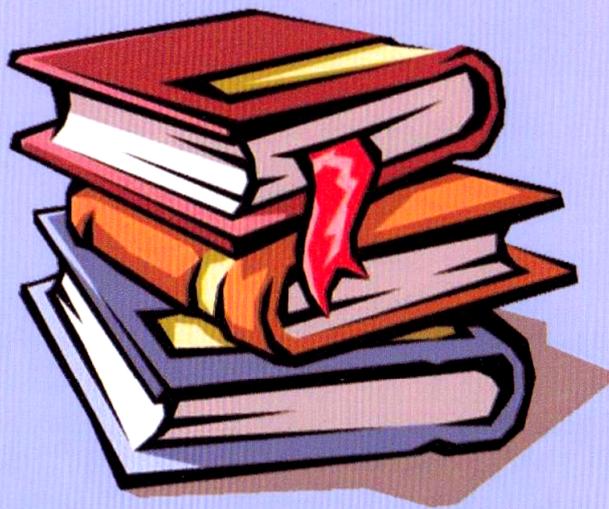


**З.Н.Рузметова, Г.Ш.Артыкова,  
О.И.Палванова**

**СХЕМЫ И ОБРАЗЦЫ РАЗБОРА  
СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

**З.Н.Рузметова, Г.Ш.Артыкова, О.И.Палванова**

**СХЕМЫ И ОБРАЗЦЫ РАЗБОРА  
СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Методическое пособие**

*Данное методическое пособие рассмотрено и рекомендовано к изданию на научно-методическом совете Ургенчского государственного университета. Протокол № 3 от 5 декабря 2018 г.*

**Ургенч – 2019**

**81.2Рус-5**

**Р 83**

**З.Н.Рузметова, Г.Ш.Артыкова, О.И.Палванова.** Схемы и образцы разбора сложного предложения. Методическое пособие. Ответственный редактор **С.Р.Рузимбаев.** Министерство высшего и среднего специального образования, Ургенчский государственный университет, Ургенч, издательский отдел УрГУ, 2019 год, 28 страниц.

**ББК 81.2Рус-5**

**УДК 811.161.1'271(075.8)**

Данное методическое пособие целью содействовать повышению общей языковой культуры студента, развивает его речь, помогает осмыслить логическую связь явлений языка. Учитывая затруднения, которые вызывает синтаксический анализ СП, нами предлагаются некоторые рекомендации к полному синтаксическому анализу сложного предложения.

Сегодня в стране в соответствии со Стратегией действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах во всех сферах и отраслях осуществляются огромные преобразования. Особое внимание при этом уделяется широкому утверждению в обществе ценностей гуманизма и доброты, повышению интеллектуального и культурного уровня населения, прежде всего молодёжи, расширению её кругозора, воспитанию гармонично развитого подрастающего поколения.

**Ответственный редактор:** **С.Р.Рузимбаев,** доктор филологических наук, профессор.

**Рецензенты:** **Ш.Д.Абдуллаева,** кандидат филологических наук, доцент,  
**Б.К.Аллабергенов,** кандидат педагогических наук, доцент

**ISBN: 978-9943-5178-2-0**

© **Издательский отдел УрГУ, 2018.**

© **З.Н.Рузметова, Г.Ш.Артыкова, О.И.Палванова.** Схемы и образцы разбора сложного предложения. Методическое пособие.

## **Предварительные замечания к полному синтаксическому анализу сложного предложения**

Полный синтаксический анализ любого сложного предложения следует проводить следующим образом: необходимо установить количество предикативных единиц (предикативных частей) и их объединения внутри сложного предложения в единицы более высокой конструкции – в компоненты; предикативные единицы («простые» предложения) следует выделить путем нахождения в каждой единице (части) предикативного центра (подлежащего и сказуемого в двусоставном предложении, главного члена в односоставном предложении); далее надо определить границы предикативных частей и отделить их вертикальными линиями, обозначив при этом предикативные части порядковым номером; по средствам связи предикативных единиц нужно установить тип сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, комбинированное); продумать расстановку в предложении знаков препинания; обязательно составить графическую схему предложения; если есть необходимость (или по требованию преподавателя), можно члены предложения подчеркнуть, обозначив их зависимость стрелками. Стрелки и подчеркивания используются, как правило, на первых этапах изучения предложения в учебно-тренировочных целях выделения словосочетаний и определения зависимости их компонентов, обнаружения и характеристики членов предложения.

Однако чрезвычайно полезен этот вид работы и при разборе сложного предложения, если оно изучено еще недостаточно хорошо. При анализе сложного предложения необходимо (как уже отмечено выше), прежде всего, выделить, разграничить предикативные части, а потом определить их взаимоотношения. А это возможно только при правильном установлении связей слов, иерархии их подчинения, определении синтаксической функции слов, а главное – это возможно при правильном выделении предикативных центров в каждой предикативной части – предикативных сочетаний сказуемого и подлежащего. Следовательно, понимание связей и взаимоотношений слов, их синтаксической роли важно на всех этапах изучения синтаксиса предложения, в том числе и синтаксиса сложного предложения.

## ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОЖНОСОЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Общая функционально-грамматическая характеристика сложносочиненного предложения:

- 1) по функции;
- 2) по эмоциональной окраске;
- 3) по структуре (сказать, что это предложение сложносочиненное).

II. Общая структурно-семантическая характеристика сложносочиненного предложения:

1. Структурный тип данного сложносочиненного предложения: двучленный (закрытый) или многочленный (открытый).

