

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.30/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

ҚАРШИ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

КЕНЖАЕВ ЗАРМАМАТ ТҮЙМУРАДОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ФИКРЛАР ХИЛМА-ХИЛЛИГИ ШАРОИТИДА
ЁШЛАР СИЁСИЙ МАДАНИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2022

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Кенжаев Зармамат Тўймурадович

Ўзбекистонда фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий

маданиятининг шаклланиши 3

Кенжаев Зармамат Тўймурадович

Формирование политической культуры молодежи Узбекистане в условиях

плюрализма мнений 19

Kenjayev Zarmamat To‘ymuradovich

Formation of political culture of youth in Uzbekistan in conditions of pluralism of

opinions 35

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 39

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.30/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ҚАРШИ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

КЕНЖАЕВ ЗАРМАМАТ ТҮЙМУРАДОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ФИКРЛАР ХИЛМА-ХИЛЛИГИ ШАРОИТИДА
ЁШЛАР СИЁСИЙ МАДАНИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.3.PhD/Fal487 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Қарши давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Айматов Аминжон Қудратович,**
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

Расмий оппонентлар: **Саидқосимов Акбар Исаханович,**
фалсафа фанлари доктори (DSc), профессор
Базаров Отабек Хасанбаевич,
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

Етакчи ташкилот: **Термиз давлат университети**

Диссертация химояси Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «_____» _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№____-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2022 йил «_____» _____ куни тарқатилди.
(2022 йил «_____» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

Ш.Ш.Негматова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлар доктори (DSc), профессор

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлар доктори (DSc), доцент

А.Р.Самадов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш ҳузуридаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Бугунги кунда инсоният глобал ахборот замонида яшамокда. Ахборот оқимининг жадал суратларда ошиб бориши фикрлар хилма-хиллиги, плюрализмни юзага келтириши табиийдир. Бу жараён демократиянинг атрибутив хоссаси ва талаби бўлиш билан бир қаторда фикрлар хилма-хиллиги шароитида фикрлардаги конструктив ва деструктив мақсадларни тўғри ажратиш ва уларга нисбатан тўғри муносабатни шакллантириш билан боғлиқ бўлган бир қатор ижтимоий-фалсафий муаммоларни келтириб чиқармоқда. Шу муносабат билан, бир томондан, фуқароларнинг сиёсий онгини ривожлантириш йўлларини, иккинчи томондан, ёшлар сиёсий маданиятини такомиллаштириш вазифаларининг мақбул моделларини аниқлаш зарурияти юзага келмоқда.

Жаҳон илм-фанидаги назарий тадқиқотлар шуни кўрсатадики, фикрлар хилма-хиллигининг сиёсий маданиятга таъсирини ўрганиш муаммосида турли фанларнинг биргаликдаги аралаш тадқиқотлари (политологик, психологик, конфликтологик, социологик, юридик, педагогик ва ҳ.к.) доирасида билимлар мавжуд бўлган. Бугунги кунда эса илмий жамоатчилик томонидан сиёсий плюрализмнинг турли моделлари, ушбу ҳодисанинг табиати, сиёсий фикрлар хилма-хиллигининг субстанционал, бирламчи моҳияти ҳақидаги яхлит тасаввурини шакллантириш бўйича илмий изланишлар олиб бориш заруриятини келтириб чиқармоқда. Айниқса, илмий билишда фикрлар хилма-хиллигининг актив ва пассив шакллари, фикрлар хилма-хиллигини шакллантириш сиёсий ва ижтимоий жиҳатларининг таҳлили устуворлиги кўзга ташланмоқда. Шу жиҳатдан олганда, ғоявий плюрализм ҳодисасининг назарий ва амалий жиҳатларини сабаб ва оқибат, имконият ва воқелик сингари фалсафий категориялар асосида илмий тадқиқ этиш ҳозирги замон илм-фани олдида турган муҳим концептуал аҳамият касб этмоқда.

Мамлакатимизда ижтимоий ҳаётнинг фикрлар хилма-хиллигига асосланиши ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишида муҳим омилдир. Лекин, унинг амалга ошиши стихияли жараён эмас. Бу таркибий ва функционал жиҳатдан узвий алоқадор бўлиб, ўзига хос сиёсий воқеликни пайдо қилади, мазмун бахш этади. Ёшларда ўзига бўлган ишонч ҳиссининг янада ортишига хизмат қилади. Шунга кўра, биз ёшларнинг мамлакатимиз ҳаётидаги демократик жараёнларда фаол иштирок этишига, уларнинг сиёсий ва ижтимоий салоҳиятини оширишга алоҳида эътибор қаратишимиз лозим¹.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган «Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги, 2021 йил 4 мартдаги ПФ-6181-сон «2021 – 2025 йилларда фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги фармонлари ва 2019 йил 30 октябрдаги ПҚ-4501-сон

¹Мирзиёев Ш. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – Б.386.

«Фуқаролик жамиятини ривожлантириш маркази фаолиятини кўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Мавзунинг турли жиҳатлари жумладан, а) сиёсий институтлар хилма-хиллиги; б) мафкуралар хилма-хиллиги; в) фикрлар хилма-хиллигининг долзарблиги бугунги кунда мавзуга эътиборни ниҳоятда кучайтирмоқда. Хорижда ҳам бу масалаларга бўлган қизиқиш жуда кучли бўлиб, соҳага доир муҳим ишлар олиб борилган. Ёшларнинг мустақил ижтимоий қатлам сифатида ижтимоий-сиёсий фанлар таркибида махсус тадқиқ этилиши XX асрнинг 20 – 30-йилларидан бошланган. Шу муносабат билан жаҳон илм-фанида кўплаб илмий изланишлар амалга оширилди ва натижалари маълум қилинди. Хусусан, Маргарет Мид, Ҳенри Героукс ва Майк А.Мейлс, немис олимларидан Н.С.Кон¹ ва Корн Манхэйм асарлари эътиборга лойиқ.

МДҲ мамлакатларида ҳам кўплаб илмий изланишлар амалга оширилди. Жумладан, П.И.Бобочкин, А.Д.Плотников, С.А.Биков, Л.А.Журавлева, О.И.Иванов, И.Г.Васильев, С.Н.Иконникова, А.И.Ковалева, В.А.Луков, В.В.Нехаев, Г.В.Куприянова, В.И.Чупров, Ю.Зубов сингари Россия олимлари томонидан ёшлар социологияси, уларнинг этник ва эстетик қарашлари ҳамда муҳолифат мафкуралари, ёшлар сиёсати амалиёти, жамият ривожига ёшлар ташкилотларининг ижобий ва салбий таъсири масалалари, ёшлар орасидаги деструктив ғояларнинг мазмуни, хусусиятлари² асослаб берилди.

¹ Margaret Mead. *People and Places* (1959); Margaret Mead. *Continuities in Cultural Evolution* (1964); Margaret Mead. *Culture and Commitment* (1970), Henry Giroux. *Schooling and the Struggle for Public Life*. (1988); Henry Giroux. *Border Crossings: Cultural Workers and the Politics of Education*. (1992); Henry Giroux: *Between Borders: Pedagogy and the Politics of Cultural Studies* (with Peter McLaren) (1993); Henry Giroux. *Disturbing Pleasures: Learning Popular Culture*. (1994); Henry Giroux. *The Abandoned Generation: Democracy Beyond the Culture of Fear*. (2004); Henry Giroux. *Terror of Neoliberalism*. (2004); *Against the New Authoritarianism*. (2005); Henry Giroux. *Beyond the Spectacle of Terrorism: Global Uncertainty and the Challenge of the New Media*. (2006); Henry Giroux. *Stormy Weather: Katrina and the Politics of Disposability*. (2006); Henry Giroux. *The University in Chains: Confronting the Military-Industrial-Academic Complex*. (2007), Mike A. Males. *Kids And Guns*. Common Courage Press, 2001; Mike A. Males. *The Scapegoat Generation: America's War On Adolescents*, 1996; Mike A. Males. *Framing Youth: 10 Myths About the Next Generation*. Common Courage Press, 1999; Mike A. Males. *Smoked: Why Joe Camel Is Still Smiling*. Common Courage Press, 1999, Кон Н.С. Социология молодежи. В кн.: *Краткий словарь по социологии*. – М.: 1988.

² Бобочкин П.И., Плотников А.Д. Положение молодой семьи в Российской Федерации, 2001 год (По итогам социологического исследования «Положение молодой семьи в Российской Федерации в 2001 году»). – М.: 2002; Биков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности // Социс, 2000. №4; Журавлева Л.А. Факторы и условия наркотизации молодежи // Социс, 2000. №6; Иванов О.И., Васильев И.Г. Динамика социальной напряженности в отношениях молодежи и общества (основные положения концепции исследования) // Регион: Политика. Экономика. Социология. 2000. №1-2; Иконникова С.Н. Молодежь как социальная категория. С.Н. Иконникова, И.Р. Кон-М., 1970; Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: теоретические вопросы. – М.: Социум, 1999; Нехаев В.В., Куприянова Г.В. Государственная

Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати масаласи С.Жўраев, жамиятда ёшлар ва сиёсий маданият билан боғлиқ айрим жиҳатлари Э.Бобомуродов, С.Жўраев, З.Қодирова, Л.Тангриев, Д.Ж.Бўронова, Б.Х.Жўраев, Н.Н.Ҳасанов, Ш.А.Эрматов, Э.Х.Бобомуродов, А.Азизхўжаев, Т.Т.Алимардонов, Х.Б.Бобоев, Р.З.Жумаев, Т.А.Жўраев, Н.Қ.Жўраев, Н.Комилов, Ф.Мусаев, С.Мамашокиров, Қ.Н.Назаров, С.Отамуродов, Ш.И.Пахруддинов, М.Қирғизбоев, А.Холбеков, И.Худойбердиев, И.Эргашев, Н.Т.Умарова, У.Н. Мухаммадиев, А.Муминов, Л.Н.Джураев, Ш.Ш. Негматова, Г.У.Шерниязоваларнинг тадқиқот ишларида¹ ёритиб берилган.

Б.Х.Жўраев Ўзбекистонда жамиятнинг демократиялашуви жараёнида ёшлар сиёсий фаоллиги муаммосини, Н.Н.Ҳасанов истиқлол даврида ёшлар ҳуқуқий маданиятини шакллантириш жараёнларининг социологик таҳлилини, Ш.А.Эрматов Ўзбекистонда қишлоқ ёшларининг сиёсий жараёнлардаги иштирокига оид масалаларни тадқиқ этди.

Мавжуд адабиётлар, манбалар ва амалга оширилган илмий-тадқиқот ишларининг таҳлили шуни кўрсатадики, ёшлар, сиёсий маданият масалалари турли фан соҳаларида ўрганилган бўлса-да, айнан Ўзбекистонда фикрлар хилма-хиллиги (плюрализм, сиёсий плюрализм)нинг ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишига таъсири муаммоси ижтимоий-фалсафий нуқтаи назардан ўрганилмаган йўналишлардан бири сифатида сақланиб қолмоқда. Шунини ҳисобга олган ҳолда мазкур муаммо тадқиқот объекти қилиб олинди.

