

**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

Н.В. ЖИГАНДАРОВА

**КНИГА
ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

(на материале текстов по международному праву)

Ташкент 2003

Данное пособие предназначено для студентов 1 курса, изучающих русский язык. Оно является одним из компонентов учебно-методического комплекса, составляемого преподавателями кафедры русского языка ТГЮИ, и предлагает обучение общению в учебно – профессиональной сфере.

Автор: ст.преп. Жигандарова Н.В.

Отв. редактор: доц. Воинова М.Г.

Рецензенты: проф.. Батырова М.А.
доц. Хашимова Д.У.

Рекомендовано

УМС ТГЮИ В КАЧЕСТВЕ
учебного пособия
(протокол № 9 от 27 мая 2003 г.)

©Жигандарова Н.В. 2003 г.

©Ташкентский Государственный юридический институт, 2003 г.

От составителя

Предлагаемое учебное пособие предназначено для студентов 1 курса юридического института.

Пособие составлено в соответствии с программой «Язык специальности» и является одним из компонентов учебно-методического комплекса, создаваемого преподавателями кафедры русского языка.

Основу пособия составляют тексты, которые и являются единицей обучения. Тексты содержат интересную и проблемную для студентов – юристов информацию, касающуюся международного права.

Помимо учебной цели, работа с этими текстами содействует реализации и воспитательной цели.

Каждый текст сопровождается системой заданий – от лексических до творческих, выполнение которых требует привлечения дополнительного материала, что должно способствовать развитию навыков самостоятельной работы.

При выполнении заданий к текстам рекомендуется особое внимание уделять проведению лексической работы, при этом желательно, чтобы студенты самостоятельно в словаре находили и объясняли значение незнакомых слов.

Читая тексты, студенты должны обращать внимание на возможность деления их на смысловые части, учиться выделять в этих частях основные мысли и записывать их. Проблемы, поставленные в текстах, следует решать совместно с преподавателями.

Материалы, данные в учебном пособии, могут быть использованы как во время аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы студентов.

1. Объясните и запомните значение следующих слов и словосочетаний , сверьтесь со словарём.

Вправе, текущий, основополагающие принципы, обретение, перспектива развития, ныне, разработка, надлежать, преобразование, исходить, идея, формировать, сотрудничество, гарантировать, гражданская принадлежность, регламентация, стандарт, свобода, передвижение, неотъемлемое право, осведомлённость, неистребимое желание, произвол, отстаивать, диссидент, просвещённость, правовая грамотность, заблуждение, ущемлять , попирать.

2. К выделенным словам подберите синонимы, с некоторыми словами составьте предложения.

3. а) Запомните глагольные формы управления:

признавать (чем?) основным законом
 закреплять (что?) права
 осуществлять (что?) политику
 принять (что?) Конституцию
 определить (что?) перспективы
 избрать (что?) путь
 являться (чем?) гарантом
 гарантировать (что?) права
 соответствовать (чему?) стандартам
 получать (что?) свободу
 распространять (что?) сведения
 знать (что?) законы
 противостоять (чему?) преступности
 отстаивать (что?) права
 выступать (против чего?) беззакония
 нарушать (что?) УК
 оказывать (что?) давление

б) Пользуясь материалами текста, дополните словосочетания своими примерами.

4. От следующих глаголов образуйте существительные с суффиксами - ание, -ение, - ость.

Существовать, признать, являться, закреплять, определять, осуществлять, приобретать, возникать, создавать, основать ,

вступать, происходить, формировать, гарантировать, защищать, зависеть, передвигаться, выражать, получать, распространять, знать, уведомлять, принадлежать, оказывать, запрещать, состоять, заблуждаться, позволять.

5. Прочитайте текст , определите его основную мысль

Человек вправе знать и должен знать свои права.

Среди большого числа правовых актов каждой страны существует закон, который по праву признаётся самым главным основным законом страны.

Таким законом является Конституция, которая в отличие от других законов, закрепляет основополагающие принципы, определяющие права и свободы граждан, характер устройства государства, осуществляемую им политику, организацию государственной власти.

Такой закон имеет и Республика Узбекистан. Ныне действующая Конституция Республики принята после приобретения Узбекистаном в 1991 году независимости, когда перед ним возникла острая проблема определения перспективы своего дальнейшего развития.

Избрав демократический путь, рыночную экономику, Узбекистан приступил к разработке своего Основного закона, которому надлежало стать прочной юридической основой предстоящих социальных преобразований.

День 8 декабря 1992 г. вошёл в историю страны как день принятия и вступления в силу первой Конституции независимого Узбекистана.

В определении прав и свобод граждан Конституция РУз исходит из идеи социальной справедливости, равенства всех граждан перед законом, независимо от социального происхождения, нации, языка, веры. Закрепляемые ею принципы формируют новый тип взаимоотношений граждан и государства, основанный на их взаимном сотрудничестве и взаимной ответственности, гарантированной защищённости прав и свобод каждого жителя страны, вне зависимости от гражданской принадлежности.

Конституционная регламентация прав и свобод соответствует международным стандартам в области прав человека. Так, впервые в соответствии с этими стандартами, Конституция закрепляет право людей на собственность, свободу передвижения, свободу выражения своих мыслей, мнений, получение и

распространение информации и множество других неотъемлемых прав и свобод человека.

Человек не только вправе, но и должен знать свои конституционные права, ведь только благодаря своей осведомлённости о принадлежащих ему правах у человека возникает неистребимое желание противостоять произволу, отстаивать и защищать не только свои права, но и чужие. Стоит вспомнить историю советских диссидентов, бесстрашно выступавших в защиту нарушенных прав человека.

Уровень правовой грамотности оказывает сильное влияние на состояние прав и свобод человека. Юридически грамотного человека труднее ввести в заблуждение, так как он не позволит ущемлять и попираť свои права. Вот почему так нужно и важно знать свои права.