2. Предикативные единицы или целые компоненты единиц – компоненты, составляющие данное сложносочиненное (назвать каждую из них).

3. Смысловые отношения между предикативными единицами (или усложненными частями, то есть компонентами), разбираемого сложносочиненного предложения:

а) соединительные смысловые отношения: временные отношения одновременности действий, временные отношения последовательности действий, причинно-следственные отношения др.;

б) противительные смысловые отношения: сопоставления, противопоставления, несоответствия;

в) разделительные смысловые отношения: взаимоисключения, чередования;

г) присоединительные смысловые отношения.

4. Грамматический способ выражения указанных выше отношений (то есть способ связи предикативных единиц или компонентов):

а) интонация;

б) сочинительный союз (союзы), определить его тип;

в) другие лексико-грамматические средства выражения внутренней смысловой связи предикативных частей (или компонентов) сложносочиненного предложения и их структурного приспособления друг к другу (общий лексический элемент в начале сложносочиненного предложения, синтаксический параллелизм, неполнота одной из частей, однородность видовременных форм глаголов-сказуемых и др.).

III. Характеристика предикативных единиц:

1) по объективной модальности (утвердительная или отрицательная);

2) по структуре (членимая или нечленимая; двусоставная или односоставная, если односоставная – ее тип; нераспространенная или распространенная; полная

или неполная; неосложненная или осложненная, если осложненная, то указать, чем осложнена);

3) разбор предикативных единиц по членам предложения.

### **Порядок разбора по членам предложения**

1. Главные члены двусоставного предложения или главный член предложения, способ их выражения:

а) подлежащее; грамматический способ его выражения; для подлежащего, выраженного словосочетанием: какими частями речи являются его члены и в какой форме употреблены;

б) сказуемое; его тип (простое глагольное сказуемое, осложненная форма простого глагольного сказуемого, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое, трехчленное (смешанное, глагольное); способ выражения сказуемого: значение и способ выражения составных частей в составных сказуемых; тип связки и способ выражения именной части в именном сказуемом; согласованное, несогласованное сказуемое.

2. Второстепенные члены (сначала относящиеся к подлежащему, затем – к сказуемому); их характеристика:

а) дополнение; тип дополнения по слову, от которого оно зависит (приименное, приглагольное, принаречное); на какой вопрос отвечает; прямое или косвенное; грамматический способ его выражения;

б) определение; согласованное или несогласованное; к какому слову относится; на какой вопрос отвечает; чем выражено;

в) приложение; его значение; к какому слову относится; чем выражено; согласуется ли с определяемым словом; в чем согласуется; знаки препинания при приложении;

г) обстоятельство; разряд по значению (места, времени, причины и т.д.); на какой вопрос отвечает; грамматический способ выражения;

д) детерминант; значение детерминанта (объектное, обстоятельственное, какое именно); доказательство отнесенности данной словоформы к детерминирующему члену предложения (не входит в состав подчинительных словосочетаний, может относиться к разным структурным типам предложения; стоит обычно в начале предложения и др. )

**Примечания:** 1) Если компонент (или компоненты) сложносочиненного предложения – также сложное предложение того или иного типа: сложносочиненное, бессоюзное, сложноподчиненное с одним или несколькими придаточными, - то вначале разбирается структура, композиция этой части сложносочиненного предложения. Эти усложненные компоненты сложносочиненного предложения анализируются как обычные сложные предложения, но не самостоятельно употребляемые в речи, а выделяемые для

анализа в результате второго и последующего уровней членения сложносочиненного предложения.

2) Характеризуя предикативную единицу по структуре, не следует говорить, что это простое предложение (как при характеристике по структуре самостоятельно употребляемого простого предложения); сложное предложение любого синтаксического рисунка состоит не из простых предложений, а из предикативных единиц, из предикативных частей, не обладающих структурной, смысловой и интонационной самостоятельностью простого предложения. Термины «предикативная часть», «предикативная единица», несмотря на всю свою условность, подчеркивают разницу между собственно простым предложением и частью сложного, между простым предложением как монопредикативной единицей и сложным предложением как полипредикативной единицей.

3) При анализе любой предикативной части сложного предложения не нужно определять ее по функции (то есть говорить, что это повествовательное, вопросительное и побудительное предложение). По функции характеризуется все предложение в целом, а не его часть. Неправильно определять предикативную часть сложного предложения и по эмоциональной окраске (то есть определять ее как восклицательную и невосклицательную). По эмоциональной окраске также оценивается все сложное предложение в целом, а не отдельные его части.

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА СЛОЖНОСОЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой.

(А.С.Пушкин).

I. Общая функционально-грамматическая характеристика предложения:

- 1) по функции и определяемой ею интонации это предложение повествовательное;
- 2) по эмоциональной окраске – невосклицательное;
- 3) по структуре – сложносочиненное.

II. Общая структурно-семантическая характеристика сложносочиненного предложения:

- 1) Это сложносочиненное предложение двучленной закрытой структуры.
- 2) Оно состоит из двух предикативных единиц: «**дни поздней осени бранят обыкновенно**» - первая предикативная часть, «**но мне она мила, читатель дорогой**» - вторая.

Двучленная закрытая структура этого сложносочиненного предложения не допускает включения третьей и последующих предикативных частей.

3) Смысловые отношения между предикативными единицами – противительные с дополнительным уступительным оттенком.

