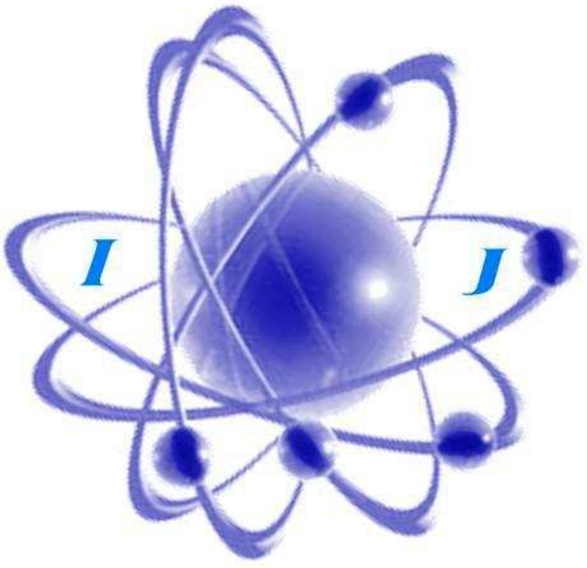
ISSN 2010-720X

ILIM HÁM JÁMIYET



FAN VA JAMIYAT

2017 (№1)

Бириңиз жүрипсиз базарды гезип,
Бириңиз жүрипсиз мазарды гезип,
Күйдирмең аналық қәлбимди езип,
Не қылып жүрипсиз, балажанларым!?
Орманбет үмити – алтын урпақсаң,
Жүзлериң жырылған дуздан, қурғақтан,
Оразан, Маманның руўхын шырлатпаң,
Арыңды таплама, балажанларым!
Қайыр сораў қанымызға сиңбеген,
Гәззаплық атына бабаң минбеген,
Қол жайғанды шайтан деген, жин деген,
Өнер жолын излең, балажанларым!

Шынлығына келгенде, тап усы күнлери де базарлар менен мазарларда гейпара өзлери билмейтуғын қуран сүрелерин оқып, айырымлары базарларда қол арба айдап, пул табыўға бейим психологияға берилип өмир сүрип атырған балалар аз емес. Бирақ, оларды базар экономикасының сиясаты менен де, мийнеткешлик, мийнетке таярлаў принципи менен де ақлаў мүмкин емес. Оларға, ең алды менен, сондай жас өспиримлер менен балалардың ата-аналары, қалаберди, ҳәзирги жәмийетлик орталық жуўапкер екенлиги анық. Сол себепли де шайыр анық усы мәселени кескин түрде ортаға қоя отырып «Садақа сорайсыз, қалай тыңларман!? Жанымды алағой, балажанларым!», «Жүрегимди қанжар менен тилкимлеп, қан жылатпаң мени, балажанларым!»-деген сөзлерин шынлық, ҳадаллық, пәклик ҳәм мәртлик көзқарасларынан, бүгинги заманласларымыздың барлығы – басшы да, қосшы да дурыс түсингени ертеңги келешегимиздиң нуры болған балаларымыз, жасларымыз, улыўма келешек әўлад ушын жүдә үлкен әхмийетке ийе деген пикирге келиўге туўра келеди.

Шайыраның «Ҳәзиргиниң балалары» қосығы да тиккелей перзент тәрбиясына бағышланып жазылған. Қосықта автор тәрепинен хәр бир перзент мисли бир бағқа уқсайтуғынлығы, оның мийўесиниң татлы ямаса ашшы болыўы бағманның бағқа берген тәрбиясына байланыслы екенлиги, сонлықтан жаман перзент болмайды, ал жаман тәрбия болады деген идея алға сүриледи.

Улыўма алғанда, жаслар тәрбиясы, соның ишинде ҳуқықый тәрбия мәселесинде көркем әдебияттың орны ҳәм хызмети жүдә үлкен. Өйткени, мәнәуият, мағрыйпет, мәдений мийрас, тарийхый естеликлер менен бир қатарда көркем әдебиятсыз мәнәўиятты қәлиплестириў, бүгинги жас әўладты шахс сыпатында жәмийеттиң ажыралмас бир бөлеги сыпатында кәмалға келтириў - қыйын ҳәм жуўапкерли мәселе.