- 6. Разделите текст на смысловые части. К каждой части составьте вопросы и задайте их товарищам.**
- 7. Найдите в тексте предложения с причастными оборотами. Трансформируйте их в СПП с придаточной определительной частью.**
- 8. Расскажите, как в нашей стране соблюдаются конституционные права граждан, приведите примеры (по материалам прессы).**
- 9. Подготовьте газетную информацию о случаях нарушений конституционных прав граждан и о разрешении их в правовом порядке.**

1. а) Объясните значение следующих слов и словосочетаний:

Социальное бедствие, агрессия, подобный, чудовищный, трагические последствия, геноцид, эпоха, идеальный, локальный, «горячая точка», озабоченность, нравственное воздействие, воплощение в жизнь, гибельные последствия, карательные меры,

прочная нравственная основа, осознать, истребление, сопряжённость.

б) с выделенными словами составьте сложносочинённые предложения, используя союзы и, а, но.

Прочитайте текст. Озаглавьте его, определите его основную мысль

Говорят, что человек рождён для счастья, как птица для полёта...

Да, это так, наверное, так и скорее всего действительно так.

Но разве может быть человек счастливым, если он сталкивается с такими социальными бедствиями, как войны, насилие, агрессия? И разве не страдают больше всего от подобных бед женщины и дети, которые в силу своих физических особенностей оказываются наиболее незащищёнными перед чудовищными актами насилия и агрессии?

Со времён второй мировой войны многое изменилось. Осознав всю глубину трагических последствий мировых войн, человечество решительно объединилось, чтобы не допустить всех ужасов, сопряжённых с геноцидом, миллионными истреблениями ни в чём неповинных людей.

Более полувека человечество живёт, казалось бы, в условиях мира. Вторая мировая война осталась вроде бы в далёком прошлом. Более того, в современную эпоху война поставлена человечеством вне закона.

Но так ли идеален мир, в котором живёт современное сообщество?

Разве не продолжают люди страдать, пусть не от мировых, но от локальных войн и вооружённых конфликтов, которые с такой остротой и силой проявляются во множестве «горячих точек» нашей планеты?

Чаще всего жертвами этих вооружённых конфликтов становятся наименее защищённые группы гражданского населения, особенно женщины и дети.

Подобные явления побуждают человечество к поискам средств, которые могут способствовать улучшению положения людей, ставших жертвами вооружённых конфликтов. И оно находится в постоянном поиске таких средств.

Так, проявляя глубокую озабоченность по поводу тяжёлых страданий женщин и детей, Генеральная Ассамблея ООН 14 декабря 1974 года провозгласила «Декларацию о защите женщин и

детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов». В ней ООН обращается с призывом ко всем государствам – членам организации строго соблюдать её положения о предоставлении особой защиты женщинам и детям, относящимся к гражданскому населению.

Эта Декларация содержит всего лишь шесть пунктов, но эти немногочисленные положения отличаются неоценимой глубиной своего гуманистического содержания, искренним стремлением уберечь человечество от тяжёлых страданий, которые унижают человеческое достоинство.

Декларация не является юридическим документом, но она обладает большой силой нравственного воздействия. Поэтому она служит важной нравственной основой для действенной защиты прав и интересов женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в условиях вооружённых конфликтов. Её гуманизирующее воздействие заключается в том, что все государства – члены ООН, к которым обращается Генеральная Ассамблея в своей Декларации, должны принимать все необходимые меры для защиты прав женщин и детей.

Принятие данной Декларации является важным шагом на пути защиты прав и интересов человеческой личности. Но для воплощения в жизнь её декларативных заявлений предстоит сделать ещё очень много, чтобы добиться защиты женщин и детей от губительных последствий войны и вооружённых конфликтов, пыток и преследований, насилия и карательных мер. Но основа для принятия конкретных мер уже существует. Декларация является той прочной нравственной основой, на базе которой должна осуществляться защита человеческой личности от любых форм агрессии и насилия.

2. Разделите текст на смысловые части. Составьте вопросный план текста.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

4. Запомните глагольные конструкции управления, дополните их своими примерами:

Поставить вне (чего?) закона,...

Проявляться (в чём?) в жизни,...

Сталкиваться (с чем?) со случаями,...

Страдать (от чего?) от войн,...

Осознать (что?) глубину вины,...

Не допускать (чего?) катастрофы,...

Обращаться (с чем?) с призывом,...

Уберечь (от чего?) от страданий,...

Являться (чем?) документом,...

Обладать (чем?) силой,...

5. Переделайте вопросный план в тезисный. Запишите его.

6. Замените выделенные слова в предложениях синонимами:

а) Подобные предложения побуждают человечество к поискам средств, которые могут способствовать улучшению положения людей.

б) Осознав всю глубину трагических последствий мировых войн человечество решительно объединилось.

в) Подобные явления побуждают человечество к поискам средств, способствующих улучшению положения людей.

7. Найдите в тексте предложения с причастными оборотами. Замените их СПП с придаточными определительными, используя союзное слово «который».

8. Приведите примеры локальных войн и вооружённых конфликтов, в которых нарушаются права женщин и детей. Выскажите своё отношение к данному явлению.

1. Знаете ли вы значение следующих слов и словосочетаний?

а) Переведите их на узбекский язык.

Дискриминация, отчуждение, анахронизм, универсальный, сводить на нет, прогресс, ликвидация, провозгласить, негативный.

б) С подчёркнутыми словами составьте предложения.

2. Прочитайте текст, озаглавьте его.

Вековая закреощённость женщины, унижение её человеческого достоинства служит неизбежным источником

пробуждения в ней естественного стремления к свободе и равенству с мужчиной.

Социальный прогресс изменил многое в положении женщины, уравнив её в правах с мужчиной.

В демократически организованном обществе и государстве современная женщина имеет равные с мужчиной права перед законом.

Юридическое равенство женщины с мужчиной, безусловно, является одним из величайших завоеваний человечества. И, тем не менее, до подлинного равенства её с мужчиной ещё весьма далеко. Об этом говорят сохраняющиеся ещё, к сожалению, факты дискриминации в отношении женщин. Эти факты встречаются в процессе осуществления ею своих прав в политической, семейной, трудовой и др. сферах жизни. Нередко женщине отказывают в приёме на работу из-за её беременности. Как женщину, её отчуждают от управления государством. Так ли уж часты случаи, когда женщина занимает пост главы правительства? Можно ли утверждать, что насилие, проявляемое к женщине в семье, превратилось в наши дни в анахронизм? А ведь всё это – лишь отдельные проявления дискриминации, которые продолжают иметь место в жизни каждого общества и государства и даже в тех из них, которые принято относить к разряду современных и развитых стран.

