

**MINISTERIUM FÜR HOCH- UND FACHSCHULBILDUNG
DER REPUBLIK USBEKISTAN**

KARSCHIER STAATLICHE UNIVERSITÄT

Ju. RACHIMOWA, M. SCHIROWA, M. NIJASOWA

DEUTSCH KREATIV

(methodisches Lehrwerk)

Mazkur uslubiy qo'llanma chet tillarini o'rganishning CEFR tizimi prinsplariga mos holda tayyorlangan. Unda interaktiv metodlar asosida nemis tilini o'rgatish maqsad qilib olingan. Har bir bo'lim o'qib tushunish, tinglab tushunish, gapirish va yozish kompetensiyalariga mos holda tuzilgan.

Ushbu uslubiy qo'llanma oliy o'quv yurtlari talabalari, akademik litseylar, kasb-hunar kollejlari o'quvchilari hamda nemis tilini o'rganishni istagan barcha qiziquvchilar uchun mo'ljallangan. Uni yozishda respublikamiz va xorijiy mamlakatlar olimlarining tajribalaridan foydalanilgan.

Taqrizchilar:

L. Xoliyorov - O'zbekiston davlat jahon tillar universiteti
Nemis tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasida dotsenti.

G'. Xo'jayev - Qarshi davlat universiteti
Nemis tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti.

Ushbu uslubiy qo'llanma Qarshi davlat universiteti o'quv- uslubiy
kengashining 2018-yil 13-fevraldagi yig'ilishi qarori bilan
nashrga tavsiya etilgan.

VORWORT

Besondere Aufmerksamkeit wird heute auf die Entwicklung neuer Technologien zum Erlernen von Fremdsprachen, den Einsatz intensiver Methoden und die Erstellung modernen Lehrbücher, Handbücher und Wörterbücher gelegt. Die Lehrer des Lehrstuhls für deutsche Sprache und Literatur Yu. Rachimowa, M. Schirowa, M. Nijasowa haben dieses Lehrwerk in Übereinstimmung mit den Prinzipien des CEFR- Systems für das Erlernen von Fremdsprachen vorbereitet. Es wurde gezielt, um die deutsche Sprache auf der Basis interaktiver Methoden zu perfektionieren.

Deutsch Kreativ ist ein modernes und kommunikatives Lehrwerk für den Deutschunterricht. Es richtet sich an Lerner, die auf schnelle und effektive Weise Deutsch lernen möchten.

Dieses methodisches Lehrwerk berücksichtigt die sprachlichen, inhaltlichen und intellektuellen Anforderungen dem Lernen bereits auf dem Niveau A1- A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Jeder Abschnitt basiert auf Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen und Schreiben. Die Leitprinzipien des Verständnisse im linguistischen Lernen wurden in allen interessanten Aufgaben, illustrierten Puzzles, Audio- und Lückentexten, grammatischen und lexikalischen Materialien eingehalten. Unter Berücksichtigung dieser Aspekte erfüllt dieses Lehrwerk alle Voraussetzungen für ein schnelles und umfassendes Erlernen der deutschen Sprache.

A. Mahmudow,
Leiter des Lehrstuhls für deutsche Sprache und Literatur

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	3
I. Stunde: Hallo, Guten Tag!.....	7
Hören:	Sich vorstellen
Schreiben:	Wie geht's?
Grammatikfeld:	Das ABC
Testfragen	
II. Stunde: Mein Lebenslauf.....	17
Lesen:	Lebenslauf
Schreiben:	Kurzbiographie
Hören:	Das bin ich
Grammatikfeld:	Artikel
Testfragen	
III. Stunde: Sport in unserem Leben.....	26
Lesen:	Sport
Schreiben:	Lückentext
Grammatikfeld:	Das Substantiv
Testfragen	
IV. Stunde: Mein Traumberuf.....	36
Lesen:	Traumberuf
Hören und sprechen:	Dialog! Was ist er von Beruf?
Schreiben:	E- Mail über Beruf
Grammatikfeld:	Das Geschlecht
Testfragen	
V. Stunde: Einkaufstag.....	46
Lesen:	Im Lebensmittelgeschäft
Hören:	Wir gehen einkaufen
Sprechen:	Sprechen Sie mit
Schreiben:	Obst und Gemüse!
Grammatikfeld:	Die Pluralbildung der Substantive
Testfragen	
VI. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main.....	54
Lesen:	Ein Brief
Schreiben:	Haben Sie Phantasie?
Hören und sprechen:	Frankfurt am Main
Grammatikfeld:	Die Deklination der Substantive
Testfragen	
VII. Mein Tagesablauf.....	63
Lesen:	Mein Tag
Schreiben:	Was tun die Leute?
Sprechen:	Wie spät ist es?
Grammatikfeld:	Zahlen
Hören:	Zählen lernen
Testfragen	

VIII. Stunde: Das Studium.....	73
Lesen:	Das Studium
Sprechen:	In der Vorlesung
Schreiben:	Über Ihr Studium
Grammatikfeld:	Die Aussagesätze
Testfragen	
IX. Stunde: Die Städte Deutschlands.....	79
Lesen:	Über Deutschland
Sprechen:	In welchem Land ist die Stadt?
Grammatikfeld:	Die Fragesätze
Hören:	Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache
Testfragen	
X. Stunde: Ich fühle mich nicht wohl.....	87
Lesen:	Beim Arzt
Schreiben:	Schreiben Sie die Symptome
Sprechen:	Was sagt Frank?
Grammatikfeld:	Hilfsverben „haben“ und „sein“
Testfragen	
XI. Stunde: Hobby ist etwas, was wir gern tun.....	95
Lesen:	Hobby
Schreiben:	Ergänzen Sie das Gespräch!
Hören:	Ergänzen Sie die Sätze!
Grammatikfeld:	Das Präsens
Testfragen	
XII. Stunde: Im Warenhaus.....	104
Lesen:	Was kauft man im Warenhaus?
Schreiben:	Ordnen Sie zu!
Hören:	Im Geschäft!
Sprechen:	Über Kleidungen
Grammatikfeld:	Die Präfixe
Testfragen	
XIII. Stunde: Meine Heimatstadt.....	112
Lesen:	Karschi
Schreiben:	In der Stadt
Hören:	Der Stadtplan
Grammatikfeld:	Der Imperativ
Testfragen	
XIV. Stunde: Mein Geburtstag.....	119
Lesen:	Geburtstag
Schreiben:	Schreiben Sie Briefe!
Sprechen:	Sprüche
Grammatikfeld:	Das Personalpronomen
Testfragen	
XV. Stunde. Von mir und meiner Familie.....	127
Lesen:	Meine Familie
Schreiben:	Ergänzen Sie das Gespräch
Sprechen:	Über Ihre Familie
Hören:	Die Familie
Grammatikfeld:	Die Possessivpronomen
Testfragen	

XVI. Stunde: Frühling, Sommer, Herbst, Winter	134
Lesen:	Ich habe alle Jahreszeiten gern
Hören:	Die vier Jahreszeiten
Schreiben:	Monate und Jahreszeiten!
Sprechen:	Das Wetterbericht
Grammatikfeld:	Das unpersönliche Pronomen „es“
Testfragen	
XVII. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht	140
Lesen:	Die deutsche Sprache
Schreiben:	Ordnen Sie die Sprachen zu
Hören:	Deutschsprachigen Länder
Grammatikfeld:	Das unbestimmt- persönliche Pronomen „man“
Testfragen	
XVIII. Stunde: In der Buchhandlung	148
Lesen:	Ich bin Bücherfreund
Hören:	Der kleine Albert
Schreiben:	Über Bücher
Grammatikfeld:	Die Demonstrativpronomen
Testfragen	
XIX. Stunde: Der erste Tag im Office	155
Lesen:	Erster Arbeitstag
Hören:	Wo sind die Sachen?
Schreiben:	Am Arbeitstag
Sprechen:	Spielen Sie Dialoge
Grammatikfeld:	„Nicht“ und „kein“
Testfragen	
XX. Stunde: Meine Wohnung	162
Lesen:	Moderne Wohnung
Schreiben:	Mein Gast
Grammatikfeld:	Die Präpositionen
Hören:	Wo ist Justyna?
Testfragen	
XXI. Stunde: Mein Freund	170
Lesen:	Beste Freunde
Schreiben:	Haben Sie beste Freundin?
Grammatikfeld:	Das Adjektiv
Hören:	Wie sind die Sachen?
Testfragen	
XXII. Stunde: Die Reise	177
Lesen:	Eindrücke
Sprechen:	Schöne Monumente
Grammatikfeld:	Die Steigerungsstufen der Adjektive
Hören:	Wie sind die Tiere?
Testfragen	

I. Stunde:

Hallo, Guten Tag!

A1



Sich vorstellen! Hören und lernen Sie auswendig!



Hi!/ Hye!

Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Wie geht's dir?

Danke, gut.

So lala.

Schlecht.

Tschüß!

Auf Wiedersehen!

Bis dann!

Gute Nacht!

Hallo!

Morgen!

Tag!

N' Abend!

Wie geht es dir?

Ganz gut.

Nicht so gut!

Und dir?

Tschau!

Bis bald!

Bis Morgen!

Nacht!

Willkommen!

Ganz okay.

Mir auch.

Ciao!

Bis später! Bis gleich!

Bis nächste Woche!

Mach's gut!

A2

Wie geht's? Ordnen Sie zu!

Nicht so gut

Sehr gut, danke

~~Auch gut~~

So lala

Es geht

Gut, danke

Schlecht



_____.



_____.



Auch gut. _____.



_____.



_____.



_____.

A3**Hören und lernen Sie auswendig!**

Wer bist du? Ich bin Katya.
 Wie heißt du?/ Wie ist dein Name?
 Ich heiße Katja./ Mein Name ist Katja.
 Wie alt bist du? Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt.
 Wo kommst/ bist du her?
 Ich komme/ bin aus Deutschland. ... aus den USA aus England.
 Wo wohnst du? Ich wohne in einer Stadt.
 Was machst du so? Ich gehe noch zur Schule.
 Ich bin Student./ Ich bin Studentin.
 Ich bin Lehrer./ Ich bin Lehrerin.
 Was machst du in deiner Freizeit?
 Ich spiele (gerne) Klavier. Ich spiele (gerne) Fußball.
 Ich zeichne (gerne). Ich treffe mich (gerne) mit Freundin.
 Ich lerne Deutsch.
 Es ist schön dich kennen zu lernen.
 Ja. Nein. Doch. Bitte? Danke! Gern geschehen!/ Bitte.
 Entschuldigung./ Verzeihung./ Sorry./ Tut mir leid.
 Noch mal, bitte.
 Könntest du das bitte wiederholen?
 Wie sagt man ...?

A4**Ordnen Sie zu!**

du	aus	kommst	woher	komme	heiße	ich	wie	Österreich	und
----	-----	--------	-------	-------	-------	-----	-----	------------	-----



Hallo! _____ bin Diana. _____ heißt du?
 Ich _____ Mark.
 Und _____ kommst _____?
 Aus _____?
 Nein, ich _____ aus Usbekistan.
 _____ woher _____ du?
 Ich komme _____ der Schweiz.

Das Alphabet

Alfavit

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirilishiga **alfavit** deyiladi.

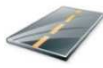
Nemis tili alfavitida **26** ta harf bor boʻlib, ulardan **6** tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan **20** tasi undoshdir.

Nemis tilidagi **26** ta harf **45** ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning soʻzdagi oʻrni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bogʻliq.

A5



Hören Sie die Buchstaben und sprechen Sie nach!

A a [a:] Apfel		N n [ʼɛn] Nase	
B b [be:] Bett		O o [o:] Ohr	
C c [tse:] Computer		P p [pe:] Park	
D d [de:] Daumen		Q q [ku:] Quad	
E e [ʼe:] Esel		R r [ʼɛr] Regen	
F f [ʼɛf] Fahrrad		S s [ʼɛs] Sonne	
G g [ge:] Geld		T t [te:] Tisch	
H h [ha:] Hund		U u [ʼu:] Uhr	
I i [ʼi:] Information		V v [ʼfao] Vogel	
J j [jot] Junge		W w [ve:] Wasser	
K k [ka:] Koffer		X x [ʼiks] Taxi	
L l [ʼɛl] Lampe		Y y [ypsiʼlon]	
M m [ʼɛm] Musik		Z z [ʼtsɛt] Zahn	
Ä ä Bär		Ü ü Tür	
Ö ö Kopfhörer		ß [ʼɛsʼʼtsɛt] Straße	

1. Nemis tilidagi “a” harfi soʻzdagi oʻrnidan qatʼiy nazar bitta tovushni ifodalaydi:

Ada, Adler, Anna

2. Nemis tilidagi “b” harfi soʻzdagi oʻrniga koʻra ikki tovushni anglatadi:

a) portlovchi **(b)** tovushi singari: **baden, abends;**

b) jarangsiz **(p)** tovushidek: **ab, ob, lebt, Herbst**

3. Nemis tilidagi “c” harfi ikki tovushni anglatadi: **a, o, u** unlilardan oldin kelsa, **(k)**

Cafe, Conto; i, e, ie, ä, ö, ü unlilardan oldin esa: **(s), (ts)** tovushiga oʻxshab; **Cent**

4. Nemis “d” harfi ikki xil oʻqiladi; jarangli “d” tovushidek: **der, das, die, Leder;**

“t” tovushidek tallaffuz qilinadi; **Land, Band**

5. Nemis tilidagi “e” harfining oʻqilishi toʻrt xil;

a) “yemoq, yemirilish” soʻzlaridagi “ye” kabi oʻqiladi: **Leda, Weg, Helena**

b) yopiq boʻgʻin, qoʻsh undosh yoki undan ortiq tovushlardan oldin kelsa, oʻzbek tilidagi **etik, eshik** soʻzlaridagi “e” tovushidek oʻqiladi:

Sendung, Bett, Werk, Mensch

c) urgʻusiz boʻgʻinda kelgan “e” harfi reduksiyaga uchraydi, kuchsiz oʻqiladi.

Bu “Murmellaut” deyiladi: **andere, Mantel, kommen**

g) “i” unlisidan keyin kelgan “e” harfi oʻqilmaydi, “i” tovushining choʻzib oʻqilishini bildiradi: **sie, liegen, Tier**

A6



Phonetik: Umlaute – ä [ɛ:] und ä [ɛ]

Hören und wiederholen Sie!

Käse – langes ä [ɛ:]

Äpfel – kurzes ä [ɛ]

Käse – spät – wählen

Äpfel – Getränke – Länder – Männer - Gäste

Ich esse gern ein Brötchen mit Frischkäse. Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt.

In deutschsprachigen Ländern trinken Männer gern Bier.

A7



Phonetik: Umlaute – ö [ø:] und ö [œ]

Hören und wiederholen Sie!

schön – langes ö [ø:]

Wörter – kurzes ö [œ]

hören – schön – Danke schön!

Wir hören gern Musik.

Das ist ein schöner Stuhl.

zwölf – Wörter – Wörterbuch – können – möchten – öffnen
Marie und Sebastian können schon zwölf deutsche Wörter schreiben.

Das Wörterbuch ist im Regal.

Können Sie das Wort buchstabieren?

Sind das elf oder zwölf Wörter?

Möchten Sie ein Doppelzimmer?

Was hören Sie? ö oder e?

k...nnen

k...nnen

zw...lf

l...sen

...ffnen

s...nden

... lf

A8



Phonetik: Umlaute – ü [y:] und ü [ʏ]

Hören und wiederholen Sie!

Frühstück – langes ü [y:]

fünf – kurzes ü [ʏ]

Frühstück – für – natürlich – Bücher

fünf - Schlüssel – wünschen-München – Euromünzen -

Handtücher – Züge

Glück

Möchten Sie neue Handtücher?

Ich habe fünf Münzen aus Griechenland.

Natürlich lese ich Bücher!

Hier ist Ihr Zimmerschlüssel.

Das Frühstück ist im Hotelrestaurant.

Sie wünschen? Ich fahre nach München.

Was hören sie? ö oder e?

B...cher

.....r T.....r

Z...mmer

Gl.....ck

f.....nf

sp.... len

A9



Phonetik: Diphthonge – eu, äu [ɔy] und au [au] Hören und wiederholen Sie!

eu – Deutsch/ äu – Kräutertee [ɔy]

au – Auto [au]

Deutsch – euch – Euro – teuer – Deutschland – unfreundlich

Auto-auch-kaufen-Frau-

Weintrauben

Kräutertee

Ich spreche Deutsch.

Hast du auch ein Auto?

Das Frühstück in deutschen Hotels ist teuer.

Frau Krause kauft Weintrauben.

Manchmal gibt es unfreundliches Personal.

Wie viele Euro kostet ein Kräutertee?

A10



Phonetik: Diphthonge – ei [ai]

Hören und wiederholen Sie!

ein – heißen – mein – dein – Heinemann – Heimatstadt – Schweiz – Malerei – Türkei

Wie heißen Sie?

Ich heiße Peter Heinemann.

Was ist deine Muttersprache?

Meine Muttersprache ist Deutsch.

Meine Heimatstadt ist Bern.

Ich komme aus der Schweiz.

Mein Nachbar heißt Pedro.

Er studiert Malerei.

Ich komme aus der Türkei.

Meine Muttersprache ist Türkisch.



6. Nemis tilidagi “f” harfi o‘zbek tilidagi “f” tovushi kabi o‘qiladi:

*Fabrik, Fenster, fett.*7. Nemis tilidagi “g” harfi ikki xil talaffuz qilinadi: o‘zbek tilidagi jarangli “g” tovushiga o‘xshab: *gehen, Gans, gut, legen*. O‘zbek tilidagi “k” tovushiga o‘xshab o‘qiladi:*Weg, liegt, tagt.*Bu harf fransuz tilidan kirib kelgan ayrim so‘zlarga “Jurnal” so‘zidagi “j” dek o‘qilishi mumkin: *Genie, genießen.*

A11


Phonetik: Konsonanten – f [f], v [v], ph [f], w [v], Hören und wiederholen Sie!
fragen [f] – vor [f] – **Physik** [f]

wann [v] – Verb [v]

Freundin – vier – achtundvierzig – viele – Koffer –

wann – Weg – Interview – Vera – Verb –

vergessen – vereinbaren – fragen – Dativ – vor –

servieren – Vitamine – Wasser

Philosophie – **Physik**

Ich komme vierzehn Minuten vor vier.

Viele Wege führen nach Rom.

Meine Freundin hat viele Fragen.

Vergessen Sie den Dativ nie.

Vier Freunde fahren nach Frankfurt.

Der Physiker isst täglich viele Vitamine.

8. Nemis tilidagi “h” harfini o‘qishda ikki narsaga e’tibor berish kerak:

a) so‘z va bo‘g‘inning boshida kelgan “h” harfi o‘zbek tilidagi jarangsiz “h” tovushiga o‘xshab o‘qiladi: **haben, woher?, dahin, Hase.**

b) unidan keyin, ikki unli o‘rtasida kelgan “h” harfi o‘qilmaydi, faqat oldida kelayotgan unlining cho‘ziqligini bildiradi: **Bahn, Lohn, sehen, gehen.**

A12


Phonetik: h [h]
Hören und wiederholen Sie!
Haus – Diesen Laut hört man.**Wohnung** – Dehnungslaut: Diesen Laut hört man nicht.**Haus** – **haben** – **Hobby** – **helfen** – **hoch-****wohnen** – **Frühstück** – **Wohnung** – **Mehrfamilienhaus** –**hallo** – **Hauptbahnhof** – **Hotel** – **heiß** –**Stühle** – **Zahl** – **Hauptbahnhof** – **Schuh** – **früh****hell** – **Heimatland** – **Honig** – **Hochhaus** –**zuhören** – **Mehrfamilienhaus** – **abholen****Haben** Sie ein **Hobby**?**Markieren Sie. Welches h hört man?****Hast** du eine **helle Wohnung**?**Hallo!**Wie viele **Stühle** hast du in deiner **Wohnung**?Das **Hotel** ist neben dem **Hauptbahnhof**.**Wohnst** du in diesem **Mehrfamilienhaus**?Natürlich, es ist ein **Hochhaus**.Trinkst du zum **Frühstück** immer Tee mit Honig?Können Sie mir **helfen**?Kannst du die **Stühle** in dem Geschäft **abholen**?Es gibt **heißen** Tee mit **Honig**.Wie komme ich zum **Hauptbahnhof**?

9. “I” harfi o‘zbek “i” tovushiga o‘xshab o‘qiladi. Faqat “i” harfining cho‘ziq va qisqa talaffuz qilinishiga e’tibor berish lozim.

10. “J” harfi o‘zbek tilidagi “y” tovushiga yaqin ifodalanadi:

Junge, jubeln, Jurte11. “K” harfi o‘zbek “k” harfidek o‘qiladi: **Karte, kommen, Kur**



Hören und wiederholen Sie!

ch [ç] **ich** - ch [ç] nach: i, e, ö, ü, ä, eu, ei, n, l, r

ich- **mich**- **natürlich**- **sechzehn**- **sprechen**- **möchte**- **Bücher**- **nächste**- **euch**- **weich**- **manchmal**-
München- **Milch**- **welche**- **durch**

Mädchen - **Brötchen** **ch [ç]** in:-chen

billig - **[iç]**

Ich **möchte** **sechzehn** **Bücher**.

wichtig – **billig**- **wenig**- **richtig**- **ledig**- **sechzig**

Wie gefällt **euch** **München**?

Ich bin **ledig**.

Ich **spreche** Deutsch.

Die **Bücher** sind **billig**.

Welche **Brötchen** **möchtet** ihr?

Das ist **richtig** und **wichtig**.

Manchmal trinke **ich** **Milch**.

Ich **möchte** gern **Milch** in den Tee, aber nur **wenig**.

Natürlich esse **ich** **weiche** Eier.

Das **Brötchen** kostet **sechzig** Cent.

ch [x]

machen – ch [x]

machen- **nach**- **Woche**- **doch**- **Buch**- **Kuchen**- **auch**- **rauchen**

Was **machen** wir **nächste** **Woche**?

Nächste **Woche** fahre ich **nach** **München**.

Isst du **auch** gern **Kuchen**? **Rauchen** Sie?

12. **“L”** harfi **“l”** tovushiga nisbatan biroz yumshoqroq talaffuz qilinadi:

Liebe, Land, leben

13. **“M”** harfi o‘zbek tilidagi lab- burun **“m”** tovushiga yaqin turadi:

Mann, Mutter, kommen, Lamm

14. **“N”** harfi o‘zbekcha burun **“n”** tovushi kabi o‘qiladi: **Name, kennen**

15. **“O”** harfi so‘zdagi o‘rnidan qat’iy nazar, o‘zbekcha **“o‘tin, o‘tov”** so‘zlaridagi

“o” tovushiga o‘xshab talaffuz qilinadi: **Lohn, Mond, Politik**

16. **“P”** harfi o‘zbek tilidagi jarangsiz **“p”** tovushidek o‘qiladi:

Pappel, Mappe, pendeln

17. **“Q”** harfining talaffuzi o‘zbekchasdagi **“k”** tovushiga o‘xshab ketadi. U asosan nemis tiliga chet tillardan kirgan so‘zlarda uchraydi. **“Q”** harfi **“u”** harfi bilan birga kelsa **“kv”** deb o‘qiladi:

bequem, Qual, Quadrat, quaken, Quarz, Quantum

18. “R” harfining o‘qilishi uning so‘zda kelish o‘rniga bog‘liq bo‘ladi:

- a) so‘z va bo‘g‘in boshida, unilardan oldin, ikki unli o‘rtasida undoshlar bilan birga kelganda, o‘zbek tilidagi “g” ga o‘xshab o‘qiladi: **Rabe, Regen, aroma, Braten**
- b) urg‘usiz bo‘g‘inlarda yarim unli, yarim undoshlik xususiyatiga ega bo‘lib, o‘zbek tilidagi “r” kabi talaffuz etiladi: **Mutter, Bücher, Verhör**

A14



Phonetik: – er [ɐ]

Hören und wiederholen Sie!

das Zimmer – das Fitnesscenter

der Fernseher – der Drucker – der Wecker – der Haartrockner

der Hosenbügler – der Computer – der Kugelschreiber – der Informatiker

19. “S” harfi uch xil o‘qilish shakliga ega:

- a) unilardan oldin va ikki unli o‘rtasida o‘zbekcha “z” tovushiga yaqin o‘qiladi:

Sand, lesen, sie, sehen

- b) bo‘g‘in va so‘z oxirida o‘zbekcha “s” tovushidek talaffuz qilinadi:

Maske, Haus, Raus

- c) “s” harfi so‘z boshida p, t undoshlaridan oldin kelsa, o‘zbek tilidagi “sh” tovushi kabi o‘qiladi: **Sport, Student, bestehen**

A15



Phonetik: – sch [ʃ] und sp [ʃp]

sch [ʃ]

Schweden – die Schweiz

Russisch – Englisch – Arabisch – Rumänisch

Türkisch – Polnisch – Französisch – Ungarisch

Hören und wiederholen Sie!

sp [ʃp]

sprechen – Spanisch – Sprache – Spanien

Was ist Ihre Muttersprache?

Welche Sprachen sprechen Sie?

Sprechen Sie Spanisch?

Sprichst du Polnisch?

A16



Phonetik: – st [ʃt]

Hören und wiederholen Sie!

st – Stunde [ʃt]

Stunde – stehen – studieren – ein Stück - frühstücken

Aber: st [st]

der zwanzigste

der einundzwanzigste

der zweiundzwanzigste ...



20. **“T”** harfi o‘zbekcha jarangsiz portlovchi **“t”** tovushiga yaqin bo‘lib, faqat sal kuchliroq o‘qilishi kerak: **Tante, Tisch, Bett**

21. **“U”** harfi o‘zbekcha **“u”** tovushigga o‘xshaydi:

Uta, Hut, unten, Ruhe

22. **“V”** harfi ikki xil o‘qiladi:

a) nemis so‘zlarda o‘zbekchadagi **“f”** tovushi kabi o‘qiladi, lekin **“f”** o‘qilsa ham **“v”** yoziladi: **Vater, vier, von**

b) nemis tilidagi boshqa tillardan kirib kelgan so‘zlarda o‘zbek tilidagi **“v”** tovushi kabi o‘qiladi: **November, Nerven, Verb**

23. **“W”** harfi o‘zbekcha **“v”** tovushiga juda yaqin: **Wand, Weber, Löwe**

24. **“X”** harfi o‘zbekchadagi **“ks”** kabi o‘qiladi: **Marx, Text, Alexander**

25. **“Y”** harfi ikki xil o‘qiladi.

a) **uy, kuy** so‘zlaridagi **“y”** tovushiga o‘xshab: **Analyse**

b) o‘zbekcha **“i”** ga o‘xshab, u asosan chet tillardan kirgan so‘zlarda uchraydi:

Jury- juri

A17

Ordnen und übersetzen Sie diese Wörter nach dem Alphabet!

immer	Ordnung	anziehen	erzählen	Markt	Heimweg	Adler	Straße
Geschwister	Federball	Turnsaal	Mittag	Bildschirm	nämlich		Computer
vergessen	werfen	Zwetschgen	treffen	löschen			

1. **Adler - burqut**

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

1. Wie heißen die Wörter richtig? Ergänzen Sie "k", "p" oder "f".

- a) der __isch b) die __irsche c) der __affee d) der __olizist
 e) der __äse f) die __uppe g) das __rankenhaus h) das __fred

2. Ergänzen Sie: a oder ä?

D __ s M __ dchen s __ gt: „M __ m __.“ Die S __ ngerin l __ cht.
 Der M __ nn s __ gt: „D __ s ist Ihr Gep __ ck.“

3. Ergänzen Sie: u oder ü?

F __ nf J __ ngen wohnen in Frankf __ rt. Tsch __ s __ nd danke f __ r die Bl __ men.
 D __ bist j __ ng und gl __ cklich.

4. Setzen Sie richtige Buchstabe.

So erfülle i __ mir in den nä __ sten Tagen man __ en Wunsch.

- a) ch b) st c) z d) x

5. Welche Buchstabe fehlt?

Ich d __ nke mir ein schön __ s G __ sch __ nk für dich aus.

- a) ie b) ei c) e d) a

6. Welche Buchstabe fehlt?

Rolfs Eltern __ aben eine Eigentumswo __ nung ausser __ alb der Stadt.

- a) x b) ch c) h d) z

7. Setzen Sie richtige Buchstabe.

Am nächsten Abend traf __ ch m __ ch m __ t dem Makler.

- a) a b) ei c) e d) i

8. Welche Buchstabe fehlt?

__ or kurzem __ erbrachte ich mit meinem Kameraden etwa __ ier Stunden im Kulturpark.

- a) f b) v c) w d) tz

9. Welche Buchstabe fehlt?

Deine Hände sind je __ t schmu __ ig. Ich habe Mü __ e zu Hause vergessen.

- a) tz b) z c) zt d) s

10. Finden Sie ein Wort mit dem Fehler.

- a) läuft b) Häuser c) Räuber d) Läute

II. Stunde:

Mein Lebenslauf

B1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Sofija Muhammedowa. Ich bin am 18. September 1998 geboren. Ich wohne in Karschi. Ich wohne in der Amir Timurstraße, 29. Wir wohnen jetzt dort. Ich bin unverheiratet.

Ich habe eine große Familie: Vater, Mutter, Geschwister. Meine Eltern arbeiten noch. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf. Er arbeitet in einem Betrieb. Der Vater ist 48 Jahre alt.

Meine Mutter arbeitet in einer Klinik, sie ist Ärztin. Die Mutter ist 46 Jahre alt. Sie führt unseren Haushalt und hat immer viel zu tun. Wir helfen gern ihr.

Mit drei Jahren ging ich in den Kindergarten. Mit fünf Jahren besuchte ich eine Vorbereitungsklasse und mit 6 Jahren ging ich in die Schule. Meine Interessen sind vielseitig. Gern male ich Bilder und lese Bücher. Meine Geschwister besuchen jetzt die Schule.

Das Lernen ist für mich leicht. Meine Lieblingsfächer sind: Deutsch, Russisch, Geschichte, Mathematik und Literatur. Ich lerne immer gut.

Meine Freunde fahren in verschiedene Städte. Ich mußte von ihnen Abschied nehmen. Aber wir stehen im Briefwechsel miteinander per E- mail.

Ich habe immer den Wunsch, Fremdsprachen zu beherrschen. Mein bester Wunsch ist, Dolmetscher zu werden. Deswegen bin ich nach Taschkent gekommen, um in die Universität aufgenommen zu werden.

B2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann ist Sofija geboren? _____
2. Wo wohnt sie? _____
3. Ist sie verheiratet? _____
4. Was sind ihre Eltern von Beruf? _____
5. Wann besuchte sie die Schule? _____
6. Was waren ihre Lieblingsfächer? _____
7. Steht sie mit den Schulfreunden im Briefwechsel? _____
8. Was ist ihr Wunsch in der Zukunft? _____

B3

Schreiben Sie über Ihr Lebenslauf! Kurzbiographie!

Ich heiße _____

Meine Freunde nennen mich _____

Geboren wurde ich am _____

Mein Sternzeichen ist _____

Ich wohne in _____

Meine Augen sind _____

Meine Haare sind _____

Meine Hobbies sind: _____

Diese Musik mag ich: _____

Mein Lieblingsessen ist: _____

Mein Lieblingstier ist: _____

Meine Lieblingsfarbe ist: _____

Mein Motto/ Lieblingsspruchwort lautet: _____

In der Gruppe bin ich befreundet mit: _____

Das wünsche ich mir vom Unterricht in diesem Studienjahr _____

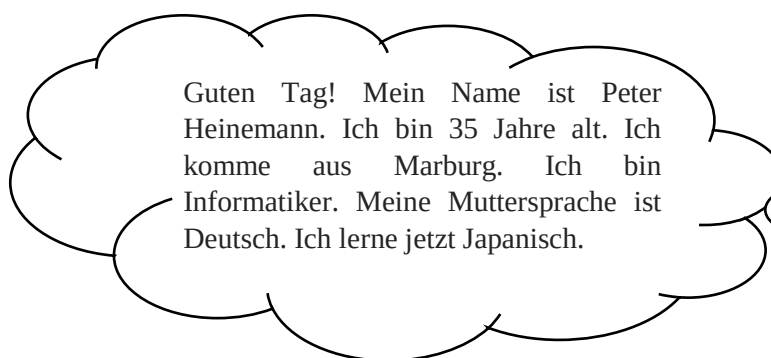




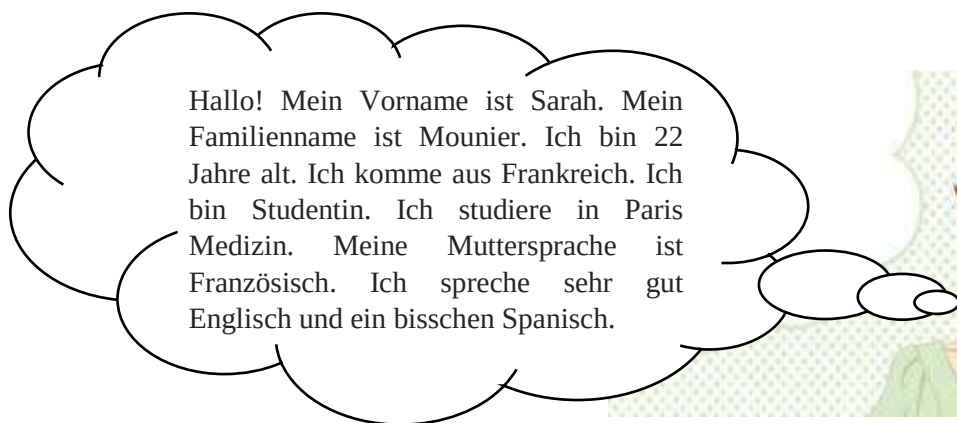
Hören und lesen Sie! Das bin ich!



Guten Morgen! Ich heiße Franziska Binder. Ich bin 37 Jahre alt. Ich wohne in Wien. Ich bin Lehrerin. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Spanisch und Englisch.



Guten Tag! Mein Name ist Peter Heinemann. Ich bin 35 Jahre alt. Ich komme aus Marburg. Ich bin Informatiker. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich lerne jetzt Japanisch.



Hallo! Mein Vorname ist Sarah. Mein Familienname ist Mounier. Ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Frankreich. Ich bin Studentin. Ich studiere in Paris Medizin. Meine Muttersprache ist Französisch. Ich spreche sehr gut Englisch und ein bisschen Spanisch.

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. von A bis Z
2. (große) Augen machen
3. wieder auf die Beine kommen
4. jmdm. Bescheid sagen
5. im Bilde sein über etwas

miridan sirigacha

hayratdan qotib qolmoq

o'zini o'nglamoq

yo'l- yo'riq ko'rsatmoq

uzunquloq bo'lmoq

Der Artikel

Artikl

Artikl maxsus soʻz boʻlib, otning rodini, sonini, kelishigini bildiradi. Tarjimada esa ishtirok etmaydi.

Masalan: der Student – mujskoy rod, birlik, bosh kelishik
die Blume – jenskiy rod, birlik, bosh kelishik
das Buch – sredniy rod, birlik, bosh kelishik

Artikllar ikki xil boʻladi:

Beispiel

Aniq artikl (der bestimmte Artikel) -

Birlikda:



das Haus



die Blume



der Schrank

Koʻplikda: har uchala rod uchun - **die**



die Häuser



die Blumen



die Schränke

Artikllar kelishiklarda turlanadi.

ANIQ ARTIKLLAR

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural	Fragen
Nominativ	der	die	das	die	Wer? Was?
Genitiv	des	der	des	der	Wessen?
Dativ	dem	der	dem	den	Wem?
Akkusativ	den	die	das	die	Wen? Was?

B6

der -die -das?

_____ Lehrer	_____ Geld	_____ Schrank
_____ Mutter	_____ Fahrrad	_____ Bett
_____ Schuh	_____ Auto	_____ Sessel
_____ Schülerin	_____ Kind	_____ Radio
_____ Haus	_____ Mann	_____ Stuhl

Noaniq artikl (der unbestimmte Artikel) –



ein-(der Mann)
mujskoy rod uchun



eine-(die Frau)
jenskiy rod uchun



ein-(das Mädchen)
sredniy rod uchun



Noaniq artikllar ko‘plik shakliga ega emas!

NOANIQ ARTIKLLARNING TURLANISHI

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ein	eine	ein	-
Genitiv	eines	einer	eines	-
Dativ	einem	einer	einem	-
Akkusativ	einen	eine	ein	-

B7

ein – eine - ein?

_____ Lehrer	_____ Monat	_____ Buch
_____ Schrank	_____ Jahr	_____ Kuli
_____ Zimmer	_____ Name	_____ Wand
_____ Mädchen	_____ Katze	_____ Heft
_____ Küche	_____ Mensch	_____ Tisch

NOANIQ ARTIKLNING QO‘LLANISHI

Noaniq artikl quyidagi hollarda qo‘llanadi:

1. Narsa- predmet haqida birinchi bor fikr yuritilsa va u so‘zlovchiga noma‘lum bo‘lsa:

Das ist **ein** Computer.

Er kauft **einen** Anzug.

Haben, brauchen fe‘llari va **es gibt** iborasidan keyin odatda noaniq artikl doim Akkusativ kelishigida keladi.

Ich habe **einen** Laptop.

Ich brauche **ein** Arbeitsbuch.

Neben dem Haus **gibt es** einen Garten.

Gapda ot- kesim bo‘lib kelgan bosh kelishikdagi ot oldidan sifat turgan bo‘lsa.

Er ist **ein** erfahrener Lehrer.

Berlin ist **eine** große Stadt.

Narsa- predmet biri ikkinchisi bilan qiyoslanganda **wie** so‘zidan keyin.

Karim läuft wie **ein** Sportler.

Sie singt wie **eine** Künstlerin.

B8

Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel!



eine Polizistin



_____ Taxi



_____ Blume



_____ Telefon



_____ Buch



_____ Stuhl



_____ Tasche



_____ Mond



_____ Baby



_____ Sport



_____ Sängerin



_____ Hotel



_____ Reporter



_____ Museum



_____ Heft



_____ Saft



_____ Junge



_____ Tourist

Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein (*einen, eine, ein*).

1. Das ist _____ Computer.
2. Der Junge sucht _____ Bleistift.
3. Wir kaufen _____ Fahrrad.
4. Sie finden _____ Schlüssel.
5. Der Mann ruft _____ Taxi.
6. Sucht ihr _____ Schlüssel?
7. Ich kenne _____ gutes Restaurant.
8. Das ist _____ großes Wörterbuch.
9. Anna liest _____ Buch.
10. Das ist _____ guter Vorschlag.

ANIQ ARTIKLNING QO'LLANISHI

Aniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

Narsa - predmet so'zlovchiga ma'lum, aniq bo'lib, u haqida bundan oldin fikr yuritilgan bo'lsa:

Das Bild stellt eine Landschaft dar.

1. Tabiatda yagona holda uchraydigan predmet nomlari oldidan:

die Sonne, der Mond, die Erde

2. Yil fasllari, oy, hafta kunlari oldidan:

der Januar, der Sommer, der Montag

Der Januar ist Wintermonat.

3. Otdan oldin sifat ottirma darajada kelsa.

A. Nawoi ist der größte usbekische Dichter.

4. Otdan oldin tartib son kelsa:

der neunte, die zweite Studentin

5. Tog', daryo, dengiz, ko'l, okean, yulduzlar, qit'a, va mintaqalar nomlari oldidan:

der Rhein, der Pomir, der Amu- Darja, der Mars, der Osten.

6. Kishi tana a'zolari va kiyimlari nomlari oldidan: **Der Student hebt die Hand.**

7. Gaplarda qaratqichli aniqlovchi qo'llanganda.

Das Buch des Freunds liegt da.

8. Mujskoy va jenskiy rodga tegishli davlatlar nomlari oldidan:

die Türkei, die Mongolei

9. Aniqlovchi bilan kelgan sredniy rodga tegishli davlat va shahar nomlari oldidan:

das alte Buchara

B10

Setzen Sie den bestimmten Artikel ein (*der, die, das*).

1. Ich gebe das Geld aus.
2. Wir treffen _____ Nachbarn.
3. Sabine sucht _____ Berliner Straße.
4. Holst du _____ CD?
5. Sie holen _____ Auto aus der Garage.
6. Ich finde _____ Film gut.
7. Kennst du _____ Buch?
8. Julia stellt _____ Tasse auf den Tisch.
9. Wir hängen _____ Bild an die Wand.
10. Der Vater ruft _____ Sohn.

B11

Ergänzen Sie den bestimmten Artikel.

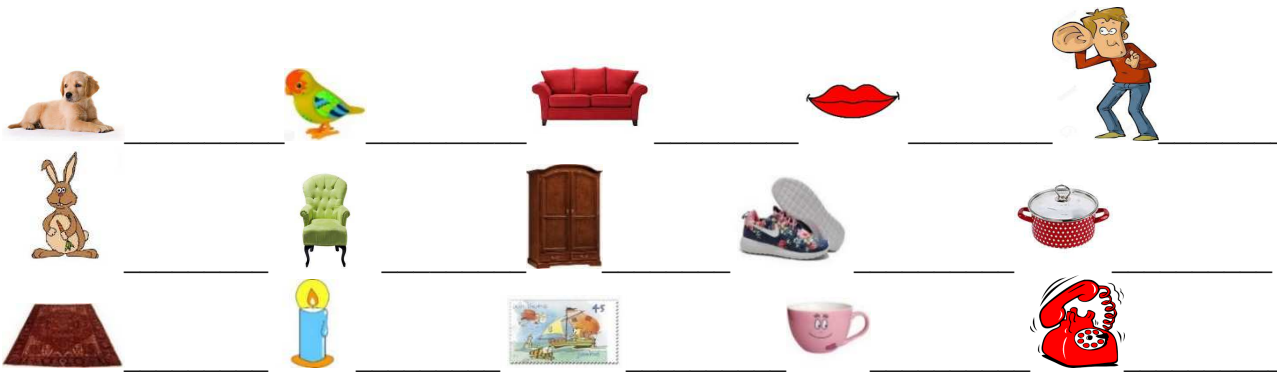
- _____ Fach
- _____ Mappe
- _____ Saal
- _____ Auge
- _____ Herr
- _____ Zimmer
- _____ Teppich
- _____ Buch
- _____ Tor
- _____ Leiter
- _____ Computer
- _____ Baby



Otlarni doimo artikl bilan yod oling!

B12

Wie heißt das? Schreiben Sie den Artikel zu den untenstehenden Bildern und bestimmen Sie das Geschlecht ob das Wort weiblich, männlich oder sächlich ist!



B13

Kreisen Sie die richtigen Artikel ein!

ein	eine		ein	eine	
ein	eine		ein	eine	
ein	eine		ein	eine	

B14

Was passt wo? Ordnen und ergänzen Sie dann den Artikel.

Maskulinum? Neutrum? Femininum?

Feiertag	Abendbrot	Frau	Mann	Blümchen	Klugheit	Lehrer	Buch	Gesundheit
Weg	Stunde	Kind	Joghurt	Möglichkeit	Mädchen	Kakao	Universität	Semester
Kaffee	Wohnung	Plätzchen	Käse	Straße	Mineralwasser	Soft	Kenntnis	Wasser
Pfeffer	Banane	Salz	Kuchen	Birne	Würstchen	Tee	Bratwurst	Getränk
Senf	Tomate	Gebäude	Bonbon	Tischlein	Sahne	Apfel	Körbchen	Gurke

der

die

das

B15

Tragen Sie die fehlenden Artikel und Formen der Nomen ein:

Wer? 1. Fall	Wessen? 2. Fall	Wem? 3. Fall	Wen? 4. Fall
der Platz			
der Park			
der Tiger			
Frühling			
Museum			
Hand			
Tochter			
Licht			
Dorf			

B16

Ergänzen Sie die bestimmten Artikel.

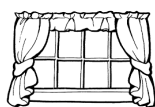
Beispiel

Anna geht um 8 Uhr aus dem Haus.

1. Wohnen Sie bei _____ Eltern?
2. Wir fahren schnell durch _____ Stadt.
3. Die Studenten kommen von _____ Universität.
4. Sie geht mit _____ Tante spazieren.
5. Ich höre _____ Radio.
6. Kommt der Brief von _____ Großmutter?
7. Wir gehen durch _____ Timurstraße nach Hause.
8. Ich bringe _____ Schlüssel.
9. Ich besuche _____ Onkel.
10. _____ Tür ist rechts.
11. Lola hilft _____ Lehrer.
12. Wir bringen _____ Schrank.

B17

Schreiben Sie den passenden Artikel zum Bild und ergänzen Sie die Nomen!



ARTIKLNING QO‘LLANMASLIK HOLLARI

1. Birlikda noaniq artikl bilan qo‘llangan otlardan ko‘plik yasalganda:
Wir lesen **Zeitschriften**.
2. Ot oldidan egalik, ko‘rsatish va so‘roq olmoshlaridan biri yoki **kein** inkor olmoshi bo‘lsa:
Mein Freund ist hier. Ich habe **keine** Hefte.
3. Ot oldidan sanoq son kelgan bo‘lsa:
Ich habe **zwei** Zwillinge. Er hat **vier** Kinder.
4. Agar ot oldidan aniqlovchi kelgan bo‘lsa: Ich habe von Leons Buch genommen.
5. Kasb- hunar, millat, partiyaga mansublikni ko‘rsatuvchi otlar kelsa:
Sie ist **Französin**. Er ist **Schüler**.
6. Atoqli otlar (shaxsni bildiruvchi nomlar hamda sredniy roddagi geografik nomlar) artiklsiz qo‘llanadi: **Paris** ist die Hauptstadt von Frankreich.
7. Donalab sanab bo‘lmaydigan otlar odatda artiklsiz keladi:
Ich trinke morgens **Tee**, nachmittags **Kaffee**

B18

Wie schreibt man es richtig? Welche Wörter schreibt man groß?