Әдебиятлар

1. Нызам үстинлигин ҳәм инсан мәплерин тәмийинлеў - елимизди раўажландырыўдың ҳәм халық абаданлығының гиреўи. Өзбекстан Республикасы Президенти Шавкат Мирзиёевтың Өзбекстан Республикасы Конституциясы қабыл етилгениниң 24 жыллығына бағышланған салтанатлы мәресимдеги баянаты. /«Еркин Қарақалпақстан», 8-декабрь 2016-жыл, №148-149 (19923).
2. Өзбекстан Республикасын буннан былай да раўажландырыў бойынша ҳәрекетлер стратегиясы ҳаққында Өзбекстан Республикасы Президенти Пәрманы. 2017-жыл 7-февраль. / «Еркин Қарақалпақстан», 11-февраль 2017-жыл, №19 (19949).
3. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. -Т.: 1996.
4. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. -Т.: «Ўзбекистон», 2003.
5. Қудайбергенова Т. Ҳуқықый әдеп икрамлылық тәрбия ҳәм оны жетилистириў мәселелери. //«Илим ҳәм жәмийет», №3, 2015.

РЕЗЮМЕ

Мақолада ҳуқуқий тарбия, ҳуқуқбузарликка қарши кураш ғояларининг бадий асарларда акс этиши масаласи И.Юсупов, М.Жуманазарова, Г.Давлетова каби шоирларнинг мустақиллик йилларидаги асарлари мисолида таҳлил этилган. Шундай қилиб, одоб-икром, ҳуқуқий малака ва ҳуқуқий маданиятни ёшлар онгига сингдиришда бадиий адабиётнинг тарбия қурали сифатида бажарадиган эстетик вазифаси ниҳоятда кучли эканлиги аниқ мисоллар воситасида кўрсатиб берилган

РЕЗЮМЕ

Статья посвящается анализу вопросов правового воспитания и отражения идей борьбы против нарушений закона в художественной литературе за годы независимости на примере поэтических произведений известных поэтов И.Юсупова, М.Жуманазарова и Г.Даулетовой. Делаются выводы о том, что художественная литература играет большую эстетическую роль в качестве средства воспитания в нравственном и правовом воспитании и повышения правовой культуры в сознании молодёжи.

SUMMARY

The article is devoted to the study of issues of law education and exprossing the ideas of struggle against law violation in the works of fiction the years of Independence on the example of the works of the famous poets I.Yusupov, M.Jumanazarova and G.Dauletova. In the conclusion it is emphasized that literary work plays a great aesthetic role as a means of upbringing in moral and law education and development of law culture in the youth's consciousness.

ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ КУРСЛАРИ (ЭЎК)НИ ЯРАТИШ

М.Алламбергенова - *педагогика фанлари номзоди, доцент*

Қ.О.Зарипов - *таълимда ахборот технологиялари мутахассислиги 2 курс магистранти*

Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти

Таянч сўзлар: электрон ўқув курси (ЭЎК), замонавий электрон ўқув курси, электрон ўқув мажмуа, online, иллюстрациялар, хрестоматик тўплам, гиперматнли технологиялар.

Ключевые слова: электроный учебный курс (ЭУК), современный электронный учебный курс, электронный учебный комплекс, онлайн, иллюстрации, хрестоматический комплекс, гипертекстовая технология.

Key words: E-learning course (E-LC), the modern e-learning course, e-learning complex, online, illustration, reading complex, , the hypertext technology.

Республикамиз ижтимоий ҳаётида янгича қарашлар қарор топаётган бир шароитда педагог кадрларни тайёрлаш, бу борада замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, жумладан, электрон ўқув курсларидан фойдаланиш масалаларига алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Ўқув-тарбия жараёнида электрон ўқув курси (ЭЎК) нинг ўрни ҳақида гапирганда, турли таълим шакллари, шу жумладан, аралаш таълим шакллари, ёнма-ён борадиган таълим шакллари, бу борада алоҳида аҳамият касб этади. Технологик нуқтаи назардан, таълим жараёни барча қатнашувчиларининг имкониятлари ва эҳтиёжлари ҳисобга олинган ҳолда, ўқув-методик ресурсларни тақдим этишнинг методик асосланган принципларини ишлаб чиқиш ва ўқув-методик, илмий-тадқиқот ҳамда ахборот ресурслари тизимидан фойдаланишни ташкиллаштириш ва электрон ўқув курсларини яратиш, бу йўналишдаги асосий вазифалардан бири ҳисобланади.

