

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

НАМАНГАН МУҲАНДИСЛИК-ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

Транспорт факультети

«Транспорт воситаларидан фойдаланиш»

кафедраси

5140900 Касб таълими (Транспорт воситаларини ишлатиш ва таъмирлаш)
таълим йўналиши бўйича «Илмий тадқиқот асослари» фанидан оралиқ ва
якуний баҳолаш учун

УСЛУБИЙ КЎРСАТМА

Наманган-2006

Ушбу услубий кўрсатма 5140900 Касб таълими («Транспорт воситаларини ишлатиш ва таъмирлаш») таълим йўналиши талабалари учун мўлжалланган бўлиб, у шу йўналишни Давлат таълим стандарти, ўқув режаси ва фан дастури асосида тайёрланди.

Мазкур услубий кўрсатма талабаларнинг «Илмий тадқиқот асослари» фани бўйича оралиқ ва якуний баҳолаш учун тавсия этилади. Мазкур кўрсатмалар талабаларнинг «Илмий тадқиқот асослари» фани бўйича олган назарий ва амалий билимларини тажрибада мустаҳкамлаш, кўриш ва тушиниш ҳамда талабаларни адабиётлардан фойдаланиш кўникмасини яратиш имкониятини ҳосил қилади.

Тузувчи:

доц. А.А.Насритдинов

Тақризчи:

доц. К.Ж.Маткаримов

Ушбу услубий кўрсатма «Транспорт воситаларидан фойдаланиш» кафедрасининг 18 август, 2006-йилдаги йиғилишида (№1 сонли мажлис баёни) кўриб чиқилди ва маъқулланди.

Услубий кўрсатма институт илмий-услубий кенгашининг 2006 йил «__» ноябрдаги №__ сонли йиғилишида муҳокама қилинган ва фойдаланишга тавсия этилган (рўйхат рақами №_).

Сўз боши

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1997 йил 29-августдаги IX сессиясида Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури тўғрисида»ги Қонунларининг қабул қилиниши мамлакатда амалга оширилаётган демократик ва иқтисодий ўзгаришларни ҳисобга олган ҳолда кадрлар тайёрлаш тизимини кенг кўламда ислоҳ қилишнинг ибтидоси бўлди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов кадрлар тайёрлаш бўйича Миллий дастур ҳақида гапириб «... ҳар томонлама етук юқори малакали кадрлар тайёрлаш дастуримизнинг асосий шарти бўлиши керак» деган эди. Фақат шундай кадрлар таълим, илм-фан ва ишлаб чиқаришнинг, умуман иқтисодиётнинг рақобатбардошлилигини ойдинлаштирадилар ва белгилайдилар.

Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури тўғрисида»ги Қонунларига мувофиқ Олий таълимнинг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

- давлат таълим стандартларига мувофиқ илғор, замонавий таълим ва касб-ҳунар дастурлари асосида юқори самарали ўқитишни ташкил қилиш ва малакали кадрлар тайёрлашни таъминлаш;
- мамлакатнинг иқтисодий, ижтимоий ривожланиш истиқболлари, жамият талабларига биноан фан, техника, илғор технология, иқтисодиёт ва маданиятнинг замонавий ютуқлари асосида ўқитишни ташкил қилиш ва унинг услубларини мунтазам такомиллаштириш;
- ёшларни миллий тикланиш мафқураси ва умуминсоний қадриятларни билиш асосида, мустақиллик ғоялари, Ватан, оила, табиатга меҳр ва инсонпарварлик руҳида тарбиялаш;
- таълим, фан ва ишлаб чиқариш бирлашувининг амалий тизимларини ишлаб чиқиш ва амалиётга киритиш;
- илмий-педагогик кадрлар ва талабаларнинг илмий тадқиқотлари ва ижодий фаолиятлари орқали фан, техника ва технологияни ривожлантириш.

Кадрлар тайёрлаш тизими ислоҳини муваффақиятли амалга ошириш энг аввало олий таълимнинг барқарор ва аниқ мақсадли ривожланишини таъминловчи, ислохотларни амалга оширишнинг муайян йўл-йўриқларини қамраб олган меъёрий ҳужжатларни ўз вақтида ишлаб чиқиш ва тадбиқ этишни кўзда тутати.

