

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ НИЗАМИ**

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

**ЛЕКЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК»
(синтаксис простого предложения)**

(для 3 курса, 5 семестра)

Направление образования: 5111300 – Родной язык и литература
(русский язык и литература)

Составитель:

Дмитрусенко Н.Е.

старший преподаватель кафедры русского языка
и методики преподавания Ташкентского
государственного педагогического университета
имени Низами

Ташкент – 2018

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ СИНТАКСИСА. ОСНОВНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

ПЛАН:

1. Предмет синтаксиса. Задачи синтаксической науки.
2. Основные синтаксические единицы.
3. Грамматические значения синтаксических единиц.
4. Синтаксические средства русского языка.
5. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой.

Опорные слова: синтаксис, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, синтаксическая система языка; морфология; грамматика.

Синтаксис (греч. *syntaxis* – составление) – один из разделов грамматики, изучающий способы соединения слов в словосочетании и предложении, а также типы предложений, их строение, функции и условия употребления.

Например, словосочетания *добежать до рожи*, *дойти до станции*, *дотянуться до мяча* различны по своим лексическим значениям, но все построены по одному образцу (глагол с приставкой **до-** и существительное в родительном падеже с предлогом **до**), все имеют одно и то же общее отвлеченное значение (действие и его пространственный предел).

Предложения *Весна наступила*; *Птицы поют*; *Снег растаял*; *Человек идет* имеют разное содержание, состоят из слов с разными лексическими значениями, но все они построены по общему правилу: это предложения, состоящие только из двух главных членов (подлежащего и сказуемого), и общее отвлеченное значение у них одно и то же; они обозначают предмет и его действие. Таким же образом в синтаксисе изучаются и другие типы предложений.

Одной из первых задач синтаксиса является изучение синтаксических связей – синтаксических отношений, выраженных средствами языка.

Изучение предложений в их структурной цельности представляет собой следующую задачу синтаксиса.

До сих пор говорилось о задачах, которые ставил традиционный синтаксис. Современная синтаксическая наука выделяет минимум три аспекта: формальный, коммуникативный и семантический.

2. Вопрос о количестве синтаксических единиц является спорным.

Бесспорными синтаксическими единицами считают **словосочетание (СС)**, **простое предложение (ПП)** и **сложное предложение (СП)**. К ним добавляют форму слова и **сложное синтаксическое целое (ССЦ)**.

Основное различие между СС и ПП – это различие между непредикативной и предикативной единицами синтаксиса.

3. Подобно лексемам синтаксические единицы и их компоненты имеют лексические (вещественные) и грамматические (синтаксические) значения.

Грамматические значения – это **общие** значения синтаксических единиц одинаковой структуры.

Лексические значения – это конкретные, индивидуальные значения синтаксических единиц, связанные с лексическими значениями составляющих их слов и словоформ.

Выделяются следующие типы синтаксических значений: атрибутивные, объектные, субъектные, комплетивные, обстоятельственные, аппозитивные и предикативные отношения.

4. Средства выражения синтаксических значений называются **синтаксическими средствами**.

Наиболее важным синтаксическим средством русского языка является **форма слова**: *осенний день, сторонник мира, новая книга*. Вместе с формой слова действуют **предлоги**: *подойти к лесу, прогулка в лесу, забота о людях*.

Показателем синтаксических отношений в СС является и **порядок**

слов, который в ПП участвует в выражении направления синтаксической связи: *Мой отец - учитель. Учитель - мой отец. Бытие определяет сознание.*

В выражении синтаксических значений в ПП участвует **интонация**. Иногда она является единственным показателем синтаксических отношений: *Она пела хорошо, танцевала; Роняет лес багряный свой убор.*

В традиционной синтаксисе выделяют две части: 1) **учение о словосочетании**, которое рассматривает типы синтаксических отношений между словами и разновидности подчинительных словосочетаний, и 2) **учение о предложении**, которое излагает законы построения простых и сложных предложений.

Следовательно, основными единицами синтаксиса являются **словосочетание и предложение**.

Словосочетание и предложение – разные синтаксические единицы. Предложение выполняет коммуникативную функцию, т.е. служит средством общения; словосочетание же выполняет номинативную функцию, т.е. служит для конкретизации названий предметов, действий, признаков. Словосочетание состоит из слов, а предложение – из слов и словосочетаний.

Предложение, изолированное из текста, как правило, неполно, не закончено. Оно приобретает полный смысл лишь в сочетании с другими предложениями. Группа тесно связанных по смыслу и грамматически предложений образует **сложное синтаксическое целое**, в котором находят отражение принципы и правила построения связного текста.

Хотя словосочетание, предложение и сложное синтаксическое целое являются единицами разных уровней, они входят в единую синтаксическую систему языка.

5. Синтаксис тесно связан с морфологией, так как синтаксис и морфология – составные части единого целого – грамматики. Морфология рассматривает слово как часть речи, т.е. определяет правила изменения слов, а синтаксис изучает слово как компонент словосочетания или предложения, т.е. определяет правила соединения слов в словосочетания и предложения.

"Нет ничего в морфологии, - писал В. В. Виноградов, - чего нет или прежде не было в синтаксисе". В синтаксисе складываются части речи, их деление на знаменательные и служебные зависит от их синтаксической функции.

Тесная связь существует между синтаксисом и лексикой. Синтаксическая функция словоформ может зависеть от их лексического значения. Ср.: Мы смотрим этот фильм неделю.

В зависимости от лексического наполнения различаются структурно-семантические типы следующих предложений: *Кричит* (двусоставное, неполное). *Светает* (односоставное, полное). *Красота!* (односоставное, полное). Красавица! (двусоставное, неполное).

Наконец, семантическая структура предложения во многом определяется его лексическим наполнением.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Каков предмет синтаксиса?
2. Назовите основные синтаксические единицы.
3. Что понимается под грамматическими значениями синтаксических единиц?
4. Перечислите синтаксические средства русского языка.

1. Основные разделы грамматики...

морфология и синтаксис

лексикология и словообразование

словообразование и морфология

фонетика и лексикология

2. Назовите основные единицы синтаксиса

предложение и словосочетание

предложение и слово

фраза и сложное предложение

словосочетание и фраза

3. Каким по происхождению является слово «синтаксис»?

латинским

греческим

английским

исконно русским

4. Какой раздел грамматики изучает слово как компонент словосочетания или предложения?

синтаксис

морфология

лексикология

словообразование

5. Какие синтаксические единицы принято выделять на современном этапе?

звук, фонетическое слово, фраза

сема, семема, лексема

корень, суффикс, приставка

словосочетание, предложение, ССЦ, текст

***Тема 2. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ
СЛОВСОЧЕТАНИЙ***

ПЛАН:

1. Понятие о словосочетании.
2. Словосочетание в соотношении со словом и фразеологической единицей.
3. Свободные и несвободные словосочетания.
4. Классификация словосочетаний: а) по главному слову; б) по структуре; в) по смысловым отношениям между словами в словосочетаниях; г) по грамматической связи в словосочетании.
5. Синонимия словосочетаний.

Опорные слова: словосочетание, цельное словосочетание, парадигма словосочетания, синтаксически свободные и синтаксически несвободные (цельные, нечленимые) словосочетания, именные словосочетания, субстантивные словосочетания, адъективные словосочетания, нумеративные словосочетания, местоименные словосочетания, глагольные словосочетания, наречные словосочетания, типы словосочетаний по структуре, простые словосочетания, сложные словосочетания, синтаксические синонимы.

1. Словосочетание – это сочетание двух и более знаменательных слов, связанных между собой подчинительной связью. Например, *каменная стена, дом отца, увлекаться музыкой, бежать быстро, приехать отдохнуть, сильный духом* и т.д.

В этих словосочетаниях слова *стена, дом, увлекаться, бежать, приехать, сильный* являются главными (подчиняющими, стержневыми), а слова *каменная, отца, музыкой, быстро, отдохнуть, духом* – зависимыми (подчиненными). От главного к зависимому слову можно поставить вопрос: *стена (какая?) каменная; дом (чей?) отца; увлекаться (чем?) музыкой; бежать (как?) быстро; приехать (для чего? зачем?) отдохнуть; сильный (чем?) духом* и т.д.

Словосочетание образуется путем распространения главного слова зависимыми (пояснительными) словами, например: *яблоко – вкусное яблоко;*

умный – очень умный; читать – читать книгу; дорожке – дорожке золота; трое – трое детей и т.д.

Некоторые исследователи понимают под СС соединение знаменательных слов на основе любой синтаксической связи, в том числе предикативной (Гвоздев А. Н, Скобликова Е. С., Сухотин В. П. и др.).

2. Словосочетание и слово сближают следующие признаки: а) как и слово, СС не является коммуникативной единицей; б) как и слово, СС не обладает предикативностью; в) как и слово, СС является номинативно единицей языка; г) как и слово, СС имеет начальную форму и **парадигму** (систему форм).

Однако важнее отметить различия между СС и словом: слово проще по структуре, так как СС состоит минимум из двух знаменательных слов, одно из которых главное (стержневое), другое – зависимое (подчиненное). Например: *ручка двери, открыть дверь, старая дверь*.

3. По степени семантической спаянности различаются синтаксически **свободные** и синтаксически **несвободные** (цельные, нечленимые) СС. Первые отличаются тем, что каждый их компонент выполняет функцию отдельного члена предложения; цельные СС, как и фразеологические единицы, являются единым членом предложения.

В предложении: *Много песен* звенело над Волгой выделяются одно цельное СС *Много песен* и одно свободное – *звенело над Волгой*.

В цельных СС главное слово семантически недостаточно, и зависимое слово восполняет эту недостаточность.

Выделяют следующие группы цельных СС:

1) количественно-именные СС: *три пальмы, несколько шагов, сотни дорог, пара лошадей, часть книг, гряда камней, стакан молока* и др.;

2) сочетания со значением совместности: *мать с сыном, мы с тобой*;

3) сочетания со значением избирательности: *один из учеников, один из нас, любой из студентов, один из красивейших городов*;

4) сочетания прилагательного /причастия с существительным,

называющим родовое понятие: *Тщеславный человек всегда бывает низок; Был он человеком вольным, одиноким;*

5) сочетания существительных с предлогами *от – до, с – до*: *Полет от Ташкента до Бухары; От восхода до заката жизнью улицы кипят.*

Приведенный перечень цельных словосочетаний охватывает лишь основные типы. Знание их необходимо.

Однако не все сочетания слов могут быть словосочетаниями. Так, не являются словосочетаниями такие соединения слов, в которых ни одно из слов не подчинено другому, например: а) сочетание подлежащего со сказуемым, так как составляет грамматическую основу, состоящую из главных членов (*Зеленеет трава; Солнце село; Воздух посвежел* и т.д.); б) сочетание слов, объединенные сочинительной связью, так как это равноправные однородные члены предложения (*ровно и ярко, надежды и муки, красный и желтый* и т.п.); в) сочетание знаменательного слова со служебным, знаменательным (*более удобный; менее удобный; самый красивый; буду читать; пусть учит; учил бы; около леса; вокруг дома* и т.д.) г) *фразеологические единицы*, так как они употребляются каждый раз как готовая единица, с той же последовательностью компонентов (*втирать очки; выйти из себя; добрый молодец; засучив рукава* и т.д.)

4. Классификация словосочетаний

Классификация словосочетаний осуществляется по разным принципам: по главному слову, по структуре, смысловым отношениям между компонентами словосочетания, грамматической связи слов в словосочетании.

1. Типы словосочетаний по главному слову.

В зависимости от того, к какой части речи принадлежит главное слово словосочетания делятся на:

1) **именные** словосочетания, в качестве главного слова выступают:

а) имена существительные – **субстантивные**: *ясный день, крыша дома, старик в очках;*

б) имена прилагательные – **адъективные**: *красный от смущения, очень любознательный, известный* людям, *всем известный*;

в) имена числительные – **нумеративные**: *два студента, трое друзей, первый по списку* и т.д.;

2) **местоименные** словосочетания – **прономинативные** – с местоимением в качестве главного слова: *кто-нибудь из вас, что-то странное, каждый из участников* и т.д.;

3) **глагольные** словосочетания с глаголом в различных формах в качестве главного слова: *учиться прилежно, рассказать о себе, поглядывая по сторонам, освещенный солнцем* и т.д.;

4) **наречные** словосочетания – **адвербиальные** – с наречиями в качестве главного слова: *очень красиво, чуть-чуть влево, особенно резко, недалеко от города* и т.д.

2. Типы словосочетаний по структуре.

В зависимости от количества знаменательных слов словосочетания делятся на **простые** и **сложные**.

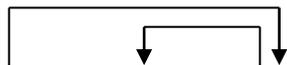
Простые словосочетания состоят из двух знаменательных слов: одного главного и одного зависимого: *голубое небо, работать увлеченно, читать книгу* и т.д.

К простым относятся также словосочетания, в которых зависимый компонент выражен существительным с предлогом (*прыгнуть через забор, лодка с парусом, гулять около дома* и т.д.), фразеологическим сочетанием (*бежать сломя голову, работать спустя рукава* и т.д.), цельным словосочетанием (*мальчик с голубыми глазами, человек высокого роста* и т.д.). Простыми являются и словосочетания с аналитическими (составными) формами (*самая интересная книга, буду учиться хорошо, пусть расскажет сказку* и т.д.)

Словосочетания, которые состоят более чем из двух знаменательных слов, в которых одно главное слово подчиняет себе два и более зависимых, называются **сложными**:



быстро идти по улице,



спилить старую сосну,



близкий друг брата и т.д.

Часто в сложных словосочетаниях зависимые слова определяют главное слово с разных сторон: *с удовольствием подвезти старого друга на машине* – *с удовольствием подвезти, подвезти друга, подвезти на машине, старого друга*.

5. Синонимия словосочетаний

Многие словосочетания, различаясь по строению, близки по смыслу и могут употребляться как *синтаксические синонимы*.

Синтаксические синонимы – это такие разноструктурные языковые единицы, которые характеризуются общностью содержания, но различаются оттенками значения и обладают способностью взаимозамещения.

Смысловая близость синонимических конструкций, как и лексических синонимов, не означают их тождества: *ступеньки лестницы* – *лестничные ступеньки*, *проза Лермонтова* – *лермонтовская проза*; *прогулка вечерами* – *вечерняя прогулка*; *упражнения по орфографии* – *орфографические упражнения* и т.д. В приведённых примерах сочетания с управляемыми существительными выражают какое-либо конкретное значение (принадлежность, происхождение, назначение и т.д.), а синонимичные им прилагательные имеют общее значение качественной характеристики, указывают на отличительный устойчивый признак. Ср.: *смех детей* – *детский смех* (не обязательно смех ребёнка); *платок из Оренбурга* (происхождение) – *оренбургский платок* (сорт) и т.д.

Особенно богаты синонимами именные словосочетания. Так, сочетание существительного с притяжательным прилагательным может быть синонимично сочетанию этого существительного с соответствующим именем в родительном падеже: *толстовские рассказы – рассказы Толстого, собачий лай – лай собаки, обезьянья ловкость – ловкость обезьяны*. Данные словосочетания имеют, с одной стороны, смысловую общность, с другой стороны, – различительные оттенки. При этом словосочетание *толстовские рассказы* имеет разговорную стилистическую окраску.

Сочетания *лай собак, ловкость обезьяны* более образны, так как вызывают представление о втором предмете – производителе действия. Некоторые конструкции с притяжательными прилагательными имеют переносное значение (*гусиная кожа, черепаший шаг*), носят терминологический характер (*рыбий жир, куриная слепота*).

Относительные прилагательные нередко могут заменяться родительным (или другим косвенным) падежом существительного или предложно-падежным оборотом: *ночная тишина – тишина ночи, спортивный праздник – праздник спорта, сибирские леса – леса Сибири, бесстрашный человек – человек без страха, январский день – день в январе* и т.д.

При некоторых существительных указание на величину предмета или свойство может выражаться как сочетанием предлога *в*, числительного и существительного, так и соответствующим этому словосочетанию прилагательным: *дом в пять этажей – пятиэтажный дом, провод длиной в восемь метров – восьмиметровый провод, при температуре в сорок градусов – при сорокаградусной температуре* и т.д.

Синонимичными могут быть и глагольные словосочетания: *любить пение – любить петь, начать работу – начать работать, прекратить разговор – прекратить разговаривать*. В каждой паре данных словосочетаний зависимые слова обозначают один и тот же процесс, но по-

разному: слова *пение, работа и разговор*, как и слова *петь, работать и разговаривать* обозначают тот же процесс, но «предметно».

Широко представлена в глагольных словосочетаниях синонимия беспредложного и предложного управления: *работать вечерами - работать по вечерам, лететь самолетом - лететь на самолете, не спать ночами - не спать по ночам* и т.д. Данные словосочетания отличаются друг от друга не только по структуре, но и по передаваемым ими дополнительными оттенками. Предложные словосочетания обычно имеют более конкретный характер, связь между словами уточняется. Так, в словосочетании *идти по улице* (ср.: *идти улицей*) подчеркивается, что движение совершается по поверхности; а в сочетании *не спать по ночам* (ср.: *не спать ночами*) подчеркивается время действия.

Часто близкие по смыслу словосочетания возникают благодаря синонимии входящих в них предлогов: *ехать на метро - в метро; отсутствие по болезни - из-за болезни - по причине болезни* и т.д. Некоторые из этих словосочетаний различаются стилистически, по сфере употребления, иногда по смыслу. Так, *отсутствовать из-за болезни* - нейтральное словосочетание, а *отсутствовать по причине болезни* - книжное; синонимичные предлоги выражают причинные отношения. В словосочетаниях *разговоры о поездке - про поездку - насчет поездки - относительно поездки - касательно поездки* дается убывающая конкретизация предмета речи и стилистическая дифференциация. Нейтральный характер предлога *о*; разговорный - предлогов *про* и *насчет*; книжный, присущий старой и деловой речи - предлогов *относительно* и *касательно*.

В конструкциях *идти за водой* и *идти по воду* предлоги выражают целевые отношения; первое словосочетание широко употребляется в современном русском языке, а второе - носит просторечный характер

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Что такое словосочетание?
2. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями?
3. Какие типы словосочетаний различают по степени семантической спаянности компонентов?
4. Какие словосочетания относятся к цельным?
5. Что понимается под «синтаксической синонимией»?
6. От всех ли словосочетаний можно образовать синонимические конструкции?

1. Какая единица синтаксиса образуется путём распространения одного слова (главного) другими (зависимыми)?

словосочетание

предложение

текст

распространённое предложение

2. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями?

говорил что-то; горько обиженный

вопреки рассудку; обещал, а не сделал

едва заметный; желание нравиться

лежать во ржи; маскарад без масок

3. Что характерно для стержневого слова цельного словосочетания?

оно имеет ослабленное лексическое значение

оно сочетается с ограниченным количеством распространителей

оно имеет закреплённую позицию в словосочетании

оно всегда имеет начальную форму

4. В какой строке представлены прономинативные словосочетания?

кое-кого проучить; где-то на западе

наши страсти; дружить со всеми

никого не встретить; мой город

никого из знакомых; нечто важное

5. Укажите, к каким словосочетаниям нельзя подобрать синтаксические синонимы.

стая журавлей, голос человека

топот коней, чешуя рыбы

книга сестры, зоркость орла

крыша дома, радость встречи

Тема 3. СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

ПЛАН:

1. Смысловые отношения между компонентами словосочетания.
2. Грамматическая связь в словосочетании:
 - а) согласование,
 - б) управление,
 - в) примыкание.

Опорные слова: *главное и зависимое слово; определительные, объектные и обстоятельственные сочетания; согласование, управление, примыкание.*

1. Между главными и зависимыми компонентами словосочетания могут устанавливаться различные смысловые (синтаксические) отношения. Можно выделить три основных типа таких отношений: определительные, объектные и обстоятельственные.

Определительные (атрибутивные) отношения наблюдаются в словосочетаниях, главные слова которых обозначают предметы, а зависимые – признаки этих предметов: *вкусная* (какая?) *ягода*, *мой* (чей?) *дом*, *второй*

(который?) *ряд, кофе по-турецки* (какой?), *книга* (чья?), *желание* (какое?) *учиться* и т.д.