HEUTEISTSONNTAG **Heute ist Sonntag.**

WIRGEHENINSKINO _____

MEINFREUNDISTHIER _____

ICHHABEKEINEHEFTE _____

SIEISTFRANZÖSIN _____

ERISTSCHÜLER _____

ICHTRINKEMORGENSTEE _____

TASCHKENTISTDIEHAUPTSTADT _____

B19

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Name – _____

der Familienname – _____

der Vorname – _____

heißen – _____

die Familie – _____

helfen – _____

der Opa – _____

die Oma – _____

der Vater – _____

die Mutter – _____

die Schwester – _____

der Bruder – _____

ledig – _____

verheiratet sein – _____

unverheiratet sein – _____

arbeiten – _____

beenden – _____

wohnen – _____

besuchen – _____

lernen – _____

gehen – _____

die Klinik – _____

das Interesse – _____

der Betrieb – _____

das Jahr – _____

die Schule – _____

der Wunsch – _____

beherrschen – _____

die Universität – _____

vorstellen – _____

der Kindergarten – _____

die Vorbereitungsklasse – _____

der Haushalt – _____

geboren – _____

das Bild – _____

das Buch – _____

miteinander – _____

der Briefwechsel – _____

1. **In welcher Reihe sind nur Neutra?**
 - a) Vater, Makler, Sohn
 - b) Ferkel, Element, Mädchen
 - c) Apfelsine, Zitrone, Lektor
 - d) Sportler, Leiter, Regen
2. **In welcher Reihe sind nur Feminina?**
 - a) Vater, Greis, Sohn
 - b) Neffe, Aspirant, Realismus
 - c) Berlin, Usbekistan, Deutschland
 - d) Kamera, Krim, Ballade
3. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Bekanntschaft
 - b) der Besonderheit
 - c) der Beschützer
 - d) die Bemühung
4. **Welches Wort passt nicht in die Reihe?**
 - a) die Tante
 - b) der Student
 - c) der Bruder
 - d) die Eltern
5. **Welches Wort passt nicht in die Reihe?**
 - a) Bockwurst
 - b) Würstchen
 - c) Schinken
 - d) Salz
6. **Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Substantive.**
Der Alexanderplatz ist ein zentraler Platz und Verkehrsknotenpunkt in Berlin.
 - a) Dativ
 - b) Akkusativ
 - c) Nominativ
 - d) Genitiv
7. **Bestimmen Sie die Kasus der unterstrichenen Substantive.**
Die Sportler reden mit dem Trainer.
 - a) Akkusativ/ Dativ
 - b) Nominativ/ Genitiv
 - c) Nominativ/ Dativ
 - d) Genitiv/ Nominativ
8. **In welcher Reihe sind nur Feminina?**
 - a) Frau, Mutter, Tante
 - b) Vater, Mekler, Sohn
 - c) Ferkel, Element, Mädchen
 - d) Sportler, Leiter, Röslein
9. **Bestimmen Sie den Kasus des unterstrichenen Substantivs.**
Die Jungen streiten mit den Mädchen.
 - a) Dativ
 - b) Akkusativ
 - c) Nominativ
 - d) Genitiv
10. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) das Heft
 - b) der Norden
 - c) der Welle
 - d) das Moor
11. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Langweile
 - b) der Besonderheit
 - c) der Beschützer
 - d) die Bemühung
12. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Bekanntschaft
 - b) der Leichathletik
 - c) das Fleisch
 - d) die Ruhe
13. **Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**
 - a) Bart
 - b) Haare
 - c) Schiene
 - d) Schere
14. **Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**
 - a) Bär
 - b) Löwe
 - c) Sonne
 - d) Hase
15. **Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**
 - a) Freund
 - b) Himmel
 - c) Sonne
 - d) Mond

III. Stunde: Sport in unserem Leben

C 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Es ist allen bekannt, daß der Sport der Kräftigung und Gesundheit des Menschen dient. Sport macht uns gesund und kräftig, bringt Freude am Leben. Er entwickelt Mut, Entschlossenheit und Kraft. Jeder will gesund und stark sein, um keine Angst vor Schwierigkeiten zu haben. Der Sport ist so universal, daß jeder für sich etwas Interessantes finden kann. Es ist gesund, jeden Tag mit Morgengymnastik zu beginnen und den Tag mit einem Spaziergang zu beenden. Es gibt viele Möglichkeiten um Sport zu treiben. Man kann Stadien, Sporthallen und Sportklubs besuchen.

Ich finde, daß Sport sehr wichtig ist. Für viele Menschen ist Sport ihr Hobby. Sie treiben in ihrer Freizeit Sport. Die Ärzte sagen: "Sport ist die beste Arznei".

Der Unterricht in der Körperkultur beginnt schon im Kindergarten. Im Winter laufen viele Leute Schi oder Schlittschuh. Der Sommer ist eine schöne Jahreszeit für Sport. Da kann man Leichtathletik treiben, schwimmen, rudern oder segeln. In Stadien und Sporthallen finden Wettkämpfe im Laufen, Springen, Kugelstoßen und Diskuswerfen statt. Manche Sportarten ziehen Tausende von Zuschauern an, besonders Fußball, Eishockey, Autorennen. Auch das Boxen hat seine Anhänger. Den Sportlern stehen viele Stadien, Turnhallen, Tennisplätze, Schwimmhallen zur Verfügung.

Ich treibe auch Sport. Ich kann mir meine Leben ohne Sport nicht vorstellen. Ich spiele Tennis. Dreimal in der Woche besuche ich den Sportklub. Ich nehme an den Tenniswettkämpfen teil. Außer Tennis interessiert mich das Schwimmen. Oft gehe ich die Schwimmhalle. Meine Lieblingssportler sind: Tennisspieler- Marat Safin, Fußballspieler- David Bekhem, Boxer- Ruslan Tschagajew, Schachspieler- Rustam Kosimjanow. Unsere Sportler erzielen hohe Leistungen. Unter unseren Sportlern gibt es viele Europa- und Weltmeister.

C 2



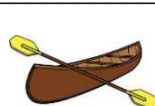
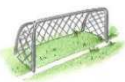
Antworten Sie auf die Fragen!

1. Ist der Sport in unserem Leben heute populär? _____
2. Welche Sportarten kennen Sie? _____
3. Treiben Sie immer Sport? _____
4. Welche Sportarten sind in Ihrer Stadt beliebt? _____
5. Welche Sportart treibt man im Winter? _____
6. Kennen Sie die Namen der berühmten Sportler? _____

C 3

Ordnen Sie zu!

der Ball das Tor das Fußballfeld Badminton Pokal Tennis Golf Bowling Cricket
der Kanusport das Windsurfen die Hantel das Boxen das Turnspringen der Ringkampf
die Athletik der Bogen das Derby das Skilaufen das Paragliding das Eishockey



C 4
Über Sport reden! Setzen Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein!

Gesundheit-	Sport	Nationalelf	Sportarten	Fußball	Volleyball
Lieblingssportler	Sportler	Fußballspieler	Ronaldo		

Akmal: Treibst du _____?

Stefan: Ja, ich treibe Sport gern. Ich treibe _____.

Akmal: Ich treibe auch Leichtathletik. Ich turne gern.

Stefan: Es gibt viele _____. Das sind Basketball, Tennis, Leichtathletik, Schwimmen, Radfahren und andere.

Akmal: Ist Sport in Deutschland beliebt?

Stefan: Es gibt fast 80 000 Sportvereine in Deutschland.

Akmal: Ich weiß, dass _____ ist besonders beliebt. Deutschland ist eine Fußballnation.

Stefan: Kein Dorf ohne Kicker.

Akmal: Was ist Kicker?

Stefan: Das ist _____. Die _____ ist stark.

Akmal: Sport dient der Gesundheit.

Stefan: Wer ist dein Lieblingssportler?

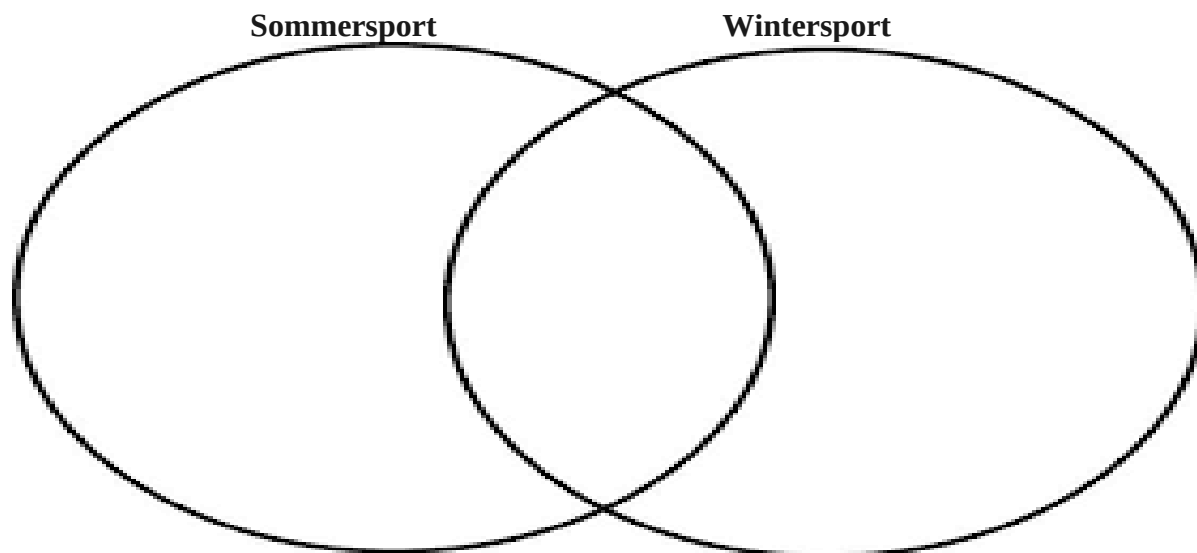
Akmal: Mein _____ ist Müller. Und wer ist dein Lieblingssportler?

Stefan: Mein Lieblingssportler ist _____. Sport zieht immer mehr Menschen an.

Akmal: Ein guter _____ braucht ein gutes Training.

C 5
Ordnen Sie zu! Sommersport oder Wintersport? Sortieren Sie nach Venn- Diagramm!

Surfen	Kricket	Fussball	Schwimmen	Billiard	Eisschnellauf	Golf	Curling
Tennis	Kanusport	Athletik	Paragliding	Eiskunstlauf	Snowboard	Tischtennis	
Basketballspielen	Volleyball	Angelsport	Turnspringen	Skilaufen	Sprunglauf		



Das Substantiv

Ot

Predmetlik ma'nosini ifodalaydigan va grammatik son, kelishik, rod kategoriyalariga ega bo'lgan mustaqil so'zlar *ot* deb ataladi. Nemis tilida otlar **wer?** **was?** so'roqlariga javob bo'ladi:

das Heft (daftar), **der Kugelschreiber** (ruchka), **der Student** (talaba).

C 6

Wie heißt das?



Otlar doimo katta harflarda yoziladi!

Otlar ma'nosiga ko'ra ikkiga bo'linadi:

1. Konkret yoki aniq otlar (die Konkreta)
2. Abstrakt yoki mavhum otlar (die Abstrakta)

I. Konkret otlar o'z navbatida, yana quyidagi guruhlariga bo'linadi:

1) **turdosh otlar (die Gattungsnamen)** bir xildagi predmet, shaxs yoki hodisalar-ning umumlashtiruvchi nomini bildiradi. Masalan: **der Mensch, die Stadt, die Blume**

2) **jamlovchi otlar (die Sammelnamen)** ko'pincha birlik shaklda kelib, bir butunga jamlangan predmetlarning guruhini bir butun holda ko'rsatadi.

Masalan: **das Gebirge, das Volk, die Herde, das Gemüse**

3) **yakka otlarda** esa ularning birlik shaklida ham, ko'plik shaklida ham predmetlar yakka- yakka tasavvur qilinadi. Masalan: **der Soldat**

4) **donalab sanab bo'lmaydigan otlar (die Stoffnamen)** ham bir butunga jamlangan predmetlarni bildiradi.

Masalan: das Wasser, der Sekt, das Eisen

5) **atoqli otlar (die Eigennamen)** bir xildagi predmet yoki hodisalardan birini ajratib ko'rsatadi. Bunday otlar odamlarning ismi, familiyasi, tahallusi, ko'l, daryo, gazeta, jurnal nomlarini bildirishi mumkin.

Masalan, A. Nawoi, die Schweiz, der Reihn, "Deutschland" (jurnal nomi)

C 7

Wie heißen die Leute?  Hören und schreiben Sie! Beispiel

- 1) Müller
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____



C 8

Wie heißt der Oberbegriff? Ordnen Sie zu!

Vornamen — Zeitmaße — Heizmaterial — Planeten — Obst — Tageszeiten — Verkehrsmittel
 — Längenmaße — Kontinente — Sportarten — Festtage — Brüche — Gewichte — Jahreszeiten
 — ~~Kleidungsstücke~~ — Tiere — Zahlen — Teile des Gesichts

Oberbegriff:

- 1) Hose, Hemd, Jacke
- 2) Frühling, Sommer, Herbst
- 3) Apfel, Birne, Banane
- 4) Kilo(gramm), Pfund, Gramm
- 5) Zentimeter, Meter, Kilometer
- 6) Vormittag, Nachmittag, Nacht
- 7) Venus, Mars, Erde
- 8) eins, hundert, eine Million
- 9) Sekunde, Woche, Jahrzehnt
- 10) Ostern, Pfingsten, Weihnachten
- 11) Vogel, Fisch, Hund
- 12) Auge, Mund, Nase
- 13) Straßenbahn, Taxi, Bus
- 14) Fußball, Handball, Schwimmen
- 15) Hans, Peter, Brigitte
- 16) Ein Drittel, ein Fünftel, ein Sechstel
- 17) Kohle, Öl, Gas
- 18) Europa, Asien, Amerika

Kleidungsstücke

Mavhum otlar mavhum tushunchalarni, mavhum belgini, xususiyat va holatni ifodalaydi.

Masalan: die Liebe, die Freiheit, das Glück, die Größe

C 9

Was gehört zusammen? Schreiben Sie zusammenpassende Substantive untereinander!

Ball	Hose	Legostei	Straßenwalze	Puppe	Gurke	Mütze	Autobus
Anorak	Marmelade	Traktor	Bluse	Bauklötze	Strumpf	Unterhemd	Eisenbahn
Zwiebel	Spaghetti						

C10

Was paßt wo?

Werbung – Notruf – Lift – ~~Nebel~~ – Fieber – Wähler – Dach – Margarine – Lehrer – Regen – Freiheit – Erdgeschoß – Import – Schnee – Sonderfahrt – Bürgermeister – Telephonzelle – Haltestelle – Bundespräsident – WC – Umleitung – Stock – Fernsprecher – Export – Frieden – Moped – Demonstration – Teppich – Salat – Gruppenzimmer – Tankstelle – Dusche – Salbe – Schokolade – Höchstgeschwindigkeit – Staatsangehörigkeit – Mieter – Ferngespräch – Unterricht – Doktor – Gewitter – Einbahnstraße – Sahne – Sitze – Bundesstraße – Gewinn

a) Wetter

Nebel

d) Handel/Wirtschaft

g) Telefon

b) Schule

e) Medizin

h) Essen

c) Politik

f) Verkehr

i) Haus/Wohnung

C11
Welches Nomen paßt nicht?

- 1) Brötchen – Brot – ~~Wurst~~ – Kuchen
- 2) Kreis – Umfang – Zeichnung – Fläche
- 3) Menge – Breite – Länge – Höhe
- 4) Form – Größe – Hälfte – Inhalt
- 5) Telefon – Anruf – Telefonzelle – Angehörige
- 6) Computer – USB- Stick – Band – Maus
- 7) Drucker – Scanner – Monitor – Bild
- 8) Wasser – Buch – See – Ozean
- 9) Fenster – Wand – Dach – Blume
- 10) Heft – Shampoo – Zahnseide – Parfüm
- 11) Tonbandgerät – Musik – Radio – Plattenspieler
- 12) Rock – Radiergummi – Kugel – Lineal
- 13) Auto – Motorrad – Fahrrad – Bus
- 14) Messer – Schere – Gabel – Löffel
- 15) Duschgel- Rasierschaum- Deodorant- Uhr
- 16) Mann – Kugel – Kind – Frau
- 17) Erde – Himmel – Sonne – Tisch
- 18) Lektor – Hand – Student – Auditorium
- 19) Suppe – Fernsehse – Fernseheturm – Kabel
- 20) Brot – Suppe – Badezimmer – Essen
- 21) Hose – Hemd – Held – Krawatte
- 22) Baum – Handtasche – Mappe – Tasche
- 23) Rücklich – Blick – Lampe – Scheinwerfer
- 24) Bank– Konto– Übersetzung – Überweisung

C12
**Wie heißt das Gegenteil?
Das Gegenteil von ... ist**

1	Wahrheit
2	Erfolg
3	Import
4	Wärme
5	Gesundheit
6	Frieden
7	Freund
8	Anfang
9	Eingang
10	Arbeitnehmer
11	Leben
12	Vorteil
13	Vergangenheit
14	Ankunft
15	Ausfahrt
16	Liebe
17	Gewinn
18	Vertrauen

a	Abfahrt
b	Nachteil
c	Zukunft
d	Verlust
e	Haß
f	Export
g	Lüge
h	Mißerfolg
i	Ende
j	Einfahrt
k	Kälte
l	Feind
m	Krankheit
n	Krieg
o	Ausgang
p	Arbeitgeber
q	Tod
r	Mißtrauen

1	
2	h
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

Bildung der zusammengesetzten Substantive

Qo'shma otlar

Qo'shma otlar ikki yoki undan ortiq otning o'zaro birikuvidan hosil bo'ladi.

Qo'shma otlarning rodi ikkinchi otning rodi bilan belgilanadi.

das Auto + die Tür = die Autotür

die Schule + der Hof = der Schulhof

Qo'shma otlar tuzilishiga ko'ra ikkiga: bog'lovchili va bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarga bo'linadi. Bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarda ikki yoki undan ortiq so'z o'zaro bog'lovchi elementisiz birikadi.

C13

Übersetzen Sie ins Usbekische!

der Schrank	+ die Schublade	→	die Schrankschublade	_____
die Wand	+ die Uhr	→	die Wanduhr	_____
der Würfel	+ der Zucker	→	der Würfelzucker	_____
das Haus	+ die Nummer	→	die Hausnummer	_____

Bog'lovchili bog'langan qo'shma otlar o'zaro **-(e)s, -er, -e(n)** kabi bog'lovchi elementlari orqali bog'lanib keladi.

C14

Übersetzen Sie ins Usbekische!

Die Puppe	+ das Theater	→	das Puppentheater	_____
Die Karte	+ das Spiel	→	das Kartenspiel	_____
Die Arbeit	+ das Zimmer	→	das Arbeitszimmer	_____
Der Urlaub	+ die Reise	→	die Urlaubsreise	_____

C15

Schreiben Sie zusammengesetzte Substantive!

Beispiel

Froschkönig

Leser	Telefon	Karte	Hof	Frosch
Ball	Haus	Tisch	Sofa	Post
Buch	Freund	Arbeit	Ferien	Puppe
Schule	Frau	Theater	Zeit	König
Küche	Brief	Uhr	Tür	Nummer

Bilden Sie neue Wörter!

Das Hotel	+	<u>das</u> Zimmer	=	<u>das Hotelzimmer</u>
Der Körper	+	_____Kultur	=	_____
Das Telephon	+	_____Nummer	=	_____
Die Musik	+	_____Instrument	=	_____
Der Computer	+	_____Programm	=	_____
Das Zimmer	+	_____Nummer	=	_____
Der Kredit	+	_____Karte	=	_____
Die Kinder	+	_____Garten	=	_____
Die Hand	+	_____Uhr	=	_____
Die Wand	+	_____Uhr	=	_____
Der Fuß	+	_____Ball	=	_____

C17

Bilden Sie aus diesen Nomen neue Nomen und schreiben Sie sie mit Artikel auf!

Kuchen	Kartoffel	Ball	Salat	Stich	Auto	Wespe	Erdbeere
Jagd	Nagel	<u>Fuß</u>	Eis	Wasser	Eisen	Apfel	Hund
Tier	Finger	Fahrer	Bahn	Vogel	Park	Kocher	Käfig

der Fuß, der Ball der Fußball_____

C18

Bei den folgenden Wortpaaren fehlt jeweils das gleiche Grundwort!

Ergänzen Sie auch den Artikel!

Arzt	Essen	Mittel	Politik	Rad	Reise	Schrank	Stadt	Tasche	Zeug
------	-------	--------	---------	-----	-------	---------	-------	--------	------

<u>das</u> <u>Abend</u> <u>essen</u>	<u>das</u> <u>Mittag</u> <u>essen</u>	
___ Groß ___	___ Klein ___	___ Hand ___
___ Augen ___	___ Zahn ___	___ Brief ___
___ Außen ___	___ Innen ___	___ Vorder ___
___ Nahrungs ___	___ Verkehrs ___	___ Hinter ___
___ Feuer ___	___ Spiel ___	___ Bücher ___
___ Hochzeits ___	___ Urlaubs ___	___ Kleider ___

C19
Bilden Sie neue Wörter!


+



=



+



=



+



=



+



=

C20
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Sport – _____
 die Kraft – _____
 die Entschlossenheit – _____
 die Angst – _____
 die Schwierigkeit – _____
 die Morgengymnastik – _____
 der Spaziergang – _____
 die Möglichkeit – _____
 das Stadion – _____
 die Sporthalle – _____
 der Sportklub – _____
 die Körperkultur – _____
 der Ski – _____
 der Schlittschuh – _____
 die Leichtathletik – _____
 der Wettkampf – _____
 das Laufen – _____
 das Springen – _____
 der Fußball – _____
 das Eishockey – _____
 das Autorennen – _____
 das Derby – _____
 der Fußballspieler – _____

universal – _____
 kräftig – _____
 gesund – _____
 stark – _____
 besuchen – _____
 laufen – _____
 schwimmen – _____
 rudern – _____
 segeln – _____
 erzielen – _____
 teilnehmen – _____
 treiben – _____
 das Boxen – _____
 der Boxer – _____
 das Skilaufen – _____
 der Tennisspieler – _____
 das Bowling – _____
 der Bogen – _____
 der Zuschauer – _____
 das Tennis – _____
 der Tennisplatz – _____
 der Pokal – _____
 der Schachspieler – _____

C21
Was bedeuten diese Redewendungen?

1. seinen Weg machen
2. jmdm. reinen oder Wein einschenken
3. ins Wasser fallen
4. in den Wind reden
5. alles in einen Topf werfen

yo'lini topib ketmoq _____
 betga aytganni zahri yo'q _____
 chippakka chiqmoq _____
 o'yamasdan gapirmoq _____
 qorishtirib tashlamoq _____

1. **In welcher Reihe sind nur Neutra?**
 - a) Melkerin, Nacht, Mütze
 - b) Schneemann, Männlein, Brötchen
 - c) Kuchen, Musiker, Nachbar
 - d) Schwesterchen, Männlein, Brötchen
2. **In welcher Reihe sind nur Neutra?**
 - a) Heft, Haus, Bild
 - b) Herr, Heft, Buch
 - c) Frau, Baum, Buch
 - d) Meer, Blume, Sonne
3. **In welcher Reihe sind nur Neutra?**
 - a) Computer, Stift, Buch
 - b) Meer, Land, Dorf
 - c) Heft, Buch, Mann
 - d) Fenster, Mann, Frau
4. **In welcher Reihe sind nur Feminina?**
 - a) Frau, Mann, Blume
 - b) Blume, Frau, Stadt
 - c) Stadt, Frau, Schrank
 - d) Bild, Mutter, Kopf
5. **In welcher Reihe sind nur Feminina?**
 - a) Vater, Mutter, Tochter
 - b) Blume, Wiese, Sonne
 - c) Blume, Haus, Sonne
 - d) Mutter, Berg, See
6. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) der Mann
 - b) der Herr
 - c) die Tochter
 - d) die Zimmer
7. **In welcher Reihe sind nur Maskulina?**
 - a) Hals, Bein, Student
 - b) Hand, Ohr, Grippe
 - c) Grippe, Eltern, Hut
 - d) Taxifahrer, Bär, Auge
8. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Wand
 - b) der Schrift
 - c) die Arbeit
 - d) die Schule
9. **In welcher Reihe sind nur Maskulina?**
 - a) Geld, Tasche, Mädchen
 - b) Stift, Lehrer, Land
 - c) Kultur, Zeitung, Museum
 - d) Park, Mantel, Soldat
10. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Antwort
 - b) das Land
 - c) das Werk
 - d) der Prüfung
11. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Antwort
 - b) das Schrank
 - c) das Werk
 - d) das Verb
12. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Briefmarke
 - b) der Umschlag
 - c) die Mund
 - d) das Buch
13. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Wind
 - b) der Saal
 - c) die Arbeit
 - d) die Stunde
14. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Krankenschwester
 - b) der Arzt
 - c) die Schwester
 - d) die Sohn
15. **Welcher Artikel ist falsch?**
 - a) die Krankenschwester
 - b) der Zahn
 - c) die Bruder
 - d) die Sonne

IV. Stunde:

Mein Traumberuf

D 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

In der Welt gibt es sehr viele Berufe. Vor jedem Mensch steht die Frage, welchen Beruf er sich wählt. Das sind Lehrer, Komponist, Maler, Tischler und viele andere.

Als ich noch klein war, wollte ich Schauspieler werden. Aber vor dem Schulabschluß

wusste ich ganz genau, daß ich Dolmetscherin werde. Meiner Meinung nach muß ein moderner Mensch eine Fremdsprache gut kennen. Der große Klassiker der deutschen Literatur Goethe sagte: "Wer keine Fremdsprache kennt, weiß nichts von seiner eigenen".

Das Interesse für die Fremdsprachen ist sehr groß. Auf Wunsch der Eltern werden jetzt schon in den Kindergarten Fremdsprachen unterrichtet. Die Kenntnis

der Fremdsprachen spielt eine große Rolle im Leben des Menschen, besonders heute. Unser Land hat die Grenze aufgemacht und wir haben Kontakte mit vielen Ländern.

Die Dolmetscher helfen den Menschen sich miteinander zu verständigen. Die Fremdsprache hilft die Kultur und das Leben eines anderen Volkes besser kennenzulernen. Mein Traumberuf ist mit den Fremdsprachen verbunden. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden. Dieser Beruf ist interessant und spannend. Man kann die Kontakte mit den Menschen anknüpfen. Außerdem gibt dieser Beruf die Möglichkeit, viel zu reisen und die Kultur anderer Völker kennenzulernen. Der Dolmetscherberuf genießt eine hohe Prestige.

D 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Welche Berufe wissen Sie? _____
2. Wovon träumten Sie in der Schulzeit? _____
3. Was ist Ihr künftiger Beruf? _____
4. Welche Berufe sind mit der Fremdsprache verbunden? _____
5. Wie ist Ihre Sprachkenntnisse? _____
6. Wollen Sie Dolmetscher werden? _____

D 3



Hören und ergänzen Sie!

Ich bin



Kellner

Ingenieur
Mathematiker

Student
Taxifahrer
Assistent

Kellnerin

Lehrerin

Managerin
Architektin
Ärztin



D 4
Welche Berufe passen? Ordnen Sie zu!

Lehrer	Komponist	Dolmetscherin	Maler	Koch	Tischler
Kellner	Krankenschwester	Mechaniker	Maurer	Bauer	
Metzger	Detektiv	Chirurg	Feuerwehrmann		



Und Sie? Was sind Sie von Beruf? _____

D 5
Wie heißen die Berufe? Ergänzen Sie die maskuline oder feminine Form.

Informatiker	Ingenieur	Ärztin	Chemiker	Musikerin	Dolmetscherin
Juristin	Physiker	Philosoph	Malerin	Journalist	

Beispiel

Ich studiere Medizin.

Später bin ich Arzt/ Ärztin.

- Johann studiert Chemie.
- Marie studiert Jura.
- Andreas studiert Informatik.
- Ich studiere Ingenieurwesen.
- Michael studiert Physik.
- Ich studiere Philosophie.
- Franziska studiert Malerei.
- Anika studiert Musik.
- Otto studiert Journalistik.
- Lajlo studiert Fremdsprachen.

Später ist er _____

Später ist sie _____

D 6
Was bedeuten diese Redewendungen?

- Ein frecher Spatz
- Jmd ins Schlepptau nehmen
- In guten Händen sein
- Das Geld zum Fenster hinauswerfen
- Jmdn. etwas mit Füßen treten

jasur, topqir qiz _____

ortda qolganni sudramoq _____

ishonchli qo'llarda bo'lmoq _____

pulni ko'kka sovurmoq _____

oyoq osti qilmoq _____

D 7**Dialog! Hören und sprechen Sie!**

- Was ist er von Beruf? Ist er Polizist oder Taxifahrer?

- Er ist kein Taxifahrer. Er ist Polizist.

- Was ist sie von Beruf? Ist sie Polizistin oder Stewardess?

- Sie ist keine Stewardess. Sie ist Polizistin.

- Was ist er? Ist er Taxifahrer oder Polizist?

- Er ist kein Polizist. Er ist Taxifahrer.

- Was ist sie von Beruf? Ist sie Stewardess oder Polizistin?

- Sie ist keine Polizistin. Sie ist Stewardess.

- Was ist er von Beruf? Ist er Briefträger oder Milchmann?

- Er ist kein Milchmann. Er ist Briefträger.

- Was ist sie? Ist Sie Krankenschwester oder Hausfrau?

- Sie ist keine Hausfrau. Sie ist Krankenschwester.

- Was ist er? Ist er Mechaniker oder Friseur?

- Er ist kein Friseur. Er ist Mechaniker.

- Was ist er von Beruf? Ist er Friseur oder Mechaniker?

- Er ist kein Mechaniker. Er ist Friseur.

- Was ist sie? Ist sie Hausfrau oder Krankenschwester?

- Sie ist keine Krankenschwester. Sie ist Hausfrau.

- Was ist er? Ist er Milchmann oder Briefträger.

- Er ist kein Briefträger. Er ist Milchmann.

**D 8**

Tragen Sie die männlichen oder weiblichen Formen dieser Berufsbezeichnungen ein!

die Lehrerin	_____
die Kellnerin	_____
die Gärtnerin	_____
die Schauspielerin	_____
die Dolmetscherin	_____
die Polizistin	_____
die Ärztin	_____
die Journalistin	_____
die Sekretärin	_____
die Kassiererin	_____
der Komponist	_____
der Facharbeiter	_____
der Verkäufer	_____
der Mechaniker	_____
der Koch	_____
der Ingenieur	_____

D 9
Schreiben Sie E- Mail über Traumberuf!

Von:		☐ als Standard-Absender setzen
An:		aus Adressbuch
Kopie:		aus Adressbuch
Blindkopie:		aus Adressbuch
Betreff:		

Hallo Karina!

Ich studiere jetzt an der Fakultät für Fremdsprachen. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden.

Viele Grüße

deine Mia

Anhänge:		Durchsuchen...	Priorität:	normal v
Senden Abbrechen				

D10
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Beruf –	_____	der IT- Spezialist –	_____
künftiger Beruf –	_____	der Architekt –	_____
das Interesse –	_____	der Zahnarzt –	_____
die Möglichkeit –	_____	der Müllwerker –	_____
die Welt –	_____	der Mechaniker –	_____
helfen –	_____	der Verkäufer –	_____
wählen –	_____	der Landwirt –	_____
kennenlernen –	_____	der Facharbeiter –	_____
der Elektriker –	_____	der Polizist –	_____
der Friseur –	_____	der Pilot –	_____
der Fotograf –	_____	der Tankwart –	_____
der Bäcker –	_____	die Gärtnerin –	_____
der Straßenarbeiter –	_____	der Installateur–	_____
der Sänger –	_____	der Schriftsteller –	_____
der Tierarzt –	_____	die Putzfrau –	_____
der Busfahrer –	_____	die Dolmetscherin –	_____
der Kellner –	_____	die Schauspielerin –	_____
der Feuerwehrmann –	_____	der Richter –	_____
der Chirurg–	_____	der Postbote –	_____
der Detektiv –	_____	die Lehrerin –	_____
der Metzger –	_____	die Krankenschwester –	_____

Das Geschlecht

Rod



Es gibt drei
Geschlechter:

der - männliches
Geschlecht

die - weibliches
Geschlecht

das - sächliches
Geschlecht

Mujskoy rodga quyidagi otlar kiradi:

Erkak jinsiga xos soʻzlar: der Mann, der Vater, der Herr, der Sohn, der Löwe.

Koʻpchilik qushlarning nomi: der Kranich, der Adler, der Kuckuck, der Uhu.

Yil fasllari, oylar, hafta kunlari nomlari: der Frühling, der Sommer, der Januar, der Februar, der Montag, der Dienstag.

Qutb nomlari: der Norden, der Süden, der Osten, der Westen.

Togʻ va koʻllar nomlari: der Harz, der Himalaja, der Pamir.

Pul birliklari: der Euro, der Rubel, der Schein, der Dollar (ammo: das Pfund)

D11

Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

der Mann _____	der Sohn _____	der Himmel _____
der Nagel _____	der Vater _____	der Ofen _____
der Topf _____	der Film _____	der Deckel _____
der Mantel _____	der Stuhl _____	der Mond _____
der Tisch _____	die Wand _____	der Computer _____

Quyidagi qoʻshimchalar mujskoy roddagi otlarni bildiradi:

-er, -ner, -ler, -ling	Vater, Redner, Künstler Schmetterling
-e, -el, -ing, -ich, -ig, -s	Deutsche, Stachel, Hering, Teppich, König, Schnaps
-ist, -ent, -ant, -at, -ier, -or	Jurist, Student, Aspirant, Soldat, Offizier, Motor
-ismus, -är	Organismus, Militär
-ast, -eur, -ör	Phantast, Friseur, Likör
-iker, -ikus, -us, -ar, -ier	Fanatiker, Musiker, Kursus, General, Kommandeur



Gap tuzishda otlarning rodini bilish muhim!

D12

Schreiben Sie weitere männliche Nomen mit diesen Endungen!

-e

(Berufe)

(Tiere)

(Nationalitäten)

-ist

-ant, / and

-at / -ad

-et / -it / -ot

D13

Schreiben Sie nur männliche Nomen!

Frau	Hammer	Tee	Nacht	Tag	Buch	Heft	Tochter	Bild	Zucker	Macht
Arbeit	Kaffe	Diktat	Junge	Wurst	Bruder	Zeitschrift	Wasser	Universität		
Hauptstadt	Brot	Tante	Nudeln	Fleisch	Spiegel	Fisch	Lehrer	Stadt		
Studium	Student	Onkel	Garten	Sportler	Zug	Zoo	Abend			

D14

Natur oder Mensch? Ordnen Sie die Wörter zu!

Regen	Wetterbericht	Landkarte	Blitz	Schokolade
Berg	Rad	Meer	Vogel	Stoff
Haus	Tal	Straße	Papier	Luft
Stein	Gold	Hafen	Wolke	Brücke
Treppe	Fluß	Garten	Wind	Schnee
Mauer	Park	Baum	Dorf	Stern
Parkplatz	Schatten	Fabrik	Sonne	

Natur

das Meer

Mensch

die Straße

Jenskiy rodga quyidagi otlar kiradi:

Ayol jinsiga mansub otlar: die Mutter, die Frau, die Tochter, die Tante.

Urg'ochi hayvonlar nomlari: die Kuh, die Stutel, die Ziege, die Sau.

So'zning oxiri -ei, -ie, -e bilan tugagan davlat va o'lkalar nomlari: die Mongolei, die Türkei

Oxiri -e, -l bilan tugagan qushlar nomlari: die Schwalbe, die Taube, die Eule

Ko'pchlik hashorotlarning nomlari: die Wespe, die Fliege, die Ameise, die Spinne.

Daryolarning nomlari: die Elbe, die Oder, die Weser, die Spree.

Daraxtlarning nomlari: die Pappel, die Weide, die Linde, die Buche.

Gullarning nomlari: die Tulpe, die Nelke, die Rose, die Lilie.

Ko'pgina meva va sabzavotlar nomlari: die Birne, die Kirsche, die Aprikose.

die Mutter _____	die Tante _____	die Tochter _____
die Sonne _____	die Zeitung _____	die Stadt _____
die Straße _____	die Studentin _____	die Übung _____
die Bibliothek _____	die Dame _____	die Karte _____
die Zeitschrift _____	die Nuß _____	die Frucht _____
die Bank _____	die Kraft _____	die Hand _____
die Stunde _____	die Antwort _____	die Uhr _____

Quyidagi qo‘shimchalar jenskiy roddagi otlarni bildiradi:

-in, -heit, -keit, -ung, -e
 -ei, -(e)rei, -schaft
 -ie, -tion, -tät, -ik, -ion, -ur
 -a, -ade, -age (aje), -ance, -äse
 -äne, anz, -elle, -enz, -ette, -ie
 -ik, -ine, -ion, -isse, -itis, -ive
 -ose, -sis, -se, -ur, -üre

Freundin, Freiheit, Möglichkeit, Meinung, Klasse
 Konditorei, Putzerei, Freundschaft
 Tragödie, Aktion, Universität, Republik, Religion, Kultur
 Kamera, Ballade, Garage, Chance, Majonaise
 Föntane, Distanz, Zitadelle, Exitenz, Etikette, Historie
 Musik, Kabine, Nation, Kulisse, Bronchitis, Alternative
 Sklerose, Genesis, Analyse, Natur, Broschüre

-in, -heit _____
 -keit, -ung _____
 -tion, -schaft _____
 -tät, -ion _____
 -ur, -ie _____
 -ade, -age _____
 -elle, -enz _____
 -isse, -ik _____
 -ose, -sis, -üre _____

Sredniy rodga quyidagi otlar kiradi:

Odam va hayvon bolalari nomlari: das Kind, das Lamm, das Kalb
Qit'a va ko'pchilik davlatlar, shaharlarning nomlari: das Usbekistan, das Deutschland.
Ko'pchilik metallarning nomlari: das Silber, das Kupfer, das Blei, das Eisen.
Alfavitdagi harflar: das A, das B, das C, das Ypsilon.

D17**Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!**

das Heim _____	das Wasser _____	das Eisen _____
das Geschirr _____	das Möbel _____	das Gold _____
das Dach _____	das Theater _____	das Silber _____
das Radio _____	das Werk _____	das Gebäude _____
das Feuer _____	das Land _____	das Zimmer _____
das Rohr _____	das Zentrum _____	das Recht _____
das Pulver _____	das Meer _____	das Herz _____

Quyidagi qo'shimchalar sredniy roddagi otlarni bildiradi:**-chen, -lein, tum**

Mädchen, Knäblein, Bauertum

-nis, -sal, -sel

Zeugnis, Schicksal, Rätsel

-al, -ment, -at, -um, -ium

Lineal, Parlament, Diktat, Museum, Sanatorium

-ge prefiksi yordamida yasalgan otlar

Gemüse, Gebirge, Geschlecht

-ett, -in, -(i)um, -ma, -ment

Balett, Benzin, Zentrum, Klima, Element

Otlashgan Infinitiv

Lesen, Schreiben

D18**Schreiben Sie weitere sächliche Nomen mit diesen Endungen!****-chen, -lein, tum** _____**-nis, -sal, -sel** _____**-al, -ment, -at** _____**-um, -ium** _____**-ett, -in, -(i)um** _____**-ma, -ment** _____**Otlashgan Infinitiv** _____**-ge prefiksi yordamida yasalgan otlar** _____**D19****Bilden Sie aus den Adjektiven Nomen auf -e, -heit, -(ig)keit, -(ling), -anz, -enz, -ität, -ismus!****Beispiel**früh **die Frühe, der Frühling**

a) sauber

f) freundlich

k) konsequent

b) lieb

g) wirklich

l) groß

c) elegant

h) höflich

m) krank

d) intelligent

i) wahr

n) fleißig

e) neu

j) selten

o) früh

D20

Weibliche, männliche oder sächliche Form? Ergänzen Sie!

Mehl	Vater	Haus	Junge	Böse	Frau	Jahr	Tante	Ei	Schwester
Sohn	Neffe	Arzt	Zeitalter	Großmutter	Jahrhundert	Lehrer	Fenster		
Tochter	Großvater	Koch	Handtuch	Schauspieler	Bett	Polizistin	Sofa	Mutter	
Getränk	Maurer	Brot	Krankenschwester	Essen	Mechaniker	Heft			

männlich	weiblich	sächlich

D21

Richtig (r) oder falsch (f)?

die	<i>f</i>	Kind	Blatt		die
der		Mädchen	Volk	<i>r</i>	das
das		Ei	Herz		das
das		Glas	Dorf		der
das		Land	Buch		die
der		Lamm	Glied		die
das		Glück	Echo		das
die		Fabrik	Abend		die
der		Grenze	Winter		das
die		Zahl	Botschaft		das
die		Wimper	Cafe		das
der		Vorlesung	Nahrung		die
die		Brücke	Käse		der
die		Heimat	Leben		die
der		Name	Mirage		der

1. Welcher Suffix gehört zu Femininum?
a) –er b) –lein c) –schaft d) –ent
2. Welcher Suffix gehört zu Femininum?
a) –er b) –en c) –el d) –in
3. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?
a) –heit b) –nis c) –er d) –keit
4. In welcher Reihe sind nur Neutra?
a) Buch, Dorf, Salz c) Stadt, Bank, Butter
b) Garten, Einwohner, Tor d) Zimmer, Eimer, Suppe
5. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?
a) –ner b) –keit c) –um d) heit
6. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?
a) –chen b) –ist c) –tät d) –ion
7. In welcher Reihe sind nur Neutra?
a) Sommer, Tee, Tasse c) Schrank, Brot, Treppe
b) Zimmer, Haus, Licht d) Buch, Computer, Stift
8. In welcher Reihe sind nur Feminina?
a) Stamm, Freund, Vater c) Tisch, Tafel, Stadt
b) Schule, Mutter, Blume d) Drama, Drucker, Kaffee
9. In welcher Reihe sind nur Feminina?
a) Semester, Mann, Frau c) Bildung, Universität, Gesundheit
b) Kind, Weg, Lehrer d) Thema, Kasus, Tochter
10. In welcher Reihe sind nur Maskulina?
a) Lehrer, Student, Vater c) Wort, Lehrbuch, Baum
b) Pilot, Mädchen, Feiertag d) Mond, Rede, Gedicht
11. In welcher Reihe sind nur Maskulina?
a) Unterricht, Brief, Umschlag c) Sofa, Laut, Raum
b) Stunde, Schule, Fax d) Fernseher, Fenster, Fremdsprache
12. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?
a) –ant b) –ur c) –lein d) –ment
13. Welcher Suffix gehört zu Femininum?
a) –äse b) – el c) –chen d) –ment
14. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?
a) –schaft b) –ur c) –tion d) –ment
15. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?
a) –tion b) –ur c) –elle d) –keit

V. Stunde:

Einkaufstag

E 1

Lesen und übersetzen Sie!

Meine Familie hat einen bestimmten Einkaufstag – der Samstag. In der Nähe meines Hauses befindet sich ein Supermarkt. Im Supermarkt gibt es viele Abteilungen: ein Milchgeschäft, ein Fischgeschäft, ein Gemüsegeschäft, eine Bäckerei, eine Konditorei, eine Metzgerei. In diesen Abteilungen können die Kunden täglich Lebensmittel, Getränke, Obst und Gemüse einkaufen. Das Lebensmittelangebot ist dort immer reichhaltig. Die Kunden werden dort individuell bedient. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich. Sie antworten geduldig auf jede Frage. Außerdem sie erklären, informieren und lösen alle Probleme der Kunden.



Man kann alles finden. Fast jeden Tag muss ich in die Bäckerei und ins Milchgeschäft gehen, um Brot, Milch, Käse zu kaufen. Noch kaufe ich häufig Obst und Gemüse. Auf dem Supermarkt kann ich wählen und sich handeln.

Wir haben heute Besuch. Ich will der Mutter helfen und gehe einkaufen. Wir brauchen Fleisch, Fisch, Butter, Saft, Gemüse, Obst und Brot. Das steht auf meinem Einkaufszettel. Beim Metzger kaufe ich 2 Kilo Fleisch.

Im Fischgeschäft werde ich 2 Dosen Ölsardinen, Sprotten, zwei Salzheringe kaufen. Dann kaufe ich noch eine 500-Gramm-Packung Butter, Apfel- und Abrikosensaft.

Im Gemüse- und Obstgeschäft gibt es ein reiches Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, roter Beete, Mohren, Kartoffeln und Blattsalat. Ich habe nicht vergessen, 2 Kilo Äpfel, 2 Kilo Birnen, 1 Kilo Weintrauben, 1 Kilo Orangen und ein Kilo Bananen zu kaufen. Essig, Öl, Pfeffer und andere Gewürze haben wir zu Hause.

