

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ТАШКЕНТСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «УЗБЕКСКОГО И ИННОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

САЛИМОВА К.М.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

«Сборник упражнений»

*Для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курса нефилологических факультетов
бакалавриата*

Ташкент 2018

Автор: Ассистент французского языка кафедры «Узбекского и иностранного языков» ТАСИ Салимова К.М.

Французский язык *«Сборник упражнений»* учебно-методический пособие. *Для самостоятельной работы студентов 1и 2 курса нефилологических факультетов бакалавриата.*

Данное учебно-методический пособие предназначена для обучения студентов вузов нефилологического профиля, изучающих французский язык.

Учебно-методическое пособие по французскому языку для *студентов 1и 2 курса бакалавриата нефилологического факультета* разработана на основе Типовой программы по французскому языку, в соответствии с Национальной Программой по подготовке кадров и в соответствии календарно-тематическому плану При составлении учебно-методического пособия были использованы грамматические и тренировочные упражнения, а также лексические тексты и задания к тексту.

Грамматические и тренировочные упражнения, а также лексические тексты и задания к тексту, представленные в учебно-методическом пособии, направлены на выработку речевых автоматизмов и навыков комбинирования изученного материала.

Формы заданий сведены к следующим типам: пороспрягайте глагол в нужное время, заполните пропуски; ответьте на вопросы; выберите нужный вариант ..., переведите с родного языка на французский и с французского языка на родной; запомните употребление в речи некоторых речевых клише; перескажите текст; составьте предложение и т.д. Большинство упражнений включает образцы, которые могут служить своеобразным ключом к выполнению заданий.

Учебно-методическое пособие по французскому языку разработано на 36 аудиторных часов. К каждому занятию, которое рассчитано на 2 аудиторных часа, представлено упражнения, тексты и задания. Система упражнений и текстовые задания включают в себя отработку грамматики, овладение языковым материалом и речевыми навыками, а также навыками чтения.

Рецензенты: Ст. преп. французского языка кафедры «Иностранных языков» ТГТУ имени И.А.Каримова – **Г.А. Гатаулина.**
Профессор французского языка кафедры «Узбекского и иностранного языков» ТАСИ – **М.Б. Ниязова.**

Рекомендовано Научно-методическим Советом Ташкентского архитектурно-строительного института под № 7 от 26.04.2018 года.

© **ТАСИ**

Введение

Методические указания по проведению практических работ составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный (французский) язык».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: - лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля и оценки результатов обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система баллов за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Unité 1

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

§ 1. Настоящее время и повелительное наклонение местоименных глаголов

I. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Je **me** réveille à sept heures.

Et moi, je **me** réveille à sept heures et demie.

(moi, toi, mon frère, nous, vous, mes parents)

1. Je me réveille à sept heures. - 2. Je me lave à sept heures cinq. - 3. Je me rase à sept heures dix. - 4. Je me peigne à sept heures et quart. - 5. Je me repose à deux heures de l'après-midi. - 6. Je me couche à onze heures.

Modèle b): Je **m'**habille chaudement.

Moi aussi, je **m'**habille chaudement.

(moi, toi, ma soeur, nous, vous, mes copains)

1. Je m'habille chaudement. - 2. Je m'arrête souvent. - 3. Je m'installe ici. - 4. Je m'amuse beaucoup. - 5. Je m'habille vite.

II. Проспрягайте в утвердительной форме настоящего времени:

se reposer souvent; se coucher tard; s'habiller chaudement

III. Раскройте скобки, поставьте глаголы в настоящее время:

1. Je (se réveiller) tôt. - 2. Elle (se laver) à l'eau froide. - 3. Tu (se peigner) bien. - 4. Vous (se coucher) tard. - 5. Nous (se baigner) beaucoup. - 6. Tu (se dépêcher) toujours. - 7. Elle (se tromper) souvent. - 8. Tu (s'arrêter) ici. - 9. Nous (se réunir) souvent. - 10. Vous (se reposer) beaucoup. - 11. Ma soeur cadette (s'habiller) et (se déshabiller) elle-même (сама). - 12. Ils (s'installer) devant la télé. - 13. Le musée (se trouver) ici.

IV. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Je **me** lève tôt. □ Et moi, je **ne me** lève **pas** tôt.

(moi □ toi, elle, nous, vous, mes parents)

1. Je me réveille tôt. - 2. Je me lave à l'eau froide. - 3. Je me rase chaque jour. - 4. Je me repose beaucoup. - 5. Je me dépêche le matin. - 6. Je me couche tard.

Modèle b): Je **m'**habille vite. □ Et moi, je **ne m'**habille **pas** vite.

(moi □ toi, ma soeur, nous, vous, elles)

1. Je m'habille chaudement. - 2. Je m'arrête souvent. - 3. Je m'installe sur le divan. - 4. Je m'amuse beaucoup.

V. Проспрягайте в отрицательной форме настоящего времени:

se laver à l'eau froide; se dépêcher après les cours; se reposer beaucoup

VI. Переведите на французский язык:

я не тороплюсь, он не просыпается рано, вы не ложитесь поздно; мы не гуляем вечером; я не отдыхаю после уроков; ты не купаешься зимой, он не бреется каждый день, мы не часто останавливаемся, они не одеваются тепло

VII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Je **me** réveille tôt. - Et toi, **te** réveilles-tu tôt?

(toi , ton frère, nous, vous, tes parents)

1. Je me réveille tôt. - 2. Je me lave à l'eau froide. - 3. Je me peigne vite. - 4. Je me repose après le dîner. - 6. Je me dépêche souvent. - 7. Je me couche tard.

Modèle b): Je **m'**habille chaudement. - Et toi, **t'**habilles-tu chaudement?

(toi , ta copine, nous, vous, tes parents)

1. Je m'habille chaudement. - 2. Je m'arrête devant la vitrine. - 3. Je m'installe devant la télé. - 4. Je m'amuse beaucoup le dimanche.

VIII. Проспрягайте в вопросительной форме настоящего времени:

se coucher tard; se baigner aujourd'hui, s'arrêter souvent

IX. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: tu te couches tard - **te** couches-tu tard?

tu te laves chaque jour; tu te reposes beaucoup; il se promène seul; elle se peigne bien; vous vous levez le premier; vous vous reposez après le dîner; vous vous promenez le soir; elle s'installe sur le divan; nous nous arrêtons ici; ils s'amuse le dimanche; il se trouve dans cette rue; on s'arrête ici

X. Закончите предложения согласно модели:

Modèle: Je me promène dans notre parc, et toi, où ...?

Je me promène dans notre parc, et toi, **où te promènes-tu?**

1. Je me lève à sept heures, et toi, quand ...? - 2. Je m'appelle Serge, et toi, comment ...? - 3. Il se couche à minuit, et elle, à quelle heure ...? - 4. Ils se réunissent samedi, et nous, quand ...? - 5. Il s'appelle Pierre, et vous, comment ...? - 6. En été je me repose dans une colonie de vacances, et toi, où ...? - 7. Nous nous arrêtons devant ce musée, et vous, où ...? - 8. Elles s'installent sur le balcon, et toi, où ...?

XI. Ответьте на вопросы:

1. Comment vous appelez-vous? - 2. Comment s'appelle votre copain? - 3. Comment est-ce que je m'appelle? - 4. A quelle heure vous levez-vous d'habitude (обычно)? - 5. Vous levez-vous tôt le dimanche? - 6. A quelle heure vous levez-vous le dimanche? - 7. Est-ce que votre mère se lève la première? - 8. A quelle heure vous couchez-vous? - 9. A quelle heure vos parents se couchent-ils? - 10. Vous lavez-vous vite? - 11. Et votre père se lave-t-il vite? - 12. Vous peignez-vous vite? - 13. Et votre mère se peigne-t-elle vite? - 14. Le matin vous dépêchez-vous d'habitude? - 15. Et vos parents se dépêchent-ils le matin? - 16. Vous reposez-vous après les cours? - 17. Et votre copine se repose-t-elle après les cours? - 18. Vous promenez-vous dans l'après-midi? - 19. Et votre mère se promène-t-elle dans l'après-midi? - 20. Quand vous réunissez-vous chez votre copain? - 21. Vous amusez-vous beaucoup pendant les vacances? - 22. Vous baignez-vous souvent en été? - 23. Et en hiver vous baignez-vous souvent?

XII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: se dépêcher - Dépêche-**toi!** Dépêchons-**nous!** Dépêchez-**vous!**

se dépêcher, se reposer, se réveiller, se laver, se peigner, se raser, se baigner, se coucher, s'arrêter, s'habiller, s'installer

XIII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Il est 7 heures, et tu ne te lèves pas. Lève-toi!

1. Il est 7 heures, et tu ne te lèves pas.
2. Tu es fatigué, et tu ne te reposes pas.
3. Il faut partir, et tu ne te dépêches pas.
4. Il fait froid, et tu ne t'habilles pas chaudement.
5. L'eau est bonne, et nous ne nous baignons pas.
6. Le parc est beau, et nous ne nous installons pas ici.
7. Il fait beau, et nous ne nous promenons pas.
8. Vous êtes souffrant, et vous ne vous couchez pas.
9. Je veux regarder cette vitrine, et vous ne vous arrêtez pas.
10. Vous travaillez beaucoup, et vous ne vous reposez pas le dimanche.

XIV. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle: Je me dépêche. □ Ne **te** dépêche pas!*

*Nous nous dépêchons. Ne **nous** dépêchons pas!*

*Vous vous dépêchez. Ne **vous** dépêchez pas!*

- a) 1. Je me dépêche. - 2. Je me repose beaucoup. - 3. Je me réveille tôt. - 4. Je me lave à l'eau froide. - 5. Je me lève tard. - 6. Je me promène seul. - 7. Je me trompe souvent.
- b) 1. Nous nous dépêchons. - 2. Nous nous reposons. - 3. Nous nous levons tôt. - 4. Nous nous réunissons lundi. - 5. Nous nous habillons chaudement.
- c) 1. Vous vous dépêchez. - 2. Vous vous couchez à minuit. - 3. Vous vous réveillez tôt. - 4. Vous vous baignez aujourd'hui. - 5. Vous vous promenez le soir. - 6. Vous vous installez ici. - 7. Vous vous levez tard. - 8. Vous vous arrêtez devant la vitrine.

XV. Переведите на французский язык:

- a) отдохни немного (un peu); одевайся быстро; проснись; поторопись; погуляем еще немного; устроимся здесь; искупаемся еще раз (encore une fois); остановимся здесь; вставайте, пожалуйста; умывайтесь холодной водой; ложитесь спать;
- b) не торопись; не гуляй много; не брейся сегодня; не будем останавливаться здесь; не будем вставать рано; не купайтесь сегодня; не спешите; не ложитесь поздно; не одевайтесь тепло.

XVI. Переведите на французский язык:

1. Вы встаете рано летом? - Нет, летом мы встаем в девять или в десять часов.
2. Я всегда просыпаюсь в семь часов, затем встаю, умываюсь, причесываюсь и одеваюсь. В восемь часов я иду в институт.
3. Летом ко мне приезжает двоюродный брат. Мы вместе отдыхаем, гуляем и купаемся.
4. Устраивайтесь за (à) этим столом и пишите. Не торопитесь, пожалуйста. Диктант трудный.
5. Уже полночь, а ты не ложишься спать. Раздевайся и ложись спать, пожалуйста.

6. - В котором часу ты ложишься спать?
- В половине первого. Летом я ложусь всегда поздно.
7. Вы встаете? Умойтесь, причешитесь, оденьтесь и приходите завтракать.
8. Автобус (l'autobus) не останавливается на углу улицы.
9. Гуляйте по вечерам, вы мало отдыхаете.
10. Не торопитесь, пожалуйста, вы часто ошибаетесь.
11. Музей находится на углу этой улицы, я останавливаюсь у (devant qch) музея и жду друзей.
12. По вечерам мы отдыхаем, гуляем по бульварам или устраиваемся перед телевизором и смотрим фильмы.
13. Ты часто купаешься летом? - Да, но это лето (cet été) холодное, и я не купаюсь.