Объектные отношения наблюдаются в словосочетаниях, главные слова которых обозначают действия и состояния, а зависимые – предметы (объекты), связанные с этими действиями и состояниями, т.е. это отношения, которые устанавливаются в словосочетании между главным и зависимом словами и которые обозначают различные отношения между действием и предметом, на который это действие направлено (прямо или косвенно): *написать* (что?) *изложение, интересоваться* (чем?) *искусством* (действие и предмет, на который оно направлено); *резать* (чем?) *ножом* (действие и орудие действия); *тосковать* (о чем?) *о доме* (состояние и объект, с которым связано это состояние) и т.д.

Обстоятельственные отношения наблюдаются в словосочетаниях, главные слова которых обозначают действия, а зависимые – различные обстоятельства этих действий (время, направление действия, место, цель, качество и т.д.): *уехать* (когда?) *завтра* (время), *пойти* (куда?) *вправо* (направление действия), *плакать* (по какой причине?) *от радости* (действие и его причина), *сделать* (с какой целью?) *назло* (цель действия) и т.д.

В лингвистической литературе выделяются также **субъектные** (например, Н.С. Валгина), **комплетивные** (восполняющие) (В.В. Бабайцева и др.), **апозитивные** синтаксические отношения.

Субъектные отношения – отношения, при которых зависимое слово словосочетания обозначает производителя действия, обозначаемого господствующим словом: *приезд делегации, плач детей, щебетание птиц* и др.

Субъектные синтаксические отношения обнаруживаются чаще в конструкциях со страдательным оборотом, в которых творительный падеж имени имеет значение субъекта, например: *посаженный отцом, воспитанный няней, опрокинутый ветром* и т.п.

Комплетивные (лат. *completivus* – полный) синтаксические отношения возникают вследствие потребности некоторых слов иметь дополнительное (обязательное) смысловое уточнение, при этом зависимая словоформа восполняет информативно недостаточный стержневой компонент, т.е. это отношения, при которых зависимый компонент словосочетания является необходимым смысловым добавлением, без которого господствующее слово не обладает достаточной информативностью: *три студента, оказаться лишним, много студентов, слыть чудачком, отличаться выносливостью, сделаться заметным* и т.п.

Аппозитивные отношения – отношения между приложением и определяемым словом, выражающие качество-свойство предмета, родовой признак и т.д.: *город-крепость, попугай какаду, дерево эвкалипт, художник-пейзажист* и др.

2. Грамматическая связь в словосочетании

В словосочетаниях зависимые слова связываются с главным тремя способами подчинительной связи: **согласованием, управлением и примыканием.**

Согласование – это такая подчинительная связь, при которой зависимое слово ставится в том же числе, роде и падеже, что и главное слово: *высокое дерево* (в этом словосочетании зависимое прилагательное *высокое* согласуется с существительным *дерево* в единственном числе, среднем роде, именительном падеже), *моим другом* (в этом словосочетании зависимое местоимение согласуется с существительным в единственном числе, мужском роде, творительном падеже) и т.д.

Согласование может быть **полным** и **неполным**. При **полном** согласовании зависимое слово полностью совпадает с формами главного слова (в роде, числе, падеже): *улыбающееся дитя* (зависимое причастие *улыбающееся* согласуется с существительным *дитя* в единственном числе, среднем роде, именительном падеже) и т.д. При **неполном** согласовании зависимое слово совпадает с формами главного слова в числе и падеже

(*город Ташкент – города Ташкента – городом Ташкентом* и т.д.), рода и числа (*у человека под фамилией Лихачёв*), числа (*с человеком по прозвищу Рыба*), падежа (*пятью тетрадями*).

Управление – это такая подчинительная связь, при которой главное слово требует постановки зависимого слова в определенной падежной форме: *писать* (что?) *письмо* (глагол требует винительного падежа), *увлекаться* (чем?) *музыкой* (глагол требует творительного падежа) и т.д.

Управление бывает **беспредложным** (*отрубить топором, поймать окуня, ножка стола*) и **предложным** (*верить в будущее, похожий на отца, выехать из города, перепрыгнуть через ручей*).

Управление может быть **сильным** и **слабым**.

При **сильном управлении** главное слово своими лексико-грамматическими свойствами предопределяет обязательное появление при нем управляемой падежной формы, то есть связь является необходимой. Сильное управление обнаруживается регулярно при переходных глаголах, может встречаться при существительных и прилагательных определенной лексической семантики, например: *послать письмо, слушать радио, уйма времени, тьма дел, верен долгу, предан другу* и т.п.

При **слабом управлении** распространение господствующего слова является факультативным (*смотреть в окно, смотреть на него, смотреть телевизор*).

Примыкание – это такая подчинительная связь, при которой зависимое слово связывается с главным лишь по смыслу. Примыкают обычно неизменяемые знаменательные слова: наречия, инфинитив, деепричастия (*приехать быстро* – наречие примыкает к глаголу; *выйти освежиться* – инфинитив примыкает к глаголу, обозначающему движение, *идти прихрамывая* - деепричастие примыкает к глаголу и т.д.), а также сравнительная степень прилагательного (*дети постарше*), некоторые несклоняемые прилагательные (*пальто беж, костюм хаки, платье электрик*).

В качестве главных слов выступают глаголы, существительные, прилагательные: *глаза навывкате, выйти освежиться, готов подружиться, кофе по-турецки* и т.д.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Какие синтаксические отношения возникают при подчинительной связи?
2. Каковы средства выражения синтаксических связей и отношений?
3. Какая синтаксическая связь называется согласованием? Какое согласование – полное, а какое – неполное?
4. Какая синтаксическая связь называется управлением? Какое управление – слабое, а какое – сильное?
5. Какая синтаксическая связь называется примыканием?

1. Определите смысловые отношения между компонентами словосочетаний: быстро усваивать; домик у дороги; ошибка по невнимательности.

атрибутивные

объектные

комплетивные

обстоятельственные

2. Определите, в какой строке представлены словосочетания только со связью управления.

войдя в аудиторию, советы друзей, написать изложение, встречаться изредка
уехать на юг, ненавидеть ложь, видеть следы, есть рыбу

стремление к знаниям, идти к цели, идти не оборачиваясь, строить дом

говорить правду, говорить по-английски, читать газету, понимать сказанное

3. Определите смысловые отношения между компонентами

словосочетаний: оказаться лишним; начало работы; часть времени.

атрибутивные

объектные

субъектные

комплетивные

4. В какой строке представлены именные адъективные словосочетания?

первый по списку; молодой человек

исправленный автором; что-то смешное

очень веселый; красный от волнения

избалованный всеми; девятый с краю

5. Определите, в какой строке представлены словосочетания только со связью согласования.

последнее издание, любой из студентов, наш врач, двух друзей

пятый этаж, холодный взгляд, желание учиться, твоё желание

моя мечта, третий урок, четырех книг, красивый узор

птичье гнездо, свет луны, хлебный квас, опушка леса

Тема 4. ПРОСТОЕ НЕОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПРИЗНАКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СТРУКТУРНЫЙ И КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Понятие предложения. Основные признаки предложения.
2. Грамматическая организация предложения (синтаксические связи, их иерархия; предикативная основа, структурная схема).
3. Парадигма предложения.
4. Понятие актуального членения. Тема и рема.
5. Прямой порядок слов и инверсия.

Опорные слова: предложение, синтаксическая единица, коммуникативная функция; предикативность, предикативная связь,; модальность; интонация; структурная схема предложения, формы предложения, парадигма предложения.

Слова и сочетания при помощи определенных форм, интонации и порядка расположения образуют предложения.

1. Науке известны различные определения предложения (П). В целом можно выявить две тенденции: 1) попытки определить предложение с помощью лингвистических понятий (логический, психологический, логико-психологический подходы); 2) стремление дать чисто лингвистическое определение предложению (формально-грамматический подход, точка зрения В.В. Виноградова). Вслед за В. В. Виноградовым выделяют следующие основные признаки предложения: предикативность, интонационная оформленность, семантическая завершенность.

2. Предложение изучается в разных аспектах: формальном, коммуникативном семантическом.

Формальный аспект предполагает изучение формального строения предложения. Традиционный синтаксис выделяет в предложении прежде всего предикативную связь – единство грамматических значений объективной модальности и синтаксического времени. В предложениях с реальной модальностью сообщаемое мыслится как реально осуществляющееся в прошлом, настоящем или будущем. В предложениях с ирреальной модальностью сообщается о возможных, желаемых, необходимых событиях. Ср. *Солнце светило /светит/ будет светить - Пусть всегда светит солнце!*

Предикативная связь устанавливается между главными членами предложения, которые составляют его предикативную основу. Главные члены распространяются на основе подчинительной связи второстепенными членами, которые не входят в предикативную основу предложения.

Предложение – наименьшая единица речевого общения, грамматически и интонационно оформленная, выражающая сообщение, вопрос или волевое побуждение. Например: *Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Божественная ночь! Очаровательная*

ночь! Неподвижно, вдохновенно стали леса, полные мрака, и кинули огромную тень от себя (Н. Гоголь).

Отрывок состоит из нескольких предложений, каждое из которых законченно по смыслу и отделяется от соседнего предложения паузой. По тону речи, по остановкам голоса (паузам) слышно, где кончается одно предложение и начинается другое.

Предложение служит для сообщения чего-либо, и этим оно отличается от словосочетания. Ср.: *Девочка читает* и *читать рассказ*. В первом случае перед нами предложение, которое сообщает, что некто (*девочка*) совершает определённое действие (*читает*); во втором случае – словосочетание, называющее действие (*читать*) и объект, на который направлено действие (*рассказ*), но не содержащее сообщения о том, происходит ли действие.

Каждому предложению свойственны **предикативность** и **модальность**.

Предикативность – это утверждение или отрицание чего-либо, передаваемое грамматическими формами главных членов и интонацией завершенности.

Модальность – это выражение отношения содержания высказывания к действительности посредством глагольных наклонений и особых модальных слов. Основными модальными значениями являются действительность, желательность, возможность или необходимость того, о чем говорится в данном предложении. Например: *Я славно пожил... Я знаю счастье!* (М. Горький) – действительность; *Сейчас бы в сани с ногами* (В. Маяковский) – желательность; *А вы ноктюрн сыграть могли бы на флейте водосточных труб?* (В. Маяковский) – возможность и т.д.

Таким образом, модальность – это реальность/нереальность события + отношение к нему говорящего. Следовательно, модальность разграничивается на:

- 1) объективную
- 2) субъективную

Объективная модальность – это соотнесённость содержания предложения к действительности с точки зрения реальности/нереальности события.

Для выяснения объективной модальности прежде всего используется морфологический способ (анализируется форма наклонения). Изъявительное наклонение указывает на реальность события. Повелительное и условное /сослагательное наклонение указывают на нереальность события. Следовательно, объективная модальность, в свою очередь, делится на реальную и нереальную.

Второй способ определения модальности - конструктивный (конструктивно-синтаксический). Имеются в виду конструкции, в которых сказуемые имеют нулевые показатели.

** У лукоморья дуб зеленый. Ночь. Улица. Фонарь. Аптека..*

Нулевой показатель указывает на реальные события (модальность объективная, реальная).

Субъективная модальность – это отношение говорящего к тому, что он сообщает. Он не только передает информацию, но и передает свое отношение к ней.

Средствами выражения прежде всего являются:

- вводные единицы (** к счастью, к сожалению*)
- логическое ударение на каком-либо компоненте

**Девочка умна. Девочка умна!*

- частицы, междометия ** умна-то, Ах! Увы!*
- так называемые специализированные предложения, которые характеризуются субъективной модальностью. **Всем женихам жених.*

На основе этих двух типов модальности ученые пришли к мнению, что в предложении (с точки зрения семантического синтаксиса) может быть два типа содержания:

1. Объективное содержание – *диктум*.

Для того чтобы определить диктум, нужно соотнести высказывание с действительностью и определить фрагмент реальности. Например:

- местоположение * *у магазина*
- обладание * *У него 2 книги.*
- явление природы * *Наступила зима.*

Субъективное содержание – **модус**.

Через модус Говорящий реализует свои интенции – намерения (то есть желание выразить: к кому обращена речь? с какой целью? каков может быть результат? где можно использовать?).

Кроме того, через модусную характеристику можно выявить личные качества автора, связанные с характером мышления, уровнем интеллектуального развития и т.д.

Существенным признаком предложения является **интонация**. Интонация восполняет различные функции: оформляет законченность предложения; выражает эмоциональную сторону речи говорящего, воздействует на чувства слушающего; в речи выражает волевые импульсы; выражает модальные оттенки предложения.

Современная синтаксическая наука для описания формального устройства предложения использует понятие структурной схемы предложения.

Структурная схема – это имеющий свою формальную организацию и своё языковое значение синтаксический образец, по которому может быть построено отдельное нераспространенное предложение (Русская грамматика, 1980 г.). Структурные схемы записывают латинскими буквами с помощью символов, которые являются сокращенными названиями частей речи или отдельных форм.

3. Предложение, как и другие грамматические единицы, например, слово и СС, обладает системой форм, т.е. парадигмой. Формы предложений различаются значениями модальности и времени. Полная парадигма простого предложения включает 7 форм: 3 формы изъявительного

наклонения, форму сослагательного, форму повелительного, форму желательного и форму долженствовательного наклонения. Например: *Сын учится. Сын учился. Сын будет учиться. Сын учился бы. Пусть сын учится! Чтоб сын учился! Учился бы сын! Хоть бы сын учился! Сын учись, (а дочь может оставаться неучем).*

4. Кроме синтаксического членения предложений (выделение составов подлежащего и сказуемого, отдельных второстепенных членов и других компонентов), существует так называемое актуальное членение.

Актуальное членение предложения производится с точки зрения коммуникативной функции т.е. при актуальном членении выясняется, о чем сообщается в предложении (тема) и что именно сообщается об этом факте (рема): *Перезнакомившиеся пассажиры курили, располагались на ночь и оживленно беседовали* (И. Бунин.) темой является *перезнакомившиеся пассажиры*, а ремой - *курили, располагались на ночь и оживленно беседовали*. В этом случае синтаксическое членение совпадает с актуальным и происходит прямой переход от темы к реме. Такое расположение называется **прямым порядком слов**.

Прямой порядок слов является стилистически нейтральным. Если рема предшествует теме, что должно быть подтверждено интонационно, то возникает **инверсия** - обратный порядок слов: *Курили, располагались на ночь и оживленно беседовали перезнакомившиеся пассажиры*. Инверсия создает соответствующую экспрессию, эмоциональную окрашенность. При отсутствии интонационного выделения компонент, состоящий на первом месте, уже не может быть ремой, а выступает в качестве темы: *Курили, располагались на ночь и оживленно беседовали пассажиры ремой служит компонент пассажиры*. – Кто курил, располагался на ночь и оживленно беседовал? (Курили, располагались на ночь и оживленно беседовали пассажиры).

Таким образом, средствами актуального членения являются: порядок расположения слов (главное средство) и интонация (в сочетании с логическим ударением).

Для выявления темы и ремы используется прием постановки вопроса к основному содержанию предложения: компонент предложения, с которым соотносятся вопросительные слова, служит ремой, а оставшийся компонент, соотносительный с лексико-синтаксической базой вопроса, - темой: *Открылась впереди широкая пустая низменность, заливные луга, извилистая речка...* - рема совпадает с ответом на вопрос *Что открылось вперед и?*, а тема - с лексико-синтаксической базой данного вопроса (без вопросительного слова); *И Горизонтов, стоявший у входа, вежливо посторонился* - рема совпадает с ответом на вопрос *Что сделал Горизонтов, стоявший у входа?*, а тема - с лексико-синтаксической базой данного вопроса (без слов что сделал); *Все свои силы употребили они на состязания в достижении известности, достатка и почета* (И.А. Бунин) - рема совпадает с ответом на вопрос *На что употребили они все свои силы?*, а тема - с лексико-синтаксической базой этого вопроса (без слов на что); *В новом платье, в бурнuse, в разноцветных перстнях на пальцах, Александра Васильевна поехала на извозчике к вокзалу* (И. А. Бунин) - рема совпадает с ответом на вопрос *В каком виде Александра Васильевна поехала на извозчике к вокзалу?*, а тема - с лексико-синтаксической базой этого вопроса (кроме слов в каком виде); *Строго блестели его очки* (И.А. Бунин) - рема совпадает с ответом на вопрос *Как блестели его очки?*, а тема - с лексико-синтаксической базой вопроса (без слова как).

Порядок слов, являясь главным средством актуального членения, реализует конкретную цель речевого общения лишь в соответствующем контексте и с учетом речевой ситуации.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Что такое предложение?

2. Каковы специфические признаки предложения?
3. Что такое предикативная связь?
4. Какие формы входят в парадигму предложения?
5. Что такое актуальное членение предложения?
6. На какие части распадается предложение с точки зрения коммуникативной функции?
7. Раскройте понятия темы и ремы.
8. Какой порядок слов считается прямым?
9. Что такое инверсия?

1. По какой структурной схеме построено предложение:

Лодку унесло ветром.

N1 – Vf

Vf 3 s Inf

Vf 3 s

Vf 3 pl

2. Укажите случай инверсии.

Погода была чудесная. (И.Тургенев)

С тобой я буду совершенно откровенна. (Л.Толстой)

Была грустная августовская ночь. (А.Чехов)

Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна. (С.Аксаков)

3. По какой структурной схеме построено предложение:

Курить – здоровью вредить.

Vf3s Inf

Vf3s

Inf (cop) Inf

Vf3 pl

4. По какой структурной схеме построено предложение:

Пришло много гостей.

N1-Vf

Vf3s Inf

Vf 3s

Vf 3 pl

Тема 5. ТИПОЛОГИЯ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПЛАН:

1. Типы предложений по структуре.
2. Типы предложений по цели высказывания.
3. Типы предложений по эмоциональной окраске.
4. Типы предложений по семантическому признаку.

Опорные слова: *утвердительные и отрицательные предложения; общеотрицательные и частноотрицательные предложения; повествовательные, вопросительные, побудительные предложения; восклицательные; невосклицательные; повествовательно-восклицательные, вопросительно-восклицательные, побудительно-восклицательные.*

В зависимости от положенного в основу классификации признака различаются предложения:

1. Типы предложений по структуре.
2. Типы предложений по цели высказывания.
3. Типы предложений по эмоциональной окраске.
4. Типы предложений по семантическому признаку.

Или:

1) по характеру выражаемого в них отношения к действительности – утвердительные и отрицательные;

2) по цели высказывания – повествовательные, вопросительные и побудительные (каждое из них может стать восклицательным при

соответствующей эмоциональной окраске, выражающейся в особой восклицательной интонации);

3) по количеству предикативных единиц – простые и сложные;

4) по количеству главных членов – односоставные и двусоставные;

5) по наличию или отсутствию второстепенных членов – распространенные и нераспространенные;

6) по наличию или частичному отсутствию всех необходимых членов данной структуры предложения – полные и неполные;

7) по наличию или отсутствию возможности членения предложения, т.е. выявление в его составе отдельных членов.

1. Классификация предложений по структуре. По структурным особенностям выделяется несколько самостоятельных групп предложений:

1) двусоставные и односоставные, 2) распространенные и нераспространенные, 3) полные и неполные, 4) простые и сложные предложения.

1. Двусоставные и односоставные предложения. Односоставные предложения строятся на основе только одного главного члена. Например: *Жалко жизни!* (А.Твардовский).

Двусоставные предложения имеют два главных члена: подлежащее и сказуемое. Например: *Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой* (А.Твардовский).

2. Распространённые и нераспространённые предложения.

Нераспространенные предложения имеют только главные члены. Например: *Наши бьют* (А.Твардовский). **Распространенные** предложения, кроме главных членов, имеют и второстепенные. Например: *Тут как даст вблизи тяжелый!* (А.Твардовский).

3. Полные и неполные предложения. При наличии полного включения в состав предложения всех его членов, предусмотренных данной структурой, предложение называется **полным**.

В случае устранения из этой структуры какого-либо члена, без ущерба для смысла, предложение называется **неполным**. Например: *Прямо в ровик прыгнул живо в полушубке офицер* (полное). – *Офицер – из пистолета* (неполное) (А.Твардовский).

4. **Простые и сложные предложения.** **Простое** предложение имеет – один предикативный центр, **сложное** предложение – два или несколько – предикативных центров и состоит из нескольких частей, каждая из которых по форме является предложением. Например: *В самый раз его танкисты подобрали, повезли* (простое предложение). – *Шла машина в снежной дымке, ехал Теркин без дорог, и держал его в обнимку хлопец – башенный стрелок* (сложное предложение) (А.Твардовский).