Допустимы ли подобные явления в гуманном обществе? Вряд ли.

Проблема гуманизации ставится, как видим, самой жизнью. Не случайно, что она является одной из актуальнейших проблем современности, которая так глубоко волнует международное сообщество. Негативные явления социальной жизни побуждают Организацию Объединённых Наций (ООН) разрабатывать и принимать универсальные по своему значению документы, которые направлены против дискриминации, проявляемой в отношении женщин.

Эти документы утверждают веру в человеческое достоинство женщины, ту неопределимую важную роль, которую она играет в семье, в воспитании детей, в общем прогрессе социального развития.

В ряду таких документов важное значение имеет «Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин», которая была провозглашена Генеральной ассамблеей ООН 7.11.1967 года.

Хотя Декларация не является юридическим документом, а её установления имеют характер рекомендаций и пожеланий, её значение в достижении равенства женщины с мужчиной неопределимо, т.к. ею закладываются нравственные основы для преодоления в жизни фактов дискриминации, которые ограничивают или сводят на

нет её равноправие с мужчиной. Дискриминация несовместима с человеческим достоинством женщины.

3. а) Продолжите ряд однокоренных слов

актуальный – актуальнейший - ...
 гуманизм – гуманизация - ...
 современный – современность - ...
 общество – сообщество - ...
 организация – организованный - ...
 отчуждение – отчуждать - ...
 побуждение – побудительный - ...
 рекомендация – рекомендовать - ...
 равенство – равный - ...
 нравственность – нравственный - ...
 унижение - униженный - ...

б) С некоторыми словами составьте словосочетания.

4. а) Запомните глагольные конструкции управления; дополните их своими примерами

иметь (что?) равные права, ...
 отчуждать (от чего?) от управления, ...
 утверждать (что?) проект закона, ...
 относить (что? к чему?) деяние к разряду преступлений, ...
 являться (чем?) проблемой, ...
 отказывать (кому? в чём?) лицу в приёме на работу, ...
 играть (что?) важную роль, ...
 иметь (что?) значение, ...

б) С некоторыми из полученных словосочетаний составьте предложения.

5. Ответьте на вопросы, пользуясь материалами текста:

- а) Какие права имеют женщины в демократическом обществе?
- б) Что является одним из величайших завоеваний человечества?
- в) Можно ли говорить о подлинном равенстве женщин?
(аргументируйте свой ответ)
- г) Что делается ООН против дискриминации женщин?

- д) Что утверждается в документах ООН?
е) Каково значение «Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин» от 7.11.1967 г.?

6. Переделайте вопросный план в назывной. Запишите его.

7. Найдите в тексте предложения с причастными оборотами, замените их на СПП с придаточной определительной частью (используйте союзное слово «который»)

8. Приведите примеры дискриминации женщин из собственного опыта. Выскажите своё отношение к данному явлению.

Интересно знать.

Забитые

В Англии есть «Клуб мужей, третируемых своими жёнами». В Йоркшире состоялся очередной съезд членов этого клуба. Но делегатов на него прибыло совсем немного. Из присланных ими телеграмм стало известно, что они не могут приехать из-за того, что их не пускают жёны. В Англии же, в небольшом городке Суиндон, создан первый британский «Приют для забитых мужей». Звучит непривычно, однако, по мнению местного муниципалитета, мера эта своевременна, ибо многие жёны «весьма агрессивные особы.»

Изгнанники

В джунглях Бразилии обитают два небольших племени амазонок. Они состоят исключительно из женщин и детей, отцы которых живут изгнанниками довольно далеко от селений. По установившейся традиции, они могут посещать своих жён только один раз в году, в феврале, и оставаться у них в течение двух недель.

1. а) Определите, знаете ли вы значение следующих слов и словосочетаний:

декларация, провозгласить, раса, социальное происхождение, отягощать, недопустимость, ограничивать, подлинный, пакт, конвенция, свод принципов, ликвидация, сообщество.

б) Подберите к выделенным словам синонимы и составьте с ними предложения.

2. Прочитайте текст, разделите его на смысловые части.

Недопущение дискриминации.

Главным международным документом в области прав человека является Всеобщая декларация прав человека 1948 года, которая провозгласила равноправие и свободу каждого человека, независимо от расы, языка, религии, пола, национального или социального происхождения.

Провозгласив идею о том, что «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах», Декларация отметила недопустимость дискриминации в отношении женщин, которая продолжает сохраняться всё ещё в значительной степени.

Дискриминация женщин нарушает принцип её равенства с мужчиной на труд, образование, участие в политической жизни, ограничивает возможность в профессиональной переподготовке, в удовлетворении множества других её потребностей. Нередко причиной дискриминации служит материнство женщины либо, наоборот, её незамужество. Любая форма дискриминации отягощает положение женщины в самых различных сферах общественной жизни, унижает её человеческое достоинство.

Утверждение подлинного равноправия женщины и мужчины рассматривается в современном мире как основа социального прогресса.

Именно поэтому принцип недискриминации получает последовательное развитие и закрепление в международно-правовых актах в сфере прав человека, к числу которых относятся, например:

- Устав ООН;
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

- Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.);
- Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988 г.), и т.д. Этот далеко не полный перечень документов свидетельствует о том важном значении, которое мировое сообщество придаёт утверждению в реальной жизни принципа недискриминации в отношении женской половины человечества.

Исходя из того, что любая дискриминация сводит на нет признание и осуществление женщинами прав человека, государства – участники, заключившие «Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации женщин», решительно заявили о своём стремлении проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин, взяв на себя ряд определённых обязательств:

- запретить всякую дискриминацию в отношении женщин при помощи законодательных и других мер;
- принимать все соответствующие меры для изменения или отмены действующих законов, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин, и т.д.

Данные права и свободы – лишь небольшая их часть, закреплённая в «Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 18 декабря 1979 года. Эта Конвенция вступила в силу 3 сентября 1981 года. 6 мая 1995 года Республика Узбекистан присоединилась к этому важному международному многостороннему договору в области прав человека.

3. а) Составьте со следующими словами словосочетания по схеме: прилагательное + существительное

свободный..., современный..., мировой..., конституционный..., эффективный..., социальный.....

