

УЗБЕКСКОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра узбекского и русского языков

Л. Х. Хамдам-Зода

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ИЗУЧАЕМ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКА)

Ташкент 2012

Данное учебно-методическое пособие предназначено студентам национальных групп, приступающим к обучению на экономическом факультете. Работа по данному пособию способствует развитию умений, необходимых студентам для профессионально-ориентированной коммуникации в учебно-научной сфере деятельности: для чтения литературы по специальности, конспектирования, слушания лекций, участия в работе семинарских занятий, для построения собственных монологических высказываний, а также для участия в диалогах и полилогах.

Рецензенты: С.Х.Абдуллаева – зав.кафедрой узбекского и русского языков ТУИТ
М.Х.Ахмедова- к.п.н., доцент

Рекомендовано Ученым советом ТУИТ 20 марта 2012 года
протокол №48

Лауреаты Нобелевской премии по экономике

Нобелевская премия в области экономики присуждается с 1969 г.

- 1969 Ян Тинберген** (Нидерланды), **Рагнар Фриш** (Норвегия)-
за разработку математических методов анализа экономических процессов
- 1970 Пол Самуэльсон** (США)-
за вклад в повышение уровня научного анализа в экономических науках
- 1971 Саймон Кузнец** (США)-
за эмпирические исследования экономического роста
- 1972 Джон Хикс**(Великобритания) , **Кеннет Эрроу**(США)-
за работы по теории общего экономического равновесия и экономики благосостояния
- 1973 Василий Леонтьев** (США)-
за разработку метода «затраты — выпуск»
- 1974 Фридрих фонХайек** (Австрия) , **Гуннар Мюрдаль** (Швеция)-
за работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализа взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений
- 1975 Леонид Канторович** (СССР), **Тьяллинг Купманс** (США)-
за разработку теории оптимального распределения ресурсов
- 1976 Милтон Фридмен** (США)-
за исследования в области потребления, истории и теории денег
- 1977 Бертиль Улин** (Швеция), **Джеймс Мид**(Великобритания)-
за работы в области международной торговли и движения капитала
- 1978 Герберт Саймон** (США)-
за новаторские исследования процесса принятия решений внутри производственных предприятий (на микроэкономическом уровне)
- 1979 Артур Льюис** (Великобритания), **Теодор Шульц** (США)-
за новаторские исследования экономического развития, в особенности развивающихся стран
- 1980 Лоуренс Клейн**(США)-
за создание экономических моделей и их применение к анализу экономических колебаний и экономической политики
- 1981 Джеймс Тобин** (США)-
за исследование связей финансовых рынков с потреблением, занятостью, производством и ценами

- 1982 Джордж Стиглер (США)**- за исследование промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования
- 1983 Жерар Дебрё (США)**- за введение новых методов анализа в экономическую теорию и работы по теории общего равновесия
- 1984 Ричард Стоун (Великобритания)**- за исследования в области экономического анализа и создание системы национальных счетов
- 1985 Франко Модильяни (США)**- за разработку основ теории сбережений и фундаментальные исследования динамики накопления и финансовых рынков
- 1986 Джеймс Бьюкенен (США)**- за развитие теории общественного выбора и исследования методов принятия экономических и политических решений
- 1987 Роберт Солоу (США)** – за научный вклад в разработку теории экономического роста
- 1988 Морис Алле (Франция)**- за разработку теории взаимодействий экономического роста, инвестиций, процентных ставок
- 1989 Трюгве Ховельмо (Норвегия)**- за разработку вероятностных основ эконометрии и анализ одновременных экономических структур
- 1990 Харри Марковиц, Мертон Миллер, Уильям Шарп (США)** – за работы по теории финансовой экономики
- 1991 Рональд Коуз (Великобритания)**- за исследования по проблемам транзакционных издержек и прав собственности
- 1992 Гари Беккер (США)**- за расширение сферы микроэкономического анализа для управления формированием семьи
- 1993 Дугласт Норт, Роберт Фоуджел (США)**- за применение экономической теории и количественных методов к изучению исторических событий
- 1994 Джон Харсань, Джон Нэш (США), Райнхард Зелтен (Германия)**- за применение в экономических исследованиях теории игр
- 1995 Роберт Лукас (США)**- за введение в экономическую теорию гипотезы о рациональных ожиданиях
- 1996 Джеймс Миррлис (Великобритания), Уильям Викри (США)** - за разработки в области теории стимулов при наличии противоречивой и неполной информации
- 1997 Роберт Мертон, Майрон Скоулз (США)** – за разработку формулы оценки стоимости производных ценных бумаг, на основе которой впоследствии строилась деятельность всех финансовых рынков (фьючерсы, опционы, варранты, свопы и т.д.)

- 1998 Амартия Сен (Западная Бенгалия, Индия)-** за вклад в экономику благосостояния
- 1999 Роберт Манделл (Канада) -** за разработку теории международной макроэкономики
- 2000 Джеймс Хекман, Дэниэл Макфадден (США)-** за разработку теории и методов эмпирического анализа индивидуального и семейного поведения
- 2001 Джордж Акерлоф, Майкл Спенс, Джозеф Стиглиц (США) –** за исследование проблем «несимметричной информации» на рынке
- 2002 Дэниэл Канеман(США) -** за интеграцию психологических исследований в экономическую науку
- Вернон Смит (США) -** за использование лабораторных экспериментов в качестве эмпирического экономического анализа
- 2003 Роберт Ингл (США) -** за разработку метода анализа временных рядов в экономике на основе математической модели с авторегрессионной условной гетероскедастичностью (ARCH)
- Клайв Грэнджер (Великобритания) –** за разработку метода коинтеграции для анализа временных рядов в экономике
- 2004 Финн Кидланд(Норвегия), Эдвард Прескотт (США) -** за их вклад в изучение влияния фактора времени на экономическую политику и за исследования движущих сил деловых циклов
- 2005 Роберт Ауманн, Томас Шеллинг (США) -** за углубление нашего понимания сути конфликта и сотрудничества путем анализа теории игр
- 2006 Эдмунд Фелпс** За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике
- 2007 Леонид Гурвич, Эрик Мэскин, Роджер Майерсон (США)-** за создание основ теории оптимальных механизмов
- 2008 Пол Кругман (США) -** за анализ структуры торговли и размещения экономической активности
- 2009 Элинор Остром, Оливер Уильямсон (США)-** за исследования в области экономической организации
- 2010 Питер Даймонд, Дэйл Мортенсен (США), Кристофер Писсаридес (Великобритания) –** за исследования рынков с моделями поиска
- 2011 Томас Сарджент, Кристофер Симс (США)-** за эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике

ТЕМА 1

ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания. Следите за правильным произношением. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Экономика, термин, потребность, обеспечивать, деятельность, отрасль, ресурсы, инвестирование, исследовать, экономические понятия, хозяйственная система.

Задание 2. Определите род существительных. Подберите определения.

Общество, экономика, развитие, процесс, производство, фундамент, потребность, отношение, теория, наука, деятельность, ресурс, государство.

Задание 3. Составьте словосочетания, употребляя слова, данные слева и справа.

Экономический	система, политика, кризис, университет,
Экономный	руководитель, реформа, технология,
Экономичный	проект, наука, ресурс, средство, человек

Помощь!

Экономический – относящийся к экономике; хозяйственный.

Экономный – бережливо расходующий что-либо, способствующий экономии.

Экономичный – дающий возможность что-нибудь сэкономить, выгодный.

Задание 4. А) Найдите в предложениях субъект и предикат. Обратите внимание на позицию субъекта.

1. Глубинным двигателем истории человечества является производство материальных благ.
2. Фундаментом всякого общества является экономика.

Б) Сравните два микродиалога.

I	II
Вопрос	Вопрос
– Каково значение экономики? – Как можно охарактеризовать экономику?	– Что является фундаментом всякого общества?
Ответ	Ответ
– Экономика является фундаментом всякого общества	– Фундаментом всякого общества является экономика . – Экономика
Ответ – общая характеристика понятия (предмета)	Ответ – название понятия (предмета)

в) Обобщите свои наблюдения в виде правила.

Если цель вопроса – общая характеристика понятия, то субъект предложения в ответе стоит...

Если цель вопроса – название понятия, то субъект предложения в ответе стоит...и в этом случае возможен однословный ответ.

Задание 5. Сформулируйте вопросы к предложениям. Обратите внимание на позицию субъекта.

1. Экономические отношения являются предметом экономической теории.

Предметом экономической теории являются экономические отношения

2. Глубинным двигателем истории человечества является производство материальных благ.

Производство материальных благ является глубинным двигателем истории человечества.

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте заголовок и определите содержание текста.

Задание 2. Прочитайте текст. Расскажите о происхождении слова «экономика».

Задание 3. Найдите в тексте определения экономики и экономической науки.

Основные экономические понятия

Термин «экономика» (economy), который лег в основу выражения «экономическая теория» (economics), произошел от старофранцузского слова ecomie, означающего «управление домашним хозяйством». Французское ecomie возникло из латинского oeconomia, которое в свою очередь произошло от греческого «хозяйство» oiconomia, oikos означает «дом», а nomos «управление и закон». Следовательно «экономика» это управление хозяйством, правила ведения хозяйства. А экономическая наука- это наука о законах развития хозяйства.

Термин «экономика», имеет три хотя и взаимосвязанных, но различных определения.

1. Экономика- это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания необходимых жизненных благ.

2. Экономика- это общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей (например, рыночная, командная, традиционная и т.д.).

3. Экономика- это отрасль знаний, специальная наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему различных научных направлений, обладающих определенной спецификой.

Следовательно, **экономика** - это общественная наука, исследующая проблему такого использования ограниченных экономических ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение безграничных потребностей общества.

Послетекстовые задания

Задание 1. Закончите предложения, используя информацию текста.

А) Экономика- это особая сфера...

б) Экономическая теория- это...

Задание 2. Работаем в парах. Дайте общую характеристику научного понятия, используя конструкцию, что является чем. Сформулируйте вопрос к выделенным словам. Ответьте на вопрос коллеги.

- 1) Предмет экономической теории – **экономические отношения** в обществе.
- 2) **Экономическая теория** – основа для принятия эффективных экономических решений.
- 3) **Люди, предприятия, государство** – субъекты собственности.
- 4) Объекты собственности – **экономические ресурсы и готовая продукция.**
- 5) Общее свойство всех экономических ресурсов – их **ограниченность.**

Задание 3. Составьте вопросный план текста.

Задание 4. Перескажите текст, используя составленный вами план.

Задание 5. Переведите текст на узбекский язык.

ТЕМА 2

ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания. Следите за правильным произношением. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Экономическая теория, идеология, дисциплина, социология, политология, рациональное решение, справедливое распределение, целостная система, структура, процесс, функционирование, экономические отношения, вырабатывать, совокупность, экономическая система.

Задание 2. Образуйте существительные от прилагательных.

Объективный, сложный, возможный, реальный, особенный, важный, точный, активный, устойчивый, изменчивый, совокупный, значимый, упорядоченный, иерархичный, статичный, динамичный.

Необходимый -> необходимость

но: общий -> общность

Задание 3. Образуйте словосочетания по образцу.

Образец:

Необходимая реализация-> необходимость реализации

Значимое знание, совокупные отношения, упорядоченные элементы, субъективные оценки, иерархичная структура, возможный выбор, справедливое распределение, сложная и изменчивая система, однородная или разнородная система, субординированные элементы.

Задание 4. Образуйте слова с элементом взаимо- от существительных.

Влияние, действие, исключение, отношения, зависимость, связанность, обусловленность, заменяемость, расчёт, дополняемость.

связь друг с другом ->
взаимосвязь (= двусторонняя
связь)

Задание 5. Найдите все возможные соответствия между словосочетаниями левой и правой колонок и составьте с ними предложения.

Образец:

Сотрудничество в области компьютерных технологий – взаимовыгодное сотрудничество.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1.Производитель и потребитель - | А. взаимозаменяемые продукты |
| 2.Сотрудничество в области компьютерных технологий - | Б. взаимосвязанные понятия |
| 3.Процесс производства и процесс потребления - | В. взаимодействующие субъекты |
| 4.Бензин и газ - | Г. взаимообусловленные процессы |
| 5.Производство и потребление - | Д. взаимовыгодное сотрудничество |
| 6.Металл и пластик - | Е. взаимодополняющие продукты |
| 7.Купля и продажа - | |
| 8.Покупатель и продавец - | |
| 9.Лыжи и ботинки- ... | |

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, есть ли в тексте новая для вас информация.

Задание 2. Запишите и выучите определение экономической теории.

Задание 3. Переведите определение экономической теории на родной язык.

Предмет экономической теории

Экономическая теория, как и другие социальные науки, имеет ряд особенностей по сравнению с естественными науками. Во-первых, экономическая теория связана с деятельностью людей и в силу этого является общественной, социальной наукой, в отличие от естественных наук, которые изучают явления и процессы, непосредственно волею и сознанием людей. Во-вторых, экономические действия и, следовательно, экономическая теория прямо связаны с экономическими интересами и идеологией. Это ставит перед экономической теорией задачу постоянного обращения к другим социальным наукам и дисциплинам: социологии, политологии, истории и т.д. В-третьих, в силу прямой связи экономической теории с экономическими интересами людей экономическую теорию интересуют не просто рациональные экономические решения, а необходимость реализации этих решений при учёте социально справедливого распределения продуктов и благ, признаваемого обществом.

Предметом экономической теории являются экономические отношения в обществе. Однако экономические отношения представляют целостную систему, и, следовательно, экономическая теория – это наука о системах экономических отношений.