Диссертация ишининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Қарши давлат университетининг илмий-тадқиқот

служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (Историко-правовой аспект). –Тула, 2000; ЧупровВ.И., Зубов Ю.А. Молодежь в общественном воспроизводстве, проблемы и перспективы. – М., 2000;

¹ Тангриев Л. Ёшлар сиёсат субъекти: бандлик муаммоси. Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2000; Бабамуротов Э.Х. Духовные обновление общества и изменение общественной психологии молодежи Узбекистана (социально-философский анализ). Авт. дисс. на соис. уч. степ. док. ф.н. –Т.: 1997; Кодирова З.Р. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях всестороннего реформирования общества. Авт. на соиск. уч. степ. д. филос. н. –Т.: 2000; С. Жўраев. Ўзбекистон давлатининг ёшларга доир сиёсати: назария ва амалиёт. Сиёс. ф. док. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 1994; Н.Н. Ҳасанов. Истиқлол даврида ёшлар ҳуқуқий маданиятини шакллантириш жараёнларининг социологик таҳлили. Соц. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2007; Д.Ж. Бўронова. Ёшларга оид давлат сиёсати динамикаси ва муаммолари. (Ўзбекистон мисолида). Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2009; Б.Х.Жўраев. Ўзбекистонда жамиятнинг демократиялашуви жараёнида ёшлар сиёсий фаоллиги муаммоси. Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2004; А. Эрматов. Ўзбекистонда қишлоқ ёшларининг сиёсий жараёнлардаги иштироки: ютуқлар, муаммолар ва ечимлар. Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2007. Н.Т. Умарова. Жамият сиёсий маданиятининг шаклланишида этник феъл-атвор стереотипларининг ўрни (Ўзбек миллати мисолида). Сиёсий фанлар номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. –Т.: 1998. -159; У.Н. Мухаммадиев. Ўзбекистонда сиёсий маданият ва миллий маънавиятнинг ўзаро муносабати муаммоси. Сиёсий фанлар номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. –Т.: 2002. -125; Л.Н.Джураев. Замонавий ўзбекистон жамиятида ёшлар иқтисодий маданиятининг трансформациялашувида инновация социомаданий феномен сифатида Автореф. дисс. Фалсафа ф.д. –Сам.: 2021. – 75 б. А. Муминова. Национальная политика независимого Узбекистана и пути ее реализации духовно-культурной сфере (теория и практика). Автореф. дисс. док... полит. наук. –Т.: 1999. – 44 с. Негматова Ш.Ш. Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти шароитида соғлом рақобатни ривожлантиришнинг маънавий, ахлоқий ва ҳуқуқий жиҳатлари: фалс.ф.док. .автореферати. –Самарқанд.: СамДУ, 2018.

ишлари режасига мувофиқ (2021 йил 30 августдаги №1-сонли қарори асосида тасдиқланган) «Маънавий тарбиянинг методологик асослари» (2021 – 2025) мавзусидаги тадқиқот дастури доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистонда фикрлар хилма-хиллиги (плюрализм) шароитида ёшлар сиёсий маданиятини шакллантиришнинг фалсафий жиҳатларини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари: «Фикрлар хилма-хиллиги» (плюрализм) ва ёшлар сиёсий маданияти шаклланишининг ўзаро боғлиқлиги тушунчаси ҳамда моҳиятини таҳлил этиш;

«Ягона фикр»ни мутлоқлаштириш, «Фикрлар хилма-хиллигини тан олмаслик» ёки уни инкор этиш демократик сиёсий маданиятга зид ҳолат эканлигини ёритиш;

фикрлар хилма-хиллигининг демократик сиёсий ҳаёт соҳаларидаги кўринишларида ёшлар сиёсий маданиятининг намоён бўлишини ёритиш;

сиёсий плюрализмнинг демократик ва нодемократик кўринишини қиёсий таҳлил этиш;

ёшлар сиёсий маданиятидаги демократик конструктив ҳолатларни «фикр-ғоя-мафкура-сиёсат» тизимида ўрганиш.

Тадқиқотнинг объектини Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий-сиёсий ҳаёти сиёсий институтлар, мафкуралар ва фикрлар хилма-хиллигига асосланиши, ёшлар, сиёсий маданияти билан боғлиқ унга таъсир этувчи сиёсий ҳокимият ресурслари, ижтимоий гуруҳ ва қатламлар ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиши жараёнларини фалсафий тадқиқ этишдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда диалектика, кузатиш, солиштириш, қиёсий ва тизимли таҳлил, социологик сўров, умумлаштириш каби илмий илмий билиш усулларидадан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги:

жамиятда фикрлар хилма-хиллигини такомиллаштириш ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг зарурий шарти сифатида ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришнинг муҳим омили эканлиги, ёшларнинг сиёсий маданиятида плюрализмнинг конструктивлик ва деструктивлик ҳолатлари «фикр-ғоя-мафкура-сиёсат» тизимига кўра далилланган;

фикрлар хилма-хиллиги субъектларининг сиёсий маданият билан ўзаро алоқадорлиги, муаммога доир фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришнинг секуляристик, унификациялашган фалсафий атрибутлари ва замонавий технологияларга асосланган креатив усуллари аниқланган;

ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиш даражаси, тавсифи, фикрлар хилма-хиллигидаги мураккабликлар ва хусусиятлар, сиёсий маданиятининг демократик (хур-фикрлик, сиёсий жараёнларга эркин иштирокчилик) ва нодемократик (сиёсий ҳуқуқлардаги тўсиқ) кўринишлари билан боғлиқ ҳолатларнинг дифференциал ва тизимли таҳлилини амалга ошириш орқали

ушбу кўринишларнинг ёшлар ижтимоий мақомига таъсири фалсафий асосланган;

ёшлар сиёсий мақсади, ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий манфаатлари тизими хилма-хиллигининг генезиси ва улар ўртасидаги детерменистик алоқадорлик фалсафий жиҳатдан очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

диссертацияда фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданияти шаклланишининг мазмуни, таркиби, ижтимоий аҳамияти аниқланган бўлиб, бу натижалар таълим ва тарбия масалаларида сиёсий маданиятга доир ўқув-услубий, маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишда назарий-методологик асос вазифасини ўтайди;

илмий тадқиқотда Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг миллийликка хос хусусиятлари умумлаштирилган, мамлакатда ёшлар сиёсий маданиятига таъсир этувчи механизмлар асосланган бўлиб, бу натижалар сиёсий маданиятни такомиллаштиришга мутасадди ташкилотларнинг йиллик фаолияти йўналишларини белгилашда қўл келган;

диссертацияда ёшлар сиёсий маданиятининг демократик ва нодемократик кўринишлари илмий таҳлил қилинган ҳамда янги Ўзбекистон шароитида сиёсий маданиятини оширишнинг замонавий моделини шакллантириш зарурияти исботланган бўлиб, бу натижалар давлат сиёсатининг ёшлар сиёсий маданиятини амалга оширишига доир фаолиятларида қўлланилган;

тадқиқотнинг асосий амалий натижаси фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданиятини такомиллаштириш йўллари ишлаб чиқилгани билан боғлиқ.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқотнинг натижалари ёшлар сиёсий маданияти, сиёсий институтлар, мафкуралар ва фикрлар хилма-хиллиги билан боғлиқ мавзулардаги илмий-амалий анжуманларда, давра суҳбати, дебат ва амалий семинар-тренингларда унинг муҳим ғоялари, хулосалари жорий этилгани, ёшлар муаммосига доир тадбирлардаги чиқишларда ўзининг ифодасини топгани ҳамда тегишли ташкилотлардан хулосалар олингани билан белгиланади.

Диссертациянинг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, сиёсий воқеликда фикрлар хилма-хиллигини ёшлар сиёсий маданияти шаклланишида муҳим омил сифатида ўрганилганлиги унинг моҳиятини сиёсий-фалсафий фанларда чуқурроқ ўрганишга ва билишга ёрдам бериши билан илмий қимматга эга бўлиб, ёшларда сиёсий воқеа ва ҳодисаларни баҳолашда, сиёсий компетентлик, масъулият, сиёсий бағрикенглик, демократиянинг умумэътироф этилган тамойилларини, миллий-маданий хусусиятларини ўрганувчи фанларнинг назарий-услубий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса диссертацияда илгари сурилган ғоялар, назарий хулоса ва амалий тавсиялардан ёшлар сиёсий маданиятини такомиллаштиришга доир давлат норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

лойиҳаларини ишлаб чиқишда, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳамда ёшлар сиёсий маданиятини такомиллаштириш мақсадида мутасадди ташкилотлар фаолиятида, олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида ижтимоий-гуманитар фанлардан ўтиладиган дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлашда, назарий ва амалий машғулотларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиши билан боғлиқ муаммоларни тадқиқ қилиш борасида олинган илмий натижалар асосида:

жамиятда фикрлар хилма-хиллигини такомиллаштириш ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг зарурий шarti сифатида ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришнинг муҳим омили эканлиги, ёшларнинг сиёсий маданиятида плюрализмнинг конструктивлик ва деструктивлик ҳолатлари «фикр-ғоя-мафкура-сиёсат» тизимида кўра далилланганлигига доир хулосалар, таклиф ва тавсиялардан “Ижтимоий фалсафа” ўқув қўлланмасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил 26 октябрдаги 89-06-758-сон маълумотномаси). Натижада ёшлар сиёсий маданиятини оширишга қаратилган тарғибот технологияларини такомиллаштиришга хизмат қилган;

фикрлар хилма-хиллиги субъектларининг сиёсий маданият билан ўзаро алоқадорлиги, муаммога доир фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришнинг секуляристик, унификациялашган фалсафий атрибутлари ва замонавий технологияларга асосланган креатив усулларида оид таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партиясининг 2022 – 2024 йилларга мўлжалланган сайловолди дастурини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси “Миллий тикланиш” демократик партияси Марказий Кенгашининг 2022 йил 18 мартдаги 02/02-34-сон маълумотномаси). Натижада, Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партиясининг сайловолди дастурини такомиллаштиришда партиянинг маънавий-ғоявий асосини мустаҳкамлашга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқишда, мафкуравий тарғибот ишларини такомиллаштириш, партия ходимлари дунёқарашини ривожлантиришга қаратилган ўқув семинарлари ҳамда ўқув-услубий қўлланмалар тайёрлашда, шунингдек жамиятда сиёсий онг ва сиёсий маданиятни юксалтириш билан боғлиқ дастур ва лойиҳаларни тайёрлашда илмий манба бўлиб хизмат қилган;

ёшларнинг сиёсий мақсадлари ва манфаатлари тизими сиёсий воқелик ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиш даражаси, тавсифи, фикрлар хилма-хиллигидаги мураккабликлар ва хусусиятлар, сиёсий маданиятининг демократик (хур-фикрлик, сиёсий жараёнларга эркин иштирокчилик) ва нодемократик (сиёсий ҳуқуқлардаги тўсик) кўринишлари билан боғлиқ ҳолатларнинг дифференциал ва тизимли таҳлилини амалга ошириш орқали ушбу кўринишларнинг ёшлар ижтимоий мақомига таъсири асосланганлигига доир хулосалар, таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат

марказининг Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастури IV йўналишига оид Маънавий-маърифий ишлар таъсирчанлигини оширишда оммавий ахборот воситалари, интернет, ижтимоий тармоқлардан кенг фойдаланиш чора-тадбирлари 47-банди “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили” дастури доирасида мультимедиа маҳсулотларини тайёрлашда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2022 йил 6 июлдаги 02/02/1162-сон маълумотномаси). Натижада ёшлар сиёсий маданиятини шакллантиришга ва уларнинг онгу-тафаккурини кенгайтиришга йўналтирилган фаолият самарадорлигига хизмат қилган;

