

1. Vaqt — omad. 2. Vaqting ketdi — naqding ketdi. 3. Azob koʻrmay — rohat yoʻq. 4. Bir yil tut ekkan kishi yuz yil gavhar terar.

Упражнение 100. Составьте рассказ о режиме дня человека, изображённого на рисунках (стр. 55).

Упражнение 101. Прочитайте текст. Скажите, все ли могут и должны так жить. Почему?

«Я УДЛИНЯЮ ЖИЗНЬ»

Известный русский учёный академик Владимир Афанасьевич Обручев каждый рабочий день делил на «три дня».

«Первый день» у него начинался утром и заканчивался к 2 часам. Это были самые ценные часы, отведённые для наиболее ответственной работы.

«Второй день» длился с 2 до 6 часов. В это время учёный выполнял более лёгкую работу (рецензирование книг, различные записи).

«Третий день» продолжался с 6 до 12 часов. Обручев принимал участие в заседаниях, читал. Учёный убеждал, что так он удлинит свою жизнь втрое.

(Г.М. Пospelova)

Упражнение 102. Объясните, как вы понимаете смысл высказывания Алишера Навои.

Коль ты умён, то каждый миг цени,
Ведь глупо будущим иль прошлым мерить дни.

Упражнение 103. Напишите сочинение на тему «Мой день», употребляя деепричастия и деепричастные обороты.

§ 13. Имя числительное

Л е к с и ч е с к а я т е м а :

На уроке русского языка

Имя числительное — это часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счёте.

Количественными называются числительные, которые обозначают количество предметов или числа и отвечают на вопрос **с к о л ь к о ?**: *Я работаю в этом колледже **три** года.*

Порядковыми называются числительные, которые

обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос **к о т о р ы й?**: *Ученики всегда помнят имя **первого** учителя.*

По составу числительные делятся на:

1) **п р о с т ы е**, которые имеют только один корень (*один, два, три*): ***Четвёртая** часть населения земли — дети; В колледж могут поступить только после **девятого** класса;*

2) **с л о ж н ы е**, которые состоят из двух и более корней (*пятьдесят, триста, сорокатысячный*): *В моей группе **двадцать** учеников;*

3) **с о с т а в н ы е**, которые состоят из двух и более слов (*двадцать семь, три сотых, девятьсот сорок три*): *В нашем колледже **пятьсот восемьдесят пять** учеников.*

Предтекстовые задания

1. Ознакомьтесь с комментарием к словам.

Квалифицированный — tajribali, malakali; **примета** — belgi, alomat; **промышленность** — sanoat; **увлечь** — qiziqtirmoq, zavqlantirmoq; **общение** — aloqa qilish, muloqot; **торговля** — savdo, savdo-sotiq; **данные** — ma'lumotlar; **обязательно** — albatta, so'zsiz; **придумывать** — o'ylab chiqarmoq; **ситуация** — vaziyat, holat; **заглядывать** — qarab qo'yumoq; **обогащать** — boyitmoq, boyligini oshirmoq; **выразительный** — ifodali, ta'sirli; **ООН** — Birlashgan Millatlar Tashkiloti.

2. Подберите числительные к данным существительным. Составьте с полученными словосочетаниями предложения.

Год, ученики, урок, слово, школа.

3. Определите, какое из значений существительного **язык** употреблено в данном предложении:

- 1) орган в полости рта;
- 2) система знаков, передающих информацию;
- 3) средство общения.

Мой друг Ахад любит русский язык.

4. Прочитайте текст об уроке русского языка. Сравните его с уроками русского языка, которые проводятся в вашем колледже.

НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебный год начинается в Узбекистане второго сентября, так как 1 сентября — День независимости. В первый день учёбы за парту садятся несколько миллионов человек, в том числе и уча-

щиеся колледжей. Они поступают туда, чтобы получить профессиональное образование. Прочувшись 2—3 года, ребята становятся квалифицированными специалистами.

Колледжи — примета XXI века. Наш колледж нефтяной и газовой промышленности находится в центре города. Сегодня у нас прекрасное настроение. Первым уроком по расписанию стоит урок русского языка, который нам особенно нравится. В этом большая заслуга нашей преподавательницы, которая умеет нас увлечь. Мы, например, узнали, что русский язык служит средством общения на международных встречах, в дипломатии и мировой торговле. Поэтому он наряду с английским, французским, испанским, китайским и арабским языками признан рабочим языком ООН.

По данным ЮНЕСКО, в настоящее время на русском языке издаётся 50% всей научно-технической литературы и документации. Это значит, что мы должны обязательно овладеть русским языком. Русский язык трудный, но интересный.

На уроке русского языка мы запоминаем новые слова, придумываем ситуации, где их можно использовать.

Мой друг Ахад тоже любит русский язык. Мы ещё в школе оба увлекались этим языком. Ахад свободно может прочитать по-русски за минуту 10 предложений объёмом 60 слов. Он читает по-русски без словаря.

А я во время чтения заглядываю в толковый словарь. Он обогащает мой язык и делает его точным, выразительным.

Большой интерес вызывает у нас работа над текстами. Из них мы узнаём много нового и полезного. Отвечая на вопросы, мы лучше понимаем смысл текста. Затем своими словами или слово в слово пересказываем его. Часть упражнений выполняем письменно. А если остаётся время, читаем шутки и решаем кроссворды по теме. Мы так увлекаемся, что не замечаем, как оканчивается урок.

Послетекстовые задания

1. Ответьте на вопросы.

1. Когда в Узбекистане начинается учебный год?
2. Зачем ребята поступают в колледжи?
3. Через сколько лет они становятся специалистами?
4. Где находится колледж нефтяной и газовой промышленности?
5. Почему у ребят сегодня прекрасное настроение?
6. Что они узнали о русском языке?
7. Как проходит урок русского языка?

2. Объясните смысл следующих утверждений. Запишите словами числительное.

1. Русский язык признан одним из рабочих языков ООН.
2. Колледжи — примета XXI века.
3. Русский язык служит средством общения на международных встречах.

3. Скажите, согласны ли вы с данными высказываниями.

1. Мы должны обязательно овладеть русским языком.
2. Русский язык трудный, но интересный.

4. Дополните диалог. Укажите разряд числительных.

- ...?
- Несколько миллионов.
- ...?
- 50% всей научно-технической литературы.
- ...?
- 10 предложений объёмом 60 слов.
- ...?
- Работа над текстами.

5. Выпишите из текста порядковые числительные. Составьте с ними предложения.

6. Скажите, как по-другому вы назвали бы текст и почему?

7. Перескажите текст.

Упражнение 104. Ответьте устно на вопросы.

1. Где вы изучали русский язык раньше?
2. Как зовут вашего преподавателя русского языка?
3. С какой целью вы изучаете русский язык?
4. Что вы посоветуете другу, который хочет быстрее и лучше изучить русский язык?
5. Сколько человек в вашей группе?
6. Сколько часов в неделю вы занимаетесь русским языком?
7. Сколько времени вы занимаетесь дома русским языком?