Beim Bäcker kaufe ich noch ein Weißbrot, Schwarzbrot und einige Brötchen. Die Torte kauft mein Vater selbst. Ich bin mit dem Einkaufen fertig und fahre nach Hause zurück.

E 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was kaufen Sie im Lebensmittelgeschäft? _____
2. Wann gehen Sie in die Metzgerei? _____
3. Gibt es im Supermarkt eine Konditorei? _____
4. Wie bedienen die Verkäufer? _____
5. Gibt es im Supermarkt Milchwaren? _____
6. Was kaufen Sie im Fischgeschäft? _____
7. Wie ist Angebot an Gemüsen und Früchten? _____
8. Sind Sie mit dem Einkaufen zufrieden? _____

E 3

Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse! Einzahl und Mehrzahl...

TOMATE TRAUBEN ERBSEN ÄPFEL BANANEN KIRSCHEN ORANGEN GURKEN BANANE ERDBEEREN KIRSCHEN ZWIEBELN KARTOFFELN SALAT BIRNEN MELONE KIWI KAROTTE ÄPFEL ZWIEBEL GURKEN ZITRONE TOMATEN PAPRIKA KIWI KAROTTEN TRAUBE ORANGEN ERDBEEREN MELONEN KARTOFFELN ERBSEN SALATE ZITRONEN PAPRIKA BIRNE			
ein/ eine	mehrere	ein/ eine	mehrere
Tomate	Tomaten		

E 4**Hören Sie! Wir gehen einkaufen!**

Zuerst brauchen wir einen Einkaufswagen. Jetzt gehen wir mit dem Einkaufswagen in das Geschäft rein. Die Tür öffnet sich automatisch, wie schön! Wir müssen Brot kaufen. Das Zwiebelbrot kostet 1 Euro 39. Das Walnussbrot kostet 1 Euro 75. Welches Brot sollen wir nehmen? Dieses. Und die Eier noch. Wir gehen weiter. Das Gemüse brauchen wir auch Kartoffeln, Knoblauch, Zwiebel. Wir nehmen die Tomaten, die schmecken sehr gut. Und Mais. Sollen wir noch Käse kaufen. Hm, die ist zu teuer hier. Die Milch haben wir zu Hause. Heute kaufen wir sie nicht. Hier ist Margarine. Wir nehmen lieber die Butter. Es gibt viele Menschen in diesem Geschäft. - O, Schokolade! Wir möchten sie unbedingt kaufen. Die Milka Schokolade ist günstig 1 Euro 9 sent. Die Getränke noch, wir nehmen eine Kiste. Und so Einkaufswagen ist fast voll. Und hier ist Babynahrung. Wir gehen zur Kasse. - O nein, wir müssen noch Kiwis kaufen. Ein Stück kostet 0.44 Sent. Es ist ein Sonderangebot. Wir nehmen gleich fünf. Gleich können wir bezahlen. Wir legen alles Ausband. Fertig! Wir gehen zum Auto. Und fahren dann nach Hause.

**E 5****Sprechen Sie mit!**

Matthias: Guten Morgen

Verkäufer: Guten Morgen. Kann ich Ihnen helfen?

Matthias: Kann ich bei Ihnen Truthahnfleisch kaufen?

Verkäufer: Aber gern natürlich.

Matthias: Was kostet ein Kilo?

Verkäufer: Ein Kilo Truthahnfleisch kostet 16 Euro.

Matthias: Ich brauche zwei Kilo Truthahnfleisch.

Verkäufer: Was wünschen Sie sich noch, bitte?

Matthias: Ich kaufe gern einen Liter Milch, Orangensaft, eine Flasche Olivenöl, Rotwein und ein Kilo Zwiebel.

Verkäufer: Ist das alles?

Matthias: Nein, ich möchte einen Obstsalat vorbereiten. Ich weiß es leider nicht, was ich dafür brauche. Können Sie mir bitte helfen?

Verkäufer: Natürlich. Sie brauchen eine Dose Ananas, eine Tüte Rosinen, ein Kilo Bananen, ein Pfund Mandarinen und 300 Gramm Erdbeeren.

Matthias: Ich nehme all diese Produkte.

Verkäufer: Aber gern.

Matthias: Ich habe schon alles. Was bezahle ich?

Verkäufer: Das macht zusammen 87,50 Euro.

Matthias: Ich möchte mich bei Ihnen recht herzlich bedanken.

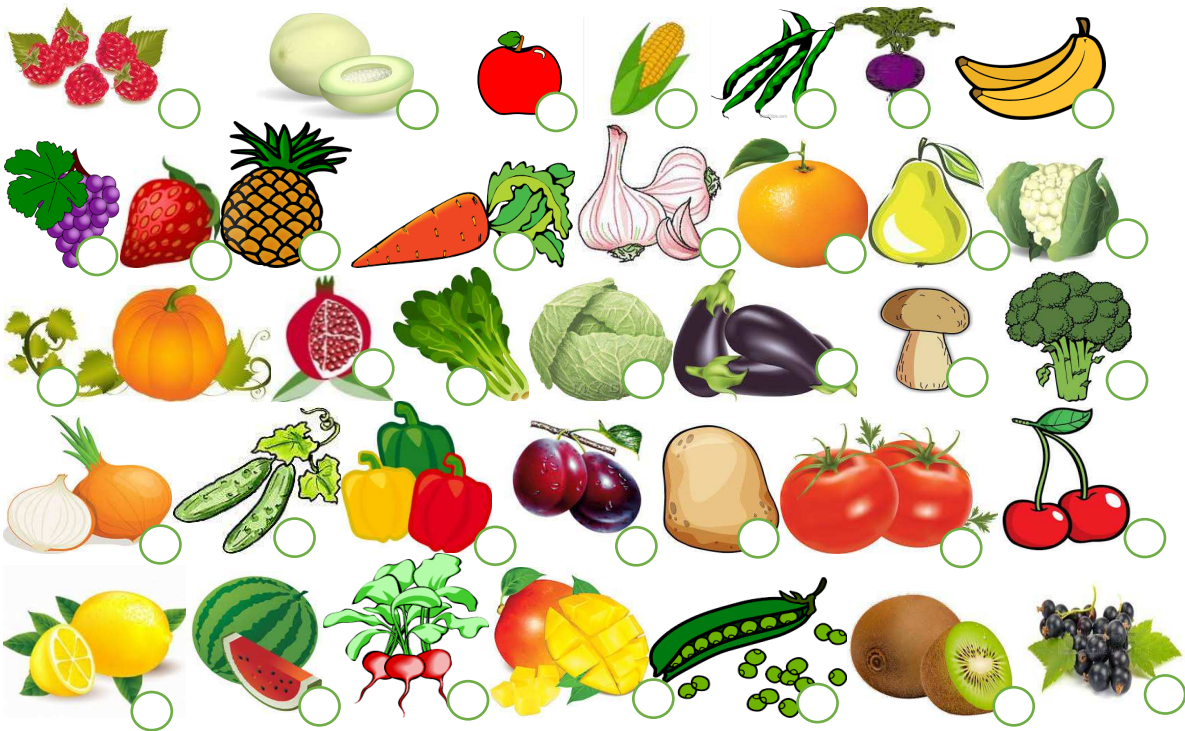
Verkäufer: Gern geschehen.

Matthias: Auf Wiedersehen.

Verkäufer: Wir laden Sie herzlich wieder ein. Auf Wiedersehen!

E 6
Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse!

1 Ananas	2 Birne	3 Wassermelone	4 Kohl
5 Erbse	6 Melone	7 Bohne	8 Erdbeere
9 Kartoffel	10 Tomate	11 Kirsche	12 Knoblauch
13 Zwiebel	14 Zitrone	15 Apfel	16 Paprika
17 Mais	18 Broccoli	19 Pflaume	20 Möhre
21 Blumenkohl	22 Pilz	23 Aubergine	24 Spinat
25 Kürbis	26 Orange	27 Banane	28 Gurke
29 Mango	30 Rübe	31 Himbeere	32 Weintraube
33 Granatapfel	34 Radieschen	35 Kiwi	36 Johannisbeere


E 7
Einzahl und Mehrzahl! Ergänzen Sie!

der Apfel
das Heft
der Ball
der Stift
der Vater
die Nacht
das Wort
die Metro
die Wiese

die ____ pfel
die H____ fte
die B____ lle
die St____ fte
die V____ ter
die N____ chte
die W____ rter
die M____ tros
die W____ sen

das Buch
das Blatt
der Bach
das Brot
die Hand
der Kopf
die Kuh
das Wasser
der Laut

die B____ cher
die Bl____ tter
die B____ che
die Br____ te
die H____ nde
die K____ pfe
die K____ he
die W____ sser
die L____ ute

E 8

Welche Abteilungen gibt es?

Konditorei
Bäckerei

Babynahrung
Milchabteilung

Gemüseabteilung
Getränkeabteilung

Metzgerei
Fischabteilung



E 9

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Obst – _____
 die Ananas – _____
 der Apfel – _____
 die Aprikose – _____
 die Apfelsine – _____
 die Banane – _____
 die Birne – _____
 die Kirsche – _____
 die Mandarine – _____
 die Melone – _____
 die Wassermelone – _____
 der Pfirsich – _____
 die Pflaume – _____
 die Weintraube – _____
 die Zitrone – _____
 die Beere – _____
 weiße Maulbeere – _____
 die Erdbeere – _____
 die Himbeere – _____
 die Johannisbeere – _____
 die Stachelbeere – _____
 die Kiwi – _____
 die Mango – _____
 der Granatapfel – _____
 der Truthahnfleisch – _____

der Broccoli – _____
 die Gurke – _____
 die Kartoffel – _____
 der Kohl – _____
 das Rotkraut – _____
 der Blumenkohl – _____
 die Möhre – _____
 die Erbse – _____
 die Zwiebel – _____
 der Paprika – _____
 die Bohne – _____
 der Knoblauch – _____
 der Kürbis – _____
 der Mais – _____
 die Tomate – _____
 das Radieschen – _____
 die Rübe – _____
 der Spinat – _____
 die Aubergine – _____
 der Pilz – _____
 das Gemüse – _____
 der Einkaufswagen – _____
 der Einkaufskorb – _____
 die Obst- und Gemüseabteilung – _____
 die Babynahrung – _____

E10

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. zwischen den Zeilen lesen zamiridagi ma'nosini anglamoq
2. mit etwas Ernst machen jon- jadhi bilan kirishmoq
3. ein heißes Eisen nozik ish
4. jmdm. den Daumen halten kingadir omad tilamoq
5. wie es im Buch steht qolipda qo'yilganday

Die Pluralbildung der Substantive

Otlarda ko'plik yasalishi

Nemis tilidagi otlarda ko'plik yasalishi 4 turga bo'linadi:

Ko'plikda **-e** suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)

Bir bo'g'inli jenskiy roddagi: *Beispiel:* die Hand-die Hände

Boshqa tillardan kirib kelgan **-ig, -ich, -är, -ör, -eur, -ier, -ling** qo'shimchali mujskoy roddagi otlar:

Beispiel: der Friseur - die Friseure

Mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi. O'zagida **a, o, u**, unlisi va au diftongi bo'lgan otlar umlaut oladi: ***Beispiel:*** der Satz – die Sätze

Sredniy roddagi ko'pgina otlar: *Beispiel:* das Jahr – die Jahre

-ment, -at suffikslari bilan kelgan so'zlar: ***Beispiel:*** das Dokument – die Dokumente

das Diktat – die Diktate

E11

Wie heißt die Pluralform?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|
| a) die Axt _____ | j) der Hund _____ | s) das Referat _____ |
| b) der Apparat _____ | k) der Kopf _____ | t) das Schiff _____ |
| c) der Ball _____ | l) die Kuh _____ | u) die Stadt _____ |
| d) der Baum _____ | m) das Jahr _____ | v) der Tag _____ |
| e) das Fest _____ | n) die Kraft _____ | w) die Tier _____ |
| f) der Fatstuhl _____ | o) die Maus _____ | x) die Wand _____ |
| g) der Gast _____ | p) der Monat _____ | y) das Werk _____ |
| h) die Gans _____ | q) die Nacht _____ | z) das Ziel _____ |
| i) der Hof _____ | r) das Pferd _____ | |

Ko'plikda – e(n) suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautsiz)

Jenskiy roddagi otlarning asosiy qismi: die Tür – die Türen

Chet tillardan o'zlashgan va **-e, -ent, -and, -ant, -ist, -or** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: der Student - die Studenten

der Soldat – die Soldaten

Jenskiy roddagi **-e, in, ion, ik, heit, keit, schaft, tät, ung** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: die Freundschaft - die Freundschaften

Sredniy roddagi otlarning kichik guruhi ham:

Beispiel: das Hemd – die Hemden

das Verb – die Verben

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
der Affe	<i>die</i> _____	die Studentin	_____
die Arbeit	_____	das Verb	_____
der Bauer	_____	das Leid	_____
das Bett	_____	die Straße	_____
der Doktor	_____	der Soldat	_____
der Held	_____	die Wohnung	_____
die Krankenschwester	_____	die Zeitung	_____
die Name	_____	der Same	_____
das Ohr	_____	der Mensch	_____

Ko'plikda –er suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli va umlautsiz)

Sredniy roddagi bir bo'g'inli otlar:

Beispiel: das Kind - die Kinder

Mujskoy roddagi otlarning kichik bir guruhi:

Beispiel: der Mann – die Männer

der Wald – die Wälder

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
das Buch	<i>die Bücher</i>	_____ Fach	_____
_____ Dach	_____	_____ Rand	_____
_____ Kind	_____	_____ Volk	_____
_____ Gesicht	_____	_____ Feld	_____
_____ Tuch	_____	_____ Haus	_____
_____ Wald	_____	_____ Land	_____
_____ Wort	_____	_____ Ei	_____
_____ Mund	_____	_____ Rad	_____
_____ Tal	_____	_____ Wurm	_____

Ko'plik formasini suffikssiz yasovchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)

Mujskoy roddagi birlikda **-el, en, er** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: der Löffel - die Löffel der Garten – die Gärten

Sredniy roddagi **-chen, lein, -sal, -sel** kabi suffikslar bilan tugagan otlar:

Beispiel: das Mädchen - die Mädchen das Tischlein – die Tischlein

Sredniy roddagi birlikda **-el, -en, -er** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: das Zimmer – die Zimmer das Mittel – die Mittel

Jenskiy roddagi otlarning faqat ikkitasi:

Beispiel: die Mutter – die Mütter die Tochter – die Töchter

Birlikda – **ge** prefeksi va **-e** suffiksi bo'lgan sredniy roddagi otlar:

Beispiel: das Gebäude – die Gebäude

E14
Schreiben Sie den Plural für folgende Nomen!

1. der Ofen _____
2. der Mantel _____
3. der Koffer _____
4. das Lager _____
5. die Tochter _____
6. das Märchen _____
7. das Messer _____
8. das Wort _____

9. der Brunnen _____
10. das Gebäude _____
11. das Städtchen _____
12. der Hammer _____
13. der Ordner _____
14. der Vogel _____
15. der Schriftsteller _____
16. der Kuchen _____

Ko'plik yasalishining maxsus hollari

Nemis tilida shunday otlar borki, ular o'z ko'pligini yuqorida keltirilgan to'rt turga bo'ysunmagan holda yasaydi. Boshqa tillardan o'zlashgan mujskoy, sredniy roddagi otlar **-s** suffiksini oladi:

Beispiel: das Hobby - die Hobbys

Boshqa tillardan o'zlashgan **-um, va -a, -ion** suffiksli sredniy roddagi otlar ko'plikda **-en** qo'shimchasini qabul qiladi:

Beispiel: das Museum – die Museen das Drama – die Dramen

E15
Vervollständigen Sie!

Singular	Plural	Singular	Plural
das Auditorium	<u>die Auditorien</u>	Auto	_____
_____ Drama	_____	Numerale	_____
_____ Datum	_____	Video	_____
_____ Hobby	_____	Zentrum	_____
_____ Foto	_____	Kino	_____
_____ Neologismus	_____	Organismus	_____
_____ Park	_____	Thema	_____

E16
Wie heißt die Singular oder Pluralform?

- 1) Kopf, die Köpfe
- 2) Arbeitsamt, Arbeitsämter
- 3) Ei, _____
- 4) Taschentuch, _____
- 5) _____, Löcher
- 6) Streik, _____
- 7) Zweifel, _____
- 8) _____, Drogerien
- 9) Bauch, _____
- 10) Laden, _____
- 11) Mitglied, _____
- 12) _____, Haken
- 13) Ufer, _____
- 14) Gemüse, _____
- 15) Geschäftsmann, _____
- 16) _____ Verträge
- 17) _____ Wahlen
- 18) Ticket, _____
- 19) Zahn, _____
- 20) _____ Museen
- 21) Null, _____
- 22) Neubau, _____
- 23) Nachbar, _____
- 24) _____, Küsse
- 25) Kilometr, _____
- 26) Soldat, _____

1. Finden Sie das Substantive im Plural.

- a) der Fahrstühlen b) der Freunde c) die Besorgnissen d) der Fahrstuhle

2. Welche Substantive gehören zu den besonderen Fällen der Pluralbildung der Substantive.

- a) Auto, Datum, Foto c) Klub, Laboratorium, Mutter
b) Hobby, Kino, Vater d) Numerale, Partizip, Video, Sohn

3. Finden Sie das Substantive im Plural.

- a) den Kenntnissen b) der Lehren c) die Besorgnis d) die Fahrstule

4. Setzen Sie das Substantiv im Plural ein. Im Turnsaal sind viele

- a) Vater b) Junge c) Mädchen d) Sportlerin

5. Welche Pluralform ist falsch?

- a) die Gebäuden b) die Schultaschen c) die Söhne d) die Väter

6. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?

- a) der Platz b) der Junge c) das Kind d) die Mutter

7. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-nen“?

- a) die Studentin b) die Klasse c) der Schrank d) die Stadt

8. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-s“?

- a) das Buch b) die Schule c) der Vater d) das Video

9. Finden Sie die richtige Pluralform?

- a) die Dorfe b) die Dörfer c) die Dorfer d) die Dorfen

10. Finden Sie die richtige Pluralform?

- a) die Museums b) die Museen c) die Museume d) die Museum

11. Welches Substantiv erhält im Plural kein Suffix?

- a) der Koffer b) der Kamerad c) das Kalb d) der Berg

12. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?

- a) der Saft b) die Nacht c) die Tochter d) der Traum

13. Welches Wort bekommt im Plural „s“?

- a) das Telefon b) die Bank c) der Bus die Bär

14. Welche Pluralform passt? Ihre Mutter vergaß heute ... zu kaufen.

- a) Ein b) Eier c) Eie d) Eien

15. Finden Sie das Pluralform zum Wort „das Stipendium“.

- a) die Stipendien b) Stipendium c) Stipendeen d) Stipendiums

VI. Stunde:

Ein Brief aus Frankfurt am Main

F 1

Lesen und übersetzen Sie den Brief!

Frankfurt am Main, Freitag...

Liebe Christina,

Ich bin schon eine Woche in Frankfurt am Main. Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft „das deutsche Chicago“ - und das ist nicht nur wegen seiner Hochhäuser. Diese Stadt ist eine Bankmetropole. Hier sind über drei hundert in- und ausländische Banken, die deutsche Bundesbank und die wichtigsten deutschen Börsen. Wegen der Wolkenkratzer und der Banken nennt man sie auch „das deutsche Manhattan“.



In der Stadt leben rund sechs hundert fünf und fünfzig Tausend Einwohner. Frankfurt ist seit vielen Jahren auch als Messestadt bekannt. Hier finden die größten Ausstellungen und Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so

Frankfurter Bahnhof ist der größte in ganzem Europa. Hier befinden sich der zweitgrößte Flughafen Europas und ein großer Binnenhafen.

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Geräte, Maschinen, Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet hier die große internationale Buchmesse statt.

Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in dieser berühmten Stadt. Hier befinden sich verschiedene Museen, Theaters, Denkmäler. In dieser alten Stadt lebten berühmte Menschen: Dichter, Schriftsteller, Musikanten, Spieler... . Aber der berühmteste ist Johann Wolfgang von Goethe. Das Goethe-Haus gehört zu den Sehenswürdigkeiten Frankfurts. Hier können Menschen viel über den großen Dichter erfahren. Sie können in Frankfurt verschiedene Souvenirs für seine Familie und Freunde kaufen.

Morgen muss ich leider wieder nach Haus fahren. Ich ruf dich dann an und erzähle dir alles. Meiner Meinung nach ist Frankfurt am Main zu besuchen sehr interessant.

Viele Grüße

deine Julia

Antworten Sie auf die Fragen!

Haben Sie Phantasie?
Schreiben Sie kleine Geschichten über Frankfurt im Präsens!

55

F 4

Hören und erzählen Sie über Frankfurt am Main!



Heute sind wir in Frankfurt!

.....

F 5

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Messestadt –	_____	die Mitte –	_____
der Wolkenkratzer –	_____	das Denkmal –	_____
die Ausstellung –	_____	das Theater –	_____
der Bahnhof –	_____	der Dichter –	_____
der Binnenhafen –	_____	der Musikant –	_____
der Verkehrsweg –	_____	erfahren –	_____
der Flughafen –	_____	stattfinden –	_____
das Fahrzeug –	_____	historisch –	_____
der Buchhandel –	_____	besuchen –	_____
die Bekleidung –	_____	liegen –	_____
die Buchmesse –	_____	nennen –	_____
international –	_____	deutsche Börse –	_____
das Souvenir –	_____	die Bankmetropole –	_____
die Sehenswürdigkeit –	_____	ausländische Banken –	_____
das deutsche Chicago –	_____	die deutsche Bundesbank –	_____

F 6

Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. sich selbst sein Grab gräben | o'ziga - o'zi chuqur qazimoq |
| 2. darüber ist Gras gewaschen | qorlar erib, izlar bosildi |
| 3. ein grüner Junge | ona suti og'zidan ketmagan |
| 4. von der Hand in den Mund leben | qo'l uchida yashamoq |
| 5. jmdm. aus dem Herzen sprechen | gapi gapiga mos kelmoq |

Die Deklination der Substantive

Otlarning turlanishi

Nemis tilida birlikda otlar uch xil turlanishga ega:



DIE STARKE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE OTLARNING KUCHLI TURLANISHI

Kuchli turlanishning o‘ziga xos belgisi otlarning **Genitiv** kelishigida (-e)s qo‘shimchasini olishidir.

der Mann – des Mannes

das Kind – des Kindes

Bir bo‘g‘inli otlar, shuningdek, -s, -ß, -z, -x kabi undoshlar bilan tugagan otlar har doim **-es** qo‘shimchasini oladi.

der Sohn – des Sohnes der Fuß – des Fußes das Suffix – des Suffixes

Quyidagi otlar kuchli turlanadilar:

a) mujskoy rod otlarning asosiy qismi;

b) sredniy rod otlarning **das Herz** dan tashqari hammasi.

OTLARNING KUCHLI TURLANISH JADVALI

Kasus	Fragewörter der Kasus	Maskulinum	Neutrum
Nominativ	Wer? Was? Kim? Nima?	der (ein) Baum	das (ein) Haus
Genitiv	Wessen? Kimning? Nimaning?	des (eines) Baumes	des (eines) Hauses
Dativ	Wem? Kimga? Nimaga?	dem (einem) Baum(e)	dem (einem) Haus
Akkusativ	Wen? Was? Kimni? Nimani?	den (einen) Baum	das (ein) Haus



Boshqa tillardan nemis tiliga o'tgan –us suffiksli otlar Genitiv kelishigida hech qanday qo'shimcha olmaydi!

der Kasus – des Kasus

Bir bo'g'inli otlar **Dativ** kelishigida –e qo'shimchasini oladi. Biroq bu qo'shimchani qo'llash shart emas.

dem Haus(e), dem Baum(e), dem Tisch(e), dem Mann(e)

F 7

Was fehlt? Ergänzen Sie Ausdrücke!

- | | |
|--|--|
| 1) der Hund _____ Mädchen _____. | 8) die Speisekarte _____ Restaurant _____. |
| 2) die Katze _____ Freundin _____. | 9) der neue Film _____ Regisseurin _____. |
| 3) das Fahrrad _____ Bruder _____. | 10) die Farbe _____ Schuhe _____. |
| 4) der Bleistift _____ Lehrerin _____. | 11) das Rezept _____ Koch _____. |
| 5) die Häuser _____ Stadt _____. | 12) der Motoroller _____ Frau _____. |
| 6) das Auto _____ Junge _____. | 13) das Haus _____ Großeltern _____. |
| 7) das Bild _____ Künstler _____. | 14) das Geschenk _____ Freundin _____. |

F 8

Bilden Sie Sätze!

- 1) sein, die Wohnung, Timo, neu:

- 2) das, sein, Hemd, der Vater:

- 3) Marco, tanzen, mit, Schwester, Anna:

- 4) die Tasche, gehören, Uwe, Mutter:

- 5) der Bleistift, der Lehrer, sein, auf, der Tisch:

F 9

Was ist richtig?

- 1) _____ ist neben dem Radio?
a) Opas Brille b) der Brille von Opa
- 2) Das ist _____.
a) Max Freundin b) die Freundin von Max
- 3) Ich lese _____.
a) Omas Buch b) das Buch von Omas
- 4) _____ sind schmutzig.
a) die Bluse der Frau b) der Frau Bluse
- 5) Ist das _____.
a) Udos Pizza b) Pizza des Udo

F10

Was passt nicht?

Fenster Gebäude Zimmer Bank
Freund Feind Freunde Freundin
Lila Rose Narzis Sonne
Computer ~~Cafe~~ Drucker Scanner
Regal Schrank Stift Komod
Bild Gasherd Kühlschrank Geschirr
Himmel Stirn Erde Sterne
Ohr Hals Tuch Mund

- 1) **Die Zeitung:** Ich kaufe _____.
- 2) **Der Tee:** Die Mutter bringt _____.
- 3) **Die Suppe:** Mutter kocht _____.
- 4) **Die Socken:** Er sucht _____.
- 5) **Das Fahrrad:** Anna kauft _____.
- 6) **Die Katze:** Sarah füttert _____.
- 7) **Das Buch:** das Mädchen liest _____.
- 8) **Die Banane:** Paul isst _____.
- 9) **Der Schlüssel:** Marie sucht _____.
- 10) **Das Lineal:** Ich habe _____ nicht.

DIE SCHWACHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE OTLARNING KUCHSIZ TURLANISHI

Kuchsiz turlanishda otlar bosh kelishikdan tashqari kelishiklarning hammasida – **(en)** qo‘shimchasini oladi.

Kuchsiz turlanishga faqat mujskoy roddagi otlarning kuchli turlanishga kirmagan qismi kiradi. Ular quyidagilar:

a) Birlikda –**e** bilan tugagan mujskoy roddagi jonli narsalarni ifodalaydigan otlar:
der Junge, der Löwe, der Kollege

b) Bir bo‘g‘inli mujskoy roddagi otlar:
der Herr, der Bär, der Held, der Hirt, der Mensch

c) Xorijiy tillardan nemis tiliga o‘zlashgan va –**ant, -ent, -ist, -at, -et, -ot, -nom, -graph, -og, -soph** suffiksli mujskoy roddagi otlar:

der Aspirant	der Planet
der Assistent	der Photograph
der Jurist	der Pädagog

OTLARNING KUCHSIZ TURLANISH JADVALI

Kasus	Maskulinum		
Nominativ	der Student	der Löwe	der Planet
Genitiv	des Studenten	des Löwen	des Planeten
Dativ	dem Studenten	dem Löwen	dem Planeten
Akkusativ	den Studenten	den Löwen	den Planeten

Schreiben Sie den Genitiv und den Dativ von folgenden Substantiven:

der Geologe _____	der Musikant _____
der Held _____	der Telegraph _____
der Herr _____	der Kamerad _____
der Jurist _____	der Junge _____

F13**Schreiben Sie den Genitiv und den Akkusativ von folgenden Substantiven:**

der Gelehrte	_____	der Mensch	_____
der Usbeke	_____	der Automat	_____
der Kunde	_____	der Laborant	_____
der Hirt	_____	der Matrose	_____
der Student	_____	der Kollege	_____
der Aspirant	_____	der Löwe	_____
der Photograph	_____	der Bär	_____
der Neffe	_____	der Assistent	_____

DIE WEIBLICHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE**OTLARNING JENSKIY TURLANISHI**

Jenskiy turlanishga kiradigan otlar kelishik qo‘shimchalarini olmasdan turlanadi. Bu turlanishga faqat jenskiy roddagi otlar kiradi:

JENSKIY TURLANISH JADVALI

Kasus	Femininum		
Nominativ	die Note	die Stimme	die Insel
Genitiv	der Note	der Stimme	der Insel
Dativ	der Note	der Stimme	der Insel
Akkusativ	die Note	die Stimme	die Insel

F14**Setzen Sie die Substantive in den richtigen Kasus ein.**

- 1) Die Landkarte/ die BusfahrerIn _____
- 2) Die Blume/ die Frau _____
- 3) Das Haus/ die Strasse _____
- 4) Das Zimmer/ die Wohnung _____
- 5) Der Plan/ die Stadt _____
- 6) Das Buch/ die Seite _____
- 7) Der Student/ die Kontrollarbeit _____
- 8) Die Stimme/ die Nachtigal _____
- 9) Das Kind/ die Mutter _____
- 10) Die Fakultät/ die Universität _____

DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE IM PLURAL

OTLARNING KO‘PLIKDA TURLANISHI

Hamma otlar ko‘plikda bir xil turlanadi. Ular **Dativ** kelishigida **–n** qo‘shimchasini oladi.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Bäume	die Kühe	die Bücher
Genitiv	der Bäume	der Kühe	der Bücher
Dativ	den Bäumen	den Kühen	den Büchern
Akkusativ	die Bäume	die Kühe	die Bücher

Nominativ kelishigi ko‘pligida **–(e)n** yoki **–s** qo‘shimchasi bilan kelgan otlar **Dativ** kelishigi ko‘pligida umuman qo‘shimcha olmaydi.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Menschen	die Tafeln	die Fotos
Genitiv	der Menschen	der Tafeln	der Fotos
Dativ	den Menschen	den Tafeln	den Fotos
Akkusativ	die Menschen	die Tafeln	die Fotos

F15

Schreiben Sie die richtige Pluralform!

- | | |
|--|---|
| 1) die Stelle _____
2) die Nacht _____
3) die Heimat _____
4) die Konferenz _____
5) das Paradies _____
6) das Feld _____ | 7) das Schreiben _____
8) das Rechnen _____
9) der Weltkugel _____
10) der Donner _____
11) der Aushang _____
12) der Expert _____ |
|--|---|

F16

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

- 1) Odamlar sayr qilyaptilar. _____
- 2) Do‘stlar bir – birlariga hat yozayaptilar. _____
- 3) Talabalar o‘qishdan qaytyaptilar. _____
- 4) O‘qituvchilar majlisda qatnashyaptilar. _____
- 5) Ishchilar ishdan qaytyaptilar. _____
- 6) Bolalar bog‘chaga boryaptilar. _____

1. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.**Der Wille besiegt die Natur.**

- a) der Mensch b) des Menschen c) des Menschenes d) dem Mensch

2. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.**Der Aspirant erzählt ... von seiner Arbeit.**

- a) der Professor b) des Professors c) dem Professor d) den Professor

3. Ergänzen Sie den Satz. Ein Mann aus Usbekistan ist

- a) ein Usbeke b) ein Usbek c) ein Usbeker d) ein Usbekmann

4. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Krankheit dieses ... ist schwer.

- a) Menschens b) Menschens c) Menschen d) Mensche

5. Ergänzen Sie. Die Krankenschwester gibt ... Arzneien.

- a) der Kranke b) dem Kranken c) des Kranken d) den Kranken.

6. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Park liegt am Ufer

- a) der Fluss b) dem Fluss c) den Fluss d) des Flusses

7. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Autor widmet ... sein Werk.

- a) Des Sohnes b) die Sohne c) den Sohn d) dem Sohn

8. Ergänzen Sie. Das ist die Arbeit

- a) eine Laborantin b) einer Laboranten c) eines Laboranten d) einen Laboranten

9. Ergänzen Sie. Die Bluse ... ist neu.

- a) die Mütter b) den Müttern c) der Mütter d) der Mutter

10. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Bücher ... stehen auf dem Tisch.

- a) Des Lehrers b) dem Lehrers c) den Lehrer d) der Lehrer

11. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Blätter ... sind gelb.

- a) dem Buche b) des Buches c) das Buches d) das Buch

12. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Fenster ... sind offen.

- a) des Hauses b) das Hauses c) dem Hause d) das Haus

13. Setzen Sie das Substantiv ein. ... liebt die Ordnung.

- a) der Deutsche b) dem Deutschen c) das Deutsche d) den Deutschen

14. Setzen Sie das Substantiv ein. ... Diktat ist fehlerlos.

- a) In Kamol b) Kamols c) Von Kamol d) Kamol

15. Ergänzen Sie. Der Arzt antwortet ... auf seine Frage.

- a) den Kranke b) den Kranke c) der Krank d) dem Kranken

VII. Stunde:

Mein Tagesablauf

G 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

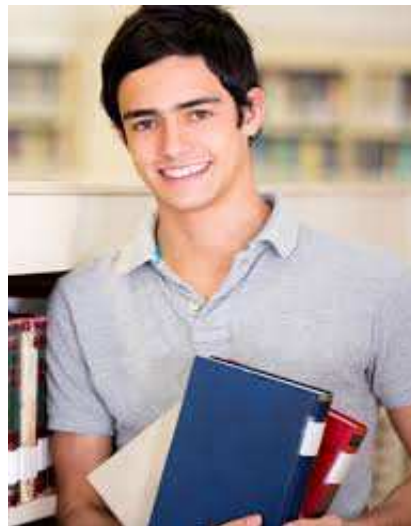
Hallo! Ich heiße Timur. Ich möchte etwas über meinen Tagesablauf erzählen. Ich bin Student der Karschier Staatlichen Universität. Seit 2018 studiere ich an der Fakultät für Fremdsprachen. Ich stehe im ersten Studienjahr. Ich habe jeden Tag viel zu tun.

Ich stehe gewöhnlich früh auf. Um 6.30 Uhr mache ich Morgengymnastik, wasche mich, putze meine Zähne, dann mache ich das Bett und frühstücke. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch. Zum Frühstück esse ich Butterbrot und trinke Tee, manchmal Kaffee oder Saft. Zum Frühstück brauche ich 15 Minuten. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an und kämme mich.

Dann nehme ich meine Tasche und verlasse die Wohnung. Zur Universität gehe ich gewöhnlich zu Fuß. Der Weg ist nicht weit, deshalb brauche ich bis zur Universität etwa 10 Minuten. Von 8.30 bis 14.30 Uhr habe ich Unterricht. Täglich habe ich 3- 4 Doppelstunden. Die Stunde dauert 80 Minuten. Wir haben kleine 5 Minuten und zwischen um 12.40 und 13.10 Uhr 30 Minuten große Pause. Manchmal esse ich in der Mensa zu Mittag. Da esse ich Hamburger, trinke ich Tee. Danach gehe ich wieder zum Unterricht.

Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Dann mache ich eine Stunde Ruhepause. Danach erfülle ich meine Hausaufgaben. Ich brauche gewöhnlich 3- 4 Stunden dafür. Dann bediene einen Computer.

Um 19.00 Uhr esse ich zu Abend. Nach dem Abendessen mache ich manchmal einen Spaziergang, lese Zeitungen, gehe zu den Freunden oder sehe fern. Oft lese ich auch Bücher. Am Wochenende gehe ich abends in eine Diskothek oder ins Theater. Um 23.00 Uhr gehe ich immer zu Bett, denn ich muß am nächsten Tag früh zum Unterricht gehen.



G 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann steht er auf? _____
2. Was macht er am Morgen? _____
3. Wie lange dauert die Stunden? _____
4. Was ißt er zu Mittag? _____
5. Was macht er nach dem Unterricht? _____
6. Was macht er nach dem Abendessen? _____
7. Wann geht er zu Bett? _____

G 3

Beschreiben Sie in einigen Sätzen Ihren Tagesablauf!

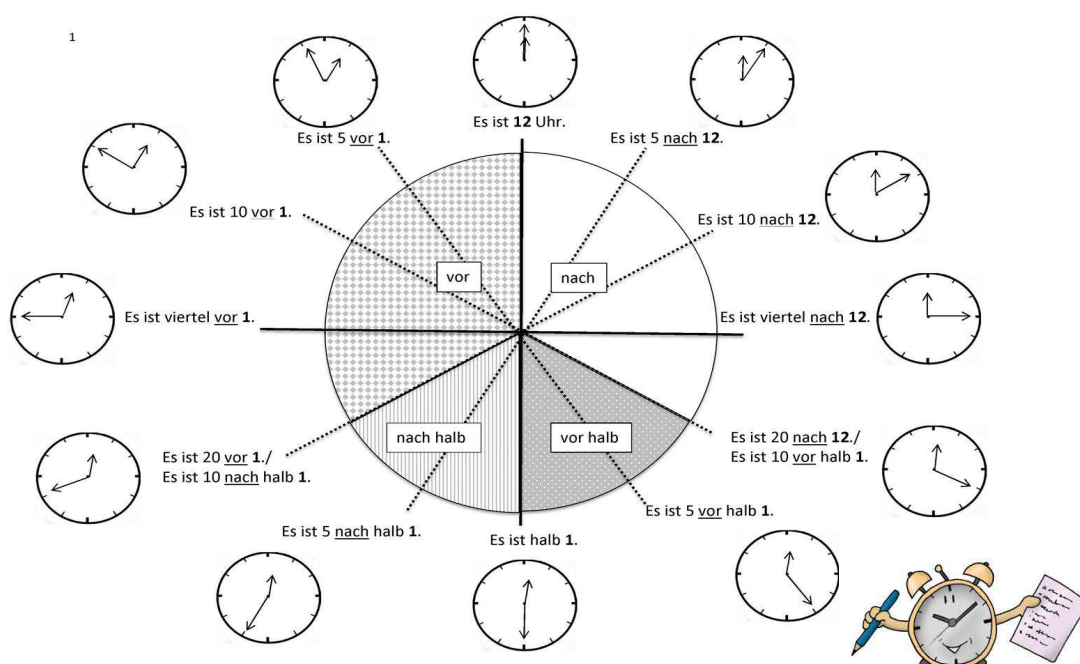


Was tun die Leute? Ordnen Sie zu!

das Bett machen aufstehen schlafen bügeln sich die Hände abwaschen sich rasieren das Frühstück machen abwaschen/ das Geschir frühstücken sich duschen Fernsehen schauen die Haare machen zur Arbeit gehen sich schminken die Arbeitspause haben einkaufen sauber machen staubsaugen waschen die Zähne putzen sich anziehen



Wie spät ist es? Lernen Sie auswendig die Uhrzeiten!



G 6
Wie viel Uhr ist es? Schreiben Sie beide Formen auf!

Es ist ...		Es ist ...
15.00	<i>fünfzehn Uhr</i>	<i>drei (Uhr)</i>
15.05	<i>fünfzehn Uhr fünf</i>	<i>fünf nach drei</i>
15.10	<i>fünfzehn Uhr zehn</i>	
15.15		<i>viertel nach drei</i>
15.20		
15.25		
15.30		<i>halb vier</i>
15.35		<i>fünfundzwanzig vor vier</i>
15.40		
15.45		<i>viertel vor vier</i>
15.50		
15.55		
16.00		

G 7
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Bett machen –	_____	sich anziehen –	_____
aufstehen –	_____	zur Arbeit gehen –	_____
schlafen –	_____	einkaufen –	_____
bügeln –	_____	staubsaugen –	_____
sich rasieren –	_____	sauber machen –	_____
frühstücken –	_____	die Zähne putzen –	_____
sich duschen –	_____	Fernsehen schauen –	_____
waschen –	_____	die Haare machen –	_____
das Frühstück machen –	_____	sich schminken –	_____
abwaschen/ das Geschir –	_____	das Abendessen –	_____
die Arbeitspause haben –	_____	der Mittag –	_____
sich die Hände abwaschen –	_____	der Spaziergang –	_____
gewöhnlich –	_____	die Diskothek –	_____
die Hausaufgabe –	_____	das Wochenende –	_____
die Ruhepause –	_____	Bücher lesen –	_____

G 8
Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. über den Berg sein | <u>suvdan quruq chiqmoq</u> |
| 2. dumm wie Bohnenstroh | <u>to'nka, oshqovoq kalla</u> |
| 3. den Faden verlieren | <u>kalavani uchini yo'qotmoq</u> |
| 4. in die Fall gehen | <u>tuzoqqa ilinmoq</u> |
| 5. Feuer fangen | <u>muhabbat o'tida yonmoq</u> |

Die Zahlen

Sonlar

Son predmetning son- sanog'ini, miqdorini va tartibini ifodalovchi so'z turkumidir. **Sonlar** ikki turga: **sanoq** sonlar va **tartib** sonlarga bo'linadi. Sanoq sonlar predmetning son- sanog'ini bildirib, **qancha, necha, nechta (wieviel?)** so'rog'iga javob bo'lib keladi. Ular tuzilishiga ko'ra sodda, yasama va qo'shma sonlarga bo'linadi:

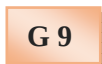
a) sodda sonlarga quyidagilar kiradi:



1 000 000 000 eine Milliarde

b) 13 dan 19 gacha bo'lgan sanoq sonlar yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga „zehn“ sonini qo'shish bilan yasaladi:

3 + 10 = 13 dreizehn, 6 + 10 = 16 sechzehn, 9 + 10 = 19 neunzehn
 4 + 10 = 14 vierzehn, 7 + 10 = 17 siebzehn
 5 + 10 = 15 fünfzehn, 8 + 10 = 18 achtzehn



Hören und lernen Sie auswendig! Zahlen von 0 bis 20 ...

0 – null	8 – acht	16 – sechzehn
1 – eins	9 – neun	17 – siebzehn
2 – zwei	10 – zehn	18 – achtzehn
3 – drei	11 – elf	19 – neunzehn
4 – vier	12 – zwölf	20 – zwanzig
5 – fünf	13 – dreizehn	
6 – sechs	14 – vierzehn	
7 – sieben	15 – fünfzehn	

G10

Zahlen von 1 bis 12! Kreuzwort!

S	A	H	B	T	U	Z	W	E	I
I	S	E	D	V	A	C	H	T	N
E	K	S	R	E	Z	W	Ö	L	F
B	S	V	E	I	N	S	O	S	T
E	N	Z	I	C	A	K	V	E	N
N	E	U	N	S	H	E	I	H	P
F	Ü	N	F	T	Z	S	E	L	F
E	H	A	N	U	V	Z	R	O	A



Oʻnliklar ham yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga **–,zig“** suffiksini qoʻshish orqali yasaladi. Bundan **30- dreißig** mustasnodir.

20- zwanzig

50- fünfzig

80- achtzig

30- dreißig

60- sechzig

90- neunzig

G11

Verbinden Sie!

eins	11
sieben	5
elf	1
fünf	3
zwei	4
acht	9
zwölf	7
sechs	3
zehn	2
drei	8
dreizehn	12
neun	10
vier	13

G12



Hören und lernen Sie auswendig! Zahlen von 20 bis 99!

20 – zwanzig	27 – siebenundzwanzig
30 – dreißig	28 – achtundzwanzig
40 – vierzig	29 - neunundzwanzig
50 – fünfzig	31- einunddreißig
60 – sechzig	32 – zweiunddreißig
70 – siebzig	33 - dreiunddreißig
80 – achtzig	34 – vierunddreißig
90 - neunzig	41 – einundvierzig
21 – einundzwanzig	56 – sechsundfnfzig
22 - zweiundzwanzig	65 - fünfundsechzig
23 - dreiundzwanzig	78 – achtundsiebzig
24 - vierundzwanzig	87 – siebenundachtzig
25 - fünfundzwanzig	99 - neunundneunzig
26 - sechsundzwanzig	

Eslatma: 21 dan 99 gacha bo‘lgan sanoq sonlar qo‘shma sonlardir. Ular **und** bog‘lovchisi orqali yasaladi va bir so‘zday qo‘shib yoziladi. Aytishda va yozishda birinchi o‘rinda birlik, ikkinchi o‘rinda **und** va oxirida o‘nlik qo‘yiladi:

22- zweiundzwanzig

44- vierundvierzig

77- siebenundsiebzig

56- sechsundfünzig

267- zweihundertsiebenundsechzig

Son sifatida:

1748- eintausendsiebenhundertachtundvierzig

Sana sifatida:

1748- siebzehnhundertachtundvierzig

G13

Wieviel ist ... ? Rechnen Sie!

$3 + 10 = 13$ drei plus zehn gleich dreizehn

$5 + 7 =$ _____

$4 + 7 =$ _____

$4 + 30 =$ _____

$12 + 20 =$ _____

$40 + 5 =$ _____

$8 + 12 =$ _____

$6 + 8 =$ _____

$21 + 5 =$ _____

$20 + 7 =$ _____

$9 + 22 =$ _____

$80 + 7 =$ _____

$10 + 9 =$ _____

$90 + 8 =$ _____

G14



Hören und lernen Sie auswendig! Zahlen von 100 bis 999!

