

# Eastern European Scientific Journal

Ausgabe 5-2018

**Eastern European Scientific Journal**

(ISSN 2199-7977)

**Journal**



KOMMUNIKATIONS- UND VERLAGSGESELLSCHAFT MBH

**[www.auris-verlag.de](http://www.auris-verlag.de)**

**DOI 10.12851/EESJ201805**

## **IMPRESSUM:**

### **Copyright:**

©2018 AURIS Kommunikations- und Verlagsgesellschaft mbH  
Düsseldorf - Germany

### **Internet:**

<http://www.auris-verlag.de>

### **E-Mail:**

[M.Moneth@auris-verlag.de](mailto:M.Moneth@auris-verlag.de)

### **Verlagsredaktion:**

Khvataeva N. D.Ph. chief editor  
Zaharishcheva M. D.Ph. prof., editor  
Plekhanov Theodor I. ScD, prof., editor  
Lobach Elena A. PhD, associate prof., editor  
Brenner D. D.Ph. editor  
Muhina A. D.Ph. editor  
Blinov I. D.Sc. editor  
Moneth T. M.Ph. designer/breadboard  
Moneth M. M.Ph. breadboard

### **Layout:**

Moneth M.

### **Umschlaggestaltung:**

Moneth M.

### **Coverbild:**

AURIS Kommunikations- und Verlagsgesellschaft mbH

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Alle Rechte, auch die der Übersetzung, des Nachdruckes und der Vervielfältigung des Buches oder Teilen daraus, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form, auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung – mit Ausnahme der in §§ 53, 54 URG genannten Sonderfälle -, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet oder verbreitet werden.

DOI 10.12851/EESJ201805

## Inhalt

Biology and Medicine .....	8
Rotavirus Infection in Children Orenburg Region at 2007-2016 Years: Epidemiological Situation Evaluation .....	8
Students' Health as Life Quality Category .....	16
Ecological Competence – Foundation of "Sustainable Development" and Modern World .....	19
Ecological Education of Especially Requiring 5-9 Classes Pupils .....	22
Philology, Philosophy and Art.....	27
Reflecting Friendly Relations in Poem "Alpamys" .....	27
Modern Status of Studying Related (Brother) Peoples' Literature at High Schools.....	30
Organizing Students' Creative Activities in Applied Arts Circle .....	35
Accounting Special Features of Monological Expression while Teaching Uzbek as a Second Language ....	38
Uzbek Suzane Ethnic Element - Bright and Unusual .....	42
From History of Karakalpak Folk Music .....	45
National Folklore and Its Educational Quality .....	48
Foreign Language Learning Motivation in Scope of Language Teaching in Uzbekistan.....	51
Knowledge of Nature Aesthetic Value .....	57
Characters Psychology in Hyun Jin-Geon Novel "One Lucky Day" .....	60
National Color in Artwork.....	63
Still Life Composition .....	67
Fine Arts Value in Patriotic School Education .....	70
Current Art Education Problems in Uzbekistan.....	74
Natural and Mathematical Science .....	78
Software Use for Educational Technologies.....	78
Practical Application of Prospects Rules in Drawing .....	82
Theoretical Aspects of Relations between Decart and Axonometric Coordinate System .....	86
Using Triangle Height in Determining Its Natural Appearance in Descriptive Geometry .....	90
Applying Results of Sun Study at Astrophysics Teaching .....	93
At Algebra Root .....	98
New View to Executing Sketch and Technical Drawing.....	102
Activating Students in Building Intersection Line by Quadratic Transformations Method.....	105
Determining Parameters Shape and Position of Conic .....	108
Woodworking Tools Use and Their Use in Qualified Teachers Training .....	111
Biography of the Earth. Hypothesis: Commentary.....	114
Social Sciences .....	117

