ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ

Муқимий номидаги Қўқон Давлат педагогика институти

Барча педагогик таълим ("Бакалавр")

йўналишлари учун.

ТУРКИСТОН ЎЛКАСИ ТАЪЛИМ ТАРБИЯ ВА ПЕДАГОГИК ФИКРЛАР (XIX АСРНИНГ ИККИНЧИ ЯРИМИ ВА XX АСР БОШИ)

Қўқон 2003 йил

Тузувчилар: Юсупов М.М.
\- Умумий педагогика кафедраси укитувчи.

Туркистон ўлкаси таълим тарбия ва педагогик фикрлар (XIX асрнинг иккинчи ярими ва XX аср боши)

Р Е Ж А :

1. Туркистонда диний-исломий тарбиявий муассасалар ва педагогик фикрлар тараккиети.
2. Туркистонда чоризм мактаби сиесатининг бошланиши. Рус тузем мактаби.
3. Туркистонда Жадидчилик маърифати ва таълим тарбия.

XIX асрнинг урталарида Туркистонда бошлангич маълумот берадиган мактаблар, хамда урта ва олий диний таълим берадиган мадрасалар мавжуд эди.

Мактабларнинг аксарияти диний таълим берувчи мактаблар эди. Бу мактаблар араб тилида Куръони укишни ургатиш ва хар бир мусулмон учун зарур булган вазифаларни ургатар эдм.

Шахар мактабларида диний таълимдан ташкари умумий таълим элементлари - езиш ва хисоблаш ургатилар эди, машхур шоирларнинг шеър ва газаллари хам укитилар эди. Бундай мактаб укувчилар бадавлат оилалар фарзандлари булар эди. Улар укишни тамомлаб савдо-сотик, хунармандчилик билан шугулланар эдилар, баъзилари кушимча таълим олиб хаттотлик билан шугуллана, баъзилари мадрасага кириб укишни давом эттирардилар. Олий диний мактаб булган мадрасаларда урта асрга оид диний фалсафа, мусулмон хукуклари, араб тили грамматикаси ва мантик илмларидан дарс утилган. Мадрасани томонлаганлар имомлик килиш ва козихоналарда ишлаш хукукига эга булганлар. Мактаб ва мадрасаларда асосан угил болалар укитилар эди. Мактаб ва мадрасаларда дарс узбек, араб ва форс тожик тилларида олиб борилар эди.

Марказий Осие Руссия томонидан босиб олингандан кейин мактаб ва мадрасаларда баъзи узгаришлар юз берди. Мусулмон мактабларида босмахонада чоп этилган дарсликлар пайдо булди.

Мустамлака маъмурияти машгулотлар урта аср тартибида олиб борилаетган мусулмон мактаблари ишига аралашмас эдилар. Аммо рус тилини укитишни рагбатлантириш чораларини курар эдилар.XX аср бошларида мадрасаларда рус тилини укитилиши жорий килинсин, деган курсатма берилган.

XX аср бошларида Туркистонда мадрасалар: Бухорода- 80, Куконда-40, Самаркандда-22, Маргилонда - 28, Тошкентда - 17, Хива хонлигида -130 та мавжуд булиб, уларда 400 дан 500 тагача талабалар тахсил олар эди.

Туркистон улкасида 1905-1906 йилларда 5290 та мактаб булиб уларда 70955 талаба таълим олган. 1860 йилда Марказий Осиенинг купгина кисми Руссия томонидан босиб олинди. 1965 йилдан Тошкент Туркистон генерал-губернаторлигига карашли ерларнинг маркази булиб колди.

