

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ШОКИРОВ МУБИН РУСТАМОВИЧ

ТАРИХИЙ ТАФАККУР МАДАНИЯТИ ВА УНИНГ МИЛЛИЙ
ЎЗЛИКНИ АНГЛАШДАГИ АҲАМИЯТИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Шокиров Мубин Рустамович

Тарихий тафаккур маданияти ва унинг миллий ўзликни
англашдаги аҳамияти 3

Шокиров Мубин Рустамович

Культура исторического мышления и ее значение в понимании
национальной идентичности 23

Shokirov Mubin Rustamovich

The culture of historical thinking and its importance in the understanding
of national identity 43

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of publications 48

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ШОКИРОВ МУБИН РУСТАМОВИЧ

ТАРИХИЙ ТАФАККУР МАДАНИЯТИ ВА УНИНГ МИЛЛИЙ
ЎЗЛИКНИ АНГЛАШДАГИ АҲАМИЯТИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2021.4.PhD/Fal372 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва "ZiyoNet" Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Шарипов Абдуҳакимжон Зиёитдинович
фалсафа фанлари доктори, доцент

Расмий оппонентлар:

Жўраев Нарзулла Қосимович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Хаджиева Мақсуда Султановна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Қарши давлат университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети хузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил "21" ноябрь соат 14⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (201 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил "8" ноябрь куни тарқатилди.
(2022 йил "8" ноябрь даги 24 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Музаффаров Ф.Д.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

Намозов Б.Б.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, доцент

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурлиги. Жаҳонда глобаллашув жараёнлари кечаётган, ғоявий ва мафкуравий таҳдидлар кучайиб бораётган ҳозирги даврда миллатларни ўз тарихий меросини асраб-авайлашга, демократик имкониятлардан фойдаланган ҳолда тарихий тафаккурини юксалтиришга ундамоқда. Бугунги мураккаб мафкуравий жараёнларни илмий-амалий жиҳатдан атрофлича таҳлил қилиш ва баҳолаш, устувор йўналишларни аниқлаш, ёшларни зарарли ғоялар ва мафкуравий хуружлардан ҳимоя қилишда тарихий онг ва маданиятни ривожлантириб боришга бўлган интилиш тобора кучаймоқда. Шу нуқтаи назардан тарихий тафаккур маданиятининг жамият ҳаётидаги аҳамияти, ёш авлодни тарихий билимлар билан қуроллантиришда унинг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини очиб бериш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида ижтимоий тараққиёт қонуниятлари, тарихий онг ва маданиятнинг янгиланишлар ва ислоҳотлар самарадорлигини оширишдаги аҳамияти, таълим тизимининг маънавий-ахлоқий ва ғоявий мазмунини кучайтиришга оид фундаментал ва амалий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ёшлар қалби ва онгига юксак маънавият ва инсонпарварлик анъаналарига садоқат туйғусини чуқур сингдириш, мустақкам мафкуравий иммунитет ва танқидий муносабатни шакллантириш тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришни, миллий ўзликни англаш ва қадрлаш туйғуларини қарор топтиришни ҳамда уларнинг инновацион усул ҳамда воситаларини оптималлаштиришни талаб этмоқда. Айниқса, тарихий тафаккур маданиятини шакллантирувчи омиллар, унинг мантиқий асослари ижтимоий онгда тутган ўрнини, ижтимоий ҳаёт соҳаларидаги вазифалари ва унинг ўзликни англашдаги аҳамиятини тадқиқ этиш зарурияти тобора ортиб бормоқда.

Мамлакатимиз тараққиётининг янги босқичида ёш авлод онгида тарихий онг ва тарихий хотира туйғусини тарбиялаш, ўзбек халқи ва унинг давлатчилиги тарихини холисона ўрганишнинг илмий асосларини шакллантиришга оид ислоҳотлар амалга оширилмоқда. “Бир ҳақиқатни барчамиз чуқур англаб олишимиз керак: миллий тарихни халқимиз, айниқса, ёшларимизга миллий руҳда етказиш, уларнинг қалбига, шуурига сингдириш керак. Акс ҳолда унинг тарбиявий таъсири бўлмайди. ... Ўтмишдаги ютуқ ва ғалабалардан куч-қувват олиб, хато ва мағлубиятларидан хулоса ва сабоқ чиқариб яшайдиган халқ ўзининг тараққиёт йўли ва келажагини тўғри белгилай олади. Биз ёшларимизни тарихдан сабоқ олиш, хулоса чиқаришга ўргатишимиз, уларни тарих илми, тарихий тафаккур билан қуроллантиришимиз зарур”¹. Шу нуқтаи назардан тарихий тафаккурни миллий ўзликни англаш воситаси сифатида тадқиқ этиш, тарихий билим, тарихий хотира, тарихий онгнинг тарихий ҳақиқатни очиш жараёнидаги диалектик алоқадорлигини аниқлаш муҳим аҳамият эга бўлиб бормоқда.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б.288.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 30 июндаги ПҚ-3105-сон “Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси ҳузурида Ўзбекистоннинг энг янги тарихи бўйича жамоатчилик кенгаши фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”, 2020 йил 9 сентябрдаги “Ғалаба боғи” ёдгорлик мажмуаси фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 17 сентябрдаги 736-сон “Таълим тизимида маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2019 йил 31 декабрдаги 1059-сон “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Мамлакатимизда миллий тарихимизни тиклаш, ёш авлодни тарихий билимлар билан қуроллантириш борасидаги ислоҳотлар, ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, миллий ғурур туйғусини шакллантириш Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раҳбарлигида ишлаб чиқилган тараққиёт стратегияларининг устувор йўналишларидан биридир. Ёш авлод маънавий-ахлоқий тарбиясига доир концептуал ғоялар, тарихимизни ўрганиш ва ўргатиш, бебаҳо тарихий меросимизни тадқиқ этиш бўйича қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, маъруза ва нутқлар мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди².

Жаҳонда тарихий тафаккурнинг ижтимоий ҳаётни тартибга солувчи кучи, хусусан, тарихий онг ва тарихий маданият типлари назарияси Й. Рюзен, тарихий тафаккурнинг миллий маданий мансубликка оид хусусиятлари С. Хантингтон, тарихий тафаккур методологияси Р. Ароннинг тадқиқотларида кенг таҳлил этилади³. Р. Коллингвуд, Л. Фейхтвангер, М. Ферро, М. Хайдеггер, О. Шпенглер ва К. Ясперс тадқиқотлари бу соҳага улкан ҳисса

² Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. –Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – 464 б.;

³ Рюзен Й. Утрачивая последовательность истории (некоторые аспекты исторической науки на перекрестке модернизма, постмодернизма и дискуссии о памяти) // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. 2001. Вып. 7. - С. 8–27.; Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // Новая постиндустриальная волна на Западе: антология. – М., 1999. – С. 537.; Арон Р. Избранное: Измерения исторического сознания. - М.: РОССПЭН, 2004. - 528 с.;

кўшди⁴. Замонавий фалсафий таълимотларда биринчилардан бўлиб И. Кон ва Ю. Левада тарихий онг ва тафаккур тушунчаларига таъриф бердилар ва унинг генезисини очиб берганлар⁵.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги илмий ҳамжамиятида тарихий онг, хотира ва тарих методологиясига оид кўплаб тадқиқотлар амалга оширилган. Жумладан, тарихий онгнинг умумфалсафий методологияси ва моҳияти М. Барг, В. Ельчанинов, Б. Могильницкий, тарихий онг, хотира ва ўзликни англаш алоқадорлиги масалалари А. Панюков, Л. Репина, Н. Смоленский⁶ каби олимларнинг тадқиқотларида батафсил таҳлил этилган.

Ўзбекистон ҳудудида ҳам кўплаб олимлар “тарихий онг”, “тарихий хотира”, “миллий ўзликни англаш” тушунчаларини тадқиқ этишган. Ж. Туленов, С. Отамуратов, М. Бекмуродов, Д. Абдуллажанова каби бир қатор файласуф олимлар ва илмий изланувчиларнинг тадқиқотлари бунга мисол бўла олади. Шу билан бирга, тарих назарияси ва методологиясига доир концепциялар Д. Алимова, тарих фалсафаси ва жамият тараққиётидаги ўрни, тарихий жараёнларни тадқиқ қилишда йўл қўйилган хато ва камчиликларни илмий жиҳатдан аниқлаш масалалари Н. Жўраев, Қ. Назаров, Ж. Яхшиликков, Н. Муҳаммадиев илмий изланишларида, Б. Тўйчиев, Ҳ. Саломова, М. Хажиевалар тафаккур маданиятининг сиёсий, инновацион, экологик ва тасаввуфий шакллари илмий тадқиқ этишган. Маънавий тараққиётни таъминлашда тарихий тафаккурнинг ўрни А. Шарипов, ёшлар фаоллигини оширишда тарихнинг роли масаласи З. Қодирова тадқиқотларида ўрганилган⁷.

⁴ Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. - М.: Наука, 1980. - С. 5-320.; Фейхтвангер Л. Дом Дездемоны, или Мощь и границы исторической художественной литературы. - М.: Худож. лит., 1990. - С. 543-678.; Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. - М.: Высш. шк., 1992. - 351 с.; Хайдеггер М. Бытие и время / пер. с нем. В.В. Библихина. - М.: Ad Marginem, 1997. - 452 с.; Шпенглер О. Закат Европы / Авт. вступ. статьи Дубнов А.В. - Новосибирск: ВО "Наука. Сибирская издательская фирма", 1993. - 592 с.; Ясперс К. Истоки истории и ее цель // пер. с нем. - М.: Политиздат, 1991. - С. 28-286.

⁵ Кон И.С. Проблемы истории и истории философии // Методологические и историографические вопросы исторической науки: сб. науч. тр. / Томский гос. ун-т; отв. ред. А.И. Данилов [и др.]- Вып. 6,- Томск, 1966,- С. 14-56.; Левада Ю.А. Историческое сознание и научный метод / Философские проблемы исторической науки / отв. ред. А.В. Гульга, Ю.А. Левада. - М.: Наука, 1969. - С. 186-224.

⁶ Барг М. Историческое сознание как проблема историографии // Вопросы истории. - 1982. - № 12. - С. 49-66; Ельчанинов В. Историческое сознание: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2002. - 111 с.; Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. - Томск: ТомГУ, 1978. - 240 с.; Панюков А.И. Историческое сознание и отечественная социальная философия. - Красноярск: РИО КГПУ, 1999. - 356 с.; Репина Л.П. История исторического знания. Учебное пособие. - Москва: Дрофа, 2004. - 315 с.; Смоленский Н.И. Теория и методология истории. - Москва: Академия, 2008. - 271 с.

⁷ Туленов Ж. Ҳаёт фалсафаси. - Т.: Ўзбекистон, 1993. - 234 б.; Отамуратов С. Глобаллашув ва миллат. - Тошкент: “Янги аср авлоди”, 2008. - Б.29; Бекмуродов М. Ўзбек менталитети - Тошкент, 2011. - 966 б.; Абдуллажанова Д. Тарихий онг ва тарихий хотира // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2004. - № 2. - Б.83.; Алимова Д. Ўзликни англаш машаққатлари. // Ўзбекистон адабиёти ва санъати. - №30. 2005.; Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. - Т.: “Маънавият” 2008.; Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси тарихи (III жилд). - Тошкент: “Мухаррир”, 2020. - 504 б.; Яхшиликков Ж.Я., Муҳаммадиев Н.Э. Миллий ғоя - тараққиёт стратегияси. Монография. - Тошкент: “Фан”, 2017. - 424 б.; Тўйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. - Тошкент, - 2010. - 282 с.; Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. - Бухоро: “Дурдона”, 2018. - 196 б.; Хажиева М. Ўзбекистонда толерантлик жараёни. - Тошкент: Abu matbuot-konsalt, 2008. - 180 б.; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мафкуравий ислохотлар: ижтимоий-фалсафий таҳлил. Монография. - Бухоро, 2021. - 131 б.; Кадырова З.Р. и др. Проблемы формирования идеологического иммунитета молодежи в процессе развития у неё современного мировоззрения и национальной идентичности. - Ташкент: Национальный университет Узбекистана, 2012. - 202 с.

Тарихий тафаккур маданиятининг миллий ўзликни англашдаги аҳамиятини тадқиқ этиш жараёнида номлари қайд этилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон тарихшунослари, тарихий тафаккур маданияти муаммолари билан шуғулланган тадқиқотчиларнинг илмий изланишларидан унумли фойдаланилди. Тадқиқотда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, ижтимоий онгни ҳосил қиладиган восита бўлган тарихий тафаккур ва унинг ижтимоий ҳаётнинг турли соҳаларида тутган ўрни, вазифалари ва аҳамияти ҳамда унинг миллий ўзликни англашдаги роли асосида таҳлил қилишга алоҳида эътибор қаратилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ОТ-Ф1-рақамли “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг психологик механизмлари” (2017-2022 йй) номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади тарихий тафаккур маданиятининг ижтимоий ҳодисаларни билишдаги роли ҳамда миллий ўзликни англашдаги аҳамиятини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

тарихий тафаккур маданияти, унинг келиб чиқиши ва ривожланишининг фалсафий мантиқий асосларини тадқиқ этиш ҳамда тарихий тафаккур маданияти шаклланишида мантиқий қонунлар ва тушунчаларнинг родини асослаш;

тарихий онг тўғрисидаги замонавий ижтимоий фалсафий концепцияларни қиёсий таҳлил этиш;

тарихий онгни ривожлантиришнинг функционал йўналишлари ва ижтимоий механизмларини тадқиқ этиш;

тарихий тафаккур маданиятини шакллантириш омиллари ва воситаларини аниқлаш;

мустақиллик шароитида тарихий тафаккур маданиятидаги янгилашларнинг ўзига хос хусусиятларини, Янги Ўзбекистонда тарихий тафаккур маданиятини шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий асосларини тадқиқ этиш;

маърифий жамият ва ижтимоий давлат барпо этишда тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришнинг долзарб вазифалари ва уни оптималлаштириш механизмларига таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида тарихий онг ва билишга оид замонавий фалсафий концепциялар ҳамда тарихий тафаккур маданиятини шакллантиришнинг қонуниятлари ва ижтимоий-фалсафий омиллари танлаб олинган.

