

A.V.Kiselyov

ISPAN TILI GRAMMATIKASI

SAMARQAND-2018

A.V.Kiselyov Ispan tili grammatikasi. O‘quv – uslubiy qo‘llanma. Tarjimonlar: Tuychiyeva M.J., Sharapova L.S. SamDCHTI. Samarqand, 2018.

Mazkur o‘quv-uslubiy qo‘llanma o‘rta maktab o‘quvchilari uchun mo‘ljallangan bo‘lib, ispan tili grammatikasi mavzularini o‘z ichiga oladi.

Unda mustaqil va yordamchi so‘z turkamlari, to‘g‘ri va noto‘g‘ri fe‘llar tuslanishi, hamda urg‘ular to‘g‘risida ma‘lumot berilgan

Taqrizchilar: filologiya fanlari nomzodi Tkachyova A.A.

SamDCHTI dotsenti **Begmatov A.B**

УДК 4

КБК 81.2 Исп – 2

К 33

**O‘quv qo‘llanma SamDCHTI kengashi damuhokamaqili
ndivanashrgaruxsat berildi.**

Samarqand davlat hettillar instituti, 2018

Muallif so'zi

Mazkur o'quv-uslubiy qo'llanma grammatik qoida va mashqlarni o'z ichiga olgan bo'lib, maktab o'quvchilari uchun mo'ljallangan. Mashqlardan oldin qoidalar qisqa va lo'nda tarzda tushuntirilgan. Qator mashqlarni bajarib, o'quvchi o'zlashtirgan bilimini mustahkamlaydi.

To'plamga grammatikaning barcha qoidalari kiritilmagan. O'quv-uslubiy qo'llanma nafaqat maktab o'quvchilari uchun, balki, ispan tilini mustaqil o'rganayotganlar uchun foydalidir.

O'quv-uslubiy qo'llanmada ot, sifat, son, fe'l, ravish, artikl, turlanishlar bilan bog'liq mavzular yoritilgan. Bundan tashqari o'qituvchilar ham o'quvchilarining bilim darajasiga qarab mashqlarni tanlashi mumkin.

O'quv-uslubiy qo'llanmada quyidagi shartli belgilardan foydalanilgan:

→ aniq javob talab qilinadi, masalan: birlik formasidagi otni ko'plik formasiga aylantirish: casa → casas;

□ to'rtburchak jadvalda grammatik qoidalar berilgan.

Mazkur nashr oldingilariga nisbatan ko'proq mavzular va mashqlarni o'z ichiga qamrab olgan.

A.I. Gersena Larise Petrovne Kuznesova nomidagi RDPU o'qituvchilari va hamda Sank-Peterburg shahri, Krasnoselskiy tumanidagi 399-ispan tili gimnaziyasi o'qituvchisi Svetlana Nikolayevna Pavlovalarning bergan qimmatli maslahatlari va yordamlari uchun muallif ularga o'z minnatdorchiligini bildiradi.

ISPANTILIDAURG‘U

Unli va **n, s** undoshlari bilan tugayotgan so‘zlarda urg‘u oxirgi bo‘g‘indan oldingisiga tushadi: *exámen, flóres, hómbre, cigarillo*.

N, s bilan tugaydigan so‘zlardan tashqari barcha yopiq bo‘g‘inli so‘zlarda urg‘u oxirgi bo‘g‘inga tushadi: *papél, ciudád, mujér, capitál*.

1-mashq. Berilgan so‘zlardan urg‘ulibo‘g‘inni aniqlang.

Zapato, español, divide, virrey, practicar, acento, simplemente, profesor, ideal, reglas, palabras, obedecen, gorila, tribu, terminan, consonante, imagen, mesa, ratones, hablan, elefante, Samuel, circo, perico, anuncios, meses, comerciales, ajedrez, universidad, lateral, comunicar, parasol, pared, estudian

Eslatma! Odatda ispan tilida yozuvda hammaso‘zlarga ham urg‘u qo‘yilmaydi. Ammo ayrim istisnolar mavjud bo‘lib, ularga urg‘u belgisi qo‘yilmasa jiddiy xato hisoblanadi: *árbol, lámpara, estación, inglés, música*.

2-mashq. Qo‘yidagiso‘zlarga urg‘u belgisini qo‘ying.

platano, America, estúpido, rápido, trebol, marmol, Aragon, murcielago, leon, mani, Paris, angel, Cristobal, util, numero, spatula, hipopotamo, leccion, arboles.

Yozilish bir xil amma ‘nos har xil bo‘lgan so‘zlarni farqlash uchun ham urg‘u dan foydalaniladi: él (aniqartikl), el (u), sí (agar), si (ha), mi (mening), mí (menga, meni), té (choy), te (senga, seni), tú (sen), tu (sening) se (o‘zlik olmoshi), sé (saber fe’li, birinchi shaxshozir gizamonda), sólo (faqat), solo (yolg‘iz) vaboshqalar.

3-mashq. Matnma‘nosiga qarab urg‘u ni qo‘ying.

1. El chico bebe te.
2. Si mañana hace buen tiempo voy a pasear.
3. ¿Te gusta mi casa?
4. Yo no lo se.
5. Es solo en su genero.
6. El se marcha a las seis.
7. Solo el lo sabe.
8. Esto a mi no me gusta.
9. Nos gustan mas estos caramelos que aquellos.

A, e, ounlilarikuchli, í u-esakuchsizunlilarsanaladi. Agarikkita kuchliunlilaryonmayonkelsa, bundayholatdaularalohida-alohidatalaffuzqilinadi: *paella, teatro, poeta*. Yoki, aksincha, ikkitakuchsizunlibirgalikdakelsa, unlilarningikkinchisiurg'ubelgisinioladi: *cuida, viuda*. Agardaavvalkuchli, keyinkuchsizunlikelsa, urg'ukuchliunligatushadi, faqatso'zistisnogato'g'rikelmasa: *aire, jaula, oído, aún*.

4-mashq. Urg'ubelgisiqo'yilishikerakbo'ladiganso'zlargaug'unico'ying.

Baila, cierra, ruido, funcion, aunque, fuimos, maestro, contraer, puesto, teatral, pais, vienen, vientun.

Ispantilidaso'roqso'zlarhardoimurg'ubelgisibilanyoziladi:

¿Qué quieres hacer hoy?

¿A dónde vas?

¿Por qué no vas con nosotros?

5-mashq. Keraklijoylargaug'ubelgisiniqo'ying.

1. «Tendre que ponerme en regimen porque no quepo mas en este sillón»- suspiro el gordo.
2. Alla habia un guia satanico que durante toda la sesion nos hablo de la economia de su pais.
3. Al pajarito no le de UD nada de azucar, te o cafe tampoco.
4. ¿Por que no me querran dar trabajo? ¿Por que no soy de aqui?
5. ¿De donde saco UD este metodo de aprender tanta poesia de memoria
6. Sin embargo, ayer hable con el pero no fue eso lo que me dijo a mi.
7. Mañana si le mandare esa cancion romantiquisima que le prometí.
8. El vivio en Mexicali mas de seis años pero gano pocos dolares ahi.
9. ¿Que quieres saber cual es el mas popular?
10. Me rei mucho al oír los aplausos que venian del ataud.

6-mashq. Keraklijoylargaug'ubelgisiniqo'ying.

1. ¿Que no sabe ese barbaro que Mexico es uno de los paises del Pacifico?
2. Era la unica compañía del Peru que importaba anchoas de Santander.
3. Aun no se si tu me lo vas a dar a mi o a el, mas mi papa ya no tiene interes.
4. Si es cierto que tu hermano entiende mas de lo que te imaginas.
5. La mama de Juan Jimenez nos canto dos cancioncitas.
6. El mani es un producto agricola de algunas republicas de Sud America.
7. Nuñez trabaja con marmol desde hace vientiun años y creemos que por eso le dio cancer.
8. Mario y tu trabajais en la misma cafeteria, ¿verdad?
9. Maria come maiz con platanos.
10. ¿Quien sale a pasear con este frio?

Ot soʻz turkumi

Mujskoyrod		Jenskiyrod	
Ma’nosigaqarabrodni niqlash	Tovushgaqara brodnianiqlash	Ma’nosigaqara brodnianiqlash	Tovushgaqarabr odnianiqlash
Erkaklargaxosismlar	Obilantugaydig anotlar	Ayollargaxosismlar	Abilantugaydigan otlar
Daryo, dengizvaokeannomlari	E, u, i bilantugaydigan otlar	Fannomlari	<i>Ión, ez</i> qo‘shimchalarbila ntugaydiganotlar
Haftavaoynomlari		Harflarnomlanis hi	
Abilantugamaydiganma mlakatvashaharnomlari			

Ispantilidama'nosigako'ra**abilantugaydiganotlarmujskoyrod,**
abilantugaydiganotlaresajenskiyrodniqabulqiladi: *el alumno-la alumna*

7-mashq. Berilgan mujskoy roddagi otlarni jenskiy rodga aylantiring.

El hermano→la

el amigo→la

El hijo→la

el chico → la

El alumno → la

el abuelo → la

El niño→la

el tío → la

8-mashq. Qo‘yidagijenskiyrodotlarinimujskoyrodgaaylantiring.

la niña → el

la hija→el.....

la muchacha → el.....

la maestra → el.....

la tía→el.....

la amiga → el.....

la alumna→el.....

la abuela → el

Ba'zibirso'zlaro'zlariningmaxsusjenskiyvamujskoyrodigaega.Bularqo'yidagilar:

hombre→mujer

toro $\rightarrow$ vaca

marido→mujer

gallo→gallina

padre→madre

caballo→yegua

papá→mamá	padrino→madrina
macho→hembra	

9-mashq. Berilganmujskoyrodotlarinijenskiyrodgaaylantiring.

el padre→la	el papá→la
el macho→la	el toro→la
el gallo→la	el padrino→la

10-mashq. Quyidagijenskiyrodotlarinimujskoyrodgaaylantiring.

La mujer→el	la gallina→el
La vaca→el	la mamá→el
La madrina →el	la madre→el

Ba'zi **A**bilantugaydiganotlarmujskoyrodniolishimumkin: **a: el día, el tranvía, el mapa.** **-ma,** **-ta**
 bilantugaydigangretilidankelibchiqqanba'ziso'zlarhammujskoyrodniqabulqiladi:
el telegrama, el programa, el tema, el dilema, el drama, el poeta, el cometavaboshqalar.
 SHuningdek **O**bilantugaydiganqatorotlarjenskiyrodgategishlibo'lishimumkin: **la moto, la foto, la mano, la radio.**

11-mashq. Berilganotlarga moskeluvchi artiklniqo'ying.

.....día	mano
.....foto	problema
.....programa	moto
....telegrama	idioma
...mapa	clima
...tranvía	sistema
....tema	radio

E
 bilantugaydiganotlarba'zanjenskiyrodni vaba'zanmujskoyrodniqabulqilishimumkin.
 Masalan: **la leche, la llave, la noche, la gripe, la fuente**
 otlarijenskiyrodhisoblanadi. **El coche, el chiste, el peine, el café, el pie, el parque**
 otlariesamujskoyrodhisoblanadi.
 SHuninguchun **e**bilantugaydiganotlarnirodnianiqlashuchunlug'atdanfoydalanishma

12-mashq. Moskeladigan artiklniqo'yibotlarning rodinianiqlang.

.....aceite	viaje
.....diente	poste
.....muerte	llave
.....tomate	chiste
.....pie	ave
.....sangre	leche

13-mashq. Moskeluvchiani qartiklniqo'yibotlarning rodinianiqlang.

.....peine	costumbre
.....fuente	clase
.....billete	fiebre
.....paquete	paisaje
.....parte	postre
.....nube	leche
.....sobre	doblaje

Ko'pginakasb nomlari ham jenskiy rod va ham mujskoy rod uchun bir xil forma ga ega.
Faqatgina ularni artikllar bilan farqlashimiz mumkin, bunday otlar turiga qo'yidagi larkir
adi: 1. –**istabilant** tugaydigan otlar: el (la) deportista, el (la) turista;
2. vaba'ziboshqaotlar: el (la) camarada, el (la) compatriota, el (la) patriota, el (la)
estudiante.

14-mashq. Otning rodinianiqlang va moskeluvchi artiklniqo'ying.

.....periodista/.....periodista
.....dentista/.....dentista
.....maquinista/.....maquinista
.....hispanista/.....hispanista
.....estudiante/.....estudiante
.....interprete/.....interprete

....taxista/.....taxista

.....cliente/.....cliente

.....deportista/....deportista

.....artista/.....artista

....comerciante/.....comerciante

.....telefonista/.....telefonista

Eslatma! Odatda undosh bilan tugaydigan otlar mujskoy rod hisoblanadi, ammo **-d, z,** bilan tugasajenskiy rodni qabul qiladi: **la verdad, la bondad, la vez, la luz, la cárcel, la piel, la señal, la sal** vaboshqalar.

15-mashq. To'g'ri keladigan artiklni qo'yib o'tning rodini aniqlang.

.....mal	flor	papel
.....cárcel	imagen	vez
.....hotel	mes	sal
....arroz	portal	piel
....bondad	dolor	árbol
....tos	salud	llóron
....paz	cal	abad

16-mashq. To'g'ri keladigan artiklni qo'yib o'tning rodini aniqlang.

....postal	pan
....hostal	señal
....razón	pared
....unión	animal
....miel	jamón
....voz	lección
....col	luz
....verdad	labor
....salón	hipótesis

17-mashq. Qo'yidagi mujskoy rod otlarini jenskiy rodga aylantiring.

El pintor→la

el león→la

El ladrón →la

el señor→la

El lector→la

el conductor→la

Unlibilantugaydiganbirlikdagi otlardanko‘plikformasiniyasashuchun-s
qo‘shimchasiniqo‘shamiz: **el edificio-los edificios**

La ventana-las ventanas

La madre-las madres

18-mashq. She’rni o‘qinghamdabirlikvako‘plikformasidagi otlarniko‘rsating.

Los libros, en el monte,

Los pollitos, al corral;

Los peces, en el agua;

Los barcos, en el mar

Los manos, en el árbol;

la paja, en el pajar;

el higo está en la higuera;

los niños, en la escuela,

Y los patos, a volar

Gloria Fuertes

19-mashq. Berilganbirlikshaklidagi otlardanko‘plikformasinituzing.

El zapato→....., la camisa→....., el té→....., la página→....., el negocio→.....,
la iglesia→....., la vida→....., el chico→....., la señora→....., el coche→.....

20-mashq. Berilganbirlikshaklidagi otlardanko‘plikformasinituzing.

El mundo→....., el cuaderno→....., el té→....., la rosa→....., la isla→....., el
café→....., la pierna→....., el pie→....., el sofá→....., la mano→....., la niña→.....,
el papá→.....

Undoshbilanyoki–y bilantugaydiganotlardanko‘plikshaklinituzishuchun-es
qo‘shimchasiniqo‘shamiz.

El doctor-los doctores, la ciudad-las ciudades, la flor-las flores, el rey-los reyes.

21-mashq. Berilganbirlikshaklidagi otlardanko‘plikformasinituzing.

El país→....., la nación→....., la razón→....., el bar→....., el olor→....., el
reloj→....., la canción....., el examen→....., el dolor→....., la opinión→....., el
andén→....., la ley→.....

22-mashq. Berilganbirlikshaklidagi otlardanko‘plikformasinituzing.

La verdad→....., el balón→....., la ciudad→....., el amor→....., la pared→....., el
bombón→....., la lección→....., el dolor→....., la sociedad→.....

Z bilantugaydiganbirlikshaklidagi otlarniko‘plikkaaylantirishuchun **z** undoshic

undoshigaaylanadi. **el lápiz-los lapices.**

23-mashq. Berilganotlardanko‘plikformasinituzing.

La luz→....., el lápiz→....., el pez→....., la cruz→....., la vez→....., la paz, →....., la voz→....., la nariz→.....,

Oxirgibo‘g‘ingaurg‘ubelgisitushmaganSbilantugaydiganbirlikshaklidagiotlarko‘plikdahamo‘zgarmaydi. **El lunes-los lunes, la crisis-las crisis. Lekin: El mes-los meses, el francés-los franceses**

24-mashq. Berilganbirlikshaklidagiotlardanko‘plikformasinituzing.

El lunes-los lunes

.....miércoles→.....

....jueves→.....

....paraguas→.....

...cumpleaños→.....

....viernes→.....

25-mashq.

Mujskoyyokijenskiyroddagiartikllarniqo‘yingvaotlardanko‘plikshaklinituzing.

.....mesa,disco,hermano,hermana,hijo,hija, esposo....., esposa....., amigo....., amiga....., casa....., chico....., doctor...., doctora....., director....., directora....., profesor...., profesora.....

26-mashq. Birlikshakligaegabo‘lganotlarnibelgilang.

Papás	leyes
Vacaciones	tijeras
Sofás	reyes
Gafas	meses
Pantalones	alrededores

27-mashq. Otlarniko‘plikshaklgaqo‘yishchun kerakli shartlarni bajaring.

1. El alumno es atento.
2. La muchacha no es alta
3. La mesa es cómoda
4. Soy alumno
5. Busco un vaso
6. Todo el día lee en voz alta
7. Va la clase
8. Veo a una joven bonita
9. Tomo una manta
10. La muchacha mira la foto
11. Me falta un lápiz
12. Me hace falta una pluma.
13. Vivo en una casa alta
14. Come una manzana dulce
15. Tomo un café solo.

Otsifat bilans onvar oddamoslashadi: Una casa nueva-unas casa nuevas. Estas son los edificios modernos y aquel edificio es antiguo.
--

28-mashq. To‘g‘ri javobni tanlang.

1. Es una casa moderna/una casa moderno
2. Son los lápices blancos/blancas
3. Es una flor hermosa/un flor hermoso
4. Me gusta mi mamá/mamá buena
5. Leo un libro interesante/un libro interesante
6. En el museo hay muchas obras maestras/muchos bras maestros
7. ¿Reciben los alumnos buenas, buenos notas/los alumnos buenos, buenas notas?
8. En el parque crecen muchas árboles altas/muchos árboles altos.
9. Nunca bebo agua frío/agua fría.
10. Me gustan mucho las clases españolas/las clases españolas

29-mashq. Sifatlarni qo‘yib gapni to‘ldiring.

A. Estrechos	naturales	caliente	
Ligera		grande	negros
Fría	viajes	dura	

Modelo: la cerveza fría

1. Las camisas.....
2. El café.....
3. Los zapatos.....
4. La carne.....

5. Los pantalones.....
6. El coche.....
7. Las flores.....
8. La moto.....

B. Verde aplicadas bonitos
 Alto interesantes espaciosas
 Moderno buena

1. La pizarra.....
2. Los claveles.....
3. los libros.....
4. el ordenador.....
5. la gente.....
6. las salas.....
7. el edificio.....
8. las chicas.....

ARTIKL

Ispantilidaodatdaotlaroldidanartiklqo'yiladi. Artikl-yordamchiso'zhisoblanadivaurg'ubelgisiniolmaydi.

Artikl-predmetning gapiruvchigatanishyokinotanishligini, aniqyokinoaniqliginiko'rsatibberadi.
 Artikl-otningroodinivasoninianiqlabberadi.
 Ispantilidaaniqvanoaniqartikllarmavjud.

Noaniqartikl-odatdagapnoaniqvanotanishpredmetyokishaxshaqidaketgandaishlatiladi.

Noaniq artikl shakllari

	Birlikshakli	Ko'plikshakli
Mujskoyrod	Un	Unos
Jenskiyrod	Una	Unas

Aniqartiklyagonalikvaqarashlilikniifodalaydi: **Leo el articulo del amigo.**

Aniq artikl shakllari

	Birlikshakli	Ko‘plikshakli
Mujskoyrod	El	Los
Jenskiyrod	La Lo	Las

30-mashq. Otdanoldinnoaniqartiklningto‘g‘riformasiniqo‘ying.

.....libro,chaqueta,camisa,cigarillo,silla,telefono,
.....mesa,cuadro,lapiz,libreta.

31-mashq. Otdanoldinnoaniqartiklningto‘g‘riformasiniqo‘ying.

.....cocina,periódico,tienda,vaso,película,autobús,silla,
.....lápiz,goma,boca.

32-mashq. Otdanoldinnoaniqartiklningto‘g‘riformasiniqo‘ying.

.....ciudad	manzana
.....lápiz	pluma
....pez	calle
....cafetería	río
....naranja	flor
...piedra	playa
....plaza	bar

33-mashq.

Otningrodiyaniqolangvaundanoldinmoskeladigannoaniqartiklniqo‘ying.

.....moto	mapa
.....nube	día
....postal	animal
.....pie	costumbre
....foto	càrcel
....idioma	noche
....problema	panorama

34-mashq. Aniqyokinoaniqartiklniqo‘ying.

En la oficina de objetos perdidos haymaleta negra. Enmaleta haybolso grande. En el bolso grande hay.... bolso pequeño. En el bolso pequeño haypaquete. en el paquete hay ¿Qué hay en paquete?

Mujskoyrodbirlikshaklidagianiartikldankeyinde,
apredloglarikelsa,artiklbilanpredlogbirgalikdaqo‘shilibyoziyadi.

de+el=del

a+el=al

El libro del alumno está sobre la mesa. Voy al cine.

35-mashq. alyokidelqo‘yibgapnito‘ldiring.

1. Emilia vacolegio.
2. Vengo..... médico.
3. Esperamosmaestro.
4. Él escribe una carta.....periódico
5. El mercado....pueblo es grande.
6. El clima....norte es húmedo
7. La madrina....niño es castellana
8. Roma estásur de Milan.
- 9.

36-mashq. alyokidelqo‘yibgapnito‘ldiring.

1. Francia está ...norte de España
2. El aguamar no es potable
3. Voy ...cine todos los fines de semana.
4. El abrigo...muchacho era gris.
5. Me habló....libro que había escrito.
6. Recibió la noticiasiguiente.
7. Tenemos que tratar....problema de la juventud.
8. He dejado mi coche....lado ...tuyo.
9. Vengo ...dentista.
- 10.Los hombres...sur son morenos.

37-mashq. alyokia losqo‘yibgapnito‘ldiring.

1. Vamos ...monte
2. Subimos....piso.
3. Me dirijo....pueblo.
4. Llegan...cine.
5. Vamos ...montes.
6. Subimos ...pisos
7. Me dirijo....pueblos.

8. Llegan...cines.

38-mashq. Del yokide los qo'yibgapnito'ldiring.

1. Venimos...monte
2. Bajamos....piso.
3. Regresan.....pueblo.
4. Vuelvencine.
5. Venimos...monte.
6. Regresan....pueblo
7. Vuelvencine.
8. Venimos.....montes
9. Bajamospisos
10. Regresanpueblos.
11. Vuelven.....cines.

39-mashq. Gapdagixatonitopingvatuzating.

1. Sacó de el bolsillo un pañuelo de encaje.
2. Zarparon de el puerto a ell amanecer.
3. Bailaban a el compás de la música.
4. Bajó de el columpio y se subió a el tobogán.

40-mashq. Qo'yidagiso'zbirikmaniko'plikformasigaaylantiring.

1. Un plato gallego. →
2. Una noche oscura. →
3. Una tienda céntrica. →
4. Un tomate verde. →
5. Una cosa corriente. →
6. Un producto natural. →
7. Una mesa ancha. →
8. Una noticia importante. →
9. Un señor amable. →

Eslatma! El lunes-Dushanbada.

Los lunes-Dushanbakunlari.

Barcha haftakunlarishunday formaniqabul qiladi.

41-mashq. Aniqartiklqo'ying.

1. Mañana es martes;martes voy al supermercado.
2. Hoy es sábado;sábados descanso.
3. Mañana es miércoles;miércoles veo la película de la tele.
4. Hoy es domingo;domingos no salga de casa.
5. Mañana es jueves;jueves hacemos "jogging".
6. Hoy es viernes;viernes cenamos fuera.

42-mashq. Savollargajavobbering.

Modelo: *¿Qué haces ...los lunes?-los lunes voy a clase.*

1. ¿Qué haces el martes?-....
2. ¿Qué haces los miércoles?-----
3. ¿Qué haces el jueves?-.....
4. ¿Que haceis los viernes?-...
5. ¿Qué hacen tus padres los sábados?-.....
6. ¿Que haceis los domingos?-...

Eslatma! Agarhaftakunlaridankeyinserfe'liishlatilsaartiklqo'yilmaydi.

Hoy es domingo.

Mañana será lunes.

43-mashq. Savollargajavobbering.

1. ¿Qué fecha es hoy?-.....
2. ¿Qué fecha empieza el curso?-....
3. ¿En qué fecha cae tu cumpleaños?-.....
4. ¿Queé fecha terminan las clases en la escuela?.....
5. ¿En qué fecha cae el Año Nuevo?-----

Agarjenskiyrod, birliksonidagioturg'uli**ayokiha** bilanboshlansa, bundayholdaotmujskoyroddagiartiklniqabulqiladi.

El agua

El hada

El hambre

Eslatma! Lekinyuqoridaaytilganotlarko'plikdakelsa, bundayholatdaartikljenskiyrodniqabulqiladi.

Las aguas

Las aulas

Las amas

Las hadas

44-mashq. Moskeluvchiartiklniqo'ying.

1.ama de casa es Elena. Es ...ama buena ama de casa.
2.agua en esta piscina siempre es fría.
3.aula es luminosa.
4.aguas del río son claras.
5.aulas de nuestra Universidad son bastante grandes y luminosas.
6.hada es guapa.
7.hadas siempre son guapas y buenas.
8.harpa es un instrumento musical.
9. Estudiamos....artes aplicadas.

10....aguas del mar Mediterráneo no son frías.

SIFAT

Ispantilidasifatotbilanotvaroddamoslashadi.

Una rosa roja-un tulipán rojo.

Unas rosas rojas-unos tulipanes rojos.

45-mashq. Gapnidavomettiring.

1. La niña es guap.....
2. Estos problemas son nuev....
3. Camisas bonit.....
4. Un traje negr.....
5. Este chico es simpátic....
6. La canción modern.....
7. Coche car.....
8. Un postre barat.....
9. Nubes blanc.....
- 10.Un hombre gord.....

Undosh bilan tugaydigan, millatni bildiruvchi sifatlar jenskiy rodga aqo‘shimchasini qabul qiladi.

Un muchacho español-una muchacha española.

-or,

ánbilantugaydigansifatlarnihamjenskiyrodgaaylantirishuchunaqo‘shimchasiniqo‘shamiz.

Un pueblo trabajador-una mujer trabajadora

46-mashq. To‘g‘rikeluvchisifatniqo‘ying.

1. Campo inglés→política.....
2. Vino frances→ciudad.....
3. Coche alemán→ciencia....
4. Café irlandes→canción.....
5. Tren japones→técnica.....
6. Baile andaluz→catedral.....
7. Hombre hablador→mujer.....
8. Obrero trabajador→obrera.....

Eslatma! Yuqorida keltirilgan qoidalardan tashqari boshqa barcha sifatlar ham mujskoy rod va ham jenskiy rod uchun birxil formaga ega.

El profesor belga-la profesora belga.
El hombre libre-la mujer libre
El chico joven-la chica joven
El carácter débil-la voluntad débil.

47-mashq. Birxil formaga ega so‘z birikmani o‘qing va tarjima qiling.

Profesor inteligente-profesora inteligente; muchacho alegre-muchacha alegre; libro interesante-pregunta interesante, color gris-pared gris; cielo azul-camisa azul; ejercicio fácil-respuesta fácil; caso importante-palabra importante; hombre popular-expresión popular.

48-mashq. Quyida berilgan sifatlar bilan so‘z birikmasi yoki gap tuzing. Bu sifatlar mujskoy rod uchun ham jenskiy rod uchun ham birxil formaga ega.

Triste, verde, alegre, útil, urgente, común.

49-mashq. Qo‘yidagigapdagiotlarnimujskoyyokijenskiyrodgaqo‘yibyozing.

1. Aquel chico parece triste. –Aquella chica parece triste.
2. Nuestra amiga es gallega. -.....
3. Tu tío se puso pálido. -
4. La abuela de Juan está enferma. -----
5. Luis tiene dos primos.- -----
6. Todos los niños comenzaron a correr.....
7. Las tres locutoras son rubias. -

50-mashq. Berilgan sifatlar bilan mujskoy vajenskiy roddagi otlarni qo‘yib gap tuzing.

Mejor	menor
Libre	peor
Natural	fuerte
Mayor	terrible
Grande	difícil
Fácil	simple

51-mashq. Mujskoy va jenskiy rodlar uchun birxil formaga egabo‘lgan sifatlarni belgilang.

puro	amable
peor	ancho
viejo	simple

legal	legal
serio	correcto
mayor	negro
listo	barato
ideal	corriente
árabe	posible
siguiente	

52-mashq. Gapda berilgan otlarni ko‘plikka aylantiring. Odatda artikl ko‘plik formadagi otlar oldidan ishlatilmaydi.

1. Es una isla pequeña
2. Es una casa blanca
3. Es un disco negro´
4. Es una libreta verde
5. Es una chica simpática
6. Es un señor amable.
7. Es un libro rojo
8. Es un supermercado grande.
9. Es una casa grande.
10. Es una libreta azul

Sifatning qiyosiy darajasimas ifodasi orqali predmetning yuqoridarajada, **menos** esa predmetning pastdarajada ekanligini ifodalaydi.

Predmetlarning bir xil sifatga ega ekanligini **tan, que, como** ifodalari orqali ifodalaymiz.

El lápiz negro es más largo que el lápiz.

El lápiz azul es menos largo que el lápiz negro.

El lápiz negro es tan largo como el lápiz azul.

54-mashq. Mas que dan foydalanib otlarni qiyoslang.

Modelo: *El padre es alto; el hijo es bajo.*

El padre es más alto que el hijo.

1. El periódico es barato; la revista es cara.
2. La chica es lista\$ el chico es tonto.....
3. La sopa está caliente; la carne está fría.
4. El té está dulce; el café está amargo.
5. La primavera es alegre; el otoño es triste.....

6. Las tijeras son cortas; el cuchillo es largo.
7. Isabel es guapa; mi prima es fea.
8. El vídeo es grande; la calculadora es pequeña.....

55-mashq. Tan.....comodan foydalanib otlarni qiyoslang.

1. Marzo eslargo....julio.
2. El cine no esantiguo.....el teatro.
3. El bigote no escorriente.....la barba.
4. El barco no esrápido.....el avión.
5. Pedro esgordo.....Juan.
6. Esta chaqueta eselegante.....el abrigo.
7. Vuestro piso escaro.....el de Pedro.
8. Sonia no essimpática.....su hermana.
9. Tu comida esrica.....la de mamá.
10. Todos somosguapos.....ellos.

56-mashq. Tan.....comodan foydalanib otlarni qiyoslang.

Modelo: *Margarita y Alicia son inteligentes.*

Margarita es tan inteligente como Alicia.

1. La escuela y la Universidad son importantes.-----
2. El mar y el cielo son azules.
3. El paraguas y el sombrero son prácticos.....
4. La inteligencia y la memoria son necesarias.....
5. La naranja y la manzana son sanas.....
6. Los toros y el fútbol son populares.....
7. El ordenador y el teléfono son útiles.....
8. Pablo y Arturo son ligones.....

57-mashq. Tan.....comodan foydalanib otlarni qiyoslang.

Modelo: *Estos pantalones son nuevos; estos zapatos, no.*

Estos zapatos no son tan nuevos como estos pantalones.

1. La secretaria es amable; el director, no. →
2. El sillón es cómodo; el sofá, no. →
3. El camino es estrecho; la carretera, no. →
4. Teresa es feliz; Juan, no. →
5. Mi padre es joven; mi tío, no. →
6. Jaime es trabajador; Diego, no→
7. En otoño llueve; en verano, no→
8. Sofia estudia; Ramón, no. →

Sifatningorttirmadarajasimuy ravishivahamdaísimoyordamidayasaladi.
Este libro es muy interesante.

Este libro es interesantísimo.

58-mashq. Muy ravishidan foydalangan holda gapdagi sifatni orttirma darajaga qo‘ying.

1. El problema es difícil. →
2. El aire es puro. →
3. La noche es larga. →
4. La playa es ancha. →
5. El postre es dulce. →
6. El avión es rápido. →
7. El tráfico es pesado. →
8. La naturaleza es bella. →

59-mashq. Namuna bo‘yicha gapdagi sifatlarni orttirma darajaga aylantiring.

Modelo: Cervantes es un escritor muy famoso.

-Sí, es famosísimo.

- 1.El caballo de Don Quijote es flaco. -.....
2. Estos programas son bastante aburridos.-----
3. ¡Qué bellos son los cuadros de El Greco!-.....
4. Safin es un jugador muy rico.-.....
5. la vendedora en esta heladería es graciosa.-.....
6. Aquí el río Tajo es rápido.-.....
7. Las cosas en este puesto son caras.-.....

Bueno vamalo

sifatarimujskoyvajenskiyroddagiotlaroldidanyokiotdankeyinishlatiladi. **Un buen hombre.**

60-mashq. Berilgan gapdagi sifatlarning antonimini yozing.

Modelo: es un buen muchacho ≠ Es un mal muchacho.

Es un mal año ≠ Es un buen año.

1. Es un mal día. ≠....
2. Eres un buen hijo. ≠-----
3. Eres un pintor bueno. ≠.....
4. Usted es un mal amigo. ≠.....
5. Eres un buen médico. ≠.....

6. Es un mal hospital. ≠.....

61-mashq. Berilgan gapdagi sifatlarning antonimini yozing.

Modelo: *es un médico bueno. ≠.es un medico malo.*

1. Es un rey bueno. ≠.....
2. Es un hotel malo. ≠.....
3. Eres un pintor bueno. ≠.....
4. Usted es un conductor malo. ≠.....
5. Es un programa bueno. ≠.....
6. Es un peine malo. ≠.....

62- mashq. Buen, -o, -a, -os, -as, -mal, -o, -a, os, -as lardan to‘g‘ri keladigan sifatlarni qo‘yib gapni to‘ldiring.

1. Hoy hace b..... día.
2. En el mundo hay gente m.....
3. La paella está b.....
4. Trabajar es b.....
5. Son b..... sábanas.
6. Ése es un m..... ejemplo.
7. Son b..... escultores.
8. Tenemos m.....noticias.
9. Ése es un libro m.....
10. Es un b.....alumno
11. Vives en un m.....sitio.
12. Van a restaurantes m.....

63-mashq. Berilgansifatlarningantoniminiko‘rsating.

caro≠.....	nuevo. ≠.....
dulce≠.....	feo≠.....
bueno≠.....	difícil≠.....
delgado≠.....	antiguo≠.....
alegre≠.....	tonto≠.....
blanco≠.....	corto≠.....

