

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ
АСАБ КАСАЛЛИКЛАРИ, БОЛАЛАР АСАБ КАСАЛЛИКЛАРИ ВА
ТИББИЁТ ГЕНЕТИКАСИ КАФЕДРАСИ**

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

**Ўқув ишлари бўйича проректор
Хаитов Қ. Н.**

2019 йил “ 19 ” июнь



510 000 Соғлиқни сақлаш таълим соҳаси

5 510 200 - Педиатрия иши

таълим йўналиши учун

**АСАБ ВА БОЛАЛАР АСАБ КАСАЛЛИКЛАРИ
ФАНИ БЎЙИЧА ЎҚУВ УСЛУБИЙ МАЖМУА**

V курс

Умумий ўқув соати—181

Шу жумладан:

Маъруза— 20

Амалий машғулотлар – 106

Мустақил таълим соати – 55

ТОШКЕНТ – 2019 й.

Асаб ва болалар асаб касалликлари фанининг Ўқув услубий мажмуаси 5510200
Педиатрия иши таълим йўналишининг ДТС- 2015 МТнинг (ЎзР ОЎМТВ
2015.21.08. № 303, ЎзР ССВ 2018. 30. 08 № 544)Мувофиқлаштирилган ўқув
режаси ва Ўқув дастури бўйича тузилган

Тузувчилар:

Маджидова Ё.Н

ТошПТИ, Асаб касалликлари, болалар асаб
касалликлариватиббий генетикаси
кафедраси мудири профессор

Азимова Н.М.

ТошПТИ, Асаб касалликлари, болалар асаб
касалликлариватиббий генетикаси
кафедраси ассистенти, т.ф.н

Хамидова Н.А.

ТошПТИ, Асаб касалликлари, болалар асаб
касалликлариватиббий генетикаси
кафедраси ассистенти

Тақризчи:

Рахимбаева Г.С.

ТТА “Асаб касалликлари” кафедраси мудири,
профессор, д.м.н.

Содиқова Г.К.

ТошПТИ “ Асаб касалликлари, болалар асаб
касалликлари ва тиббий генетика” кафедраси
профессори

Фаннинг Ўқув услубий мажмуаси Тошкент педиатрия тиббиёт институти
Марказий услубий кенгашининг 2019 йил “__19__” 06_даги “__10__”- сон
қарори билан тасдиқланди.

Кафедра мудири



Ё.Н. Маджидова

II-Педиатрия факультети декани



Б.М. Таджиев

Ўқув услубий бўлим бошлиғи

Н.В.Агзамова

Маърузалар календар-тематик режаси

№	Маъруза мавзуси	Соатлар
1	Кириш. Нерв системасининг онтогенези. Нерв системасининг элементлари. Неврология фанининг ривожланиш тарихи, нерв системаси фило- ва онтогенези.	2
2	Мия устуни: зарарланиш синдромлари. Мия устуни клиник анатомияси, қон билан таъминланиши, физиологияси, патологияси, бирламчи ва иккиламчи мия устуни синдромлари.	2
3	Координатор сфера. Боланинг ёшига хос бўлган анатомик физиологияси, қон билан таъминланиши, зарарланиш синдромлари.	2
4	Экстрапирамида системаси: боланинг ёшига хос бўлган анатомияси, физиологияси, қон билан таъминланиши, зарарланиш синдромлари.	2
5	Периферик нерв системаси: боланинг ёшига хос бўлган анатомияси, қон билан таъминланиши, физиологияси. Зарарланиш синдромлари.	2
6	Вегетатив нерв системаси: ёшига хос бўлган анатомияси, физиологияси, зарарланиш синдромлари. Гипоталамик синдромлар.	2
7	Бош мия пўстлоғи: анатомияси, физиологияси, функцияларнинг жойлашуви, болаларда 2 сигнал системасининг шаклланиши. Болаларда олий нерв фаолиятининг патологияси. Зарарланиш синдромлари.	2
8	Нерв системасининг касалликлари классификацияси: болалар нерв системасининг юқумли касалликлари классификацияси. Полиомиелит: этиопатогенези, клиникаси, даволаш, профилактика.	2
9	Катталар ва болалар бош миясининг қон томир касалликлари. Мияда сурункали ва ўткир қон айланишининг бузилиши: этиопатогенези, клиника, диагностика, диф.диагностика, даволаш, биринчи ёрдам, реабилитация.	2
10	Болаларда тутканок синдроми, этиологик ва клиник классификацияси, клиника, диагностика, даволаш, биринчи ёрдам, реабилитация.	2
	Жами	20

Амалий машғулотлари календар-тематик режаси

№	Амалий машғулотлар мавзуси	соат
1	Нерв системасининг клиник анатомияси ва физиологияси. Мия пардалари. Ликвор циркуляцияси.	6
2	Сезги доираси: текшириш усуллари, патологияси. Нерв устунларини тортиб кўриш симптомлари. Менингеал симптомлар.	4
3	Ҳаракат доираси: текшириш усуллари, патологияси. Марказий ва периферик фалажликлар.	4
4	Сезги ва ҳаракат доирасининг зарарланиш синдромлари: периферик, спинал ва церебрал типлар.	4
5	Рефлектор доира: текшириш усуллари, патологияси. Патологик рефлекслар: текшириш усуллари, патологияси.	4
6	Координатор доира: текшириш усуллари, патологияси, ёшга хос хусусиятлари, зарарланиш синдромлари. Экстрапирамида системаси: текшириш усуллари, патологияси, ёшга хос хусусиятлари, зарарланиш синдромлари.	4
7	I, II, III, IV, VI жуфт бош мия нервлари: анатомия, физиология, текшириш усуллари ва патологияси, зарарланиш синдромлари.	4
8	V, VII, VIII жуфт бош мия нервлари: анатомия, физиология, текшириш усуллари ва патологияси, зарарланиш синдромлари.	4
9	IX, X, XI, XII жуфт бош мия нервлари: анатомия, физиология, текшириш усуллари ва патологияси, зарарланиш синдромлари. Бульбар ва псевдобульбар синдром.	4
10	Олий пўстлоқ фаолияти. Вегетатив нерв системаси: текшириш усуллари ва патологияси, зарарланиш синдромлари: нутқ, ёзув, ўқиш, праксис, гнозис. ВНС текшириш усуллари ва патологияси, зарарланиш синдромлари.	4
11	Параклиник текшириш усуллари: Рентген б/м, ЭЭГ, ЭхоЭГ, КТ, МРТ, НСГ, РЭГ, ТКУЗДГ, ангиография, краниография, люмбал пункция, генеологик, жинсий хроматинни аниқлаш, кариотиплаш, дерматоглифика, близнецовый, ген дактилоскопияси. Кўрсатмалар, қарши кўрсатмалар. Оралик баҳолаш (ёзма) Билет бўйича ёзма жавоб №1 савол №2 савол	4

12	Касаллик тарихи схемасини анализ қилиш. Шикоятлари, an. morbi, an.vitae, неврологик статус нормада ва патологияда ўзгаришларини таснифлаш. Резюме тузиш, бирламчи, топик, дифференциал ва нозологик ташхис қўйиш.	6
13	Нерв системасининг инфекцион ва инфекцион-аллергик касалликлари: иккиламчи менингоэнцефалитлар, миелит, нейроСПИД, арахноидитлар: этиология, патогенези, клиникаси, диагностика, даволаш, профилактикаси.	6
14	Периферик нерв системаси касалликлари: Невритлар (юз нерви, биллак, тирсак, оралик нерви, катта ва кичик болдир, сон, куймич нерви невритлари). ВОП тактикаси. Этиологияси, патогенези, клиникаси, диагностика, диф.диагностика, даволаш, профилактика, Полиневрит ва полиневропатиялар: диагностика, даволаш, профилактика.	6
15	Уч шохли нерв невралгияси, Радикулитлар (бел-думғаза, бўйин радикулитлари): ВОП тактикаси. клиникаси, диагностика, даволаш.	6
16	Болаларда бош мия қон томир касалликлари: Дисциркулятор энцефалопатия, инсультлар (геморрагик ва ишемик), бош мияда қон айланишининг ўтиб кетувчи бузилишлари (ТИА ва ўткир гипертоник криз), субарахноидал қон қуйилиши.. ВОП тактикаси, этиологияси, клиникаси, классификацияси, диагностика, шошилиш ёрдам, реабилитация.	6
17	Болаларда нерв системасининг перинатал касалликлари: Туғруқ травмалари, болалар церебрал фалажлиги: этиология, клиника, диагностика, даволаш принциплари, реабилитация.	6
18	Болаларда талваса синдромлари: фебрил тутқаноқ, спазмофилия, ВГЭ: этиологик ва клиник классификация, клиника, диагностика, даволаш, профилактика.	6
19	Нерв системасининг ирсий-дегенератив касалликлари: Бирламчи миопатиялари. Клиника, диагностика, диф.диагностика, даволаш, профилактика.	6
20	Нерв системасининг ирсий-дегенератив касалликлари: Иккиламчи миопатиялари. Клиника, диагностика, диф.диагностика, даволаш, профилактика.	6
21	Бирламчи бош оғриқлар: мигрень, зўриқишдаги бош оғриқлар, кластер бош оғриқлар. Яқуний баҳолаш (ОСКЕ).	6
	Жами	106

Машғулоти № 1: Нерв системасининг клиник анатомияси ва физиологияси. Мия пардалари. Ликвор циркуляцияси.

Машғулоти мақсади ва вазифалари:Талабаларга нерв туқимаси онтогенези ва филогенези ҳақида тушунча бериш. Нерв туқимаси анатомия гистология ва физиологияси.

Машғулоти охирида талаба билиш керак:

1)Болалар неврологияси фани мақсади ва вазифалари бошқа фанлар билан боғлиқлиги .

2)Неврология фани қандай бўлимлардан иборат?

3)Умумий неврология билан хусусий неврологияни бир биридан фарқли томонлари?

4).МНС ҳомилада ривожланишини узиға ҳос хусусиятлари?

5)Нейрон назарияси ва Динамик поляризация қонуни нимаға асосланган?