100 – einhundert	110 – einhundertzehn
200 – zweihundert	111 – einhundertelf
300 – dreihundert	126 – einhundertsechszwanzig
400 – vierhundert	215 – zweihundertfünfzehn
500 – fünfhundert	375 – dreihundertfünfundsiebzig
600 – sechshundert	454 – vierhundertvierundfünfzig
700 – siebenhundert	545 – fünfhundertfünfundvierzig
800 – achthundert	631 – sechshunderteinunddreißig
900 – neunhundert	783 – siebenhundertdreiundachtzig
101 – einhunderteins	818 – achthundertachtzehn
102 – einhundertzwei	999 - neunhundertneunundneunzig
103 - einhundertdrei	

G15



Hören und lernen Sie auswendig! Die Wochentage! Die Arbeitstage!

- der Montag** – Dushanba → Am Montag arbeite ich.
der Dienstag – Seshanba → Am Dienstag lerne ich Deutsch.
der Mittwoch – Chorshanba → Am Mittwoch tanze ich Tango.
der Donnerstag - Payshanba → Am Donnerstag spiele ich Gitarre.
der Freitag - Juma → Am Freitag besuche ich Freunde.
Das Wochenende!
der Samstag – Shanba
der Sonntag - Yakshanba → Am Wochenende fahre ich nach Berlin.

G16

Schreiben Sie Wochentage richtig ab. Ordnen Sie!

- | | | | |
|------------|-------|----------|-------|
| TNOGSNA | _____ | FATERIG | _____ |
| GASATMS | _____ | WMOICTHT | _____ |
| DNEGATIS | _____ | MOGTAN | _____ |
| OTGDNENSAR | _____ | | |

G17



Hören und wiederholen Sie! Zahlen von 1000 bis 999999!

1000 – eintausend	880000 – achthundertachtzigtausend
2000 – zweitausend	999000- neuhundertneunundneunzigtausend
10 000 – zehntausend	1101 - eintausendeinhunderteins
95 000 - fünfundneunzigtausend	7532 – siebentausendfünfhundertzweiunddreißig
100000 – einhunderttausend	40027 – vierzigtausendsiebenundzwanzig
181000 – einhunderteinundachtzigtausend	99535 – neunundneunzigtausendfünfhundertfünfunddreißig
250000 – zweihundertfünfzigtausend	112744 – (ein)hundertzwölftausendsiebenhundertvierundvierzig
301000 – dreihunderteintausend	253221 – zweihundertdreiundfünfzigtausendzweihunderteinundzwanzig
411000 – vierhundertelftausend	744813 – siebenhundertvierundvierzigtausendachthundertdreizehn
675000 – sechshundertfünfsiebzigttausend	999999 - neunhundertneunundneunzigtausend- neunhundertneunundneunzig

Die Ordnungszahlwörter

Tartib sonlar

Tartib sonlar predmetning tartibini bildirib, **nechanchi? (wievielte?)** soʻrogʻiga javob boʻladi.

Tartib sonlar sanoq sonlardan yasaladi:

2 dan 19 gacha boʻlgan tartib sonlar sanoq sonlarga – **te** suffiksini qoʻshish bilan yasaladi:

der zwei - **te**

der zwölf - **te**

der neun - **te**

der fünf - **te**

der achtzehn - **te**

1, 3, 8 sanoq sonlari esa qoidaga boʻysunmagan holda yasaladi:

eins- der (die, das) erste

drei- der (die, das) dritte

acht- der (die, das) achte

20 va undan keyin sanoq sonlardan tartib son yasash uchun –**ste** suffiksi qoʻshiladi:

der (die, das) zwanzigste

der (die, das) sechzigste

der (die, das) achtzigste

Tartib sonlar gapda aniqlovchi boʻlib keladi va sifatlardek turlanadi. Aniqlovchi boʻlib kelgan tartib son oldidan har doim aniq artikl qoʻllanadi.

DEKLINATIONSTABELLE

Nom.	der zehnte Tag	das zweite Wort	die dritte Stunde
Gen.	des zehnten Tages	des zweiten Wortes	der dritten Stunde
Dat.	dem zehnten Tag	dem zweiten Wort	der dritten Stunde
Akk.	den zehnten Tag	das zweite Wort	die dritte Stunde

Yozuvda – **te**, - **ste** suffikslari oʻrnida nuqta quyiladi.

Heute ist der zehnte September

Heute ist der 10. September



Agar tartib son ot oʻrnida ishlatilsa, bosh harf bilan yoziladi:

Er war der Erste.

G18

Lernen Sie auswendig!

30. dreißigster Stock
29. neunundzwanzigster Stock
28. achtundzwanzigster Stock
27. siebenundzwanzigster Stock
26. sechsundzwanzigster Stock
25. fünfundzwanzigster Stock
24. vierundzwanzigster Stock
23. dreiundzwanzigster Stock
22. zweiundzwanzigster Stock
21. einundzwanzigster Stock
20. zwanzigster Stock
19. neunzehnter Stock
18. achtzehnter Stock
17. siebzehnter Stock
16. sechzehnter Stock
15. fünfzehnter Stock
14. vierzehnter Stock
13. dreizehnter Stock
12. zwölfter Stock
11. elfter Stock
10. zehnter Stock
9. neunter Stock
8. achter Stock
7. siebter Stock
6. sechster Stock
5. fünfter Stock
4. vierter Stock
3. dritter Stock
2. zweiter Stock
1. erster Stock
- Erdgeschoß



Das höchste Gebäude in BRD die Commerzbank!

G19

Bilden Sie das Datum!

Heute ist ... 5. der fünfte

Wir treffen uns ... am fünften

7. der _____

am _____

8. _____

11. _____

16. _____

24. _____

30. _____

22. _____

1. **Ergänzen Sie! Nur ... ist zu spät gekommen.**
a) ein b) eines c) eine d) einer
2. **Ergänzen Sie! Viermal vier ist**
a) fünfzehn b) sechzig c) sechszehn d) sechzehn
3. **Ergänzen Sie! Sie kommt um**
a) einem b) eins c) einen d) ein
4. **Ergänzen Sie! Er kommt als**
a) Hundert b) Hunderte c) Hundertes d) Hundertem
5. **Finden Sie richtige Antwort. Ich bin ... (1998) geboren.**
a) neunzehnhundertachtundneunzig
b) zehnhundertsiebenundneunzig
c) neunzehnhundertachtundachtzig
d) neunzehnhundertachtundvierzig
6. **Ergänzen Sie! Meine Schwester ist am ... März geboren.**
a) dritte b) dreite c) dritten d) dreitem
7. **Ergänzen Sie! Ich komme nur für ... Tage.**
a) zwei b) zweite c) zweiter d) zweitem
8. **Ergänzen Sie! ... Dezember ist der Verfassungstag der Republik Usbekistan.**
a) die achte b) der erste c) das achte d) der achte
9. **Was passt? Peter ist**
a) einer meiner Freunde c) einer meinen Freunden
b) einen meinen Freunden d) ein meiner Freunde
10. **Ergänzen Sie! ... von den Studenten hob die Hand.**
a) eins b) eines c) einer d) eine
11. **Ergänzen Sie! Susanne lebt in Heidelberg, ... der schönsten Städte Deutschlands.**
a) eine b) eins c) einer d) einem
12. **Ergänzen Sie! Meine ... Brüder sind heute nicht zu Hause.**
a) beide b) dritten c) zweite d) beiden
13. **Ergänzen Sie! Das wird sich im Laufe ... Monaten entscheiden.**
a) zweite b) drei c) zwei d) von zwei
14. **Ergänzen Sie! Ich bin ihm nur ... begegnet.**
a) einmal b) einmalig c) ein d) eins
15. **Finden Sie richtige Antwort. Am 3. Oktober ... (1990) wurde beide deutsche Staaten wieder vereinigt.**
a) neunzehnhundertachtzig c) neunzehnhundertneun
b) neunzehnhundertneunzig d) neunzehnhundertzwanzig

VIII. Stunde:

Das Studium

H 1

Lesen und übersetzen Sie!

Ich studiere an der Karschier Staatlichen Universität an der Fakultät für Mathematik. Das Studium beginnt seit 2. September. Die Zulassungprüfungen legte ich schon im 1. August ab. Drei Testarbeiten waren in Mathematik, in Physik, in Fremdsprache. Ich bekam 195 ball und wurde in die Universität immatrikuliert.

Ich studiere in der "M- 11" Gruppe. Unsere Gruppe besteht aus 25 Personen. Täglich habe ich 3 Doppelstunden. Jede Stunde dauert 80 Minuten. Während einer Woche gibt es Vorlesungen, Seminare und Laboratorien. Die Lektoren unterrichten die Stunden nach den neuen pädagogischen Technologien. In den Auditorien gibt es elektronische Tafeln, Computer, Lichtprojektoren. Außerdem stehen den Studenten die Schrachlaboratorien zur Verfügung.

Bei uns studiert man viele verschiedene Fächer und Spezialdisziplinen: Geometrie, Physik, Informatik, Praktische Mathematik, u.a. Außerdem kann ich Geschichte, Pädagogik, Psychologie, Deutsch und Russisch nennen.

Unsere Kenntnisse wird nach dem System "Rating" geschätzt. Wir haben Winter- und Sommersemester. In jedem Semester haben wir Zwischen- und Schlußkontrollen. Wir legen diese Kontrollen mündlich und schriftlich ab. In diesem Semester sollen wir 8 (acht) Schlußkontrollarbeiten ablegen. Wir schreiben aus jedem Fach selbständige Arbeiten.

Bei der Vorbereitung zu den Stunden und selbständigen Arbeiten benutzen wir Internet. Wir arbeiten nach den Stunden im Lesesaal. Und besuchen wir oft die Universitätsbibliothek.

Ich denke, das Studium an der Mathematikfakultät ist interessant.



H 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo studieren Sie? _____
2. Wann beginnt das Studium? _____
3. In welcher Gruppe studieren Sie? _____
4. Wie lange dauert jede Stunde? _____
5. Wie sind die Auditorien eingerichtet? _____
6. Welche Fächer studieren Sie? _____
7. Wann haben Sie Zwischen- und Schlußkontrollen? _____
8. Benutzen Sie Internet oft? _____
9. Wie oft besuchen Sie die Bibliothek? _____

H 3

Was passt nicht?

- 1) Geometrie, Physik, Informatik, ~~Fasche~~
- 2) Frau, Winter, Sommersemester, Semester
- 3) Fakultät, Dekan, Kino, Abteilung
- 4) Bibliothek, Blume, Buch, Buchhandlung
- 5) Käse, Vorlesung, Stunde, Unterricht
- 6) Auditorium, Zimmer, Sommer, Raum



H 4

In der Vorlesung! Lernen Sie auswendig!

Werner: Hallo, was war in der Vorlesung?

Uwe: Hallo, Werner! Warum fragst du? Warst du in der Vorlesung abwesend?

Werner: Ja, meine Schwester hat mich gebeten, sie zum Flughafen zu bringen. Wer war der Lektor?

Uwe: Professor Hartmann. Die Vorlesung war sehr interessant. Ich habe tüchtig konzipiert. Alle anderen auch.

Werner: Wie war das Thema des Vortrages?

Uwe: Professor erzählte über die russischen Klassiker. Im Seminar wird dieses Thema berührt und erlernt. Wirst du im Seminar nicht fehlen?

Werner: Keinesfalls. Das Thema ist für mich unverständlich. Kannst du mir dein Heft geben?

Uwe: Was machst du?

Werner: Ich möchte die Vorlesung abschreiben, um mich etwas auf das Seminar vorzubereiten.

Uwe: Kein Problem, nimm bitte. Ich helfe dir alles zu verstehen.

Werner: Danke schön, Uwe!

H 5

Beschreiben Sie Ihr Studium!



H 6**Finden Sie unten einige dieser Wörter, übersetzen Sie sie!**

Studium	Unterricht	Universität	Diktat	Dialog	Gedicht	Text	Heft
Buch	Lehrbuch	Pause	Aussprache	Fehler	lesen	schreiben	lernen
diktieren	vorlesen	übersetzen	nacherzählen	korrigieren	üben	läuten	
schriftlich	mündlich	auswendig	richtig	falsch			

DIUMSTU	_____	TATDIK	_____
RICHTUNTER	_____	DICHTGE	_____
VERSITÄTUNI	_____	LOGDIA	_____
XTTE	_____	FTHE	_____
CHBU	_____	BUCHLEHR	_____
SEPAU	_____	SPRACHEAUS	_____
LER FEH	_____	SENLE	_____
REIBENSCH	_____	TIERENDIK	_____
NENLER	_____	LESENVOR	_____
TIGRICH	_____	SCHFAL	_____
LICHMÜND	_____	ENDIGAUS	_____
BENÜ	_____	TENLÄU	_____
SETZENÜBER	_____	GIERENKORRI	_____
LICHSCHRIFT	_____	ERZÄHLENNACH	_____

H 7**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

das Studium – _____	der Lektor – _____
der Unterricht – _____	lernen – _____
die Universität – _____	korrigieren – _____
das Auditorium – _____	lesen – _____
das Zimmer – _____	diktieren – _____
das Semester – _____	nacherzählen – _____
die Vorlesung – _____	übersetzen – _____
die Stunde – _____	vorlesen – _____
das Wintersemester – _____	üben – _____
das Sommersemester – _____	mündlich – _____
die Prüfung – _____	schriftlich – _____
die Kontrollarbeit – _____	schreiben – _____
die Pause – _____	besuchen – _____
das Lehrbuch – _____	studieren – _____
die Aussprache – _____	vorbereiten – _____

H 8**Was bedeuten diese Redewendungen?**

1. etwas durch die Blume sagen	<u>kinoya qilib gapirmoq</u>
2. blinder Zufall	<u>tomdan tarasha tushganday</u>
3. wie es im Buch steht	<u>qolipda qo'yilganday</u>
4. für ein Butterbrot	<u>suvtekin, arzimlas pulga</u>
5. jmdm. den Daumen halten	<u>kingadir omad tilamoq</u>

Die Aussagesätze

Darak gaplar

Nemis tilida gaplar maqsad ifodasiga ko'ra 3 turga bo'linadi: darak, so'roq, buyruq gaplar.

Darak gaplar narsa- predmet, voqea hodisa haqida xabar va tasdiq ifodasini anglatadi. Darak gaplar to'g'ri va teskari so'z tartibli darak gaplarga bo'linadi.

Beispiel

1. ega

Wir

2. kesim

gehen

3. aniqllovchi

ins Kino.

To'g'ri so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ega, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ikkinchi darajali bo'lak keladi.

Beispiel

1. aniqllovchi

Ins Kino

2. kesim

gehen

3. ega

wir.

Teskari so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ega keladi.

H 9

Bilden Sie Sätze!

Beispiel

in Berlin - wohnen – ich

Ich wohne in Berlin.

- 1) aus Spanien – Miguel – kommen
- 2) Karin – Französisch – sprechen
- 3) Deutsch – ich – lernen – jetzt
- 4) aus – kommen – wir – Deutschland
- 5) Traumberuf – mein – Arzt – sein
- 6) wohnen – wir – in Berlin
- 7) arbeiten – Giovanni – als Journalist
- 8) Fußball – spielen – du – gern
- 9) hören – Marie – gern – Musik
- 10) ihr – hören – auch gern – Musik
- 11) Peter – Briefmarken – sammeln
- 12) er – nicht gern – lesen – Liebesromane
- 13) Liebesromane – du - gern – lesen
- 14) Tischtennis – spielen – ihr – gern
- 15) studieren – in München – wir

H10**Übersetzen Sie den Satz!**

1. Do'stlarim bilan tez-tez gaplashib turaman.
2. O'z kasbimni juda yaxshi ko'raman.
3. Har kuni kitob o'qiyman.
4. Yakshanba kuni sayrga chiqamiz.
5. Senga sayohat qilish yoqadi.
6. Odatda ertalab soat 6.00 da turaman.
7. Qo'shiq eshitishni yaxshi ko'ramiz.
8. Akam ko'p kitob o'qiydi.

H11**Schreiben Sie Sätze!**

Andreas

Das ist Andreas.

Student

IT Spezialist

Köln

Deutsch

Freunde

Italienisch und Englisch

Volleyball spielen, sehr gut

Bücher lesen, gern

H12**Übersetzen Sie den Satz!**

Mein Zimmer ist sehr klein.

Ich habe Zeit.

Es ist nicht spät.

Meine Eltern leben noch.

Paul ist noch im Studium.

Ich habe heute Besuch.

Ich interessiere mich für Bücher.

Das Zimmer ist kalt.

Ich fahre bald in die BRD.

Dein Zimmer liegt im zweiten Stock.

Er arbeitet immer viel.

Wir baden im See.

Der Sportler schwimmt gut.

1. Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge.

- a) Ich studiere im ersten Studienjahr. b) Ich Studienjahr studiere im ersten.
 c) Ich im ersten studiere Studienjahr. d) Ich studiere Studienjahr im ersten.

2. Bilden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

Am Morgen(1) wasche(4) ich(2) mich(3) mit kaltem Wasser(5).

- a) 1,4,3,2,5 b) 5,1,4,2,3 c) 2,4,3,1,5 d) 2,1,4,3,5

3. Bilden Sie einen Aussagesatz.

- 1) Hier 2) eine große Leserkonferenz 3) statt 4) findet 5) Ende Mai
 a) 5,4,1,2,3 b) 1,4,3,2,5 c) 2,5,4,1,3 d) 4,1,5,3,2

4. Bilden Sie einen Aussagesatz. 1) stellen 2) die Kinder 3) den Lehrer 4) viele Fragen

- a) 2,1,3,4 b) 2,1, 4, 3 c) 3,2,1,4 d) 4,2,1,3

5. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- 1) Er 2) ist 3) gestern 4) gern 5) zu Hause 6) geblieben
 a) 5,1,2,3,6,4 b) 4,1,2,5,3,6 c) 3,1,2,4,5,6 d) 3,2,1,4,5,6

6. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Langsam ging er durch die Straße. c) Ging langsam er durch die Straße.
 b) Durch die Straße ging er langsam. d) Er ging langsam durch die Straße.

7. Finden Sie den Satz mit ungerader Wortfolge.

- a) Im Sommer wir arbeiten gern im Garten. c) Im Sommer gern wir arbeiten im Garten.
 b) Wir gern arbeiten im Garten im Sommer. d) Im Sommer arbeiten wir gern im Garten.

8. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- 1) Ich 2) bin 3) in diesem Sommer 4) mit dem Auto 5) gereist.
 a) 3,2,1,4,5 b) 4,2,1,5,3 c) 1,2,3,4,5 d) 5,2,1,4,3

9. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Ich studiere an der Karschier Staatlichen Universität.
 b) Studiere ich an der Karschier Staatlichen Universität.
 c) An der Karschier ich studiere Staatlichen Universität.
 d) An der Karschier Staatlichen Universität ich studiere.

10. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Besuchen wir oft die Universitätsbibliothek. c) Wir besuchen oft die Universitätsbibliothek.
 b) Die Universitätsbibliothek besuchen wir oft. d) Die Universitätsbibliothek wir oft besuchen.

11. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

Meine Freundin(1) bereitet(2) sich(3) auf(4) die Reise(5) vor(6)

- a) 4,1,3,2,5,6 b) 4,5,2,3,1,6 c) 2,1,3,4,5,6 d) 2,1,3,4,5,6

12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Gehe ich zur Arbeit. c) Zur Arbeit ich gehe.
 b) Ich zur gehe Arbeit. d) Ich gehe zur Arbeit.

13. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- a) Kino ins gehen wir. c) Wir gehen ins Kino.
 b) Ins Kino gehen wir. d) Wir ins Kino gehen.

14. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- a) Das Mädchen schreibt einen Text. c) Einen Text das Mädchen schreibt.
 b) Einen Text schreibt das Mädchen. d) Das Mädchen einen Text schreibt.

15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Geht Max spazieren. c) Spazieren Max geht.
 b) Max geht spazieren. d) Max spazieren geht.

IX. Stunde: Die Städte Deutschlands

I 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Es ist bekannt, daß Deutschland in Mitteleuropa liegt. Wir wissen, daß die BRD ein hochentwickelter Industriestaat ist. Aber Deutschland ist auch ein Land der hohen Kultur. Die BRD ist ein schönes Reiseziel. Das sind schöne Berge, Flüsse, Seen, Wälder. Die Touristen wollen auch viele deutsche Städte mit ihren schönen historischen Denkmälern und Sehenswürdigkeiten besuchen.

Die größte und schönste Stadt der BRD ist Berlin. Das ist die Hauptstadt Deutschlands. Die Stadt liegt am Ufer der Spree. Heute ist Berlin ein großes Industrie – und Kulturzentrum. Berlin hat viele schöne Sehenswürdigkeiten; viele schöne Gebäude, Straßen, Plätze, Parks. Dazu gehören das Brandenburger Tor, der Fernsehturm, der Alexanderplatz, der Treptower Park. Sehr beliebt sind die Straße “Unter den Linden” und der Zoo.

Weltbekannt ist die Stadt Leipzig. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Leipzig ist als die Stadt der Messen und des Buches weltbekannt. Zweimal im Jahr, im Frühling und im Herbst, finden hier die Messen statt. An den Messen nahmen viele Länder teil. Im Leipzig befindet sich eine sehr große Bücherei.



Die Stadt Weimar lockt auch viele Touristen. Diese Stadt liegt im Bundesland Thüringen. Man nennt diese Stadt die Stadt der deutschen Klassik. Hier hatten zwei große deutsche Klassiker Goethe und Schiller gelebt und gewirkt. Die Touristen wollen Goethes und Schillers Wohnhäuser sehen, wo sich heute Museen befinden.

Ein großes Kulturzentrum ist auch die Stadt Dresden. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Das ist die Stadt der Kunst. Sie liegt an der Elbe. Dresden hat eine große Bedeutung für die Entwicklung der Kunst. Die Stadt ist reich an architektonischen Sehenswürdigkeiten. Hier befindet sich die weltberühmte Dresdener Gemäldegalerie.

Potsdam ist ehemalige Residenz der Preußischen Könige. Potsdam hat 157.000 Einwohner. Die Landeshauptstadt Potsdam ist durch ihre Schlösser und Gärten berühmt. Besonders berühmt der Park und das Schloss Sanssouci. Er ist den berühmten Versailles in Frankreich ähnlich.

Die Stadt Magdeburg ist das Zentrum des Maschinenbaues, während sie ist das Zentrum der landwirtschaftlicher Region.

Magdeburg hat 230.465 Einwohner. Die technische Hochschule in Magdeburg trägt den Namen des berühmten Physikers Otto von Guericke.

In München lebt 1.400.000 Einwohner. In München befinden sich zahlreiche Betrieben, darunter berühmte BMW. In Jahre 1992 in München wurde die größte Flughafen der BRD gebaut. Weltbekannt ist auch Münchener Bierlokale. In München befinden sich zahlreiche Baudenkmäler, Museen, Theater und auch Universität. München nennt man oft “Deutschlands heimliche Hauptstadt”.

I 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Ist Deutschland das Land der hohen Kultur? _____
2. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? _____
3. Seit wann begann die Geschichte Berlins? _____
4. Nennen Sie die schönen Sehenswürdigkeiten Berlins? _____
5. In welchem Bundesland liegt Leipzig? _____
6. Wann finden Messen statt? _____
7. Welche deutsche Klassiker lebten in Weimar? _____
8. Was ist Wahrzeichen Dresdens? _____
9. Wodurch ist Potsdam berühmt? _____
10. Wessen Namen trägt die technische Hochschule in Magdeburg? _____
11. Wo befindet sich das berühmte BMW? _____

In welchem Land ist die Stadt? Fragen und antworten Sie!

Berlin	München	Weimar	Leipzig	Magdeburg	Potsdam	Dresden
--------	---------	--------	---------	-----------	---------	---------

Woher kommen Sie?

Ich komme aus Berlin.

Wo ist Berlin?

Berlin ist in Deutschland.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Wo ist das?



Goethe Haus



Römer



Commerzbank



Brandenburger Tor



Loveparade



Mauer



Oktoberfest



Neuschwanstein



BMW



Eau de Cologne



Dom



Semper Oper

I 5
Was passt?

Die BRD ist	“Deutschlands heimliche Hauptstadt”
Dresden	die Stadt der deutschen Klassik
Weimar ist	die Hauptstadt Deutschlands
Leipzig ist	als die Stadt der Messen
Berlin ist	daß Deutschland in Mitteleuropa liegt
Die Stadt Magdeburg ist	ein schönes Reiseziel
München nennt man oft	das Zentrum des Maschinenbaues
Es ist bekannt	durch ihre Schlößer und Gärten berühmt
Potsdam ist	liegt an der Elbe

I 6
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Mitteleuropa –	_____	der Maschinenbau –	_____
die Messe –	_____	der Flughafen –	_____
der Industriestaat –	_____	das Bierlokal –	_____
das Reiseziel –	_____	die Residenz –	_____
das Gebäude –	_____	die Hauptstadt –	_____
die Straße–	_____	das Museum –	_____
der Platz –	_____	das Theater –	_____
der Park –	_____	heimlich –	_____
das Brandenburger Tor–	_____	befinden sich –	_____
der Fernsehturm –	_____	leben –	_____
der Alexanderplatz –	_____	ehemalig–	_____
der Tourist –	_____	hochentwickelt –	_____
das Kulturzentrum –	_____	liegen –	_____
die Gemäldegalerie –	_____	weltberühmt –	_____
das Schloß –	_____	architektonisch –	_____

I 7
Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. mit Ach und Krach | zo'rg'a, bir amallab |
| 2. sich kein Bein ausreißen | mendan ketguncha egasiga yetguncha |
| 3. goldene Berge versprechen | qop- qop va'da bermoq |
| 4. blinder Passagier | chiptasiz yo'lovchi |
| 5. einen Bock schießen | ko'rmayin bosdim tikanni |

Die Fragesätze

So'roq gaplar

Nemis tilida so'roq gaplar ikkiga bo'linadi: **so'roq so'zsiz** so'roq gaplar va **so'roq so'zli** so'roq gaplar. **So'roq so'zsiz so'roq gaplarda** birinchi o'rinda kesim, ikkinchi o'rinda ega va uchinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak keladi. **So'roq so'zsiz so'roq gap** so'roq intonasiyasi bilan aytiladi, ya'ni ohang gap boshida pasayib, oxirida ko'tariladi.

1. kesim

2. ega

3. o'rin holi

Studierst

du

in Paris Medizin?

I 8

Bilden Sie Fragesätze ohne Fragewort!

eine studiert sie Fremdsprache

Studiert sie eine Fremdsprache?

1. gehen am wir Abend Museum ins.
2. leicht ist Arbeit diese.
3. erzählt lustige er eine Geschichte.
4. Freund mein einen besucht Sportzirkel.
5. stehe im ich Studienjahr ersten.
6. Vater mein Tennis spielt.
7. Mädchen das lüftet Zimmer in Pause der.
8. Leo im wohnt Dorf.

I 9

Übersetzen Sie!

1. Kitob o'qiysanmi?
2. Nonushta qilasanmi?
3. Universitetda o'qiysizmi?
4. Ota- onang ishlaydilar mi?
5. Sport bilan shug'ullanasanmi?
6. Do'sting bormi?

I 10

Übersetzen Sie!

1. Kommt Timo am Abend?
2. Gehst du zur Arbeit?
3. Kennst du die Vokabeln?
4. Kochst du schlecht?
5. Studiert Sofija Medizin?
6. Spielt Sonja Schach?
7. Treibt Linda Sport?
8. Arbeitet Maria als Lehrerin?

So‘roq so‘zli so‘roq gaplarda birinchi o‘rinda **so‘roq so‘z**, ikkinchi o‘rinda kesim, uchinchi o‘rinda esa ega, yoki ikkinchi darajali bo‘lak keladi. So‘roq so‘z sifatida **wer, was, wem, wen, wo, wann, wohin, woher, wenn, warum** so‘zlari kelishi mumkin. So‘roq so‘zli so‘roq gaplarda ohang darak gaplardagidek ko‘tarilib pasayadi.

1. So‘roq so‘z

Wo

2. kesim

wohnen

3. ega

Sie?

I 11



Hören und wiederholen Sie!

Wie heißen Sie?	Ich heiße Franziska Binder.	Mein Name ist Peter
Wie ist Ihr Vorname?	Mein Vorname ist Franziska.	Heinemann.
Wie ist Ihr Familienname?	Mein Familienname ist Binder.	Mein Vorname ist Peter.
Wie alt sind Sie?	Ich bin 37 Jahre alt.	Mein Familienname ist
Woher kommen Sie?	Ich komme aus Österreich.	Heinemann.
Wo wohnen Sie?	Ich wohne in Wien.	Ich bin 37 Jahre alt.
Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Lehrerin.	Ich komme aus Deutschland.
Welche Sprachen sprechen Sie?	Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Spanisch und Englisch.	Ich wohne in Marburg. Ich bin Informatiker. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich lerne jetzt Japanisch.

I 12

Ergänzen Sie!

Wo?	Wie?	Wer?	Was?	Wann?	Weshalb?
-----	------	------	------	-------	----------

_____ bist du geboren? –	- Ich bin am 23. Mai geboren.
_____ ist er von Beruf?	- Er ist Lehrer von Beruf.
_____ lachst du?	- Du bist so komisch!
_____ arbeitest du?	- Ich arbeite bei Bosch.
_____ sitzt hier?	- Herr Schmitt.
_____ alt bist du?	- Ich bin 21.
_____ ist er geboren?	- In Warschau.
_____ ist das?	- Das ist ein Tisch.
_____ heißt du?	- Ich bin Monika.
_____ weint sie?	- Sie ist einsam.
_____ ist das?	- Das ist unsere Gruppenlehrerin.

So‘roq gaplar tarkibida **wieviel?, welcher?, wessen?, was für ein?, was für?** so‘roq so‘zlari kelgan bo‘lsa, birinchi o‘rinda so‘roq so‘z, undan keyin ot, uchinchi o‘rinda kesim, undan so‘ng ega yoki ikkinchi darajali bo‘lak keladi.

Was für einen Film brauchen Sie?

Wessen Buch liegt da?

Wieviel Einwohner hat Taschkent?

I 13

Ergänzen Sie den Satz?

Wem?	Welchen?	Woher?	Wen?	Wieviel?	Wie?
Was?	Wann?	Wer?	Woran?	Wessen?	Wo?
					Wohin?

- _____ Schuhe sind das?
- _____ spät ist es?
- _____ weißt du das?
- _____ denkst du?
- _____ schmeckt dir gar nicht?
- _____ ist der Bahnhof?
- _____ ist Otto?
- _____ kommt der Zug?
- _____ kostet die Fahrkarte?
- _____ Hund ist das?
- _____ schreibst du?
- _____ fährt der Zug?
- _____ gehst du nach der Schule?
- _____ holt die Mutter ab?
- _____ gratuliert Daniel?
- _____ kommen wir zum Bahnhof?
- _____ Pullover ziehst du heute an?
- _____ macht Hanna jetzt?
- _____ Buch brauchen wir?
- _____ kommt dein Freund?

I 14

Partnerübung! Fragen und Antworten!

A: Einkaufen

B: Freizeit

Was?

Wieviel?

Was?

Warum?

Wo?

Mit wem?

Wo?

Mit wem?

Wann?

Wie oft?

Wann?

Wie oft?

**Hören Sie und übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache!****Deutsch****Ihre Muttersprache**

Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Hallo!

Wie heißen Sie?

Ich heiße Max Müller.

Mein Name ist Max Müller.

Wie ist Ihr Vorname/ Familienname?

Mein Familienname ist Müller.

Wie alt sind Sie?

Ich bin (30) Jahre alt.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus Spanien.

Wo wohnen Sie?

Ich wohne in Madrid.

Was sind Sie von Beruf?

Ich bin Lehrer.

Ich arbeite als Managerien bei Siemens

Was/Wo studieren Sie?

Ich studiere Medizin/ in Berlin.

Welche Sprachen sprechen Sie?

Meine Muttersprache ist Italienisch.

Ich spreche sehr gut/ ein bisschen Englisch.

Ich lerne jetzt Deutsch.

1. Wählen Sie das passende Fragewort. Sprachen sprechen Sie?

- a) Welche b) Wie c) Was d) Wer

2. Wählen Sie das passende Fragewort. wohnen Sie?

- a) Womit b) Wo c) Wenn d) Was

3. Wählen Sie das passende Fragewort..... kommen Sie?

- a) Wie b) Wohin c) Woher d) Wer

4. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.

Im Album liegt ein altes Schwarz- weißes Photo unseres Großvaters.

- a) Wo? b) Wie? c) Wessen? d) Wieviel?

5. Wählen Sie das passende Fragewort..... ist Ihr Familienname?

- a) Wie b) Was c) Wer d) Wem

6. Finden Sie die richtige Frage.

- a) Wann kommt dein Freund? b) Wer kommt dein Freund?
c) Was kommt dein Freund? d) Wenn kommt dein Freund?

7. Finden Sie die richtige Frage.

- a) Was heißen Sie? b) Wer heißen Sie?
c) Wie heißen Sie? d) Wann heißen Sie?

8. Finden Sie die richtige Frage.

- a) Wer alt sind Sie? b) Wie alt sind Sie?
c) Wann alt sind Sie? d) Wieviel alt sind Sie?

9. Finden Sie die richtige Frage.

- a) Wohin kommen Sie? b) Wer kommen Sie?
c) Wessen kommen Sie? d) Woher kommen Sie?

10. Finden Sie die richtige Frage.

- a) Was spät ist es? b) Wie spät ist es?
c) Wie viel spät ist es? d) Wo spät ist es?

11. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort. Ich studiere in Berlin.

- a) Welche b) Was c) Wo d) Wann

12. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort. Ich komme aus Spanien.

- a) Wann b) Woher c) Wo d) Wie

13. Wählen Sie das passende Fragewort. ... macht Hanna jetzt?

- a) Wer b) Was c) Wo d) Wohin

14. Finden Sie das Fragewort zu den unterstrichenen Wort. Ich studiere Medizin.

- a) Wessen b) Wer c) Wo d) Was

15. Finden Sie den Satz mit richtiger Wortfolge.

- a) Wieviel kostet die Fahrkarte? b) Was kostet die Fahrkarte?
c) Wann kostet die Fahrkarte? d) Wo kostet die Fahrkarte?

X. Stunde:

Ich fühle mich nicht wohl

J 1

Lesen und übersetzen Sie!



Patient: Guten Tag! Herr Doktor!

Doktor: Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

Patient: Ich fühle mich nicht wohl. Mein Kopf tut mir weh und ich habe Schnupfen.

Doktor: Sie sehen richtig nicht gut aus. Sie haben vielleicht Grippe. Fühlen Sie sich auch kalt?

Patient: Ja, ich fühle mich ein bisschen kalt. Übrigens habe ich auch Bauchschmerzen und Durchfall.

Doktor: Ok. Sie haben jetzt Fieber. Hier sind Ihr

Rezept. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag. Und Sie sollen morgen noch einmal zu mir kommen. Ich werde Sie noch mal untersuchen.

Patient: Danke, Herr Doktor. Was noch soll ich machen?

Doktor: Trinken Sie mehr Wasser und vergessen Sie nicht, die Tabletten vor dem Essen zu nehmen! Sie sollen Vitamine nehmen, Aspirine nehmen, mehr schlafen, Orangensaft trinken.

Patient: Ich verstehe. Vielen Dank!

J 2

Schreiben Sie die Symptome zu den passenden Bildern!

das Fieber	die Grippe	Schmerzen in den Beinen	der Schnupfen
der Husten	der Bauchschmerz	der Kopfschmerz	das Halsweh
die Übelkeit	der Zahnschmerz	der Rückenschmerz	



J 3

Welche Ratschläge passt? Verbinden Sie!

Problem

Ratschlag

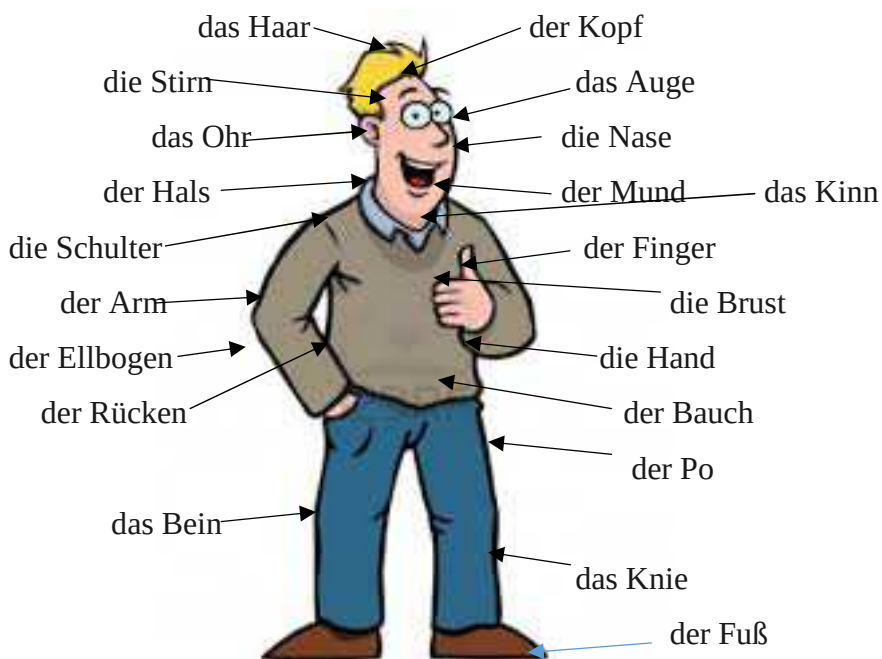
1. Mir ist langweilig.
2. Mir ist heiß.
3. Ich habe Hunger.
4. Ich bin sehr müde.
5. Es ist so laut hier.

- a) Iß doch ein Brötchen!
- b) Schließ doch das Fenster!
- c) Triff mal wieder Freunde!
- d) Miß doch mal Fieber!
- e) Geh nicht so spät ins Bett!



J 4
Unterstreichen Sie die richtige Antwort!

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ich fühle / <u>habe</u> Fieber. | 9) Hat er Grippe / eine Grippe? |
| 2) Sie fühlt / ist sich nicht gut. | 10) Ist / Hat er Fieber? |
| 3) Meine Beine tun / sind weh. | 11) Ich habe / fühle Zahnschmerzen. |
| 4) Ich bin / habe Schnupfen. | 12) Bist / hast du krank? |
| 5) Bist / Hast du Kopfschmerzen? | 13) Mir bin / ist schlecht. |
| 6) Ich fühle / habe Bauchschmerzen. | 14) Ich habe / bin Rückenschmerzen. |
| 7) Ich bin / habe erkältet. | 15) Ich bin / habe Husten. |
| 8) Ich bin / habe Halsschmerzen. | 16) Mein Zahn fühle / tut weh. |

J 5
Was sagt Frank? Sprechen Sie!


Ich habe
Rückenschmerzen



Armen - aufstehen - bleiben - dauert - einmal - Fieber - fühle - Grippe - Hals - helfen - Ihnen - Kopfschmerzen - krank - Medikamente - Mund - rufen - Ruhe - schlimm - Schmerzen - seit wann - Stuhl - tut - weh - weiß

A: Wie geht es _____, Herr Knupp?

K: Ich _____ mich schwach. Ich war im Büro, aber ich konnte mich nicht konzentrieren.

A: Haben Sie _____?

K: Ja, und der Hals tut auch _____.

A: Und haben Sie _____?

K: Das _____? ich nicht. Ich habe noch nicht Fieber gemessen.

A: Haben Sie sonst noch _____?

K: Ja, eigentlich überall.

A: Wo _____ es genau weh?

K: Vor allem hier, in den _____ und Beinen.

A: _____ haben Sie diese Schmerzen?

K: Also, gestern Abend war noch nichts, aber heute Morgen konnte ich fast nicht _____.

A: Aha. Dann setzen Sie sich bitte mal hier auf den _____. So, und jetzt bitte tief einatmen... und jetzt ausatmen. Und jetzt bitte husten. Und jetzt den _____ aufmachen und "A" sagen.

K: Aaaaaaaaaaaaaaaaaa.

A: Noch _____ bitte.

K: Aaaaaaaaaaaaaa.

A: Danke. Ja, der _____ ist ziemlich rot.

K: Und, ist es _____?

A: Ja, Sie haben eine _____.

K: Eine Grippe? Und wie lange _____ das?

A: Sie brauchen jetzt erst einmal _____. Sie müssen sofort ins Bett. Und dann _____ Sie mindestens drei Tage im Bett. Ich schreibe Sie eine Woche _____.

K: Brauche ich _____?

A: Ja, hier ist das Rezept. Sie bekommen alles in der Apotheke. Die Tabletten _____ gegen das Halsweh und OptiCitrin hilft gegen die Grippe und gegen das Fieber.

K: Und muss ich noch einmal vorbeikommen?

A: _____ Sie doch bitte in drei Tagen wieder an. Am besten gegen zwölf Uhr, dann sehen wir weiter.



J 8
Ergänzen Sie die Körperteile!

J 9
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

Fieber haben – _____	die Untersuchung – _____
die Grippe – _____	krank sein – _____
Zahnschmerzen haben – _____	kalt – _____
Kopfschmerzen haben – _____	schlecht – _____
Bauchschmerzen haben – _____	das Rezept – _____
Halsschmerzen haben – _____	die Tabletten – _____
der Schnupfen – _____	die Spritze – _____
Husten haben – _____	die Medikamente – _____
der Halsweh – _____	die Schmerztablette – _____
die Übelkeit – _____	Vitamine nehmen – _____
der Rückenschmerz – _____	Aspirine nehmen – _____
beim Arzt – _____	sich ausruhen – _____
sich ins Bett legen – _____	Orangensaft trinken – _____
mehr schlafen – _____	die Operation – _____
das Antibiotikum – _____	zu viel Stress haben – _____
der Gips – _____	Was ist los? – _____
der Erste Hilfe Koffer – _____	das Pflaster – _____
einen Unfall haben – _____	die Salbe – _____
die Apotheke – _____	das Krankenhaus – _____
das Thermometer – _____	der Krankenwagen – _____
der Doktor/ Arzt – _____	die Krankenschwester – _____

J 10
Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. sich auf Beine machen | <u>yo'lgā tushmoq</u> |
| 2. jmdm. einen Bären aufbinden | <u>qulog'iga lag'mon ilmoq</u> |
| 3. über alle Berge sein | <u>dom- daraksiz yo'qolmoq</u> |
| 4. einen Bock schießen | <u>ko'rmayin bosdim tikanni, tortadurman jabrini</u> |
| 5. Er hat den Bogen (her) aus | <u>oq- qorani ajratmoq</u> |

Hilfsverben „haben“ und „sein“

„haben“ va „sein“ yordamchi fe'llari

Haben va **sein** fe'llari hozirgi zamonda mustaqil qo'llanadi. **Haben** fe'li hozirgi zamonda 2- va 3- shaxs birlikda o'zgidagi **b** tovushisiz keladi. Quyidagicha tuslanadi:

Person	Singular	Plural
1. Person	ich habe	wir haben
2. Person	du hast	ihr habt
3. Person	er es sie } hat	sie haben
Hoflichkeitsform		Sie haben

Haben fe'li gapda fe'l- kesim bo'lib, o'zidan keyin keladigan to'ldiruvchini hamma vaqt noaniq artikl bilan **Akkuzativ** (tushum) kelishigida turishini talab etadi. U o'zbek tilidagi **bor, ega bo'lmoq** so'zlariga to'g'ri keladi.

J 11

Ergänzen Sie!

ich habe ein Auto. Menda avtomobil bor.

du hast ein Auto. _____

er
sie
es } hat ein Auto. _____

wir haben ein Auto. _____

ihr habt ein Auto. _____

sie haben ein Auto. _____

Sie haben ein Auto. _____

J 12

Ergänzen Sie! Was ist richtig!

- Wir _____ eine neue Wohnung.
- _____ du Geschwister?
- Ihr _____ jeden Tag Deutschstunde.
- Wer _____ eine Idee?
- Ich _____ schon Bärenhunger.
- Peter und Karla _____ zwei Kinder.
- Die Eltern _____ keine Zeit für das Kind.
- Ich _____ für heute zwei Kinokarten.

Sein fe'li hozirgi zamonda turli xil o'zak ko'rinishida tuslanadi. **Sein** fe'li gapda ot- kesimning bir qismi bo'lib keladi. O'zbek tiliga mustaqil so'z sifatida tarjima qilinmaydi. U o'zbek tilidagi ot kesimning qo'shimchalariga to'g'ri keladi.

Person	Singular	Plural
1. Person	ich bin	wir sind
2. Person	du bist	ihr seid
3. Person	er es sie } ist	sie sind
Hoflichkeitsform		Sie sind

J 13

Ergänzen Sie!

ich bin Arzt. Men shifokorman.
 du bist Arzt. _____
 er
 sie } ist Arzt. _____
 es
 wir sind Arzt. _____
 ihr seid Arzt. _____
 sie sind Arzt. _____
 Sie sind Arzt. _____

J 14

Ergänzen Sie! Was ist richtig!