Тадқиқотнинг предмети тарихий тафаккур маданиятини ривожлантириш йўналишлари, омиллари ва уларни оптималлаштириш механизмларини асослаб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тизимли функционал таҳлил, объективлик, тарихийлик ва мантиқийлик, қиёсий таҳлил, хронологик, ретроспектив таҳлил, диалектик ва синергетик таҳлил каби усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

тарихий тафаккур маданиятини шакллантиришда мулоҳазаларнинг аниқ мақсадлилиқ, изчиллик ва аргументлаштирилганлик тамойиллари асосида ўтмиш, бугун ва келажак ўртасидаги мантиқий изчиллик тараққиёт жараёнлари тўғрисида яхлит тасаввур ҳосил қилиши, миллий туйғу ва ғурурни юксалтириши аниқланган;

маърифатли жамият барпо этишнинг “Тарихий тафаккур ва замонавий дунёқараш – барқарор ривожланиш пойдевори” тамойилини амалга оширишда ислохотларга дахлдорлик, миллий қадриятларга содиқлик, ғоявий мутаассиблик ва нигилизмга қарши кураш, маърифатпарварлик ҳаракатини кучайтириш, маданият ва санъат, адабиётни ривожлантириш, ёшлар тарихий онги ва маданиятини юксалтириш орқали соғлом эътиқод руҳида тарбиялаш каби устувор вазифалари такомиллаштирилган;

тарихий тафаккур маданияти шаклланишида воқеликка концептуал ёндашув заруратига кўра ижтимоий муҳит, тарихий онг, ақлий ва руҳий қобилиятлар каби омиллар зарурати ҳамда улар орасидаги замон ва макон, объективлик ва қонунийлик каби ижтимоий-фалсафий хусусиятлари очиб берилган;

тарихий тафаккур маданияти тушунчаси, унинг мазмун-моҳияти, тарихий билим, тарихий хотира, тарихий онг каби категорияларнинг тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришдаги умуминсоний қадриятларга содиқлик ва руҳий-маънавий етукликни шакллантиришдаги аҳамияти ҳамда уларнинг ҳақиқатни очиш жараёнида сохта, ғайриилмий қарашларни бартараф этиши, соф илмий-назарий концепция ва дастурларни ишлаб чиқиш имконини бериши сабабли ўзаро диалектик алоқадорлиги асослаб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ўзликни англаш – тарихни билишдан бошланиши, тарихий тафаккур маданияти жамият тараққиётининг методологик базиси; уни ҳалокатлардан қутқарувчи куч эканлиги асослаб берилган;

тарихий онг ва тарихий тафаккур тўғрисидаги “замонлар узилиши”, “тарихий онгнинг вулгарлаштирилиши” каби замонавий концепцияларнинг қиёсий таҳлили асосида замонавий маънавий-ахлоқий мезонлар аниқланган;

маърифатли жамият барпо этишнинг инсон қадрини улуғлаш, халқчиллик, ғоявий иммунитетни мустаҳкамлаш, маърифатпарварлик каби концептуал асослари ҳамда моддий ва маънавий меросни асраб-авайлашда давлат ва жамоат назорати тизимини такомиллаштириш, узлуксиз таълим тизимини гуманитарлаштириш мезонлари ва кўрсаткичлари асосида тарихий тафаккур маданиятини миллий моделига оид таклифлар ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, замонавий тарих, ижтимоий-фалсафий фанларда эътироф

этилган ёндашув ва усулларнинг қўлланилганлиги, тадқиқот давомида бевосита муаммога дахлдор бўлган манбалардан фойдаланилганлиги, концептуал ва илмий асосга эга хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, тадқиқот жараёнида олинган натижаларнинг ваколатли давлат тузилмалари томонидан тасдиқлангани ҳамда таълим жараёнида кутилган натижаларни кафолатлай олганлиги каби ҳолатлар билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ёш авлодни тарихий билимлар билан қуроллантириш, илмий, илмий-оммабоп, ўқув-методик, методологик адабиётларни тайёрлаш ва чоп этиш, илм-фаннинг таълим ва бошқа ижтимоий соҳалар билан интеграциявий механизмларини мустаҳкамлаш ва ривожлантириш борасида илмий, маданий, таълим, жамоат муассасалари ва ташкилотлари фаолиятини мувофиқлаштириш ишларининг самарадорлигини оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти, ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Тарих фанининг назарий асослари”, “Тарих фани методологияси”, “Тарихий тафаккур” фанларидан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар ва фалсафага оид луғатларни такомиллаштиришда, шунингдек, маънавият ва маърифат ўқув марказларининг ўқув тарбия фаолиятида, фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари ходимларининг малакасини ошириш бўйича ўқув курсларини ташкил этиш, ОАВда тарих фани ва унинг муаммоларига оид кўрсатувларини тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Тарихий тафаккур маданиятининг миллий ўзликни англашдаги аҳамиятини тадқиқ этиш жараёнида ҳосил қилинган илмий натижалар асосида:

тарихий тафаккур маданиятини шакллантиришда мулоҳазаларнинг аниқ мақсадлилиқ, изчиллик ва аргументлаштирилганлик тамойиллари асосида ўтмиш, бугун ва келажак ўртасидаги мантикий изчиллик тараққиёт жараёнлари тўғрисида яхлит тасаввур ҳосил қилиши, миллий туйғу ва ғурурни юксалтиришига оид назарий таҳлил ва хулосалардан Бухоро давлат университетида бажарилган ПЗ-202005236-сон “Оила психология фанидан мультимедиа маҳсулотини яратиш” инновацион лойиҳани амалга оширишда фойдаланилган (Бухоро давлат университетининг 2022 йил 7 сентябрдаги 04-01/1679-сон маълумотномаси). Натижада, ёш авлодни маънавий баркамол қилиб тарбиялаш, ватанпарварлик туйғуларини шакллантириш, ҳаётий тажрибасини ошириш, умуминсоний ва миллий кадриятларга садоқат кўрсатиш руҳида тарбиялашга оид яратилган мультимедиа маҳсулотларини мазмунан бойишига хизмат қилган;

маърифатли жамият барпо этишнинг “Тарихий тафаккур ва замонавий дунёқараш – барқарор ривожланиш пойдевори” тамойилини амалга оширишда ислохотларга дахлдорлик, миллий кадриятларга содиқлик, ғоявий мутаассиблик ва нигилизмга қарши кураш, маърифатпарварлик ҳаракатини кучайтириш, маданият ва санъат, адабиётни ривожлантириш, ёшлар тарихий

онги ва маданиятини юксалтириш орқали соғлом эътикод руҳида тарбиялаш каби устувор вазифаларига назарий таҳлиллар ва хулосалардан Республика Маънавий ва маърифат марказининг 2022 йилда маънавий- маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантириш бўйича чора- тадбирлар дастури IV. Ёшлар маънавиятини юксалтириш ва “Беш муҳим ташаббус” доирасида амалга ошириладиган чора-тадбирлар 18 банди Ёшларда юксак маънавий фазилатлар, катталарга ҳурмат, ёшларга ғамхўрлик, эзгулик ва инсонийлик, меҳрибонлик ва бағрикенглик, ватан ва халқига садоқат туйғуларини шакллантириш мақсадида “Аждодларга муносиб ворис бўлайлик” мавзусида маънавий соатларини ташкил этишда фойдаланилган (Республика Маънавий ва маърифат марказининг 2022 йил 14-сентябрдаги 268-сон маълумотномаси). Натижада, маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришда ёшларни юксак маънавий фазилатлар, катталарга ҳурмат, ёшларга ғамхўрлик, эзгулик ва инсонийлик, меҳрибонлик ва бағрикенглик, ватан ва халқига садоқат туйғуларини шакллантиришганазарий-методологик асос сифатида хизмат қилган;

тарихий тафаккур маданияти шаклланишида воқеликка концептуал ёндашув заруратига кўра ижтимоий муҳит, тарихий онг, ақлий ва руҳий қобилиятлар каби омиллар зарурати ҳамда улар орасидаги замон ва макон, объективлик ва қонунийлик каби ижтимоий-фалсафий хусусиятларига доир илмий янгилик, назарий хулосалар, методологик тавсиялар ҳамда амалий тақлифларидан Барқарор ривожланиш марказининг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2015 йил сентябрида Барқарор ривожланиш бўйича ўтказилган саммитда қабул қилинган 70 - сон резолюцияси, БМТ Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадларини амалга оширишда, фундаментал ва амалий тадқиқотлар ташкил этиш ва ўтказишга кўмаклашиш, уларнинг натижаларини умумлаштириш асосида ўрта ва узоқ истиқболли дастурлар, стратегик йўналишларни белгилаш бўйича тақлифлар ишлаб чиқишда фойдаланилган (Барқарор ривожланиш марказининг 2022 йил 15 сентябрга 222-сон маълумотномаси). Натижада, тарихий тафаккур қонуниятлари моҳияти, маънавий-мафкуравий жараёнларнинг барқарор тараққиёт мезонлари ва йўналишларини туркумлаштириш тўғрисидаги хулосалар марказ томонидан ижтимоий буюртма асосидаги нашр ишларининг мазмунан бойишига хизмат қилган ва нашр этилган китоб ва тўпламлар ОАК Раёсати қарори билан диссертацияларнинг асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган хорижий ва миллий илмий нашрларда чоп этилган илмий мақолаларга тенглаштирилган;

тарихий тафаккур маданияти тушунчаси, унинг мазмун-моҳияти, тарихий билим, тарихий хотира, тарихий онг каби категорияларнинг тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришдаги умуминсоний қадриятларга содиқлик ва руҳий-маънавий етукликни шакллантиришдаги аҳамияти ҳамда уларнинг ҳақиқатни очиш жараёнида сохта, ғайриилмий қарашларни бартараф этиши, соф илмий-назарий концепция ва дастурларни ишлаб чиқиш имконини беришига оид илмий янгилик ва амалий тақлиф-тавсиялардан Бухоро вилоят

телерадиокомпаниясининг 2022 йил давомида эфирга узатилган “Ассалом Бухоро”, “Замондош” кўрсатувларининг сценарийлари, тадқиқотчи билан бевосита суҳбат жараёнини тайёрлашда фойдаланилган (Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2022 йил 19-сентябрдаги 1/238-сон маълумотномаси). Натижада, тингловчиларда тарихий тафаккур маданиятини янада ривожлантириш, миллий ўзликни англашнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари янгича назарий-услубий ёндашувлардан келиб чиққан ҳолда ёшларни ватанпарвар, баркамол, собитқадам ва ҳалол инсон, аждодларига муносиб бўлиб етишиш имкониятларини янада кенгайтиришга, кўрсатувларнинг илмийлиги ва оммабоплиги таъминлашга, томошабинларнинг ушбу масалалар юзасидан керакли маълумотларни олиш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш чоп этилган. Шундан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этишга тавсия этилган нашрларда 6 та, хорижий журналларда 3 та мақола чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 158 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсад ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Тарихий тафаккур маданияти ва миллий ўзликни англашнинг назарий методологик масалалари”** деб номланган биринчи бобида тарихий тафаккур маданияти ва миллий ўзликнинг англашнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили, тарихий тафаккур маданиятининг категориал аппарати ва мантиқий тафаккурни шакллантиришдаги роли, глобаллашув шароитида тарихий тафаккур маданияти ва миллий ўзликнинг англаш муаммолари тадқиқ этилган. Шунингдек, тарихий онгнинг ижтимоий ҳодисаларни билишдаги роли аниқланган ва шу орқали тарихий тафаккур жараёнида диалектик-мантиқий ёндашув тамойилларининг аҳамияти очиқ берилган.

Инсон тарих ижодкори. У ўз тарихини ўзи яратади. Шу маънода инсониятнинг яшаб ўтган ҳаёт йўлини унинг тарихи дейиш мумкин. Инсонни

инсон қилиб турган нарса унинг онги ва тафаккуридир. Инсоннинг онги ва тафаккури қанча ривожланган бўлса унинг ҳаёти, турмуш тарзи ва орзу умидлари ҳам шунчалик ривожланган бўлади. Демак, инсоннинг камолотини белгиловчи нарса – шубҳасиз бу унинг онги ва тафаккуридир. “Реал воқеликдаги нарса ва ҳодисалар бир-биридан ажратилган ҳолда мавжуд бўла олмасдан, балки бир-бири билан мустаҳкам ўзаро боғланишда бўлиб, бир бирини тақозо қилади. Шунинг учун нарсалар мантиғининг инъикоси бўлган инсон тафаккури мантиғи объектив борлиқдаги нарса ва ҳодисаларни бутун ташқи олам билан бирга жонли ва турли-туман алоқасини қамраб олиши ва акс эттириши керак”⁸.

Диссертацияда тарихий тафаккурга “Тарихий тафаккур – ижтимоий тарихий ривожланиш қонунларига асосланган ҳолда ўтмиш, бугун ва эртанинг ўзаро алоқадорлиги ҳамда инсониятнинг тарихий ривожланишда тутган ўрни ҳақида фикрлаш демакдир” – дея таъриф берилган.

Диссертант тарихий тафаккурнинг ривожланганлик даражаси тарихий тафаккур маданияти билан ўлчанишини қайд этган. Тарихий тафаккур маданиятининг юқори даражасига эришиш учун ўтмиш, бугун ва келажак орасидаги қонуний алоқадорликка қатъий риоя қилиш керак. Бундай тафаккур асосланиши лозим бўлган мулоҳазалар аниқ мақсадли, очиқ-ойдин, ҳар қандай шубҳа ва гумонлардан холи, изчил, ўзаро зиддиятли муносабатларсиз, етарли далиллар асосида тўла асосланган бўлишини талаб қилади. Тарихий тафаккурнинг бу талаби оддий-кундалик ҳаётий – омма савияси даражасидами, тарихий-илмий даражадами, бундан қатъий назар, ҳамма амал қилиши лозим бўлган талабдир. Тарихий тафаккур маданиятининг юксак бўлиши шу талабларга қанчалик даражада риоя қилинишига боғлиқ. Бу талаблар тарихий ҳақиқатга эришишнинг кафолати сифатида хизмат қилади.

Диссертант жамиятда тарихни ўрганиш, тарихий тафаккур маданияти токи мафкура даражасига кўтарилмас экан, таълим тизимида тарихни эскича тарзда ўрганиш ва талқин қилиш усулларидан воз кечилмас экан, тарихий ўтмишдан ҳеч қачон тўла хабардор бўла олмасликни алоҳида таъкидлайди.