ёшлар сиёсий мақсади, ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий манфаатлари тизими хилма-хиллигининг генезиси ва улар ўртасидаги детерменистик алоқадорликка оид таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2020 йилги фаолият дастурини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 26 октябрдаги 2-13-23-2658-сон маълумотномаси). Натижада, ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш, уларда кучли фуқаролик позициясини шакллантириш, ёшлар тарбиясида миллий ва умуминсоний кадриятларнинг ўрнини янада мустаҳкамлашга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 12 та, жумладан, 3 та халқаро ва 9 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича Ўзбекистон Республикаси ОАКнинг фалсафа доктори диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола (3 та республика, 2 та хорижий журналда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, саккизта параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлиб, жами 156 саҳифани ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишлари, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда хорижий илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг «**Фикрлар хилма-хиллиги ва ёшлар сиёсий маданияти ўзаро алоқадорлигини ўрганишнинг назарий-методологик масалалари**» деб

номланган биринчи бобида ижтимоий жараёнларнинг маъно-моҳияти, ривож, ҳаракат йўналишини ўзгартиришда, зиддиятли ва низоли ҳолатларни бартараф этишда ёшлар қудратли куч бўлиб, фикрлар ранг-баранглиги асосида иштироки билан устувор мавқени эгаллаши; Ўзбекистонда ёшларга алоҳида ижтимоий қатлам сифатида қаралиши ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиши ва унинг ўзига хос томонларини ўрганиш масалаларини долзарблаштириши; сиёсий маданиятнинг ривожланганлик даражаси давлат ва жамият тараққиётини белгилаб берувчи омиллари илмий таҳлил қилинган.

Фикрлар хилма-хиллигидаги икки жиҳатни: 1) турли қараш, мақсад ва манфаатларни ифода этишини; 2) ана шу мақсад, манфаатлардан муштаракликнинг диалектик боғлиқ бўлиши зарурлиги эътироф этилиши; жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётининг фикрлар хилма-хиллигига асосланиши ёки асосланмаслиги сиёсий маданиятга, хусусан ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишига бевосита таъсири; ҳар қандай халқ ёки миллатнинг тафаккури, турмуш тарзи, маънавий қарашлари ўз-ўзидан, бўш жойда шаклланиб қолмаслиги назарий асосланган. Шунингдек, ёшларни янгича сиёсий институтлар, мафкуралар хилма-хиллиги асосида унинг талабларига жавоб берадиган демократик сиёсий маданиятнинг шаклланиш давомийлигини амалда таъминлаб борадиган муҳит яратилгани асосланган. Бунда қуйидаги омиллар: 1) сиёсий институтларга; 2) сиёсий институтлараро муносабатларга; 3) сиёсий институтларнинг ёшлар билан ишлашига; 4) жамоат бирлашмалари олдига; 5) ёшларнинг сиёсий ҳаётга қарашидаги ёндашуви, мақсад ва вазифаларини тўғри тушуниб олишига; 6) мамлакатда белгиланган ислохотларнинг қандай амалга оширилишига (эволюцион; инқилобий ва ҳ.к.) 7) давлатнинг бош ислохотчилик ролининг амал қилишига; 8) ёшларнинг сиёсий онг ва маданиятдаги ўзгаришларга, уларнинг олдига қўйган сиёсий идеаллари, кадриятларига; 9) ёшларнинг турли сиёсий институтларда иштироки (фаол, пассив); 10) демократик сиёсий тамойилларни қадрлаши, унга таяниб фаолиятда бўлишига, инсон ҳақ-ҳуқуқлари, манфаатларини миллий манфаатлар билан уйғун ҳолда кўриши ҳамда фуқаролик позициясига эга бўлиши, сиёсий маданиятининг шаклланиши ва намоён бўлиши аниқланган.

Ёшларнинг сиёсий жараёнларга бўлган муносабатида сиёсий ҳаётнинг барча ҳодисаларини баҳолаш, тўғри англаш ва тушуниш, сиёсий ҳуқуқ, эркинлик ва мажбуриятларни билиш турли хил кўринишларда: 1) сиёсатни англаш орқали; 2) сиёсий иштироки орқали; 3) сиёсий фаоллик орқали ҳамда сиёсатга иттифоқчилик ёки таъсири орқали шаклланади. Ёшларнинг сиёсий ҳуқуқ ва мажбуриятларига муносабати асосида сиёсий фаолияти амалга ошади. Ёшларнинг сиёсий фаолияти жараёнида миллий кадрият сифатида сиёсатга, ундаги талабларга нисбатан муносабат шаклланади ва уни жамиятнинг сиёсий ҳаётига татбиқ этишга ундайди. Диссертацияда ушбу ҳолатларга

тарихийлик, мантиқийлик, миллийлик ва умуминсонийлик мезонлари асосида ёндашилган.

Ёшларнинг сиёсий-ҳуқуқий маданиятини юксалтириш борасидаги янги авлод ўқув адабиётларини яратишда қуйидаги омилларга эътибор қаратиш лозимлиги: 1) сиёсий-ҳуқуқий маданиятнинг турли мамлакатлардаги ҳолати ҳамда мазкур масалага хорижий олимларнинг ёндашувлари; 2) мамлакатимизда ва хорижда нашр қилинган юридик, сиёсий ва фалсафий адабиётларда сиёсий-ҳуқуқий маданият мазмун-моҳиятининг ифодаланиши; 3) инсоннинг сиёсий-ҳуқуқий маданиятини оширишда хориж тажрибасидан фойдаланиш; 4) сиёсий-ҳуқуқий маданиятга доир халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар, халқаро ташкилотлар ва хорижий давлатлар тажрибасини қиёсий таҳлил қилиш; 5) Халқаро меъёрий ҳужжатлар ва Ўзбекистон қонунларида сиёсий-ҳуқуқий маданият масалаларининг ифодаланишини ўрганиш асосидаги натижалар қиёсий таҳлил қилинган.

Диссертациянинг «**Ўзбекистонда ижтимоий ҳаётни фикрлар хилма-хиллигига асосланишининг ёшлар сиёсий маданиятига таъсири**» деб номланган иккинчи бобда «фикрлар хилма-хиллиги»нинг кенг қамровли кўринишлари: 1) сиёсий воқеа ва ҳодисаларни турлича изоҳлаш, тушунишга ва талқин этишга асосланган эзгу, соғлом фикрлар; 2) ижтимоий ҳаёт соҳалари билан боғлиқ фикрнинг соғлом ва носоғлом талқинлари, мақсадлари билан бир-биридан фарқ қилиши, яъни бир-бирига қарши ва ихтилофли шакллари ижтимоий-сиёсий ҳаётнинг барча соҳалари билан алоқадор бўлиши ёритилган. Шунга кўра, сиёсий маданият нуқтаи назаридан ҳар иккала ҳолатни ҳам эътироф этган ҳолда, қуйидаги жиҳатлар ҳисобга олинади: **биринчидан**, фикрлар хилма-хиллиги демократик характерга эга бўлиб, фикрнинг маъно-мазмуни, мақсад ва манфаати нуқтаи назардан бир-биридан фарқ қилиши; **иккинчидан**, фикрлар хилма-хиллиги умум эътироф этилган демократик мақсад ва тамойилларга зид бўлмаслиги; **учинчидан**, фикрда яққаҳоқимликка интилиш, фикр эркинлиги ва хилма-хиллигини тан олмаслиги мутлоқ ҳақиқатни даъво қилиш моҳияти жиҳатидан демократияга зидлиги; **тўртинчидан**, фикрлар хилма-хиллиги, фикрдан – фикрнинг фарқи борлигини инкор этмаслиги, аксинча, уни ҳисобга олиш ёшлар ҳаётида уларнинг асосий маданиятининг шаклланишида муҳимлиги; **бешинчидан**, фикрлар хилма-хиллиги «эзгу фикр, эзгу иш, эзгу амал»га хизмат қилса, жамият ижтимоий ҳаётида турли манфаатларнинг муштараклашишида муҳим ўрин тутиши, акс ҳолда жамият ҳаётида айрим сиёсий муаммоларнинг келиб чиқишига ҳам сабаб бўлиши илмий асосланган.

Ёшларнинг сиёсий ҳаётида фикрлар хилма-хиллиги шароитида унинг кўринишларига: а) баҳс; б) фикрга яқинлашиш ёки узоклашиш; в) фикрни ҳурмат қилиш, қабул қилиш ёки қилмаслик; г) компромис; д) фикрда қатъий туриш ҳолати; е) фикрда консенсусга эришиш имкониятлари билан боғлиқлиги, фикрлар хилма-хиллигини яқинлаштиришга халақит қиладиган омиллар: 1) ягона фикрни мутлоқлаштириш; 2) фикрни тўғри тушунмаслик

орқали намоён бўлиши мумкинлиги очиқланган. Ёшларнинг сиёсий маданиятида хилма-хил фикрларни бир-бирига яқинлаштиришга хизмат қиладиган институтлар: 1) миллий манфаатларни амалга ошириш; 2) демократик, сиёсий институтлар; 3) мулоқот, баҳс маданияти; 4) манфаатларни тўғри англаш, худбинлик, эгоизм, эгоцентризм, сепаратизм, агрессив миллатчилик кайфиятидан халос бўлиш; 5) маҳаллийчилик, уруғ-аймоқчилик, таниш-билишлик иллатларидан халослик; 6) лоқайдлик, сотқинлик ҳолатларига чек қўйиш; 7) ярашиш институти; 8) миллий ўзликни англашга эришиш; 9) сиёсий ирода, хоҳиш-истакдаги муштарак нуқталарга ўзаро миллий манфаат орқали баҳо бериш маданияти ижтимоий-фалсафий таҳлил қилинган.

Маълумки, ижтимоий муассасаларнинг фаолият жараёни ва натижадорлигини инсон шахсини ривожлантириш мақсадлари ташкил этади. Ҳозиргача бўлган амалиёт эса бирор-бир ташкилот фаолиятининг бошқа муассасаларда амалга оширилаётган иш билан уйғунлашмаган ва боғланмаган ҳолда кечаётганлигини кўрсатмоқда. Шунга кўра, ижтимоий ривожланиш масаласининг мақбул ечимлари қуйидагилардан иборатлиги кўрсатилган: 1) давлатимиз томонидан ижтимоий ривожланиш учун яратиб берилаётган қулай иқтисодий, интеллектуал ҳамда сиёсий эркинликларга мутаносиб даражадаги жамият фаоллигини таъминлашга эришиш; 2) турли ижтимоий тузилмаларда Ҳаракатлар Стратегиясида белгиланган жадал юксалиш жараёнларининг ҳар бир инсон кесимида амалга ошишини таъминлаш учун аниқ режа ва «йўл хариталари»ни ишлаб чиқиш; 3) ҳар бир таълим муассасалари ва бошқа ташкилотларда «Мен бугун ва эртага қандайман» шиори остида индивидуал тараққиёт режаларини тузиш; 4) ҳар бир маҳалла, оила ва мактабда боланинг 5 – 7 ёшлигидан бошлаб, аниқ мақсадини шакллантиришга эришиш; 5) китобхонлик маданиятини вертикал асосларда эмас, балки горизонтал асосларда, яъни «ота китобхон – бола китобхон», «ўқитувчи китобхон – ўқувчи китобхон», «ака китобхон – ука китобхон» тарзидаги ёндашувни, яъни ибрат омилини қўллаш орқали тарғиботини кучайтириш.

