



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

НАУЧНЫЙ

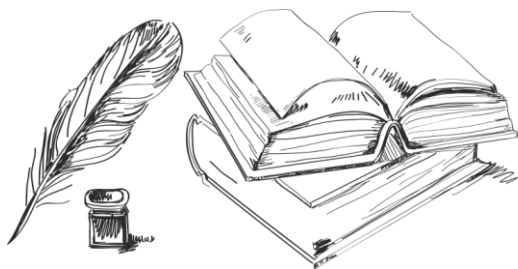
ЭЛЕКТРОННЫЙ

ЖУРНАЛ

**Академическая
Публицистика**

ISSN 2541-8076

№ 05 /2018

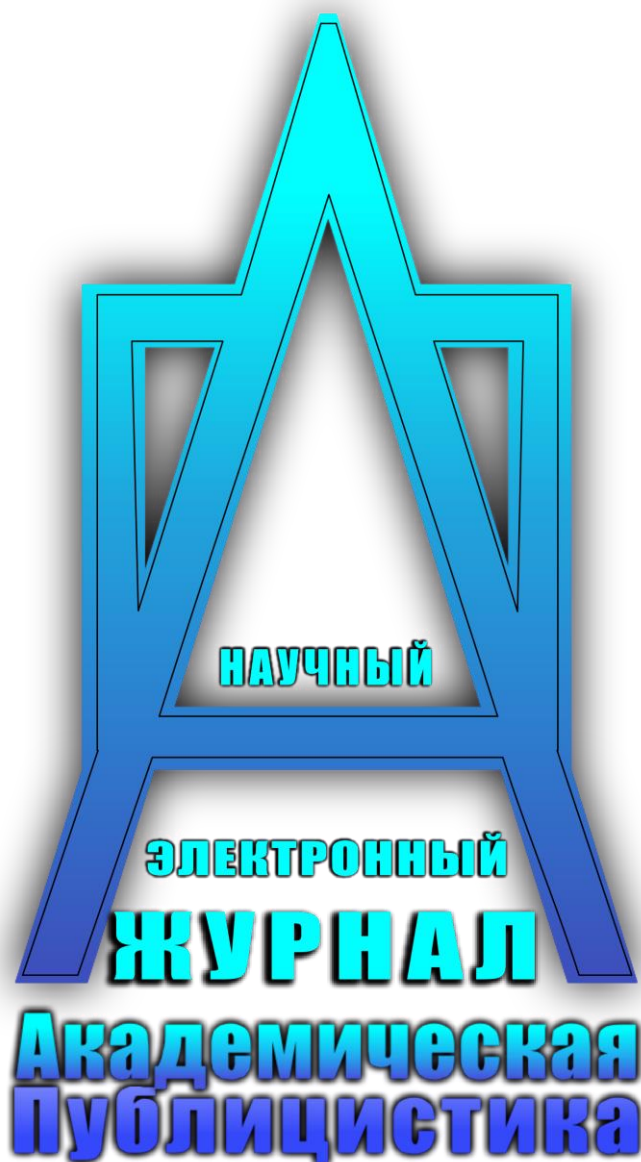


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№05/2018 (май 2018)



Научный электронный журнал
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Учредитель
Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент;

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор;

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор;

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент;

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор;

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор;

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент;

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент;

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор;

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент;

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор;

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор;

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент;

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор;

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор;

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор.

Редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»:
450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна» | Телефон: +7 347 266 60 68 | Web: <http://aeterna-ufa.ru> | E-mail: info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Зырянова М.А.
Подписано для публикации на сайте 04.06.2018 г.
Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 19.2.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Boymirzaev A., Khabibullaev J., Sobirov S.** 11
INVESTIGATION OF ELECTROSTATIC EFFECTS IN SIZE-EXCLUSION
CHROMATOGRAPHY OF PLANT POLYSACCHARIDES
- Умаров А.Р., Журабоев Ф.М., Джураев М.А., Юлдашева М.** 14
ПОЛУЧЕНИЕ НОВЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Тамбовцев К. А., Атнабаева Л. М.** 17
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Арисланов А.С., Журабоев Ф.М., Солиев М.И., Ботиров Т.Т.** 19
СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ НИТРОСУПЕРАММОФОСА
- Арисланов А., Солиев М., Абидов И., Давлатова М.** 22
СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЕ ЭКСТРАКЦИОННАЯ ФОСФОРНАЯ КИСЛОТА ИЗ
ФОСФОРИТОВ КИЗЫЛКУМА
- Арисланов А., Режаббаев М., Солиев М., Абдураззакова М.** 25
ОБЕСФТОРИВАНИЕ ЭФК В ПРОЦЕССЕ ЕЁ ЭКСТРАКЦИИ
- Бекетов В.М.** 27
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КНИЖНОГО
ИЗДАТЕЛЬСТВА
- Зарипов А.А.** 29
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ИНЦИДЕНТОВ
- Зобнин А.Н.** 31
НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗДУХООЧИСТИТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
- Зобнин А.Н.** 34
ПУТИ РЕШЕНИЯ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
ДВИЖИТЕЛЯ МАШИН НА ГРУНТ
- Медведовский А.О.** 36
ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ СТАНКОВ С
ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Медведовский А.О. АНАЛИЗ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СТАНКОВ С ЧПУ НА ОСНОВЕ ИХ ЧАСТИЧНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ	38
Мишенин Д.О. НАДЕЖНОСТЬ ТЕПЛОВОЗОВ	41
Никитин А.В. СНЕГООБОРЬБА НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ РОССИИ	45
Осокин Д.М. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	47
Полищук Р.В., Гаркуша О.В. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ НА ОСНОВЕ OLAP-МОДЕЛИ	49
Соколова Н.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИИ И РЕМОНТЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	52
Струц К.Т. СРАВНЕНИЕ КОНСТРУКЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ АСИНХРОННЫХ И КОЛЛЕКТОРНЫХ ТЯГОВЫХ ПРИВОДОВ ЛОКОМОТИВОВ	56
Сутягин А.В. РАЗРАБОТКА ИНДЕКСИРУЮЩЕЙ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ	60
Текешева Ж.А. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТРУБЧАТОЙ ПЕЧИ	62
Федотов Е.М. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПРИЕМА И ОБРАБОТКИ СПУТНИКОВОГО СИГНАЛА	68
Хасанов И. Р. ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА ПОДБОРА ОПТИМАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ	71
Хафизова Л.Р., Денисова Я.В., Абзалов Р.Ф. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В УПРАВЛЕНИИ ПРОЦЕССАМИ ВЕТЕРИНАРНОЙ ЛАБОРАТОРИИ	75
Якупов Р.М., Джураев Р.Ф. ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЭНЕРГИИ ОБРАЗЦОВ ИЗ СТАЛИ GT-90 ПРИ ЦИКЛИЧЕСКОМ НАГРУЖЕНИИ	82

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Зобнин А.Н.** 85
АГРОРОБОТЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ахметова А.А.** 87
НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И НАЛОГОВАЯ СТРАТЕГИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ КРУПНОГО БИЗНЕСА
- Белоус А.Н.** 90
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
- Билозор О.Н.** 94
КЛАССИФИКАЦИЯ И УЧЕТ РОЗНИЧНОЙ ИНТЕРНЕТ ТОРГОВЛИ
- Бобрикова А.А.** 98
ОЦЕНКА СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ
- Дмитриева Е.А., Широкова Е. А.** 101
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ ВУЗОВ В РАЗВИТИИ МОЛОДЕЖНОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕГИОНЕ
- Кольцова А. Р., Храмченко А.А.** 106
ОЦЕНКА СОСТАВА, СТРУКТУРЫ И ДИНАМИКИ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ
КОРПОРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ АО «АГРООБЪЕДИНЕНИЕ «КУБАНЬ»
- Корякин А.В.** 109
АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
- Корякин А.В.** 112
ОЦЕНКА УРОВНЯ МАРКЕТИНГОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
- Ларцев К.А.** 115
ИССЛЕДОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ
- Ларцев К.А.** 118
АНАЛИЗ РЫНКА НЕФТЕОБЕСПЕЧЕНИЯ
- Мамонова Е.А.** 121
СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА САРАФАННОГО МАРКЕТИНГА
- Маркова Е.О.** 122
ПУТИ РАСШИРЕНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА: СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА

Мухтарова А. Х. ПРОБЛЕМЫ СБЛИЖЕНИЯ УРОВНЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РФ	125
Сергиенко О.В., Грекова В.А. ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ	128
Сергиенко О. В., Горбачев В.А. КОНТРОЛЬ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ	133
Хасянова А.Р. ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	136
Хоботнева В.В., Штейнгольц Б.И. ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	141

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Рызванова А. Л., Умеркина Л.Р. ФИЛОСОФИЯ КАК «ДОЗОРНЫЙ» КУЛЬТУРЫ	145
Сульдина И.А. ФИЛОСОФИЯ ХОЗЯЙСТВА ПО С.Н. БУЛГАКОВУ	147
Сульдина И.А. ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В КОНЦЕПЦИИ В. СОЛОВЬЕВА	151
Юдина Н.О. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	154
Юдина Н.О. ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В КОНЦЕПЦИИ В. СОЛОВЬЕВА	158

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бондаренко Я.Е. РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	162
Волкова А.Е., Богатырева Д.Б. ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	164
Голенищев К.Е. ЧЕРТЫ ИМПРЕССИОНИСТИЧЕСКОЙ ПОЭТИКИ В РАННИХ НОВЕЛЛАХ ГИ ДЕ МОПАССАНА	169
Колесникова Д.И., Литвинова А.Г. КАК ФИЛЬМЫ ПОМОГАЮТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	175

Никогосова В.Е., Марусина А.А. ГЕРУНДИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	177
Решетникова Д.О. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНЦЕПТА «ENTERTAINMENT» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	180
Трошина А.Е. ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА	184
Трошина А.Е. ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Н.А. ЗАБОЛОЦКОГО	186
Трошина А. Е. ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ И ОБРАЗЫ В ЛИРИКЕ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА	188
Трошина А. Е. ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В ЛИРИКЕ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА	190
Харина Д.В., Гирина В.Р. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	192
Черникова А.С. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИИ	194

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахкиямов И.Р. РЕЛИГИОЗНЫЕ ГРУППЫ. ПОНЯТИЕ, МЕСТО В СИСТЕМЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	198
Ахкиямов И. Р. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	200
Ахкиямов И.Р. ОСОБЕННОСТИ ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	203
Ахкиямов И.Р. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	206

Бойчук В.С. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ОТЗЫВА ДЕПУТАТА, ВЫБОРНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА ОРГАНА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	208
Василенко М.А. ОСНОВЫ КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ТРУДОВОМ ПРАВЕ	213
Карпова Д.Н. К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЗАГРЯЗНЕНИЕ», «ОТРАВЛЕНИЕ», «ЗАРАЖЕНИЕ» ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В Ч. 2 СТ. 247 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	219
Климанов А. М. К ВОПРОСУ КВАЛИФИКАЦИИ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГРАЖДАНАМИ ПРАВА НА СВОБОДУ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЙ (СТ.148 УК РФ)	221
Лариснова А. С. ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ И РОЛЬ ОБЩЕСТВА В БОРЬБЕ С ДАННЫМ ЯВЛЕНИЕМ	227
Бережная Н. М., Лариснова А. С. ВЛИЯНИЕ РИМСКОГО ПРАВА НА СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	231
Панин Н.А. ПРИЗНАКИ НЕЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ КАК ОБЪЕКТА ДОГОВОРА АРЕНДЫ	234
Панин Н.А. КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ АРЕНДОВАННОГО ИМУЩЕСТВА	238
Рузевич Я.А., Джаватханова Х.А. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	241
Солдатова Е.О., Зевакина Л.А. ОДНО ИЗ НАСТАВЛЕНИЙ Н.МАКИАВЕЛЛИ ГОСУДАРЮ	247
Стаценко В.Г. О МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОБОРОТУ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ	250
Тихолаз А.В. ПРАВО АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	252

- Юрченко Э.В.** 257
ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С
ДЕЯТЕЛЬНОМ РАСКАЯНИЕМ, ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И
ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Атажанова Ф. Э.** 262
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В
ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЁЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
- Дубровина Н.Н.** 264
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРИЕМАМ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ
- Костина Е.А.** 268
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
ТВОРЧЕСТВА
- Мороз А. А** 270
«ПОНЯТИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ»
- Поминова А.М.** 273
ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ - СИРОТАМИ И
ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
- Поминова А.М.** 276
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
- Хаджиев А.А.** 278
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС
ОБУЧЕНИЯ
- Ходжаева Ш. М., Абдуллаева М. Д.** 280
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ: ИНТЕРАКТИВНЫЙ АСПЕКТ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Глушкова В.В.** 283
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ С ЛЮДЬМИ
ЗРЕЛОГО, СТРАДАЮЩИМИ ШЕЙНЫМ ОСТЕОХОНДРОЗОМ
- Лаврова Д.И., Веригина Н.Б.** 289
ДИНАМИКА ПЕРВИЧНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ,
ВЫЗВАННЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗА 2012-2017 ГГ.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Бачинская В.М., Боровков М.Ф., Борисова Е.С.** 292
ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКАЯ И САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРИПРАВ И
ПРЯНОСТЕЙ

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Герасимова А. Е.** 299
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СОЗДАНИЮ НАРОДНОГО
ОРНАМЕНТА В ТЕХНИКЕ МОЗАИКА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Есенкина Я. А., Ирушкина А. Д.** 302
МАНИПУЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЕМ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

- Мороз А. А.** 308
«СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНФЛИКТНОМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ»

- Пауск Я. В., Чупрунова О. С.** 311
ИССЛЕДОВАНИЕ ЖЕСТОКОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

- Поминова А.М.** 314
ПРОБЛЕМА ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА В КОНЦЕПЦИЯХ
ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВТОРОВ

- Серге Т.А.** 316
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Щеглова П., Эрнеева Е., Лучинина И. Г.** 324
ПСИХОЛОГИЯ И СПОРТ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Белопухова Н.В.** 238
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 547; 542.

A.Boymirzaev.

Dr. of physical and mathematical sciences, prof. NamIET.

J.Khabibullaev, S.Sobirov.

Assistants, NamIET.

Namangan city, Uzbekistan.

INVESTIGATION OF ELECTROSTATIC EFFECTS IN SIZE-EXCLUSION CHROMATOGRAPHY OF PLANT POLYSACCHARIDES**Abstract**

In the paper separation of charged and neutral fractions of arabinogalactan and galactoglucomannan in size-exclusion chromatography of polysaccharides due to influence of electrostatic effects were determined. This phenomenon based on increasing of geometrical size of charged macromolecules via appearance of polyelectrolyte expansion effect in water solutions. Water was used as eluent.

Keywords:

polysaccharides, arabinogalactan, galactoglucomannan, exclusion chromatography, electrostatic effects, polyelectrolyte expansion.

Size-exclusion chromatography (SEC) is one of the most powerful analytical techniques for investigation and determination of molar mass distribution of polymers [1,2]. Compared to other methods of analysis such as osmometry or static light scattering, it has the advantage that it determines complete distributions of molar masses as opposed to merely an average molecular weight. The chromatographic behavior of solutes separated by SEC can be described by the general chromatographic equation:

$$K_{SEC} = (V_R - V_o) / (V_t - V_o), (1)$$

where V_R is the measured peak elution volume, V_t the total column volume, and V_o the exclusion (or void) volume.

SEC with multi-angle light scattering detection (SEC-MALLS) is a vital technique for the characterization of polysaccharides. Polysaccharides are typically polydisperse, exhibiting a wide range in molar mass, sequence, and structure. Information as to size, structure and conformation is useful in order to better understand the solution behavior, intra- and intermolecular interactions, rheology, and function. Industrial polysaccharides find use in pharmaceuticals and cosmetics, as well as in foods, beverages, detergents, textiles, paper, and paint, to name a few. Industrial polysaccharides include, but are not limited to, such materials as native and modified starches, dextrans, dextrans, glucans, pullulans, modified celluloses, pectins, carrageenans, and gums from microbial and plant seed sources. Information as to size, structure and conformation is useful in order to better understand the solution behavior, intra- and intermolecular interactions, rheology, and function. SEC-MALLS permits the determination of molar mass and size from the measurement of scattered light as a function

of angle.

Biopolymers, defined broadly as biosynthesized materials, play a central role in medicine and pharmacy with applications in tissue engineering, regenerative medicine, and drug-carrier systems. Such materials are advantageous in biomedical and pharmaceutical applications because of their inherent properties of biocompatibility and biodegradation. From the forest industry point of view, potential polysaccharides for such applications could be wood-derived arabinogalactans, galactoglucomannans, xylans and pectins. Today only arabinogalactans from larch wood of the above-mentioned polysaccharides have a sparse production and use. It is well known that for separation by SEC to be based purely upon differing degrees of exclusion of the analytes from the pores of the stationary phase, there must be no interaction (electrostatic or hydrophobic) between these molecules and the matrix of the network comprising the stationary phase. With carbohydrates, having a high proportion of hydroxyl and other polar groups, adsorption or electrostatic interaction to a polar matrix is likely to influence retention. In the case of polysaccharides, also intermolecular electrostatic interactions have to be considered. In such cases, not only the appropriate choice of the mobile phase, but also the choice of stationary phase is particularly important. The aim of this study was to conduct investigation of the electrostatic interactions, such as polyelectrolyte expansion effect of galactoglucomannan (GGM) and arabinogalactan (AG) in aqueous SEC with dual detection.

The SEC system was composed of an Agilent 1100/1260 Series chromatograph with a quaternary pump with degasser (G1311B), an auto sampler (G1329A), two Ultrahydrogel Linear columns (300 x 8 mm) from Waters (USA) connected in series, a differential refractometer (RID10A, Shimadzu), and a three angle light scattering detector (Mini DAWN TriStar, Wyatt Technology Corporation, USA) with a semiconductor laser diode at 690 nm. Larch AG (Ara: Gal) = 15:85 was obtained from Megazyme International Ireland Ltd., Ireland. Spruce GGM was isolated from spruce sapwood sawdust with pressurized hot water at 170°C during 20 min, precipitated to ethanol: water (85:15% v/v), filtrated and dried in vacuum-dessicator at 40°C according to Tao Song et al.[3] Spruce GGM isolated from spruce thermomechanical pulp with distilled water at 60°C for 3 h under agitation as described by Sundberg et al. [4].

Fig. 1 presents the combined elution profiles of larch AG at three injected sample concentrations 1, 2, and 4 g/L. The chromatograms consist of at least three distinct fractions and two of them are early-eluted peaks belonging to ionic species of AG in water. The decrease in retention volume of early eluted multiple peaks with reduction of injected sample concentration indicated the presence of polyelectrolyte expansion effects in the system. The decrease of the concentration in the injected sample leads to an increase of the size of the macromolecules and to their early elution, correspondingly the retention volume will be decreased. Intermolecular electrostatic interactions or polyelectrolyte expansion effects in SEC of charged polymers are seen in the concentration effects as a decrease in the retention volume (V_R) with reduction of injected sample concentration C . Hydrodynamic volume or geometric size of polymers in solution is directly related to their intrinsic viscosity. Reduced viscosity η_s/C of neutral polymers in solution is related to intrinsic viscosity $[\eta]$ by the standard Huggins equation:

$$\eta_s/C = [\eta] + k_H [\eta]^2 C \quad (1)$$

where C is the concentration of polymer in solution and k_H is the Huggins coefficient.

According to the theory of polymer solutions, the hydrodynamic radii R_h of neutral polymers can be characterized by the following equation:

$$R_h \approx (V_h)^{1/3} \approx [M([\eta])]^{1/3} \approx [M(\eta_s/C)]^{1/3} \quad (2)$$

where M - molar mass of polymer, V_h -hydrodynamic volume.

For polyelectrolytes, Fuoss and Strauss long ago proposed following an empirical relationship to replace the Huggins formula [5]:

$$\eta_s/C = A/(1+B\sqrt{C}) \quad (3)$$

where A and B are constants. From combining relations (2) and (3) for the dependence of C follows that R_h can be determined as:

$$R_h \approx [M A/(1+B\sqrt{C})]^{1/3} \quad (4)$$

The relationship (4) indicates dependence of the sample concentration C from the hydrodynamic size of ionic groups of the polysaccharides.

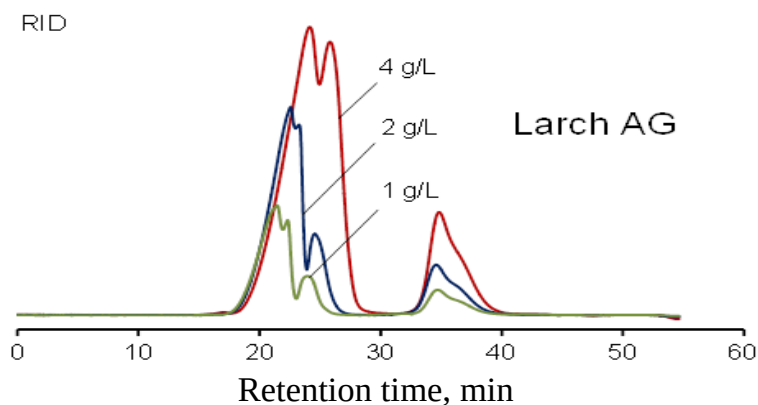


Fig.1 –Elution profiles of larch arabinogalactan (Megazyme) $M_w=40$ kDa at 3 injected concentrations. Eluent: H_2O . Detector: RI

The same effect as described above appeared in the SEC analysis of GGM in pure water. As shown in the chromatogram of GGM (Fig.2) in pure water, multimodal peaks

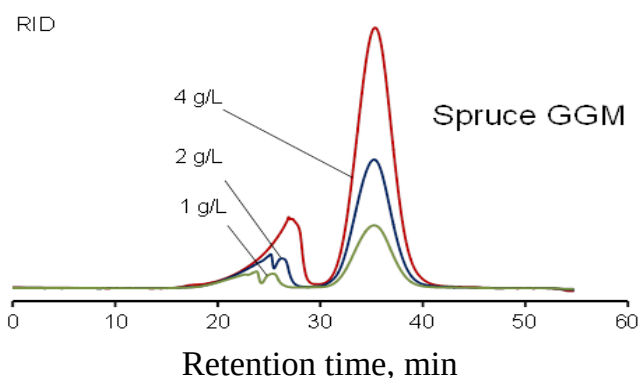


Fig.2 – Elution profiles of galactoglucomannan isolated from spruce wood with hot-water extraction $M_w=20$ kDa. Eluent: H_2O

were detected: the first asymmetric peaks are separated from symmetric neutral species and the retention volume of the main neutral peak did not change with the decrease in the injected sample concentration. The retention volumes of the asymmetrical early eluted peaks decreased with the reduction of concentration of the solutes and the elution profiles of GGM in the chromatograms indicate that part of the polysaccharide molecules are charged and eluted earlier than the neutral fraction. Asymmetric and multimodal distribution profiles received at different sample concentrations also indicate the polyelectrolyte expansion nature of charged species.

Conclusions. Elution properties of plant polysaccharides have been studied by SEC/MALLS/RI. In pure water as eluent acidic species in content of these polysaccharides will lead to polyelectrolyte effects, particularly polyelectrolyte expansion and in result to early elution of charged molecules. Neutral fractions of GGM and AG are separated from charged fractions according to size-exclusion mechanism in H₂O.

References

1. Barth, H.G.; Boyes, B.E.; Jackson, Ch. Analytical Chemistry 1998, 70, 251-278
2. Churms, S.C. Journal of Chromatography Library 2002, 66, 267-303.
3. Song, T.; Pranovich, A.; Holmbom, B. Bioresource Technology 2013, 198-203.

© Boymirzaev A., Khabibullaev J., Sobirov S., 2018

УДК: 542.06; 54.057; 547.642.

А.Р.Умаров.

к.х.н., доцент НамИТИ.

Ф.М.Журабоев, М.А.Джураев.

Старшие преподаватели НамИТИ.

г.Наманган, Узбекистан.

М.Юлдашева.

преподаватель НамИСИ.

г.Наманган, Узбекистан.

ПОЛУЧЕНИЕ НОВЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация

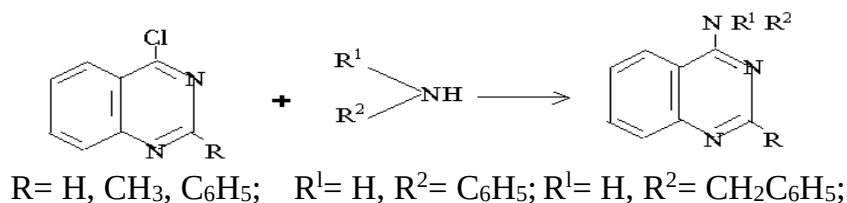
Полученные нами результаты показывают, что реакцию алкилирования 2-фенилхиназолона-4 даже с иодистым метилом или метилтозилатом можно направить по атому кислорода в положения 4, варьируя условия реакции. В последствии установлены, что большинство синтезированные соединения проявляют физиологическая активность.

Ключевые слова

2-Фенилхиназолон-4, алкилирования, йодистый метил,
метилтозилат физиологическая активность.

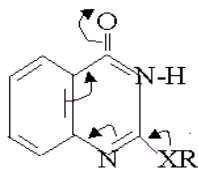
В периодической литературе известны, что атом хлора 4-хлорхиназолинах сравнительно легко подвергаются реакции нуклеофильного замещения остатками спиртов, фенолов, меркаптанов, тиофенолов, аминов и др. Однако эти реакции не изучались систематически с определенным набором 4-хлорхиназолинов, содержащих в положении 2 различные заместители (водород, метильная, фенильная, алкилтиогруппы). Что же касается 2-алкилтио- 4-хлорхиназолинов, удобных субстратов для этих исследований, то они вообще не были известны до наших работ. Поэтому нашей целью явилось исследование реакции нуклеофильного замещения атома хлора 4-хлорхиназолинов и попытаться определить влияние природы заместителя у С-2 на его реакционную способность.

Реакция была проведена в одинаковых условиях нагреванием смеси 4-хлорхиназолинов с алифатическими, ароматическими, гетероциклическими аминами в абсолютном спирте. Реакция протекает в основном быстро и заканчивается через 5-20 минут.



Нами были изучены, а так же идентифицированы выходы и некоторые физико-химические характеристики синтезированных 4-аминохиназолинов. Результаты этих исследований показали, что наибольшие выходы были в случае основных аминов, таких как морфолин, пиперидин и бензиламин. Ароматические амины оказались менее реакционноспособными. Особенно это сказывается в случае анилинов, содержащих электроноакцепторные заместители (NO_3 -группу) или заместители с- J -эффектом (п-хлоранилин).

Когда в положении 2 имеется фенильная, алкилтио- или алкиламино-, диметиламиногруппы то фенильная группа или свободная электронная пара атома азота, серы, амино-, тиоалкоксигруппы находятся в сопряжении с хиназолиновым кольцом и обогащает его электронную плотность.



$XR = \text{алкил, фенил. } OR_1, SR_2, NR_1R_2$

Это влияние больше для атома азота у N-3, что приводит к увеличению реакционной способности этого центра.

Эти данные хорошо коррелируются с известными результатами по алкилированию замещенных хиназолонов-4 йодистым амилов и пропаргилбромидом. Авторы указывают на эффект заместителя у С-2. Однако они не учитывают, что в

реакции алкилирования участвует не молекула хиnazолона-4, находящаяся в статическом состоянии, а ее анион. Этот анион является амбидентным или полидентным, в котором отрицательный заряд распределен между тремя или пятью атомами.



Для самого хиnazолона-4 этот заряд распределен только между атомами O-C-N и атом водорода у C-2 не оказывает какого-либо влияния на направление реакции алкилирования, т.е. она всегда идет по атому N-3 несмотря на изменение природы алкилирующего агента, растворителя и температурного режима. То же самое наблюдается для пространственно не затрудненных 2-алкилхиnazолонов-4. Введение же заместителей (например фенильной группы), способных войти в общую систему полидентной системы, оказывает существенное влияние на ход реакции. Поэтому алкилирование идет по общим реакционным центрам. Таким образом, полученные нами результаты показывают, что реакцию алкилирования 2-фенилхиnazолона-4 даже с иодистым метилом или метилтозилатом можно направить по атому кислорода в положения 4, варьируя условия реакции. В последствии установлены, что большинство синтезированных соединения проявляют физиологическая активность.

Список использованной литературы:

1. Солиев М. И. и др. Расчет реакционной способности молекулы полуэмпирическим методом с использованием информационных технологий //Современные научные исследования и инновации. – 2015. – №. 4-1. – С. 21-24.
2. Нурманов С. Э., Солиев М. И., Мирхамитова Д. Х. Электронная структура ароматических ацетиленовых спиртовых и моделирование их винилирования //Современные научные исследования и инновации. – 2015. – №. 3-1. – С. 53-58.

© Умаров А.Р., Журабоев Ф.М., Джураев М.А., Юлдашева М., 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК 57.045****К. А. Тамбовцев**

К. с.-х. н., доцент кафедры «Биологии и экологии»
Бирский филиал Башкирского Государственного Университета

Л. М. Атнабаева

Студентка 4 курса факультета биологии и химии
Бирский филиал Башкирского Государственного Университета
Г. Бирск, Российская Федерация

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ

Медовая и восковая производительность пчелиной семьи, действенность ее опылительной деятельности и умение противостоять неблагоприятным условиям среды зависят от сложного сочетания внешних и внутренних факторов [1].

Ведущими из факторов, которые влияют на рост пчелиной семьи, являются внешние условия жизни пчел: климатические и погодные, растительный и животный мир, а также кормовая база, полезные и вредные для семьи живые организмы. Большая часть этих условий трудно поддается воздействию человека или требует для этого слишком больших затрат (управление условиями климата, дикой растительностью и др.).

Вторая группа факторов среды создается внутри гнезда в результате жизнедеятельности пчелиной семьи как целостной единицы. Это, прежде всего соты, собранные, переработанные и законсервированные запасы кормов, регулируемая семьей температура, влажность и газовый режим в гнезде и, наконец, полезные и вредные живые организмы, обитающие внутри семьи. Данные факторы значительны для плодотворности пчелиной семьи, они в большей степени поддаются управлению человеком [2].

Из группы внутренних факторов пчелиной семьи главное значение для медосбора и выживаемости пчелиной семьи имеет ее численность – сила семьи. Чем больше пчел в семье, тем выше медосбор и тем меньше расход поддерживающих кормов на единицу их живой массы. Коэффициент корреляции (r) между численностью и продуктивностью пчелиной семьи составляет 0,7-0,8. Сила пчелиной семьи имеет важное значение и для опыления сельскохозяйственных культур, и для успешной зимовки, и для предупреждения болезней пчел.

Кроме количества пчел, немаловажное значение для продуктивности и выживаемости семьи имеет и совокупность их индивидуальных признаков, которые доступны наблюдению или анализу (их фенотип). К ним относятся экстерьерные и интерьерные признаки пчел (длина хоботка, объем медового зобика и заднего отдела кишечника, развитие желез, активность ферментов), поведение и др.

Большое влияние на характер развития, продуктивность и выживаемость семьи

имеет возрастной состав пчел, начиная от яиц, личинок и куколок и кончая взрослыми пчелами.

Важное значение для жизнедеятельности и продуктивности пчелиной семьи имеют доминирующие инстинкты и рефлексы, определяющие поведение отдельных особей и семьи в целом. Достаточно сказать, что подавление инстинкта роения перед главным медосбором является одним из важнейших средств увеличения продуктивности пасеки и повышения производительности труда пчеловодов, а дрессировка пчел во многих случаях значительно повышает эффективность опыления ими растений [1].

Из внутренних факторов, которые определяют продуктивность и выживаемость семьи, ведущая роль принадлежит пчелиной матке, ее фенотипу и генотипу, передаваемому потомству через яйца и сперматозоиды, заключенные в ее семяприемнике. Чем крупнее матка, тем лучше развиты ее яичники и чем больше в них яйцевых трубочек, тем выше ее плодовитость и продуктивность семьи. Установлена большая корреляционная связь между живой массой матки, числом яйцевых трубочек в ее яичниках и количеством расплода, а также медовой продуктивностью пчелиной семьи ($r = 0,7-0,8$). Кроме того, матка передает своему потомству наследственную информацию, определяющую норму реакции на внешние условия, характер развития, интерьерные и экстерьерные признаки, биологические и хозяйственно-полезные особенности пчел и семьи в целом.

Таким образом, жизнедеятельность, продуктивность и выживаемость пчелиной семьи зависят от сложного комплекса взаимосвязанных внешних и внутренних факторов. Задача пчеловода – изучить значение каждого из этих факторов и научиться управлять ими в интересах производства. Большое значение в управлении факторами повышающими продуктивность и выживаемость пчелиных семей, имеют современные методы содержания и разведения пчел.

Список использованной литературы

1. Захаров, Л.З., Лопатников, С.Н., Шванвич, Б.Н. Пчела и пчеловодство. – М.: Знание, 2011. – 276 с.
2. Энциклопедия пчеловодства / Под ред. Г.А. Аветисян. – М.: Колос, 2012. – 368 с.

© Тамбовцев К. А., Атнабаева Л. М., 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 661.632.14

А.С.Арисланов, Ф.М.Журабоев, М.И.Солиев, Т.Т.Ботиров.

Старшие преподаватели НаМИТИ.

г.Наманган, Узбекистан.

СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ НИТРОСУПЕРАММОФОСА

Аннотация

В работе установлено, что, при фосфорно-азотнокислотном разложении вторичного фосфата (ЭФК (100% P_2O_5): фосфорит= $n=0,85$) при замене 15% ЭФК на азотную кислоту (при $n=1$) в течение 60 мин при 60 °С степень перехода кальция в раствор составляет 97,5%, $K_p=85,08\%$.

Ключевые слова

Экстракционная фосфорная кислота (ЭФК); реактор; карбонат кальция; фосфорит; фосфорно-азотнокислотное разложение; фосфогипс.

Использование азотной кислоты в процессе фосфорнокислого разложение вторичного фосфата также привело к снижению норм слабой фосфорной кислоты экономии серной кислоты и аммиака на единицы продукта. При этом весовое соотношение фосфорной кислоты (100% P_2O_5) на фосфорит составляет 0,85 (при замене 0,15 на азотную кислоту), что объем выпускаемой продукции превышает на 25% (без участия серной кислоты), уменьшается расход аммиака на 60-70%, выбросы – фосфогипса на 25 %.

Одним из путей снижения выброса (выхода) фосфогипса в производстве аммофоса, увеличение объема выпускаемой продукции за единицу) экстракционной фосфорной кислоты (ЭФК), без снижения качества продукции, считаем целесообразным частичной заменой ЭФК на азотную кислоту в процессе разложения фосфорита экстракционной фосфорной кислотой. С этой целью нами были проведены исследования процесса разложения фосфоритов Каратау в смеси ЭФК (слабой и концентрированной) с азотной кислотой. Для разложения использовали фосфориты, состава в масс. %: $P_2O_5=26,39$; $CaO=40,1$; $MgO=2,27$; $F=3,30$; $CO_2=5,08$ и ЭФК, состава масс. % $P_2O_5=20,65$; $CaO=0,24$; $MgO=2,16$; $SO_3=3,9$, а также ЭФК концентрацией 36,78% P_2O_5 и HNO_3 (х.ч.).

Разложению фосфоритов в смеси кислот, проводили а термостатированной трехгорлой колбе с гидрозатвором, снабженной мешалкой термометром и обратным холодильником продолжительности процесса 15,30,60 и 90 мин.

Норму ЭФК к фосфориту брали в весовом соотношении ЭФК (100% P_2O_5): фосфорит = $(100 \div 85):100 = n$ и азотную кислоту 5-15% от веса фосфорита в расчете на 100% HNO_3 . Технологическими показателями процесса выбрали степень перехода оксида кальция в жидкую фазу ($K_{извл.}$ по CaO) и степень разложения фосфорита (K_p) в

смеси кислот ЭФК и HNO_3 .

Результаты (табл.1) показывают, что степень перехода оксида кальция в раствор при разложении фосфорита слабой ЭФК (без добавок HNO_3) за 15 мин. составляет 40,5%, затем медленно повышается и за 90 мин взаимодействий достигает 56,5%. Введением в процесс азотной кислоты степень перехода оксида кальция в раствор повышается.

Таблица 1

Изменение степени перехода оксида кальция в жидкую фазу в зависимости от некоторых условий процесса разложения фосфорита в смеси кислот ЭФК и HNO_3 .

п	Замена на, P ₂ O ₅ , HNO ₃ %	Степень перехода СаО в жидкую фазу по времени, %			
		15 мин.	30 мин.	60 мин.	90 мин.
С использованием ЭФК концентрацией 20,65% P ₂ O ₅					
1,0	-	40,5	45,8	50,7	56,5
0,95	5	60,5	67,6	70,6	73,7
0,90	10	76,4	87,0	90,6	91,4
0,85	15	85,3	96,4	97,5	97,8
С использованием ЭФК концентрацией 36,78% P ₂ O ₅					
1,0	-	34,5	36,9	39,9	44,3
0,95	5	53,3	58,7	61,5	63,8
0,90	10	62,5	70,5	72,6	74,7
0,85	15	76,7	87,8	88,7	90,6

Влияющими факторами на извлечение CaO в раствор является увеличение количество азотной кислоты в системе и времени процесса взаимодействий компонентов.

Так, в процессе разложения фосфорита в неупаренной ЭФК, степень перехода оксида кальция в жидкую фазу составляет 60,5% при замене 5%, 76,4% при замене 10%, 85,3% при замене 15% P_2O_5 на HNO_3 за 15 минут. С увеличением времени процесса разложения от 15 до 90 мин. возрастает степень перехода оксида кальция в жидкую фазу от 85,3 до 97,8%, соответственно концентрациям (доли) азотной кислоты в ЭФК.

С увеличением продолжительности процесса взаимодействий компонентов свыше 60 мин. извлечение кальция в раствор изменяется незначительно.

Идентичная картина наблюдается и при использовании концентрированной ЭФК (до 36,78% P_2O_5) и замене (P_2O_5) ЭФК на HNO_3 (от 0 до 15%). Однако повышение концентрации упаренной ЭФК не дает высокого положительного эффекта даже при введении азотной кислоты. Наблюдается снижение степени перехода оксида кальция на 9-18%, в жидкую фазу при использовании ЭФК концентрацией 36,78% P_2O_5 , $n=1-0,85$ и замене ЭФК на азотную кислоту 5-15% по сравнению с предыдущим опытом при взаимодействии компонентов в течении 60 минут и температуре 60°C.

Это объясняется тем, что с повышением концентрации ЭФК увеличивается её вязкость, снижается растворимость солей содержащей в ЭФК, т.е. кристаллизуются гидраты сульфаты магния, кремнефториды мелочных металлов, фосфаты железа, алюминия и др. Вследствии чего ЭФК полученной из магнийсодержащего сырья, например, из фосфоритов Каратау и Кингисепп и другие вследствие содержания в ней

примесей магния и других загустевает при концентрации 37-38% P_2O_5 . Это снижает химическую активность её. Таким образом, оптимальным режимом процесса извлечения оксида кальция из фосфорита в раствор ЭФК + HNO_3 является: концентрация ЭФК 20,65% P_2O_5 , норма ЭФК к фосфориту $n = 0,85$ с заменой 15% P_2O_5 ЭФК на HNO_3 . Время разложения 60 минут и температура процесса 60°C. При этом степень перехода оксида кальция в жидкую фазу составляет 97,5%.

При фосфорно-азотнокислотном разложении в процессе смешении азотной с фосфорной кислотой диссоциированные ионы азотной кислоты подавляют диссоциации фосфорной кислоты. Кроме того извлекаемые кальциевые соединения в раствор находятся в виде моно- и дикальцийфосфатов и нитратов кальция, образующиеся при взаимодействии трикальцийфосфата, фторапатита, флюорита и карбоната кальция с этими кислотами. Поэтому переход в раствор фосфатной части должно быть несколько меньше чем кальция.

С целью определения степень разложения фосфатов брали фосфорит и ЭФК, химсоставы которых указан выше.

Учитывая оптимальным условием весового отношения ЭФК (100% P_2O_5) к фосфориту 85:15%, т.е. $n = 0,85$. Изучали влияние минимальной $n = 0,80$ и максимальной $n = 1,35$ доли фосфорной кислоты при замене 15, 20 и 15% соответственно фосфорной кислоты на азотную.

Так исследование степень разложения фосфорита проводили в слабой (20.65% P_2O_5) ЭФК при $n = 0,85$; 0,80 и 1,35 (при этом замена P_2O_5 ЭФК на HNO_3 , составляет соответственно 15, 20 и 15%), при температуре 60°C и продолжительности процесса 60 минут. Результаты (табл. 2) показывают, что степень разложения (K_p) фосфорита резко отличается от степени извлечения кальция в раствор и имеет пониженное значение. Так при $n=0,85$ (замена P_2O_5 ЭФК на HNO_3 15%) K_p за 60 минут составляет 85,08%, а при $n=0,8$ (замена HNO_3 20%) K_p падает до 83,54%. А при повышении n до 1,35 (замена HNO_3 15%), т.е. увеличение доли фосфорной кислоты по отношению фосфорита не приводит к повышению K_p и она составляет 84,98 %.

В то же время надо отметить, что при замене 15% P_2O_5 на HNO_3 ($n = 0,85$) потери азота составляет всего лишь 0,5-0,6% а в опытах с 20%-ной заменой ($n=0.80$), и с 15%-ной заменой ($n=1.35$) потери азота составляют 7,0 и 4,5% соответственно. Это по всей вероятности и приводило к снижению общей кислотности раствора, следовательно и к уменьшению величины K_p .

Таблица 2

Технологические параметры получения и химсостав нитросупераммофосной пульпы

N	Замена P_2O_5 на HNO_3 %	pH	P_2O_5 общ. %	P_2O_5 усов. %	P_2O_5 в.р. %	P_2O_5 усов./ P_2O_5 общ. *100%	H_2O %	K_p %
0,85	15	кисл.	22,62	21,82	20,77	96,46	54,3	85,08
0,85	15	2,68	22,20	21,11	18,52	95,09	50,9	79,28
0,85	15	3,15	21,77	20,22	16,74	92,88	50,4	69,96
0,85	15	3,67	19,21	17,14	13,42	89,22	53,8	54,50
0,80	20	кисл.	22,54	21,62	20,40	95,92	54,8	83,54
0,80	20	3,13	22,16	20,63	17,54	93,10	50,1	70,86

N	Замена P ₂ O ₅ на HNO ₃ %	pH	P ₂ O ₅ общ. %	P ₂ O ₅ усв.%	P ₂ O ₅ в.р.%	P ₂ O ₅ усв./ P ₂ O ₅ общ. *100%	H ₂ O%	K _p %
1,35	15	кисл.	23,45	22,87	21,67	97,53	53,7	84,98
1,35	15	2,73	22,87	21,95	19,16	95,98	53,9	75,50
1,35	15	3,65	21,13	19,92	16,22	93,35	49,5	59,33

Список использованной литературы

1. Гафуров К. Обесфторивание удобрения из фосфоритов Каратау. -Ташкент: Фан, 1992.
2. Шамшидинов И.Т. получение удобрений типа двойного суперфосфата и фосфоритов Каратау. Дисс... канд. тех.. -Ташкент, 1994.
3. Набиев М.Н. Азотнокислотная переработка фосфатов. В 2-х томах – Ташкент: ФАН, 1976, -Т.2.

© Арисланов А.С., Журабоев Ф.М., Солиев М.И., Ботиров Т.Т., 2018

УДК: 661.632.14

А.Арисланов, М.Солиев, И.Абидов, М.Давлатова.

НамИТИ, Узбекистан, г.Наманган, ул.Касансай 7

СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЕ ЭКСТРАКЦИОННАЯ ФОСФОРНАЯ КИСЛОТА ИЗ ФОСФОРИТОВ КИЗЫЛКУМА

Аннотация

В работе установлено, при сернокислотной переработки фосфоритов Кызылкум технологические параметры аналогичны переработкой фосфоритов Каратау с улучшенными показателями кристаллизации и отмывки фосфогипса.

Ключевая слова:

сернокислотная переработка, фосфорит, технологический параметр, кристаллизация, отмывка фосфогипса.

Нами исследованы дигидратационный процесс сернокислотной разложении обогащенного фосфорита Кызылкум марки 2-ДС состава. Интересно было то, что гипсовое число составляло 1,41-1,43 и нами принято в среднем 1,42 А в обогащенном фосфорите Каратау оно принято 1,48. Так количество фосфогипса (сухого) за единицу сырья уменьшается на 0,06, т.е. из одной тонны фосфорита образуется 1,42 т сухого фосфогипса.

Для опытов нами использован фосфориты Кызылкума, состав в масс%. P₂O₅ =25,62; CO₂ =12,84; CaO=48,56; MgO=1,87; Fe₂ O₃=0,35; Al₂O₃=0,42; SO₃=2,94; F=2,78; н.о.=0,61 и H₂O=0,6.

Тонина помола крупнее 0,071 мм не более 10%. Опыты по сернокислот-ной

разложении фосфатного сырья проводились в стационарных условиях в термостатируемой колбе, при температура $85 \pm 1^\circ\text{C}$, Соотношение Ж:Т поддерживалось 2,5:1, содержание SO_3 102 % от стехиометрии по $\text{CaO} + \text{MgO}$ в сырье.

В качестве оборотного раствора (разбавления) использовали промывного раствора предыдущих опытов, с введением часть продукционной кислоты, плотностью $\rho = 1,210 \text{ г/см}^3$, $\text{SO}_3 = 1,58 \text{ г/100мл}$ и $\text{P}_2\text{O}_5 = 1,62\%$. На отмывку использовали горячую воду ($t = 60^\circ\text{C}$) в весовом соотношении вода: фосфорит = 1,3.

Лабораторная установка состояла из термостатированной трехгорлой колбы, емкостью 500 мл Колба снабжена электромешалкой с гидрозатвором. Скорость перемешивания 140-150 об/мин. Во 2-ом и 3-ем горле установлены термометр и обратный холодильник. Загрузку реагентов производили, после достижения определенной температуры в термостате и в реакторе с раствором разбавлении, через 2-ое и 3-ое горло одновременно.

После загрузки установили термометр и холодильник. Продолжительность процесса варьировали от 10 мин до 480 мин. Для прекращения реакции в колбу заливали холодную дистиллированную, охлажденную воду до 0°C . После чего содержание колбы (пульпа) отфильтровывалось на воронке Бюхнера (Лавсановая фильтр ткан) под разрежением $0,65 \text{ кг/см}^3$. Каждый опыт проводили в 3- и 4-х кратной повторности для получения достоверных результатов.

После фильтрации осадок промывали дистиллированной водой в количестве вода: фосфорит = 1,3 и свежую твердую фазу, подвергали химанализу [144-152] на содержание P_2O_5 общ., P_2O_5 в.р., CaO , SO_3 и Ф.и степени извлечения, отмывки, и выхода определяли статическим методом.

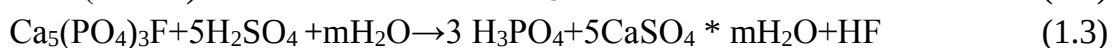
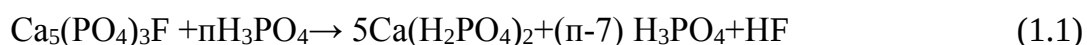
Обычно степень разложения определяют по отношения CaO , SO_3 в фосфогипсе. Однако в фосфоритах Кызылкум содержание карбонатов, в частности и кальция, а также сульфаты (в виде гипса) которые также переходят в фосфогипс, что при расчете искажают истинную степень. Поэтому ограничились определением степени извлечение ($K_{\text{изв}}$), что и в производство этого показателя принимаю в качестве степени разложения (K_p).

Обычно скорость процесса разложения в начале высокая, а после часового взаимодействия замедляется и после 4 часа достигает максимума ($K_{\text{изв}} = 97,6 \%$), затем незначительно повышается степень разложения. Так как уменьшается концентрация взаимодействующих компонентов. Все-таки остается незначительное количество неразложившиеся фосфорит, имеющие крупные размеры зерен и вследствие коркообразования и ухудшением процесса диффузии водородных ионов внутрь зерен, однако степень разложения фосфоритов Кызылкума немного выше по времени и по значению (на 6,4%) по сравнению с фосфоритом Каратау. Так улучшается кристаллизация сульфата кальция, улучшается отмывка ($K_{\text{отм}} = 98,75\%$) фосфогипса, меньше выход фосфогипса (1,42) чем фосфорит Каратау (1,48), вследствие чего и меньше расходуется вода на промывку (1,3 по весу сырья, а в фосфоритах Каратау оно составляет 1,5-1,8), вследствие чего можно получить ЭФК более стабильной концентрации $K_{\text{вых}}$ составляет 97,58 % за 4 часа (условие производственные).

Это связано с отсутствием нерастворимого остатка (0,4-0,5%) особенно диоксида кремния (SiO_2), который с фтором образует кремнефтористоводородную кислоту, их солей и кремнекислоты, которые зашламливают сульфата кальция и ухудшают кристаллообразование, интересно было, то что в процессе разложения выделения фтора в газовую фазу незначительно (5-7%), а переход в твёрдую фазу (фосфогипс) значительно свыше 35 % за 4 часа (условие производственные) от общего количество в сырьё. Из них с нерастворимым фосфатом 10%, а в виде фторида кальция 90 % фтора от количество его в твёрдой фазе. Это также позволяет получить ЭФК с уменьшением количество-агрессивного агрохимического фтора.

Процесс перехода фтора и фосфогипс можно объяснить следующим образом.

В процесс разложения протекают различные реакции, из которых основным следующие:



Образующийся HF может взаимодействовать:



Фторит кальций медленно кристаллизуется и осаждается в твёрдую фазу. Так в продолжительности процесса 8 часов 46,43% фтора переходит в осадок.

При этом также ускоряется процесс разложения фосфорита, сдвигом равновесии с образованием нерастворимого фторида кальция и освобождением незначительного количество серной кислоты, которая расходуется на разложения фосфорита, а также хоть незначительно, снижается пересыщения растворы сульфатом кальций, которая приводит к улучшению кристаллообразования. В ЭФК переходит около 60% фтора из сырья.

При этом наблюдается образовании, хорошо фильтрующиеся пульпа так образуется крупные кристаллы сульфата кальция. По установленной норме технологического регламента производства ЭФК время разложения и кристаллизации составляет около 4-ёх часов. В наших условиях за 4 часа образуется пластинчатые и ромбические-призматичные кристаллы с размерами (80:120)x(60:40 и 60:80), редко ромбические (60x40x8 и 40x20x4). Фильтруемость пульпы составляет $\tau_{\text{см}}^{\text{ф}}=9,24$ сек и $\tau_{\text{см}}^{\text{н}2\text{o}}=4,83$ сек, на 1,35-1,4 раза повышается скорость фильтрации и а скорость отмывки, повышается на 1,4-1,5 раза по сравнению с фосфоритом Каратау. За счёт чего и уменьшается количество промывных вод до 1,5 масса части на масс. ч фосфорит (а при переработке фосфоритов Каратау оно составляло 1,77 масс.ч). С увеличением времени процесса до 6-8 часов ещё укрупняется, кристаллы и это показатели достигает до 8,7-8,45 сек и 4,46-4,30 сек. однако при этом уменьшается часовая производительность установок, что нежелательно.

После четырёхчасовой разложение фосфоритов Кызылкум вышеуказанного состава в вышеуказанных условиях получена ЭФК состава, в масс%: $\text{P}_2 \text{O}_5 = 21,06$; $\text{MgO} = 1,68$; $\text{CaO} = 0,32$; $\text{R}_2 \text{O}_3 = 0,65$; $\text{SO}_3 = 2,05$; $\text{F} = 1,37$ взвеси 0,12. При этом $K_{\text{извл}} = 97,6\%$,

$K_{отм}=98,75\%$, $K_{вых}=96,38\%$.

Список использованной литературы

1. Гафуров К. Обесфторивание удобрения из фосфоритов Каратау. –Ташкент. Фан. 1992. Монография.
2. Погонянец И.К. Кислотная переработка фосфатного сырья Кызылкумского месторождения на комплексные минеральные удобрения. Дисс. канд. тех. наук. – Ташкент. 1994.

© Арисланов А., Солиев М., Абидов И., Давлатова М., 2018

УДК: 661.632.14

А.Арисланов, М.Режаббаев, М.Солиев, М.Абдураззакова
НамИТИ, Узбекистан, г.Наманган, ул.Касансай 7

ОБЕСФТОРИВАНИЕ ЭФК В ПРОЦЕССЕ ЕЁ ЭКСТРАКЦИИ

Аннотация

В работе установлено, что, из-за ничтожного содержания оксида кремний в обогащенном фосфорите Кызылкум фтор осаждается в виде фторида кальция. Для достижения полностью осаждения в твёрдую фазу использован карбонат кальция и установлен, что введение в экстрактор для связывания фтора на CaF_2 от стехиометрии 100-120% (от веса фосфорита 7-9%) степень осаждения фтора составляет 85-90% и получают ЭФК, содержащая около 0,5% фтора.

Ключевые слова:

экстракционная фосфорная кислота (ЭФК); реактор; фтор; карбонат кальция; фторид кальция; фосфорит; обесфторивание; фосфогипс.

Кроме фосфора, фосфатные руды содержат большое количество минералов примесей. Так, фосфориты Каратау содержат наряду с фосфором (24-26% P_2O_5) от 0,5 до 5% MgO , 35-42% CaO , около 3% R_2O_3 от 2 до 3% F , 3-10% CO_2 , около 10-20% нерастворимого остатка. При получении минеральных удобрений в процессе кислотной переработки фосфатов основная часть фтор, оставаясь в удобрениях, теряется безвозвратно. Алюминий и железо затрудняют переработку фосфатного сырья и являются балластом в удобрениях, снижая их качество.

Повышение содержания фтор в питьевых водах вызывает заболевание эпидемий «крапчатостью» эмали зубов. Повышенное содержание фтора в воде и кормах вредно влияет на сельскохозяйственных животных. Содержание F 30-50 мг в кг корма вызывает тяжелое заболевание у животных, при содержании F больше 300 мг на 1 кг корма - вызывает их гибель.

В нами исследованном фосфорите Кызылкум содержание оксида кремния было незначительно. Так в процессе разложения могут образоваться незначительное

количество кремнефтористоводородной кислоты и их соли. Фтор, после реакции, в основном находится в виде фтористого водорода и их солей. С целью осаждению фтора в виде соединения нерастворимого в экстракционной фосфорной кислоте (ЭФК) - фторида кальция (введением CaCO_3 в экстрактор) проведены эксперименты по реакции:



Использовали фосфорит состава масс. %:

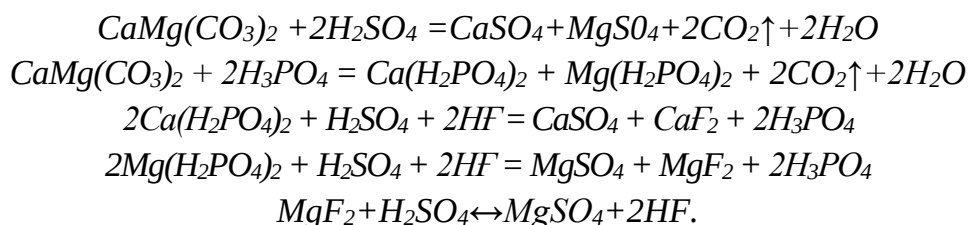
$\text{P}_2\text{O}_5=25,62$; $\text{CO}_2=12,84$; $\text{CaO}=48,56$; $\text{MgO}=1,87$; $\text{Fe}_2\text{O}_3=0,35$; $\text{Al}_2\text{O}_3=0,42$; $\text{SO}_3=2,94$;
 $\text{F}=2,78$; н.о.=0,61 и $\text{H}_2\text{O}=0,6$.

Процесс проводили в двухсекционной модельной установке непрерывного действия с незначительном вакуумом, при этом в первом реакторе температуру поддерживали $+85^\circ\text{C}$, а во втором реакторе $+80^\circ\text{C}$. Скорость вращения мешалки в первом реакторе составляло 120 об/мин, а во втором реакторе 80 об/мин. Стехиометрическое соотношение серной кислоты к фосфориту 102%, концентрация оборотного раствора фосфорной кислоты около 16% P_2O_5 . В начале использовали термическую фосфорную кислоту, а в установившемся режиме использовали фильтрат, полученный после фильтрации пульпы и отмывки фосфогипса. Время пребывания экстракционной пульпы в первом реакторе 1 час, а во втором 3 часа, так объем второго реактора в 3 раза больше чем первого и скорость вращения мешалки в 1,5 раза меньше чем в первом реакторе. Это обеспечит благоприятную условие процесса кристаллообразования. Объектами анализа были состав полученной ЭФК и распределения фтора по фазам.

Для осаждения фтора во второй реактор вводили карбонат кальция марки «х.ч.», содержащего 99,00% основного вещества. При этом коэффициенты разложения составляли 97,50-98,00%, отмывки 98,50-99,20%, а выхода 97,00-97,50%.

Из результатов (табл.) видно, что без введения CaCO_3 в процессе степень перехода фтора в газовую фазу составляет 5,45% от общего количество в фосфорите, а в фосфогипс 40,5%, в ЭФК 54,05%.

На основании этого предполагаем, что в отсутствии (или в малом содержании) SiO_2 в фосфорите, в ЭФК фтор находится в виде HF и могут протекать следующие реакции:



Известно, что полуторные окислы образуют фосфаты. Кроме того, Al_2O_3 в фосфорнокислом растворе, содержащий фтористого водорода образует AlF_3 , который хорошо растворим в этой среде (растворимость в воде при $0^\circ\text{C}=0,13$, при $75^\circ\text{C}=0,89$ и растворим в HF).

На основании вышеизложенных стремились к частичному осаждению фторид-ионов в виде фторида кальция (CaF_2) в твёрдую фазу.

Поэтому в экстрактор вводили CaCO_3 от стехиометрии для связывания HF от 60 до 150% в расчёте на содержание фтора в фосфорите. При этом наблюдается переход фтора в твёрдую фазу при 60% от стехиометрии дополнительно 28,1%, всего 68,4%, а при 100% от стехиометрии дополнительно 42,0%, всего 82,5%. Повышение нормы до 120-150% от стехиометрии увеличивает степень перехода фтора в твёрдую фазу на 3,2-4,3%.

Таким образом, установлено возможность обесфторивания получаемых продуктов кислотной переработки обогащенных фосфоритов Кызыл-кума, в процессе получения ЭФК, с применением осадителя - карбоната кальция.

Список использованной литературы

1. Гафуров К. Обесфторивание удобрения из фосфоритов Каратау.- Ташкент: ФАН, 1992.
2. Антипенко Г.Л., Марков С.С. Возможные пути рационального использования источников фтора. – М.: Хим.пром. -1974. -№9. –с.43
3. Юсупов М.И., Шарипова Р.А. Влияние фтора на животный мир. Алма-ата. Журнал. 1977, №88.

© Арисланов А., Режаббаев М., Солиев М., Абдураззакова М., 2018

УДК 004

В.М. Бекетов

студент Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева, РФ, Республика Татарстан, г. Казань

Email: beketov.v.m@gmail.com

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КНИЖНОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

Аннотация

Любое книжное издательство, если оно живёт не только сегодняшним днём, заботится о том, чтобы его продукция была внесена в своеобразную картотеку. В зависимости от того, насколько современным считает себя издательство (хотя этот подход стремительно уходит в прошлое), сотрудники стремятся перевести картотеку в виртуальную область, хотя бы просто в виде программы для учёта продукции, не имеющей выхода в Интернет. Это уже сильно облегчает работу сотрудников, правда, имеет место проблема частичного перевода учёта в виртуальную сферу, в результате чего сотрудники должны заполнять новые поступления не только в специально спроектированной программе, но и в бумажном виде. Одна и та же работа выполняется два раза, что ведёт к снижению работоспособности сотрудников и заинтересованности в проделанной работе.

Цель работы заключается в разработке системы управления, позволяющей

уменьшить затраты на печатные архивы и картотеки путём перевода системы учёта в виртуальную сферу.

В данной работе представлены результаты разработки программного комплекса, который позволяет автоматизировать деятельность издательства, связанную с учётом продукции.

На данный момент динамический сайт выполняет следующие функции:

- Регистрация/Авторизация сотрудников издательства и обычных пользователей;

- Добавление в систему новых книг;

- Добавление рецензий на книги и цитат из книг;

В настоящее время работа по реализации функциональных возможностей системы управления деятельностью книжного издательства продолжается.

Ключевые слова:

Издательство, веб-сайт, портал, шаблон

В лучшем случае, издательство не просто ведёт учёт только в виртуальном виде (что, конечно, повышает риски паралича всего издательства в случае экстренных ситуаций вроде отключения света в следствие неких катаклизмов или планового ремонта электроснабжения района), но и даёт программе выход в интернет, например, в виде веб-интерфейса программы. Это даёт возможность сотрудникам магазинов, что работают с данным издательством, проще получать информацию о новых поступлениях, скидках на продукцию и т.д.

Идеальный же вариант получается в случае, если веб-сайт издательства ориентирован не только на сотрудников, но и на обычных читателей или же критиков. Тогда веб-сайт издательства превращается в своеобразный книжный портал, что открывает возможность монетизировать сайт в виде небольшой рекламы, что ведёт к небольшому, но весомому увеличению доходов издательства (естественно, реклама на сайте не должна заполнять всё пространство и мотивировать пользователя немедленно покинуть данный книжный портал).

Для книжного портала возрастают и требования к программе, которая уже будет требовать базы данных для пользователей, некий форум (опционально), где читатели могут общаться между собой, раздел с рецензиями критиков и обычных пользователей, раздел цитат, новости на главной странице, в общем, превращение веб-сайта издательства в книжный портал открывает множество возможностей.

Для автоматизации работы издательства было создано веб-приложение, располагающее следующими функциями, которые являются, в основном, базовыми для веб-приложений. Доступна регистрация в роли трёх видов пользователей: администратор, сотрудник издательства и обычный пользователь. Администратор имеет доступ к полному функционалу приложения, сотрудник издательства может только работать с книгами (добавлять, удалять и изменять книги, доступные в издательстве)

Рассматриваемое программное обеспечение разработано на основе созданного Разработчиком технического задания, которое было согласовано и заверено

Заказчиком.

Разработанная информационная система состоит из 2 подсистем (приложений):

- Подсистема работы с пользователем;
- Подсистема работы с книгами;

Все подсистемы имеют свои модели (таблицы в Базе данных), шаблоны и представления (бизнес-логику). То есть ПК «Электронное Издательство» разработан на основе MTV-подхода (паттерна):

- М определено для «Модели» (Model), слоя доступа к данным. Этот слой знает всё о данных: как получить к ним доступ, как проверить их, как с ними работать и как данные связаны между собой.

- Т определено для «Шаблона» (Template), слоя представления данных. Этот слой принимает решения относительно представления данных: как и что должно отображаться на странице или в другом типе документа.

- V определено для «Представления» (View), слоя бизнес-логики. Этот слой содержит логику, как получать доступ к моделям и применять соответствующий шаблон. Вы можете рассматривать его как мост между моделями и шаблонами.

Отметим, что рассмотренный пример является достаточно «простым» в рамках предложенной технологии, так как используется двухзвенная архитектура. Она называется двухзвенной из-за необходимости распределения трех базовых компонентов (компонент представления, прикладной компонент и компонент управления ресурсом) между двумя узлами (клиентом и сервером).

Список использованной литературы:

1. Дэвид Макфарланд. Большая книга CSS3[Текст]/Дэвид Макфарланд. Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 608с.
2. Эрик Мейер. CSS. Каскадные таблицы стилей. Подробное руководство[Текст]/Эрик Мейер. Москва: Символ-Плюс, 2008. – 576с.
3. Дэвид Флэнаган. JavaScript. Подробное руководство[Текст]/Дэвид Флэнаган. Москва: Символ-Плюс, 2008. – 992с.

© Бекетов В.М., 2018

УДК 004

А.А. Зарипов

студент Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева, РФ, Республика Татарстан, г. Казань

Email: zaripow.aynur@yandex.ru

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ИНЦИДЕНТОВ

Аннотация

Система обработки инцидентов предназначена для быстрого реагирования и устранения проблем. **Проблема** – есть неизвестная причина одного или более

инцидентов. Одна проблема может породить несколько инцидентов.

Система обработки инцидентов, позволит в кратчайшие сроки оповестить руководство предприятия и контролировать от начала появления инцидента до его полного устранения весь процесс обработки, наблюдения и устранения.

Цель работы заключается в разработке АИС, которая позволит отслеживать инциденты. Инцидент – это любое непредвиденное или нежелательное событие, которое может нарушить деятельность или информационную безопасность и может привести (или уже привело) к несчастному случаю.

К инцидентам относятся:

- утрата услуг, оборудования или устройств;
- системные сбои или перегрузки;
- ошибки пользователей;
- несоблюдение политик или рекомендаций;
- нарушение физических защитных мер;
- неконтролируемые изменения систем;
- сбои программного обеспечения и отказы технических средств;
- нарушение правил доступа.

В данной работе представлены результаты разработки программного комплекса, который позволяет автоматизировать управления инцидентами предприятия.

На данный момент выполняются следующие функции: обработана система формирования отчетности, разработаны функции редактирования, удаления и добавления инцидентов, разработан современный и удобный интерфейс, клиентская и серверная часть, разработаны функции контроля инцидентов.

Ключевые слова:

Пользователь, АИС, сервер баз данных, авторизация, протокол HTTP

Любая современная АИС использует в качестве «фундамента» сервер баз данных (например, MS SQL Server). Он позволяет хранить данные (например, документы), а также получать эти данные по требованию.

Для того чтобы пользователь мог получить данные из БД, используется протокол HTTP. Он позволяет настроить довольно «прозрачное» взаимодействие клиент-сервер. Таким образом, пользователь отправляет HTTP-запрос серверу, который получает, интерпретирует и посылает SQL-запрос к базе данных, на получение данных. Получив данные из базы данных, сервер отправляет их клиенту, также используя протокол HTTP. Все взаимодействие сводится к пересылке HTTP-запросов между клиентом и сервером.

Алгоритм поиска инцидентов в системе представлен ниже (рис. 1).

Пользователь системы видит перед собой формы поиска инцидентов, заполнив формы тип происшествия, объект происшествия и даты произошедшего инцидента, система отправляет HTTP-запрос, который обрабатывается на сервере. Сервер, получив из базы данных соответствующую информацию, обрабатывает ее и отправляет HTTP-ответ клиенту.

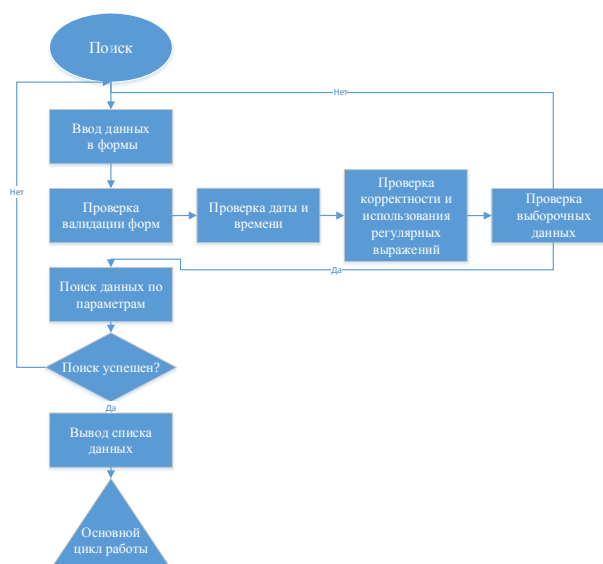


Рисунок 1 – Алгоритм поиска инцидентов

В зависимости от найденных данных пользователю либо выдается список инцидентов, либо получает сообщение об ошибке следующего формата (рис. 2).

Не найдено ни одной записи.

Рисунок 2 – Сообщение об ошибке

Список использованной литературы:

1. Майо Дж. Самоучитель Microsoft Visual Studio 2010 / Дж. Майо. –СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 464 с.
2. Шафер, Стивен HTML, XHTML и CSS. Библия пользователя / Стивен Шафер. - Москва: СИНТЕГ, 2013. - 656 с.
3. Никсон, Робин Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript и CSS / Робин Никсон. - М.: "Издательство "Питер", 2013. - 560 с.

© Зарипов А.А., 2018

УДК 621.928.9

А.Н.Зобнин, студент – 3 курса
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет
им. Вавилова Н.И»., Саратов
E-mail: alenoka1976@mail.ru

НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗДУХООЧИСТИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

В материалах данной статьи мы рассматриваем необходимость использования

воздухоочистительных систем на предприятиях, негативное воздействия предприятий на человека и окружающую среду, а так же методы борьбы с данным воздействием.

Ключевые слова

Экологическая составляющая, атмосфера, загрязнители воздуха, фильтры, очистка воздуха.

Промышленно-экономическое развитие современного мира сопровождается, как правило, ростом загрязнения окружающей среды. Большинство крупных городов во многом характеризуются значительной концентрацией промышленных объектов на относительно небольших территориях. Как правило, размещение промышленных объектов происходит внутри города, что негативно сказывается на экологической составляющей данной местности и на здоровье человека в целом [1].

В настоящее время остро стоит вопрос загрязнения атмосферы вредными веществами. На данный момент очистка воздуха является наиболее приоритетной задачей. Из-за высокого уровня развития предприятий и инфраструктуры ежедневный объем выбросов вредных веществ увеличивается и своими масштабами и разнообразием. Ежегодно цивилизация отправляет в воздух только порядка 250 миллионов тонн углекислого газа, 701 миллионов тонн сгораемого топлива, содержащего серу, это лишь малая часть от всех возможных загрязнителей [2].

Большинство вредных веществ могут вступать в реакцию с атмосферными газами O_2 , N_2 , что ведет к изменению состава воздуха и увеличению количества CO_2 . Различные изменения в атмосфере ведут к возникновению кислотных осадков, негативно влияющих на грунт, почву, флору и фауну. Кроме этого, такие осадки ведут к постепенному разрушению архитектурных объектов, сооружений, зданий, оборудования. Весомый вклад в загрязнение атмосферы вносят промышленные производства, которые были введены в эксплуатацию несколько десятилетий назад, и функционирующие по сей день, не имеющие современной системы очистки воздуха [3].

Взвешенная в воздухе пыль адсорбирует ядовитые газы, образует плотный, токсичный туман, который увеличивает количество осадков. Насыщенные сернистыми, азотистыми и другими веществами, эти осадки образуют агрессивные кислоты. По этой причине скорость коррозионного разрушения машин и оборудования во много раз увеличивается. Защита атмосферы от вредных выбросов достигается рациональным размещением источников вредных выбросов по отношению к населенным зонам, рассеиванием вредных веществ в атмосфере для снижения концентраций в ее приземном слое, удалением вредных выделений от источника образования посредством вытяжной вентиляции, а так же путем применением средств очистки воздуха от вредных веществ. Рациональное размещение предусматривает максимально возможное удаление промышленных объектов — загрязнителей воздуха от населенных зон, создание вокруг них санитарно-защитных зон; учет рельефа местности и преобладающего направления ветра при размещении источников загрязнений и жилых зон по отношению друг к другу. Для удаления вредных газовых

примесей используются пылеуловители сухого и мокрого типа. Широкое применение в технике пылеулавливания нашли фильтры, которые обеспечивают высокую эффективность улавливания крупных и мелких частиц. В зависимости от типа фильтровального материала фильтры разделяются на тканевые, волокнистые и зернистые. Для очистки больших объемов газа применяют высокоэффективные электрофильтры. Пылеуловители мокрого типа применяют для очистки высокотемпературных газов, улавливания пожаровзрывоопасной пыли и в тех случаях, когда наряду с улавливанием пыли требуется улавливать токсичные газовые примеси и пары. Аппараты мокрого типа называют скрубберами. Для удаления из отходящих газов вредных газовых примесей применяют абсорбцию, хемосорбцию, адсорбцию, термическое дожигание, каталитическую нейтрализацию [4].

Абсорбция - растворение вредной газовой примеси сорбентом, как правило, водой. Метод хемосорбции заключается в том, что очищаемый газ орошают растворами реагентов, вступающих в химическую реакцию с вредными примесями с образованием нетоксичных, мало летучих или нерастворимых химических соединений. Адсорбция - улавливание поверхностью микропористого адсорбента молекул вредных веществ.

Термическое дожигание - окисление вредных веществ кислородом воздуха при высоких температурах (900-1200°C). Каталитическая нейтрализация достигается применением катализаторов — материалов, которые ускоряют протекание реакций или делают их возможными при значительно более низких температурах (250-400°C).

При сильном и многокомпонентном загрязнении отходящих газов применяют сложные многоступенчатые системы очистки, состоящие из последовательно установленных аппаратов различного типа [5].

Использование систем очистки воздуха необходимо не только для человека, но и всего живого в целом. Так большие концентрации вредных веществ губительно сказываются как на живой, так и неживой природе. Если человек не начнет помогать природе в очистке воздуха, то в скором времени из-за происходящих изменений возможно вымирание большого числа животных и растений, что приведет к нарушениям цепочек питания и круговороту веществ в целом.

Список использованной литературы:

1. Выбросы в атмосферу загрязняющих веществ Источник : <http://fb.ru/article/178740/vyibrosyi-v-atmosferu-zagryaznyayuschih-veschestv> 23.05.2018
2. Вредные вещества. Выбросы вредных веществ в атмосферу. Классификация вредных веществ. Источник : <https://businessman.ru/new-vrednye-veshhestva.html> 23.05.2018
3. Промышленная и бытовая очистка воздуха Источник : <http://vtorothodi.ru/ecology/ochistka-vozduha> 24.05.2018
4. Очистка воздуха от вредных выбросов предприятий Источник: https://studwood.ru/1159400/ekologiya/ochistka_vozduha_vrednyh_vybrossov_predpriyatiy 24.05.2018
5. Вредные выбросы и сбросы Источник : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/vrednye-vybrosy.html> 24.05.2018

© Зобнин А.Н., 2018

УДК 629.3032.2

А.Н.Зобнин

Студент – 3 курса

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет

им. Вавилова Н.И»., Саратов

E-mail: alenoka1976@mail.ru

ПУТИ РЕШЕНИЯ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДВИЖИТЕЛЯ МАШИН НА ГРУНТ

Аннотация

В материалах статьи рассматривается воздействие движителей на почву, рекомендации по снижению негативного воздействия, нормативно правовые документы, а также основные пути и реализуемые технические решения, обеспечивающие снижение негативного воздействия движителей на почву.

Ключевые слова

Движители, негативное воздействие, воздействие МТА на почву, сельскохозяйственные машины, перспективное направление, выветривание почвы.

Обеспечивая население страны продуктами растениеводства, человечество выполняет ряд агротехнических операций, что неизбежно приводит к техногенному воздействию машинно-тракторных агрегатов и дождевальных машин на почву. Данное воздействие сопровождается чрезмерным уплотнением почвы, нарушением физико-механических свойств, водно-воздушного и теплового режимов. Особенно остро это проявляется на орошаемых полях. Результатом воздействия МТА и ДМ на почву является снижение плодородия почвы, увеличение эрозии, что приводит к экологической катастрофе [1].

В результате частых проходов МТА по полю происходит уплотнение почвы движителями трактора и почвообрабатывающим агрегатом. Площадь уплотнения почвы при выполнении одной почво-обрабатывающей операции может изменяться достигать 67 % от общей площади поля, а установка на полях дождевальных машин приводит к повышению площади уплотнения почвы до 6,5 % . Наибольшему уплотнению подвергаются разворотные полосы в следствии многократных проходов МТА. При выполнении полного комплекса операций по возделыванию сельскохозяйственных культур одинаковая или кратная ширина захвата почвообрабатывающих машин обеспечивает наложение следов после прохода МТА друг на друга при различных операциях, что повышает кратность воздействия МТА на почву.

Воздействие движителей и рабочих органов МТА на почву сопровождается изменением ее физико-механических свойств и режимов приводящих к снижению потенциального плодородия и урожая сельскохозяйственных культур. Увеличение кратности проходов МТА по полю усиливает данный процесс. По данным МСХ

России потери плодородного слоя почвы ежегодно достигают до 1,5 млрд. т. Повышение плотности почвы на 0,1 г/см³ свыше оптимального, значения равного 1,2-1,3 г/см³, приводит к снижению урожая зерновых культур до 12 %, что приводит к недобору урожая не менее 120 млн. т. в зерновом эквиваленте. В итоге стремление минимизировать процесс негативного воздействия движителей и почвообрабатывающих органов МТА на почву является одной из основных задач [2].

Ввиду актуальности данной проблемы, для сохранения почвы, а так же уменьшения на нее вредного воздействия были введены определенные нормативно правовые документы.

ГОСТ 7057—81 устанавливает методику определения среднего условного давления для одиночного движителя на жесткое основание.

ГОСТ 26953—86 устанавливает методы определения максимального давления колесного и гусеничного движителей на почву.

ГОСТ 26954—86 устанавливает методы определения максимального нормального напряжения в почве.

ГОСТ 26955—86 и ГОСТ 26956—86 регламентируют максимальное давление на почву [3].

В настоящее время данная проблема актуальна в сельском хозяйстве, для ее решения применяют определенные методы, такие как: сдваивание колес, использование шин низкого давления, использование арочных шин, а также активно применяется колесной формулы 6х6 и гусеничный ход. Для еще большего снижения негативного воздействия при обработке полей применяют машины с широкозахватными агрегатами, они оказывают меньшее негативное влияние за счет увеличения ширины захвата.

В некоторых сельскохозяйственных машинах так же применяются комбинированные агрегаты, это позволяет выполнять множество технологических операций по возделыванию почвы за один проход. перспективным направлением снижения негативного воздействия движителей на почву является рациональное распределение массы трактора по осям и снижение количества проходов по полю.

Но использование комбинированных агрегатов сопровождается рядом трудностей связанных с эффективной загрузкой базовой машины, высоким уплотняющим воздействием на почву, а так же подбором почвообрабатывающих орудий.

Чтобы защитить покрытия дорог от разрушения и снизить влияние вибрации на почву, было предложено сделать гусеницу резиновой. Она более равномерно распределяет давление по опорной поверхности, что уменьшает деформацию, уплотнение и разрушение почвы.

Современные тракторы оснащаются литыми резинометаллическими гусеницами с автоматическим натяжением. Они обеспечивают высокую тягу при работе на грязи и рыхлой почве, а плотный контакт с поверхностью обеспечивает устойчивость трактора.

Чтобы еще уменьшить давление на почву и сделать его более равномерным, было предложено объединить хорошее поглощение вибрации пневматическим колесом с

большой площадью контакта у гусеницы, получилась резиновая пневматическая гусеница [4].

Сегодня пневматические гусеницы нашли применение на тихоходных машинах, предназначенных для работы на топких грунтах снегоболотоходы, вездеходы, экскаваторы.

Изобретатели стремятся объять необъятное: до невозможной степени увеличить площадь контакта опорных поверхностей трактора с землей и снизить тем самым давление на нее [5].

Список использованной литературы:

1. В.В. Слюсаренко, А.В. Русинов ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», г.Саратов, Россия. Определение плотности влажной почвы после многократных проходах движителей машинно-тракторных агрегатов
2. А.В. Русинов, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, г.Саратов, Россия Математическая модель накопления воздействия мта на почву
3. Воздействие движителей на почву Источник : https://studref.com/350952/tehnika/vozdeystvie_dvizhiteley_pochvu 12.05.2018
4. Снижение негативного воздействия движителей комбинированного посевного агрегата на базе трактора ЛТЗ-155 на почву Источник : <http://www.dissercat.com/content/snizhenie-negativnogo-vozdeistviya-dvizhitelei-kombinirovannogo-posevnogo-agregata-na-baze-t> 13.05.2018
5. Способы уменьшения давления сельскохозяйственных машин на почву. Источник : https://studwood.ru/814542/ekologiya/sposoby_umensheniya_davleniya_selskohozyaystvennyh_mashin_pochvu 13.05.2018

© Зобнин А.Н., 2018

УДК62

Медведовский А.О.

Магистр кафедры Электроники и Нанoeлектроники
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет
г. Уфа, РФ
Spirit6155@inbox.ru

Научный руководитель: Жернаков С.В. д.т.н., профессор
г.Уфа, РФ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ СТАНКОВ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Аннотация

В статье рассматриваются основные проблемы, задачи и перспективы повышения

производительности станков с ЧПУ.

Ключевые слова

Станки с числовым программным управлением, повышение производительности, задачи, проблемы и перспективы модернизации станков с ЧПУ.

Введение

Появление модернизированных станков с числовым программным управлением (или же ЧПУ) стало новым этапом в сфере производства. Главными преимуществами станков с ЧПУ являются: повышенная точность обработки; обеспечение взаимозаменяемости элементов в серийном и мелкосерийном производстве; простота и небольшое время переналадки; сокращение количества операций, используемых средств; повышение производительности станка вследствие оптимизации технических характеристик, максимальной автоматизации всех процессов.

Основные проблемы и пути их решения в процессе модернизации

Основной проблемой модернизации морально устаревшего оборудования является его невысокая эффективность и конкурентоспособность по сравнению с его современными аналогами. Частично ликвидировать этот недостаток позволяет внедрение в производство дополнительных современных систем, коммутирующих элементов и сенсорных аппаратов.

Особое внимание нужно уделить унификации программных и аппаратных средств, которые используются для модернизации систем с ЧПУ. В настоящее время существует большое количество предприятий, у которых эти проблемы связаны с разнообразной элементной базой и аппаратно-программной интегрально-модульной платформой, реализованной в системах ЧПУ, несовместимость управляющих программ, разных типов конструкций, а также решениями технического характера и огромным списком запчастей и комплектующих.

Задача модернизации

Модернизация станков с ЧПУ дает возможность «возродить» оборудование, которое еще работоспособно, но морально и физически устарело. В процессе модернизации и для повышения производительности станка в него внедряется новая автоматика, расширяется оперативная и дополнительная память, новые типы датчиков, контроллеры и т.д. В конечном итоге значительно увеличивается производительность и эффективность станка.

Перспективы модернизации

Модернизация станка позволяет повысить такие его характеристики как точность, надежность и производительность. Временные интервалы технологических циклов при этом становятся существенно меньше. Увеличивая объем оперативной памяти в станках с ЧПУ, оператор может обеспечить четкость выполнения производственного процесса, при этом жесткий диск и встроенная флэш-память могут хранить достаточно большой объем программ управления. Еще одним преимуществом после модернизации является возможность подключения к внешнему программатору через

локальную сеть, что позволяет значимо расширить возможность станка. Большое внимание уделяется электрической силовой составляющей станка, замена устаревших сервоприводов ведет к повышению надежности управляемой системы с ЧПУ. Современные сервоприводы, оснащенные датчиками угловых перемещений, позволяют более точно ориентировать обрабатываемую заготовку в пространстве.

Таким образом, в настоящее время, модернизация станков с ЧПУ – это необходимый и жизненно важный процесс для современного промышленного производства, позволяющий существенно повышать его экономичность и эффективность.

Список использованной литературы:

1. Петрешин Д.И., Суслов А.Г., Федонин О.Н. Модернизация станков с ЧПУ и автоматизированная система сбора данных их функционирования // Научные технологии в машиностроении. 2016. № 4 (58).
2. Кутин А.А., Стрекалов А.Ф., Литвинов А.В. Модернизация станков с ЧПУ на основе комплектных систем управления // Ремонт, восстановление, модернизация. 2007. № 4.

© Медведевский А.О. 2018г.

УДК62

Медведевский А.О.

Магистр кафедры Электроники и Нанoeлектроники
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет
г. Уфа, РФ
Spirit6155@inbox.ru

Научный руководитель: Жернаков С.В. д.т.н., профессор
г.Уфа, РФ

АНАЛИЗ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СТАНКОВ С ЧПУ НА ОСНОВЕ ИХ ЧАСТИЧНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются преимущества и недостатки УЧПУ NC-201M с системой SINUMERIK 802D.

Ключевые слова

Станки с числовым программным управлением, УЧПУ.

Введение

В последнее время наблюдается активное развитие отечественной металлообрабатывающей промышленности. Вместе с тем возникают проблемы, связанные с наличием у предприятий морально устаревшего станочного оборудования, произведенного в период с 70-х по 90-е годы прошлого века, которое в большинстве

своем простаивает из-за отсутствия необходимых комплектующих, либо является неработоспособным. Иногда изношенность механических узлов не позволяет достичь требуемой точности, но обычно оборудование не используется из-за частых отказов, причем в большинстве случаев причиной сбоев является системы ЧПУ и ее гидравлика. И, если гидравлические узлы, еще можно как-то залатать, то системы ЧПУ однозначно требуют замены – не только из-за физического старения электронных компонент, но и по причине морального старения периферийного оборудования и интерфейса: перфоленты, релейные схемы управления, резольверы, устаревшие устройства цифровой индикации и т.д.

В (табл.1) приведен сравнительный анализ современных систем управления с ЧПУ

Таблица 1

Сравнение систем управления с ЧПУ

SINUMERIK 802D в одном компоненте соединяет все необходимые блоки и коммуникации. Система ЧПУ, приводы и модули входов/выходов объединяются в единую систему через общий интерфейс. Осуществляет цифровое управление максимум 4 осями и 1 шпинделем.	NC-201 применяется для управления токарными станками. Устройство предназначено для управления 3-мя осями и дискретными входами/выходами не более 40/24. NC-202 применяется для управления токарными станками. Устройство предназначено для управления 3 осями с цифровым/импульсным управлением (с дополнительным аналоговым каналом) и дискретными входами/выходами не более 40/24.
SINUMERIK 810D объединяет в модуле все задачи ЧПУ, регулирования и коммуникации, имеет 6 измерительных каналов и может осуществлять цифровое управление максимум 5 осями (или 4осями + 1 шпинделем).	NC-210 применяется для управления станками с количеством осей не более четырех и дискретными входами/выходами не более 64/48. Применяется для управления фрезерными, токарными газопламенными и лазерными станками. NC-220 применяется для управления оборудованием с шаговыми приводами исполнительных механизмов. Устройство управляет 4-мя оси и дискретными входами/выходами не более 64/48.
Область применения: прецизионные 2-5 координатные станки с несколькими шпинделями, высокоскоростные станки, обрабатывающие центры, роботы-манипуляторы, автоматические линии и ротационные станки.	Область применения: для комплектования деревообрабатывающего и металлообрабатывающего оборудования фрезерно-сверлильно-расточной, токарно-карусельно-револьверной и шлифовальной групп, а также газо-плазменного и лазерного оборудования.



Устройство ЧПУ NC-201M представляет собой малогабаритное, моноблочное, одноплатное устройство для управления токарными станками.

УЧПУ NC-201M имея малые габариты (432x322x105) включает в себя мощное программное обеспечение, совместимое по программным и

операторским функциями с УЧПУ NC-110, NC-210.

Устройство числового программного управления NC-201M применяется в машиностроении, станкостроении, металлообрабатывающей и в других отраслях промышленности.

Данное ЧПУ используют как комплектующее изделие при создании комплексов «устройство – объект управления», например, технологических комплексов, установок, высокоавтоматизированных станков и обрабатывающих центров таких групп, как фрезерно-сверлильно-расточные, токарно-карусельно-револьверные, газоплазменные, лазерные, и т. д.

Оно представляет собой компактное модульное устройство ЧПУ, в котором объединены в единое целое: блок управления, пульт оператора и станочный пульт в сочетании с многофункциональным программным обеспечением.

Технические характеристики УЧПУ

Количество управляемых координат, включая шпиндель	- 4
Количество каналов датчика перемещений	- 3
Количество каналов ЦАП (14 разрядов)	- 4
Количество каналов электронного штурвала	- 1
Количество каналов датчика касания	- 1
Количество дискретных каналов вх./вых.	- 40/24
Ёмкость памяти:	
ОЗУ (память УЧПУ + буфер кадра)	- SDRAM: (56+8) MB
ЗУ	- Flash Disk:
DOM 32/64/128 MB	
Дисплей:	
Интерфейсы внешних устройств ввода/вывода:	
интерфейс FDD 3,5" (1,44MB)	- 1 канал на 2 FDD:
последовательный интерфейс	- RS232(COM1)
интерфейс Keyboard&Mouse	- клавиатура/мышь
интерфейс VGA CRT	- CRT монитор
интерфейс LAN	- Ethernet: 10/100 Мбит/с
Номинальное напряжение питания	- 220 В, 50 Гц
Потребляемая мощность (без периферии)	- 60 ВА, не более
Потребляемый ток (без периферии)	- 250 мА, не более
Степень защиты оболочкой:	
лицевая панель	- IP54
кожух	- IP2 0
Габаритные размеры (корпус А):	- 432x322x105 мм

Анализ табл.1 и современных систем управления ЧПУ показывает, что в настоящее время существует объективная необходимость постоянной их модернизации, с учетом современных тенденций развития информационных технологий и роста промышленного производства.

Выводы

1 На основании результатов испытаний модернизированного станка с ЧПУ было установлено, что время обработки на один полный цикл поперечной подачи при одинаковых заданных скоростях составило 112 с, а на модернизированном станке – 97 с. Что на 15% более эффективно (увеличивается производительность).

2. Погрешность обработки на штатном станке составила +0,0025 мм, а на станке с модернизированной системой управления +0,0006 мм.

3. Исследования энергетических затрат, путем прямого измерения электропотребления системы управления, показали существенное снижение потребляемой электрической мощности у модернизированной системы управления до 70 Вт по сравнению с 600 Вт, необходимых для питания штатной системы.

Список использованной литературы:

1. Петрешин Д.И., Суслов А.Г., Федонин О.Н. Модернизация станков с ЧПУ и автоматизированная система сбора данных их функционирования // Научные технологии в машиностроении. 2016. № 4 (58).
2. Кутин А.А., Стрекалов А.Ф., Литвинов А.В. Модернизация станков с ЧПУ на основе комплектных систем управления // Ремонт, восстановление, модернизация. 2007. № 4.

© Медведовский А.О., 2018

УДК 629.424-192

Д.О. Мишенин

студент, ТИЖТ (филиал ОмГУПС),

г. Тайга, РФ

Al.vorotnik@gmail.com

НАДЕЖНОСТЬ ТЕПЛОВЗОВ

Аннотация

В данной статье рассматривается тенденция обеспечения безопасности движения, уровень надежности, техническая и экономическая эффективность использования локомотивного парка, возможность внедрения на железнодорожном транспорте систем резервирования, повышающая надежность локомотива в целом, положительно влияющая на повышение уровня безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Ключевые слова

безопасность движения, техническая и экономическая эффективность использования локомотивного парка, система резервирования.

В современных условиях существует тенденция к повышению массы грузовых поездов и увеличению пассажирских перевозок, при постоянно возрастающих

требованиях к обеспечению безопасности движения. Поэтому одной из важнейших задач локомотивного хозяйства является обеспечение надежной работы локомотивного парка.

Качество работы локомотива (тепловоз или электровоз) как технической системы, предназначенной для осуществления тяги поездов, оценивается многими показателями, а именно мощность, скорость, сила тяги, расход топлива или электроэнергии, масла, песка и т. д. Но необходимо отметить, что для полного процесса оценки эксплуатационных качеств локомотива вышеперечисленных величин недостаточно. Он должен обладать способностью сохранять данные показатели в процессе своего жизненного цикла. В свою очередь данная способность и называется свойством надежность.

В случае отсутствия у локомотива необходимого уровня надежности основные показатели качества, такие как назначение и экономичность, не могут быть полностью и своевременно реализованы. Недостаточный уровень надежности может привести к снижению технической и экономической эффективности использования локомотивного парка, что приводит к росту затрат на перевозочную работу, выполнение неплановых видов ремонта вследствие отказов узлов, деталей и целых сборочных единиц [1].

Как наука надежность тепловозов является научной базой для создания системы управления надежностью локомотивов в эксплуатации, обеспечения устойчивости и эффективности перевозочного процесса и безопасности движения поездов, которая должна решать следующие задачи:

- количественная оценка уровня надежности существующего локомотивного парка в конкретных условиях эксплуатации на различных полигонах тяги;
- создание новых локомотивов с заданным оптимальным уровнем надежности для различных условий эксплуатации;
- разработка оптимальной системы технического обслуживания и ремонта локомотивов;
- разработка методов и технических средств диагностирования, а также автоматизации процессов анализа, контроля надежности в эксплуатации;
- разработка и применение современных технологий восстановления работоспособности отказавших и изношенных узлов и деталей локомотивов;
- оптимизация системы снабжения запасными частями и материалами для ремонта локомотивов.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, под надежностью локомотива (тепловоза) понимается его свойство перевозить грузы, пассажиров, сохраняя при этом мощность, тяговые свойства, скорость и т. д., в течение времени от начала эксплуатации до списания [2].

Надежность является комплексным свойством, которое в зависимости от назначения технического объекта и условий его применения может включать безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость или определенные сочетания этих свойств.

Исправным состоянием является состояние технического объекта, при котором он соответствует всем требованиям, установленным нормативно-технической документацией. К нормативно-технической, эксплуатационной и ремонтной документации применительно к тяговому подвижному составу относятся рабочие чертежи завода-изготовителя, технические условия, ПТЭ, инструкции и правила технического обслуживания и ремонта, хранения и транспортирования.

В свою очередь неисправным состоянием технического объекта являются его условия, при которых он не соответствует хотя бы по одному из требований, установленных нормативно-технической документацией.

Работоспособное состояние локомотива – это состояние, при котором он соответствует требованиям ПТЭ железных дорог, заводских инструкций, правил ремонта и другой нормативной документации.

Состояние технического объекта, при котором значения хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической документации, называют неработоспособным состоянием [1].

Отказы технических объектов различаются по видам и классифицируются по различным признакам (табл. 1).