Institutionalization Social Orophy as Social Phenomenon in Modern Societies.....	117
Introducing Structured Approach to Organization and Management of Educational Processes.....	122
Developing Methodological Bases of E-Learning Management System.....	126
Improving Content and Methods of Training Vocational Education Teachers based on Innovative Approach .....	135
Ways to Improve Preschool Education Quality in Uzbekistan .....	138
Leader’s Creative Information and Communication Competence and Its Impact on Productive Management of Educational Establishment .....	142
Foreign Experience Analysis of Educational Process Organizing Methods for Developing Future Specialists Professional Competence.....	145
Models and Algorithms Rational Placement Territorial Outlets in Virtual Platforms.....	148
Scientific-Philosophical Concept of Forming Society Institutes .....	152
Innovative Competitiveness Model of Higher Education Leaders and Pedagogues.....	154
Qualimetric Approach to Assessing Performance of Pedagogical Universities Teachers and Students as Modern Education Quality Management Technology .....	157
Introducing Electronic Management to Education Practice .....	161
Uzbekistan and Russia: Community of Cooperation Interests.....	164
Pedagogical Education Quality in Economic Culture Context.....	167
Spiritual Factor in Developing Civil Society .....	171
Factors of Developing Family Law as Theoretical and Socio-Pedagogical Problem.....	174
Elements of Formation Legal Knowledge among Student Youth.....	176
Enlightening Attempts to Divide World Ideologically to Educational Process and Its Main Features.....	178
Protecting Youth from Religious Extremism Ideology in Globalization Context.....	181
Organizing Effective Information Service at Higher Education Institution	
Using Digital Educational Resources .....	183
Improving Innovative Activity Mechanisms for Teachers at Uzbekistan Academic Lyceums.....	189
Antropology.....	196
Innovative Activity in System of Retraining and Increasing Qualification of Public Education Workers..	196
Forming Subject Competence in Geometry at 7-8 Year Students with Using Multimedia Electronic Educational Complexes .....	200
Using Active Teaching Methods in Organizing Students’ Independent Activity .....	204
Game Technologies as Means of Activating Students’ Cognitive Activity at Geography Lessons .....	208
Using Information Technologies at Geography Lessons .....	211
Patriotism Basis of Upbringing .....	215
Studying Performance Geometry.....	220
Linguopsychological Aspects of Foreign Language Teaching Preschool Children.....	223

Problems of Mathematical Education in Humanitarian Directions of HEU .....	227
Cultural and Functional Importance of Forming Psychological Protection.....	230
Scientific Data Visualization as Integral Part of Student Research.....	233
Monitoring Educational Process of Physical Education for Military-Technical Lyceum Students .....	237
Experiment at Physics Lesson and After-Hours.....	241
Actual Issues of Preparing Professional Education Teachers for Methodical Activities at Higher Educational Institutions.....	244
Software and Methodological Support for Design Processes of Vocational Education in Electronic Information and Educational Environment.....	247
Integration in Education Systems as Main Part Moral Personality Forming.....	250
Facilities of Information and Communication Technologies in Forming Students' Personality.....	255
Mobile Learning: Flexible, Powerful Tool in Teaching «Web Programming and Design» .....	259
Designing Technology of Training for Forming Youth in Independence and Spiritual-Moral Values Idea in Continuing Education .....	262
Forming Culture of Nature Preservation at Academic Lyceum Students.....	264
Improving Working System with Gifted Children.....	267
Developing Critical Thinking Skills as Factor of Preparing Students for Social Relationships .....	270
Electronic Educational Resources and Biology Educational Process Efficiency in General Educational Schools.....	273
Using Computer in Forming Information Culture of Technical Institutions Students.....	276
Workbook as Didactic Mean for Forming Subject Competencies at Biology Lessons .....	279
Academic Learning Problems of First-year Students at Non-Lingual Institutions.....	282
Applicating Author's Technologies in Studying English Language.....	285
Social-Pedagogical and Psychological Aspects of Forming Initial Classes Students Basic Competences..	290
Concept of Differentiated-Continuous and Professionally Oriented Approach to Teaching English at Medical High Schools in Uzbekistan .....	294
Designing Educational Process of Students' Intelligent Development in Learning Process.....	302
Teaching Preschool Children Independent Thinking through Using Fairy-Tales.....	305
Efficient Using Intellectual Games in Chemical Education .....	313
Didactic Requirements for Modeling Information Service in Pedagogical Higher Education Institutions	317
Problems of Preschool Educational Institutions Interaction with Parents .....	322
Applying Modern Means of Added and Virtual Reality to Teaching Process.....	325
Effectiveness of Using Case Study Method at Teaching Pedagogy in English.....	329
Using Web-Technologies in Methodological Training System Future Information Technology Teachers.	332
One Approach to Studying Examination in Education .....	335
Pedagogical Design Educational Process as Factor Influencing Forming Professional Ability of Future Teachers.....	337

