

билин кечадиган сохта табассум ички зўриқишининг яшириш имконини берганлиги сабабли ҳам кўпинчча табиий кўринмайди.

❖ Давомий табассум тишлардан бироз орқага тортилган, бунда узун чизик ҳосил бўлади, табассумнинг ўзи эса “чуқур” туюлмайди) бу шахс ташки кўринишидаги ёқимтойлик ёки расмий хушмуомалаликни кўрсатади, аммо мuloқот жараёнидаги самимиийлик ва ёрдам беришни англатмайди.

❖ Юз мушакларининг микро-зўриқиши. Видеосуратга олиш бунда юз ифодасида секунднинг улуши мобайнида давом этадиган қисқа муддатли зўриқиши қайд қилиш имконини беради. Америкалик тадқиқотчи Р.Беннет фикрича, бу ихтиёrsиз реакция – ёлғоннинг жуда ишочли кўрсаткичи ҳисобланади.

❖ Синовчан қараш. Одам ёлғон гапираётганида дикқатини шеригининг юзига қаратади, бу билан уни алдашга уриниш қанчалик муваффақиятли чиққанлигини аниқлашга қаратади [3].

Ёлғончилик белгилари ҳақида сўз юритганда ёлғон гапириш пайтида суҳбатдошни назорат қилиш кераклигини унутмаслик керак.

Инсон назоратда ушланадиган кўркув, жумладан, фош бўлишдан кўркиш пайтида, унинг қошлири бироз кўтаришган – гўёки тўғри чизикка тортилган бўлади. Агар кўркув кучлироқ бўлса, бу белгига қўшимча бошқа аломатлар кўринади: пешонада ётиқ ажинлар пайдо бўлади, кўзлар кенгайган, бунинг устига юқори қовоқ бироз кўтаришган, пасткиси эса таранглашган бўлади; оғиз бироз очилган, бурчаклари эса орқага сурилган, бунинг натижасида лаблар таранглашган ва тўғриланган бўлади. Ушбу таранглик ва лаблардаги тўғриланганлик қанчалик кучли бўлса, кўркув шунчалик кучли бўлади. Бироқ, пешона тиришмаган ҳолда бир ёки иккала қош сал-пал сезиладиган даражада ҳам кўтарилиши мумкин. Пешонадаги горизонтал ажинлар одатда кучли эътиборни билдиради. Бунинг турли сабаблари бўлиши мумкин: даҳшат, кўркув ёки оддийгина тушунмаслик, ҳайрат, саросима ва кутилмаганлик. Бу албатта, вазиятга боғлиқ жараёндир.

Пешонадаги тик чизиқлар одатда кимдир ёки нимадир туфайли келиб чиқкан умумий дикқат энг юқори нуқтасига етганлигини кўрсатади.

Дикқатнинг бир нуқтага қаратилганлиги муқаддам бандлик, бирор ҳолат ёки вазиятга берилганликни билдиради. Аммо, оддий инсонларда самимий муносабатда бўлган пайтларида ҳам ўзларининг ташки юз ифодаси ҳамда кўз ҳаракатларида юқоридаги жиҳатларни асос қилиб олиш ярамаслигини ҳам қайд қилиш лозим.

Хулоса. Психолог-эксперт инсонлар билан мuloқотда профайлнинг методидан шахсларни муайян ахборотни атайнин, жиноий мақсадда бузиши, яъни вербал, ҳам новербал хабарларнинг вазият ва ҳолатга қанчалик мувофиқлигини аниқлаш мақсадида фойдаланади. Ушбу маҳорат нафақат кузатувчанлик ва дикқатни машқ қилишда, балки психологик кузатиш бўйича барқарор кўникмаларни ҳосил қилишни, кинестетиканинг асосий қонунларини тушунишни, суҳбат олиб бориш санъатини эгаллашни, ўрганиш жараёнида инсонларнинг хулқини самарали баҳолашга имкон берадиган бир қатор усувларни эгаллашни назарда тутади.

АДАБИЁТЛАР

- Сирлиев Б.Н. ва бошқ.** Ички ишлар идоралари ходимлари фаолиятида касбий муомала. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2016. – Б. 302.
- Умаров Б., Қодиров У.** Ҳукуқшунослик фаолияти психологияси. – Т: Янги аср авлоди. 2005. – Б.106.
- Отажонов Э.** Психонализ асослари. – Т: Ўзбекистон. 2004. – Б-188.