Замонавий таълим услубиёти компьютер технологиялари ёрдамида ўқитиш принципларини амалга оширишнинг янада самарали усулларини изламоқда. Бу борада электрон ўқув курслари замонавий таълим услубиётида имкониятларни юзага чиқарувчи дастур-и амал бўлиб хизмат қилмоқда.

Замонавий электрон ўқув курси - бу компьютер технологиялари ва интернет воситаларини қўллашга асосланган яхлит дидактик системадир. Унинг асосий максади индивидуал ва оптимал ўкув дастури бўйича фақат ўқувчиларни ўқитиш эмас, балки шу билан биргаликда таълим жараёнини бошқариш хамдир. Видеотасвирлар, анимацион лавхалардан иборат овозли динамик рангли тасвирлардир.

Электрон ўқув курси(ЭЎК) - бу ўқув материалининг умуман янги кўринишидир. Уни ўзлаштириш учун маълум ва асосланган, тушунарли бўлган барча нарсаларни акс эттириш керак [1].

Бугунги кунда асосан қуйидагилар электрон ўқув курслари хисобланади:

- ўқув фанининг энг мухим алоҳида бўлимлари нашри (маъруза, мустакил иш, назорат топшириклари ва тестларни электрон курслари);
- ўқув фани бўйича маълумотномалар ва маълумотлар базалари;
- машқ ва масалалар тўплами;
- турли машғулотларни қўллаб-қувватловчи компьютерли иллюстрациялар;
- хрестоматик тўплам;
- назорат қилувчи компьютер дастурлари;
- ўқув эксперименти, лаборатория ишлари, курс ишлари ва диплом лойиҳаларини олиб бориш бўйича методик кўрсатмалар [2].

Ҳозирги вақтда амалиётда, ЭЎКларини яратишда асосан қуйидаги технологиялар қўлланилади:

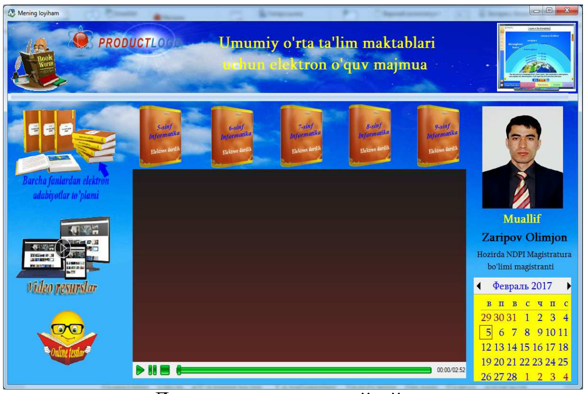
• маълумотлар базалари технологиялари (шу жумладан, мултимедиали) билан биргаликда юқори даража дастурлаш тилида яратиш;

• гиперматнли технологиялар;

• ихтисослаштирилган инструментал воситалар ёрдамида яратиш [3].

Юкорида келтириб ўтилган назариядан келиб чиқиб, биз «Умумий ўрта таълим мактаблари учун электрон ўкув мажмуа» мисолида ЭЎК яратдик. Ушбу электрон ўкув мажмуа тўлақонли электрон ўкув курсини яратиш мақсадида ишлаб чиқилган бўлиб, унда мактаб курсидаги барча фанлардан электрон ўкув курслар яратилган бўлиб, ундаги ҳар бир фан алоҳида электрон ўкув курси, тақдимот, online тест ва машғулотлардан иборат. Бундан ташқари электрон ўкув мажмуада зарур ахборотларни осон излаб топиш мақсадида излаш системаси ва ўтилган материалга қайтиш ҳам жорий қилинган.

Ушбу технология асосида яратилган электрон ўкув мажмуанинг афзаллиги, фойдаланиш интерфейси қулайлиги ва барча таълим олиш истагида бўлган мустақил фойдаланувчилар учун мўлжалланганлиги, шунингдек, уни ўқитувчи ва ўқувчиларга тақдим этишнинг универсаллигида: электрон ўкув мажмуа дискетга ёки компакт-дискка ёзилиши, интернет тармоғи орқали ёки ўкув юртининг локал тармоғида тарқатилиши мумкин.