Экономическая теория призвана решать ряд принципиальных вопросов:

- что представляет собой экономическая система, как она устроена, каковы её основные структурные элементы, цели и формы движения;
- как функционирует экономическая система, как осуществляется взаимосвязь её элементов в процессе функционирования и каковы последствия принятия экономических решений;
- как система экономических отношений взаимодействует с другими общественными отношениями, и прежде всего, с социальными и политическими отношениями.

Экономическая теория вырабатывает основу для принятия эффективных решений применительно ко всей экономике и к конкретным задачам. Поскольку принятие таких решений предполагает, прежде всего всестороннее изучение объекта, то есть того, что он собой представляет, исходная задача экономической теории – определение содержания и структуры экономической системы.

В силу сложности экономических систем экономическая теория в современных условиях представлена совокупностью направлений и школ.

Послетекстовые задания

Задание 1. Сделайте правильный выбор.

Современная экономическая теория-это ...	А. единое научное направление
	Б. общее научное направление
	В. совокупность научных направлений
	Г. единственное научное направление

Задание 2. Работаем в парах. Ответьте на вопрос коллеги.

Образец:

- Какие науки относятся к гуманитарным?
 - К гуманитарным наукам относятся, например, экономика, педагогика, психология.
 - К каким наукам относится психология?
 - Психология относится к гуманитарным наукам.
1. Точные науки: математика, информатика, кибернетика.
 2. Естественные науки: физика, химия, геология, география, биология.
 3. Гуманитарные науки: философия, история, социология, правоведение.

Назовите предметы (дисциплины), которые вы изучаете на экономическом факультете, и определите, к каким наукам они относятся.

Задание 3. Прослушайте утверждение и дайте ответ, используя высказывания Да, это верно или Нет, это неверно.

1. Экономическая теория является социальной наукой.
2. Социология, политология, история относятся к общественным наукам.
3. Экономическая теория изучает опосредованные волей и сознанием людей явления и процессы.

4. Экономическая теория взаимодействует с другими общественными науками.
5. Экономические действия не связаны с идеологией.

Задание 4. Ответьте на вопросы, которые решает экономическая теория.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.

1. Что отличает экономическую теорию от естественных наук?
2. Какова исходная задача экономической теории?
3. Какие принципиальные вопросы решает экономическая теория?
4. Почему современная экономическая теория не однородна, а представлена совокупностью разных направлений и школ?

Задание 6. Пользуясь планом, перескажите текст.

1. Особенности экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Вопросы, которые решает экономическая теория.
4. Исходная задача экономической теории.

ТЕМА 3

МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания. Следите за правильным произношением. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Метод, явление, процесс, общий, локальный, выражать, подход, освоение, действительность, исследование, определять, аспект, проявление, конкретный инструмент, специфический, универсальный, методология, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция, формально-логические.

Задание 2. Образуйте существительные от глаголов.

Изучать, определять, изменять, отражать, распределять, потреблять, возобновлять, повторять, управлять, расчленять, соединять, обобщать, выявлять, выделять.

Задание 3. Образуйте именные словосочетания.

Образец:

методы используются - использование методов

Условия создаются, проблемы решаются, структура изменяется, цены повышаются, процессы возобновляются, различия существуют, общество функционирует, отношения развиваются.

Задание 4. Запишите синонимы к следующим словам.

метод	-
прибыль	-
конкуренция	-
анализ	-
исследование	-
брокер	-
доход	-

Задание 5. Дополните предложения, используя конструкцию что ... как что ... и информацию, данную справа.

1.Прежде всего, экономику следует определять...	экономика как особая сфера жизнедеятельности людей
2.Изучение экономики принято начинать с экономической теории ...	экономическая теория как основная часть экономической науки
3.Рассмотрим теорию поведения потребителей ...	теория поведения потребителей как основа теории спроса
4.Важную информацию для принимаемых решений несут цены ...	цены как результат взаимодействия предложения и спроса
5.Об Economics принято говорить ...	Economics как теория эффективного и рационального использования ограниченных ресурсов.

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст. Разбейте текст на части и озаглавьте их.

Задание 2. Скажите, какое второе название дано в тексте универсальным методам.

Задание 3. Переведите текст на родной язык.

Методы экономической теории: общая характеристика

Вопрос о методах экономической теории-это вопрос о том, как, каким образом изучаются экономические явления и процессы. Принято различать две группы методов: общие и локальные.

Общие методы выражают наличие общих подходов к научному освоению экономической деятельности в целом, создают общую философско-методологическую базу исследования экономики. Эти методы могут быть определены как методологические подходы или как направления экономической методологии.

Тесная связь философского и экономического аспектов, выражающаяся в общих методах экономической теории, проявляла себя на всех этапах развития экономической теории.

Локальные методы представляют собой конкретные инструменты и приёмы, с помощью которых исследуются те или иные стороны и аспекты экономической системы. Локальные методы подразделяются на специфические и универсальные. Если специфические методы привязаны к определённой методологии, то универсальные могут использоваться при реализации любой методологии.

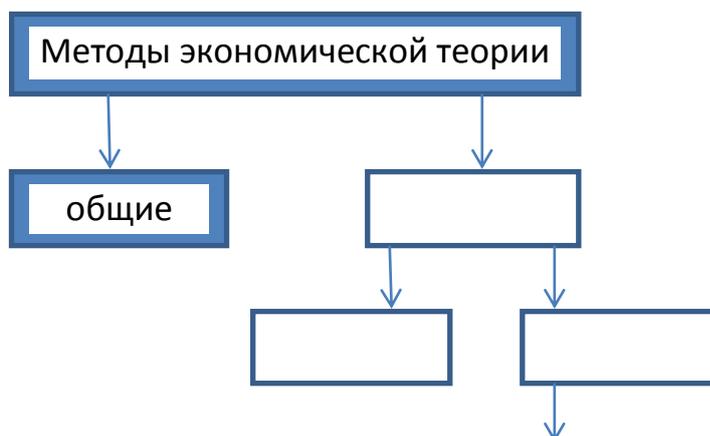
К универсальным методам относятся следующие:

- анализ (расчленение объекта исследования на отдельные элементы) и синтез (соединение отдельных элементов в единое целое);
- индукция (выведение общего из частных фактов) и дедукция (движение исследования от общего к частному);
- абстракция (выделение существенных свойств предмета при отвлечении от других свойств), допущение при прочих равных условиях, обобщение (общие, в том числе усреднённые или наиболее вероятные, характеристики) и др.

Названные методы можно определить как формально-логические, поскольку они заимствованы из формальной логики.

Послетекстовые задания

Задание 1. Перенесите схему в тетрадь и закончите её.





Задание 2. Опираясь на информацию текста, запишите определения понятий.

Образец: _ локальные методы- локальными методами называются / принято называть конкретные инструменты и приемы, с помощью которых исследуются те или иные стороны и аспекты экономической системы.

Общие методы, синтез, анализ, абстракция, дедукция, индукция.

Задание 3. Ответьте на вопрос: “ О чем говорится в тексте ? ”

Образец:

В настоящее время **создаются условия** для перехода к новой системе оплаты труда-

В тексте говорится **о создании** в настоящее время **условий** для перехода к новой системе оплаты труда.

1. Производственные **процессы** **непрерывно** **возобновляются** **и повторяются.**
2. В настоящее время **образуется** **сложная** **и противоречивая** **система** распределения и перераспределения благ.
3. Так **функционирует** **система** **взаиморасчетов** сегодня.
4. В экономической теории **используются** прежде всего **универсальные методы.**
5. Прежде всего надо помнить, что **существуют** **различия** между специфическими и универсальными методами, применяемыми в экономической теории.
6. В течение последних пяти-шести лет **цены** на рынке жилья **постоянно** **повышаются.**

Задание 4. Пользуясь схемой и записанными вами определениями, расскажите о методах, применяемых в экономической теории.

Задание 5. Составьте вопросы к тексту.

Задание 6. Перескажите текст.

ТЕМА 4

КРИТЕРИИ И ТИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания, следите за правильным произношением. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Критерии, свойства, предметообразующие, учёт структурных элементов, институциональные системы, ключевые содержательные стороны, способ координации экономической деятельности, формационные признаки, однородность, статичность, целостное представление.

Задание 2. Слушайте и повторяйте словосочетания и предложения. Запишите предложения в тетрадь.

1. Критерии классификации ...
критерии классификации экономических систем ...
разделить на три группы ...
можно разделить на три группы ...

Критерии классификации экономических систем можно разделить на три группы.

2. Функциональные экономические связи ...
производственные отношения и институты ...
функциональные экономические связи, производственные
отношения и институты ... ,
предметообразующие критерии ...
относиться к предметообразующим критериям ...

Функциональные экономические связи, производственные отношения и институты относятся к предметообразующим критериям.

3. Предметообразующие критерии ...
основываться на учёте структурных элементов ...

основываться на учёте структурных элементов экономической системы ...

Предметообразующие критерии основываются на учёте структурных элементов экономической системы.

4. Экономические системы ...

подразделяться на три подгруппы ...

в соответствии с этими критериями ...

В соответствии с этими критериями экономические системы подразделяются на три подгруппы.

5. Способ соединения ...

способ соединения производства и потребления ...

способ координации ...

способ координации экономической деятельности ...

Способ соединения производства и потребления- это способ координации экономической деятельности.

6. Непосредственные производители ...

способ соединения непосредственных производителей ...

способ соединения непосредственных производителей со средствами производства ...

тип собственности.

Тип собственности определяет способ соединения непосредственных производителей со средствами производства.

Задание 3. Определите род данных существительных. Составьте с ними словосочетания.

Объективность, связь, деятельность, собственность, роль, степень, однородность, статичность, совокупность, многообразность, действительность, эффективность.

Задание 4. Образуйте от глагольных словосочетаний именные.

Образец : управлять хозяйством - управление хозяйством.

Обращаться к другим дисциплинам, влиять на развитие экономической системы, управлять производством, взаимодействовать с другими отраслями, отвлекаться от несущественных свойств предмета.

Образец :

распределять продукты - распределе**ние** продукто**в**

Выделять существенные свойства предмета, расчленять объект исследования, соединять отдельные элементы в единое целое, использовать микро- и макроэкономический анализ, внедрять новую технику и технологии, осваивать экономическую действительность, принимать эффективные решения.

Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:

- Что необходимо учитывать, когда мы характеризуем систему экономических отношений (система экономических отношений **взаимодействует** с другими общественными отношениями.)
- Необходимо учитывать **взаимодействие системы** экономических отношений с другими общественными отношениями.

1. Что обсуждали на прошлом семинарском занятии по макроэкономике?

(На развитие и функционирование экономической системы **вливают** природно-климатические, а также социокультурные факторы.)

2. Что характерно для смешанной экономики?

(В смешанной экономике **сосуществуют, взаимодействуют и влияют** друг на друга рыночные **регуляторы** и государственное **регулирование** экономики)

3. Что представляет собой анализ как универсальный научный метод?

(Анализ **расчленяет объект** исследования на отдельные элементы.)

4. Что означает любое экономическое действие?

(Производить экономическое действие-значит **расходовать** определенную **долю** запасов ограниченных ресурсов.)

5. Что принято называть экспликацией?

(Метод экспликации **описывает явление** посредством использования формализованных математических методов и моделей.).

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст. Определите количество смысловых частей в тексте.

Задание 2. Запишите названия каждой группы критериев.

Задание 3. Скажите, чем определяется множественность критериев классификации экономических средств.

Критерии и типы классификации экономических систем

История экономической науки свидетельствует о том, что классификация экономических систем может производиться на основании различных критериев. Таких критериев много, и это определяется объективным многообразием свойств экономических систем, о которых мы с вами уже говорили.

В общем виде критерии классификации экономических систем можно разделить на три группы. Первая группа – это предметообразующие критерии. Вторая группа – это социально-экономические критерии. И третья – это объёмные и динамические критерии.

Первая группа – это так называемые предметообразующие критерии. Что представляют собой предметообразующие критерии классификации экономических систем? Предметообразующие критерии – это критерии, основывающиеся на учёте структурных элементов экономической системы. К предметообразующим критериям относятся функциональные экономические связи, производственные отношения и институты. В соответствии с этими критериями экономические системы подразделяются на три подгруппы: системы функциональных связей, системы производственных отношений и институциональные системы.

Вторая группа критериев - это социально-экономические критерии. Что же такое социально-экономические критерии классификации экономических систем? Социально-экономические критерии – это критерии, основанные на выделении ключевых содержательных сторон экономической системы. К социально-экономическим критериям относятся, во-первых, способ соединения производства и потребления, иными словами, способ

координации экономической деятельности; во-вторых, способ соединения непосредственных производителей со средствами производства, иначе говоря, тип собственности; в-третьих, роль социокультурного фактора, а также степень развития индустриальных и экономических начал.

В соответствии с этими критериями экономические системы подразделяются по формам хозяйствования, а также по формационным, цивилизационным и технологическим признакам.

И наконец, третья группа критериев - объёмные и динамические критерии. Объёмные и динамические критерии характеризуют сложность системы и её изменчивость. По этим критериям определяется однородность или разнородность системы, её статичность или динамичность. В соответствии с этими критериями все экономические системы могут быть разделены на две подгруппы: первая – “ чистые ” и “ смешанные ” экономические системы и вторая – статичные и исторически развивающиеся экономические системы.

Однако надо иметь в виду, что в реальности и в экономической науке все вышеуказанные критерии и классификация накладываются друг на друга, взаимодействуют, хотя и отражают разные аспекты экономических систем. Таким образом, можно констатировать, что только рассмотрение всей совокупности критериев и классификаций позволит создать целостное, всеобъемлющее представление об экономике как системе.