4) Указанные выше противительно-уступительные отношения между предикативными частями сложносочиненного предложения выражаются, во-первых, соответствующей смысловым отношениям противительно-уступительной интонацией, во-вторых, противительным союзом **НО**, в-третьих, использованием лексического элемента – анафорического местоимения **ОНА** во второй части, наконец, внутренняя смысловая связь предикативных частей, их структурное приспособление друг к другу выражается в том, что сказуемые, несмотря на их разную морфологическую основу, имеют совпадающую форму наклонения и времени, чем создается единство модально-временного плана (там и здесь – постоянно проявляемый признак, и осознается он как реальный факт действительности).

### III. Характеристика предикативных единиц по модальности, по структуре, разбор предикативных единиц по членам предложения:

Первое простое предложение в составе сложносочиненного (то есть первая предикативная часть, первая предикативная единица) «**дни поздней осени бранят обыкновенно**»:

1) по объективной модальности, то есть по характеру выражаемого в нем отношения к действительности - утвердительное: связь с обобщенным (хотя формально и не выраженным) предметом речи и его признаком («**бранят**») осознается как существующая в реальности;

2) по структуре – членимое (выделяет в своем составе члены предложения): односоставное, бесподлежащее, обобщенно-личное (главный член, выраженный глаголом в форме 3-го лица, множ. ч., обозначает действие, потенциально относимое к любому лицу); распространенное (кроме главных, есть и второстепенные члены); полное (все структурно семантические позиции замещены); неосложненное (нет однородных, обособленных, вводных членов и обращений);

3) подлежащего и его состава нет, состав главного члена, подобного сказуемому, - вся предикативная единица.

Далее разбирается главный член **бранят** и зависящие от него непосредственно и опосредованно второстепенные члены.

Вторая предикативная единица «**но мне она мила, читатель дорогой**» по объективной модальности, по структуре и по членам предложения разбирается также, как и первая (см. выше).

IV. Знаки препинания. С помощью первой запятой отделены предложения, этой запятой соответствует весьма значительная пауза.

Посредством второй запятой выделено обращение.

Точка означает конец предложения, указывает на его повествовательный характер и повествовательную интонацию.

## **ПОРЯДОК**

### **разбора сложноподчиненного предложения с одной придаточной частью**

I. Общая функционально-грамматическая характеристика сложноподчиненного предложения:

- 1) по функции;
- 2) по эмоциональной окраске;
- 3) по структуре (сказать, что это предложение сложноподчиненное с одним придаточным).

II. Общая структурно-семантическая характеристика сложноподчиненного предложения:

1) Главная и придаточная часть (то есть главное и придаточное предложение).

2) Вид придаточного (дополнительные оттенки, если есть).

3) Грамматические средства связи придаточного с главным (союзом – семантическим, функциональным, союзным словом; другие сопутствующие грамматические средства подчинения, другие показатели синтаксических отношений между частями сложноподчиненного предложения; порядок расположения предикативных частей – строго определенный или свободный; отношение глагольных видовременных форм главной и придаточной частей; использование лексических элементов связи; лексико-морфологический характер слова, к которому относится придаточная часть, и его роль в конструировании сложноподчиненного предложения и т.д.).

4) К чему относится придаточное предложение (к слову, словосочетанию или ко всему главному предложению в целом). Отметить наличие в главном предложении соотносительного (указательного, местоименного) слова.

5) Тип подчинения придаточного предложения главному в соответствии со средствами связи предикативных частей и наличием или отсутствием соотносительных (указательных, местоименных) слов:

- а) подчинение союзного типа;
- б) подчинение относительного типа;
- в) подчинение местоименно-соотносительного типа;
- г) подчинение местоименно-союзного соотносительного типа.

б) Разновидность сложноподчиненного предложения по степени спаянности предикативных частей (то есть придаточного предложения и главного):

- а) одночленное сложноподчиненное предложение;
- б) двучленное сложноподчиненное предложение.

III. Характеристика предикативных единиц (вначале – главного предложения, а затем – придаточного):

1) по объективной модальности (утвердительная или отрицательная эта предикативная единица);

2) по структуре (членимая или нечленимая; двусоставная или односоставная, если односоставная – ее тип; нераспространенная или распространенная; полная или неполная; неосложненная или осложненная, если осложненная, то указать, чем осложнена);

3) по членам предложения (содержание и порядок разбора предикативных единиц по членам предложения).

IV. Знаки препинания.

## ОБРАЗЕЦ

### разбора сложноподчиненного предложения с одной придаточной частью

*Несомненно, даже у великих мастеров существуют ошибки. Но эти мастера стали великими потому, что они всю жизнь боролись со своими ошибками. (К.Федин)*

I. Общая функционально-грамматическая характеристика предложения:

- 1) по функции и обусловленной ею интонации это предложение - повествовательное;
- 2) по эмоциональной окраске – невосклицательное;
- 3) по структуре – сложноподчиненное с одной придаточной частью.

II. Общая структурно-семантическая характеристика:

1) Главная часть - **Но эти мастера стали великими потому; придаточная – что они всю жизнь боролись со своими ошибками.**

2) Придаточная часть по своей функции в структуре сложного предложения, семантике, способом подчинения главной части является придаточным причины.

3) Грамматическое средство связи придаточной части с главной – функциональный союз **что**; сопутствующие грамматические средства подчинения: строго определенный порядок расположения предикативных частей (главная часть с указательным словом **потому** может стоять только на первом месте по

отношению к придаточной, видовременное совпадение глаголов-сказуемых главной и придаточной частей (невозможно, например, будущее совершенного с придаточной при настоящем несовершенном в главной), неполнота придаточной части; местоименное наречие **потому**, выступающее в главной части в роли соотносительного слова, в силу своего отвлеченного характера требует обязательной конкретизации придаточной частью.