Упражнение 105. Прочитайте текст. Выделите числительные, определите их разряд. Задайте вопросы к каждому предложению.

Русский язык — один из шести мировых языков. Он стал общепризнанным мировым языком с середины XX в. По распространённости он занимает третье место в мире. Знание русского языка открывает доступ к 75—80% информации, существующей в мире. Русский язык изучается более чем в ста странах. Как иностранный язык его изучает каждый восьмой житель планеты.

Упражнение 106. Посмотрите на рисунки. Скажите, какой метод изучения русского языка вам нравится больше всего и почему.



Упражнение 107. Перепишите текст. Поставьте данные в скобках существительные в нужном падеже. Числительные запишите словами.

КАК БЫСТРО ВЫУЧИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК

Чтобы быстро выучить русский язык, очень важно заниматься (язык) каждый день. Как сказал один учёный, который знает 70 языков, у (человек), изучающего язык, нет «выходных». Скорее всего он прав. Очень полезно 10 минут в день слушать радио, магнитофонные плёнки, диски. Потом нужно читать не меньше чем 20 минут. Можно заниматься обратным (перевод). Для этого разделите страницу на 2 части. Слева напишите текст из (учебник). Справа напишите перевод этого текста. Через день смотрите только на текст, написанный на узбекском языке. Переведите его на русский язык письменно. Потом сравните свой перевод с текстом из учебника. Подчеркните слова, которые вы перевели неправильно. Через день повторите перевод. Нет ошибок? Прекрасно.

Упражнение 108. Прослушайте, а затем прочитайте шутки. Вспомните весёлые истории из вашей жизни.

* * *

— Что такое урок?

— Урок — это игра, в которой один знает, но молчит, а другой не знает, но говорит.

— Вопрос вызывает у вас затруднения? — спросил ученика учитель русского языка.

— Нет, нет, — ответил тот. — Вопрос совершенно ясен. А вот ответ действительно вызывает затруднения.

Упражнение 109. Прочитайте и объясните смысл русских пословиц. Укажите числительные.

1. За одного битого двух небитых дают. 2. Учи других — и сам поймёшь. 3. Незнайка лежит, а знайка далеко бежит. 4. Старый друг лучше новых двух. 5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 6. По ученику и об учителе судят. 7. Кто записывает, тот читает дважды.

Упражнение 110. Вспомните узбекские пословицы и загадки, в которых есть числительные.

Упражнение 111. Прочитайте выразительно стихотворение.

НЕСУЩИЙ СВЕТ

Спроси любого человека:

— Кто, кроме матери родной,

В его душе частичку света

Зажёг умелую рукой?

И без раздумываний долгих

С улыбкой будет дан ответ,

Что лишь учитель, славный, добрый,

Сумел зажечь тот чистый свет.

В его глазах простых и мудрых

Весь мир чудесно отражён.

И нам советом незанудным

Всегда помочь стремится он.

И в детском сердце, словно в книге,

Прочсть сумеет он всегда

То, что другим в подлунном мире

Так недоступно иногда.

(Ю. Морозова)

Упражнение 112. Прочитайте следующие слова.

40а, по2л, смор1а, с3ж, 100л, па3от, пу100, 100пор, пи100-

лет, 100рож, ка100рка, озцать, на3й, 100к, по2рить, рас100яние, 100й.

Упражнение 113. Объясните, как вы понимаете смысл следующего высказывания. Найдите в нём числительное.

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!

(И. Тургенев)

Упражнение 114. Напишите сочинение о том, что вы увидели и услышали в колледже на уроках русского языка. Употребите в нём числительные. Используйте данные слова и словосочетания.

Диктант, приготовить тетради, слушать внимательно, исправить ошибки, читать текст, переводить, записать новые слова, задавать вопросы, давать ответы на вопросы, литературное чтение, учить слова.

Р а з д е л IV

ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

§ 14. Наречие

Л е к с и ч е с к а я т е м а :

Новый год

Н а р е ч и е — неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признак предмета или другого признака и отвечает на вопросы *ка к? ко г д а? по че - му? для че го? в ка кой степе ни?: подошёл (ка к?) **близко**; было холодно (ко г д а?) **вначале**; поэтому (по че м у?) отсутствовал; **совсем** (в ка кой степе ни?) **белый***. Например: ***Завтра** Новый год поступит в наши дома.*

Если наречие присоединяется к глаголу, то оно обозначает признак действия: падать **быстро**; говорить **громко**. Например: *Дети **радушно** встречают Деда Мороза и Снегурочку.*

Если наречие присоединяется к имени существительному, то оно обозначает признак предмета: движение (ка ко е?) **вперёд**; рубашка (ка ка я?) **навыпуск**. Например: *Пение **вслух** частушек, песен во время новогодних представлений приносит радость.*

Если наречие присоединяется к прилагательному или другому наречию, оно обозначает признак другого признака: **по-прежнему** удивительный, **слишком** рано. Например: ***Очень** интересно прошёл бал-маскарад.*

Наречие в предложении является обстоятельством: *В торже- ственную новогоднюю ночь так необходимы **просто** добрые слова.*

Предтекстовые задания

1. Ознакомьтесь с комментарием к словам и словосочетаниям.

***Канун** — arafa; **хлопоты** — tashvish, mashaqqat; **восклицание** — xitob, hayqirish; **традиция** — an'ana, urf-odat; **брать начало** — boshlanmoq; **искренне** — samimiy, chin yurakdan; **приятный** —*

yoqimli, xush yoquvchi; **обращение** — murojaatnoma; **звучать** — tovush chiqarmoq, jaranglamoq; **вспомнить** — eslamoq, yodiga tushmoq.

2. Объясните значение данного предложения.

Новый год — на пороге.

3. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение мягких согласных.

Связано, давняя, узбекистанцы, другие, собирается, нарядить.

4. Прочитайте текст. Как можно его назвать по-другому?

НОВЫЙ ГОД

Новый год — самый горячо любимый праздник всех народов на Земле. Это связано с тем, что люди искренне надеются, что именно в этом году обязательно исполнятся их мечты.

Новогодний праздник — это давняя хорошая традиция, которая в России берёт начало ещё со времён Петра I. Из России Новый год пришёл и к нам. Теперь узбекистанцам трудно представить себе жизнь без этого светлого праздника. А на вопрос: «Как проходит Новый год, что для него характерно?» — все сразу ответят, не задумываясь: «Ёлка!»

Примерно за неделю до праздника в город прибывают тысячи лесных красавиц. Они украсят в канун праздника жильё. Начинается праздничное волнение: каждому непременно хочется купить самую красивую, самую пушистую и стройную ёлку.