Таблица 1

Классификация отказов технических объектов

Признак отказа	Вид отказа	Характеристика отказа
Характер изменения параметра до момента возникновения отказа	Внезапный	Скачкообразное изменение значений одного или нескольких параметров технического объекта
	Постепенный	Постепенное изменение одного или нескольких параметров за счет медленного, постепенного ухудшения качества технического объекта (например, износ поршневых колец в цилиндрах двигателя внутреннего сгорания – постепенный отказ)
Связь с отказами других элементов (узлы, устройства)	Независимый	Отказ не обусловлен повреждениями или отклонениями других элементов (узлов, устройств)
	Зависимый	Отказ обусловлен повреждениями или отказами других элементов (узлов), (например, из-за поломки конденсатора в электрической схеме может выйти из строя другой элемент)
Возможность использования элемента после отказа	Полный	Полная потеря работоспособности, исключающая использование технического объекта по назначению
	Частичный	Дальнейшее использование технического объекта возможно, но с меньшей эффективностью
Характер проявления отказа	Сбой	Самоустраняющийся отказ, приводящий к кратковременному нарушению работоспособности
	Перебегающий	Многokrатно возникающий сбой одного и того же характера, связанный с обратными случайными изменениями режимов работы и параметров устройства

	Устойчивый	Отказ, устраняемый только в результате проведения восстановительных работ, является следствием необратимых процессов в деталях и материалах
Причина возникновения отказа	Конструкционный	Отказ, возникающий в результате несовершенства или нарушения установленных правил и (или) норм конструирования объекта
	Производственный	Отказ, возникающий в результате несовершенства или нарушения установленного процесса изготовления или ремонта объекта, выполняющегося на ремонтном предприятии
	Эксплуатационный	Отказ, возникающий в результате нарушения установленных правил и (или) условий эксплуатации объекта

Отказом локомотива (тепловоза) считается событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния, в результате чего локомотив (тепловоз) полностью или частично теряет способность выполнять перевозочный процесс.

В зависимости от характера последствий отказы делятся на четыре вида, которые приведены в табл. 2.

Таблица 2

Виды отказов локомотива

Отказы по последствиям	Характеристика отказов	Критерии отказов
Отказ I вида	Критический отказ – внезапно приводящий локомотив в предельное состояние и создающий угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды	Изломы рам кузова, шкворня, рамы тележки, оси и центра колесной пары, разрушение корпуса буксы, шестерен тягового редуктора, излом подвески тягового редуктора
Отказ II вида	Существенный отказ, влекущий за собой экономический ущерб, не соизмеримый с затратами на ремонт	Состояние тепловоза, исключающее возможность ведения поезда (порчи в пути следования)
Отказ III вида	Существенный отказ, трудно устранимый и приводящий к значительному материальному ущербу	Состояние локомотива, требующее выполнения непланового ремонта с простым (затратами труда) более критериальной величины указанной в нормативно-технической документации (например, демонтаж дизеля или тягового генератора, выкатка тележек и т. п.)
Отказ IV вида	Несущественный отказ, легко устраняемый, не приводящий к значительному материальному ущербу	Состояние локомотива, требующее выполнения непланового ремонта с простым (затратами труда) менее критериальной величины указанной в нормативнотехнической документации (например, устранение «земли» в низковольтной цепи и т. п.)

Повышение надежности локомотивов, их сборочных единиц, узлов и деталей является одним из самых приоритетных направлений, которые стоят перед локомотивостроительными заводами, а также перед эксплуатационными и

ремонтными предприятиями. Поэтому все более возрастает необходимость научного подхода к вопросам надежности отдельных элементов и систем в целом на этапах проектирования и изготовления. Понесенные расходы полностью оправдают себя за счет снижения эксплуатационных и ремонтных затрат в процессе жизненного цикла локомотива [2].

Современный уровень развития науки и техники требует создания деталей, узлов и сборочных единиц локомотива, позволяющих как можно большее время работать на участке нормальной работы (по классическому распределению интенсивности отказов) до полного выхода их из строя, не отражаясь при этом на безопасности движения, с последующей заменой новыми. Данный подход позволит во многом сократить затраты на ремонт и техническое обслуживание, так как (по статистическим данным) при существующем уровне надежности систем локомотива и соответствующей ей планово-предупредительной системе ремонта, ремонт каждого локомотива за весь срок его службы обходится более, чем в 10 раз дороже его первоначальной стоимости.

Также необходимо отметить и более широкую возможность внедрения на железнодорожном транспорте систем резервирования, позволяющих резко повысить надежность локомотива в целом, что в конечном счете положительно повлияет на повышение уровня безопасности движения на железнодорожном транспорте [1].

Список использованной литературы:

1. Надежность тепловозов [электронный ресурс]: <http://docplayer.ru/32285585-Nadezhnost-teplovozov.html>
2. Бесплатная интернет библиотека [электронный ресурс]: <http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/38246-1-ministerstvo-transporta-rossiyskoy-federacii-federalnoe-agentstvo-zheleznodorozhnogo-transporta-federalnoe-gos.php>

© Мишенин Д.О., 2018

УДК 629.423.333

А.В. Никитин

студент, ТИЖТ (филиал ОмГУПС),

г. Тайга, РФ

Al.vorotnik@gmail.com

СНЕГБОРЬБА НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ РОССИИ

Снегоборьба на российских железных дорогах имеет большое значение, так как Россия находится на территории, где преобладает обильное выпадение осадков в виде снега. Снегоборьба - это в основном железнодорожный термин, с которым можно встретиться только на железных дорогах, он включает в себя различные комплексы мер по предотвращению снеговых заносов, борьбу со снегом и непосредственно его уборку (очистка железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега).

Особо сильнозаносящей является Западно-Сибирская железная дорога, на территории которой в течение зимы наблюдаются снегопады и метели с очень сильной интенсивностью. К сильнозаносящим относятся Южно-Уральская, Свердловская, Куйбышевская, Красноярская, Северная (выше Сыктывкара), Октябрьская (выше станции Беломорск) и Сахалинская железные дороги, на территории которых наблюдаются снегопады с очень сильной интенсивностью, а метели с сильной интенсивностью (или наоборот). Железные дороги должны работать непрерывно и ритмично в любое время года и суток. Снежные заносы представляют большую угрозу для движения поездов. Снегопады могут не только ухудшить пропускную способность какого-либо участка, но и полностью парализовать работу. Снег, попадая на рельсы, создает дополнительное сопротивление движения поездов, тем самым уменьшая скорость движения поездов, увеличивая расход энергии, горючего топлива.

Следуя истории, еще с начала образования железных дорог в России стоял острый вопрос о ее очистке. В прошлом железная дорога даже прибегала к помощи армии, а иногда приходилось воспользоваться и силами пассажиров для того чтобы очистить путь и продолжить движение.

В наше время арсенал сильно отличается от нынешнего, и способов борьбы со снегом значительно увеличивалось, потому что инженеры долгое время работали над тем, как сделать уборку снега более облегченной и ускоренной.

Для того чтобы предотвратить сбои перевозочного процесса, нарушения безопасности и бесперебойности движения поездов при снегопадах и метелях, необходимо выполнять различные виды работ.

Главным критерием уборки снега на стрелочных переводах является отсутствие напоров, льда и снега в зоне работы подвижных частей стрелочного перевода для этого на стрелочных переводах, устанавливаются стационарные автоматические устройства пневмоочистки стрелок, а также может использоваться электрообогрев стрелок. Включение электрообогрева, как правило, производит дежурный по станции с началом снегопада, а выключение через один час после его окончания, чем обеспечивается испарение влаги с обогреваемых поверхностей стрелки.

На перегонах и станциях железных дорог борьба со снегом должна осуществляться с помощью лесонасаждений. Когда высадка лесонасаждений невозможна устанавливают снегозадерживающие заборы, на широких междупутьях могут устанавливаться малогабаритные переносные снегозадерживающие щиты. Дополнительным средством защиты могут являться намеренно сделанные снежные валы и траншеи на прилегающих к перегону территориях.

Также очистка пути от снега на перегонах должна производиться снегоочистителями: плужными снегоочистителями, стругами-снегоочистителями, роторными снегоочистителями, снегоуборочными поездами. Средствами малой механизации. Ручной труд применяется в тех местах, где нельзя пропустить снегоочиститель в рабочем состоянии (на стрелочных переводах, участках на подходе к мостам и тоннелям, между платформами и у других различных препятствиях).

Таким образом, снегоборьба имеет большое значение для безопасности и

бесперебойной работы на железной дороге. Благодаря своевременной уборке снега можно сократить затраты на топливо, потому что снег уже не будет создавать сопротивление, ложась на железнодорожное полотно, также удастся придерживаться графика бесперебойного движения поездов.

Список использованной литературы:

1. Путь и путевое хозяйство [Текст]: научно-популярный производственно-технический журнал. - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1957 г. (с 1936 г. выходил под названием "Путеец") - Выходит ежемесячно. - ISSN 0033-4715

© Никитин А.В., 2018

УДК 004

Д.М. Осокин

студент Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева, РФ, Республика Татарстан, г. Казань

Email: odm.llovecoffee@gmail.com

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Для большинства современных предприятий, если они хотят быть конкурентоспособными и получать максимальную прибыль, вопрос автоматизации их бизнес-процессов актуален и стоит на первых позициях.

Цель работы заключается в разработке АИС, которая позволит уменьшить печатный документооборот, увеличить производительность сотрудников, создать некоторую «интеллектуальную базу», а также модернизировать метод управления интеллектуальной собственностью предприятия.

В данной работе представлены результаты разработки программного комплекса, который позволяет автоматизировать бизнес-процессы предприятия, связанные с управлением интеллектуальной собственностью предприятия.

На данный момент динамический сайт выполняет следующие функции:

- Регистрация/Авторизация сотрудников предприятия;
- Добавление в систему новых заявок;
- Просмотр журналов заявок и его фильтрация;
- Добавление новости об обновлении и просмотр списка обновлений;
- Прикрепление/Скачивание документов.

В данной работе была разработана корпоративная распределенная система,

потому что предприятие, для которого она проектировалась, имеет большое количество филиалов во всех городах республики.

В настоящее время работа по реализации функциональных возможностей системы управления интеллектуальной собственностью предприятия продолжается.

Ключевые слова:

Пользователь, АИС, сервер баз данных, авторизация, протокол HTTP.

Любая современная АИС использует в качестве «фундамента» сервер баз данных (например, MS SQL Server). Он позволяет хранить данные (например, документы), а также получать эти данные по требованию.

Для того чтобы пользователь мог получить данные из БД, используется протокол HTTP. Он позволяет настроить довольно «прозрачное» взаимодействие клиент-сервер. Таким образом, пользователь отправляет HTTP-запрос серверу, который получает, интерпретирует и посылает SQL-запрос к базе данных, на получение данных. Получив данные из базы данных, сервер отправляет их клиенту, также используя протокол HTTP. Все взаимодействие сводится к пересылке HTTP-запросов между клиентом и сервером.

Алгоритм авторизации пользователя в системе представлен ниже (рис. 1).

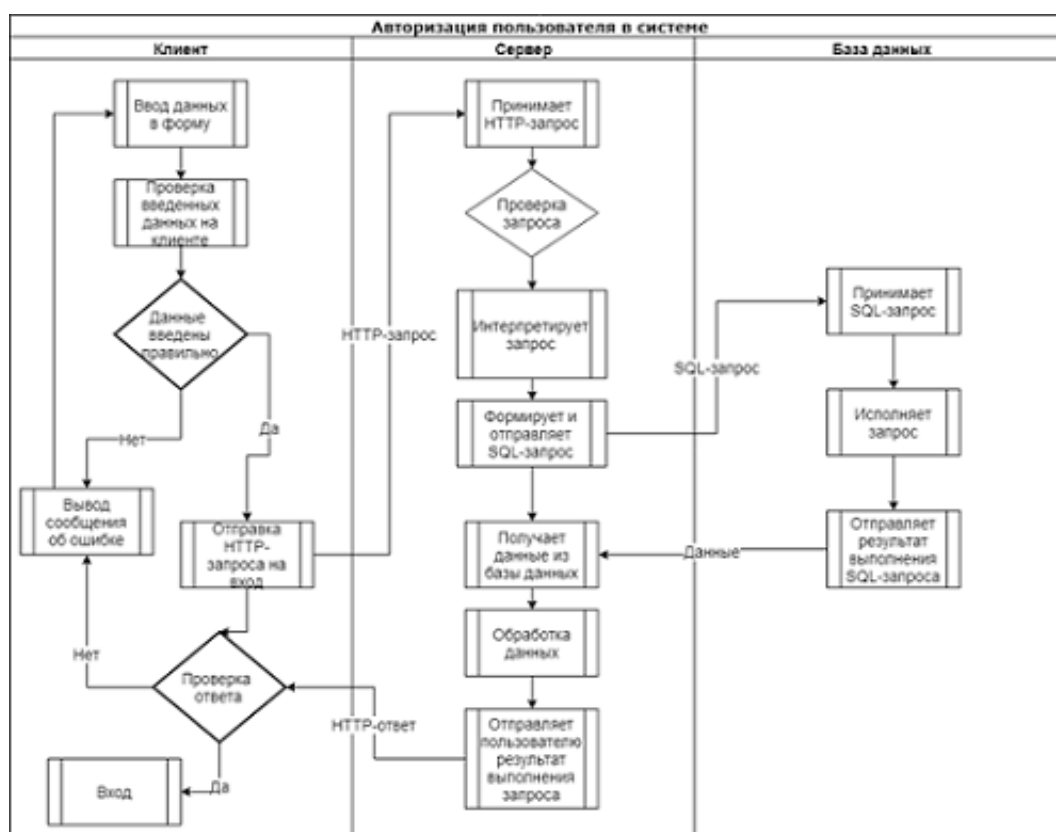


Рисунок 1 – Алгоритм авторизации

Пользователь системы видит следующую форму авторизации (рис. 2).

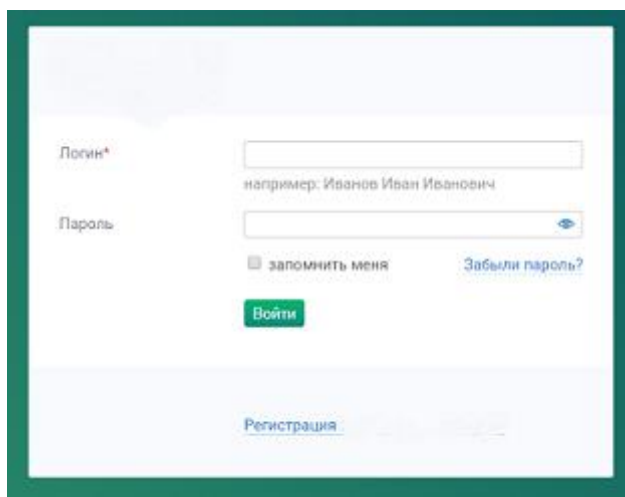


Рисунок 2 – Форма входа

Заполнив поля «Логин» и «Пароль» и нажав кнопку «Войти», система отправляет HTTP-запрос, который обрабатывается на сервере. Сервер, получив из базы данных соответствующую телу запроса информацию, обрабатывает ее и отправляет HTTP-ответ клиенту.

В зависимости от ответа пользователь либо проходит аутентификацию и получает доступ к системе, либо получает сообщение об ошибке следующего формата (рис. 3).

Осталось попыток 3 из 3
Имя пользователя или пароль указаны неверно.

Рисунок 3 – Сообщение об ошибке

Список использованной литературы:

1. Эндрю Троелсен. Язык программирования C# 5.0 и платформа .NET 4.5, 6-е издание.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2013. – 1312 с.: ил. – Парал. тит. англ.
2. Линн Бейли. Изучаем SQL. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.: ил.
3. Райан Бенедетти, Ронан Крэнли. Изучаем работу с JQuery.: Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – 528 с.: ил.

© Осокин Д.М., 2018

УДК 004.652

Р.В. Полищук

студент 2 курса КубГУ, г. Краснодар, РФ

E-mail: polischukroman94@gmail.com

О.В. Гаркуша

канд. ф.-м. наук, доцент КубГУ, г. Краснодар, РФ

E-mail: garkusha@fpm.kubsu.ru

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ НА ОСНОВЕ OLAP-МОДЕЛИ

Аннотация

В статье описывается актуальность создания OLAP-модели и краткое описание

способов хранения данных. Описываются условия и результаты анализа различных способов хранения данных и причины выбора наиболее подходящего для реализации поставленной задачи.

Ключевые слова

OLAP-модель, Microsoft Analysis Services, MOLAP, Анализ, многомерные хранилища данных.

В наше время актуальность проблемы возможности быстро и эффективно получить, и проанализировать большое количество данных стоит очень высоко. Для аналитики каких-либо процессов компании нужно обработать настолько много информации, что вручную для аналитика это сделать сложно и занимает очень много времени. Именно поэтому использование OLAP-моделей в представлении и обработки хранилищ данных распространено среди аналитиков.

Агрегатные данные в многомерных хранилищах данных содержатся в различной степени подробности. В большинстве случаев для анализа и прогноза необходимы не детальные, а суммарные данные, поэтому главная цель хранения агрегатных данных – сократить время выполнения запросов. Именно для этого при создании многомерной базы данных вычисляются и сохраняются агрегатные данные [2].

Стоит отметить, что рост объема агрегатных данных зависит от количества измерений куба и членов измерений на их уровнях иерархий, поэтому объем данных, находящихся в кубе, растет экспоненциально и сохранение всех агрегатных данных не всегда оправдано. Для решения проблемы экспоненциального роста данных (или «взрывном росте» объема данных) существуют различные схемы, которые позволяют достичь приемлемой скорости выполнения запросов, не прибегая к вычислению всех возможных агрегатных данных.

Исходные и агрегатные данные могут храниться либо в реляционных, либо в многомерных структурах. Поэтому в настоящее время применяются три способа хранения данных [1]:

1) MOLAP (Multidimensional OLAP) — исходные и агрегатные данные хранятся в многомерной базе данных. Данный способ хранения данных позволяет манипулировать данными как многомерным массивом. Это позволяет вычислять различные агрегатные данные с одинаковой скоростью, но многомерная база данных оказывается избыточной.

2) ROLAP (Relational OLAP) — исходные данные остаются в той же реляционной базе данных, где они изначально и находились. Агрегатные же данные помещают в специально созданные для их хранения служебные таблицы в той же базе данных.

3) HOLAP (Hybrid OLAP) — исходные данные остаются в той же реляционной базе данных, где они изначально находились, а агрегатные данные хранятся в многомерной базе данных.

Для создания OLAP-модели была выбрана служба анализа от Microsoft –

Microsoft Analysis Services. Но также необходимо было выбрать один из способов хранения данных, описанных выше, для был проведен анализ всех способов хранения данных. Анализ способов хранения производился так же с помощью Microsoft Analysis Services, выбранный благодаря тому, что он занимает нейтральную позицию в споре между MOLAP и ROLAP. Благодаря этому внутри одной модели можно использовать все виды MOLAP, ROLAP и HOLAP [1].

Для проведения анализа была создана упрощенная версия OLAP-модели, которая включала в себя только часть измерений, имеющихся в БД. Так же было выбрано три способа хранения данных и для каждого из трех уровней агрегирования данных (30%, 60% и 90%).

Основные критерии, по которым происходил анализ выбранных данных являлись:

- 1) Время обработки наиболее часто используемых запросов.
- 2) Требуемое дисковое пространство.
- 3) Процент времени загрузки процессора при различных способах хранения.

В итоге, после анализа мы получили следующие выводы:

1) По мере увеличения уровня агрегирования больше времени требуется для обработки ROLAP-кубов по сравнению с кубами MOLAP и HOLAP.

2) MOLAP требует больше места на диске, чем HOLAP и ROLAP; HOLAP требует меньше всего дискового пространства.

3) Максимальная скорость обработки запросов достигается при использовании режима хранения данных MOLAP.

4) MOLAP использует процессор только на OLAP-сервере, в отличие от ROLAP и HOLAP.

Исходя из проделанного анализа, с учетом того, какими качествами должен обладать будущая OLAP-модель был выбран MOLAP способ хранения данных, при котором скорость обработки запросов будет значительно выше, чем при ROLAP и HOLAP, а нагрузка на процессор будет меньше. Данные достоинства для нашей задачи значительно предпочтительнее недостатка, который требует значительно больше дискового пространства для нашей модели.

После проведенного анализа была создана OLAP-модель с использованием MOLAP способа хранения данных. Эта модель была полностью внедрена в рабочие процессы компании и широко используется аналитиками для сбора и анализа необходимых данных.

Список использованной литературы:

1. Федоров А. Елманова Н. Введение в OLAP-технологии Microsoft. 2002. С. 1–98.
2. Хранилище данных и OLAP. Назначение. Основные характеристики. URL:<http://www.intuit.ru/studies/courses/1145/214/lecture/5508> (дата обращения: 28.05.2017)

© Полищук Р.В., Гаркуша О.В., 2018

УДК 629.46.083

Н.А. Соколова

студентка, ТИЖТ (филиал ОмГУПС),

г. Тайга, РФ

Al.vorotnik@gmail.com

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИИ И РЕМОНТЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Аннотация

В настоящее время одним из основных документов развития железнодорожного транспорта Российской Федерации является принятая в 2008 году Правительством РФ «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года». В ней представлены принципы и причины побудившие руководство страны создать этот документ, поставлены задачи и установлены планы по реконструкции и строительству железных дорог и всей сопутствующей инфраструктуры.

Ключевые слова

Транспортная стратегия, бизнес-блок, железнодорожные перевозки, инфраструктура, техническое обслуживание, текущий ремонт, техническое состояние, вагонный парк, оптимизация, маневровый тепловоз, тяговый модуль.

О таком открытом акционерном обществе как "Российские железные дороги" (далее – ОАО «РЖД», Компания) можно смело говорить, что это фаворит российского транспортного рынка и одна из крупнейших компаний в мировой транспортной среде. За многолетний период своего развития ОАО "РЖД" прошло значимый путь реформирования и модернизации, создав тем самым трансформацию бизнес-модели, корпоративной и организационной структуры, изменения на рынке железнодорожных перевозок в России, развитие корпоративной культуры. В процессе структурного реформирования железнодорожной отрасли данная Компания добилась главных целей – рост устойчивости, безопасности и доступности перевозок, снижение транспортной нагрузки на экономику России, удовлетворение увеличивающегося спроса на перевозки.

В настоящее время ОАО «РЖД» находится в стадии осуществления стратегии (Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года) развития железнодорожного транспорта, которая касается всех уровней управления и всех сфер деятельности Компании [1].

Одной из основных задач бизнес-блока «Железнодорожные перевозки и инфраструктура» является увеличение качества, надежности, безопасности, эффективности и внедрение перспективных технологий в эксплуатацию, обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава [2].

Центральная дирекция инфраструктуры – это филиал ОАО «РЖД», который выполняет ведение инфраструктурным комплексом ОАО «РЖД» и является самым

крупным подразделением Компании. Предприятия вагонного хозяйства являются составляющими инфраструктурного комплекса ОАО «РЖД» и осуществляют не только текущий ремонт и техническое обслуживание вагонов, их очистку и санитарную обработку, а также подготовку цистерн к наливу. В структуру данного хозяйства входят:

- 80 эксплуатационных вагонных депо;
- 445 пунктов технического обслуживания;
- 266 участков текущего отцепочного ремонта;
- 85 пунктов подготовки вагонов под погрузку.

Основная цель инвестиционной программы Центральной дирекции инфраструктуры – обновление основных фондов, ликвидация инфраструктурных ограничений хозяйств дирекции, повышение безопасности движения и оптимизация эксплуатационных расходов. Так, например, для вагонного хозяйства приобретаются комплексы оборудования для подготовки осмотрщиков вагонов, автоматизированные системы диагностики тормозов грузовых вагонов, вагоноремонтные машины, козловые краны, системы контроля дефектов на поверхности катания колес и др. [3]

Текущий ремонт вагонов играет важную роль в обеспечении исправного технического состояния вагонного парка. Наряду с техническим обслуживанием он составляет «фундамент» не только для содержания грузовых вагонов, но и пассажирских, так как обеспечивает поддержание работоспособности вагона в эксплуатации по всей планово-предупредительной системе ремонта вагонов.

Существует два вида текущего ремонта:

-безотцепочный - производится при выполнении технического обслуживания непосредственно в поездах или при подготовке вагонов к перевозкам. И такой вид ремонта организуется после осмотра вагонов для устранения обнаруженных неисправностей;

-отцепочный в объеме ТР-1, где выполняется ремонт порожних вагонов при комплексной подготовке к перевозкам с отцепкой от состава или групп вагонов с подачей на ремонтные пути; в объеме ТР-2 – для ремонта груженных или порожних вагонов с отцепкой их от транзитных и прибывших поездов или от сформированных составов. И, как правило, такой ремонт осуществляется на специализированных путях железнодорожной станции по способу замены неисправных узлов или деталей новыми, заранее отремонтированными.

При текущем отцепочном ремонте (ТОР) вагонов должны быть выявлены и устранены неисправности кузовов, рам вагонов, колесных пар, рам и надрессорных балок тележек, буксового узла, пружинно-фрикционного рессорного комплекта, автосцепного устройства вне зависимости от причины поступления вагона в текущий отцепочный ремонт.

Существующий уровень и состояние ремонтных мощностей по своему качественному уровню не удовлетворяет современным требованиям комплексной механизации и автоматизации процесса ремонта грузовых вагонов. В настоящее время сохраняется устойчивая и опасная тенденция увеличения объемов ремонта грузовых

вагонов. Наряду с этим, требуемые темпы роста не соответствуют темпам обновления ремонтной базы.

Поэтому, работа таких участков идет на оптимизацию затрат по перестановке вагонов в ТОР, а также снижением времени простоя железнодорожного подвижного состава в ремонте.

Решением сложившейся проблемы и исключением простоя вагонов в ожидании ремонта, вывода исправных вагонов с железнодорожных путей ТОР является частичная независимость организации работы участков от работы применяемых маневровых тепловозов на железнодорожных станциях, а также наличия дополнительных железнодорожных путей для накопления неисправных вагонов.

Следовательно, должно быть предусмотрено увеличение производственных мощностей участков текущего отцепочного ремонта в части развития ремонтной базы в объеме ТР-1, его модернизация и дооснащение.

Наряду с применяемыми маневровыми тепловозами, которые приводят к весьма высоким затратам, а именно расходам на энергоресурсы (до 70%), являются крайне неэффективными в их использовании.

Одно из направлений для снижения транспортных затрат при ограниченных вагонопотоков является замена маневровых локомотивов более экономичными тяговыми средствами, выполненными на базе автомобилей, тягачей, тракторов, трансформируемых для использования на железнодорожных и автомобильных дорогах, – тяговых модулей вагонов.

Альтернативой маневрового тепловоза может стать тяговой модуль (далее - ТМВ-2). Такая техника может работать как на колесном, так и на железнодорожном ходу. Многофункциональное транспортное средство ТМВ-2 с рамной конструкции с двумя ведущими мостами, с передними и задними колесами, с передними и задними направляющими железнодорожными колесами. Кроме того, такой тяговый модуль предназначен и для проведения разгрузочно-погрузочных работ (рисунок 1).



Рисунок 1 – Тяговый модуль ТМВ-2

Такое многофункциональное транспортное средство, как ТМВ-2, успешно выдержало эксплуатационные испытания, которые были проведены в условиях

«Вагонной ремонтной компании-3», а именно в г. Кургане. По итогам испытаний представители данной компании высоко оценили производительность и уникальность модуля производства Уралвагонзавода [4].

ТМВ-2 перемещает по рельсам и полувагоны, и платформы, и цистерны. При этом используются оба автосцепных устройства, которые расположены в передней и задней частях модуля. Во время проведения испытаний ТМВ-2 превысил собственный рекорд. Если разработчиками машины были заявлены возможности о перемещении только 15 порожних грузовых вагонов, то в депо тяговый модуль доставил к месту ремонта до 22 единиц железнодорожного подвижного состава. Кроме того, передвигался он как по ровным поверхностям, так и под уклоном. Также, машину использовали в качестве буксира для большегрузных фур, застрявших в снегу.

Технико-экономическими расчетами, где проходил испытания тяговый модуль, установлено, что такое применение в сравнении с традиционными тепловозами позволит в 1,5–2 раза снизить эксплуатационные затраты на переработку вагонопотока предприятия.

Такое приобретение в развитии инфраструктуры вагонного хозяйства, для обеспечения потребных объемов ремонта вагонов, позволит решить целевую задачу полного удовлетворения спроса на перевозки [5].

Список использованной литературы:

1. Стратегия развития холдинга "РЖД" на период до 2030 года: Основные положения [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. // РЖД: Российские железные дороги: [офиц. сайт]. – Режим доступа: http://doc.rzd.ru/doc/public/ru%3FSTRUCTURE_ID%3D704%26layer_id%3D5104%26id%3D6396 , свободный.- Загл. с экрана (дата обращения: 22.03.2018)
2. Целевая бизнес-модель к 2030 году: Стратегия развития [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. // РЖД. Годовой отчет 2014: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://ar2014.rzd.ru/ru/development-strategy/business-model-to-2030/> , свободный.- Загл. с экрана (дата обращения: 22.03.2018)
3. Содержание инфраструктуры ОАО «РЖД»: [Электронный ресурс].- Электрон. текстовые дан. // РЖД. Годовой отчет 2013 : [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://ar2013.rzd.ru/ru/performance-overview/track-infrastructure/>, свободный .- Загл. с экрана. (дата обращения: 22.03.2018)
4. ТМВ-2 выдержал испытания [Электронный ресурс]: перспективные разработки, НИОКРы, изобретения // Сделано у нас: нам есть чем гордиться : [сайт]. – Режим доступа: <https://sdelanounas.ru/blogs/28494/> , свободный .- Загл. с экрана (дата обращения: 22.03.2018)
5. Алифанова Ю. Трактор встал на рельсы [Электронный ресурс] /Ю. Алифанова.- Электрон. текстовые дан. // Гудок: ежедн. транспорт. газета. – 2010. - 2 фев. – 5 полоса. – Режим доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/?ID=695666> свободный .- Загл. с экрана (дата обращения: 22.03.2018)

© Соколова Н.А., 2018

УДК 629.423.31.016:621.3.13.333

К. Т. Струц

студент, ТИЖТ (филиал ОмГУПС), г. Тайга, РФ

Al.vorotnik@gmail.com

СРАВНЕНИЕ КОНСТРУКЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ АСИНХРОННЫХ И КОЛЛЕКТОРНЫХ ТЯГОВЫХ ПРИВОДОВ ЛОКОМОТИВОВ

Аннотация

В данной статье проводится сравнение конструкционных особенностей асинхронных и коллекторных тяговых приводов электровозов.

Ключевые слова

Асинхронный двигатель, коллекторный двигатель, тяговый двигатель, привод, осто́в, якорь, статор, ротор.

Для сравнения конструкции рассмотрим тяговые электродвигатели (ТЭД) электровозов 2ЭС10 и 2ЭС6. Каждый из этих двигателей имеет ряд технических преимуществ и недостатков, которые будут рассмотрены в этой статье.

Изначально, хотелось бы отметить, что основное отличие ТЭД от электродвигателя большой мощности заключается в том, что ТЭД размещают в ограниченном пространстве и для его крепления необходимы специальные подвешивающие устройства. Также тяговые электродвигатели во время эксплуатации подвергаются воздействию воды, пыли и снега. Поэтому при их производстве им присваивается категория климатического исполнения. Еще необходимо отметить их надежность, так как они находятся под постоянным воздействием вибрации, тряски и динамических усилий.

Первым рассмотрим асинхронный тяговый двигатель (рис.1). Его особенностью является то, что при меньших габаритах (по сравнению с двигателем постоянного тока) он выдает большую мощность. Это возможно благодаря отсутствию коллекторного узла. Асинхронный двигатель имеет неподвижный статор и вращающийся ротор. Сердечник ротора и статор, собирают из шихтованных пластин, для уменьшения воздействия вихревых токов. Обмотка ротора состоит из медных стержней, расположенных в пазах сердечника. Они замкнуты с торцов кольцами. Такая обмотка имеет название «Беличья клетка». В пазах статора уложены три обмотки, сдвинутые одна относительно другой на 120° . При включении обмоток в трехфазную цепь по каждой из них проходит переменный ток и создается три переменных магнитных потока. Потоки, складываясь, образуют результирующий поток. Вращающийся магнитный поток статора двигателя, пересекая обмотку ротора, наводит в ней ЭДС. Под действием ЭДС в обмотке ротора проходит ток, создающий собственный магнитный поток. Магнитные потоки статора и ротора взаимодействуют, в результате чего ротор начинает вращаться.

После запуска двигателя, мы сталкиваемся со сложностью – регулирование частоты вращения его ротора. Можно предложить понизить или повысить напряжение на обмотке статора. Скорость ротора при этом немного измениться, но у него

увеличиться так называемое скольжение (отставание частоты вращения ротора от частоты вращения поля статора) и возникнут большие потери в роторе. Изменив число пар полюсов можно также изменить частоту вращения. В настоящее время инженеры пришли к самому эффективному способу, применяемому к асинхронным тяговым двигателям – это использование полупроводниковых преобразователей. При этом способе изменяется частота питающего напряжения. Для получения более лучших показателей необходимо одновременно с частотой пропорционально изменять и само напряжение. Данный способ хорош тем, что он обеспечивает плавное регулирование скорости и двигатель показывает стабильные механические характеристики.

Тяговый двигатель постоянного тока (ДПТ) имеет следующие основные части: остов с полюсами, якорь, щеткодержатели и щетки, подшипниковые щиты (рис. 2).

Остов тягового электродвигателя представляет собой отливку цилиндрической формы. Внутри него расположены все основные детали ТЭД. Остов выполняет функции не только корпуса электродвигателя, а также является магнитопроводом. На остоле закреплены главные и добавочные полюса, моторно-осевые подшипники, подшипниковые щиты. Также на нем расположены смотровые люки, для возможности технического обслуживания двигателя.

Главные полюса служат для создания основного магнитного потока двигателя. Они представляют собой катушку и сердечник из шихтованных пластин. Шесть катушек соединяются последовательно между собой, чтобы образовались полюса разной полярности, так получается обмотка возбуждения.

Добавочные полюса предназначены для улучшения коммутации ТЭД.

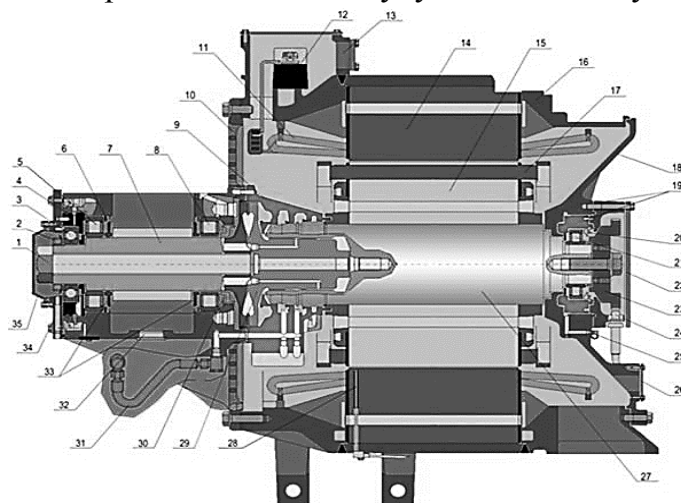


Рисунок 1 – Тяговый электродвигатель электровоза «Гранит»

- 1 – Болт; 2 – Шлицевая гайка и отгибная шайба; 3 – Подшипник с четырехточечным контактом; 4 – Крышка подшипника; 5 – Цилиндрический роликовый подшипник; 6 – Уплотнительное кольцо; 7 – Зубчатый вал; 8 – Цилиндрический роликовый подшипник; 9 – Лабиринтное уплотнительное кольцо; 10 – Подшипниковый щит; 11 – Обмотка статора; 12 – Клеммная колодка; 13 – Распределительная колодка; 14 – Сердечник статора; 15 – Сердечник ротора; 16 – Корпус статора; 17 – Обмотка статора; 18 – Подшипниковый щит (конец НП); 19 – Крышка подшипника; 20 – Уплотнительное кольцо; 21 – Цилиндрический роликовый подшипник; 22 – Крышка; 23 – Зубчатый диск импульсного датчика; 24 – Импульсный датчик.

Для предотвращения кругового огня по коллектору предусмотрена компенсационная обмотка, состоящая из шести катушек.

Якорь тягового электродвигателя предназначен для преобразования электрической энергии в механическую и наоборот. Это возможно благодаря свойству обратимости электрических машин. Якорь состоит из вала, втулки, на которую напрессовывается сердечник, набранный из шихтованных пластин. В пазах сердечника уложена обмотка якоря, которая закрепляется стопорными клиньями. Также на валу якоря находится один из главных элементов электрической машины – коллектор.

Щеточно-коллекторный узел предназначен для соединения обмотки якоря с цепями, расположенными в неподвижной части ТЭД. Этот узел тягового двигателя подвергается самому сильному износу, в следствии постоянного контакта вращающегося коллектора с неподвижными щетками. При этом возникают коммутационные процессы, вследствие чего возникает искрение, нагары, возможен огонь по коллектору, что является самым опасным, из перечисленных выше, явлением.

Щёточный механизм состоит из: поворотной траверсы, изоляционных пальцев, кронштейнов, щёткодержателей, щёток.

Коллектор служит для автоматического изменения направления тока в отдельных проводниках якоря. Он состоит из медных трапецеидальных пластин, разделенных между собой слоем диэлектрика.

Подшипниковые щиты предназначены для установки в них якорных подшипников, служащих для уменьшения трения при вращении вала якоря.

Принцип действия двигателя постоянного тока основан на взаимодействии магнитных полей главных полюсов и якоря. При подаче напряжения на обмотку возбуждения и обмотку якоря, по ним начинает протекать ток. Вследствие этого вокруг обмотки возбуждения образуются полюса, которые начинают действовать на создаваемое якорем магнитное поле, вследствие чего якорь начинает вращаться. Так как якорь вращается в магнитном поле, начинает образовываться ЭДС. Эта ЭДС направлена против тока, из-за чего ее называют противо ЭДС.

Изучив конструкцию обоих типов двигателей, мы можем провести анализ их технических преимуществ и недостатков. Самыми явными преимуществами асинхронного двигателя является простота его конструкции, небольшие габаритные размеры (относительно двигателя постоянного тока) и отсутствие у него коллекторного узла, что существенно повышает надежность двигателя при эксплуатации, а также срок его службы. К тому же отсутствие коллекторного узла позволяет сэкономить на производстве и обслуживании данного типа ТЭД. К минусам данного двигателя относятся сложность изменения частоты вращения ротора и необходимость применения полупроводниковых преобразователей, так как они, для работы, требуют большого количества микропроцессорной электроники, что сильно увеличивает общую стоимость электровоза.

К преимуществам ДПТ можно отнести то, что для регулирования частоты его вращения, нет необходимости использовать полупроводниковые преобразователи, так

как он питается напрямую от сети постоянного тока, и для того, чтобы изменить частоту вращения якоря, достаточно понизить или повысить напряжение на зажимах, путем ввода или вывода пусковых резисторов.

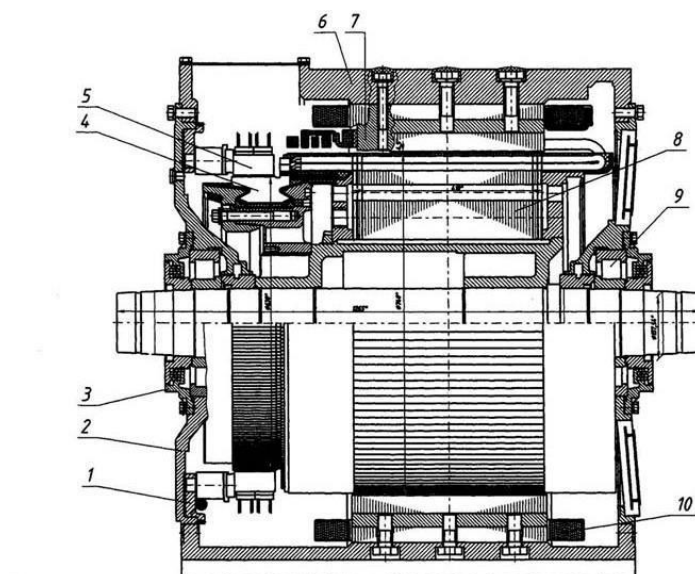


Рисунок 2 – Тяговый электродвигатель электровоза «Синара»

1 - Траверса; 2 – Щит подшипниковый; 3 – Крышка; 4 – Коллектор; 5 – Щеткодержатель; 6 – Система магнитная; 7 – Полюс добавочный; 8 – Якорь; 9 – Подшипник; 10 – Полюс главный

На данный момент стоимость электровозов с асинхронными тяговыми двигателями нельзя назвать рациональной. Возьмём для примера электровозы 2ЭС6 и 2ЭС10. Стоимость электровоза 2ЭС10, с асинхронными двигателями, выше стоимости 2ЭС6 примерно в два раза, при условии того, что тяговые двигатели 2ЭС10 показывают лучшие, всего на 30%, результаты. Это является причиной малого количества локомотивов с асинхронными тяговыми двигателями в парке ОАО «РЖД».

Список использованной литературы:

1. Электровоз 2ЭС6. Руководство по эксплуатации. Уральский завод железнодорожного машиностроения. [Текст] – 2008.
2. Электровоз грузовой постоянного тока 2ЭС10 с асинхронными тяговыми электродвигателями. Руководство по эксплуатации. [Текст] - 2011.
3. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://railway-transport.ru>
4. АСУ библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zabizht.ru>
5. Как устроен и работает электровоз [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wh0.ru>

УДК 004

А.В. Сутягин

студент КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева

г. Казань, Татарстан, РФ

Email: andrei68366@ya.ru

РАЗРАБОТКА ИНДЕКСИРУЮЩЕЙ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

В настоящее время информационный поиск – это стремительно прогрессирующая область науки, развитие которой обусловлено прежде всего многократным ростом объёмов доступной информации. Появление и распространение практически неисчерпаемых объёмов неструктурированных текстов обусловлено, в частности, появлением сети Интернет.

Целью работы является разработка автоматизированной информационной системы для поиска информации на веб-сайтах в сети Интернет.

В рамках этой работы рассматриваются основные понятия информационного поиска, а также базовые принципы построения поисковых систем.

Ключевые слова:

Информационный поиск, поисковая система, world wide web

Поисковая система – это комплекс программных средств, обеспечивающих поиск документов в соответствии с заданными критериями поиска – поисковым запросом.

Документ – это единица информации, которой оперируют поисковые системы.

Поисковый запрос – способ, которым пользователь поисковой системы выражает потребность в какой-либо информации – объекте запроса. Поисковые запросы составляются в соответствии правилами синтаксиса языка запросов, определяемого каждой поисковой системой самостоятельно.

Существуют поисковые системы четырёх видов [1]:

- Системы, использующие краулеры (поисковых роботов)

Такие системы состоят из трёх частей: краулера, используемого для того, чтобы обходить веб-сайты и собирать информацию со страниц; индекса – коллекции копий страниц; и программного обеспечения поисковой системы, занимающегося ранжированием результатов поиска. Так как краулер занимается непрерывным обходом страниц, он предоставляет обновлённую информацию, которая также попадает в индекс, а затем и в результаты поиска. Большая часть современных поисковых систем, работающих в сети Интернет (например, Google [2]) являются системами, использующими поисковых роботов.

- Каталоги, управляемые человеком

Такие системы зависят от человека в плане пополнения списков доступных документов. Хранимые данные включают в себя адреса, название и краткое описание сайтов. Эти данные впоследствии проверяются редакторами. Поиск в таких системах

осуществляется по описаниям сайтов, что является одновременно преимуществом и недостатком такого типа систем. Преимуществом будет то, что добавленные сайты и их описания будут гарантированно качественными, а поиск информации по качественно составленному каталогу даёт хорошие, релевантные результаты. Недостатком же будет то, что обновление информации в таких системах происходит довольно медленно.

- Гибридные системы

Гибридные поисковые системы работают одновременно с поисковыми роботами и с каталогами, управляемыми человеком. Такой подход к построению поисковых систем даёт возможность предоставлять более качественные результаты поиска по некоторым, контролируемым человеком, запросам. В то же время использование поисковых роботов позволяет поддерживать имеющуюся информацию в актуальном состоянии.

- Системы метапоиска

Системы данного типа работают с информацией, получаемой от других поисковых систем. Полученные результаты комбинируются, сопоставляются и заново ранжируются для того, чтобы отобразить более качественные результаты. В современном мире актуальность такого рода систем значительно упала, так как многие крупные поисковые системы имеют сопоставимого объёма индексы и выдают сравнимые по качеству результаты поиска.

Функционирование поисковых систем обеспечивается выполнением трёх базовых задач:

- Просмотр Всемирной Паутины и сбор содержимого страниц веб-сайтов
- Поддержание поискового индекса в актуальном состоянии
- Отображение пользователям результатов поиска с использованием индекса в соответствии с запросами

Выполнение этих задач обеспечивается, соответственно, краулером, поисковым индексом с индексатором и поисковой программой.

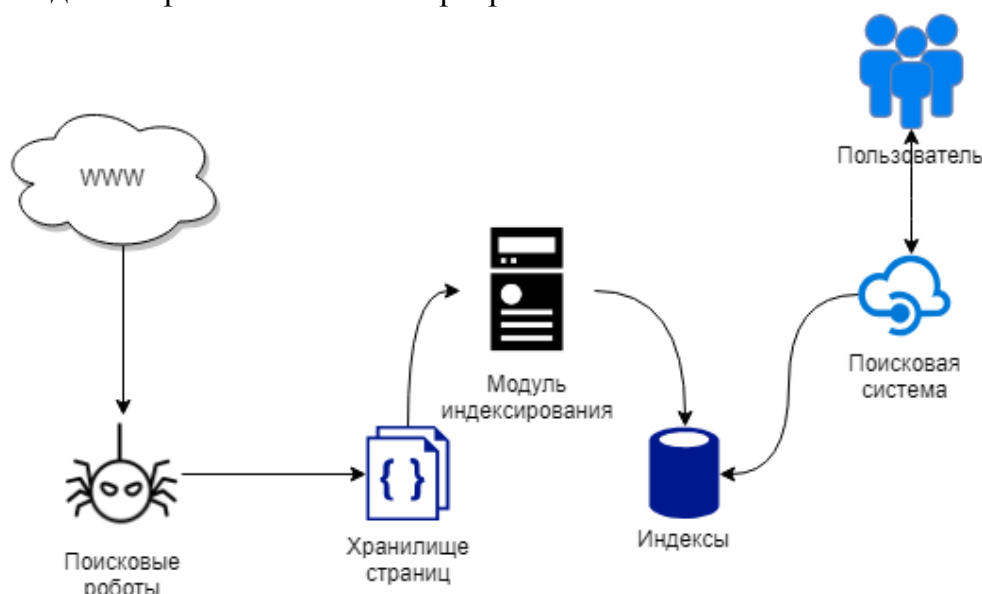


Рисунок 1 – Базовая архитектура поисковой системы

Список использованной литературы:

1. K. Tarakeswar, D. Kavitha. Search Engines: A Study // Journal of Computer Applications. — 2011. — Vol. IV, N 1. — P. 29-33.
2. S. Brin, L. Page. The Anatomy of a Large-Scale Hypertextual Web Search Engine // Stanford University, Stanford: Computer Science Department, 2006.

© Сутягин А.В., 2018

УДК 66.041.454**Ж.А. Текешева**

студент 2 курса магистратуры УГНТУ

Уфа, РФ

E-mail: zhangul.tekesheva@mail.ru

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТРУБЧАТОЙ ПЕЧИ**Аннотация**

Трубчатые печи широко применяются в нефтегазовой отрасли и велика вероятность возникновения на них аварий. В статье рассматривается вероятность возникновения аварийных ситуаций, связанных с трубчатыми печами, по причинам, образовавшимся на этапе изготовления.

Ключевые слова:

трубчатая печь, этап изготовления, качество, безопасность.

Пожарная опасность трубчатых печей весьма велика. Это объясняется мощной топливной системой, горючее из которой поступает на сжигание в топку, большим количеством нагреваемого горючего продукта, который движется по змеевикам под большим давлением, а также высокой температурой нагревания продуктов. Далее, наличием открытого огня и раскаленных продуктов горения, температура которых достигает 1000-1100 °С; появление неплотностей и повреждений в трубах, в результате чего из них может выйти наружу большое количество нагреваемого продукта.

Высоконагретые поверхности печи (кладка, трубы, двойники) и открытый огонь в топке обуславливают высокую пожарную опасность не только самой печи, но и соседних технологических аппаратов с горючими веществами.

Поэтому предотвращение возникновения пожара и взрыва — главная проблема при использовании трубчатых печей в технологическом процессе производств.

Некоторые из причин потенциальной аварии могут возникнуть уже на этапе изготовления трубчатой печи, поэтому следует отнестись к этому процессу с особой осторожностью. Подробно рассмотрим процесс монтажа трубчатых печей.

Монтаж трубчатых печей начинают с установки и выверки металлического каркаса на предварительно выверенной и подготовленный фундамент. В зависимости

от размеров каркас может быть собран из отдельных деталей либо и панелей или пространственных ферм, предварительно укрупненных в приобъектных мастерских.

Все детали каркаса перед установкой подвергаются тщательному осмотру. Все замеченные неисправности и отклонения от проектных размеров исправляются.

Особенно тщательно проверяются наличие и размеры всех отверстий, так как рассверловка, а тем более сверление отверстий в установленных на место деталях каркаса являются весьма трудоемкими операциями. Часто при несоблюдении этих требований детали каркаса приходится опускать из проектного положения для исправления не устраненных вовремя дефектов.

В качестве подъемных механизмов при монтаже трубчатых печей используются автомобильные, гусеничные или башенные краны.

Монтаж каркаса начинают с установки колонн.

Первые колонны устанавливаются с временными растяжками из стального троса или проволоки достаточного сечения. Сечение троса или проволоки выбирается с учетом ветровых нагрузок.

Расстроповку устанавливаемой колонны можно производить только после того, как установлены и надежно закреплены растяжки, не менее трех на каждую колонну.

Проверка установки колонны по высоте производится нивелиром, вертикальность колонны проверяется по отвесам, а смещение колонны – стальной линейкой относительно заранее нанесенных на фундамент осевых рисок.

Установленные колонны связываются между собой связями, после чего приступают к установке ферм перекрытия и связей по верхнему и нижнему поясам ферм.

При монтаже каркаса необходимо помнить, что расстроповку устанавливаемого элемента можно производить только после установки не менее 50% монтажных болтов, остальные 50% болтов необходимо установить сразу же после расстроповки.

Окончательная выверка каркаса производится после его полной сборки, сварки или клепки. Выверенный каркас сдается по акту под подливку и обмуровку.

После того как подлитый бетон приобрел не менее половины проектной прочности, производят дальнейшие работы по монтажу змеевиков и гарнитуры трубчатой печи.

Каркас трубчатой печи подвержен воздействию высоких температур, следовательно, расширяется при работе печи. Для компенсации линейных расширений в каркасе должны быть предусмотрены подвижные узлы, а в обмуровке – температурные швы. При монтаже должна быть обеспечена легкая подвижность предусмотренных проектом компенсирующих устройств.

Следующей операцией при монтаже трубчатых печей является установка подвесок и трубных решеток. Операции эти, являясь сравнительно простыми, требуют, однако, большой тщательности при их выполнении, так как от тщательности установки трубных решеток в большой мере зависит легкость последующего монтажа змеевиков.

Отверстия в трубных решетках необходимо еще до установки решеток на место тщательно осмотреть, очистить, снять заусенцы, вывести риски, забоины и проверить калиброванной пробкой. Подготовленные отверстия слегка смазываются техническим вазелином или тавотом.

Выверку трубных решеток и подвесок удобнее всего производить путем установки контрольных труб – по две-три трубы в ряду через два-три ряда по высоте в конвекционной камере и по одной трубе в каждую решетку и подвеску экранов.

Кроме того, выверку трубных решеток и подвесок можно производить путем натягивания струны через крайние ряды решеток и подвесок. Этот способ значительно более трудоемок и может быть рекомендован только при невозможности установки контрольных трубок.

После того как смонтированы и выверены трубные решетки, подвески и опоры, приступают к монтажу трубных змеевиков.

Взрыв в топочном пространстве трубчатой печи может произойти в том случае, если в топке образовалась горючая среда. Это может быть в период пуска, перед розжигом. Если из топливной линии или из змеевиков в топку попало топливо или горючий продукт, может образоваться горючая смесь с воздухом. Взрывоопасная смесь образуется и при нарушении порядка операций при розжиге печи. Чтобы избежать этого, необходимо перед монтажом тщательно осмотреть и отбраковать трубы и двойники (ретурберы). Отбраковке подлежат трубы, имеющие следующие дефекты: трещины всех видов в любом месте; раковины и забоины на концах труб и раковины и забоины размером более 10% толщины стенки трубы и любом месте; вмятины и изгибы; эллипсность, выходящую за пределы допусков технических условий на изготовление труб; утонение стенок, выходящее за пределы допусков технических условий на изготовление труб; закаты, пленки и слоистости.

Кроме видимых и поддающихся измерению дефектов трубы могут иметь также скрытые пороки, такие как внутренние поры, трещины, не выходящие на поверхность, вкрапления шлаков и окалины, а также ряд других пороков, наличие которых снижает прочность труб и может повлечь за собой аварию в процессе эксплуатации печи. Обнаружение этих пороков производится: магнитным или ультразвуковым дефектоскопом, а также просвечиваются гамма-лучами.

Трубы, у которых обнаружены вышеперечисленные дефекты, бракуются.

Двойники также подвергают тщательному контролю на отсутствие дефектов, и производят проверку их размеров.

Перед установкой труб концы их должны быть зачищены до металлического блеска и обезжирены. Зачистка концов труб производится либо вручную, либо механическим способом. Приспособления для очистки концов труб могут быть различны по своей конструкции, но все они несложны и могут быть изготовлены в любой мастерской.

Очищенные концы труб для предохранения от коррозии смазывают тонким слоем технического вазелина или минерального масла.

Двойники непосредственно перед установкой их на место промывают в керосине для удаления консервирующей смазки и насухо протирают.

Подготовленные к установке трубы заводят в трубные решетки и устанавливают в проектное положение вручную при диаметре труб до 50 - 60 мм; а при больших диаметрах – при помощи стрел, мачт или специальных приспособлений.

Заводка труб в трубные решетки при помощи мачт происходит следующим образом. Трубу, уложенную на подкладках, строят за противоположный конец и, протянув трос вдоль трубы, захватывают его удавкой за ближний к печи конец. После этого производят подъем трубы. При этом сначала начинает подниматься ближний конец. Когда он окажется против соответствующего гнезда трубной решетки, этот конец закрепляют и удавку освобождают. Освобожденный конец заводят в гнездо трубной решетки, и при подъеме противоположного конца труба, дойдя до горизонтального положения, начинает выдвигаться в трубную решетку.

Процесс заводки труб при помощи автокрана описан ниже. Автокран устанавливают у торца печи. Труба поднимается до необходимой высоты и путем поворота стрелы заводится в гнездо трубной решетки до проектного положения (обычно с одним перехватом).

Заводка труб при помощи крана «Пионер» с приспособлением. На печи у ее торца устанавливают кран «Пионер» так, чтобы он мог перемещаться вдоль трубной решетки. На крюк крана подвешивают приспособление, представляющее собой желоб с роликами, расположенными через 1 – 1,2 м. труба укладывается на желоб, временно закрепляется от соскальзывания, поднимается до соответствующего гнезда и закатывается по роликам в гнездо трубной решетки.

Заводку труб во всех случаях необходимо проводить осторожно, чтобы не повредить концы труб об отверстия в трубной решетке.

В крупных трубчатых печах трубы имеют длину до 12 м и опираются на три-четыре промежуточных опоры-подвески. При заводке таких длинных труб в трубные решетки и в подвески концы их необходимо направить в отверстия подвесок, для чего внутри печи устраивают легкие подвесные леса или люльки. Для направления труб используют деревянные скалки или медные ломы. Применять для этой цели стальные ломы нельзя, так как стальной ломик может повредить конец трубы или отверстие в подвеске и трубной решетке. Необходимо следить, чтобы соседние трубы, входящие в один двойник, имели одинаковую длину.

При неточной установке подвесок и трубных решеток в случае, если отверстия их имеют недостаточный диаметр, а также, если трубы имеют стрелу прогиба выше допустимой, протаскивание труб может оказаться сильно затрудненным и даже вовсе невозможным. В этом случае не следует пытаться несильно протолкнуть трубу, так как это неизбежно приведет к порче трубы и гнезда трубной решетки.

После того как все трубы, или хотя бы несколько рядов труб, установлены в проектное положение, можно приступить к установке двойников и развальцовке труб.

Пожары при повреждении двойников трубчатых печей возникают в результате

выхода нагретого продукта наружу и его воспламенения. Выход продукта может иметь место в следующих случаях: при неплотном прилегании пробки к корпусу двойника; при выбросе пробки; при нарушении герметичности соединения труб с корпусом двойника; при повреждениях корпуса двойника. Во избежание опасности пожара необходимо следовать технологическому регламенту установки двойников.

Перед надеванием двойников с концов труб необходимо удалить смазку и еще раз убедиться в их исправности и чистоте. Далее, на концы труб в определенном проектом порядке надеваются двойники. Двойники должны надеваться от небольших усилий и ударов.

Развальцовка труб в двойниках является наиболее сложной операцией, требующей высокой квалификации рабочих. Развальцовка концов труб производится специальным инструментом – вальцовкой. Применяются как ручные. Так и приводные – электрические и пневматические – вальцовки. Применение ручных вальцовок оправдано только при небольшом объеме вальцовочных работ, например при ремонтных работах. Наибольшей производительностью обладают пневматические вальцовки. Они допускают регулирование числа оборотов в широких пределах.

Необходимую степень развальцовки труб лучше всего установить опытным путем, произведя развальцовку отрезка трубы в изготовленном для этой цели двойнике или использовать отбракованные двойники.

Наиболее часто встречающимися дефектами вальцовки являются недовальцовка и перевальцовка. Недовальцовка легко устраняется повторной развальцовкой. Перевальцовка исправлению не поддается, и перевальцованную трубу и двойник необходимо удалить и заменить новыми.

Для предотвращения перевальцовки применяют метод развальцовки «до упора». Метод заключается в том, что на хвостовик веретена надевается упорное кольцо, закрепленное в найденном опытным путем положении. В процессе вальцовки веретено перемещается вперед до тех пор, пока упорное кольцо не дойдет до корпуса, при этом подача веретена вперед и дальнейшая развальцовка прекращаются.

Перевальцованные концы труб обнаруживают постукиванием по трубам деревянной киянкой (издается дребезжащий звук), но незначительная перевальцовка труб таким способом может быть не обнаружена и даст о себе знать только при опрессовке змеевиков.

После окончания развальцовки труб двойники закрывают пробками, при этом конусные поверхности пробок должны быть тщательно притерты, иначе не будет достигнуто надежное уплотнение.

Заключительной операцией монтажа трубных пучков является гидравлическое испытание, которое производится водой при давлении, равном 1,5 рабочего.

Под испытательным давлением змеевики выдерживаются в течение 5 – 10 минут, после чего давление снижается до рабочего и производится осмотр всех мест вальцовки, труб и пробок. Обнаруженные течи отмечаются мелом или краской.

Устранять обнаруженные дефекты можно только после снижения давления до

нуля и, кроме того, после слива воды.

Наиболее трудно устранимыми дефектами являются перевальцовка и дефекты труб в отдельных случаях возможно устранение дефектов труб путем их заварки, если они расположены в доступном месте.

В процессе эксплуатации печи горючее, поступившее в топку, испаряется, и пары его с воздухом могут образовать взрывоопасную смесь. Чтобы избежать этой опасности, следует использовать автоматические системы перекрывания топливной линии при погасании факела пламени, а также предусмотреть возможность перехода на другой вид топлива. Во избежание разрушения печи при возможном взрыве в топочном пространстве делают предохранительные клапаны шарнирно-откидного или иного типа.

Печи опасны не только возможностью возникновения пожара при повреждениях непосредственно в них самих. Они весьма опасны как возможные источники зажигания при авариях на соседних технологических установках и аппаратах.

В целях пожарной профилактики предусматривается:

1. Между печами, расположенными на открытых площадках, и открытыми пожаровзрывоопасными установками размещать закрытые здания с неопасной технологией. Эти здания являются своеобразными защитными экранами;

2. Делать разрывы между печами и соседними аппаратами (установками) по расчету, но не менее установленных нормами;

3. Защищать теплоизоляцией высоконагретые наружные элементы печи, чтобы их температура не превышала 80% наименьшей температуры самовоспламенения веществ, применяемых в соседних аппаратах;

4. Устраивать паровые завесы для изоляции печи от парогазового облака в случае аварии соседних аппаратов.

Паровая защита технологических печей предусматривает:

– наружную паровую завесу для предотвращения проникновения к печам облака горючей паровоздушной смеси при аварии на соседней технологической установке;

– систему внутреннего пожаротушения для локализации и ликвидации пожара непосредственно в камере печи; наличие специальных устройств продувки камер печи от горючих газов и паров перед розжигом и после остановки;

– эвакуацию продукта из змеевика;

– систему наружного паротушения с использованием переносных шлангов.

Трубчатые печи оборудуют стационарной системой паротушения.

Список использованной литературы:

1. Ентус Н.Р. Трубчатые печи в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности/ Н.Р. Ентус. – М.: Высш.шк., 2002. – 203 с.
2. Грузинов Е.В. Монтаж технологического оборудования химических заводов/ Е.В. Грузинов, Б.А. Рябиков, Т.М. Толчеев. – М.: Госстройиздат, 1963. – 237 .
3. Бакшалов В.Е. Трубчатые печи/ Составители В.Е. Бакшалов, В.Ф. Дребенцов, Т.Г. Калинина, Н.И. Сметанкина, Е.И. Ширман. – М.: Каталог, 2005. – 34 с.

© Текешева Ж.А., 2018

УДК 004.3'2

Е.М. Федотов

студент

Северный (Арктический) федеральный университет

им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия,

jek.fedotov@yandex.ru

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПРИЕМА И ОБРАБОТКИ СПУТНИКОВОГО СИГНАЛА

Аннотация

В статье рассматривается проблема отсутствия доступных, бюджетных для исследования в области ГИС программно-аппаратных комплексов. Проводится описание разработанного проекта по созданию комплекса. Даная работа будет актуальна для студентов, обучающихся на профильных специальностях и людей занимающимися исследовательской деятельностью в области

Ключевые слова

ГИС, программно-аппаратный комплекс, антенна, приемник, SDRSharp.

ГИС – это географическая информационная система. ГИС-технологии сегодня используются практически везде - в лесообработке, строительстве, картографии, экологии, сейсмологии и так далее. Их изучают в университетах и научных институтах. ГИС-технологии это целая индустрия, которая влияет на практически все аспекты человеческой жизни. Но при этом дать четкое определение этому виду технологий очень сложно.

ГИС позволяет картировать объекты окружающего мира, а затем анализировать их по огромному количеству параметров, визуализировать их и на основе этих данных прогнозировать самые различные события и явления. Столь мощная технология позволяет решать при помощи ГИС огромное количество задач, как глобальных, так и частных. ГИС-технологии могут стоять на службе у всего человечества, предотвращая экологически катастрофы или помогая решать проблемы перенаселения отдельных регионов.

Используя космические спутники, можно получить информацию о различных участкам местности, погодных условиях и т.д. Но для того чтобы получить такую информацию требуются специальные программно-аппаратные комплексы, используемые организациями, но не каждый может воспользоваться ими, так как данные комплексы стоят слишком дорого, ввиду этого не каждый человек, занимающийся исследованиями в области ГИС может себе их позволить.

Так как данная проблема актуальна, мною был разработан проект, по которому был собран программно-аппаратный комплекс.

Цель проекта – собрать доступный программно-аппаратный комплекс для ведения научно-исследовательской деятельности в области ГИС.

Комплекс состоит из нескольких частей, в которые входят: приемная антенна, SDR-приемник, программное обеспечение SDRSharp.

Приемная антенна используется для приема сигналов от погодных спутников. Антенна была собрана из следующих материалов:

- канализационная труба диаметром 50мм, длиной 1.5 метра;
- труба медная прямая диаметром 15 мм, длина 1.42 метра;
- труба медная, мягкая диаметром 15 мм, длина 3.112 метра;
- уголки медные с углом 90 градусов в количестве 10 штук;
- заглушка на канализационную трубу 1 штука;
- горелка для пайки трубок;
- провод РК-50 5 метров;
- шприц медицинский объемом 20мл.

Все вышеперечисленное продается в строительных магазинах и магазинах сантехники, поэтому проблемы с поиском комплектующих не возникнет [1]. Общая стоимость всех материалов составила 2400 рублей.

Для сборки антенны требуется нарезать медные трубы в соответствии с размерами, указанными на рисунке 1.

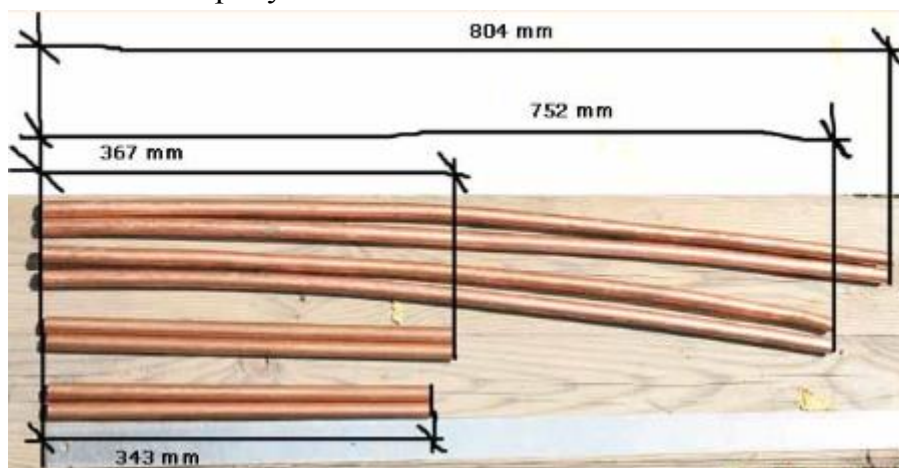


Рисунок 1 – Размеры медных труб

Далее требуется зачистить концы труб и уголков от окислов и залудить зачищенные части. После этого нужно согнуть трубы по автомобильному колесу, диаметр колеса не имеет значения.

После этого берутся две короткие прямые трубки длиной 343 мм и две короткие, согнутые по колесу, длиной 752 мм, 4 уголка на 90 градусов и собираются при помощи горелки. Необходимо учесть, что при сборке малой петли, спираль должна быть закручена против часовой стрелки, если смотреть с верху.

Аналогичную процедуру необходимо провести с большой петлей. Соответственно, две прямые трубки по 367 мм и две согнутые по колесу длиной по 804 мм. Спираль должна быть закручена против часовой стрелки, если смотреть сверху, как на Рисунке 2.



Рисунок 2 – Большая и малая спирали

После сборки спиралей, скручиваем каждую спираль до параллельности верхней и нижней прямых трубок. После достижения параллельности, необходимо выставить точное расстояние между верхней и нижней трубками. Для большой петли это расстояние 542 мм, а для малой петли 507 мм. При выполнении этой процедуры необходимо учесть следующее: если диаметр колеса был большой, то спирали нужно сжимать, а при малых диаметрах раздвигать. Замеры нужно провести у каждой петли по несколько раз. Далее, располагаем петлю так, чтобы спираль закручивалась против часовой стрелки. На верхней прямой трубке от середины отступаем 11 мм с каждой стороны. После того, как сделаны отметки выпиливаем кусок трубы. Аналогично делаем с другой петлей. После этого соединяем петли и устанавливаем в место соединения верхних прямых труб – балун, изготовленный из медицинского шприца объемом 20 мл и 40 см медной проволоки, обмотанной вокруг корпуса шприца в 6 витков, концы припаиваем к уголкам, соединяющим верхнюю часть спиралей. К выступающим концам с обратной стороны балуна припаиваем кабель РК-50. В канализационной трубе делаем отверстия соответствии с размерами спиралей и производим сборку. В итоге получается антенна, представленная на Рисунке 3.



Рисунок 3 – Собранная антенна

В качестве приемника был использован ТВ-тюнер построенный на чипсете RTL2832. Тюнер был заказан с сайта Aliexpress за 2500 рублей. При заказе требуется чтобы тюнер использовал микросхемы RTL2832+R820T [2].

Собран воедино антенну с SDR приемником был создан аппаратный комплекс стоимостью 4900 рублей. Для работы с SDR-приемником была использована программа SDRSharp, позволяющая приемнику получать сигнал в виде спектральных диаграмм.

Таким образом мной был разработан проект по конструированию доступного программно-аппаратного комплекса, который может быть использован для ведения научной деятельности в области ГИС. Также комплекс может использоваться для получения практических навыков студентами ГИС специальностей.

Список использованной литературы:

1. Инструкция по изготовлению антенны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hobitus.com/equipment/antenna/>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).
2. Делаем первые шаги с RTL-SDR [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xakep.ru/2014/10/31/rtl-sdr-first-steps/>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

© Федотов Е.М., 2018

УДК 004

И. Р. Хасанов

Студент 4 курса КНИТУ-КАИ
г. Казань, Республика Татарстан, РФ
E-mail: ksv.ilnur@gmail.com

ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА ПОДБОРА ОПТИМАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Аннотация

Здоровье является основой жизни человека, и оно должно поддерживаться в хорошем состоянии. В настоящее время сохранение здоровья является непростой задачей из-за ряда множества факторов: ухудшение экологии, современный темп и усложнение общественной жизни и т.д. К таким факторам можно отнести и неправильное питание, т.к. вредная и некачественная пища способна нанести ущерб здоровью человека. В связи с этим, актуальность подбора программы правильного и здорового питания возрастает с каждым днём.

Целью данной работы является разработка экспертной системы, которая способна помочь человеку подобрать оптимальную программу здорового питания на основе его

параметров и предпочтений.

В данной работе представлены результаты разработки экспертной системы, которая на основе задач линейного программирования способна подбирать оптимальный план здорового питания.

Ключевые слова:

Экспертная система, база знаний, линейное программирование, задача о рационе, транспортная задача.

Экспертная система по подбору плана правильного питания состоит из основного вычислителя (решателя), базы знаний, редактора базы знаний, и интерфейса взаимодействия с пользователем.

Экспертная система подбирает план питания на основе информации из базы знаний и полученных с помощью интерфейса взаимодействия внешних данных: пол, рост, вес, возраст, цель питания (сброс или набор веса), уровень активности (сидячий образ жизни, подвижный и т.п.), время активности (утро, день, вечер), наличие заболеваний и список исключений для продуктов.

База знаний представляет собой реляционную базу данных и содержит в себе необходимую информацию о продуктах питания, статических данных и правил. Правила основаны на фреймовой модели представления данных и ограничивают использование тех или иных продуктов для определённой цели питания или имеющихся заболеваний. Ограничение заключается в оценивании продукта, где оценка представляет собой некоторое положительное число. Оценка характеризует необходимость продукта в рационе питания при определённой цели питания или определённом заболевании. Чем выше оценка продукта, тем вероятнее оно окажется в плане питания. Например, при сбросе лишнего веса не рекомендуется употреблять мучные изделия, поэтому оценка таких продуктов будет число близкое к нулю.

Для правильного питания, в первую очередь, необходимо придерживаться суточной нормы калорий и обеспечивать организм определенным и, желательно, сбалансированным количеством белков, жиров и углеводов (макропитательных веществ). Таким образом, нужно определить и распределить на каждый приём пищи размеры порций продуктов так, чтобы количество макропитательных веществ было на определенном уровне. Данные задачи выполняются решателем экспертной системы с использованием линейного программирования. Так, для определения размера порций продуктов используется общая линейная задача, а для их распределения – классическая транспортная задача.

Вначале экспертная система по входным параметрам рассчитывает суточную норму калорий, необходимое количество макропитательных веществ и количество калорий на каждый приём пищи. Также экспертная система определяет список продуктов, которые не указаны в исключениях и будут использованы при составлении

плана питания.

Расчёт суточной нормы калорий (СНК) осуществляется на основе формул Харриса – Бенедикта, умноженных на коэффициент активности (КА). Чем выше активность человека, тем больше калорий ему необходимо и, следовательно, выше коэффициент активности. СНК для мужчин (1.1) и женщин (1.2) рассчитывается по-разному.

$$\text{СНК} = \left[66 + 13.7 \cdot \text{вес (кг)} + 5 \cdot \text{рост (см)} - 6.8 \cdot \text{возраст (годы)} \right] \cdot \text{КА} \quad (1.1)$$

$$\text{СНК} = \left[655 + 9.6 \cdot \text{вес (кг)} + 1.8 \cdot \text{рост (см)} - 4.7 \cdot \text{возраст (годы)} \right] \cdot \text{КА} \quad (1.2)$$

Макропитательные вещества определяются по определенному процентному соотношению для конкретной цели питания. Например, для сброса веса – 35% белков, 25% жиров и 40% углеводов от СНК.

Соотношение суточных калорий определяет количество калорий на каждый приём пищи и зависит от времени активности человека. Если основная активность человека происходит в первую половину дня, то в это время суток ему необходимо больше калорий, чем в другие.

После расчета указанных данных экспертная система составляет и решает задачу определения продуктов. Она основана на классической задаче о рационе, но с некоторыми изменениями. В данной задаче необходимо определить размеры порций x_i наиболее необходимых продуктов так, чтобы количество питательных веществ (белки, жиры и углеводы) соответствовало определенному значению b_j . Причем суточный размер порции продукта питания не должен превышать максимально допустимого значения d_i . Необходимость продукта определяется оценкой c_i .

Математическая модель данной задачи выглядит следующим образом:

$$F(X) = c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n \rightarrow \max \quad (1.3)$$

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{21}x_2 + \dots + a_{n1}x_n = b_1 \\ a_{12}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{n2}x_n = b_2 \\ a_{13}x_1 + a_{23}x_2 + \dots + a_{n3}x_n = b_3 \end{cases} \quad (1.4)$$

$$0 \leq x_i \leq d_i, \quad i = \overline{1, n} \quad (1.5)$$

где x_i – суточный размер i -го продукта питания, а c_i – необходимость в нём; b_1, b_2, b_3 – необходимое количество белков, жиров и углеводов соответственно; a_{ij} – количество j -го питательного вещества в i -ом продукте; d_i – максимально допустимый размер порции i -го продукта.

Если задача имеет решение и выполняются условия (1.3 – 1.5), то в итоге получится список суточных размеров порций продуктов, которые необходимо

распределить по промежуткам времени приёма пищи. Для этого используется классическая закрытая транспортная задача, которая формулируется следующим образом.

Имеется n продуктов питания, где у каждого продукта известно его количество калорий a_i . Также имеется m промежутков времени приёма пищи, где на каждый промежуток времени отведено определенное количество калорий b_j . Необходимо рассчитать количество калорий каждого продукта на каждый промежуток времени приема пищи так, чтобы были использованы все калории продуктов.

Математическая модель данной задачи выглядит следующим образом:

$$Z(X) = \sum_{i=1}^m \sum_{i=1}^m x_{ij} \rightarrow \max \quad (1.6)$$

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} = a_i, \quad i = \overline{1, m} \quad (1.7)$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} = b_j, \quad j = \overline{1, n} \quad (1.8)$$

$$x_{ij} \geq 0, \quad i = \overline{1, m}, j = \overline{1, n} \quad (1.9)$$

где x_{ij} – количество калорий i -го продукта на j -ый промежуток времени приема пищи; a_i – запас калорий i -го продукта; b_j – количество калорий для j -го промежутка времени приема пищи.

При выполнении условий (1.6 – 1.9) для каждого промежутка времени приема пищи будут распределены все калории продуктов питания, которые будут переведены в размеры порций продуктов. Перед решением данной задачи размеры порций продуктов предварительно переводятся в калории.

Таким образом, решив вышеописанные задачи, экспертная система подбирает для человека индивидуальный и оптимальный план питания. Данный план содержит информацию, по которой он составлен, и список продуктов на каждый приём пищи.

Список использованной литературы:

1. Брукинг А. Экспертные системы. Принципы работы и примеры: пер. с англ. / А. Брукинг, П. Джонс, Ф. Кокс и др.; Под ред. Р. Форсайта. – М.: Радио и связь, 1987. – 224 с.
2. Ашманов С.А. Линейное программирование. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1981. – 340 с.
3. Борисенко А. А. Моделирование, разработка и оптимизация продуктов здорового питания: монография / А. А. Борисенко, Л. А. Сарычева, А. А. Борисенко (ст.). – Ставрополь: СевКавГТУ, 2012. – 197 с.

© Хасанов И. Р., 2018

УДК 658.512

Л.Р. Хафизова

магистрант кафедры аналитической химии,
сертификации и менеджмента качества
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

г. Казань, РТ

E-mail: lilkahafizova@mail.ru

Я.В. Денисова

кандидат экономических наук,
доцент кафедры аналитической химии,
сертификации и менеджмента качества
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

г. Казань, РТ

E-mail: yana-denisova@inbox.ru

Р.Ф. Абзалов

кандидат химических наук,
доцент кафедры аналитической химии,
сертификации и менеджмента качества
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

г. Казань, РТ

E-mail: kind-guy@yandex.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В УПРАВЛЕНИИ ПРОЦЕССАМИ ВЕТЕРИНАРНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрен вопрос, посвященный возможности использования процессного подхода в ветеринарной лаборатории. Дана характеристика процессного подхода и выявлены его преимущества с точки зрения моделирования процессов. Приведено описание методологии функционального моделирования IDEF0 и пример ее применения в деятельности ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория» РТ. Новизна и практическая значимость работы заключается в построении IDEF0-модели процессов и ее использования в деятельности лаборатории для совершенствования имеющейся системы менеджмента качества.

Ключевые слова:

Система менеджмента качества, процессный подход, IDEF0-моделирование,
испытательная лаборатория, ветеринария.

В последнее время процессный подход к управлению предприятиями приобретает все большее значение в связи с развитием информационных технологий и необходимостью в реструктуризации предприятий. Сущностью процессного подхода является оптимизация системы корпоративного управления, обеспечение ее

прозрачности для руководства, способности гибко реагировать на изменения внешней среды [1, стр. 228].

Процессный подход является базой построения системы менеджмента качества в организации. Данный подход позволяет реализовать важнейшую идею менеджмента качества: встраивание контроля качества в процесс вместо контроля качества готовой продукции (оказанной услуги).

В последнее время все больше руководителей понимают важность использования информационных систем для эффективного управления данными о качестве. Чтобы принимать обоснованные решения для эффективного управления, руководителю любого уровня требуется достоверная, полная и своевременная информация о качестве продукции, материалов, оборудования, процессов, о состоянии производства, необходимы инструменты для ее обработки и обобщающего анализа [2].

Процессный подход, можно сказать, это систематическая идентификация и управление применяемых организацией процессов, и особенно взаимодействия таких процессов.

Важным условием перехода к процессно-ориентированному управлению является высокий уровень средств информационного обеспечения деятельности предприятия. Существование функционально-ориентированного подхода в управлении было в какой-то мере оправданным, когда еще не были развиты и доступны информационные технологии.

При анализе существующего и разработке нового бизнеса важную роль играет построение моделей компании и протекающих в ней бизнес-процессов. Модели могут различаться степенью детализации процессов, формой их представления, учётом только статических или также динамических факторов и др. [3, стр. 10]. Основной задачей в моделировании бизнес-процесса является наличие целостного подхода к документированию и анализу бизнеса как единого целого

Для моделирования бизнес-процессов используется несколько различных методов, основой которых являются как структурный, так и объектно-ориентированный подходы к моделированию. К числу наиболее распространенных методов относится метод функционального моделирования SADT (IDEF0).

Методология SADT разработана Дугласом Россом. На ее основе разработана, в частности, известная методология IDEF0 (Icam DEFinition). Методология SADT представляет собой совокупность методов, правил и процедур, предназначенных для построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области. Функциональная модель SADT отображает функциональную структуру объекта, т.е. производимые им действия и связи между этими действиями [4, стр. 20].

Схема в IDEF0 позволяет наглядно структурировать процессы организации и графически отобразить взаимодействие между этими процессами. Особенно важно, что в нотации IDEF0 при помощи стрелок можно показывать управленческие воздействия.

Объектом исследования данной статьи является ГБУ «Республиканская

ветлаборатория» РТ (далее – ГБУ РВЛ РТ), которая находится в г. Казани. Испытательный центр ГБУ РВЛ РТ аккредитован в национальной системе аккредитации, имеет лицензии на деятельность, связанную с возбудителями II-IV групп патогенности. Лаборатория проводит широкий спектр исследований продовольственного сырья и пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов на соответствие требованиям нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность продукции [5].

В ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория» РТ внедрена система менеджмента качества, соответствующая требованиям Критериев аккредитации [6]. Документы СМК включают в себя Политику в области качества, Цели в области качества, Руководство по качеству, положение об ИЦ и документированные процедуры:

- «Управление документами СМК»;
- «Управление записями»;
- «Управление архивом»;
- «Управление внутренними аудитами»;
- «Управление КД и ПД»;
- «Управление несоответствиями»;
- «Управление порядком регистрации и кодирования проб»;
- «Анализ СМК со стороны руководства»;
- «Управление персоналом»;
- «Управление средствами измерений»;
- «Управление испытательным оборудованием»;
- «Управление вспомогательным оборудованием»;
- «Управление вспомогательным оборудованием»;
- «Управление нормативно-методическими документами»;
- «Управление окружающей средой»;
- «Управление МСИ»;
- «Управление ВЛК».

Хотелось бы отметить, что в ГБУ РВЛ РТ в настоящее время не внедрен процессный подход. С целью совершенствования деятельности предприятия нами был проведен анализ бизнес-процессов и построена IDEF0-модель процесса проведения исследования в ГБУ РВЛ РТ (рис. 1).

Процесс проведения исследований декомпозируется на 3 процесса: прием проб, проведение исследований образцов, оформление протокола исследований. Процесс контролируется Руководителем ИЦ, нормируется документами СМК и нормативно-методическими документами на проведение исследований. Исполнителями являются специалисты по приему проб, ветеринарные врачи и лаборанты. К входу процесса относится заявка на исследование и проба на исследование. К выходу процесса – протокол исследования. Декомпозиция процесса проведения исследований представлена на рис. 2.

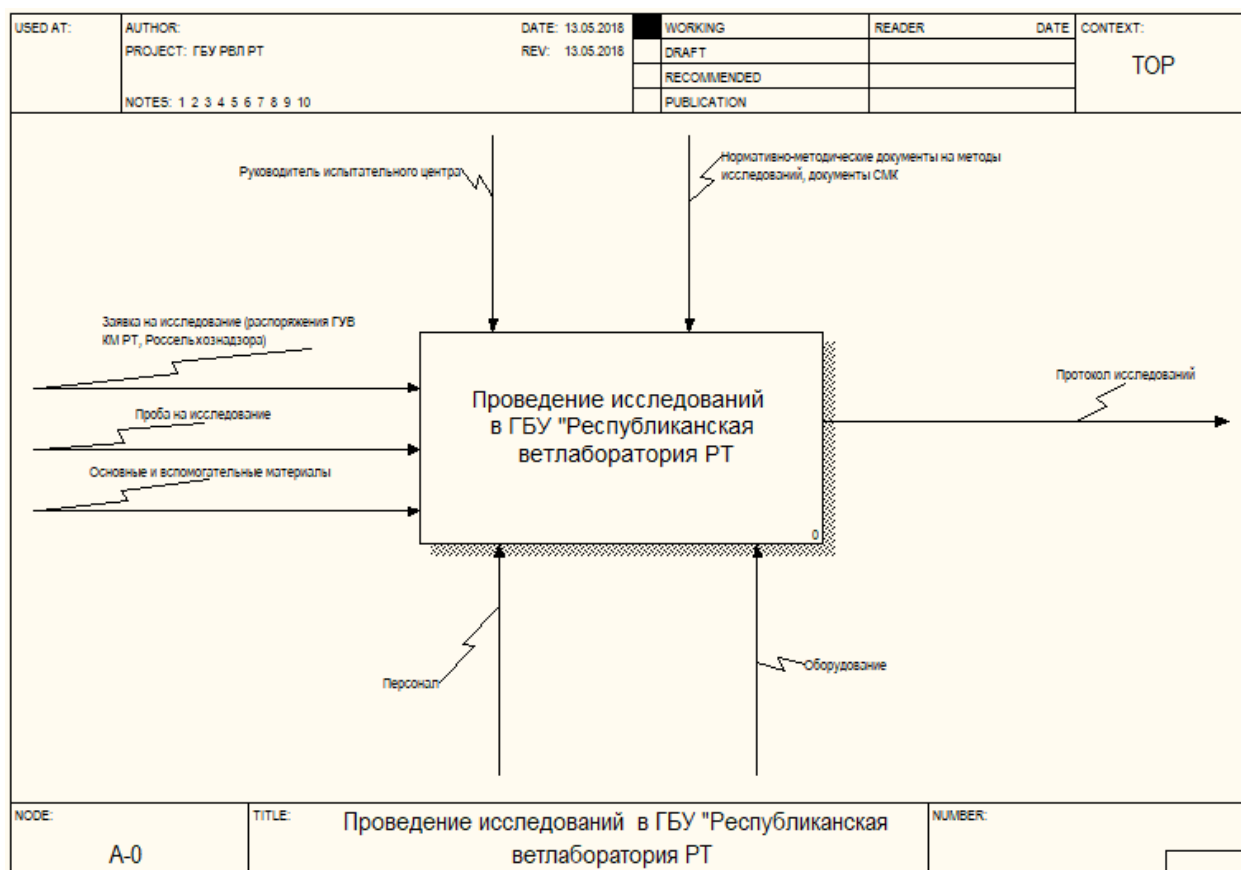


Рисунок 1 – IDEF0-модель процесса проведения исследования в ГБУ РВЛ РТ

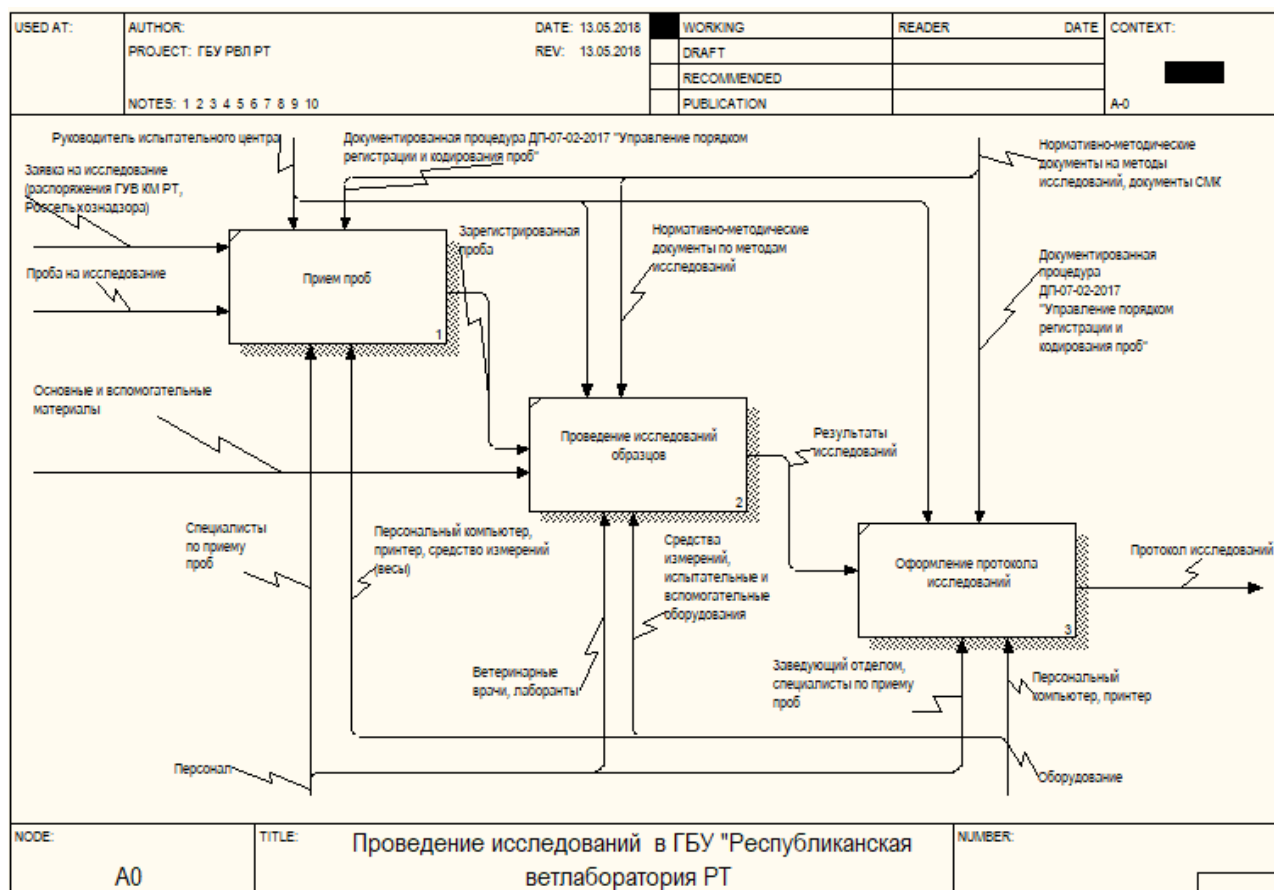


Рисунок 2 – Декомпозиция процесса проведения исследований

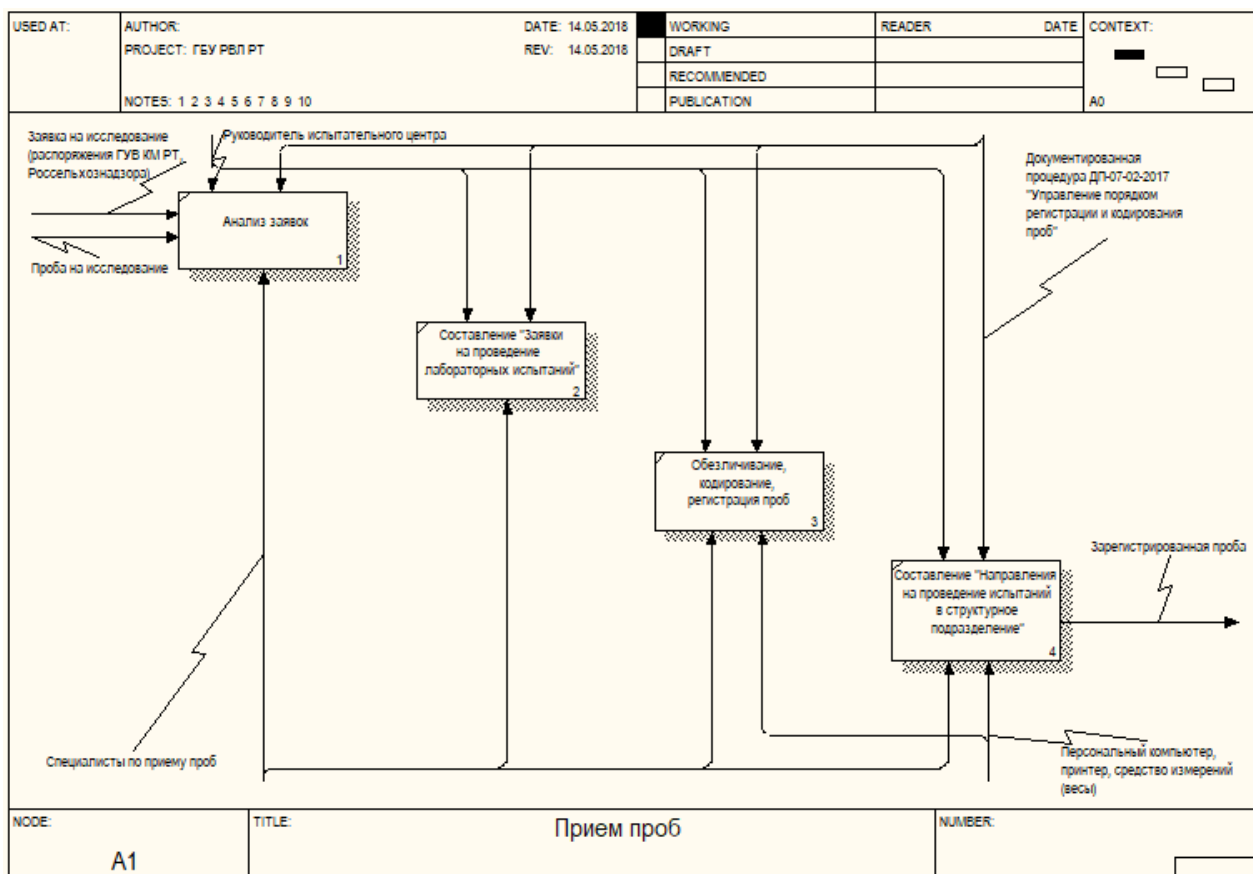


Рисунок 3 – Этап «Прием проб»

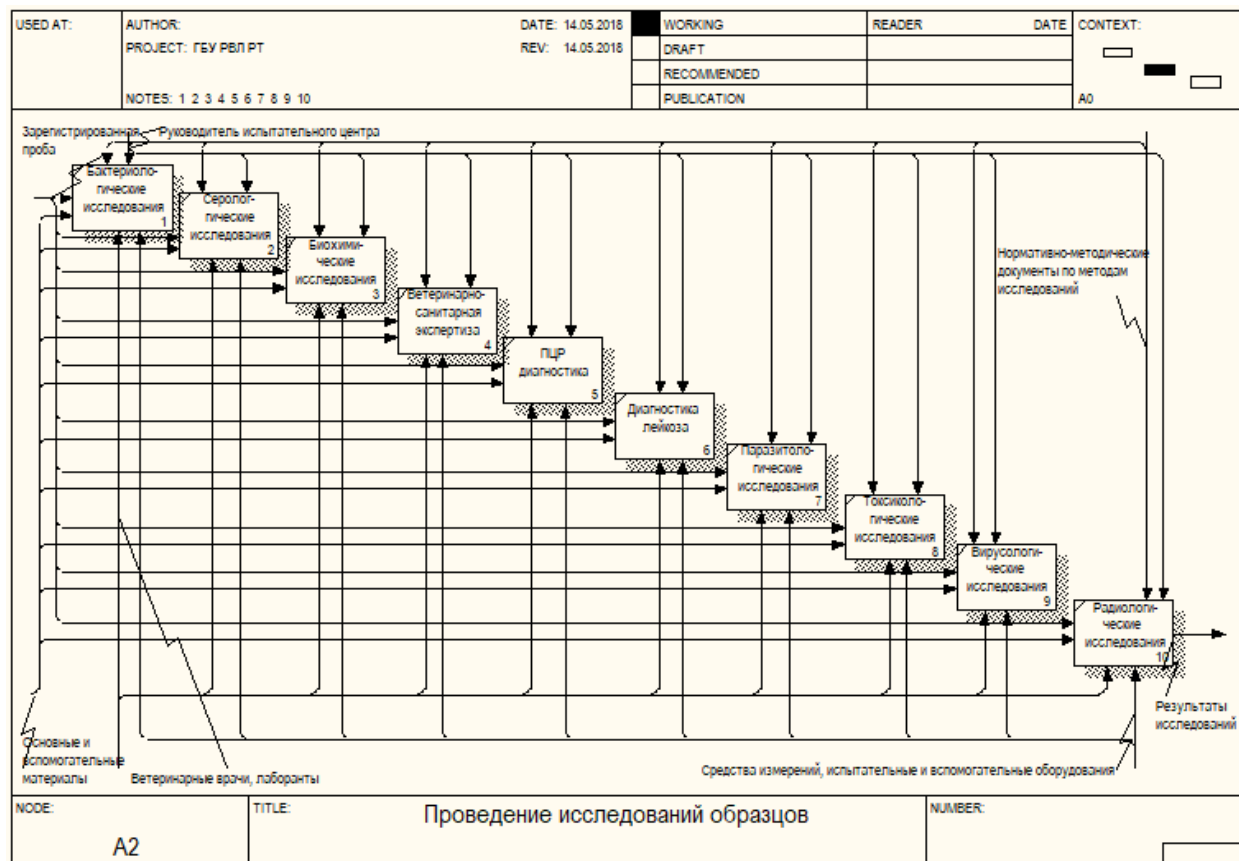


Рисунок 4 – Процесс проведения исследований образцов

Рассмотрим 1 этап «Прием проб» (рис. 3). Данный этап состоит из следующих процессов: анализ заявок, составление «заявки на проведение лабораторных испытаний», обезличивания, кодирования и регистрации пробы, составления «направления на проведение испытаний в структурное подразделение». Входом данного процесса является заявка на исследование и сама проба на исследование. Выходом – зарегистрированная проба. Данный этап контролируется Руководителем ИЦ, нормируется документированной процедурой по приему, регистрации и кодированию проб.

