан ишлаш. | 2 | |

Жами 8 соат

Маъруза мавзулари

| № | Мавзу номи | соат | изоми |
|---|---|------|-------|
| 1 | Microsoft Excel электрон жадвали. | 2 | |
| 2 | Microsoft PowerPoint программаси. | 2 | |
| 3 | Internet асослари. Электрон почта ма ³ ида маълумот. | 2 | |
| 4 | Маълумотлар базаси. | 2 | |

Жами 8 соат

Лаборатория маш²улот

| № | Мавзу номи | соат | изоми |
|---|--|------|-------|
| 1 | Microsoft Excel программаси билан ишлаш. | 2 | |
| 2 | Microsoft Excel программасида диаграмма ва функциялар билан ишлаш. | 2 | |
| 3 | Microsoft PowerPoint программасида слайтлар яратиш. | 2 | |
| 4 | Internetда ишлаш. Ёидирув тизимида ишлаш. | 2 | |
| 5 | Электрон почта билан ишлаш. | 2 | |
| 6 | Access маълумотлар базасидаги базалар билан ишлаш. | 2 | |

Хами 12 соат

«Информатика ва АТ» фанидан талабалар ўзлаштириш кўрсаткичини рейтинг тизими асосида баҳолаш мезони

I. «Информатика ва АТ» фанидан бакалавриянинг сиртги булими В 5141100-Ўзбек тили ва адабиёти таълими йуналиши талабалари учун 2001 – йилги ишчи ўзув режасига асрсан аудитория машъулотлари сони 36 соатни ташкил этади. Шундан 16 соат маъруза ва 20 соат лаборатория машъулотларидан иборат.

Талабалар билимини рейтинг тизими асосида баҳолашнинг намунавий низоми (1998 йил 30 октябр №305 сонли буйруғ) меъср ва оидаларга асосан ўйидагича баҳолаш мезонлари ишлаб чиғарилди.

II. Ишчи ўзув режасига асосан ушбу фан IV ва V семестрларда ўтказилади.

| IV-Семестр | V-Семестр |
|--|---|
| Семестр давомида талабалар ўтпланиш мумкин булган энг юғори балл 16 га тенг, саралаш бали 16 балнинг 56%-8,96 бални ташкил этади | Семестр давомида талабалар ўтпланиш мумкин булган энг юғори балл 20 га тенг, саралаш бали 20 балнинг 56%-11,20 бални ташкил этади |

Ўзув машъулотлари жарағнида маърузчалар мисобидан оралиғ баҳолаш (ОБ) бир марта, лаборатория машъулотлар соати мисобидан бевосита жорий баҳолаш (ЖБ) ва семестр охирида якуний баҳолаш (ЯК) ўтказилади.

Математик усул билан ОБ, ЖБ, ва ЯБ кўрсаткичларини юғоридаги низомга асосан аниғлаймиз.

| Назоратлар шакли | IV-Семестр | | V-Семестр | |
|------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|
| | формула | максимал балл | формула | максимал балл |
| ОБ | $X_{ОБ} = \frac{8 * 70}{100} = 5,6$ | 5,6 | $X_{ОБ} = \frac{8 * 70}{100} = 5,6$ | 5,6 |
| ЖБ | $X_{ЖБ} = \frac{8 * 70}{100} = 5,6$ | 5,6 | $X_{ЖБ} = \frac{12 * 70}{100} = 8,4$ | 8,4 |
| ЯБ | $X_{ЯБ} = \frac{16 * 30}{100} = 4,8$ | 6,6 | $X_{ЯБ} = \frac{20 * 30}{100} = 6$ | 6 |

III. ОБ семестр давомида бир марта ўтказилади. Иккала семестрда дам ОБнинг 5,6 бали амалда ўйидаги фаолият орғали ўтпланади.

| № | Фаолият мазмуни | фоизда | бир маш ² улотда | семестр давомида | Изоц |
|-------|---|--------|-----------------------------|------------------|------|
| | | 100% | 2 | 8 | |
| | | 70% | 1,4 | 5,6 | |
| 1. | Маш ² улоига иштироки | 14,3% | 0,2 | 0,8 | |
| 2. | Маш ² улотдаги фаоллиги | 14,3% | 0,2 | 0,8 | |
| 3. | Дафтар юритиш | 14,3% | 0,2 | 0,8 | |
| 4. | Компьютерда тест савол-ларига жавоб бериш | 57,1% | 0,8 | 1,6 | |
| Жами: | | 100% | 1,4 | 5,6 | |

Ю³оридаги жавдалга изоц.