Украшать ёлку собирается обычно вся семья. Но нарядить ёлку — дело непростое, это надо делать умело и со вкусом. Игрушки вешаются, перевешиваются, пока ёлка не станет сказочно красивой.

А потом начинаются другие приятные хлопоты. Надо приготовить праздничный ужин, успеть накрыть на стол, разложить всё необходимое.

Праздник отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января. Поэтому часам к 10—11 вечера улицы постепенно пустеют, люди собираются к праздничному столу. Новый год — на пороге.

Но прежде чем встретить Новый год, надо проводить «старый», вспомнить, чем он был интересен, что принёс.

В последние минуты уходящего года вся страна слушает по радио и телевидению обращение Президента республики к узбекистанцам, в котором коротко подводятся итоги минувшего года. Затем звучат поздравления и добрые пожелания всем жителям страны.

Без пяти двенадцать все встают и, затаив дыхание, ждут боя курантов, а ровно в 12 часов во всех домах слышатся радостные восклицания: «С Новым годом! С новым счастьем!»

Послетекстовые задания

1. Ответьте на вопросы.

1. Когда в России появилась традиция отмечать Новый год?
2. Как празднуют Новый год в Узбекистане?
3. Без чего люди не представляют себе этот праздник?
4. Кто наряжает ёлку?
5. Когда отмечается Новый год?
6. Когда обычно начинают провожать «старый» год?
7. Кто выступает с обращением к народу в новогоднюю ночь?

2. Выпишите из текста наречия, которые присоединяются к глаголу.

3. Объясните смысл следующих словосочетаний.

Лесная красавица, праздничный стол, уходящий год.

4. Согласны ли вы с данным утверждением? Почему? Подчеркните наречие.

Новый год — самый горячо любимый праздник всех народов на Земле.

5. В следующих предложениях найдите наречия. Задайте к ним вопросы.

1. Все сразу ответят: «Ёлка!» 2. Каждому непременно хочется купить самую пушистую ёлку. 3. А потом начинаются приятные хлопоты. 4. Люди искренне надеются, что именно в этом году обязательно исполнятся их мечты.

6. Дополните диалог.

— ...?

— Из России.

— ...?

— В канун праздника.

— ...?

— По радио и телевидению.

7. Составьте диалоги на основе текста. Разыграйте их в лицах.

8. Составьте план текста и перескажите его содержание по плану.

Упражнение 115. Ответьте на вопросы.

1. Какие праздники отмечаются в Узбекистане?

2. Какие праздники появились после провозглашения независимости республики?

3. Какие профессиональные праздники отмечаются в республике?

4. Какие семейные праздники отмечают узбекистанцы?

Упражнение 116. Прочитайте и перепишите предложения. Подчеркните наречия как члены предложения.

1. Можно смело сказать, что Новый год отмечают во всех странах мира. 2. Сегодня наступает Новый год. 3. В этот день всем весело. 4. Ночью начинается новогодний карнавал.

Упражнение 117. Прочитайте текст. Укажите наречия. Скажите, как празднуют Новый год в разных странах мира. От выделенных прилагательных образуйте наречия.

Образец: *Русский — по-русски, яркий — ярко.*

В Японии встреча *Нового* года продолжается неделю. Каждое утро девочки собирают «семь весенних трав». На седьмой день хозяин готовит из них блюда с рисом. В конце дня зажигается *праздничная* иллюминация.

В Лондоне в Новый год вы можете пойти на Трафальгарскую площадь и искупаться в одежде в фонтане. Это *давний* обычай.

А в Шотландии 31 декабря дом открыт для всех: заходи и угощайся! Но не забудь при этом молча помешать огонь в очаге.

В Италии в ночь под Новый год по улицам надо ходить осторожно. По *итальянским* обычаям все выбрасывают из окон старые вещи.

В Иране издавна существует обычай на Новый год менять в доме всю глиняную посуду. В канун Нового года *старую* посуду из глины бьют и расставляют *новые* горшки.

На Кубе в полночь из окон выплёскивается чистая вода. Кубинцы устраивают «дождь», чтобы дать *светлую* дорогу уходящему году.

Упражнение 118. Добавьте нужные окончания при склонении словосочетаний *Новый год* и *новая встреча*.

1. До Нов... год... остался один месяц. 2. Начались приготовления к Нов... год... . 3. Поздравляем с Нов... год...! 4. В ожидании праздника все говорили о Нов... год... . 5. Расстаёмся до нов... встреч... . 6. Наша дружба крепнет с кажд... нов... встреч... . 7. Готовлюсь к нов... встреч... с вами.

Упражнение 119. Прочитайте стихотворение. Выделите его основную мысль. Какое наречие часто повторяется в тексте?

НОВЫЙ ГОД

Говорят: под Новый год
Что ни пожелается —
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят,
Приложить старания.

Не лениться, не зевать
И иметь терпение,
И ученье не считать
За своё мучение.

Говорят: под Новый год
Что ни пожелается —
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.

(С. Михалков)

Упражнение 120. Перескажите новогодние шутки.

ИЗ ПРАВИЛ «ХОРОШЕГО ТОНА»

Не советуем мужчинам называть сооружение из снега с морковкой вместо носа и ведром на голове «снежной бабой». Придумайте для неё какое-нибудь более нежное название!

* * *

Чтобы продлить жизнь снежной бабы, Дед Мороз старался обходиться с ней как можно холоднее.

* * *

Когда Дед Мороз горит на работе, наступает оттепель.

* * *

Только Снегурочки не ищут своего места под солнцем.

Упражнение 121. Прочитайте русские пословицы и поговорки. Скажите, какие народные традиции и обычаи отражаются в них.

1. В каком народе живёшь, того обычая и держись. 2. Праздник придёт — гостей приведёт. 3. К праздникам готовься, а будней не позорь. 4. Не хлопай дверью, в которую тыходишь. 5. Не красна изба углами, а красна пирогами. 6. Всякая душа празднику рада. 7. Обычай сильнее закона.

Упражнение 122. Посмотрите внимательно на рисунок. Этот Дед Мороз составлен из букв. Найдите все буквы и прочитайте фразу.



Упражнение 123. Переведите узбекские пословицы на русский язык.

1. Salom ham qarz, alik ham qarz. 2. Bir kun tuz ichgan joyingga qirq kun salom qil! 3. Joni borning umidi bor. 4. Har bir qiyinchilikdan so'ng rohat bor.

Упражнение 124. Напишите сочинение на тему «Новый год», употребляя наречия.