Далее опишем 2 этап – процесс проведения исследований образцов (рис. 4).

Процесс проведения исследований включает в себя 10 видов исследований:

- бактериологические исследования;
- серологические исследования;
- биохимические исследования;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- ПЦР-диагностика;
- диагностика лейкоза;
- паразитологические исследования;
- токсикологические исследования;
- вирусологические исследования;
- радиологические исследования.

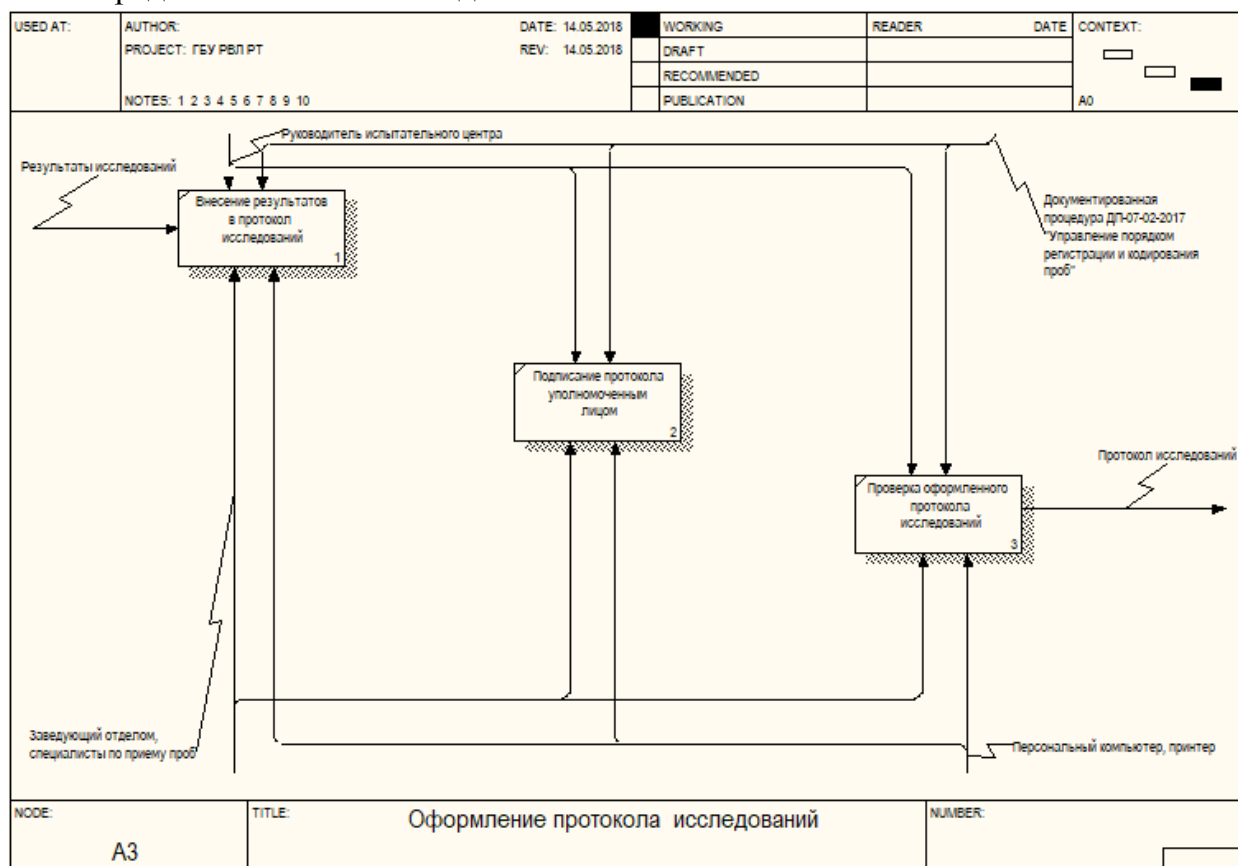


Рисунок 5 – Этап «оформление протокола исследований»

Данный процесс контролируется Руководителем ИЦ, нормируется нормативно-методическими документами на проведение исследований. Входом выступает зарегистрированная проба, выходом является результат исследований.

И последний 3 этап – «Оформление протокола исследований образцов» (рис. 5).

Заключительный этап - «оформление протокола исследований» (рис. 5), включает в себя такие процессы, как внесение результатов исследований в протокол исследований, подписание протокола у уполномоченного лица и проверка оформленного протокола. Контролирует данный процесс Руководитель ИЦ, нормируется процесс документированной процедурой по приему, регистрации и кодированию проб. Входом процесса являются результаты исследований, выходом – протокол исследований.

Все виды действий, осуществляемые в испытательной лаборатории, рассматриваются как процессы, представляющие логически упорядоченные последовательности этапов разных видов работ. Чем детальнее представлен процесс, т. е. чем больше микропроцессов описано при выполнении той или иной деятельности, тем больше возможностей для улучшения. Построенная IDEF0-модель помогает нам за счет детализации рассмотрения этапов конкретных процессов, определения информационных потоков, установления точек и методов контроля, улучшения деятельности предприятия и качества оказываемых услуг ветеринарной лабораторией.

В заключении хотелось бы отметить, что преимуществами внедрения процессного подхода в ГБУ РВЛ РТ являются:

- обеспечение ясности всех операций, анализ возможных последствий сбоев и нарушений на отдельных этапах работы, эффективное управление издержками;
- легкость определения ключевых процессов и управления ими, а значит, и результатами деятельности лаборатории;
- большая гибкость лаборатории в изменяющихся условиях как внутренней, так и внешней среды;
- облегчение проведения аудита деятельности лаборатории, необходимого для выявления происходящих изменений в деятельности лаборатории, для приведения отчетности в соответствии с требованиями установленных стандартов, а так же документами СМК ИЦ;
- системность мышления сотрудников лаборатории: функционирование любого составляющего систему процесса начинает оцениваться в терминах его вклада в цели всей системы, а не по исключительно индивидуальному критерию;
- реализация важнейшей идеи менеджмента качества: осуществление контроля качества в процессе проведения испытаний.

Список использованной литературы

1. Козлова А.А. Особенности процессного подхода в управлении бизнесом // Вестник ОГУ. 2011. № 13 (132). С. 228-232.
2. Гуров П.А., Лепехин В.Т., Вавин И.Д., Гаврилов И.Н. Опыт построения корпоративной информационной системы для автоматизации управления ЦСМ //

- Контроль качества продукции. 2002. URL: <http://www.riastk.ru/mos/adetail.php?ID=8191> (дата обращения: 13.05.2018).
3. Яблочников Е.И., Молочник В.И. Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и производства. СПб.: ГУИТМО, 2008. 152 с.
4. Королёв О.Л., Круликовский О.Л. Моделирование бизнес-процессов и информационных технологий: учебное пособие. Симферополь: ТНУ, 2011. 231 с.
5. Официальный сайт ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория» РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvlrt.ru/>, свободный. – (дата обращения: 13.05.2018).
6. Об утверждении Критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, и перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых заявителями, аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации : приказом Минэкономразвития РФ от 30 мая 2014 г. № 326 // Российская газета. 2014. № 193.

© Хафизова Л.Р., Денисова Я.В., Абзалов Р.Ф., 2018

УДК 621.643:620.178.32

Р.М. Якупов

магистр 2 курса кафедры «Технологические машины и оборудование»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, РФ
E-mail: yakupov-radmira2009@yandex.ru

Р.Ф. Джураев

аспирант 2 курса кафедры «Технологические машины и оборудование»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Бохарт, Республика Таджикистан
E-mail: juraev-rustam@mail.ru

Научный руководитель: Е.А. Наумкин

д.т.н., профессор кафедры «Технологические машины и оборудование»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, РФ
E-mail: ynaumkin@mail.ru

ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЭНЕРГИИ ОБРАЗЦОВ ИЗ СТАЛИ GT-90 ПРИ ЦИКЛИЧЕСКОМ НАГРУЖЕНИИ

Аннотация

Исследования посвящены особенностям распределения поверхностной энергии в образцах плоского типа из стали GT-90, применяемой при изготовлении гибких труб

колтюбинговой технологии, подверженным малоцикловому нагружению по схеме чистого изгиба. Проведенные испытания плоских образцов на циклический изгиб с измерением поверхностной энергии показали, что при накоплении усталостных повреждений наблюдается увеличение поверхностной энергии.

Ключевые слова:

Поверхностная энергия, зона разрушения, малоцикловое нагружение, ГНКТ.

Известно, что гибкая труба колтюбинговой технологии (ГНКТ) работает в сложном режиме нагружения, испытывает знакопеременные нагрузки при спуско-подъемных операциях, коррозионно-эрозионное воздействие и другие негативные факторы. Для предотвращения возникновения аварийных ситуаций необходимо знать точный ресурс безопасной эксплуатации материала ГНКТ.

В настоящее время неразрушающие методы контроля ГНКТ заключаются в том, что оценивается геометрия трубы (эллипсность), толщина стенок и наличие сформировавшихся дефектов. К примеру, оборудование «Дефектоскоп-колтюбинг», предназначенное для контроля технического состояния ГНКТ [1] или восьмиканальное сканирующее устройство для контроля длинномерных труб [7].

Ранее в работах было установлено, что параметр поверхностной энергии является чувствительным к очагам зарождения трещин и накоплению повреждений [2, с. 69; 3, с. 73; 4, с. 143; 5, с. 56]. Поэтому в данной работе были проведены исследования изменения поверхностной энергии в металле GT-90 при циклическом нагружении.

Металлические образцы плоского типа, изготовленные из участка ГНКТ, согласно ГОСТ 25502–79 [6] толщиной $s=2$ мм и рабочей зоной 120 мм, были подвержены малоцикловому нагружению по схеме чистого изгиба с заданным уровнем циклической деформации с поэтапным измерением поверхностной энергии по всей длине рабочей зоны.

Для удобства нанесения капель образец был разделен на 6 зон (рис. 1). Капля жидкости, в качестве которой была использована дистиллированная вода, наносилась при помощи стационарно установленного дозатора на предварительно обезжиренную поверхность после остановки установки и приведения образца в исходную позицию. Капли наносились до начала испытаний для определения поверхностной энергии исходного образца и впоследствии через каждые пять тысяч циклов.

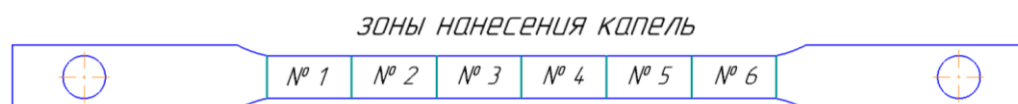


Рисунок 1 – Зоны нанесения капель на плоский образец

Регистрация угла смачивания производилась с помощью цифрового фотоаппарата Nikon Coolpix с последующей компьютерной обработкой результатов. При каждом снимке каплю освещали источником света. Перед образцом устанавливалась линейка, чтобы была возможность определить масштаб увеличения фотографии при ее

обработке, за образцом – темно-синий или черный фон - для удобства различения контура капли и измерения ее высоты и диаметра с достаточной точностью.

Анализ исследований показал, что зависимость поверхностной энергии от уровня накопленных повреждений носит циклический характер и имеет тенденцию роста вплоть до разрушения.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке методов оценки ресурса ГНКТ.

Список использованной литературы:

1. Аппаратура контроля состояния ГНКТ «Дефектокоп-колтюбинг» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gitas.ru/prod/pkoltub.php>, свободный. Посещение: 16.05.2018.
2. Наумкин Е.А., Кузеев И.Р., Прохоров А.Е. Оценка степени поврежденности стали 09Г2С в условиях малоциклового усталости с учетом параметров поверхностной энергии// Мировое сообщество: проблемы и пути решения: сб. науч. ст. /УГНТУ. 2005. № 17. С. 67-74.
3. Наумкин Е.А., Кузеев И.Р., Шерстобитова Р.Т., Зиннуров Р.Р. Сравнительный анализ распределения поверхностной энергии основного металла стали ст3сп5 в исходном состоянии и после длительной эксплуатации // Мировое сообщество: проблемы и пути решения: сб. науч. ст. /УГНТУ. 2007. № 17. С. 71-76.
4. Особенности усталостного разрушения двухслойных сталей/ Наумкин Е.А., Трутнев Р.Н., Кузеев И.Р. // Башкирский химический журнал. Уфа: Издательство «Реактив», 2007. Т.14, №4. С. 142-145.
5. Наумкин Е.А. Методология прогнозирования ресурса нефтегазового оборудования, эксплуатируемого в условиях циклического нагружения, на стадии проектирования и эксплуатации: дис. д-ра техн. наук. УГНТУ. Уфа, 2011. 250 с.
6. ГОСТ 25502-79 Расчеты и испытания на прочность в машиностроении. Методы механических испытаний металлов. Методы испытаний на усталость. М.: Изд-во стандартов, 1986. 25 с.
7. Сканирующее устройство Тип 15 [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mmmsystem.ru/Products/Sensor-26.html>, свободный. Посещение: 16.05.2018.

© Якупов Р.М., Джураев Р.Ф., 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**УДК 631.171****А.Н.Зобнин**

Студент – 3 курса

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет

им. Вавилова Н.И».,

Саратов РФ

E-mail: alenoka1976@mail.ru

АГРОРОБОТЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**Аннотация**

В данной статье мы рассматриваем возможности современного сельского хозяйства, нововведения позволяющие автоматизировать эту сферу деятельности. а так же комплексы оборудования и систем для успешной и бесперебойной работы агроботов.

Ключевые слова

Автоматизация, сельское хозяйство, агробот, автономный дрон, фермерское хозяйство, роботизированный трактор.

Автоматизация сельского хозяйства до недавнего времени отставала от других сфер деятельности. В последние несколько лет начинает появляться все больше разработок в робототехнике, которые автоматизируют различные процессы в сельском хозяйстве [1]. При этом самыми интересными из них являются автономные аппараты, которые уже сегодня могут работать и принимать самостоятельные решения. Данные аппараты в сельском хозяйстве принято называть «Агробот». В основном разработкой автономных систем и роботов занимаются небольшие компании или стартапы, а также университеты со всего мира.

Сельскохозяйственный робот или агробот — робот, используемый в сельскохозяйственных целях [2].

Автоматизация сельского хозяйства идет разными путями. Одно из основных направлений - создание роботов, способных автономно работать в поле и выполнять определенные операции: собирать урожай, бороться с насекомыми и сорняками [3].

На современных фермах возможно использование автономных дронов для заблаговременной идентификации грибковых заболеваний, это дает возможность вовремя отреагировать на происходящее и принять меры по устранению болезнетворных организмов. Так как современные электронные технологии пошли далеко вперед то на дрон возможно установка GPS-трекера что позволяет ему самостоятельно ориентироваться в пространстве, и проходить определенный путь по заранее заложенной траектории, с возможностью облета препятствий. В дополнение может быть установлена камеры с широки углом обзора и с большим разрешением

матрицы.

Многие фермерские хозяйства уже давно используют роботизированную технику, одним из ее представителей является доильный аппарат с автоматическим рулевым управлением. Данный аппарат берет на себя определенный объем труда фермера и сам с помощью хомута с передатчиками может определить какой объем молока остался, сколько пищи употребило животное, а так же количество шагов пройденное за день.

Также в сельскохозяйственных предприятиях с высоким классом автоматизации возможно применение роботов для обработки и сбора урожая. Создание таких роботов, а так же систем автоматизации для их работы, остается главной задачей инженеров и программистов. Большим шагом в развитии данной технологии было установка мультиспектральных камер, эти камеры способны анализировать длину волны света, от отражающегося объекта, с помощью определенных алгоритмов агроробот может определить что находится перед ним, в независимости от того в каком положении находится этот объект и какой он формы и цвета. Для более быстрого процесса автоматизации применяются программы с самообучением, благодаря им техника способна учиться на своих же ошибках, и в дальнейшем не повторять их. После полной идентификации урожая, агроробот приступает к его сбору и обработке.

Возможности обработки больших по площади для пахоты территорий так же не остается без внимания, для этого был разработан специальный робот на базе трактора, он способен ориентироваться по маячкам а так же по GPS-трекеру. Данная разработка еще некоторое время будет проходить обкатку. В течение года будут проводиться тестовые внедрения и отработка операций в беспилотном режиме. Вместе с трактором планируется поставлять комплексную беспилотную систему управления, состоящую из "комплекта автоматизации" трактора, диспетчерского центра и ряда вспомогательных систем. Решение может применяться для автоматизации работ в сельскохозяйственной или коммунальной сфере. Все решение автоматизации может устанавливаться вместо кабины на новую или существующую основу трактора, что позволяет модернизировать существующий парк техники. Для этого на все органы управления монтируются специальные приводы [3].

Это лишь малая часть возможностей современного агроробота, ученые изо дня в день усовершенствуют конструкцию и алгоритмы работы, так как развитие робототехники в сельском хозяйстве в данное время остается актуальной задачей.

Список использованной литературы:

1. Топ-10 автономных роботов для сельского хозяйства Источник: <http://aggeek.net/ru/technology/id/top-10-avtonomnyh-robotov-dlja-selskogo-hozjajstva-275/> 14.05.2018
2. Сельскохозяйственный робот Источник: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сельскохозяйственный_робот 15.05.2018
3. Каталог автономных сельскохозяйственных роботов для работы в поле, в саду или теплице Источник: <http://robotrends.ru/robopedia/katalog-avtonomnyh-robotov-dlya-raboty-v-selskom-hozyaystve> 14.05.2018

© Зобнин А.Н., 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

А.А. Ахметова

Магистр ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

г. Уфа, РФ

E-mail: aigl94@bk.ru

НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И НАЛОГОВАЯ СТРАТЕГИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ КРУПНОГО БИЗНЕСА

Аннотация

В статье рассмотрен механизм функционирования налогового менеджмента на крупных предприятиях, с рассмотрением элемента формирования эффективной налоговой стратегии.

Ключевые слова

Крупный бизнес, налогообложение, налоговый менеджмент, стратегия

В большинстве развитых стран мира крупный бизнес занимает ведущее место в экономике. Как правило, на него приходится более 50% (а нередко — более 60%) ВВП. На сегодняшний день в России эта цифра ещё выше - на уровне 70% от ВВП.

В этой связи очень важно построить налоговый механизм, обеспечивающий управление налоговыми потоками на крупных предприятиях и учитывающий как интересы государства, так и интересы налогоплательщика.

Механизм корпоративного налогового менеджмента на крупном предприятии включает в себя совокупность элементов, внутреннее взаимодействие которых приводит этот механизм в движение.

Состав элементов корпоративного налогового менеджмента представлен в таблице 1.

Таблица 1

Состав элементов механизма функционирования корпоративного
налогового менеджмента

№	Название элемента	Состав элемента
1	Функции корпоративного налогового менеджмента	1.1.Налоговое планирование
		1.2.Организация налогового процесса
		1.3.Налоговый учёт
		1.4.Налоговый контроль
		1.5.Налоговый анализ
		1.6. Налоговое регулирование
2.	Время	2.1.Стратегический уровень
		2.2.Тактический уровень
		2.3. Оперативный уровень

№	Название элемента	Состав элемента
3.	Налоги и технологии расчёта налогов	3.1. Условно-постоянные параметры налога
		3.1. Переменные параметры налога
		3.3. Технологии расчёта налогов
4.	Структурные подразделения предприятия	4.1. Бухгалтерия
		4.2. Юридический отдел
		4.3. Финансовый отдел
		4.4. Плановый отдел
		4.5. Отдел организации труда и заработной платы
		4.6. Производственный отдел

В настоящее время в деловой и научной литературе еще не сложилось общепринятого определения «стратегия».

Обычно крупные организации имеют многоуровневую организационную структуру, при этом для каждого уровня характерны свои собственные цели и задачи. Стратегия в таком случае – способ установить цели для каждого из таких уровней принятия решений [1].

Чаще всего при формировании долгосрочной политики предприятия налоговая стратегия не учитывается.

Стоит отметить, что по данным Министерства экономического развития РФ на сегодняшний день средняя налоговая нагрузка на крупный бизнес составляет 35-40%, что характеризует налоги как важную составляющую финансового благополучия предприятия.

Процесс формирования налоговой стратегии состоит из установления общего периода её выработки, который должен быть синхронизирован с общей политикой организации, изучение налогового законодательства и политики государства, а также учитывать налоговую среду и постановку стратегических целей деятельности предприятия в области корпоративного налогового менеджмента [2].

Одним из условий существования налоговой стратегии должно быть её постоянное использование в практике. Проверка достижимости поставленных задач менеджментом и обсуждение результатов с высшим руководством являются ключевыми элементами на пути к получению видимых положительных результатов [4].

Процесс формирования эффективной налоговой стратегии крупного предприятия показан на рисунке 1

Подводя итог, можно сравнить процесс корпоративного налогового менеджмента с фракталом – повторяющейся на каждом из уровней «схемой» принятия управленческих решений, своеобразной «мозаикой», состоящей из палитры факторов принятия управленческих решений. Это многоуровневый и многогранный процесс, непрерывно влияющий на всю хозяйственную деятельность предприятия.

Разработка концепции организации корпоративного налогового менеджмента основана на ранее сформированных разработках в области теории управления, теории систем, бюджетирования, менеджмента, общеэкономического планирования, налогового планирования, налогового менеджмента и других.



Рисунок 1 – Формирование эффективной налоговой стратегии крупного предприятия

Список использованной литературы

1. Басалаева Е.В. Об управлении налогами в организации. Финансы. -М, 2002 - №10 - с. 77-78.
2. Белостоцкая В.А. Системный подход к измерению налоговой нагрузки //Финансы. - 2013. № 3, с.36-37.
- 3.Белодьянова С.В. Оптимизация и минимизация налогообложения: практическое руководство. - М.: Вершина,- 2014.-с 190.
- 4.Ветрушова О.А. Налоговый менеджмент – консолидированный институт права и экономики [Электронный ресурс <http://www.jusinf.ru>] / О.А. Ветрушова // Право и экономика.- 2016. -№ 5.
- 5.Ведерина Н.Г. Налоговое планирование как инструмент корпоративного развития крупного бизнеса//Финансы. - 2017. № 4, с. 26-29.
6. Естенеев М.М. Развитие стратегического планировании организации: автореферат дис.... кандидата экономических наук: 08.00.10 / М.М. Естенеев; ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». – Ростов-на-Дону, 2010. – 25 с.

© Ахметова А.А., 2018

УДК 331.108

Белоус А.Н.

магистр кафедры управления персоналом и экономики труда

Институт экономики и управления

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

г. Симферополь, Республика Крым

alena.nikolaevna.belous@mail.ru

Научный руководитель: Резникова О.С.

зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Институт экономики и управления

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

г. Симферополь, Республика Крым

os@crimea.com

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Ключевые слова

Технология; мотивация; стимулирование; работники; условия труд; управленческие решения; трудовая деятельность.

На сегодняшний день кадровая политика предприятий и фирм является одним из управленческих приоритетов. Численность кадровых специалистов в финансово устойчивых зарубежных компаниях составляет от 1 до 1,5% от общего числа сотрудников предприятия. С течением времени такое отношение к управлению персоналом нашло свой отклик и в отечественных организациях, сохранивших пережитки авторитарного подхода советской эпохи и стереотипов жестко формализованного управления в кадровых службах.

Касательно целей и принципов управления персоналом в современной организации необходимо отметить, что персонал предприятия — наиболее сложный объект управления. В отличие от материальных активов, люди в состоянии самостоятельно принимать решения, а также производить оценку предъявляемых к ним требований. Кроме того, кадровый состав предприятия — это коллектив, каждый член которого чувствителен к управленческим воздействиям, имея при этом свои интересы и мотивы. В связи с вышеизложенными обстоятельствами реакцию на определенные управленческие воздействия трудно предугадать.

Современные концепции управления персоналом основаны на признании возросшей роли личности сотрудника, а также на изучении его мотивов и целей, не остается без внимания умение правильно формулировать и корректировать стратегические задачи, стоящие перед фирмой. Несмотря на то, что с точки зрения администрации предприятия основной целью финансовой деятельности является получение прибыли, современные программы и технологии управления персоналом уделяют колоссальное внимание необходимости удовлетворения как материальных,

так и социальных потребностей работников [1, с. 61]. Управление кадрами базируется на определенных принципах, а именно:

- 1) Принцип подбора сотрудников по деловым, а также личным качествам.
- 2) Принцип преемственности/субординации: сочетание в коллективе опытных и молодых сотрудников.
- 3) Принцип карьерного (т.е. должностного и профессионального) продвижения работников.
- 4) Соревновательный принцип: предприятие поощряет соревнование между сотрудниками, претендующими на повышение в должности.
- 5) Принцип доверия к работникам, основывающийся на качестве и скорости исполнения распоряжений.
- 6) Принцип соответствия — порученная работа должна соответствовать возможностям и способностям исполнителя.
- 7) Принцип автоматического замещения отсутствующего сотрудника с учетом служебных должностных инструкций.
- 8) Принцип повышения квалификации, как один из механизмов карьерного продвижения работников.
- 9) Принцип правовой защищенности — все решения, касающиеся кадрового управления должны приниматься только на основе действующего законодательства.

Системный характер необходим в управлении персоналом, то есть необходим скоординированный подход ко всем направлениям формирования и регулирования кадрового состава предприятия как при наборе сотрудников, так и расстановке руководящих кадров, подготовке и повышению квалификации работников всех уровней, их кастингу и последующему трудоустройству [2, с. 123-125].

Технологии управления кадрами являются своеобразным инструментом воздействия, имеющий свою методологию, использующий специальную систему способов и целей. Все технологии управления кадрами можно классифицировать в зависимости от конечной цели, масштабов применения или происхождения. Классификация в зависимости от происхождения является наиболее распространенной в деятельности кадровых служб [5, с. 101]. Согласно ей, технологии управления персоналом можно разделить на четыре большие группы, а именно:

1) Традиционные технологии, отчасти являющиеся результатом профессионального наследования, отчасти - закрепленные действующим законодательством. Система кадрового учета является одним из ярких примеров традиционной технологии так как преимущественно строится по единому принципу на основе ТК РФ.

2) Отраслевые технологии применяют в своей деятельности специализированные отраслевые службы и органы. При использовании отраслевых технологий управления разрабатывается специальное технологическое сопровождение деятельности отрасли, касающееся кадровых вопросов.

3) Профессиональные. Технологии этой группы создаются в соответствии со специальными заказами предприятия агентствами, осуществляющими консалтинговую

деятельность. Их плюсом является возможность учесть специфику конкретного предприятия и особенность периода, для которого создается технология. Минусом является высокая себестоимость и отсутствие универсальности, то есть узкая сфера их применения.

4) Инновационные. Создаются кадровой службой предприятия для решения актуальных проблем. Для того чтобы разработать и внедрить в компании подобные технологии, необходима высочайшая квалификация специалистов HR-отдела.

Выбор той или иной технологии управления развитием персонала должен опираться на понимание того, какими ресурсами обладает предприятие и каковы базовые задачи, стоящие перед отделом кадров [4, с. 170-171]. Европейские специалисты рекомендуют использовать на практике несколько технологий, чтобы повысить эффективность управления персоналом. Например, сочетание традиционных и инновационных подходов в сфере кастинга кадров помогает наиболее точно выявлять перспективных кандидатов на должность, определить лидерские качества претендентов, оценить их эффективность.

Сегодня современные HR-специалисты (в переводе с англ. «Human resource» - человеческие ресурсы, т.е. специалисты по набору персонала) используют на каждом этапе своей деятельности множество разнообразных разработок, технологий и методик. Каждый уровень, от кастинга персонала до его увольнения, как и сокращения — имеет определенные приемы, имеющие целью достижение максимальной эффективности. Приведу примеры подходов, которые применяются вышеуказанными специалистами на этапе кастинга:

1) Агрессивный хедхантинг — охота за перспективными сотрудниками компаний-конкурентов. Стоит обратить внимание, что в последние годы охота ведется на квалифицированных сотрудников рабочих специальностей. Особенно высок спрос на работников в сферах строительства, топливно-энергетического комплекса, машиностроения, а также специалистов в сфере информационной безопасности, как наиболее актуальной сферы в наше время.

2) HR-брендинг — PR-кампания, направленная на формирование привлекательного образа предприятия. Данный подход подразумевает автоматизацию подбора персонала, основанную на соответствующих критериях с использованием IT-систем, так называемых ATS (систем по управлению кандидатами).

3) Дистанционный подбор персонала — несложно понять, что речь идет об удалённом найме на работу кандидатов на должности. Использование социальных сетей для поиска сотрудников — один из распространённых методов.

4) Адаптация — процесс вхождения новых сотрудников в коллектив и ознакомление их со спецификой осваиваемой должности.

Отдел кадров фирмы/предприятия способствует быстрой адаптации вновь принятых сотрудников. Для этого используются следующие методы:

- Наставничество — помощь в освоении должностных обязанностей со стороны опытных сотрудников соответствующего отдела.

- Семинары и тренинги, направленные на развитие коммуникабельности,

изучение специфики деятельности предприятия, обучение методикам адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

- Специальные ролевые игры, корпоративные собрания, необходимые для сплочения коллектива и укрепления командного духа. Ознакомительные экскурсии по предприятию, знакомство с коллегами, корпоративной культурой предприятия.

- Мотивация, подразделяющаяся на материальную и нематериальную. Обычно оба вида применяются совместно. В качестве материальной мотивации может применяться система денежных вознаграждений, премий, стимулирующих выплат. Нематериальная мотивация выражается в форме повышения личностной самооценки, создания психологически благоприятной атмосферы, а также формирования у работника гордости за проделанную работу. В Советском Союзе описанная система нематериальной мотивации имела широкое распространение, когда работники за успехи в труде награждались премиями, званиями (такими как «Ударник коммунистического труда»), почетными грамотами.

- Оценка, дающая объективное представление о профессиональных качествах сотрудников. Наиболее популярные методы оценки деятельности кадрового состава: Аттестация — порядок проведения излагается в официально утвержденных компанией документах. Проводится она в определенный период с целью определения или подтверждения разряда/категории/квалификации работников. По итогам аттестации сотрудник может быть уволен.

- Ассессмент-центр — современный метод оценки, дающий наиболее полную и достоверную информацию о личностных и деловых качествах сотрудников. Это один из сложных в реализации комплексных методов, обычно использующийся только в крупных предприятиях. Тестирование, интервьюирование. Метод экспертных оценок — заключается в привлечении экспертов, которые на основе собственного опыта и знаний анализируют характеристики сотрудников.

Делая вывод, считаю необходимым отметить, что правильное сочетание различных приемов, способов и методов управления персоналом предприятия помогает администрации компании/фирмы/предприятия наладить все кадровые процессы с максимальной эффективностью, позволяет своевременно выявлять недостатки в работе сотрудников различных уровней, в распределении обязанностей, а также делает возможным обнаруживать трудности, которые могут быть незаметны для руководителей, разработать эффективную систему адаптации и мотивации персонала. Тем не менее следует помнить, что многие вопросы можно решить только после проведения независимого кадрового аудита с участием профессиональных специалистов.

Список использованной литературы:

1. Рассадин В.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала // Труд и социальные отношения –2008 – С. 61-70.
2. Сорочайкин А.Н. Информационное общество и теория управления персоналом // Основы экономики, управления и права. № 1(1) – 2012 – С. 123-131.
3. Управление персоналом организации: Учеб. / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., доп.

и перераб // ИНФРА-М – С. 539.

4. Шишкина Е.С. Национальные аспекты формирования мотивационной системы / Е.С. Шишкина. Экономика, управление и право в современных условиях: междунар. сб. ст. / под общ. ред. В.Б. Тасеева. Самара // «Самарский университет» – 2012 – Вып. 5 (17) – С. 169-178.

5. Управление персоналом: глоссарий: терминологический словарь / сост. А.Н. Сорочайкин, Л.В. Ермолина // «Самарский университет» – 2012 – 97-103 с.

© Белоус А.Н., 2018

УДК33

Билозор О.Н.

Магистрант 1 курса СПбГЭУ (Э217-з)

Программа подготовки

Учет, Анализ и Аудит в отраслях экономики

Bilozor.o@mail.ru

КЛАССИФИКАЦИЯ И УЧЕТ РОЗНИЧНОЙ ИНТЕРНЕТ ТОРГОВЛИ

Аннотация

Данная статья посвящена классификации и учету интернет магазинов. Выявлены преимущества открытия интернет магазина, в сравнении с розничным магазином. Рассмотрены различные способы оплаты и доставки товаров. Основным преимуществом открытия интернет магазина является низкие расходы на содержание по сравнению с розничным магазином.

Ключевые слова

Интернет, Розничные магазины, интернет магазин, доставка, затраты, продажа оффлайн.

С появлением интернета, многие розничные магазины перешли на продажи через сеть. Интернет магазины стали набирать популярность не так давно. До 1990 годов в США существовал регламент, в котором говорилось о запрете использования Интернет ресурса в целях получения прибыли. Первый интернет магазин, продававший книги, появился в 1994 году «Amazon», который популярен и по сей день. В России в 1997 году был открыт первый интернет магазин, который также первоначально продавал книги.

В настоящее время в ассортименте интернет магазинов можно найти абсолютно всё, одежду, бытовую технику, цифровое оборудование продукты и т.д.

В отличие от розничного магазина, онлайн магазину нет необходимости в поиске торгового зала, опытных продавцов, консультантов, кассиров и т.д., следовательно, интернет-магазин можно представить, как комплекс программ, работающих на Web-

сайте, которые и позволяют совершить клиенту покупку оффлайн. Основным преимуществом совершения покупки является экономия времени покупателя, так как покупка может быть совершена в один клик, при этом неважно местонахождение покупателя.

Несмотря на широкий выбор товаров в стационарных магазинах, в локальном магазине можно приобрести эксклюзивные бренды одежды, обуви и даже технологических инноваций. Но несмотря на такое разнообразие выбора, интернет-магазин все-таки имеет некоторые ограничения в ассортименте. Например, в России запрещена дистанционная продажа алкоголя и товаров, реализация которых запрещена или ограничена законодательством РФ.

В настоящий момент интернет-магазин можно классифицировать по представленному ассортименту товара на два типа:

- специализированный магазин, в котором. продается только определенный вид товара, например, книги, одежда, конфекцион и т. д;

- супермаркет, который предназначен для продажи абсолютно всех товаров.

По типу продаж виртуальные магазины бывают:

- оптовые (сотрудничают только с крупными заказчиками, приобретение товаров поштучно отсутствует);

- розничные (есть возможность приобрести товар поштучно);

- оптово-розничные.

Также интернет-магазины классифицируются по типу продаваемых товаров:

- нишевые (продажа товаров, имеющих высокий спрос и низкую цену);

- брендовые (продажа фирменных товаров, на которые распространяется гарантия);

- смешанные.

Для обладателей интернет магазинов, содержание обходится не так дорого, как обслуживание розничного магазина, так как нет необходимости арендовать торговые площадки, нанимать продавцов и т.д. Так же большим достоинством будет сокращение расходов на маркетинговые исследования, поскольку все заказы на сайте фиксируются, и, с помощью этой информации, можно будет выявить самый популярный товар. Не столь высокие расходы на содержание интернет магазина значительно влияют и на цену товара, которая гораздо ниже, чем в стационарном розничном магазине. Режим работы онлайн магазина 24 часа в сутки без каких-либо перерывов, что нельзя не отметить, как значительный плюс.

Стоит отметить и психологический комфорт покупки в интернет магазине, так как покупателю не приходится стоять в очереди, ждать пока освободится консультант. Покупатель может установить параметры товара, который ему необходимы, это может быть диапазон цены, производитель, цвет изделия, материал и т.д.

В стационарном магазине клиент может оплатить за понравившийся товар, либо наличными, либо банковской картой, но в интернет магазине вариантов оплаты гораздо больше. К способам оплаты покупки в интернет-магазине, относятся:

- наличные курьеру/при оформлении самовывоза;
- банковская карта;
- наложенный платеж;
- банковский перевод;
- электронные деньги;
- терминалы Qiwi;
- смс-платежи.

В настоящее время в России работает 16 платежных систем оплаты. К ним относятся:

- Яндекс. Касса;
- Робокасса;
- Сбербанк;
- PayPal;
- Оплата Тинькофф и т.д.

Набирает обороты оплата электронными кошельками. Считается, что данный способ быстрее, чем оплата банковской картой. Покупателю всего лишь нужно иметь деньги на счету, далее он выбирает нужный способ оплаты, после чего его автоматически перенаправляют на сайт платежной системы, где покупателю всего лишь необходимо ввести логин и пароль и подтвердить оплату. Самыми популярными и простыми в использовании является Яндекс. Деньги, Qiwi.

Самым неудобным способом оплаты считается банковский перевод. Клиенту направляются реквизиты расчетного счета магазина, либо выставляется счет на оплату. После чего покупателю необходимо прийти в банк для оплаты данной квитанции. Деньги поступают в течении 2-4 дней. Но в данном способе оплаты есть свои плюсы. Например, вероятность мошенничества равна нулю.

Наложенный платеж актуален только для отправки по России. Продавцу необходимо рассчитать стоимость отправки, поскольку клиент, получая заказ на почте, оплачивает стоимость посылки и комиссию за отpravку. Для продавца есть свои плюсы и минусы. Плюс в том, что можно доставить товар в дальние уголки России, куда курьер не пройдет. Но минусов больше, поскольку есть риск, что покупатель не выкупит посылку, следовательно, время и деньги будут потрачены зря. Деньги за заказ будут получены через 2-3 месяца. Также есть риск потери посылки, но для этого сейчас можно отслеживать её местонахождение по коду, полученному при отправке.

С развитием интернет-магазинов, стали также развиваться способы доставки заказов. Ранее все заказы доставлялись через почту России, но сейчас существует около ста транспортных компаний, занимающихся доставкой. На данный момент существует всего четыре способа доставки, это:

- Почта России;
- Самовывоз;
- Курьером;
- Транспортной компанией;

Несмотря на скорость доставки, Почта России остается самым популярным способом у клиентов. Данный способ удобен тем, что имеется возможность отправки посылки во все точки России, даже в поселки с населением в 100 человек. Цены в сравнении с другими способами доставки самые низкие.

Самовывоз можно организовать несколькими способами:

- Выдача заказа на складе/офисе;
- Использование пункта самовывоза у транспортной компании (стоимость одной посылки от 50 до 100 рублей).

Данный способ доставки товара удобен тем, что нет необходимости ждать курьера, отменяя свои встречи и важные дела.

Доставка курьером удобна, тем, что клиент экономит свое время и силы, поскольку не нужно ехать на почту или на склад магазина, и стоять в огромной очереди. Также преимущество в том, что в настоящее время, многие магазины разрешают проверять товар перед оплатой. Также можно примерить одежду и отказаться от неподходящей покупки.

Для магазина есть два варианта доставки товаров с помощью курьера:

- Наем личного курьера;
- Заключение договора с курьерской службой.

К достоинствам личного курьера можно отнести то, что магазин знает своего работника и будет уверен в нем. Также доставка будет носить более гибкий график, поскольку курьер будет стараться подстроиться под клиента. Если способ оплаты клиентом будет курьеру, то деньги магазин получит сразу.

Однако при применении услуг курьерской службы есть свои преимущества:

- имеется возможность осуществления доставки в другой город;
- При порче, утрате посылки, ответственность возлагается на курьерскую службу;
- Оплата услуги только когда она действительно нужна;
- Большой штат сотрудников, помогает справиться с максимальной нагрузкой в праздники;
- Возможность срочной доставки, которая не под силу одному курьеру.

Способ доставки заказа с помощью транспортных компаний особенно актуален для дорогого и особо крупного груза, поскольку в настоящее время есть некое недоверие к почте России. Сначала покупателю необходимо внести предоплату за товар, либо оплатить его полную стоимость, после чего магазин отправляет товар до склада транспортной компании или оплачивает курьерскую доставку до дверей, далее покупатель принимает товар и в случае предоплаты при оформлении заказа, вносит остальную сумму.

Если сравнивать доставку через транспортную компанию и почту России, то у первого способа плюсов больше, поскольку скорость доставки быстрее и вероятность порчи, утраты посылки равна нулю, также больше удобств для покупателя и отправителя. Но несмотря на эти плюсы, не каждый может позволить себе такой способ доставки, так как цены гораздо выше, в сравнении с остальными способами.

Подводя итог, следует отметить, что курьерская доставка подходит для тех, кому необходимо получить посылку в сокращенные сроки, при этом не теряя времени на очереди, дорогу и посещение почты. Самовывоз актуален тем, кто не желает существенно переплачивать, и совершает покупку на небольшую сумму. Почта России удобна для клиентов, живущих в небольших городах, где отсутствует курьерская доставка. Транспортную кампанию выбирают те, кто переживает за целостность посылки, и кого не устраивают сроки Почты России.

В настоящее время интернет магазины продолжают развиваться, как говорят некоторые предприниматели: «Интернет — магазин-это новая индустрия, привлекающая миллионы пользователей». И с эти нельзя не согласится, интернет сеть захватывает большую часть нашего времени и внимания, поэтому покупки в онлайн режиме выгодны для современного человека, это экономит время, силы, а покупки делать удобно и комфортно.

Список использованной литературы:

1. Шаков Т, Федоткин Н. «План открытия интернет магазина.Тактика быстрого старта». Учебное пособие,2015. 66 с.
2. Салбер А. «Как открыть интернет-магазин». Изд-во СмартБук. 2014. 320 с.
3. Писарев А.А, Соловьев Д.С. «Интернет-магазин без правил».Изд-во Питер. 2015. 176 с.

© Билозор О.Н., 2018

УДК 330.11

А.А. Бобрикова

Студентка 3 курса КубГАУ,

E-mail: nastya.bobrikova@bk.ru

Научный руководитель: А.А. Храмченко

канд. экон. наук,

E-mail: an.hramchenko@yandex.ru

ОЦЕНКА СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье приведен анализ состава и структуры оборотных средств на примере конкретной организации.

Ключевые слова

Оборотные средства, фонды обращения, оборотные производственные фонды, удельный вес

Оборотные средства являются одной из составных частей имущества организации. Эффективность и состояние их использования является одно из главных

условий успешной деятельности организации. Развитие рыночных отношений определяет условие их организации.

В производственном процессе при закупке, производстве и реализации принято анализировать и оценивать эффективность функционирования оборотных средств в организации по различным стадиям их участия.

О хорошем платежном сбыте товара и устойчивом процессе производства говорит стабильность структуры и состава оборотных активов. Нестабильность организации – это неустойчивая структура и состава оборотных средств.

Совокупность элементов образующих оборотные средства подразумевают состав оборотных средств. Деление оборотных средств на фонды обращения и оборотные производственные фонды обусловлены отличительными чертами их распределения и использования в области производства и реализации.



С помощью продолжительности производственных циклов изготовления изделий, совершенством технологических процессов, уровнем развития техники и организации труда можно определить величину оборотных средств занятых в производстве. От условий реализации продукции и уровня организации системы снабжения и реализации продукции зависит сумма средств обращения.

Под структурой оборотных средств принято понимать соотношение между отдельными элементами оборотных средств, выраженных в процентах.

Основой моделирования изменений в составе оборотных средств служит изучение структуры и выявление тенденций изменения элементов оборотных средств.

Уменьшение запасов приводит к простою и перебою организации, происходит снижение объемов производства, ухудшается финансовое состояние. В случае невыполнения плана по прибыли, несвоевременного финансирования прироста оборотных средств может привести к недостатку денежных средств, что отрицательно будет сказываться на деятельности организации.

Удельным весом средств можно определить расчет средств находящихся в сфере производства и в сфере обращения. При этом организации сами регулируют их

соотношение, исходя из экономической целесообразности.

На сегодняшний день ключевой основой прогнозирования изменений в составе оборотных средств служит изучение структуры и выявление тенденций изменения элементов оборотных средств.

Применение оборотные средства организации может быть как в его внутреннем обороте, так и за пределами. Сюда можно отнести как долгосрочные финансовые вложения в дочерние и другие организации, так и краткосрочные финансовые вложения в виде выкупленных у аукционеров собственных акций; займы, предоставленные организациям на срок менее 12 месяцев, и другие.

На примере предприятия АО "Голицыно " рассмотрим анализ изменения оборотных средств, их состава и структуру.

Таблица 1

Состава и структуры оборотных средств

Вид оборотных активов	2015г.	2016г.	2017г.	2017г. в % к	
				2015г.	2016г.
1	2	3	4	5	6
Запасы - всего	88 710	83 745	111 364	125,54	132,98
в т.ч. сырье, материалы	29 408	28 714	37 604	127,87	130,96
животные на выращивании и откорме	13 577	24 167	21 058	127,03	87,14
Затраты в незавершенном производстве	20 165	17 242	17 802	88,28	103,25
1	2	3	4	5	6
Готовая продукция и товары для перепродажи	17 219	27 355	33 893	196,83	123,90
Денежные средства	44 254	30 855	33 960	76,74	110,06
Оборотные средства-всего	213 333	212 078	255 681	119,85	120,56

Таким образом, рассмотрев состав и структуру оборотных средств, следует отметить, что, в первую очередь, оборотные средства на 2017 год увеличились на 42 348 тыс. руб. по сравнению с базисным годом. При этом запасы увеличились на 9 231 тыс. руб. Затраты в незавершенном производстве уменьшились на 2 363 тыс. руб., а готовая продукция увеличились на 16 674 тыс. руб. В то время как денежные средства сократились на 33,32%. Об убыточности организации говорит дебиторская задолженность, которая в период с 2015 по 2017 гг. увеличилась на 16 674 тыс. руб.

По удельному весу вложений в различные группы элементов оборотных средств можно определить расчет степени риска вложений в оборотные активы.

Оборотные средства в зависимости от степени риска делятся на три группы:

- с минимальным риском;
- незначительным или иным риском;
- максимальным риском;

Уровень риска вложений в оборотные средства организации может меняться во

времени в зависимости от номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, технологического процесса, умения управлять дебиторской задолженностью.

Итак, анализ состава и структуры оборотных средств – это важный элемент управления имуществом организации и целевой деятельности финансовых менеджеров.

© Бобрикова А.А., 2018

УДК 336

Е.А. Дмитриева,

кандидат экон. наук, зав. кафедрой менеджмента
Северо-Восточного государственного университета
E-mail: dmitrieva-2005@mail.ru,

Е.А. Широкова,

Кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики
Северо-Восточного государственного университета

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ ВУЗОВ В РАЗВИТИИ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕГИОНЕ

Аннотация

Развитие молодежного предпринимательства способствует формированию стабильной экономики в северном регионе. Поэтому цель исследования – изучение опыта ведущего ВУЗа региона в данном направлении. Метод научного познания использованный в исследовании – анализ и обобщение информации. Проанализированные методы развития молодежного предпринимательства создают условия для активного вовлечения молодежи в бизнес среду. Современные центры развития молодежного предпринимательства при ВУЗах - один из эффективнейших инструментов, поддерживающих начинающие и перспективные компании.

Ключевые слова. Молодежное предпринимательство, опыт ВУЗа, программа «Ты - предприниматель», обучение будущих бизнесменов.

Сегодня малый бизнес - полноправный партнер государства. От трудолюбия и упорства и, особенно, профессионализма и грамотности предпринимателей зависит не только успех их собственного дела, но и то, сколько в стране и регионе будет создано новых предприятий, новых рабочих мест, новых продуктов. Именно предприниматели генерируют и внедряют в реальную жизнь новые идеи. Именно они – двигатель инноваций в рыночной экономике. От их числа и успеха зависит, сможет ли в ближайшее время Россия совершить прорыв в экономическом и научно-техническом развитии, вырастет ли уровень жизни и доходов россиян, займет ли страна позицию лидера на мировой экономической арене.

Для региона рост числа предпринимателей – это также важный показатель. В

сложных условиях Крайнего Северо-Востока, пожалуй, только предприниматель способен быстро ориентироваться в меняющейся рыночной конъюнктуре, брать на себя ответственность за рискованные решения, внедрять инновации. И создание таких кадров для региона – важнейшая задача. Стать этим кадровым капиталом предстоит сегодняшним школьникам и студентам.

В рамках реализации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, Федеральным агентством по делам молодежи и Министерством экономического развития Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации реализуется Программа «Ты – предприниматель». Активно включилась в этот процесс и наша Магаданская область. В 2017 году в г. Магадане началась реализация этой программы под кураторством Управления по делам молодежи и молодежной политики Магаданской области и при участии преподавателей и студентов факультета менеджмента, экономики и финансов ФГБОУ ВО СВГУ.

Программа представляет собой комплекс мероприятий информационного, образовательного и консультационного характера, в результате которой участники (молодые люди в возрасте до 30 лет, желающие создать собственный бизнес) открывают новые предприятия.

Особенностью реализации Программы является активное привлечение и развитие духа предпринимательства среди школьников старших классов. Для участников Программы в возрасте 14-17 лет мероприятия предусматривают проведение игровых и тренинговых активностей, образовательных курсов, конкурсов. В ходе участия молодой человек знакомится с основами предпринимательской деятельности, получает инструменты для генерации собственной бизнес-идеи, приобщается к идее предпринимательства как жизненной позиции.

В рамках реализации Программы «Ты – предприниматель» с октября 2017 года в кабинете бизнес-идей и предпринимательства на факультете МЭФ СВГУ стартовал процесс вовлечения школьников в предпринимательство. Общее количество школьников, заявивших о желании принять участие в Программе, составило более 60 человек. Это школьники 9-11 классов разных школ г. Магадана.

Программа для школьников предполагает реализацию трех уровней мероприятий:

1) проведение Открытого урока и обучающего курса, позволяющего освоить школьниками основы предпринимательства, сформировать бизнес-команду и отобрать оптимальные бизнес-идеи;

2) проведение игровых мероприятий, где бизнес-команды, сформированные на первом уровне, принимают участие в деловых играх, позволяющих школьникам смоделировать отобранные бизнес-идеи и реализовать полученные (на первом уровне) теоретические навыки ведения предпринимательства на имитированном рынке;

3) уровень – проведение конкурсов, которые предусматривают оценку работы бизнес-команд, прошедших второй уровень, в разработке бизнес-проектов и последующая организация проведения тематических информационно-образовательных смен для победителей данных конкурсов.

Опытными преподавателями и бизнес-тренерами были созданы условия для формирования у школьников основ предпринимательского мышления. В игровой форме участники получили начальные знания о предпринимательстве, задумались о выборе будущей профессии – работать ли наёмным работником или организовать своё дело.

Активные и интерактивные методы обучения, использованные по Программе во время работы со школьниками, позволили через тренинговые компоненты и деловые игры освоить навыки и инструменты успешного старта и ведения бизнеса, генерации бизнес-идеи, работы в команде, продвижения продукции и т.д. К работе со школьниками привлечены и студенты факультета менеджмента, экономики и финансов, уже освоившие в рамках образовательной программы высшей школы предпринимательские знания и навыки, прошедшие дополнительное обучение бизнес-проектированию на занятиях (семинарах) в бизнес-инкубаторе г. Магадана. Студенты привлечены в качестве тьюторов на игровом этапе реализации Программы.

Безусловно, не все из пришедших на Программу и принявших в ней участие школьников откроют свое собственное дело и станут предпринимателями. Но их привлечение в этот процесс позволило популяризировать предпринимательскую деятельность, развить у ребят нестандартное инновационное мышление, научить аккумулировать и обрабатывать информацию, познакомить с неизвестными для учащихся областями бизнеса – инвестиции и бизнес-планирование, юридическое обеспечение предпринимательской деятельности и маркетинг, учет и налогообложение.

На факультете менеджмента, экономики и финансов ежегодно проводится конкурс молодежных предпринимательских бизнес-проектов, целью которого является стимулирование активного участия молодежи в научно-технической, инновационной, предпринимательской деятельности, а также создание условий для реализации предпринимательской инициативы среди молодежи. Задачи конкурса: поиск предпринимательских проектов, перспективных для инвестирования и экономической поддержки; повышение уровня знаний молодых предпринимателей в области бизнес-планирования.

Конкурс проводится в 4 этапа: сбор и регистрация заявок, проведение экспертизы бизнес-планов проектов, презентация проектов, подведение итогов. Для оценки представленных на конкурс проектов создается экспертная комиссия, в которую входят представители предпринимательского сообщества, бизнес-тренеры, представители управления инновационной политики министерства экономического развития, инвестиционной политики и инноваций Магаданской области, преподаватели.

За последние три года на конкурс были представлены 34 проекта, из них студентами и аспирантами факультета менеджмента, экономики и финансов – 32. Представленные проекты оцениваются по набору критериев: новизна, оригинальность, конкурентоспособность проекта, возможность его практической реализации, глубина проработки бизнес-плана, соответствие структуры и содержания установленным

требованиям, экономическая и социальная эффективность, качество оформления, форма презентации проекта.

Предпринимательские инициативы, представленные студентами, направлены на развитие малого и среднего бизнеса в регионе, а также решения актуальных проблем нашего региона.

Для актуализации знаний по вопросам бизнес-планирования на факультете менеджмента, экономики и финансов ежегодно проводится мастер класс по бизнес-планированию. В апреле 2017 года на факультете было организовано проведение методического семинара по разработке бизнес-проектов, где слушатели смогли познакомиться с положениями о конкурсе бизнес-проектов СВГУ, положением «О проведении конкурса научно-исследовательских проектов студентов, аспирантов и молодых ученых «ИННОВАЦИЯ», положение о программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»), программах поддержки проектов инновационным фондом «Сколково». Также в рамках семинара обсуждалась структура и содержание основных разделов бизнес-плана, порядок оформления документов на конкурс бизнес-проектов. Были сделаны методические рекомендации по проведению маркетинговых исследований для предпринимателей, разработке плана маркетинга, организационного и производственного плана, а также финансовой модели бизнес-проекта. Рассматривались вопросы оценки показателей эффективности и методов оценки рисков и стратегии управления рисками бизнес-проекта.

Многие молодые предпринимательские инициативы находят поддержку на Областном конкурсе научно-исследовательских проектов студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновация», проводимый Правительством Магаданской области.

Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Лучшая инновационная идея»;
- «Лучший инновационный продукт»;
- «Лучший инновационный проект».

Оценивает представленные проекты экспертная комиссия. Представленные на конкурс студентами факультета МЭФ проекты были посвящены актуальным проблемам региональной экономики и были отмечены дипломами участников и победителей в различных номинациях.

Также студенты проводят свои научные исследования в рамках научных тем кафедр менеджмента СВГУ «Механизмы управления качеством жизни северного региона», «Изучение закономерностей и особенностей формирования и развития региональной экономики в условиях Севера», «Факторы и детерминанты современного этапа развития предпринимательства в Магаданской области», а результаты исследований представляют на вузовских, всероссийских и международных научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, студенческих олимпиадах.

Для обучения современно мыслящих, грамотных специалистов в области предпринимательства в 2015-2016 учебном году на кафедре менеджмента СВГУ открыт новый профиль направления «Менеджмент» - «Управление малым и средним

бизнесом». В учебные планы входят, такие актуальные дисциплины как: «Бизнес-планирование», «Управление бизнес-процессами», «Моделирование развития бизнеса», «Мониторинг бизнес-среды», «Транспортное обслуживание бизнеса», «Линменеджмент», «Электронная коммерция», «Создание и организация малого предприятия», «Инвестиционная деятельность предприятий малого и среднего бизнеса», «Оценка бизнеса», которые, безусловно, позволят молодым специалистам стать конкурентоспособными предпринимателями. Но помимо прочего в учебные планы и по другим направлениям включены бизнес дисциплины. Например, по направлению «Государственное и муниципальное управление» такие дисциплины как «Бизнес-планирование и управление проектами», «Инновационный менеджмент», «Оценка и анализ рисков», «Государственно-частное партнерство», «Планирование и проектирование организаций». В учебном процессе активно принимают участие руководители предприятий, успешно функционирующих на рынке. Студенты кафедры менеджмента ежегодно проходят производственную практику, где непосредственно на производстве знакомятся с особенностями управления предприятием, приобретают практические навыки своей будущей профессии.

На наш взгляд есть целый ряд современных форм вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность, которые нам предстоит еще освоить. Одним из таких направлений можно назвать центры развития молодежного предпринимательства, функционирующие при ВУЗах. ЦРМП - организация, созданная для поддержки молодежного предпринимательства на ранней стадии деятельности путем предоставления коворкинг-площадок и оказания консультационных услуг, а также ознакомления с необходимыми финансовыми, юридическими, маркетинговыми и другими полезными знаниями. Кроме того, ЦРМП помогает получению финансовых средств на развитие дела и выход компании на рынок. ЦРМП - это один из эффективнейших инструментов, поддерживающих начинающие и перспективные компании, создающий для них самые благоприятные условия, предоставляя офисное и производственное помещение, обучение и консалтинг.

Самый первый российский ЦРМП появился еще в 2011 году. С этого момента постепенно почти все крупные ВУЗы стараются создать у себя подобный Центр и выиграть государственный контракт на финансирование [1].

В целом, ЦРМП оказывают следующие услуги:

- помощь в оформлении необходимых для регистрации документов;
- выделяют коворкинг-площадку для работы над проектом;
- организуют тематические семинары;
- помогают в развитии рекламной кампании;
- помогают создать прототип или модель технического устройства;
- помогают в поиске партнеров для бизнеса.

Кроме того, для участников проекта организуются совместные мероприятия: выступления, семинары, программы международного сотрудничества, стажировки. В рамках ЦРМП может появиться партнерство между крупными и малыми компаниями. В целом ЦРМП при вузах призваны решить самые распространенные проблемы

молодежного бизнеса и помочь студентам, аспирантам и молодым специалистам сделать уверенные первые шаги в осуществлении их амбиций.

Список использованной литературы:

1. Ширяев Д. В., Жихарева Е. Д. Проблемы молодежного предпринимательства и способы их решения в вузах // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 643-645.

© Дмитриева Е.А., Широкова Е. А., 2018

УДК 336.663

Кольцова А. Р.

Студентка 3 курса КубГАУ

г. Краснодар, РФ

E-mail: anya.koltsova.97@mail.ru

Храмченко А.А.

Кандидат экономических наук, доцент

г. Краснодар, РФ

E-mail: an.hramchenko@yandex.ru

**ОЦЕНКА СОСТАВА, СТРУКТУРЫ И ДИНАМИКИ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ
КОРПОРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ АО «АГРООБЪЕДИНЕНИЕ «КУБАНЬ»**

Аннотация

В данной статье рассмотрены оборотные средства АО «Агрообъединение «Кубань», проведен анализ оборачиваемости оборотных активов, рассмотрены факторы, влияющие на потребность предприятия в оборотных активах.

Ключевые слова:

Оборотные средства, финансовое состояние, оборачиваемость оборотных активов, воспроизводственный процесс, потребность.

Экономическая сущность оборотных средств состоит в обеспечении воспроизводственного процесса, содержащего как процесс производства, так и процесс обращения.

Структурой оборотных средств называется соотношение между отдельными компонентами оборотных средств либо их составными частями.

Оборотные средства в отличие от основных фондов, многократно участвующих в процессе производства, работают только в одном производственном цикле и вне зависимости от способа производственного потребления полностью переносят свою стоимость на готовый продукт.

Механизм использования и формирования оборотных средств оказывает активное воздействие на ход изготовления, осуществление текущих финансовых и производственных планов.

Расширение реализации товаров и объемов производства, завоевание новых рынков сбыта, т.е. сферы обращения капитала компании, обязано обеспечиваться оборотными средствами более рационально и планомерно, практично, т.е. наименьшим размером оборотных средств.

Оборотные средства должны обеспечивать непрерывность процесса производства. По этой причине структура и объем потребности компании в оборотных средствах обуславливается не только потребностями производства, но и потребностями обращения.

Существуют множество факторов, которые влияют на потребность предприятия в оборотных средствах. Данную структуру можно увидеть на рисунке 1.

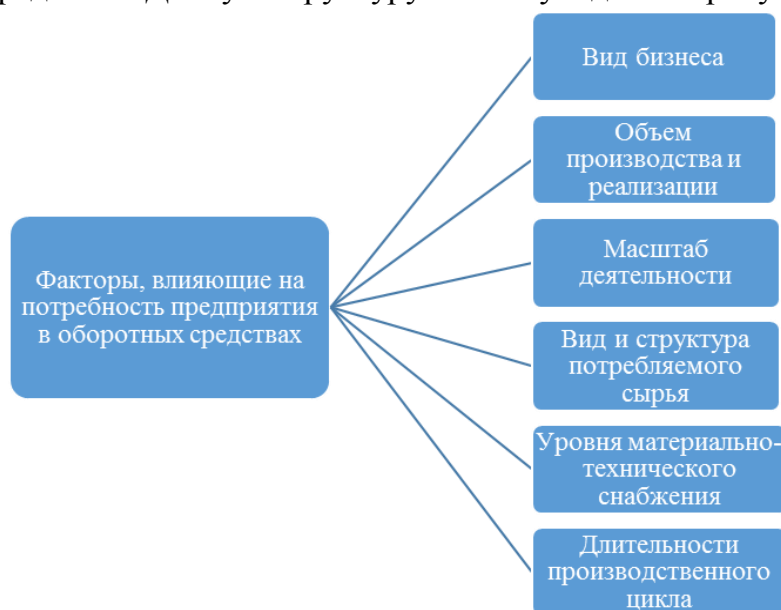


Рисунок 1 – Факторы, влияющие на потребность предприятия в оборотных средствах

Финансовое положение организации находится в непосредственной зависимости от того, насколько быстро средства, вложенные в активы, превращаются в реальные деньги.

Однако отдельные виды активов организации имеют различную скорость оборота. Длительность нахождения средств в обороте определяется совокупным влиянием ряда разнонаправленных факторов внешнего и внутреннего характера. К числу первых следует отнести сферу деятельности организации, то есть в большинстве случаев оборачиваемость средств на малых предприятиях значительно выше, чем на крупных - в этом состоит одно из основных преимуществ малого бизнеса, и ряд других причин.

Не меньшее воздействие на оборачиваемость активов организации оказывает экономическая ситуация в стране и связанные с ней условия хозяйствования организаций. Так, протекающие в стране инфляционные процессы, отсутствие у большинства организаций налаженных хозяйственных связей с поставщиками и покупателями приводят к вынужденному накоплению запасов, значительно замедляющему процесс оборота средств.

Важнейшей частью анализа финансового состояния организации является изучение показателей оборачиваемости оборотных активов организации, позволяющих охарактеризовать эффективность их использования. Изучение и анализ показателей оборачиваемости оборотных активов имеет важное значение, так как от скорости их оборота в прямой зависимости находятся такие важные показатели, как объем продажи товаров, работ, услуг и прибыль, получаемая организацией.

Для того чтобы более ясно понять эффективность оборачиваемости оборотных активов проанализируем ее коэффициенты АО «Агрообъединение «Кубань» по данным таблицы 1.

Таблица 1

**Анализ оборачиваемости оборотных активов АО «Агрообъединение «Кубань»
за 2014-2016 гг.**

Показатель	2014 г.	2015г.	2016г.	Абсолютное отклонение (+/-)	
				2015/2014	2016/2015
Коэффициент оборачиваемости активов	0,06	0,59	0,55	0,53	-0,04
Период оборота, в днях	6 000	610,17	654,55	-5 389,83	44,38
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	2,86	3,32	3,36	0,46	0,04
Период оборота, в днях	125,87	108,43	107,14	-17,44	-1,29
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	5,04	2,71	1,88	-2,33	-0,83
Период оборота, в днях	71,43	132,84	191,49	61,41	58,65
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	9,34	6,81	7,92	-2,53	1,11
Период оборота, в днях	38,54	52,86	45,45	14,32	-7,41
Коэффициент оборачиваемости запасов	2,86	3,32	3,36	0,46	0,04
Период оборота, в днях	125,87	108,43	107,14	-17,44	-1,29
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала	1,36	1,24	1,05	-0,12	-0,19
Период оборота, в днях	264,71	290,32	342,86	25,61	52,54

Проанализировав, таблицу, можно сделать вывод, что коэффициента оборачиваемости активов снизился за последний год на 0,04, при этом оборачиваемость оборотных активов увеличился на 0,04. Отклонение 2015 г. от 2014 г. по дебиторской задолженности составило -2,33, также отрицательный показатель у кредиторской задолженности -2,53. Коэффициент оборачиваемости запасов за этот же период вырос на 0,04.

Таким образом, необходимо отметить, что наряду с основными фондами для эффективной деятельности корпорации немалое значение имеют оборотные средства, их оптимальное количество и эффективное применение.

Список использованной литературы:

1. Бондин, И. А. Источники формирования оборотных средств / И. А. Бондин // Международный сельскохозяйственный журнал. — 2015. - № 4. — С. 35-36.
2. Карасева, И.М. Финансовый менеджмент / И.М. Карасева, М.А. Ревякина. — М.:

Омега-Л, 2014. – 335 с.

3. Молокович, А. Д. Финансы и финансовый рынок: учеб. пособие / А. Д. Молокович, А. В. Егоров . — Минск : Издательство Гревцова, 2013. — С.198.

© Кольцова А. Р., 2018

УДК 339.138

Корякин А.В.,

студент 1 курса (магистратура), ВятГУ

г. Киров, РФ

e-mail: andreykoryakin19@mail.ru

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Аннотация

Важность анализа и целенаправленного формирования маркетинговой компетентности фирмы обусловлено тем, что маркетинговые знания, т.е. знания о рынках, потребностях покупателей и соответствующих им способностях компании, распределены практически по всей организации. Маркетинговые проекты сегодняшнего дня являются гибкими, сложными, требующими генерации идей, синтеза решений и планов действий на основе анализа информации. Маркетинговая компетентность формируется постепенно в результате целенаправленного отбора и накопления информации и проявляется в совершенствовании как самой маркетинговой деятельности, так и структуры маркетинговых служб.

Ключевые слова:

Маркетинговая деятельность, маркетинговая компетентность, алгоритмизация, анализ отклонений, контроль компетентности, методы оценки.

Процесс формирования маркетинговой компетентности организации можно представить в виде алгоритма, состоящего из 9 основных этапов (алгоритм представлен на рисунке 1).

Рассмотрим представленные этапы процесса оценки и формирования маркетинговой компетентности более подробно:

1. Маркетинговый анализ текущего положения предприятия

Анализ положения компании на рынке включает в себя:

- анализ внутренней среды предприятия;
- анализ макросреды предприятия;
- анализ микросреды предприятия;
- определение текущей позиции предприятия на основе собранной информации.

2. Выбор метода и проведение оценки маркетинговой компетентности предприятия



Рисунок 1 – Алгоритм формирования маркетинговой компетентности

Основными задачами данного этапа являются составление методики проведения оценки маркетинговой компетентности и непосредственно проведение самой оценки. В процессе составления методики оценки следует выделить 2 основных аспекта: выбор параметров для оценки маркетинговой компетентности и выбор метода оценки. Среди наиболее распространенных методов оценки следует выделить такие как: аттестация кадров, ассессмент, «круговая аттестация» (методика «360 градусов»), оценка в рамках МВО, система грейдов.

3-4. Анализ выявленных в ходе оценки отклонений и определение характера выявленных отклонений [2, 3]

Основные виды отклонений уровня маркетинговой компетентности, а также характер данных отклонений представлен в таблице 1.

Таблица 1

Основные виды отклонений уровня маркетинговой компетентности

Основные виды отклонений	Характер отклонений
1. Отклонения уровня приобретаемых знаний и технического обеспечения отдела маркетинга от планируемого	Стратегический
2. Отклонение уровня сохраняемых знаний от уровня получаемых знаний	Тактический

Основные виды отклонений	Характер отклонений
3. Отклонение уровня коллективной компетентности отдела маркетинга от доступного и требуемого в сложившихся условиях	Тактический
4. Отклонения уровня компетентности сотрудников (применяемых знаний) от уровня имеющихся у них знаний	Тактический
5. Отклонения полномочий принятия решений в процессе маркетинговой деятельности от уровня индивидуальной и коллективной компетентности	Стратегический
6. Отклонения уровня реализации маркетинговых решений от плана	Стратегический/Тактический

5. Анализ причин отклонений уровня маркетинговой компетентности

Среди основных причин возникновения различных отклонений стоит выделить такие как: [1, 3]

- несоответствие поставленных задач квалификации сотрудников;
- неприятие новых идей сотрудников;
- завышенные ожидания по отношению к техническому уровню;
- недостаток индивидуальных знаний по использованию программного обеспечения;
- организационные фильтры на пути движения информации;
- текучесть кадров;
- недостаточный уровень образования и опыта сотрудников;
- сбор нерелевантной информации;
- недостаток времени для аналитической работы;
- формальная роль отдела маркетинга в организационной структуре;
- слабые механизмы мотивации и контроля.

6. Анализ последствий отклонений уровня маркетинговой компетентности

Возможными последствиями различных отклонений уровня маркетинговой компетентности могут являться:

- межличностные конфликты внутри отделов организации;
- снижение мотивации сотрудников;
- неэффективность использования программного обеспечения;
- принятие управленческих решений на базе устаревшей информации;
- неполнота информации для принятия решений;
- неэффективность расходования средств на маркетинговые исследования;
- искажение имеющихся информации и знаний;
- непонимание приоритетов покупателей;
- потеря контроля над рыночным предложением;
- создание угрозы рыночной позиции предприятия.

7. Выбор возможных путей устранения имеющихся отклонений

На данном этапе на основании проанализированных данных составляется план мероприятий по устранению имеющихся в маркетинговой деятельности организации недостатков.

8. Тактический контроль маркетинговой компетентности: обеспечение обучения через применение

На этом этапе оценивается эффективность тактических мероприятий по развитию маркетинговой компетентности, и продумываются меры по интенсификации применения знаний при разработке новых товаров и совершенствовании маркетинговой деятельности [3].

9. Стратегический контроль маркетинговой компетентности: обеспечение сбалансированного развития

На этом этапе определяется соответствие результатов проделанной работы поставленным целям, и продумываются меры по совершенствованию процесса управления маркетинговой компетентностью [3].

Список использованной литературы:

1. Аленцев А.М., Аленцева Е.Н. Основные факторы влияния маркетинговой компетентности на эффективность деятельности организации - Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2014. № 1 (349). С. 14-17.
2. Соловьева Ю.Н. Развитие маркетинговой компетентности как предпосылка внедрения маркетинга взаимоотношений - Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2014. № 1. С. 150-165.
3. Соловьёва Ю.Н. Управление маркетинговой компетентностью - Учебник для магистратуры / Санкт-Петербург, 2015. – 238 с.

© Корякин А.В., 2018

УДК 339.138

Корякин А.В.,
студент 1 курса (магистратура), ВятГУ,
г. Киров, РФ
e-mail: andreykoryakin19@mail.ru

ОЦЕНКА УРОВНЯ МАРКЕТИНГОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Любая фирма обладает маркетинговой компетентностью, однако степень ее развития и эффективности может иметь значительные различия. Маркетинговая компетентность формируется постепенно в результате целенаправленного отбора и накопления информации и проявляется в совершенствовании как самой маркетинговой деятельности, так и структуры маркетинговых служб. Оценка уровня маркетинговой компетентности является важным аспектом деятельности организации, результаты которого позволяют выявить имеющиеся недостатки в деятельности организации и разработать пути их устранения.

Ключевые слова:

Маркетинговая компетентность, методы оценки, характеристики сотрудников, критерии оценки

Оценка маркетинговой компетентности фирмы начинается с оценки уровня индивидуальной маркетинговой компетентности сотрудников отдела маркетинга и маркетологов по совместительству, так как персонал является основным носителем маркетинговой компетентности. Задачами оценки уровня индивидуальной маркетинговой компетентности персонала являются: [1, 3]

- установление соответствия компетентности персонала требованиям должности и стратегии предприятия;
- установление обратной связи с сотрудником по профессиональным, организационным и иным вопросам;
- удовлетворение потребности сотрудника в оценке собственного труда и потенциала.

В настоящее время достаточно широкое практическое применение в российском предпринимательстве нашли такие методы оценки компетентности персонала, как традиционная аттестация, ассессмент, «360 градусов», оценка в рамках МВО (управления по целям), система грейдов.

Для оценки маркетинговой компетентности сотрудников отдела маркетинга привлекается широкий круг критериев. Больше внимание уделяется инициативности, креативности маркетинговых решений, предлагаемых сотрудником, и их обоснованности. Оценивается вклад сотрудника в формирование долгосрочной конкурентной стратегии фирмы. Учитывается и скорость выполнения рабочих заданий [2, 3].

В таблице 1 представлены основные показатели для оценки маркетинговой компетентности сотрудников.

Таблица 1

Показатели для оценки маркетинговой компетентности

Показатели для оценки МК	Основные оцениваемые характеристики сотрудников
1. Уровень приобретаемых знаний и технического обеспечения отдела маркетинга	1.1. правильно оценивает наличие/недостаток необходимой информации; 1.2. регулярно инициирует и проводит исследования рынков; 1.3. при решении сложных задач ищет различные пути получения новых знаний 1.4. использует современное программное обеспечение; 1.5. проходит тренинги и курсы для повышения квалификации;
2. Уровень сохраняемых знаний	2.1. трансформирует полученную информацию в варианты маркетинговых решений; 2.2. минимизирует потери информации при ее фильтрации и сохранении; 2.3. способен к целенаправленному отбору и накоплению информации; 2.4. способен передавать имеющиеся знания другим сотрудникам; 2.5. практически применяет полученные навыки и знания;

Показатели для оценки МК	Основные оцениваемые характеристики сотрудников
3. Уровень коллективной компетентности отдела маркетинга	3.1. привлекает к деятельности маркетологов по совместительству; 3.2. стремится достичь в результате обсуждения обоюдно выгодного решения; 3.3. представляет идею, подводя коллег к поиску возможных вариантов ее реализации; 3.4. передает необходимую информацию сотрудникам без потерь и искажений; 3.5. эффективно взаимодействует с другими отделами;
4. Уровень компетентности сотрудников (применяемых знаний)	4.1. компетентен в выявлении значимых для целевой аудитории характеристик товара/услуги; 4.2. обладает знаниями о стратегиях конкурентов; 4.3. умеет планировать и осуществлять ценовую политику; 4.4. своевременно улавливает тенденции изменения запросов покупателей; 4.5. предлагает мероприятия по удержанию перспективных клиентов;
5. Полномочия принятия решений в процессе маркетинговой деятельности	5.1. умеет расставлять приоритеты среди текущей деятельности; 5.2. обладает навыками принятия решений на основе ограниченного объема информации; 5.3. способен оперативно принимать решения; 5.4. обладает навыками руководителя проекта; 5.5. способен выбрать наиболее эффективный вариант решения из нескольких имеющихся;
6. Уровень реализации маркетинговых решений	6.1. сопоставляет достоинства и недостатки нескольких вариантов решения конкретной задачи; 6.2. дает обоснование необходимости внедрения конкретного решения; 6.3. способен транслировать менеджерам по продажам разработанные концепции представления товаров; 6.4. контролирует процесс реализации маркетинговых решений; 6.5. способен проанализировать результаты маркетинговой деятельности.

Проведение оценки уровня маркетинговой компетентности позволит организации выявить имеющие отклонения по каждой из 6 рассмотренных групп показателей.

Выявление отклонений по данным группам впоследствии позволит определить основные причины имеющихся недостатков, рассмотреть последствия различных отклонений уровня маркетинговой компетентности, а также разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков маркетинговой деятельности организации.

Список использованной литературы:

1. Аленцев А.М., Аленцева Е.Н. Основные факторы влияния маркетинговой компетентности на эффективность деятельности организации - Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2014. № 1 (349). С. 14-17.
2. Булгакова С.В., Коротаева Н.В. Оценка ключевых показателей эффективности экономического субъекта и процессов деятельности - Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. № 28 (310). С. 21-35.
3. Соловьёва Ю.Н. Управление маркетинговой компетентностью - Учебник для магистратуры / Санкт-Петербург, 2015. – 238 с.

© Корякин А.В., 2018

УДК 330

К.А. Ларцев
Магистрант ВятГУ,
г. Киров, РФ

E-mail: lartsev.lartsev@gmail.com

ИССЛЕДОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Аннотация

Актуальность данной работы заключается в высокой степени важности применения маркетинга в организации. Целью статьи является создание универсального механизма использования маркетингового инструментария. В ходе работы использованы следующие методы исследования: изучение и обобщение информации, формализация, анализ, синтез. В результате работы будет составлен перечень основных инструментов и механизм их использования.

Ключевые слова:

Маркетинг, инструментарий, оценка рынка, маркетинговые инструменты, механизм использования маркетингового инструментария.

Одной из основных функций организации является маркетинговая деятельность. При грамотно построенной работе отдела маркетинга можно добиться высоких экономических показателей. Но работу еще нужно правильно организовать, для помощи в этом вопросе и была создана данная статья.

Прежде всего нужно разобраться что же такое маркетинговый инструментарий. А так как известные авторы не дают такого определения, необходимо сформулировать его самостоятельно.

Для этого анализируемое понятие было поделено на 2 составляющих: маркетинг и инструмент. Следующим шагом было проведение анализа данных понятий для выявления сущности каждого из них. Далее рассмотрим основные определения более подробно.

Таблица 1

Определения понятия «маркетинг»

Автор	Содержание
Котлер Ф.	Маркетинг - вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
Мефферт Х.	Маркетинг - это ориентированное на рынок управление предприятием, которое заключается в планировании, координации и контроле всей деятельности предприятия, связанной с действующими и потенциальными рынками
Американская ассоциация маркетинга	Маркетинг представляет собой процесс планирования и осуществления замысла, ценообразование, продвижение и реализацию идей, товаров и услуг посредством обмена, удовлетворяющего цели отдельных лиц и организаций [2, с. 25]

Теперь проанализируем определения понятия «инструменты».

Таблица 2

Определения понятия «инструмент»

Автор	Содержание
Бизнес словарь	Технологическая оснастка, предназначенная для воздействия на предмет труда с целью изменения его состояния.
Словарь Ушакова	1. Ручное орудие для производства каких-н. работ. 2. Совокупность ручных орудий в какой-н. специальности. 3. Особый прибор, специально приспособленный для извлечения музыкальных звуков (музыкальный инструмент).
Словарь Даля	Ручное пособие или устройство для какой-либо работы, дела, начиная от рычага, ножа и топора, до компаса и секстана.

Прочитав определения маркетинга, понятна цель существования данной области [2, с. 14]. А инструмент является вспомогательным элементом в достижении поставленных целей. На основе полученной информации сформулируем собственное определение маркетингового инструментария.

Маркетинговый инструментарий – это совокупность действий, направленных на создание и поддержание маркетинговой деятельности для достижения целей компании и удовлетворения потребительского спроса.

Его основные виды рассмотрим далее.

Таблица 3

Виды маркетингового инструментария

Вид	Сущность	Возможные инструменты
Инструментарий бизнес-процессов	Охватывает процесс функционирования всей организации. Является обобщающей группой инструментов.	1. Логистика 2. Ценообразование 3. Каналы сбыта
Инструментарий товарной политики	Выбор продукции для производства и реализации	1. Товар 2. Ассортимент 3. Упаковка
Инструментарий ценовой политики	Осуществляется на основе факторов: • Конкурентные преимущества; • Цены конкурентов; • Себестоимость и т.д.	1. Ценообразование 2. Скидки, акции 3. Ценовая стратегия
Инструментарий сбытовой политики	Доведение товара или услуг до потребителя	1. Товародвижение 2. Дистрибуция
Инструментарий политики продвижения	Популяризация продукта, ознакомление покупателя с товаром или услугой [3, с. 51]	1. Реклама 2. Личные продажи 3. PR
Инструментарий нетрадиционного маркетинга	Новый тип ведения маркетинговой деятельности	1. Партизанский маркетинг 2. Джаз-маркетинг
Инструментарий маркетинговых исследований	Направлены на изучение рынка для более эффективного функционирования компании	1. Анкетирование 2. Полевые исследования 3. Фокус-группы

Можно сделать вывод, что к инструментарии бизнес-процессов относятся

основные инструменты остальных перечисленных видов.

Далее перейдем непосредственно к изучению организационного механизма использования маркетингового инструментария бизнес-процессов.

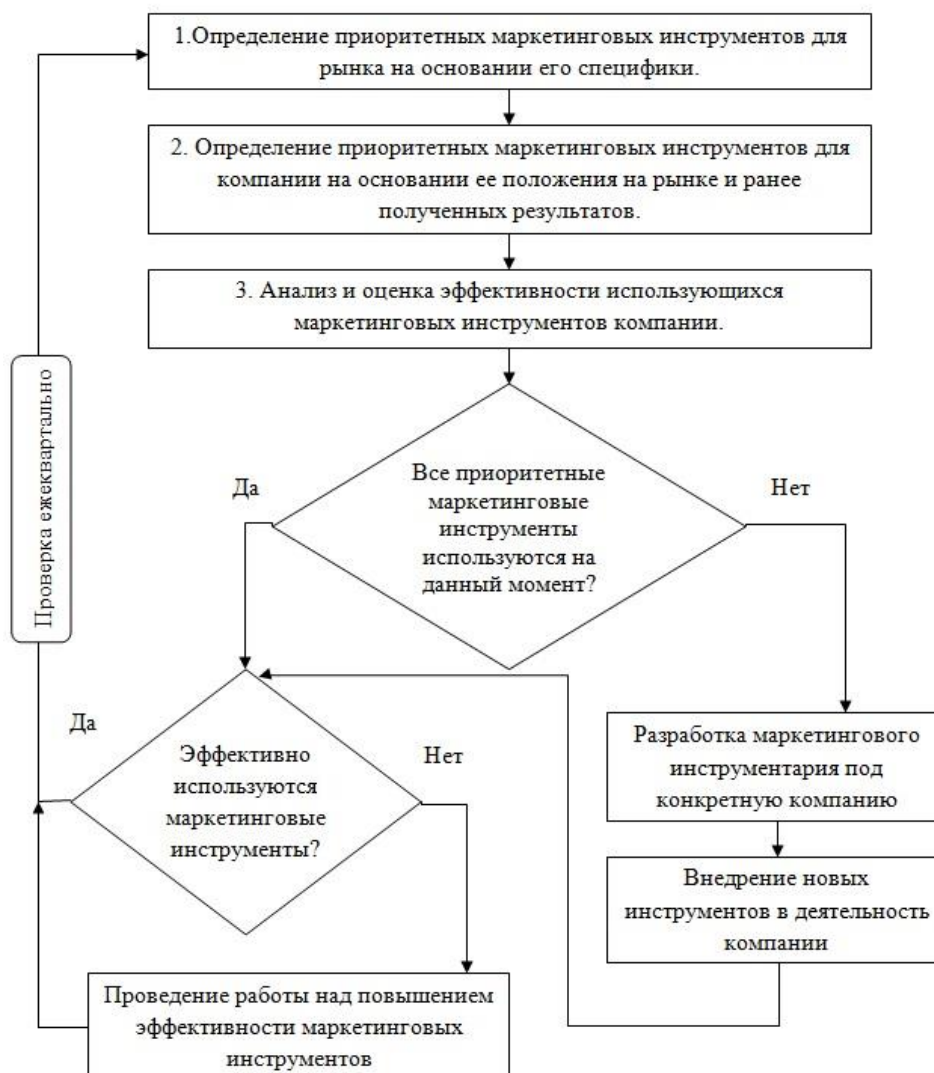


Рисунок 1 – Механизм использования маркетингового инструментария

Данный механизм является универсальным, поэтому некоторые его пункты, например, оценка эффективности, будет производиться каждой компанией по своему. При этом, следуя алгоритму, можно избежать пропуска основных этапов, что уже позволит обезопасить организацию от крупных ошибок.

Список использованной литературы:

1. Акулич, И. Л. Маркетинг: учебник для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям. – Минск: Высшая школа, 2015.
2. Беляев Н.А. Маркетинг нововведений: обзор подходов к комплексу // Торгово-экономические проблемы регионального бизнес пространства, 2013 г.
3. Карпова С. Маркетинговые инструменты ТНК// Маркетинг. – 2011. - № 1.

© Ларцев К.А., 2018

УДК 332

К. А. Ларцев

Магистрант ВятГУ

г. Киров, РФ

E-mail: lartsev.lartsev@gmail.com

АНАЛИЗ РЫНКА НЕФТЕОБЕСПЕЧЕНИЯ**Аннотация**

Данный рынок для РФ очень важен, Россия является добывающей страной и изменения на этом рынке сказываются на экономику всей страны в целом. Целью статьи является выяснение основных тенденций рынка. В ходе работы использованы следующие методы исследования: изучение и обобщение информации, формализация, анализ, синтез. В результате работы будет составлен перечень тенденций, прогнозов и методических указаний по дальнейшему анализу рынка.

Ключевые слова

Анализ рынка, рынок нефтеобеспечения, АЗС, профиль макросреды, профиль микросреды, маркетинговая оценка.

Данный рынок имеет значительное влияние на экономику нашей страны. Поэтому было решено провести его анализ, заодно продемонстрировать на этом примере основные подходы и методы анализа рынков.

Для начала выявляются факторы макросреды.

Таблица 1

Профиль макросреды рынка нефтеобеспечения

Группы факторов	Факторы
Экономические факторы	• Рост розничных цен на топливо; • Рост мировых цен за баррель нефти; • Зависимость курса иностранных валют от цены нефти; • Нестабильность курса рубля; • Стагнация реальных доходов населения.
Политико-правовые факторы	• Устойчивость политической власти на региональном рынке; • Отслеживание Федеральной Антимонопольной Службой розничных цен на топливо; • Повышение акцизов на топливо;
Технико-технологические факторы	• Появление и популяризация электромобилей на мировом рынке; • Увеличивается доля автомобилей с ГБО; • Новые виды бензина для легковых автомобилей (АИ-98, АИ-100); • Новое топливо под стандарты ЕВРО-5 (для более эффективной работы двигателей);
Социально-демографические факторы	• Постоянный рост количества автомобилей
Экологические факторы	• Производители автомобилей сосредоточены на снижении расхода топлива у новых машин; • Новые виды топлива и стандарты для снижения выбросов вредных веществ автомобилями; • Тенденция развития альтернативных, менее вредных видов топлива (электричество, газ).

Каждый фактор необходимо оценить по важности для отрасли и направлению влияния. Шкала оценок представлена в таблице 2.

Таблица 2

Шкала оценок факторов макро- и микросреды

Важность для отрасли	Направленность влияния
3 – высокая 2 – умеренная 1 – низкая 0 – нулевая	+ позитивное - негативное

Таблица 3

Профиль макросреды

Фактор среды	Важность для отрасли	Направление влияния	Оценка
Рост розничных цен на топливо	3	+	+3
Рост мировых цен за баррель нефти	3	-	-3
Зависимость курса иностранных валют от цены нефти	2	-	-2
Нестабильность курса рубля	2	-	-2
Стагнация реальных доходов населения	2	-	-2
Устойчивость политической власти на региональном рынке	3	+	+3
Отслеживание Федеральной Антимонопольной Службой розничных цен на топливо	2	-	-2
Повышение акцизов на топливо	2	-	-2
Появление и популяризация электромобилей на мировом рынке	1	-	-1
Увеличивается доля автомобилей с ГБО	1	-	-1
Новые виды бензина для легковых автомобилей (АИ-98, АИ-100)	1	+	+1
Новое топливо под стандарты ЕВРО-5 (для более эффективной работы двигателей)	1	+	+1
Численность населения г. Киров незначительно колеблется	1	-	-1
Постоянный рост количества автомобилей (на 2017 г. – 135 тыс. машин в г. Кирове)	2	+	+2
Производители автомобилей сосредоточены на снижении расхода топлива у новых машин	2	-	-2
Новые виды топлива и стандарты для снижения выбросов вредных веществ автомобилями	1	+	+1
Тенденция развития альтернативных, менее вредных видов топлива (электричество, газ)	1	-	-1
Итого	x	x	-8

Итоговая оценка профиля среды имеет отрицательное значение, что говорит о преобладании негативных факторов.

Анализ факторов микросреды также проведен по шкале оценок из таблицы 2.

Таблица 4

Профиль микросреды

Фактор микросреды	Важность для отрасли	Направление влияния	Оценка
Потребители	1	-	-1
Поставщики	0	0	0
Конкуренты	1	-	-1
Контактная аудитория	3	-	-3
Посредники	0	0	0
Итого	x	x	-5

Оценка профиля снова имеет отрицательное значение. Так как данный рынок весьма специфичен, в причинах таких результатов стоит разобраться более подробно. Основным негативным фактором является контактная аудитория отрасли. Речь идет о УФАС и государственной политике. УФАС сдерживает розничные цены на топливо, государство увеличивает акцизы и ведет политику по развитию альтернативных видов топлива. Также потребители склонны выбирать компанию с более низкой ценой.

Следующим этапом проводится оценка конкурентоспособности компаний по комплексу 4Р. Каждый игрок рынка оценивается согласно показателям по пятибалльной шкале, где:

- 5 – лидер рынка;
- 4 – уровень выше среднего, уступает лидеру;
- 3 – средний уровень;
- 2 – уровень ниже среднего, слабый уровень развития;
- 1 – аутсайдер, развития нет.

Далее данные фиксируются в таблице, анализируются и делаются выводы, какие места занимают те или иные компании на рынке.

Подводя итоги, можно сказать, что работать на рынке нефтеобеспечения достаточно трудно, существует много отрицательно влияющих факторов. Основными же тенденциями данного рынка являются:

- Популяризация альтернативных видов топлива;
- Рост цен на топливо;
- Рост числа автомобилей;
- Уделяется большое внимание экологическому вопросу.

Список использованной литературы:

1. Андреев А.Ф., Дунаев В.Ф. Зубарева В.Д. и др. Основы проектного анализа в нефтяной и газовой промышленности. М.: 2014.
2. Саркисов А.С. Финансовая математика и методы принятия решений в нефтегазовой промышленности. М: Нефть и газ, 2002.

УДК 336

Е.А. Мамонова

студент 2 курса магистратуры, Менеджмент, УРБ, СГЭУ, г. Самара, РФ

E-mail: mamonova.ek@mail.ru

Научный руководитель Е.П. Трошина

к.э.н., доцент, СГЭУ, г. Самара, РФ

E-mail: e-troshina@yandex.ru

СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА САРАФАННОГО МАРКЕТИНГА

Аннотация

Статья посвящена существованию понятия «сарафанный маркетинг», его сущности, как эффективного инструмента продвижения в современном мире, а также раскрыты основные правила данного вида маркетинга.

Ключевые слова

Маркетинг, сарафанный маркетинг, информация, продвижение

Сарафанный маркетинг понятие новое и в тоже время хорошо знакомое. Первая его часть «сарафанное» известно давно в сочетании со словом «радио», да и маркетинг, как наука о сбыте и продвижении продукции уже оправдала себя в экономической структуре. А благодаря сочетанию понятие родилась новая форма маркетинга. С помощью этого инструмента появляется возможность направлять распространение информации о продукте между обычными людьми в бытовых беседах, и даже в какой-то мере контролировать их.

