

**ЗАКОН**  
**РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  
**29.08.1997 г.**  
**№ 464-I**

См. текст документа  
на узбекском языке

**ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

- I. Общие положения (Статьи 1 - 8)
- II. Система и виды образования (Статьи 9 - 19)
- III. Социальная защита участников образовательного процесса (Статьи 20 - 24)
- IV. Управление системой образования (Статьи 25 - 29)
- V. Заключительные положения (Статьи 30 - 34)

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- Статья 1. Цель настоящего Закона
- Статья 2. Законодательство об образовании
- Статья 3. Основные принципы Государственной политики в области образования
- Статья 4. Право на образование
- Статья 5. Права на занятие педагогической деятельностью
- Статья 6. Правовой статус образовательного учреждения
- Статья 7. Государственные образовательные стандарты
- Статья 8. Язык обучения

**Статья 1. Цель настоящего Закона**

Настоящий Закон определяет правовые основы обучения, воспитания, профессиональной подготовки граждан и направлен на обеспечение конституционного права каждого на образование.

**Статья 2. Законодательство об образовании**

Законодательство об образовании состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Отношения в области образования в Республике Каракалпакстан регулируются также законодательством Республики Каракалпакстан.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве об образовании, применяются правила международного договора.

### **Статья 3. Основные принципы Государственной политики в области образования**

Образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность и преемственность образования;
- обязательность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования;
- добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж;
- светский характер системы образования;
- общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;
- поощрение образованности и таланта;
- сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

### **Статья 4. Право на образование**

Каждому гарантируются равные права на получение образования независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

Право на образование обеспечивается:

- развитием государственных и негосударственных образовательных учреждений;
- организацией обучения с отрывом и без отрыва от производства;
- бесплатным обучением по государственным программам образования и подготовки кадров, а также платным профессиональным обучением в образовательных учреждениях на договорных началах;
- равными правами выпускников всех видов образовательных учреждений при поступлении в учебные заведения следующей ступени;
- предоставлением права гражданам, получившим образование в семье или путем самообразования, на аттестацию в порядке экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях.

Граждане других государств вправе получать образование в Республике Узбекистан в соответствии с международными договорами.

Лица без гражданства, проживающие в республике, имеют равные права с гражданами Республики Узбекистан на получение образования.

### **Статья 5. Права на занятие педагогической деятельностью**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица с соответствующим образованием, профессиональной подготовкой и обладающие высоким нравственным качеством.

Прием на работу педагогических работников в высшие учебные заведения осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Положением, утвержденным Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещается приговором суда.

## **Статья 6. Правовой статус образовательного учреждения**

Аккредитация образовательного учреждения осуществляется уполномоченным государственным органом на основе аттестации.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и создается в порядке, установленном законодательством. Негосударственное образовательное учреждение приобретает права юридического лица и право на образовательную деятельность с момента его государственной аккредитации в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Образовательное учреждение действует на основании устава, разработанного в соответствии с законодательством.

Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации.

Образовательное учреждение вправе объединяться в учебно-воспитательные комплексы и учебно-научно-производственные объединения и ассоциации.

Образовательное учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги, а также заниматься иными видами предпринимательской деятельности в соответствии с уставными задачами.

## **Статья 7. Государственные образовательные стандарты**

Государственные образовательные стандарты определяют требования к содержанию и качеству общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обязательно для всех образовательных учреждений Республики Узбекистан.

## **Статья 8. Язык обучения**

Порядок использования языка обучения в образовательных учреждениях регулируется Законом Республики Узбекистан "О государственном языке".

## **II. СИСТЕМА И ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Статья 9. Система образования

Статья 10. Виды образования

- Статья 11. Дошкольное образование
- Статья 12. Общее среднее образование
- Статья 13. Среднее специальное, профессиональное образование
- Статья 14. Высшее образование
- Статья 15. Послевузовское образование
- Статья 16. Повышение квалификации и переподготовка кадров
- Статья 17. Внешкольное образование
- Статья 18. Образование в семье и самообразование
- Статья 19. Документы об образовании

## **Статья 9. Система образования**

Система образования Республики Узбекистан состоит из:  
государственных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;  
научно-педагогических учреждений, выполняющих исследовательские работы, необходимые для обеспечения функционирования и развития системы образования;  
органов государственного управления в области образования, а также подведомственных им предприятий, учреждений и организаций.  
Система образования Республики Узбекистан является единой и непрерывной.

## **Статья 10. Виды образования**

Образование в Республике Узбекистан реализуется в следующих видах:  
дошкольное образование;  
общее среднее образование;  
среднее специальное, профессиональное образование;  
высшее образование;  
послевузовское образование;  
повышение квалификации и переподготовка кадров;  
внешкольное образование.

## **Статья 11. Дошкольное образование**

Дошкольное образование имеет целью формирование здоровой и полноценной личности ребенка, подготовленного для учебы в школе. Оно проводится до шести-семи лет в семье, в детском саду и в других образовательных учреждениях, независимо от форм собственности.

