

**С. Д. Саидова**

Ташкент, Узбекистан Научная  
искусствоведческая школа доктора  
искусствоведения, профессора,  
заслуженного деятеля искусств  
Узбекистана Л.В.Шостко

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

### ***Improvement of patriotic education of young generation in modern conditions***

**Аннотация:** В данной статье освещается процесс формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину.

**Ключевые слова:** образование, модернизация, патриотизм, толерантность, креативность.

**Annotation:** In this article, we write about the formation of students of high patriotic consciousness, a sense of pride in their homeland, as well as patriotism on the side of justice, humanism and democracy, mobilizing pupils – young citizens of the republic to solve the problems facing the society.

**Keywords:** education, modernization, patriotism, tolerance, creativity.

«В современном мире наиважнейшей ценностью и основным капиталом общества, его движущей силой становятся образованные граждане, способные к высокопроизводительному труду, обладающие высокими духовными и моральными качествами. Именно поэтому в XXI веке – веке интеллектуальных знаний, высокого уровня развития смогут добиться те страны, которые избрали своим приоритетом инвестиции в человеческий капитал», – выступая, подчеркнул первый Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов на Международной научно-практической конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны»[1].

В нашей стране всё делается для того, чтобы формировать самостоятельно мыслящую, высокообразованную и высокопрофессиональную личность. Поэтому все реформы образования направлены во благо человека, на формирование прогрессивного общественного сознания, на воспитание гармонично развитого поколения на основе современных достижений экономики, науки, культуры, техники и технологий.

«За годы независимости народ Узбекистана добился значительных успехов в экономике и социальной сфере. В результате сформировался новый социальный климат, новые духовные и нравственные ценности общества. Ценности общества и образования постоянно пополняются, закрепляется их прогрессивная исто-

рическая направленность. Сохранена их глубинная суть – ориентированность на Личность, на ее права, гражданские свободы, идеалы, достойное место в обществе. Акцент на возрождение и развитие национального культурно-исторического и духовного наследия существенно изменил содержание и организацию обучения и воспитательного процесса, обогащенного достижениями мировой цивилизации, что, безусловно, гуманизирует образование, формирует личность – в духе патриотизма и толерантности», – отмечают Ш. Курбанов, Э. Сейтхалилов.

Понятие патриотизма имеет глубокую историю, уходящую корнями в глубь веков. Не удивительно, что этой теме – любви к Родине народ посвятил множество поговорок и пословиц: «Не побыв на чужбине, не поймёшь, как прекрасна Родина» (узб.), «Когда Родину охраняешь – сам мужаешь» (узб.), «Богатырь умрёт – имя его останется» (рус.), «Конь бежит к месту, где будет сыт, молодец спешит туда, где его Родина» (кырг.). У Платона имелись рассуждения о том, что Родина дорога, как отец и мать. Известная поэтесса Зульфия пишет:

*И лучшие из песен, спетых мной,  
Любимой посвятила я Отчизне:  
Ведь счастье живо лишь в стране родной,  
А без нее горька улада жизни.*

Наша государственная политика предусматривает становление разносторонне развитой личности гражданина, основанное на духовном возрождении каждого и в целом нации. Глава государства отмечает, что сегодня для нас очень важно, чтобы в сердцах молодёжи крепло чувство принадлежности к своему великому народу, к нашей уникальной стране. Следовательно, главное это – воспитание нового свободомыслящего, высококультурного гражданина-патриота с чувством национальной гордости, знающего, что Родина – это родная земля, родной край и её нужно любить, лелеять, беречь и ценить.

Отсюда – необходимость формировать и развивать в душах и сознании учащихся понятие о том, что Узбекистан – это единственное, родное государство, обогащать знания учащихся о высокой нравственности нашего народа, формировавшейся на протяжении веков, его традициях и обрядах, немеркнущем наследии великих предков, истории узбекской нации и её месте в действительности.

В сегодняшний день, по признанию Президента Узбекистана Ш.Мирзиёева, важно формирование молодого поколения, которое вступает в жизнь, уверенно входит в политику и во все сферы нашей жизни формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством целенаправленного развития системы патриотического воспитания является важнейшим долгом каждого из нас.

Патриотизм на стороне справедливости, гуманизма и демократии, мобилирующий учеников – молодых граждан республики на решение стоящих перед обществом задач. Процесс формирования патриотизма у студентов имеет

собственную целенаправленную систему и является логическим результатом становления и развития народа. Патриотизм – это проявление общности интересов, общности судьбы, готовность трудиться, творить во имя расцвета страны. Патриотизм – это продукт этносоциальной реальности общества, формируется и воспитывается посредством идеологической деятельности государства. Эта работа должна охватить каждую семью, каждую группу в дошкольных образовательных учреждениях, каждый класс в общеобразовательной школе, каждую группу в академических лицеях и профессиональных колледжах, в вузах, каждый коллектив и жители каждой махалли нашей священной Родины.

Социально-экономическое обновление общества, формирования правового демократического государства дают возможность человеку почувствовать себя полноценным гражданином страны и стать её патриотом. Независимость Узбекистана – главная предпосылка формирования патриотизма у студентов. Решая проблему патриотического воспитания необходимо сосредоточивать свои усилия на формировании у них ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности.

#### Литература

1. Выступление первого Президента И.А.Каримова на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» Ташкент, 16–17 февраля 2012 года // Учитель Узбекистана. – Ташкент, 2012. – 22 февраля. – С. 1–3.
2. Курбанов Ш., Сейтхалилов Э. Национальная программа по подготовке кадров: базовые цели и современные акценты // Учитель Узбекистана. – Ташкент, 2012. – № 1. – 7 января.
3. Каримов И.А. За безопасность и мир надо бороться. – Т. 10. – Ташкент Узбекистан, 2002. – 416 с.