Theatrical Activities Value for Developing Children at Senior Preschool Age.....	341
Opportunities for Overcoming Non-Pronounced Impairments in Developing Conditions of General Preschool Institution .....	344
Theoretical Model of Integrated Methodical System Teaching Geometry to Pedagogical Universities Students.....	346
Forming Key Competencies of Younger Students in Innovation.....	349
Main Methodological Provisions of Future Teacher’s Ability to Formulate “Mathematical Tasks” in Process of Studying “Linear Algebra” Section .....	351
Using "Cluster" Method.....	353
Specifics of Teaching Legal Disciplines in General Education System .....	356
Developing Design and Technological Competence of Future Vocational Education Teachers.....	358
Technology and Conditions of Didactic Games at Drawing Lessons .....	360
Using "Cluster" Method at Labor Training Lessons.....	363
Using Folk Arts and Crafts Pedagogical Potential as Means of Developing Students’ Creative Abilities..	366
Factors Affecting Technology Teaching Efficiency at Secondary Schools .....	369
Importance of Theatrical Curriculums to Spread National Concept over Pupil’s Mind .....	372
Role and Place of Developmental Exercises in Mathematics Learning Process.....	375
Common Mistakes and Their Warning in Teaching Drawing .....	378
Professional Training Primary School Teachers to Teach Mathematics based on Integrative Approach.	380
Organizing Independent Students’ Work in Drawing for Implementing Practice-Oriented Learning Approach .....	383
Teacher’s Personal Maturity as Acmeological Category .....	385
Problem of Professional Forming Personal Qualities in Young Age .....	388
Mental (Intellectual) Education at Preschool Educational Institutions as Actual Issue .....	390
Forming Perfect Person based on Interpersonal Relationship.....	392
Features of Fine Art Teacher’s Personality Art-Pedagogical Orientation.....	396
Technology Developing Group Creativity at Education System .....	401
Developing Distance Education at Higher School in Modern Uzbekistan.....	404
Pedagogics and Psychology of Sport .....	408
Jumping Ability and Hopping Endurance as Factor of Effectiveness at Innings to Jump .....	408
Relevance of Sports Selecting Children to Provide Handball Sports Reserve in Republic of Uzbekistan .	412
Challenges to Children and Youth Sports Special Development Degree .....	417
<b>Our Authors .....</b>	<b>422</b>

дисциплине «Информационная безопасность». Предварительно студентов ознакомили с различными программами и сервисами для преобразования информации в зрительные образы. В течение семестра после каждого аудиторного занятия (включая лекционные, практические и лабораторные), студентам предлагалось в качестве обобщения подготовить в виде схем, презентаций в электронном виде карту знаний и собрать их в своем портфолио по данной дисциплине. Выполненные работы оценивались как самостоятельная работа, и, кроме того, некоторыми студентами использовались в дальнейшем при оформлении курсовых и выпускных квалификационных работ. По окончании семестра среди студентов было проведено анонимное анкетирование. По мнению большинства студентов, (86,4%) визуализация помогла лучше усвоить материал, более четко формулировать мысли и даже повысить интерес к учебе.

Таким образом, обучаясь эффективным приемам представления данных, студент развивает опыт творческой работы, обогащает индивидуальный стиль интеллектуальной деятельности, формирует логические и творческие способности, вырабатывает потребность в непрерывном образовании и саморазвитии. Несомненно, что такой вид деятельности развивает в них интерес к научно-исследовательской работе.