§ 15. Местоимение

Л е к с и ч е с к а я т е м а :

День женщин

М е с т о и м е н и е — часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их: ***Мы** благодарны женщине — матери, труженице, патриотке.*

Местоимения, указывающие на лицо или предмет (*я, ты, он, кто, что, никто* и др.), очень сходны с существительными и выполняют в предложении их функции, т.е. являются подлежащими или дополнениями: ***Они** воспитывают нас.*

Местоимения, указывающие на признак предмета (*какой, такой, чей, мой, твой* и др.), сходны с прилагательными и выполняют в предложении их функции, т.е. являются определениями или сказуемыми: ***Моя** мама была 8 Марта **такой** красивой!*

Местоимения, указывающие на количество, сходны с числительными: **Несколько** юношей подарили завучу гвоздики.

Местоимения делятся на разряды:

лич н ы е: **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они;**

п р и т я ж а т е л ь н ы е: **мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой;**

у к а з а т е л ь н ы е: **этот, это, тот, такой, таков;**

в о п р о с и т е л ь н о - о т н о с и т е л ь н ы е: **кто, что, который, какой, чей, сколько;**

о п р е д е л и т е л ь н ы е: **сам, самый, весь, всякий, любой, иной;**

н е о п р е д е л ё н н ы е: **кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь, кто-либо, какой-нибудь, чей-нибудь, кое-кто, кое-что, некто, нечто, несколько;**

о т р и ц а т е л ь н ы е: **никто, ничто, никакой, ничей, нисколько;**

в о з в р а т н о е: **себя.**

Предтекстовые задания

1. Ознакомьтесь с комментарием к словам и словосочетаниям.

Выразить — ifodalab (so'zlab) bermog, aytmog; **объявить** — bildirmog, e'lon qilmog, izhor qilmog; **покупать** — sotib olmog; **праздник** — bayram; **букет** — guldasta; **волновать** — hayajonlantirmog; **подарок** — sovg'a; **лучшее** — yaxshiroq, tuzukroq; **всемирный праздник** — umumxalq bayrami; **вносить** — kirgizmog, keltirmog; **несколько** — bir qancha; **адвокат** — advokat, yoqlovchi, oqlovchi; **женский** — xotin-qizlarga oid; **международный** — xalqaro; **нежный** — ili, muloyim, nozik.

2. Переведите на узбекский язык.

Хозяйка, мама, бабушка, семья, учительница, женщина, песня.

3. Читайте и слушайте слова. В паузах записывайте их, расставляя ударение.

Предновогодний, развитие, человечество, приготовить, инженер, конструктор, учёный.

4. Прочитайте текст. Скажите, что нового вы из него узнали. Что можете добавить от себя?

ДЕНЬ ЖЕНЩИН

День женщин — один из самых любимых праздников узбекистанцев. Его любят потому, что это первый весенний праздник. Но самое главное, что в этот день мужчины могут очень красиво выразить свою любовь к дорогим для них женщинам.

День 8 Марта объявлен в Узбекистане нерабочим днём. Он имеет свои признаки. На предприятиях и в дворцах культуры проводятся вечера, заседания, концерты в честь женщин.

Дни перед 8 Марта можно сравнить только с предновогодними. На улицах и в магазинах так же много людей. Они покупают подарки. Перед праздником у мужчин много забот. Ведь каждому из них нужно приготовить несколько подарков и несколько букетов цветов. Эти подарки они преподнесут в день 8 Марта любимым женщинам — дома и на работе.

У учащихся колледжей тоже много приятных забот. Их волнует серьёзный вопрос: как лучше поздравить маму, бабушку, учительницу? Они стараются чем-нибудь порадовать самых близких и дорогих людей. Ребята дарят учителям цветы, поют песни, читают стихи. По радио звучат песни в честь любимых учителей.

И вот он наступает — день 8 Марта. Как много цветов в руках у женщин! Сколько нежных слов слышат они в этот день! Все мужчины в один голос говорят, что они самые красивые в мире. Да, сегодня их день, их праздник!

В Узбекистане 8 Марта — всенародный праздник. Ведь женщины в нашей республике своим трудом вносят огромный вклад в развитие экономики и культуры. Женщина — инженер, конструктор, учёный, адвокат, депутат...

В Узбекистане нет «неженских» профессий. Им доступны все профессии. А что такое семья без женщины?

Образ женщины всегда соединял в себе всё самое лучшее и чистое. Ведь женщина дарит человечеству радость рождения, красоту и тепло.

Послетекстовые задания

1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое 8 Марта?
2. Почему узбекистанцы любят 8 Марта?
3. Что проводится в этот день?
4. С чем можно сравнить дни перед 8 Марта?
5. Почему в этот день у мужчин много забот?
6. Что и кому они дарят?
7. Какой вопрос волнует учащихся колледжей?
8. Что говорят 8 Марта мужчины женщинам?
9. Что соединяет в себе образ женщины?

2. Определите главную мысль текста.

3. Объясните смысл следующих утверждений.

1. Женщина дарит человечеству радость жизни, красоту и тепло.

2. В Узбекистане нет «неженских» профессий.

4. Дополните диалог.

— ...?

— День женщин.

— ...?

— Нерабочим днём.

— ...?

— Подарки и цветы.

— ...?

— Все профессии.

5. Спишите предложения. Укажите местоимения.

6. Перепишите предложения. Определите разряд выделенных местоимений.

1. *Он* имеет *свои* признаки.

2. Самое главное, *что* в *этот* день мужчины могут красиво выразить *свою* любовь к дорогим для *них* женщинам.

7. Поставьте вопрос к каждому местоимению в данных предложениях.

1. Ребят волнует серьёзный вопрос: как лучше поздравить маму, бабушку, учительницу? 2. И вот он наступает — день 8 Марта. 3. Женщины своим трудом вносят огромный вклад в развитие экономики и культуры. 4. А что такое семья без женщины?

8. Перескажите текст.

Упражнение 125. Спишите, местоимения в скобках поставьте в нужном числе и падеже. Прочтите текст.

МАМА

Всем, что есть хорошего во (я), я обязан маме. Когда я был маленький, мама часто сочиняла для (я) сказки. Очень интересные. Про добро и зло, про хорошее и плохое. Она разговаривала со (я), ребёнком, как со (свой) другом, объясняя непонятные для (я) вещи. Мама и теперь — мой самый лучший друг. Самый строгий и в то же время самый добрый судья всех (мои) поступков.

У мамы лёгкий, спокойный и добрый характер, поэтому у (она) много верных друзей.

Упражнение 126. Расскажите о какой-нибудь известной женщине в Узбекистане, употребляя притяжательные местоимения *наша, её, моя, ваша, твоя*.



Упражнение 127. Прочитайте и перескажите шутку. Определите ряд выделенных местоимений.

КОМПЛИМЕНТ

Желая сделать комплимент даме, которая очень старалась казаться молодой, мужчина спросил:

— Сколько же вам лет? В *вас* столько энергии!

Но женщина схитрила. *Она* не хотела называть *свой* возраст.

— А сколько бы вы *мне* дали?