Ёшларда Ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилиқ, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилиқ, масъулиятлилиқ, бағрикенглиқ, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш, меҳнатсеварлик каби миллий ўзликни англашга оид муҳим фазилатларни болалиқдан бошлаб босқичма-босқич шакллантириш тўғрисида қайғуриш лозим. Инсоннинг онги унинг барча ақлий ва руҳий қобилиятлари, унинг жамиятдаги ҳаёти, фаолияти давомида шаклланади. Ижтимоий тараққиёт билан бирга ривожланиб борган онг инсон тафаккури қонунлари, ахлоқ ва ҳуқуқий нормалари, диний, илмий, эстетик қарашларининг шаклланишига асос бўлади. Онг ўзининг пайдо бўлган пайтидан бошлаб инсоннинг хатти-ҳаракатини, ақл-идрокини, тафаккурини шакллантиради, кишининг муайян ҳаёт тарзининг, маданият ва маънавиятнинг эгаси қилиб етиштиради.

⁸ Туленов Ж. Ҳаёт фалсафаси. -Тошкент: “Ўзбекистон”, 1993. -Б.64.

Диссертант тарихий тафаккур маданияти тўғрисидаги илмий билимларни таҳлил этаркан, тарихий онг тушунчасига, “жамият, синф, ижтимоий гуруҳларнинг ўзига хослигини, ўз замонидаги мавқеини, ҳозирги замоннинг ўтмиш ва келажак билан боғлиқлигини англаши” – дея берилган тарифни илмий таҳлил этган⁹. Инсоний борлиқнинг ўзига хослиги тафаккурда тарихийликнинг намоён бўлиши билан белгиланади. Инсон ер юзида ягона ўзининг умри тугадини ва ўлимга маҳкумлигини билувчи мавжудотдир, фақат унгагина борлиқ ва замон категориясини англаш имконияти берилган. Инсон онги тарихийлик билан, тушуниш билан ва ташвишланмоқ билан узвий боғлиқ.

Тарихий онг муаммоси ижтимоий фалсафада янада фаол тарзда намоён бўлади. Тарихий онг тарихийликнинг ижтимоий-психологик асослари ҳисобланади ва алоҳида этнос ёки шахснинг ўзлигини англаб олиши ҳисобланади. Тарихий тафаккур маданиятининг объекти мураккаб таркибий тузилмалардан ташкил топган, ривожланиб борувчи ижтимоий воқелиқдир. У доимо маконий ва замоний характерга эга.

Тарихий воқеаларни билишда қўлланиладиган тадқиқот аниқ илмий асосланган методларга таянади. Булардан асосийлари тарихийлик ва мантикийликдир. Тарихийлик тамойили фақат бир воқеа ёки ҳодисанинг алмашинувини эмас, балки, тарихий жараён алмашинуви босқичида келиб чиқадиган муносабат ва алоқаларни ҳам ўрганишни талаб қилади. Биринкетин алмашинадиган бир ҳодиса олдингисига нисбатан мураккаброқ бўлган система тарзида намоён бўлади.

Тарихий тафаккур жараёнида тарих жамият ҳаётининг барча соҳаларини ўз ичига олувчи кенг қамровли тушунча эканлигини ҳам қатъий ҳисобга олиш керак. Унда маданият, маънавият, ахлоқий ютуқлар барча-барчаси жамулжам бўлади. Унинг моҳияти барча соҳаларнинг хронологиясини кўрсатиб беришда эмас балки, улар орасидаги ўзаро алоқадорликдан келиб чиқадиган ижтимоий ривожланишнинг босқичма-босқич алмашилиб туришини кўрсатишда намоён бўлади.

Диссертацияда юқоридаги мулоҳазаларнинг таҳлили асосида тарихий тафаккур маданиятига “тарихий тафаккур маданияти - фикрлаш давомида тарихий жараённинг объективлигини, қонунийлигини, кетма-кетлигини, узлуксизлигини ҳисобга олган ҳолда фикр юритишдир”, - дея таъриф келтирилган. Тарихий воқеаларни акс эттиришда мукамаллик ва тўғрилиқ тафаккур маданиятининг юксалик даражасини кўрсатувчи мезон эканлиги таъкидланган.

Диссертациянинг **“Тарихий онг тўғрисидаги замонавий концепциялар ва тарихий тафаккурни ривожлантириш механизмлари”** деб номланган иккинчи бобида тарихий онг тўғрисидаги замонавий ижтимоий фалсафий концепциялар тадқиқ этилиб, тарихий онгни ривожлантиришнинг функционал йўналишлари ва ижтимоий механизмлари, тарихий тафаккур

⁹ Кон И.С. Проблемы истории и истории философии // Методологические и историографические вопросы исторической науки: сб. науч. тр. / Томский гос. ун-т; отв. ред. А.И. Данилов [и др]- Вып. 6, - Томск, 1966. - С.15

маданиятини шакллантириш омиллари илмий асосланган. Шунингдек, ижтимоий ривожланиш жараёнида улар орасидаги алоқадорлик тарихий онгнинг ривожланиш механизми сифатида исботланган.

Диссертант тарихий тафаккур маданияти тўғрисидаги замонавий концепцияларни тадқиқ этиш жараёнида XIX асрнинг 90 йилларида кундалик тарихий онгда ўзига хос “бўшлиқ” – саросималик пайдо бўлганлиги таъкидлайди. Бу “бўшлиқ” тарихнинг дастлабки босқичини “янги саҳифадан” бошлашни тавсия қиладиган сиёсий воқеалар туфайли келиб чиққан. Бундай “узилиш”лар ўтмишни рад этиш, анъаналардан воз кечиш, ижтимоий муносабатларни “қайта қуриш”га уриниш, ўтмиш қадриятларини оёқости қилишга уринишлар билан биргаликда кечган. XX асрда “замонлар узилиши”, “узук-юлук” тасаввурлардан халос бўлган тарих, албатта бадий ижоднинг образли таркибида ўз мазмунининг адекват (ўхшаш) шаклини топади.

Тадқиқотда тарихий онгнинг мазмуний характеристикасини очмоқчи бўлган бир гуруҳ олимлар унинг бешта типини кўрсатиб ўтганлари қиёсий таҳлил асосида аниқланган: идеалистик, реалистик, конформистик, танқидий, нигилистик тадқиқотлар халқларнинг кундалик онгида сақланиб қолган тарихий хотира, аввало, эришилган илмий ва ғоявий ютуқлардир.

Диссертацияда тарихий тафаккур маданияти ривожланишининг замини бўлган тарихий онг ижтимоий-фалсафий категория сифатида ўрганилган, унинг назарий-методологик асослари очиқ берилган. Тадқиқотлар таҳлили натижасида XX асрнинг энг муҳим воқеаси халқларнинг кундалик онгида сақланиб қолган тарихий хотира, аввало, эришилган илмий ва ғоявий ютуқлар бўлди, - дея хулосалар чиқарилган.

Диссертацияда тарихий онгни “жамият ўз ўтмишини англаб олиши учун хизмат қиладиган, стихияли тарзда қарор топган ёки фан томонидан яратилган фикрлар, аниқроғи, жамият томонидан замонлар давомида амалга оширилиб келган ишлар тарихидир” – деган мулоҳаза кенг тадқиқ этилган. Тарихий онгнинг таркибини: ижтимоий хотиранинг “амалий” ва “назарий” шакллари, халқ садоқати, афсонавий тасаввурлар ва илмий далиллар ташкил этади. Тарихий онг жамиятнинг ижтимоий хотираси билан тенглаштирилади ва унинг асосий вазифаси тарихий ўтмишни қайд этиш ва сақлаб қолишдир. Тарихий онгни акс эттиришнинг анъанавий шакли эпос (достон)лар, урф-одатларда акс этиши таъкидланади.

Тарихий тафаккур маданияти аввало, ватан тарихини яқинлаштириш, уни таққосладиган ҳолга келтириш, бу ишда бошқа нарсдан эмас, айнан ҳақиқат меъзонларидан фойдаланиш керак. Бунда тарихий ўтмиш ва ҳозирни изоҳлашда тузувчилик ҳам, шунингдек, бузувчилик ҳам бўлиши мумкинлигини ҳисобга олиш керак. Жамиятнинг барча аъзолари ўтмиш олдида тенг, ҳозир ва келажак олдида жавобгардир. Одамларда шундай ишончни уйғотиш керакки, улар тарихни жонли хазина, донишмандлик ва миллий ўзликни англаш омили деб тушунсинлар.

Тадқиқотда тарихий тафаккур тўғрисидаги фалсафий концепциялар таҳлили тарихий онгни аввало, гуманистик (инсонпарвар) бўлиши, инсонни тарих атрофида бирлаштирувчи бўлиши кераклиги, ўтмиш образини ҳозирга

уйғунлаштирувчи бўлиши кераклиги таъкидланади. Моҳиятан олиб қараганда гап жамиятни тўзғитиб юборадиган эмас, балки, жипслаштирадиган ўтмиш образини яратиш ҳақида бормоқда. Бу плюралистик образ – ўзбек анъанавий тафаккури учун умумий бўлган, оламини фақат икки рангда кўришга одатланган хусусиятидан воз кечиш ва ўз характерига кўра мураса-мадора тарафдори бўлган тафаккурни кундалик онгга олиб киришдир. Тарихий онг туфайли ижтимоий онгда узлуксиз даврий алоқадорлик ҳақидаги дастлабки тасаввурлар қарор топади.

Диссертант тарихий онгни гносеологик жиҳатдан таърифлар экан, уни билувчанлик ва баҳоловчанлик системаси деб билади, у ўз йўналиши ва даражаларига эга - дейди, унингча буларни акс эттириш объектига, акс эттириш даражасига кўра (кундалик ва илмий), акс эттириш услубига кўра (ақлий, ҳиссий, иродавий), англанганлик даражасига кўра (онглилик ва онгсизлик), билувчанлик ва қадриятларнинг муносабатига кўра (абсолют, нисбий, хаёлийлик, хато), методологик тавсиялар соҳасига ва мураккаблик даражасига кўра қисмларга ажратиш мумкин. Тарихий онгнинг барча шакллари жамият ҳаётида ўзига хос ўрин тутаяди, улар жамият эҳтиёжлари билан одамларнинг фаолиятлари ва муносабатлари боғлиқ бўлади. Тарихий онг қуйидаги шаклларга бўлинади: 1) ахлоқий-мазмуний (анъаналар, урф-одатлар, кўникмалар); 2) бадий-мазмуний (афсоналар, тарихий қўшиқлар, ёдгорликлар, дostonлар, тарихий романлар); 3) илмий (тарихий тадқиқотлар, қўлёзмалар, фаразлар, назариялар, ўқув адабиётлари). Тарихий онг жамиятдаги барча ижтимоий муносабатларни бир тизимда ушлаб туради. Яъни, ижтимоий онгнинг барча анъанавий шакллари нисбатан мустақил бўлади. Уларнинг ҳар бири бошқасига хос бўлмаган муҳим функцияларни бажараяди.

Диссертацияда ҳозирги замон кундалик тарихий онги учун характерли жиҳатлар қуйидагилардан иборат этиб белгиланган:

- мафкуралаштиришга мойиллик;
- интилувчанлик;
- беқарорлик;
- реалликдан нореаллик ажратишга қийналиш;
- дунёқарашда тартибсизлик;
- тарихий ҳодисаларни баҳолашда қарама-қаршилиқ;
- бузилган, хато баҳолашларнинг ва тасаввурларнинг мавжудлиги;
- ўтмишдаги ва ҳозирги воқеаларга лоқайдлик;
- “майдакашлиқ”;
- мазмунан узук-юлуқ билимлар билан тўлганлик;
- ўз мамлакатини тарихини билмаслик, (умумий тарих каби; асосан ёш авлод;)
- қадриятлардан хабардорликнинг йўқлиги;
- бир одамнинг онгида бир бирини истисно қилувчи ёки ўзаро зид бўлган тарихий мулоҳазалар, қарашлар, йўналишлардан иборат.

Тарихий онг ривожланишининг функциялари моҳиятини ва уларни амалга оширишнинг ижтимоий механизмини тушуниш учун уларга доимий

ривожланиб боровчи жараён сифатида ёндашиш керак. Тарихий онгнинг функциялари келиб чиқиши ҳам, ривожланиши ҳам, ўзгариши ҳам тарихий жараёнлар ривожланиши ва ўзгара бориши туфайли пайдо бўлади. Улардан дунёқараш, мафкуравий, ретроспектив, эвристик, тарбиявий функцияларни санаб ўтиш мумкин. Тарихий онгнинг ҳар бир функцияси ўзига хос ижтимоий ва тарихий хусусиятларга эга.

Диссертацияда замонавий фалсафий адабиётларда тарихий онгнинг ғоявий, ретроспектив, эвристик ва тарбиявий вазифалари таҳлиliga тўхталиб ўтилган. Бу ўринда улар қуйидаги тартибда таҳлил этилган:

- тарихий онгнинг мафкуравий функцияси шундан иборатки, унинг ёрдамида тарихий билимларнинг янги натижалари умумлаштирилади, тарихни бадий тушуниш диалектик таҳлил қилиш асосида тарихий жараённинг яхлит манзараси шакллантирилади, тарихий жараённинг ўзаро боғлиқлиги англаб олинади.

- тарихий онгнинг ретроспектив функцияси турли замонларнинг тарихий онгини қайта тиклашда (ўтмишга мурожаат қилиш, ўтмиш воқеаларни таҳлил қилиш) кўринади. Жамиятнинг маънавий ҳаёт соҳасида замонавий ғоялар, назариялар, бадий образлар ҳамisha олдинги тарихий замонларнинг маънавий ютуқлари билан чамбарчас боғлиқдир.

- тарихий онгнинг эвристик функцияси илмий тадқиқот ишларида муҳим ўрин тутди. Бу функция тарихда янгилик очиш жараёнида қўлланилади. У турли дискуссияларда “тарихнинг оқ доғлари”ни очишда ишлатилади. Эвристик функция шунингдек, архив ҳужжатлари билан, мемуарлар билан ишлашда қўл келади. Бу метод барча фанлар учун умумийлик касб этади.

- тарихий онгнинг тарбиявий функцияси тарихни ўзлаштиришнинг ахлоқий, ҳулқ, одоб маънолари билан боғланиб кетади. Тарих ахлоқий устоз ва тарбиячидир.

Тарихий онгни ривожлантиришнинг асосий йўналишларини таҳлил қилиш асосида тарихий онг, тарихий хотира, шахснинг “манқуртлик ҳолати” фалсафий ва бадий адабиётларда атрофлича таҳлил қилинган деган ҳулосага келинган.