§ 2. Личные приглагольные местоимения

I. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: il regarde **Marie** - il **la** regarde;
 il regarde **Michel** - il **le** regarde
 il regarde **ces fleurs** - il **les** regarde

- a) je prends *ce livre*; elle regarde *cette revue*; vous regardez *mes copines*; ils font *leurs devoirs*; tu fais *ta gymnastique*; il quitte *la salle*; je quitte *mes amis*; ils comprennent *cette phrase*; nous comprenons *ces textes*; tu apprends *le français*; j'admire *cette place*; elle achète *le disque*; ils achètent *ce parfum*; ils apprennent *ces textes*
- b) il ne regarde pas *ce film*; je ne chante pas *cette chanson*; je ne cherche pas *ton journal*; tu ne trouves pas *leur maison*; elle ne comprend pas *ces touristes*; vous n'apprenez pas *l'anglais*; ils n'écoutent pas *la musique*; tu n'aimes pas *la musique rock*; ils n'attendent pas *Marc*; nous n'attendons pas *nos amis*; elle n'achète pas *ces fleurs*

II. Ответьте на вопросы согласно модели:

Modèle: Apprenez-vous **le français**? - Oui, je l'apprends.

- Non, je ne l'apprends pas.

1. Lisez-vous *les textes de votre manuel*? - 2. Traduisez-vous *les textes de votre manuel*? - 3. Finissez-vous *le texte "Dimanche"* aujourd'hui? - 4. Commencez-vous *le texte "Une lettre"* aujourd'hui? - 5. Répétez-vous *les verbes français* avant la leçon? - 6. Comprenez-vous toujours *les règles de grammaire*? - 7. Et vos camarades comprennent-ils bien *leur professeur*? - 8. Faites-vous toujours *vos devoirs de français*? - 9. Ecoutez-vous attentivement *vos professeurs*? - 10. Et vos camarades écoutent-ils attentivement *les professeurs*? - 11. Ecrivez-vous toujours *la date* au tableau? - 12. Et vos copains écrivent-ils *la date* au tableau? - 13. Apprenez-vous *le français*? - 14. Et vos camarades, apprennent-ils *le français*? - 15. Aimez-vous *cette langue*? - 16. Et votre mère, aime-t-elle *cette langue*? - 17. Apprenez-vous *l'allemand*? - 18. Et les étudiants du groupe 5, apprennent-ils *l'allemand*? - 19. Apprenez-vous *les poésies de votre manuel*? - 20. Aimez-vous *les chansons françaises*? - 21. Attendez-

vous vos *amis* après les cours? - 22. Et vos amis, vous attendent-ils?

III. **Переведите на французский язык:**

- a) он на нее смотрит; вы на него смотрите; мы их учим (наизусть); ты его берешь; он нас ищет; я его ищу; они вас понимают; они ее повторяют; мы их ждем; они его изучают; мы их выбираем; он ее слушает; они их ждут;
- b) он их не берет; ты их не покидаешь; они нас не ждут; мы их не учим; вы меня не слушаете; мы их не поем; они их не берут; мы их не любим; я ее не выбираю; вы его не готовите; они нас не понимают; он ее не ищет.

IV. **Преобразуйте согласно модели:**

*Modèle: il répond à Marie - il lui répond;
il répond à Michel - il lui répond
il répond à ses amis - il leur répond*

- a) nous parlons à Pierre; tu parles à Milène; vous parlez à vos professeurs; tu téléphones à Lucie; ils téléphonent à leurs copines; nous téléphonons à Michel; j'écris à ma mère; tu écris à ton cousin; il écrit à ses parents;
- b) vous ne répondez pas à votre professeur; tu ne réponds pas à tes amis; elle ne lit pas cette lettre à ses parents; tu ne dis pas cette nouvelle à ta copine; nous ne parlons pas à ces étudiantes; je ne parle pas à Michel; il n'écrit pas à ses copains; je n'écris pas à ma soeur.

V. **Ответьте на вопросы согласно модели:**

*Modèle: Parlez-vous français à votre professeur?
Oui, nous lui parlons français.
Non, nous ne lui parlons pas français.*

1. Parlez-vous français à votre professeur? - 2. Parlez-vous français aux étudiants de votre groupe? - 3. Téléphonez-vous souvent à vos copains? - 4. Ecrivez-vous des lettres à vos amis (parents)? - 5. Répondez-vous toujours à vos amis? - 6. Achetez-vous un parfum à votre mère? - 7. Achetez-vous des fleurs à votre copine? - 8. Achetez-vous des fleurs à votre copain? - 9. Lisez-vous des vers à votre ami? - 10. Parlez-vous de vos problèmes à tous vos amis? - 11. Parlez-vous de vos problèmes à votre ami?

VI. **Переведите на французский язык:**

- a) они им отвечают; ты ему повторяешь свой вопрос; вы им говорите их ошибки (leurs fautes); он им часто звонит; вы ему читаете это письмо; он нам пишет часто; она с ними разговаривает; мы с ним разговариваем;
- b) они ему не пишут; он им не звонит; мы им не отвечаем; вы с ней не разговариваете; вы ему не говорите (dire) вашего адреса

VII. **Преобразуйте согласно модели:**

*Modèle: je regarde Hélène - je la regarde
il téléphone à ses amis - il leur téléphone*

je regarde Hélène; nous prenons notre petit déjeuner; tu téléphones à tes parents; elle met les saucisses sur le plateau; ils répondent à leurs amis; vous recevez les invités (гости); tu vois la ville; ils choisissent ces chansons; il parle à ses

amis; je demande l'adresse *à Pierre*; ils comprennent *ces touristes*; elles lisent des livres *aux enfants*; ils attendent *le professeur*; j'achète des livres *à ma soeur*; nous écrivons *à notre père*; ils aperçoivent *leurs camarades*

VIII. Переведите на французский язык:

- a) мы им читаем книги; они их читают детям; они ей пишут письма; они их пишут часто; ты им отвечаешь; они тебе отвечают; мы вам звоним; вы им звоните; я с ней разговариваю; ты у них спрашиваешь; они его берут; вы его строите;
- b) вы их не понимаете; они нас не ждут; ты на нее не смотришь; я их не замечаю; она ему не отвечает; они его не изучают; ты им не пишешь

IX. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Téléphones-tu à tes parents? - Leur téléphones-tu?

1. Téléphones-tu à tes parents? - 2. Regardent-ils la télé? - 3. Répond-il bien *aux professeurs*? - 4. Attendez-vous *vos parents* pour le dîner? - 5. Ecris-tu à ta soeur? - 6. Apprennent-ils *les poésies*? - 7. Parle-t-elle souvent à son frère? - 8. Comprenez-vous *les Français*? - 9. Aperçoivent-ils *leurs camarades*?

X. Переведите на французский язык:

ты им покупаешь книги? она им пишет часто? они ему всегда отвечают? вы с ней разговариваете? он им звонит? вы его понимаете? они его изучают? они вас часто ждут? вы его готовите? мы ее выбираем? он на них смотрит? он их любит? вы его слушаете?

XI. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: tu dois parler à ses soeurs - tu dois leur parler

tu dois parler à ses soeurs; nous voulons prendre *ces disques*; ils veulent attendre *les jeunes filles*; il faut apprendre *ces mots* (слова); ils peuvent finir *ce devoir* demain; je veux téléphoner à mes copines; vous devez préparer *le dîner*; ils doivent lire *ces textes*; il faut répondre *aux professeurs*; je peux recevoir *tes copains*; il faut répéter *la pièce*

XII. Переведите на французский язык:

я хочу купить ему мяч; ты можешь с ней поговорить; я могу купить вам эту книгу; нужно у них спросить их адрес; нужно подождать ее; он может нас увидеть; я хочу на них посмотреть; мы можем им написать; он может вам ответить; я хочу с ними поговорить; он может их понять; ты должен его выучить

XIII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: prends ce livre - prends-le!

réponds à Michel - réponds-lui!

faites *ce travail*; attendez *vos camarades*; répondez à vos amis; écrivez à Marie; apprenez *ces règles*; regardez *ce paysage*; finissez *votre devoir*; téléphonez au directeur; parlez à Pierre; parle *aux étudiants*; lis *cet article*; admire *cette belle place*; téléphone à tes copains, chantons *cette chanson*; quittez *la salle*; demande à Nina de préparer le café

XIV. Переведите на французский язык:

поговорите с ней; поговорите с ними; поговорите со мной; купи ему мяч; купите им эту книгу; купи мне эту пластинку; посмотрите на него; посмотрите на нее; посмотрите на них; спросите у них; спроси у него; слушайте их; послушайте нас; повторите им фразу; напишите им; напиши ей; напишите мне; выучите их; подождите ее; подожди нас; дай мне эту куртку

XV. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: ne prends pas ce livre - ne le prends pas!

ne réponds pas à Michel - ne lui réponds pas!

ne faites pas *ce travail*; n'attendez pas *vos camarades*; ne répondez pas à *vos amis*; n'écrivez pas à *Marie*; n'apprenez pas *ces règles*; ne regardez pas *ce paysage*; ne finissez pas *votre devoir*; ne téléphonez pas *au directeur*; ne parlez pas à *Pierre*; ne parle pas *aux étudiants*; ne lis pas *cet article*; ne téléphone pas à *tes copains*; ne chantons pas *cette chanson*; ne quittez pas *la salle*; ne demande pas à *Nina* de préparer le café

XVI. Переведите на французский язык:

не бери ее; не отвечайте им; не смотрите на нее; не смотрите на меня; не звони нам; не говорите с ними; не ждите нас; не звони ему; не покупайте их; не просите их прийти; не отвечай мне; не давай ему эту книгу; не пишите ему; не пиши мне; не слушай его

XVII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Ne les regardez pas! □ Regardez-les!

Ne les regardez pas! Ne les attendez pas! Ne la cherchez pas! Ne leur téléphonez pas! Ne lui achetez pas ces fleurs! Ne leur parle pas! Ne leur répondez pas! Ne leur demandez pas de venir!

XVIII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Regardez-les! - Ne les regardez pas!

Regardez-moi! Ecoutez-moi! Répondez-moi! Parle-lui! Demande-lui son numéro de téléphone! Réponds-leur! Lisez-les! Ecrivez-leur! Apprenez-le! Dites-le! Faites-les! Regarde-la! Téléphone-leur! Attends-les! Parle-leur!

§ 3. Глаголы 'devoir', 'recevoir', 'apercevoir'

I. Заполните пропуски глаголами 'devoir', 'recevoir', 'apercevoir':

Le dimanche je me repose, mais ce dimanche c'est la fête de ma soeur Julie et nous faire beaucoup de choses. Tout d'abord je faire vite ma toilette, faire mon lit et promener notre chien. Ensuite Julie et moi, nous faire nos devoirs. Ce soir nos copains viennent nous voir. Nous allons les dans la salle à manger. C'est pourquoi Julie ranger (убрать) la salle à manger et moi je aller chercher des provisions.

Je fais vite ma chambre et je vais faire les courses. Je me dépêcher, mais je mon copain Nicolas au coin de la rue. Lui aussi, il me Nous nous arrêtons et nous parlons de nos problèmes. A ce moment nous Pierre et Jean. Ils nous eux aussi. Pierre nous parle de ses amis français. Il a des amis en France et il beaucoup

de lettres. Plusieurs (многие) étudiants dans notre groupe des lettres de leurs amis étrangers. Tout le monde écoute Pierre, mais moi, je suis pressé. Enfin j'invite (приглашаю) mes amis à notre soirée et je pars.

II. Ответьте на вопросы:

1. Recevez-vous souvent vos amis? - 2. Où les recevez-vous? - 3. Et vos amis vous reçoivent-ils? - 4. Que devez-vous faire à la maison, quand vous recevez vos amis? - 5. Votre soeur (frère) et vos parents que doivent-ils faire quand vous recevez des amis? - 6. Qui parmi vous (среди вас) doit aller chercher des provisions aujourd'hui? - 7. Qui doit faire la chambre cet après-midi? - 8. Qui doit faire les courses aujourd'hui? - 9. Que devez-vous faire à la maison chaque jour? - 10. Que doit-on faire à la maison le samedi? - 11. Recevez-vous des lettres de vos amis étrangers? - 12. Qui parmi vous reçoit des lettres de l'étranger? - 13. Répondez-vous toujours à ces lettres? - 14. Que dites-vous à vos camarades, quand vous les apercevez près de l'institut?

