

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI**

**N.MAHMUDOVA  
D.MUQIMOVA**

**D E U T S C H**

**für alle  
o‘quv – uslubiy qo‘llanma**

Qarshi – 2019

Mazkur „Deutsch für alle“ o‘quv – uslubiy qo‘llanma nemis til fani o‘qitilayotgan I kurs talabalariga mo‘ljallangan bo‘lib, Oliy va o‘rta maxsus ta’limi yo‘nalishlari bo‘yicha o‘quv – uslubiy birlashmalar faoliyatini muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2018-yil 14-iyundagi 531 – sonli buyrug‘ning 1-ilovasi bilan tasdiqlangan „Xorijiy til“ fan dasturiga uyg‘un holda tayyorlandi.

**Taqrizchilar:**

**Primov B.Y.** – Samarqand davlat chet tillari instituti nemis tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti,

**Maxmudov A.Y.** – Qarshi davlat universiteti nemis tili va adabiyoti kafedrasida mudiri.

Ushbu o‘quv – uslubiy qo‘llanma Qarshi davlat universiteti Ilmiy kengashining 2018-yil 29-avgustdagi yig‘ilish qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

**O‘QUV-USLUBIY NASHR**

**N.Mahmudova, D.Muqimova**

**D E U T S C H  
für alle  
o‘quv – uslubiy qo‘llanma**

Texnik muharrir:  
Musahhih:

**M. Raxmatov  
M.Primova**

Terishga 08.01.2019 yilda berildi. Bosishga 24.01.2019 yilda ruxsat etildi. Bichimi 84x108 1/16. Nashr bosma tabog‘i 7,09. № 02– буюрма. 200 nusxada. Erkin narxda.

Qarshi davlat universiteti  
kichik bosmaxonasida bosildi.

Qarshi shahri, Ko‘chabog‘ ko‘chasi, 17-uy.

|    |                                                           |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----|
| 31 | Text. Sport in meinem Leben.....                          | 83  |
| 32 | Grammatik. Bruchzahlen.....                               | 84  |
| 33 | Die Uhrzeit.....                                          | 87  |
| 34 | Text. In der Bibliothek.....                              | 88  |
| 35 | Lektion VI. Das Substantiv.....                           | 90  |
| 36 | Grammatik. Deklination der Substantive.....               | 91  |
| 37 | Text. Mein Heimatdorf.....                                | 95  |
| 38 | Grammatik. Der Deklination der Substantive im Plural..... | 97  |
| 39 | Text. Feiertage.....                                      | 99  |
| 40 | Lektion VII. Grammatik. Die Bildung der Substantive.....  | 101 |
| 41 | Text. A. Nawoi.....                                       | 106 |
| 42 | Text. Berlin-Hauptstadt Deutschlands.....                 | 108 |
| 43 | Grammatik. Die Pluralbildung der Substantive.....         | 109 |
| 44 | Text. J. W. Goethe.....                                   | 114 |
| 45 | Das Gedicht. Gefunden.....                                | 115 |
| 46 | Literaturverzeichnis.....                                 | 128 |

## So‘z boshi

Dunyodagi taraqqiy etgan davlatlar qatoridan o‘ziga munosib o‘rin egallayotgan mamlakatimizning bundan keyingi ravnaqi va taraqqiyoti uchun, chet ellik hamkorlarimiz bilan hamjihatlikda buyuk kelajagini qurayotgan xalqimiz uchun chet tillarni mukammal bilishning ahamiyati juda muhim.

Ma‘lumki, ta‘lim to‘g‘risidagi Qonunda chet tillarni o‘qitishning yangi texnologiyasini ishlab chiqishga, intensivl ashtirilgan usullardan foydalanishga, namunali, davr talabiga javob beradigan darsliklar, qo‘llanmalar va lug‘atlar yaratishga alohida etibor berilgan.

Mazkur o‘quv-uslubiy qo‘llanma O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta ta‘lim vazirligi tomonidan ishlab chiqilgan namunaviy o‘quv dasturlarining rejasi asosida tuzilgan. Ushbu qo‘llanmadagi materiallar talabalarning namunaviy fan dasturida ajratilgan mustaqil ta‘limni to‘la o‘zlashtirishlariga mo‘ljallangan bo‘lib, fonetik, leksik va grammatik materiallar asosida, har bir qoidaga oid mashqlar bilan boyitilgan.

Oliy o‘quv yurtining fakultetlararo I kurs talabalari nemis tilini amaliy o‘rganayotganliklarini inobatga olgan holda har bir dars uchun inobatga olingan mavzu to‘liq yoritishga harakat qilingan ”Deutsch für alle” o‘quv-uslubiy qollanmasida til o‘rganuvchi talabalarni leksik material sifatida so‘z boyligini oshirish, hamda nemis tilini mukammal o‘rganish asosiy vazifa va maqsad qilib belgilangan.

Mualliflar qo‘llanma haqidagi fikr va mulohazalaringizni samimiy qabul qiladilar.

*Manzil:* QarDU nemis tili va adabiyoti kafedrası

**PHONETIK**  
**NEMIS ALIFBOSI**  
**DAS DEUTSCHE ALPHABET**

|          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b>   | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> |
| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> | <b>e</b>   | <b>f</b> | <b>g</b> | <b>h</b> | <b>i</b> | <b>j</b> |
| [a:]     | [be:]    | [tse:]   | [de:]    | [e:]       | [ɛf:]    | [ge]     | [ha:]    | [i:]     | [jot:]   |
| <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O o</b> | <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> |
| <b>k</b> | <b>l</b> | <b>m</b> | <b>n</b> | [o:]       | <b>p</b> | <b>q</b> | <b>R</b> | <b>s</b> | <b>t</b> |
| [ka:]    | [ɛl]     | [ɛm]     | [ɛn]     |            | [pe:]    | [ku:]    | [ɛr]     | [ɛs]     | [te:]    |
| <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b>   | <b>Z</b> |          |          |          |          |
| <b>u</b> | <b>v</b> | <b>w</b> | <b>x</b> | <b>y</b>   | <b>z</b> |          |          |          |          |
| [u:]     | [fao]    | [ve:]    | [iks]    | [ypsilon]  | [tsɛt]   |          |          |          |          |

Ää a-Umlaut, Öö o-Umlaut, Üü u-Umlaut, ß es-zet

**1-MAVZU: ALFAVIT**

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirilishiga alfavit deyiladi.

Nemis tili alfavitida 26 ta harf boʻlib, ulardan 6 tasi unli (**a, e, i, o, u, y**) qolgan 20 tasi undoshdir. Har bir tilda boʻlganidek, nemis tili harflari ham bosma va yozma, katta va kichik yozilish shakllariga egadir. Nemis tilidagi 26 ta harf 45 ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning soʻzdagi oʻrni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bogʻliq boʻladi.

Quyida ana shunday holatlarni koʻrib chiqamiz;

1. Nemis tilidagi “a” harfi soʻzdagi oʻrnidan qatʼi nazar bitta tovushni ifodalaydi. Nemis [a] tovushi oʻzbek [a] tovushiga oʻxshab oʻqiladi: Ada, Adler, Anna.

2. Nemis tilidagi “b” harfi soʻzdagi oʻrniga koʻra ikki tovushni anglatadi:

a) unlilardan oldin va ikki unli oʻrtasida oʻzbekchadagi jarangli portlovchi [b] tovushi singari oʻqiladi: baden, abends, aber, eben.

b) Boʻgʻin va soʻz oxirida hamda jarangsiz undoshlardan oldin esa “b” harfi jarangsizlanadi va oʻzbekchadagi jarangsiz [p] tovushidek oʻqiladi: ab, lebt, Herbst.

**INHALTSVERZEICHNIS**

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. Soʻz boshi .....                                      | 3  |
| 2. Das deutsche Alphabet.....                            | 4  |
| 3. Affrikaten.....                                       | 8  |
| 4. Lange Vokale.....                                     | 9  |
| 5. Diphthongen und Umlauten.....                         | 12 |
| 6. Lektion I . Der Artikel.....                          | 15 |
| 7. Text. Mein Lebenslauf.....                            | 19 |
| 8. Gebrauch der bestimmten Artikel.....                  | 20 |
| 9. Fehlen der unbestimmten Artikel.....                  | 23 |
| 10. Text. Ich und meine Familie.....                     | 25 |
| 11. Grammatik. Der Satz.....                             | 26 |
| 12. Lektion II Der Aussagesatz.....                      | 27 |
| 13. Text. Meine Wohnung.....                             | 30 |
| 14. Grammatik. Der Fragesatz.....                        | 31 |
| 15. Der Aufforderungssatz.....                           | 35 |
| 16. Text. Mein Tagesablauf.....                          | 37 |
| 17. Lektion III Grammatik Präsens.....                   | 39 |
| 18. Text. Mein Hobby.....                                | 43 |
| 19. Grammatik. ”haben”, ”sein”, ”werden” im Präsens..... | 44 |
| 20. Text. Das Studium.....                               | 47 |
| 21. Lektion IV Das Pronomen.....                         | 48 |
| 22. Grammatik. Die Personalpronomen.....                 | 50 |
| 23. Text. Meine Familie.....                             | 54 |
| 24. Grammatik. Die Reflexivpronomen.....                 | 55 |
| 25. Text. Die Mahlzeiten.....                            | 60 |
| 26. Grammatik. Die Possessivpronomen.....                | 62 |
| 27. Text. Die Jahreszeiten.....                          | 66 |
| 28. Grammatik. Die Demonstrativpronomen.....             | 69 |
| 29. Lektion V. Die Numerale.....                         | 73 |
| 29 Text. Taschkent-die Hauptstadt Usbekistans.....       | 78 |
| 30 Grammatik. Die Ordnungszahlwörter.....                | 79 |

### Foydalanilgan adabiyotlar

#### Literaturverzeichnis

1. С.Саидов Немис тили грамматикаси машқларда. Тошкент “Ўзбекистон” 2003.
2. Mirsoatov T. Deutsche Grammatik, “O‘qituvchi”, Toshkent 1987.
3. Saidov S., Zikrillayev, F. Grammatik der deutschen Sprache, “O‘qituvchi”, Toshkent 1973.
4. Mirsoatov T., Deutsche Grammatik, “O‘qituvchi”, Toshkent 1980.
5. Z.B.Toshev, T.Ochilov, K.Sh.Taniqulova. Nemis tili darsligi: Oliy o‘quv yut. tabiiy fanlar fak. talabalari uchun T.: O‘qituvchi, 1994.
6. Jumaniyozov Sh., ”Deutsch”(Oliy o‘quv yurtlari uchun).Toshkent .1998.
7. Hamidov M.M., Hamidova T.R. Deutsch:qishloq xo‘jaligi oily o‘quv yurtlari uchun T.:2013.
8. B Grammatik. Anne Buscha, Szilvia Szita, Schubert - Verlag, Leipzig 1.Auflage 2011.
9. 200 Тем немецкого языка. Сост. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. Бао – Пресс Рипол Классик Москва 2006.
10. Sh.Kuvanova, Nemis tilidan mukammal qo‘llanma. Toshkent 2012.

3. Nemis „c,, harfi ikki tovushni anglatadi. Bu harf a,o,u unlilaridan oldin kelsa, o‘zbekchadagi [k] (Café, Conto) kabi i, e, ie, ä, ü, ö unlilaridan oldin esa o‘zbekchadagi (ts) tovushiga o‘xshab o‘qiladi: Cäsar, Cent. Bu harf nemis tiliga xos emas, ya’ni u asli nemischa bo‘lgan so‘zlarda uchramaydi. Uni faqat nemis tiliga boshqa tillardan kirib kelgan so‘zlardagina uchratish mumkin. Shu sababli bu harf so‘zning qaysi tildan qabul qilinganligiga ko‘ra boshqacha talaffuz qilinishi ham mumkin. Masalan: italyancha Cello-chello, fransuzcha Centime-satim o‘qiladi.

4. Nemis “d” harfi ikki xil o‘qitiladi. Unlilardan oldin va ikki unli o‘rtasida kelsa, o‘zbekchadagi jarangli [d] tovushidek: der, das, baden, Leder; so‘z va bog‘in oxirida kelsa, [t] tovushiga yaqin talaffuz qilinadi, [t] aytilsa ham, “d” yoziladi: Land, Band, Herdmeister.

5. Nemis “e” harfining o‘qilish xususiyati to‘rt xil:

a) ochiq bo‘g‘in, shartli yopiq bo‘g‘in, urg‘uli bo‘g‘in oxirida o‘zbek tilidagi “yemoq, yemirilish” so‘zlaridagi [e] kabi o‘qiladi. Leda, Weg, Helena.

b) yopiq bo‘g‘in, qo‘sh undosh, ikki yoki undan ortiq tovushlardan oldin kelsa, o‘zbekchadagi etik, eshik so‘zlaridagi [e] tovushidek o‘qiladi: Sendung, Bett.

v) urg‘usiz bo‘g‘inda kelgan “e” harfi reduksiyaga uchraydi, ya’ni zaif o‘qiladi. Bu *“Murmellaut”* deyiladi. Bu tovushning talaffuzi o‘zbek tilida so‘zning oxirgi bo‘g‘inida keladigan [i] (bordi) tovushining o‘qilishiga o‘xshab ketadi: andere.

g) “i” unlisidan keyin kelgan “e” harfi o‘qilmaydi, [i] tovushining cho‘zib o‘qilishini bildirib, cho‘ziqlik belgisi xizmatini o‘taydi: sie, liegen, Tier.

6. Nemis “f” harfi o‘zbekchadagi [f] tovushi kabi o‘qiladi: Fabrik, Fenster, fett.

7. Nemis “g” harfi ikki xil talaffuz qilinib, unlilardan oldin yoki ikki unli o‘rtasida kelsa, o‘zbekchadagi jarangli [g] tovushiga o‘xshab o‘qiladi: gehen, Gans, gut. Bo‘g‘in so‘z oxiri va jarangsiz tovushlardan oldin kelsa, o‘zbekchadagi [q] tovushiga yaqin o‘qiladi, lekin “g” harfi [q] tovushidek o‘qilsa ham, yozuvda “g” yoziladi: Weg, liegt.

Bu harf fransuz tilidan kirib kelgan ayrim soʻzlarda „jurnal“ soʻzidagi [j] tovushiga oʻxshab oʻqilishi ham mumkin: Genie-geniy, genieren-uyalmoq.

8. Nemis “h” harfini oʻqishda ikki narsaga eʼtibor berish lozim:

a) soʻz va boʻgʻinning boshida kelgan “h” harfi oʻzbek tilidagi jarangsiz [h] tovushiga oʻxshab oʻqiladi: haben, woher?, dahin, Hase.

b) unidan keyin, ikki unli oʻrtasida kelgan “h” harfi oʻqilmaydi, u faqat oldida kelayotgan unlining choʻziqligini bildiradi: Bahn, Lohn, sehen, gehen.

9. Nemis “i” harfi oʻzbek [i] tovushiga oʻxshab oʻqiladi. Faqat “i” harfining choʻziq (liegen) va qisqa (Kind) talaffuz qilinish holatlariga eʼtibor berish lozim.

10. Nemis “j” harfi oʻzbek tilidagi [y] tovushiga yaqin ifodalanadi: Junge, jubeln bu harf ayrim chet tillardan kirgan soʻzlarda [j] yoki [x] tovushi kabi oʻqilishi mumkin: Juri-jyuri, Journal-jurnal, Jose-xose.

11. Nemis “k” harfi oʻzbek [k] harfidek oʻqiladi: Karte, kommen, Kur.

12. Nemis “l” harfi [l] tovushiga nisbatan biroz yumshoqroq talaffuz qilinadi: Liebe, Land.

13. Nemis “m” harfi oʻzbekchadagi lab-burun [m] tovushiga yaqin turadi: Mann, Mutter, kommen, Lamm.

14. Nemis “n” harfi oʻzbekcha burun [n] tovushi kabi oʻqiladi: Name, kennen.

15. Nemis “o” harfi soʻzdagi oʻrnidan qatʼiy nazar, oʻzbekcha “oʻtin, oʻtov” soʻzlaridagi [oʻ] tovushiga oʻxshab talaffuz qilinadi: Lohn, Mond, Politik.

16. Nemis [p] harfi oʻzbek tilidagi jarangsiz [p] tovushidek oʻqiladi, faqat nemis tilida u biroz zarbliroq oʻqilishi lozim: Pappel, Mappe, pendeln.

17. Nemis “q” harfining talaffuzi oʻzbekchadagi [k] tovushiga oʻxshab ketadi. U asosan nemis tilida chet tillardan kirgan soʻzlarda uchraydi. “Q” harfi “u” harfi bilan birga kelsa [kv] deb oʻqiladi: bequem, Qual, Quadrat, quaken, Quarz.

18. Nemis “r” harfining oʻqilishi uning soʻzda kelish oʻrniga bogʻliq boʻladi:





der Wecker klingelt

Um 06:00 Uhr klingelt der Wecker. Ich wache um 06:00 Uhr auf.



aufwachen



aufstehen

Um 06:15 Uhr stehe ich auf.



(sich) duschen

Zuerst dusche ich (mich).



(sich) die Haare föhnen.

Dann föhne ich mich.  
Dann föhne ich mir die Haare.

(sich) rasieren

Dann rasiere ich mich.  
Dann rasiere ich meine Beine.

(sich) kämmen

Ich kämme mich.  
Ich kämme mir die Haare.

(sich) schminken.

Ich schminke mich.



(sich) anziehen

Danach ziehe ich mich an.



frühstücken

Um 06:45 Uhr frühstücke ich.



einen Kaffee trinken

Ich trinke jeden Morgen einen Kaffee.



(sich) die Zähne putzen

Nach dem Frühstück putze ich mir die Zähne.

a) soʻz va boʻgʻin boshida, unlilardan oldin, ikki unli oʻrtasida undoshlar bilan birga kelganda, oʻzbek tilidagi [gʻ] ga oʻxshab oʻqiladi: Rabe, Regen, aroma

b) urgʻusiz boʻgʻinlarda yarim unli, yarim undoshlik xususiyatini kasb etib, oʻzbek tilidagi [r] kabi talaffuz etiladi: Mutter, Bücher, Verhör.

Bu tovush talaffuzni mukammalroq egallash uchun sof nemischa nutqni eshitish va unga taqlid qilib mashq qilish tavsiya etiladi.

19. Nemis “s” harfi uch xil oʻqilish shakliga ega:

a) unlilardan oldin va ikki unli oʻrtasida oʻzbekcha [z] tovushiga yaqin oʻqiladi: Sand, lesen

b) boʻgʻin va soʻz oxirida oʻzbekcha [s] tovushidek talaffuz qilinadi: Maske, Haus.

v) “s” harfi soʻz (oʻzak) boshida p, t undoshlaridan oldin kelsa, oʻzbekchadagi [sh] tovushi kabi oʻqiladi, faqat biroz shovqinliroq talaffuz etiladi: Sport, Student.

20. Nemis “t” harfi oʻzbekcha jarangsiz portlovchi [t] tovushiga ancha yaqin boʻlib, faqat zarbliroq oʻqilishi kerak: Tante, Tisch, Bett. Chet tillardan kirib kelgan ayrim soʻzlarda [ts] boʻlib ham oʻqiladi: Aktion.

21. Nemis “u” harfi oʻzbekcha [u] tovushiga oʻxshaydi: Uta, Hut, unten, Ruhe.

22. Nemis “v” harfi ikki xil oʻqiladi.

a) nemischa soʻzlarda oʻzbekchadagi [f] tovushi kabi oʻqiladi, lekin “f” kabi oʻqilsa ham [v] yoziladi: Vater, vier, von.

b) nemis tiliga boshqa tillardan kirib kelgan soʻzlarda oʻzbek tilidagi [v] tovushi kabi oʻqiladi: November, Nerven, Verb.

23. Nemis “w” harfi oʻzbekcha [v] tovushiga juda yaqin: Wand, Weber, Löwe.

24. Nemis “x” harfi oʻzbekchadagi [ks] kabi oʻqiladi: Text, Alexander.

25. Nemis “y” harfi ikki xil oʻqiladi. Birinchi holatda uy, kuy soʻzlaridagi [u] tovushi kabi oʻqiladi: Analyse.

Ikkinchi shakli oʻzbekcha [i] ga oʻxshab ketadi. U asosan chet tillardan kirgan soʻzlarda uchraydi: Jury – jyuri.

26. Nemis “z” harfi oʻzbekcha [ts] tovushi kabi oʻqiladi: Zone Zimmer, Arzt.

**👉 GEDICHT**

## Das o und alle drei e

*Das o und alle drei e  
gingen auf Urlaubsreise-  
da knurrte das D..nn..rw..tt..r  
nur noch merkwürdig leise.*

*Josef Guggenmos*

## AFFRIKATLAR

Yuqorida aytib oʻtilgan tovushlardan tashqari yana ayrim tovushlar borki, ular muayyan harflarning birikuvidan tashkil topadi. Nemis tilida ikki va undan ortiq undosh harflar birikmasiga **a f f r i k a t l a r** deyiladi:

1. “c” va “h” harflari “ch” (tse –ha) birikmasini tashkil qiladi va bu birikma uch xil o‘qiladi.

a) “ch” harflar birikmasi a, o, u unililari, au diftongidan keyin kelsa, o‘zbekchadagi “taxta, paxta” so‘zlaridagi [x] tovushiga o‘xshab o‘qiladi va u **[x] axlaut** nomi bilan yuritiladi: Bach, doch, Buch.

b) “ch” harflar birikmasi i, e, ä, ö, m, n, l, r, ei, eu, äu tovushlaridan keyin kelsa, h kabi o‘qiladi. Bu tovush [ç] **ixlaut** deb yuritiladi. Bu undosh tovush jarangsiz, sirg‘aluvchi, til o‘rta undosh tovushdir. Uni talaffuz qilish uchun til o‘rtasi tekis ko‘tarilib, orqa qismi tanglayning orqaroq qismiga yaqinlashtiriladi, tilning uchi esa pastki tishlar milkgiga tekkizilib, o‘pkadan kelayotgan havo oqimi til va tanglay oralig‘ida hosil bo‘lgan tor bo‘shliqdan chiqaziladi: ich, echt, Dächer, Löcher.

v) “ch” harflar birikmasi “s” harfidan oldin kelsa [k] tovushini beradi: wachsen.

g) “ig” harflar birikmasi (qo‘shimchasi) ham so‘z oxirida  
ixlaut bo‘lib o‘qiladi: richtig, wenig

2. “sch“(es-tse-ha) harflar birikmasi bilan [sh] tovushini beradi. Nemischa [sch] o‘zbekchaga qaraganda shovqinliroq o‘qiladi: Schule, waschen.



## Obst und Gemüse



Apfel/ Äpfel



Birne/ Birnen



Trauben



Erdbeer/ Erdbeeren



Pfirsich/ Pfirsiche



Zitrone/ Zitronen



Orange/ Orangen



Kiwi/ Kiwis



Melone



Melone



Ananas



Banane/ Bananen



Kartoffel/ Kartoffeln



Tomate/ Tomaten



Blumenkohl



Kirsche/ Kirschen



Zwiebel/ Zwiebeln



Karotte/ Karotten



Erbse/ Erbsen



Pilz/ Pilze

3. “tsch” (te-es-tse-ha) harflar birikmasi [ch] tovushni bildirib, o‘zbekcha [ch]ga qaraganda shovqinliroq o‘qiladi: Kutscher, Tschirtschik.

4. “Sh” (es-ha) harflar birikmasi [j] tovushiga o‘xshab o‘qiladi va bu harflar birikmasi faqat boshqa tillardan kirgan so‘zlarda uchraydi: Shukow Shenja.

5. “ng” (en-ge) harflar birikmasi anglaut deyiladi va u o‘zbekchadagi [ng] tovushiga biroz o‘xshab talaffuz etiladi: lang, Menge, singen.

6. “n” harfi o‘zak tarkibida “k” harfidan oldin kelsa ham, [ng] day o‘qiladi: danken.

7. “ck” (tse-ka) harflar birikmasi o‘zbekchadagi [k] kabi o‘qiladi: Ecke, Decke.

## ⌚ Zungenbrecher

1. Auf dem Rasen rasen Hasen, atmen rasselnd durch die Nasen.

2. Bäcker Braun backt braune Brezeln, braune Brezeln backt Bäcker Braun.

3. Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.

4. Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

## 2-MAVZU: UNLILARNING CHO‘ZIQ VA QISQA O‘QILISHI

Nemis tilida unli tovushlar qisqa va cho‘ziq o‘qilishi bilan o‘zbek tilidan farq qiladi. Unli tovushlarning cho‘ziq va qisqa talaffuz qilinishiga rioya qilmaslik so‘z ma‘nosining o‘zgarib ketishiga olib keladi. Masalan: **das Beet (jo‘yak) das Bett (karavot)**

### Unlilar quyidagi hollarda cho‘ziq o‘qiladi:

- qo‘sh unli so‘z o‘rtasida kelsa: Saal , Boot, Beet;
- unli ochiq bo‘g‘inda kelsa: sagen, leben, Tiger, loben, rufen;
- shartli yopiq bo‘g‘inda kelsa: Gras, Weg, Hof, Ruf, Typ;

d) unlidan keyin cho‘ziqlik belgisi „h“ kelsa: fahren, gehen, ihre, ihnen, wohnen;

e) unlidan keyin biron sonor tovush kelsa: der, dem, dir, mir, wem, nur;

f) ikki unli birikib kelsa: bieten, Wiese, niemand, sieben, Kiefer;

g) ayrim qoidadan mustasno holatlarda ham unlilar cho‘ziq o‘qiladi: Pferd, Arzt, Erde, Jagd va boshqalar.

### Unlilar quyidagi holatlarda qisqa o‘qiladi:

a) qo‘sh undoshlardan oldin: Mann, Bett, murren, Sommer, Sinn, Wasser;

b) ikki va undan ortiq har xil undoshlardan oldin: Hemd, Dorf, Tisch, Katze;

c) yopiq bo‘g‘inda kelsa: an, ab, das, es, Linde, finden;

d) ixlaut, axlaut harf birikmalaridan oldin kelsa: mich, wichtig; lachen; singen.

### ♫ GEDICHT

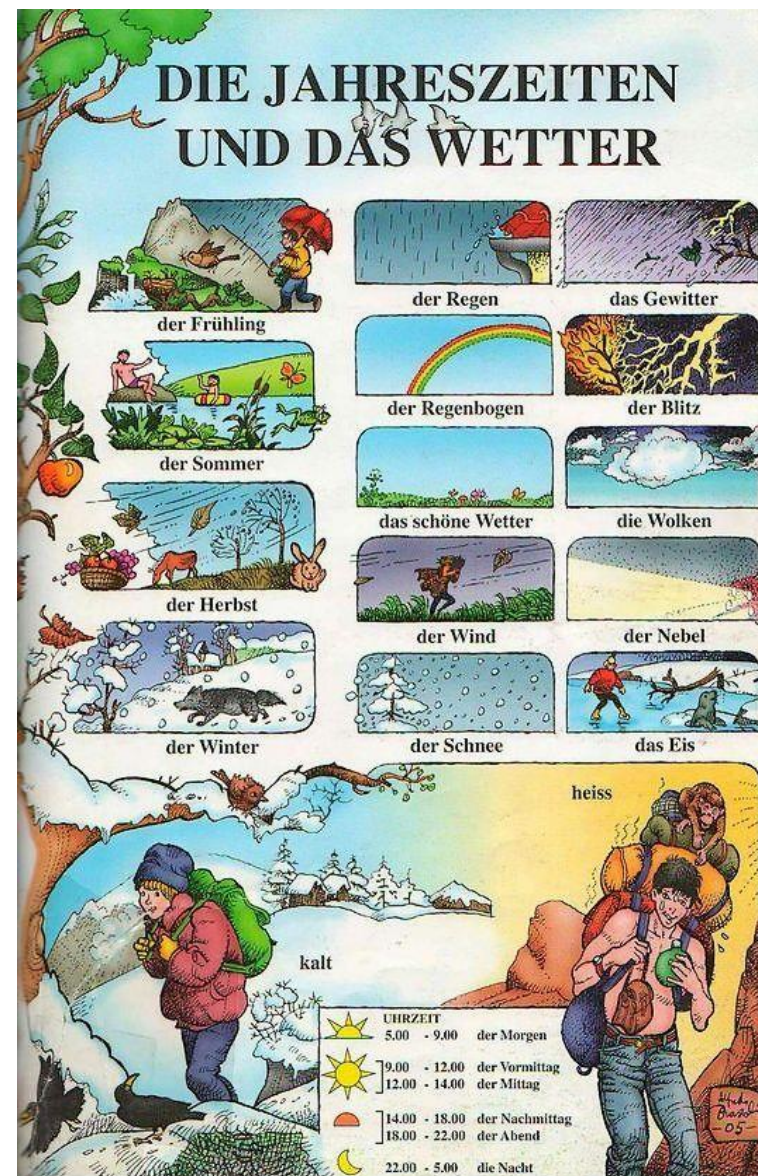
#### Der Raum so hell

*Der Raum so hell,  
das Bett so leer,  
und doch ist mir,  
als wä't da wer.*

*Ist er gefährlich?  
Ist er lieb?  
Ist er ein Gast?  
Ist er ein Dieb?*

*Ob er mich mag?  
Ob er mich frisst?  
Wusst' ich nur, wer  
im Zimmer ist!*

Robert Gernhardt



## Wortschatz

## Das Frühstück



das Brot



der Toast



das Croissant



der Saft



der Kaffee



der Cappuccino



die Milch



das gekochte Ei



das Spiegelei



die Marmelade



das Obst/  
der Obstsalat



die Cornflakes

## Wörter mit doppelten Selbstlauten

➤ **Aufgabe 1:** Schreibe unter jedes Bild das passende Wort.