- 1) Маш²улотга иштироки-талабанинг аудитория маш²улотларига белгиланган тартибда кечикмасдан келиши ва унда т³ли³ атнашиши билан белгиланади.
- 2) Маш²улотдаги фаоллик- талаба томонидан маърузани тинглаш ва идрок эътибор б³лган ³ув эътиборнинг мавжудлиги, аудиторияда мусоба³аи муцитини яратиш, ³з ³ринда муло³отга киришишга бай³аргарлик жаражаси ва умуман ³ув ма³садининг заруратга ³сиш жара³ни билан белгиланади.
- 3) Дафтар юритиш-предметга оид алохида дафтар мавжудлиги, унда мавзу ма³сади, ³ув-услубий маъминоти, режа саволлари, кириш, асосий ³исм, мулоса ва таянч тушунчаларининг таълили эътилганлиги, шунингдек тавсия этилган адаби³тлардан унумли фойдаланганлик даражаси билан белгиланади.
- 4) Компьютерда тест савол-ларига жавоб бериш- кафедра мудирини томонидан тасди³ланган тест саволари компьютерга киритилиб ва тасодифий тартибда талабага саволар чи³ади ва унга талаба жавоб беради, тест саволари утилган барча мавзуларни кенг ³амаши шарт.

IV. ЖБ семестр давомида бир марта ³тказилади. IV-семестрда 5,6 га ва V-семестрда 8,4 га тенг. Мазкур балл ³уйдаги фаолият ор³али жамланади.

| № | Фаолият мазмуни | фоизда | бир маш ² улот да | IV семестр давомида | V семестр давомида | Изоц |
|----|-------------------------|--------|------------------------------|---------------------|--------------------|------|
| | | 100% | 2 | 8 | 12 | |
| | | 70% | 1,4 | 5,6 | 8,4 | |
| 1. | Маш ² улоига | 14,3% | 0,2 | 0,8 | 1,2 | |

| | | | | | | |
|-------|---|-------|-----|-----|-----|--|
| | иштироки | | | | | |
| 2. | Маш ² улотдаги фаоллиги | 28,6% | 0,4 | 1,6 | 2,4 | |
| 3. | Дафтар юритиш | 14,3% | 0,2 | 0,8 | 1,2 | |
| 4. | Лаборатория маш ² улотини бажариши | 43,8% | 0,6 | 2,4 | 3,6 | |
| Жами: | | 100% | 1,4 | 5,6 | 8,5 | |

Ю³оридаги жавдалга изоц.

- 1) Маш²улотга иштироки-талабанинг аудитория маш²улотларига белгиланган тартибда кечикмасдан келиши ва унда т³ли³ атнашиши билан белгиланади.
- 2) Маш²улотдаги фаоллик- талаба томонидан маърузани тинглаш ва идрок эътишги б³лган ³ув эрти±жининг мавжудлиги, аудиторияда мусоба³аи муцитини яратиш, ³з ³ринда муло³отга киришишга ьай±ргарлик жаражаси ва умуман ³ув ма³садининг заруратга ³сиш жара±ни билан белгиланади.
- 3) Дафтар юритиш-предметга оид алохида дафтар мавжудлиги, унда мавзу ма³сади, ³ув-услубий маъминоти, режа саволлари, кириш, асосий ³исм, мулоса ва таянч тушунчаларининг таълили ±зилганлиги, шунингдек тавсия этилган адаби±тлардан унумли фойдаланганлик даражаси билан белгиланади.
- 4) Лаборатория маш²улотини бажариши – талаба лаборатория ишида берилган вазифаларни комьютерда бажариш даражаси билан белгиланади, уни бажариш учун маърузадаги маълумотлар дамда лаборатория ишининг назарий ³исмидан фойдаланиши мумкин.