Некоторые эксперты считают, что понятия сарафанный маркетинг и просто маркетинг не совместимы. При продаже отличного товара и оказании услуг на высшем уровне у клиентов само возникает желание рассказать об этом окружающим, как и о негативном опыте - и в этом скрывается сама суть явления. Возможно, не стоит жестко разграничивать понятия, достаточно внутри сарафанного маркетинга выделить два подвида: органический, когда распространение информации происходит после положительных эмоций, и усиленный, когда специально происходит информационный вброс для увеличения упоминаний компании. Сарафанный маркетинг мощный и, в то же время, не затратный инструмент. [1, с 8]

Как в любом инструментарии и механизме, в сарафанном маркетинге есть определенные стратегии, правила, которых нужно придерживаться.

Первое правило: быть оригинальными. Никто, никогда и ни при каких условиях не будет делиться впечатлениями о скучном. Даже рекламные компании, будь они не интересными, не привлекают внимание. Нужно что-то креативное и оригинальное, чтобы у людей был повод делиться информацией. Для этого можно на стадии создания продукта, запуска услуги или даже рекламы задаться вопросом как потребитель «Хотел бы я рассказать об этом друзьям?». Если ответ отрицательный или неопределенный, то скорее всего усилия не принесут ожидаемого результата.

Второе правило: быть проще. Сарафанный маркетинг сам по себе инструмент не сложный, но вот заставить его работать стоит больших усилий. Это характеризуется огромным потоком информации из различных источников, которая окружает нас каждый день. Обратить внимание на него можно путем выбора простого информационного повода и запуска разговоров о нем в ближайших кругах, для начала. Не стоит сильно углубляться в детали и добавлять подробности, чтобы информация не искажалась. Нет ничего хуже, чем неоправданные ожидания потребителя.

Правило третье: делать людей счастливыми. Как уже было сказано выше, оправданные ожидания клиентов и их положительные впечатления от компании или продукта - лучшие рекламщики бизнеса. Нужно следить за качеством, поднимать уровень сервиса, доводя до безупречности, решать проблемы, возникающие у клиентов в связи с получением услуги или использованием продукта. Продукты, сервис и слуги - лицо компании и вектор распространения информации. Здесь в дело вступает психология: если человек доволен он непременно будет этим делиться с другими, чтобы и окружающие почувствовали себя счастливыми. Подобный фидбек может помочь компании пережить трудные времена. [2, с 24]

Правило четвертое: вызывать доверие. Уважение - один из китов сарафанного маркетинга. Если к продукту или компании нет доверия, информация стоит на месте и «сарафан» не работает. Рассказывая о компании, клиент должен чувствовать себя уверенно и знать, что поделившись информацией, он не поставит себя в неловкое положение. Ни в коем случае нельзя забывать об этике отношения с клиентом.

Придерживаясь вышеперечисленных правил сарафанного маркетинга можно легко и просто рассказать о своей компании, не прибегая к большим затратам.

Список использованной литературы:

1. Энди Серновиц / Сарафанный маркетинг. Как умные компании заставляют о себе говорить / Манн, Иванов и Фербер, 2012
2. Джон Янч / По рекомендации. Бизнес, который продвигает себя сам / Манн, Иванов и Фербер, 2015

© Мамонова Е.А., 2018

УДК 338.1

Е.О.Маркова

Студент(ка) 4 курса НГУЭУ, г.Новосибирск, РФ

E-mail: markovaevgeniya@mail.ru

Научный руководитель: Б.И.Штейнгольц

канд.экон.наук, доцент, г. Новосибирск, РФ

E-mail: b.i.shtejngolts@nsuem.ru

ПУТИ РАСШИРЕНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА: СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

Аннотация

Статья содержит определение ключевых понятий, способы масштабирования

бизнеса, а также выделение основных направлений, необходимых для развития организации.

Ключевые слова

бизнес, масштабирование, франчайзинг, маркетинг, конкурентоспособность.

В условиях рыночной экономики одним из главных факторов создания полноценной среды является формирование и развитие предпринимательства. Чтобы оставаться конкурентоспособными, организациям необходимо иметь ряд важных особенностей, быть гибкими в условиях изменения рынка, расширять ассортимент выпускаемой продукции, предоставлять новые услуги, ориентированные на потребителя.

Любая организация, развиваясь, в будущем ставит перед собой задачу масштабирования бизнеса. В большей степени это касается организаций, которые приносят стабильную прибыль, имеют достаточный объем ресурсов и некую репутацию на рынке, в этом случае руководитель задумывается, стоит ли масштабировать свой бизнес.

Бизнес — экономическая деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение дохода и развитие собственного дела. [1, с. 321]

Можно выделить несколько способов масштабирования бизнеса:

1. Открытие собственных филиалов, с целью захвата новых территорий. Для того чтобы открыть филиал своей организации, необходимо: предварительно проанализировать рынок и собрать информацию о конкурентах и потребителях на данном рынке, а также ознакомиться с требованиями к размещению торговых точек и порядком открытия филиалов.

2. Система удаленных продаж. Этот способ позволит реализовать продукцию по всей стране или миру, без затрат на открытие филиалов. Главные инструменты — эффективно работающий сайт, интернет реклама, налаженный механизм доставки продукции до конечного потребителя. Финансовые средства понадобятся только на поддержание работоспособности сайта и рекламу.

3. Франчайзинг как способ масштабирования бизнеса стал очень популярным в последние годы. Он заключается в передаче компанией (франчайзером) прав на использование своего товарного знака, имени, технологий другой компании (франчайзи) на определенных условиях. Франчайзи получает уже утвердившуюся и проверенную концепцию ведения бизнеса в совокупности с консультационной и рекламной поддержкой. Малым предприятиям этот способ позволяет распоряжаться доходным известным бизнесом, а для известных фирм это возможность упрочить или расширить свои позиции на рынке.

К расширению малого бизнеса можно прийти, за счет роста и развития основных направлений в организации, которые представлены ниже:

- Маркетинг — это рыночная концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия, направленная на изучение рынка и конкретных запросов

потребителей. [2] Основной задачей маркетинга является изучение нужд и потребностей каждого рынка и выбор тех из них, которые компания может обслуживать лучше других. Это позволит производить товары более высокого качества и наращивать объемы продаж, повышая доходы путем лучшего удовлетворения потребностей целевых потребителей.

- Расширение ассортимента выпускаемой продукции считается наиболее выгодным способом получения конкурентных преимуществ. Внедрение новых видов продукции в производство наиболее полно удовлетворит потребности населения и принесет дополнительную прибыль компании.

- Работа с постоянными клиентами. Развитие компании на рынке означает необходимость не только привлечения новых потребителей, но и сотрудничество с постоянными клиентами. Для организации выгоднее один раз привлечь клиента и налаживать с ним дальнейшее сотрудничество на долгосрочной перспективе. Это означает, минимум — выстраивать нужный контекст отношений, а максимум, извлекать из этих отношений все больше прибыли.

- Снижение себестоимости бизнеса. Себестоимость – это общая сумма затрат, которая была потрачена на производство продукции и продвижение ее на рынке.[3] Она способствует использованию более гибкого ценообразования, которое позволяет расширить возможности предприятия и создать новые резервы. Например, уменьшить расходы на содержание управленческого персонала или автоматизировать производство, внедрить инновационные технологии.

- Деловая репутация компании – это очень важный аспект. Под ней понимается прозрачная работа с клиентами и партнерами, стабильный финансовый уровень, а также готовность руководства отвечать по своим обязательствам. Положительный имидж компании может повлиять на рост продаж, тем самым увеличивая прибыль.

- Квалифицированный персонал является главной составляющей частью любой организации. В первую очередь он влияет на достижение долгосрочных стратегических целей организации. В настоящей глобальной рабочей среде, большинство компаний заинтересованы в снижении текучести кадров и сохранении компетенций и знаний, которыми обладает их рабочая сила. Процесс найма новых рабочих не только влечет за собой высокие издержки, но также увеличивает риск отсутствия достаточных компетенций у новых рабочих. Чем выше трудовой потенциал предприятия, реальные возможности нанятой рабочей силы, тем более сложные задачи могут решаться коллективом в процессе своей деятельности.

Таким образом, решая вопроса о масштабировании бизнеса, нужно быть уверенным, что организация завоевала достаточное доверие потребителей, сформировала положительный имидж, имеет стабильные финансовые результаты и необходимый опыт и знания в занимаемой ей нише на рынке.

Список использованной литературы:

1. Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учеб. Пособие. – М.:Директ-Медиа, 2014.-366 с.
2. Маркетинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://studfiles.net/preview/3157189/> , свободный.

3. Снижение себестоимости продукции, товаров, работ и услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kakzarabativat.ru/nachinayushhim-predprinimateliam/snizhenie-sebestoimosti/>
4. Нижальская Н.И. Франчайзинг как фактор конкурентоспособности фирмы // Гуманитарные науки и образование в Сибири. Новосибирск. 2016. С.53-56.
5. Штейнгольц Б.И., Брусиловская А.О. Маркетинговая среда негосударственных некоммерческих субъектов в России // ВЕСТНИК НГУЭУ. Новосибирск. 2012. С.295-306.

© Маркова Е.О., 2018

УДК 338.2

А. Х. Мухтарова

студентка 1 курса экономического ф-та, БашГУ,
г. Уфа, РФ
E-mail: 25max1995@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ СБЛИЖЕНИЯ УРОВНЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РФ

Аннотация

В статье дана характеристика неоднородности регионов России по уровню экономического развития. Проанализированы причины неравномерности экономического развития регионов. Показаны проблемы сближения регионов РФ по уровню экономического развития.

Ключевые слова:

Регионы, государственная поддержка, механизмы, дифференциация регионов, решения проблемы.

Россия считается самым большим государством в Море. Из-за большой территории регионы страны сильно отличаются друг от друга. Каждый регион в стране индивидуален, каждый имеет свой климат, природные ресурсы, особенную структуру рельефа, производство (находящееся на его территории), материально-техническая база, социальные и экономические условия, плотность населения со своим менталитетом и многое другое.

В ходе мировых войн, кризисов, конфликтов между государствами, распада СССР в Российских регионах произошло неоднородность экономического пространства в стране. Также причиной неоднородности связано с неравномерным распределением национального богатства и населения на территории государства, ростом мегаполисов городов и миграции людей.

Регионы России можно разделить на 5 групп:

1. Крупные мегаполисы (города-миллионеры) с развитыми современными отраслями экономики, в том числе постиндустриальные. Сюда следует отнести Санкт-Петербург и Москву.

2. Промышленные регионы, в которых преобладает машиностроение, химическая промышленность, высокотехнологичное приборостроение и др. К ним относятся некоторые города Урала, Московская и Ленинградская область.

3. Особые экономические зоны, в которых созданы благоприятные условия для экономической деятельности. К этой группе можно отнести, Ставропольский край, Республику Крым и Татарстан, Мурманскую область и другие регионы с выгодным географическим положением.

4. Добывающие регионы - специализирующиеся на добыче, переработке и экспорте сырья. Сюда следует отнести, районы Урала, Сахалинскую области, районы Сибири и другие регионы.

5. Регионы, находящиеся далеко от центра (т.е. периферия). К ним относятся Дальний Восток, Сибирь, Поволжье и другие.

Первые три группы считаются, что эти регионы опережающее развитие. У них достаточно низкие показатели безработицы, высокое качество человеческого капитала и уровень жизни населения, инвестиционная активность. У каждой из регионов есть свои драйверы роста, которые необходимо использовать.

Все же, что такое сближения уровней экономического развития регионов? Это повышения социально-экономических показателей у отстающих (слаборазвитых) регионов. Одним из главных показателей является ВРП на душу населения, но входе абсолютного выравнивания регионов РФ по этому уровню - невозможно! Наилучший путь - это уменьшение отставания регионов-аутсайдеров.

В основном дифференциация регионов значительно усилилась в 90-е годы прошлого столетия. Сегодняшний уровень межрегиональной дифференциации – это никак не наследие прошлого, сколько доказательство несовершенства механизмов его целевого регулирования и формирующегося рыночного пространства.

Для решения проблемы дифференциации регионов главное направление, считается формирование институциональной инфраструктуры, так как эффективность региональной политики во многом зависит от того, как организованы институты и как они функционируют.

Поддержка регионов-аутсайдеров, в которых база производственно-ресурсная переходит в фазу стабильного регресса, не позволяющая появления новых стимулов развития, базирующая на принципах: контролируемость, легитимность, аргументированность выбора объекта поддержки, локализация и направленности помощи, избирательность государственной политики поддержки регионов.

Особенность выбора объекта поддержки основывается на многостороннем анализе социально-экономической ситуации, исследованию прогнозных сценариев развития региона, подборе более острых по условия объектов.

Избирательность государственной поддержки регионов сопряжена с

большинством предприятий и регионов, призывающих о помощи, а кроме того с дефицитом регионального бюджета. Объекты с приоритетной поддержкой в условиях массовых кризисных ситуаций экологического природно-ресурсного и социально-экономического характера обязана стать относительно небольшая группа региональных и производственно-хозяйственных структур, а для тех, где обстановка аномально усилена, а привлеченных и собственных ресурсов с целью перелома нарастающих неблагоприятных тенденций недостаточно.

Оздоровление территорий - это система мер по решению проблемы отсталости или депрессивности региона. Пути оздоровление отсталых регионов исключительно индивидуальны. Определяющим компонентом в подборе альтернатив оздоровление депрессивных (отсталых) регионов считается ее конечная цель.

Механизмы проведения оздоровления депрессивных (отсталых) регионов охватывают действия местных и федеральных органов власти по решению проблем в регионе. Почти каждое частное действие по оздоровление депрессивных (отсталых) регионов в настоящее время обладает нормативно закрепленный механизм реализации.

Система механизмов оздоровление депрессивных (отсталых) регионов в современных нестабильных, переходных, кризисных условиях будет работоспособной только лишь при опоре на комплекс следующих основ: реальность, системность воздействия, концентрация ресурсов, целевая ориентация, операциональность, гласность, многоуровневая поддержка, контролируемость.

Необходимо наращивать уровень человеческого капитала регионов. Но никак не нужно выпускать из виду и об создании благоприятного инвестиционного климата, инфраструктуры в регионах и экономическом стимулировании. Меры по развитию регионов обязаны быть комплексными.

Задача страны заключается в повышении качества жизни населения на всей территории России, что в свою очередь будет способствовать экономическому росту и развитию. Возможность эффективного использования бюджетных средств и концентрации региональных ресурсов для решения региональных проблем, а, следовательно, и возможность интеграции социальной и региональной политики, даст возможность сохранить единство и целостность страны и уменьшить внутреннее социальное напряжение, что особенно важно в нынешнее время.

Список использованной литературы:

1. Белькина А.С. Социально-экономическое неравенство регионов России: пути решения проблемы. Статья в журнале «Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов» - СПб.
2. Гранберг А.Г. Экономическое пространство России: вечные проблемы, трансформационные процессы, поиск стратегий. Статья в журнале «Экономическое возрождение России» - СПб.
3. Совершенствование региональной политики в Российской Федерации. https://otherreferats.allbest.ru/economy/00150347_0.html#text [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан.

© Мухтарова А. Х., 2018

УДК33

О.В.Сергиенко

студентка 1 курса магистратуры,
КФУ им.Вернадского ИЭУ
E-mail: sergienko.o.v@ mail.ru

В.А.Грекова

к.э.н, КФУ им.Вернадского ИЭУ
E-mail: vgrekova@ie.u.cfuv.ru

ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Аннотация

Дебиторская задолженность является неотъемлемой частью оборотных активов организации. Увеличение задолженности может негативно сказаться на финансовом положении компании. Для того, чтобы контролировать величину дебиторской задолженности необходимо грамотно организовать учет расчетов с дебиторами организации

Ключевые слова

Внутренний аудит, дебиторская задолженность, методы внутреннего контроля

Эффективное функционирование организации во многом зависит от правильно построенной системы расчетов с покупателями и поставщиками, в частности соответствия выбранной формы расчетов условиям деятельности компании, правильности документооборота и своевременности исполнения обязательств.

В условиях рыночной экономики организации получили свободу в выборе контрагентов, что связано с риском возникновения задолженности при взаимодействии с покупателями, поставщиками и сотрудниками организации.

Не получив оплату в момент отгрузки товара, организация сталкивается с дебиторской задолженностью, которая представляет собой входящие в состав активов организации имущественные требования к другим юридическим и физическим лицам, являющимися ее должниками. Дебиторская задолженность может оказывать негативное влияние на финансовое состояние организации, что обуславливает необходимость создания системы управления дебиторской задолженностью.

Для получения достоверной информации и контроля дебиторской задолженности организации проводят внутренний аудит задолженности.

Внутренний аудит представляет собой деятельность, направленную на предоставление точных и независимых консультаций для улучшения деятельности организации [5]. Целью внутреннего аудита является оценивание рисков, нахождение способов их уменьшения, а также обеспечение руководство организации уверенностью

в том, что выбранная система контроля эффективна.

В соответствии с законодательством России, проведение внутреннего аудита организации может быть возложено на службу внутреннего аудита. При этом состав и численность службы определяется исходя из задач, поставленных перед аудитором, а также размеров организации [2]. Служба внутреннего аудита в организации может быть представлена аудитором, ревизионной комиссией, отделом внутреннего аудита и так далее.

Успешное развитие организаций во многом зависит от правильно построенной системы внутреннего контроля дебиторской задолженности, способствующей выявлению резервов повышения их финансовой устойчивости и платежеспособности, за счет выбора наиболее оптимальных расчетно-платежных отношений и ускорения взаиморасчетов.

Главной задачей системы внутреннего аудита расчетов с дебиторами организации является обеспечение оптимального наличия и движения дебиторской задолженности, а также ее реальности [1]. Эффективность этой системы определяется уровнем регистрации и обработки финансово-хозяйственных операций организации. Система внутреннего аудита расчетов с дебиторами и кредиторами включает систему бухгалтерского учета расчетов с дебиторами и кредиторами; контрольную среду расчетов с дебиторами и кредиторами; аудиторские процедуры [4].

Работа по аудиту дебиторской задолженности регулируется нормативными документами, представленными на рисунке 1.

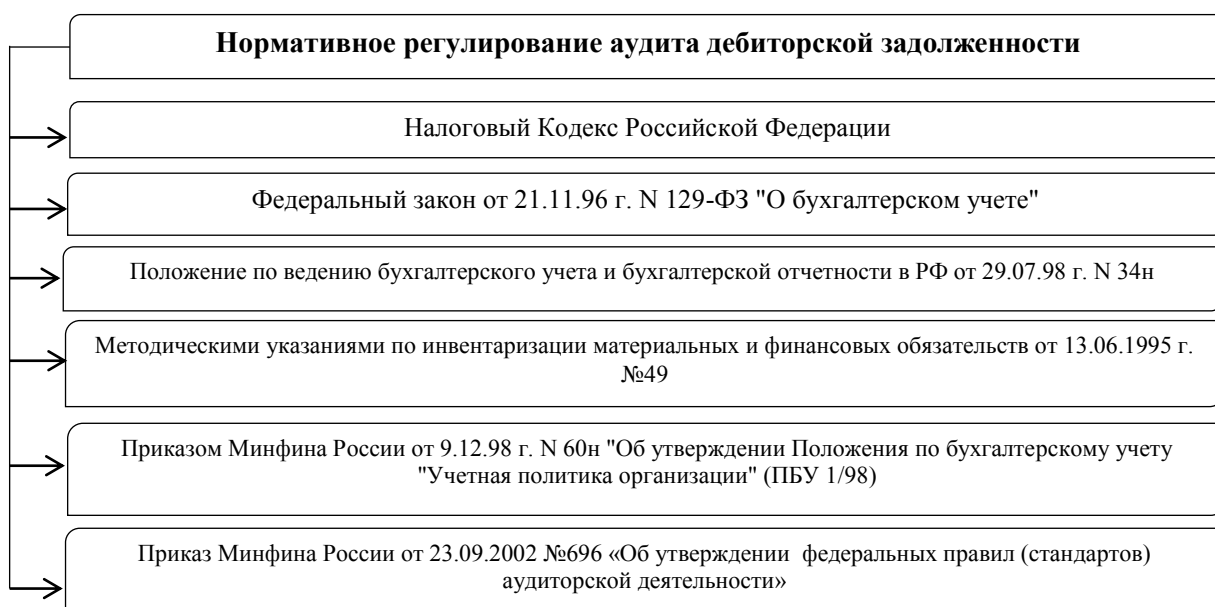


Рисунок 1 – Нормативное регулирование аудита дебиторской задолженности

Для предоставления достоверной и надежной информации в части расчетов с дебиторами процесс проверки дебиторской задолженности должен осуществляться по направлениям, представленным на рисунке 2.

Направления аудиторской проверки дебиторской задолженности	
	наличие и правильность оформления договоров с поставщиками, подрядчиками, покупателями
	наличие и правильность оформления приказа о лицах, которым разрешено получать денежные средства под отчет для приобретения материальных ценностей и оплаты работ и услуг
	наличие и правильность оформления документов, определяющих права и обязанности сторон по поставке материальных ценностей (работ, услуг)
	правильность оплаты или получения сумм за полученные или отгруженные материальные ценности, оказанные работы или услуги
	полнота оприходования и списания полученных ценностей, выполненных работ, услуг
	сверка счетов с отчетами материально ответственных лиц, подготовленными после даты составления бухгалтерской отчетности, с сальдо по учетным данным

Рисунок 2 – Направления аудиторской проверки дебиторской задолженности

Исходя из рисунка, можно сделать вывод, что проверка дебиторской задолженности должна быть направлена на проверку правильности оформления договоров с контрагентами и первичных документов, полноту оприходования товаров и материальных ценностей, сверку расчетов с контрагентами и так далее [5].

Аудитору необходимо проанализировать поступления и выбытие денежных средств, которые были произведены на конец периода, за который проводится проверка, а также исследовать счета-фактуры, поступившие от поставщиков, которые на момент проверки еще не оплачены. Документы, подтверждающие получение товаров, работ, услуг, а также их оплату, позволяют не только проверить и выявить дебиторскую задолженность, но и исследовать эффективность работы организации по ведению учета задолженности [3].

Анализ последующих денежных выплат и поступлений может проводится совместно с проверкой первичных документов по дебиторской задолженности. При проведении проверки аудитору следует обратить внимание на пункты, представленные на рисунке 3.

Исходя из рисунка 3, при проверке необходимо обратить внимание на причины и давность образования задолженности, правильность установления цен на материалы, списание материалов, правильность составления бухгалтерских проводок по дебиторской задолженности[2].

Проверка учета дебиторской задолженности имеет особенности, так как в бухгалтерской отчетности сумма задолженности корректируется на резерв по сомнительным долгам. Проверяющим необходимо убедиться в правильности создания резерва и списания задолженности за счет него.

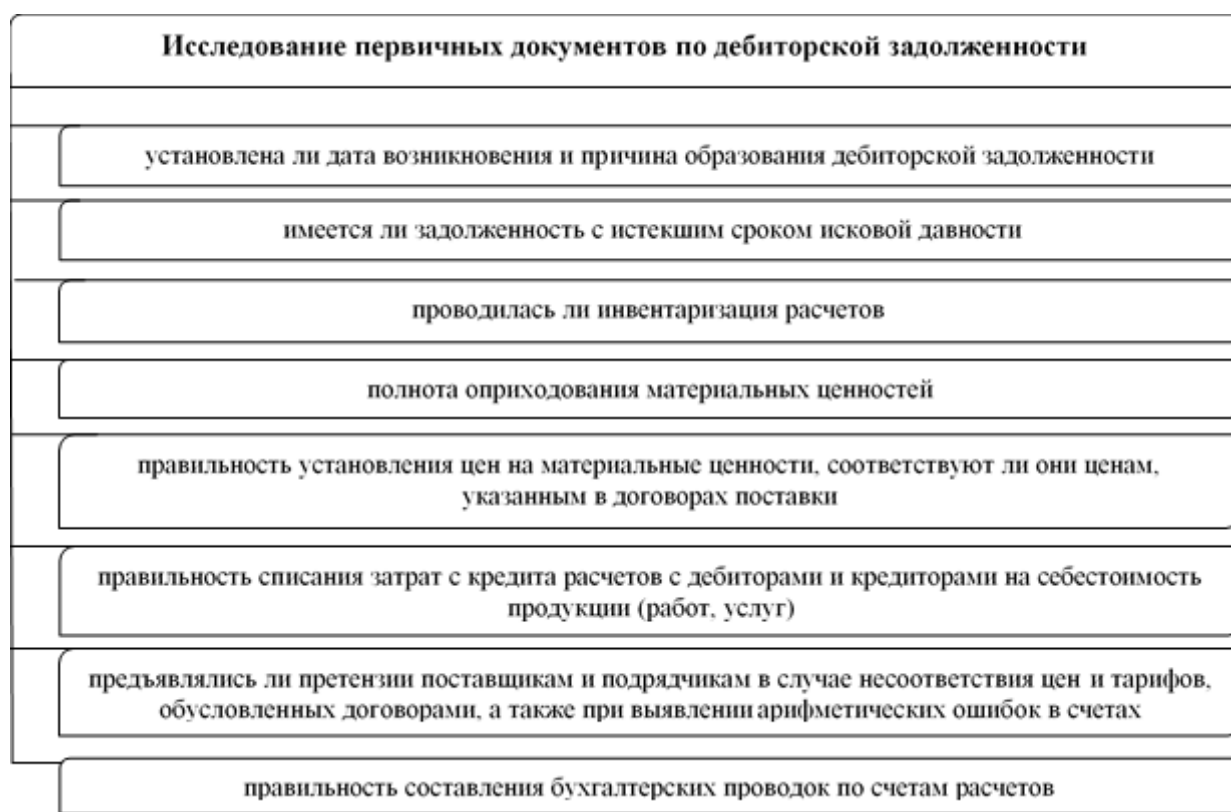


Рисунок 3 – Пункты, подлежащие проверке в первичных документах

Как показывает практика при проведении внутреннего аудита дебиторской задолженности, бухгалтера наиболее часто допускают ошибки, представлены на рисунке 4.

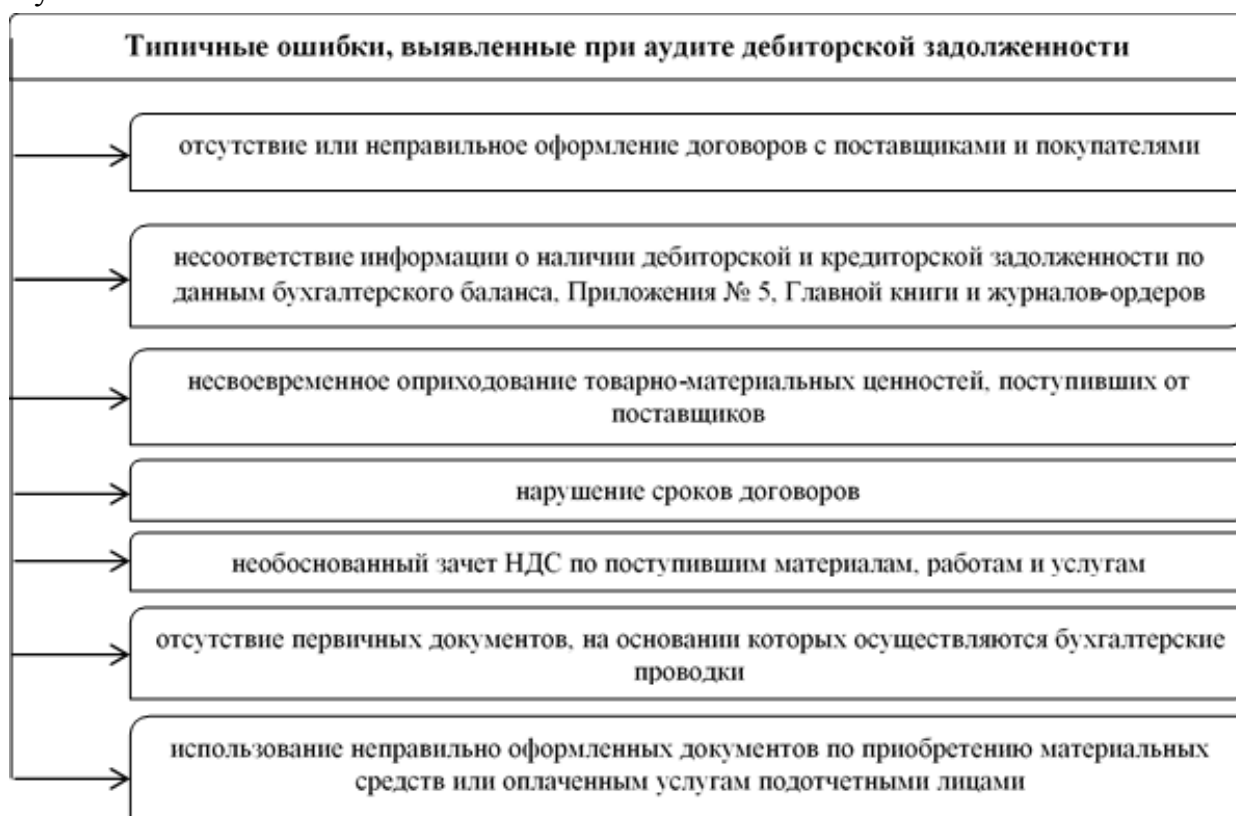


Рисунок 4 – Типичные ошибки, выявленные при аудите дебиторской задолженности

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее частыми ошибками учета дебиторской задолженности являются: неправильность оформления договоров, несвоевременное оприходование товаров, несоответствие банных в бухгалтерском балансе и регистрах учета дебиторской задолженности, отсутствие первичных документов и так далее [1].

Для получения достоверных и полных данных о задолженности при проведении аудита, проверяющий может воспользоваться методами, которые представлены на рисунке 5.



Рисунок 5 – Методы внутреннего аудита

Перечисленные методы позволят исключить арифметические ошибки, проверить правильность проведения инвентаризации задолженности, выявить недостатки в схеме документооборота, выявить неправильно оформленные документы, а также составить о достоверности, целесообразности и законности учета дебиторской задолженности.

Для эффективного сбора информации, аудитору необходимо грамотно спланировать программу проверки, а также выбрать более подходящие методы.

Таким образом, проведение внутреннего аудита имеет ряд преимуществ, таких как разработка рекомендаций, касающихся усовершенствования системы учета и внутреннего контроля организации.

Проведение внутреннего аудита позволит организации установить эффективный контроль за дебиторской задолженностью, ее составом и списанием. Внутренний аудит задолженности выступает мощным инструментом, с помощью которого организация может повысить эффективность бизнеса и увеличить прибыль.

Список использованной литературы

1. Галимова, Э. И. Управление учета расчетов с контрагентами [Текст] / Э. И. Галимова // Экономика и предпринимательство. - 2015. - № 9. - С. 500-503.
2. Карпова, Т. П. Принципы построения и прогнозные возможности расчетно-платежного баланса [Электронный ресурс] / Т. П. Карпова, В. В. Карпова // Вестник финансового университета. - 2015. - № 1. - С. 37-53. – Режим доступа : <http://www.fa.ru/dep/vestnik/Pages/archive.aspx>.

3. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / Т. В. Кириченко. - М. : Дашков и К, 2016. - 483 с.
4. Рябова, М. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Рябова, Н. А. Богданова. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 158 с.
5. Соколова, Е. С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Е. С. Соколова, З. П. Архарова. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 224 с.

© Сергиенко О.В., Грекова В.А., 2018

УДК33

О. В. Сергиенко

студентка кафедры учёта, анализа и аудита
sergienko.o.v@mail.ru

В.А. Горбачев

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г.
Симферополь, Республика Крым, Россия

КОНТРОЛЬ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Дебиторская задолженность является неотъемлемой составляющей деятельности организации. Величина дебиторской задолженности во многом влияет на финансовые результаты организации, что обуславливает необходимость проведения контроля долгов. В статье представлены мероприятия по контролю за дебиторской задолженностью, а также предложены мероприятия, снижающие ее величину.

Ключевые слова

Дебиторская задолженность, контроль дебиторской задолженности, методы контроля дебиторской задолженности, мероприятия по контролю дебиторской задолженности

На современном этапе хозяйствующие субъекты обладают полной хозяйственной самостоятельностью в выборе рынков сбыта продукции, поставщиков и подрядчиков, а также поиске источников финансирования, что обосновывает необходимость уделять особое внимание расчетам с контрагентами. Поддержание финансовой устойчивости организации, функционирующей, как правило, в неблагоприятных условиях, зависит от своевременного поступления средств от покупателей и возможности безопасной отсрочки платежей по своим краткосрочным обязательствам.

Эффективная деятельность организации во многом зависит от проведения грамотного контроля дебиторской задолженности. Дебиторская задолженность влияет на финансовое состояние организации, а следовательно требует тщательного контроля. Оставляя дебиторскую задолженность без надлежащего управления, руководители

фирм могут столкнуться с множеством проблем, которые впоследствии приводят к банкротству фирмы. Пренебрежение организацией контроля дебиторской задолженности может привести к последствиям, представленным на рисунке 1.

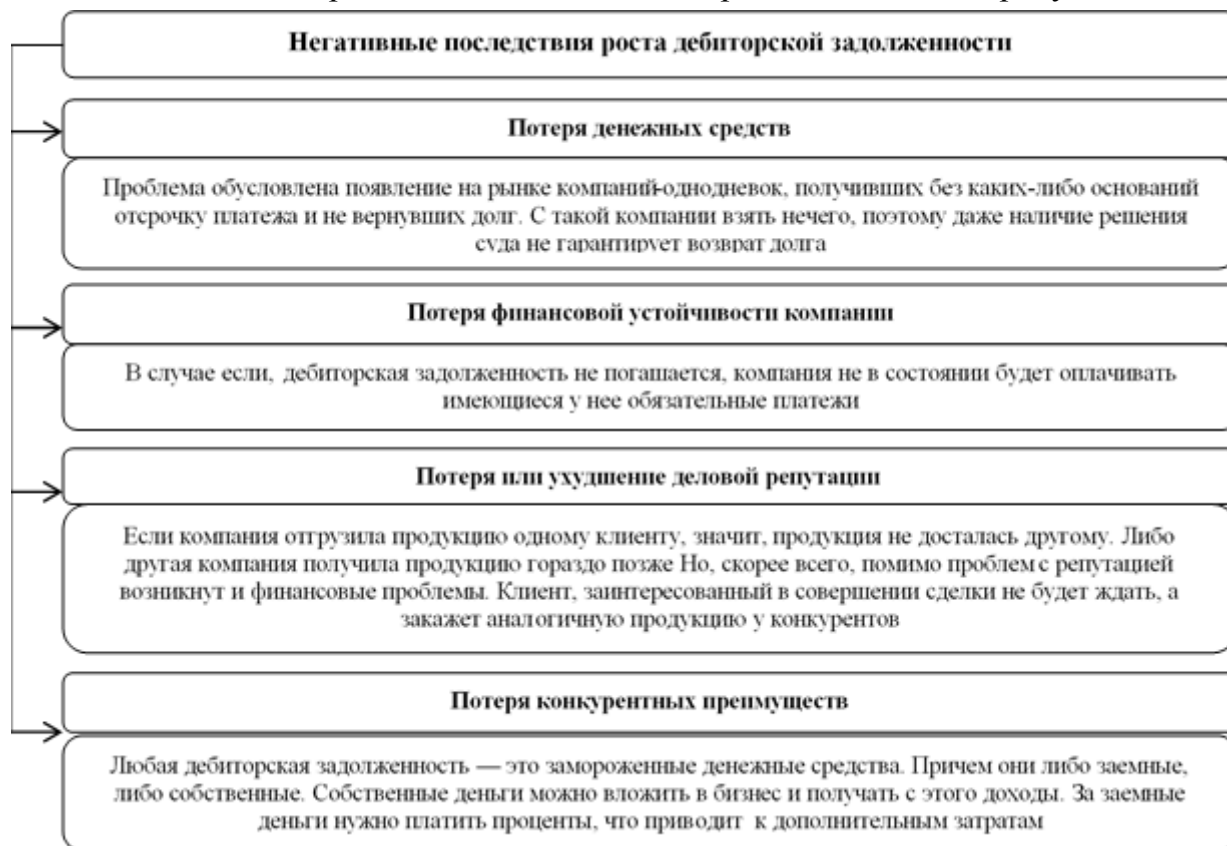


Рисунок 1 – Негативные последствия роста дебиторской задолженности

В зависимости от характера деятельности организации и конкретной ситуации, анализ может выявить и другие проблемы. Исходя из этого, можно сделать вывод, что дебиторская задолженность является дополнительной нагрузкой для организации. Именно поэтому руководителю организации важно организовать эффективный контроль дебиторской задолженности, который предполагает отдельный учет ее видов: непросроченной и просроченной.

Непросроченная дебиторская задолженность представляет собой долги контрагентов, срок исполнения которых не наступил. Просроченная дебиторская задолженность, в свою очередь, это долги – сроки исполнения, которых были нарушены. Выявлению дебиторской задолженности способствует инвентаризация, которая проводится перед составлением годового отчета. В течении года, рекомендуется проводить сверку расчетов с контрагентами ежемесячно.

Методы контроля дебиторской задолженности условно можно разделить на две группы: методы организационного характера и методы, направленные на оценку различных показателей дебиторской задолженности. Предварительно для осуществления контроля дебиторской задолженности необходимо осуществить организационные мероприятия, представленные на рисунке 2.

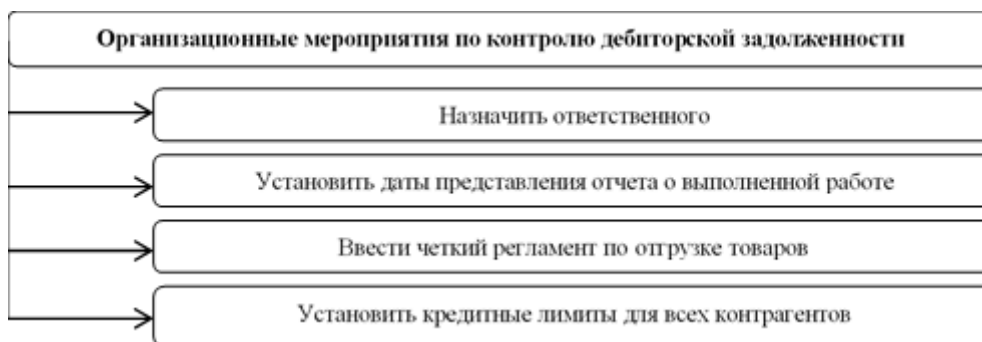


Рисунок 2 – Организационные мероприятия по контролю дебиторской задолженности

Для оценки показателей дебиторской задолженности необходимо провести следующие мероприятия (рисунок 3).

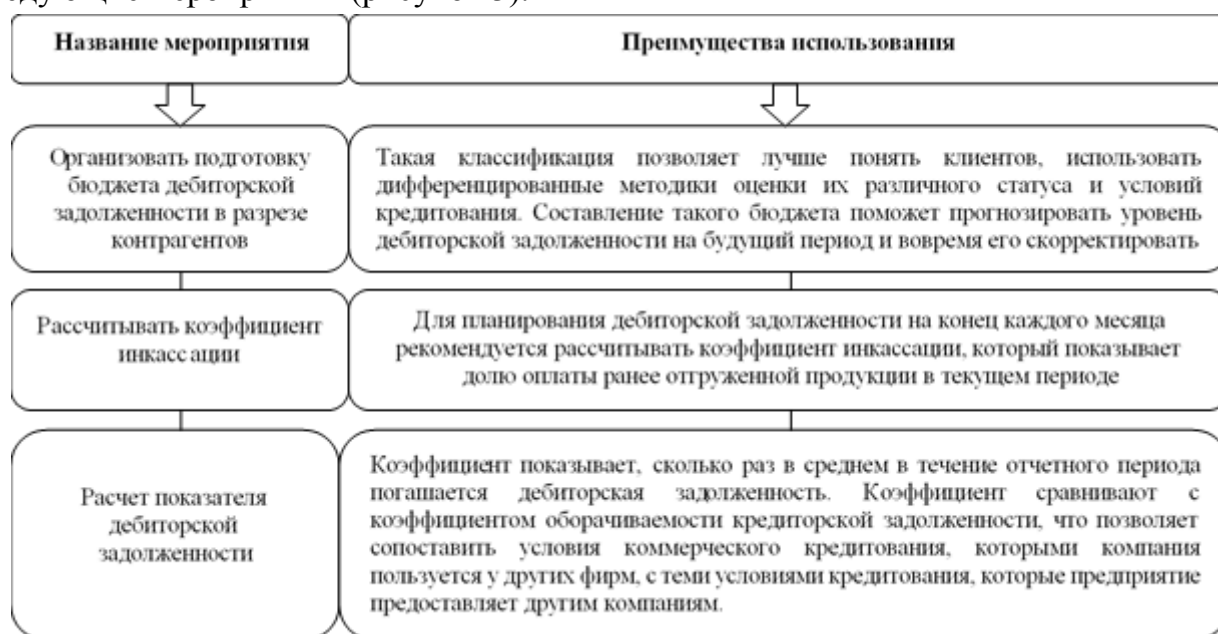


Рисунок 3 – Оценка показателей дебиторской задолженности

Еще одним методом контроля является установление критического срока оплаты товаров и услуг, который представляет собой дату, не позднее которой должен быть осуществлен платеж по коммерческому кредиту. Критический срок оплаты, организации могут определять, как дату возникновения дебиторской задолженности с учетом установленного количества дней отсрочки. При этом количество дней отсрочки организации устанавливают самостоятельно.

Для оценки реального состояния дебиторской задолженности рекомендуется составлять реестр «старения», который позволяет разделить задолженность на просроченную, сомнительную и безнадежную.

Для проведения анализа используют данные бухгалтерского учета по задолженности контрагентов. После получения информации о дебиторах, они ранжируются по 12 группам (по убыванию), что позволит выявить и спрогнозировать безнадежные долги. Для того, чтобы отражать реальную величину дебиторской

задолженности организации должны создавать резерв сомнительных долгов. Резерв должен покрыть всю просроченную дебиторскую задолженность.

Таким образом, грамотно построенная система контроля дебиторской задолженности дает организации возможность держать уровень дебиторской задолженности в пределах нормы, избежать дополнительных затрат, увеличить число заказов и величину операционной прибыли.

Список использованной литературы

1. Антикризисное управление: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Я. Захаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 304 с.
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 504 с.
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М. : Дашков и К, 2016. - 246 с.
4. Соколова, Е. С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Е. С. Соколова, З. П. Архарова. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 224 с.

© Сергиенко О. В., Горбачев В.А., 2018

УДК33

Хасянова А.Р.

Студентка группы Фкбд-22,
Факультет :финансы и кредит, Улгту
г.Ульяновск, РФ

ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Статья содержит обзорное исследование на актуальную тему, поскольку, учитывая то, что понятие «предпринимательство» чрезвычайно широкое и емкое, в предпринимательской деятельности переплетается совокупность экономических, правовых, политических, исторических, социальных, моральных и психологических отношений. Предпринимательская деятельность формировалась и развивалась в течение длительного времени, изменяясь под влиянием базисных и восстановительных институтов, психологии людей и т.п.

Цель данной статьи - систематизировать знания о предпринимательстве, а также определены формы предпринимательской деятельности, исследовать сущность понятия «предпринимательская деятельность» и кратко охарактеризовать основные принципы, функции, особенности и формы предпринимательства.

В исследовании использовались методы системного анализа, классификации, и др.

Ключевые слова:

предпринимательство, предпринимательская деятельность, предприниматель, формы предпринимательской деятельности

Основная часть. Предпринимательская деятельность - это вид хозяйственной деятельности, который развивается на рыночных принципах.

Часто предпринимательство отождествляют с бизнесом, а бизнесменов зачисляют к успешным людям. Но успех в предпринимательстве зависит от многих факторов. Одним из неперенных условий достижения высокой результативности в любой предпринимательской деятельности является получение необходимых знаний, представлений об условиях и особенностях этой деятельности. Предпринимательству необходимо учиться.

Определение понятия «предпринимательская деятельность» вытекает также из функций, которые она реализует. Выделяют следующие функции:

- ресурсную (концентрация всех видов ресурсов);
- организационную (организация всех процессов, которые включает в себя предпринимательство);
- творческую (креативность, инициатива, риск открытость на все новое)¹.

Во многих законодательных актах РФ упоминается предпринимательская деятельность, предпринимательство. Так, в ст. 8 Конституции РФ декларируется гарантия обеспечения условий для занятия предпринимательской деятельностью и равенство форм собственности.²

Ст. 23 Гражданского кодекса РФ регулирует вопросы, связанные с предпринимательской деятельностью граждан.³

Кроме этого, много моментов регулирования предпринимательской деятельности предвидено в нормах международного права, Налоговом и других кодексах, Федеральных Законах, подзаконных нормативно-правовых актах, нормативно-правовых актах органов власти и управления субъектов Российской Федерации, нормативно-правовых актах органов местного самоуправления, обычаях делового оборота.

Предпринимательская деятельность реализуется в определенных формах и видах. Общая классификация предпринимательства реализуется по таким признакам:

- вид деятельности;
- форма собственности;
- количество собственников;
- организационно-правовая форма;
- организационно-экономическая форма.

¹ Предпринимательство: учеб. пособие / [под ред. М.Г. Лапусты]. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА, 2013. - С. 29.

² Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — 4398 с.

³ Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, принята Государственной Думой 21 октября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. — 2015. — № 35. — 3301 с.

Выделяют частное, коллективное и государственное предпринимательство. Использование конкретной формы предпринимательства зависит от того, действует предприниматель самостоятельно или в кооперации с другими предпринимателями, использует для бизнеса только собственные имущество и ресурсы или привлекает имущество и ресурсы других лиц, использует только личный труд или привлекает наемных работников.⁴

Учитывая изложенное выше, мы уже убедились, что предпринимательская деятельность разнообразна, как и разнообразны человеческие идеи и потребности. В зависимости от содержания предпринимательской деятельности и ее связи с основными стадиями процесса воспроизводства различают производственное, коммерческое, финансовое, высокотехнологичное и другие виды предпринимательства. Некоторые ученые выделяют также посредническое и страховое предпринимательство. Каждый вид имеет свои подвиды.

Достаточно распространенным является мнение о том, что производственное предпринимательство - самый важный, определяющий и ведущий вид предпринимательской деятельности. К нему зачисляют каждую материальную, интеллектуальную и творческую деятельность, связанную с производством продукции, товаров, оказанием определенных услуг и созданием соответствующих духовных ценностей. Оно не приносит быстрой прибыли. Производственное предпринимательство заключается в том, что предприниматель, используя в качестве факторов собственные или приобретаемые средства труда и рабочую силу, организует производство продукции, услуг, духовных ценностей. Конечная цель - последующая продажа их покупателям для получения прибыли.

Производственное предпринимательство общественно необходимое. Развитие производственного предпринимательства в России ограничивается такими негативными явлениями, как отсутствие прозрачной законодательной базы, несовершенство налоговой системы, незащищенность предпринимателей, недобросовестная конкуренция и др.

Коммерческое предпринимательство характеризуется деятельностью, которая связана с обменом, распределением и потреблением товаров и услуг. Товар закупается по оптовым ценам, а продается по более высоким розничным или договорным. Разница между оптовой и розничной ценой выступает как прибыль и покрывает расходы, связанные с реализацией товара.

Финансовое (или финансово-кредитное) предпринимательство — это особый вид коммерческой деятельности, связанный с куплей-продажей национальной и иностранной валют, ценных бумаг. Разница между ценами купли-продажи денежных ресурсов составляет прибыль (маржу) финансового предпринимателя. Этот вид предпринимательства относят к самым древним (берет начало в Древней Греции как ростовщичество).

Предпринимательская деятельность в сфере высоких технологий определяется

⁴ Предпринимательство: учеб. пособие / [под ред. М.Г. Лапусты]. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА, 2013. - С. 163.

как высокотехнологичное предпринимательство. В ее основе лежат инновационные идеи по созданию наукоемких товаров и услуг. Талантливые, образованные люди, натолкнувшись на ценную научную идею, превращают ее в сущность своего бизнеса и трудоустройства. Этот вид предпринимательской деятельности сложный, непредсказуемый, характеризуется скоростью и неоднозначностью изменений технологий и рынка. От предпринимателя, практикующего высокотехнологичное предпринимательство, требуется применение специальных подходов и методов для достижения желаемого экономического результата.⁵

Посредническое предпринимательство возникает в том случае, когда производитель не может сам продать товар или заказчик хочет найти подрядчика для исполнения определенных работ. Посреднические фирмы предоставляют свои информационные, консультационные, маркетинговые и другие услуги предпринимателям и потребителям.

Особой формой кредитно-финансовых отношений выступает страховое предпринимательство. Страховые компании страхуют жизнь, имущество, ответственность и получают от этого доходы. Полученные доходы вкладывают в облигации, акции и государственные ценные бумаги. Фактически можно сказать, что здесь идет речь о долгосрочных кредитах предприятиям и государству. Развитие страхового предпринимательства способствует распространению страхования риска в т.ч. предпринимательского.

Предпринимательская деятельность, для осуществления которой не требуется согласие (разрешение) государства, производится по принципу «разрешено все, что не запрещено законом», то есть свободно, без ограничений. Однако государство осуществляет регулирование отдельных видов предпринимательства путем лицензирования и ограничения отдельных видов предпринимательской деятельности для определенных организационных форм хозяйствования. Многие предприниматели пытаются обойти наложенные государством ограничения и прибегают к фиктивной предпринимательской деятельности.

Фиктивное предпринимательство – это создание или приобретение субъектов предпринимательской деятельности с целью прикрытия незаконной деятельности или осуществления запрещенных видов деятельности. Фиктивное предпринимательство является преступлением.⁶

Важно отметить, что предпринимательская деятельность реализуется как простое и сложное предпринимательство. Простое предпринимательство реализуется физическими лицами, зарегистрированными в установленном порядке как субъекты предпринимательской деятельности (без создания юридического лица). Сложное предпринимательство предвидит создание юридического лица. Субъекты простого предпринимательства занимаются, как правило, более простыми видами деятельности

⁵ Timmons J.A. New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21 Century / J.A. Timmons. – Boston: Irwin/McGraw-Hill, 2009. – 281 p.

⁶ Краснова Г. Как помочь предпринимателю? [«круглый стол» по вопросам предпринимательства] / Г.Краснова // Великолукская правда. Новости. – 2014. – 26 дек. (3324-327). – С. 1-2..

(преимущественно торговля, посредничество, услуги). Часто их зачисляют к микропредприятиям. Субъекты сложного предпринимательства – это большие производственные предприятия, финансовые институты и др. Неединичными случаями являются развитие, рост и преобразование физического лица – субъекта предпринимательской деятельности в юридическое лицо.⁷

Развитию предпринимательской деятельности способствуют: рыночная система хозяйствования, индивидуальные черты человека, его интуиция и чувство рынка, образование и др.

При определении понятия «предпринимательская деятельность» важно также помнить и учитывать ее результаты:

- внедрение новых изделий на рынок;
- открытие новых рынков, которые раньше не существовали;
- открытие новых ресурсов и новых способов расширения их предложения;
- изучение новых технологий.⁸

Стоит также помнить о субъекте предпринимательской деятельности – предпринимателе. Он не только собственник капитала. Предприниматель также является менеджером или руководителем, новатором, человеком, который использует факторы производства и демонстрирует дух предпринимательства, координатором производственных ресурсов и др.

Заключение. Сегодня предпринимательство рассматривается как тип хозяйственного поведения предпринимателей по организации разработок, производства и реализации благ с целью получения прибыли и социального эффекта. С ним связано нахождение и апробация чего-то нового, того, чего не было раньше в структуре производства, в социуме или обществе.

Предпринимательская деятельность является необходимой и определяющей чертой рынка, обязательным его атрибутом. Она стала в экономике и науках об управлении обозначением важной экономической категории, что делает понятным требование точного определения содержания этого понятия. Если нет предпринимателей, то нет рынка и наоборот.

Важно также отметить, что с развитием рыночных отношений будут изменяться главные характеристики предпринимательства, возникать новые его виды, ученые будут продолжать исследовать это понятие. Как результат, можно предполагать, что мы увидим новые определения предпринимательской деятельности, новые ее классификации и т.д.

Содержание данной статьи не исчерпывает исследуемой темы, а лишь позволяет систематизировать и закрепить знания на тему предпринимательства. Быть может, оно также составит базу для дальнейших размышлений о предпринимательской деятельности в микро- и макроэкономическом масштабах.

⁷ Лютиков А.М. Стимулирование предпринимательской активности / А.М.Лютиков // Финансы. – 2015. – № 9. – С. 26-28.

⁸ Лермонтов Ю. М. Признаки предпринимательской деятельности / Ю.М. Лермонтов // Бухгалтерский учет. – 2013. – № 13. – С. 50-55.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — 4398 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, принята Государственной Думой 21 октября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. — 2015. — № 35. — 3301 с.
5. Краснова Г. Как помочь предпринимателю? [«круглый стол» по вопросам предпринимательства] / Г.Краснова // Великолукская правда. Новости. — 2014. — 26 дек. (3324-327). — С. 1-2.
6. Лермонтов Ю. М. Признаки предпринимательской деятельности / Ю.М. Лермонтов // Бухгалтерский учет. — 2013. - № 13. — С. 50-55.
7. Лютиков А.М. Стимулирование предпринимательской активности / А.М.Лютиков // Финансы. — 2015. - № 9. — С. 26-28.
8. Настольная книга индивидуального предпринимателя: полное практическое руководство / под ред. А.В.Касьянова. — 21-е изд., перераб. и доп. — М.: ГроссМедиа; Росбух, 2010. — 341 с.
9. Предпринимательство: учеб. пособие / [под ред. М.Г. Лапусты]. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА, 2013. - 534 с.
10. Сатаров В.С. Защита субъектов предпринимательской деятельности / В.С.Сатаров // Законность. - 2012. - № 10. — С. 32-45.
11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для образовательных учреждений начального проф. образования / Л.Н. Череданова. — 9-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2015. — 371 с.
14. Timmons J.A. New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21 Century / J.A. Timmons. — Boston: Irwin/McGraw-Hill, 2009. — 281 p.

©Хасянова А.Р., 2018

УДК 65

В.В. Хоботнева,
студентка 4 курса, НГУЭУ, г.Новосибирск
Б.И. Штейнгольц,
к.э.н., доцент, НГУЭУ, г.Новосибирск

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Статья содержит определение стратегии диверсификации, причины её применения производственными предприятиями, также в статье приводятся виды диверсификации на производстве и условия их наибольшей эффективности,

возможные преимущества и недостатки применения стратегии диверсификации производства, характеристика основных методов стратегии диверсификации.

Ключевые слова

Диверсификация производства; стратегия развития предприятия; стратегия диверсификации; конкуренция; расширение бизнеса, методы диверсификации.

Перерастая определённый этап развития любое предприятие начинает искать пути расширения своего бизнеса. Расширение бизнеса играет большую роль в развитии предприятия, в связи с тем, что при работе в одном рыночном сегменте возможно возникновение таких проблем, как устаревание технологий, истощаемость ресурсов, падение спроса, появление новых конкурентов и т.д. При возникновении таких ситуаций может помочь стратегия диверсификации.

Диверсификация - это одна из стратегий направленных на укрепление и развитие предприятия, которая способствует совершенствованию производства или расширению ассортимента продукции за счет освоения новых рынков сбыта, перераспределения имеющихся ресурсов, использования новых технологий, расширения ассортиментного ряда, вступления в новые производственные отношения и т.д. Данная стратегия применяется в том случае, если фирма далее не может развиваться на данном рынке с данным продуктом в рамках данной отрасли [3].

Диверсифицированным производственное предприятие будет считаться в том случае, если более 30% выпускаемой им продукции не связано с его основной деятельностью.

Необходимость диверсификации может быть выявлена в результате сравнения желаемого и возможного уровней производительности и того уровня, который был достигнут в результате деятельности компании. Для менее успешных компаний, которые не планируют (или не могут спланировать) свои действия на будущее, первым признаком такого разрыва показателей производительности зачастую являются сокращение портфеля заказов либо незанятые в производстве мощности [4].

Существуют 4 основных вида диверсификации на производстве:

* Концентрическая диверсификация – подразумевает расширение производственного портфеля за счет внедрения новых направлений бизнеса или продуктов. Это позволяет наиболее полно и эффективно использовать ресурсы и технологии, находящиеся в распоряжении компании. Пример: расширение ассортимента пекарни за счет предложения своим покупателям полуфабрикатов для домашнего приготовления выпечки.

* Конгломеративная диверсификация – заключается в приобретении новых производств или предприятий. Таким образом, предприятие начинает изготавливать продукцию, которая технологически не связана с уже производимыми продуктами. Пример: производители обуви, которые, используя свой опыт, выходят на новый рынок с помощью выпуска одежды и аксессуаров.

* Горизонтальная диверсификация - означает освоение и выпуск нового продукта, но на том же уровне технологического процесса. При этом реализация товаров будет

осуществляться посредством уже сформированной сети сбыта, поэтому компании не нужно заниматься поисками поставщиков и потребителей, появляется так называемый эффект синергии. Пример: добавление в ассортиментный перечень молочной компании нового типа сыра.

* Вертикальная диверсификация - предполагает движение фирмы либо вверх, либо вниз по своей производственной цепочке. Компания должна выйти на этапы, которые предшествовали ее нынешнему производственному циклу, или осуществлять дальнейшее развитие. Вертикальная диверсификация бизнеса наблюдается и при приобретении поставщика сырья и ресурсов, необходимых для производства собственных товаров, а также при открытии вспомогательного бизнеса. Пример: реализация строительных материалов начинает сопровождаться предложениями услуг по реконструкции домов.

Как и все прочие стратегии, стратегия диверсификации производства имеет свои преимущества и недостатки. К основным её преимуществам можно отнести:

* Стратегия диверсификации способна снизить зависимость предприятия от одного конкретного продукта или рынка.

* Применение стратегии диверсификации, позволяет предприятию повысить своё рыночное влияние на покупателей.

* Стратегия диверсификации, в случае уместного её применения, может поспособствовать увеличению продаж, а, следовательно, увеличению прибыли, конкурентоспособности и рентабельности предприятия.

Многие промышленные предприятия оказались в сложном экономическом положении только из-за того, что своевременно не осуществили диверсификацию производства. Но из этого не следует делать вывод, что диверсификация является панацеей от всех бед [1].

Возможные недостатки при использовании стратегии диверсификации производства:

* При диверсификации есть необходимость в дополнительных технологических навыках, в которых ранее у предприятия не было нужды.

* Могут потребоваться большие объёмы дополнительного финансирования.

* Различные изменения внутри предприятия, связанные с перераспределением ресурсов.

Для того чтобы применение стратегии диверсификации оказалось эффективным и принесло ожидаемые предприятием результаты, необходимо выбрать наиболее подходящий метод диверсификации. К таким методам относят:

* метод адаптации – расширения ассортимента за счёт рационального использования трудовых ресурсов и оборудования;

* метод расширения – расширение ассортимента за счёт расширения парка оборудования;

* метод поглощения – приобретение крупной компанией более мелких для быстрого выхода на новые рынки;

* метод слияния – объединение примерно равных компаний для достижения

общих целей совместными усилиями;

* метод присоединения – так же как и в методе слияния, основной целью является достижение целей совместными усилиями, но отличие заключается в том, что присоединяемая компания сохраняет свою независимость.

Важно отметить, что осмысленный выбор направления развития, основанный на стратегическом видении и адекватной оценке внутренних возможностей и внешних условий и факторов, а также грамотная проработка и успешная реализация экономической стратегии, безусловно, будет способствовать укреплению долгосрочной конкурентной позиции предприятия на территориальном отраслевом рынке и, следовательно, формированию экономических преимуществ стратегического характера, позволяющих в полной мере реализовать имеющиеся и потенциально существующие возможности для роста [2].

Таким образом, каждая компания выбирает для себя более эффективный вид стратегии, исходя из поставленных перед собой целей и в зависимости от желаемого результата. Для одних это может быть стратегия одного бизнеса, для других - одна из разновидностей стратегии диверсификации. Не существует универсальной схемы, по которой предприятие могло бы действовать, в предпринимательской деятельности любое решение – риск, необходимо, чтобы он был оправдан и имел потенциал. Главное - это достижение эффективной деятельности, прибыльность и достижение поставленных целей и задач.

Список использованной литературы:

1. Ибатуллова Ю.Т. Стратегии диверсификации деятельности хозяйствующих субъектов: вопросы теории и практики // Вестник ТИСБИ, 2008.
2. Косолапова К.С., Комарова О.С. Цели экономической стратегии предприятия и принципы ее формирования // Современные научные исследования и разработки: № 8 (16) . Астрахань. 2017. – С. 729-731.
3. Лысоченко А.А., Свиридов О.Ю. Теоретические основы стратегического управления: Учебник. Ростов н/Д.: Содействие –XXI век, 2016. 420 с.
4. Тупицын, А. Л. Диверсификация предприятия. Новосибирск: Бизнес-аптека, 2004. 150с.

© Хоботнева В.В., Штейнгольд Б.И., 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**УДК 101****Рызванова А.Л.**

студент 2 курса УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

E-mail: ruzvanova07@gmail.com

Умеркина Л. Р.

студент 2 курса УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

E-mail: lilya.umerkina@yandex.ru

ФИЛОСОФИЯ КАК «ДОЗОРНЫЙ» КУЛЬТУРЫ**Аннотация**

Философия — единственная область духа, которая является рефлексией над всей культурой, её тенденциями. Реализация этой тенденции зависит от того, насколько человечеству удастся преодолеть пропасть между культурой и цивилизацией, насколько цивилизация станет культурой. Она как дозорный культуры и прогнозирует, и проектирует новые подходы, новые решения, новое осмысление усложняющейся реальности.

Ключевые слова:

философия, культура, философия культуры,

Взаимосвязь философии и культуры является интереснейшей научной задачей. Что есть философия по отношению к современной культуре? На протяжении истории человечества существовали разные мнения на этот счет. История философии берет свое начало в эпоху Античности, уже тогда люди пытались дать определение такому феномену как человеческая культура. В настоящее время существуют различные мнения о роли философии в культуре. По одной версии, философия есть «дозорный» культуры, она регулирует человеческие взаимоотношения и влияет на весь ход развития науки и истории в целом. По другой, роль философии не существенна, философия как наука в 21 веке может быть упразднена. На замену ей приходят такие, например, науки как психология и социология.

Философское познание в корне отличается от научного своей конкретикой и может рассматриваться только в рамках определенной культуры. Философия, зародившаяся в эпоху Античности, традиционно считается европейской наукой. Соответственно, образный мир с точки зрения философа является миром европейского человека, каким он дан для его сознания. Первыми, определившими ранее других тот факт, что они живут в культуре, являлись европейцы, которые оформили эту догадку в рамках философской идеи культуры. Ей характерны отличия от научного понятия такого термина, как культура, благодаря которому культура является предметом

научного знания. Культура как понятие и как идея является разными формами присутствия в сознании европейца.

Формируемая философом картина мира (философская картина мира), создана на подобии зеркала, в котором каждый человек может найти и узнать себя, судить о собственной роли (кем он должен быть). В рамках европейской культуры философии принадлежала функция зеркала, дававшего человеку соответствующие знания о себе. В аналогичном ключе работают искусство, религия, миф, но, в сравнении с ними, философией решается данная задача посредством рациональных средств знания. И лишь наука рассматривает мир сквозь призму прозрачного стекла, делая попытки увидеть в нем существующее безусловно к познающему субъекту.

С точки зрения философии изменения обуславливаются и культурными модификациями, в современном понимании некоего предмета культуры, являющегося противоречивым феноменом. Веками накапливаемый культурный опыт дает философии много материала для познания. Уходит определение культуры как средоточия внутренней сущности индивида и как среза материальной целостной его деятельности. Принадлежащая культуре роль определенно возрастает.

К концу XX века факторы влияния извне, такие как, например, социальные, политические, экономические достигли крайнего предела. Глобальные общечеловеческие угрозы атомной войны, экологической катастрофы, тоталитарных режимов открыты. Однако одновременно с этим появляются заложенные в культуре силы саморегулирования. Процесс включения культуры в жизнь — социальную, производственную, духовную сферы — является единственной надеждой человечества на современном этапе. Все более возрастает необходимость проявлять готовность к жизни в динамически изменяющемся обществе с возрастающей детерминацией культуры. Воплощение в жизнь данной тенденции находится в непосредственной взаимосвязи с тем, насколько человечество сможет преодолеть существующую между цивилизацией и культурой пропасть, насколько первая превратится во вторую. Приближается эпоха нового всеобщего социума — социума культуры. *Философия как «дозорный культуры» и предсказывает, и формирует новые решения, новое понимание усложняющейся реальности.*

Отличие философии культуры от культурологии заключается в том, что культурология есть знание о разных культурах в их различии друг от друга. А философия культуры есть знание о своей культуре, или культурное самосознание человека⁹. Кроме того, философию культуры не правильно было бы изучать только как вспомогательную науку по отношению к дисциплинам о культуре. Она автономна в общем составе сведений о культуре, и её функция теоретического познания не является единственной. Отсутствует на современном этапе культура, в которой можно жить только «по науке», которая исключает все донаучные и вненаучные формы сознания. Сколь бы не была высока степень научной изученности культуры, для

⁹ Никитич Л.А. Культурология. Теория. Философия. История культуры: учебник для вузов / Никитич Л. А. - Москва: Юнити, 2008. – С. 218.

европейского человека она остается тем, чем является по своей «идее», т.е. как мыслится им в границах философского сознания.

Можно сказать, что философий культуры столько, сколько есть философий, философских принципов, способных взять на себя функцию осмысления феноменов культуры. С того времени, когда культура стала предметом философских рефлексий, возникла не одна философия культуры.

Суть определения философии как своеобразного критерия или «дозорного» культуры сводится к ее масштабной контролирующей функции. Исходя из всего вышесказанного, функционирование развитого общества невозможно без прочного философского основания различных форм деятельности.

Список использованной литературы:

1. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 503 с.
2. Марков Б.В. Философия: учебник по направлению подготовки 032200 "Прикладная этика" / Марков Б. В. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. – 237 с.
3. Никитич Л.А. Культурология. Теория. Философия. История культуры: учебник для вузов / Никитич Л. А. - Москва: Юнити, 2008. – 351 с.
4. Коваль Е.А. Модель современного российского «хорошего общества»: проблемы конструирования // Философия и общество. – 2017. - №2. – С.32-34.
5. Поликанова Е.П. Моральные ценности и их роль в современном обществе// Философия и общество. – 2014. - №3. – С.41-42.

© Рызванова А. Л., Умеркина Л.Р., 2018г.

УДК 141.201

И.А. Сульдина

студент УлГТУ,

г. Ульяновск, РФ

E-mail: i-suldina@inbox.ru

ФИЛОСОФИЯ ХОЗЯЙСТВА ПО С.Н. БУЛГАКОВУ

Аннотация

Глобальный цивилизационный кризис является актуальной проблемой в исследовании мира как хозяйства. С.Н. Булгаков в своей философии пытается решить проблемы хозяйства для преодоления кризисов. Он исследует хозяйствующего человека на основе философско-антропологического подхода. С.Н. Булгаков доказывает нравственное превосходство земледельческого труда над промышленным, незначительность фактора разделения труда и кооперации в сельском хозяйстве.

Философия хозяйства противоречила марксистской философии, главным идейным принципам того времени и была подвергнута жесткой критике.

Ключевые слова:

Экономика, философия хозяйства, религия, эффективность труда, духовность

Сергей Николаевич Булгаков – это выдающийся русский философ, мыслитель и богослов. Он внес огромный вклад в идеалистическую философию России. Его творчество является не простым для понимания, так как философ руководствовался религиозными мотивами и часто не вносил ясности в свои размышления. Его взгляды и направление творческого поиска не раз менялись. Этот трудный путь доказывает, что философ никогда не шел к духовному спасению личности, но будучи и социологом-экономистом, и богословом, всегда был убежден в том, что социальная человеческая деятельность благотворительна, а потому является необходимой сферой человеческой жизни. Эта мысль – лейтмотив всей ее социологии. Уже в зрелом возрасте философ приходит к периоду переосмысления своих взглядов и в результате возникнет «философия хозяйства». Булгаков считал, что духовное развитие человека напрямую зависит от социального строя страны.

Особое место в философии того времени отводилось анализу «духа хозяйства», под которым понималась совокупность душевных и духовных свойств человека и их функций.

В начале XXI века человеческая цивилизация оказалась в условиях необходимости кардинального переосмысления всех сторон своей духовной и материальной жизни. Главным образом, в обществе меняются представления о таких противоречивых понятиях, как конечное и бесконечное, пространство и время, покой и движение, необходимость и случайность, причина и следствие, рациональное и иррациональное, базовые ценности, смысл жизни и т.д.

Философия хозяйства С.Н. Булгакова предлагает одно из возможных решений данной проблемы. Есть ряд факторов, благодаря которым, исследование мира как хозяйства является актуальной проблемой. Например, глобальный экологический кризис. Он, в свою очередь, связан с кризисом в духовной и экономической областях, поэтому, в целом, можно говорить о глобальном цивилизационном кризисе.

В 1912 году С.Н. Булгаков, являясь профессором Московского университета, защитил докторскую диссертацию по теме «Философия хозяйства». С выходом одноименной монографии связано появление понятия «философия хозяйства». Эта работа посвящена критике политической экономии. В этой работе он также дает философский анализ проблемы хозяйства, в котором предпринимает попытку его решения как деятельности человека и Софии по восстановлению связи между миром и Богом.

Наиболее интересным пунктом концепции философии хозяйства является София. Булгаков считал, что София – это "мировая душа", которая является единым субъектом. Впоследствии идея Софии займет важное место в богословии С. Н. Булгакова. Стоит обратить внимание, что В. Соловьев уже упоминал Софию в своих

трудах, но только у Булгакова была идея освятить народную хозяйственную деятельность Софией.

«Хозяйство как жизнь, жизнь как хозяйство» - так была представлена основная проблема философии хозяйства в XIX-XX вв. С.Н. Булгаков выступил тогда против чрезмерности экономизма, сциентизма, позитивизма, технологизма, а также против влияния марксизма. Он не был согласен с такой экономической трактовкой хозяйственного бытия. С.Н. Булгаков обратился к идеальному и религиозному факторам, которые влияют на хозяйственную жизнь. Для Булгакова особой ценностью являлась идея, согласно которой его воззрения не являются эталоном для других точек зрения на субъект хозяйства.

У философии хозяйства свой «размыслительный» подход и своя задача. Философия хозяйства, как уже отмечалось, соприкасается и напрямую пересекается с экономикой и философией. Однако свои истоки она берет в философии хозяйствующего человека. Антропологический фактор говорит о необходимости познания человеком себя в мире и познания мира в себе. Так мы подходим к важнейшей методологической проблеме: исследовать хозяйствующего человека, а значит, рассматривать его следует, в первую очередь, на основе философско-антропологического подхода. Здесь находится подтверждение главного принципа философии Булгакова.

Философия хозяйства - это специализированная философия, которая напрямую обращена к хозяйству. Для нее важно специфическое понимание хозяйства, согласно которому оно и есть само бытие - Божественное, человеческое и природное, которое рассматривается по-особому, в единстве субъективного и объективного аспектов со стороны производительной (творческой) организации.

Хозяйство - не только экономика рассуждает С.Н. Булгаков. Экономика – это специфический способ хозяйства, особое по качеству, системе организации и реализации. Философия хозяйства обращена не только к одной экономике, хотя рассматривается как область экономической науки. Характерно для философии и то, что предмет философии хозяйства масштабен, разнообразен и неопределенен. Однако, философия хозяйства С.Н. Булгакова далека от экономического материализма и от трансцендентализма. Несмотря на это Жизнь является главным понятием, а не экономика.

Булгаков С.Н. писал: «... проблема философии хозяйства, - о человеке в природе и о природе в человеке, - в сущности, не сходила с моего духовного горизонта поворачиваясь лишь разными сторонами» [1]. Философ убежден, что эта проблема имеет огромное значение в нашей жизни и в скором времени она станет актуальной.

С.Н. Булгаков является основоположником православной экономической философии. Большое влияние на формирование философии хозяйства С.Н. Булгакова оказала «Протестантская этика» Макса Вебера. Она убедила бывшего марксиста в том, что религия - главное основание общества, его «духовный нерв» и «фермент общественности».

Понятие «хозяйства» у Сергея Булгакова имеет тесную связь с религией. Весь

мир понимается как «хозяйство Бога», а человек в нем - назначенный свыше управляющий. Следует заметить, что понимание труда с религиозной точки зрения рисует человека скорее, как потомственного каторжника и раба, а не управленца хозяйством. По Ветхому Завету труд трактовался как кара Господня - а значит, что ему никогда не стать свободным и творческим делом. Основным мотивом труда является «страх смерти».

По мнению Булгакова, экономика - это процесс перехода механики в средства, доступные человеку. Экономика, вместе с религиозностью, выражает стремление человека превратить мертвую материю в живое тело с его органической целостностью. Жизнь человека понимается как экономический процесс для совершения трудовой деятельности. Эффективность труда зависит от целостности жизни. Главный метафизический вывод этой идеи заключается в том, что работа — это победа жизненных сил над силами смерти, то есть победа Бога над Сатаной. Если экономика перестанет быть религиозной – это превратит ее в пространство, противоречащее человеку, где господствуют материальные вещи. В таком обществе главной формой власти будет Сатана — деньги. Следовательно, отказ от Божественных основ хозяйства ведет к катастрофе, которая выражается сегодня в мировом экономическом кризисе.

С.Н. Булгаков критиковал лозунг Маркса об освобождении труда (объясненный самим Марксом как цель классовой борьбы пролетариев), считая, что это очередная попытка людей сравнять с Творцом. Он писал, что подобная идея — это греховное дьявольское предприятие. Оно обещает людям вечный рай на земле и свободу, но не гарантирует их. В раю все условия труда являются общими и каждому все дано по его потребностям. Подобную религиозную метафизику труда как наказания, кары за грехи С.Н. Булгаков противопоставил понимание труда как пути к спасению души.

Булгаков С.Н. считал, что в основе земледелия находится православное мировосприятие, тогда как в основе буржуазной промышленности лежит протестантская этика. Философ считал, что почва в земледелии имеет большее значение, чем производительность труда. Из этого следует, что нельзя расценивать продукты земледелия количеством затраченного труда. С.Н. Булгаков писал: «хлеб имеет цену, но не имеет стоимости» [1].

Сергей Булгаков доказывает нравственное превосходство земледельческого труда над промышленным, незначительность фактора разделения труда и кооперации в сельском хозяйстве. Он говорит о преимуществах ручного труда и «культуры лопаты» по сравнению с машинной культурой и, сформулировал вывод - о «необходимости уменьшения средних размеров хозяйства». Экономически оптимальную форму представляет собой собственное крестьянское хозяйство, которое образует историческую основу богатства и могущества нашей огромной страны.

На мой взгляд, в настоящее время философия Булгакова значительно изменилась. Сейчас некоторые идеи его творчества, которые ранее казались субъективными, не соответствующими реальной действительности приобретают совершенно иное содержание и значение.

Интерес к работам С.Н. Булгакова возрастает в связи с важными духовными проблемами в современной жизни общества (особенно это касается России): агрессия и лицемерие, ложь и банальность, которые захватывают культурное пространство.

Подводя итоги необходимо задаться вопросом: что заставляет Булгакова смотреть на мир как на хозяйство? Первая причина – это быстрая скорость смены одного события на другое. Вторая причина: материя того, что сдвинулось, переместилось и оказалось не на своем месте, стала так велика, что дух приблизился к нулевой отметке. В конечном итоге дух стал бесконечно малой величиной. В скорости время выходит за пределы своего бытия. Вот как говорит сам С. Булгаков: «Человек в хозяйстве побеждает и покоряет природу, но вместе с тем побеждается этой победой и все больше чувствует себя невольником хозяйства» [1].

Судьба философии хозяйства, как и самого автора, оказалась драматичной. После ссылки из России в 1922 году, Булгаков проработал в Свято-Сергиевском Православном Богословском институте в Париже до конца своих дней (скончался в 1944 году). В России учение Сергея Николаевича было насильственно забыто, и он сам не возвращался к ней с 1918 года. Негативное отношение к философии хозяйства было связано с несовместимостью с марксистской философией и противоречило главным идейным позициям того времени.

Список использованной литературы:

1. Булгаков С.Н. Философия хозяйства. М.: Наука, 1990. 412 с.
2. Элоян М.Р. С.Н. Булгаков: православие и капитализм (философия хозяйства). Ростов-на-Дону: Изд. Ростовского университета, 2004. 187 с.

© Сульдина И.А., 2018

УДК 177.61

И.А. Сульдина

студент УлГТУ,

г. Ульяновск, РФ

E-mail: i-suldina@inbox.ru

ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В КОНЦЕПЦИИ В. СОЛОВЬЕВА

Аннотация

Понятие любви является актуальной проблемой в исследовании жизни человека в бытийном отношении. В.С. Соловьев пытается опровергнуть равенство между человеком и животным в плане любви, потому что человеческое общество не желает быть подобным животному. Философ рассматривает любовь с точки зрения потребительской и нравственной концепций. Соловьев приходит к выводу, что любовь – главный инструмент бытийного равенства между людьми. Он приходит к выводу: любовь как нравственное чувство возможно только тогда, когда человек в акте

свободной воли признает другого как нечто самоценное.

Ключевые слова:

Любовь, отношения потребления, нравственность, эгоизм, истина

Любовь всегда была объектом пристального внимания философов. Это уникальный феномен. Любовь бывает разная, но мы не задумываемся, когда говорим о любви. Смысл понятия «любовь» каждый раз будет разным и потому вопрос о его значении является актуальным.

Ни для кого не секрет, что любовь традиционно понимается как чувственная сфера. Любовь – феномен, который присущ живому существу. Как известно, животные, как и люди, являются живыми существами. Следовательно, возникает вопрос: способно ли животное любить? Животное способно любить, если рассматривать данный вопрос с точки зрения психофизиологии. Из этого вытекает равенство между человеком и животным. Однако, философы и мыслители стремятся опровергнуть такое утверждение.

Человеческое общество не желает быть подобным животному. Мы должны вывести любовь из поля психофизиологии и перевести ее на другой уровень чувственности. Прежде всего, наши ощущения. Человек воспринимает информацию из окружающего мира с помощью органов чувств. Это происходит само собой, естественным образом, так как процесс познания жизненно необходим человеку. Полученная информация осмысливается и включается в структуру индивидуального знания. Таким же образом может быть оценена «половая любовь», несмотря на то, что в истории философии были попытки придать ей мистический, сущностный характер.

У В. Соловьева в «Оправдании добра» присутствуют рассуждения о стыде (публичном половом акте). Владимир Соловьев писал, что этим чувством определяется этическое отношение человека к материальной природе. Человек стыдится этого чувства в себе и боится его господства. Одновременно с этим половая любовь выступает как верный путь с точки зрения бытия для достижения истины. Возникает еще один вопрос: как можно стыдиться того, что правильно с точки зрения высшего смысла бытия?

В. Соловьев сводит концепцию такой любви к возвышенному пониманию мужского и женского начал. Физиология одухотворяется и если подразумевать возвышенное материальное общение, то здесь больше всего подходил бы термин Соловьева “софийный”. Однако, следует заметить, что в женщине любят именно женщину, как существо имеющее природные признаки, а потом принимают во внимание духовность и интеллект.

У В. Соловьева половая любовь подразумевает отношения потребления. Нравственность не играет роли, так как выбор объекта «любви» ведется по материальным соображениям (характер, внешние данные, статус, личные предпочтения). «Любимый» - объект которого стоит добиваться, потому что он полезен и потому необходим. Один потребляет другого. «Любимый» позволяет себя потреблять в силу личных соображений. Любовь носит конкретный характер. Любовь

в этом случае - привязанность к объекту, причиной которой является личная значимость объекта для «любящего».

Рассмотрим другое понимание любви, связанное с нравственностью как общечеловеческим началом. Обозначим эту форму как «любовь нравственную». Это форма любви не имеет ничего общего с потреблением. Нравственная любовь предполагает такое отношение к человеку, которое включает в себя признание значимости сущности человека и практическую деятельность, которая характеризуется как «добро». Следует отметить, что последнее без первого невозможно. Возникает вопрос: возможна ли такая любовь вообще? Может быть это абстракция, придающая фантазии философскую форму, потому что существует неоспоримый факт: человек отделен от мира в акте самосознания.

Человек, понимая себя как «Я», выделяет себя как уникальное существо, обладающее высшей ценностью. Все остальное понимается либо как «мое» – то, что принадлежит человеку и подвластно его контролю, либо как «иное» – то, что не принадлежит и не контролируется этим «Я».

Следовательно, следствием акта самосознания становится человеческий эгоизм. В. Соловьев считал, что эгоизм свидетельствует об отсутствии реализации истины. Из рассуждений Соловьева мы понимаем, что условием вхождения в истину является преодоление изначального эгоизма человека.

Л.Н. Роднов писал: «Человек не может любить то, что не понимает, и не может понимать то, что не любит» [1]. Разумно-нравственную теорию познания Роднова можно отнести к философии любви Соловьева, если принять во внимание одну оговорку. Любое понимание как результат разумной деятельности по отношению к «иному» должно быть по необходимости. Это является эгоизмом, против которого выступает В. Соловьев. Его учение о любви позиционируется как средство пребывания человека в истине.

Протест против эгоизма раскрывается в характеристике понятия эгоизма: эгоизм приписывает себе безусловное значение. Он несправедливо отказывает другим в этом значении, признает себя центром жизни, каким он и является на самом деле, а других не принимает во внимание, оставляя за ними только внешнюю ценность.

Подлинная любовь в учении Соловьева - есть признание равного статуса «Я» и «иного» в бытийном понимании. При этом условии можно понять «иное» и не потерять себя как индивидуальность, не раствориться в коллективности, пребывать в истине, сохраняя свою неповторимость. Соловьев предостерегает от формализма в акте признания «иного». Он считал, что в теоретическом сознании человек в здравом уме всегда допускает равноправность других с собой, но в жизненном сознании человек понимает бесконечную разницу и несоизмеримость между собой и другими.

Владимир Соловьев указывает, что признание высшей ценности «Я» в глазах других ведет в «дурную бесконечность». «Я» делает «иное» «моим» и расширяет свою значимость в мире. Чем обширнее граница ответственности «Я», тем больше у «Я» появляется «моего», тем больше «Я» через «мое» вступает в контакт с «иным» и тем сильнее страх «Я» перед возможностью утраты приобретенного «моего». Так как

человеческое существование в мире имеет конец, сделать «моим» абсолютно все «Я» в принципе невозможно. Альтернативу этому пути В. Соловьев видит в любви: «Чтобы настоящим образом подорвать эгоизм, ему необходимо противопоставить такую же конкретно определенную и все наше существо проникающую, все в нем захватывающую любовь» [2].

Итак, любовь у Владимира Соловьева - главный инструмент формирования бытийного равенства между людьми. Философ связывал понятия «любовь», «истина», «Бог». Он утверждал, что любовь уподобляет человека Богу. Бог обладает всем положительным содержанием, полнотой бытия в одном абсолютном акте. Человек, являясь только человеком вообще, может быть всем если он обойдет грань между собой и другим. «Этот» может быть «всем» только вместе с другими, только вместе с другими человек может стать незаменимой частью целого, самостоятельным живым органом абсолютной жизни.

Исходя из изложенного выше, любовь как нравственное чувство становится возможным только тогда, когда человек в акте свободной воли признает другого как нечто самоценное. Это не означает, что этого другого принимают таким, «какой он есть». Любовь – это не примирение с недостатками, это единение в добре, а стало быть – и борьба за это добро в другом.

Список использованной литературы:

1. Роднов Л.Н. Философия. Краткий курс. Кострома, 2006.
2. Соловьев В.С. Смысл любви // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. М.: Мысль, 1988. Т. 2. С. 493—547.
3. Соловьев В.С. София. Второй диалог. Космический и исторический процесс. — РГАЛИ. Ф. М.: Мысль, 1988. Т. 2.
4. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев Вл. Сочинения: в 2 т. М., 1989.

© Сульдина И.А., 2018

УДК1

Юдина Н.О.

студентка УлГТУ группы ПГСбд-22, 2 курс

г. Ульяновск, РФ

yudinanada98@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Аннотация

В настоящее время пересматриваются некоторые философские проблемы, к числу которых относится техника. Рассматриваются вопросы основы цивилизационной целостности, детерминации цивилизаций; противоречия, связанные со становлением техносферы и техногенной цивилизации. Отражены проблемы общества и человека,

возникшие в связи с технизацией.

Ключевые слова:

техносфера, техногенные факторы, технизация, техника как философский феномен.

Роль техники - широкая и интересная тема. С недавних времен она не теряет своей актуальности и занимает умы ученых самых разных областей, от математиков до социологов.

Известные ученые и исследователи отмечали особенную роль техники в научном познании.

«Техника, как познание и изобретение, получает духовный смысл и относится к жизни духа»- писал Бердяев Н.А., [38, с. 3], а согласно Федорову Н., «Человек призван активно овладеть стихийными силами природы, несущими ему смерть, и регулировать, упорядочивать не только социальную, но и космическую жизнь», [38, с. 38].

Поэтому изучение прикладной роли техники в науке в современном мире не теряет своей актуальности и важности.

Феномен техники настолько же универсален, насколько универсален язык, духовность, мышление, способность производить предметы для удовлетворения потребностей. Но эта универсальность техники по-разному проявляется в различных культурах, странах и у разных народов. Она способна раскалывать единую целостность национальной и даже наднациональной культуры на конфликтующие, враждующие стороны. Довольно интересным представляется рассмотрение развития техники в обществе и цивилизации, изменяющегося в связи с этим положения человека.

Основу цивилизационной целостности правильнее всего искать в человеческом измерении общественной действительности – в том, что реально объединяет живых людей в пределах определенной исторической эпохи. Поскольку цивилизационная общность шире по своим масштабам общности социальногрупповой, ее основы, возможно, надо искать в неких типических для больших исторических эпох принципах отношения человека к миру и своей собственной жизни.

На сегодняшний день в науке существует мнение, что решающая роль в развитии принадлежит техногенной цивилизации.

В обществах, принадлежащих к техногенной цивилизации, принципиально меняется характер связей между людьми, отношение между личностью и социумом. Эта цивилизация предполагает мобилизацию творческого потенциала, инициативы человека; необходимость свободы индивидуальной деятельности требует большей степени автономии индивида по отношению к социальной группе. Свобода и исходное равенство людей, независимость статуса человека от его социального происхождения становятся принципами общественной жизни. Несомненно, утверждение этих принципов в общественном сознании являются одним из величайших достижений техногенной цивилизации, ее вкладом в развитие практического гуманизма. Однако эти принципы в действительности имеют не самоценное, а инструментальное значение: они являются лишь средством, обеспечивающим выявление

индивидуальных способностей, полноправное участие каждого в межиндивидуальной конкуренции, результатом которой оказывается воспроизводство фактической зависимости и неравенства.

Несомненно, утверждение этих принципов в общественном сознании являются одним из величайших достижений техногенной цивилизации, ее вкладом в развитие практического гуманизма. Однако эти принципы в действительности имеют не самоценное, а инструментальное значение: они являются лишь средством, обеспечивающим выявление индивидуальных способностей, полноправное участие каждого в межиндивидуальной конкуренции, результатом которой оказывается воспроизводство фактической зависимости и неравенства.

Высшая цель – наращивание материального богатства на основе постоянного обновления технических систем – превращает человека и социальную организацию отношений между людьми в простые функции, орудия эффективной экономической деятельности.

Многие философы, анализирующие положение человечества в начале XX в., подчеркивали негативные аспекты технизации. Они предупреждали, что экономическое развитие, умножая количество вещей, приводит к утрате духовных ценностей. За материальные блага люди могут заплатить свободой и духовностью. Техника может стать самоцелью, а человек – придатком к машине. Инструментальное отношение распространялось на отношения между людьми – сам человек рассматривался как объект управления и преобразования.

Следует отметить, что в обществе появляются противоречивые отношения к технике и разное понимание её роли. Например, распространяются страх и технофобии, согласно которым сегодня реальна опасность порабощения человека техникой, её выхода из-под контроля человека и появления грозной силы, разрушающей цивилизацию.

Наиболее очевидный исторический предел техногенной цивилизации образуют обострение экологического кризиса, изобретение и распространение оружия массового уничтожения. Экологическая среда человека меняется во много раз быстрее, чем у всех других живых существ. Темп этого изменения обусловлен ускоряющимся развитием техники.

В своем труде «Глобальная экология» ученый Будыко Михаил Иванович писал: «Потребностный подход в технико-технологической деятельности крупных животных... и ограниченностью природных ресурсов для этой охоты, которые через некоторый период времени оказались исчерпанными», [3, с.252].

Приведенный тезис определяет опасности агрессивно-потребительской активности в отношении к природе, предупреждает о них. И вооружает человечество оптимизмом, поскольку оно описанные опасности сумело преодолеть переходом от присваивающего к производительному хозяйству – земледелию и скотоводству. Такой переход-показатель роста производительных сил общества, содержание которых в немалой степени зависит от техники, технологий. Развитие в этой связи форм технико-технологической деятельности творит и добро, и зло.

Было бы неверно видеть в угрозе термоядерной и экологической катастроф единственную причину цивилизационного кризиса. Эта угроза лишь ярко высветила более глубокий процесс размывания самих основ техногенной цивилизации, – процесс, затрагивающий ее субъективно-человеческое измерение, смысл жизни человека и общества.

Анализируя историю развития цивилизаций, можно сделать вывод о том, что основу цивилизационной целостности составляют смыслообразующие компоненты человеческой жизни. Согласимся с Г. Г. Дилигенским, который полагает, что «фундамент цивилизации образуют те продукты культуры, которые способны придать определенный смысл, определенную мотивацию и направленность человеческой деятельности на протяжении большой исторической эпохи – интегрировать человеческую общность». Мотивы, цели, ценности людей, не сводимые к простому воспроизводству биологического существования, воплощают тот смысл, который они придают своей деятельности.

М. Хайдеггер называет стиль мышления современного человека «калькулирующим, исчисляющим», заставляющим человека забывать о своей «сущности». По его мнению, тенденция Нового времени к количественному, исчисляющему освоению мира приводит к ослаблению присущего человеку стремления к познанию, к обнаружению истины через постижение «скрытого», которое замещает направленное на бытие «обнаружение», «овладение». В современной технике обнаруживается проявление такого «бездумного», «самого о себе забывающего», мышления, поскольку техника стоит в центре такого «технического осваивания».

Происходит разрушение сложившейся системы детерминации мотивов и поведения человека. Как ни парадоксально это звучит, «кризис смысла порождается возросшей степенью человеческой свободы».

С помощью интуиции и моментов интуитивного озарения ученых появилось много новых открытий, и тем самым, был обеспечен рост мирового научного познания, поэтому с полной уверенностью можно сказать, что роль интуиции в научном познании очень велика, интуиция науке просто необходима. Следовательно, интуиция – это особенная способность к творчеству, обеспечивающая появление нового научного познания.

Современная научно-техническая революция произвела коренной переворот во всей этой системе отношений. Она расширила «поле возможностей» созидания и удовлетворения новых потребностей, обострила противоречивость этого процесса. В это «поле» включаются экологические, гуманистические критерии, проблемы, связанные с качеством жизни и кризисными последствиями предшествующего технического развития, с потребностью в таком производственном процессе, который способен заинтересовать работника, выявить его личностный потенциал.

Таким образом, кризис цивилизации означает кризис, обесмысливание тех мотивов, целей, которые сформировали ее целостность, явились движущей силой поступательного развития. Отказ от осмысляющего мышления и есть самый явный

симптом потери человеком себя, своей сущности. Это одна из самых существенных проблем мировой цивилизации, которую можно определить как кризис самого человека как биосоциального субъекта.

Кризис техногенной цивилизации не означает, что человек приобретает независимость от техники, экономики и объективно существующих общественных отношений. Он означает лишь, что человеку необходимо находиться в постоянной готовности, чтобы уметь ответить на вызовы того, что создано им самим.

Преодоление указанных выше опасностей и выход из положения возможны путем создания гуманно компьютеризированного общества, которое ориентировано на свободное развитие каждого человека, его связей с другими людьми и максимальную мобилизацию потенциала личности.

Список использованной литературы:

1. Будыко М.И. «Глобальная экология» – М., 1977. – С. 252
2. Дилигенский, Г. Г. «Конец истории» или смена цивилизаций / Г. Г. Дилигенский // Вопр. филос. – 1991. – № 3. – С. 29–42. – С. 32.
3. Бердяев, Н. А. Человек и машина / Н. А. Бердяев // Вопр. филос. – 1989. – № 2. – С. 147–162. – С. 158.
4. См.: Хайдеггер, М. Время и бытие: ст. и выст. / М. Хайдеггер; пер. с нем. В. В. Бибихина. – М.: Республика, 1993. – 447 с.
5. Дилигенский, Г. Г. «Конец истории» или смена цивилизаций / Г. Г. Дилигенский // Вопр. филос. – 1991. – № 3. – С. 29–42. – С. 37.

© Юдина Н.О., 2018

УДК1

Юдина Н.О.

студентка УлГТУ группы ПГСбд-22, 2 курса
г. Ульяновск, РФ
yudinana98@mail.ru

ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В КОНЦЕПЦИИ В. СОЛОВЬЕВА

Аннотация

В работе рассматривается учение крупнейшего русского философа Владимира Соловьева о любви как естественном чувстве, способном привести человека к соединению с Богом. Рассмотрим ключевые положения теории любви В. Соловьева – андрогинизм, духовная телесность и богочеловечность как три формы воссоединения того, что разделено в эмпирическом мире: мужского и женского начал, души и тела, Бога и человека.

Ключевые слова:

смысл любви, агапе, андрогинизм, богочеловечность, духовная телесность, София, философия всеединства, Владимир Соловьев.

Важнейшей культурной составляющей Серебряного века в России было стремление к обновлению христианства. Любовь, по В. Соловьеву это- «центральная ценность христианской религии», с помощью которой происходило обновление христианства.

