

Министерство Высшего и Среднего Специального Образования
Республики Узбекистан

**Самаркандский Государственный Архитектурно-строительный
институт им. Мирзо Улугбека**

«Архитектурный» факультет

Кафедра «Ландшафтный дизайн и интерьер»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к выпускной квалификационной работе

на тему: *«Дизайн фасада и интерьеров детского сада»*

Дипломантка:
Руководитель:
Консультант:
Зав. кафедры:

**Хакимова Дилдора
Дробченко Н. В.
Туйчиев Р. Т.
Тугизов Ш. Х.**

Самарканд – 2014

Содержание:

- 1. Введение***
- 2. Архитектурно - планировочная часть***
- 3. Художественная часть***
- 4. Безопасность жизнедеятельности***
- 5. Экология***
- 6. Заключение***
- 7. Используемая литература***

ВВЕДЕНИЕ

По славной традиции, сложившейся в нашей стране, 2014 год был объявлен Годом здорового ребенка. Напомним, что с такой инициативой выступил Президент Республики Узбекистан на торжественном заседании 6 декабря 2013 года во Дворце международных форумов «Узбекистан», приуроченном ко Дню Конституции Узбекистана.

В нашей стране проводится большая последовательная работа по воспитанию физически и духовно здорового, гармонично развитого поколения. Из года в год молодежь Узбекистана продолжает черпать из неиссякаемого источника мудрости и опыта узбекского народа, где основными ценностями выступают такие черты человека, как нравственность, порядочность, уважение к старшим, любовь и забота о младших, стремление к самосовершенствованию и сохранению свое самобытности, скромность и вместе с тем гордость за свой народ, трудолюбие и жажда знаний, честность и мужество, любовь к Родине и готовность защищать своих родных, свой дом и свою страну. Мы гордимся своими предками, которые оставили значительный, а подчас неизмеримый вклад в развитие мировой культуры, истории и общества. Это такие имена, как Амир

Тимур, Захириддин Мухаммад Бабур, Джалолиддин Мангуберди, Мирзо Улугбек, Абу Али Ибн Сино, Алишер Навои, ат-Термизи и аль-Бухари, а также много других ученых-энциклопедистов, государственных и общественных деятелей, писателей и поэтов. Они составляют золотой фонд нашей нации и мы не вправе забывать о той ответственности, которую возлагает на нас их великое наследие.

В масштабах страны осуществляются мероприятия, направленные на воспитание молодежи в духе национальных ценностей и заботы о сохранении мира и благополучия Родины. В образовании и здравоохранении, культуре и государственном строительстве – везде на первом плане осуществляемых реформ и программ развития стоит человек, его здоровье, его конституционные права и материальное благополучие. Именно поэтому так важна инициатива руководства страны еще больше углубить значимость и эффективность работ, направленных на обеспечение достижения этих благих целей.

Так, объявляя каждый год каким либо по приоритетам, государство и общество стремятся обеспечить стабильный рост показателей работы в этих

сферах, сформировать условия для их дальнейшего развития. Прошлый 2013 год прошел под девизом года благополучия и процветания, в этом году было много сделано для реализации таких проектов, как стимулирование инвестиций в развитие и модернизацию промышленности, социальной, дорожно-транспортной и коммуникационной инфраструктуры, обеспечение условий для роста темпов производства отечественных производителей и продвижения их на мировой рынок, оздоровление банковской сферы и валютного рынка страны. Эти и другие меры позволили увеличить ВВП страны на 8 %, увеличить объемы экспорта на 9 процентов, привлечь иностранные инвестиции в размере 3 млрд долларов США, реализовать проектов производственного направления на сумму 2,7 млрд долларов США, обеспечить рабочими местами около миллиона человек трудоспособного населения, преимущественно в сельских районах, поднять уровень заработной платы, социальных выплат и пособий, стипендий на 20,8 процента, а средний уровень доходов населения на 16 %. Это лишь немногие из цифр, показывающих, каких значительных результатов добилась наша страна под руководством Президента И. Каримова.

Выступив с предложением объявить 2014 год Годом здорового ребенка, глава государства объявил акценты, на которые должно быть обращено внимание при реализации приоритетов работы этого года. В частности, это обеспечение программных мер по охране материнства и детства, повышение качества начального образования, широкое вовлечение детей и молодежи в занятие физкультурой и спортом, расширение роли общественных организаций и фондов в воспитании детей.

Таким образом, перед обществом были поставлены важные и актуальные задачи в сфере воспитания молодого поколения, от решения которого в целом зависит будущее нашей страны. Интерес к традициям определяется не только соображениями познавательного плана, он позволяет изучить культурное наследие для выявления ведущих творческих принципов с тем, чтобы освоить наиболее прогрессивные из них в современной архитектурно-строительной практике. Это, на сегодняшний день, одна из основных проблем, стоящих перед современными зодчими. И она постоянно была в центре внимания архитекторов,

которые в различные общественно-исторические периоды пытались по-своему осмыслить её и находить различные подходы.



Важность и остроту выбранной темы определяет то что большинство стран ушли вперед в области архитектуры учреждений для детей. Знание прогрессивного зарубежного опыта стран, сходных по климату с Узбекистаном, может обогатить новизной технологий и идей проектную практику узбекских архитекторов.

Анализируя застройку каждого района города, человек должен с первого взгляда воспринимать архитектурный объект как проекцию функциональной сути на его образ, будь то офис, жилой дом, больница или детский сад. Образ здания в целом со всем его окружением очень важен: он настраивает детей, их родителей, воспитателей на определенный, нужный лад. Внешний образ создается архитектурой здания и благоустройством территории – решением участка, игровой площадки, озеленения территории.

Решение внутреннего пространства детского сада так же важно, как внешний образ здания (объемно-планировочное решение, интерьер). Архитектура должна быть как своеобразный посыл к действию воспитателям и родителям – научить и развить в детях личность, заинтересовать, привить желание жить и радоваться окружающему миру.

**АРХИТЕКТУРНО-
ПЛАНИРОВОЧНАЯ
ЧАСТЬ**

Важной задачей нового времени в условиях интенсивного развития инфраструктуры городов, технологий, социальной культуры и демографического роста является создание нового типа детских садов, пребывание в которых развивает все составляющие человека: физиологию, ум, психоэмоциональное состояние, творчество.

Ребенок нового поколения имеет другой набор навыков, базовых знаний, политепажей, представлений об окружающем его пространстве, что влияет на изменения в психологии, психофизиологии ребенка. Все факторы изменения мира должны найти свое отражение в архитектурном образе и предметно-пространственной среде детского сада. Среда, как процесс познания мира для ребенка, опирается на звуковые, визуальные сигналы, тактильные воздействия, запахи и вкусовые ощущения и должна отвечать функциям воспитания, обучения, формирования мировоззрения, социальной адаптации, совершенствовать особые способности ребенка.

Учеными доказано, что самое активное развитие мозга происходит до 6 лет. Детский сад, как социальное учреждение, отвечающее за формирование личности в современном обществе, должен быть спроектирован с учетом новых педагогических требований. Пришло время для новых проектных решений.

Проектирование детских садов

К числу важнейших положений широкой программы социального развития и повышения уровня жизни народа относится проблема воспитания молодого поколения, решение которой неразрывно связано с проблемой организации сети детских дошкольных учреждений, медицинских учреждений, культурно-просветительной, общеобразовательной работой.

В нашей стране в условиях научно-технической революции и развития народного хозяйства усложняются и становятся все более важными проблемы рационального размещения промышленного, гражданского, транспортного и рекреационного строительства, связанные с решением экономических,

социальных и экологических задач, а также эффективным использованием территории. Эти проблемы могут быть решены лишь на основе взаимосвязанного отраслевого и территориального планирования путем разработки и реализации крупных народно-хозяйственных программ.

Надлежит осуществить глубокую социальную реформу, направленную на оказание широкой помощи детям, начиная с самого раннего возраста, путем строительства по всей стране и в соответствии с числом детей и подростков яслей, детских садов, столовых, молодежных клубов, библиотек, спортивных комплексов, учреждений культуры, чтобы алжирская молодежь помимо общего образования и профессиональной подготовки располагала здоровым и полезным досугом, воспитывалась в условиях общественного климата, пронизанного духом национальных ценностей.

Будут также приняты меры для обеспечения всех алжирских детей необходимой одеждой и постоянным наблюдением за состоянием здоровья. Подобная реформа ни в коей мере не нанесет ущерб семье, которая остается животворной ячейкой национального сообщества. Речь ни в коем случае не идет о том, чтобы оторвать детей от родителей и лишить их семейной ласки. Цель реформы состоит лишь в том, чтобы создать средство для облегчения повседневной ноши родительских забот, предоставив детям все, что может дополнить усилия семьи".