V. ЯБ «Ўзма» шаклида ³тказилади.

- 1) Кафедра томонидан ишлаб чи³илган «Ўзма иш» вариантларида 3 тадан саволлар б³либ, улар таянч тушунчалар билан мустацкамланган.
- 2) ЯБ учун м³лжадданган саволлар йи²индиси утилган мавзуларни атрофлича ³амраб олиши талабанинг иуста³ил ижодий фикрлашга й³налтириладиган, мазкур курс б³йича ОТДТС га асосан талаба билиши лозим б³лган назарий билим ва тушунчалар, малака ва к³никмаларни шакллантиришга ³аратилган б³лиши шарт ва зарур.
- 3) ЯБ к³рсаткичи маълмки, IV (V)-семестр учун 5,6 (6) на тенг. У «Ўзма иш» вариантларидаги 3 тадан саволга тенг та³симланади, шунда мар бир саволнинг т³ли³ жавобига 1,8 (2) баллгача белгиланади.
Амалда 1,8 (2) балл ³йидаги фаолият мазмуни ор³али т³планади.
а) Таянч тушунчаларга асосланган молда мавзу мазмунини кенг ±ритилишга 1,8 (2) баллнинг 40% - 0,7 (0,8) балгача берилади.

б) Мавзу моциятини атрофича таълил орали очиб берилишига, мустаъил ижохий фикрлашига, воъеликни яхлит бир ходиса сифатида идрок этиш даражасига 1,8 (2) баллнинг 40% - 0,7 (0,8) балгача берилади.

в) Тавсия этилган адабиълардан ринли фойдаланиш даражасига ва мантиъий фикрлашига 1,8 (2) баллнинг 20% - 0,4 (0,4) балгача берилади.

4) Намунавий низомга асосан талабанинг Уоф, УРБ ва бахолаш меърларишубу фан буйича уйдагича:

| Уоф | | УРБ | Бахо |
|------------|-----------|---------|-------------|
| IV-Семестр | V-Семестр | | |
| 13,7-16 | 17,2-20 | 86-100% | «аъло» |
| 11,3-13,6 | 14,2-17,1 | 71-85% | «яхши» |
| 8,9-11,2 | 11,2-14,1 | 56-70% | «рта» |
| 0-8,8 | 0-11,1 | 0-55% | «ониъарсиз» |

«Информатика ва АТ» фанида назорат иши учун мавзулар

Хар бир талаба журналдаги тартиб ра³ами асосида мавзуни танлайди («Информатика ва АТ» фанидаги руйхати буйича, агар журналда тартиб ра³ами 40 дан куб бўлса, унда тартиб ра³амдан 40 сони айриб ташланад. Мисол 46 бўлса унда 6 мавзу ту²ри келади.)