III. Переведите на французский язык:

1. Они должны прийти без четверти девять.
2. Я должен написать еще два упражнения и прочитать текст.
3. Поторопись, мы не должны опаздывать.
4. Сегодня мы принимаем гостей, и ты должен сходить в магазин.
5. Мой брат еще маленький, но он каждый день должен убирать постель.
6. Мои родители получают много писем. А я не получаю писем, потому что не люблю писать.

§ 4. Особенности глаголов первой группы

I. Раскройте скобки, поставьте глаголы в настоящем времени:

Je (s'appeler) Pauline. J'ai une soeur, elle (s'appeler) Alberte, et deux frères, ils (s'appeler) Daniel et Vincent. Nous (répéter) une pièce pour Noël. Je (interpréter) un crocodile, ma soeur (interpréter) un tigre, mes frères (interpréter) des animaux domestiques: un chien et un chat.

La pièce (être) intéressante: le chat (se promener) avec le chien. Mais le chien (apercevoir) un tigre et s'enfuit (убегает). Le chat (jouer) de la guitare et (chanter). Le tigre (aimer) bien le chat et ils (se promener) ensemble. Ensuite ils (apercevoir) un crocodile, c'est-à-dire ils me (apercevoir). Le crocodile n'aime pas le tigre, il (préférer) le chat, et le tigre part. Et nous (rester) ensemble avec le chat, nous (se promener), nous (chanter) et (danser). Notre chat, Daniel, est très grand, et le crocodile est très petit. Tout le monde (rire), nous (être) de bonne humeur.

On (répéter) tous les dimanches. Le dimanche nous (se lever) tard et nous ne (avoir) pas beaucoup de temps. Maman ne (être content) pas. Elle nous (demander) de

faire nos lits, de faire nos chambres, mais nous (refuser) parce que nous (préférer) répéter. L'après-midi nous (se promener) dans le Jardin du Luxembourg et nous (faire) nos devoirs. Le soir mes frères (préférer) regarder un western à la télé. Mais je crois qu'ils (devoir) répéter parce que Vincent ne (savoir) pas son rôle par coeur et il (se tromper) souvent.

II. Дополните ответы на вопросы:

1. - A quelle heure vous levez-vous?
- Nous à 8 heures.
- Et vos parents à quelle heure se lèvent-ils?
- Ils à 7 heures.
2. - Répétez-vous ces verbes chaque jour?
- Oui, nous les chaque jour.
- Et vos camarades, les répètent-ils chaque jour?
- Oui, ils les
3. - Quand vous promenez-vous?
- Je après les cours, mon frère à midi, mes parents le soir, mais parfois nous tous ensemble à 5 heures
4. - Où préférez-vous travailler?
- Ma soeur et moi, nous travailler à l'institut, mon frère travailler à la bibliothèque, mes parents travailler à la maison. Et toi, où préfères-tu travailler?
- Je travailler dans ma chambre.
5. - Qui interprète les rôles principaux dans ce film?
- Jean Marais et Marie Lefèvre les rôles principaux et Louis De Funès aussi un rôle très intéressant.

III. Переведите на французский язык:

1. - Когда вы встаете утром?
- Родители встают в семь часов, а мы встаем в половине восьмого.
2. Каждое воскресенье мы репетируем пьесу. Мы талантливо исполняем свои роли.
3. Кто исполняет эту роль? Как зовут эту актрису?
4. Как вас зовут? - Меня зовут Мари, а моего брата зовут Пьер.
5. Каждый день после уроков я гуляю полчаса, а в воскресенье мы собираемся с друзьями и гуляем два часа.
6. Мой отец всегда встает в семь часов, потому что предпочитает вставать рано.
7. Сегодня моя сестра не гуляет, она повторяет глаголы. А потом она хочет еще повторить текст.

§ 5. Неопределенное прилагательное 'tout'

I. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: ce livre - **tout** ce livre
cette revue - **toute** cette revue

ce cahier; cet autobus; cette chanson; ces leçons; ces cours; ces tables; le groupe; l'exercice; l'université; l'usine; le printemps; l'automne; l'école; les voitures (f.); les adresses (f.); les places; les maisons; les voyages; les jours; les nuits; les portraits; mes copains; ses copines; leurs vacances

II. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): **Tous ses cousins lui écrivent.** □ **Toutes ses cousines lui écrivent.**

1. Tous les acteurs interprètent ce rôle avec plaisir. - 2. Tous mes amis préfèrent le théâtre. - 3. Tous tes copains apprennent le français. - 4. Tous ces étrangers comprennent l'anglais. - 5. Tous nos étudiants viennent à ma fête. - 6. Tous les hommes répondent à ces questions. - 7. Tous les musiciens répètent aujourd'hui. - 8. Tous ces ouvriers bâtissent le musée. - 9. Tous les vendeurs peuvent se tromper. - 10. Tous mes voisins reçoivent ces revues.

Modèle b): **Tous les Italiens sont gais.** □ **Toutes les Italiennes sont gaies.**

1. Tous les Parisiens sont gentils. 2. Tous les Anglais sont intelligents. 3. Tous les Américains sont contents. 4. Tous les Allemands sont précis. 5. Tous les Français sont minces. - 6. Tous les Russes sont beaux.

III. Ответьте на вопросы согласно модели:

Modèle a): **Devons-nous faire ces exercices?**
Oui, vous devez faire tous ces exercices.

1. Recevez-vous ces journaux? - 2. Vos copains reçoivent-ils ces revues? - 3. Voyez-vous vos fautes? - 4. Vos camarades apprennent-ils les règles du manuel? - 5. Lisez-vous les textes du manuel? - 6. Les étudiants de votre groupe lisent-ils ces textes? - 7. Devez-vous apprendre les verbes? - 8. Vos amis doivent-ils apprendre les poésies?

Modèle b): **Ces musées sont-ils ouverts le mercredi?**
Oui, tous ces musées sont ouverts le mercredi.

1. Les étudiants sont-ils pressés le matin? - 2. Les professeurs sont-ils contents de votre groupe? - 3. Vos copines sont-elles présentes aujourd'hui? - 4. Ces animaux sont-ils beaux? - 5. Tes cousines sont-elles mariées?

IV. Переведите на французский язык:

весь город; весь журнал; все небо; вся жизнь; вся газета; все цвета; все листья; все служащие; все студенты; все языки; все животные; все письма; вся эта картина; весь этот диктант; все это упражнение; вся эта группа; все эти заводы; все эти университеты; все эти бульвары; все эти художники; все эти розы; все эти праздники; все мое задание; все твои ошибки; все наши экзамены; все ваши вопросы; все их книги; все мои пластинки

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. разговаривать | parler à qn | Je parle à mon père. |
| с кем-л. | | Le lui parle. |
| говорить, | parler de qn (de | Il parle à Jean de son voyage. |
| рассказывать | qch) | |
| | dire qch | Il dit son adresse . |
| | | Il dit que Jean part. |
| | | Il dit quand Jean part. |

глагол 'dire' требует прямого дополнения, тогда как глагол 'parler' в значении 'рассказывать о чем-л.' не употребляется без предлога 'de'.

Ho: parler lentement; parler français.

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 2. | demander à qn de faire qch | просить кого-л. что-л. сделать | La mère demande aux enfants de faire leur lit. |
| 3. | faire connaissance avec qn (<i>Marie, André</i>) ‘ | знакомиться с кем-л. (<i>с Машей, с Андреем</i>) | Nous voulons faire connaissance avec cette jeune fille. |
| | faire sa (<i>ma, ta, sa, notre, votre, leur</i>) connaissance | знакомиться с ней , с ним (<i>со мной, с тобой, с нами, с вами, с ними</i>) | Nous voulons faire sa connaissance. |
| 4. | faire les courses | ходить за покупками, делать покупки | Chaque samedi je fais les courses. |
| 5. | préférer faire qch | предпочитать что-л. сделать | Le dimanche je préfère me lever tard. |
| 6. | regarder qch. | смотреть на кого-л., на что-л., | Regarde cette belle voiture! |

Французский глагол '**regarder**' требует прямого дополнения, тогда как русский глагол '**смотреть**' требует предлога '**на**':

Mais regarde-la! – Посмотри на нее!

7. **tout le monde** **все** (*мн. число!*) Tout le monde **est** content.
(*ед. число!*) Все **довольны**.

Если во французском предложении выражение ‘tout le monde’ является подлежащим, то глагол-сказуемое при нем стоит всегда в единственном числе, тогда как в русском языке с подлежащим ‘все’ употребляется сказуемое множественного числа.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

parler à qn / parler de qn, de qch / dire qch

I. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: la mère - Je parle **à** la mère. Je **lui** parle.
 le père - Je parle **au** père. Je **lui** parle.
 les parents - Je parle **aux** parents. Je **leur** parle.

la mère; la soeur; la cousine; la copine; la voisine; la grand-mère; la vendeuse; l'ami; l'actrice; le père; le frère; le cousin; le copain; le voisin; le grand-père; le vendeur; l'ingénieur; l'écrivain; les parents; les frères; les soeurs; les copains, les copines, les professeurs, les grands-parents

II. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: la mère - Je lui parle **de** la mère.
 le père - Je lui parle **du** père.
 les parents - Je lui parle **des** parents.

la mère; la soeur; la cousine; la copine; la voisine; la grand-mère; la musicienne; l'amie; l'actrice N.; le père; le frère; le cousin; le copain; le voisin; le grand-père; le vendeur; l'ami; l'acteur; l'écrivain; les parents; les frères; les soeurs; les copains, les copines, les professeurs, les grands-parents

III. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): cette phrase - Je dis **cette phrase**. Je **la** dis.

cette phrase; ce mot; ce verbe; ces vers; cette nouvelle; l'adresse de mon ami;

Modèle b): il est malade - Tu dis **qu'il est malade**.

il est malade; ils partent demain; elle est souffrante; elles aiment la musique; tu pars pour Paris; il faut apprendre tous les verbes; il ne se dépêche pas

IV. Составьте предложения, пользуясь следующей таблицей.

Не забывайте о слиянии артиклей с предлогами:

Il parle à	le doyen (декан)	de	les études
	les amis		le sport
	la soeur de Jean		le théâtre
	les copines		le cinéma
	le rédacteur		les examens
	la mère		la musique
	le professeur		le film
	les étudiants de notre groupe		la dictée
	le père		l'article
	le peintre		les tableaux

V. Ответьте на вопросы:

1. A qui parles-tu de tous tes problèmes?
2. A qui parles-tu des voitures?
3. A qui parles-tu de la musique?
4. A qui parles-tu de tes cours de français?

5. A qui parles-tu du sport?
6. A qui parles-tu du théâtre?
7. A qui parlez-vous de vos études?
8. A qui parlez-vous des examens?
9. A qui parlez-vous de la littérature?
10. A qui dites-vous "Bonjour!" le matin?
11. A qui dites-vous "Salut!" le matin?
12. A qui dites-vous "Au revoir, madame!" après les cours?
13. A qui parlez-vous français pendant les cours?
14. A qui dites-vous toutes les phrases en français?

VI. Заполните пропуски глаголами 'dire' или 'parler':

1. - De quoi -vous? -moi la nouvelle, demande le professeur.
Nous lui que Marie part pour la France cet été.
2. Ces étudiants français et anglais.
3. Ils nous le numéro de son téléphone.
4. Elles qu'elles doivent quitter la ville, mais elles ne pas quand elles partent.
5. Tu vas nous de l'Italie et de ses paysages.
6. Vous trop lentement (медленно).
7. Je à ma copine Anne des musées de Paris.
8. - -nous votre nom et prénom.
9. Mon amie et moi, nous souvent de la littérature.
10. Les Français trop vite.
11. Il ne pas où il va.
12. On que vous préférez le cinéma.
13. Elle nous qu'elle est malade.
14. - - moi de cet homme.
15. Peux-tu me le devoir?
16. Il toujours du tennis. Il que c'est un sport magnifique.

<i>demander à qn de faire qch</i>

<i>faire le lit / faire la chambre / faire les courses</i>
--

VII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Jean ne veut pas faire son lit. □ Demande à Jean **de** faire son lit.

1. Julie ne veut pas faire sa chambre.
2. Les petits ne veulent pas faire leur gymnastique.
3. Ma petite soeur ne veut pas faire sa toilette.
4. Les jeunes filles ne veulent pas faire les courses.
5. Les garçons ne veulent pas faire leurs devoirs.