2. Классификация предложений по цели высказывания

По цели высказывания различают повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. В этой классификации учитываются не только интонация, но и структурные особенности.

Повествовательные предложения содержат сообщение или описание, выражают относительно законченную мысль, в основе которой лежит суждение. Это наиболее распространенный тип предложения. Например: *Ненастный день потух* (А.Пушкин); *Пусть лучше этот лунный свет ко мне струится к изголовью* (С.Есенин); *Наступает мутное и сухое утро* (И.Тургенев).

Повествовательные предложения не имеют специальных форм; глагол употребляется в формах изъявительного и сослагательного наклонений, в инфинитиве; повелительное наклонение в собственном значении здесь невозможно.

Повествовательные предложения отличаются от других видов интонацией – понижением тона к концу предложения. Повествовательные предложения не знают стилистических ограничений.

Вопросительные предложения выражают вопрос.

По своему характеру вопросительные предложения неоднородны. Различают три вида вопросительных предложений: собственно-вопросительные, вопросительно-побудительные, вопросительно-риторические.

Собственно-вопросительные предложения заключают в себе вопрос, требующий обязательного ответа от собеседника, например: *Какие сны тебе, Россия, какие бури суждены?* (А.Блок); *Ой вы, гости-господа, долго ль ездили? Куда? Ладно ль за морем иль худо? И какое в море чудо?* (А.Пушкин).

Вопросительно-побудительные предложения выражают не столько вопрос, сколько побуждение к действию (содержится пожелание, просьба, совет и т.д.): *Итак, может быть, наш прекрасный поэт продолжит прерванное чтение?* (А.Блок); *Отчего же ты у меня не спросишь?* (А.Островский).

Вопросительно-риторические предложения, в отличие от собственно-вопросительных и вопросительно-побудительных, не содержат вопрос и не требуют ответа, так как ответ заключает в самом предложении: *Не твоих ли звуков сладость Вдохновляла в те года? Не твоя ли, Пушкин, радость Окрыляла нас тогда?* (А.Блок.); *Кто кроме охотника испытал, как отрадно бродить на заре по кустам?* (И.Тургенев).

Вопросительно-риторические предложения употребляются обычно в художественной речи как стилистическое средство выразительности и возможны только в эмоционально окрашенной речи.

Грамматическими средствами оформления вопроса выступают: а) вопросительная интонация; б) порядок слов – на первое место выдвигается слова, содержащее вопрос: *Довольна ль ты признанием моим?* (А. Пушкин); в) вопросительные частицы *ли, неужели, разве*; г) вопросительные местоимения и наречия (*кто, что, какой, который, где, куда, откуда* и т. д.)

Побудительными называются предложения, в которых выражаются волеизъявление говорящего, побуждающего собеседника к действию. Они могут выражать приказ, совет, желание, призыв, разрешение и т.д.: *Раз уж ты живешь, то живи человеком, а не гусеницей* (Д. Гранин); *Пой, ящик! Я молча, жадно буду слушать голос твой* (А. Пушкин).

Грамматическими средствами оформления побуждения являются: побудительная интонация, глаголы в повелительном наклонении (морфологический показатель побуждения), различные побудительные частицы (*да, пусть, пускай, давай, ну-ка* и т.д.) и глаголы в формах изъявительного наклонения (*Да здравствует солнце, да скроется тьма!* (А. Пушкин)) и т.д.

3. Классификация предложений по эмоциональной окраске (по интонации)

По наличию или отсутствию эмоциональной окраски предложения могут быть восклицательными и невосклицательными.

Восклицательными называются предложения эмоционально насыщенные, произносятся с особой интонацией: *Вечер такой славный!* (А.Чехов); *И каких только не бывает чудес на свете!* (Э.Казакевич).

Восклицательным может стать любое из предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные).

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения становятся восклицательными, если заключенные в них сообщение, вопрос или побуждение сопровождаются интонационным выражением каких-либо чувств (восторга, удивления, гнева, возмущения и т.д.). Например: **повествовательно-восклицательное предложение:** *От восторга рушатся Лужи и галерки. Балерина русская Танцует в Нью-Йорке!* (Е.Евтушенко); **вопросительно-восклицательное предложение:** *Куда же ушла ваша силушка, Ноженьки мои, ноженьки?!* (Е.Евтушенко); **побудительно -**

восклицательное предложение: *О, дай мне, боже, быть поэтом! Не дай людей мне обмануть!* (Е.Евтушенко).

Языковыми средствами оформления восклицательных предложений являются: особая интонация, передающая разнообразные чувства (радость, досаду, огорчение, гнев, удивление, возмущение и т.д.); эмоциональные частицы междометного, местоименного и наречного происхождения (*ну, ну и, куда как, какой, что за и др.*): **Какой** светильник разума угас! **Какое** сердце биться перестало! (Н.Некрасов); **Ну что за** шейка! **Что за** глазки! (И.Крылов).

Противоположным по эмоциональной окраске являются **невосклицательные предложения**.

Таким образом, если учитывать точку соприкосновения повествовательных, вопросительных и побудительных предложений с восклицательными (наличие или отсутствие эмоции), то можно выделить две подгруппы предложений: 1) невосклицательные по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; 2) восклицательные по цели высказывания: повествовательно-восклицательные, вопросительно-восклицательные и побудительно-восклицательные.

4. Классификация предложений по характеру предикативных (по семантике)

Характер предикативных отношений понимается как характер отнесенности содержания предложения к действительности. В зависимости от характера предикативных отношений различаются предложения утвердительные и отрицательные.

Утвердительными называются предложения, в которых связь между предметом мысли и его признаком передается как реально существующая.

В утвердительных предложениях выражается принадлежность признака предмету (*Ненастный день потух* (А.Пушкин); *Мы были окружены* (А.Толстой) и т.д.); наличие независимого признака (*Ветер стал холодный*

(А.Пушкин); *Гавриле стало страшно* (М.Горький) и т.д.); бытие предмета (*Поворот. Усадьба Горки. Сад, подворье, белый дом* (А. Твардовский) и т.д.).

Структурно-грамматическое оформление предложений этого типа довольно однообразно. Формообразующим элементом утвердительных предложений является частица **да**. Иногда для усиления утверждения употребляются частицы **ведь, же** и т.д. Например, *Да, были люди в наше время* (М.Лермонтов); *Ведь вы же все это знаете* и т.д.

Любое предложение без отрицательных слов и частиц является утвердительным.

Отрицательными называются предложения, в которых отрицается связь между предметом мысли и его признаком.

Грамматическими показателями отрицательных предложений являются: а) отрицательные частицы **не, ни, нет**; б) отрицательное слово **нельзя**; в) отрицательные местоимения (**никто, ничто, никакой** и т.д.) и местоименные наречия (**некуда, негде** и т.д.).

В зависимости от отнесенности отрицания к членам предложения различают общее и частное отрицание.

В **общеотрицательных** предложениях отрицается сказуемое: *Я не люблю иронии твоей* (М.Лермонтов); *Ни слова я тебе больше не скажу* (А.Толстой) и т.д.

В этих примерах отрицание выражается с помощью частицы **не** и усиливается (во втором предложении) посредством частицы **ни**. Отрицание может быть выражено с помощью интонации: *Где вам торговаться! Вы человек возвышенных сфер жизни* (К.Паустовский) - в значении «Вам не следует торговаться».

В **частноотрицательных** предложениях отрицается не сказуемое, а какой-либо другой член предложения: *Законы пишу не я* (Л.Толстой); *Не вам учить меня* (А.Чехов) и т.д.

В современном русском языке есть своеобразная группа предложений, в которых есть отрицание, но их отрицательными считать нельзя. Они

являются утвердительными. Двойное отрицание делает ПП утвердительным:

Нельзя не восторгаться нашим городом!

Не относятся к отрицательным: 1) предложения с повторяющейся частицей ***не***: *Широта его взглядов не могла не изумлять меня* (М.Горький); 2) вопросительные и восклицательные предложения со значением обобщенного утверждения: ***Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался?*** (А.Пушкин)- в значении «Все проклинали станционных смотрителей, все с ними бранивались»; 3) если высказывание содержит одобрение или значение необходимости: ***Как мне не радоваться вашими успехами.***

Таким образом, ПП разнообразны по структуре и семантике. Различия связаны со строением предикативной основы, с наличием второстепенных членов, с целью высказывания и т.д.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Какие предложения принято выделять по цели высказывания?
2. Как характеризуются предложения по эмоциональной окраске?
3. Как классифицируются предложения по модальности?
4. На какие группы делятся предложения по структурным особенностям?
5. Назовите типы ПП по функции.
6. По какому признаку ПП делятся на восклицательные и невосклицательные?
7. В чем отличие общеотрицательных и частноотрицательных ПП?
8. Что такое двойное отрицание?

1. Какое простое предложение является нераспространенным?

В двух маленьких комнатах светло.

Три с половиной недели показались годом.

Старые проблемы стали забываться.

Расставаться с друзьями тяжело.

2. По какой структурной схеме построено предложение:

Пришло много гостей.

N1-Vf

Vf3s Inf

Vf 3s

Vf 3 pl

3. Какое из предложений является вопросительно-риторическим?

Когда пойдет дождь?

Неужели дождь не пойдет?

Как же дождю не пойти?

Пойдет ли, наконец, дождь?

4. В каком предложении наличие двух отрицаний порождает утверждение?

Никто не смеет мне указывать.

Не тебе обвинять меня в моих неудачах.

Нет в твоих словах ни капли смысла.

Нельзя не восторгаться твоей энергией.

5. В каком предложении частица НЕ употреблена в утвердительном предложении со значением необходимости, неизбежности?

Даже в самые трудные минуты она не плакала.

Не надо так горько плакать.

Как же мне не плакать!

Плакать им не разрешалось.

Тема 6. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СПОСОБЫ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Двусоставное предложение. Распространенное и нераспространенное предложения.
2. Главные члены простого двусоставного предложения.
3. Подлежащее как главный член предложения.
4. Способы выражения подлежащего.

Опорные слова: *двусоставное предложение; главные члены; подлежащее; независимый член предложения; распространенное и нераспространенное предложение; имя существительное.*

I. Двусоставное предложение – это предложение, предикативная основа которого предполагает наличие двух главных членов подлежащего и сказуемого. Каждый из этих членов образует свой состав. В состав каждого из главных членов, кроме него самого, входят подчиненные ему второстепенные члены. Например: *Ночь теплая одела острова. Взошла луна. Весна вернулась* (А.Блок).

В первом из приведенных предложений состав подлежащего – *ночь теплая*, а состав сказуемого – *одела острова*. Во втором и третьем предложениях составы главных членов являются минимальными, т.е. равны этим членам, так как предложения нераспространенные (*Взошла луна. Весна вернулась*).

Составы подлежащего и сказуемого, если в них включены второстепенные члены, являются распространёнными или нераспространёнными подчинительными словосочетаниями.

Состав подлежащего распространяется, как правило, за счет определений, а состав сказуемого – за счёт дополнений и обстоятельств.

II. Подлежащее является независимым стержневым главным членом предикативного центра двусоставного предложения. Подлежащее обозначает предмет, которому приписывается какое-либо действие, состояние или признак, называемое сказуемым.

Грамматической формой подлежащего является **именительный падеж** существительного, местоимения и других частей речи, употребленных в значении существительного.

Предметное значение и независимая форма именительного падежа – это основные признаки подлежащего. Поэтому главной формой выражения подлежащего является имя существительное в именительном падеже: *Редела тень. Восток алел* (А.Пушкин). Подлежащее выражается и формой именительного падежа местоимений, которая указывает на предмет (лицо) и содержит значение соответствующего разряда – личное, вопросительное, неопределенное, отрицательное: *Я помню чудное мгновенье...* (А.Пушкин); *Никто* словам моим не внемлет... *Я один* (М.Лермонтов); *Кто, волны, вас остановил?* (А.Пушкин); *Кто-то* к нам в окно стучит (А.Пушкин).

В роли подлежащего может выступать любая часть речи, употребленная в значении имени существительного (субстантивированные прилагательные, причастия и др. части речи): *Сытый* голодного не понимает (Пословица); *Присутствующие* говорили о разных предметах (И.Тургенев); *Во время детского чая большие* сидели на балконе (Л.Толстой); *Первые* будут последними (Поговорка); *Иных* уж нет, а те далече (А.Пушкин); *Но* - противительный союз; *Вот раздаются «ау»* вдалеке (Н Некрасов); *Наше завтра* будет прекрасно (Н.Островский).

Подлежащее может быть выражено именем числительным; *Пятнадцать* – нечетное число; *Семеро* одного не ждут (Поговорка).

Подлежащее может выражаться различными словосочетаниями с количественным значением: *У князя в сакле собралось уже множество народа* (М.Лермонтов); *Ряд лиц, виденных Бельтовым, не выходили у него из головы* (А.Герцен).

Для обозначения приблизительного количества употребляются количественно-именные словосочетания с обратным порядком слов или же словосочетания со словами *не больше, свыше, около* и др. *Однажды человек*

десять наших офицеров обедали у Сильвио (А.Пушкин); *Прилетело больше двух десятков птиц*; *Пришло около десяти человек*.

Для выражения подлежащего могут использовать "выделительные" словосочетания с предлогом *из*: *Лучший из учеников быстро решил сложную задачу*; *Один из вас должен помочь мне*; *Некоторые из присутствующих выступали в прениях*.

Подлежащее может быть выражено словосочетанием с предлогом *с*, обозначающим совместность: *На солнышке Полкан с Барбосом лежа грелись* (И.Крылов); *Мы с приятелем вдвоем замечательно живем* (С.Михалков).

Особую разновидность подлежащего составляет инфинитив, который обычно занимает в предложении первое место: *Учиться – всегда пригодиться* (Пословица); *Любить – значит радоваться счастьем другого* (Лейбниц); *Ожидать – это тоже предчувствие счастья* (К.Паустовский).

Инфинитивное подлежащее может быть составным – инфинитив сменной частью речи: *Стать художником было его постоянной мечтой*; *Быть влюбленным – славно!* (М.Горький). Инфинитивное подлежащее объединяет в себе свойства глагола и существительного. Глагол при этом не подвергается никогда полному переходу в значение существительного. Именно поэтому некоторые случаи функционирования инфинитива в значении подлежащего вызывают споры со стороны синтаксистов.

Функцию подлежащего могут выполнять составные географические наименования (*Северный Ледовитый океан, Южная Америка, Западно-Казахстанская низменность*), названия учреждений (*Белый дом, Министерство иностранных дел*), устойчивые сочетания слов (*железная дорога, золотые руки*): *У этого мастера были золотые руки*; *"Цыплят по осени считают"* – пословица; *Каспийское море не сообщается с океаном* и т.д.

В роли подлежащего может выступать целая предикативная единица:
Громкое "Благодарствуйте, батюшка Алексей Степаныч!" огласило поляну.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Какие предложения называются двусоставными?
2. Какие предложения являются распространенными, а какие – нераспространенными?
3. Что такое подлежащее?
4. Каковы способы выражения подлежащего?

1. Определите, какое предложение соответствует следующей формулировке:

«Главный член двусоставного предложения, обозначающий предмет, признак которого определяется сказуемым»

Как постелешься, так и выспишься. (Пословица)

Первые будут последними. (Поговорка)

От шума ломило уши, давило грудь. (А. Толстой)

Летнее утро. В воздухе тишина. (А. Чехов)

Знойный и душный полдень. На небе ни облачка. (А. Чехов)

2. В каком предложении подлежащее выражено инфинитивом?

Завтра нам уезжать.

Уезжать отсюда не хочется.

Надежда уехать еще жива.

Уехать отсюда – значит себя потерять.

3. Какое сочетание слов является предикативным, т.е. предложением?

решить задачу

решение задачи

задача решена

4. По какой структурной схеме построено предложение:

Курить – здоровью вредить.

Vf3s Inf

Vf3s

Inf (cop) Inf

Vf3 pl

Тема 7. СКАЗУЕМОЕ, ЕГО ТИПЫ И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Сказуемое как главный член предложения
2. Классификация сказуемого.
3. Простое глагольное сказуемое.
4. Составное глагольное сказуемое.
5. Составное именное сказуемое.
6. Сложное сказуемое.
7. Способы грамматической связи сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием

Опорные слова: *сказуемое; простое глагольное сказуемое; составное сказуемое; составное глагольное сказуемое; вспомогательное слово, инфинитив; составное именное сказуемое; связка, нулевая связка; именная часть; составное сказуемое смешанного типа.*

1. Сказуемое – главный член двусоставного предложения, находящийся в грамматической (предикативной) зависимости от подлежащего. Сказуемое обозначает действие или признак, приписываемые подлежащему.

2. Классификация сказуемого основывается на различиях, связанных

прежде всего с тем, что сказуемое выполняет в ПП две функции: 1) обозначает признак предмета (действие, состояние, свойство и т.д.) и 2) обеспечивает его характеристику в категориях наклонения и времени. В зависимости от того, какие формы берут на себя указанные функции, принято выделять простое глагольное сказуемое и составные (глагольное и именное) сказуемые.

Таким образом, сказуемое принято классифицировать по двум основным принципам: по морфологической природе и по составу. По морфологической природе различают глагольное и именное сказуемое, по составу – простое, составное.

3. Простое глагольное сказуемое. В русском языке **простое сказуемое** может быть только **глагольным**, так как спрягаемые формы глагола имеют показатели наклонения и времени; поэтому в грамматике этот тип сказуемого обозначается термином **простое глагольное**. Основной формой простого глагольного сказуемого является полнозначный спрягаемый глагол. Он одновременно называет действие и выражает грамматические значения, образует формы предложения. Простое глагольное сказуемое выражается всеми спрягаемыми формами глагола в изъявительном, повелительном и сослагательном наклонениях: *Смотрят девушки лукаво на красавца сквозь плетень* (С.Есенин) (изъявительное наклонение); *Ты меня лучше не трогай* (повелительное наклонение); *Ох, поглядел бы на тебя отец* (сослагательное наклонение).

В указанных наклонениях вместо глаголов могут употребляться устойчивые глагольные словосочетания. Например: *Я никому спуску не даю*; *Зима вступает в свои права*.

Простое глагольное сказуемое может быть выражено спрягаемой глагольной формой в относительном употреблении, т.е. формой одного наклонения или времени в значении другого.

В роли простого глагольного сказуемого может выступать повелительное наклонение, заменяющее собою изъявительное или

сослагательное наклонение глагола. Например: *Мать и плесни на эту свинью варом* (повелительное в роли изъявительного -*плеснула*); *Родись ты лет на двадцать раньше* (повелительное в роли сослагательного - *родился бы*).

В качестве простого глагольного сказуемого может быть употреблен инфинитив в значении изъявительного наклонения: *Так ты кусаться, окаянная?* (А.Чехов). В особых условиях – в разговорной или эмоционально-окрашенной речи – роль простого глагольного сказуемого может выполнять усеченный глагол (*хлоп, стук, прыг*).

Запомнить! К простым глагольным сказуемым относятся: а) форма будущего сложного времени: *Ты будешь стоять сзади меня* (М.Шолохов); б) слитное сочетание спрягаемых глагольных форм: *Я пойду прогуляюсь по саду*; в) формы глагола, осложнённые повторами для обозначения длительного действия: *Еду, еду в чистом поле*; *Сапожник бился, бился и наконец за ум хватился* (И. Крылов); г) неопределённая форма в сочетании с личной формой того же глагола с частицей *не*: *Сам работать не работает, да и другим мешает*; д) формы глагола, осложненные частицами: *Вот уж действительно сказал так сказал*; *Ветер так и рвал, бросаясь из стороны в сторону* (Д. Мамин-Сибиряк); *Доктор Вознесенский так и не пришёл к четырём часам к чаю* (С. Сергеев-Ценский); *Смотрит себе вяленая вобла...на заблуждения человеческие и знай себе камешками пошвыривает* (М. Салтыков-Щедрин); *И новые друзья ну обниматься, ну целоваться* (И. Крылов); е) сочетание инфинитива с однокоренной спрягаемой формой глагола: *Помнить-то я помню, да что толку?* (Из газет). е) глагольно-именной описательный оборот или фразеологизм: *Нам оказывают помощь спонсоры. Я ведь ему в подметки не гожусь.*

4. Составное глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое состоит из двух компонентов: спрягаемой формы вспомогательного глагола и примыкающего к ней инфинитива основного глагола.