Дастурининг умумий кўриниши

Компьютер экранида электрон дарсликнинг ушбу иерархия тизими тўлағича намойиш этилиши мумкин. Ўқитувчи ва ўқувчи ўртасида ўзаро интерактив ва тескари алоқанинг йўлга қўйилиши ўқувчи учун яна бир имконият ҳисобланади. Ишлаб чиқилган электрон ўкув мажмуани икки усулда, яъни локал ва тармоқда фойдаланиш мумкин. Локал усули индивидуал ҳолда таълим беришда, тармоқ усули эса ўқувчининг ўқитувчи билан алоқасини ўрнатиш учун қўлланилади. Талабанинг ўқитувчи билан ўзаро алоқаси диалог (online) ёки электрон почта (offline) кўринишда амалга оширилиши мумкин. Асосий ўкув материали талабанинг компьютерида жойлашган бўлиб, серверда айрим маълумотлар сақланади, бу эса тармоқда катта ҳажмдаги ахборотларни узатишга чек қўяди.

Адабиётлар

1. Абдуллаев Ш., Амиров Д. - Обзор развития информационно-коммуникационных технологий в Узбекистане за 2006-2008 г. сборник научных трудов / Координаторы; - Т. : ИКТП, 2008. – С.100. ил. - (Узбекское агентство связи и информатизации. УНДП).
2. Г. Р. Громова. - Библиотека информационной технологии : сб. статей. Вип. 1 / Под ред. -М. : «Наука», 1990. –С. 208.
3. Holt, Rinehart and Winston - Shore, Barry Introduction to computer information systems: monografiya / Barry Shore. - New York : Inc., 1988. –С. 540.

РЕЗЮМЕ

Мақолада электрон ўқув курслари ва электрон ўқув мажмуалар яратиш хамда уларни таълим жараёнида замонавий педагогик технологиялардан фойдаланган холда қўллаш усуллари кўрсатилган. Яратилган электрон ўқув курси мактаб курсидаги барча фанлардан электрон ўқув курслар мажмуасини ўзида жамлаган.

РЕЗЮМЕ

В статье приведены критерии создания электронного учебного курса и их применение в учебном процессе с помощью современных педагогических технологий. Созданный электронный учебный курс включает в себя ЭУК по всем предметам школьного курса.

SUMMARY

The article deals with the criteria of creating e-learning course and their using in teaching process with the help of modern pedagogical technologies. This e-learning course includes the complex of all e-learning courses in subjects of school course.

BASLAWÍSH KLASS OQÍWSHÍLARÍNDA FIZIKALÍQ SAPALARDÍ RAWAJLANDÍRÍWDA MILLIY OYÍNLARDÍŃ ROLI

M.J.Allayarov - *úlken oqıtıwshı*

Ájiniyaz atındaǵı Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı

P.M.Joldasbaev - *2-basqısh magistrantı*

Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Tayanch sozlar: jismoniy madaniyat, jismoniy tarbiya ,jismoniy sifat, milliy oyinlar, tezlik, egiluvchanlik, chaqqonlik, chidamlilik, kuch.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, физические качества, националные игры, быстрота, гибкостъ, ловкостъ, выносливостъ, сила.

Key word: physical culture, physical education, physical quality, national plays, the speed, flexibility, dexterity, endurance, power.

Xalqımızdıń mıń jıllar dawamında jaratqan, áwládtan áwladqa ótip kiyatırǵan dóretiwshilik baylıqların toplaw, úyreniw, bul bay xizmetler tiykarında ósip kiyatırǵan jas áwládti mánawiy bay, ruwxıy pák, fizikalıq barkamal qılıp tárbiyalaw búgingi kúnde ahmiyetli mashqalalardıń biri.