6. Jacques ne veut pas faire ce travail.
*Modèle b): La mère demande à Jean **de** faire les courses? □*
*Oui, elle **lui** demande **de** faire les courses.*
7. Bernard demande-t-il à Martine de déjeuner avec lui?
8. La mère demande-t-elle aux enfants d'aller chercher des provisions?
9. Le professeur demande-t-il aux étudiants de bien faire cet exercice?
10. Les filles demandent-elles à Françoise de préparer une fondue?
11. Françoise demande-elle à Jacques de promener le chien?
12. Le père demande-il à nos voisins de venir ce soir chez nous?

*Modèle c): Il faut demander à Jean **de** faire son lit. □*

*Demande-**lui de** faire son lit.*

13. Il faut demander à Marie de faire vite sa gymnastique.
14. Il faut demander à mes soeurs de faire leur lit.
15. Il faut demander à Michel de faire les courses.
16. Il faut demander au professeur de relire cette phrase.
17. Il faut demander aux parents d'aller ce soir au cinéma.
18. Il faut demander aux copains de faire cet exercice ensemble.

VIII. Ответьте на вопросы:

1. Vos parents vous demandent-ils de faire votre gymnastique le matin?
2. Demandez-vous à votre soeur de faire vite sa toilette?
3. Votre mère vous demande-t-elle de faire votre lit chaque matin?
4. Demandez-vous à votre petit frère de faire son lit?
5. Demandez-vous à votre petite soeur de faire sa chambre?
6. Votre mère à qui demande-t-elle de faire les courses?
7. Demandez-vous à votre mère de faire votre chambre?
8. Vos parents vous demandent-ils de bien faire vos études?
9. A qui demandez-vous de traduire des textes difficiles?
10. A qui demandez-vous de corriger vos exercices?

IX. Переведите на французский язык:

1. Мама просит детей убрать постель, но они не могут убрать постель, потому что они должны уходить. – 2. Мой брат просит кухню быстро привести себя в порядок. Они должны уходить, они опаздывают. – 3. Отец просит его делать зарядку каждое утро, но сегодня он не может делать зарядку, потому что плохо себя чувствует. – 4. Мы просим ее прийти к нам сегодня вечером, но она говорит, что не может прийти. – 5. Вы просите их пойти в магазин за покупками, но они отказываются, потому что они очень устали. – 6. Бабушка просит его убрать комнату, и он ее убирает. Бабушка в восторге. – 7. Я прошу преподавателя повторить фразу. – 8. Попросите ее приготовить кофе. – 9. Не просите их идти в магазин, они должны уходить. – 10. Он просит меня прийти к нему. – 11. Я его прошу собрать чемодан (faire sa malle). – 12. Попросите их сходить за продуктами. – 13. Не просите его идти в кино, он должен заниматься. – 14. Маша учится в Париже, и мы просим ее рассказать нам о Парижском университете.

faire connaissance avec qn / faire sa connaissance

X. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Jean et mes parents.

Jean fait connaissance avec mes parents.

Mes parents font connaissance avec Jean.

mon ami Serge et ma soeur; le professeur et les étudiants; ma mère et ma copine;
mes parents et mes copains; Michel et cette jeune fille

Modèle b): Jean et moi. □

Je fais connaissance avec Jean.

*Jean fait **ma** connaissance.*

les étudiants de mon groupe et moi; ma copine et toi; Hélène et lui; mon frère et
elle; notre professeur et nous; mes amis et vous; ma soeur et elles

Modèle c): Je veux faire connaissance avec ton frère. □

*Tu veux faire **sa** connaissance?*

1. Je veux faire connaissance avec ta cousine.
2. Il veut faire connaissance avec tes parents.
3. Nous voulons faire connaissance avec ce jeune homme.
4. Vous voulez faire connaissance avec mes copains.
5. Elle veut faire connaissance avec ma soeur.
6. Ils veulent faire connaissance avec les étudiants de mon groupe.

XI. Переведите на французский язык:

1. Хочешь познакомиться с моей сестрой? - Да, я хочу с ней познакомиться.
2. Ты должен познакомиться с моими родителями. - Я познакомлюсь с ними сегодня вечером.
3. Мы знакомимся с нашим новым преподавателем, и он с нами знакомится.
4. Это мои французские друзья. Вы хотите с ними познакомиться?
5. Он хочет с тобой познакомиться, а ты хочешь познакомиться с ним?
6. Не надо с ней знакомиться, и не надо разговаривать с ней.
7. Мои родители хотят познакомиться со всеми студентами моей группы. Сейчас они познакомятся с ними.
8. Она должна познакомиться с нами, мы хотим познакомиться с ней.

préférer faire qch

XII. Ответьте на вопросы:

1. Quand préférez-vous faire vos devoirs, l'après-midi ou le soir?
2. Que préférez-vous faire après le déjeuner?
3. Préférez-vous rester en ville ou partir à la campagne le week end?
4. Où préférez-vous travailler, à la maison ou à la bibliothèque?
5. Vos parents préfèrent-ils se lever tôt ou tard le dimanche?
6. A quelle heure préfèrent-ils se coucher le dimanche?
7. Que préférez-vous faire quand vous vous reposez: écouter la musique, regarder la télé ou lire un livre?

XIII. Переведите на французский язык:

1. Мы предпочитаем проводить выходные за городом.
2. Я предпочитаю готовить уроки дома, а моя сестра больше любит (préférer) заниматься в библиотеке.
3. - Что вы предпочитаете делать по воскресеньям?
- Мы предпочитаем ездить за город.
4. Они предпочитают учиться во Франции.
5. - Что ты предпочитаешь делать в часы досуга?
- Я предпочитаю читать книги или смотреть телевизор.
6. В воскресенье Поль предпочитает слушать музыку или играть на гитаре.

regarder qn, qch

XIV. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Cette jeune fille est très jolie. □ Regardez-la!

1. Ces enfants sont amusants.
 2. Oh, quels beaux animaux!
 3. J'admire ce beau paysage.
 4. Ce film est très intéressant.
 5. Cette robe est très belle.
 6. Ces rues sont pittoresques (живописные).
- Modèle b): Ce film est mauvais. - Ne le regardez pas!*
7. Ce paysage n'est pas beau.
 8. Cette affiche n'est pas intéressante.
 9. Ces vitrines ne sont pas belles.
 10. Ce tableau est mauvais.
 11. Ces portraits ne sont pas beaux.

XV. Переведите на французский язык:

1. Посмотрите на этих животных. Посмотрите на них. Мы на них смотрим.
Не смотрите на них.
2. Какой прекрасный пейзаж! Посмотрите на него.
3. Не смотрите на нее. Она в плохом настроении.
4. - Почему они смотрят на этих детей? - Они на них смотрят, потому что они очень милы.
5. - Почему ты отказываешься посмотреть этот французский фильм? - Потому что я не люблю кино, я предпочитаю читать книги.
6. Посмотри на нее. Я думаю, что она очень устала.
7. - На кого вы смотрите? - Мы смотрим на Пьера.
8. Почему вы на меня смотрите? Не смотрите на меня!
9. Вы предпочитаете французские фильмы. Вы их часто смотрите?
10. Я смотрю на *Tout le monde rit.* него, я слушаю его, я отвечаю ему.

XVI. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: aimer la musique classique.

Tout le monde **aime** la musique classique.

aimer la musique classique; venir à 6 heures; lire bien en anglais; prendre le petit déjeuner à 8 heures; apprendre des langues étrangères; préférer le sport; partir en vacances; faire ses devoirs le soir; finir le travail à 5 heures.

XVII. Раскройте скобки, поставьте глаголы в настоящем времени:

Notre groupe est très uni. Il y a cinq personnes dans notre groupe: trois garçons et deux filles. A neuf heures moins le quart tout le monde (être) déjà en classe. On (parler) du devoir, on (répéter) des verbes difficiles. A 9 heures le professeur (entrer). Tout le monde lui (dire) "Bonjour!". Ensuite le professeur nous (poser) des questions et nous lui (répondre). Tout le monde (faire) bien les devoirs, c'est pourquoi tout le monde (répondre) bien aux questions du professeur. Mais parfois nous (faire) des fautes. Alors le professeur nous (corriger).

Puis nous (lire) des textes et nous (écrire) des dictées. Tout le monde (lire) et (écrire) bien en français dans notre groupe. Tout le monde (vouloir) bien parler français, mais pour cela on (devoir) beaucoup travailler.

Les cours (finir) à 2 heures. Tout le monde (partir). Mais on (se réunir) à 6 heures du soir. Tout le monde (venir). On (rire, s'amuser, se promener) ensemble. A 8 heures tout le monde (revenir) à la maison.

XVIII. Заполните пропуски необходимыми предлогами или слитными артиклями:

1. Le premier septembre nous faisons connaissance nos professeurs.
2. Les étudiants parlent professeurs leurs études.
3. Je demande mon ami chanter une chanson française, mais il refuse chanter parce qu'il doit partir.
4. Il joue très bien la guitare mais il préfère jouer piano.
5. Quand je fais bien mes études, tout le monde est content moi et je suis bonne humeur.
6. Le professeur demande les étudiants regarder le tableau et répondre sa question.
7. Pour bien parler français il faut beaucoup lire français.
8. Nous voulons bien apprendre la langue, c'est pourquoi nous devons travailler chaque jour.
9. Les enfants doivent faire leur chambre, mais ils préfèrent aller se promener.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ

I. Составьте небольшие рассказы, используя данные слова и словосочетания:

1. *Le matin je me lève le premier*
se lever à 7 heures, faire sa gymnastique, réveiller maman, promener le chien, faire sa toilette, se laver, se peigner, s'habiller, préparer le petit déjeuner, faire son lit, prendre le petit déjeuner, écouter la radio, partir;
2. *Ma journée de travail*
se lever tôt, faire le lit, faire vite sa toilette, prendre le petit déjeuner, s'habiller, partir, travailler, finir, revenir à la maison, déjeuner, se reposer, se promener, faire ses devoirs, regarder la télé, lire des livres, se coucher;
3. *J'aime le dimanche*
se lever tard, se réunir à table, faire la chambre, faire les courses, préparer un bon déjeuner, se reposer, se promener dans le jardin, aller voir ses copains, aller au cinéma;
4. *La famille de ma copine est nombreuse*
ils sont six, les parents, les grands-parents, la petite soeur, avoir douze ans, aller à l'école, être étudiant, avoir des animaux domestiques, une famille unie, passer les dimanches ensemble.

II. Прочитайте текст и перескажите его:

Ma famille

Je m'appelle Nicolas. J'ai 18 ans. Je suis étudiant. Je fais mes études à l'Institut des relations internationales.

Ma famille n'est pas nombreuse: nous sommes quatre: mon père, ma mère, mon frère et moi.

Mon père est ingénieur-programmeur. Il a 42 ans. Il travaille dans un bureau d'études. Il est toujours occupé mais il passe ses dimanches avec nous.

Ma mère s'appelle Hélène, elle est professeur de russe dans un lycée. Elle a 40 ans. Elle est gaie et gentille. Je l'aime beaucoup.

Mon frère cadet* s'appelle Michel. Il a 11 ans. Il fait ses études à l'école.

Le matin nous nous réveillons tôt. Nous faisons notre toilette, nous prenons notre petit déjeuner et nous partons. Après les cours mon frère et moi, nous revenons à la maison, nous déjeunons, nous nous reposons un peu et nous faisons nos devoirs. A huit heures mes parents reviennent du bureau et nous dînons ensemble. Le soir nous parlons, nous regardons la télé ou bien nous lisons des livres.

Le dimanche nous nous levons tard, nous nous promenons souvent, nous allons au théâtre ou au cinéma. Nous aimons passer le dimanche ensemble.

Mais j'ai encore des grands-parents, deux tantes*, un oncle*, beaucoup de cousins et de cousines. Nous nous réunissons pendant les fêtes, nous faisons alors une famille

très nombreuse et très unie.

cadet, -te – младший, -ая

tante *f.* – тетя

oncle *m.* – дядя

III. Ответьте на вопросы:

1. Votre famille est-elle nombreuse?
2. Combien êtes-vous dans votre famille?
3. Vos parents quel âge ont-ils?
4. Votre père que fait-il dans la vie?
5. Avez-vous un frère (une soeur, une tante, un oncle, des cousins, des cousines)?
6. Votre famille est-elle unie?
7. Vous réveillez-vous tôt le matin?
8. Vous levez-vous tout de suite? Qu'est-ce que vous faites?
9. Qui prépare le petit déjeuner chez vous?
10. A quelle heure partez-vous?
11. A quelle heure vos cours commencent-ils?
12. A quelle heure finissent-ils?
13. Où déjeunez-vous, chez vous ou à la faculté?
14. Que faites-vous après le déjeuner?
15. Vous vous couchez tard?
16. Comment passez-vous le dimanche?