Кейинги йилларда ҳар бир талаба ўқув фанларидан маъруза матнларига эга бўлиши уларга чуқур билим олишларига имкониятни янада оширди. Шу билан бирга ушбу маърузалар ва бошқа тарқатма материаллардан самарали фойдаланиш учун ўрганиладиган билим ҳажмини аввалдан саволлар, тест ва бошқа шакллардан талабаларга етказиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Ушбу услубий кўрсатмада «Илмий тадқиқот асослари» фани бўйича саволлар бўйича талабалар билимини жорий, оралиқ ва якуний баҳолашлар мезони баён қилинган.

1. Баҳолаш мезони

Талабалар билимини рейтинг тизими орқали баҳолашдан мақсад, талабаларда ўқитилаётган фанларни чуқур эгаллаш, топшириқларга ижодий ёндошиш, мустақил фикрлаш, ўз билимини мунтазам равишда оширишга интилиш, адабиётлардан кенг фойдаланиш ва мавзулар бўйича тузилган таянч тушунчаларга асосланган ҳолда ўз фикрини ёзма равишда аниқ ва лўнда ифодалаб бериши ҳамда таҳлил этиш каби хусусиятларини, тажриба ва амалий машғулотларга пухта тайёргарлик кўрганлигини кўзда тутати.

Ушбу мезон Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим Вазирлигининг 2005-йил 30-сентябрдаги №217 сонли буйруғи билан тасдиқланган «Олий таълим муассасаларида талабалар билимини баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида»ги муваққат Низом асосида ишлаб чиқилди.

Талабанинг фан бўйича ўзлаштиришини баҳолаш ўқув йили давомида мунтазам равишда олиб борилади ва қуйидаги турлар орқали амалга оширилади: жорий баҳолаш (ЖБ); оралиқ баҳолаш (ОБ) якуний баҳолаш(ЯБ).

1-жадвал

Машғулотлар таркиби

Семестр	Машғулотлар таркиби			Назорат тури	Ўқув соати
	Маъруза	Тажриба иши	Мустақил иш		
7	18	-	9	Рейтинг	27

2- жадвал

Рейтинг баллари (максимал)

Назорат тури	Назорат навбати	Маъруза	Тажриба иши	Мустақил иш	Жами		Умумий	
					Максимал балл	Саралаш бали	Максимал балл	Саралаш бали
Кундузги ва сиртки бўлимлар								
ОБ	1	25	-	-	25	13,75	85	46,75
	2	30	-	-	30	16,5		
	3	30			30	16,5		
ЯБ	1	15	-	-	15	8,25	15	8,25

3- жадвал

Оралиқ баҳолаш балларини тақсимоти (40 балл)

А	В	С
10	15	15

А-талабанинг машғулотларга қатнашиши, ўқув қуролларини дарсга олиб келиши ва интизомига;

В-оралиқ баҳолаш натижалари, яъни оғзаки савол-жавобига.

С – ёзма иш

4- жадвал

Якуний баҳолаш (кундузги ва сиртки бўлим талабалари учун) баллари (15 балл)

А	В	С	Д	Е
1,0	1,0	3,0	1,0	9,0

А - имловий саводхонлигига;

В - ҳуснихатига;

С - фикрларни ёзма равишда аниқ ва лўнда баён этишига;

Д - адабиётлар, цитата, график, шакл кабилардан ўринли ва унумли фойдаланишига;

Е - таянч сўз ва ибораларни тавсифи ва уларни баён этишдаги мустақил фикрлашига.

Сиртқи бўлим талабалари фан бўйича ўзлаштиришни баҳолаш ўқув йили давомида мунтазам равишда олиб борилади ва қуйидаги турлари орқали амалга оширилади: оралиқ ва якуний баҳолашлар.

Жорий баҳолашда сиртқи бўлим талабалари учун 1, 2 ва 3 амалий машғулот режалаштирилган. Фан бўйича жорий баҳолаш тажриба ишларини ҳисоботи ва мустақил иш асосида оғзаки саволларга жавоб бериш билан амалга оширилади.

