

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ҚАРШИ МУҲАНДИСЛИК - ИҚТИСОДИЁТ ИНСТИТУТИ
“ЁШ ОЛИМЛАР” КЕНГАШИ

**“ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТНИ АМАЛГА ОШИРИШДА ФАН,
ТАЪЛИМ ВА ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ИНТЕГРАЦИЯСИННИНГ
АҲАМИЯТИ”**

**Республика илмий-амалий конференция
материаллари**

2018 йил 14 июнь

Қарши – 2018

4. Патент 6019299 США. МПК В 02 С 15/00. Измельчение цементного клинкера в вертикальной вальцовой мельнице. Оpubл. 01.02.2000. Приоритет 18.04.1996, № 8-096774.
Nielsen H.J., Tsuchiya S. Verbesserung der Betriebsergebnisse von Vertikal-Rollermuhlen durch Modifikation der Sichters // Zement- Kaik- C.ips int. 2001. 54, №1. S. 32-37.

ИННОВАЦИОННАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ОБРАЗОВАНИЕМ И ПРОИЗВОДСТВОМ

С.Г. МАМАТКУЛОВА – КИЭИ, преподаватель
Г.М.НАШВАНДОВА - КИЭИ, ассистент
У.Г. УРИШЕВ - АндМИ, ассистент

Для великого будущего республики, Узбекистан делает большую ставку для инновационного развития регионов. Огромное внимание обращается на сокращение разрыва между вузами и предприятиями. Большая задача стоит перед Министерством Инновационного развития для создании интеграции образования, науки и производства.

Нехватка квалифицированных кадров- актуальная проблема в регионах. Выпускники вузов часто оказываются совсем не подготовленными к требованиям работодателя и им приходится обучать сотрудников с нуля. От этой проблемы проигрывают материально все участники национальной экономики. Выпускник не получает современные и актуальные знания, предприятия теряют ресурсы на переподготовку кадра, а вузы тратят средства из Госбюджета не эффективно. В современном, быстро изменяемом мире к качеству образования каждая сторона должна относиться с большим интересом.

История показала, что процветание страны зависит от качества образования и кадрового потенциала. Государство обращает большое внимание и предпринимает меры для реформирования образования.

Повышения роли в национальной экономике новых информационных (нанотехнологий, биотехнологий и др) технологий, требуют специально подготовленных кадров, которые способны внедрять и управлять инновационными технологиями и они играют большую роль в инновационном развитии регионов.

Усиливающиеся требования к высококвалифицированным специалистам, требует пересмотреть учебный процесс в образовательных учреждениях. Перед образовательными учреждениями стоит большая задача в удовлетворении потребностей работодателей. В последние годы на региональном рынке труда возросли требования к высшему образованию. С этим, растёт число людей, претендующих на высшее образование. А это приводит к конкуренции между высших образовательных учреждений.



По диаграмме видно что число абитуриентов с года на год растёт, а государственный план приёма студентов значительно не меняется.

Качественная подготовка конкурентоспособных выпускников тесно связана с развитием инновационной связи между образованием и производством, так как без участия студентов в

инновационных и научных процессов производства невозможно современная, конкурентоспособная подготовка кадрового потенциала. Именно качество выпускаемых специалистов определяет уровень высшего образовательного учреждения.

Для удовлетворения требований национальной экономики, перед каждым вузом стоит большая задача: внедрение инновационных методов в процесс обучения. Чтобы решить данную задачу требуется:

- пересмотрение учебного процесса в образовательных учреждениях;
- повышение уровня науки в высших учебных заведениях;
- обеспечение связи науки с национальной экономикой;
- формирование инновационной инфраструктуры в экономике;
- развитие инновационных технологий в научных центрах и высших учебных заведениях.

Чтобы решить данные задачи требуется:

- дополнительного ресурсного потенциала;
- новых методов обучения;
- реформирование учебных планов и программ;
- обновление знаний и навыков;
- включение студентов в исследовательские и инновационные деятельности;
- сочетание преподавательской деятельности с исследовательской и инновационной;
- тесное сотрудничество с инновационными предприятиями в поисках заказов и идей.

Пересмотрим какие методы и виды образования внедрили зарубежные страны для интеграции образования, науки и производства:

- Дуальное образование – более 60 стран мира (Германия, Казахстан, страны Европы и Навоинский государственный горный институт) внедрили в учебный процесс дуальное образование.
- Case study – США и европейские страны внедрили этот метод обучения в учебный процесс.