б) С некоторыми из полученных словосочетаний составьте предложения

4. Запомните формы управления в следующих словосочетаниях и продолжите ряд примеров; пользуйтесь текстом.

Защита (чего?) прав женщин, ...
 Ликвидация (чего?) дискриминации, ...
 Принцип (чего?) равноправия, ...
 Ряд (чего?) обязательств, ...
 Свод (чего?) принципов, ...
 Перечень (чего?) документов, ...
 Форма (чего?) беззакония, ...
 Сфера (чего?) жизни, ...
 Декларация (чего?) прав, ...

5. Скажите иначе, заменив выделенные слова синонимами:

- а) Декларация отметила недопустимость дискриминации женщин, которая продолжает сохраняться всё ещё в значительной степени.
- б) Любая форма дискриминации отягощает положение женщины в самых различных сферах общественной жизни.
- в) Утверждение подлинного равноправия женщины и мужчины рассматривается в современном мире как основа социального прогресса.

6. Составьте вопросы к тексту и задайте их товарищам.

7. Какие формы дискриминации женщин вы можете привести в пример. Выскажите своё отношение к данному явлению.

8. Скажите, знаете ли вы, что такое «феминистское движение»? Кто такие феминистки?

9. Выскажите своё отношение к статьям УК РУз в отношении дискриминации женщин.

Интересно знать

В парламент Эстонии поступил проект закона о равенстве полов. Он запрещает принимать людей на работу по половому признаку. Будущий закон, например, запретит искать по объявлениям секретарш или сварщиков, поскольку это указывает на половую

принадлежность будущего работника. В объявлениях придётся писать «ищу секретаря или секретаршу», а также «ищу сварщика или сварщицу».

Конституционные мужья

Сравнительно недавно на Гавайских островах существовали так называемые «конституционные мужья», которые царствовали в семье, не управляя ею. Жёны их могли свободно иметь интимные отношения с любыми мужчинами и рожать от них детей. Но «конституционные мужья» обязаны были узаконить детей, прижитых их жёнами на стороне.

1. Объясните значение слов и словосочетаний, к выделенным словам подберите синонимы:

Ячейка, общество, безразлично, согласие, вопреки, прогресс, многовековой, свидетельствовать, бесправие, истинный, жизненно важный вопрос, насильственный, поощрение, континент, уважительный, минимальный, устаревший, свободный, согласие, противоречить, упразднение, присутствие, компетентный орган власти, вправе, реестр, ратификация, резолуция, акт.

2. Запомните глагольные формы управления, дополните словосочетания своими примерами:

Создавать (что? на чём?) семью на основе брака, ...
 Заключать (что?) брак, ...
 Достичь (чего?) прогресса, ...
 Иметь (что?) возможность, ...
 Решить (что?) вопрос ...
 Уважать (что?) права женщин, ...
 Выразить (что?) решимость, ...
 Отменить (что?) устаревшие обычаи, ...
 Сказываться (на чём?) на здоровье, ...
 Установить (что?) наличие согласия, ...
 Исходить (из чего?) из интересов, ...
 Противоречить (чему?) идеям ...

3. Прочитайте текст, составьте к нему вопросный план.

Человеческое достоинство женщины.

Известно, что семья в качестве основной ячейки общества создаётся на основе брака. И обществу, особенно современному, далеко не безразлично, заключается ли брак по согласию или вопреки согласию лиц, вступающих в брак.

Однако прогресса в этом вопросе человечество не может достичь сразу.

Многовековая практика социального развития свидетельствует о том, что в силу своего бесправия женщина, как правило, не имела возможности выразить свою истинную волю в решении такого жизненно важного вопроса, как заключение брака.

Насильственные браки свойственны не только прошлому, они продолжают иметь место и в третьем тысячелетии.

Не случайно международные документы в области прав человека, направленные на развитие и поощрение в сознании людей всех континентов мира уважительного отношения к правам и человеческому достоинству женщин, важное значение придают вопросам заключения брака.

Одним из таких актов является «Конвенция о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков», которая была открыта для ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 7 ноября 1962 года. Вступила же она в действие 9 декабря 1964 года.

Заключая данную Конвенцию, Договаривающиеся стороны – государства выразили твёрдую решимость принять все необходимые меры для отмены тех устаревших обычаев, законов и практики, которые противоречат основополагающим идеям Устава ООН и Всеобщей Декларации прав человека.

В целях обеспечения полной свободы выбора супруга, упразднения ранних браков девушек, отрицательно сказывающихся на здоровье несовершеннолетних, Договаривающиеся стороны установили:

- Присутствие одной из сторон не требуется лишь при исключительных обстоятельствах;
- Минимальный брачный возраст устанавливается национальным законодательством государств, которые являются участниками данной Конвенции;
- Заключение брака с лицом, не достигшим установленного законом возраста, не допускается;
- Компетентный орган власти вправе, исходя из интересов сторон, вступающих в брак, сделать из этого правила исключение лишь по серьёзным причинам;

- Компетентные органы власти обязаны регистрировать все браки в официально установленном реестре.

Значение этого Международного акта заключается в том, что им устанавливаются стандарты, соблюдение которых должно осуществляться на всех континентах мира, в том числе и в нашей стране.

4. Перескажите текст по своему плану.

5. Расскажите, какая работа проводится в нашей стране в целях защиты прав женщины-матери.

6. Какие минимальные возрастные рамки для вступления в брак существуют в нашей Республике и в других странах СНГ? Выразите своё отношение к данному вопросу.

7. Расскажите, что такое « брачный контракт? Что вы о нём знаете? Выскажите своё отношение к брачному контракту.

8. Скажите иначе, заменив выделенные слова синонимами.

а) Насильственные браки свойственны не только прошлому, но встречаются и сейчас.

б) Договаривающиеся стороны- государства выразили твёрдую решимость принять необходимые меры для отмены устаревших обычаев, которые противоречат основополагающим идеям У става ООН.

Интересно знать

Истинный рай

Индийский городок Ладарх – истинный рай для женщин. Там каждая из них имеет по три-четыре мужа, которые выполняют все работы по хозяйству. И стоит кому-либо из мужей попасть в немилость жены, его ссылают в местный монастырь. И сегодня в лесах Суматры обитает племя, где всем правят женщины. Мужья находятся у них в настоящем рабстве. Они живут отдельно – у своих родителей – и полностью подчинены женщинам. К жёнам они могут приходить раз в месяц и только тогда, когда жёны их позовут.