Философское наследие русских мыслителей может стать основой нравственного воспитания молодого поколения, формирования творческого отношения наших современников к любви и жизни в целом. Философия любви В.С. Соловьева, безусловно, относится к непреходящим ценностям, обладает огромным воспитательным потенциалом.

«Видеть смысл половой любви в целесообразном деторождении – значит признавать этот смысл только там, где самой любви вовсе нет, а где она есть, отнимать у нее всякий смысл и всякое оправдание»- мнимая теория любви Владимира Соловьёва [1, с. 2],

Изучение теории и роли любви в науке в современном мире не теряет своей актуальности и важности.

Феномен любви сравнивается с христианской любовью. Христианская любовь, или в ином словоупотреблении – высшая любовь, мистическая любовь, верующая любовь, имеет сверхъестественный характер, и поэтому естественные виды любви служат ей в лучшем случае основой, на которой она развивается. Понимаемая в традиционном метафизическом ключе как сила, связующая любящего с предметом его любви, высшая мистическая любовь служит соединению человека с Богом, и только на этом пути в ее орбиту попадает другой человек.

Истинная любовь – это любовь к конкретному существу, но не самому по себе, а в той мере, в какой в нем присутствует Бог. В таком случае любовь в подлинном смысле слова – это любовь к Богу в человеке. Философ Франк С.Л. пишет, что «силою любви человек проникает до самого существа личности как образа Божия» [6, с. 406].

На сегодняшний день существует много понятий о феномене любви.

«Всеобъемлющая любовь... есть любовь ко всем людям во всей конкретности и единичности каждого из них», пишет Франк [7, с. 408]. Это становится возможным в силу того, что Бог присутствует в каждом человеке. Все укоренено в Нем, Он везде, поэтому нужно любить всех. Можно отметить, что у философа в данном случае присутствует установка «знать, чтобы любить»: вначале нужно уверовать в святыню и увидеть ее во всем и только затем можно полюбить это как образ, ипостась святыни. Любовь и вера здесь совпадают между собой [8, с. 412]. Ощущается момент рукотворности такой любви: она является не естественной, данной, но заданной, к которой нужно стремиться.

Соловьев выстраивал свою концепцию любви в рамках философии всеединства, которое он понимал как истину, то есть высший и совершенный тип мироустройства, в котором все многообразие сущего находится в состоянии единства и взаимопроникнутости.

Всеединному типу мироустройства противостоит наличное состояние мира, определяемое философом как «бытие в состоянии распада, бытие, раздробленное

на исключают друг друга части и моменты» [10, с. 541].

Назначение же человека, по Соловьеву, состоит в том, чтобы достичь абсолютного бытия, истины, иными словами – всеединого устройства. Достичь этого можно преодолением индивидуальности, и в распоряжении человека есть особый «механизм» такого преодоления – любовь как способность переходить за границы своего фактического феноменального бытия, жить не только в себе, но и в другом, способность включать в себя бытие другого. Любовь – это не какое-то одно из чувств человека наряду с другими, это живая сила, овладевающая внутренним существом человека и переносящая сам центр его жизни из себя в другого, заставляющая признать за другим то безусловное центральное значение, которое в силу эгоизма мы ощущаем только в самих себе.

Соловьев справедливо отмечает, что это является общим свойством любой любви.

Философский замысел Соловьева состоял в том, чтобы дать оправдание любви как естественному чувству. Для философа единственной естественной любовью, которая одновременно имеет и сверхъестественный характер, является эротическая, половая любовь: «Соловьев мыслил любовь [половую] как нечто большее, а именно реинтеграцию, единство мужского и женского. Для любви свойственно стремление к “обожению” человека или даже наделение его бессмертием» [12, с. 83]

Многие философы, анализирующие положение человечества в начале XX в., подчеркивали негативные аспекты технизации. Они предупреждали, что экономическое развитие, умножая количество вещей, приводит к утрате духовных ценностей. За материальные блага люди могут заплатить свободой и духовностью. Техника может стать самоцелью, а человек – придатком к машине. Инструментальное отношение распространялось на отношения между людьми – сам человек рассматривался как объект управления и преобразования.

В проблеме духовной телесности Соловьев видит вторую фундаментальную феноменологическую характеристику любви помимо преодоления эгоистического самоутверждения за счет трансцендирования в другого, а именно – стремление к бессмертию.

Задача любви по Соловьеву – создание духовной телесности. Придать любимому существу безусловное значение можно, согласно Соловьеву, только полагая его существующим и в идеальном измерении.

На этапе преображения всей материальной действительности в духовную проблематика духовной телесности перерастает свои границы и переходит в следующую стадию или задачу любви, которую Соловьев обозначает как богочеловечность – то, что преодолевает разрыв человека с божественной действительностью. Эта задача дела любви является кульминационной у Соловьева. В частности, именно рассмотрение любви в божественной сфере позволяет дать объяснение переходу от любви двух к любви ко всем, который является достаточно естественным для любви агапической.

Так концепция любви Соловьева приобретает свой завершающий смысл в свете

теории всеединства как взаимоотношение Бога и его сущности, которая есть вечная женственность, София. В самом существе Божества есть пол – пол небесный. Поэтому половая любовь в земном мире приобретает такое значение в глазах мыслителя. По сути, концепция любви Соловьева увенчивается грандиозным, поистине дантовских масштабов построением панорамы единой вселенской любви, включающей и связующей человека и Бога.

Однако в описании любви как богочеловечности Соловьев не ограничивается только тем, что статически совмещает объект любви человека и Бога. Он придает построенной картине динамику восходящего и нисходящего потоков любви от человека к Богу и от Бога к человеку.

Итак, любовь открывает индивидуальному человеку возможность прямого проникновения в сферу божественного, сферу положительного всеединства, где любящий оказывается в совершенной связи со всеми. Факт истинной любви сам по себе оказывается пронзающим и связующим миры: одним чувством человек любит конкретное земное существо, его идеальный облик и, наконец, самое живое положительное всеединство, существующее в Боге, – Софию. Любя же Софию, будучи с ней в связи, он тем самым находится в состоянии единства со всем, что составляет Софию.

Соловьев всячески подчеркивает, что такая высшая, или мистическая, любовь является трудной, что люди не понимают смысла любви, профанируют ее, поэтому и не достигают всего того, что любовь может им дать.

Таким образом, «смысл любви» в философии В. Соловьева состоит, в том, что он открывает для индивидуального человека возможность реального преображения действительности. Любовь приводит к бессмертию, действенным образом одухотворяет материальное, меняет его качество, преображает. Событие любви совсем не требует истории, восхождения по ступеням эволюции. Это чувство, которое возникает естественно и спонтанно. Соответственно, в любой момент истинно любящий, с точки зрения Соловьева, способен совершить искомую трансценденцию и достичь всеединства как совершенного состояния действительности.

Список использованной литературы

1. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. Т. 1. М., 1990
2. . Хоружий С.С. После перерыва. Пути русской философии. СПб., 1994.
3. Франк С.Л. Религия любви // Русский Эрос, или Философия любви в России. М., 1991. С. 401–414.
4. Соловьев В.С. Смысл любви // Соловьев В.С. Сочинения : в 2 т. Т. 2 / общ. ред. и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева ; примеч. С.Л. Кравца [и др.]. 2-е изд. М., 1990. С. 493–547
5. Соловьев В.С. Смысл любви. С. 533.

© Юдина Н.О., 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК9****Бондаренко Я.Е.,**

студентка 1 курса ИМСИТ

г. Краснодар, Россия

Научный руководитель: Н.В.Тагиева

Преподаватель факультета СПО

Академии маркетинга и социально- информационных технологий –

ИМСИТ г. Краснодар, Россия

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**Аннотация**

В данной статье рассматривается значение самого языка, оценивая насколько необходим нам иностранный язык в наше время, а также рассмотреть роль английского языка в международном обществе, показать преимущества человека, знающего английский язык; показать, какое место в нашей жизни занимает английский язык.

Ключевые слова

Виды речевой деятельности, психолингвистика , речь, межличностное общение.

Форма речи делится на устную и письменную. Виды речевой деятельности также отличаются по характеру – продуктивный и рецептивный. Соответственно выделяют 4 основные вида речевой деятельности :

- говорение
- аудирование
- чтение
- письмо

Главная задача при обучении предмету "английский язык" - это формирование коммуникативной компетенции, которая включает в себя следующие виды : коммуникативные умения в общении, аудирование , чтении и письме, языковые знания и навыки владения данным языком. В современном мире английский язык занимает значимое место в жизни людей и превращается язык межнационального общения всего человечества. А ведь еще полвека назад английский был всего лишь одним из международных языков. В чем же его ценность? Все просто:

Во – первых, во всем мире изучению английского языка придается больше значение так, как в наше время этот язык считается самым распространенным.

Во-вторых, карьера. В нынешнее время для того, чтобы устроиться на престижную работу в крупную организацию необходимо свободное владение языком. Те, кто усиленно изучает иностранные языки, строят сами себе успешное будущее, им становится намного проще добиваться успехов на работе требующий знаний в сферах

иностранных языков.

В-третьих, если человек обладает, хотя бы одним составляющим иностранного языка, он тем самым расширяет кругозор, позволяет узнать культуру и обычаи другого народа.

Миллионы людей во всем мире изучают английский язык. Сегодня он представляет собой не просто язык мирового общения, а единый объединяющий фактор. Но человек сам должен понимать, для каких целей он изучает данный язык. Во время новых технологий английский язык становится не просто распространённым, он становится повсеместным, без него сейчас непросто представить нашу жизнь. Россия тесна связана с другими странами, а они в первую очередь все говорят на английском.

На английском языке говорит больше людей, чем на любом другом языке. Общепринято сложилось, что большинство предпочитают овладевать английским языком, как языком международного общения. Поэтому знание английского может пригодиться и в общении с иностранцами.

Необходимость знаний иностранного языка в международной сфере обязательна в современном мире при общении в устной форме. Чтобы понять, является ли тот или иной язык международным, нужно дать понятие, что такое международный язык вообще. Международный язык — это язык, который может быть использован для коммуникации большим количеством людей по всему миру.

Признаки международного языка:

- Большое количество людей считает этот язык родным
- Среди тех, для кого этот язык не является родным, есть большое количество людей, владеющих им как иностранным или вторым языком
- На этом языке говорят во многих странах и в разных культурах живого общения

Иностранный язык является одним из важнейших аспектов нашей жизнедеятельности, при обучении иностранному языку человек сам делает шаг к развитию своей личности, ведь самосовершенствование обеспечивает человеку успешное будущее.

Как показала нам практика, в наше время не просто важно знать иностранные языки, а жизненно необходимо. Английский язык присутствует в современном мире в очень большом объеме и практически всегда встречается нам по пути.

Конечно большинство людей учат языки для работы при повышении определенных навыков, другим хотелось бы путешествовать и относительно свободно общаться с людьми, для других это хобби, познание чего-то нового.

Итак, о роли английского языка в мире можно говорить бесконечно. Несомненным является тот факт, что английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения и совершенствования навыков.

В ходе нашего исследования удалось выяснить много интересного о причинах становления английского языка международным.

В данной работе была достигнута цель исследования, а именно: изучить роль английского языка в современном мире.

В настоящее время важно изучать английский язык, потому что его можно назвать международным языком в современном обществе, который увеличивает наш кругозор, позволяя узнать культуру и обычаи другого народа. Те, кто усиленно изучает иностранные языки, строят сами себе успешное будущее, им становится намного проще добиваться успехов в своих жизненных целях связанных с требованиями знаний в сферах иностранных языков.

Список использованной работы:

- 1.Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам : теория и практика : учеб. пособие для преподавателей и студентов. - М. : Филоматис, 2009. - 234 с.
- 2.Гальскова Н. Д Теория обучения иностранным языкам : Лингводидактика и методика. - М. : Академия, 2011. – 123с.
- 3.Кувшинова Н.Н. Индивидуальный стиль иноязычного общения как свойство вторичной языковой личности.2013. 145-164.
- 4.Сафонова В.В. Развитие культуры восприятия устной речи при обучении иностранному – 2011.
5. Колшанский Г.В. Психолингвистические аспекты речевого общения. – М.: Просвещение, 2010.
- 6.«Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. М.-Спб. «Златоуст» 2010

©Бондаренко Я.Е. ,2018

УДК 81

А.Е. Волкова

студентка 1 курса ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ

E-mail: alenavolkova_2001@mail.ru

Д.Б. Богатырева

студентка 1 курса ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ

E-mail: daya_bog_02042002@mail.ru

Научный руководитель: Н.В. Тагиева

Преподаватель ФСПО ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ

E-mail: korobkov.artem.1999@mail.ru

ВАЖНЕЙШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Ключевые слова:

Предложные конструкции, фонетические изменения, грамматические и лексические формы, заимствования, утилизация, словообразование.

Развитие - это неотъемлемая часть прогресса. И оно необходимо во всех сферах нашей жизни.

Актуальность: Язык, как и все нас окружающее, изменчив, поэтому нужно следить за его эволюцией.

Цель исследования: Донести на примерах изменение английского языка за последнее время.

Язык как пластилин под влиянием внешних – то есть не зависящих от самого языка — факторов — претерпевает изменения. Из-за различных политических и социальных факторов английский язык изменяется, подстраивается под современные тенденции.

Не для кого ни секрет что языковые нормы как лексические так и грамматические постоянно развиваются. Первыми Вам на ум скорее всего придут нововведенные выражения которые вышли из широкого употребления. Давайте вспомним недавно возникшие слова (bromance, YOLO, derp) и предложные конструкции (Howdoyoudo?Haveyou a moment?), которые на данный момент очень распространены.

Любой язык постоянно находится в эпицентре изменений, которые остаются незаметными на протяжении десятков, а иногда и сотен лет. Наиболее масштабные и устойчивые языковые изменения проходят медленно и обычно незаметно. В течение 350 лет со временем возникало так называемо «Великое передвижение гласных», представляющее собой ряд фонетических изменений, о которых стало известно только по истечении целого столетия. Это привело к расхождению в произношении и написании Современного английского и Среднеанглийского, сделав их непохожими друга на друга, чему носителей языка не очень обрадовались.

Рассмотрим несколько тенденций изменения английского языка:

Общий тренд – это, в первую очередь, унификация и упрощение, продиктованные ритмом современной жизни, ее динамичностью. Эта тенденция несет в себе и грамматические, и лексические формы. Меняется отношение к уместности тех или иных языковых средств в определенных условиях общения.

Динамическая связь развития языка и общества приводит к тому, что современный английский язык терпит следующие изменения:

- распространение английского как языка международного общения и вытекающая из этого потребность в его освоении для миллионов людей разных национальностей приводит к упрощению произношения, приведение к единообразию многих региональных форм и высокого отношению к ним в областях современного английского употребления речи, заметному росту его фонетической вариативности;

- наблюдается смелое преобразование лексики: высокому росту подлежит количество заимствований, слова, и словосочетания со сложной внутренней структурой получают сжатую внешнюю форму, большое количество сокращений порождает новые корневые элементы, наиболее целесообразными способами словосложения считаются утилизация, переосмысление и словообразование;

- даже в такой устойчивой части языка, как грамматической строй, происходят большие изменения: синтаксические конструкции переменяются, трансформируются

способы грамматического содержания высказываний, вызывая смещения в функционировании пунктуации, что приводит к размытому установлению границ между различными явлениями грамматики;

- заметное влияние на эволюционные процессы языка оказывает также процесс, обратный стандартизации, а именно – к разъяснению ограниченных вариантов языка как источников и хранителей региональной и национальной культуры во всем ее совершенстве.

- Повсеместное использование сокращений:

Процесс развития языка «по принципу наименьшего усилия» или «закону экономии речевых средств». Причина повсеместного использования сокращений – в избыточности информации.

Интересно, что в языке «приживаются» как благозвучные аббревиатуры, произносить которые вполне удобно, как, например, Pasystem (publicaddresssystem), SWAT (specialweaponsandtactics), так и совершенно неудобные для произношения, как, например, IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign language).

Для английского языка в принципе характерна тенденция к односложности: мы используем pop вместо popular; op вместо operation, а также op вместо opportunity; up вместо promote, lab вместо laboratory, pic вместо picture, photo вместо photograph.

Сокращения характерны и для устной речи, и для письменных документов различного характера.

Так же, интересно отметить, что последствия эволюционного движения системы английского языка проявляются не только на уровне полноценно значимых компонентов системы, но и в служебных элементах, стоящих на стыке различных уровней. В ряду подобных явлений можно отметить, например, употребление апострофа. Этот, казалось бы, изученный и мелкий языковой знак на самом деле характеризуется как универсальный элемент в английском языке, способный выполнять функции реализации различных грамматических явлений. Употребление или неупотребление апострофа в предложных словосочетаниях с предлогом of, притяжательных конструкциях с 's, нестойких сложных словах и других средствах языка позволяет проследить одно из направлений изменений в языковой системе.

Аналогичные наблюдения имеются и в случаях употребления артиклей, в частности тенденция к их опущению, если при этом не нарушается смысл предложения.

Происходит подвижка семантических рядов, синтаксические конструкции модифицируются, трансформируются регистры речи, а также отношение к уместности тех или иных языковых средств в определенных условиях общения.

Язык все время адаптируется к новым функциям, развивает новые синтаксические структуры, или старые синтаксические структуры берут на себя новые функции. Тенденция к дальнейшей либерализации и упрощению норм литературно-письменного языка объясняется экстралингвистическими факторами, в числе которых

– приобщение все более широких социальных слоев к развитию не только литературного, но и профессионального языка, в том числе так называемого профессионального жаргона, который получил полноправное положение, как в устной, так и в письменной деловой коммуникации.

В большей степени в Великобритании, чем в США. Напомним — шотландский диалект, северные и центральные (восточно-центральные и западно-центральные), южные и юго-западные диалекты в Британии. США — восточно-английская группа, средне-атлантическая, юго-восточная, средне-западная группы.

Постепенное исчезновение лондонского произношения. Так называемое «Лондонское произношение» в настоящее время не пользуется популярностью, наблюдается тенденция замещения данного произношения более демократичными просторечными вариантами. Британский акцент сегодня в меньшей степени зависит от принадлежности пользователя к определенному общественному классу. Сохраняется большое количество диалектов

Примеры изменений в грамматике, словарном составе и стилистике:

Эти изменения не оставляют без внимания служебные элементы языка.

- Артикль. Тенденция к их опущению, если при этом не нарушается смысл предложения. Например: I am in _ seventh grade; I like _ hamburger;

- «She started to dance» вместо «she started dancing»;

- Употребление форм continuous, все чаще в пассивном залоге, модальными глаголами типа should, would, might, с глаголом “be” (“I’m being serious”);

- “Toget” вместо пассивного залога. Не только для передачи каких-либо неприятных, но и для описания положительных событий;

- Расширенные формы наподобие “She is relaxing” вместо “She relaxes”, что делает языковую форму более яркой и выразительной.

Сегодня, однако, мы можем распознавать тонкие лингвистические изменения, основываясь на километрах цифровых текстов и транскрибированной речи, некоторые из которых охватывают значительные временные периоды. Лингвисты проводят математический анализ этих текстовых гор для того, чтобы определить направление современных тенденций языка, а также понять, важны ли они с точки зрения статистики. Приведем 4 довольно неприметных изменений, происходящих с современным английским и основанных на статистических расчётах.

1. Переходот “They started to work” к “They started working”

Существует ряд глаголов, присоединяющих к себе другой глагол с суффиксом “-ing” или виде инфинитива с частичкой “to”: “They liked painting/to paint;” “We tried leaving/to leave;” “He didn’t bother calling/to call.” Обе конструкции используются до сих пор и использовались уже долгое время. Но происходит неуклонный сдвиг предпочтений от “to + verb” к “verb-ing”. Рост популярности “-ing” с глаголами “start” и “begin” происходил до 1940-ых, когда он уравнился-таки с “to”, в то время как увеличение частоты использования “-ing” с “like,” “love,” “hate” и “fear” началось в 1950-ых и 60-ых и продолжается до сих пор. Не все глаголы участвуют в этом

активном сдвиге: "stand," "intend," и "cease" все еще предпочитают "to + verb".

2. Больше прогрессива!

Английский становится все более длительным – то есть длительные формы английских времен используются все чаще и чаще. Эта тенденция зародилась сотни лет назад, но с каждой последующей эпохой длительные формы времен завоевывали все новые грамматические территории. Например, по крайней мере, в британском варианте языка стремительно учащается применение Continuous в страдательном залоге ("It is being held" вместо "It is held") и с модальными глаголами, такими как "should," "would" и "might". Кроме того, увеличивается частота использования "be" в Continuous с прилагательными ("I'm being serious" вместо "I'm serious").

3. Going to, have to, need to, want to

Уже давно понятно, что пора помахать ручкой "shall" и "ought", в то время как "will," "should" и "can" остаются неприкасаемыми. Иные подобные им глаголы стабильно растут в своей популярности с начала этого столетия. "Going to," "have to," "need to" и "want to" охватывают ту же смысловую область, что и многие другие модальные глаголы. Они сначала стали ходовыми в разговорной речи, но уже в последние десятилетия поползли по печатным изданиям.

4. Расцвет "get-passive"

Страдательный залог в английском языке, как правило, образуется с помощью глагола "to be", например, "they were fired" или "the tourist was robbed". Но рядом уже топчется пассив с "get": "they got fired" и "the tourist got robbed". Страдательный залог с "get" – не новость, он используется уже 300 лет, но особое и постоянно растущее пристрастие носители языка стали проявлять к нему последние 50 лет. Его чаще всего употребляют в ситуациях, когда нечто плохое (getting fired, getting robbed) или, наоборот, хорошее (They got promoted. The tourist got paid) происходит с тем человеком, о ком идет речь. Но эти ограничения со временем тоже спадут, и область применения пассива с "get" намного увеличится.

Изменения в Английском и в других языках происходят постоянно. Большинство изменений происходит из-за желания упростить произношение или написание слов. В таких случаях смысловая нагрузка остается неизменной, но скорость написания и произношения становятся значительно легче. Чаще всего, это характерно при написании коротких смс в социальных сетях или при общении в кругу друзей и хороших знакомых. Но такие сокращения еще не вытеснили деловую лексику. Поэтому, изучая язык и практикуясь в разговорной речи следует учитывать окружающую обстановку и правильно подходить к выбору подходящего набора слов и интонаций.

Список использованной литературы:

1. <http://www.nop-dipo.ru/ru/node/574>
2. <https://studfiles.net/preview/4436873/page:12/>

© Волкова А.Е., Богатырева Д.Б., 2018

УДК 821.133.1

К.Е. Голенищев

магистрант

Северный (Арктический) федеральный университет

г. Архангельск, РФ

**ЧЕРТЫ ИМПРЕССИОНИСТИЧЕСКОЙ ПОЭТИКИ В РАННИХ НОВЕЛЛАХ
ГИ ДЕ МОПАССАНА****Аннотация**

Импрессионизм как направление в живописи возник во Франции в последней трети XIX века и очень скоро распространился на другие области искусства, в том числе литературу. В статье исследуется малоизученный аспект творчества одного из самых ярких писателей того времени Ги де Мопассана, а именно особенности проявления импрессионистических черт, их значение в ранних новеллах французского автора. Для Мопассана импрессионизм явился важной отправной точкой в процессе поиска новых форм, новых средств выражения и отражения внутреннего мира человека в художественном произведении.

Ключевые слова:

Ги де Мопассан, импрессионизм, описание, впечатление, художественная деталь

Ги де Мопассан вошел в литературу в последней трети XIX века, когда в прозе и в системе эпических жанров происходили значительные изменения. Активное новаторство писателей, взаимодействие родов и жанров, а также влияние разных видов искусства на литературу привело к формированию разнообразных течений, стилевых тенденций в рамках преобладающего реалистического направления.

Мопассан принадлежал к тем художникам, которые, стремясь заявить о себе как о самостоятельной творческой личности, экспериментировали в области содержания и формы, искали новые пути развития литературы. Уже в ранней прозе писателя проявились черты стиля импрессионизма, первоначально зародившегося и развивавшегося в живописи (К.Моне, О.Ренуар, Э.Мане и другие), но очень скоро распространившегося и на другие виды искусства, в том числе на литературу. Мопассан был лично знаком с некоторыми живописцами своего времени, прекрасно разбирался в их творчестве. Биограф Мопассана А.Лану, сравнивая литературный талант молодого писателя с творческими исканиями художников-импрессионистов, напишет: "Мопассан-писатель... живописует крупными мазками или же невесомым прикосновением кисти лучшие свои страницы – по-импрессионистски, точно так, как писал Курбе своих "Барышень с Сены" и "Волну", Мане – "Бар Фоли-Бержер" и Моне – пейзажи Аржентея и Этрета!" [4, с. 77]. Сам Мопассан признавался в благотворности сделанных им для себя открытий из общения с новой живописью: «Как удивилось бы большинство людей, если бы они узнали, какое значение для нас имеют краски и

проникли бы в ту глубокую радость, которую они дают людям, имеющим глаза, чтобы видеть!.. Надо уметь видеть, или, вернее, уметь открывать» [5, с. 324,325]. В своем творчестве Мопассан сумел соединить "флоберовскую" манеру письма, в которой точность каждой фразы, емкость и лаконизм повествования создают особый ритм прозы, с импрессионистическими принципами, такими как: опора на непосредственное чувственное восприятие; преломление чувственного впечатления от действительности в субъективных синкретических образах, акцент на суггестивности, построение образного ряда по принципу свободных ассоциаций, особая "музыкальность" прозы.

Цель настоящего исследования – выявить черты импрессионизма и формы проявления импрессионистической поэтики в ранних новеллах Ги де Мопассана, показать влияние импрессионизма на жанрово-стилевое своеобразие прозы писателя раннего периода. Актуальность темы обусловлена немногочисленностью основательных работ о проявлении импрессионистических черт в художественной литературе, в частности в творчестве популярного в России, но малоизученного французского писателя-новатора Ги де Мопассана.

Анализ ранних новелл Мопассана показывает, что писатель стремится следовать основным импрессионистическим принципам в том, что касается темы, техники и особом видении природы. Добавим сюда также и сугубо литературный импрессионистический способ изображения внешности персонажей, описании "вещного" мира, созданного человеком. При этом Мопассан, следуя одной из примет импрессионизма, обращал "пристальное внимание к "обыденности", неброскому, рядовому течению жизни" [3, с. 25].

В новелле "Поездка за город" (1881) мы отмечаем очевидное тематическое сходство со знаменитыми полотнами импрессионистов, такими как "Завтрак на траве" Эдуарда Мане (1863), одноименной картиной Клода Моне (1866), "В лодке" (1874) того же Э.Мане и другими. В произведении отчетливо проявилась такая ключевая особенность импрессионизма, как ориентация на передачу субъективных переживаний личности. Весь объективный мир показан сквозь призму впечатлений незримо присутствующего рассказчика, которые определяют движение сюжета и особенности композиции. Сам рассказчик, от лица которого ведется повествование, с интересом наблюдает за героями новеллы, стремясь понять их внутренний мир, слиться с их мироощущением.

Описания персонажей даются не целиком, а через художественную деталь, которая, как в большинстве произведений Мопассана, является ведущим принципом организации портрета героя, что определяется импрессионистическим характером изображения.

Так, о госпоже Дюфур повествователь говорит в иронической манере: она "так и сияла в шелковом платье невиданного вишневого цвета" [7, с. 5]. Единственная, но чрезвычайно яркая, "говорящая" деталь неуместной для столь жаркого дня одежды подсказывает нам, что мы имеем дело с натурой заурядной. Далее рассказчик наблюдает госпожу Дюфур, слезающую с повозки, отмечая другую характерную

деталь внешности: "Подножка... была помещена очень низко, чтобы до нее дотянуться, г-же Дюфур пришлось показать нижнюю часть ноги, первоначальная стройность которой теперь исчезла под наплывом жира, наплывавшего с ляжек" [Там же, с. 7]. Так постепенно, из одной-двух тонко подмеченных деталей рождается целостный образ госпожи Дюфур. Рассказчик постоянно иронизирует над этой "цветущей, приятной на вид" женщиной, акцентируя внимание на её грузном, непропорционально сложенном теле. В итоге, всё, что мы узнаем о госпоже Дюфур – это её пышное тело и кричащего цвета одежда.

Если изображение госпожи Дюфур в большей степени натуралистично (рассказчик прямо не выражает свои впечатления, а только описывает внешний вид), то образ Анриетты, молодой девушки, приехавшей вместе с Дюфурами на пикник совершенно иной. Рассказчик не скрывает своего восхищения, сравнивая Анриетту с одной из тех женщин "при встрече с которыми на улице вас словно хлестнет внезапное желание, оставив до самой ночи в каком-то смутном беспокойстве и чувственном возбуждении" [Там же, с. 8]. Далее повествователь несколькими крупными "мазками" конкретизирует этот чувственный образ: "Она была высокая, с тонкой талией и широкими бедрами, с очень смуглой кожей, с огромными глазами и черными, как смоль, волосами" [Там же].

В новелле описания людей, манеры их поведения, природа и даже неодушевленные предметы концентрируются вокруг чувственных наслаждений. Отдыхающие мужчины случайно обнаруживают предназначенные для речного спорта лодки, которые поражают их воображение своими формами и изящной отделкой. "Длинные, узкие, блестящие, они были подобны двум высоким, стройным девушкам; они возбуждали желание скользить по поводе в чудный, тихий вечер..." [Там же, с. 9-10].

Затем мы встречаем хозяев этих необычных лодок. Полуобнаженные, загорелые, дюжие гребцы "рисовались своей силой, но во всех их движениях была всё же та упругая грация, которая приобретается физическими упражнениями и столь отлична от телесных уродств, налагаемых на рабочего тяжелым однообразным трудом" [Там же, с. 10-11].

Каждое описание по своей сути - впечатление от увиденного объекта. Не столь важны лодки в их материальном выражении (цвет, материал), сколько то, что они производят впечатление высоких стройных девушек, возбуждающих плотское желание. Сами лодочники – обычные люди, но производят впечатление своей физической силой и телесной притягательностью. Кульминацией новеллы становится её наиболее интимная часть, в которой важнейшее значение приобретает описание душевных переживаний и смутных ощущений молодой девушки, для которой происходящее становится первым любовным опытом. "Она чувствовала полную неспособность размышлять, покой всего тела, томное забытие, как бы растущее опьянение... Смутная жажда ласк, брожение крови разливалось по ее телу, возбужденному зноем этого дня; в то же время ее смущало, что здесь, на воде, среди

этой местности, где пожар небес словно истребил все живое, она очутилась наедине с любующимся ею молодым человеком, чьи глаза как бы осыпали поцелуями ее кожу, чье желание обжигало ее, как солнечные лучи" [Там же, с. 14]. Объективный мир (летний зной, игра солнечного света на водной глади реки) соединяется с внутренним миром героини, испытывающей чувственное желание. Важную роль в создании неопределенного, зыбкого впечатления в приведенных фрагментах играют неопределенные конструкции "подобно" "словно", "как бы", создаваемые с их помощью метафоры и сравнения.

События новеллы "Подруга Поля" (1881) разворачиваются в окрестностях Парижа, на берегу Сены, в местечке, известном как "Лягушатник". "Лягушатник" во времена импрессионистов представлял собой кафе на воде, куда утомленные столичным зноем парижане приезжали на отдых. Свое название "Лягушатник" получил благодаря тому, что здесь в большом количестве собирались проститутки ("лягушки"), одетые в вызывающие, кричащие наряды. Это место было очень любимо парижской богемой – художниками, литераторами. Именно здесь Клод Моне и Огюст Ренуар в 1869 году написали свои импрессионистические шедевры с одноименным названием. Сюда же проводить свой досуг часто приезжал и Мопассан

В "Подруге Поля" писатель через тщательный подбор деталей подробно описывает как сам "Лягушатник", его разношерстную публику. Это обилие праздных людей описано с точки зрения автора исключительно яркими, сочными красками, как на известных картинах импрессионистов. При этом в мопассановском описании вновь важны не сами объекты, а впечатление, которое они производят на автора, что выражается в соответствующих эпитетах. "Женщины, желтоволосые, широкозадые проститутки, с чрезмерно выступающими грудями, с наштукатуренными лицами, с подведенными глазами, с кроваво-красными губами, затянутые и зашнурованные, в вычурных платьях, волочили по свежему газону кричащие, безвкусные наряды; а рядом с ними позировали молодые люди в костюмах, скопированных с модной картинки, в светлых перчатках, лакированных ботинках, с тоненькими тросточками и с моноклями, подчеркивавшими всю глупость их улыбок" [7, с. 24].

Кажется, что наблюдателю-рассказчику не совсем неудобно в этой атмосфере животного сладострастия, но он, как остро чувствующий наблюдатель, с нескрываемым удовольствием живописует "Лягушатню", делая ее неповторимой и одушевленной, обращая особое внимание на целый "букет" запахов раскрепощенного, выставленного напоказ человеческого существования: "Это место все пропиталось скотством, от него разит гнусностью и рыночным ухажерством"; "здесь можно вдыхать испарения жизненной накипи, всего изощренного распутства, всей плесени парижского общества..."; "здесь носится в воздухе запах любви..."; "испарения пролитых ликеров смешивались в этом пекле с запахом человеческих тел и острых духов, которыми пропитана кожа продавщиц любви. Сквозь все эти разнообразные запахи пробивался легкий аромат рисовой пудры; порою он исчезал, но постоянно появлялся снова, словно чья-то скрытая рука потрясала в воздухе невидимой

пуховкой" [Там же, с. 25, 26, 27].

В сюжете новеллы происходит столкновение двух миров: мира вульгарного, кабацкого и мира высоких чувств и живой природы. В первом случае это пространство "Лягушатника" и соответствующая ему беспутная Мадлена, во втором – природные окрестности Безонса и безнадежно влюбленный в свою вульгарную подругу Поль.

Оказавшись вдвоем с Мадленой, Поль остро чувствует красоту природы, тончайшие нюансы цвета, света, запаха окружающего пейзажа: "Густая трава... пестрела цветами. Солнце, клонившееся к закату, разостлало поверх нее скатерть рыжеватого света; в смягченной жаре угасавшего дня реюющие благоухания трав смешивались с влажным запахом реки, насыщали воздух нежной истомой, легкой радостью, какою-то дымкой блаженства. Мягкая полудрема овладевала сердцами, которые как бы приобщались к этому тихому сиянию вечера, этому смутному и таинственному трепету разлитой вокруг жизни, этой меланхолической поэзии, проникающей все, точно излучаемой растениями и всем окружающим, расцветающей и открывающейся восприятию людей в этот час тихого раздумья". [Там же, с. 33-34].

Для поэтики импрессионизма характерно внимание к динамичным образам и состояниям человека и природы. их бесконечные изменения и взаимосвязь, что можно наблюдать и в ранней прозе Мопассана. Восход луны завораживает Поля: "Внезапно Мон-Валерьен... осветился, словно позади него вспыхнул пожар. Свет ширился, становился отчетливей, охватывая мало-помалу все небо и образуя громадный светящийся круг бледного, белого сияния. Потом появилось и стало расти что-то красное, пламенно-красное, подобное раскаленному металлу на наковальне. Словно вылезая из земли, оно стало медленно отливаться в шар, и вскоре, отделившись от горизонта, тихо поднялась в пространство луна. По мере того как она восходила, ее пурпуровый оттенок бледнел, переходил в яркий светло-желтый цвет, а самое светило уменьшалось" " [Там же, с. 38]. Герой Мопассана представляет собой утонченную творческую личность, которая по самой своей внутренней сущности является чутким камертоном окружающего мира, улавливающим тончайшие нюансы изменений действительности. Красота природы не столько описывается, сколько переживается его творческим "я": "Опьяняющая поэзия летнего вечера овладевала Полем против его воли, вплеталась в его безумную тревогу, с жестокой иронией томила ему сердце; в его мягкой созерцательной душе она доводила до бешенства жажду идеальной любви и страстных излияний на груди обожаемой, верной женщины" " [Там же, с. 39].

Импрессионистические мотивы в этой новелле призваны усилить впечатление от психологического состояния главного героя в минуты наивысшего его душевного напряжения. Вечная гармония внешнего (идеального) мира контрастирует со все усиливающимся чувством сиюминутной тревоги героя. Это яркое выражение так называемого "психологического импрессионизма", в котором главное - познать сложный внутренний мир героя с его переплетениями различных ощущений, состояний, настроений в их текучей переменчивости. Принцип постоянного движения, применяемый к изображению душевной жизни своих героев, Мопассан будет активно

развивать в своем творчестве.

Так, в новелле "Парижское приключение" (1881) возникает образ метельщиков, убирающих рано утром еще пустынные парижские улицы. Этот образ прекрасно интерпретирует психологическое состояние героини, которая чувствует душевную опустошенность и раскаяние после неудачного адюльтера. "Целая армия метельщиков подметала тротуары и мостовые, сбрасывая с них весь сор в сточные канавы. Одинаковым размеренным движением, напоминавшим движение косцов в поле, они гнали сор и грязь полукругом перед собою. Проходя улицу за улицей, она видела вновь и вновь, как они движутся тем же автоматическим движением, словно паяцы, заведенные одною пружиной. Ей показалось, что и в ее душе сейчас вымели нечто, сбросили в сточную канаву, в канализационную трубу все ее экзальтированные мечты" [7, с. 88-89].

В своем эссе, предваряющем роман "Пьер и Жан" Мопассан, говоря о своем художественном методе подытоживает: "Каждый из нас просто создает себе ту или иную иллюзию о мире, иллюзию поэтическую, сентиментальную, радостную, меланхолическую, грязную или зловещую, в зависимости от своей натуры. И у писателя нет другого назначения, кроме того, чтобы точно воспроизводить эту иллюзию всеми художественными приемами, которые он постиг и которыми располагает". [6, с. 24]. Точность воспроизведения собственной "иллюзии" о мире, как показал Мопассан в своем творчестве, во многом достигается за счет использования импрессионистической техники, основанной на классическом гонкуровском принципе "Видеть, чувствовать, выражать – в этом все искусство" [2, с. 489].

Мопассан - классик мирового уровня, в чьем творчестве импрессионизм проявился как одна из тенденций в развитии реалистического метода. В его прозе эти тенденции проявляются преимущественно в новеллах, в которых отчетливо проявился важнейший импрессионистический принцип, который, как определяет его Л.Г.Андреев, "настаивает на впечатлении, на субъективном восприятии, на ощущении, сохраняя, однако, внешние источники впечатлений" [1, с. 52].

Список использованной литературы:

1. Андреев Л.Г. Импрессионизм. М.: МГУ, 1980. 250 с.
2. Гонкур Э. и Ж. де. Дневник. Избранные страницы в 2-х т. М.: Художественная литература, 1964. Т.1. 711 с.
3. Захарова В.Т. Импрессионизм в русской прозе Серебряного века: монография / Отв. ред. В.Т.Захарова. Н. Новгород, 2012. 271 с.
4. Лану А. Мопассан. М.: МОСТЭПиК, 1992. 383 с.
5. Мопассан, Ги де. Полное собрание сочинений: в 12 т. М.: Правда, 1958. Т.11. 448 с.
6. Мопассан, Ги де. Пышка. Пьер и Жан. Сильна как смерть / Ги де Мопассан. М.: АСТ: Астрель, 2011. 640 с.
7. Мопассан, Ги де. Лучшие новеллы / Ги де Мопассан. М.: Издательство "Э", 2017. 416 с.

© Голенищев К.Е., 2018

УДК 81

Д.И. Колесникова

студентка 1 курса ИМСИТ,

г. Краснодар, РФ

E-mail: darya.kolesnikova.1717@mail.ru

А.Г. Литвинова

студентка 1 курса ИМСИТ,

г. Краснодар, РФ

E-mail: nastenka.litvinova.00.00@mail.ru

Научный руководитель: Н.В. Тагиева

Преподаватель ФСПО ИМСИТ

г. Краснодар, РФ

E-mail: korobkov.artem.1999@mail.ru

КАК ФИЛЬМЫ ПОМОГАЮТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Вы наверно слышали, что многие люди отдают предпочтение изучению английского языка по фильмам и сериалам прочим видам обучения. Сегодня мы хотим рассказать вам о плюсах такого метода, а также предложим эффективные приемы работы с видео. Вы узнаете, как учить английский язык по фильмам и сериалам правильно и результативно.

Ключевые слова

Уровень владения английским языком, зрительный и слуховой канал восприятия, комплексные издания, развитие устной речи.

Знание иностранных языков очень востребовано в наше время. В современном мире обучение имеет особое значение. Способы изучения английского языка очень разнообразны и один из них — просмотр фильмов и сериалов. Этот способ доступен тем, кто не имеет возможности пойти на платные курсы, нанять репетитора и т. д., а это большой плюс. Просмотр фильмов и сериалов — это не только обучение, но и развлечение. Для начала нужно разобраться в вашем уровне владения английским языком. Приведенный ниже Рис. 1 поможет вам.

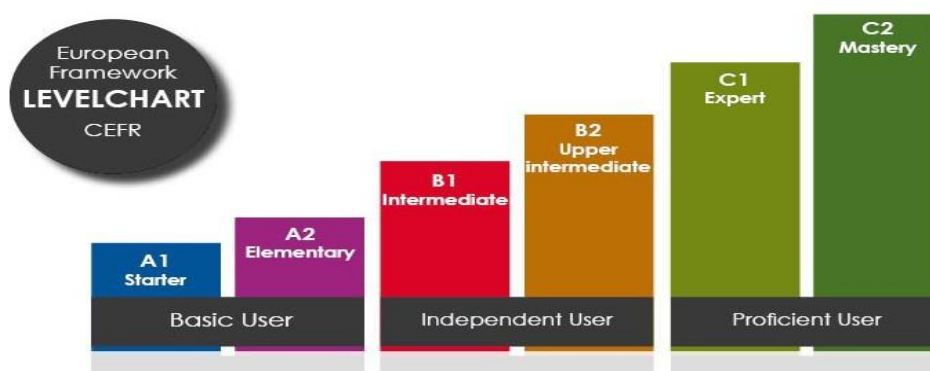


Рисунок 1 – уровни изучения английского языка

Кому стоит пробовать учить английский язык по фильмам и сериалам? Если ваш уровень Elementary и выше, то можете с уверенностью взяться за это увлекательное обучение. Обучение по видео особенно понравится визуалам и аудиалам — тем, кто любит получать информацию через зрительный и слуховой канал восприятия.

Многие люди сталкиваются с проблемой выбора фильма, подходящего для своего уровня английского. Начав смотреть слишком трудный для понимания фильм, вы рискуете отбить себе все желание смотреть фильмы на английском вообще. Поэтому важно сделать правильный выбор в начале.

И так, как правильно подбирать видео?

- Нужно учитывать свои интересы
- Начните с того, что уже смотрели на русском
- Ищите видео похожего жанра
- Берите современные фильмы
- Выбирайте жанры по уровню Рис. 2.

Жанры по сложности

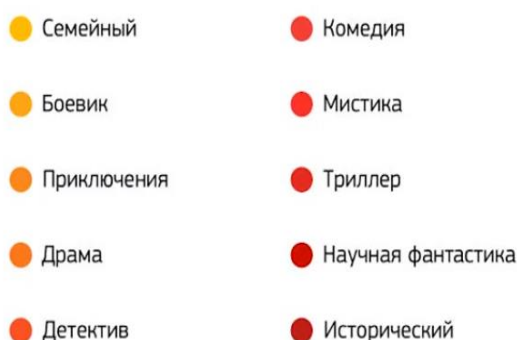


Рисунок 2 – жанры по сложности (красным цветом отмечена максимальная сложность)

Герои видео говорят так, как говорят обычные носители языка. Вы учитесь естественной речи. Во время просмотра видео вы слушаете, как звучит связная речь, с какой интонацией следует разговаривать, где делать логические паузы и ударения. В голове сохраняется данная информация, и постепенно вы начнете повторять речь, употреблять какие-то фразы, придерживаться их темпа речи, интонации и т. д.

Включайте субтитры. Бывает, что достаточно сложно привыкнуть к звучанию незнакомой речи, и даже знакомые слова не понимаются на слух. Тогда есть смысл прийти к помощи субтитров. Рекомендуется использовать английские субтитры. Если выделить сосредоточенному просмотру хотя бы 10-30 минут в день, то уже через 1-3 месяца вы начнете все понимать и тогда субтитры нужно отключить.

Если вы встретили много новых для вас слов, то останавливайте видео и выписывайте их, необходимо посмотреть перевод в словаре, постарайтесь составить новые предложения с этими словами, как письменно, так и устно. Затем подождите от 2 до 6 дней и пересмотрите видео. Такой прием поможет вам улучшить понимание речи на слух.

Вывод

Важно помнить, что просмотр фильмов и сериалов не даст полноценного изучения языка. И ограничившись просмотром подобных видео материалов маловероятно, что вы заговорите на этом языке. Подобное изучение языка может служить вспомогательным инструментом, но также необходимо получить комплексные знания, развивать устную речь и изучать грамматику. Используйте полученные знания. Ваш труд будет щедро вознагражден повышением уровня знания языка только при условии, что вы будете активно применять полученные знания. Разговаривайте на английском как можно больше и пытайтесь вставлять в свою речь новые слова и фразы, взятые из видео. Повторяйте фразы за героем фильма или сериала. Старайтесь повторять не только произношение звуков, но и интонацию. Это интересное упражнение, которое можно делать с друзьями: постарайтесь вместе разыграть сценку из любимого сериала или бестселлера. Это весело и полезно!

Список использованной литературы:

1. Инглекс [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/how-to-learn-english-by-films-and-tv-series/> . Посещение 24.05.2018.
2. EasySpik [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://easyspeak.ru/blog/sovety-i-sekrety/kak-pravilno-smotret-filmy-na-anglijskom>. Посещение 21.05.2018.
3. Английский клуб [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://engclub.pro/poznavatelno/prichin-nachat-uchit-anglijskij-s-pomoshhyu-filmov.html>. Посещение 21.05.2018.
4. Инфоурок [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://infourok.ru/izuchaem-angliyskiy-yazik-razvlekayas-uvlekatelnoe-obuchenie-cherez-filmi-i-seriali-2420166.html>. Посещение 21.05.2018.

© Колесникова Д.И., Литвинова А.Г., 2018

УДК 81

В.Е. Никогосова

студентка 1 курса ИМСИТ, г. Краснодар, РФ

E-mail: vlada.nikogosova@mail.ru

А.А. Марусина

Студентка 1 курса ИМСИТ, г. Краснодар, РФ

E-mail: nastya21052001m@mail.ru

Научный руководитель: Н.В. Тагиева

Преподаватель ФСПО ИМСИТ, г. Краснодар, РФ

E-mail: korobkov.artem.1999@mail.ru

ГЕРУНДИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**Аннотация**

Многие слышали такое слово, как герундий, но далеко не все знают, что оно

означает. Давайте же разберемся. Герундий –это форма глагола, которая соединяет в себе черты существительного и глагола. Это глагол и одновременно существительное. Герундий имеет окончание ing.

Ключевые слова:

Герундий, глагол- связка, определяемое слово, активный и старательный залог, неличная форма глагола.

Нужно быть очень внимательным, чтобы не спутать герундий с глаголом в форме continuous, то есть с глаголом в форме продолжительного действия. Сделаем простое сравнение герундия и глагола в форме present continuous. Например, мы говорим I'm eating a hamburger at the moment, что означает, сейчас, в данный момент я кушаю гамбургер. Здесь глагол eating выступает в форме present continuous, который означает, что действие происходит прямо сейчас. Но вот следующее предложение: eating hamburgers is not good for you- поедание гамбургеров не очень хорошо для тебя. Здесь слово eating выступает в форме и глагола и существительного одновременно. Возьмем еще один пример: be quite, dad is sleeping- тише, папа спит (сейчас). Здесь слово sleeping находится в present continuous. Но вот следующее предложение sleeping is the most important part of my life, то есть сон это очень важная часть моей жизни.

Что необходимо знать о герундии?

- Форму глагол+ing можно образовать от любого глагола.
- Герундий – это неличная форма глагола, то есть, не изменяется ни по числам, ни по лицам.
- После некоторых глаголов нельзя употреблять глагол в начальной форме (с частицей to), возможно употребление только ING-овой формы.

Теперь рассмотрим в каких случаях мы употребляем герундий:

Когда герундий это подлежащее, то есть главная часть предложения. Вот несколько примеров: smoking is bad for your health- курение- это плохо для твоего здоровья, слово smoking это глагол, но в этом предложении он предстает в виде существительного, или reading gives you knowledge.

1. После определённых глаголов, например, глаголов, обозначающих предпочтения

- Like — нравиться;
- love — любить;
- hate — ненавидеть;
- prefer — предпочитать.

Пример: I like dancing. Я люблю танцевать.

2. После предлогов

- of
- in
- on
- и т.д.

Пример: I'm fond of dancing. Я люблю танцевать.

3. В роли подлежащего

Пример: Dancing is good for me. Танцы это хорошо для меня.

4. После некоторых фраз

- There's no point – это бессмысленно;
- It's no use – это бесполезно;
- It is worth – это стоит того;
- Can't help – не могу не.

Пример: I couldn't help dancing. – Я не могла удержаться от танцев (не могла не танцевать).

Герундий как часть составного сказуемого.

Как часть составного именного сказуемого герундий следует за глаголом-связкой to be (am, is, are, was, were и т.д.), но при этом подлежащее обозначает предмет, который не может сам осуществлять действие, передаваемое герундием. В противном случае это уже не герундий, а глагол в длительной форме (He is attending lectures. — Он посещает лекции. В этом предложении подлежащее he осуществляет действие is attending. Это не герундий, а глагол в форме Present Continuous.)

Герундий в роли определения

В роли определения герундий обычно стоит после определяемого слова (существительного) с различными предлогами: чаще с *of*, реже с *for*, *at*, *about*, *to*, *in*.

idea of (идея о), **thought of** (мысль о), **hope of** (надежда на), **reason for** (причина для) и т. д.

I don't like his manner of speaking. — Мне не нравится его манера (какая?) говорить.

I have a reason for going abroad. — У меня есть причина (какая?) для выезда за границу.

В качестве определения герундий может стоять и перед определяемым словом. В этом случае он передает назначение предмета, выраженного существительным: a writing table — письменный стол (стол для письма).

Обратите внимание, что в словосочетании a writing man — пишущий человек, writing — это причастие настоящего времени, так как обозначает действие, совершаемое существительным.

Герундий в роли обстоятельства

В роли обстоятельства перед герундием всегда используются предлоги, например, такие как *in*, *on*, *before*, *after*, *without*, *by*, *about*, *at*, *to*, *of*, *for*, *through*, *besides*, *instead of*.

We arrived in Madrid after driving all night. — Мы приехали в Мадрид (когда?) после того, как провели за рулем всю ночь. Can you sneeze without opening your mouth? — Ты можешь чихать (как?), не открывая рот?

Формы, которые может принимать герундий

Благодаря своему родству с глаголом, герундий может принимать формы активного и страдательного залога, а также может быть двух видов: неопределённый и совершенный виды. Имеем 4 формы, из которых одна является только простой, остальные три — сложные, для наглядности поместим их в таблицу 1.

Таблица 1

Формы, которые может принимать герундий.

Вид	Действительный (активный) залог (Active voice)	Страдательный залог (Passive voice)
Неопределенный (Indefinite)	1) Selling Глагол + ing	2) Being done Being + + 3 форма неправильных глаголов/ правильный глагол + окончание -ed
Совершенный (Perfect)	Having sold 3) Having + 3 форма неправильных глаголов/ правильный глагол + окончание -ed	Having been done 4) Having been + 3 форма неправильных глаголов/ правильный глагол + окончание -ed

Для чего вообще нужен герундий в английском языке? Чтобы употреблять эту часть речи, как правило, после глаголов указывающих на начало, длительность и конец действия, а также выражающих отношение к действию: неприязнь, предпочтение и т. п.

Список использованной литературы:

- 1 Герундий в английском языке [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.google.ru/imgres?imgurl=https://i.ytimg.com/vi/qf5VMNJZIJl/maxresdefault.jpg&imgrefurl=https://www.youtube.com/watch?v%3Dqf5VMNJZIJl&h=1080&w=1920&tbnid=gfrtLzDuqzr2AM:&q=герундий&tbnh>. Посещение 26.05.2018.
- 2 Native English [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.native-english.ru/grammar/gerund>. Посещение 28.05.2018.
- 3 Myefe [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://myefe.ru/reference/verbs/gerund>. Посещение 24.05.2018.
- 4 Секреты английского языка [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englsecrets.ru/grammatika/the-gerund.html>. Посещение 20.05.2018.

© Никогосова В.Е., Марусина А.А., 2018

УДК 378. 811

Д.О. Решетникова

студентка 4 курса

Лесосибирского педагогического института – филиала ФГАОУ ВО

Сибирский федеральный университет, г. Лесосибирск, РФ

E - mail: dromanova267@gmail.com

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНЦЕПТА
«ENTERTAINMENT» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Аннотация

В настоящее время в лингвистической науке и в социально-культурном

пространстве важное место занимают сравнительно-сопоставительные феномены, задачей которых является выявление сходства и различия в области родственных и разносистемных языков и культур. Изучение особенностей одного и того же концепта в разных языках и культурах позволяет выявить культурные особенности элементов языковой картины мира каждого народа. Особенный интерес данное явление приобретает в образовательном процессе в общеобразовательной школе, где во внеучебной деятельности есть возможность формировать необходимые компаративистские компетентности у обучающихся.

Цель исследования – определение социально-культурных характеристик к концепта «Entertainment» для эффективной организации внеучебной деятельности обучающихся в общеобразовательной школе. Методы исследования: сравнительно-сопоставительный, опытно-экспериментальная работа. Результаты работы: проведенное мероприятие способствовало формированию критического мышления у обучающихся.

Ключевые слова

Концепт «Entertainment», внеурочная деятельность, проект, исследовательская работа, критическое мышление.

Внеурочная деятельность в школе – это важная часть деятельности обучающихся в школе, предполагающая их участие в кружках и секциях, в конкурсах, олимпиадах, диспутах, защите проектов и рефератов, в тематических вечерах, в играх и походах, занятия в библиотеке и т.п.

Школьникам с начала подросткового возраста (13-15 лет) трудно длительное время находиться без действия и слушать только учителя. Внеурочная деятельность нами предлагается потому, что она предполагает проектную деятельность, представляющую собой «приобщение школьников к началам исследовательской деятельности. Очень важно учитывать, что процесс обучения началам научного исследования представляет собой поэтапное, с учетом возрастных особенностей, целенаправленное формирование всех компонентов культуры школьника» [2].

В своей работе «Метод проектов как творческая работа педагога», Б. Валясэк пишет: «Следует организовать исследовательскую деятельность так, чтобы ее результаты были практически значимы. Наиболее значимые для успешной познавательной деятельности две мотивации: по результату и процессу деятельности. Научно-исследовательская работа позволяет открыть способности к тому или иному предмету, а иногда к нескольким, и, зачастую, побуждает самооткрытие собственных способностей и возможностей как первая ступень к самореализации личности. Это, прежде всего, практические виды деятельности – выполнение практических и лабораторных работ, составление проектов, презентаций и т.п.» [1, с. 12]

Нам было важно, чтобы содержание внеурочной деятельности было творческим, гибким, создающим необходимые условия для формирования нового знания и необходимых компетентностей, в данном случае, компаративистских. Процесс обучения опирается на психолого-педагогические концепции, которые также

называются дидактическими системами. Они составляют совокупность элементов, образующих цельную единую структуру и служащих достижению целей обучения.

В процессе организации внеурочной деятельности учеников мы стремились использовать методические приемы, применяемые в рамках технологии критического мышления, разработанной американскими педагогами Дж. Стиллом, К. Мередитом и Ч. Темплом.

На наш взгляд, структура данной технологии стройна и логична, так как ее этапы соответствуют закономерным этапам когнитивной деятельности личности. Представим эту структуру

Технологические этапы:

1. Вызов:

- имеющиеся знания;
- интерес к получению новой информации;
- постановка учеником собственных целей обучения.

2. Осмысление содержания:

- получение новой информации;
- корректировка учеником поставленных целей обучения;

3. Рефлексия:

- размышление;
- рождение нового знания;
- постановка учеником новых целей обучения.

Использованная нами технология формирования критического мышления позволила определить деятельность учителя, деятельность учеников, а также «предложить определенные приемы и методы, которые могут быть применены во внеурочной деятельности» [3, с 15].

На основе изученного материала мы провели опытно-экспериментальную работу в течение февраля-марта 2018 г. в МБОУ «Лицей № 1» г. Лесосибирска. Работа проводилась в 7 «Б» классе.

Занятия по внеурочной деятельности проводились по три раза в неделю сразу после основных уроков.

Все упражнения, так или иначе, касались концепта «Entertainment» (развлечение). Работа велась индивидуально, в парах и в микрогруппах.

Предлагаемые упражнения, игры, проекты учащиеся выполняли в течение 40 минут. Обучающимся были предложены следующие задания.

Упражнение 1. «Что такое развлечение?»

Цель: Знакомство с ребятами, познакомить ближе друг с другом, определить общую тему внеучебной деятельности.

Каждый из участников записывает на листе свои характеристики (одежда, цвет волос, глаз). В характеристике должно быть не менее десяти признаков или черт характера.

Проводится дискуссия с целью выяснения коллективного мнения о качествах личности, важных для общения. Составляется сводный список качеств.

Затем каждый ученик сравнивает свой лист со списком.

Рефлексия:

- Ребята, чем мы сегодня занимались?
- Какое понятие мы сегодня рассмотрели?

Ответы: (Довести ответы детей до понятия «развлекались»).

Упражнение 2. «Entertainment».

Цель: познакомить учеников с понятием и содержанием слова «Entertainment», работать со словарем.

Работа в микро-группах.

Ученики делятся на четыре подгруппы, каждой дается словарь (словари разные).

Вопросы:

– Пожалуйста, посмотрите в предлагаемых словарях слово «Entertainment», прочитайте, переведите и объясните, как вы понимаете это понятие своими словами.

- *shows, films, television, or other performances or activities that entertain people, or a performance* (шоу, фильмы, телевидение или другие представления или мероприятия, которые развлекают людей, или представление);

- *public shows, performances, or other ways of enjoying yourself* (публичные шоу, спектакли или другие способы получить удовольствие);

- *popular/family Entertainments the Entertainment industry* (популярные / семейные развлечения, индустрия развлечений);

- *the activity of taking customers out to restaurants, bars, theatres* (деятельность по привлечению клиентов в рестораны, бары, театры).

Рефлексия:

- Много ли нового вы узнали для себя?
- Что именно было новым?

Упражнение 3 «Виды развлечения».

Цель: познакомить учащихся с видами развлечений.

Работа в микро-группах.

Ученики делятся на три группы.

Дается задание каждой группе – прочитать предложения и перевести их.

1 - *There's not much in the way of Entertainment in this town - just the cinema and a couple of pubs* (В этом городе не так много развлечений – только кинотеатр и несколько пабов.).

2 - *This film is good family Entertainment* (Этот фильм – хорошее семейное развлечение).

3 - *We've set a budget for household expenses, clothing, and Entertainment* (Мы определили бюджет на бытовые расходы, одежду и развлечения).

Ответьте на вопросы:

- Какие виды развлечений описаны в представленных предложениях?
- В какой подгруппе нет названия вида развлечения? (В третьей)
- Какие виды развлечений вы сами можете предложить? (домино, компьютерные игры, шахматы и шашки, баскетбол, волейбол, аттракционы, бильярд, бассейн,

дискотеки, клубы, зоопарк, игры, концерты, теннис, футбол, музеи, выставки, охота, боулинг, хоккей, телевизор, ресторан, рыбалка, кинотеатр, цирк)

- Как их можно сгруппировать? (спорт, поездки, развлечения дома, развлечения вне дома и т.п.)

Рефлексия:

- Понравилось упражнение?

- Что нового узнали для себя?

Таким образом, внеурочная деятельность группы в 7 классе при изучении английского языка была достаточно содержательной и интересной. Нами были использованы методы развития критического мышления, которые позволили ученикам научиться определять цели своей познавательной деятельности, находить оптимальные способы их реализации, использовать разнообразные информационные источники, оценивать полученные результаты, организовывать самостоятельно свою деятельность, сотрудничать с другими учениками, проводить рефлексию.

Список использованной литературы:

1. Валясэк Б. Метод проектов как творческая работа педагога / Б. Валясэк // Первое сентября. – 2004. – №9. – С. 12-15.
2. Мухина С.А. Организация проектной и исследовательской деятельности во внеурочное время [Электронный ресурс] / С.А. Мухина // Социальная сеть работников образования. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2012/10/24/statya-organizatsiya-proektnoy-i>. (Дата обращения 13.04.2018).
3. Муштавинская И.В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации. Методическое пособие / И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. – М.: КАРО, 2016. – 256 с.
4. Merriam Webster dictionary. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/> (Дата обращения 13.04.2018).

© Решетникова Д.О., 2018

УДК 882

Трошина А. Е.

Студентка, 2 курс очного бакалавриата, филологический факультет,
Алтайский государственный педагогический университет,
г. Барнаул
tevvv541@mail.ru

ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА

Аннотация

Актуальность представленной работы состоит в необычности «философии

старости», представленной в поэтических текстах О.Э. Мандельштама. В статье приводятся и анализируются не только поэтические тексты, но и воспоминания современников, которые доказывают биографическую основу появления данных мотивов.

Ключевые слова:

О.Э. Мандельштам; мотивы конца жизни; восприятие старости через юность; детство; старость; фольклорные мотивы; геронтологические мотивы; «философия старости».

Актуальность представленной работы состоит в необычности «философии старости», представленной в поэтических текстах О.Э. Мандельштама и Н. А. Заболоцкого. В статье приводятся и анализируются не только поэтические тексты, но и воспоминания современников, которые доказывают биографическую основу появления данных мотивов. Осуществляется попытка проведения параллели между особенностями геронтологических мотивов у двух поэтов, не связанных общностью времени и поэтики.

Мотивы старения, увядания обнаруживаются уже в первом сборнике стихотворений Мандельштама «Камень» (1908-1915). В стихотворении 1908 года «Только детские книги читать...» О. Э. Мандельштам затрагивает мотивы конца жизни, усталости от нее: «Я от жизни смертельно устал». Мотивы конца жизни перекликаются с мотивами детства, восприятия мира глазами ребенка («Только детские книги читать,/Только детские думы лелеять»). У Мандельштама возникает пространство, отделенное от реального мира природой – «...я качался в далеком саду...». Сад – это хронотоп Рая. Так, пространство лирического «я» приобретает черты идеального места, наполненного особым содержанием. Возвращение к детству происходит и в финале стихотворения: «качался...на простой деревянной качели». Лирическое «я» теряет способность адекватно воспринимать окружающий мир: «И высокие темные ели//Вспоминаю в туманном бреду». Лирическое «я» словно находится в пограничном состоянии: он еще не видит тот мир, но уже и этот мир не воспринимается им в полном объеме, отсюда возникает своеобразный мотив слепоты, который отчетливо зазвучит у Заболоцкого в стихотворении «Слепой» (1946).

Проявление геронтологических мотивов, изображение старцев в творчестве О.Э. Мандельштама отнюдь не случайно. Есть целый ряд воспоминаний современников, среди которых К. Чуковский, Б.Зубакин, В. Шкловский, Р.Ивнев, А. Ахматова, Н. Штемпель, все они подчеркивают, что внешне Мандельштам, действительно, походил на старца, патриарха, но было ощутимо, что внутри него горит огонь, глаза по-детски сияют.

Список использованной литературы:

1. Лекманов, О.А. Осип Мандельштам: ворованный воздух /О.А. Лекманов; А. Колесникова. — Москва: "АСТ", 2016. — 464с.
2. Лекманов, О.А. Книга об акмеизме и другие работы / О.А.Лекманов. — Томск : Водолей, 2000. — 704 с.
3. Мандельштам, О.Э. Осип Мандельштам: Полное собрание сочинений и писем.; Мец

А.Г. — Москва: Прогресс-Плеяда, 2011. — 2512с.

4. Сурат, Ирина Захаровна. Опыты о Мандельштаме / И. З. Сурат. — Москва : Intrada, 2005. — 127 с

©Трошина А.Е., 2018

УДК882

Трошина А. Е.

Студентка, 2 курс очного бакалавриата, филологический факультет, Алтайский государственный педагогический университет,
г. Барнаул
tevvv541@mail.ru

ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Н.А. ЗАБОЛОЦКОГО

Аннотация:

Актуальность представленной работы состоит в необычности «философии старости», представленной в поэтических текстах Н. А. Заболоцкого. В статье приводятся поэтические тексты. Осуществляется попытка проведения параллели между особенностями геронтологических мотивов у Н. А. Заболоцкого и О. Э. Мандельштама, поэтов, не связанных общностью времени и поэтики.

Ключевые слова:

О.Э. Мандельштам; мотивы конца жизни; восприятие старости через юность; детство; старость; Н.А. Заболоцкий; фольклорные мотивы; геронтологические мотивы; «философия старости».

Николай Алексеевич Заболоцкий (1903-1958) — выдающийся русский поэт, человек нелегкой судьбы, прошедший сложный путь художественных исканий. Его самобытное и многообразное творчество обогатило отечественную поэзию, особенно в сфере философской лирики, и заняло прочное место в поэтической классике XX в.

Геронтологическим мотивам и образам уделяется значительное внимание в творчестве Н.А. Заболоцкого. Образ слепого старика из стихотворения Н.А. Заболоцкого «Слепой» (1946) привлекает к себе внимание. Он лишний во всем окружающем его мире, существует в своем пространстве. Люди не понимают и не принимают его — слишком торопятся, но, соприкасаясь с миром героя, преображаются: «...напев его грустно-сердитый, // Ударяя в сердца, // Поражает прохожих на миг». Фольклорность образа старика ощущается не только особой атмосфере, царящей вокруг него, но и в характеристике, которую дает ему автор. Герой лишний, он словно возник из ниоткуда, явился из другого, сказочного мира — «он торчит у ворот» «с

головой непокрытой». Вокруг него шумит жизнь («А вокруг старика//Молодые шумят поколенья...»), но он так и остается недвижим, суров и печален, в этом его предназначение – «В глубине векового тумана,//Научился смотреть//В вековое лицо темноты...».

Единство мотивов творчества с геронтологическими мотивами обнаруживается и в стихотворении «Поэт» (1953). Вновь создается отдельное пространство природы – в центре его «старый дом», его ограждают от всего остального мира «черен бор», «поле да овсы». Представление о природе у Заболоцкого особенное, об этом пишет В. В. Каблуков: «Детское, мифологическое представление о природе эволюционировало у взрослого Заболоцкого в развернутую философскую концепцию, которая оказалась созвучной эстетическим исканиям века».

Поэтом разрабатывается весьма интересный образ - «юноша с седой головой». Здесь осуществляется изображение старости через молодость, что неоднократно повторяется и в образной системе О.Э. Мандельштама. Внешне показан старец («седой головой»), но внутренне он ощущает себя молодым. Старость и свежесть соединяются и на уровне деталей – «старинный медальон», который символизирует замкнутость, сухость, прошедшее время, находится в соседнем стихе с «ромашкой полевой», которая означает молодость, силу, свободу.

Завершается стихотворение вновь изображением темных лесов и полей, Заболоцкий создает кольцевую композицию по принципу концентрических кругов – внешнее окружение (лес, поля) – старый дом – внутренний мир лирического «я».

В творчестве Заболоцкого несомненно обновление и развитие традиций русской поэтической классики, и в первую очередь философской лирики XVIII-XIX вв. (Державина, Баратынского, Тютчева). С другой стороны, с самого начала своей творческой деятельности Заболоцкий активно осваивал опыт поэтов XX в. (Хлебникова, Мандельштама, Пастернака и других)

Итак, «философия старости» у Заболоцкого и в самом деле необычна. Мотивы возникновения ее неоднородны. Жизненный и творческий путь Н.А. Заболоцкого по-своему отразил трагические судьбы русской литературы и русских писателей в XX в. Органически впитав огромные пласты отечественной и мировой культуры, Заболоцкий унаследовал и развил достижения русской поэзии, в частности и в особенности философской лирики — от классицизма и реализма до модернизма.

Список использованной литературы:

1. Заболоцкий, Н.А. «Собрание сочинений в 3-х тт. Том 1» /Н.А. Заболоцкий. — Москва: Художественная литература, 1983. — 658с.
2. Зайцев В.А. «Опыт мироздания»/В.А. Зайцев. — Русская словесность. – 1997. – № 2. – С. 38-46.
3. Лекманов, О.А. Книга об акмеизме и другие работы / О.А.Лекманов. — Томск : Водолей, 2000. — 704 с.

©Трошина А.Е., 2018

УДК882

Трошина А. Е.

Студентка, 2 курс очного бакалавриата, филологический факультет, Алтайский
государственный педагогический университет,
г. Барнаул
tevvv541@mail.ru

ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ И ОБРАЗЫ В ЛИРИКЕ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА

Аннотация

Цель исследования состоит в том, чтобы проследить изменение, развитие, усовершенствование образов старца, патриарха в ранней и более поздней лирике О.Э. Мандельштама, выявить закономерности развития, определить связанные с данными образами мотивы.

Ключевые слова:

Старение, мотивы, геронтология, увядание, старцы, патриарх,
классификация старцев, Мандельштам.

Актуальность работы в том, что этой теме посвящено мало научных работ, статей, данные образы мало разобраны и мало включены в общий контекст творчества О.Э. Мандельштама.

Мотивы старения, увядания обнаруживаются уже в первом сборнике стихотворений Мандельштама «Камень» (1908-1915). В стихотворении 1908 года «Только детские книги читать...» О. Э. Мандельштам затрагивает мотивы конца жизни, усталости от нее: «Я от жизни смертельно устал». Мотивы конца жизни перекликаются с мотивами детства, восприятия мира глазами ребенка («Только детские книги читать,/Только детские думы лелеять»). У Мандельштама возникает пространство, отделенное от реального мира природой – «...я качался в далеком саду...». Сад – это хронотоп Рая.

Явное звучание мотива увядания в раннем стихотворении «Мне стало страшно жизнь отжить» (1910). Восприятие старости как пугающего конца жизни. Нарастание звучания религиозных мотивов. Появление библейского старца Моисея, развитие его образа. Растворение лирического «я» в трех временных пространствах.

Синтез мотивов увядания, старцев и их атрибутов в стихотворении «Уничтожает пламень» (1915). Мотивы рыболовства, относящиеся к фигуре Иисуса Христа, к очередному библейскому старцу – Апостолу Петру. Значение слова «камень» в поэзии Мандельштама. Отсылка в завершении стихотворения к библейской истории о старце Ное и Ноевом ковчеге.

Образ лукавого старца, в котором гармонично сочетаются внешний вид пожилого

человека с детским озорством, отображен в стихотворении Мандельштама 1913 года «Старик». В глазах – «лукавый», «детский» «огонек», что еще раз возвращает к феномену восприятия старости через возвращение к детству

Образ литературного старца Приама в стихотворении «За то, что руки твои не сумел удержать...» (1920). Оживление города в предчувствии трагедии. Контрастность между ожившим городом и бездействующим, неразвивающимся Приамом. Соответствие между Приамом Мандельштама и Приамом Гомера.

Явное звучание мотива патриаршества в стихотворении «Ламарк» (1932). Параллель между пространством стихотворения Мандельштама и пространством «Божественной комедии» Данте. Всомогущество Ламарка. Пугающая трансформация человеческого существа, ведущая то ли к освобождению, то ли к тотальному растворению.

Имя и фамилия поэта этимологически связаны с библейскими старцами.

Мандельштам в переводе с идиш означает «ствол миндаля» и соотносится с миндальным жезлом первосвященника Аарона, который, согласно Библии, расцвел в скинии пророков (Числа 17.1-10) и, как утверждает исследователь И. Е. Сурат: «явил собой чудо, которым Господь отметил избранника». А «имя «Иосиф» на иврите означает: «Бог да умножит». Кроме этого Иосиф – пророк, толкователь снов, переселивший весь род Израиля в Египет, в округ Гесем. В стихотворении «Отравлен хлеб, и воздух выпит» (1913) Иосиф упоминается в одном семантическом ряду со словом «тоска» - «...Иосиф...//Не мог сильнее тосковать».

Проявление геронтологических мотивов, изображение старцев в творчестве О.Э. Мандельштама отнюдь не случайно. Есть целый ряд воспоминаний современников, среди которых К. Чуковский, Б.Зубакин, В. Шкловский, Р.Ивнев, А. Ахматова, Н. Штемпель, все они подчеркивают, что внешне Мандельштам, действительно, походил на старца, патриарха, но было ощутимо, что внутри него горит огонь, глаза по-детски сияют.

Список использованной литературы:

1. Александрийский, Климент. Педагог / Климент. Александрийский. –: Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, 1996. – 292 с.
2. Библия: книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в русском переводе с параллельными местами и приложением. — Барнаул: День, 1999. — 1024 с.
3. Данте А. Божественная комедия / Пер.с итал. М. Лозинского. СПб. : Кристалл: Респекс, 1999. — 703 с.
4. Клейн Л.С. Бесплотные герои: Происхождение образов Или-ады. СПб.: Художественная литература, 1992. – 192 с., ил.
5. Мандельштам Н. Я. Воспоминания. Книга третья. УМСА-Press, 1987.
6. Мандельштам, О. Э. О. Мандельштам. Собрание сочинений в четырех томах / О. Э. Мандельштам. – М. : АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР, 1993 – 1999.

©Трошина А. Е., 2018

УДК882

Трошина А. Е.

Студентка, 2 курс очного бакалавриата, филологический факультет, Алтайский
государственный педагогический университет,
г. Барнаул
tevvv541@mail.ru

ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В ЛИРИКЕ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА

Аннотация

В данной статье рассматриваются образы старцев в стихотворениях О. Э. Мандельштама разных периодов написания. Образы разделены по разным группам, кроме того, рассмотрены связанные с образами старцев сквозные мотивы. Выявлены связи с литературными, библейскими претекстами. Актуальность данной работы – обращение к теме, которая мало изучена и разработана.

Ключевые слова

Мандельштам, старость, увядание, гибель, сухость,
геронтологические мотивы, религиозные мотивы.

Феномен долголетия интересует людей с давних пор. Согласно Библии, древние жили длинную и долгую жизнь. Так, Адам жил 130 лет, Сиф-105 лет, Енос-90 лет, Моисей жил 80 лет, а Аарон-83 года. Это явление отмечалось в искусстве по-разному, нашло свой отклик оно и в творчестве О.Э.Мандельштама.

Стихотворение « Мне стало страшно жизнь отжить»[6] относится к ранней лирике О.Э. Мандельштама (написано не позднее 5 августа 1910 года), однако мотив увядания звучит с первых строк: «...жизнь отжить». Это вовсе не старость, синонимом которой будет слово «мудрость», это еще юношеское восприятие завершения человеческой жизни. До дрожи в сердце лирическое «я» поэта доводят думы о конце, ему «страшно» «жизнь отжить», «никого не полюбить», «камнем кануть». Первый терцет построен на параллелизме, очевидно, что для Мандельштама все эти явления находятся в одной плоскости, все они взаимосвязаны, исчезновение одного элемента повлечет за собой разрушение всей системы.

Страх- исчезнуть в пустоте. Во втором терцете отчетливо звучат религиозные мотивы-«крест», «живая душа», называется имя ветхозаветного старца Моисея. «Я» поэта сравнивает себя с ним, проводит параллель. Как известно, Моисей- избавитель израильянского народа от власти египетского фараона, его же устами говорил Бог. Что может означать стих: « Исчезнуть в облаке Синая»? Синай-это гора, на которой Моисей получил от Бога десять заповедей: « И сказал Господь Моисею: вот Я приду к тебе в густом облаке, дабы слышал народ, как я буду говорить с тобою, и поверил тебе навсегда», «... были громы и молнии, и густое облако над горою [Синайскою], и трубный звук весьма сильный; и вострепетал весь народ, бывший в стане»[2]. Для лирического героя Мандельштама очутиться в «облаке Синая», значит- приблизиться к

Богу, подобно старцу Моисею, произречь новые истины .

Лирическое «я» растворяется во всем окружающем, опознает мир уже не столько органами чувств- зрением, слухом, осязанием, обонянием, сколько ощущает его на интуитивном уровне- «...содроганья теплых птиц// Улавливаю через сети», ему становится доступно существование вне времени и пространства- «...и с истлевающих страниц// Притягиваю прах столетий». Звучит мотив повелевания временем-рядом оказываются и прошлое (истлевание), и настоящее («содроганья...птиц»), и будущее («бытия узорный дым»), а «я» стихотворения выступает связующей нитью между всеми этими временами, он может существовать в любом из них.

Стихотворением, в котором прочно слились и мотивы угасающей жизни, подразумеваются образы старцев, отражены их атрибуты-посох, трость, как ни странно, является стихотворение 1915 года «Уничтожает пламень»[6].

Мотив патриаршества отчетливо звучит в стихотворении «Ламарк»[6] (1932 год). Оно отсылает нас к видной фигуре XVIII века Жану Батисту Ламарку, основоположнику первой эволюционной теории. В ее основе- ступенчатость или уровневость- все животные поделены на группы и расположены по степени своего развития, причем каждому присуще движение от простого к сложному, развитие, перемещение от нижних уровней к верхним.

В стихотворении Мандельштама Ламарк охарактеризован точно и лаконично : «неуклюжий, робкий патриарх». Поэт не себя отождествляет с патриархом, а выводит дополнительную фигуру. Какое значение это отделение имеет? Ламарк выступает для лирического героя проводником в мир эволюции, таким, каким был Вергилий в «Божественной комедии» Данте. Происходит градация от человеческого существования к существованию в форме простейшего существа: «К кольцецам спущусь и к усоногим». Но у Данте «опускание» в Ад было устрашающим процессом: «Земную жизнь пройдя до половины, // Я очутился в сумрачном лесу...», «...так горек он, что смерть едва ль не слаще»[3]. У Мандельштама же это желанная процедура, освобождающая, возвращающая к первоистокам: «Роговую мантию надену // От горячей крови откажусь». Это делает человека счастливым, свободным от страстей и страданий, душу делает вечной, возвращает ее в ее исконное состояние, возвышает над пространством и временем: «...в пену // Океана завитком вопьюсь».

Условно можно разделить стихотворение на две части: в первой-Ламарк-это мудрый старец, «за честь природы фехтовальщик», а во второй части его фигура отождествляется с фигурой Бога. Ламарк всевидящ и всемогущ. Он знает все, может управлять миром: «природа вся в разломах». Он совершает трансформацию: «...зренья нет-ты зришь в последний раз», «довольно полнозвучья...наступает глухота паучья» . Существование человека упрощается, его устройство становится примитивнее. «Чудесное» превращение человека можно вспомнить и в стихотворении А.С. Пушкина «Пророк»: «...отверзлись вещие зеницы...», «...моих ушей коснулся он, // И их наполнил шум и звон». Однако у Пушкина это превращение великое, пугающее, рвущееся вверх, доходящее даже до катарсиса, у Мандельштама это упрощение, которое может дойти как до освобождения, так и до полного разочарования: «...и от

нас природа отступила//Так, как будто мы ей не нужны».

Итак, образ старца, патриарха получает у О.Э. Мандельштама широкое развитие: это и литературный старец, и мудрые старцы Библии, и мотивы, связанные с ними. Можно заметить, что с течением времени эти образы и мотивы усложняются, усложняются, становятся сложнее и глубже. Исследование в этой области не должно останавливаться, оно будет продолжаться.

Список использованной литературы:

1. Александрийский, Климент. Педагог / Климент. Александрийский. —: Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, 1996. — 292 с.
2. Библия: книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в русском переводе с параллельными местами и приложением. — Барнаул: День, 1999. — 1024 с.
3. Данте А. Божественная комедия / Пер.с итал. М. Лозинского. СПб. : Кристалл: Респекс, 1999. — 703 с.
4. Клейн Л.С. Бесплотные герои: Происхождение образов Или-ады. СПб.: Художественная литература, 1992. — 192 с., ил.
5. Мандельштам Н. Я. Воспоминания. Книга третья. УМСА-Press ,1987.
6. Мандельштам, О. Э. О. Мандельштам. Собрание сочинений в четырех томах / О. Э. Мандельштам. — М. : АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР, 1993 — 1999.
7. Пушкин А.С. Собрание сочинений в 10 т. Т. 4. М.: ГИХЛ, 1959—1962.

©Трошина А. Е., 2018

УДК 81-139

Д.В. Харина

студентка 1 курса ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ

В.Р. Гирина

студентка 1 курса ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ

Научный руководитель: М.В. Воронова

преподаватель ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В данной статье проанализирована актуальная проблема в изучении иностранного языка, а также изучены и выявлены эффективные методы преподавания.

Ключевые слова:

специалисты, владение иностранным языком, образование, методы обучения.

В настоящее время возрастает потребность в специалистах, владеющих иностранным языком, т.к. развиваются международные контакты, осваиваются новые технологии и интенсифицируется профессиональная деятельность в контакте с зарубежными специалистами. Цели обучения иностранному языку таких специалистов должны рассматриваться в аспекте специальных профессиональных умений. Существуют различные методы для разрешения проблемы и увеличения обучаемости иностранным языком, направленных на улучшение речевой деятельности[1].

Методы обучения – это способы совместной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач обучения.

Например, при обучении переводу наиболее эффективными методами можно считать следующие[2]:

1. Репродуктивная и творческая деятельность всегда связаны между собой. Деловая игра является формой создания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, а также реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

2. Метод самостоятельной работы студентов как работа с текстом. Работая над текстом, студенты учатся определять тему текста по ключевым словам и фрагментам, овладевая приемами обобщения содержания. Таким образом, студенты обучаются извлекать, обобщать и анализировать профессионально значимую информацию.

3. Перцептивный метод - это метод организации и осуществления чувственного восприятия учебного материала. Во время видеоуроков отрабатываются навыки устного перевода, а также происходит активный тренинг памяти и переключения с одно языка на другой, тренировка темпа и производится работа над лексикой. А встречи с представителями англоязычных стран помогают быстрее адаптироваться в разных коммуникативных ситуациях и заставляют активизировать словарный запас как на повседневные темы, так и на профессиональные[3].

4. К логическим методам относятся языковые упражнения, обеспечивающие формирование переводческих навыков, которые направлены на преодоление переводческих трудностей, на усовершенствование устного и письменного перевода.

Основной идеей такого подхода к обучению является увеличение акцента на мыслительную деятельность, а преподаватель занимает роль помощника. Для того, чтобы специалист данной профессии имел возможность профессионального роста и был востребован на рынке труда, то его квалификация должна быть гибкой и разносторонней.

Список использованной литературы:

1. Брюханова, Е.А. Проблемы изучения и преподавания иностранного языка и способы из преодоления/Сибирский торгово-экономический журнал Образование. – 2008. 49-53 с.
2. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XX вв. / Под ред. М.В. Рахманова.– М.: Педагогика, 1972. 151 с.
3. Поляков О.Г. Концепция профильно-ориентированного обучения английскому

языку в высшей школе. Тамбов - 2004. 26-31 с.

© Харина Д.В., Гирина В.Р., 2018

УДК 336

Черникова А. С.

Студентка 4-го курса

ЛПИ ф. СФУ

Г. Лесосибирск, РФ

Nurashka-96@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИИ

Аннотация

Актуальность заявленной в статье проблемы обусловлена, во-первых, востребованностью исследования форм представления информации, получаемой в ходе познания мира человеком и, во-вторых, вниманием современной науки к изучению семантической стороны языка. В результате появляется необходимость применять теоретический анализ научной литературы по изучаемым вопросам, обобщение и синтез научной литературы по проблеме исследования, и др. Целью нашего исследования явилось изучение особенностей образования в Англии. Методы исследования: изучение специальной литературы, сравнительно-сопоставительный метод. Результаты: новое знание об особенностях образования в Англии.

Ключевые слова:

Образование в Англии, система образования, культура, особенности образования.

Англия – это страна, в которой развитие образования считается приоритетной государственной задачей.

Система образования в Англии считается одной из лучших в мире. Поэтому со всего мира в Англию едут студенты за знаниями. Британское образование настолько престижно, что высокая оплата за обучение не смущает ни студентов, ни их родителей. Дело в том, что выпускники английских университетов имеют квалификацию международного уровня и серьезные знания. «В настоящее время в вузах Англии обучается около 65 тысяч иностранных студентов» [27, с. 541].

Начинается обучение с 5 лет. Система дошкольного образования – это неотъемлемая часть общего образования. В течение 2-х лет дети готовятся в школу и в 7 лет направляются в *Primary School* (начальную школу), где обучение продолжается до 11 лет. Далее обучение продолжается в *Junior School* (средней школе) и продолжительность обучения составляет до 13. Обучение в *Primary School* и *Junior School* является обязательным для всех.

Primary School и *Junior School* включают в себя системы экзаменов, которые

сейчас заменены на стандартизированный тест. Все учащиеся к концу Junior School сдают экзамен Common Entrance Examinations (общий вступительный экзамен).

Результаты такого экзамена – это пропуск для дальнейшего обучения в Junior School от 14 до 17 лет. Здесь идет уже целенаправленная подготовка к сдаче финальных экзаменов и получению сертификата о среднем образовании – GCSE – General Certificate of Secondary Education (Общее свидетельство о среднем образовании). Но имеются и такие средние школы, в которых по факту завершения учёбы выдается свидетельство о профессиональной квалификации GNVQ – General National Vocational Qualification (Общая национальная профессиональная квалификация).

Если выпускник *Junior School* выбирает дальнейшее образование, то обязан пройти дополнительную подготовку в знаменитых на весь мир *Boarding School* (школах-пансионах). Англия первой запустила в мир модель *Boarding School*, которая ориентирована на воспитание здоровой и сильной личности. Именно пансионаты являются самыми популярными учебными заведениями.

Обучение в *Boarding School* Великобритании определяет будущий круг общения ребенка, открывает ему двери Оксфорда, Кембриджа и других университетов, куда невозможно поступить без аттестата английской школы A-level (высший уровень) или IB (международный аттестат).

A-level – целенаправленная двухлетняя подготовка к учебе в университете по выбранной специальности, поэтому в последних классах школы Англии изучаются только 3-5 профилирующих предмета. Содержание программы A-level зависит от специальности, которую обучающийся планирует получить в вузе. Результаты трех выпускных экзаменов A-level (сдаются в возрасте 18 лет в июне) английские университеты принимают в качестве вступительных.

Типичная схема высшего образования начинает выстраиваться от уровня бакалавра. На этой стадии обучение продолжается 3–4 года.

Бакалавр получает образование за три года. Несколько более долгое обучение в медицинских и архитектурных вузах. Магистранты учатся еще 1-2 года. Магистратура в Великобритании чаще всего узкоспециализированная и академическая. Высшее образование включает в себя и профессионально-техническое обучение.

Известными во всем мире и наиболее высоко рейтинговыми являются Оксфордский и Кембриджский университеты.

В Англии высшее образование строится по своим особым целям, структуре и методу и имеет очевидный элитарный характер. Стремление к элитарности никогда не скрывалось и даже закреплялось системой инструкций и законодательных актов – это образование научной, политической и интеллектуальной элиты мирового значения.

Именно поэтому университетское образование в Оксфорде или Кембридже доступно не всем. В университет после школы попадает только 4% учащихся. При этом еще в школе такие ученики должны учиться не в простой школе, а в специализированной – частной или так называемой грамматической или публичной школе. Все другие учащиеся доступа к элитарному образованию не имеют. А

образуется оно посредством финансов по социальному и сословному критерию, и учиться в Оксбридж отправляют своих детей банкиры, адвокаты и аристократические семьи, иногда служители церкви. Дело в том, что обучение в университете стоит очень дорого.

Вся система британского образования основана на двух важнейших институтах: университетах и колледжах. Структура английского образования заключается в многопрофильности и в том, что каждый из университетов объединяет несколько колледжей, в которых имеются лаборатории, бизнес-центры, обсерватории. Это характерная особенность британских вузов. Университет предоставляет лекционные залы, а колледж предоставляет студентам проживание и питание, а часто и стипендию.

В университете обязательно есть комнаты отдыха, где студенты читают газеты, журналы и за чашкой кофе обсуждают проблемы науки и преподавания. Кембридж и Оксфорд предоставляют большие возможности для контактов ученых мирового значения и педагогов [5, с. 541].

В колледже ценится комфорт, предоставляемый студентам и преподавателям. В колледже обязательно есть библиотека, работающая круглосуточно. Любой студент или преподаватель может пользоваться компьютерами и свободным доступом к Интернету. Для членов колледжа постоянно проводят выставки, встречи, торжества и т.д. Так, Э. Сэмпсон пишет, что «большое значение Оксфорда зависит от социального климата – неизменяемого календаря лодочных гонок, выпускных балов, организуемых колледжами, и летними развлечениями» [Там же, р. 221].

В настоящее время в Кембридже есть три колледжа, в котором обучаются только женщины. Именно отсюда началась борьба за право женщины на образование, на участие в научной и политической арене.

В Оксфорде основной такой особенностью считается федерация колледжей. При этом среди них есть колледжи достаточно древние, относящиеся даже к средневековью и разделение на колледж и университет тоже идет еще со средних веков [Там же, с. 336].

Еще одной проблемной особенностью являются отношения между университетом и колледжем, и это чисто английская проблема, ведь в других университетах нет подобной системы.

Колледжи занимаются отбором студентов из числа всех тех, кто подал свои документы, они обеспечивают систему тьюторинга, рекомендуют им выбор курсов лекций, предоставляют студентам еду и жилье. Более того, колледжи организуют общественную жизнь студентов и их занятия спортом. Студенты платят колледжам за академическую помощь и жилье. Оплата учебы в университете для всех жителей Великобритании идет из средств местных властей, которые предоставляют гранты для обучения, но только для тех, у кого родители имеют незначительный доход.

Что касается аспирантов, то они имеют гранты из фонда для исследований, которые покрывают их оплату за учебу и обеспечивают проживание. Колледж представляет собой демократическую организацию. Члены колледжа избираются и разделяются на несколько групп, из которых наиболее важные связаны с

преподаванием и администрированием, так как они обеспечивают работу колледжа. Многие члены колледжа являются преподавателями университета, и многие служащие университета – члены колледжей [Там же, р. 124].

Английское правительство благосклонно к студентам из других стран и разрабатывает для них специальные программы производственной практики. Кроме того, дает разрешение на работу выпускникам, оставшимся в Англии. В течение 2 лет выпускник может работать в Англии по своей специальности.

Таким образом, в Англии среднее образование доступно всем, а университетское образование – немногим. Вместе с тем, именно к этому и стремятся университеты Оксфорда и Кембриджа, представляя себя миру элитарными университетами.

Список использованной литературы:

1. Калишевский, М.В. Кембриджский университет // Большая российская энциклопедия. Том 13 / М.В. Калишевский. – Москва: Энциклопедия, 2017. – С. 541-542.
2. Томахин Г.Д. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. – М.: АСТ, 2015. – 336 с.
3. Шестаков, В.П. Русские в британских университетах. Опыт интеллектуальной истории и культурного обмена / В.П. Шестаков. - Санкт-Петербург: Нестор, 2009. - 314 с.
4. Bondi, H. Science, Churchill and Me. The Autobiography. - Oxford, 2013. P. 124
5. Sampson, A. Anatomy of Britain.- London, 2015. P. 221–225.

© Черникова А.С., 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК 347****И.Р.Ахкиямов,**

магистрант

юридический факультет ЧОУ ВО "КИУ им. Тимирязова (ИУЭП)"

г.Набережные Челны.

E-mail: ya-i-druzya@mail.ru

Научный руководитель: Э.Ф. Гумерова

кандидат юридических наук, доцент,

заведующая кафедры "Гражданское и предпринимательское право",

ЧОУ ВО "КИУ им.Тимирязова (ИУЭП)".

**РЕЛИГИОЗНЫЕ ГРУППЫ. ПОНЯТИЕ, МЕСТО В СИСТЕМЕ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСОБЕННОСТИ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Аннотация**

Работа посвящена теме участия религиозных групп в обороте правоотношений в РФ. В данной работе в частности анализируется специфичность и отличие групп от религиозных организаций, также отмечается, что группы не являются субъектами гражданского права. Более того в статье излагаются особенности их правового регулирования и определяется место в системе некоммерческих организаций.

Ключевые слова

Религиозная группа, некоммерческие объединения

Религиозная группа является одной из форм религиозных объединений согласно Федеральному закону от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (пункт 2 статьи 6 Закона).

Религиозная группа – это добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица. При этом количество участников не имеет значения.

Религиозные группы в отличие от религиозных организаций не являются субъектами гражданского права (но не права в целом). В виду того, что гражданское право регулирует имущественные правоотношения, а у указанных групп имущество отсутствует. Необходимое для деятельности имущество религиозной группы предоставляется её участниками - физическими лицами (статья 7 комментируемого Закона). Таким образом группа может выступать в гражданский оборот только от имени физических лиц.

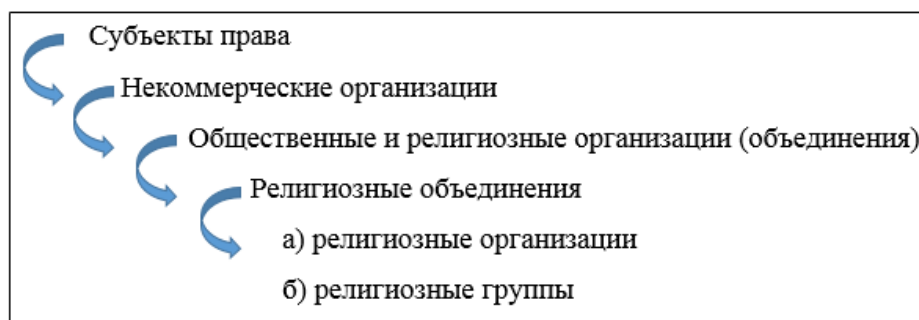


Схема 1 – Место религиозных групп в системе некоммерческих организаций

Религиозные группы, как и религиозные организации, обладают одними и теми же признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

При создании таковой группы её руководитель (представитель) в письменной форме уведомляет о начале деятельности религиозной группы орган, уполномоченный принимать решение о государственной регистрации религиозной организации (Министерство юстиции), по месту осуществления деятельности религиозной группы.