Наряду со всей совокупностью социальных мероприятий в интересах трудящихся необходимы специальные меры для организации труда женщин:

- постоянное создание в соответствии с возможностями страны детских садов и яслей. Организация дошкольного воспитания позволит подготовить детей к поступлению в общеобразовательную школу и служит проявлением помощи, оказываемой государством семье в воспитании детей;
- увеличение числа школьных пунктов питания и лагерей отдыха для детей школьного возраста;
- развитие в стране здравоохранения.

Уже с детских лет необходимо готовить ребенка к поступлению в школу. Поэтому возрастает значение охвата все большего количества детей сетью детских дошкольных учреждений, чтобы тем самым обеспечить единую связь между всеми звеньями обучения.

Обеспечение населения детскими дошкольными учреждениями одна из самых актуальных проблем, решению которой в области нормирования и прогнозирования, посвящена настоящая работа.

Наши дети - это наша надежда, будущее нашей нации и необходимо создать условия для правильного физического и нравственного развития подрастающего поколения.

по объемно-планировочному решению зданий яслей-садов в зависимости от их вместимости и расположения в различных природно-климатических зонах.

Можно отметить лишь ряд специальных дошкольных, школьных, медицинских, статистических, архитектурно-строительных и градостроительных изданий, в которых частично затронуты вопросы, имеющие отношение к данной теме.

В области изучения структуры строительства законодательства, норм и правил проектирования детских дошкольных учреждений следует прежде всего отметить такие разделы СНиП СССР, как СНиП П-64-80 "Нормы проектирования. Детские дошкольные учреждения", СНиП П-Л.1-71, СНиП П-Л.3-63, СНиП П-60-75 "Нормы проектирования", СНиП П-Л.3-71, а также специальное нормативное законодательство Франции и ряда других стран,

Зарубежные детские сады: дизайн и архитектура

Дети чувствительны к окружающей их среде, поэтому пространства, в которые они погружаются с самого рождения, начиная от детской комнаты, до младшей школы, должны быть удобные, безопасные и помогали многосторонне развиваться ребёнку. Современные детские сады должны соответствовать многим критериям, среди которых: наличие мест для сна и игр, возможность для творческой работы, места для прогулок на улице, и,

конечно, творческое оформление интерьера и фасадов.

За рубежом здания разрабатываются архитекторами в сотрудничестве с педагогами и психологами. В центре внимания современной архитектуры - детский сад, основанный на потребностях детей, для которых и предназначены помещения, мебель и окружающее пространство детского сада.

В России же считается, что дизайн интерьера детских садов - не главная проблема, пока сохраняется острая нехватка этих самых садов. Сады-новостройки, как и много лет назад, строятся по типовым проектам, но в строгом соответствии со всеми нормами, принятыми в нашей стране. Частные детские сады также не отличаются многообразием интерьеров и чаще всего заимствуют его основы из "советского" прошлого. Будем надеяться, что в ближайшее время архитекторы начнут разрабатывать интересные и креативные проекты и для России, а строители - воплощать их в жизнь. А пока предлагаем посмотреть проекты зарубежных детских садов. Эти сады и дошкольные центры показывают, как соответствующий дизайн может способствовать творческому развитию детей.



Немецкое бюро Kadawittfeldarchitektur создало детский сад в городе Сигхаршейн, близ Зальцбурга, в Австрии (рис.4). Фасад декорирован металлическими пластинами, стилизованными под травинки. Абстрактно стилизованная "травка" фасада обыгрывает кубическое здание и создает определенную гармонию объема с окружающей растительностью. Лестницы и

холл — многофункциональная зона, покрытая природным каучуком приятного зеленого оттенка. Сам детсад интегрирован в ландшафт, как хамелеон. Первые впечатления от этого места: среди зеленых лугов и полей вдруг возникла игровая площадка. Не для всех дошкольных учреждений характерна настолько явная «мимикрия» под окружающий ландшафт, но открытость внешней среде прослеживается во многих из них. Например, в этом саду (как, впрочем, во многих садах Германии) первый этаж имеет большие площади остекления. На Урале это, скорее, неприменимо из-за больших тепловых потерь. Кроме того, такие большие остекленные площади могут создавать ощущение незащищенности у детей. Этот садик демонстрирует гармонию архитектуры и среды, но не несет четкого образа детского

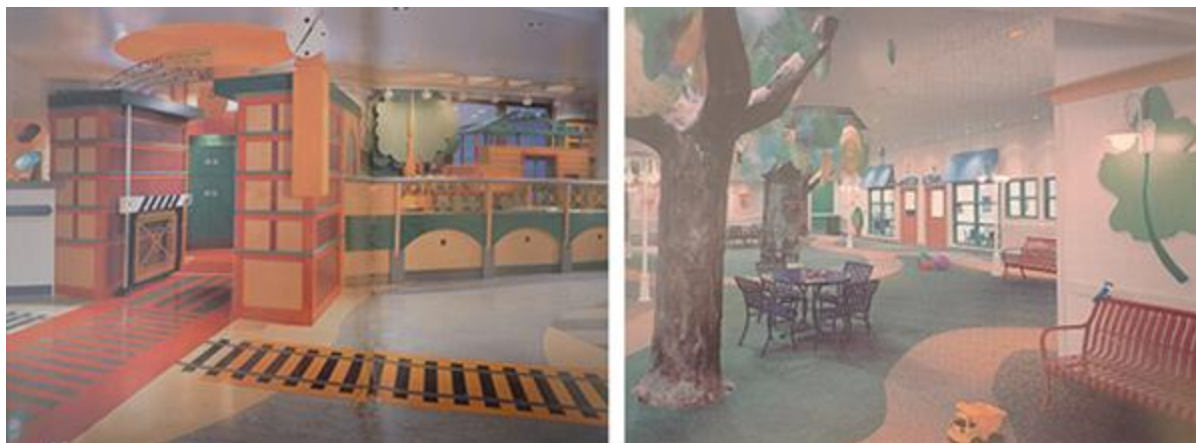
учреждения



Детский сад в г. Монтей Швейцария– приятный цветной фасад, в меру большие окна с нанесенным на них рисунком. Здание занимает площадь в 1200 кв. метров. Новый детский сад находится в городском парке на месте выллы, здание которой устарело. Садик задуман, как большой жилой дом для детей. Сооружение может разместить около 180 детей. Объект имеет 2 этажа и состоит из 6 различных зон. Каждая отдельная зона включает две аудитории для отдыха и занятий, а также туалеты.

Следующий важный фактор в проектировании ДДУ – интерьер. Внутреннее пространство напрямую связано с успешным развитием личности

ребенка, поэтому этот пункт так же важен, как два предыдущих. Правильно созданный интерьер в такой же мере обеспечивает безопасность, как и решения функциональных зон, правильно расположенных, относительно друг друга. Также интерьер регулирует такой немаловажный фактор как эмоциональное состояние детей в помещении.



Также важно отметить то, что интерьер является продолжением архитектуры здания, поэтому необходимо рассматривать все факторы проектирования в комплексе. К сожалению, хороших интерьеров детских садов в России, просто нет. И для проектирования ДДУ, удовлетворяющего всем современным требованиям, необходимо брать опыт за рубежом.