Ҳар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш

2. Амалий саволларға жавоб

3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияға ҳужум»	Ручка А4 қоғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Орка миянинг анатомияси ва физиологияси	Флипчарт Атлас Ҳаҷми Муляж
9.30-10.00	Презентация Мия устуниси	Мия устунисининг сағитал қисми	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “ Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Презентация Бош мия ярим шарлари	Бош мия ярим шарлари анатомияси ва физиологияси	Флипчарт Атлас Ҳаҷми Муляж
11.00-11.50	Презентация Мия устуниси	Оралик мия анатомияси(Таламус, эпителиамус, метаталамус, гипоталамус.)	Флипчарт Атлас Ҳаҷми Муляж

11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог рахбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш	Вазиятли масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Амалий машғулоти жорий баҳолаш мезонлари

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезони
86-100	Аъло	Орка миянинг, бош миянинг, периферик ва вегетатив нерв системасининг (ПНС,ВНС), мия пардалари, мия қоринчалари ва ликвор циркуляциясини клиник анатомиясини, физиологиясини, морфологиясини билади. Тестларни тўри ечади.
71-85	Яхши	Орка миянинг, бош миянинг, периферик ва вегетатив нерв системасининг (ПНС,ВНС), мия пардалари, мия қоринчалари ва ликвор циркуляциясини клиник анатомиясини, физиологиясини, морфологиясини билади. Жавоб беришда ҳатоликка йўл қўяди. Тестларни тўри ечади.
55-70	қониқ.	Орка миянинг, бош миянинг, периферик ва вегетатив нерв системасининг (ПНС,ВНС), мия пардалари, мия қоринчалари ва ликвор циркуляциясини клиник анатомиясини, физиологиясини, морфологиясини юзаки билади. Тестларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди.
55 ва ундан паст	қониқ-сиз.	Орка миянинг, бош миянинг, периферик ва вегетатив нерв системасининг (ПНС,ВНС), мия пардалари, мия қоринчалари ва ликвор циркуляциясини клиник анатомиясини, физиологиясини, морфологиясини билмайди. Тестларни нотўғри ечади.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 2

МАВЗУ: СЕЗГИ ДОИРАСИ: ТЕКШИРИШ УСУЛЛАРИ, ПАТОЛОГИЯСИ. НЕРВ УСТУНЛАРИНИ ТОРТИБ КЎРИШ СИМПТОМЛАРИ. МЕНИНГЕАЛ СИМПТОМЛАР

Мақсади ва вазифалари: Талабаларга болаларда мия устуни анатомио физиологик тузилиши узига хослиги хақида тушунча бериш,Топик ташхис куйишни ургатиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1 Сезги доирасини анатомик тузилиши?
- 2) Сезги доирасини узига хос хусусиятлари?
- 3) Чакка тенториал синдроми,Брунс синдром ива децеребрацион регидлик клиникаси?
- 4)Узунчок мия ,варолив куприги в амия оёкчалари зарарланганда кандай алтернирлашган синдромлар намоён булади?

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Сезги доирасининг анатомияси ва физиологияси	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация НЕРВ УСТУНЛАРИНИ ТОРТИБ КЎРИШ СИМПТОМЛАРИ	НЕРВ УСТУНЛАРИНИ ТОРТИБ КЎРИШ СИМПТОМЛАРИ	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “

			Болалар неврологияси”))
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Презентация Бош мия ярим шарлари	Бош мия ярим шарлари анатомияси ва физиологияси	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация Менингиал симптомлар	Менингиал симптомлар	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳофаза қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезони
86-100	Аъло	Сезги доирасини хусусиятларини, анализаторларнинг тузилишини ва сезги йўллари билдири. Турли ёшдаги болаларда шикоятларини аниқлашни, ори нукталарини, тортилиш симптомларини, ҳарорат, тактил, мушак-бўғим, икки фазовий сезги, стереогноз, жойлашув сезгиси ва менингиал симптомларни текширишни билдири. Беморда сезги бузилишларини: анестезия, гипестезия, гиперестезия, сенситив атаксияни аниқлашни билдири. Тест ва вазиятчи масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Сезги доирасини хусусиятларини, анализаторларнинг тузилишини ва сезги йўллари билдири. Турли ёшдаги болаларда шикоятларини аниқлашни, ори нукталарини, тортилиш симптомларини, ори, аҳорат,

		тактил, мушак-бўим, икки фазовий сезги, стереогноз, жойлашув сезгиси ва менингиал симптомларни текширишни билади. Беморда сезги бузилишларини: анестезия, гипестезия, гиперестезия, сенситив атаксияни анилашни билади. Жавоб берганда атоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
55-70	коник.	Сезги доирасини хусусиятларини юзаки билади, анализаторларнинг тузилишини ва сезги йўлларини жавоб берганда атоликка йўл ўяди. Беморда шикоятларини аниқлашда хатоликка йўл ўяди, атамаларда адашади. Тест ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	коник- сиз.	Мавзуни билмайди, тест ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 3

Мавзу: Харакат доираси : текшириш усуллари, патологияси.

Мақсади ва вазифалари: Талабаларга болаларда мия устун анатоми физиологик тузилиши узига хослиги хақида тушунча бериш,Топик ташхис қуйишни ургатиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Харакат доирасини анатомик тузулиши?
- 2) Харакат доирасининг узига хос хусусиятлари
- 3) Харакат доирасини текшириш усуллари?

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Харакат доирасининг анатомияси ва физиологияси	Флипчарт Атлас Таблица Муляж

9.30-10.00	Презентация Харакат доирасининг патологияси	Харакат доирасининг патологияси	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Мавзу буйича савол ва жавоб	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация Харакат доирасининг текшириш усуллари	Харакат доирасининг текшириш усуллари	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳофаза қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезони

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезони
86-100	Аъло	Харакат доирасини хусусиятларини, ҳаракат анализаторини тузилишини билади. Турли ёшдаги болаларда актив, пассив аракатлар, мушак тонуси, трофикасини, контрактурани, мушак кучини текширишни билади. Фалажларни аниқлаш қолади, марказий ва периферик фалажнинг белгиларини билади. Тест ва вазиятчи масалаларни тўғри ечади.
71-85	Яхши	Харакат доирасини хусусиятларини, ҳаракат анализаторини тузилишини билади. Жавоб берганда атолиққа йўл ўяди. аракат

		доирасини текширишни билади. Марказий ва периферик фалажнинг белгиларини аниқлашни билади. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри ечади.
55-70	коник.	Харакат доирасини хусусиятларини, ҳаракат анализаторини тузилишини юзаки билади. Актив ва пасив ҳаракатларни, мушак тонусини трофикасини текширишни билади, хатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди.
55 ва ундан паст.	коник-сиз.	Мавзуни билмайди, тест ва вазиятли масалаларни ечишни билмайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 4

Мавзу: Сезги ва ҳаракат доирасининг зарарланиш синдромлари

Мақсади ва вазифалари: Талабаларга болаларда сезги ва ҳаракатни қайси турда бузулганлигини билиш, Топик ташхис қуйишни ургатиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Периферик типда бузулиши?
- 2) Марказий типда бузулиши?

Ҳар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини	Сезги ва ҳаракат доирасининг зарарланиш синдромлари	Флипчарт Атлас

	тушунтириш		Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Марказий типда бузулиши	Спинал, Устун, Церебрал типда бузулиши	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Мавзу буйича савол ва жавоб	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация Периферик типда бузулиши	Мононевротик, полиневротик, плекситик, радикуляр.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳофаза қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Сезги ва ҳаракат тузилиш турларини, неврологик синдромларни билади. Беморларни текширишни, сезги бузилишларини, парезларни, фалажларни, зарарланиш ўчоғини аниқлашни билади. Тест ва вазиятчи масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Сезги ва ҳаракат тузилиш турларини, неврологик синдромларни билади, ҳатоликка йўл қўяди. Беморларни текширишни, сезги

		бузилишларини, парезларни, фалажларни, зарарланиш ўчоғини анилашни билади ва хатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
55-70	коник.	Сезги ва ҳаракат тузилиш турларини, неврологик синдромларни юзаки билади. Беморларни текширганда сезги бузилишларини, фалаж белгиларини аниқлай олмайди. Зарарланиш ўчоғини анилашда хатоликка йўл ўяди. Тест ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	коник- сиз.	Мавзуни билмайди, тест ва вазиятли масалаларни ечишни билмайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 5

Мавзу: Рефлектор сфера: текширув методи, патология, патологик рефлекслар.
Чақалоқлардаги туғма шартсиз рефлекслар.

Мақсади ва вазифалари: Талабаларга болаларда Рефлектор ейнинг тузилиши, уларнинг тутатиш маркази билан таништириш. Рефлектор сферани текшира олдириш. Топик диагноз қўя олдириш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Рефлектор доиранинг текшириш усуллари?
- 2) Патологик рефлексларни текшириш?
- 3) Чақалоқлардаги туғма шартсиз рефлекслар.

Ҳар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб

3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Рефлектор доира. Нормал ва патологик рефлекслар	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Э.П.Т.	ЭПТ текшириш усуллари.	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу бўйича савол ва жавоб	Статик ва локомотор синамалар	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Чакалоқлардаги физиологик рефлекслар Презентация	Чакалоқлардаги физиологик рефлекслар	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезони.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезони.
86-100	Аъло	Координатор, ЭПС хусусиятларини билади. Турли ёшдаги беморларда ҳаракат координациясини текширишни, миёча атаксияси, акинетик ригидлик ва стриар синдромларни аниқлашни билади. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Координатор, ЭПС хусусиятларини билади ва ҳатоликка йўл қўяди. Турли ёшдаги беморларда аракат координациясини текширишни, миёча атаксияси, акинетик ригидлик ва стриар синдромларни аниқлашни билади ҳатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
55-70	қоник.	Координатор, ЭПС хусусиятларини юзаки билади. Миёча атаксияси, акинетик ригидлик ва стриар синдромларни аниқлашда ҳатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қоник-сиз.	Мавзуни билмайди, тест ва вазиятли масалаларни ечишни билмайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 6

Мавзу: Координатор доира: текшириш усуллари, патологияси.

Экстрапирамида системаси: текшириш усуллари, патологияси.

Максади ва вазифалари: Талабаларга болаларда Рефлектор ейнинг тузилиши,уларнинг туташиш маркази билан таништириш .Рефлектор сферани текшира олдириш. Топик диагноз куя олдириш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Координатор доиранинг текшириш усуллари.
- 2) Экстрапирамида доиранинг патологияси.