Также не реже одного раза в три года религиозная группа представляет уведомление о продолжении своей деятельности в тот же орган.

При создании религиозная группа попадает в поле зрения государственных органов с точки зрения соблюдения его законодательства. При нарушении религиозной группой закона суд может вынести решение о запрете ее деятельности. При этом основания и порядок запрета деятельности религиозной группы (перечислены в пункте 2 статьи 14 комментируемого Закона) аналогичен тем же при ликвидации религиозной организации.

В ранней редакции комментируемого Закона существовало положение о возможности последующей трансформации религиозных групп (не входящих в состав централизованной религиозной организации) в религиозные организации.

Преобразование осуществлялось при условии подтверждения существования религиозной группы на определенной территории на протяжении пятнадцатилетнего срока. То есть каждые три года представители группы уведомляли регистрирующий орган о продолжении своей деятельности. Причем подтверждение указанного срока существования группы могло производиться не только учредителями, но и гражданами - ее участниками.

Новая редакция Закона не предполагает такую возможность. При этом участники группы могут выступить в качестве учредителей религиозной организации, если они являются совершеннолетними гражданами России и их более 9 человек.

Таким образом закон не запрещает верующим на добровольной основе объединиться в религиозную группу, минуя процедуру регистрации правоспособного юридического лица для равного и свободного доступа граждан к возможности выбора и распространения религиозной веры. А значит статья 28 Конституции Российской

Федерации, гарантирующее право на совместное вероисповедание, является непосредственно действующей.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // Российская газета. - 1993. - №237.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) - «О свободе совести и о религиозных объединениях». // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 39. - Ст. 4465; 2016. - №28. - Ст. 4558.
3. Федеральный закон от 15.01.1996 №7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) - «О некоммерческих организациях». // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. - Ст. 145; 2016. - №52. - Ст. 7498.

© Ахкиямов И.Р., 2018

УДК 347

Ахкиямов И. Р.

Магистрант

юридический факультет ЧОУ ВО "КИУ им. Тимирязова (ИУЭП)"

г.Набережные Челны.

E-mail: ya-i-druzya@mail.ru

Научный руководитель: Гумерова Э. Ф.

кандидат юридических наук, доцент,

заведующая кафедры "Гражданское и предпринимательское право",

ЧОУ ВО "КИУ им.Тимирязова (ИУЭП)".

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация

Работа посвящена анализу правовой регламентации деятельности религиозных организаций. В данной работе совершен масштабный обзор нормативно-правовой базы Российской Федерации, результатом которого стал обстоятельный перечень законодательных актов, возлагающих обязанности и/или предоставляющих те или иные права указанному субъекту права.

Ключевые слова

Религиозная организация, право, деятельность, регулирование.

Регулирование деятельности религиозных организаций осуществляется огромным пластом законодательства. Основные правоотношения установлены следующими актами:

1. Конституционное право на свободу совести - Конституция РФ.

2. Имущественные правоотношения религиозных организаций - Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ и Часть вторая / Федеральный закон РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ

3. Правоотношения религиозных объединений - Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

4. Правоотношения религиозной организации как некоммерческой организации - Федеральный закон от 15.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

5. Правоотношения при регистрации юридического лица - Федеральный закон от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Некоторые положения деятельности религиозных организаций регулируются отдельными статьями различных других законодательных актов, приведенных ниже с указанием основных предоставляемых прав и запретов:

1. Право на культовые здания - Градостроительный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29.12.2004 №190-ФЗ

2. Право получения лесных участков - Лесной кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ

3. Право на участие в решении земельных вопросов, право заключения договоров аренды земель без проведения торгов - Земельный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 25.10.2001г № 136-ФЗ

4. Право на трудовую деятельность - Трудовой кодекс РФ / Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ

5. Право на льготы при налогообложении - Налоговый кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ

6. Право на получение имущества государственной (муниципальной) собственности - Федеральный закон от 30.11.2010 г. №327-ФЗ - «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности».

7. Право на получение в безвозмездное пользование объектов, составляющих исключительную государственную собственность - Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ».

8. Право на получение земель СХН - Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

9. Запрет на отмывание доходов и пособничество терроризму - Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

10. Запрет на предвыборную агитацию и внесение пожертвований в фонды кандидатов референдума - Федерально-конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме РФ».

11. Запрет на предвыборную агитацию и внесение пожертвований в фонды кандидатов на пост президента РФ - Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О

выборах Президента РФ»

12. Запрет на предвыборную агитацию и внесение пожертвований в фонды кандидатов в органы государственной власти и местного самоуправления - Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан»

13. Запрет на внесение пожертвований в фонды политических партий - Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»

14. Запрет занимать должности в религиозных организациях членам совета директоров Банка России - Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

15. Право на создание благотворительных организаций Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

16. Право вносить предложения по созданию мест погребения - Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»

17. Право на создание общественных организаций - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

18. Право мирно собираться, проводить митинги, собрания, шествия, пикетирования и демонстрации - Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

19. Право на неприменение контрольно-кассовой техники - Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»

20. Право получения музейных предметов религиозного назначения - Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

21. Право заключения договоров аренды государственного (муниципального) имущества без проведения торгов - Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

22. Неудовлетворение государством религиозных потребностей военнослужащих - Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

23. Право на замену военной службы альтернативной - Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

24. Право на образовательную деятельность - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

25. Право пациентов противотуберкулезных организаций на встречу со священнослужителем - Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза»

26. Право частной собственности на архивные документы - Федеральный закон от 22.10.2004г №125-ФЗ «Об архивном деле»

27. Запрет на экстремистскую деятельность - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

28. Соотношение прав человека и религиозной организации в области библиотечного обслуживания - Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»

29. Право пациентов психиатрических организаций на встречу со священнослужителем - Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

30. Право религиозных организаций выступать учредителями организаций культуры, а также соотношение прав человека и религиозной организации в области культурной деятельности - Закон РФ от 09.10.1992 № 3612-I «Основы законодательства о культуре»

31. Право подавать предложения по вопросам увековечения памяти погибших при защите Отечества - Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

32. Право приоритета на хранение культурных ценностей - Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-I «О вывозе и ввозе культурных ценностей»

© Ахкиямов И. Р., 2018

УДК 347

Ахкиямов И. Р.

Магистрант

юридический факультет ЧОУ ВО "КИУ им. Тимирязова (ИУЭП)"

г.Набережные Челны.

E-mail: ya-i-druzya@mail.ru

Научный руководитель: Гумерова Э. Ф.

кандидат юридических наук, доцент,

заведующая кафедры "Гражданское и предпринимательское право",

ЧОУ ВО "КИУ им.Тимирязова (ИУЭП)".

ОСОБЕННОСТИ ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Аннотация

Работа посвящена вопросу прекращения деятельности религиозных организаций в качестве юридического лица. В статье приведены виды, определения, особенности процессов ликвидации и реорганизации указанных субъектов права. Также проанализированы основания, позволяющие запустить этап прекращения деятельности. На ряду с этим автор поясняет грань разницы между похожими видами данного этапа.

Ключевые слова

Религиозная организация, юридическое лицо, ликвидация, реорганизация.

Религиозная организация на наш взгляд – далеко не самая распространенная организационно-правовая форма юридического лица. Ее создание, как правило, обусловлено необходимостью исповедания и распространения веры.

Существует две формы прекращения деятельности религиозной организаций как юридического лица: реорганизация и ликвидация.

1) Особенности реорганизации религиозных организаций.

Реорганизация - это такое прекращение деятельности юридического лица, которое влечет его исключение его из состава участников гражданского оборота с передачей прав и обязанностей другому лицу. Известны пять форм реорганизации: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование.

Однако, Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных организациях» практически не содержит в себе нормы, регулирующие реорганизацию религиозных организаций. В таком случае необходимо полагать, что религиозные организации как юридическое лицо не имеют особенностей при данной процедуре и подчиняются Гражданскому кодексу. За исключением того, что установлено в статье 13.1 Закона «О свободе совести и религиозных организациях».

В соответствии с указанной статьей религиозная организация не может быть преобразована в юридическое лицо другой организационно-правовой формы. Например, религиозная организация не может быть преобразована в Потребительский кооператив, в Хозяйственное товарищество, в Фонд и т.д.

Этот запрет не умаляет права религиозных организаций и не противоречит законодательству РФ. Тем более Гражданский кодекс РФ допускает специальные ограничения при реорганизации, говоря о том, что ограничения реорганизации юридических лиц могут быть установлены законом (абзац 4 часть 1 статья 57 ГК РФ).

2) Особенности ликвидации религиозных организаций

Определение термина "ликвидация юридического лица" содержится в пункте 1 статьи 61 ГК РФ, которая определяет ликвидацию как прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

Статья 26 указанного Федерального закона посвящена ликвидации общественных объединений и носит специальный характер по отношению к статье 61 ГК РФ.

В свою очередь ликвидация религиозных организаций существует в двух формах: добровольная и принудительная:

а) В случае добровольной ликвидации решение о ликвидации религиозной организации принять может только учредители или орган, уполномоченный на то уставом. Конкретный порядок организации процесса добровольной ликвидации (в том числе проведение съезда (конференции) или общего собрания, а также голосования на нем) предусматривается уставом данной религиозной организации.

б) Вопросы же принудительной ликвидации религиозных организаций регламентированы целым комплексом нормативных правовых актов, основными из которых являются: Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «О некоммерческих организациях», «О свободе совести и о религиозных объединениях» и рядом других.

Принудительная ликвидация возможна по решению суда. Основания и порядок, установлены статьей 14 Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». Такими основаниями могут служить:

- деятельность организации, которая приводит к нарушению прав и свобод людей и граждан;

- грубое и систематическое пренебрежение конституционными нормами, а также нормами отечественного законодательства со стороны организации, или постоянная деятельность организации, осуществляемая вопреки официальным закреплённым в учредительных документах целям существования организации.

В этой связи нормы, регулирующие ликвидацию религиозных организаций, должны соответствовать нормам конституционного и международного права о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, а список, предусматривающий основания для ликвидации, должен быть исчерпывающим.

Критерий вины является квалифицирующим признаком любого вида юридической ответственности, и, как следствие, факт виновного противоправного деяния является обязательным условием ее наступления.

Таким образом, при реорганизации правоспособность религиозной организации, прекращающей свое существование, передается другому лицу. А в случае ликвидации передача правоспособности исключена.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 2017. - № 31. - Ст. 4748.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) - «О свободе совести и о религиозных объединениях». // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 39. - Ст. 4465; 2016. - №28. - Ст. 4558.
3. Лескова Ю.Г. К вопросу о модернизации системы некоммерческих организаций: некоторые проблемные аспекты проекта изменений ГК РФ / Ю.Г. Лескова - Российская юстиция, 2013. - № 1. - с.10.
4. Овсепян Ж.И. Юридическая ответственность и государственное принуждение (теоретико-правовое исследование). / Ж.И. Овсепян - Ростов-на-Дону: Эверест, 2005. - с.88.

© Ахкиямов И.Р., 2018

УДК 347

Ахкиямов И. Р.

Магистрант

юридический факультет ЧОУ ВО "КИУ им. Тимирязова (ИУЭП)"

г.Набережные Челны.

E-mail: ya-i-druzya@mail.ru

Научный руководитель: Гумерова Э. Ф.

кандидат юридических наук, доцент,

заведующая кафедры "Гражданское и предпринимательское право",

ЧОУ ВО "КИУ им.Тимирязова (ИУЭП)".

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию коммерческой деятельности (направленной на получение прибыли) некоммерческими организациями, в частности религиозными. Приведено определение таковой деятельности, проанализированы нормативно-правовые акты, предоставляющие таковое право данным субъектам. В работе сформулированы основные виды предпринимательской деятельности. Автор приходит к выводу, что, хотя имеются и некоторые ограничения на таковую деятельность в отличии от коммерческих организаций, но при этом ее спектр колоссально широк и возможности по осуществлению предпринимательства велики.

Ключевые слова

Религиозная организация, юридическое лицо, предпринимательство, деятельность, некоммерческая организация, устав.

Понятие предпринимательской деятельности определено и Гражданским кодексом, и Федеральным законом от 15.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». В частности, в соответствии с пунктом 1 статьи 2 ГК РФ предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» предусматривает право религиозных организаций осуществлять предпринимательскую деятельность как непосредственно, так и через создаваемые ими предприятия (статья 23). Но только при важном условии: такая деятельность может вестись лишь для достижения целей, ради которых была создана данная организация.

Предпринимательская деятельность предусматривает определенную регулярность, стабильность и рентабельность. Одноразовая и не приносящая доход

деятельность по производству товаров и услуг к предпринимательской деятельности не причисляется.

Приведем основные виды предпринимательской деятельности организаций:

1) Указанные некоммерческие организации вправе осуществлять деятельность в сферах книгоиздательства, книготорговли. Также в сферах производства, импорта-экспорта, распространения видео-аудиоматериалов и иных предметов религиозного назначения (пункт 1 статьи 17 комментируемого Закона).

2) Указанные некоммерческие организации единственные кто имеет право учреждать издательские организации богослужебной литературы и производство предметов культового назначения (пункты 2, 3 статьи 17 Закона).

3) Указанные некоммерческие организации вправе устанавливать и поддерживать международные связи и контакты, в том числе в целях паломничества (статья 20 комментируемого Закона). Что в свою очередь требует организацию транспортных перевозок, оказание гостиничных услуг и соответствующих туристических т.п.

4) Указанные некоммерческие организации вправе осуществлять производственную деятельность не только предметов религиозного назначения (как указано во 2-ом пункте данного списка), но и иных промышленных и сельскохозяйственных изделий для достижения уставных целей. Например, производство хлебобулочных изделий для кормления бездомных в столовой при организации.

5) Вышеописанная работа требует осуществление деятельности по проектированию и строительству производственных мощностей, технологическому и конструкторскому обеспечению производства и т.п.

6) Следующий вид предпринимательской деятельности вытекает, в том числе, из факта нахождения в собственности религиозной организации денежных средств, а также из ее статуса юридического лица. Данный вид можно обозначить как деятельность финансового характера. Например, получение доходов от акций.

Более широкий ряд предпринимательской деятельности указанных некоммерческих организаций определяется учредительными документами, в том числе уставами данных организаций.

Стоит отметить, что в соответствии с действующим законодательством определены рамки и установлены некоторые ограничения для осуществления предпринимательской деятельности религиозными организациями. Например, право заключения публичного договора принадлежит только коммерческой организации.

Ограничительные нормы связаны с природой последних и направлены, прежде всего, на то, чтобы оградить некоммерческие организации от излишней «коммерциализации». Предпринимательская деятельность не должна стать преградой для таковых организаций в достижении ими уставных целей, направленных на удовлетворение общественно-полезных потребностей.

Тем не менее на лицо факт наличия у религиозных организаций широкого спектра предпринимательской деятельности.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 2017. - № 31. - Ст. 4748.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) - «О свободе совести и о религиозных объединениях». // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 39. - Ст. 4465; 2016. - №28. - Ст. 4558.
3. Федеральный закон от 15.01.1996 №7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) - «О некоммерческих организациях». // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. - Ст. 145; 2016. - №52. - Ст. 7498.

© Ахкиямов И.Р., 2018

УДК 342.25

В.С. Бойчук,
Магистрант 2 курса
Института права ВолГУ
г. Волгоград, РФ
E-mail: rodboycko@yandex.ru

**К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА
ОТЗЫВА ДЕПУТАТА, ВЫБОРНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА ОРГАНА
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Аннотация

В статье описывается история развития института отзыва депутата и выборного должностного лица органа местного самоуправления, от момента его возникновения и до настоящего времени, а также – рассматриваются пути его возможного дальнейшего развития.

Ключевые слова

Отзыв. Депутат. Должностное лицо. Органы местного самоуправления.

Вплоть до Октябрьской революции такой уникальный инструмент контроля за выборными представителями, как их отзыв, не был предусмотрен в законодательстве России. Тем не менее, несмотря на то, что этот институт не является изобретением коммунистической партии и уходит своими корнями ещё в Средние века, именно левые революционные движения в конце XIX- начале XX вв. придали ему абсолютно новое значение. Первым подобным успешным опытом может считаться Парижская коммуна 1871 года, коей было введено полное подчинение деятельности депутатов в органе власти и избирательном округе, воле и интересам избирателей. По мнению Карла Маркса, подчинение городских гласных Парижа избирателям, введение

ответственности и сменяемости в любое время, сделало Национальное Собрание в период существования Парижской Коммуны, «первым в истории действительным народным представительством»[1, с.317-370].

Из подобных же воззрений исходили и российские последователи Маркса. Первые опыты создания местных Советов и наличие в них возможности отзыва и перевыборов депутатов, имевшие место в ходе Революции 1905-1907 гг., трактовались идеологами большевиков как проявление «истинной», пролетарской демократии. Опирались они при этом не только на опыт Парижской коммуны, но также и на опыт «старых демократических традиций отзыва».

Неудивительно, что после взятия власти в октябре 1917 года, большевики немедленно включили право отзыва депутатов любого уровня в один из первых своих декретов – «О праве отзыва делегатов» от 24 ноября 1917 года, а позднее – и в Конституцию РСФСР 1918 года. Право отзыва было распространено не только на представителей, заседающих в ЦИК советов, но также и на депутатов съездов. Эту норму Советская власть всячески продвигала в качестве рекламы своего политического строя и идеологии, подчёркивая их «истинный демократизм». Исследователи полагают, что на деле эта норма была введена в качестве меры возможной борьбы с противостоящими коммунизму партиями и движениями, в частности – оппозиционно настроенными участниками Учредительного собрания, ссылаясь при этом, на опыт ещё 1905 года, когда большевики активно использовали институт отзыва для вытеснения своих политических конкурентов [2, с.51].

Тем не менее, в период начального функционирования Советской власти, институт отзыва де-факто не развивался – по нашему мнению, из-за фактического стремления большевиков к большему контролю власти на местах, которому, теоретически, институт отзыва депутатов мог помешать. Положения о сельских Советах, а также волостных, уездных и губернских съездах, принятые в 1922 и 1924 гг., не наделяли правом отзыва своих избранников. Единственным актом, в котором упоминалась возможность отзыва депутатов как одного из способов привлечения к ответственности депутата, являлось Положение о Советах губернских, уездных и заштатных городов и поселков городского типа от 26 января 1922 г. В соответствии со статьёй 90 данного положения, требование об отзыве должно было исходить от «большинства той группы избирателей, каковою отзываемый член был избран в горсовет». Однако основания и порядок реализации отзыва депутата не устанавливались.

Ситуация начала меняться в середине 20-х годов, в связи с провозглашённой политикой «оживления Советов». 13 октября 1925 года ВЦИК СССР была принята инструкция о выборах, где предлагалось замещать отозванных депутатов кандидатами этого избирательного участка, избранных вместе с депутатами. Последующие инструкции, вплоть до самого конца существования СССР, во многом опирались именно на неё, с учётом реалий каждого последующего исторического периода страны. Так, например, положения о сельских и городских советах от 1931 и 1933 гг. соответственно, называют в качестве оснований для отзыва не только пассивное или

аморальное поведение депутата, но и «искажение депутатом в своей работе классовой пролетарской политики». Кроме того, на отзыв депутата распространилось и общее требование избирательного законодательства о действительности собрания при явке избирателей не менее 40 процентов. В позднюю советскую эпоху положения об «искажении классовой политики» были устранены.

Но насколько эффективной была данная мера для власти и населения в советскую эпоху? Большевики не скрывали главного назначения института отзыва – «рычаг очищения советских органов от врагов революции». Однако, реалии Гражданской войны привели к тому, что для каждой из противоборствующих сторон политические методы борьбы виделись неэффективными и даже «чистоплюйскими». И белые, и красные практиковали по отношению к политическим оппонентам куда более суровые меры, чем отзывы депутатов.

Реальная практика отзывов депутатов говорит о том, что наиболее распространённой причиной отзыва депутатов на местах было т.н. «пассивное поведение» - то есть, непосещение заседаний, игнорирование работы советских комитетов и органов. Учитывая специфику функционирования Советов, не отрешавших своих депутатов от постоянных мест работы и, в то же время, порицавших прогулы, несложно себе представить количество «пассивных депутатов», попавших под отзыв. Рекордным является случай, когда в одном из горсоветов Сибири в 1927 году было отозвано «за пассивность» 204 депутата из 244, или 83 процента. Конечно, излишнее количество отзывов депутатов не поощрялось центром, поскольку это бросало негативную тень на всю Советскую власть, и постепенно количество отзывов сокращалось.

К концу существования СССР отзывы депутатов стали исключительным явлением. Однако, норма продолжала оставаться в законодательстве вплоть до распада СССР, и продолжила жить в российском законодательстве. При этом, сам институт отзыва депутатов никоим образом не упоминается в тексте Конституции РФ. Поэтому, вплоть до 2003 года, вопрос об отзыве депутатов местного самоуправления, как и остальные вопросы регламентации местного самоуправления, де-факто был отдан на усмотрение субъектов РФ, хотя в соответствии с пунктом «н» ч. 1 ст. 72 Конституции, они являются предметом совместного ведения федерального центра и регионов[3, с.48-49].

Главная проблема текущего законодательства – отсутствие оснований для отзыва – так и не приобрела решения в тексте закона. Вместо этого, право их определения было переложено на органы местного самоуправления, которые обязали включать соответствующие нормы в свои уставы. В качестве обобщения имеется лишь следующее положение части 2 статьи 24 №131-ФЗ: «Основаниями для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления могут служить только его конкретные противоправные решения или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке». Широкой критике со стороны оппозиционных партий подвергается упразднение такого основания для отзыва депутата или должностного лица органа местного самоуправления, как «утрата доверия». Авторы №131-ФЗ, напротив, утверждают, что

подобное основание было фактически убрано по той причине, что оно является недоказуемым на практике, и может быть использовано как средство т.н. «административного ресурса» - иначе говоря, политизированного давления на депутатов и чиновников путём воздействия на общественное мнение[4, с.122]. Мы согласны со второй точкой зрения, т.к. подобные примеры были частым явлением в 1990-е годы, когда на местах имело место сращивание власти с бизнесом, и даже криминальными структурами, и такая мера, как отзыв, широко применялась в описанном выше ключе.

Кроме того, как отмечает С.Г. Гуркова, возложение Федеральным Законом регламентации процедуры отзыва депутатов на муниципальные образования привело к тому, что этой регламентации в уставах многих из них не появилось. Тем самым, данная норма фактически лишилась путей реализации в некоторых муниципальных образованиях России – таких, как, например, город Орёл, устав которого не предусматривает подобных норм[5, с.141].

В тех же местах, где это право было реализовано, особенности процедуры очень часто и сильно разнятся от субъекта к субъекту. Например, порог явки избирателей для голосования об отзыве в Саратовской области составляет 20% от общего их числа, а в Пермском крае – 60%. На наш взгляд, факт наличия подобных различий в процедуре голосования является необоснованным и непонятным, поскольку ни законодатели, ни учёные-юристы не находят им должной мотивировки.

Кроме того, в 2011 году норма об отзыве депутатов и должностных лиц дополнилась положением, на наш взгляд, нанесшим фатальный удар по возможностям реализации её на практике. Речь идёт о правиле, согласно которому, если хотя бы часть представительного органа избрана по партийным спискам, то никакой депутат (даже если он избран по мажоритарным округам) отозван быть не может. Мы считаем, что подобная норма создаёт дисбаланс между полномочиями депутатов и их ответственностью перед населением, а потому – расцениваем её как нарушение прав избирателей. На наш взгляд, провинившийся депутат не должен сохранять свой мандат только потому, что он избран по партийному списку. По смыслу данной нормы, ответственность за поведение депутатов возлагалась, таким образом, на партии и сами органы местного самоуправления, но мы полагаем, что воздействие со стороны населения является наиболее перспективным и беспристрастным видом контроля за деятельностью представителей в местных законодательных органах.

Таким образом, к 2018 году ситуация с институтом отзыва депутатов и должностных лиц местного самоуправления приобрела де-факто «замороженный» статус. Данная норма не была окончательно убрана из законодательства, но все 14 лет функционирования №131-ФЗ мы наблюдали за постепенным урезанием возможностей её реализации. Между тем, вопрос о том, что делать с институтом отзыва, вызывает много споров.

Так, например, существует мнение, согласно которому, институт отзыва является мертворождённой нормой и пережитком социалистического права, не отвечающим реалиям современной демократии. Как ни странно, подобная точка зрения характерна

для либерально настроенных специалистов права, например, таких, как А.Е. Любарев. В качестве аргументов, подтверждающих свою позицию, он приводит высокую стоимость данной процедуры, её фактическую нереализуемость, исходящую из норм федерального законодательства. Самым же главным изъяном нормы об отзыве ему представляется потенциальная возможность использования её как одного из рычагов «административного ресурса» в интересах правящей партии, а следовательно – изначальная антидемократичность данной нормы [6].

Данная позиция не лишена логики, особенно в свете почти вековых традиций института отзыва, в том виде, в каком он был создан Советской властью и существовал при ней, что мы и рассматривали в начале нашего исследования. Но, тем не менее, мы полагаем, что отзыв депутатов действительно имеет потенциал мощного демократического института, одного из возможных рычагов для достижения баланса между полномочиями депутатов и обязанностями перед избравшими их гражданами.

Данной точки зрения придерживаются Н.Л. Фролов, К.В. Великанов и Д.В. Колдубай. Все эти авторы признают, что в нынешних условиях, созданных законодателем, институт отзыва является весьма труднореализуемым на практике. Однако, по их мнению, ситуацию можно разрешить к лучшему. Так, Н.Л. Фролов предлагает в качестве меры по «оживлению» отзыва регламентацию оснований, при наличии коих он может быть осуществлён; при этом, в качестве такового предлагается узаконить упоминавшуюся выше «утрату доверия». Помимо этого, он предлагает также установить ответственность за неисполнение решения об отзыве, для чего необходимо введение соответствующей стадии данного процесса и регламентация её в №131-ФЗ [7, с.72]. К.В. Великанов и Д.В. Колдубай, кроме вышеперечисленных идей, предлагают уполномочить подтверждение оснований для отзыва не только суд, как это имеет место быть в настоящее время, но также и прокуратуру [8, с.55].

Мы считаем, что принятие подобных предложений способно не только вдохнуть новую жизнь в институт отзыва депутатов и должностных лиц местного самоуправления, но позволит избежать административных перегибов и защитит депутатов от административного произвола. Если в законе появятся чётко сформулированные основания для отзыва, которые возможно будет подтвердить не только через длительное судебное разбирательство, но и через решение прокурора, то сей исключительный рычаг будет гораздо сложнее использовать в политических играх отдельных сил. Кроме того, наличие и сохранение института отзыва будет способствовать определённой правовой преемственности прошлого и настоящего права, что является важным с символической точки зрения.

Анализируя историю и нынешнее состояние процедуры отзыва депутатов и должностных лиц органов местного самоуправления, мы склонны считать, что в ближайшей перспективе она не будет упразднена полностью. Существующий в настоящем законодательстве порядок реализации данной процедуры, скорее, «заморозил» данную норму. Вспоминая историю с порядком выборов глав субъектов РФ, мы находим разумным предположение о том, что в определённый момент истории нашего государства, норма об отзыве депутата будет усовершенствована, исходя из запросов общества и политической ситуации, которая сложится в это время. А это

значит, что «мёртвую» и «фиктивную» норму слишком рано относить к историческим реликтам.

Список использованной литературы

1. Маркс К. Гражданская война во Франции / Маркс К., Энгельс Ф. Полн. собр. соч. М. Изд-во полит. лит-ры, 1960. Т. 17.
2. Саламатова М.С. Отзыв депутата в Советской России: законодательство и практика реализации (1917 – 1936 гг.) // Genesis: исторические исследования. 2017. №5. С.48-60.
3. Руденко В.Н. Институты "отзыва" и "ропуска" в современном российском законодательстве: практика реализации и проблемы правового регулирования // Журнал российского права. 2002. № 4. С. 44-53.
4. Артамонова Н.В. Проблемы правовой регламентации отзыва депутата представительного органа местного самоуправления // Вестник Брянского государственного университета. 2013. №2. С. 119-123.
5. Гуркова С.Г. Некоторые проблемы реализации муниципально-правовой ответственности на примере отзыва депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2009. №2. С. 139-144.
6. Любарев А.Е. «Отзыв депутата — антидемократичная норма, хотя политики боятся это признать» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mn.ru/friday/83567.html>, свободный. – (дата обращения: 28.05.2018)
7. Фролов Н.Л. Институт отзыва депутатов и главы муниципального образования как форма реализации муниципально-правовой ответственности // Общество и право. 2011. №5 (37).
8. Великанов К.В., Колдубай Д.В. Проблемы совершенствования организационно-правового механизма отзыва депутатов представительного органа муниципального образования, выборных должностных лиц местного самоуправления // Территория науки. 2017. №3. С. 53-57.

© Бойчук В.С., 2018

УДК 341.96

М.А.Василенко

студентка 4 курса КРФ ФГБОУВО «РГУП»

г. Симферополь, РФ

E-mail: marinotchka-v@bk.ru

ОСНОВЫ КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ТРУДОВОМ ПРАВЕ

Аннотация

В статье анализируется место международного частного права в современной

правовой системе. Рассматривается регулирование трудовых отношений с иностранным элементом в российском законодательстве. Предлагаются пути совершенствования правового регулирования такого вида правоотношений.

Ключевые слова

Труд, иностранцы, трудовое законодательство, коллизионные нормы, коллизионная привязка.

Вопрос о существовании международного трудового права и его месте в правовой системе в доктрине рассматривается неоднозначно. Такие ученые как С.А.Иванов, И.Я.Киселев, Э.М. Аметистов ограничивали предмет международного трудового права межгосударственными отношениями. Иванов указывал, что международное трудовое право возникает в том случае, когда происходит сотрудничество государств, направленное на улучшение условий труда граждан [4, с.102]. Э.М. Аметистов также подчеркивал, что международное трудовое право предназначено для регулирования межгосударственных отношений в целях защиты трудовых прав [1, с.10]. И.Я.Киселев рассматривал международное трудовое право как продукт определенной деятельности государств и международных организаций с участием государств [5, с.56]. Если следовать данным концепциям, международное трудовое право можно рассматривать, как подотрасль международного публичного права.

Однако рассматривая позиции данных авторов необходимо учитывать время, когда возникли данные концепции. В советской доктрине постулировалась исключительно публично-правовая природа международного трудового права [6]. На сегодняшний день признается разделение права на публичное и частное.

Другая группа ученых, среди которых В.П.Звеков, М.М.Богуславский, Н.Ю.Ерпылева придерживаются мнения, что отношения гражданско-правового характера, к которым примыкают и отдельные трудовые отношения, регулируются международным частным правом. К подобным трудовым отношениям авторы относят именно те отношения, которые носят частноправовое начало. Таким образом, можно сделать вывод, что международное частное трудовое право является подотраслью международного частного права в целом.

Анализируя данные концепции, мы приходим к выводу о невозможности рассматривать международное трудовое право исключительно с точки зрения публично-правовой или частноправовой природы. Трудовому праву присущ двойственный характер. С одной стороны, ему присуще наличие частноправового элемента, например, заключение трудового договора и его расторжение по инициативе работника. Однако в то же время для него характерно и публичное начало (например, публичный характер носят нормы об охране труда). Именно поэтому наиболее рациональнее, по нашему мнению, будет рассматривать его с концепции «интегративного международного права», которая была разработана В.М. Корецким. С этой точки зрения международное трудовое право представляет собой синтез частноправовых и публичных начал.

Отправной точкой в регулировании трудовой деятельности иностранцев в нашем государстве является норма Конституции, которая закрепляет равное право на труд. Статья 62 устанавливает национальный режим для иностранных граждан. Аналогичная норма содержится и в Федеральном законе «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Ключевым вопросом международного частного право является вопрос о выборе той или иной правовой системы. Данные коллизии преодолеваются с помощью коллизионных норм, состоящих из объема и привязки. Именно коллизионная привязка указывает право, подлежащее применению. Для регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, выделяют следующие коллизионные привязки: закон места работы («*lex loci laboris*»); закон автономии воли («*lex voluntatis*»); закон флага судна («*lex flagi*»), закон гражданства работодателя («*lex patriae*», «*lex nationalis*»), закон страны заключения контракта о найме («*lex loci contractus*») [2, с. 547-549].

Долгое время в Трудовом кодексе РФ (далее ТК РФ) отсутствовали коллизионные нормы, регулировавшие трудовые отношения с иностранным элементом. Статья 11 ТК РФ в императивном порядке устанавливает, что на территории Российской Федерации правила, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, распространяются на трудовые отношения с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, организаций, созданных или учрежденных иностранными гражданами, лицами без гражданства либо с их участием, международных организаций и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, другими федеральными законами или международным договором Российской Федерации. Таким образом, если имеют место трудовые отношения с иностранным элементом, к ним должно применяться во всех случаях российское трудовое право. Подобная формулировка исключала возможность включения иностранных трудовых отношений в предмет международного частного права.

В 2014 году ТК РФ был дополнен главой 50.1, которая посвящена особенностям регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства. По своей сути в этой главе впервые российский законодатель впервые учел специфику рассматриваемых отношений и отразил коллизионный метод. Статья 327.1. закрепила, что на трудовые отношения, в котором работник является иностранным гражданином или лицом без гражданства, распространяются правила, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, за исключением случаев, в которых в соответствии с федеральными законами или международными договорами Российской Федерации трудовые отношения с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства, регулируются иностранным правом. Данная норма закрепила коллизионную привязку закон места работы (*lex loci laboris*). Эта привязка является наиболее распространенной в регулировании данного вида отношений. В законах различных государств она обычно обозначается как «закон страны, в которой

выполняется работа» (Австрия, Германия, Канада, Китай) [7, с.314]. Например, статья 67 Кодекса МЧП Туниса содержит норму, согласно которой трудовой договор регулируется правом государства, в котором работник обычно выполняет свою работу.

Другая привязка - закон автономии воли («*lex voluntatis*»). Ее применение встречается реже. Данная привязка имеет место в таких государствах как США, Испания, Грузия, Болгария, Польша [7, с.316]. Это обусловлено особенностями трудовых отношений. Как известно, публично правовая природа трудового права проявляется в том, что государство устанавливает гарантии трудовых прав граждан. В свою очередь автономия воли может привести к нарушению этих гарантий, в частности со стороны работодателя.

Не содержится данная привязка и трудовом законодательстве РФ. Вместе с тем, применение данной привязки имеет свои преимущества. Сторонники данной привязки в качестве аргумента приводят примеры из сферы трудовых отношений, когда работник является высококвалифицированным специалистом, в котором заинтересован работодатель. В таких случаях сам работник может быть заинтересован в выборе иностранного права государства, гражданином которого он, к примеру, является [8, с.532].

Однако применение этого принципа не может быть безграничным. В силу этого необходимо также указать пределы его применения. В первую очередь такие пределы должны быть направлены на защиту интересов работника. В качестве примера, можно привести Германское гражданское уложение. Согласно ему принцип автономии воли ограничивается императивными нормами национального права. Схожее положение содержится также в Законе Австрии 1978 г. о МЧП согласно которому выбор применимого права не принимается во внимание, если он осуществлен в ущерб работнику. Защитной оговоркой при использовании автономии воли является закрепление положения о том, что работник не может быть лишен защиты, которая предоставляется ему правом того места, где осуществляется трудовая деятельность [9].

По нашему мнению, необходимо закрепить в главе 50.1 ТК РФ положение, согласно которому к трудовым отношениям с иностранным элементом возможно применение автономии воли сторон, если это не противоречит императивным нормам национального трудового законодательства.

При регулировании труда иностранных граждан необходимо также учитывать административные нормы, в том числе те, которые содержатся в Законе «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранный работник должен иметь соответствующие документы, им должен быть соблюден установленный порядок въезда и пребывания на территории Российской Федерации. В связи с этим возникает вопрос о регулировании трудовых отношений с иностранным элементом исключительно в административном порядке. Однако такой подход полностью исключит из этих отношений частноправовое начало. Именно в данной ситуации и проявляется та самая специфика трудового права, о которой говорилось выше: сочетание частно и публично-правовых начал. Административный порядок играет свою роль в начальной стадии. Нормами публичного права регулируется порядок

въезда на территорию РФ, нахождения, правового положения в целом иностранных граждан в нашем государстве. Но с того момента, как мигрант начинает реализовывать свое право на труд, необходимо применять нормы трудового права. Именно поэтому если рассматривать трудовые отношения с иностранным элементом с позиции международного частного права, то интерес будет представлять в основном та часть, которая имеет гражданско-правовую природу.

Наиболее полно коллизионные вопросы урегулированы Гражданским кодексом РФ. Однако возникает вопрос: возможно ли применить нормы коллизионные нормы гражданского законодательства к трудовым отношениям с иностранным элементом по аналогии? Семейный кодекс предусматривает, применение гражданского законодательства к отношениям, составляющим предметом семейного права, постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений. Однако в Трудовом кодексе подобных положений нет. В доктрине на этот счет также высказываются противоречивые мнения. Так, ученый В.П.Звеков, предусматривает возможность применения общего подхода в соответствующих случаях. То есть, возможно, применения принципа «автономии воли сторон», при отсутствии соглашения относительно подлежащего применению права, применяется право страны, с которым трудовые отношения наиболее тесно связаны. В свою очередь, М.В.Лушникова[3] указывает на то, что трудовые отношения основаны на единстве частных и публичных начал, неотъемлемой характеристикой которых является обеспечение охраны трудовых прав работника. На этом основании нельзя применять коллизионные принципы, призванные регулировать частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом.

Отсутствие прямого законодательного регулирования данного вопроса порождает ряд проблем. Например, ст. 1192 ГК посвящена нормам непосредственного применения. Под ними можно понимать основополагающие положения российского материального права, которые подлежат применению независимо от того, право какого государства выбрано в качестве применимого в силу коллизионных норм. Особенность данных норм заключается в том, что они отражают краеугольную ценность, основополагающую как для государства, так и для общества. В трудовом праве к таким нормам, например, можно отнести закрепленный в статье 2 ТК РФ принцип свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности. Однако в кодексе, не сказано будет ли иметь эта норма приоритет при регулировании международных частных трудовых отношений.

Вполне очевидно, что установление императивного характера таких норм будет направлено на защиту трудовых прав граждан, так как будет способствовать соблюдению минимальных гарантий трудовых прав. Также это будет способствовать реализации принципа автономии воли сторон, так как он будет ограничен именно этими императивными нормами.

Подводя итог можно сделать вывод о том, что международное трудовое право

необходимо рассматривать как некое правовое образование, комплексную отрасль права, соединившую в себе как частноправовые, так и публично-правовые нормы. Предметом данной отрасли выступают трудовые отношения, отягощенные иностранным элементом. Данные нормы регулируют общественные в сфере организации труда на международном уровне.

Необходимо закрепить в законодательстве положение, которое позволит регулировать трудовые отношения с помощью привязки автономия воли сторон. Положительным моментом в данном случае будет возможность сторон создать наиболее благоприятные условия для трудовой деятельности при этом с максимальной возможностью учесть интересы друг друга. Вместе с тем необходимо оговорить, что автономия воли должна быть ограничена императивными нормами национального законодательства. К ним относятся нормы устанавливающие виды и размер дисциплинарных взысканий, максимальную продолжительность рабочей недели, продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска и так далее.

Урегулирования требует вопрос о возможности применения положений Раздела VI ГК РФ к трудовым отношениям международного характера по аналогии. Опыт зарубежных государств свидетельствует о практике регулирования международных трудовых отношений на основании гражданско-правовых концепций. И это вполне логично, так как невозможно закрепить в трудовом законодательстве все особенности международного частного права. В виду этого необходимо ввести в ТК РФ норму, которая будет предусматривать случаи, когда возможно применение к трудовым отношениям с иностранным элементом институтов Раздела VI ГК РФ по аналогии в части, не противоречащей существу трудовых отношений. Данное законодательное новшество будет способствовать укреплению национального правопорядка, так как в этом случае получают свою регламентацию в трудовом праве такие институты как нормы непосредственного применения, оговорка о публичном порядке, обратная отсылка.

Список использованной литературы:

1. Аметистов Э.М. Международное трудовое право и рабочий класс. М.: Международные отношения, 1970. 186 с
2. Дмитриева Г. К. Международное частное право : учебник для бакалавров / Г. К. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2013.
3. Единство частных и публичных начал в правовом регулировании трудовых, социально-обеспечительных и семейных отношений :История, теория и практика : Сравнительно-правовое исследование /М.В. Лушникова, А. М. Лушников, Н. Н. Тарусина ; Министерство образования РФ. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.-Ярославль,2001. -416 с
4. Иванов С.А. Проблемы международного регулирования труда / С.А.Иванов. М., 1964. С.343
5. Киселев И.Я. Международное правовое регулирование труда (международные стандарты труда) / И.Я.Киселев. М., 1995.
6. Лушникова М. В. Международное трудовое право: понятие, предмет // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. №3 (21). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-trudovoe-pravo> (дата обращения

23.04.2017)

7. Международное частное право: Учебник. В 2 т. Т. 2: Особенная часть / Отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. – М.: Статут, 2015. – 764 с
8. Международное частное право. Иностранное законодательство. М., 2001.
9. Насырова Наиля Рахматянова Международные трудовые отношения: проблемы регулирования // Вестник ЧелГУ. 2014. №24 (353)

© Василенко М.А., 2018

УДК 34.4414

Д.Н. Карпова

студент магистратуры

2 курс, Институт права

Кафедра финансового и экологического права

Башкирский государственный университет, г. Уфа, РФ

E-mail: inside87@mail.ru

Научный руководитель: А.Л. Сергеев

канд. юрид. наук, старший преподаватель БашГУ, г. Уфа, РФ

E-mail: arts_88@bk.ru

**К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЗАГРЯЗНЕНИЕ»,
«ОТРАВЛЕНИЕ», «ЗАРАЖЕНИЕ» ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В Ч. 2 СТ. 247
УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Аннотация

Четкое определение понятий и терминов в законодательстве, является основанием для его успешного применения на практике. В статье рассматриваются проблемы идентификации таких признаков экологического преступления, как загрязнения, заражения, отравление» окружающей среды.

Ключевые слова

Охрана окружающей среды, загрязнение, отравление, заражение, преступления, признаки.

Квалифицирующие признаки состава преступления - это признаки, отягчающие вину и, в силу этого, влияющие на квалификацию преступления.

В ч. 2 ст. 247 Уголовного Кодекса Российской Федерации одним из квалифицирующих признаков состава преступления является нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами, повлекшее: загрязнение, отравление, заражение окружающей среды.

Основные признаки понятия «загрязнения» раскрываются в ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды», согласно которому под загрязнением окружающей среды понимается поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых

оказывают негативное воздействие на окружающую среду. Такое определение подразумевает, что в экологическом законодательстве понятие загрязнения дается в качестве формального описания деяния, направленного на загрязнение окружающей среды как процесса. Но если процесс имел место, а последствия в виде превышения предельно допустимых уровней загрязнения не наступили, то это не может являться основанием для привлечения лица к ответственности по ч. 2 ст. 247 УК РФ [1].

Анализируя вышеуказанный закон можно увидеть препятствие к пониманию того, что представляет собой загрязнение: негативное воздействие на окружающую среду или результат такого воздействия.

В отличие от загрязнения понятие отравления окружающей среды в законодательстве не содержится, поэтому целесообразно обратиться к научным исследованиям, иной раз дающим различные понятия в отношении того, разделяются ли понятия загрязнение, отравление и заражение или нет.

По мнению некоторых ученых, указанные понятия неразделимы. Так например, А.И. Чучаев дает одно общее определение для загрязнения, отравления, заражения окружающей среды – это существенное ухудшение окружающей природной среды в связи с внесением в нее радиоактивных или химических веществ, значительно превышающих установленные предельно допустимые концентрации, или бактериологических веществ, устранение или нейтрализация воздействия которых требует затраты значительных материальных средств или невозможна в обозримый период [2].

Получается, что это определение не совсем верно, и «загрязнение», «заражение», «отравление» являются разными категориями и обладают рядом отличительных признаков.

Так А.Б. Бриллиантов считает отравление окружающей среды насыщением ресурсов природной среды ядовитыми веществами и отходами, способными вызвать гибель или расстройство здоровья людей и животных, уничтожение или угнетение роста растительности, мутации [3].

Следовательно, рассматривая понятие отравления с научной точки зрения, можно сказать, что отравление является более глубоким уровнем загрязнения окружающей среды и ведет к проблемам, связанным с ее дальнейшим использованием.

Заражение окружающей среды, как еще один из квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 247 УК РФ. Его понятие в законодательстве также не содержится, а основные признаки раскрываются в научной литературе.

Так В.М. Лебедев под заражением окружающей среды понимает внесение в среду обитания возбудителей болезней животных, растений и человека, а также вредителей растительности, способных к быстрому размножению (как растительного, так и животного происхождения) [4].

А.А. Чекалина, В.Т. Томина, В.В. Сверчкова пишут: «заражение окружающей среды – разновидность загрязнения, выводящая систему за рамки естественного фона, несущая опасность передачи неблагоприятных последствий другим экологическим системам, в том числе человеку, через непосредственное соприкосновение» [5].

Таким образом можно сказать о том, что загрязнение является базовым понятием,

а отравление и заражение подразумевают более глубокую степень загрязнения окружающей среды и ведут к невозможности ее дальнейшего использования. Это различные степени антропогенного вреда, причиненного тем ли иным объектам природы, не исключая одновременное затрагивание нескольких объектов.

Учитывая мнения приведенных выше ученых, можно сделать вывод, что заражение окружающей среды является такой разновидностью загрязнения, которое исключительно несет неблагоприятные последствия, в том числе и для человека

Вследствие вышесказанного можно отметить, что отсутствие соответствующего законодательства четко определяющего правовой статус понятий «загрязнение», «заражение», «отравление» окружающей среды заведомо создает проблемы в применении на практике ч. 2 ст. 247 УК РФ.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ ред. от 31.12.17 «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс] Доступ из справ. системы «КонсультантПлюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) под ред. А.И. Чучаева. – М.: «Контракт», 2013.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный): том 2 / отв. ред. А.В. Бриллиантов – М.: «Проспект», 2015.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): 13-е издание, переработанное и дополненное / отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: «Юрайт», 2013.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): 4-е издание, переработанное и дополненное / под ред. А.А. Чекалина, В.Т.Томина, В.В. Сверчкова. – М.: «Юрайт-Издат», 2007.

© Карпова Д.Н., 2018

УДК 343.42

Климанов А.М.

Заведующий кафедрой уголовного права
первого факультета повышения квалификации
(с дислокацией в г. Ростове-на-Дону) ИПК ФГКОУ ВО
«Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»,
кандидат психологических наук,
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

К ВОПРОСУ КВАЛИФИКАЦИИ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГРАЖДАНАМИ ПРАВА НА СВОБОДУ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЙ (СТ.148 УК РФ)

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые вопросы, возникающие у практических

работников предварительного следствия при расследовании преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина, даются рекомендации и правила квалификации преступлений указанной категории. Даются разъяснения некоторых смежных понятий, определения которых содержатся в документах, регламентирующих порядок расследования и судебного рассмотрения иных составов.

Ключевые слова:

Конституционные права, вероисповедание, свобода совести, верующие, служебное положение, насилие, культовые здания и сооружения, религиозные обряды и церемонии.

Непосредственным объектом состава ст. 148 УК РФ являются общественные отношения, охраняющие конституционное право граждан Российской Федерации на свободу совести, свободу вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними (ст. 28 Конституции Российской Федерации) [1].

Дополнительным (факультативным) объектом может выступать здоровье человека.

В качестве потерпевших могут выступать любые лица, которые реализуют свое законное право на свободу совести и свободу вероисповедания.

Совесть это способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные ценности и обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков, подчеркивая индивидуальные личностные начала отдельного человека.

Свобода вероисповедания означает право человека на выбор религиозного учения и беспрепятственного отправления культов и обрядов в соответствии с этим учением.

Ст. 148 УК РФ содержит в себе два самостоятельных состава преступления.

Объективная сторона преступления, предусмотренного ч.1 ст. 148 УК РФ связана с публичными действиями, выражающими явное неуважение к обществу и совершенными в целях оскорбления религиозных чувств верующих. В этом объективная сторона рассматриваемого преступления схожа с объективной стороной хулиганства, связанной с нарушением общественного порядка. Понятие действий, выражающих явное неуважение к обществу дано в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» [2]. При решении вопроса о наличии в действиях виновного грубого нарушения общественного порядка, выражающего явное неуважение к обществу, следует учитывать способ, время, место их совершения, а также их интенсивность, продолжительность и другие обстоятельства. Такие действия могут быть совершены как в отношении конкретного человека, так и в отношении неопределенного круга лиц. Явное неуважение лица к обществу выражается в умышленном нарушении

общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним.

Состав преступления формальный, т.е. не требует обязательного наступления каких-либо последствий.

Безусловным требованием к действиям является их публичность, которая предполагает, что они обращены к широкому кругу людей. Наиболее характерными примерами публичности являются выступления на собраниях, митингах и других массовых мероприятиях, во время демонстраций, шествий, пикетирования и т.д. При этом необходимо отметить, что само наличие верующих во время указанных противоправных действий не обязательно, достаточно наличия иных лиц. Во время совершения публичных действий у виновного должна быть цель – оскорбить религиозные чувства верующих.

Субъективная сторона характеризуется наличием прямого умысла.

Субъект преступления общий – любое вменяемое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

Ч. 2 ст. 148 УК РФ, предусматривает ответственность за те же действия, однако совершенные в местах, специально предназначенных для проведения богослужений, других религиозных обрядов и церемоний.

Поскольку данные места для верующих являются культовыми и священными для верующих, оскорбительные действия виновного являются наиболее циничными и дерзкими, в связи с чем, законодателем и определена повышенная ответственность за совершение указанного правонарушения.

При этом необходимо отметить, что места, специально предназначенные для проведения богослужений, религиозных обрядов и церемоний могут быть как постоянными, так и временными.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозные организации вправе основывать и содержать культовые здания и сооружения, иные места и объекты, специально предназначенные для богослужений, молитвенных и религиозных собраний, религиозного почитания (паломничества) [3].

Богослужения, другие религиозные обряды и церемонии беспрепятственно совершаются в культовых зданиях и сооружениях и на относящихся к ним территориях, в иных местах, предоставленных религиозным организациям для этих целей, в местах паломничества, в учреждениях и на предприятиях религиозных организаций, на кладбищах и в крематориях, а также в жилых помещениях.

Религиозные организации вправе проводить религиозные обряды в лечебно-профилактических и больничных учреждениях, детских домах, домах-интернатах для престарелых и инвалидов, в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, по просьбам находящихся в них граждан в помещениях, специально выделяемых администрацией для этих целей. Религиозные обряды могут проводиться также в зданиях, строениях религиозного назначения, расположенных на территориях

образовательных организаций, а также в помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов.

Все указанные выше места являются местами специально предназначенными для проведения церковных обрядов.

В иных случаях публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии осуществляются в порядке, установленном для проведения митингов, шествий и демонстраций. Таким образом, если, в соответствии с федеральным законодательством о проведения митингов, шествий и демонстраций, религиозная организация получила разрешение на проведение в определенном месте и в определенное время массового религиозного обряда, то это место также будет относиться к местам, специально предназначенным для проведения богослужений, религиозных обрядов и церемоний и ответственность будет наступать по части второй ст. 148 УК РФ.

Объективная сторона преступления, предусмотренного ч.3 ст. 148 связана с незаконным воспрепятствованием деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний.

Создание и функционирование религиозных организаций регламентируется Федеральным законом от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Законом предусмотрено, что религиозные объединения граждан могут образовываться в виде религиозной группы и религиозной организации. При этом религиозной группой признается добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица. Помещения и необходимое для деятельности религиозной группы имущество предоставляются в пользование группы ее участниками (ст.7 Закона).

Религиозной организацией признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица. Религиозные организации в зависимости от территориальной сферы своей деятельности подразделяются на местные и централизованные (ст.8 Закона).

Представительство иностранной религиозной организации не может заниматься культовой и иной религиозной деятельностью, и на него не распространяется статус религиозного объединения, установленный настоящим Федеральным законом (ст.13 Закона).

Под незаконным воспрепятствованием деятельности религиозных организаций следует понимать создание препятствий, искусственных, организационных и юридических, направленных на их срыв в какой бы то ни было форме (например, отказ в регистрации религиозной организации, закрытие мест и объектов, предназначенных для богослужений); под воспрепятствованием проведению богослужений, других

религиозных обрядов и церемоний - лишение граждан возможности отправлять диктуемые их верой обряды в какой бы то ни было форме.

Уголовная ответственность предусмотрена лишь за незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, т.е. действия виновного лица совершаются в нарушение установленного законодательства.

Часть 4 статьи 148 УК РФ предусматривает уголовную ответственности за деяния, предусмотренные частью третьей, совершенные:

- а) лицом с использованием своего служебного положения;
- б) с применением насилия или с угрозой его применения.

Совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 141 УК РФ лицом с использованием своего служебного положения предполагает не только противоправное использование служебных полномочий, но и тех возможностей, которые лицо имеет в связи с занимаемой должностью. Так, постановление Пленума Верховного суда РФ №48 от 30.11.2017 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» определяет, что под лицами, использующими свое служебное положение при совершении преступлений, следует понимать должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к ст. 285 УК РФ, государственных или муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами, а также иных лиц, отвечающих требованиям, предусмотренным примечанием 1 к ст. 201 УК РФ (например, лицо, которое использует для совершения хищения чужого имущества свои служебные полномочия, включающие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации).

К таким действиям, в частности, могут быть отнесены использование лицом своих властных или иных служебных полномочий, форменной одежды и атрибутики, служебных удостоверений или оружия, а равно сведений, которыми оно располагает в связи со своим служебным положением [4].

Насилие как квалифицирующий признак не конкретизировано применительно к составу преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 141 УК РФ. Поэтому применение физического насилия в данном случае – это применение к гражданину физической силы с целью помешать ему осуществлять избирательное право, как то: создание каких бы то ни было преград на пути следования, изъятие документа, предъявление которого обязательно при получении избирательного бюллетеня, удержание, побои, причинение легкого вреда здоровью или другие подобные действия. При этом максимальным объемом физического насилия, не требующего дополнительной квалификации, является причинение легкого вреда здоровью. В остальных случаях необходимо дополнительно квалифицировать деяния виновного лица по соответствующей статье Особенной части УК РФ.

Угроза применения физического насилия - это любое психологическое воздействие на гражданина, связанное с высказыванием намерения совершить в отношении него указанные выше действия с целью помешать ему осуществить

избирательное право или право участвовать в референдуме.

Максимальный объем физического насилия, не требующий отдельной квалификации – легкий вред здоровью.

Если применение насилия повлекло причинение средней тяжести или тяжкого вреда здоровью, то содеянное следует квалифицировать дополнительно по ч. 2 ст. 112 или ч. 2 ст. 111 УК РФ.

В случае угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью содеянное также следует квалифицировать по совокупности преступлений (ст. 148 и ч. 2 ст. 119 УК РФ).

По совокупности преступлений следует квалифицировать и случаи, если насилие или угроза применены должностным лицом (ст. 148 и ч. 3 ст. 286 УК РФ).

Преступление считается оконченным с момента использования лицом своих дополнительных полномочий в целях незаконного воспрепятствования деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний независимо от достигнутого результата либо с момента физического насилия или угрозы его применения.

С субъективной стороны преступление характеризуется наличием прямого умысла. Виновное лицо осознает, что незаконно воспрепятствует деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, и желает этого.

Субъект преступления альтернативный: по общему правилу это общий субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее шестнадцати лет, а в случае использования служебного положения субъект является специальным – должностное лицо, государственный служащий, служащий органов местного самоуправления. Понятие должностного лица указано в примечании к ст. 285 УК РФ и в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» [5].

Так, под должностными лицами признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации / Официальный текст с внесенными поправками от 21.07.2014. / Собрание законодательства РФ. 2014. N 31. ст. 4398.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» / Бюллетень Верховного Суда РФ. N 1. 2008.

3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» / Собрание законодательства РФ. 1997. N 39. ст. 4465.
4. Постановление Пленума Верховного суда РФ №48 от 30.11.2017 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» / Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2018.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» / Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12. 2009.

© Климанов А. М., 2018

УДК 34.096

А. С. Лариснова

Студент 1 курса ВФ РАНХиГС,

г. Владимир, РФ

e-mail: arina.larisnova.99@mail.ru

Научный руководитель: В. В. Шаханов

Канд. Юр. наук, доцент ВФ РАНХиГС,

г. Владимир, РФ

e-mail: shakhanov.vyacheslav@mail.ru

ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ И РОЛЬ ОБЩЕСТВА В БОРЬБЕ С ДАННЫМ ЯВЛЕНИЕМ

Аннотация

Статья посвящена оценке коррупционной проблемы и способов ее решения в России и зарубежных странах, а также непосредственному участию общества в данных процессах. Проанализированы отрицательные стороны коррупции и положительные стороны борьбы с ней, а также предложены изменения для российского законодательства с целью улучшения его.

Ключевые слова:

Коррупция, общество, власть, органы государственной власти, должностные лица.

THE PROBLEM OF CORRUPTION IN DIFFERENT COUNTRIES AND THE ROLE OF SOCIETY IN COMBATING THIS PHENOMENON

Abstract

The article is devoted to the assessment of the corruption problem and the ways of its solution in Russia and foreign countries, as well as the direct participation of society in these processes. The negative aspects of corruption and the positive aspects of the fight against it are analyzed, and changes for the Russian legislation in order to improve it are proposed.

Keywords:

Corruption, society, power, public authorities, officials.

Одним из социальных явлений, в котором главенствующую роль играет сам человек, является коррупция. Ее истоки необходимо видеть не только в особенностях политической деятельности государства, но и в сложившейся системе ценностей, интересов, приоритетов, национальной ментальности, на которые ориентируется само общество. Человек сознательно приспосабливается к противоправным нормам и правилам решения многих вопросов в обход официально закрепленных механизмов. [1, с.516]

В соответствии со статьей 1 Федерального закона «О противодействии коррупции» под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Согласно статье 13 лица, совершившие коррупционные правонарушения, несут уголовную, административную, гражданско-правовую и административную ответственность. Это же лицо может быть лишено права занимать определенные должности публичной (государственной и муниципальной) службы. [2]

В социологическом понимании коррупция – это процесс, в котором задействованы как минимум два человека с целью совершения незаконных сделок в личных интересах в ущерб интересам общественным. Тем самым, нарушаются моральные и правовые нормы, подрываются демократические основы и верховенство права.

Мы не должны допустить, чтобы коррупция из восприятия обществом как негативного явления перешла в ряд терпимых, а затем и одобряемых общественных явлений. Коррупция снижает уровень доверия населения к лицам, занимаемым высшие должности и в целом к структурам, необходимым для поддержания общественного порядка. [3, с.78]

Коррупция – это низкий уровень нравственности представителей государственной власти, который деформирует политику. Низкое качество деятельности государственных органов только способствует развитию коррупции. Именно это явление способствует тому, что бесплатное образование, здравоохранение, социальное обеспечение становятся платными и труднодоступными для простых граждан. Коррупция способствует и безнаказанности, падению статуса судебных и правоохранительных органов, порождая правовой нигилизм и эгоизм – главные причины коррупции.

Коррупция наносит очень серьезный ущерб государству: ни одна из сфер общественной жизни не может полноценно развиваться. Должностные лица думают не

об улучшении жизни других, а о присвоении как можно большего количества благ себе.

Восприятие термина «коррупция» в «узком» смысле уже не актуально. Это явление имеет тенденцию видоизменяться и приспосабливаться к новым условиям, развиваться вместе с обществом.

Коррупция – это не только подкуп, но и хищение, должностные преступления, злоупотребление властными полномочиями, семейственность, клановость, протекционизм и многое другое. Постоянно возникают новые термины и виды, но суть остается прежней.

Коррупция делится на крупную и мелкую. Мелкая или повседневная (бытовая) коррупция – способ преодоления повседневных трудностей обычными людьми: плата за быстрое оформление документов, взятки в военкоматы или медицинские учреждения, выплаты сотрудникам ГИБДД и т.д. Но именно мелкая коррупция, явление «на ежедневной основе», в значительной степени игнорируется исследователями, в отличие от коррупции крупной, которая предполагает оборот очень крупных денежных средств.

Мелкая коррупция:

усугубляет нищету, так как беднейшие члены общества вынуждены регулярно платить взятки в больницах, школах, детских садах, полиции и т.д.;

сокращает налоговые выплаты, которые необходимы для выплат пенсий и пособий нуждающимся гражданам;

ухудшает качество образования и снижает количество высококвалифицированных специалистов из-за взяток в вузах, что способствует и неправильному воспитанию молодого поколения.

Коррупция становится нормой в сознании граждан, неотъемлемой частью жизни современного общества. Сами граждане думают, что коррупция делает их жизнь легче и не собираются бороться с данным явлением, не понимая тяжелых последствий. [4, с.162-163]

Для эффективного противодействия коррупции необходимо приложить усилия всем органам государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) и самому народу. Должна быть постоянная и кропотливая работа. Антикоррупционная политика должна стать неотъемлемой частью государственной политики и политической жизни страны в целом. Эффективная борьба возможна лишь при комплексном использовании политических, правовых, экономических, социальных и иных мер. Но важна не только борьба, но и профилактика – искоренение причин и условий, порождающих коррупцию.

По статистике на 2017 год, наименьший уровень коррупции имеют Дания, Новая Зеландия, Финляндия, Швеция и Швейцария. В первую десятку входят и Норвегия, Сингапур, Нидерланды, Канада и Великобритания. Россия же находится на 131 месте. В чем же причины успеха других государств? Почему наша страна на столько отстает? [5]

В Дании существует около 20 законодательных актов, которые предусматривают

уголовную и административную ответственность за использование служебного положения и подкуп лиц. В 2002 году был принят закон, обязывающий высших должностных лиц ежегодно опубликовывать сведения о своем имуществе и доходах. В Конституционном регламенте содержится пункт, позволяющий членам парламента получать информацию о своих коллегах. На заседаниях парламента министры в устной или письменной форме отвечают на вопросы друг друга, что публикуется на официальном интернет-сайте. СМИ публикуют все возможные коррупционные правонарушения, по факту которых полиция начинает расследование. Существуют и антикоррупционные торговые договоры. Основание для отказа в трудоустройстве – не подписание такого договора. Работники обязаны не принимать и не предлагать другим лицам взятки. За нарушение договора работников наказывают увольнением и ставят соответствующие отметки в личном деле или трудовой книжке. Любое лицо может сообщить о коррупционных фактах по горячей линии, на основании этого тоже начинают проводить расследование.

Особенностью борьбы с коррупцией в Финляндии можно назвать особое правосознание граждан. На моральном уровне они не позволяют себе давать и принимать взятки. Но никакого особого законодательства или органа власти по противодействию коррупции в этой стране нет. СМИ также не остаются в стороне, журналисты проводят свои собственные расследования и передают их специальным органам, следящим за правопорядком. В стране не предоставляется неприкосновенность высшим должностным лицам, и они свободно могут быть взяты под стражу.

Швеция отличается особыми антикоррупционными объединениями, некоторые из которых существуют еще с 20 века. Они вырабатывают ориентиры, по которым можно определить, что такое взятка. В сфере бизнесы объединения формируют особую атмосферу, в которой выражают свою нетерпимость к взяткам. Постоянно проводятся беседы, семинары и лекции на данную тему. [6]

Во многих лидирующих в этом вопросе странах просто не существует особых органов, участвующих в борьбе с коррупцией. Сам народ способствует тому, чтобы коррупция исчезла из их жизни. Следовательно, борьбу нужно начинать с детства, с воспитания: необходимо посвящать антикоррупционным темам уроки в школах, лекции в университетах, беседы на работе.

Следует отказаться от неприкосновенности высших должностных лиц. На примерах видно, что это может помочь.

На законодательном уровне не помешало бы обязать правительство государства официально опубликовать сведения о своих доходах и имуществе, доходах и имуществе членов своей семьи (не только жены/мужа, но и детей, родителей, братьев и сестер).

Необходимо предоставить больше прав СМИ и самому народу: чаще рассказывать «на всю страну» о коррупционных преступниках и наказаниях, которые они за это понесли; создать горячие линии или интернет-ресурсы для жалоб, за которыми бы следовали расследования данных преступлений.

Список использованной литературы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. 2012. (дата обращения: 14.05.2018) <https://cyberleninka.ru/article/v/rol-grazhdanskogo-obschestva-v-protivodeystvii-korrupsii-obscheteoreticheskie-aspekty>
2. О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. 2012. <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-proyavleniya-korrupsii> (дата обращения: 12.04.2018)
4. Трунцевский Ю.В. Бытовая (повседневная) коррупция: понятие и социальное значение. // Журнал российского права Том 6 № 1, 2017
5. Stattur статистика и обзор стран мира [Электронный ресурс]. <http://stattur.ru/journal/20170617/> (дата обращения: 21.04.2018)
6. Студенческий научный форум [Электронный ресурс]. 2015. <http://www.scienceforum.ru/2015/1350/9018> (дата обращения: 21.04.2018)

© Лариснова А. С., 2018

УДК 34.096**А. С. Лариснова**Студент ВФ РАНХиГС,
г.Владимир, РФ

E-mail: arina.larisonova.99@mail.ru

Н. М. БережнаяСтудент ВФ РАНХиГС,
г.Владимир, РФ

E-mail: nadezhda999@icloud.com

Научный руководитель: В. В. Шахановканд. юр. наук, доцент ВФ РАНХиГС,
г. Владимир, РФ

E-mail: shakhanov.vyacheslav@mail.ru

**ВЛИЯНИЕ РИМСКОГО ПРАВА НА СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ПРАВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Аннотация**

Частное римское право – это фундамент для изучения гражданской законодательной базы, отличная платформа для подготовки профессионалов и специалистов в области юриспруденции и права. На основе римского права создавался весь современный юридический понятийный и категориальный аппарат. Почему же это так? Как исторически складывалось российское законодательство и какое место в нем заняло римское право – вот цель данного исследования.

Ключевые слова:

Римское право, законодательство РФ, гражданский кодекс, рецепция.

**THE INFLUENCE OF ROMAN LAW ON THE MODERN LAW
OF THE RUSSIAN FEDERATION****Abstract**

Private Roman law is the Foundation for the study of civil legislation, an excellent platform for training professionals and specialists in the field of law. On the basis of Roman law, the entire modern legal conceptual and categorical apparatus was created. Why is that? How Russian legislation has historically evolved and what place Roman law has occupied in it – this is the purpose of this study.

Key words:

Roman law, Russian legislation, Civil code, reception.

Римское право – правовая система, существовавшая в Древнем Риме и в Византийской империи с 8 века до н. э. по 7 век н. э. Еще в глубокой древности именно в Риме зародилась и активно развивалась система юридических понятий, которая впоследствии получила фундаментальную разработку. В Риме зародилась теория «Об общих принципах права и законности». Большого внимания заслуживают нормы, которые относятся к собственности, ее использованию, владению и распоряжению. Римское право подробно описывало самые различные сферы деятельности государства, граждан, юридических лиц, отрасли и институты. Основа римского права посвящена частной собственности граждан, поэтому не случайно римское право часто отождествляют с частным.

Правовые системы мира никогда не существовали изолированно друг от друга. Они тесно взаимодействуют, ведут между собой культурный диалог. В правовые культуры отдельных стран часто попадают фрагменты других правовых культур. Именно благодаря этому страны способны оценить свой собственный опыт, получить возможность дальнейшего развития, совершенствовать отдельные правовые системы или их элементы. [1, с.21]

Стоит сказать, что особенности римского права способствовали тому, что, когда развивающаяся промышленность и торговля средневековой Европы потребовали более совершенной правовой основы, когда феодальные нормы обычного права перестали удовлетворять требованиям того времени, произошла рецепция (заимствование) римского частного права. Войдя через рецепцию в практику средневековых государств, римское право пропитало собой затем и последующие кодификации гражданского права

Что касается Российской Федерации, то долгое время наша страна была «отрезана» от Европы. Россия оставалась чуждой ее культуре, и, когда, наконец, отделявший нас «железный занавес» пал, то появилась четкая картина того, что по ряду вопросов Российская цивилизация отстала от передовых стран мира, в частности

и в области права. И если Российская Федерация намерена была говорить с Европой на «одном языке», то она должна была, по крайней мере в юридическом отношении, ознакомиться с основным фундаментом общеевропейского права — с правом римским.

Римское право оказало огромное влияние на правовые системы Российского государства. Его первичное проникновение в Россию началось еще в Древнейшие времена - с заключением договоров с Византией в 10 веке. Огромное влияние на этот процесс оказало и принятие христианства как господствующей религии. [2, с.106] Рецепция римского права в западноевропейском варианте началась в 18 веке, во время преобразований Петра 1. Это связано с целью императоров России того времени построить законы по принципу западноевропейских институтов. Во второй половине 18 века, в период правления Екатерины II, которая, как известно находилась под глубоким впечатлением от французских просветителей, начало формироваться частное право. Также издаются указы? определяющие понятие частной собственности. Однако, это, в действительности, было привилегией лишь для дворян. Но реальное значение для российского права римское право приобрело только в 19 веке.

В эпоху правления Александра II, частное право окончательно получило признание всего населения России. Царствование императора Александра II, характеризуется бурным ростом научного интереса к римскому праву. Таким образом, уже к концу 19 и началу 20 веков активно издаются учебники, пособия по римскому праву, также в университетах появляются кафедры именно римского права. Отметим, что труды германских ученых, а именно «пандектная» школа права, оказали сильнейшее влияние на развитие российского гражданского права. Построенная на началах римского права, кодификации гражданского права Германии, стала своего рода «моделью» для гражданского уложения России, так и не принятого в качестве закона до Октябрьской революции 1917г. Но несмотря на это, многие подобные законодательные решения были приняты и законодательно закреплены в гражданских кодексах 1922, 1964, а также 1994 гг.

Современная Российская Федерация продолжает развивать частное право, то есть рецепции римского (частного) права, с учетом мирового опыта. Примером этого является новый Гражданский кодекс Российской Федерации. Например, деление права на публичное и частное, что было установлено еще в Дигестах Юстиниана. Так же, в современном законодательстве закреплено, что правоспособность граждан возникает с момента его рождения и прекращается моментом его смерти. Как и в римском праве, в настоящий момент устанавливается, что зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства граждане призываются к наследованию. Еще в римском праве был введен институт эмансипации, который соответствует современному процессу установления опеки и попечительства. [3]

Изучить гражданское право, не зная права римского невозможно. Термины и понятия юридической теории и практики: реституция, виндикация, наследственная трансмиссия, универсальное преемство, знание которых так необходимо каждому юристу, могут быть усвоены лишь при изучении их у самого истока образования.

Мы считаем, что римское право занимает в истории человечества совершенно исключительное место, так как оно является образцом правовых систем многих государств, а также исторической основой романо-германской (континентальной) правовой семьи. Римское частное право пронесло свои базовые институты и принципы через тысячелетнюю историю и в итоге стало базой для современного частного права. Частное право Рима до сих пор повсеместно имеет основополагающее значение в правовой науке для изучения гражданско-правовых отраслей права современных государств.

Таким образом, римское частное право в настоящее время представляет большое, а точнее базовое значение для законодательства России. Для изучения гражданского права крайне важно первоначально ознакомиться с историческим процессом развития римского права, а также с системой римского гражданского права в ее развитом виде. Систему эту следует изучать в той форме, которую она получила в корректировке современных юристов, так как в этой форме она легла в основу новейшего законодательства и стала фундаментом современной науки гражданского права.

Список использованной литературы:

1. Лотман Ю. Н. Внутри мыслящих миров. Человек- текст- семиосфера- история, 1999.
2. Ткаченко С. В. Рецепция права: идеологический компонент: монография. Самара: СамГАПС, 2006.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 21 января 2018 года. – Москва: Эксмо, 2018.
4. Косарев А.И. Римское частное право: учебник. Юриспруденция: Москва, 2007.
5. Курышев.Е.Ю. Понятие и происхождение рецепции права. Проблемы научного обеспечения образовательного процесса в условиях реформирования вузов: межвузовский сборник научных статей. Саратов, 2012.

© Лариснова А. С., Бережная Н. М., 2018

УДК 347.453.01

Н.А. Панин

Магистрант ВятГУ,

г.Киров, РФ

email: mgua43@mail.ru

ПРИЗНАКИ НЕЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ КАК ОБЪЕКТА ДОГОВОРА АРЕНДЫ

Аннотация

Договор аренды нежилых помещений получил широкое распространение в гражданско-правовых отношениях. Тем не менее, законодатель уделяет нежилым

помещениям гораздо меньшее внимание, чем жилым. До настоящего времени в законодательстве отсутствует понятие нежилого помещения, не определены его характерные признаки. В данной статье проанализированы предлагаемые в научной литературе признаки нежилого помещения. В результате проведенного анализа признаков предлагается формулировка определения нежилого помещения.

Ключевые слова:

аренда (договор аренды), жилое помещение, нежилое помещение, признаки нежилого помещения.

Договор аренды нежилых помещений является одним из наиболее распространенных и востребованных договоров гражданско-правового характера.

Несмотря на частое употребление в законодательстве понятия нежилого помещения, на федеральном уровне так и не было нормативно сформулировано его определение. Посмотрев нормативные акты разных уровней, можно сделать вывод, что законодатели не пришли к общему мнению о понятии «нежилое помещение».

Статья 607 Гражданского кодекса Российской Федерации содержит перечень имущества, которое может выступать в качестве объекта договора аренды. Данный перечень не является исчерпывающим, в частности, он не содержит такого объекта арендных отношений, как нежилое помещение. В современном законодательстве отсутствует определение понятия нежилого помещения. Несмотря на то, что в части первой Кодекса содержится упоминание о нежилом помещении (ст.ст.130,288), в отдельных главах, посвященных конкретным договорам, оно не встречается.

Научные взгляды современных правоведов на данную проблему также противоречивы. Общего понимания термина «нежилое помещение» до настоящего времени не выработано. Полагаем, что правильной является точка зрения П.В.Макеева, который предлагает для получения представления о правовой природе нежилого помещения рассматривать его по аналогии с жилым помещением[1,с.28]. Определим, по аналогии, признаки нежилого помещения, а затем на их основе сформулируем его понятие.

Один из главных признаков нежилого помещения – его *недвижимый характер*. В частности, в информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июня 2000 года №53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» указано, что «нежилое помещение является объектом недвижимости, отличным от здания или сооружения, в котором оно находится, но неразрывно с ним связанным»[2,с.1]. Гражданский и Жилищный кодексы Российской Федерации также относят нежилые помещения к объектам недвижимости. Объект недвижимости характеризует прочная связь с землей. И действительно, переместить нежилое помещение без несоразмерного ущерба его назначению не представляется возможным.

В.А. Петрушкин называет недвижимый характер нежилого помещения его основной особенностью[3,с.72]. Р.Р.Ленковская отмечает, что «существенные особенности договора аренды, такие как связь с земельным участком и относимость к

недвижимости, относятся к нежилым помещениям в той же мере, что и к зданиям»[4,с.6].

Ряд авторов называет в качестве признака нежилого помещения *предназначенность*. Анализируя их позиции можно выделить две точки зрения. По мнению Б.М. Гонгало, «нежилые помещения бывают производственными, административными (конторскими), торговыми, складскими и т.д.»[5,с.26]. Другие авторы предлагают рассматривать предназначенность нежилого помещения для производственных, административных, торговых, социальных, образовательных, культурных и иных целей[6,с.168]. Как мы видим, перечень целей, для которых предназначается нежилое помещение, является открытым.

Другие авторы определяют предназначенность нежилого помещения через отрицание - как предназначенность не для проживания граждан [7,с.66]. Полагаем, что поводом к такому пониманию предназначенности послужила ч. 2 ст. 15 Жилищного кодекса Российской Федерации, согласно которой под жилым помещением признается изолированный объект недвижимого имущества, пригодный для постоянного проживания граждан.

Определение предназначенности нежилого помещения в данном варианте имеет существенный недостаток, так как указанная формулировка не позволяет однозначно судить о назначении нежилого помещения.

Логичным было бы объединить данные точки зрения и дать единую формулировку признака предназначенности: «для производственных, административных, торговых, социальных, образовательных, культурных и иных целей, кроме целей проживания граждан».

Наряду с предназначенностью в литературе отмечается такой признак нежилого помещения, как *пригодность*. Так, В.В.Чубаров отмечает, что «по признаку пригодности для проживания в них граждан помещения подразделяются на жилые и нежилые»[8,с.252]. С.П.Гришаев указывает на пригодность нежилого помещения для определенного использования[9,с.98]. И.А. Емелькина говорит о соответствии нежилого помещения строительным, техническим и противопожарным нормам [10,с.53], что практически означает его пригодность для определенных целей.

Полагаем, что под пригодностью нежилого помещения, прежде всего, понимается его соответствие строительным, противопожарным, техническим и иным нормам. Введенное в эксплуатацию нежилое помещение не может отвечать признаку предназначенности и одновременно быть непригодным для определенных целей. Представляется, что такие признаки нежилого помещения, как предназначенность и пригодность, тесно взаимосвязаны друг с другом.

К следующему признаку нежилого помещения необходимо отнести *изолированность*. Е.И.Валенса указывает, что изолированностью как признаком нежилого помещения является его обособленность от других нежилых, жилых и служебных помещений[9,с.72].

В настоящее время в законодательном порядке признак изолированности нежилого помещения не закреплён, что на практике приводит к тому, что к нежилым

помещениям относят площади в зданиях, не являющиеся отдельными помещениями и не способные быть предметом гражданско-правовых сделок. На практике такая ситуация порождает интересные последствия. Нежилыми помещениями как самостоятельными объектами права собственности признаются любые части здания, изначально и не предполагаемые проектировщиками и строителями здания для самостоятельного использования (лестничные клетки, коридоры, тамбуры и другие помещения). Ещё одним следствием отсутствия признака изолированности нежилых помещений является их практически ничем не ограниченная делимость с образованием новых нежилых помещений. Законодательство не устанавливает никаких критериев, с помощью которых можно было бы определить, способно ли нежилое помещение к разделу или нет. Во избежание подобных парадоксальных ситуаций признак изолированности нежилого помещения должен быть закреплён законодательно.

Таким образом, рассмотрев основные признаки нежилого помещения, предлагается сформулировать его определение следующим образом: нежилым помещением признается изолированный объект недвижимости, предназначенный и пригодный для производственных, административных, общественных и иных целей, кроме целей постоянного проживания граждан.

Было бы разумно в законодательном порядке определить признаки нежилого помещения и значение термина «нежилые помещения». Понятие нежилого помещения, как и любого иного объекта гражданских прав, должно раскрываться исключительно в правовом акте уровня федерального закона.

Список использованной литературы

1. Макеев П.В. «Нежилое помещение»: понятие, признаки и его дефиниция// Право и политика. 2013. № 2. С. 28.
2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 1 июня 2000 г. №53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений». Доступ из справ. - правовой системы «Гарант». Источник: [http:// mobileonline.garant.ru/#/document /12119846/1:15](http://mobileonline.garant.ru/#/document/12119846/1:15).
3. Петрушкин В.А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости: монография / науч. ред. В.В. Витрянский. М.: Статут, 2014. 285 с.
4. Ленковская Р.Р. Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав // Правовые вопросы недвижимости. 2015. N 2. С. 6.
5. Гонгало Б.М. Жилые и нежилые помещения - объекты недвижимости// Российское право: образование, практика, наука. № 9 (62), 2009. С. 26.
6. Гражданское право. Часть вторая: учебник/отв. ред. В.П. Мозолин. М.: Юрист, 2004. 927 с.
7. Трубачев Е.О. Понятие и признаки нежилого помещения в законодательстве и судебной практике// Вестник Омского университета. Серия «Право». 2007. №3(12). С.66.
8. Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. М.: Статут, 2006. 336 с.

9. Гришаев С.П. Правовой режим недвижимого имущества. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2007,169 с.
10. Емелькина И.А. Гражданско-правовые способы приобретения и защиты вещных прав на жилые и нежилые помещения: дис. ... канд. юр. наук.: 12.00.03: утв. 20.11.2001. М., 2001.162 с.
11. Валенс Е.И. Нежилое помещение как предмет договора аренды// Законодательство. 2009. №11. С.72.

© Панин Н.А., 2018

УДК 347

Н.А. Панин

Магистрант ВятГУ,

г.Киров, РФ

email: mgua43@mail.ru

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ АРЕНДОВАННОГО ИМУЩЕСТВА

Аннотация

Аренда имущества неразрывно связана с его использованием, что, в свою очередь, предполагает его физический и моральный износ. В целях поддержания арендованного имущества в исправном, безопасном и пригодном для эксплуатации состоянии проводится капитальный и текущий ремонт. Настоящая статья посвящена вопросам регулирования капитального и текущего ремонта арендованного имущества.

Ключевые слова:

арендованное имущество, арендодатель, арендатор, капитальный ремонт, текущий ремонт.

Аренда зданий, сооружений, а также нежилых помещений в них неразрывно связана с их использованием. В свою очередь, использование указанных объектов невозможно без поддержания их в исправном, безопасном и пригодном для эксплуатации состоянии в соответствии с их назначением.

В соответствии со ст.210 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - Кодекса) расходы по содержанию имущества несет его собственник. В тоже время по правилу ст.616 Кодекса обязанности по его содержанию распределены следующим образом. Капитальный ремонт входит в обязанности арендодателя, а текущий ремонт возложен на арендатора. Необходимо учитывать, что нормы указанной статьи являются диспозитивными. Стороны договора аренды вправе возложить обязанности по проведению капитального ремонта на арендатора, а текущего ремонта на

арендодателя.

В случае возложения обязанности по проведению текущего ремонта на арендатора стороны могут согласовать обязанность арендодателя возместить стоимость проведенных работ.

В то же время, арендодателю необходимо учитывать, что возложение на арендатора обязанности по текущему ремонту не освобождает арендодателя от ответственности по ст. 612 Кодекса. Так, арендодатель несет ответственность за недостатки имущества возникшие, в частности, из-за некачественного ремонта, который выполнила подрядная организация по договору с арендодателем до передачи имущества в аренду. Если после выполнения арендатором обязанности по осуществлению текущего ремонта выяснилось, что ремонт был вызван указанными недостатками, арендатор может потребовать от арендодателя возмещения своих расходов на проведение ремонта[1].

В случае возложения обязанности по проведению капитального ремонта на арендатора расходы на проведение капитального ремонта могут быть отнесены по договоренности сторон, как на арендодателя, так и на арендатора. Возможно также и доленое финансовое участие сторон в ремонте. Кроме того, стороны могут разграничить обязанности по проведению капитального ремонта конкретных помещений, коммуникаций и т.д.

При проведении капитального ремонта арендатором необходимо учитывать, что расходы на капитальный ремонт, проведенный без согласия арендодателя, не возмещаются, если арендатор не доказал необходимость его проведения[2]. Необходимость проведения арендатором капитального ремонта может быть подтверждена актом приема помещения, находящегося в неудовлетворительном состоянии (в состоянии, которое не соответствует назначению имущества)[3].

Кроме того, арендатор не вправе требовать возмещения стоимости капитального ремонта, если договором обязанность по его проведению была возложена на арендатора без зачета затрат на его проведение[4].

В случае передачи имущества во временное пользование капитальный ремонт осуществляется арендодателем.

На сегодняшний день законодательство не содержит определения понятий капитального и текущего ремонта. В связи с этим на практике возникают споры о том, какие виды работ относятся к текущему ремонту, а какие - к капитальному.

Для определения и конкретизации видов работ сторонам необходимо, в первую очередь, обратиться к действующим нормативным документам. Полагаем, что правильной является точка зрения А.Крайнева, который указывает, что «для решения вопроса о том, какие конкретно строительные работы считаются капитальным ремонтом, нужно отталкиваться от положений Градостроительного кодекса» [5].

Перечень выполняемых работ, определяющих виды капитального и текущего ремонта, содержится также в следующих нормативных актах:

- Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений МДС 13-14.2000, утвержденное

постановлением Госстроя СССР от 29.12.1973 N 279;

- Приказ Госкомархитектуры от 23.11.1988 N 312 "Об утверждении ведомственных строительных норм Госкомархитектуры "Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения";

- письмо Минфина СССР от 29.05.1984 N 80 "Об определении понятий нового строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий";

- Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 "Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда";

- "СП 303.1325800.2017. Свод правил. Здания одноэтажные промышленных предприятий. Правила эксплуатации" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 28.08.2017 N 1169/пр);

- Письмо Минстроя России от 27.02.2018 N 7026-АС/08 «Об определении видов ремонта».

Анализ указанных документов позволяет сделать вывод, что к капитальному ремонту относятся работы по замене или восстановлению основных частей (конструктивных элементов) арендованного имущества, без которого последнее нельзя использовать по назначению. Капитальный ремонт здания проводится с целью восстановления его капитального ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей.

Под текущим ремонтом следует понимать работы по устранению недостатков в техническом состоянии объекта аренды, обусловленных повседневным использованием имущества. Текущий ремонт здания проводится с целью восстановления текущей исправности (работоспособности) его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей.

Можно выделить следующие основные отличия капитального ремонта от текущего ремонта:

- цель проведения (если текущий ремонт проводится для поддержания соответствующих параметров устойчивости, надежности зданий, то капитальный ремонт и реконструкция предназначены для восстановления, замены изношенных конструкций (в т.ч. несущих) или изменения параметров здания);

- документальное оформление (для текущего ремонта в отличие от иных рассматриваемых видов ремонта не требуется проектная документация);

- периодичность проведения работ по текущему и капитальному ремонту.

При определении обязанностей по проведению капитального и текущего ремонта сторонам необходимо согласовать сроки проведения и виды работ, пределы их стоимости, предоставление иных помещений арендатору на срок проведения капитального ремонта, минимизацию потерь арендатора при приостановлении деятельности предприятия (организации) на период ремонтных работ. Согласование данных условий необходимо в интересах обеих сторон, поскольку они определяют их

взаимные представления о выполнении капитального и текущего ремонта и позволяют избежать конфликтов при их осуществлении.

Список использованной литературы

1. Постановление Президиума ВАС РФ от 17.12.2013 N 12528/13 по делу А40-100950/12-125-447// "Вестник ВАС РФ", 2014, N 3.
2. Постановление ФАС Северо-Западного округа от 22.07.2009 по делу N А05-86/2009. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
3. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 11.05.2010 по делу N А19-3745/08. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
4. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 02.09.2010 по делу NA03-5420/2009. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
5. Крайнев А. Бизнес в арендованном помещении: как учесть расходы на ремонт // Новая бухгалтерия. 2017. № 10. С. 44 - 55.

© Панин Н.А., 2018

УДК 34.037

Я.А. Рузевич

студентка 1 курса ВФ РАНХиГС,
г.Владимир, РФ
Yana-Ruzevich@mail.ru

Х.А. Джаватханова

студентка 1 курса ВФ РАНХиГС,
г.Владимир, РФ
dzhavatkhanova99@bk.ru

Научный руководитель: В.В. Шаханов

Канд.юр.наук, доцент ВФ РАНХиГС
г. Владимир, РФ
shakhanov.vyacheslav@mail.ru

АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию мер семейно-правовой ответственности в алиментных обязательствах, в частности влияющих на возникновение права на алименты или лишаящих этого права.

В настоящее время проблема регулирования алиментных правоотношений, осложненных международным элементом, приобретает все большее значение. Современный мир отличается сложностью семейных отношений.

Если подходить к определению алиментных обязательств более строго, в современном их понимании, то «это правоотношения, возникающие на основании

предусмотренных законом юридических фактов: соглашения сторон или решения суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим. Давая общую характеристику алиментных обязательств по законодательству зарубежных стран, следует заметить, что в большинстве случаев действующий ГК говорит как об обязанности родителей алиментить детей в случае развода, так об обязанности взрослых детей содержать своих нуждающихся родителей, однако каждое законодательство имеет свои специфические особенности. ее членам, а последние вправе его требовать».

Цель алиментных обязательств – содержание нетрудоспособных и нуждающихся членов семьи, перечень которых определен законом. Существует два порядка уплаты алиментов:

- судебный порядок (по решению суда);
- добровольный (по соглашению сторон).

Семейный кодекс РФ предусматривает множество способов оплаты алиментов, которые могут добровольно определяться родителями, при заключении соглашения по выплате алиментов, либо устанавливаться судом в принудительном порядке. Основной целью такого разнообразия возможностей исполнения обязанностей по содержанию несовершеннолетних детей, либо совершеннолетних членов семьи, а также нетрудоспособных детей, которым уже исполнилось 18 лет, является возможность обеспечить потребности этих лиц в содержании, в независимости от конкретных социальных и материальных условий. Семья, являющаяся одним из факторов повышения социальной активности людей и, следовательно, катализатором в развитии всего общества, необходима каждому человеку. Укрепление ее - одно из приоритетных направлений социальной программы развития нашего общества.

Поэтому государство, в лице законодательных органов власти, при осуществлении правотворческой деятельности не должно забывать об этом и брать под свою защиту наиболее уязвимые отношения семейно-правовой сферы, к числу которых, несомненно, относятся алиментные обязательства родителей и детей. В России и Германии наблюдается различный подход законодателя к определению понятия алиментного обязательства. Если в немецком праве понятия «алименты» и «содержание» отождествляются, то в российском - по данному вопросу нет единого подхода. Это положение вызывает неточность в толковании норм, регламентирующих различные виды алиментных обязательств, так как понятие «содержание» многопланово в своем проявлении и шире по объему, нежели понятие «алименты». Поэтому в отечественном семейном законодательстве необходимо использовать терминологию, основанную на дефиниции «алименты».

Ключевые слова

Алименты, развод, выплата, семейно-правовая ответственность, правоотношения, обязательства.

Алиментные правоотношения являются одними из ключевых в семейном праве,

поскольку их регулирование тесно перекликается с идеей построения в стране социального государства. Возлагая на своих граждан обязанность содержать нетрудоспособных, несовершеннолетних и нуждающихся членов семьи, государство решает две задачи:

1) обязывает лиц, связанных кровным родством и семейными узами, поддерживать друг друга;

2) способствует сокращению числа лиц, находящихся в тяжелой экономической ситуации, за счет решения вопросов алиментирования.

Вследствие этого правовое регулирование мер семейно-правовой ответственности при реализации права на содержание занимает особое место в законодательстве.

При регулировании алиментных обязательств следует разделять меры семейно-правовой ответственности на две категории:

А) мера семейно-правовой ответственности, влияющая на возникновение субъективного права на алименты;

Б) меры правовой ответственности за нарушение исполнения алиментных обязательств в виде неисполнения или ненадлежащего исполнения.

- Первая категория мер семейно-правовой ответственности регулируется положениями Германского гражданского уложения – в Германии.

Вторая категория связана с применением семейно-правовой и иных санкций различных отраслей права, вплоть до уголовной.

Остановимся на применении именно мер семейно-правовой ответственности, которая нами понимается как правоотношение, возникающее из-за нарушения семейных обязанностей, закрепленных в правовых и моральных нормах, выражающееся в форме лишений или ограничений и дополнительных обременений личного неимущественного и (или) имущественного характера, а также иных неблагоприятных последствий для правонарушителя, наступление которых обеспечивается возможностью государственного принуждения.

Рассмотрим первую категорию мер семейной ответственности, которые встречаются в ГУУ ФРГ. Формой проявления семейно-правовой ответственности является «ограничение или лишение права на получение содержания (алиментов)», которое осуществляется как санкция за нарушение семейных обязанностей, возложенных как нормами права, так и нормами морали.

Правонарушения и аморальные поступки этой категории можно разделить по видам алиментных обязательств, критерием классификации которых является субъектный состав.

В рамках родительских алиментов и приравненных к ним отношений (при усыновлении, опеке и попечительстве) можно выделить такие меры семейно-правовой ответственности, как лишение либо ограничение права родителей на алименты от своих совершеннолетних трудоспособных детей.

На практике уклонение от уплаты алиментов является частным и частым случаем невыполнения родительских обязанностей, которое может быть документально

подтверждено. Кроме того, на алименты не могут рассчитывать те родители, которые лишены родительских прав в отношении своих родителей. На наш взгляд, при определении мер семейно-правовой ответственности к каждому случаю нужен дифференцированный подход. В качестве примера можно привести следующий случай из судебной практики. Федеральный суд Германии вынес решение, согласно которому совершеннолетний сын должен выплатить средства за содержание своей нетрудоспособной матери, находящейся в доме престарелых. Ответчик, возражая требованиям истца, указал, что мать в детстве не воспитывала и не содержала его. Однако из материалов дела следует, что мать поступила подобным образом не по своей вине, а вследствие психического заболевания.

Теперь законодательство Германии предусматривает взаимную обязанность по содержанию супругов во время брака и после его расторжения. При расторжении брака обязанность по алиментному содержанию ложится на плечи того из супругов, который лучше материально обеспечен для того, чтобы менее обеспеченный супруг имел возможность приспособиться к новой обстановке и мог приобрести экономическую самостоятельность.

В общем же законодательство Германии исходит из принципа, согласно которому каждый из супругов должен обеспечить себя сам. Но возникающие при разводе имущественные проблемы должны решаться, прежде всего посредством перераспределения имущества между супругами. Если же такое перераспределение не обеспечивает материального равенства разведенных супругов, экономически менее защищенный супруг имеет право требовать у экономически более сильного финансовой поддержки и содержания.

- В Великобритании предусмотрены взаимные алиментные обязанности между бывшими супругами. Выплачиваемое супругу другим супругом должно обеспечивать прежний уровень его жизни. Законодательство предоставляет бывшим супругам право самостоятельно договариваться о порядке уплаты алиментов и их размере, заключив соглашение.