Подкаблучники.

У племени сангсенгитов на острове Новая Британия в Тихом океане, когда в семьях возникает конфликт, жёны бьют своих мужей палками или тонкими ремнями! Мужья при этом даже не пытаются защититься, потому что мужчина, который решится ударить женщину даже в порядке самозащиты, по мнению сангсенгитов, считается опозоренным.

1. Запомните следующие слова и словосочетания, объясните их значение:

а) истинный, желанный, благополучие, несчётное количество, эксплуатация, объект, миграция, кров, озабоченность, усыновление, провозгласить, сирота, первостепенное значение, процедура, обеспечение, беспорядок, конфликт, бедствие, кризис.

б) К подчёркнутым словам подберите синонимы.

2. Запомните формы управления в следующих словосочетаниях и продолжите ряд примеров:

момент (чего?) создания...,
 усилия (по чему?) по защите...,
 предмет (чего?) внимания...,
 обеспечение (чего?) интересов...,
 объект (чего?) торговли...,
 результат (чего?) бедствий...,
 принципы (чего?) защиты...,
 процедура (чего?) передачи.

3. Прочитайте текст и сформулируйте его основную мысль. Озаглавьте его.

С самого момента своего создания ООН предпринимает решительные усилия по защите и обеспечению прав человека. При этом предметом особого внимания служит защита и обеспечение интересов детей, в благополучии которых заинтересовано всё мировое сообщество.

Между тем, истинное положение детей в мире, в том числе в государствах СНГ, весьма далеко от желанного благополучия. Не секрет, что и в третьем тысячелетии несчётное число детей

продолжают страдать от голода, недоедания и эксплуатации, они всё чаще становятся объектами торговли и насилия. В результате различного ряда социальных бедствий – воен, миграционных процессов и вооружённых конфликтов огромное число детей остаются без родителей и крова.

Естественно, что подобное социальное явление не может не вызывать глубокую озабоченность всего мирового сообщества. Поэтому не удивительно, что Генеральная Ассамблея ООН 3 декабря 1986 года приняла “Декларацию о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях”.

Провозглашая Декларацию, Генеральная Ассамблея проявляет особую озабоченность по поводу большого числа детей, “оставленных родителями или ставших сиротами в результате насилия, внутренних беспорядков, вооружённых конфликтов, стихийных бедствий, экономических кризисов или социальных проблем”.

Первостепенное значение во всех процедурах передачи детей на воспитание или их усыновление придаётся ей “наилучшему обеспечению интересов ребёнка”.

Основные принципы, провозглашённые Декларацией, касаются общего благополучия семьи и ребёнка, передачи детей на воспитание и усыновление.

5. Разделите текст на смысловые части , озаглавьте их (назывной план).

6. Скажите, от каких слов образованы следующие слова:

Создание, обеспечение, желанный, недоедание, воспитание, усыновление, провозглашение, значение, обеспечение, насилие, озабоченность.

7. а) К следующим словам подберите антонимы:

Защита, внимание, благополучие, война, озабоченность, кризис, беспорядок, наилучший.

б) С выделенными словами составьте предложения.

8. В следующих предложениях замените причастные обороты СПП с придаточными определительными:

- а) Генеральная Ассамблея, принявшая “Декларацию”, проявляет большую озабоченность по поводу большого количества сирот.
б) Основные принципы, провозглашённые Декларацией, касаются общего благополучия семьи и ребёнка, передачи детей на воспитание и усыновление.

9. Перескажите текст по плану.

10. Приведите примеры несоблюдения прав ребёнка при передаче на воспитание или усыновление. Расскажите о воспитании неродных детей на собственных примерах.

Интересно знать.

Численность населения Китая, этого человеческого “муравейника”, уже перевалила далеко за миллиард! Вторая по численности населения страна Индия отстаёт почти вдвое. Рождаемость в Китае контролируется весьма жёстко: второй ребёнок облагается штрафом, а третий и вовсе объявляется вне закона- ему не выдаются документы. Мужчин в Китае на 40 миллионов больше, чем женщин: по китайской традиции только сын является истинным продолжателем рода, поэтому многие семьи пробуют обзавестись “полноценным ” потомством – пока не рождается сын.

1. Определите по словарю значение следующих слов и словосочетаний; к выделенным словам подберите синонимы, составьте с ними предложения:

Признак кровного родства, развалины, родовой строй, гражданская принадлежность, неотъемлемый, вероисповедание, реализация, противоречие, предотвращение, идущий вразрез, способствовать, единодушный, расторжение брака, препятствовать, добровольный, покровительство, ограничение, подобный, суть, содействие, гарантироваться.

2. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Понятие «гражданство» существовало в истории не всегда. Было время, когда люди не имели понятия об институте гражданства. Это относится ко времени существования родового строя, когда членов рода определяли по признаку кровного родства.

Государство, возникшее на развалинах родового строя, стало определять людей не по кровному родству, а на основании их гражданской принадлежности, т.е. по тому, является ли данный человек гражданином страны, в которой он проживает. Так появился институт гражданства. Однако не всякий человек, живущий в стране, признаётся её гражданином.

Гражданином признаётся лишь то лицо, у которого возникает правовая связь с государством. Эта юридическая связь устанавливается с помощью закона, в частности Конституцией и специальным законом о гражданстве.

Признание человека гражданином ко многому обязывает и гражданина, и государство. В демократически организованном обществе гражданин и государство связаны между собой не только правами и обязанностями, но и взаимной ответственностью.

Соблюдение прав граждан гарантируется Основным Законом страны и обеспечивается при содействии государства.

Право на гражданство является одним из неотъемлемых прав каждого человека, независимо от его пола, расы, цвета кожи, языка, вероисповедания, социального положения. И никто не имеет права ограничивать или лишать человека, будь он мужчиной или женщиной, мальчиком или девочкой права на гражданство, которое закреплено за ним как на уровне международных, так и национальных актов. Однако процесс реализации этого права в жизни нередко приходит в противоречие с законом. Так, порой вступление женщины в брак с иностранцем далеко не лучшим образом отражается на её гражданстве. Для предотвращения подобных явлений, идущих вразрез с правами человека, принимаются соответствующие акты, направленные на защиту прав замужней женщины на гражданство.