Ásirese, elımiz ǵarezsizlıkke eriskennen soń millıy miyraslarımız, dástúrlerimizge bolǵan itibar jáne de kúsheydı. Bul turmıstıń bárshe tarawlarında túrlı dárejede ózin kórsete basladı, sol qatarında tárbiyanıń tıykarǵı bólımlerinen biri dene mádeniyatınıń bir bólegi "dene tárbiya" da usılar qatarında. Ózbekstan Respublıkasınıń "Dene tárbiyası hám sport haqqındaǵı" Nızamın da, - Ózbekstan respublıkası xalıqlar millıy mádeniyatınıń ajıralmas bólegi, fizikalıq hám mádeniy, ruwxıy kámillıktıń áhmiyetlı deregi" ekenlıgi aytıladı [1].

Ǵárezsizlik jıllarında elimizdiń kóp ǵana professor oqıtıwshılar hám ilimpazlar milliy oyınlarımızdı izertlep oyinlardıń ósip kiyatırǵan jas áwládtıń tárbiyasındaǵı tutqan orni hám paydalı tárepleri haqqında aytıp ótken. Qaraqalpaqstan Respublikasinan professor P. Shilmanov háreketli oyinlar ústinde kóp izlenisler alıp barǵan hám ata-babalarımızdan kiyatırǵan kóp ǵana milliy háreketli oyınlardi qayta tiklewge erisken. Bul tarawdaǵı ayırım az muǵdardaǵı awdarma kitaplar bolmasa, Qaraqalpaq tilinde shıqqan oqıw quralları joq esabında [2:3].

Balalardıń ósiwi hám rawajlanıwı menen oyınlardıń mazmunı ózgerip baradı: oyınlar wazıypası dáslepki basqıshlarda apıwayı harakterde bolsa, keyin ala ol bayıp baradı. P.F.Lesgaft óziniń fizikalıq shınıǵıwlar sistemasında fizikalıq tárbiya deregi sipatında kórsetip ótedı.

Ol oyın járdeminde bala ómirge, turmısqa tayarlanıwına itibar qaratadı. Onıń háreketlı oyınlardı ótkiziw ushın qoyǵan talapları búgingi kúnge shekem óz qımbatın joǵaltqanı joq: máselen, ol hár bir oyın aldına anıq maqsetler qoyıwı, ótkizilip atırǵan oyın qatnasıwshılardıń kúch hám qabiletlerine sáykes kelıwi, oyın shuǵıllanıwshılarına unamlı tásir kórsetiwi kerek ekenlıgin, oyınlar sistema túrinde hám kúndelıklı ótkiziw, oqiwshılardıń belsendiligi hám gárezsizligin asırıwǵa háreket qılıw kereklıgin eskertken edi [3:543], [4:24].

Oyınlardıń quramalasıwı, oyın barısı dáslep syujet hám mazmunı boyinsha dúziledı. Ádette, syujet degende oyın barısında balalar sáwlelendiretuǵın waqıyanıń sheńberinde túsiniledı. Oyın syujeti túrlı dáwirge klassifikasiyaǵa, shańaraq turmıs tárizine, geografiyolıg hám islep shıǵarıw sharayatına baylanıslı túrde jaratıladı.

7-8 jaslı balalarǵa tán oyınlardı fizikalıq sapaların rawajlandırıwǵa qaray tómendegi toparlarǵa ajratıw múmkin

1. Tezlıkti tárbiyalawshı oyınlar.
2. Kushti asırıwshı oyınlar.

M A Z M U N Í

BAS MAQALA

2017-jıl xalıq penen pikirlesiw hám insan mápleri jılı

Базарбаев Ж. Б. Журт басшымыздың халық пенен пикирлесиў бағдарламасы - ҳақыйқый халық сүйиўшилик 3

TÁBIYIY HÁM TEXNIKALIQ ILIMLER

Biologiya. Ekologiya Medicina.

Жумамуратов А., Жумамуратов М.А., Сыдиков И.М. Топырақтың элементлик қурамына мәдений егинлердиң тәсири …………….. 5

Fizika.Matematika. Informatika

Аламинов М.Х., Жалелов Р.М. Лаплас теңлемеси ушын қойылған шегаралық мәселени шекли айырмалы схема дүзиў усылы менен шешиў ... 6
Djumabaev N. Shegaralanǵan funkciyalardan paydalanıp teńsizliklerdi sheshiw usılları 8