UDK 1

ABU NASR FOROBIYNING “FOZIL ODAMLAR SHAHRI” ASARIDA TA’LIM-TARBIYA MASALALARI

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АБУ НАСРА ФАРАБИ В КНИГЕ “О ДОБРОДЕТЕЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ И ГОСУДАРСТВЕ”

THE PROBLEMS OF EDUCATION AND UPBRINGING IN ABU NASR FOROBI’S “THE VIRTUOUS CITY”

Qurbanova O`Imas Usmonovna

BuxDU Pedagogika kafedrasi katta o`qituvchisi

Tayanch so`zlar: jamiyat, davlat, rahbar, madaniyat, axloq, an'ana, ta'lif, tarbiya.

Ключевые слова: общество, государство, правитель, духовная культура, мораль, культура, теология, моральное поведение.

Key words: society, state, ruler, culture, morals, tradition, education, upbringing.

Maqolada Abu Nasr Forobiyning “Fozil odamlar shahri” asarida ta'lif-tarbiya masalalari, adolatli jamiyatga erishish yo'llari, fozil shahar hokimi va aholisining fazilatlari kabi masalalar yoritilgan.

В этой статье рассматриваются педагогические взгляды Абу Насра Фараби, изложенные в его произведениях, в частности книге «О добродетельном обществе и государстве».

The article discusses the problems of education and upbringing in Abu Nasr Forobi's work "The Virtuous City", the ways of reaching justice in society as well as the qualities of the ruler and people of virtuous society.

Kirish. Biz yashayotgan zamin qadim-qadimdan madaniyat va ziyo maskani bo`lib, xalqimiz boy madaniy merosga, yuksak qadriyatlarga ega xalqdir. Buyuk bobomiz Amir Temur, jahonga mashhur mutafakkirlarimiz Muhammad Muso al-Xorazmiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Abu Nasr Forobi, Abu Abdulloh Muhammad ibn Ismoil al-Buxoriy, al-Marg'inoniy, Ahmad Yassaviy, Najmuddin Kubro, Abdusaliq G'ijduvoniy, Bahovuddin Naqshband, Ahmad al-Farg'oniy, Muhammad Tarag'ay Ulug'bek, Zahiriddin Muhammad Bobur, Pahlavon Mahmud va yurtimizda yashab ijod etgan boshqa ko`plab siymolar jahon fani, madaniyati va sivilizatsiyasiga ulkan hissa qo`shganlar.

Shu sababli mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev o`z nutqlarida doimo xalqimiz boy madaniy merosini izchillik bilan o`rganishga, undan yoshlar ma`naviyatini shakllantirish va rivojlantirishda foydalanishga da`vat etib kelmoqdalar. “Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma`naviy salohiyatga ega bo`lib, dunyo miqyosida o`z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo`sh kelmaydigan insonlar bo`lib kamol topishi, baxtli bo`lishi uchun ajdodlarimizning madaniy-ma`naviy boyligini chuqur va har tomonlama o`rganishimiz darkor” [1].

Jamiyatimizga har tomonlama barkamol, mustaqillik ma`naviyatiga ega bo`lgan insonlar zarur. Zero, «zaminimizda yashab o`tgan buyuk allomalarimiz, mutafakkir bobolarimizning ibratli hayoti va faoliyati, bemisl ilmiy-ijodiy kashfiyotlari bugun ham jahon ahlini hayratga solayotganini g`urur bilan ta`kidlash lozim»[2].

Ma`naviy boyliklarni yaratgan buyuk siymolar merosini o`rganish va o`zlashtirish, u bo`yicha keng ta'lif-tarbiyaviy, ilmiy-tadqiqot va o`quv-uslubiy ishlarni olib borishni talab etadi. Ular mustaqillik sharoitida yosh avlodni milliy madaniy boyliklarni yaxshi bilgan, milliy g`urur, vatanparvarlik hissi bilan yo`g`rilgan, dunyo madaniy rivojlanish darajasidan xabardor bo`lib yetishuvida yetakchi omil bo`lib xizmat qiladi.

Markaziy Osiyo hududida butun musulmon dunyosiga o`zlarining asarlari bilan tanilgan, mintaqasi, xususan o`zbek faniga asos solgan, ajdodlarimizning ilmiy yutuqlarini xotirada saqlab, jahon ilmiy tafakkurini oldingi qatoriga olib chiqqan buyuk allomalar yetishib chiqqan. Ular olib borgan tadqiqotlar, ularning amalga oshirgan kashfiyotlari jahon, umuminsoniyat fani va madaniyatining oltin xazinasini tashkil etadi[3].