Диссертациянинг учинчи боби «**Ёшларнинг ғоявий плюрализмнинг хилма-хил фикрларида конструктивлик жиҳатлари ва сиёсий маданиятдаги янгиланишлар: муаммо ва ечимлар**» деб номланган бўлиб, сиёсий маданиятнинг юксалишида: 1) демократлаштириш; 2) эркинлаштириш; 3) фуқароларнинг ижтимоий- сиёсий фаоллиги; 4) сиёсий ва ҳуқуқий маданиятнинг шаклланиши билан бирга сиёсий партияларнинг етуклик даражаси ҳамда мамлакатнинг тақдири ва келажагига дахлдорлик масъулияти, сиёсий маданиятнинг амалий жиҳатлари билан узвий боғлиқ ҳолда кечишини назарда тутиш муҳимлиги ёритилган.

Ёшларда конструктив сиёсий маданиятнинг шаклланиши қуйидаги хусусиятларга эга эканлиги билан характерланади: 1) сиёсий маданиятнинг ҳар қандай кўриниши конструктив бўлмаслиги мумкин, бу амалий аҳамиятга

эга бўлмаган сиёсий маданият кўриниши бўлиши мумкинлигини ҳам англатади; 2) сиёсий воқеликни «нигилистик» идрок этиш ёки унга «нигилистик» муносабатда бўлиш деструктив характерга, мазмун ва моҳиятга эга; 3) ёшларда сиёсий маданиятнинг «деструктив» маъно ва мазмунга эга бўлиши жамиятдаги сиёсий ҳаётга, жараёнлар ва муносабатларда демократик тамойилларга амал қилмаслик ҳолатини ифода этади.

Диссертацияда ёш авлодга таълим-тарбия беришда таълим муассасаларининг ўрни беқиёслиги, мактабгача таълим муассасаларидан тортиб то олий таълим муассасаларигача бўлган узлуксиз таълим тизими таълим дастурлари ва ўқув режаларига киритилган сиёсий билим ва кўникмаларни шакллантирувчи ўқув предметларининг ёшлар сиёсий онги ва маданияти шаклланишига ҳал қилувчи таъсир кўрсатиши, таълим билан қамраб олинмаган ёшларнинг сиёсий маданияти таълим жараёнида махсус фанларни ўрганган ёшларнинг сиёсий маданиятидан фарқ қилиши исботланган.

Ёшлар сиёсий маданиятининг сиёсий плюрализмни чуқурлаштириш билан боғлиқлиги демократик тамойилларга амал қилган шароитда тўғри шаклланиши ва мустаҳкамланиб, юксалиб бориши, бунда «плюрализм», яъни фикрлар хилма-хиллиги ва қарашлар ранг-баранглиги маърифий жамиятгагина хос бўлиб, муайян ҳақиқатни турлича изоҳлаш, тушуниш ва талқин этиш тамойилига асосланиши миллий ғоянинг муҳим жиҳати асосида илмий таҳлил қилинган.

Сиёсий плюрализм: 1) жамиятнинг миллат манфаатларига; 2) умумбашарий қадриятларига; 3) қонун нормаларига; 4) ахлоқий мезонларга зид бўлмаслиги керак. Бу демократия талабларига ҳам мос келади. Турли фикрларнинг шаклланиши, қарор топиб боришига, ривожланишига сиёсий муҳит яратиб беради. Бу ёшлар олдига ўзига хос масъулиятли вазифаларни қўяди. Сиёсий воқеликдаги хилма-хил кучлар, ҳаракатлар уларнинг қарашлари ва манфаатларини ҳисобга олиш ёшлардан юксак сиёсий маданиятни талаб қилиб боради. Ёшларнинг шунга тайёр бўлиши учун муайян шарт-шароитлар зарур бўлади. Бу ёшлардан: 1) сиёсий онг; 2) сиёсий билим; 3) сиёсий тажриба, кўникма ва малака; 4) сиёсий ҳаётни идрок этиш; 5) сиёсий иштирок; 6) сиёсий масъулиятни талаб этади. Ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишида «сиёсий плюрализм» тамойилига асосланиш муҳим. Сиёсий плюрализм тамойили эса: 1) эркин сайловлар; 2) эркин матбуотлар; 3) қонун устуворлиги; 4) шахс эркинлиги; 5) инсон эркинлиги ва манфаатларининг устуворлиги; 6) сиёсий институтлар хилма-хиллиги; 7) мафкуралар хилма-хиллиги; 8) давлат ҳокимиятининг бўлиниш принципига амал қилиниши орқали аниқ намоён бўлади.

Ёшларнинг сиёсий партиялар фаолиятида бевосита иштирок этиши бу ғоявий хилма-хилликни фарқлашга сиёсий муҳит яратади ва сиёсий маданиятнинг шаклланиб, юксалиб боришига хизмат қилади. Ёшлар ўртасидаги муқобил фикр ва тортишувнинг бўлиши осонгина, стихияли

кечадиган жараён эмас! Бу тортишувлар ҳам ўзига хос ғоявий, мафкуравий асосга эга бўлиши керак. Бошқача айтганда, «тортишиш», «баҳслашиш» учун ҳам ҳар бир партия ўзининг муқобил сиёсий фикрига, қаршига, позициясига ҳамда ўзига хайрихоҳ кучга эга бўлиши муҳим. Ёшларнинг сиёсий маданияти сиёсий партиялар орқали: 1) жамоатчилик билан алоқаларда; 2) ғоявий-маънавий, мафкуравий тадбирларда; 3) партиянинг ички ва ташқи сиёсати билан боғлиқ фаолиятида; 4) партиялараро ўзаро мулоқот ҳамда тегишли ижтимоий-сиёсий институтлар билан муносабати орқали намоён бўлади. Турли ёшга мансуб ва партияга хайрихоҳ бўлган ёшлар ҳар бир партияда қабул қилинаётган ёки кўриб чиқилаётган масалага қонунчилик билан боғлиқ лойиҳаларни киритишда ва уни жойларда, фракциялар орқали муҳокама этишда ҳамда партия фракцияларининг қонунчилик фаолиятида аниқ, амалий кўринишга эга бўлиши сиёсий маданият нуқтаи назаридан стратегик аҳамиятга эга. Диссертацияда ушбу масалалар илмий таҳлил қилиниб, назарий, амалий таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган.

ХУЛОСА

Тадқиқот натижаларига асосланиб Ўзбекистонда фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишига қаратилган қуйидаги хулосалар берилди:

1) «плюрализм» тушунчасининг фалсафий ва сиёсий плюрализм билан боғлиқ жиҳатларини ҳисобга олиш ҳамда фарқлаш зарур;

2) фикрлар хилма-хиллигига таянган ҳолда, унинг демократик тамойил сифатида сиёсий маданият шаклланишида муҳим омил сифатида ўрганилиши долзарблиги билан характерланади;

3) ёшларнинг сиёсий ҳаётга баҳо беришда мустақил ёндашувини сиёсий маданият даражасининг муҳим кўрсаткичи сифатида баҳолаш мумкин;

4) сиёсий маданият сиёсий ҳокимиятнинг барча институтлари ёки унинг етакчиларини шунчаки ҳурмат қилиш эмас, фуқароларнинг эркинлигини, ҳуқуқ ва манфаатларини ҳам ҳурмат қилишни назарда тутати;

5) ёшлар сиёсий маданияти янги негизда ошиб, ўзгариб бормоқда. Лекин, тушуниш нуқтаи назаридан ҳар хил бўлиб, кўпроқ амалий ҳарактер касб этиши муҳим.

Тадқиқот натижаларини умумлаштириб, қуйидаги амалий таклиф ва тавсиялар билдирилди:

1. Ўзбекистонда фикрлар хилма-хиллиги ёшларнинг сиёсий маданияти шаклланишида ва юксалиб боришида демократик сиёсий муҳит яратати. Шунинг учун Ўзбекистоннинг ижтимоий ҳаёти соҳаларида уни янада кенгроқ жорий этиб, амалий аҳамият касб этиши учун «плюрализм», «сиёсий плюрализм» принципларининг ёшлар ҳаётида муҳим қадриятга айланишига хизмат қиладиган тадбирларга алоҳида эътибор бериш мақсадга мувофиқдир.

2. Ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти қуриш мақсадини амалга оширишда сиёсий ҳаётнинг сиёсий институтлар, мафкуралар ва фикрлар

хилма-хиллигига асосланиши борасида муайян ютуқларга эришилди. Лекин, ёшларда сиёсий ҳаётга қараш мавжуд демократик сиёсий плюрализм талаблари даражасида амалда аниқ намоён бўлмоқда, деб бўлмайди. Шунинг учун ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишида турли хил ёндашув, қарашларнинг намоён бўлиши учун уларнинг нисбатан фаол бўлмаган қатламининг сиёсий институтларнинг ташкилий, маърифий, ғоявий тадбирларидаги иштирокини кучайтириш чораларини кўриш лозим.

3. Ёшларда хилма-хил фикрлар, қарашлар, ғояларнинг фарқига бориш сиёсий ҳокимиятга ва сиёсий институтлар етакчилари фаолиятига баҳо беришда, уларнинг конструктив руҳда, амалий жиҳатдан сиёсий маданият мезонларига, тамойилларига таянган ҳолда зарур кўникма, малака ва тажрибаларни шакллантиришини тақозо этади. Сиёсий плюрализм ёшлардан юқори савияда сиёсий маданият ва масъулиятни ҳам талаб этади. Бунга тегишли жамоат бирлашмалари, нодавлат-нотижорат ташкилотлари, сиёсий партиялар, фуқаролик жамияти институтлари таъсирини ошириб боришнинг ҳуқуқий, демократик асосларини такомиллаштириб боришга қаратилган илмий, амалий анжуманларга ёшларнинг кенг қатламини жалб этиш орқали ташкил этиш зарур.

4. Ёшларнинг хилма-хил фикрларни фарқлаш даражаси, сиёсий маданияти ҳам турли хил эканлигини ҳисобга олган ҳолда, сиёсий плюрализм талабларига мос демократик сиёсий маданиятнинг шаклланиши билан боғлиқ тадбирларни амалга оширишга дифференциал ёндашиш керак. Ёшларнинг турли фикрларни демократик қабул қилишга мойил бўлмаганларига, демократик тафаккурдан йироқ бўлган қатламга алоҳида эътибор бериш ҳамда ОАВ орқали чиқишлар, илмий-таҳлилий мақолаларни кўпроқ чоп этиш зарур.

