

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ИҚТИСОДИЁТ ВА СЕРВИС ИНСТИТУТИ

АБДИВОҲИДОВ СУНАТИЛЛО АБДИНАБИЕВИЧ

**ЖАДИДЧИЛИК ҲАРАКАТИНИНГ ИЖТИМОИЙ – СИЁСИЙ
ЖИҲАТЛАРИ ВА ҲОЗИРГИ ЗАМОН**

09.00.03 - Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.2.PhD/Fal196 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Каримов Сайимназар Каримович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Наврузова Гулчехра Неъматовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Бозоров Мустафо Жабборович
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Навоий давлат педагогика институти

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02. рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____ соат ___ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40 e-mail: rector@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___-рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____ кунда тарқатилди.
(2020 йил «___» _____ даги ___ рақамли реестр баённомаси).

С.К.Каримов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б.

С.А.Чориев

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда содир бўлаётган глобаллашув жараёнида ёшлар маънавий-ахлоқий қиёфасига таъсир кўрсатаётган деструктив омилларни бартараф этишда ўзликни англаш, маънавий-маърифий кадриятларни ўзида акс эттирган маънавий меросни тадқиқ этиш ва халққа етказиш долзарб аҳамиятга эгадир. Маънавий ҳаётдаги туб ўзгаришлар, замонга мос равишда соғлом фикрлайдиган, бугунги кун талабларига тўла жавоб берадиган инсон капиталига эътиборни кучайтириш долзарб вазифа ҳисобланади. Маърифатпарварларнинг илгари сурган концептуал ғоялари бугунги кунда ижтимоий-маънавий тараққиётга тўсқинлик қилаётган муаммоларнинг ечими сифатида инсон шаъни ва ориятини ҳимоя қилувчи инсонпарварлик, ҳурфикрлик, диний бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ғоялари ёш авлодга таълим-тарбия бериш, уларни маърифатга етаклашда асосий назарий манбадир.

Дунё илм-фанида буюк мутафаккирларнинг умумжаҳон тараққиётига хизмат қилувчи назарий-фундаментал, амалий-методологик аҳамиятга эга маънавий меросини ўрганиш бўйича замонавий илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Айниқса, бунда жамиятни маънавий тараққий эттириш, таълим тизимини ислоҳ қилишда ўз даврининг илғор тараққийпарвар ғояларини илгари сурган алломаларнинг конструктив қарашларини тадқиқ этиш бўйича олиб борилаётган илмий изланишлар муҳим аҳамият касб этади. Шу жиҳатдан олганда маърифатпарварларнинг концептуал аҳамиятга эга халқни маърифатли қилиш, сиёсий ташаббускорлик ва ҳаракатчанлик, ҳурфикрлик, диний бағрикенглик, муросасозлик, тадбиркорлик каби ғояларини ижтимоий-фалсафий аҳамиятини тадқиқ этиш бугунги кунда объектив заруриятдир.

Мамлакатимизда маърифат фидойилари, шоир ва алломаларнинг илмий-маънавий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб қилиш орқали ёшларни баркамол инсон сифатида камолга етказиш, шунингдек, барқарор ижтимоий-маънавий муҳитни таъминлашнинг муҳим шартларидан биридир. Шунинг учун ҳам “Буюк аллома ва адибларимиз, азиз-авлиёларимизнинг бебаҳо мероси, енгилмас саркарда ва арбобларимизнинг жасоратини ёшлар онгига сингдириш, уларда миллий ғурур ва ифтихор туйғуларини кучайтиришга алоҳида эътибор қаратишимиз керак”.¹ Шу жиҳатдан олганда жадидларнинг жамият ислоҳоти ҳақидаги концептуал ғоялари ҳозирги ўзгаришлар амалиётининг маънавий даракчиси, бугунги кундаги стратегия ва кенг қамровли модернизациянинг генетик асоси эканлигини тадқиқ қилиш зарурият сифатида намоён бўлмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармоннинг 4-устувор йўналишидаги 4.4 бандини

¹Халқ сўзи. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси.. Халқ сўзи. 2018 йил 29 декабр, №271-272 (7229-7230). -Б.3.

амалга оширишга, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон «Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ва 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги Қарорлари ҳамда мазкур соҳага тегишли бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда назарий-методологик асос бўлиб хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жадиличлик ҳаракатидаги ижтимоий-сиёсий ва фалсафий қарашлар бугунги кунда ёш авлодни баркамол инсон қилиб тарбиялашда алоҳида ўринга эга. Жадиждларнинг фаолиятига бўлган қизиқиш хориж олимларини бефарқ қолдирмади. Хусусан, америкаликлар Адиб Холид¹, Э.Олворт, франциялик А.Беннингсон, германиялик И.Балдауф², орлеанлик профессор Э.Лаззери, япониялик Х.Комацу каби шарқшунос, тарихчи олимларнинг жадиждуносликка оид тадқиқотларида у ёки бу тарзда баён этилган.

МДХ давлатларида А.Маниёзов, Г.Ашуров, М.Шукуров, О.Сайфуллаев, Р.Ҳодизода, А.Мираҳмедов, И.Нуриллин каби тадқиқотчи ва олимлар жадиждларни адабий-тарихий фаолиятини тадқиқ қилган. Бирок, тадқиқотларда жадиждлар ва жадиличлик ҳаракати шаклланишининг объектив ва субъектив шарт-шароитлари, бу ҳаракатнинг ғоявий, ижтимоий-фалсафий асоси, давлатчилик ва бошқаришга оид илмий мероси, уларнинг фаровон турмуш, оила, никоҳ, ўзбек тилига давлат тили мақомини бериш, ижтимоий борлиқни такомиллаштиришга оид қарашлари деярли ўрганилмаган.

Ўзбекистонлик тарихчи олимлардан Д.Алимова³, Д.Рашидова, Д.Зияева, Р.Шарипов, Р.Шамсуддинов, Қ.Ражабов, Ҳ.Содиқов, адабиётшунослардан А.Алиев, Б.Қосимов, Б.Назаров, Б.Дўстқораев, И.Султон, М.Худойқулов, Н.Каримов, О.Шарафиддинов, П.Равшанов, С.Қосимов, Ш.Ризаев, Э.Каримов, Ғ.Махмудов, Ҳ.Болтабоевлар томонидан тарихий ва адабий жиҳатдан тадқиқ этилган. Жадиждларнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари файласуф олимлардан А.Жалолов, А.Алиев, Ғ.Махмудова, Ж.Яхшиликков⁴, З.Ахророва, Н.Авазов, С.Аҳмедов, У.Долимов, Ш.Турдиев, Э.Юсупов, Ҳ.Саидов ва бошқалар томонидан тадқиқ этилган. Мазкур тадқиқотларда

¹ Khalid Adeeb. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley: University of California Press, 1998.

² Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

³ Алимова Д.А. Историческое мировоззрение джадидов и их проекция будущего Туркестана // Туркистон мустақиллиги ва бирлиги учун кураш саҳифаларидан. Тошкент: Фан, 1996.

⁴ Яхшиликков Ж. Жадиличлик ва Бехбудий. –Тошкент: “Фан”, 2004.

жадид мутафаккирлар маънавий меросининг ижтимоий-сиёсий ва фалсафий аҳамияти, Шарқ фалсафий фикрлар тараққиётидаги ўрни алоҳида ўрганилмаган.

Тадқиқотимизда жадидларнинг ижтимоий-сиёсий дунёқарабини шаклланиши ва ўзига хос хусусиятлари, давлат ва жамиятни бошқаришда ижтимоий бирдамлик, муросавийлик, ижтимоий адолат, никоҳ масалалари, оилани мустаҳкамлаш, шунингдек, ёшларни баркамол қилиб тарбиялашга оид илгари сурган ғоялари ижтимоий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этилган. Айниқса, туркий халқлар бирдамлиги ғоясининг раҳбарлари Боймирза Хайит, Заки Валидий Тўғон, Исмоил Гаспирали, Мустафо Чўқаевларнинг жадидчилар ҳаракатидаги фаолиятини ўрганиш алоҳида аҳамият касб этади.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

Диссертация тадқиқоти Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институтининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ф-1-61 рақамли “Ўзбекистоннинг туристик рекреацион салоҳиятини ривожлантиришда минтақавий геоахборот тизимини шакллантириш” мавзусидаги грант лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жадидлар маънавий меросининг миллий ва умуминсоний моҳиятини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан очиб бериш ҳамда бу ғояларнинг жаҳон фалсафий тафаккури ривожигаги ўрнини ёритишдан иборатдир.

Тадқиқотнинг вазифалари:

жадидчилик ҳаракати ижтимоий ғоясининг, сиёсий ҳаракат сифатида дунёқарашнинг шаклланишига таъсир қилган ижтимоий-сиёсий омилларини аниқлаш;

жадидларнинг асарлари ҳамда мақолаларини таҳлил қилиш асосида уларда баён этилган онтологик, гносеологик, рационалистик ва гуманистик антропоцентризм ғоясини очиб бериш ва шу орқали жадидлар меросининг фалсафий аҳамиятини ўрганиш;

жамият тараққиётида диний ва дунёвий илмларнинг ижтимоий роли ҳақидаги ғояларини уларнинг ислом дини ва тасаввуфга бўлган муносабати орқали тадқиқ этиш;

жадидларнинг мустақиллик ва унга эришишнинг объектив ва субъектив омиллари ҳақидаги ижтимоий-сиёсий ғоясини миллий давлатчилигимиз тарихи асосларини тадқиқ этишдаги ўрнини асослаш;

жадидларнинг комил инсон, тил, фаровон ҳаёт, дин ва унинг ижтимоий функцияси, оила ва никоҳ, ёшлар тарбияси каби ижтимоий-ахлоқий ғояларининг концептуал асосларини ёритиб бериш.

Тадқиқотнинг объекти Туркистон жадидларининг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий мероси.

Тадқиқотнинг предмети жадидларнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий меросининг демократик жамиятни мустаҳкамлаш ҳамда баркамол инсонни тарбиялашдаги моҳиятини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда ретроспектив ва тизимли таҳлил, ворисийлик, анализ ва синтез, қиёсий ўрганиш, объективлик, тарихийлик ва мантикийлик бирлиги каби усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

оила муносабатларини тартибга солиш, миллий характерни шакллантириш ва миллат генофондини сақлашда жадиждларнинг жисм, руҳ ва ақл баркамоллиги сингари ўта муҳим ғоялари эпистемологик жиҳатдан асосланган;

жадиждларнинг исломни ақидапарастликдан ҳимоялаш асосида унинг софлигини сақлаш ва динга оқилона ёндашиш ҳақидаги гуманистик ғоялари миллий ўзликни англаш омили эканлиги далилланган;

жадиждлар моддий ва маънавий олам уйғунлигини таъминлашда калом фалсафаси тамойиллари (сунна, раъй, ижмо)га таянган ҳолда фаолият олиб боргани тарихий-фалсафий факт асосида очиб берилган;

жадидчилик ҳаракати намояндаларининг фалсафий таълимотидаги инсон тафаккури билан борлиқнинг диалектик алоқадорлиги ҳақидаги концепцияси жамият тарихий тараққиётининг субстанционал асосига мос эканлиги аниқланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

жадиждлар ғоясининг Шарқ ижтимоий тафаккури тарихида тутган асарларида илгари сурилган объективлик, тарихийлик, рационализм, мустақиллик, демократик давлат, сиёсий ҳаракатчанлик, сиёсий бошқарув, фаровон ҳаёт, миллий ғурур, ватанпарварлик, ижтимоий ҳамжиҳатлилик, ижтимоий бирдамлик каби омилларни ижтимоий-сиёсий институтлар фаолиятига жорий этиш мумкинлиги асослаб берилган;

жадидчилик ҳаракати намояндаларининг фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий ғояларини тарғиб этиш бўйича Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг Самарқанд вилоят кенгаши билан биргаликда доимий амал қиладиган “Аждодларимиз мероси – ёшларга” деб номланган оммавий-маърифий тадбирлар ташкил этишга доир таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган;

жадиждларнинг инсонпарварлик ғоясига асосланиб, замонавий оилалар ва оилавий муносабатлар маданиятини мустаҳкамлаш бўйича маънавий-маърифий ва ахлоқий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва у ҳақдаги тақриз, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, у фалсафий, ижтимоий-сиёсий ва ахлоқий ғоялар, назарий умумлашмалар, тарихий-фалсафий ва маънавий билимларни чуқурлаштириш ҳамда такомиллаштириш учун хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, ишлаб чиқилган илмий хулосалар ва назарий-амалий ғоялар асосида “Фалсафа тарихи”, “Этика”, “Педагогика”, “Диншунослик”, “Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси”, “Фуқаролик жамияти”, “Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” каби фанлардан дарслик ҳамда ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Жадидчилик ҳаракати намояндалари маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясидаги ўрнини кўрсатишга оид тадқиқот асосида:

миллий характер шаклланиши ва такомиллашувига доир илмий асосланган таклиф ва тавсиялардан Республика маънавият ва маърифат марказининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган амалий тадқиқотлар давлат грантлари лойиҳаси доирасида ПЗ-20170930396 рақамли “Глобаллашув шароитида жамият ҳаётини демократлаштириш жараёнидаги маънавий-ахлоқий кадриятлар ривожини тадқиқ қилиш” амалий лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 9 июлдаги 02/15-924-19-сон маълумотномаси). Натижада, маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга хизмат қилган;

жадидларнинг исломни ақидапарастликдан ҳимоялаш асосида модернизациялаш ва динга оқилона ёндашиш ҳақидаги гуманистик ғоялари миллий ўзликни англаш омили эканлигига оид фикр-мулоҳазаларидан тадбирлар дастурининг биринчи, “Ёшлар тадбиркорлигини ривожлантириш, бандлигига кўмаклашиш ва ижтимоий ҳимоялаш ҳамда ҳуқуқбузарликлар профилактикаси йўналиши бўйича” номли бўлимидаги “Вояга етмаганлар ва ёшлар ўртасида жиноятчилик ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш улар ўртасида ижтимоий-маънавий муҳитни янада яхшилаш мақсадида ички ишлар органларида профилактик ҳисобда турган вояга етмаганларни ўрнатилган тартибда рўйхатдан чиқариш чораларини кўриш” деб номланган 12-бандидаги ҳамда учинчи, “Маънавий-маърифий масалалар, спорт ва ёш оилалар билан ишлаш йўналиши бўйича” номли бўлимидаги “Бағрикенг Ўзбекистон” шиори остида миллатлараро тотувлик ва бағрикенглик тамойилларини тарғиб этувчи ёшлар фестивалини ўтказишда” деб номланган 31-бандидаги вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 8 июлдаги 04-13/3118-сон маълумотномаси). Натижада, Республикамиз ёшларининг тарбиясига оид бағрикенглик, маънавий огоҳлик, гуманизм ва соф исломий кадриятларга риоя этиш, билим олиш, маданий анъаналарни асраш, баркамол инсонни шакллантириш, ҳуқуқий онги ва маданиятини ривожлантиришга хизмат қилган;

жадидларнинг калом фалсафаси, тасаввуф, моддиюнчилик таълимотидаги моддий ва маънавий олам уйғунлиги хусусидаги конструктив ғояларининг фалсафий аҳамиятига оид фикр-мулоҳазалардан марказнинг “Миллий ғоя ва мафкуравий тадқиқотларни ташкил қилиш” бўлимида 2018-2020 йилларга мўлжалланган м ПЗ-20170930396 рақамли “Глобаллашув

шароитида жамият ҳаётини демократлаштириш жараёнидаги маънавий-ахлоқий кадриятлар ривожини тадқиқ қилиш” амалий лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 9 июлдаги 02/15-924-19-сон маълумотномаси). Натижада, жаҳид маърифатпарварларининг шахси ва фаолияти ҳақидаги ҳақиқатни аниқлаш, унинг маънавий мероси ғоялари мезонида ёшларнинг онгу тафаккурини маърифат асосида шакллантириш ва тарбиялашга хизмат қилган;

буюк аждодларимизнинг маънавий меросини ўрганиш, оила, маҳалла ва таълим муассасаларида, чекка ҳудуд ва маҳаллаларда уюлмаган ёшлар билан мақсадли ғоявий-тарбиявий ишлар хусусан, ёшларнинг жиноятчилик, диний экстремизм ва террористик ҳаракатларга адашиб қўшилиб қолиш, миллий кадриятларга эътиборсизлик каби салбий ҳолатларнинг олдини олишга қаратилган тарғибот ишларида кенг фойдаланилганлиги Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партияси Самарқанд вилоят кенгашининг II бўлимида келтирилган партиянинг маънавий-маърифий соҳадаги фаолияти ва ЎЗМТДП Марказий Кенгашининг 2017 йил 5 августдаги X Пленуми қарори билан тасдиқланган чора-тадбирлар режасининг 1.3 бандида белгиланган вазифаларни Самарқанд вилоят кенгашида амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партияси Самарқанд вилоят кенгашининг 2018 йил 6 сентябрдаги 185-сон маълумотномаси). Натижада, тарғибот тадбирларининг савиясини янада бойитишга, ёшларда миллий ўзликни англаш, ватанпарварлик ва меҳнатсеварлик туйғуларининг ривожланишида, огоҳлик, хушёрлик каби комил инсон мезонларини шакллантиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқотнинг асосий натижалари 3 та халқаро, 2 та хорижий ва 8 та республика илмий-назарий ва илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш чоп этилган, шулардан 1 та монография ва Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 6 та мақола (жумладан, 5 та республика ва 1 та хорижий журналда) нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми: Диссертация таркиби кириш, 3 та боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 154 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, Республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишлари, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда унинг хорижий илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги,

амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг биринчи боби «**Жадидчилик ҳаракати вужудга келишининг объектив ва субъектив шарт-шароитлари**» деб номланган бўлиб, у икки қисмдан иборат. Биринчи бобнинг “Жадидчилик ҳаракати шаклланишининг тарихий шарт-шароитлари” деб номланган биринчи параграфда Жадидчилик ҳаракатининг вужудга келиши ва жадид маърифатпарварларининг дунёқараши шаклланишига ва уларнинг илмий меросига таъсир этган ижтимоий-фалсафий ва тарихий-маданий омиллар тадқиқ этилган.

Ҳар қандай фалсафий тадқиқот муаммо доирасини ва илмий категорияларни, объектнинг ички ва ташқи функционал хусусиятларини тизимли белгиларини аниқлаб олишдан бошланади. Мазкур хусусиятлар ва белгиларни аниқлаб олмаслик эклектизмга, объект доирасини беҳад кенгайиб кетишига олиб келади. Х.Г.Гадамер айтганидек, тадқиқотга оид тушунчаларни аниқлаш объектнинг “маънавий эволюциядаги ўрни қанчалик чуқур” эканини билишга ёрдам беради.¹ Бизнинг тадқиқотимиз учун шундай тушунчалар, категориялар “жадид”, “жадидчилик”, “маърифат”, “маърифатчилик” ҳисобланади.

Жадидчилик маърифий, ижтимоий-сиёсий ҳаракат сифатида пайдо бўлишининг асосий сабаби бевосита Туркистоннинг ички муҳитининг феномени бўлиб, Россия империясининг XIX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб Ўрта Осиёни истило қилиши билан ва бунинг натижасида вужудга келган муҳим ижтимоий-сиёсий вазиятнинг маҳсули бўлди.

Жадидчилик ҳаракатининг вужудга келишининг объектив ва субъектив сабабларини ёритишимизда ўша даврнинг манбалари ҳисобланган ўзлари жадидчи ва жадидчиликка хайрхоҳ бўлган маърифатпарвар кишиларнинг жумладан, Аҳмад Донишнинг “Наводир ал-вақое” (“Нодир воқеалар”) ҳамда “Рисолаи тарихи амирон манғит” (“Манғит амирлари тарихи ҳақида рисола”) асарларида, тарихчи Мирза Муҳаммад Абдулазим Сомий Бўстонийнинг “Тарихи салотини манғитийа дор уссалтанаи Бухорои шариф” (“Бухоро шариф салтанатидаги манғит ҳукмдорлари тарихи”), тарихчи Мирзо Салимбек ибн Муҳаммад Раҳимнинг “Тарихий Салимий” асарларига таяниб, ва Абдурауф Фитратнинг икки асари “Мунозара” ва “Баёнати сайёҳи ҳинди” асарлари асос бўлиб хизмат қилди.

Чоризмнинг босқинчилик ҳаракати ўлкамизни мустамлакага айлантириш билан чегараланиб қолмай, маҳаллий аҳолининг маданияти ва маънавий асосларига путур етказишга ҳам қаратилганлиги унинг сиёсати давомида ўз аксини топиб борди.

Туркистон мустамлакачилари маҳаллий халқларни ўта қолоқликда ушлашни ўзларига шиор қилиб олган. Уларнинг кўрсатмаси билан халққа-иложи борича мумкин қадар кўпроқ пахта эктириш, уларни тинимсиз ишлашга мажбур этиш, токи бу халқнинг бошқа нарсаларни ўйлашга, сиёсий

¹ Гадамер Х.Г. Истика и метод. – Москва: Прогресс, 1998.-С. 50.

воқеаларни англаб етишга бир зум ҳам вақти, хоҳиши қолмаслигини доимо назарда тутиб келган.

Чор Россияси Туркистонни мустамлакага айлантириш ва руслаштириш жараёнида маҳаллий халқларга нисбатан камситувчилик сиёсатини олиб борган ҳамда ўзбек ва бошқа туб аҳолига сиёсий ва инсоний ҳуқуқларни беришни хаёлига ҳам келтирмаган.

Бу ғоя маъмурларнинг Ўрта Осиёдаги стратегик режаларини асосини ташкил қилган. Бундан мақсад ўлкада мавжуд бўлган ижтимоий ҳаёт қонунлари ва анъаналарини издан чиқариш, маҳаллий жамиятнинг диний-маънавий негизини барбод қилиш, миллий маданият ва таълимни обрўсизлантириш ва секин-аста бетарафлаштириш, пировард натижада “янги, рус Туркистони”ни барпо этишни назарда тутувчи мустамлакачилик анъаналарини зўравонлик билан сингдиришга қаратилганлигини кўрсатади. Натижада Туркистон заминида мустамлакачилик ва улуғ миллатчиликка асосланган сиёсий-маъмурий тизим ҳукм сурди.

Мустақилликнинг йўқотилиши, сиёсий ҳақсизлик ва адолатсизлик бутун жамият аҳлини рус давлатига қарши кучли муҳолифатга айлантирди. Халқнинг норозилиги ва халқ ичидан етишиб чиққан зиёлиларнинг мустабид тузумга нисбатан норозилиги ва нафрати ҳали XIX асрнинг 80-йилларига қадар ҳам шаклланиб ва кучайиб борганлигини кўрсатмоқда.

Ушбу бобнинг “Жадидчилик ҳаракати ғоялари ва унинг мазмун-моҳияти” деб номланган иккинчи параграфида Шарқ ижтимоий-фалсафий тафаккури тарихида Туркистонда катта ижтимоий-сиёсий куч ва етакчи мафкура сифатида жадидчилик ҳаракати ўз ўрнига эга эканлиги тадқиқ этилган. Бу ҳаракатнинг вужудга келишида хорижий мамлакатлардаги турли хил илғор ижтимоий-сиёсий, фалсафий, диний оқимларнинг маълум даражадаги таъсири бўлса-да, аммо бу илмий уйғониш ҳаракатининг юзага келишини таъминловчи асосий омил, замин ва шароит бу ўлканинг ўзида етилиб пишган эди.

Биз жадидчилик ҳаракатининг мазмун-моҳияти ҳақида гапиришдан олдин тарихимиз саҳифаларида “оқ доғлар” деб аталадиган бу ҳаракатнинг асл моҳиятини, мақсад-муддаоларини холисона ўрганиш ва баҳолаш ўз ечимини кутаётганлигини таъкидламоқчимиз. Чунки, ғоявий муҳолифлар яқин кунларгача жадидчиликни фақат маърифатчилик ҳаракати деб баҳолаб келдилар. Мақсад – жадидчиликнинг доирасини торайтириш, социалистик-коммунистик мафкурадан бошқаси кенг халқ онгини қамраб олиши, эгаллаши мумкин эмас, деган сохта тушунчанинг асорати эди.

Шунинг учун ҳам ғоявий муҳолифлар жадидчилик ҳаракатининг буржуа либерал, миллатчилик ҳаракати, майда буржуа идеологиясини ифодаловчи оқим сифатида қараб келинган эди.

Аслида эса жадидчилик:

1) жамиятнинг барча қатламларини жалб эта олди. Уйғониш мафкураси бўлиб хизмат қилди;

2) мустақиллик учун кураш олиб борди. Унинг ғайрат ва ташаббуси билан вужудга келган Туркистон мухторияти бу йўлдаги амалий ҳаракатнинг дастлабки натижаси эди;

3) маориф ва маданиятни, матбуотни ижтимоий-сиёсий мақсадларга мослаб чиқди.

Мана шундай ислохотларни амалга оширишга бел боғлаган жадидларнинг илғор қисми маҳаллий аҳолини жаҳоннинг тараққий этган давлатларида бўлаётган ўзгаришлар ва янгиланишлардан хабардор қилиб бориш лозимлигини яхши англаганлар.