Вспомогательный глагол указывает на наклонение, время, лицо и число и данными формами грамматически связывает сказуемое с подлежащим, а **инфинитив** выражает лексическое значение сказуемого: *Короткий зимний день, уже **начинал смеркаться*** (Д.Мамин - Сибиряк).

Вспомогательный глагол может указывать на начало, продолжение или окончание действия, обозначенного инфинитивом; Это так называемый **фазисный глагол**: *Мало-помалу деревья **начали редеть*** (начало действия); *И все-таки весна **продолжает продвигаться*** (продолжение действия). *Николай **кончил говорить*** (окончание действия).

Другие вспомогательные глаголы выражают различные модальные значения: желательность или нежелательность, возможность или невозможность и др.: *Я **не хочу печалить** вас ничем* (А.Пушкин) (нежелательность); *Все преграды я **могу пройти** без робости* (М. Матусовский) (возможность и т.д.).

Модальные значения вспомогательной части выражаются спрягаемыми формами глаголов (мочь, хотеть, желать, решиться, любить и т.д.), устойчивых глагольных сочетаний (здать целью, иметь намерение, гореть желанием и т.д.), а также прилагательные с модальным значением (рад, готов, должен, склонен и т. д.): *Музыканты **готовились играть*** (А.Толстой); *Я **должна** вам **объясниться** откровенно* (А.Пушкин); *Я **не имею намерения вредить** вам* (А.Пушкин) и т.д.

5. Составное именное сказуемое. Составное именное сказуемое также состоит из двух компонентов: глагола-связки и **именной части (присвязочного члена)**. Глагол-связка выражает грамматические значения наклонения, времени, лица, числа, рода и служит для грамматической связи сказуемого с подлежащим. **Присвязочный член** передает лексическое значение сказуемого: *Ветер **был встречный*** (Л.Толстой); *Уж в роце огонек **становился огнем*** (И.Крылов).

В первом примере сказуемое - *был встречный*. Оно состоит из связки *был*, которая связывает сказуемое с подлежащим *ветер* и указывает на

изъявительное наклонение, прошедшее время, мужской род и единственное число, и именная часть *встречный*, выражающая лексическое значение сказуемого. Во втором примере выделяется сказуемое *становился огнем*, состоящее из связки *становился* и присвязочного члена *огнем* с теми же функциями.

Типы связок в составном именном сказуемом

Связки в составном именном сказуемом бывают трех типов:

- 1) незначаенательные,
- 2) полужнаменательные,
- 3) знаменательные.

В роли **незначаенательной связки** выступают спрягаемые формы глагола *быть*, которые утрачивают лексическое значение бытия и выражают чисто грамматические значения наклонения, времени, лица, числа и рода: *День был воскресный* (А.Пушкин); *Богатырь ты будешь с виду* (М.Лермонтов); *Пусть будет трижды хороша желанная работа* (С.Наровчатов).

Форма *есть*, указывающая на настоящее время, обычно опускается, и связка в данном случае является нулевой.

В книжной речи связка *есть* обычно не опускается. Например: *Храбрость есть необходимое следствие ума и известной степени развития* (Л.Н.Толстой); *Воспитание детей есть труд и долг* (Ф.Достоевский).

Кроме того, связка *есть* наблюдается в предложениях типа: *Приказ есть приказ* (К.Симонов).

В качестве незначаенательной связки со значением настоящего времени могут выступать частицы *это, вот, вот это, это значит*: *Воспитанность - это работа души* (Низами); *Любить глубоко - это значит забыть о себе* (Ж.-Ж.. Руссо).

Полужнаменательная связка, помимо чисто грамматических значений, может указывать: 1) на постоянство признака (*являться,*

служить, доводиться и др.); 2) на качественное изменение признака (*становиться, делаться* и др.); 3) на проявление признака (*казаться, представляться, выглядеть* и др.): *Малые знания становятся оковами* (Пословица) (постоянство признака); *Листья становятся желтыми* (изменение признака); *Дворец казался островом печальным* (проявление признака) (А.Пушкин).

Знаменательная связка выражается глаголами движения, состояния и профессионального действия и образуя с присвязочным членом смысловое единство: *Весь вечер друзья просидели грустные и молчаливые; Она вернулась с курорта окрепшей и спокойной.*

Глаголы-связки в этих сказуемых сохраняют свое лексическое значение. Оно только несколько ослабляется, потому что глаголы тесно сливаются по смыслу с прилагательными. В приведенных примерах важно не то, что *друзья просидели* или *она вернулась*, а то, что друзья *просидели грустные и молчаливые*; а *она вернулась окрепшей и спокойной*.

Именная часть в составном именном сказуемом

Именная часть (присвязочный член) составного сказуемого – это такая часть, которая выражает основное значение составного сказуемого: признак (качественный, количественный, родовой), а также состояние, принадлежность и т.д. Эти значения зависят от употребления различных именных частей речи и их форм.

Наиболее распространенными формами присвязочного члена являются:

1) именительный или творительный падеж существительного: *Любовь – поэзия и солнце жизни; Дворец казался островом печальным.* (А.Пушкин);

2) полная форма прилагательного, причастия: *Дорога была гладкая.* (А.Пушкин); *Озеро было таинственное.* (К.Паустовский); *Дорога была заброшенная и на половину заросшая.* (В.Вересаев); *Вершины далекого хребта кажутся точно выкованными из серебра.* (А.Толстой);

3) краткие прилагательные и краткие страдательные причастия: *Будьте вы счастливы.* (Н.Некрасов); *Печален будет мой рассказ.* (А.Пушкин); *Здесь будет город заложен* (А.Пушкин); *Двери землянки были не закрыты.* (Н.Телешов);

4) прилагательное в форме сравнительной степени: *Человек тверже камня, нежнее цветка.* (Пословица); *Под косыми лучами утреннего света все кажется рельефнее, выпуклее, ярче.* (В.Солоухин); *Становится Родина наша прекраснее с каждой весной.* (М. Матусовский); Присвяточный член может иметь при себе сравнительные союзы *как, будто, точно* и др., придающие ему оттенок сравнения или уподобления: *Доченька моя, ты у меня как цветок!*; *Горы как пышные складки на богатой одежде земли.* (М.Горький);

5) предложно-падежные формы существительных: *Небо было в тучах.* (В.Вересаев); *Небо было без малейшего облачка.* (Ф.Достоевский); *Сама с пяточок, глаза как у змейки, ножки лопаточкой.* (Сладков);

6) местоимение: *Таким Ростов остался до наших дней.* (В.Песков); *И пруд все тот же и поле ржи.* (В.Песков); *Да ведь двор-то наш!* (С.Маршак); *Кто он таков? Ужель Евгений?* (А.Пушкин);

7) числительное: *Мы были тут первыми.* (В.Песков); *Пятью пять - двадцать пять; А мороз - пятьдесят два.* (В.Песков);

8) инфинитив: *Трудное это дело – чужих детей учить.* (М.Шолохов); *Наша учительская миссия – защитить детскую душу* (Из газет) и т.д.

Малоупотребительны в качестве именной части устойчивые предложно-падежные формы, наречия: *Весь город был на ногах.* (К.Паустовский); *Я сегодня при деньгах.* (К. Паустовский); *Все осталось по-прежнему.* (В.Песков); *И полиция уже была начеку.* (В.Гиляровский).

Присвяточная связь составного сказуемого может быть выражена фразеологическим оборотом: *Он был явно не в своей тарелке* (В. Горбатов); *Он был мастер на все руки.*

Отнесение сказуемых, в которых именная часть выражена причастием, наречием, к числу именных является условным (так как налицо нет «имени») и основано на близости в данном случае функции этих частей речи к функции имен в роли сказуемого.

6. Сложные составные сказуемые. Существует несколько разновидностей сложных составных сказуемых, в которых сочетаются части составного глагольного и составного именного сказуемых, а именно:

1) сказуемое с присвязочным членом в виде кратких прилагательных *рад, должен, обязан, готов* и примыкающего инфинитива:

Я готов был прервать молчание (М.Лермонтов) – здесь *готов был* – элемент именного сказуемого, а *прервать* – элемент глагольного сказуемого; *Суждение князя Василия продолжало быть справедливым* (Л. Толстой) и т.д.

2) сказуемое, в котором личная форма вспомогательного глагола сочетается с инфинитивом глаголов *быть, стать, казаться* и др. и присвязочным членом в творительном падеже, например: *Мы умели и умеем быть честными и верными. – Все скорее хотел я стать большим.*

7. Способы грамматической связи сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. При подлежащем в форме количественно-именных сочетаний сказуемое может стоять как в единственном, так и во множественном числе.

Сказуемое в единственном числе употребляются в следующих случаях:

1) если зависимое существительное в количественно-именном сочетании не указывает на лицо: *Большинство жилых домиков осталось от прежних казачьих хуторов. - И снова из его уст сыпалось множество бессвязных слов;*

2) если в указанном сочетании имеются слова *много, немного, сколько, столько, несколько*: *Среди лесов Керженца рассыпано много одиноких курганов;*

3) если указанное сочетание обозначает отрезок времени: *Прошло всего лишь несколько часов;*

4) если сказуемое выражается глаголами бытия, существования, наличия чего-либо: *Среди пришедших было много стариков;*

5) если в количественно-именном сочетании имеются слова *ряд, кучка, лавина, стая* и.др. со значением совокупности, а также существительные типа *пятерка, пара, сотня* и др.: *Родилась масса новых звуков. – Пара голубей опустилась на мостовую.*

Сказуемое во множественном числе обычно ставится в том случае, когда в количественно-именном сочетании зависимое существительное обозначает лицо:

Три мальчика уселись рядом. – Наконец пришли двое мастеровых. – Несколько гостей, косясь на Илью, вошли в комнату. (А. М. Горький)

Нередко наблюдаются колебания, нарушающие приведенные правила употребления единственного и множественного числа. Например: *Несколько бревен в фасаде выпятились вперед. (А.М. Горький) – За Валько шло еще несколько шахтеров. (А. Фадеев).*

При подлежащем, выраженном существительным или местоимением в творительном падеже с предлогом *с*, сказуемое ставится во **множественном числе**.

Например: *В субботу Илья со стариком стояли на церковной паперти. – Уедем мы с тобой из этого города...* (А.М. Горький).

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Что такое сказуемое и каковы его типы?
2. Какие две функции выполняет в ПП сказуемое?
3. Охарактеризуйте простое глагольное сказуемое.
4. Что представляет собой осложнённое сказуемое?
5. Чем осложняется простое глагольное сказуемое?
6. Какое сказуемое называется составным глагольным?

7. Какое сказуемое называется составным именным?
8. Каковы типы связок в составном именном сказуемом?
9. Чем может выражаться именная часть в составном именном сказуемом?
10. В чём выражается согласование сказуемого с подлежащим?
11. Каковы варианты согласования сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием?

1. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

У неё уже дочери замужем. (Л. Толстой)

Лена старалась показываться там пореже. (В. Панова)

Пусть они оставят Годунова. (А. Пушкин)

Им и еда на ум нейдёт. (И. Крылов)

2. Укажите предложение с осложненным составным глагольным сказуемым.

Вот уж действительно спел так спел.

Ты не могла согласиться выйти за меня замуж. (Л. Толстой)

Он изъявил согласие принять меня завтра. (А. Куприн)

В одиночестве способен жить не всякий. (И. Крылов)

3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

Борис хотел заняться чем-нибудь полезным, но никак не мог начать.

Дверь тамбура стоит настежь. (К. Федин)

Я готов был прервать молчание.

Мартышка вздумала трудиться. (И. Крылов)

4. Определите, в каком предложении глагол «быть» входит в состав простого глагольного сказуемого.

Здесь будет город заложен.

Он был мастер на все руки.

Будьте вы счастливы.

Дорога была суха, песчана и оттого тепла.

5. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

Все просили её спеть еще раз.

Не надеялся он его застать. (И. Тургенев)

Иван Иванович тоже приказал долго жить. (Н. Гоголь)

Я попрошу вас говорить по существу дела! (Н. Гоголь)

Тема 8. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ. ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН:

1. Второстепенные члены простого предложения.
2. Типология второстепенных членов.
3. Определение. Типы определений.
4. Приложение.

Опорные слова: *второстепенные члены предложения синкретичные второстепенные члены, определение, согласованное определение, несогласованное определение, приложение.*

1. Второстепенные члены не входят в предикативную основу, они распространяют главные члены ПП.

В качестве основных направлений в учении о второстепенных членах выделяются два: **логическое** – выделение второстепенных членов по значению, и **формальное** – по синтаксическим связям с другими словами.

В практике средней и высшей школы получило распространение рассмотрение второстепенных членов как **логико-грамматических** разрядов слов, которые выделяются на основе учета лексических и грамматических значений.

2. Второстепенные члены можно классифицировать по разным основаниям. По количеству связей с другими словами второстепенные

члены делятся на три группы: а) второстепенные члены с одной зависимостью: *Я помню чудное мгновенье*; б) второстепенные члены с двумя направлениями зависимости: *Прозрачный лес один чернеет*; в) второстепенные члены, которые относятся ко всему предложению в целом. Они называются **детерминантами**.

Детерминантная связь - связь свободного присоединения словоформы к предложению в целом, выражает объектные и обстоятельственные синтаксические отношения (см. работы Шведовой Н.Ю., Малащенко В.П. и др.).

Примеры: *В писателе должны действовать одновременно мыслитель, художник и критик. Для большого писателя мало знать родной язык.*

Выделенные единицы являются **объектным детерминантом**.

С балкона в комнату пахнуло свежестью. В распахнутые окна дул теплый ветер – пример обстоятельственного детерминанта.

С учётом лексических и грамматических значений традиционно выделяются следующие типы второстепенных членов: определение, дополнение, обстоятельство. Их выделение имеет в виду дифференцированное выражение семантики отношений, характерных для словосочетания, а именно атрибутивных, объектных и обстоятельственных (вопрос изучается самостоятельно по учебникам, указанным в литературе).

3. Определение – это второстепенный член, обозначающий признак предмета; выражающийся чаще всего прилагательными; обычно стоящий перед определяемым словом.

По способу выражения определения подразделяются на согласованные и несогласованные. Ср.: *детская книга - книга для детей, отцовский дом - дом отца.*

Определение, согласованное с подчиняющим членом в роде, числе и падеже, называется **согласованным**. Согласованные определения выражаются прилагательными, местоимениями, порядковыми

числительными, количественным числительным *один*, а также причастиями. Например: *Вновь растворилась дверь на влажное крыльцо* (А.К.Т.); *С младенчества две музы к нам летали, и сладок был их лаской мой удел* (П.); *У второго мальчика, Павлуши, волосы были всклоченные* (Т.); *Я знал одной лишь думы власть, одну, но пламенную страсть* (Л.); *Глухо отдавались мои шаги в застывающем воздухе* (Т.).

Определение, управляемое подчиняющим словом или примыкающее к нему, называется **несогласованным определением**. Несогласованные определения выражаются формами косвенных падежей существительных без предлогов и с предлогами (если на лицо управление) или же наречиями, сравнительной степенью прилагательного или инфинитивом (если на лицо примыкание). Например: *Лёгкий порыв ветра разбудил меня* (Т.); *Дело о наследстве задерживает меня ещё надолго* (А.Н.Т.); *На нем была пестрая ситцевая рубашка с желтой каемкой* (Т.); *Шагом поехал он направо и послал адъютанта к драгунам с приказание атаковать французов* (Л.Т.).

Не являются определениями прилагательные в составе фразеологизмов: *Черное море, железная дорога, грудная жаба, белый гриб*.

4. В качестве особого вида определения выделяются **приложения**. Это второстепенный член, выраженный существительным с предметным значением, который определяет член предложения, давая ему другое название. Приложение может обозначать поясняющее название предмета, его качество, семейное положение, возраст, национальность, социальную принадлежность, профессию и т. д.: *Сестра Лиза приехала на весенние каникулы, кучер Селифан отправился на конюшню*.

При обозначении лица имя нарицательное служит приложением при имени собственном (*поэт Пушкин, генерал Рахимов*), а при обозначении неодушевленного объекта имя собственное служит приложением при имени нарицательном (*журнал «Восток», магазин «Спорт»*).

Приложение при обозначении неодушевлённых предметов может быть несогласованным, т.е. может употребляться только в именительном падеже (в журнале «Восток», от журнала «Восток», о журнале «Восток» и т.д.).

Приложение и определяемое слово пишутся через дефис, если оба они являются именами нарицательными (*попрыгунья-стрекоза, хлопотунья-куропатка*), а также в том случае, если имя собственное стоит перед именем нарицательным (*Гуд-гора, Урал-река, Емеля-охотник, Анка-пулеметчица*).

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Назовите типы второстепенных членов по количеству связей с другими словами.
2. Что такое синкретичные второстепенные члены?
3. Что такое определение?
4. Чем выражаются определения?
5. Какие виды определений выделяют?
6. Какой член предложения называется приложением?
7. Как пишется приложение с определяемым словом?

1. Укажите предложение с детерминантом.

На изгороди из трех жердей сидели три женские фигуры. (А. Толстой)

Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами навывкате. (И. Тургенев)

На другой день Пьер приехал проститься. (Л. Толстой)

В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры. (Л. Толстой)

2. Где использован обстоятельственный детерминант?

Прогулки по вечерам стали привычными.

Огни в домах вселяли в него надежду.

Вы зажгли в моем сердце любовь.

Спустя год я не мог узнать ее.

3. Мысль не застать её в Пятигорске молотком ударила мне в сердце. (М. Лермонтов)

подлежащим

частью составного глагольного сказуемого

дополнением

несогласованным определением

4. Укажите предложение, в котором встречается несогласованное определение.

Скажите мне какую-нибудь новость. (М.Лермонтов)

Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами навывкате. (И. Тургенев)

Меня уже не интересуется выдуманная жизнь. (К. Паустовский)

Он у меня любит собирать такие камешки. (М. Бубеннов)

5. Укажите предложение, в котором встречается несогласованное определение.

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.

(М. Лермонтов)

После прогулки верхом чай, варенье, сухари и масло показались мне вкусными. (А.Чехов)

Вот я чаем вас напою с вареньем малиновым. (М. Горький)

Он у меня любит собирать такие камешки. (М. Бубеннов)

Тема 9. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ДОПОЛНЕНИЕ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВО.

ПЛАН:

1. Дополнение. Виды дополнений.
2. обстоятельство. Типы обстоятельств.
3. Синонимия главных и второстепенных членов.

Опорные слова: *дополнение, прямое дополнение, косвенное дополнение, обстоятельство, обстоятельство, обстоятельство образа действия, меры и степени, обстоятельство времени, обстоятельство места, обстоятельство причины, обстоятельство цели, обстоятельство условия, обстоятельство уступки.*

1. Дополнение – это второстепенный член предложения, который обозначает объект действия; выражается главным образом существительными и местоимениями; обычно стоит после распространяемого слова; чаще связано с ним способом управления, реже – примыкания.

Дополнения бывают **прямыми** и **косвенными**.

Прямые и косвенные дополнения различаются значением и формой выражения.

Прямое дополнение, обозначая прямой объект, имеет форму В.п. без предлога и подчиняется сказуемому, выраженному переходным глаголом: *Валя быстро **оправила косы и блузку*** (Ф.).

Если при переходном глаголе имеется отрицание **не** или действие глагола переходит не на весь предмет, а лишь на его часть, то прямое дополнение получает форму Р.п.: *Сеня **не** знал всей **обстановки***. – *Иван Фёдорович купил с лотка сушеных **фиников*** (Ф.).

Косвенное дополнение может иметь форму любого косвенного падежа, кроме В.п. без предлога: *Набрав **грибов**, мы отправились домой*.

Дополнение может выражаться словосочетаниями: *Казалось, что собор выстроен не из камня, а из разнообразно и бледно окрашенных воздушных масс* (Пауст.).

По наличию или отсутствию предлогов косвенные дополнения разделяются на **предложные** и **беспредложные**.

2. Обстоятельство – это второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или признак признака, выражается наречиями, деепричастиями; занимает разные позиции; связывается с распространяемым словом посредством примыкания или слабого управления.