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб

3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Координатор доира: текшириш усуллари, патологияси. Экстрапирамида системаси: текшириш усуллари, патологияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Э.П.Т.	ЭПТ текшириш усуллари.	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Координатор доира: текшириш усуллари, патологияси. Экстрапирамида системаси: текшириш усуллари, патологияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация	Статик ва локомотор синамалар	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни	Ҳар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва

	кейинги машғулот мазуси билан таништириш	ўзлаштирилишини баҳолаш ва хужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш.	ўзлаштириш варағи
--	--	---	-------------------

Баҳолаш мезони.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезони.
86-100	Аъло	Координатор, ЭПС хусусиятларини билади. Турли ёшдаги беморларда ҳаракат координациясини текширишни, миёча атаксияси, акинетик ригидлик ва стриар синдромларни аниқлашни билади. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Координатор, ЭПС хусусиятларини билади ва ҳатоликка йўл қўяди. Турли ёшдаги беморларда аракат координациясини текширишни, миёча атаксияси, акинетик ригидлик ва стриар синдромларни аниқлашни билади ҳатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
55-70	қоник.	Координатор, ЭПС хусусиятларини юзаки билади. Миёча атаксияси, акинетик ригидлик ва стриар синдромларни аниқлашда ҳатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қоник-сиз.	Мавзуни билмайди, тест ва вазиятли масалаларни ечишни билмайди.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ № 7

Мавзу: I, II, III-IV-VI жуфт бош мия нервлари клиник анатомияси, физиологияси, текшириш усуллари, патологияси.

Мақсади ва вазифалари: Талабаларга болаларда I, II, III, IV, VI- Бош мия жуфт нервлари бўйича текшириш методикасини ўзлаштириш , беморларни курация қилиш.

Машғулот охирида талаба билиши керак:

- 1) I, II, III, IV, VI- Бош мия жуфт нервлари анатомияси?
- 2) I, II, III, IV, VI- Бош мия жуфт нервлари патологияси?

3)) I, II, III, IV, VI- Бош мия жуфт нервлари зарарланиш синдромлари?

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Калам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	I, II, III, IV, VI- Бош мия жуфт нервлари анатомияси	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация I, II, III БМН текшириш усуллари	I, II, III БМН текшириш усуллари зарарланиш синдромлари	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “ Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Дифференциал ташхислаш	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация IV, VI- Бош мия жуфт нервлари анатомияси	IV, VI- Бош мия жуфт нервлари анатомияси патологияси зарарланиш синдромлари	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог рахбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш	Вазиятли масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулот асослиги. Талабаларни	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулот давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулотни	Флипчарт, ўқув журнали, конспект лар, қатнашиш ва

	кейинги машғулот мазуси билан таништириш	ўзлаштирилишини баҳолаш ва хужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш.	ўзлаштириш варағи
--	--	---	-------------------

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари .
86-100	Аъло	I,II,III,IV,VIжуфтбош мия нервларнинг тузилишини, турли ёшдаги болаларда текширишни, патологиясини аниқлашни ва топик ташиш қўйишни билади. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	яхши	I,II,III,IV,VIжуфтбош мия нервларнинг тузилишини, турли ёшдаги болаларда текширишни, патологиясини аниқлашни ва топик ташиш қўйишни билади ва хатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
55-70	Қониқарли	I,II,III,IV,VIжуфтбош мия нервларнинг тузилишини, турли ёшдаги болаларда текширишни, патологиясини аниқлашни ва топик ташиш қўйишни юзаки билади, хатоликка йўл қўяди. Тест ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қониқарсиз.	Мавзуни билмайди, тест ва вазиятли масалаларни ечишни билмайди.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ № 8

Мавзу: V, VII, VIIIбош мия жуфт нервлари клиник анатомияси, физиологияси, текшириш усуллари ва патологияси.

Мақсади ва вазифалари: V, VII, VIIIБош мия жуфт нервларини текширув методикасини урганиш ва уларни патологиясини пайдо бўлишини ургатиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) -V, VII, VIII Бош мия жуфт нервлари анатомияси?
- 2) V, VII, VIII Бош мия жуфт нервлари патологияси?
- 3) V, VII, VIII Бош мия жуфт нервлари зарарланиш синдромлари?

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	V, VII, VIII- Бош мия жуфт нервлари анатомияси	Флипчарт Атлас Ҳаҷми Муляж
9.30-10.00	Презентация V, VII, VIII БМН текшириш усуллари	V, VII, VIII БМН текшириш усуллари зарарланиш синдромлари	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу бўйича савол ва жавоб	Дифференциал таххислаш	Флипчарт Атлас Ҳаҷми Муляж
11.00-11.50	Презентация - V, VII, VIII Бош мия жуфт нервлари анатомияси	- V, VII, VIII Бош мия жуфт нервлари анатомияси патологияси зарарланиш синдромлари	Флипчарт Атлас Ҳаҷми Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида	Вазиятли масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид

	тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш		вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари.
86-100	аъло	V, VII, VIII ЧМН анатомиясини билади, ЧМН патология ва зараланиш синдромлари, топик таъхис қўйишни билиш, текшириладиган доирани бузилиш синдромларини аниқлай олади. Мавзуга оид амалий қўникмаларни билади. Ситуацион масалаларни, тестларни тўғри еча олади.
71-85	яхши	V, VII, VIII ЧМН анатомиясини билади, ЧМН патология ва зараланиш синдромлари, топик таъхис қўйишни билиш, текшириладиган доирани бузилиш синдромларини аниқлай олади. Мавзуга оид амалий қўникмаларни билади. Ситуацион масалаларни, тестларни ечишда хатоликларга йўл қўяди.
55-70	қониқарли	V, VII, VIII ЧМН анатомиясини юзаки билади, ЧМН патология ва зараланиш синдромлари, топик таъхис қўйишни билмайди, текшириладиган доирани бузилиш синдромларини юзаки аниқлай олади. Мавзуга оид амалий қўникмаларни билади. Ситуацион масалаларни, тестларни ечишда хатоликларга йўл қўяди.
Ниже 55	қониқарсиз	Мавзунини билмайди ва жавоб бермайди.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ № 9

Мавзу: IX, X, XI, XII жуфт бош мия нервлари: текшириш усуллари ва

патологияси. Бульбар ва псевдобульбар синдром.

Мақсади ва вазифалари: IX, X, XI, XII Бош мия жуфт нервлари буйича текшириш методикасини узлаштириш мақсадида, беморларни курация қилиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) IX, X, XI, XII Бош мия жуфт нервлари анатомияси?
- 2) IX, X, XI, XII Бош мия жуфт нервлари патологияси?
- 3) IX, X, XI, XII Бош мия жуфт нервлари зарарланиш синдромлари?

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	IX, X, XI, XII Бош мия жуфт нервлари анатомияси	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация IX, X, XI, XII БМН текшириш усуллари	IX, X, XI, XII БМН текшириш усуллари зарарланиш синдромлари	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Дифференциал таъхислаш	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация - Бульбар синдром	Бульбар ва псевдобульбар синдромлари	Флипчарт Атлас Таблица Муляж

11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш	Вазиятли масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари.
86-100	Аъло	IX-X-XI-XII жуфт бош миёна нервларини тузилиши ва хусусиятини билади.) IX-X-XI-XII жуфт нервларни патологиясини аниқлашни ва топик ташхис ўйишни билади. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	IX-X-XI-XII жуфт бош миёна нервларини тузилиш ва хусусиятини билади.) IX-X-XI-XII жуфт нервларни патологиясини аниқлашни ва топик ташхис қўйишни билади ва ҳатоликка йўл қўяди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
55-70	қониқ.	IX-X-XI-XII жуфт бош миёна нервларини тузилиш хусусиятини юзаки билади. IX-X-XI-XII жуфт нервларни, патологиясини аниқлашни ва топик ташхис қўйишни билади, ҳатоликка йўл қўяди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қониқ-сиз.	Мавзунини билмайди, тест ва вазиятли масалаларни ечишни билмайди.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ № 10

Мавзу: Вегетатив нерв системаси ва олий пўстлоқ фаолиятини текшириш усуллари ва патологияси.

Мақсади ва вазифалари: вегетатив нерв системаси ва олий пўстлоқ фаолияти (нутқ, праксис, гнозис, ёзув, ўқиш)ни текшириш ва патологиясини аниқлашга ўргатиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1)Функцияларни бош мия пўстлогига жойлашуви;
- 2)Турли ёшдаги беморларда ОПФ текшириш;
- 3)ОПФ патологияси ва зарарланиш синдромлари
- 4)Тери, висцерал ва вегетатив томир рефлексларини текшириш
- 5)ВНС патологияси.

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Калам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Вегетатив нерв системаси ва олий пўстлок фаолиятини текшириш усуллари ва патологияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация ВНС зарарланиш синдромлари	ВНС зарарланиш синдромлари	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Дифференциал таххислаш	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация - Олий пўстлок фаолиятини текшириш. Праксис, Гнозис.	Олий пўстлок фаолиятини текшириш. Праксис, Гнозис.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог		Тематик беморлар

	рахбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш	Вазиятли масалаларни ечиш.	мавзуга оид вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспект лар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	«5»	Бош мия пўстлоғи тузилишини билади, нутқ, праксис, ёзув, ўқишни текширишни билади, патологияни аниқлай олади. ВНС тузилишини ва текширишни билади. Тест топширилари ва вазиятли масалаларни тўғри ечади.
71-85	«4»	Бош мия пўстлоғи тузилишини билади, нутқ, праксис, ёзув, ўқишни текширишни билади, патологияни аниқлай қолади, айрим ҳатоларга йўл қўяди. ВНС тузилишини ва текширишни билади. Тест топширилари ва вазиятли масалаларни тўғри ечади.
55-70	«3»	Бош мия пўстлоғи тузилишини билади, нутқ, праксис, ёзув, ўқишни текширишни билади, патологияни аниқлай қолади. ВНС тузилишини ва текширишни билади. Тест топширилари ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликларга йўл қўяди.
55 дан паст	«2»	Мавзунини билмайди ва жавоб берамайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ N11

Мавзу: Клиник неврологияда кушимча параклиник текшириш усуллари

Максади ва вазифалари:Талабаларни параклиник ва ликвор текшируви, обзор ва контраст юбориб бош мия ва умуртка погонаси рентгенографияси натижаларини тахлил қилишни ургатиш. КТ, МРТ, электромиография, эхоэнцефалография, реоэнцефалография, нейросонография тиббий-генетик, гениологик, кариотиплаш, дерматоглифика, эгизаклар,дактилоскопия усуллари билан биргаликда.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1)Ликвор ҳолати: норма ва патологияда;
- 2)Мия ичи рентгенографияси нормада ва мия ичи босими ошганда;
- 3)ЭЭГ меъерда ва тутканок ҳолатларида;
- 4)ЭхоЭГ нормада ва ҳажмли жараёнларда;
- 5)РЭГ нормада ва бош мия кон томир касалликларида;
- 6)ЭМГ нормада ва нерв-мушак касалликларида;
- 7)КТ ва МРТ ва уларга курсатмалар;