IV. Составьте рассказы по следующим темам:

1. Ma journée de travail.
2. Le dimanche dans notre famille.
3. Ma famille.

Unité 2

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

§ 1. *Passé composé* глаголов 1-ой и 2-ой групп, спрягаемых с 'avoir'

I. *Проспрягайте в утвердительной форме Passé composé:*

jouer de la guitare, regarder la télé, écouter le professeur, finir le devoir

II. *Раскройте скобки, поставьте глаголы в Passé composé:*

1. Je (déjeuner) à la maison. - 2. Tu (manger) des croissants. - 3. Il (étudier) cette règle. - 4. Nous (aimer) cette ville. - 5. Vous (promener) le chien. - 6. Ils (refuser) de venir nous voir. - 7. Je (téléphoner) à mon ami. - 8. Elles (répéter) la pièce. - 9. Le téléphone (sonner). - 10. Nous (travailler) en été. - 11. Tu (voyager) en bateau. - 12. Vous (finir) ce travail. - 13. On (bâtir) un nouveau pont. - 14. Je (choisir) le livre de Simenon.

III. *Переведите на французский язык:*

я купил новый мяч; вы станцевали вальс (une valse); он сыграл эту роль; мы разбудили детей; позвонили; они пересекли площадь; вы поговорили с писателем; ты уехал (quitter qch) из города; я предпочел остаться; они построили город; мы закончили первый урок; вы выбрали эту группу

IV. *Ответьте на вопросы:*

1. Est-ce que nous avons étudié la leçon 1?
2. Est-ce que vous avez fini la leçon 1?
3. Est-ce que vous avez commencé la leçon 2?
4. Est-ce que vous avez étudié les verbes du 2-e groupe?
5. Est-ce qu'ils ont répété ces verbes pour aujourd'hui?
6. Qui a répété ces verbes pour aujourd'hui?
7. Quand nous avons commencé à étudier le passé composé?
8. Est-ce que j'ai demandé à mes étudiants de faire des exercices pour aujourd'hui?
9. Est-ce que vous avez travaillé pendant longtemps hier?
10. Est-ce que tous les camarades ont préparé leurs devoirs aujourd'hui?
11. Est-ce que votre ami a préparé tous les devoirs?

V. *Проспрягайте в отрицательной форме Passé composé:*

aimer cette ville; parler au directeur; travailler dans une usine; choisir ce texte

VI. *Раскройте скобки, поставьте глаголы в отрицательную форму Passé composé:*

1. Je (déjeuner) aujourd'hui. - 2. Tu (donner) ce livre aux enfants. - 3. Nous (étudier) cela. - 4. On (sonner). - 5. Ils (habiter) cette ville. - 6. Elle (interpréter) ce

rôle. - 7. Vous (préparer) votre devoir. - 8. Ils (choisir) ces fleurs. - 9. Je (refuser) de faire ce travail. - 10. Nous (finir) ce texte.

VII. Переведите на французский язык:

я не приготовил завтрак; он не спросил мой адрес; ты не разбудил брата; мы не гуляли с собакой; вы не поговорили с родственниками; они не пересекли площадь; мы не закончили это упражнение; он не поговорил с отцом; уроки не закончились; ты не позвонил матери

VIII. Ответьте на вопросы отрицательно:

1. Est-ce que vous avez acheté des saucisses hier?
2. Est-ce que vos parents ont mangé des croissants ce matin?
3. Est-ce que vous avez regardé la télé ce matin?
4. Est-ce que vos parents ont parlé français ce matin?
5. Et moi, est-ce que j'ai parlé français ce matin?
6. Est-ce que tu as écouté des chansons françaises ce matin?
7. Est-ce que vous avez préparé le texte "Une lettre"?
8. Est-ce que nous avons fini la leçon 2?
9. Est-ce que j'ai quitté la salle pendant la leçon?

§ 2. Passé composé глаголов 3-ой группы, спрягаемых с 'avoir'

I. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Passé composé:

1. Je (dire) le devoir à mes amis. - 2. Nous (écrire) des phrases au tableau. - 3. Tu (être) malade hier. - 4. Vous (courir) vers lui. - 5. Ils (faire) notre connaissance. - 6. Elle (lire) un texte en français. - 7. Françoise (mettre) la fondue sur la table. - 8. Elles (parcourir) toute la ville. - 9. Je (prendre) beaucoup de photos. - 10. Hier nous (recevoir) une lettre. - 11. Ils (avoir) une leçon de français hier. - 12. Tu (voir) l'agent de police au coin de la rue. - 13. Elles (rire). - 14. Nous (apprendre) cette chanson. - 15. Il (attendre) Hélène pendant une demi-heure. - 16. Ils (suivre) le guide. - 17. Je (voir) ce portrait. - 18. Vous (apprendre) cette nouvelle trop tard. - 19. Nous (être) en retard hier. - 20. Il (vouloir) lire ce roman. - 20. Je (devoir) partir. - 21. Tu (répondre) trop tard. - 22. Elle (lire) ce roman. - 23. Vous (avoir) mal à la tête. - 24. Tu (être) absent hier. - 25. Je (prendre) le métro. - 26. Vous (faire) cet exercice. - 27. Je (mettre) le journal sur la table. - 28. Nous (être) contents de ce voyage. - 29. Ils (écrire) à leur ami. - 30. Je (dire) cela à mon professeur.

II. Переведите на французский язык:

он видел этот фильм; она смогла прийти; мы увидели брата Марии; он ответил на мое письмо; вы выучили это правило; они получили много писем; я ждал приятеля у метро; она положила сосиски на поднос; мы прочитали первую книгу по-французски; вы с ними познакомились; они написали диктант; он сказал свое имя и фамилию; ты должен был уехать; вчера у нас

III. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: J'ai lu ce roman, et toi, ...

J'ai lu ce roman, et toi, tu n'as pas lu ce roman.

1. Tu as fait ta gymnastique, et moi, - 2. Il a répondu aux questions du professeur, et moi, ... - 3. Nous avons écrit cet article, et toi, ... - 4. Nous avons appris cette chanson, et toi, ... - 5. Nous avons été à l'université aujourd'hui, et Pierre, ... - 6. Vous avez aperçu ce tableau de Répine, et Lucie, ... - 7. Vous avez attendu vos camarades, et nous, ... - 8. Ils ont traduit ce texte, et nous, ... - 9. Elle a mis ces fleurs dans le vase, et toi, ... - 10. Ils ont pu prendre un taxi, et vous, ... - 11. Il a dit son âge, et elle, ... - 12. Vous avez reçu des lettres aujourd'hui, et elle, ... - 13. Vous avez voulu aller au cinéma, et mes copines, ... - 14. Elles ont suivi cette rue, et vous, ...

§ 3. Место личных приглагольных местоимений в passé composé

I. Проспрягайте в Passé composé:

je l'ai vu; je l'ai fait; je les ai pris; je lui ai parlé; je leur ai demandé

II. Преобразуйте согласно модели:

Modèle a): Tu as lu ce roman. - Tu l'as lu.

1. Ils ont fait cet exercice. - 2. Il a téléphoné à sa copine. - 3. Nous avons appris ces vers. - 4. J'ai reçu ce télégramme. - 5. Tu as parlé à cette jeune fille. - 6. Vous avez pris ces livres. - 7. Il a dit son nom. - 8. Ils ont compris ces textes. - 9. J'ai demandé cela à ma soeur. - 10. Elle a mis les croissants sur le plateau. - 11. Tu as répondu à ces touristes. - 12. Elle a attendu cet homme. - 13. J'ai parlé à mes parents.

Modèle b): Je n'ai pas lu ce roman. □ Je ne l'ai pas lu.

1. Tu n'as pas écrit à ta soeur. - 2. Nous n'avons pas vu Pierre. - 3. Elles n'ont pas suivi le guide. - 4. Vous n'avez pas répondu à Nina. - 5. Ils n'ont pas eu le cours de math ce matin. - 6. Elle n'a pas téléphoné à ses parents. - 7. Il n'a pas joué ce rôle. - 8. Nous n'avons pas aimé ce musée. - 9. Tu n'as pas visité ce théâtre. - 10. Ils n'ont pas lu ce dialogue. - 11. Je n'ai pas pris le métro ce matin.

III. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: Il le trouve. □ Il l'a trouvé. Il ne l'a pas trouvé.

Il le prépare. Je te téléphone. Vous me répondez. Elle leur écrit. Nous vous chantons. Vous le voyez. Il les comprend. Tu le mets ici. Vous nous dites cela. Elle le lit. Je le fais.

IV. Переведите на французский язык:

1. я им написал; ты ей ответил; он с ним поговорил; мы его спросили; вы его посмотрели; они нас поняли; я его видел; он их взял;
2. ты его не прочитал; мы им не позвонили; он его не принял; вы их не положили на стол; они его не приготовили; мы ей этого не сказали; она вам не написала; мы его не подождали; вы их не выучили; они его не заметили.

V. Переведите на французский язык:

1. Я написал ей много писем, но она мне не ответила.
2. Он прочитал текст, перевел его, написал глаголы (les verbes) и выучил их.
3. Я не увидел своих друзей, а они меня заметили и позвали меня.
4. Мы им позвонили и попросили их нас подождать.
5. Они задали ему этот вопрос, но он не захотел с ними говорить.
6. Он его видел и с ним говорил.

§ 4. Passé composé глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом 'être'

I. Проспрягайте в утвердительной форме Passé composé:

entrer dans la salle; sortir de l'université; partir pour Paris

II. Раскройте скобки, поставьте глаголы в passé composé:

1. Nous (arriver) à la bibliothèque et nous (entrer) dans une grande salle.
2. Elles (partir) pour la France et elles (revenir) quinze jours plus tard.
3. Hier il (aller) à la bibliothèque et sa soeur (aller) dans un musée. Le soir ils (aller) se promener ensemble.
4. A 3 heures tu (sortir) du lycée et tu (descendre) dans le métro.
5. Ce matin je (être) en retard, mais hier je (venir) le premier.
6. Hier vous (partir) de la maison trop tôt et vous (revenir) trop tard.
7. Hier elle (tomber) malade et elle (rester) toute la journée dans sa chambre.
8. Nous (naître) en France, mais moi, je (naître) à Lyon et ma soeur (naître) à Grenoble.
9. Ce peintre (mourir) très jeune, sa femme (mourir) 30 ans après.
10. Les enfants de Marie (devenir) célèbres: son fils (devenir) écrivain et sa fille (devenir) musicienne.
11. Nous (entrer) au théâtre, (monter) au balcon, pendant l'entracte nous (descendre) dans le jardin.
12. Hier je (rentrer) à 8 heures, mes parents (revenir) à la maison à minuit.

III. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: je ne vais pas au cinéma - je ne suis pas allé au cinéma

tu ne viens pas le premier; il ne sort pas seul; elle ne devient pas professeur;
nous ne descendons pas dans un hôtel; vous ne revenez pas tard; ils ne partent pas

le matin; elles ne restent pas chez elles; je ne tombe pas malade; tu ne montes pas au 8-e étage; il ne rentre pas de la campagne; elle n'entre pas dans le café; nous n'arrivons pas en retard

IV. Переведите на французский язык:

они стали журналистами; она умерла в 1940 году; я упал возле метро; вы остались дома; ты пошел в театр; я родилась в 1980 году; мы спустились в сад; она вошла в магазин; вы приехали (прибыли) на вокзал; ты не пришел в 5 часов; они не вышли из школы; вы не поднялись на последний этаж; она не уехала за город; они не вернулись в отель; она не выходила из дома

V. Ответьте на вопросы:

1. A quelle heure êtes-vous sorti de chez vous ce matin? - 2. Où êtes-vous allé? - 3. A quelle heure êtes-vous arrivé à la faculté? - 4. Etes-vous descendu au vestiaire ou vous êtes monté au deuxième étage? - 5. A quelle heure êtes-vous entré dans la salle d'études? - 6. Etes-vous venu le premier? - 7. Qui est venu après vous? - 8. Qui est venu en retard? - 9. Etes-vous resté longtemps à la faculté? - 10. Où êtes-vous allé après les cours hier? - 11. Et vos camarades, où sont-ils allés? - 12. A quelle heure êtes-vous revenu chez vous hier? - 13. Est-ce que vous êtes allé voir vos copains hier soir? - 14. A quelle heure êtes-vous parti? - 15. Est-ce que vos amis sont venus vous voir hier? - 16. A quelle heure sont-ils partis? - 17. En quelle année êtes-vous né? - 18. Et vos camarades, en quelle année sont-ils nés? - 19. Dans quelle ville êtes-vous né? - 20. Et vos parents, dans quelle ville sont-ils nés? - 21. Tombez-vous souvent malade? - 22. Est-ce que vous êtes tombé malade cet automne? - 23. Qui a été malade dans votre groupe cet automne? - 24. Qui a été absent hier? - 25. Est-ce qu'il est tombé malade?