- 1) Peters Vater _____ Ingenieur von Beruf.
- 2) Irene und Jonas _____ seit 2 Jahren verheiratet.
- 3) Udo, wo _____ du denn?
- 4) _____ ihr aus Deutschland?
- 5) Ich _____ fleißig, ich lerne gut.
- 6) Opas Brille _____ auf dem Tisch.
- 7) Wir _____ schon sehr hungrig.
- 8) Es _____ zu spät, wir müssen schon gehen.
- 9) Eva _____ krank. Sie _____ Grippe.
- 10) Ich _____ fleißig, ich _____ gute Noten.
- 11) Wo _____ der Hund?
- 12) Wo _____ die Kinder?
- 13) Wir _____ Pech, unser Auto _____ kaputt.
- 14) Das _____ mein Zimmer.

J 15



Hören und lesen Sie den Dialog! Markieren Sie die Verben!

- 1) **Sind** Sie Herr Meier? Nein. Mein Name **ist** Conrad Müller.
- 2) Woher kommen Sie? Ich komme aus Berlin.
- 3) Studieren Sie in Berlin? Ja. Ich studiere in Berlin Medizin.
- 4) Wie alt sind Sie? Ich bin 25 Jahre alt.
- 5) Sprechen Sie Englisch? Ja. Ich spreche ein bisschen Englisch.

J 16

Haben oder sein? Ergänzen Sie!

- 1) Paul _____ Schnupfen, er _____ erkältet.
- 2) Wir _____ ein neues Auto, es _____ sehr bequem.
- 3) Ich _____ zwei Papageien zu Hause, sie _____ sehr laut.
- 4) Wir _____ schon fünf Jahre in Wien, mein Vater _____ dort eine gute Arbeit.
- 5) Ihr _____ glücklich, ihr _____ viel Geld.
- 6) Du _____ sehr viel zu tun, du _____ immer müde.
- 7) Das Wetter _____ schlecht, das _____ mir egal, ich _____ einen Regenschirm bei mir.
- 8) _____ Sie Lust, zu uns zu kommen? Unsere Hobbys _____ Reiten und Reisen.

J 17

„Haben“ oder „sein“?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Der Mann _____ einen Laptop. | 14) _____ Sie ein Buch? |
| 2) _____ du in Deutschland? | 15) Der Schüler _____ Buntstifte. |
| 3) Wann _____ ihr zu Hause? | 16) Ich _____ sehr nett. |
| 4) Die Mütter _____ wenig Freizeit. | 17) _____ das Mädchen einen Korb? |
| 5) _____ das Taxi einen Fahrgast? | 18) Wann _____ du zufrieden? |
| 6) Mein Vater _____ ein Arzt. | 19) Das Baby _____ ein Spielauto. |
| 7) _____ das Fahrrad schnell? | 20) _____ deine Aufgabe einfach? |
| 8) Wir _____ gesund. | 21) Wie _____ ihre Namen? |
| 9) _____ ich morgen Musikstunde? | 22) Mein Lineal _____ kurz. |
| 10) Ihr _____ wirklich durstig. | 23) Ich _____ einen Papagei. |
| 11) Warum _____ meine Suppe zu kalt? | 24) Wann _____ Sie Urlaub? |
| 12) Wann _____ ihr Geburtstag? | 25) _____ du eine Flasche? |
| 13) Ihr _____ einen DVD-Player. | 26) Wer _____ er? |

J 18

Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. gegen den Strom schwimmen | <u>oqimga qarshi bormoq</u> |
| 2. jmdm. einen Streich spielen | <u>o'rinsiz hazil qilmoq</u> |
| 3. Stein und Bein schwören | <u>aziz- avliyolar nomi bilan qasam ichmoq</u> |
| 4. Staub aufwirbeln | <u>shov- shuv ko'tarmoq</u> |
| 5. bei der Stange bleiben | <u>o'z fikrida qolmoq</u> |

1. Ergänzen Sie! Ich _____ einen MP3 - Player.
a) habe b) bin c) war d) bist
2. Ergänzen Sie! _____ dein Onkel Internet zu Hause?
a) hat b) bist c) ist d) bin
3. Ergänzen Sie! Wie _____ das Brot?
a) ist b) bin c) sind d) seid
4. Ergänzen Sie! Ihr _____ zu dünn.
a) seid b) bist c) habt d) hat
5. Ergänzen Sie! _____ Sie Pflanzen im Wohnzimmer?
a) sind b) seid c) haben d) ist
6. Ergänzen Sie! Du _____ Peter.
a) ist b) bist c) hast d) haben
7. Ergänzen Sie! _____ wir eine Kaffeemaschine?
a) hat b) habt c) haben d) sind
8. Ergänzen Sie! Die Eltern _____ ein Wochenendhaus.
a) hat b) haben c) sind d) habt
9. Ergänzen Sie! Die Familie _____ in den Bergen.
a) ist b) sind c) haben d) hat
10. Ergänzen Sie! _____ die Tische in der Mitte?
a) sind b) ist c) hat d) haben
11. Ergänzen Sie! Die Suppe _____ noch warm.
a) Sind b) ist c) hat d) bist
12. Ergänzen Sie! _____ Sie zufrieden?
a) bist b) sind c) ist d) seid
13. Ergänzen Sie! Du _____ eine Freundin.
a) hat b) habt c) hast d) bist
14. Ergänzen Sie! Wie _____ dein Name?
a) bist b) ist c) hast d) hat
15. Ergänzen Sie! _____ du fertig?
a) Seid b) sind c) ist d) bist

XI. Stunde: Hobby ist etwas, was wir gern tun!

K 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Jeder Mensch hat sein Hobby. Der eine sammelt Photos, der andere Edelsteine, Abzeichen, Münzen, Briefmarken. Einige sind scharf auf Tiere. Die anderen schwärmen für Musik und sammeln Kassetten, Discs. Die Frauen und die Mädchen stricken und nähen gern. Die Jugendlichen haben schon Hobbys. Die Jugend interessiert sich für moderne Musik, besucht Klubs, Diskos. Viel öfter als Erwachsene gehen die Jugendlichen ins Kino. Viele Menschen haben Bücher als Hobby.

Ich bin ein Bücherfreund. In unserem Haus gibt es kleine Bibliothek. Aber ich besuche oft die Universitäts- und Stadtbibliotheken. Dort kann ich Bücher finden, die mich interessieren. Alle Familienangehörigen lieben Bücher. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. Ich lese die Abenteuerbücher gern. Die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters waren die Werke von Goethe, Djuma, Zola, Tolstoi, Alischer Nawoi, Ojbek, Said Achmad und andere. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. Die trägt den Namen Saido Nasafij. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. Das sind: Alischer Nawoi, Goethe, Schiller, Lessing, Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Stendal, Utkir Hoschimow und viele andere. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

Viele Menschen treiben Sport, spielen am Computer. Es gibt viele Sportarten: Fußball, Volleyball, Basketball, Tennis, Boxen, Eiskunstlauf, Leichtathletik, Golfspiel, Bowling und andere. Jede Sportart kann den Menschen abhärten und geschickt machen. Besonders populär ist Golfspiel. Und ich spiele Golfspiel auch gern. Ich bin auch ein Sportfreund, denn Sport macht mich Spaß. Wenn ich noch Zeit habe, arbeite auf dem Computer.

K 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was ist Hobby? _____
2. Welche Hobbys haben die Menschen? _____
3. Wie verbringen die Jugendlichen ihre Freizeit? _____
4. Besuchen Sie oft Klubs, Discos, Kinos? _____
5. Was ist Ihr Hobby? _____
6. Sind Sie Sportfreund? _____
7. Sammeln Sie Briefmarken, Münzen, Bücher? _____

K 3

Schreiben Sie richtige Bezeichnung hinter die Bilder!

lesen	schwimmen	Tischtennis spielen	Skateboard fahren	tanzen	singen
Computer spielen	Golf spielen	Fahrrad fahren	Tennis spielen	Klavier spielen	
Rugby spielen	Videospiele spielen	Gitarre spielen	Fußball spielen	reiten	
Basketball spielen	Freunde treffen	schlafen	Musik hören	surfen	



K 4

Hören und ergänzen Sie die Sätze!

1. Sandra kommt aus Schweden.
Sie _____ jetzt in Hamburg und
_____ dort Medizin.

Sie ist _____ .

Sie _____ gern Volleyball, liest gern Kriminal _____ .



1. Paolo kommt _____ Spanien.
_____ wohnt jetzt in _____ .
Dort _____ er als Ingenieur bei Siemens.
Paolo spielt gern _____ .

2. Klaus wohnt _____ Berlin.

Er _____ Journalist.

Klaus ist _____ und hat
_____ Kinder.

Er _____ Gedichte.



3. Franziska wohnt in _____ .
Sie ist _____ .
Sie ist _____ .
Sie hört _____ Musik und singt
im _____ .

K 5
Ergänzen Sie das Gespräch!

traurig	arbeite	Handarbeiten	zeichnen	Marken	Sport treiben
Kamera	sammeln	Landschaften	bummeln	Idee	Kreatives

- Hallo Uwe, du siehst _____ aus, was ist los?
- Hallo Karin! Ja, du hast Recht, ich _____ zu viel. Immer Stress!
- Du musst ein neues Hobby finden!
- Ich weiß nicht... . Ich mache verschiedene _____, zum Beispiel, sticken, _____, häkeln oder ein Musikinstrument zu spielen. Aber habe ich kein Talent.
- Vielleicht solltest du _____? Wir sitzen oft vor dem Computer, deshalb ist es für uns besonders wichtig, eine körperliche Auslastung und mehr Bewegungen haben.
- Ja, am Wochenende gehe ich ab und zu ins Fintesstudio, aber ich bin nicht so sportlich.
- Dann kannst du etwas _____. Zum Beispiel, _____ oder Münzen.
- Das klingt nicht schlecht, aber ich möchte etwas _____ machen.
- Ich glaube, es ist für dich am besten, zu fotografieren. Du kannst mit deiner _____ durch die Stadt _____, interessante Gebäude und Menschen knipsen. Man kann auch aufs Land fahren und schöne _____ fotografieren.
- Ja, das ist eine gute _____! Vielen Dank für den Tipp!

Das Präsens

Hozirgi zamon fe'l shakli

Hozirgi zamon fe'l shakli ish- harakatning hozirgi yoki hozirgi - kelasi zamonda bo'lishini ifodalaydi.

Daniel besucht den Sportzirkel.

Wir schreiben eine Kontrollarbeit.

Fe'llar nemis tilida ikki katta guruhga bo'linadi: kuchli fe'llar va kuchsiz fe'llar

KUCHSIZ FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

Kuchsiz fe'llarning hozirgi zamon shakli fe'l o'zagiga quyidagi shaxs - son qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi:

Person	Singular	Plural
1. Person	ich komm- e	wir komm- en
2. Person	du komm- st	ihr komm- t
3. Person	er Es sie komm- t	sie komm- en
Höflichkeitsform		Sie komm- en



3- shaxs birlik va 2- shaxs ko'plik shakli doim bir xil qo'shimcha bilan tugaydi!

K 6

Finden Sie Endungen!

		wohnen	lernen	singen	spielen
Singular	ich	wohn <u>e</u>	lern <u>e</u>	sing <u>e</u>	spiel <u>e</u>
	du	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	er/ Timo	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	sie/ Susanne	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
Plural	wir	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	sie	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel <u>en</u>
	ihr	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
Höflichkeitsform	Sie	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____

O'zagi **t, d, gn, dm, tm, chn, ffn** kabi undosh tovushlar bilan tugagan kuchsiz fe'llar ikkinchi va uchinchi shaxs birligida hamda, ikkinchi shaxs ko'pligida **–e** qo'shimchasini oladi. Bunday fe'llarga **warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, ordnen, atmen, widmen** va boshqa fe'llar kiradi.

Person	Singular	Plural
1. Person	ich arbeit- e öffn- e	wir arbeit – en öffn- en
2. Person	du arbeit- e- st öffn- e-st	ihr arbeit – e t öffn- e- t
3. Person	er es sie } arbeit- e- t öffn- e-t	sie arbeit – en öffn- en
Höflichkeitsform		Sie arbeit – en öffn- en

K 7

Finden Sie Endungen!

		warten	antworten	begegnen	zeichnen
Singular	ich	wart <u>e</u>	antwort <u>e</u>	begegn <u>e</u>	zeichn <u>e</u>
	du	warte_____	antworte_____	begegne_____	zeichne_____
	er/	warte_____	antworte_____	begegne_____	zeichne_____
	sie/	warte_____	antworte_____	begegne_____	zeichne_____
Plural	wir	wart_____	antwort_____	begegn_____	zeichn_____
	sie	wart_____	antworte_____	begegn_____	zeichn_____
	ihr	wart_____	antwort_____	begegne_____	zeichne_____
Höflichkeitsform	Sie	wart <u>en</u>	antwort_____	begegn_____	zeichn_____

KUCHLI FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

Kuchli fe'llar preznsda tuslanganda o'zagidagi unli tovushlar o'zgaradi. O'zagidagi **a, o** unlisi yoki au diftongi bo'lgan kuchli fe'llar 2- va 3- shaxs birlikda umlaut qabul qiladi. Bunday fe'llar:

fahren (bormoq), fallen (yiqilmoq), fangen (tutmoq), graben (qazimoq), halten (ushlab turmoq), lassen (qoldirmoq), raten (maslahat bermoq) va boshqalar.

Person	Singular
1. Person	ich fahr- e laufe- e trag- e schlaf- e
2. Person	du fähr- st läuf- st träg- st schläf – st
3. Person	er es sie } fähr- t läuf- t träg- t schläf- t

K 8

Finden Sie Endungen!

		fangen	schlafen	laufen
Singular	ich	fang <u>e</u>	schlaf <u>e</u>	lauf <u>e</u>
	du	fäng_____	schlief_____	lauf_____
	er/ Akmal	fäng_____	schlief_____	lauf_____
	sie/	fäng_____	schlief_____	lauf_____
Plural	wir	fang_____	schlaf_____	lauf_____
	sie	fang_____	schlaf_____	lauf_____
	ihr	fang_____	schlaf_____	lauf_____
Höflichkeitsform	Sie	fang_____	schlaf <u>en</u>	lauf_____

O'zagida **e** unli tovushi bo'lgan kuchli fe'llar 2- va 3- shaxs birligida o'zakdagi **-e** unlisini qisqa yoki cho'ziq **i, ie** ga o'zgartiradi. Bunday fe'llar:

empfehlen (tavsiya qilmoq), **geben** (bermoq), **helfen** (yordam bermoq), **lesen** (o'qimoq), **nehmen** (olmoq) va boshqalar.

Person	Singular			
1.	ich geb- e	sprech- e	lese- e	seh- e
2.	du gib- st	sprich- st	lie- st	sieh – st
3.	er es sie } gib- t	sprich- t	lies- t	sieh- t

K 9

Finden Sie Endungen!

		nehmen	empfehlen	helfen
Singular	ich	nehm <u>e</u>	empfehl <u>e</u>	helf <u>e</u>
	du	nimm_____	empfehl_____	helf_____
	er/ Akmal	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	sie/	nehm_____	empfehl_____	helf_____
Plural	wir	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	sie	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	ihr	nehm_____	empfehl_____	helf_____
Höflichkeitsform	Sie	nehm_____	empfehl_____	helf <u>en</u>

Oʻzagi **-t, -d** bilan tugagan kuchli feʼllar **2 va 3** shaxs birligida e qoʻshimchasini olmaydi. Bunday feʼllar:

halten (ushlab turmoq), laden (taklif qilmoq), raten (maslahat bermoq)

Person	Singular	Plural
1.	ich rat- e	wir rat - en
2.	du rät- st	ihr rate- t
3.	er es sie } rā- t	sie rat- en
Höflichkeitsform		Sie rat - en

K10

Finden Sie Endungen!

		halten	laden	raten
Singular	ich	halt <u>e</u>	lad <u>e</u>	rat <u>e</u>
	du	hält_____	läd_____	rät_____
	er/ Akmal	hāl_____	läd_____	rät_____
	sie/ Marie	hāl_____	läd_____	rät_____
Plural	wir	halt <u>en</u>	lad_____	rat_____
	sie	halt_____	lad_____	rat_____
	ihr	halte_____	lade_____	rate_____
Höflichkeitsform	Sie	halt_____	lad_____	rat_____

Oʻzagi **-s, -ß, -tz, -z** kabi undoshlar bilan tugagan feʼllar ikkinchi shaxs birlikda s qoʻshimchasini qabul qilmaydi. Bunday feʼllar:

heißen (atamoq), sitzen (oʻtirmoq), essen (yemoq), tanzen (raqsga tushmoq) va boshqalar.

Person	Singular	Plural
1.	ich heiß- e	wir heiß- en
2.	du heiß - t	ihr heiß- t
3.	er es sie } heiß - t	sie heiß- en
Höflichkeitsform		Sie heiß- en

K11
Finden Sie Endungen!

		essen	tanzen	sitzen
Singular	ich	ess <u>e</u>	tanz <u>e</u>	sitz <u>e</u>
	du	iß _____	tanz _____	sitz _____
	er/ Akmal	iß _____	tanz _____	sitz _____
	sie/	iß _____	tanz _____	sitz _____
Plural	wir	ess _____	tanz _____	sitz _____
	sie	ess <u>en</u>	tanz _____	sitz _____
	ihr	ess _____	tanz _____	sitz _____
Höflichkeitsform	Sie	ess _____	tanz _____	sitz _____

K12
Kombinieren Sie!

Anna	schreibt	im Chor
Julia	sammelt	Romane
Timo	singt	Fußball
Paul	spielt	Computerprogramme
Max	hört	Gitarre
Johann	liest	Tennis
		Musik
		Briefmarken

K13
Was passt?

Ich	<u>spiele</u>	Klavier.	☐ spielen	☐ spiele	☐ spielt
Du	_____	die Tür.	☐ öffnen	☐ öffnest	☐ öffne
Wir	_____	in Berlin.	☐ lebe	☐ leben	☐ lebt
Sie	_____	ein Bild.	☐ zeichne	☐ zeichnen	☐ zeichnet
Ihr	_____	im Fernstudium.	☐ studiert	☐ studieren	☐ studiere
Sie	_____	gern Musik.	☐ hören	☐ höre	☐ hört

K14
Ergänzen Sie! Finden Sie Endungen!

- Wir leb _____ in Hamburg
- Er studier _____ an der Universität.
- Ich spiel _____ Gitarre.
- Sie schwimm _____ im Sommer viel.
- Ihr wohn _____ im Studentenheim.
- Er spiel _____ gern Volleyball.
- Mein Vater arbeit _____ im Werk.
- Er öffne _____ die Tür.
- Sie rechn _____ schnell.
- Sie lern _____ neue Vokabeln.
- Mein Freund schläf _____ .
- Wir übersetz _____ den Text.
- Alex antwort _____ gut.
- Du sprich _____ langsam.
- Du wohn _____ im Dorf.
- Es wein _____ sehr viel.

K15**Welches Verb passt in den Satz?**

singen	machen	gehen	malen	fahren	spielen	lernen
stehen	trinken	schreiben	wohnen	lachen	hören	sprechen

- 1) Wir _____ in den Zoo.
- 2) Ich _____ meine Hausaufgabe.
- 3) Wir _____ einen Kaffee.
- 4) Akram _____ in Samarkand.
- 5) Ihr _____ mit dem Hund.
- 6) Er _____ Spanisch.
- 7) Wir _____ gern Musik.
- 8) Johann _____ in sein Heft.
- 9) Sie _____ sehr gut.
- 10) Mila _____ ein Bild.
- 11) Du _____ zur Arbeit.
- 12) Er _____ viele Wörter.
- 13) Das Buch _____ auf dem Tisch.
- 14) Sie _____ laut.

K16**Konjugieren Sie im Präsens folgende Verben!****denken**

ich _____
 du _____
 er _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

studieren

ich _____
 du _____
 er _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

kochen

ich _____
 du _____
 er _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

malen

ich _____
 du _____
 er _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

warten

ich _____
 du _____
 er _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

tragen

ich _____
 du _____
 er _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

K17**Was bedeuten diese Redewendungen?**

1. Staat machen
2. den Spieß umdrehen
3. ein doppeltes Spiel spielen
4. sich den Kopf einrennen
5. seinem Herzen Luft machen

ko‘z- ko‘z qilmoq _____
 birovga choh qazisang o‘zing yiqilasan _____
 ikkiyuzlamachilik qilmoq _____
 g‘alvani tekinga sotib olmoq _____
 yuragidagini to‘kib solmoq _____

1. Setzen Sie das Verb ein. Das Buch und das Heft _____ hier.
a) ist b) sind c) hat d) wird
2. Setzen Sie das Verb ein. Dieser Student _____ fleißig.
a) ist b) sein c) hat d) wird
3. Setzen Sie das Verb im Präsens ein. Maria _____ gut Deutsch.
a) spricht b) sprach c) sprichst d) spricht
4. Ergänzen Sie. Wir _____ tüchtige Sportler.
a) ist b) haben c) sind d) wird
5. Setzen Sie das Verb ein. Das Studium _____ sehr interessant.
a) ist b) sein c) hat d) wird
6. Setzen Sie das Verb ein. Du _____ Arzt.
a) bist b) bin c) hat d) hast
7. Setzen Sie das Verb ein. Du _____ ein Fahrrad.
a) hat b) bin c) haben d) hast
8. Setzen Sie das Verb ein. Die Mutter _____ an Halbschmerzen.
a) leiden b) leidet c) leidet d) leidet
9. Setzen Sie die Personalendungen ein. Der Lehrer prüf_____ die Hausaufgabe.
a) -en b) - et c) - est d) -t
10. Setzen Sie die Personalendungen ein. Sie beantwort_____ die Frage.
a) - en b) - et c) - est d) - t
11. Setzen Sie die Personalendungen ein. Ich erzähl_____ ein Märchen.
a) - en b) - et c) - e d) - t
12. Setzen Sie die Personalendungen ein. Du bekomm_____ das Stipendium.
a) - st b) - e c) - en d) - et
13. Setzen Sie die Personalendungen ein. Ihr fahr_____ nach München.
a) - e b) - en c) - t d) - et
14. Ergänzen Sie. Wir geh_____ heute ins Kino.
a) - e b) - et c) - en d) -t
15. Ergänzen Sie. Sie hab_____ heute eine Vorlesung.
a) - e b) - et c) - en d) - t

XII. Stunde:

Im Warenhaus

L 1

Lesen und übersetzen Sie!

Wir gehen heute mit meiner Freundin ins Warenhaus. Das Warenhaus befindet sich in der Islam Karimow Straße.

Das Warenhaus ist zweistöckig. Im Erdgeschoß gibt es Porzellanwaren, Spielzeuge, Souvenirs, Parfümwaren, Waschmittel, Haushaltsartikel und andere.

Im ersten Stock gibt es Herren-, Damen-, Kinderbekleidungen, eine Stoffabteilung, Schuhabteilung, Taschen- und Radioabteilung.

Wir sind in der Abteilung für Damenbekleidung. Ich will eine Bluse und meine Freundin einen Rock kaufen. Eine Verkäuferin zeigt uns eine paar Blusen mit weißer, roter, lila und blauer Farbe. Die Bluse paßt mir ausgezeichnet. Sie ist nicht zu billig, aber ich möchte sie kaufen.



Dann wählen wir für meine Freundin einen Rock. Der Verkäufer bietet verschiedene, schöne, moderne Röcke an. Sabine probiert einen Jeansrock an. Der Rock ist elegant und modern. Er kostet nicht teuer. Sabine beschloß sie zu kaufen.

Dann wollen wir für unsere Freundin Malika einen Geschenk kaufen. Sie hat bald Geburtstag. Wir suchen für sie ein Souvenir. Eine schöne gelbe Ente gefällt uns. Wir kaufen sie. Die Verkäuferin wickelt das Geschenk schön ein.

In dieser Abteilung kaufen wir noch zwei paar Schuhe und Strümpfe, zwei Regenschirme. Wir nehmen den Kassenzettel und bezahlen an der Kasse. Sehr müde kehren wir nach Hause zurück.

L 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Gehen Sie oft ins Warenhaus? _____
2. Wo befindet sich das Warenhaus? _____
3. Welche Abteilungen gibt es im Warenhaus? _____
4. Was kaufen sie in der Abteilung für Damenbekleidung? _____
5. Was kauft man in der Stoffabteilung? _____
6. Was haben sie für die Freundin gekauft? _____
7. Wann bezahlen sie an der Kasse? _____

L 3

Ordnen Sie zu!

der Mantel	die Jacke	der Schlafanzug	die Unterhose	die Krawatte	die Jeans
das Kleid	das Hemd	die Bluse	die Hose	der Rock	die Schuhe
die Strümpfe	das Unterhemd	das Sweatshirt	der Pullover	das T-Shirt	

L 4**DIALOG. Im Geschäft!**

Hören Sie das Einkaufsgespräch und markieren Sie die richtige Antwort!

Die Frau möchte ...

- ☐ ein blaues Sommerkleid.
- ☐ einen gelben Mantel.
- ☐ eine blaue Jacke.

Sie hat Größe ...

- ☐ 38.
- ☐ 40.
- ☐ 42.

Die Frau nimmt das rote Kleid nicht, ...

- ☐ weil es das Kleid in ihrer Größe nicht gibt.
- ☐ weil ihr Rot nicht steht.
- ☐ weil sie schon ein rotes Kleid hat.

Vor dem Kauf möchte die Frau das Kleid ...

- ☐ ausprobieren.
- ☐ anprobieren.
- ☐ umtauschen.

Sie möchte ...

- ☐ mit Kreditkarte bezahlen.
- ☐ mit Bargeld zahlen.
- ☐ das Kleid nicht.

**L 5****Wo kann man finden?**

Wo bekomme ich ein schönes Kleid?

Wo kann ich Sportschuhe kaufen?

In welcher Abteilung finde ich eine Aktentasche?

Kann ich hier ein Bildbuch bekommen?

Wo kann ich ein Fotoalbum kaufen?

Gibt es hier Zelte zu kaufen?

Wo kann ich eine neue Jeanshose kaufen?

im Fotogeschäft

in der Boutique

in der Sportwarenabteilung

in der Buchabteilung

in der Schuhabteilung

in der Lederwarenabteilung

in der Konfektionsabteilung

L 6
Haben Sie Phantasie? Sprechen Sie über die Fotos, benutzen Sie die gegebenen Ausdrücke!

zwei Freundinnen
in einem eleganten Einkaufshaus
in einer Boutique
die neueste Mode
ein neues Cocktailkleid

in jeder Saison, etwas Neues
die Auswahl ist groß
sie möchte ausprobieren
sie sind guter Laune
den Preiszettel anschauen
gute Qualität


L 7
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Anprobe – _____
etwas ausprobieren – _____
die Bekleidung – _____
die Damenbekleidung – _____
die Herrenbekleidung – _____
die Kinderbekleidung – _____
die Oberbekleidung – _____
die Unterbekleidung – _____
der Strumpf – _____
das Kleid – _____
der Mantel – _____
der Anzug – _____
das Hemd – _____
das Kaufhaus – _____
die Jacke – _____
der Gürtel – _____
die Handschuhe – _____
die kurze Hose – _____
die Hausschuhe – _____
die Bezahlung – _____
etwas bar (be)zahlen – _____

die Mütze – _____
der Pullover – _____
der Rock – _____
der Schal – _____
der Schlafanzug – _____
der Schuh – _____
der Stiefel – _____
der Socken – _____
der Hut – _____
die Hose – _____
die Bluse – _____
die Größe – _____
die Schuhgröße – _____
die Jeans – _____
die Farbe – _____
die Latzhose – _____
der Kleiderbügel – _____
die Weste – _____
der Trainingsanzug – _____
farbenfroh – _____
etwas mit Scheck (be)zahlen _____

L 8
Was bedeuten diese Redewendungen?

1. in den Tag hinein bringen
2. ein Theater machen
3. jmdm. in den Weg treten
4. die Zeit totschiagen
5. sein Wort halten

bugungi kun bilan yashamoq
adi- badi aylishmoq
to'sqinlik qilmoq
vaqtni bekorga ketkazmoq
o'z so'zida turmoq

Die Präfixe

Old qo'shimchalar

Nemis tilida fe'llar ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalar bilan qo'llanadi. **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wieder** kabi prefikslar ajralmaydigan old qo'shimchalardir. Ularga urg'u tushmaydi. Shuning uchun fe'ldan ajralmagan holda qo'llanadi. Bu fe'llar: **beantworten, geschehen, erwarten, verstehen, zerbrechen, entfernen, empfehlen, mißlingen** va boshqalar.

Bekommst du Briefe oft?

Erwartet ihr heute Gäste?

Konjugationstabelle

Singular		Plural	
ich	beantworte	wir	beantworten
du	beantwortest	ihr	beantwortet
er	beantwortet	sie	beantworten
sie			
es		Sie	beantworten
	erzähle		erzählen
	erzählst		erzählt
	erzählt		erzählen

L 9

Bilden Sie Sätze mit folgenden Verben!

beantworten begrüßen bekommen beschreiben besichtigen besprechen besuchen
bezahlen empfehlen entdecken entfernen enthalten erhalten erklären erwarten
erzählen gefallen geschehen mißlingen versprechen verstehen zerbrechen zerschlagen

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fort-, mit-, vor-, zu-, fest-, her-, hin-, herein-, hinaus-, los-, vorbei-, weg-, zurück-, zusammen- kabi prefikslar fe'lning ajraladigan old qo'shimchalaridir. Ularga har doim urg'u tushadi. Shuning uchun ham ular fe'ldan ajralgan holda qo'llanadi. Bu fe'llar: **abnehmen, anfangen, aufstehen, ausschicken, beiwohnen, einkaufen, fortsetzen, stattfinden, teilnehmen, abschreiben, vorlesen, aufsteigen, mitnehmen** va boshqalar.

Konjugationstabelle

Singular		Plural	
ich stehe auf	schreibe ab	wir stehen auf	schreiben ab
du stehst auf	schreibst ab	ihr steht auf	schreibt ab
er } steht auf	schreibt ab	sie stehen auf	schreiben ab
sie }		Sie stehen auf	schreiben ab
es }			

Sodda gaplarda ajraluvchi old qo'shimchalar gap oxirida keladi.

Ich stehe um sieben Uhr auf.

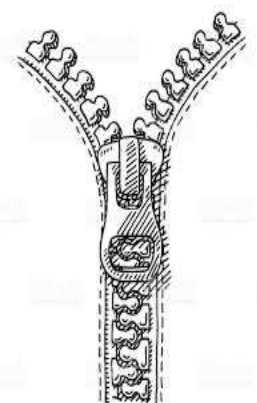
Er trägt ein Gedicht vor.

L10

Bilden Sie Sätze!

TRENNBARE

ein
an
ein



VERBEN

kaufen
rufen
laden

wegwerfen

fortgehen

aussehen

einkaufen: **Wir kaufen im Supermarkt ein.**

anrufen: _____

einladen: _____

wegwerfen: _____

aussehen: _____

zumachen: _____

aufstehen: _____

einschalten: _____

ausmachen: _____

L11
Ergänzen Sie!

 ich komme um 17.00 Uhr an

du kommst _____ an

 er }
 sie } kommt _____ an
 es }

wir kommen _____ an

ihr kommt _____ an

sie kommen _____ an

Sie kommen _____ an

 ich bekomme ein Geschenk

du bekommst _____

 er }
 sie } bekommt _____
 es }

wir bekommen _____

ihr bekommt _____

sie bekommen _____

Sie bekommen _____

L12
Sortieren Sie die Verben!

einkaufen	suchen	zählen	bezahlen	anrufen	verkaufen	hören
erzählen	kaufen	zuhören	aufhören	gehören	besuchen	

trennbar
nicht-trennbar
einfache Verben
einkaufen _____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

L13
Bilden Sie Sätze!

		Verb 1		Verb 2
aufstehen	Wir		um 6 Uhr	
aussehen	Er		sehr müde	
hinausfahren	Meine Freundin		aus der Stadt	
zurückkommen	Wir		die Reise nach Chiwa	
annehmen	Er		das Geschenk	
anziehen	Ich		das Kleid	
teilnehmen	Du		an der Konferenz	
vorlesen	Ihr		das Gedicht	
zurückgeben	Wir		die Bücher	

L14
Schreiben Sie die Sätze!

Martha / anrufen / Lisa / oft.

Martha ruft Lisa oft an.

1. Julia und Alischer / abends / oft / ausgehen
2. Achmad / besuchen / Anna / manchmal / zu Hause
3. Irina / erzählen / Otto / eine Geschichte
4. Lola / erklären / Christian / die Mathematik- Hausaufgabe
5. Nigora / jeden Tag / einkaufen / frisches Obst
6. Paul / aufstehen / jeden Tag / um 6.15 Uhr

L15
Wie heißt das Verb?

- 1) Das Cafe **sieht** gemütlich **aus**.
- 2) Ich **kaufe** nie im Supermarkt **ein**.
- 3) Wir **gehen** in die Stadt **spazieren**.
- 4) Endlich **hört** er die Musik **auf**.
- 5) **Machen** Sie bitte die Tür **zu**!
- 6) **Kommst** du ins Kino **mit**?
- 7) Frida **zieht** eine schöne Jacke **an**.
- 8) Ich rufe Lukas **an**.

L16
Ergänzen Sie!

schreiben beschreiben abschreiben:

Ich _____ einen Brief.

Ich _____ ein Bild.

Ich _____ den Text ab.

ziehen erziehen anziehen

Ich _____ den Kinderwagen.

Ich _____ meine Kinder gut.

Ich _____ den Anzug _____.

stehen bestehen aufstehen

Das Auto _____ auf der Straße.

Das Auto _____ aus Blech, Eisen ...

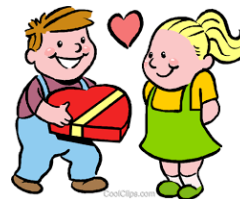
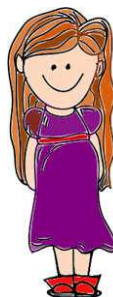
Ich _____ um 7 Uhr _____.

geben ergeben sich ausgeben

_____ du mir die Karte?

Daraus _____ sich viele Möglichkeiten.

Ich _____ viel Geld _____.



1. **Setzen Sie das Verb ein. Der Vater ... das Radio.**
a) vorbereiten b) lösen c) erkälten d) einschalten
2. **Setzen Sie das Verb ein. Ich ... die Prüfungen gut.**
a) ablegen b) fühlen c) messen d) eintragen
3. **Setzen Sie das Verb ein. Der Kranke ... sich besser.**
a) ablegen b) fühlen c) messen d) eintragen
4. **Setzen Sie das Verb ein. Um 7 Uhr abends ... wir unser Abendbrot.**
a) messen b) fühlen c) essen d) eintragen
5. **Setzen Sie das Verb ein. Das Kind ... sich die Hände.**
a) ablegen b) fühlen c) waschen d) eintragen
6. **Welches Verb hat kein Präfix?**
a) begehen b) bekommen c) bergen d) besingen
7. **Ergänzen Sie. Ich wohne in der Weberstraße № 9. Du kannst jederzeit bei mir ...**
a) vorbeikommen b) begegnen c) zukommen d) besuchen
8. **Was passt? Ich musste den Tresor**
a) verriegeln b) zuschliessen c) absperren d) zusperren
9. **Ergänzen Sie. Gestern ... er das Haus um 8 Uhr.**
a) verlassen b) laufen c) kommen d) spielen
10. **Ergänzen Sie. Um 3 Uhr ... er endlich eingeschlafen.**
a) war b) warst c) bist d) waren
11. **Welche Verbform passt? Hast du viel für die Prüfung gelernt? – Ja, ich bin gut**
a) aufbereitet b) vorbereiten c) vorbereitet d) bereitet vor
12. **Welches Verb gehört zur Reihe nicht?**
a) bekommen b) gefallen c) teilnehmen d) erzählen
13. **Welches Wort passt zu diesem Satz? Darf ich Sie heute abend ... ?**
a) bekommen b) einladen c) besprechen d) bestellen
14. **Ergänzen Sie. Bitte, wo kommt der Zug aus Berlin ... ?**
a) in b) zu c) mit d) an
15. **Setzen Sie das Verb ein. Er ... die Bücher in die Bibliothek.**
a) auszeichnen b) zurückgeben c) teilnehmen d) machen

XIII. Stunde:

Meine Heimatstadt

M 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Meine Heimatstadt heißt Karschi. Es ist über 2700 Jahre alt. Karschi feierte 2006 offiziell seine 2700-jährige Geschichte. Die Einwohnerzahl beträgt 235300 Einwohner. Karschi ist die Hauptstadt des Gebietes Kaschkadarja im Südosten der Republik Usbekistan.

Die Stadt hieß früher Nachschab und Nasaf. Dann von im 14. Jahrhundert Karschi. In Karschi befinden sich die Ruinen der bedeutenden sogdischen Erkurgan-Festung. Sie entstand im 9. Jahrhundert. Heute gibt es in Karschi noch einige Moscheen und Medressen zu sehen. Das sind: Medresse Bekmir, Kok-Gumbas-Moschee, Odina-Moschee, Chonakoh-Moschee und andere.

Heute ist Karschi eine moderne Stadt. In Karschi gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Hier befinden sich zwei größte Parks. Sie sind beliebteste Erholungsorte für Kinder. In der Nähe des Parks liegt die Gebietsbibliothek. Sie trägt den Namen "Saïdo Nasafij". Es gibt noch eine Stadtbibliothek.

Neben der Bibliothek ist Alischer Nawoi Theater. Samstags und sonntags besuchen das Theater Schüler, Studenten und Stadtbewohner verschiedener Berufe. Außerdem gibt es in der Stadt die Theaters "Eski Matschit" und "Mulokot". Die Hotels "Karschi", "Tong", "Afsona", "Jajhun" stehen den Touristen, Reisenden und ausländischen Gästen zur Verfügung.

Vor dem Mustakillikplatz erhebt sich das Gebäude der Sitz der Gebietsregierung. Der Sadsverwaltung gegenüber befindet sich das Jugendzentrum "Kamolot". Dieses Zentrum vereinigt sich begabte, talentvolle Jungen und Mädchen.

Karschi ist kulturelles und wissenschaftliches Zentrum. Viele Schulen, Lyzeen, Gymnasien, Colleges funktionieren für Schüler und Studenten. Es gibt Karschier Staatliche Universität, Karschier Ingenieur-Ökonomie Institut, eine Filiale der Taschkenter Informations Technologie Institut.

Die Industrie ist in der Stadt hochentwickelt. Die Werke, Fabriken, Betrieben erzeugen hochqualifizierte Produkte. Verschiedene Gesundheitszentren, Fitnesscenter, Privatkliniken, Stadt- und Gebietskrankenhäuser dienen für Bewohner.

In der Stadt gibt es für Bewohner bediente Märkte, Supermärkte, Warenhäuser, Geschäfte, Boutiquen, Handelszentren. Die Stadt ist durch seine Sportler bekannt. Die Sportklubs für verschiedene Sportarten wirken ständig. Der Fußballklub Nasaf ist ein der berühmten Sportklubs. Der Fußballklub spielt derzeit in der höchsten Spielklasse von Usbekistan. Dieser Klub hat tausende Fußballfanatiker.

Von Hauptbahnhof kann man mit Expresszügen nach mehrere Städte und Länder fahren. Es gibt zwei Autobahnhöfe mit Ost- und Westrichtung. Karschi liegt am Fluß Kaschkadarja. Über dem Fluß stehen alte und moderne Brücken.

M 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wie heißt Ihre Heimatstadt? _____
2. Wie alt ist Karschi? _____
3. Wie hieß Karschi früher? _____
4. Welche historische Denkmäler gibt es in Karschi? _____
5. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt? _____
6. Ist Karschi ein kulturelles Zentrum? _____
7. Gibt es in der Stadt Hochschulen? _____
8. Gefällt Ihnen Ihre Stadt? _____

M 3

Touristen in der Stadt. Was passt zusammen? Verbinden Sie!

über den Flohmarkt
eine Kirche
ein Konzert
ins Museum
in einem Restaurant
eine Stadtrundfahrt
mit dem Bus

fahren
machen
bummeln
besichtigen
gehen
essen
besuchen



M 4



Der Stadtplan. Was es in einer Stadt alles gibt ...

Hören und lesen Sie die Wörter auf dem Stadtplan. Welche Wörter kennen Sie?

die Touristeninformation	das Museum	das Theater	die Oper	das Kino
der Bahnhof	das Hotel	das Rathaus	das Restaurant	der Parkplatz
die Post	die Universität	die Apotheke	das Cafe	der Supermarkt

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

M 5

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. ins Gewicht fallen
2. ein langes Gesicht machen
3. die Klappe halten grob
4. sich krank lachen
5. den großen Mund haben

hurmatga sazovor bo‘lmoq.

avzoi buzilmoq

og'ziga talqon solmoq

kulaverib ichagi uzilmoq

katta gapirmoq

M 6

Verbinden Sie jedes Bild mit dem passenden Wort!

der Zoo das Stadion der Freizeitpark das Museum der Busbahnhof das Theater
 der Markt der Bahnhof der Park der Fluß der Flughafen



das Stadion



M 7

Ordnen Sie zu! In der Stadt!

1 Theater

2 Universität

3 Kirche

4 Bank

5 Park

6 Apotheke

7 Metzgerei

8 Bäckerei

9 Cafe

10 Kino

11 Disko

12 Restaurant

13 Eisladen

14 Konditorei

15 Bioladen

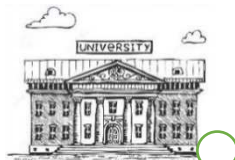
16 Supermarkt

17 Kindergarten

18 Post

19 Parkhaus

20 Bahnhof



Der Imperativ

Buyruq mayli

Buyruq mayli buyurish, talab, iltimos, man etish kabi ma'nolarni ifodalaydi. U 4 shaklga ega:

1. Ikkinchi shaxs birlik shakli;
2. Ikkinchi shaxs ko'plik shakli;
3. Hurmat shakli;
4. Birgalik shakli.

Buyruq maylining ikkinchi shaxs birlik shakli fe'l o'zagiga **-e** qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi. Bunda kishilik olmoshi **du** tushib qoladi. Ba'zan **-e** qo'shimchasini olmaydi. Masalan:

Lern -e! – o'qi!

Hol die Kreide!

Bo'rni olib kel!

Schreib -(e)! – yoz!

Spiel(e) Ball!

Koptokni o'yna!



O'zagi t, d, shn, tm, gn, ffn harf birikmalari bilan tugagan fe'llar hamma vaqt **-e** qo'shimchasini oladi.

M 8

Ordnen Sie zu!

Gib mir ... !
Iss ... !
Komm an ... !
Mach ... aus!
Lern ... !
Lies ... !

die Tafel
den Computer
die Vokabeln
das Heft
das Buch
das Brötchen

Buyruq maylining ikkinchi shaxs ko'plik shakli fe'l o'zagiga **-(e)t** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi.

Zeig – t! – Ko'rsatinglar!

Bleib – t! – Qolinglar!

Arbeit – et! – Ishlanglar!

M 9

Übersetzen Sie!

Lernt diese Vokabeln! - _____

Kauft das Lehrbuch! - _____

Helft den Kollegen! - _____

Fahrt aufs Stadion! - _____

Seid aufmerksam! - _____

M10

Übersetzen Sie!

1. Machen Sie das Fenster nicht zu!

2. Schalten Sie das Licht nicht aus!

3. Ziehen Sie den Regenmantel nicht an!

Buyruq maylining hurmat shakli fe'l o'zagiga **-en** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Biroq fe'ldan keyin bosh harf bilan yozilgan holda **Sie** kishilik olmoshi qo'yiladi.

Lesen Sie! – O'qing!

Antworten Sie! – Javob bering!

Schreiben Sie! – Yozing!

Buyruq maylining birgalik shakli fe'l o'zagiga – **en** qo'shimchasi qo'shish va **wir** kishilik olmoshini qo'yish orqali yasaladi. **Lesen wir! – O'qiyimiz!**

Singen wir ein Lied! – Kelinglar, qo'shiq aytamiz!

Gehen wir ins Kino! – Yuringlar, kinoga boraylik!

M11

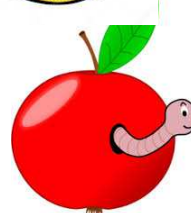
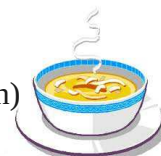
Bilden Sie den Imperativ!

Verb	die Form mit „wir“	Verb	die Form mit „wir“
laufen		Computer spielen	
hören		sich anziehen	
singen		einen Sprachkurs besuchen	
kommen		Rad fahren	
schreiben		sehen	
lesen		sich kämmen	
geben		aufstehen	
warten		arbeiten	
nehmen		finden	

M12

Schreiben Sie die richtige Imperativform!

- Mutti, _____ mir bitte eine Torte! (backen)
- Frau Schmidt, _____ Sie Herrn Klaus _____! (anrufen)
- _____ Übung 2 im Buch, Kinder! (machen)
- _____ den Lehrer, Jens! (fragen)
- Monika, _____ hier! (kommen)
- Andreas, _____ nicht so laut! (singen)
- Magda, _____ deine Suppe! (essen)
- Kinder, _____ nicht in den Garten! (gehen)
- Anna, _____ nicht! (schlafen)
- Tomas und Peter, _____ den Dialog! (üben)
- Malika, _____ bitte die Frage! (wiederholen)
- Patrick, _____ die Wörter! (lernen)
- Georg, _____ bitte nicht! (sprechen)
- Bitte, _____ Sie hier Platz! (nehmen)
- _____ dein Buch! (lesen)
- Vati, _____ mir ein Handy! (kaufen)
- _____ Sie mir bitte (helfen)
- Elena, _____ noch einen Apfel! (nehmen)
- _____ schneller, Peter! (laufen)
- _____ Sie fertig um 5 Uhr! (sein)
- _____ leiser, Maria! (sprechen)
- _____ mein Auto, Otto! (waschen)
- _____ Sie mir ein Bild! (malen)
- _____ eure Katze! (fressen)



M13

Ergänzen Sie! Das sagt Ihre Lehrerin!