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Клиник неврологияда кушимча параклиник текшириш усуллари	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация ЭЭГ,ЭНМГ,	Текшириш усуллари ЭЭГ,ЭНМГ,ЭхоЭГ	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Дифференциал ташхислаш	Флипчарт Атлас

			Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентатция - МРТ, КТ,текшириш усуллари	МРТ, КТ,текшириш усуллари	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог рахбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш	Вазиятли масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулот асослиги. Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулот давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулотни ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспект лар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	«5»	Клиник неврологияда қушимча текширув усуллари билади ва айтади: ликвор, бош мия ва умуртка поғонаси обзор рентгенографияси контраст юбориб ва компьютерли, ЭЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, нейросонография, ҳамда тиббий-генетик текширув: клиник-генеалогик, кариотиплаш, дерматоглифика, эгизакли усул, генн дактилоскопияси. Ушбу текширувлар уткизишга курсатмалар ва уларнинг меъерий курсаткичларини билади. Ликвор, бош мия ва умуртка поғонаси обзор рентгенографияси контраст юбориб ва компьютерли, ЭЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, нейросонография, ҳамда тиббий-генетик текширувларини таҳлил қилолади. Тестларни ва вазиятли масалаларни тугри ечади.
71-85	«4»	Клиник неврологияда қушимча текширув усуллари билади ва айтади: ликвор, бош мия ва умуртка поғонаси обзор рентгенографияси контраст юбориб ва компьютерли, ЭЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, нейросонография, ҳамда тиббий-генетик текширув: клиник-генеалогик, кариотиплаш, дерматоглифика, эгизакли усул, генн дактилоскопияси. Ушбу текширувлар уткизишга курсатмалар ва уларнинг меъерий курсаткичларини билади . . Ликвор, бош мия ва умуртка поғонаси обзор рентгенографияси контраст

Отформатированная таблица

		юбориб ва компьютерли, ЭЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, нейросонография ва б. текширувлар натижалари интерпретациясида хатоликларга йул куйяди. Тестларни ва вазиятли масалаларни тугри ечади.
55-70	«3»	Клиник неврологияда кулланувчи баъзи кушимча текширув усуллари билади ва айтади .. Ушбу текширувлар уткизишга курсатмалар ва уларнинг меъерий курсаткичларини айтишда хатоликларга йул куяди. Тестларни ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликларга йул куяди.
0-54	«2»	Машгулот мавзусини билмайди ва жавоб бермайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 12

Мавзу: Норма ва патологияда неврологик статусни езиш билан касаллик тарихи схемасини тахлил килиш. Оралик назорат.

Мақсади ва вазифалари:Фан буйича билимларни чуқурлаштинириш, кенгайтириш ва тизимлаштириш, неврологик беъорни текшириш куникмасини тизимлаштириш, калит компетенциялар ҳосил кили шва ривожлантириш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Фан буйича билимларни чуқурлаштинириш, кенгайтириш ва тизимлаштириш, неврологик беъорни текшириш куникмаси.
- 2) Нерв тизими ва куп учрайдиган нозологиялар патологияси ва зарарланиш синдромларини. 3)неврологик статус текшируви ва лаборатор курсаткичлар интерпретацияси куникмаларини.

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам

8.45-9.30	Укитувчи мавзуни назарий кисмини тушунтириш	Норма ва патологияда неврологик статусни езиш билан касаллик тарихи схемасини таҳлил қилиш.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация неврологик статусни езиш	неврологик статусни езиш	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу бўйича савол ва жавоб	Дифференциал ташхислаш	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация – Касаллик тарихи схемасини таҳлил қилиш.	Касаллик тарихи схемасини таҳлил қилиш.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳофаза қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Ҳар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари.
86-100	Аъло	Неврологик статусни нормада ва патологияда езиш билан касаллик тарихи схемасини таҳлил қилишни билади, шикоятларни аниқлашни, анамнез йиғишни, нерв тизими бузилишларни аниқлашни, топик

		ташхис куйишни билади. Мавзу буйича амалий куникмаларга эга. Мавзу буйича вазиятли масалалар ва тестларни тугри ечади.
71-85	яхши	Неврологик статусни нормада ва патологияда езиш билан касаллик тарихи схемасини тахлил килишни билади, шикоятларни аниклашни, анамнез йигишни, нерв тизими бузилишларни аниклашни, топик ташхис куйишни билади. Мавзу буйича амалий куникмаларга эга. Мавзу буйича вазиятли масалалар ва тестларни ечишда хатоликларга йул куяди.
55-70	коникарли	Неврологик статусни нормада ва патологияда езиш билан касаллик тарихи схемасини тахлил килишни юзаки билади, шикоятларни аниклашни, анамнез йигишни, нерв тизими бузилишларни аниклашни, топик ташхис куйишни юзаки билади. Мавзу буйича амалий куникмаларни бажара олмайди. Мавзу буйича вазиятли масалалар ва тестларни ечишда хатоликларга йул куяди.
55дан паст	Коник-сиз	Мавзуну билмайди ва жавоб бера олмайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 13.

Мавзу: Иккиламчи менингоэнцефалитлар, миелит, нейроСПИД, церебральный арахноидит: дифференциал диагностика, реабилитация, диспансеризация.

Максади ва вазифалари: болаларда иккиламчи менингоэнцефалитлар, миелит, церебрал арахноидитларни диагностикаси, реабилитацияси ва диспансеризациясини урганиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Иккиламчи менингоэнцефалитлар, миелит, церебрал арахноидит этиологиясини билиши
- 2) иккиламчи менингоэнцефалит, миелит, церебрал арахноидит,
- 3) нейроСПИД клинικο-диагностик критерияларини урганиш ва уларни профилактикаси,
- 4) реабилитация и диспансеризация амалий куникмаларни эгаллаш.

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмун	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуну	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз

	муҳокама қилиш		Калам
8.45-9.30	Укитувчи мавзунин назарий қисминини тушунтириш	Иккиламчи менингоэнцефалитлар, с нейроСПИД, церебральный арахноидит: дифференциал диагностика, реабилитация, диспансеризация	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация нейроСПИД, церебральный арахноидит	нейроСПИД, церебральный арахноидит	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	нейроСПИД, церебральный арахноидит	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация – Миелит	Миелит диагностика текшириш усуллари доволаш.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Менингоэнцефалит, миелит, арахноидит, СПИД, полиомиелит, кичик хорёя этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, даволаш стандартлари, прогнози, профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, таъхисни асослашни, даволашни, рецепт ёзишни билади. ТКФБВ ни, тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	яхши	Менингоэнцефалит, миелит, арахноидит, СПИД, полиомиелит, кичик хорёя этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволаш, оқибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва таъхисни асослашда хатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТКФБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	қоник.	Менингоэнцефалит, миелит, арахноидит, СПИД, полиомиелит, кичик хорёя этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволаш, оқибатини профилактикасини юзаки билади. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда хатоликка йўл қўяди, таъхисни асослаб бера олмади. Рецепт ёза олмади. ТКФБВ ни хато билан тўлдиради, Тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликларга йўл қўяди.
55 дан паст.	қоник-сиз.	Нерв системаси инфекцион касалликларини билмайди, неврологик беморларни текшира олмади, таъхисни асослай олмади. ТКФБВ ни тўлдира олмади. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмади.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 14

Мавзу: Невропатиялар (юз нерви, оралик, билак ва тирсак, катта ва кичик болдир, ўтиргич ва сон нервлари). Полиневропатиялар. УАШ тактикаси: диф.диагностика, клиника, даволаш мезонлари, олдини олиш, реабилитация, диспансеризация.

Мақсади ва вазифалари: неврит ва полиневрит бўлган беморларга таъхис қўйиш, даволаш, диспансеризация, профилактикаси ва реабилитациясини ўргатиш

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1)Юз нерви невропатияси;
- 2)Тирсак, билак, орал нервлари невропатияси;
- 3)Ўтирич, сон, катта ва кичик болдир нерви невропатияси
- 4)Полиневропатиялар

Хар бир талаба баъжара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб

3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Невропатиялар (юз нерви, оралик, билак ва тирсак, катта ва кичик болдир, ўтиргич ва сон нервлари). Полиневропатиялар. УАШ тактикаси: диф.диагностика, клиника, даволаш мезонлари, олдини олиш, реабилитация, диспансеризация.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Невропатиялар (юз нерви, оралик, билак ва тирсак, катта ва кичик болдир, ўтиргич ва сон нервлари).	Невропатиялар (юз нерви, оралик, билак ва тирсак, катта ва кичик болдир, ўтиргич ва сон нервлари).	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу бўйича савол ва жавоб	нейроСПИД, церебральный арахноидит	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация – Полиневропатиялар. УАШ тактикаси: диф.диагностика, клиника, даволаш мезонлари, олдини олиш, реабилитация, диспансеризация.	. Полиневропатиялар. УАШ тактикаси: диф.диагностика, клиника, даволаш мезонлари, олдини олиш, реабилитация, диспансеризация.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.

13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулот асослиги. Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулот давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулотни ўзлаштирилишини баҳолаш ва хужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Катта болдир нерви, ўрта нерв, кичик болдир нерви, билак нерви ва юз нерви невритлари, полиневрит (тикланиш даври) этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, даволаш стандартлари, прогнози, профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, таъхисни асослашни, даволашни, рецепт ёзишни билади. ТКФБВ ни, тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	яхши	Невритларнинг этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволаш, оибабини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва таъхисни асослашда хатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТКФБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	қониқ.	Невритларнинг этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволаш, оибабини профилактикасини юзаки билади. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда хатоликка йўл қўяди, таъхисни асослаб бера олмайди. Рецепт ёза олмайди. ТКФБВ ни хато билан тўлдиради, Тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликларга йўл қўяди.
55 дан паст.	қониқ-сиз.	Нерв системаси касалликларини билмайди, неврологик беморларни текшира олмайди, таъхисни асослай олмайди. ТКФБВ ни тўлдира олмайди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ № 15

Мавзу: Уч шохли нерв невралгияси, бел думгаза радикулити: УАШ тактикаси: этиология, патогенез, клиника, ташхисоти, киесий ташхисоти профилактика, реабилитация, диспансеризация.