Оралиқ баҳолаш (ОБ) битта босқичда маърузалар тўла ўтиб бўлингандан сўнг назорат иши натижаси бўйича баҳоланади

Якуний баҳолашда талабанинг билим, кўникма ва малакалари фаннинг умумий мазмуни доирасида баҳоланади. ЯБ семестр якунида ўтказилади. ЯБ кундузги ва сиртқи бўлим талабалари учун таянч сўз ва ибораларга асосланган ёзма иш шаклида вариантлар асосида ўтказилади. ЯБ да битта вариант бешта таянч сўз ва иборадан иборат бўлиб, улар ҳар бири учун 3 баллдан ажратилган. Ёзма иш натижалари бир кун муддатда талабаларга маълум қилинади.

Фан бўйича талабанинг семестр давомидаги ўзлаштириш кўрсаткичи 100 баллик тизимда баҳоланади. Ушбу 100 балл баҳолаш турлари бўйича қуйидагича тақсимланади: ЖБ -45 балл; ОБ - 40 балл; ЯБ - 15 балл.

Талабанинг семестр давомида фан бўйича тўплаган бали ҳар бир баҳолаш турларидан тўплаган баллар йиғиндисига тенг бўлади.

2. Талабалар билимини баҳолаш тартиби

Талабаларнинг балларда ифодаланган ўзлаштириши қуйидагича баҳоланади: - 86 - 100 балл –«аъло» ;

- 71 - 85 балл – «яхши» ;

- 55 - 70 балл –«қониқарли».

Саралаш бали эса 55 баллни ташкил қилади.

Талабалар билимини баҳолаш талаблари жадвали

Балл	Баҳо	Талабанинг билим даражаси.
86-100	Аъло	Хулоса ва қарор қабул қилиш Ижодий фикрлай олиш Мустақил мушоҳада юритиш Амалда қўллай олиш Моҳиятини тушуниш Билиш, айтиб бериш Тассавурга эга бўлиш
71-85	Яхши	Мустақил мушоҳада юритиш Амалда қўллай олиш Моҳиятини тушуниш Билиш, айтиб бериш Тассавурга эга бўлиш
55-70	+ониқарли	Моҳиятини тушуниш Билиш, айтиб бериш Тассавурга эга бўлиш
0-54	+ониқарсиз	Аниқ тасавурга эга эмаслик Билмаслик

ОБ дан 55 фоиздан паст кўрсаткичга эришган талабалар бир ҳафта муҳлат ичида қайта топширишлари керак.

Илмий тадқиқот асослари фани бўйича якуний баҳолаш фан бўйича мустақил иш саволи билан 15 баллик тизимда ОБ ларда ижобий кўрсаткичга (55 фоиздан кўп) эришган талабалардан «Транспорт воситаларидан фойдаланиш» кафедрасининг 31-октябр, 2005-йил 3-сонли йиғилиш баёнига асосан «Оғзаки савол-жавоб» усулида ўтказилади.

Академик қарздор талабаларга, семестр тугагандан кейин декан рухсатномаси асосида қайта ўзлаштириш учун икки ҳафта муҳлат берилади. Шу муддат давомида ўзлаштира олмаган талаба, белгиланган тартибда ректорнинг буйруғи билан талабалар сафидан четлаштирилади.

Талабалар ЯБ натижалари бўйича апелляция комиссиясига мурожаат этишлари мумкин. Талабалар апелляция комиссиясига фан бўйича ЯБ натижалари эълон қилинган вақтдан бошлаб 1 кун давомида ариза билан мурожат қилишлари мумкин. Апелляция комиссияси талабаларнинг аризаларни кўриб чиқиб, шу куннинг ўзида ўз хулосаларини билдирадилар.

3. Оралиқ баҳолашга топшириқлар.