Послетекстовые задания

Задание 1. Прослушайте утверждения и дайте ответ, используя высказывание Да, это верно или Нет, это неверно.

1. Критерии классификации экономических систем делятся на две группы.
2. Классификация экономических систем может производиться на основании трёх критериев.
3. Предметообразующие критерии характеризуют экономическую систему со стороны её структурных компонентов.
4. Статичность или динамичность экономических систем определяют по динамическим критериям.
5. Однородность и разнородность экономических систем определяют с помощью социально-экономических критериев.

Задание 2. Прослушайте предложения и вопросы к ним. В паузы ответьте на вопросы и запишите свои ответы.

1. Множественность критериев классификации экономических систем определяется объективным многообразием свойств этих систем.
 - Чем определяется множественность критериев классификации экономических систем?
 - ...
2. Предметообразующие критерии характеризуют структурные элементы экономической системы.
 - Что характеризует предметообразующие критерии?
 - ...
3. Социально-экономические критерии характеризуют структурные элементы экономической системы.
 - Какие аспекты экономической системы характеризуют социально-экономические критерии?
 - ...
4. Сложность и изменчивость экономической системы характеризуют объёмные и динамические критерии.
 - Какие критерии характеризуют такие аспекты экономической системы, как сложность и динамичность?
 - ...

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чем определяется множественность критериев классификации экономических систем?
2. На какие группы делятся критерии классификации экономических систем?
3. Как применяются названные критерии в экономической науке?

Задание 4. Опираясь на информацию текста, составьте схему «Критерии и типы классификации экономических систем».

Задание 5. Опираясь на информацию текста и используя схему, расскажите об основных существующих классификаций экономических систем.

ТЕМА 5

ТЕОРИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания. Следите за правильным произношением. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Рациональный, ресурсы, принципиальные отличия, ограниченность, альтернативные варианты, базовый принцип, экономическое поведение субъектов, способствовать, максимизация результатов, предельный, функциональный анализы, исследование, поиск, величина, равновесный подход, стабильность, тенденция, микроуровень, макроуровень.

Задание 2. Скажите от каких глаголов образованы существительные.

Анализ, запас, вывод, ход, поиск, сбор, рост, выбор, связь, спрос, учет, расчет, расход, контроль, затраты.

Задание 3. Образуйте от глагольных словосочетаний именные.

Образец: выпускать продукцию – выпуск продукции.

Выбирать вариант, отбирать материал, запасать капитал, искать решение, анализировать ситуацию, выпускать акции, собирать информацию, расходовать энергию, учитывать потребности, рассчитывать платежи, связывать производителей с поставщиками.

Задание 4. Выразите мысль по другому: замените глагол синонимичным. Предложите все возможные варианты.

1. Задача микроэкономической теории
выявлять предпочтения участников
рынка.

- А. мотивировать
- Б. устаналивать
- В. определять
- Г. обуславливать

2. Цены должны влиять на поведение
участников рынка, поскольку их
функция – **детерминировать**
уровень доходов и затрат последних.

- А. определять
- Б. выявлять
- В. устанавливать

- 3.Анализируя экономические факты и взаимосвязи, микроэкономическая теория стремится **установить** из них наиболее характерные и устойчивые.
- А. детерминировать
Б. определить
В. выявить
Г. обусловить
- 4.Объективное многообразие свойств экономических систем **определяет** множественность критериев их классификации
- А. выявляет
Б. устанавливает
В. обуславливает
- 5.По динамическим критериям можно **установить** статичность или динамичность экономической системы.
- А. детерминировать
Б. определить
В. выявить
Г. мотивировать
- 6.В ходе функционального анализа необходимо выделить характерную особенность явления, а за тем **определить** влияющие на неё факторы.
- А. обусловить
Б. выявить
В. установить
- 7.Макроэкономический анализ выявляет наиболее значимые экономические факторы, которые определяют кредитно – денежную политику государства.
- А. обуславливают
Б. детерминируют
В. устанавливают
Г. выявляют

Задание 5. Ответьте на вопросы: “ О чем говорилось на уроке? ”

Образец: Необходимо минимизировать инфляцию и уровень безработицы. На уроке говорилось о необходимости минимизации инфляции и уровня безработицы.

1. Необходимо оптимизировать внешнеэкономические связи страны.
2. Важно координировать краткосрочные и долгосрочные цели.
3. Необходимо активизировать деятельность аудиторов.
4. В силу нехватки средств на реконструкцию важно разумно эксплуатировать здания и технику.
5. Необходимо инвестировать значительные средства на малый бизнес.

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст.

Задание 2. Сформулируйте и запишите основной принцип теории рационального использования ресурсов.

Задание 3. Используя информацию текста, сформулируйте определение теории рационального использования ресурсов, запишите и выучите его.

Теория рационального использования ресурсов

Изучение взаимодействия людей, их экономических отношений по поводу рационального использования ограниченных ресурсов – особая составная часть экономической теории. Её принципиальные отличия заключаются в особом подходе к анализу экономических процессов, в особенности изучаемого предмета и используемых методов.

Теория рационального использования ресурсов исходит из их ограниченности, что предполагает принятие решений субъектами хозяйствования в условиях выбора альтернативных вариантов. Этот базовый принцип предполагает рациональное экономическое поведение субъектов экономики, т.е. принимаемые ими решения должны быть рациональными и, следовательно, способствовать максимизации результатов экономической деятельности. Отсюда – специфика методов данной части экономической теории, в числе которых следующие:

1. Предельный анализ. Он предполагает рассмотрение экономических явлений не только в законченном, но и в постоянно изменяющемся виде, исследование не только общих или средних (удельных) экономических величин, но и их изменений (приростов). Рациональный экономический субъект должен продолжать поиск решений до тех пор, пока предельная выгода перестанет превышать предельные затраты, т.е. до того момента, когда они станут равны друг другу. Только в результате таких действий общая величина дохода будет достигнута.

2. Функциональный анализ. В ходе его осуществления в исследуемом явлении выделяется определённая существенная, характерная черта, а затем определяются влияющие на неё силы – факторы. После того как подобные факторы установлены, определяется способ их взаимосвязи с ранее выделенной характеристикой – функция.

3. Равновесный подход к исследованию динамических экономических явлений и процессов. Рассматривая постоянно изменяющуюся экономическую деятельность, теория стремится выявить и изучить такие состояния в ней в целом и в её отдельных частях, которые характеризуются относительной стабильностью. Это означает, что при взаимодействии характеризующих данное состояние сил и факторов отсутствуют внутренние тенденции к изменению такого состояния. Если при небольшом изменении внешних условий ситуация изменяется существенным образом, удаляясь от прежнего состояния, такое равновесие называется неустойчивым. Если же при подобных внешних изменениях в самой системе возникают силы, возвращающие её в прежнее состояние, то такое равновесие будет устойчивым. Именно эти случаи представляют особый интерес для всех уровней экономического анализа. Конечно, изменения внешних условий могут оказаться значительными. Тогда данная экономическая система может перейти из одного состояния устойчивого равновесия в другое аналогичное состояние.

Теория рационального использования экономических ресурсов исходит из того, что принятие решений, выбор наилучших вариантов осуществляется на разных уровнях экономической системы. Соответственно выделяются два уровня анализа экономики – микроуровень и макроуровень и два раздела теории – микроэкономика и макроэкономика.

Послетекстовые задания

Задание 1. Продолжите высказывания, используя информацию текста.

1. Предельный анализ даёт возможность исследовать экономические явления не только
2. При функциональном анализе выделяется какая-то характерная черта экономического явления, а затем
3. Равновесный подход даёт возможность выявлять и изучать такие состояния в экономике, которые
4. Особый интерес для всех уровней экономического анализа представляет равновесие
5. В теории рационального использования экономических ресурсов (ТРИР) выделяются два уровня анализа экономики -

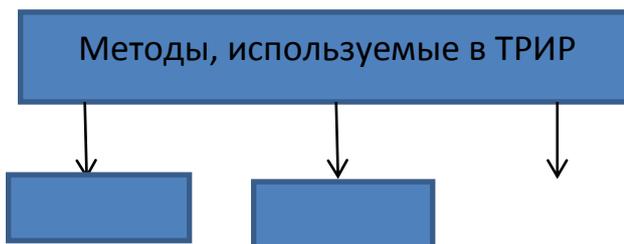
Задание 2. Прослушайте утверждения и дайте ответ, используя высказывание Да, это верно или Нет, это неверно.

1. Теория рационального использования ресурсов – составная часть экономической теории.
2. Рациональное экономическое поведение субъектов экономики не должно препятствовать минимизации результатов экономической деятельности.
3. Предельный анализ предполагает исследование общих и средних (удельных) экономических величин.
4. Цель рационального действующего субъекта будет достигнута, если общая величина дохода будет максимальной.
5. Цель функционального анализа – выделить определенную существенную черту в исследуемом экономическом явлении.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что предполагает ограниченность экономических ресурсов?
2. Что означает выражение “ рациональное экономическое поведение субъектов экономики ” ?
3. Какие методы используются в теории рационального использования ресурсов (ТРИР) ?
4. В каком случае цель рационально действующего субъекта считается достигнутой?
5. Что такое функция?
6. Какое равновесие называется неустойчивым?
7. Какое равновесие называется устойчивым?

Задание 4. Запишите схему в тетрадь и закончите её.



Задание 5. Используя полученную схему, устно охарактеризуйте каждый метод.

ТЕМА 6

МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, соблюдая правильное литературное произношение, непонятные слова посмотрите в словаре.

Занятость, исследовать, оптимизация, альтернативная стратегия, фискальный, монетарный, инвестиций, взаимодействие, агрегированные величины, инфляция, эндогенный, экзогенный, объём, капитал, увеличение, сбережение, вливаться, предполагать.

Задание 2. Образуйте сложные существительные с элементами макро – и микро –

макро – + экономика → макроэкономика

микро – + экономика → микроэкономика

Частица, элемент, уровень, мир, тело, хирургия, процессор, структура, биология, климат, социология, анализ.

Задание 3. Закончите предложения, используя антонимы к выделенным существительным.

1. Выделяются два уровня анализа экономики – макроуровень и
2. Чем микроэкономика отличается от ... ?
3. Различают макросоциологию и
4. Для решения некоторых актуальных проблем необходимо сочетание макроанализа и

Задание 4. Образуйте существительные от глаголов.

Образец :

активиз – ировать + - ация → активизация

инвест – ировать + - иция → инвестиции

Координировать, мотивировать, минимизировать, оптимизировать, эксплуатировать, декларировать; газифицировать, электрифицировать, классифицировать [ц/к].

Задание 5. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные.

Образец : декларировать доходы – декларация доходов

Минимизировать инфляцию и уровень безработицы, оптимизировать внешнеэкономические связи, координировать краткосрочные и долгосрочные цели, эксплуатировать здания и технику, мотивировать принятия решений.

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст.

Задание 2. Найдите и запишите в тексте определения следующих терминов :

- а) макроэкономика (как часть экономической теории) ;
- б) агрегированные величины ;
- в) переменные запаса ;
- г) переменные потока.

Задание 3. Разделите текст на смысловые части. В каждой смысловой части выделите главную информацию. Опишите предмет описания в каждой смысловой части.

Макроэкономика как раздел экономической теории

Теория рационального использования ограниченных ресурсов исследующая экономику в целом, называется макроэкономикой.

В центре внимания макроэкономики находятся следующие проблемы: обеспечение устойчивого роста экономики, полной занятости ресурсов, минимизация инфляции и уровня безработицы, оптимизация внешнеэкономических связей и отношений страны.

В макроэкономике используются особые методы и инструменты воздействия на эти процессы. Они применяются в рамках макроэкономической политики государства, проводимой правительством и

Центробанком. Выделяются бюджетно – налоговая и кредитно – денежная формы экономической политики. Бюджетно – налоговая политика (в том числе внешнеторговая) осуществляется Правительством, а кредитно – денежная политика – Центральным банком. Координация краткосрочных и долгосрочных целей, выбор инструментов и разработка альтернативной стратегий фискальной и монетарной политики являются непосредственным объектом исследования в макроэкономической теории.

Концентрируя внимание на наиболее значимых экономических факторах, определяющие фискальную и кредитно – денежную политику государства (например, таких, как динамика инвестиций, состояние государственного бюджета и платёжного баланса, уровня заработной платы, цен, валютного курса и т.д.) , макроэкономика оставляет << за кадром >> поведение отдельных экономических агентов – домашних хозяйств фирм. Макроэкономический анализ предполагает абстрагирование от различий между отдельными рынками и выявляет ключевые моменты функционирования целостной экономической системы во взаимодействии рынков товаров, труда и денег как таковых, а также национальных экономик в целом.

В отличие от микроэкономики макроэкономика использует в своём анализе агрегированные величины, характеризующие движение экономики как единого целого: ВВП (а не выпуск отдельной фирмы), средний уровень цен (а не цены на конкретные товары), рыночную ставку процента (а не отдельные виды процента), уровень инфляции, занятости, безработицы и т.д. основными макроэкономическими показателями являются темп роста реального ВВП, темп инфляции и уровень безработицы.

Наряду с классификацией экономических переменных на эндогенные и экзогенные в макроэкономике очень важна и другая группировка, связанная со способами измерения их во времени. Переменные запаса могут быть измерены только в определенный момент времени и характеризуют состояние объекта исследования на определенную дату – начало или конец года и т.д. примерами запаса могут служить государственный долг, объём капитала в экономике, общее число безработных и т.д. переменные потока измеряются в единицу времени (в месяц, в квартал, в год и т.д.) и характеризуют собственно << течение >> экономических процессов во времени : размер потребительских расходов за год, объём инвестиций за год, число потерявших работу в течение квартала и т.д.