Jedes Wort hat irgendwo einen doppelten Selbstlaut!

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

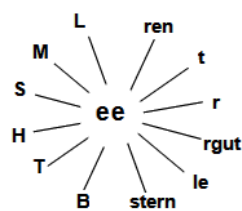
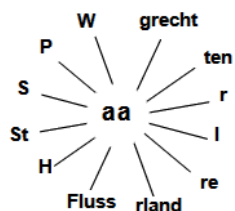
Hier kannst du prüfen, ob du die Wörter richtig geschrieben hast:

Paar, Beeren, Waagrecht, Leergut, Paare, Teer, Staaten, Heer, Saal, Meer, Saarland, Seele, Flusssaal, Beet, Haare, Saat, Seetern, Staaten, leer.

**Aber:** die Paren, der Star, der Walfisch, Stahl, die Ware, sehr, mehr...

➤ **Aufgabe 2:** Bilde möglichst viele Wörter mit doppelten Selbstlauten.

**Aber Vorsicht:** Nicht jedes Wort, bei dem du einen langen Selbstlaut hörst, schreibt man mit doppeltem Selbstlaut!



Lösungen zu Aufgabe 1:  
Ruderboot, Kleeblatt,  
Shampoo, Waage,  
Haarbürste, Seelöwe  
Erdbeeren, Schneemann  
Tebeutel, Schlafsaal,

| Wörter mit aa | Wörter mit ee |
|---------------|---------------|
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |

## DIFTONG VA UMLAUTLAR

Nemis tilida ikkita unli harf birikib, bir unli kabi o‘qilish holatlari mavjud. Bunday harflar birikmasiga **d i f t o n g** deyiladi. Nemis tilida uchta diftong bor: **ai, ei; au, äu, eu.**

1) **[ae]** – diftongi

ai, ei harflar birikmasi o‘zbek tilidagi „aylana“ so‘zidagi „ay“ tovushiga o‘xshab o‘qiladi: Mai, Speise

2) **[ao]**- diftongi – a va u harf birikmalaridan iborat.

Bu diftong ifodalaydigan tovushning birinchi qismi „o“ kabi va ikkinchi qismi taxminan o‘zbekchadagi „o“ va „u“ tovushlar oralig‘ida talaffuz qilinishi kerak: Bau, Haus

3) **äu, eu** harflar birikmasi o‘zbekcha “oy” kabi o‘qiladi: neu, Leute

## Wortschatz & Redemittel

## Das Wetter



Es ist sonnig  
**die** Sonne



Es ist bewölkt  
**die** Wolke



Es regnet  
**der** Regen



Es ist neblig  
**der** Nebel



Es schneit  
**der** Schnee



Es donnert und blitzt  
**das** Gewitter



Es ist windig/ stürmisch  
**der** Wind/ **der** Sturm



Es ist kalt – warm – heiß

## Wortschatz

## In der Küche



der Löffel



das Messer



die Gabel



der Teller



das Glas



die Serviette



die Tasse



der Becher



die Schale



der Kochtopf



die Pfanne



der Messbecher

Nemis tilida ba'zi unlilar ustiga qo'shimcha diakritik belgi ("") qo'yish yordamida yangi tovushlar ifodalanadi. Bunday belgilar unlilar **umlautli unlilar** deyiladi. Bu belgilar yangi tovush hosil qilish bilan birga, so'z yasash, forma yasash va so'z ma'nosini o'zgartirish xususiyatlariga ham ega. ä (a-Umlaut), ö (o-Umlaut), ü (u-Umlaut).

ä (a-Umlaut) o'zbek tilidagi „etik, ertak“ so'zlaridagi „e“ kabi o'qiladi: zählen.

ö (o-Umlaut) o'zbek tilidagi „o't“, „o'rdak“ so'zlaridagi „o“ kabi o'qiladi: Höhe, Höfe.

ü (u-Umlaut) o'zbek tilidagi „uy, kun“ so'zlaridagi „u“ kabi o'qiladi: für, üben.

## 📖 GEDICHT

### Der große Beißer

*Der große Beißer.  
Es ist nicht faul,  
hat ein riesiges Maul  
mit eisernen Zähnen,  
er kann auch gähnen,  
er will immer mehr  
und gibt's wieder her,  
In den Boden beißt er  
und beißt er  
wie heißt er?*

Hans Baumann

## ⌚ Zungenbrecher

1. Kleine Kinder können keine kleinen Kirschkkerne knacken.
2. Schneiderschere schneidet scharf, scharf schneidet Schneiderschere.
3. Zwischen zwei Zwetschgenbäumen zwitschern zwei Schwalben.



## MAVZU YUZASIDAN TESTLAR:

### 1. Welche Buchstabe fehlt?

So erfüllte i... mir in den nä...sten Tagen man...en Wunsch.

A) ch B) st C) z D) x

### 2. Welche Buchstabe fehlt?

Ich d...nke mir ein schön...s G...sch..nk für dich aus.

A) ie B) ei C) e D) a

### 3. Welche Buchstabe fehlt?

Rolfs Eltern ...aben eine Eigentumswo...nung ausser...alb der Stadt.

A) x B) ch C) h D) z

### 4. Welche Buchstabe fehlt?

Am nächsten Abend traf ...ch m...ch m...t dem Makler.

A) a B) ei C) e D) i

### 5. Welche Buchstabe fehlt?

...or kurzem ...erbrachte ich mit meinem Kameraden etwa ...ier Stunden im Kulturpark.

A) f B) v C) w D) tz

### 6. Welche Buchstabe fehlt?

Deine Hände sind je...t schmu...ig. Ich habe Mü...e zu Hause vergessen.

A) tz B) z C) zt D) s

### 7. Finden Sie ein Wort mit dem Fehler.

A) läuft B) Häuser C) Räuber D) Läufe

### 8. Welches Wort gehört zur Reihe nicht.

A) Sonne B) der Himmel C) die Erde D) die Schulsachen

### 10. Setzen Sie richtig Buchstabe ein.

Zuer...t essen wir Suppe, dann Fleisch und Gemü...e, zuletzt gab es Ob...t.

A) z B) x C) s D) ss



Autorennen



der Helm  
die Helme



das Fahrrad  
die Fahrräder



Radfahren



das Motorrad  
die Motorräder



Motorradrennen



Basketball



der Basketball  
die Basketbälle



Wasserball



Volleyball



Fußball



Football



Baseball



der Baseballhandschuh  
die Baseballhandschuhe



Tennis



der Tennisschläger  
die Tennisschläger



Tischtennis



der Tischtennisschläger  
die Tischtennisschläger



Eishockey



der Puck  
die Pucks



## LEKTION 1

### GRAMMATIK

#### DER ARTIKEL

Artikl ot bilan qoʻllanilib, undan oldin keladi va uning rodini, sonini, kelishigini belgilaydi; **der Garten** – mujskiy rod, birlik, Nominativ; **die Schule** – jenskiy rod, birlik, Nominativ; **den Betten** – sredniy rod, koʻplik, Dativ. Artikl oʻzbek tiliga mustaqil tarjima qilinmaydi.

Nemis tilida artikllar ikki xil boʻladi:

a) aniq artikl (der bestimmte Artikl) **der, die das, die**

Birlikda:

**der** – mujskoy rod uchun

**die** – jenskiy rod uchun

**das** – sredniy rod uchun

Koʻplik:

**die** – har uchala rod uchun

b) Noaniq artikl (der unbestimmte Artikl) **ein, eine, ein.**

Birlikda:

**ein** – mujskoy rod uchun

**eine** – jenskiy rod uchun

**ein** – sredniy rod uchun

Noaniq artikl koʻplik formasiga ega emas.

Aniq artikllar tarixan koʻrsatish olmoshlaridan, noaniq artikllar esa sonidan kelib chiqqan.

Aniq va noaniq artikllar kelishiklar boʻyicha turlanadi. Aniq va noaniq artikllar turlanish jihatdan bir - biridan farq qiladi.

*Aniq artikllar koʻrsatish olmoshlaridek turlanadi:*

| Kasus       | Maskulina | Femininum | Neutrum | Plural |
|-------------|-----------|-----------|---------|--------|
| <b>N</b>    | der       | die       | das     | die    |
| <b>G.</b>   | des       | der       | des     | der    |
| <b>D.</b>   | dem       | der       | dem     | den    |
| <b>Akk.</b> | den       | die       | das     | die    |

Noaniq artikllar egalik olmoshlari kabi turlanadi:

| Kasus | Maskulina | Femininum | Neutrum | Plural |
|-------|-----------|-----------|---------|--------|
| N.    | ein       | eine      | ein     | -      |
| G.    | eines     | einer     | eines   | -      |
| D.    | einem     | einer     | einem   | -      |
| Akk.  | einen     | eine      | ein     | -      |

Artikl aniqlik va noaniqlik ma'nolarini ham ifodalaydi. Noaniqlik tushunchasi noaniq artikl bilan, aniqlik tushunchasi esa aniq artikl bilan ifoda etiladi.

### Noaniq artiklning qo'llanilishi (Der Gebrauch des unbestimmten Artikels)

Noaniq artikl quyidagi hollarda qo'llaniladi:

|                                                                                                                         |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Agar narsa-predmet so'zlovchiga noma'lum bo'lib, u haqida birinchi marta gapirilsa                                      | Im Zimmer stand <b>ein</b> Tisch.                               |
| Ot kesim bo'lgan funksiyada                                                                                             | Das ist <b>ein</b> Haus.                                        |
| <b>Haben, brauchen</b> fe'llari va <b>es gibt</b> iborasidan keyin noaniq artikl Akkuzativda keladi.                    | Ich habe <b>einen</b> Bruder.<br>Es gibt hier <b>einen</b> See. |
| Solcher, welcher, jeder kabi olmoshlar aniqlovchi bo'lib kelganida: <b>solch ein, ein solcher, welch ein, ein jeder</b> | An solch ein ewiges Weiterleben glaubte auch ich.               |
| Ikki predmet bir-biriga taqqoslanganda, <b>wie</b> (dek) so'zidan keyin                                                 | Er spricht wie <b>ein</b> Italiener.                            |
| Predikativ bo'lib kelgan ot oldidan, bunda sifat aralash turlanadi                                                      | Er liest <b>ein</b> interessantes Buch.                         |



## Topganim

*O'rmonga borib  
Kezdim sarsari  
Nenidir izlash  
Xayoldan nari*

*Soyada shu choq  
Ko'rdim mitti gul  
Yulduzdek porloq  
Munchoq ko'zdir ul*

*Uzmoqchi bo'lsam  
Dedi muloyim  
Nahotki so'lsam  
Poyingmi joyim*

*Asta avaylab  
Ildizin qazdim  
Uyim oldiga  
Boqqa o'tqazdim*

*Yangi shox paydo  
Endi har yonda  
U gullamoqda  
Tinch oshiyonda*

*Yanglish Egamova tarjimasi*

## ❶ Übung.

**Stellen Sie bestimmten und unbestimmten Artikel ein:**

1. Dort sitzt ... Student; ... Student liest deutsch.
2. Hier steht ...Studentin; ... Studentin schreibt.
3. Dort spielt ...Kind; ... Kind ist lustig.
4. Auf dem Tisch liegen ...Feder, ... Bleistift und...Lineal; ... Feder ist grau, ... Bleistift ist blau, ...Lineal ist braun.
5. Ich habe ... Zimmer; ... Zimmer ist bequem und gemütlich.
6. In meinem Zimmer stehen ... Schreibtisch, ... Bett und ...Sofa; ... Schreibtisch steht links, ... Bett und ...Sofa stehen rechts.
7. Ich habe ... Hund; ... Hund ist wachsam. 8. Lisa hat ... Katze; ... Katze heißt Mimi.

## 🔔 ❷ Übung.

**Ergänzen Sie die Lücken mit untergegebenen Wörtern.**

1. Ich bin ... . 2. Du bist ... . 3. Er ist ... . 4. Wir sind... . 5. Ihr seid ... . 6. Sie sind ... . 7. Mein Vater arbeitet als ... . 8. Meine Mutter arbeitet als ... . 9. Mein Bruder arbeitet als ... .

der Schlosser, der Flieger, Der Usbeke, der Russe, der Sänger, der Friseur, der Ingenieur, die Lehrerin, der Arzt.

## 🔔 ❸ Übung.

**Stellen Sie den bestimmten und unbestimmten Artikel ein:**

1. ... Klavier meines Bruders ist neu. 2. ...Tür in meinem Zimmer ist breit und hoch. 3. ... Gebäude dort ist eine Schule. 4. ... Wetter ist heute schön. 5. Auf ...Krim ist der Sommer heiß. 6. ... Donau mündet in ... Schwarze Meer. 7. ... Erde bewegt sich. ... Sonne. 8. ... Himmel ist blau. 9. ... Wolga ist breit. 10. ... Kaspische Meer ist nicht groß.

## MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

### 1. Setzen Sie den Artikel ein.

Unser Raum braucht... Computer.

A) einen B) ein C) der D) einem

### 2. Setzen Sie den Artikel ein.

Das ist ... gute Arbeit.

A) einem B) ein C) der D) eine

### 3. Setzen Sie den Artikel ein.

Wir besitzen ... große Fläche Wald.

A) ein B) der C) - D) eine

### 4. Setzen Sie den Artikel ein.

Ich kaufe .... Pfund ... Butter.

A) eine / eine B) ein / eine C) die /die D) ein / -

### 5. Setzen Sie den Artikel ein.

Wenn du ... Hunger hast, mach dir ein Brot.

A) ein B) das C) - D) der

### 6. Setzen Sie den Artikel ein, wenn es nötig ist.

... Samarkand ist eine Schatzkammer der Kultur der Völker des Orients

A) – B) Das C) Ein D) Der

### 7. Setzen Sie die Artikel ein, wenn es nötig ist.

Brauchst du dazu ... Umschlag und ... Briefmarke?

A) einen/eine B) den/die C) eine /einen D) einen /die

### 8. Setzen Sie den Artikel ein, wenn es nötig ist.

Bald brauchen wir ... Kinderwagen.

A) ein B) einen C) eine D) –

### 9. Setzen Sie die Artikel ein, wenn es nötig ist.

Spartakus war mutig wie ... Löwe.

A) ein B) der C) das D) einem

### 10. Setzen Sie den Artikel ein.

Unsere Aufführung hatte ... großen Erfolg

A) ein B) einen C) eine D)-

das Erbe, -es

j-m zu Ehren

– meros, mulk

– kimnidir sharaflash

## Fragen zum Text

1. Wann wurde Goethe geboren?
2. Was und wo studierte er?
3. Welche Werke hat Goethe geschrieben?
4. Wann wurde Goethe gestorben?

## GEDICHT

### Gefunden

*Ich ging im Walde  
so für mich hin,  
Und nichts zu suchen,  
das war mein Sinn.*

*Im Schatten sah ich  
ein Blümchen stehn,  
wie Sterne leuchtend,  
wie Äuglein schön.*

*Ich wollt es brechen,  
da sagt's fein:  
soll ich zum Welken  
gebrochen sein?*

*Ich grub's mit allen  
den Wurzlein aus,  
zum Garten trug ich's  
am hübschen Haus.*

*Und pflanzt es wieder  
Am stillen Ort;  
Nun zweigt es immer  
Und blüht so fort.*

von J.W.Goethe

## Johann Wolfgang Goethe

Johann Wolfgang von Goethe ist Deutschlands grösster Dichter und einer der grössten der Welt. Aber er war nicht nur Dichter und Schriftsteller, sondern auch Künstler, Naturforscher und Staatsmann. Wie nur wenige Menschen, kannte sich Goethe in allen Bereichen des Wissens und Lebens aus. Wir nennen solch einen Menschen einen Universalmenschen oder ein Universalgenie.

Er wurde am 20.08.1749 in Frankfurt am Main geboren. Seine Eltern waren wohlhabende Leute. Er erhielt eine vielseitige und gründliche Bildung im Elternhaus.

1771 schloss der junge Goethe sein Studium der Rechte in Strassburg ab. Aber er wäre viel lieber ein unabhängiger Schriftsteller gewesen. Zu dieser Zeit hat er schon das „Heidenröslein“, den „Erkönig“ und andere Gedichte geschrieben, die schnell überall bekannt wurden.

1774 erschien Goethes Briefroman „Die Leiden des jungen Werthers“, der ihn weltberühmt machte. Er arbeitete viel an seinen literarischen Werken.

Man kennt über 2000 Zeichnungen von Goethe. Ihre Echtheit ist durch Goethes eigenartige Unterschrift bewiesen.

Goethe hat ein reiches kulturelles Erbe hinterlassen: viele Dramen und Romane und auch fast 1600 Gedichte. Ihm zu Ehren wurde das Institut genannt. Er ist einer der berühmtesten Leute Deutschlands.

Am 22 März 1832 ist er krank geworden und kam ums Leben.

### Vokabeln

|                               |                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| der Bereich, -(e)s, -e        | – soha                                       |
| sich auskennen (a, a) in, (D) | – tushunmoq, bilimdoni bo‘lmoq               |
| das Universalgenie, -s, -s    | – universal (har tomonlama) daho, iste’dodli |
| wohlhabend                    | – badavlat, o‘ziga to‘q                      |
| unabhängig                    | – mustaqil                                   |
| die Echtheit, =               | – asl, haqiqiy                               |
| hinterlassen (ie, a)          | – ortidan qoldirmoq                          |

## Mein Lebenslauf

Darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Aminowa, mein Vorname ist Kamila. Ich bin am 11. November 1994 in Karschi geboren. Mein Vater ist Bauarbeiter von Beruf. Meine Mutter ist Deutschlehrerin. Ich habe Geschwister. Mein Bruder Ibrat ist Student, er studiert Fremdsprachen. Meine Schwester Madina hat ihr Studium schon absolviert. Sie ist verheiratet und wohnt jetzt nicht bei uns. Mein Bruder Damir geht ins Lyzeum und macht sich schon Gedanken über seinen künftigen Beruf.

Ich bin Studentin. Ich studiere an der Karschier staatlichen Universität und stehe im zweiten Studienjahr. Ich interessiere mich für Fremdsprachen. Ich studiere Englisch und Deutsch gern. Ich weiß, dass es nicht leicht ist. Darum gebe ich mir viel Mühe, möglichst besser zu studieren. Ich muss gute Kenntnisse und nur ausgezeichnete Noten haben.

Mein Hobby ist Theater. Ich besuche das Laienspielstudio, wo unsere Deutschlehrerin die Leitung übernommen hat. Vor kurzem hatten wir eine Premiere. Unsere Aufführung hatte einen großen Erfolg. Die Zuschauer waren begeistert. Ich lese viel, besonders gern Abenteuergeschichten und Liebesromane.

Zu Hause helfe ich meiner Mutter, unseren Haushalt zu führen. Ich kaufe ein, koche, räume die Wohnung auf, decke den Tisch. Ich bin froh, dass ich auch viele Freunde habe, die mir im Leben oft helfen.

### Vokabeln

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| der Lebenslauf, -(e)s, *e*      | – tarjimai hol                   |
| verheiratet sein (war, gewesen) | – turmushga chiqmoq, uylanmoq    |
| sich Gedanken machen (-te, -t)  | – o‘ylab qo‘ymoq, niyat qilmoq   |
| das Laienspielstudio, -s, -s    | – (havaskor) teatr jamoasi       |
| die Leitung übernehmen (a, o)   | – boshqarmoq, rahbarligini olmoq |
| das Reifezeugnis, -ses, -se     | – yetuklik attestati             |
| die Aufführung, =, -en          | – tomosha, sahna ko‘rinishi      |

### Fragen zum Text

1. Wann und wo sind Sie geboren?
2. Was sind ihre Eltern von Beruf?
3. Haben Sie Geschwister?
4. Was ist Ihr Hobby?

## GRAMMATIK

### Aniq artiklning qo'llanilishi (Der Gebrauch des unbestimmten Artikls)

Aniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

|                                                                                                      |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Narsa –predmet aniq, ma'lum bo'lib, u haqda bundan oldin gapirilgan bo'lsa                           | Dort liegt <b>ein</b> Buch. <b>Das</b> Buch ist interessant.                |
| Narsa – predmetning aniqligi kontekstdan bilinib tursa                                               | Der Baum vor dem Haus ist schattig.                                         |
| Kishi tana a'zolari va kiyimlarining nomlari oldidan                                                 | Er zog <b>den</b> Mantel an und setzte <b>den</b> Hut auf.                  |
| Tabiatda yagona holda uchraydigan predmet nomlari oldidan                                            | die Erde, der Himmel, der Mond, die Sonne<br>Er betrachtet <b>den</b> Mond. |
| Hafta kunlari, oy va yil fasllari oldidan                                                            | Heute ist <b>der</b> Montag.                                                |
| Tartib sonlardan oldin                                                                               | Der <b>achte</b> Dezember ist der Verfassungstag.                           |
| Ot oldidagi sifat ortirma darajada bo'lsa                                                            | Er ist <b>der</b> beste Hörer.                                              |
| Gapda qaratqich aniqlovchi qo'llanganda                                                              | Das Heft <b>des</b> Lehrers steht auf dem Tisch.                            |
| Aniqlovchi bilan kelgan sredniy rodga tegishli davlat va shahar nomlari oldidan                      | <b>Das große</b> Taschkent ist die Hauptstadt der Republik Usbekistan       |
| Aniqlovchi aniqlanishdan keyin kelganda:                                                             | Das Bild an <b>der</b> Wand ist nicht alt.                                  |
| <b>in, an, auf, vor, über, für, gegen, mit, nach, aus, zu</b> kabi predloglardan keyin               | Er kommt aus <b>der</b> Arbeit.                                             |
| Faqat birlikda keladigan otlar                                                                       | Die Welt ist grenzlos.                                                      |
| Atoqli otlar oldida aniqlovchi so'z tursa, aniq artikl ishlatiladi:                                  | <b>Das große</b> Taschkent ist die Hauptstadt der Republik Usbekistan.      |
| Jenskiy va mujskoy roddagi davlat, dengiz, daryo, ko'l nomlari oldidan ham aniq artikl qo'llaniladi: | <b>Die</b> Schweiz ist eine große Stadt.                                    |

## MAVZU YUZASIDAN TESTLAR:

### 1. Finden Sie das Substantive im Plural.

- A) der Fahrstühlen B) der Freunde  
C) die Besorgnissen D) der Fahrstuhle

### 2. Welche Substantive gehört zu den besonderen Fällen der Pluralbildung der Substantive.

- A) Auto, Datum, Foto  
B) Hobby, Kino, Vater  
C) Klub, Laboratorium, Mutter  
D) Numerale, Partizip, Video, Sohn

### 3. Finden Sie das Substantive im Plural.

- A) den Kenntnissen B) der Lehrern  
C) die Besorgnis D) die Fahrstuhle

### 4. Setzen Sie das Substantiv im Plural ein.

Im Turnsaal waren viele ...

- A) Vater B) Junge C) Mädchen D) Sportlerin

### 5. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-nen“ ?

- A) die Schulerin B) die Klasse C) der Bank D) die Stadt

### 6. Finden Sie das Substantiv im Plural.

- A) dem Jungen B) der Mädchen C) dem Mädchen D) dem Lehrer

### 7. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?

- A) der Platz B) der Junge C) das Kind D) die Mutter

### 8. Finden Sie die richtige Pluralform „der Mensch“

- A) die Mensch B) die Menschen C) die Mensche D) die Menscher

### 9. Ergänzen Sie.

Im nördlichen Teil Deutschlands sind viele ... und ... durch Kanäle verbunden.

- A) Fluß/Sees B) Fluß/Seen C) Flüsse / See D) Flüsse / Seen

### 10. Welche Substantive erhalten im Plural kein Suffix?

- A) der Wagen, der Koffer, der Fehler  
B) der Wald, der Gott, das Kind  
C) das Museum, der Typus, die Station  
D) der Sputnik, der Gummi, der Anorak

## ❶ Übung. Bilden Sie die Pluralformen der Substantive.

a) 1. Der Fahrstuhl ist immer in Ordnung. 2. Der Arzt verschreibt die Medizin gegen Grippe. 3. Der Zug fährt langsam. 4. Dieser Film gefällt allen. 5. Diese Stadt ist alt. 6. Das Mikroskop ist neu. 7. Der Lehrling hilft dem Meister. 8. Die Nacht ist lang.

b) 1. Die Klassenlehrerin hängt die Landkarte an die Wand. 2. Die Aktentasche liegt auf dem Tisch. 3. Der Held besucht die Ausstellung. 4. Die Wohnung ist gemütlich. 5. Die Bibliothek ist groß. 6. Die Studentin schreibt eine Kontrollarbeit. 7. Die Aufgabe ist schwer. 8. Die Frage ist leicht. 9. Der Student antwortet gut. 10. Die Ärztin verschreibt die Medizin.

c) 1. Der Leser bekommt das Buch in der Bibliothek. 2. Der Sänger singt heute besonders gut. 3. Das Mädchen kauft ein neues Kleid. 4. Dieser Dolmetscher kennt viele Fremdsprachen. 5. Das Messer ist neu und scharf. 6. Das Vögelchen singt im Garten. 7. Die Tochter schickt ihren Eltern eine Neujahrskarte. 8. Die Mutter liebt ihre Kinder. 9. Dieser Schüler macht die Hausaufgaben.

d) 1. Das Tuch ist rot. 2. Dieses Land ist groß. 3. Dieses Lehrfach ist sehr wichtig. 4. Das Ei ist weich. 5. Der Mann geht zur Arbeit. 6. Dieses Buch ist sehr populär. 7. Dieser Wald ist sehr groß. 8. Dieses Gesicht ist mir bekannt. 9. Das Kind ist gesund. 10. Das Kleid ist schön.

## 🔔 ❷ Übung. Bilden Sie die Pluralformen der Substantive.

1. (Das Auditorium) glänzen vor Sauberkeit. 2. (Der Fachmann) erzählen den jungen Arbeitern über die Entwicklung des Maschinenbaus in den letzten Jahren. 3. (Das Laboratorium) unserer Universität sind nach der letzten Neuigkeiten der Technik eingerichtet. 4. In der Hauptstadt unserer Republik Taschkent gibt es viele (das Museum, der Klub, das Theater, das Restaurant). 5. (Dieses Thema) haben wir noch nicht gründlich durchgearbeitet. 6. In der Stadt Taschkent sind viele (das Stadion). 7. (Das Auto) tragen Last. 8. (Der Park) unserer Stadt werden mit jedem Jahr schöner. 9. Das deutsche Verb hat drei (der Modus) und zwei (das Genus). 10. Wieviel (der Kasus) gibt es im Deutschen?

|                                                                                                                                                       |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Jonli tilda ba'zan rodni ko'rsatish uchun shaxsni bildiruvchi otlar oldidan aniq artikl qo'llaniladi:                                                 | „Wieso?“ Da liegt sie doch, die Luise.           |
| Donalab sanab bo'lmaydigan otlar oldidan aniqlovchi kelsa aniq artikl ishlatiladi:                                                                    | Ich trinke den heißen Tee.                       |
| Agar abstrakt otning ma'nosi qaratqich kelishigidagi aniqlovchi, ergash gap yoki kontekstdan ma'lum bo'lsa, unda ot oldidan aniq artikl qo'llaniladi: | Das Leben der Menschen ist gut.                  |
| Abstrakt ot qaratqich yoki jo'nalish kelishigida kelganda, kelishikni aniq ifodalash maqsadida, undan oldin aniq artikl qo'llaniladi:                 | Sie standen <b>der</b> Größe nach nebeneinander. |

## ❶ Übung. Stellen Sie bestimmte Artikel ein:

1. ... Sommer ist da. 2. ... Tage sind lang, und ... Nächte sind kurz. 3. ... Gras steht schon hoch. 4. ... Vögel singen im Walde. 5. ... Sonne scheint hell. 6. ... Jungen baden im Fluß. 7. ... Kinder spielen im Garten. 8. ... Schüler fahren ins Gebirge. 9. ... Sportler treiben Sommersport.