Ҳар қандай онг муайян тарихий даврнинг маҳсулидир. Шу билан бирга онг ўз даври учун хизмат қилади. Даврлар онг олдида янги вазифаларни кўяди ва унинг ечимини талаб қилади. Шу вазифаларни бажариш давомида тарихий онгнинг ўзи ҳам ўзгаради ва ривожлана боради. Бу ривожланиш бир текисда эмас, балки, онг таркибини ташкил этувчи турлича қарашлар орасидаги муносабатлар таъсирида кечади.

Диссертациянинг **“Янги Ўзбекистонда тарихий тафаккур маданиятини шакллантириш: муаммолар ва ечимлар”** деб номланган учинчи бобида мустақиллик шароитида тарихий тафаккур маданиятидаги янгиланишлар эволюцияси, Янги Ўзбекистонда тарихий тафаккур маданиятини шакллантиришга оид ислохотлар, маърифий жамият, ижтимоий давлат барпо этишда тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришнинг долзарб вазифалари ва амалга ошириш механизмлари таҳлил этилган.

Диссертант тарихий онг ўз типлари, шакллари ва ривожланиш даражаларига эгаллигини қайд этади. Уларнинг ривожланиши маълум омиллар асосида келиб чиқади. Тарихий онг ва тарихий тафаккур ривожланишини белгиловчи нарса ҳаётининг эҳтиёжлар ва улардан келиб чиқадиган мақсадлардир.

“Маълумки, эл-юртимиз ўзининг қадимий ўтмиши давомида қанча-қанча унутилмас воқеаларни, турли синов ва қийинчиликларни, зафарли даврлар билан бирга, фожиали кунларни ҳам бошидан кечирган. Лекин бир ҳақиқатни таъкидлаш керакки, Ватанимиз ҳудудида мавжуд бўлган ҳар бир давлатчилик тузуми, ҳар қандай ижтимоий жараён - у ғалаба ёки мағлубият бўладими, юксалиш ёки таназзул бўладими - барча-барчаси халқимиз босиб ўтган мураккаб тарихий йўлнинг узвий ва ажралмас қисмидир. Шунинг учун ҳам биз тарихимизнинг барча босқичларини яхлит ҳолда қабул қилиб, ҳар томонлама чуқур ўрганишимиз зарур. ... Бунинг учун, аввало, Ўзбекистонда тарих фанини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини самарали амалга оширишимиз лозим”¹⁰.

Ҳар қандай тарихий маълумот бугун ва келажак учун қурол сифатида ишлатилмаса бундай тарихий маълумотлардан ҳеч қандай фойда йўқ. Лекин, тарихий тафаккур маданияти шунчаки тафаккур жараёни эмас, у моҳиятан барча илмий таҳлил талабларига жавоб бериш имкониятига эга бўладиган тафаккурдир. Унинг ўзига хос аниқ талаблари мавжуд бўлиб, уларнинг биринчиси – объективлик, иккинчиси – холислик, учинчиси – яхлитлик, тўртинчиси – зиддиятсизлик, бешинчиси – изчилликдир. Шу талабларга жавоб бера олмаган тафаккур воқеликни ҳеч қачон ҳаққоний акс эттира олмайди. Диссертацияда Янги Ўзбекистонда маърифий жамият барпо этиш учун тарихий онгни юксалтириш бўйича қуйидагича вазифалар ижтимоий-фалсафий тадқиқ этилган:

- аждодлар тажрибасини ҳозирги авлодларга етказиб бериш;
- тарихий жараёнда ўзининг ўрни ва ролини англаб етиш;
- хулқ-одобнинг тегишли нормаларини ишлаб чиқиш;
- тарихий билимлардан сиёсий ва мафкуравий далил сифатида фойдаланиш.

Бу вазифаларни бажариш учун тарихни жараён сифатида таҳлил қилиш ва унинг хулосаларини ҳаётга тадбиқ қилишда тарихий тафаккур маданиятининг асоси бўлган тафаккур қонунларига қатъий риоя қилиш керак.

Ёшларни янги жамият қуришда фаол бунёдкор қилиб тарбиялаш асосий мақсад бўлар экан, уларнинг онгига мустақиллик мафкурасини сингдириш, уларнинг тарихий онгини юксалтириб, ўзлигини англаш зарур экан, юқорида айтилганидек, ҳар томонлама билимдон, замонавий илм фанни эгаллаган, умуминсоний кадриятлардан хабардор шахс қилиб тарбиялаш биринчи даражали вазифадир. Диссертацияда маърифатли жамият барпо этишда тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришнинг долзарб вазифалари ва уни оптималлаштириш механизмлари ҳақида фикр юритилар экан, миллий ва

¹⁰ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б.288.

умуминсоний аҳамиятга эга маънавий-ахлоқий қадриятларни давр талабларига мос равишда ривожлантириш орқали жамиятни маданий-маърифий юксалтиришнинг мақсад ва вазифалари, тамойиллари ҳамда устувор йўналишларига алоҳида эътибор қаратиш лозимлиги таъкидланади.

Тарихий тафаккур мамлакатни ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий ва маданий-гуманитар ривожлантиришнинг узвий ва ажралмас қисми ҳисобланади. Тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришга оид вазифалар мамлакатнинг тараққиёт стратегияси талаблари асосида, туб демократик ўзгаришлар билан уйғун равишда амалга оширилади. Жамиятда бағрикенглик, бирдамлик, ватанпарварлик, миллий ғурур ва ифтихор туйғулари устуворлигига эришишни мақсад қилган ҳолда, фуқароларнинг тарихий тафаккур тарзини юксалтириш, Ватан равнақи ва тараққиёти йўлида ҳамжиҳат бўлишига эришиш ҳамда маърифатли, масъулиятли, мустақил фикрловчи шахсни шакллантириш орқали миллий ўзликни англаш мумкин. Халқимизнинг асрий анъаналари ва замонавий демократик жамият тамойиллари асосида маърифатпарвар давлат барпо этиш ва янги маънавий маконни яратиш, Янги Ўзбекистонни жаҳон илм-фани ва маданияти марказларидан бирига айлантириш, аҳолининг ислохотларга дахлдорлик туйғусини ва унинг бу йўлдаги сафарбарлик руҳини янада кучайтириш орқали “Янги Ўзбекистон – Учинчи Ренессанс” ғоясини амалга ошириш мумкин.

Диссертант маърифатли жамиятни барпо этишда тарихий тафаккур маданиятини ривожлантириш ва миллий ўзликни англашнинг асосий тамойиллари сифатида қуйидагиларни қайд этади:

- инсонпарварлик, эзгулик ва бунёдкорлик;
- миллий ўзликка садоқат ва миллатлараро тотувлик;
- тарихий тафаккур, замонавий дунёқараш ва ғоявий тарбия;

Тарихий тафаккур маданиятини ривожлантиришнинг оптималлаштириш механизмларига:

- чуқур илмий-тарихий ёндашув асосида моддий ва маънавий мерос намуналарини аниқлаш, қайта тиклаш ҳамда давлат муҳофазасига олиш, ноёб тарихий обидаларни умуммиллий бойлик сифатида сифатида асраб-авайлаш, уларни табиий ва техноген ҳодисаларнинг салбий оқибатларидан ҳимоя қилиш, бу борада давлат ва жамоат назорати тизимини такомиллаштириш;

- миллий ўзлигимиз, қадрият ва фазилатларимизга ёт, бирлигимизга раҳна соладиган ғояларга қарши фаол курашиш бу борадаги ишларни маънавий-маърифий саъй-ҳаракатлар ва норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида тартибга солиш;

- халқ оғзаки ижоди ва бахшичилик анъаналари, ўзбек мумтоз адабиёти ва мақом санъатининг бой меросини чуқур ўрганиш ва тадқиқ этиш, уларнинг замиридаги ҳаётбахш ғояларни янгича ёндашувлар орқали кенг ва самарали ташвиқ қилиш;

- миллий ҳунармандчилик, халқ бадий ва амалий санъати анъаналарини ривожлантириш орқали аждодларимиздан мерос бўлиб келаётган ноёб қадриятларни асраб-авайлаш;

- тарих фанининг миллий концепциясини яратиш ва илмий методологиясини яратиш қайта кўриб чиқиш орқали ўтмишимизга холис ва объектив баҳо бериш;

- энг қадимги даврдан то бугунги кунгача, айниқса, тарихий тадрижимизда муҳим ўрин эгаллаган Биринчи ва Иккинчи Ренессанс давридаги аллома ва мутафаккирларнинг илмий-ижодий мероси, давлатчилик тажрибаларини иждодий (инновацион) ўзлаштириш орқали ёшларни Учинчи Ренессанснинг мустақкам пойдеворини яратишга қодир авлод этиб тарбиялаш;

- буюк аждодларимизнинг ҳаёти ва фаолиятини бадиий адабиёт, публицистика, кино, театр, тасвирий санъат, мусиқа, замонавий ахборот технологиялари ёрдамида кенг тарғиб этиш асосида халқимиз, хусусан, ёшларда тарихий тафаккурни шакллантириш;

- мустақилликка қадар тарихий хотира, диний эътиқод эркинлиги, она тилининг нуфузи, миллий ғурур ва урф-одатларга қарши уюштирилган тазйиқларнинг сабаб ва оқибатларини чуқур таҳлил қилган ҳолда, илм-фан, таълим, маданият ва маърифат, адабиёт ҳамда санъат соҳаларида қўлга киритилган ютуқлардан иждодий фойдаланиш;

Ушбу омиллар Ўзбекистонда давлат ва жамият фаолиятининг барча соҳаларини модернизация қилиш, ижтимоий-маънавий муҳит такомилга дахлдор ислохотларни ўтказиш, мамлакатнинг инновацион ривожланиш йўлига ўтиши, жамиятни тараққий эттиришнинг мақсади ва моҳиятини англашга хизмат қилувчи янги маърифий макон барпо этиш учун асос бўлиб хизмат қилади. Жамият ҳаётида илм-маърифат ва маънавиятнинг устуворлигига урғу бериш орқали халқимизда ватанпарварлик, инсонпарварлик ва миллий ғурур ҳиссини кучайтириш, фуқароларни аҳил, масъулиятли, мустақил фикрловчи, ташаббускор, фидойи шахслар сифатида шакллантириш имконини беради.

ХУЛОСА

Тарихий тафаккур маданияти ва унинг миллий ўзликнинг англашдаги аҳамиятини тадқиқ этиш асосида қуйидаги хулосаларга келинган:

1. Тарихий тафаккур маданияти реал воқелик сифатида ҳам тушунча сифатида ҳам мураккаб тузилма ва ўзига хос характерга эга. Тафаккур маданиятини тушуниш учун унинг таркибини ташкил этувчи “онг”, “ижтимоий онг”, “тарихий онг”, “тарихий хотира” каби тушунчаларнинг моҳиятини билиш, улар орасидаги диалектик алоқадорликни ҳисобга олиш керак. Зеро, тарихий тафаккур маданияти ана шу алоқадорликни мантиқий тафаккур қонун ва тушунчалари ёрдамида ташкил қилиш асосида шаклланади. Шундай муносабатлар жорий қилинсагина тарихий тафаккур маданияти ижтимоий ҳодисаларни билиш ва миллий ўзликни англаш қуролига айланади.

2. Миллий ўзликни англаш ҳар бир миллат учун табиий-зарурий эҳтиёж. Ҳар бир миллат фақат шу йўл билангина ўзининг мавжуд ҳолатига баҳо беради ва келажакни белгилаб олади. Ана шу келажакни белгилаш учун миллатнинг

иккита ҳолати асос бўлади. Биринчиси, миллатнинг тарихий ўтмиши, иккинчиси – бугунги ҳолати. Шу икки асосни англаб етмаган миллатнинг келажаги мавҳум бўлади. Келажакни аниқ белгилаб олиш учун тарих ва уни мукамал тарзда акс эттириш воситаси бўлган тарихий тафаккур маданияти муҳим рол ўйнайди.

3. Тарихий онгнинг доимо ривожланиб бориши унинг моҳиятини англаб олишни анча қийинлаштиради. Шу боисдан кундалик ҳаётда ҳам, илм-фанда ҳам тарихий онг ҳақида турли хил қарашлар ва концепциялар шаклланган. Уларнинг баъзилари тарихий онгни мутлақлаштиради, баъзилари мутлақо тарихий онг йўқ деб ҳисоблайдилар. Булардан қатъий назар бизнинг фикримизга кўра тарихий онгнинг мураккаблиги ва ривожланиб бориши – бу ижтимоий ҳаётнинг ўзи ҳам ана шундай мураккаб тузилганлигидан ва ривожланиб боровчан эканлигидан далолат беради.

4. Тарихий онг доимо ривожланар экан у ҳеч қачон “мутлақ тарихий онг” бўла олмайди. Ҳар қайси тарихий даврда унинг алоҳида шакллари келиб чиқади ва улар турли даражаларда ривожланган бўлади. Тарихий онг жамият ҳаётида бир неча функцияларни бажаради. Булар: мафкуравий, ретроспектив, эвристик, тарбиявий функциялардир. Бу функциялар ҳеч қачон бири иккинчисидан айрилган ҳолда яшай олмайди. Шунинг учун уларнинг фаолиятини алоҳида-алоҳида тушуниш билан ҳеч қачон жамият ҳаёти ҳақида тўғри хулосалар чиқариб бўлмайди.

5. Тарихий тафаккур доимо ривожланиб боровчи жараён. Унинг оддийдан мураккаб босқичларигача ўз ривожлантирувчи сабаблари ва омиллари бўлади. Унинг ривожланиш сабаблари ижтимоий ҳаётнинг ўзида: ундаги қарама-қарши томонлар ўртасидаги зиддият, манфаатларнинг тўқнашуви, ижтимоий ҳаёт ўзгариши билан манфаатларнинг алмашилиги қилиниши каби ҳолларда намоён бўлади. Иккинчи томондан, тарихий онгни ривожланиши учун хизмат қиладиган омиллар бадиий адабиёт – халқ оғзаки ижоди: дostonлар, эртақлар, афсоналар, қиссалардир. Бу омилларнинг бир-бирига таъсир этиш жараёнида бўлиб, ҳар бири тарихий онг ва тарихий тафаккурнинг ривожига ўз ҳисасини қўшади. Тарихий тафаккур маданиятининг ривожланиш механизми ана шундай икки томонлама кучларнинг ўзаро таъсири туфайли амалга ошади.