JÁMIYETLIK HÁM EKONOMIKALÍQ ILIMLER

Tariyx

Абдуллаева Я., Абдуллаева А. Амир Темур ва Темурийлар даврида аёлларнинг ижтимоий мавқеи тарихшунослигидан 10
Бекжанова Б. Умыкание девушки в каракалпакском фольклоре 11

Ekonomika

Хожалепесов П. Елимизде макроэкономикалық турақлылықты тәмийинлеў ………………………………………………… 12
Умаров Е.К. Экономика Каракалпакстана – взгляд в будущее ……………………………………………………… 14

TIL BILIMI HÁM ÁDEBIYATTANÍW

Til bilimi

Алламбергенова Г. И.Юсупов шығармаларында фразеологизмлер арқалы психологиялық ҳалаттың берилиўи ……………………… 16
Xujaniyazov E., Sultanova N. O‘zbek xalqi turmush tarzi asosida shakllangan frazeologizmlar ……………………………… 17
Опаева Р.А. Ҳәзирги қарақалпақ тилиндеги қысқарған атлықлардың лингвистикалық анализи ……………………………... 18
Rzaeva R.K., Eshimbetova N. Different aspects of english idioms ………………………………………………………… 20

Ádebiyattanıw

Давлетов Б. XIX әсир қарақалпақ әдебиятында тарийхый шығармалар ………………………………………………… 21
Машарипова Т.Ж. Публицистиканың жекке методлары ……………………………………………………………… 22
Назаров С.Х. “ФАУСТ” асари турли таржималари қиёсий таҳлили ………………………………………………… 25
Сариев С., Гайлиева О. Халқ достонларидаги бирламчи вариант масаласи ……………………………………………… 27