На основании этого соглашения суд выносит соответствующее решение. Британским законодательством не установлено ни минимальных, ни максимальных размеров сумм, взыскиваемых на содержание бывшего супруга. Не установлен и срок выплаты средств на содержание супругов. При рассмотрении конкретных дел суд может установить пожизненное содержание, или содержание в течении ограниченного срока на свое усмотрение.

В Великобритании алименты на содержание ребенка выплачиваются до достижения им шестнадцатилетнего возраста. Срок выплаты алиментов может быть продлен по решению суда в случае, если достигший этого возраста ребенок получает образование в учебном заведении или проходит профессиональную подготовку независимо от того, работает он при этом или нет.

Господствующий принцип, которого придерживается французское законодательство в области регулирования алиментных обязательств, можно сформулировать так: «каждой из супругов после расторжения брака, в первую очередь,

обязан обеспечивать себя сам».

• Во Франции выплата материальной помощи в пользу одного из бывших супругов прекращается, если он вступил в другой брак или в открытые фактические брачные отношения с другим лицом.

Статья 270 ГК Франции гласит: «Развод прекращает обязанность содержания». Однако другие его статьи формулируют существенные изъятия из данного принципа и предусматривают при наличии определенных обстоятельств достаточно широкие возможности предоставления содержания одним супругом другому.

Статья 281 ГК Франции предусматривает, что «в случае развода на основании разрыва совместной жизни за супругом, являющимся инициатором развода, в полной мере сохраняется обязанность по оказанию материальной помощи». Следовательно, в рассматриваемом случае истец, являющийся инициатором развода, остается экономически обязанным содержать другого супруга в течение длительного, а иногда и неограниченного, периода времени.

• В семейном праве Российской Федерации алиментными обязательствами признаются имущественные обязательства лиц о предоставлении алиментов, возникающие в силу существующих между ними брачных или других семейных отношений в случаях, предусмотренных законом.

Алименты представляют собой материальные средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных и иных семейных отношений (например, родители детям, дети родителям, один супруг другому, одни члены семьи другим нуждающимся нетрудоспособным членам семьи).

В Российской Федерации различаются следующие виды алиментных обязательств, предусмотренных законодательством:

- а) алиментные обязательства родителей и детей;
- б) алиментные обязательства супругов и бывших супругов;
- в) алиментные обязательства иных членов семьи (братьев и сестер; дедушки, бабушки и внуков; воспитанников и воспитателей; пасынков, падчериц и отчима, мачехи).

Чтобы предотвратить возможные конфликты между участниками алиментных правоотношений, необходимо правильно определить лицо, имеющее право на получение алиментов. Например, защита прав и интересов детей в соответствии с законом возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. В случае установления органом опеки и попечительства наличия противоречий между интересами родителей и детей, этот орган обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Следует обратить внимание на то, что алименты, получаемые членами семьи или одиноко проживающим гражданином, при недостаточности средств к существованию учитываются при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи. И,

наоборот, при расчете среднедушевого дохода из дохода семьи или одиноко проживающего гражданина исключается сумма уплаченных алиментов (см. Перечень видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи, утвержденный постановлением Правительства РФ от 20.08.2003 г. N 512).

Основанием для обращения граждан за оказанием социальной помощи к государству является недостаточность средств к существованию. Это может быть вызвано тем, что плательщик алиментов не обладает достаточными средствами для обеспечения достойного содержания получателя алиментов. Или получатель алиментов нуждается в дополнительном уходе, требующем значительных затрат, а родственников или иных лиц, которые по закону могли бы нести в отношении него дополнительные расходы, нет.

Порядок учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания соответствующих граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи установлен ФЗ от 05.04.2003 г. "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи".

Гражданин в заявлении об оказании ему государственной социальной помощи (подаваемом в орган социальной защиты населения) указывает, в частности, сведения о доходах членов своей семьи (или о своих личных доходах, если гражданин является одиноко проживающим), в том числе о полученных или выплаченных алиментах. Названные сведения о доходах необходимы для расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина и признания их малоимущими.

Дети и их родители могут заключить соглашение об уплате алиментов. Следует согласиться с мнением, что заключить соглашение о содержании родителей вправе и нетрудоспособные совершеннолетние дети, а также несовершеннолетние дети, приобретшие полную гражданскую дееспособность до достижения совершеннолетия, поскольку в данном случае речь идет не о взыскании алиментов в судебном порядке, а о добровольном принятии на себя обязанности по содержанию родителей. Соглашение о выплате родителям алиментов может быть заключено независимо от того, являются родители нетрудоспособными или нуждающимися, или нет.

При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

При определении размера алиментов суд вправе учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя независимо от того, предъявлено требование ко всем детям, к одному из них или к нескольким из них.

Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей. Уклонение

родителей от выполнения своих обязанностей может выражаться в отсутствии заботы о благосостоянии и развитии детей, отказе в предоставлении им содержания, в устранении от воспитания и в других действиях.

Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав. На основании п. 1 ст. 71 СК РФ родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе и право на получение от него содержания.

Совершеннолетние дети при определенных условиях обязаны участвовать в дополнительных расходах на родителей (ст. 88 СК РФ). Порядок несения этих расходов и их размер могут быть определены соглашением сторон.

Список использованной литературы:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (в ред. Федеральных законов от 20.02.1996 N 18-ФЗ, от 12.08.1996 N 111-ФЗ, от 08.07.1999 N 138-ФЗ, от 16.04.2001 N 45-ФЗ, от 15.05.2001 N 54-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 14.11.2002 N 161-ФЗ).
3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г.)
4. «Алименты» под редакцией Г.Ю. Касьяновой. Москва 2012 г.
5. «Семейное право» А.Г.Степанов. Москва 2004.
6. «История государства и права зарубежных стран» часть 1. Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора О.А.Жидкова и доктора юридических наук, профессора Н.А. Крашенинковой. Москва 1999
7. «История государства и права СССР» часть 1. С.В.Юшков.

© Рузевич Я.А., Джаватханова Х.А., 2018

УДК 34.01

Е.О. Солдатова

студентка 3 курса СГЮА, г. Саратов, РФ

E-mail: katenok.48@yandex.ru

Л.А. Зевакина,

студентка 3 курса СГЮА, г. Саратов, РФ

E-mail: lada261297@mail.ru

Научный руководитель: Л.С. Гимишян

к.ю.н., доцент СГЮА, г. Саратов, РФ

E-mail: l.gimishyan@yandex.ru

ОДНО ИЗ НАСТАВЛЕНИЙ Н.МАКИАВЕЛЛИ ГОСУДАРЮ

Аннотация

В статье рассматривается принцип прихода к власти и ее удержанию «цель

оправдывает средства», высказанный Н. Макиавелли в трактате «Государь». Однако прямое толкование фразы часто используется в негативном смысле и истолковывается как проявление лицемерия, аморализма и жестокости. Хотя автор был сторонником решительного достижения политических целей, в том числе подчиняя им мораль, но только при условии, что цель является благой.

Ключевые слова:

Макиавелли, соотношение цели и средств, государство, политика и мораль.

Одним из дискуссионных вопросов при исследовании этических проблем является соотношение цели и средств: допустимо ли использование насилия ради достижения социальной справедливости?

Знаменитый постулат из сочинения «Государь» итальянского деятеля эпохи Ренессанса Николо Макиавелли о том, что «цель оправдывает средства», давно интересует общественность, а методы его автора часто называют аморальными. В работе Макиавелли направляет государя научиться преодолевать в себе «человеческое, слишком человеческое», то есть, как отмечал Ницше, перешагивать через то, что считается особенно священным и непререкаемым, - через моральные ограничения на насилие, ложь, жестокость [1, с. 10]. Рассматривая данную фразу, взятую из контекста, называть Макиавелли аморальным было бы обобщением и искажением. Поскольку государство – общественное благо, где живут люди, то действия во имя государства считаются ценными и одобряемыми обществом. Однако как можно отнести действия во имя государства, являющиеся безнравственными, к одобряемым, исключительно из-за того, что они совершаются во благо государства?

Аморальность политической деятельности, по сути, является составляющей политики. Автор признает существование понятий добра и зла, добродетели и порока, человек должен действовать в согласии со временем. Отмечал, что жестокость, скупость, обман и лицемерие остаются аморальными, нравственно неприемлемыми способами поведения даже из-за того, что они используются ради государства. Это поведение можно считать порочным при определенных условиях, создающих угрозу свободе государства. Как отмечает Сафаргалиев Э.Р. [2, с. 205], сейчас таковыми называются чрезвычайные полномочия правительства.

Как допустимый, политически целесообразной и нужный, но нежелательный вариант действия зло рассматривается в политике. «Не отклоняться от добра, если это возможно, но уметь вступать на путь зла, если это необходимо» [3, с. 289], - так Макиавелли обуславливает этические границы политической деятельности. Он полагал, что просто нерационально и не практично всегда придерживаться норм морали. Ведь тому, кто собирается быть добродетельным, вынужден претерпевать беды от недобродетельного большинства. Тем не менее, он придавал значение тому, что «государь должный казаться милосердным, верным своему слову, гуманным, честным и религиозным, и он действительно должен иметь эти качества» [4, с. 101]. Так, мораль косвенно влияет на политику, отмечая ее слабые места.

Рассуждения Макиавелли о том, что добродетельные и аморальные действия,

которые заложены в логику политической целесообразности, так и остаются по своей природе добродетельными и порочными. Он призывал и требовал совершать зло в политических целях умышленно, с четким осознанием совершения морально неприемлемых действий. Залог успешной политики князя заключается в умении производить благоприятное впечатление и казаться добродетельным, что не исключает лицемерия к обществу ради достижения своих целей. Потому что нравственное поведение (даже если оно симулировано) вызывает одобрение со стороны жителей этого государства, которые в ином случае будут осуждать его действия и оказывать сопротивление.

Главное, что имеется в виду, что цель оправдывает средства, а не облагораживает их. В данном случае средства ни коим образом не становятся целью. А только единственная цель (свобода) диктует средства.

Почему в политике не следует руководствоваться критериями морали? Происходит искаженная трактовка аморализма в политике как морально приемлемого способа действий, законного элемента политической морали.

Возможно ли применение его идей относительно мер и средств в современном демократическом обществе? Ремси М. [5, с. 272] утверждает, что идеи не актуальны, поскольку времена Макиавелли отношения между государствами были анархическими, конфликтными. Другой политолог Шабо Ф. [6, с. 136] убежден, что цели политики диктуют не аморальность, а рациональность средств. С третьей точки зрения, цели не обосновываются своей рациональностью или добротой, а средства их достижения не оцениваются как положительные или отрицательные; считают, что аморальные средства неизбежны и в целом оправданы.

Ввиду того, что Макиавелли являлся сторонником сильной государственной власти, он предполагал, что достигая цели, государь может использовать любые средства, лишь бы оправдывался результат. В политической науке данная позиция получила название «макиавеллизм» и имеет множество сторонников. Основываясь на данных взглядах, мы поддерживаем точку зрения, что для достижения правителем выбранной благой цели все средства допустимы, в том числе и аморальные.

Взгляд Макиавелли на эффективное руководство помогает понять инструменты, философию, необходимые для достижения цели. Сейчас общество не потеряло интереса к его творчеству, изучает и анализирует его. Использовать данную формулу необходимо с умом, логически предполагая последствия, рационально оценивая обстоятельства.

Список использованной литературы:

1. Гусейнов А.А. Мораль и политика: уроки Макиавелли // Философский журнал. 2014. С. 5-23.
2. Сафаргалиев Э.Р. Актуальные проблемы творчества Н.Макиавелли // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. 2007. №3 (8). С. 205.
3. Макиавелли Н. Князь. С. 289.
4. Machiavelli N. The Prince. trans. G. Bull. Harmondsworth.: Penguin, 1961. P. 101.

5. Харрис Ф., Локк Э., Рис П. Макиавелли, маркетинг и менеджмент //СПб.: Питер. 2004. С. 272.
6. Shaboa P. Machiavelli, Leonardo and the Science of Power. Paris.: Notre Dame, 1958. P. 136.

© Солдатова Е.О., Зевакина Л.А., 2018

УДК 343.1

В.Г. Стаценко,

к.ю.н., доцент, первый факультета повышения квалификации
(с дислокацией в городе Ростов-на-Дону) института повышения квалификации
ФГКОУ ВО «Московская академия СК России», (Ростов-на-Дону, РФ)

О МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОБОРОТУ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация

Статья посвящена актуальным вопросам взаимодействия при выявлении и расследовании преступлений в сфере оборота фальсифицированных лекарственных средств и медицинских изделий.

Ключевые слова

Фальсифицированные лекарственные средства и медицинские изделия, выявление преступлений, межведомственное взаимодействие.

По различным экспертным оценкам доля фальсификата среди реализуемых населению лекарственных средств и фармацевтических препаратов в Российской Федерации составляет в объеме порядка 12 %, при этом выявляется не более 1 % от общей массы реализуемой продукции.

По некоторым данным, более половины циркулирующих на отечественном фармацевтическом рынке подделок произведено в Российской Федерации, еще около 10 % – в странах СНГ и Балтии, а от 30 % до 50 % – в Юго-Восточной Азии, в основном в Китайской Народной Республике и Республике Индия [1].

В последние годы в Российской Федерации приняты определенные меры по борьбе с оборотом фальсифицированных лекарственных средств и медицинских изделий. Так, Уголовный кодекс Российской Федерации дополнен новыми статьями 235.1, 238.1 и 327.2, где закреплены нормы, охраняющие спектр отношений, связанных с оборотом лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок [2].

Следственные органы обязаны немедленно реагировать на сигналы о

преступлениях в этой сфере, качественно и в короткие сроки расследовать такие уголовные дела. Последовательность предусмотренных ст.144 УПК РФ проверочных действий обуславливается конкретной ситуацией, складывающейся при доследственной проверке сообщения о преступлении [3, с.146] рассматриваемой категории, характером и объемом информации о совершенном деянии, особенностями источника поступивших сведений.

Для оперативного реагирования на каждое сообщение о преступлении принципиально важным является выстраивание активного взаимодействия следователей с оперативными службами МВД и ФСБ, контролирующими органами Росздравнадзора и Роспотребнадзора, региональными департаментами здравоохранения, а также общественными и правозащитными организациями, отслеживающими, в том числе различные аспекты закупочных процедур. В большинстве следственных подразделений созданы и успешно действуют межведомственные рабочие группы с включением в их состав представителей Следственного комитета, МВД России и Росздравнадзора, направленные на решение сложных вопросов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с оборотом фальсифицированных лекарственных средств и медицинских изделий. Кроме того, в ряде следственных управлений с территориальными органами Росздравнадзора и Роспотребнадзора заключены соответствующие соглашения о взаимодействии.

Как показало проведенное в 2017 году обобщение практики рассмотрения сообщений и расследования уголовных дел о преступлениях обозначенной категории, не во всех следственных органах создан необходимый механизм межведомственного взаимодействия. В некоторых следственных подразделениях соглашения с контролирующими органами носят формальный характер, в других они вообще не заключены, что выступает одной из причин низких показателей по анализируемому направлению деятельности.

Эффективное взаимодействие следователя с оперативными службами, контролирующими органами Росздравнадзора и Роспотребнадзора, региональными департаментами здравоохранения позволит обеспечить качественное проведение доследственных проверок и высокую результативность расследования уголовных дел в сфере оборота фальсифицированных лекарственных средств и медицинских изделий.

Список использованной литературы:

1. Информационное письмо Следственного комитета Российской Федерации от 03.08.2017 № 224-45-17 «О мерах по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере оборота фальсифицированных лекарственных средств и медицинских изделий».
2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных

средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок" от 31.12.2014 N 532-ФЗ // опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 31 декабря 2014 г.

3. Стаценко В.Г. О необходимости правовой регламентации изъятия медицинской документации при проверке сообщений о профессиональных преступлениях, совершенных медицинскими работниками // Сборник «Досудебное производство по уголовным делам о профессиональных преступлениях, совершенных медицинскими работниками»: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 15 февраля 2018 года). М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2018. С.145-147.

© Стаценко В.Г., 2018

УДК 343

А.В. Тихолаз
г. Симферополь, РФ

ПРАВО АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация

В статье автор рассматривает право апелляционного обжалования в российском уголовном процессе, раскрывает порядок подачи апелляционной жалобы, лица, участвующие в деле.

Ключевые слова:

уголовный процесс, апелляция, вторая инстанция, пересмотр дела.

Порядок внесения изменений в судебные решения, которые улучшают положение осужденного, известен уже достаточно давно отечественно судебной практике пересмотра уголовных дел судом второй инстанции. Так, апелляционный порядок в данном отношении слабо разнится с кассационным.

В частности, суд апелляционной инстанции располагает правом:

- изменить приговор соотносящийся назначением наказания в качестве лишения свободы с нарушением требований ч. 1 ст. 56 УК лицам, совершившим впервые преступления небольшой тяжести, при этом назначив наказание, с лишением свободы не связанное [2];
- на основании п. 6 ст. 15 УК поменять категорию преступления на тяжкое с особо тяжкого и назначить осужденному отбывание лишения свободы в исправительной колонии общего режима вместо строгого [3];
- внести в приговор изменения и использовать отсрочку его исполнения до достижения несовершеннолетним возраста 14 лет [1];

– внести в приговор изменения и освободить осужденного от наказания в случае присутствия нереабилитирующих оснований, в частности, в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.

Отдельного внимания заслуживают также случаи внесения изменений в приговор при наличии соответствующих условиях, которые ухудшают положение осужденного, в отсутствие направления самого дела на новое судебное рассмотрение. Ситуации отмены приговоров с передачей дела на новое судебное рассмотрение по данному основанию должны сведены быть к минимуму либо же вовсе исключены. При рассмотрении вопроса о подобных изменениях приговора судам апелляционной инстанции надлежит принимать во внимание, что такое вероятно никак иначе нежели по представлению прокурора либо же жалобе со стороны потерпевшего или частного обвинителя, законных их представителей и (или) представителей и в пределах данных жалобы или представления.

В судебной практике наличествуют и прочие случаи внесения судом рассматриваемой инстанции изменений, которые ухудшали бы положение осужденного, в частности:

– назначение наказания с соблюдением требований закона при пересмотре решения суда первой инстанции, которым наказание было назначено ниже пределов наказания, подлежавшего назначению по ч. 3 ст. 30, п. "б" ч. 4 ст. 131 УК [5];

– определение вида режима исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание осужденный, в случае отсутствия данного решения в приговоре суда первой инстанции [4];

– внесение изменений в сторону ухудшения положения осужденного при исправлении судебных ошибок при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров).

Суд апелляционной инстанции в том числе вправе, не передавая само дело на ещё одно судебное рассмотрение, привести в соответствие с вердиктом коллегии присяжных заседателей приговор, который вступает в противоречие с вердиктом в части квалификации действий виновного.

Оправдательный приговор может быть изменен в части, касающейся основания оправдания по жалобе оправданного, его защитника, законного представителя и (или) представителя.

Могут быть внесены и другие необходимые изменения в приговор или иное решение суда первой инстанции, которые не подлежат оценке с точки зрения улучшения или ухудшения положения осужденного.

Необходимые изменения могут быть внесены и в промежуточные судебные решения. Например, может быть уменьшен размер залога, сокращены сроки содержания обвиняемого под стражей, уменьшено или увеличено количество нарушений, допущенных в ходе досудебного производства по делу при возвращении его прокурору.

Апелляционный пересмотр дела, как публично - правовое средство судебного

контроля (в государственных интересах), уместен и допустим по апелляционному представлению прокурора, преследующему цель защиты общественного (публичного) интереса. Соответственно этому должны быть сформулированы и его апелляционные требования. Выход же судом второй инстанции по собственной инициативе за пределы апелляционного отъезда и проведение ревизионной проверки материалов дела, как указанное место имело в нормах ч. 3 ст. 487 УПК РСФСР, с точки зрения современного восприятия роли, которую играет суд в обществе а также государстве, рассматриваться должны как проявление чрезмерной публичной инициативы суда, являющейся несовместимой с ролью, занимаемой им в рамках состязательного уголовного процесса [5, с. 38].

Достаточно очевидным является то, что данное право вышестоящего суда не является безусловным, так как в условиях современности наивысшим приоритетом обладают права, а также свободы человека и гражданина (ст. 2 Конституции РФ). Таким образом, институт такого производства в том числе своим назначением имеет защиту свобод, прав, а также законных интересов граждан. Самой лучшей гарантией тому почитаться должно сдержанное по возможности вмешательство со стороны публичной власти в дела гражданина, среди прочего также и судебной власти в качестве апелляционного суда. Ввиду этого ревизионный порядок апелляционного пересмотра дела судом по собственной инициативе и был вполне правомерно из норм УПК РФ исключен.

Следует в то же время отметить также то, что законодатель в ходе определения пределов проверки дела в суде стоящем выше ограничился указанием только на нарушения прав наряду с законными интересами части осужденных, при этом проигнорировав нарушения прав иных участников такого судебного разбирательства, а точнее: потерпевшего, гражданского ответчика, гражданского истца. Данный пробел является достаточно трудно объяснимым с рациональных позиций. Также он не согласуется и с Конституцией, которая предусматривает равенство граждан перед судом и законом (ст. 19) равно как и равноправие сторон в основных процессуальных вопросах (ч. 3 ст. 123).

Для гос. обвинителя принесение апелляционного отъезда на противозаконный, несправедливый или необоснованный приговор, по большей части, выступает в качестве средства для привлечения публичного интереса. Другие апелляторы – то есть частные лица - апелляционную жалобу используют для защиты в вышестоящем суде собственных частных интересов. Реализация как публичной юридической обязанности, так и субъективного права на принесение субъектом апелляционного отъезда возможна при наличии ряда общих и специальных предпосылок (условий).

Специальные предпосылки к пересмотру дела вышестоящим судом обуславливают объем прав (частного) апеллятора по обжалованию приговора, в законную силу не вступившего. Специальные предпосылки являются объективно производными от правового статуса конкретного участника производства (апеллятора).

В частности, в отношении осужденного распространяет собственное действие

презумпция отсутствия нарушения его интересов, также он не имеет возможности в вышестоящем суде обжаловать нарушения, которые допущены были в суде первой инстанции при этом не встретив с его стороны возражений. В то же время, осужденный в ходе обжалования не связан той позицией, которую он занимал в суде первой инстанции и даже в первоначально поданной жалобе, ввиду того и до начала заседания вышестоящего суда он вправе был изменить или дополнить предмет собственных требований при соблюдении дополнительного правила, приведенного в данной норме.

Осужденный не является связанным при обжаловании также резолютивной частью приговора. Вводная наряду с описательно - мотивировочной частью его, включая в том числе его мотивы, являются в том числе надлежащим предметом для обжалования а также пересмотра. Оправдательный приговор суда первой инстанции наряду с тем подлежит обжалованию (при этом в последующем и пересмотру) со стороны оправданного. Также права оправданного и осужденного на обжалование распространяются в полной мере и в отношении их защитников, равно как и законных представителей.

Правомочия частного обвинителя несут характер диспозитивный: он вправе по собственному усмотрению распоряжаться своим частным уголовным иском (то есть материальная диспозитивность) и иными процессуальными правами (то есть формальная диспозитивность), в том числе правом на подачу апелляционной жалобы.

Потерпевший в рамках дел публичного а также частно - публичного обвинения обладает правом в судебном разбирательстве дела по первой инстанции лично или же посредством представителя поддерживать обвинение (п. 16. ч. 2 ст. 42 УПК РФ). В данном случае потерпевший является частным сообвинителем, присоединяющимся к обвинению обвинителя государственного. Если же в суде у мирового судьи фактически потерпевший реализовал собственные права обвинителя или же другим образом выразил собственную волю на участие в таком деле в роли обвинителя, тогда надлежит считать, что ему присущ правовой статус частного сообвинителя (дополнительного обвинителя) [6].

Сообвинитель а также частный обвинитель по делам частного обвинения представляют собой субъектов диспозитивности. Ввиду чего они имеют право самостоятельно по собственному усмотрению распоряжаться любыми правами в своих материальных и процессуальных интересах. Таким образом, они являются всецело ответственными за любые акты распоряжения собственными правами.

Наряду с тем частный обвинитель (по делам частного обвинения) а также потерпевший, который выступает в роли частного сообвинителя по делу публичного обвинения, являются связанными определенными границами в отношении возможного обжалования процессуальных нарушений, происходивших в ходе судебного заседания. Так, если таковые не могли нанести вред их интересам а также помешать постановлению приговора для них являющегося благоприятным, тогда, соответственно, с их стороны не должны также подлежать обжалованию. Не может являться допущенным с их стороны обжалование также тех нарушений, что допущены

были судом первой инстанции, затрагивающих исключительно иного участника судебного разбирательства и в то же время никоим образом - их собственные интересы. Так, охрана публичного интереса в таком вопросе является правом прокурора. Указанные лица не могут потребовать в том числе и облегчения участи осужденного, ни в части наказания, назначенного ему, ни в части компенсации вреда за понесённые убытки, так как и это также не включено в круг частных их интересов.

Тем самым, частный обвинитель (по делу частного обвинения) а также частный сообвинитель прокурора - потерпевший, являясь субъектами права на распоряжение обвинением и прочими процессуальными правами стороны в собственных процессуальных и материальных интересах, являются ограниченными в части подачи жалобы границами частных интересов. При этом они обладают правом принести жалобу по всякому вопросу, который соотносится с правильностью установления в суде обстоятельств дела, наряду с тем приложения материального закона, равно как и соблюдения норм уголовно - процессуального закона, затрагивающих частные их интересы. Одно-единственное условие, их ограничивающее в данном праве, должно заключаться в предварительном обжаловании данного (существенного) нарушения в рамках суда инстанции первой. Нарушения же, их лично не касающиеся, к примеру, поводом могут быть для представления со стороны прокурора, приносимого в публичных интересах.

Самостоятельным субъектом права на подачу жалобы по делам публичного обвинения, где в качестве гос. обвинителя участвовал прокурор, выступает потерпевший, который на себя не принял полномочий стороны в деле, тем самым сообвинителем не выступил.

Указание на присущее потерпевшему право обжалования приговора суда первой инстанции даёт возможность прийти к заключению о том, что в случаях того, когда потерпевший формального статуса сообвинителя не приобрел и к уголовному преследованию не присоединился, осуществлявшемуся в качестве поддержания гос. обвинения прокурором, таковой за собой сохраняет право принесения жалобы в отношении любых вопросов, затрагивающим нарушения личных его прав в суде первой инстанции [6].

Из смысла главы 45.1 УПК РФ следует, что любые участники, которые заинтересованы в исходе дела (стороны), обладают правом обжалования как в отношении приговора, так и в отношении постановления мирового судьи относительно прекращения дела, потому что последнее решение по собственным юридическим свойствам приравнивается к приговору. Ввиду того лица, которые имеют право на обжалование приговора, соответственно, имеют в том числе и право на принесение отзыва на постановление о прекращении дела при тех же условиях, что и обжалование самого приговора, за теми исключениями, что обусловлены юридической сущностью указанного постановления, а точнее: 1) субъектом обжалования являться будет не осужденный или оправданный, но лицо, в чьем отношении прекращено было уголовное дело; 2) в случаях, когда законным условием для прекращения уголовного дела являлось получение на такое решение согласия

самого подсудимого или же дело прекращено было по итогам примирения сторон, то лицо, в чьем отношении прекращено было уголовное дело, теряет соответствующее право на обжалование указанного постановления; 3) если было прекращено уголовное дело за примирением сторон а также добровольное согласие на это решение было получено у потерпевшего, частного обвинителя (их представителей), гражданского истца, гражданского ответчика (или их представителей), тогда названные участники процесса в том числе теряют право на принесение жалобы на постановление относительно прекращения данного дела.

Список использованной литературы:

1. Апелляционное определение ВС РФ от 4 декабря 2013 г. N 16-АПУ13-31сп // СПС «Консультант Плюс».
2. Апелляционное определение ВС РФ от 26 сентября 2013 г. N 4-АПУ13-55 // СПС «Консультант Плюс»
3. Апелляционное определение ВС РФ от 10 сентября 2013 г. N 15-АПУ13-6 // СПС «Консультант Плюс».
4. Апелляционное определение ВС РФ от 23 сентября 2013 г. N 20-АПУ13-26 // СПС «Консультант Плюс».
5. Апелляционное определение ВС РФ от 10 июля 2013 г. N 81-АПУ-24 // СПС «Консультант Плюс».
6. Головки Л.В. Новеллы УПК РФ: прогресс или институциональный хаос? Апелляция, кассация, надзор: новеллы ГПК РФ и УПК РФ. Первый опыт критического осмысления / Под общ. ред. Н.А. Колоколова. М.: Юрист, 2011.
7. Ковтун Н.Н., Александров А.С. Апелляционное производство в уголовном процессе России: проблемы и решения // Государство и право. 2011. N 3. С. 38 - 45.

© Тихолаз А.В., 2018

УДК34

Юрченко Э.В.

Студент кафедры уголовного права
Национального исследовательского
Томского государственного университета

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ДЕЯТЕЛЬНЫМ РАСКАЯНИЕМ, ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация:

В статье рассмотрена важность модернизации механизма освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, на примере судопроизводства нескольких поколений. Актуальность концепции автора направлена

на формулировку механизма устранения негативных последствий и предоставления помощи правоохранительным органам в их деятельности.

Ключевые слова:

раскаяние, освобождение, механизм освобождения, уголовная ответственность, вина подсудимого.

Yurchenko Elza Vladimirovna

Student of the Department of Criminal Law
National research Tomsk State University

**RELEASE FROM CRIMINAL LIABILITY IN CONNECTION
WITH ACKNOWLEDGMENTS, THE PROBLEMS OF LEGISLATION AND
ENFORCEMENT**

Summary:

The article considers the importance of modernizing the mechanism of liberation from criminal responsibility in connection with active repentance, using the example of several generations of shipbuilding. The urgency of the author's concept is aimed at formulating a mechanism for eliminating negative consequences and providing assistance to law enforcement bodies in their activities

Keywords:

repentance, liberation, the mechanism of release, criminal responsibility, the guilt of the defendant.

В истории юриспруденции стран нового и старого света накануне XX века все чаще стали появляться мировоззрения о необходимости приведения уголовного законодательства в соответствие с новыми мировыми стандартами, сложившимися в результате всемирной правоприменительной практики. Основные споры и разногласия шли о том, что действовавшие в то время основания и механизмы освобождения лиц от уголовной и административной ответственности, своими действиями доказавших раскаяние в совершении преступления, поэтому в силу данных причин не представляющих общественной опасности, не находили четкого законодательного обоснования, что не редко вынуждало граждан искать лазейки в законе для прекращения уголовного преследования.

Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием зародило потребность в его исследовании, определения необходимости классификации его актуальности и расположения в системе иных видов прекращения уголовных дел.

На стыке XX и XXI века в юридической литературе не было точного понятия под которым бы подразумевалось «Освобождение от уголовной ответственности в связи с

деятельным раскаянием»¹⁰ Среди формулировок наиболее глубокое обоснование данного термина трактуется следующим образом - «деятельное раскаяние - осознанные, добровольные, активные действия лица, совершившего преступление, объективно отражающие его психическое отношение к содеянному и выраженные в осознании своей вины, а так же явке с повинной или других общественно полезных действиях, направленных на заглаживание причиненного вреда и способствование раскрытию преступления».¹¹

Прекращение уголовных дел в связи с деятельным раскаянием было внесено в современное российское законодательство относительно недавно – в 1997 г., в связи с этим термин «деятельное раскаяние» до 1997 года не применялось в современном институте наказания. Стандарт данного термина был впервые упомянут на Руси источником - «Русская правда» который на тот момент являлся единственным своеобразным альманахом для вынесения наказания. И только к 1918 – 1921 годам данный термин был упомянут в первых постановлениях Правительства России.¹²

Цитирование термина «Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием» прошло долгую эволюцию, прежде чем принять привычный вид для всего юридического сообщества. Его употребление отвечает основным принципам уголовного судопроизводства (например: беспристрастие, гуманность и индивидуальный подход к принятию решения при вынесении приговора подсудимому), не нарушая закон, данная концепция позволяет изменить общий ход уголовного или административного дела на стадии предварительного расследования.

Во всяком случае, применение изучаемого института связано с рядом трудностей. Напомним, что зарождение самого термина освобождения от уголовной ответственности образовывалось без упора на практические знания (как будто его и не существовало в истории), и данное свойство целиком сохранилось. На основании этого, главной задачей судопроизводства является объединение уголовного права и уголовного процесса, которые в современных реалиях не могут в полном объеме функционировать, не дополняя друг друга. Фактически, до того момента, как приговор суда вступит в законную силу, мы не в силах установить наличие или отсутствие юридических фактов, из которых вытекают материальные правоотношения. Также не можем приводить доводы о существовании деяния, фабула которого охватывает все особенности состава преступления, о вине лица в его деянии, пока дело не разрешено судом оно остается объективно неопределенным.

Из этого вытекает, что юридически недостижимо освободить потенциального преступника от преступления которое он еще не совершал. Однако невозможность освобождения от неустановленного факта еще не означает, что невозможно

10 Александрова Н. С. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение / под ред. А. И. Чучаева. — Димитровград, 2001.

11 Князьков, А. А. Проблемы разграничения и нормативной модернизации условных и безусловных видов освобождения от уголовной ответственности / А. А. Князьков // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 8. – С. 55–60.

12 Соловьев, Р. О правовой природе деятельного раскаяния / Р. Соловьев // Уголовное право. – 2001. – № 1. – С. 41.

освободить от его принятия, точнее, от рассмотрения вопроса о вероятности неудовлетворительной оценки поступка конкретного лица в форме обвинительного приговора.¹³

Институт прекращения уголовных дел в связи с деятельным раскаянием абсолютно обособлен и вступает в силу лишь при наступлении определенных выше перечисленных законом условий, совокупность которых, ранее отмеченных в юридической литературе и практике, отличающаяся от иных видов прекращения уголовных дел.¹⁴

Существование института прекращения уголовных дел в отношении деятельного раскаявшихся лиц имеет существенное значение для всего социума и государства. Данный термин, дает возможность органам предварительного расследования достичь доверия подследственного, убедить его в необходимости сотрудничества с правоохранительными органами, что способствует урегулированию таких задач уголовного судопроизводства, как наикратчайшее и наиболее грамотное раскрытие преступления, разоблачения виновных.¹⁵ Он позволяет избежать споров по возмещению причиненного преступлением вреда. Общество, впоследствии возможно положительно оценит поведение раскаявшегося лица, которое осознало тяжесть своего преступления, признало свою вину в совершении преступления и старается устранить негативные последствия совершенных преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием полностью не реабилитирует виновного в совершении противоправного деяния, и данный факт предусмотрен российским законодательством: уголовное преследование лица прекращается без установления его невиновности (а именно отсутствия события, состава преступления в совершенном им деянии, его вины); освобожденный не вправе требовать компенсации за примененные в отношении его меры принуждения; возмещение связанного с участием в деле пропущенного рабочего времени производиться не будет; не будет и публичного извинения. Гражданин, который переживает за свою репутацию и признает себя виновным в совершении преступления в дальнейшем будет более осмотрительно относиться к своим действиям и поступкам, но для основной массы населения его раскаяние не будет воспитательным аргументом. Данный вид прекращения уголовных дел явился закономерным результатом поиска наиболее оптимального законодательного закрепления оснований и порядка поощрения государством общественно полезного поведения лица после совершенного им преступления, направленного на устранение вредных последствий и оказание помощи правоохранительным органам в их деятельности, в виде освобождения его от уголовного преследования.

Список использованной литературы:

1. Александрова Н. С. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение / под

13 <https://cyberleninka.ru/article/n/osvobozhdenie-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-v-svyazi-s-deyatelnym-raskayaniem>

14 Савкин А.В. Теоретические и правовые проблемы деятельного раскаяния в преступлении: Монография/ А.В. Савкин.-М., 2012.- С. 80-81

15 Рахманова, Е. Н. О целях и задачах уголовного закона / Адвокатская практика. – 2015. – № 1. – С. 34–39.

ред. А. И. Чучаева. — Димитровград, 2001.

2. Князьков, А. А. Проблемы разграничения и нормативной модернизации условных и безусловных видов освобождения от уголовной ответственности / А. А. Князьков // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 8. – С. 55–60.

3. Соловьев, Р. О правовой природе деятельного раскаяния / Р. Соловьев // Уголовное право. – 2001. – № 1. – С. 41.

4. Электронный ресурс - <https://cyberleninka.ru/article/n/osvobozhdenie-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-v-svyazi-s-deyatelnym-raskayaniem>.

5. Савкин А.В. Теоретические и правовые проблемы деятельного раскаяния в преступлении: Монография/ А.В. Савкин.-М., 2012.- С. 80-81

6. Рахманова, Е. Н. О целях и задачах уголовного закона / Е. Н. Рахманова // Адвокатская практика. – 2015. – № 1. – С. 34–39.

© Юрченко Э.В., 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК: 37.13****Атажанова Ф. Э.**

Старший преподаватель кафедры «Общественно-гуманитарных наук»
Ташкентской Медицинской Академии (г. Ургенч. Узбекистан)
shahlo1177vd@mail.ru

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В
ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЁЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ****Аннотация**

В данной статье рассматриваются духовна – нравственные ценности – как основа формирования человека, человечество и являются сложным многогранным явлением, включающим в себя различные аспекты существования человека.

Ключевые слова:

Духовность, ценность, традиция, человек, общество.

Atajanova Feruza Erkinovna

The senior teacher of the Department of "Social and Humanitarian Sciences"
of the Tashkent Medical Academy Urgench branch (Uzbekistan)
shahlo1177vd@mail.ru

**THE ROLE AND IMPORTANCE OF NATIONAL AND SPIRITUAL VALUES IN
PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE.****Annotation**

In this article spiritual and moral values-as the basis of human formation, humanity - are considered to be a complex multi-faceted phenomenon that includes various aspects of human existence.

Keywords:

Spirituality, value, tradition, human, society.

National and universal values are two vital and equivalent sources for the formation and development of the national idea of independence in Uzbekistan. No nation or nation can live and develop separately, in isolation from the world civilization, based only on its own science, culture and history. His national idea can not be formed and developed without using the achievements of other nations and nationalities, without creative and critical analysis of them. Therefore, the process of ideological development of any nation, any nation is not limited to its own achievements, but it actively uses the discoveries and achievements of other nations and nationalities. Greatness of a nation is manifested not in the fence of the nations and nationalities, and in reflection of its national ideology of universal, international

values, priemlenii creatively assimilated ideological achievements, advanced progressive ideas, laws and regulations of other nations. Any foreign values incompatible with national self-consciousness, historical traditions, spiritual needs can not be imposed violently. To introduce new spiritual values into the consciousness of the people, it is necessary to form a need in society for these values.

From the first days of independence, Uzbekistan pays special attention to the spiritual development of young people, the absorption of its national and universal values, understanding of their role and on this basis to upgrade the younger generation thinking.

National values contribute to the restoration of the way of life, the spiritual image, the traditions of statehood, to the realization of the centuries-old aspirations of the people to acquire independence, and in this regard unite the people as a single whole. A people who knows their national values, who knows their honor and dignity, will never turn into a crowd, feel their ability to accomplish great things, will cherish their independence, will think about the future of their children. That is why national values are the spiritual basis for the renewal of human society.

"In the spiritual renewal of society, - he emphasized our first President Islam Karimov - we need to realize that the only people who own general and specific knowledge, conscious that thinking is free of all" ... ism "s that have a modern outlook and are heirs of national and universal values can create and develop civil society. " [1, c 26]

In assessing each of the moral and ethical (spiritual) components NA Koval is based on the following criteria:

- 1) compliance with universal human values;
- 2) the desire of the individual to assimilate universal human values;
- 3) participation in the formation of new spiritual values;
- 4) the role in the dissemination and promotion of newly created spiritual values;
- 5) the role in the formation of a stable personal status;
- 6) role in the critical assimilation of spiritual values.

These criteria are necessary for the study, assimilation of values, as they provide an opportunity to observe the evolution of the constituent parts of spirituality and help to draw people's attention to the development of each of them. Such values are positively assessed by all mankind. These values are the highest values. Their degree, level in the consciousness of the individual, including in the consciousness of the adolescent, determines the progressivity of the person (adolescent). Together with this, the level of mastering these values expresses the general orientation of the young man.

Universal human value, being a complex multifaceted phenomenon, includes various aspects of human existence, various connections of a particular phenomenon, and also includes mechanisms for managing life activity, human-environment relations.

Assimilation of human values and the level of their observance in reality is one of the most basic criteria and indicators of human spirituality.

There are three types of values:

1. As a social ideal, formed in the process of development of society;
2. In the form of human actions or activities as a manifestation of patterns of material

and spiritual culture or social ideals;

3. Social and social values are assimilated through the world view of the individual, personal personality values are introduced into the psychological structure of the personality, which are one of the main motivational sources.

Each person has a kind of personal value hierarchy. Although, in this hierarchy, in many people the composition of these values is the same, their location, the interrelationships of different personalities are different. The hierarchy of personal values fulfills the role of a link between the material culture of society and the spiritual worldview of the individual. Hierarchies of personal values arise in the process of assimilation by the individual of social values objectively reflected in the works of material and spiritual culture. Usually, personal values are realized to a high degree, they are an important factor in bringing order in the relationship between the individual and the group, the team. Awareness of the content of values at various stages of social development can be different and can vary according to the social needs of society. Therefore, it is very difficult to find universal values for all time. But along with values of different values for different stages of development and for different social strata in one epoch, common values for different epochs, different cultures, different strata of the population exist.

List of used literature:

1. I. Karimov. Yuksak manaviyat - yengilmaz kuch. - T.: Manaviyat, 2008.

© Atajanova F.E., 2018

УДК 004

Дубровина Н. Н.

студентка Елабужского Института
Казанского Федерального Университета
г. Елабуга, РФ
E-mail: 29nndu@mail.ru

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРИЕМАМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Аннотация

В статье освещены некоторые методические особенности применения учебных задач как одного из способов усвоения графической компетенции в процессе преподавания компьютерной графики в колледже.

Ключевые слова:

Учебная задача, графическая компетенция, компьютерная графика и дизайн,
алгоритм графического задания.

В настоящее время наблюдается активный процесс развития информатизации

общества, который характеризуется в первую очередь широким внедрением современных информационных технологий в различные сферы человеческой деятельности. С развитием компьютерных наук их число пополнилось еще и компьютерной графикой, которая является достаточно востребованным направлением обработки данных, с помощью графических редакторов. Графические редакторы – это широкий класс программ, предназначенных для создания и обработки графических изображений [2, с. 259]. Различают три категории:

- растровые редакторы (Adobe Photoshop, Photostyler, Adobe Photo-Paint, Picture Publisher, Corel Photo-paint и др.);
- векторные редакторы (Adobe Illustrator, Macromedia Freehand и Corel Draw и др.);
- 3-D редакторы (3D Studio MAX, Corel Draw, Flash и Animator Pro).

Учебные задачи в методике профессионального обучения понимают как форму реализации содержания обучения. Понятие «учебная задача» означает цель, которую необходимо достигнуть. Она решается посредством системы учебных действий. Учебные действия выступают основой формирования умений и владений, которые в свою очередь могут быть составными элементами профессиональных компетенций. Под графическими компетенциями следует понимать компетенции, направленные на освоение обобщенных способов действий, которые основаны на знаниях, умениях и навыках применения графических редакторов. При этом предполагается, что усвоение компетенции возможно в процессе решения предметных задач.

В этой связи, при проведении практических занятий по дисциплине «Компьютерная графика и дизайн» обучающимся могут быть предложен следующий вид графического задания: выполнить построение изображения «Птица» по приведенному алгоритму в программе CorelDraw.

Шаг 1. Создаем новый документ. Прорисовываем форму туловища птицы с помощью инструмента «свободной руки» и преобразовываем с помощью «инструмента формы».

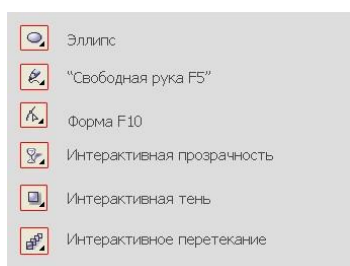


Рисунок 1 – Основные инструменты

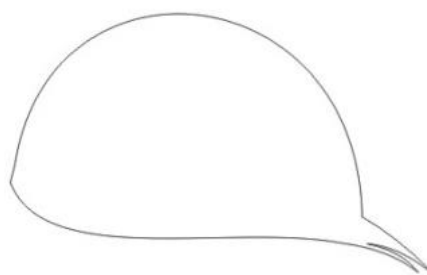


Рисунок 2 – Форма туловища птицы

Шаг 2. С помощью клавиш Ctrl + C - копируем в буфер обмена и Ctrl + V - вставляем на то же место [1, с. 98]. Одну из фигур увеличим на 4 пикселя. Расположим их как на Рисунке 4 (зеленый на красном). Используя параметр «задний минус передний» (выделен красным квадратом на рисунке) вырезаем форму. Меняем цвет на синий и накладываем ее на нашу основную форму.

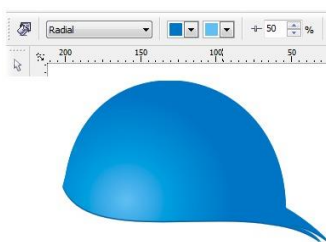


Рисунок 3 – Заливка формы

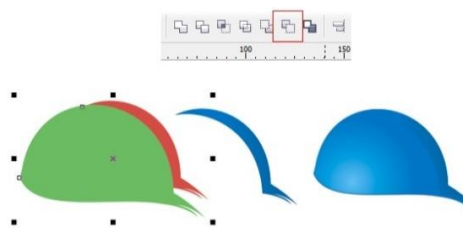


Рисунок 4 – Создание объема

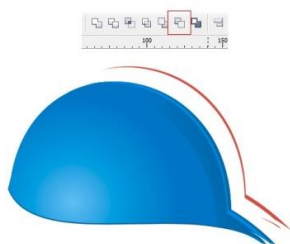


Рисунок 5 – Прорисовка блика

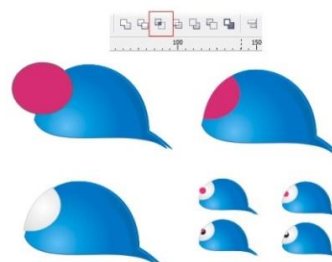


Рисунок 6 – Прорисовка глаза

Шаг 3. Добавляем блик. Используем параметр: «Пересечение» (выделен красным квадратом на Рисунке 6). Выбираем два объекта и параметр «пересечение». Остается форма, где расположены оба объекта. Аналогично с глазом и со зрачком. Для глаза используем радиальную заливку.

Шаг 4. Так же как и с глазом, при помощи параметра «пересечение», создаем птице брюшную полость.

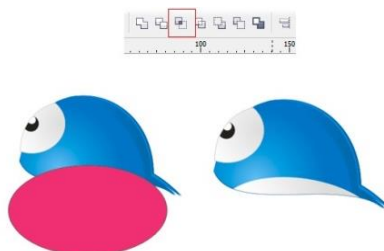


Рисунок 7 – Прорисовка брюшной полости

Шаг 5. Теперь создаем ресницы. Для этого расположим и выделим два круга с прямоугольником, как показано на Рисунке 8 и используем параметр «задний минус передний». Выделяем все ресницы и группируем, меняем цвет на темно-синий. Немного поворачиваем и перемещаем ресницы поверх глаза птицы.



Рисунок 8 – Прорисовка ресниц и лап

Шаг 6. Чтобы нарисовать лапки и клюв используем инструмент «свободной руки» и преобразовываем с помощью инструмента «формы». Используем один цвет, но с разной яркостью. Этим самым добавляя больше глубины и размерности нашим объектам. По желанию с помощью инструмента «Кривая Безье» создаем капилляры для глазного яблока.

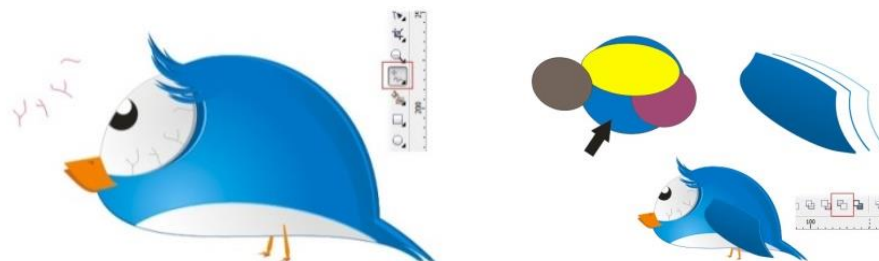


Рисунок 9 – Прорисовка глазных капилляров и крыльев

Шаг 7. Вырезаем форму будущего крыла из круга (Рисунок 9). Затем немного скругляем углы с помощью инструмента «форма». Располагаем крыло на птице.

Шаг 8. Шляпу создаем из нескольких фигур, при помощи инструмента «свободной руки». Каждой фигуре задаем определенную яркость. На белой полосе используем заливку и радиальные градиенты, чтобы добавить объем. Добавляем темно-синий эллипс под шляпой (тень).

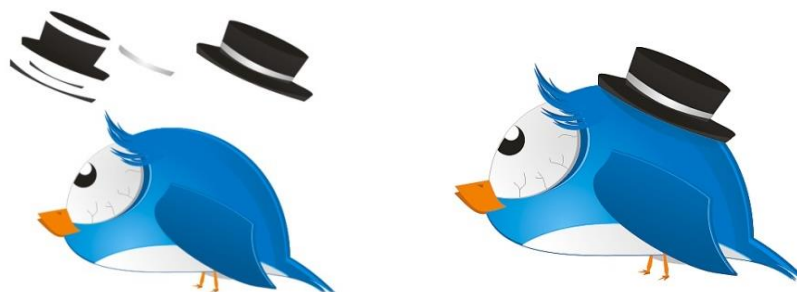


Рисунок 10 – Итоговый вариант птицы

Таковы некоторые методические рекомендации по отбору и применению учебных задач как способов усвоения графической компетенции обучающихся колледжей.

Список использованной литературы:

1. Боженюк, А.В. Интеллектуальные интернет-технологии / А.В. Боженюк. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 381 с.
2. Миронов, Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне: Учебник / Д.Ф. Миронов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2015. - 560 с.

УДК 376

Е. А. Костина

студентка Елабужского Института
Казанского Федерального Университета
г. Елабуга, РФ
E-mail: LAKost0303@mail.ru

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Аннотация

В данной статье рассмотрены особенности развития детей с особыми образовательными потребностями. Автором ставится задача определить возможности занятий по лепке как средства развития детей с особыми образовательными потребностями. Особое внимание уделяется анализу использования лепки для детей с особыми образовательными потребностями как одного из наиболее эффективных развивающих видов декоративно-прикладного творчества.

Ключевые слова:

Особые образовательные потребности, творчество, развитие, лепка.

Особые образовательные потребности – это понятие, примененное впервые в 1978 году в Лондоне, в докладе Комитета по проблемам образования детей-инвалидов и молодых инвалидов. Данный доклад был посвящен проблемам образования и сложностям обучения детей-инвалидов. Этот термин в настоящее время стал частью образовательной системы в европейских странах. Он также широко распространен в Канаде и США [2].

Появление и распространение понятия особых образовательных потребностей (ООП) говорит о том, что общество постепенно взрослеет, старается помочь детям, у которых ограничены жизненные возможности, которые попали в трудную жизненную ситуацию по воле обстоятельств, а так же одаренным детям. В группу детей с ограниченными возможностями здоровья входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы; с задержкой и комплексными нарушениями развития и др. Общество начинает помогать таким детям адаптироваться в жизни [3].

На развитие и обучение ребенка оказывает непосредственное влияние вид нарушения, степень выраженности его проявления, окружающие условия, педагогическая, а также социальная среда жизни. Работа с детьми с ООП подразумевает кропотливый труд. При каждом варианте дефектов в развитии подбирается своя обучающая программа.

Все дети, а особенно дети с ООП нуждаются в педагогической поддержке, одной из форм которой является организация занятий творчеством. Творчество – это процесс

деятельности человека, результатом которого является создание новых, по качеству духовных и материальных ценностей, отличающихся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью. В творческом процессе участвуют воображение и мастерство, которое человек приобретает, получая определенные знания и претворяя их в жизнь на практике. Сегодня занятия творчеством доступны каждому человеку, так как существуют различные виды декоративно-прикладного творчества (ДПТ), и каждый может выбрать занятие по душе. Одним из видов ДПТ является лепка. Она играет особую роль в умственном и эстетическом развитии ребенка, занимает особое место в развитии ребенка с ООП.

При соприкосновении с материалом для лепки происходит массаж определенных точек на пальцах и ладонях ребенка, активизирующих работу клеток головного мозга, а вместе с этим развиваются интеллект и речь. При постоянных занятиях лепкой укрепляются мышцы рук ребенка, вырабатывается аккуратность, усидчивость и усердность. В процессе лепки у детей особенно ярко проявляется тактильная активность, которая напрямую связана с формированием воображения и фантазии [1].

В ходе лепки из глины кисти рук ребенка приобретают гибкость, исчезает скованность движений, улучшаются движения пальцев руки, все движения становятся более координированными и согласованными, определяется ведущая рука в течение занятий. В результате систематических занятий лепкой у детей с ООП значительно улучшается речь, развивается внимание, мышление, память, появляется согласованность зрительного и двигательного анализаторов, развивается воображение, формируется художественный вкус.

В конечном счете, такие занятия способствуют формированию не только специфических качеств, которые необходимы только для этой и подобной деятельности, а общезначимых. Занятия по лепке при правильной их организации развивают умственные способности детей, формируют нравственные представления, расширяют художественный кругозор и содействуют формированию творческого отношения к окружающему миру. Именно поэтому в образовательные программы в благотворительных и общественных организациях в рамках деятельности необходимо включать занятия лепкой (Рис. 1).



Рисунок 1 – Занятия лепкой в МБУ ДО «Центр детского творчества» (г. Елабуга)

Подводя итог вышеизложенному, можно с полной уверенностью сказать, что лепка является одним из закрепляющих этапов в развитие речи и познавательных способностей у детей с ООП и ее необходимо включать в образовательные программы благотворительных и общественных организаций. По средствам занятий лепкой идет закрепление учебных процессов, отражение окружающего мира и выражение своего отношения к этому миру. Дети получают эстетическое и нравственное воспитание, психологическую подготовку к окружающей его действительности и становлению личности.

Список использованной литературы

1. Ращупкина, С. К. Лепка из глины для детей. Развиваем пальцы и голову / С. К. Ращупкина. – М: РИПОЛ классик, 2010. – 205 с.
2. Шатунова, О. В. Артпедагогика в инклюзивном образовании / О. В. Шатунова, И. А. Талышева, Г. В. Хабибуллина // Научные обозрения: гуманитарные исследования. – 2016. - №7. – С.33 – 39.
3. Яударова, Н. Ю. Организация образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Н. Ю. Яударова // Тенденции развития науки и образования. – 2015. - №7. – С.56 – 58.

© Е.А.Костина, 2018

УДК 37.011

А. А. Мороз

студентка 4 курса ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: anna_moroz_1995@mail.ru

Научный руководитель: Л. В. Мамедова

к. п. н., доцент кафедры ПиМНО, ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: larisamamedova@yandex.ru

«ПОНЯТИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ»

Аннотация

В статье раскрывается понятие инноваций, как результата научных поисков, передового педагогического опыта отдельных учителей и целых коллективов. Описываются объект, предмет, содержание педагогической инноватики, как науки, изучающей природу и закономерности возникновения и развития педагогических инноваций.

Ключевые слова:

Нововведения, инновации, педагог, научный поиск, образование, педагогическая инноватика, педагогическая инновация, инновационный процесс, технологический подход, поисковый подход.

В последнее время образование претерпевает все новые и новые изменения, на сегодняшний день важнейшими чертами современного обучения являются развитие умений приспосабливаться к социальным переменам и постоянный поиск новых творческих подходов к обучению.

Инновации присущи практически каждой профессиональной деятельности и зачастую являются предметом изучения, анализа и активного внедрения. Для зарождения инноваций простых условий недостаточно, они появляются в ходе научных поисков, являются следствием педагогического опыта некоторых педагогов, иногда и целых коллективов.

Инновации (англ. Innovation - нововведение) - это целенаправленное изменение, вносящее в среду обитания новые стабильные элементы, вызывающие переход системы из одного состояния в другое [1, с. 13].

Вопросы научной поддержки инновационной деятельности в образовании помогает раскрыть педагогическая инноватика.

Педагогическая инноватика - наука, исследующая природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций, их связи с прошлым и будущим, касаясь субъектов образования.

Объект педагогической инноватики - процесс возникновения, развития и освоения инноваций в образовании. Предмет - система отношений, возникающих в инновационной образовательной деятельности, направленной на становление личности субъектов образовательного процесса.

Одной из важных задач педагогической инноватики на сегодняшний день является отбор, изучение и классификация нововведений. Педагог должен четко понимать сущность инновационных процессов в образовании, уметь внедрять и использовать их с учетом определенных закономерностей.

С. Д. Поляков считает, что педагогическая инноватика не сводится лишь к изучению процесса распространения нововведений, а выполняет как минимум три задачи:

- изучение процесса создания педагогических новшеств;
- исследование их освоения педагогическим сообществом;
- анализ практики применения нового [3, с. 20].

Инновации в педагогическом процессе подразумевают расширение целей, содержания, методов и форм обучения, а также организацию совместной деятельности педагога и ученика. Отсюда следует определение педагогической инновации: педагогическая инновация - нововведение в педагогическую деятельность, изменения

в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности [1, с. 11].

В инновационной деятельности можно выделить два основных подхода к обучению, которые делятся на два типа, соответствующие репродуктивной и проблемной ориентации образовательного процесса:

1. Инновации-модернизации, изменяющие учебный процесс в лучшую сторону, направленные на достижение гарантированных результатов в рамках его традиционной репродуктивной ориентации. Лежащий в их основе технологический подход к обучению направлен, прежде всего, на сообщение учащимся знаний и формирование способов действий по образцу, ориентирован на высокоэффективное репродуктивное обучение.

2. Инновации-трансформации, преобразующие традиционный учебный процесс, направленные на обеспечение его исследовательского характера, организацию поисковой учебно-познавательной деятельности. Соответствующий поисковый подход к обучению направлен, прежде всего, на формирование у учащихся опыта самостоятельного поиска новых знаний, их применения в новых условиях, формирование опыта творческой деятельности в сочетании с выработкой ценностных ориентации [2, с. 7].

Данные ориентации образования проявляются в двух инновационных подходах к преобразованию обучения в современной педагогике, технологическом и поисковом.

В рамках первого, технологического подхода обучение активно совершенствуется. Здесь учебный процесс ориентирован на традиционные задачи обучения и строится как конвейерный процесс с четко фиксированными, подробно описанными ожидаемыми результатами.

В рамках второго, поискового подхода целью является развитие у учеников возможностей и желания самим осваивать новые знания; главным в деятельности педагога и учащихся является появление новых умений, навыков, личностных смыслов [2, с. 7].

Таким образом, суть инновационного процесса состоит в формировании и развитии содержания образования и организации нового. Инновационный процесс подразумевает комплексную деятельность по созданию, разработке, освоению, использованию и самое главное, распространению новшеств.

Список использованной литературы:

1. Истрофилова О. И. Инновационные процессы в образовании : Учебно- методическое пособие. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. - 133 с.
2. Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике : обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). – Рига : НПЦ «Эксперимент», 2005. - 176 с.
3. Поляков С. Д. Педагогическая инноватика : от идеи до практики. М. : Центр

УДК 376.6

А.М. Поминова

студентка 4 курса ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: anzhy97@yandex.ru

Научный руководитель: Л.В. Мамедова

к.п.н., доцент кафедры ПиМНО ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: larisamamedova@yandex.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ - СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация

В данной статье нами была рассмотрена внеурочная воспитательная деятельность, как она может повлиять на воспитание ребенка и что в процессе данной работы сможет изменить педагог – психолог. Также нами была рассмотрена работа по созданию детского объединения, а именно института воспитания в стенах детского дома.

Ключевые слова

Детский дом, внеурочная воспитательная деятельность, детское объединение, институт воспитания.

Данную публикацию хотим начать с цитаты всемирно известного британского писателя, поэта, историка, адвоката шотландского происхождения, Вальтера Скотта, в своем произведении он написал «В этом мире нет ничего лучше собственного опыта». [4]

Он жил более двухсот лет назад, но насколько точно его слова передают основную мысль современной педагогической идеи.

Так как сейчас инновационные технологии - это не что иное, как организация образовательного и воспитательного процесса, построенного на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях, которые позволяют достигнуть образовательных и воспитательных эффектов, характеризуемых: усвоением максимального объема знаний, максимальной творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений. [3, с. 45-48]

Но достижение этих результатов возможно, только если воспитанники сами, на своем собственном опыте смогут научиться тому, что педагоги стремятся им преподать. И это может получиться у педагогов, только если их воспитанники сами станут активными исследователями своего воспитания и будут стремиться к достижению цели. [2]

Целью воспитания в большинстве случаев является идеально представляемый результат воспитательной деятельности. В интернатах воспитание представляет собой часть процесса социализации. А она возможна только когда воспитание реализуется системно, поэтому в педагоги детских домов в своей работе пользуются приоритетными технологиями воспитательной деятельности так как считая системное построение процесса воспитания Владимира Абрамовича Караковского.

Под целью воспитания он понимал свободную, всесторонне развитую, гармоничную личность [1, с. 34-36]. Однако каждый педагогический коллектив должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Главный механизм воспитания - это функционирование воспитательной системы образовательного учреждения, (иными словами внеурочной воспитательной работы – ВВР). В рамках внеурочной воспитательной работы проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников детских домов.

ВВР способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей воспитанника. В большинстве случаев включение воспитанника в различные виды внеурочной воспитательной работы обогащает его личный опыт, знания о разнообразии человеческой деятельности.

В различных формах ВВР воспитанники не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека [1, с. 24-26].

В детских домах можно создавать при помощи педагогов- организаторов детские объединения учреждения, как отдельные институты воспитания. И тогда в обязанности педагогов- психологов будут входить не только содействие развития личности, талантов и способностей, формирование общей культуры воспитанников, но также создание огромного детского объединения института воспитания.

Прежде всего, следует отметить, что перспективные цели любого детского объединения – помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. [4, с. 23-28].

Воспитательным средством детско - юношеская организация становится при особых условиях, способах ее организации, позволяющих положительно влиять на воспитанников, дополняя школу, внеурочную деятельность воспитанников. Одно из условий это педагогически организованная, социально и личностно значимая

деятельность данного объединения. Детско - юношеская организация будет представлять собой важный фактор воздействия на воспитанника, влияя двояким образом: она создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, формирования новых устремлений, и она обуславливает отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, ценностями, социальными программами.

Педагогическое руководство детским воспитательным коллективом, в данном случае детско - юношеской организации, заключается не в управлении, а в координировании действий работы воспитанников.

В работу педагога – педагога также будет входить распределение заданий между всеми членами коллектива, тем самым привлекая каждого из них к полезной деятельности. Педагог – психолог должен организовывать систему перспектив и отношений коллектива, которые ведут его от решения одной задачи к другой.

Перспективами могут быть разнообразные виды деятельности - это походы, фестивали, спортивные соревнования, праздники и многое другое.

В процессе работы детско - юношеской организации у воспитанников вырабатываются жизненный опыт, необходимые стратегии и типы нравственного поведения и этических взаимоотношений в коллективе. При появлении первых успехов на пути достижения перспектив воспитанники осознают, что педагог – психолог стремится преобразовать их жизнь в более позитивную сторону, добавить в нее интереса и радости, и многие ребята начинают сами проявлять инициативу и активность.

Педагог – психолог помогает воспитаннику войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а также сохранить и развить свои лучшие индивидуально - неповторимые черты, личностно раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

В новой социально - экономической ситуации педагоги должны стремиться к созданию условий, в которых воспитанник защищен демократически построенным коллективом, приучающим его к социально ответственной свободе и творческому самовыражению.

Список использованной литературы:

1. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. - М: Просвещение, 2002. – 234 с.
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: КноРус, 2010. – 145 с.
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие – М.: Академия, 2011. – 156 с.
4. Скотт В. «Квентин Дорвард»: – Кишинев: «Лумина», 2006. – 123 с.

© Поминова А.М., 2018

УДК 376.3

А.М. Поминова

студентка 4 курса ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: anzhy97@yandex.ru

Научный руководитель: Ю.В. Кобазова

к.псих.н., доцент кафедры ПсихМНО ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: kobazov@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности развития познавательной сферы у детей с нарушениями зрения.

Ключевые слова

Нарушение зрения, восприятие, внимание, мышление, память.

Реализация обучения и развития детей с нарушениями зрения осуществляется в рамках ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), письма Минобрнауки России от 19.02.2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» [2].

Нарушение зрения - это неспособность глаза приспособиться к инстинктивному физиологическому акту видения. В данное заболевание можно отнести весь перечень глазных заболеваний, которые приводят к нарушению остроты зрения. Дети, у которых встречается нарушение зрения, стараются в полной мере использовать даже самые минимальные остатки зрения. У ребёнка при полной слепоте сенсорная система претерпевает структурные изменения, полностью опираясь на осязание. В этом случае стоит большое значение придавать в познании мира с помощью слуха, который обладает для них большей ценностью, чем для видящих детей [1].

Если рассматривать восприятие и ощущение, то слуховые ощущения для детей с нарушениями зрения делятся на речевые ощущения, шумы и музыкальные ощущения. Восприятие внешнего мира у детей с депривацией зрения ограничено. Данные затруднения в большинстве случаев проявляются в степени полноты, целостности образов отображаемых предметов и действий, но они могут только изменить тип восприятия, но не влияют на физиологический механизм восприятия. Восприятие детьми с нарушениями зрения цветных сложных изображений сюжетных ситуаций и пейзажей, а также опознание изображений на основе восприятия отдельных его частей характеризуется нестабильностью, неполнотой образов, низким уровнем вербализации, слабым развитием визуального мышления, что свидетельствует о

трудностях объединения сенсорной и несенсорной информации, следствием чего выступает бедный запас представлений, формализм речи [3, с.135-138].

Дети с нарушением зрения не имеют возможности воспринимать окружающую ситуацию в целом, им приходится анализировать ее на основании отдельных признаков, доступных их восприятию. При сохранном интеллекте мыслительные процессы развиваются, как у нормально видящих сверстников. Однако наблюдаются некоторые отличия. У детей с нарушениями зрения сужены понятия об окружающем мире, суждения и умозаключения могут быть не вполне обоснованы, так как реальные субъективные понятия недостаточны или искажены. У слабовидящих отмечается словесно-логическое и наглядно-образное мышление [3, с.178-179].

У детей с нарушенной функцией зрения зачастую наблюдаются отклонения в развитии моторики пальцев, кистей рук. Это происходит по причине того, что дети не осознают роли осязания в восприятии мира, не догадываются о возможности замещать недостаток визуальной информации тактильной. Вследствие малой двигательной активности мышцы рук детей с нарушением зрения (особенно у тотально слепых) оказываются вялыми или слишком напряженными. Все это сдерживает развитие тактильной чувствительности и моторики рук и отрицательно сказывается на формировании предметно-практической деятельности учащихся.

Особенности памяти детей с нарушениями зрения, имеют сложности так, как существуют противоречия между большим объемом памяти и скорости запоминания. Им приходится держать в памяти гораздо больший объем информации, чем их сверстникам. Но так как они неточно воспринимают окружающие предметы и явления, такие дети имеют проблемы с запоминанием материала. Воспроизведение информации у таких детей также вызывает трудности, так как в основном они опираются на прошлый опыт, а там образы не находят надежной опоры. Для развития памяти нужно использовать все возможности сохраненных анализаторов – слуха и осязания. Если целенаправленно развивать внимание детей с нарушениями зрения, то такие качества как сосредоточенность, ширина, объем, активность, целенаправленность и возможность переключения предоставят ребенку возможность компенсировать недостаток информации для создания полного образа действительности. Таким образом, для развития основных познавательных процессов необходимо наполнение понятий конкретным содержанием посредством развития и обогащения чувственного опыта; целенаправленное руководство осязательным, тактильным, зрительным восприятием детей с нарушением зрения.

Список использованной литературы:

1. Земцова М. И. Учителю о детях с нарушениями зрения. М. : Академия, 2003. – 156 с.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/#ixzz5G92LmGPb>
3. Шкарлова С. И., Романовский В. Е. Близорукость, дальнозоркость, астигматизм. М. : Феникс, 2000. – 234 с.

© Поминова А.М., 2018

УДК 378.14

А.А. Хаджиев

студент 3 курса Инженерного факультета
Институт сервиса, туризма и дизайна филиал СКФУ
г. Пятигорск, РФ
E-mail: alekch26@gmail.com

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается внедрение новых информационных технологий в процесс обучения и их применение.

Ключевые слова:

Информационные технологии, электронные учебники, электронные тесты, электронные журналы.

Каждый год в учебный процесс вводят новые информационные технологии, это связано с достижениями научно-технического прогресса, а так же с изменением и появлением новых профессий в нашей стране.

Все привыкли использовать книги в процессе обучения, но это не единственный источник знаний, их начинает смещать интернет и электронные библиотеки. Появление электронных книг влечет за собой появление новых устройств, на которых их можно прочесть.

Для удобства чтения электронных книг можно использовать планшетные компьютеры или букридеры (bookreader). Для их использования необходимо скачать нужную книгу и загрузить в память устройства, после чего книгу можно открыть для пользователя в режиме чтения.

В процессе обучения преподаватели используют несколько книг, что сокращает время на обучение. Для экономии времени на поиски нужного материала преподаватель может разработать свою конкретную книгу по требуемому направлению обучения. После этого электронные книги можно загрузить на сервер и использовать их на любом компьютере в образовательном учреждении, а так же за пределами учреждения с условием наличия учетной записи и пароля в базе сервера и подключения к глобальной сети интернета [4]. Но для сохранности и достоверности хранящейся информации на сервере и в локальной сети обучающего учреждения необходимо применять меры по защите информации: установление антивирусного программного обеспечения, пароля для входа в систему под своим именем, установка и использования специальных технических средств защиты информации [5].

Новые информационные технологии проникли не только в книги, но и в сам процесс обучения, к примеру: интерактивная доска с проектором, электронный журнал и дневник.

Для использования интерактивной доски преподаватель заранее подготавливает материал занятия, сохраняет его на компьютере, это позволяет сократить время для подготовки к следующему занятию. Интерактивная доска совместно с компьютером позволяет запустить сохраненную информацию к занятию, а так же представить: презентации, фильмы или готовые схемы и таблицы, которые преподаватель использует в процессе обучения [3]. Электронные журналы позволяют оптимизировать работу преподавателей по работе с заполнением тем занятий, выставлением оценок и посещений, обучающихся в данный момент времени, что позволяет быстро проводить проверку успеваемости и контроль посещения. Использование электронного дневника позволяет обучающемуся контролировать свою успеваемость и вовремя сдавать необходимые темы и задания преподавателю.

Использование электронных книг или букридеров (bookreader) позволяет обучающимся носить меньше книг, так как их можно скачать и загрузить в свое устройство, а так же сократить время, затраченное на поиск конкретного материала используя поиск в книге.

В каждом обучении важной составляющей является проверка знаний и своевременный контроль. Существует разнообразное количество методов и способов проверки знаний, к примеру: устный ответ, письменный ответ или тестирование. Тестирование - набор тестовых заданий, имеющих целью оценить степень усвоения знаний учащихся по требуемой дисциплине. Одним из видов тестирования является электронное тестирование. Электронное тестирование - это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов с использованием компьютерных технологий [1, с. 13].

Внедрение новых технологий и техники невозможно остановить, и для работы с ними необходимо подготовить преподавателей, а так же обеспечить должную безопасность и защиту информации от внутренних и внешних угроз.

Список использованной литературы

1. Ангелова М.Н., Хаджиев А.А. Электронное тестирование как один из методов проверки знаний и умений обучающихся //Взаимодействие науки и общества: Проблемы и перспективы. 2016. С. 12-15.
2. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. - Москва: Филинь, 2003. - 616 с.
3. Хаджиев А.А. Влияние информационных и коммуникационных технологий на процесс обучения в университете //Молодежь и наука - шаг в будущее: Материалы Всероссийской студенческой научной конференции. 2017. С. 156-160.
4. Хаджиев А.А. Использование Intranet-технологий в учебном процессе //Аллея науки. 2018. Т.2. № 17. С. 888-890.
5. Хаджиев А.А., Зверко Е.К. Локальная сеть. Способы ее защиты от угроз //Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: Материалы VII международной научно-практической конференции. 2017. С. 28-30.

© Хаджиев А.А., 2018

УДК 37.13

Ходжаева Ш. М.

Преподаватель Ургенчского филиала Ташкентской Медицинской Академии (г. Ургенч. Узбекистан). E-mail: shahlo1177vd@mail.ru

Абдуллаева М. Д.

Преподаватель Ургенчского филиала Ташкентской Медицинской Академии (г. Ургенч. Узбекистан). E-mail: shahlo1177vd@mail.ru

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ИНТЕРАКТИВНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация

В данной статье описывается преимущество использования компьютерных технологий и электронных словарей в проведении интерактивных занятий по иностранному языку.

Ключевые слова:

компьютерная технология, мультимедия, занятия, электронный словарь.

Khodjayeva Shahlo Matnazarovna

Teacher of Urgench branch of Tashkent Medical Academy
(Urgench, Uzbekistan). E-mail: shahlo1177vd@mail.ru

Abdullayeva Muyassar Djumanizovna

Teacher of Urgench branch of Tashkent Medical Academy
(Urgench, Uzbekistan). E-mail: shahlo1177vd@mail.ru

COMPUTER TECHNOLOGIES IN TRAINING FOREIGN LANGUAGE: INTERACTIVE ASPECT

Annotation

This article describes the advantage of using computer technologies and electronic dictionaries in conducting interactive classes in a foreign language.

Key words:

computer technology, multimedia, employment, electronic dictionary.

Introduction. The modern multi-lingual world presents certain requirements not only to the person's personality, but also to the process of teaching foreign languages. Today, the central concept in language education is "the concept of the student's autonomy in the educational process, which implies a shift in emphasis from the activity of the teacher to the activity of the student of language and its development as an independent (autonomous) personality". This is due to the increase in the higher educational institutions of the number of hours devoted to the independent work of students, and, accordingly, the reduction of the class hours.

Computer technologies are gaining more and more confidence in the learning space, and if only recently multimedia tools in the methodological plan included textbooks with texts and pictures, audio and video materials, today it is mainly a computer that combines the above mentioned means. It seems that computer technologies in practical classes in a foreign language significantly improve the quality of the presentation of material, contribute to the effective assimilation of educational material, and also provide an opportunity to teach students autonomous teaching outside the classroom. [1, p-3-8]

Content. Using the tutor in the PowerPoint presentation session. Here we are talking not only about the supply of language material, but also about the presentation of the purpose and objectives of the forthcoming lesson. So, the goal and tasks are formulated on the slide in the form of word combinations, students should voice them in the form of sentences. After performing a certain task, you can access the slide with a purpose and tasks for a short summary of what has been done and what remains to be done. [2,p-309]

Decision. Efficiency of mastering the material, the process of independent information retrieval and its processing, for self-control, etc. can facilitate the use in practical classes of monolingual electronic dictionaries for the studied language, in which the linguistic material is presented simultaneously in a visual and sound form. In general, monolingual explanatory dictionaries contain linguistic and cultural information, they reflect the totality of various knowledge stored in the memory of native speakers. Perhaps this is why V.A. Kozyreva and V.D. Chernyak compare the explanatory dictionary with the universe in alphabetical order. In addition, according to scientists, "the dictionary article of a monolingual explanatory dictionary is a complex linguistic genre ... As a central type of dictionaries, explanatory dictionaries to a large extent fulfill the functions of other (aspect) dictionaries."

The **conclusion** is that the electronic explanatory dictionary can be used by students when reading the text in the lesson, and also for understanding one or another lexical unit, but not through translation, but through vocabulary interpretation. B.A. Plotnikov notes that "... for a more successful study of a foreign language, it is advisable to use the translation only at the first stages of acquaintance with the language, and later it is more expedient to use the explanatory dictionaries of the language being studied to expose the meanings of foreign words and expressions. Recommendation, it must be remembered that the exact translation of many words and expressions is impossible because of the unequal scope of their meanings in different languages. In addition, the regular use of translation in the process of learning a foreign language inevitably leads to interference, i.e. multilateral influence, including in the field of semantics, the means of the native language in the language being studied, which creates great difficulties for the active mastery of the latter. [3, p-223] Thus, the use of electronic explanatory dictionaries, both in the classroom and in the independent study of a foreign language, not only allows a new introduction of a new material, affects the quality of assimilation of educational material, etc., but also contributes to the formation of an uninterrupted type of thinking for students.

List of used literature:

1. Leontief, T.P. On the development of an electronic educational and methodical complex on the methodology of teaching foreign languages / T.P. Leontief // Confidentiality of the

Republic of Belarus. - 2009. - No. 2. - p. 3-8.

2. Sharandin, A.L. The dictionary as a reflection of categorization / A.L. Sharandin // Conceptual space of language: coll. sci. Tr., dedicated. the anniversary of prof. N.N. Boldyreva / Fed. Education Agency, Tamb. state. un-t them. G.R. Derzhavin; Ed. E.S. Cubreacova. - Tambov, 2005. – p.302-309.

3. Plotnikov, B.A. Fundamentals of semasiology: Textbook. allowance for philol. fact. universities / B.A. Carpenters; Ed. A.E. Suprun. - Minsk: Higher Education. шк., 1984. - 223 с.

© Khodjaeva Sh. M., Abdullaeva M. J., 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**УДК 336****В.В.Глушкова**

Студент 4 курса

г.Киров,РФ

E-mail: wika.gluh1996@mail.ru

Научный руководитель: Г.В. Ковязина

к.п.н, доцент ВятГУ

г.Киров,РФ

E-mail:

**МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ С ЛЮДЬМИ
ЗРЕЛОГО, СТРАДАЮЩИМИ ШЕЙНЫМ ОСТЕОХОНДРОЗОМ****Аннотация**

В статье описывается методика использования физических упражнений людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом, также выявлены отличительные особенности данной методики.

Ключевые слова:

Шейный остеохондроз, люди зрелого возраста, общая и специальная выносливость.

Актуальность: Болезни позвоночника занимают одно из первых мест по распространенности среди населения всего мира и наиболее часто встречается среди них, остеохондроз позвоночника (ОП или дорсопатия) – первично развивающийся дегенеративный процесс в межпозвонковых дисках, что ведет к вторичному развитию реактивных и компенсаторных изменений в костно-связочном аппарате позвоночника (Епифанов В.А., 2004).

По данным Всемирной организации здравоохранения, различными формами остеохондроза позвоночника страдают от 40 до 80% населения земного шара (Бектемирова С.Н, Тидулаева П.Р., 2003).

Количество лиц, страдающих этим заболеванием, в мире прогрессивно увеличивается. И при этом остеохондроз, поражает все более молодых людей, как мужчин, так и женщин, и, главным образом, работоспособного возраста, что приводит к огромным трудовым потерям, а нередко и к инвалидности.

Остеохондроз сопровождается серьезными медицинскими, социально-экономическими последствиями. Так, результатом развития остеохондроза позвоночника является ограничение движений, ухудшение состояния ЦНС, снижение функциональных свойств нервно-мышечного аппарата. Удельный вес неврологических проявлений дегенеративно-дистрофического поражения позвоночного столба составляет от 67 до 95% среди всех заболеваний периферической нервной системы (Василенко О.Б., 2007).

Развитием и обострением остеохондроза позвоночника является статические и динамические перегрузки. Это может быть вызвано: профессиями, связанными с длительной фиксацией рабочей позы (операторы, бухгалтеры, кассиры, водители, швеи); работой с частыми изменениями положения туловища - сгибаниями и разгибаниями, поворотами, рывковыми движениями; подниманием тяжелых грузов; неправильной позой в положении стоя, сидя, лежа и при переноске тяжестей; занятиями физкультурой и спортом под влиянием больших физических нагрузок. Наибольшие нагрузки, как правило, испытывают шейный и поясничный отделы позвоночного столба.

Остеохондроз шейного отдела позвоночника – это очень опасное заболевание, потому что в пораженном отделе позвоночника, помимо спинного мозга, проходят артерии, питающие головной мозг, а их защемление чревато самыми тяжелыми последствиями, ведь нарушается питание головного мозга. Именно поэтому при шейном остеохондрозе наблюдаются головные боли, головокружения, обмороки, онемение языка, шум в ушах, ухудшение слуха, зрения, заболевания гортани, повышение давления (А.Фадеева, 2010).

Частота заболевания остеохондрозом шейного отдела позвоночника у мужчин и женщин практически одинакова (женщины - 52 %, мужчины - 48 %). Заболевание развивается в возрасте от 31 года до 60 лет. Это заболевание в основном проявляется у лиц, профессии которых связаны с однообразными и частыми движениями (Корнилов Н.В., 2011).

В этой связи представляется перспективным разработать методику использования физических упражнений для людей зрелого возраста, страдающих шейным остеохондрозом.

Научная новизна заключается в разработке методики использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом.

Цель исследования – улучшение подвижности позвоночника, предупреждение развития болевого синдрома в шейном отделе позвоночника в процессе занятий, повышение уровня работоспособности функциональных систем организма у людей зрелого возраста.

Задачи:

1. Выявить причины возникновения остеохондроза шейного отдела позвоночника и их влияние на работоспособность человека;
2. Определить современные эффективные средства физической реабилитации при остеохондрозе шейного отдела позвоночника;
3. Разработать экспериментальную методику использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом и проверить ее эффективность.

Для решения поставленных задач использовались следующие **методы исследования:**

- 1) Теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы.

Данный метод применялся с целью выявления основных подходов к решению исследуемой научной проблемы. По разрабатываемой теме изучались источники отечественных авторов: учебно-методические пособия, периодическая литература и другие материалы.

2) Педагогическое тестирование.

Для учета уровня физической подготовленности занимающихся с шейным остеохондрозом позвоночника использовались такие контрольные упражнения как:

2.1. Тесты для оценки статической выносливости мышц брюшного пресса и спины (И.В. Лях, 1998):

статическая выносливость мышц брюшного пресса: удержание ног на весу (уголок);

статическая выносливость мышц спины: удержание положения «лодочка» лежа на животе.

Главным показателем выносливости во всех этих тестах служит время удержания соответствующей позы.

2.2. Тест для определения гибкости шейного отдела позвоночника (А.В. Бутримов, 2006):

лежа на спине, на животе, приподнимать голову на удержание (критерий – время удержания соответствующей позы).

2.3. Тесты для оценки силы мышц рук (Лях, 1998):

сгибание разгибание рук в упоре лежа (критерий оценки - количество раз).

2.4 Тесты для измерения сердечно-сосудистой системы организма (В.И. Дубровский, 2004).

3) Педагогический эксперимент.

Основным методом исследования являлся педагогический эксперимент. Он представлял собой проведение занятий по разработанной методике.

4) Методы математической статистики.

Организация исследования:

Исследование проводилось на базе ООО «Вятский центр Кинезитерапии». В эксперименте принимали участие люди зрелого возраста, страдающие шейным остеохондрозом.

Занимающиеся были распределены на 2 группы в экспериментальной группе 4 человека, и в контрольной группе 4 человека.

Цель методики использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом заключалась в улучшение гибкости позвоночника, повышении уровня работоспособности функциональных систем организма.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Укрепить мышцы шеи.
2. Укрепить мышцы спины (широчайшие мышцы спины, трапецевидные мышцы спины).
3. Улучшить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы.

4. Оказать оздоровительное и общеукрепляющее воздействие на организм.

Таким образом, занятия по экспериментальной методике занимали 45 минут.

Применяемая экспериментальная методика использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом основывается на использовании разработанных комплексов упражнений.

Экспериментальная методика использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом проходила в **3 этапа**:

1. Подготовительный этап (3 недели)

Цель: адаптация занимающихся к физическим нагрузкам.

Задачи:

- 1) оценить уровень физической подготовленности занимающихся;
- 2) обучить технике выполнения упражнений, подобрать индивидуальную дозировку каждому занимающемуся.

Для решения этих задач на этом этапе использовались упражнения для адаптации занимающихся к физическим нагрузкам, также применялись упражнения на расслабление, упражнения на дыхание.

2. Основной этап (6 недель).

Цель: физическая реабилитация и повышение уровня физической подготовленности занимающихся.

Задачи:

- 1) повысить уровень физической подготовленности;
- 2) способствовать полноценному восстановлению опорно-двигательного аппарата при шейном остеохондрозе.

На этом этапе использовались упражнения для физической реабилитации, упражнения для повышения уровня функциональных возможностей организма занимающихся. Также использовались упражнения на расслабление, упражнения на дыхание.

3. Заключительный этап (3 недели).

Цель:

Задачи:

- 1) улучшить показатели физической подготовленности;
- 2) проследить динамику эффективности экспериментальной методики.

На этом этапе, повышалась нагрузка всех применяемых средств. Также использовались упражнения на расслабление, упражнения на дыхание.

Таким образом, отличительными особенностями разработанной методики использования физических упражнений на различных формах занятий с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом является:

- 1) Выделение этапов физической реабилитации:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

- 2) Разработка специальных комплексов физических упражнений различной

направленности.

3) Учет возрастных особенностей людей, страдающих шейным остеохондрозом.

Для оценки эффективности экспериментальной методики использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом применялись различные функциональные пробы и тесты, которые проводились до и после эксперимента.

В таблице 1 представлены изменения среднегрупповых показателей сердечно – сосудистой системы в экспериментальной группе от начала к концу педагогического эксперимента.

Таблица 1

Изменение среднегрупповых показателей сердечно – сосудистой системы в экспериментальной группе от начала к концу педагогического эксперимента (n=4)

Показатели	До эксперимента			После эксперимента			t	p
	X	δ	m	X	δ	m		
САД (мм.рт.ст.)	138,75	7,28	4,28	133,75	4,85	2,85	1	>0,05
ДАД (мм.рт.ст.)	81,25	2,42	1,42	80	4,85	2,85	0,54	>0,05
ПД (мм.рт.ст.)	57,5	9,7	5,7	53,75	7,28	4,28	0,1	>0,05
ЧСС (уд. в мин.)	116,25	2,42	1,42	77,5	2,42	1,42	2,6	>0,05

Из таблицы 1 видно, что от начала педагогического эксперимента к концу, в экспериментальной группе достоверных результатов нет ($P>0,05$). Однако отмечается существенное улучшение показателей от начала к концу педагогического эксперимента.

В таблице 2 представлены изменения среднегрупповых показателей физической подготовленности в экспериментальной группе от начала к концу педагогического эксперимента (n=4)

Таблица 2

Изменение среднегрупповых показателей физической подготовленности в экспериментальной группе от начала к концу педагогического эксперимента (n=4)

Показатели	До эксперимента			После эксперимента			t	P
	X	δ	m	X	δ	M		
Удержание ног на весу, уголок (сек.)	15	4.85	2,85	20	4,85	2,85	1,7	>0,5
Удержание положения- лодочка на животе (сек.)	22,5	2,42	1,42	27,5	2,42	1,42	3,5	<0,05
Гибкость шейного отдела позвоночника лежа на спине(сек.)	18,75	2,42	1,42	23,75	2.42	1,42	3,5	<0,05

Показатели	До эксперимента			После эксперимента			t	P
	X	δ	m	X	δ	M		
Гибкость шейного отдела позвоночника лежа на животе(сек.)	20	4,85	2,85	23,75	4,85	2.85	1,3	>0,05
Сгибание разгибание рук, в упоре лежа (кол-во раз)	3,75	1,45	0,85	7	0,97	0,57	1,9	>0,05

Из таблицы 2 видно, что от начала педагогического эксперимента к концу, в экспериментальной группе достоверным оказался показатель «Удержание положения лодочка на животе (сек.)», «Гибкость шейного отдела позвоночника лежа на спине (сек.)» ($P < 0,05$), по остальным показателям достоверных изменений нет. Однако наблюдается существенное улучшение от начала к концу педагогического эксперимента.

В конце педагогического эксперимента между контрольной и экспериментальной группой выявлены достоверные изменения ($P < 0,05$) по показателям: «Сгибание разгибание рук, в упоре лежа», «ЧСС», «Удержание положения лодочка на животе», «Гибкость шейного отдела позвоночника на спине», остальные показатели недостоверны ($P > 0,05$). Однако прирост показателей в экспериментальной группе существенно выше, чем в контрольной.

Прирост показателей в экспериментальной группе существенно выше, чем в контрольной. Показатели систолического давления в среднем улучшились на 5 мм.рт.ст. (3,6% от исходного), показатели диастолического давления так же улучшились на 1,25 мм.рт.ст. (1,7% от исходного), показатели пульсового давления на 3,75 мм.рт.ст. (6,6% от исходного), а пульс улучшился на 38,75 уд в мин (33,4% от исходного). Показатели упражнения уголок улучшились на 5 сек (25% от исходного), показатели лодочка на животе также улучшились на 5 сек (18,2% от исходного), показатели гибкости шейного отдела позвоночника на спине улучшились на 5 сек (21,1% от исходного), показатели гибкости шейного отдела позвоночника в свою очередь улучшились на 3,75 сек (15,8 % от исходного), показатели силы мышц рук улучшились на 3,75 раз (46,5% от исходного), что свидетельствует об эффективности применяемой методики.

Таким образом экспериментальная методика использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом, доказала свою эффективность.

Методика использования физических упражнений с людьми зрелого возраста, страдающими шейным остеохондрозом, была внедрена в практику работы в центре «Вятский центр кинезитерапии»

Список использованной литературы:

1. Бектемирова, С.Н., Тидулаева, Л.Р. Сравнительная характеристика лечения больных остеохондрозом позвоночника различными методами немедикоментозной терапии [Текст] // ЛФК и массаж. – 2003 - №4. - С.14-15.
2. Василенко, О.Б. Физическая реабилитация больных остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника в стадии ремиссии [Текст] // Физическое воспитание студентов творческих специальностей - Харьков, 2007. - № 3. - С. 29-34.
3. Епифанов, В.А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение профилактика) [Текст] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: МЕД пресс – информ, 2004. – 272с.
4. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 264с.
5. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников [Текст] / В. И. Лях – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – С.65-76, 77-78.

© Глушкова В.В., 2018

УДК 661

Д.И. Лаврова

докт. мед. наук, профессор РМАПО

г. Москва, РФ

E-mail: jil36@mail.ru

Н.Б.Веригина

зав. отделов ФБ МСЭ

г. Москва, РФ

**ДИНАМИКА ПЕРВИЧНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ,
ВЫЗВАННЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗА 2012-2017 ГГ.**

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена растущим числом больных и инвалидов вследствие болезней, вызванных ВИЧ-инфекцией, а также поражением преимущественно лиц молодого возраста. Целью исследования является анализ показателей первичной инвалидности за 6-летний период, включая общее число признанных инвалидами, уровень инвалидности на 10 тысяч взрослого населения, структуру инвалидности по возрасту и тяжести за 2012-2017 гг. Анализ свидетельствует о преобладании в структуре инвалидности лиц молодого возраста, росте числа инвалидов молодого и среднего возраста, а также об увеличении числа инвалидов с тяжелой (1 и 2 групп) инвалидностью. Выявленные закономерности

свидетельствуют о необходимости усиления профилактических мер в борьбе с данным заболеванием.

Ключевые слова

ВИЧ-инфекция, инвалидность, возраст инвалидов, группа инвалидности, уровень инвалидности, динамика инвалидности.

Развитие эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции продолжается: нарастают контингенты больных ВИЧ-инфекцией, растет смертность от ВИЧ-инфекции. С 2005 г. по 2010 год общая заболеваемость ВИЧ-инфекцией выросла на 60,4% (с 27,3 до 43,8 на 100 000 населения), распространенность ВИЧ-инфекцией на конец года выросла на 62,8% (с 152,3 до 248,0 на 100 000 населения). Показатель смертности от ВИЧ-инфекции с 2005 года по 2010 год вырос в 4,3 раза (с 1,1 до 4,7 на 100 000 населения). Ежегодно растет число исследований на антитела к ВИЧ: 2005 г. – 13,6%; 2014 г. – 19,4%; 2015 г. – 20,5% населения России. Одновременно растет выявляемость ВИЧ на 1 000 исследований: 2005 г. – 2,0; 2014-2015 гг. – 3,3 [1, с. 3, 5].

В работе проведен анализ показателей первичной инвалидности взрослого населения вследствие болезней, вызванных ВИЧ-инфекцией, в Российской Федерации за 6-летний период (2012-2017 гг.). Исследование сплошное.

За анализируемый период впервые были признаны инвалидами вследствие ВИЧ-инфекции 24903 человека, в среднем 4151 человек в год. За 6-летний период отмечается увеличение числа первичных инвалидов на 88,9% (от 3277 человек в 2012 г. до 6190 человек в 2017 г.) с одновременным увеличением уровня инвалидности на 89,3% (от 0,28 до 0,53 на 10 тысяч взрослого населения).

Число инвалидов молодого возраста (до 44 лет) в среднем составляло 83,5%, с увеличением их числа за анализируемый период на 110,8% (от 2436 человек в 2012 г. до 5136 человек в 2017 г.), а также с увеличением уровня инвалидности на 116,7% (от 0,42 до 0,91). Число инвалидов среднего возраста (45-54 лет женщины и 45-59 лет мужчины) в среднем составляло 13,1% и их число также увеличилось на 166,2% (от 355 человек в 2012 г. до 945 человек в 2017 г.), а также увеличился уровень инвалидности на 207,7% (от 0,13 до 0,40). Инвалиды пенсионного возраста (55 лет и старше женщины и 60 лет и старше мужчины), в среднем составляли 3,4%, их число уменьшилось на 80,0% (от 496 человек в 2012 г. до 99 человек в 2017 г.), в том числе уменьшился уровень инвалидности на 89,4% (от 15,1 до 1,6).