## 🔔 ❷ Übung. Stellen Sie bestimmte Artikel ein:

1. ... Junge hat ... Mutter, ... Schwester und ... Bruder. 2. ... Lehrer ist ... Vorbild für alle Kinder. 3. In unserem Institut gibt es ... Lesesaal und ... Sportsaal. 4. ... Rose ist ... Blume. 5. ... Nordsee ist sehr tief. 6. Ich liebe ... Heimat. 7. Er liebt ... Mutter. 8. ... Wohnung hat alle Bequemlichkeiten. 9. ... Stadt Dresden liegt an ... Elbe.

TEST TOSHIRIQLARI:

1. Welcher Artikel ist falsch?

A) das Ei B) die Feder C) die Flügel D) der Schwanz

2. Setzen Sie den Artikel, wenn es nötig ist.

Er ist ... fleißigste Student in der Gruppe.

A) der B) dem C) das D) den

3. Setzen Sie den Artikel, wenn es nötig ist.

Das Buch ... Freundes liegt da.

A) der B) des C) das D) eines

4. Setzen Sie den Artikel, wenn es nötig ist.

...Mond im Himmel ist heute zu hell.

A) die B) der C) das D) eines

5. Welcher Artikel ist falsch?

A) der Löwe B) der Tiger C) die Affe D) das Bär

6. Setzen Sie einen Artikel ein, wenn es nötig ist.

An der Straßenkreuzung steht ... Mann. ...Mann wartet auf seinen Freund.

A) -/- B) ein/der C) der/ein D) -/der

7. Setzen Sie einen Artikel ein, wenn es nötig ist.

Da kommt ...Bus. ...Bus ist voll von Menschen.

A) ein/der B) ein/ein C) der/ein D) -/der

8. Setzen Sie den Artikel ein.

Die Ausstellung gefällt ... Besuchern.

A) die B) der C) dem D) den

9. Setzen Sie den Artikel ein.

Er hilft ... Bauarbeitern beim Bau eines Stadions.

A) die B) den C) der D) des

10. Setzen Sie wenn es nötig ist den Artikel ein.

...Mantel deiner Freundin ist sehr elegant.

A) eine B) das C) der D) –

1. Mujskoy roddagi otlar. Birlikda **-el, -er, -en** suffikslari bilan tugagan mujskoy roddagi otlar. Ulardan ayrimlari umlaut oladi:

*der Lehrer – die Lehrer (o 'qituvchi – o 'qituvchilar)*  
*der Garten – die Gärten (bog' – bog'lar)*

2. Sredniy roddagi otlar. Bu otlar umlaut olmaydi. Bu turga quyidagi otlar kiradi: birlikda **-el, -er, -en -chen, -lein, -sal, -sel** suffikslari bilan tugagan otlar:

*das Zimmer – die Zimmer (xona - xonalar)*  
*das Mädchen – die Mädchen (qiz – qizlar)*

birlikda **-ge** prefiksi va **-e** suffiksi bo'lgan sredniy roddagi otlar:

*das Gebäude – die Gebäude (bino - binolar)*

Jenskiy roddagi otlarning faqat ikkitasi kiradi, bu otlar umlaut oladi.

*die Mutter – die Mütter (ona – onalar)*  
*die Tochter – die Töchter (qiz - qizlar)*

5. Nemis tilida shunday otlar borki, ular o'z ko'pligini yuqorida keltirilgan to'rt turga bo'ysunmagan holda yasaydi. Shuning uchun biz ularni maxsus tur sifatida ko'rib chiqamiz.

1. Boshqa tillardan o'zlashgan mujskoy va sredniy roddagi otlar, ya'ni ingliz va fransuz tillaridan nemis tilga kirib qolgan so'zlar **-s** suffiksini oladi:

*der Park – die Parks*  
*das Video – die Videos*

Birlikda ikkinchi komponenti **-mann** bo'lgan qo'shma so'zlarning ko'pligi **-männer** yoki **-leute** shaklida bo'ladi:

*der Kaufmann – die Kaufleute*  
*der Seemann – die Seeleute*

Mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi, o'zagida **a, o, u** unlisi va **au** diftonggi bo'lgan otlarning umlaut oladi (bu otlar bir bo'g'inli bo'ladi):

*der Satz – die Sätze (gap – gaplar)*

*der Fuchs – die Füchse (tulki - tulkilar)*

2. Ko'plik yasallishining ikkinchi turiga kiradigan otlar ko'plikda **(-e)n** suffiksini qabul qiladi, ular hech qachon umlaut olmaydi. Bu turga quyidagi otlar kiradi:

Jenskiy roddagi otlarning asosiy qismi:

*die Tür – die Türen (eshik - eshuklar)*

*die Blume – die Blumen (gul – gullar)*

**-e, -el, -er** bilan tugagan otlar ko'plikda faqat **-n** qo'shimchasini oladi:

*die Schule – die Schulen (maktab - maktablar)*

*die Schwester – die Schwestern (opa- opalar)*

3. Ko'plik yasallishining uchinchi turiga kiradigan otlar ko'plikda **-er** suffiksini qabul qiladi, ular har doim umlaut oladi. Bu turga quyidagi otlar kiradi:

Sredniy roddagi bir bo'g'inli otlar:

*das Bild – die Bilder (rasm – rasmlar)*

*das Buch – die Bücher (kitob - kitoblar)*

Mujskoy roddagi otlarning kichik bir guruhi kiradi:

*der Mann – die Männer (kishi – kishilar)*

*der Wald – die Wälder (o'rmon – o'rmonlar)*

**Eslatma:** Jenskiy roddagi otlar ko'plik yasallishining uchinchi turiga kirmaydi.

4. Ko'plik yasallishining to'rtinchi turiga kiradigan otlar ko'plikda hech qanday suffiks olmaydi. Shuning uchun bu tur nulevoy tur deb ham yuritiladi. To'rtinchi turga har uchala roddagi otlar kiradi. O'zagida **a, o, u** unlisi bo'lgan otlar umlaut oladi. Bu turga quyidagi otlar kiradi:

## GRAMMATIK

### Artiklning qo'llanmaslik hollari

(Das Fehlen des Artikels)

Quyidagi hollarda artikl qo'llanmaydi:

|                                                                                                                          |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Birlikdagi noaniq artikl bilan qo'llangan otlardan ko'plik yasalganda:                                                   | Wir lesen Zeitschriften.                                                     |
| Ot oldidan egalik, ko'rsatish va so'roq olmoshlaridan biri yoki <b>kein</b> inkor olmoshi bo'lsa:                        | <b>Mein</b> Freund ist hier. Ich habe <b>keine</b> Hefte.                    |
| Ot oldidan sanoq son kelgan bo'lsa:                                                                                      | Ich habe <b>zwei</b> Zwillinge. Er hat vier Kinder.                          |
| Agar ot oldidan qaratqich aniqlovchi kelgan bo'lsa:                                                                      | Ich habe von <b>Leons</b> Buch genommen.                                     |
| Kasb-hunar, millat, partiyaga mansublikni ko'rsatuvchi otlar predikativ vazifasida kelsa:                                | Sie ist <b>Französ</b> in. Er ist <b>Schüler</b> .                           |
| Gazeta, jurnal, kitob nomlari oldidan :                                                                                  | „Deutschland“, „Deutsche Grammatik“                                          |
| Ot oldidan <b>ohne</b> (... siz), <b>als</b> (...bo'lib) so'zlari kelsa:                                                 | Meine Mutter arbeitet <b>als</b> Ärztin. Ich gehe ins Kino <b>ohne</b> dich. |
| Ba'zi turg'un birikmalar:                                                                                                | Ich <b>habe</b> heute <b>Geburtstag</b> . Er <b>hat</b> <b>Durst</b> .       |
| Ot gapda undalma bo'lib kelsa:                                                                                           | <b>Studenten</b> , helfe euren Eltern.                                       |
| Atoqli otlar (shaxs bildiruvchi nomlar hamda sredniy roddagi geografik nomlar) artiklsiz qo'llanadi:                     | <b>Taschkent</b> ist die Hauptstadt der Republik Usbekistan.                 |
| Donalab sanab bo'lmaydigan otlar odatda artiklsiz keladi:                                                                | Ich trinke morgens <b>Tee</b> , nachmittags <b>Kaffe</b> .                   |
| <b>Eslatma:</b> Ammo bu otlar oldidan ba'zan aniq artikl ham ishlatilishi mumkin. Bu holda narsa predmet konkretlashadi. | Die Butter, die du gekauft hast, ist frisch.                                 |
| Abstrakt otlar odatda artiklsiz qo'llanadi:                                                                              | <b>Lieber</b> Freund komm doch!                                              |

❶ **Übung. Stellen Sie den Artikel, wo es nötig ist. Erklären Sie, warum fehlen sie?**

1. ... Freund kommt.
2. Dieser ... Genosse ist ... Lehrer.
3. Er ist mein ... Lehrer.
4. Er bringt ... Heft.
5. Das ist mein ... Heft.
6. Er hat auch drei ... Bücher.
7. Guten ... Tag, ... Lehrer!
8. Nehmen Sie ... Platz!

🔔 **❷ Übung. Stellen Sie den Artikel ein, wo es nötig ist.**

1. ... Maler Schmidt malt ... Bild, ... Bild ist sehr schön.
2. Karl verbringt ... Winterferien auf dem Lande.
3. ... Dresden ist ... sehr schöne Stadt.
4. ... Lilie ist ... Blume.
5. ... Studenten lesen am Abend ... Zeitungen und ... Zeitschriften.
6. In dieser Straße gibt es ... großes Warenhaus.
7. Im Winter sind ... Tage kurz und ... Nächte lang.
8. Dort unten fließt ... Fluß; ... Fluß ist nicht sehr breit.
9. ... Junge kauft ... Bücher, ... Hefte und ... Bleistift.
10. Mein Vater hat ... Gemüsegarten und ... Obstgarten.
11. Meine Mutter arbeitet als ... Ärztin, und meine Schwester ist ... Lehrerin.
12. Hier gibt es ... Lesesaal, ... Ausstellung, ... Kino.
13. ... Erde ist rund.
14. ... Rhein ist lang und breit.

**Vokabeln**

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| die Hauptstadt, =, -städte | – poytaxt             |
| der Fluss, -es, -e         | – daryo               |
| malerisch                  | – go‘zal, hushmanzara |
| die Hauptstasse, =, -n     | – shoh ko‘cha         |
| die Landwirtschaft, =, -en | – qishloq xo‘jaligi   |
| wissenschaftlich           | – ilmiy               |
| das Denkmal, -es, -mäler   | – haykal, yodgorlik   |
| die Museuminsel, =, -n     | – muzeylar orolchasi  |

**Fragen zum Text**

1. Wieviel Einwohner hat Berlin?
2. Ist Berlin eine alte Stadt?
3. Welche Museen Berlins sind weltbekannt?
4. Wo befindet sich Berlin?
5. Ist Berlin ein grosses wirtschaftliches Zentrum Europas?



**GRAMMATIK**

**OTLARDA KO‘PLIK FORMASINING YASALISHI**  
(DIE PLURALBILDUNG DER SUBSTANTIVE)

**Nemis tilida otlarning ko‘plik yasalishi besh turga bo‘linadi:**

1. Ko‘plikda **–e** suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)
2. Ko‘plikda **–(e)n** suffiksini qabul qiluvchi otlar(umlautsiz)
3. Ko‘plikda **–er** suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli)
4. Ko‘plik formasini suffikssiz yasovchi otlar(umlautli yoki umlautsiz)
5. Ko‘plik yasalishining maxsus hollari (Boshqa tillardan o‘zlashgan otlar **–s** suffiksini oladi).

1. Ko‘plik yasalishining birinchi turiga kiruvchi otlar ko‘plikda **–e** suffiksini qabul qiladi. Otlarning o‘zagidagi unli tovushlar umlaut olishi yoki olmasligi mumkin. Bu turga quyidagi otlar kiradi:

## Berlin – Hauptstadt Deutschlands



Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Diese Stadt liegt am Fluss Spree. Berlin ist eine sehr alte und schöne Stadt. Die Einwohnerzahl ist etwa 3,8 Millionen, die Fläche beträgt rund 883 km². Die Berliner Strassen sind sehr malerisch, besonders die Hauptstrasse, die Unter den Linden heisst.

Berlin ist nicht nur das grosse politische und wirtschaftliche Zentrum. Hier befinden sich Akademie der Wissenschaften, Akademie der Landwirtschaft, Akademie der Künste, die bekannte Humboldt-Universität, viele Hoch- und Fachschulen und auch wissenschaftliche Institute.

Das kulturelle Leben stellen weltberühmte Theater der Hauptstadt dar, z.B. staatliche Nationaloper.

In Berlin gibt es viele Denkmäler: Brandenburger Tor, Berliner Fernsehturm, Rathaus, Alexanderplatz, staatliche Bibliothek und Museuminsel. Auf dem Museuminsel befinden sich viele bekannte Museen: Nationale Galerie, Museum der deutschen Geschichte...

Berlin ist eines der führenden Zentren auf dem Gebiet der Messen.

## Ich und meine Familie



Meine Familie ist nicht gross. Sie besteht aus 6 Personen. Das sind: ich, mein Vater, meine Mutter, mein Bruder und meine Großeltern. Wir wohnen alle zusammen. Ich bin 17 Jahre alt und ich habe schon das Abitur gemacht. Meine Mutter ist 35

Jahre alt, sie arbeitet als Lektorin an der Universität. Sie ist mittelgross und schlank, sie hat dunkle krause Haare, große braune Augen, eine hohe Stirn und eine schöngeformte gerade Nase, einen hübschen kleinen Mund, ein ovales Gesicht. Sie hat weiche Gesichtszüge, ihr Blick ist klar- und ihr Gesichtsausdruck ist stets freundlich.

Mein Vater ist 37 Jahre alt. Er ist Programmierer. Er treibt Sport, deshalb ist er breitschultrig und seine Haltung ist gerade. Er hat blondes Haar, graue Augen, eine lange spitze Nase und schmale Lippen.

Mein Bruder ist 15 Jahre alt. Er wird Journalist. Er interessiert sich für Literatur, er liest gern Bücher in usbekischer und russischer Sprachen und in Fremdsprachen. Viel Zeit widmet er der deutschen Poesie. Er ist Dichter von Berufung und er schreibt Verse.

Mein Großvater ist 66 Jahre alt, und meine Großmutter 64. Sie sind Rentner. Meine Oma führt den Haushalt. Alle anderen helfen mit und jeder hat seine Verpflichtungen!

### Vokabeln

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| bestehen (D) (a, a)     | –iborat bo‘lmoq                             |
| das Abitur machen       | – o‘rta maktabni tamomlamog, attestat olmoq |
| die Lektorin, =, -innen | – oliy dargohda o‘qituvchi ayol             |
| mittelgross             | – o‘rta bo‘yli                              |
| schlank                 | – kelishgan                                 |
| kraus                   | – jingalak                                  |
| schöngeformt            | – chiroyli ko‘rinishli                      |
| hübsch                  | – yoqimtoy, istarali                        |
| weich                   | – yumshoq                                   |

|                                        |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| der Gesichtszüge, <i>pl</i>            | – yuz tuzilishi               |
| stets                                  | – doim, hamisha               |
| der Gesichtsausdruck, -(e)s, ...drücke | – yuz ifodasi                 |
| breitschultrig                         | – keng yelkali                |
| die Haltung, -, -en                    | – bo‘y-bast, gavda, qad-qomat |
| schmal                                 | – ingichka, nozik             |
| widmen (D) (-te, -t)                   | – bag‘ishlamoq (nimagadir)    |
| von Berufung                           | – iste‘dodiga ko‘ra           |
| sich interessieren (-te, -t)           | – qiziqmoq                    |

### Fragen zum Text

- 1 Ist deine Familie gross?
- 2 Aus wieviel Personen besteht deine Familie?
- 3 Wie alt bist du?
- 4 Wie heisst deine Eltern?
- 5 Was ist deine Mutter von Beruf?
- 6 Wie sieht dein Vater aus?
- 7 Hast du einen Bruder?
- 8 Wofür interessiert sich er?
- 9 Womit beschäftigen sich deine Grosseltern?

## LEKTION II

### GRAMMATIK

#### GAP (DER SATZ)

Gap deb grammatik jihatdan shakllangan, intonatsion hamda mazmun jihatdan nisbiy tugallikka ega bo‘lgan so‘zlar bog‘lamasi yoki yakka so‘zga aytiladi. Bizning nutqimiz gaplardan iborat. Gap nutqimizning eng kichik bo‘lagi hisoblanadi. U mazmunan, grammatik va intonasion jihatdan shakllangan birliklarni tashkil etadi. Gap orqali biz fikr, buyruq, istak va boshqa fikrlarni bayon etamiz.

### Vokabeln

|                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| der Staatsmann, -es, -er    | – davlat arbobi                      |
| bedeutend                   | – ahamiyatli                         |
| gebildet                    | – ziyoli, madaniyatli                |
| der Staatsbeamter, -s, -en  | – davlat xizmatchisi                 |
| die Kindheit, -, -en        | – bolalik                            |
| langjähriger                | – uzoq yillik                        |
| der Schulfreund, -es, -e    | – maktabdosh do‘st                   |
| übernehmen (a, o)           | – olmoq, qabul qilmoq 2. ega bo‘lmoq |
| der Bauherr, -en, -en       | – imorat quruvchi                    |
| die Wohltätigkeitshäuser    | – vaqf uyi, sahovat uylari           |
| restaurieren (-te, -t)      | – qayta tiklamoq, yangilamoq         |
| sich beschäftigen (-te, -t) | – shug‘ullanmoq, mashg‘ul bo‘lmoq    |
| verfassen                   | – tuzmoq, to‘qimoq                   |
| die Großzügigkeit,          | –, keng qalbli, sahovatpesha         |
| verlieren (o, o)            | – yuqolmoq                           |
| die Generation, -, -en      | – avlod                              |
| dienen                      | – xizmat qilmoq                      |
| der Geist, -(e)s, -er       | – ruh                                |

### Fragen zum Text

1. Wer war Alischer Nawoi?
2. Wann wurde A. Nawoi geboren?
3. Wer war sein Vater?
4. Was ließ er in Chorasān restaurieren und neu errichten?
5. Welche bekannte Werke hinterließ Alischer Nawoi?
6. Wozu dienen die Werke von Nawoi?
7. Wann und wo starb Alischer Nawoi?

### Alischer Nawoi

Mir Alischer Nawoi ist der berühmte usbekische Dichter und Denker. Aber er war nicht nur Dichter und Denker, sondern auch Künstler, Musiker und Staatsmann. Er gilt als einer der bedeutendsten Dichter der usbekischen Sprache. Er wurde am 9. Februar 1441 in Herat geboren.

Alischer Nawoi entstammte einer wohlhabenden und gebildeten Familie. Sein Vater, Gijossiddin Kitschkina, war ein hoher Staatsbeamter.

Seine Kindheit und Jugend verbrachte er abwechselnd in Herat, Maschhad und Samarqand. Sein langjähriger Schulfreund Husain Baikara war zum neuen Sultan ernannt. In Herat übernahm er die frühere Position seines Vaters und wurde hoher Staatsbeamter. In dieser Zeit bewies Nawoi vor allem sein Talent als Bauherr und Stadtplaner. Er ließ in Chorasán 370 Schulen, Moscheen, Bibliotheken, Kranken- und Wohltätigkeitshäuser restaurieren und neu errichten.

Als erster angesehener Dichter und Staatsmann beschäftigte sich Nawoi systematisch mit dieser, ihm noch als „Türkisch“ bekannten Sprache – seiner Muttersprache. Er verfasste zu ihrer Verteidigung sein bis heute bekanntestes Werk, das Muhakimat al-Lugatayn

Alischer Nawoi hinterließ mehrere bekannte Werke, unter andere vier Diwane. Zu seinen wichtigsten Werken gehören: Chamsa, bestehend aus 5 verschiedenen Geschichten, Diwan e Foni, geschrieben in Ghazalform u.a.

Alischer Nawoi starb am 3. Januar 1501 in seiner Geburtsstadt Herat. Die Werke von Nawoi, geschriebenen Ideen des Humanismus, der Freundschaft und Großzügigkeit haben auch heute ihre Bedeutung nicht verloren und sie dienen zur Erziehung der jungen Generation im Geiste der hohen Spiritualität.

### Sodda gap (Der Einfache Satz)

Nemis tilida gaplar maqsad ifodasiga ko‘ra uch turga bo‘linadi:

1. Darak gap (Der Aussagesatz)
2. So‘roq gap (Der Fragesatz).
3. Buyruq gap (Der Aufforderungssatz).

### Darak gap (Der Aussagesatz)

**Darak gaplar** narsa-predmet, voqea hodisa haqida xabar va tasdiq ifodasini anglatadi va terminal(pasayuvchi) ohang bilan talaffuz qilinadi, ya‘ni gap boshida ohang ko‘tarilib, gap oxirida pasayadi. Darak gaplar **to‘g‘ri** (die gerade Wortfolge) va **teskari** (die invertierte Wortfolge) so‘z tartibli darak gaplarga bo‘linadi.

To‘g‘ri so‘z tartibli darak gaplarda birinchi o‘rinda ega, ikkinchi o‘rinda kesim, uchinchi o‘rinda esa ikkinchi darajali bo‘lak keladi.

|       |         |                |
|-------|---------|----------------|
| 1.ega | 2.kesim | 3.to‘ldiruvchi |
| Wir   | lesen   | einen Text     |

Biz tekstni o‘qiyapmiz.

Teskari so‘z tartibli darak gaplarda birinchi o‘rinda ikkinchi darajali bo‘lak, ikkinchi o‘rinda kesim, uchinchi o‘rinda esa ega keladi.

|                |         |       |
|----------------|---------|-------|
| 1.to‘ldiruvchi | 2.kesim | 3.ega |
| Einen Text     | lesen   | wir   |

Textni biz o‘qiyapmiz.

Gapning kesimi *sich* yuklamasi bilan kelgan fe‘l orqali ifodalangan bo‘lsa, *sich* ning o‘rni quyidagicha bo‘ladi:

To‘g‘ri so‘z tartibli darak gaplarda **sich** odatda bevosita kesimning tuslanuvchan qismidan keyin turadi.

Er interessiert **sich** für Musik.

Teskari soʻz tartibli darak gaplarda **sich** ning oʻrni eganing qaysi soʻz turkumi bilan ifodalanganligiga bogʻliq boʻladi. Gapning egasi kishilik olmoshi bilan ifodalangan boʻlsa, **sich** bevosita undan keyin, gapning egasi ot bolan ifodalangan boʻlsa, **sich** undan oldin ham, undan keyin ham turadi.

Heute zieht **sie sich** warm an.

### ❶ Übung. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Men Toshkentda yashayman? 2. Ota-onam hali ishlashadi.  
3. Sen vazifani yaxshi bajarding 4. Karim nemis tiliga qiziqaman.  
5. Universitetimiz juda katta.

### ❷ Übung. Bilden Sie die Sätze mit invertierter Wortfolge!

1. Er antwortet immer gut. 2. Das Flugzeug fliegt schnell.  
3. Ich bleibe zu Hause den ganzen Tag. 4. Zwei Studenten sitzen dort.  
6. Ich esse Suppe gern.

### 🔔 ❸ Übung. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich ...einen Brief. 2. Morgen ... wir ins Kino. 3. Die Schüler ... im Klub neue Lieder. 4. Die Studenten ... Heines Gedicht ...  
5. Wir ... unsere Ferien in Taschkent. 6. Sie ... um 2 Uhr zu Mittag.

gehen, singen, essen, lernen auswendig, schreibe, verbringen.

### 🔔 ❹ Übung. Ergänzen Sie den Sätze.

1. Wir stehen ... auf. 2. ... haben wir Deutsch. 3. Alle Studenten sind heute ...  
4. Mein Bruder kommt ... 5. Das Geschäft arbeitet ...  
6. ... arbeitet er ... 7. Ich gehe ins Institut ... 8. Unser Institut befindet sich ...

## ☞ MAVZU YUZASIDAN TESTLAR:

### 1. Welcher Suffix gehört zu Femininum.

- A) –er B) –en C) –el D) –in

### 2. In welcher Reihe sind nur Neutra.

- A) Männer, Büchlein, Bauerntum B) Mädchen, Natur, Bauerntum  
C) Museum, Sklerose, Analyse D) Kind, Lamm, Fohlen

### 3. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum.

- A) –heit B) –nis C) –er D) –keit

### 4. In welcher Reihe sind nur Neutra.

- A) Vater, Mekler, Sohn B) Ferkel, Element, Mädchen  
C) Apfelsine, Zitrone, Lektor D) Sportler, Leiter, Regen

### 5. In welcher Reihe sind nur Feminina.

- A) Vater, Greis, Sohn B) Neffe, Aspirand, Realismus  
C) Berlin, Usbekistan, Deutschland D) Kamera, Krim, Ballade

### 6. Welcher Suffix gehört zu Femininum.

- A) –ler B) –nom C) –is D) –ung

### 7. Bestimmen Sie die Kasus der unterstrichenen Substantive.

Ich wollte aufs Land fahren, aber ich musste mich für die Stunden vorbereiten.

- A) Akkusativ / Akkusativ B) Nominativ / Akkusativ  
C) Dativ / Akkusativ D) Akkusativ / Genitiv

### 8. Welcher Artikel ist falsch?

- A) die Bekanntschaft B) der Besonderheit  
C) der Beschützer D) die Bemühung

### 9. Finden Sie das Substantive im Plural.

- A) die Mutter B) der Virus C) der Leute D) der Junge

### 10. Welches Wort passt nicht Reiche?

- A) die Tante B) der Student  
C) der Bruder D) die Eltern

### Jenskiy roddagi otlarning o'shimchalari:

|                                                                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>-in, -heit, -keit, -ung, -e</b>                                    | die Lehrer <b>in</b> , die Schönheit, die Tapfer <b>keit</b> , die Versammlung, die Lehre       |
| <b>-ei, -(e)rei, -e, -schaft</b>                                      | die Bücherei, die Größe, die Fischerei                                                          |
| <b>-ie, -tion, -tät, -ik, -ion, -ur</b>                               | die Theorie, die Chemie, die Universität, die Fabrik, die Region, die Kultur                    |
| <b>-a, -ade, -age (aje deb o'qiladi), -ance, -üse</b>                 | die Kamera, die Ballade, die Garage, die Chance, die Majonaise                                  |
| <b>-äne, -anz, -elle, -enz, -ette, -ie: (...i), -(i) ere: (franz)</b> | die Föntane, die Distanz, die Zitadelle, die Existenz, die Etikette, die Historie, die Portiere |
| <b>-ik, -ine, -ion, -(i) tät, -isse, -itis, -ive</b>                  | die Musik, die Kabine, die Nation, die Kulisse, die Bronchitis, die Alternative                 |
| <b>-ose, -sis, -se, -ur, -üre</b>                                     | die Sklerose, die Genesis, die Analyse, die Natur, die Broschüre                                |

### Sredniy rodga quyidagi otlar kiradi:

|                                                      |                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Odam va hayvon bolalari nomlari                      | <i>das Kind, das Lamm, das Fohlen, das Kalb</i>                                |
| Qit'a va ko'pchilik davlatlar, shaharlarning nomlari | <i>das Usbekistan, das Deutschland: biroq: der Irak, der Jemen, der Sudan.</i> |
| Ko'pchilik metallarning nomlari                      | <i>das Silber, das Kupfer, das Blei, das Eisen</i>                             |
| Alfavitdagi harflar                                  | <i>das A, das B, das Zet, das Ypsilon</i>                                      |

### Sredniy roddagi otlarning qo'shimchalari:

|                                              |                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>-chen, -lein, -tum</b>                    | das Mädchen, das Büchlein, das Bauertum                          |
| <b>-nis, -sal, -sel</b>                      | das Ereignis, das Schicksal, das Rätsel                          |
| <b>-icht, -tel,</b>                          | das Dickicht, das Drittel, das Viertel                           |
| <b>-al, -ment, -at, -um, -ium</b>            | das Lineal, das Dokument, das Diktat, das Museum, das Sanatorium |
| <b>-ge</b> prefiksi yordamida yasalgan otlar | das Gemüse, das Gebirge, das Geschlecht                          |
| <b>-ett, -in, -(i) um, -ma, -ment</b>        | das Ballett, das Benzin, das Datum, das Klima, das Element       |

### MAVZU YUZASIDAN TEST TOPSHIRIQLARI:

#### 1. Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge

- A) Wir unsere Ferien in Taschkent verbringen.  
 B) Unsere Ferien wir verbringen in Taschkent.  
 C) In Taschkent verbringen wir unsere Ferien.  
 D) Wir verbringen unsere Ferien in Taschkent.

#### 2. Bilden Sie den Satz mit gerade Wortfolge.

Am Morgen (1) wasche(4) ich(2) mich(3) mit kaltem Wasser(5)

- A) 1,4,3,2,5. B) 5,1,4,2,3. C) 2,4,3,1,5. D) 2,1,4,3,5.