Шу ўринда профессор Б.Қосимовнинг жадидчиликка берган таърифи ҳам эътиборлидир. “Жадидчилик, дейди Б.Қосимов,-ҳам ижтимоий, ҳам сиёсий, ҳам маданий ҳаракатдир. Шунинг учун ижтимоийки, у жамиятнинг барча қатламларини жалб эта олди, миллий уйғониш идеологияси бўлиб хизмат қилди. Шунинг учун сиёсийки, у мустақиллик учун кураш олиб борди... У маданий ҳаракат ҳам эди – адабиётни янгиледи, матбуот ва театрчиликни йўлга қўйди, маорифда эса “янги мактаб концепцияси” билан чинакам инқилоб ясади. Энг муҳими, буларнинг барчасини ижтимоий-сиёсий мақсадларга мослаб кўриб чиқди”.¹

Дарҳақиқат, миллий ўзликни англашнинг ўсишига муҳим туртки бўлган ва миллий озодлик ғоясини шакллантириб, ўз фаолияти билан уни амалга оширишга уринган кучли прогрессив ҳаракат – жадидчилик бўлган. У жаҳондаги умуминсоний ва миллий қадриятларга асосланиб, жамиятнинг пишиб етилган ривожланиш тараққиёти ва ўлка туб ерли аҳолисининг зарур манфаатларига жавоб берарди.

Қолоқлик ва жаҳолат, аҳолининг аянчли аҳволи, Туркистоннинг жаҳон цивилизациясидан орқада қолиб келиши, Ислом ва шариатнинг оёқ ости қилиниши ва бундай оғир фожиали ҳаётдан қутулиш, эрк ва озодликка эришиш ҳақида ўз замонасининг илғор зиёли, мунавварларидан фикр-мулоҳазалар пайдо бўлди. Хуллас, жаҳолат уйқусидан уйғониш тарихий заруриятга, ривожланишнинг объектив талаб ва эҳтиёжига айланди.

Миллий демократлар бўлган жадидчилик ҳаракатининг энг муҳим жиҳатларидан бири миллий озодлик кураши мафкураси ва тактикасини ўрганишга қаратилган эди. Улар Европа мамлакатларининг давлат қурилиши ва қонунчилиги, Россия ва Шарқ халқларининг мустамлакачиликка қарши кураши ва демократик ҳаракатлари мафкураси ҳамда тактикасининг тенг амалий жиҳатларини ўрганиб, ундан ўз мамлакатларига мосини, тўғри келадиганини танлаб олишди. Натижада, миллий зиёлиларнинг мафкуравий ва ижтимоий-сиёсий фаолияти кучайиши, жадидларни иккига ажралишига яъни соф маданий-маърифий ишлар тарафдорлари ва иккинчидан ижтимоий-сиёсий институтларни ислоҳ қилиш, мустамлакачилик ва феодализм кишанларидан озод бўлиш тарафдорларига бўлинишларига шароит яратди.

Жадидчилик давлат, тузум, бошқарувни ислоҳ этиш, ва миллатни ривожлантириш орқали, умуман, жамиятни янги ҳаёт босқичига олиб

¹ Қосимов Б. Жадидчилик ва жадид адабиёти (Давра суҳбати) // “Туркистон”, 1997. 17 май.

чиқишни мақсад қилиб қўйган ғоялар ва аниқ амалий тадбирларни ўзида мужассамлаштирган тизим эди.

Диссертациянинг «**Жадидчилик ҳаракатининг фалсафий – ғоявий асослари**» деб номланган иккинчи боби иккита параграфдан иборат. Мазкур бобнинг биринчи параграфи “Жадидлар ижтимоий-сиёсий қарашларининг фалсафий асослари” деб номланган. Унда жадидлар ижтимоий-сиёсий қарашларининг асосини ташкил қилган жадидчилик фалсафаси тадқиқ этилган.

Жадидчилик фалсафаси ҳақида ҳозирги кунга қадар мавжуд илмий адабиётларда маълумотлар тўлиқ эмас. Масала жадидчилик фалсафасини уларнинг маърифатчилиги билан йўғрилганлиги асосига қўйилганлиги билан изоҳланиб келинган.

Гарчанд улар ижодида бевосита онтология ёки гносеологиянинг умумназарий масалалари камроқ учраса-да, ўша давр ҳаёти ва миллат тақдири билан боғлиқ кўплаб фалсафий муаммолар жадидларнинг диққат марказида турган, бу борада қимматли фикрларни баён қилганлар.¹

Жадидчилар ислом олами файласуфлари қоидаларида мавжуд бўлган имкониятлардан фойдаланган ҳолда илмий-гуманистик, фалсафий назарияларни илгари сурдилар.

Ўзбекистон файласуфларининг устози, марҳум академик Иброҳим Мўминов Бехбудийнинг “Фан раҳбарларига, олимларга” мақоласини таҳлил қилиб унинг фалсафий қарашлари ҳақида тўхталиб шундай ёзади: Бехбудий моддиюнчилик ва даҳрийлик, иштирокиюнчиликка қарши муваффақиятли курашмоқ учун баъзан калом фалсафаси хулосалари ҳам ожизлик қилиб қолиши мумкинлигини англаб етган.

Файласуфларнинг фикрича гарчанд жадидизм, масалан француз маърифатпарварлигидан бир неча аср кейин юз берган ҳодиса бўлса-да, у ўз моҳияти билан инқилобга қадар бўлган Ўзбекистоннинг маданий ва маърифий ҳаётида, француз маърифатпарварлиги сингари, ижобий роль ўйнади.²

Жадидларнинг фалсафий асарларида оламий ақл, инсонни Худо билан боғловчи ақл деган мистик мулоҳазалар мавжуд бўлса-да, жадидлар ақлнинг бир томондан, руҳий жараён эканлигини ва иккинчи томондан ақл ташқи таъсирнинг, таълим-тарбиянинг маҳсули эканлигини эътироф этади.

Жадидчилар Форобий фалсафасини давом эттириб идеалистик тарзда бўлса ҳам инсон ақли билан борлиқнинг диалектик бирлигини очиқ беради. Жадидчиларда ҳам ақл ва борлиқнинг бирлиги илоҳий ақлда, деган ғоя уларнинг фалсафасига сингиб кетган. Демак, улар ўз давридаги ижтимоий-сиёсий ва мафкуравий вазиятдан келиб чиқиб, илмий рационалистик тафаккурни сақлаб қолишга, илмий тушунчаларни диний эътиқод билан мувофиқлаштиришга интиладилар. Шу нуқтаи назардан улар фалсафий

¹ Қаранг: Қ.Назаров. Фалсафа асослари. –Т.: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2012.- Б.98.

² Қаранг: Турдиев Ш. Жадидизм масаласига бағишланган мунозара // “Ўзбек тили ва адабиёти”, 1998. 2-сон.-Б.74.

хулосалар ва Қуръон ўртасида ҳеч қандай зиддият бўлиши мумкин эмас, деб ҳисоблайдилар.

Мазкур бобнинг “Жадидларнинг ҳаракат дастурида миллий истиқлол ғояси масалалари” деб номланган иккинчи параграфда Жадидчилик ҳаракати маърифатчиликнинг тор доирасидан фаолият бошлаб, бу ҳаракат сиёсий ҳаракатга айланиб, ўз олдига жамият ва уни бошқаришни қайта қуришдек улкан вазифаларни қўйганлиги, улар аввал бошда ўзларининг ғоявий қарашларини ҳаракат дастурларини шакллантириб, ўзларининг сиёсий партияларини тuzганлиги асос қилиб олинган. Жумладан, жадидчиликда Татаристонда “Мусулмон иттифоқи”, Туркистонда “Шўрои исломия” Бухорода “Ёш бухороликлар”, Хивада “Ёш хиваликлар” каби инкилобчилар партиялари юзага келди.

Жадидлар ҳаракат дастурининг ҳаракатчанлиги кучайиб боришининг ва сиёсий тус олганлигининг сабаблари иккита эди: биринчидан, 1914-1915 йилларда жадидчилик бошидан кечирган инқироз – газеталар ва янги усул мактабларининг беркитилиш ҳоллари, ҳокимият жадидларнинг билимсизлик ва ғафлатга қарши кураш ғоясини кенгайтиришига йўл бермаслиги, шунингдек, бусиз жамиятда ҳеч қандай ўзгаришларга эришиб бўлмаслигини кўрсатди. Иккинчидан, жадидчилик ҳаракатига хорижда ўқиб, чет элдаги миллий тараққийпарвар ҳаракатлар тажрибасини ўрганиб қайтган, ёш куч оқими келиб қўшилди. Улар маданийлаштириш доирасида чекланиб қолмай, аниқ сиёсий вазифалар қўйишни талаб қилдилар. Солиқларни камайтириш, амалдорлар зулмини чеклаш, деҳқонлар ҳаётини енгиллаштириш – шу талаблар жумласидан эди.

Диссертациянинг сўнгги учинчи боби **«Жадидларнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари ва уларнинг миллий истиқлол ғоясини шаклланишидаги роли»** деб номланади. Мазкур бобнинг “Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий муҳитга таъсири” деб номланган биринчи параграфда жадидларнинг жамиятда ижтимоий ҳамкорлик, баркамол авлодни шакллантириш, тил, дин масаласи, оила ва оила муносабатлари, кийиниш, тўй ва маъракалар масаласи, ёшлар тарбияси ҳақидаги ижтимоий-фалсафий ғоялари очиқ берилган.

Жадидчиликни ҳаракат сифатида кузатар эканмиз, бу ҳаракатнинг барча фаолият қирралари ижтимоий-сиёсий мақсадларга бўйсундирилганлигининг гувоҳи бўламиз. Бу эса уларнинг миллий тараққиётни ва унинг омилларини қандай тушунганлигини билиб олишимизга йўлланма беради. Барча илғор жадидчилар миллий тараққиётнинг асосий омиллари сифатида миллат менталитетини, унинг тили, миллий уйғониш ва ўзликни англаш, миллат ва дин муносабатлари, ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ҳуқуқларга эришиш масалалари эканлигини яхши тушунганлар. Жадидлар назарида миллий тараққиётнинг асосини миллат руҳи ва унинг тетиклиги ташкил қилади.

Шуни алоҳида таъкидлаш зарурки, жадидлар диний-фалсафий қарашлар орқали ақл ва қалб кўзини оча олди. Борлиқдаги барча нарсалар инсон манфаатлари учун хизмат қилишлигини илмий асослаб бердилар. Инсон ҳаракат қилмасдан ҳамма нарсани тақдирга ташлаб қўйиши мутлақо нотўғри

эканлигини, инсон ўз эҳтиёжларини қондириш, бор бўлиш, яшаши учун албатта илм-фанга эҳтиёж сезишини асослаб берди. Ер усти ва ер ости бойликларидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш, ускуналардан фойдаланиш ва уни яратиш учун дунёвий таълим лозимлигини тўғри англай олганлар. Жадидлар Туркистон ёшлари замондан хабардор бўлиш, фан-техника ютуқларини ўрганиши учун тил билиши, дангасалик, лоқайдлик, ялқовлик, бефарқлик, мутаассиблик каби иллатлардан қутилиши, бунинг учун ислом динининг моҳиятини тўғри англай билишлари кераклигига катта эътибор қаратдилар.

Бу илмий асосли қарашлар ислом қонунчилиги меъёрлари билан ҳисоблашни хоҳламайдиган, ислом моҳиятини ўз манфаатларига мослаб олган консерватив уламоларни қаттиқ танқид остига олади. Бу йўл орқали исломни ақидапарастликдан ҳимоялаш асосида модернизациялаш ва динга оқилона ёндашиш, тараққиётга асос бўладиган замонавий илғор фан ва технологияларни мукамал эгаллаш, жамият ривожини ва тараққиётини асос бўлган акциядорлик жамиятларини тузиш, инвестиция киритиш, хусусий мулк дахлсизлигига эришиш, банк ва молиявий капитал сармоясини эркин йўлга қўйиш, кучли демократик миллий давлатчилик барпо этиш мафкураси тузишдек ҳаётий ҳақиқатни амалга оширишни белгилаб берди. Динни маънавий ва иқтисодий тараққиётга мослаган ҳолда унинг айрим эскирган қоидаларини ўзгартириш, озодлик, эркинлик, мустақиллик, ўз тақдирини ўзи эгаллиги каби тушунчаларни кенг халқ оммаси онги ва қалбига сингдириш ва шу тарзда мустамлакачиларни Туркистон тасарруфидан сиқиб чиқаришга эришиш эди.

Жадидлар ёшларга мурожаат қилиб, миллатнинг тараққиёти учун курашишга чақиради ва уларни миллат тараққиётининг пойдеворлари, деб тушунади. Улар шу масалада ёшларга мурожаат қилар экан Туркистоннинг тараққиёти ва равнақи замонавий таълим-тарбия берадиган мактаб ва олий даргоҳларда таҳсил олиш, ислоҳотларни амалга ошириш ғайратли ёшларнинг ҳаракати маърифатпарварлиги, шижоати соясида вужудга келади дейди. Шунинг учун ҳар бир миллий ўзимизда мавжуд бўлган мушкул ишларда ёлғиз ёшларимизни илм салоҳиятидан умидвормиз ва улардан ёрдам сўраймиз деб ёзадилар. Жадид мактаби, илмнинг бешигидир. Бу бешикдан кейин албатта, махсус ўрта ва олий ўқув юр்தларининг бўлиши ва ёшлар таҳсилни шу тарзда, занжирсимон давом эттиришлари зарур.