	 Singular	 Plural
	Hör zu!	Hört zu!
		Lest, bitte!
	Sei leise, bitte!	
	Markiere die richtige Antwort!	
		Wiederholt!
	Schreib!	
		Esst zu Mittag!
	Fahr!	

M14

Bilden Sie die Verneinung im Imperativ!

Sie

Ihr

Du



a) rennen



b) rauchen



c) fotografieren



d) essen



e) sprechen

1. **Ergänzen Sie! ... das Mittagessen!**
a) Iss b) Esse c) Ess d) Ist
2. **Ergänzen Sie! ... mir bei der Hausarbeit!**
a) Hilft b) Half c) Hilfe d) Hilf
3. **Ergänzen Sie! ... bitte Platz!**
a) Nimmt b) Nehmen Sie c) Nehm d) Name
4. **Ergänzen Sie! ... die Tür ... !**
a) Macht/ zu b) Machen/ zu c) Zumach d) Macht
5. **Ergänzen Sie! ... gut, mein Kind!**
a) Schläf b) Schlaft c) Schlaf d) Schnee
6. **Ergänzen Sie! ... mir das Buch!**
a) Gebt b) Gibt c) Gebe d) Gut
7. **Ergänzen Sie! ... lauter!**
a) Sprechen b) Sprechen Sie c) Spricht d) Sprech
8. **Ergänzen Sie! ... schöner!**
a) Schrieb b) Schriebs c) Schreibt d) Schreiben
9. **Ergänzen Sie! ... mir das Foto!**
a) Zeigen b) Zeigen Sie c) Ziegt d) Zeichnen
10. **Ergänzen Sie! ... auf die Frage!**
a) Antwortet b) Antworten c) Antwort d) Arbeit
11. **Ergänzen Sie! ... nach Taschkent!**
a) Frage b) Fahre c) Fahrer d) Fahren
12. **Ergänzen Sie! ... uns auch diesen Film an!**
a) Sehen b) Sehen wir c) Singen d) Fahren
13. **Ergänzen Sie! ... ins Theater zusammen!**
a) Gehen wir b) Gehen c) Fahren d) Laufen
14. **Ergänzen Sie! ... zur Arbeit rechtzeitig!**
a) Gehen b) Kommen c) Kommt d) Laufen
15. **Ergänzen Sie! ... nicht hier aus!**
a) Stehen b) Kommen c) Steigen d) Steigen Sie

XIV. Stunde:

Mein Geburtstag

N 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Am 2. Dezember habe ich Geburtstag. Meinen Geburtstag feiere ich gewöhnlich zu Hause. Wir feiern meinen Geburtstag im Familienkreis.

Meine Mutter bäckt eine Torte für den Feiertagstisch, manchmal kaufen wir die Torte im Supermarkt "Omad". Aber mir gefällt die Torte meiner Mutter viel besser. Von Morgen an bereiten wir verschiedene Speisen, Salate, Getränke.

Um 17 Uhr laden wir unsere Verwandten ein. Zu meinem Geburtstag kommen auch meine Freunde. Wir sitzen um den feierlich geschmückten Tisch.

Alle gratulieren mir zum Geburtstag. Sie wünschen alles Gute, Gesundheit, Erfolg in meinem Studium. Dann sie schenken mir verschiedene Geschenke. Darunter sind Bücher, Kleider, Souvenirs, Blumen und andere. Das gefällt mir sehr. Besonders gefällt mir Souvenirs von meinen Freunden.

Dann essen wir die Torte, die meine Mutter gebacken hat. Die Torte ist sehr schmackhaft. Sie schmeckt allen sehr.

Danach die Gäste laden einander zum Tanz ein. Alle tanzen freudig.

Heute bin ich 18 Jahre alt. Ich will, daß diese Freudigkeit bis zum nächsten Geburtstag fortsetzt.



N 2

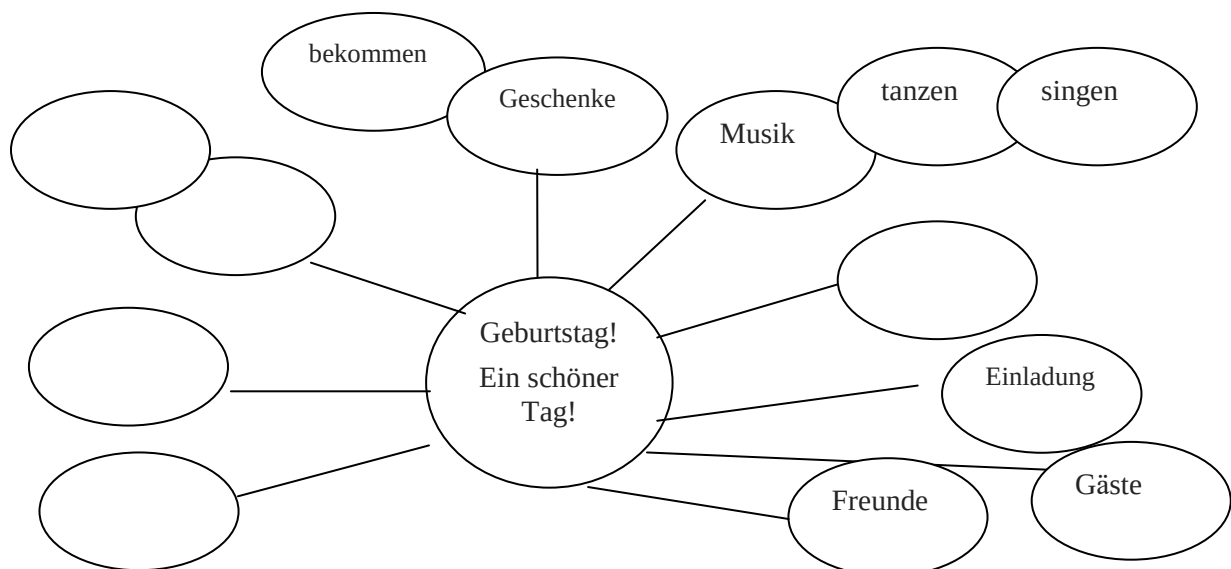


Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann haben Sie Geburtstag? _____
2. Wo feiern Sie Geburtstag? _____
3. Bäckt die Mutter die Torte? _____
4. Was gibt es auf dem Feiertagstisch? _____
5. Wer kommt zum Geburtstag? _____
6. Was schenkt man zum Geburtstag? _____
7. Wie alt sind Sie heute? _____

N 3

Ergänzen Sie nach Klaster- Methode!



Schreiben Sie Briefe!

Glückwünsche	Einladen	Zu- und Absagen
Alles Gute!	Ich habe Geburtstag und mache eine Party.	Vielen Dank für die Einladung.
Alles Gute für dich/ euch!	Am Freitag werde ich 30. Ich feiere im Restaurant „Gino“.	Ich danke dir/ Ihnen für die Einladung.
Viel Glück!	Hast du/ Habt ihr/ Haben Sie Zeit?	Ich komme gern.
Gutes neues Jahr!	Ich lade dich/ Sie/ euch zu ... ein.	Leider kann ich nicht kommen.
Frohe/ Schöne Ostern!	Kannst du/Können Sie/Könnt ihr kommen?	Leider habe ich keine Zeit.
Herzlichen Glückwunsch!	Ich würde mich freuen.	Tut mir leid.
Frohe Weihnachten/ Frohes Fest!	Bitte gib/ geben Sie/ gebt Bescheid (bis ...)	Aber es geht nicht.
Ich gratuliere ...	Bitte antworte/ antworten Sie/ antwortet (bis zum)	Ich muss ...
Viel Erfolg!		
Viel Spaß!		
Gute Besserung!		

Liebe/ Lieber...
Viele/ Herzliche Grüße...
Bis bald...

Dein/ Deine...
Euer/ Euere...
Ihr/ Ihre...

[illegible]

N 5

Schöne Geburtstagssprüche! Lernen Sie auswendig!

Wer mit dem Leben spielt, kommt nie zurecht, wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht. – **Johann Wolfgang Goethe**

Werde, was du noch nicht bist, bleibe, was du jetzt schon bist. In diesem Bleiben und diesem Werden liegt alles Schöne hier auf Erden.- **Franz Grillparzer**

Ich lebe mein Leben in wachsenden Ringen, die sich über die Dinge ziehn. Ich werde den letzten vielleicht nicht vollbringen, aber versuchen will ich ihn. – **Rainer Maria Rilke**

Man bleibt jung, so lange man noch lernen, neue Gewohnheiten annehmen und Widerspruch ertragen kann. – **Marie von Ebner- Eschenbach**

Meine kurzen Wünsche sind eine gute Sache heute fürs Geburtstagskind: Lebe! Liebe! Lache! – **Friedrich Morgenroth**

N 6
Wann hast du Geburtstag?

- 1) 12/09 Ich habe am zwölften September Geburtstag.
- 2) 23/11 _____
- 3) 31/01 _____
- 4) 06/03 _____
- 5) 25/01 _____
- 6) 07/08 _____
- 7) 20/02 _____
- 8) 04/04 _____
- 9) 24/11 _____
- 10) 31/10 _____
- 11) 14/ 07 _____
- 12) 18/ 06 _____

N 7
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie!

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| der Geburtstag – _____ | bereiten – _____ |
| die Einladung – _____ | feiern – _____ |
| der Feiertagstisch – _____ | backen – _____ |
| der Familienkreis – _____ | herzlich – _____ |
| die Torte – _____ | gratulieren – _____ |
| die Party – _____ | einladen – _____ |
| die Speise – _____ | singen – _____ |
| der Salat – _____ | tanzen – _____ |
| das Getränk – _____ | bekommen – _____ |
| der Glückwunsch – _____ | schenken – _____ |
| das Restaurant – _____ | wünschen – _____ |
| die Besserung – _____ | feiern – _____ |
| der Erfolg – _____ | gefallen – _____ |
| der Spaß – _____ | kommen – _____ |
| das Geschenk – _____ | schmücken – _____ |
| der Gast – _____ | schmackhaft – _____ |
| das Souvenir – _____ | freudig – _____ |
| die Freude – _____ | verschieden – _____ |

N 8
Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Hinz und Kunz | <u>o'tgan- ketgan odam</u> |
| 2. auf zwei Hochzeiten tanzen | <u>bir o'q bilan ikki quyonna urmoq</u> |
| 3. auf dem Holzweg(e) sein | <u>noto'g'ri qadam</u> |
| 4. in Hülle und Fülle | <u>to'kin- sochin</u> |
| 5. wie Hund und Katze zusammenleben | <u>it- mushuk bo'lib yashamoq</u> |

Die Personalpronomen

Kishilik olmoshlari

Kishilik olmoshlariga **ich, du, er, sie es, wir, ihr, sie, Sie** kiradi. Ular ot o'rnida qo'llanib, shaxs yoki predmetni ifodalaydi. Kishilik olmoshlari birlik va ko'plik shakllariga ega.

SINGULAR		PLURAL
1. Person	ich	wir
2. Person	du	ihr
3. Person	er, sie, es	sie
Höflichkeitsform		Sie

Birinchi va ikkinchi shaxslar rod jihatidan farq qilmaydi. Uchinchi shaxs birlik har uchchala rodni ifodalab keladi:

Er- männliches Geschlecht – mujskoy rod

Sie – weibliches Geschlecht – jenskiy rod

Es – sächliches Geschlecht – sredniy rod

Der Mann ist stark. – **Er** ist stark.
Das Haus ist teuer. – **Es** ist teuer.
Die Blume ist schön. – **Sie** ist schön.



der → **er**
das → **es**
die → **sie**

Du, ihr, Sie kishilik olmoshlari nutq qaratilgan shaxsni anglatadi. **Du** kishilik olmoshi senlab gapirish uchun ishlatiladi. U bilan oila a'zolari, qarindoshlar, tanish- bilishlar, shuningdek bolalar bir- birlariga murojaat qilishadi:

Die Mutter fragte Halima: „Hast du die Hände gewaschen?“

Ihr olmoshi nutq qaratilgan umumiy, ko'plikni anglatadi:

Studenten! Habt ihr den Roman „Die Leiden des jungen Werthers“ von Goethe gelesen?

Uchinchi shaxs ko'plik olmoshi **Sie** birlik va ko'plikda hurmat shakli sifatida ham qo'llanadi. Bunday paytda u bosh harf bilan yoziladi:

Herr Kamolow! Kommen Sie morgen zur Konsultation!

Kishilik olmoshlarining kelishik shakllari turli o‘zak ko‘rinishiga ega bo‘ladi. Boshqacha aytganda ular superlativ yo‘l bilan turlanadi:

Ich sagte meinem Freund: „Komm morgen zu mir, aber rufe mich vorher an“.

Deklinationstabelle der Personalpronomen

Olmoshlarning turlanish jadvali

Kasus	Kasusfragen	Singular			Plural			Höflichkeitsform
		I Person	II Person	III Person	I Person	II Person	III Person	
Nominativ	wer? was?	ich	du	er sie es	wir	ihr	sie	Sie
Genitiv	wessen?	meiner	deiner	seiner ihrer seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer
Dativ	wem?	mir	dir	ihm ihr ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ	wen? was?	mich	dich	ihn sie es	uns	euch	sie	Sie

N 9

Ergänzen Sie den Satz!

- 1) Wie findest du den Käse? Ich finde _____ köstlich.
- 2) Wie findest du das Buch? Ich finde _____ langweilig.
- 3) Wie findest du das Regal? Ich finde _____ hässlich.
- 4) Wie findest du den Champagner? Ich finde _____ ausgezeichnet.
- 5) Wie findest du den Fisch? Ich finde _____ zu salzig.
- 6) Wie findest du die Weintrauben? Ich finde _____ zu sauer.
- 7) Wie findest du die Spaghetti? Ich finde _____ zu weich.
- 8) Wie findest du die Ananas? Ich finde _____ sehr lecker.

N10**Ergänzen Sie den Satz!**

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Ist die Party toll? – | Nein, _____ ist ganz _____. |
| 2) Ist der Computer neu? - | Nein, _____ ist total _____. |
| 3) Ist deine Freundin fleißig? | Nein, _____ ist so _____. |
| 4) Ist das Haus groß? - | Nein, _____ ist ganz _____. |
| 5) Sind deine Hobbys interessant? – | Nein, _____ sind absolut _____. |
| 6) Ist euer T- Shirt schwarz? - | Nein, _____ ist doch _____. |
| 7) Ist das Mädchen gesund? - | Nein, _____ ist leider _____. |
| 8) Ist der Wagen billig? - | Nein, _____ ist zu _____. |
| 9) Sind deine Koffer schwer? | Nein, _____ sind ganz _____. |
| 10) Ist das Sofa bequem? - | Nein, _____ ist echt _____. |
| 11) Ist die Arbeit einfach? - | Nein, _____ ist ganz _____. |
| 12) Ist der Apfel noch gut? - | Nein, _____ ist schon _____. |

N11**Setzen Sie Personalpronomen in den korrekten Fällen ein!**

- 1) Ich wünsche (du) _____ zum Geburtstag gratulieren.
- 2) Ich kaufe (sie) _____ ein Computerspiel.
- 3) Frau Schmidt, spielen (sie) _____ Volleyball?
- 4) Das Buch ist für (du) _____ ?
- 5) Gib (ich) _____ bitte das Heft!
- 6) Die Tasche gefällt (er) _____ sehr.
- 7) Wann kommst du zu _____ (ich)?
- 8) Ja, ich kenne (sie) _____.

N12**Übersetzen Sie!**

- 1) Uni men bilan tanishtir. _____
- 2) Unga maktubni ber. _____
- 3) Men senga raqsni o'rgataman. _____
- 4) Sen u bilan gaplashdingmi? _____
- 5) Bizlarni hursand qilishdi. _____
- 6) Sizlarga telefon qilaman. _____
- 7) Ularning tajribasi katta. _____

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.
Die Sekretärin hat viel zu tun.
a) er b) es c) sie d) du
2. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.
Seit drei Stunden spricht der Professor über das Problem.
a) es b) er c) sie d) ihr
3. Setzen Sie das Pronomen ein. **Dein Bruder ist schon groß. Studiert ... im Institut?**
a) er b) es c) ihn d) ihm
4. Setzen Sie das Personalpronomen ein. **Die Großmutter näht mir ein Kleid. Ich helfe ... beim Nähen.**
a) sie b) ihrer c) ihr d) du
5. Setzen Sie das Pronomen ein. **... sieht jünger aus, als ... ist.**
a) er/ich b) er/du c) sie/du d) er/er
6. Ergänzen Sie. **Ich schreibe ... aus Dresden.**
a) dir b) dich c) mir d) mich
7. Ergänzen Sie. **Dürfen Sie meine Frau ... vorstellen?**
a) Sie b) ihr c) ihm d) Ihnen
8. Ergänzen Sie. **Die Lehrerin ist sehr jung, aber streng, die Studenten lieben**
a) euch b) ihn c) es d) sie
9. Ergänzen Sie. **Mein Freund hat ein Kind und liebt ... sehr.**
a) Er b) es c) sie d) ihm
10. Ergänzen Sie. **... zeigt ... sein modernes Bad.**
a) er/mir b) sie/ihrer c) es/euer d) ihm/euch
11. Ergänzen Sie. **Besorge ... bitte die Fahrkarte!**
a) ich b) ihn c) es d) uns
12. Was passt? **... Projekt war das beste.**
a) mein b) deine c) er d) unser
13. Was passt? **Ich lade ... zu Grillparty.**
a) mein b) sie c) euch d) sich
14. Was passt? **Ich gratuliere ... zum Fest.**
a) Ich b) dein c) dir d) dich
15. Was passt? **Das ist wirklich ... Einladung.**
a) Mir b) wir c) seine d) unser

XV. Stunde: Von mir und meiner Familie

O 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich möchte Ihnen meine Familie vorstellen. Mein Familienname ist Hajitow, mein Vorname ist Nawrus. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 21. März in der Stadt Karschi geboren. Ich lerne in der Schule № 2. Ich lerne gut. Ich interessiere mich für Mathematik und Musik. Ich treibe auch Sport: spiele Basketball. Ich will Jurist werden.

Meine Familie ist nicht groß: das sind meine Eltern, ich und meine Geschwister.

Mein Vater ist Manager von Beruf und arbeitet in einem kleinen Betrieb. Er heißt Aslan Hajitow und ist 48 Jahre alt. Er ist groß von Wuchs. Mein Vater hat braune Augen und schwarzes Haar.

Meine Mutter, Ojdin Kadirowa, ist jünger als der Vater. Sie ist 45 Jahre alt. Die Mutter ist in der Mittelschule tätig. Sie unterrichtet in Deutsch. Meine Mutter ist mittelgroß und schlank. Sie ist gebräunte Frau.

Meine Schwester Iroda ist älter als ich, sie ist Studentin der Taschkenter Medizinischen Akademie. Iroda wird Zahnärztin. Sie sieht schön aus, hat wellige Haare. Ihr Hobby ist Computer.

Mein Bruder heißt Behrus. Er ist 19 Jahre alt. Er studiert in einem Ökonomie-College und steht im 2. Studienjahr. Er will das Studium an der Universität fortsetzen. Behrus will in der Zukunft Buchhalter werden. Er ist sympathisch und schlank. Er spielt Fußball und Hockey gern.

Ich habe noch Großeltern. Sie leben auf dem Lande. Ich besuche sie gern. Ich habe einen Onkel, Tanten und Cousins. Wir besuchen sie oft. Wir vertragen uns gut.



O 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Hast du eine große Familie? _____
2. Hast du Geschwister? _____
3. Wie heißt dein Bruder? _____
4. Wie heißt deine Schwester? _____
5. Aus wieviel Personen besteht die Familie? _____
6. Beschreibe deine Eltern? _____

O 3

Ergänzen Sie das Gespräch!

Bruder	Fotoalbum	Schwester	Familienstammbaum	Großeltern
Familie	Geschwister	Cousin	Einzelkind	Tante

- Hier, das ist mein _____.
- Oh, du hast so viele alte Fotos! Erzähl mir, bitte, über deine _____!
- Das sind meine Eltern und meine _____. Ich habe eine Schwester und einen _____. Meine _____ Daniela ist drei Jahre älter als ich, sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Mein Bruder Paul ist noch ledig, er studiert in Berlin.
- Ich möchte immer eine große Familie haben, aber ich bin _____. Ich glaube, in einer großen Familie ist alles ganz anderes.
- Du hast Recht. Wir vertragen uns sehr gut. Und wer ist auf diesem Foto?
- Das sind meine _____ väterlicherseits. Das ist meine _____ Martha, sie wohnt nicht weit von mir. Sie hat einen Sohn. Mein _____ Klaus ist ein netter Junge.
- Ich mag alte Fotos. Du hast Glück, dass du deinen _____ so gut kennst!
- Ja, ich finde, es ist sehr wichtig, die Geschichte der Familie gut zu kennen und eine Verbindung mit den älteren Generationen zu haben. Das gehört ja zur der Geschichte des Landes.

O 4

Das ist meine Familie! Sprechen Sie über Ihre Familie!



Ich bin Emma und das ist meine Familie.

Mein Mann Timo



Meine Eltern



mein Vater meine Mutter

Meine Großeltern



meine Großmutter mein Großvater



meine Geschwister



mein Bruder

Meine Verwandten



Onkel Anwar



Tante Noila



mein Cousin Akbar

meine Cousine Anora

O 5

Lernen Sie die Wörten in Paaren!

Beispiel

Die Schwester und _____
 Die Tante und _____
 Die Mutter und _____
 Die Tochtetr und _____
 Die Oma und _____

Der Vater und die Mutter
 Der Sohn und _____
 Der Bruder und _____
 Der Großvater und _____
 Der Onkel und _____

O 6

Hören und schreiben Sie! Die Familie!

Der _____. Das ist mein _____.
 Die _____. Das ist meine _____.
 Die _____. Das sind meine _____.
 Der _____. Das ist mein _____.
 Die _____. Das ist meine _____.
 Die _____. Das sind meine _____.
 Bruder und Schwester zusammen sind Geschwister. Das sind meine _____.
 Der _____. Das ist mein _____ oder _____.
 Die _____. Das ist meine _____ oder _____.
 Die _____. Das sind meine _____.
 Der _____. Das ist mein _____.
 Die _____. Das ist meine _____.
 Die _____. Das ist meine _____.
 Der _____. Das ist mein _____.
 Der Familienbaum, mein Großvater, meine _____, mein Vater, meine
 _____, mein _____, _____, meine
 _____, mein _____, meine _____,
 mein _____, meine _____.

O 7
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Familie – _____	der Neffe – _____
die Großfamilie – _____	die Nichte – _____
die Kleinfamilie – _____	der Onkel – _____
der Cousin – _____	die Tante – _____
die Cousine – _____	der Schwager – _____
die Großeltern – _____	die Schwägerin – _____
die Großmutter – _____	die Schwiegereltern – _____
der Großvater – _____	der Schwiegervater – _____
der Ehemann – _____	die Schwiegermutter – _____
die Ehefrau – _____	der Schwiegersohn – _____
die Eltern – _____	die Schwiegertochter – _____
die Mutter – _____	die Tochter – _____
der Vater – _____	das Mädchen – _____
die Opa – _____	der Sohn – _____
die Oma – _____	das Kind – _____
die Enkelkinder – _____	die Geschwister – _____
der Enkel – _____	der Bruder – _____
die Enkelin – _____	die Schwester – _____
der, die Verwandte – _____	die Verwandtschaft – _____
der Familienstammbaum – _____	das Einzelkind – _____
die Zwillinge – _____	die Generation – _____
eine vierköpfige Familie _____	eine kinderreiche Familie _____

Die Possessivpronomen

Egalik olmoshlari

Egalik olmoshlari narsa – predmetning biror shaxsga qarashli ekanligini bildiradi. Egalik olmoshlariga **mein** (mening), **dein** (sening), **sein** (uning), **ihr** (uning), **unser** (bizning), **euer** (sizning), **ihr** (ularning), **Ihr** (Sizning) kiradi. Ular odatda otdan oldin keladi va **wessen?** soʻrogʻiga javob boʻladi.

Mein Vater ist Arbeiter.

Wessen Vater ist Arbeiter?

Sein Buch liegt da.

Wessen Buch liegt da?

Har bir kishilik olmoshi oʻziga xos egalik olmoshiga ega.

Person	Singular	Plural	Höflichkeitsform
1. Person	ich – mein	wir – unser	Sie - Ihr
2. Person	du – dein	ihr – euer	
3. Person	er, es - sein	sie – ihr	
	sie - ihr		

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllarga, koʻplikda esa aniq artikllarga oʻxshab turlanadi.

DEKLINATIONSTABELLE

Singular			
Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	ein, mein Anzug	eine, meine Mütze	ein, mein Buch
Gen.	eines, meines Anzuges	einer, meiner Mütze	eines, meines Buches
Dat.	einem, meinem Anzug	einer, meiner Mütze	einem, meinem Buch
Akk.	einen, meinen Anzug	eine, meine Mütze	ein, mein Buch

DEKLINATIONSTABELLE

Kasus	Plural (Für alle Geschlechter)
Nom.	die, meine Anzüge, Mützen, Bücher
Gen.	der, meiner Anzüge, Mützen, Bücher
Dat.	den, meinen Anzügen, Mützen, Büchern
Akk.	die, meine Anzüge, Mützen, Bücher

Egalik olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Mein Bruder arbeitet in der Schule.

Deine Mutter ist Arbeiterin.

Unsere Freunde fahren nach Berlin.

Gapning egasi narsa – predmet egasi bo‘lsa, o‘zbek tiliga **o‘z** o‘zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

Ich lese **mein** Buch. – Men o‘z kitobimni o‘qiyapman.

Du liest **dein** Buch. – Sen o‘z kitobingni o‘qiyapsan.

Er liest **sein** Buch. – U o‘z kitobini o‘qiyapti.

Sie liest **ihr** Buch. – U o‘z kitobini o‘qiyapti.

Wir lesen **unser** Buch. – Bizlar o‘z kitobimizni o‘qiyapmiz.

Ihr lest **euer** Buch. – Sizlar o‘z kitobingizni o‘qiyapsizlar.

Sie lesen **ihr** Buch. – Ular o‘z kitoblarini o‘qiyaptilar.

Sie lesen **Ihr** Buch. – Siz (lar) o‘z kitobingizni o‘qiyapsiz (lar).



Nemis tilidagi egalik olmoshlari o‘zbek tiliga “o‘z” o‘zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

Der Possessivartikel!

	Singular				Plural
		maskulinum	femininum	neutralum	
Singular	ich und	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Freunde
	du und	dein Vater	deine Mutter	dein Kind	deine Freunde
	er und	sein Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Freunde
	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
Plural	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
Höflichkeitsform	Sie und	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Freunde

O 8

Schreiben Sie die korrekten Possessivpronomen!

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ Kuli. (ich) | 10. _____ Schwester. (Peter) |
| 2. _____ Haus. (du) | 11. _____ Sohn. (Inge) |
| 3. _____ Ball. (der Sohn) | 12. _____ Fenster. (das Haus) |
| 4. _____ Mutter. (wir) | 13. _____ Heft. (das Mädchen) |
| 5. _____ Aufgaben. (ihr) | 14. _____ Bücher. (die Familie) |
| 6. _____ Hund. (du) | 15. _____ Telefon. (die Eltern) |
| 7. _____ Hut. (der Großvater) | 16. _____ Tante. (ich) |
| 8. _____ Löffel. (das Kind) | 17. _____ Katze. (Sie) |
| 9. _____ Haare. (der Junge) | 18. _____ Schere. (du) |

O 9**Setzen Sie die Possessivpronomen "mein" oder "meine" ein!**

- 1) _____ (das) Buch ist groß. 7) _____ (das) Auto ist grün.
- 2) _____ (der) Name ist Karin. 8) _____ (der) Rock ist schwarz.
- 3) _____ (die) Blume ist rot. 9) _____ (die) Tafel ist sauber.
- 4) _____ (der) Mann ist stark. 10) _____ (das) Haus ist modern.
- 5) _____ (die) Kinder spielen im Garten.
- 6) _____ (die) Nachbarin heißt Mia.

O10**Possessivartikel im Nominativ!**

1. Ich höre das Radio. Ist das _____ Radio?
2. Herr Schmidt hat ein Auto. Das ist _____ Auto.
3. Ihr habt viel Geld. Ist das _____ Geld?
4. Sie haben Freunde. Das sind _____ Freunde.
5. Das Mädchen hat ein Fahrrad. Das ist _____ Fahrrad.
6. Die Kinder spielen mit dem Ball. Das ist _____ Ball.
7. Die Tochter hat eine Puppe. Das ist _____ Puppe.
8. Sie haben eine Uhr. Ist das _____ Uhr?

O11**Schreiben Sie die passenden Possessivpronomen!**

1. Hilfst du _____ Freund bei den Hausaufgaben?
2. Die Kinder besuchen den Opa. Sie besuchen _____ Opa.
3. Die Eltern pflegen _____ Blumen im Garten.
4. Heute ist Muttertag. Ich danke _____ Mutter.
5. Wir kaufen _____ Freund einen Fußball.
6. Ich habe _____ Bruder eine SMS geschickt.
7. Die Oma kauft _____ Enkeln Äpfel und Schokolade.
8. Tina kauft ein Kleid. Das ist _____ Kleid.
9. Peter antwortet _____ Vater.
10. Sie erzählt _____ Vater eine komische Geschichte.

O12**Schreiben Sie! „mein“ oder „meine“?**

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) die Schwester _____ | 9) der Opa _____ |
| 2) der Sohn _____ | 10) die Eltern _____ |
| 3) die Mutter _____ | 11) die Geschwister _____ |
| 4) die Kinder _____ | 12) die Tochter _____ |
| 5) der Vater _____ | 13) die Großeltern _____ |
| 6) die Frau _____ | 14) das Kind _____ |
| 7) der Mann _____ | 15) der Bruder _____ |
| 8) die Oma _____ | 16) der Enkel _____ |

O13**Was bedeuten diese Redewendungen?**

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. jmdm. die Suppe versalzen | <u>xursandchilikni zaharlamog</u> _____ |
| 2. etwas aufs Tapet bringen | <u>gap ochmoq</u> _____ |
| 3. jmdm. auf der Tasche liegen | <u>birovga yuk bo'lmoq</u> _____ |
| 4. auf des Messers Schneide stehen | <u>qil uchida turmoq</u> _____ |
| 5. jmdn. ins Herz schließen | <u>oshiqu beqaror bo'lmoq</u> _____ |

1. **Setzen Sie das Pronomen ein. Er stellt das Auto vor ... Haus.**
a) Meinem b) den c) meines d) das
2. **Ergänzen Sie den Satz. Haben Sie Kinder? – Ja, das ist mein**
a) Name b) Sohn c) Vorname d) Tochter
3. **Setzen Sie die Pronomen ein. Ich danke ... für ... Aufmerksamkeit.**
a) Ihnen/ Ihre b) Ihre/ ihnen c) Sie/ ihr d) Sie/ unsere
4. **Setzen Sie die Pronomen ein. Wann habt ihr ... neue Wohnung bezogen?**
a) dein b) meinen c) unser d) eure
5. **Ergänzen Sie den Satz. Der Student verbessert ... Fehler.**
a) seine b) ihr c) sein d) ihrer
6. **Setzen Sie die Pronomen ein. Sie machen die Küche sauber, das ist ... Küche.**
a) ihre b) seine c) eure d) ihr
7. **Ergänzen Sie den Satz. Der Sohn begleitet ... Vater in die Stadt.**
a) seinem b) seiner c) seinen d) sein
8. **Die Tante kaufte das ABC für ... Neffen.**
a) Sein kleiner b) seinen kleine c) ihrem kleinen d) ihr kleiner
9. **Ergänzen Sie den Satz. Die Sonne wirft ... Strahlen auf das Wasser.**
a) Ihre b) ihrer c) seines d) seine
10. **Ergänzen Sie den Satz. Heute besucht mich einer ... Freunde.**
a) mein b) meinen c) meine d) meiner
11. **Ergänzen Sie den Satz durch das Pronomen. Wie schreibt man ... Namen?**
a) Ihren b) Ihr c) dein d) deinem
12. **Setzen Sie die Pronomen ein. Wir arbeiten bei der Firma „Schmidt Möbel“. ... Firma ist in Hamburg.**
a) Ihre b) Euer c) Unsere d) Seine
13. **Setzen Sie die Pronomen ein. Dieser Herr ist unser Geschäftsführer. ... Name ist Kölner.**
a) Unser b) Euer c) Sein d) Seine
14. **Ergänzen Sie den Satz. Gehst du ins Kino mit ... Schwester?**
a) deiner b) deine c) deinem d) deinen
15. **Ergänzen Sie. Timo schreibt einen Aufsatz, Suchra liest ... Aufsatz durch.**
a) ihr b) seinen c) sein d) ihre

XVI. Stunde: Frühling, Sommer, Herbst, Winter

P 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Die Jahreszeit hat ihre Besonderheiten. Ich habe alle Jahreszeiten gern.

Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. Die Frühlingsmonate heißen: März, April und Mai. Alles grünt und blüht. In Wäldern und Feldern blühen die ersten Blumen auf - Schneeglöckchen, Veilchen, Narzissen und Tulpen. Die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher. Die Vögel kehren aus dem Süden zurück. Der Himmel ist blau und wolkenlos. Die Tage werden länger, die Nächte kürzer. Manchmal ist die Natur unbeständig: bald regnet es, bald scheint es.

Der Sommer beginnt im Juni. Der Sommer dauert drei Monate: Juni, Juli, August. Der Sommer mit seinen wunderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. Man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen. Im Sommer spielt man gern Volleyball, Federball und Tennis. Die meisten Leute nehmen ihren Urlaub im Sommer, denn sie wollen schon braun werden. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß. Das Wichtigste ist aber, daß die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. Im Sommer ist es sehr heiß. Das Thermometer zeigt manchmal über 45 Grad Wärme. Die Früchte werden reif. Ich habe Sommer gern.

Auch der Frühherbst gefällt mir. Die Herbstmonate sind: September, Oktober, Dezember. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Weintrauben, Wassermelonen. Die Blätter auf den Bäumen sind bunt. Das Wetter ist mild. Es wird kühler als im Sommer. Im Herbst werden die Tage kürzer. Die Nächte werden länger. Das Wetter wird unbeständig. Mal regnet es, mal friert es sogar. Der Herbst bringt Wind, Nebel, Regen. Die Vögel fliegen in warme Länder.

Viele Kinder haben den Winter gern. Im Winter haben wir das schönste Fest: das Neujahr. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. Man läuft Schlittschuh, Ski, man spielt Eishockey, Schneebälle. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. Märchenhaft schön ist der Wald. Die Berge werden weiß, denn es fällt viel Schnee. Die Natur schläft. Alles ist still. Im Winter wird es sehr früh dunkel und spät. Im Winter wird es kalt. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. Aber im Januar werden die Tage schon wieder länger.

P 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wieviel Jahreszeiten hat ein Jahr? _____
2. Wie heißen die Jahreszeiten? _____
3. Wieviel Monate hat ein Jahr? _____
4. Wie ist das Wetter im Herbst? _____
5. Schneit es im Winter oft? _____
6. Welche Jahreszeit gefällt Ihnen am besten? _____

P 3



Die vier Jahreszeiten. Hören und lesen Sie!



der Frühling
der Regen
es regnet
der Wind weht
die Wolken
die Wärme



der Sommer
die Sonne scheint
die Hitze
der blaue Himmel
das helle Licht
das Gewitter
die Sterne am Himmel
Temperatur: 35 Grad



der Herbst
der Sturm
der Nebel
die kalten Nächte



der Winter
der Schnee/es schneit
das Eis
die Kälte
der Frost/man friert
Temperatur: - 10 Grad

P 4

Monate und Jahreszeiten!

Ergänzen und vergleichen Sie. Ordnen Sie dann die Bilder zu!

Deutsch

Meine Sprache oder andere Sprachen

		Dezember 		
		Mai 		
		Juli 		
	Herbst	Oktober 		

P 5

Ergänzen Sie folgende Sätze mit der richtigen Jahreszeit!

- Im _____ schneit es.
 Im _____ zwitschern die Vögel.
 Im _____ fallen die Blätter.
 Im _____ werden die Tage kürzer.
 Im _____ haben wir das schönste Fest: das Neujahr.
 Im _____ wird es kalt.
 Im _____ man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen.
 Im _____ wird es sehr früh dunkel und spät.
 Im _____ die Vögel kehren aus dem Süden zurück.
 Im _____ die Natur schläft.
 Im _____ die Vögel fliegen in warme Länder.
 Im _____ treibt man viel Wintersport.
 Im _____ die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher.
 Im _____ fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß.
 Im _____ wird es mild.
 Im _____ scheint es.

P 6

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. jmdn. in den April schicken
2. es geht alles darunter und darüber
3. im dunkeln lassen
4. im dunkeln tappen
5. mit dem Feuer spielen

chuv tushirmoq
ag'dar – to'ntar bo'lib ketmoq
haqiqatni yashirmoq
ko'r – ko'rona bormoq
o't bilan o'ynashmoq

Sommer in Europa. Wie ist das Wetter?



Hören und sprechen Sie den Wetterbericht für Deutschland.

Am Morgen regnet es leicht, danach ist es bewölkt.

Die Temperatur liegt bei 17 Grad.

Mittags kommt die Sonne und am Nachmittag ist es teilweise sonnig, teilweise bewölkt.

Die Tageshöchsttemperatur beträgt 19 Grad.

Berichten Sie über Ihr Heimatland.

Frühling haben wir (in Usbekistan) im *April, Mai* ...

Sommer ist im ...

Herbst haben wir im ...

Winter ist im ...



Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Frühling – _____

der Sommer – _____

der Herbst – _____

der Winter – _____

im Winter / _____

Frühling ... – _____

der Januar – _____

der Februar – _____

der März – _____

der April – _____

der Mai – _____

der Juni – _____

der Juli – _____

der August – _____

der September – _____

der Oktober – _____

der November – _____

der Dezember – _____

der Himmel – _____

die Jahreszeit – _____

die Besonderheit – _____

die Kälte – _____

die Natur – _____

der Frühlingsmonat – _____

bunt – _____

das Schneeglöckchen – _____

das Veilchen – _____

die Narzisse – _____

die Tulpe – _____

wolkenlos – _____

unbeständig – _____

dauern – _____

der Wind – _____

der Nebel – _____

der Frost – _____

der Schneeball – _____

mild – _____

märchenhaft – _____

blühen – _____

erwachen – _____

Das unpersönliche Pronomen „es“

Es shaxssiz olmoshi

Es olmoshi shaxssiz gaplarda ega bo‘lib keladi. Es shaxssiz olmoshi quyidagi hollarda qo‘llanadi:

1. Gapda tabiat hodisalarini ifodalovchi sof shaxssiz fe‘llar qo‘llangan bo‘lsa: **schneien, regnen, donnern, blitzen, dämmern, hageln** va boshqalar.



Es ist sonnig.

Quyoshli kun.



Es ist bewölkt.

Bulutli kun.



Es regnet.

Yomg‘ir yog‘ayapti.



Es schneit.

Qor yog‘moqda.

2. Ot – kesim bo‘lib keladigan shaxssiz tuzilmalarda:

Heute ist **es** kalt.

Es ist Frühling.

Es wird dunkel.

3. Shaxshi aniq fe‘llar shaxssiz fe‘llar vazifasida kelganda:

Wie geht **es**?- Ahvollar qanday?

Wie steht **es**?- Ishlar qanday?

P 9

Welche Nomen passen?



Es ist kalt.

die Kälte

Es ist heiß.

Es ist warm.

Es ist stürmisch.

Es ist neblig.

Es ist bewölkt.

Es regnet.

Es schneit.

Es ist sonnig

P10

Finden Sie die Sätze, die Synonyme sind.

Es schneit.

Die Sonne scheint.

Es ist neblig.

Es ist wolkig.

Es ist wolkenlos.

Es donnert und blitzt.

Es bläst.

Wir haben schönes Wetter.

Es regnet.

Es ist mies.

Es ist sonnig.

Es ist windig.

Es ist nass.

Es gibt Schnee.

Es ist scheußlich.

Es ist bedeckt.

Es ist heiter.

Es gibt Nebel.

Der Himmel ist klar.

Es gibt ein Gewitter.

Es olmoshi ko‘p ma‘noli sanaladi:

1. Sredniy roddagi 3 – shaxs birlik kishilik olmoshi bo‘lib:

Das Kind ist krank. **Es** weint.

2. Ko‘rsatish olmoshi bo‘lib:

Erzähle mir über **deine Arbeit**.

Es interessiert mich sehr.



es **blitzt** – chaqmoq chaqayapti

es **dämmert** - tong otayapti

es **donnert**- momaqaldiraq gumburlamoqda

es **ist dunkel**- qorong‘u tushayapti

es **gibt**- bor

es **gibt nicht** – yo‘q

es **hagelt** – do‘l yog‘ayapti

es **ist kalt**- sovuq

es **ist heiß**- havo issiq

es **ist Frühling** – bahor

es **ist neblig**- tumanli

es **scheint**- quyoshli

es **ist warm** - iliq

es **regnet**- yomg‘ir yog‘ayapti

es **schneit**- qor yog‘ayapti

es **schmelzt**- erimoqda

es **tröpfelt**- yomg‘ir tomchilayapti

es **wetterleuchtet**- yashin chaqayapti

Wie spät ist es?- Soat necha bo‘ldi?

es **friert**- sovuq tushayapti

es **ist stürmisch**- bo‘ronli

es **ist windig**- shamolli

es **ist Zeit** – vaqt bo‘ldi

es **ist neuen Uhr**- Soat 9

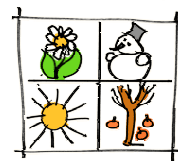
Frühling 4	28	Jahreszeiten Februar	31	Herbst 12	Besonderheiten
Winter	365	3	Sommer	30	

Das Jahr hat _____ Jahreszeiten.

Sie heißen F _____, S _____,

H _____, W _____.

Die Jahreszeit hat ihre _____. Ich habe alle _____ gern.



Jede Jahreszeit dauert _____ Monate.



Ein Jahr ist in _____ Monate unterteilt.

Manche Monate haben _____ Tage, andere nur _____ Tage.



Der _____ ist der einzige Monat, der nur **28** Tage hat.



Insgesamt hat ein Jahr _____ Tage.

1. Ergänzen Sie. Im Frühling donnert ... oft.

- a) er b) ihr c) man d) es

2. Setzen Sie das Pronomen ein. ... freut mich, dass ich Sie sehen kann.

- a) er b) ich c) es d) man

3. Ergänzen Sie. Ich lese jetzt ein Buch über Ulugbek, ... ist sehr interessant.

- a) es b) man c) sie d) wir

4. Was passt zur Reihe nicht?

- a) es blitzt b) es donnert c) es schneit d) es gibt

5. Setzen Sie die Pronomen ein. ... dämmerte, ... wurde dunkel, die Nacht kam.

- a) Es / man b) Man / er c) Er / es d) Es / es

6. Ergänzen Sie die Satz durch die Pronomen. ... arbeitet heute nicht. ... ist Sonntag.

- a) man / es b) es / man c) wir / es d) man / er

7. Ergänzen Sie. ... stürmt und schneit, ... kann nicht fliegen.

- a) Man / es b) Er / man c) Es / - d) Es / man

8. Setzen Sie das passende Pronomen ein. Wenn ... schneit, sitze ich gern zu Hause.

- a) er b) es c) sie d) man

9. Ergänzen Sie. ... Im Winter schneit ... oft.

- a) er b) sie c) es d) man

10. Ergänzen Sie. ... ist schon spät. ... muss nach Hause gehen.

- a) Es / Wir b) Ich / Ich c) Man / Du d) Es / Man

11. Was passt zur Reihe nicht?

- a) Wie spät ist es? b) es tröpfelt c) es friert d) es ist heiß

12. Ergänzen Sie. Es ist wichtig, daß du ... verstehst.

- a) Ihm b) mir c) ihr d) es

13. Ergänzen Sie. ... ist schon spät. ... muß nach Hause gehen.

- a) ihm/es b) mir/man c) ihr/es d) es/man

14. Ergänzen Sie den Satz. – Wie geht ... Ihnen? – Danke, ... geht mir gut.

- a) Es / man b) man / es c) er / es d) es / es

15. Ergänzen Sie. Wie spät ist ... denn? ... ist schon zwei Uhr.

- a) es / es b) man / es c) er / es d) man / man

XVII. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht

Q 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Die deutsche Sprache ist eine der bedeutendsten Sprachen der Welt. Deutsch ist die Muttersprache von über 100 Millionen Menschen. Deutsch als Muttersprache wird heute in der BRD, in Österreich, im größten Teil der Schweiz, in Luxemburg, in Liechtenstein, in Südtirol (Norditalien), in Nordschleswig (Dänemark) gesprochen. Etwa jedes zehnte Buch, das weltweit erscheint, ist in deutscher Sprache geschrieben.