5. Ёшлар қатламларининг турли хил мақсад ва манфаатларини ҳисобга олган ҳолда, сиёсий плюрализм ва демократик сиёсий маданиятнинг шаклланиши муаммолари бўйича Республикада илмий-назарий, амалий анжуманларни ташкил этишни тизимли, мақсадли амалга ошириш учун, унинг замонавий технологияларидан кенг фойдаланиш самарали эканлигини, бунда хорижнинг илғор тажрибаларидан ҳам фойдаланиш ҳамда миллий ғоя негизларини ҳисобга олган ҳолда ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

6. Марказда ва минтақадаги ёшлар орасида «сиёсий плюрализм»ни демократик тамойил сифатида, сиёсий маданият конструктив амалий жиҳатларининг қарор топиб боришидаги таъсири бўйича ёшлар масалалари билан шуғулланувчи ташкилотлар томонидан суҳбат, семинар-тренингларни кўпроқ ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

7. Ёшлар сиёсий маданиятидаги ўзгаришлар динамикасини мониторинг қилиш мақсадида социологик сўровларни мунтазам ўтказиб туриш зарур. Бунда Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш марказининг фаолиятига алоҳида эътибор берилиши муҳим.

8. Глобаллашув, турли ғоя ва мафкуралар шароитида ҳамда ёшлар онгини манипуляция қилишнинг олдини олишда уларнинг хилма-хил ғоялар, мафкураларнинг бир-биридан фарқини аниқ ҳисобга оладиган фуқаролик позициясининг шаклланиши сиёсий маданият юксалиб бораётганлигининг ифодасидир. Шунинг учун унинг ҳолатини фалсафий ва сиёсий фанларда янада кенгрок ўрганиб бориш илмий ва амалий аҳамиятга эга.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ
ШАРОФА РАШИДОВА**

КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КЕНЖАЕВ ЗАРМАМАТ ТУЙМУРОДОВИЧ

**ФОРМИРОВАНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
УЗБЕКИСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗНОГЛАСИЙ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2022

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2020.3.PhD/Fal487.

Диссертация выполнена в Каршинском государственном университете.

Автореферат диссертации доступен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на сайте Ученого совета (www.samdu.uz) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель: **Айматов Аминжан Кудратович**
доктор философских наук (DSc), доцент

Официальные оппоненты: **Саидкасимов Акбар Исаханович,**
доктор философских наук (DSc), профессор
Базаров Отабек Хасанович,
доктор философских наук (PhD), доцент

Ведущая организация: **Термезский государственный университет**

Защита диссертации состоится « ____ » _____ 2022 г. в ____ часов на заседании ученого совета DSc.30/30.12.2019.F.02.02 при Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова. (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова Исторический факультет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (зарегистрирована под № ____). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15.Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан « ____ » _____ 2022 года.
(протокол реестра № ____ от « ____ » _____ 2022 года).

Ш.Ш.Негматова
Председатель Учёного совета по
присуждению научных степеней,
доктор философских наук (DSc), профессор

Х.А.Джуракулов
Секретарь Учёного совета по
присуждению научных степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

А.Р.Самадов
Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Сегодня человечество живет в век глобальной информации, поток которой увеличивается опережающими темпами. Все это естественно порождает плюрализм, то есть разнообразие мнений. Данный процесс, помимо того, что является атрибутивным свойством и требованием демократии, порождает ряд социально-философских проблем, связанных с правильным разделением в мышлении конструктивных и деструктивных целей и формированием правильного отношения к ним в условиях многообразия мнений. В связи с этим, возникает необходимость определения путей развития политического сознания граждан, с одной стороны, а с другой – разработки оптимальных моделей совершенствования политической культуры молодежи.

Теоретические исследования в мировой науке показывают, что по проблеме изучения влияния плюрализма на политическую культуру накоплены определенные знания в рамках совместных исследований разных дисциплин (политологии, психологии, конфликтологии, социологии, права, педагогики и др.). Сегодня научному сообществу необходимо проводить исследования различных моделей политического плюрализма, природы этого феномена, формирования целостного представления о субстанциональной, первичной сущности многообразия политических взглядов. В частности, в научном познании наблюдается приоритет анализа активных и пассивных форм разнообразия мнений, анализ политических и социальных аспектов формирования плюрализма. В связи с этим большое концептуальное значение для современной науки имеет научное исследование теоретико-практических аспектов феномена идейного плюрализма на основе таких философских категорий, как причина и следствие, форма и содержание, сущность и явление, возможность и действительность.

Тот факт, что общественная жизнь в нашей стране основана на разнообразии мнений, является важным фактором формирования политической культуры молодежи. Однако реализация плюрализма не является стихийным процессом. Он структурно и функционально взаимосвязан, создает уникальную политическую реальность и наполняет ее содержанием. Он служит молодым людям в повышении уверенности в себе. Исходя из этого мы должны уделять особое внимание активному участию молодежи в демократическом процессе жизни нашей страны, повышению ее политического и социального потенциала.¹

Диссертация в определенной степени служит во исполнение задач, отмеченных в таких нормативно-правовых актах, определенных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-60 “О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы” от 28 января 2022 года, № ПФ-6181 “Об утверждении концепции развития гражданского общества в 2021 — 2025

¹Мирзиёев Ш. Нияти улуг халқнинг иши хам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – Б.386.

годах” от 4 марта 2021 года и № ПП-4501 “О мерах по поддержке деятельности центра развития гражданского общества” от 30 октября 2019 года, а также другие нормативно-правовые акты.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления агентства науки и технологии республики I. «Социальное, правовое, экономическое, культурное, духовно-просветительское развитие информационного общества и демократического государства, формирование системы инновационных идей и путей их реализации».

Степень изученности проблемы. Актуальность различных аспектов, в том числе а) разнообразие политических институтов; б) многообразие идеологий; в) плюрализм мнений значительно усиливает внимание к исследуемой теме. За рубежом наблюдается большой интерес к этим вопросам, и в этом направлении проделана важная работа. Специальное изучение молодежи как самостоятельного социального слоя в общественно-политических науках началось в 20-30-х годах XX века. В связи с этим в мировой науке проведено множество научных исследований и опубликованы их результаты. В частности, заслуживают внимания работы Маргарета Мид, Генри Героукса и Майка А. Мейлза, немецких ученых Н.С.Кона¹ и Корна Мангейма.

Много научных исследований было проведено и в странах СНГ. В частности, такие Российские ученые, как П.И.Бобочкин, А.Д.Плотников, С.А.Быков, Л.А.Журавлева, О.И.Иванов, И.Г.Васильев, С.Н.Иконникова, А.И.Ковалева, В.А.Луков, В.В.Нехаев, Г.В.Куприянова, В.И.Чупров, Ю.Зубов обосновали социологию молодежи, этнические и эстетические воззрения молодежи и оппозиционные идеологии, практику молодежной политики, положительное и отрицательное влияние молодежных организаций на развитие общества, содержание и особенности деструктивных идей среди молодежи².

¹ Margaret Mead. *People and Places* (1959); Margaret Mead. *Continuities in Cultural Evolution* (1964); Margaret Mead. *Culture and Commitment* (1970), Henry Giroux. *Schooling and the Struggle for Public Life*. (1988); Henry Giroux. *Border Crossings: Cultural Workers and the Politics of Education*. (1992); Henry Giroux: *Between Borders: Pedagogy and the Politics of Cultural Studies* (with Peter McLaren) (1993); Henry Giroux. *Disturbing Pleasures: Learning Popular Culture*. (1994); Henry Giroux. *The Abandoned Generation: Democracy Beyond the Culture of Fear*. (2004); Henry Giroux. *Terror of Neoliberalism*. (2004); *Against the New Authoritarianism*. (2005); Henry Giroux. *Beyond the Spectacle of Terrorism: Global Uncertainty and the Challenge of the New Media*. (2006); Henry Giroux. *Stormy Weather: Katrina and the Politics of Disposability*. (2006); Henry Giroux. *The University in Chains: Confronting the Military-Industrial-Academic Complex*. (2007), Mike A. Males. *Kids And Guns*. Common Courage Press, 2001; Mike A. Males. *The Scapegoat Generation: America's War On Adolescents*, 1996; Mike A. Males. *Framing Youth: 10 Myths About the Next Generation*. Common Courage Press, 1999; Mike A. Males. *Smoked: Why Joe Camel Is Still Smiling*. Common Courage Press, 1999, Кон Н.С. Социология молодежи. В кн.: *Краткий словарь по социологии*. – М.: 1988.

² Бабочкин П.И., Плотников А.Д. Положение молодой семьи в Российской Федерации, 2001 год (По итогам социологического исследования “Положение молодой семьи в Российской Федерации в 2001 году). – М.: 2002; Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности // Социс, 2000. №4; Журавлева Л.А. Факторы и условия наркотизации молодежи // Социс, 2000. №6; Иванов О.И., Васильев И.Г. Динамика социальной напряженности в отношениях молодежи и общества (основные положения концепции исследования) // Регион: Политика. Экономика. Социология. 2000. №1-2; Иконникова С.Н. Молодежь как

Вопросы государственной молодежной политики в Узбекистане, некоторые аспекты молодежи и политической культуры в обществе рассмотрены в трудах таких ученых, как Э.Бобомуродов, С.Джураев, З.Кадырова, Л.Тангриев, Д.Ж.Буранова, Б.Х.Джураев, Н.Н.Хасанов, Ш.А.Эрматов, А.Азизходжаев, Т.Т.Алимардонов, Х.Б.Бобоев, Р.З.Джумаев, Т.А.Джураев, Н.К.Джураев, Н.Комилов, Ф.Мусаев, С.Мамашокиров, К.Н.Назаров, С.Отамуродов, Ш.И.Пахруддинов, М.Киргизбаев, А.Холбеков, И.Худойбердиев, И.Эргашев, Н.Т.Умарова, У.Н.Мухаммадиев, А.Муминов, Г.У.Шерниязова и другие¹.

Б.Х.Джураев исследовал проблему политической активности молодежи в процессе демократизации общества в Узбекистане, Н.Н.Хасанов осуществил социологический анализ формирования правовой культуры молодежи в период независимости, Ш.А.Эрматов изучил участие сельской молодежи в политических процессах Узбекистана.

Анализ имеющихся литературы, источников и исследований показывает, что хотя вопросы молодежи и политической культуры изучались в различных отраслях науки, проблема влияния разнообразия мнений (плюрализма, политического плюрализма) на формирование политической культуры молодежи в Узбекистане, как одной из социально-философской точки зрения неисследованных областей, остается актуальной. С учетом этого данная проблема и была взята в качестве объекта нашего исследования.

