












**Немис тили фанидан ўқувчилар томонидан билимлар беллашуви
натижасида аниқланган ўзлаштирилиши қийин мавзулар бўйича
ТАВСИЯЛАР**

1. Сўзларнинг синоним ёки антонимини эслаб қолиш, умуман сўз ёдлашдаги ўқувчилар учун энг самарали усуллардан бири бу – ҳар бир сўз учун расм танлаш ва шу расм асосида ишлашдир. Агарда ўқитувчи сўзлар учун расмларни рангли кўринишда тайёрласа ёки бу вазифани ўқувчиларнинг ўзига топширса, унда бу сўзларни эслаб қолиш жуда осон кечади. Қуйида бунга мисоллар берилган.

Viele Wörter mit B / b		
	Baum	
	Blatt	
	Bluse	
	Brunnen	
	Buch	
	Haube	
	Ball	
	Burg	
Banane		
Obst		

Viele Wörter mit D / d	
	Delfin
	Feld
	Hund
	Feder
	Mund
	Mond
	Dose
	Rad
	Dach
	Sand

2. Perfekt замонини яшашда ёрдамчи феъллар (*haben* ва *sein*)дан фойдаланилади. Ўқувчилар эса қайси феъл билан қайси ёрдамчи феълни қўллашни фарқлай олишмайди. Маълумки, асосан ўтимли феъллар *haben* ёрдамчи феъли билан, ўтимсиз феъллар эса *sein* ёрдамчи феъли билан қўлланилади. Бу мавзунини осонроқ ўрганиш учун ҳам расмлардан самарали фойдаланиш мақсадга мувофиқдир, яъни ўқитувчи расмларни кўрсатиб, *кимни? ёки нимани?* саволига жавоб берганларини *haben* кўмакчи феъли билан, бу саволларга жавоб беролмаганларини эса *sein* ёрдамчи феъли билан ишлатилишини тушунтириб ўтади. Масалан: *schreiben* – was?, *malen* – was? *laufen* – wohin? *sitzen* – wo?. Қуйида бунга мисоллар берилган.





3.Бунлардан ташқари яна бир қатор грамматик машқлардан ҳам фойдаланилса бўлади

Beispiel: aufmachen Ich habe das Fenster aufgemacht.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. abfahren | Der Zug _____ schon _____. |
| 2. anbieten | Du _____ mir deine Hilfe _____. |
| 3. anmelden | Max _____ sich an der Universität in Leipzig _____. |
| 4. anrufen | Julia _____ dich nicht _____. |
| 5. antworten | Du _____ mir _____. |
| 6. aufstehen | Wann _____ du _____? |
| 7. beeilen sich | Ich _____ mich sehr _____. |
| 8. beginnen | _____ der Film schon _____? |
| 9. bleiben | Wie lange _____ du in München _____? |
| 10. einladen | Wer _____ Paul _____? |
| 11. einsteigen | _____ du in den Zug _____? |
| 12. empfehlen | Wer _____ dir das Hotel _____? |
| 13. erinnern (sich) | _____ Max sich nicht _____? |
| 14. erklären | Ich _____ ihm das Problem _____. |
| 15. finden | _____ ihr den Weg _____? |
| 16. fliegen | Julia _____ nach Brasilien _____. |

17. fürchten (<i>sich</i>)	_____ ihr euch nicht _____?
18. genießen	_____ du deinen Urlaub _____?
19. gießen	Wer _____ die Blumen _____?
20. gratulieren	Du _____ Paul _____.
21. helfen	Wir _____ euch _____.
22. irren <i>sich</i>	Max _____ sich _____.
23. kennen	Ich _____ den Mann nicht _____.
24. kosten	Wie viel _____ das _____?
25. laufen	Er _____ sehr schnell _____.
26. mieten (<i>sich</i>)	Wir _____ uns ein Auto _____.
27. nehmen	Was _____ du _____?
28. putzen	Warum _____ ihr nicht _____?
29. reden	Sie _____ mit mir _____.
30. schlafen	Wie lange _____ du _____?
31. schneiden	Er _____ das Brot _____.
32. treffen	_____ du Peter schon _____?