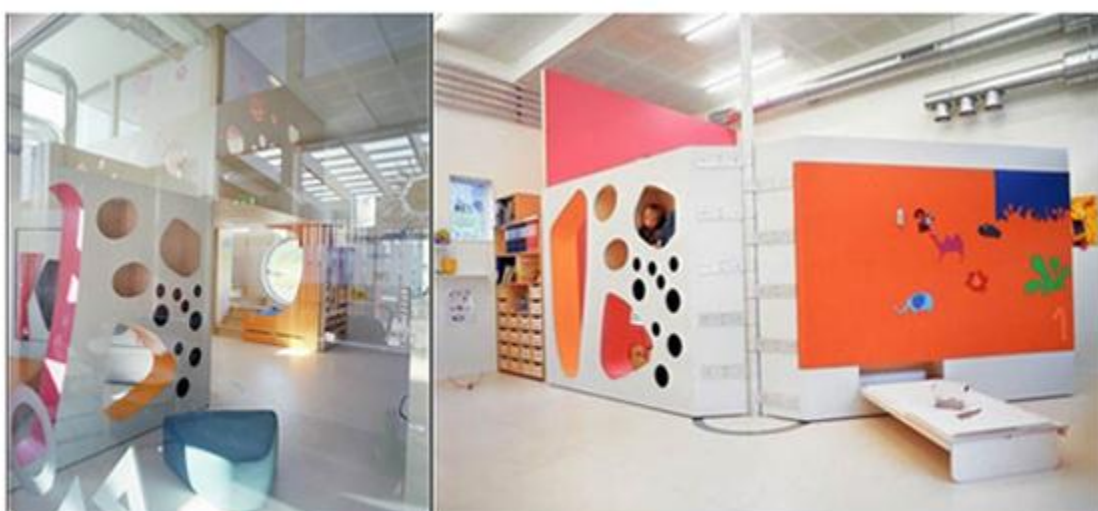
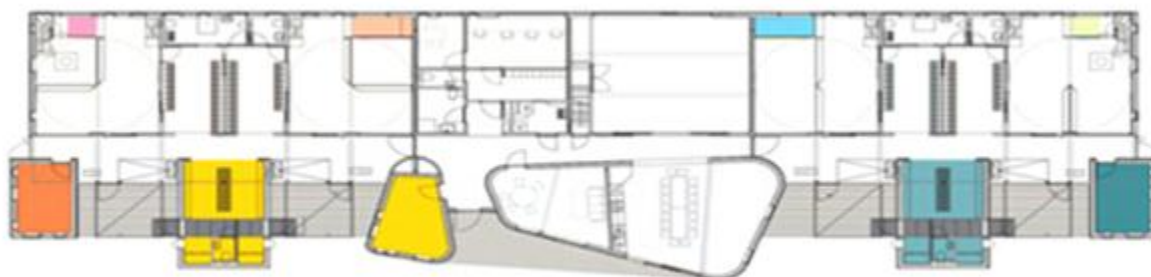


Китайские детские сады в целом, не отличаются замысловатыми идеями, но здесь все сделано для развития детей, со масштабно ребенку, свободные пространства, «наполнены воздухом».

Что примечательно для ДДУ Испании – часто применяемое цветное стекло, благодаря которому, лаконичный интерьер начинает играть по-новому. (Считается, что дети с самого детства должны видеть как можно больше хорошего и, особенно, как можно больше контрастных цветов, это приносит много позитивных эмоций.) В испанском городе Гранада построили цветной детский садик. Применительно к уральскому климату можно сократить площадь остекляемой поверхности и сделать, например, в вестибюльной зоне светоцветовую радугу.



ДДУ, Дания,



ДДУ, Норвегия, г.Тромсё Источник:

Проектируя подвижный детский сад в г. Оденсе (Дания) (рис.9) профессионалы из бюро С.Ф.Моллер (С.F.Møller) позаботились именно о детях. Здание двухуровневое, со множеством игровых ниш. Детский садик сможет принять 88 детей. Общая площадь проекта 414 м.кв. Здание устанавливает новый стандарт, не только экологически устойчивый (при строительстве использовались экологичные материалы и энергосберегающие технологии, но и педагогический, когда архитектура становится частью процесса. Помимо множества площадок, которые предполагают самые разнообразные варианты использования, есть и функциональные зоны – театр, ателье, комнаты для развития моторики, кухни для педагогов.



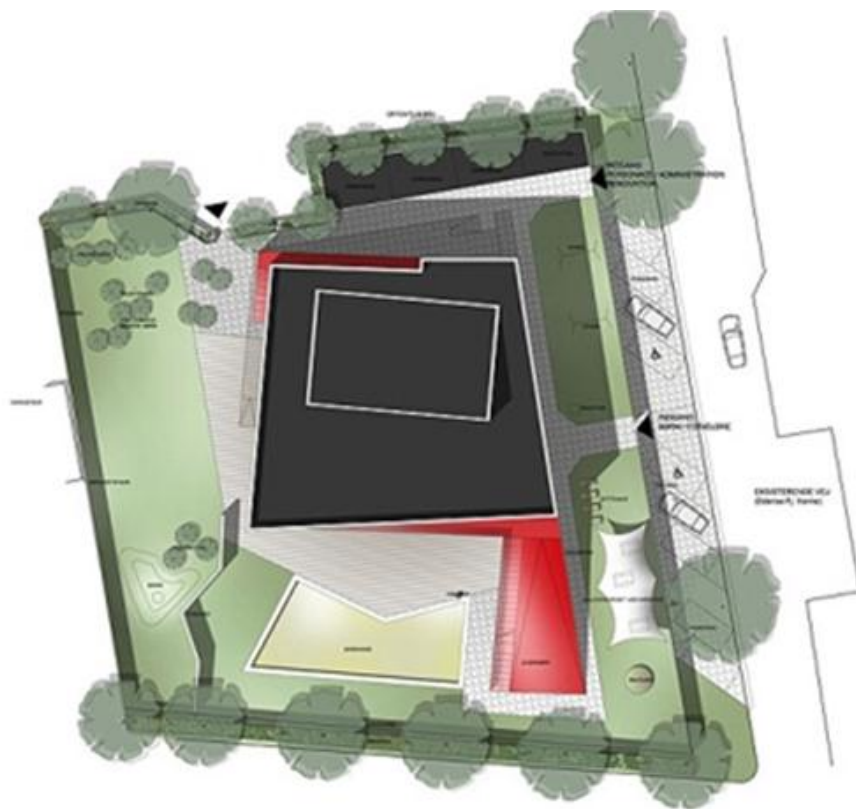
ДДУ, Германия, г.Берлин

Интересный подход к решению интерьера садика в г.Тромсё, Норвегия– все очень мобильное, вращающиеся и передвижные стенки, с различными лазами, «окошками», тут же встроены учебные доски, т.е. занятия можно провести в любой момент, тем более, что парты также выдвигаются и складываются. Примечательно, что интерьер нужно и можно делать [8] специально для детей даже не в самых заметных помещениях. Примером такого интерьера служит санузел детского сада в г. Берлине.



ДДУ, Германия, г.Берлин

Необходимо отметить, что микроклимат, создаваемый в интерьере ДДУ, так же важен. Создать его можно за счет растений или «живых уголков», причем, по санитарным нормам такие зоны не могут располагаться в игровых и тем более спальнях помещений детского сада. В детских учреждениях должны быть выделены специальные помещения с коллекцией растений, животных.



ДДУ, Дания,

Четвертый фактор для проектирования современного ДДУ – эффективное благоустройство территории. В первую очередь, грамотно решенные функциональные зоны, возможно использование самого здания .

Во-вторых, оборудование для устройства игровой площадки – горки, турники, качели должны быть безопасны. В-третьих, экологически чистые материалы, используемые для покрытия (пробка), оборудования (пластик очищенный). И если будет существовать возможность использования рельефа, разграничить зоны отдыха, игровую, ожидания, хозяйственную по уровням (допускается до 0.8 м). Подбор видов зеленых насаждений должен обеспечивать наличия зелени в течение всего года. Для озеленения участка не допускается использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Итак, архитектурная форма детского учреждения должна быть максимально приближена к человеку. Это достигается масштабностью и геометрией помещений и здания в целом Тщательно и правильно подобранные материалы способны развивать тактильные ощущения. Архитектурный проект внутри и снаружи должен быть насыщен деталями, несущими позитивную и познавательную информацию, ориентированными на восприятие их ребенком. Состав помещений детского садика должен быть дополнен специализированными комнатами для охраны, проекционными залами, дополнительными комнатами для сотрудников, комнатами ожидания. Приветствуется наличие бассейна.

Отдельно стоящее здание вместимостью не более 350 человек из расчета не менее 2 кв м на ребенка с режимом работы - полный день (12 часов в день; с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3 - 4 часа в зависимости от возраста детей).

1. встроенные в жилые дома вместимостью не более 80 человек из расчета не менее 1.8 кв м с режимом работы- кратковременное пребывание (3-4 часа в день; без организации приема пищи и сна).



- Формирование пула лучших проектов детских садов нового образца
- Привлечение дизайнеров и архитекторов, в том числе, студентов российских творческих ВУЗов к решению государственных задач в социальной сфере
- Использование творческого потенциала дизайнеров и архитекторов для обновления объектов социальной инфраструктуры

Путем привлечения молодых архитекторов и дизайнеров найти новые решения в проектировании внешнего облика и внутренних пространств зданий детских садов с разными вариантами функционирования

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

Эстетическая культура народов предполагает самое противоположное пристрастие к цветовым сочетаниям. Это связано с климатическими природными условиями (освещенность и продолжительность светового дня колоритом окружения (архитектуры, природы и психологией темперамента народа). На изучение этих особенностей и законов и будет направлена данная программа. Основная задача — обучать эстетической грамоте дизайнеров проектировщиков, воспитывать художественный вкус, эстетическую культуру. Знакомство с культурными традициями и ценностями - путь воспитанию патриотизма и гордости за культуру Родины.