Жадидлар ҳаракатининг яна бир муҳим жиҳати, улар ўз она тилларининг мақомини рус тили билан бир мақомга эга бўлишлари ва давлат тили сифатида муносабатда бўлиш кераклиги масаласини кўтариб чиққан эдилар. Бу айниқса, 1918 йилнинг апрель ойида Туркистон Советларининг V қурултойида ўлкага совет автономияси мақоми берилиши билан бирга маҳаллий халқ тилини рус тили билан бир қаторда давлат тили сифатида эътироф этиш масаласи қурултой қарорида махсус қайд этилди.

Диннинг ижтимоий моҳияти ва вазифалари ҳақида фикр юритар экан жадидлар нафақат ислом динининг балки бутун инсоният динларининг буюклигини чуқур англаганлигидан дарак беради. “Динсиз дунёда яшамок,

деб ёзади Бехбудий, инсоният ва маданиятдан эмас. Динсиз мутамаддун бўлмоқ муҳолдур”.¹ Бехбудий назарида дин инсон руҳияти билан боғлиқ бўлиб унинг эътиқодидир. Эътиқодсиз одам бўлмайди. Турли диндагилар ҳам бир-биридан эътиқодлари билан фарқ қилади.

Жадидлар диний бағрикенгликни тарғиб қила олган ва унга амал қилган. Айниқса у бир миллатнинг иккинчи бир миллат томонидан камситилишини ва миллатлараро никоҳга қарши бўлганларга кенг тарғибот ишларини олиб борган ва “ҳар бир мусулмон китобий халқлар билан турмуш қуришга мухтордир”, деб таъкидлаган.²

Жадидларнинг ижтимоий қарашларида оила ва оила муносабатлари масалалари кенг ўрин олди. Жадидларнинг фикрича, оила асосини тўғри қурмасдан ва ёш авлодни тўлақонли тўғри йўлда тарбияламасдан туриб, жамиятни ислоҳ қилиш, унинг ривожини тараққиёт сари йўналтириш мумкин эмас ва охир оқибатда миллат тақдири унинг оиласининг ҳолатига боғлиқ. Бу ғоялар Фитратнинг асарида шундай ифодаланади: “Ҳар бир миллатнинг саодати ва иззати, албатта, шу халқнинг ички интизоми ва тотувлигига боғлиқ. Тинчлик ва тотувлик эса, шу миллат оилаларининг интизомига таянади. Қаерда оила муносабати кучли интизомга таянса, мамлакат ва миллат ҳам шунча кучли ва муаззам бўлади”.³

“Халқнинг ҳаракат қилиши, давлатманд бўлиши, бахтли бўлиб иззат-ҳурмат топиши, жаҳонгир бўлиши, заиф бўлиб хорликка тушиши, фақирлик жомасини кийиб, бахтсизлик юкени тортиб эътибордан қолиши, ўзгаларга тобе, кул ва асир бўлиши болаликдан ўз ота-оналаридан олган тарбияларига боғлиқ”.⁴

Мазкур бобнинг иккинчи параграфи “Миллий мухторият демократик давлатчилик ғояларининг амалий кўриниши” масаласини ёритишга қаратилган бўлиб, жадидларнинг Туркистондаги янги давлат идора усулига оид фикрлари ва шу йўналишдаги фаолиятларини кузатиш жадид маърифатпарварларининг XX аср бошларида Туркистон халқларининг мустақиллик учун олиб борган курашини ташкил этганлари, келажакда барпо этилажак ҳуқуқий-демократик давлат тизимини ишлаб чиққанлари, ҳатто 20-йилларда миллий истиқлол байроғини таъсис этганлари ва бутун Туркистон халқларини шу байроқ остида бирлаштира бошлаганлари уларнинг тарихий хизматларини белгилловчи асосий омиллардир.

Бугунги кунда Туркистон Мухторияти учун кураш, унинг барпо бўлиши, хусусиятлари илмий жамоатчилик эътиборини ўзига жалб этиб келаяпти ва ижтимоий-сиёсий нуқтаи назардан қизиқиш уйғотмоқда. Чунки, Туркистонда Мухторият учун кураш жараёнида демократик миллий давлатчиликнинг янги шакли ва унинг мафкураси шакллана борди. Совет ҳокимияти даврида

¹ Қаранг: Аввалги мусулмонлардаги маданият. // “Ойна” журналидан А.Облокулов табдили. –Самарқанд вилоят “Зарафшон”газетаси, 1997, 15 июль.

² Қаранг: Қосимов С. Бехбудий ва жадидчилик. // “Ўзбекистон адабиёти ва санъати”, 1990, 26 январь.

³ Қаранг: Фитрат Абдурауф. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. –Т.: “Маънавият”, 2000.-Б.4.

⁴ Қаранг: Фитрат Абдурауф. Танланган асарлар: Ж. IV. Дарслик ва ўқув қўлланмалари, илмий мақола ва тадқиқотлар/ Абдурауф Фитрат; [Таҳрир хайъати: Т.Мирзаев, Н.Каримов, Д.Алимова ва бошқ.; Масъул муҳаррир Б.Қосимов; Нашрга тайёрловчи ва изоҳлар муаллифи Ҳ.Болтабоев.] – Т.: “Маънавият”, 2006. – 336 б. – (Истиқлол қаҳрамонлари.)-Б.262.

Туркистон Мухторияти ва унинг мазмун-моҳияти узоқ йиллар сохталаштирилди. Унинг моҳияти ва тушунчасини атайин торайтириб кўрсатиш мақсадида унга “Кўқон Мухторияти” деган ном берилиб, унинг ташкилотчилари “панисломчи”, “пантуркчи”, “буржуа миллатчилари”, “аксил инқилобчилар”, деб аталиб келинди.

Шунинг учун ҳам жадиждларнинг раҳбарларини шўро сиёсий бошқармаси “миллий буржуазия” мафкурачиси ва шўро ҳукуматининг душмани сифатида қўйилган айблар билан қамоққа олганлар. Аслида эса октябрь тўнтаришидан кейин коммунистик босқин ва мустамлакага қарши халқимиз олиб борган миллий озодлик ва мустақиллик кураши тепасида жадиждлар турган. Мустабид тузум ўзининг мустаҳкамланиши билан жадиждларни ичдан бўлиб юборишга ҳаракат қилди. Янада ойдинроқ айтадиган бўлсак, коммунистик партия ўз мафкураси билан жадиждлар бирлигини парчалашга муваффақ бўлди. Натижада жадиждлар учга бўлиниб кетдилар. Уларнинг биринчи қисми “босмачилик уруши”га қўшилиб, Ватан озодлиги учун курашда шаҳид бўлдилар. Иккинчи қисми эса, коммунистларнинг таъқиб ва қатағонидан қочиб, хорижга чиқиб кетишга мажбур бўлдилар. Учинчи қисми эса коммунистик партия сафига ва шўро ҳукумати таркибига кириб, миллат ва Ватан манфаатини ҳимоя қилишга бел боғлайди. Истиклол учун расман ошқора ва махфий ташкилот ҳамда фирқаларга уюшиб, икки томонлама фаолият юритади.

Шуниси ачинарлики, “қайта қуриш” даврида яъни ўтган асрнинг 80-90-йилларида тарих фанида бироз бўлса-да соғломлашиш жараёни содир бўлди. Воқеа-ҳодисаларга синфий ёндашувдан қочиш, умуминсоний кадриятлар устуворлигига суянишга интилишлар пайдо бўлди. Лекин, Туркистон Мухторияти ва унинг моҳияти айниқса, маҳаллий демократларнинг Мухторият учун курашда кўзланган асосий мақсадлари жамиятни тараққиёт йўлига тадрижий ислоҳотчилик асосида олиб чиқишга уринишлар ўрганилмади. Жадиждчиларнинг Туркистон озодлиги ва мустақиллиги йўлида маҳаллий аҳолини бирлаштириш учун олиб борган курашлари тадқиқотчилар эътиборидан четда қолди.

ХУЛОСА

«Жадиждчилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон» мавзусидаги фалсафа доктори (PhD) диссертацияси натижалари бўйича қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Жадиждчилик ҳаракати Марказий Осиёда, жумладан Туркистонда мавжуд бўлган оғир ижтимоий-сиёсий муҳит таъсири натижасида шаклланиб, туб аҳолининг миллий онгида мустақиллик, ватанпарварлик, миллатпарварлик, маърифатпарварлик, озодлик, тенглик, адолат каби ғояларни шакллантиришда катта роль ўйнади ва Осиёда кенг тарқала бошлаган ва таъсир ўтказа бошлаган марксизм-ленинизм таълимотига муҳолиф таълимот сифатида шаклланди.

2. Жадиждчилик ижтимоий-сиёсий ҳаракат сифатида Ватан, миллат, халқ ва умуминсоний манфаат ва тараққиётни ҳимоя қилган ҳолда рус

истилочиларига қарши халқлар тенглигини қарор топтирувчи ижтимоий-сиёсий, маданий-маърифий, маънавий-мафкуравий куч сифатида ўзини сақлаб қолди.

3. Жадиждлар фалсафасида бевосита онтология ёки гносеологиянинг умумназарий масалалари камроқ учраса-да, борлиқ ҳақидаги умумий тамойиллар бўлган илмийлик, тарихийлик, мантиқийлик, универсаллик, ғоявийлик кабиларнинг бирлиги сезилиб туради. Ўша давр ҳаёти ва миллат тақдири билан боғлиқ кўплаб фалсафий муаммолар жадиждларнинг диққат марказида турган, бу борада қимматли фикрлар баён қилинган. Жадиждлар фалсафий дунёқараши, жамиятнинг турли бўғинларида ислохотлар олиб бориш орқали халқни бир ғоя атрофида бирлаштиришга йўналтирилган эди.

4. Жадиждларнинг концептуал ғоялари ҳозирги ўзгаришлар амалиётининг маънавий даракчиси, бугунги кундаги стратегия ва кенг қамровли ислохотларнинг генетик асоси бўлиб хизмат қилди. Чунки улар сиёсий дастурлар умуминсоний хусусиятларни тараннум этувчи, эрк ва озодлик, адолат ва мустақиллик ғояларини олға сурди. Бу эса жадиждчилар мустақиллигимиз учун ғоявий асос бўла оладиган тамойилларни илгари сурганлигидан дарак беради.

5. Совет тарихшунослигида жадиждчилик ҳаракатининг қарийб ярим асрга яқин “майда либерал буржуа”, “миллатчи ҳаракат”, деб нотўғри таъриф берилган қарашлар мустақиллик туфайли ошкор бўлди. Жадиждларнинг халқпарвар, инсонпарвар, миллатпарвар миллий ғоялари тўласинча тикланмоқда ва тараққиётимиз учун хизмат қилмоқда.

6. Жадижд партияларининг ҳаракат дастурларини қиёсий таҳлил қилиш бу ҳаракат ниҳоятда мураккаб феномен эканлигини тасдиқламоқда. Чунки уларнинг айримлари ғарб намунасидаги капитализм ва демократик ривожлантириш тарафдори бўлган бўлсалар, иккинчи оқим тарафдорлари миллийлик ва миллий инқилобий хусусиятларни кўтариб чиқдилар. Бир сўз билан айтганда, ўлкада ижтимоий ғоялар миллий ғоялар билан, мустамлака тобелигини тугатиш муаммоси билан қоришиб кетган эди.

7. Жадиждларнинг буюк хизмати шундан иборат эдики, улар миллий озодлик ҳаракатининг жипслиги учун курашганлар. Тарқоқлик, ноиттифоқчилик улар назарида мустамлакага тушиб қолишнинг манбаи.

Жадиждлар назарида мустақилликнинг асосий шarti ақл-заковатга бой бўлган кекса авлод билан шижоатли ёшлар авлодининг бирлашуви деб билганлар.

8. Жадиждлар биринчи навбатда миллий демократлар сифатида Туркистонда миллий давлат қурилишининг ўзига хос концепциясини, Ватанни мустамлакачиликдан озод қилиш мафкурасини шаклланиши, тоталитаризмга асосланган большевикларча сиёсий ҳаракатларга муқобил равишда ғоявий-сиёсий куч сифатида кураш майдонига чиқишлари ҳамда жамият ҳаётини янгилашда демократик механизмларни яратишдаги улкан ҳаракатлари билан халқ ва Ватан ишончини қозонган эдилар.