6. Мустақиллик шароитида амалга оширилган янгиланишлар тарихий тафаккурга ҳам ўз таъсирини кўрсатди. Тафаккур ҳам янгилана бошлади. Лекин, айрим жамият аъзолари савиясининг пастлиги туфайли янгиланиш ҳам турли қатламларда турлича қабул қилинди. Бу янгиланишларнинг бош йўналтирувчи кучи ва рағбатлантирувчиси давлат бўлди. Таълим соҳаси вакилларига ижтимоий-иқтисодий имтиёзлар берилди. Тарихий адабиётлар чоп этишга катта эътибор қилинди. Тарихий тафаккур ривожланиши ва янги характер касб этиш учун кенг йўл очилди.

7. Мустақил Ўзбекистон шароитида туб ижтимоий-иқтисодий ўзгаришларни амалга оширмасдан туриб мустақилликнинг тақдирини ҳал қилиб бўлмаслиги аён бўлди. Бу ўзгаришларнинг таянчи ҳам, уни вужудга келтирувчи методологияси ҳам тарихдир. Мустақил Ўзбекистонда, айниқса унинг янгиланиш босқичида аждодларимиз томонидан яратилган нодир

асарларни пухта ўрганиш, улардан бугунги кунимиз учун тегишли хулосалар чиқариш энг ижобий ишлардин биридир. Буларни тарихий тафаккур маданиятининг ошиб бораётгани деб қараш лозим.

8. Ўзбекистонда маърифий жамият, ижтимоий давлат барпо этишда тарих фанини фалсафий методология билан қуроллантириш керак. Замон талабига жавоб берадиган янги ўқув қўлланмалар ва дарсликлар яратиш, фақат ахборот бериш билан шуғулланиб келган тарихий тафаккурни энди воқеаларни фалсафий-мантқиқий таҳлил қила олиш даражасига етказиш зарур.

Диссертацияда баён этилган мулоҳазалардан, назарий хулосалардан амалиётга жорий этишга қаратилган қуйидаги таклифлар ва методик тавсиялар берилган:

1. Янги Ўзбекистонда маърифатпарвар жамият барпо этишнинг “Тарихий тафаккур ва замонавий дунёқараш – барқарор ривожланиш пойдевори” тамойили асосида тарих фанининг эскича қараш ва усуллардан холи замонавий методологиясини ишлаб чиқиш;

2. Буюк аждодларимизнинг юксак инсонпарварлик ғоялари, ўлмас таълимотлари, бой тарихимиз, маданиятимиз, кадриятларимизни ўз ичига олган “Миллий мерос” электрон энциклопедиясини яратиш;

3. Ижтимоий тармоқларда тарихий шахслар ва муҳим тарихий воқеалар муносабати билан хештеглар ташкил қилиш ва 2023-2026 йилларда Интернетнинг турли платформаларида “Миллий ўзлик” рукни остида миллий ҳунармандчилик, халқ бадийи ва амалий санъати намуналари ва аждодларимиздан мерос бўлиб келаётган ноёб кадриятларни асраб-авайлашга қаратилган мультимедиа маҳсулотларини яратиш ва жойлаштириш;

4. Бой тарихимиз ва маданиятимизни замонавий технологиялар асосида кенг тарғиб қилиш асосида ёшларни ватанга садоқат, миллий кадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш, миллий ғурур ва ифтихор ҳиссини мустаҳкамлашга қаратилган “Миллий компьютер ўйинлари”ни яратиш бўйича чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш;

5. Ўзбекистоннинг энг янги тарихини замонавий назарий-методологик, фанлараро ёндашувларга, тарихийлик ва холислик тамойилларига асосланган ҳолда тизимли ўрганишни ташкил этиш, Ўзбекистоннинг энг янги тарихи бўйича долзарб муаммоларни ишлаб чиқиш;

6. “Буюк тарих, буюк давлат, буюк маданият” номи остида буюк алломаларимизнинг бебаҳо мероси, ҳаёти ва фаолияти, миллий давлатчилигимиз тарихи, буюк саркардалар, озодлик ҳаракати намоёндалари ҳақида даврлаштирилган тарихий-бадийи сериаллар туркумини яратиш.

7. Тарихий тафаккур маданиятини кенг тарғиб этадиган халқаро, республика илмий-назарий ва илмий-амалий конференциялар, давра суҳбатлари, семинарлар ташкил этиш мақсадга мувофиқдир.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ШОКИРОВ МУБИН РУСТАМОВИЧ

**КУЛЬТУРА ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В
ПОНИМАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2022

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2021.4.PhD/Fal372

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: Шарипов Абдухакимжон Зиёитдинович
доктор философских наук, доцент

Официальные оппоненты: Жураев Нарзулла Косимович
доктор политических наук, профессор
Хаджиева Максуда Султанова
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: Каршинский государственный университет

Защита диссертации состоится « 21 » ноября 2022 г. в « 14⁰⁰ » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 201). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 8 » ноября 2022 года.
(Протокол реестра № 24 от 8 ноября 2022 года.)



Наврузова Г. Н.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

Музаффаров Ф.Д.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философии по философским наукам (PhD), доцент

Намозов Б.Б.

Заместитель председателя научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы исследования. В нынешний период, когда в мире происходят процессы глобализации, растут идеологические и мировоззренческие угрозы, это побуждает народы сохранять свое историческое наследие, повышать свое историческое мышление, используя демократические возможности. Всё больше растет желание всесторонне проанализировать и оценить сегодняшние сложные идеологические процессы с научно-практической точки зрения, определить приоритеты, развивать историческое сознание и культуру в защите молодежи от чуждых идей и идеологических нападков. С этой точки зрения становится актуальным значение культуры исторической мысли в жизни общества, раскрытие ее социально-философских особенностей в вооружении подрастающего поколения историческими знаниями.

В мировой науке проводятся фундаментальные и прикладные исследования по закономерностям общественного развития, значимости исторического сознания и культуры в повышении эффективности обновлений и реформ, укреплении духовно-нравственного и идеологического содержания системы образования. Глубокое привитие сердцам и умам молодых людей чувства высокой духовности и преданности гуманистическим традициям, формирование сильного идеологического иммунитета и критического отношения требует развития культуры исторического мышления, принятия решений с учетом чувства национальной идентичности и признательности, а также оптимизации их инновационных методов и средств. В частности, всё более возрастает необходимость изучения факторов, формирующих культуру исторического мышления, места, которое занимают его логические основы в общественном сознании, его задач в социальных жизненных ситуациях и его значения в самоидентификации.

На новом этапе развития нашей страны проводятся реформы по воспитанию чувства исторического сознания и исторической памяти в сознании подрастающего поколения, формированию научных основ для беспристрастного изучения истории узбекского народа и его государственности. “Нам всем нужно глубоко осмыслить одну истину: донести национальную историю до нашего народа, если она понятна, до нашей молодежи по национальности, привить им душу, сознание. В противном случае это не будет иметь воспитательного эффекта. ... Черпая силу в прошлых достижениях и победах, люди, которые живут, извлекая выводы и уроки из ошибок и поражений, могут правильно определить путь и будущее своего прогресса. Нам нужно научить нашу молодежь извлекать уроки из истории, делать выводы, вооружить их наукой истории, историческим мышлением”¹. С этой точки зрения все большее значение приобретает изучение исторического мышления как средства национальной идентичности, выявление диалектической вовлеченности исторического знания, исторической памяти, исторического сознания в процесс раскрытия исторической реальности.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б.288.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указе Президента Республики Узбекистан УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан №ПП-3105 «Об организации деятельности общественного совета по новейшей истории Узбекистана при Академии Наук Республики Узбекистан» от 30 июня 2017 года, Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-4820 «О мерах по организации деятельности мемориального Комплекса «Парк Победы» от 9 сентября 2020 года, №5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 г., а также, Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №736 «О мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы в системе образования» от 17 сентября 2018 года, №1059 «О мерах по реализации и утверждения концепции непрерывного духовного воспитания» от 31 декабря 2019 года, а также в других нормативно-правовых документах по отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, в культурном и духовно-инновационном развитии информационного общества и демократического государства и пути их выполнения».

Степень изученности проблемы. Реформы по восстановлению национальной истории в нашей стране, вооружению молодого поколения историческими знаниями, воспитанию молодежи в духе патриотизма, формированию чувства национальной гордости являются одним из приоритетов стратегий развития, разработанных под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева. Концептуальные идеи по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, нормативно- правовые акты, принятые по изучению и преподаванию нашей истории, исследованию нашего бесценного исторического наследия, лекции и выступления послужили научно-методологической основой для данного исследования².

Регулирующая сила исторической мысли в мире социальной жизни, в частности, теория исторического сознания и типы исторической культуры широко проанализирована в исследовании Й. Рюзена, особенности исторической мысли о национально-культурной принадлежности С. Хантингтона, методология исторической мысли в исследовании Р. Арона³. Исследования Р. Коллингвуда, Л. Фейкствангера, М. Ферры, М. Хайдеггера,

² Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. –Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – 464 б.;

³ Рюзен Й. Утрачивая последовательность истории (некоторые аспекты исторической науки на перекрестке модернизма, постмодернизма и дискуссии о памяти) // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. 2001. Вып. 7. - С. 8–27.; Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // Новая постиндустриальная волна на Западе: антология. – М., 1999. – С. 537.; Арон Р. Избранное: Измерения исторического сознания. - М.: РОССПЭН, 2004. - 528 с.;

О. Шпенглера и К. Ясперса внесли огромный вклад в эту область⁴. Одними из первых в современных философских учениях И. Кон и Ю. Левада описали концепции исторического сознания и мышления, а также раскрыли его генезис⁵.

В научном сообществе Содружества Независимых Государств были проведены многочисленные исследования исторического сознания, памяти и методологии истории. В частности, общечеловеческая методология и сущность исторического сознания подробно анализируется в исследованиях М. Барга, В. Ельчанинова, Б. Могильницкого, вопросы связи исторического сознания, памяти и самосознания в исследованиях таких ученых, как А. Панюков, Л. Репина, Н. Смоленский⁶.

Также на территории Узбекистана многие ученые изучали понятия «историческое сознание», «историческая память», «осознание национальной идентичности». Примером этого является исследование ряда ученых-философов и научных исследователей, таких как Ж. Туленов, С. Атамуратов, М. Бекмурадов, Д. Абдулладжанова. В то же время концепции по теории и методологии истории исследованы Д. Алимовой, вопросы философии истории и ее роли в развитии общества, научного выявления ошибок и недочетов, допущенных в исследовании исторических процессов Н. Жураевым, К. Назаровым, Ж. Яхшиликовым, Н. Мухаммадиевым, в своих научных исследованиях Б. Туйчиев, Х. Саломова, М. Хаджиева научно изучали политические, инновационные, экологические и суфийские формы культуры мышления. Роль исторического мышления в обеспечении духовного развития изучены А. Шариповым, вопрос о роли истории в повышении активности молодежи З. Кадыровой⁷.

⁴ Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. - М.: Наука, 1980. - С. 5-320.; Фейхтвангер Л. Дом Дездемоны, или Мошь и границы исторической художественной литературы. - М.: Худож. лит., 1990. - С. 543-678.; Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. - М.: Высш. шк., 1992. - 351 с.; Хайдеггер М. Бытие и время / пер. с нем. В.В. Библихина. - М.: Ad Marginem, 1997. - 452 с.; Шпенглер О. Закат Европы / Авт. вступ. статьи Дубнов А.В. - Новосибирск: ВО "Наука. Сибирская издательская фирма", 1993. - 592 с.; Ясперс К. Истоки истории и ее цель // пер. с нем.- М.: Политиздат, 1991. - С. 28-286.

⁵ Кон И.С. Проблемы истории и истории философии // Методологические и историографические вопросы исторической науки: сб. науч. тр. / Томский гос. ун-т; отв. ред. А.И. Данилов [и др.]. - Вып. 6. - Томск, 1966. - С. 14-56.; Левада Ю.А. Историческое сознание и научный метод / Философские проблемы исторической науки / отв. ред. А.В. Гульга, Ю.А. Левада. - М.: Наука, 1969. - С. 186-224.

⁶Барг М. Историческое сознание как проблема историографии // Вопросы истории. - 1982. - № 12. - С. 49-66; Ельчанинов В. Историческое сознание: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2002. - 111 с.; Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. - Томск: ТомГУ, 1978. - 240 с.; Панюков А.И. Историческое сознание и отечественная социальная философия. - Красноярск: РИО КГПУ, 1999. - 356 с.; Репина Л.П. История исторического знания. Учебное пособие. - Москва: Дрофа, 2004. - 315 с.; Смоленский Н.И. Теория и методология истории. - Москва: Академия, 2008. - 271 с.

⁷Туленов Ж. Ҳаёт фалсафаси. - Т.: Ўзбекистон, 1993. - 234 б.; Отамуродов С. Глобаллашув ва миллат. - Тошкент: "Янги аср авлоди", 2008. - Б.29; Бекмуродов М. Ўзбек менталитети - Тошкент, 2011. - 966 б.; Абдуллажанова Д. Тарихий онг ва тарихий хотира //Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2004. - № 2. - Б.83.; Алимова Д. Ўзликни англаш машаққатлари. // Ўзбекистон адабиёти ва санъати. - №30. 2005.; Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. - Т.: "Маънавият" 2008.; Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси тарихи (III жилд). - Тошкент: "Мухаррир", 2020. - 504 б.; Яхшиликов Ж.Я., Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя - тараққиёт стратегияси. Монография. - Тошкент: "Фан", 2017. - 424 б.; Тўйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. - Тошкент, - 2010. - 282 с.; Саломова Х.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. - Бухоро: "Дурдона", 2018. - 196 б.; Хаджиева М. Ўзбекистонда толерантлик жараёни. - Тошкент: Abu matbuot-konsalt, 2008. - 180 б.; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мафкуравий ислохотлар: ижтимоий-фалсафий таҳлил. Монография. - Бухоро, 2021. - 131 б.; Кадырова З.Р. и др. Проблемы формирования идеологического иммунитета молодежи в процессе развития у неё современного

В процессе исследования значимости культуры исторической мысли в понимании национальной идентичности эффективно использовались научные исследования вышеуказанных исследователей и ряда других узбекских и мировых историков, проблемы культуры исторической мысли. В отличие от работы, проводимой в этом направлении, исследование сосредоточено на анализе исторической мысли, которая является инструментом, формирующим общественное сознание, и ее роли, задачах и значении в различных сферах общественной жизни, а также ее роли в понимании национальной идентичности.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках направления исследования «Психологические механизмы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета у молодёжи» (2017-2022 гг.) № ОТ-Ф1 согласно плану научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета.