По процветаниям и развитиям этих перечисленных стран можно уверенно сказать, что эти методы и виды обучения дают готовый высококвалифицированный кадр для производства.

Что даст интеграция образования, науки и производства для процветания нашей страны?

Инновационное образование даст следующие изменения:

- повышение конкуренции между специалистами и вузами;
- рост числа инновационных предприятий;
- повышение рабочих мест в регионах;
- понижение уровня безработицы;
- производство продукции отвечающие на мировые стандартные требования;
- выход на мировой рынок отечественных предприятий.

Для перехода от традиционного образования к инновационному, нужны компетентные, грамотные преподаватели, которые смогут с высоким темпом освоить современные знания для разработки учебных планов и методических пособий, большое время уделять к саморазвитию и интеллектуальному труду.

Использованные ресурсы:

1. Национальные сайты: lex.uz, dtm.uz, uza.uz
2. Стратегия действий по пяти направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах.
3. Кравченко А.И. Непрерывное образование: гибкость и рост. М.-2016 г. III21.petrsu.ru
4. Терещенкова Е.В. Дуальная система образования как основа подготовки специалистов. [Электронный ресурс].- М.-2016 г. ekoncept.ru
5. Демильханова Б.А. Механизм активизации кадрового потенциала инновационного развития региона. Прага.- 2016 г.

Ж. РАЖАБОВ	<i>Мультимедиа иловалар яратиш технологиялари.....</i>	162
Ж.Ж. РАХМОНОВ, Э. СУЮНОВ	<i>Цемент клинкерини классификациялаш ва жсараёни.....</i>	163
С.Г. МАМАТКУЛОВА, Г.М.НАШВАНДОВА, У.Г. УРИШЕВ	<i>Иновационная связь между образованием и производством.....</i>	165
Ж.Н. РАЖАБОВ, Б.Ж.БОЙПОЛВОНОВ	<i>Видеомарзалар ва уларни Camtasia studio дастурида тайёрлаш.....</i>	167
Ш.Н. НОРМУМИНОВ, М.М. АРАЛОВ, Д.Ф. БЕРДИЕВ	<i>Барометрик усулда нисбий балансликларни аниқлаш.....</i>	168
Ж.Н.РАЖАБОВ	<i>Мобил тизими орқали электрон хабарларни етказиш.....</i>	170
F.BOYMURATOV	<i>Ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalarini yangi imkoniyatlari.....</i>	171
A.A.NAZAROV	<i>Mashina detallari fanini o'qitishda "klaster" metodini qo'llash.....</i>	173
N.QO'ZIYEV, A.A.NAZAROV	<i>Masofaviy ta'limda axborot texnologiyalarini o'rni.....</i>	174
O.ALMARDONOV, S.MUSTAPAQULOV	<i>Nuqtaning tebranma harakati mavzusini o'qitishda klaster metodidan foydalanish.....</i>	175
O.ALIMARDONOV, X.B.RAXIMOV, SH.LATIPOV	<i>Tebranuvchi sistema va elektr zanjiridagi zaryadning harakat differensial tenglamalarini elektromexanik analogiyadan foydalanib tushintirish.....</i>	177
G.I. AZAMATOVA	<i>Matematikaning iqtisodiyotga tadbig'li.....</i>	180
A.A.NAZAROV, S. U. MUSTAPAQULOV, M. J. SAFAROV	<i>"Mashina detallari" fanini o'qitishda "Venn diagrammasi" texnologiyasidan foydalanish.....</i>	181
N.G'.ERGASHEV	<i>Zamonaviy dasturlash tillaridagi muammolar: massivlar va ular ustida amallar.....</i>	184
Ж.Х. ХАМПАЕВ	<i>Интернет маркетинг тизимида ахборот таъминоти.....</i>	185
A.E.YUSUPOV, M.A.KICHKINAYEV S.A.PANJIYEV	<i>Haydovchini avtomobilni to'xtatishdagi harakati.....</i>	186
	<i>Obyektga mo'ljallangan dasturlash. Sinflarni ishlab chiqish.....</i>	188
N.G'.ERGASHEV	<i>Zamonaviy dasturlash tillaridagi muammolar: ko'p o'lchovli statik massivlar va ular ustida amallar.....</i>	189
Ж.Х. ХАМПАЕВ	<i>Особенности реализации одночастотной сети в стандартах семейств DVB.....</i>	191