9. Мустақиллик туфайли миллий қадриятларимиз тикланаётган бир даврда, миллий мустақиллик учун курашган ва истиқлолимизнинг ғоявий ва амалий асосларини яратишда энг самарали босқич бўлган жадиждчиликни

нафақат тарихий, балки ижтимоий-фалсафий асосларини холисона таҳлил қилиш, ўрганиш ва халқимизга етказиб бериш ижтимоий фан олимлари олдида турган энг муҳим вазифалардандир.

Юқоридаги диссертация хулосаларидан келиб чиққан ҳолда қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 апрелдаги “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5465 сонли Фармонида таъкидланган “миллий ғоя” туркумидаги фанларни ўқитишга нисбатан янгича ёндашувлар, жумладан, мактабгача таълим, умумий ўрта таълим, ўрта махсус ва касб-хунар таълими, олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълим босқичлари учун жаҳид мутафаккирларининг миллий ғояни шакллантириш ва ривожлантиришдаги саъй-ҳаракатларидан ўқув адабиётлари, услубий қўлланмалар яратишда фойдаланиш мумкин.

2. Жаҳидларнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари жумладан, таълим тизимини ислоҳ қилиш орқали, фаровонлик ва барқарор ривожланишни таъминлаш, жамиятни тараққий эттириш таълим-маърифат орқали юзага келишига оид ғояларидан фойдаланган ҳолда умумий ўрта таълимда мактаб дастурларини тайёрлаш мумкин.

3. Жаҳид маърифатпарварларининг асарларида ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларини қамраб олган сиёсий партиялар ролини ошириш, сиёсий ташаббускорлик, тадбиркорлик, сиёсий ҳаракатчанлик, хурфикрлилик, ҳамжиҳатлилик, бағрикенглик, муросасозлик каби хусусиятлари ҳамда жаҳидларнинг ижтимоий – ахлоқий ғоялари асосида она тили, давлат тили, тарбия, оила ва никоҳни мустаҳкамлашнинг назарий-амалий асослари бўйича оила институтини мустаҳкамлашга қаратилганлиги (никоҳнинг муқаддаслиги, оилада бағрикенглик, муросавийлик, оилада поклик ва фарзандлар тарбияси) учун ҳужжатли ва кино фильмлар сценарийларида фойдаланиш мумкин.

4. Жаҳидларнинг туркий тилли давлатлар халқларининг бой тарихи ва маданияти, маънавий-ахлоқий қадриятлари, дўстлик ва ҳамжиҳатлик анъаналарини янада мустаҳкамлаш тўғрисидаги қарашларини ижтимоий фанларни ўқитишга оид фан дастурларига киритиш лозим.

5. Жаҳидларнинг инсонпарварлик ғояларига асосланиб, замонавий оилалар ва оилавий муносабатлар маданиятини мустаҳкамлаш бўйича маънавий-маърифий ва ахлоқий қарашлари “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази ва ФХДЁ органларининг тарғибот фаолиятида услубий қўлланма яратишда фойдаланиш мумкин.

6. Жаҳидларнинг ижтимоий-фалсафий қарашларини амалий тарзда шакллантиришда уй-музейини ташкил қилиш орқали зиёрат туризмни ривожлантириш, саёҳатларни маънавий-тарбиявий жиҳатини такомиллаштириш учун тарғибот материалларини тузишда фойдаланиш мумкин.

7. Мактабларда “Тарбия” фанини назарий бойитишда мазкур диссертация илмий ютуқларидан фойдаланишни тавсия қилиш мумкин.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

АБДИВОХИДОВ СУНАТИЛЛО АБДИНАБИЕВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДВИЖЕНИЯ
ДЖАДИДОВ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.2.PhD/Fal196.

Диссертация выполнена в Самаркандском институте экономики и сервиса.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) вложен в веб-сайт Ученого совета (www.samdu.uz) а также в информационно-ресурсный портал “ZiyoNet” (www.ziyo.net.uz).

Научный руководитель:

Каримов Сайимназар Каримович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Наврүзова Гулчехра Нейматовна
доктор философских наук, профессор

Бозоров Мустафо Жабборович
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

**Навоийский государственный
педагогический институт**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета №DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней доктора наук по философии (DSc) и доктора философии (PhD) при Самаркандском государственном университете в ___ часов «___» _____ 2020 года (Адрес: 140104, г.Самарканд, Университетская аллея, 15. Тел.: (8366) 239-13-87, (8366) 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40, e-mail: rector@samdu.uz Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована под № ____). Адрес: 140104, г.Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2020 г.

(Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.)

С.К. Каримов

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD), по филос.н.

С.А.Чориев

Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. Для преодоления влияющих на духовно-нравственный облик молодёжи деструктивных факторов, происходящих в мире в процессе глобализации, актуальное значение приобретает исследование и доведение до народа духовного наследия, отражающего самосознание, духовно-просветительские ценности. Коренные изменения в духовной жизни придают актуальность задаче усиления внимания к соответствующему времени, здравомыслящему, полностью отвечающему требованиям времени человеческому капиталу. Выдвинутые просветителями концептуальные идеи о гуманизме, свободомыслии, религиозной толерантности, межнациональном согласии, защищающих честь и достоинство человека, в качестве решения проблем, препятствующих сегодня социально-духовному развитию, как решение проблем, препятствующих социальному и духовному развитию, представляют собой основной теоретический источник для обучения и воспитания подрастающего поколения на пути к свету просвещения.

В мировой науке проводятся современные научные исследования с целью изучения теоретического, фундаментального, прикладного и методологического значения духовного наследия великих мыслителей, способствующих глобальному развитию. В связи важное значение для духовного развития общества, реформирования системы образования имеют научные изыскания, осуществляемые с целью исследования конструктивных взглядов мыслителей, выдвинувших передовые прогрессивные для своего времени идеи. С этой точки зрения в настоящее время объективной необходимостью является исследование социально-философского значения таких идей просветителей, как просвещение народа, политическая инициативность и мобильность, свободомыслие, религиозная терпимость, бескомпромиссность, предпринимательство, которые имеют концептуальное значение.

В нашей стране одним из важнейших условий формирования гармонично развитого молодого поколения, а также обеспечения стабильной социально-духовной среды является всестороннее изучение и пропаганда научного и духовного наследия просветителей, поэтов и ученых. Поэтому «Мы должны уделять особое внимание доведению до молодого поколения бесценного наследия наших великих ученых, поэтов и писателей, мыслителей и богословов, подвигов отважных полководцев, укреплению у наших детей патриотизма и национальной гордости»¹. С этой точки зрения возникает необходимость исследования концептуальных идей джадидов о реформе общества, которые служат духовными предвестниками практики современных изменений и генетической основой широкомасштабной модернизации.

¹ Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису 29 декабря 2018. №271-272 (7229-7230). -С.3.Газета «Народное слово».

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит для выполнения задач, поставленных в пункте 4.4 четвертого приоритетного направления Указа Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах» от 7 февраля 2017 года, ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 года и ПП-3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы» от 28 июля 2017 года и других нормативно-правовых актах, относящихся к теме, которые являются теоретико-методологической основой настоящего исследования.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологии республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических, инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень разработанности проблемы. Социально-политические и философские взгляды джадидов занимают особое место в воспитании молодежи в качестве гармонично развитой личности. Интерес к движению джадидов проявили и зарубежные ученые. Так, американские ученые Адиб Халид¹, Э.Олворт, французский исследователь А.Беннингсон, немецкий ученый И.Балдауф², орленаский профессор Э.Лаззери, японский ученый-востоковед Х.Комацу затронули в своих научных исследованиях те или иные аспекты исследования движения джадидов.

В странах СНГ литературно-историческая деятельность джадидов исследована учеными, как А.Маниёзов, Г.Ашуров, М.Шукуров, О.Сайфуллаев, Р.Ходизода, А.Мирахмедов, И.Нуриллини др. Однако, в этих исследованиях практически не изучены объективные и субъективные условия формирования движения джадидов, научное наследие этого движения относительно идеологии, общественно-философской основы государственности и управления, воззрения джадидов о благосостоянии, семье, браке, придании узбекскому языку статуса государственного.

В историческом и литературном аспектах джадидизм исследован такими отечественными учеными, как Д.Алимова³, Д.Рашидова, Д.Зияева, Р.Шарипов, Р.Шамсуддинов, К.Ражабов, Х.Содиков, литературоведы: А.Алиев, Б.Косимов, Б.Назаров, Б.Дусткораев, И.Султон, М.Худойкулов, Н.Каримов, О.Шарафиддинов, П.Равшанов, С.Косимов, Ш.Ризаев, Э.Каримов, Г.Махмудов, Х.Болтабоев. Социально-философские взгляды джадидов исследованы такими отечественными философами, как А.Жалолов,

¹ Khalid Adeeb. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley: University of California Press, 1998.

² Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

³ Алимова Д.А. Историческое мировоззрение джадидов и их проекция будущего Туркестана // Туркистон мустақиллиги ва бирлиги учун кураш саҳифаларидан. Тошкент: Фан, 1996.

А.Алиев, Г.Махмудова, Ж.Яхшилик¹, З.Ахророва, Н.Авазов, С.Ахмедов, У.Долимов, Ш.Турдиев, Э.Юсупов, Х.Саидов и др. Однако в этих исследованиях отдельно не исследованы социально-политическая и философская значимость духовного наследия мыслителей-джадидов, их место в развитии философской мысли Востока.

В настоящей работе осуществлено социально-философское исследование формирования и специфических особенностей социально-политического мировоззрения, социальной солидарности в управлении государством и обществом, компромисса, социальной справедливости, вопросов брака, укрепления семьи и воспитания молодежи всесторонне развитыми личностями. Особое значение имеет изучение деятельности таких руководителей сторонников идеи консолидации тюркских народов, как Боймирза Хайит, Заки Валидий Тугон, Исмаил Гаспринский, Мустафо Чукаева в движении джадидов.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.. Диссертационное исследование выполнено в рамках грантового проекта Ф-1-61 “Формирование региональной геоинформационной системы в развитии туристического, рекреационного потенциала Узбекистана” на 2017-2021 годы, согласно плану научно-исследовательских работ Самаркандского института экономики и сервиса.

Цель исследования состоит в раскрытии с социально-философской точки зрения национальной и общечеловеческой сущности духовного наследия джадидов и освещении места идей джадидов в развитии мировой философской мысли.

Задачи исследования:

определить социально-политические факторы, повлиявшие на формирование социальной идеи движения джадидов, а также формирование их мировоззрения в качестве политического движения;

раскрыть на основе анализа трудов и статей джадидов, изложенные в них онтологические, гносеологические, рационалистические идеи и идеи гуманистического антропоцентризма, а также посредством этого изучить философское значение наследия джадидов;

исследовать идеи джадидов о социальной роли религиозных и светских наук в развитии общества посредством их отношения к исламской религии и тасаввуфу;

обосновать роль социально-политической идеи джадидов о независимости, объективных и субъективных факторах ее достижения в исследовании основ истории нашей национальной государственности;

осветить концептуальные основы таких социально-нравственных идей джадидов, как совершенный человек, язык, благополучная жизнь, религия и ее социальная функция, семья и брак, воспитание молодежи.

¹ Яхшилик Ж. Жадидчилик ва Бехбудий. –Тошкент: “Фан”, 2004.

Объектом исследования является философское и социально-политическое наследие джадидов Туркестана.

Предмет исследования состоит в раскрытии сущности философского и социально-политического наследия джадидов в укреплении демократического общества и воспитании гармонично развитого человека.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы, как ретроспективный и системный анализ, преемственность, анализ и синтез, сравнительное изучение, объективность, единство исторического и логического.

Научная новизна исследования заключается в:

обоснованы с эпистемологической точки зрения такие крайне важные идеи джадидов, как совершенство тела, духа и разума в регулировании семейных отношений, формировании национального характера и сохранении генофонда нации;

обосновано, что гуманистические идеи джадидов о сохранении чистоты ислама и рациональном подходе к нему, основанные на защите ислама от догматизма являются фактором национального самосознания;

раскрыто на основании историческо-философского факта, что джадиды осуществляли свою деятельность по обеспечению гармонии материального и духовного миров опираясь на философские принципы калама (сунна, ра'й, иджма);

определено, что концепция диалектической связи бытия с человеческим мышлением в философском учении представителей движения джадидизма соответствует субстанциональной основе исторического развития общества.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обосновано, что выдвинутые в трудах джадидов идеи о занимающих особое место в истории общественной мысли на Востоке факторах объективности, историчности, рационализме, независимости, демократическом государстве, политической активности, политическом управлении, благополучной жизни, национальной гордости, патриотизме, социальной солидарности, общественном единстве можно внедрить в деятельность социально-политических институтов;

разработаны предложения и рекомендации по организации совместно с Самаркандским областным советом Союза молодежи Узбекистана постоянно действующих массовых просветительских мероприятий под названием “Наследие предков – молодежи” в целях распространения философских и социально-нравственных идей представителей джадидского движения;

разработаны на основе гуманистических идей джадидов духовно-просветительские и нравственные рекомендации по укреплению современных семей и культуры семейных отношений.