Мужчина смутился и пролепетал:

— Не знаю... Но несомненно, вы выглядите значительно *моложе!*

Упражнение 128. Составьте рассказ «Волшебство» по рисункам (с. 91), используя следующие слова и словосочетания: *незаметная, неинтересная, немодно одетая, скучать, стоять в сторонке, обратить внимание, захотеть понравиться, пользоваться косметикой, модная причёска, вечернее платье, одета со вкусом, упасть на колени, объясниться в любви.*

Упражнение 129. Прочитайте пословицы. Какая из них вам больше всего понравилась? Спишите, подчёркивая местоимения.

1. Родную мать никем не заменишь. 2. Любить человечество легче, чем сделать добро родной матушке. 3. Нет лучшего друга, чем родная матушка. 4. Всё купишь, а мать не купить. 5. Не та мать, что родила, а та, что вспоила, вскормила да добру научила. 6. Материнская молитва со дна моря достаёт.

Упражнение 130. Составьте поздравление с праздником 8 Марта вашей учительнице. Используйте следующие формулы поздравления: *от всей души; от имени группы; поздравить, пожелать успехов, счастья.*

Упражнение 131. Скажите, как вы понимаете данную узбекскую пословицу о родителях. Каким должно быть отношение к матери? Найдите местоимение.

Оскорбивший своего отца будет презираем народом, оскорбивший свою мать будет нуждаться в куске хлеба.

Упражнение 132. Переведите на русский язык узбекские пословицы.

1. Onaning ko'ngli bolada, bolaning ko'ngli — dalada. 2. Erni er qiladigan ham xotin, qora yer qiladigan ham xotin. 3. Yaxshi xotin uy davlati, yaxshi chopon — to'y davlati. 4. Er va xotin — qo'sh davlat.

Упражнение 133. Напишите рассказ на тему «Международный женский день», употребляя местоимения.

§ 16. Служебные части речи

Л е к с и ч е с к а я т е м а :

Национальные праздники

С л у ж е б н ы е ч а с т и р е ч и — предлоги (*в, на, за, от* и др.), союзы (*и, а, но, если* и др.), частицы (*разве, лишь, ли, бы* и др.) — не называют ни предметов, ни действий, не являются членами предложения и не изменяются, но употребляются часто. Эти слова называются служебными потому, что обслуживают самостоятельные слова.

П р е д л о г связывает самостоятельные слова друг с другом и выражает вместе с окончанием то или иное значение. Предлоги употребляются с существительными и местоимениями: *Человек всегда живёт с верой в добро и справедливость.*

Предлоги с существительными или местоимениями пишутся раздельно, а произносятся слитно.

С о ю з связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного (союз или союзное слово): *В каждом доме в день Навруза царят любовь и доброта; Хорошо, что Навруз вернулся к людям.*

По значению союзы делятся на сочинительные (*и, а, да, но, ни... ни, то... то* и др.) и подчинительные (*когда, что, если, куда, как* и др.).

Ч а с т и ц а придаёт словам и предложениям различные оттенки: *Рамазан отмечается уже много веков; Да здравствует мир!*

Предтекстовые задания

1. Ознакомьтесь с комментарием к словам.

Осмыслить — fahmlab olmoq, anglab yetmoq; **моральный** — axloqiy, ma'naviy; **возможность** — imkon, imkoniyat; **означать** — ma'no bermog, anglatmoq; **драка** — urishish; **наоборот** — aksincha; **сбор** — yig'im-terim; **грех** — gunoh; **прекращать** — to'xtatmoq; **наследие** — meros; **вечный** — abadiy; **пахота** — yer haydash, yer haydov, shudgor qilish; **заповедь** — vasiyat, vasiyatnoma; **пост** — ro'za; **жертва** — qurbon, qurbonlik, fido.

2. Переведите на узбекский язык, пользуясь двуязычным словарём.

Кушанье, строка, больной, орех, молоко, рыба, хлеб, фрукт, солнце.

3. Слушайте и одновременно читайте про себя. Во время пауз читайте вслух, подражая преподавателю.

Ссора, драгоценный, завершение, продолжается, деревья, одинокий.

4. Прочитайте текст. Что нового вы узнали из него? Придумайте другое название тексту.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ УЗБЕКИСТАНА

На пути к демократическому обществу нам надо осмыслить моральные ценности прошлого. Лишь независимость дала возможность вернуть людям многие народные праздники: Навруз, Рамазан Хайит, Ийд Курбан.

«Навруз» в переводе с фарси означает «новый день». Начинается он 21 марта и продолжается неделю. В дни праздника прекращались войны. И сегодня большим грехом считаются драки и ссоры в Навруз. Наоборот, люди стараются делать добро. Они идут к больным и одиноким, угощают их традиционными кушаньями. Одно из них — сумалак. По традиции на праздничном столе должны быть хлеб, фрукты, орехи, молоко, рыба, сыр, пиала с водой, в которой плавает зелёный лист.

В Навруз люди поют, смеются, шутят, танцуют. Да, Навруз — драгоценное наследие наших предков. Ведь их жизнь была неразрывно связана с землёй, водой, солнцем, деревьями. И приход весны был началом вечного процесса — пахота, посев, выращивание и сбор урожая. Навруз — это праздник, который всегда с тобой. И как хорошо, когда звучат строки великого узбекского поэта Алишера Навои: «Пусть каждая ночь будет для тебя священной, и каждый день твой — светлым, как Навруз!»

Праздник Рамазан Хайит наступает после завершения месяца мусульманского поста. В этот день принято обращаться друг к другу с добрыми пожеланиями, навещать родителей и родных, делать подарки. Не прав тот, кто считает, что Рамазан Хайит — праздник чисто религиозный. Ведь в молитвах и обрядах праздника слышится призыв любить близких и верить в себя. Остаться человеком — одна из главнейших заповедей ислама: «Не поворачивайся спиной к людям, не зазнавайся, не ходи по земле надменно».

Коран призывает не судить других, быть щедрым, дружелюбным и великодушным. Главный храм — наша душа. Оглянитесь вокруг и спросите себя: Что творится в моей душе? Как я живу? Нет ли вражды вокруг меня?

Праздник Ийд Курбан наступает через семьдесят дней после

Рамазана. Слово «Курбан» означает «приближение к Богу». Праздник продолжается три дня. Во время Курбан-байрама приносят в жертву животное и его мясом угощают сирот и бедных. Одним из благородных поступков в этот день считается также раздача нуждающимся денег и одежды. Человек становится Человеком именно в такие минуты.

После объявления независимости республики Ийд Курбан, Рамазан Хайит, Навруз стали всенародными праздниками. Так закрепляются многовековые традиции, которые служат духовному просвещению, учат правилам человеческого общежития.

Послетекстовые задания

1. Ответьте на вопросы.