#### 3. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

Meine Freundin (1) bereitet(2) sich(3) auf (4) die Reise(5) vor(6)

- A) 4,1,3,2,5,6 B) 4,5,2,3,1,6 C) 2,1,3,4,5,6 D) 2,1,3,4,5,6

#### 4. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

1. Die Schüler 2. singen 3. Im Klub 4. Lieder 5. neue

- A) 5,1,2,3,4 B) 4,1,2,5,3 C) 3,1,2,4,5, D) 3,2,1,5,4

#### 5. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- A) An jedem Tag bleibe ich etwas länger in der Schule.  
 B) Etwas länger bleibe ich an jedem Tag in der Schule.  
 C) In der Schule bleibe ich an jedem Tag etwas länger.  
 D) Ich bleibe an jedem Tag etwas länger in der Schule.

#### 6. Bilden Sie einen Aussagesatz.

1) hier 2) eine große Leserkonferenz 3) statt 4) findet 5) ende Mai

- A) 5,4,1,2,3 B) 1,4,3,2,5 C) 2,5,4,1,3 D) 4,1,5,3,2

#### 7. Bilden Sie einen Aussagesatz.

1) stellen 2) die Kinder 3) den Lehrer 4) viele Fragen 5) an

- A) 2,1,3,4,5 B) 2,1,5,3,4 C) 5,3,2,1,4 D) 4,2,1,5,3

#### 8. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

Die Erziehung (1), der Kinder(2), spielt(3), eine große Rolle(4), für die Eltern(5).

- A) 4, 3, 5,1,2 B) 5, 1,2,3,4 C) 5, 4, 3,1, 2 D) 5, 3,1, 2, 4

#### 9. Bilden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

beim Wettlauf(1), erkämpft (2), Gold (3), dieser Sportler (4)

- A) 4, 2, 1, 3 B) 1, 2, 3, 4 C) 1, 2, 4, 3 D) 4, 2, 3, 1

#### 10. Bilden Sie einen Aussagesatz mit invertierter Wortfolge.

1) Haus 2) dieses 3) ist 4) Neubau 5) ein

- A) 5, 4, 1, 2, 3 B) 2, 1, 3,5, 4 C) 1, 4, 3, 2, 5 D) 2, 5, 4, 1, 3

## TEXT

### Meine Wohnung

Ich habe eine nicht besonders große, aber sehr gemütliche Wohnung. Meine Wohnung liegt im dritten Stock eines fünfstöckigen Hauses. Dieses Haus ist ein Neubau.

Die Wohnung besteht aus zwei Zimmern, einer Küche und eine Bad mit Toilette. Es gibt auch einen Balkon.



Beide Zimmer sind hell, bequem und gemütlich. Die Möbel sind schön und modern. Im Wohnzimmer befinden sich ein Sofa, ein Tisch, vier Stühle, zwei Sessel und ein kleines Tischchen mit dem Fernsehapparat. Im

Schlafzimmer steht eine Couch. An dieser Couch steht ein Nachttischchen mit der Lampe. In der Nähe befinden sich ein Kleiderschrank und ein Bücherschrank.

Die Küche ist modern eingerichtet. Hier gibt es einen Gasherd mit vier Flammen, einen Eßtisch, Stühle, einen Kühlschrank.

Das Badezimmer ist gekachelt. Es hat eine Badewanne und ein Waschbecken.

Die Wohnung hat alle Bequemlichkeiten: Zentralheizung, Elektrizität, Kalt- und Heißwasserleitung, Telefon und Gas.

#### Vokabeln

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| gemütlich                     | – shinam           |
| der Stock, -(e) s, Stockwerke | – qavat            |
| das Bad, -e(s), Bäder         | – yuvinish xonasi  |
| kacheln                       | – kafel qoplamog   |
| das Wohnzimmer, -s, =         | – mehmonlar xonasi |
| der Sessel, -s, =             | – kreslo           |

### Mujskoy roddagi otlarning qo‘shimchalari:

|                                    |                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| -er, -ner, -ler, -ling             | der Lehrer, der Lehrling, Eisenbahner, der Redner, der Künstler, der Tishler         |
| -e, -el, -ing, -ich, -ig, -s       | der Bote, der Deutsche, der Stachel, der Hering, der Teppich, der König, der Schnaps |
| -ist, -ent, -ant, -at, -ier, -or   | der Jurist, der Student, der Aspirant, der Soldat, der Offizier, der Doktor          |
| -ismus, -är,                       | der Organismus, der Militär (lekin: das Militär als Sammelname-qo‘shin, armiya)      |
| -ast, -eur, -ör                    | der Phantast, der Friseur, der Likör                                                 |
| -iker, -ikus, -us, -ar, -eur, -ier | der Fanatiker, der Musikus, der Kursus, der General, der Kommandeur                  |

### Jenskiy rodga quyidagi otlar kiradi:

|                                                                      |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jenskiy rodga mansub bo‘lgan nomlar                                  | die Frau, die Mutter, die Tante, die Nichte                                                  |
| Urg‘ochi hayvonlarning nomlari                                       | die Kuh, die Stutel, biya, die Ziege, die Sau                                                |
| oxiri -ei, -ie yoki -e bilan tugagan davlat, oblast va o‘lka nomlari | die Mongolei, die Türkei, die Tschechoslowakei shuningdek: die Krim, die Schweiz, die Arktis |
| oxiri -e, -l bilan tugagan qushlar nomi                              | die Schwalbe, die Taube, die Lerche, die Eule                                                |
| Ko‘pchilik hashoratlarning nomlari                                   | die Ameise, die Wespe, die Spinne, die Fliege                                                |
| daryolarning nomlari                                                 | die Elbe, die Oder, die Weser, die Spree                                                     |
| Ko‘pchilik daraxtlarning nomlari                                     | die Weide, die Pappel, die Linde, die Buche                                                  |
| Gullar nomlari                                                       | die Rose, die Tulpe, die Nelke, die Lilie                                                    |
| Ko‘pgina meva va sabzavot nomlari                                    | die Pflaume, die Kirsche, die Birne, die Apfelsine, die Zitrone, die Granate, die Aprikose   |



## GRAMMATIK

### Otlarning grammatik rodini ularning mazmuniga qarab aniqlash

(Die Bestimmung des Geschlechts der Substantive nach ihrer Bedeutung)

#### Mujskoy rodga quyidagi otlar kiradi:

|                                                  |                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkak jinsiga xos bo'lgan so'zlar                | <i>der Vater, der Greis, der Sohn, der Neffe</i>                                           |
| Ko'pchilik qushlarning nomi                      | <i>der Kranich, der Adler, der Rabe, der Pinguin</i>                                       |
| Yil fasllari nomlari                             | <i>der Frühling, der Sommer, der Herbst</i>                                                |
| Oylar nomlari                                    | <i>der September, der März, der April, der Juni</i>                                        |
| Hafta kunlari nomlari                            | <i>der Montag, der Dienstag, der Sonnabend</i>                                             |
| Qutb nomlari                                     | <i>der Norden, der Süden, der Osten, der Westen</i>                                        |
| Tog' va ko'llarning nomlari                      | <i>der Harz, der Brocken, der Himalaja</i>                                                 |
| Ko'pgina pul birliklarini ifodalovchi so'zlar    | <i>der Rubel, der Dollar, der Schein, der Pfennig</i>                                      |
| Har ikkala jins uchun teng qo'llanadigan so'zlar | <i>Mensch, der Freund, der Genosse, der Professor, der Dekan, der Sportler, der Leiter</i> |
| Kecha-kunduz qismlari                            | <i>der Abend, der Tag, der Morgen, biroq die Nacht</i>                                     |
| Havo yog'inlar                                   | <i>der Regen, der Tau</i>                                                                  |
| Hayvonlar nomlari                                | <i>der Löwe, der Bär, der Wolf, der Hund</i>                                               |

die Couch, =, -es

einrichten (-te, -t)

der Herd, -e(s), -e

die Flamme, =, -n

der Kühlschrank, -e(s), -schränke

das Becken, -s

– pastak, keng divan

– jihozlamog

– gazplita

– gaz gorelkasi

– muzlatgich

– rakovina

#### Fragen zum Text

1. Wo liegt die Wohnung?
2. Aus wieviel Zimmern besteht die Wohnung?
3. Was gibt es im Wohnzimmer?
4. Ist die Küche modern eingerichtet?
5. Welche Bequemlichkeiten hat die Wohnung?



## GRAMMATIK

### So'roq gap

(Der Fragesatz)

So'roq gap biror voqea-hodisa haqida ma'lumot olishni, biror narsa – predmet haqida bilishni ifodalaydi. So'roq gaplar oxirida so'roq belgisi qo'yiladi. So'roq gaplar ikkiga bo'linadi.

1. So'roq so'zsiz so'roq gap (der Fragesatz ohne Fragewort) larda birinchi o'rinda kesim, ikkinchi o'rinda ega va uchinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak keladi. So'roq so'zsiz so'roq gap so'roq intonatsiya bilan aytiladi, ya'ni ohang gap boshida pasayib, oxirida ko'tariladi.

**1. kesim**

Arbeitet

**2. ega**

dein Vater

**3. Ikkinchi darajali bo'lak**

im Werk?

Otang zavodda ishlaydimi?

2. So'roq so'zli so'roq gap (der Fragesatz mit Fragewort) larda birinchi o'rinda so'roq so'z, ikkinchi o'rinda kesim, uchinchi o'rinda esa ega, yoki ikkinchi darajali bo'lak keladi. So'roq so'z sifatida **wer, was, wem, wen, wo, wann, wohin, woher, wie, wie lange, wie oft, seit wann, bis wann, warum**, so'zlari kelishi mumkin. So'roq so'zli so'roq gaplarda ohang darak gaplardagidek ko'tarilib pasayadi.

|                      |                 |              |
|----------------------|-----------------|--------------|
| <b>1.so‘roq so‘z</b> | <b>2. kesim</b> | <b>3.ega</b> |
| Was                  | liest           | du?          |
| Sen nima o‘qiyapsan? |                 |              |

So‘roq gap tarkibida **wie** so‘roq so‘zi kelgan bo‘lsa, so‘roq so‘z birinchi o‘rinda, undan so‘ng sifat yoki ravish, uchinchi o‘rinda kesim, kesimdan keyin esa ega, undan so‘ng ikkinchi darajali bo‘lak keladi.

Wie alt bist du?  
Yoshing nechada?

So‘roq gaplar tarkibida **wieviel?, welcher?, wessen?, was für ein?, was für?** so‘roq so‘zlari kelgan bo‘lsa, birinchi o‘rinda so‘roq so‘z, undan keyin ot, uchinchi o‘rinda kesim, undan so‘ng ega yoki ikkinchi darajali bo‘lak keladi.

Wessen Buch liegt da?  
Kimning kitobi bu yerda turibdi?

So‘roq so‘z predlogli to‘ldiruvchiga qaratilgan bo‘lsa, o‘sha to‘ldiruvchining predlogi so‘roq so‘zdan oldin turadi.

Auf wen wartest du?  
Sen kimni kutiyapsan?

So‘roq gaplarda **sich** olmoshi fe‘lning tuslanuvchi qismidan keyin keladi.

Wo befindet sich das Hamsa – Theater?

So‘roq gaplarning egasi olmosh bilan ifodalangan bo‘lsa, unda **sich** bevosita olmoshdan keyin turadi.

Interessierst du **dich** für Musik ?

## Nationalhymne der BRD

*Einigkeit und Recht und Freiheit  
Für das deutsche Vaterland!  
Danach lässt uns alle streben  
Brüderlich mit Herz und Hand!*

*Einigkeit und Recht und Freiheit  
Sind des Glückes Unterpfand –  
Blüh‘ im Glänze dieses Glückes,  
Blühe deutsches Vaterland!*

*Hoffmann von Fallersleben, 1841*

## LEKTION VII

### GRAMMATIK

#### Otlarning yasalishi

(Die Bildung der Substantive)

Nemis tilida otlar ikki asosiy usul 1) **affiksasiya usuli (morfoloqik usul)**, 2) **kompozitsiya usuli (sintaktik usul)** bilan yasaladi .

1. *Ot yasashning affiksasiya usuli (morfoloqik) usuli* (die Mittel der Affigierung)

Nemis tilida affiksasiya usulida otlar maxsus morfoloqik vositalar yordamida yasaladi. Masalan: **-er:** *der Arbeit-er, der Yäg-er, der Flieg-er.*

Ot yasovchi morfoloqik vositalarga **prefiks** (old qo‘shimcha) va **suffiks** kiradi..

Ot yasovchi **prefiks**lar quyidagilar: **un-, miß-, ur-, erz-,** va **ge-, un-** prefiksi otga inkor ma’no berib, otning prefiksiz formasiga nisbatan antonim formasini yasaydi.

*Ungeduld – Geduld  
Unruhe – Ruhe*

Es gibt viele Osternbräuche. Man schenkt die Osterneier und Osterhasen, seit den alten Zeiten sind die Osterneier die beste Osternspeise überall. Diese Geschenke finden die Kinder am Ostermorgen.

Feierlich verabschiedet man von dem vergangenen Jahr. Das Neujahrfest feierte man in den alten Zeiten. Die Menschen schmücken den Weihnachtsbaum mit den Kerzen und anderen Schmucksachen. Die Menschen gratulieren einander, trinken Sekt und Punsch. Die Stimmung wird auch das Feuerwerk erhöht.

Jedes Jahr finden in Deutschland mehr als 300 Volks- und Heimatfeste statt.

### Vokabeln

|                           |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| die Feier, -es, =         | – tantanali bayram, xalq tantanalari            |
| das Fest, -es, -e         | – bayram, tantana                               |
| feiern (-te, -t)          | – nishonlamoq, bayram qilmoq                    |
| festgeschmückt            | – bayramona bezatilgan                          |
| verbreite                 | – keng tarqalgan                                |
| schenken (-te, -t)        | – tabrikلامoq, taqdim etmoq                     |
| das Ostern, -es           | – Pasxa                                         |
| das Weihnachten, -s,      | – rojdestvo                                     |
| das Neujahr, -es          | – yangi yil                                     |
| das Familienfest, -es, -e | – oilaviy bayram                                |
| der Sekt                  | – sharob                                        |
| der Punsch, -, -e         | – punsh (qaynoq alkogolsiz aralashgan ichimlik) |
| die Stimmung, -, -en      | – kayfiyat                                      |

### Fragen zum Text

1. Welche Feiertage feiert man in der Familie?
2. Wann feiert man Weihnachten?
3. Was machen die Menschen im Fest?
4. Wieviel Volks- und Heimatfeste finden jedes Jahr in Deutschland statt?
5. Gibt es in Ihrem Land Volks- und Heimatfeste?

### ❶ Übung. Bilden Sie die Satzfragen und achten Sie auf die Intonation.

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| Der Vater geht schnell.     | Das Mädchen kommt noch.      |
| Der Schüler schreibt schön. | Das Flugzeug fliegt schnell. |
| Der Junge spielt gut.       | Ein Junge ruft laut.         |
| Der Lehrer fragt mich.      | Die Mutter glaubt ihm.       |

### ❷ Übung. Bilden Sie Fragesätze! Beantworten Sie dann diese Fragen!

Muster: *geboren sein, Sie, wann?*

*Wann sind Sie geboren?*

Ich bin 1990 (*neunzehnhundertsiebzig*) geboren.

1) alt, sein, Sie, wie? 2) studieren, Sie, wo? 3) leben, wo, jetzt dein Bruder? 4) dein Freund, heißen, wie? 5) der Unterricht, beginnen, wann? 6. Anvars, Bruder, sein, verheiratet? 7) die Familie, bestehen, Personen, aus, Ihre, wieviel? 8) arbeiten, Agronom, als, wer?

### 🔔 ❸ Übung. Üben Sie nach dem Muster!

Muster: *Unser Institut ist groß. Ich bin Student.*

*Ist unser Institut groß? Bist du Student?*

*Was ist groß? Wer ist Student?*

1 Die Vorlesung ist interessant. 2. Unsere Familie besteht aus sieben Personen. 3. Suchra ist am 5. April geboren. 4. Mein Onkel lebt in Gulistan. 5. Dresden ist eine schöne Stadt. 6. Ich fahre nach Dresden. 7. Meine Großmutter bekommt eine Pension.

### 🔔 ❹ Übung. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Kim kelyapti? 2. Sening akang bormi? 3. U qayerda yashaydi? 4. Sening isming nima? 5. Sen qayerda yashaysan? 6. Samarqand chiroyli shaharmi? 7. Dars qachon boshlanadi?

## MAVZU YUZASIDAN TEST TOPSHIRIQLARI:

### 1. Wählen Sie das passende Fragewort.

..... Paß ist verlorengegangen? Der Paß der Studentin.

A) wem B) wessen C) wo D) wer

### 2. Wählen Sie das passende Fragewort.

..... seid ihr schon in Berlin? - Einen Monat

A) wie B) wann C) wie lange D) bis wann

### 3. Wählen Sie das passende Fragewort.

.... hört ihr Vorträge? - Dreimal in der Woche.

A) wann B) wie lange C) wie D) wie oft

### 4. Wählen Sie das passende Fragewort.

.... war die Schlange? - Einem Meter.

A) wann B) wie lange C) wie D) wie oft

### 5. Wählen Sie das passende Fragewort.

.... war das Schlange? - Fünf Stockwerke hoch

A) wie hoch B) wie lange C) wie D) wie oft

### 6. In welche Position steht man das Reflexivpronomen "sich"?

Wann (1) versammelt (2) ihr (3) hier (4)?

A) 2 B) 1 C) 3 D) 4

### 7. In welche Position steht man das Reflexivpronomen "sich"?

Ich freue (1) auf meine (2) Ferien (3) in Deutschland (4), in Bochum (5).

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

### 8. Finden Sie das Fragewort zu den unterstrichenen Wörtern.

Im Album liegt ein altes schwarz-weißes Photo unseres Großvaters

A) Welches? B) Wie? C) Wessen? D) Wo?

### 9. Finden Sie das Fragewort zu den unterstrichenen Wörtern.

Im Album liegt ein altes schwarz-weißes Photo unseres Großvaters

A) Wo? B) Wie? C) Wessen? D) Wieviel?

### 10. Finden Sie das Fragewort zu der unterstrichenen Wortgruppe.

Behzod war der bedeutendste Maler und Grafiker.

A) Wen? B) Wer? C) Was? D) Wem?

### 8. Ergänzen Sie.

Das ist die Arbeit....

A) eine Laborantin B) einer Laboranten

C) eines Laboranten D) einen Laboranten

### 9. Setzen Sie das Substantiv ein.

Als der Krieg vorüber war, fuhren die Bürger auf... .

A) der See B) dem See C) des Sees D) den See

### 9. Setzen Sie das Substantiv ein.

Der Fischer saß stundenlang am Ufer....

A) des Flusses B) dem Fluß C) der Fluß D) den Fluß

### 10. Ergänzen Sie.

Die Bluse ... ist neu.

A) die Mütter B) den Müttern C) der Mutter D) die Mutter



## TEXT

### Feiertage



Traditionelle Feiertage spielen im Leben Deutschlands eine wichtige Rolle. Ostern und Weihnachten feiert man in der Familie. Und das Neue Jahr und andere – im grossen Freundekreis.

Weihnachten ist ein Familienfest, es ist der Tag des Friedens und Lichts. Am Abend am 24.Dezember zündet man die Kerzen an dem festgeschmückten Weihnachtsbaum an und schenkt man verschiedene Geschenke. Die verbreitesten Weihnachtsspeisen sind Weihnachtsgebäck und Stohlen. Nach dem Abendessen singt man Weihnachtslieder.

## ❶ Übung. Deklinieren Sie die Substantive im Plural

1. Zeige (die Eltern) das Geschenk. 2. Die Einwohner (diese Städte) bekommen viele neue Wohnhäuser. 3. Ich hänge (diese Bilder) an die Wand. 4. Kennen Sie die Bedeutung (diese Verben). 5. Der Lektor erklärt (die Studenten) eine grammatische Regel. 6. Ich schicke (meine Freunde) (diese Zeitschriften). 7. Zeige (die Praktikanten) das neue Wörterbuch. 8. Die Gedichte (diese Dichter) gefallen (die Leser) besonders gut. 9. Geben Sie den Ball (die Kinder).

### MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

#### 1. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Der Wille ....besiegt die Natur.

A) der Mensch B) des Menschen C) des Mensches D) dem Mensch

#### 2. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Der Aspirant erzählt ....von seiner Arbeit.

A) der Professor B) des Professors C) dem Professor D) den Professor

#### 3. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Die Eltern ....leben auf dem Lande.

A) des Studenten B) des Studentes C) dem Studenten der Student

#### 4. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Ich kenne .... Vater gut.

A) Erkins B) Erkin C) Erkin D) Erkin

#### 5. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Aufsätze sind immer fehlerlos und inhaltsreich.

A) Salim B) Salima C) Salimes D) Salims

#### 6. Setzen Sie das Substantiv ein.

Der Autor widmet... sein Werk.

A) des Sohnes B) die Sohne C) den Sohn D) dem Sohn

#### 7. Ergänzen Sie.

Über... hänge ich eine Landschaft von Lewitan.

A) den Liege B) eine Liege C) die Liege D) den Liege

## ♪ GEDICHT

### Ball der Tiere

*Mich dünkt, wir geben einen Ball.  
sprach die Nachtigall  
So? sprach der Floh.  
Was werden wir essen?  
Sprachen die Wespen?  
Nudeln! sprachen die Pudeln.  
Was werden wir trinken?  
sprachen die Finken,  
Bier! Sprach der Stier.  
Nein, Wein! sprach das Schwein.  
Wo werden wir tanzen?  
sprachen die Wanzen.  
Im Haus! sprach die Maus  
Auf dem Tisch! sprach der Fisch.*

Janosch

## ✍ GRAMMATIK

### Buyruq gap

(Der Aufforderungssatz)

Buyurish, man etish, istak, iltimos, talab qilish, maslahat berish kabi ma'nolarni ifoda qiluvchi gap *buyruq gap* deyiladi. Bu gaplarda asosan buyruq mayli qo'llanadi. Buyruq gaplarda kesim birinchi o'rinda keladi.

**Gib** mir diese Bücher!

Bu kitoblarni menga ber!

**Gehen wir** alle zusammen ins Theater!

Hammamiz birgalikda teatrga boraylik!

Buyruq gaplar oxirida ko'pincha undov belgisi, ba'zan esa nuqta qo'yiladi. Buyruq gapning mazmunidagi har xillikka qarab, intonatsiya ham turlicha bo'ladi. Buyurish berish, man etish kabi ma'nolar ifoda etilganda intonatsiya kuchli bo'ladi va gap oxirida undov belgisi qo'yiladi. Bunday buyruq gaplar asosan infinitiv yoki sifat-dosh II bilan ifodalanadi:

"Gehen!" kommandierte er.

Istak, iltimos, maslahat berish kabi ma'nolar ifodalanganda intonatsiya ancha kuchsiz bo'lib, gap oxirida nuqta qo'yiladi. Shuning uchun ham bunday buyruq gaplar ba'zan darak gap formasiga ega bo'lib, gapning kesimi ko'pincha aniqlik maylining presens yoki futurum I formasida keladi:

Bitte, lesen Sie diesen Text.

Buyruq gapdagi ma'nolar modal fe'llar (asosan sollen) orqali ham ifodalanishi mumkin. Bunday holda modal fe'l aniqlik yoki shart maylida qo'llangan bo'ladi:

Er soll hier bleiben.

### ❶ Übung. Bilden Sie die Aufforderungssätze.

1. Studenten, ... heute in den Park! 2. Peter und Anna, ... diese Bücher und ... sie in die Klasse! 3. Paul, ... richtig! 4. Petra, ... dem Lehrer deine Aufgabe! 5. Kinder ... den Text und ... den Inhalt! 6. Anna, ... die Wörter nicht! 7. Inna, ... nach Hause! 8. Der Deutschlehrer sagt zu den Schülern: "... in der Stunde deutsch!" 9. Kurt, ... in den Garten und ... einen Teller Beeren!

kommen, nehmen, tragen, antworten, zeigen, lesen, erzählen, vergessen, fahren, sprechen, laufen, holen.

### ❷ Übung. Bilden Sie die Aufforderungssätze.

1. Du fährst in die Schweiz. 2. Du liest ein Märchenbuch. 3. Du trägst dafür die Verantwortung. 4. Du gibst uns einen guten Rat. 5. Du schläfst ruhig. 6. Du nimmst den Hammer und die Säge. 7. Du kommst pünktlich zur Besprechung. 8. Du fängst einen Schmetterling. 9. Du sprichst die Wahrheit.

### 🔔 ❸ Übung. Bilden Sie Imperativformen der Verben:

machen, antworten, sehen, rechnen, helfen, sich kämmen, sich setzen, haben, sein, werden.

### Otlarning maxsus turlanish jadvali

| Kasus | Maskulinum                                     | Neutrum             |
|-------|------------------------------------------------|---------------------|
| N.    | der Schade, der Buchstabe                      | das Herz            |
| G.    | des Schaden <b>s</b> , des Buchstaben <b>s</b> | des Herzen <b>s</b> |
| D.    | dem Schaden <b>e</b> , dem Buchstaben <b>e</b> | dem Herzen <b>e</b> |
| Akk   | den Schaden <b>e</b> , den Buchstaben <b>e</b> | das Herz            |

Ko'plikda bu otlarning hammasi **-(e)n** suffiksini oladi: die Herzen, die Namen, die Buchstaben.

**Eslatma:** Bu otlardan ba'zilari ikki xil shaklga ega:  
der Friede – der Frieden  
der Fels – der Felsen

### Otlarning ko'plikda turlanishi

(Die Deklination der Substantive im Plural)

Nemis tilida barcha otlar ko'plikda bir xil turlanadi. Ular faqat Dativ kelishigida **-(e) n** kelishik qo'shimchasini oladi.

### Otlarning ko'plikda turlanish jadvali.

| Kasus | Plural                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| N.    | die Wände, die Väter, die Wälder                                 |
| G.    | der Wände, der Väter, der Wälder                                 |
| D.    | den Wände <b>-n</b> , den Väter <b>-n</b> , den Wälder <b>-n</b> |
| Akk   | die Wände, die Väter, die Wälder                                 |

Agar ot ko'plikda **-en** va **-s** suffiksiga ega bo'lsa Dativ kelishigida **-en** qo'shimchasini olmasdan o'z holicha qoladi.

| Kasus | Plural              |
|-------|---------------------|
| N.    | die Namen, die Bars |
| G.    | der Namen, der Bars |
| D.    | den Namen, den Bars |
| Akk   | die Namen, die Bars |

## Vokabeln

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| sich befinden (a, u)              | – joylashmoq              |
| leben (-te, -t)                   | – yashamoq                |
| der Hügel, -s, =                  | – tepa, qir               |
| die Moschee, -, -n                | – masjid                  |
| die Kuppel, =, -n                 | – gumbaz                  |
| der Schmuck, -es, Schmucksachen   | – bezak                   |
| der Landsmann, -(e)s, Landesleute | – hamshahar, (hamqishloq) |
| die Ziegelei, =, -en              | – g‘isht zavodi           |
| die Mühle, =, -n                  | – tegirmon                |
| das Ufer, -s, =                   | – qirg‘oq                 |
| sich verbinden (a, u)             | – bog‘lamoq, tutashmoq    |

## Fragen zum Text

1. Wo leben Sie?
2. Ist Ihr Dorf gross? Wieviel Menschen wohnen hier?
3. Kennen Sie die Geschichte Ihres Dorfes?
4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es im Dorf?
5. Wohnen Sie im Zentrum oder am Rande des Dorfes?

## GRAMMATIK

### Otlarning maxsus turlanishi

(Die spezielle Deklination der Substantive)

Otlar uch asosiy turlanishdan tashqari maxsus turlanishga ham ega. Bu turlanishga mujskoy roddagi quyidagi otlar kiradi: **der Buchstabe, der Frieden yoki der Friede, der Gedanke, der Name, der Wille, der Glaube, der Same, der Schade, der Funke, der Fells**, bundan tashqari sredniy roddagi das Herz so‘zi kiradi. Bu turlanishning asosiy xususiyati shundan iboratki, otlar Genitivda-**ens**, Dativ va Akkuzativda **-en** qo‘shimchasini qabul qiladi, faqat **das Herz** so‘zi Akkuzativda qo‘shimcha olmaydi.



## TEXT

### Mein Tagesablauf

Wenn ich in die Schule ging, verbrachte ich jeden Arbeitstag so. Ich stand früh auf, um halb 7 Uhr, war aber das Wetter schön, so stand ich um 6 Uhr und lief 30 Minuten. Also, ich stand auf, machte das Bett, trieb Frühsport und ging ins Badezimmer, um mich kalt zu duschen — das machte mich frisch und munter. Dann ging ich in die Küche, und bereitete das Essen zu oder half meiner Mutter den Tisch zu decken. Nach dem Frühstück räumte ich den Tisch ab und wusch das Geschirr ab. Ich mußte mich beeilen, ich putzte nur die Zähne, zog mich an, kämmte mich ganz schnell und ging zum Studium, das gewöhnlich 5 Stunden dauerte.

