

ISSN (E) - 2181-1334



O'QITUVCHI

ILMIY-METODIK JURNAL

2020

22-NOYABR

№ 5 / 2020



**TOJIYEVA GULNORA AKRAMXONOVNA**  
Bag'dod tumani 8- umumiy o'rta ta'lim maktabi  
ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha  
direktor o'rinbosari



# O'QITUVCHI

ILMIY, USLUBIY, METODIK VA BADIY  
JURNALI



ICJ JOURNALS  
MASTER LIST



ILMIY MAQOLALAR



USTOZLAR IJODIDAN



NAMUNAVIY  
DARS ISHLANMALAR



METODIK TAVFSIYALAR



**YANGI O'ZBEKISTON  
MAKTAB OSTONASIDAN BOSHLANADI**

O'QITUVCHI



“O‘QITUVCHI” ilmiy, uslubiy, metodik va badiiy jurnali



“ACADEMIA SCIENCE” ILMIY-  
TADQIQOTLAR MARKAZI

# O‘QITUVCHI

ILMIY, USLUBIY, METODIK VA BADIY JURNALI

ISSN (E) – 2181 - 1334

BARCHA SOHALAR BO‘YICHA

1-SON, 5-JILD, NOYABR - 2020

3 – QISM



ICI WORLD of  
JOURNALS

[www.academiascience.uz](http://www.academiascience.uz)



Volume 1. Issue 5. November 2020

**TAHRIRIYAT**

**Editor in chief**

Abdullayev Ravshanjon Inomjon ugli

**Preparing for publishing**

Khalikov Mukhriddin Tavakkaljon ugli  
*Fergana State University*

**Bosh muharrir**

Abdullayev Ravshanjon Inomjon o‘g‘li

**Nashrga tayyorlovchi**

Holiqov Muhriddin Tavakkaljon o‘g‘li  
*Farg‘ona davlat universiteti*

**TAHRIR KENGASHI A‘ZOLARI**

**Tojiyeva To‘lqinoy Abduljalilovna**

*Bag‘dod tumani XTB mudiri*

**Eshamto‘v G‘ayratjon Marupovich**

*Toshloq tumani Barkamol avlod bolalar maktabi direktori*

**Atadjanova Ma‘rifatxon Qurbonaliyevna**

*Furqat tumani XTB boshlang‘ich ta‘lim metodisti*

**Matibaev Taspolat Baltabaevich**

*Sotsiologiya fanlari doktori (DSc), Professor, Turon FA Akademik*

**Abdullayev Muzrobjon Gulamovich**

*Andijon davlat universiteti, professor*

**Arslanov Sharafuddin Sultanovich**

*kimyo fanlari doktori, professor*

**Bazarov Otabek Odilovich**

*Qo‘qon davlat pedagogika instituti, PhD*

**Tuychiyeva Inoyat Ibragimovna**

*Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori*

**Oripov O‘rolboy Ahmedovich**

*Navoiy davlat pedagogika instituti, PhD*

**Fazliyeva Zebo Kamarbekovna**

*O‘zbekiston davlat Xoreografiya Akademiyasi, dotsent*

**Xusanova Xayriniso Tayirovna**

*O‘zMU, sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent*

**Smaylova Gulmari Yuldashevna**

*QRXTHQTMO hududiy markazi, dotsent, Xalq ta‘limi a‘lochisi*

**Raximova Gulchexra Sobirjonovna**

*Qo‘qon davlat pedagogika instituti, PhD*

**Umarova Maxliyo Yunusovna**

*O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti, f.f.n, dotsent*

**Ismoilova Muhayyo Qozoqboyevna**

*Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti,  
filologiya fanlari nomzodi*