Потоки вызывают изменения в запасах : накопление бюджетных дефицитов за ряд лет приводит к увеличению государственного долга;

изменение запаса капитала в конце текущего года по сравнению с его величиной на конец прошлого года может быть представлено как поток чистых инвестиций за год и т.д.

В основу макроэкономического анализа положена общая модель круговых потоков с учётом деятельности государства и связи экономики с внешним миром.

В этом случае в модель вводятся две группы экономических агентов – правительство и остальной мир.

В результате равенство <<доходы - расходы>> и <<ресурсы – продукция >> нарушается, так как из потока <<доходы – расходы >> образуются <<утечки >> в виде сбережений, налоговых платежей и импорта. <<Утечки >> - любое использование дохода не на покупку произведённой внутри страны продукции. Одновременно в поток <<доходы – расходы >>вливаются дополнительные средства в виде <<инъекции >> - инвестиции, государственные расходы и экспорт. <<Инъекции >> - любое дополнение к потребительским расходам на продукцию, произведённую внутри страны.

Модель круговых потоков показывает : если домашние хозяйства решают тратить меньше, то фирмы вынуждены сокращать выпуск продукции, что приводит к снижению доходов. Уровень спроса на товары определяет уровень производства и занятости, а уровень выпуска определяет уровень доходов владельцев факторов производства, которые (доходы), в свою очередь, определяют совокупный спрос.

Основной вывод из модели круговых потоков: реальный и денежный потоки осуществляются беспрепятственно при условии равенства совокупных расходов домашних хозяйств, фирм, государства и остального мира совокупному объёму производства. Совокупные расходы дают толчок к росту занятости, выпуска и доходов; из этих доходов вновь финансируются расходы экономических агентов, которые снова возвращаются в виде доходов владельцам факторов производства и т. д. (см. рис.). причина и следствие меняются местами, и модель круговых потоков принимает вид кругооборота:



Анализ микроэкономики начинается с характеристики показателей результатов экономической деятельности.

Послетекстовые задания

Задание 1. Дополните текст необходимыми компонентами: элементами микро – и макро - , а также словами с этими элементами.

Использование микро – и ... экономического анализа не означает резкого деления экономической теории на отдельные разделы, когда одни темы относятся к микроэкономике, а другие – к в последние годы в важных областях анализа происходит слияние микро – и ... экономики. Например, безработица – проблема не только макроэкономического анализа, но и для определения её уровня важное значение имеет анализ функционирования конкретного товарного рынка и рынка рабочей силы.

Задание 2. Продолжите высказывания, опираясь на информацию текста.

1. Непосредственным объектом исследования в макроэкономической теории является
2. Макроэкономика абстрагируется от
3. Основные макроэкономические показатели это
4. В основе макроэкономического анализа лежит
5. Уровень спроса на товары определяет уровень
6. Доходы владельцев факторов в производства определяют

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие проблемы стоят перед макроэкономикой ?
2. Как разделяется макроэкономическая политика государства между Правительством Узбекистана и Центральным банком ?
3. Какие наиболее значимые экономические факторы определяют фискальную и кредитно –денежную политику государства ?
4. Какие агрегированные величины используются в макроэкономическом анализе ?
5. Какие переменные запаса и потока приводятся в тексте в качестве примеров?
6. Как взаимодействуют потоки и запасы?

7. Что такое <<утечки>>?

8. Что представляют собой <<инъекции>> ?

9. В чём заключается основной вывод из модели круговых потоков ?

Задание 4. Составьте назывной план текста.

Задание 5. Используя план, расскажите о макроэкономическом анализе.

ТЕМА 7

МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗЫ

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания, соблюдая правильно литературное произношение. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Анализ, процесс, уровень, отрасль, показатель, применять, оперировать, экономическая теория, конкретные единицы, отдельная фирма, специфические компоненты, основные составляющие, агрегированные показатели, национальный продукт.

Задание 2. Образуйте существительные от глаголов. Составьте с ними словосочетания.

Создать, описать, влиять, содержать, исследовать, существовать, функционировать, регулировать, финансировать, развивать, закрыть, действовать, препятствовать.

Задание 3. Перепишите предложения. Найдите в предложениях от глагольные существительные. Назовите глаголы, от которых образованы эти существительные.

1. Любое экономическое исследование всегда предполагает использование статистических данных.
2. Макроэкономический анализ предполагает абстрагирование от различий между отдельными рынками.
3. Теория рационального исследования ресурсов исходит из их ограниченности, что предполагает принятие решений субъектами хозяйствования в условиях выбора альтернативных вариантов.

Задание 4. Работаем в парах. Сформулируйте вопросы к выделенным словам и ответьте на вопросы коллеги.

Образец : Любое экономическое исследование всегда предполагает **использование статистических данных.**

- Что предполагает любое экономическое исследование?
 - Любое экономическое исследование предполагает то, что **необходимо использовать статистические данные.**
1. Макроэкономический анализ предполагает **абстрагирование от различий между отдельными рынками.**
 2. Рациональные экономические решения предполагают справедливое **распределение продуктов и благ в обществе.**
 3. Принятие эффективных экономических решений предполагает прежде всего **всестороннее изучение экономической системы.**
 4. Предельный анализ предполагает **рассмотрение экономических явлений не только в законченном, но и в постоянно изменяющемся виде.**

Задание 5. Сделайте правильный выбор.

- | | |
|--|---|
| 1. Прежде чем осуществить любое экономическое действие, необходимо определить ... | А. предпочтения участников рынка. |
| 2. В ходе функционального анализа определяют ... , а затем выявляют влияющие на неё факторы. | Б. соответствующая потребность |
| 3. Микроэкономика определяет ... | В. содержание и структура экономической системы. |
| 4. Исходная задача экономической теории - определить | Г. существенная черта исследуемого явления |
| 5. По объёмным критериям определяют ... | Д. однородность или разнородность экономической теории. |

Притекстовые задания

Задание 1. Прослушайте текст и постарайтесь понять его основное содержание.

Задание 2. Сделайте конспект текста.

Задание 3. Переведите текст на узбекский язык.

Микроэкономический и макроэкономический анализ

Экономическая теория выводит законы на основе двух уровней анализа: микроэкономического и макроэкономического. В процессе микроэкономического анализа исследуются конкретные экономические единицы: отдельная отрасль, конкретная фирма или экономические показатели деятельности отдельной фирмы. Микроэкономический анализ необходим для того, чтобы рассмотреть специфические компоненты экономической системы.

Макроэкономический анализ используется для исследования либо экономики в целом, либо её основных составляющих, которые называются агрегированными показателями (например, государственный сектор, национальный продукт, национальный доход). Макроэкономический анализ применяется для характеристики общей картины экономики или связей между отдельными агрегатами. Поэтому макроэкономический анализ оперирует такими величинами, как валовой объём продукции, валовой объём дохода, общий уровень цен и т.д.

Послетекстовые задания

Задание 1. Запишите предложения. Найдите в тексте субъект и предикат.

1. Этот базовый принцип предполагает рациональное экономическое поведение субъектов экономики, т.е. принимаемые ими решения должны способствовать максимизации результатов экономической деятельности.
2. Совокупные расходы дают толчок к росту занятости, выпуска и доходов: из этих доходов вновь финансируются расходы экономических агентов, которые снова возвращаются в виде дохода к владельцам факторов производства и т.д.

3. Для японской модели смешанной экономики характерны небольшой объём государственного предпринимательства и традиционные связи правительственной бюрократии с частным предпринимательством.
4. Первичная сфера экономики – это отрасли и предприятия, осуществляющие непосредственное взаимодействие с природой по добыче сырья.
5. Сторонники экономики предложения (А. Лаффер, М. Эванс и др.) обращают особое внимание на необходимость стимулирования деятельности корпораций.

Задание 2. Переделайте предложения по образцу.

Образец : Курс макроэкономики → 35 лекций

Курс макроэкономики **состоит из** тридцати пяти лекций.

1. Критерии классификации экономических систем → три группы.
2. Экономические системы → “ чистые ” и “ смешанные ”, статичные и исторически развивающиеся.
3. Критерии классификации экономических систем → предметообразующие критерии, социально-экономические критерии, а также объёмные и динамические критерии.
4. Экономические ресурсы → природные, людские и произведённые человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг.
5. Блага → производственные ресурсы и производимые на их основе потребительские блага.

Задание 3. Запишите начало двух высказываний.

1. Микроэкономический анализ необходим для того,
2. Макроэкономический анализ принимается для

Задание 4. Скажите, какова главная мысль текста.

Задание 5. Используя записанную вами информацию, сравните микро – и макроанализ.

ТЕМА 8

МИКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Предтекстовые задания

Задание 1. Запишите словосочетания, которые помогут вам понять содержание текста. Значения незнакомых слов определите по словарю. Поставьте ударение в словах.

Исследование закономерностей функционирования рынка, обеспечивать эффективное распределение и использование ресурсов, механизм взаимодействия потребителей и производителей, поведение самостоятельных хозяйственных единиц, выявление характера взаимодействия, предпочтения участников рынка, спрос на разные виды благ, решения об объёмах и способах производства, приспособляемость к рыночным условиям, взаимообусловленность поведения, носить многофакторный характер, цены на блага, цены на ресурсы, определять факторные доходы, регуляторы рыночной системы в целом.

Задание 2. От следующих существительных образуйте глаголы.

Исследование, функционирование, решение, использование, определение, обеспечение, распределение, представление, изучение, выявление, стремление, предпочтение, объяснение.

Задание 3. Слушайте и повторяйте словосочетания и предложения. Записывайте предложения в тетрадь.

1. Микроэкономическая теория ...
исследовать вопрос ...
исследовать вопрос о том, как формируется ...
исследовать вопрос о том, как формируется спрос ...
спрос на разные виды благ ...

Микроэкономическая теория исследует вопрос о том, как формируется спрос на разные виды благ.

2. Субъекты экономики ...
взаимообусловленность поведения

взаимобусловленность поведения субъектов экономики ...
многофакторный характер ...
носить многофакторный характер ...

Взаимобусловленность поведения субъектов экономики носит
многофакторный характер.

3. Определять уровень ...
определять уровень доходов и затрат ...
определять уровень доходов и затрат участников рынка ...

Цены определяют уровень доходов и затрат участников рынка.

4. Становиться регулятором ...
становиться регулятором рыночной системы ...
становиться регулятором рыночной системы в целом ...

Цены становятся регулятором рыночной системы в целом.

5. Мотивация принятия решений ...
мотивация принятия решений субъектами экономики ...
совокупность факторов ...
анализироваться не во всей совокупности факторов ...

Мотивация принятия решений субъектами экономики анализироваться не во
всей совокупности факторов.

6. Изучение влияния факторов ...
изучение влияния отдельных факторов ...
изучение влияния отдельных факторов в микроэкономике ...
вестись по принципу ...
<< при прочих равных условиях >> ...
вестись по принципу << при прочих равных условиях >> ...

Изучение влияния отдельных факторов в микроэкономике ведётся по
принципу << при прочих равных условиях >>.

Задание 4. Составьте предложения, используя конструкцию.

Что? (Ип) образует/ составляет что? (Вп)

Образец : Индивиды, домашние хозяйства, фирмы → самостоятельные хозяйственные единицы.

Индивиды, домашние хозяйства, фирмы **образуют самостоятельные хозяйственные единицы.**

1. Производственные ресурсы и производимые на их основе потребительские блага → экономические блага.
2. Материальные ресурсы (земля, капитал) и людские ресурсы (труд и предпринимательская способность) → экономические ресурсы.
3. Товары и услуги → экономические блага.
4. Такие элементы, как ресурсы, производство и технологии → экономическая деятельность.
5. Услуги связи, туризм, образование → третичная сфера экономики.

Задание 5. Примите участие в диалогах.

Образец: - Что вы можете сказать о структуре экономической науки?

(подразделяться, многочисленные отрасли)

- Экономическая наука подразделяется на многочисленные отрасли.

1. - Используя схему, охарактеризуйте структуру экономической деятельности. *(включать в себя, следующие элементы)*

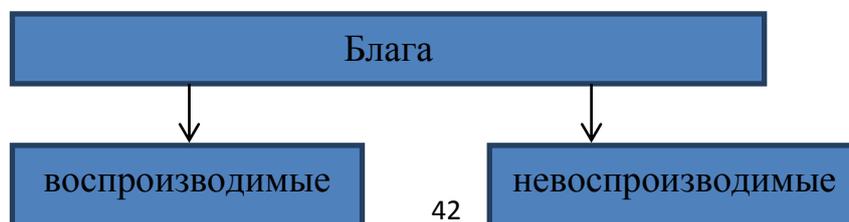
- ...



2. - Что вы можете сказать о составе экономических благ?

(подразделяться)

- ...



3. - Охарактеризуйте состав самостоятельных хозяйственных единиц.

(включать в свой состав)



Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст.

Задание 2. В самом начале текста будет дано определение понятия «Рынок». Запишите его. Переведите на родной язык.

Задание 3. Выпишите из каждого абзаца главное предложение. Постройте сокращённый вариант текста.

Микроэкономика как раздел экономической теории

Сфера микроэкономического анализа – это исследование закономерностей функционирования рынков. В аспекте решения проблемы рационального использования ресурсов важно прежде всего определить, в какой степени рынки обеспечивают эффективное распределение и использование ресурсов, и выявить условия, при которых такое требование достигается.