Shunday ulug` allomalardan biri Abu Nasr Forobi (873-950 yillardir). O`rta asrning bir qancha ilmiy yutuqlari, umuman, Yaqin va O`rta Sharq mamlakatlaridagi taraqqiyat parvar ijtimoiy-falsafiy tafakkur taraqqiyoti uning nomi bilan bog`liq. U hayotlik vaqtidayoq «Ikkinchi Aristotel», «Sharq Aristoteli», «Muallimin as-soniy» («Birinchi muallim», birinchi ustoz Aristotel bo`lgan) degan faxriy nom olgan edi. Bu uning ilmi va xizmatlariga berilgan yuksak bahodir[5].

Forobi asarlari Sharq va G`arb olimlarini haligacha bilim doirasining kengligi bilan hayratga solib kelmoqda. U fanning turli sohalari bo`yicha 160 dan ortiq asar yozgan, lekin ko`plari bizgacha yetib kelmagan. Uning «Fozil odamlar shahri», «Baxt saodatga erishuv yo'llari haqida risola», «Davlat arbobining hikmatlari» kabi asarlarida O`rta Sharqda birinchi bo`lib, jamiyatning kelib chiqishi, maqsad va vazifalari haqida ta'lifot yaratgan. Bu ta'lifotda ijtimoiy

hayotning ko`p masalalari – davlatga birlashish xususiyatlari, davlatni boshqarish, davlatning vazifalari, insonning jamiyatdagi o`rni va burchi, umumiy baxt-saodatga erishish yo`llari, ta`limtarbiya, axloq, ma`rifat, diniy e`tiqod, urush va tinchlik, mehnat va boshqalar qamrab olingen. Suningdek, shaxsnинг rivojlanish muammolarini bayon qiladi. Forobiy asarlari orasida «Fozil odamlar shahri» asari alohida ahamiyatga ega. Unda jamiyatning (insonlar jamoasi) kelib chiqishi, adolatli jamiyatga erishish yo`llari, fozil shahar hokimi va aholisining fazilatlari, davlat hokimiyati va boshqaruvchi kadrlarni tanlash va joy-joyiga qo`yish kabi masalalar bayon etilgan. Bundan ming yilcha muqaddam yaratilganiga qaramasdan, bugungi o`quvchi hozirgi hayotning ko`proq yomonlashadi va oxiri mayib-majruh bo`lib qoladi. Shu tufayli ular o`zlariga yoqadigan yomon ishlardan huzur-halovat oladilar», - deydi Forobi[7].

Mutaffakkirning ta`kidlashicha, johillar nodon, ilmsiz, ma`naviyatsiz, ma`rifatsiz kimsalar, shuning uchun ular baxt-saodat, yuksak kamolot nimaligini tushunmaydi, ular haqida hech qanday tasavvurga ega emaslar, shu sababdan ular bunga intilmaydilar ham. «Ular, - deydi Forobi, - baxtu-davlat bo`lib ko`rinadigan o`tkinchi, yuzaki narsalarni, mol-dunyon, jismoniy lazzatni, hirsu-havasni, obro`, amal, shon-shuhratni haqiqiy baxt, farovonlik deb o`laydilar. Shu ne`matlardan har biri jaholatdagi odamlar nazarida hayotdan maqsad, baxt-saodat bo`lib ko`rinadi». Forobi ma`naviy-axloqiy, jihatdan nosog'lom, har qanday pastkashlik yo`li bilan o`z maqsadiga erishuvchi bunday odamlarga nisbatan salbiy munosabatda bo`ldi. Donishmandning fikricha, agar bu illatlarning oldi olinmasa, ular yildan-yilga, avloddan-avlodga o`tib, yanada chuqur ildiz otadi. Natijada johil ota-onalardan noqobil murakkab muammolarini hal qilishda asqotadigan muhim fikr va yo`l-yo`riqlarini topa oladi[6].

Forobi inson boshqa jonzotlardan sifat jihatidan tubdan farq qiladi, deb ko`rsatadi.

Birinchidan, deydi u inson aqli mavjudot bo`lib, aql va jon insonning tabiiy ibtidosidir. Ikkinchidan, insonning tili va nutqi bor. Uchinchidan, inson kasb-hunarga ega. Bir-biri bilan bog`liq bo`lgan bu barcha xususiyatlar insonning rivojlanishi va takomillashuviga imkon beradi.

