

А.А. Ходжаниязова
Р.Я. Жумалиулатова
П.М. Айтмулутова
Н.К. Аминбоеев

Методика преподавания русского языка

Учебное пособие



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН

КАРАКАЛПАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени БЕРДАХА

Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна
Жумамуратова Рамиза Адилмуратовна
Айтмуратова Турсунай Марагатовна
Аминбоева Нигора Каримбоевна

Методика преподавания русского языка

Учебное пособие

УДК 482:371.3
ББК 812 (рус)
Х-69

Ходжаниязова А.А., Жумамуратова Р.А.,
Айтмуратова Т.М., Аминбоева Н.К.
«Методика преподавания русского языка». Учебное пособие.
Нукус. КГУ. 2019. 120-стр.

Курс «Методика преподавания русского языка» является одной из ведущих дисциплин в профессиональной подготовке будущих преподавателей русского языка. Этот курс призван познакомить студентов с современным состоянием и тенденциями развития методики преподавания русского языка как науки, и ориентирован на формирование у студентов-филологов педагогических навыков и умений в области преподавания русского языка.

Цель учебного пособия – подготовка студентов-филологов к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве преподавателя русского языка в средних специальных учебных заведениях и школах.

В учебном пособии «Методика преподавания русского языка» представлены теоретические и практические сведения по преподаванию различных разделов русского языка.

Наше пособие раскрывает актуальные, то есть существенные вопросы настоящего времени, отражает новые тенденции и подходы к организации урока русского языка.

Учебное пособие предназначено для учителей - словесников и студентов будущих филологов.

Рецензенты

доц. Урумбаева Г.Н.
доц. Халмуратов Т.Ж.

Рекомендовано в качестве учебного пособия научно-методическим советом
КГУ Протокол №3 от «7» января 2019 года

Предисловие

Никогда наш мир не переживал столько изменений как в XXI веке. Происходит перестройка не только самого населения планеты, но и изменения в различных сферах, таких как экономические, социальные, политические, культурные и другие. Кроме того, сегодня, во всех странах мира большое внимание уделяется системе образования. Современная система образования требует постоянного обновления и усовершенствования, в связи с переориентацией образования на государственном уровне, быстрым развитием информационных технологий, новейших технических устройств.

В настоящее время в Узбекистане идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит модернизация образовательной системы - предлагаются иное содержание, подходы, поведение, педагогический менталитет.

В Постановлении №2909 Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» сказано « дальнейшее совершенствование образовательного процесса, учебных планов и программ высшего образования на основе широкого использования новейших педагогических технологий и методов обучения, качественное обновление и внедрение современных форм организации научно-образовательного процесса магистратуры; создание и широкое внедрение в систему высшего образования учебных пособий нового поколения, обеспечение высших образовательных учреждений современной учебной, учебно-методической и научной литературой, в том числе на основе приобретения и перевода новейшей зарубежной литературы, регулярное обновление фондов информационно-ресурсных центров; неуклонное повышение уровня и качества профессионального мастерства педагогических кадров, прохождение повышения квалификации» способствует на современном этапе одной из главных задач в подготовке высококвалифицированных кадров. В подготовке специалистов высокого профиля для народного хозяйства, науки, культуры Каракалпакстана изучение русского языка представляет собой приоритетное направление, имеющее свои специфические трудности и проблемы.

В настоящее время обучение русскому языку должно быть направлено на обогащение русской речи студентов, без должного знания которой нельзя обеспечить профессионализированный уровень владения русским языком.

Г. Я подошел к берегу моря, все глубже погружаясь в свои мысли и вдруг увидел корабль.

1. Найдите предложения с пунктуационной ошибкой. А. Б. В. Г.
2. Укажите сложносочиненные предложения. А. Б. В. Г.
3. Найдите сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом. А. Б. В. Г.

4. Строение какого предложения соответствует схеме: [определенно-личное], и [двусост.]?

5. Какое значение вносит союз в сложносочиненное предложение

Первые паровозы потрясли мое воображение, и мне захотелось создавать эти умные машины?