4) Придаточная часть относится к указательному слову главной части **потому**.

5) Так как придаточная часть связывается с главной при помощи союза и относится к местоименному слову главной части, это подчинение придаточной части местоименно-союзного соотносительного типа.

6) По степени спаянности предикативных частей (то есть придаточной и главной) это сложноподчиненное предложение одночленное; одночленное оно потому, что степень спаянности у предикативных частей высокая: придаточная часть относится к одному слову главной – указательному слову **потому**; это слово как местоименное, отвлеченное обязательно нуждается в распространении, оно необходимо конструктивно, то есть участвует в формировании структуры предложения, без него невозможна придаточная часть, **«что они всю жизнь боролись со своими ошибками»** без нарушения ее данной структуры и данной семантики.

III. Разбор предикативных частей по объективной модальности, по структуре, по членам предложения:

1) Главная часть **«Но эти мастера стали великими потому»** по объективной модальности – утвердительная; связь между предметом речи **мастера** и его признаком **стали великими** осознается как реальная.

2) По структуре – членимая: в ней есть члены предложения; двусоставная: есть состав подлежащего и сказуемого; распространенная: кроме главных есть второстепенный член;

полная: все структурно необходимые синтаксические позиции в ней замещены главным и второстепенным членом предложения;

неосложненная: нет обособленных, однородных, вводных членов и обращений.

3) Состав подлежащего – **эти мастера**; состав сказуемого – **стали великими потому**.

После этого разбирается подлежащее. Сказуемое, второстепенный член **потому**.

1) Придаточная часть **«что они всю жизнь боролись со своими ошибками»**

по объективной модальности, по структуре и по членам предложения разбирается так же, как и главная.

#### IV. Знаки препинания.

С помощью первой запятой, придаточная часть отделяется от главной, точка символизирует конец предложения, указывает на его повествовательный характер и соответствующую интонацию.

## ПОРЯДОК

### разбора сложного предложения с несколькими придаточными

I. Общая функционально-грамматическая характеристика сложноподчиненного предложения:

- 1) по функции;
- 2) по эмоциональной окраске;
- 3) по структуре (сказать, что это предложение сложноподчиненное с несколькими придаточными).

II. Общая структурно-семантическая характеристика сложноподчиненного предложения:

1. Количество предикативных единиц.
2. Главное предложение.
3. Придаточные предложения:

- 1) вид придаточного;
- 2) грамматические средства связи придаточного с главным (союзом, союзным словом, отметить сопутствующие грамматические средства подчинения – см. схему разбора сложноподчиненного предложения с одним придаточным);

- 3) к чему относится придаточное предложение (к слову, словосочетанию и ко всему главному (или придаточному) предложению), отметить наличие в главном (или предшествующем придаточном) соотносительных слов;

- 4) при подчинении придаточного предложения главному или предшествующему придаточному в соответствии со средствами связи предикативных частей и наличием и отсутствием соотносительных (указательных, местоименных) слов:

- а) подчинение союзного типа;
- б) подчинение относительного типа;
- в) подчинение местоименно-относительного типа;
- г) подчинение местоименно-союзного соотносительного типа.

- 5) Как подчинены придаточные предложения главному: параллельно или последовательно.

Среди **параллельно** подчиненных придаточных выделить:

- а) однородные (соподчиненные) придаточные предложения;
- б) неоднородные придаточные предложения;

При **последовательном** подчинении назвать придаточные I, II, III и т. д. степеней подчинения.

## ОБРАЗЕЦ

### разбора сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными

1 – Когда я прохожу мимо крестьянских лесов, 2 – которые я спас от порубки, 3 – или когда я слышу, 4 – как шумит молодой лес, посаженный моими руками, 5 – я сознаю, 6 – что климат немножко и в моей власти и, 7 – что 8 – если через тысячу лет человек будет счастлив, 7 – то в этом немножко буду виноват я.

(А.П.Чехов)

I. Общая функционально-грамматическая характеристика сложного предложения:

- 1) по функции и обусловленной ею интонации это предложение повествовательное;
- 2) по эмоциональной окраске – невосклицательное;
- 3) по структуре – сложноподчиненное с несколькими придаточными.

II. Общая структурно-семантическая характеристика:

1. Данное сложное предложение состоит из восьми предикативных единиц (ПЕ): 1 – Когда я прохожу мимо крестьянских лесов, 2 – которые я спас от порубки, 3 – или когда я слышу, 4 – как шумит молодой лес, посаженный моими руками, 5 – я сознаю, 6 – что климат немножко и в моей власти и, 7 – что... то в этом немножко буду виноват я, 8 – если через тысячу лет человек будет счастлив.

2. Главная часть (главное предложение) – **Я сознаю** (в порядковом отношении, это пятая предикативная единица, 5 ПЕ):

3. Первая придаточная часть (и 1 ПЕ) – **когда я прохожу мимо крестьянских лесов:**

- 1) по функции, по семантике и структуре - это придаточная часть времени;
- 2) с главной частью связывается при помощи функционального союза **когда**; сопутствующее грамматическое средство подчинения – обязательное в данном случае видовременное совпадение глаголов сказуемых главной и придаточной частей (прохожу-сознаю).

3) Придаточная часть относится ко всей главной части;

4) тип подчинения главной части - союзный.