Um 13 Uhr machte ich mit meinem Studium Schluß und kehrte nach Hause zurück. Zu Hause aß ich zu Mittag, erholte mich ein wenig und machte Hausaufgaben. Dann, wenn es nichts mehr zu tun gab, bummelte ich ein bißchen durch die Straßen oder plauderte mit meinen Freunden per Telefon oder las ein Buch. Manchmal machte ich Einkäufe. Jeden Dienstag und Freitag ging ich zum Schwimmbad. Vor dem Schlafengehen machte ich einen Spaziergang und punkt um 10.00 war ich im Bett.

Am Wochenende blieb ich selten zu Hause. Sonnabends ging ich ins Kino oder ins Konzert, traf mich mit meinen Freunden. Sonntags brachte ich die Wohnung in Ordnung, half meiner Mutter beim Wäschewaschen, und nachmittags war ich schon frei. Ich ging ganz früh zu Bett und war Frühaufsteher. Man sagt: "Früh wieder und früh auf ist der beste Lebenslauf".

## Vokabeln

|                                  |                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------|
| Frühsport treiben (ie, ie)       | -ertalabki badantarbiya bilan shug‘ullanmoq |
| sich kalt duschen (-te, -t)      | -‘sovuq dush qabul qilmoq                   |
| munter                           | – tetik                                     |
| das Essen zubereiten (-te, -t)   | - ovqat tayyorlamoq                         |
| den Tisch abräumen (-te, -t)     | - stolni yig‘ishtirmoq                      |
| sich anziehen (o, o)             | - kiyinmoq                                  |
| sich kämmen (-te, -t)            | - taranmoq                                  |
| mit etw. Schluß machen (-te, -t) | - tugatmoq (mashg‘ulotni)                   |

durch die Straßen bummeln (-te, -t) - ko‘chlarni kezmoq, sayr qilmoq  
 plaudern (-te, -t) - gap sotmoq, suhbatlashmoq  
 punkt um ... Uhr - rosa soat....  
 selten - kamdan-kam, ahyon-ahyonda  
 sonnabends - shanba kunlari  
 sonntags - har yakshanba  
 das Schwimmbad, -(e)s, -bäder - suzish havzasi  
 in Ordnung bringen (a, o) - tartibga keltirmoq  
 bei etw. (D) helfen (a, o) - yordam bermoq  
 der/die Frühaufsteher/-in - barvaqt turuvchi  
 ein-sein - erta turmoq  
 der/die Langschläfer / -in - uyquchi

## Mein Tagesablauf

|                              |                                                                                   |                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ich wache auf                |  |  |
| Ich stehe auf                |  |  |
| Ich wasche mich              |  |  |
| Ich dusche mich              |  |  |
| Ich putze mir die Zähne      |  |  |
| Ich ziehe mich an            |  |  |
| Ich frühstücke               |  |  |
| Ich verlasse das Haus        |  |  |
| Ich gehe zur Schule          |  |  |
| Ich mache meine Hausaufgaben |  |  |
| Ich sehe fern                |  |  |
| Ich gehe ins Bett            |  |  |

### Fragen zum Text

- 1 Um wieviel Uhr stehen Sie auf?
- 2 Machen Sie Morgengymnastik?
- 3 Wann machen Sie das Frühstück?
- 4 Bereiten Sie das Frühstück selbst?
- 5 Wo machen Sie das Mittagessen?
- 6 Wann gehen Sie zu Bett?
- 7 Womit beschäftigen Sie am Wochenende?



### TEXT

### Mein Heimatdorf



Jeder Mensch hat seine kleine Heimat, wo er geboren ist, wo er seine Kindheit verbracht hat, wo seine Eltern leben. Das kann eine grosse Stadt, ein kleines Städtchen oder ein Dorf sein. Aber für jeden Menschen ist seine Heimat am schönsten.

Ich lebe im Dorf Yakkabog, das sich im Süden unseres Gebiets befindet. Das Dorf ist ziemlich groß, hier leben etwa 3000 Menschen. Yakkabog ist ein altes Dorf. Es ist ungefähr 900 Jahre alt.

Im Zentrum des Dorfes befinden sich Dorfrat, die neue Schule, das Kulturhaus und das Postamt. Auf dem Hügel steht eine alte Moschee. Ihre Kuppel sieht man von weitem. Der alte und schöne Park befindet sich auch im Zentrum und ist ein schöner Schmuck des Dorfes. Hier wachsen viele und in unserer Region seltene Bäume.

Vor dem Kulturhaus steht ein Amir Temur – Denkmal. Dieses Denkmal hat unser Landsmann geschaffen.

Nicht weit von der Post gibt es ein Warenhaus und ein Lebensmittelgeschäft. Am Rande des Dorfes befinden sich eine Ziegelei und eine Mühle.

Das Dorf liegt am Fluss. Am rechten Ufer ist ein Wald und am linken Ufer sieht man neue Häuser der Einwohner. Eine gute Autostrasse verbindet das Dorf mit der Stadt.

## 1 Übung. Stellen Sie die Substantive in richtigen Kasus ein.

a) 1 Der Wille (der Mensch) besiegt die Natur. 2. Die Eltern (der Student) leben auf dem Lande. 3. Der Aspirant erzählt (der Professor) von seiner Arbeit. 4. Das Gewehr (der Soldat) ist neu. 5. Der Dozent fragt (der Laborant). 6. Die Krankenschwester gibt (der Patient) die Arznei. 6. Wir begleiten (der Held) zum Bahnhof.

b) 1. Die neue Entdeckung (der Forscher) ist sehr wichtig. 2. Der Militionär regelt (der Verkehr). 3. Karim besucht (der Sprachzirkel). 4. Der Vater kauft (das Kind) einen Ball. 5. Die Schultasche (das Mädchen) liegt auf dem Schreibtisch. 6. Die Kinder besuchen heute (der Onkel). 7. Er schreibt (der Freund) (ein Brief). 8. Hier baut man (ein Krankenhaus).

c) 1. Die Studenten (unsere Gruppe) essen zu Mittag. 2. Der Lektor gibt (diese Studentin) eine Fünf. 3. Die Bauern pflücken (die Baumwolle). 4. Der Vater schenkt (die Tochter) ein Buch. 5. Die Artikel (jene Zeitung) sind sehr interessant. 6. Die Studenten zeigt (die Dozentin) ihre Arbeit. 7. Mein Bruder besucht (die Hochschule). 8. Schenke (die Frau) die Rosen.

## 2 Übung. Stellen Sie die Substantive im Genitiv ein.

1. Kennen Sie (Goethe) Lebenslauf? 2. (Salim) Aufsätze sind immer fehlerlos und inhaltsreich. 3. Ich kenne (Erkin) Vater gut. 4. Alle Touristen bewundern die Sehenswürdigkeiten und Baudenkmäler (Samarqand und Buchoro). 5. (Rachimow) Sohn Hamsa absolviert in diesem Jahr das Institut. 6. (Heinrich Heine) Gedichte gefallen mir sehr gut. 7. Er wohnt in (Professor Richter) Haus. 8. Besuchen Sie (Schulz) Wohnung? 9. Ich treffe (Paul) Schwester oft. 10. Dort steht Herr (Schmidt Sohn).

## LEKTION III



### GRAMMATIK

#### Prezensning yasalishi

(Die Bildung des Präsens)

Hozirgi zamon fe'lining sodda zamon formasi bo'lib, u ish harakatning hozirgi yoki hozirgi – kelasi zamonda bo'lishini ifodalaydi. Fe'llar nemis tilida ikki katta guruhga bo'linadi: **kuchsiz fe'llar** va **kuchli fe'llar**.

**Presensni** yasash uchun fe'lining noaniq formasidagi – **(e)n** (**moq**) qo'shimchasi olib tashlanadi, fe'l o'zagiga shaxs-son qo'shimchalari qo'shiladi. Shaxs-son qo'shimchalari to'rt xil ko'rinishga ega: I shaxs birlik uchun –**e**, II shaxs birlik uchun –**(e)st**, III shaxs birlik va II shaxs ko'plik uchun –**(e)t**, I va III shaxs ko'plik uchun –**(e)n**.

1. Kuchsiz fe'llar presensda o'zagini o'zgartirmaydi, ammo – **e**, **-a**, **-o** unlilari va **-au** diftongi bo'lgan kuchli fe'llar o'zagini o'zgartiradi, ya'ni –**e-**, **-i-** ga, **-a-**, **-ü-** ga, **-o-**, **-ö-** ga, **-au-**, **-äu-** (Umlautga) o'zgaradi.

Kuchsiz fe'llarning hozirgi zamonda tuslanishi:

|                  |        |           |        |        |
|------------------|--------|-----------|--------|--------|
| Personalpronomen | wohnen | arbeiten  | machen | reden  |
| ich              | wohne  | arbeite   | mache  | rede   |
| du               | wohnst | arbeitest | machst | redest |
| er/sie/es        | wohnt  | arbeitet  | macht  | redet  |
| wir              | wohnen | arbeiten  | machen | reden  |
| ihr              | wohnt  | arbeitet  | macht  | redet  |
| sie/Sie          | wohnen | arbeiten  | machen | reden  |

O'zagi –**t**, **-d**, **-tm**, **-dm**, **-chn**, **-ffn**, **-gn** bilan tugagan kuchsiz fe'llar II va III shaxs birlikda va II shaxs ko'plikda shaxs son qo'shimchasidan oldin –**e** qo'shimchasini oladi.

|          |              |             |              |
|----------|--------------|-------------|--------------|
| arbeiten | du arbeitest | er arbeitet | ihr arbeitet |
| reden    | du redest    | er redet    | ihr redet    |
| atmen    | du atmest    | er atmet    | ihr atmet    |
| rechnen  | du rechnest  | er rechnet  | ihr rechnet  |

Agar fe'l o'zagi **-s, -ß, -ss, -z, -tz** bilan tugasa II shaxs birlikdagi **-st** qo'shimchasidagi **-s** qo'shimchasini olmaydi, ya'ni 2. va 3. shaxs birlikga presensda faqat **-t** qo'shimchasini oladi:

|        |          |              |
|--------|----------|--------------|
| heißen | du heißt | er/sie heißt |
| reisen | du reist | er/sie reist |
| lassen | du lässt | er/sie lässt |
| duzen  | du duzt  | er/sie duzt  |
| sitzen | du sitzt | er/sie sitzt |
| essen  | du ißt   | er/sie ißt   |
| lesen  | du liest | er/sie liest |

Agar fe'ning infinitiv formasi **-eln** suffiksi bilan tugagan bo'lsa, 1. shaxs birlikda o'zakdagi **-e** tushirib qoldiradi:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| basteln – ich bastle | lächeln – ich lächle |
| angeln – ich angle   | klingle – ich klinge |

2. Kuchli fe'llardan hozirgi zamon formasi yasalganda birlikda o'zakdagi unisini o'zgartiradi a) Fe'l o'zagida **a, o, u** unlisi va **au** diftonggi bo'lsa II va III shaxs birlikda **umlaut** qabul qiladi. b) Fe'l o'zagida **e** unlisi bo'lsa II va III shaxs birlikda qisqa **i** yoki cho'ziq **ie** ga o'zgaradi.

|                   |                |                |               |        |
|-------------------|----------------|----------------|---------------|--------|
| Personal-pronomen | nehmen, helfen | fahren, laufen | sehen, geben  | Stoßen |
| ich               | nehme, helfe   | fahre, laufe   | sehe, gebe    | stoße  |
| du                | nimmst, hilfst | fährst, läufst | siehst, gibst | stößt  |
| er/sie/es         | nimmt, hilft   | fährt, läuft   | sieht, gibt   | stößt  |
| wir               | nehmen, helfen | fahren, laufen | sehen, geben  | stoßen |
| ihr               | nehmt, helft   | fahrt, lauft   | seht, gebt    | stößt  |
| sie/Sie           | nehmen, helfen | fahren, laufen | sehen, geben  | stoßen |

O'zagida **-t, -d** bilan tugagan kuchli fe'llar II va III shaxs birlikda **-e** qo'shimchasini olmaydi.

| Singular                                            |
|-----------------------------------------------------|
| ich lade, halte, trete wir laden, halten, treten    |
| du lädst, hältst, trittst ihr ladet, haltet, tretet |
| er lädt, hält, tritt sie/Sie laden, halten, treten  |

## Otlarning kuchsiz turlanishi (Die schwache Deklination der Substantive)

Kuchsiz turlanishda otlar Nominativdan tashqari barcha kelishiklarda **(-e) n** qo'shimchasini oladi. Bu turlanishga mujskoy roddagi otlarning kuchli turlanishga kirmagan qismi kiradi, ular asosan jonli predmetni ifodalaydi. Ular quyidagilar:

a) birlikda **-e** bilan tugagan mujskoy roddagi jonli narsalarni ifodalaydigan otlar: *der Genosse*

b) bir bo'g'inli va ilgari **-e** bilan tugab, hozirda uni yo'qotgan mujskoy roddagi otlar: *der Bär*

c) xorijiy tillardan nemis tiliga o'zlashgan va **-ant, -ent, -ist, -at, -et, -ot, -nom, -graph, -og, -soph** suffiksli mujskoy roddagi otlar: *der Jurist*

## Otlarning kuchsiz turlanish jadvali

| Kasus | Maskulinum | Maskulinum                    |
|-------|------------|-------------------------------|
| N.    | der Herr   | der Franzose, der Aspirant    |
| G.    | des Herren | des Franzosen, des Aspiranten |
| D.    | dem Herren | dem Franzosen, dem Aspiranten |
| Akk   | den Herren | den Franzosen, den Aspiranten |

## Otlarning jenskiy turlanishi (Die weibliche Deklination der Substantive)

**Jenskiy turlanish**ga kiradigan otlar kelishik qo'shimchalarini olmaydi, faqat artikl o'zgaradi xolos. Bu turlanishga faqat jenskiy roddagi otlar kiradi.

## Otlarning jenskiy turlanish jadvali.

| Kasus | Femininum | Femininum |
|-------|-----------|-----------|
| N.    | die Nacht | die Wand  |
| G.    | der Nacht | der Wand  |
| D.    | der Nacht | der Wand  |
| Akk   | die Nacht | die Wand  |

## Otlarning kuchli turlanishi (Die starke Deklination der Substantive)

Kuchli turlanishning o'ziga xos belgisi otlarning Genetivda **(-e) s** qo'shimchasini olishidir.

*der Lehrer – des Lehrers  
das Buch – des Buches*

Kuchli turlanishga mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi va sredniy roddagi otlarning **das Herz** (yurak) so'zidan tashqari hammasi kiradi. Bir bo'g'inli otlar va **-s, -ß, -z, -x, -sch, -st, -tz, -ck, -pf** kabi undoshlar bilan tugagan otlar har doim Genetivda **-es** qo'shimchasini oladi.

*das Haus – des Hauses  
der Pilz – des Pilzes*

O'zagi **-el, -er, -en** ga tugagan otlar Genetivda faqat **-s** qo'shimchasini oladi.

*der Laden – des Ladens  
der Flieger – des Fliegers*

Boshqa kelishiklarda esa otlar kelishik qo'shimchalarini qabul qilmaydi. Faqat bir bo'g'inli otlar Dativda **-e** oladi. Biroq bu qo'shimchani qo'llash shart emas.

### Otlarning kuchli turlanish jadvali

| Kasus | Maskulinum             | Neutrum                |
|-------|------------------------|------------------------|
| N.    | der Abend, der Tag     | das Bild, das Haus     |
| G.    | des Abendes, des Tages | des Bildes, des Hauses |
| D.    | dem Abend, dem Tag     | dem Bilde, dem Haus    |
| Akk   | den Abend, den Tag     | das Bild, das Haus     |

Kommen, gehen, stehen, genesen und heben kabi fe'llar o'zagini o'zgartirmaydi: ich komme, du kommst, ich hebe, du hebst.

*Prezensda umlautga ega bo'la oladigan kuchsiz fe'llar* kuchsiz fe'llardek tuslanadi.

### ❶ Übung. Konjugieren Sie im Präsens.

- a) leben, lernen, studieren
- b) lesen<sup>#</sup>, nehmen<sup>#</sup>, sehen<sup>#</sup>
- c) fahren, laufen, baden

### ❷ Übung. Setzen Sie in richtige Form des Präsens ein.

1. Der Student (machen) eine Übung. 2. Er (antworten) gut. 3. Die Schüler (gehen) ins Kino. 4. Er (zeigen) ihr den Weg. 5. Ich (studieren) im Institut. 6. Du (kaufen) die Getränke. 7. Sie (brauchen) kein Buch.

### ❸ Übung. Bilden Sie Sätze.

1. Jeden Sonntag, bleiben, die Großeltern, bei Hausarbeit, helfen. 2. Die Schokolade, das Kind, gern essen. 3. Der Lehrer, eine Fünf, Lola, heute, in der Deutschstunde. 4. Nasim, im Institut, zu Fuß, gehen, täglich.

### 🔔 ❹ Übung. Stellen Sie die gegebenen Verben in richtige Person ein.

- 1. ... du mir den Artikel?
- 2. Er ... seinen Kuli.
- 3. ... du in den Park?
- 5. Wir ... hier unsere Freundin.
- 6. Sie (ular) ... schnell.
- 7. Du ... noch schneller.
- 8. Er ... leise.
- 9. ... ihr dem Lehrer eure Hefte?
- 10. Du ... deine Bluse oft.
- 11. ... ihr eure Kleider?
- 12. Mein Freund ... viel.

geben  
nehmen  
fahren  
treffen  
laufen  
laufen  
sprechen  
geben  
waschen  
waschen  
lesen



## MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

### 1. Setzen Sie die Personalendungen ein.

Er studier... im Fernstudium.

A) – en B) –et C) – est D) –t

### 2. Setzen Sie das Verb ein.

Er ... mit der Straßenbahn.

A) fahre B) treten C) fährt D) schreibt

### 3. Bestimmen Sie die Zeitformen des Verbs.

Man liest spannende Krimis am liebsten.

A) Imperfekt B) Präsens C) Perfekt D) Futurum

### 4. Setzen Sie das Verb ein.

Im Gastland ... jeder Schüler in einer Familie

A) lebt B) besucht C) reist D) spricht

### 5. Setzen Sie das Verb ein.

Sie leben dann in Gastfamilien, und man ... sie überall herzlich.

A) empfangen B) empfängst C) empfängt D) empfängt

### 6. Setzen Sie die Verben ein.

In der Stunde ... man aufmerksam zu; man .. in der Pause

A) hört/spricht B) hören/sprechen C) hört/sprecht D) spricht/hört

### 7. Setzen Sie das Verb im Präsens ein.

Wie lange ... ihr auf die Straßenbahn?

A) wartet B) warten C) wartest D) erwartetet

### 8. Setzen Sie die Endungen ein.

Helmut antwort ... auf alle Fragen richtig, antwort ... ihr auf alle Fragen?

A) -t/-t B) –et/-et C) –e/-t D) –et/-en

### 9. Ergänzen Sie das Verb im Präsens.

Maria ... gut Deutsch.

A) spricht B) sprach C) sprichst E) spricht

### 10. Finden Sie den Satz, in dem das Verb im Präsens steht.

A) Der Junge hatte viel zu tun.

B) Mein Bruder hat an der Hochschule studiert.

D) Wir werden uns an unsere Reise erinnern.

E) Unser Bekannter führt ein Lustauto

## Kelishik kategoriyasi

(Die Kategorie des Kasus)

Kelishik otning grammatik formasi bo'lib, uning gapdagi boshqa so'zlarga bo'lgan munosabatini xarakterini belgilaydi.

Kelishik otning sintaktik vazifasidan kelib chiqadigan ma'noni ham ifoda etadi.

Nemis tilida kelishiklar to'rtta kelishik **der Nominativ (Werfall)** - *bosh kelishik*, **der Genitiv (Wasfall)** - *qaratqich kelishigi*, **der Dativ (Wemfall)** - *jo'nalish kelishigi*, **der Akkusativ (Wenfall)** - *tushum kelishigi* bor. Har bir kelishikning ma'lum so'roqlari bor:

| Kelishik      | Savollari                     |
|---------------|-------------------------------|
| der Nominativ | wer? was? (kim? nima?)        |
| der Genitiv   | wessen ? (kimning? nimaning?) |
| der Dativ     | wem? (kimga? nimaga?)         |
| der Akkusativ | wen? was? ( kimni? nimani?)   |

## OTLARNING TURLANISHI

(DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE)

Demak, ot va otlashgan so'zlarning kelishiklar bo'yicha o'zgarishiga **turlanish** deyiladi.

Otlar birlikda uch xil turlanishga ega:

1. kuchli turlanish (die starke Deklination)
2. kuchsiz turlanish (die schwache Deklination)
3. jenskiy turlanish (weibliche Deklination)

Bundan tashqari ba'zi otlar maxsus turlanish va atoqli otlarning turlanish turiga ega.

| Kelishik | Kuchli turlanish | Kuchsiz turlanish | Jenskiy roddagi otlarning turlanishi |
|----------|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| N.       | -                | -                 | -                                    |
| G.       | -(e) s           | - en              | -                                    |
| D.       | -                | - en              | -                                    |
| Akk      | -                | - en              | -                                    |

## LEKTION VI



### GRAMMATIK

#### OT

(DAS SUBSTANTIV)

Predmetlik ma'nosini ifodalaydigan va grammatik son, kelishik, rod kategoriyalariga ega bo'lgan mustaqil so'zlar **ot** deb ataladi: *das Buch (kitob), der Bleistift (qalam)* kabi. Grammatikada ot so'zi keng ma'noda qo'llanilib, u jonli narsalarning nomini (*der Mensch, das Fohlen, der Storch, die Wespe*), konkret narsalarni bildiruvchi so'zlarni (*die Birne, der Stein*), geografik nomlarni (*das Usbekistan, das Deutschland*), mavhum hodisa, holat va shu kabi tushunchalarni ifodalovchi so'zlarni (*das Geschrei, die Liebe, die Bewegung, der Frieden*), o'simliklarning nomlarini (*die Rose*), payt ma'nosini anglatadigan so'zlarni (*der Herbst*) ham o'z ichiga oladi. Ot turkumiga oid so'zlar (*wer?*) kim? yoki (*was?*) nima? so'rog'iga javob bo'ladi: *das Mädchen kommt (qiz kelyapti), die Schule ist groß (maktab katta)* kabi.

Nemis tilida ot leksema o'zi olgan kelishik formasiga muvofiq ega, to'ldiruvchi, nominativ gap, izohlovchi, undalma vazifasida keladi.

#### Grammatik rod kategoriyasi

(Das grammatische Geschlecht)

Nemis tilida otlar uch xil grammatik rodga ega bo'lib, ularning oldida rodni ko'rsatuvchi **der, die, das** artikllari ishlatiladi: **der-mujskoy rod** (das Maskulinum, das männliche Geschlecht), **die-jenskiy rod** (das Femininum, das weibliche Geschlecht), **das-sredniy rod** (das Neutrum, das sächliche Geschlecht). Otning grammatik rodi avvalo artikl vositasida ifodalanadi: **der** Tisch, **das** Heft, **die** Vase.

Rod boshqa vositalar (sifat va olmosh) bilan ham ifoda etilishi mumkin. Masalan: groß-**er** Garten, schwarz-**e** Tafel, klar-**es** Wasser.

Otlarning grammatik rodini uning mazmuni hamda formasiga qarab ham belgilash mumkin.



## TEXT

### Mein Hobby

Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige Menschen treiben Sport professionell, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Münzen, Bücher. Einige sammeln ganz ungewöhnliche Sachen: Edelsteine, Parfüme, Autos oder seltene Kunstgegenstände. Die meisten hocken die ganze Zeit vor dem Fernsehapparat. Über Geschmack lässt sich aber nicht streiten. Bernard Shaw hat gesagt: „Glücklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben kann“. Ich bin mit ihm ganz einverstanden.

Meine Interessen sind vielseitig. Früher besuchte ich die Musikschule. Dort lernte ich Klavierspielen und Singen. Aber meine Seele gehört den Büchern. Ich bin echter Bücherfreund. Egal, ob es ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur ist, verschlinge ich sie alle. Einige von den Büchern las ich mehrmals. Wir haben eine reiche Familienbibliothek.

Ich bin der Meinung, dass die Bücher die Quelle der Kenntnisse sind.

#### Vokabeln

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Die Münze, -, -n               | – tanga                        |
| Der Edelstein, -(e)s, -e       | – qimmatbaho tosh              |
| Der Kunstgegenstand, -(e)s, -e | – san'at asari                 |
| hocken (-te, -t)               | – o'tirib qolmoq (uyda)        |
| das Abenteuerbuch, -(e)s, -er  | – sarguzasht asar              |
| verschlingen (a, u)            | – tez o'qimoq, o'qib tashlamoq |
| die Quelle, =, -n              | – manba                        |
| das Kenntnisse, -ses, -se      | – bilim                        |

#### Fragen zum Text

1. Hast du ein Hobby?
2. Welche Hobbys haben die Menschen?
3. Welches Hobby hast du?
4. Hast du das Lesen gern?



## GRAMMATIK

### HABEN, SEIN, WERDEN IM PRÄSENS

Yordamchi fe'llarga **haben, sein, werden** fe'llari kiradi.  
**Yordamchi fe'llarning presenz**da tuslanishi quyidagicha bo'ladi:

**Haben** fe'li II va III shaxs birlikda o'zagidagi **b** harfini tushirib qoldiradi, **sein** fe'li supletiv yo'l bilan, ya'ni boshqa o'zak olish bilan tuslanadi, **werden** fe'li tuslanganda II shaxs birlikda o'zagidagi **d** undoshi tushib qoladi.

| Singular             | Plural                  |
|----------------------|-------------------------|
| ich habe, bin, werde | wir haben, sind, werden |
| du hast, bist, wirst | ihr habt, seid, werdet  |
| er hat, ist, wird    | sie haben, sind, werden |
|                      | Sie haben, sind, werden |

#### 1 Übung. Stellen Sie das Verb sein im Präsens ein:

1. Ich ... Schlosser. 2. Er ... Eisenbahner. 3. Wir Ingenieure.  
4. ... du Dreher? 5. ... ihr Ärzte? 6. Sie ... Traktoristen. 7. Mein Vater ... Oberst. 8. Wir ... Mitglieder eines Theaterzirkels. 9. Du ... fleißig. 10. Ich ... immer pünktlich. 11. Ihr ... aufmerksam. 12. Er ... diszipliniert. 13. Ihr ... ehrlich. 14. Sein Freund ... klug. 15. Ihre Kinder ... lustig.

#### 2 Übung. Stellen Sie das Verb haben im Präsens ein:

1. Ich ... ein Buch. 2. Er ... jetzt Urlaub. 3. ... ihr jetzt Ferien?  
4. Sie (ular) ... heute viel Zeit. 5. Wir ... Prüfungen. 6. ... du viele Freunde? 7. Unser Deutschlehrer ... eine gute Büchersammlung. 8. Du ... Glück. 9. Er ... einen neuen Mantel. 10. Wir ... viele Bücher. 11. Ich ... mehrere Geschwister. 12. Wir ... jetzt wenig Zeit. 13. Ihr ... einen schönen Lesesaal. 14. Sie (u) ... jetzt eine Versammlung. 15. Er ... einen Hammer.

#### 3 Übung. Stellen Sie das Verb werden im Präsens ein:

1. Ihr ... Ärztinnen. 2. Sie ... Lehrerinnen. 3. Er ... Arzt.  
4. Wir ... Agronomen. 5. ... du Schneider? 6. Ich ... Lehrer. 7. Ich ... müde. 8. Er ... alt. 9. Wir ... Studenten. 10. Du ... schön. 11. Sie (u) ... groß. 12. Ihr ... gesund. 13. Mein Bruder ... stark. 14. Seine Schwestern ... Architektinnen.

Bibliothekarin um die Hilfe bitten. Dann gehe ich in die Bucherausgabe und warte dort, bis meine Bestellung erfüllt wird. Nach einiger Zeit bekomme ich die Bücher und betrete einen großen Lesesaal. Hier sind die Arbeitsbedingungen geschaffen. Völlige Ruhe herrscht. Da stehen viele Tische und Stühle. An den Wänden gibt es Bücherschränke und Bücherregale. Oben hängen die Bilder der Wissenschaftler und Schriftsteller.

Es ist sehr angenehm, in der Stadtbibliothek zu arbeiten.