По семантике обстоятельства делятся на следующие типы: **образа действия, меры и степени** – обозначают качественную характеристику действия или способ его совершения, меру или степень проявления признака или действия (*Ярко зеленела озимь (Ч.), Кушать страсть хочется (Ч.), Два раза мы сами оборудование с завода вывозили*); **места** – указывают на место действия и направление движения (*Туча уже унеслась на восток, Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел (Н.)*); **времени** – обозначают время действия или меру времени (*С младенчества две музы к нам летали, и сладок был их лаской мой удел (П.); Береги платье снову, а честь смолоду*); **причины** – указывают на причину, повод, основание действия (*Из самолюбия Валя не решилась сказать, что ей пора уходить*); **цели** – обозначают цель, ради которой совершается действие (*На юг я приехал для работы над книгой (П)*); **условия** – указывают на условие, при котором совершается (может осуществляться) действие (*Необыкновенное счастливое чувство общности возникает в юных сердцах при соприкосновении с большой человеческой мыслью*); **уступки** – обозначают факт, вопреки которому совершается действие (*Несмотря на холод в хате, Галя на земляном полу босая (А.Ф)*).

3. Главные и второстепенные члены вступают в отношения синонимии.

Значение субъекта действия может выражаться главными и второстепенными членами предложения. Так, в следующих примерах наблюдается синонимия подлежащего и дополнения: *Течение унесло лодку – Течением унесло лодку. Он весел – Ему весело; Он тоскует – У него тоска. Рабочие строят дом – Дом строится рабочими.*

В последнем примере значение объекта действия также выражается как второстепенным, так и главным членом предложения.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Какой член предложения называется дополнением?
2. Чем выражаются дополнения?
3. Назовите виды дополнений?
4. Что такое обстоятельство?
5. Какие типы обстоятельств вы знаете?
6. Как проявляется синонимия главных и второстепенных членов предложения?

1. Укажите предложение с прямым дополнением.

Она (Даша) заставила Ивана Ильича выпить несколько чашек кофе. (А. Толстой)

Я вспоминал об этом в самые страшные минуты боя. (К. Паустовский)

Пахло жареной индейкой и маринованными вишнями. (А. Чехов)

Лучи солнца упали ему в лицо. (М. Горький)

2. Определите, каким членом предложения является глагол в неопределенной форме:

А завтра снова мир залить вставало солнце ало... (В. Маяковский)

частью составного глагольного сказуемого

дополнением

несогласованным определением

обстоятельством

3. Укажите предложение с прямым дополнением.

Лаврецкому стало жаль старика. (И. Тургенев)

Каждая мелочь этого дня врезалась в память. (К. Паустовский)

Все просили её спеть что-нибудь. (М. Лермонтов)

Женился он на женщине-враче. (И. Эренбург)

4. Определите тип обстоятельства в данном предложении:

В случае землетрясения эти дома не разрушаются.

времени

причины

условия

уступки

5. Укажите, к каким словосочетаниям нельзя подобрать синтаксические синонимы.

стая журавлей, голос человека

топот коней, чешуя рыбы

книга сестры, зоркость орла

крыша дома, радость встречи

**Темы 10-11. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ИХ СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ. ГЛАГОЛЬНЫЕ
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

ПЛАН:

1. Синтаксическая квалификация главного члена односоставного предложения (ОП).
2. Структурные типы (ОП).
3. Глагольные односоставные предложения.

Опорные слова: *односоставные предложения, определённо-личные предложения, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные.*

1. В отличие от двусоставных предложений, односоставные предложения имеют лишь один главный член, который является предикативным центром. И одновременно называет предмет, действие, явление, состояние и указывает на наличие его в действительности.

По форме главный член может быть похож на один из главных членов двусоставного предложения – подлежащее или сказуемое. Ср.: *Ночь - Наступила ночь. В коридоре шумят. В коридоре шумят дети.*

Однако по семантике главный член ОП не может быть отождествлен ни с подлежащим, ни со сказуемым. Главный член ОП выражает предикативность и составляет предикативную основу ОП.

Главный член односоставного предложения занимает абсолютно независимую позицию и его нельзя отождествлять с подлежащим или сказуемым. При существующем понимании подлежащего и сказуемого они взаимно предполагают друг друга. Поэтому правомерно выделять особый главный член **односоставного предложения**, который имеет свои особые свойства, которых нет ни у подлежащего, ни у сказуемого.

2. ОП отличаются способом выражения главного члена, характером второстепенных членов, их количеством и т. д. Лингвистическая традиция выделяет глагольные и именные ОП.

Одна из классификаций односоставных предложений, существующих в настоящее время включает следующие структурно-семантические разновидности:

1. Личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные)
2. Безличные (глагольные, наречные, причастные, отрицательные конструкции с существительным и инфинитивом)
3. Инфинитивные
4. Номинативные
5. Вокативные
6. Нечленимые

В этой классификации односоставные предложения противопоставлены по способу выражения главного члена и по грамматической семантике. Личные и безличные предложения противопоставлены по признаку связи с производителем действия (состояния). В личных односоставных предложениях действие (состояние) связано с его производителем, в безличных оно возникает и существует независимо от производителя. Безличные и инфинитивные предложения противопоставлены по смыслу субъектных детерминантов (дополнений). В инфинитивных предложениях они выражают активного деятеля, в безличных – только пассивное или вообще невозможны. Номинативные предложения противопоставлены всем остальным по способу выражения главного члена.

В основе классификации односоставных предложений, представленной в школьных учебниках, лежит форма главного члена. По форме главного члена все односоставные предложения делятся на две группы: 1) с главным членом – сказуемым, включающие определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения; и 2) с главным членом – подлежащим, включающие назывные предложения. Такая же классификация принята в учебнике для педколледжей и лицеев, а также в некоторых вузовских пособиях.

I. Глагольные ОП.

1. **Определенно-личные ОП.** По семантике очень близки ДП. Это такие ОП, в которых главный член указывает на определенное лицо деятеля, которым может быть говорящий или его собеседник. Например: *Обязательно позвоню тебе завтра. Позвони мне вечером. Позвонишь мне сам.* В этих предложениях главный член выражается глаголом в форме 1/2 лица настоящего /будущего времени или в форме повелительного наклонения.

Эти предложения по своей семантике и структуре синонимичны личным двусоставным предложениям. Практически всегда информацию, заложенную в односоставном предложении, можно передать двусоставным,

включив соответствующие местоименные подлежащие. Достаточность одного члена предложения обусловлена чисто грамматическими (формальными) причинами, а именно окончания или суффиксы глагольных форм указывают на вполне определенное лицо. Отсюда следует, что подлежащее при них является информативно избыточным. Определенно-личное предложение является по структуре и по семантике полным. Односоставные и синонимичные им двусоставные предложения чаще разграничиваются на уровне функционирования.

Так, в побудительных предложениях преобладают односоставные конструкции, поскольку актуализация субъекта действия происходит в обращении, а не в подлежащем, например: *Мама сказала: «Ну, Ваня, перестань плакать и садись обедать».*

В повествовательных предложениях употребление односоставных конструкций ограничено, несмотря на их информативную достаточность. Односоставные структуры чаще используются при актуализации действий говорящего, а не собеседника. Употребление подлежащих *ты, вы* является своеобразным знаком вежливости по отношению к собеседнику. Пример: *Как ты ходишь с такими грязными руками? – Хожу ничего, ходить-то я могу. Как вы живете?*

В целом, определено-личные односоставные предложения не имеют совершенно специфических моделей, отличных от двусоставных предложений, и могут рассматриваться как односоставный вариант последних.

2. Неопределенно-личные ОП. Это такие ОП, в которых деятель мыслится как неопределенное лицо, не всегда можно определить количество действующих лиц. Например: *Звонят в дверь. Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне...*

Главный член неопределенно-личного ОП выражается глаголами в форме 3 лица множественного числа настоящего /будущего времени или в форме множественного числа прошедшего времени.

Парадигма главного члена предложения в неопределенно-личном предложении затрагивает только изменение по категориям времени и наклонения, изменение по категориям лица и числа исключается.

Неопределенно-личные предложения являются совершенно самостоятельной структурно-семантической разновидностью предложений. Структурный состав обусловлен основной особенностью их семантики: поскольку действие обозначается безотносительно к конкретному его исполнителю, то неопределенно-личное предложение позволяет сосредоточить все внимание на характере обозначаемой деятельности, полностью отвлекаясь от вопроса о действующих лицах. Сравните: *В зале смеялись. Несколько человек в зале смеялись. Мужчины в зале смеялись и т.п.*

Таким образом, форма множественного числа сказуемого в неопределенно-личных предложениях имеет значение **неопределенности**, а не множественности субъектов. Данный тип предложения распространен в разговорном стиле, а в книжном, научном, деловом стилях, где необходима предельная ясность высказывания, как утверждают лингвистические источники, почти не употребляется.

3. Обобщенно-личные ОП. Это такие ОП, действие в которых относится к обобщенному лицу. Например: *Слезам горю не поможешь. Семь раз отмерь, один раз отрежь.*

Главный член обобщенно-личного ОП выражается глаголами в форме 2 лица изъявительного / повелительного наклонения, реже - в других личных формах (*Что имеем - не храним, потерявши - плачем; Цыплят по осени считают*).

Особенностью глагольных форм сказуемого является отсутствие в них значения времени, наклонения и лица, именно эта особенность плюс контекст позволяют определить значение обобщенных наблюдений над фактами действительности. Известно, что обобщенное значение является разновидностью неопределенного, что позволяет рассматривать эти предложения в рамках неопределенно-личных. Примеры: *Любишь кататься*

– люби и саночки возить. Слезами горю не поможешь. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Важную особенность обобщенно-личных предложений составляет их употребление при выражении только тех наблюдений, которые представляются говорящему обязательными, бесспорными, поскольку вытекают из объективных особенностей наблюдаемых явлений и ситуаций. Основной семантический компонент в обобщенно-личных предложениях – личная причастность любого лица к наблюдениям, составляющим содержание этих предложений, в них обобщается жизненный опыт говорящего или усвоенный им коллективный опыт, иногда фиксируются личные наблюдения или впечатления, рассчитанные на отклик и понимание со стороны слушающих, например: *Перед большой аудиторией читаешь иначе. Иногда думаешь...*

В обобщенно-личных предложениях возможна форма сказуемого – личный глагол в форме 3-го лица множественного числа изъявительного наклонения, например: *В лес дров не возят. Снявши голову, по волосам не плачут;* а также личный глагол в форме повелительного наклонения, например: *Век живи – век учись. Не спеши языком – торопись делом.*

Основная сфера употребления этого типа предложений – художественная литература и разговорная речь.

Обобщенно-личные предложения совмещают в себе значения обобщения и неопределенности действующего лица, поэтому их иногда называют **неопределенно-обобщенными предложениями** (В.В.Бабайцева. Односоставные предложения в современном русском языке).

4. Безличные ОП. Это такие ОП, в которых выражается признак, состояние или действие, независимые от деятеля или носителя признака/состояния. Например: *Светало. Мотоцикл заносит на мокром песке. Хорошо в осеннем лесу. Долго не хочется из него уходить.*

Главный член безличного ОП может выражаться:

а) безличным глаголом в форме 3 лица единственного числа

настоящего/будущего времени или в форме единственного числа среднего рода прошедшего времени. Например: *Моросит. Его знобит. У нас тебя недоставало;*

б) личным глаголом в безличном употреблении в тех же формах. Ср.: *Воздух свежееет - На улице свежееет; Ветер воет - В трубе воет;*

в) кратким страдательным причастием в форме единственного числа среднего рода. Например: *В комнате накурено. Про батарею Тушина было забыто;*

г) словами категории состояния самостоятельно (вместе со связкой) или в сочетании с зависимым инфинитивом (при наличии связки). Например: *В дождь на реке хорошо. С материалами еще нелегко. Холодно стоять на ветру. Пора спокойно все обдумать.*

Принято различать и семантические разновидности безличных ОП:

а) действие стихийной силы: *Хлестало в окна дождем;*

б) состояние природы или окружающей среды: *К вечеру разветрилось; В метро было пусто, гулко;*

в) физическое и психическое состояние человека: *Ему так трудно дышится; На душе было тревожно;*

г) оценка действия: **Надо любить и хранить** свой язык.

5 Инфинитивные ОП. Это ОП с главным членом – независимым инфинитивом, выражающим возможное/невозможное/необходимое/желательное действие. Например: *Быть грозе великой! Не опоздать бы к поезду. На марше не курить!*

Важно разграничивать независимый и зависимый инфинитивы. Ср.: *Несладко работать в пустыне - Всем работать!*

Существуют разновидности инфинитивных ОП, связанные с различиями коммуникативного назначения: побудительные, вопросительные, повествовательные, оптативные.

Вопрос о месте инфинитивных предложений в системе односоставных решается по-разному. Одни лингвисты выделяют их в особый структурный

тип на основании специфической предикативной основы — структурной схемы (независимый инфинитив), соотносённости действия или состояния с активным деятелем и модальности, выражаемой инфинитивной формой и интонацией (Грамматики – 60, 70, 80, В.В.Бабайцева, В.А.Белашапкина, Н.С.Валгина, П.А.Лекант, Д.Э.Розенталь, О.Б.Сиротина, Е.С.Скобликова). Другие лингвисты рассматривают их как особую разновидность безличных предложений на основании общего синтаксического признака несочетаемости главного члена с именительным падежом (подлежащим) (Е.М.Галкина-Федорук, Л.Ю.Максимов, А.К.Федоров и др.). В школьном учебнике и в учебнике для средних специальных учебных заведений они также рассматриваются в рамках безличных предложений.

В инфинитивных предложениях не может быть безличного глагола или безлично-предикативного слова, так как при их наличии инфинитив занимает зависимую позицию, являясь примыкающей частью главного члена безличного предложения. Сравните: *Мне хочется поехать в Крым.* – *Поехать бы в Крым.*

Семантической спецификой инфинитивных предложений является обозначение ими ирреального (потенциального) действия, желательного, нежелательного, возможного, невозможного, необходимого, целесообразного, например: *Вам не видать таких сражений! Вам начинать. Не объяснять же мне ему.*

Довольно распространено в инфинитивных предложениях значение побуждения к действию, повеление, приказание, например: *На поручни не облакачиваться! По газонам не ходить! Всем спать!*

Значение желательности может выражаться с помощью частиц **бы**, **только**, **хоть**, **лишь**, **если**, которые употребляются при инфинитиве, например: *Только бы пережить зиму; Хоть бы уснуть; Если бы знать...*

Инфинитивные предложения синонимичны безличным предложениям, но отличаются от них структурно, а именно в безличном предложении различные модальные значения выражаются лексическими единицами типа

нужно, надо, нельзя, необходимо в сочетании с инфинитивом, а в инфинитивных предложениях они заключены в самом инфинитиве, иногда в сочетании с частицами, например: *Тебе необходимо заняться делом. – Заняться бы тебе делом.*

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. В чём заключается сущность односоставного предложения?
2. На чём основана классификация односоставных предложений?
3. Как характеризуются определённо-личные предложения?
4. В чём отличие обобщённо-личных предложений от определённо-личных?
5. Какие предложения относятся к неопределённо-личным?
6. Что называет главный член безличных предложений и чем он может быть выражен?
7. Что общего между инфинитивными и безличными предложениями и в чём их различие?

1. Укажите односоставное безличное предложение.

Над лужами стоял запах сена.

Сено пахло пьяняще.

Из сада пахло цветами.

Яблоко пахло всеми ароматами лета.

2. Какое односоставное предложение является инфинитивным?

В чужом кармане трудно деньги проверить.

Вперед батьки не лезь в пекло.

В драке волос не жалеют.

В чужом платье не нарасоваться.

3. По какой структурной схеме построено предложение:

Лодку унесло ветром.

N1 – Vf

Vf 3 s Inf

Vf 3 s

Vf 3 pl

4. «Односоставное предложение, главный член которого выражен независимым инфинитивом».

Разубедить его в чем-нибудь трудно, спорить с ним невозможно. (А. Чехов)

Вам бы здесь до осени пожить. (А.Чехов)

Вам будет на что посмотреть и подивиться. (Н. Островский)

Пора, пора насмешкам света прогнать спокойствия туман. (М. Лермонтов)

5. Определите тип односоставного предложения:

Отвели бы мне участок в шесть соток неподалеку от автозавода. (М. Шолохов)

определенно-личное

неопределенно- личное

обобщенно-личное

безличное

Тема 12. ИМЕННЫЕ ОДНОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Именные односоставные предложения. Номинативные предложения.
2. Генитивные предложения.
3. Вокативные предложения.
4. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Опорные слова: *именные односоставные предложения, номинативные предложения, генитивные предложения, вокативные предложения.*

1. **Номинативные (назывные) предложения** – односоставные, членимые предложения, в которых семантический субъект и его предикативный признак выражают факт существования, наличия в объективной действительности.

В назывных предложениях главный член оформлен как подлежащее и обозначает предмет, характерный для передаваемой ситуации. Основная форма главного члена и минимальный состав предложения – именительный падеж существительного, реже местоимения или числительного, а также цельное словосочетание в им. п. Например: *Утро. Одиннадцать часов.*

И семантические, и грамматические особенности назывных предложений характеризуются резким своеобразием по сравнению не только с двусоставными, но и с односоставными разных типов. Основной признак назывных предложений – фрагментарность и одновременно большая емкость выражаемого содержания. В них называются отдельные детали ситуации, но детали важные, рассчитанные на опыт и воображение слушателя или читателя, такие, по которым легко представить себе общую картину описываемой обстановки или события, например: *Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.*

Главный член односоставного предложения имеет форму, совпадающую с подлежащим, но обозначает не носителя признака, как в двусоставных предложениях, а особого рода признак. В то же время, отмечает Н. С. Валгина, главный член назывных предложений не обладает признаками сказуемого: он не способен употребляться со связкой и быть выразителем модально-временных значений; отношение называемого им предмета или явления к действительности говорящий передает только с помощью констатирующей интонации. При этом отмечается, что назывные предложения всегда предполагают реальную модальность и одно из значений настоящего времени, не допускают парадигматических изменений по наклонениям и временам, бывают только утвердительными, например: *Зашумели верхушки лип. Свет. Удар грома.*

Таким образом, Н.С.Валгина и ряд других авторов, в том числе и авторы школьных учебников, придерживаются традиционных взглядов и предложения типа *Была ночь* относят к двусоставным предложениям. Однако в Грамматиках –70 и 80, а также в трехчастном учебнике В. В. Бабайцевой, Л. Ю. Максимова отвергается двусоставность этих предложений, и глагол *быть* характеризуется как служебный синтаксический формант – показатель временной отнесенности.

Не имеет однозначного решения и вопрос о составе и границах односоставных предложений, а именно **указательные предложения, заголовки и названия, именительный темы, формы приветствия и благодарности, номинативы оценочного характера, именные предложения** с детерминантами получают разную трактовку. Одни авторы, в частности В.В.Бабайцева, включает эти конструкции в состав номинативных предложений, другие, например Н.С.Валгина, относит их к особым конструкциям. Рассмотрим последнюю точку зрения подробнее.

Разграничение номинативных предложений и схожих по форме конструкций представляется возможным при учете такого свойства предложения, как самостоятельность функционирования. Такой подход дает возможность выделить в качестве номинативных предложений только те конструкции, которые способны самостоятельно функционировать без контекста. В этом случае круг номинативных предложений становится достаточно определенным и сравнительно узким. В их состав, без сомнения, включаются: *Зима. Вот и ручей. Ну и погода. Четыре часа и т.д.*

Перечислим конструкции, которые по форме совпадают с номинативными предложениями:

- 1)Именительный падеж в роли простого наименования - названия, надписи на вывесках. Эти конструкции не имеют значения бытия: *Уиверсам. «Евгений Онегин».*
- 2)Именительный падеж в функции сказуемого двусоставного предложения может употребляться в неполных предложениях: *Чичиков еще раз взглянул на*

него искоса, когда переходили в столовую: *Медведь! Совершенный медведь!*
Гость протянул руку: - *Иванов.* (значение им.п. – признак).

3) Изолированное употребление именительного падежа, номинатив. Различаются препозитивные и постпозитивные номинативы.

Препозитивный номинатив – именительный представления, или темы, который называет предмет речи (мысли) для того, чтобы вызвать о нем представление в сознании собеседника, читателя: *Несовершеннолетие... Возраст, который требует особого пристального внимания.*

Постпозитивный номинатив располагается после сообщения, служит цели раскрытия содержания впереди стоящего подлежащего, данного в общей, неконкретной форме: *Какая это огромная и сложная дистанция – 12 месяцев.*

Таким образом, номинативные предложения – односоставные предложения субстантивного типа, главный член которого имеет форму именительного падежа и совмещает в себе функции наименования предмета и идею его существования, бытия. Значение бытийности является доминирующим, причем это **статическое** бытие предмета в отличие от **динамического**, где подчеркивается процесс возникновения предмета или явления, сравните: *За поворотом магазин; Опять ненастье.* Такие конструкции Н.С.Валгина относят к **эллиптическим двусоставным предложениям с обстоятельственными словами**, а В.В.Бабайцева – к переходному типу между односоставными и двусоставными предложениями.