**Toshtemirov Otabek Abidovich**

*Farg‘ona politexnika instituti*

**Gulnoraxon Tojiyeva**

*Bag‘dod tumani 8-umumta‘lim maktabi o‘qituvchisi, Xalq ta‘limi a‘lochisi*

**Ismoilova Ra‘noxon Pazliddinovna**

*Xalq ta‘limi a‘lochisi*

BADIY MATN LINGVOPOETIKASI	
38.	Murodova Muslima Sodiqovna ONA TILI DARSLARINI QIZIQARLI QILISH UCHUN O’YINLARDAN FOYDALANISH 99
39.	Shomurotov Urol Norboyevich, Amirov Ruziboy Ramazon o’g’li Qulto’rayev Baxtiyor Xolliyevich PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING NAZARIY VA METODOLOGIK ASOSLARI 101
40.	Алимова Мархабо Тавакаловна МАЪНАВИЙ БАРКАМОЛ ЁШЛАР – ЖАМИЯТ БОЙЛИГИДИР 103
41.	Xamdanova Latofat Nosirxonovna BOSHLANG’ICH SINFLARDA O’QITISH SIFATINI OSHIRISH 106
42.	Xamroyev Shuxrat Xolmuminovich, Bobomurotova Munavvar Raxmonqulovna Toshmanova Mexriniso Axmedovna MATEMATIKA FANLARINI O’QITISHDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI 108
43.	Choriyeva Ra’no Boymamat qizi, Nazarova Mashxura Ziyadulla qizi UMUMIY O’RTA TA’LIM MAKTABLARIDA TASVIRIY SAN’AT MASHG’ULOTLARINI OLIB BORISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO’LLASH 110
44.	Akhmadjonova Khosiyat NOTION OF TERMINOLOGY AND ITS SYSTEM IN MODERN LINGUISTICS 112
45.	Xolboyeva Zubayda Rasulovna, Mamanova Mohira Bo’riyevna Abdukarimova Zamira Eshmamatovna BOSHLANG’ICH SINFLARGA INSHO YOZISH VA GRAMMATIKANI O’RGATISH USULLARI VA METODLARI 115
46.	Сейтназарова М.Г, Ешниязова Э.Н ИЗУЧЕНИЕ РАССКАЗА К.ПАУСТОВСКОГО «БАРСУЧИЙ НОС» 117
47.	Jalolova Gulzoda ABDULLA QAHHORNING “MUHABBAT” QISSASIDAGI SOMATIK FRAZEOLOGIZMLARNING LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLARI 120
48.	Narmatova Nilufar Rustamjonovna BIOLOGIYA FANINI O’QITISHDA MATEMATIK VA MANTIQIY MASALALARNING AHAMIYATI 122
49.	Jumanova Gulshoda Eshniyoz qizi ONA TILI TA’LIMIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR 125
50.	Файзиева Феруза РОЛЬ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ДЕТСКОЙ ПСИХИКИ 127
51.	Nurullayeva Feruza BUXORODA ZAMONAVIY BOSHLANG’ICH TA’LIM SOHASINING YO’LGA QO’YILISHI 130
52.	Hasanova Marjona WEB BASED LEARNING AS ONE OF THE MAIN RESOURCES OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE 132
53.	Karimova Ma’mura G’AZAL- MUMTOZ SHE’RIYATNING GULI,GULSHANI 134
54.	Nametova Raushan Jumabaevna ONA TILI DARSLARIDA QO’LLANADIGAN INTERFAOL METODLARNING 135

ИЗУЧЕНИЕ РАССКАЗА К.ПАУСТОВСКОГО  
«БАРСУЧИЙ НОС»

Ешниязова Э.Н

кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры русского языка и  
литературы НГПИ

Сейтназарова М.Г

учительница русского языка и литературы  
общеобразовательной школы № 18 г.Ходжейлийского  
района

**Аннотация:** В статье рассматривается методика преподавания русской литературы в национальных классах на примере рассказа К.Паустовского «Барсучий нос», а именно, применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

**Ключевые слова:** технология, мышление прием, чтение, письмо, литература, теория, практика

На современном этапе выпускник общеобразовательной школы должен владеть не только знаниями, но и уметь применять их на практике, ориентироваться в нестандартных условиях. На уроках литературы ученик должен уметь работать с текстом, а для этого необходимы творческий подход к решению проблем, умение задавать вопросы, обобщать, интегрировать информацию. Но, к сожалению, на современном этапе у учащихся мотивация к предмету снижена, что приводит к поверхностному изучению предметов. Таким образом, возникает проблема: современное образование требует развития информационной компетенции, а у большинства школьников культура работы с текстом низкая. В чем причина? Как повысить познавательный интерес учащихся к литературе?

На наш взгляд, эту проблему может решить технология развития критического мышление через чтение и письмо, которая позволяет создать на уроке атмосферу сотрудничества, совместного поиска и творческого решения проблем. Развитие критического мышления важно для человека в современном мире, так как новый век требует творческой деятельности. Критическое мышление помогает человеку определить собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни, формирует умение анализировать и делать самостоятельные выводы, прогнозировать последствия

своих решений и отвечать на них, позволяет развивать культуру диалога в совместной деятельности.