Forobi inson kamolotida ta`lim-tarbiyaning muhimligini ta`kidlab: “Munosib inson bo`lish uchun odamda ikki imkoniyat, ta`lim va tarbiya olish imkoniyati bor. Ta`lim olish orqali nazariy kamolotga erishiladi, tarbiya esa bu kishilar bilan muloqotda axloqiy qadr-qimmatni va amaliy faoliyatni yaratishga olib boradigan yo`ldir”, deydi.

Forobi ta`lim, tarbiyaga birinchi marta ta`rif berib, ta`lim - degan so`z insonga o`qitish, tushuntirish asosida nazariy bilim berish, tarbiya - nazariy fazilatlarni, mas`ul hunarni egallash uchun zarur bo`lgan xulq normalarini va amaliy malakalarni o`rgatishdir, - deydi olim. Ta`lim faqat so`z va o`rgatish bilangina bo`ladi. Tarbiya esa amaliy ish, tajriba orqali o`rganishdir.

Shuningdek, buyuk insonshunos olim Abu Nasr Forobi «fozil», ya`ni adolatli jamiyat bilan birga «johil» insonlar va jaholatdagi jamiyatlar haqida qimmatli fikrlarni bildirgan. U johil jamiyatning juda ko`p turlarini sanab, axloqiy sifat va fazilatlardan mahrum bo`lgan o`z hayoti va faoliyati davomida ularga rioya qilmaydigan kishilar jamoasini johillar jamoasi deb ataydi. Bunday jamoa a`zolari yaramas axloqli, xulq-atvorli kishilardir. «Fazilatsiz shahar odamlari yomon fe`llari, tabiatli tufayli ko`ngillari, ruhlari ham yomonlashib boraveradi. Mabodo, ular ana shu yomon ishlarda izchil sa'y-harakat, tobora kuch-g`ayrat ko`rsatsa, ularning ruhlari yanada bolalar dunyoga keladi, bu esa jamiyat va davlatning kelajagini xavf ostida qoldiradi. «Ammo, - deydi alloma, - jaholat, yovuzlik, haqsizlik, abadiy hodisalar emas, bu illatlarga albatta barham beriladi. Jamiyatda ezgulik, hamkorlik, hamjihatlik, do`stlik, adolat albatta tantana qiladi, shunday zamonlar keladiki, insoniyat albatta yuksak kamolotga oly baxt-saodatga erishadi»[7].

Forobi insonni baxt-saodatli qilish jamiyatning asosiy maqsadi ekanligini ta`kidlaydi va bunga barcha vositalar bilan erishish zarur, bu baxt-saodat insonlar jamoasida amalga oshirilishi mumkin, deb ko`rsatadi. Forobiyning fikricha, insonning taqdiri avvaldan belgilangan emas, har bir shaxs o`z ixtiyori bilan faoliyat ko`rsatib, o`z baxtini o`zi yaratadi, taqdirini o`zi hal etadi. Alloma butun jahon miqiyosida urushsiz tinchlikka, adolatga, o`zaro hurmat va yordamga, hamjihatlikka asoslangan, har tomonlama yetuk, barcha aholini baxt-saodatga, ilm-ma`rifatga olib boruvchi yagona ideal insoniyat jamoasining barpo etilishini orzu qiladi, barcha insonlarni o`zaro hamkorlikka chaqiradi.

Forobi jamiyat (insonlar jamoasi)ning kelib chiqish sabablarini odamlarning jamoa bo`lib yashash ehtiyojlardan izlagan. «Har bir inson tabiatan shunday tuzilganki, u yashash va oly darajadagi yetuklikka erishmoq uchun ko`p narsalarga muhtoj bo`ladi, u bir o`zi bunday

narsalarni qo`lga kirita olmaydi, ularga ega bo`lish uchun insonlar jamoasiga ehtiyoj tug'iladi... Bunday jamoa a`zolarining faoliyati bir butun holda ularning har biriga yashash va yetuklikka erishuv uchun zarur bo`lgan narsalarni yetkazib beradi. Shuning uchun inson shaxslari ko`paydilar va yerning aholi yashaydigan qismiga o`rnashdilar, natijada inson jamoasi vujudga keldi»[7].

Forobiy insonlarning eng takomillashgan jamoasi deb shahar jamoasini ko`rsatadi va uni fazilatli hamda fazilatsiz shahar jamoasiga ajratadi. Razolat va badbaxtlik, obro`parast, amalparast, hokimiyatparastlar shaharlari haqida to`xtalib o`tadi. Fazilatli shahar odamlari o`zaro birlikda, totuvlikda, ittifloqda yashaydilar, bir-birlariga yordam beradilar, deb hisoblaydi.