64-mashq. Berilgansifatlarningantoniminiko‘rsating.

Simpático	rico
Moreno	trabajador
Aburrido	lento

Gordo negro
Inteligente callador

SON

Noldanboshlabo‘ngachabo‘lgansonlarniyodlaymiz!
0-cero, 1-uno, 2-dos, 3-tres, 4-cuatro, 5-cino, 6-seis, 7-siete, 8-ocho, 9-nueve, 10-diez.

65-mashq. Sonlarnio‘qing.

0. 1. 2. 3 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

66-mashq. To‘g‘rijavobnibelgilang.

1. Tres perros más dos perros son (cinco, siete).
2. Un libro más dos libros son (cuatro, tres).
3. Cinco plumas más cinco plumas son (diez, ocho).
4. Cuatro aviones más dos aviones son (siete, seis).
5. Tres radios más una radio son (cuatro, dos).
6. Diez plumas menos una pluma son (nueve, ocho).
7. Diez casas menos tres casas son (ocho, siete).
8. Tres chicos más cinco chicos son (ocho, siete).
9. Un ordenador más dos ordenadores son (cuatro, tres).
10. Cinco rosas más tres rosas son (seis, ocho).

67-mashq. Berilganso‘zбирikmalariniispantiligatarjimaqiling.

Bittauy, bittabog‘, ikkitashahar, ikkitakitob, uchtanon, uchtaqiz, to‘rttaatirgul, beshtaolma, beshtaayiq, oltitageografikkarta, yettitao‘g‘ilbola, sakkiztaqalam, sakkiztadereza, to‘qqiztaparta, o‘ntado‘st.

68-mashq. Sizning/seningtelefonraqaming(iz) nechi?

Namunagaqarabdo‘stlaringizningtelefonraqaminiso‘rangvayozing.

Modelo: -¿Cual es su número de teléfono, señor Gonzalez?

-El 200-45-95.

-¿Cuál es tú número de teléfono, Pablo?

-Mi número de teléfono es el 423-56-80

-¿Cuál es el teléfono de ña Policía?

- Es el 091

11danboshlabto 15 gachabo‘lgansonlarniyodlang!
11-once, 12-doce, 13-trese, 14-catorce, 15-quince.

69-mashq. Berilgansonlarnio‘qingvayozing.
11.12. 13. 14. 15.

16 danboshlabto 20 gachabo‘lgansonlarniyodlang!
16-dieciséis, 17-diecisiete, 18-dieciocho, 19-diecinueve, 20-viente.

70-mashq. Berilgansonlarnio‘qingvayozing.
16.17. 18. 19. 20.

30 danboshlabto 100 gachabo‘lgansonlarniyodlang!
30-treinta, 40-cuarenta, 50-cincuenta, 60-sesenta, 70-setenta, 80-ochenta, 90-noventa, 100-ciento.

71-mashq. Berilgansonlarnio‘qingvayozing.
30. 40. 50. 60. 70. 80 90 100

E’tiborbering! 16 danto 19 gachava 21 danboshlab, to 29
gachabo‘lgansonlaralohidavabirgalikdayozilishimumkinharikkalaholathamto‘g‘rihi
soblanadi. (diez y seis/dieciséis, veinte y uno/vintiuno)
Boshqabarchao‘nlikvabirliksonlaralohidayoziladi. (treinta y dos, cuarenta y cinco,
noventa y tres).

72-mashq. Qo‘yidagisonlarnio‘qingvaharfbilanyozing.

23	48	89
66	33	22
56	77	99
62	18	

73-mashq. Berilgangapnio‘qing.

1. En la residencia de estudiantes hay 83 habitaciones.
2. El libro tiene 98 páginas.
3. La corbata cuesta 67 pesetas.
4. En la biblioteca hay 50 manuales de español.
5. Esta habitación tiene 25 metros cuadrados.

6. En nuestra ciudad hay 32 cines.
7. Aquí tiene usted 76 entradas.
8. Aprendimos 44 palabras nuevas.

74-mashq. Gapdaberilgansonlarniso‘z bilanyozing.

1. En un día hay (24) horas.
2. Dos semanas son (14) días.
3. El (25) de diciembre es Navidad.
4. Hay (30) días en el mes de junio.
5. En febrero hay (28) días.
6. El (8) de marzo es el Día Internacional de la Mujer.
7. El año tiene (12) meses.
8. El (23) de febrero es el Día del Ejército Ruso.
9. El (9) de mayo es el Día de la Victoria
10. Mi cumpleaños es el de

Cientos ni ot dan oldin ishlatiladi. Amm **mil millón** sonlaridan oldin **cien** tining qart mashak **cien** ishlatiladi.
 cien casas, cien libros, cien mil rublos, cien millones de kilómetros.
 Ciento veinte cosas, ciento treinta y cinco libros.

75-mashq. Cien yoki ciento qo‘ying.

1. Hay más de -----niños en este colegio.
2. Hay más deniñas en este colegio.
3. Aquí hay más de cincuenta y dos
4. Aquí hay más de ---.....noventa y nueve

76-mashq. Berilgansonlarniso‘z bilanyozing.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 10.027 | 9. 480.000 |
| 2. 38 | 10. 30.630.450 |
| 3. 788 | 11. 15.500 |
| 4. 79100 | 12. 59.000 |
| 5. 185 | 13. 781 |
| 6. 1.994 | 14. 100.000 |
| 7. 70.000 | 15. 150.000 |
| 8. 58.78914.800 | |

100 dan 1000 gachabo‘lgansonlarni yodlang!

Sien (to)-100, doscientos-200	Trescientos-300, cuatrocientos-400
Quinientos-500, seiscientos-600	Setecientos-700, ochocientos-800
Novecientos-900,	mil-1000-

200 dan boshlab 900 gacha bo'lgan sonlarni mujssko yvayenskiy rodga ega.

Doscientos, trescientos-Mujssko yrod

Doscientas, trescientas- Jenskiy rod

Agar son uchvaundan ortiq raqamlardan tashkil topsa, unda biriktiruvchi bog'lovchi hisoblangan **u**, minglik va yuzlik, yuzlik va o'nliklar orasida qo'yilmaydi. Lekin o'nlik va birliklar orasida qo'yiladi. **139-ciento treinta y nueve. 105-ciento cinco.**

Ciento, mil, millon-sonlarining ko'plik formasini **cientos, miles, millones** bo'lib, qachonki busonlarot vazifasida kelganda ishlatiladi.

Diez y siete millones de poblai3n.-17 million aholi.

77-mashq. Berilgan sonlarni raqamlar bilan yozing.

1. Doscientas tres
2. Setecientos
3. Quinientas
4. Trescientos cincuenta y dos
5. Mil quinientos cuarenta y uno
6. Mil trescientos
7. Cuatro mil cincuenta y siete
8. Tres mil treinta
9. Cuatrocientos
10. Seiscientos dieciseis
11. Mil novecientos diecinueve
12. Ochocientos cuatro
13. Mil ciento vintiuno
14. Mil novecientos cuarenta y uno

78-mashq. Sonlarni so'zlar bilan yozing.

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. 1.754 | 9. 58.78914.800 |
| 2. 10.027 | 10. 480.000 |
| 3. 38 | 11. 30.630.450 |
| 4. 766 | 12. 15.500 |
| 5. 79100 | 13. 59.000 |
| 6. 185 | 14. 781 |
| 7. 1.994 | 15. 100.000 |
| 8. 70.000 | 16. 150.000 |

79-mashq. Turli davlatlarning mustaqillikni qabul qilgan yillari.

Modelo: Argentina/1810-Argentina, mil ochocientos diez.

1. Chile/1818

2. México, Perú, Venezuela/1821
3. Uruguay, Bolivia/1825
4. El Ecuador/1830
5. Cuba/1898
6. Panamá/1903
7. Los Estados Unidos/1776
8. La mayoría de los países centroamericanos/1838 y 1839

Tartib sonlar

Ispantilida asosanoʻngachaboʻlgantartibsonlaridan foydalaniladi.
Boshqatartibsonlarikamdankamhollarda ishlatiladivakoʻpinchaularningoʻrnigasa
noqsonlardan foydalaniladi.

1-primero,	3-tercero	5-quinto	7-septimo	9-noveno
2-segundo	4-cuarto	6-sexto	8-octavo	10-décimo

80-mashq. 1dan 10gachaboʻlgantartibsonlarnioʻqing.

1o, 2o, 3o, 4o, 5o, 6o, 7o, 8o, 9o, 10o.

81-mashq. Qoʻyidagi Ispaniya qirollarini nomlarini oʻqing.

Felipe II	Felipe V	Alfonso VIII	Alfonso X	Carlos III
	Fernando VI			
Fernando VII				

Primero va	tercero tartib raqamlarimujskoy rodoldidan	primer
tercer shakllaridakeladi.		
el primer alumno.		
El tercer alumno.		
La primera alumna.		
la tercera alumna.		

82-mashq. Primer tercierni qoʻyib gapni davom ettiring.

1. Vivimos en el (1)-----piso.
2. Esta autora tiene el (3)-----premio.
3. Ésta es el (1).....caso de gripe este año.
4. Está en el (3).....lugar de la lista.
5. El miércoles es el (3).....día de la semana.
6. Enero es el (1).....mes del año.

Tartibsonlar odatda otdan oldin keladi ham darodvasondamoslashadi.

El segundo turno-la segunda lección

El décimo grado-la décima clase “A”

83-mashq. Berilganraqamo‘rnigamoskeluvchitartibsonqo‘ying.

1. Las (1)semanas de vida son las más difíciles.
2. Febrero es el (2)mes del año.
3. Viven en el (1).....piso y nosotros en el (3).....
4. Ustedes son los (1)
5. Ésta es la (4) ...vez
6. Este ascensor sube al (5).....
7. Mi padre está en la (3)edad de la vida.
8. Esta señora es la (5)....en la cola.

84-mashq. Berilganso‘z birikmalarini o‘qing.

La 1 mujer	4 hombres
El 5 piso	la 6 vez
Isabel II	12 personas
28 euros	León X
La 9 sinfonía	41 dólares
Juan Carlos I	la 4 línea

Arifmetik hisob

2+2=4 Dos más dos es igual a cuatro 6-2=4 Seis menos dos es igual a cuatro 4*4=16 cuatro por cuatro es igual a dieciseis 10:2=5 Diez dividido por dos es igual a cinco.
--

85-mashq. Berilganarifmetikmisollarni o‘qing.

1. $1-1=0$
2. $5*4=20$
3. $15+15=20$
4. $100:20=5$
5. $6*10=60$
6. $55-15=40$
7. $21:3=7$
8. $75+5=80$

86 -mashq. Berilganarifmetikmisolning javobini so‘z bilan yozing.

dos+tres=-----	tres+uno=-----
cuatro+cinco=-----	seis+dos=-----

cuatro+tres=-----

ocho-ocho=-----

siete-seis=-----

nueve-siete=-----

siete-uno=-----

87-mashq. To‘g‘rimiyokinoto‘g‘ri?

Agararifmetikmisollarningjavobinoto‘g‘ribo‘lsa, to‘g‘rijavobniyozing.

1. Dos por cinco son once.
2. Dos y dos son dose.
3. Cuatro y uno son cinco.
4. Ocho menos dos son tres.
5. Nuevo y cero son diez.
6. Cuatro y cuatro son diez.
7. Doce menos dos son diez.
8. Siete por dos son trece.

Og‘irlik va uzunlik o‘lchovlarining o‘qilishi

$\frac{1}{2}$ Litro

$\frac{1}{4}$ kg

1 y $\frac{1}{2}$ kg

$\frac{3}{4}$ L

Pablo mide 1.70 (uno setenta/un metro setenta centímetros) de altura/estatura.

La habitación mide 7*4 m. (siete metros de largo por cuatro de ancho).

Iba conduciendo a 90 km. (noventa kilómetros por hora).

Medio litro

cuatro kilo/un cuatro kilo

un kilo y medio

tres cuatros de litro

88-mashq. Qo‘yidagigapnio‘qing.

1. Hoy es el 27 de marza de 2008.
2. Mi teléfono es el 3449876.
3. Este tren puede ir a 300 kilómetros por hora.
4. Siempre bebo $\frac{1}{2}$ botella de leche en el desayuno.
5. Maruja vive en la plaza de la Constitución, número 27, piso 3.
6. 1936-1939 son los años de la guerra civil española.

89-mashq. Ispantiligatarjimaqiling.

1. 10 tauy
2. 72 tapeso
3. 200tasigaret.
4. 16taxat
5. 135 takitob
6. 46 tamaqola
7. 354 taolma.

8. 68 tamagazin.
9. 1400 taodam.
10. 785 taavtomobil.

90-mashq. Ispantiligatarjimaqiling.

A.

1. Yettinchikitob.
2. Ikkinchidars.
3. Uchunchidaftar
4. Oltinchiidish.
5. Biryuzuo‘ttizbeshinchikitob.
6. Qirqoltinchimaqola
7. Uchyuzellikto‘rttaolma

V

1. Bittaparta
2. O‘nbittalug‘at
3. Ikkitaruchka
4. O‘nto‘qqiztadaftar
5. Yigirmaikki
6. Ikkiyuziyigirmaikkitaodam.
7. O‘ttizkilogramm
8. Uchtaeshik
9. Uchyuzo‘ttizo‘quvchi
10. O‘nto‘rttakompyuter

OLMOSH

Kishilik olmoshlari

	I shaxs	II shaxs	III shaxs
Birlikshakli	yo	tú	Él, ella, usted
Ko‘plikshakli	Nosotros Nosotras	Vosotros Vosotras	Ellos, ellas, ustedes

91-mashq. Berilgangapdankishilikolmoshlarinibelgilang.

1. Nosotros iremos al cine.

2. ¿Sabéis vosotras la hora que es?.
3. Yo no puedo ir.
4. Ellas ya están aquí.
5. Pasa tú delante.
6. Usted está antes que yo.

92 -mashq. Berilganolmoshlarbilangaptuzing.

1. Yo estoy escribiendo una carta.
2. Tú _____
3. El _____
4. Nosotros _____
5. Vosotros _____
6. Ellas _____
7. Usted _____
8. Ustedes _____

93-mashq. Moskeluvchiolmoshniqo'yib gapnidavomettiring.

1. _____ comimos, mientras _____ esperaban.
2. _____ salto más que _____.
3. Cuando _____ llegue, _____ nos iremos.
4. _____ ireís donde _____ vayan.
5. ¿Vnedréis _____ a la fiesta?

94-mashq. Gapninamunagaqarabo'zgartiring.

1. Juan vende castaños. → él vende castaños.
2. Mi padre y yo nos vamos →
3. Eva y Loli saben nadar. →
4. Tú y tu amigo veneis con nosotros. →
5. Julia no conoce el zoo. →
6. El director de la escena pone el espectáculo. →
7. Mario y sus padres descansan en las islas Canarias. →
8. Carmen es la mejor alumna de la clase. →
9. El televisor está en el rincón. →
10. En la clase del inglés los alumnos aprenden nuevas palabras, →

Ko'rsatisholmoshlari	(Este,	esta,	estos,	estas
)otdanoldinturadivarodvasondamoslashadi.				
Otdanoldinko'rsatisholmoshlarikelgandaartiklishlatilmaydi. Esta lápiz,				
esta escuela, estos lapices, estas escuelas.				
Este,	esta,	estas,	estos	
olmoshlarigapiruvchigayaqinturganpredmetniko'rsatishuchunxizmatqiladi.				
Esta cartera está sobre mi mesa.				

95-mashq. Este, esta, estos, estaslardantanlang.

-----amiga	.-----llaves
-----árboles	-----calle
-----dinero	gato
-----trenes.	-----plátanos
-----billete	-----chicas

96-mashq. Este, esta, estos, estaslardantanlang.

-----alumnos	días
-----plato	-----pueblo
-----camas	-----mano
-----sofás	-----señoritas
-----clase	-----carne

97-mashq. . Este, esta, estos, estasdanfoydalanibgapnito‘ldiring.

1. Estudio en -----escuela.
2.alumnos estudian español.
3. Niños, debeís aprender -----versos.
4. La hermana de Ignacio trabaja en colegio.
5. Muchos chicos asisten a círculo del inglés.
6.chico no estudia, todavía es pequeño.
7.trabajo es bueno.
8.niños dibujan unas casas.
9. No entiendoregla gramatical.
- 10.....clases son espaciosas y claras.

Ese, esa, esos, esas olmoshlariotdanoldinishlatiladihamdarodvasondamoslashadi, bundayholatdaotdanoldinartiklischlatilmaydi. **Ese lápiz-esa escuela.**
Esos lápices-esas escuelas
Ese, esa, esos, esas olmoshlarishaxsyokipredmetlarningtinglovchigayaqinliginiifodalabkeladi.
Esa cartera está sobre tu mesa.

98-mashq. Ese, esa, esos, esaslardanfoydalaning.

.....barco	coches
.....jardín	lámparas
.....hermanas	tiendas

.....acerasparques

.....chismesmontañas

99-mashq. Ese, esa, esos, esaslardanfoydalaning.

.....casahombres

.....juguetecabezas

.....cocinamano

.....climaidiomas

.....fotosproblemas

Aquel, aquella, aquellos,
aquellasko ‘rsatisholmoshlariotdanoldinkeladivarodbilansondamoslashadi.
Bundayholatdaartiklotdanoldinqo‘yilmaydi.

Aquel lápiz-aquella escuela

Aquellos lapices-aquellas escuelas

Aquel, aquella, aquellos, aquellas

olmoshlarigapiruvchidanhamtinglovchidanhamuzoqdaekanluginibildiradi.

100-mashq. Aquel, aquella, aquellos, aquellaslardanfoydalaning.

-----leccioncajón

.....periódicosplazas

.....carnelibro

-----árbolessilla

.....ventanassombrero

-----blusasteléfono

.....tejadoscarreteras

101-mashq. Aquel, aquella, aquellos, aquellaslardanfoydalaning.

-----letraszapato

-----página -----países

-----curso -----platos

.....flor -----calcetinas

-----ventana -----tema

102-mashq. Aquel, aquella, aquellos, aquellaslardanfoydalaning.

Es	fiestas	est.....	hospitales
Aqu.....	fruta	aqu.....	bancos
Est.....	escuelas	aqu.....	fabricas
Aqu.....	museos	es	taberna
Est.....	mercados	es	estación
Es.....	cine	est	trabajo

103-mashq.

**Berilgannamunagaqarabko‘rsatisholmoshlaribilanso‘zбирikmasinito‘ldiring:
(aquí)-este libro, (ahí)-ese libro, (allí)-aquel libro.**

(aquí)-.....	muebles	(allí).....	-maleta
(ahí)-.....	jabón	(aquí)-.....	negocios
(ahí)-.....	medicinas	(aquí)-----	sellos
(allí)-----	caballos	(ahí)-.....	falda

**104-mashq. Gapningma‘nosigaqarabeste, ese, aquel, esta, esa, esas, aquellos
olmoshlaridanfoydalaning.**

1. Me gustacaballo que se ve allí, en el monte.
2. Yo prefiero.....caballo que está aquí, en el establo.
3. Ayer di un paseo enburrito que está ahí.
4. Pues yo monté enburrito que está allí
5. Ya no he montado enburrita de ahí. ¿Me dejas montar?
6. No; prefiero que montes encaballos de allí arriba.
7. ¿Te gusta.....bicicleta que está aquí, o preferies.....bicicletas que están ahí, en el escaparate?

105-mashq.

Belgilanganko‘rsatisholmoshlaridanfoydalanibgapnidavomettiring.

Modelo: este lápices duro; (ahí) ése no.

1. Esta cuchara es de plata; (allí).....no.
2. Esta taberna es típica; (aquí).....no.
3. Aquel hospital es grande; (ahí).....no.
4. Esas camas son blandas; (aquí)-.....no.
5. Esta carne es de vaca; (ahí)no.
6. Aquella lámpara es de plástico; (aquí).....no.
7. Aquel edificio es moderno; (allí).....no.

106-mashq.

Belgilanganko‘rsatisholmoshlaridanfoydalanibgapnidavomettiring.

Modelo: me gusta ese cuadro; (es cuadro ahí) ése, no.

1. Nos gustan esas cosas; (las cosas aquí).....no.
2. A usted le gusta este teatro; (el teatro, allí)....., no.
3. A ti te gusta aquel periódico; (el periodico, aquí).....no.
4. A ellos les gusta este olor; (el lor, ahí)....., no.
5. A ustedes les gustan esas costumbre; (las costumbres, aquí).....no.
6. A él le gusta esa chica; (la chica, aquí).....no.
7. A ella les gustan esos helados; (los helados, aquí).....no.

107- mashq. Savollargajavobbering.

Modelo: ¿es este libro inglés?

-Sí, éste es inglés. (No, éste no es ingles.)

1. ¿Son estos ejericicos faciles?-No,.....
2. ¿Está esa sopa caliente? – Sí,
3. ¿Están aquellas montañas muy lejos?-No,.....
4. ¿Es aquella canción popular?-Sí.....
5. ¿En este alumno vago?-No,.....
6. ¿Es ese niño muy hablador?- Sí.....
7. ¿Son esos barcos de madera?-NO,.....
8. ¿Son aquellas leyes justas?-Sí,.....

Ko‘rsatisholmoshlarioto‘rnidaalmashibishlatilishimumkin.

Ko‘rsatisholmoshlarigaharsafarurg‘ubelgisiqo‘yiladi.

Bundantashqariko‘rsatisholmoshlariningsredniyroddformasihammavjud: **Esto, eso, aquello.** Sredniyroddformasigaurg‘uqo‘yilmaydi.

108-mashq. Savollardagiolmoshlardanfoydalanib, javobyozing.

1. ¿Qué es esto?-----
2. ¿Dónde está eso?-----
3. ¿Qué es aquello?-----
4. ¿Qué es eso?-----
5. ¿Como se llama esto?-----
6. ¿Cuánto cuesta esto?.....

7. ¿Cómo está eso?-----
8. ¿De qué es aquello?-.....

109-mashq. Savollardagi olmoshlardan foydalanib, javob yozing.

1. ¿Dónde está aquello?-----
2. ¿Cómo está esto?.....
3. ¿Cuánto está aquello?-.....
4. ¿De dónde es eso?-----
5. ¿Dónde está eso?.....
6. ¿De qué es eso?-----
7. ¿De dónde es aquello?-----

110-mashq. Moskeluvchiko‘rsatish olmoshlarini ko‘rsating.

Modelo: No me gusta este queso; (quesos, allí) aquellos, sí.

1. No nos gusta esa mermelada; (mermelada, aquí)-----, sí.
2. No les gustan aquellos compañeros; (compañeros, ahí)....sí,
3. No le gusta esta cafetería; (cafetería, allí)-----, sí.
4. No les gustan aquellos artistas; (artistas, aquí)-----, sí.
5. No me gusta ese paisaje; (paisaje, aquí)....., sí.
6. No os gusta ese peluquero; (peluquero, ahí).....si.

Nuestro,	nuestra,	nuestros,	nuestras-
egali kolmoshlari ot dan oldinturadiva ot gamoslashadi.			

**111-mashq. Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras-
egali kolmoshlarini ot gamoslashtirib ko‘ying.**

-----tenedores	médico
.....nevera	casa
.....jabón	tazas
.....revista	cajas
.....baño	escaleras

**112-mashq. Vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
egali kolmoshlarini ot dan oldin ko‘ying.**

.....ropa	programa
.....exámenes	vacaciones
.....mantel	papeles
.....costumbre	leyes

.....rey

.....manos

113-mashq. So‘z birikmalarida egalik olmoshlarining o‘rnini almashtirib qo‘ying.

Nuestro pueblo→

el pueblo nuestro→

Nuestra raqueta→

vuestras ideas→

Nuestro sombrero→

vuestros cachorros→

Vuestro armario→

nuestras mantas→

Vuestras tortillas→

Mi,	mis,	tu,	tus	olmoshlarini rodga ega emas.	Tu
egalik olmoshi	urg‘us	izyoziladi	va anashubilankishilik olmoshidagi	tú	dan farqlanadi

114-mashq. Otdan oldin mi, misni qo‘ying.

.....cuenta

.....diccionario

.....cajas

.....reloj

.....copas

.....bolsillos

.....paquete

.....vestido

.....corbatas

.....cuchara

115-mashq. Otdan oldin tu, tus egalik olmoshlarini qo‘ying.

-----teléfono

.....negocios

.....pluma

.....puerta

.....calcetinas

.....gafas

.....calle

.....máquinas

.....pisos

.....caballo

116-mashq. Mío, tuyo, suyo kabie egalik olmoshlarini bilangapniti o‘ldiring.

1. ¿vuestros carteras están en clase?

–No, lasestán en el pasillo.

2. ¿El coche de rojo es de María?

–No, eles el verde, éste es de una amiga.....

3. ¿Es este mi número?

- No, eles de al lado.

4. ¿Estos manuales son de Antonio?

- No, los -----están allí.

5. ¿Son tuyos estos zapatos?

-No, son Los...los llevo puestos.

Su egalikolmoshisondaotbilanmoslashadi. Su libro. Sus libros. Recibí su carta ayer.

117-mashq. Su, sus egalikolmoshlariniqo‘ying.

.....sombreros	muebles
.....jersey	boca
.....motor	tortilla
.....carne	blusas
.....regalos	espejo

118-mashq. mi, tu, su, nuestro, vuestroniqo‘ying.

1. Este perro es mío→es.....perro.
2. Esta pelota es tuya. →
3. Mira, esta goma es de Pepe→
4. La comba es de Pili. →
5. Ese balón es nuestro. →
6. Aquel cuaderno es vuestro. →
7. El monopatín es de Pepe y de Pili. →

119-mashq. Ajratibko‘rsatilganso‘zni egalikolmoshlaribilanalmashtiring.

1. El coche *del señor López* es grande.
2. La habitación *de los abuelos* no es grande.
3. El libro *de este escritor* es bastante interesante.
4. El hijo *de Rosa* es muy amable.
5. Los alumnos *de este maestro* son muy instruidos.
6. El jardín *de mis abuelos* es muy hermoso.
7. Las flores *de doña Marta* son muy lindas.

Olmoshlarba’zanvositalivavositasizto‘ldiruvchilrbilanalmashinibkelishimumkin .
No comprendí esta regla. María me la explicó. María me da un libro. Maríame lo da.

120-mashq. Gapdagiajratilganso‘zni lo, la, los, las bilanalmashtiring.

1. Juanita compra *un piano* → Juanita *lo* compra.
2. Andrés compra *un violín*. → Andrés compra.
3. Pedro compra *una flauta*. → Pedro..... compra.
4. Felipe compra *un tambor*. → Felipe compra.
5. El pastor cuida *la oveja*. → El pastor..... cuida.
6. Mamá encendió *las luces*. → Mamá encendió.
7. El cazador encontró a *los niños*. → El cazador encontró.
8. El farolero apagó *las farolas*. → El farolero..... apagó.
9. Los gatos cazan ratones. → Los gatos cazan.

121-mashq.

Kishilikolmoshlarigamoslashtiribvositalivavositasizto‘ldiruvchilarniqo‘ying.

1. (A él)....gusta el flamenco.
2. (A ella)..gusta andar.
3. ¿No (a usted).....gusta la tortilla de patatas?
4. (A nosotros)gusta el calor.
5. ¿(A vosotras).....gusta la playa?
6. ¿(A ustedes).....gusta Tom Cruise?
7. ¿No (a ellos).....gusta el director?
8. (A ti)....gusta comer bien.
9. (A vosotros)gusta yo.
- 10.(A ellos).....gustáis vosotras.

122-mashq. Namunagaqarabvositalivavositasizto‘ldiruvchinishiqo‘ying.

Conozco (a él, ese país) → lo conozco.

Pedro mira (a ella) →

Veo (a ti) →

Recuerdo (a él) →

Oímos (el ruido) →

Visitaís (la ciudad) →

Escribo (la carta) →

Lavamos (el coche) →

Quiero (a ti) →

Vemos (a usted) →

Cantan (la canción) →

Arreglamos (el jardín) →

123-mashq. Namunagaqarabvositalivavositasizto‘ldiruvchinqo‘ying.

Veó (a ellos, los cuadros, a ustedes) →

Enviamos (los paquetes) →

Saludan (a nosotros) →

Cantan (las canciones) →

Invitan (a Lucia y a Luisa)

Recuerdo (a ustedes) →

Repito (las frases) →

Comprenden (a vosotros) →

Acompaño (a ellas) →

Oigo (a vosotros)→

Reciben (a vosotros) →

124-mashq. Namunagaqarabvositalivavositasizto‘ldiruvchinqo‘ying.

Modelo: *escribo una carta a mi abuela.*

→le escribo una carta

1. Dan un regalo (a mí)→
2. Ofrecemos un regalo (a ti)→
3. Explico el problema (a él).→
4. Él hace una pregunta (a usted)→
5. Traen los huevos (a nosotros)→
6. Doy mi direccion (a vosotros)→
7. Pido un favor (a ellas)→
8. Enviamos una postal (a ustedes)→

125-mashq. Namunagaqarabvositalivavositasizto‘ldiruvchinqo‘ying.

Modelo: *Veó a Juan en el patio→Lo veo en el patio.*

1. Todos recordamos (a vosotros) mucho. →
2. Lava la ropa los sábados. →
3. Saludan (a nosotros) todos los días→
4. No comprendo (a ti) muy bien. →
5. No oímos la campana de iglesia→
6. Visitan el parque zoológico. →
7. Vemos las nubes. →

8. Acompaña (a mí) a la universidad→
9. Esperamos a vuestros amigos en la esquina de la calle→
10. Pongo el vaso en la mesa→

Vositalivavositasizto‘ldiruvchilartasdiqshaklidagibuyruqmaylivainfinitivd ankeyinshularbilanqo‘shilibyoziadi.
¿Necesitas este libro? Puedo darte.- ¡Dámelo!

126-mashq.

Ajratibko‘rsatilganso‘znimoskeluvchiolmoshbilanalmashtiring.

Modelo: Quiero ver *a Matilde*. = Quiero verla.

1. Sabemos hablar *dos lenguas*. =....
2. Quieren terminar *el trabajo*. =.....
3. ¿Puede usted repetir *hacer la calma*? =.....
4. ¿Quiere usted repetir *la frase*? =...
5. ¿Pueden ustedes subir *los muebles*? =.....
6. Mi hermana sabe arreglar *el motor del coche*. =.....
7. Intentamos hacer *las cosas bien*. =.....

127-mashq. Namunagaqaraboldingimashqnibajaring.

Quiero ver *a Matilde*. = *La quiero ver*.

128-mashq. Ajratilganso‘znimoskeluvchiolmoshgaalmashtiring.

1. ¿Damos (a ti) la cartera?
2. No devolvemos (a él) el dinero.
3. Ofrecen (a nosotros) su casa
4. Llevo (a ustedes) al museo
5. Paso (a ella) la sal.
6. ¿Explico (a vosotros) el uso de esta máquina?
7. El cartero entrega (a mi) el telegrama.
8. Arreglo (a usted) el televisor.

Vositalivavositasizto‘ldiruvchivazifasidakeluvchiolmoshlarningharikkalasihamuch unchishaxsniifodalashuchunbirgaishlatsa, **leolmoshisegao‘zgaradi.**
Quiero devolverle su libro→Quiero devolvérselo.

129-mashq.

Ajratibko‘rsatilganso‘znimoskeluvchivositalivavositasizto‘ldiruvchivazifasida giolmoshlarbilanalmashtiring.

Modelo: Doy (a él) un libro. → *se lo doy*

1. Presto *a Luisa mis guantes.* →
2. Arreglan (*a ustedes*) *el tocadiscos.* →
3. Dices (*a él*) *muchas cosas*→
4. El portero sube (*a ellos*) *la botella de leche.* →
5. ¿Baja el vecino (*a usted*) *la basura?* →
6. ¿Traen (*a ellos*) *el café* de Colombia? →

130-mashq.

Ajratibko‘rsatilganso‘znimoskeluvchiolmoshbilanalmashtiring.

Modelo: Explico *la lección (a ella).* → *Se la explico.*

1. ¿Regalas *unas entradas (a mí)?* →
2. Llevo *la raqueta (a él).* →
3. Aclaro *las dificultades (a ti).* →
4. Él estropea *la maquina de escribir (a mí).* →
5. Dan *la noticia (a vosotros).* →
6. Repiten (*a nosotros*) *los números.* →
7. Cuento *un cuento a mi hermanita.* →
8. Alquilo *los esqués (a ellos).* →

131-mashq.

Ajratibko‘rsatilganso‘znimoskeluvchiolmoshbilanalmashtiring.

1. Siempre le doy a María *mis discos.*
2. Juan siempre me regala *flores.*
3. ¿Quieres comprarte *esa blusa?*
4. ¿Te da pedro *sus libros?*
5. ¿Puedes elegirme *unos artículos?*
6. Tengo que decirles *unas palabras.*
7. Aquí siempre me sirven *estas pasteles.*
8. ¿Piensas comprarme *este vestido?*
9. Debo decirles a ustedes *la verdad.*
10. Puedo daros *una novela policiaca muy interesante.*

132-mashq.

Ajratibko‘rsatilganso‘znimoskeluvchiolmoshbilanalmashtiring.

Modelo: ¡Da a nosotros los libros!= ¡Dánoslos!

1. ¡Ofreced *a ellos un pastel!* =....
2. ¡Lleva *a ella una rosa!* =....
3. ¡Preguntad *a Luis la hora!* =....
4. ¡Envien *a ellas un regalo!* =....
5. ¡Hagan *al enfermo un análisis de sangre!* =....
6. ¡Da *al médico las gracias!*

133-mashq.**Ajratibko‘rsatilganso‘znimoskeluvchiolmoshbilanashtiring.****Modelo:** El no sabe comer espaguetis.

Él no sabe comerías.

El no los sabe comer.

1. Tú no quieres poner *la mesa*. =.....
2. No saben limpiar *la alfombra*. =.....
3. ¿Puedo contestar *a estas preguntas*? =.....
4. ¿Quieréis explicar *este punto*? =.....
5. Ellos no saben hablar *español*. =.....
6. Podemos tener *la fiesta* mañana. =.....
7. Intentan cçomprender *nuestras razones*. =.....

134-mashq. Olmoshningto‘g‘riformasinikeraklijoylargaqo‘ying.**Modelo:** Esta camisa es para yo. →mi.

1. Hablamos mucho de *tú*.
2. Lo hago para *él*.
3. Pienso mucho en *tú*.
4. Ella puede vivir sin *yo*.
5. Van a la fiesta sin *vosotras*.

135-mashq. Olmoshningto‘g‘riformasinikeraklijoylargaqo‘ying.**Modelo:** El trabaja con mi.

El trabaja conmigo.