In Österreich leben 8.383.784 Millionen Menschen. Die Hauptstadt ist Wien. Österreich ist hochentwickeltes Industrieland. Es ist das Land der Musik. Mozart, Schubert, Haydn, Beethoven lebten und wirkten in Österreich. Hier schufen viele Dichter und Schriftsteller: Reiner Maria Rilke, Stephan Zweig, Peter Rosseger, Johann Nestroy und andere.

In Schweiz leben etwa 7.785.800 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die größten Städte sind: Zürich, Genf, Basel, Lausanne. Die Schweiz ist hochproduktives Land. Die Schweiz ist ein Land mit hoher Kultur. Weltbekannt sind die Namen des Philosophen Rousseau, des Schriftstellers und Pädagogen Pestalozzi, des Dichters Gottfried Keller, Conrad Ferdinand Meyer, Friedrich Dürrenmatt, Erich Maria Remarque und Max Fisch.

Liechtenstein hat etwa 36 000 Einwohner. Seine Hauptstadt heißt Vaduz. Liechtenstein ist Anziehungspunkt für Touristen. Sehr gern besuchen die Touristen das Postmuseum in Vaduz.

In Luxemburg leben etwa 502.066 Einwohner. Die Hauptstadt des Landes ist Luxemburg. Die chemische, keramische Industrie und die Erzeugung von Lederwaren sind entwickelt.

Q 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wie heißen die deutschsprachigen Länder? _____
2. In welchen Ländern ist Deutsch die einzige Amtssprache? _____
3. Ist Österreich das Land der Musik? _____
4. Welche Sprachen spricht man in Schweiz? _____
5. Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein? _____
6. Wodurch ist Vaduz bekannt? _____
7. Wieviel Einwohner hat Luxemburg? _____

Q 3

Ordnen Sie die Sprachen zu! Lesen Sie laut!

Portugiesisch	Englisch	Arabisch	Russisch	Türkisch	Rumänisch	Ungarisch
Griechisch	Polnisch	Japanisch	Tschechisch	Chinesisch	Französisch	Spanisch

Beispiel

In Spanien spricht man Spanisch.

In	Griechenland	spricht man	_____
In	Russland	spricht man	_____
In	Japan	spricht man	_____
In	Tschechien	spricht man	_____
In	Ungarn	spricht man	_____
In	China	spricht man	_____
In	Großbritannien	spricht man	_____
In	Polen	spricht man	_____
In	Mexiko	spricht man	_____
In	Portugal	spricht man	_____
In den	USA	spricht man	_____
In	Rumänien	spricht man	_____
In der	Türkei	spricht man	_____

Q 4



Hören und lesen Sie die Informationen!

Deutschland hat 82,4 Millionen Einwohner und 16 Bundesländer. Die Hauptstadt ist Berlin. In Deutschland gibt es nur eine Amtssprache: Deutsch. Die drei größten Städte sind Berlin, Hamburg und München. Seit 1871 ist Deutschland ein Nationalstaat. Sehr wichtig für Deutschland ist die deutsche Wiedervereinigung 1990.

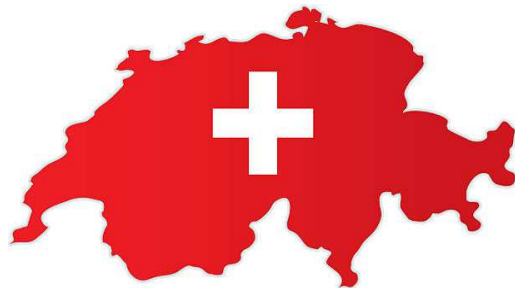


Österreich hat 8,2 Millionen Einwohner und neun Bundesländer. Die Hauptstadt ist Wien. In Wien wohnen 1,5 Millionen Menschen. Österreich hat eine Amtssprache: Deutsch und drei Regionalsprachen:

Kroatisch, Slowenisch und Ungarisch. Seit 1918 ist Österreich eine Republik.

Die Schweiz ist über 800 Jahre alt. Sie hat 26 Kantone (Bundesländer) und 7,5 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt ist Bern.

Die Schweiz hat vier Amtssprachen: Etwa 70 Prozent der Einwohner sprechen Deutsch, etwa 20 % Französisch, etwa 10% Italienisch und 1% spricht Rätoromanisch.



Q 5

Berichten Sie über Ihr Heimatland.

Einwohner: _____

Hauptstadt: _____

Sprachen: _____

Q 6**Was passt?**

1. Die Hauptstadt dieses Landes hat eine tausendjährige Geschichte.

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

2. Der höchste Berg in diesem Land heißt Zugspitze.

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

3. Das ist das kleinste deutschsprachige Land und der viertkleinste Staat Europas.

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

4. Mozart ist der berühmteste Sohn dieses Landes.

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

5. In diesem Land gibt es keine Bundesländer, sondern Kantone.

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

Q 7**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

die deutsche Sprache – _____

der Einwohner – _____

die Amtssprache – _____

die Regionalsprache – _____

die Muttersprache – _____

der Mensch – _____

der Einwohner – _____

die Wiedervereinigung – _____

der Staat – _____

das Land – _____

der Kanton – _____

die Sprache – _____

das Bundesland – _____

der Schriftsteller – _____

der Pädagog – _____

der Philosoph – _____

die Musik – _____

der Anziehungspunkt – _____

das Postmuseum – _____

weltbekannt – _____

schaffen – _____

erscheinen – _____

weltweit – _____

leben – _____

wirken – _____

deutschsprachig – _____

wohnen – _____

sprechen – _____

bedeutend – _____

rätoromanisch – _____

ungarisch – _____

kroatisch – _____

slowenisch – _____

hochentwickelt – _____

Q 8**Was bedeuten diese Redewendungen?**

1. sich in die Länge ziehen

2. klipp und klar

3. das sind kleine Fische

4. wie im Fluge

5. ein Glückskind sein

paysalga solmoq _____

ochiq – oydin _____

mayda- chuyda, ikir- chikir _____

ko'z ochib yumguncha, bir zumda _____

omadi kelgan odam _____

Das unbestimmt- persönliche Pronomen „man“

„Man“ shaxsi noaniq olmoshi

Man olmoshi noaniq olmosh guruhiga kiradi. **Man** olmoshli gaplarda ish – harakatni bajaruvchi shaxs aniq ko‘rsatilmaydi, umumlashgan holda beriladi.

Man olmoshi turlanmaydi, hamma vaqt birlikda qo‘llanadi va gapning egasi bo‘lib keladi, 3-shaxs birlikda turadi. Bunday gaplar o‘zbek tiliga 3-shaxs ko‘pligi orqali tarjima qilinadi.

Man frühstückt. – Nonushta qilayaptilar.

Man trinkt Tee. – Choy ichayaptilar.

Man bittet ans Telephon. – Telefonga so‘rayaptilar.

Q 9

Übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Man treibt im Sommer viel Sport.

2. Man spricht in der Bibliothek nicht laut.

3. Man muß immer ehrlich sein.

4. Man lüftet das Zimmer.

5. Man baut in Karschi viele neue Häuser.

6. Man muß rechtzeitig zum Unterricht kommen.

7. Man besucht oft das Museum.

Q10

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Kirishga mumkinmi?

2. Chet tilini hamma joyda o‘rganadilar.

3. Bu yerda chekish mumkinmi?

4. Darsda gapirish mumkin emas.

5. Nemis tili darsida nemischa gapirish kerak.

Man olmoshi modal fe‘llar bilan qo‘llanadi va quyidagi ma‘nolarni anglatadi.

man kann – mumkin (imkoniyat ma‘nosida)

man kann nicht – mumkin emas

man muß – kerak, darkor

man muß nicht – kerak emas

man soll – lozim, zarur

man darf – mumkin, ruxsat

man darf nicht – mumkin emas, ijozat etilmaydi



Man olmoshi o‘zbek tiliga 3- shaxs ko‘pligi orqali tarjima qilinadi.

Man olmoshining o‘zi tarjima qilinmaydi.

Q11

Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen „man“!

1. Die Verkäufer verkaufen verschiedene Waren.

2. Die Touristen bewundern die Sehenswürdigkeiten von Samarkand.

3. Die Studenten besprechen wichtige Fragen.

4. Am 8. Dezember begehen wir den Tag der Verfassung der Republik.

5. Die Fußballspieler spielen im Stadion Fußball.

Q12

Gebrauchen Sie dabei das Pronomen „man“!

Beispiel

Ich lüfte das Zimmer. Man lüftet das Zimmer.

1. Ich lege heute eine Prüfung ab.

2. Ich lese viel.

3. Ich kann im Lesesaal Zeitungen und Zeitschriften bekommen.

4. Ich muß viel arbeiten.

5. Ich fahre jeden Sommer ins Dorf.

6. Ich stehe um sieben Uhr auf.

7. Ich fahre ins Institut mit dem Bus.

8. Ich studiere gut.

Q13

Berichten Sie!

Beispiel

Das ist die Bibliothek. Hier kann man Bücher lesen.

1. Das ist die Cafeteria. Hier kann man _____
2. Das ist die Sporthalle. Hier kann man _____
3. Das ist das Sekretariat. Hier kann man _____
4. Das ist die Verwaltung. Hier kann man _____
5. Das ist das Sprachenzentrum. Hier kann man _____
6. Das ist die Mensa. Hier können die Studenten _____
7. Das ist die Kantine. Hier können die Arbeiter _____

Q14**Verwenden Sie eingeklammerte Verben in der richtigen Person und Zahl!**

1. In unserer Universität ... man Deutsch, Englisch und Französisch. (studieren)
2. Man ... den Vorlesungen aufmerksam. (zuhören) ...
3. Man ... die Arbeit um 8. Uhr. (anfangen)
4. Man ... in der Deutschstunde nur Deutsch. (sprechen)
5. Man ... darüber in der Zeitung. (schreiben)
6. Man ... die Fragen des Lehrers. (beantworten)
7. In der Pause ... man in die Mensa. (gehen)
8. Wie viel Minuten ... man ein Ei? (kochen)
9. Am Abend ... man gewöhnlich. (fernsehen) ...
10. Im Sommer ... man viel. (baden)

Q15**Transformieren Sie in die unbestimmt- persönliche Sätze!****Beispiel****Die Menschen arbeiten hier nicht.****Man arbeitet hier nicht.**

1. Die Menschen arbeiten in diesem Park.
2. In diesem See dürfen die Kinder nicht schwimmen.
3. Die Studenten schreiben hier die Kontrollarbeit.
4. Die Frauen kochen die Hauptgerichte.
5. Die jungen Menschen tanzen in diesem Klub.
6. Im Dom können Sie nicht fotografieren.
7. Wir übersetzen den Artikel nicht.
8. Sie besuchen das Museum.

Q16**Sortieren Sie die Wörter!**

Hip- Hop	Rockmusik	Gymnastik	Gitarre	Trompete	Klavier	Gedichte
Portugiesisch	Musik	Salsa	Schach	Briefmarken	Fußball	Fahrrad
Pingpong	Mathematik	Literatur	Zeitung	Tango	Karten	klassische Musik
Saxofon	Deutsch	Motorrad	Golf	Ski	Euromünzen	

- 1) Das kann man spielen: Violine, Volleyball, ...
- 2) Das kann man machen: Yoga, ...
- 3) Das kann man lesen: Romane, ...
- 4) Das kann man lernen: Latein, ...
- 5) Das kann man fahren: Auto, ...
- 6) Das kann man sammeln: Briefmarken, ...
- 7) Das kann man hören: Jazz, ...
- 8) Das kann man tanzen: Walzer, ...

1. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man lebt nur einmal.
- b) Leben Sie ein.
- c) Man nur leben.
- d) Man leben nur einmal.

2. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man mehr lernt.
- b) Man muss mehr lernen.
- c) Man muss mehr lernt.
- d) Man müssen lernt.

3. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man schlug die Tür zu.
- b) Man schlugen die Tür zu.
- c) Man schlugt die Tür zu.
- d) Man schlug die Tür.

4. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man haben keine Zeit für seine Kinder.
- b) Man habt keine Zeit für seine Kinder.
- c) Man hat keine Zeit für seine Kinder.
- d) Man habe keine Zeit für seine Kinder.

5. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man muss viel an der Sprache arbeitet.
- b) Man müssen viel an der Sprache arbeiten.
- c) Man viel an der Sprache arbeiten.
- d) Man muss viel an der Sprache arbeiten.

6. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Darf man hier rauchen?
- b) Darf rauchen hier?
- c) Darf Mann hier rauchen?
- d) Darf hier rauchen?

7. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Hier man gut essen
- b) Man kann hier gut essen
- c) Hier kann Mann gut essen
- d) Hier können man gut essen

8. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Wie spreche man das Wort aus?
- b) Wie sprichst man das Wort aus?
- c) Wie sprechen man das Wort aus?
- d) Wie spricht man das Wort aus?

9. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) In Japan spricht man japanisch
- b) In Japan sprechen man japanisch
- c) In Japan sprichst man japanisch
- d) In Japan spreche man japanisch

10. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Darf man herein?
- b) Darf wir herein?
- c) Darf man ein?
- d) Darf mag herein?

11. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Hier man Bücher lesen
- b) Hier können man Bücher lesen
- c) Hier kannst man Bücher lesen
- d) Hier kann man Bücher lesen

12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man arbeitest hier nicht.
- b) Man arbeite hier nicht.
- c) Man arbeiten hier nicht.
- d) Man arbeitet hier nicht.

13. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Im Sommer baden man viel.
- b) Im Sommer bade man viel.
- c) Im Sommer badet viel.
- d) Im Sommer badet man viel.

14. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man fahre ins Institut mit der Metro.
- b) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- c) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- d) Man fahren ins Institut mit der Metro.

15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man lüftet das Zimmer.
- b) Man lüften das Zimmer.
- c) Man lüfte das Zimmer.
- d) Man lüft das Zimmer.

XVIII. Stunde:

In der Buchhandlung

R 1

Lesen und übersetzen Sie!

Ich bin Bücherfreund und besuche Buchhandlungen oft. In Karschi gefällt mir "Ostenintelligenzler" – am besten Buchhandlung. Das befindet sich in der Usbekistanstraße. Sie ist groß, und hat viele Abteilungen.

Hier sind folgende Abteilungen: schöne Literatur, Kinderbücher, Bilderbände über Kunst, Städte, Natur. Es gibt außerdem die Fachliteratur, die Bücher über Wissenschaft, Politik, Wirtschaft, Geschichte und Religion. Die Buchhandlung hat auch eine Kanzleiabteilung. Hier kauft man alle nötige Lehrmitteln. In dieser Buchhandlung gibt es auch die Abteilung der Bücher in verschiedener Fremdsprache, zweisprachige Wörterbücher, Sprachlehrbücher mit CD Discs und Lesebücher. Zur Zeit ist die Auswahl der Bücher in der Abteilung "Schöne Literatur" sehr groß. Man kann hier Schatzwerke der usbekischen und ausländischen Literatur finden. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich.

Ich ziehe die schöne Literatur sehr gern vor. Als Student der Fremdsprachen Fakultät interessiere ich mich für deutsche Literatur. Wenn ich Stipendium bekomme, gehe ich Bücher einkaufen. Früher habe ich die Gedichtsammlungen von Muhammad Jusuf "Wir werden glücklich", dreibändiges Werk von William Shakespeare, ausgewählte Werke von Tohir Malik, "Hamsa" von Alischer Nawoi und ein Lehrbuch in der russischen Grammatik gekauft.

Vor kurzem habe ich aus dieser Buchhandlung ein Werk des deutschen Schriftstellers Erich Maria Remarque "Drei Kameraden", ein Lehrbuch in der Literaturkunde, ein deutsch-russisches Sprachführer mit Disc gekauft. Stendal, Mopassan, Balsak, Bulgakow, Konan Dojl und Alexander Djuma lese ich besonders gern.

R 2

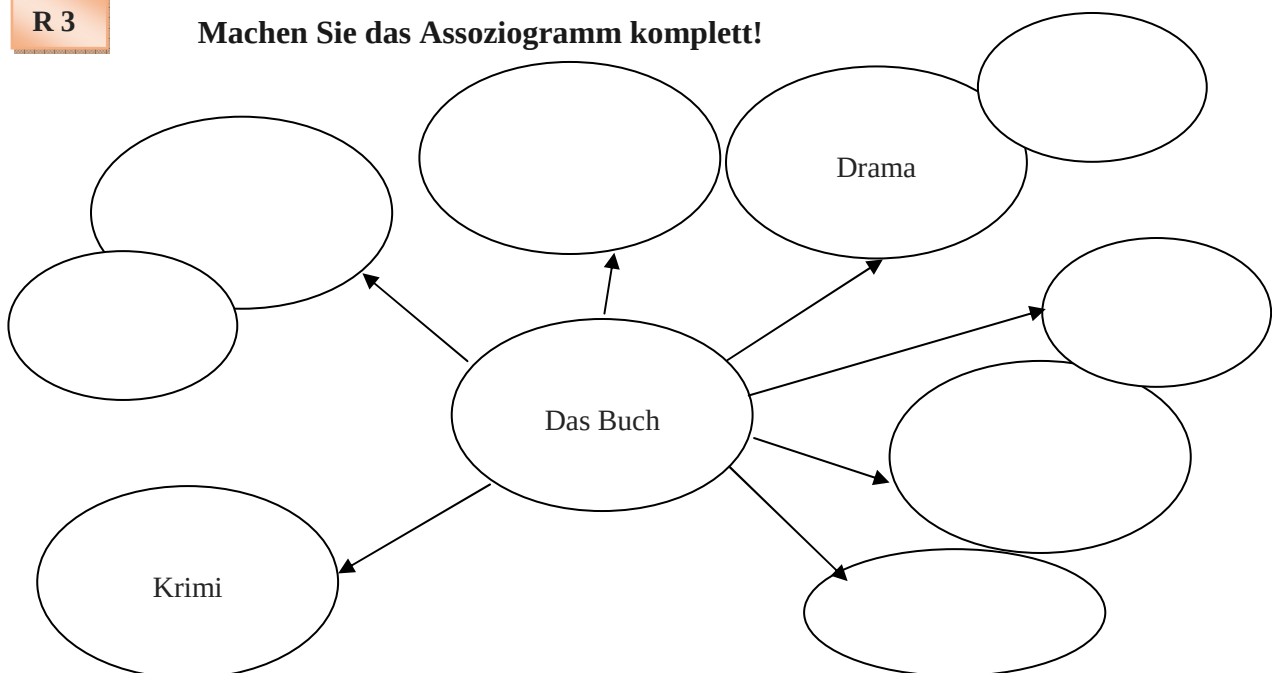


Antworten Sie auf die Fragen!

1. Besuchen Sie oft die Buchhandlung? _____
2. Welche Abteilungen gibt es dort? _____
3. Was kauft man in der Kanzleiabteilung? _____
4. Gibt es in der Buchhandlung die Werke der ausländischen Autoren? _____
5. Welche Bücher haben Sie zum letztenmal gekauft? _____
6. Welche Werke lesen Sie gern? _____

R 3

Machen Sie das Assoziogramm komplett!



„Die Welt ist ein Buch. Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.“ – **Augustinus Aurelius**
 „Dort wo man Bücher verbrennt, verbrennt man am Ende auch Menschen.“ – **Heinrich Heine**

„Auch das schlechteste Buch hat seine gute Seite: die letzte!“ – **John Osborn**

„Wenn du einen Garten und eine Bibliothek hast, wird es dir an nichts fehlen.“ – **Marcus Tullius Cicero**

„Ein Kind ist ein Buch, aus dem wir lesen und in das wir schreiben sollen.“ – **Erasmus von Rotterdam**

„Auch Bücher haben ihr Erlebtes, das ihnen nicht entzogen werden kann.“ – **Johann Wolfgang von Goethe**



Ulm 1879

Pauline Koch- Einstein ist noch jung, erst einundzwanzig. Da wird sie Mutter eines Sohnes: Albert.

„Mein Gott, ist der dick!“ findet Paulines Mutter, Alberts Großmutter.

Aber das Kind ist nicht dick, nicht dicker als andere Babys auch.

Nur sein Kopf ist groß, sehr groß und breit.

„Ist er vielleicht nicht normal?“ fragt sich Pauline.

„Ein zurückgebliebenes Kind?“

Doch das ist es nicht. Es ist der Kopf eines großen Denkers, des größten Physikers der Zeit.

München 1887

Albert ist acht Jahre alt. Er ist schweigsam und schüchtern.

„Mein Sohn kriegt den Mund nicht auf“, sagt sein Vater. „Ich frage mich oft: ist er nun schüchtern oder hat er einfach nichts zu sagen?“

„Du meinst, unser Sohn ist dumm?“ fragt die Mutter. Der Vater antwortet nicht. Was er denkt, ist klar.

Doch die Mutter ist anderer Meinung.

„Das sieht du falsch“, sagt sie. „Albert spricht wenig, aber er ist sicher nicht dumm. Er denkt einfach viel nach. Eines Tages ... nun, vielleicht wird er noch Professor.“

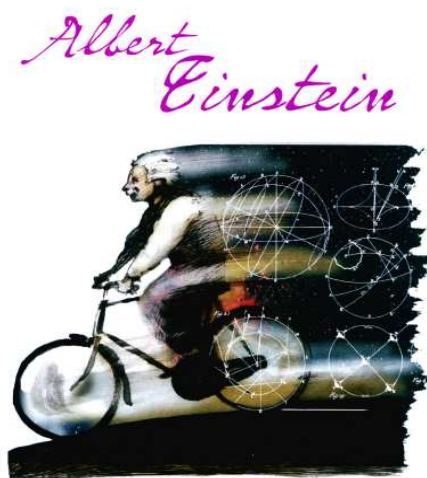
Zu Hause führt Albert ein glückliches Leben. Vater, Mutter und Schwester sind immer aufmerksam und lieben den Jungen sehr. Und auch er liebt seine Familie und sein Leben zu Hause.

Unter den anderen Kindern, auch in der Schule, hat er keine Freunde.

Nur mit einem Erwachsenen freundet Albert sich an. Es ist der Bruder seines Vaters, Onkel Jakob.

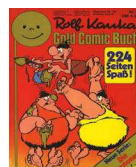
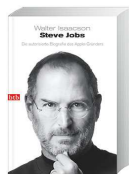
Bei Onkel Jakob lernt der kleine Albert die Mathematik kennen...

Sabine Werner



R 6

Was passt? Kreuzen Sie an!



Lehrbuch
Fachbuch
Lexikon

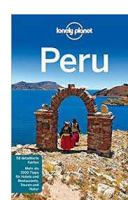
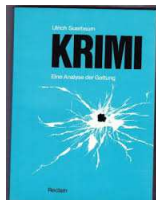
Arbeitsbuch
Bildband
Gedicht

Fachbuch
Krim
Märchen

Biographie
Lexikon
Novelle

Roman
Erzählung
Comic

Drama
Gedicht
Kinderbuch



Abenteuerroman
Märchen
Liebesroman

Historischer
Roman
Krimi

Reiseführer
Lexikon
Wörterbuch

Gedicht
Bildwörterbuch
Drama

Märchen
Kinderbuch
Liebesroman

Reiseführer
Lehrbuch
Handbuch

R 7

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Bücherfreund – _____
die Buchhandlung – _____
die Fachliteratur – _____
der Krimi – _____
die Kanzleiabteilung – _____
das Wörterbuch – _____
das Schatzwerk – _____
die Gedichtsammlung – _____
das Werk – _____
der Literaturkunde – _____
das Bilderbuch – _____
das Märchen – _____
der Liebesroman – _____

der Reiseführer – _____
zweisprachig – _____
das Kinderbuch – _____
das Lexikon – _____
das Drama – _____
das Handbuch – _____
das Lehrbuch – _____
der Abenteuerroman – _____
die Erzählung – _____
das Fachbuch – _____
die Biographie – _____
die Novelle – _____
der Comic – _____

R 8

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Ohren spitzen
2. bei Nacht und Nebel
3. die Wände haben Ohren
4. Öl ins Feuer gießen
5. nach jmds. Pfeife tanzen

ding quloq bo'lmoq
yeng ichida, zimdan
devorning ham qulog'i bor
yaraga tuz sepmoq
birovning nog'orasiga o'ynamoq

Die Demonstrativpronomen

Ko'rsatish olmoshlari

Dieser Kellner



Diese Apotheke



Dieses Heft



Diese Kinder



Ko'rsatish olmoshlari shaxs, narsa predmet va ularning belgisini ko'rsatish, bir turdagi predmetlardan bittasini ajratib ko'rsatish uchun xizmat qiladi.

Ko'rsatish olmoshlariga quyidagilar kiradi:

dieser, diese, dieses, diese – bu, shu

solcher, solche, solches, solche – bunday, shunday

jener, jene, jenes, jene – u, o'sha

derjenige, diejenige, dasjenige – o'sha, huddi o'sha

selbst, selber – o'zi

derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselbe – o'sha, huddi o'sha

Die Deklinationstabellen der Demonstrativpronomen

Singular			
	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	der, dieser, jener Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Buch
Gen.	des, dieses, jenes Mannes	der, dieser, jener Frau	des, dieses, jenes Buches
Dat.	dem, diesem, jenem Mann	der, dieser, jener Frau	dem, diesem, jenem Buch
Akk.	den, diesem, jenem Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Buch

Plural	
Für alle 3 Geschlechter	
Nom.	die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder
Gen.	der, dieser, jener Männer, Frauen, Kinder
Dat.	den, diesen, jenen Männern, Frauen, Kindern
Akk.	die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder



Ko‘rsatish olmoshi predmetni ajratib ko‘rsatishda qo‘llaniladi.

Ko‘rsatish olmoshi aniq artikldek turlanadi!

Nemis tilida **ko‘rsatish olmoshlari** aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi. O‘zbek tilidagi **ko‘rsatish olmoshlari** esa aksincha, qo‘shimcha qabul qilmaydi.

dieser Computer – bu kompyuter (mujskoy rod)

diese Freundin – bu dugona (jenskiy rod)

dieses Haus – bu uy (sredniy rod)

dieses Buches – bu kitobning (qaratqich kelishigi)

diese Leute – bu odamlar (ko‘plik)

R 9

Schreiben Sie das richtige Demonstrativpronomen aus.

- 1) _____ Kleid ist unvorteilhaft.
- 2) _____ Schuhe sind neu.
- 3) _____ Jeans ist dunkelblau.
- 4) _____ Rock steht dir gut.
- 5) _____ Abendkleid ist schwarz.
- 6) _____ Pullover ist orange.
- 7) _____ Turnschuhe sind von Nike.
- 8) _____ Hose ist von Andreas.
- 9) _____ Bluse ist grün.
- 10) _____ Sommerkleid ist luftig.
- 11) _____ Computer ist teuer.
- 12) _____ Haus ist modern.
- 13) _____ Bild ist schön.
- 14) _____ Bücher sind interessant.
- 15) _____ Freunde sind echt.
- 16) _____ Mann ist stark.

R10

Schreiben Sie einen Satz für jedes Bild!



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

R11

Ergänzen Sie: der, das, die!

		Nominativ		Akkusativ	
Maskulin	der Roman	_____	ist interessant.	_____	finde ich super.
Neutral	das Buch	_____		_____	
Feminin	die Novelle	_____		_____	
Plural	die Erzählungen	_____	sind interessant.	_____	

R12

Ergänzen Sie: jener, jenes, jene!

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Das Telefon _____ | 7) Die Wellen _____ |
| 2) Der Bauch _____ | 8) Der Topf _____ |
| 3) Die Frauen _____ | 9) Die Tabellen _____ |
| 4) Der Becher _____ | 10) Der Schal _____ |
| 5) Die Frage _____ | 11) Das Zeichen _____ |
| 6) Das Poem _____ | 12) die Bildung _____ |

1. Ergänzen Sie den Satz. ... Sportler ist Student des zweiten Studienjahres.
a) solche b) dieser c) jenes d) solches
2. Ergänzen Sie. Ist ... Berg höher als
a) dieses/ jenes b) diesen/ jenen c) dieser/ jener d) diese/jene
3. Ergänzen Sie. Was willst du für ... Geld kaufen?
a) diesem b) dieses c) diesen d) dieser
4. Ergänzen Sie. Ich wohne in ... Zimmer.
a) jenem b) jenen c) jenes d) jener
5. Ergänzen Sie. Die Sinfonien ... Komponisten spielt man oft.
a) diese b) jenes c) dieser d) diesen
6. Ergänzen Sie. Er will ... Glück nicht.
a) dieses b) diesen c) diesem d) dieser
7. Ergänzen Sie. Man wünscht ... Menschen frohe Adventzeit.
a) jedes b) jede c) jedem d) jeden
8. Ergänzen Sie. ... Kleid ist sehr teuer.
a) diese b) dieser c) dieses d) diesem
9. Ergänzen Sie. Das Kind ... Frau spielt im Hof.
a) der b) diesem c) dieses d) dieser
10. Ergänzen Sie. ... Roman ist interessant.
a) jene b) diese c) dieser d) dieses
11. Ergänzen Sie.... Studenten studieren gut.
a) dieser b) diese c) dieses d) jener
12. Ergänzen Sie. ... Mann spricht schon gut deutsch.
a) solche b) solches c) diese d) dieser
13. Ergänzen Sie. Der Vater ... Mädchens ist Künstler.
a) dieses b) jener c) solcher d) solche
14. Ergänzen Sie. ... Zeitung ist interessant.
a) jene b) jener c) jenes d) jenem
15. Ergänzen Sie.... Schrank ist sehr alt.
a) jenes b) jener c) jene d) jenem

XIX. Stunde: Der erste Tag im Office

S 1

Lesen und übersetzen Sie!

Heute ist mein erster Arbeitstag. Von heute an wird mein Tag immer um 8:30 beginnen. Auf der Arbeit habe ich ein neues Office bekommen. Mein Office hat einen Tisch und zwei Stühle. Ein Stuhl ist aus Metall. Der andere Stuhl ist weich und bequem. Er hat Räder und er kann sich drehen.

An der Wand hängt eine große, rote Uhr. Direkt neben dem neuen Schreibtisch steht eine große, helle Stehlampe. Eine Kaffeemaschine gibt es leider nicht. Dafür kann man sich in der Kantine einen Kaffee holen. Auf meinem Schreibtisch steht ein moderner Computer, mit dem ich E- Mails beantworten und Berichte schreiben kann.

Ich arbeite nämlich als Assistentin einer Journalistin. Die Dokumente und Berichte kann ich im Nebenraum ausdrucken. Dort steht ein großer Drucker, der auch scannen und kopieren kann. In unserem Office gibt es weitere 10 Mitarbeiter und Mitarbeiterin. Sie sind sehr nett. Gegen 12:30 gehen wir alle in die Kantine. Sie ist sehr schön. Das Essen ist sehr lecker und frisch. Gegen 18:00 verlassen alle das Büro und gehen nach Hause. Ich freue mich auf jeden neuen Arbeitstag.



S 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo befindet sich das Office? _____
2. Wann beginnt der Arbeitstag? _____
3. Was steht auf dem Schreibtisch? _____
4. Wo kann man die Dokumente und Berichte ausdrucken? _____
5. Wo steht ein großer Drucker? _____
6. Wieviel Mitarbeiter gibt es im Office? _____
7. Wann gehen alle in die Kantine? _____
8. Wann verlassen alle das Büro? _____

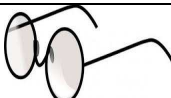
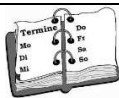
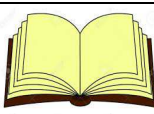
S 3



Wo sind die Sachen? Hören und kreuzen Sie an!

	Timo Müller		Sarah Meier			Timo Müller		Sarah Meier	
der Computer	☐	☐	☐	☐	die Bücher	☐	☐	☐	☐
der Drucker	☐	☐	☐	☐	das Wörterbuch	☐	☐	☐	☐
die Brille	☐	☐	☐	☐	die Lampe	☐	☐	☐	☐
der Kugelschreiber	☐	☐	☐	☐	die Kaffeemaschine	☐	☐	☐	☐
der Bleistift	☐	☐	☐	☐	der Terminkalender	☐	☐	☐	☐
das Regal	☐	☐	☐	☐	das Telefon	☐	☐	☐	☐
die Fotos	☐	☐	☐	☐	das Faxgerät	☐	☐	☐	☐
die Dokumente	☐	☐	☐	☐					

S 4
Ordnen Sie zu!

das Regal	die Lampe	der Drucker	der Stuhl	die Maus	der Bleistift
der Schreibtisch	der Computer	das Wörterbuch	das Buch	die Brille	
der Terminkalender	der Kugelschreiber	die Kaffeemaschine	die Scanner		
					
					
					

S 5
Bilden Sie Sätze mit verneinenden Wörtern!

Das Faxgerät	<u>Das Faxgerät ist nicht neu.</u>
Der Bleistift	_____
Die Maus	_____
Der Computer	_____
Die Uhr	_____
Das Office	_____
Der Schreibtisch	_____
Die Lampe	_____
Das Regal	_____
Der Drucker	<u>Hier ist kein Drucker.</u>
Die Kaffeemaschine	_____
Die Scanner	_____

S 6

Hören und übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache! Am Arbeitsplatz!

Das ist ein (schönes) Büro. _____

Hoffentlich ist alles da: Stuhl, Computer, Drucker. _____

Fehlt etwas? _____

Die Kaffeemaschine funktioniert/ geht nicht. _____

Der Drucker ist kaputt. _____

Ich kann nicht drucken. _____

Was kostet der Bürostuhl? _____

Der Bürostuhl kostet 600 Euro. _____

Das ist teuer! _____

Das ist ein teurerer Stuhl! _____

S 7
Spielen Sie Dialoge!

das Telefon	nicht	das Regal	die Lampe	der Drucker	die Maus	der Stuhl
der Schreibtisch	der Computer	das Wörterbuch	die Kaffeemaschine	das Buch	die Brille	der Bleistift
der Kugelschreiber	der Terminkalender	funktioniert	arbeiten	spielen	drucken	schreiben
sitzen	telefonieren	ist kaput	geht	unbequem		

Funktioniert dein Computer?

Mein Computer funktioniert nicht.

Ist es eine alte Lampe?

Ist das Telefon kaputt?

S 8
Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Telefon –

das Dokument –

das Regal –

der Mitarbeiter –

das Office –

die Kantine –

die Lampe –

funktionieren –

die Stehlampe –

kopieren –

das Rad –

drucken –

der Drucker –

arbeiten –

der Computer –

telefonieren –

das Nebenraum –

drehen –

das Bericht –

scannen –

der Stuhl –

beginnen –

die Maus –

hängen –

der Schreibtisch –

holen –

der Arbeitstag –

schreiben –

die Brille –

ausdrucken –

die Scanner –

bequem –

der Kugelschreiber –

modern –

unbequem –

kaputt –

S 9
Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich aus dem Staube machen

g'oyib bo'lmoq, quyon bo'lmoq

2. offene Türen einrennen

ochiq eshikni itarmoq

3. den Wald vor Bäumen nicht sehen

tumshug'i ostidagini ko'rmaslik

4. die Uhr geht nach dem Mond

soat noto'g'ri yurayapti

5. auf der Nase liegen

ko'rpa- to'shak qilib yotmoq

Verneinende Wörter „nicht“ und „kein“

„NICHT“ va „KEIN“ inkor so'zlari

Nemis tilida inkorni ifodalovchi vositalar: **nicht** inkor yuklamasi, **kein**, **niemand**, **nichts** inkor olmoshlari va **nie**, **niemals**, **nirgends** ravishlari. Bulardan eng ko'p qo'llanadigani **nicht** inkor yuklamasi va **kein** inkor olmoshidir.

S10

Ergänzen Sie!

- 1) Sabine lebt in Hamburg. (Köln) → Sabine wohnt nicht in Hamburg, sie wohnt in Köln.
- 2) Eduard ist dick. (schlank) _____
- 3) Er arbeitet bei Siemens. (geht zur Schule) _____
- 4) Wir spielen Basketball. (Tennis). _____
- 5) Erich versteht die Nachbarin. (die Verkäuferin) _____

Nicht inkor yuklamasi gapning istalgan bo'lagini inkor etishi mumkin. Agar gapning kesimi inkor etilsa, unda butun gap inkor etiladi. Fe'ning sodda zamon shakllari (Präsens, Präteritum, Imperfekt) bilan ifodalangan kesim inkor etilsa, nicht inkor yuklamasi gapning oxirida qo'yiladi:

Wir lesen den Text nicht.

O'zgaradigan va o'zgarmaydigan qismlardan tashkil topgan kesim inkor etilganda, **nicht** inkor yuklamasi gap oxirida kelgan kesimning o'zgaras qizmi oldidan qo'yiladi:

Karin wird diesen Text nicht lesen.

S11

Ergänzen Sie!

- 1) Herr Jorge arbeitet als Arzt. (Assistent) _____
- 2) Meine Frau lernt Deutsch. (Englisch) _____
- 3) Das Mädchen geht nach Hause. (ins Geschäft) _____
- 4) Familie Kluge kommt aus Graz. (Wien) _____
- 5) Familie Schulz kommt aus Bern. (Schweiz) _____

Agar gapning egasi yoki ikkinchi darajali bo'laklardan biri inkor etiladigan bo'lsa, **nicht** inkor so'zi o'sha bo'lakdan oldin qo'yiladi:

Wir gehen heute **nicht ins Theater**.

Go'roq gaplarning har ikkala turida ham **nicht** inkor so'zi gapning oxiriga qo'yiladi:

Kommst du zu mir **nicht**?

Wer liest diesen Text **nicht**?

Buyruq gaplarda **nicht** inkor so'zi buyruq maylidan keyin keladi, ammo buyruq infinitivdan ifodalangan bo'lsa, **nicht** inkori undan oldin keladi:

Sprich **nicht**!

Sprechen Sie **nicht**! **Nicht** sprechen!

Kein inkor olmoshi tasdiq gaplarda noaniq artikl bilan yoki artiklsiz kelgan otlarni inkor etish uchun qoʻllanadi. U har doim inkor etiladigan otdan oldin keladi. **Kein** inkor olmoshi birlikda noaniq, koʻplikda esa aniq artikllardek turlanadi:

Ich habe **einen** Hund.

Ich habe **keinen** Hund.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	kein	keine	kein	keine
Dativ	keinem	keiner	keinem	keinen
Akkusativ	keinen	keine	kein	keine

S12

„Kein“ oder „keine“?

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1) _____ Stadt | 9) _____ Auto | 17) _____ Haare |
| 2) _____ Fenster | 10) _____ Freund | 18) _____ Schiff |
| 3) _____ Schüler | 11) _____ Brille | 19) _____ Hose |
| 4) _____ Tür | 12) _____ Kinder | 20) _____ Junge |
| 5) _____ Papier | 13) _____ Vater | 21) _____ Elefant |
| 6) _____ Großeltern | 14) _____ Geschirr | 22) _____ Kekse |
| 7) _____ Lehrer | 15) _____ Mädchen | 23) _____ Uhr |
| 8) _____ Ferien | 16) _____ Katze | 24) _____ Computer |

S13

„Kein“ oder „nicht“?

- | | |
|---|---|
| 1) Ich habe _____ Bruder und _____ Schwester. | 8) Wir essen zu Mittag _____ viel. |
| 2) Ich kaufe _____ Auto. | 9) Ich kaufe das Auto _____. |
| 3) Meine Freundin trinkt _____ Kaffee. | 10) Ich bin mit ihm _____ zufrieden. |
| 4) Fisch mag ich aber _____. | 11) Mein Chef reist _____ nach Italien. |
| 5) Das ist _____ mein Mantel. | 12) Mein Bruder hat _____ Kinder. |
| 6) Sie hat wieder _____ Glück gehabt. | 13) Ich rufe dich heute _____ an. |
| 7) Das interessiert mich _____. | 14) Ich bin _____ Engländer. |

S14

„Nicht“ oder „kein“?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Er heißt _____ Rolf. | 14) Er kennt Susi _____. |
| 2) Er ist _____ hier. | 15) Ich verstehe Autos _____. |
| 3) Ich habe _____ Freunde. | 16) Ich arbeite _____ als Mechaniker. |
| 4) Ich habe _____ Zeit. | 17) Ich wohne _____ in Hamburg. |
| 5) Ihr kommt _____ aus Prag. | 18) Das ist _____ Problem. |
| 6) Mike lernt _____ zu Hause. | 19) Du hast _____ Schwester. |
| 7) Wir trinken _____ Cola. | 20) Heute ist es _____ kalt hier. |
| 8) Er versteht _____ gut Deutsch. | 21) Wir haben _____ Haus. |
| 9) Sie hat _____ viel Zeit. | 22) Das Zimmer hat _____ Telefon. |
| 10) Er hat _____ Jacke. | 23) Der Computer hat zum Glück _____ Virus. |
| 11) Ich kenne sie _____. | 24) Ich finde das Buch _____ gut. |
| 12) Er kauft _____ Auto. | 25) Er kann _____ Auto fahren. |
| 13) Hans ist _____ mein Bruder. | 26) Ich dusche _____ hier. |

S15

„Kein“ oder „keine“?

- 1) Ist das ein Auto?  Ja, das ist _____ Auto.
- 2) Ist das ein Buch  Ja, das ist _____ Buch.
- 3) Ist das ein Stuhl  Nein, das ist _____ Stuhl, das ist _____ Tisch.
- 4) Ist das eine  Ja, das ist _____.
- 5) Ist das ein Stift  Ja, _____.
- 6) Ist das ein Haus  Nein, das ist _____ Haus, das ist _____ Herz.
- 7) Ist das eine Mappe  Ja, _____.
- 8) Ist das eine Maus  Nein, das ist _____ Maus, das ist _____ Katze.
- 9) Ist das ein Baby  Ja, _____.

S16

Nicht, kein, keine oder keinen?



- 1) Heute ist das Wetter _____ schön.
- 2) Er hat _____ Haare.
- 3) Auf dem Regal steht _____ Buch.
- 4) Das ist _____ meine Lehrerin.
- 5) Das ist _____ Goldfisch.
- 6) Familie Meier hat _____ Haustiere.
- 7) Petra hat _____ Hunde.
- 8) Nein, das ist _____ BMW.
- 9) Ich habe _____ BMW.
- 10) Ich habe _____ Geschwister.
- 11) Diese Übung ist _____ schwer.
- 12) Sie haben _____ Zeit.
- 13) Ich esse _____ Käsebrot.
- 14) Wir mögen _____ Äpfel.
- 15) Monika hat _____ Bruder.
- 16) Sie trinkt _____ Saft.

S17

Ergänzen Sie!

- 1) Ich heiße **nicht** Martin, ich heiße _____.
- 2) Ich komme _____ aus Deutschland, ich komme aus _____.
- 3) Ich bin _____ Deutscher, ich bin _____.
- 4) Ich wohne _____ in Köln, ich wohne in _____.
- 5) Ich bin _____ 18 Jahre alt, ich bin _____.
- 6) Ich habe _____ Japanischbuch, ich habe ein _____.
- 7) Ich bin _____ Lehrer, ich bin _____.
- 8) Mein Heft ist _____ lila, es ist _____.
- 9) Ich finde Sport _____ gut, ich finde Sport _____.
- 10) Das ist _____ Deutschbuch, das ist _____ Comic.

1. Ergänzen Sie.

Am Wochenende haben wir ... Unterricht.

- a) kein b) keine c) keinen d) keiner

2. Ergänzen Sie. ... sprach während der Stunde.

- a) niemand b) Kein c) Keinen d) Ihr

3. Setzen Sie das Pronomen ein. Ich habe jetzt ... Zeit.

- a) keine b) keiner c) nicht d) kein

4. Setzen Sie das Pronomen ein.

- Ist das ein Abzeichen? – Nein. Das ist ... Abzeichen.

- a) keine b) keiner c) kein d) keinen

5. Setzen Sie das passende Pronomen ein.

- Siehst du dort einen Menschen? - Nein, ich sehe

- a) kein b) keine c) keines d) keinen

6. Ergänzen Sie. – Ich heiße ... Martin.

- a) kein b) nicht c) niemand d) keine

7. Ergänzen Sie. Monika hat ... Bruder.

- a) kein b) nicht c) niemand d) keinen

8. Ergänzen Sie. Ihr kommt ... aus Prag.

- a) kein b) nicht c) niemand d) keine

9. Ergänzen Sie. Das ist ... Problem.

- a) nicht b) kein c) keiner d) keine

10. Ergänzen Sie. Ich dusche ... hier.

- a) nicht b) kein c) keinen d) keine

11. Ergänzen Sie. Heute ist das Wetter ... schön.

- a) keine b) kein c) niemand d) nicht

12. Ergänzen Sie. Er hat ... Haare.

- a) keine b) kein c) nie d) nicht

13. Ergänzen Sie. Das ist ... mein Mantel.

- a) keiner b) kein c) nie d) nicht

14. Ergänzen Sie. Mein Bruder hat ... Kinder.

- a) keine b) kein c) keiner d) nicht

15. Ergänzen Sie. Ich habe ... Freunde.

- a) kein b) keine c) keinen d) nicht

XX. Stunde:

Meine Wohnung

T 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir wohnen in Karschi, in der Nurbagstraße 7. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Straße.

Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. Unser Wohnzimmer ist groß und hell.



Die Wohnung hat Telefon. Es ist mit Geschmack eingerichtet. Links an der Wand steht ein Schrank. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. Rechts ist eine Couch. Der Couch gegenüber befindet sich ein Fernseher mit der Marke Panasonic. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein Tisch und zwei Sessel. Unter dem Fenster ist der Heizkörper. Auf dem Fensterbrett stehen Blumen. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. In der Wohnung gibt es schöne Jalousien.

Unser Schlafzimmer ist groß. Hier steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen. In der Ecke steht Kleiderschrank. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich.

Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch.

Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Computer.

In der Küche gibt es alle Bequemlichkeiten. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. In der Mitte des Zimmers steht ein großer Eßtisch und vier Stühle. Über dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Gläser, Löffel, Messer, und Gabeln. In der Ecke befindet sich das Becken. So sieht unsere Wohnung aus.

T 2

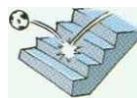


Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt das Haus? _____
2. Wo steht der Schrank? _____
3. Wo hängt die Leuchte? _____
4. Was steht auf dem Fensterbrett? _____
5. Wieviel Stühle stehen um den Tisch? _____
6. Wo steht der Kleiderschrank? _____
7. Wo steht der Eßtisch? _____
8. Wo ist der Teppich? _____
9. Wo befindet sich das Becken? _____

T 3

Wie heißt das?



T 4

Ordnen Sie zu!

Stehlampe
Teppich
Kühlschrank
Staubsauger
Fernseher
Stuhl
Radio
Kaffeemaschine
Bett

Der Kühlschrank

kühlt das Essen.
saugt den Staub.
zeigt einen Film.
spielt Musik.
kocht Kaffee.
liegt auf dem Fußboden.
gibt Licht.
ist bequem.
ist auch bequem.

T 5



Hören und schreiben Sie!

Tina ruft an.

Lisa: - Hallo Tina.

Tina: - Hallo Lisa. Wie geht's?

Tina: - Gut danke. Und dir?

Lisa: - Auch gut. Bist du zu Hause?

Tina: - Ja. Warum fragst du?

Lisa: - Ich kaufe gerade ein. Deine neue Wohnung ist doch in der Nähe vom Supermarkt.

Tina: Ja.

Lisa: Ich möchte dich besuchen. Hast du Zeit?

Tina: Ja. Gute Idee.

Lisa: In ca. 20 Minuten.

Tina: Super. Ich bereite etwas zu Essen vor.

Lisa: Bis gleich. Tschüß.

Tina: Tschüß.

20 Minuten später. Ring.



T 6**Was bedeuten diese Redewendungen?**

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. es geht zu wie in einem Taubenschlag | <u>bu uy emas – karvonsaroy</u> |
| 2. ein (kein) Kinderspiel sein | <u>sariq chaqaga ham arzimas ish</u> |
| 3. seit Jahr und Tag | <u>almisoqdan beri</u> |
| 4. jmdn. im dunkeln lassen | <u>haqiqatni yashirmoq</u> |
| 5. etwas unter Dach und Fach bringen | <u>poyoniga yetkazmoq</u> |

T 7**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

die Wohnung –	_____	der Gasherd –	_____
das Zimmer –	_____	der Eßstisch –	_____
das Vorzimmer –	_____	das Geschirr –	_____
das Wohnzimmer –	_____	der Teller –	_____
das Schlafzimmer –	_____	das Becken –	_____
das Kinderzimmer –	_____	die Treppe –	_____
das Badezimmer –	_____	die Ecke –	_____
die Tasse –	_____	einrichten –	_____
die Küche –	_____	bestehen –	_____
die Wand –	_____	moderne –	_____
der Schrank –	_____	weich –	_____
die Anrichte –	_____	bequem –	_____
die Couch –	_____	wohnen –	_____
der Fernseher –	_____	der Geschmack–	_____
der Sessel –	_____	der Löffel –	_____
der Heizkörper –	_____	das Messer –	_____
das Fensterbrett –	_____	die Gabel –	_____
die Decke –	_____	der Fußboden –	_____
der Kronleuchter –	_____	der Teppich –	_____
die Jalousie –	_____	der Kühlschrank–	_____
das Bett –	_____	der Küchenschrank–	_____
das Laken –	_____	der Staubsauger –	_____
der Stuhl –	_____	die Stehlampe –	_____
das Kissen –	_____	die Leuchte–	_____
der Kleiderschrank –	_____	das Glas –	_____

Die Präpositionen

Predloglar

Predloglar yordamchi soʻz turkumiga kiradi, gapda mustaqil holda qoʻllanmaydi. **Predlog** oʻzi bogʻlanib kelgan soʻzni boshqa soʻz bilan sintaktik bogʻlaydi. Predloglar ot, sifat yoki ravishlar bilan bogʻlanib, oʻrin- joy, payt, sabab, modal vosita kabi aniq munosabatlarni ifoda etadi:

Predloglar oʻzi bogʻlanib kelgan soʻzning maʼlum bir kelishikda turishini talab qiladi. Shunga koʻra, ular quyidagilarga boʻlinadi:

1. **Dativ**
2. **Akkusativ**
3. **Dativ va Akkusativ**
4. **Genitiv** kelishigini talab etuvchi predloglar

DATIV KELISHIGI PREDLOGLARI

Dativ kelishigi predloglari har doim otdan yoki olmoshdan oldin keladi.

Entgegen va **gegenüber** predloglari esa koʻpincha otdan keyin turadi.

Dativ kelishigi predloglari koʻp maʼnoli sanaladi.

mit – bilan, orqali, ... dan (payt maʼnosini bildiradi), ...li.

nach - ... ga, ... dan, keyin, ... dan soʻng, ... ga, ... koʻra.

aus - ... dan, ... ga koʻra (sabab maʼnosini ifodalaydi).

zu - ... tomonga, ... ga paytda, ... vaqtida (paytni bildiradi), ... da.

von - ... dan (harakatning boshlanish oʻrnini, chiqish nuqtasini bildiradi), ... dan boshlab (paytni ifodalaydi), ... ning (qaratqich kelishigi funksiyasini bajaradi), ... haqida, toʻgʻrisida, ... dan beri.

bei - ... da, ... nikida, huzurida, yonida (harakat yoki predmetning oʻrnini koʻrsatadi), ... dan (harakatning bajarilish oʻrnini, manbayini ifodalaydi), ... da, ... paytida, ... vaqtida (harakatning sodir boʻlish paytini bildiradi).

seit - ... dan beri, ... dan boshlab.

außer - ... dan tashqari, ... dan boshqa.

entgegen - ... ga, huzuriga, qarshisiga, ... ga qarab.

gegenüber - ... qarshisida, ... roʻparasida, ... nisbatan.

T 8
Ergänzen Sie den Satz!

seit mit zu bei gegenüber nach von aus entgegen außer

- 1) Er spricht _____ dem Bruder.
- 2) Ella fährt _____ dem Bus zur Arbeit.
- 3) Lola kommt _____ Usbekistan.
- 4) Anne geht _____ Hause.
- 5) Ich gehe _____ Arzt.
- 6) Der Hund sitzt _____ dem Baum.
- 7) Till ist _____ seinem Freund.
- 8) Mein Sohn kommt _____ der Schule.
- 9) Alle _____ meiner Mutter sind da.
- 10) Das Geschäft liegt der Post _____.
- 11) Ich bin _____ drei Jahre in Bonn.
- 12) _____ 2 Jahre lerne ich Deutsch.

AKKUSATIV KELISHIGI PREDLOGLARI

durch – orqali, bilan, bo‘ylab, ... dan, ... davomida.

für – uchun, ... ga, ... ga deb.

für –predlogi juft so‘zlar bilan qo‘llanib, ma’no kuchaytirish uchun ishlatiladi:

Stunde für Stunde – soatma - soat

Schritt für Schritt – qadam - baqadam

ohne – ... siz.

gegen – ... qarshi, ... ga qarshi, yaqin, ... larda, taxmin.

um – atrofida, ... da.

entlang – bo‘ylab, ... yoqalab.

T 9
Ergänzen Sie die richtige Präposition! Durch, um, entlang, ohne, für oder gegen?

- 1) Ich fahre die Straße _____ .
- 2) Wir laufen _____ den Garten.
- 3) Dieses Geschenk ist _____ den Vater.
- 4) Ihr übersetzt diesen Text _____ Wörterbuch.
- 5) _____ die Schule gibt es viele Gebäude.
- 6) Wir stehen _____ den Terrorismus.

T10
Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Universitet atrofida baland daraxtlar bor. _____
- 2) Do‘stim uchun kitob oldim. _____
- 3) Bino qarshisida nima bor? _____
- 4) Bolalar ertaklarsiz uxlashmaydi. _____
- 5) Televizor orqali yangiliklarni ko‘ramiz. _____
- 6) O‘zbekiston bo‘ylab bahor kezmoqda. _____
- 7) Men uchun bilim muhim. _____
- 8) Daryo atrofida qushlar uchmoqda. _____
- 9) Men yalqovlikka qarshiman. _____

DATIV VA AKKUSATIV KELISHIGI PREDLOGLARI

auf – ustiga, ustida, - ga, -da.

hinter – orqasiga, orqasida.

unter – ostiga, ostida,

über- tepasiga, tepasida, - ga, - da, ... dan.

in - ... ga, - da, ichiga, ichida, ... dan keyin, so'ng.

an – yoniga, yonida, -ga, -da.

neben – yoniga, yonida.

vor – oldida, oldiga, avval, oldin, ... dan.

zwischen – o'rtasiga, o'rtasida.

T11



Hören und ergänzen Sie!

 über	 an	 vor	 zwischen	 auf
 hinter	 unter	 neben	 in	

Justyna ist _____ der Kirche.
 Justyna ist _____ dem Geschäft.
 Justyna ist _____ einem Cafe.
 Justyna lehnt _____ der Säule.
 Justyna steht _____ dem Telefon.
 Justyna sitzt _____ dem Tisch.
 Justyna ist _____ dem Schrank.
 Justyna sitzt _____ dem Tisch.
 Justyna steht _____ der Treppe.
 Justyna schläft _____ der Bank.
 Justyna steht _____ der Treppe.
 Justyna steht _____ Isabel.
 Justyna hängt _____ dem Boden.
 Justyna steht _____ dem Motorrad.
 Justyna steht _____ dem Schild.
 Justyna steht _____ den Fahrrädern.
 Justyna steht _____ den Büschen.
 Justyna steht _____ dem Brunnen.
 Justyna steht _____ dem Bus.

Wo ist Justyna? _____

 Was macht Justyna? _____
 Wo steht Justyna? _____

 Wo schläft Justyna? _____

 Wer steht über dir? _____

T12



Hören und schreiben Sie!

Das ist mein Zimmer. Die Tapete ist blau mit Sternchen drauf. Das ist meine Tür.
 _____ meiner Tür steht mein Schrank. _____ meinem Schrank steht mein
 Schreibtisch. _____ meinem Schreibtisch steht mein Computer. _____ meinem
 Computer steht meine Lampe. _____ meinem Schreibtisch hängen zwei Bilder.
 _____ meinem Schreibtisch steht ein Hocker. _____ meinem Schreibtisch steht
 mein Sofa. _____ meinem Sofa liegt ein Kissen. _____ meinem Sofa steht ein
 kleiner Tisch. _____ dem Tisch stehen zwei Tassen. _____ meinem Sofa ist mein
 Fenster. _____ meinem Fenster
 hängt meine Uhr. Meine Schier liegen
 _____ dem Boden. Mein Hund liegt
 auch _____ dem Boden. Meine
 Gitarre liegt _____ dem Sofa.



GENITIV KELISHIGI PREDLOGLARI

unweit – yaqinida

(an) statt – o‘rniga

infolge – sababli

längs – yoqalab

wegen – tufayli

während – ... da, davrida

jenseits – u tomon, nari tomon

ungeachtet – ... iga qaramasdan

diesseits – bu tomon

trotz - ... ga qaramasdan

T13

Schreiben Sie die richtige Präpositionen!

an (statt) längs unweit diesseits während ungeachte infolge jenseits wegen trotz

- 1) Während der Reise sehen wir viel Interessantes.
- 2) _____ der Universität liegt ein Supermarkt.
- 3) _____ der Grippe geht der Student in die Uni.
- 4) _____ des schlechten Wetters blieb Karin zu Hause.
- 5) _____ eines Buches gab er eine Zeitung.
- 6) _____ des Feiertages konnte ich zur Arbeit nicht gehen.
- 7) _____ des Weges blühen die Bäume.
- 8) Anwar wohnt _____ des Weges.
- 9) _____ des Flußes gibt es ein Park.
- 10) _____ der guten Zeitung liest er ein schlechtes Buch.
- 11) _____ des Volleyballspiels sehen wir einen Boxkampf.
- 12) _____ der Stunde schreiben wir viele Übungen.
- 13) Malika ist _____ der Straße.
- 14) Sie wohnt _____ meines Hauses.

1. **Setzen Sie die Präposition ein. Entdeckung.**
a) nach b) von c) mit d) bei
2. **Setzen Sie die Präposition ein. Kugelschreiber.**
a) aus b) seit c) mit d) bei
3. **Setzen Sie die Präposition ein.**
a) bei b) aus c) zu d) seit
... gestern ist das Wetter wieder schon.
4. **Setzen Sie die Präposition ein.**
a) in b) durch c) aus d) an
Der Lehrer kommt ... der Schule.
5. **Setzen Sie die Präposition ein.**
a) von b) seit c) bis d) auf
... wann lernst du Deutsch?
6. **Ergänzen Sie. Wir wohnen ... einem Monat in Samarkand.**
a) bis b) seit c) gegen d) zu
7. **Ergänzen Sie. Er liest alles ... diesem Buch.**
a) aus b) von c) mit d) außer
8. **Ergänzen Sie. Seine Familie stammt ... Österreich.**
a) nach b) von c) aus d) bei
9. **Ergänzen Sie. Sie arbeitet jetzt ... einer Firma.**
a) bei b) vor c) aus d) durch
10. **Ergänzen Sie. Er spricht ... seinem Leben.**
a) zu b) von c) mit d) mit
11. **Setzen Sie die Präposition ein. Ich bin ... diesen Plan.**
a) durch b) gegen c) ohne d) bis
12. **Setzen Sie die Präposition ein. Ich fahre mit dir ... zum Bahnhof.**
a) durch b) für c) ohne d) bis
13. **Setzen Sie die Präposition ein. Ich gehe ... den Park.**
a) um b) durch c) für d) gegen
14. **Setzen Sie die Präposition ein. Christina kauft ein Geschenk ... den Vater.**
a) um b) durch c) für d) gegen
15. **Setzen Sie die Präposition ein. Gestern sind wir stundenlang den Rhein ... gegangen.**
a) aus b) ohne c) entlang d) durch

16. Setzen Sie die Präposition ein.
a) bis b) für c) ohne

Von 14 ... 15 Uhr geschlossen!
d) durch

17. Setzen Sie die Präposition ein.

Ich lege die Vase ... den Tisch.

a) auf b) von c) vor

d) in

18. Setzen Sie die Präposition ein.

Ich stehe ... das Fenster.

a) an b) aus c) mit

d) in

19. Setzen Sie die Präposition ein.

Sieh mal, wer steht ... dem Schrank!

a) neben b) mit c) zu

d) durch

20. Setzen Sie die Präposition ein.

Franz setzte sich auf ...

a) das Rad b) des Rades c) dem Rad

d) den Rad

21. Setzen Sie die Präposition ein.

... Tisch hängen wir eine Lampe.

a) über den b) in dem c) über dem

d) an dem

22. Setzen Sie die Präposition ein.

Wo befindet sich der Park?

a) neben den Hof
b) zwischen zwei Türen

c) hinter dem Haus
d) hinter dem Schrank

23. Setzen Sie die Präposition ein.

Stellt bitte den Saft ... Kühlschrank.

a) in die b) in den c) im

d) ins

24. Welche Präposition passt?

Das Geld ist jetzt ... der Tasche.

a) auf b) in c) vor

d) gegen

25. Welche Präposition passt?

Wir verspäten uns ... Seminar.

a) zum b) am c) zu

d) an

26. Welche Präposition passt?

Er geht ... Kino.

a) ins b) zur c) beim

d) zum

27. Welche Präposition passt?

Ich gehe ... Arzt.

a) beim b) zur c) von

d) zum

28. Welche Präposition passt?

Sie fährt ... Bahnhof, um ihre Mutter abzuholen.

a) zum b) auf dem c) in dem d) zu der

29. Welche Präposition passt?

Wir gehen am Freitag ... Kino.

a) ins b) zur c) vom

d) zum

30. Welche Präposition passt?

Hier draußen wird es mir zu kalt, ich gehe ... Haus.

a) um b) an c) vor

d) ins

XXI. Stunde:

Mein Freund

U 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Für mich sind die Freunde über Silber und Gold. Ich habe viele Freunde. Mein bester Freund heißt Dshurabek. Er ist 18 Jahre alt.

Er wurde in Karschi geboren. Wir kennen einander von Kindheit an. Wir lernen seit der ersten



Klasse zusammen. Mein Freund ist hoch von Wuchs, hat dichtes braunes Haar, große braune Augen. Er sieht sehr elegant aus. Er ist hilfsbereit, gutherzig, bescheiden und klug. Dshurabek hilft beim Erlernen der Sprachen. Er interessiert sich für Sprachen, Computertechnik, Bücher, Geschichte. Er studiert an der Fakultät für Fremdsprachen der Karschier Universität. Er erweitert seine Kenntnisse in einem Deutschzirkel, nimmt oft an Deutscholimpiaden teil. Dshurabek hat ein Hobby. Er interessiert sich für Tischtennis.

Dreimal in der Woche geht er zum Training. Er nimmt an den Wettkämpfen teil. Er hat eine große Familie. In der Familie sind 4 Kinder. Dshurabek ist das älteste Kind. Seine Mutter ist Lehrerin von Beruf und der Vater – ein hochqualifizierter Ingenieur. Ich besuche gern diese Familie. In der Freizeit sind wir mit Dshurabek zusammen und bummeln durch die Stadt, lesen Bücher, hören Musik. Wir sind beste Freunde.

U 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wer heißt dein Freund? _____
2. Seit wann kennen sie einander? _____
3. Wie das Äußere seines Freundes? _____
4. Wofür interessiert er sich? _____
5. Können Sie über die Familie von Dshurabek erzählen? _____
6. Haben Sie beste Freundin? _____
7. Ist die Freundschaft wichtig? _____

U 3

Schreiben Sie über Ihre Freunde!

		Malika	Ibrat	Dshurabek	Anna
Spitzname					
Geburtstag					
Wohnort					
Geschwister					
Studium					
Aussehen					
Hobbys					

U 4

Beste Freundin!

Haben Sie beste Freundin? _____
 Wie heißt sie? _____
 Wie ist sie? _____
 Was mag sie? _____
 Was macht ihr zusammen? _____



tolerant, frech, nett, bescheiden, eingebildet, freundlich, zuverlässig, faul, taktlos, geizig, klug, humorvoll, hilfsbereit, steif, offen, ungeduldig, fröhlich, nervös, lustig, ehrlich, aufgeregt, trge...

U 5

Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Blinder Eifer schadet nur | <u>do'sti nodondan, dushmani ziyarak avzal</u> |
| 2. Ein Herz und Seele sein | <u>bir tan, bir jon bo'lib yashamoq</u> |
| 3. Daumen drehen | <u>bekordan xudo bezor</u> |
| 4. Jmdm. ein Dorn im Auge sein | <u>xirapashsha bo'lmoq</u> |
| 5. Es geht alles darunter und darüber | <u>ag'dar- to'ntar bo'lib ketmoq</u> |

Das Adjektiv

Sifat

Sifatlar predmetning belgisini, xususiyatini ifodalaydi. **Sifatlar** gapda ikki shaklda qo'llanadi: to'liq (o'zgaradigan) va qisqa (o'zgarmaydigan) shaklda. **To'liq shaklda** qo'llangan sifatlar aniqlovchi, **qisqa shaklda** esa ot kesimning bir qismi bo'lib keladi. **Das Wasser im Kühlschrank ist kalt.**

Der runde Tisch steht hier.

Ma'nosiga ko'ra sifatlar ikki turga bo'linadi: **asliy** va **nisbiy** sifatlar. Sifatlar daraja va turlanishga ega.

U 6

Welche Farbe haben die dargestellten Flaggen?

1. Die Farben der usbekischen Flagge ist



2. Die Farben der deutschen Flagge ist



3. Die Farben der französischen Flagge ist



4. Die Farben der italienischen Flagge ist



5. Die Farben der russischen Flagge ist



U 7

Setzen Sie das Wiewort ein!

schön	hell	klug	teuer	gelb	blau	wichtig
-------	------	------	-------	------	------	---------

1) Die Banane ist _____. die gelbe Banane

2) Das Kleid ist _____.

3) Die Wohnung ist _____.

4) Das Mädchen ist _____.

5) Die Brille ist _____.

6) Der Himmel ist _____.

7) Das Geld ist _____.

U 8

Wie heißt das Gegenteil von...?

fröhlich	→	_____	fleißig	→	_____
kurz	→	_____	dunkel	→	_____
geizig	→	_____	eng	→	_____
langweilig	→	_____	sauber	→	_____
bunt	→	_____	krank	→	_____
witzig	→	_____	toll	→	_____
gesund	→	_____	gut	→	_____
neugierig	→	_____	spät	→	_____
normal	→	_____	interessant	→	_____
teuer	→	_____	glücklich	→	_____
blöd	→	_____	streng	→	_____
traurig	→	_____	billig	→	_____
laut	→	_____	schlecht	→	_____

Nemis tilida sifat boshqa soʻz turkumlaridan ham yasalishi mumkin.

Sifat yasovchi qoʻshimchalarning eng muhimlari quyidagilar:

-ig qoʻshimchasi bilan asosan otlardan sifat yasaladi:

Die Macht (kuch) – mächtig (kuchli)

Die Sonne (quyosh) – sonnig (quyoshli)

-lich qoʻshimchasi bilan ham otlardan sifat yasaladi:

der Mensch (kishi) – menschlich (kishilik)

der Freund (doʻst) – freundlich (doʻstlik)

-isch qoʻshimchasi bilan ot negizlaridan sifat yasaladi:

Die Stadt – (shahar) – städtisch (shaharlik)

-er qoʻshimchasi bilan shahar nomlaridan sifat yasalib bosh harf bilan yoziladi:

Das Taschkenter Theater – Toshkent teatri

Der Karschier Bahnhof – Qarshi vokzali

-los qoʻshimchasi otlarga qoʻshilib, oʻzbek tilidagi **–siz, be-** qoʻshimchasiga toʻgʻri keladi:

die Arbeit (ish) – arbeits**los** (ish**siz**); - die Hilfe (yordam) – hilf**los** (yordam**siz**)

Die Hilfe (yordam) – hilf**los** (yordam**siz**)

U 9

Sehen Sie sich die Zeichnungen an und tragen Sie die richtige Farbe ein!

die Milch	<u> <u> </u> </u>	die Nacht	_____
die Tomate	_____	die Tomate	_____
das Meer	_____	die Zitrone	_____
die Wiese	_____	die Kastanie	_____
die Maus	_____	die Orange	_____
das Schwein	_____	die Aubergine	_____

Yana quyidagi suffukslar sifat yasashda (-bar, -sam, -haft, -haftig, -en, -ern) qoʻllanadi: **wunderbar, silbern, seiden, wahrhaft, langsam, fruchtbar**

un- prefeksi sifat yasashda sermahsul hisoblanadi: **untreu, unreif**

ur-, miss, erz- prefekslar sifat yasashda kamroq ishlatiladi: **uralt, missliebig, erzfaul**

Qoʻshma sifatlar nemis tilida qoʻshma otlarga qaraganda kamroqdir. Qoʻshma sifatning birinchi komponenti esa sifat yoki sifatdoshdan tashkil topadi:

altklug, lebenswichtig, friedliebend

U10



Hören und ergänzen Sie! Wie sind die Sachen?

leer – voll	gut – schlecht	kaputt	kalt – warm – heiß	klein – groß
wenig – viel – ein bisschen – nichts			neu – alt	jung – alt
langsam – schnell	leicht – schwer		hell – dunkel	richtig – falsch

_____ - _____ Der Apfel ist _____. Der Apfel ist _____.

_____ - _____ Das ist _____. Das ist _____.

_____ - _____ Der Koffer ist _____. Der Koffer ist _____.

_____ - _____ Das Wasser ist _____. Das Wasser ist _____.

Das Wasser ist _____.

_____ - _____ - _____ - _____

_____ Geld _____, _____ Geld,

_____ Geld _____.

_____ - _____ Das Glas ist _____. Das Glas ist _____.

_____ - _____ Die Schuhe sind _____. Die Schuhe sind _____.

_____ Der Schuh ist _____.

_____ - _____ Der Hund ist _____. Der Hund ist _____.

_____ - _____ Das Fahrrad ist _____. Das Auto ist _____.

_____ - _____ Der Koffer ist _____. Der Koffer ist _____.

_____ - _____ Das Foto ist _____. Das Foto ist _____.



U11
Überstzen Sie ins Usbekische!

Rost	rostig	_____
König	königlich	_____
Eis	eisig	_____
Jugend	jugendlich	_____
Angst	ängstlich	_____
krächzen	krächzend	_____
bell	bellend	_____
hüpfen	hüpfend	_____
weich wie Samt	samtweich	_____
hart wie Stein	steinhart	_____
klar wie Glas	glasklar	_____
kalt wie Eis	eiskalt	_____
weiß wie Schnee	schneeweiss	_____
süß wie Zucker	zuckersüß	_____
braten	gebraten	_____
kochen	gekocht	_____


U12
Bilden Sie sinnvolle zusammengesetzte Adjektive!
Beispiel

Bär	dünn	<u>bärenstark</u>
Feder	dürr	_____
Stern	gerade	_____
Hauch	fest	_____
Spindel	würdig	_____
Kerze	stark	_____
gehen	nass	_____
reißen	schwarz	_____
merken	klar	_____
Pudel	behindert	_____
Pech	leicht	_____

1. Ergänzen Sie. Die Wohnung ist _____.
a) hell b) gehen c) kurz d) langsam
2. Ergänzen Sie. Peter ist _____.
a) schönen b) stark c) schöner d) schönes
3. Ergänzen Sie. Das Buch ist _____.
a) modernes b) moderne c) interessant d) weiß
4. Ergänzen Sie. Die Melone ist _____.
a) Zucker b) gut c) süß d) wie
5. Ergänzen Sie. Heute ist es _____.
a) teuer b) warm c) alt d) neu
6. Ergänzen Sie den Satz. Diese Übung ist _____.
a) süß b) böse c) leicht d) stark
7. Ergänzen Sie den Satz. Die Straße ist _____.
a) fröhlich b) früh c) langsam d) lang
8. Ergänzen Sie. Der Mann ist _____.
a) kurz b) neu c) teuer d) kräftig
9. Übersetzen Sie! rot, weiß, gelb, schwarz
a) qizil, ko'k, sariq, oq b) oq, qizil, sariq, oq
c) qizil, ko'k, oq, qora d) qizil, oq, sariq, qora
10. Übersetzen Sie! gelb, blau, grau, violet
a) qizil, oq, qora, sariq b) qizil, jigarrang, ko'k, sariq
c) sariq, ko'k, kulrang, binafsharang d) binafsharang, sariq, ko'k, qora
11. Übersetzen Sie! gut, schlecht, aktiv, alt
a) yomon, yaxshi, tez, yosh b) yaxshi, yomon, faol, qari
c) yaxshi, yomon, qari, yosh d) qari, yangi, yosh, eski
12. Übersetzen Sie! dunkel, froh, geizig, fest
a) qorong'u, quvnoq, qurumsoq, qattiq b) yorug', xafa, qurumsoq, qattiq
c) qorong'u, qiyin, qurumsoq, keng d) taniqli, oddiy, qurumsoq, qattiq
13. Übersetzen Sie! freundlich, eilig, eng, falsch
a) do'st, qiyin, oson, ko'rkam b) do'stona, xosildor, tor, noto'g'ri
c) do'stona, shoshilinch, tor, noto'g'ri d) do'st, xosildor, tor, noto'g'ri
14. Übersetzen Sie! offen, nett, teuer, schlank
a) oydin, toza, arzon, kalta b) ochiq, yoqimtoy, arzon, kalta
c) oydin, toza, qimmat, uzun d) ochiq, yoqimtoy, qimmat, kelishgan
15. Übersetzen Sie! sauber, sauer, schmutzig, scharf
a) yorqin, sho'r, rasvo, o'tmas b) toza, shirin, toza, o'tmas
c) toza, sho'r, rasvo, o'tkir d) yorqin, shirin, rasvo, o'tkir

XXII. Stunde:

Die Reise

V 1

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Der Sommer ist die schönste Zeit für die Reise. Man kann mit dem Flugzeug, mit dem Auto, mit dem Schiff, mit dem Zug reisen. Während einer Reise kann man schöne Landschaften beobachten, andere Menschen kennenlernen, neue Städte und Dörfer sehen.

In diesem Jahr möchte ich wieder Samarkand besichtigen. Ich fuhr natürlich nicht allein, sondern mit meinen Eltern und Geschwister. Mit einem Reisebus fahren wir nach wunderschöne Stadt Samarkand. Wir nahmen alles Notwendigste mit: Turnhosen, Sommerklamotten, Handtücher, eine Kamera und einen Photoapparat mit. Bald waren wir in dieser schönen Stadt.



Während die Reise besuchten wir bekannteste historische Bauwerke. Wir bewunderten das Architekturensemble Schachi- Sinda, die Bibi-

Chanim Moschee, das Observatorium Ulugbek und das Gur- Emir- Mausoleum.

Dort standen schon viele Reisende und viele ausländische Touristen. Sie waren aus Deutschland, Frankreich, USA und anderen Ländern der Welt. Die Fahrt machte auf mich einen tiefen Eindruck.

Im nächsten Jahr will ich nach Märchenstadt Chiwa fahren. Ich habe gehört, daß diese Stadt auch an historischen Denkmälern reich ist. Es gibt die Orte, die man einige Bergwanderungen und Ausflugsfahrten unternehmen kann. In der Zukunft habe ich Pläne, nach Deutschland, Schweiz, Österreich, Frankreich, Italien und Malajsien reisen. Nicht umsonst hat einmal der große deutsche Dichter Goethe gesagt: "Was ich nicht erlernt habe, habe ich erwandert".

Ich habe Reisen gern. Während der Reise kann man viele Eindrücke bekommen. Ich liebe die Fernsehsendungen über Reisen.

V 2



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Womit kann man reisen? _____
2. Was braucht man während der Reise? _____
3. Was haben Sie in Samarkand bewundert? _____
4. Besuchen Samarkand ausländische Touristen? _____
5. Wollen Sie nach Chiwa fahren? _____
6. Welche Reisepläne haben Sie in der Zukunft? _____

V 3

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Reise – _____
das Flugzeug – _____
das Schiff – _____
der Zug – _____
die Landschaft – _____
der Eindruck – _____
das Monument – _____
der Reisebus – _____
die Turnhose – _____
die Sommerklamotte – _____
das Mausoleum – _____
der Tourist – _____
der Eindruck – _____
das Architekturensembl – _____

die Märchenstadt – _____
die Bergwanderung – _____
die Ausflugsfahrer – _____
der Ort – _____
der Plan – _____
ausländisch – _____
wunderschön – _____
fahren – _____
reisen – _____
beobachten – _____
besichtigen – _____
bewundern – _____
kennenlernen – _____
sehen – _____

V 4

Schöne Monumente! Vergleichen Sie diese Monumente!

alt lang modern hoch elegant klein zerstört schön interessant lustig merkwürdig
fantastisch groß attraktiv hässlich komisch romantisch impressionant



Sphinx Statue/ Egypten



Christ Statue/ Brasilien



der schiefe Turm/ Pisa



Taj Mahal/ Indien



Tower Bridge ist älter als die Golden Gate.
- Golden Gate ist höher als Tower Bridge
- Golden Gate ist die modernste Brücke, die ich kenne ...



Tower Bridge/ London

Golden Gate/ San Francisco



Tempel/ Griechenland



Stonehenge/ England



Das weiße Haus/ Vereinigte Staaten



Schönbrunn/ Wien

V 5

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Augen sind größer als der Magen
2. etwas auf die lange Bank schieben
3. das dicke Ende kommt nach
4. der Ernst des Lebens
5. ein Tropfen auf den heißen Stein

o'n qo'lini og'ziga tiqmoq

paysalga solmoq

bu hali holva

bevafo dunyo

dengizdan bir tomchi

Die Steigerungsstufen der Adjektive

Sifat darajalari

Sifatlar nemis tilida uch darajaga ega:

Oddiy daraja (Positiv)

Qiyosiy daraja (Komporativ)

Ottirma daraja (Superlativ)



hoch



höher



am höchsten

Oddiy daraja predmetlardagi sifat belgisining bir xil, bir me'yorda ekanligini bildiradi.
Die Wohnung ist **modern**.

Das Mädchen ist **schön**.

Oddiy darajada ham bir predmetdagi belgi boshqa bir predmetdagi belgi bilan qiyoslanishi mumkin. Bunda har ikkala predmetdagi belgi bir xil bo'ladi va gapda **wie, so wie, ebenso ... wie, genauso ... wie** kabi bog'lovchilar qo'llanadi.

Die Melone ist süß **wie** Honig.

Heute ist es **so** warm **wie** gestern.

Diese Wohnung ist **ebenso** modern **wie** meine Wohnung.

Mein Bruder ist **genauso groß** wie Paul.

V 6

Setzen Sie das Wiewort ein!

schnell groß viel bequem warm teuer interessant gern tief weiß hell leicht klug kurz

- 1) Monika ist so _____ wie Tanja.
- 2) Jure ist so _____ wie Mia.
- 3) Ich habe so _____ Geld wie du.
- 4) Das Sofa ist so _____ wie Sessel.
- 5) Der Anzug ist so _____ wie Jacke.
- 6) Das Kleid ist genauso _____ wie jenes.
- 7) Der Roman ist ebenso _____ wie Drama.
- 8) Das Kino ist so _____ wie Theater.
- 9) Der Fluß ist so _____ wie See.
- 10) Der Zucker ist so _____ wie Schnee.
- 11) Die Tasche ist so _____ wie meine Tasche.
- 12) Die Tasche ist so _____ wie jene.
- 13) Der Junge ist so _____ wie Mädchen.
- 14) Die Straße ist so _____ wie jene.

Qiyosiy darajada ikki predmetdagi belgi bir- biri bilan solishtiriladi. Bir predmet belgisining boshqa predmet belsiga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi. U oddiy darajadagi sifatga – **er (roq)** suffiksini qo‘shish bilan yasaladi.

groß-	größer
schnell-	schneller
klein-	kleiner

Qiyosiy darajada predmetlardagi belgi o‘zaro qiyos etilganda **als** bog‘lovchisi qo‘llanadi. Bunday holda u o‘zbek tilidagi ... **ga qaraganda**, ... **ga nisbatan** yoki ... **dan** kabi so‘z va qo‘shimchalarga to‘g‘ri keladi.

Der Junge ist **kräftiger als** das Mädchen.
Die Tage sind im Dezember **kürzer als** im Februar.

V 7

Setzen Sie die Adjektive im Komparativ ein.

reif	klein	groß	süß	sympatisch	schnell	mehr	leicht
interessant	fleißig	lang	alt	glatt	kurz	berühmt	

- 1) Pflaumen sind reifer als Melonen.
- 2) Die Maus ist _____ als das Nashorn.
- 3) Der Vogel ist _____ als die Maus.
- 4) Äpfel ist _____ als Melonen.
- 5) Meine Schwester ist _____ als ich.
- 6) Sabine ist _____ als Monika.
- 7) Mark ist _____ als Jure.
- 8) Mutti hat _____ Geld als ich.
- 9) Diese Übung ist _____ als jene.
- 10) Dieses Buch ist _____ als jenes.
- 11) Habib ist _____ als Akbar.
- 12) Diese Straße ist _____ als jene Straße.
- 13) Dieser Mann ist _____ als jener Mann.
- 14) Der Tisch ist _____ als jener.
- 15) Das Lineal ist _____ als jenes.
- 16) Nawoi ist _____ als Goethe.

Ottirma darajada bir predmet belgisining boshqa predmet belgisiga nisbatan eng ko‘p ekanligini ifodalaydi. U **o‘zgaradigan** va **o‘zgarmaydigan** shaklga ega.

O‘zgaradigan shakl **aniqlovchi, ot-kesim** bo‘lib keladi. U ot bilan rodda, sonda va kelishikda moslashadi. Oddiy shaklga **(-e)st** qo‘shimchasini orqali yasaladi. Aniq artikl bilan qo‘llanadi: **fleißig – der fleißigste Student**

O‘zgarmaydigan shakl oddiy darajaga **–(e)sten** qo‘shimchasini va sifat oldidan **am** yuklamasini qo‘shish orqali yasaladi. U otdan keyin keladi, rod va sonda o‘zgarmaydi.

fleißig – am fleißigsten schön – am schönsten

O‘zagida **a, o, u** unlilari bo‘lgan sifatlar qiyosiy va ottirma darajada umlaut oladi.

groß - am größten, kurz- am kürzesten, alt- am ältesten

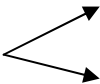
O‘zagida **au** diftongi bo‘lgan yoki **–el, –er, –en, –bar, –sam, –haft, –ig, –lich, –e** kabi qo‘shimchalar bilan tugagan va bir o‘zakli ayrim sifatlar umlaut olmaydi.

laut- lauter- am lautesten klar- klarer- am klaresten

lang	länger	am längsten
hart		
schnell		
genau		
jung		
fleißig		
schlank		
groß		
laut		
langweilig		
kurz		
klein		
hell		
kalt		
warm		
stark		
schlecht		
böse		
breit		

Ayrim **sifatlar** va **ravishlar** o'z darajasini umumiy qoidaga bo'ysunmagan holda yasaydi:

gut – besser – der beste, am besten
hoch – höher- der höchste, am höchsten
nah – näher- der nächste, am nächsten
viel – mehr – am meisten
gern – lieber – am liebsten
bald – eher – am ehesten

wenig  weniger – am wenigsten
minder – am mindesten

V 9**Hören und ergänzen Sie!****Wie sind die Tiere?**

Die Katze ist _____.

Das Pferd ist _____ als die Katze.

Der Hund ist _____ als das Pferd und die Katze.

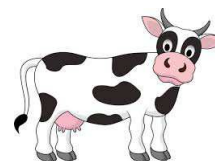
Der Hund ist _____.

Das Schwein ist _____.



Die Kuh ist _____ als das Schwein.

Der Elefant ist schwerer als die Kuh und das Schwein.



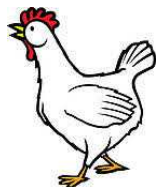
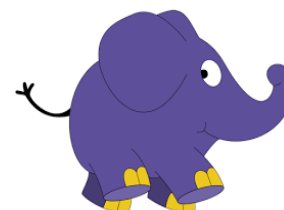
Der Elefant ist _____.

Das Huhn ist _____.

Der Vogel (die Taube) ist _____ als das Huhn.

Die Maus ist _____ als das Huhn und der Vogel.

Die Maus ist am _____.

**V10****Setzen Sie die Adjektive in der Klammer in die richtige Form!**

- 1) Der Mount Everest ist der (hoch)_____ Berg der Erde.
- 2) Ein Porsche ist (teuer) _____ als ein Fiat, aber (billig) _____ als ein Ferrari.
- 3) Welcher Tunnel ist (lang)_____, der Gotthard oder der Lötschberg?
- 4) Welche Stadt zählt (viel) _____ Einwohner, Zürich oder Bern?
- 5) Die (alt) _____ Einwohnerin der Stadt Bern ist gestorben.
- 6) Ein Apfel ist (gesund)_____ als ein Stück Zucker.
- 7) Eine Gazelle ist (schnell)_____ als ein Zebra.
- 8) Der Gepard ist das (schnell)_____ Säugetier der Erde.
- 9) Eine Schildkröte ist (langsam)_____ als eine Kröte.

1. Ergänzen Sie. Der Mount Everest ist ... Berg der Erde.

- a) der höchste b) die höchste c) das höchste d) am höchsten

2. Ergänzen Sie. Der Rhein ist einer der ... Ströme.

- a) verkehrsreichste c) verkehrsreichsten
b) verkehrsreichstem d) verkehrsreichstes

3. Ergänzen Sie. Die Königen lebt in einem der ... Schlösser von England.

- a) schönsten b) schönste c) schönstes d) schönstem

4. Ergänzen Sie den Satz. Bucharra ist ... als Taschkent, es ist über 2500 Jahre alt.

- a) alt b) älter c) am ältesten d) ausgezeichnet

5. Ergänzen Sie den Satz. Zum Glück ist meine Wohnung eine der ...Wohnungen in Bonn.

- a) billigste b) billigstem c) billigsten d) billigster

6. Ergänzen Sie den Satz. Diese Zeitung ist viel ... als jene.

- a) interessant b) interessanter c) am interessanter d) am interessanten

7. Ergänzen Sie. Der Baikal ist der ... See der Welt.

- a) dunkelste b) kürzeste c) größte d) kleinste

8. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Mein Sohn ist der ... Sportler.

- a) gut b) besser c) beste d) schön

9. Ergänzen Sie. Eine Reise nach Hawaii ist ... Reise nach Berlin.

- a) teurerer b) teurerer als c) teuer wie d) am teuersten

10. Ergänzen Sie. Eine ... Zeit studierte unser Kollege im Ausland.

- a) längere b) längerer c) länger d) längeren

11. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Er ist der ... unter den Studenten.

- a) jüngste b) jüngster c) jüngsten d) jünger

12. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Du liest Gedichte ... als ich vor.

- a) gut b) besser c) beste d) besten

13. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Die U- Bahn ist das ... Verkehrsmittel.

- a) bequemste b) bequemen c) bequemer d) am bequemsten

14. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Liechtenstein ist der ... deutschsprachige Staat.

- a) kleinstem b) kleinste c) kleinstes d) kleinsten

15. Ergänzen Sie. Die Schweiz ist der ... Uhrenhersteller der Welt.

- a) zweitgrößte c) zweitgrößtem
b) zweitgrößter d) zweitgrößtes

LITERATURVERZEICHNIS

1. Anne Buscha, Szilvia Szita «Begegnungen» Sprachniveau A1; Schubert – Verlag, Leipzig 2006
2. Anne Buscha, Szilvia Szita «Begegnungen» Sprachniveau A2; Schubert – Verlag, Leipzig 2007
3. Anna Breitsameter, Sabina Glas- Peters, Angela Pude «Menschen» Sprachniveau A2.1; Hueber- Verlag 2013
4. А. Д. Галкина, П. В. Стефанова «Шпаргалки по немецкому языку», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
5. Daniela Niebisch, Sylvetta Penning- Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann «Schritte 2» Sprachniveau A1. 2; Hueber- Verlag 2006
6. Dudenverlag «Was jeder wissen muss», Mannheim- Leipzig- Wien- Zürich 2007
7. Helda Seel «Landeskunde. Deutschland in Europa – Europa in Deutschland » Auflage 1995
8. Dudenverlag «Deutsches Universalwörterbuch», Mannheim- Leipzig- Wien- Zürich 2006
9. «Tatsachen über Deutschland» Societäts- Verlag, Frankfurt am Main 1997
10. «Tatsachen über Deutschland» Societäts- Verlag, Frankfurt am Main 2003
11. S. Saidov «Deutsche Grammatik in Übungen»; Toshkent 2003
12. M. I. Umarxo‘jayev, K. N. Nazarov «Deutsch- russisch- usbekisches phraseologisches Wörterbuch»; Toshkent- O‘qituvchi- 1994
13. Kuvanova Shahnoza «Repetitor»; Toshkent- Navro‘z- 2012
14. О. П. Васильев «Новый немецко- русский словарь», Москва «Дом славянской книги» 2007
15. А. А. Лепинга и Н. П. Страхов «Немецко- русский словарь», Москва «Советская энциклопедия» 1968
16. Т. А. Сиротина «Большой современный немецко- русский, русско- немецкий словарь», Москва «Бай- Пресс» 2003
17. M. Q. Qo‘shjonov, S. F. Akobirov «Ruscha- o‘zbekcha lug‘at», Toshkent, 1984
18. K. Pander «Zentralasien». Dumont. Kunst Reiseführer, Trier. 1991
19. www.tatsachen-ber-deutschland.de
20. www.google.co.uz
21. www.google.de
22. www.youtube.com
23. www.islcollective.com

O‘QUV - USLUBIY QO‘LLANMA

Ju. RACHIMOWA, M. SCHIROWA, M. NIJASOWA

DEUTSCH KREATIV

Texnik muharrir:

M. Raxmatov

Musahhih:

M. Primova

Terishga 18.06.2018 yilda berildi. Bosishga 29.06.2018 yilda ruxsat etildi.

Bichimi 84x108 1/8. Nashr bosma tabog‘i 16,21.

№ 27- buyurtma. 200 nusxada. Erkin narxda.

Qarshi davlat universiteti

kichik bosmaxonasida bosildi.

Qarshi shahri, Ko‘chabog‘ ko‘chasi, 17-uy.