Forobiy demokratik boshqaruva shaklini yetuk boshqaruva shakli, bunday boshqaruvgaga asoslangan shaharlarni esa yetuk fozil shahar deb bilmaydi, balki, yomonlikni targ`ib qiluvchi shaharlardan farq qilib, fozil shaharlarga erishuv yo`lidagi muhim bosqich deb tushunadi. Forobiy o`zining ideal jamoasida odamlarni turli belgilari qarab guruhlarga bo`ladi. Bunda ularning diniy mazhabiga emas, balki tabiiy xususiyatlari, qobiliyatlariga, avvalo, aqliy iqtidoriga hamda ilmlarni o`rganish va hayotiy tajriba to`plash jarayonida orttirgan bilim va ko`nikmalariga katta ahamiyat beradi. Bu jamoada insonlar ilm va yaxshi axloq yordamida baxt-saodatga erishadi.

Forobiy davlatni boshqarishning turli shakllari haqida fikr yuritib, davlatni yetuk shaxs (monarxiya), yetuk xislatlarga ega bo`lgan bir necha shaxslar (aristokratiya) va saylangan shaxslar (demokratiya) boshqarishi mumkin, deb ko`rsatgan.

Forobiying jamiyatni boshqarish haqida fikr yuritib, jamiyatni boshqarish alohida san`at, deb hisoblaydi. Axloq va faoliyatda izchil, bir normada, ya`ni bir me'yorda ish olib boruvchi kishi jamiyat va mulkda faol ishtirok etadi. Faoliyatda topish san`ati rahbarlik qilish san`atidir. Allomaning fikricha, davlat rahbari shunday san`atga ega bo`lishi kerakki, u biron narsaga xizmat qilish vositasi ham boshqa san`at tomonidan boshqarilish obyekti ham bo`lishi mumkin emas. Hokimlik san`atiga boshqa barcha san`atlar bo`ysunadi. Bunday san`atga ega insonni boshqa hech kim boshqarmaydi, u komillikka erishgan hamda amaldagi aql va tushunchaga aylangan. Bunday inson yuksak darajadagi komillikka erishgan bo`lishi va saodatning cho`qqisida bo`lishi kerak. Unga baxtga erishishga yordam beradigan har qanday harakat ma'lum. U o`z bilimini so`zlar orqali yaqqol ifodalashni va odamlarni eng yaxshi usullar bilan baxtga yo`naltirishni bilishi kerak. Bunday xislatlarga esa komil faylasuflargina ega. Baxt-saodatga erishuv va tug`ma qibiliyatlarning rivojlanishi o`z-o`zicha bo`lavermaydi, balki bu masalada qandaydir bir muallim yoki rahbarga muhtojlik tug'iladi.

Boshqalarga rahbarlik qilish, ularni baxt-saodatga erishuv darajasiga ko`tarish ham har kimning qo`lidan kelavermaydi. Kimda birovni baxt-saodatga erishtirish, zarur bo`lgan ish harakatga ruhlantira olish qibiliyati bo`lmasa va bu ish-harakatni bajara olishga qudratsiz bo`lsa, bunday odam aslo rahbar bo`la olmaydi.

Fozil jamiyat hokimi, alloma fikricha, qator tug`ma tabiiy xislatlarga ega bo`lishi lozim: tabiatan nozik, farosatli bo`lishi; komil a`zolarga ega bo`lishi; yaxshi xotiraga ega bo`lishi, ko`rgan, eshitgan va idrok etgan narsalarining tafsilotlari bilan yodda tutishi; o`tkir zehnli, zukko bo`lishi; ifodali nutqqa ega bo`lishi; ta`lim olishga, bilim va ma`rifatga havasli bo`lish, o`qish va o`rganishda sira charchamaydigan, mashaqqatidan qochmaydigan bo`lishi; badnafslik, ichkilik va shahvoni hislardan o`zini tiya oladigan bo`lishi; haqiqatni va uning uchun kurashuvchilarni yaxshi ko`rish, yolg'ondan va yolg'ondan nafratlanishi; o`z qadrini biluvchi va or-nomusli odam bo`lishi, tug`ma oliy himmat bo`lish va ulug` ishlarga intilishi; mol-dunyo ketidan quvmaydigan bo`lish; tabiatan adolatparvar bo`lishi; zarur beb bilgan harakatni amalga oshirishda qat`iyatlari, sabotli, jur`atli, jasur, mard bo`lishi, qo`rroqlik va hadiksirashlarga yo`l qo`ymasligi lozim[7].