Достоверность результатов исследования определяется сборниками конференциями республиканского и международного масштаба; статьями, опубликованными в специальных журналах из списка ВАК и в зарубежных научных журналах; изданной монографией и рецензиями, отзывами к ней; внедрением разработанных предложений и рекомендаций в практику, а

также подтверждением полученных результатов компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования состоит в том, что они служат углублению и совершенствованию философских, социально-политических и нравственных идей, теоретических обобщений, историко-философских и духовных знаний.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что разработанные научные выводы и научно-практические идеи могут быть использованы при подготовке учебников и учебных пособий по таким предметам как “История философии”, “Этика”, “Педагогика”, “Религиоведение”, “Стратегия развития Узбекистана”, “Гражданское общество”, “Национальная идея: основные понятия и принципы”.

Внедрение результатов исследования. На основании изучения духовного наследия джадидского движения и его места в воспитании молодежи:

научно обоснованные предложения и рекомендации по формированию и совершенствованию национального характера использованы в реализации прикладного проекта ПЗ-20170930396 “Исследование развития духовно-нравственных ценностей в процессе демократизации общества в условиях глобализации” в рамках государственных грантов на практические исследования Республиканского центра духовности и просвещения на 2018-2020 годы (справка № 02/15-924-19 Республиканского центра духовности и просвещения от 9 июля 2019 года). В результате это послужило повышению эффективности духовно-просветительской работы поднятия развития сферы на новый уровень;

предложения по обоснованию того факта, что гуманистические идеи джадидов о сохранении чистоты ислама и рациональном подходе к нему, основанные на защите ислама от догматизма являются фактором национального самосознания использованы в выполнении задач, указанных в пункте 12 пункте “В целях предотвращения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи, дальнейшего улучшения их социально-духовной среды принятие мер по снятию с учета несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в установленном порядке” первого раздела “Развитие молодежного предпринимательства, содействие занятости, социальной защите и профилактика правонарушений”, а также пункте 31 “Проведение молодежного фестиваля, пропагандирующего принципы межэтнического согласия и толерантности под лозунгом “Толерантный Узбекистан”” в третьем разделе “Духовно-нравственные вопросы, спорт и работа с молодыми семьями” программы мероприятий (справка № 04-13/3118 Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана от 8 июля 2019 года). В результате это послужило следованию молодежью толерантности, духовной бдительности, гуманизму и чистым исламским ценностям, свойственных воспитанию молодежи Республики, приобретению ими знаний, сохранению

культурных традиций, формированию гармоничной личности, развитию правосознания и культуры;

предложения по философскому значению конструктивных идей джадидов по философии калама, тасаввуфа, гармонии материального и духовного мира в их материалистическом учении использованы в реализации м прикладного проекта ПЗ-20170930396 “Исследование развития духовно-нравственных ценностей в процессе демократизации общества в условиях глобализации” Республиканского центра духовности и просвещения на 2018-2020 годы (справка № 02/15-924-19 Республиканского центра духовности и просвещения от 9 июля 2019 года). В результате это послужило определению истины в отношении личности и деятельности джадидов-просветителей, формированию и воспитанию сознания и мышления молодежи на основе их духовного наследия;

предложения по изучению духовного наследия наших великих предков использованные в широкой пропагандистской работе, направленной на целенаправленную идейно-воспитательную работу с неорганизованной молодежью в семьях, махаллях и образовательных учреждениях, отдаленных районах, в частности, предотвращения таких негативных явлений, как причастность к преступности, религиозному экстремизму и террористическим действиям, а также игнорирование национальных ценностей, использованы в выполнении задач, выдвинутых в разделе II Самаркандского областного совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш», по деятельности в духовно-просветительской сфере, а также в реализации Самаркандским областным советом задач, опеределенных в пункте 1.3 Плана мероприятий, утвержденного решением X Пленума Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 5 августа 2017 года (справка № 185 Самаркандского областного совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 6 сентября 2018 года). В результате это послужило дальнейшему повышению уровня пропагандистских мероприятий, развитию национального самосознания, патриотизма и трудолюбия молодежи, формированию таких критериев совершенной личности, как бдительность и осведомленность.

Апробация результатов исследований. Основные результаты исследований были обсуждены на 3 международных, 2 зарубежных и 8 республиканских научно-теоретических и научно-практических форумах.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 20 научных работ, в том числе 1 монография, 6 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования результатов докторских диссертаций (5-в республиканских, 1-в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 154 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **“Введении”** диссертации раскрываются актуальность и научная востребованность темы, ее соответствие основными направлениями развитие науки и технологии республики, связь диссертационного исследования с научными исследованиями высшего учебного заведения, в котором оно выполнено, и зарубежными исследованиями, степень изученности проблемы, цели и задачи, объект, предмет и методы исследования. Также изложены научная новизна, научная и практическая значимость, достоверность результатов исследования.

Первая глава диссертации называется **“Объективные и субъективные условия возникновения джадидского движения”**, которая состоит из двух параграфов. В первом параграфе первой главы – **“Исторические предпосылки к формированию джадидского движения”** рассматриваются социально-философские и историко-культурные факторы, оказавшие влияние на возникновение джадидского движения и формирование джадидского мировоззрения, а также на их научное наследие.

Любое философское исследование начинается с определения круга проблем и научных категорий, системных признаков внутренних и внешних функциональных особенностей объекта. Неопределенность этих особенностей и признаков приводит к эклектизму, неразумному расширению круга объекта. Как говорил Х.Г.Гадамер, определение понятий относительно исследования позволяет понять **“насколько глубоко место объекта в духовной эволюции”**.¹ Для нашего исследования таковыми категориями являются: **“джадид”**, **“джадидизм”**, **“просвещение”**, **“просветительство”**.

Основной причиной возникновения джадидизма как просветительского, социально-политического движения является феномен внутренней обстановки Туркестана, который, в свою очередь, предстает как результат завоевания Средней Азии Российской империей во второй половине XIX века и ужасных социально-политических последствий этого завоевания.

При освещении объективных и субъективных причин возникновения джадидского движения в качестве основы были взяты труды джадидов и близких к ним по духу просветителей, как **“Наводир ал-вакое”** (**“Редкостные события”**) Ахмада Дониша, историка Мирза Мухаммад Абдулазим Сомий Бустоний **“Тарихи салотини мангитийа дор уссалтана и Бухорои шариф”** (История мангитских правителей в султанате Бухары), историка Мирза Мухаммада Абдулазима Сони Бустони, **“Тарихий Салимий”** (**“История Салими”**) историка Мирзо Салимбека ибн Мухаммада Рахима, а также сочинений **“Баёнати сайёхи хинди”** (**“Мемуары индийского путешественника”**) и **“Мунозара”** Абдурауфа Фитрата.

Агрессорские действия царизма не ограничивались лишь колониальной политикой в отношении нашего края, но и были направлены на разрушение культурных и духовных устоев местного населения.

¹ Гадамер Х.Г. Истина и метод. – Москва: Прогресс, 1998. - С. 50.

Колонизаторы Туркестана приняли для себя в качестве девиза держать местные народы в чрезвычайной отсталости. По их указаниям народ заставляли сеять как можно больше хлопка, трудиться на полях практически непрерывно, чтобы у людей не оставалось времени на размышления о жизни, осмысление политических событий.

В процессе колониальной политики и русификации Туркестана Царская Россия пренебрежительно относилась к местным народам и даже не думала предоставлять коренному населению политические и человеческие права.

Эта идея составляла основу стратегических планов архитекторов колониальной политики в Средней Азии. Все это показывает действия Царской империи, направленные на уничтожение существовавших веками общественных законов и национальных ценностей, обесценивание национальной культуры и образования, а также на создание “нового, русского Туркестана”. В результате, в крае господствовал административно-политический режим, основанный на колонизаторстве и родо-племенном национализме.

Утеря независимости, политическое бесправие и несправедливость ополчили весь народ против российского государства. Недовольство народа и интеллигенции, их ненависть к завоевателям наблюдается ещё до 80-ых годов XIX столетия.

Во втором параграфе данной главы “Идеи джадидского движения и его сущность” исследованы вопросы роли и места джадидского движения в истории социально-философского мышления на Востоке в качестве огромной социально-политической силы и ведущей идеологии. Хотя в возникновении данного движения прослеживается влияние различных зарубежных прогрессивных социально-политических, философских, религиозных течений, все же основной фактор, обеспечивающий это движение научного пробуждения, почва и условия возникли именно в самом крае.

Прежде чем говорить о сущности джадидского движения, необходимо беспристрастно изучить и оценить истинное предназначение, цели и предпосылки данного движения, именуемого как “белые пятна” отечественной истории. Данная научная проблема все ещё ждет своего решения. Ибо, идеологические противники до недавнего времени называли джадидизм только просветительским движением. Целью данного определения, на наш взгляд, было сужение круга джадидизма, недопускание захвата умов какой-либо другой идеологией кроме социалистическо-коммунистической.

Именно поэтому идеологические оппоненты рассматривали джадидское движение как мелкое буржуазно-либеральное, националистское движение, выражающее идеологию мелких буржуа.

На самом же деле, джадидизм:

1) смог охватить все слои населения, послужил идеологией возрождения;

2) вел борьбу за независимость; Туркестанская автономия, образованная по его инициативе и непосредственному участию, было первым результатом практических действий на пути к этому;

3) координировал образование и культуру, прессу с социально-политическими целями.

При реализации таких перемен передовая часть джадидов хорошо понимали свою миссию о предупреждении местного населения об изменениях в цивилизованном мире и новациях происходящих там.

Здесь примечательно определение джадидизму, данное профессором Б.Косимовым. “Джадидизм, – пишет он, – движение и общественное, и политическое, и культурное. Общественное потому, что оно смогло привлечь все слои общества, послужило идеологией национального пробуждения. Политическое потому, что вело борьбу за независимость... Оно было также и культурным движением – ибо обновило литературу, открыла прессу и театр, произвела подлинную революцию в образовании с “концепцией новометодной школы”. Главное, оно пересмотрело все это в соответствии с социально-политическими целями”.¹

Действительно, джадидизм был сильным прогрессивным действием, которое способствовало росту национального самосознания и сформировало идею национальной независимости.

Отсталость и мракобесие, тяжелое состояние населения, оставание Туркестана от мировой цивилизации, попрание Ислама и шариата – все это побудило прогрессивно мыслящих людей своего времени к размышлениям о свободе. Таким образом, пробуждения от мракобесного сна стало объективным требованием того периода и необходимостью развития.

Джадиды, которые представляли собой национальных демократов, изучали идеологию и тактику борьбы за национальную независимость. Они сравнили государственную структуру и законодательство стран Европы, а также идеологию и тактику борьбы народов России и Востока против колониализма, после чего смогли выбрать для себя наиболее приемлимый из них. В результате, усиление идеологической и социально-политической деятельности национальной интеллигенции привело к тому, что джадиды разделились на две группы, т.е. на сторонников собственно культурно-просветительских работ и сторонников реформирования социально-политических институтов, народно-освободительного движения от колониализма и феодализма.

Джадидизм был особой системой, которая включает в себя идеи и четкие практические действия по возведению общества на новый уровень путем реформирования государства, строя, управления, власти и развития нации.

Вторая глава диссертации – **“Философско-идейные основы джадидского движения”** состоит из двух параграфов. Первый параграф под названием “Философские основы социально-политических взглядов джадидов” посвящен изучению философии джадидизма, составляющей основу социально-политических воззрений джадидов.

¹ Косимов Б. Жаидчилик ва жадид адабиёти (Давра сухбати) // “Туркистон”, 1997. 17 май.

В настоящее время сведения о философии джадидизма в научной литературе представлены не в полной мере. Данная проблема всегда объяснялась просветительской интерпретацией философии джадидизма.

Хотя в их творчестве очень мало встречаются обще теоретические вопросы онтологии и гносеологии, очень много философских вопросов, связанных с жизнью того периода и судьбой народа, были в центре их внимания.¹

Джадиды выдвигали научно-гуманистические и философские теории, основываясь на исламскую философию.

Известный узбекский философ, академик Иброхим Муминов, анализируя статью Бехбуди “Руководителям наук, ученым”, пишет: “Бехбуди осознавал, что для успешной борьбы против материализма и безбожия порой бессильна даже философия слова”.

Как отмечают философы, несмотря на то, что джадидизм возник на несколько столетий позже, чем французское просветительство, он сыграл положительную роль в культурной и просветительской жизни Узбекистана дореволюционного периода.²

Хотя в философских трудах джадидов имели место мистические суждения о том, что разум связывает человека с Богом, он все же отмечали, что разум, с одной стороны, психологический процесс и, с другой стороны, он является продуктом внешнего воздействия, воспитания и образования.