§ 5. Относительные местоимения 'qui' и 'que'

I. Заполните пропуски местоимениями 'qui' или 'que':

les touristes	... nous voyons	la poésie	... est très belle
»	... visitent ce monument	»	... j'aime
»	... je connais	»	... nous traduisons du français
»	... voyagent longtemps	»	... ils étudient
»	... admirent la ville	»	... est dans le livre
le camarade	... sort de l'université	la maison	... se trouve au coin de la rue
»	... je vais voir	»	... tu préfères
»	... commence à lire le texte	»	... nous regardons
»	... nous donne le livre	»	... est grande
»	... vous attendez	»	... vous cherchez

II. Переведите на французский язык:

журнал,	который лежит на столе	упражнения	которые вы делаете
»	который мы прочитали	»	которые они заканчивают
»	который падает со стола	»	которые написаны (sont) на доске
»	который они получают	»	на которые мы смотрим
»	который они берут	»	которые трудны
»	который ты предпочитаешь	»	которые ты пишешь
студенты,	которые изучают русский	молодой человек,	который на них смотрит
»	которых вы видите	»	который их принимает
»	которые уезжают в Париж	»	которого они замечают
»	которых мы знаем	»	который им звонит
»	которые с ними разговаривают	»	который у них спрашивает адрес
»	которые им отвечают	»	который отказывается играть на гитаре

III. Дополните согласно модели:

Modèle: *le monument que*

le monument que nous admirons

la pièce que ...	la femme qui ...	la chanson que ...	le tableau que ...
la délégation qui ...	la dictée que ...	la ville qui ...	le livre que ...

IV. Переведите на французский язык:

1. Студенты, которые учатся в этой группе, хотят с вами познакомиться.
2. Они хорошо понимают тексты, которые я им читаю.
3. Мы пересекаем улицу, которой все восхищаются.
4. Девушка, на которую вы смотрите, учится в Сорбонне.
5. Расскажите им о путешествии, которое вы совершили этим летом.
6. Позвоните товарищу, который болен.
7. Человек, который выходит из музея, живет в нашем доме.
8. Дети, которые приехали из Марселя, изучают в школе русский язык.
9. Вот книга, которую вы у него спрашивали.
10. Друзья, которых они ждут, возвращаются сегодня вечером из Марселя.
11. Я хочу ехать на поезде (*prendre le train*), который прибывает из Лиона.
12. Поезд, который мы ждем, прибывает из Лиона.

§ 6. Вопросительное предложение. Вопрос к подлежащему и дополнению

I. Задайте вопросы к подлежащему:

- (a) 1. Les touristes étrangers visitent notre ville. - 2. Un bon acteur travaille beaucoup. - 3. Mes parents habitent Paris. - 4. Nous apercevons Jean. - 5. Ils nous parlent de cette nouvelle.
- (b) 1. Les vacances passent vite. - 2. Les cours finissent. - 3. Ces magasins se trouvent sur les Champs-Élysées. - 4. Les jours deviennent longs. - 5. Le film commence.
- (c) 1. Le téléphone sonne. - 2. Les jeunes filles dansent très bien. - 3. Le spectacle commence à 7 heures. - 4. Le printemps revient. - 5. Ma soeur cadette aime lire. - 6. L'auto s'arrête près de notre maison. - 7. Mes copains se réunissent ce soir. - 8. Les vêtements tombent par terre. - 9. Le garçon tombe au coin de la rue. - 10. Les enfants traversent la place. - 11. La Seine traverse Paris. - 12. La porte s'ouvre.

II. Переведите на французский язык:

1. Кто уезжает во Францию? - 2. Что находится в центре города? - 3. Кто мне звонит? - 4. Что начинается 1-ого сентября? - 5. Кто начинает песню? - 6. Кто учит французский? - 7. Что упало со стола? - 8. Кто опоздал? - 9. Что лежит на столе? - 10. Кто понял это упражнение? - 11. Что их ждет?

III. Задайте вопрос к прямому дополнению:

1. Ils traduisent un article. - 2. Nous achetons un tableau. - 3. Je préfère le café. - 4. Elle admire les Grands Boulevards. - 5. Il interprète le rôle principal. - 6. Nous demandons au garçon son nom. - 7. Ils choisissent ce texte. - 8. Tu prends une douche.

IV. Переведите на французский язык:

- что он поет? что вы видите? что есть (il y a) на столе? что ты знаешь? что мы пишем? что он читает? что ты замечаешь? что они выбирают? что вы им даете? что он им говорит?

V. Задайте вопрос к прямому дополнению:

1. Il réveille ses enfants. - 2. Je préfère les musiciens italiens. - 3. Tu promènes le chien. - 4. Ils écoutent leur professeur. - 5. Michel reçoit ses amis. - 6. Ces enfants aiment leur grand-mère. - 7. Les étudiants voient leur professeur.

VI. Задайте вопрос к прямому дополнению:

1. Ils voient leur camarade. - 2. Ils voient des livres français sur la table. - 3. Nous attendons Nicolas. - 4. Nous attendons le début (начало) de l'excursion. - 5. Les jeunes aiment ce musicien. - 6. Les jeunes aiment la musique rock. - 7. Les élèves choisissent cette poésie. - 8. Ils choisissent Marie pour ce concours.

VII. Переведите на французский язык:

- a) 1. Кого ты ждешь? - 2. Кого он любит? - 3. Кого они слушают? - 4. Кого ты знаешь? - 5. Кем ты восторгаешься? - 6. Кого ты видишь? - 7. Кого он принимает сегодня?
- b) 1. Кто тебя слушает? Кого ты слушаешь? Что ты слушаешь? - 2. Кто нас выбирает? Кого мы выбираем? Что мы выбираем? - 3. Кто ее любит? Кого она любит? Что она любит? - 4. Кто их видит? Кого они видят? Что они видят? - 5. Кто играет эту роль? Кого он играет? Что он играет? - 6. Кто вас ждет? Кого вы ждете? Чего он ждет? Что нас ждет? - 7. Кто его понимает? Кого он понимает? Что он понимает?

VIII. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. Il achète ces fleurs *pour sa mère*. - 2. Nous parlons *à Marie*. - 3. Tu parles *de ta cousine*. - 4. Ils arrivent *chez Pierre*. - 5. Vous partez *avec vos parents*. - 6. Nous ne pouvons pas commencer *sans André*. - 7. Elle répond *à son professeur*. - 8. Les camarades téléphonent *à leur ami malade*. - 9. Ils sont contents *d'Hélène*. - 10. Mes parents font connaissance *avec Michel*. - 11. Je suis d'accord *avec toi*.

IX. Переведите на французский язык:

1. О ком он говорит? - 2. С кем я говорю? - 3. Кому она пишет? - 4. У кого ты спрашиваешь адрес? - 5. С кем она танцует? - 6. Без кого они репетируют? - 7. Кому он дает этот диск? - 8. От кого он получает письма? - 9. Кому мы должны позвонить? - 10. У кого они живут? - 11. С кем вы знакомитесь? - 12. С кем ты согласен?

X. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. Il parle *de son examen*. - 2. Elle joue *de la guitare*. - 3. Ils ne peuvent pas jouer *sans un nouveau ballon*. - 4. Nous sommes contents *de notre voyage*. - 5. Ils répondent *aux questions*. - 6. Je mange *avec une fourchette*. - 7. Il part *avec sa valise*.

XI. Переведите на французский язык:

1. О чем вы говорите? - 2. Чем они довольны? - 3. Без чего они не могут работать? - 4. На что они отвечают? - 5. На чем он играет?

XII. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. *Une bonne nouvelle* les attend à la maison. - 2. *Vos amis* vous attendent près du métro. - 3. Mon père attend *notre voisin Marc*. - 4. Nous attendons *les grandes vacances*. - 5. *La voiture* s'arrête près de la gare. - 6. *Tous les camarades* regardent Yvonne. - 7. Alain regarde attentivement *ses camarades*. - 8. Tu dois regarder attentivement *cette page*. - 9. Nous écrivons une lettre *à nos parents*. - 10. Mon frère nous parle *de ses amis* et *de ses vacances*. - 11. Nous achetons ce livre *pour Marie*. - 12. *Ce devoir* est très difficile. - 13. Nous leur parlons *de nos vacances*.

XIII. Переведите на французский язык:

1. Что строят эти рабочие? - 2. Что разбудило детей? - 3. Что находится возле нашего дома? - 4. Что преподаватель говорит Полю? - 5. Кто может прочитать это слово? - 6. Кому звонит Жан? - 7. С кем он играет? - 8. Кому вы отвечаете? - 9. Кого ты знаешь на этой фотографии? - 10. Кто знает этого человека? - 11. Для кого ты покупаешь цветы?

§ 7. Местоименные глаголы

I. Проспрягайте в Futur immédiat:

se laver à l'eau froide; se coucher tôt; se promener; s'arrêter

II. Раскройте скобки, употребив глаголы в Futur immédiat:

1. Ils (se laver, se peigner, s'habiller) et (sortir) de la maison. - 2. Je (se coucher). - 3. Vous (se tromper). - 4. Tu (se baigner). - 5. On (se reposer). - 6. Nous (s'amuser) ce dimanche. - 7. Il (se raser - бриться). - 8. Nous (se réunir) à 5 heures.

III. Переведите на французский язык:

мы сейчас отдохнем; они сейчас проснутся; ты сейчас ляжешь спать; вы сейчас ошибетесь; мы скоро встанем; они скоро остановятся; они собираются искупаться; вы собираетесь расположиться здесь; мы сейчас повеселимся; я сейчас оденусь и причешусь; он сейчас разденется и ляжет спать

IV. Проспрягайте в Présent:

vouloir se reposer; refuser de se lever tôt; commencer à s'habiller

V. Заполните пропуски необходимые местоимения:

- D'habitude le dimanche nous aimons lever tard, et vous, préférez-vous lever tôt ou tard le dimanche?

- Moi, j'aime lever tard, mais demain, nous allons lever tôt, parce que nous voulons aller à la campagne. A 8 heures mes copains doivent réunir devant ma maison. Nous voulons partir en voiture à 8 heures et quart. Nous devons dépêcher parce que le voyage est long. Nous voulons arrêter près d'une rivière (река), puis nous allons choisir une place et nous allons y (там) installer.

- Vous allez bien amuser!

- Oui, on va reposer toute la journée.

- Vas-tu baigner?

- Je crois que je peux baigner: l'eau n'est pas très froide, et puis nous pouvons . . . promener dans la forêt (лес). Nous allons revenir et coucher tard.

- C'est formidable! Puis-je aller avec vous?

VI. Переведите на французский язык:

1. Мы не должны ошибиться. - 2. Нужно умыться и ложиться спать. - 3. Мы начинаем купаться в мае. - 4. Мама просит меня быстро встать, умыться

и одеться. - 5. Вы любите гулять вечером? - 6. У какого дома я должен остановиться? - 7. В воскресенье я предпочитаю вставать поздно, а ложиться рано. - 8. Мы любим собираться у Павла, мы там хорошо веселимся.

§ 8. Глаголы 'voir', 'savoir' и 'connaître'

I. Заполните пропуски, употребив глагол 'voir' в настоящем времени:

- -vous Jean?
- Oui, nous le, mais il ne nous pas.
- Appelons-le! Il peut venir avec nous.
- Ne -tu pas qu'il n'est pas seul?
- Maintenant je qu'il est avec sa cousine.
- Voilà. Ils nousaussi et ils arrivent.