Вторая придаточная часть (2 ПЕ) – **которые я спас от порубки:**

1) по функции, семантике и структуре - это присубстантивно-атрибутивная придаточная часть (или присубстантивно-определяющая, или просто придаточно-определяющая часть):

2) с первой придаточной частью связывается при помощи союзного слова **которые**;

3) определяет в этой придаточной части существительное **лесов**;

4) подчинение придаточной части относительного типа.

Третья придаточная часть (3 ПЕ) – **когда я слышу**, обладает теми же характеристиками, что и первая придаточная часть.

Четвертая придаточная часть (4 ПЕ) – **как шумит молодой лес, посаженный моими руками**:

1) изъяснительная;

2) с третьей придаточной частью связывается при помощи функционального союза **как**;

сопутствующие грамматические средства подчинения: видовременное совпадение глаголов-сказуемых подчиняющей и придаточной частей (слышу – шумит);

структурно-семантическая неполнота подчиняющей части, в которой отсутствующее прямое дополнение описательно восполняет придаточная часть;

конструктивным показателем синтаксических отношений между подчиняющей и придаточной частями является также лексико-морфологический характер слова, к которому относится придаточная часть: слово это – глагол **слышу**, который при распространении предлагает разъяснительную часть;

3) относится к глаголу-сказуемому придаточной части **слышу**, требующему в данном случае обязательного распространения;

4) подчинение союзного типа.

Пятая придаточная часть (6 ПЕ) – **что климат немножко и в моей власти**:

1) придаточная изъяснительная;

2) с главной частью связывается при помощи функционального союза **что**, сопутствующие лексико-морфологические средства связи придаточной и главной частей, сопутствующие показатели синтаксических отношений между ними: строго определенный порядок следования придаточной изъяснительной части за главной;

структурно-семантическая неполнота главной части, восполняемая придаточной;

лексико-морфологическая характеристика глаголов-сказуемых **сознаю** в главной части, предопределяющего изъяснительную придаточную часть;

3) в главной части относится к глаголу-сказуемому **сознаю**;

4) подчинение придаточной части главной союзного типа.

Шестая придаточная часть (7 ПЕ) – **что... то в этом немножко буду виноват я**, обладает теми же признаками, что и 5 придаточная часть (6 ПЕ).

Седьмая придаточная часть (8 ПЕ) – **если через тысячу лет человек будет счастлив**:

1) придаточная часть - условная;

2) с третьей придаточной частью связывается при помощи функционального союза **если**;

сопутствующие грамматические средства: видовременное совпадение глаголов-сказуемых подчиняющей и придаточной частей (**будет счастлив – буду виноват**);

лексическое средство связи предикативных частей – использование указательного местоимения **этом** в подчиняющей части, местоимение это относит к ранее сказанному в придаточной части;

строго определенный порядок предикативных частей: так как подчиняющая часть имеет слово-скрепу **то**, придаточная условная с союзом **если** может быть только препозитивной, что и прослеживается в данном случае;

3) относится ко всей придаточной части;

4) подчинение союзного типа.

4. Рассмотренные придаточные части подчиняются главной части параллельно и последовательно.

Первая и третья придаточные части (времени и времени) подчиняются главной параллельно, так как обе они придаточные времени и обе относятся к одному главному (связываясь при этом друг с другом сочинительным союзом **или**), они являются однородными (соподчиненными) придаточными частями. Однородными соподчиненными являются также пятая и шестая придаточная части: обе они изъяснительные, обе относятся к одному глаголу-сказуемому **сознаю**, друг с другом связываются сочинительным союзом **и**.

Вторая придаточная часть (определятельная, 2 ПЕ) подчиняется главной части последовательно, через посредство первой придаточной части; с точки зрения последовательного подчинения первая придаточная часть определяется как придаточная часть I степени подчинения, а вторая придаточная часть – II степени подчинения. Третья и четвертая придаточная части подчиняются главной части последовательно, значит, третья придаточная часть – придаточная часть I степени подчинения, а четвертая – II степени.

Так подчиняются придаточные части главной.

Характеристика предикативных единиц по объективной модальности, по структуре и по членам предложения (содержание такой характеристики см., например, в образце разбора сложноподчиненного предложения с одним придаточным). В указанном плане (то есть по объективной модальности, по структуре и по членам предложения) характеризуется вначале главная часть, затем все придаточные в порядке их подчинения главной части.

Так, в нашем предложении после разбора главной части придаточные разбираются в таком порядке: 1-я придаточная часть (1 ПЕ), 2-я придаточная часть (2 ПЕ), 3-я придаточная часть (3 ПЕ), четвертая придаточная часть (4-я ПЕ), 5-я придаточная часть (6 ПЕ), 6-я придаточная часть (7 ПЕ), 7-я придаточная часть (8 ПЕ).

В качестве образца приведем разбор главной части и одной из придаточных частей.

1) По объективной модальности – утвердительная, так как связь между предметом речи (субъектом высказывания **Я**) и его признаком (предикатом высказывания **сознаю**) представляется как реальная.

2) По структуре – членимая (так как в ее составе выделяются членные предложения);

двусоставная (подлежащее и сказуемое);

нераспространенная (нет второстепенных членов);  
неполная (отсутствует лексически и структурно обусловленный компонент – прямое дополнение, которое описательно заменено придаточной частью);  
неосложненная (нет обособленных, однородных, вводных членов или обращений).

Далее разбираются подлежащее **Я** и сказуемое **сознаю**.

**Когда я прохожу мимо крестьянских лесов** (первая придаточная часть, 1-я ПЕ).

1) по объективной модальности – утвердительная (связь между предметом речи и его признаком осознается как реальная).