1. Компьютер \pm рдамида «Реферат» тай \pm рлаш жара \pm ни ва унда фойдаланиладиган ³урилма ха³ида маълумот беринг хамда мисол келтиринг.
2. Компьютер \pm рдамида «Курс иши» тай \pm рлаш жара \pm ни ва унда фойдаланиладиган программалар ха³ида кенг \pm ритиб беринг хамда мисол келтиринг.
3. Таш³и хотиралар хакида тулик маълумот келтиринг ва уни укув жара \pm нида кандай фойдалишига мисол келтиринг.
4. Операцион система ха³ида маълумот беринг.
5. Windows системаси ха³ида маълумот беринг ва уларнинг версиялари фар³лари \pm ритиб беринг.
6. Windows системасида стандарт дастурлар хакида маълумот ва улар билан ишлашни \pm ритиб беринг, μ амда укув жараёнида кандай фойдаланиш мумкин.
7. Дарс жара \pm нида фойдаланиладиган дастурлар ха³ида маълумот беринг.
8. Мактабда мамури ишларда фойдаланиладиган дастурлар ха³ида маълумот беринг.
9. Microsoft Office ха³ида тулик маълумот беринг, μ амда укув жараёнида кандай фойдаланиш мумкин.
10. Microsoft Word программаси хакида маълумот беринг ва уланинг версиялардаги фаркини айтиб утинг.
11. Microsoft Excel программаси хакида маълумот беринг ва уланинг версиялардаги фаркини айтиб утинг.
12. Microsoft PowerPoint программаси хакида маълумот беринг ва уланинг версиялардаги фаркини айтиб утинг.
13. Microsoft Access программаси хакида маълумот беринг ва уланинг версиялардаги фаркини айтиб утинг.
14. Microsoft Excel программаси хакида маълумот беринг ва уланинг версиялардаги фаркини айтиб утинг.
15. Internet Explorer программаси хакида тулик маълумот беринг.
16. Outlook express программаси хакида тулик маълумот беринг.
17. \square кув жара \pm нида Microsoft Word матн процессори ³андай фойдаланиш мумкин.
18. Microsoft Word матн процессорида «Сервис» ва «Таблица» менюлари тули³ \pm ритиб беринг.
19. Microsoft Word матн процессорида «Файл» ва «Правка» менюларини тули³ \pm ритиб беринг.

20. Microsoft Word матн процессорида «Таблицы и Границы» панелини тули³ ±ритиб беринг.
21. Microsoft Excel электрон жадвалда «Формат» ва «Сервис» менюларини тули³ ±ритиб беринг.
22. Microsoft PowerPoint да слайтлар ясаш ва намоиш этиш хакида маълумот беринг.
23. Internet Explorer программасини созлаш хакида маълумот беринг.
24. Outlook express программаси оркали хатлар жунатиш ва уларни та±рлаш хакида маълумот беринг.
25. Outlook express программаси да хатларни кабул килиш ва программани созлаш хакида маълумот беринг.
26. Принтерлар хакида ва уларнинг турлари хакида маълумот беринг.
27. Сканерлар хакида ва уларнинг турлари хакида маълумот беринг.
28. Мониторлар хакида ва уларнинг турлари хакида маълумот беринг.
29. Интернетга улаш ва у билан ишлаши хакида маълумот беринг.
30. Электрон почта хакида тулик маълумот беринг.
31. Интернетдаги кидирув системалари хакида тулик маълумот беринг.
32. Интернетдаги интерактив мулокот ва чат хакида тулик маълумот беринг.
33. Microsoft Excel электрон жадвалда «Данные» ва «Вставка» менюларини тули³ ±ритиб беринг.
34. Microsoft Excel электрон жадвалда «Вставка» менюсини тули³ ±ритиб беринг.
35. Microsoft Excel электрон жадвалда Диаграмма билан ишлаш ва уларни турлари ха³ида маълумот беринг.
36. Microsoft PowerPoint да анимациялари хакида маълумот беринг.
37. Microsoft Word матн процессорида «Вставка» ва «Стандартная» менюслари тули³ ±ритиб беринг.
38. Microsoft Word матн процессорида «Форматирование» панелини тули³ ±ритиб беринг.
39. Microsoft Word матн процессорида «Рисование» панелини тули³ ±ритиб беринг.
40. Компьютер ±рдамида нусха олиш учун ишлатиладиган ³урилмалар ва дастурлар да³ида маълумот келтирнг.

«Информатика ва АТ» фанида назорат иши учун режа

1. Хар бир мавзунинг режаси ±зилади.
2. Хар бир мавзуда ³айси ШК ³урилма ма³ида гап борса уша ха³ида тули³ маълумот берилади.
3. Хар бир мавзуда ³айси программа ма³ида гап борса уша ха³ида маълумот берилади.
4. ³ув жара±нида ³улаши ха³ида маълумот.
5. хулоса

Назорат иши ±зиш учун камида 12 варо³ли дафтардан фойдаланилади.

Унинг биринчи варо²ига уртасига куйдаги маълумотлар ±зилади.