Цель исследования - выявить роль культуры исторической мысли в познании социальных явлений, а также ее значение в понимании национальной идентичности.

Задачи исследования:

исследование философско-логических основ культуры исторической мысли, ее происхождения и развития, а также обоснование роли логических законов и концепций в формировании культуры исторической мысли;

сравнительный анализ современных социально-философских концепций исторического сознания;

исследование функциональных направлений и социальных механизмов развития исторического сознания;

выявление факторов и средств формирования культуры исторического мышления;

исследование специфики обновлений в культуре исторического мышления в условиях независимости, социально-философских основ формирования культуры исторического мышления в новом Узбекистане;

разрабатывать предложения и рекомендации по актуальным задачам развития культуры исторической мысли в создании просвещенного общества и социального государства и механизмам его оптимизации.

Объектом исследования являются современные философские концепции по историческому сознанию и познанию, а также, закономерности формирования культуры исторического мышления и социально-философские аспекты.

Предметом исследования является обоснование направлений, аспектов и механизмов оптимизации развития культуры исторического мышления.

Методы исследования. В диссертации использованы системно функциональный анализ, объективность, историзм и логичность

сравнительный анализ, хронологический ретроспективный анализ диалектический и синергетический анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

Выявлена что при формировании культуры исторического мышления на основе принципов четкой целенаправленности, последовательности и аргументированности суждений логической последовательности между прошлым, настоящим и будущим формирует целостную картину процессов прогресса, возвышает национальное чувство и гордость;

в реализации принципа построения просвещенного общества «Историческое мышление и современное мировоззрение – основа устойчивого развития», усовершенствованы посредством таких приоритетных задач, как сопричастность к реформам, преданность национальным ценностям, борьба с идеологическим фанатизмом и нигилизмом, усиление движения просветительства, развитие культуры и искусства, литературы, воспитание молодежи в духе здоровой веры развитием исторического сознания и культуры;

раскрыты необходимость факторов, такие как социальная среда, историческое сознание, интеллектуальные и психологические возможности согласно концептуальному подходу в формировании культуры исторического мышления, а также социально-философские особенности такие как время и пространство, объективность и законность между ними;

обоснована диалектическая взаимосвязь по причине значения категорий, такие как понятие культуры исторического мышления, его содержание – сущность, историческое знание, историческая память, историческое сознание в формировании преданности и духовно-просветительской зрелости в развитии культуры исторического мышления, а также их предоставления возможностей по устранении фальшивых, псевдонаучных взглядов в процессе раскрытия истины, разрабатывании чистых научно-теоретических концепций и программ.

Практические результаты исследования заключается в следующем:

обосновывается что самосознание - начало познания истории, культура исторической мысли является методологическим базисом развития общества, что это сила, спасающая его от разрушения;

на основе сравнительного анализа таких современных понятий, как «прерывание времен», «вульгарность исторического сознания» об историческом сознании и историческом мышлении выявлены современные духовно-нравственные критерии;

разработаны предложения и рекомендации по национальной модели культуры исторической мысли на основе таких концептуальных основ построения просвещенного общества, как прославление человеческого достоинства, укрепление народности, идеологического иммунитета, просвещение, а также совершенствование системы государственного и общественного контроля в области сохранения материального и духовного наследия, критерии и показатели гуманитаризации системы непрерывного образования.

Достоверность результатов исследования объясняется точной постановкой вопроса, использованием подходов и способов общепризнанных в современной истории, социально-философских науках, использованием источников непосредственно связанных с вопросом в течении исследования, внедрением выводов, предложений и рекомендаций имеющих концептуальную и научную основу, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями, а также гарантированием ожидаемых результатов в процессе образования.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что оно может быть использовано для вооружения подрастающего поколения историческими знаниями, подготовки и печати научной, научно-популярной, учебно-методической, методической литературы, укрепления и развития интегративных механизмов науки с образованием и другими социальными сферами в повышении эффективности координации деятельности научных, культурных, образовательных, общественных учреждений и организаций.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что теоретические обобщения и анализы в работе могут быть использованы для совершенствования учебников, пособий, комплексов и словарей по философии по предметам «Теоретические основы исторической науки», «Методология исторической науки», «Историческое мышление», а также в учебно-воспитательной деятельности образовательных центров духовности и просветительства, организации учебных курсов по повышению квалификации сотрудников органов самоуправления граждан, возможностью использования в передачах в СМИ по исторической науке и его проблемам.

Внедрение результатов исследования.

На основе научных результатов полученных в процессе исследования значимости культуры исторического мышления в национальной самоидентификации:

теоретические анализы и выводы по выявлению при формировании культуры исторического мышления на основе принципов четкой целенаправленности, последовательности и аргументированности суждений логической последовательности между прошлым, настоящим и будущим формирует целостную картину процессов прогресса, возвышает национальное чувство и гордость использованы в осуществлении инновационного проекта ПЗ-202005236 «Создание мультимедийного продукта по предмету психология семьи» выполненного в Бухарском государственном университете (Справка №04-01/1679 Бухарского государственного университета от 7 сентября 2022). В результате это послужило обогащению содержания мультимедийных продуктов, созданных для воспитания подрастающего поколения в духе духовного совершенствования, формирования патриотических чувств, увеличения их жизненного опыта, преданности общечеловеческим и национальным ценностям.

теоретические выводы и заключения по задачам реализации принципа построения просвещенного общества «Историческое мышление и современное мировоззрение – основа устойчивого развития»,

усовершенствованы посредством таких приоритетных задач, как сопричастность к реформам, преданность национальным ценностям, борьба с идеологическим фанатизмом и нигилизмом, усиление движения просветительства, развитие культуры и искусства, литературы, воспитание молодежи в духе здоровой веры развитием исторического сознания и культуры использованы в целях организации часов просветительства «Будем достойными предкам» в пункте 18 Формирования у молодёжи чувства высоких духовных добродетелей, почета старшим, заботы молодёжи, добра и гуманизма, милосердия и толерантности, преданности родине и народу мер выполняемых в рамках программы мероприятий по повышению эффективности и развития сферы духовно-просветительских мер Республиканского центра Духовности и просветительства в 2022 году в рамках IV. Повышения духовности молодёжи и «Пяти важных инициатив» (Справка №280 Республиканского центра Духовности и просветительства от 14 сентября 2022 года). В результате послужило теоретико-методологической основой при повышении эффективности духовно-просветительской работы и развитии сферы у молодежи формировались высокие духовные качества, уважение к взрослым, забота о молодежи, чувства добра и человечности, доброта и толерантность, верность Родине и народу.

научная новизна, теоретические выводы и практические предложения по раскрытию необходимости факторов, такие как социальная среда, историческое сознание, интеллектуальные и психологические возможности согласно концептуального подхода в формировании культуры исторического мышления, а также социально-философские особенности такие как время и пространство, объективность и законность между ними использованы Центром устойчивого развития в разработке предложений по осуществлению резолюции №70 принятого сентября 2015 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций на саммите по Устойчивому развитию в Целях Устойчивого Развития Глобальной повестки ООН, организации фундаментальных и прикладных исследований и их проведению на основе определения краткосрочных и долгосрочных перспективных программ, стратегий (Справка №222 Центра Устойчивого развития от 15 сентября 2022 года). В результате выводы по цикличности критериев и направлений

сущности закономерностей исторического мышления, духовно-идеологических процессов устойчивого развития послужили обогащению содержания публикаций, изданных центром на основе социального заказа и опубликованные книги и сборники уравниваются к научным статьям издаваемых в зарубежных и национальных научных изданиях рекомендуемых решением Президиума ВАК.

научная новизна и практические предложения-рекомендации по обоснованности диалектической взаимосвязи по причине значения категорий, такие как понятие культуры исторического мышления, его содержание – сущность, историческое знание, историческая память, историческое сознание в формировании преданности и духовно-просветительской зрелости в развитии культуры исторического мышления, а также их предоставления возможностей по устранении фальшивых, псевдонаучных взглядов в процессе

раскрытия истины, разрабатывании чистых научно-теоретических концепций и программ использованы в процессе подготовки сценариев передач «Ассалом Бухоро», «Замондош» Бухарской областной телерадиокомпанией переданных в эфир в течении 2022 года, прямых общений с исследователем. (Справка №1/238 Бухарской областной телерадиокомпанией от 19 сентября 2022 года) В результате послужило дальнейшему расширению возможностей телезрителей по развитию культуры исторического мышления, становлению молодёжи патриотическими, гармонично развитыми, последовательными и честными, достойными предкам, обеспечению научно-популярности передач, получению телезрителями необходимых сведений по данным вопросам.

Апробация результатов исследования. Результаты исследований обсуждались на 5-ти международных и 5-ти республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано научных работ, в том числе 17 статей в научных изданиях, их них 6 публикаций в изданиях рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан из них 3 в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 158 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, обоснована научная новизна, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, научное и практическое значение полученных результатов, внедрение в практику, апробация, сведения по опубликованным материалам, структуре диссертации.

Первая глава диссертации под названием **«Теоретико-методологические вопросы культуры исторического мышления и национального самосознания»** содержит социально-философский анализ культуры исторического мышления и национального самосознания, роли категориального аппарата культуры исторического мышления и формирования логического мышления, проблемы культуры исторического мышления и национального самосознания в условиях глобализации. Также определяется значимость исторического сознания в познании социальных явлений, тем самым раскрывается значение принципов диалектико-логического подхода в процессе исторического мышления.

Человек – творец истории. Он создает свою собственную историю. В этом смысле жизненный путь человечества можно назвать его историей. Человека делает его разум и мышление. Чем более развиты ум и мышление человека, тем более развита его жизнь, образ жизни и мечты. Следовательно, то, что определяет зрелость человека, это, несомненно, его ум и мышление. «Вещи и

события в реальной действительности не могут существовать изолированно друг от друга, а находятся в прочной связи друг с другом и требуют друг друга. Поэтому логика человеческого мышления, являющаяся отражением логики вещей, должна охватывать и отражать живую и многообразную связь вещей и событий объективного существования со всем внешним миром»⁸.

Историческое мышление определяется в диссертации как «Историческое мышление есть осмысление взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, роли человечества в историческом развитии, исходя из законов общественного и исторического развития».

Диссертантом отмечено, что уровень развития исторического мышления измеряется культурой исторического мышления. Для достижения высокого уровня культуры исторического мышления необходимо строго соблюдать правовую связь между прошлым, настоящим и будущим. Такое рассуждение требует, чтобы суждения, на которых оно основывается, были явно объективными, ясными, свободными от всяких сомнений и подозрений, последовательными, без противоречивых отношений, полностью основанными на достаточных доказательствах. Это требование исторического мышления является требованием, которому должны следовать все, независимо от того, находится ли оно на уровне повседневности - массовом, или на уровне историко-научном. От степени выполнения этих требований зависит высокая культура исторического мышления. Эти требования служат залогом достижения исторической правды.

Диссертантом подчеркивается, что историческое прошлое никогда не может быть полностью информировано, если культура исторического мышления и изучения истории в обществе не будет поднята до уровня идеологии, а старый способ изучения и интерпретации истории в системе образования будет отброшен.

Необходимо заботиться о постепенном формировании у молодежи важных качеств, связанных с реализацией национальной идентичности, таких как верность Родине, предприимчивость, своенравие, идеологический иммунитет, доброта, ответственность, толерантность, правовая культура, инновационное мышление, трудолюбие, начиная с детства. Разум человека формируется на протяжении всех его умственных и духовных способностей, его жизни и деятельности в обществе. Только под влиянием социальной среды в обществе человеческий ребенок становится социально сознательной породой - человеком, поднимается до уровня личности. Сознание, сложившееся вместе с общественным развитием, является основой формирования законов человеческого мышления, нравственно-правовых норм, религиозных, научных и эстетических взглядов. Сознание с момента своего возникновения формирует поведение, интеллект, мышление человека, делает человека обладателем определенного образа жизни, культуры и духовности.

Анализируя научные знания о культуре исторического мышления, диссертант научно проанализировал, дает следующее объяснение историческому сознанию, как «осознание особенности общества, класса,

⁸ Туленов Ж. Ҳаёт фалсафаси. -Тошкент: “Ўзбекистон”, 1993. -Б.64.

социальных групп, их положение в то время, связь современности с прошлым и будущим»⁹. Своеобразие человеческого бытия определяется проявлением историчности в мышлении. Человек единственное существо на земле, которое знает, что его жизнь заканчивается и он обречен на смерть, только ему дана возможность понять категорию существования и времени. Человеческий разум неразрывно связан с историей, пониманием и заботой.

Проблема исторического сознания активнее выступает в социальной философии. Историческое сознание является социально-психологической основой историчности и представляет собой осознание самобытности того или иного этноса или индивида. Объектом культуры исторической мысли является развивающаяся социальная реальность, состоящая из сложных структурных структур. Она всегда имеет пространственно-временной характер.

Исследования, используемые для познания исторических событий, опираются на точные научные методы. Главные из них – историчность и логика. Принцип историчности требует изучения не только обмена событием или событием, но и отношений и связей, возникающих на обменной стадии исторического процесса. Последующее явление проявляется в виде более сложной системы, чем предыдущее.

В процессе исторического мышления необходимо учитывать, что история - это всеобъемлющее понятие, включающее в себя все сферы жизни общества. В нем будут собраны и культура, и духовность, и нравственные достижения. Суть ее состоит не в том, чтобы показать хронологию всех сфер, а в том, чтобы показать пошаговое изменение общественного развития, вытекающее из взаимосвязи между ними.

В диссертации на основе анализа приведенных выше соображений культура исторического мышления определяется как «культура исторического мышления есть мышление с учетом объективности, законности, последовательности и непрерывности исторического процесса при мышлении». Подчеркивается, что совершенство и правильность в отражении исторических событий является критерием, указывающим на высокий уровень интеллектуальной культуры.

Во второй главе диссертации **«Современные концепции исторического сознания и механизмы развития исторического мышления»** исследуются и обосновываются современные социально-философские концепции исторического сознания, функциональные направления и социальные механизмы развития исторического сознания, факторы формирования культуры. Также в процессе общественного развития была доказана взаимосвязь между ними как механизм развития исторического сознания.