социальная категория. С.Н. Иконникова, И.Р. Кон-М., 1970; Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: теоретические вопросы. – М.: Социум, 1999; Нехаев В.В., Куприянова Г.В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (Историко-правовой аспект). – Тула, 2000; Чупров В.И., Зубов Ю.А. Молодежь в общественном воспроизводстве, проблемы и перспективы. – М., 2000;

¹ Л. Тангриев. Ёшлар сиёсат субъекти: бандлик муаммоси. Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2000; Бабамуротов Э.Х. Духовные обновление общества и изменение общественной психологии молодежи Узбекистана (социально-философский анализ). Авт. дисс. на соис. уч. степ. док. ф.н. –Т.: 1997; Кодирова З.Р. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях всестороннего реформирования общества. Авт. на соиск. уч. степ. д. филос. н. –Т.: 2000; С. Жўраев. Ўзбекистон давлатининг ёшларга доир сиёсати: назария ва амалиёт. Сиёс. ф. док. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 1994; Н.Н. Хасанов. Истиклол даврида ёшлар ҳуқуқий маданиятини шакллантириш жараёнининг социологик таҳлили. Соц. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2007; Д.Ж. Бўронова. Ёшларга оид давлат сиёсати динамикаси ва муаммолари. (Ўзбекистон мисолида). Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2009; Б.Х.Жўраев. Ўзбекистонда жамиятнинг демократиялашуви жараёнида ёшлар сиёсий фаоллиги муаммоси. Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2004; А. Эрматов. Ўзбекистонда қишлоқ ёшларининг сиёсий жараёнлардаги иштироки: ютуқлар, муаммолар ва ечимлар. Сиёс. ф. н. илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. –Т.: 2007. Н.Т. Умарова. Жамият сиёсий маданиятининг шаклланишида этник феъл-атвор стереотипларининг ўрни (Ўзбек миллати мисолида). Сиёсий фанлар номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. –Т.: 1998. –159; У.Н. Мухаммадиев. Ўзбекистонда сиёсий маданият ва миллий маънавиятнинг ўзаро муносабати муаммоси. Сиёсий фанлар номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. –Т.: 2002. –125; Л.Н.Джураев. Замонавий ўзбекистон жамиятида ёшлар иқтисодий маданиятининг трансформациялашувида инновация социомаданий феномен сифатида Автореф. дисс. Фалсафа ф.д. –Сам.: 2021. – 75 б. А. Муминова. Национальная политика независимого Узбекистана и пути ее реализации духовно-культурной сфере (теория и практика). Автореф. дисс. док... полит. наук. –Т.: 1999. – 44 с. Негматова Ш.Ш. Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти шароитида соғлом рақобатни ривожлантиришнинг маънавий, ахлоқий ва ҳуқуқий жиҳатлари: фалс.ф.док. .автореферати. –Самарқанд.: СамДУ, 2018.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнялась работа. Диссертационное исследование подготовлено в соответствии с планом научно-исследовательской работы Каршинского государственного университета в рамках исследовательской программы пр теме “Методологические основы духовного образования” (2021-2025) (утвержденным на основании Постановления № 1 от 30 августа 2021 года).

Цель исследования заключается в раскрытии философских аспектов формирования политической культуры молодежи Узбекистана в условиях многообразия мнений.

Задачи исследования заключаются в следующем:

анализ понятие взаимосвязи «разнообразия мнений» (плюрализма) и формирования политической культуры молодежи, а также ее сущности;

освещение противоположности демократической политической культуры и абсолютизации «единого мнения», не признания «разнообразия мнений» или отрицание такового;

раскрытие проявления политической культуры молодежи в различных сферах и демократической политической жизни;

сравнительный анализ демократических и недемократических проявлений политического плюрализма;

изучение демократических конструктивных ситуаций в политической культуре молодежи в системе «мысль-идея-идеология-политика»;

Объектом исследования является общественно-политическая жизнь Республики Узбекистан, основанная на многообразии политических институтов, идеологий и мнений, ресурсы политической власти, социальные группы и слои, влияющих на политическую культуру молодежи.

Предметом исследования является философское исследование процессов формирования политической культуры молодежи в условиях многообразия мнений.

Методы исследования. В диссертации используются диалектика, системный и структурный подходы, наблюдение, сравнение, сравнительный анализ, социологический опрос, методы обобщения.

Научная новизна исследования:

доказано, что совершенствование разнообразия мнений в обществе в качестве необходимого условия социально-экономических реформ является важным фактором повышения политической культуры молодежи, что конструктивные и деструктивные состояния плюрализма в политической культуре молодежи проявляются через систему «мысль-идея-идеология-политика»;

выявлены взаимосвязь субъектов разнообразия мнений с политической культурой, секуляристические, унифицированные философские атрибуты и основанные на современных технологиях креативные методы повышения политической культуры молодежи в условиях плюрализма мнений;

философски обоснованы уровень и характеристика формирования политической культуры молодежи, сложности и особенности в разнообразии

мнений, через осуществление дифференциального и системного анализа условий, связанных с демократическими (свободомыслие, добровольное участие в политических процессах) и недемократическими (препятствование политическим правам) проявлениями определено влияние этих проявлений на социальный статус молодежи;

с философской точки зрения раскрыты генезис многообразия системы политических целей, социально-экономических, правовых интересов молодежи и детерминированная связь между ними.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

в диссертации выявляются содержание, структура, социальная значимость формирования политической культуры молодежи в условиях многообразия мнений, результаты которой в вопросах воспитания и образования служат теоретико-методической основой повышения эффективности учебно-методической, духовно-просветительской работы по политической культуре;

в исследовании обобщены национальные особенности политической культуры молодежи Узбекистана, исходя из механизмов, влияющих на политическую культуру молодежи в стране, результаты которого помогли определить направления ежегодной деятельности организаций, ответственных за повышение политической культуры;

в диссертации с научных позиций проанализированы демократические и недемократические проявления политической культуры молодежи и доказана необходимость формирования в новом Узбекистане современной модели политической культуры, результаты которой используются в государственной политике по повышению политической культуры молодежи;

основной практический результат исследования связан с разработкой путей повышения политической культуры молодежи в условиях многообразия мнений.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что важные идеи и выводы диссертации внедрены в тематику научных конференций, круглых столов, дебатов и практических семинар-тренингов по вопросам политической культуры молодежи, разнообразия политических институтов, идеологий и мнений, что результаты нашли свое отражение в выступлениях на мероприятиях по проблемам молодежи, а также утверждены полномочными организациями.

Научная и практическая значимость диссертации. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что изучение многообразия мнений в политической реальности как важного фактора формирования политической культуры молодежи, имеет научную ценность, так как способствует углублению изучения и познанию ее сущности в политических и философских науках, политическая компетентность, ответственность и толерантность служит совершенствованию теоретико-методологических основ наук, изучающих общепризнанные принципы, национально-культурные особенности демократии.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования выдвинутых в диссертации идей, теоретических заключений и практических рекомендаций в разработке проектов государственных нормативно-правовых актов по повышению политической культуры молодежи, деятельности Кабинета Министров и профильных организаций по повышению политической культуры молодежи, в высших и средних специальных образовательных учреждениях при подготовке учебников и пособий по социально-гуманитарным наукам, при проведении теоретических и практических занятий.

Внедрение результатов исследований. На основе результатов исследования, полученных при изучении проблем, связанных с формированием политической культуры молодежи Узбекистана в условиях плюрализма мнений:

выводы, предложения и рекомендации о совершенствовании разнообразия мнений в обществе в качестве необходимого условия социально-экономических реформ является важным фактором повышения политической культуры молодежи, что конструктивные и деструктивные состояния плюрализма в политической культуре молодежи проявляются через систему «мысль-идея-идеология-политика», были использованы при подготовке учебного пособия "Социальная философия" (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №89-06-758 от 26 октября 2021 года;

предложения и рекомендации о взаимосвязи субъектов разнообразия мнений с политической культурой, секуляристические, унифицированные философские атрибуты и основанные на современных технологиях креативные методы повышения политической культуры молодежи в условиях плюрализма мнений, были использованы Демократической партией Узбекистана «Миллий тикланиш» при подготовке предвыборной программы, рассчитанной на 2022 – 2024 годы (Справка Центрального Кенгаша Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» №02/02-34 от 18 марта 2022 года). Результаты послужили научным источником при совершенствовании предвыборной программы демократической партии «Миллий тикланиш» Узбекистана, разработке мероприятий, направленных на укрепление духовно-идеологической базы партии, совершенствовании идеологической пропаганды, подготовке учебных семинаров и методических пособий, направленных на формирование мировоззрения партийных работников, а также при подготовке программ и проектов, связанных с повышением политического сознания и политической культуры;

выводы, предложения и рекомендации о философском обосновании уровня и характеристики формирования политической культуры молодежи, сложности и особенности в разнообразии мнений, через осуществление дифференциального и системного анализа условий, связанных с демократическими (свободомыслие, добровольное участие в политических процессах) и недемократическими (препятствование политическим правам) проявлениями определено влияние этих проявлений на социальный статус

молодежи, были использованы Республиканским центром духовности и просвещения при подготовке программы дополнительных мер по повышению эффективности духовно-просветительских работ и подъему сферы на новый уровень, в частности, направления IV "Меры по широкому использованию средств массовой информации, интернета, социальных сетей для повышения эффективности духовно-просветительских работ" пункта 47 "Подготовка мультимедийной продукции в рамках Государственной программы "Года поддержки молодежи и укрепления здоровья населения (Справка Республиканского центра духовности и просвещения №02/02/1162 от 6 июля 2022 года. Результаты послужили повышению эффективности деятельности, направленной на формирование политической культуры молодежи, развитию ее сознания и расширению мировоззрения;

предложения и рекомендации, с философской точки зрения раскрывающие генезис многообразия системы политических целей, социально-экономических, правовых интересов молодежи и детерминированную связь между ними, были использованы Агентством по делам молодежи Республики Узбекистан при подготовке программы деятельности на 2020 год (Справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан № 2-13-23-2658 от 26 октября 2021 года). Результаты послужили повышению духовного потенциала молодежи, формированию у нее сильной гражданской позиции, дальнейшему усилению роли национальных и общечеловеческих ценностей в воспитании молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были доложены и прошли апробацию на 3-х международных и 9 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных результатов докторских диссертаций Высшей Аттестационной Комиссией Республики Узбекистан 5 статей (3 – в республиканских, 2 – в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 156 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, соответствие темы основным приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики, определены цель и задачи, объект, предмет и методы исследования, показана научная новизна, научное и практическое значение полученных результатов, даны сведения о внедрении результатов, апробации, опубликованных работ и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Теоретико-методологические вопросы изучения взаимосвязи плюрализма мнений и**

политической культуры молодежи», с научной точки зрения проанализированы сущность и содержание, развитие и изменение направленности социальных процессов, мощная сила молодежи в преодолении противоречивых и конфликтных ситуаций, занятие молодежью приоритетного положения благодаря плюрализму мнений, актуализация изучения формирования и специфических особенностей политической культуры молодежи как отдельной социальной группы в Узбекистане, уровень развития политической культуры как определяющий фактор развития государства и общества.

Теоретически обосновано, что разнообразие мнений имеет два аспекта: 1) оно выражает различные взгляды, цели и интересы; 2) признание необходимости диалектической связи общности целей и интересов; зависимость от того, основана ли социально-политическая жизнь общества на многообразии мнений или не основана, все это оказывает непосредственное влияние на политическую культуру, в частности на формирование политической культуры молодежи; мышление, образ жизни, духовные воззрения любого народа или нации формируются не стихийно, не в пустом пространстве. Также обосновано, что в его основе также создание среды, обеспечивающей преемственность формирования демократической политической культуры, отвечающей запросам молодежи на основе новых политических институтов, многообразия идеологий. При этом выявлены следующие факторы, влияющие на формирование и проявление политической культуры молодежи: 1) связь с политическими институтами; 2) межинституциональными политическими отношениями; 3) работой политических институтов с молодежью; 4) деятельностью общественных объединений; 5) правильным пониманием подхода, целей и задач молодежи в политической жизни; 6) путем осуществления намеченных реформ в стране (эволюционные, революционные и т.д.); 7) ролью государства как главного реформатора; 8) изменениями в политическом сознании и культуре молодежи, устанавливаемых для нее политических идеалах и ценностях; 9) участием молодежи в различных политических институтах (активное, пассивное); 10) уважение демократических политических принципов, действовать в соответствии с ними, принятие прав и интересов человека в соответствии с национальными интересами и наличие гражданской позиции.