#### **References:**

1. Petrova SN. *Research activities of students as a factor in improving the quality of training of specialists: Young Scientist*, 2011, №10, T.2; 173-175 [Internet] Available from: <http://moluch.ru/archive/33/3772/>
2. Pilyugin V, Malikova E, Pasko A, Adzhiev V. *Scientific visualization as a method for analyzing scientific data: Scientific Visualization. Electronic journal open access.* [Internet] Available from: <http://sv-journal.org/2012-4/06.php?lang=en>
3. Siyalova IA. *A new methodology for the professional development of teachers - knowledge management: Knowledge Management - a modern methodology for the development of human resources in the regional education system: Monograph.* St. Petersburg, 2018; 40.
4. Sharopin KA, Berestneva OG, Shkatova GI. *Visualization of the results of experimental studies: Bulletin of Tomsk Polytechnic University*, 2010, №5, V.316; 172-176.

**Sanjar R. Uraimov,**  
Lecturer,  
Fergana State University

## **Monitoring Educational Process of Physical Education for Military-Technical Lyceum Students**

**Key words:** *monitoring, sociological research, educational process, physical development, physical fitness.*

**Annotation:** *the article presents the results of the monitoring studies of the training or graduates of the military-technical lyceum to enter the highest military educational institution and services in the Armed Forces.*

Мониторинг учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи, обучающихся в военно-техническом лицее выявили отдельные недостатки на этапе их подготовки к поступлению в высшие военные образовательные заведения и к службе в Вооруженных Сил Республики Узбекистан (2,3).

Социологические исследования показали, что значительная часть опрошенных учащихся отдадут предпочтение занятиям по индивидуальным планам под общим руководством преподавателя оцениваемых по десяти бальной системе ( $X=8.93\pm 1,98$ ;  $V=22,1\%$ ), проведения занятий соревновательной направленности ( $X=6,4\pm 3,3$ ;  $V=43,7\%$ ), с элементами прикладной физической подготовки ( $X=8,3\pm 2,1$ ;  $V=26,3\%$ ), по развитию специальной физической подготовки ( $X=8,1\pm 2,1$ ;  $V=26,5\%$ ), самостоятельные занятия во внеурочное время ( $X=6,6\pm 3,5$ ;  $V=50,7\%$ ), занятия физическими упражнениями по месту проживания ( $X=6,5\pm 2,63$ ;  $V=40,67\%$ ).

Важную роль на этапе подготовки к службе в армии играют ценностные ориентации и убеждения учащихся. Анализ материалов выявил, что 41,7 % учащихся лицея считают службу в армии своим долгом и обязанностью, при этом (58,3 %) юношей указали на недостаточную мотивацию при подготовке к службе в армии, что указывает на недоработки в патриотическом воспитании.

Актуальной проблемой педагогического процесса по физическому воспитанию в специализированном лицее является их уровень физической подготовленности. Анализ результатов проведенного анкетирования выявило, что на вопрос: "Знаете ли вы требования, предъявляемые к физической подготовке призывника", лишь 24,4 % ответили положительно, а 37,9 % - что не знают, остальные уклонились от ответа. Показательно то, что знания об указанных требованиях были получены не от преподавателя физического воспитания (7,7 %), а от преподавателя допризывного военного образования (7,1 %), родителей (1,8 %) и старших друзей (9,5 %).

Актуальной проблемой в системе образования является приобщение учащейся молодежи к здоровому образу жизни, что и послужило проведению социологических исследований, среди воспитанников специализированного лицея позволивших получить достоверную информацию.