1. ¿Vienes con yo al partido? →
2. No vamos con tú de excursión.
3. ¿Quiere usted cenar con yo? →
4. Yo no hablo con *ellos*. →
5. ¿Viene tu amigo con *tú*? →

136-mashq. Gustar fe‘lini Presente de Indicativozamonigamoslabqo‘ying.

1. ¿No teestos tomates?
2. No lelos políticos.
3. No nosesas tiendas.
4. ¿Oslos regalos?
5. Lesmucho sus vecinos.
6. ¿Teyo?

137-mashq. Egalikolmoshlariniqo‘yibso‘zbirikmasinito‘ldiring.

M.....viajes
T.....sellos.
T.....maletas.
S.....medicinas.
S.....respuesta.

Vuestr....pregunta
Vuestr....faldas.
S.....mujer.
Nuestr.....habitación
M.....cena.

Otdankeyinkeladiganegalikolmoshiodatdaaniqartikl bilankeladi.
Mi padre trabaja de ingeniero, *el tuyo*, de obrero.
Agarbuformadagiegalikolmoshikesimso‘zturkumivazifasidakelsa,
bundayholdaaniqartiklqo‘yilmaydi.
Este libro *es mío*, *aquél es tuyo*.

138-mashq. Mío, mía, míos, mias, tuyo, tuyas
egalikolmoshlaridanto‘g‘rikeladiganinitanlang.

Modelo: Este traje es de mí. → este traje es mío.

1. Estas ovejas son de ti. →
2. Aquel periódico es de mí →
3. Esta libreta es de mí. →
4. La silla es de mí. →

139-mashq. Egalikolmoshlariningo‘rninialmashtiring.

Mi pelota → la pelota <i>mía</i>	mis vestidos →
Tu botella →	tus hermanos →
Su cuchara de usted →	su armario de él →
Mis guantes →	su filete de ella →
Tus sábanas →	sus mantas de ustedes →
Su guitarra de ellos →	

140-mashq. Suyo, suya, suyos, tuyas
egalikolmoshlaridanmoskeluvchiolmoshniqo‘ying.

Modelo: Estas sábanas son de él.

→ Estas sábanas son tuyas.

1. El sobre es de usted →
2. Esas herramientas son de ellas. →
3. Ese juguete es de ellas. →
4. Esta taza de chocolate es de ella. →
5. Los melones son de ustedes. →
6. Este pantalón es de vosotros. →
7. Estas blusas son de vosotros →

141-mashq. Berilgansavollargajavobbering.

Modelo: ¿Este libro es de Pili? →

1. ¿Este libro es de Pili? →
2. ¿Este libro es de Pepe y Lola? →
3. ¿Este libro es de Pili y de Ana? →
4. ¿Estos bolígrafos son del maestro? →
5. ¿Esta falda es de María? →
6. ¿Este vocabulario es de Carmen? →
7. ¿Estas carteras son de los alumnos? →
8. ¿Este ordenador es de Pablo? →

142-mashq. To‘g‘rikeluvchiegalikolmoshlarinitanlabqo‘ying.

Modelo: Esta manzana está verde; la de ella, también.

→Esta manzana está verde; la suya, también.

1. Nuestros camiones son seguros; los de vosotros también.
2. Vuestro hijo es muy alegre; el de nosotros también.
3. Esa universidad es antigua; la de ustedes también.
4. Tu paraguas es barato; el de mí también.
5. Estos esquíes son muy caros; los de él también.
6. Nuestro maestro es excelente; el de ti también.
7. Este salón es oscuro; el de usted también.

143 -mashq. Moskeluvchiegalikolmoshlarinitanlabqo‘ying.

1. ¡Enseñame **ese cuadro** (de tí)!
2. Me gustan **esas botas** de ellos....
3. ¡Arreglad **el coche** de Pedro....!
4. ¿Quieres traerme **las tijeras** de mamá...?
5. A mi me gusta conducir **el coche** de mis padres....
6. No vamos **a la fiesta** de Jaime.....
7. ¡No le regales **las fotos** de Laura.....!

144-mashq. Otvapredlogo‘rnigamoskeluvchiegalikolmoshinitanlabqo‘ying.

1. No comprendo las explicaciones del profesor. →
2. ¡No compréis las flores de ella.! →
3. Yo siempre compro en la tienda de ustedes. →
4. ¡Comed en el restaurante de Mario! →
5. ¡Cuida esos ojos (de ti)! →
6. ¿Por qué no ,impías esos pantalones de él? →
7. ¡No te pongas el pijama de tu hermano! →
8. ¡Lee estos poemas (de mi)! →

145-mashq. Moskeladiganegalikolmoshiniqo'yib, gapnito'ldiring.

Modelo: Esta toalla está limpia; la de ti→tuya, no.

1. Esta caja es muy pesada; la de nosotros....., no.
2. Mi casa está sucia; la de usted..., no.
3. Estos juguetes son baratos; los de mi....no.
4. Ese caramelo es muy dulce; el de vosotros..., no.
5. Tu moto es muy rápido; la de mi..., no.

146-mashq. Berilgangapniispantiligatarjimaqiling.

1. Meninguyimkatta, uninguyiesa-kichkina.
2. Xuanningukasisportgaqiziqadi, meningukamesamusiqagaqiziqadi.
3. Bizo'zimizningbog'imizdaishlaymiz, ularesao'zlariningbog'idaishlashadi.
4. Meningotamko'pishlaydi-seningotang-chi?
5. Meningbuvimbilanbuvambizninguydayashaydilar-seningbuvingbilanbobong-chi?
6. Meno'zimningsinglimniko'ryapman, leking-seningsinglingniesayo'q.
7. Ularo'zlariningo'qituvchisibilanispantilidagaplashishadi, bizlaesarustilidagaplashimiz.
8. Bizo'zimizningota-onamizniyaxshiko'ramiz, ularesao'zlariningota-onasiniyaxshiko'rishadi.
9. Mengaseningdo'stlaringyoqmaydi, sengaesameniki.
10. Bizningeshigimizsizlarnikigao'xshash.

147-mashq. O'ylangvajavobbering.

1. Si un gato es tuyo y mío, podemos decir que es.....
2. Si un perro es tuyo y de Pili, podemos decir que es.....
3. Si el perro es de Pili y de Pepe, podemos decir que es.....
4. Si un balón y un monopatín son tuyos y míos, podemos decir que son
5. Si una pelota y una pala son tuyas y mías, podemos decir que son
6. Si una pluma y una goma son de Pili y de Pepe, podemos decir que son.....

nada –hechnarsa nadie-hechkim, ninguno (-a, -os, -as)-hechqandaykabi olmoshlarinkor olmoshlaridebnomlandi.

Nadava nadie olmoshlarirodvasonformasigaegaemas. **Nada-** narsaganisbatan, **nadie** esakishilarganisbatanishlatiladi.

Aquí nunca pasa nada. Nadie lo ha visto.

Ninguno olmoshirodvasonformasigaega.

¿Tienes revistas españolas? -No, no tengo ninguna.

-No, no tengo ninguna revista.

Mujskoyroddagibirlikformasidagiotlaroldidanoqo'shimchasinioladi.

No tengo ningún periódico.

148-mashq.

Gapningma'nosiga qarab mos keluvchi inkorolmoshlarini qo'ying.

1. Juan no quiere hacer.....
2. No conocemos a -----en esta ciudad.
3. No tienen ...pan....leche.
4. María no vienea verme.
5. No he leídolibro de Cervantes.
6. Carlos no puede ir y su hermano....
7.sabe lo que ha ocurrido.
8. No haynuevo.
9. No hemos comprado.....revista.
10. Esa mujer no ha trabajado.....

Agarga pegabilar boshlanmasdan,
vositalivavositasiz to'ldiruvchilar boshlansa, unda anashuto'ldiruvchilardan keyi
n vositalivavositasiz olmoshlar ishlatiladi.

A Juan le llamó el maestro.

Este libro lo leí el año pasado.

Esta revista me la dio un amigo mío.

Esta regla la he comprendido bien.

A mi madre le compré un ramo de flores.

149-mashq. Olmoshlarning harikkala formasidan foydalaning.

Modelo: (Yo)..... gusta pasear.

→ A *mi me* gusta pasear.

1. (Tú)..... gusta pasear.
2. (él)..... gusta pasear.
3. (Nosotras).... gusta pasear.
4. (Vosotros)..... gusta pasear.
5. (Ellas)..... gusta pasear.
6. (Juan y Luis)..... gusta pasear.

150-mashq. Olmoshlarning harikkala formasidan foydalaning.

Modelo: (Yo) sobrar mucho dinero.

→ A *mi me* sobra mucho dinero.

1. (Tú) *faltar* seis rublos. →
2. (El) *faltar* tiempo. →
3. (Ella) *sobrar* tres puntos. →
4. (Nosotros) *quedar* cinco minutos. →
5. (Usted) *faltar* la mitad. →

6. (Yo) *quedar* tres libros. →
7. (Vosotros) *sobrar* una entrada. →

151-mashq. Gapniispantiligatarjimaqiling.

1. Mengaburasmyoqadi, senga-chi?
2. Bufilmkingayoqadi? –Bufilmhechkimgayoqmaydi.
3. Meningo‘g‘limvelosipeddaminishniyxshiko‘radi.
4. Bizgabuxiyobondasayrqilishjudayoqadi.
5. Karlosgaertaturishyoqadi.
6. Bizgaispantiliyoqadi.
7. Meningdo‘stlarimgaoperayoqadi.
8. Meningopamgagullaryoqadi.
9. Bolalargaertaturishyoqadi.
10. Mengaburasmyoqadi.

152-mashq. Ispantiligatarjimaqiling.

1. Mengakofeyoqadi, akamgaesachoyyoqadi.
2. Sayyohlargashaharningko‘chavamaydonlariyoqadi.
3. Bizgakino, sizlargaesateatryoqadi.
4. Meningota-onamgamehmonxonayoqmaydi.
5. Biznonushtagakofeichishniyxshiko‘ramiz.
6. Issiqbo‘lganpaytda, bizgamuzqaymoqeyishyoqadi.
7. Kechqurunlaribog‘dasayrqilishniyxshiko‘raman.
8. Mercedesyaxnachoyichadi.
9. AndresvaEnrikegauzumyoqadi.
10. Mengabumaqolalaryoqmadi.

Se o‘zlikolmoshilo‘pinchao‘zlikfe’llarivazifasidakeladi.

Él se lava, ella se lava, usted se lava, ellos se lavan, ellas se lavan, ustedes se lavan.

153-mashq. To‘g‘rikeluvchio‘zlikolmoshiniqo‘ying.

1.levanto
2.viste (él)
3.baña (usted)
4.ponéis
5.limpian (ustedes)
6.equivocan (ella)
7.despedimos
8.acuestas
9.peina (ella)
10.quitamos
11.sientan (ellos)
12.paran (ellas)

- 13.....laváis
- 14.....va (ella)

Todo, otro-jamlovchiolmoshlari.

1. Todo olmoshiotbilansonvaroddamoslashadi.

Ayer todo el día estuvo lloviendo. Todos los alumnos de nuestra clase saben leer en español.

2. Otro olmoshiotbilansonvaroddamoslashadi.

Mientras unos alumnos aprendían las palabras nuevas, otros alumnos repasaban la gramática.

154-mashq. Todo, -a, os, ás.

1. Vamos allílos jueves.
2. Estánenfermos.
3. Conozco.....su historia.
4. Este niño juega.....el día.
5. ¿Estáel mundo aquí?
6. Lo sabemos.....
7. ¡.....a una!
8. Las quiso a

155-mashq. Todoolmoshiniqo‘llabgapniispantiligatarjimaqiling.

1. Bizdarsgharkunitayyorlanamiz.
2. XarertalabXosesoatyettidauyg‘onadi.
3. Ularningispantilidarsiharkunibor.
4. Harkechqurunbizteatrgabormaymiz.
5. Haroybizyozmaishtopshiramiz.
6. UlarIspaniyadaharyilidamolishgaborishadi.
7. Bizdahahtauchsoatingliztilidarsimavjud.

156-mashq. Otro, -a, os, asolmoshlariniqu‘ying.

1. Necesito....vestido
2. Queremos visitarsitios.
3. ¿Donde hay.....farmacia?
4. Yo usodiccionario mejor.
5. ...veces lleva sombrero.
6. Póngame.....
7. Póngame...disco.
8. Al cantante le piden cantarcanción.
9. Y nosotros resolvemos....problemas.
10. Ylibretas las ponemos allí.
11. A mi me gusta....tipo de la gente.

12.El chico hace....ejercicio.

FE'L

Presente de indicativo

(Hozirgi zamon)

Presente de Indicativo zamonida –ar bilantugaydigan to‘g‘rife’llarning tuslanishi.

yo hablo tú hablas él, ella, usted habla nosotros, nosotras hablamos vosotros, vosotras habláis ellos, ellas, ustedes hablan

157-mashq. Berilganfe’llarni Presente de Indicativo zamonidatuslang.

Hablar, trabajar, estudiar, mirar, cantar, bailar.

158-mashq. Antonio va Xose bir xil narsa bilan shug‘ullanishmoqda. Namunaga qarab berilgan gaplarni o‘zgartiring.

Antonio: Estudio ruso.

José: Estudio ruso también.

Hablo inglés.

1. Estudio mucho.
2. Trabajo aquí.
3. Estudio portugués.
4. Hablo siempre
5. Toco el piano
6. Canto bien
7. Escucho discos
8. Escucho la radio
9. Canto siempre.

159-mashq. Anita va Linda bir xil narsa bilan shug‘ullanishmayapti. Berilgan gaplarni namunaga qarab o‘zgartiring.

Anita: Estudio mucho

Linda: No estudio mucho

1. Estudio música
2. Toco el piano

3. Toco la guitarra
4. Trabajo mucho
5. Canto bien
6. Escucho discos
7. Escucho la radio
8. Hablo inglés bien
9. Participo en los concursos
10. Miro la televisión mucho.

160-mashq. Fe'lningto'g'riformasinitanlang.

1. El coro canta/cantas en la escena.
2. Los hermanos descansáis/descansan en casa de los abuelos.
3. Mi amigo estudio/estudia inglés.
4. Por la noche nuestra familia miramos/mira la televisión.
5. Nosotros compran/compramos productos en este supermercado.
6. ¿Dónde trabaja/trabajas Nicolás?.-En la fábrica.
7. Por la tarde María y Pablo paseamos/pasean en el parque.
8. El profesor entras/entra y saludas/saluda a los alumnos.
9. Los estudiantes contestamos/contestan a las preguntas del profesor.
10. ¿Cómo pasa/pasa tú los exámenes?.-Muy bien.

161-mashq. Qavsichidaberilganfe'llarni Presente de Indicativoningkerakliformasigamoslashtiribqo'ying.

1. Yo (comprar)...los bocadillos allí.
2. Nosotros (estudiar)...español e inglés.
3. ¿(Tomar)...usted café?
4. ¿(Trabajar) tu hermano en esa fábrica?
5. Mi papá (hablar).....alemán.
6. Ellas no (usar).....gafas.
7. Tú (bailar) ...mucho.
8. Nosotras (mirar)....las fotos.
9. Ahora nosotros (mirar)....la televisión.
10. Los bailadores (bailar)....flamenco.

162-mashq. Gaplarning egasinalmashtiring.

1. ¿Dónde estudias? (usted, tu hermano, Juan, vosotros).
2. ¿Hablas alemán?-No, no hablo alemán. (usted, tu amigo, Victor, tus hermanos, vosotros).
3. ¿Dónde descansas? (tus padres, tu tía, tus abuelos, vuestros amigos, el señor Blanco)
4. Contesto que Cuba está en el Caribe (mi amigo, sus hijos, tú, nosotros, el profesor).
5. Elena y Victor entran en el supermercado. (yo, la señora Sánchez, nosotros, la gente, los turistas)

6. Paséamos por el centro de la ciudad. (vosotrps. Yo, Ana y Roberto, los españoles, tú)
1. Miguel saluda al profesor. (yo, usted, nosotros, mis amigos, vosotros)

163-mashq. Savollargajavobbering.

1. ¿Dónde estudias?-.....
2. ¿Descansas mucho?-.....
3. ¿Hablaís frances?-.....
4. ¿Hablas bien el español?-.....
5. ¿Contestan los alumnos a las preguntas del profesor?-.....
6. ¿Qué pregunta el profesor?-.....
7. ¿Saludais al profesor en español?-.....
8. ¿Dondé trabaja tu padre?-.....
9. ¿Descansan mucho tus padres?-.....
10. ¿Paseas mucho?-.....
11. ¿Por dónde paseais?-.....
12. ¿Donde descansa tu familia en verano?-.....

Presente de indicativo zamonida er bilantugaydiganto‘g‘rife’llartuslanishi.

Yo como
Tú comes
Él, ella, usted come
Nosotros, nosotras comemos
Vosotros, vosotras comeis
Ellos, ellas, ustedes comen

164-mashq. Berilganfe’llarniPresente de Indicativo zamonidatuslang.

Comer, aprender, comprender, beber, correr, deber.

165-mashq. Fe’lningto‘g‘riformasinitanlang.

1. Nosotros comei’s/comemos en el comedor de la escuela.
2. El gatito bebe/bebo leche.
3. Por la noche papá mira la televisión o lees/lee periódicos.

4. Habla más despacio, yo no le comprende/comprendo.
5. En la escuela nosotros aprendéis/aprendemos muchas cosas.
6. En el estadio los deportistas corremos/corren a la distancia de 100 metros.
7. Ustedes debéis/deben terminar este trabajo hoy día.
8. La policía recorre/recorro el lugar del delito.
9. No te creen/creemos nosotros.
10. María metes/mete sus cosas en una maleta grande.

166-mashq. er bilantugaydiganfe'llarniPresente de indicativo
zamonidaqo'yiboxirigachayozing.

1. Vosotros com....carne y pescado.
2. Ellos no beb... café por la tarde.
3. Yo le ...el periódico todos los días.
4. ¿No met...usted sus cosa en la maleta?
5. ¿Comprend... tú esta pregunta?
6. ¿Qué aprend...ellas en la escuela?
7. El chico corr...rápidamente.
8. ¿Le cre...usted?
9. Tem....que no lo comprendo.
10. Por fin los amigos emprend...el camino.

167-mashq. Savollargajavobyozing.

1. ¿En qué idioma lees en la clase de español?-.....
2. ¿Dónde corren los chicos?-.....
3. ¿A qué hora comen en tu casa?-....
4. ¿Como aprendes las poesías?-...
5. ¿Barren los chicos el suelo del gabinete después de las clases?-.....
6. ¿Qué leen tus padres antes de acostarse?-.....
7. ¿Qué comeis para el desayuno?-...
8. ¿A qué distancia corren los deportistas?-.....
9. Chicos ¿comprendéis esta regla gramatical?-.....
10. ¿Qué bebe el enfermo si le duele la garganta?-.....

Presente de indicativozamonida irbilantugaydiganto'g'rife'llartuslanishi.

Yo escribo
Tú escribes
Él, ella, usted escribe
Nosotros, nosotras
escribimos
Vosotros, vosotras
escribeis
Ellos, ellas, ustedes
escriben

168-mashq. Berilganfe'llarni Presente de Indicativo zamonidatuslang.

Escribir, vivir, abrir, cumplir, recibir.

169-mashq. Berilgankishilikolmoshlarigafe'llarnimoslashtiring.

Yo	abreis, reciben
Tú	escribimos, viveis
Él, ella, usted	suben, abro
Nosotros, nosotras	recibes, escribes
Vosotros, vosotras	vivo, subimos
Ellos, ellas, ustedes	escribe, abre

170-mashq. Berilgangapdagiegalarnio'zgartiring.

1. ¿Escribe mucho? (Pedro, ustedes, tus amigos, vosotros)
2. ¿Cuanto bebes? (nosotros, usted, María, vosotros)
3. ¿Vive usted aquí? (María, tú, tus tíos, vosotros)
4. ¿Por que no asisten ustedes a las conferencias? (los estudiantes, Miguel, tú, vosotros, usted)
5. ¿Qué escribes? (el maestro, Miguel y Carlos, tú, vosotros).

171-mashq. Qavsichidaberilganfe'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. Nuestros amigos nos (escribir)...mucho.
2. Estos animales (vivir)muy alto en la montañas.
3. Paco está enfermo y no (asistir)...a las clases.
4. Yo (insistir)en mi opinion.
5. Tenemos mucha sed y por eso (beber)...mucho.
6. Carmen (recibir)...una nota excelente en el examen.
7. Mis amigos y yo (subir)...al tercer piso.
8. Hace calor y por eso los empleados (abrir)... ventanas.
9. Esta semana Miguel (cumplir)... quince años.
10. Por desgracia los precio (subir)...mucho.

Ba'zife'llar Presente de Indicativo zamonidatuslangandao'zakdagie-**ie** gao'zgaradi.

Cerrar-cierro, cierras, cierre, cerramos, cerrais, cierran.

Entender-entiendo, entiendes, entiende, entendemos, entendeis, entienden.

Mentir-miento, mientes, miente, mentimos, menteis, mienten.

Eslatma! Birinchivaikkinchishaxsko'plikformasidao'zakdagi e-ie**** gao'zgarmaydi.

172-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativozamonidatuslang.

Cerrar, empezar, pensar, calentar, despertar.

173-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativozamonidatuslang.

Querer, entender, preferir, perder.

174-mashq. Berilganfe'llardanto'g'rijavobnitanlang.

1. La puerta se cierra/te cierras y se abre.
2. Mamá calientas/calienta la sopa.
3. Los chicos prefereis/prefieren jugar en el jardín.
4. Los domingos yo me despierto/se despierta tarde.
5. Nicolás piensas/piensa que mañana hace buen tiempo.
6. Es un perdulario-siempre pierdes/pierde las llaves.
7. Las clases en la escuela empezáis/empiezan a las nueve.
8. Yo no entiendes/entiendo ni una sola palabra.
9. Ellos nunca mentéis/mienten a sus amigos.
10. A veces yo quieres/quiero quedarme sola.

175-mashq. Qavsichidaberilganfe'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. ¿Por qué (cerrar)...tú la puerta?
2. Nosotros (empezar)le lección.
3. Yo (pensar).....en las vacaciones todos los días
4. ¿No (calentar).....tú el agua del baño?
5. Ellos no (perder)...el tiempo.
6. ¿(Entender) vosotros italiano?
7. Ella no (querer)....postre.
8. Enrique (mentir).
9. ¿(Preferir)....usted la playa al campo?
10. Tú (defender) ...a tus colegas.

176-mashq. Ko'rsatilgankishilikolmoshlarigaqarabgapnio'zgartiring.

1. Carmen entiende la lección→Nosotros (vosotros).....
2. Yo prefiero el mar. → Nosotros (vosotros).....
3. Mi hijo quiere un disco nuevo. → Nosotros (vosotros).....
4. Tú defiendes a los débiles. → Nosotros (vosotros).....

Presente de indicativo zamonidaba'zife'llarningo'zakdagio→ue
gao'zgaradi.

volar→vuelo, vuelas, vuela, volamos, voláis, vuelan;

volver→vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvéis, vuelven;

dormir→duermo, duermes, duerme, dormimos, dorméis, duermen.

177-mashq. Berilganfe’llarni Presente de Indicativo zamonidatuslang.

Recordar, morir, volver, dormir, volar.

178-mashq. Berilgankishilikolmoshlariga qarab gapni o‘zgartiring.

1. Yo vuelvo temprano. → Nosotros (vosotros).....
2. Ella duerme mucho → Nosotros (vosotros).....
3. Usted huele bien. → Nosotros (vosotros).....
4. Ella suele comer poco. → Nosotros (vosotros).....

179-mashq. O‘ngtarafdagitanaa’zolarini ishlatib, savollarga javob bering.

Modelo: ¿Qué le duele a usted? - la cabeza
¿Qué le duele al niño? El estómago
¿Qué le duele a tu hermano? La espalda
¿Qué le duele a Luis? El oído
¿Qué le duele a la abuela? La garganta
¿Qué te duele a ti? Las muelas

Jugar fe’li Presente de Indicativo zamonidao‘zakdagio → uegao‘zgaradi.
Faqat birinchi va ikkinchi shaxsko‘plikformalaridantashqari: **Juego, juegas, juega, jugamos, jugais, juegan.**

180-mashq. Jugar fe’lini Presente de indicativo zamonidatuslabgapnito‘ldiring.

1. Nosotros....al fútbol en el patio.
2. Miguel noal ajedrez.
3. Yocon mis amigos.
4. ¿Dóndetú después de las clases?
5. ¿En qué equipo.....Pedro y Pablo?
6. ¿A quévosotros?-Al domino.

181-mashq. Qavsichidaberilganfe’llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. Los chicos (dormir) en la habitación vecina.
2. Esta chica (probarse) las botas nuevas.
3. Yo (probar) el té, está caliente.
4. María (entender) inglés.
5. Mis padres (volver) del trabajo sobre las seis de la tarde.
6. ¿Pedro (entender) algo? - No, no (entender) nada.
7. Les comunico que (volver) pasado mañana.
8. Los estudios (empezar mañana).
9. El siempre (pensar) en algo.

10. Nicolás no (poder) hacerlo hoy.

Jugar+ a qurilmasini **ma'diro'** **yna moq** debtarjimaqilinadi.

182-mashq. Jugar+ a

qurilmasidan foydalanib berilgan otlar bilan aptuzing va o'zbek tiliga tarjima qiling.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Fútbol | tenis |
| 2. Las cartas | baloncesto |
| 3. Los bolos | brigo |
| 4. La lotería | las quinelas |
| 5. El ajedrez | |

Irbilantugaydigan ba'zife'llaro'zagidagi e-igao'zgaradi Presente de indicativo zamoniga: **pedir-pido, pides, pide, pedimos, pideis, piden**

183-mashq. Berilgan fe'llarni Presente de indicativo zamonida tuslang.

Repetir, seguir, servir, despedir.

184-mashq.

Berilgan kishilik olmoshlaridan foydalangan holda gapni o'zgartiring.

1. Nosotros servimos la comida. → Tú (ustedes).....
2. Vosotras repeteis mis palabras. → Ella (usted).....
3. Nosotros pedimos la cuenta → Ellos (yo).....
4. Vosotros seguíis las instrucciones → Ellas (tú).....
5. Nosotras medimos la distancia → Yo (tú).....

185-mashq. Berilgan fe'llarni Presente de indicativo zamonida tuslang.

1. ¿Qué quiere usted? - Yo.....
2. ¿Entienden ustedes bien? - Sí, nosotros.....
3. ¿Cuándo vuelves? -.....
4. ¿Quién sirve el desayuno? - Pedro.....
5. ¿Qué pedéis? - Nosotros.....
6. ¿A quién recuerdas más? - Yo.....
7. ¿A quiénes defendéis? - Nosotras.....
8. ¿Qué medéis? - Nosotros.....

Presente	de	indicativo
zamonidaba'zife'llarda orfografiko'zgarishlarsodirbo'ladi. Masalan, o'zakdagi ig-hgao'zgaradi: corregir -corrijo, corregimos, corrige, corregimos, corregeis, corrigen.		

Boshqaguruhdagife'llarborki, birinchishaxsbirlikdagi—**c-zgao**‘zgaradi.
Vencer-venzo,vences,vence, vencemos, venceis, vencen.

186-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

Coger, traducir, agradecer, ofrecer.

Presente de indicativo zamonidaba'zife'llar 1-shaxsdaz**cgao**‘zgaradi.
Conocer-conozco, conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen.

187-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

Conducir, traducir, agradecer, ofrecer.

Ispantilidashundayfe'llarmavjudkio‘zakdagii-**ygao**‘zgaradi, faqat 1va 2
shaxsko‘plikdantashqari: **huir-huyo, huyes, huye, huimos, hueis, huyen.**

188-mashq. Berilganfe'llarniPresente de indicativo zamonidatuslang.

Construir, destruir, huir.

189-mashq.

Gapdaberilganfe'llarnikishilikolmoshlarigamoslashtiribtuslang.

1. Nosotros vencemos las dificultades. →Yo.....
2. Tú exiges una explicación. →yo.....
3. La alumna coge la tizza→Yo.....
4. Ella recoge la correspondencia→Yo.....
5. Usted convence a la gente→Yo.....

190-mashq.

Gapdaberilganfe'llarnikishilikolmoshlarigamoslashtiribtuslang.

1. Usted no conoce esa expresión→Yo.....
2. Él conduce muy de prisa→Yo.....
3. Nosotros traducimos poco→Yo.....
4. Tú mereces lo mejor→Yo.....
5. Vosotros reconocéis la verdad→Yo.....

191-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativo zamonigatuslang.

1. El Ayuntamiento (construir)...un hospital moderno.
2. Vosotros (jugar)muy bien.
3. Nosotros (construir) ...una casa de campo.
4. La niña (jugar)...en el jardín.
5. Vosotros (construir) ...el edificio muy despacio.
6. Yo no (jugar)---al fútbol.

192-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. Yo no (coger)el coche.
2. Yo no (conducir)...en la ciudad.
3. Él (traducir)....bien al ruso.
4. Ellos (construir)....un campo de fútbol.
5. ¿Dónde (jugar).....vosotros?
6. Yo no (conocer)...habas.

193-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. El maestro (corregir) las faltas.
2. Hoy en la clase del español (sacar yo) un sobre saliente.
3. Mi papá es constructor, él (construir) las casas.
4. Yo no le (conocer).
5. Mi hermano dice: “Yo (traducir) ” el texto al español.
6. Los renos (huir) de los cazadores.
7. Estoy muy contentoporque yo mismo (conducir) el auto.
8. Miguel no (oir) nada.
9. Yo (escoger) la variante correcta.
10. Ahora (ejercer, yo) el cargo del administrador.

194-mashq. Berilganfe'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. El conductor del tren (cerrar) las puertas.
2. Carmen no (entender) esta regla gramatical.
3. Es un chico malo, siempre (mentir) a sus padres y amigos.
4. El gobernador (gobernar) en la región.
5. Estos chicos (preferir) jugar al tenis.
6. Yo (pensar) que nunca (perder) el tiempo.
7. Los soldados (defender) la Patria.
8. María no (perder) tiempo y (empezar) a hacer los deberes.
9. Mamá (calentar) la comida.
10. La abuela (despertar) a la nieta.

Ispantilidaqatorfe'llarmavjudki,	ular	Presente	de	indicativo
zamonidamaxsustuslanishgaega:				
1) 1-shaxsbirlikformauchunmaxsustuslanishgaegabo'lganfe'llar:				
Poner → pongo , pones, pone, ponemos, ponéis, ponen.				
Salir → salgo , sales, sale, salemos, saleis, salen.				
Saber → sé , sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben.				
hacer → hago , haces, hace, hacemos, hacéis, hacen.				
caer → caigo , caes, cae, caemos, caéis, caen.				
dar → doy , das, da, damos, dais, dan.				
caber → quepo , cabes, cabe, cabemos, cabeis, caben.				

estar→**estoy**, estas, esta, estamos, estais, estan.

- 2) I va II
shaxsko‘plikdagiformalaridantashqaribarchashaxslaruchunmaxsustuslani
shgaegabo‘lganfe’llar:
tener→tengo, tienes, tiene, **tenemos, teneis, tienen.**
venir→vengo, vienes, viene, **venimos, venéis, vienen.**
oír→oigo, oyes, oye, **oímos, oyeis, oyen.**
decir→digo, dices, dice, **decimos, decéis, dicen.**
- 3) Barchashaxslaruchunmaxsustuslanishgaegabo‘lganfe’llar:
ir→voy, vas, va, vamos, vais, van.
haber→he, has, ha, hemos, habéis, han
- Bundantashqarihaber** fe’lining 3-
shaxsbirlikvako‘plikformalariuchunhayshaxssizformasimavjud.

195-mashq. Berilganfe’llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

Dar, ir, hacer, venir, oír, poner, saber, caer, salir, traer, ver, valer.

196-mashq. Berilganfe’llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

Decir, poder, poner, haber.

197-mashq. Berilganfe’llarni Presente de indicativo zamonidatuslangvagapnito’ldiring.

1. Yo no (saber) ...nada de eso.
2. ¿Qué (hacer)....tú?
-Yo (hacer)...la comida.
3. ¿Dónde (ir)....ustedes?
-Nosotros (ir)a la estación.
4. ¿(Dar)....usted sus cosas a alguien?
- Yo no (dar)....mis cosas a nadie.
5. Yo (traer) ...la compra del mercado.
6. Yo (poner)....la calculadora encima del estante.

198-mashq. Berilgangapgaqarabsavolyozing.

1. Salgo tarde de la escuela. → ¿Cuándo.....?
2. Digo la verdad. → ¿Qué.....?
3. Nosotros podemos hacer las camas. → ¿Quévosotros?
4. Pongo el cuchillo en la mesa. → ¿Dóndetú?
5. Oigo un ruido desagradable. → ¿Quétú?

6. Yo hago muchos ruidos→ ¿Qué ...ella?

199-mashq. Qavsichidagife'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. Vosotros (estudiar)en la escuela.
2. Paco (leer)....una revista.
3. Hoy María no (asistir)....a clase. Ella (estar)....enferma.
4. ¿A dónde (ir)....tus amigos?
5. ¿Quienes (escribir).... los informes?
6. ¿Qué (aprender)vosotros?
7. Yo (ir)a casa de Roberto. ¿(Venir).....tú conmigo?
8. Ellos (empezar)... a estudiar el ingles.
9. En la calle Miguel (encontrar)a su padre que (ir)...a casa.
- 10.¿De dónde (venir)Uds?
-nosotros (venir)....de la biblioteca.
11. Yo (tener) ...que pasar el examen.
12. Ellos no (tener)....que ir allí hoy.
13. ¿Quienes (ir) ...a clase de cultura física?
14. ¿Por qué no (venir)....tú a mi casa?
15. Los padres de Carlos (ir)al supermercado, (tener).....que comprar productos.
16. En San Petersburgo los turistas (volver) ...al hotel.

200-mashq. Qavsichidagife'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. El conductor del tren (cerrar) las puertas.
2. Carmen no (entender) esta regla gramatical.
3. Es un chico malo, siempre (mentir) a sus padres y amigos.
4. Estos chicos (preferir) jugar al tenis.
5. El gobernador (gobernar) en la región.
6. Yo (pensar) que nunca (perder) el tiempo.
7. Los soldados (defender) la Patria.
8. María no (perder) tiempo y (empezar) a hacer los deberes.
9. Mamá (calentar) la comida.
- 10.La abuela (despertar) a la nieta.

201-mashq. Qavsichidagife'llarni Presente de indicativo zamonidatuslang.

1. Yo (vivir) en una casa nueva.
2. La ventana del dormitorio (dar) al patio.
3. Tú (subir) al sexto piso en ascensor.
4. En el cuarto de baño (haber) un juego de dormitorio.
5. En la habitación (haber) un juego de dormitorio.