Таким актом является «Конвенция о гражданстве замужней женщины», которая была принята 21 января 1957 года Генеральной Ассамблеей ООН.

Стремясь «способствовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод для всех, без различия пола». Договаривающиеся государства пришли к единодушному соглашению, взять на себя ответственность по её соблюдению во всех странах.

Конвенция гласит:

- на гражданстве жены не будет отражаться ни заключение , ни расторжение брака между кем-либо из его граждан и иностранцем, ни перемена гражданства мужем во время состояния его в брачном союзе;
 - сохранению гражданства замужней женщины не могут препятствовать ни добровольное приобретение кем-либо из его граждан гражданства другого государства, ни отказ какого-либо из его граждан от своего гражданства;
 - иностранка, состоящая замужем за гражданином данного государства, может в упрощённом порядке приобрести гражданство своего мужа;
- Приобретение иностранкой такого гражданства может быть ограничено только по соображениям государственной безопасности публичного порядка.

Такова суть этого международного, направленного на защиту гражданства замужней женщины, акта.

Некоторые положения национального законодательства РУз о гражданстве состоят в следующем:

- «Республика Узбекистан гарантирует правовую защиту и покровительство своим гражданам как на территории РУз, так и за её пределами»

(ст. 22 Конституции РУз);

-«Гражданство РУз является равным для всех независимо от оснований его приобретения»

(ст.21 Конституции РУз);

- «Вступление в брак гражданина или гражданки РУз с лицом, состоящим в иностранном гражданстве, или лицом без гражданства, а также расторжение такого брака не влекут изменения гражданства супругов. Изменение гражданства одним из супругов не влечёт изменения гражданства другого супруга»

(ст. 6 Закона РУз «О гражданстве РУз»)

3. Продолжите ряд однокоренных слов, с некоторыми из них составьте словосочетания по модели: сущ + прил, сущ.+ сущ.

Родство – родовой - ...

Кровь – кровный - ...
Гражданство – гражданский - ...
Государство – государственный - ...
Раса – расовый - ...
Закон – законность - ...
Обязанность – обязательство - ...
Нация – национальность - ...
Муж – замужество - ...
Право – правовой - ...

4. Замените в предложениях причастный оборот придаточной определительной частью.

- а) Государство, возникшее на развалинах родового строя, стало определять людей по их гражданской принадлежности.
- б) Но не всякий человек, живущий в стране, признаётся гражданином.
- в) Для предотвращения подобных явлений, идущих вразрез с правами человека, принимаются соответствующие акты.
- г) Таким актом является «Конвенция о гражданстве замужней женщины», принятая 21 января 1957 года.

5. Замените в предложении подчёркнутые слова синонимами.

- а) Соблюдение прав граждан гарантируется Основным законом страны.
- б) Процесс реализации этого права в жизни нередко приходит в противоречие с законом.
- в) Иностранка, состоящая замужем за гражданином данного государства, может в упрощённом порядке приобрести гражданство своего мужа.

6. Выделите основную информацию каждого абзаца и составьте назывной план.

7. Ответьте на вопросы, пользуясь материалами текста:

- а) Когда появился институт гражданства?
- б) Какое лицо признаётся гражданином?
- в) Как связаны между собой гражданин и государство в демократически образованном обществе?

- г) Чем гарантируются права граждан в демократическом государстве?
- д) Чем является право на гражданство?
- е) Какие акты принимаются в защиту прав замужней женщины?
- ж) Когда и кем была принята «Конвенция о гражданстве замужней женщины»?
- з) Каковы основные пункты «Конвенции о гражданстве замужней женщины»?
- и) Каковы некоторые положения национального законодательства РУз о гражданстве?

8. Прокомментируйте статьи Конституции РУз и Закона РУз «О гражданстве РУз»

1. Вспомните и объясните значение следующих слов и словосочетаний:

Декларация, всеобъемлющий, охватывающий, фундамент, функционировать, функция, мониторинг, приверженность, текущий момент, вторгаться, реформирование, динамизм, необратимость, верховенство, консолидация.

а) К выделенным словам подберите синонимы и составьте с полученными словами словосочетания по схеме: прил. + сущ.

б) Составьте словосочетания со следующими словами, используя, где необходимо, подходящие предлоги:

принятие (чего?)...	защита (чего?)...
комплекс (чего?)...	понимание (чего?)...
сферы (чего?)...	признание (чего?)...
сеть (чего?)...	приверженность (чему?)...
область (чего?) ...	вторгаться (во что?)...
нуждаться (в чём?)...	признание (чего?)...

2. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Разделите текст на смысловые части.

За время, прошедшее после принятия Всеобщей Декларации прав человека в 1948 году, был разработан всеобъемлющий

комплекс международных правил и норм, охватывающий почти все сферы человеческой деятельности. На этом прочном фундаменте ныне функционирует целая сеть международных и региональных механизмов в области прав человека, призванных обеспечить уважение и осуществление положений этих международных документов.

Хотя эти механизмы важны и нуждаются в расширении и укреплении, надо признать, что практическая защита прав человека носит главным образом национальный характер и за её решение на конечном этапе отвечает государство.

Именно понимание этого момента стало основой создания в РУз национальных учреждений, главной функцией которых является защита прав человека в различных сферах общественной жизни.

Особое место среди таких организаций занимает Институт мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе РУз.

Главными факторами для организации такого рода Института стали: возрастающая роль международного права в сфере прав человека, признание авторитета общепризнанных норм Международного права в Конституции РУз и необходимость практической реализации этих принципов в текущем законодательстве, приверженность правам человека в политике и праве РУз.

Демократические принципы, ценности и институты всё более вторгаются во все сферы нашей жизни, приобретают своё собственное содержание в конкретных условиях Узбекистана и региона.

«Формирование демократических институтов в социально-политической жизни общества направлено на реформирование политической системы и на придание динамизма процессам демократизации общественной жизни и , что особенно важно, - на необратимость самих реформ», - подчеркнул в своей книге «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности. Условия и гарантии прогресса» Президент РУз И.А.Каримов.