Максади ва вазифалари: Уч шохли нерв невралгияси, бел думгаза радикулити бўлган беморларга ташхис қўйиш, даволаш, диспансеризация, профилактикаси ва реабилитациясини ўргатиш

Машгулот охирида талаба билиши керак:

1) Периферик нерв системаси касалликларининг:

-2)Уч шохли нерв невралгияси;

3) Бел думгаза радикулити этиологияси, клиникаси, диагностикаси, даволаш ва олдини олиш.

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Калам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Уч шохли нерв невралгияси, бел думгаза радикулити: УАШ тактикаси: этиология, патогенез, клиника, ташхисоти, қиесий ташхисоти профилактика, реабилитация, диспансеризация.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Уч шохли нерв невралгияси	Уч шохли нерв невралгияси	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “ Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Уч шохли нерв невралгияси	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация – Бел думгаза радикулити: УАШ тактикаси: этиология, патогенез, клиника, ташхисоти, қиесий	Бел думгаза радикулити: УАШ тактикаси: этиология, патогенез, клиника, ташхисоти, қиесий ташхисоти профилактика, реабилитация, диспансеризация.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж

	ташхисоти профилактика, реабилитация, диспансеризация.		
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог рахбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш	Вазиятли масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспект лар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Бел думазари радикулоневрити, ўч шохли нерв невралгиясининг этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, даволаш стандартлари, прогнози, профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, ташхисни асослашни, даволашни, рецепт ёзишни билади. ТКФБВ ни, тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	яхши	Бел думазари радикулоневрити, ўч шохли нерв невралгиясининг этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволаш, олибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва ташхисни асослашда ҳатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТКФБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	қониқ.	Бел думазари радикулоневрити, ўч шохли нерв невралгиясининг этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволаш, олибатини профилактикасини юзаки билади. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда ҳатоликка йўл қўяди,

		ташхисни асослаб бера олмайди. Рецсепт ёза олмайди. ТКФБВ ни хато билан тўлдиради, Тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликларга йўл қўяди.
55 дан паст.	коник-сиз.	Бел думаза радикулоневрити, уч шохли нерв невралгиясининг этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволаш, оибатини профилактикасини билмайди, неврологик беморларни текшира олмайди, ташхисни асослай олмайди. ТКФБВ ни тўлдира олмайди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

Мавзу: Инсультлар (геморрагик ва ишемик), бош мияда утувчи кон айланиши бузилишлари (ТИА ва гипертоник криз). Дисциркулятор энцефалопатия. УАШ

Тактикаси: диагностикаси, диф.диагностика,тез ердам , реабилитацияси, диспансеризацияси.

Мақсади ва вазифалари:бош миядаги уткир ва сурункали кон айланишини бузилишини ташхислашни ургатиш ва тезкор ердам тактикасибўлган беморларга ташхис қўйиш, даволаш, диспансеризация, профилактикаси ва реабилитациясини ўргатиш

Машгулот охирида талаба билиши керак:

1)УБМКА Б ни этиология, клиника, диагностика, даволаш ва профилактика

2)ТИА;

3)Уткир гипертонический криз;

4)Геморрагический инсульт;

5)Ишемик инсульт;

6)Субарахноидал кон куйилиши.

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш

2. Амалий саволларга жавоб

3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Калам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Инсультлар (геморрагик ва ишемик), бош мияда утувчи кон айланиши бузилишлари (ТИА ва гипертоник криз). Дисциркулятор энцефалопатия. УАШ Тактикаси: диагностикаси, диф.диагностика,тез ердам , реабилитацияси, диспансеризацияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Инсультлар (геморрагик ва ишемик),	Инсультлар (геморрагик ва ишемик),	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “ Болалар неврологияси”)

10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Дисциркулятор энцефалопатия. УАШ Тактикаси: диагностикаси, диф.диагностика,тез ердам , реабилитацияси, диспансеризацияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентатция – Бел думгаза радикулити: УАШ тактикаси: этиология, патогенез, клиника, ташхисоти, киесий ташхисоти профилактика, реабилитация, диспансеризация.	Бел думгаза радикулити: УАШ тактикаси: этиология, патогенез, клиника, ташхисоти, киесий ташхисоти профилактика, реабилитация, диспансеризация.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог рахбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятли масалаларни ечиш	Вазиятли масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятли масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулот асослиги. Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулот давомида деген савол тўғрисида гапиради.Амалий машғулотни ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспект лар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Бош мия қон айланишининг ўтиб кетувчи бузилишларини, геморагик инсултларни, ишемик инсултларни, субарахноидал қон қуйилишларни этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, оқибатини

		профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, ташхисни асослашни, даволашни, рецепт ёзишни билади. ТФКБВ ни тўғри тўлдиради, тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Бош мия қон айланишининг ўтиб кетувчи бузилишларини, геморагик инсултларни, ишемик инсултларни, субарахноидал қон қуйилишларни этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва ташхисни асослашда хатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТФКБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	қоник.	Бош мия қон айланишининг ўтиб кетувчи бузилишларини, геморагик инсултларни, ишемик инсултларни, субарахноидал он уйилишларни этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, окибатини профилактикасини юзаки билади. Стандарт даволашни билмайди. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда хатоликка йўл қўяди. Ташхисни асослаб бера олмайди, рецепт ёза олмайди. ТФКБВ ни тўлдиришда, тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда атоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қоник-сиз.	Нерв системаси касалликларини билмайди. Неврлогик касалларни текшира олмайди, ташхисни асослашни, ОЛКМС ни тўлдиришни билмайди, тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ № 17

Мавзу: Нерв системасини перинатал зарарланиши. Болалар церебрал фалажи.

Диагностика, диф.ташхис, даволаш усуллари. реабилитацияси, диспансеризацияси.

Мақсади ва вазифалари:

Нерв системасининг перинатал зарарланиши ва унинг асоратларига ташхис қўйишни урганиш, уларни асоратларини даволаш принципи, перинатал зарарланишда сунгги профилактика чора тадбирларини утказиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Нерв системасининг перинатал зарарланиши;
- 2) БЦФ;
- 3) Қалла ичи тугруқ травмалари

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Нерв системасини перинатал зарарланиши. Болалар церебрал фалажи. Диагностика, диф.ташхис, даволаш усуллари. реабилитацияси, диспансеризацияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Болалар церебрал фалажи.	Болалар церебрал фалажи.	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “ Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	. Болалар церебрал фалажи.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация – реабилитацияси, диспансеризация ДЦП.	реабилитацияси, диспансеризация ДЦП.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги.	Ҳар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол	Флипчарт, ўқув журнали, конспект

	Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш	тўғрисида гапиради. Амалий машғулотни ўзлаштирилишини баҳолаш ва хужжатларни тўлдириш (ўқув журналы, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш.	лар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи
--	--	---	------------------------------------

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Перинатал касалликлар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, таъхисни асослашни, даволашни, ретсепт ёзишни билади. ТФКБВ ни тўғри тўлдиради, тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Перинатал касалликлар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва таъхисни асослашда ҳатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТФКБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	қониқ.	Перинатал касалликлар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, окибатини профилактикасини юзаки билади. Стандарт даволашни билмайди. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда ҳатоликка йўл қўяди. Таъхисни асослаб бера олмайди, рецепт ёза олмайди. ТФКБВ ни тўлдиришда, тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қониқ-сиз.	Нерв системаси касалликларини билмайди, неврологик беморларни текшира олмайди, таъхисни асослай олмайди. ТФКБВ ни тўлдира олмайди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

Мавзу: Талваса синдроми: фебрил талвасалар, спазмофилия, ВГЭ. УАШ тактикаси: ташхислаш, киесий ташхислаш, даволаш принциплари, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Энцефалопатиялар: посттравматик, метаболик, УАШ тактикаси: киесий ташхислаш, даволаш принциплари, реабилитация, диспансеризация.

Мақсади ва вазифалари: Турли хил энцефалопатияларда ва болалардаги талваса ҳолатларида ташхислашни, даволаш принципларини ва тезкор ердам курсатишни ургатиш.

Машгулот охирида талаба билиши керак:

- 1) Турли хил генезли энцефалопатияларни ва талваса ҳолатларини таснифи, реабилитациясини ва профилактикасини билиш;
- 2) Турли хил генезли энцефалопатияларни ва талваса ҳолатларини клинико-диагностик критерийларини билиш
- 3) Турли хил генезли энцефалопатияларда ва талваса ҳолатларида тезкор ердам курсатишни билиш;

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзунини муҳофаза қилиш	Усуллар «Мияга ҳужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзунини назарий қисминини тушунтириш	Талваса синдроми: фебрил талвасалар, спазмофилия, ВГЭ. УАШ тактикаси: ташхислаш, киесий ташхислаш, даволаш принциплари, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Энцефалопатиялар: посттравматик, метаболик, УАШ тактикаси: киесий ташхислаш, даволаш принциплари, реабилитация, диспансеризация.	Флипчарт Атлас Ҳаҷма Муляж
9.30-10.00	Презентация Талваса синдроми: фебрил талвасалар, спазмофилия,	Талваса синдроми: фебрил талвасалар, спазмофилия,	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)

10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Энцефалопатиялар: посттравматик, метаболик, УАШ тактикаси: киесий ташхислаш, даволаш принциплари, реабилитация, диспансеризация .	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентатция – Энцефалопатиялар: посттравматик, метаболик, УАШ тактикаси: киесий ташхислаш, даволаш принциплари, реабилитация, диспансеризация	Энцефалопатиялар: посттравматик, метаболик, УАШ тактикаси: киесий ташхислаш, даволаш принциплари, реабилитация, диспансеризация	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳофаза қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Тутқаноқ синдроми этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, оқибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, ташхисни асослашни, даволашни, рецепт ёзишни билади. ТФКБВ ни тўғри тўлдиради, тест саволлари ва вазиятчи масалаларни

		тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Тутқаноқ синдроми этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва ташхисни асослашда хатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТФКБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	коник.	Тутқаноқ синдроми этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, окибатини профилактикасини юзаки билади. Стандарт даволашни билмайди. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда хатоликка йўл қўяди. Ташхисни асослаб бера олмайди, рецепт ёза олмайди. ТФКБВ ни тўлдиришда, тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда хатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	коник-сиз.	Нерв системаси касалликларини билмайди, неврологик беморларни текшира олмайди, ташхисни асослай олмайди. ТФКБВ ни тўлдира олмайди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ № 19

Тема: Нерв системасининг ирсий касалликлари. Бирламчи миопатия. ПМД (Эрба-Рота миопатияси, Ландузи-Дежерин, Дюшен)