6. En el comedor (haber) seis sillas.
7. La nevera y el lavarropas (estar) en la cocina.
8. Las cortinas de cretona (cubrir) las ventanas.
9. La cocina (tener) un balcón.
10. La cama (estar) cubierta con la colcha.

202-mashq. Gapniispantiligatarjimaqiling.

1. Akamko‘po‘ qiydi.
2. Bolalar, qaerdayashaysizlar?
3. Janob, siznimayozyapsiz?
4. Xuanjudako‘pingliztilijurnallario‘ qiydi.
5. Menertadanboshlabimtihongatayyorlanaman.
6. Andreyningota-onasiqachonqaytishadi? -Ularyaqindaqaytishadi.
7. Senbugunmaktabgaborasanmi? -Yo‘q, bormayman, menkasalman.
8. Sizbizbilanqahvaxonagaborasizmi?
9. MenXuanvauningdo‘stlariniko‘ryapman.
10. Bizsizlarbilangaplashibolishimizkerak.
11. Senyig‘ilishgaqatnashishingkerakmi?
12. MenikkihaftadanberiKarmeniko‘rganimyo‘q.

Tener fe‘libilanbirguruhotlarbirgaqo‘shilibishlatiladi.

Tener.....años-.....yoshdabo‘lmoq

Tener calor.....issiqbo‘lmoq

Tener cuidado-ehtiyotbo‘lmoq

Tener en cuenta-nimanidireslamoq, nazardatutmoq

Tener éxito-muvaffaqiyatgaerishmoq

Tener frío-sovuqqotmoq

Tener ganas de-istamoq, xohlamoq

Tener gracia-kulgulibo‘lmoq

Tener hambre-ochqolmoq

Tener miedo-qo‘rqmoq

Tener paciencia-sabrqilmoq

Tener prisa-shoshilmoq

Tener que hacer-bajarishikerakbo‘lmoq

Tener razón-haqbo‘lmoq

Tener sed-chanqamoq

Tener sueño-uyqusikelmoq

Tener suerte-omadlibo‘lmoq

203-mashq. Savollargajavobbering.

1. ¿Tiene Ud.hambre?
2. ¿Tienen Uds cerveza?
3. ¿Tiene Ud sed?
4. ¿Tienen Uds calor?rillos

5. ¿Tiene Ud. frío?
6. ¿Tienen Uds. los libros?
7. ¿Tienen Uds. cigarillos?
8. ¿Tienen Uds. los billetes?

Pretérito perfecto de indicativo

Sifatdosh tuzilishi

O‘tgan zamonsifatdoshi	(participio pasado)	-ado,	-ido
qo‘shimchalari yordamida tuziladi.			
Hablar -hablado, comer -comido, vivir -vivido.			
Ba’zife’llarning noto‘g‘risifatdosh formasimavjud:			
Escribir -escrito, decir -dicho, hacer -hecho, morir -muerto, poner-puesto, romper -roto, ver-visto, volver -vuelto.			

204-mashq. Berilgan fe’llardan o‘tgan zamonsifatdoshini tuzing.

Tomar, trabajar, comprar, esperar, llevar, estudiar, usar, recordar, gastar, pensar.

205-mashq. Berilgan fe’llardan sifat doshtuzing.

Beber, pedir, coger, seguir, aprender, subir, entender, dormir, leer, repetir.

206-mashq. Ajratib ko‘rsatilgan fe’llardan sifat doshtuzing.

1. Parece interesante, pero es muy *aburrirse*.
2. *Afeitar* parece más joven.
3. Las camas están *arreglar*.
4. ¡Está *prohibir* fumar!
5. (Ella) se queda *impresionar*.
6. Las canciones *cantar* son preciosas.

207-mashq. Berilgan fe’llarning sifat doshiniko‘rsating.

decir→	escribir→
romper→	ver→
morir→	hacer→
abrir→	volver→
poner→	ir→

208-mashq. Berilgan sifat doshlarning infinitivini ko‘rsating.

abierto→	roto→
----------	-------

puesto→	vuelto→
escrito→	muerto→
visto→	hecho→
dicho→	ido→

Pretérito Perfecto de indicativo to‘g‘rife‘llarningtuslanishi.

Hablar

Yo he hablado
Tú has hablado
Él, ella, usted ha hablado
Nosotros, nosotras hemos hablado
Vosotros, vosotras habéis hablado
Ellos, ellas, ustedes han hablado

Comer

Yo he comido
Tú has comido
Él, ella, usted ha comido
Nosotros, nosotras hemos comido
Vosotros, vosotras habéis comido
Ellos, ellas, ustedes han comido.

Vivir

yo he vivido
tú has vivido
él, ella, usted ha vivido
nosotros, nosotras hemos vivido
vosotros, vosotras habéis vivido
ellos, ellas, ustedes han vivido

209-mashq. Berilganfe‘llarni Pretérito perfecto de indicativozamonidatuslang.

Empezar, subir, perder, bajar, mirar, volar.

210-mashq. Berilganfe‘llarni Pretérito perfecto de indicativozamonidatuslang.

1. Nosotros nunca (hablar).....con ella.
2. Ya yo (comer)antes aquí.
3. Usted no (comprender)....la pregunta
4. El portero me (subir)las cartas

5. ¿(Preguntar).....vosotros por mí?
6. El mecánico (arreglar)....la moto
7. Nosotras (tomar)todos los apuntes.
8. ¿(Llamar)tú al médico?

211-Berilganfe'llarni Pretérito perfecto de indicativozamonidatuslang.

1. Esta mañana Pablo no (venir)....a la escuela.
2. Mis padres y yo (visitar)....muchos lugares de interés de Moscú.
3. Estas vacaciones de invierno las (pasar, yo) ...en casa de mis abuelos.
4. ¿(Leer, tú)...este libro?-Todavía no.
5. Hoy (levantarse, yo).....muy tarde porque hoy es domingo.
6. ¿Cuándo (regresar, vosotros) a casa?
7. Ya (terminar, nosotros)...pasar mucho tiempo en la biblioteca.
8. Esta mañana me (llamar)....Maria.
9. Esta semana (tener, nosotros) pasar mucho tiempo en la biblioteca.
10. Carlos y su hermano este fin de semana lo (pasar)....junto con sus abuelos.

Pretérito perfecto de indicativodanoto'g'rife'llarningtuslanishi

Noto'g'rife'llarnituslashdasifatdosho'rnigauningmaxsusformasiniqo'yamiz:
Escribir-he escrito, has escrito, ha escrito.

212-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito perfecto de indicativozamonidatuslang.

Escribir, volver, romper, decir, ir, poner, ver, hacer.

213-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito perfecto de indicativozamonidatuslang.

1. ¿Qué (decir) ...usted?
2. ¡Perdón! Yo (romper)la taza.
3. Esta mañana yo las (ver)...en la calle.
4. Ellos (volver)....del campo esta mañana
5. Todavía ellos no (abrir)las tiendas.
6. ¿Te (poner) ...tú la falda nueva alguna vez?
7. ¿Cuándo (irse)....ella de compras?
8. Ellos (hacerse)...los tontos.

214-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito perfecto de indicativozamonidatuslang.

1. ¿Qué (hacer)....tú hoy?
2. Ellos no me (escribir) ...todavía.
3. Nosotras (ver)esa película antes.

4. ¿Enrique, (hacer)...tú el café?
5. En le accidente (morir)...el conductor del autobús.
6. Ya (volver)...la primavera.
7. ¿Qué (ponerse)...tú esta mañana?
8. ¿Le (decir) ...vosotras la verdad?

215-mashq. Berilgangapni Pretérito perfecto de indicativo zamoniga aylantiring.

Modelo: Comes mucho-has comido mucho.

1. Hablas mucho. →
2. No tengo tiempo →
3. ¿Estas en casa? →
4. ¿Compras el periódico hoy? →
5. ¿Arregláis las camas `por la mañana? →
6. Desayunamos muy poco →

Pretérito imperfecto de indicativo

Preterito imperfecto de indicativo zamonidato 'g' rife' llarning tuslanishi

Hablar

Yo hablaba
 Tú hablabas
 Él, ella, usted hablaba
 Nosotros hablábamos
 Vosotros hablabais
 Ellos, ellas, ustedes hablaban

Comer

Yo comía
 Tú comías
 Él, ella, usted comía
 Nosotros, nosotras comíamos
 Vosotros comíais
 Ellos, ellas, ustedes comían

Vivir

Yo vivía
 Tú vivías
 El, ella, usted vivía
 Nosotros vivíamos
 Vosotros vivíais

216-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

Hablar, estudiar, trabajar, tomar, cantar, bailar.

217-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Imperfecto de indicativo zamonining barcha shaxs idatuslang.

escribir: escrib..., escrib..., escrib..., escrib..., escrib..., escrib...,

beber: beb..., beb..., beb..., beb..., beb..., beb...

recibir: recib..., recib..., recib..., recib..., recib..., recib...

aprender: aprend..., aprend..., aprend..., aprend..., aprend..., aprend...

correr: corr..., corr..., corr..., corr..., corr..., corr...

218-mashq. Berilganfe'llarni ko'rsatilgan olmoshlarga qarab Preterito imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. (Tú) pensar...
2. (Vosotros) entender....
3. (Ustedes) preferir....
4. (Nosotros) recordar....
5. (Ellas) dormir....
6. (Yo) traducir...
7. (Vosotros) estar....
8. (Ellos) valer....

219-mashq. Berilganfe'llarni ko'rsatilgan olmoshlarga qarab Preterito imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. Ellos (vivir)...en mi calle.
2. Margarita (usar)...tu coche
3. Mi vecino (perder)...siempre las llaves.
4. Mi mamá (pensar)...en sus hijos.
5. Los niños (soler)...despertarse temprano.
6. Mi papá (empezar) ...a trabajar a las nueve.
7. Ella (estar)...en casa antes de la diez.
8. El cumpleaños (caer) ...en lunes.

220-mashq. Berilganfe'llarni shaxslarga qarab tatuslang.

1. El escuch...
2. Ella trabaja...
3. Nosotros llega....

4. Vosotros canta....
5. Tú mira.....
6. Ellos pinta.....

Pretérito Imperfecto de indicativo zamonidaginoto‘g‘rife’llar.

Pretérito fe’llarinoto‘g‘rihisoblanadi.	Imperfecto	de	Indicativo	zamonidaser,	ir,	ver
Ser: era, eras, era, eramos, erais, eran.						
ir: iba, ibas, iba, ibamos, ibais, iban.						
Ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían						

221-mashq. Ser fe’lini Pretérito Imperfecto de Indicativo zamonidaolmoshgaqarabtuslang.

1. Yo ...el primero.
2. Túel primero
3. Ella.....la primera.
4. Nosotroslos primeros.
5. Vosotraslas primeras.
6. Ustedeslas primeras.

222-mashq. Ver fe’lini Pretérito Imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. Yo.....
2. Tú
3. Él
4. Nosotros
5. Vosotras.....
6. Ustedes

223-mashq. Ir fe’lini Pretérito Imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. Yo....a la fiesta.
2. Túa la escuela.
3. Ella....al cine.
4. Nosotrasal circo.
5. Vosotrosa la biblioteca.
6. Ellosal parque.

224--mashq. Ser, ir, ver fe’lini Pretérito Imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. Ellos e... extranjeros
2. Tú í....a pie.
3. Vosotros v...bíen.
4. Mi padre e.... capitán.

5. Nosotras í...delante de ella.
6. Carmiña no v....sin gafas.

225-mashq. Ajratibko‘rsatilganfe’lni, o‘tganzamondaodatiybo‘lganishharakatniifodalashuchun Pretérito Imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

Modelo: El solia *acostarse* temprano.

- Él se *acostaba* temprano.→
- 1. Ella solía *ducharse con agua fría en invierno*→
- 2. Ellos solian *salir* los viernes por la noche. →
- 3. É solía *afeitarse* por la tarde. →
- 4. Yo solía *coger* el autobús 12. →
- 5. Nosotros soliamos *ver* a Ana en el mercado. →
- 6. Tú solias *comprar* helados en este kiosko→

226-mashq. Qo‘yidagisavollarga Pretérito Imperfecto de indicativo zamonidanfoydalanibjavobbering.

1. ¿Estaba Elena en la clase?-.....
2. ¿Decía algo?-.....
3. ¿Qué hacia en el club?-.....
4. ¿Nevaba mucho esta mañana?-....
5. ¿A quién esperabas en la estación?-.....
6. ¿Le gustaba la tortilla española?-.....
7. ¿De quién hablabas?-....
8. ¿Hasta qué hora trabajaban?-----

227-mashq. Qavsichidaberilganfe’llarni Presente de Indicativo, preterito indefenido, Preterito imperfectode indicativo zamonlaridatuslang.

1. (Ser)....las siete de la tarde.
2. Nosotros entonces (ir)....mucho al cine.
3. Antes yo lo (ver)....muchas veces.
4. Todavía (ser)....temprano para cenar.
5. ¿No (ir)usted a los toros?
6. Los lunes nosotras (ver)a las dos hermanas en el parque.

228-mashq. Qavsichidaberilganfe’llarni Preterito imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. Antes yo (vivir)...en Moscú, ahora vivo en San-Petersburgo.
2. Antes ellos (ser)...muy pobres, ahora tienen mucho dinero.
3. Entonces nosotros (ser)....niños, hoy somos jóvenes.
4. Entonces tú (estudiar).....mucho, ahora no haces nada.
5. En aquel tiempo ella (estar)....soltera, ahora está casada.
6. Antes (haber)...muro de Berlín, ahora no lo hay.

7. Hace unos años ella (cantar)....en el coro, ya no canta.

229-mashq. Qavsichidaberilganfe'llarni Preterito imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. Ahora llueve poco, antes (llover)....más.
2. Hoy ella está muy delgada, entonces (estar)...muy gorda.
3. En este momento yo lo sé, antes no lo (saber)
4. Hoy nosotros tenemos democracia, antes no la (tener)....
5. Ya tú hablas bien español, antes no lo (hablar)....
6. Ahora escribo poco, antes (escribir)....mucho.

230-mashq. Qavsichidaberilganfe'llarni Preterito imperfecto de indicativo zamonidatuslang.

1. Hace tres semanas yo (estar)...en Volgogrado, ahora estoy en San Petersburgo.
2. Hace veinte años ellos (ser)..de izquierda, hoy son de derecha.
3. Hace cinco minutos yo (recordar)....la fecha, ahora no la recuerdo.
4. Hace tres meses ella (trabajar)....en Correos, ahora trabaja en un banco.
5. Hace diez años mucha gente (llevar)....corbata, hoy poca gente la lleva.
6. Hace una hora (llover)....mucho, ahora hace sol.
7. Hace cinco minutos tú lo (saber), ahora no lo sabes.
8. Hace diez segundos ella (estar)....aquí, ahora ya no está.

Pretérito indefinido de indicativo

-ar bilantugaydiganfe'llar.

Hablar.

Yo hablé
Tú hablaste
Él, ella, usted habló
Nosotros hablamos
Vosotros hablasteis
Ellos, ellas, ustedes hablaron

-er bilantugaydiganfe'llar.

Comer

Yo comí
Tú comiste
Él, ella, usted comió
Nosotros comimos
Vosotros comisteis
Ellos, ellas, ustedes comieron

ir bilantugaydiganfe'llar

Vivir

Yo viví
Tú viviste
Él, ella, usted vivió
Nosotros vivisteis
Ellos, ellas, ustedes vivieron

231-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Hablar, trabajar, estudiar, bailar, charlar, mirar.

232-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Comer, comprender, vivir, escribir, recibir, aprender.

233-mashq. Qavsichidaberilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo datuslang.

1. ¿(Aprender).....tú mucho en la escuela?
2. Ellas no (abrir)las ventanas.
3. ¿(Estudiar)Clara en la escuela musical?
4. Antonio (vivir)....mucho tiempo en Moscú.
5. Miguel (subir) ...las escaleras de dos en dos.
6. ¿(Recibir).....usted el telegrama?
7. Ayer yo (tomar)....chocolate con Mara.
8. ¿(Bailar)...vosotros mucho anoche?

234-mashq. Berilgangapgasavoltuzing.

1. ¿.....? → No hablamos con el portero.
2. ¿.....? → Vi la foto en el periódico.
3. ¿.....? → Mis padres no usaron el garaje.
4. ¿.....? → ellas compraron la mantequilla.
5. ¿.....? → La alumna escribió la frase en la pizarra.
6. ¿.....? → Ellos vivieron en el sur de nuestro país.
7. ¿.....? → Nosotros tomamos una taza de té.
8. ¿.....? → El no abrió la puerta del coche.

235-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang (c/qu).

Buscar, explicar, sacar, practicar, tocar, roncar, criticar.

236-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang (g/gu).

Llegar, pagar, entregar, jugar, encargar, tragar, negar.

237-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Yo no (pagar)...los impuestos.
2. Yo (ptacticar)...la primera parte de la lección.
3. Yo (entregar)...el diario al maestro.
4. Yo (sacar)....todo de los bolsillos.
5. Yo (jugar)...al fútbol en le patio.
6. Yo (empezar)...a hacer los deberes.
7. Yo no (explicar)...el problema bien.
8. Yo (tocar).....la guitarra.

238-mashq. Muzeygatashrifbuyurish.

Fe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonigaqo'yib, muzeygatashrifhaqidagapiribbering.

1. Visitar un museo de pintura.
2. Llegar al museo
3. Ver muchos cuadros.
4. Comprar postales
5. Gustar.

239-mashq. Markosqandayovqatlandi?

Fe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonigaqo'yib, Markosningqandayovqatlanganinihikoyaqilibbering.

1. Tomar sopa.
2. Comer segundo plato.
3. Beber agua.
4. Usar servilletas.
5. Lavar las uvas.
6. Usar un tenedor y un cuchillo.

240-mashq. O'tganhaftayakshanbadaikkiopa-singilnimaqildilar?

Fe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonigaqo'yib, o'tganyakshanbadaikkiopa-singilninimaqilganliklarihaqidagapiribbering.

1. Levantarse pronto
2. Limpiar el jardín
3. Pintar la puerta
4. Comer en la casa de su abuela.
5. Aprender la canción.
6. Mirar la tele.

Ba'zife'llar	Pretérito	Indefenido	de	indicativo
zamonidao'zigaxostuslanishgaega.				
Ularinoto'g'rife'llartuslanishijadvalidanko'rishingiz mumkin.				

241-mashq. Qo'yidaberilgannoto'g'rife'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Poder, andar, saber, poner, traducir, ver.

242-mashq. Qavsichidaberilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Yo (andar)...siete kilómetros.
2. Nosotros (saber)...la noticia a las ocho.
3. Ella (poner)....el bicadillo de jamón en la nevera.
4. Ellas no (poder).... llegar a tiempo.
5. ¿Ayer (tener) vosotros el frío?
6. ¿(Andar) ... tú todo el tiempo?
7. Anoche ella (traducir)....tres páginas del español.
8. ¿Qué obra (ver)....vosotros?

243-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Decir, venir, querer, dar.

244-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Conducir, traducir.

245-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (Ustedes) venir..... | (vosotras) dar |
| (Ellos) hacer..... | (Tú) decir..... |
| (Usted) querer..... | (Ella) traer.... |
| (Yo) ir..... | (Nosotros) poder..... |

246-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Carmen y Luisa no (traer)....dinero.
2. ¿A qué hora (venir).....tus hermanos?
3. Nosotros nunca (saber).....la verdad.
4. Ayer vosotros no (ir).....a clase.

5. Ellas no (querer)...viajar en avión.
6. La policía no me (dar)...el pasaporte.
7. ¿Qué (hacer).....tú la semana pasada?
8. Yo (decir)muchas cosas en la reunión.
9. ¿(Poder).....vosotros dormir después de la cena?
- 10.¿Qué (oír).....ellas en la cafetería?

247-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Pedir, preferir, medir, repetir, seguir, servir.

248-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Morir, dormir.

249-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Conducir, traducir.

250-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Él (conducir)...muy deprisa.
2. Ellos (pedir)...más.
3. Ella (medir)...la habitacion.
4. Ustedes (dormir)seis horas
5. El camarero (servir)la comida.
6. El traductor (traducir)...el texto.
7. Ellas (preferir) ...quedarse en casa.
8. Usted (repetir)nuestras palabras.

251-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

Construir, sustituir, leer, caer.

252- mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Él (sustituir) ... a su mujer en el trabajo.
2. Los niños (leer)...el cuento en cinco minutos.
3. Las hojas de los árboles (caer)...pronto.
4. Ella no (oir)... la respuesta.
5. ¿(Leer)....usted la última obra de aquel escritor?
6. ¿(Construir)....ellos la nueva casa?

Agarishharakatko'pvaqtdavomidasodirbo'lganbo'lsa,

lekinallaqachontugaganbo‘lsa“ Durante ”predlogibilan Pretérito Indefenido de indicativo zamonidanfoydalanamiz.
--

253-mashq. Berilganfe’llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Yo (estar) con él durante diez días.
2. Él (ser)....presidente del gobierno durante cuatro años.
3. Nosotros (jugar)...al ajedrez durante todo el viaje.
4. ¿No la (ver)....vosotras durante cinco años?
5. Ellos (ser)...muy amigos durante toda su vida.
6. Ellas sólo (comer)...fruta durante dos semanas.
7. Aquel año (estar)...nevando durante dos semanas.
8. ¿Durante cuánto tiempo (vivir)tú allí?

254-mashq. Berilganfe’llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Ayer (llover)...todo el día.
2. Ayer yo (dormir)...demasiado.
3. Ayer (ser)...la fiesta.
4. ¿(Ver) tú televisión ayer?
5. Ayer nosotros (estar)...en casa toda la tarde.
6. Ayer no te (duchar).....
7. Ayer nosotros (estar)...de fiesta.
8. Ayer usted no (hacer)...nada.

255-mashq. Pretérito Indefenido de indicativo zamonidanfoydalanibsavollargajavobbering.

1. ¿Qué hicieron ustedes el verano pasado?-....
2. ¿Dónde compraste esos zapatos?-...
3. ¿Cuándo llegaste a Canarias?-...
4. ¿Dijo usted algo?-.....
5. ¿Cómo abrió ella la puerta?-....
6. ¿Con quién fueron ellos a la discoteca?-....
7. ¿Hasta cuándo os quedasteis?-----

256-mashq. Berilganfe’llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Todos los años veraneo en la costa del mar, pero el año pasado (haber)...mucho trabajo en mi oficina y nosotros (tener)...que quedarnos en la ciudad.
2. ¿Dónde (estar) ----ustedes el domingo pasado?-(Estar ...en el campo). (Andar)...mucho hasta encontrar un lugar con sombra.
3. Ayer yo (estar)...en el cine. (Tener)..que acompañar a Luis.

4. ¿(Caber)...vosotros todos en el automovil la vez pasada?-Sí, (caber)todos.
5. ¿(Saber)...tú que responder al profesor en la última clase?- No, no (saber) ...los otros alumnos.
6. ¿Dónde (poner)...tú tu libro durante la última clase?-Lo (poner) sobre el pupitre.
7. ¿Cuándo (venir)...de París el señor Ricardo? (Venir)..el mes pasado.
8. ¿Qué (hacer) ...vosotros el domingo pasado?-El domingo no (poder) salir de casa, (estar) muy ocupados.

257-mashq. Berilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. El año pasado (querer, nosotros)...ir de viaje a España.
2. Anteayer (saber, nosotros)....la verdad.
3. La historia de ayer no (ser)....muy interesante.
4. ¿Cuántos años (tener)...tu amigo aquel año?
5. El año pasado para mi día de cumpleaños me (traer)..muchos regalos.
6. El 3 de enero pasado (venir)..de Volgogrado mis abuelos.
7. Ayer en la calle yo (ver)...a un hombre muy extraño.
8. Aquella vez (andar, nosotros)...más de diez kilómetros sin descansar.
9. El viernes pasado Miguelito (caerse)...en el patio y se le rompió la mano.
10. Aquella vez no le (decir, ellos)...nada.

258-Qavsichidaberilganfe'llarni Pretérito Indefenido de indicativo zamonidatuslang.

1. Todas semanas íbamos al museo, aquella semana (quedarse)....en casa.
2. Todas las Navidades recibíamos "christmas", aquella Navidad no (recibir)....ninguno.
3. Los sábados dormíamos la siesta, este sábado no la (dormir).....
4. Siempre hablaban de política, ese día ellos (hablar)..de deportes.
5. Siempre leía un poco en la cama, ayer ella (dormirse)...en seguida.
6. Todos los días hacía la cama, ayer no la (hacer)...
7. Los martes íbamos al campo, ése no (ir)....

259-mashq. Pretérito Indefenido de indicativo yokiPreterito imperfecto de indicativo zamonlaridanfoydalanibgapnito'ldiring.

1. Yo iba todos los días al gimnasio, ayer no (ir)....
2. Todos los domingos ello (soler)...salir, el domingo pasado no salieron.
3. Siempre nosotros pasábamos las vacaciones en la montaña, el año pasado (ir)..a la playa.
4. Nosotros nos (ver)....siempre en el club, aquel día nos vimos en el café.
5. Todas las mañanas él desayunaba en casa, aquella mañana (desayunar)...en el bar de la Universidad.
6. Todas las tardes las señoras (tomar)...el té, aquella tarde no lo tomaron.
7. Siempre ella (llevar)....a los niños al colegio, ayer no los llevó.

260-mashq. Pretérito Indefenido de indicativo
zamonidanfoydalanibgapnito‘ldiring.

1. Ayer fui al zoo, esta mañana yo (ir)..al circo.
2. Ayer compraste muchos productos, hoy no ...nada.
3. La semana pasada salieron mucho, esta semana no (salir)...de casa.
4. Anoche llamaron dos veces por telefono, esta noche no (llamar) ...todavía.
5. El mes pasado oímos un concierto de música clásica, hoy lo (oír)...de jazz.
6. El mes pasado tuvimos tres días de fiesta, este mes no (tener)...ninguna.
7. En el año 2001 estuve en Bulgaria, éste (estar)...en España.

261-mashq. Pretérito Indefenido de indicativo
zamonidanfoydalanibgapnito‘ldiring.

1. Esta tarde he leído las noticias en el periódico, ayer las (oír)...por la radio.
2. Este año has ganado poco, el año pasado (ganar)....mucho más.
3. Este fin de semana nos hemos divertido mucho el fin de semana pasada (divertirse)....poco.
4. Este mes han tenido muchas visitas, el mes pasado (tener)....muy pocas.
5. Este veranoha descansado usted mucho, aquel verano (cansarse)...demasiado.
6. Este mes has adelgazado tres kilos, aqueél sólo (adelgazar)...uno.
7. Esta primavera ha hecho un tiempo estuendo, la del año pasado(ser) ...terrible.

262-mashq.

Berilganfe’llarnihozirgizamonyokio‘tganzamonlardanbirigatuslab, gapnidavomettiring.

Cenicienta

.....(haber) una vez una joven muy bella que no.....(tener) padres, sino madrastra, una vida impertinente con dos hijas a cual más fea. Era ella quien....(hacer) los trabajos más duros de la casa y como sus vestidos...(estrar) siempre tan manchados de ceniza, todos la..... (llamar) Cenicienta.

Un día el Rey de aquel país (anunciar) que iba a dar una gran fiesta a la que(invitar) a todas las jóvenes casaderas del reino.

-Tú Cenicienta, no irás-dijo la madrastra-. Te quedaras en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando volvamos.

Llegó el día del baile y Cenicienta triste vio partir a sus hermanastras hacia el Palacio Real. Cuando se encontró sola en la cocina no pudo reprimir sus sollozos.

-¿Por qué(ser) tan desgraciada ?-exclamó-. De pronto se le apareció su Hada Madrina.

-No te preocupes-exclamó el Hada-. Tú también(poder) ir al baile, pero con una condición, que cuando el reloj de Palacio dé las doce campanadas.....(tener) que regresar sin falta. Y tocándola con su varita mágica la transformó en una maravillosa joven.

La llegada de Cenicienta al Palacio causó mucha admiración. Al entrar en la sala de baile, el Rey quedó tan asombrado de su belleza que bailó con ella toda la noche.

Sus hermanastras no la reconocieron y se(preguntar) quién sería aquella joven.

En medio de tanta felicidad Cenicienta oyó sonar en el reloj de Palacio las doce.

- ¡Oh, dios mío! ¡Tengo que irme!-exclamó-.
- Rápidamente atravesó el salón y bajó la escalera perdiendo en su huida un zapato, que el rey tuvo una idea. Se casaría con aquella que pudiera calzarse el zapato. Envío a sus sirvientes a recorrer todo el Reino. Las doncellas se lo (probar) en vano, pues no.....(haber) ni una a quien le fuera bien el zapatito.

Al fin llegaron a casa de cenicienta, y claro está que sus hermanastras no pudieron calzar el zapato, pero cuando se lo puso Cenicienta vieron con sorpresa que le.....(estar) perfecto.

Y así sucedió que el Príncipe se casó con la joven y vivieron muy felices.

263-mashq. Gaplarniispantiligatarjimaqiling.

1. Kechagispektakldakimboshrolniiyroetgan?
2. Seningukangnechayoshda?-Ikkioyoldinu 20 yoshgato‘ldi.
3. Sizlarjumakungimajlisgaqatnashmadingizlarmi?
4. Ularbuuyniikkiyiloldinotibolganedilaru?
5. Bizkechanazoratishigatayyorgarlikko‘rdik.
6. Ubumaktabdauchyiloldinishlashniboshlaganedi.
7. Xuankechadanoldingikuno‘ziniyomonhisqildi, vauygaqolishgaqarorqildi.
8. Mariyatezdakiyindi.
9. Yakshanbakunibizjudakechqaytdik.
- 10.O‘shapaytdameningotamzavoddirektoriedi.
- 11.Kechabizlartarixfanidanimtihontopshirdik.
- 12.O‘tganyilimeningota-onamIspaniyagasayohatgaketishdi.
- 13.Sizlar 12-martkunisoat 7-9 oralig‘idaqaerdaedingizlar?
- 14.Soatbeshdametrodajudako‘podamlarboledi.
- 15.Unimauchunkeldi?

264-mashq. Gapniispantiligatarjimaqiling.

1. Ramono‘tganhaftamengaajoyibnarsasovg‘aqildi.
2. O‘tgankunibizyangiispanfilminitomoshaqildik.
3. Usenganechtabletberdi?
4. Kechakechqurunbizvaqtniyaxshio‘tkazmoqchibo‘ldikvateatrgabordik.
5. Nimauchunsenmeningdaftarimnibuyerga‘yding?
Menunikechakunbo‘yiqidirdim.
6. Menkechao‘zimninglug‘atimnitopmadim.
7. Sengabunikimaytdi? – MengabuniikkikunoldinPedroaytdi.
8. Sizbuniqachonbilingiz? – Kechabuhaqdatelevizordane‘lonqilishdi.
9. Sizlarsoatnechadauydanchiqdingizlar? – Bizsoat 10dauydanchiqdik.
10. Sizlarkechako‘pishladingizlarmi? – Yo‘q, bizkechakamishladik.

Futuro simple de indicativo

Futuro Simple de Indicativo-kelajakda sodir bo‘ladigan ish-harakat yoki holatni bildiradi. Futuro Simple de Indicativo fe‘lning bo‘lishsiz shakliga quyidagi qo‘shimchalarni qo‘shish orqali hosil qilinadi:

	Shaxs	1-2- 3 tuslanishlar uchun	
Birlik	1	Infinitivo+	- é
	2		-ás
	3		-á
Ko‘plik	1		-emos
	2		-éis
	3		-án

265 mashq. Fe‘llarni Futuro Simple de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo‘ying:

1. ¿Que (pensar) ... tú de mi?
2. ¿(Entender) ... usted mi carta?
3. Ese bolígrafo rojo me (servir)...
4. Él (conducir) ... por la noche.
5. Nosotros (jugar) ... al fútbol el sábado.
6. Ellos (traer) ... a los niños.
7. Nosotros (ir) ... luego.
8. Vosotros (bailar) ... en la fiesta.
9. Los chicos (pasear) ... en el parque.
10. El verano próximo Ana lo (pasar) ... en España.

Futuro Simple de Indicativo fe'llarning ba'zi shakllari notog'ri tuslanishga ega:

tener – yo tendré, tú tendrás, él tendrá, nosotros tendremos, vosotros tendréis, ellos tendrán

venir – yo vendré, tú vendrás, él vendrá, nosotros vendremos, vosotros vendréis, ellos vendrán

poner – yo pondré, tú pondrás, él pondrá, nosotros pondremos, vosotros pondréis, ellos pondrán

salir – yo saldré, tú saldrás, él saldrá, nosotros saldremos, vosotros saldréis, ellos saldrán

querer- yo querré, tú querrás, él querrá, nosotros querremos, vosotros querréis, ellos querrán

hacer – yo haré, tú harás, él hará, nosotros haremos, vosotros haréis, ellos harán

saber – yo sabré, tú sabrás, él sabrá, nosotros sabremos, vosotros sabréis, ellos sabrán

poder – yo podré, tú podrás, él podrá, nosotros podremos, vosotros podréis, ellos podrán

decir – yo diré, tú dirás, él dirá, nosotros diremos, vosotros diréis, ellos dirán

haber – yo habré, tú habrás, él habrá, nosotros habremos, vosotros habréis, ellos habrán

266-mashq. Fe'llarni Futuro Simple de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying:

1. ¿(Tener) ... vosotros tiempo?
2. Ellos (venir) ... a las seis de la tarde.
3. Yo (poner) ... la mesa.
4. Mi padre (salir) ... del hospital el viernes.
5. Yo (tener) ... el billete de avión mañana.
6. La chica (poner) ... las flores en la mesa.
7. Mañana nosotros no (venir) ... a comer.
8. Esta noche nosotros no (salir)... .
9. Sofía nunca (querer) ... a Javi.
10. Vosotras lo (hacer) ... más tarde.

267- mashq. Fe'llarni Futuro Simple de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying:

1. Nunca tú (saber) ... la verdad.

2. Yo no (poder) ... llevarte a casa.
3. ¿Nos lo (decir) ... Maruja?
4. Ustedes lo (hacer) ... bien.
5. Yo te (querré) siempre.
6. Esta semana no (poder) ... terminar el trabajo.
7. Vosotras lo (saber) ... el lunes.
8. ¿Quién (hacer) ... el desayuno hoy?
9. Ellas no (querer) ... venir.
10. ¿Qué (decir) ... mi mamá!

Futuro Simple de Indicativo bundantashqari hozirgiz amondaimkoniyat, shubha, ikkilanishni ifodalash uchun ishlatiladi:
Séran las siete - Hozir soat yettilar chamasi.