В процессе исследования диссертантом современных представлений о культуре исторического мышления подчеркивается, что в 90-е годы XIX века в обыденном историческом сознании возник специфический «вакуум» - беспорядок. Этот «вакуум» был вызван политическими событиями, рекомендовавшими начать первый этап истории с «новой страницы». Такие

⁹ Кон И.С. Проблемы истории и истории философии // Методологические и историографические вопросы исторической науки: сб. науч. тр. / Томский гос. ун-т; отв. ред. А.И. Данилов [и др] - Вып. 6,- Томск, 1966. - С.15

«разрывы» сопровождалось неприятием прошлого, отказом от традиций, попытками «перестроить» общественные отношения, попытками поправа прошлых ценностей. В XX веке история, освобожденная от «перерыва времен» и «безымянных» представлений, обязательно найдет адекватную (аналогичную) форму своего содержания в образной структуре художественного творчества.

В исследовании группа ученых, желавших выявить содержательные характеристики исторического сознания, на основе сравнительного анализа выявила пять его типов: идеалистический, реалистический, конформистский, критический, нигилистический, которые, прежде всего, достигнутые научные и идейные достижения.

В диссертации исследуется историческое сознание, являющееся основой развития культуры исторического мышления, как социально-философской категории, раскрываются его теоретико-методологические основания. В результате исследовательского анализа были сделаны выводы, что важнейшим событием XX века стала сохранившаяся в обыденном сознании народа историческая память, в первую очередь, достигнутые научные и мировоззренческие достижения.

В диссертации подчеркивается историческое сознание как «спонтанно укоренившиеся или созданные наукой мысли, служащие обществу для понимания своего прошлого, точнее, истории действий, совершаемых обществом во времени». В состав исторического сознания входят: «практическая» и «теоретическая» формы социальной памяти, народная верность, легендарные фантазии и научные свидетельства. Историческое сознание отождествляется с социальной памятью общества, основной задачей которой является фиксация и сохранение исторического прошлого. Подчеркивается, что традиционная форма отражения исторического сознания находит отражение в эпосах и преданиях.

Культура исторического мышления состоит, прежде всего, в том, чтобы сблизить историю родины, сделать ее сопоставимой, и в этой работе необходимо использовать критерии истины. Следует учитывать, что интерпретация исторического прошлого и настоящего может быть как конструктивной, так и деструктивной. Все члены общества в равной степени ответственны за прошлое, настоящее и будущее. Людям надо внушать такую уверенность, чтобы они понимали историю как живое сокровище, источник мудрости и национального самосознания.

В исследовании анализ философских концепций исторического мышления подчеркивает, что историческое сознание должно быть гуманистическим (гуманистическим), объединяющим человека вокруг истории, гармонизирующим образ прошлого с настоящим. В действительности, речь идет о создании образа прошлого, который не будет тревожить общество, а консолидирует его. Этот плюралистический образ должен отказаться от черты, присущей узбекскому традиционному мышлению, привыкшему видеть мир только в двух цветах, и внести в обыденное сознание мышление, по своему характеру склонное к

компромиссу. Благодаря историческому сознанию в общественном сознании закрепляются исходные представления о непрерывной циклической связи.

Описывая историческое сознание гносеологически, диссертант рассматривает его как систему познания и оценивания, оно имеет свою направленность и уровни - он говорит, что это по предмету отражения, по уровню отражения (бытовому и научному), по способу отражения (мысленный, эмоциональный, волевой), по уровню осознания (сознания и бессознательности), по соотношению знаний и ценностей (абсолютное, относительное, мнимое, ошибочное), по области методических рекомендаций и уровень сложности можно разделить на части. Все формы исторического сознания имеют свое место в жизни общества, они связаны с потребностями общества, деятельностью и отношениями людей. Историческое сознание делится на следующие формы: 1) нравственно-содержательные (традиции, обычаи, навыки); 2) художественно-содержательные (предания, исторические песни, памятники, былины, исторические романы); 3) научные (исторические исследования, рукописи, гипотезы, теории, учебная литература). Историческое сознание удерживает все общественные отношения в обществе в одной системе. То есть все традиционные формы общественного сознания относительно самостоятельны. Каждая из них выполняет важные функции, не характерные для другой.

В диссертации для обыденного исторического сознания современности характерными являются следующие моменты:

- склонность к идеологизации;
- стремление;
- нестабильность;
- трудности в отличии реальности от нереальности;
- хаос в мировоззрении;
- противоречие в оценке исторических событий;
- наличие искаженных, ошибочных оценок и представлений;
- равнодушие к прошлым и настоящим событиям;
- «мелочность»;
- быть полным богатых знаний;
- незнание истории своей страны, (как и общей истории; в основном молодое поколение;)
- отсутствие осознания ценностей;
- состоит из взаимоисключающих или противоречивых исторических мнений, взглядов, установок в сознании одного человека.

Для того чтобы понять сущность функций развития исторического сознания и социального механизма их реализации, необходимо подойти к ним как к постоянно развивающемуся процессу. Возникновение, развитие и изменение функций исторического сознания вытекают из развития и изменения исторических процессов. Среди них можно перечислить идеологическую, ретроспективную, эвристическую, воспитательную функции. Каждая функция исторического сознания имеет свои социальные и исторические особенности.

Диссертация посвящена анализу идеологических, ретроспективных, эвристических и воспитательных задач исторического сознания в современной философской литературе. В данной работе они анализируются в следующем порядке:

- идеологическая функция исторического сознания состоит в том, что с его помощью обобщаются новые результаты исторического познания, формируется общая картина исторического процесса на основе диалектического анализа художественного осмысления истории, раскрывается взаимосвязанность исторического процесса.

- ретроспективная функция исторического сознания усматривается в реконструкции исторического сознания разных времен (обращение к прошлому, анализ прошлых событий). В сфере духовной жизни общества современные идеи, теории, художественные образы всегда тесно связаны с духовными достижениями предшествующих исторических времен.

- эвристическая функция исторического сознания занимает важное место в научных исследованиях. Эта функция используется в процессе открытия нового в истории. Она используется в различных дискуссиях для выявления «белых пятен истории». Эвристическая функция пригодится и при работе с архивными документами и мемуарами. Этот метод является общим для всех предметов.

- воспитательная функция исторического сознания связана с нравственным, нравственным и приличным смыслами изучения истории. История является нравственным учителем и воспитателем.

На основе анализа основных направлений развития исторического сознания сделан вывод о том, что историческое сознание, историческая память, «состояние манкуртства» человека всесторонне анализируются в философской и художественной литературе.

Любое сознание есть продукт определенного исторического периода. В то же время сознание служит своему времени. Периоды ставят перед разумом новые задачи и требуют своего решения. При выполнении этих задач меняется и развивается само историческое сознание. Это развитие неравномерно, а находится под влиянием соотношения между различными взглядами, составляющими состав сознания.

В третьей главе диссертации под названием **«Формирование культуры исторического мышления в Новом Узбекистане: проблемы и решения»** рассмотрена эволюция обновлений в культуре исторического мышления в условиях независимости, реформы, связанные с формированием культуры исторического мышления, также анализируются актуальные задачи и реализация развития культуры исторического мышления в становлении просвещенного общества, механизмов социального государства в Новом Узбекистане.

Диссертант отмечает, что историческое сознание имеет свои типы, формы и уровни развития. Их развитие обусловлено определенными факторами. Развитие исторического сознания и исторического мышления определяют потребности жизни и вытекающие из них цели.

«Известно что наш народ в течении своей древней истории прошел через множество незабываемых событий, различных трудностей, вместе с победоносными периодами, также прошел через трагических дней. Но следует отметить одну правду, каждая государственная система существовавшая на территории нашей страны, любой общественный процесс – хоть он победа или поражение, возвышение или кризис – всё это является непрерывной и неотъемлемой частью пути нашего народа. Для этого мы должны принимать все этапы нашей истории и изучать всесторонне.... Ради этого мы должны эффективно осуществлять концепцию развития исторической науки в Узбекистане до 2030 года»¹⁰.

Любая историческая информация бесполезна, если она не используется как оружие сегодняшнего и будущего. Однако культура исторической мысли — это не просто мыслительный процесс, это по существу мысль, способная удовлетворить всем требованиям научного анализа. К ней предъявляются определенные специфические требования, первое из которых — объективность, второе — беспристрастность, третье — целостность, четвертое — непротиворечивость, пятое — последовательность. Мышление, не отвечающее этим требованиям, никогда не сможет точно отразить реальность. В диссертации исследуются следующие социально-философские задачи повышения исторической осведомленности для становления просвещенного общества в Новом Узбекистане:

передача опыта предков нынешним поколениям;
- осознать свое место и роль в историческом процессе;
- выработка соответствующих норм поведения;
- использование исторических знаний в качестве политического и идеологического доказательства.

Для выполнения этих задач необходимо строгое соблюдение законов мышления, лежащих в основе культуры исторической мысли, при анализе истории как процесса и применении ее выводов к жизни. Также необходимо принимать социальную реальность такой, какая она есть, и реагировать на нее соответствующим характеру.

Поскольку главной целью является воспитание молодых людей как активных созидателей в строительстве нового общества, необходимо внедрить в их сознание идеологию независимости, поднять их историческое сознание и идентичность и как было сказано выше, воспитание человека образованного, освоившего современную науку, знающего общечеловеческие ценности является первоочередной задачей. В диссертации при осмыслении актуальных задач развития культуры исторического мышления и механизмов ее оптимизации в условиях становления просвещенного общества особое внимание уделяется целям и задачам, принципам и приоритетным направлениям культурно-просветительской деятельности, оздоровлению общества путем развития духовно-нравственных ценностей общегосударственного и общечеловеческого значения в соответствии с требованиями времени и подчеркивается, что оно должно быть целенаправленным.

¹⁰Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б.288.

Историческое мышление является важной и неотъемлемой частью социально-экономического, политико-правового и культурно-гуманитарного развития страны. Задачи, связанные с развитием культуры исторического мышления, выполняются исходя из требований стратегии развития страны, в гармонии с коренными демократическими преобразованиями. Стремясь к достижению приоритета толерантности, солидарности, патриотизма, национальной гордости за общество, возможна реализация национальной идентичности, возвышение исторического мышления граждан, достигнув единства на пути развития общества и Родины, а также формирование просвещенного, ответственного, самостоятельно мыслящего человека. Построение просвещенного государства и создание нового духовного пространства на основе вековых традиций нашего народа и принципов современного демократического общества, превращение Нового Узбекистана в один из центров мировой науки и культуры, укрепление у населения чувства сопричастности к реформам и его мобилизационного духа, таким образом, может быть реализована идея «Новый Узбекистан – Третий Ренессанс».

В качестве основных принципов формирования культуры исторического мышления и реализации национального самосознания в построении просвещенного общества диссертантом отмечены следующие:

- человечность, добро и творчество;
- верность национальной идентичности и межнациональному согласию;
- историческое мышление, современное мировоззрение и идеологическое воспитание;

Механизмы оптимизации развития культуры исторического мышления:

- на основе глубокого научно-исторического подхода выявлять, восстановить и принимать образцы материального и духовного наследия под охрану государства, проведение мероприятий по совершенствованию системы государственного и общественного контроля, сохранить уникальные исторические памятники как национальное достояние, защищать их от негативных последствий природного и техногенного воздействия;

- активно бороться с чуждыми нашему национальному самосознанию, ценностям и качествам идеями, подрывающими наше единство, организовать работу в этом отношении на основе нравственно-воспитательных усилий и нормативных правовых документов;

- углубленное изучение и исследование богатого наследия фольклора и традиций бахши, узбекской классической литературы и искусства маком, широкое и эффективное продвижение лежащих в их основе животворящих идей через новые подходы;

- сохранение уникальных ценностей, унаследованных от наших предков, путем развития традиций национальных ремесел, народного творчества и прикладного творчества;

- создание национальной концепции исторической науки и пересмотр создания научной методологии, дающей беспристрастную и объективную оценку нашего прошлого;

- воспитание молодежи в качестве поколения, способного создать прочный фундамент Третьего Возрождения путем творческого

(инновационного) освоения научно-творческого наследия ученых и мыслителей Первого и Второго Возрождения, занявшего важное место в нашем историческом развитии, с древнейших времен до наших дней;

- формирование у нашего народа, особенно молодежи, исторического мышления на основе широкой пропаганды жизни и деятельности наших великих предков с помощью художественной литературы, публицистики, кино, театра, изобразительного искусства, музыки, современных информационных технологий;

- творческое использование достижений в области науки, образования, культуры и просвещения, литературы и искусства, с углубленным анализом причин и последствий организованных репрессий против исторической памяти, свободы вероисповедания, статуса национального языка, национальная гордость и традиции в период до обретения независимости;

Эти факторы могут служить основой модернизации всех сфер деятельности государства и общества в Узбекистане, реформ, связанных с оздоровлением социальной и духовной среды, перехода страны на путь инновационного развития, становления нового образовательного пространства, служащее пониманию цели и сути развития общества. Акцентируя приоритет науки и духовности в жизни общества, это позволит укрепить в нашем народе чувство патриотизма, гуманизма и национальной гордости, сформировать граждан как гармоничных, ответственных, самостоятельно мыслящих, инициативных, самоотверженных личностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе исследования культуры исторического мышления и её значимости в национальной самоидентификации получены нижеследующие выводы.

1. Культура исторического мышления как реальная реальность, а также концепция имеет сложную структуру и специфический характер. Чтобы понять культуру мышления, необходимо знать суть таких понятий, как “сознание”, “общественное сознание”, “историческое сознание”, “историческая память”, которые составляют ее состав, учитывать диалектическую связь между ними. Так как, культура исторического мышления формируется на основе организации данной связи с помощью законов и понятий логического мышления. Только при введении такой взаимосвязи культура исторической мысли становится оружием познания социальных явлений и осознания национальной идентичности.

2. Национальная идентичность - это естественная и необходимая потребность каждой нации. Каждая нация только таким образом оценивает свое нынешнее состояние и определяет будущее. Чтобы отметить это будущее, основой будут два состояния нации. Первое - это историческое прошлое нации, второе - состояние настоящего. Будущее нации, которая не осознала эти две основы, будет абстрактным. Важную роль в том, чтобы точно определить будущее, играет история и культура исторической мысли, которая является средством ее совершенного отражения.

3. Постоянное развитие исторического сознания значительно затрудняет осознание его сути. Поэтому как в повседневной жизни, так и в науке сформировались различные взгляды и концепции об историческом сознании. В то время как некоторые из них обладают абсолютным историческим сознанием, некоторые считают, что исторического сознания абсолютно нет. Независимо от этого, сложность и развитие исторического сознания, на наш взгляд, является признаком того, что сама социальная жизнь также является такой сложной структурой и развивается.