Как известно, рынок представляет собой механизм взаимодействия двух групп участников – потребителей и производителей. В силу этого данный раздел теории рационального использования ресурсов имеет двойственную задачу. С одной стороны, задача состоит в изучении поведения самостоятельных хозяйственных единиц – индивидов, домашних хозяйств, фирм и владельцев ресурсов, а с другой – в выявлении характера взаимодействия этих единиц.

Исследуя поведение участников рынков, микроэкономическая теория стремится выявить их предпочтения, факторы, оказывающие на них влияние, и объяснить, как и почему субъектами рынка принимаются те или иные решения. Микроэкономика исследует в том числе и вопросы о том, как формируется спрос на разные виды благ; чем руководствуются фирмы, принимая решения об объёмах и способах производства; как субъекты рынка приспособляются к меняющимся рыночным условиям.

При этом, конечно, необходимо помнить, что поведение действующих в единой хозяйственной системе субъектов экономики взаимообусловлено. И мы на это уже не раз обращали ваше внимание. Но хотя обусловленность поведения субъектов экономики носит многофакторный характер, надо сказать, что определяющее место среди них занимает цена. Понятно, что именно от цен на блага зависит спрос на них, а цены на ресурсы определяют факторные доходы. Определяя уровень доходов и затрат участников рынка, цены выступают сигналами изменения поведения участников рынка и становятся регулятором рыночной системы в целом. Поэтому выяснение вопроса, как формируется и почему изменяются рыночные цены, - исходная проблема микроэкономического анализа.

Анализируя экономические факты и их взаимосвязи, микроэкономическая теория стремится выявить те из них, которые наиболее характерны и достаточно устойчивы. Это обуславливает использование в микроэкономическом анализе определённых допущений, позволяющих упростить анализ и определить сущностные черты исследуемого явления. Мотивация принятия субъектами решений, следовательно, анализируется не во всей совокупности обуславливающих её факторов. Принимаются во внимание только определяющие, наиболее значимые факторы, при этом остальные факторы считаются несущественными. Иначе говоря, изучение влияния отдельных факторов в микроэкономике ведётся по принципу <<при прочих равных условиях>>.

Послетекстовые задания

Задание 1. Прослушайте утверждения. Ответьте, используя высказывания.

Да, это верно или Нет, это неверно.

1. Сфера действия микроэкономического анализа – это рынки.

2. Единственная задача микроэкономики – это изучение поведения самостоятельных хозяйственных единиц.
3. Поведение действующих в единой хозяйственной системе субъектов экономики не взаимосвязано.
4. На поведение субъектов экономики оказывают влияние цены.
5. Для микроэкономики важно прежде всего определить, как формируются и почему изменяются рыночные цены.

Задание 2. Прослушайте предложения и вопросы к ним. В паузы ответьте на вопросы и запишите свои ответы.

1. Сфера микроэкономического анализа – исследование закономерностей функционирования рынков.
 - Какова цель микроэкономического анализа?
 - ...
2. Микроэкономический анализ определяет, в какой степени рынки обеспечивают эффективное распределение и использование ресурсов.
 - Что определяет микроэкономический анализ?
 - ...
3. Микроэкономическая теория стремится выявить предпочтения участников рынка, а также факторы, влияющие на них.
 - Что стремится выявить микроэкономическая теория ?
 - ...
4. Цены являются сигналами изменения поведения участников рынка.
 - Какова роль цен ?
 - ...
5. Микроэкономическая теория стремится выявить те экономические факты и явления, которые являются наиболее характерными и достаточно устойчивыми.
 - Какие экономические факты и явления стремится выявить микроэкономическая теория ?
 - ...

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какова сфера действия микроэкономического анализа ?
2. В чём заключается двойственность задачи, которую решает микроэкономика ?
3. Какую роль играют цены ?

4. Какая исходная проблема стоит перед микроэкономикой ?
5. Что стремится выявить микроэкономическая теория ?

Задание 4. Перескажите текст.

Задание 5. На основе информации текстов: «Макроэкономика как раздел экономической теории» и «Микроэкономика как раздел экономической теории» сформулируйте и запишите отличительные черты макро – и микроэкономики.

ТЕМА 9

ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА РЫНКА

Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, соблюдая литературное произношение. Незнакомые слова посмотрите в словаре. Поставьте ударение.

Формировать, обращение, распределение, движение, результат, господство, производитель, потребитель, субъект, объект, услуга, бурный, выгода, развивать, отношение, составляющие, поведение, мобильность, достоверность, ориентировать, целесообразность, соперничество.

Задание 2. Спишите. Согласуйте прилагательное с существительным.

Экономическ...наука, денежн... средства, рыночн... экономика, хозяйствен... субъекты, финансов... средство, самостоятельн... образование, выгодн... продажа, рыночн... отношения, современн... рынок, свободн... доступ, предпринимательск... деятельность, нов... технологии, техническ... новшества.

Задание 3. Образуйте видовую пару глагола.

Представлять -

Осуществлять -

Покупать -

Выступать -

Включать -

Продавать -

Рассчитывать -

Принимать -

Задание 4. Образуйте от глагольных словосочетаний именные.

Образец:

Систематизировать явления → систематизация явлений.

Систематизировать имеющуюся информацию, транслировать заседание парламента, рационализировать использование ресурсов производства, трансформировать структуру отрасли, фиксировать уровень цен, интенсифицировать производственный процесс, модернизировать систему оплаты.

Задание 5. Выразите значение одновременности по образцу.

Образец:

Расширяется производство. – Зарботная плата увеличивается.

А) С расширением производства зарботная плата увеличивается.

Б) По мере расширения производства зарботная плата увеличивается.

В) При расширении производства зарботная плата увеличивается.

1. Повышаются налоги. – растёт цена на товары.
2. Применяются новые технологии на производстве. – Уменьшается себестоимость продукции.
3. Изменяются условия договора. – Разрешается конфликт между предприятиями.
4. Снижаются затраты на производство. – Доходы предприятия повышаются.

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст, обращая внимание на данные справа предметы описания.

Задание 2. Сформулируйте, запишите и выучите определение экономической конкуренции.

Задание 3. Спишите микротекст. Переведите на родной язык.

Рынок как самостоятельное образование включает три основных элемента: рынок товаров и услуг, рынок труда, рынок капитала.

В последние десятилетия в условиях бурного развития науки и техники становится все более выгодным продавать и покупать информацию, знания о новых технологиях, таким образом, формируется и развивается рынок информации. Все эти рынки органически взаимосвязаны и воздействуют друг на друга. Развитость рынка и рыночных отношений зависит от развития всех его составляющих.

Понятие и структура рынка

<p>Однозначного понятия рынка в экономической науке не существует. В самом общем виде рынок-это система экономических отношений, формирующихся в процессе производства, обращения и распределения товаров, а также движения денежных средств. Рынок развивается вместе с развитием товарного производства, вовлекая в обмен не только произведенные товары, но и товары, не являющиеся результатом труда (земля, дикорастущий лес). В условиях господства рыночной экономики вся деятельность людей в обществе охвачена отношениями купли-продажи.</p> <p>Более конкретно рынок представляет собой сферу обмена (обращения), при посредстве которой осуществляется связь между агентами общественного производства в форме купли-продажи, т.е. связь производителей и потребителей, производства и потребления</p>	Понятие рынка
<p>Субъектами рынка являются продавцы и покупатели. В качестве продавцов и покупателей выступают домохозяйства (в составе одного или нескольких лиц), фирмы (предприятия), государство. Большинство субъектов рынка действуют одновременно и как покупатели, и как продавцы. Все хозяйственные субъекты тесно взаимодействуют на рынке, образуя взаимосвязанный «поток» купли-продажи.</p>	Субъекты рынка

<p>Объектами рынка являются товары и деньги. В качестве товаров выступает не только произведенная продукция, но и факторы производства (земля, труд, капитал), услуги и информации. В качестве денег- все финансовые средства, важнейшими из которых являются сами деньги.</p>	<p>Объекты рынка</p>
<p>Рынок как самостоятельное образование включает три основных элемента: рынок товаров и услуг, рынок труда, рынок капитала. В последние десятилетия в условиях бурного развития науки и техники становится все более выгодным продавать и покупать информацию, знания о новых технологиях, таким образом, формируется и развивается рынок информации. Все эти рынки органически взаимосвязаны и воздействуют друг на друга. Развитость рынка и рыночных отношений зависит от развития всех его составляющих.</p>	<p>Основные элементы рынка</p>
<p>Современный рынок характеризуется следующими важнейшими признаками:</p>	<p>Важнейшие признаки современного рынка:</p>
<p>1. Свободой экономического поведения, а также неограниченным числом участников актов купли-продажи. Это значит, что возможен свободный доступ на рынок и свободный выход из него, то есть каждый человек имеет право заняться предпринимательством или прекратить заниматься им. Производители (продавцы) выбирают любой вид деятельности (предпринимательство, фондовые операции, банковскую операцию, земледелие и т.д.). в свою очередь, потребители (покупатели) могут купить все, что угодно. Следовательно, производители и потребители, продавцы и покупатели имеют равные права. Так реализуется экономическая свобода.</p>	<p>Свобода экономического поведения;</p>

<p>2. Мобильностью материальных, трудовых, финансовых ресурсов, т.к. предпринимательская деятельность преследует цель увеличение дохода, а на это можно рассчитывать только при расширении производства, освоении новой техники, внедрении новых технологий и т.д.;</p>	<p>Мобильность материальных, трудовых, финансовых ресурсов;</p>
<p>3. Наличием у каждого субъекта рынка достоверной и полной информации о предложении, спросе, ценах, норме прибыли и т.д. Без этого он не сможет ориентироваться на рынке и принять правильное решение о целесообразности покупки или продажи;</p> <p>4. Отсутствием монополии производителя, однородностью одноименных товаров, иначе на рынке не будет свободы экономического поведения продавцов и покупателей.</p>	<p>Наличием у каждого субъекта рынка информации;</p> <p>Отсутствие монополии производителя, однородность одноименных товаров.</p>
<p>В реальной действительности не всегда присутствуют все эти признаки. Поэтому в жизни функционирует конкурентный рынок. Конкуренция – это соперничество, состязательность на рынке, борьба между производителями за потребителя, за наилучшие условия сбыта своей продукции. Конкуренция является механизмом рынка, с помощью которого повышается качество продукции, снижаются производственные затраты, внедряются технические новшества.</p>	<p>Понятие конкуренции</p>
<p>В условия свободного рынка основные проблемы экономики: «что», «сколько», «как » и «для кого» производить производитель решает самостоятельно, ориентируясь на соотношение спроса и предложения на рынке.</p>	<p>Решение основных проблем экономики в условиях свободного рынка</p>

Послетекстовые задания

Задание 1. Сделайте правильный выбор.

- | | |
|--|---|
| 1. Современный рынок ... | <p>А. Это процесс производства и потребления не только произведенных товаров, но и товаров, не являющихся результатами труда.</p> <p>Б. Представляет собой деятельность продавцов и покупателей с целью получения максимальной прибыли.</p> <p>В. Является системой экономических отношений хозяйственных субъектов в условиях господства рыночной экономики.</p> |
| 2. Более конкретно рынок-это... | <p>А. Место общения производителей и потребителей.</p> <p>Б. Место для обращения производителей и потребителей с целью осуществления связи друг с другом.</p> <p>В. Область отношений, где осуществляется связь производства и потребления .</p> |
| 3. Рынок состоит из... | <p>А. трех основных элементов.</p> <p>Б. четырех основных элементов.</p> <p>В. пяти основных элементов.</p> |
| 4. Свобода экономического поведения означает,... | <p>А. Право каждого человека делать все, что угодно.</p> <p>Б. Равноправие производителей и потребителей.</p> |

5.Предприниматель может
увеличить доходы,...

В. Что каждый человек может
делать все, что угодно.

А. Получая новую технику.

Б. Используя новые технологии.

В. Расширяя границы предприятия.

6.Субъекты рынка
нуждаются ...

А. В предложении.

Б. В изучении.

В. В информации.

Задание 2. Замените выделенные слова синонимами из текста.

1. Рынок представляет собой сферу обмена, при помощи которой осуществляется связь между **продавцами** и **покупателями**.
2. В качестве продавцов и покупателей выступают домохозяйства, **предприятия** и государство.
3. Развитость рыночных отношений и рынка зависит от развития всех его **частей**.
4. Каждый человек имеет право заняться **бизнесом**.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какова структура текста?
2. О чем говорится во введении?
3. Сколько смысловых частей включает основная часть?
4. О чем идет речь в каждой смысловой части?
5. О чем говорится в заключении?

Задание 4. Найдите в каждой смысловой части текста основную, дополнительную и избыточную информацию. Аргументируйте свое решение.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Как можно охарактеризовать деятельность людей в условиях рыночной экономики?
2. Как действует большая часть субъектов рынка?
3. Что на рынке выступает в качестве товаров?
4. От чего зависит развитость рынка?
5. Какова роль каждого элемента рынка в экономике?
6. Какую роль на рынке играет информация?
7. Что такое конкуренция?
8. Кто и как решает основные проблемы экономики в условиях свободного рынка?
9. Как реализуется на рынке свобода экономического поведения?

ТЕМА 10

ВИДЫ И ФУНКЦИИ РЫНКОВ

Предтекстовые задания

Задания 1. Прочитайте слова и словосочетания, соблюдая правильное литературное произношение. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

Видоизменять, классифицировать, кооперативный, розничный, степень, признак, совершенный, конкуренция породить акционерное общество. Многогранный, противоречивый, позитив, стимулирующая функция. Самонастройка, инфляция.

Задание 2. Образуйте а) антонимы. б) синонимы.