268-mashq. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarni imkoniyat, shubha, ikkilanishni ifodalashi uchun Futuro Simple de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying.

Modelo: Seguramente son las dos de la tarde.

- Serán las dos de la tarde.
- 1. Seguramente tiene más de veinte años. -
- 2. Probablemente es alemana. -
- 3. Seguramente llegan en tren. -
- 4. Probablemente tiene usted razón. -
- 5. Seguramente son amigos. -
- 6. Probablemente está enferma. -
- 7. Seguramente lo saben. -
- 8. Probablemente lo quieren. -

268-mashq. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarni imkoniyat, shubha, ikkilanishni ifodalashi uchun Futuro Simple de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying.

1. ¿Cuántos años tendrá tu abuela? - ...
2. ¿Dónde vivirá Carlos ahora? - ...
3. ¿Cómo estará Juana ahora? - ...
4. ¿Con quién saldrá Carmen? - ...
5. ¿Quién será ese hombre? - ...
6. ¿Qué será eso? - ...
7. ¿Quién llamará a la puerta a estas horas? - ...
8. ¿De qué estará hecho este chisme? - ...
9. ¿Para qué servirá ese aparato? - ...
10. ¿Para cuándo lo veremos? - ...

270-mashq. Yuqoridagi mashqning savollariga Futuro Simple de Indicativo zamonida imkoniyat, shubha, ikkilanishni va Presente de Indicativo zamonida ishonch va aniqlikni ifodalab javob bering.

1.¿Cuántos años tendrá tu abuela? – Tendrá 80 años. Tiene 80 años.

Condicional Simple

Shart mayl bo'lishi mumkin bo'lgan, ehtimolga yaqin bo'lgan, ma'lum bir vaziyatga bog'liq bo'lgan ish harakatni bildiradi	
•	Condicional simple fe'lning infinitiv shakliga quyidagi qo'shimchalarni qo'shish bilan sodir bo'ladi.

	Shaxs		Shaxs
Birlik	1 2 3	Infinitivo +	-ía -ías -ía
Ko'plik	1 2 3		-íamos -íais -ían

271-mashq. Quyidagi so'z birikmalarini Condicional simple maylida tuslang.

Descansar un poco
Dirigirse al profesor temprano
Jugar al tenis
Preferir quedarse en casa
Agradecerle la invitación
Estar ocupado
Ir a pie Traer a su hijo

trabajar más
despertarse
servirle café
dormir todo el día
ser feliz
ver la película

Condicional Simple ning vazifalaridan biri u hozirgi, o'tgan yoki kelasi zamonlarga aloqador, mumkin bo'lgan, ehtimolga yaqin ish-harakatni ifodalashidir.

Podríamos esperarte unos minutos. Biz seni bir necha daqiqa kuta olamiz.

Serían las 10 cuando llegamos al estadio. Biz stadionga kelganimizda,

soat chamasi o'nlar edi.

Tendría entonces unos 10 años. O'sha vaqtlarda u o'n yoshlarda edi.

**Vas esta tarde al teatro? — Iría con mucho gusto, pero estoy ocupado.
Kechga teatrga borasanmi? — Jonimbilan borgan bo'lardim-u, juda bandman.**

272-mashq. Fe'llarni Condicionalsimple mayliga qo'ying.

1. Tú no (entender) ... eso.
2. ¿Dónde (llevar) ... ellos esos muebles?
3. Yo no (subir) ... en el ascensor.
4. ¿(Jugar) ... ustedes al póquer?
5. Ella no te (esperar) ...
6. Vosotras (vivir) ... mejor aquí.
7. Nosotros (ir) ... más tarde.
8. ¿(Llegar) ... ella el otro día?

Condicionalsimplemaylidagino'to'g'rife'llarningtuslanishihamxuddiFuturoSimple
deIndicativozamonishaklidagisingario'zigaxosliklargaega.

**Masalan: tener — yo tendría, tú tendrías, él tendría, nosotros tendríamos,
vosotros tendríais, ellos tendrían**

273-mashq. Fe'llarni Condicionalsimple mayliga qo'ying.

1. Yo (tener) miedo.
2. Ellos (venir) ... juntos.
3. Tú (decir) ... más cosas que yo.
4. ¿(Querer) ... usted ayudarme.
5. Nosotras lo (hacer) ... con interés.
6. Ellos (poder) ... ir de excursión.
7. Yo no (saber) ... hacerlo.
8. ¿Tú lo (hacer) ...

**274-mashq. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarni o'tgan zamonga aloqador bo'lgan
mumkinlik, ehtimolni ifodalash uchun Conditional Simplemaylining tegishli
shakli bilan almashtiring.**

Modelo: Seguramente eran las dos de la tarde.

- Serían las dos de la tarde.
- 1. Seguramente tenía más de veinte años. -
- 2. Probablemente era española. —
- 3. Seguramente llegaban en tren. —

4. Probablemente tenía usted razón. –
5. Seguramente eran amigos. –
6. Probablemente estaba enferma. –
7. Seguramente lo sabía. –
8. Probablemente se querían. –

275-mashq. Gaplarni ispan tiliga tarjima qiling.

1. Siz mening o'rnimda nima qilgan bo'lardingiz?
2. Men o'zim buni qila olardim!
3. Mana bu savolga javob bera olarmiding? — Albatta, javob bera olardim.
4. Men bilan borarmiding? — Sen bilan borgan bo'lardim-u, mazam bo'lmayapti.
5. Qayerda yashagan bo'lardingiz? — Men Granadada yashagan bo'lardim.
6. Sayohat uchun nimani afzal ko'rgan bo'larding: poyezdmi yoki avtomobilnimi? — Men avtomobilda sayohat qilishni afzal ko'rgan bo'lardim.

Presente de subjuntivo

To'g'ri fe'llar

	Hablar	Beber	Vivir
Asos shakli: hozirgi zamonning 1-shaxsi	Hablar	Beber	Vivir
Yo	Hable	beba	Viva
Tú	hables	bebas	vivas
Él, ella, Ud.	hable	beba	viva
Nosotros, nosotras	hablemos	bebamos	vivamos
Vosotros, vosotras	habléis	bebáis	viváis
Ellos, ellas, Uds	hablen	beban	vivan

276-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivoning kerakli shakliga qo'ying (to'g'ri fe'llar).

1. Es posible que (hablar, él) inglés.
2. Es importante que (escuchar, vosotros) cuando hablo.
3. ¿Es necesario que (trabajar, tú) hasta tan tarde?
4. Es imprescindible que (vivir, vosotros) cerca de aquí.
5. Es posible que os (visitar, yo) en Navidades.
6. Es conveniente que (comer, nosotros) antes de irnos.
7. No es necesario que (acabar, yo) el proyecto hoy.
8. Es posible que (comprar, ellos) otro piso.

9. Es probable que no (pronunciar, ella) bien esa palabra.
10. No es imprescindible (bajar, tú) la basura esta noche.

277-mashq. Fe'llarn Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'ying (to'g'ri fe'llar).

1. Es probable que le (escribir, yo) mañana.
2. Quiero un profesor que no me (aburrir).
3. Es importante que (deletrear, vosotros) vuestro nombre despacio.
4. Deseo conocer a una persona que me (necesitar)
5. Es imprescindible que (aprender, tú) decir no.
6. Es probable que María (denunciar) a sus vecinos.
7. Quizás (leer, ellos) hasta muy tarde.
8. Me gusta que (desayunar, vosotros) bien.
9. Ojalá que me (mirar, él).
10. Tal vez (pasar, ellas) a verte mañana.

278-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'ying (to'g'ri fe'llar).

1. Comprendo que no (reparar, vosotros) la televisión. Los técnicos son muy caros.
2. Es natural que no te (gustar) los sitios cerrados.
3. Ojalá que Pedro me (llamar).
4. Es horrible que no te (hablar, ellos) desde hace dos meses.
5. No creo que (votar, él). No le interesa mucho la política.
6. No entiendo que (prohibir, ellos) el tabaco. Cada uno es libre matarse como quiera.
7. Es mejor que lo (apuntar, tú) todo.
8. No me parece que (estudiar, ellas) mucho.
9. Me sorprende que no (limpiar, él) las paredes. ¡Es un maniático!
10. Es una lastima que (sorprender, ellos) siempre.

Noto'g'ri fe'llar

O'zagida unli harfi o'zgaradigan fe'llar

-ar va—er bilan tugaydigan fe'llarda Subjuntivoda, xuddi Indicativodagi singari o'zgarishlar sodir bo'ladi:

cerrar volver

cierre	vuelva
cierres	vuelvas
cierre	vuelva

cerremos	volvamos
cerréis	volaváis
cierren	vuelvan

279-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivoning tegishli shakliga qo'ying (o'zagida unli tovushi o'zgaradigan fe'llar).

1. Es necesario que (regar, tú) las plantas más a menudo.
2. Le ruego que (cerrar, usted) la puerta cuando salga.
3. Dudo que mi empresa (adquirir) su producto.
4. Es importante que las mujeres (defender) sus derechos.
5. Aunque a ti esto no te (concernir), no deja de ser importante.
6. Es posible que (negarse, ellos) a cumplir el convenio.
7. Les ruego que (sentarse, usted).
8. Dudo que (empezar, él) algún día.
9. No creo que mis padres (pensar) así. No son antiguos.
10. ¿Quieres que (encender, yo) la luz?

280-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivoning tegishli shakliga qo'ying (o'zagida unli tovushi o'zgaradigan fe'llar).

1. ¡Ojalá (reventar, tú)!
2. Quiero que me (recomendar, usted) un tema para mi tesina.
3. Es posible que (temblar, él) del miedo.
4. Te pido por última vez que (confesar, tú)
5. Es probable que (pensar, ellos) mudarse. En este barrio hay mucho ruido.
6. No creo que (nevar).
7. Me extraña que no (querer, ellos) venir al cine.
8. Me niego a que esos inútiles (gobernar) el país.
9. Quiero que (atender, tú) bien a lo que voy a decirte.
10. Dudo que (acertar, vosotros).

281-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'ying (o'zagida unli tovushi o'zgaradigan fe'llar).

1. Dudo que (acordarse, tú). Eras muy pequeña.
2. Os he dicho mil veces que no quiero que (jugar, vosotros) en el salón.
3. Si mañana tienes que trabajar, es mejor que (acostarse, tú) pronto.
4. Me extraña que (volver, ellos) a venir.
5. Tómame una aspirina antes de que te (doler) la cabeza.
6. Es necesario que (comprobar, nosotros) si el sistema funciona.
7. Ojalá que no (llover).
8. Quizás (aprobar, nosotros). Depende del tipo de examen.
9. Espero que (poder, vosotros) venir a mi fiesta de cumpleaños.
10. No creo que (soler, él) salir mucho.

282-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shaklida qo'ying (o'zagida unli tovushi o'zgaradigan fe'llar).

1. Espero que no (soltar, tú) el perro por la calle como la última vez.
2. Es posible que le (doler) las piernas. Ha corrido veinte kilómetros.
3. Me opongo a que (renovar, ellos) el personal administrativo.
4. No es lógico que (devolver, vosotros) ese dinero. Lo habéis ganado limpiamente.
5. Si no quieres bailar como un pato, es imprescindible que (mover, tú) las caderas.
6. Es normal que no (encontrar, vosotros) las cosas con este desorden.
7. No creo que (recordar, ella) nuestra cita.
8. Quizás la jefa (resolver) el problema sin necesidad consultarnos.
9. Lo mejor es que (jugar, tú) en el jardín.
10. Me sorprende que ese ordenador (costar) tan poco.

-ir bilan tugaydigan fe'llarda ham Subjuntivo da, huddi Indicativo dagi singari o'zakarishlar kuzatiladi. Shuni ta'kidlash kerakki, 1 va 2 shaxs ko'plikda -e- unlisi -i-, a unlilariga -o-unlisi esa -u-unlisiga o'zgaradi:

Pedir sentir dormir

Pida	sienta	duerma
Pidas	sientas	duermas
pida	sienta	duerma
pidamos	sintamos	durmanos
pidáis	sintáis	durmaís
pidan	sientan	duerman

283-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivoning tegishli shakliga qo'ying (o'zagida unli tovushi o'zgaradigan fe'llar).

1. Tal vez le (pedir, nosotros) ayuda a Roberto.
2. Me sorprende que no (despedirse, ellos) de ti.
3. Espero que no (repetir, él) los mismos errores.
4. Dudo que esto (servir) para algo.
5. No creo que nos (impedir, ellos) decir lo que pensamos.
6. Quizás (elegir, nosotros) el verde. No estoy segura.
7. Es muy probable que nos (pedir, ellos).
8. No soporto que (reñir, nosotros).
9. Es imposible que lo (conseguir, vosotros).
10. No creo que la habitación (medir) más de 6 metros.

284-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivoning tegishli shakliga qo'ying (o'zagida unli tovushi o'zgaradigan fe'llar).

1. Es conveniente que (vestirse, usted) de manera más apropiada.
2. No creo que nos (perseguir, ellos).
3. No creo que reírse, vosotros) de vuestro hermano.
4. Primero, es necesario que (freír, nosotros) las patatas.
5. Quizás no (seguir, ella) con sus estudios.
6. La guerra continuará a menos que uno de los ejércitos (rendirse).
7. Mete el helado en la nevera antes de que (derretirse).
8. Espero que no me (pedir, vosotros) dinero otra vez.
9. Es necesario que (corregir, nosotros) el texto antes de entregarlo.
10. No creo que (seguir, vosotros) hablando mal de Javier.

285 mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivoning tegishli shakliga qo'ying (o'zagida unli tovushi o'zgaradigan fe'llar).

1. Es conveniente que (dormir, vosotros) ocho horas al día.
2. Es lógico que (dormirse, él). Se levanta muy temprano.
3. No quiero que nuestra relación (morir) sin hacer algo para impedirlo.
4. Es una vergüenza que en todo el mundo (morir) tantos niños de hambre.
5. Antes de que (morirse, nosotros), tenemos que dar la vuelta al mundo.

<i>Presente de Subjuntivo da ba'zi fe'llar o'qish qoidalariga xos ba'zi orfografik xususiyatlarga ega.</i>
--

286-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'ying (orfografik o'zgarishga ega fe'llar).

1. Es urgente que (buscar, nosotros) un nuevo bibliotecario.
2. Quiero que se lo (explicar, tú) otra vez. Creo que no ha entendido una palabra.
3. No creo que nos (amenazar, él).
4. Es posible que nos (provocar, ellos).
5. No quiero que me (suplicar, vosotros).
6. No es justo que la (juzgar, nosotros) sin apenas conocerla.
7. Es imprescindible que (encargarse, vosotros) de ese asunto.
8. No me gusta que (justificar, nosotros) mejor.
9. Cuanto antes (llegar, nosotros) mejor.
10. No creo que (publicar, ellos) esa novela. ¡Es una porquería!

287-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'ying (orfografik o'zgarishga ega fe'llar).

1. Es necesario que (sacar, tú) la basura antes de las diez.
2. Le recomiendo que no (cruzar, usted) la calle con el semáforo en rojo.

3. Quiero que (averiguar, vosotros) lo que ha pasado.
4. Ojalá que las vacaciones (llegar) pronto.
5. Es probable que “hand” (significar) “mano”. No estoy segura.
6. No permiten que la gente (acercarse) al lugar del crimen.
7. Me temo que nos (obligar, ellos) a aceptar su propuesta.
8. Quiero que (tranquilizarse, vosotros) inmediatamente.
9. No creo que nos (pegar, ellos). Aunque, mira, nunca se sabe. Son un poco bestias.
10. Es posible que (rezar, él) cada día. Es muy creyente.

huir, contribuir, traducir, merecer va boshqa ba’zi fe’llar *Presente de Subjuntivo alohida tuslanish shakliga ega fe’llar qatoriga kiradi.*

288-mashq. Fe’llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo’ying.

1. Es absurdo que no (conocerse, ellos). Son padre e hijo.
2. Es imposible que (traducir, vosotros) esto sin diccionario.
3. Es una vergüenza que el ejército (destruir) los hospitales.
4. No quiero que (contribuir, tú) a ese tipo de injusticia.
5. No me extraña que (huir, él) de sus problemas. Tiene demasiados.
6. Te prohíbo que (conducir, tú) en ese estado.
7. Es improbable que los conservadores (introducir) una enmienda a la ley de inmigración.
8. No creo que la industria metalúrgica (producir) beneficios.
9. No creo que me (agradecer, tú) nada. Ha sido un placer ayudarte.
10. No creo que los extranjeros (merecer) este inhumano.

Bundan tashqari yana bir guruh o’ziga xos tuslanishga ega fe’llar mavjud bo’lib, ularni tuslanish jadvalidan ko’rib yodda saqlash talab etiladi.

Fe’llarning bu guruhiga misol uchun quyidagilarni keltirish mumkin: *caber, dar, ser, decir, poner, saber, tener, ver va boshqalar.*

289-mashq. Fe’llarni Presente de Subjuntivoning tegishli shakliga qo’ying.

1. No creo que esta maleta (caber) en el coche.
2. No quiero que me (dar, tú) las gracias continuamente.
3. Es posible que (ser/estar, ellos) enfermos.
4. Me extraña que no (decir, ellos) la verdad.
5. Es necesario que (poner, vosotros) los acentos.
6. No creo que (saber, él) dónde estamos.
7. No me parece que (ser/estar, él) muy inteligente.
8. Cuando (tener, tú) un problema, no dudes en decírmelo.
9. No creo que los bebés (venir) con un pan debajo del brazo.
10. Cuando la (ver, yo), se lo diré.

290-mashq. Fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'ying.

1. Cógelo antes de que (caerse, él).
2. Cuando (ir, tú) a casa, coge la agenda.
3. No creo que (haber) mucha gente.
4. Es posible que te (oír, ellos). ¡habla más alto!
5. Ojalá (hacer) buen tiempo.
6. No quiero que tu padre (saber) lo que ha pasado.
7. No creo que (traer, él) a su novia.
8. Es posible que esos pantalones (valer) más de treinta euros.
9. No me gusta que (decir, vosotros) palabrotas.
10. No soporto que (ser/estar, vosotros) tan egoístas.

Indikativ zamoni ob'yektiv fakti ifodalasa, Subjuntivo sub'yektiv nuqtai nazarlarni ifodalash uchun ishlatiladi. *Subjuntivo* dagi gaplar so'zlovchining sub'yektiv fikrini ifodalaydi. Subjuntivo ko'pincha ergashgan qo'shma gaplarda ishlatiladi.

Subjuntivo gapda que bilan birgaxohish-istakni (masalan: xohish, buyruq, taklif, taqiq) bildiradigan fe'llardan keyin ishlatiladi:

Queremos que nos ayuden.
Bizga yordam berishingizni xohlaymiz.
Tepropongo que hagamos el trabajo juntos.
Senga ishni birga qilishni taklif qilaman.

Subjuntivo gapda que bilan birga his-tuyg'uni bildiradigan (masalan: quvonch, qo'rquv, afsus va boshqalar) fe'llardan keyin ishlatiladi:

Siento mucho que no puedas acompañarme.
Menga hamrohlik qilolmasligingdan afsusdaman.
Sus padres se alegran de que no se vaya al extranjero.
Uning xorijga ketmayotganligidan ota-onasi xursand.

Subjuntivo gapda que bilan birga inkor shaklidagi shaxsiy fikrni, o'z nuqtai nazarini, ikkilanishni (masalan: fikrni ifodalovchi "o'ylamoq", "tahmin qilmoq" fe'llari va boshqalar) ifodalashda ishlatiladi:

No digo que tendgas razón.
Men, sen haq emassan deganim yo'q.
No creemos que sea capaz de hacerlo.
U buni qilishni uddasidan chiqadi deb o'ylamaymiz.

291-mashq. Men nima xohlayman? Fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'ying

1. Quiero que en el día de mi cumple me (regalar, ellos) una bicicleta.
2. Deseo que todos (estar) satisfechos.
3. Ordeno que tú me (escribir) cada día.
4. Espero que vosotros (regresar) a tiempo.
5. Supongo que me (comprender, tú).
6. Lamento que no (cantar, ellos) canciones españolas.
7. Quiero que (vivir, nosotros) en un país del clima caluroso.
8. Deseo que tú me (regalar) un ramo de 25 rosas rojas.
9. Espero que todos nosotros (asistir) a aquella ceremonia solemne.
10. Planifico que (reunirse) todos a tiempo.

292-mashq. O'ng tomondagi fe'llarni Presente de Subjuntivo ning tegishli shakliga qo'yib, gaplarni to'ldiring.

1. Mis padres siempre me dicen que 1 gimnasia por la mañana. a.
hacer
2. Piensan que yo 3 actriz muy famosa. b. ser
3. Quieren que mañana 2 buen tiempo. c.
tener
4. Mis abuelos quieren que yo 4 un hermano. d.
despertar
5. Pápa pide que le 5 (ellos) a las siete en punto. e.
hacer
6. Mamá le dice a Pedro que 6 a sacar la basura. f. ser
7. Queremos que María y Carmen 7 sus cuadros a las exposición. g.
traer
8. Arreglan las cosas de tan manera que cada uno 8 verlas mejor. h.
volver
9. Mamá pide que yo 9 a casa no muy tarde. i.
salir
10. En el día de mis cumpleaños los abuelos me desean que 10 bueno y 11 k.
obedecer
a mis padres.

293-mashq. Aniq maylmi yoki shart mayli? Fe'llarni tegishli maylning tegishli shakliga qo'ying.

1. Quiero que (venir, vosotros) conmigo.
2. Me (gustar) los días de sol.
3. A lo mejor no (poder, él) venir.
4. (Preferir, yo) las pequeñas cosas de la vida cotidiana.
5. Me gusta que (intentar, tú) mejorar.
6. Ojalá la (volver, yo) a ver.
7. No (querer, yo) a mi hermano, simplemente lo soporto.

8. Te ruego que me (disculpar, tú).
9. No pretendo que (hacer, tú) todo lo que te pido.
10. Ernesto nunca me (decir, él) “hola”.

294-mashq. Aniq maylmi yoki shart mayli? Fe'llarni tegishli maylning tegishli shaklida qo'ying.

1. Mamá me ha dejado una papeleta donde escribe que yo (calentar) ... la sopa antes de comerla.
2. No piensan que este verano (hacer) ... mucho calor.
3. Mi hermano escribe que (descansar) ... bien y que está muy contento de estar en Barcelona.
4. Creemos que todo (estar) ... bien y que pronto regresará a casa.
5. Dudo que Paco (poder) ... pasar los exámenes, estudia poco.
6. ¡Escríbele que (venir) ... lo más pronto posible, se necesita su presencia aquí!
7. El doctor dice que yo (practicar) ... algún deporte, que esto fortalece mucho la salud.
8. Pienso que el tren (llegar) ... al andén número 5, ¡vamos allí para no perder el tiempo!
9. No creéis que (reunirse) ... todo el mundo, pero estamos seguros.
10. Dice que (saber) ... manejar el ordenador perfectamente. Y es verdad.

295-mashq. Aniq maylmi yoki shart mayli? Fe'llarni tegishli maylning tegishli shakliga qo'ying.

1. Como no es comunitario, tal vez le (denegar, ellos) el permiso de residencia. Aún no lo sabemos.
2. Te repito que Juan no (venir) hoy.
3. El acusado (declararse) inocente una y otra vez.
4. Mira, yo pienso que no (poder) permitírnos comprar un coche tan caro.
5. De verdad, no entiendo que no (querer, vosotras) admitir un simple error.
6. Pues, mira, a mi no me (parecer) que sea tan fácil.
7. ¡Es increíble! Ahora descubre que su marido (ser/estar) un cretino. ¡Pero si es vox populi!
8. El pobre no se da cuenta de que nadie lo (soportar).
9. ¿Cómo es posible que no(darse cuenta, vosotros) de la gravedad del problema?
10. Dudo que (saber, ella) la verdad.

296-mashq. Aniq maylmi yoki shart mayli? Fe'llarni tegishli maylning tegishli shakliga qo'ying.

1. El mes que viene, me voy a Barcelona. Cuando (llegar, yo) lo primero que voy a hacer es ir a La Rambla.
2. Sólo le pido que me (dar, usted) otra oportunidad.
3. ¡Anda!, lava los platos, mientras yo (poner) la mesa.

4. Siempre que la (ver, yo), me acuerdo de aquel viaje que hicimos juntos.
5. Me encanta que (ser/estar, tú) aquí, pero a veces...
6. Sólo te llamo para que me (decir) qué ha pasado.'
7. Pues, él afirma que (haber) un error de cálculo.
8. Os digo que (salir, vosotros) de aquí inmediatamente.
9. No te permito que me (hablar) en ese tono.
10. Confieso que no (poder, yo) evitarlo. ¡la carne es débil!

297-mashq. Aniq maylmi yoki shart mayli? Fe'llarni tegishli maylning tegishli shakliga qo'ying.

1. Está claro que así no (ir, nosotros) a acabar nunca.
2. Hay que evitar que Salva (venir). ¡Ese tío es un pesado!
3. ¿Por qué no intentáis que el secretario (hacerse) cargo de eso?
4. Pues, mira, resulta que mi madre no (querer) prestarnos el coche.
5. No, hombre, no se trata de que lo (hacer) todo tú.
6. ¡Ojalá que eso no (ser/estar) verdad!
7. Sólo te pido que no (seguir) molestando.
8. Ya tiene diecisiete años, así que le hemos dado permiso para que (salir, ella) hasta las dos.
9. No le diré nada a menos que me lo (preguntar, él).
10. Llama a tu hermano antes de que (irse, él).

298-mashq. Fe'llarni tegishli maylning tegishli shakliga qo'ying.

Gloria o'z qallig'i Armandoga yozayapti

Querido Armando:

Espero que cuando (recibir, tú) esta carta (ser/estar, tú) fatal, porque te lo (merecer, tú). (Saber, yo) perfectamente que no (viajar, tú) sólo. Como (ver, tú), no (ser/estar, yo) deprimida ni nada parecido. Al contrario, (alegrarse, yo) de que me (engañar, tú), porque así (tener, yo) una excusa para dejarte. Y la verdad (ser/estar) que hace mucho tiempo que no te (aguantar, yo), cariño. (Creer, yo) que (ser/estar, tú) la persona más insoportable del mundo. No (comprender, yo) como tu compañera de viaje (poder, ella) aguantarte. ¿(Tener, ella) algún problema? Seguro que sí. En fin, te escribo para que (saber, tú) que no (ser/estar, yo) tonta y para decirte que cuando (volver, tú), (irse, tú) a dormir a un hotel. Espero que (divertirse, tú) mucho. ¡Ah!, ¿(saber, tú) que en Cuba (haber) un montón de tiburones? ¡Cuidate, amor mío! Te (desear, yo) lo mejor.

Gloria.

**Buyruq mayli
(tasdiq shakli)**

	Shaxs	-ar bilan tugaydigan fe'llar	-er bilan tugaydigan fe'llar	-ir bilan tugaydigan fe'llar
Birlik	1			
	2	trabaja	come	escribe
	3	trabaje	coma	escriba
Ko'plik	1			
	2	trabajad	comed	escribid
	3	trabajen	coman	escriban

Buyruq maylining inkor shakli

		-ar bilan tugaydigan fe'llar	-er bilan tugaydigan fe'llar	-ir bilan tugaydigan fe'llar
Birlik	1			
	2	no trabajes	no comas	no escribas
	3	no trabaje	no coma	no escriba
Ko'plik	1			
	2	no trabajéis	no comáis	no escribáis
	3	no trabajen	no coman	no escriban

Buyruq maylining tasdiq shakli faqat 2-shaxs birlik va ko'plikda o'ziga xos shaklga ega. Boshqa shaxslarning tuslanishi *Presente de Indicativo* zamoni shakllari bilan bir xil.

Buyruq maylining tasdiq shaklida tú va vosotros kishilik olmoshlari tushirib qoldiriladi. Bu holatlar hurmat shaklida ishlatiladi:

¡Habla español! ¡Escribid esta oración!

3-shaxs shakllari hurmat bilan murojaat qilganda ishlatilib, usted, ustedes olmoshlari bilan birga keladi. Ular ko'pincha gapda ishlatiladi va fe'ldan so'ng qo'yiladi:

¡Hable usted en español! ¡Escriban ustedes esta oración!

299-mashq. 2-shaxs birlik uchun buyruq maylining tasdiq shaklini yozing

1. Estudiar más. –
2. Abrir la ventana.- ´
3. Dar-me un papel.-
4. Apagar la televisión.-
5. Echar esta carta.-
6. Pagar la factura.-
7. Responder.-
8. Sacar la basura.-
9. Escuchar.-
10. Dejar-me el diccionario.-

300-mashq. 2-shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering.

tomar -	trabajar-
usar-	hablar-
comprar-	mirar-
cantar-	esperar-

Buyruq maylining inkor shaklini berish uchun barcha shaxslarda xohish-istak maylining (*Presente de Subjuntivo*)hozirgi zamon shakli qo'shimchalari ishlatiladi.

301-mashq. 2- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining inkor shaklini bering.

trabajar –	mirar-
hablar-	tomar-
comprar-	estudiar-
bailar-	fallar-

302-mashq. 3-shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering .

estudiar-	comprar-
hablar-	usar-
mirar-	tomar-

303-mashq. 3-shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining inkor shaklini bering

estudiar-	comprar-
hablar-	usar-
mirar-	tomar-

304-mashq. 2- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering

comprender -	aprender-
meter-	comer-
leer-	correr-
ceder-	beber-

305-mashq. 2- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining inkor shaklini bering.

beber -	aprender-
leer-	comprender-
correr-	comer-
ceder	meter-

306-mashq. 3- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering.

leer-	beber-
comprender-	comer-
correr-	meter-

307-mashq. 3- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining inkor shaklini bering.

leer-	beber-
comprender-	comer-
correr-	meter-

308-mashq. 2- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering.

escribir-	recibir-
-----------	----------

dividir-

subir-

repartir-

cumplir-

309-mashq. 2- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining inkor shaklini bering.

subir-

dividir-

abrir-

repartir-

recibir-

partir-

310-mashq. 3- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering.

subir-

dividir-

abrir-

escribir-

recibir-

repartir-

311-mashq. 3-shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining inkor shaklini bering.

subir-

dividir-

abrir

escribir-

recibir-

repartir-

312-mashq. Quyidagi fe'llarga 2- va 3- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering. So'zning asosida e/ie tovush almashinuvi sodir bo'layotganligiga ahamiyat bering.

cerrar-

encender-

despertar-

calentar-

confesar-

defender-

313-mashyq. Yuqoridagi mashqni endi buyruq maylining inkor shaklini bergan holda bajaring.

314- mashq. Quyidagi fe'llarga 2- va 3- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering. So'zning asosida o/ue tovush almashinuvi sodir bo'layotganligiga ahamiyat bering.

recordar-

mover-

soltar-

contar-

aprobar-

encontrar-

315-mashq. Yuqoridagi mashqni endi buyruq mayliga inkor shaklini bergan holda bajaring.

316-mashq. Quyidagi fe'llarga 2- va 3- shaxs birlik va ko'plikda buyruq maylining tasdiq shaklini bering. So'zning asosidae/i tovush almashinuvi sodir bo'layotganligiga ahamiyat bering.

pedir-

medir-

seguir-

repetir-

freír-

reír-

317-mashq. Yuqoridagi mashqni endi buyruq mayliga inkor shaklini bergan holda bajaring.

318-mashq. Buyruq maylining inkor shaklini bering. Inkor shaklini yasashda barcha fe'llarda orfografik o'zgarishlar yuz berayotganligiga ahamiyat bering.

coge-

coged-

conducid-

corrige-

huye-

construye-

apaga-

juega-

coja usted-

exige-

traduce-

corregid-

huid-

sustituid-

paga-

jugad-

319-mashq. Fe'llarni buyruq maylida qo'ying.

1. ¡No (usar) ... (tú) ese cepillo!
2. ¡(Comprar) ... usted plátanos!
3. ¡(Mirar) ... (tú) esta foto!
4. ¡No (tomar) ... usted el sol!
5. No (meter) ... (tú) el perro aquí!
6. ¡(Aprender) ... vosotros estos versos!

7. ¡(Comer) ... usted más carne!
8. ¡(Escribir) ... (tú) más claro!
9. ¡No (estropear) ... usted la pluma!
10. ¡No (empeñarse) ... (tú) en hacerlo!

Ispan tilida fe'llarning ba'zi shakllari buyruq maylida qoidaga bo'yso'nmagan holda tuslanadi. Bu fe'llarni ispan tilidagi noto'g'ri fe'llarning tuslanish jadvalida ko'rish mumkin. Ularni yodlash zarur.

320-mashq. Buyruq mayli shakllari berilgan fe'llarning bo'lishsiz (infinitiv) shaklini ko'rsating.

sal-	ten-
ve-	haz-
sé-	pon-
ven-	di-

321- mashq. Buyruq maylining tasdiq shaklini bering.

no tengas-	no vengas-
no pongas-	no veas-
no hagas-	no digas-
no seas-	

322-mashq. Quyidagi fe'llarga buyruq maylining 3-shaxs birlik va ko'plik (tasdiq va inkor) shakllarini bering.

dar-	hacer-
poner-	decir-
ir-	oír-
traer-	oler-

323-mashq. Buyruq maylining 2-shaxs ko'plikd shaklini bering.

di-	ven-
ve-	sé-
haz-	ten-
pon-	da-

Urg'u olmagan kishilik olmoshlari vositali va vositasiz to'ldirivchi vazifasida buyruq maylining tasdiq shaklida kelsa, fe'ldan keyin unga qo'shilgan holda yoziladi: *Andrés no puede resolver este problema. ¡Ayúdale!*

324-mashq. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarni mos keladigan olmosh bilan almashtiring.

Modelo: ¡Lleva las maletas! - ¡Llévalas!

1. ¡Llame al director! - ...
2. ¡Compre las uvas! - ...
3. ¡Aprenda la letra de la canción! - ...
4. ¡Beba agua! - ...
5. ¡Escribe a tus abuelos! - ...
6. ¡Recuerde esta fecha! - ...

325-mashq. Fe'llarni buyruq maylida qo'ying.

1. ¡(Pensarlo) ... (tú) bien!
2. ¡(Solamente) ... (vosotros)!
3. ¡(Volver) ... usted pronto!
4. ¡(Repetir) ... (tú) la pregunta!
5. ¡(Pedir) ... (tú) la cuenta!
6. ¡(Servir) ... usted el segundo plato!
7. ¡(Despertarla) ... ustedes!
8. ¡(Recordar) ... (tú) este número de teléfono!
9. ¡(Envolver) ... (vosotras) los paquetes!
10. ¡(Dormir) ... ustedes tranquilas!