Создание гармоничной окружающей человека среды в настоящее время является наиболее актуальной задачей в связи с ростом производства, нарушением экологической целостности природного окружения.

Художественная сторона дизайна оперирует общими понятиями для всех видов искусств и архитектуры: стиль и стилизация, пространство и среда, композиция, пропорция, пластика, ритм, объем, цвет, свет, контраст и нюанс, поверхность и фактура. Некоторые из этих понятий присущи любой среде – пространство, свет, пропорции, объем, поверхность. Их можно изменять, используя определенные приемы работы. Ритм, цвет, контраст и нюанс, фактура, отчасти свет – это приемы и принципы преобразования среды.

Можно добиться эффекта расширения пространства. В этом случае, находясь в комнате, будете ощущать себя как в лесу, если фото изображает поляну. Этим же способом можно «убрать» углы. Для создания такого впечатления части фотографии клеят встык на пересечении двух стен. Можно сместить предметные или цветовые акценты, скрыть архитектурные недостатки помещения. Можно с помощью фотографии имитировать окно, например, открытое в сад или террасу с выходом на берег моря.

Если в интерьере не хватает цвета, то можно поместить одну или несколько фотографий на стены, создавая таким образом яркие цветовые пятна. Но если хочется чего-то необычного, заставляющего задуматься, то

лучше воспользоваться черно-белым вариантом или тем, что выполнен с помощью придающего оттенок фильтра.

Оформлять фотоснимками в соответствии с выбранным стилем можно не только стены, но **полы и потолки**. В последнее время многие считают, что натяжной потолок – один из самых совершенных среди существующих ныне вариантов оформления потолков. Натяжной потолок с авторской широкоформатной печатью – это идеальный пример гармоничного сочетания новых технологий и классических художественных традиций, которые складывались веками.

Что касается фотоизображений на полу, то это чаще всего способ привлечь внимание покупателя – реклама в гипермаркетах, крупных торговых центрах и прочих объектах. В ночных клубах, например, таким образом легко выделить зону танцпола. Реже фото на полу используется в домах и квартирах. В основном – это изображения природных элементов (трава, цветы, камни, вода), нанесенные на всевозможные плиточные материалы. Однако, могут быть затронуты и другие темы: шрифтовые композиции, полотна известных художников.



Оформление детского сада – шаг навстречу гармонии

Красочное, задорное и гармоничное **оформление детского сада** – это не просто красота интерьера, но и возможность увлечь и порадовать детей, сделать время, проведенное в садике, подобным незабываемому путешествию в страну сказок. Интересная форма, необычный дизайн, яркая расцветка, неподражаемые

и очаровательные картинки уголков, а также информационных плакатов создают особенный, очень привлекательный, радостный мир, украшают интерьер коридоров, групп, раздевалок и т.д. Естественно, доверять **оформление группы в детском саду** можно исключительно людям знающим и опытным. Ведь особенность уголков в детсадах – веселое и яркое начало, способное раскрыть новую сказку, подарить заинтересованность и хорошее настроение деткам.



Различные размеры композиций для **оформления группы в детском саду**, с абсолютно любым количеством кармашек, разных размеров и глубины, а также воплощение в жизнь эксклюзивных предложений – все это и многое другое под силу нашим специалистам. Мы ценим своих клиентов, поэтому стараемся обеспечить внимательное отношение, хорошее качество работы и приемлемые цены.



Мебель изготовлена из фанеры и цельной древесины. Цветовая гамма состоит из трёх основных цветов: синего, белого и красного цвета, с естественными оттенками древесины. Такая палитра вызывает энергичность и чувство радости, в то время как окружающее пространство преобладает в спокойном минималистическом стиле, свободном от перегруженного дизайна в интерьере для поддержания постоянной радостной игры. Любуясь дивными фотографиями и архитектурными изысками этого частного детского сада, стоит отметить, что, конечно же, нашим дошкольным учреждениям далеко до такого уровня, но, тем не менее, красивая архитектура и дизайн интерьера не смогут быть залогом хорошего воспитания детей.

Стремление придать проектируемому объекту или предмету необычную, эффектную форму без достаточных на это оснований приводит к созданию вещей нелепых, бессмысленных, дезинформирующих. Бывает, что рождение формы с новой утилитарной функцией испытывает влияние исторически предшествующей ей и близкой по каким-либо признакам вещи. В процессе формообразования не только функциональная первопричина влияет на выбор средств художественной выразительности. Не менее важно выявить влияние на характер формы окружающей обстановки и конкретной среды.

В проектируемом нашем саду по приказу не было определенного места, потом решили сделать привязку садику, куда я ходила в детстве, в поселке Геофизиков, и дала название «Колокольчик».

Моя выпускная квалификационная работа выполнена на 6-ти планшетах, представлены эмблема и логотип в виде округлого шрифта.

Мною был разработан фасад и аксонометрия на компьютерных программах Auto CAD, 3-D MAX и использовала программу COROL DRAW для разработки стенда. В проектной работе использовала яркие цвета.

Разработаны рекламная установка, интерьеры игровой комнаты, прихожей, спальной комнаты, а также музыкального зала.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

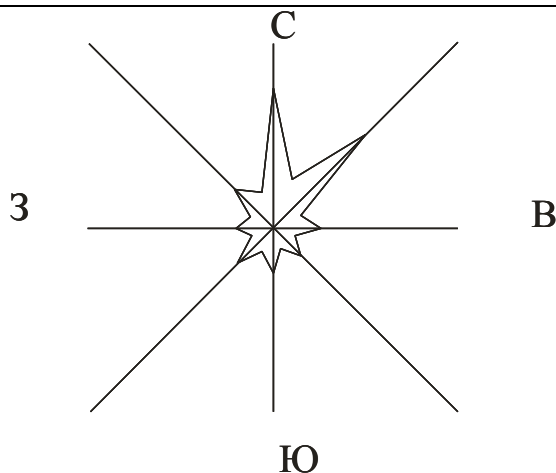
«Дизайн фасада и интерьеров детского сада»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Одним из необходимых условий нормальной жизнедеятельности человека является обеспечение нормальных метеорологических условий в помещениях, оказывающих существенное влияние на тепловое самочувствие человека. Метеорологические условия, или микроклимат, зависят от теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции.

Климатические и метеорологические характеристики, принимаемые в качестве исходных данных для проектирование здание следующее:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Обозначение</i>	<i>Размерность</i>	<i>Значение</i>
Коэффициент, зависящий от стратификации атмосферы	A		200
Коэффициент рельефа местности			1,0
Средняя температура воздуха в 13 ч:			
наиболее жаркого месяца	$T_{ж}$	°С	+33,4
наиболее холодного периода	$T_{х}$	°С	- 3
Скорость ветра, вероятность повышения которой в год составляет 5%	U^c	м/с	6
Среднегодовая скорость ветра	W_{cp}	м/с	2,0
Среднегодовая повторяемость направлений ветра по румбам в %	C	%	3
	СВ	%	7
	В	%	36
	ЮВ	%	26
	Ю	%	7
	ЮЗ	%	5
	З	%	10
	СЗ	%	6



В Республике Узбекистан в соответствии с СНиП 2.04.05-97 нормируемые параметры микроклимата подразделяются на оптимальные и допустимые.

Оптимальные параметры микроклимата — такое сочетание температуры, относительной влажности и скорости воздуха, которое при длительном и систематическом воздействии не вызывает отклонений в состоянии человека.

$$t = 22 - 24 \text{ }^\circ\text{C}, \varphi = 40 - 60 \%, V \leq 0,2 \text{ м/с}$$

Допустимые параметры микроклимата — такое сочетание параметров микроклимата, которое при длительном воздействии вызывает проходящее и быстро нормализующееся изменение в состоянии работающего.

$$t = 22 - 27 \text{ }^\circ\text{C}, \varphi \leq 75 \%, V = 0,2-0,5 \text{ м/с}$$

ШУМ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО БОРЬБЕ С ШУМОМ

Шум — сочетание различных по частоте и силе звуков.

на многих производствах чрезмерный шум, в несколько раз превышающий санитарные нормы, создает неблагоприятную производственную обстановку, отрицательно влияет на состояние здоровья работников, что ведет к снижению производительности труда.