Формирование правового государства, проведение глубоких социально-экономических реформ показали важность и необратимость уделения особого внимания законодательной деятельности , верховенству права. Правовая наука подтвердила, что главными функциями права являются гражданское согласие и защита личности. Только такая формула закона, которая является официально признанной мерой общественного согласия, способна стимулировать социально-полезное поведение и

консолидацию в обществе. А верховенство закона признаётся мировым сообществом как важнейший признак правового государства.

Поэтому осуществление исследовательской деятельности мониторинга в сфере законодательства должны помочь нашему парламенту, государству и обществу в таком сложном, но благородном деле – строительстве правового государства.

3. Найдите в тексте и выпишите предложения, соответствующие следующим моделям:

(что?) является (чем?), (что?) показало (что?), (что?) стало (чем?)

4. Как вы скажете иначе:

- а) Особое место среди таких организаций занимает Институт Мониторинга действующего законодательства.
- б) Именно понимание этого момента стало основой создания в РУз национальных учреждений, главной функцией которых является защита прав человека.
- в) Формирование правового государства, проведение глубоких реформ показали важность и необходимость уделения особого внимания верховенству права.

5. Образуйте от следующих глаголов существительные с суффиксом –ени-, подберите к ним подходящие по смыслу слова и составьте словосочетания:

Вести, устанавливать, изучать, прекращать, продолжать, проявлять.

6. Замените причастный оборот СПП с придаточным определительным, используя союзное слово «который»

- а) За время, прошедшее после принятия Всеобщей Декларации прав человека в 1948 году, был разработан всеобъемлющий комплекс правил и норм.
- б) Только такая формула закона, являющаяся официально признанной, способна стимулировать социально-полезное поведение.

7. Выделите важную информацию в каждой смысловой части и составьте назывной план текста.

8. Перескажите текст по составленному плану.

1. Объясните значение следующих слов и словосочетаний. К выделенным словам подберите синонимы и составьте с ними предложения:

Реализация, результат, соответствие, эффективный, контроль, базироваться, беспристрастность, функционировать, структура, профессиональные критерии, научный потенциал, реализоваться, правовая экспертиза.

2. Запомните конструкции управления, дополните их своими примерами:

Механизм (чего?) управления,...

Результат (чего?) деятельности,...

Соответствие (с чем?) с международными нормами,...

Соблюдение (чего?) правовых норм,...

Базироваться (на чём?) на принципах,...

Обеспечение (чего?) юридической помощи,...

Помощь (чему?) законодательному процессу,...

Принципы (чего?) организации,...

Направления (чего?) деятельности,...

Связывать (с чем?) с программами,...

Обладать (чем?) квалификацией, ...

Подход (к чему?) к выбору кандидатов,...

Решать (что?) задачи.

3. Прочитайте текст. Разделите его на смысловые части и озаглавьте их.

Создание Института мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе РУз.

Реализация механизма защиты прав и свобод человека в РУз осуществляется как со стороны государства, так и в результате деятельности общественных структур.

Особое место в этом механизме занимает Институт мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе РУз. Этот Институт был создан в декабре 1996 г. Кенгашем Олий Мажлиса РУз как научно-исследовательское учреждение для проведения законодательства РУз в соответствии с Международными нормами, обеспечения мониторинга и эффективного контроля за соблюдением правовых норм в области прав человека.

Организация Института мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе РУз базировалась на следующих основных принципах: политическая беспристрастность, информационная самостоятельность, финансовая независимость; обеспечение максимально возможной юридической помощи законодательному процессу (в том числе и проведение специальной правовой экспертизы).

Правовой статус Института, принципы его организации и основные направления его деятельности закреплены в Постановлении Кенгаша Олий Мажлиса РУз и Уставе Института мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе РУз. Институт как научно-исследовательское учреждение функционирует при парламенте Узбекистана, что отражено в самом названии Института, и накладывает особую ответственность на него как на структуру, обеспечивающую интересы законодательной власти Республики Узбекистан.

Положение научно-исследовательского учреждения определяется, с одной стороны, зависимостью от парламента (темы исследований напрямую связаны с программой законодательных работ), с другой - самостоятельностью и независимостью (выбор методов исследования, инициативное прогнозирование законодательного процесса и т.д.)

Лицо любого учреждения по правам человека определяют его работники – сотрудники, отвечающие за обеспечение того, чтобы учреждение выполняло задачи, для которых оно было создано. Поэтому важно, чтобы сотрудники обладали необходимой квалификацией, научным и практическим опытом.

Подход к выбору кандидатов на работу в Институт мониторинга основан на высоких профессиональных критериях и квалификации. Как правило, это специалисты в области права, политических и социальных наук. Вместе с тем используются научные потенциалы исследовательских и учебных институтов, университетов при разработке тех или иных проблем.

Институт построен по функциональному признаку и решает главную задачу – научное обеспечение деятельности парламента

РУз на основе изучения действующего законодательства и его соответствия международным нормам в области прав человека.

Эта главная цель реализуется через основные направления деятельности института, которые чётко определены в Постановлении Кенгаша Олий Мажлиса о создании Института и о его Уставе.

4. Ответьте на вопросы, пользуясь материалами текста.

- а) Как осуществляется реализация механизма защиты прав и свобод человека в РУз?
- б) Как появился Институт мониторинга д/з при Олий Мажлисе РУз?
- в) На чём базировалась организация Института мониторинга д/з при Олий Мажлисе РУз?
- г) Как функционирует Институт мониторинга?
- д) Каково положение Института мониторинга?
- е) Какие требования предъявляются к сотрудникам Института мониторинга?
- ж) Какова главная задача, стоящая перед Институтом мониторинга?

5. Скажите иначе, заменяя выделенные слова синонимами:

- а) Особое место в этом механизме занимает Институт мониторинга д/з при Олий Мажлисе РУз.
- б) Организация Института мониторинга д/з при Олий Мажлисе РУз базировалась на следующих принципах: беспристрастность, независимость, юридическая помощь и т.д.
- в) Лицо любого учреждения по правам человека определяют его работники.

6. Продолжите ряд однокоренных слов:

Реализация – реализованный - ...,
 Осуществлять – осуществлённый - ...,
 Деятельность – деятельный - ...,
 Законодательство – законодательный - ...,
 Исследование – исследовать - ...,
 Пристрастие – беспристрастный - ...