326-mashq. Fe'llarni buyruq maylida bering.

1. ¡(Conducir) ... usted por la derecha!
2. ¡No (pagar) ... usted los impuestos!
3. No lo (traducir) ... (tú) ahora!
4. ¡Niño, no (coger) ... eso!
5. ¡(Corregir) ... ustedes las faltas!
6. ¡(Sustituir) ... usted esta palabra!
7. ¡(Reconocer) ... ustedes la verdad!
8. ¡(Convencer) ... (vosotros), amigos míos!

327- mashq. Fe'llarni buyruq maylining tegishli shakliga qo'ying.

1. ¡(Venir) ... (tú) en seguida!
2. ¡No (jugar) ... (tú) al balón en la calle!
3. ¡No lo (poner) ... (vosotros) en el suelo!

4. ¡(Hacerlo) ... (tú) con cuidado!
5. ¡(Ser) ... (tú) buena!
6. ¡(Ir) ... (tú) allí!
7. ¡No (decir) ... usted mentiras!
8. ¡(Ponerlo) ... ustedes en la mesa!
9. ¡(Salir) ... (tú) de aquí!
10. ¡(Oír) ..., señor!

328-mashq. Fe'llarni buyruq maylining tegishli shakliga qo'ying.

1. ¡(Darne) ... (tú) un poco más!
2. ¡(Traerlo) ... usted en la cartera!
3. ¡(Ponerlo) ustedes en el dormitorio!
4. ¡(Decírselo) ... con flores!
5. ¡(Hacerme) ... usted un favor!
6. ¡(Irse) ... (tú) en seguida!
7. ¡(Valer) ... Dios!

Fe'lli birikmalar

ira + infinitivo birikmasi *Futuro inmediato (próximo)* debnomlanuvchiyaqin kelajakda sodir bo'ladigan ish-harakatni ifodalash uchun ishlatiladi. Irfe'lio'zining «bormoq» shaklini butunlay yo'qotadi. Bu konstruksiya odatda *presente* yoki *Imperfectodeindicativo* zamonlarida ishlatiladi:

Mañana voy a comprar las obras de Cervantes.

Xuddi shu konstruksiya insonning biror nima qilish niyatini ifodalashda ham ishlatiladi:

Voy a pasar las vacaciones en casa de mis abuelos.

329-mashq. *Ir a* birikmasining tegishli shaklini Presente de Indicativoda qo'ying, gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Mañana yo ... verte.
2. Mañana tú ... llamarnos por teléfono.

3. Mañana ella ... trabajar menos.
4. Mañana usted ... recibir un premio.
5. Mañana nosotros ... coger el metro.
6. Mañana vosotras ... saber la verdad.
7. Mañana ellos ... pintar la casa.
8. Mañana ustedes ... tener tiempo.
9. Mañana él ... dar clase.

330-mashq. **Quyidaberilganso'z birikmalarivair** **a** **+**
infinitiv birikmasidan foydalangan holda, o'zingizning kelajakdagi rejalaringizhaq
idagapiribbering.

Modelo: La semana que viene voy a comer al campo.

1. El mes que viene...
2. Esta noche...
3. Ahora...
4. Luego...
5. El año que viene...
6. Pasado mañana...
7. Mañana por la mañana..
8. La semana que viene...
9. Esta tarde...
10. El verano que viene...

331- mashq. Ir a + infinitiv birikmasidan foydalangan holda quyidagi savollarga javob bering.

1. ¿Cuándo vas a escribir la carta? - ...
2. ¿Dónde va usted a lavar la ropa?- ...
3. ¿Cuánto dinero me vas a dar? - ...
4. ¿En qué van ustedes a ir? - ...
5. ¿De qué color vais a pintar las paredes?- ...
6. ¿Con quién van a salir ellos esta noche?- ...

332- mashq. ira + infinitiv birikmasidan foydalanib, berilgan javoblarga savol bering.

1. Van a cerrar el portal a las once. - ¿A qué hora ... ?
2. Voy a cortarme el pelo mañana. - ¿Cuándo...?
3. Va a salir de la cárcel el mes que viene. - ¿Qué día...?
4. Le van a dar un empleo. - ¿Qué ...?
5. Nos van a costar 1.000 rublos. - ¿Cuánto...?
6. Van a poner el mapa en el salón. - ¿Dónde ...?

Hay fe'lli birikma shakli que bog'lovchisi bilan kelganda majburiyatni bildiradi: *Hayqueestudiarbien*. Bu birikmani esnecesario, tenerque birikmalari bilan almashtirish mumkin

Hayque va esnecesario birikmalari shaxssiz shakllar hisoblanadi, tenerque birikmasi esa biror bir ish-harakatni kim bajarishi kerakligini ko'rsatish uchun ishlatiladi.

333-mashq. *Es necesario* birikmasini uning sinonimi bilan almashtiring.

Modelo: - ... Es necesario descansar. – Hay que descansar.

1. Es necesario trabajar más. – ...
2. No es necesario dormir diez horas. – ...
3. Es necesario respirar aire puro. – ...
4. Es necesario divertirse. - ...
5. No es necesario explicar esto. - ...
6. Es necesario saber leer y escribir. - ...

334-mashq. Quyida keltirilgan so'z va so'z birikmalar hamda *hayque* fe'lli birikmasi yordamida gaplar tuzing.

Modelo: Estudiar – hay que estudiar

1. Hacer algo.
2. Esperar.'
3. Gastar menos.
4. Vivir.
5. Pensar en algo.
6. Conducir mejor.
7. Hablar menos.
8. Llegar antes.

335-mashq. Quyidagi gaplarda *tenerque* iborasini ishlatning.

1. Tú bañarte.
2. Él aprender inglés.
3. Ella cuidar las plantas.
4. Usted recordar el número de teléfono.
5. Usted servir la mesa.
6. Nosotras tomar el sol.
7. Vosotros corregir faltas.
8. Ellas abrir la ventana.

336-mashq. Zaruriyatni *tenerque* iborasi yordamida ifodalang.

Modelo: Hay que preguntar. – (Yo) tengo que preguntar.

1. Hay que decírselo. – Tú ...
2. Hay que ponerlo allí. – Él ...
3. Hay que traerlo pronto. – Ella ...
4. Hay que volver en seguida. – Usted ...
5. Hay que invitarlos. – Nosotras ...
6. No hay que preocuparse. – Vosotros ...
7. Hay que arreglar esa silla. – Ellos ...
8. Hay que sacar el perro a pasear. – Ustedes ...

Llevar fe'li o'tgan zamonda boshlangan ish-harakatning ma'lum muddatini ifodalashda ishlatiladi: *Gladis lleva cinco años en España..*

337- mashq. Llevar fe'lining PresentedeIndicativo zamoniga mos keladigan shaklini qo'ying.

1. Magdalena y Rosa ... un cuarto de hora en el salón.
2. Nosotros ... una semana en el campo.
3. ¿... usted mucho rato aquí?
4. Ustedes no ... mucho tiempo en Barcelona.
5. Tú ... menos tiempo que yo en esta oficina.
6. Ellos ... poco tiempo en el extranjero.

338-mashq. Quyidagi savollarga to'liq javoblar bering.

1. ¿Cuánto tiempo lleva usted en España? - ...
2. ¿Cuánto tiempo llevabas en la casa de campo? - ...
3. ¿Cuánto tiempo llevabas en el jardín? - ...
4. ¿Cuánto tiempo lleva en este trabajo? - ...
5. ¿Cuánto tiempo lleváis aquí? - ...
6. ¿Cuánto tiempo llevaban en la estación? - ...
7. ¿Cuánto llevas estudiando español? - ...'
8. ¿Cuánto llevaban esperándonos? - ...

O'zlik fe'lli

O'zlik fe'llarida ish-harakat harakatni bajarayotgan shaxsga qaytadi. Ispan tilida o'zbek tilidan farqli ravishda har bir shaxsning o'z o'zlik olmoshi mavjud.

Masalan: lavarse

Lavarse
Yo me lavo

Tú te lavas Él, ella, usted se lava Nosotros nos lavamos Vosotros os laváis Ellos, ellas, ustedes se lavan

339-mashq. O'zlik fe'llarini PresentedeIndicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying.

1. Jaime (levantarse) ... temprano.
2. Él no (quitarse) ... los zapatos en casa.
3. Yo (vestirme) ... de torero.
4. Ella (bañarse) ... con agua fría.
5. Este autobús no (pararse) ... en esta parada.
6. Enrique apenas (lavarse) ... Es sucio.

340-mashq. Berilgan savollarga to'liq javoblar bering.

1. ¿A qué hora se levantan ellas? - ...
2. ¿A qué hora se acuestan ustedes? - ...
3. ¿A qué hora se baña el niño? - ...
4. ¿A qué hora te acuestas en invierno? - ...
5. ¿A qué hora te duchas? - ...
6. ¿A qué hora te levantas los domingos? - ...
7. ¿A qué hora os vais de casa? - ...
8. ¿A qué hora te marchas a clase? - ...

341-mashq.

Berilgansavollargakeraklileksikadanfoydalanganholda javobbering.

1. ¿Con qué te limpias los dientes? - ...
2. ¿Con qué te secas las manos? - ...
3. ¿Con qué te lavas? - ...
4. ¿Con qué te peinas? - ...
5. ¿Con qué te pintas los labios? - ...
6. ¿Con qué te afeitas? - ...

342-mashq. Fe'llarni PresentedeIndicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying.

1. Él (limpiarse) ... las gafas con el pañuelo.
2. Mi hermano (ponerse) ... el jersey en verano.
3. Los viejos (sentarse) ... al sol.
4. Vosotras (acostarse) ... tarde.
5. Nosotros (peinarse) ... tres veces al día.
6. Luis (equivocarse) ... mucho.

343- mashq. Berilgan savollarga javob bering.

1. ¿Cómo te llamas? - ...
2. ¿Cómo se llama tu mamá? - ...
3. ¿Cómo se llama tu amigo? - ...
4. ¿Cómo os llamáis? - ...
5. ¿Cómo se llaman estos alumnos? - ...
6. ¿Cómo se llaman tus abuelos? - ...

344-mashq. Berilgan savollarga to'liq javob bering.

1. ¿A qué hora se acuesta tu abuela? - ...
2. ¿Dónde te sientas? - ...
3. ¿Cuántas veces te bañas a la semana? - ...
4. ¿Te pones el abrigo en primavera? - ...
5. ¿Se quita usted el traje en casa? - ...
6. ¿Te peinas sin espejo? - ...

345-mashq. Quyidagio'zlikfe'llariyordamidagaplartuzing.

levantarse	vestirse
acostarse	sentarse
quitarse	ponerse
arreglarse	cepillarse
asustarse	encargarse
marcharse	acercarse

346-mashq. Gaplarni ispan tiliga tarjima qiling

1. Biz mehmonlarni kutib olishga tayyorgarlik ko'rishimiz kerak.
2. Uning do'stining ismi Pedro.
3. Darslaringni qayerda tayyorlaysan?
4. Ispan tili o'qituvchilaringizning ismi nima?
5. Ular dars tayyorlashyapti.
6. U har kuni ertalab dush qabul qiladi.
7. Ular ekskursiyaga ketishyapti.
8. Biz uning uyiga yaqinlashib qoldik.
9. U o'zini tartibga keltiryapti.
10. Sen erta uyg'onasanmi?

Haber yordamchi fe'li

Haber yordamchi fe'li ispan tilida murakkab zamonlarni tuzishda ishlatiladi. Haber fe'li aniqlik maylining oddiy zamonlarda quyidagi shakllarga ega:

	shaxs	Presente de Indicativo	Imperfecto de Indicativo	Pretérito Indefinido	Futuro Simple
Birlik	1 2 3	He has ha	había habías había	hube hubiste hubo	habré habrás habrá
Ko'prik	1 2 3	Hemos habéis han	habíamos habíais habían	Hubimos hubisteis hubieron	habremos habréis habrán

347-mashq. Haber fe'lining Presente de Indicativo zamoni uchun kishilik olmoshlarini bering.

...he	...has
...ha	...hemos
...habéis	...han

348-mashq. Fe'l shakllariga mos keladigan kishilik olmoshlarini qo'ying.

yo	tú
él, ella, usted nosotras	nosotros,
vosotros, vosotras ustedes	ellos, ellas,
hemos	he
habéis	han
has	ha

349-mashq. Pretérito Perfecto de Indicativo zamoni uchun haber fe'lining mos keladigan shaklini qo'ying.

1. Yo ... comido pocos caramelos.
2. Enrique ... escrito una redacción.
3. Estos árboles ... dado mucho fruto.

4. ¿Nunca ... ido tú a Madrid?
5. Luis y yo ... estado muy ocupados.
6. Vosotros ... jugado muy bien.

Bundan tashqari haber fe'li 3-shaxs birlik va ko'plik shakllarida hay shaxssiz shakliga ham ega. Hay shaxssiz shakli ham xuddi está, ya'ni «bo'lmoq», «ega bo'lmoq» ma'nosiga ega.

350-mashq. Hay fe'l shaklidan foydalangan holda savollarga javob bering.

1. ¿Cada cuanto hay tertulia? - ...
2. ¿Qué hay aquí? - ...
3. ¿Dónde hay una biblioteca? - ...
4. ¿Dónde hay una farmacia? - ...
5. ¿Cuántos alumnos hay en clase? - ...
6. ¿Cuánta gente hay en la plaza? - ...
7. ¿Hasta cuando hay vacaciones? - ...
8. ¿Hasta cuándo hay metro? - ...
9. ¿Desde cuándo hay un gran garaje aquí?- ...

351- mashq. Hay fe'l shakli va so'roq olmoshlaridan foydalangan holda berilgan javoblarga savol bering.

1. ¿...? – Hay una farmacia en la esquina.'
2. ¿...? – En clase hay 16 alumnos.
3. ¿...? - Hay un restaurante en el centro del pueblo.
4. ¿...? – Hay casi 2.000 personas en la plaza.
5. ¿...? – Hay una alumna en clase.
6. ¿...? – Allí hay un centro.
7. ¿...? – Hasta septiembre hay vacaciones.
8. ¿...? – Hay un garaje desde hace un año.
9. ¿...? – Hay tertulia cada cinco días.
10. ¿...? – Hay metro hasta la una de la mañana.

Hay shaxssiz shaklli gaplar odatda o'rin-joy holi bilan boshlanadi, masalan:

En la clase hay cinco alumnos;

Está fe'lli gaplar esa odatda ega bilan boshlanadi, masalan: *El florero está sobre la ventana.*

Hay shaxssiz shaklidan keyin birlikdagi ot noaniq artikl bilan keladi,

352-mashq. Mos keladigan joyga hay yoki está fe'llarini qo'ying.

1. El libro ... sobre el pupitre.
2. El lápiz ... en la caja de útiles.
3. El tintero ... tinta azul.
4. El tintero ... sobre la mesa.
5. Sobre la ventana ... muchas flores.
6. Bajo el piano ... un gato.
7. El gato negro ... bajo el piano.
8. En el armario ... abrigos.
9. Sobre la mesa ... manzanas.
10. Los alumnos ... en el colegio.

353-mashq. Mos keladigan joyga hay yoki está fe'llarini qo'ying.

1. En nuestro país ... muchas ciudades grandes y pequeñas.
2. La ciudad de Madrid ... a las orillas del río Manzanares.
3. En San Petersburgo ... muchas avenidas anchas.
4. La Plaza del Palacio ... en el centro de San Petersburgo.
5. En Madrid ... muchos turistas.
6. Ahora mis padres no ... en casa.
7. En las ciudades modernas ... mucho tráfico.
8. Los turistas ... en el Museo Ruso.
9. Sobre la mesa ... muchos libros.
10. El diccionario ... sobre la mesa.

354-mashq. Hay yoki está shakllarini tanlang.

1. ¿(Hay /está) Luis en Moscú?
2. (Hay /está) un taxi en la parada.
3. ¿(Hay /está) el profesor en clase?
4. En esa familia (hay /están) cuatro mujeres.
5. No (hay /están) árboles en el jardín.
6. (Hay /están) pocas personas en la conferencia.

355-mashq. Había yoki Estaba shakllarini tanlang.

1. Anteayer no (había /estaba) aquí.
2. (Había /estaba) un pájaro en el tejado.
3. Ayer (había /estaba) el barco español fuera del puerto.
4. No (había /estaban) muchos médicos en el hospital.
5. (Había /estaban) dos pollos en la nevera.
6. A las dos de la mañana todavía (había /estaba) gente en la plaza.
7. (Había /estaba) montones de preguntas.
8. No (había /estaba) remedio para eso.

356-mashq. Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Sobre la mesa hay un sombrero rojo.
2. El vestido está en el armario.
3. El tintero negro está sobre el escritorio.
4. Sobre el escritorio hay un bolígrafo y un lápiz.
5. El gato está bajo el piano.
6. Bajo la silla hay un perro blanco.
7. Los libros están en el armario.
8. En la sala hay mucha gente.

357-mashq. *hay, está va están* fe'lli shakllaridan foydalangan holda ispan tiliga tarjima qiling.

1. Jovonda ko'ylaklar va yubkalar ilingan turibdi.
2. Derazada gullar turibdi.
3. Deraza tagida o'rindiqlar turibdi.
4. Partada daftar va kitoblar turibdi.
5. Xonada ikkita vrach bor.
6. Kitobkitobjovondaturibdi.
7. Direktorning xonasi ikkinchi qavatda joylashgan.
8. O'rmonda ko'p qo'ziqorin va rezavor mevalar bor.
9. Hovlidako'pbolabor.
10. Olmalarstolustidaturibdi.

358-mashq. Ispan tiliga tarjima qiling.

1. Kutubxonada ko'plab kitoblar bor. Kitoblar javonlarda joylashgan.
2. Maydonda transport harakati yo'q (*tráfico*).
3. Qahvaxonada odam ko'p.
4. Stolda kitoblar bor. Daftarlar ham stol ustida turibdi.
5. Maktabda oshxona bor.
6. Bizningshahrimizdadiqqatgasazovorjoylarko'p.
7. Magazin keyingi ko'chada joylashgan.
8. Shahar markazida transport harakati ko'p.
9. Mening do'stim hozir Ispaniyada.
10. Madriddadoimosayyohlarko'p.

Ser fe'li

Ispan tilidaserfe'libog'lovchofe'lhisoblanadi, bufe'lo'zbek tiliga «bo'lmoq, borbo'lmoq» debtarjimaqilinadivao'zbek tilidan farqliravishda hech qachon tushirib qoldirilmaydi.

Soymaestro. — Men (borman)o'qituvchiman.

Presente de Indicativo

SER

Yo soy

Tú eres

Él, ella, usted es

Nosotros somos

Vosotros sois

Ellos, ellas, ustedes son

359-mashq. *Ser fe'lini* PresentedeIndicativo shaklida bering.

1. Tú ... Pedro.
2. Usted ... Carmen.
3. Él... Paco.
4. Ella ... María.

360-mashq. *Ser fe'lini* PresentedeIndicativo zamonining tegishli shaklida bering.

1. Vosotros ... Manuel y José.
2. Vosotras ... Margarita y Alicia.
3. Vosotros ... José y María.
4. Ustedes ... Carmen y Pablo.
5. Ustedes ... María Fernández y Andrés López.
6. Ellos ... Margarita y Andrés.
7. Ellas ... Ana y Alicia.

361- mashq. Kerakli kishilik olmoshlarini qo'ying.

- | | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | | .. eres Alicia. |
| 2. | | .. sois Pedro y José. |
| 3. | | .. somos Margarita y |
| 4. | | .. soy Rubén. |
| 5. | | .. es Laura. |
| 6. | | .. son Laura y Carmen. |

362-mashq. Kerakli kishilik olmoshlarini qo'ying.

1. ... es Alicia.

2. ... son Pedro y Manuel.
3. ... es Manuel.
4. ... son Margarita y Alicia.
5. ... son María y Andrés.
6. ... es Carmen.

363-mashq. Ser fe'lining PresentedeIndicativo zamonidagi tegishli shaklini bering.

1. El Tajo ... un río.
2. Alemania ... un país.
3. El Mediterráneo ... un mar.
4. El Mont Blanc ... una montaña.
5. Valencia ... una ciudad.
6. Los coches ... máquinas.
7. Los sofás ... muebles.
8. El chorizo y la morcilla ... embutidos.

¿quién?, ¿quiénes? so'roq olmoshlari faqat jonli otlarga xos bo'lib birlik va ko'plikda o'zgaradi.

364-mashq. Savollarga ¿quién? yoki ¿quiénes? qo'ygan holda javob bering.

1. ¿... es Usted? — Yo ... Carmen.
2. ¿... son Ustedes? — Nosotras ... Alicia y Margarita.
3. ¿... es ella? — Ella ... Dolores.
4. ¿... son ellos? — Ellos ... Juan y Pedro.
5. ¿... es él? — Él... Andrés.
6. ¿... son ellas? — Ellas ... Ana y María.

365-mashq. Savollarga javob bering.

1. Él es José, ¿y ella? ...
2. Usted es Andrés, ¿y ella? ...
3. Nosotros somos María y Margarita, ¿y usted? ...
4. Ellos son Andrés y Alicia, ¿y vosotros? ...
5. Ella es Alicia, ¿y ellos? ...
6. Vosotros sois Alicia y María, ¿y él? ...

366-mashq. quién (es) so'roq olmoshi yordamida savollar bering.

Modelo: Yo soy Andrés y tú ¿quién eres?

1. Nosotros somos Juan y María y ellos ...
2. Ella es Margarita y ustedes ...
3. Vosotros sois Pedro y Alicia y él...
4. Ellos son Andrés y Carmen y usted ...
5. Tú eres Manuel y ella ...
6. Vosotras sois Carmen y Alicia y tú ...
7. Yo soy María y tú ...

Ser fe'li murakkab fe'lining otli qismi doimo shaxs yoki predmetga tegishli bo'lgan sifatni ifodalovchi aniqlovchi vazifasida kelganda ishlatiladi.

367-mashq. *Ser fe'lini* Presente de Indicativo zamonining tegishli shaklida bering:

1. Él... árabe.
2. Tú ... italiano.
3. Ella... española.
4. Yo... inglés.
5. Usted ... americano.
6. Él... japonés.

368-mashq. Inkor gap tuzing va ser fe'lini Presente de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying:

Modelo: Él no es árabe.

1. Antonio .. francés.
2. Tú.... chino.
3. Yo ...americano.
4. John español.
5. Alíjaponés.

369-mashq. Ser fe'lini Presente de Indicativo zamonining tegishli shaklida usted olmoshidan foydalangan holda qo'ying.

Modelo: ¿Es usted español? — Sí (No), (no) soy español.

1. ¿ ...inglés?...
2. ¿ ... ruso? ...
3. ¿ ... alemán?
4. ¿ mejicano? ...

5. ¿... francés? ...
6. ¿... japonés? ...
7. ¿... americano? ...

370-mashq. Inkor ma'nosiga ega bo'lgan so'roq gaplar tuzing va namunadan foydalangan holda javob bering. ser fe'lini Presente de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying.

Modelo: ¿No es usted Antonio?

— Si (No), (no) soy Antonio.

1. ¿...él americano?
3. ¿...usted alemán?
4. ¿...yo árabe?
5. ¿....Manuel mejicano?
6. ¿....tú Juan?-
7. ¿....ella italiana?-
8. ¿....usted belga?-

371-mashq. Ser fe'li qatnashgan gaplarni o'qing va tarjima qiling.

1. La clase es a las 11.30 de la mañana.
2. En este hotel la comida es a las 2 de la tarde.
3. En mi casa la cena es a las 10 de la noche.
4. La conferencia en el club es a las 7.30 de a tarde.
5. La reunión es a las 11 de la mañana.
6. La corrida de toros es a las 5 de la tarde.
7. La salida es a las 2 y media.
8. La tertulia es a las seis menos cuarto.

Ser fe'li millatni, kasb-hunarni ifodalaganda ishlatiladi. Ammo undan keyin artikl ishlatilmaydi:

¿Quién es tu hermana? — Es enfermera.

372-mashq. Namunaga qarab gaplar tuzing: *(No) soy turista. — (No) somos turistas,*quyidagi otlardan foydalaning: *ruso, alumno, español, profesor.*

373-mashq. Ser fe'lini Presente de Indicativo zamonining tegishli shakliga qo'ying.

1. Carmen... telefonista.
2. Nosotros... estudiantes.
3. Vosotras ... maestras.
4. Tú ... taxista.
5. Luisa... pintora.

6. Yo... alumna.
7. Nosotros... profesores.
8. Ella... peluquera.
9. Yo... poeta.
10. Ellos... marineros.

374-mashq. Ser fe'lini Presente de Indicativo zamonining tegishli shakliga hamda inkor shaklida qo'ying.

1. Don Manuel.. cura.
2. Ella....periodista.
3. Ustedes...abogados.
4. El.... médico.
5. Tú cartero.
6. Ellas ...intérpretes.
7. Ellos ...pescadores.
8. Usted ... militar.
9. Yo....ingeniero.
- 10.Ella.....arquitecta.

375-mashq. Turli kasb nomlaridan foydalangan holda savollarga javob bering.

1. ¿Qué eres? ~ ...
2. ¿Qué es ella? - ...
3. ¿Qué somos? - ...
4. ¿Qué soy yo? - ...
5. ¿Qué son ustedes? - ...
6. ¿Qué sois vosotros? - ...
7. ¿Qué son ellos? ~ ...
8. ¿Qué es usted? - ...

376-mashq. Qué yoki cuál va ser fe'lining hozirgi zamon shaklidan foydalangan holda savollar tuzing.

1. ¿...? —> Soy estudiante.
2. ¿...? - Son obreros.
3. ¿...? —» Es pintora.
4. ¿...? —> Son ladrones.
5. ¿...? —> Es cura.
6. ¿...? —> Son maestras.
7. ¿...? —> Somos soldados.
8. ¿...? —> Es dentista.
9. ¿...? —> Soy intérprete.
10. ¿... de ustedes ... francés? —> Pierre lo es.

11. ¿... de ellas ... alemana? —> Helga lo es.
12. ¿... de nosotras ... abogada? —> Yo lo soy.

377-mashq. Berilgan savollarga inkor yoki tasdiq ko'rinishida javob bering.

1. ¿Sois protestantes? —» Sí, ...
2. ¿Son ellos católicos? —> No,...
3. ¿Es Carlos ateo? —> Sí, ...
4. ¿Es Tiko budista? —> ...
5. ¿Son ellas cristianas? —> No,...
6. ¿Es usted judío? —> Sí,...
7. ¿Es él mahometano? —> No, ...

378-mashq. Yuqoridagi mashqda berilgan din nomlaridan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿Cuál es la religión de Fátima? - ...
2. ¿Cuál es la religión de Yoko? ~ ...
3. ¿Cuál es la religión de Robert? ~ ...
4. ¿Cuál es la religión de Manuel? -
5. ¿Cuál es la religión de Isaac? - ...
6. ¿Cuál es la religión de Hans? - ...
7. ¿Cuál es la religión de Mao? - ...

Ser fe'lide predlogi bilan kelganda quyidagilarni ifodalaydi:

- a) predmetning kimgadir yoki nimagadir tegishligini bildiradi:
EstelibroesdeMiguel.
- 6) biror bir narsa yoki jismning nimadan yasalganligini ifodalash uchun ishlatiladi: *Elfloreroesdecrystal.*

379-mashq. Ser fe'lining tegishli shaklini de predlogi bilan birga PresentedeIndicativo zamoniga qo'ying:

- 1 Estosla vecina.
- 2 Los ... mi
- 3 El esa señora.
- 4 El perro .. tu primo.
- 5 Esa casa... don Luis.
- 6 La llave .. esta puerta.
- 7 Losmuebldoña
- 8 Esta postal no . Toledo.

380-mashq. Savollarga javob bering.

1. ¿De quién es este gato? - ...
2. ¿De quiénes son los zapatos? - ...
3. ¿De quién es esto? ~ ...
4. ¿De quién es el jabón? - ...
5. ¿De quiénes son las motos? - ...
6. ¿De quién es la muñeca? - ...
7. ¿De quiénes son los pasaportes? - ...
8. ¿De quién son los plátanos? - ...

381-mashq. ser + de shaklini PresentedeIndicativo zamoniga moslashtirib qo'ying.

1. La casa...piedra.
2. La silla...madera.
3. Los vestidos..seda.
4. El bolígrafo .plástico.
5. Los jerséis . lana.
6. El vaso...cristal.
7. Las paredes..ladrillo.
8. Las medias..nailon.
9. El anillo ...oro.
- 10.La ventana... aluminio.

382-mashq. Savollarga javob bering.

1. ¿De qué es la pared? - ...
2. ¿De qué es la mesa? - ...
3. ¿De qué son los vestidos? - ...
4. ¿De qué es la silla? - ...
5. ¿De qué es el bolígrafo? - ...
6. ¿De qué es el vaso? ~ ...
7. ¿De qué es la casa? - ...
8. ¿De qué son las medias? - ...
9. ¿De qué es la taza? ~ ...
10. ¿De qué es la bolsa? - ...

383-mashq. Ser de birikmasi va har bir ustundagi so'zlardan foydalangan holda gaplar tuzing. Masalan: El armario es de madera.

armario	chaqueta
barco	espejo
plato	escalera
servilleta	reloj
piedra	plástico
papel	hierro

cristal
acero

madera
lana

Ser fe'li de predlogi bilan ishlatilsa, shaxsning kelib chiqishini ifodalashi mumkin:

¿De dónde es usted? ~ Soy de San Petersburgo.'

Ser fe'li millatni bildiradigan sifat bilan kelganda shaxsning millatini ifodalaydi:

¿De dónde es Humberto? ~ Es portugués.

384-mashq. Savollarga shahar, viloyat, tumanini ko'rsatgan holda javob bering (serde).

Modelo: ¿De dónde es usted? - Soy de Hamburgo.

1. ¿De dónde es Helen? - ...
2. ¿De dónde es Pepe? - ...
3. ¿De dónde es Gretel? - ...
4. ¿De dónde es Fátima? - ...
5. ¿De dónde es Iván? - ...

385-mashq. Savollarga ser + aniqlovchi (millat) birikmasidan foydalanib javob bering.

Modelo: ¿De dónde es Humberto? - Es portugués.

1. ¿De dónde es Jean Batista? - ...
2. ¿De dónde es Ula? - ...
3. ¿De dónde es Milagros? - ...
4. ¿De dónde es Paloma? - ...
5. ¿De dónde es Cathyy Jack? - ...
6. ¿De dónde es Paolo? - ...

Ser fe'lidan keyin aniqlovchi va infinitiv (fe'lning bo'lishsiz shakli) kelsa, shaxssiz gaplar hosil bo'ladi: *Es interesante conocer países.*

386-mashq. Fe'lning infinitiv shaklidan foydalanib gaplarni tugating.

1. Es necesario –
2. Es importante –
3. Es bueno –
4. Es útil –
5. Es malo –
6. Es fácil –
7. Es difícil –

8. Es corriente –
9. Es estupendo –
10. Es lógico –

387- mashq. Gapning boshida ser + *aniqlovchi* shaklidan foydalaning.

1. ... visitar los
2. ... acostarse
3. ... no comer
4. ... dormir la
5. ... pasear.
6. ... aprender
7. ... aprender el
8. ... fumar.
9. ... tener buena
10. ... estudiar bien.

388-mashq. Savollarga *ser* fe’lidan foydalanib va quyida berilgan ranglardan foydalangan holda javob bering.

1. ¿De qué color son sus ojos? -
2. ¿De qué color son esos guantes? -
3. ¿De qué color es el suelo? -
4. ¿De qué color es la alfombra? -
5. ¿De qué color son las sábanas? ~
6. ¿De qué color es esa flor? -
7. ¿De qué color es la habitación? ~

negro blanco verde azul rojo amarillo gris

Ser fe’lining Pretérito Indefinido de Indicativo zamonini shakli *Pretérito Indefinido de Indicativo* zamonida *ser* fe’li quyidagi shakllarga ega:

yo fui
tú fuiste
él fue
nosotros fuimos
vosotros fuisteis
ellos fueron

389-mashq. Ser fe’lining Pretérito Indefinido de Indicativo zamoniga mos shaklini qo’ying.

1. Yo ... el primero.
2. Tú ... la segunda.
3. El... el tercero.
4. Nosotras ... las cuartas.
5. Vosotros ... los quintos.
6. Ustedes ... los sextos.

390-mashq. Ser fe'lining PretéritoIndefinidodeIndicativo zamoniga kerakli shaklini qo'ying va savollarga javob bering.

1. ¿... tú el (la) segundo (a)? —
2. ¿... ella la primera? —
3. ¿... nosotros los terceros? —
4. ¿... vosotros los cuartos? —
5. ¿... ellas las quintas? —

391-mashq. Inkor gaplar tuzing va ser fe'liningPretéritoIndefinidodeIndicativo shaklini qo'ying.

Yo... el tercero.
 Túla primera.
 Usted .. . el cuarto.
 Nosotros ... las
 Vosotro ... los sextos.
 Ustedes los

392-mashq. Ser fe'lining PretéritoIndefinidodeIndicativo zamonidagi tegishli shaklini qo'ying.

- 1 ¿No.. yo el tercero?
- 2 ¿No.. tú el primero?
- 3 ¿No.. ella la segunda?
- 4 ¿No.. nosotros los
- 5 ¿No.. vosotras las
- 6 ¿No,, ustedes los

Ser fe'lining Presente de Subjuntivo shakli

Yo sea
 Tú seas
 Él, ella, Usted sea
 Nosotros seamos
 Vosotros seáis
 Ellos, ellas, Ustedes sean

393-mashq. Ser fe'lining PresentedeSubjuntivo shaklining mosini qo'ying.

1. ¡Ojala (ser) ... tan buena persona como usted nosasegura!
2. Quiero que todo el mundo (ser) ... feliz.
3. No pienso que eso (ser) ... tan interesante.
4. Desea que ya (ser) ... las ocho de la tarde.
5. No quiero que mi hermano (ser) ... tan egoísta.
6. No pienso que (ser) ... tan feo el diablo como lo pintan.
7. Dudo ahora de que Marcos (ser) ... hombre de honor.
8. No creen que (ser) ... verdad lo que cuenta Ana María
9. No creo que Mercedes (ser) ... capaz de hacerlo.
10. No quiero nada que no (ser) ... dormir.

Estar fe'li

Estar fe'lining Presente de Indicativo shakli

Yo estoy

Tú estas

Él está

Nosotros estamos

Vosotros estáis

Ellos están

394-mashq. Estar fe'lining PresentedeIndicativo zamoniga tegishli shaklini qo'ying.