4. До тех пор, пока историческое сознание постоянно развивается, оно никогда не может быть «абсолютным историческим сознанием». В любой исторический период возникают его отдельные формы, и они будут эволюционировать в той или иной степени. Историческое сознание выполняет несколько функций в жизни общества. Это: идеологическая, ретроспективная, эвристическая, образовательная функции. Эти функции никогда не могут существовать без того, чтобы одна не теряла другую. Поэтому при отдельном понимании их деятельности никогда нельзя получить правильные выводы о жизни общества.

5. Историческое мышление - это постоянно развивающийся процесс. Это будет иметь свои собственные причины и факторы развития, от простых до сложных стадий. Причины его развития проявляются в самой социальной жизни: конфликт между противоборствующими сторонами в ней, конфликт интересов, чередование интересов с изменением социальной жизни. С другой стороны, факторами, которые служат развитию исторического сознания, являются художественная литература – народное устное творчество: эпосы, сказки, легенды, короткие рассказы. Эти факторы находятся в процессе влияния друг на друга, каждый из которых вносит свой собственный смысл в развитие исторического сознания и исторического мышления. Механизм развития культуры исторического мышления реализуется благодаря взаимодействию таких двусторонних сил.

6. Обновления, осуществленные в условиях независимости, также оказали влияние на историческое мышление. Мышление тоже начало обновляться. Но из-за низкого уровня членов некоторых обществ обновление также воспринималось по-разному в разных слоях. Именно государство является главным направляющим и стимулятором омоутером обновлений. Представителям образовательной сферы были предоставлены экономические льготы. Большое внимание было уделено изданию исторической литературы. Был открыт широкий путь для развития исторической мысли и приобретения нового характера.

7. В условиях независимого Узбекистана стало ясно, что без проведения радикальных социально-экономических изменений судьба независимости не может быть решена. Как основа этих изменений, так и методология, которая их порождает, - это история. Одной из самых позитивных работ является тщательное изучение редких произведений, созданных нашими предками в независимом Узбекистане, особенно на этапе его обновления, делая из них соответствующие на сегодняшний день выводы. Это следует рассматривать как растущую культуру исторической мысли.

8. При построении просвещенного общества, социального государства в Узбекистане необходимо вооружить историческую науку философской методологией. Занявшись созданием новых учебных пособий и учебников, отвечающих требованиям времени, дающих только информацию, необходимо довести историческое мышление до такой степени, чтобы теперь можно было проводить философско-логический анализ событий.

Предоставлены следующие предложения и методические рекомендации, которые направлены на внедрение в практику из комментариев теоретических выводов, высказанных в диссертации:

1. Разработать современную методологию исторической науки, свободной от старых взглядов и методов, основанной на принципе «Историческое мышление и современное мировоззрение – основа устойчивого развития» по построению просвещенного общества в Новом Узбекистане;

2. Создание электронной энциклопедии «Национальное наследие»., включающей в себя высокие гуманитарные идеи, бессмертные учения, богатую историю, культуру, ценности наших великих предков;

3. Организация хэштегов в социальных сетях в связи с историческими личностями и важными историческими событиями, а также создание и размещение мультимедийных продуктов, направленных на сохранение национальных ремесел, образцов народного и прикладного искусства и уникальных ценностей, унаследованных от наших предков, в рубрике «Национальная идентичность» на различных интернет-платформах в 2023-2026 годах.;

4. Разработать план мероприятий по созданию «Национальных компьютерных игр»., направленных на воспитание молодежи в духе преданности Родине, уважения к национальным ценностям, укрепление чувства национальной гордости и самолюбования на основе широкой пропаганды нашей богатой истории и культуры на основе современных технологий;

5. Организовывать систематическое изучение новейшей истории Узбекистана на основе современных теоретико-методологических, междисциплинарных подходов, принципов историзма и беспристрастности, разработать актуальные проблемы по новейшей истории Узбекистана;

6. Создание цикла историко-художественных сериалов о бесценном наследии, жизни и творчестве наших великих ученых, истории нашей национальной государственности, великих полководцах, проявлениях освободительного движения под названием «Великая история, великое государство, великая культура».

7. Целесообразно организовывать международные, республиканские научно-теоретические и научно-практические конференции, круглые столы, семинары, широко пропагандирующие культуру исторической мысли.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08.AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

SHOKIROV MUBIN RUSTAMOVICH

**THE CULTURE OF HISTORICAL THINKING AND ITS IMPORTANCE
IN THE UNDERSTANDING**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara - 2022

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.4.PhD/Fal372

The dissertation has been prepared at the Bukhara state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific adviser: **Sharipov Abdukhakimjon Ziyoiddinovich**
Doctor of Philosophical Sciences, associate professor

Official opponents: **Jurayev Narzulla Kosimovich**
Doctor of Political Sciences, professor

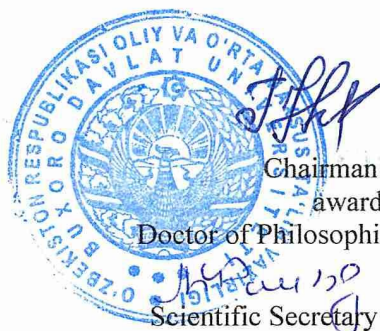
Khadjiyeva Maqsuda Sultanovna
Doctor of Philosophical Sciences, professor

Leading organization: **Karshi State university**

The defence of the dissertation will be held on « 21 November in 2022 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 201). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 8 » November 2022.
(Protocol at the register № 24 of 8 November 2022.)



Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, professor

Muzaffarov F. D.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophy on Philosophical Sciences (PhD), associate professor

Namozov B.B.
Deputy Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, associate professor.

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the study is to identify the role of the culture of historical thought in the knowledge of social phenomena, as well as its significance in the understanding of national identity.

The subject of the research is the substantiation of the directions, aspects and mechanisms of optimization of the development of the culture of historical thinking.

The scientific novelty of the research are the following:

the study of the philosophical and logical foundations of the culture of historical thought, its origin and development, as well as the justification of the role of logical laws and concepts in the formation of the culture of historical thought;

comparative analysis of modern socio-philosophical concepts of historical consciousness;

research of functional directions and social mechanisms of historical consciousness development;

identification of factors and means of forming a culture of historical thinking;

the study of the specifics of updates in the culture of historical thinking in the conditions of independence, the socio-philosophical foundations of the formation of the culture of historical thinking in the new Uzbekistan;

to develop proposals and recommendations on topical issues of the development of the culture of historical thought in the creation of an enlightened society and a welfare state and mechanisms for its optimization.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in the process of studying the significance of the culture of historical thinking in national self-identification:

Theoretical analyses and conclusions on the identification of a logical sequence between the past, present and future forms a holistic picture of the processes of progress in the formation of a culture of historical thinking based on the principles of clear purposefulness, consistency and reasonableness of judgments., uplifting national feeling and pride were used in the implementation of the innovative project №PZ-202005236 “Creation of a multimedia product on the subject of family psychology” performed at Bukhara State University (The Reference Act No. 04-01/1679 of Bukhara State University dated September 7, 2022). As a result, it served to enrich the content of multimedia products created to educate the younger generation in the spirit of spiritual improvement, the formation of patriotic feelings, increasing their life experience, devotion to universal and national values.

Theoretical analyses and conclusions on the tasks of implementing the principle of building an enlightened society “Historical thinking and modern worldview – the basis of sustainable development”, improved through such priority tasks as participation in reforms, devotion to national values, the fight against ideological fanaticism and nihilism, strengthening the enlightenment movement, the development of culture and art, literature, educating young people in the spirit of healthy faith by the development of historical consciousness and culture used to organize enlightenment hours “Let us be worthy of our ancestors” in paragraph 18, the formation of a sense of high spiritual virtues among young people, honor for

elders, care for youth, kindness and humanism, charity and tolerance, devotion to the motherland and the people of the measures carried out within the framework of the program of measures to increase the effectiveness and development of the sphere of spiritual and educational measures of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment in 2022 within the framework of the IV. Improving the spirituality of youth and the “Five important initiatives” (The Reference Act No. 280 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated September 14, 2022). As a result, it served as a theoretical and methodological basis for increasing the effectiveness of spiritual and educational work and the development of the sphere, young people formed high spiritual qualities, respect for adults, care for young people, feelings of kindness and humanity, kindness and tolerance, loyalty to the Motherland and the people.

Scientific novelty, theoretical conclusions and practical proposals on the disclosure of the necessity of factors such as the social environment, historical consciousness, intellectual and psychological capabilities according to the conceptual approach in the formation of the culture of historical thinking, as well as socio-philosophical features such as time and space, The objectivity and legality between them were used by the Center for Sustainable Development in developing proposals for the implementation of resolution No. 70 adopted by the United Nations General Assembly at the Sustainable Development Summit in September 2015, the Sustainable Development Goals of the UN Global Agenda, the organization of fundamental and applied research and their implementation based on the definition of short- and long-term perspective programs, strategies. (The Reference Act No. 222 of the Center for Sustainable Development dated September 15, 2022). As a result, conclusions on the cyclicity of criteria and directions the essence of the laws of historical thinking, spiritual and ideological processes of sustainable development served to enrich the content of publications published by the center on the basis of a social order and published books and collections are equated to scientific articles published in foreign and national scientific publications recommended by the decision of the Presidium of the Higher Attestation Commission.

Scientific novelty and practical suggestions-recommendations on the validity of dialectical interrelation due to the meaning of categories, such as the concept of culture of historical thinking, its content – the essence, historical knowledge, historical memory, historical consciousness in the formation of devotion and spiritual and educational maturity in the development of the culture of historical thinking, as well as their provision of opportunities to eliminate false, pseudoscientific views in the process of revealing the truth, developing pure scientific and theoretical concepts and programs are used in the process of preparing scripts for the programs “Assalom Bukhoro”, “Zamondosh” by the Bukhara regional Broadcasting company broadcasted during 2022, direct communications with the researcher (The Reference Act No. 1/238 by Bukhara Regional Broadcasting Company dated September 19, 2022) As a result, it served to further expand the opportunities of viewers to develop the culture of historical thinking, to make young people patriotic, harmoniously developed, consistent and honest, worthy of their

ancestors, to ensure the scientific popularity of broadcasts, and to receive the necessary information on these issues by viewers.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and appendixes. The total volume of the dissertation is 158 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Shokirov M.R. The Concept of “Culture of Historical Thought” and its Importance in the Cognition of Social Phenomena // American Journal Of Social And Humanitarian Research. -Volume 3, -№4. April, 2022. -PP.60-64 (Indexed by Copernicus; IF: 2022=8.7)
2. Shokirov M.R. The role and importance of historical thought culture in the perception of national identity // World Bulletin of Social Sciences. -№9. April, 2022. -PP.70-74. (Research Paper Indexed by Citefactor; IF: 2022=7,545)
3. Шокиров М.Р. Тарихий жараённи билиш методлари асосида таҳлил қилиш // Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги расмий веб-сайтнинг илмий бўлими (электрон журнал). – Тошкент, 2021 йил, июнь. – Б.266-275 (09.00.00; №27).
4. Шокиров М.Р. Янгича тарихий тафаккур маданиятини шакллантиришнинг мантиқий асослари // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2021. -№3. – Б.110-113 (09.00.00; №15)
5. Shokirov M.R. The origins of historiography as an art form and a subject of philosophical thought in ancient Greece // Elektronik journal of actual problems of modern science, education and training (Zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari). – Хоразм, 2022. -№5. -P.117-123 (09.00.00; №19)
6. Shokirov M.R. The importance of taking into account social interests in the process of historical weltanschauung // International Conference on Research Identity, Value and Ethics Hosted from USA, April 30th 2022. – PP.14-16.
7. Shokirov M.R. The Significance of Historicity and Logic Methods in the Process of Historical Mentality // Proceedings of the International Conference on Sustainable Development: Problems, Analysis And Prospects. August, 2022. – PP.17-19.
8. Шокиров М.Р. Глобаллашув даврида фалсафа ва тасаввуф // “Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. 28-29 май 2020 йил. – Бухоро, 2020. -Б.207-208.
9. Шокиров М.Р. Ижтимоий билиш методларида тарихий тафаккур таҳлили // “Ўзбекистон халқаро рейтингларда: ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг самарадорлиги, муаммолар ва ечимлар” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2021 йил 17 июнь. – Тошкент, 2021. -Б.402-407.
10. Шокиров М.Р. Тарихий тадқиқотларида тарихийлик ва мантиқийлик методларининг аҳамияти // Аҳмад ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк шарқ Ренессанси ҳамда ислом фалсафаси илмий-назарий асосларини яратишдаги ўрни ва аҳамияти. Халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2022 йил 16-17 июнь. – Бухорои шариф, 2022. – Б.640-643.

II бўлим (II часть; Part II)

11. Шокиров М.Р. Янги давр ғарб тарихий тафаккур маданияти // Фалсафанинг долзарб муаммолари. мавзусидаги Республика миқёсидаги илмий-назарий конференция тўплами. – Бухоро, 2014. – Б. 73-74.

12. Шокиров М.Р. Ўзбекистонда фуқаролик жамияти қуриш ва унга глобаллашувнинг таъсири // Ilm-fan, ta'lim-tarbiya va innovation g'oyalar. Respublika ilmiy-metodik maqolalar to'plami. – Buxoro, 2018. -Б.382-384.

13. Shokirov M.R. Environmental culture in the work of Central Asian thinkers // European Journal of Business & Social Sciences. - Volume 07 Issue 05. May, 2019. – PP.604-609 (SJIF: 2019=6.67)

14. Shokirov M.R. Adolat xalq ishonchining mehvari // Ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили. Республика анъанавий илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2019. – Б. 85-86.

15. Шокиров М.Р. Ҳозирги замон фалсафий таълимотлар марказларида шахнинг ривожланиш хусусияти // Фалсафа ва тасаввуф: маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари. Республика илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. 2019 йил 7 май. – Бухоро, 2019. – Б.148-150.

16. Shokirov M.R. The development mechanisms of historical knowledges // Central Asian Journal Of Literature, Philosophy And Culture. - Vol 2. -№5. - May 2021 -PP.46-50.

17. Шокиров М.Р. Таълим тизимини модернизациялаш шароитида тарихий тафаккурининг ўрни // Аҳмад ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк шарқ ренессанси ҳамда ислом фалсафаси илмий-назарий асосларини яратишдаги ўрни ва аҳамияти. Халқаро илмий-амалий анжуман тўплми. 2022 йил 16-17 июнь. – Бухорои шариф, 2022. – Б.699-703.

Автореферат “Дурдона” нашриётида тахрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 04.11.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,2 Адади: 100 нусха. Буюртма №565

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