1-Оралиқ баҳолаш

1. Илмий-тадқиқот ишларининг мақсади ва вазифаси.
2. Автомодил транспорти соҳасида олиб борилган ИТИ.
3. Илмий-тадқиқотнинг автомобил транспортидаги аҳамияти.
4. Фараз, қиёслаш, таҳлил.
5. Мавзунини танлаш тартиби.
6. Илмий йўналиш.
7. Илмий муаммо.
8. Илмий мавзу.
9. Илмий-тадқиқот мавзусига қўйиладиган талаблар.
10. Илмий текширишнинг структураси.
11. Муаммонинг қўйилиши.
12. Бошланғич илмий фаразни асослаш.
13. Назарий изланишлар.
14. Экспериментал изланишлар.
15. Илмий-тадқиқот натижаларини таҳлил қилиш ва ўзлаштириш.
16. Илмий-техник маълумот манбаи.
17. Адабиётлар билан ишлаш тартиби.
18. Тажрибани текшириш методлари.
19. Тажриба методологияси.
20. Тажриба турлари.
21. Табиий ва сунъий тажриба.
22. Лаборатория тажрибалари.

5-жадвал

1-оралиқ баҳолаш вариантлари

Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари					Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	1	9	17	3	11	16	16	2	10	18	4
2	2	10	18	4	12	17	17	3	11	19	5
3	3	11	19	5	13	18	18	4	12	20	6
4	4	12	20	6	14	19	19	5	13	21	7
5	5	13	21	7	15	20	20	6	14	22	8
6	6	14	22	8	16	21	21	7	15	1	9
7	7	15	1	9	17	22	22	8	16	2	10
8	8	16	2	10	18	23	1	9	17	3	11
9	9	17	3	11	19	24	2	10	18	4	12

10	10	18	4	12	20	25	3	11	19	5	13
11	11	19	5	13	21	26	4	12	20	6	14
12	12	20	6	14	22	27	5	13	21	7	15
13	13	21	7	15	1	28	6	14	22	8	16
14	14	22	8	16	2	29	7	15	1	9	17
15	15	1	9	17	3	30	8	16	2	10	18

2-Оралик баҳолаш

1. Тензометрия усули.
2. Тензометриядан фойдаланиш ҳолатлари.
3. Датчик ва датчик турлари.
4. Тензобалка ва тензозвеноларни тайёрлаш тартиби.
5. Тезлаштирилган кино-фото съёмка.
6. Илмий- маълумотни олиш усуллари.
7. Илмий изланиш.
8. Илмий тил.
9. Кўчима, аннотация, конспект.
10. Илмий-техник маълумотни етказиш формалари.
11. Тажрибани математик режалаштириш принциплари.
12. Тажриба ўтказишда матрицадан фойдаланиш.
13. Матрица планлари B_2, B_3, B_4 ва «Хартли».
14. Тажриба натижаларига ишлов беришда ЭХМдан фойдаланиш.
15. Аналитик текшириш усуллари.
16. Илмий изланишда статистик методлардан фойдаланиш.
17. Ўзбекистон Республикасининг патент қонуни.
18. Рационализаторлик таклифлари.
19. Дастанлар патент ва гувоҳнома.
20. Ўзбекистон Республикаси саноат мулкитўғрисидаги қонунлари.
21. Ихтирога талабномани расмийлаштириш.

6-жадвал

2-оралик баҳолаш вариантлари

Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари					Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	1	10	19	7	16	16	16	4	13	1	10
2	2	11	20	8	17	17	17	5	14	2	11
3	3	12	21	9	18	18	18	6	15	3	12
4	4	13	1	10	19	19	19	7	16	4	13
5	5	14	2	11	20	20	20	8	17	5	14
6	6	15	3	12	21	21	21	9	18	6	15
7	7	16	4	13	1	22	1	10	19	7	16
8	8	17	5	14	2	23	2	11	20	8	17
9	9	18	6	15	3	24	3	12	21	9	18
10	10	19	7	16	4	25	4	13	1	10	19
11	11	20	8	17	5	26	5	14	2	11	20
12	12	21	9	18	6	27	6	15	3	12	21
13	13	1	10	19	7	28	7	16	4	13	1
14	14	2	11	20	8	29	8	17	5	14	2
15	15	3	12	21	9	30	9	18	6	15	3