### Vokabeln

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| der Vortrag, -es, - Vorträge        | – ma'ruza                          |
| zur Verfügung stehen (a, a)         | – xizmatida bo'lmoq                |
| wissenschaftlich                    | – ilmiy                            |
| die Leserkarte, =, -n               | – obuna chiptasi                   |
| die Abteilung, =, -n                | – bo'lim                           |
| schöne Literatur                    | – badiiy adabiyot                  |
| ausländische Literatur              | – chet el adabiyoti                |
| Bücher ausleihen (ie, ie)           | – kitobni ijaraga olmoq            |
| die Benutzung, =, -en               | – foydalanish                      |
| der Lesesaal, -e(s), -säle          | – o'quv zali                       |
| der alphabetische Titeltitelkatalog | – alfavit tartibidagi katalog      |
| der systematische Katalog           | – tartibli katalog                 |
| ausfüllen (-te, -t)                 | – to'ldirmoq                       |
| der Bestellzettel, -(e)s, =         | – buyurtma varaqasi                |
| die Bucherausgabe, =, -n            | – kitob tarqatish bo'limi          |
| erfüllen (-te, -t)                  | – bajarmoq                         |
| Arbeitsbedingungen schaffen (u, a)  | – ishlash uchun sharoit yaratilmoq |

### Fragen zum Text

1. Warum gehen wir in die Bibliothek?
2. Welche Bibliotheken gibt es?
3. Welche Abteilungen gibt es in der Bibliothek?
4. Wer kann Leser der Bibliothek werden?

## 📖 TEXT

### In der Bibliothek

Die Bibliotheken spielen in unserem Leben eine große Rolle. Wenn wir ein Buch lesen möchten oder einen Vortrag vorbereiten sollen, stehen uns die Bibliotheken zur Verfügung. Es gibt verschiedene Bibliotheken: Schulbibliotheken, Stadtbibliotheken, wissenschaftliche Bibliotheken, technische Bibliotheken u.a.

Obwohl ich eine gute Hausbibliothek habe, besuche ich oft die Stadtbibliothek. Jeden Tag besuchen die Bibliothek viele Studenten, Lehrer, Aspiranten. Jeder kann Leser der Bibliothek werden. Man muss nur eine Leserkarte haben. Die Stadtbibliothek hat die Abteilungen für schöne, technische, wissenschaftliche und ausländische Literatur. Man darf dort Bücher und Zeitschriften für zwei Wochen ausleihen. Man muss aber sie in Ordnung halten. Die Bibliothek leiht auch die Bücher, Zeitschriften und Zeitungen zur Benutzung in den Lesesälen aus.



Heute gehe ich in die Bibliothek. Ich soll einen Vortrag vorbereiten. Die Benutzung der Bibliothek ist nicht schwierig. Die Bibliothek stellt den Lesern einen alphabetischen Titeltitelkatalog und einen systematischen Katalog zur Verfügung. Ich betrete den Katalogsaal und fülle einige Bestellzettel aus. Man kann dabei eine

## 🔔 ④ Übung. Stellen Sie die Verben im Präsens ein:

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1. Ich ... ein Wörterbuch. | haben  |
| 2. ... du Schauspieler?    | sein   |
| 3. Er ... Ingenieur.       | werden |
| 4. Mir ... ein Landhaus.   | haben  |
| 5. Ihr ... jung.           | sein   |
| 6. Sie ... Traktoristen.   | Werden |



| e-i        | helfen | geben | sprechen | essen | treffen | fressen |
|------------|--------|-------|----------|-------|---------|---------|
| ich        | helfe  | gebe  | spreche  | esse  | treffe  | fresse  |
| du         | hilfst | gibst | sprichst | isst  | triffst | frisst  |
| er/sie/ es | hilft  | gibt  | spricht  | isst  | trifft  | frisst  |



|            | messen | nehmen | gelten | sehen  | lesen | werden |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| ich        | messe  | nehme  | gelte  | sehe   | lese  | werde  |
| du         | misst  | nimmst | giltst | siehst | liest | wirst  |
| er/sie/ es | misst  | nimmt  | gilt   | sieht  | liest | wird   |



| a-ä        | fallen | fahren | schlafen | waschen | schlagen | tragen |
|------------|--------|--------|----------|---------|----------|--------|
| ich        | falle  | fahre  | schlafe  | wasche  | schlage  | trage  |
| du         | fällst | fährst | schläfst | wäschst | schlägst | trägst |
| er/sie/ es | fällt  | fährt  | schläft  | wäscht  | schlägt  | trägt  |



## MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

### 1. Setzen Sie das Verb ein.

Das Buch und das Heft ... hier.

A) ist B) sind C) hat D) wird

### 2. Setzen Sie das Verb ein.

Dieser Student .... fleißig.

A) ist B) sein C) hat D) wird

### 3. Ergänzen Sie.

Es ... wärmer.

A) wird B) wurdest C) werden D) werde

### 4. Ergänzen Sie.

Konrad ist Österreicher, Karin und Hans... Deutsche.

A) sein B) ist C) sind D) seid

### 5. Setzen Sie das Verb ein.

Hier .... eine Schule.

A) werden B) sein C) hat D) wird

### 6. Ergänzen Sie.

- Die Stunde ... zu Ende.

-Ich ... heute viel zu tun.

A) hatte/bin B) ist/bin C) bin/habe D) ist/habe

### 7. Ergänzen Sie den Satz.

Wir ... in diesem Jahr im Urlaub gewesen.

A) habe B) hast C) bin D) sind

### 8. Ergänzen Sie.

Frau Heineke ... abends meistens daheim.

A) bist B) bin C) sind D) ist

### 9. Setzen Sie das Verb ein.

Wir ..... tüchtige Sportler.

A) ist B) haben C) sind D) wird

### 10. Setzen Sie das Verb ein.

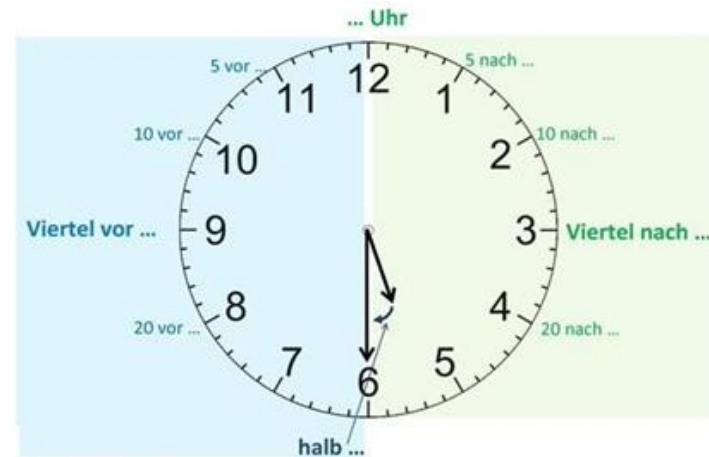
Du .... ein Fahrrad.

A) ist B) hast C) hat D) wird



## Vaqt birliklari

(Uhrzeit)



1<sup>00</sup> ein Uhr, eins

12<sup>00</sup> zwölf (Uhr)

13:15 dreizehn Uhr fünfzehn (Minuten), Viertel nach eins,

6<sup>20</sup> sechs Uhr zwanzig (Minuten), zwanzig nach sechs

6<sup>30</sup> sechs Uhr dreißig (Minuten), halb sieben

4:45 vier Uhr fünfundvierzig (Minuten), Viertel vor fünf

6:50 sechs Uhr fünfzig (Minuten), zehn vor sieben

1. Ohne Arme schlage ich,  
ohne Finger zeige ich,  
ohne Füße stehe ich,  
ohne Beine gehe ich.

(Die Uhr)

## MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

### 1. Ergänzen Sie.

Meine ... Bruder sind heute nicht zu Hause.

A) beide B) dritten C) zweite D) beiden

### 2. Ergänzen Sie.

Am Anfang einer Reihe steht der..., am Ende steht der letzte:

A) erste B) ersten C) erstem D) erstes

### 3. Ergänzen Sie.

Die .....Besucher bekamen gute Plätze, die letzten mußten stehen.

A) erste B) ersten C) erstem D) erstes

### 4. Ergänzen Sie.

Ich gebe ein ....meines Gehalts für Miete aus.

A) Drittels B) Dritteln C) Drittel D) Dritteler

### 5. Ergänzen Sie.

Ein ...der Einwoher sind Bauern.

A) Fünftel B) Fünftels C) Fünfteln D) Fünftele

### 6. Ergänzen Sie.

Ich bin ihm nur ... begegnet.

A) einmal B) einmalig C) ein D) eins

### 7. Ergänzen Sie.

Wir haben bei euch schon .....angerufen.

A) fünfmalig B) fünfmal C) fünfmale D) fünfmal

### 8. Ergänzen Sie.

Das war eine ....Gelegenheit.

A) einmalig B) einmaliges C) einmaligen D) einmalige

### 9. Ergänzen Sie.

Nach ...Behandlung war der Patient geheilt.

A) viermaligere B) viermaliger C) viermaliges D) viermaligen

### 10. Finden Sie richtige Antwort.

Ich bin ... (1998) geboren.

A) neunzehnhundertachtundneunzig

B) zehnhundertsiebtundneunzig

C) neunzehnhundertachtundachtzig

D) neunzehnhundertachtundvierzig

## TEXT

### Das Studium



Ich bin schon Student. Ich bin Direkt-Student und studiere an der Karschier staatlichen Universität. Mit dem Studium habe ich vorläufig keine Probleme. Wir haben im ersten Semester neuen Fächer. Das sind: Informatik, Mathematik, Physik, eine Fremdsprache (Deutsch, Englisch oder Französisch), Russisch, Geschichte Usbekistans und Sport. Ich lerne Deutsch.

Wir haben jeden Tag drei bis vier Doppelstunden Unterricht. Das sind: praktischen Unterricht, Laborarbeiten, Seminare und Vorlesungen. Den Unterricht erteilen die Professoren und Dozenten. Sie halten auch Vorlesungen. Das Studium an der Uni fällt mir leicht und gefällt mir sehr.

Unsere Universität ist eine große und alte Hochschule. An der Universität studieren 10000 Direkt-, Fern- und Abendstudenten. Sie hat 13 Fakultäten, ein Zentrum für Informationstechnik und ein Lesesaal mit dem Zugang zum Internet, eine große Bibliothek, ein Forschungsinstitut, sieben Studentenwohnheime, fünf Mensen und eine Poliklinik.

Meine Fakultät ist die Fakultät für Physik und Mathematik. Mein Studium werde ich in vier Jahren abschließen. Ich werde Diplom für Informatik, das heißt ein Fachmann für Computer.

### Vokabeln

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| direkt                | – kunduzgi                      |
| fern                  | – sirtqi                        |
| abend                 | – kechki                        |
| vorläufig             | – jadal, tez sur'atda           |
| das Fach, -(e)s, -'er | – o'quv fani, soha              |
| eine Vorlesung halten | – ma'ruza o'qimoq               |
| erteilen (-te,-t)     | – bermoq (buyruq, ruhsat, dars) |
| leichtfallen (ie, a)  | – oson tuyulmoq                 |
| gefallen              | – ma'qul bo'lmoq, yoqmoq        |
| der Fachmann          | – mutaxassis                    |

### Fragen zum Text

1. Was sind Sie?
2. Wo studieren Sie?
3. Wieviel Doppelstunden Unterricht haben Sie jeden Tag?
4. Wieviel Studenten studieren an Ihrer Universität?
5. Welche Fächer haben Sie im ersten Semester?

## LEKTION IV

### GRAMMATIK

### OLMOSH

#### (DAS PRONOMEN)

Ot, sifat, son, ravish o'rnida qo'llanadigan so'zlar turkumi **olmosh** deyiladi. Olmosh predmetni, uning belgisini anglatmaydi, balki ularni ko'rsatish, mavjudligini bildirish uchun xizmat qiladi. Shuning uchun ham u ko'pincha ot, sifat va son o'rnida qo'llanadi. Olmoshlarning qaysi so'z turkumi o'rnida kelganligi ko'pincha kontekstdan, oldingi gaplardan anglashiladi.

Ot, sifat, son, ravish turkumiga oid so'zlar o'rnida qo'llanuvchi olmoshlar juda oz miqdorni tashkil etadi. Masalan, nemis tilida nomlarni bildiruvchi so'zlar yuzlab uchragani holda, ular o'rnida qo'llanuvchi tub olmoshlar **:ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie** dan iborat.

$\frac{1}{4}$  - ein Viertel-to'rt dan bir

$\frac{3}{4}$  - drei Viertel-to'rt dan uch

**Eslatma:** **-tel** suffiksi **Teil** so'zidan kelib chiqqanligi uchun kasr sonlar ot bajargan funksiyada kela oladi:

Wir haben **ein Drittel** des Weges zurückgelegt.

O'nli kasrlar (die Dezimalzahlen, der Dezimalbruch) 0,2; 0,10; 2,5 tarzida yozilib, quyidagicha o'qiladi.

0,2 - Null Komma zwei

0,10 - Null Komma zehn

2,5 - zwei Komma fünf

Protsent sonlar (Prozentzahlen):

1% – ein Protsent

25% – fünfundzwanzig Protsent

### Kasr sonlar, masalan:

$\frac{1}{2}$  ein halb

$\frac{1}{3}$  ein Drittel

$\frac{1}{4}$  ein Viertel

$\frac{1}{5}$  ein Fünftel

$\frac{1}{10}$  ein Zehntel

$\frac{1}{100}$  ein Hundertstel

$\frac{1}{1000}$  ein Tausendstel

$\frac{1}{1000000}$  ein Millionstel

$\frac{2}{3}$  zwei Drittel

$\frac{3}{4}$  drei Viertel

$\frac{2}{5}$  zwei Fünftel

$\frac{3}{10}$  drei Zehntel

$\frac{53}{8}$  fünf drei Achsel

$1,1$  eins Komma eins

### Aralash sonlar quyidagicha aytiladi:

$1\frac{1}{2}$  anderthalb, ein (und) einhalb( bir yarim)

$2\frac{1}{2}$  zweieinhalb, zwei(ein)halb (ikki yarim)

$8\frac{1}{2}$  achteinhalb

$9\frac{1}{2}$  neuneinhalb

rauchen, dann ist er ständig in Form. Ibrats Traum ist einmal in "Barselona" zu spielen. Das ist seine Lieblingsfußballmannschaft. Sein Vorbild ist der berühmte Fußballspieler Messi.

Ich und mein Freund sind große Fans. Wir sehen immer Sportsendungen, besonders Fußballspiele, Basketballspiele und Wettkämpfe in Gymnastik und Eiskunstlauf. Mit großem Interesse sahen wir auch die Wettkämpfe der Olympischen Spiele.

### Vokabeln

|                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| schlank                  | — kelishgan                            |
| aussehen (a, e)          | — ko‘rinmoq                            |
| der Torwart, -(e)s, *e   | — darvozabon                           |
| die Anleitung, =, -en    | — rahbarlik qilish, yetakchilik qilish |
| erfahren                 | — tajribali                            |
| rauchen (-te, -t)        | — chekmoq                              |
| das Vorbild, -(e)s, -er  | — namuna                               |
| ab und zu                | — vaqti-vaqti bilan                    |
| berühmt                  | — mashhur                              |
| der Wettkampf, -(e)s, "e | — musobaqa                             |
| der Eiskunstlauf, -s     | — figurali uchish                      |

### Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?
2. Treibst du Sport regelmäßig oder ab und zu?
3. Welche Sportarten ziehst du vor?
4. Welche Sportsendungen siehst du besonders gern?
5. Welcher Sportler oder Sportlerin ist dein Vorbild?



### GRAMMATIK

#### Kasr sonlar

(Die Bruchzahlwörter)

Kasr sonlar butunning bir bo‘lagini, ulushini ifodalaydi: *ein drei Viertel Kilo Brot*; Kasr sonlar sanoq sonlarga **-tel** (14 dan 19 gacha) yoki **-stel** (20 dan ortiq) qo‘shimchasini qo‘shish bilan yasaladi.

Olmoshlarning tildagi roli haqida gapirganda ayrim olmosh ifodalaydigan ma‘noni shu olmoshsiz qanday ifodalash mumkinligini tasavvur etish qiyin. Masalan, predmet rangi juda ko‘p bo‘lib, bu rang nemis tilida alohida so‘z yoki so‘z birikmalari orqali ifodalanadi. Biror predmetning mazkur ranglardan qaysi biriga egaligini so‘rash uchun nemis tilida **was für ein** olmoshini qo‘llash kifoya.

Olmoshlar aloqa vositasida juda muhim rol o‘ynaydigan so‘zlar hisoblanadi va boshqa turkumdagi so‘zlarga nisbatan juda keng qo‘llanishi bilan harakterlanadi. Bu hodisa ularning abstrakt harakterga egaligidan kelib chiqadi. Nimani ko‘rsatishiga qarab olmoshlarni nemis tilida ikki asosiy gruppaga bo‘lish mumkin:

1) Umumlashgan predmetni ko‘rsatuvchi olmoshlar: **ich – men, du-sen, wir- biz, ihr –sizlar, wer –kim, was – nima, niemand –hech kim, jemand- allakim, irgendwas – nimadir.**

2) Umumlashgan belgini ko‘rsatadigan olmoshlar: **das-bu, shu; was für ein – qanday, welcher – qaysi, einige, manche – ba’zi, ba’zi bir, irgendein – allaqanday.**

Demak, umumlashgan predmetni ko‘rsatuvchi olmoshlar, ya‘ni ot o‘rnida qo‘llanadigan olmoshlarga kishilik, nisbiy olmoshlar, umumlashgan belgini ko‘rsatadigan olmoshlar, ya‘ni sifat o‘rnida qo‘llanadigan olmoshlarga egalik olmoshlari kiradi. Ko‘rsatish, so‘roq, gumon, va bo‘lishsizlik olmoshlari esa ham ot, ham sifat o‘rnida qo‘llanadi.

Morfologik jihatdan ham olmoshlar bir xil emas. Ulardan ba‘zilari (kishilik, ko‘rsatish, egalik, nisbiy, so‘roq olmoshlar) turlanadi, ayrimlari (birgalik, shaxssiz, o‘zlik olmoshlari) turlanmaydi. Gumon va bo‘lishsizlik olmoshlari esa ham turlangan, ham turlanmagan holda qo‘llanadi.

Nemis tilida olmoshlarning ma‘noga ko‘ra quyidagi turlari bor:

|                                                   |                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Kishilik olmoshlari - <b>ich, du...</b>           | die Personalpronomen – <b>ich, du....</b>           |
| O‘zlik olmoshi – <b>sich</b>                      | das Reflexivpronomen – <b>sich</b>                  |
| Egalik olmoshlari – <b>mein, dein....</b>         | die Possessivpronomen - <b>mein, dein...</b>        |
| Ko‘rsatish olmoshlari – <b>dieser, -e, -es...</b> | die Demonstrativpronomen – <b>dieser, -e, -es..</b> |

|                                                           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| So‘roq olmoshlari – <b>wer ?, was ?...</b>                | die Interrogativpronomen – <b>wer ?, was ?</b>               |
| Nisbiy olmoshlar – <b>der, die, das, welcher, -e, -es</b> | die Relativpronomen – <b>der, die, das, welcher, -e, -es</b> |
| Gumon olmoshlari – <b>jemand, man</b>                     | die Indefinitpronomen – <b>jemand, man</b>                   |
| Bo‘lishsizlik olmoshi- <b>kein, niemand</b>               | die Negativpronomen – <b>kein, niemand</b>                   |
| Shaxssiz olmosh – <b>es</b>                               | das unpersönliche Pronomen – <b>es</b>                       |
| Birgalik olmoshi – <b>miteinander</b>                     | das Rezipropronomen – <b>miteinander</b>                     |

### Kishilik olmoshlari (Die Personalpronomen)

Shaxsni bildiradigan olmoshlar **kishilik olmoshlari** deyiladi.  
Kishilik olmoshlariga quyidagilar kiradi:

| Singular                                                                                | Plural                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ich – men                                                                               | wir -biz                  |
| du – sen                                                                                | ihr – sizlar              |
| er – u (mujskoy rod uchun)<br>sie – u (jenskiy rod uchun)<br>es – u (sredniy rod uchun) | sie – ular                |
|                                                                                         | Sie – siz (hurmat formsi) |

Kishilik olmoshlari uch shaxs, birlik va ko‘plik formalari ega:

**Birinchi (so‘zlovchi) shaxs:** *ich, wir*; **Ikkinchi (tinglovchi) shaxs:** *du, ihr, Sie* – (*sie* - uchinchi shaxs ko‘plik formasida qo‘llanadi); **uchinchi (o‘zga ) shaxs** *er, sie, es; sie*. *Sie* kishilik olmoshi hurmat ma’nosida qo‘llanadi va u hurmat formasi (die *Höflichkeitsform*) deb yuritiladi. Bu funksiyada qo‘llanganda u har doim bosh harf bilan yoziladi. Demak, nemis tilining kishilik olmoshlari birlik va ko‘plik bo‘yicha to‘qqiz formaga ega. Ular kelishiklarda turlanadi, bunda ular vositali kelishiklarda boshqa o‘zak ko‘rinishida bo‘ladi.



## TEXT

### Sport in meinem Leben



Von Kindheit an habe ich Sport gern. Ich schwimme, fahre Rad, spiele Volleyball, Basketball, Tischtennis und andere Sportspiele. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. Sehr oft nehme ich an den Uniwettkämpfen teil, in erster Linie in der Leichtathletik: Laufen, Hochsprung und Weitsprung. Ich bin aber keine leistungsstarke Sportlerin. Ich treibe Sport, um immer gut, frisch, jung und schlank auszusehen. Jedes Mädchen will eine gute Figur haben. Zur Zeit sind viele neue Sportarten entwickelt, die uns immer gut aussehen lassen: Aerobik, Shaping, Bodybuilding u.a.



Mein bester Freund Ibrat spielt sehr gern Fußball. Er ist der Torwart in der Jugendfußballmannschaft. Ibrat und seine Mannschaft trainieren sich täglich unter der Anleitung eines erfahrenen Trainers. Jedes Training dauert zwei Stunden. Die Mannschaft trainiert sich das ganze Jahr. Man muss fleißig und viel arbeiten. Der Sportler darf keinen Alkohol trinken und nicht



## MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

### 1. Ergänzen Sie.

Wir klingelten einmal, dann zum...., aber erst beim ...machte jemand die Tür auf.

- A) zweitemal / drittemal B) zweitenmals / drittenmal  
C) zweitenmale / drittenmal D) zweitenmal / drittenmals

### 2. Ergänzen Sie.

Ich bitte ...um Entschuldigung.

- A) vielmal B) vielmalg C) vielmale D) vielmals

### 3. Ergänzen Sie.

Wir müssen ... soviel arbeiten wie die anderen.

- a) doppelte B) doppelten C) doppelt D) doppelts

### 4. Ergänzen Sie.

Die beiden alten Leute waren ... Jahre verheiratet.

- A) fünfzige B) fünfziger C) fünfzig D) fünfzigste

### 5. Ergänzen Sie.

Als man die ... Bilder von der Grenzöffnung im Fernsehen sehen konnte

- A) ersten B) erster C) erstem D) erste

### 6. Ergänzen Sie.

Er fuhrte mich in das ...Stockwerk.

- A) dreite B) dritten C) dritte D) drei

### 7. Ergänzen Sie.

Das wird sich im Laufe ... Monaten entscheiden.

- A) zweite B) drei C) zwei D) von zwei

### 8. Ergänzen Sie.

Ich war von dem Sprachkurs begeistert, weil ...der Unterricht gut war, ...die andern Teilnehmer sehr nett waren und ich ...eine Menge gelernt habe.

- A) erstens/ zweitens/ drittens B) ersten/ zweiten / dritten  
C) erste / zweite / dritte D) erstem / zweitem / drittens

### 9. Ergänzen Sie.

Bei dem Geschäft hat er eine ... verdient.

- A) Million B) Millionste C) Millionsten D) Millionstem

### 10. Ergänzen Sie.

Seit dem Erdbeben leben noch.... in Baracken.

- A) Hunderte B) Hunderteste C) Hundertem D) Hunderten

## Kishilik olmoshlarining turlanishi

### Singular

| K | 1-Person      | 2-Person       | 3-P.-m | n      | f           |
|---|---------------|----------------|--------|--------|-------------|
| N | ich-men       | du-sen         | er     | es     | sie-u       |
| G | meiner-mening | deiner -sening | seiner | seiner | ihrer-uning |
| D | mir-menga     | dir-senga      | ihm    | ihm    | ihr-unga    |
| A | mich-meni     | dich-seni      | ihn    | es     | sie-uni     |

### Plural

| K | 1-Person      | 2-Person        | 3-Person       | Höflichkeitsform |
|---|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| N | wir-biz       | ihr-sizlar      | sie-ular       | Sie –siz         |
| G | unser-bizning | euer-sizlarning | ihrer-ularning | Ihrer-sizning    |
| D | uns-bizga     | euch-sizlarga   | ihnen-ularga   | Ihnen-sizga      |
| A | uns-bizni     | euch-sizlarni   | sie-ularni     | Sie –sizni       |

Yuqorida berilgan jadvaldan anglashiladiki, kishilik olmoshlarining turlanishi turli o'zaklardan tashkil topgan. Shuning uchun ularning turlanishini suppletiv formadagi turlanish deyiladi.

Kishilik olmoshining uchinchi shaxs (**er, sie, es; sie**) o'rnida ko'rsatish olmoshlari (**der, die, das; die**) qo'llanishi mumkin. Ko'rsatish olmoshlarining bunday qo'llanishi asosan so'zlashuv tiliga xosdir: *Der kommt hier.*

Ilgarigi kishilik olmoshlarining qaratqich kelishigi **mein, dein, sein** shaklida bo'lgan. Bu forma hozirgi vaqtda ayrim qo'shma so'zlar tapkibida ham saqlanib qolgan. Masalan: *deinetwegen – seni deb, sen uchun; seinetwegen – uni deb, u uchun; Vergißmeinnicht – bo'tako'z (gul)*

Kishilik olmoshlari Genetivning hozirgi formasi *meiner, deiner, seiner, ihrer, unser, euer* ham ko'p qo'llanavermaydi. Ular Genetivni talab qiluvchi fe'l va sifatlar bilan qo'llanib, gapda to'ldiruvchi vazifasida keladi.

**Eslatma:** Kishilik olmoshlari Genetiv kelishigida kam ishlatiladi.

### 1 Übung.

Setzen Sie statt der Punkte passende Personalpronomen ein.

1. ... lernst du in der Schule. 2. ... spricht deutsch gut. 3. ... geben ein Heft. 4. Arbeitest ... im Institut? 5. ... übersetzt den Text richtig. 6. ....sprichst gut Deutsch. 7.... treiben Sport. 8. ...helfe meiner Mutter. 9. ...schreiben eine Kontrollarbeit.. 10... lernt eine Fremdsprache.

### 2 Übung.

Setzen Sie statt der unterstrichenen Wörter passende Pronomen ein.

1. Der Professor erklärt den Studenten die Aufgabe. 2. Die Mutter liest dem Enkel ein Märchen. 3. Er gibt der Lehrerin ihren Füller. 4. Der Arzt gibt der Patientin die Arznei. 5. Lola zeigt der Tante die Fotos. 6. Mein Freund schreibt dem Vater, einen Brief. 7. Wir müssen dann alle zwei Stunden nach den Patienten sehen. 8. Gerade habe ich meinen Sohn in den Kindergarten gebracht. 9. Den Fröhdiens mag ich besonders gern. 10. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch.

### 3 Übung.

Setzen Sie statt der Punkte passende Pronomen in entsprechenden Kasus ein.

1. Meine Schwester hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., schenke ... ein Buch. 2. Mein Vater wird mit einer Medaille ausgezeichnet. Wir gratulieren ..., beglückwünschen ..., schenken ... Blumen. 3. Meine Tochter hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., küsse ... und schenke ... eine Puppe. 4. Mein kleiner Sohn hat Geburtstag. Ich gratuliere ..., küsse ... und schenke ... einen Spielzeug.

### Tartib sonlarning turlanishi

#### Singular

| K | Maskulina               | Feminina         | Neutra             |
|---|-------------------------|------------------|--------------------|
| N | der <b>erste</b> Tag    | die zweite Frau  | das dritte Buch    |
| G | des <b>ersten</b> Tages | der zweiten Frau | des dritten Buches |
| D | dem <b>ersten</b> Tag   | der zweiten Frau | dem dritten Buch   |
| A | den <b>ersten</b> Tag   | die zweite Frau  | das dritte Buch    |

#### Plural

|   |                           |
|---|---------------------------|
| N | die ersten Tage, Bücher   |
| G | der ersten Tage, Bücher   |
| D | den ersten Tagen, Büchern |
| A | die ersten Tage, Bücher   |

**Drei** sanoq sonidan yasalgan **dritter** tartib soni fonetik o'zgarish, ya'ni **ei** diftongini qisqa **i** unliga ko'chish holatiga ega: *drei – der dritte*. Tartib sonlar qo'sh formaga ham ega: *der siebente, der siebte*.