Forobiy bir hokimning o`rniga keladigan boshqa shaxsning ham yuqorida keltirilgan fazilatlarga ega bo`lishi zarurligini shu bilan birga, o`zidan avvalgi hokimning yaxshi ishlarini davom ettirishi, jamiyatning barqarorligi va qonunlarning vorisliliginini ta`minlash uchun bo`lg`usi rahbarda quyidagi olti xislatni tarbiyalash kerakligini ta`kidlaydi. Birinchidan, donishmand bo`lish; ikkinchidan, avvalgi hokimlar o`rnatgan qonun-qoidalarni va odatlarni biluvchi va yodda tutuvchi bo`lish; uchinchidan, ajdodlardan tegishli qonun saqlanib qolmagan sohada bunday qonunni o`ylab topish uchun ijod va ishtirokchilikni namoyon etish; to`rtinchidan, mavjud voqealikni tez payqab olish va kelgusida yuz beradigan, avvalgi hokimlar ko`zda tutmagan voqealarni oldindan

ko`ra bilish uchun bashoratgo`ylik xislatiga ega bo`lish; beshinchidan, avvalgi hokimlar o`rnatgan qonunlarga, shuningdek avvalgilaridan ibrat olib, o`zi chiqargan qonunlarga xalq amal qilishi uchun notiqlik xislatiga ega bo`lish; oltinchidan, zarur hollarda lashkarga qo`mondonlik qilish uchun jismonan baquvvat bo`lish va harbiy san`atni yaxshi bilish. Boshqaruvga faqat mulkdorlar vakillarini tayinlash tarafdoi bo`lgan Aflatundan farqli o`laroq Forobiy mazkur talablarga javob beradigan har qanday shaxs hokim bo`lishi mumkin deb hisoblaydi.

Fazilatli shahar boshliqlari to`rt toifaga bo`linadi, deb ta`kidlaydi alloma, ularning birinchi toifasiga haqiqat yo`lida ish olib boruvchi podsho kiradi. U birinchi rais, ya`ni boshliq deb atalib, uning oltita xislati bor: donolik, o`ta mulohazalilik, ishontirish qobiliyatiga, jismoniy jihatdan jang qila olish qobiliyatiga egalik hamda tana tuzilishi jihatidan jangchiga xos bo`lishi, ya`ni tanasida biron bir kamchiligi bo`lmasligi kerak. Ana shunday xislatlarni o`zida jamlagan shaxs o`z faoliyatida, so`zini o`tkazishda, buyruqlarni bajartirishda, ish yuritishda mohir bo`ladi. Forobiy ushbu xislatlarning bir odamda birlashishi qiyin ekanligiga, shu sababli bunday kishilar juda kamdan-kam uchrashiga ishonadi. Shu boisdan u ikkinchi rahbarga qo`yiladigan shartlarni dastlab oltitagacha, so`ngra esa bittaga kamaytiradi. Ammo, bunda har biri belgilangan normalardan biriga javob beradigan oltita rahbar bo`lishi shart qilib qo`yadi. Agar shunday kishi topilmasa, - deb yozadi Forobiy, - yuqoridagi xislatlarni o`zida jamlagan bir guruh ham podshoning o`rnini bosishlari mumkin. Ya`ni biri bu guruhning g`oyalalarini ilgari suradi, ikkinchisi bu g`oyalarni qanday qilib amalga oshirish yo`llarini ko`rsatib beradi, ya`ni biri ishontiradi va tushuntiradi. Oxirgisi esa lashkarboshilik qiladi, shunday qilib, bularning hammasi yig`ilib, podsholik rolini o`taydilar va ahil boshliqlar deb nomlanadilar va ular tashkil etgan hay`at, fozillar hay`ati deb ataladi. Agar bunday kishilar bo`lmasa, bu vaqtida shahar boshlig'i, sharoit va sunnalarni yaxshi biladigan, har qanday sharoitda ahvolni tushuna oladigan, o`qigan payti kelganda sunnada yozilmagan narsalarni ham topib qo`llay biladigan, yaxshi fikrli shaharni tashkil qiladigan ustaroq bo`lgan, notiqlik qobiliyati bor jangchi ham boshliq bo`lsa bo`ladi. Bunday boshliq tajribali boshqaruvchi deb nom oladi. Agar bunday kishi ham topilmasa, uning o`rnini yuqoridagi xislatlarga ega bir guruh shaxslar ham bajarishi mumkin. Bu jamoa tajribali kishilar deb nomlanadi.