II. Переведите на французский язык:

1. Ты видишь, что я спешу. - 2. Он видит, что мы купаемся. - 3. Я вижу, что вы устраиваетесь здесь. - 4. Мы видим, что ты хорошо отдыхаешь. - 5. Вы видите, что они ошибаются. - 6. Они видят, что он останавливается возле театра.

III. Заполните пропуски, употребив глагол 'savoir' в настоящем времени:

- -tu où habite Jean?
- Je qu'il habite dans ce quartier, mais je ne connais pas son adresse. Et vous, -vous où il habite?
- Nous ne le pas (мы этого не знаем), mais voilà Pierre et Hélène. Ils où il habite. Parle-leur!
- Ça y est. Je leur ai parlé. Ils où Jean habite, mais ils disent qu'il n'est pas à Paris. Hélène qu'il arrive demain.

IV. Заполните пропуски, употребив глагол 'connaître' в настоящем времени:

- a) - -vous tous ces étudiants?
- Moi, non, mais Georges tout le monde ici.
- Georges, -tu cette jeune fille qui parle à Julie?
- Oui, je la C'est Lucie.
- Elle est très gentille, je voudrais faire sa connaissance.
- b) -Vous avez visité la France? Qu'est-ce que vous avez vu en France?
- Beaucoup de choses intéressantes. Nous toutes les grandes villes de la France.
- Et Paris, -vous Paris?
- Moi, je tous les monuments de Paris. Pierre bien les musées de Paris, et Nathalie ses parcs et jardins.
- -vous les étudiants du groupe 5? Ils bien Versailles. Par exemple, Marie bien toutes les fontaines de Versailles.
- C'est merveilleux! Moi aussi, je veux cette belle ville.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

1.	Знать	1) connaître 1) знать кого-л. (<i>un homme</i>) 2) географическое название (<i>une ville, un pays, un quartier, un monument</i>) 3) произведения искусства (<i>un opéra, un ballet, un tableau, un roman, etc.</i>) 4) растения (<i>une fleur, un arbre</i>) 2) savoir знать + придаточное предложение 1) <i>que tu es malade</i> 2) <i>où il habite</i> 3) <i>quand il arrive</i> 4) <i>pourquoi il est absent, etc.</i>	
		<i>mais: connaître ou savoir une langue (une nouvelle, une histoire, un mot, un verbe, une adresse, le résultat)</i>	
2.	le matin (<i>l'après-midi, le soir</i>) ce matin (<i>cet après-midi, ce soir</i>) un matin (<i>un après-midi, un soir</i>)	утром, по утрам (<i>во второй половине дня, по вечерам</i>) сегодня утром, этим утром (<i>днем, вечером</i>) однажды утром (<i>днем, вечером, и т.д.</i>)	Le matin je me lève à 7 heures et j'arrive à la faculté le premier. Ce matin je me suis levé à 7 heures et je suis arrivé à la faculté le premier. Un matin je me suis levé tard et je suis venu en retard à l'école.
3.	cette année <i>cette semaine, (ce mois, cet été)</i>	в этом году (<i>на этой неделе, в этом месяце, этим летом</i>)	Cette année nous sommes entrés à l'université.
	<i>(обратите внимание на отсутствие предлога в словосочетаниях этого типа во французском языке)</i>		
4.	depuis	1) вот уже, в течение (<i>какого-то времени</i>) 2) начиная с какого-то момента (<i>в прошлом и по настоящее время</i>)	J'habite cette ville depuis 3 ans. - Я живу в этом городе (уже) три года. J'habite cette ville depuis 1980. - Я живу в этом городе с 1980 года.
5.	commencer à faire qch	начинать делать что-л.	Il a commencé à apprendre le français cet automne.
6.	je voudrais faire qch	я хотел бы сделать что-л.	Cet été je voudrais visiter Paris. - Этим летом я хотел бы посетить Париж.
7.	Je me demande pourquoi	интересно, почему (<i>я спрашиваю себя, почему; я задаю себе вопрос, почему</i>)	Je me demande pourquoi elle ne m'a pas dit cette nouvelle.
8.	si + прилагательное или наречие или (<i>si beau, si bien, si peu</i>)	так (<i>так красив, так хорошо, так мало</i>)	Elle est si belle ce soir, et elle chante si bien en français.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

connaître / savoir

I. Remplissez les trous avec les verbes 'connaître' ou 'savoir':

- -vous Serge?
 - Nous ne pas que répondre. Nous qu'il fait ses études dans le groupe
- 17.
- Moi, je où il habite.
 - Alors, on peut dire que nous Serge.
 - Le -vous vraiment? -vous qu'il a une sœur?
 - Oui, Louis sa sœur, et nous qu'elle étudie la littérature.
 - Et -tu que Serge joue de la guitare? -vous qu'il bien la musique?
- -vous pourquoi il apprend l'espagnol? -vous qu'il veut aller en Espagne en été?
- Nous ne le pas (Мы этого не знаем).
 - Alors, vous devez dire que vous ne pas bien Serge.
 - Bon, d'accord, nous ne le pas bien. Mais je vois Aline. Elle fait ses études avec lui, et bien sûr elle le bien.

II. Traduisez en français:

1. Я знаю, что вы знаете этого человека. - 2. Ты знаешь, что он знаком с Марией? - 3. Он знает, что они любят французскую поэзию и хорошо знают ее. - 4. Мы знаем, что ты хорошо знаешь французских художников. - 5. Вы знаете, что мы знакомы со всеми студентами. - 6. Они знают, что я знаю все парки Парижа.

III. Remplissez les trous avec les verbes 'connaître' ou 'savoir' в Présent и Passé composé:

Un matin Pierre me téléphone et me dit:

- -tu le Théâtre de l'Odéon? -tu qu'on y donne un nouveau spectacle "Nostalgie"? L'as-tu vu? Non? Alors je vous propose (предлагаю), à toi et à ton frère, d'aller le voir ce soir. J'ai des billets, mais je ne peux pas y aller: je suis un peu souffrant. C'est ma cousine Hélène qui va venir à ma place (вместо меня). Attendez-la à l'entrée du théâtre.

A 7.30. nous l'attendons près du théâtre. Nous ne la pas. Elle ne nous pas. Nous ne pas comment elle est, quel âge elle a, mais je son nom, et je qu'elle habite non loin de Pierre.

Elle n'arrive toujours pas. Enfin nous voyons une jeune fille fort jolie. Elle aussi, elle nous voit et nous salue. Je vois qu'elle n'est pas seule, elle est avec sa copine. Mon frère dit qu'il la C'est-à-dire il n'a pas encore fait sa connaissance, mais il qu'elle fait ses études à la faculté de médecine. Les jeunes filles rient et disent qu'elles ne nous pas mais qu'elles tout de nous (знают все о нас). Elles nos noms et prénoms, elles où nous habitons et où nous faisons nos

études. Hélène dit aussi qu'elle que je dois partir pour l'Italie et elle quand je dois partir. Alors nous faisons notre connaissance et nous entrons au théâtre. Une soirée agréable nous attend.

IV. *Переведите на французский язык:*

Я знаю эту семью

Я знаю этого человека. Я знаю, что его зовут Жан. Я знаю, где он работает. Я знаю, когда он выходит из дому, и знаю, когда он возвращается. Я знаю, что он любит свою работу. Я знаю его шефа. Я знаю, что они друзья. Я знаю, что Жан женат. Я знаю жену Жана. Я знаю, что она очень милая. Я знаю, что у Жана есть трое детей. Я вижу Мишеля и Мари каждый день, и они тоже видят меня. Дети Жана знают французский и хорошо знают французскую литературу. Мишель знает всех французских писателей, а Мари знает много стихотворений. Еще они хорошо знают оперу и балет. Я знаю, что сегодня они едут в музей, чтобы посмотреть картины Клода Моне. Дети хорошо знают этого художника. Они знают, что музей Клода Моне находится в Живерни (Giverny). Они не видели этого музея, но я знаю, что они хотят его посетить и погулять в парке музея. Они знают, что он прекрасен. Вам интересно (vous vous demandez), почему я так хорошо знаю эту семью. Потому что это моя семья, а Жан - мой отец.

le matin / ce matin

V. *Дополните предложения согласно модели:*

Modèle: *Ce matin il a pris son café à 8 heures.* □

Ce matin il a pris son café à 8 heures parce que le matin il prend toujours son café à 8 heures.

1. Ce matin il a écouté la radio.
2. Ce matin il est sorti à 8h 30.
3. Cet après-midi j'ai dormi 1h et demie.
4. Cet après-midi ma soeur a travaillé dans la salle de lecture.
5. Ce soir il a écouté des disques français.
6. Ce soir il a promené son chien.

VI. *Преобразуйте согласно модели:*

Modèle: *Le matin je sors de la maison à 7 heures.* □

Ce matin je suis sorti de la maison à 7 heures.

Le matin je prends mon petit déjeuner à 7h 30. Je quitte la maison à 7h 45 et je prends mon autobus à 8h. Je ne suis pas en retard. Je viens à la Faculté le premier. Les camarades arrivent après moi et commencent à parler de nos études. Katia et Nina répètent les verbes. Michel et Paul lisent le texte. Nos leçons commencent à 9h et finissent à 2h de l'après-midi. L'après-midi je suis libre. Je reviens chez moi, je promène le chien, je fais mes courses et je dîne. Le soir je travaille. Je fais mes devoirs, j'apprends les poésies, je lis et je traduis des textes français. Ensuite j'écoute de la musique ou je regarde la télé.

VII. Переведите на французский язык:

1. По утрам я всегда спешу. - 2. Сегодня утром я опоздал. - 3. Во второй половине дня я делаю уроки. - 4. Сегодня во второй половине дня я хочу заняться покупками. - 5. По вечерам ко мне приходят мои друзья. - 6. Сегодня вечером я иду в театр.

cette semaine / cette année / cet été

VIII. Заполните пропуски одним из выражений:

cette semaine, ce mois, cette année, cet été, ce printemps, cet automne, cet hiver

1. nous avons commencé à apprendre une langue étrangère. - 2. on va au Musée des Beaux Arts Pouchkine. - 3. je passe tous les week-ends à la campagne. - 4. ils vont à Saint-Pétersbourg. - 5. il pleut souvent. - 6. il fait très beau. - 7. il fait très froid.

IX. Переведите на французский язык:

1. В этом году мы стали студентами. - 2. В этом месяце мы начинаем изучать третий урок. - 3. На этой неделе мы идем на выставку импрессионистов. - 4. Этим летом он сдал экзамены и поступил (entrer) в медицинский институт. - 5. Этой осенью часто идет дождь. - 6. В этом году осень очень холодная. - 7. Этой зимой я хочу съездить в Минск. - 8. У меня много работы на этой неделе.

*depuis 3 ans / depuis le premier
septembre*

X. Преобразуйте согласно модели:

*Modèle: Je suis né à Moscou en 1979 et j'y habite toujours. □
J'habite à Moscou depuis 1979.*

1. La famille de mon ami a déménagé (переехала) à Moscou en 1965 et y habite toujours.
2. Il est arrivé dans notre ville l'année passée (в прошлом году) et il y habite toujours.
3. Nous avons fait connaissance en septembre et nous sommes devenus copains.
4. Ils ont fait leur connaissance dans leur enfance et ils sont toujours amis.
5. Vous avez commencé à apprendre le français le 1-er septembre et vous l'apprenez toujours.
6. Tu as commencé à apprendre l'espagnol il y a 5 ans (5 лет тому назад) et tu l'apprends toujours.

XI. Прочитайте текст и перескажите его:

Une nouvelle vie

Depuis hier j'ai commencé une nouvelle vie. Je suis poli depuis hier matin et je suis gentil: je dis bonjour à tous mes voisins. Je suis sportif. Je fais ma gymnastique et je me lave à l'eau froide depuis ce matin.

Je suis organisé et je fais beaucoup de choses: je fais les courses moi-même et je fais ma chambre depuis ce matin.

Je travaille beaucoup. Je fais bien tous mes devoirs depuis cet après-midi.

Je suis très sérieux. Depuis ce soir je regarde très peu la télé. Je répète les verbes français et je me couche à 11 heures.