1. Yo ... aqui.
2. Tú ... alli.
3. Él ... aqui.
4. Usted ... alli.
5. Ella ... aqui.

395-mashq. Estar fe'lining Presente de Indicativo zamoniga tegishli shaklini qo'ying.

1. Vosotros ... aquí.
2. Nosotros ... allí.
3. Ustedes... aquí.
4. Ellos... allí.
5. Ellas ... aquí.

Estarfe'libirorshaxsyokipredmetningjoylashganjoyiniko'rsatishuchunish latiladi. Buholatdauo'zbektiliga “joylashmoq” debtarjimaqilinadi.

396-mashq. *Estar fe'lining* PresentedeIndicativo zamoni shaklidan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿En qué país está Bonn? - ...
2. ¿En qué país está Texas? ~ ...
3. ¿En qué ciudad está el Museo del Prado? - ...
4. ¿En qué ciudad está el Museo Ruso? ~ ...
5. ¿En qué continente está el río Nilo? - ...
6. ¿En qué mar está Sicilia? ~ ...
7. ¿En qué país está Tokio? - ...
8. ¿En qué continente está España? - ...

397-mashq. *Estar fe'lining* PresentedeIndicativo zamoniga tegishli shaklini qo'yib gaplarni to'ldiring.

1. Ahora yo ... en casa.
2. Mis amigos ... en el patio.
3. ¿Dónde ... tú? — ... en el hospital.
4. María ... en la habitación.
5. Mis padres y yo ... en la base turística.
6. Chicos, ¿dónde ... ahora? — ... en el patio.
7. Los libros ... en el armario.
8. Paco ... en la escuela.
9. Mis útiles escolares ... en la mochila.
10. Todos vosotros ... en la habitación grande.

398-mashq. *Estar fe'lining* PresentedeIndicativo zamoniga gaplar tuzing.

en casa	en el mercado
en la calle	en la iglesia
en el metro	en clase
en la piscina	en el tren
en la playa	en el jardín
en la plaza	en el partido

399-mashq. Quyidagi iboralarni *estar fe'lining* PresentedeIndicativo zamoniga qo'ying.

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. a la izquierda | 6. detrás |
| 2. en el centro | 7. arriba |
| 3. dentro | 8. abajo |
| 4. fuera | 9. encima |
| 5. delante | 10. debajo |

400-mashq. *dónde* so'roq so'zidan foydalangan holda savollar tuzing va ularga yuqoridagi mashqdan foydalanib javob bering: ¿Dónde está el gato? ~ Está fuera.

401-mashq. Qarama-qarshi tomonni ko'rsatgan holda savollarga javob bering. Javoblarda *estar* fe'lini tushurib qoldiring.

Modelo: Yo estoy aquí, ¿y tú? — Yo, allí.

1. Pedro está allí, ¿y Vladimir? — ...
2. Usted está aquí, ¿y Dominique? — ...
3. Luisa y yo estamos allí, ¿y Sara? — ...
4. Sebastián y Eva están aquí, ¿y Francisco? — ...
5. Lilian está allí, ¿y usted? — ...
6. Vosotros estáis aquí, ¿y ellas? — ...

402- mashq. Odamlarning qayerda joylashganligini so'rab savol bering, *estar* fe'lini Presente de Indicativo zamonida ishlatib.

Modelo: ¿Dónde estás tú? —> Yo estoy aquí.

1. ¿... está Juan? —> ... allí.
2. ¿... están ellos? —> ... aquí.
3. ¿... estáis? —> ... aquí.
4. ¿... estás? —> ... allí.
5. ¿... estamos? —> ... aquí.
6. ¿... está Elena? —> ... allí.
7. ¿... está usted? —> ... aquí.

403-mashq. Ob'yektlarning qayerda joylashganligini so'rab savol bering, *estar* fe'lini Presente de Indicativo zamonida ishlatib.

Modelo: El metro está allí. —> ¿Dónde está el metro?

1. La iglesia está en la plaza. ->
2. El mercado está en esta calle. —>
3. La parada del autobús está en la esquina. —>
4. La escuela está en el centro. —>
5. El hospital está allí. —>
6. La parada de taxis está en la Plaza Mayor. —>
7. La estación está en el centro de la ciudad. —>
8. El buzón está en la acera. —>

404-mashq. *Estar* fe'lini Presente de Indicativo zamonida ishlatib inkor gaplar tuzing.

1. Julio ... está ... Tokio.
2. Irene y María ... están ... Roma.
3. Tú ... estás ... Madrid.
4. Elena y tú ... estáis ... Nueva York.
5. Carmen y usted ... están ... Sevilla.

6. Yo ... estoy ... Buenos Aires

405-mashq. *Estar* fe'lini PresentedeIndicativo zamonida ishlatib savollar bering va namunadagidek ularga qisqa javob bering.

bien, mal, regular ravishlari bilan *estar* fe'li jismoniy va ichki holatni ifodalaydi

¿Cómo está tu amiga? — Está bien.

¿Cómo está la fiesta? — Está regular.

406-mashq. Gaplarda *estar* fe'lini *bien*, *mal* yoki *regular* so'zlari bilan ishlatiq.

- 1 Yo no...
- 2 Tú....
- 3 Ustedes...
- 4 Alicia...
- 5 José y tú....
- 6 Usted y Mario .
- 7 Yoko y

407-mashq. Keltirilgan javobga qarab gaplarga javob bering.

Modelo: *¿Cómo están ustedes? —» Estamos bien*

1. ¿..... y ...?—> Pedro y María están bien.
2. ¿..... ? — Nosotros estamos mal.
3. ¿..... ? —> Antonio y Federico están bien.
4. ¿..... ? —> Estoy bien.
5. ¿..... ? —» Estoy mal.
6. ¿...? —» Vosotras estáis bien.

408-mashq. *Cómo* so'roq so'zi va *estar* fe'lining PresentedeIndicativo zamonidagi tegishli shaklidan foydalanib, savol bering va ularga javob bering.

Modelo: *¿Cómo está usted? —» Estoy bien.*

1. ¿Miguel? —» ... mal
2. ¿tú? —» ... bien.
3. ¿....Ah y vosotros? —> ... mal.
4. ¿....usted y ellas? —> ... regular.
5. ¿....Carmen y Francisco? —> ... bien.
6. ¿....tú y María? —> ... regular

409-mashq. Quyida keltirilgan holatni bildiruvchi soʻzlar va *estar* feʼlining Presente de Indicativo zamonidagi shaklidan foydalanib gaplar tuzing.

dormido	vestido
desnudo	contento
enfermo	sentado
acostado	satisfecho
encantado	asustado
enamorado	rendido

ESTAR feʼlining Pretérito Indefinido de Indicativo zamoni

Yo estuve
Tú estuviste
Él, ella, usted estuvo
Nosotros estuvimos
Vosotros estuvisteis
Ellos, ellas, ustedes estuvieron

410-mashq. *Estar* feʼlining Pretérito Indefinido de Indicativo zamoniga tegishli shaklini qoʻying.

1. Ayer yo ... enfermo.
2. Anteayer él... enfermo.
3. La semana pasada tú ... enferma.
4. El mes pasado nosotros ... enfermos.
5. Ayer vosotros ... enfermos.
6. El miércoles pasado ustedes ... enfermas.

411-mashq. *Estar* feʼlining Pretérito Indefinido de Indicativo zamoniga tegishli shaklidan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿Cuándo estuvo usted enfermo? —> Ayer yo ... enfermo.
2. ¿Cuándo estuvo él enfermo? —> Ayer ... enfermo.
3. ¿Cuándo estuvimos enfermos? —> Ayer... enfermos.
4. ¿Cuándo estuvisteis vosotros enfermos? —> Ayer... enfermos.
5. ¿Cuándo estuvieron ellas enfermas? —> Ayer ... enfermas.

412-mashq. *estar* feʼlining Pretérito Indefinido de Indicativo zamoniga tegishli shaklidan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿Dónde estuvo usted ayer? ~ ...
2. ¿Dónde estuvimos ayer? ~ ...
3. ¿Dónde estuvisteis ayer? ~ ...
4. ¿Dónde estuvieron ellas ayer? ~ ...
5. ¿Dónde estuvo él ayer? ~ ...
6. ¿Dónde estuviste ayer? ~ ...

413-mashq. ser fe'lining Pretérito Indefinido de Indicativo zamoniga tegishli shaklidan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿Con quién estuviste la semana pasada? ~ ...
2. ¿Con quién estuvisteis el verano pasado? ~ ...
3. ¿Con quién estuvo usted el año pasado? ~ ...
4. ¿Con quién estuvo él el viernes pasado? ~ ...
5. ¿Con quién estuvo ella las vacaciones pasadas? ~ ...
6. ¿Con quién estuviste el mes pasado? ~ ...
7. ¿Con quiénes estuvieron ustedes el Año Nuevo pasado? ~...

Ser va estar fe'llarini qiyoslash

Ser fe'li quyidagi holatlarda ishlatiladi:

1. Murakkab fe'lining otli qismi ega bilan ifodalanganda bog'lama vazifasida ishlatiladi: **Velázquezesunpintorespañol.**
2. Murakkab fe'lining otli qismi doimo shaxs yoki predmetga aloqador sifat yoki holatni bildiruvchi aniqlovchi yoki *participiopasado bo'lib kelganda*: **Maríaesmuyaplicada.**
3. Murakkab fe'lining otli qismi ega va kelib chiqishi, tegishlilik va nimadan yasalganligini bildiruvchi de predlogi bilan kelganda: **Estacasaesdepiedra. Este libro es de mi hermano. Esta española es de Madrid.**
4. Vaqtni bildiradigan birikmalar bilan birga: ¿Qué hora es? — Son las tres. Hoy es el veinte de mayo.
es necesario, es discutible singari shaxssiz birikmalarda.

Estar fe'li quyidagi holatlarda ishlatiladi:

1. **Biror** shaxs yoki predmetning qayerdaligini ifodalash uchun: **Estamosenlaescuela.**
2. Murakkab fe'lining otli qismi vaqtga tegishli sifat va holatni ifodalovchi aniqlovchi yoki *participiopasado bo'lib kelganda*: **Pabloestá enfermo. Los niños están cansados.**
3. Estarp*participiopasado* va gerundio bilan alohida birikmalar yasaganda:
a) *estar + participiopasado* birikmasi harakatning natijasi bo'lgan holatni bildirsa: **Lacartaestá escrita.**
b) *estar + gerundio* birikmasi biror ish-harakatning hozirgi, kelasi va o'tgan zamonlarda bajarilish jarayonini bildirsa: **¿Qué haces? — Estoydescansando. Ayer estuve trabajando todo el día. Mañana también estaré trabajando todo el día.**

414-mashq. Ser yoki estar fe'lini Presente deIndicativo zamonida qo'ying.

1. El toro ... un animal.
2. Madrid ... en España.
3. Las camas ... muebles.
4. La comida ... en la nevera.
5. Mi pueblo ... en Andalucía.
6. Las aspirinas ... medicinas.
7. El pescado ... en la cocina.
8. La carne ... de ternera.
9. Luisa y María ... tacañas.
10. Yo... maravillosa.

415-mashq. Ser yoki estar fe'lini qo'ying.

1. El bar ... vacío.
2. Su marido ... muy inteligente.
3. Ese pintor ... famoso.
4. El cubo ... lleno.
5. El director ... simpático.
6. Nosotros... cansados.
7. Tu tía ... enfadada con nosotros.
8. Su hermano no ... sincero.
9. Nosotras ... hechas polvo.
10. Esas chicas ... serviciales.

416-mashq. Ser yoki estar fe'lini qo'ying.

1. Eso no ... justo.
2. Las niñas ... dormidas.
3. ¿No ... vosotros contentos?
4. La música folk ... muy popular.
5. La película ... muy divertida.
6. ¿... vosotras ya vestidas?
7. Estos casos ... extraños.
8. El niño ... cansado.

417- mashq. Ser yoki estar fe'lini qo'ying.

1. ... las siete,... tarde.
2. La casa ... delante y el jardín ... detrás.
3. ... temprano; podemos hablar un poco más.
4. El dormitorio... a la derecha, el salón... a la izquierda.
5. ¡Anda más rápido;... tarde!
6. ¡Mamá, Pedro ... abajo!

7. Los platos ... encima, las copas ... debajo.
8. Yo ... delante, ¿dónde ... ella?

418-mashq. Ser yoki estar fe'lini qo'ying.

1. Mi abuela ... enferma.
2. Eso no ... necesario.
3. No me gusta ... sentado mucho tiempo.
4. «España... diferente».
5. Esa mujer ... muy interesante.
6. En estos momentos, ella ... acostada.
7. Los temas de la reunión ... importantes.
8. Sara... enamorada.

419-mahsq. Ser yoki estar fe'lini qo'ying.

1. Yo ... estudiante del Instituto.
2. Nosotros ... estudiantes.
3. Mi prima y yo ... de la misma edad.
4. Mi habitación ... bien amueblada.
5. Mis padres ya ... viejos.
6. Mi hermano ... casado con María.
7. (Nosotros) ... aficionados a la música.
8. Tus tíos ... jubilados.
9. (Nosotros) ... amigos.
10. Uds. ... en uno de los Institutos pedagógicos de la ciudad.
11. ¿...Ud. casado? — Sí,... casado.
12. Mi abuelo ... 2 años mayor que la abuela.

420-mashq. Estar + gerundio birikmasidan foydalanib savollarga javob bering.

Modelo: ¿Qué estás haciendo?/bailar. —> Estoy bailando.

1. ¿Qué estás haciendo?/escuchar música.
2. ¿Qué está haciendo usted? —>
3. ¿Qué estáis haciendo?/escribir una carta —>
4. ¿Qué está haciendo Carmen?/practicando deporte. —>
5. ¿Qué están haciendo tus amigas?/besarse. —>
6. ¿Qué está haciendo tu madre?/cocinar en la cocina.
7. ¿Qué estás haciendo?/comer. —>

Keyingimashqlardatemprano, tarde so'zlari qatnashgan shaxssiz gaplarda serfe'liishlatiladi, shaxsliqaplardaesallegarfe'liishlatiladi.

421- mashq. Seryoki llegar fe'llarini Presente de Indicativo zamoniga qo'ying

1. Mañana... tarde.
2. Antonio siempre ... tarde.

3. Todavía ... temprano para comer.
4. Nosotros nunca ... tarde a clase.
5. Elisa ... temprano a la escuela.
6. ¿Qué hora es? — ... tarde.
7. El cartero ... temprano.
8. El camión ... muy tarde.

422-mashq. Savollarga inkor yoki tasdiq shaklida javob bering.

1. ¿Hace viento esta mañana? —>
2. ¿Hace buen tiempo hoy? —»
3. ¿Hace frío en tu país? —»
4. ¿Hace calor en la clase? —>
5. ¿Hace sol esta tarde? —>
6. ¿Hace aire en el jardín? —>

Hacer fe'li ko'plab birikmalarda ishlatiladi.

Masalan:

haceviento — Shamol esmoqda, shamolli havo

hace buen (mal) tiempo — yaxshi (yomon) havo

hacefrío (calor) — sovuq (iliq, issiq)

hacesol — quyosh charaqlayapti

haceaire — salqin

423-mashq.

O'ngtomondagiustunlardankeraklibirikmalarnitanlabgapgaqo'ying.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Los alumnos ..., el profesor las contesta | hacer preguntas |
| 2. Voy al mercado. Tengo que ... | hacer caso |
| 3. Ayer yo ... de gramática | hacer un examen |
| 4. Se lo dije. Él no me... | hacer cama |
| 5. Quiero acostarme. Hay que... | hacer la compra |
| 6. Tengo hambre. Hay que... | hacer la comida |

Quyida hacer fe'lli birikmalarning yana bir qanchasi ishlatilgan:

hacerpreguntas — savol bermoq

hacer caso — ahamiyat bermoq, e'tibor bermoq

hacerunexamen — imtihon topshirmoq

hacer la cama — yotoqni to'g'rilamoq

hacer la compra — bozorlik qilmoq, harid qilmoq

hacer la comida — ovqat pishirmoq

Tener fe'li
Tener fe'lining Presente de Indicativo shakli

Yo tengo

Tú tienes

Él tiene

Nosotros tenemos

Vosotros tenéis

Ellos tienen

424-mashq. Tener fe'lini PresentedeIndicativo zamonining tegishli shaklida qo'ying.

1. Juan ... dos hermanos mayores.
2. Mis hijas ... tres muñecas.
3. Yo ... un coche muy viejo.
4. Usted no ... diez pesos.
5. Tú ... mi teléfono.
6. La fábrica ... cien obreros
7. Vosotros ... nuestra radio.
8. Los profesores ... vacaciones largas.

425-mashq. Savollarni o'qib ularga javob bering.

1. ¿Tienes el cuaderno? —>
2. ¿Tiene usted esta
3. ¿Tenéis vosotras las
4. ¿Tienen ustedes la
5. ¿Tengo yo dinero? —>
6. ¿Tiene Pedro un
7. ¿Tiene mamá una nevera?
8. ¿Tienes tú hambre? ->

tener fe'li bir qancha birikmalar tarkibiga kiradi:

tener sed — **chanqamoq;**

tener hambre — **ochqolish;**

tener frío — **muzlamoq, sovuqqotmoq;**

tener calor — **iliq;**

tenerrazón — **haqbo'lmoq;**

tener suerte — **omadichopmoq.**

426-mashq. Berilgan so'zlar qatoridan so'zlarni tanlab gaplarni to'ldiring:

sed, hambre, frío, calor, razón, suerte.

1. En invierno tenemos ...
2. En verano tenemos ...
3. Usted come mucho, ¿tiene ...?
4. Ella no bebe agua, no tiene ...
5. Gana mucho dinero, tiene ...
6. Ellas dicen la verdad, tienen ...

427-mashq. Yuqoridagi mashqda keltirilgan tener fe'li qatnashgan iboralardan foydalangan holda savollarga javob bering.

1. ¿Por qué lleva usted abrigo? -> Porque ...
2. ¿Por qué no comes? —> Porque ...
3. ¿Por qué no llevas chaqueta? —> Porque ...
4. ¿Por qué gana él dinero? —> Porque ...
5. ¿Por qué no beben? -> Porque ...
6. ¿Por qué insistís? —> Porque ...

Quyida tener fe'li bilan yasaladigan qator iboralar keltirilgan:

tenerprisa — **shoshilmoq**

tenermiedo — **qo'rqmoq**

tenersueño — **uyqusikelmoq**

tenercuidado — **ehtiyotkorbo'lmoq**

tenerrazón — **haqbo'lmoq**

tenerhambre — **ochqolmoq**

tenerlaculpa — **aybdorbo'lmoq**

tenerque + inf — **kerak, zarur, birornimaniqilishlozim**

428-mashq.

Tenerfe'li qatnashganturg'unbirikmalarda foydalanib gaplarni tugating.

1. Me voy a la cama, tengo ...
2. Voy a coger un taxi, tengo ...
3. El plato está muy caliente, ¡ten ...!
4. Ayer perdí el tren, ¡tú tienes ...!
5. Hoy es jueves y no viernes, ¡no tienes ...!
6. ¿No subes al avión? ¿Tienes ...?
7. ¿Por qué no comes? ¿No tienes ...?

429-mashq. Yuqorida keltirilgan tener fe'li qatnashgan birikmalardan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿Por qué corre tu amiga? —> Porque ...
2. ¿Por qué te acuestas temprano? -> Porque ...

3. ¿Por qué pierde dinero? —> Porque no ...
4. ¿Por qué pides dinero? —> Porque ...
5. ¿Por qué estas seguro? -> Porque ...
6. ¿Por qué no subes al árbol? —> Porque ...
7. ¿Por qué sacas el bocadillo? —> Porque ...

430-mashq. Tener so'zi qatnashgan iboralarning mosidan foydalanib gaplarni tugating.

1. Ya es tarde. Los niños ...
2. Su novela ..., es muy popular.
3. No, usted no ..., la farmacia está en la otra calle.
4. Hoy yo ... comprar los regalos Navideños.
5. Pedro siempre ... en los exámenes, siempre saca buenas notas.
6. ¿Por qué no te sientes a comer con nosotros?
- No...
7. Hoy hace mucho calor y nosotros ...
8. Ahora no puedo hablar contigo, yo ...

431-mashq. Gaplarni ispan tiliga tarjima qiling.

1. Shubhasiz, siz haqsiz.
2. Geografiya imtihonida omading keldi. — Ha, o'qituvchi menga juda oson savollar berdi.
3. Shoshayapsanmi?
4. Biz shaharni uzoq aylandik, endi qornimiz och qoldi.
5. Sening yangi kitobing katta yutuqga erishdi.
6. U oziq-ovqat mahsulotlari xarid qilishi kerak.
7. Suv ichasanmi?
8. U hali yotgani yo'q, uning uyqusi kelmadi.

432 mashq. Tener fe'lidan foydalanib qarama-qarshi ma'noni ifodalang.

Modelo: Hace frío. / (Yo) tengo calor.

1. Hacía calor. / (Nosotros) ...
2. Hizo frío. / (Usted) ...
3. No hacía calor. / (Vosotras) ...
4. ¿Hace frío? / ¿(Tú) ...?
5. Va a hacer frío esta tarde. / (Yo) ...
6. Va a hacer calor este verano. / (Nosotros) ...

Tener fe'lining Presente de Subjuntivo shakli

Yotenga

Tu tengas

El, ella, Usted tenga

Nosotros tengamos

Vosotros tengáis
Ellos, ellas. Ustedes tengan

1. Ponte el gorro y la bufanda para que no (tener) ... frío.
2. Enciende la luz para que no (tener) ... miedo.
3. Vamos a apurarnos para que (tener, nosotros) ... más tiempo para la visita.
4. Es necesario que (tener, vosotros) ... todo preparado para el martes próximo.
5. ¡Es lástima que no (tener, ellos) ... suficiente tiempo para quedarnos con nosotros.
6. No pienso que Víctor (tener) ... algo grave.
7. Le aconsejan que (tener) ... las medicinas siempre al alcance de la mano.
8. Y en el día de su cumpleaños le deseo que (tener) ... buena salud y éxitos en el trabajo.
9. ¡Lláname cuando (tener) ... tiempo libre!
10. ¡Qué (tener, nosotros) ... suerte!

433-mashq . *Tener fe'lini* Presente de Subjuntivo zamonining tegishli shaklida qo'ying.

1. ¡Te digo que (tener, tú) ... todo listo para mañana!
2. ¡Apúrate que no (tener, nosotros) ... tiempo!
3. ¡Y qué (tener, vosotras) ... suerte en todo!
4. No pienso que mañana (tener) ... mucho tiempo para hacerlo.
5. Pienso que la semana que viene (tener, ellos) ... las vacaciones en la escuela.
6. Voy a comprar alguna limonada, que (tener) ... mucha sed.
7. ¡Ojalá (tener, tú) ... razón!
8. Vamos a pasar por la tienda, que en casa (tener, nosotros) ... el refrigerador vacío.
9. No estoy seguro de que (tener, yo) ... bastante dinero.
10. No pueden ir con nosotros, (tener) ... que preparase para los exámenes.

Caer fe'li

Caer «tushmoq» fe'li to'g'ri va ko'chma ma'noda (may bahr oyiga tushadi)
Presente de Indicativo zamonida quyidagicha tuslanadi:

yo caigo

tú caes

él cae

nosotros caemos

vosotros caéis

ellos caen

435-mashq. Caer fe'lidan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿En qué estación del año cae abril? - ...
2. ¿En qué estación cae julio? - ...
3. ¿En qué estación cae enero? - ...
4. ¿En qué estación cae noviembre? - ...
5. ¿En qué estación cae agosto? - ...
6. ¿En qué estación cae mayo? ~ ...

436-mashq. Caer vaser fe'llaridan Presente de Indicativo zamonidan foydalanib savollarga javob bering.

1. ¿Cuándo es tu cumpleaños? - ...
2. ¿Cuándo es el día de tu santo? - ...
3. ¿En qué mes (o meses) cae la Semana Santa? - ...
4. ¿Cuándo es la fiesta? - ...
5. ¿En qué mes cae el Año Nuevo? - ...
6. ¿Cuándo son las vacaciones de verano? - ...
7. ¿En qué mes cae el Día de las Mujeres? - ...
8. ¿En qué mes cae el aniversario de la victoria de Rusia en la Segunda guerra mundial? - ...

RAVISH

Ravishni yasashning turlaridan biri jenskiy roddagi aniqlovchiga -mente qo'shimchasini qo'shishdir: **perfecta + -mente = perfectamente (a'lo darajada)**
temporal + -mente = temporalmente (vaqtincha)

437- mashq. Qavs ichida keltirilgan sifatlarni ravishga aylantirib gaplarni tugating.

Modelo: Maríacamina ... (lento). —> María camina lentamente.

1. Mi mejor amiga habla ... (rápido).
2. Los boxeadores pelean ... (violento).
3. Mi padre siempre piensa... (cuidadoso) y... (lógico).
4. El profesor platica ... (cortés) con los estudiantes.
5. El estudiante respondió ... (inteligente) a las preguntas de sus maestros.
6. Estoy cansado ... (terrible).
7. Carmen canta ... (alegre).
8. Los alumnos salen de la clase ... (ruidoso).
9. Miguel lee el texto ... (atento).
10. La niña llora ... (amargo).

Nadanoaniqolmoshvamiqdorravishinoaniqolmoshalgovatodoganisbatan qarama-qarshima'nohosilqiladi:

Sabe algo/no sabe algo.
No decía nada/Decía algo.
No decía nada / Lo decía todo.

438-mashq. Qarama-qarshi ma'noni bering (algo/nada)

1. Entienden algo. / ...
2. No hay nada. / ...
3. ¿Tomas algo? / ...
4. ¿Oye usted algo? / ...
5. Yo no sé nada. / ...
6. Hace algo para mejorar su salud. / ...
7. Compraremos algo aquí. / ...
8. No come nada. / ...
9. ¿Escribes algo? / ...
10. ¿Comemos algo? / ...

439-mashq. Qarama-qarshi ma'no bering (nada/todo).

Modelo: *Todo es posible. Nada es posible.*

1. En este mercado todo es caro. / ...
2. Nada es inútil. / ...
3. Todo es verdad. / ...
4. Aquí nada está en su sitio. / ...
5. Ahora todo está bien. / ...
6. Allí nada funcionaba. / ...

Nunca, jamás va nada ravishlari fe'ldan oldin ham fe'ldan keyin kelishi mumkin. Agar bu ravishlar fe'ldan oldin kelsa, ravishdan keyin no inkori qo'yilmaydi:

Nunca hablo en clase. = No hablo nunca en clase.

Nunca fumo. = No fumo nunca.

Nada oímos. = No oímos nada.

440-mashq. Siempre yoki nunca ravishlaridan foydalanib, qarama-qarshi ma'no bering.

1. Siempre viajo solo. / ...
2. José nunca dice la verdad. / ...

3. Siempre conducen deprisa. / ...
4. Nunca salimos los sábados. / ...
5. ¿Siempre comes en casa? /...
6. ¿Siempre duermes la siesta? / ...
7. ¿Siempre haces los deberes en la escuela? /...
8. Nunca ayudo a mis padres en los quehaceres domésticos. /...

441-mashq. *Nunca ravishidan foydalanib qarama-qarshi ma'no ifodalang.*

Modelo: Estudio siempre de noche.

—» **No estudio nunca de noche.**

1. Leemos siempre en la cama. —>
2. Escuchan siempre la radio. —>
3. Voy siempre a pie. —»
4. Juan lleva siempre gafas. —>
5. Tenemos siempre tiempo. —»
6. Los veo siempre en la discoteca. —>
7. Estudia siempre mal. —>
8. Mi hermana mayor piensa siempre en su novio. —>

442-mashq. Tegishli ko'rsatmalardan foydalanib, savollarga javob bering.

1. ¿Qué me cuentas? — ... nada.
2. ¿Ves aquella figura en el horizonte tan extraña? — ... absolutamente nada.
3. ¿Cuándo vienen a visitarnos los primos? — ... nunca.
4. ¿Te invitan a las fiestas? — ... siempre.
5. ¿Te gusta bailar? — Nunca ...
6. ¿Oyes algún rumor? — ... nada.
7. ¿Qué me dices? — Nada ...
8. ¿Qué quieren comprar? — ... nada.

Bastante aniqlovchi (Vimos bastantes cigüeñas), olmosh (Bastantes (invitados) Llegaron tarde), ravish bo'lib kelishi (Este ejercicio está bastante mal), va biror bir narsaning yetarliligini ko'rsatishi mumkin (No comieron bastante = suficiente Tiene bastantes/muchos amigos.

443-mashq. Bastante so'zini quyidagi gaplarga qo'ying.

1. ¿Tienes ... dinero para comprar este coche?
2. No tengo ... tiempo para jugar al fútbol.
3. ¿Hay... platos?
4. No tienen ... servilletas.
5. ¿Hay ... luz en esta habitación?
6. Estamos... satisfechos.
7. Son... listas.

8. ¿No tenéis ... comida y bebida?

444-mashq. Berilgan savollarga *demasiado*, *-a*, *-os*, *-as* dan foydalangan holda javob bering.

Modelo: ¿Estudia mucho Carlos? ~ Estudia demasiado.

1. ¿Fuma usted muchos cigarrillos? ~ Fumo ...
2. ¿Hay mucha gente allí? ~ Hay ...
3. ¿Hay mucho humo? ~ Hay ...
4. ¿Duermen poco? ~ Duermen ...
5. ¿Tiene muchas visitas? ~ Tiene ...
6. ¿Habla mucho Elena? ~ Sí, habla ...

También (shu bilan birga) olmoshi faqatgina tasdiqlash uchun ishlatiladi: *Yo voy al cine y Elena también*. tampoco ravishi esa faqat inkor ma'noda ishlatiladi. Ispan tilida tampoco ravishi agar fe'ldan oldin kelsa no yuklamasi tushirib qoldiriladi

Yonovoy al cine y Elena tampoco. Tampoco me gusta.

445 mashq. Gaplarni inkor shaklga aylantiring.

Modelo: Yo también vivo aquí. —> Yo tampoco vivo aquí.

1. Nosotros también jugamos al tenis. —>
2. Ellos también cantan mucho. —>
3. Mi padre también duerme bien. —>
4. Vosotras también vais al cine. —>
5. Ellas también compran en este supermercado. ->
6. Carmen también es abogada. —>
7. Ellos también pasean mucho. —>
8. Mis amigos también hablan español. —>
9. Miguel también quiere ir con ellos. —>
10. En nuestra calle también hay un café. ->

446-mashq. Vaziyatga qarab *también* yoki *tampoco* ravishlarini ishlatib.

Modelo: Yo estudio mucho.

—> Y yo también. Yo no estudio mucho.

—> Y yo tampoco.

1. Nosotros volvemos el lunes. —> Y ellos ...
2. Ellos se bañan en el río. —> Y nosotros ...
3. Yo no me aburro. —> Y yo ...

4. No comprenden nada. —> Y nosotros .
5. Luisa duerme poco. —» Y vosotras ...
6. Mi mamá coge el autobús. —> Y tú ...
7. Tú no conoces este chiste. —> Y ella ..
8. Vosotros no os divertís. —» Y ustedes

Ispan tilidagi ko'pchilik ravishlar sifatlardan yasalgan bo'lib, ular bilan bir xil shaklga ega. Shuning uchun ikkala so'z turkumlarini ishlatganda ham xatoliklarga yo'l qo'yiladi. Buning oldini olish uchun ravish gapda hol bo'lib kelishi va fe'l, sifat yoki ravish bilan moslashishini, sifat esa aniqlovchi vazifasida kelib shaxs va sonda moslashishini unutmasligimiz lozim. **Masalan:** *Tenemos que hacer mucho. — Tenemos que hacer muchos ejercicios. Carmen come poco. — María ha preparado poca comida.*

447-mashq. Savollarga *mucho, -a, -os, -as; poco, -a, -os, -as* mosini qo'yib javob bering.

1. ¿Hay poca gente allí? ~ No,...
2. ¿Tienen muchos amigos? ~ No,...
3. ¿Venden ellas muchas flores? ~ No,...
4. ¿Gastan poco dinero? ~ No,...
5. ¿Vienen pocas veces? ~ No,...
6. ¿Hay muchos barcos en el puerto? ~ No,...

448-mashq. Ispan tiliga tarjima qiling.

1. Mening bolalarim ko'p sayr qilishadi.
2. Viktorning do'stlari ko'p.
3. Mening o'g'lim kam sut ichadi.
4. Stol ustida shirinliklar ko'p.
5. Shaharda baland imoratlar ko'p.
6. Kutubxonada odam kam.
7. Unda qiziq kitoblar ko'p.
8. Muzlatgichda mahsulotlar ko'p.
9. Ular ko'p ishlab kam dam olishadi.
10. Bu yozda quyoshli kunlar kam bo'ldi

Asosan harakat-holat ravishlari darajalarga ega (ko'pincha–mente qo'shimchasi bilan yasalganlari). Sifatlar singari ravishlar ham 3 ta darajaga ega: oddiy, qiyosiy, orttirma darajalar. Oddiy daraja boshqa darajalarning yasalishi uchun asos shakl hisoblanadi. Qiyosiy daraja quyidagi chizma

asosida yasaladi: más, menos, tan + ravish: másclaramente — tushunarliroq menosclaramente — tushunarsizroq tanclaramente — aniqroq.

449-mashq. Ko'pmi yoki kam? Qiyoslash uchun ravishlardan birini tanlang. Namunaga qarab ishleng.

Héctor/aprender Lenguas
—>Héctor aprende lenguas más (menos) fácilmente que yo.

450-mashq. Ravishning kerakli darajasini qo'ying.

1. Clara estudia ... que Pablo y por eso recibe sólo buenas notas.
2. Hoy me siento ... que ayer.
3. Hoy se sienta ... que el primer día después de la catástrofe.
4. Este aparato de radio es ... que aquel, funciona muy mal.
5. Luis siempre come ... que Graciela y por eso es tan gordo.
6. Como regla los chicos son ... aplicados que las chicas.
7. El avión vuela ... rápido que el helicóptero.
8. Me parece que el español es ... difícil que el inglés, lo aprendo fácilmente.
9. Carlos habla el alemán ... que Pedro, lo aprende ya durante tres años.
10. Manolito anda ... que su hermano mayor, todavía es pequeño.

Muy ravishi sifat yoki ravishga bog'lanib keladi: Esta habitación es muygrande. — Bu xona juda katta. Elhablaespañolmuybien. —

U ispan tilida juda yaxshi gapiradi.

mucho ravishi ham ot ham fe'l bilan kelishi mumkin. U otdan oldin kelib u bilan shaxs va sonda moslashadi: muchosamigos (ko'p[do'stlar) — muchaspalabras (ko'p so'zlar) va fe'ldan keyin keladi:

451- mashq. Muy yoki mucho shakllarini qo'ying.

