

ANWENDUNGEN DER BOOMERANG-TECHNOLOGIE IN DER STUNDE DER MENSCHLICHEN MENTALEN TEMPERAMENTE.

(Das Karschiner Ingenieur – Wirtschaftsinstitut Deutschlehrerin Mansurowa Gulbachor Machdiewna).

Für die erfolgreiche Beherrschung der Inhalte der Vorlesung zum Thema: Temperamente ist es wünschenswert, eine Seminarstunde auf Basis der "Boomerang" -Technologie durchzuführen. Der Lehrer bereitet zum Beispiel Tests für Handzettel im Voraus vor; "Sanguine", "Phlegmatisch", "Choleric", "Melancholic". Diese Technologie zielt auf ein tiefgreifendes ganzheitliches Studium, kreative Reflexion, freie Beherrschung von Unterrichtsmaterial in einer Lektion. Der Lehrer teilt das Publikum in kleine Gruppen ein, die Anzahl der kleinen Gruppen hängt vom Inhalt der Handzettel ab, in unserem Beispiel sollten es vier kleine Gruppen sein. Jede kleine Gruppe erhält ein eigenes Lernmaterial für selbständiges Lernen, Nachdenken und Auswendiglernen. Dieser Schritt wird von jedem Schüler individuell durchgeführt. Dann diskutiert die gesamte kleine Gruppe vereint die einzeln untersuchten Handreichungen. Es konzentriert sich auf die Stichwörter des Tests und überprüft gegenseitig auf die Qualität der Speicherung des Inhalts. Es gibt vier Karten, in allen Karten sind die ersten drei Absätze inhaltlich identisch, da alle Mitglieder von kleinen Gruppen die Bedeutung des Temperamentbegriffs in der Psychologie kennen sollten.

Kartennummer 1 Sanguine

Ein starker, beweglicher, ausgewogener Typ ist die physiologische Grundlage des sanguinischen Temperaments.

Sanguine findet schnell Kontakt zu Menschen, ist gesellig, fühlt sich nicht gezwungen, mit neuen Menschen zu kommunizieren. Das Team ist fröhlich, fröhlich, fähig zur Leidenschaft. Die Beweglichkeit und Flexibilität des Geistes ermöglichen es der sanguinischen Person, schnell eine neue, leicht zu wechselnde Aufmerksamkeit zu erlangen. Unter ungünstigen Bedingungen und negativen pädagogischen Einflüssen kann Mobilität zu Konzentrationsschwäche führen,

ungerechtfertigte Eile von Handlungen, Oberflächlichkeit. Zu den negativen Temperamentsmerkmalen der sanguinischen Person gehören: die Unwilligkeit, alltägliche Arbeit zu verrichten, die Tendenz, zu einer interessanteren Angelegenheit überzugehen, manchmal die Tendenz, die eigenen Fähigkeiten und Arbeitsergebnisse zu überschätzen.

Kartennummer 2 Cholerisch

Der starke, erregbare, unausgeglichene Typ ist die physiologische Grundlage des cholерischen Temperaments. Cholерiker neigen zu energetischen und plötzlichen Bewegungen. Wenn der Lehrer eine solche Tendenz bemerkt, kann er seine Handlungen entsprechend den Anforderungen der Situation anpassen. Die Rolle des Lehrers in diesem Fall ist es, die übermäßige Erregung des Schülers mit Hilfe eines Wortes, eines persönlichen Verhaltensbeispiels, zu reduzieren. Positives gutes, wohlwollendes Scheiden, unterstützt durch das Beispiel der Selbstbeherrschung. Es ist auch nützlich, die Aufmerksamkeit vom Erregungszustand abzulenken und den Lernenden eine Frage zu stellen, wie Sie sich auf die Durchführung der Trainingsaufgabe vorbereiten können. Es ist wichtig zu beachten, dass der cholерische Mensch in einer Konfliktsituation normalerweise eine starke negative Erregung erlebt, die die Wirksamkeit des überzeugenden Einflusses auf ihn reduziert. In diesem Fall ist es besser, seine Aufmerksamkeit auf ein anderes Objekt zu richten, zu warten und dann in einem entspannteren Zustand in die richtige Richtung zu handeln.

Kartennummer 3 Melancholisch

Der schwache Typ ist die physiologische Grundlage des melancholischen Temperaments. Ein Student mit ausgeprägten Merkmalen eines melancholischen Temperaments gewöhnt sich nicht so schnell an die Ordnung, die in der Schule und an der Universität etabliert wurde, und er erlebt akut auch kleine Fehler. Der Lehrer muss sich ständig um einen solchen Schüler kümmern, ihn in guter Laune halten, Erfolge erkennen und feiern, die Bedeutung der ihm übertragenen Aufgaben näher erläutern, ihn aktiver in das Leben des Teams einbeziehen. In einer vertrauten Umgebung kann Melancholiker Lernschwierigkeiten erfolgreich bewältigen.

Karte №4 Phlegmatisch

Der starke, erregbare, unausgeglichene Typ ist die physiologische Grundlage des cholерischen Temperaments. Phlegmatisch einfach, ihre Impulse, Impulse zu beschränken, halten Sie sich fest an die etablierte Routine des Lebens, das System in der Arbeit, nicht durch kleine Ursachen abgelenkt werden. Daher kann er eine Arbeit ausführen, die einen gleichen Kraftaufwand, eine lange und methodische Anstrengung, Ausdauer, anhaltende Aufmerksamkeit und Geduld erfordert. Der Mangel an Phlegma - Trägheit, Unbeweglichkeit. Er braucht normalerweise Zeit, um zu "schwingen", sich zu fokussieren und zu einem anderen Objekt zu wechseln. Inertheit beeinflusst die Trägheit seiner Gewohnheiten, die Schwierigkeiten seiner Anpassung, was zu unzureichender Flexibilität des Verhaltens führt. Solche Azubis sollten die zugewiesenen Aufgaben ausführlicher

erläutern, sie an den Zeitrahmen für ihre Umsetzung erinnern; Verfolgen Sie nicht, wenn Sie im Unterricht interviewen, korrigieren und korrigieren Sie ihre Mängel, die durch Trägheit verursacht werden. Ständig, indem man ihnen angemessene Aufgaben gibt und sie in Bedingungen versetzt, die eine schnelle Reaktion erfordern, kann man solche Langsamkeit, Unentschlossenheit von solchen Auszubildenden bis zu einem gewissen Grad eliminieren und ihnen helfen, sich an neue Bedingungen für sie zu gewöhnen. Im nächsten Schritt verteilt der Lehrer unter den Schülern einer kleinen Gruppe Karten mit Zahlen (1, 2, 3, 4 nach der Anzahl der Schüler in jeder kleinen Gruppe) und lädt alle Teilnehmer ein, sich in neue kleine Gruppen gemäß den erhaltenen Karten zu teilen. Also, alle, die eine Karte mit der Nummer 1 erhalten haben, werden zu einer Gruppe zusammengefasst, mit der Nummer 2 zu einer anderen usw.

Literatur:

1. Kolechenko A.K. "Enzyklopädie der pädagogischen Technologien", St. Petersburg., 2006.
2. Leviten D.G. "Trainingspraxis: moderne Bildung Technologie "M., 1998.