Оценка, правильное понимание и осмысление всех явлений политической жизни в отношении молодежи к политическим процессам, знание политических прав, свобод и обязанностей формируется в разных видах: 1) через осознание политики; 2) через политическое участие; 3) через политическую активность и через послушание или влияние на политику. Политическая активность основана на отношении молодежи к своим политическим правам и обязанностям. В процессе политической деятельности молодежи формируется отношение к политике, ее требованиям как национальной ценности и побуждает к ее реализации в политической жизни общества. В диссертации эти случаи рассматриваются на основе исторических, логических, национальных и общечеловеческих критериев.

При создании нового поколения учебной литературы по повышению политической и правовой культуры молодежи необходимо обращать внимание на следующие факторы: 1) состояние политической и правовой культуры в разных странах и подходы зарубежных ученых к этому вопросу; 2) выражение сущности политической и правовой культуры в юридической, политической и философской литературе, издаваемой в нашей стране и за рубежом; 3) использование зарубежного опыта повышения политической и правовой культуры личности; 4) сравнительный анализ международно-правовых документов, опыта международных организаций и зарубежных стран по политической и правовой культуре; 5) сравнительный анализ результатов на основе изучения выражения вопросов политической и правовой культуры в международных нормативных актах и законах Узбекистана.

Во второй главе диссертации под названием «**Влияние разнообразия мнений как основы общественной жизни в Узбекистане на политическую культуру молодежи**» освещается широкий спектр «многообразия мнений»: 1) благородные, здравые идеи, основанные на различных интерпретациях, пониманиях и трактовках политических событий; 2) здоровое и нездоровое толкование идей, относящихся к сферам общественной жизни, различающихся по своим целям, то есть то, что противоположные и конфликтные формы относятся ко всем сферам общественно-политической жизни. Соответственно, при признании обоих случаев с точки зрения политической культуры учитываются следующие аспекты: **во-первых**, разнообразие мнений носит демократический характер и отличается друг от друга по смыслу, цели и интересам; **во-вторых**, разнообразие мнений не противоречит общепринятым демократическим целям и принципам; **в-третьих**, стремление к монополии мысли, непризнание свободы мысли и разнообразия мнений, претензии на утверждение абсолютной истины в сущности своей противоречит демократии; **в-четвертых**, многообразие мнений, не отрицая наличия расхождений во мнениях, а скорее важность их учета имеет значение при формировании базовой культуры в жизни молодежи; **в-пятых**, научно обосновано, что разнообразие мнений играет важную роль в дифференциации интересов в социальной жизни общества, если оно служит «доброй мысли, доброму слову, доброму делу», в противном случае оно вызовет в обществе политические проблемы.

В условиях многообразия мнений в политической жизни молодежи к его проявлениям относятся: а) дебаты; б) приближение или удаление от идеи; в) уважать, принимать или отвергать мнение; ж) компромисс; г) твердая приверженность идее; д) связь с возможностью достижения консенсуса во мнениях. Нами раскрыты факторы, которые препятствуют сближению разнообразия мнений; к ним относятся: 1) абсолютизация одного мнения; 2) непонимание той или иной идеи. В политической культуре молодежи институтами, служащими сближению различных взглядов, являются: 1) реализация национальных интересов; 2) демократические, политические

институты; 3) культура общения, дискуссии; 4) правильное понимание интересов, избавление от себялюбия, эгоизма, эгоцентризма, сепаратизма, агрессивного национализма; 5) избавление от пороков местничества, трайбализма, панибратства; 6) положить конец случаям равнодушия, предательства; 7) институт примирения; 8) достижение чувства национальной идентичности; 9) культура оценки точек соприкосновения политической воли через взаимный национальный интерес.

Известно, что процесс функционирования и эффективность социальных институтов преследуют цели развития личности человека. Существующая до сегодняшнего дня практика показывает, что деятельность одной организации не связана и не согласована с работой, проводимой другими учреждениями. Соответственно, оптимальными решениями проблемы общественного развития являются: 1) достижение уровня социальной активности, соизмеримого с благоприятными экономическими, интеллектуальными и политическими свободами, созданными нашим государством для общественного развития; 2) разработка четкого плана и «дорожных карт» для обеспечения того, чтобы процессы быстрого роста, изложенные в Стратегии действий в различных социальных структурах, осуществлялись на разрезе каждого человека; 3) разработка индивидуальных планов развития в каждом образовательном учреждении и других организациях под девизом «Какой я сегодня и завтра»; 4) добиваться формирования четкой цели в каждом районе, семье и школе с 5-7 лет; 5) усилить пропаганду культуры чтения не по вертикали, а по горизонтали, то есть используя подход «отец читатель – ребенок читатель», «учитель читатель – ученик читатель», «старший брат читатель – младший брат читатель», необходимо использовать личный пример.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Конструктивные аспекты идейного плюрализма молодежи в контексте разнообразия мнений и новации в ее политической культуре: проблемы и решения»** и посвящена повышению политической культуры в тесной связи с 1) демократизацией; 2) либерализацией; 3) общественно-политической активностью граждан; 4) наряду с формированием политической и правовой культуры важно учитывать уровень зрелости политических партий и ответственность за их причастность к судьбам и будущему страны, с практическими аспектами политической культуры .

Формирование конструктивной политической культуры у молодежи характеризуется следующими особенностями: 1) любой взгляд на политическую культуру может быть неконструктивным, а значит, может быть взглядом на политическую культуру, не имеющим практического значения; 2) «нигилистическое» восприятие политической действительности или «нигилистическое» отношение к ней имеет деструктивный характер, содержание и сущность; 3) то, что политическая культура среди молодежи имеет «деструктивное» значение и содержание, означает состояние несоблюдения демократических принципов в политической жизни, процессах и отношениях в обществе.

В диссертации доказана уникальная роль образовательных учреждений в образовании и воспитании подрастающего поколения, решающее значение в повышении политического сознания и культуры молодежи учебных предметов, формирующих политические знания и навыки, тех предметов, которые включены в образовательные программы и учебные планы непрерывной системы образования начиная с дошкольных до высших образовательных учреждений, доказано, что политическая культура молодежи, изучающей специальные предметы, отличается от культуры отчужденной молодежи.

В данной главе с научных позиций проанализирована связь политической культуры молодежи с углублением политического плюрализма, который правильно формируется и укрепляется, повышается только в контексте демократических принципов, при этом «плюрализм», то есть разнообразие мнений и многоцветие взглядов свойственен только просвещенному обществу и основан на принципе разного комментирования, понимания и трактовки определенной истины как важный аспект национальной идеи.

Политический плюрализм не должны противоречить: 1) интересам общества и нации; 2) общечеловеческим ценностям; 3) нормам закона; 4) этическим критериям. Это также соответствует требованиям демократии. Плюрализм создает политическую среду для формирования различных мыслей, становления разнообразия мнений. Это возлагает на молодых людей определенные ответственные задачи. Учет различные сил и движений в политической реальности, их взглядов и интересов требует от молодежи высокой политической культуры. Для того чтобы молодые люди были к этому готовы, потребуются определенные условия. Значит, от молодых людей требуются: 1) политическая сознательность; 2) политические знания; 3) политический опыт, навыки и квалификация; 4) восприятие политической жизни; 5) участие в политической жизни; 6) политическая ответственность. Важно строить формирование политической культуры молодежи на принципе «политического плюрализма». Принцип политического плюрализма проявляется через: 1) свободные выборы; 2) свободную прессу; 3) верховенство закона; 4) личную свободу; 5) приоритет свобод и интересов человека; 6) разнообразие политических институтов; 7) разнообразие идеологий; 8) применение принципа разделения государственной власти.

Непосредственное участие молодежи в деятельности политических партий создает политическую среду для дифференциации этого идейного многообразия и способствует формированию и росту политической культуры. Формирование альтернативного мнения и дискуссия среди молодежи – это не простой, спонтанный процесс! Эти дебаты также должны иметь определенную идеологическую основу. Иными словами, чтобы «дискутировать» и «спорить», важно, чтобы у каждой партии было свое альтернативное политическое мнение, точка зрения, позиция и

сочувствующие силы. Политическая культура молодежи проявляется через: 1) связи политических партий с общественностью; 2) идейно-духовную, идеологическую деятельность партий; 3) в деятельности, связанной с внутренней и внешней политикой партии; 4) через межпартийное взаимодействие и отношения с соответствующими общественно-политическими институтами. С точки зрения политической культуры стратегически важно, чтобы молодежь разного возраста и партийной принадлежности имела четкое и практическое представление о законотворческой деятельности партийных фракций по внесению и обсуждению законопроектов по вопросам, принятым или рассматриваемым в каждой партии. В диссертации научно анализируются эти вопросы и разрабатываются теоретические и практические рекомендации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования были сделаны следующие выводы по формированию политической культуры молодежи в Узбекистане в условиях плюрализма мнений:

1) необходимо учитывать и дифференцировать аспекты понятия «плюрализм», связанные с философским и политическим плюрализмом;

2) изучение плюрализма мнений в качестве демократического принципа и важного фактора формирования политической культуры характеризуется актуальностью;

3) самостоятельный подход молодежи в оценке политической жизни можно оценить как важный показатель уровня политической культуры;

4) политическая культура предполагает не только уважение ко всем институтам политической власти или к ее лидерам, но и уважение к свободам, правам и интересам граждан;

5) политическая культура молодежи повышается и трансформируется на новой основе. Но, с точки зрения герменевтики наблюдается разнообразие и более практический характер.

По итогам исследования были сделаны следующие практические предложения и рекомендации:

1. Многообразие мнений в Узбекистане создает демократическую политическую среду для формирования и развития политической культуры молодежи. Поэтому надо еще шире внедрять этот принцип в сферы общественной жизни Узбекистана, целесообразно уделить особое внимание мероприятиям, которые сделают принципы «плюрализма» и «политического плюрализма» важной ценностью в жизни молодежи.

2. В реализации цели построения правового государства и гражданского общества, в построении политической жизни на основе разнообразия политических институтов, идеологий и мнений достигнуты определенные успехи. Но, нельзя сказать, что взгляд молодежи на политическую жизнь

четко отражается на практике на уровне требований существующего демократического политического плюрализма. Поэтому для формирования политической культуры молодежи необходимо принять меры по усилению ее участия в организационной, просветительской, идейной деятельности политических институтов.

3. Формирование у молодежи разборчивого отношения к многообразию мыслей, взглядов и идей, оценки политической власти и деятельности руководителей политических институтов в конструктивном ключе, на основе критериев и принципов политической культуры предполагает формирование необходимых навыков, умений и опыта. Политический плюрализм также требует от молодежи высокого уровня политической культуры и ответственности. Необходима организация научно-практических конференций с привлечением широкого круга молодежи, направленных на совершенствование правовой и демократической базы для повышения влияния общественных объединений, неправительственных организаций, политических партий, институтов гражданского общества.

4. Учитывая уровень дифференциации различных взглядов молодежи, а также разнообразие политической культуры, необходимо дифференцированно подходить к реализации мероприятий, связанных с формированием демократической политической культуры в соответствии с требованиями политического плюрализма. Необходимо обратить особое внимание на слой молодежи, который не склонен к демократическому принятию различных мнений, далекий от демократического мышления, и публиковать больше выступлений, научных и аналитических статей в СМИ.