Урта аср мусулмон мактабларининг ислох килишдан бош тортган чоризм, руслар урнашган ерларда очилган рус мактабларини Туркистонда маориф сохасида уз сиесатининг куроли килиб олишга харакат килди.(Дастлабки рус мактаби Тошкентда 1866 йилда очилган). Рус

мактабига руслар билан бирга укиш учун махалий ахоли болалари хам кабул килинар эди. Укувчиларнинг 1-4 кисмини махалий ахоли болалари ташкил этар эди (жами 200та) Буларнинг купчилиги озод болалари булиб, узбек ва тожик болалари нихоятда кам эди. Рус мактабларида бойлар ва ок суякларнинг болаларигина укир эди. 1884 йилда 19 декабрьдан синаб куриш учун биринчи рус тузен мактаби махалий болаларни укитиш учун очилди. 10 йилдан сунг бутунлай мактадлар сони 4 тага купайди. 1904 йилга келиб уларнинг сони 57 тага етди. Уларни 1830 та угил 104 та киз болалар укирдилар.

Иктисодий жихатдан ривожланган Тошкент, Кукон шахарларда хунар-техника билим юртлари очилди янги типдаги комелия билим юртлари пайдо булди.

XIX асрнинг бошларида Бухорода марифатбарвар мусулмон луго-нийлари уртасида мактаб ва мадрасаларни ислок килиш керак деган фикр пайдо булди. (Ислом динига кириб келган ислох килиш). Шундай ислох тарафдорларининг жадидлар, яни янгилик тарафдорлари деб атай бошладилар. Уларга карши турган оким яъни фиодао урта асир диний фанатизими рухида булган кишиларни эса кадимислар деб атай бошладилар.

XIX аср бошларидаги биринчи жадидчи Ал Курсавий эди. Жадидчилар Бухородаги 200 га якин мадрасани ислох килиш гояси билан чикдилар. Кадимислар эса уларни кофирлар деб худосизликда айибладилар. Бухоро амири Хайдар эса уларни зимдонга ташлар ва улим жазосига хукм этди. XIX асрнинг 50-60 йилларида диний ислохатчилар яна купайди. Янди бу харакат бошида Бухоролик мударрис ва тарихчи олим Маржоний (1818-1889) турар эди.

Маржиний узининг дастурида куйидаги олтита масалани куяди:

1. Куръондаги хар кандай диний масала юзасидан кишилар билган холда узлари эркин фикр юритсинлар.

2. Бировнинг бировга кур курона эргашиши катъий ман этилсин.

3. Мадрасаларда укитиладиган хожия ва шрк каби курук мазмунга эга булган ва укувчилар учун фойдаси булган, уларни вактини оладиган дарслар дарс жадвалидан олиб ташлансин.

4. Мадрасаларда Куръони Карим, Ходиси шариф уларнинг таржи-монлари ва ислом тарихи каби дарслар утилсин.

5. Арихметика, тарих, жугрофия, тобобат, мантик, фалсафа ва бошка дуневий фанларни укишга каршилик курсатилмасин.

6. Хар бир ишда мусулмончиликни Мухаммад Аллайхусалом дав-рилдаги кадимий ислом маданиятига кайтариш кузда тутилсин.

Бирок реакцион кучлар тазикига учраган Маржоний Бухорони тарк этишга мажбур булади. Унинг маслакдошлари жалолашди. XIX аср охири XX аср бошлари Туркистонда чор мустамлакаси кучайди. Бу даврда жадичилик харакати кучайди.

Жадидчилик жамияти тунтариш йули билан эмас, ислохатлар йули билан ривожлантириш тарафдори эди. Бу даврда Эронда (1907), Туркияда (1908) бурчида давлат тунтариш руй берган эди. Булар Урта Осийда

жадидчилик харакатини расмий тусда ривожланишига таъсир курсатди. Жадидчилар барча ижтимоий-сиесий кучлар билан итифок тузиб халк ва келажак манфаати йулида ислохот тарафдорлари эдилар. Бехбудий мана шундай итифок тузиш гояси билан чикди. У "Уломо еки зиелий ва тараккий парварларимиз, бой ва авомимиз бирлашиб, дин ва миллат ва ватаннинг ривожи учун хизмат этишади" деб езган. 1906 йилда "Тараккий"деб номланган жадиди газетаси чика бошлади. Орадан куп утмай "Хуршид", "Шухрат" сингари газета чикарувчилар.