2) По структуре – членимая, двусоставная, распространенная, полная, неосложненная.

3) Затем разбирается подлежащее **Я**, сказуемое **прохожу**, обстоятельственное дополнение **лесов**, согласованное определение **крестьянских**.

В таком же порядке и объеме разбираются и все остальные придаточные предложения.

#### IV. Знаки препинания.

С помощью 1-й и 2-й запятых (один парный знак), 3-й и 5-й (тоже один парный знак) выделены вторая и четвертая придаточные части; 4-я запятая отделяет в составе четвертой придаточной части причастный оборот; посредством 6-й запятой отделена от главной пятая придаточная часть, а с помощью 7-й запятой (одиночный, разделительный знак) разделены две придаточные части (седьмая и восьмая), из которых седьмая выступает в качестве главной по отношению к восьмой.

Между пятой и шестой придаточными частями не поставлена запятая, так как эти однородные придаточные части связываются друг с другом неповторяющимся соединительным союзом **И**.

Восьмая придаточная часть не выделена с обеих сторон запятыми, потому что не поставлена запятая на стыке двух подчинительных союзов **ЧТО** и **ЕСЛИ**.

Здесь после **ЧТО** и перед **ЕСЛИ** нет запятой потому, что изъятие восьмой придаточной части потребует перестройки подчиняющей части, так как рядом окажутся слова **ЧТО** и **ТО**: «**что то в этом немножко буду виноват я**».

В конце предложения поставлена точка. Этот одиночный разделительный знак указывает на законченность предложения и на его повествовательный характер.

## **ПОРЯДОК**

### **разбора бессоюзного сложного предложения**

#### I. Общая функционально-грамматическая характеристика бессоюзного сложного предложения

- 1) по функции;
- 2) по эмоциональной окраске;
- 3) по структуре (указать, что это бессоюзное сложное предложение).

#### II. Общая структурно-семантическая характеристика бессоюзного сложного предложения

1) Структурно-семантический тип бессоюзного предложения: бессоюзное сложное предложение с однотипными частями, бессоюзное сложное предложение с разнотипными частями или бессоюзное сложное предложение одновременно с однотипными и разнотипными частями; соотносительность (синонимичность) бессоюзного сложного предложения союзному сложносочиненному или сложноподчиненному или его несоотносительность (несинонимичность) союзному предложению.

2) Предикативные единицы, части (или целые объединения единиц – компоненты), образующие данное бессоюзное сложное (назвать каждую из них).

3) Смысловые отношения между предикативными единицами (или усложненными компонентами):

а) в предложении с однотипными частями: значение перечисления одновременно происходящих событий, значение временной последовательности явлений, их противопоставленности, значение действия и его результата и др.;

б) в предложении с разнотипными частями: условные смысловые отношения, уступительные, следственные, причинные, смысловые отношения пояснительного типа, смысловые отношения присоединительного типа и др.

4) Средства выражения указанных отношений (то есть средства связи предикативных единиц или целых компонентов):

а) интонация как основное ритмико-мелодическое средство, ее тип (интонация перечисления, сопоставления, противопоставления, обусловленности, предупреждения, присоединения и др.);

б) другие лексико-грамматические средства (наличие слова, требующего обязательного распространения, использование соотносительных по смыслу слов, использование общих членов, повтор членов предложения, видовременное соотношение форм глаголов-сказуемых, неполнота одной из предикативных частей, порядок их расположения).

#### III. Характеристика каждой предикативной единицы (части):

- 1) по объективной модальности (утвердительная, отрицательная);
- 2) по структуре (членимая или нечленимая; двусоставная или односоставная, если односоставная – ее тип; нераспространенная или распространенная; полная

или неполная; неосложненная и осложненная, если осложненная, то указать, чем осложнена).

**Примечание:** Если часть бессоюзного предложения (или несколько частей) представляет собой компонент, то есть блок «простых» предложений (двух или более), объединение нескольких предикативных единиц в одно целое по тому или иному типу сложного предложения, то вначале в соответствии с логикой последовательности членения многоярусного построения анализируется общая структура этого компонента и уже затем – предикативные единицы всего предложения в целом (в том числе и предикативные единицы компонентов) в порядке их линейного расположения и структурной значимости (в компонентах).

3) Разбор предикативных единиц по членам предложения.  
IV. Анализ знаков препинания.

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

### бессоюзного сложного предложения

**Там откликнется иволга, здесь прокричит коростель.**

**( А.П.Чехов )**

I. Общая структурно-семантическая характеристика предложения:

1) по функции и обусловленной ею интонации это - предложение повествовательное;

2) по эмоциональной окраске – невосклицательное;

3) по структуре – бессоюзное сложное.

II. Общая структурно-семантическая характеристика:

1) это бессоюзное сложное предложение с однотипными частями, оно синонимично сложносочиненному закрытой структуры, в данном случае с противительным союзом **а**.

2) состоит из двух предикативных единиц: 1-я – **там откликнется иволга,**

2-я – **здесь прокричит коростель.**

3) Смысловые отношения между предикативными единицами – сопоставление событий.

4) Указанное отношение выражается интонацией сопоставления, которая характеризуется сильными ударениями на двух опорных для сопоставления словах, симметрично расположенных в обеих предикативных частях (там-здесь, иволга-коростель).

Однако здесь возможна и интонация перечисления, в этом случае значение сопоставления отходит на задний план, на передний план выдвигается значение перечисления одновременно протекающих, перемежающихся, непосредственно следующих друг за другом событий.