## **Статья 12. Общее среднее образование**

Ступени общего среднего образования:  
начальное образование (I - IV классы);  
общее среднее образование (I -IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование закладывает необходимый объем знаний, развивает навыки самостоятельного мышления, организаторских способностей и практического опыта, способствует первоначальной профессиональной ориентации и выбору следующей ступени образования.

Для развития способностей, талантов детей могут создаваться специализированные школы.

### **Статья 13. Среднее специальное, профессиональное образование**

В целях получения среднего специального, профессионального образования каждый имеет право на основе общего среднего образования добровольно выбрать направление обучения в академическом лицее или профессиональном колледже.

Академические лицеи и профессиональные колледжи дают среднее специальное, профессиональное образование, предоставляющее право и являющееся основой для работы по обретенной профессии или продолжения обучения на следующей степени.

Академический лицей - трехлетнее среднее специальное учебное заведение, обеспечивающее интенсивное развитие интеллектуальных способностей, углубленное, дифференцированное и профессионально-ориентированное обучение учащихся.

Профессиональный колледж - трехлетнее среднее профессиональное учебное заведение, обеспечивающее углубленное развитие профессиональных наклонностей, умений и навыков учащихся, получение одной или нескольких специальностей по выбранным профессиям.

### **Статья 14. Высшее образование**

Высшее образование обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется в высших учебных заведениях (университетах, академиях, институтах и других образовательных учреждениях высшей школы) на основе среднего специального, профессионального образования.

Высшее образование имеет две ступени: бакалавриат и магистратуру, подтверждаемые документами о высшем образовании государственного образца.

Бакалавриат - базовое высшее образование с фундаментальными знаниями по одному из направлений высшего образования со сроком обучения не менее четырех лет.

Магистратура - высшее образование по конкретной специальности с продолжительностью обучения не менее двух лет на базе бакалавриата.

Граждане вправе получать второе и последующее высшее образование на договорной основе.

### **Статья 15. Послевузовское образование**

Послевузовское образование направлено на обеспечение потребностей общества в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации. Послевузовское образование может быть получено в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях (аспирантура, адъюнктура, докторантура, соискательство).

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждение ученых степеней и званий определяется законодательством.

### **Статья 16. Повышение квалификации и переподготовка кадров**

Повышение квалификации и переподготовка кадров обеспечивают углубление и обновление профессиональных знаний и навыков.

Порядок повышения квалификации и переподготовка кадров устанавливается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

### **Статья 17. Внешкольное образование**

Для удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, общественные объединения, а также другие юридические и физические лица могут создавать внешкольные образовательные учреждения культурно-эстетического, научного, технического, спортивного и других направлений.

К внешкольным образовательным учреждениям относятся дворцы, дома, клубы и центры детского, юношеского творчества, детско-юношеские спортивные школы, школы искусств, музыкальные школы, студии, библиотеки, оздоровительные и другие учреждения.

Порядок создания и деятельности внешкольных образовательных учреждений определяется законодательством.

### **Статья 18. Образование в семье и самообразование**

Государство оказывает содействие получению образования в семье и самообразованию. Обучение детей в семье и самообразование осуществляется по программам соответствующих образовательных учреждений. Уполномоченными государственными учреждениями обучающимся предоставляется методическая, консультативная и иная помощь.

### **Статья 19. Документы об образовании**

Выпускникам аккредитованных образовательных учреждений выдается документ об образовании государственного образца (аттестат, диплом, сертификат, удостоверение). Документ об образовании государственного образца выдается также лицам, получившим образование в семье или путем самообразования и сдавшим экзамены в порядке экстерната по соответствующим программам обучения аккредитованных образовательных учреждений, за исключением специальностей, обучение которым в

государственных образовательных учреждениях обязательно и перечень которых определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

К диплому о высшем образовании прилагается вкладыш с перечнем освоенных дисциплин, их объемов и оценок.

Лицам, защитившим диссертацию, в установленном порядке присуждается ученая степень кандидата или доктора наук и выдается диплом государственного образца.

При соответствии государственных образовательных стандартов, на основе двухсторонних соглашений между правительствами Республики Узбекистан и иностранных государств может осуществляться взаимное признание документов об образовании в установленном порядке.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

### **III. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Статья 20. Социальная защита обучающегося

Статья 21. Социальная защита работников образовательных учреждений

Статья 22. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей

Статья 23. Обучение детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии

Статья 24. Учебно-воспитательные учреждения для лиц, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации

#### **Статья 20. Социальная защита обучающегося**

Обучающиеся в образовательном учреждении в соответствии с законодательством и нормативными актами обеспечиваются льготами, стипендией и местом в общежитии.

#### **Статья 21. Социальная защита работников образовательных учреждений**

Работникам образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, предоставляются ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск и льготы, предусмотренные законодательством.

Образовательные учреждения в пределах имеющихся средств на оплату труда вправе самостоятельно устанавливать дифференцированные надбавки к ставкам, должностным окладам и применять различные формы оплаты и стимулирования труда.