Tartib son yozuvda raqam bilan berilsa, undan keyin nuqta qo'yiladi, o'qishda **–te** yoki **–ste** qo'shimchasi qo'shib aytiladi. Nuqta tartib son belgisidir: *Heute ist der zehnte Mai o'rniga Heute ist der 10. Mai*.

Tartib sonlar otdan keyin kelsa nuqta qo'yilmaydi: *Kapitel 5, Band 2, Haus 3 – Kapitel fünf, Band zwei, Haus drei*;

Shaxs nomlaridan keyin rim raqami nuqta bilan kelsa, yozuvda nuqta qo'llanmay tartib soni oldida aniq artikl qo'llanadi: *Peter 1. – Peter der Erste; Heinrich IV. – Heinrich der Vierte; Katharina II. – Katharina die Zweite*.

### Tartib sonlar: masalan:

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1 erste             | 25 fünfundzwanzigste            |
| 2 zweite            | 30 dreißigste                   |
| 3 dritte            | 60 sechzigste                   |
| 4 vierte            | 70 siebzigste                   |
| 5 fünfte            | 90 neunzigste                   |
| 6 sechste           | 100 hundertste                  |
| 7 siebte            | 101 hundertunderste             |
| 8 achte             | 102 hundertundzweite            |
| 9 neunte            | 110 hundertundzehnte            |
| 10 zehnte           | 120 hundertundzwanzigste        |
| 11 elfte            | 199 hundertundneunundneunzigste |
| 12 zwölfte          | 200 zweihundertste              |
| 13 dreizehnte       | 1000 tausendste                 |
| 17 siebzehnte       | 1001 tausenderste               |
| 20 zwanzigste       | 2000 zweitausendste             |
| 21 einundzwanzigste | 1000 000 millionste             |

Nemis tilida tartib sonlar turlanib, sifatlar kabi qo'llanadi, ya'ni tartib sonlar gapda aniqlovchi va kesim vazifasida keladi, aniqlanmish otning rodiga qarab birlikda *der, die, das* ko'plikda *die* artikli bilan birga ishlatiladi va sifatarning kuchsiz turlanishidek turlanadi: *der erste Mai, wer ist der erste?*

### MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

#### 1. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch Pronomen.

Wir wollen die Sekretärin jetzt nicht stören.

A) er B) es C) sie D) du

#### 2. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch Pronomen.

Der Professor spricht über das Problem. Aber den Studenten ist das Problem nicht klar.

A) er / es B) sie / er C) es / es D) er / sie

#### 3. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch Pronomen.

Der Professor versuchte den Studenten alles zu erklären, aber das nützte den Studenten gar nichts.

A) er / sie B) sie / ihnen C) ihnen / Ihnen D) sie / ihnen

#### 4. Setzen sie das Personalpronomen ein.

Dein Bruder ist schon groß. Studiert ... am Institut ?

A) er B) es C) ihn D) ihm

#### 5. Setzen sie das Personalpronomen ein.

Die Großmutter näht mir ein Kleid. Ich helfe ... beim Nähen.

A) sie B) ihrer C) ihr D) du

#### 6. Setzen Sie die Pronomen ein.

Vom ganzen Herzen wünsche ... viel Glück!

A) ich/Sie B) ich/Ihnen C) du/mir D) Sie/mir

#### 7. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen.

Als das Flugzeug in Frankfurt am Main landete, liefen die Passagiere in den wartenden Bus.

A) er/ihn B) sie/ihm C) ihm/es D) es/ihn

#### 8. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen.

Der Bus brachte sie zur Ankunftshalle, wo sie am Gepäckband ihre Koffer abholen konnten.

A) er/ihr B) ist/sie C) ihn/ihnen D) ihr/sie

#### 9. Setzen Sie das Pronomen ein.

- Was machst du mit den Blumen?

- Ich schenke ... meiner Mutter

A) ihnen B) ihr C) es D) sie

#### 10. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen.

Die Mutter gab dem Kind ein Blümchen.

A) er/ihn B) er/ihnen C) sie/ihm D) sie/es



## TEXT

### Meine Familie

(Teil II)

Meine Familie ist nicht besonders groß. Wir sind fünf: Vater, Mutter, meine Geschwister und ich. zur Zeit wohnen wir zu viert, weil meine ältere Schwester verheiratet ist und mit ihrem Mann in einer anderen Stadt wohnt.

Meine Eltern stammen aus einer Bauernfamilie. Alle meine Vorfahren waren Bauern. Die Großeltern sind schon Rentner. Sie sind grauhaarig, aber seelisch jung. Sie wohnen in einem Dorf nicht weit von Karschi.

Mein Vater ist 48 Jahre alt. Er ist Bauarbeiter und ist bei einer Baufirma tätig. Meine Mutter ist zwei Jahre jünger als der Vater. Sie ist Deutschlehrerin und unterrichtet in einem Gymnasium. Die Mutter hat wenig Zeit für Erholung und mich. Ich helfe ihr, wo ich nur kann.

Mein älterer Bruder Botir ist 25 Jahre alt. Er studiert an der Universität und steht schon im 4. Studienjahr. Nach dem Abschluss des Studiums wird er Programmierer.

Die Schwester Dilbar ist 23 Jahre alt. Vor einem Jahr hat sie ihr Studium absolviert. Sie ist Russischlehrerin von Beruf, aber zur Zeit arbeitet sie nicht. Ihr Mann arbeitet als Manager und verdient genug Geld. Sie kommen oft zu uns zu Besuch. Wir verstehen uns sehr gut.

Was meinen Wunschtraum betrifft, so bin ich überzeugt, dass ich mich für den Beruf des Deutschlehrers entscheiden muss. Dieser Beruf zieht mich an, und er hat gute Aussichten. Wir haben Freunde in Deutschland.

Am Wochenende sind wir meist alle zusammen und fahren entweder ins Dorf oder gehen ins Konzert, oder unterhalten uns zu Hause. Wir alle haben viele Freunde, die uns gern besuchen. Alle unsere Feiertage feiern wir auch gemeinsam.

### Vokabeln

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| vorstellen (-te, -t) | – tanishtirmoq (kimnidir) |
| stammen (-te, -t)    | – kelib chiqmoq,          |

### Vokabeln

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| alt                         | – eski                 |
| der Leitbild, -es, -er      | – ideal, namuna        |
| angewandt                   | – amaliy               |
| die Kunsthalle, =, -n       | – san’at saroyi        |
| das Fernsehturm, -(e)s, -’e | – teleminora           |
| anschließen sich D          | – qo’shmoq, tutashmoq  |
| sehenswert                  | – diqqatga sazovor     |
| der Knotenpunkt, -(e)s, -e  | – asosiy nuqta (joy)   |
| das Werk -(e)s, -e          | – zavod                |
| die Vertretung, =, -en      | – vakillik vakolatxona |
| erzählen (-te, -t)          | – hikoya qilmoq        |
| die U-Bahn, =, -en,         | – metro yer osti yo’li |
| die Eisenbahn, =, -en,      | – temir yo’l           |

### Fragen zum Text

1. Wo ist die Hauptstadt Usbekistans?
2. Wieviel Einwohner zählt die Stadt?
3. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Taschkent?
4. Erzählen Sie über Taschkenter Bahnhof?



## GRAMMATIK

### Tartib sonlar

(Die Ordnungszahlwörter)

Predmetni sanoqdagi tartibini bildirib, **der wievielte? die wievielte? das wievielte (nechanchi)?** so’rog’iga javob bo’lgan sonlar tartib sonlar deyiladi. Sanoq sonlarning oxiriga **–te, –ste** qo’shimchasi qo’shish bilan tartib sonlar yasaladi. 2 dan 19 gacha bo’lgan sonlarga **–te**, 20 dan ortiq bo’lgan sonlarga esa **–ste** qo’shimchasi qo’shiladi.

*der zweite, der fünfte, der zwölfte, der zwanzigste, der vierzigste*  
*eins, drei, acht* sonlaridan tartib son noto’g’ri yasaladi.  
 eins – bir der (die, das) erste – birinchi  
 drei – uch der (die, das) dritte – uchinchi  
 acht – sakkiz der (die, das) achte – sakkizinchi

## Taschkent – die Hauptstadt Usbekistans



Taschkent ist eine alte Stadt. Es ist über 2200 Jahre alt. Taschkent ist die Hauptstadt Usbekistans mit ca. 2,7 Mio. Einwohnern.

Taschkent ist kulturelles, industrielles und wissenschaftliches Zentrum Usbekistans. Der Amir -Temur-Park ist das Zentrum Taschkents und eine der schönsten Sehenswürdigkeiten von Taschkent. Nähe des Parks liegt auch das Amir-Timur-Museum, das ganz des neuen Leitbildes von Usbekistan gewidmet ist.

In der Neustadt befindet sich das Nationalhistorische Museum, das Museum der angewandten Kunst. Im Osten Taschkents befindet sich der Zoo der Stadt. Etwas nördlich der Neustadt liegt der Fernsehturm Taschkent.

An den Fernsehturm schließen sich der Aquapark, eine Art Spaßbad, und der japanische Garten an. Ebenfalls sehenswert ist die Metro Taschkents. Taschkent ist die einzige Stadt in Zentralasien mit U-Bahn. Die U-Bahn Taschkent entstand seit 1977. Der Bahnhof Taschkents ist ein wichtiger Knotenpunkt des Eisenbahnnetzes in Zentralasien.

Hier befindet sich viele berühmte Werke, Fabriken und Betriebe. Heute produzieren in Taschkent verschiedene Waren. In Taschkent haben viele weltbekannte Firmen ihre Vertretungen. Taschkent ist eine der größten Stadt der Welt.

die Vorfahren, = – ota-bobo, ajdodlar  
die Erholung, = – dam olish  
der Abschluss, -es, -e – tamomlash  
verdienen (-te, -t) – ishlab topmoq

### Fragen zum Text

1. Ist Ihre Familie groß oder klein?
2. Sind Ihre Eltern berufstätig?
3. Haben Sie Geschwister oder sind Sie das einzige Kind in der Familie?
4. Ist jemand von Ihren Geschwistern schon verheiratet?

### ✍ GRAMMATIK

#### O‘zlik olmoshi

(Das Reflexivpronomen)

**Sich** o‘zlik olmoshi qo‘llanish jihatdan boshqa olmoshlardan farq qiladi. Bu olmosh kishilik olmoshi yoki o‘ning ma‘nosini aniqlashtirib, Dativ va Akkusativda kela oladi. Shaxs jihatdan ham u cheklangan bo‘lib, faqat III shaxsning birlik va ko‘pligida qo‘llanadi: Qolgan shaxslarda esa kishilik olmoshlarining shu kelishikdagi formalari qo‘llanadi: Masalan *kämmen sich*

| Singular                    | Plural                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| ich kämme <b>mich</b>       | wir kämmen <b>uns</b>                            |
| du kämmst <b>dich</b>       | ihr kämmt <b>euch</b>                            |
| er,sie,es kämmt <b>sich</b> | sie kämmen <b>sich</b><br>Sie kämmen <b>sich</b> |

**Sich** o‘zlik olmoshi Dativ kelishigida qo‘llanganda fe‘l o‘zidan keyin har doim Akkusativ kelishigi to‘ldiruvchisini talab qiladi: sich kaufen

|                                    |                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ich kaufe <b>mir</b> Bücher        | wir kaufen <b>uns</b> Bücher                                   |
| Du kaufst <b>dir</b> Bücher        | ihr kauft <b>euch</b> Bücher                                   |
| Er,sie,es kauft <b>sich</b> Bücher | sie kaufen <b>sich</b> Bücher<br>Sie kaufen <b>sich</b> Bücher |

|                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| ich sehe <b>mir</b> einen Film an           | wir sehen <b>uns</b> einen Film an  |
| du siehst <b>dir</b> einen Film an          | ihr seht <b>euch</b> einen Film an  |
| er, sie, es sieht <b>sich</b> einen Film an | sie sehen <b>sich</b> einen Film an |
|                                             | Sie sehen <b>sich</b> einen Film an |

**sich** o'zlik olmoshi o'zbek tiliga **o'z** so'zi orqali tarjima qilinadi:

Er verteidigte sich – u o ‘zini himoya qildi.

Raschid nahm es *mit sich* – Rashid uni o'zi bilan olib bordi.

Sich o'zlik olmoshi ayrim fe'llar bilan birga qo'llanganda harakatning sub'ektga qaytishi, yo'nalishini ko'rsatadi, boshqacha qilib aytganda harakatning sub'ekti ham, ob'ekti ham bir shaxsning o'zi bo'ladi. Shuning uchun ham bu fe'llar *o'zlik fe'l (die reflexiv Verben)* lar deb yuritiladi: *sich waschen - yuvinmoq*

Nemis tilida *sich* olmoshi bilan kelgan fe'llar o'zbek tiliga hamma vaqt ham o'zlik nisbatdagi fe'l orqali berilavermaydi. Masalan:

**sich setzen-** o'tirmoq

**sich röten-** qizarmoq

Ba'zan *sich* o'zlik olmoshi birgalik ma'nosiga ham ega bo'ladi. Bunda u ma'no jihatdan birgalik olmoshi (einander) ga yaqinlashadi:

Zwei Kinder umarmen **sich**. (Erich Kästner, Die Zwillinge)

Nemis tilida o'zlik olmoshining predlogli formasi ham mavjud bo'lib, maxsus ma'noni ifoda etadi: *an sich* (o'zicha), *das Ding an sich* (predmet o'zicha). O'zlik olmoshining predlogli formasi gapda hol vazifasida keladi: Das Kleid ist **an sich** nicht teuer.

**sich** yordami bilan o‘timli fe’llar o‘timsiz fe’lga ko‘chadi. Masalan: setzen – sich setzen, legen – sich legen, verstecken – sich verstecken, zeigen –sich zeigen, erheben – sich erheben, beugen – sich beugen, stützen- sich stützen.

Bunda, ya'ni fe'l o'timsiz bo'lganda, harakat ishning bajaruvchisiga yo'nalgan bo'ladi: er kleidet **sich** – u kiyinmoqda (o'zlik).

**Sich** o'zlik olmoshi boshqa olmoshlardan mustaqil ma'noga ega bo'lmaganligi bilan farq qiladi.

**MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIOLARI:**

### 1. Ergänzen Sie.

Sie kommt um....

A) einem B) eins C) einen D) ein

## 2. Ergänzen Sie.

Viermal vier ist...

A) fünfzehn B) sechzig C)sechszehn D) sechzehn

### 3. Ergänzen Sie.

Nur... ist zu spät gekommen.

A) keiner B) kein C) einer D) ein

**4. Ergänzen Sie.**

... der wichtigsten Grundsätze der UNO ist die Aufrechterhaltung des internationalen Friedens.

A) Ein B) Eines C) Eine D) Einer

### 5. Ergänzen Sie.

Meine Freundin ist... Frau ... Künstlers.

A) eine / das    B) eine / einer    C) die / eines    D) eine / eines

## 6. Was passt?

Susanne lebt in Heidelberg,... der schönsten Städte Deutschlands.

A) eine B) eins C) einer D) einem

### 7. Ergänzen Sie.

- Nehmen Sie ein Taxi?

- Ja, ich nehme ...

A) eine B) ein C) eins D) einer

## 8. Was passt?

Hast du ein Taschentuch mit?

- Ja, ich habe ....

A) es                  B) eins C) einen        D) welches

## 9. Was passt?

Peter ist....

A) einer meiner Freunde    B) einer meinen Freunden

C) einen meinen Freunden D) ein meiner Freunde

**10. Ergänzen Sie.**

... von den Studenten hob die Hand.

A) Eins B) Eines C) Einer D) Eine

## 🕒 Zungenbrecher

1. Neulich heulten neun treue Freunde.  
Neun treue Freunde heulten neulich.
2. Sechs sächsische Säufer zahlen zehn tschechische Zechen.

### ❶ Übung. Buchstabieren sie folgende Zahlwörter.

- a) 7, 9, 11, 13, 16, 17.
- b) 101, 105, 208, 135.
- c) 1991, 1961, 1887, 1228.

### ❷ Übung. Rechnen Sie mündlich. Addieren Sie! (Qo`shing!)

Muster:  $2 + 2 = 4$  (Zwei plus zwei ist vier)  
 $5 + 6 = 11$   
 $25 + 15 = 40$   
 $7 + 3 = 10$   
 $56 + 14 = 70$

### 🔔 ❸ Übung Subtrahieren Sie! (Ayiring!)

Muster:  $8 - 5 = 3$  (Acht minus fünf ist drei)  
 $3 - 2 = 1$   
 $6 - 4 =$   
 $15 - 6 =$   
 $105 - 15 =$   
 $200 - 90 =$   
 $12 - 2 =$

## Sich o`zlik fe'llari: masalan

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Abtrocknen sich - artinmoq         | notieren sich - belgilamoq       |
| ändern sich - o'zgartirmoq         | putzen sich - tish tozalamoq     |
| anhören sich - eshitmoq            | rasieren sich - soqol olmoq      |
| ankleiden sich - kiyinmoq          | sammeln sich - yig'ilmoq,        |
| ansehen sich - ko'rinmoq           | to'planmoq                       |
| anziehen sich - kiyinmoq           | sehnen sich - sog'inmoq          |
| beeilen sich - shoshilmoq          | setzen sich - o'tirmoq           |
| befinden sich - joylashmoq         | sorgen sich - g'amxo'rlik        |
| begeistern sich - zavqlanmoq       | qilmoq                           |
| bemühen sich - harakat qilmoq      | treffen sich - uchrashmoq        |
| beschäftigen sich - shug'ullanmoq  | verabreden sich - kelishmoq      |
| entschuldigen sich - uzr so'ramoq, | verheiraten sich - nikohlanmoq,  |
| erholen sich - dam olmoq           | uyanmoq                          |
| erinnern sich - eslamoq            | verspäten sich - kechikmoq       |
| erkälten sich - shamollamoq        | verstecken sich - yashirinmoq    |
| freuen sich - xursand bo'lmoq      | vorbereiten sich - tayyor        |
| fühlen sich - his qilmoq           | bo'lmoq                          |
| interessieren sich - qiziqmoq      | vorstellen sich - tanishtirmoq   |
| kämmen sich - taranmoq             | unterhalten sich - suhbatlashmoq |
| kleiden sich - kiyinmoq            | waschen sich - yuvinmoq          |
| langweilen sich - zerikmoq         |                                  |

### ❶ Übung Lesen Sie den Bericht und ergänzen Sie die fehlenden Reflexivpronomen.

#### Aus dem Leben eines Wirtschaftsstudenten im ersten Semester

6.30 Uhr Der Wecker klingelt. Ich mache ihn aus und hüpfte aus dem Bett. Um gut in Form zu sein, halte ich ..... täglich mit fünf Kilometer Jogging fit. Anschließend dusche ich ..... eiskalt, rasiere..... und putze ..... die Zähne.

8.00 Uhr Schon beim Frühstück bereite ich ..... auf den Tag an der Uni vor: Ich mache ..... einen starken Kaffee und vertiefe ..... in den Wirtschaftsteil der gestrigen Zeitung.

9.00 Uhr Ich ziehe ..... den grauen Anzug an, hetze zur Uni und erreiche pünktlich den Vorlesungssaal. Dort setze ich ..... gleich in die erste Reihe, damit mich niemand übersieht.

9.30 Uhr Ich versuche, ..... auf die Vorlesung zu konzentrieren, doch einige Kommilitonen beschäftigen ..... mit anderen Dingen: Sie lesen die Sportberichte in der Zeitung oder amüsieren ..... über die Ereignisse des Vorabends. Ich dagegen schreibe alles mit und lache laut über die Witze des Professors.

11.00 Uhr Das Seminar beginnt. Ich melde ..... bei jeder Frage, werde aber vom Dozenten ignoriert. Unverschämtheit!

12.30 Uhr Ich esse in der Mensa und versuche, ..... trotz des Lärms auf meine Arbeit zu konzentrieren.

13.45 Uhr In der Bibliothek informiere ich ..... über Neuerscheinungen in meinem Fachgebiet. Die Bücher sind alle ausgeliehen. Ich beschwere ..... beim Bibliotheksleiter und frage, warum die Bibliothek nicht mehrere Exemplare leisten kann. Ich leihe ..... acht ältere Bücher aus.

15.00 Uhr In der nächsten Vorlesung verlässt mein Nachbar mit der Bemerkung: „Sinnlose Veranstaltung!“ den Raum. Ich entschuldige ..... sofort beim Professor für sein Verhalten.

16.30 Uhr Ich treffe ..... mit Kommilitonen aus meiner Lerngruppe. Wir verabreden ..... zur Klausurvorbereitung am nächsten Tag.

17.30 Uhr Ich befinde eine Dreiviertelstunde im Copyshop. Währenddessen unterhalte ich ..... mit einem Uni-Assistenten und stelle fest: Der Typ hat keine Ahnung! Er irrt fachlich immer wieder. Ich kläre ihn über seine Irrtümer auf.

18.30 Uhr Ich esse alleine beim Italiener und beschäftige ..... mit den Promotionsbedingungen der Uni. Ich nehme ..... vor, gleich morgen erste Kontakte zu knüpfen.

19.45 Uhr Nach dem Abendessen überarbeite ich meine Mitschriften. Ich sehe ..... die Börsennachrichten an und wundere über die Entwicklung der Aktienkurse.

22.00 Uhr Ich gehe ins Bett und frage ..... , wann ich endlich den Nobelpreis bekomme.

**② Übung Suchen Sie im Text alle reflexiven und reflexiv gebrauchten Verben.**

**Schreiben Sie die Verben im Infinitiv auf.**

*sich fit halten*, .....

9841 – neuntausendachthunderteinundvierzig

3584 – dreitausendfünfhundertvierundachtzig

6762 – sechstausendsiebenhundertzweiundsechzig

**Eslatma:** Agar to‘rt xonali sonlar yilni ifodalab kelgan bo‘lsa va ular tartib ma’nosiga ega bo‘lsa, u holda quyidagicha o‘qiladi va yoziladi.

*Ich bin neunzehnhundertachtundneunzig (1998) geboren.*

*Am 3.Oktober neunzehnhundertneunzig (1990) wurde beide deutsche Staaten wieder vereinigt.*

### Tub sonlar – Grundzahlen

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>0</b> null             | <b>30</b> dreißig                    |
| <b>1</b> einer, eine, ein | <b>31</b> einunddreißig              |
| <b>2</b> zwei             | <b>40</b> vierzig                    |
| <b>3</b> drei             | <b>50</b> fünfzig                    |
| <b>4</b> vier             | <b>60</b> sechzig                    |
| <b>5</b> fünf             | <b>70</b> siebzig                    |
| <b>6</b> sechs            | <b>80</b> achtzig                    |
| <b>8</b> acht             | <b>90</b> neunzig                    |
| <b>9</b> neuen            | <b>100</b> hundert                   |
| <b>10</b> zehn            | <b>101</b> hundertheins              |
| <b>11</b> elf             | <b>102</b> hundertzwei               |
| <b>12</b> zwölf           | <b>110</b> hundertzehn               |
| <b>13</b> dreizehn        | <b>120</b> hundertzwanzig            |
| <b>14</b> vierzehn        | <b>199</b> hundertneunundneunzig     |
| <b>15</b> fünfzehn        | <b>200</b> zweihundert               |
| <b>16</b> sechzehn        | <b>1000</b> tausend                  |
| <b>17</b> siebzehn        | <b>1001</b> tausend (und) eins       |
| <b>18</b> achtzehn        | <b>1010</b> tausendzehn              |
| <b>19</b> neunzehn        | <b>1100</b> tausendeinhundert        |
| <b>20</b> zwanzig         | <b>2000</b> zweitausend              |
| <b>21</b> einundzwanzig   | <b>100 000</b> hunderttausend        |
| <b>22</b> zweiundzwanzig  | <b>1000 000</b> eine Million         |
| <b>23</b> dreiundzwanzig  | <b>2000 000</b> zwei Millionen       |
| <b>24</b> vierundzwanzig  | <b>1000 000 000</b> eine Milliarde   |
| <b>25</b> fünfundzwanzig  | <b>1000 000 000 000</b> eine Billion |

13-dreizehn  
15-fünfzehn  
16-sechzehn

c) Yasama sonlar tub sonlarga **-zig** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. **-zig** qo'shimchasi bilan o'nliklar yasaladi, lekin 20, 30, 60, 70 sonlari esa boshqacha yasaladi

20-zwanzig  
30-dreißig  
60-sechzig  
70-siebzig

d) 21 dan 99 gacha bo'lgan qo'shma sonlar **und** bog'lovchisi yordami bilan quyidagi tartibda yasaladi: birinchi o'rinda birlik soni, ikkinchi o'rinda **und** bog'lovchisi, uchinchi o'rinda o'nlik soni kelib, ular qo'shib yoziladi.

23 - dreiundzwanzig  
41- einundvierzig  
51- einundfünfzig  
85 - fünfundachtzig

Uch xonali qo'shma sonlarni talaffuz qilishda va yozishda yuzliklar soni birliklar bilan ifodalanib, **hundert** soni birlik songa qo'shilgan holda birinchi o'rinda , o'nlikning birligi ikkinchi o'rinda, **und** bog'lovchisi uchinchi o'rinda va o'nlikning o'zi to'rtinchi o'rinda bo'ladi.

748 – siebenhundertachtundvierzig  
259 – zweihundertneunundfünfzig  
573 – fünfhundertdreiundsiebzig

To'rt xonali qo'shma sonlarni talaffuz qilishda va yozishda mingliklar soni birliklar bilan ko'rsatilib, **tausend** soni qo'shiladi va birinchi o'rinda yoziladi; ikkinchi o'rinda yuzliklar, uchinchi o'rinda o'nlikning birligi, to'rtinchi o'rinda **und** bog'lovchisi va beshinchi o'rinda o'nlikning o'zi yoziladi.

## MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

### 1. Ergänzen Sie.

Das kann ich ... gut vorstellen.

A) mir B) mich C) euch D) dich

### 2. Setzen sie das Reflexivpronomen ein.

Du interessierst .... auch für Kultur und suchst eine dauerhafte Beziehung.

A) dich B) mich C) sich D) euch

### 3. Setzen Sie das Pronomen ein.

Der Duft von Apfelstrudel erinnert ....an die Zeit, als ich noch ganz klein war.

A) mich B) sich C) dich D) ich

### 4. Setzen sie das Reflexivpronomen ein.

Erinner ihr .... noch an die Silvesterparty bei Sven?

A) dich B) mich C) sich D) euch

### 5. Setzen sie das Reflexivpronomen ein.

Kümmert .... dein Partner gerne um den Haushalt?

A) dich B) mich C) sich D) uns

### 6. Setzen Sie die Pronomen ein.

Ich freue ... , daß... gekommen bist.

A) mich/ihr B) mir/du C) mich/er D) mich/du

### 7. Ergänzen Sie den Satz.

Es ist schon spät. Ich muß mich nach Hause ... .

A) gehen B) kommen C) beeilen D) besuchen

### 8. Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein.

Es ist noch 7 Uhr früh, aber wir sind schon aufgestanden und ... .

A) waschen sich B) wäschst dich C) waschen uns D) wasche mich

### 9. Setzen Sie die Pronomen ein.

Darf ... .. Ihnen vorstellen?

A) ich mich B) du dich C) Sie ihr D) wir uns

### 10. Setzen Sie die Pronomen ein.

Ich bin spät gekommen. Ich möchte ... bei ... entschuldigen.

A) mich/Ihnen B) mich/mir C) dich/dir D) mich/dich



## TEXT

### Die Mahlzeiten

Es ist nun mal so auf der Welt, daß man essen muß, wenn man leben will. Man steht morgens auf und schon denkt man an das erste Essen des Tages, an das Frühstück.

Das gesunde Frühstück soll nicht schon morgens den Körper belasten. Zum Frühstück isst man belegte Brote: Käsebrote, Wurstbrote; Brot, Brötchen oder Toaste mit Butter, Marmelade oder Honig. Bewährt und eingebürgert hat sich in der letzten Zeit die Obstdiätspeise- das Müsli. Einige essen gekochte Eier. Zum frühstück trinkt man schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch und Zucker oder Tee, Milch, Saft, Joghurt. Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Leute ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Man isst zu Hause oder in einem Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe oder Brühe, dem Hauptgericht Fleisch oder Fisch mit Gemüse und mit der Beilage — und aus dem Nachtschaf oder der Nachspeise: Eis oder Obst. Die Mahlzeit beginnt am besten mit Rohkost, dann folgt die gekochte Nahrung. Als Vorspeise kommt ein Salat oder kalte Platte. Nachmittags trinkt man oft Kaffee oder Tee mit Kuchen.

Zu Abend isst man zu Hause. Das Abendessen soll möglichst leicht sein, um den Nachtschlaf nicht zu stören. Deshalb soll es zeitig eingenommen werden. Man isst oft kalt: Brot mit Schinken, Käse, Wurst, Salat oder Tomaten, Gurken. Abends trinkt man auch Saft oder Milch, Kakao oder Joghurt.