В лингвистической литературе существуют две классификации номинативных предложений: 1) семантическая, 2) структурная. Каждая классификация имеет ряд вариантов, которые получили отражение и в учебной литературе.

Семантическая классификация

1) Вариант, представленный в трехчастном учебнике В.В.Бабайцевой, Л.Ю.Максимова:

- **бытийные** (*И цветы, и шмели, и трава, и колосья; И лазурь, и полуденный зной*);
- **указательные** (*Вот мельница. Вот и вечер жизни*);
- **побудительные: а) побудительно-желательные** (*Внимание! Добрый день! Привет!*); **б) побудительно-повелительные (ситуативные)** (*Огонь! (ситуация – бой). Шприц! Зонд! (ситуация – хирургическая операция)*);
- **оценочно-бытийные** (*Какой мороз! Ну и мороз! Цветов-то! Ну и цветов!*);
- **собственно-назывные** (*«Первые радости», «Необыкновенное лето» (книги); «Тегеран-43», «Русское поле» (кинофильмы)*);
- **«именительный представления» (специфическая разновидность)** (*Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось!*).

2) Вариант, представленный в Синтаксисе современного русского языка Н.С.Валгиной. В этом варианте учтено самостоятельное функционирование номинативного предложения вне контекста:

- **собственно-бытийные** (*Изморось. Сумерки. Дорога*);
- **предметно-бытийные** (*Кустарник. Мох. Приземистые ели*);
- **указательные** (*Вот ива. Вот оно, глупое счастье с белыми окнами в сад*);
- **оценочно-бытийные (с эмоционально-экспрессивными частицами)** (*Ну уж ночка! Страх. И скука же, братец ты мой. А уж характер!*);
- **желательно-бытийные** (*Только бы здоровье! Лишь бы не смерть! Если бы счастье!*).

В варианте, представленном в учебнике Д.Э.Розенталя указаны две семантические разновидности: **бытийные и указательные**.

В Грамматике-80 семантические разновидности делятся на две группы: **не лично-субъектные и лично-субъектные предложения**. Общее значение

1-й группы – вся ситуация «предмет – его существование, наличие» обозначена как такая, которая либо не имеет своего носителя или производителя, либо представлена в отвлечении от него, семантические разновидности – состояние природы, окружающей среды; события, ситуации, предметы – лица или не лица, например: *Зима. Дождь. Победа. Шум. Улица. Случайные прохожие.*

Общее значение предложений 2-й группы – вся ситуация «предметно представленное действие, состояние – его существование» имеет своего носителя, который с высокой степенью регулярности обозначается распространяющей словоформой с субъектным или субъектно-определяющим значением, например: *Шепот. Бред. Стыд и позор! У ребенка грипп. Среди присутствующих разговоры. У него опыт.*

Структурная классификация предполагает деление номинативных предложений по признаку распространенности и по способу выражения главного члена.

Так, в Грамматике-60 выделяются нераспространенные и распространенные номинативные предложения. В нераспространенных предложениях главный член может быть выражен именем существительным, личным местоимением или числительным, количественно-именным словосочетанием. Распространенное предложение может включать согласованное и несогласованное определение.

В учебнике П.А.Леканта «Синтаксис простого предложения в современном русском языке», структурные типы номинативных предложений выделяются на основании признака расчлененности-нерасчлененности.

Нерасчлененные, нераспространенные, синтаксически неразложимые, с присловными распространителями, например: *Стол. Четыре стула. Ясный полдень. Вот дом. Вот и солнце. Какая тишина!*

Расчлененные, распространенные с детерминантами, например: *Вокруг тайга. А через полгода – новое чудо. У тебя истерика, Вася.*

Номинативные предложения часто встречаются в художественных текстах, чаще – в поэзии. Они придают речи сжатость и выразительность : *Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... Меж тем, между двух тёток у колонны, не замечаема никем, Татьяна смотрит и не видит, волнение света ненавидит...* (А.Пушкин); *Безлюдье. Степь. Кругом все бело* (А.Некрасов).

По интонации номинативные предложения бывают *повествовательные: Альбом для марок. Сухой разбитый краб. Карандаши* (П. Антокольский); *Предрассветное. Синее. Раннее.* (С.Есенин) и *восклицательное: Божественная ночь! Очаровательная ночь!* (Н.Гоголь).

Таким образом, номинативные предложения отличаются от других односоставных предложений следующими грамматическими и семантическими признаками:

1) предложение номинативного характера имеет один главный член, выраженный именем существительным, субстантивированной частью речи или словосочетанием, обозначающим единое целое;

2) номинативные предложения, обозначая наличие явлений, предметов, состояния, подтверждают их существование, бытие в настоящем времени и вне глагола времени;

3) главный член номинативного предложения, соотносясь с подлежащим, вовсе не является им: он наделен признаками предложения – передает мысль, интонационно и информативно завершен.

Запомни! Номинативные предложения не следует смешивать с неполными двусоставными предложениями, в которых отсутствует сказуемое, но имеются обстоятельство или дополнение, относящиеся к отсутствующему сказуемому. Например: *В темноте, в углу коморки на полу, боец в крови.* (А.Твардовский).

Таким образом, номинативные предложения, трактуются по-разному. По мнению одних исследователей, главный член номинативных предложений представляет собой подлежащее, называющее предмет или

лицо с целью вызвать представление о нем, существовании в настоящее время или вне времени, поэтому номинативные предложения являются бесказуемо-подлежащими. По мнению других, главный член номинативного предложения служит выражением предиката одночленного суждения и соотносится не с субъектом суждения, в предложении не выраженным, а с предметом суждения – явлением окружающей действительности: предложение *Зима* имеет значение «то, что вы видите вокруг себя, есть зима». В этой трактовке номинативные предложения являются бесподлежащно-сказуемыми.

2. Н.С. Валгина выделяет особую группу номинативных предложений в русском языке, имеющие в качестве главного члена независимый родительный падеж имени, который не только передает значение наличия, бытия предмета, но и характеризует его с количественной стороны – утверждает наличие множества чего-либо. Этот тип предложений называется **генитивным**. Родительный квантитативный (количественный) вносит в предложение добавочное значение избытка, а восклицательная интонация – экспрессивно-эмоциональную оценку: *Добра-то, добра!..* (А.Чехов); *Цветов! Народу! Ни друзей! Ни знакомых!*

Впервые генитивные предложения были выделены академиком А.А. Шахматовым. Учитывая количественное значение таких предложений, А.А.Шахматов склонен был видеть в них «пропуск названия количества». Можно предполагать, что эти конструкции сложились под влиянием количественно-именных предложений: *Много добра; Сколько добра!*, однако в современном языке они представляют собой самостоятельную продуктивную модель, по которым могут быть построены конкретные предложения с неограниченным лексическим наполнением. Может быть использовано любое существительное, соотносимое с понятием количества или меры.

Для подчеркивания значения избытка, большого количества или меры могут служить частица *-то*, а также повтор: *Смеху-то, смеху!* (А.Чехов).

Впоследствии многие синтаксисты («Грамматика русского языка») стали относить их к безличным предложениям. Но для отнесения их к безличным нет оснований, так как в них нет глагола бытия (ср.: *Не было друзей* и *Ни друзей! Ни знакомых*), т.е. в них не выражается независимый признак и нет формы безличности.

Генитивные предложения, как и номинативные, не имеют временной парадигмы. По структуре они делятся на утвердительные (*Цветов-то!*) и отрицательные (*Ни души*).

3. Среди структурных типов простого предложения выделяются **вокативные предложения (ВП)**. ВП – это обращения, осложненные выражением нерасчлененной мысли, чувства, волеизъявления.

Место ВП в классификации типов простого предложения определяется по-разному: особый тип односоставных предложений, разновидность нечленимых предложений, разновидность номинативных предложений, тип, стоящий на границе односоставных и нечленимых предложений. Признаком, отличающим их от односоставных предложений, является невозможность выделения в них членов предложения. Признаком, отличающим их от нечленимых предложений, является наличие в них номинативно-звательной функции слов, образующих их конструктивную основу.

ВП имеют две семантические разновидности с точки зрения реакции говорящего: 1) побудительные и 2) эмоциональные. Побудительные ВП выражают призыв, требование, запрет, предостережение, просьбу, протест и т.п., например: *- Часовой, - строго окрикнул Новиков(Бондарев); - Товарищ полковник! – запротестовал, подбегая, пилот (Симонов)*.

Статус генитивных и вкативных предложений чётко не определен: одни исследователи относят их к разновидностям ОП, другие рассматривают как нечленимые.

4. **Синонимия односоставных и двусоставных предложений.** Соотношение различных видов односоставных и двусоставных предложений является сложным и многообразным. Оно проявляется не только в

противопоставлении; различные виды односоставных предложений между собой и с двусоставными предложениями могут быть одинаковыми в том или ином плане. В этом заключается существо проблемы синтаксической синонимии данных предложений.

Основанием синтаксической синонимии является тождество семантики и лексического состава при структурном противопоставлении. Наиболее продуктивные синонимические соответствия различных моделей односоставных предложений между собой, а также с двусоставными:

1) обобщенно-личные – инфинитивные: *Задним умом дела не поправишь* (Пословица) – *Задним умом дела не поправить*;

2) номинативные – безличные: *Тишина.* – *Тихо*; *Везде веселье* – *Везде весело*; *Сильный мороз.* – *Сильно морозит*;

3) номинативные – неопределенно-личные: *В доме шум.* – *В доме шумят*;

4) двусоставные – безличные: *Больной не спал всю ночь.* – *Больному не спалось всю ночь*; *Учитель должен хорошо знать каждого своего ученика, его сильные и слабые стороны* – *Учителю необходимо хорошо знать каждого своего ученика, его сильные и слабые стороны*;

5) двусоставные – неопределенно личные: *Кто-то им принес от мастера ларец.* – *К кому-то принесли от мастера ларец* (И.Крылов.); *Вчера нам читалась лекция о А.С.Пушкине.* – *Вчера нам читали лекцию о А.С.Пушкине.*

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Что такое номинативное предложение?
2. Какие признаки отличают номинативное предложение?
3. Какие типы номинативных предложений выделяют?
4. Какие точки зрения существуют на односоставные номинативные предложения в русской грамматике?
5. Какие предложения называются генитивными, а какие – вокативными?

б. На чем основывается синонимия односоставных и двусоставных предложений?

1. Какое номинативное предложение является оценочно-бытийным?

Тоже мне зима!

Поздние сумерки.

Вот уже и весна!

Только бы не дождь!

2. Что характерно для выражения главного члена генитивного предложения?

независимый инфинитив

существительное в именительном падеже

существительное в родительном падеже

независимый субстантив в родительном падеже

3. Чем выражен главный член односоставного предложения:

Охота мне посмотреть на черных лебедей?

существительным в именительном падеже

инфинитивом

наречием

несвободным сочетанием слов

4. Определите тип односоставного предложения:

Отвели бы мне участок в шесть соток неподалеку от автозавода.

(М. Шолохов)

определенно-личное

неопределенно-личное

обобщенно-личное

безличное

5. Укажите односоставное обобщенно-личное предложение.

Там под горой пасут овец, одна другой жирнее. (И. Крылов)

Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье. (А. Пушкин)

Никогда не знаешь, где найдешь настоящее слово. (К. Паустовский)

Легкого счастья нет. (А. Яшин)

Тема 13. НЕЧЛЕНИМЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОЛНЫЕ/ НЕПОЛНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Нечленимые предложения.
2. Полные/неполные предложения.
3. Эллиптические предложения.

Опорные слова: *нечленимые предложения, полные предложения, неполные предложения, контекстуально- и ситуативно-неполные предложения, эллиптические предложения.*

1. Среди простых предложений выделяются предложения, которые не имеют вычленяемых членов предложения и не могут быть отнесены ни к двусоставным предложениям, ни к односоставным. Такие предложения чаще всего состоят из одного слова и называются **нечленимыми**, или «**словами-предложениями**».

Нечленимые предложения служат для однословного выражения утверждения или отрицания, вопроса или побуждения и образуются из слов *да* и *нет*, из модальных слов, частиц и междометий. Нечленимые предложения не являются ни двусоставными, ни односоставными, так как выражаются одним словом и не имеют ни главных, ни второстепенных членов. Такие предложения не содержат и не допускают в своем составе неспрягаемых форм глагола и поэтому не имеют конкретных модально-временных значений, не содержат конкретного высказывания. Их

содержание сводится к выражению согласия или несогласия с каким-либо высказыванием (чаще всего – другого лица) или эмоциональной реакции на него, а также волеизъявления. Поэтому коммуникативная значимость нечленимых предложений проявляется, как правило, только на фоне соответствующих предложений, составляющих речевой контекст: *Это ветка сирени? – Кажется... да, - небрежно отвечала она* (И.Гончаров); *Я умру скоро. – Полно, что ты!* (А.Островский).

В зависимости от функции в речи нечленимые предложения делятся на:

- 1) утвердительные: *А он ваш друг? – сказала она, показывая некоторое сомнение. – Да.* (М.Лермонтов); *Соскучилась? – спросила она, взглянув на дочь. – Конечно!* (А.Чехов); *Вы поможете? – Разумеется.* (К.Федин);
- 2) отрицательные: *Значит, ты к нам надолго? – Нет* (А.Островский); *Теперь же ты можешь пересесть в ихнюю бричку... - Ни-ни-ни!* (Н. Гоголь); *Женат? Никак нет-с* (Л.Толстой); *Что узнали? – Ничего* (К.Тренев);
- 3) вопросительные: *Значит, ты одобряешь мой шаг? Да?* (К.Федин); *Вы не уйдете? Нет?* (А.Чехов); *Неужели? Эх... не ожидал* (М.Горький);
- 4) междометные: *Ну, баста! Поедем* (Л.Толстой). *Да ну же, ну!* (В. Кетлинская); *Ай, ай, ай!* – заметил генерал (А.Пушкин); *Батюшки!* – изумился тонкий. (А.Чехов).

Нечленимые предложения не бывают распространенными: объем предложения совпадает со словом. Эта особенность нечленимых предложений подчеркивается другим их названием – **слова-предложения**. Объем слова-предложения может быть увеличен только за счет частиц, обычно с усилительным значением: *Григорий! Ты как? Не раздумал? Может, поедем? – Нет уж* (М.Шолохов).

Наиболее употребительны нечленимые предложения в разговорной речи. Выражение согласия (подтверждения) или несогласия (отрицания) является одним из важнейших моментов общения. Эти значения в чистом виде выражаются словами-предложениями **Да** и **Нет**.

Нечленимые предложения обычно употребляются в диалогической речи и характеризуют разговорный язык.

2. **Полные и неполные предложения** выделяются по структурному признаку. **Неполными** называются такие предложения, в которых отсутствует какой-либо член, хотя этот член формально предусмотрен структурой данного предложения. Среди неполных предложений выделяются:

1) **контекстуально-неполные** предложения с отсутствующим членом, названного в предшествующем контексте: *Человеку свойственно ошибаться, глупцу – настаивать на своих ошибках* (Пословица) (во втором предложении пропущена часть составного сказуемого - *свойственно: глупцу свойственно настаивать*); *Дерево смотри в плодах, а человека - в делах* (Пословица) (во втором предложении пропущено сказуемое *смотри: а человека смотри в делах*); *Мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы* (А.Пушкин) (во втором предложении пропущено подлежащее *мы: как будто мы век были знакомы*);

2) **ситуативно-неполные** предложения с отсутствующим членом, который ясен из контекста, например: *Лесная птица уже улетела. За ней двинулась болотная* (отсутствует слово *птица*); *Я надену синее* (из контекста видно, что речь идет о *платье*); *Вам с лимоном или с вареньем?* (вопрос хозяйки, предлагающей гостю *чашку чая*);

3) **диалогически неполные** предложения в диалогической речи: «...*Какие новости?*»- *спросил офицер.* – «*Хорошие!*».

Это предложения-вопросы, предложения-ответы, тесно связанные между собой контекстуально и ситуативно, служащие по своей структуре продолжением одна других, дополняемые внеречевыми средствами (жестами, мимикой, пластическими движениями). Нормой вопросо-ответных предложений диалогической речи является неполнота их состава. Обычно лишь первая реплика имеет развернутую полную структуру, а последующие,

с опорой на нее, строятся как неполные: *Дед, я пойду.- Куда?- В город. - Это зачем?* (А.Серафимович).

В таких текстах могут вообще отсутствовать члены предложения, ответная реплика может быть представлена частицей или междометием: - *Вы очень изменились?- Разве?; Ну и как?- Бр-р?*

Неполные предложения могут быть понятны только в контексте или из речевой ситуации.

Каждое неполное предложение есть вариант полного, реализуемое в определенных условиях.

Неполнота неполных предложений не мешает им служить целям общения. В этом отношении они отличаются от недосказанных.

Например: */К причалу бегут женщины./ Бегут молча встречать теплоход.*

Чаще недостающие члены находятся в предшествующем контексте, реже – в последующем: *Дама попросила Дашу на диван, сама села рядом.*

Например, предложение «*Идет*», взятое изолированно, неоднозначно. Введенное в ситуацию, оно становится однозначным: */Вбегает в аудиторию перед лекцией студент/. Идёт!*

Ситуативно-неполные предложения характерны для разговорной речи, а также используются для ее передачи в художественной литературе.

3. Эллиптические предложения – это предложения с отсутствующим глагольным сказуемым, которое не требуется, да и невозможно однозначно восстановить из контекста; такие предложения семантически полные. Например: *Татьяна – в лес, медведь – за нею.*

Нужно заметить, что вопрос об эллиптических предложениях не имеет единодушного решения. Одни исследователи считают их полными, другие относят к неполным. Различна интерпретация отдельных предложений. Так, предложение «*В поле ветер*» одни относят к эллиптическим с пропущенным сказуемым, другие считают, что это одно составное номинативное предложение (полное), поскольку подразумевать в нем сказуемое

искусственно. Подобные предложения вполне успешно функционируют без всякой реконструкции.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Какие предложения называют нечленимыми?
2. Какие предложения считаются неполными?
3. Назовите разновидности неполных предложений.
4. Какие предложения называют контекстуально-неполными?
5. Какие предложения называют ситуативно-неполными?
6. Какие предложения называют диалогически-неполным?
7. Каков статус эллиптических предложений?

1. Какое из предложений не является эллиптическим?

Где она сейчас?

передо мною три варианта.

Он взял еще конфет.

Лес сразу за домами.

2. Найдите неполное предложение.

Труд – лучший учитель жизни. (Пословица)

Внешне он казался совершенно спокойным, только веко левого глаза мелко дрожало. (М. Шолохов)

Туда нам запретили ходить. (К. Паустовский)

Вяленая медвежати́на ему понравилась, и он взял ещё. (Проскурин)

3. Определите тип нечленимого предложения:

Ого-го-о!

утвердительное

отрицательное

эмоционально-оценочное

побудительное

Определите тип нечленимого предложения:

4. Ни-ни-ни!

утвердительное

отрицательное

эмоционально- оценочное

побудительное

5. Найдите неполное предложение

Приданым жены в люди не выйдешь. (Пословица)

Справа виднелась церковь, за нею еще какие-то здания. (Васильев)

На улице было темным-темно. (А. Иванов)

Вот она, судьба...(Распутин).

Тема 14. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИХ СВЯЗЬ

ПЛАН:

1. Понятие об однородных членах предложения.
2. Союзы при однородных членах предложения.
3. Однородные и неоднородные определения.
4. Обобщающий член при однородных членах предложения.

Опорные слова: *однородные члены предложения, сочинительные союзы, однородные определения, неоднородные определения, обобщающий член.*

1. Понятие об однородных членах предложения. В двусоставном и односоставном предложениях могут быть однородные члены. Однородными называются члены предложения, которые имеют одну и ту же синтаксическую связь с одним общим для них членом предложения. В предложении могут быть ряды однородных подлежащих, сказуемых, определений, дополнений и т. д. Например: *В комнате слышались восклицания, хохот, звяканье кружек; Стол был заставлен грязной*

посудой, завален бараньими и куриными костями, огрызками зелени, корками хлеба.