Жадидчилик харакати дастури куйидаги масалаларни хал килишга каратилган:

1. Диний таассуф ва фанатизмга карши кураш.

2. Феодал даври маорифини ислох килиш

3. Жадидчилик гояларини таргиб килиш, янги узбек адабий тилини ишлаб чикиш, узбек халкига тушинарли адабиет ва театир яратиш.

4. Хотин-кизларни паранжидан чикиш ва мактабда укитилиши. Улар тагдирини узгартириш, оилада ислохат утказиш.

5. Махаллий бойлар ва совдогарлари сиесий, иктисодий жихатдан рус буржуазия билан тенг хукукли булиш, Мустамлакачилик сиесатини ислох килиш.

Биринчи марта жадидчилик Киримда пайдо булди. Унинг ижодкори XX аср бошида Исломбек Гасперали эди. Шарк халклари манавий хаетида, мактаб маорифида инкилоб ясаган "усули жадид" номини олган "Усули савтия"ни у бошлаб берган. Убарча туркий халклари яхлит, ягона миллат деб билди. Уларнинг хам илм-марифатда, хак-хукукда дуненинг тараккий этган миллатлари билан тенг курмокни орзу килди.

Янги усул мактаби куйдагиларга асосланган:

- синфда болалар сони 30 дан ошмаслиги;
- болалар ез ва кишда 2 марта мактабга кабул килиши (бир йилда икки дафа);
- хар бир кабул 1-синфдан ошмаслиги;
- хар бир муаллимда купи билан 3-4 синф булиш;
- дарслар кетма-кет тартибда булиши;
- 7-9 ешдаги болалар 7-8 соат укишолмайди, уларнинг укиши учун 5 соат кифоя.
- жума ва байрам кунлари дам олиш.
- укишдан сунг езги иссик кунларида таътил булиши;
- дарс зериктирмаслиги;
- шогирдни уриш ва сукиш бевойда эканлиги;
- укиш коидаларини риоя этиш: Бухоро, Самарканд, Фаргона, Наманган, Кукон, Тошкентда куплаб зиелилар жадидчилик харакатига бош-кош булдилар;

Файзулла Хужаев (1896-1938)

Исхокхон Ибрат (1862-1937)

Сиддик Азизий (1864-1924)

Саидрасул Азизий (1864-1933)

Мухаммад Шариф Суфизода (1869-1937)

Махмудхужа Бехбудий (1875-1919)
Абдулкодир Шукурий (1875-1993)
Абдулла Авлоний (1878-1934)
Садриддин Айний (1878-1954)
Мунаввар кори Абдурашидов (1878-1931)
Исматилла Рахматуллаев (1883-1962)
Абдурауф Фитрат (1884-1939)
Х.Х.Ниезий (1889-1929) ва бошкалар.

Таянч иборалар:

1. Диний мактаблар, XX аср бошларида мадрасалар.
2. Мусулмон мактабларини ислох килиниши.
3. Жадидчилик харакати.
4. Чоризимнинг мактаб сохасига сиесати.
5. Маржоний.

Савол ва топшириклар:

1. Мактаб ва мадрасалардаги таълим тарбиянинг ахволи.
2. Маржонийнинг мактабни ислох килиш тугрисидаги дастурида кандай масалалар кутарилган?
3. Жадидчилик харакати вакилларикимлар, уларнинг талаби нима эди?
4. Янги усул ва рус тузем мактаблари асослари.

Адабиетлар:

1. К.Хошимов "Педагогика тарихи" Т. "Укитувчи" 1997 йил.
2. И.Й.Турсунов, У.Н.Нишоналиев "Педагогика курси" Т."Укитувчи" 1997 йил.