В произведениях русского писателя К.Паустовского описаны очень интересные жизненные факты, такие рассказы писателя как «Барсучий нос», «Кот-ворюга» включены в школьную программу.

При изучении данных произведений очень эффективно может быть применена технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Самое первое задание - внимательно прочитать рассказ К.Паустовского «Барсучий нос». Далее при изучении рассказа «Барсучий нос» предлагаем приемы «Тонкие и толстые вопросы».

Тонкие вопросы

Толстые вопросы

Вопрос: Какие рыбы ловили герои рассказа?	Вопрос: Как вы думаете, почему волков беспокоил запах дыма и крики людей?
Ответ: Там мы ловили разноцветных окуней.	Ответ: Может быть, волки были голодные и они чувствовали, что люди на костре готовили, запах распространялся по всей местности.
Вопрос: Какие же цветы доцветали?	Вопрос: Объясните выражение «в природе есть все лекарства»
Ответ: Доцветали кувшинки	Ответ: Действительно, все звери, если у них плохо со здоровьем лечатся разными, природными веществами.
Вопрос: Какие новые истории каждый день придумывал мальчик?	Вопрос: Объясните смысл данного предложения. Потом он сел и заплакал.
Ответ: то он слышал, как шептались рыбы, то видел, как муравьи устроили себе паром через ручей из сосновой коры и паутины.	Ответ: Мы думаем, звери тоже чувствуют все, ему было больно, поэтому барсук заплакал.

Примерно такие тонкие и толстые вопросы могут быть составлены учителем, тем самым ученики будут искать ответы на вопросы и еще раз они внимательно прочитают рассказ. Кроме того эффективным может быть составление такого рода вопросов самими учениками, при составлении вопросов они глубже будут вникать в суть данного рассказа.

При изучении данного рассказа мы предлагаем такой прием как «Категориальная таблица», при выполнении данного задания ученикам потребуется знание такого школьного предмета как биология.

«Категориальная таблица»

Растения	Животные
Кувшинки	Волки
Вереск	Барсук
Сосна	Лягушки

Данный этап можно провести совместно с учителем биологии, то есть, элемент интегрированного урока. Учитель биологии может дать объяснение всем видам растений и животных, рассказать об их особенностях и т.д.

Учитель обязан развивать творческие способности учеников, при изучении данного рассказа можно применить приемы «артпедагогики», то есть можно дать задание ученикам, чтобы они нарисовали картину по данному рассказу, данная работа может развивать фантазию учеников.

Данную работу можно выполнять индивидуально или же в малых группах, ученики внимательно читают рассказ и по рассказу в один столбец выписывают названия растений, а во второй столбец названия животных. Данная таблица может выглядеть примерно таким образом.

Таким образом, на занятиях по литературе можно эффективно использовать технологию развития критического мышления через чтение и письмо, данная технология будет способствовать развитию критического мышления у школьника.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство.-Т.: 2003.
2. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы - Т.: 2016.
3. К.Паустовский Избранные произведения в 3 томах.-М.: 1995.
4. К.Паустовский Собрание сочинений в 9 томах.-М.: 1981-1986.

**“O‘QITUVCHI” ilmiy, uslubiy, metodik va badiiy jurnali**

**Eslatma! “O‘qituvchi” ilmiy, uslubiy, metodik va badiiy jurnaliga kiritilgan maqolalar va dars ishlanmalardagi raqamlar, ma’lumotlar haqqoniylikiga va keltirilgan iqtiboslar to‘g‘riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.**

**“O‘qituvchi” ilmiy, uslubiy, metodik va badiiy jurnalida chop etilgan maqolalardan foydalanilganda manbaa ko‘rsatib o‘tilishi shart.**

**Bosh muharrir**

Abdullayev Ravshanjon Inomjon o‘g‘li

**Mas’ul kotib**

Eshmatov G‘ayratjon Marupovich

**Nashrga tayyorlovchi**

Holiqov Muhriddin Tavakkaljon o‘g‘li  
Farg‘ona davlat universiteti

**“O‘qituvchi” ilmiy, uslubiy, metodik va badiiy jurnali, 2020-yil. – Farg‘ona shahri:  
Academiascience, 2020. – 150 b.**

© Academiascience, 2020

© Mualliflar jamoasi, 2020