Однородные члены могут выражать перечисление предметов, явлений, действий, признаков. В этом случае они связываются между собой бессоюзной связью, которая грамматически выражается при помощи особой интонации перечисления. На письме между такими однородными членами ставится запятая: *Его ловкое, юркое, щуплое тело скользнуло во тьму.* (А. Фадеев).

2. Союзы при однородных членах предложения.

Однородные члены предложения могут связываться между собою при помощи сочинительных союзов. Среди сочинительных союзов выделяются: 1) **противительные** (а, но, да, однако и др.); 2) **соединительные** (и, да, (в значении **и**), ни... ни и др.); 3) **разделительные** (или, либо, ли... ли, не то... не то, то ли... то ли и др.); 4) **сопоставительные** (как... так и ..., не только... но и ..., если... то..., хотя... но... и др.).

Противительные союзы **а, но, да, однако** и др. показывают, что однородные члены противопоставлены друг другу или сопоставляются друг с другом по значению: *Они не пошли в город, а остановились на ночлег в балке. Мертвое, но дорогое сердцу прошлое всегда хорошо просматривается из темных потемок бессонной ночи* (М. Шолохов); *Гаврила хотел было что-то возразить, да сжал губы.* (И. Тургенев.)

Соединительные союзы **и, да** (в значении **и**), **ни...ни** выражают различные оттенки соединительных отношений.

Одиночный союз **и** обозначает соединительную связь в парных сочетаниях однородных членов или же показывает, что перечисление закончено, если стоит перед последним членом в многочисленном ряду: *Отец и два родные Брата за честь и вольность там легли.* (М. Ю. Лермонтов.); *Дефорж вынул из кармана маленький пистолет, вложил его в ухо голодному зверю и выстрелил* (А. Пушкин) – в многочленном ряду союз

и, стоящий перед последним однородным членом, показывает, что перечисление закончено: *вынул (пистолет), вложил (ухо) и выстрелил*.

Повторение союза **и** при всех или нескольких однородных членах в многочленном ряду усиливает соединительную связь между однородными членами: *В голосе Якова была и неподдельная глубокая страсть, и молодая сила, и какая-то грустная скорбь* (И.С. Тургенев.).

Соединительный союз **да** выражает те же самые отношения, что и союз **и**, но употребляется преимущественно в разговорной речи: *За ужином я заговорил опять о Хоре да о Калиныче* (И.С. Тургенев); *Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат* (А. С. Пушкин).

Союз **ни...ни** – всегда повторяющийся. Он имеет то же значение, что и повторяющийся союз **и...и**, но употребляется в отрицательных предложениях: *Казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле, ни в дубраве, ни при опасной переправе* (А. С. Пушкин).

3. Однородные и неоднородные определения.

Определения бывают однородными в следующих случаях:

- 1) если определения перечисляют различительные признаки многих одноименных предметов: *На огромном расстоянии разлегся город и тихо пламенел и сверкал синими, белыми, желтыми огнями* (В.Г. Короленко);
- 2) если определения характеризуют один и тот же предмет по признакам, которые можно перечислить в одном логическом ряду: *Он протянул мне тонкую, изящную, красивую руку* (А.П. Чехов);
- 3) если определения характеризуют один и тот же предмет по близким, сходным признакам, например: *И тихая, скромная речка огласилась фырканьем, плеском и криками* (А.П. Чехов).

Определения не являются однородными, если первое из них определяет все последующее сочетание в целом как одно понятие: *Ранняя суровая зимняя заря проступала сквозь мертвенную дымку* (А. Фадеев)

4. Обобщающий член при однородных членах предложения.

При однородных членах предложения может быть **обобщающий член**, дающий одно более общее наименование всем членам данного ряда.

Обобщающий член выражается одним словом или словосочетанием:
Увы! Все гибнет: и кров и пища (А.С. Пушкин); *И вы и я - мы оба порядочные люди* (И.С. Тургенев); *И все это: и река, и прутья верболоза, и этот мальчишка - напоминало мне далекие дни детства* (А. Первенцев).

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Какие члены предложения называются однородными?
2. Какие союзы используются для связи однородных членов предложения?
3. Какие определения являются однородными?
4. Что такое обобщающий член предложения?

1. Установите характер отношений между однородными членами в предложении:

Приют наш мал, зато спокоен. (М. Лермонтов)

соединительные

противительные

разделительные

градационные

2. Укажите предложение с однородными членами.

В зоомагазине много снегирей, попугаев, синиц.

Как грустно мне твое явленье, весна, весна.

Он с виду хоть и прост, но свойство чудное имеет.

Многие газы, например кислород, тяжелее воздуха.

3. Найдите предложение с однородными определениями.

Мы вернулись в уютный теплый дом.

В петлице синего суконного костюма желтел цветок.

На западе огромное красное солнце исчезало в туманном горизонте.

Затем появился странно бледный высокий курчавый человек с желтоватыми белками.

4. Расставьте знаки препинания.

Все сундук мешки с мукой и грибы и сушеную рыбу быстро перетасили в транспортеры.

все: О ,О, и О , и О –

все, О,О, и О, и О,

все: О, О и О , и О

все – О, О, и О, и О –

Тема 15. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Обособленные члены простого предложения.
2. Условия обособления:
 - а) семантические,
 - б) морфологические,
 - в) синтаксические.

Опорные слова: *семантические условия обособления, морфологические условия обособления, синтаксические условия обособления, обособленные члены простого предложения.*

I. Обособленные члены простого предложения.

Обособленными называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно: *Я ошибся, приняв людей, сидевших вокруг костра за гуртовщиков.*

Обособленные члены могут трансформироваться в предикативные единицы, что позволило называть их полупредикативными, а их функцию полупредикативной. Ср.: Я ошибся, когда принял людей, которые сидели вокруг костра за гуртовщиков.

Выделение полупредикативности говорит о том, что ещё в рамках традиционного синтаксиса замечена была семантическая сложность предложений с обособленными членами.

Обособленными могут быть определения приложения обстоятельства, дополнения.

Обособляются и уточняющие члены предложения, служащие для конкретизации предшествующих членов предложения, в частности обстоятельств места и времени.

II. Условия обособления. Для того чтобы понять, почему одни второстепенные члены предложения обособляются, а другие нет, почему в одних случаях обособления обязательно, а в других факультативно, необходимо учитывать условия обособления.

Условия обособления – это те факторы, которые благоприятствуют смысловому и интонационному выделению членов предложения.

Самым общим и самым обязательным условием возможности обособления является отсутствие тесной связи второстепенного члена с главным словом. Прежде всего, это проявляется в том, что обособление допускают только «факультативные» члены предложения - такие, которые не являются необходимыми при главном слове: определения, приложения, обстоятельства. Наоборот, те члены предложения, которые связаны с передачей основного, а не дополнительного содержания, обособлению не подвергаются. Например, не обособляются определения, без которых существительное неспособно полноценно обозначить предмет или обстоятельство: *Вместо весёлой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой* (А. Пушкин).

Дополнения, чаще всего выступающие в роли обязательного члена предложения, тесно связанного с главным словом, также обособлению не подвергаются.

Таким образом, условия обособления - это всё то, что способствует ослаблению связи с главным словом и усилению смысловой значимости самого второстепенного члена.

На обособление влияют семантические, морфологические и синтаксические условия.

1. Семантические условия обособления:

Отсутствие или наличие тесной смысловой и синтаксической связи между второстепенным членом предложения и тем словом, к которому он относится, иногда обуславливается семантикой поясняемого слова. Чем конкретнее, определённое значение слова, тем менее оно нуждается в распространении, тем слабее связи с ним второстепенных членов, которые поэтому легко обособляются.

Например, личные местоимения «не признают» обычных определений. Нельзя сказать *внимательный я, сердитый он* (ср.: *внимательный ученик, сердитый человек*). Поэтому определения, относящиеся к личному местоимению, всегда обособляются: *А он, мятежный, просит бури...* (М. Лермонтов).

Если определяемое слово является именем собственным или относится к терминам родства (*мать, отец, дедушка, бабушка* и под.), то это тоже может способствовать обособлению определения: *Дед, в бабушкиной кацавейке, в старом картузе без козырька, щурится, чему-то улыбается* (М. Горький).

С существительными, слишком общими по значению (*человек, вещь, выражение, дело* и под.), определения образуют единое целое, т.к. существительное без определения не может участвовать в формировании высказывания: *Это заблуждение свойственно даже людям умным и образованным; Случались дела смешные, трогательные и трагические* (В.

Астафьев) - определения в этих предложениях необходимы для выражения основного (а не добавочного) сообщения.

2. Морфологические условия обособления:

Иногда обособление зависит от наличия в составе выделяемого члена предложения определённой грамматической формы или служебного слова определённого лексико-грамматического разряда, т.е. обособление в таком случае связано с морфологическим способом выражения второстепенного члена.

Деепричастия, краткие формы прилагательных и причастий, выступающие в функции определения, сочетания со сравнительными союзами (сравнительные обороты), некоторые сочетания существительных с предлогами, наличие вводных слов обычно образуют обособленные второстепенные члены: *Когда письмо было готово и я собирался его заклеить, вошёл, видимо рассерженный, староста* (В. Короленко). В этом предложении одиночное (нераспространённое) согласованное определение *рассерженный*, стоящее перед определяемым существительным, обособляется, так как к нему относится вводное слово *видимо* (которое, кстати, не отделяется запятой от определения).

Практически всегда (кроме отдельных особых случаев) обособляются обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.

Краткие формы прилагательных и причастий в современном русском языке закрепились в функции сказуемого. Сравнительно редко (в основном в поэзии) они употребляются как определения (которые относятся к подлежащему), сохраняя значение добавочного сказуемого, что делает их обособление обязательным, независимо от местоположения: *Колелется воздух, прозрачен и чист* (Н. Заболоцкий); *Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених* (А. Пушкин); *В привычный час пробуждена, вставала при свечах она* (А. Пушкин).

Сравнительный союз, как правило, требует интонационного выделения оборота: *Душный воздух неподвижен, как вода лесного озера* (М. Горький).

3. Синтаксические условия.

Порядок слов: инверсия (обратный порядок слов). Есть обычный (прямой) и необычный (обратный) порядок слов. Так, при прямом порядке слов согласованное определение стоит перед определяемым словом, а несогласованное - после определяемого слова, добавочное действие, названное деепричастием, - после основного, обозначенного сказуемым. Если второстепенный член предложения ставится на необычное для него место в предложении, то тем самым он выделяется, особо подчёркивается - усиливается его смысловая значимость. Поэтому, например, среди согласованных определений обычно обособляются те, которые стоят после определяемого слова, а среди обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями, - стоящие перед сказуемым. Ср.: *Он, не останавливаясь, бежал* и *Он бежал не останавливаясь*.

Дистантное положение второстепенного члена предложения по отношению к главному слову (оторванность второстепенного члена предложения от главного слова): *И снова, отсечённая от танков огнём, залегла на голом склоне пехота* (М. Шолохов). Такой отрыв определения от определяемого слова непривычен и приводит к усилению его смыслового веса. А это вызывает необходимость обособить такое определение.

Объём обособляемого члена (распространённые члены предложения обособляются чаще, чем нераспространённые) или наличие двух или нескольких однородных второстепенных членов: Ср.: *Ведёрко, полное росы, я из лесу принёс* (С. Маршак) и *Ведёрко полное набрать не пожалел я сил* (С. Маршак).

Особая смысловая нагрузка, необычная для данного второстепенного члена предложения (появление у второстепенного члена добавочного

значения), когда второстепенный член поясняет не только то слово, которому непосредственно подчинён, но и какой-либо другой член предложения. Например, обособляется согласованное определение, стоящее даже перед определяемым словом (прямой порядок слов), если это определение имеет добавочное обстоятельственное значение: *Поглощённый своими мыслями, мальчик не замечал ничего вокруг* (причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, обособляется здесь потому, что имеет еще и обстоятельственное (причинное) значение).

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Какие члены предложения называются обособленными?
2. Что такое условия обособления?
3. Какие существуют условия обособления?
4. В чем суть семантических условий обособления?
5. В чем суть морфологических условий обособления?
6. В чем суть синтаксических условий обособления?

1. Определите условия обособления определения в предложении:

Ободренный знаками всеобщего удовольствия, рядчик совсем завихрился. (И.Тургенев)

синтаксические

морфологические

семантические; имя собственное со значением лица при нарицательном существительном

семантические; определение в препозиции с обстоятельственным значением

2. Определите условия обособления определения в предложении:

У второго мальчика, Павлуши, волосы были включенные. (И.

Тургенев)

синтаксические

морфологические

семантические; имя собственное со значением лица при нарицательном существительном

семантические; определение в препозиции с обстоятельственным значением

3. Определите условия обособления обстоятельства в предложении:

Трезор бежал впереди, помахивая хвостом. (Н.Островский)

синтаксические; препозитивное обстоятельство образа действия, выраженное деепричастием

синтаксические; обстоятельство образа действия, выраженное деепричастным оборотом

морфологические; сравнительный оборот со сравнительным союзом

морфологические; обороты с предлогами и предложными сочетаниями

Темы 16-17. ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИЛОЖЕНИЯ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

ПЛАН:

1. Обособленные согласованные и несогласованные определения.
2. Обособленные приложения.
3. Обособленные обстоятельства.

Опорные слова: *обособленные согласованные определения, обособленные несогласованные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, деепричастие, деепричастный оборот.*

1. Обособленные согласованные определения

Как правило, обособляются распространенные определения, выраженные причастием или прилагательным с зависимыми от них словами и стоящие после определяемого существительного, например: *Туча,*

нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала дождиком (Кор.); Науки, чуждые музыке, были постылы мне (П.).

Не обособляются определения этого типа, если определяемое существительное само по себе в данном предложении не выражает лексически нужного понятия и нуждается в определении, например: *Я не видал человека более изысканно спокойного, самоуверенного и самовластного (Т.).*

Не обособляются также распространенные постпозитивные определения, если по смыслу они связаны не только с подлежащим, но и со сказуемым, например: *Я сидел погруженный в глубокую задумчивость (П.); Тайга стояла безмолвная и полная тайны (Кор.).* Обычно это бывает при глаголах движения и состояния, способных выступать в роли знаменательной связки.

1. Обособляются два и больше постпозитивных одиночных определения, поясняющих имя существительное, например: *В воздухе, знойном и пыльном, тысячеголосый говор (М. Г.).*

Однако обособление двух нераспространенных определений обязательно только тогда, когда определяемому существительному предшествует еще одно определение. Ср.: *Я хочу изведать тайны жизни мудрой и простой (Брюс.). - Весенний дух, веселый и беспутный, ходил повсюду (Багр.).*

2. Обособляется одиночное постпозитивное определение, если оно имеет добавочное обстоятельственное значение, например: *Люди же, изумленные, стали как камни (М. Г.).*

3. Определение обособляется, если оно оторвано от определяемого существительного другими членами предложения; в этих случаях определение по смыслу связано также со сказуемым и имеет добавочный обстоятельственный оттенок. Например: *Вот, встревоженный вихрем, из травы вылетел коростель (Ч.); Залитые солнцем, стлались за рекой гречаные и пшеничные нивы (Шол.).*

4. Определение, стоящее непосредственно перед определяемым существительным, обособляется, если помимо атрибутивного имеет также обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное), например: *Выросший в нищете и голоде, Павел враждебно относился к тем, кто был в его понимании богатым (И. Остр.); Отрезанные от всего мира, уральцы с честью выдержали казачью осаду (Фурм.).*

5. Обособляются всегда определения, относящиеся к личному местоимению; такие определения носят атрибутивно-предикативный характер и имеют добавочное обстоятельственное значение. Например: *Изнуренные, грязные, мокрые, мы достигли наконец берега (Т.); Как, бедной, мне не горевать? (Кр.).*

Обособленные несогласованные определения.

Несогласованные определения, выраженные косвенными падежами существительных, обособляются, если нужно подчеркнуть выражаемое ими значение, например: *Староста, в сапогах и в армяке внакидку, с бурками в руке, издали заметив попа, снял свою поярковую шляпу (Л. Т.).*

Чаще всего обособляются несогласованные определения при собственном имени, поскольку оно, являясь носителем индивидуального названия, само по себе достаточно конкретно обозначает лицо или предмет, и указание на признак имеет в этом случае характер добавочного сообщения, уточняющего указания, например: *Шабашкин, с картузом на голове, стоял подбочась и гордо взирал около себя (П.).*

То же самое наблюдается при личных местоимениях, которые указывают на известный уже из контекста предмет или лицо, например: *Он, с своим умом и опытом, мог уже заметить, что она отличала его (П.).*

Часто обособление несогласованного определения служит средством намеренного его отрыва от одного члена предложения (обычно сказуемого), к которому оно могло бы быть отнесено по смыслу и синтаксически, и отнесения к другому (обычно подлежащему), например: *Бабы, с длинными граблями в руках, бредут в поле (Т.).*

б. Обычно обособляются несогласованные постпозитивные определения, выраженные сравнительной степенью имени прилагательного; в этих случаях часто определяемому существительному предшествует согласованное определение. Например: *Другая комната, почти вдвое больше, называлась залой...* (Ч.).

2. Обособленные приложения. Обособленные приложения в одних случаях имеют чисто атрибутивное значение, в других к нему присоединяются обстоятельственные оттенки значения, что связано со степенью распространенности обособленной конструкции, ее местом по отношению к определяемому слову, морфологической природой последнего.

1. Обособляется распространенное приложение, выраженное именем существительным нарицательным с зависимыми словами и относящееся к нарицательному существительному; такие приложения, как правило, постпозитивны, реже они встречаются в препозитивном положении. Например: а) *На хламе всегда с трубкой в зубах лежит больничный сторож, старый отставной солдат* (Ч.); б) *Несчастью верная сестра, надежда в мрачном подземелье разбудит бодрость и веселье* (П.);

2. Одиночное приложение, относящееся к нарицательному существительному, обособляется, если определяемое существительное имеет при себе пояснительные слова, например: *Ухаживала за мной одна девушка, полька* (М. Г.).

Реже нераспространенное приложение обособляется при одиночном определяемом существительном, например: *А враги, дурни, думают, что мы смерти боимся* (Фад.).

3. Приложение, относящееся к собственному имени, обособляется, если стоит в постпозиции; препозитивное приложение обособляется в том случае, если имеет добавочное обстоятельственное значение. Например: а) *Лежит под курганом, поросшим бурьяном, матрос Железняк, партизан* (Утк.); б) *Поклонник Баха и Генделя, знаток своего дела,*

...Лемм со временем - кто знает? - стал бы в ряду великих композиторов своей родины (Т.).

4. Собственное имя лица может выступать в роли обособленного приложения, если служит для пояснения или уточнения нарицательного существительного (перед таким приложением можно без изменения смысла поставить слова а именно). Например: *Остальные братья, Мартын и Прохор, до мелочей схожи с Алексеем (Шол.).*
5. Всегда обособляется приложение при личном местоимении, например: *Обидно мне, старику, слушать такие речи (М. Г.).*
6. Обособленное приложение может относиться к отсутствующему в данном предложении, но ясному из контекста или ситуации слову, например: *Дитя сама, в толпе детей играть и прыгать не хотела (П.).*
7. Обособленное приложение может присоединяться союзом как (с причинным значением), словами **по имени, по фамилии, по прозвищу, родом** и т.п. Например: *Комендант дружески советовал мне оставить стихотворство, как дело службе противное и ни к чему доброму не приводящее (П.); При сторожке находилась громадная черная собака неизвестной породы, по имени Арапка (Ч.).*

Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.

1. Обособляются, как правило, деепричастные обороты, т.е. деепричастия с пояснительными словами, выступающие в роли второстепенных сказуемых или обстоятельств с различным значением, например: *Пройдя несколько шагов, казаки свернули с канавы (Л. Т.); Длинная стружка, туго завиваясь штопором, лезла из рубанка (Кат.).*
2. Обособляются два одиночных деепричастия, выступающие в качестве однородных членов предложения, например: *Покрикивая и повизгивая, прыгали босоногие мальчишки... (М. Г.).*
3. Одиночные деепричастия обособляются, если в основном сохраняют значение глагольности; чаще они стоят впереди глагола-сказуемого, реже

– после него, например: *Месяц, золотясь, спускался к степи (Л. Т.); Казаки разъехались, не договорившись (Шол.)*.