Представлял определенный интерес анализ учебно-рабочей программы по физическому воспитанию, на основе которого осуществляется педагогический процесс в военно-техническом лицее. Так, на весь двухгодичный цикл обучения на практические занятия по физическому воспитанию отводится 136 часов, где теоретическую подготовку учащиеся получают в процессе практических занятий. Основное внимание уделено предмету легкая атлетика (40 часов), что составляет 22.6% от общей суммы часов, выделенных на физическое воспитание, при этом 36 часов отводится кроссовой подготовке, как одному из видов легкой атлетики направленного на развитие физического качества выносливость и составляет 26,4%. На предмет гимнастика выделено 24 часа, что составляет 17.6%, и 36 часов отводится на спортивные игры, при этом из них 16 часов (43.3%) выделено на футбол, 12 часов (34.6%) на волейбол и 8 часов (22.1%) на баскетбол.

Следует указать, что в учебно-рабочей программе не выделены часы для занятий видами единоборств и плаванию, что отрицательно скажется на общей двигательной подготовке учащихся специализированного лицея в процессе их дальнейшего обучения в системе высших военных образовательных учреждениях.

Проведенные исследования дают основание считать необходимым внесения корректив в образовательные программы по физическому воспитанию в специализированных лицеях с целью увеличения количества учебных часов по физическому воспитанию за весь цикл обучения с внедрением комплекса инновационных мер, направленных на повышение двигательной активности учащейся молодежи.

Рядом исследований (1,4) выявлено, что на современном этапе развития научно-технического прогресса основным фактором риска развития функциональных расстройств организма является прогрессирующая гиподинамия (53%).

Проведенный сравнительный анализ двигательного потенциала учащейся молодежи по годам обучения в системе средних специальных учебных заведений, выявил снижение их двигательной активности и увеличения влияния гиподинамического фактора на их здоровье.

Социологические исследования были направлены на выявление отношения учащихся специализированного лицея к здоровому образу жизни. Полученные результаты проведенного сравнительного анализа, по годам обучения показал, что 37,4% юношей курят, 43,4% питаются нерегулярно, 52,3% недосыпают, 43,7% редко бывают на свежем воздухе, не занимаются закаливающими процедурами 33,5, а к занятиям массовыми видами спорта приобщены только 32,3%, при этом систематически занимаются лишь 13,2%.

Анкетированием выявлено, что у более 60% учащихся военно-технического лицея отсутствует установка на здоровый образ жизни и только 14% считали состояние своего здоровья относительно хорошим.

Мониторинг учебного процесса по физическому воспитанию в специализированных лицеях позволил выявить существенные недостатки в документах планирования, где отведенные часы на данный предмет считают недостаточным и не решают проблему снижения гиподинамического фактора.

Проведенные исследования дают основание для внесения корректив в образовательные программы по физическому воспитанию с внедрением в учебный процесс комплекса инновационных мер, направленных на преодоление влияния гиподинамического фактора на организм учащейся молодежи.

Анализ результатов теоретических знаний по здоровому образу жизни учащейся молодежи полученных в процессе исследований выявил, что 76,8% юношей не готовы к их выполнению, при этом лишь 35,2 % учащихся считают, что ведут здоровый образ жизни и знают правила самоконтроля за состоянием своего здоровья -18,5 %, частично знают - 10,7 % и не знают - 43,5 %.

Мониторинг документов планирования учебного процесса по физическому воспитанию в специализированных лицеях позволил выявить существенные недостатки. Так, в учебно-рабочей программе по физическому воспитанию рассчитанный на два года обучения было выявлено, что в 34 часах каждого семестра практически отсутствуют разделы о роли и значении физической культуры и массового спорта в жизни учащейся молодежи.

Исследования, связанные с выявлением теоретических знаний уровня своего физического развития и двигательной подготовленности учащиеся лицея имеют удовлетворительные знания. Результаты исследований показали, что свой рост знают 93,4 %, вес - 87,5 %, количество подтягиваний на перекладине - 78,6 %, время в беге на 100 метров - 33,9%, на 3000 метров - 23,8 %, результат в плавании - 63,4 %, метании гранаты — 61,9 %, прыжках в длину с места - 36,3 % опрошенных. (4)

Выявлено, что самостоятельно физическими упражнениями занимаются 1-2 раза в неделю - 21,4 % и практически не занимаются 36,1 %, занимаются в спортивных секциях 3-4 раза в неделю 18,4 %, 1-2 раза в неделю- 23,8 %, участвуют в спортивных соревнованиях - 23,2 %.