Forobiy kasb-hunar egalarining, savdogar va tijoratchilarni, o`z kasbi va faoliyatini chin dildan halol bajaradigan insonlarni va ularning o`zaro munosabatlarini sharaflaydi hamda ularni jamiyatni mustahkamlaydigan toifa deb hisoblaydi.

Bu bilan Forobiy jamiyat qanday bo`lsa, odamlarning ham shunday turini tarbiyalaydi, aksincha odamlar qanday bo`lsalar jamiyatning ham shunday turini yaratadilar, demoqchi. Albatta, Forobiy ijtimoiy turmushdagi barcha voqeя va hodisalarga o`z davri sharoitidan, feodal tuzum mohiyatidan kelib chiqib baho bergen, shu sababli o`sha davr jamiyatlarini o`z maqsad va vazifasiga, tutgan yo`liga qarab axloqsizlar jamoasi, bosqinchilar jamoasi, jabr-zulmga asoslangan jamoa, boylik to`plashni, kayfu-safoni maqsad qilib olgan jamiyatlarga ajratgan. Ming afsuski, bunday salbiy illatlar bizning davrimizda ham uchraydi. Shu bois, deydi alloma, ta'limgitarbiya yo`li bilan bunday salbiy illatlarni va kishilardagi jirkanch fe'l-atvorlarni tuzatish mumkin. Uning uqtirishicha, rahbarlar mansabdan o`z shaxsiy manfaatini ta'minlash, iflos mayllarini qondirish, mol-dunyo to`plash, nafs balosiga erk berish, o`zgalarni o`ziga bo`ysundirish, xalqni ezish, aldash, haqoratlash, unga har qanday yo`llar bilan zulm o`tkazish vositasi sifatida emas, balki barcha fuqarolarini teng huquqliligin kafolatlash, adolatni qaror toptirish, xalqni erkin va ozod, tinch va osoyishta hayot kechirishni ta'minlash vositasi sifatida foydalanishi lozim.

Ba`zi rahbarlar, bir shaharning sohibkori, shahar xalqi hayotiga tegishli ishlarda tadbirkor bo`ladilar. Ular bu yo`l-yo`riq, normalarni o`tmishda kechgan boshliqlardan o`rgandilar, lekin shu bilan birga, rahbar kelajak uchun o`tmishdagi rasm-rusm, yo`l-yo`riq normalarni isloh qilishi lozim va foydali topsa, turmush sharoiti taqozosiga qarab, ularni o`zgartiradi. Shuningdek, yomon odatlarni o`zida ifodalovchi o`tmishni ham o`zgartirmog`i kerak. Buyuk donishmandning ushbu so`zлari xuddi bugungi kun haqida aytigandek. "Oldimizda mustaqil buyuk davlat qurishdek murakkab va sharafli vazifa turgan bir paytda bu ma`naviy qadriyatlarning ahamiyati ming karra ortadi.

Nega deganda har qanday ulug' maqsadlarga yetishish, yangi jamiyat, farovon turmush qurish, inson zotiga munosib go`zal hayot barpo etish, avvalo shu jamiyat a`zolari bo`lgan komil odamlarga, kelajak barkamol avlodga bog`liqdir"[4].

Zero, mamlakatimizda kechayotgan islohotlarning bosqichma-bosqich amalga oshirilayotgani o'tmisht merosimizdagi barcha ilg'or qadriyatlar, axloqiy normalar, huquqiy tamoyillarni o`ziga singdirib, eski, o`z umrini yashab bo`lgan, bugungi kun talablariga aslo javob bermaydigan jihatlardan esa qat'ian voz kechayotgan davlatimiz siyosatining aynan Forobiy, Amir Temur kabi donishmand ajdodlarimiz tafakkuri, erishgan yutuqlari davlat siyosatidan tobora mustahkam o'r'in olayotganidan dalolat bermoqda. Hokimning qiladigan ishidan maqsadi shu bo`lishi kerakki, deb yozadi Forobiy, u xalqqa ham, o`ziga ham foyda keltirsin, bu rahbar mehnatining g'oyasi va mazmunidir. Agar jamiyat rahbari xalq baxtining sababchisi bo`lsa, u o`z xalqi orasidagi eng baxtli kishi bo`lishi kerak.