Другими средствами выражения внутренней смысловой связи предикативных частей данного бессоюзного сложного предложения является:

а) их структурное приспособление друг к другу – их синтаксический и композиционный параллелизм: одинаковая структура (двусоставная), одинаковое количество членов предложения, одинаково инверсивный порядок их расположения;

б) наличие лексических антонимов (там – здесь);

в) однородность видовременных форм глаголов-сказуемых (оба глагола совершенного вида, будущего простого времени, оба в одинаковой мере обладают переносным значением: употреблены в значении глаголов прошедшего времени).

Такова общая структурно-семантическая характеристика данного бессоюзного сложного предложения.

III. Характеристика по объективной модальности, по структуре, разбор по членам предложения предикативных единиц данного бессоюзного сложного предложения:

Первое простое предложение в составе сложного (то есть первая предикативная единица, первая предикативная часть) – **там откликнется иволга**.

1) По объективной модальности, т. е. по характеру выраженного в нем отношения к действительности, оно утвердительное, так как устанавливаемая в нем связь между предметом речи **иволга** и его признаком **откликнется** осознается как существующая (существовавшая) в реальности.

2) По структуре – членимое, то есть выделяет в своем составе члены предложения; двусоставное, так как имеет состав подлежащего и сказуемого;

распространенное, потому что кроме главных есть и второстепенный член; полное, так как все структурно необходимые синтаксические позиции оказываются замещенными;

неосложненное: нет обособленных, однородных, вводных членов или обращений.

3) Состав подлежащего – **иволга**, состав сказуемого – **там откликнется**.

Затем разбирается подлежащее, сказуемое, обстоятельство места **там**.

Второе простое предложение в структуре бессоюзного сложного предложения (вторая предикативная единица, часть) – **здесь прокричит коростель** – по модальности, структуре и членам предложения разбирается так же, как и первое.

#### IV. Знаки препинания

Запятая внутри бессоюзного сложного предложения отделяет одну предикативную часть от другой.

Точка в конце предложения указывает на его законченность, повествовательный характер и соответствующую повествовательную интонацию.

### ПОРЯДОК

#### разбора сложного предложения смешанного типа

I. Общая функционально-грамматическая характеристика сложного предложения:

1) по функции;

2) по эмоциональной окраске;

3) по структуре (сказать, что это сложное предложение смешанного типа).

II. Общая структурно-семантическая характеристика

сложного предложения

1) Количество предикативных единиц.

2) Количество неусложненных и усложненных компонентов (назвать каждый из них), образующих данное сложное предложение.

3) Смысловые отношения между компонентами (см. схему разбора сложносочиненного предложения и бессоюзного сложного предложения).

4) Грамматический способ выражения указанных отношений (то есть способ связи компонентов): с помощью интонации при бессоюзной связи компонентов или с помощью сочинительных союзов (определить тип сочинительного союза); отметить другие лексико-грамматические средства выражения смысловой связи компонентов, их структурное приспособление друг к другу (см. схему разбора сложносочиненного и бессоюзного сложного предложения).

5) Структурно-семантическая характеристика усложненных компонентов, то есть что они собою представляют по структуре: сложноподчиненное с одним придаточным, сложноподчиненное с несколькими придаточными или это компонент еще более сложной, комбинированной структуры – с сочинением и подчинением. Далее усложненный компонент анализируется в структурно-семантическом плане как обычное сложноподчиненное предложение с одним или несколькими придаточными (см. схему разбора соответствующих предложений): определяется главное, придаточное (или придаточные), его вид, средство связи с главным, к чему относится в главном (слову, словосочетанию или целому предложению), отмечается, если есть, соотносительное слово, характеризуется тип подчинения придаточного предложения главному; если придаточных несколько, то после структурно-семантической характеристики каждого из них устанавливается характер их подчинения главному (параллельное с его разновидностями; последовательное с определением I, II, и т. д. степеней подчинения).

III. Характеристика предикативных единиц (в порядке их и линейного следования, и структурно-семантической зависимости: главное, затем придаточное):

1) по объективной модальности (утвердительная, отрицательная),

2) по структуре (членимая или нечленимая; двусоставная или односоставная, если односоставная – ее тип; нераспространенная или распространенная; полная или неполная, неосложненная или осложненная, если осложненная, то чем осложнена).

3) Анализ по членам предложения.

IV. Знаки препинания

## ОБРАЗЕЦ

### разбора сложного предложения смешанного типа

1 – Две детские комнаты, 2 – в которых я жил вместе с сестрой, 1 - выкрашенные по штукатурке голубым цветом, находящиеся возле спальни, выходили окошками в сад, и 3 – посаженная под ними малина росла так высокого, 4 – что на целую четверть заглядывала к нам в окно, 5 – что очень веселило меня и неразлучного моего товарища – маленькую сестрицу.

(С.Т. Аксаков)

I. Общая функционально-грамматическая характеристика сложного предложения:

- 1) по функции и интонации это предложение повествовательное,
- 2) по эмоциональной окраске – невосклицательное,
- 3) по структуре – сложное предложение смешанного типа, то есть с сочинением и подчинением предикативных частей.

II. Общая структурно-семантическая характеристика предложения:

1. Разбираемое сложное предложение включает в свой состав пять предикативных единиц: 1-я – **две детские комнаты, ...выкрашенные по штукатурке голубым цветом, находящиеся возле спальни, выходили окошками в сад**; 2-я – **в которых я жил вместе с сестрой**; 3-я – **посаженная под ними малина росла так высоко**; 4-я – **что на целую четверть заглядывала к нам в окна**; 5-я – **что очень веселило меня и неразлучного моего товарища – маленькую сестрицу**.