Мақсади ва вазифалари: Нерв системасининг ирсий-дегенератив касалликларига ташхис қўйишни ургатиш

■ **Машгулот охирида талаба билиши керак:**

- 1) Клиникаси, диагностикаси, киёсий ташхислашни, терапияси, реабилитацияси, профилактикаси, қўйидаги касалликларни ургатиш:
- 2) ПМД (Эрба-Рота, Дюшенна, Беккера-Киннера, Ландузи-Дежерина)

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Калам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Нерв системасининг ирсий касалликлари. Бирламчи миопатия. ПМД (Эрба-Рота миопатияси, Ландузи-Дежерин, Дюшен)	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация Нерв системасининг ирсий касалликлари. Бирламчи миопатия	Нерв системасининг ирсий касалликлари. Бирламчи миопатия	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “ Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу бўйича савол ва жавоб		Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентатция – Бирламчи миопатия. ПМД (Эрба-Рота миопатияси, Ландузи- Дежерин, Дюшен)	Бирламчи миопатия. ПМД (Эрба-Рота миопатияси, Ландузи-Дежерин, Дюшен)	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог рахбарлигида тематик беморларни муҳокама қилиш ва вазият масалаларни ечиш	Вазият масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазият масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулот асослиги. Талабаларни кейинги машғулот	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулот давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулотни ўзлаштирилишини баҳолаш ва хужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар,	Флипчарт, ўқув журнали, конспект лар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

	мазуси билан таништириш	қатнашиш ва ўзлаштириш вароғи). Талабаларни кейинги машғулот мазуси билан таништириш.	
--	-------------------------	---	--

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Бирламчи миопатиялар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, ташхисни асослашни, даволашни, рецепт ёзишни билади. ТФКБВ ни тўғри тўлдиради, тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Бирламчи миопатиялар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва ташхисни асослашда ҳатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТФКБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	қоник.	Бирламчи миопатиялар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, окибатини профилактикасини юзаки билади. Стандарт даволашни билмайди. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда ҳатоликка йўл қўяди. Ташхисни асослаб бера олмайди, рецепт ёза олмайди. ТФКБВ ни тўлдиришда, тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қоник-сиз.	Нерв системаси касалликларини билмайди, неврологик беморларни текшира олмайди, ташхисни асослай олмайди. ТФКБВ ни тўлдира олмайди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 20

МАВЗУ: Нерв системасининг дегенератив касалликлари.

Иккиламчи миопатиялар: Шарко-Марининг неврал амиотрофияси, Вердниг-Гоффманнинг орка амиотрофияси, Штрюмпелнинг оилавий спастик параплегияси.

Мақсади ва вазифалари: Нерв системасининг ирсий-дегенератив касалликларига ташхис қўйишни ўргатиш

■ **Машгулот охирида талаба билиши керак:**

- 1) Клиникаси, диагностикаси, қиёсий ташхислашни, терапияси, реабилитацияси, профилактикаси, қўйидаги касалликларни ўргатиш:
- 2) Шарко-Марининг неврал амиотрофияси, Вердниг-Гоффманнинг орка амиотрофияси, Штрюмпелнинг оилавий спастик параплегияси.

Хар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш
2. Амалий саволларга жавоб
3. Кластер толдириш.

Вакт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга хужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Ўқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	ПМД Клиникаси, диагностикаси, қиёсий ташхислашни, терапияси, реабилитацияси, профилактикаси, қўйидаги касалликларни ўргатиш:	Флипчарт Атлас Ҳажа Муляж

9.30-10.00	Презентация Нерв системасининг ирсий касалликлари.	Шарко-Марининг неврал амиотрофияси, Вердниг-Гоффманнинг орка амиотрофияси, Штрюмпелнинг оилавий спастик параплегияси.	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15-11.00	Мавзу буйича савол ва жавоб	Шарко-Марининг неврал амиотрофияси, Вердниг-Гоффманнинг орка амиотрофияси, Штрюмпелнинг оилавий спастик параплегияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентатция –) Шарко-Марининг неврал амиотрофияси, Вердниг-Гоффманнинг орка амиотрофияси, Штрюмпелнинг оилавий спастик параплегияси.	Шарко-Марининг неврал амиотрофияси, Вердниг-Гоффманнинг орка амиотрофияси, Штрюмпелнинг оилавий спастик параплегияси.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳофаза қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапиради. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

Баҳолаш мезонлари.

Балл	Баҳо	Баҳолаш мезонлари
86-100	Аъло	Иккиламчи миопатиялар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни, касаллик тарихини тўлдиришни, ташхисни асослашни, даволашни, рецепт ёзишни билади. ТФКБВ ни тўғри тўлдиради, тест саволлари ва вазиятли масалаларни тўғри еча олади.
71-85	Яхши	Иккиламчи миопатиялар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, стандарт даволашни, окибатини профилактикасини билади. Мавзуга оид беморларни текширишни билади, касаллик тарихини тўлдиришда ва ташхисни асослашда ҳатоликка йўл қўяди. Рецептни тўғри ёзади. ТФКБВ ни тўлдиришда ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди. Тест саволларини тўғри ечади.
55-70	қоник.	Иккиламчи миопатиялар этиопатогенези, клиникаси, диагностикаси, окибатини профилактикасини юзаки билади. Стандарт даволашни билмайди. Мавзуга оид беморларни текширишда ва касаллик тарихини тўлдиришда ҳатоликка йўл қўяди. Ташхисни асослаб бера олмайди, рецепт ёза олмайди. ТФКБВ ни тўлдиришда, тест саволлари ва вазиятли масалаларни ечишда ҳатоликка йўл қўяди.
55 дан паст.	қоник-сиз.	Нерв системаси касалликларини билмайди, неврологик беморларни текшира олмайди, ташхисни асослай олмайди. ТФКБВ ни тўлдира олмайди. Тест саволлари ва вазиятли масалаларни еча олмайди.

Амалий машғулот №21.

Мавзу: Бирламчи бош оғриқлар:

мигрень, зўриқишдаги бош оғриқлар, кластер бош оғриқлар. Диагностика, диф.диагностика, даволаш принциплари, реабилитация.

Мақсади ва вазифалари: Талабаларни кенг тарқалган бирламчи бош оғриги турлари билан таништириш, бош оғриги симптом ва клиникаси. Антибактериал дори воситаларини куллаш бўйича клинко- фармакологик ёндашув

Машғулот охирида талаба билиши керак:

- 1- Бош оғриғининг кенг тарқалган сабаблари билан талабаларни таништириш
- 2 Бош оғриғи симптомлари ва клиник белгилари билан талабаларни таништириш
- 3 Кластер бош оғриги симптомлари ва клиник белгилари билан таништириш

-4 Мигрен симптомлари ва клиник белгилари билан талабаларни таништириш

- 5 Касаллик сабаби ва бемор ҳолатига кура бош огригини даволаш асослари билан талабаларни таништириш.

- 6 Талабаларни бирламчи ва иккиламчи бош огригини фарклаганга ургатиш.

-7 Умумий қурув узиғи ҳослиғи билан таништириш.

Ҳар бир талаба бажара олиши керак:

1. Тест ишлаш

2. Амалий саволларга жавоб

3. Кластер толдириш.

Вақт	Мавзу, усул	Мазмуни	Материаллар
8.30-8.45	Йўқлама. Мавзуни муҳокама қилиш	Усуллар «Мияга ҳужум»	Ручка А4 коғоз Қалам
8.45-9.30	Уқитувчи мавзуни назарий қисмини тушунтириш	Бирламчи бош оғриқлар: мигрень, зўриқишдаги бош оғриқлар, кластер бош оғриқлар. Диагностика, диф.диагностика, даволаш принциплари, реабилитация.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
9.30-10.00	Презентация мигрень,	Мигрень.	РР презентация (СД диск, папка, маълумот манбаи Садикова Г.К. “ Болалар неврологияси”)
10.05-10.15	Танафус		
10.15- 11.00	Мавзу бўйича савол ва жавоб	.Дифференциал таккослаш ҳамда даволаш.	Флипчарт Атлас Таблица Муляж
11.00-11.50	Презентация – Зўриқишдаги бош оғриқлар, кластер бош оғриқлар.	Зўриқишдаги бош оғриқлар, кластер бош оғриқлар. Диагностика, диф.диагностика,	Флипчарт Атлас Таблица Муляж

	Диагностика, диф.диагностика, даволаш принциплари, реабилитация	даволаш принциплари, реабилитация	
11.50-12.50	Танафус		
12.50-13.30	Педагог раҳбарлигида тематик беморларни муҳофаза қилиш ва вазиятчи масалаларни ечиш	Вазиятчи масалаларни ечиш.	Тематик беморлар мавзуга оид вазиятчи масалалар.
13.15-13.20	Танафус		
13.20-14.05	Машғулоти асослиги. Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш	Хар бир талаба “Бугун мен қандай янгилик билдим” машғулоти давомида деген савол тўғрисида гапирди. Амалий машғулоти ўзлаштирилишини баҳолаш ва ҳужжатларни тўлдириш (ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи). Талабаларни кейинги машғулоти мазуси билан таништириш.	Флипчарт, ўқув журнали, конспектлар, қатнашиш ва ўзлаштириш варағи

ГЛОССАРИЙ

Абазия — юриш қобилиятининг йўқолиши.

Абсанс — қисқа муддатли ҳушнинг бузилиши.

Агейзия — таъм билиш сезгисининг йўқолиши, барча таъм билиш сезгиси турлари ёки айрим турлари йўқолиши мумкин. Таъм билиш бузилиши тилнинг барча соҳасини ёки алоҳида соҳаларини қамраб олиши мумкин. Тилнинг олдинги учдан бир қисмидаги таъм билишнинг йўқолиши уч шохли нервнинг таъм сезувчи толасининг зарарланишини, тилнинг орқа учдан бир қисмида таъм билишнинг йўқолиши эса тил-ҳалқум нервининг зарарланишини кўрсатади.

Агнозия — таниш, тушуниш қобилиятининг йўқолиши. Агнозиянинг куйидаги турлари фарқланади:

Кўриш агнозияси — бемор кўриш ўткирлиги сақланган бўлса ҳам предметларни қийинчилик билан танийди.

Предметли агнозия — бемор пайпаслаш йўли билан предметлар номини айтиб беролмайди;

апперцептив — бемор кўрсатилган предметларни танийди, нима учун ишлатилишини билади, аммо ўзининг малакавий доирасига киритолмайди, таниш чехраларни бир-биридан фарқлолмайди, таниш чехраларни, уйларни ва бошқаларни танимайди.