Джадиды, продолжая философию Фараби, раскрыли диалектическое единство человеческого разума и бытия. По мнению джадидов единство разума и бытия находится в божественном разуме. Следовательно, они, исходя из социально-политической и идеологической обстановки своего времени, стремились сохранить научно-рационалистическое мышление и совместить научные понятия с религиозными убеждениями. С этой точки зрения они верили, что не может быть никакого конфликта между философскими выводами и Кораном.

Во втором параграфе данной главы “Проблемы идеи национальной независимости в программе джадидского движения” речь идет о том, что джадидизм начал свою деятельность из узких рамок просветительства, но со временем превратился в политическое движение, которое ставило перед собой задачи реформирования и перестройки общества и власти. Таким образом, по инициативе джадидов в Татарстане была создана партия “Совет мусульман”, в Туркестане – “Шурои Исломия” (“Исламский совет”), в Бухаре – “Младобухарцы”, а в Хиве – “Младохивинцы”.

Усиление активности программы джадидского движения и его оформление в политическое движение имело две причины: во-первых, кризис джадидского движения в 1914-1915 гг., связанный с закрытием новометодных школ, препятствием со стороны правительства деятельности

¹ См.: Қ.Назаров. Фалсафа асослари. –Т.: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2012. –Б.98.

² См.: Турдиев Ш. Жади́дизм масаласига бағишланган мунозара // “Ўзбек тили ва адабиёти”, 1998. 2-сон.-Б. 74.

джадидов в борьбе с мракобесием и невежеством. Во-вторых, к движению джадидов примкнуло новое течение молодых людей, получивших образование и опыт зарубежом. Они не ограничились лишь кругом культурных вопросов и потребовали поставить перед движением конкретные политические задачи, как сокращение налогов, ограничение притеснений со стороны чиновников, облегчение жизни дехкан и пр.

Последняя третья глава диссертации называется **“Социально-политические взгляды джадидов и их роль в формировании идеи национальной независимости”**. Первый параграф данной главы “Влияние джадидского движения на общественную среду” раскрывает такие социально-философские идеи джадидов, как общественное сотрудничество, формирование гармонично развитого поколения, вопросы родного языка и религии, отношения семьи и брака, вопросы свадеб и ритуалов, воспитание детей и пр.

Рассматривая джадидизм как движение, можно увидеть, что все грани деятельности этого движения подчинены социально-политическим целям. Это, в свою очередь, позволяет нам понять, как они понимали национальное развитие и его факторы. Все ведущие представители джадидов прекрасно понимали, что основными факторами национального развития являются национальный менталитет, национальный язык, национальное возрождение и самосознание, вопросы нации и религии, проблемы обретения социально-экономических и политических прав. По мнению джадидов, основу национального развития составляет дух нации и его бодрость.

Стоит отметить, что джадиды смогли открыть глаза уму и сердцу через религиозные и философские взгляды. Они научно доказали, что все существующее отвечает интересам человека. Они обосновали тот факт, что для человека абсолютно неправильно отказываться от всего без усилий, и что человеку нужна наука, чтобы удовлетворить свои собственные потребности, существовать и жить. Они хорошо понимали необходимость светского образования для эффективного использования, производства и обработки поверхностных и подземных ресурсов, использования и создания оборудования. Джадиды особое внимание обратили на то, что туркестанская молодежь должна знать о времени, изучать науку и технику, изучать язык, быть свободной от равнодушия, безразличия, фанатизма и правильно понимать суть ислама.

Эти научно обоснованные взгляды решительно критикуют консервативных ученых, которые приспособили сущность ислама к своим собственным интересам, которые не хотят, чтобы их учитывали исламские законы. Модернизация ислама на основе защиты ислама от религии и рационального подхода к религии, а также развития передовой науки и техники, которые являются основой прогресса, создание акционерных обществ, которые являются основой для развития и развития общества, инвестиций, достижения частной собственности, свободного доступа к

банковскому и финансовому капиталу; определили реализацию живой реальности как идеологии построения сильной демократической национальной государственности. Он должен был изменить некоторые устаревшие религиозные правила, приспособив их к духовному и экономическому развитию, привить в умы и сердца широкой общественности представления о свободе, свободе, независимости, самоопределении и, таким образом, изгнать колонистов из туркестанского контроля.

При этом джадиды опирались на прогрессивно мыслящую молодежь для достижения поставленных целей. Они уделяли особое внимание на изучение языков и научно-технический прогресс, тем самым, учитывая прошлое и настоящее своего Туркестана, представляли будущее следующим образом: сильная секулярная власть, неприкосновенность частной собственности. Государство, построенное ими, должно было с уважением относиться к исламу, но в то же время быть толерантным к свободному развитию всех культурных направлений. Джадиды мечтали поднять культурный уровень народа на мировой уровень, для этого же, по их мнению, молодежь должна была учиться в самых лучших учебных заведениях Европы. Они прекрасно осознавали, что будущее государства в руках молодежи. Обращаясь к молодежи, джадиды призывали их к борьбе за развитие нации. Джадиды также ратовали за то, чтобы их родной язык имел равноправный статус с русским языком. Они подняли этот вопрос в V съезде Советов Туркестана в апреле 1918 года.

Размышляя о сущности и задачах религии, джадиды глубоко понимали не только Ислам, но все мировые религии. “Жить в мире без религии, – пишет Бехбуди, – лишено человечества и культурности. Без веры трудно стать культурным”.¹ По Бехбуди, вера связана с психологией человека, и не бывает человека без веры. Представители разных конфессий отличаются друг от друга своими убеждениями.

Джадиды пропагандировали и соблюдали религиозную терпимость, свободу совести. Они лояльно относились к межконфессиональным бракам: “каждый мусульманин вправе заключать брак с народами книги”.²

В общественных взглядах джадидов широкое место получили вопросы семьи и семейных отношений. Они считали, что без построения основ семьи, без полноценного воспитания детей нельзя реформировать общество. Эти идеи выражены Фитратом так: “Благополучие и почет каждой нации, несомненно, зависит от внутренней дисциплины и согласия этого народа. Мир и согласие же опирается на дисциплину семей этой нации. Где семейные отношения опираются на сильную дисциплину, там и страна, и нация будут сильными”.³

¹ См.: Аввалги мусулмонлардаги маданият. // “Ойна” журналидан А.Облокулов табдили. –Самарканд вилоят “Зарафшон” газетаси, 1997, 15 июль.

² См.: Қосимов С. Бехбудий ва жадидчилик. // “Ўзбекистон адабиёти ва санъати”, 1990. 26 январь.

³ См.: Фитрат Абдурауф. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. –Т., “Маънавият”, 2000.-Б.4.

“Стремление народа к движению, государственности, быть счастливым и уважаемым, быть мужественным, впасть в бедность при недостатках, облачиться в одежду смиренности и влачить ношу несчастья и остаться без внимания, зависеть от других, быть их рабом и узником, все это зависит от воспитания, которое они получили от родителей с самого детства”.¹

Второй параграф данной главы называется **“Практическая форма демократических государственных идей национальной автономии”**. В нем речь идет об отношении джадидов к новым методам власти в Туркестане, о борьбе джадидов за национальную независимость в начале XX века, о разработке ими новой системы демократического правового государства, даже учреждения ими в 20-ых годах флага национальной независимости и объединения всего туркестана под этим флагом.

В настоящее время вопрос борьбы за Туркестанскую автономию и её создания привлекает к себе интерес научного сообщества и вызывает интерес с социально-политической точки зрения. Ибо, в процессе борьбы за Туркестанскую автономию начала формироваться новая форма и идеология демократико-национальной государственности. В период советской власти Туркестанская автономия и её сущность была сфальсифицирована в течение многих лет. Для сужения этого понятия оно было специально заменено названием “Кокандская автономия”, а в отношении её учредителей применялись термины “пантюркист”, “панисламист”, “буржуазный националист”, “контрреволюционер”.

Именно поэтому многие руководители джадидского движения были арестованы в качестве “национальных буржуа” и врагов советской власти. На самом же деле, во главе национально-освободительской борьбы после октябрьской революции стояли именно джадиды. Колониальная власть попыталась разделить движение изнутри. Так, коммунистическая партия своей идеологией добилась раздробления единства джадидов. Первая их часть примкнула к “басмачеству” и стала жертвой битвы за Родину. Вторая часть под давлением коммунистов была вынуждена эмигрировать. Третья же часть вошла в ряды коммунистической партии, служа во имя интересов нации и Родины. Они осуществили двойную деятельность создавая официальные и скрытые ячейки и организации.

Хотя во времена “перестройки” в 80-90-ых гг. прошлого века была предпринята попытка объективного пересмотра истории, избегая классового подхода и опираясь на общечеловеческие ценности, вопрос истории Туркестанской автономии и её сущности не был изучен с позиции современности. Борьба джадидов за независимость и свободу Туркестана осталась вне поля зрения историков.

¹ См.: Фитрат Абдурауф. Танланган асарлар: Ж. IV. Дарслик ва ўқув қўлланмалари, илмий мақола ва тадқиқотлар/ Абдурауф Фитрат; [Таҳрир хайъати: Т.Мирзаев, Н.Каримов, Д.Алимова ва бошқ.; Маъсул муҳаррир Б.Қосимов; Нашрга тайёрловчи ва изоҳлар муаллифи Ҳ.Болтабоев.] – Т.: “Маънавит”, 2006. – 336 б. – (Истиклол қаҳрамонлари.)-Б.262.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам диссертации были сделаны следующие выводы:

1. Джадидское движение сформировалось под влиянием тяжелой социально-политической обстановки в Центральной Азии, в частности, Туркестане и сыграло большую роль в формировании в национальном сознании коренного населения идей независимости, патриотизма, национального самосознания, просветительства, свободы, равенства, справедливости, оно возникло как учение, противопоставленное доктрине марксизма-ленинизма, широко распространявшейся в то время в Азии.

2. Как социально-политическое движение джадидизм, защищая интересы Родины, нации, народа и общечеловеческого развития, сохранилась в качестве социально-политической, культурно-просветительской, духовно-идеологической силы против русских завоевателей.

3. Хотя в философии джадидов непосредственно вопросы онтологии и гносеологии встречаются мало, в ней четко прослеживается единство общих принципов познания действительности, как научность, историзм, логичность, универсальность, идейность. Многие философские проблемы того времени были в центре внимания джадидов, при этом приведены их ценные рассуждения. Философское мировоззрение джадидов по своей сути было направлено на сплочение всего народа посредством проведения реформ в различных сферах общества.

4. Концептуальные идеи джадидов о реформировании общества послужат духовным вестником практики изменений современности и генетической основой сегодняшней стратегии и широкомасштабной модернизации. Поскольку они в своих политических программах выдвигали общечеловеческие идеи, свободы и независимости, справедливости и свободомыслия. Все это свидетельствует о том, что джадиды выдвигали принципы, которые могут стать идейной основой нашей независимости.

5. В советской историографии почти полвека джадидское движение было неправильно обозначено как «мелкий либеральный буржуа», «националистское движение». Сегодня восстанавливается доброе имя джадидов, как носителей народных и гуманистических идей.

6. Сравнительный анализ программ действий джадидских партий показывает, что это движение было весьма сложным феноменом. Ибо, если одна их группа была сторонником капитализма и демократического развития на европейской основе, то другая группа ратовала за национальное возрождение и национальную революцию. Словом, в крае общественные идеи были смешаны с национальными идеями и стремлениями к освобождению от колониализма.

7. Огромной заслугой джадидов было то, что они боролись за сплоченность народно-освободительного движения. Разрозненность, междуусобицы, по их мнению, были источником колониальной зависимости.

Согласно концепции джадидов основным требованием независимости было объединение мудрого старшего поколения и энергичной молодежи.

8. Джадиды завоевали доверие народа, в первую очередь тем, что они в качестве национальных демократов разработали своеобразную концепцию построения национального государства в Туркестане, сформировали идеологию освобождения Родины от колонизаторов, вышли на политическую арену как альтернативная сила тоталитаризму и власти большевиков, осуществили огромную деятельность в создании демократических механизмов обновления жизни общества.

9. В настоящее время, когда, благодаря независимости, возрождаются наши национальные ценности, объективное и беспристрастное изучение феномена джадидизма, как особого этапа в отечественной истории в борьбе за независимость, не только в историческом аспекте, но и его социально-философских основ, является одной из важных задач.

Исходя из приведенных выше выводов диссертации были разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Как подчеркивается в указе Президента Республики Узбекистан № ПФ-5465 от 8 апреля 2019 года “Меры по разработке концепции развития национальной идеи на новом этапе прогресса Узбекистана” новые подходы в обучении серий предметов касающихся “национальной идеи”, в частности в дошкольном образовании, общем среднем образовании, средне специальном и профессионально-ремесленном образовании, высшем образовании и следующих этапах образования после высшего образования при создании учебной литературы и методических руководств можно использовать мнение мыслителей джадидов по формированию и развитию национальной идеи.