Нормируемыми параметрами шума являются уровни в децибелах.

$$L=90 \text{ дБ}$$

Основными физическими величинами, характеризующими шум являются:
интенсивность

звуковое давление

частота

в соответствии с ГОСТом 121003-83 защита от шума, создаваемого на рабочих местах осуществляется следующим образом.

уменьшение шума в самом источнике

применение средств коллективной защиты

размещение источника шума на возможно более удаленном расстоянии

использование средств звукопоглощения при выполнении акустической обработки шумных помещений

применение средств индивидуальной защиты (ГОСТ 12.4-051-87)

рациональная планировка помещений

В качестве звукопоглощающих конструкций можно предложить маты из стекловаты или перфорированные плиты, укрепленные на стене.

Для оценки звукопоглощающей способности ограждения введено понятие звукопоглощаемости численно равное отношению звуковой энергии, прошедшей через ограждение, и падающей на него.

ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ К ТЕРРИТОРИЯМ, ЗДАНИЯМ, СООРУЖЕНИЯМ, ПОМЕЩЕНИЯМ.

Уровень пожарной безопасности во многом зависит от качества проектных решений, от строго соблюдения в проектах норм противопожарной безопасности.

Проекты генеральных планов планировки и застройки городов и населённых мест, производственных предприятий, жилых общественных и производственных зданий и ряда сооружений подлежат **обязательному согласованию в органах Государственного пожарного надзора.**

Нормы проектирования генеральных планов городов и населённых мест, жилых, общественных и производственных зданий и предусматривают:

соблюдение необходимых противопожарных разрывов между производственными зданиями и сооружениями, складами, вспомогательными зданиями в зависимости от степени огнестойкости зданий;

- изолированное размещение огнеопасных и взрывчатых производств;
- обеспечение удобных подъездов для транспортных средств пожаротушения к каждому из объектов;
- оборудование зданий и прилежащих территорий средствами пожаротушения;
- возведение противопожарных стен перекрытий в многоэтажных зданиях и противопожарных отсеков и зон, препятствующих распространению огня при пожаре;
- ограничение или запрещение применения легковоспламеняющихся, сгораемых и выделяющих токсические продукты веществ в зданиях с большим скоплением людей, оборудования материалов;
- соблюдение размеров допускаемой площади застройки жилых зданий в зависимости от степени их огнестойкости и этажности;
- запрещение применения газа в качестве топлива для приготовления пищи в зданиях выше 11-х этажей;

- обязательность применения автоматически действующих систем пожарной сигнализации и средств пожаротушения в виде спринклерных и дренчерных устройств в ряде зданий и сооружений;
- оборудование жилых и общественных зданий средствами противодымной защиты;
- возможность эвакуации населения многоэтажных (выше 9 этажей) жилых домов путём устройства незадымляемых лестниц, переходов в смежные секции, устройства наружных пожарных лестниц, соединяющих балконы и лоджии;
- устройство в общественных зданиях путей эвакуации (лестниц, коридоров, запасных выходов, проходов), обеспечивающих эвакуацию находящихся там людей за время от 1,5 мин (для залов объёмом до 5 тыс. м³) до 4,5 мин (в залах объёмом до 60 тыс. м³);
- устройство путей и средств эвакуации людей из производственных одноэтажных зданий I, II и III степени огнестойкости в зависимости от объёма помещений и категории производства за время от 30 сек до 3-х минут и многоэтажных зданий по лестницам - от 5 до 10 мин.

Учёт противопожарных мероприятий при проектировании и строгое соблюдение предусмотренных проектом противопожарных мероприятий в процессе строительства является гарантией от тяжёлых последствий пожаров.

Контроль за соблюдением этих мероприятий входит в обязанность технического надзора заказчика и авторского надзора проектных организаций.

Все помещения и здания подразделяются на 5 категорий:

А - взрывопожароопасные. Та категория, в которой осуществляются технологические процессы, связанные с выделением горючих газов, ЛВЖ с температурой вспышки паров до 28 °С,

$t_{всп} \leq 28 \text{ °С}$; Р - свыше 5 кПа.

Б - помещения, где осуществляются технологические процессы с использованием ЛВЖ с температурой вспышки свыше 28 °С, способные образовывать взрывоопасные и пожароопасные смеси при воспламенении которых образуется избыточное расчетное давление взрыва свыше 5 кПа.

$t_{всп} > 28 \text{ °С}$; Р - свыше 5 кПа.

В - помещения и здания, где обращаются технологические процессы с использованием горючих и трудногорючих жидкостей, твердых горючих веществ, которые при взаимодействии друг с другом или кислородом воздуха способны только гореть. При условии, что эти вещества не относятся ни к А, ни к Б.

Меры пожарной профилактики

строительно-планировочные; технические; способы и средства тушения пожаров; организационные

Строительно-планировочные определяются огнестойкостью зданий и сооружений (выбор материалов конструкций: сгораемые, негораемые, трудногорючие).

Предел огнестойкости — это количество времени, в течение которого под воздействием огня не нарушается несущая способность строительных конструкций вплоть до появления первой трещины.

Все строительные конструкции по пределу огнестойкости подразделяются на 5 степеней от 1/7 ч до 2ч.

Для помещений ВЦ используются материалы с пределом стойкости от 1-5 степеней. В зависимости от степени огнестойкости определяются наибольшие дополнительные расстояния от выходов для эвакуации при пожарах (5 степень — 50 м).

Технические меры — это соблюдение противопожарных норм при эвакуации систем вентиляции, отопления, освещения, эл. обеспечения и т.д.

— использование разнообразных защитных систем;

— соблюдение параметров технологических процессов и режимов работы оборудования.

Организационные меры — проведение обучения по пожарной безопасности, соблюдение мер по пожарной безопасности.

Способы и средства тушения пожаров

Снижение концентрации кислорода в воздухе;

Понижение температуры горючего вещества, ниже температуры воспламенения.

Изоляция горючего вещества от окислителя.

Огнегасительные вещества: вода, песок, пена, порошок, газообразные вещества не поддерживающие горение (хладон), инертные газы, пар.

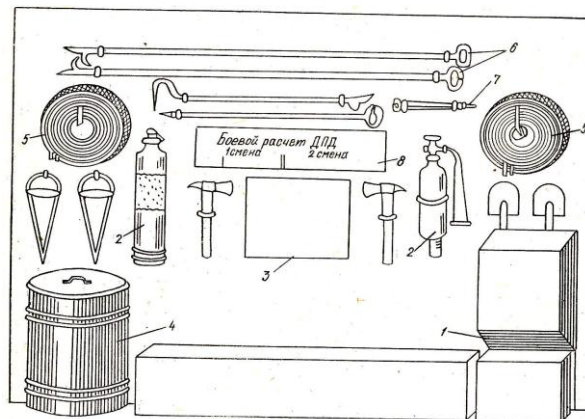


Рис. 60. Пожарный пункт и размещение инвентаря:
1 — песок; 2 — огнетушители; 3 — доска правил пожарной безопасности; 4 — бочка; 5 — рукава; 6 — багры; 7 — ствол пожарный; 8 — доска-график работы ДПД.

ОСВЕЩЕНИЕ

Вся информация подается через зрительный анализатор. Воздействие на глаза человека оказывают следующие опасные и вредные производственные факторы: Недостаточное освещение рабочей зоны; Отсутствие/недостаток естественного света; Повышенная яркость;

Перенапряжение анализаторов (в т.ч. зрительных)

По данным ВОЗ на зрение влияет:

Ультрафиолетовое излучение (УФИ); яркий видимый свет; мерцание; блики и отраженный свет. Физиологические характеристики зрения; острота зрения; устойчивость ясного видения (различие предметов в течение длительного времени); контрастная чувствительность (разные по яркости);

скорость зрительного восприятия (временной фактор); адаптация зрения; аккомодация (различие предметов при изменении расстояния)

Искусственное освещение — освещение помещений прямым или отраженным светом искусственного источника света

За основу при нормировании принимается минимально допустимая величина освещенности какой-либо точки.

Системы искусственного освещения

Рабочее освещение: общее; местное (локальное); комбинированное

Может быть использовано в производственных помещениях общее и комбинированное, а одно местное использовать нельзя.

Имеет место также освещение: - аварийное; - дежурное; - эвакуационное.

Факторы, учитываемые при нормировании искусственного освещения:

Характеристика зрительной работы;

Минимальный размер объекта различения с фоном;

Разряд зрительной работы; Контраст объекта с фоном; Светлость фона (характеристика фона); Система освещения; Тип источника света.

Приборы контроля

Люксметр Ю-16, Ю-116

Источники света и осветительные приборы.