симультанли — беморга кўрсатилган расмлардаги воқеалар кетма-кетлигини жойлаштириш қобилияти йўқолади;

бармоқ агнозияси — бемор ўзининг ёки текширилувчининг у ёки бу бармоғини кўрсатиши ва номини айтишга қийналади. (биринчи бўлиб Герсман томонидан чап пастки тепа бўлагининг ўсмасида аниқлаб ёзилган);

эшитув — беморнинг товушларни фарклаш қобилияти йўқолади, Масалан ойнани тақиллатганда чиқадиган товушни эшикни тақиллатганда чиқадиган товушдан фарқлай олмайди.

Аграфия — интеллект ҳамда қўл ва бармоқларда координацион ҳаракатлар бузилмаган ҳолда сўз ёки ҳарфларни ёзиш қобилиятининг йўқолиши; Ушбу ҳолат ўнақайларда ўрта пешона бўлагининг орқа қисми зарарланганда кузатилади.

Адиадохокинез — қарама-қарши бажариладиган ҳаракатлар кетма-кетлигининг бузилиши. Қарама-қарши бажариладиган ҳаракатларнинг тез ва равон бажариш қобилиятининг йўқолиши. Масалан: қўл кафтларини пронация ва супинацияси, бармоқларни букиш ва ёзиш.

Адинамия — ўта ҳолсизлик, юриш, тик туриш, ўтиришга куч-қувватнинг камлиги, ақлий фаолиятнинг пасайиши, оғриқли апатия, танаси ётоқда ҳаракатсиз ҳолатда.

Акалькулия — ҳарфларни таниб, уларни диктант асосида ёзиш қобилияти сақланган, аммо арифметик амалларни бажариш қобилияти йўқолган.

Акинезия — ҳаракатнинг йўқлиги, ҳаракат параличи.

Аккомодация — мослашиш, янги муҳитга тўқима элементларининг шакли ва муносабатининг ўзгариши орқали мослашиши.

Акрогипергидроз — қўл-оёқларнинг, айниқса дистал қисмларида тер ажратишнинг кучайиши.

Аксон — нерв хужайрасининг ягона ўқ цилиндрли ўсиғи бўлиб, қўзғалиш факат хужайра танасидан аксон орқали ўтказилади.

Алалия — болаларда қисман ёки тўлиқ нутқнинг йўқлиги бўлиб, нутқ ривожланишигача бўлган даврда бош мия яримшарлари нутқ марказларининг ривожланмаслиги ёки зараланиши натижасида келиб чиқади. Мотор ва сенсор алалия фарқланади. Мотор алалияда нутқни тушуниши сақланган ҳолда унинг бузилиши. Сенсор алалияда боланинг нутқни тушуниши бузилади, лекин элементар эшитиш сақланади.

Алексия — ҳарфларни танимаганлиги учун ўқиш қобилиятининг йўқолиши (афазиянинг ҳар хил кўринишлари). Баъзан нутқ бузилиши клиник картинасида мустақил ёки симптом сифатида намоён бўлади. Алексия чап тепа бўлагининг бурчакли эгатининг зарарланиши натижасида келиб чиқади.

Амавроз — марказий типдаги кўрлик.

Амблиопия — кўзда яққол дефектсиз, кўриш ўткирлигининг пасайиши.

Анакузия — эшитиш анализатори зарарланиши натижасида эшитиш қобилиятининг йўқолиши.

Анализатор — ташқи ва ички муҳитдан келувчи таъсиротларни анализ қилувчи орган.

Анартрия — нутқ товушларини ҳосил қилиш қобилиятининг йўқолиши. Мия стоволидаги деструктив ёки яллиғланиш жараёнлари натижасида артикуляцияда қатнашувчи мушаклар параличи кузатилади. (IX—X ва айниқса XII мия нервларининг зарарланиши).

Анестезия — тўлиқ сезгининг йўқолиши, яъни танани

Анозогнозия — ўзида нуқсон борлигини билмайди: паралич, эшитиш, кўриш бузилишлари ва бошқалар.

Апраксия — нурушение целенаправленного действия, не обусловленное расстройством осуществляющих его движений. Апраксия не зависит от координаторных нурушений в чувствительной сфере, не связана с непониманием задания.

Арефлексия — пай ва тери рефлексларининг йўқолиши. Периферик нейрон зарарланишида, гипертензион синдромда, геморрагик инсультнинг ўткир стадиясида ва шок ҳолатларда кузатилади.

Асинергия — ҳамкорликдаги ҳаракатларнинг йўқолиши.

Астазия — тик туриш қобилиятининг, мувозанатнинг йўқолиши.

Астазия-абазия — тик туриш ва юриш қобилиятининг йўқолиши.

Астения — умумий ҳолсизлик, кучсизлик, дармонсизлик.

Астереогноз — пайпаслаш йўли билан предметларни фарқ қилиш қобилиятининг йўқолиши. Оддий сезги турларининг йўқолиши, шунингдек юқори тепа бўлагида оддий элементар сезгилар синтез қилинади ва ушбу соҳадаги жаранлар астереогнозга сабаб бўлади. Бемор ўчоққа нисбатан қарама-қарши томондаги қўли билан предметларни пайпаслаб танимайди, баъзан предметларнинг алоҳида сифатларини изоҳлаб беради.

Атаксия — моториканинг бузилиш турларидан бири бўлиб, яққол координацион ҳаракат бузилишлари кузатилади. Статик ва динамик атаксия турлари фарқланади.

Атетоз — қўл ва оёқ бармоқлар мушакларининг чувалчангсимон ихтиёрсиз қисқариши; қўл-оёқ дистал соҳаларининг гиперкинези. Атетоз асосида пўстлоқ ости тугунлар зарарланиши ётади. (асосан тарғил тана).

Атония — мушаклар тонуси, эластиклиги бирдан пасайиши ёки йўқолиши. Орқа мия периферик ҳаракат нейрони, орқа илдизчалар зарарланиши билан кечадиган касалликларда ва мияча зарарланишларида.

Аутотопоагнозия — ўзининг танасига нисбатан ориентациянинг бузилиши. Масалан беморга чап қўли билан ўнг қулоғининг учини кўрсатиш сўралганда бемор чап қулоғини кўрсатади. Аутотопоагнозия кўпинча чап мия яримшарининг кирраусти соҳасидаги ўсмаларида кузатилади.

Афазия — нутқнинг бузилиши (ихтиёрий нутқ ва уни тушуниш қобилиятининг йўқолиши.), нутқни шакллантирувчи аппаратлар (лаб, тил, юмшоқ танглай ва овоз пайлари) зарарланиши билан боғлиқ бўлмасдан, балки бош мия зарарланиши билан боғлиқ. (губы, язык, мягкое небо и голосовые связки). Тотал, мотор, сенсор, амнестик ва аралаш афазиялар фарқланади.

Афония — овознинг йўқлиши бўлиб, бемор фақат пичирлаб гапиради. Адашган ва қўшимча нервларнинг зарарланиши натижасида кузатилади, шунингдек бульбар ва псевдобульбар параличлар белгиси ҳам бўлиши мумкин.

Ахейрокинез — юрган вақтда қўлларнинг ҳам ҳамкорликдаги ҳаракати кузатилмайди, ҳаракатлар камбағал. Паркинсонизмда кузатилади. **Брадикинезия** — умумий ҳаракатлар секинлашган. Паретик белгилар бўлмаганда, кузатилиши мумкин. Қуйидаги кўринишлари фарқланади:

Гемибаллизм — тананинг бир томондаги қўл-оёқларида гиперкинез кузатилиб, отишни ва қайта ўз ҳолатига қайтувчи қўпол ҳаракатларни эслатади. Гемибаллизм люсий ядроси зарарланиши натижасида келиб чиқади.

Гемипарез — тананинг ярмида парез бўлиб, мушаклар кучсизлиги кузатилади.

Гемиплегия — тананинг ярмида паралич .

Герпес — пуфакли лишай бўлиб, ичи суюқлик билан тўлдирилган пуфаклар группаси кўринишига эга.

Гидроцефалия — мия истисқоси бўлиб, калла бўшлиғида ортикча суюқликнинг тўпланиши билан характерланади.

Гипакузия — эшитишнинг пасайиши бўлиб, кўпроқ товуш қабул қилувчи, шунингдек товуш ўтказувчи аппарат ҳам зарарланади.

Гиперакузия — эшитиш ўткирлигининг ошиши бўлиб, кўпроқ юз нервининг фаллопий каналда п. stapedius чиқишидан юқорида зарарланиши натижасида кузатилади.

Гиперкинез — ортикча ва ихтиёрсиз ҳаракатлар. Қуйидаги асосий гиперкинез турлари фаркланади: атетоз, гемибалик, миоклоник, торсион спазм, тремор ва хореик. Кўп ҳолларда бош миянинг пўстлоқ ости тугунлари зарарланиши натижасида келиб чиқади.

Гипермимия — мимиканинг кучайиши, мотор афазиясида кузатилиши мумкин, қачонки бемор сўзлар етишмовчилигини мимика ёрдамида компенсация қилишга ҳаракат қилади.

Гиперрефлексия — пай ва тери рефлексларининг ошиши. Нерв системасининг умумий қўзғалувчанлиги ошганда кузатилади. Бирданига яққол гиперрефлексия кузатилиши пирамида йўлининг зарарланишидан далолат беради, бу эса спинал рефлексор ёйлар тормозланишига олиб келади.

Гипертония — тонуснинг ошиши: зўриқиши, таранглиги, эластиклиги. Пирамидали ва экстрапирамидали гипертония фаркланади.

Гипестезия — сезишнинг пасайиши, ҳис қилишнинг камайиши. Гипестезия алоҳида сезги турига ёки барча сезги турига таалуқли бўлиши мумкин.

Гипотония — тўқималар тонусининг пасайиши: зўриқиши, таранглиги, эластиклиги. Томир ва мушак гипотониялар фаркланади.

Делирий — алаҳсираш; психиатрияда — шундай ҳолатки эс-хушнинг ўзгариши бўлиб, кўриш галлюцинациялари ва алаҳсираш фикрларининг устунлиги билан характерланади.

Деменция — ақл пастлик бўлиб, яққол когнитив функцияларнинг пасайиши

Дивергенция — узоқлашиши (кўз), кўрув линияларининг кўз орқасида кесишиши.