#### **Статья 22. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся**

### **без попечения родителей или иных законных представителей**

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

### **Статья 23. Обучение детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии**

Для обучения, воспитания и лечения детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии, а также нуждающихся в длительном лечении, создаются специализированные образовательные учреждения. Направление детей и подростков в эти образовательные учреждения и отчисления из них производится по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей или иных законных представителей.

Учащиеся специализированных образовательных учреждений находятся на частичном или полном государственном обеспечении.

### **Статья 24. Учебно-воспитательные учреждения для лиц, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации**

Для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специализированные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и социальную реабилитацию.

Для лиц, содержащихся в учреждениях по исполнению наказания в виде лишения свободы, создаются условия для получения образования и самообразования в порядке, установленном законодательством.

## **IV. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Статья 25. Компетенция Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования

Статья 26. Компетенция уполномоченных государственных органов по управлению образованием

Статья 27. Компетенции органов государственной власти на местах в области образования

Статья 28. Управление образовательным учреждением

Статья 29. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями

### **Статья 25. Компетенция Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования**

К компетенции Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования относятся:

- осуществление единой государственной политики в области образования;
- руководство органами государственного управления образованием;
- разработка и реализация программ развития образования;
- установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений;
- определение порядка аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и научных кадров;
- выдача разрешений на право занятия образовательной деятельностью образовательным учреждениям других государств на территории Республики Узбекистан;
- определение порядка признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании в соответствии с законодательством;
- утверждение государственных образовательных стандартов;
- утверждение документов об образовании государственного образца и установление порядка их выдачи;
- установление количества государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения;
- назначение ректоров государственных высших образовательных учреждений;
- установление порядка перевода обучающихся из одного аккредитованного образовательного учреждения в другое;
- иные полномочия в соответствии с законодательством.

## **Статья 26. Компетенция уполномоченных государственных органов по управлению образованием**

К компетенции уполномоченных государственных органов по управлению образованием относятся:

- реализация единой государственной политики в области образования;
- координация деятельности и осуществление методического руководства образовательными учреждениями;
- обеспечение исполнения государственных образовательных стандартов, требований к уровню образования и качеству профессиональной подготовки специалистов;
- внедрение в учебный процесс прогрессивных форм обучения и новых педагогических технологий, технических и информационных средств обучения;
- организация разработки и издания учебной и учебно-методической литературы;
- утверждение положений об итоговой государственной аттестации обучающихся и об экстернате в образовательных учреждениях;
- внесение предложений в Кабинет Министров Республики Узбекистан о назначении ректора государственного высшего образовательного учреждения;
- организация подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- иные полномочия в соответствии с законодательством.

## **Статья 27. Компетенции органов государственной власти на местах в области образования**

Органы государственной власти на местах:  
обеспечивают соответствие деятельности образовательных учреждений потребностям социально-экономического развития регионов;  
создают, реорганизуют и ликвидируют образовательные учреждения, за исключением находящихся в ведении республиканских органов, регистрируют их уставы;  
в пределах своих полномочий устанавливают размеры финансирования и льготы для образовательных учреждений на своей территории;  
обеспечивают соблюдение государственных требований к качеству и уровню образования, а также профессиональной деятельности педагогических работников;  
выполняют иные полномочия в соответствии с законодательством.

### **Статья 28. Управление образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляет его руководитель.  
В образовательных учреждениях могут создаваться органы общественного управления, которые действуют в соответствии с законодательством.

### **Статья 29. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями**

Органы государственного управления образованием контролируют соблюдение законодательства об образовании в негосударственных образовательных учреждениях.  
В случае нарушения негосударственными образовательными учреждениями законодательства об образовании аккредитовавшие органы вправе приостанавливать их деятельность в соответствии с законодательством.  
Прием в негосударственные образовательные учреждения проводится в порядке и сроки, установленные для государственных учебных заведений.

## **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей
- Статья 31. Финансирование образования
- Статья 32. Фонды развития образования
- Статья 33. Международное сотрудничество
- Статья 34. Ответственность за нарушение законодательства об образовании

### **Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей**

Родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребенка и несут ответственность за их воспитание, получение ими дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального образования.

### **Статья 31. Финансирование образования**

Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется за счет республиканского и местных бюджетов, а также внебюджетных средств.

### **Статья 32. Фонды развития образования**

Фонды развития образования могут формироваться в установленном законодательством порядке за счет добровольных взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных.

### **Статья 33. Международное сотрудничество**

Образовательные учреждения участвуют в международном сотрудничестве по проблемам образования, имеют право устанавливать прямые связи с соответствующими учебными заведениями иностранных государств, создавать совместные с ними учебные заведения в порядке, установленном законодательством.

### **Статья 34. Ответственность за нарушение законодательства об образовании**

Лица, виновные в нарушении законодательства об образовании, несут ответственность в установленном порядке.

Президент  
Республики Узбекистан

И. Каримов