1. En este hospital hayenfermos
2. Este edificio es moderno.
3. Es un libro interesante.
4. Su novia es una joven simpática
5. Los estudiantes de aquel grupo son ... alegría e inteligentes.
6. En el teatro hay ... espectadores.
7. Es.... gorda porque come.....
8. No podemos comprar este apartamento porque cuesta.....
9. Hoy están.... cansados porque han trabajado.....

PREDLOG

De predlogi o'rin-joy hollarida biror joydan boshqa joyga harakatlanishni bildiradi va *¿dedónde? savoliga javob beradi: Regresé de la escuela a las tres.*

A predlogi quyidagi holatlarda ishlatiladi: Biror joyga tomon harakatlanishni ko'rsatish uchun ishlatiladi

*va ¿a dónde? Savoliga javob bo'ladi:
Salió a la calle.*

1) **Maqsadni bildiradi:**

¿A qué vienes? — Vengo a hablar contigo.

452-mashq. Kerakli predloglarni qo'ying.

1. ¿De dónde vienes? —> Vengo ... la oficina.
2. ¿Adónde va usted? —> Voy ... la biblioteca.
3. ¿Vas a volver a Inglaterra este año? -> No, voy a volver... España.
4. ¿Cuándo vuelves ... vacaciones?
5. ¿A qué vienen los turistas? —> Vienen ... conocer España.
6. ¡Saca el coche ... (el) garaje!
7. ¿Por qué no vas ... (el) cine esta tarde?
8. ¡De Madrid ... (el) cielo!
9. Llegaron ... (el) pueblo.
10. Vienen ... (el) teatro.

Jonliotlaryokiuningo'rnigakelgankishilikolmoshlaribilanifodalanganvositasiz to'ldiruvchioldidanapredlogiishlatiladi.

453-mashq. A predlogini qo'yib o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. No conozco ... esa señora.
2. No vi... nadie allí.
3. Llevé ... mi hermanita al cine.
4. ¿... quién esperas?
5. ¡No mires así... las chicas!
6. Recuerdo muy bien ... tu padre.
7. No conozco ... ninguno de ellos.
8. Escuchamos ... el orador con mucha atención.
9. Le dice ... Ana que pase por la caja de ahorros.

10. ¡Te lo digo ... ti!

454-mashq. Kerakli joyga a predlogini qo'ying.

1. No conocía ... mucha gente aquí.
2. Vieron ... el partido de fútbol.
3. Llevó ... su amigo al aeropuerto.
4. ¿Esperas ... noticias de tus amigos?
5. ¿Conoces ... el Museo Ruso de San Petersburgo?
6. No recuerda ... nada.
7. Vimos ... nuestro amigo en la playa.
8. Compramos ... flores para su día de cumpleaños.
9. Arreglamos ... la secadora ayer.
10. Ahora no puedo recordar ... nadie.
11. En el vestíbulo vimos ... una exposición de los dibujos infantiles.

455-mashq. Ispan tiliga tarjima qiling.

1. Andrey kimni ko'ryapti? – Andrey Mariyani ko'ryapti.
2. Karlos kimning o'rniga keldi? (Karlos kimning vakili?) —Karlos sinyora Blankoning o'rniga keldi.
3. Sen bu yerda kimni taniysan? — Men Viktori taniyman.
4. O'qituvchi kimni so'radi? — O'qituvchi Pedroni so'radi.
5. Karmen kimga javob beryapti? — Karmen o'qituvchiga javob berayapti.
6. Siz bu yerda ko'pchilikni taniysizmi? – Men ko'pchilikni tanimayman

De predlogi ham ko'p holli birikmalarda ishlatiladi: *denoche, demadrugada, dememoria.*

Por ish-harakat sodir bo'layotgan vaqtdagi ma'lum vaqt oralig'ini ifodalashda ishlatiladi:

Leo por la tarde. Van a la escuela por la mañana.

456-mashq. De yoki por predloglarini qo'ying.

1. Son las 8 ... la mañana.
2. Hago ejercicios ... la mañana.
3. Cenamos a las 10 ... la noche.
4. Nos gusta ir a la discoteca ... la noche.
5. Todos los días tomo café a las 4 ... la tarde.
6. Me gusta leer un poco ... la tarde.

457- mashq. De yoki por predloglarini qo'ying.

1. Mañana ... la mañana voy al dentista.
2. Mañana te despierto a las 6 ... la mañana.
3. Hoy ... la mañana salgo de excursión.
4. Hoy, a las 7 ... la mañana, salimos para España.
5. Los turistas llegan hoy a las 12 ... la mañana.
6. Pedro y María llegan hoy ... la tarde.

Yuqoridagi ma'nolardan tashqari de predlogi biror kimning biror narsaga, yoki biror narsaning biror kimga tegishliligini ifodalashda ishlatiladi: *Los amigos de Juan.*

Yana de predlogi biror bir predmetning nimadan yasalganligini ifodalash uchun ishlatiladi:

Esta casa es de madera.

Por predlogi ish-harakat yuz berayotgan joyni ifodalash uchun ham ishlatiladi, u holda bu predlog o'zbek tiliga "ustida, vaqtida" deb tarjima qilinadi:

Pasamos el río por un puente.

Para predlogi infinitivdan oldin keladi va o'zbek tiliga "uchun, sababli" deb tarjima qilinadi: *Comemos para vivir y no vivimos para comer.*

Con predlogi hamkorlikdagi ish-harakatni ifodalash uchun ishlatiladi va o'zbek tiliga "birga" deb tarjima qilinadi:

Hablé con mi amigo.

en predlogi o'rin-joy holini bildiradi va *¿dónde? Savoliga javob bo'ladi:*

Ahora estamos en el colegio.

458-mashq. Kerakli predloglarni qo'ying.

1. Los padres ... Miguel trabajan ... una empresa.
2. Nosotros entramos ... el metro.
3. ... las calles ... nuestra ciudad hay mucho tráfico.
4. El señor López saluda ... los turistas.
5. Son los discos ... Pedro.
6. Raras veces tomo café ... leche.
7. Carlos entra ... una cafetería ... tomar zumo.
8. Rosa descansa ... sus padres ... el Mar Negro.
9. Tomamos helados ... chocolate.
10. El director presenta ... su hijo ... sus colegas.

459- mashq. Kerakli predloglarni qo'ying.

1. Mi hermana trabaja... un instituto... investigación científica.
2. Trabaja... ingeniero.
3. Mi amigo y yo somos... la misma edad.
4. Los estudiantes... nuestro instituto toman parte activa... el trabajo social.

5. Mi madre trabaja... profesora.
6. Mi abuela cuida... la casa.
7. Somos aficionados... la música.
8. Escuchamos la música clásica... mucho gusto.
9. Juana está casada... Antonio.
10. Mi sobrina tiene 8 años y estudia... la escuela primaria.

460-mashq. Kerakli predloglarni qo'ying.

1. Yo siempre invito ... mis amigos ... mi casa.
2. La ventana ... su habitación da ... el parque.
3. El apartamento ... mi amigo es muy confortable.
4. El cuarto ... baño está ... el segundo piso.
5. Los dos balcones ... nuestro apartamento dan ... el jardín.
6. La familia ... los Díaz vive ... Madrid.
7. ... uno ... los rincones está el televisor.
8. La mesita ... noche está ... la cama.
9. La mesa está cubierta ... un mantel.
10. ... la mesa está la lámpara ... sobremesa.
11. ... la biblioteca hay muchos estantes ... libros.
12. El juego ... el dormitorio es muy moderno.
13. ... la mesita ... noche está el televisor ... el vídeo.
14. Mi hermano prepara sus lecciones ... la mesa ... escribir.

Para predlogi

Para predlogi (uchun, sababli, shuning uchun) quyidagilarni ifodalash uchun ishlatiladi:

- Qabul qiluvchini:

Estos libros son para mi cuñado.

Bu kitoblar mening kuyovim uchun (pochcham).

- Yo'nalish:

El tren para Bilbao saldrá con veinte minutos de retraso.

Bilbaoga boradigan poyezd 20 daqiqa kechikib yo'lga tushadi

- Kelajakdagi ma'lum vaqt oralig'ini ifodalaydi:

Dejaremos el resto para mañana.

Qolganini ertaga qoldiramiz.

- Infinitiv bilan birga maqsadni ifodalash uchun:

Corrimos mucho para no llegar tarde.

Biz kechikmaslik uchun tez yugurdik.

Por predlogi

por predlogi(sababli, uchun, o'rniga, ustida) quyidagilar uchun xizmat qiladi:

- Sababni ko'rsatadi:

Todo esto lo ha hecho por ella.

Buning barchasini u qiz uchun qildi.

- Sotib olinadigan narsa uchun:

Han pagado demasiado por esta casa.

Siz bu uy uchun juda ko'p to'ladingiz.

- Noaniq joyni ko'rsatish uchun:

No hay ningún restaurante por aquí.

Bu yaqin orada hech qanday restoran yo'q.

- Vaqtni umumiyashtirganda:

Por La mañana trabajo siempre de 8 a 11.

Ertalablari har doim 8 dan 11 gacha ishlayman.

Bundan tashqari:

- iboralarda: ***porlatarde*** (kunduzi tushlikdan kechgi 8 gacha),
porlanoche (kechalari, kechqurunlari)
- biror nimaning o'rniga ma'nosida:

Si no tienes tiempo, yo puedo ir por ti.

Agar vaqting bo'lmasa sening o'rningga men borishim mumkin.

- Vositani ko'rsatish uchun:

Si mandas el paquete por avión, Llegará más rápido.

Agar sen jo'natmani samolyot orqali jo'natsang, u tezroq yetib boradi.

- Ish-harakatni bajargan insonni majhul nisbatda ifodalash uchun:

El poema fue leído por un actor muy conocido. She'r mashhur aktyor tomonidan o'qilgan edi.

461-mashq. Por yoki para predloglarini qo'ying.

1. Parece que entraron aquí.
2. La carta que llegó hoy es usted.
3. Faltan quince minutos la una.
4. Ella trabaja.....su familia.
5. Pagué 145 rublos ..este libro.
6. Me quedan tres países visitar.
7. él, todo puede terminarse.
8. Tenemos que entrar . esa puerta.
9. Lean el capítulo tres el lunes.
10. Vamos esta calle.
11. Le envió cartas ... INTERNET.
12.no recibir malas notas siempre hace los deberes de casa.
13. Todos comprendieron perfectamente que lo ha hecho destacarse de los demás.
14. Lo aplazamos.. el lunes.
- 15 ...el camino a casa pasa la tienda a comprarpan y leche.

16. Sale una hora antes . no tardar.
17. Siempre ahorra dinero . comprar aquella casa.

I (hi) lardan oldin y bog'lovchisi (va bog'lovchisi) e ga o'zgaradi: ***la importando y grandeza***, ammo ***la grandeza e importando, es interesante y guapa***, ammo es ***guapa e interesante***.

462-mashq. Y bog'lovchisining kerakli shaklini qo'ying.

En abril voy a estudiar español... inglés. Para ello voy a ir primero a España ... luego a Inglaterra. He estudiado ya una vez estas lenguas ... también el francés pero quiero mejorarlas. España ... Inglaterra son países interesantes ... importantes.

Predloglar yuzasidan jamlovchi mashqlar

463-mashq. Kerakli joyga mos keladigan predlogni qo'ying.

1. ¿ __ quién es este abrigo?
2. En Navidad me voy España.
3. ---la segunda página hay un comentario muy interesante.
4. No continúes __ haciendo ruido.
5. __ mayo vienen mis padres.
6. ¿Vienes _ la piscina con nosotros?
7. ¿__ qué sirve eso?
8. ¿Quieres ir __ la playa conmigo?
9. No sigas __ hablando del tema.
10. Dentro de unos días nos vamos vacaciones.

464-mashq. Kerakli joyga mos keladigan predlogni qo'ying.

1. ¿, Está Jaime _ casa?
2. A mí me parece que esos zapatos son plástico.
3. ¿, __ qué no quieres venir?
4. Pues, yo no conozco Juan.
5. ¿Tomamos el café una terraza?
6. Vivo __ Madrid.
7. Creo que el centro hay una librería bastante grande.
8. Mañana mismo te envío las fotocopias correo.

9. Mi cumpleaños es el veintitrés junio.
10. Fue asesinado _____ un grupo de paramilitares.

465-mashq. Kerakli joyga mos keladigan predlogni qo'ying.

1. _____ la mañana nunca tengo hambre.
2. ¿Buscas _____ tu marido?
3. Este trasto no sirve _____ nada.
4. María está viviendo Moscú.
5. He conseguido _____ acabar a tiempo.
6. No recuerdo _____ haberte visto.
7. La verdad es que no me acuerdo _____ ti.
8. No le permito _____ hablar así.
9. _____ el punto de vista económico, eso supone un gran cambio.
10. _____ No se lo digas nadie.

466-mashq. Kerakli joyga mos keladigan predlogni qo'ying.

1. ¿Te lo indico _____ el mapa?
2. Es la primera calle _____ la izquierda.
3. ¿_____ quién es ese libro?
4. ¿_____ qué no quieres hablar conmigo?
5. A mí me gusta montar bicicleta?
6. Siéntate _____ el sofá.
7. Creo que tu padre está _____ el balcón.
8. ¿Salimos _____ la terraza?
9. El fin de semana que viene nos vamos _____ excursión.
10. La vimos a través _____ la ventana.

467- mashq. Kerakli joyga mos keladigan predlogni qo'ying.

1. Estoy enamorada _____ Ernesto.
2. Normalmente salimos _____ la noche.
3. A pesar _____ todo, pudimos acabar todo lo que teníamos que hacer.
4. La farmacia está _____ aquella esquina.
5. Intentaré _____ llamarte mañana.
6. ¿Ese abrigo es _____ lana?
7. No sabes _____ qué punto te odio.
8. ¿_____ llegar a la estación, por dónde tengo que ir?
9. ¡Oiga! Está prohibido aparcar ahí.
10. No he visto _____ mis padres últimamente.

468-mashq. Predloglarning tegishli shaklini tanlang.

1. ... este tiempo es mejor quedarse en casa, a) con b) en c) desde
2. Ayer vi... José en el parque, a) con b) a c) sin

3. El hotel está ... 500 metros de la estación, a) en b) por c) a
4. En la fábrica trabajo ... su padre, a) por b) con c) hasta
5. Este año vamos ... España, a) a b) de c) en
6. Este libro es ... la profesora, a) con b) desde c) de
7. Habla español... una buena pronunciación, a) con b) hasta c) sobre
8. Las clases empiezan ... las nueve, a) en b) a c) hasta
9. Llamo ... mi amiga. a) a b) desde c) por
10. Llega el tren ... Madrid, a) por b) hace c) de

469- mashq. Yangi dunyoning ochilishi. Kerakli predloglarni qo'ying.

1. Las carabelas ____ Colón iban navegando ____ el Océano Atlántico el Occidente.
2. La expedición quería llegar ____ las ricas tierras ____ las Indias.
3. Pasaron 20 días_ que Colón y sus hombres habían partido ____ las costas españolas.
4. Pronto las carabelas entraron ____ una zona abundante ____ plantas acuáticas.
5. «Debemos estar cerca ____ la tierra» — comprendió Colón.
6. Algunos tenían miedo no volver más_ su casa.
7. El trató _ tranquilizarlos.
8. Una mañana, un marinero vio muchas aves ____ el horizonte.
9. El día 12 de octubre, las dos de la madrugada, el marinero Rodrigo de Triana, la carabela «La Pinta» gritó: «¡Tierra! ¡Tierra!» Acababan descubrir un nuevo mundo

Shart ergash gaplar

Ispan tilida shart ergash gaplar uch turga bo'linadi: real (I), taxminiy (II) va no real (III).

1) Shart ergash gaplarning I turi kelajak zamonda so'zlovchi uchun amalga oshishi aniq bo'lgan ish-harakatni ifodalash uchun ishlatiladi. Si bilan ifodalanadigan ergash gaplarda gapning fe'l-kesimi faqatgina presente da ishlatiladi. Bosh gaplarda ko'pincha, asosan *futuro de indicativo*, *presente de indicativo*, *ir+infinitivo* konstruksiyasi va *imperativo* shakllari ishlatiladi. Gaplardagi s bog'lovchisi I turdagi ergash gaplarda agar deb tarjima qilinadi hech qachon agar...edi shaklida tarjima qilinmaydi.

Si estudias bien, alcanzarás mucho.

Agar yaxshi o'qisang, ko'p narsaga erishasan.

Si estudias mucho, alcanzas buenas notas.

Agar ko'p o'qisang, yaxshi baholar olasan.

Alcanza buenas notas, si las mereces.

1) II turdagi ergash gaplarda shart holati mumkinlik, istak, xohish sifatida ifodalanadi.

Si estudiaras (estudiases) bien, alcanzarías mucho.

Agar yaxshi o'qiganingda edi, bundan ko'piga erishgan bo'lar eding.

Ergash gaplarning II turida har doim ***pretérito imperfecto de subjuntivo shakllaridan biri ishlatiladi, bosh gapda esa Condicional Simple shakli ishlatiladi.*** Si bog'lovchisi o'zbek tiliga agar...edi shaklida tarjima qilinadi.

2) Ergash gaplarning III shaklida ish-harakatning bajarilishi so'zlovchiga noreal bo'lib tuyuladi, chunki u uzoq o'tgan zamonda bo'lib o'tib ketgan.

Si el año pasado hubieras (hubieses) estudiado bien, habrías alcanzado mucho.

Agar sen o'tgan yili yaxshi o'qiganingda edi, hozir ko'p narsaga erishgan bo'lar eding..

Si ayer hubieras tomado la medicina, ahora estarías mejor.

Agar kecha dori ichganingda edi, hozir o'zingni ancha yaxshi his qilgan bo'larding.

Ergash gaplarning III turida ish-harakat o'tgan zamonga tegishli bo'lsa, fe'l-kesim har doim ***pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo zamonida ishlatiladi, bosh gapning fe'l-kesimi esa Condicional Perfecto da ishlatiladi;*** va ***Pluscuamperfecto de Subjuntivo zamonlarida keladi agar ish-harakat hozirgi zamonga tegishli bo'lsa, Condicional Simple da ishlatiladi. Si bog'lovchisi agar...edi deb tarjima qilinadi.***

Shart ergash gaplar jadvali

Turi	Ergash gap	Bosh gap	Shart
<i>I</i>	Si + Presente de Indicativo <i>Si no duermo mis ocho horas dianas</i>	+ Presente de Indicativo/ Futuro Simple/ ir a + infinitivo/ Imperativo <i>al día siguiente estoy cansadísima.</i>	Shart hozirgi yoki kelasi zamonga tegishli uni bajarsa bo'ladi, u haqiqatga yaqin
<i>II</i>	Si + Imperfecto de Subjuntivo <i>Si tuviéramos</i>	+ Condicional Simple	Shartning bajarilishi ehtimoldan uzoq.

	<i>las condiciones necesarias para trabajar,</i>	<i>en un mes acabaríamos el proyecto.</i>	
<i>III</i>	Si + Pluscuamperfecto de Subjuntivo <i>Si hubiéramos llevado el coche a revisar al taller</i> <i>Si hubiéramos llevado el coche a revisar al taller,</i> <i>Si hubiera sabido que fuisteis ayer al cine.</i> <i>Si hubiera ido al dentista en seguida,</i>	+ Condicional/ Condicional Perfecto/ Pluscuamperfecto de Subjuntivo <i>no se habría estropeado en la autopista.</i> <i>hubiera venido con vosotros.</i> <i>ahora no tendría estos dolores de muelas.</i>	Shartni boshqa bajarib bo'lmaydi, chunki u uzoq o'tgan zamonda bo'lib o'tgan. Bajarib bo'lmaydiganshart hozirgi zamon bilan ham aloqador.

470-mashq. Shart ergash gaplarning turini aniqlang (I, II yoki III):

1. Si estudiara más, no hablaría mal el español.
2. Si vas conmigo te enseñaré todas mis colecciones.
3. Si hubiéramos comido a tiempo no habríamos tenido hambre.
4. Si hubiera tenido bastante dinero, me habría comprado aquella grabadora.
5. Si llueve bastante este año, tendremos una cosecha rica.
6. Si me encontrara con los compañeros iría al desfile con ellos.
7. Si yo llevara dinero, me compraría ese impermeable.
8. Si te levantas a las 7, llegarías a tiempo a clase.
9. Si los programas de la TV fueran buenos, Clara habría preferido comprar un televisor.
10. Si hubieras esperado un segundo, te habríamos comprado el programa.

471-mashq. Fe'llarni shart ergash gaplarning turiga qarab kerakli shaklda qo'ying:

1. Rosa no asistió al desfile porque estaba enferma, pero si ella no (estar) enferma (asistir).
2. Se alegraron todos los que oyeron esto, y el señor del castillo dijo que le tomaría por su hijo si (lograr) llevar el asunto a cabo felizmente.

3. José y su familia descansarán en Pasacaballos, si los muchachos (aprobar).
4. A veces llego tarde porque vivo lejos. Si no (vivir) lejos, no (llegar) tarde.
5. Si tú (mirar) el mapa de Cuba, sabrás que la isla de Cuba se asemeja por su configuración un cocodrilo. Si en aquel entonces yo (poder) conseguir billetes para el avión, (venir) a verles, pero no pude hacerlo.
6. Si (hacer) mal tiempo, tomaré el metro.
7. Me compraría el traje, si me (sentar) muy bien.
8. Ayer me (atropellar) el coche, si yo hubiese saltado a un lado.
9. Si te hubieras comprado un televisor, lo (lamentar) ahora.

472-mashq. Gaplarni ispan tiliga tarjima qiling.

1. Agar keyingi oyda menga ta'til berishsa, men uni qishloqda o'tkazaman.
 2. Agar Don Kixot bunchalik ko'p sarguzasht roman o'qimaganida edi, u aqldan ozmas edi.
 3. Agar ular mashina sotib olishganida edi, hozir Moskvaga uni minib ketishar edi.
 4. Sen ertaga ekskursiyaga borasanmi?— Agar ilojim bo'lsa, boraman.
 5. Agar hozir bizda chipta bo'lganda, teatrqa borgan bo'lardik.
 6. Agar o'shanda sen mavzuni yaxshilab o'qiganingda edi, imtihondan «2» olmagan bo'larding.
 7. Agar u soat beshda kelsa, menga qo'ng'iroq qiling.
 8. Agar kecha qattiq tog'maganida edi, biz shamollab qolmasdik.
 9. Agar men bu haqda kecha bilganimda edi, hozir hamma narsam qilingan bo'lardi.
- Agar men uni kecha ko'rganimda, siznikiga jo'natardim.

ILOVA

Notog'ri fe'llarning tuslanish jadvali

Infinitivo	Presente de Indicativo	Futuro Simple	Pretérito Indefinido	Presente de Subjuntivo
Andar bormoq, yurmoq			anduve anduviste anduvo anduvimos anduvisteis anduvieron	

Caber Aralashtirmoq	Quepo cabes cabe cabemos cabéis caben	cabré cabrás cabrá cabremos cabréis cabrán	cupe cupiste cupo cupimos cupisteis cupieron	quepa quepas quepa quepamos quepáis quepan
------------------------	--	---	---	---

Izoh

1. ImperfectodeIndicativo da faqat uchta fe'l o'zgacha tuslanadi:
ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban; ser: era, eras, era, éramos, erais, eran; ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían.
2. Quyidagi jadvalda faqat umumiy qoidaga bo'y so'nmaydigan fe'l shakllari ko'rsatilgan.

Infinitivo	Presente de Indicativo	Futuro Simple	Pretérito Indefinido	Presente de Subjuntivo
Caer uzatmoq	caigo caes cae caemos caéis caen		caí caíste cayó caímos caísteis cayeron	caiga caigas caiga caigamos caigáis caigan
Dar bermoq	doy das da damos dais dan		di diste dio dimos disteis dieron	dé des dé demos deis den
Decir gapirmoq	digo dices dice decimos decís dicen	diré dirás dirá diremos diréis dirán	dije dijiste dijo dijimos dijisteis dijeron	diga digas diga digamos digáis digan
Estar joylashmoq	estoy estás está estamos estáis están		estuve estuviste estuvo estuvimos estuvisteis estuvieron	esté estés esté estemos estéis estén

Haber bo'lmoq, mavjud bo'lmoq	He has ha, hay hemos habeis han	Habra		haya hayas haya hayamos hayáis hayan
--	--	-------	--	---

Infinitivo	Presente de Indicativo	Futuro Simple	Pretérito Indefinido	Presente de Subjuntivo
Hacer qilmoq	hago haces hace hacemos hacéis hacen	haré harás hará haremos haréis harán	hice hiciste hizo hicimos hicisteis hicieron	haga hagas haga hagamos hagáis hagan
Ir bormoq	voy vas va vamos vais van		fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron	vaya vayas vaya vayamos vayáis vayan
Oir eshitmoq	oigo oyes oye oímos oís oyeron		oí oíste oyó oímos oísteis oyeron	oiga oigas oiga oigamos oigáis oigan
Poder qila olmoq	puedo puedes puede podemos podéis pueden	podré podrás podrá podremos podréis podrán	pude pudiste pudo pudimos pudisteis pudieron	pueda puedas pueda podamos podáis puedan
Poner qo'ymoq	pongo pones pone ponemos ponéis ponen	pondré pondrás pondrá pondremos pondréis pondrán	puse pusiste puso pusimos pusisteis pusieron	ponga pongas ponga pongamos pongáis pongan

Infinitivo	Presente de Indicativo	Futuro Simple	Pretérito Indefinido	Presente de Subjuntivo
Querer xohlamog	quiero quieres	querré querrás	quise quisiste	quiera quieras

	quiere queremos queréis quieren	querrá querremos querréis querrán	quiso quisimos quisisteis quisieron	quiera queramos queráis quieran
Saber bilmoq	Sé sabes sabe sabemos sabéis saben	sabré sabrás sabrás sabremos sabréis sabrán	supe supiste supo supimos supisteis . supieron	sepa sepas sepa sepamos sepáis sepan
Salir chiqmoq	salgo sales sale salimos salís salen	saldré saldrás saldré saldremos saldréis saldrán		salga salgas salga salgamos salgáis salgan
Ser bo'lmoq	soy eres es somos sois son		fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron	sea seas sea seamos seáis sean
Tener ega bo'lmoq	tengo tienes tiene tenemos tenéis tienen	tendré tendrás tendrá tendremos tendréis tendrán	tuve tuviste tuvo tuvimos tuvisteis tuvieron	tenga tengas tenga tengamos tengáis tengan

Infinitivo	Presente de Indicativo	Futuro Simple	Pretérito Indefinido	Presente de Subjuntivo
Traer olib kelmoq	traigo traes trae traemos traéis traen		traje trajiste trajo trajimos trajisteis trajeron	traiga traigas traiga traigamos traigáis traigan
Venir kelmoq	vengo vienes viene venimos venís	vendré vendrás vendrá vendremos vendréis	vine viniste vino vinimos vinisteis	venga vengas venga vengamos vengáis

	vienen	vendrán	vinieron	vengan
Ver ko'rmoq	veo ves ve vemos veis ven		vi viste vio vimos visteis vieron	vea veas vea veamos veáis vean

Mavzularga doir testlar:

- ¿Nunca..... en inglaterra?
a) Habias estado
b) Estas
c) Has estado
d) estuviste
- cuando yoniña iba a la escuela cada dia
a) fui
b) sere
c) soy
d) era
- ayer un tiempo mal, por eso no para pasear
a) haya, saliamos
b) ha estado, saldremos
c) habia hecho, salimos
d) hizo, salimos
- en mes pasado nosostrosmuchos exámenes por esocansado mucho
a) tenemos/estamos
b) tendríamos/estaríamos
c) tuvimos/estuvimos
d) tuvimos/estabamos
- en los años 1980 y 1990 las personasmucho
a) sufren
b) sufrían
c) sufrieron
d) sufrirán
- hoy, por la mañana, cuando yo, ya..... las ocho
a) me levanto/hubo sido
b) Levanto/era
c) Me ha levantado/habia sido
d) Me he levantado/habian sido
- Erase una vez,una chica guapisima
a) Haya
b) Ha estado

- c) Habia
- d) Habre
- 8. Este mes ellos.....al monte
 - a) Iban
 - b) Van
 - c) Han ido
 - d) Fueron
- 9. Mañana te lo
- a) Digo
 - b) Decire
 - c) Voy a decir
 - d) Dire
- 10. Entonces elmuy simpatico
 - a) Es
 - b) Sea
 - c) Sera
 - d) Era
- 11. Anochemal sueño
 - a) Tengo
 - b) Tendre
 - c) Tenia
 - d) Tuve
- 12. Ultimamente la condicion de vivir..... mejor
 - a) Ha estado
 - b) Esta
 - c) Estara
 - d) Estuviste
- 13. La semana pasada..... en una revista un anuncio sobre un balneario
 - a) He visto
 - b) Veo
 - c) Veia
 - d) Vi
- 14. He estado.....en Barcelona.
 - a) Ayer
 - b) anoche
 - c) Cuando era niña
 - d) Nunca
- 15.llovió mucho
 - a) Esta noche
 - b) Este año
 - c) Nunca
 - d) Ayer por la tarde
- 16.hemos hablado con el director
 - a) Esta mañana
 - b) Aquella mañana

- c) Ayer
 - d) Mes pasado
17. El año que vieneviente años
- a) Tengo
 - b) Tenere
 - c) Voy a tener
 - d) Tendre
18. Jose, y en una ciudad durante su vida
- a) Ha nacido, ha muerto, ha vivido
 - b) Nacia, muria, vivia
 - c) Nació, murió y vivio
 - d) Habia nacido, habia muerto, habia vivido
19. Elija la contesta correcta del verbo hacer en imperativo afirmativo segunda persona.
- a) Haga
 - b) Haces
 - c) Haz
 - d) Hace
20. Muestra los verbos irregulares de imperfecto.
- a) Estar, decir, tener
 - b) Dar, ser, ir
 - c) Ver, ser, hacer
 - d) Ver, ser , ir
21. ¿Que tiempos pasados se usa para hablar describir algo en el pasado?
- a) Indefenido
 - b) Compuesto
 - c) Imperfecto
 - d) Pluscuamperfecto
22. ¿Que tiempo se usa para contar sobre algun evento que ha ocurrido reciente?
- a) Indefenido
 - b) Futuro
 - c) Imperfecto
 - d) Compuesto
23. ¿Cuantos modos hay en español?
- a) 5
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
24. ¿Cuantos tiempos hay en español?
- a) 12
 - b) 6
 - c) 3
 - d) 4
25. Elija correcta opcion del verbo “producir” en el tiempo indefenido I persona

- a) Producia
 - b) Produce
 - c) Produce
 - d) Ha producido
- 26.¿Tenga, tengas , tengamos-que modos estos verbos?
- A) Modo indicativo
 - B) Modo subjuntivo
 - C) Moto imperativo
 - D) Modo condicional
- 27.Decir a el lo-forma correcta frase de estas palabras
- a) Digaselo
 - b) Se lo diga
 - c) Decirselo
 - d) Digalole
- 28.¿Para decir la biografia de que tiempo utilizamos?
- a) Futuro
 - b) Imperfecto
 - c) Compuesto
 - d) Indefenido
- 29.¿Para contar alguna ocacion que ocurrio en pasado antes de la otra ocacion que tiempo utilizamos?
- A) Presende de Indicativo
 - B) Futuro de Subjuntivo
 - C) Preterito imperfecto
 - D) Preterito pluscuamperfecto
- 30.Elija correcta forma de hacer en participio
- a) Hacido
 - b) Hare
 - c) Echo
 - d) Hecho
- 31.Elija correcta forma del verbo “saber” primera persona de presente de indicativo
- A) Se
 - B) Sabo
 - C) Sabe
 - D) Sé
- 32.“supe supiste supo” -¿Que tiempo es?
- a) Presente de subjuntivo
 - b) Preterito indefenido de indicativo
 - c) Imperfecto de indicativo
 - d) Presente de subjuntivo
- 33.Elija el sustantivo de genero femenino
- a) Ama de casa, flor, cuna
 - b) Alma, chica, patria
 - c) Cancion, universidad, ciudad

- d) Aula, dia, foto
34. Elija la forma correcta del verbo “echar” en tercera persona de preterito indefenido.
- a) Echó
 - b) Echaba
 - c) Habia echado
 - d) Echo
35. Muestra el sustantivo que siempre esta en singular pero tiene significaion de plural
- a) Persona
 - b) Hombre
 - c) Individo
 - d) Gente
36. Conjugue el verbo de haber en presente de indicativo
- a) Habio habes habe
 - b) He hais, han
 - c) He habeis han
 - d) Habia, habias , habia
37. Se convierte al pronombre esta preposicion quiero decir a el estas palabras
- a) Quiero decirle estas palabras
 - b) Quiero decirlo estas palabras
 - c) Quiero decirse estas palabras
 - d) Quiero decirselo estas palabras
38. Elija el sustantivo masculino.
- A) Foto, mano, dia
 - B) Alma, ama de casa, hombre
 - C) habitacion, papa, telefono
 - D) Computador, coche, cancion
39. Conjugue el verbo decir en futuro
- a) Decire
 - b) Diga
 - c) Digo
 - d) Dire
40. Muestra correcta contesta
- A) Voy en casa
 - B) Voy a la casa
 - C) Voy en la casa
 - D) Voy a casa

MUNDARIJA

Muallif soʻzi.....	3
ISPANTILIDAURGʻU.....	4
Ot soʻz turkumi.....	6
ARTIKL.....	13
Noaniq artikul shakllari.....	13
Aniq artikul shakllari.....	14
SIFAT.....	18
SON.....	24
Tartib sonlar.....	28
Arifmetik hisob.....	29
Ogʻirlik va uzunlik oʻlchovlarining oʻqilishi.....	30
OLMOSH.....	31
Kishilik olmoshlari.....	31
FEʻL.....	51
Presente de indicativo.....	51
Pretérito perfecto de indicativo.....	64
Pretérito imperfecto de indicativo.....	67
Pretérito indefinido de indicativo.....	71
Futuro simple de indicativo.....	80
Condicional Simple.....	83
Presente de subjuntivo.....	85
Buyruq mayli.....	95
Feʻlli birikmalar.....	102
Oʻzlik feʻlli.....	105
Haber yordamchi feʻli.....	108
Ser feʻli.....	111

Estar fe'li.....	122
Tener fe'li.....	131
Caer fe'li.....	134
RAVISH.....	135
PREDLOG.....	141
Shart ergash gaplar.....	148
 ILOVA Notog'ri fe'llarning tuslanish jadvali.....	 151
Mavzularga doir testlar.....	155