Дизартрия — нутқ артикуляциясининг бузилиши бўлиб, нутқ бўғиқ ва ноаниқ. Дизартрия IX, X ва XII жуфт бош мия нервларининг ядролари ва пўстлоқнинг ҳаракат зонаси билан ядроларни бирлаштирувчи йўлларнинг зарарланиши ва натижада артикуляцияда иштирок этувчи мушаклар пар

Диплопия — кўришнинг иккиланиши, яъни предметларни иккита кўриш. IV ва VI жуфт бош мия нервларининг зарарланиши натижасида кўз олмасининг кўндаланг тарғил мушакларининг парези ёки параличи кузатилади.

Дискинезия — ихтёрий ҳаракатларнинг айнаши.

Диссоциация — ҳамкор функцияларнинг ажралган ҳолда бузилиши. Маълум бир территорияда изолирланган ҳолда айрим бир сезги тури бузилиб, бошқа бир сезги турлари эса ўзгармайди.

Дисфагия — ютишнинг бузилиши бўлиб, ҳалқум ва тилни мушакларини иннервацияловчи нервлар зарарланиши натижасида келиб чиқади.

Дисфония — фонациянинг қийинлашиши ва овознинг ўзгариши. Адашган нерв ва унинг ядроларининг бир томонлама зарарланиши натижасида келиб чиқади.

Каталепсия — қотиб қолиш, мушаклар ҳаракатининг қотиб қолиши билан характерланувчи хуруж бўлиб; бунда қўл-оёқларнинг ва тананинг ҳоҳлаган ҳолатда, кўпинча ноқулай ҳолатларда қотиб қолиши кузатилади. Паркинсонизм, мия ўсмалари, шизофрения ва бошқа психик касалликларда учрайди.

Каузалгия — куйдирувчи ўзига хос оғриқ. жгучая.

Клонус — итариш деган маънони билдириб, мушак пайини чўзганда мушаклар ритмик қисқариши, тоник тутқаноғи келиб чиқади, бу эса товон, кафт ёки тизза қопқоғининг ритмик қисқаришига сабаб бўлади.

Кома — ҳушсиз ҳолат бўлиб, бош мия пўстлоғи ва пўстлоқ ости марказларининг турли сабаблар туфайли чуқур тормозланиши натижасида ҳаёт учун муҳим аъзолар (қон айланиш, нафас, моддалар алмашинуви) ва рефлекс фаолиятнинг бузилиши билан характерланади.

Конвергенция — кўз олмаларининг ўрта чизикка яқинлашиши.

Конвульсия — тутқаноқ.

Контузия — лат ейиш.

Крампус — тутқаноқ тўсатдан спазм.

Кранионевралгия — бош терисида оғриқ, баъзан сочларнинг тўкилиши ҳам кузатилади.

Лагофталм — қуён кўз, кўз тиркишининг етарлича ёпилмаслиги.

Ликворея — орқа мия суюқлигини чиқариш.

Логорея — патологик кўп сўзлилиқ.

Менингизм — менингеал синдром бўлиб, бош мия пардаларининг яллиғланиши кузатилмайди.

Метаморфопсия — предметларни айнаган ҳолда кўриш.

Миалгия — мушакда оғриқ.

Миастения — мушак ҳолсизлиги.

Мидриаз — кўз қорачиғининг кенгайиши

Миотония —мушак зўриқиши; ўзига хос мушак ҳолати бўлиб,бунда қисқарган мушакнинг узок вақт давомида бўшаша олмаслиги,кейин аста-секин мушаклар бўшашади,такрорий мушак қисқариши бўшашиш тезроқ кузатилади.

Мононеврит — битта нервнинг яллиғланиши.

Моноплегия — битта мучанинг параличи.

Мутизм —узок муддатли жимлик ,истерия ва айрим бир психик касалликларда кузатилади.

Нарколепсия — контролсиз уйқучанлик бўлиб,тўсатдан нормал уйқу вақтига тўғри келмайдиган пайтда хуруж сифатида намоён бўлади.Ушбу уйқу давомийлиги 1-5-10 дақиқани ташкил қилади(баъзан кўп вақт давом этиши мумкин.).

Невралгия — нерв йўналиши бўйича хуружсимон оғриқ.

Неврит — нерв яллиғланиши..

Нистагм — кўз олмасининг ихтиёрсиз ритмик ҳаракати. Нистагм горизонтал, вертикал, ротатор бўлади. Соғлом одамларда кузатилмайди,лекин ҳар хил усуллар орқали чақиртириш мумкин.

Паралич —Бирон-бир орган иннервацияси бузилиши натижасида унда ҳаракат функциясининг йўқолиши.

Парамнезия — хотира бузилиши бўлиб,бунда бемор ҳақиқатни уйдирмадан фарқлай олмайди.

Парафазия —нутқ бузилиши бўлиб,бунда бемор айрим товуш ёки сўзларни ўтказиб юборади,такрорлайди ёки бошқа товуш ёки сўзлар билан алмаштиради.

Параплегия — иккита бир номли мучаларнинг параличи (юқори ёки пастки); термин кўпинча пастки мучаларнинг зарарланганда қўлланилади.х конечностей.

Парез — тўлиқ бўлмаган паралич, ярим паралич; ихтиёрий ҳаракатларнинг сусайиши ёки тўлиқ бўлмаган ҳолда йўқолиши.

Парестезия — спонтан ёқимсиз ҳиссиёт бўлиб,терида “чумоли юргандек”ёки электрик ток билан таъсир этилгандек туюлади.Ушбу ҳолат периферик нерв системаси,ўтказувчи йўллар ёки пўстлоқ сезги марказлари зарарланганда келиб чиқади.Периферик нерв системаси,сезувчи нервларда қон айланиш бузилганда,периферик қон-томир касалликларида кузатилади.д.

Пароксизм — кучли тутқаноқ хуружи.

Паросмия — ҳид билиш галлюцинацияси.

Персеверация —сўзлашув давомида айрим айтилган сўзларни яна бир неча марта такрорлашга мойиллик.

Полиестезия —сезгини қабул қилишнинг айнаиши,битта таъсирот таъсир этилганда ушбу таъсиротни кўп таъсирот сифатида қабул қилиниши.

Полиневрит — кўплаб неврит, бир ва

Ригидность — қотиб қолган, қийинлашган ҳаракат. Масалан: экстрапирамида системаси зарарланганда ушбу ҳолат кузатилади.

Синергия — ҳамкор фаолият бўлиб, организмнинг умумий мақсад сари ҳамкор фаолиятини англади.

Синкинезия — ҳамкор ҳаракат бўлиб, бунда параличланган мушак ёки тананинг қарама-қарши томонидаги соғлом мушакда ихтиёрсиз автоматик ҳаракат пайдо бўлади. Ушбу ҳолат пирамида йўли зарарланганда кузатилади.

Скотом — кўрув майдонидаги чегараланган дефект. Мусбат ва манфий скотома турлари фарқланади.

Сопор — чуқур ҳиссиётсиз уйқу; чуқур патологик уйқу бўлиб, чуқур эс-хуш бузилишларининг бир тури ҳисобланади. Ушбу ҳолат қисқа муддат ичида таъсирловчи таъсирида орқага қайтиши мумкин. Сопорда рефлексор фаолият бирдан тормозланиб, бемор саволларга жавоб бермайди, лекин оғриқ таъсиротларига жавоб беради (гримаса ёки мучаларини қимирлатиши орқали). Қорачик ва корнеал рефлекслар сақланган.

Спазм — тоник тутқаноқ; маълум бир мушак ва мушаклар гуруҳининг тўсатдан ихтиёрсиз ва давомий қисқариши бўлиб, ушбу мушаклар тонуси ошиши билан боғлиқ.

Страбизм — гилайлик; узоққа қараганда кўрув ўқининг параллел ҳолатдан бошқа йўналишга огиши, домий кўрув йўллариининг параллелсизлиги кузатилади.

Стереогнозия — кўзни юмган ҳолда пайпаслаб предметларни таний олиш қобилияти. Мураккаб сезги турларига киради.

Ступор — тўлиқ ҳаракатсизланиш, оцепенение.

Тетраплегия — турттала тана мучаларининг параличи.

Тонус — нормал зўриқиш ҳолатида мушак ва тўқималарнинг тоник қисқариши.

Тремор — қалтираш; мушак гуруҳларининг тез ихтиёрсиз қиқариши ва бўшашиши бўлиб, тананинг турли қисмларини ритмик ҳаракатга келтиради.

Триплегия — учта тана мучаларининг параличи.

Экзофтальм — кўз олмасининг бўртиб чиқиши; Кўпинча Базедов касаллигида, бош мия ўсарида ва томир касалликларида учрайди.

Энофтальм — кўз олмасининг кўз қоссаи ичига чўқиши бўлиб, Горнер симптомида учрайди.

Асосий адабиётлар:

1. Содиқова Г.К., Ганиев А.Г., Турсунходжаева Г.М. «Болалар неврологияси». Тошкент, 2008.
2. Маджидова Ё.Н. Дарслик «Хусусий неврология», 2012 г.
3. Маджидова Ё.Н., Нурмухамедова М.А., Азимова Н.М., Ким О.В., Хамидова Н.А. - Учебное пособие «Частная неврология», 2014 г.
4. Бадалян Л.О. «Детская неврология», 1984.
5. Гусев Е.И. и др. «Нервные болезни», 1988.
6. Маджидов Н.М. «Умумий неврология», Ташкент, 1995.
7. Практикум по нервным болезням и нейрохирургии. Под редакцией Мартынова М. М

Қўшимча адабиётлар

1. Герасимова М.М. «Нервные болезни», М-2003г.
2. Неврология детского возраста: болезни. Под ред. Шанько Г.Г., 1-2 том, Минск, 1990.
3. Сандригайло Л.И. Анатомо-клинический атлас по неврологии. Минск 1978г.
4. Шамансуров Ш.Ш. и др. Детская невропатология. Ташкент. 1995.
5. Нурмухамедова М.А., Тлеубергенова А.Б. «Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения», Ташкент 2015
6. Маджидова Ё.Н., Нурмухамедова М.А., Хайдарова Д.К., Прохорова А.Н. «Умеренные когнитивные нарушения у больных с дисциркуляторной энцефалопатией», Ташкент 2015

Интернет ресурслари

www.neuronet.ru	www.eurolab.ua
www.vrachnevrolog.ru	www.med-edu.ru
www.medsocium.ru	www.neuro-med.ru
www.epiliga.ru	www.n-bolezni.ru
www.mif-ua.com	www.childneuro.narod.ru
www.neuroscience.uth.tmc.edu	www.radiographia.ru , www.rmj.ru