

**Немис тили фанидан ўқувчилар томонидан билимлар беллашуви
натижасида аникланган ўзлаштирилиши қийин мавзуулар буйича
ТАВСИЯЛАР**

1. Сўзларнинг синоним ёки антонимини эслаб қолиш, умуман сўз ёдлашдаги ўқувчилар учун энг самарали усуллардан бири бу – ҳар бир сўз учун расм танлаш ва шу расм асосида ишлашдир. Агарда ўқитувчи сўзлар учун расмларни рангли кўринишда тайёрласа ёки бу вазифани ўқувчиларнинг ўзига топширса, унда бу сўзларни эслаб қолиш жуда осон кечади. Қуйида бунга мисоллар берилган.

Viele Wörter mit B / b	
	Baum
	Blatt
	Bluse
	Brunnen
	Buch
	Haube
	Ball
	Burg
	Banane
	Obst

Viele Wörter mit D / d	
	Delfin
	Feld
	Hund
	Feder
	Mund
	Mond
	Dose
	Rad
	Dach
	Sand

2. Perfekt замонини ясашда ёрдамчи феъллар (*haben* ва *sein*)дан фойдаланилади. Ўкувчилар эса қайси феъл билан қайси ёрдамчи феълни кўллашни фарқлай олишмайди. Маълумки, асосан ўтимли феъллар *haben* ёрдамчи феъли билан, ўтимсиз феъллар эса *sein* ёрдамчи феъли билан кўлланилади. Бу мавзуни осонроқ ўрганиш учун ҳам расмлардан самарали фойдаланиш мақсадга мувофиқдир, яъни ўқитувчи расмларни кўрсатиб, **кимни? ёки нимани?** саволига жавоб берганларини *haben* кўмакчи феъли билан, бу саволларга жавоб беролмаганларини эса *sein* ёрдамчи феъли билан ишлатилишини тушунтириб ўтади. Масалан: *schreiben – was?*, *malen - was?* *laufen - wohin?* *sitzen – wo?*. Қуйида бунга мисоллар берилган.





3. Бунлардан ташқари яна бир қатор грамматик машқлардан ҳам фойдаланилса бўлади

Beispiel: aufmachen Ich habe das Fester aufgemacht.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. abfahren | Der Zug _____ schon _____. |
| 2. anbieten | Du _____ mir deine Hilfe _____. |
| 3. anmelden | Max _____ sich an der Universität in Leipzig _____. |
| 4. anrufen | Julia _____ dich nicht _____. |
| 5. antworten | Du _____ mir _____. |
| 6. aufstehen | Wann _____ du _____? |
| 7. beeilen sich | Ich _____ mich sehr _____. |
| 8. beginnen | _____ der Film schon _____? |
| 9. bleiben | Wie lange _____ du in München _____? |
| 10. einladen | Wer _____ Paul _____? |
| 11. einsteigen | _____ du in den Zug _____? |
| 12. empfehlen | Wer _____ dir das Hotel _____? |
| 13. erinnern (<i>sich</i>) | _____ Max sich nicht _____? |
| 14. erklären | Ich _____ ihm das Problem _____. |
| 15. finden | _____ ihr den Weg _____? |
| 16. fliegen | Julia _____ nach Brasilien _____. |

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 17. fürchten (<i>sich</i>) | _____ ihr euch nicht _____? |
| 18. genießen | _____ du deinen Urlaub _____? |
| 19. gießen | Wer _____ die Blumen _____? |
| 20. gratulieren | Du _____ Paul _____. |
| 21. helfen | Wir _____ euch _____. |
| 22. irren <i>sich</i> | Max _____ sich _____. |
| 23. kennen | Ich _____ den Mann nicht _____. |
| 24. kosten | Wie viel _____ das _____? |
| 25. laufen | Er _____ sehr schnell _____. |
| 26. mieten (<i>sich</i>) | Wir _____ uns ein Auto _____. |
| 27. nehmen | Was _____ du _____? |
| 28. putzen | Warum _____ ihr nicht _____? |
| 29. reden | Sie _____ mit mir _____. |
| 30. schlafen | Wie lange _____ du _____? |
| 31. schneiden | Er _____ das Brot _____. |
| 32. treffen | _____ du Peter schon _____? |