При этом, физическими упражнениями более 4 раз в неделю не занимается никто, 5,3 % занимается 3-4 раза в неделю, 17,3 % - 1-2 раза в неделю, а 5,5 % практически не занимаются. Любимыми видами спорта учащиеся лицея указали на занятия: атлетической гимнастикой – 25,4 %, восточными видами единоборств - 7,1 %, легкой атлетикой – 5,1 % и техническими видами спорта - 2,4 %.

Значительное количество опрошенных респондентов указали, что занятия по физическому воспитанию в данном лицее проводятся на низком методическом уровне (23,8 %), другая часть обследуемых не видят пользы от таких занятий (21,4 %).

Важным показателем физической подготовки учащейся молодежи является их отношение к занятиям по физическому воспитанию, что служит базой по двигательной подготовленности к предстоящей службе в Вооруженных Силах. Определено, что 35 % выпускников военно-технического лицея указали на их малую заинтересованность, 20 % - на безразличное отношение, 10 % - иногда проявляют интерес и 33,4 % - затруднились с ответом. (1)

Обнаружено, что 69,1 % юношей считают подготовку к службе в армии только на занятиях по физическому воспитанию недостаточной, 29,2% наоборот достаточным и затруднились с ответом - 31,9%.

Проведенные социологические исследования контингенте специализированного военно-технического лицея позволили получить данные о низкой физической подготовленности выпускников и требует внесения корректив в педагогический процесс по физическому воспитанию на этапе подготовки к поступлению в высшие военные образовательные заведения и службы в Вооруженных Силах.

### *References:*

1. Kochkarov AA. *Professionally-applied physical training of cadets of higher courses on training of sergeants of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan: Textbook. Tashkent, 2006; 56.*
2. *Manual on physical training in the armed forces of the Republic of Uzbekistan (PFI-97). Tashkent, 1997; 148.*
3. Khamrokulov RA. *Improvement of military-applied physical training of rural pre-draft youth: Author abstract dis ... PhD. Tashkent, 2005; 28.*
4. Khankeldiev ShKh. *The physical status of studying youth: Monograph. Tashkent, 2018; 372.*

**Zamira F. Beknazarova,**  
Senior Lecturer,  
*Tashkent irrigation and agricultural mechanization engineering institute*

## Experiment at Physics Lesson and After-Hours

*No doubt, all our knowledge begins with experiments.*  
Kant Emmanuel.  
*The German philosopher (1724-1804)*

**Key words:** *knowledge, experience, experiment, logical thinking, interest in the subject, physical phenomena.*

**Annotation:** *this article teaches physics and out-of-class experiments using a variety of physical laws, which in turn enhances and enhances their knowledge, develops logical thinking, and creates an interest in learning physics based on advanced pedagogical and information communication technologies, is given.*

Physical experiments in an entertaining form introduce students to various applications of the laws of physics. Experiments can be used in lessons to attract students' attention to the phenomenon under study, with the repetition and consolidation of educational material, at physical evenings. Interesting experiences deepen and expand students' knowledge, contribute to the development of logical thinking, instill interest in the subject.

The laws of physics are based on facts established by experience. And often the interpretation of the same facts is changing in the course of the historical development of physics. The facts accumulate as a result of observations. But in doing so, only they can not be limited. This is only the first step to knowledge. Next is an experiment, the development of concepts that allow qualitative characteristics. To make general conclusions from observations, to clarify the causes of phenomena, it is necessary to establish quantitative relationships between the quantities. If such a relationship is obtained, then a physical law is found. If a physical law is found, then there is no need to put experience in each individual case, it is enough to perform the appropriate calculations. Having studied experimentally the quantitative relationships between the quantities, it is possible to reveal regularities. On the basis of these regularities, a general theory of phenomena develops (3, p. 69).