Qu'en pensez-vous (как вы думаете), est-ce pour longtemps?

XII. Переведите на французский язык:

1. Они изучают французский язык уже 2 года. - 2. Она учит английский язык с детства. - 3. Он в Москве со вчерашнего дня. - 4. Мы живем в Москве в течение десяти лет. - 5. Я ее жду уже полчаса. - 6. Вы ее ждете с половины второго. - 7. Они строят этот дом уже два года. - 8. С 1990 года в этом доме музей. - 9. Он любит книги с детства. - 10. Вы уже давно знаете этого человека? - 11. С этой весны они репетируют новую (une nouvelle pièce) пьесу. - 12. Он работает на этом заводе в течение десяти лет. - 13. Вы разговариваете уже десять минут. - 14. Я изучаю этот вопрос уже давно. - 15. Вы занимаетесь уже полтора часа.

commencer à faire qch

XIII. Преобразуйте согласно модели:

Modèle: comprendre des textes français □

*Nos étudiants **commencent** à comprendre des textes français.*

étudier le droit commercial; faire ses devoirs; déjeuner; apprendre une langue étrangère; parler français; lire en français; connaître le métro de Paris; bien danser

XIV. Ответьте на вопросы:

1. Quand avez-vous commencé à apprendre la musique? - 2. A quel âge commence-t-on d'habitude à apprendre la musique? - 3. Quand avez-vous commencé à apprendre une langue étrangère? - 4. A quel âge commence-t-on d'habitude à apprendre une langue étrangère? - 5. En quelle classe commence-t-on à étudier une langue étrangère? - 6. A quel âge commence-t-on à travailler? - 7. Votre père, à quel âge a-t-il commencé à travailler? - 8. Qu'est-ce que tu voudrais faire après les cours? - 9. Visitez-vous souvent les musées? - 10. Voudrais-tu aller dans le musée ce dimanche? - 11. Voudrais-tu voir une exposition des impressionnistes? - 12. Aimez-vous visiter des villes inconnues (незнакомые)? - 13. Que visitez-vous tout d'abord dans une ville inconnue?

XV. Переведите на французский язык:

1. Мы еще не знаем весь Париж (tout Paris), но уже начинаем узнавать его памятники. - 2. Лена учит французский язык уже год и начинает читать французские книги. - 3. Он посещает все выставки импрессионистов, потому что начал писать статью об (un article sur) импрессионизме. - 4. Я хотел бы читать все французские книги в подлиннике (dans le texte), но я только начинаю читать по-французски. - 5. Я хотел бы поехать в Париж и увидеть все

шедевры импрессионистов. - 6. Я хотел бы начать изучать французскую литературу. - 7. Я хотел бы посетить Францию и Италию, знать все их музеи, увидеть все памятники.

je me demande pourquoi

si beau, si bien, si peu

XVI. Заполните пропуски одним из выражений:

si bien, si peu, si vite, si lentement, si naturellement (так естественно)

1. Ta soeur apprend le français depuis longtemps, elle parle et
2. C'est un mauvais élève, il travaille
3. Tu écris assez bien mais
4. C'est un très bon acteur, il joue des rôles différents
5. Les Français et les Italiens parlent qu'il est difficile de les comprendre.

XVII. Заполните пропуски одним из выражений:

si blanc, si grand, si beau, si commode, si content, si différent, si fatigué, si gentil, si pressé, si riche (богатый)

1. La neige est , que j'ai mal aux yeux. - 2. Ils font très bien leurs études, les professeurs sont de leur groupe. - 3. Tu peux trouver tous les livres dans cette bibliothèque: elle est en livres français. - 4. Je ne commence pas cette conversation, parce que je vois que maman est - 5. La Rive Gauche est de la Rive Droite. Elles sont comme deux villes différentes. - 6. Le métro de Paris n'est pas beau, mais il est - 7. Je voudrais faire connaissance avec cette jeune fille, elle est - 8. Marie est ce soir qu'elle ne peut pas nous parler. - 9. Je voudrais visiter Paris: - il est, ses musées sont, ses monuments sont

XVIII. Составьте предложения из следующих слов:

1. pourquoi, je, travailles, tu, me, demande, si peu.
2. ne, je, pas, Français, les, si vite, parlent, les , comprendre, que, peux.
3. voudrais, je, si intéressante, cette exposition, elle, visiter, est.
4. si peu, du, a, parlé, Louvre, me, je, maman, demande, pourquoi.
5. si pittoresques, rues, petites, les, Montmartre, de, sont.
6. me, il, à, la Faculté, ne, pas, venu, est, je, pourquoi, demande.

XIX. Переведите на французский язык:

1. Интересно, почему он опоздал. - 2. Меня интересует, почему ты сегодня такая веселая. - 3. Интересно, почему Элен сегодня такая красивая. - 4. Я задаю себе вопрос, почему вы не хотите с ней поговорить. - 5. Интересно, почему она не читает книг этого писателя. - 6. Я спрашиваю себя, почему я не могу говорить по-французски. - 7. Я хотел бы перечитать эту книгу, она такая интересная.

XX. Заполните пропуски необходимыми предлогами или слитными артиклями:

Je voudrais apprendre le français. Je voudrais bien parler français et lire français. J'ai commencé l'étudier cette année.

J'ai fait connaissance un professeur français et je lui ai parlé mes études. J'ai demandé le professeur choisir moi des manuels. J'étudie le français un mois et je connais déjà beaucoup mots et verbes. Mon frère a refusé apprendre le français moi. Il dit que cette langue est difficile. C'est vrai, je travaille beaucoup et j'apprends beaucoup mots et règles. Tout d'abord je regarde le texte, puis je ferme le livre et je raconte ce texte. Ensuite, de nouveau, je regarde le livre et je me corrige.

Encore je lis des livres sur la France. Je voudrais visiter ce pays. Je voudrais connaître tous les monuments de Paris.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ

Составьте небольшие рассказы, используя данные слова и словосочетания:

Nous préparons notre voyage à Paris

visiter bientôt, une carte de Paris, commencer à connaître, la Seine, la rive gauche, la rive droite, des parties différentes, les monuments;

Mes copains sont à Paris

depuis une semaine, connaître la ville, voir beaucoup de choses intéressantes, visiter des musées, le quartier des peintres, admirer le symbole de Paris, aimer;

Dans le musée d'Orsay

aimer les impressionnistes, un musée riche, devant les tableaux, préférer, admirer, vouloir visiter le Louvre

Ma copine française a visité Moscou

cet automne, visiter Moscou, se promener sur la Place Rouge, admirer le Kremlin, la rue Tverskaïa et le vieil Arbat, visiter la Galerie Trétiakov et le Musée Pouchkine, monter à la Tour de télévision à Ostankino, une ville extraordinaire.

Прочитайте текст и перескажите его:

Paris

Paris est la capitale de la France. C'est une ville extraordinaire. La Seine traverse Paris et le divise* en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

Au milieu de la Seine se trouve l'île de la Cité. Là se trouve Notre-Dame, célèbre cathédrale gothique*. On a commencé à la construire au douzième siècle*. Dans l'île de la Cité on peut voir aussi le Palais de Justice*, la Sainte-Chapelle*, magnifique église royale*, et la Conciergerie*.

Sur la rive gauche de la Seine se trouve le Quartier Latin, le quartier des

étudiants, avec la Sorbonne, l'Ecole de Médecine, la Faculté de Droit, le Panthéon, le Jardin du Luxembourg, etc. La rive droite, au contraire est plutôt le quartier des affaires, des bureaux, du commerce. Depuis longtemps ces deux parties de Paris sont comme deux villes différentes.

Sur la rive droite vous pouvez admirer Le Louvre et le Jardin des Tuileries. Quand on se trouve à l'entrée du Jardin des Tuileries on voit la place de la Concorde avec son obélisque Louqsor, les Champs-Élysées et au bout des Champs-Élysées l'Arc de Triomphe. Sous l'Arc de Triomphe se trouve le Tombeau du Soldat inconnu. Sur la rive droite on peut aussi voir Montmartre. Dans ce quartier vivent beaucoup de peintres et d'artistes. Là il y a beaucoup de petites rues très pittoresques. Les touristes admirent aussi les Grands Boulevards, Le Grand Opéra et, bien sûr, la Tour Eiffel qui est devenue un vrai symbole de Paris.

diviser en deux parties – делить на две части
cathédrale *f.* gothique – готический собор
au douzième siècle – в двенадцатом веке
le Palais de Justice – Дворец правосудия
la Sainte Chapelle – часовня Сент Шапель
église *f.* royale – церковь французских королей
la Conciergerie – Консьержери, часть Дворца правосудия, с 1392 года королевская тюрьма

Ответьте на вопросы:

Quelle est votre ville natale?
Y habitez-vous depuis longtemps?
Quels quartiers de votre ville aimez-vous?
Connaissez-vous bien Moscou?
Quels monuments de Moscou admirez-vous?
Quel musée de Moscou préférez-vous?
Où aimez-vous vous promener?
Avez-vous déjà été à Paris?
Connaissez-vous un peu les monuments de cette ville?
Quels monuments pouvez-vous voir dans l'île de la Cité?
Où se trouve le Quartier Latin?
Qu'est-ce que vous pouvez y voir?
Quels monuments pouvez-vous voir sur la rive droite?
Quels grands musées de Paris connaissez-vous?
Quel monument est devenu un vrai symbole de Paris?

Составьте рассказы по следующим темам:

Ma ville natale.
Paris et ses monuments.
Moscou et ses monuments.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Arrive M., Gadet F., Galmiche M. La grammaire d'aujourd'hui. Paris, Librairie Flammarion, 1986.
2. Blé Nathalie, Santinan Philippe. Grammaire pour adolescent. Clé International Sejer. 2005.
3. Dellancy V.M., Andreïtchikova L.P., Alikoulov T., Keskla N., Badalyan E.M., Taïourskaïa E.S, Joussoupova L.A. Manuel de français. Tachkent, Edition "Ouquitouvtchi". 1976.
4. Descotes Christiane – Genon. Marie – Hélène Morsel. Cloude Richou. L'exercisier. L'expression française pour le nouveau intermédiaire. Presses Universitaires de Grenoble, 1997
5. Evelyne Bérard-Chistian Lavenne. Exercices pour l'apprentissage du français. Paris, Les éditions Didier. 1992.
6. Mallina L.E, Andreïtchékova L.P. Grammaire Française. Tachkent 1991
7. Аликулова Д.А.. Журабоева Д.А. Француз тили дарслиги. Тошкент «Ўзбекистон» 1999.
8. Васильева Н.М., Пицкова А.П. Теоретическая грамматика французского языка. Москва, «Высшая школа», 1991.
9. Костецкая Е.О., Кардашевский В.А. . Грамматика французского языка. Москва-1967.
10. Штейнберг Н.М.. Грамматика французского языка. Часть 1. Ленинград 1962.

Оглавление

1. Введение	3
2. Unité 1. Грамматические упражнения.....	4
3. Лексико-грамматический комментарий.....	14
4. Лексико-грамматические упражнения.....	15
5. Упражнения на развитие устной навыки речи.....	21
6. Unité 2. Грамматические упражнения.....	23
7. Лексико-грамматический комментарий.....	33
8. Лексико-грамматические упражнения.....	34
9. Упражнения на развитие устной навыки речи.....	39

Рецензия

На учебно-методическое пособие по французскому языку, которое называется “Сборник упражнений ” составленное ассистентом французского языка кафедры “Узбекского и иностранных языков” К.М. Салимовой.

Учебно-методическое пособие состоит из грамматических и тренировочных упражнений, а также лексических текстов и заданий к текстам уроков, данное учебное пособие предназначено для студентов 1 и 2 курсов бакалавра неязыкового вуза.

Рекомендовано использовать данное учебное пособие на занятиях французского языка для бакалавра 1 и 2 курсов Ташкентского архитектурно-строительного института.

Основной целью учебного пособия является на выработку речевых автоматизмов и навыков комбинирования изученного материала с оригинальными текстами.

Данное учебное пособие предназначено как для работы в аудитории совместно с преподавателем, так и для самостоятельного выполнения в качестве домашнего задания.

Учебное пособие составлено на основе требований для студентов неязыковых вузов.

Старший преподаватель кафедры

“Чет-тиллер”

Ташкентского государственного

Технического университета

Имени И.А. Каримова



Г.А. Гатаулина