Распределение инвалидов по тяжести инвалидности было следующим: инвалиды 1 группы составляли 12,2%, их число увеличилось за анализируемые годы на 104,0% (от 379 человек в 2012 г. до 773 человек в 2017 г.), уровень инвалидов 1 группы также увеличился на 7,8% (от 11,6 до 12,5). Инвалидов 2 группы было 47,8%, их число также увеличилось на 102,3% (от 1536 человек в 2012 г. до 3107 человек в 2017 г.), уровень инвалидности также увеличился на 7,0% (от 46,9 до 50,2). Инвалидов 3 группы было 40,0%, их число увеличилось на 69,6% (от 1362 человек в 2012 г. до 2310 человек в 2017 г.), уровень инвалидности уменьшился на 10,3% (от 41,6 до 37,3).

Таким образом, в структуре первичной инвалидности по возрасту на 1 месте

находятся инвалиды молодого возраста (83,5%), далее инвалиды среднего возраста (13,1%) и на последнем месте - инвалиды пенсионного возраста (3,4%). По тяжести инвалидности основную группу составляли инвалиды 2 и 3 группы. Эти данные свидетельствуют об увеличении числа инвалидов вследствие ВИЧ-инфекции преимущественно молодого возраста, что требует усиления профилактических и реабилитационных мероприятий среди данного контингента инвалидов.

Список использованной литературы

1. Нечаева О.В. Влияние ВИЧ-инфекции на демографическую ситуацию в России // Медицинский альянс. - М., 2018. - 1. С. 1-16.

© Лаврова Д.И., Веригина Н.Б., 2018

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**УДК 664.5.05****В.М. Бачинская**

кандидат биологических наук, доцент кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, Москва, Российская Федерация

М.Ф. Боровков

кандидат ветеринарных наук, профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, Москва, Российская Федерация

Е.С. Борисова

студентка 4 курса ФВМ, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, Москва, Российская Федерация

**ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКАЯ И САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА
ПРИПРАВ И ПРЯНОСТЕЙ****Аннотация**

В статье приведены результаты исследований в области качественной фальсификации пряностей и приправ. Проведены испытания по выявлению фальсификации в купленной продукции. Получены результаты органолептических и микробиологических исследований. Исследовали шесть видов продукции, купленных в супермаркете и на продовольственном рынке: пряность «Перец черный молотый», пряность «Смесь перцев дробленая», приправа «Карри» – купленные в супермаркете и пряность «Смесь перцев горошком», пряность «Перец черный молотый» и приправа «Смесь перцев горошком» - купленные на продовольственном рынке.

Ключевые слова:

приправы, пряности, безопасность, качество, санитарная оценка.

Bachinskaya V.M.

PhD, Associate Professor;

M.F. Borovkov

Candidate of Veterinary Sciences, Professor

E.S. Borisova

A student of the 4th year of FVM

ORGANOLEPTIC AND SANITARY EVALUATION OF SPICES AND SPICE**Abstract**

In the article results of researches in the field of qualitative falsification of spices and

seasonings are resulted. Tests were conducted to identify falsification in purchased products. The results of organoleptic and microbiological studies were obtained. Six types of products bought in the supermarket and in the food market were studied: spice "Black pepper powder", spice "Crushed pepper mix", seasoning "Curry" - supermarket bought and spice "Mixture of peppers peas", spice "Black pepper powder" and seasoning "Mixture of peppers peas" - bought in the food market.

Keywords:

spices, spice, safety, quality, sanitary assessment.

Введение

Качество и безопасность пищевых продуктов зависит от своевременного проведения производственного контроля в соответствии с действующими нормативными документами, а также своевременного ветеринарно-санитарного контроля в местах реализации пищевых продуктов. При этом пряности, приправы, специи, пищевые добавки не являются исключением.

В чем основное отличие понятий «специя», «пряность», «приправа»? Специи в большинстве своем имеют минеральное происхождение. Они почти все могут быть получены искусственным путем.

Пряности – это продукт исключительно растительного происхождения. Пряности сообщают блюдам аромат с характерным вкусом, заметным лишь в готовом блюде.

Ключевое отличие пряностей от приправ и специй является то, что в качестве первых употребляют свежие или высушенные измельченные надземные части растений, цветки, плоды и листья пряных растений. Пряности выпускают в целом или молотом виде, в зависимости от способа их обработки и назначения, а также в виде смесей. Приправы - это более широкое понятие. При приготовлении приправы используют основной пищевой продукт, специи, пряности, приправы и ароматизаторы. Приправы могут выступать как самостоятельный пищевой продукт [4].

Приправы и пряности имеют очень большое количество полезных свойств. Так, в куркуме, которая используется при приготовлении приправы «Карри» содержится противовоспалительное природное вещество – куркумин. В черном перце содержится в 3-4 раза больше витамина С, чем в цитрусовых. В душистом перце содержатся терпены – вещества, которые придают перцу специфический запах. Масло душистого перца является хорошим антисептиком.

Экспертиза качества пряностей и приправ имеет некоторые особенности [3; 5]. Во-первых, каждый вид пряностей и приправ имеет свои очень характерные отличительные признаки. Таковыми, например, являются форма пряностей, их специфический запах. Во-вторых, пряности и приправы с легкостью можно различить по органолептическим показателям. В-третьих, возникают трудности при идентификации страны-производителя и региона, где выращиваются пряности и специи, так как большинство поступают к нам из-за рубежа.

Пряности и приправы популярны не только среди людей, они также актуальны в потреблении многими отраслями промышленности [1; 2]. Таковыми являются:

пищевые комбинаты, хлебопекарное производство, мясоперерабатывающие, рыбоперерабатывающие, ликёроводочные и кондитерские предприятия.

Материалы и методы. Исследования приправ и пряностей проводили на кафедре паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина и в лаборатории ГБУ Госветлаборатории «Мосветобъединения». Для проведения исследований нами были приобретены специи и пряности в торговых сетях и на продовольственном рынке, для проведения сравнительных исследований. Опытные группы исследуемых специй состояла из трех видов продукции:

- образец №1: специя «Смесь перцев дробленая» - производитель компания ООО «KOTANYI»;
- образец №2: пряность «Перец черный молотый» - производитель компания «Просто»;
- образец №3: приправа «Карри» – производитель компания ООО «KOTANYI»;
- образец №4: приправа «Смесь перцев горошком» - купленная на рынке;
- образец №5: пряность «Перец черный молотый» - купленная на продовольственном рынке;
- образец №6: приправа «Карри» - купленная на продовольственном рынке.

Органолептические исследования проводили согласно: ГОСТ 29050 - 91 «Пряности. Перец черный и белый. Технические условия», ГОСТ 28875 - 90 «Пряности. Приемка и методы анализа», ГОСТ 28750-90 «Пряности. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение».

Результаты собственных исследований. Образец №1 - упаковка герметичная, маркировка содержит всю необходимую информацию, за исключением обозначений нормативно-технической документации. По результатам органолептических исследований нами было установлено внешний вид размер гранул специи от 0,1-0,5 мм (измельченные перцы), в упаковке специи шарообразной формы (кориандр), кусочки неправильной формы красного цвета (паприка), другие гранулы 0,1 мм, аромат специфический, насыщенный и хорошо ощутимы запах кориандра и паприки, также ощущается горьковатый запах черного перца. В исследуемом образце не было обнаружено вредителей, металлических примесей и примесей растительного происхождения, дефекта внешнего вида и плесени, нами были обнаружены 5-10 сухих стебельков растительного происхождения и 3-5 шт. в поле зрения ворсинок ткани. Крахмала не обнаружено.

Пряность фасованная Перец черный молотый торговой марки «Просто» (из магазина). Упаковка герметичная и содержит всю необходимую для потребителя информацию за исключением даты производства, эта информация является основной.

По внешнему виду пряность представляет собой однородный порошок серо-коричневого цвета, при встряхивании пряность собирается в комочки, имеет специфический горьковатый запах черного перца, при определении запаха согласно методики прописанной в ГОСТе 10 г пряности заливали 100 мл кипятка, нами было установлено, что запах не соответствует данному виду компонентов, и имеет ярко выраженный аромат посторонних веществ. В исследуемом образце не было

обнаружено вредителей, металлических примесей и примесей растительного происхождения, дефекта внешнего вида и плесени, нами были обнаружены 3-5 сухих стебельков растительного происхождения и 3-5 шт. в поле зрения ворсинок ткани. Крахмала в специи не было обнаружен.

Приправа «Карри» торговой марки KOTANYI Коллекция приправ (из магазина) упаковка герметичная, маркировка содержит всю необходимую информацию, за исключением обозначений нормативно-технической документации. Приправа представляет собой порошкообразную однородную смесь желто-оранжевого цвета, при встряхивании не образует комочков. При вскрытии упаковки ощущается специфический, насыщенный пряно-острый запах без постороннего запаха. В исследуемом образце не было обнаружено вредителей, металлических примесей и примесей растительного происхождения, дефекта внешнего вида и плесени, нами были обнаружены в поле зрения 3-5 ворсинок ткани. Также в составе специй был обнаружен крахмал, что было прописано в составе продукта.

Пряности, купленные на рынке «Смесь перцев» - специя представляет собой смесь душистого, черного, белого и красного перцев горошком. Душистый перец диаметр 0,5 мм, черный перец диаметр 0,3 мм, красный перец диаметр 0,3 мм, белый перец диаметр 0,3 мм. Душистый перец круглой формы, черно-зеленого цвета, шероховатый на ощупь, хорошо различимы место прикрепления плодоножки, плохо раздавливается в руках. Черный перец круглый, морщинистый, черного цвета, места для прикрепления плодоножки нет, плохо раздавливается в руках. Красный перец круглый, гладкий, ярко красного цвета, хорошо раздавливается в пальцах рук, в упаковке много раздавленных плодов. Белый перец круглый, шероховатый, кремово-белого цвета, плохо раздавливается в руках, нет места прикрепления плодоножки. Хорошо выражен запах черного и душистого перцев, без посторонних запахов. В исследуемом образце не было обнаружено вредителей, металлических примесей, плесени. За исключением горошин красного перца они на 80% разломаны или частично утратили целостность, на поверхности обнаружены черные пятна. В поле зрения обнаружены 2-3 шт. растительных стебельков, других растительных примесей не обнаружено.

Пряность с рынка «Черный перец» - однородная порошкообразная смесь темно-серого цвета, при встряхивании не собирается в комочки, хорошо различимы черные включения. В сухом виде при вскрытом пакете специя не имеет специфического горьковатого запаха. Хорошо ощущается запах не свойственный данному продукту, выраженный запах строительных материалов (цемент, песок). При осмотре содержимого пакета не было обнаружено вредителей, плесени, ворсинок мешковины. На ощупь пряность грубая и гранулы твердые. Обнаружены сухие растительные примеси, в основном растительные стебельки. На площади 1*1 см в поле зрения их насчитывалось примерно 2-3 шт. Обнаружены крупные металлические стружки. При прямом нанесении йода на специю цвет не изменился, реакция отрицательная, в составе специи обнаружен не крахмал.

Приправа с рынка «Карри» - однородная порошкообразная смесь желто-

зеленого цвета, при встряхивании не собирается в комочки, хорошо различимы черные включения. В сухом виде, при открытом пакете имеет специфический слабый островатый запах и также содержит слабый запах не свойственный данному продукту строительных материалов (песок, цемент). При осмотре содержимого пакета не было обнаружено вредителей, плесени, ворсинок мешковины. В специи при этом были обнаружены кристаллики соли, растительные включения (стебли злаковых, семена злаковых) в количестве 1-2 шт. на 5*5 см площади поверхности, включения красного цвета – паприка. Также обнаружены мелкие включения зеленого и черного цветов, соразмерны самой пряности (возможно шелуха семян). Пряность на ощупь грубая и твердая. Металлических примесей не обнаружено. При прямом нанесении йода на специю цвет не изменился, реакция отрицательная, в составе специи крахмал не обнаружен.

Результаты микробиологических испытаний, представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Микробиологические результаты исследований приправ и пряностей

Исследуемые образцы	Сальмонеллы не допускается в 25 г	Плесени Не более $1,0 \cdot 10^4$ КОЕ	БГКП (колиформы) Не допускается в 0,001 г	КМАФАнМ Не более $2,0 \cdot 10^6$ КОЕ/г
Перец черный молотый, рынок (№5)	Не обнаружено	$6,0 \cdot 10^2$	Не обнаружено	$3,8 \cdot 10^5$
Карри, рынок (№6)	Не обнаружено	$2,0 \cdot 10^2$	Не обнаружено	$4,8 \cdot 10^5$
Смесь перцев горошком, рынок (№4)	Не обнаружено	$2,7 \cdot 10^2$	Не обнаружено	$2,1 \cdot 10^5$
«Перец черный молотый», магазин (№2)	Не обнаружено	$1,3 \cdot 10^4$	Не обнаружено	$5,8 \cdot 10^5$
«Карри» магазин (№3)	Не обнаружено	$6,5 \cdot 10^2$	Не обнаружено	$3,8 \cdot 10^5$
«Смесь перцев дробленая» магазин (№1)	Не обнаружено	$8,5 \cdot 10^2$	Не обнаружено	$2,4 \cdot 10^5$
Методика испытаний	ГОСТ 31468-2012	ГОСТ 10444.12-2013	ГОСТ 31747-2012	ГОСТ 10444.15-94

По результатам испытаний образец №2 не соответствует требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011г, статья 8 «требования безопасности к специализированной пищевой продукции» по микробиологическим показателям, образцы №1, №3, №4, №5, №6 соответствуют указанным требованиям.

Заключение. На основании приведенных выше результатов органолептических, физико-химических и микробиологических испытаний можно сделать выводы:

1) Пряность «Перец черный молотый», купленная в магазине, имеет недопустимый по регламенту запах строительных материалов, комкуется при

встряхивании, засорена черными твердыми гранулами, нехарактерными для пряности, а также имеет примеси тканевых ворсинок. Результат микробиологических исследований показал наличие в пряности плесеней.

2) В пряности «Смесь перцев горошком», купленной на рынке, нами было обнаружено много поврежденных и разломанных плодов красного перца, на поверхности горошин найдены черные пятна, немного растительных примесей (2-3 растительных стебелька).

3) В пряности «Перец черный молотый», купленной на рынке, при проведении исследований, был выявлен запах строительных материалов (песка, цемента), в сухом виде пряность не имела характерного специфического запаха. При внешнем осмотре в поле зрения наблюдались плотные красноватые включения, включения черного цвета прямоугольной и неправильной формы, обнаружено небольшое количество (7-10 штук) сухих растительных примесей. Обнаружены в ходе испытаний металлические примеси. На ощупь пряность имела грубую, твердую структуру. При проведении испытания на определение запаха, пряность в полном объеме выпала в осадок.

4) Приправа «Карри», приобретенная на рынке, при проведении испытаний дала следующие результаты: при определении запаха, полученная эмульсия из специй и воды окрасилась в желто-зеленый цвет, а запах куркумы был очень слабым и его перебивали запахи строительных материалов (цемента, песка). При визуальном осмотре обнаружены растительные включения (семена и стебли растений семейства Злаковые), обнаружены хорошо различимые включения красного, зеленого и черного цветов.

Остальные показатели, соответствовали нормам, приведенным в нормативно-технической документации. Из 6 купленных образцов специй, только Образец №1 пряность «Смесь перцев дробленая» магазин и Образец №3 приправа «Карри» магазин удовлетворяют полностью требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011г, статья 8 «требования безопасности к специализированной пищевой продукции».

Список использованной литературы:

1. Еганян А.Г. Улучшение качества продуктов питания как основа повышения конкурентоспособности // Пищевая промышленность. — 2006. №6. -С. 52-53.
2. Исупов В.П. Пищевые добавки и пряности. История, состав и применение. СПб: ГИОРД, 2000. - 176 с.
3. Козлов А.В. Оценка биологической безопасности пищевых добавок / А.В. Козлов, Н.В. Нефедова, А.В. Кулешин и др. //Мясная индустрия. 2010. -№2.-С. 58-60.
4. Медведев А.И. Новые пищевые добавки для мясоперерабатывающей промышленности «Компании «Милорд» / А.И. Медведев, Н.А. Чулкова, В.В. Сучков// Пищевые ингредиенты, сырьё и добавки. 2002. - № 2. - С. 12.
5. Тутельян В.А. Проблемы безопасности пищевых продуктов в России /В.А. Тутельян, С.А. Хотимченко // Вопросы питания. 1994. - № 3. - С. 33-39.

References

1. Yeganian AG Improvement of food quality as a basis for increasing competitiveness //

Food industry. - 2006. №6. -FROM. 52-53.

2. Isupov V.P. Food additives and spices. History, composition and application. SPb: GIORD, 2000. - 176 p.

3. Kozlov A.B. Assessment of the biological safety of food additives / A.B. Kozlov, N.V. Nefedova, A.B. Kuleshin et al. // Meat Industry. 2010.-No. 2.-С. 58-60.

4. Medvedev AI New food additives for the meat-processing industry of "Milord Company" / A.I. Medvedev, H.A. Chulkova, V.V. Suchkov // Food Ingredients, Raw Materials and Additives. 2002. - № 2. - P. 12.

5. Tutelyan V.A. Problems of food safety in Russia / VA. Tutelian, S.A. Khotimchenko // Questions of nutrition. 1994. - No. 3. - P. 33-39.

© Бачинская В.М., Боровков М.Ф., Борисова Е.С., 2018

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**УДК 377.5****А. Е. Герасимова**

Студентка Елабужского Института
Казанского Федерального Университета
г. Елабуга, РФ
E-mail: anja.gerasimova96@mail.ru

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СОЗДАНИЮ НАРОДНОГО
ОРНАМЕНТА В ТЕХНИКЕ МОЗАИКА****Аннотация**

В статье рассматривается роль и миссия народного искусства в культурной жизни человека. Приводится определение народного орнамента, ее роль в сохранении традиций своего народа. Также рассматриваются способы создания народного орнамента.

Ключевые слова

народный орнамент, народное искусство, сохранение традиций,
способы создания орнамента.

Одной из самых важных задач художественно-педагогического образования и эстетического воспитания считается активное приобщение обучающихся к творческому наследию мастеров народного творчества. Цель этой задачи заключается в том, что происходит формирование художественного мышления, освоение социальной роли и специфики художественно-образного языка народного искусства.

Роль и миссия народного искусства в общественной и культурной жизни неизмеримо возрастают особенно сегодня – в эпоху глобализации. Они становятся одним из самых важных средств сохранения уникальных самобытных традиций и способов сохранения культурного разнообразия.

Народная традиционная культура является корневой основой многовековой культуры народов России. Она сохраняет свою жизнеспособность и систему духовных ценностей народа, которые направлены на формирование патриотизма, воспитание национально-ориентированного, всесторонне развитого человека.

Именно в декоративно-прикладном искусстве выражаются особенности национального характера. Хорошо отражаются национальные особенности в оформлении различных предметов быта, которые показывают жизненный уклад, культуру и историю данного народа. Все народы нашей страны имеют свои художественные национальные традиции. Именно поэтому необходимо внимательно изучать искусство каждого промысла, сохраняя всё, что действительно значимо [2].

Преобразующая деятельность прикладного искусства считается очень широкой. Она может включать в себя самые разнообразные материалы и предметы, где основным композиционным началом является орнамент.

Народный орнамент не является просто украшением. Критик В.В. Стасов считает, что народный орнамент – это связная речь, последовательная мелодия, имеющая свою основную причину и не назначенная для одних только глаз, а также и для ума и чувства.

Каждый мотив орнамента несет в себе характерный смысл. В них можно увидеть представления народа о людях, природе, мире, давать условное обозначение целым явлениям жизни [1].

В современном мире значения одних узоров утрачены навсегда, о других можно только догадываться. Но нам мало лишь догадываться, так как ничто не может настолько убедительно рассказать о мире наших предков, как орнамент. В орнаменте лежит душа народа, его меткий наблюдательный глаз.

Каждая национальная культура, каждая эпоха выработала свою систему орнамента – мотивы, формы, расположения на украшаемой поверхности. Именно по нему можно определить к какой стране и к какому времени относится то или иное произведение искусства.

Создавать народный орнамент можно любым способом. Например, роспись по ткани, вышивка, мозаика, роспись по дереву, точечная роспись. Также орнаменты можно встретить в изделиях из бисера и бересты, кожи и кости, металла и др.

Более подробно остановимся на создании народного орнамента в технике мозаика. Мозаика – изображение или узор, который выполняется из однородных или различных по материалу частиц.

Различают стеклянную, смальтовую, керамическую, каменную, кафельную, металлическую и деревянную мозаику. Но одним из самых распространенных видов мозаики является мозаика из стекла [3].

Для создания народного орнамента в технике стеклянная мозаика обучающимся необходимо выполнить три этапа:

1 этап – подготовительный – выбор основы. Его поверхность необходимо выровнять и тщательно загрунтовать. Далее следует подготовить эскиз и перенести его на основу (Рис. 1 и 2).

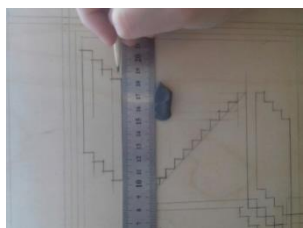


Рисунок 1 – Перенос эскиза

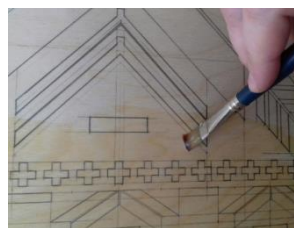


Рисунок 2 – Грунтовка поверхности

2 этап – выкладывание мозаики из кусочков плитки (Рис. 3).

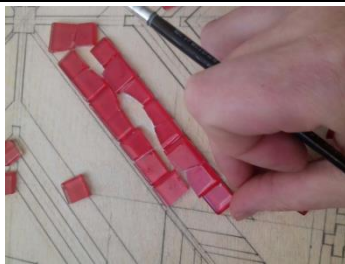


Рисунок 3 – Выполнение мозаики

3 этап – затирка швов. Проверка качества, исправление дефектных мест (Рис.4 и 5).



Рисунок 4 – Затирка швов

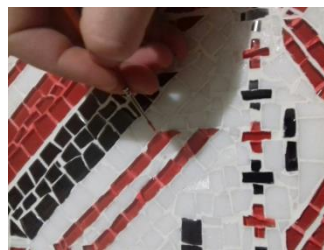


Рисунок 5 – Покраска швов

Это лишь единственный способ создания народного орнамента и сохранения культуры своего народа.

Можно заметить, что в последние годы в современном мире начали формироваться различные тенденции по сохранению и развитию народной художественной культуры. Именно в данной деятельности выпускникам колледжей и вузов искусств и культуры предстоит принять участие.

Россия в силу целого ряда причин сохранила свое традиционное искусство. Сегодня, в эпоху глобализации и индустриализации, его нельзя дать убить, так как это бесценное сокровище всех народов нашей страны. Без нее нет души народа, а без души народа – нет народа как такового.

Список использованной литературы:

1. Бесчастнов, Н.П. Художественный язык орнамента/ Н.П. Бесчастнов. – М.: Владос, 2010. – 367 с.
2. Миллз, Т. Искусство мозаики: энциклопедия/ Т. Миллз. – М.: Арт-родник, 2007. – 256 с.
3. Файзрахманова А. Л. Обучение студентов мозаике (на примере создания декоративных портретов) / А.Л. Файзрахманова // Материалы Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в подготовке детей и молодежи к творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства». – Елабуга: Изд-во ЕИ(Ф) К(П)ФУ, 2016. – С. 194-197.
4. Файзрахманова А.Л. Развитие проектной культуры талантливой молодежи в области декоративно-прикладного творчества / А.Л. Файзрахманова, И.М. Файзрахманов // Современные наукоемкие технологии. - 2016. - № 1-1. - С. 197-201. ВАК

© Герасимова А. Е., 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК 159.9****Я. А. Есенкина**

Студентка II курса, ПГУ

г. Пенза, РФ

e-mail: jan0chk4@rambler.ru

А. Д. Ирушкина

Студентка II курса, ПГУ

г. Пенза, РФ

e-mail: irushkinaovsan13@gmail.com

МАНИПУЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЕМ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**Аннотация**

Манипулирование человеческим сознанием является наиболее обсуждаемой проблемой современного общества. Зачастую мы не осознаем, что воздействуем на других людей, что они бессознательно подчиняются нам. Но некоторые люди манипулируют другими сознательно, это является частью их жизни. В данной статье мы постараемся разобраться, каким образом нами управляют, какие методы используют и как же защититься от воздействия манипулятора.

Ключевые слова:

манипулирование сознанием; методы манипулирования;
вербальные средства; стратегия.

Манипулирование человеческим сознанием и поведением является одной из наиболее обсуждаемых научных проблем нашего времени. Это связано с тем, что проблема, как сущности, так и реализации человеческой свободы, с одной стороны, широко декларируется, но с другой – она пока еще далека от своего решения.

Манипуляцию часто отождествляют с влиянием. Действительно, в повседневном общении манипуляция и личное влияние бывают так тесно переплетены, что трудно отличить одно от другого. Тем не менее, различия имеются. Существует много трактовок понятия «манипуляция». Можно выделить общепринятые:

1. Манипуляция – отношение к партнеру по взаимодействию как к «вещи особого рода» – тенденция к игнорированию его интересов и намерений. Воздействие скрытое, с опорой на автоматизмы и стереотипы, с привлечением более сложного опосредованного давления. Наиболее частые способы воздействия – провокация, обман, интрига, намек.

2. Манипуляция – это преднамеренное скрытое побуждение другого человека к переживанию определенных состояний, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей.

3. Под манипуляцией понимается также один из видов психологического

воздействия, используемый для достижения одностороннего выигрыша[7].

Как известно, «манипуляция» ассоциируется у многих со следующими метафорами: «прибрать к рукам», «заарканить», «одурманить», «пригвоздить», «поймать на крючок» при сохранении иллюзии самостоятельности решений и действий адресата воздействия. Социолог Герберт Франке в книге «Манипулируемый человек» дает такое определение: «Под манипулированием в большинстве случаев следует понимать психическое воздействие, которое производится тайно, а, следовательно, в ущерб тем лицам, на которых оно направлено»[3].

Простейшим примером манипуляции в повседневной жизни является «реклама». Реклама – явление социально-психологическое. Это многоплановый товар, затрагивающий самые затаенные участки психики современного человека. Исследованиями психологов доказано, что рекламная информация воспринимается и перерабатывается под воздействием множества факторов, но три из них присутствуют практически всегда; 1) когнитивный (познавательный); 2) эмоциональный (аффективный); 3) поведенческий (конативный)[6].

Давайте ознакомимся с основными методами, которые используются для манипулирования сознанием:

1. Убеждение. Это метод воздействия на сознание личности через обращение к ее собственному критическому суждению. Основу метода составляет отбор, логическое упорядочивание фактов и выводов согласно единой мировоззренческой концепции конкретного человека. Установлено, что убеждение главным образом достигается усилением ранее созданных установок. В целях убеждения манипулятор осуществляет самостоятельный отбор и формирование распространяемых в обществе сведений. От того, какую информацию получает человек, во многом и зависят его последующие действия. Это вполне оправданно, ведь поток информации в современном мире настолько разнообразен и противоречив, что самостоятельно разобраться в нем не в состоянии ни отдельный человек, ни даже группа специалистов. Поэтому, отбирая определенную информацию, манипулятор предоставляет её «жертве»[4].

2. Внушение. Внушение занимает одну из ведущих позиций среди способов регуляции поведения человека. Этот метод относится к наиболее распространенным способам формирования сознания в детском возрасте посредством СМИ, а также в повседневной жизни. Особая впечатлительность детей стоит в тесной связи с необычайной их внушаемостью, благодаря которой ребенку легко прививается как все дурное, так и хорошее. Отсутствие критического мышления, недостаток знаний о мире, присущих взрослому человеку, заставляет ребенка принимать информацию, особенно поступающую из «авторитетных» людей, на веру, без предварительного осмысления[1].

Внушение представляет собой такое словесное воздействие, которое воспринимается человеком без должного контроля сознания (безотчетное, некритическое восприятие), но вместе с тем существенно влияет на его представления, установки, мотивы и акты деятельности. Внушающее воздействие может быть воспринято детьми с различной степенью осознанности. Не всегда внушение

воспринимается совершенно бесконтрольно со стороны сознания, но в целом для внушения характерно притупление самоотчета, снижение критичности сознания. В отличие от убеждения, которое является аргументированным средством воздействия, педагогическое внушение проводится при сниженном уровне аргументации. Акт внушения основан на таком качестве психики, как внушаемость (суггестивность). В самом общем виде внушаемость есть способность человека воспринимать внушение. Если суггестия – способ воздействия, то суггестивность – степень восприимчивости к внушению [2].

3. Повторение. Немаловажным фактором привлечения внимания детской аудитории к информации является прием повторения. С помощью повторения увеличивается число людей, чье внимание будет привлечено к факту или событию. Таким образом, повторение благодаря феномену внимания становится способом превращения некоторой части потенциальной аудитории в реальную. Особенно важно то, что оно достаточно сильно влияет на процесс запоминания. В целях лучшего запоминания нужной информации она модифицируется, позволяя сделать акцент на определенной теме, мысли, эмоциях и т.д. Повторение неизменно вызывает ассоциативное действие психики. Ассоциации расширяют сферу восприятия и запоминания информации, повышают ее субъективную значимость. Чем больше таких ассоциаций, тем вероятнее, что сообщения будут приняты сознанием[4].

В последнее время много литературы посвящено теме влияния и его противостоянию, в ней ставят вопросы противостояния, а также различные виды манипуляций. По мнению Е.В. Сидоренко, «у каждого человека есть право влиять на других, но у каждого же есть право и отвергать чужое влияние. Это касается и тех, кто кажется нам стоящим ниже по уровню психического, нравственного или профессионального развития»[8]. Таким образом, каждый человек может и будет пытаться влиять на нас тем или иным образом, потому что это является одним из способов достижения своих собственных потребностей упрощенным способом. Многие люди неосознанно используют различные приемы манипуляций в своей жизни, а люди, на которых направлены эти манипуляции, даже не задумываются, что они являются «средствами» для достижения целей.

Для того чтобы точно убедиться, что манипуляция окружает нас, стоит сказать о её вербальных средствах. В повседневной жизни мы не замечаем, как часто и с какой легкостью мы влияем на подсознание другого человека. Мы ведем за собой людей, и сами идём на поводу, не осознавая этого[5].

1. Манипуляция использования частицы «не». При данной технологии частица «не» на подсознании убирается, и мы получаем прямую команду, т.е. получаем обратное решение. Бывают ситуации, когда в магазине к нам подходит консультант со стандартной фразой: «Не хотите, что бы я вам помог?». В этом случае, отрицательный ответ идет автоматом. В этом отношении существует одно крайне интересное предположение. Нельзя людям помогать, если они не просят. Если человек на подсознании жалеет другого человека, то таким образом он унижает его. Быть может, он хочет сам справиться со своими проблемами. Предлагая свою помощь, мы тем

самым не верим в силы и возможности этого человека.

2. «Правило трех да». Если человек трижды согласиться, то четвертое согласие идет автоматически. Например: «Мы сегодня все собрались здесь – да; Мы обсуждаем итоги нашей работы – да; Строим планы на будущее – да; Поэтому важно проголосовать по данному списку. На подсознании мы понимаем: «Да, почему бы и нет, раз мы все собрались здесь».

3. Предварительные предположения. В этом случае человек дает прямую установку, одновременно с этим предполагая, что совершите необходимое действие. «Мы сегодня идем в кино, когда купишь билеты, позвони».

4. «Слова завязки». Это самый часто встречаемый метод. Сюда относится использование таких слов как: «тем не менее», «зато», «но». Такие слова необходимо использовать в нашей речи как можно реже. Это слова возражения, они дают сопротивление. Использование таких слов в разговоре фактически разрывает мысль собеседника, и он уже не хочет ее воспринимать. В этом случае тяжело собраться с мыслями. «Я понимаю, но», наиболее часто употребляемый вариант. Но в противовес таким словам существуют и слова «помощники»: «ясно», «очевидно», «понятно» - эти слова относятся к самой простой манипуляции. «Вам все ясно?» - «да». Порой мы отвечаем, не задумываясь, даже когда на самом деле ничего не ясно. Но в тоже время эти слова включают логическую цепочку.

5. «Или...или» - такой прием известен также как «выбор без выбора». Он используется в быту так часто и совершенно не обдуманно. Мы даже не понимаем что это средство манипуляции. В этом случае имеет место однозначная установка. Приведем такой пример. Ребенок не хочет есть, но вы понимаете, что должны его накормить. В этом случае в ход идет данный прием: «Ты будешь суп или пюре?» В данном случае ребенку придется выбрать, хотя он не хочет ничего.

6. «Двойная задача». В данном случае имеет место автоматическая установка, даже если мы не хотим этого. «Как уберёшь со стола, помой посуду». Возможно, человек не хотел делать не того, ни другого, но на уровне подсознания мы уже готовы к выполнению действий.

7. «Незавершенное действие». Это мы всегда используем в своей жизни, недоговаривая, недорабатывая. В этом случае подается абстрактная информация о будущем, и чтобы узнать, что нам хотели сказать, мы вынуждены дожидаться информации. «Мы об этом поговорим потом...» - сама распространенная фраза. Она, таким образом, работает как средство манипуляции. Сюда же можно отнести рекламные ролики или многоточие.

8. Количество повторений. Научно доказано что, человек запоминает лишь тогда, когда повтор информации будет происходить не менее 4-5 раз. Это является автоматической претяжкой к себе. Но работает это только в том случае, если делать это ненавязчиво. Если, к примеру, мы будем говорить постоянно «помой руки, помой руки...», эффект будет совершенно другой. Будет иметь место сопротивление.

9. Программа прямого внушения. В данной манипуляции основу составляет прямая команда. Она выполняется беспрекословно, на уровне подсознательного

внушения. «Когда узнаешь про билеты, позвони» - четко, одна фраза, в самом конце. На этом разговор должен завершиться. Если после этого последуют какие-то вопросы, поступит новая информация, то это не будет прямой командой и необходимого воздействия не получится.

10. «Метод Штирлица». Человеческий мозг устроен так, что мы запоминаем первую и последнюю фразу. Середина обычно не забывается, не воспринимается. При использовании данного метода необходимо вложить самую ценную, важную информацию, если вы хотите, чтобы ей воспользовались, если вы хотите что-то предложить. Об этом знал и сам Штирлиц. Ему нужно было знать, будет ли Борман на месте. Он подошел к адъютанту и спрашивает: «Когда прибудет Борман, ведь мне необходимо с ним встретиться». После чего добавил, что ему нужна таблетка от головы. Он точно знал, что адъютант запомнит последнюю фразу. Поэтому, если вы хотите человеку что-то дать, что-то предложить, вы должны в последний блок вложить самое главное, самое важное. Таким образом, чтобы вы не говорили, из большого количества информации запомнится только последняя.

11. Техника «Эриксоновского забалтывания» или речь с большим количеством глаголов. Данный прием часто используют политики. Чтобы реально убедиться в этой технике мы взяли ряд глаголов. Что такое глаголы? Это ряд действий. Итак, пример выступления какого-то либо лица перед публикой, которое себя презентует благотворительный фонд:

«Здравствуйте! Я, ..., известный общественный деятель открыл свой благотворительный фонд. И вот я хотел бы вам предложить свою программу. Она очень интересная, очень актуальная. Вам должно у нас понравиться работать, вы поверите в себя, убедитесь в себе. Вы избавитесь от своих несчастий. Я хочу вызвать у вас доверие. Я хочу построить с вами взаимоотношения. Вы сможете получить удовольствие, радость и наладить со мной взаимопонимание, изменить и сделать себя лучше! Сохраните эти чувства! Выберите мое предложение! Вы можете поддержать мои идеи и разделить их со мной! Доверяйте мне! Подумайте, как вы можете использовать, объяснять, что вы делаете. Следите за проектом и получайте удовольствие. Проявляйте, укрепляйте, попробуйте это! У вас это получится! Вы узнаете, что это действительно получится. Вы можете продемонстрировать себя, показать с лучшей стороны. Выясните, задавайте мне вопросы. Я вам объясню, раскрою. Вы примите предложение и оцените себя, принесете счастье в этот мир. Вы испытаете счастье и удовольствие и дадите их другим. Вы можете всё! Добивайтесь! Пополняйте наши ряды! Спасибо за участие!»

Это и называется работа глаголами. Что вы запомнили из этой? По большому счету ничего. Когда человеку нужно много сказать не о чём, тогда хорошо работает количество глаголов и наречий.

12. Техника «команда, скрытая в вопросах». Очень часто используется в повседневной жизни. Например, «Вы не могли бы прикрыть дверь?», «Вы там сидите, передайте мне?», «Вы уверены, что это правильно?», «Вам понравилось?». Задавая вопрос, манипулятор подталкивает Вас к действию.

13. Техника «Безличностные предложения». Например, «все говорят», «везде написано», «все, здесь присутствующие знают». Роль слова «все» (а кто все?), «везде» (а где именно?) и т.д. «Безличность» снимает ответственность, что позволяет уйти от аргументов и придать своей точке зрения весомости.

14. Техника «Чтение мыслей». Пример, «вам наверняка интересно знать, что будет дальше», «я, конечно, знаю, что вам нужно», «я прекрасно Вас понимаю», «видимо Вам интересно». Позволяет расположить человека к себе и делать видимость, что его желания и мысли понятны.

15. «Ссылка на авторитет». Примером служат высказывания, начинающиеся так: «великие философы говорили..., известный ученый сказал..., Евгений Петрович (известный в данном круге человек) говорил...». С одной стороны происходит обезличивание (в части случаев без указания фамилий и имен), с другой – эффект авторитета, который принят в данной группе. Данная техника позволяет снимать с себя ответственность.

16. «Оператор долженствования». Основывается на слове «должен», «обязан»: «ты должен хорошо учиться», «ты обязан мне жизнью». Этот прием на 50% снимает желание делать то, к чему тебя призывают. Возникает обратное действие. Но если заменить «должен» на «можешь», «у тебя получится», то увеличивается вероятность, что призыв будет выполнен.

17. «Разговорное клише». Фразы для завлечения внимания начинаются с «вас можно на минуточку?», «вы можете говорить?», «вы не возражаете?», «вас можно спросить?». Главная цель начать разговор, чтобы добиться своих планов.

Как же защититься от манипулирования? Отвечая на этот вопрос, можно выделить основные факторы, которые могут помочь в сопротивлении внешнему давлению и манипулированию. По мнению известного американского профессора Герберта Шиллера, такими факторами являются личностный потенциал, личностная сила, которая представляет собой устойчивость к внешнему влиянию и одновременно силу воздействия на людей. Личностный потенциал предполагает индивидуальную целостность и включает следующие переменные: «сложность» внутреннего мира, богатство смысловых связей с внешними контекстами, «укорененность» личностных структур (личность имеет глубокие корни), ясность внутренних приоритетов и одновременная уступчивость в целях, духовная зрелость, когда жизненные цели таковы, что лежат вне пределов достижения в рамках одной человеческой жизни. Личностная сила тем выше, чем выше духовность человека.

Получается, что противостоять чужому влиянию можно с помощью своего личного влияния. Как ни странно, хитрому, лицемерному, пусть даже наблюдательному и проворному манипулятору, легче всего будет противостоять не другой, более искусный, манипулятор, с более изощренным арсеналом средств воздействия, а человек доброжелательный, открытый, искренний, лишенный чувства зависти и агрессивности, но при этом мужественный, бесстрашный и в силу именно этих качеств, мудрый. Именно с такими «простаками» труднее всего справиться тем, кто стремится подчинить своей воле других. Таким образом, личностный потенциал,

включающий духовную зрелость и свободу человека от всякого рода стереотипов, является одновременно потенциалом личного влияния и противостояния чуждому влиянию[6].

В заключение следует сказать, что приемлемость манипуляции зависит от того, используется ли она в качестве стратегии как основное и постоянное средство воздействия или же в качестве тактики как ситуативное и косвенное средство воздействия. Ведь полезность манипуляции нельзя исключать, она необходима только для обучения, получения полезного опыта, да и вообще передачи информации, но можно ли назвать это манипуляцией в первоначальном значении уже другой вопрос...

Список использованной литературы:

1. Бутыльская Л.В. Внушение как естественная предпосылка социальной регуляции поведения // Проблемы соотношения естественного и социального в обществе и человеке. 2010. №1.
2. Волобуев М. П. Педагогическое внушение как один из методов обучения // В мире научных открытий. 2010. № 1-3.
3. Франке Г. Манипулируемый человек. — М., 1964 г.
4. Жукова Д. МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ В ДЕТСКИХ СМИ // Историческая и социально-образовательная мысль. 2010. №4.
5. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. - М. : Эксмо, 2007.
6. Кубутаева (Шихалиева) У. К. Влияние манипулирования на развитие современного общества // Социология власти. 2009. № 2. С. 66–72
7. Куницына В.Н, Казаринова Н.В., Погопьна В.М. Межличностное общение.- СПб., 2001, -С.177.
8. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. - М., 2002. -С. 22.

© Есенкина Я. А., Ирушкина А. Д., 2018

УДК 159.99

А. А. Мороз

студентка 4 курса ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: anna_moroz_1995@mail.ru

Научный руководитель: Л. В. Мамедова

к. п. н., доцент кафедры ПиМНО, ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: larisamamedova@yandex.ru

«СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНФЛИКТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ»

Аннотация

В статье раскрывается понятие конфликта, дается описание пяти стилям

поведения в конфликтной ситуации: уклонению, противоборству, уступчивости, сотрудничеству, компромиссу. Описываются условия, при которых применимы данные стили поведения. В конце статьи приводятся обстоятельства, влияющие на уровень направленности конфликтующей стороны на свои интересы или интересы соперника.

Ключевые слова:

Конфликт, оппонент, стиль поведения, уклонение, противоборство, уступчивость, сотрудничество, компромисс, проблема, интересы, межличностные отношения, деструктивное поведение.

Термин «конфликт» произошел от латинского «conflictus», что означает «столкновение, серьезное разногласие, спор» [3, с. 39].

Конфликты неизбежны в любой социальной структуре, они являются необходимым условием развития общества. Чем сложнее социальная структура, чем более дифференцировано общество, чем больше в нем свободы, тем больше несовпадающих интересов, целей, ценностей и, соответственно, больше источников для потенциальных конфликтов [2, с. 3].

Конфликт - это наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями и чувствами, переживаемыми ими по отношению друг к другу [2, с. 5].

Каждый человек в конфликтной ситуации ведет себя по-разному. В связи с этими различиями были выделены пять основных стилей поведения в конфликтной ситуации: уклонение, противоборство, уступчивость, сотрудничество, компромисс [1, с. 123].

Уклонение или избегание – данный стиль означает полное отсутствие у участника конфликта желания сотрудничать с конфликтующей стороной и приложить какие-либо усилия для осуществления своих собственных интересов, точно так же как и согласиться с оппонентом. К уклонению прибегают в тех ситуациях, когда:

- 1) проблему, которая вызвала конфликт, субъект конфликта не считает значительной и предмет расхождения, по его мнению, не заслуживает траты времени и сил;
- 2) есть вариант достичь своих целей другим, неконфликтным путем;
- 3) столкновение произошло между равными по силе или статусу людьми, осознанно избегающими осложнений в своих взаимоотношениях;
- 4) один из участников конфликта чувствует, что он не прав или имеет дело с человеком, который обладает более высоким рангом, твердой волевой энергией [1, с. 124].

Конфронтация или противоборство - активная борьба индивида за свои интересы, отсутствие сотрудничества при поиске решения, стремление удовлетворить только свои интересы, ущемляя при этом интересы оппонента [1, с. 124].

Данный стиль применим, когда:

- ситуация для индивида является многозначительной;
- обладание властью, силой, что позволяет добиться своего;
- запас времени не позволяет долго рассматривать варианты решения ситуации и требует незамедлительного принятия решения;
- есть необходимость сохранить свой авторитет и действовать быстро, что не всегда выполняется честным образом [1, с. 124].

Уступчивость или приспособление - пассивное поведение, при котором участники готовы в основном сгладить конфликт, сохранить взаимоотношения с помощью взаимных уступок, доверия, готовности к примирению. Такой стиль считается с интересами и потребностями оппонента. Обычно приспособлению дают выход в тех ситуациях, когда:

- участник конфликта не особо озабочен возникшей проблемой, и потому проявляет готовность принять во внимание интересы другой стороны;
- конфликтующие стороны проявляют сговорчивость и уступают друг другу, понимая, что таким образом приобретают больше;
- создается безвыходная ситуация, требующая ослабления хватки, жертвования интересами ради заключения мира и предупреждения разногласий в будущем;
- в конфликте присутствует соревновательное взаимодействие, не направленное на жесткую конкуренцию.

Сотрудничество означает, что индивид активно участвует в поиске решения, удовлетворяющего всех участников взаимодействия, но не упускает из виду и свои собственные интересы. Происходит открытый обмен мнениями, взглядами, проявляется заинтересованность всех участников конфликта в выработке совместного решения. Данная форма требует продолжительной работы и участия всех сторон [1, с. 125].

В конфликтных ситуациях возможность сотрудничества появляется в тех случаях, когда:

- проблема, вызвавшая спор, считается важной для оппонентов, каждый из которых не желает уйти от ее решения;
- оппоненты конфликта имеют примерно равный статус или же не обращают внимание на разницу в своих статусах;
- конфликтующие стороны поступают как партнеры, коллеги, проявляют доверие, считаются с потребностями, интересами друг друга.

Компромисс - стиль поведения, при котором участники нацелены на взаимные уступки, на выработку решения, устраивающего обе стороны. Компромисс применим тогда, когда у участников одинаковая власть и у них нет достаточного количества времени на поиск лучшего решения, поэтому их устраивает промежуточное решение на определенный период времени [1, с. 125].

Немаловажное место в оценке моделей поведения личности в конфликте занимает ценность для нее межличностных отношений с конфликтующей стороной. Если для одного из соперников межличностные отношения с другим (дружба, любовь, партнерство) не представляют ценности, то и поведение его в конфликте будет деструктивным и будет склоняться к таким стилям поведения, как принуждение,

борьба, соперничество.

Однако нужно понимать, что в реальной жизни поведение личности в конфликтных ситуациях не может встречаться в чистом виде и относиться только к одному из указанных стилей, зачастую оно включает в себя элементы всех выше перечисленных стилей поведения [1, с. 125].

Список использованной литературы:

1. Громова О. Н. Конфликтология : курс лекций. М. : Эксмо, 2000. - 151 с.
2. Кашапов М. М. Теория и практика решения конфликтных ситуаций. Учебное пособие. - М. : Ярославль, Ремдер, 2003. - 183 с.
3. Мириманова М. С. Конфликтология : Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. - 320 с.

© Мороз А. А., 2018

УДК 159.922.73

Пауск Я. В., Чупрунова О. С.

студентки ПГПУ им. В.Г. Белинского,
г. Пенза, РФ

E-mail: ok.tchuprunowa@yandex.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ЖЕСТОКОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация

Данная статья посвящена теме подростковой жестокости. Подробно описан эксперимент, в котором наблюдается проецирование детьми поведения взрослых. В статье приведены результаты исследования, выявляющие степень жестокости в подростковом возрасте.

Ключевые слова:

эксперимент, жестокость, категория, дети, исследование.

Считается, что подрастающее поколение олицетворяет нашу надежду на лучшее будущее. Откуда же тогда берется жестокость среди детей и подростков? Существует множество определений жестокости, но до сих пор открыт вопрос: в чем кроются ее причины.

Сама по себе жестокость, в энциклопедическом понимании, — это морально-психологическая черта личности, которая проявляется в бесчеловечном, грубом, оскорбительном отношении к другим людям, причинении им боли и даже в посягательстве на их жизнь. Цель жестокости — причинение психологической (душевной) и физической боли, и, иногда, получение удовольствия от наблюдения за страданиями жертвы [1].

Известный психоаналитик О. Матвеев говорил: «Жестокость пересекается с

такими понятиями как садизм и социопатия, однако, если ребенок или подросток жесток или агрессивен по отношению к другим, как правило, более слабым живым существам, это совсем необязательно, что он садист, социопат или психически больной» [О. Матвеев, 3].

Неоднократно учеными проводились эксперименты на выявление жестокости у детей. Замечено, что дети с удовольствием примеряют на себя вообще все модели поведения, которые им удастся увидеть. И не только наблюдая за родителями, но и глядя на голубой экран. Это еще в далекие 1960-е годы подтвердил психолог Альберт Бандура из Стэнфордского университета.

Для эксперимента отобрали малышей в возрасте от трех до шести лет, которые ходили в университетский детсад. Каждому ребенку индивидуально показывали 10-минутный фильм, в котором взрослый человек избивал надувную куклу (ее звали Бобо) руками, ногами и подручными средствами. Фильм заканчивался по-разному: агрессора наказывали, хвалили, или он просто уходил из комнаты. Затем малышей приводили в комнату с игрушками, но играть с ними запрещали. Дети, понятное дело, расстраивались, и тогда на ближайшие 20 минут они попадали в другое помещение, где среди игрушек была кукла из фильма и всевозможное «оружие»: молоток, игрушечный пистолет, веревки.

Результаты исследования оказались вполне предсказуемыми. Дети точно копировали то, что они увидели на экране: били и пинали куклу, приставляли к ее голове пистолет. При этом мальчики предпочитали физическую агрессию, а девочки — словесную. Этот эксперимент вошел в список классических, но его результаты, кажется, никого, кроме авторов учебников по психологии, не заинтересовали, хотя это очень важный эксперимент, доказывающий, что дети проецируют поступки взрослых [2, с. 575—582].

Мы провели исследование на выявление жестокости в подростковом возрасте среди учащихся 7-х классов школы № 6 им. Н.В. Кузьмина г. Сердобска. Методика диагностики типа коммуникативной установки, предложенная Виктором Бойко, позволяет определить наличие и степень выраженности негативных коммуникативных установок, отражающих готовность недоброжелательно относиться к большинству окружающих. Такие установки формируются под влиянием неблагоприятного опыта человеческого взаимодействия, а также вследствие ярко выраженных эмоций отрицательного спектра. Тест выявляет наличие открытой и завуалированной жестокости к окружающим, склонности к необоснованным обобщениям негативных фактов, а также обоснованный негативизм.

Испытуемым предлагалось прочитать 25 суждений и ответить «да» или «нет», выражая согласие или несогласие с ними.

Мы опросили 35 человек, среди которых 19 девочек и 16 юношей. Исследования показали, что только 18 % опрошенных юношей имеют максимальную завуалированную жестокость, которая содержит в суждениях личности недоброжелательность, настороженность в отношениях со многими партнерами, отрицательные выводы о людях, нежелание откликаться на их проблемы. В свою

очередь у девочек эта установка уже равна 52 %. По нашему мнению, это говорит о том, что девочки в этом плане более недоверчивы и недоброжелательны к людям.

Говоря об открытой жестокости, которая выражается в том, что личность не скрывает и не смягчает свои негативные оценки и переживания по поводу большинства окружающих: выводы о них резкие, однозначные и сделаны, возможно, навсегда; процентное соотношение следующее: у мальчиков - 63 %, у девочек 47 %. Это говорит о том, что девочки более сдержанны по своей натуре, в отличие от мальчиков, которые бурно реагируют на проявление недружелюбия к себе.

Следующей категорией мы рассмотрели обоснованный негативизм в суждениях о людях, который выражается в объективно обусловленных отрицательных выводах о некоторых типах людей и отдельных сторонах взаимодействия. Таковы результаты: 53 % у девочек, 31 % у мальчиков. Можно сделать вывод, что девочки реальнее смотрят на мир, оценивая объективно людей и их поступки, юноши опираются на субъективное личное мнение.

Далее мы изучили такую категорию, как брюзжание, которую В. Бойко также называет необоснованные обобщения негативных фактов в области взаимоотношений с людьми. В ходе исследования выяснилось, что из 35 респондентов имеют предрасположенность к этой категории 58 % девочек и 37, 5 % мальчиков.

Негативный личный опыт общения с окружающими. Данный компонент установки показывает, в какой мере человеку повезло в жизни на ближайший круг знакомых и партнеров по совместной деятельности. 58 % девочек считают, что им на данный момент времени не везет с их окружением. Похожая ситуация у мальчиков: ровно половина опрошенных также разочарованы в людях, они признаются, что имели весьма печальный опыт в отношениях со знакомыми и друзьями.

Подводя итоги всему исследованию, можно увидеть, что девочки более жестоки, чем мальчики по всем категориям, кроме открытой жестокости. Мы предполагаем, что это связано с тем, что мальчики превосходят девочек в физическом плане, поэтому они предпочитают резко выражать свою позицию при помощи силы и запугивания. Девочки более склонны к эмоциональной, моральной травле.

Подавляющее большинство мальчиков дают в основном субъективную оценку действительности, в то время как девочки более реально смотрят на вещи.

Список использованной литературы:

1. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. 2013. [Электронный ресурс] // Сайт «Академик» / URL: http://psychology_pedagogy.academic.ru/19183/
2. Bandura, Albert, Ross, Dorothea, & Ross, Sheila A. Transmission of aggressions through imitation of aggressive models. Journal of Abnormal and Social Psychology (Трансляция агрессии через имитацию модели агрессивного поведения), 1961. — 1963, 575—582.
3. О.Матвеев «Психология подростка. Детская подростковая жестокость» – 2011. [Электронный ресурс] / URL: <http://психоаналитик-матвеев.пф/psychologiya-podrostka/detskaya-podrostkovaya-zhestokost/>

© Пауск Я. В., Чупрунова О. С., 2018

УДК 37.013

А.М. Поминова

студентка 4 курса ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: anzhy97@yandex.ru

Научный руководитель: Л.В. Мамедова

к.п.н., доцент кафедры ПимНО ТИ (ф) СВФУ,

г. Нерюнгри, РФ

E-mail: larisamamedova@yandex.ru

ПРОБЛЕМА ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА В КОНЦЕПЦИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВТОРОВ

Аннотация

В данной статье нами был произведен анализ научной литературы, и на его основе сгруппированы исследования, посвященные проблеме внутриличностных конфликтов.

Ключевые слова

Внутриличностный конфликт, типы конфликтов.

На основании данных научной литературы нами были сгруппированы исследования, посвященные проблеме внутриличностных конфликтов в российской психологии, по нескольким направлениям.

Чтобы провести анализ достижения отечественной психологической науки, мы обратились к определению сущности и природы внутриличностного конфликта, которые давали отечественные психологи.

В советской психологии одним из первых на проблему конфликтов обратил внимание А. Р. Лурия. Он, основываясь на экспериментальных исследованиях, выделил следующие типы конфликтов:

1) конфликт, который возникает в результате того, что раздражитель, действующий на организм, слишком силен, задача слишком трудна, что приводит к конфликту процесса реакции с возможностями ее удовлетворения [4, с. 99];

2) конфликты разнонаправленных поведенческих тенденций, возникающие на почве мотивов самой личности или через внешние запреты, препятствующие проявлению ее тенденций;

3) конфликт установок, нарушения внутренних установок, чего - то привычного и внезапно возникающих новых условий [4, с. 127].

В. Мясищев рассматривал внутренний конфликт как столкновение противоречивых отношений личности, которая не способна продуктивно решить проблемы [6]. Продолжительность и интенсивность конфликта зависят от того, какое место занимают нарушенные антагонистические отношения в системе отношений человека. Это состояние психической ломки психолог рассматривал как предпосылку,

условие или результат возникновения конфликта внутри личности. Автор подчеркивает, что «личность наиболее полно раскрывается в том, что для нее наиболее важно, значимо; она ярко выражается в критические моменты, когда разрушаются жизненно важные для него вопросы» [6, с. 71].

Если рассматривать психологическое содержание внутреннего конфликта, то А. И. Захаров главной причиной его возникновения называет невозможность реализации жизненно важных потребностей самоутверждения, признание и единства «Я», аффективных переживаний. Поэтому возникают препятствия для ведущей личностной потребности в самореализации как основы внутреннего конфликта [2].

А. Н. Леонтьев рассматривает внутриличностный конфликт в контексте деятельностного подхода. Исследователь подчеркивает, что психологические конфликты постоянно сопровождают процесс развития личности, возникая вследствие перестройки иерархии мотивов и становления связанной системы личностных смыслов. Разнообразные социальные отношения, в которые вступает индивид в процессе деятельности, трактуются как объективно противоречивые. Соответственно и мотивы, порожденные различными видами деятельности, могут также вступать в противоречие друг с другом. Противоречия различных мотивов могут порождать конфликты, которые при определенных условиях фиксируются и входят в структуру личности [3].

Ф. Е. Василюк рассматривает внутренний конфликт как один из видов критических жизненных ситуаций (наряду со стрессом, фрустрацией и кризисом). Он понимает под конфликтом некий «разрыв» жизни, когда невозможно выбрать одно из двух, когда «повреждено психологическое будущее». Исследователь выделяет два основных вида конфликта: вызванные противоречиями, в которых тенденции противоположны по смыслу; конфликты, несовместимые только по условиям места и времени [1].

Ф. Е. Василюк подчеркивает, что внутренний конфликт протекает в форме ценностного переживания. Онтологическим полем конфликта он считает внутренний мир личности, но только при условии наличия у нее сложного внутреннего мира и актуализации этой сложности. Категория переживания, как убежден Ф. Е. Василюк, непосредственно связана с внутренней деятельностью личности и направлена на создание нового содержания в процессе преодоления критической жизненной ситуации. Результатом такой деятельности становятся изменения во внутреннем субъективном мире личности – получение нового содержания, новое ценностное отношение, возвращение душевного равновесия [1].

Список использованной литературы

1. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. – М.: МГУ, 1984. – 200 с
2. Захаров А. И. Неврозы у детей и подростков: Анамнез, этиология и патогенез. – Л.: Медицина, 1988. – 244 с.
3. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М.: Смысл, Академия, 2005. – 352 с.

4. Лурия А. Р. Экспериментальные конфликты у человека / А. Р. Лурия // Проблемы современной психологии. Ученые записки Московского гос. ин - та экспериментальной психологии. – М. - Л., 1930. – С. 98 - 137.

© Поминова А.М., 2018

УДК1

Т.А. Сербе

Студент 4 курса ТывГУ г. Кызыл, РФ

E-mail: tayjgana@gmail.com

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматриваются особенности эмоционально-волевой сферы гиперактивных детей старшего дошкольного возраста, аспекты изучения психологической коррекции тревожности, как сопутствующего фактора при гиперактивности.

Актуальность: в настоящее время в образовательных учреждениях, в особенности в ДОУ, все чаще затрагивается проблема, связанная с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ) у детей. Многих педагогов, психологов психиатров волнует проблема коррекционной работы с детьми с повышенной двигательной активностью [1].

В контексте психологической коррекции, изучение синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) является актуальным поскольку, во-первых, проявление СДВГ в последнее время становится всё более распространённым, во-вторых: при неправильном подходе на его фоне возникает дезадаптация, развивается склонность к асоциальному поведению, в-третьих: для предотвращения вышеперечисленных последствий, необходимо продолжать поиски оптимальных путей разрешения ситуации.

Цель исследования заключается в изучении эффективности программы коррекции тревожности, как одного из наиболее часто встречающихся нарушений эмоционально-волевой сферы детей с СДВГ.

Методы: теоретические: анализ и обобщение научной литературы; эмпирические: анализ документации, беседа, тестирование, количественный анализ, математический анализ результатов исследования.

Ключевые слова:

психологическая коррекция, гиперактивность, тревога, тревожность.

Психологическая коррекция – одно из развитых направлений в современной

прикладной психологии. Так как поведение человека в каждом случае детерминируется психическим процессом отражения окружающей среды, то зачастую ошибки в поведении могут быть откорректированы воздействием на психическую составляющую человека [1].

В научной литературе психологическая коррекция - это направленное психологическое воздействие на определенные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования личности.

Первоначально, психологическая коррекция, как термин «коррекция психического развития» обозначала определённое направление психологической деятельности и впервые возник в дефектологии применительно к вариантам аномального развития. В данном аспекте означает исправление недостатков, отклонений в развитии ребенка. В психологии психокоррекция стала рассматриваться как совокупность мер психологического воздействия, которые направлены на формирование отсутствующих психических функций, а также устранение отклонений, отставания, нарушений психического развития [3].

В специфику системы психологической коррекции детям дошкольного возраста входит максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями. При определении специфики коррекционно-педагогического процесса учитывается не только характер нарушений, но и возраст детей [11].

Целью коррекционного воспитания детей дошкольного возраста является максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями [13].

Одним из отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста считается синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).

Первые упоминания о гиперактивных детях появились в специальной литературе около 150 лет назад. Немецкий врач Хоффман описал чрезвычайно подвижного ребёнка, назвав его «непоседа Фил» [5].

К началу XX века проблема, связанная с чрезмерно активным поведением ребенка, стала более актуальной и волнующей. К середине 1950-х годов появляется термин «гипердинамический синдром», и многие врачи начинают говорить о том, что основная причина заболевания - последствия ранних органических поражений головного мозга [9].

В 70-е годы XX века в Америке и Англии стали употреблять определение «минимальная мозговая дисфункция». Его применяют к детям с проблемами в обучении или поведении, расстройствами внимания, имеющим нормальный уровень интеллекта и лёгкие неврологические нарушения, не выявляющиеся при стандартном неврологическом исследовании, или с признаком незрелости и замедленного созревания тех или иных психических функций. Со временем детей с подобными нарушениями стали делить на две диагностические категории:

- 1) дети с нарушением активности и внимания;
- 2) дети со специфическими расстройствами обучаемости [5].

В 1968 году появился ещё один термин: «гипердинамический синдром детского

возраста», который был принят в Международной классификации болезней. И уже потом стали применять: «синдром нарушения внимания с гиперактивностью (СНВГ)», или по-другому «синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)» [1].

Синдром дефицита внимания и гиперактивности — это дисфункция центральной нервной системы (преимущественно ретикулярной формации головного мозга), проявляющаяся трудностями концентрации и поддержания внимания, нарушениями обучения и памяти, а также сложностями обработки экзогенной и эндогенной информации и стимулов [5].

Гиперактивность - состояние, при котором активность и возбудимость человека превышает норму. В случае, если подобное поведение является проблемой для других, гиперактивность трактуется как поведенческое расстройство.

В настоящее время по многим исследованиям, при наличии выраженности признаков синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), замечаются нарушения тех областей функционирования, которые представляют особую важность для развития ребенка. Данный синдром достаточно сильно пересекается с так называемыми «интериализирующими» расстройствами, к которым относится *тревога*. Тревога - это эпизодические проявления беспокойства и волнения. Физиологическими признаками тревоги являются учащенное сердцебиение, поверхностное дыхание, сухость во рту, ком в горле, слабость в ногах.

Тревожность - это индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, а также в низком пороге его возникновения. Рассматривается как личностное образование и/или как свойство темперамента, обусловленное слабостью нервных процессов» [22].

На сегодняшний день возрастает важность выбора методов коррекции гиперактивного поведения. Системная коррекция проявлений синдрома дефицита внимания и гиперактивностью, всегда должна носить комплексный характер и объединять различные подходы, в том числе работу с родителями и методы модификации поведения, работу со школьными педагогами, методы психолого-педагогической коррекции, психотерапии, а также медикаментозное лечение.

В целях выявления и изучения у детей гиперактивного поведения было проведено исследование. В исследовании приняли участие 11 педагогов, 58 старших дошкольников подготовительных групп к школе: «Семицветик» и «Чудотворцы», возрасте 5-7 лет.

Исследование проводилось в несколько этапов:

На первом этапе исследования в целях выявления у детей первичных проявлений гиперактивности, на базе МБОУ ДОУ «Золотой ключик» города Ак-Довурак, были проведены диагностические беседы с педагогами МБОУ ДОУ «Золотой ключик, среди них которых есть и психолог. Для уточнения списка детей коррекционной группы были проанализированы и ориентировочно рассмотрены документация психолога МБОУ ДОУ «Золотой ключик».

На втором этапе исследования была проведена диагностика по выявлению уровня

тревожности детей старшего дошкольного возраста гиперактивным поведением . Диагностика проводилась на основе методик:

1. «Паровозик» Велиева С В, по выявлению тревожности у дошкольников;

2. Незаконченные предложения Сакса-Лави модификация А.Б.Орлова. Методика направлена на диагностику тревожности детей и получение дополнительных сведений о наличии, причинах страхов, беспокойства ребенка.

В третьем этапе исследования, на основе данных, полученных в результате процесса внедрения коррекционно-развивающей Программы, была проведена, контрольная диагностика уровня тревожности у детей с СДВГ.

В результате диагностических бесед с педагогами и полного изучения документации психолога МБОУ ДОУ «Золотой ключик», было выявлено, что у 11 (19%) из 58 воспитанников, имеются первичные признаки СДВГ. Так, по утверждениям педагогов, которые работают и ведут у детей 3 раза в неделю занятия, отмечаются такие признаки, как импульсивность, низкий уровень внимания, чрезмерная активность, неусидчивость, невнимательность и рассеянность. Эти дети включены в коррекционную группу, с ними психолог 3 раза в неделю проводит занятия.

При анализе диагностики по тревожности у гиперактивных детей, на основе методики «Паровозик» было выявлено, что у 4 (37%) из 11 воспитанников с наличием первичных признаков СДВГ, имеется негативное психическое состояние высокой степени, то есть наличие тревожности, как сопутствующего фактора психического состояния. Наряду с полученным результатом, было выявлено, что у остальных воспитанников с первичными признаками СДВГ отмечается средняя степень негативного психического состояния – тревожного состояния (см. рис.1)



Рисунок 1 – Результаты данных по методике «Паровозик» (уровень тревожности)

По методике «Незаконченные предложения» (см. приложение 3), в результате было выявлено наличие тревожности у 5 из 11 воспитанников с первичными признаками СДВГ, подготовительной группы к школе МБОУ ДОУ «Золотой ключик». В процентном соотношении - это 45% (см. рис.2).



Рисунок 2 – Результаты по методике «Незаконченные предложения»

Таким образом, в общем соотношении, на основе данных по результатам двух методик по выявлению тревожности: методики «Паровозик», «Незаконченные предложения» было выявлено, что у 5 детей с наличием первичных признаков СДВГ, в полной мере отражаются тревожные страхи и беспокойства, то есть имеется высокий уровень тревожного состояния.

В целях эффективного снижения уровня тревожности при СДВГ у детей дошкольного возраста была разработана коррекционно-развивающая программа. Занятия, представленные в программе рассчитаны на период с ноября по февраль учебного года, по одному занятию в неделю по 30 - 40 минут каждое, всего 9 занятий.

Программа составлена на основе коррекционно-развивающей программы для работы детьми с СДВГ, разработанной педагогом-психологом П.Т. Михайловной и пособием для практических психологов детских садов И.А. Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 - 7 лет» [39;43].

Внедрение программы осуществлялось в течении 3 месяцев (с ноября по февраль 2017-2018 учебного года) с учетом программ обучения учреждения.

Цель программы: создание условий для оптимизации эмоциональной-волевой сферы, развития внимания, контроля над импульсивностью и управления двигательной активностью, снижения уровня тревожности.

Занятия были предназначены для ребенка в возрасте 5 - 7 лет, для развития внимания, контроля за импульсивностью и управления двигательной активностью.

В результате реализации Программы предполагалось, что проведенный курс занятий, поможет ребенку справиться с тревожностью при СДВГ. Поможет преодолеть трудности в поведении и в формировании новых положительных качеств.

В последующем, на основе коррекционной работы, была проведена вторичная диагностика уровня тревожности у детей с СДВГ старшего дошкольного возраста. Диагностика проводилась на основе методик:

1. «Паровозик» (по тревожности);
2. Незаконченные предложения, модификация А.Б.Орлова.

В общем соотношении данных было выявлено, что уровень тревожности снизилась на - 17 %, высокий уровень тревожности выявлено только у 3 (28%).

По методике «Паровозик» было выявлено, что у 3 (28%) детей из 11 с наличием первичных признаков СДВГ, имеется негативное психическое состояние высокой степени, то есть наличие тревожности, как сопутствующего фактора психического состояния. Так, у остальных воспитанников с первичными признаками СДВГ отмечается средняя степень негативного психического состояния – тревожного состояния - 7 (72%) старших дошкольников.

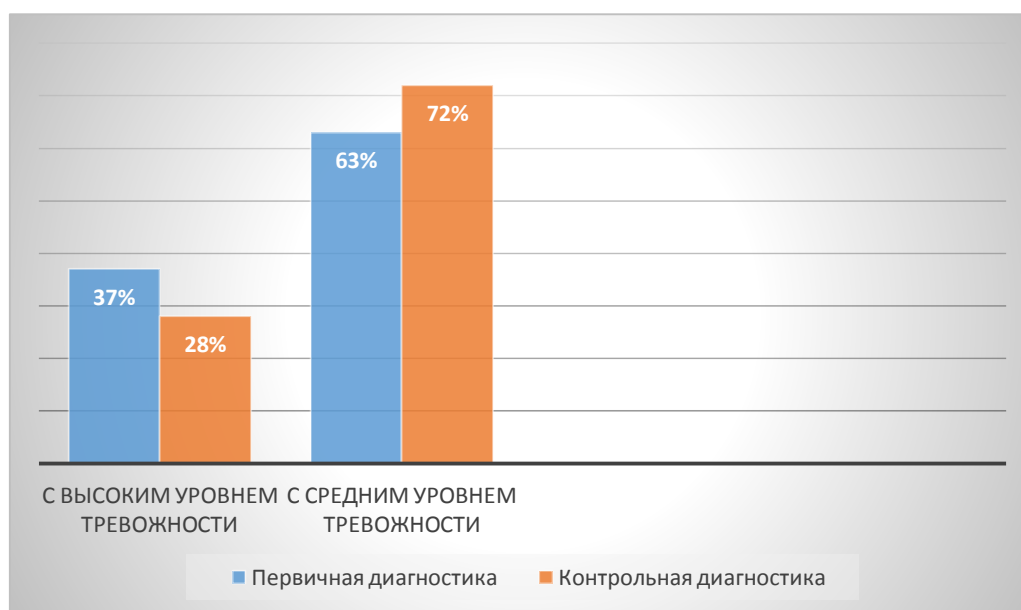


Рисунок 3 – Сравнительные данные по методике «Паровозик»

По методике «Незаконченные предложения» было выявлено, что 4 (37%) старших дошкольников с СДВГ, наблюдается высокий уровень тревожности. То есть для них характерно, в первую очередь - отсутствие адекватного самопонимания ребенка, так и низкий уровень восприятия окружающих людей, их действий и слов. Несмотря на чрезмерную активность при СДВГ, ребенок имеет внутреннее беспокойство, страх.

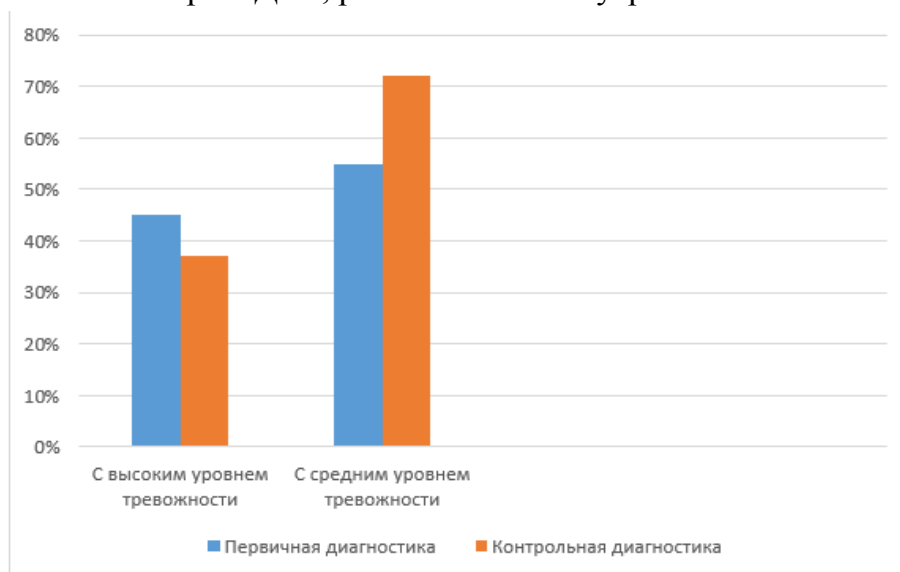


Рисунок 4 – Сравнительные данные по методике «Незаконченные предложения»

В общем соотношении двух проведенных методик во творичной диагностике были выявлены следующие данные:

1. Высокий уровень тревожности отмечен у 3 (38) из 11 детей с СДВГ.
2. Средний уровень тревожности, то есть нормативные показатели у 7 старших дошкольников – 64%.

Также для утверждения значимости результатов и проверки гипотезы исследования, был проведен математический анализ по критерию Фишера. По его заключению гипотеза исследования отвергается, что определяет недостаточность повествующих данных. Значимых изменений в эмоционально-волевой сфере у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ не выявлены. Если в начале исследования, по первичной диагностике было выявлено 5 детей с высокой тревожностью, то в контрольной части 3. Уровень тревожности снизился на 17%.

Группы	«Есть эффект»:	«Нет эффекта»:	Суммы
	Количество испытуемых	Количество испытуемых	
Первичная диагностика	5 (45.5%)	6 (54.5%)	11 (100%)
Контрольная диагностика	3 (27.3%)	8 (72.7%)	11 (100)

Рисунок 5 – Таблица расчета по критерию Фишера

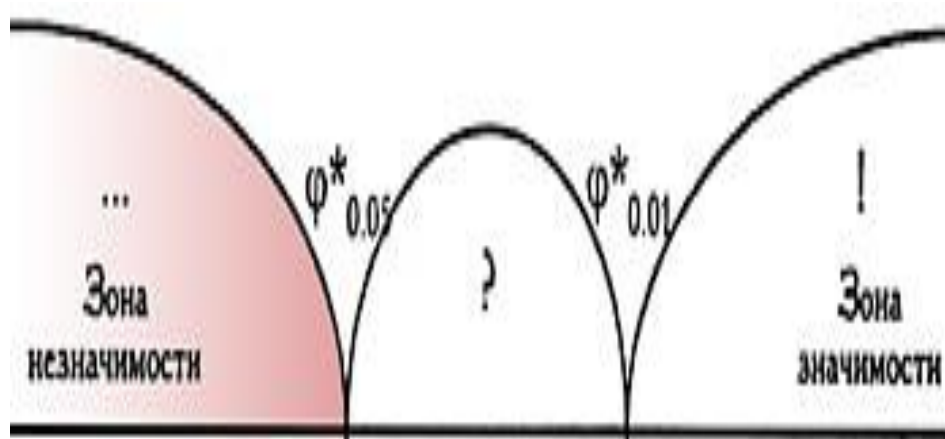


Рисунок 6 – Результаты расчета по критерию Фишера

Ответ: $\varphi^*_{\text{эмп}} = 0.894$

Полученное эмпирическое значение φ^* находится в зоне незначимости.

Подобные результаты коррекционной программы объясняются тем, что каждый ребенок имеет свои особенности развития, связанные с неблагоприятными условиями семейного воспитания и группового общения. Также период времени коррекционной работы сопровождался праздничными днями, что сказался на непрерывности процесса.

Список использованной литературы

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология. Учебник. Психологическая коррекция / Г.С.Абрамова. - М.: Академический Проект, 2003. - 496 с.

2. Авраменко, Н.К. Подготовка ребенка к школе. Учебное пособие/ Н. К. Авраменко. - М.: Просвещение, 2002. - 148 с.
3. Александрова, А.А. Психодиагностика. Психокоррекция. Учебное пособие / А.А. Александрова. - СПб.: Питер. 2011 с. - 384 с.
4. Безрукий, М.М. Ребенок-непоседа. Методические рекомендации / М.М. Безрукий. - М.: Вента-Граф, 2014. - 64 с.
5. Белоусова, Е.Д. Синдром дефицита внимания (гиперактивности) [Текст] / Е.Д. Белоусова, Никанорова М.Ю // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2013. - № 3. – С. 23-30.с.
6. Беседина, М. Н. Применение групповых методов в учебном процессе [Текст]. / М.Н. Беседина. Курская государственная сельскохозяйственная академия. – 2010. - №5,. - С. 67-69.
7. Бочкова, Н. В. Особенности групповой психодиагностики [Текст]. / Н. В. Бочкова // Общепедагогические технологии. – 2015 - № 5. – С. 12-18.
8. Брызгунов, И.П. Дефицит внимания с гиперактивностью у детей. Методическое пособие / И.П. Брызгунов, Е.В. Касатикова. - М.: Медпрактика, 2010. - 64 с.
9. Брызгунов, И.П. Непоседливый ребёнок, или всё о гиперактивных детях / И. П. Брызгунов, Е.В.Касатикова. - М.: Институт Психотерапии. - 2012. - 45 с.
10. Велиева, С.В. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / С.В. Велиева. СПб: Речь, 2007.
11. Веранса, А.Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов. 2-ое издание / А.Н Веранса, М.Ф Гуторова. - М.: Издательство «Мозаика - Синтез, 2012. - 245 с.
12. Веранса, А.Н. Индивид. Психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для психологов и педагогов / А. Н Веранса. - М.: Издательство «Мозаико - Синтез», 2012. - 342 с
13. Воронков, Б.В. Психиатрия детского и подросткового возраста. Учебное пособие / Б.В. Воронков. - СПб. Наука и Техника, 2012. - 288 с.
14. Габдракипова, В.И. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Методические рекомендации / В.И. Габдракипова, Э.Г. Эйдемиллер. - М.: УЦ «Перспектива», 2014. - 44 с.
15. Гарбузов, В.И. Практическая психотерапия, или как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе, истинное достоинство и здоровье / В.И. Гарбузов // Методические рекомендации. - СПб.: Сфера, 2012.- 256 с.
16. Гончарова, О. В. Распространенность, диагностика и методы коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей [Текст] / О.В. Гончарова, П.А. Ветров // Медицинский совет. 2012. - № 12. - С.55-61.
17. Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе / Н.И. Гуткина. - М.: Академический Проект, 2008. - 3-е изд., перераб. и доп. - 184 с.
18. Доценко, Е. В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях / Е. В Доценко. - Волгоград: Издательство «Учитель». 2008. 368 с.
19. Дубровина, И.В. Готовность к школе. Руководство практического психолога/ И.В

Дубровина. - М.: Академический проект, 2010. 98 с.

20. Заваденко, Н. Н. Принципы диагностики и лечения гиперактивности и дефицита внимания у детей / Н.Н. Заваденко [Текст] / Н.Н. Заваденко // Детская подростковая реабилитация. – 2013. -№1. - С. 4

21. Заваденко, Н.Н. Гиперактивность с дефицитом внимания: факторы риска, возрастная динамика, особенности диагностики [Текст] / Н.Н.Заваденко, Н.Ю. Суворинова, М.В.Румянцева. Дефектология. - 2013, №6. - С.39-52.

22. Илларионова, И.В. Особенности проявления тревожности у детей 4-7 лет [Текст] / И.В. Илларионова. Психология. - 2011, № 3. - С. 152-155.

23. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие / О.А Карабанова. - М.: Гардарики, 2005. -320 с.

© Сегбе Т.А., 2018

УДК 159.99

Щеглова П.

студ. 1 курса КубГТУ

г. Краснодар, РФ

E-mail: shheglova-99@mail.ru

Эрнеева Е.

15-НБ-НД11 студ. 3 курса КубГТУ

г. Краснодар, РФ

Лучинина И. Г.

преподаватель КубГТУ

г. Краснодар, РФ

ПСИХОЛОГИЯ И СПОРТ

Аннотация

Данная тема очень актуально в современном обществе, так как психология и спорт очень связаны между собой. Цель данной статьи – показать, как сам человек влияет на свой результат в каких-либо спортивных достижениях. Упорство и мотивация – это то, что нужно для достижения своих целей.

Ключевые слова:

Спорт, психология, наука, соревнования, упорство, цель

Каждый из нас хотя бы раз в жизни слышал словосочетание «психология спорта», но мы ни разу не задумывались о том, что же это значит. Как связаны спорт и гуманитарная наука, которая изучает внутреннее состояние человека?

Как раз некоторыми задачами психологии являются научиться управлять своими действиями и поступками и использовать знания для того, чтобы повысить свои

навыки и умения, которые человек пытается в себе развивать. Из этого следует, что психология тесно связана с практической деятельностью человека. Одной из таких деятельностей является спорт.

Спорт требует не только хорошей физической подготовки, но и психологической. Человек, который не готов к трудностям или морально не настроен пережить неудачу, теряет свою мотивацию к спорту. Ошибочно многие считают, что для того, чтобы стать спортсменом, нужна только хорошая физическая подготовка. Но это не так. Да, физическая подготовка, тренировки в целом играют большую роль, но особую роль занимает характер спортсмена, то есть сама психика.

Именно поэтому, наука, изучающая формирование мотивации, улучшение качеств спортсменов, очень важна в современном мире. Психологи выделили несколько основных задач психологии спорта:

1. Выявление влияния соревнований на спортсмена и подготовка к ним
2. Определение моральных качеств для успешного выступления
3. Способность постоянно мотивировать себя и не сдаваться
4. Решение психологических проблем спортсмена
5. Снятие стрессов

В связи с этим, человек, выступающий на соревнованиях или просто занимающийся спортом, должен обладать таким качеством как упорство. Это одно из самых трудных, но очень важных качеств не только спортсмена, но и тех людей, для которых важно добиваться успеха в своей деятельности. Упорство – способность не сдаваться перед неудачей, не останавливаться перед ней, постоянно двигаться к своей цели, несмотря на трудности.

Например, баскетболисты во время матча думают только о том, как победить, и, несмотря ни на что, пытаются сделать это, преодолевая усталость и другие факторы, которые могут им мешать.

Упорство – это качество, которое требует быть верным своим действиям и принципам, несмотря на препятствия, которые могут остановить спортсмена. Можно заметить, что именно спортсмены более стрессоустойчивы к неудачам, они спокойнее принимают свой результат, даже если он им не нравится. Спортсмен после неудачи не станет опускать руки, он лишь будет все больше и больше работать, чтобы получить тот результат, о котором он мечтает. Чтобы быть упорным спортсмены развивают строгий самоконтроль и сильное желание достичь цели.

В чем же состоят преимущества упорства? На самом деле их огромное количество, и каждый человек выделяет для себя свое. Например, для спортсмена важно то, что:

1. Упорство поможет решить задачи, поставленные для него
2. Оно поможет достижению целей
3. С ним мы развиваемся и самореализуемся
4. Оно помогает добиваться победы
5. Упорство помогает добиваться определенного результата

К сожалению, многие считают, что психология и спорт никак не связаны между

собой. Но нельзя увидеть спортсмена, который не был бы мотивирован волей к победе, который бы не правильно относился к неудачам. Спортсмен обязан быть готов к трудностям, должен быть готов медленно и упорно достигать маленьких целей.

Спорт отличается от многих других видов деятельности тем, что для него важна большая мотивация, которая позволит тренироваться все больше и больше и которая поможет человеку устоять перед психическими нагрузкам для того, чтобы побеждать.

Мотивация – неотъемлемая часть спорта, которая очень важна для получения результата. Именно она помогает человеку подвергать себя тяжелым физическим нагрузкам и справляться с ними. В ее основе лежит помощь в улучшении своих волевых качеств и навыков.

Почему же в спорте огромную роль играют психические процессы? Для того, чтобы успешно выполнять физические нагрузки, успешно справляться со своей деятельностью и добиваться успеха в соревнованиях, спортсмены должны четко разграничивать то, что они могут, и то, чего они хотят. Правильно подготовив себя на возможную неудачу, можно не переживать за свое последующее эмоциональное состояние.

Психология помогает нам узнать, на что мы способны. У каждого человека есть свои умения, и именно упорство помогает ему улучшать свои навыки.

Мы не раз задумывались о том, как же тяжело бывает спортсменам справляться с тренировками или соревнованиями. Многие люди не занимаются спортом из-за собственной лени. Они предпочитают свободное время вместо какой-либо деятельности. Почему же спортсмены не ленятся? И снова такой же ответ – все дело в психологии.

Некоторые люди ленятся из-за страха, что не удастся что-либо сделать, при этом боясь потерять собственное время, которое они могли бы потратить на отдых. Да, спортсмены тоже бояться, но несмотря на это преодолевают свой страх и работают дальше. Особенность жизни спортсмена состоит в том, что она очень активная. Режим дня, тренировки, личная жизнь – на все это спортсмен должен найти время. Именно поэтому так важно, чтобы человек был не только замотивирован, но и был окружен заботой и пониманием, ведь это тоже сильно влияет на успешность человека.

Спортсмен тоже человек и ему свойственно волноваться, переживать, отдыхать. Все это может повлиять на результат соревнований. Тренер должен следить не только за физическим, но и за психическим здоровьем человека. В целом спортсмен обязан сам уметь справляться со стрессом, но поддержка должна присутствовать.

Когда ни сам человек, ни тренер не способны справиться с поставленными задачами, обычно помогает спортивный психолог, который является помощником в выполнении задач, сказанных ранее. Он не только является помощником, но и тренером, и другом. И только лишь тогда спортсмен может избежать сильного стресса.

Спортсмен способен с помощью психологической подготовки совершенствовать у себя уверенность, мотивацию, смелость, силу воли. А психолог обязан помогать в этом. Становление спортсмена – очень трудная задача. Но выявив недостатки, страхи, цели, способности, психолог поможет справиться с любыми проблемами спортсмена.

Таким образом, психология и наука тесно связаны между собой. Физическая и психологическая деятельность – две неотъемлемые части спорта. Психологическую сторону спорта помогают нам узнать психологи, которые и ставят за собой определенные задачи, которые могут помочь спортсмену. Но несмотря на это, любой человек должен также сам понимать, сколько ему нужно работать, сколько он сможет сделать, как сможет выступить на соревнованиях. Мотивация, упорство – это то, что поможет спортсмену добиваться поставленных целей. Также для успешной физической деятельности нужна такая психологическая составляющая, как забота, уход, понимание. Чем лучше относиться к любому человеку, тем лучше человек будет себя чувствовать. Стресс – то, что может очень сильно помешать спортсмену, поэтому психологи часто помогают ему, чтобы спокойно достичь успеха.

Психология и спорт – тесно связанные между собой деятельности. Каждая из них играет свою роль в обществе. Но вместе взятые эти 2 науки способны справиться с большими проблемами и решить поставленные задачи.

Список использованной литературы:

1. Ильин, Е.П. Психология спорта. – 2008.
2. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии. – 2009.
3. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха. – 2017

© Щеглова П., Эрнеева Е., Лучинина И. Г., 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК 308****Н.В. Белопухова**

студент 2 курса КГУ,

г. Калуга, РФ

E-mail: belopukhova.nadezhda@mail.ru

Научный руководитель: Л.Г. Родичев

канд. филос. наук, доцент КГУ,

г. Калуга, РФ

E-mail: leor74@rambler.ru

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ**Аннотация**

В статье ставится задача рассмотреть, как интернет-пространство влияет на мышление человека, и на общественное мнение в целом. С помощью теоретического и аналитического метода исследования было выявлено, что сегодня молодежь предпочитает обращаться к таким СМИ, как интернет-блоги, которые, как правило, смещают акцент обсуждения реальных фактов в плоскость симпатии и антипатии кого-либо или чего-либо. Таким образом, возникла ситуация, при которой обществу необходимо учиться правильно пользоваться источниками интернета, самостоятельно анализировать происходящие события, и на основе этого складывать собственное критическое мнение.

Ключевые слова:

Интернет-пространство, интернет-блогеры, СМИ, социальные сети, общественное мнение.

Интернет-пространство - это открытое целостное образование, не имеющее четких границ, создаваемое взаимодействующими индивидами, акторами, социальными группами и организациями, объединенными опосредованными социальными взаимосвязями и отношениями при помощи компьютерных и аналогичных им коммуникационных технологий и соответствующих средств поддержки. [1]

Возникший вначале, исключительно как средство передачи электронной почты, интернет постепенно превратился в мощнейшее средство воздействия на массовое сознание. Оповещая человека о мировых событиях и заполняя его досуг, интернет оказывает влияние на всё его мышление и в конечном итоге, серьезно влияет на общественное мнение в целом.

Сегодня молодежь всё реже обращается к таким СМИ, как радио, телевидение, газеты и всё больше отдаёт предпочтение интернет-блогерам, а они в свою очередь, в стремлении за количеством просмотров, смещают акцент обсуждения реальных

фактов в плоскость симпатии и антипатии кого-либо или чего-либо. Каждый блогер представляет собой по существу, отдельное СМИ, задавая определенные идеи, культуру, а также моду, формирует отношение общества ко многим событиям и явлениям.

По словам генерального секретаря Международной конфедерации журналистских союзов Ашота Джазояна, сказанным им 8 декабря 2010 года на Форуме европейских и азиатских медиа в Киеве: "Реально уже формируется новое общественное мнение и его формируют блоги и социальные сети и, мне кажется, с этим надо считаться". [2]

Реальная общественная ситуация демонстрирует следующее: общество постепенно теряет способность мыслить критически, то есть ставить под сомнение поступающую информацию и собственные убеждения. Блоги и социальные сети дают возможность пользователю получить моментальный ответ на интересующий вопрос, таким образом, появляется альтернатива сложного пути поиска информации. Человеку больше не обязательно обращаться к первоисточнику, а зачастую ни одному, и перерабатывать большие объемы информации. Как правило, люди сейчас выбирают вариант, при котором информацию удаётся получить быстро, но часто в урон достоверности.

Это даёт толчок к развитию так называемой «клиповой памяти», что позволяет преподносить информацию какую угодно при правильном подходе. Клиповое мышление — термин, означающий особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов. [3]

Компания Игоря Ашманова, известного российского предпринимателя в области интернет-технологий и искусственного интеллекта осуществляет мониторинг средств массовой информации с использованием современных технологий, которые дают возможность заметить появление новостей и позволяют следить за их развитием. Этот процесс осуществляется с помощью специальных поисковых систем, позволяющих не только проанализировать, но и распознать эмоциональную составляющую огромных массивов информации.

Как известно, в интернете часто появляется лживая, исковерканная информация, которая вызывает споры и дискуссии среди пользователей сети. На молодёжном сленге такая информация называется «вбросом». Не всегда легко отличить хорошо организованный вброс от новости, так как основывается он на реальном событии и всегда несет яркую эмоциональную окраску происшествия. Такая информация с точки зрения обычных пользователей выглядит достаточно правдоподобной.

Существует ряд факторов, с помощью которых можно сделать выводы о том, что информация является вбросом:

- фиксированное время вброса;
- резкий рост числа упоминаний;
- большое количество копий сообщения при небольшом числе авторов;
- пики и резкие «провалы» в графике распространения новости;
- постоянная «подпитка» темы. [4]

Интересен так же тот факт, что существуют способы влияния на сознание людей посредством СМИ, и интернет не является исключением. Он успешно справляется с этой задачей. Об этих способах писал известный американский лингвист, политический публицист, философ и теоретик Ноам Хомский. Рассмотрим подробнее некоторые из них.

Во-первых, отвлечение внимания. Интернет-пространство постоянно насыщается малозначимыми, второстепенными сообщениями, о шоу-бизнесе, спорте, мистике, которые отвлекают внимание общества от важных социальных, экономических и политических проблем.

Во-вторых, обращение к общественности на уровне разговора с ребенком. Использование инфантильных, «детских» речевых оборотов способно вводить людей в заблуждение, так как при таком обращении снижается критичность их восприятия.

В-третьих, сдвиг акцента внимания на эмоции, снижение критичности мышления. При этом цель подачи информации - посредством вызова чувств и эмоций, затруднить способность человека к рациональному осмыслению ситуации.

В-четвертых, ресурсная возможность интернета держать людей в невежестве. Общество, которое не способно понять применяемые способы и приёмы воздействия, легче подчинить определенной задаче, нацелить на определенный характер поведения.

В-пятых, побуждение граждан восторгаться посредственностью. Интернет и социальные сети создают среду, в которой не стыдно быть невежественным, малокультурным, непросвещенным человеком. Всё это делается для того, чтобы не дать людям открыть глаза на ситуацию, расширить кругозор и осознать, что собственное мнение, свободное от влияния масс, гораздо полезнее и целесообразнее. Развитие фундаментальных исследований в области биологии, нейробиологии и прикладной психологии, дало возможность получить знания о человеке не только с позиции физиологии, но и с точки зрения психики. Эти знания активно применяются в интернет-технологиях воздействия на общественное мнение. [5] Отметим, что помимо перечисленных, существуют и другие классификации способов управления мнением людей.

Подводя итог, обратим внимание на то, что сегодня интернет-пространство, располагая всеми необходимыми инструментами, технологиями воздействия, играет решающую роль в формировании общественного мнения, зачастую определяет поведение людей. Возникла ситуация, при которой обществу в целом и каждому в отдельности нужно учиться правильно пользоваться источниками интернета, уметь аналитически выявлять объективные характеристики происходящих событий, явлений, проблем. На основе такого подхода уметь складывать собственное критическое мнение.

Список использованной литературы:

1. Сетевые ресурсы интернет-пространства как фактор модернизации благотворительной деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://www.scienceforum.ru/2015/1334/16212>, свободный. - (дата обращения: 24.04.2018.).

2. Блоги сильнее влияют на общественное мнение, чем СМИ, считает эксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ria.ru/media/20101208/306153508.html>, свободный. - (дата обращения: 18.04.2018).

3. Клиповое мышление [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Клиповое_мышление, свободный, - (дата обращения: 18.04.2018).

4. Новость или вброс? Мифы и реальность интернета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravmir.ru/novost-ili-vbros-mify-i-realnost-interneta>, свободный. - (дата обращения: 25.04.2018).

5. Ноам Хомский: 10 способов управления массами [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://philologist.livejournal.com/9793398.html>, свободный. - (дата обращения: 25.04.2018).

© Белопухова Н.В., 2018