Источники света, применяемые для искусственного освещения, делят на две группы— газоразрядные лампы и лампы накаливания. Лампы накаливания относятся к источникам света теплового излучения. Видимое излучение в них получается в результате нагрева электрическим током вольфрамовой нити. В газоразрядных лампах излучение оптического диапазона спектра возникает в результате электрического разряда в атмосфере инертных газов и паров металлов, а также за счет явлений люминесценции, которое невидимое ультрафиолетовое излучение преобразует в видимый свет.

При выборе и сравнении источников света друг с другом пользуются следующими параметрами: номинальное напряжение питания U (В), электрическая мощность лампы P (Вт); световой поток, излучаемый лампой Φ (лм), или максимальная сила света J (кд); световая отдача $\psi == \Phi/P$ (лм/Вт), т.е. отношение светового потока лампы к ее электрической мощности; срок службы лампы и спектральный состав света.

Благодаря удобству в эксплуатации, простоте в изготовлении, низкой инерционности при включении, отсутствию дополнительных пусковых устройств, надежности работы при колебаниях напряжения и при различных метеорологических условиях окружающей среды лампы накаливания находят широкое применение в промышленности.

В последние годы все большее распространение получают галогеновые лампы – лампы накаливания с йодным циклом. Наличие в колбе паров йода позволяет повысить температуру накала нити, т.е. световую отдачу лампы (до 40 лм/Вт). Пары вольфрама, испаряющиеся с нити накаливания, соединяются с йодом и вновь оседают на вольфрамовую спираль, препятствуя распылению вольфрамовой нити и увеличивая срок службы лампы до 3 тыс. ч. Спектр излучения галогеновой лампы более близок к естественному.

Электробезопасности

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током:

Величина силы тока и напряжения. Время прохождения тока через организм человека. Путь или петля прохождения тока. Род тока (постоянный или переменный, частота 50Гц наиболее опасна). Состояние организма человека.

Условия внешней среды.

Количественные оценки

В интервале напряжения 450-500 В, вне зависимости от рода тока, действие одинаково

- меньше 450 В — опаснее переменный ток,
- меньше 500 В — опаснее постоянный ток.

Кардиологические заболевания, заболевания нервной системы и наличие алкоголя в крови, снижают сопротивление тела человека.

Наиболее опасным является путь прохождения тока через сердечную мышцу и дыхательную систему.

Характер воздействия постоянного и переменного токов на организм человека:

Ток, мА	Переменный (50 Гц)	Постоянный
0,5-1,5	Ощутимый. Легкое дрожание пальцев.	Ощущений нет.
2-3	Сильное дрожание пальцев.	Ощущений нет.
5-7	Судороги в руках.	Ощутимый ток. Легкое дрожание пальцев.
8-10	Не отпускающий ток. Руки с трудом отрываются от поверхности, при этом сильная боль.	Усиление нагрева рук.
20-25	Паралич мышечной системы (невозможно оторвать руки).	Незначительное сокращение мышц рук.
50-80	Паралич дыхания.	При 50мА не отпускающий ток.
90-100	Паралич сердца.	Паралич дыхания.
100	Фибрилляция (разновременное, хаотическое сокращение сердечной мышцы)	300 мА фибрилляция.

Методы и средства защиты от действия электрического тока

Выбор средств защиты зависит от: режима электрической сети; вида электрической сети; условий эксплуатации

Средства электробезопасности: общетехнические; специальные; средства индивидуальной защиты

Общетехнические средства защиты

Электрическая изоляция (рабочая, двойная, дополнительная).

Недоступность токоведущих частей (используются осадительные средства — кожух, корпус, эл. шкаф, использование блочных схем и т.д.);

Блокировки безопасности (механические, электрические);

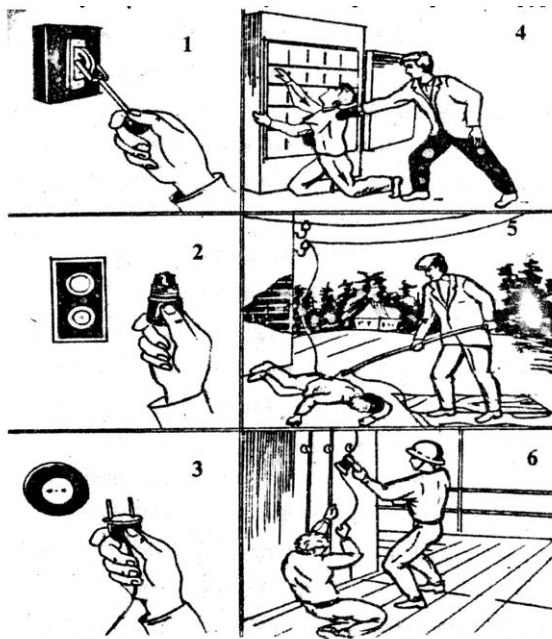
Это преднамеренное автоматическое отключение эл. установки от питающей сети в случае опасности поражения эл. током.

Условия, при которых выполняется заземление или зануление в соответствии с требованиями ПУЭ-85.

В малоопасных помещениях, без повышенной опасности для эл. установок напряжением 380 В и выше переменного тока, 440 В и выше постоянного тока.

В особо опасных помещениях, помещениях с повышенной опасностью и вне помещений для эл. приборов напряжением 42 В и выше переменного тока, 110 В и выше постоянного тока.

Заземляющие устройства бывают естественными (используются конструкции зданий) в этом случае нельзя использовать те элементы, которые при попадании искры приводят к аварии (взрывоопасные).



ЭВАКУАЦИЯ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Эвакуация населения - комплекс мероприятий по организованному вызову (выводу) населения из зоны чрезвычайных ситуаций или чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах (в загородной зоны).

Эвакуация - наиболее эффективный способ защиты населения при любых чрезвычайных ситуаций при любых мирного и военного времени.

Объём, виды, принципы, способы эвакуации зависят от характера и масштаба ЧС, численности населения, времени и срочности проведения, наличие и возможностей транспорта, местных социально-экономических и климатических условий и других факторов .

Жизнеобеспечение населения - комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья людей и обеспечения их быта и жизнедеятельности при чрезвычайных ситуаций. Жизнеобеспечение населения это- обеспечение водой, питанием, коммунально-бытовыми услугами, жильем, предметами первой необходимости и медицинское, информационное обеспечения .

ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПЛАН

Пути эвакуации.

Количество эвакуационных выходов, их размеры, условия освещения и обеспечения незадымляемости, а также протяженность путей эвакуации должны соответствовать противопожарным нормам строительного проектирования.

Все двери эвакуационных выходов должны свободно открываться в сторону выхода из помещений. При пребывании людей в помещении двери могут запираться лишь на внутренние легкооткрывающиеся запоры.

Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов (за исключением квартир индивидуальных жилых домов) сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

- устраивать на путях эвакуации пороги, турникеты, раздвижные, подъемные и вращающиеся двери и другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;

- применять на путях эвакуации (кроме зданий V степени огнестойкости) горючие материалы для отделки, облицовки, покрытие полов, окраски стен и потолков, а в лестничных клетках - также ступеней и площадок;

- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;

- остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;

- заменять армированное стекло обычным в остеклениях дверей и фрамуг.

В зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари. Количество фонарей определяется руководителем, исходя из особенностей учреждения, наличия дежурного персонала,

количества людей в здании, но не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Важным фактором снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний является правильная организация строительной площадки и создание безопасных условий труда.

До начала работ участок строительства обносят забором, чтобы посторонние люди не могли попасть на стройку и подвергнуться опасности травматизма.

Обязательным является устройство ворот на выезде и въезде, открывающихся внутрь строительной площадки, чтобы исключить возможный наезд транспорта на переходов.

После устройства забора на площадке размещают временные здания и сооружения, сооружают постоянные или временные дороги. Ширину временных дорог при однопутном движении принимают не менее 3,5 м, а при двухпутном - 6 м; радиус закругления дорог - не менее 10 м. Дороги проектируют с таким расчетом, чтобы был обеспечен свободный подъезд к сооружаемым объектам, временным зданиям и складам материалов.

Обеспечивают надежное энергообеспечение строительной площадки, устраивают временные и постоянные инженерные коммуникации, осветительные гирлянды по забору, устанавливают прожекторы на вышках и светильники во временных сооружениях и на рабочих местах.

Площадки для складирования деталей и конструкций тщательно выравнивают и снабжают указателями, где следует размещать те или иные элементы здания. Их складировать с соблюдением соответствующих норм с оставлением проходов для такелажников.