3-Оралиқ баҳолаш

1. Прототип ва аналоглар.
2. Ихтро формуласи.
3. Ихтирони тушунтирув қисми.
4. Ихтиро чизмаси.
5. Ихтиро реферати.
6. Мақола ва рисоаларни ёзиш тартиби.
7. Илмий-тадқиқот ҳисоботини расмийлаштириш.
8. Илмий материалларни нашрга тайёрлаш.
9. Таҷриба натижаларини конструкторлик бюросига топшириш.
10. Таҷриба нусхасини ишлаб чиқиш.
11. Давлат синовидан ўтказиш тартиблари.
12. Таҷриба нусхасини ишлаб чиқаришга жорий этиш тартиблари.
13. Таҷриба режаси.
14. Таҷрибани ўтказишда қўйиладиган талаблар.
15. Тадқиқот режа дастурига нималар қиради?
16. Таҷрибани ўтказиш усуллари.
17. Таҷриба методини асослаш.
18. Автомобил транспортида ўлчанадиган катталиклар.
19. Ўлчаш асбобларининг классификацияси.
20. Ўлчаш турлари.
21. Тасодифий ва системали хатолик.

7-жадвал

3-оралиқ баҳолаш вариантлари

Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари					Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	1	10	19	7	16	16	16	4	13	1	10
2	2	11	20	8	17	17	17	5	14	2	11
3	3	12	21	9	18	18	18	6	15	3	12
4	4	13	1	10	19	19	19	7	16	4	13
5	5	14	2	11	20	20	20	8	17	5	14
6	6	15	3	12	21	21	21	9	18	6	15
7	7	16	4	13	1	1	1	10	19	7	16
8	8	17	5	14	2	2	2	11	20	8	17
9	9	18	6	15	3	3	3	12	21	9	18
10	10	19	7	16	4	4	4	13	1	10	19
11	11	20	8	17	5	5	5	14	2	11	20
12	12	21	9	18	6	6	6	15	3	12	21
13	13	1	10	19	7	7	7	16	4	13	22
14	14	2	11	20	8	8	8	17	5	14	23
15	15	3	12	21	9	9	9	18	6	15	24

4. Яқуний баҳолаш учун саволлар тўплами.

1. Илмий-тадқиқот ишларининг мақсади ва вазифаси.

2. Автомодил транспорти соҳасида олиб борилган ИТИ.
3. Илмий-тадқиқотнинг автомобил транспортидаги аҳамияти.
4. Фараз, қиёслаш, таҳлил.
5. Мавзуни танлаш тартиби.
6. Илмий йўналиш.
7. Илмий муаммо.
8. Илмий мавзу.
9. Илмий-тадқиқот мавзусига қўйиладиган талаблар.
10. Илмий текширишнинг структураси.
11. Муаммонинг қўйилиши.
12. Бошланғич илмий фаразни асослаш.
13. Назарий изланишлар.
14. Экспериментал изланишлар.
15. Илмий-тадқиқот натижаларини таҳлил қилиш ва ўзлаштириш.
16. Илмий-техник маълумот манбаи.
17. Адабиётлар билан ишлаш тартиби.
18. Тажрибани текшириш методлари.
19. Тажриба методологияси.
20. Тажриба турлари.
21. Табиий ва сунъий тажриба.
22. Лаборатория тажрибалари.
23. Тажриба режаси.
24. Тажрибани ўтказишда қўйиладиган талаблар.
25. Тадқиқот режа дастурига нималар киради?
26. Тажрибани ўтказиш усуллари.
27. Тажриба методини асослаш.
28. Автомобил транспортида ўлчанадиган катталиклар.
29. Ўлчаш асбобларининг классификацияси.
30. Ўлчаш турлари.
31. Тасодифий ва системали хатолик.
32. Тензометрия усули.
33. Тензометриядан фойдаланиш ҳолатлари.
34. Датчик ва датчик турлари.
35. Тензобалка ва тензозвеноларни тайёрлаш тартиби.
36. Тезлаштирилган кино-фото съёмка.
37. Илмий- маълумотни олиш усуллари.
38. Илмий изланиш.
39. Илмий тил.
40. Кўчирма, аннотация, конспект.
41. Илмий-техник маълумотни етказиш формалари.
42. Тажрибани математик режалаштириш принциплари.
43. Тажриба ўтказишда матрицадан фойдаланиш.
44. Матрица планлари B_2, B_3, B_4 ва «Хартли».
45. Тажриба натижаларига ишлов беришда ЭХМдан фойдаланиш.
46. Аналитик текшириш усуллари.
47. Илмий изланишда статистик методлардан фойдаланиш.
48. Ўзбекистон Республикасининг патент қонуни.
49. Рационализаторлик таклифлари.
50. Дастлабки патент ва гувоҳнома.
51. Ўзбекистон Республикаси саноат мулкитўғрисидаги қонунлари.
52. Ихтирога талабномани расмийлаштириш.
53. Прототип ва аналоглар.