- | | |
|----------------|---|
| А) Частый | — |
| Товарный | — |
| Оптовый | — |
| Экспорт | — |
| Совершенный | — |
| Много | — |
| Позитивный | — |
| Положительно | — |
| Инфляция | — |
| Справедливость | — |
| | |
| Б) Дефицит | — |
| Кредит | — |
| Презентация | — |
| Прибыль | — |
| Конкуренция | — |
| Аннулировать | — |
| Брокер | — |
| Анализировать | — |

Задание 3. Спишите, раскрывая скобки.

(Частный) фирма, (акционерный) общество, (промышленный) компания,
(валовой) прибыль, (внешний) торговля, (коммерческий) корпорация,
(юридический) лицо, (свободный) предпринимательство, (биржевой)
продажа, (аукционный) компания, (покупательный) способность,
(экономический) зона.

Задание 4. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные (трансформируйте глаголы в существительные, а наречия в прилагательные).

Отражать наглядно –

Представлять реально –

Предлагать повторно –

Выражать в процентах –

Определять точно –

Задание 5. Переделайте задание по образцу.

Образец:

Курс – падать –

Курс падать = падение курса

Тарифы – уменьшать (ся)

Налоги – понижать (ся)

Цены – снижать (ся)

Пенсии – увеличивать (ся)

Оплата труда – повышать (ся)

Благосостояние – расти

Число (количество) собственников – расти

Притекстовые задания

Задание 1. Прочитайте текст. Разбейте текст на части и озаглавьте их.

Задание 2. Запишите микротекст. Переведите на родной язык.

Рыночный механизм – такая форма организации хозяйства, при которой индивидуальные потребители и производители взаимодействуют посредством рынка с целью решения трех основных проблем экономики: «что», «как», и «для кого» производить. Рынок воздействует на экономическую систему как позитивно, так и негативно. Поэтому рыночный механизм нуждается в коррекции, которую способно осуществить только государство.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какова важнейшая проблема рыночной системы?
2. Почему рыночная система представляет собой процесс «созидательного разрушения»?
3. Что является основой современной рыночной системы?

Функции и виды рынка

Рынок исторически развивается и видоизменяется. Современный рынок характеризуется сложной структурой и может быть классифицирован по различным признакам:

- 1) По географическому положению и общественному разделению труда – рынок местный, национальный и международный;
- 2) По формам собственности – частный, кооперативный, государственный рынок;
- 3) По объектам рыночного обмена – товарный (средств производства, труда, товаров и услуг), денежный (денег, ценных бумаг валют), рынок информации (ноу-хау, новые технологии, способы производства и т.д.);
- 4) По организации рыночного обмена – оптовый (биржа, государственные закупки), розничный, экспортный, импортный;
- 5) По отраслям – автомобильный. Нефтяной, металлургический и т.д.;

б) По видам конкуренции – рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Существует еще много других признаков классификаций рынков. Однако деление рынков на виды в определенной степени условно, так как в жизни один и тот же рынок может иметь признаки. Так, местный рынок может быть одновременно и оптовым, и розничным, а рынок несовершенной конкуренции – государственным или частным.

Рынок порождает особую систему экономических институтов, обеспечивающих его функционирование (биржи, коммерческие банки, страховые компании акционерные общества и т.д.).

В своем воздействии на экономическую систему рынок многогранен и противоречив. Он играет как позитивную, так и негативную роль.

Позитивная роль рыночного механизма.

Конкурентный рынок выполняет распределенную и стимулирующую функции. Способствует эффективному распределению ресурсов, разработке и внедрению наиболее эффективных технологий. Рынок регулирует отраслевую структуру, стимулирует технологический прогресс, ресурсосбережение. Таким образом, механизм «самонастройки» и свобода экономического поведения являются положительными сторонами рыночного механизма.

Негативная роль рыночного механизма.

Конкурентный рынок не решает таких социально-экономических проблем, как безработица и инфляция. Рынок не обеспечивает право на труд, не гарантирует право на стандартное благосостояние, без чего нет демократического общества.

Распределение доходов по результатам конкуренции минует занятых в фундаментальной науке, в государственном управлении, не распространяется на детей, стариков, инвалидов. Поэтому важнейшей проблемой рыночной системы является неравенство доходов, неспособность учитывать коллективные потребности. По определению Й. Шумпетера, рыночная система представляет собой процесс «созидательного разрушения». В результате современная рыночная система базируется на синтезе усилий рыночного механизма и регулирующих функций государства. Государство «исправляет» ошибки рынка, добиваясь эффективности, справедливости и стабильности в функционировании всей экономики. Итак, обе стороны управления экономикой – рынок и государство – существенны.

Послетекстовые задания

Задание 1. Перенесите в тетрадь схему и закончите ее.

Признаки классификации современного рынка					
1. Географическое положение	2.	3.	4.	5.	6.

Задание 2. Опираясь на схему, расскажите о различных видах рынках.

Задание 3. Перенесите в тетрадь таблицу и заполните ее.

Функции рынка

Положительные функции	Отрицательные функции

Задание 4. Прослушайте утверждения. Ответьте, используя высказывания Да, это верно или нет, это неверно.

1. Для современного рынка характерна непростая структура.
2. Существует много разных признаков классификации рынков.
3. В действительности один и тот же рынок может характеризоваться различными признаками.
4. Биржи и коммерческие банки являются особыми институтами рынка.
5. Конкурентный рынок не способен эффективно распределять ресурсы.
6. Рыночный механизм стимулирует создание демократического общества.
7. Рыночный механизм не нуждается в коррекции со стороны государства.

Задание 5. Составьте номинативный план текста. Пользуясь своими материалами (схемой, таблицей, планом), расскажите о видах и функциях современных рынков.

ТЕСТ

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Выберите правильный вариант

<p>1. Рыночная экономика ... упорядоченную систему.</p> <p>2. Основной задачей государственного регулирования ... повышение эффективности производства.</p>	<p>А. представляется</p> <p>Б. называется</p> <p>В. представляет собой</p> <p>Г. является</p>
<p>3. Отрасли и предприятия, осуществляющие добычу сырья, относятся ...</p> <p>4. Указанные предприятия и отрасли входят</p>	<p>А. в первичную сферу экономики</p> <p>Б. с первичной сферой экономики</p> <p>В. к первичной сфере экономики</p>
<p>5. Экономическая теория подразделяется</p>	<p>А. для четырёх направлений</p> <p>Б. на четыре направления</p> <p>В. по четырём направлениям</p>
<p>6. Равенство объёма спроса объёму предложения при данной равновесной цене принято называть</p> <p>7. Равенство объёма спроса объёму предложения при данной равновесной цене – это</p>	<p>А. рыночное равновесие</p> <p>Б. рыночным равновесием</p> <p>В. рыночному равновесию</p>
<p>8. Современная экономическая теория ... ТРИР.</p> <p>9. Социально – экономическая теория ... экономической теории.</p>	<p>А. включает в свой состав</p> <p>Б. образует</p> <p>В. составляет</p> <p>Г. входит в состав</p>
<p>10. Защита качественных параметров жизнедеятельности общества является</p>	<p>А. важнейшая функция государства</p> <p>Б. важнейшей функцией государства</p> <p>В. важнейшей функции государства</p>
<p>11. Стоимость рабочей силы определяется</p>	<p>А. по двум факторам</p> <p>Б. двумя факторами</p> <p>В. в двух факторах</p>
<p>12. Необходим анализ рынка труда как ... рациональной мобильности трудовых ресурсов.</p>	<p>А. регулятор</p> <p>Б. регулятором</p> <p>В. регулятора</p>

13. Средства труда и предметы труда ... средства производства.	А. входят Б. состоят В. составляют
14. В силу ... предприятие пришлось переориентировать на выпуск другой продукции. 15. Банкротство фирмы связано 16. Закрытие филиала фирмы обусловлено	А. рядом причин Б. ряда причин В. с рядом причин Г. из-за ряда причин
17. Важно определить, ... роль посредника в этом процессе. 18. Необходимо установить, ... роль играет в этом процессе посредник.	А. какая Б. какова В. какую
19. Специфика смешанной экономики состоит ... экономический контроль осуществляют частные и общественные институты.	А. из того, что Б. в том, что
20. Рынок выступает ... регулятора отраслевой структуры.	А. ролью Б. как роль В. в роли
21. Стекло и пластик – это ... продукты	А. взаимосвязанные Б. взаимные В. взаимодействующие Г. взаимозаменяемые
22. Процессы, ... с перемещением населения, необходимо учитывать в работе службы занятости. 23. Отношения, ... работодателя и мигранта, являются далеко непростыми. 24. Случаи вынужденной миграции ... не только с военными действиями.	А. связывающие Б. связанные В. связываемые Г. связаны
25. Предприятие ... на реконструкцию. 26. Наше предприятие – это ... акционерное общество.	А. закрытое Б. закрывавшееся В. закрывшееся Г. закрыто
27. Блага можно разделить	А. несколькими типами Б. на несколько типов В. для нескольких типов
28. Современной рынок нуждается 29. Производители испытывают потребность ... рынка товаров и услуг.	А. постоянным мониторингом Б. с постоянным мониторингом В. в постоянном мониторинге

30. Работник заключает контракт в случае, если он согласен ...	А. по условиям контракта Б. с условиями контракта В. в условиях контракта
--	---

Выберите точное соответствие.

31. Функция цен – <u>определять</u> уровень доходов и затрат участников рынка.	А. детерминировать Б. выявлять В. устанавливать
32. Задача микроэкономической теории – <u>устанавливать</u> предпочтения участников рынка.	А. обуславливать Б. мотивировать В. детерминировать Г. выявлять
33. Макроэкономический анализ <u>подразумевает</u> абстрагирование от различий между отдельными рынками.	А. представляет Б. полагает В. предполагает
34. <u>Имея высокую концентрацию отраслевого выпуска</u> , фирмы приобретают рыночную власть.	А. для того чтобы иметь высокую концентрацию отраслевого выпуска. Б. так как имеют высокую концентрацию отраслевого выпуска. В. несмотря на то, что имеют высокую концентрацию отраслевого выпуска.
35. <u>Даже обладая рыночной властью</u> , фирма может только выбирать для каждого уровня цены объём выпуска.	А. несмотря на то что фирма обладает рыночной властью. Б. если фирма обладает рыночной властью. В. поскольку фирма обладает рыночной властью.
36. Начинать модернизацию предприятия можно, <u>произведя расчёт с поставщиками</u> .	А. во время расчета с поставщиками. Б. до расчёта с поставщиками. В. после расчёта с поставщиками.
37. <u>При низких доходах</u> платёжеспособность населения низкая.	А. поскольку доходы низкие Б. если доходы низкие В. несмотря на то, что доходы низкие

Выберите все возможные варианты.

38. Цены проездных билетов на метро	А. повысились Б. поднялись
39. В целом транспортные услуги	В. выросли Д. подорожали
40. Темп роста инфляции	А. ухудшился
41. Объём продукции молочного комбината	Б. снизился В. сократился Д. замедлился
42. Государство регулирует уровень концентрации производства осуществления антимонопольных мер	А. путем Б. через В. посредством Д. способом

Выберите правильный вариант.

43. Повышение производительности труда ведёт	А. в снижении себестоимости продукции Б. к снижению себестоимости продукции В. повышение себестоимости продукции
44. Наличие на рынке товаров – заменителей вызывает	А. уменьшения спроса на основные товары Б. в уменьшение спроса на основные товары В. уменьшение спроса на основные товары
45. Государственная политика доходов направлена	А. для решения двух главных задач
46. Государственная политика доходов осуществляется	Б. на решение двух главных задач В. путем решения двух главных задач
47. Государство обязано создавать условия	А. через воспроизводство рабочей силы Б. путём воспроизводства рабочей силы В. для воспроизводства рабочей силы
48. Люди, предприятия, государство – это	А. объекты собственности Б. субъекты собственности

<p>49. Накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда, - это</p> <p>50. Природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на преобразование которых направлена человеческая деятельность, - это</p>	<p>А. средства производства Б. средства труда В. предметы труда</p>
<p>51. Современная экономическая теория – это</p>	<p>А. две дисциплины Б. три дисциплины В. четыре дисциплины</p>
<p>52. Отрасли и предприятия, обеспечивающие создание и доведение продукта до потребителя, относится к</p>	<p>А. вторичной сфере экономики Б. третичной сфере экономики В. первичной сфере экономики</p>
<p>53. Критерии классификации экономических систем в общем виде можно разделить на</p>	<p>А. две группы Б. три группы В. четыре группы</p>
<p>54. Агрегированные величины в своём анализе использует</p>	<p>А. микроэкономика Б. макроэкономика</p>
<p>55. Государственные расходы – это</p>	<p>А. “инъекция” Б. “утечки” В. ресурсы</p>
<p>56. Объекты рынка – это</p>	<p>А. продавцы и покупатели Б. товары и деньги</p>
<p>57. В случае если необходимо исследовать конкретные экономические единицы, применяется</p>	<p>А. микроэкономический анализ Б. макроэкономический анализ</p>
<p>58. Рынок представляет собой механизм взаимодействия</p>	<p>А. двух групп участников Б. трёх групп участников В. четырёх групп участников</p>
<p>59. Вопрос о формировании и причинах изменения рыночных цен – исходная проблема</p>	<p>А. макроэкономического анализа Б. микроэкономического анализа</p>
<p>60. Отрасль – это группа фирм, производящих блага</p>	<p>А. разных товарных групп Б. схожих товарных групп В. одной товарной группы</p>