НАЗОРАТ ИШИ

Фан «Информатика ва АТ»

Гурум _____

бажарувчи _____

³абул килувчи _____

'³ув йили _____

Кейинги варо²идан бошлаб, ю³ори томондан.

Мавзу : _____

Режа

1. _____

2. _____

3. _____

...

Режа асосида тули³ жавоблар

...

...

...

Фойданилган адаби±тлар руйхати:

1. _____

2. _____

3. _____

...

Назорат ишининг намунаси

Эшматов Тошмат журналда 40 ра³ам тугрисида турибти унинг мавзуси 40

Мавзу: Компьютер ±рдамида нусха олиш учун ишлатиладиган ³урилмалар ва дастурлар ма³ида маълумот келтирнг.

Унинг биринчи варо²ига уртасига куйдаги маълумотлар ±зилади.

НАЗОРАТ ИШИ

Фан «Информатика ва АТ»

Гуруц Уз-201

Бажарувчи Эшматов Тошмат

³абул килувчи Иванов Иван

³ув йили 2004-2005 ³ув йили

Кейинги варо²идан бошлаб, ю³ори томондан.

Мавзу : Компьютер ±рдамида нусха олиш учун ишлатиладиган ³урилмалар ва дастурлар ма³ида маълумот келтирнг.

Режа

1. асоси ³урилмалар
2. ³ушимча ³урилмалар
3. Программалар
4. нусха олиш учун ³урилмаларни ишлатиш тартиби
5. □кув дара±нда фойдаланиш ха³ида
6. Хулоса

Компьютер ±рдамида нусха олиш учун биринчи навбатда унинг асоси ³урилмалар ишлатилади улар монитор, система блоки, клавиатура ...

Монитор – маълумотларни чи³ариш учун ишлатилади ва уларнинг турлари ...

...

Хулоса

...

Фойданилган адаби±тлар руйхати:

1. У.Ю. Юлдашев, Р.Р. Бокиев, Ф.М. Закирова Информатика Гафур Гулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уй Тошкент 2002 й.
2. В.Э.Фигурнов «IBM PC для пользователя. Краткий курс» - М.: 1997 г.

Адабиётлар

1. У.Ю. Юлдашев, Р.Р. Бокиев, Ф.М. Закирова Информатика Гафур Гулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уй Тошкент 2002 й.
2. А. Г. Гейн «Основы информатики и вычислительной техники»: 199 г.
3. А. М. Кенин, Н. С. Печкин «Работа на IBM PC» М.: 1993 г.
4. Б.Н. Касайкин «Информатика, алгоритм и IBM» М.: 1991 г.
5. В.Э.Фигурнов «IBM PC для пользователя. Краткий курс» - М.: 1997 г.
6. М.Арипов. «Internet ва электрон почта асослари» Тошкент. 2000 й.
7. Михеева В.Д., Харитонов И.А. Microsoft Access 2002 – СПб.: БХВ-Петербург,2002 – 1040 с.
8. Интернет ва ундан фойдаланиш асослари/ А.Р. Марахимов, С.И. Рахмонкулова – Тошкент-2001.
9. Практикум по информатике и ИТ/ Н.Угринович и др. – М, 2002.
- 10.Симонович. Специальная и общая информатика. 2000.

МУНДАРИЖА:

| | |
|--|----|
| С'з боши | 3 |
| «Информатика ва АТ» фанидан намунали дастур..... | 4 |
| Курс 2 семестр IV | 4 |
| Маъруза мавзулари..... | 4 |
| Лабаратория маш ² улоти..... | 4 |
| Курс 3 семестр V | 5 |
| Маъруза мавзулари..... | 5 |
| Лабаратория маш ² улоти..... | 5 |
| «Информатика ва АТ» фанидан талабалар 'злаштириш к'рсатгичини рейтинг tizими асосида баъолаш мезони | 6 |
| «Информатика ва АТ» фанида назорат иши учун мавзулар..... | 10 |
| «Информатика ва АТ» фанида назорат иши учун режа..... | 12 |
| Назорат ишининг намунаси..... | 13 |
| Адаби±тлар..... | 14 |