1. Какие праздники вернула нам независимость?
2. Что означает слово «Навруз» в переводе с фарси?
3. Когда наступает Навруз?
4. Как ведут себя люди в праздник?
5. Какие слова посвятил А. Навои Наврузу?
6. Как называется праздник, наступающий после поста?
7. Какой призыв слышится в обрядах Рамазан Хайита?
8. Какой праздник наступает после Рамазана?
9. Как переводится слово «Курбан»?
10. Сколько дней продолжается Курбан-байрам?
11. Чему нас учат национальные праздники?
12. Когда они стали всенародными?

2. Объясните смысл следующих утверждений. Выделите частицы.

1. Да, Навруз — драгоценное наследие наших предков. 2. Остаться человеком — главная заповедь ислама. 3. Ислам призывает: «Не поворачивайся спиной к людям, не зазнавайся, не ходи по земле надменно». 4. Коран призывает не судить других.

3. Докажите или опровергните справедливость данных утверждений. Укажите союзы.

1. На пути к демократическому обществу нам надо осмыслить моральные ценности прошлого.

2. Не прав тот, кто считает, что Рамазан Хайит — праздник чисто религиозный.

3. Главный храм — наша душа.

4. Подумайте, почему в этом предложении слово *человек* написано с большой буквы. Спишите, подчеркните предлог.

Человек становится Человеком именно в такие минуты.

5. Дополните диалог.

...?

— Навруз продолжается неделю.

— ...?

— Навещать родителей, родных.

— ...?

— Раздача нуждающимся денег и одежды.

6. Найдите предложение, в котором заключена основная мысль текста.

7. Разделите текст на части. Озаглавьте их.

8. Перескажите текст.

Упражнение 134. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Найдите служебные части речи.

1. Девушки из нашего колледжа уже принимали участие в конкурсе «Пою о тебе, Узбекистан». 2. Какой праздник без (*плов*)! 3. Ждём вас к нашему (*дастархан*). 4. Благодаря Рамазану в нашу жизнь вернулось много обрядов. 5. Навруз приносит всем отличное настроение.

Упражнение 135. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу предлоги. Подчеркните частицы.

1. ... нынешнем году весна поздняя. 2. Навруз, ты уже ... нами! 3. ... нас, готовясь к Курбан Хайиту, наводят в доме чистоту. 4. ... ссорах, обидах даже не хотят вспоминать. 5. Желаю, чтобы ... прошлого вспоминалось только хорошее. 6. Главный лозунг Рамазан Хайита — любовь ... ближнему.

Упражнение 136. Прочитайте. Перескажите своими словами, употребляя частицы *неужели*, *пусть*, *ведь*, *только*, *даже*.

А вдали — прислушайся — будто арфы сказочной

Нежное звучание —

То Навруз идёт.

Знать, весну прекрасную и всегда желанную,

Наконец, дождались мы,

Вот она: поёт.

(Ю. Гентике)

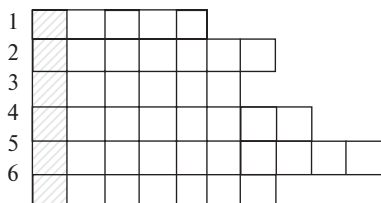
Упражнение 137. Составьте диалоги, используя следующие опорные слова и словосочетания.

Отмечать, праздновать, готовиться, угощение, уважать, хранить, передавать детям, Навруз, духовное достояние, Ковун сайли.

Упражнение 138. Решите кроссворд. Если по горизонтали вы правильно впишете слова, то по вертикали сможете прочитать слово, означающее весенний праздник.

1. Великий узбекский поэт. 2. Родина Бабура. 3. Часть света. 4. Главная площадь города. 5. Наша Родина. 6. Театральное представление.

Слова для справки: *Узбекистан, Навруз, Восток, Андижан, Навои, зрелище, регистан.*



Упражнение 139. Прочитайте предложения. Выделите в них предлоги.

1. Ветви деревьев тяжелеют от почек. 2. В Навруз царит веселье с самого утра. 3. Утром на центральной площади звучат карнаи и сурнаи. 4. Наши шефы из разных организаций принесли подарки. 5. Для каждого в праздник нашлось доброе слово, тёплое пожелание. 6. Ради чего мы проснулись рано?

Упражнение 140. Спишите, подчёркивая союзы и частицы.

1. Навруз — самый любимый и долгожданный праздник. 2. Гости республики увидели, как отмечается национальный праздник Навруз. 3. Да, это пронизанный духом доброты праздник. 4. Как прекрасна пора пробуждения природы! 5. Прекрасно, что Навруз отмечают в Узбекистане представители всех наций. 6. Это ещё больше усиливает праздничное настроение людей. 7. Вот мой Узбекистан.

Упражнение 141. Прочитайте текст. Назовите общие черты праздника с Наврузом.

МАСЛЕНИЦА

Масленица — русский праздник проводов зимы и встречи весны. В глубокую старину Масленица была Новым годом для славянских племён. Тогда началом года считалось 1 марта — первый день весны.

Зима в народном сознании отождествлялась со смертью, с мраком. Потому проводам зимы и встрече весны придавалось большое значение. Главное угощение на столе — блины. Предки рус-

ских в древности поклонялись Яриле — богу солнца. Блины — образ солнца, молитва ему. Поэтому по ритуалу масленичными блинами лакомятся всю неделю.

Люди зажигали огонь в честь набирающего силу солнца. Они хотели соединить земной и небесный огонь. Все очень хотели ускорить наступление весны и тепла. Костры должны были освещать как можно больше пространства, чтобы принести земле свет и тепло. В середину костра вставляли шест с зажжённым колесом. Горящее колесо символизировало солнце. Длится праздник неделю. Каждый день Масленицы имеет своё название:

Понедельник — «встреча»
Вторник — «заигрыш»
Среда — «лакомка»
Четверг — «широкий»
Пятница — «тёщины вечера»
Суббота — «проводы»
Воскресенье — «прощёный день».

Масленица сопровождалась пением, плясками, весёлыми играми. Например, строили снежный городок. А затем разрушали зимнюю крепость. Это было символом надежды на победу тепла.

Упражнение 142. Прочитайте. Какие традиции масленицы отражены в частушках, которые пелись на праздник?

В понедельник с ясной зорьки	Улыбается народ,
Все катаются на горке,	Дружно водит хоровод.
Яства всякие жуют,	То ведь Масленица,
Громко песенки поют.	Добра Масленица.

Всё выносят на забор,
Разводя большой костёр,
То ведь Масленица,
Славна Масленица!

Упражнение 143. Прочитайте афоризмы Алишера Навои. Укажите служебные части речи. Выучите понравившийся афоризм.

1. Когда творят хорошие дела,
Нужна ли им пустая похвала?
2. Тот, от кого другим исходит зло,
Увидит: всё назад к нему пришло.
3. Коль за тебя народ не заступился,
Считай, что сам ты в чём-то провинился.