7. Образуйте от следующих глаголов существительные при помощи суффиксов -ени-, -ани-. С некоторыми из полученных существительных составьте словосочетания по образцу сущ. + сущ.:

осуществлять, создать, учреждать, приводить, обеспечивать, соблюдать, проводить, обеспечивать, соблюдать, проводить направлять, закрепить, отражать, обладать, использовать, построить, решать, исследовать, постановить.

8. Расскажите, что конкретно вам известно о деятельности Института мониторинга д/з при Олий Мажлисе Руз и какие функции выполняет эта организация?

1. Объясните значение слов и словосочетаний, с выделенными словами составьте словосочетания. Запишите их.

Повсеместный, гуманный, свидетельствовать, фундаментальный, претерпеть, существенный, провозглашение, сердцевина, переустройство, соответствие, осуществление, способствовать, термин, отслеживать, параметры, мониторинг, стандарт, согласованность, дискриминация, анализ, учитывать, конвенция, ликвидация, обжалование, совершенствовать.

2. Запомните конструкции управления. Дополните их своими примерами:

Соблюдение (чего?) прав, ...
 Практика (чего?) применения, ...
 Меры (по чему?) по распределению, ...
 Область (чего?) прав, ...
 Принятие (чего?) Конституции, ...
 Провозглашение (чего?) ряда прав, ...
 Построение (чего?) демократического общества, ...
 Соответствие (с чем?) с правовыми актами, ...
 Войти (куда? во что?) в практику, ...
 Цель (чего?) мониторинга, ...
 Процесс (чего?) деятельности, ...
 Осуществление (чего?) мониторинга, ...
 Изменение (чего?) положения, ...

3. Прочитайте текст. Разделите его на смысловые части, озаглавьте их. Полученный план запишите в тетради.

Что включает в себя мониторинг действующего законодательства?

Для повсеместного соблюдения прав человека необходимы, во-первых, развитое демократическое законодательство, во-вторых, гуманная практика его применения и, в-третьих, меры по распространению знаний по правам человека. Правовая действительность свидетельствует о существовании объективной и неразрывной связи между законодательством, практикой его исполнения и обучение, информированием в области фундаментальных прав и свобод граждан.

Законодательство Республики Узбекистан по правам человека претерпело в последнее время существенные изменения, направленные на утверждение общепризнанных демократических ценностей. Принятие в 1992 году Конституции Республики Узбекистан повлекло за собой провозглашение на конституционном уровне ряда прав человека, ранее не известных нашему праву.

Речь идёт о категории прав человека, выступающих в качестве сердцевины идеологии и практики демократического переустройства общества и государства в РУз.

Построение в нашей стране демократического правового государства настоятельно требует приведения национального законодательства в соответствие с международными правовыми актами. Именно осуществлению этой важнейшей задачи способствует деятельность Института мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе.

Хотелось бы подробнее остановиться на понятии термина «мониторинг». Этот термин сравнительно недавно вошёл в практику русского языка и дословно означает «контролировать, проверять, отслеживать определённые параметры». Однако мониторинг включает в себя не только контроль или проверку как таковую. Он не замыкается и на чисто исследовательских целях. Цель мониторинга действующего законодательства – улучшение положения с правами человека в сфере законов и подзаконных актов, а также в процессе правоприменительной деятельности в РУз.

Осуществление мониторинга предполагает не только сбор информации, но и использование полученных данных для изменения положения, т.е. для улучшения ситуации с соблюдением прав человека в Республике.

Что же включает в себя мониторинг действующего законодательства РУз, осуществляемый в Институте?

Во-первых, обзор национального законодательства РУз в свете международных обязательств. Национальная законодательная

система в определённой сфере (по определённой проблеме) проверяется на предмет соответствия международным стандартам, выработанным ООН, ОБСЕ, Советом Европы.

Однако, в любом случае, первым, подлежащим проверке, элементом является согласованность закона РУз с международными стандартами прав человека.

Мониторинг сферы закона предполагает обращение к двум типам ситуаций. С одной стороны, необходимо изучить законодательство с точки зрения исключения дискриминации. С другой стороны, мониторинг предполагает анализ и описание правовых норм с точки зрения наличия конкретных прав и свобод человека.

После проверки соответствия законодательства или проектов законов нормам защиты прав человека и практики применения законов в жизни результат мониторинга предоставляется в виде отчёта или доклада парламенту Узбекистана.

Многие предложения и замечания, высказанные в заключениях по законопроектам, были учтены рабочими группами и Комитетами Олий Мажлиса при их доработке.

Институтом совместно с Уполномоченным Олий Мажлиса по правам человека были образованы рабочие группы по проверке соблюдения Конвенции по правам ребёнка, о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, законов РУз “Об обращениях граждан”, “Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан”.

При всей сложности этой деятельности она очень важна, так как позволяет в целом совершенствовать законодательство РУз, развивать его, внедрять в него лучшие достижения мировой правовой мысли.

4. Скажите иначе, заменяя выделенные слова синонимами:

а) Правовая действительность свидетельствует о существовании неразрывной связи между законодательством, практикой его исполнения и обучением.

б) Именно осуществлению этой важнейшей задачи способствует деятельность Института Мониторинга действующего законодательства.

в) Осуществление мониторинга предполагает не только сбор информации, но и использование полученных данных для улучшения ситуации в области соблюдения прав человека в РУз.

5. Найдите в тексте предложения с причастными оборотами. Трансформируйте их в СПП с придаточной определительной частью, используя союзное слово “который”.

6. Найдите в тексте предложения, соответствующие моделям. Запишите их.

(что?) повлекло (что?), (что?) требует (что?),
(что?) означает (что?), (что?) включает (что?),
(что?) является (чем?)

7. Перескажите текст, пользуясь составленным планом.

8. Выскажите своё мнение об Институте мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе. Аргументируйте свой ответ.

9. Обобщите материал двух текстов о деятельности Института мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе Республики Узбекистан.

10. Подберите в газетах материал о деятельности Института мониторинга и выступите с сообщениями на следующие темы:

- История создания Института мониторинга в Узбекистане;
- Основные функции Института мониторинга.