2. Эти пять предикативных единиц образуют два компонента. 1-й компонент состоит из первой и второй предикативных единиц: **две детские комнаты, в которых я жил вместе с сестрой, выкрашенные по штукатурке голубым цветом, находившиеся возле спальни, выходили окошками в сад**;

2-й компонент включает в свой состав третью, четвертую и пятую предикативную части: **посаженная под ними малина росла так высоко, что на целую четверть заглядывала нам в окна, что очень веселило меня и неразлучного моего товарища – маленькую сестрицу**.

3. Смысловые отношения между компонентами: одновременность осуществления тех явлений, о которых содержится утверждение в первом и во втором компонентах.

4. Грамматический способ выражения отношений одновременности (способ связи компонентов) – сочинительный соединительный союз **И**; другие, лексико-грамматические средства выражения смысловой связи компонентов, средство их структурного приспособления друг к другу: употребление совпадающих

видовременных форм глаголов-сказуемых главных частей обоих компонентов **выходили и росли**; использование анафорического местоимения **они** (в форме **ними**) в главной части второго компонента это местоимение указывает на предмет, названный в главной части первого компонента (**окна**).

5. Первый компонент в структурно-семантическом плане является сложноподчиненным предложением с одной придаточной частью и анализируется как соответствующее сложноподчиненное предложение (см. образец разбора сложноподчиненного предложения с одной придаточной частью).

Второй компонент в структурном отношении представляет собою сложноподчиненное предложение с двумя последовательно подчиненными придаточными частями; разбирается этот компонент как сложноподчиненное предложение указанного структурного типа (см. образец сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными).

**ПОЯСНЕНИЕ.** При разборе компонентов сложного предложения смешанного типа общая функционально-грамматическая характеристика этих компонентов не делается, т. е. они не квалифицируются по функции и эмоциональной окраске: эти параметры уже определены вначале, при анализе **всего** предложения. Компоненты сложного предложения характеризуется лишь структурно-семантически, а предикативные части компонентов - по объективной модальности, по структуре и по членам предложения (см. схему разбора сложного предложения смешанного типа). Образцы разбора **знаков препинания** в предыдущих анализах сложных синтаксических структур.

## Список использованной литературы

1. Белошапкина В. А. Современный русский язык. Синтаксис. - М., 2004. - 560 с.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка.- М., 2002.- 432 с.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. - М., 1999. - 200 с.
4. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). - М., 2001. - 640 с.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. - М., 2007.
6. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. - М., 2002.
7. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология: Учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов.- М., 1999.-240 с.
8. Ким О.М. Современный русский язык. - Т., 1992.
9. Киселёва А.А. Сборник упражнений по фонетике русского языка. - Т. , 1993.
10. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. - М., 2004. -286 с.
11. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А.Леканта. - М., 2006. - 407 с.
12. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. - М., 2002.
13. Новиков А.Л. Современный русский язык. Синтаксис. - Харьков, 2004.
14. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. - М., 2007. - 640 с.
15. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - М., 2003. - 448 с.
16. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. Словарь лингвистических терминов. - М., 2006. - 623 с.
17. Русский язык: Энциклопедия. - М., 2002.
18. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. - М., 2001. - 300 с.
19. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс). - М., 2006. - 320 с.
20. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. / Под ред. Л.А.Новикова. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2003. - 864 с.
21. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. Н.С.Валгиной. - М., 2002. - 528 с.
22. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. - М., 2003. -275 с.
23. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. – М., 2002.

## **Электронные образовательные ресурсы**

1. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
2. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
3. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
4. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
5. [www.bilim.uz](http://www.bilim.uz)

## СОДЕРЖАНИЕ

Предварительные замечания к полному синтаксическому анализу сложного предложения .....	4
Порядок разбора сложносочиненного предложения .....	5
Порядок разбора сложноподчиненного предложения с одной придаточной частью .....	9
Порядок разбора сложного предложения с несколькими придаточными.....	12
Порядок разбора бессоюзного сложного предложения.....	17
Порядок разбора сложного предложения смешанного типа .....	19
Список использованной литературы .....	23

**З.Н.Рузметова, Г.Ш.Артыкова, О.И.Палванова**

# **«СХЕМЫ И ОБРАЗЦЫ РАЗБОРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

**Методическое пособие**

**Редактор Р.Юлдашов**

**Технический редактор Ш.Юлдашов**

Издательский отдел УрГУ зарегистрирован приказом  
Агентства по делам печати и информации Республики  
Узбекистан за №148 от 19 августа 2009 года.

Сдано в набор: 3.01.2019.

Разрешено к печати: 14.01.2019.

Бумага офсетная. Размер бумаги: 60x84 1/16.

Гарнитура Таймс. Тираж 50. Заказ № 5.

Расчётный печатный лист: 1,2.

Условный печатный лист: 1,1.

Подготовлено к печати в издательском отделе УрГУ.

Адрес: 220110. Город Ургенч, ул. Х.Алимджана,14.

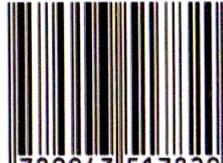
Телефон (0-362)-224-66-01

Опубликовано в типографии УрГУ

Адрес: 220110. Город Ургенч, ул. Х.Алимджана,14.

Телефон (0-362)-224-66-01

ISBN 978-9943-5178-2-0



9 789943 517820 >