61. Производители и потребители взаимодействуют посредством рынка с целью решения	А. двух основных проблем экономики Б. трех основных проблем экономики В. четырёх основных проблем экономики
62. Основных моделей организации экономики -	А. пять Б. три В. две
63. Бюджетно-налоговая политика осуществляется преимущественно 64. Кредитно – денежная политика осуществляется в основном	А. правительством Б. парламентом В. Центральным банком
65. Межстрановая миграция капитала осуществляется в форме ...	А. “утечек” Б. “инъекций” В. трансфертов Г. инвестиций
66. Конкурентный рынок ... проблемы безработицы и инфляции.	А. не решает Б. решает В. может решить
67. Основная задача государственного регулирования социально – экономических процессов состоит в	А. увеличении выпуска продукции Б. расширение выпуска продукции В. увеличении темпов производства Г. повышении конкурентоспособности производства
68. Если цены на товары растут, то	А. спрос увеличивается Б. спрос уменьшается
69. Если повышается цена предложения, то число продавцов (или производителей)	А. расчёт Б. сокращается
70. Спрос на товары и услуги определяет	А. потребности покупателей Б. рыночную цену товаров и услуг В., что и в каком количестве покупать
71. Равновесная цена – это цена такого уровня, при котором	А. может установиться соответствие между объёмами предложения и спроса Б. нет соответствия между объёмами предложения и спроса В. есть соответствие между объёмами предложения и спроса

72. Эластичность выражает процентное изменение одной переменной в результате ... изменения другой переменной.	А. однопроцентного Б. десятипроцентного В. стопроцентного
73. Государство регулирует уровень концентрации производства посредством	А. регулирования качества товаров Б. налоговый и тарифный политики В. субсидирования населения
74. Отсутствие на рынке товаров – заменителей способствует	А. ослаблению рыночной власти Б. формированию рыночной власти В. укреплению рыночной власти
75. Рыночная власть производителя означает его способность воздействовать на цену путём ...	А. регулирования объёма своего предложения Б. расширения своего производства В. сокращения своих издержек
76. Тип конкуренции, при которой фирмы не обладают рыночной властью и конкурируют по цене, называется	А. совершенной конкуренцией Б. несовершенной конкуренцией
77. Олигополистическая конкуренция – это форма	А. совершенной конкуренцией Б. несовершенной конкуренцией
78. Экстерналии приводят к	А. оптимальному размещению благ в экономике Б. повышению эффективности экономики В. повышению благосостояния населения Г. неоптимальному размещению благ в экономике
79. Общественные блага бесплатны	А. для потребителя Б. для общества В. для производителя
80. Механизм защиты денежных доходов населения от инфляции – это	А. “инъекции” Б. социальные трансферты В. индексация
81. Цель социальных трансфертов -	А. стабилизация цен на товары и услуги Б. поддержание внутреннего спроса В. увеличение выпуска продукции

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	А	Б	В	Г	28	А	Б	В	Г	55	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	29	А	Б	В	Г	56	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	30	А	Б	В	Г	57	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	31	А	Б	В	Г	58	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	32	А	Б	В	Г	59	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г	33	А	Б	В	Г	60	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г	34	А	Б	В	Г	61	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г	35	А	Б	В	Г	62	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г	36	А	Б	В	Г	63	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г	37	А	Б	В	Г	64	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г	38	А	Б	В	Г	65	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г	39	А	Б	В	Г	66	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г	40	А	Б	В	Г	67	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г	41	А	Б	В	Г	68	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г	42	А	Б	В	Г	69	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г	43	А	Б	В	Г	70	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г	44	А	Б	В	Г	71	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г	45	А	Б	В	Г	72	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г	46	А	Б	В	Г	73	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г	47	А	Б	В	Г	74	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г	48	А	Б	В	Г	75	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г	49	А	Б	В	Г	76	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г	50	А	Б	В	Г	77	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г	51	А	Б	В	Г	78	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г	52	А	Б	В	Г	79	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г	53	А	Б	В	Г	80	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г	54	А	Б	В	Г	81	А	Б	В	Г

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

	А	Б	<u>В</u>	Г		А	Б	<u>В</u>	Г		А	Б	<u>В</u>	Г
1	А	Б	<u>В</u>	Г	28	А	Б	<u>В</u>	Г	55	<u>А</u>	Б	В	Г
2	А	Б	В	<u>Г</u>	29	А	Б	<u>В</u>	Г	56	А	<u>Б</u>	В	Г
3	А	Б	<u>В</u>	Г	30	А	<u>Б</u>	В	Г	57	<u>А</u>	Б	В	Г
4	<u>А</u>	Б	В	Г	31	А	Б	В	Г	58	<u>А</u>	Б	В	Г
5	А	<u>Б</u>	В	Г	32	А	Б	В	<u>Г</u>	59	А	<u>Б</u>	В	Г
6	А	<u>Б</u>	В	Г	33	А	Б	<u>В</u>	Г	60	А	Б	<u>В</u>	Г
7	<u>А</u>	Б	В	Г	34	А	<u>Б</u>	В	Г	61	А	<u>Б</u>	В	Г
8	<u>А</u>	Б	В	Г	35	<u>А</u>	Б	В	Г	62	А	Б	<u>В</u>	Г
9	А	Б	В	<u>Г</u>	36	А	Б	<u>В</u>	Г	63	<u>А</u>	Б	В	Г
10	А	<u>Б</u>	В	Г	37	А	<u>Б</u>	В	Г	64	А	Б	<u>В</u>	Г
11	А	<u>Б</u>	В	Г	38	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	Г	65	А	Б	В	<u>Г</u>
12	А	Б	<u>В</u>	Г	39	А	Б	В	<u>Г</u>	66	<u>А</u>	Б	В	Г
13	А	Б	<u>В</u>	Г	40	А	<u>Б</u>	В	<u>Г</u>	67	А	Б	В	<u>Г</u>
14	А	<u>Б</u>	В	Г	41	А	<u>Б</u>	<u>В</u>	Г	68	А	<u>Б</u>	В	Г
15	А	Б	<u>В</u>	Г	42	<u>А</u>	Б	<u>В</u>	Г	69	<u>А</u>	Б	В	Г
16	<u>А</u>	Б	В	Г	43	А	<u>Б</u>	В	Г	70	А	Б	<u>В</u>	Г
17	А	<u>Б</u>	В	Г	44	А	Б	<u>В</u>	Г	71	А	Б	<u>В</u>	Г
18	А	Б	<u>В</u>	Г	45	А	<u>Б</u>	В	Г	72	<u>А</u>	Б	В	Г
19	А	<u>Б</u>	В	Г	46	А	Б	<u>В</u>	Г	73	А	<u>Б</u>	В	Г
20	А	Б	<u>В</u>	Г	47	А	Б	<u>В</u>	Г	74	А	Б	<u>В</u>	Г
21	А	Б	В	<u>Г</u>	48	А	<u>Б</u>	В	Г	75	<u>А</u>	Б	В	Г
22	А	<u>Б</u>	В	Г	49	А	<u>Б</u>	В	Г	76	<u>А</u>	Б	В	Г
23	<u>А</u>	Б	В	Г	50	А	Б	<u>В</u>	Г	77	А	<u>Б</u>	В	Г
24	А	Б	В	<u>Г</u>	51	А	Б	<u>В</u>	Г	78	А	Б	В	<u>Г</u>
25	А	Б	В	<u>Г</u>	52	<u>А</u>	Б	В	Г	79	<u>А</u>	Б	В	Г
26	<u>А</u>	Б	В	Г	53	А	<u>Б</u>	В	Г	80	А	Б	<u>В</u>	Г
27	А	<u>Б</u>	В	Г	54	А	<u>Б</u>	В	Г	81	А	<u>Б</u>	В	Г

Словарь экономических терминов

Иқтисодий атамалар луғати

Абсолютная черта бедности- минимальный уровень жизни, определяемый на основе физиологических потребностей человека.- **Камбағалликнинг абсолют чизиғи-инсоннинг физиолог эhtiёжлари асосида аниқланадиган ҳаётининг минимал даражаси.**

Анализ- анализ

предельный – это рассмотрение экономических явлений не только в законченном, но и в постоянно изменяющемся виде, исследование не только общих или средних экономических величин, но и их изменение.

Чегаравий-бу иқтисодий ҳодисаларни нафақат тугалланган, балки мунтазам ўзгарувчи кўринишда кўриб чиқиш, нафақат умумий ва ўрта иқтисодий катталиклар, балки уларнинг ўзгаришини тадқиқ этиш;

функциональный – это выделение в исследуемом явлении определенной существенной черты и определение влияющих на нее факторов, а затем определение способа их взаимосвязи. **Функционал-** бу ўрганилаётган ҳодисада муайян муҳим жиҳатни ажратиши ва унга таъсир кўрсатадиган факторларни, кейин эса улар орасидаги алоқани аниқлаш.

Бедность- экономическое состояние части общества, при котором определенные слои населения не имеют минимальных средств существования. **Камбағаллик-** жамият бир қисмининг иқтисодий ҳолати бўлиб, унда аҳолининг муайян қатламлари ушбу жамият меъёрлари бўйича минимал яшаш маблағига эга эмас.

Блага- это все, что способно удовлетворять определенные потребности людей: **комплементарные б.-** это блага, дополняющие данное благо в потреблении. **Бойлик-** инсонларнинг муайян эhtiёжларини қондирувчи қобилиятига эга бўлган барча нарсалар: - **комплементар бойлик.**

частные б. такие блага, которые сочетают в себе высокую конкурентность с высокой исключаемостью остальных экономических субъектов из потребления. **Хусусий бойлик-**ўзида юқори рақобатликни қолган иқтисодий субъектларни истеъмолдан чиқариш билан боғловчи бойлик.

общественные б.- такие блага, которые сочетают в себе низкую конкурентность с невысокой исключаемостью остальных экономических субъектов из потребления. **Жамият бойликлари-** ўзида паст рақобатликни қолгани иқтисодий субъектларни истеъмолдан чиқариш билан боғловчи бойлик.

Величины агрегированные- это величины, характеризующие движение экономики как единого целого. **Агрегацияланган катталиклар-**бу иқтисодий ҳаракти бир бутун ҳаракат сифатида характерловчи катталиклар.

Закон-қонун:

З.предложения- это закон, устанавливающий зависимость между ценой товара и величиной предложения: чем выше цена, тем больше величина предложения. **Таклиф қонуни-**товар нархи ва таклиф катталиклари ўртасида боғлиқликни ўрнатовчи қонун: нарх қанча баланд бўлса таклиф катталиги шунча катта бўлади(тўғри боғлиқлик).

З.спроса- это закон, устанавливающий зависимость между ценой товара и величиной спроса: чем выше цена, тем меньше величина спроса. **Талаб қонуни-**бу товар нархи ва талаб катталиги ўртасида боғлиқликни ўрнатовчи қонун: нарх қанчалик баланд бўлса, талаб катталиги шунчалик кичик бўлади(тесқари боғлиқлик).

Индексация- установленный государством механизм повышения денежных доходов населения, позволяющий возместить ему удорожание потребительских товаров и услуг. **Индексция-**аҳоли пул даромадини оширишининг истеъмол товарлари ва хизматлари қимматлануви.

Интеграция- это объективный процесс развития устойчивых экономических связей и разделения труда национальных хозяйств. **Интеграция-**барқарор иқтисодий алоқаларнинг ривожланиши, миллий хўжаликлар меҳнатини бўлишининг объектив жараёни.

Инъекции- это любое дополнение к потребительским расходам на продукцию, произведенную внутри страны. **Инъекциялар-**мамлакатда ишлаб чиқарилган маҳсулот учун истеъмол ҳаражатларга исталган кўшимча.

Конкуренция¹ – это борьба между производителями за потребителя, за наилучшие условия сбыта своей продукции. Конкуренция является

механизмом рынка, с помощью которого повышается качество продукции, снижаются производственные затраты, внедряются технические новшества. **Рақобат¹**- ишлаб чиқарувчилар орасидаги истеъмолчи учун, ўз маҳсулотини сотиш энг яхши шароитлар учун кураш. Рақобат бозор механизми бўлиб, унинг ёрдамида маҳсулот сифати ошади, ишлаб чиқариш харажатлари камаяди, техника янгиликлари харид этилади.

Конкуренция²-столкновение интересов различных экономических агентов.

Рақобат² -турли иқтисодий агентлар манфаатларининг тўқнашуви

Конкуренция- рақобат:

монополистическая к. -соперничество между фирмами, рыночная власть которых обусловлена их рыночной долей. **Монополистик р-** фирмалар ўртасидаги кураш.

олигополистическая к.- это конкуренция, при которой в рамках отрасли конкурируют несколько крупных объединений. **Олигополистик р-** соҳанинг бир неча турли бирлашмалари ўртасидаги кураш.

несовершенная к- тип конкуренции, при которой фирмы обладают рыночной властью и конкурируют за объем продаж. **Нотугал р-**бунда фирмалар бозорда хукмрон ва сотиш ҳажми учун рақобатлашади.

совершенная к-тип конкуренции, при которой фирмқ не обладают рқночной властью и конкурируют по цене. **Тугал р-**бунда фирмалар бозорда хукмрон эмас ва нарх бўйича рақобатлашади.

Макроэкономика- это раздел теории рационального использования ограниченных ресурсов, который исследует экономику в целом. **Макроиктисодиёт-**бу чекланган ресурслардан рационал фойдаланиш назариясининг иқтисодиётини умумий ўрганувчи бўлими.

Механизм спроса и предложения- это взаимосвязь и взаимодействие рыночного спроса и рыночного предложения. **Талаб ва таклиф механизми-**бу бозор талаби ва бозор таклифининг ўзаро алоқаси ва ўзаро таъсири.