Odamlar uyushmasining yana boshqa bir boshqa shakli ayriboshlovchilar shahri haqida gapirib, Forobiy bu shahar aholisi to`qchilik va mol-dunyoga erishuvda bir-birlariga yordam berishni o`z maqsadi deb biladilar, deydi. Shuhratparastlar shahri aholisi esa o`zaro bir-birlarini maqtashni yoqtiradilar, ularni birovlar ulug'lashini, ko`klarga ko`tarishini xohlaydilar. Amalparastlar va hokimiyatparastlar shahri aholisi bo`lsa hamma xalqlar ularga bo`ysunishini istaydilar. Yana bunday shaharlarga benomuslar shahri ham kiradiki, uning aholisi fozillar bilgan hamma narsani biladi, tushunadi, ammo amal qilishni xohlamaydi.

Beqaror va adashgan shaharlar ham bo`lib, bu shaharlarning aholisi avvalroq o`z g'oya va tushunchalariga ega bo`ladilar, keyinroq esa bu yurtga begona, yet g'oyalalar kirib qolsa, o`sha g'oyalarga berilib ketadilar va o`z qarashlarini butunlay o`zgartiradilar. Bizning zamonamizda xuddi vahobiylar, ekstremistlar, terroristlar guruhiga kirib qolgan kimsalar singari, ular o`z otanonalariga qo'l ko`taradilar, ustozlarining yuziga tik qaraydilar, farzandlarini o`ldiradilar. Chunki ular johillar, ko`rlar, ularning mafkurasi yo`q manqurt kimsalardir. Abu Nasr Forobiy bundaylarni o`z davridayoq juda qattiq qoralagan va ularga qarshi kurashish o`zini insonman deb hisoblagan har bir kishining muhim vazifasi, muqaddas burchi, deb ta'kidlagan. Jamiyatda bunday kishilar ko`paysa, jamiyat halokatga yuz tutadi, aksincha, jamiyat ulardan xoli bo`lsa, yuksak farovonlik va taraqqiyotga erishadi.

Xulosa. Fozil shahar, undagi umumiy madaniy ravnaq munosabati bilan Forobiy axloq, xulq-odob masalalariga juda katta e'tibor berdi. Xulq-odob masalalarini Forobiy insonning intellektual sifatlari – «aqliligi», «donoligi» bilan uzviy bog'liq holda olib tekshirdi. Shuning uchun u qayd qilgan va tahlil etgan axloqiy tushunchalar, kategoriylar kishilarning o`zaro munosabatlarida mavjud bo`lgan xulq normalarining ifodasigina emas, balki kishilarning o`z hayotlari davomida olib borgan aqliy faoliyatining natijasi sifatida talqin etadi. Forobiy fazil shaharning fazil hukmdori timsolida odamlarga haqiqiy baxt-saodatga erishish yo'llarini ko`rsatuvchi va komil inson g'oyasini ilgari suruvchi buyuk allomadir. Uning g'oyalari O`zbekistonda huquqiy demokratik davlat qurishda yetakchi bo`lib kelayotgan shahar, tuman va viloyatlarning hokimlari hamda boshqa rahbarlar uchun ibrat maktabidir.

Ajdodlarimiz qoldirgan ma`naviy-madaniy merosda shunday fikrlar borki, ular bugungi kunda ham taraqqiyotimizning o`ziga xos yo`lini belgilashda o`z ahamiyatini yo`qotgan emas. Xalqimiz madaniyatini, milliy istiqlol mafkurasini rivojlantirishda madaniy merosimiz, undagi ilm-fan, ijtimoiy-siyosiy, ta'lim-tarbiyaga oid fikrlarni o`zlashtirish va amalga tatbiq qilish ham nazariy, ham amaliy ahamiyatga ega. Zero, «o`zlikni anglash tarixni bilishdan boshlanadi».

ADABIYOTLAR

1. Erkin va farovon demokratik O`zbekiston davlatini birlashtirishda barpo etamiz. Sh.M.Mirziyoyevning O`zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutqi. – T.: O`zbekiston, 2016. – 14 b.
2. **Karimov I.A.** Yuksak ma`naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma`naviyat, 2008. – B. 41.
3. **Karimov I.A.** Biz kelajagimizni o`z qo`limiz bilan quramiz. Asarlar 7-jild. – T.: O`zbekiston, 1999. – B. 90.
4. Barkamol avlod orzusi. – T., 1999. – B. 54.
5. **Shamsiddinov R., Karimov Sh.** Vatan tarixi. 1-kitob. – T.: Sharq, 2010. – B. 226.
6. **Xayrullayev M.** Uyg'onish davri va Sharq mutaffakkirlari. – T.: O`zbekiston, 1971. – B. 301.
7. **Abu Nasr Forobiy.** Fozil odamlar shahri. – T.: Xalq merosi, 1993. – B. 159.