#### Vokabeln

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| die Mahlzeit, =, -en         | – taom (nonushta, tushlik, kechki ovqat)    |
| belasten (-te, -t)           | – yuklamoq, ortiqcha vazifa yuklamoq        |
| der Toast [to:st], -(e)s, -e | – qovurilgan burda non                      |
| bewähren (-te, -t)           | – ishda isbotlamoq, foydali bo‘lmoq         |
| einbürgern (-te, -t)         | – ildiz ottirmoq, joriy qilmoq, singdirmoq  |
| die Brühe, =, -n             | – sho‘rva                                   |
| das Gericht, -(e)s, -e       | – taom, ovqat                               |
| das Rohkost, -(e)s           | – pishirilmagan, xom ( ho‘l meva, sabzavot) |

## LEKTION V



## GRAMMATIK

### SON

#### (DAS NUMERALE)

Predmetning son-sanog‘ini, miqdorini yoki tartibini bildirgan so‘z turkumi son deb ataladi. Masalan: *zwei Bücher, drei Bleistifte, das zweite Haus* v.b. Son sanaladigan predmet bilan birga qo‘llanmaganda, ya‘ni matematik son ma‘nosida kelganda u **son oti** hisoblanadi. Bunday vaqtda sonning ma‘nosi mavhum xarakterga ega bo‘ladi. Masalan: *drei, fünfzehn, ein Viertel* kabi sonlar ot bilan birga qo‘llanmaganda faqat sonlarning nomi hisoblanadi.

Nemis tilida sonlar o‘z ma‘nosiga ko‘ra: sanoq sonlar (*die Kardinalzahlen - Grundzahlen*), tartib sonlar (*die Ordinalzahlen - Ordnungszahlen*), kasr sonlar (*die Bruchzahlen*), taqsim sonlar (*die Verteilungszahlen*), ko‘paytiruvchi sonlar (*die Viervielfältigungszahlen*) va qaytariluvchi sonlar (*die Wiederholungszahlen*) ga bo‘linadi. Sonlar ikki turga bo‘linadi: 1) Sanoq sonlar; 2) Tartib sonlar turkumiga kiradi.

#### Sanoq sonlar

##### (Die Grundzahlwörter)

Sanoq sonlar predmetning sonini, sanog‘ini bildirib, **wieviel?** - qancha, necha, nechta? so‘rog‘iga javob bo‘lib keladi: *zwei, drei, vier Bücher*. Sanoq sonlar quyidagi turlarga bo‘linadi: tub son, yasama son, qo‘shma son. Nemis tilida sanoq sonlar quyidagicha yasaladi:

a) Bir o‘zakli sonlar **tub son** deyiladi, bularga birdan o‘n ikkigacha (1 - 13 ) bo‘lgan sonlar kiradi: *eins, zwei, drei* v.b.

b) Ikki yoki undan ortiq sonlardan tuzilgan son qo‘shma son deyiladi. Qo‘shma sonlar doim qo‘shib yoziladi. Qo‘shma sonlar ikki yo‘l bilan yasaladi. 13 dan 19 gacha bo‘lgan qo‘shma sonlar tub sonlarga **zehn** sonini qo‘shish yo‘li bilan yasaladi, avval birlik son, keyin **zehn** soni keladi. Ammo *sechzehn* va *siebzehn* sonlari noto‘g‘ri yasaladi, chunki *sechs* sonidan **s** tovushi, *sieben* sonidan esa **en** tovushi tushib qoladi.

MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

**1. Ergänzen Sie.**

Vor der Verabschiedung ... grundlegenden Gesetzes wird sein Entwurf diskutiert.

A) jedes B) jeder C) jede D) jedem

**2. Ergänzen Sie.**

Die meisten Mitglieder der Versammlung waren gegen ... Vorschlag.

A) diesen B) dieser C) diesem D) diese

**3. Ergänzen Sie.**

Der Verkäufer zeigt ... Frau verschiedene Waren.

A) jener B) jenes C) jene D) jenem

**4. Setzen Sie das Demonstrativpronomen ein.**

Ich habe keine Lust, mich bei ihr für .... kleinen Fehler zu entschuldigen.

A) jede B) jeder C) jedem D) jeden

**5. Setzen Sie das Demonstrativpronomen ein.**

Sie sollten auf .... Fall auf eine vitaminreiche Ernährung achten.

A) jede B) jeder C) jeden D) jedem

**6. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Man wünscht ... Menschen frohe Weihnachten und ein erfolgreiches Neues Jahr.

A) jedes B) jede C) jedem D) jeden

**7. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Zu uns in den Betrieb kam ein neuer Mitarbeiter. Ich möchte ... Mann kennenlernen.

A) dieser B) diesem C) diesen D) dieses

**8. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Die Jugendlichen der BRD verbringen ihre Ferien auf den Campingplätzen. ...

Campingplätze bieten viele Erholungsmöglichkeiten an.

A) Solche B) Solches C) Diesen D) Dieser

**9. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Die Sinfonie ... Komponisten spielt man oft.

A) dieses B) jene C) diese D) diesen E) jenen

**10. Setzen Sie das Pronomen ein.**

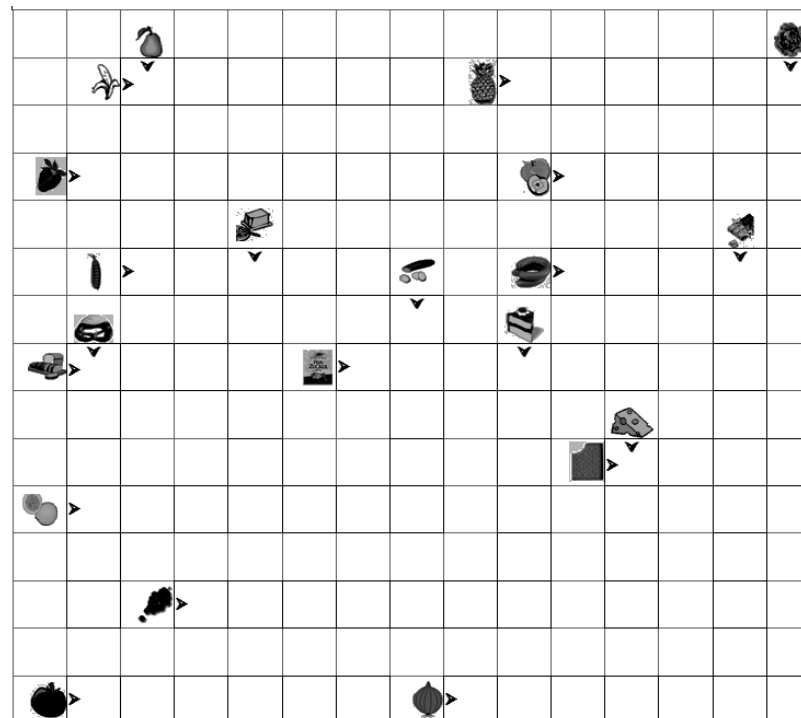
Die Aufführungen ... Theaters sind immer interessant.

A) dieses B) jener C) diesen D) jenen

die Nahrung, = — ozuqa, yegulik

die Vorspeise, =, -n — yengil tamaddi, gazak

kalte Platte — yaxna taom, salat



**Fragen zum Text**

1. Was isst man zum Frühstück?
2. Wo essen die Hauptmahlzeit viele Leute?
3. Womit beginnt man am besten die Mahlzeit?
4. Was kommt man als Vorspeise?
5. Worum soll das Abendessen leicht sein?
6. Was isst man oft abends

## GRAMMATIK

### Egalik olmoshlari

(Die Possessivpronomen)

**Egalik olmoshlari** narsa – predmetning biror shaxsga qarashli ekanligini bildiradi va **wessen? (kimning?)** soʻrogʻiga javob boʻladi. Ular odatda otdan oldin keladi va aniqlovchi vazifasida qoʻllanadi. Egalik olmoshlari tarixan kishilik olmoshlarining qaratqich kelishigidan kelib chiqqan. Har bir kishilik olmoshi oʻziga xos egalik olmoshiga ega.

| Kishilik olmoshi | Egalik olmoshi |
|------------------|----------------|
| ich              | mein           |
| du               | dein           |
| er               | sein           |
| sie              | ihr            |
| es               | sein           |
| wir              | unser          |
| ihr              | euer           |
| sie              | ihr            |
| Sie              | Ihr            |

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllardek, koʻplikda esa aniq artikllardek turlanadi. Egalik olmoshlarining turlanishi otning soni, rodi va kelishigiga bogʻliq. Egalik olmoshlarining turlanish namunasi.

#### Singular

| K | Maskulina      | Feminina      | Neutra        |
|---|----------------|---------------|---------------|
| N | mein Bruder    | meine Mutter  | mein Buch     |
| G | meines Bruders | meiner Mutter | meines Buches |
| D | meinem Bruder  | meiner Mutter | meinem Buch   |
| A | meinen Bruder  | meine Mutter  | mein Buch     |

#### Plural

|   |                         |
|---|-------------------------|
| N | meine Brüder, Bücher    |
| G | meiner Brüder, Bücher   |
| D | meinen Brüdern, Büchern |
| A | meine Brüder, Bücher    |

Baʼzan bu olmoshlarning birinchi qismi (*die, der, das, die*) predlog bilan birikkan holda qoʻllanganda, uning ikkinchi qismi (*selbe, jenige, selben, jenigen*) ajratib yoziladi:

von **demselden** Betrieb – **vom selben** Betrieb  
zu **derselden** Stunde – **zur selben** Stunde  
in **dasselbe** Dorf – **ins selbe** Dorf

Solcher (solche, solches, solche) koʻrsatish olmoshi dieser (diese, dieses, diese) olmoshi kabi turlanishidan tashqari, bu olmosh noaniq artikl bilan qoʻllanganda, uning turlanish – turlanmasligi noaniq artiklning oʻrniga bogʻliq boʻladi. Agar u noaniq artikldan oldin kelgan boʻlsa, turlanmaydi: *solch ein Artl, solch eine Frage, solch ein Buch*; Ich höre **solch** ein schönes Lied.

Agar bu olmosh noaniq artikldan keyin kelgan boʻlsa, sifatarning kuchsiz turlanishiga oʻxshab turlanadi: *ein solcher Mann, eine solche Lehrerin, ein solches Buch*.

| K.  | Maskulinum           | Femininum           | Neutrum              |
|-----|----------------------|---------------------|----------------------|
| N.  | ein solcher Junge    | eine solche Karte   | ein solches Bett     |
| G.  | eines solchen Jungen | einer solchen Karte | eines solchen Bettes |
| D.  | einem solchen Jungen | einer solchen Karte | einem solchen Bett   |
| Ak. | einen solchen Jungen | eine solche Karte   | ein solches Bett     |

*Selbst, selber*, es koʻrsatish olmoshlari turlanmaydi.

*Selbst, selber* olmoshlari ot yoki kishilik olmoshlaridan keyin kelib, ularni izohlaydi, taʼkidlaydi, ajratib koʻrsatadi: Sie ist krank, aber sie kmmt sich **selbst**.

**Eslatma:** *Selbst* olmoshi oʻzi izohlab kelgan soʻzdan oldin tursa, modal yuklama boʻlib keladi va *sogar (hatto)* maʼnosiga ega boʻladi.

**Es** koʻrsatish olmoshi shaklan kishilik olmoshi **es** (sr.r., III shaxs, birlik) ga oʻxshasa ham ularni bir-biridan ajratadigan belgilar bor. Masalan es kishilik olmoshi sredniy roddagi otlar oʻrnida qoʻllanadi hamda turlanadi:

*Das Kind* weint. *Es* ist krank.

**Es** koʻrsatish olmoshi esa shaxs va predmetlarni, ularning rodidan qatʼiy nazar, koʻrsatish uchun xizmat qiladi:

So ist’s auch in Seebühl, wo unsere Geschichte anfängt. *Es* ist eine etwas verwickelte Geschichte. (*Erich Kstner, Die Zwillinge*).

**Dieser va jener** ko'rsatish olmoshlari asosan sifat o'rnida qo'llanadi:

Dieser Student ist klug.

Biroq ayrim hollarda ular ot o'rnida ham kelishi mumkin. Badiiy asarlarda sredniy roddagi ko'rsatish olmoshi dieses Nominativ va Akkusativda, ba'zan qisqargan forma (**dies**) da ham uchraydi: Er wollte **dies** Glück nicht.

**Der, die, das** ko'rsatish olmoshlari asosan ot o'rnida qo'llanadi. Ular so'zlashuv tilida ko'pincha kishilik olmoshlari vazifasini bajarib keladi: **Der** kommt heute nicht.

**Das** ko'rsatish olmoshi qo'llanish jihatdan *der, die* olmoshlaridan farq qiladi. Bu olmosh faqat sredniy rodga emas, balki boshqa rodlarga ham mansub bo'lgan predmetlar o'rnida qo'llanadi: Aber **das** hilft uns.

*Derjenige, diejenige, dasjenige, diejenigen, derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben* ko'rsatish olmoshlarining har ikkala qismi ham turlanadi. Bunda qo'shma olmoshlarning birinchi qismi *der, die, das, die* artikl bo'lganligi uchun artikllardek, ikkinchi qismi *selbe, jenige, selben, jenigen* olmosh bo'lib, sifatning kuchsiz turlanishi kabi turlanadi.

### Singular

| K | Maskulina             | Feminina              | Neutra                |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| N | derjenige, derselbe   | diejenige, dieselbe   | dasjenige, dasselbe   |
| G | desjenigen, desselben | derjenigen, derselben | desjenigen, desselben |
| D | demjenigen, demselben | derjenigen, derselben | demjenigen, demselben |
| A | denjenigen, denselben | diejenige, dieselbe   | dasjenige, dasselbe   |

### Plural

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| N   | dieselben, diejenigen |
| G.  | derselben, derjenigen |
| D.  | denselben, denjenigen |
| Akk | dieselben, diejenigen |

*Derselbe (dieselbe, dasselbe, dieselben)* ko'rsatish olmoshlari bir predmetning ikkinchi bir predmetga aynan o'xshashligini ko'rsatadi. Ich habe *dasselbe* Kleid.

Yuqorida aytilgandek, egalik olmoshlari sifat o'rnida qo'llanib, gapda aniqlovchi vazifasida keladi. Biroq ayrim hollarda ular mustaqil (ot o'rnida) qo'llanishi ham mumkin. Bunda egalik olmoshlari ko'rsatish olmoshi (*dieser*) ga o'xshab turlanadi:

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| m.r    | j.r   | s.r    |
| meiner | meine | meines |
| deiner | deine | deines |
| ihrer  | Ihre  | ihres  |

Egalik olmoshlari ot o'rnida qo'llanib, aniq artikl bilan kelgan bo'lsa, sifatning kuchsiz turlanishi bo'yicha turlanadi: **der** (die, das) meine, **der** (die, das) seine: Fleks Name wurde mit dem **meinen** genannt (J.Becher, Abschied).

Egalik olmoshlari predikativ bo'lib kelganda, turlanmagan holda qo'llanishi mumkin. Bunda ular o'zbek tiliga – **niki** suffiksi orqali tarjima qilinadi:

Dieser Mantel ist **mein** – Bu palto **meniki**.

Diese Zeitung ist **dein** – Bu gazeta **seniki**.

Dieses Buch ist **sein** – Bu kitob **uniki**.

Egalik olmoshi otlashib, qarindosh-urug', oila a'zolarini ifodalaydi:

Heute kommen **meinen**.

Egalik olmoshlari ko'p ma'noli bo'lib, ular ikki tushuncha orasidagi xoslikni ifoda etadi. Bular quyidagilar:

1) predmetni biror shaxsga qarashli ekanini anglatadi: meine Karte, mein Anzug

2) shaxs va uning tashqi a'zolari o'rtasidagi munosabatni anglatadi: ihre schönen Augen, seine schönen Hände.

3) shaxs va uning ichki tuyg'usi o'rtasidagi munosabatni anglatadi: sein Charakter, seine Freude, ihre Freude.

4) o'rin-joy munosabatini anglatadi: sein Dorf, seine Stadt.

5) avtor bilan uning asari o'rtasidagi munosabatni anglatadi: seine Gedichte, sein Werk.

6) kishilar o'rtasidagi turli munosabatlarni anglatadi: mein Mann, deine Eltern.

7) payt munosabatini anglatadi: in meinen Jahren, in seiner Jugend, ihre letzte Tage.

8) jamoaga bo'lgan xoslikni anglatadi: ihr Institut, unsere Universität.

9) egalik olmoshlari undalmalarda ham qo'llanadi: Meine lieben Herren! Meine lieben Studenten und Studentinnen!

Demak, nemis tilida egalik olmoshi otlashgan formada artikl bilan ishlatiladi. Uning qanday artikl bilan qo'llanishi o'zidan keyin keladigan otning rodiga bog'liqdir. Egalik olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

### ❶ Übung. Antworten Sie mit einem Possessivpronomen.

- |                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Sind das deine Akten?                 | Ja, das sind <b>meine</b> . |
| 2. Ist das der Projektantrag von Klaus?  | Ja, das ist.....            |
| 3. Ist das das Auto vom Chef?            | Ja, das ist .....           |
| 4. Ist der Kopierer nur für die Lehrer ? | Ja, das ist .....           |
| 5. Ist das euer Seminarraum?             | Ja, das ist ... ..          |
| 6. Ist das dein Computer?                | Ja, das ist.....            |
| 7. Ist das mein Kaffee?                  | Ja, das ist .....           |
| 8. Ist das Petras Projektbericht?        | Ja, das ist.....            |
| 9. Ist das Pauls Wörterbuch?             | Ja, das ist.....            |

### 🔔 ❷ Übung. Ergänzen Sie mein- in der richtigen Form.

• Könntest du mir dein Handy leihen? Mit **meinem** kann ich im Moment nicht telefonieren.

1. Funktioniert dein Computer gut? Mit ... gibt es in letzter Zeit nur Probleme.
2. Darf ich mal fragen, wie viel dein neues Auto gekostet hat? Für .....habe ich ein Vermögen bezahlt.
3. Hast du nette Nachbarn? Über ... rege ich mich immer auf.
4. Ist deine Präsentation schon fertig? An .... muss ich noch arbeiten.
5. Hat der Chef schon etwas über deinen Vorschlag gesagt? Zu ..... hat er sich noch nicht geäußert.
6. Hat sich Claudia über deine Bitte an sie auch so aufgeregt? Wegen ist sie gleich zum Chef gerannt.
7. Ingrid war über dein Geschenk bestimmt sehr froh. Über .... hat sie sich jedenfalls sehr gefreut.

## ✍ GRAMMATIK

### Ko'rsatish olmoshlari

(Die Demonstrativpronomen)

Ko'rsatish olmoshlari shaxs, narsa predmetni va ularning belgisini ko'rsatish, bir turdagi predmetlardan bittasini ajratib ko'rsatish uchun xizmat qiladi. Ko'rsatish olmoshlariga quyidagilar kiradi: **der**-o'sha, **die**-u, uni, **das**-bu, shu, **die**- ko'pligi -ular, **es**-u, **dieser**, **diese**, **dieses**, **diese**-bu, shu, **solcher**, **solche**, **solches**, **solche** - bunday, shunday, **jener**, **jene**, **jenes**, **jene** - u, o'sha, **derjenige**, **diejenige**, **dasjenige** - o'sha, xuddi o'sha, o'shaning o'zi, **selbst**, **selber** - o'zi, **derselbe**, **dieselbe**, **dasselbe**, **dieselben** - o'sha, xuddi o'sha, o'shaning o'zi.

Ko'rsatish olmoshlari kelishiklar bilan o'zgarishiga ko'ra ikkiga – turlanadigan va turlanmaydigan ko'rsatish olmoshlariga bo'linadi.

Turlanadigan ko'rsatish olmoshlariga quyidagilar kiradi: **dieser**, **diese**, **dieses**, **diese**; **jener**, **jene**, **jenes**, **jene**; **derjenige**, **diejenige**, **dasjenige**, **diejenigen**; **der**, **die**, **das**, **die**; **derselbe**, **dieselbe**, **dasselbe**, **dieselben**, **solcher**, **solche**, **solches**, **scholche**.

Bu olmoshlar o'z navbatida turlanish jihatdan bir-biridan farq qiladi. Ulardan **dieser**, **jener** turlanish jihatdan bir-biriga o'xshaydi, biroq ular so'zlovchi bilan predmet orasidagi masofani ko'rsatishda bir-biridan farq qiladi. **Dieser** olmoshi so'zlovchiga ancha yaqin masofada turgan predmet yoki yaqindagina bo'lib o'tgan hodisani ko'rsatish uchun, **jener** esa so'zlovchidan ancha uzoqda turgan predmet yoki ancha ilgari yuz bergan hodisani ko'rsatish uchun xizmat qiladi. Bu olmoshlar quyidagicha turlanadi: Ko'rsatish olmoshlari xuddi aniq artikllardek turlanadi.

#### Singular

| K | Maskulina    | Feminina   | Neutra         |
|---|--------------|------------|----------------|
| N | dieser Tag   | jene Frau  | solches Buch   |
| G | dieses Tages | jener Frau | solches Buches |
| D | diesem Tag   | jener Frau | solchem Buch   |
| A | diesen Tag   | jene Frau  | solches Buch   |

#### Plural

|   |                                               |
|---|-----------------------------------------------|
| N | diese, jene, solche Tage, Frauen, Bücher      |
| G | dieser, jener, solcher Tage, Frauen, Bücher   |
| D | diesen, jenen, solchen Tagen, Frauen, Büchern |
| A | diese, jene, solche Tage, Frauen, Bücher      |

📖 GEDICHT

BAUERNREGELN

*Ist der Januar kalt und klar,  
gibt's bestimmt ein gutes Jahr.*

*Viel Regen im Februar,  
Sonnenschein das ganze Jahr.*

*Wenn im März viele Winde wehen,  
wird's im Mai warm und schön.*

*Auf nassen April  
ein trockener Juni folgen will.*

*Kühler Mai bringt  
Gras und Heu.*

*Juni feucht und warm,  
macht den Bauern nicht arm.*

*Des Jules warmer Sonnenschein,  
macht alle Früchte reif und fein.*

*Fängst der August mit Hitze an,  
wird der Winter ein strenger Mann.*

*Donnert es im September noch,  
liegt der Schnee um Weihnacht hoch.*

*Viel Regen im Oktober,  
viel Wind im Dezember.*

*Ist der November kalt und klar,  
ist mild und trüb der Januar.*

*Dezember kalt mit Schnee,  
verspricht Korn auf jeder Höh.*

🌀 MAVZU YUZASIDAN TEST TOSHIRIQLARI:

**1. Setzen Sie das Pronomen.**

Am 1. September 2019 begeht die Republik Usbekistan den 28. Jahrestag .... Gründung.

A) ihrer B) ihre C) ihres D) ihrem

**2. Setzen Sie das Pronomen ein.**

1992 wurde das Volk der Republik Usbekistan .... neue Verfassung beschlossen.

A) ihre B) ihrer C) ihr D) ihrem

**3. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Wozu gratuliert deine Freundin ihrer Mutter? Sie gratuliert ... Mutter zum Geburtstag.

A) Ihr B) Sein C) Sie D) Ihrer

**4. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Er stellt das Auto vor... Haus.

A) meinem B) den C) meines D) das

**5. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Ich schicke .... Freunden diese Zeitschriften.

A) meinen B) meiner C) meinem D) meins

**6. Ergänzen Sie den Satz.**

Haben Sie eine Familie?

-Ja, das ist mein ...

A) Name B) Sohn C) Vorname D) Tochter

**7. Setzen Sie die Pronomen ein.**

Ich danke ... für ... Aufmerksamkeit.

A) Ihnen/Ihre B) Ihre/ihnen C) Sie/ ihr D) Sie unsere

**8. Ergänzen Sie den Satz durch das Pronomen.**

Wie schreibt man ... Namen? Buchstabieren Sie bitte .

A) Ihren B) Ihr C) Dein D) Deinem

**9. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Wenn du weggehst, vergiß ... Heft nicht.

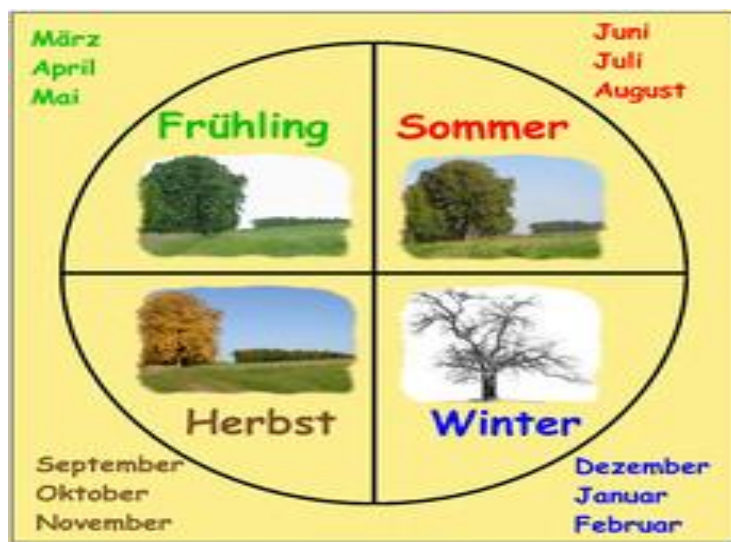
A) seinen B) dein C) deine D) dein

**10. Setzen Sie das Pronomen ein.**

Zum Neujahr fest kamen alle Kinder und ... Eltern.

A) seine B) sein C) dessen D) ihre

## Die Jahreszeiten



Die vier Jahreszeiten sind der Winter, der Frühling, der Sommer und der Herbst. Jede Jahreszeit dauert drei Monate.

Der erste Wintermonat ist Dezember. Er bringt den ersten Schnee und damit auch viel Freude. Besonders freuen sich die Kinder. Man kann jetzt Schi und Schlittschuh laufen, Schneeball schlachten machen, Schneemänner bauen, Eishockey spielen. Der Himmel ist oft mit grauen Wolken bedeckt, oft schneit es und in den Gärten, auf den Wiesen und in den Wäldern liegen hohe Schneewehen. Bei starkem Frost sind Bäume und Sträucher mit Reif bedeckt, Fensterscheiben mit Eisblumen bemalt.

Doch ist der märchenhafte Winter nicht ewig. Am 1. März kommt der Frühling. Den März nennt man den Morgen des Jahres. Im Frühling erwacht die Natur. Die Wälder und Felder werden grün. Der Frühling bringt die ersten Frühlingsblumen und lustige Lieder der Vögel mit. Im Frühling ist das Wetter nicht ständig, besonders im April. „April, April, macht immer, was er will: bald Sonnenschein, bald Schnee, bald regnet es, o weh!“

Dann kommt der Sommer. Es ist die Zeit der Wanderungen und Reisen, die Zeit, wenn wir die Schönheit der Wälder und Felder, Seen und Flüsse genießen. Je wärmer es wird, desto üppiger wird das Grün. Im Juli ist es oft sehr heiss. Die Hitze wird unerträglich. Schön, wenn man derzeit Urlaub hat, in einem Erholungsheim im Wald oder am Meer ist.

Manchmal ist auch der Herbst schön mit viel Sonne, mit warmen Tagen, bunten Farben und herrlichen Früchten. Aber schon im September werden die Tage viel kürzer. Der schöne Altweibersommer vergeht schnell. Im November regnet es öfter, und der Wind singt in den kahlen Baumwipfeln wieder seine Klagelieder. Der Winter steht vor der Tür.

Es ist schwer zu sagen, welche Jahreszeit die schönste ist.

### Vokabeln

|                           |                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------|
| das Schneewehen, -s, =    | – qor uyumi                               |
| der Strauch, -s, "er      | – shoh – shabba                           |
| der Reif, -(e)s           | – pishgan                                 |
| bald... bald..            | – goh...goh..                             |
| genießen (o,o)            | – rohat qilmoq, huzur qilmoq, foydalanmoq |
| üppig                     | – yumshoq, hashamli                       |
| die Hitze, =              | – jazirama issiq, saraton                 |
| der Altweibersommer, -s   | – kuz faslining ilk ochiq kunlari         |
| kahl                      | – yalong'och                              |
| das Klagelied, -(e)s, -er | – rahm keltiradigan, achinishli qo'shiq   |
| ...steht vor der Tür      | – ...eshik qoqib turibdi                  |
| je..desto...              | – ...qancha...shuncha                     |

### Fragen zum Text

1. Welches Wetter ist für den Winter kennzeichnend?
2. Warum warten wir alle mit Ungeduld auf die Ankunft des Frühlings?
3. Welche Jahreszeit ist für den Urlaub besonders günstig?
4. Welche Jahreszeit ist doch die schönste?