NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI, TARIX O'QITISH METODIKASI MUTAXASSISLIGI MAGISTRANTI ISMATILLOYEVA ZARINA.

Mavzu: Maktabda tarix o'qitishning dolzarb muammolari.

- Reja:
- 1-bob. Maktabda tarix nazariyasi va tarix o'qitish metodi.
- 1. Tarix fanini o'qitishning nazariy muammolari.
- 2. Tarix o'qitish metodlari.
- 2-bob. Maktabda tarix ta'limi.
- 1. Maktabda tarix ta'limi;
- 2. 5-sinfda tarix darsi.

- Mustaqillikning dastlabki yillarida amalga oshirilgan islohotlarning eng muhim jihatlari- ta’lim mazmunini yangilashdan iborat.

Ta'lim to'g'risidagi qonun va kadrlar tayyorlash milliy dasturining qabul qilinishi ta'lim sohasida katta burilish, yangilanish, rivojlanishga sabab bo'ldi.

- Mavzuning o’rganilish darajasi.

- Tanlangan mavzu doirasida olib borilgan tadqiqotlarning mazmun va mohiyatidan kelib chiqqaan holda, ularni bir necha guruhlarga ajratish mumkin. Tarix fanini nazariy amaliy masalalariga milliy o’zlikni anglashga katta e’tibor berilishi, mustaqillik davrining o’ziga xos xususiyati bo’ldi.

O’zbekiston Respublikasi davlat bayrog’i

Mavzu bo'yicha bir qator nomzodlik dissertatsiyalari yoqlangan. Jumladan, Xodjayev Bekzod Xudoyberdiyevich "Tarix darslarida o'quvchilarning mustaqil fikrlarini shakllantirishning didaktik asoslari" nomli ilmiy ishi

Mavzu bo’yicha bir qator fan doktorlik ishi amalga oshirilgan. Erkaboyeva Nigora Shermatova “Mustaqillik yillarida O’zbekistonda pedagogik fikrlarning rivojlanishi”(1992-2005 yillar) misolida

O'zbekiston Respublikasi davlat gerbi

Tadqiqod maqsadi:

- Maktabda tarix fanini o’qitish metodikasini takomillashtirish, o’quvchilarda tarixiy tafakkurni shakllantirish.

- **Tadqiqod vazifasi:**

Maktabda tarix ta'limining yangi mazmunini metoddogik tahlil qilish;
Maktabda tarix o'qitishning nazariy muammolarini yoritish;
Hozirgi kunda tarixni o'qitishning metodlarini tahlil qilish.

Tadqiqod ob'yekti:

- Maktabda tarix o'qitish metodikasini mutaxassislarning ilmiy-nazariy asarlari tadqiqod ob'yektini tashkil etadi.

Tadqiqod predmeti:

Maktabda tarix o'qitishning samarali metodlarini aniqlash tadqiqodning predmeti hisoblanadi.

Tadqiqod metodlari:

- Muammoni o’ganishda tarixiylik tamoyili analiz va sintez, retrospektiv tahlil, holisiylik, tizimli tahlil, tarixiylik va mantiqiylik, vorisiylik, qiyosiy tahlil kabi tadqiqod usullaridan foydalaniladi.

- Maktabda tarix o'qitishning dolzarb masalalari tizimli ravishda bir qator jurnallarda qator tadqiqodchi-o'qituvchilar tomonidan yoritilib, ilmiy-metodik maqolalarda, asosan, metodika, zamonaviy pedagogik texnologiyalar yoritib kelinmoqda.

- Prezidentimiz I.A.Karimovning ta’lim tizimini isloh qilish, kadrlar tayyorlashning dolzarb muammolari tarix fanining metodologiyasini yangilash yuzasidan ilmiy-nazariy va amaliy qarashlari aks etgan qator asarlari, nutqlari, O’zbkiston Oliy Majlisining sessiyalarida so’zlagan nutqlari tadqiqotimizda amalga oshirish zarur bo’gan masalalarni yoritishda muhim ilmiy manba, asos bo’lib xizmat qiladi.

Prezidentimizning yoshlarga bo’lgan e’tibori

- **Tarix darslari o’quvchilarga tarixiy bilimlarni yetkazib beruvchi vositagina emas, balki, ma’naviy-axloqiy jihatdan shakllanib borishlarini ta’minlovchi, kuchli ta’sirga ega bo’lgan omillar hamdir.**

Tadqiqod natijalari:

- Muallifning ilmiy maqolalari, ilmiy-nazariy konferensiya to'plamlarida e'lon qilingan maqolalarda o'z isbotini topgan.