В процессе производства работ на строительной площадке возникают **опасные зоны - постоянные и временные.**

В местах прохождения временных электрических сетей опасной зоной считают пространство, в пределах которого рабочий может коснуться проводов устанавливаемыми конструктивными элементами или длинномерными материалами. Опасную зону определяет длина элемента с прибавлением 1 м.

Высота возможного падения предмета, м	Граница опасной зоны, м	
	вблизи мест перемещения грузов машинами (от горизонтальной проекции траектории перемещения груза)	вблизи строящегося здания или сооружения (от его внешнего контура)
До 20	7	5
20 ... 70	10	7
70 ... 120	15	10
120 ... 200	20	15
200 ... 300	25	20
300 ... 460	30	25

Временные опасные зоны возникают в процессе производства работ продолжительностью до одной рабочей смены (взрывные работы, монтаж крана и др.).

Все опасные зоны на строительной площадке должны иметь защитные ограждения, которые разделяют: на защитно-охранные высотой 2м; защитные высотой 1,6м; сигнальные, ограждаемые флажками.

На ограждении опасных зон через 5...10 м по длине вывешивают надписи.

Разработка охраны труда должна представлять собой инженерные решения, характерные для данного здания или сооружения, а не выписки из правил или инструкций.

Вопросы охраны труда находят отражение также в специальных проектных документах: типовых проектах безопасного производства работ по строительству жилых домов, промышленных, сельскохозяйственных и общественных зданий, а также в альбомах безопасной организации труда на строительных площадках; альбомах типового инвентаря, инструмента и приспособлений для строительства и выполнения основных строительномонтажных работ; схемах комплексной механизации при производстве наиболее сложных и опасных работ; руководствах по производству работ с применением передовых методов и форм организации труда.

Разработку вопросов охраны труда в ПОС осуществляет ведущая проектная организация, а в ППР - генеральные и субподрядные организации.

В ПОС устанавливают рациональную и безопасную последовательность производства работ, рассчитывают потребность в помещениях бытового, социально-культурного и медицинского обслуживания в соответствии с нормами производственной санитарии и гигиены.

В специальном разделе ППР предусматривают решения по охране труда, требующие проектной разработки (укрепление земляных выемок, временные крепления монтажных элементов и т.п.). В составе ППР определяют технологическую последовательность выполнения работ с учётом требований охраны труда, несоблюдение которой, например, при выполнении монтажных работ, может привести к обрушению здания или сооружения и повлечь за собой групповой травматизм с тяжёлым исходом.

Ещё более детально вопросы охраны труда рассматривают в технологических картах. В этих документах наряду с необходимыми расчётами и указанием по выполнению технологических процессов содержатся описание технических средств обеспечения безопасных методов производства работ, а также указания по их применению на каждой операции.

ЭКОЛОГИЯ

:«Дизайн фасада и интерьеров детского сада»

Введение

Традиционно под экологическим проектированием понимают прогноз и оценку воздействия на окружающую природную среду любого проекта хозяйственной и иной деятельности человека, которая потенциально может оказать негативное воздействие на окружающую среду. В узком значении термина экологическое проектирование – процесс обоснования и оценка воздействия на окружающую среду технических систем, либо специально предназначенных для изменения неблагоприятных свойств среды обитания человека, либо объектов, имеющих прямое природоохранное назначение.

Этим обусловлено несколько существующих подходов к оценке негативного воздействия технических систем на среду обитания. Согласно первому подходу, базирующемуся на принципе лимитируемого воздействия, при создании новой или модернизации существующей технической системы проектировщик обязан отразить в проекте соответствие расчетных (измеренных) показателей негативного воздействия требованиям нормативных документов системы стандартов в области охраны окружающей среды.

В соответствии с требованиями нормативных документов в пособии излагаются методические основы оценки существующего состояния окружающей среды предполагаемого района размещения объекта с учетом существующей техногенной нагрузки, а также способы оценки воздействия проектируемого объекта на окружающую среду и население при его строительстве и эксплуатации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценка воздействия на окружающую среду предназначена для выявления характера, интенсивности, степени опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения. Оценка воздействия это при разработке проектной продукции процедура определения характера, степени и масштаба воздействия объекта хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду и последствий этого воздействия.

1.2. Оценка воздействия при обосновании инвестиций в строительство проводится для определения негативных последствий намечаемой хозяйственной деятельности на предпроектной стадии, предупреждения путем разработки определенных мероприятий возможной деградации окружающей

среды под воздействием проектируемого объекта и должна предшествовать принятию решения об осуществлении проекта хозяйственной деятельности.

1.3. Ответственность за организацию и проведение оценки при разработке обоснования инвестиций возлагается на заказчика проекта.

1.4. Заказчик обеспечивает финансирование оценки воздействия объекта на окружающую среду и связанного с ее проведением сбора необходимых исходных данных. Финансирование оценки должно быть предусмотрено при разработке обоснований инвестиций.

1.5. Сбор необходимых данных, проведение оценки и оформление результатов осуществляет разработчик предпроектной документации с привлечением в необходимых случаях специализированных организаций. Разработчик несет ответственность за полноту, качество оценки и достоверность используемой при ее проведении информации.

1.6. Разработка оценки воздействия выполняется в соответствии с требованиями природоохранного законодательства, нормативных документов, утвержденных Государственным комитетом охраны природной среды РУз и Госархстроем Руз, а также нормативных актов местной администрации, регулирующих природоохранную деятельность в намечаемом районе размещения объекта.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБЪЕКТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

2.1. Под ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности понимается процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий.

2.2. Проведение ОВОС основано на принципе презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной

деятельности, т.е. потенциальной экологической опасности любой деятельности. Проведение оценки обязательно на всех этапах подготовки документации, обосновывающей хозяйственную и иную деятельность, до ее представления на государственную экологическую экспертизу.

2.3. Результатами ОВОС являются информация о характере и масштабах воздействия на окружающую среду намечаемой деятельности, альтернативах ее реализации, оценке экологических и связанных с ними социально-экономических и иных последствий этого воздействия и их значимости, возможности минимизации воздействий; выявление и учет общественных предпочтений при принятии заказчиком решений, касающихся намечаемой деятельности. Результаты ОВОС документируются в материалах, подготовленных при данной процедуре, и являются частью документации, представляемой на Государственную экологическую экспертизу (ГЭЭ).

2.4. Обеспечение участия общественности в подготовке и обсуждении материалов по ОВОС намечаемой деятельности, т.е. деятельности, способной воздействовать на окружающую природную среду и являющейся объектом экологической экспертизы, основано на принципах участия общественных организаций (объединений) и учете общественного мнения. Обсуждение общественностью объекта экспертизы, включая ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности, организуется заказчиком совместно с органами местного самоуправления в соответствии с законодательством.

2.5. Процедура ОВОС имеет несколько этапов, результат завершения которых оформляется следующими документами:

Уведомление о намерениях (УН).

Заявление о воздействии на окружающую среду (ЗВОС).

Протокол обсуждения ЗВОС.

Заявление об экологических последствиях (ЗЭП).

При необходимости сведения о параметрах воздействия накопителей на окружающую среду выносятся на картографическую основу масштаба 1:10000-1:50000.

4.7. Воздействие объекта на социальные условия и здоровье населения

4.7.1. Социальные условия жизни населения определяются демографической нагрузкой на территорию, наличием и степенью благоустройства жилого фонда селитебных районов, уровнем загрязнения компонентов окружающей среды (воздуха, вод, территории), доступностью рекреационных зон и учреждений для отдыха и лечения, качеством продуктов питания, формой медицинского обслуживания и другими характеристиками.

4.7.2. Для выявления воздействий проектируемого объекта на социальные условия и здоровье населения должны быть определены:

- демографические характеристики (численность и плотность населения в рассматриваемом районе, его половозрастной состав, продолжительность жизни и т.п.);
- состояние жилого фонда населенных пунктов, расположенных в зоне воздействия объекта (общая площадь жилого фонда; полезная площадь, приходящаяся на 1 человека; уровень благоустройства жилья и другие характеристики);
- предполагаемое изменение численности населения в районе строительства;
- изменения техногенной нагрузки на компоненты среды от выбросов (сбросов), физических и других видов воздействий объекта;
- предполагаемое изменение жилищно-бытовых и социальных условий жизни населения, проживающего в районе размещения объекта;
- изменение условий и качества питания населения, проживающего в районе;
- изменение уровня медицинского обслуживания населения, условий отдыха, проведения досуга и т.п.