54. Ихтро формуласи.
55. Ихтирони тушунтирув қисми.
56. Ихтиро чизмаси.
57. Ихтиро реферати.
58. Мақола ва рисоаларни ёзиш тартиби.
59. Илмий-тадқиқот хисоботини расмийлаштириш.
60. Илмий материалларни нашрга тайёрлаш.
61. Тажриба натижаларини конструкторлик бюросига топшириш.
62. Тажриба нусхасини ишлаб чиқиш.
63. Давлат синовидан ўтказиш тартиблари.
64. Тажриба нусхасини ишлаб чиқаришга жорий этиш тартиблари.

6-жадвал

Яқуний баҳолаш вариантлари

Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари					Вариант №	Топшириқ тартиб рақамлари				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	1	11	20	30	40	16	16	26	35	45	55
2	2	12	21	31	41	17	17	27	36	46	56
3	3	13	22	32	42	18	18	28	37	47	57
4	4	14	23	33	43	19	19	29	38	48	58
5	5	15	24	34	44	20	20	30	39	49	59
6	6	16	25	35	45	21	21	31	40	50	60
7	7	17	26	36	46	22	22	32	41	51	61
8	8	18	27	37	47	23	23	33	42	52	62
9	9	19	28	38	48	24	24	34	43	53	63
10	10	20	29	39	49	25	25	35	44	54	64
11	11	21	30	40	50	26	26	36	45	55	1
12	12	22	31	41	51	27	27	37	46	56	2
13	13	23	32	42	52	28	28	38	47	57	3
14	14	24	33	43	53	29	29	39	48	58	4
15	15	25	34	44	54	30	30	40	49	59	5

Адабиётлар:

1. И.А.Каримов. «Баркамол авлод орзуси». Тошкент, 1999-йил.
2. «Таълим тўғрисида». Ўзбекистон Республикаси қонуни. Тошкент, «Шарқ», 1997-йил.
3. Л.В.Перегудов, М.Х.Саидов, Д.Е.Алиқулов. «Илмий ижод методологияси». Тошкент, Молия, 2002-йил.
4. Г.И.Рузавин. «Методология научного исследования». М. ЮНИТИ, 1999.
5. Алиматов Б.А., Хурсанов Б.Ж. «Машиналар яратишнинг техник асослари». Фарғона, Техника 2002-йил.
6. Аугамбаев М, Маркова Е.В., Грановский Ю.В. «Основы планирования научно-исследовательского эксперимента». Тошкент, Ўқитувчи, 1993-йил.
7. С.В.Мельников, В.Р.Алёшкин, П.М.Рошин. «Планирование эксперимента в исследованиях сельскохозяйственных процессов». Ленинград, Колос, 1980.
8. Я.Х.Закин, Н.Р.Рашидов.«Основы научного исследования». Тошкент, Ўқитувчи, 1979.
9. В.И.Крутова,В.В.Попова. «Основы научных исследований». Москва, Высшая школа, 1989.
10. А.Насритдинов. «Техник ижодкорлик ва илмий-тадқиқот ишининг асослари» фанидан маърузалар матни. Наманган, 1999-йил.
11. А.Насритдинов. «Илмий-тадқиқот асослари» фанидан маърузалар матни. Наманган, 2005-йил.
12. А.Насритдинов. «Илмий-тадқиқот асослари» фанидан тажриба ишларини бажариш учун услубий кўрсатма, Наманган, 2005-йил.
13. М.Мухитдинов, А.Потапов. «Подготовка и защита диссертаций», Тошкент, 2005.

Мундарижа:

1. Баҳолаш мезони.....
2. Талабалар билимини баҳолаш тартиби.....
3. Оралиқ баҳолашга топшириқлар.
4. Якуний баҳолаш учун саволлар тўплами.
5. Адабиётлар.