5. Учитывая разные цели и интересы различных слоев молодежи целесообразно широкое использование современных технологий эффективно при планомерном, целенаправленном осуществлении организации научно-теоретических, практических конференций по вопросам политического плюрализма и формирования демократической политической культуры в Республике, использовать передовой зарубежный опыт, при этом учитывать основы национальной идеи.

6. Организациям, занимающимся вопросами молодежи целесообразно проводить больше бесед, семинаров и тренингов среди молодежи как в центре, так и на местах о влиянии «политического плюрализма» как демократического принципа в принятии решений конструктивно-практических аспектов политической культуры.

7. Для отслеживания динамики изменений политической культуры молодежи необходимо проводить регулярные социологические опросы. При этом важно уделить особое внимание деятельности Республиканского центра изучения общественного мнения.

8. В условиях глобализации, разнообразия идей и идеологий, для предупреждения манипулирования сознанием молодежи необходимо формирование гражданской позиции, четко учитывающей различия между

разнообразными идеями и идеологиями, что является выражением растущей политической культуры. Поэтому более широкое изучение состояния политической культуры в философских и политических науках имеет важное научное и практическое значение.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ON AWARDING
ACADEMIC DEGREES AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY
UNIVERSITY NAMED AFTER SHAROF RASHIDOV**

KARSHI STATE UNIVERSITY

KENJAYEV ZARMAMAT TO‘YMURADOVICH

**FORMATION OF POLITICAL CULTURE OF YOUTH IN UZBEKISTAN
IN CONDITIONS OF PLURALISM OF OPINIONS**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2022

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.3.PhD/Fal487

The dissertation has been prepared at Samarkand State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Aymatov Aminjan Kudratovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), dotsent

Official opponents: **Saidkasimov Akbar Isakhanovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Bazarov Otabek Khasanbayevich
Doctor of Philosophy (PhD), dotsent

Leading organisation: **Termez State University**

The defence of the dissertation is held at _____ on « _____ » _____ 2022 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.30/30.12.2019.F.02.02 at Samarkand State University named after Sharof Rashidov. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city, Samarkand city. Telephone numbers: Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University named after Sharof Rashidov).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University named after Sharof Rashidov (It is recorded under No _____) Address: 140104, 15 Universitet khiyoboni, Samarkand city. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

The abstract of the dissertation is distributed on « _____ » _____ 2022.
(Protocol at the register No _____ dated « _____ » _____ 2022)

Sh.Sh.Negmatova
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

H.A.Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

A.R.Samadov
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the philosophical aspects of the formation of the political culture of the youth of Uzbekistan in the context of a diversity of opinions.

The object of the research work is the socio-political life of the Republic of Uzbekistan, based on the diversity of political institutions, ideologies and opinions, the resources of political power, social groups and strata that influence the political culture of young people.

The scientific novelty of the research work is as follows:

it has been proved that improving the diversity of opinions in society as a necessary condition for socio-economic reforms is an important factor in raising the political culture of young people, that the constructive and destructive states of pluralism in the political culture of young people are manifested through the “thought-idea-ideology-politics” system;

the interrelation of the subjects of diversity of opinions with political culture, secularistic, unified philosophical attributes and creative methods based on modern technologies for increasing the political culture of young people in the conditions of pluralism of opinions are revealed;

the level and characteristics of the formation of the political culture of young people, the complexity and peculiarities in the diversity of opinions are philosophically substantiated, through the implementation of a differential and systematic analysis of the conditions associated with democratic (free-thinking, voluntary participation in political processes) and non-democratic (obstruction of political rights) manifestations, the influence of these manifestations on social status of youth;

from a philosophical point of view, the genesis of the diversity of the system of political goals, socio-economic, legal interests of young people and the deterministic relationship between them are revealed.

Realization of research results: Based on the results of the study obtained in the study of problems related to the formation of the political culture of the youth of Uzbekistan in the conditions of pluralism of opinions:

conclusions, suggestions and recommendations on improving the diversity of opinions in society as a necessary condition for socio-economic reforms is an important factor in raising the political culture of young people, that the constructive and destructive states of pluralism in the political culture of young people are manifested through the “thought-idea-ideology-politics” system, were used in the preparation of the textbook "Social Philosophy" (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-06-758 dated October 26, 2021;

proposals and recommendations on the relationship of subjects of diversity of opinions with political culture, secular, unified philosophical attributes and creative methods based on modern technologies to increase the political culture of young people in the conditions of pluralism of opinions, were used by the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" in the preparation of the

election program for 2022 - 2024 (Certificate of the Central Kengash of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" No. 02 / 02-34 dated March 18, 2022). The results served as a scientific source in improving the election program of the democratic party "Milliy Tiklanish" of Uzbekistan, developing activities aimed at strengthening the spiritual and ideological base of the party, improving ideological propaganda, preparing training seminars and teaching aids aimed at shaping the worldview of party workers, as well as in preparing programs and projects related to raising political awareness and political culture;

conclusions, suggestions and recommendations on the philosophical substantiation of the level and characteristics of the formation of the political culture of young people, the complexity and peculiarities in the diversity of opinions, through the implementation of a differential and systematic analysis of the conditions associated with democratic (free thinking, voluntary participation in political processes) and non-democratic (obstruction of political rights) manifestations determined the influence of these manifestations on the social status of young people, were used by the Republican Center for Spirituality and Education in preparing a program of additional measures to improve the efficiency of spiritual and educational work and raise the sphere to a new level, in particular, direction IV "Measures for the widespread use of the media, the Internet, social networks to increase the effectiveness of spiritual and educational works" of paragraph 47 "Preparation of multimedia products within the framework of the State program "Year of supporting youth and strengthening the health of the population" (Certificate of the Republican Center for Spirituality and Education No. 02/02/1162 dated July 6, 2022. The results served to increase the effectiveness of activities aimed at shaping the political culture of young people, developing their consciousness and expanding their worldview;

proposals and recommendations, from a philosophical point of view, revealing the genesis of the diversity of the system of political goals, socio-economic, legal interests of youth and the deterministic relationship between them, were used by the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan in preparing the program of activities for 2020 (Certificate of the Agency for Youth Affairs of the Republic Uzbekistan No. 2-13-23-2658 dated October 26, 2021). The results served to increase the spiritual potential of young people, to form a strong civic position in them, to further strengthen the role of national and universal values in the education of young people.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs and a list of references. The volume of the dissertation is 156 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part II)

1. Кенжаев З.Т. The issue of the formation the political culture of young people in the context of pluralism // ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal Vol. 11, Issue 5, -India, May 2021 – P 822-825. (- № 23;SJIF: 7.492).

2. Кенжаев З.Т. Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини шаклланишида ҳуқуқий таълим-тарбиянинг аҳамияти // ҚарДУ хабарлари, Махсус сон. –Қарши, 2020. –Б.50-51. (09.00.00 – №18).

3. Кенжаев З.Т. Фикрлар хилма-хиллиги шароитида ёшлар сиёсий маданиятини шаклланиши // ЎЗМУ хабарлари. –Тошкент, 2021. -№ 1/3/1 –Б.108-110. (09.00.00 – №14).

4. Кенжаев З.Т. Ёшлар ва сиёсий маданият масаласи. ҚарДУ хабарлари. - Қарши, 2021. – №2 (48). –Б.137-139. (09.00.00 – №18).

5. Кенжаев З.Т. Правовая система Узбекистана международное право // Тероретическиу аспекты юриспруденций и вопросы правоприменения. Сборник статей XVIII международной научно-практической конференции, - Москва 2018. № 10 (16) част 1 – С.85-88.

6. Кенжаев З.Т. Political culture: the basis of state stability and well-being of citizens // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее сборник статей XXXVI международной научно-практической конференции, состоящейся 20 ноября 2021 г. ВГ. Пенза. –Россия, 2021. –С.318-320

7. Кенжаев З.Т. Ёшларнинг етук касб эгасига айланишида оиланинг ўрни // Ёшларнинг кўшимча касбга тайёрлашнинг ижтимоий-педагогик масалалари мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. - Андижон 2016. – Б.264-267.

8. Кенжаев З.Т. Интеллектуал салоҳият тараққиёт мезони // мамлакатимизда ёш авлодни маънавий курашчанлик руҳида тарбиялаш масалалари илмий мақолалар тўплами. -Қарши 2018. – Б. 235-239.

II бўлим (II часть; Part II)

9. Кенжаев З.Т., Омонов Б.Н. Амир Темурнинг бошқарув сиёсати // ҚарДУ хабарлари. 2014. – №1. –Б.52-56. (09.00.00 – №18)

10. Кенжаев З.Т. Имом Бухорий асарларида маънавият ва маданият масалаларининг ёритилиши // “Polish science journal” Issue 2(35) - № part 4. Warsaw, 2021/ - P. 327-332.

11. Кенжаев З.Т. Демократик ислохатлар жараёнида ҳуқуқий маданиятнинг аҳамияти // Постмодерн жамият ва инсон муаммоси Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Қарши, 2015. –Б. 62-65.

12. Кенжаев З.Т. Ёшларнинг етук касб эгасига айланишида оиланинг ўрни // Ёшларнинг қўшимча касбга тайёрлашнинг ижтимоий-педагогик масалалари мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. - Андижон 2016. – Б.264-267.

13. Кенжаев З.Т. Мустақиллик йилларида ижтимоий-гуманитар фанлар тизимининг такомиллашуви // Мамлакатимизда демократик ривожлантиришнинг ҳуқуқий асослари такомиллашуви республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Қарши 2018. – Б. 91-93.

14. Кенжаев З.Т. Ҳаракатлар стратегиясининг миллий ғоя, асосий тушунча ва тамойиллари ривожланишига таъсири // Демократик ислохатлар шароитида фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашда давлатнинг ўрни Республика конференция материаллари. Қарши 2019. – Б. 47-51.

15. Кенжаев З.Т. Турк тилли халқлар фалсафаси, маданияти: Тарих бугун ва келажак // Имом Бухорий асарларида маънавият ва маданият масалаларининг ёритилиши Қозоғистон халқаро конференция материаллари 2020. –Б. 491-497.

16. Кенжаев З.Т. Ижтимоий-гуманитар таълим ва ёшларни илмий тадқиқотга жалб этиш муаммолари // Ёшлар сиёсий маданиятини шакллантириш – муҳим масала сифатида Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Қарши 2020. – Б. 113-115.

17. Кенжаев З.Т. Учинчи Ренессанс ғоясининг ижтимоий-маданий аҳамияти // фикрлар хилма-хиллиги ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишига таъсири – конференция материаллари. -Қарши 2021. – Б.191-194.

Автореферат Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университетининг
“Илмий ахборотнома” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди (04.11.2022 йил).

Босмахона лицензияси:



4268

Тасдиқнома

№ 8376-525f-572d-f37b-0fd6-3529-7957

2022 йил 8 ноябрда босишга рухсат этилди:
Қоғоз бичими 60×84_{1/16}. “Times New Roman” гарнитураси.
Рақамли босма усулда босилди. Ҳисоб-нашриёт т.: 2,5.
Шартли б.т. 2,1. Адади 100 нусха. Бюджет №8/11.

СамДЧТИ таҳрир-нашриёт бўлимида чоп этилди.
Манзил: 140104, Самарқанд ш., Бўстонсарой кўчаси, 93-уй.