4. Почёт и честь — не в знатности и в званьи,
А в скромности и добром воспитаньи.
5. Кто истину тебе внушил хоть буквою одною,
Не оплатить его трудов и золотой казною.

Упражнение 144. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Выделите предлоги.

1. Будет и на нашей улице праздник.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Чужим хлебом праздник не отмечают.
4. А без добрых дел — вера мертва перед богом.
5. Встречают гостя по платю, а провожают по уму.
6. Хозяин весел — и гости радостны.
7. Добрые слова лучше любого пирога.

Упражнение 145. Переведите на русский язык узбекские пословицы. Устно охарактеризуйте служебные части речи.

1. Aql bilan odob — egizak.
2. Navro‘zdan so‘ng qish kelmas, mezondan so‘ng yoz bo‘lmas.
3. Bahorgi harakat — kuzgi barakat.
4. Nafsi yomon hayitda o‘lar.
5. Ustoz otangdek ulug‘.
6. Dilozordan xudo bezor.
7. Tarbiya taqani to‘g‘rilaydi.
8. Yurtdan chiqsang ham, eldan chiqma.

Упражнение 146. Прочитайте мудрый совет Абдурахмана Джамии. Определите его основную мысль. Выучите наизусть.

Наукой жизни избери — добро!
Иди путём добра, твори — добро!
Дороже золота и серебра
И выше власти — звание добра.
Жизнь человеческая коротка,
Но имя доброе живёт века.
Под этим грозным куполом плыви
По вечным звёздам правды и любви.

Упражнение 147. Напишите рассказ на тему «Национальные праздники Узбекистана», употребляя предлоги, союзы и частицы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

1. В какой строке выделенное слово является существительным?

- А) Песня **научила** свободе;
- Б) **Работа** — лучшее лекарство;
- В) Учи других — и **сам** поймёшь;
- Г) От слова **рождается** слово.

2. Какое из этих прилагательных имеет краткую форму?

- А) счастливый; Б) гигантский; В) каракулевый.

3. Найдите возвратный глагол.

- А) *Усыма сойдёт, бровь останется;*
- Б) *Красота спасёт мир;*
- В) *Если ты храбрец, выйди на поле боя.*

4. Укажите строку с глаголами в неопределённой форме.

- А) *Любовь за деньги не купишь;*
- Б) *Могу просить, заставить не могу;*
- В) *Бедняка и на верблюде собаки кусают;*
- Г) *Лето собирает, а зима поедает.*

5. Какое из этих слов является причастием?

- А) *ворота;* Б) *молочный;* В) *слышать;* Г) *видящий.*

6. Укажите строку с деепричастным оборотом.

- А) *Входя, подумай о выходе;*
- Б) *Сидя дров не наколешь;*
- В) *Не войдя в воду, плавать не научишься.*

7. Где выделенное слово является числительным?

- А) *Глупый друг **хуже** врага;*
- Б) *Ум хорошо, а **два** лучше;*
- В) ***Это** только цветочки.*

8. Укажите наречие.

- А) *светлый;* Б) *день;* В) *попросить;* Г) *по-русски.*

9. В каком варианте употребляется возвратное местоимение?

- А) *Прошу вас прийти;* Б) *Не кричи о себе;* В) *Он хвастун.*

10. Какое из выделенных слов относится к служебным частям речи?

- А) ***Правда** старше старосты;*
- Б) *Заря **как** пламя;*
- В) *И они **едут**;*
- Г) *Человек **нежнее** цветка.*

Р а з д е л V

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ. РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

§ 17. Диалог

Ф о р м а р е ч е в о г о э т и к е т а :

Приветствие

Речь используется в двух формах общения — диалогической и монологической.

Ди а л о г — разговор между двумя лицами. Диалог является одним из самых распространённых видов устной речи. В нём каждый выступает то как говорящий, то как слушающий.

Р е ч е в о й э т и к е т — правила речевого поведения. Они устанавливаются обществом и указывают, какие слова и предложения мы должны произносить в разных ситуациях: здороваясь, приветствуя, уходя, благодаря и т.д.

Приветствуя друг друга, надо говорить: *Здравствуйте! Привет! Доброе утро! Добрый день!*

Приветствуя, желательно называть друг друга по имени, имени-отчеству или по фамилии.

Обращаться по имени можно к родным (брату, сестре), друзьям или знакомым, если они одного с вами возраста.

— *Здравствуй, Уктам!*

— *Здравствуй, Азиза!*

Обращение по имени и отчеству — вежливая форма обращения к малознакомым людям, а также к коллегам по работе и лицам старше по возрасту и положению:

— *Здравствуйте, Юлдуз Усмановна!*

— *Доброе утро, Назира Азизовна!*

Обращение по фамилии — официальное обращение к малознакомым лицам:

— *До свидания, господин Федерико Майор!*

— *До свидания, господин Мавлянов!*

Упражнение 148. Рассмотрите данную таблицу. Запомните формы приветствия и комментарии к ним.

Формы выражения приветствия

<i>Здравствуйте! Здравствуй!</i>	Наиболее употребительная
<i>Добрый день! Доброе утро! С добрым утром! Добрый вечер!</i>	Нейтральная с учётом времени суток
<i>Приветствую вас! Разрешите вас приветствовать! Рад(а) приветствовать!</i>	Официальная, может означать обращение к аудитории. Употребление в обычных условиях придаёт шутливо-дружеский характер
<i>Очень рад(а) вас видеть! Очень рад(а) нашей встрече! Как хорошо, что я вас встретил(а)! Хорошо, что вы пришли!</i>	Выражает радость при встрече
<i>Добро пожаловать!</i>	Выражает одновременно приглашение войти
<i>Какая (приятная) неожиданность!</i>	Непринуждённая, с оттенком удивления
<i>Какая приятная встреча! Кого я вижу!</i>	Выражает радость и удивление, употребляется при обращении к друзьям и знакомым
<i>Какая неожиданность! Какими судьбами! Привет!</i>	Разговорная; может употребляться и при прощании

Упражнение 149. Разыграйте диалоги. Обратите внимание на то, как люди приветствуют друг друга.

I. В колледже преподаватель Одыл Ахмедович встретил Дилдору, дочь своего старого друга.

— Дилдора! Здравствуй!

— Здравствуйте, Одыл Ахмедович!

— Не ожидал тебя здесь встретить! Думал, что ты ещё учишься в гимназии.

— Что вы! Я уже в колледже на первом курсе.

— Прекрасно!

II. Перед занятием встретились два знакомых учащихся колледжа.

— Доброе утро, Фаррух! Как хорошо, что я тебя встретил!

— Привет! Что нового?

— После занятий будет конференция. Не уходи.

- Хорошо. Ну, пока!
- До скорой встречи!

Упражнение 150. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу ответы.

- 1) — Здравствуй, Эркин! Ты откуда так рано?
— ...
- 2) — Кого я вижу! Ты как сюда попал?
— ...
- 3) — Ну вот и я! Не ожидали?
— ...