4.7.3. При составлении оценки должно быть проведено сопоставление показателей здоровья населения рассматриваемого района с федеральными или региональными данными. В отдельных случаях может проводиться гигиеническое ранжирование территории.

Только хорошо защищенный в плане своего труда персонал будет оптимально настроен на выполнение своих функций с достаточно высокой производительностью, обеспечив фактор защиты, работодатель в свою очередь получает возможность не только подбора более квалифицированного и качественного персонала, но и высокую вероятность обезопасить себя и своих работников от аварийных ситуаций и несчастных случаев, которые приносят ущерб, могущий оказаться достаточно крупным, и приводящий к большим экономическим потерям, а также к снижению престижа и степени доверия к предприятию, что также может отрицательно сказаться на состоянии предприятия и его положении на современном рынке.

Задача обеспечения безопасности является не только законодательно закрепленной и экономически обоснованной, но и совершенно естественной для любого человека, занятого в процессе производства как обеспечивающая осуществление одного из базовых прав человека.

Понятие безопасности организации, труда и здоровья персонала

Для полноценного и продуктивного рассмотрения вопроса безопасности организации, труда и здоровья персонала первоначально следует четко определить базовые понятия, обозначенные в изучаемом вопросе.

По определению персонал есть личный состав учреждения, предприятия, фирмы или часть этого состава, выделенная по признаку характера выполняемой работы, например управленческий персонал, обслуживающий персонал. Соответственно объектом рассмотрения станет обеспечение безопасности труда и здоровья личного состава предприятия непосредственно во время выполнения им своих служебных обязанностей.

«Безопасность организации» - понятие емкое. В самом узком виде его можно представить как отсутствие различного рода опасностей и угроз или наличие возможностей по их предупреждению, защите своих интересов, недопущение ущерба больше критического предела. Это требует кропотливой повседневной работы соответствующего персонала, служб безопасности, которые бы обеспечили безубыточную работу предприятия, сохранение его

имущества, недопущение разглашения тайны, пресечение факторов насильственных преступлений, сохранение интеллектуальной собственности и т.д.

Регламентация безопасности организации, труда и здоровья персонала в современном законодательстве

В соответствии с Трудовым кодексом, безопасность труда - это состояние защищенности работников, обеспеченное комплексом мероприятий, исключающих воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов на работников в процессе трудовой деятельности.

Уже в основном законе страны - Конституции Республики Узбекистан - можно встретиться с понятием безопасности труда. Согласно статьи 7 «В Республики Узбекистан охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты»

Но человек имеет право не просто на труд, как способ производства материальных и нематериальных благ и, вследствие этого, получение финансовой, а иногда и моральной выгоды. Он имеет право на безопасный труд, что конкретизируется в части 3 статьи 37 Конституции: «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы».

Обучение по охране труда является одним из направлений профилактической работы в системе охраны труда. Наличие квалифицированного, компетентного в вопросах охраны труда и обученного безопасным методам и приемам выполнения работ персонала в организации - важнейшее условие безопасности труда. Работники, не прошедшие в

установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, отстраняются от работы. Одновременно с обучением по охране труда и проверкой знаний требований охраны труда, осуществляемыми в соответствии с Порядком, могут проводиться обучение и аттестация работников организаций по другим направлениям безопасности труда, организуемые органами государственного надзора и контроля и федеральными органами исполнительной власти.

Существует несколько основных подходов к управлению персоналом, и можно рассмотреть проблему безопасности организации, труда и здоровья персонала в контексте каждой из них.

В теории и практике управления человеческой стороной организации можно выделить четыре концепции, которые развивались в рамках трех основных подходов к управлению: экономического, органического и гуманистического:

- использования трудовых ресурсов;
- управления персоналом;
- управления человеческими ресурсами;
- управления человеком.

Различный подход этих концепций к рассматриваемой теме влияет на эффективность их использования в организации.

Оценка такой эффективности может стать определяющей в выборе предприятия основной парадигмы управления персоналом, что при возрастающей ценности данного аспекта деятельности оказывает существенное влияние на производительность труда персонала и, как следствие, экономический эффект от применяемых мер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью настоящей выпускной квалификационной работы - проекта является разработка рекомендаций по нормированию необходимых мест в детских дошкольных учреждениях, размещению детских учреждений в системе города.

В работе также даются предложения по объемно-планировочному решению зданий яслей-садов в зависимости от их вместимости и расположения в различных природно-климатических зонах.

Исследование литературных, статистических и других источников позволило с достаточным основанием утверждать, что специальной литературы, комплексно освещающей вопросы, поднятые в диссертации, практически не имеется.

Можно отметить лишь ряд специальных дошкольных, школьных, медицинских, статистических, архитектурно-строительных и градостроительных изданий, в которых частично затронуты вопросы, имеющие отношение к данной теме.

Настоящая выпускная квалификационная работа состоит в определении основных принципов расчета необходимого количества детских дошкольных учреждений и их размещения в системе городской структуры, в разделении территории Узбекистана на 4 зоны по природно-климатическим признакам, разработке и предложении рекомендаций по объемно-планировочному решению детских дошкольных учреждений в различных природно-климатических зонах Узбекистана, в предложении дополнительных блоков при каждом детском дошкольном учреждении, которые используются для пребывания организованных детей других зон во время экстремальных климатических условий, а в остальное время для неорганизованных детей подготовительного возраста для их подготовки к занятиям в школе.

Анализируя застройку каждого района города, человек должен с первого взгляда воспринимать архитектурный объект как проекцию функциональной сути на его образ, будь то офис, жилой дом, больница или детский сад. Образ здания в целом со всем его окружением очень важен: он настраивает детей, их родителей, воспитателей на определенный, нужный лад. Внешний образ

создается архитектурой здания и благоустройством территории – решением участка, игровой площадки, озеленения территории. Решение внутреннего пространства детского сада так же важно, как внешний образ здания (объемно-планировочное решение, интерьер). Архитектура должна быть как своеобразный посыл к действию воспитателям и родителям – научить и развить в детях личность, заинтересовать, привить желание жить и радоваться окружающему миру.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список использованной литературы

По архитектурно-планировочно части:

1. Каримов И.А. «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса», 1992.
2. Каримов И.А. «Высокая духовность — непобедимая сила», 2008.
3. Каримов И.А. «Узбекистан на пороге достижения независимости» 2011.
4. Блохина Н.Б. Детские учреждения в жилой застройке.-Жилищное строительство, 1973, № 2
5. Градов Г .А. Система культурно-бытового обслуживания, типы школ и дошкольных учреждений микрорайона и жилого района.-Архитектура СССР, 1969, »12, с. 1-8.
6. Детские сады-ясли /ЦНИИЭП учебных зданий.- М.: Стройиздат,1966.

По разделу безопасности жизнедеятельности:

1. Михайлова Л.А. Безопасность жизнедеятельности под ред. М., 2005
2. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности под ред. М., 2003
3. Методические рекомендации по составлению раздела «Охрана окружающей среды» генеральных планов городов (оценка качества водного и воздушного бассейнов).—Л., 1980.
4. Рекомендации по охране окружающей среды в схемах и проектах районной планировки.—М., 1981.
5. Сборник нормативных актов по охране природы.—М., 1978.
6. Чистякова С. Б., Левченко Г. Н. Охрана и улучшение окружающей среды как составная часть проектных работ в градостроительстве. Оздоровление окружающей среды городов.— М., 1978.

По разделу экология:

1. Основной Закон Республики Узбекистан от 08.12.1992 г. "Конституция Республики Узбекистан"
2. Закон Республики Узбекистан 657-ХII от 03.07.1992 г. "О государственном санитарном надзоре"
3. Закон Республики Узбекистан №754-ХII от 09.12.1992 г. "Об охране природы"
4. Закон Республики Узбекистан NB837-ХII от 06.05.1993 г. "О воде и водопользовании"
5. Закон Республики Узбекистан №900-ХII от 02.09.1993 г. О государственной власти на местах
6. Горшков С.П. Экзодинамические процессы освоенных территорий. – М.: Недра, 1982.
7. Григорьев А.А. Города и окружающая Среда. Космические исследования. – М.: Мысль, 1982.
8. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая Среда и человек. – М.: 1986.
9. Одум Ю. Основы экологии. – М.: Мир, 1975.
10. К.А.Якубов ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по разработке раздела дипломного проекта "Оценка воздействия на окружающую среду" по всем направлениям обучения. Самарканд, 2012.

Интернет сайты:

1. www.ziynet.uz.
2. www.google.ru
3. www.google.uz
4. www.taъlim.uz.