4. Не обособляются одиночные (обычно постпозитивные) деепричастия, близкие по функции к наречиям, со значением обстоятельства образа действия, например: *Чайки бродят по отмели и лишь изредка хрипло вскрикивают задыхаясь (М. Г.); Кучер мой слез молча и не торопясь (Т.)*.

Не обособляются также деепричастные обороты, тесно связанные по содержанию со сказуемым, образующие смысловой центр высказывания, заключающегося в предложении, например: *Можно прожить и не хвастая умом, без этих разговоров... (М. Г.)*.

Не обособляются деепричастные обороты, представляющие собой идиоматические выражения, например: *Видно было, что он примчался сюда не переводя духа (Фед.)*.

Деепричастия и деепричастные обороты, выступающие в качестве однородных членов с необособленными обстоятельствами образа действия, не обособляются, например: *Они вытаскивали больных на матрацах или просто взяв под мышки (Фад.)*.

Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными и наречиями.

В зависимости от смысловой нагрузки, слабой синтаксической связи с глаголом-сказуемым, степени распространенности оборота, намеренного его выделения могут обособляться обстоятельства, выраженные именами существительными и наречиями, приобретающие известную самостоятельность в предложении. В таких обстоятельствах выражается различное значение, а именно:

- а) время (иногда с оттенком причины, условия, уступления): *Петя, после полученного им решительного отказа, ушел в свою комнату и там, запершись от всех, горько плакал (Л. Т.); Надобно знать, что бабушка моя, лет шестьдесят тому назад, ездила в Париж и была там в большой моде (П.)*;

б) причина: За неимением пока другой дичи, я послушался моего охотника и отправился в Льгов (Т.); Крейсера, ввиду недостатка места в бухте, держались в открытом море (Нов.-Пр.);

в) условие: Я стал на углу площадки, крепко упершись левой ногою в камень и наклоняясь немного наперед, чтобы, в случае легкой раны, не опрокинуться назад (Л.);

г) уступка: Казак мой, вопреки приказанию, спал крепким сном (Л.); Несмотря на сильное переутомление, спать не хотелось (Фад.).

Обстоятельства рассматриваемого типа могут выражать и другие оттенки значения: основание действия, цель, образ действия и др. Например: Савельич, согласно с мнением ямщика, советовал воротиться (П.); Ехали только днем, во избежание всяких дорожных случайностей (Пришв.).

Обычно эти конструкции образуются именами существительными с предлогами или предложными сочетаниями: ввиду, вследствие, по причине, благодаря, при условии, при наличии, вопреки, несмотря на, за неимением, согласно, с согласия, в соответствии с, в случае, во избежание т.п.

Очень редко такие обстоятельства выражаются наречием, например: Эта неожиданная отлучка из Москвы, зимой, окончательно повергла меня в недоумение (Т.).

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. В каком случае согласованные определения обособляются?
2. Назовите случаи обособления несогласованных определений.
3. Всегда ли обособляются обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями?
4. В каком случае не обособляются обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами?
5. От чего зависит обособление обстоятельств, выраженных именами существительными и наречиями? Назовите основные случаи обособления?

**1. Чем выражено обособленное обстоятельство уступки в предложении:
Ребятишек, несмотря на сильный мороз, нельзя было загнать домой?**

причастным оборотом

деепричастным оборотом

сравнительным оборотом

субстантивным оборотом

**2. Укажите правильное объяснение постановки запятых в предложении
Внутренность роши, влажной от дождя, беспрестанно изменялась**

Обособляются согласованные определения, выраженные прилагательными или причастиями, если имеют при себе зависимые слова и стоят после определяемого слова.

Обособляются причастия и прилагательные, если стоят перед определяемым словом.

Обособляются причастия и прилагательные, если они входят в составное сказуемое.

Обособляются причастия и прилагательные, если стоят перед определяемым словом.

**3. Объясните постановку знаков препинания в предложении.
Эlegantный офицер, в фуражке с золотыми дубовыми листьями, кричал в рупор что-то капитану.**

Выделяется обособленное несогласованное определение.

Выделяется обособленное обстоятельство.

Выделяется обособленное дополнение.

Выделяется обособленное приложение.

4. Объясните постановку знаков препинания в предложении.

Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы.

Выделяется обособленное приложение.

Выделяется обособленное обстоятельство.

Выделяется обособленное дополнение.

Выделяется обособленное определение.

Тема 18. ОБОСОБЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ. ОБОСОБЛЕНИЕ УТОЧНЯЮЩИХ И ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Обособленные дополнения.
2. Конструкции с пояснительными отношениями. Обособление пояснительных конструкций.
3. Уточняющие конструкции. Обособление уточняющих обстоятельств места и времени, образа действия. Обособление уточняющих определений.

Опорные слова: *обособленные дополнения, конструкции с пояснительными отношениями, пояснительные члены предложения, уточняющие члены предложения, уточняющие обстоятельства места и времени, обстоятельства образа действия, уточняющие определения.*

1. Могут обособляться падежные формы имен существительных с предлогами или предложными сочетаниями: **кроме, вместо, помимо, за исключением, исключая, сверх** и др., со значением включения, исключения, замещения, т.е. ограничительным или расширительным. Такие сочетания в традиционной грамматике получили название обособленных дополнений. Например: *Кроме города Окурова, на равнине приткнулось небольшое село Воеводино (М. Г.); Вместо веселой петербургской жизни, ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной (П.); Сверх всякого ожидания, бабушка подарила мне несколько книг (Акс.); Весь май, за исключением нескольких ясных и солнечных дней, шли непрерывные дожди (Шол.).* Эти конструкции не выражают объектных значений, не связаны по смыслу с действием как предмет, на который переходит действие или который является результатом действия, и т.д.

2. Наряду с обособлением в собственном смысле слова, т.е. выделением второстепенных членов предложения, существует интонационно-смысловое выделение в предложении слов, которые могут быть не только второстепенными, но и главными членами. Это так называемое уточнение и пояснение.

Под уточнением подразумевается сужение объема понятия, его ограничение. Так, в предложении *Впереди, у самой дороги, горел костер* (Ч.) обстоятельство места впереди ограничивается, уточняется более узким по значению одноименным членом предложения у самой дороги.

Чаще всего уточняющими являются обстоятельства места и времени, например: а) *Прямо против кордона, на том берегу, все было пусто* (Л. Т.); *У крыльца нашей квартиры, на мощеном дворе, толпилась куча народу* (Кор.), б) *Один раз, перед вечером, нагаец-ямыщик плетью указал из-за туч на горы* (Л. Т.); *Гроза началась вечером, часу в десятом* (Акс.).

Уточняющим может быть также обстоятельство образа действия, например: *На покривившемся стогу уныло, по-сиротски, примостилась ворона и молчала* (Фад.); *Тихо, с боязнью, она говорила ему что-то странное* (М. Г.).

Уточняющие члены предложения могут располагаться «цепочкой» (последующее слово уточняет предыдущее), например: *Вокруг полевому берегу, в полуверсте от воды, на расстоянии семи-восьми верст одна от другой, расположены станции* (Л. Т.).

В роли уточняющих членов часто выступают определения, например: *Гаврик со всех сторон осмотрел маленького гимназиста, в длинной, до пят, шинели* (Кат.).

Близко к уточняющим стоят пояснительные члены предложения. Общим у них является то, что в обоих случаях налицо имеется пояснительная связь, различие же заключается в том, что уточнение – это ограничение понятия, переход от более широкого, общего понятия к более узкому, частному, а пояснение – это обозначение в данном контексте одного и того

же понятия другим словом или другими словами. Так, в предложении *Там был другой цвет, какой-то сиренево-серый...* (Фед.) об уточнении можно говорить не в терминологическом значении слова, так как сочетание какой-то сиренево-серый не ограничивает объем понятия, выраженного предшествующим определением другой, а разъясняет его, конкретизирует.

Пояснительными могут быть как второстепенные, так и главные члены предложения, например: *Мне угодно только одно - предостеречь вас, Михаил Саввич* (Ч.) - поясняется подлежащее; *Эти люди были свои, слободские* (М. Г.) – поясняется сказуемое; *Он всеми силами души всегда желал одного - быть вполне хорошим* (Л. Т.) – поясняется дополнение; *Совсем другие, городские звуки слышались снаружи и внутри квартиры* (Кат.) - поясняется определение; *Бабы зашумели все сразу, в один голос, не давая Давыдову и слова молвить* (Шол.) – поясняется обстоятельство образа действия.

Перед пояснительным членом можно вставить слова *а именно, именно, то есть*.

Часто эти слова в роли союзов стоят перед пояснительным членом предложения, например: *Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских, и не принимала никого* (Л. Т.); *Мы доехали на своих лошадях в возке, то есть в крытой рогожке повозке* (Акс.); *В этом отношении случилось даже одно очень важное для них обоих событие, именно встреча Кити с Вронским* (Л. Т.).

Термин «обособление» в широком смысле позволяет включить в него, наряду с собственно обособлением, уточнением, пояснением, также присоединение членов предложения, под которым имеются в виду дополнительные замечания и разъяснения, включаемые в состав предложения. Присоединительные члены предложения близки к уточняющим и пояснительным, но отличаются от них: Ср.: *Небо здесь безоблачно всегда, даже зимой* (уточнение). - *Небо здесь безоблачное, даже зимой* (присоединение).

Присоединительные члены связываются с остальной частью предложения при помощи различных слов и сочетаний: даже, например, в частности, особенно, в особенности, главным образом, в том числе, и (в значении «и притом»), да и вообще и др. Например: *Незаметным образом я привязался к доброму семейству, даже к кривому гарнизонному поручику (П.); Что тут прикажешь делать скульптору, да еще плохому? (Т.); Все были в большом смущении, особенно моя мать (Герц.); Вдруг рванул ветер, и с такой силой, что едва не выхватил у Егорушки узелок и рогожку (Ч.); Наиболее отсталые из партизан, в том числе и командиры отряда, заволновались, зашумели (Фад.)*

В конструкции с присоединительной связью происходит как бы разрыв возможных синтаксических сочетаний, в результате чего оторванные элементы получают большую смысловую нагрузку, так как приобретают грамматическую самостоятельность. Например: *В бедной части, заброшенной и неприбранной, на одном метре каждой могилы стоят по пяти, восьми, а то и более маленьких деревянных крестов. Один к одному (Обр.).* Возможное синтаксическое сочетание стоят один к одному, члены которого связаны по способу подчинения, оказывается разорванным. Зависимая часть, превратившись в отдельную синтагму, приобрела характер присоединения.

Присоединение второстепенных членов предложения позволяет придать им в смысловом отношении характер добавочного сообщения. Например: *И она запела. Сначала тихо, потом громче (Фраерман).* Кроме того, такое членение текста дает возможность сосредоточить внимание на самом действии – *она запела* (ср.: *И она запела сначала тихо, потом громче.* Логически выделяются именно второстепенные члены, т.е. внимание сосредоточивается на качестве действия, а не на самом действии).

Присоединительные конструкции, распространяющие основное высказывание, могут выражать отношения определительные, причинно-следственные, временные, пространственные, объектные и т.д. Например:

Вот так же свистит ветер над тем полем, где лежит Сергей. Непохороненный, неоплаканный (Н. И.); У Елены беда тут стряслась. Большая (Панф.); – И у меня, Иринка, отец с матерью и с сестренкой... – взглянул на девушку, – тебе ровесница была бы... померли. От голода (Шол.); С отцом приехал. По вербовке (Чак.); Для такого дела мы не годимся. Стары (Чак.); – Слушай, – сказал Дима. – Я бы хотел, чтобы ты ушла. Немедленно (Н. И.); Он, Калитин, откроет им глаза. Заодно расскажет о себе, о мыслях своих, о борьбе. Сурово, без прикрас (Н. И.).

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. В каком случае обособляются дополнения?
2. Какими средствами выражаются пояснительные конструкции.
3. Расскажите об обособлении конструкций с пояснительными отношениями.
4. Какие конструкции могут быть уточняющими?
5. Расскажите об обособлении уточняющих обстоятельств.
6. Какие еще конструкции могут обособляться?

1. Определите обособленный член предложения.

Кто, кроме охотника, испытывал, как отраднo бродить на заре по кустам?

Выделяется обособленное дополнение.

Выделяется обособленное обстоятельство.

Выделяется обособленное приложение.

Выделяется обособленное определение.

2. Укажите предложение с обособленным обстоятельством времени, имеющим уточняющее значение.

В обед, в самую жару, все на час затихает.

Через темный лес пробирается с добычей старый волк.

Ранним утром в глухом лесу, на самом краю болота, танцует глухарь.

На старом пне мы устроили себе стол.

3. Укажите предложение с обособленным обстоятельством места, имеющим уточняющее значение.

Ранним утром в глухом лесу, на самом краю болота, танцует глухарь.

Через темный лес пробирается с добычей старый волк.

В обед, в самую жару, все на час затихает.

На старом пне мы устроили себе стол.

4. Укажите предложение с обособленным обстоятельством времени, имеющим уточняющее значение.

В обед, в самую жару, все на час затихает.

Через темный лес пробирается с добычей старый волк.

Ранним утром в глухом лесу, на самом краю болота, танцует глухарь.

На старом пне мы устроили себе стол.

Тема 19. СЛОВА, СОЧЕТАНИЯ СЛОВ, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПЛАН:

1. Понятие об обращении. Типы обращений. Средства выражения обращений.
2. Понятие о вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Типы вводных слов.
3. Отличие вводных конструкций от омонимичных членов предложения. Функции вводных конструкций в речи.
4. Вставные конструкции. Отличие вставных конструкций от вводных.

Опорные слова: *обращение, нераспространенное обращение, распространенное обращение, именительный падеж, звательная интонация, вводное слово, вводное словосочетание,*

вводное предложение, интонация вводности, вставная конструкция, интонация включения.

Кроме главных и второстепенных членов, в предложение могут входить особые синтаксические единицы (обращения, вводные и вставные слова, словосочетания и предложения), которые, оказавшись по тем или иным причинам включенными в состав предложения, не вступают с членами этого предложения в подчинительную связь, т.е. не образуют с ними словосочетаний и не обнаруживают грамматической зависимости от них. Эти единицы синтаксически связываются с предложением особой синтаксической связью – включением.

1. Обращение.

Обращением называется особая синтаксическая единица, обозначающая лицо или предмет (явление), к которому говорящий обращается с речью: *Старик! Я слышал много раз, что ты меня от смерти спас* (М.Ю. Лермонтов).

Обращение может иметь целью не только привлечь внимание собеседника, но и выразить отношение к нему лица говорящего. Например: *Степанушка, родной, не выдай, милый!* (Кр.); *Досуг мне разбирать вины твои, щенок* (Кр.).

Обращение обычно выражается именем существительным в именительном падеже: *Труд этот, Ваня, был страшно громаден* (Н. Некрасов).

Обращения бывают **нераспространенные** (выраженные одним словом) и **распространенные**.

2. Вводные слова, словосочетания и предложения

Вводная конструкция не имеет с предложением синтаксических связей (сочинительных или подчинительных) и не является членом предложения, например: *На другой берег мы выбрались, к сожалению, уже без груза: он утонул в реке (говорящий сожалеет только о том, что утонул груз, но не о том, что удалось выбраться на берег).*

Вводными называются синтаксические единицы, которые включаются в предложение для выражения отношения говорящего к высказываемой мысли, характеризующие способ ее оформления и т.п.

Вводным словам присуща интонация вводности, выражающаяся в понижении голоса и более быстром их произнесении по сравнению с остальной частью предложения и в своеобразной безударности.

Вводные слова могут относиться или ко всему предложению в целом, или к отдельным его членам: *Мне самому, **признаться**, тяжело все это вспомнить* (И.С. Тургенев) (Вводное слово *признаться* относится ко всему предложению в целом); *Люди они были образованные, **можно сказать**, на редкость* (Вводное словосочетание *можно сказать* относится лишь к члену предложения на редкость).

Традиционно различается несколько групп вводных слов и словосочетаний по значению и функции в высказывании, однако ни названия, ни состав этих групп не являются полностью устоявшимися.

По морфологическому выражению вводные слова соотносятся с именами, глаголами и наречиями.

Вводные слова именного типа выражаются:

а) **именами существительными** (без предлога или с предлогом), например: *правда, словом, без сомнения, к счастью, на беду, по преданию;*

б) **именами прилагательными** (субстантивированными), например: *в общем, между прочим, самое главное;*

в) **местоимениями** (в сочетании с предлогом), например: *кроме того, напротив того.*

Вводные слова наречного типа соотносительны с наречиями, например: *вероятно, видимо, несомненно, вернее, кстати, наконец.*

Вводные слова глагольного типа выражаются:

а) **личными формами глагола**, например: *видишь ли, представьте себе, думаю, полагаем, говорят, рассказывают* (вводные конструкции этого типа стоят на грани между вводными словами и вводными предложениями, так

как слова типа *думаю, полагаем* могут рассматриваться как односоставные определенно-личные предложения, а слова типа *говорят, рассказывают* - как односоставные неопределенно-личные предложения);

б) **инфинитивами** или **инфинитивными сочетаниями**, например: *видать, признаться, кстати сказать, по правде сказать*;

в) **деепричастиями** (в сочетании с наречием или именем существительным), например: *точнее говоря, мягко выражаясь, правду говоря, по совести говоря*.

Значения, которые выражаются вводными словами, могут **выражаться вводными словосочетаниями** (Например: *Вронский, к ужасу своему, почувствовал, что он сделал скверное, непростительное движение (Л. Т.)* и **вводными предложениями**, содержащими личную форму глагола, как *мне кажется, как вам известно, я думаю, как мне показалось* и т.п. *неделе, как утверждают синоптики, произойдет резкое похолодание*.

По своей структуре вводные предложения могут быть:

1) **двусоставными предложениями**, например: *Вы, я думаю, привыкли к этим великолепным картинам (Л.)*;

2) **односоставными** (чаще всего неопределенно-личными или безличными), например: *...И этот голос чудно-новый, ей мнилось, все еще звучал (Л.)*;

3. Вставные конструкции

Вставными называются слова, словосочетания и предложения, которые вносят в основное предложение дополнительные сведения, попутные замечания, уточнения, пояснения, поправки и т.д. Например: *Поверьте (совесть в том порукой), супружество нам будет мукой (Пушкин)* – вставная конструкция содержит попутное авторское замечание; *В жаркое летнее утро (это было в исходе июля) разбудили нас ранее обыкновенного (Аксаков)* – вставная конструкция содержит дополнительные сведения, пояснение.

Вставные конструкции в устной речи произносятся с особой интонацией вставки (включения), которая характеризуется понижением тона и убыстрением темпа речи, а на письме выделяются скобками или тире: *Овсяников придерживался старинных обычаев не из суеверия (душа в нем была довольно свободная), а по привычке* (И.С. Тургенев); *Когда все кончилось, - а бой длился около часу, - начдив сел на коня и шагом поехал по равнине...* (А.Н. Толстой).

Вставные конструкции могут относиться к отдельным словам или ко всему основному предложению, но не могут в отличие от вводных конструкций стоять в начале основного предложения.

Вопросы и тесты для закрепления темы:

1. Что означает выражение грамматически не связанные с членами предложения?
2. Можно ли сказать, что они стоят вне структуры предложения?
3. Какие слова и сочетания слов к ним относятся?
4. Что вы знаете о словах сочетаниях слов, грамматически не связанных с членами предложения?
5. Что такое обращение? Назовите типы обращений.
6. Что такое вводные слова, словосочетания, предложения?
7. Назовите группы вводных слов по значению.
8. Чем вводные слова отличаются от омонимичных им слов?
9. Назовите типы вводных предложений по структуре.
10. Что такое вставная конструкция? Чем она отличается от вводной?
11. Какие типы вставных предложений различают по способу включения в основное предложение?

1. Чем осложнено предложение:

В его победу, откровенно говоря, я не слишком верила?

обособленным обстоятельством

уточняющим членом

вводным элементом

вставной конструкцией

2. Определите значение вводного сочетания в предложении:

Журавль, по словам охотников, - сильная птица. (С. Аксанов)

модальная оценка

эмоциональная оценка

источник сообщения

форма выражения

3. Определите значение вводного сочетания в предложении:

Здесь, в самом деле, чудесно. (И. Тургенев)

модальная оценка

эмоциональная оценка

источник сообщения

форма выражения

4. Определите значение вводного сочетания в предложении:

Я ему, должно быть, чем-нибудь да полюбился. (И.Тургенев)

модальная оценка

эмоциональная оценка

источник сообщения

форма выражения