А. одновременность действий

Б. последовательность

В. чередование

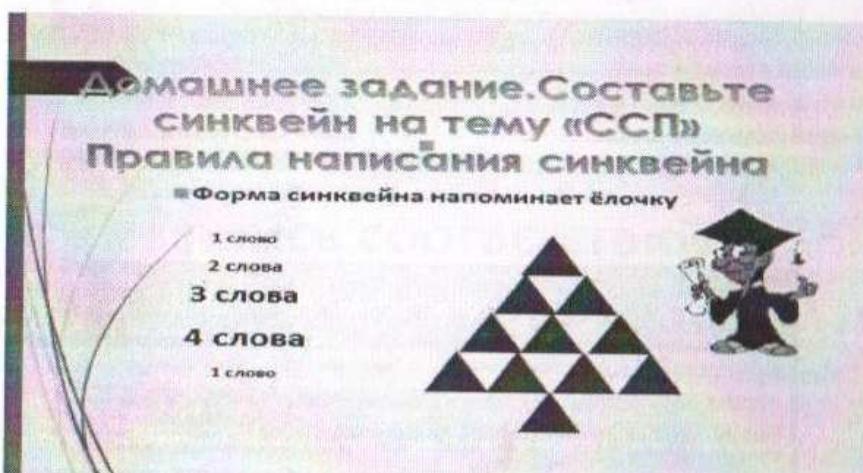
Г. противопоставление

6. Найдите предложение с союзом тоже.

А. Мы с трудом добрались до леса, до избушки лесника то(же) добирались долго.

Б. Дней через десять, уже заканчивая поход, мы вновь попали в (то) же село.

Приложение 6. Слайд №4



СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
------------------	---

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА».....	4
---	---

Тема 1. Методическое наследие прошлого.....	4
---	---

Первые исследования по методике преподавания русского языка.....	4
--	---

Тема 2. Теория и методика преподавания русского языка как наука.....	13
--	----

Тема 3. Методика обучения фонетике, графике и орфоэпии.....	30
---	----

Тема 4. Методика изучения лексики, фразеологии, словообразования.....	35
---	----

Тема 5. Методика изучения морфологии на уроках русского языка.....	39
--	----

Тема 6. Методика изучения синтаксиса.....	48
---	----

Синтаксис словосочетания и простого предложения в школе.....	48
--	----

Тема 7. Методика обучения пунктуации.....	51
---	----

Тема 8. Методика обучения стилистике.....	53
---	----

и культуре речи на уроках русского языка.....	53
---	----

Тема 9. Обучение аудированию на русском языке.....	57
--	----

Тема 10. Обучение говорению и письму на уроках русского языка.....	61
--	----

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА».....	66
---	----

Тема 1. Инновационная технология в методике преподавания русского языка.....	66
--	----

Тема 2. «Диаманта».....	69
-------------------------	----

Тема 3. «Деловая игра».....	71
-----------------------------	----

Тема 4. «Аргументированное эссе».....	73
---------------------------------------	----

Тема 5. «RAFT-технология».....	74
--------------------------------	----

Тема 6. «Дальтон план».....	76
-----------------------------	----

Тема 7. «Бумеранг».....	77
-------------------------	----

Тема 8. «Броуновское движение».....	80
-------------------------------------	----

Тема 9. Методический приём «Шесть шляп» как эффективное средство формирования ключевых компетентностей.....	81
---	----

Образец составления разработки занятия русского языка с применением метода «Шесть шляп»	85
---	----

**Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна
Жумамуратова Рамиза Адилмуратовна
Айтмуратова Турсынай Маратовна
Аминбоева Нигора Каримбоевна**

Методика преподавания русского языка

Учебное пособие

«Miraziz Nukus» ЖШЖ баспаханасында басылды.
Өзбекстан Республикасы баспа сөз ҳэм хабар агентлигининц
2018-жыл 16-майдағы № 11-3059 лицензиясы.
Көлеми 7,5 баспа табақ. Қағаз көлеми 60x84 1/16
Буйыртпа №7-19. Тиражы 50 нусқа