PEDAGOGIKA. PSIXOLOGIYA. METODIKA. PEDTEXNOLOGIYA

Abdijabbarova J. Baslawısh klass oqıwshılarınıń kitap penen islesiwinde muǵallim hám ata-ananıń ǵamqorlıǵı ……………………………… 29
Абдимуратова Н.П. Программа внеаудиторных занятий в педагогическом вузе – социально-культурная компетенция учителя английского языка ……………………………………………………………………………………… 30
Абылова Г.Ж. Использование нотного редактора «Sibelius» для активизации и интесификации процесса обучения студентов музыкального направления ……………………………………………………………………………… 33
Авезимбетова А. Коммуникативные игры в обучении английскому языку ……………………………………………… 35
Айрапетова А.Г. Влияние современных технологий на снижение когнитивного статуса молодёжи, как фактор риска попадания в псевдонаучные оккультные организации ………………………………………………………………… 36
Айтимбетов М.З. Мустақиллик йилларида қорақалпоғистон умумий ўрта таълим мактаблари учун ўқитувчи кадрлар тайёрлаш жараёни …… 38
Алламбергенов Е.К. Жаслар санасында әдеп-икрам ҳәм ҳуқықый тәрбияны қәлиплестириўде көркем әдебияттың орны …………….. 40
Алламбергенова М., Зарипов Қ.О. Электрон ўқув курслари (ЭЎК)ни яратиш ……………………………………… 42
Allayarov M. J., Joldasbaev P.M. Baslawísh klass oqíwshílarínda fizikalíq sapalardí rawajlandíríwda milliy oyínlardíń roli……………….. 43
Amirova G. Milliy o’z o’zini anglashning psixologik asoslarini o’rganish ………………………………………………… 45
Бекимбетова Г. Саламат бала тәрбиясында ертеклердиң әҳмийети ……………………………………………………… 46
Джураев А.С. Олий таълим муассасалари раҳбар кадрларининг фаолиятига замонавий ёндошув ………………………………… 47
Jumaniyozova N., Yusupova Z. Kasbga xos me’yorlarning psixologik jixatlari ………………………………………… 49
Елмуратова А.У. Тадбиркор аёл шахсининг индивидуал ва ижтимоий-психологик хусусиятлари …………………………… 50
Хайдаров О. Ўқувчиларни касб-ҳунарга мақсадли йўналтириш механизмлари (“Мўйноқ” кичик саноат зонаси мисолида)…………….. 52
Хайдаров Р. Дене тәрбиясында баскетбол – спорт ойынының тәлим – тәрбиялық әҳмийети ………………………………… 53
Химматалиев Д.О. Фанлараро интеграция орқали техника олий таълим муассасаларида бўлажак касб таълими ўқитувчилари касбий компетентлигини шакллантириш …………………………………………………………………………… 54
Xujaniyozova Z.O. Talabalarni internet tarmog`ida axborotlar bilan ishlash ko`nikmasini shakllantirishning pedagogik jihatlari ……………….. 57
Ихласов У., Ихласов И. Прошедшее – обычное время и давнопрошедшее время в немецком и каракалпакском языках ……………….. 58
Жумашева Г., Пердебаева М., Утемуратова Г. Балаларға қарақалпақ тилин үйретиўдиң өзине тән әҳмийети ……………………… 59
Kamalov I.R., Kanatbayev S.S., Sayfullayeva G.I. Oliy ta’lim o’quv jarayoniga innovatsion ta’lim texnologiyalarini qo’llash - ta’limda sifat samaradorligiga erishishning asosiy vositasi ……………………………………………………………………… 60
Қурбамуратова З. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларининг психологик хусусиятлари …………………………………… 63
Магрупов А.М. Основные принципы и функции стратегического и функционального менеджмента образования …………………… 64
Назарова Б. Интернет как источник развития научно - творческих способностей молодёжи в процессе непрерывного образования …… 66
Нурышов Д., Искендеров Т. Педагогическая характеристика совершенствования физических способностей юных курашистов …… 67
Очилов Ш.Б. Буғланиш ва конденсация мавзусини ўқитишда экологик тушунчаларни шакллантириш ………………………… 68
Рашидова Ф.М. Принципы и пути развития профессиональной компетентности преподавателя иностранных языков в соответствии с ГОС РУз ……………………………………………………………………………………………… 70
Сабирова Ч.А. Талабаларда ахлоқий – эстетик тарбияни ривожлантиришда кейс – стади технологиясидан фойдаланиш (“касбий этика” фанини ўрганиш мисолида) ………………………………………………………………………… 72
Sadullaeva A.N. The influence of globalisation in foreign language teaching process ……………………………………… 73
Сейтмуратов Қ. Жәдид ағартыўшылығы ҳәм театр ……………………………………………………………… 74
Тажетдинова С.М. Хор ҳәм хортаныў пәнин оқытыўды заманагөй педагогикалық технология ҳәм интерактив усыллар тийкарында шөлкемлестириў ……………………………………………………………………………………… 76
Тажибаев С.С. 10-13 ёшли яккакурашчилар ҳаракат тайёргарликларининг хусусиятлари тўғрисидаги ахборотларни объективлаштириш (қиличбоз рапирачилар мисолида) ……………………………………………………………… 77
Турганов Б.К., Мадреймов Ф.М. Ўрта асрларда хоразм воҳасидаги таълим ва маърифатпарварлик ………………………….. 78
Тўхтахўжаев Х.Б. Таълим жараёнини индивидуаллаштиришнинг педагогик асослари ……………………………………. 80
Уразбаева Д.А. Эмоция ҳақидаги назариялар психотерапевтик фаолиятнинг асоси эканлиги ……………………………… 81
Уразимова Т.В. Эстетикалық тәрбия жеке адамның қәлиплесиўиниң тийкары ……………………………………… 83
Утебаев Т.Т. Из истории формирования педагогической науки в Каракалпакстане ……………………………………… 84
Утепова Г.Б., Отенов Н.Т. Оиланинг демографик ривожланиши ……………………………………………………… 86
Зиядуллаев Д.Ш., Зиёдуллаева Г.Э., Кутлимуратова Г.А. Жаҳоннинг очиқ ахборот ресурслари таҳлили ……………………... 87
Юсупова Ф.З. Талабалар интеллектуал салоҳиятини оширишда мустақил таълим аҳамияти ……………………………… 89

USTAZLAR SHEJIRESI

Абдиназимов Ш.Н. Қарақалпақ тил билиминиң көрнекли ўәкили ………………………………………………………… 92
Алламбергенов К., Алламуратов Ш., Балтабаев М. Көзге көринбес ҳайўанатлар дүньясын изертлеген алым ……………………… 93

Recenziya

Пазылов А. Аўыр тәғдир сынаўлары ҳаққында мийнет ………………………………………………………………….. 95