Микроэкономика-это раздел теории рационального использования ограниченных ресурсов, который изучает поведение самостоятельных хозяйственных единиц и выявляет характер взаимодействия этих единиц. **Микроиктисодиёт-**бу чекланган ресурслардан рационал фойдаланиш назариясининг мустақил хўжалик бирликлари (индивидлар, уй

хўжаликлари, фирмалар ва ҳ.з)иш юритишини ўрганади ва ушбу бирликларни ўзаро муносабати характерини аниқлайдиган бўлими.

Монополия ситуация на рынке, при которой продажу товара осуществляет один-единственный продавец. **Монополия**- бозордаги ҳолат бўлиб, бунда товарни ягона сотувчи сотади.

Монопсония- ситуация на рынке, при которой покупку товара осуществляет один-единственный покупатель. **Монопсония**-бозордаги ҳолат, бунда товарни ягона харидор сотиб олади.

Обобществление производства- это слияние разнородных производств в один производительный процесс, с одной стороны, и отделение различных производственных процессов- с другой. **Ишлаб чиқаришни умумийлаштириш**-бир томондан турли ишлаб чиқаришларнинг битта ишлаб чиқариш жараёнига қўшилиши, иккинчи томондан, турли ишлаб чиқаришни жараёнларининг ажралиб чиқиши.

Объекты рынка-это товары и деньги. **Бозор объектлари**-бу товар ва пул.

Олигополия- ситуация, при которой на рынке господствует несколько очень крупных продавцов, каждый из которых может повлиять на цену, но не в состоянии навязать свою цену остальным. **Олигополия**-бозорда бир неча йирик сотувчи ҳукмронлик қиладиган ҳолат, бунда уларнинг ҳар бир нархга таъсир кўрсатади, бироқ ўз нархини бошқаларга мажбур ўтказа олмайди.

Отношения распоряжения- это отношения, которые дают возможность управлять процессом использования собственности. **Бошқариш муносабатлари**- мулкдан фойдаланиш жараёнини бошқариш имконини берувчи муносабатлар.

Отрасль- это группа фирм, производящих блага одной товарной группы. **Соҳа**-битта товар гуруҳи бойликларини ишлаб чиқарувчи фирмалар гуруҳи.

Отчуждение предмета- это лишение определенного лица возможности использовать предмет или средство труда. **Предметнинг бегоналашиши**-муайян шахсининг меҳнат предмети ёки воситасидан фойдаланиш имкониятидан маҳрум бўлиши.

Переменные-ўзгарувчилар:

п.запаса- это такие экономические показатели, которые могут быть измерены только в определенный момент времени и характеризуют состояние объекта исследования на определенную дату- начало или конец годы и т.д. **Захира к.-** бу шундай иқтисодий кўрсаткичларни, улар муайян вақт моментида ўлчатади ва тадқиқот объекти ҳолатини муайян санада –йил боши ёки охирида характерлайди (давлат қарзи, иқтисодиётдаги капитал ҳажми ва ҳ.з)

п.потока- это такие экономические показатели, которые измеряются в единицу времени и характеризуют собственно «течение» экономических процессов во времени. **Оқим ўзгарувчиси-**вақт бирлигида(ойда,кварталда, ва ҳ.з) ўлчанадиган ва иқтисодий жараёнларнинг вақтдаги оқимини характерлайдиган иқтисодий кўрсаткичлар (бир йиллик инвестициялар ҳажми, бир йиллик истеъмол ҳаражатлари ҳажми ва ҳ.з).

Политика доходов- государственная политика, направленная на перераспределение доходов через бюджет. **Даромадлар сиёсати-**даромадларни бюджет орқали қайта тақсимлашга йўналтирилган давлат сиёсати (даромад олувчиларнинг турли гуруҳларини дифференциялаштирилган солиққа тортиш ва аҳолининг алоҳида категорияларига ижтимоий тўловлар йўли билан).

Предложение- это то количество товаров и услуг, которое продавцы готовы представить к продаже при каждой из возможных цен. **Таклиф-**товар ва хизматларнинг сотувчилар сотишга такдим этишига тайёр бўлган сони.

Предметы труда-это природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение, преобразование которых направлена человеческая деятельность. **Меҳнат предмети-**бу табиий ресурслар ва улардан ишлаб чиқиладиган материаллар бўлиб, инсон фаолияти унинг ўзгартирилишига қаратилган.

Прожиточный минимум- натуральный набор продуктов питания, обеспечивающих минимально необходимое количество калорий, а также расходы на непродовольственные товары первой необходимости и услуги. **Яшаш минимуми-**минимал зарурий калорияни таъминловчи истеъмол маҳсулотлари тўплами, шунингдек энг зарурий ноистеъмол товарларни ва хизматларига кетадиган ҳаражатлар.

Равновесие-мувозанат

р.неустойчивое – это такая ситуация, когда при небольшом изменении внешних условий система изменяется существенным образом, удаляясь от прежнего состояния. Баркарор бўлмаган мувозанат-ташқи шароит озгина ўзгарганда, тизим олдинги ҳолатига қараганда, тизим олдинги ҳолатига қараганда анча ўзгарадиган вазият.

р.устойчивое- это такая ситуация, когда при небольшом изменении внешних условий в самой системе возникают силы, возвращающие её в прежнее состояние. **Баркарор мувозанат**-ташқи шароит озгина ўзгарганда тизимда уни олдинги ҳолатга қайтара оладиган кучларнинг пайдо бўлиши.

р.рыночное-это равенство объема спроса объему предложения при данной равновесной цене. **Бозор мувозанати**-берилган мувозанатли нархда талаб ҳажмининг таклиф ҳажмига мувозанати.

Равновесная цена-это цена, при которой объем предложения соответствует объему спроса. **Мувозанатли нарх**-таклиф ҳажми талаб ҳажмига мос келадиган нарх.

Ресурсы-это труд, средства производства технологии, земля, полезные ископаемые, информация и др. **Ресурслар**-бу меҳнат, ишлаб чиқариш воситалари, технологиялар, ер, фойдали қазилмалар, ахборот ва ҳ.з

Ресурсы экономические- это природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг. **Иқтисодий ресурслар**- маҳсулот ишлаб чиқариши ва хизмат кўрсатиши учун қўлланиладиган табиий, инсон ва инсон томондан яратилган ресурслар.

Рынок¹- это механизм взаимодействия двух групп участников-потребителей и производителей. **Бозор¹**- икки иштирокчилар гуруҳи-истеъмолчилар ва ишлаб чиқарувчиларнинг ўзаро муносабати механизми.

Рынок²- это система экономических отношений, формирующихся в процессе производства, обмена и распределения товаров, а также движения денежных средств. **Бозор²**- ишлаб чиқарувчи, товар айирбошлаш ва тақсимлаш, шунингдек пул воситалари ҳаракати жараёнида шаклланиладиган иқтисодий муносабатлар тизими.

Рыночная власть- способность производителя или потребителя оказывать влияние на рыночную цену. **Бозорда ҳукмронлик**- ишлаб чиқарувчи ёки истеъмолчининг бозордаги нархга таъсир кўрсатиши қобилияти.

Рыночная структура- это совокупность отражающих отраслевые особенности признаков рыночной организации, обуславливающих способ установления цены и объема выпуска, а также определяющих характер взаимодействия фирм отрасли. **Бозор тузилмаси**-бозорни ташкил этишнинг нарх ва ишлаб чиқариш ҳажмини ўрнатиш усулини, шунингдек соҳа фирмалари ўзаро ҳамкорлиги характерини белгиловчи соҳа хусусиятларини акс этувчи белгиларининг йиғиндиси.

Рыночный механизм- это такая форма организации хозяйства, при которой индивидуальные потребители и производители взаимодействуют посредством рынка с целью решения трех основных проблем экономика: что производить, как производить, как производить и для кого производить. **Бозор механизми**- хўжаликни ташкил этишнинг шундай шаклики, бунда хусусий истеъмолчиларнинг учта асосий муаммоси-нима ишлаб чиқариш, қандай ишлаб чиқариш, ким учун ишлаб чиқариш)ни ҳал этиш мақсадида бозор орқали ҳамкорлик қиладилар.

Смешанная экономика-аралаш иктисодиёт-бозор иктисодиётининг давлат иктисодий жараёнларининг фаол иштирокчиларидан бири сифатида чикувчи шакли.

Собственность- это исторически определенная форма присвоения людьми материальных благ в процессе их производства, обмена и потребления. **Хусусий мулк**-инсонлар томондан моддий бойликларни (меҳнат воситаси ва предметлари) ишлаб чиқариши, алмашлаш ва истеъмол қилиш жараёнида эгаллашнинг тарихий белгиланган шакли.

Спрос- это платежеспособная потребность покупателей в данном товаре при каждой из возможных цен. **Талаб**-харидорларнинг муайян товарни барча имконий нархларда сотиб олишга эҳтиёжи.

Средства-воситалар:

с.труда- это накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда в трудовом процессе. **Меҳнат.в**-инсон фаолиятининг инсон меҳнат жараёнида меҳнат предметларига таъсир кўрсатувчи йиғилган ресурслари.

с.производства- это средства труда и предметы труда. **Ишлаб чиқариш.в-бу** меҳнат воситалари ва меҳнат предметлари:

Субституты- это товары, заменяющие данный товар в потреблении.
Субститутлар- муайян товарни истеъмолчи ўрнини босувчи товар.

Субъекты рынка- это продавцы и покупатели. **Бозор субъектлари-**бу сотувчилар ва харидорлар.

Сфера экономики-иқтисодиёт соҳаси:

с.э.первичная- это отрасли и предприятия, осуществляющие непосредственное взаимодействие с природой по добыче сырья.
Бирламчи и.с-хом ашё олиш бўйича табиат билан бевосита алоқа қилувчи соҳа ва корхоналар;

с.э вторичная- это отрасли и предприятия, обеспечивающие создание и доведение продукта по потребителю.
Иккиламчи и.с-маҳсулотни яратиб, уни истеъмолчига етказишни таъминловчи соҳа ва корхоналар;

Товарное производство-это такая организация хозяйства, при которой продукты производятся для продажи. **Товар ишлаб чиқариш-**хўжаликнинг,маҳсулотни сотиш учун ишлаб чиқариладиган ташкилоти.

Трансферы социальные- система денежных и натуральных выплат населению, не связанные с его участием в хозяйственной деятельности.
Ижтимоий трансферлар-аҳолига бериладиган, хўжалик фаолиятида унинг иштирокига боғлиқ бўлмаган пул ва натурал тўловлар тизими.

Уровень зарплаты- это цена различных видов человеческого труда. **Ойлик маош даражаси-**инсоннинг ҳар хил турдаги меҳнатининг баҳоси.

Фирма- хозяйственная единица, обладающая обособленным имуществом и оформленными правами. **Фирма-** алоҳида мулк ва расмийлаштирилган ҳуқуқларга эга хўжалик бирлиги.

Функция- это способ взаимосвязи существенной, характерной черты исследуемого экономическоо явления с влияющими на нее факторами.
Функция-тадқиқ этилаётган иқтисодий ҳодисанинг унга таъсир кўрсатаётган олимлар билан биргаликдаги муҳим, ўзига хос хусусиятларнинг ўзаро алоқаси усули.

ф.предложения- это зависимость между величиной предложения товара и ценой. **Таклиф.ф**-товар таклифи бу нарх катталиги ўртасидаги боғлиқлик.

ф.спроса-это зависимость между величиной спроса на товар и ценой. **Талаб.ф**-товар талаб ва нарх катталиги ўртасидаги боғлиқлик.

Цена- это денежное выражение стоимости товара. **Нарх**-товар баҳосининг пул ифодаси.

ц. предложения- это предельно минимальная цена, которую продавцы назначают на свой товар. **Таклиф нархи**-сотувчи ўз товарига кўйган энг минимал баҳо.

ц.спроса- это предельно максимальная цена, за которую покупатель согласен купить товар. **Талаб нархи**-харидор товарни сотиб олишга кўйган энг максимал нарх.

Экстерналия- ситуация, когда деятельность одного экономического субъекта ненамеренно создает выгоды или невыгоды для другого экономического субъекта. **Экстерналия** (ташки эффект)-бир иқтисодий субъект фаолиятини иқтисодий субъект учун кўзланмаган фойда ёки зарар келтириб чиқарадиган вазият.

Эластичность-это мера реагирования одной переменной величины на однопроцентное изменение другой. **Эластиклик**-бир ўзгарувчи катталиқнинг (талаб ёки таклиф) бошқа катталиқнинг (нарх) бир фоизи ўзгаришига таъсири чораси.

ЛИТЕРАТУРА

А.И.Михайлушкин., П.Д.Шико. Основы экономики.-М.: 2003

С.И.Иванов. Основы экономической теории.-М.: 2005

Е.Ф.Борисов. Основы экономики.- М.: 2005

Словарь по экономике/ перев. с англ; Под ред. П.А.Ватника. СПб. Экономическая школа, 1998.

Л.Л.Любимов, Н.А.Ранеева. Основы экономических знаний.- М.: Вита-Пресс, 1997

Содержание

Основные экономические понятия	6
Предмет экономической теории	10
Методы экономической теории	15
Критерии и типы классификации экономических систем	20
Теория рационального использования ресурсов	27
Макроэкономика как раздел экономической теории	33
Микроэкономический и макроэкономический анализы	39
Микроэкономика как раздел экономической теории	43
Понятие и структура рынка	50
Виды и функции рынков	58
Тесты	64
Рабочая матрица	72
Контрольная матрица	73
Словарь	74

Изучаем язык специальности
(направление экономика)
рассмотрено на заседании
кафедры узбекского и русского
языков от .. Г
протокол №

Редактор доц. Буткеева Т.М.

Переводчик ст.пр. Шаврикова Р.У.

Корректор ст.пр. Павлова С.И.