Упражнение 151. Поздоровайтесь: 1) с вашим знакомым, которого зовут Рустам; 2) с вашей знакомой, которую зовут Розия Асадовна; 3) с малознакомым вам человеком по фамилии Ибрагимов.

Упражнение 152. Составьте короткие диалоги, которые могут произойти в следующих ситуациях.

1. Вы случайно встретились со своим школьным товарищем, которого давно не видели. Вы очень удивлены и обрадованы.

2. Вы встретились с подругой, с которой учились в школе. Вы интересуетесь её жизнью.

3. Вы встретились с отцом друга. Как вы будете его приветствовать?

Упражнение 153. Перескажите шутку. Разыграйте её по ролям.

В горах Кавказа живёт много людей, которым больше ста лет. Вот какой разговор может произойти между ними:

— Гасан, дорогой, ты ли это? Сто лет тебя не видел!

— Какие сто лет! Больше! Последний раз мы с тобой встретились на моей свадьбе.

Упражнение 154. Прослушайте, а затем повторите за преподавателем формы прощания. Прочтите их.

1. — До свидания!
— Всего хорошего!
2. — До свидания!
— До скорой встречи!
3. — Прощайте!
— Нет, не прощайте, а до свидания!

Упражнение 155. Употребите формы приветствия в следующих ситуациях.

Вы идёте по коридору колледжа и встречаете:

- 1) воспитателя вашей группы;
- 2) однокурсника;
- 3) секретаря директора;
- 4) знакомого старшекурсника;
- 5) преподавателя русского языка.

Упражнение 156. Выберите из скобок нужные фразы и поставьте их вместо точек.

Директор колледжа входит в учительскую, где встречает новую учительницу.

— ... (*Привет! Доброе утро! Здравствуйте! Приветствую всех!*)
 Какое настроение сегодня? Думаю, хорошее. О, Насиба Омановна!.. (*Рад вас приветствовать. Добрый день*) ... (*Ну, как дела? Ну, как идут дела?*)

— ... (*Приветствую. Здравствуйте*), Уктам Раджабович!.. (*Как будто очень неплохо. Отлично. Спасибо, хорошо*).

— Очень рад.

§ 18. Диалог — установление контакта

Ф о р м а р е ч е в о г о э т и к е т а :

Знакомство

Форма обращения даёт возможность устанавливать контакт и поддерживать его в определённой форме, т. е. сделать общение нейтральным, дружеским, грубым и т.д.

Любые формы речевого этикета могут использоваться в диалогах для установления контакта, т. е. общения.

Знакомясь, говорят: *Давайте познакомимся; Как вас зовут? Будем знакомы.* Когда знакомство состоялось, то часто говорят: *Приятно с вами познакомиться! Рад с вами познакомиться!*

Упражнение 157. Рассмотрите предложенную на с. 95 таблицу. Запомните формулы знакомства и комментарии к ним.

Упражнение 158. Продолжите выражения.

1. Как вас...? 2. Как ваше...? 3. Как ваша...? 4. Меня зовут... .
5. Моя фамилия... .

Упражнение 159. Прочитайте примеры. Объясните использование выражений, употребляющихся при знакомстве.

1. Разрешите познакомиться. Усманов Феруз Иноятович.

Формы речевого этикета при знакомстве

<i>Я хотел бы с вами познакомиться; Разрешите вам представиться</i>	Употребляется перед представлением по имени (фамилии)
<i>Разрешите вам представить... Разрешите вас познакомить; Будьте знакомы; Знакомьтесь</i>	Употребляется при официальном представлении с помощью посредника
<i>Меня зовут Малика (Малика Алишеровна); Меня зовут Маликой (Маликой Алишеровной); Моя фамилия Кареева; Малика Алишеровна; Малика</i>	Представление по фамилии, имени-отчеству или имени зависит от степени официальности обстановки и возраста говорящих
<i>Очень приятно; Мы уже встречались; Мы уже знакомы; Вы меня (не) узнаёте?</i>	Употребляется в ответах при знакомстве

2. Позвольте представиться. Актёр театра Кадыров.

3. Мы говорим с вами уже полчаса, а ещё не знакомы. Давайте познакомимся. Меня зовут Гуля. А как вас зовут?

4. Познакомьтесь, пожалуйста. Это наш новый бухгалтер Зарина Ахмедовна, о которой я вам говорил. Прошу любить и жаловать!

Упражнение 160. Познакомьтесь (без посредника):

1) с учащейся из вашей группы; 2) с директором колледжа; 3) с соседом по общежитию; 4) с детьми ваших соседей.

Упражнение 161. Объясните, когда при знакомстве называют имя, когда имя и отчество, когда только фамилию. Составьте диалоги.

Упражнение 162. Перескажите шутки.

Один человек был в театре. Рядом с ним сидели две женщины, которые всё время громко разговаривали. Они разговаривали всё громче и громче, а он и его соседи не могли слышать, о чём говорили на сцене. Наконец, он сказал:

— Извините, но я ничего не слышу.

— Вам и не нужно слышать: мы говорим о наших делах, — ответила одна из женщин.

Упражнение 163. Вставьте нужные слова на место пропусков в предложениях и повторите их под тем же номером в кроссворде. Прочитайте в кроссворде слово, которое состоит из первых букв этих слов.

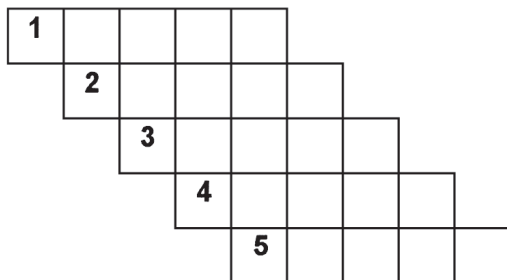
1. Я люблю юг, и мой брат тоже ... юг.

2. Я еду на автобусе, а вы как ...?

3. Мне надо купить —————> 

4. Мама не готовила обед, сегодня нет

5. 30 дней или 31 день — это



Упражнение 164. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу ответные реплики.

1) — Разрешите представиться. Я ваш новый учитель.

— ...

2) — Давай познакомимся. Меня зовут Насиба. Мы будем учиться в одном колледже.

— ...

3) — Разрешите вас познакомить. Зилола, это мой друг Шухрат.

— ...

Упражнение 165. Обратитесь к собеседнику со словами, которым бы соответствовали данные ответы.

1) — ...

— Очень приятно. А это мой друг Илхом.

2) — ...

— А мы уже знакомы. Правда, не так давно.

3) — ...

— И я давно хотел с вами познакомиться.

4) — ...

— Разве вы меня не узнаете? Нас ведь знакомили в колледже.

Упражнение 166. Познакомьте:

1) товарищей по учебной группе с новым однокурсником;

2) своего друга со своей однокурсницей;