2. При подготовке школьных программ общего среднего образования можно использовать идеи касающиеся социально-философских взглядов джадидов в частности реформированием образовательной системы обеспечение благополучного и стабильного развития, развитие прогресса общества посредством образования.

3. В произведениях джадидов-просветителей излагаются такие их особенности охватывающие все сферы социальной жизни: повышение роли политических партий, политическая инициативность, предпринимательство, политическая активность, единогласие, единство, радушие, компромисс, на основании этих социально-нравственных идей джадидов можно развивать родной язык, государственный язык, воспитание, укреплять семью, брак и укреплять институт семьи на теоретико-практической основе (священность брака, великодушие в семье, семейные компромиссы, чистота и воспитание детей), эти идеи можно использовать в сценариях документальных и художественных фильмах.

4. Взгляды джадидов на богатую историю и культуру тюркоязычных государств, на духовно-нравственные ценности, а также их взгляды на более сильного укрепление традиций дружбы и единства должны быть внесены в учебные программы обучения социальных предметов.

5. На основании гуманитарных идей, духовно-просветительских и нравственных взглядов джадидов можно создавать методические руководства по укреплению современных семей и культуры семейных

отношений в агитационной деятельности научно-практических исследовательских центрах “Оила” и органах ЗАГС.

6. При практическом формировании социально-философских взглядов джаидов, посредством организации дом-музеев можно развивать паломнический туризм, оптимизировать духовно-воспитательную сферу путешествий и можно использовать их при подготовке агитационных материалов.

7. При теоретическом обогащении предмета “Воспитание” в школах рекомендуется использовать научные достижения настоящей диссертации.

**THE SAMARKAND STATE UNIVERSITY
SCIENTIFIC BOARD DSc.03/30.12.2019.F.02.02.
ON THE ASSIGNMENT OF SCIENTIFIC DEGREES**

SAMARKAND ECONOMY AND SERVICE INSTITUTE

ABDIVOKHIDOV SUNATILLO ABDINABIEVICH

**SOCIAL AND POLITICAL ASPECTS OF DJADID MOVEMENT AND
THE MODERNITY**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2020

The theme of the doctor of philosophy (PhD) dissertation had registered under number B2018.2.PhD/Fal196 by the High Attestation Commission at the Board of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

The Dissertation performed at the Samarkand Economy and Service Institute.
Dissertation done in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) and placed on Scientific Board webpage (www.samdu.uz) and in formational and educational portal Ziyonet (www.ziyonet.uz)

Scientific supervisor: **Karimov Sayimnazar Karimovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Navruzova Gulchehra Ne'matovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Bozorov Mustafo Jabborovich
Doctor of philosophy, dotsent

Lead organization: **Navoi State Pedagogical Institute**

The defense of the dissertation will be held during the Meeting of the Scientific Board No.DSc.03/30.12.2019.F.02.02.at the Samarkand State University on _____ "____", 2020, on _____ a.m/p.m (Address: 140104, Samarkand, University Square, 15. Tel.: (0366) 239-13-87, (8366) 239-11-40; Fax: (0366) 239-11-40 e-mail: rector@samdu.uz Samarkand State University, History Faculty, room 105).

The dissertation can be found at the Information Resource Center of Samarkand State University (registered ____). Address: 140104, Samarkand, University Square, 15. Tel.: (0366) 239-13-87; (8366) 239-11-40; Fax: (0366) 239-11-40.

The abstract of the dissertation is distributed on "____" _____ 2020.
(Protocol No. ____ dated _____ 2020).

C.K. Karimov
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

X.A. Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophy (PhD)

S.A. Choriyev
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the socio-philosophical aspect of the national and universal essence of the spiritual heritage of the Jadid and to highlight the role of these ideas in the development of world philosophical thinking.

The object of the research work is the philosophical and socio-political heritage of the Turkistan Jadid movement.

Scientific novelty of the research work is as follows:

justified the epistemology of Jadid ideas such as the physical, mental and intellectual development in the regulation and protection of family relations and maintaining the Genofond of the nation;

justified the fact that the Jadid ideas about the maintaining of the Islam purity on the basis of protection it from fanaticism and approach to the religion rationally are the elements of national self-consciousness;

developed the historical and philosophical facts concerning Jadid activity was held on the basis of the principles of the Kalam philosophy (sunnah, opinion, ijma) in the harmony of the material and spiritual world;

determined that the concept of dialectical affiliation of the objective reality with the human thinking in the ideological teaching of the Jadid Movement has been found as the substance of social development.

Implementation of the research results. On the basis of the research concerning the spiritual heritage of the Jadid movement leaders and its role in the upbringing of youth:

Scientific substantiated proposals and recommendations were used in the Practical project PZ-20170930396 "Studying the development of moral and ethical values in the process of democratization of society in the context of globalization" within the framework of the state grant project of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment for 2018-2020 on the formation and improvement of national character in the implementation of the Case Study Project of the Republican Center for Spiritual and Enlightenment Case Studies for 2018-2020 (Reference of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated July 9, 2019, No. 02/15-924-19). As a result, it has helped to increase the efficiency of spiritual and educational work and bring the sphere to a new level;

The Jadid humanistic views about the modernization of Islam on the basis of protection it from fanaticism and rationally approach to the religion are the elements of national self-consciousness were used in the Action Program's First Direction's ("Youth Entrepreneurship Development, Employment Assistance and Social Protection, and Prevention of Torture") 12th paragraph named "Measures to deregister those who are under preventive registration in the internal affairs bodies in order to prevent crime and delinquency among minors and young people, to further improve the social and spiritual environment among them", and in the Program's Third Direction's ("Spiritually-educational matters, sports and directions of work with young families") 31st paragraph, which was named "Conducting a Youth Festival Promoting Interethnic Harmony and Tolerance

Principles under the slogan "Tolerant Uzbekistan". (Reference number 04-13/3118 of July 8, 2019 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan). As a result, this work has contributed to the upbringing of youth of the Republic, adhere to ideas of tolerance, spirituality, humanism and pure Islamic values, self-educating, preservation of cultural traditions, the formation of harmoniously developed people, the legal consciousness and culture;

The views of the philosophical significance of the Jadid's Kalam philosophy, Sufism, the constructive ideas of materialism about the material and spiritual world harmony were used in the implementation of the practical project PZ-20170930396 "Investigation of the development of moral and ethical values in the process of democratization of society in the context of globalization" within the framework m planned for 2018-2020 years at the department of "Organization of National Idea and ideological surveys" of the Center. (Reference number 02/15-924-19 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated July 9, 2019). As a result, it served to identify the truth about the Jadid movement and the personality of its leaders, formation the youth mind and educating them on the basis of spiritual heritage which based on enlightenment ideas;

Widely used in propagandistic activities aimed at study of the spiritual heritage of our great ancestors, and fulfilling the targeted ideological work with young people in the families, mahallas and educational institutions, remote areas and villages, particularly in the prevention of the negative consequences of youth joining the wrongdoing, religious extremism and terrorist movements, ignoring national values. Also used in the spiritual and enlightenment activity of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" referred to in Section II of the Samarkand Regional Council of the party and during the fulfilment of the tasks specified in item 1.3 of the Action Plan approved by the Decree of the Plenary Session X of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" at the Samarkand Regional Council on 5 August 2017. (Information sheet No. 185 of the Samarkand Regional Council of Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish", by September 6, 2018). As a result, a positive impact was achieved in raising the level of awareness, patriotism and diligence in young people, development of national self-consciousness, and the formation of precise human standards such as awareness and vigilance.

The structure of the dissertation. The dissertation consists of three chapters, six paragraphs, conclusion, and a list of references. The volume of dissertation is 154 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть, Part I)

1. Abdivohidov S.A. Philosophical bases of social-political skills of writers // Asian Journal of Multidimensional Research. ISSN: 2278-4853 Vol 7, Issue 12, December, India, 2018. - Б.124-130 (№ 23; SJIF: 5.443).

2. Абдивоҳидов С.А. Жади́дчилик ҳаракатининг йирик намояндаси Абдурауф Фитратнинг “Оила” асарида оила тарбияси ғоясининг ватан ва халқ тақдири билан ўзаро боғлиқлиги // Самарқанд давлат университети Илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2018. - № 2 (108). - Б.38-43 (09.00.00; №3).

3. Абдивоҳидов С.А. Жади́дларнинг ижтимоий-сиёсий ва ғоявий қарашларининг мазмун-моҳияти // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2017.- № 4. - Б.33-35 (09.00.00; № 9).

4. Абдивоҳидов С.А. Жади́дчилик ҳаракати вужудга келишининг объектив ва субъектив сабаблари // Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университетининг Ахборотномаси. – Нукус, 2018. - №3 (40). - Б.88-91 (09.00.00; № 10).

5. Абдивоҳидов С.А. Жади́д маърифатпарварларининг маориф соҳасини ислоҳ қилишдаги саъй-ҳаракатлари // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. - №1/4/1. - Б.11-14 (09.00.00; №14).

6. Абдивоҳидов С.А. Жади́дларнинг билиш фалсафаси ҳақидаги қарашлари // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2018. - № 1. - Б.50-52 (09.00.00; №15).

7. Абдивоҳидов С.А. Джадид просветитель Махмудхужа Бехбудий о значении изучения истории // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Башкирский государственный университет. Востоковедение история и современность. Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 10-летию востоковедческого направления кафедры востоковедения и башкирского языкознания Башкирского государственного университета. – УФА, Россия, 2018. - С.6-10.

8. Абдивоҳидов С.А. Жади́дчилик ҳаракатининг йирик вакили Абдурауф Фитратнинг тасаввуфга муносабати // Жаҳон маданий цивилизацияси контекстида Хожагон, Накшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти мавзуида ташкил этилган Халқаро илмий конференцияси материаллари. – Навоий, 2019. -Б.69-70.

9. Абдивоҳидов С.А. Жади́дларнинг фалсафий дунёқарашида динийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги // Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. – Самарқанд, 2018. - Б.234-237 .

10. Абдивоҳидов С.А. Ўрта осие халқлари маънавий-ғоявий тараққиётида жадидчилик ҳаракатининг аҳамияти // Ёшларни ғоявий-мафкуравий тарбиялашнинг долзарб масалалари. Талабалар онгида китобхонлик маданиятини шакллантириш мавзусидаги Республика илмий-назарий конференцияси. - Самарқанд, 2019. - Б.159-161.

II бўлим. (II часть; part II)

11. Абдивоҳидов С.А. Жадидчилик ҳаракати ва миллий истиқлол ғояси. Монография. - Тошкент, - “Наврўз” нашриёти. 12 б.т. DUK. 2018. -Б.176.

12. Abdivohidov S.A. The Role of Political Parties in Public-Political Activity of Jadids // International Journal on Integrated Education e-ISSN : 2620 3502 p-ISSN : 2615 3785. 2018. - Б.35-39.

13. Абдивоҳидов С.А. Жадидчилик ҳаракати ғоялари ва унинг мазмун-моҳияти // Ижтимоий фанлар: назария ва амалиёт. Олий ўқув юртлараро илмий мақолалар тўплами. – Тошкент, 2018. - Б.197-209.

14. Абдивоҳидов С.А. Ғоявий таҳдидларга қарши курашда оила, маҳалла ва таълим муассасасининг роли // Талаба ёшларнинг ғоявий-мафкуравий тарбиялашнинг долзарб масалалари мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани. - Самарқанд, 2017. - Б.105-111.

15. Абдивоҳидов С.А. ва бошқалар. “Авесто”-шарҳ ижтимоий фикрлари манбаи. Монография. 6,5 б.т. - Тошкент, 2016.

16. Абдивоҳидов С.А. ва бошқалар. Социология дунёси. Ўқув-услубий қўлланма. Самарқанд.- СамИСИ нашри. 2016. - Б. 208.

17. Абдивоҳидов С.А. ва бошқалар. Оммавий маданият-миллий маданият кушандаси. Монография. Самарқанд.-“Zarafshon” нашриёти ДК. 10,25 б.т. 2014. - Б. 164.

18. Абдивоҳидов С.А. ва бошқалар. Ижтимоий тараққиёт: муаммо ва ечимлар. Монография. Самарқанд.- “Zarafshon” нашриёти. 10 б.т. 2015. Б.118.

19. Абдивоҳидов С.А. ва бошқалар. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримов асарларини ўрганишнинг назарий-методологик асослари бўйича ўқув-услубий қўлланма. – Самарқанд, СамИСИ нашри. 2014. - Б.144.

20. Абдивоҳидов С.А.Маънавий ва мафкуравий таҳдидлар, уларнинг салбий оқибатлари // XXI аср-интеллектуал авлод асри худудий илмий-амалий анжумани материаллари. - Навоий, 2014. - Б.38-41.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди (21.02.2020 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2020 йил 22 февралда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,8. Шартли б.т. 2,5.
Адади 100 нусха. Буюртма № 22/02.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.