

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НАМОЗОВ БОБИР БАҲРИЕВИЧ

**МУҲАММАД ПОРСО ТАСАВВУФИЙ ТАЪЛИМОТИНИНГ
ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИ**

09.00.03 - Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2021

УДК: 141.336 “14” (М.Порсо)

Фан доктори (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата доктора наук (DSc)

Content of the Doctoral (DSc) Dissertation

Намозов Бобир Бахриевич

Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асослари 5

Намозов Бобир Бахриевич

Философские основы суфийского учения Мухаммада Порсо 31

Namozov Bobir Bakhrievich

Philosophical foundations of sufi teaching of Muhammad Porso 59

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 64

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc. 03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НАМОЗОВ БОБИР БАҲРИЕВИЧ

МУҲАММАД ПОРСО ТАСАВВУФИЙ ТАЪЛИМОТИНИНГ
ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИ

09.00.03 - Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Самарқанд – 2021

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.DSc/Fal18 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва “ZiyoNet” ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи: **Наврўзова Гулчеҳра Неъматовна**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: **Тўраев Бахтиёр Омонович**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Мадаева Шахноза Омонулаевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот: **Урганч давлат университети**

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил “___” _____ соат ___ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел: (8366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40, 239-1892; факс: (8366) 239-11-40; emil: rektor@samdu.uz. Самарқанд давлат университети, Тарих факультети, 1-кават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№__ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2021 йил “___” _____ куни тарқатилди.
(2021 йил “__” _____ даги ___ рақамли реестр баённомаси).

С.К.Каримов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Х.А.Джуракулов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б

С.А.Чориев
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (докторлик (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда кечаётган бугунги ижтимоий-сиёсий жараёнлар таъсирида инсон маънавий-ахлоқий қадриятлари тизимида юзага келаётган ўзгаришларни барқарорлаштириш масаласи ҳар қачонгидан долзарб бўлиб бормоқда. Айниқса, ахборотлашган жамиятда инсон онги ва қалби учун кураш кетаётган бир даврда маданий трансформацион жараёнларни меъёрлаштириш, умуминсоний, маънавий-ахлоқий ғоялар орқали қадриятлар устуворлигини таъминлаш, билим идеаллари ва нормаларига риоя қилишда тарихийлик тамойилига амал қилиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Шу нуқтаи назардан, бугунги кунда билимларнинг ворисийлигини таъминлаш, замонавий ёшларни интеллектуал ривожлантириш ва маънавий-ахлоқий шакллантиришда буюк мутафаккирларнинг инсон камолоти мезонлари, фаросат, маърифат, ҳақиқатни англаш, маънавий тараққиётга оид қарашларини ҳозирги давр янгиликлари билан уйғунлаштириб бориш заруратини сақлаб қолмоқда.

Жаҳон илмий-фалсафий мероси тараққиётида буюк мутафаккирларнинг илмий-маърифий, фалсафий-ирфоний таълимотлари, хусусан, дунёни билиш, инсон ҳамда унинг ижтимоий моҳиятига оид қарашлари доирасида фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Жумладан, дунё тамаддунига салмоқли ҳисса қўшган мутасаввифлар маънавий меросидаги оламнинг яралиши, яратувчи ва инсон моҳияти ҳақидаги таълимотнинг илмий жиҳатларини тадқиқ этиш, инсоннинг яхшилик ва ёмонликка мойиллиги сабабларини очиб бериш, тасаввуфий қадриятларнинг ижтимоий муносабатларда муроса маданиятига амал қилиш учун заруратини асослаш бугунги кунда илмий-назарий аҳамият касб этмоқда. Шу маънода, Муҳаммад Порсонинг тасаввуфий таълимотида илгари сурилган диний бағрикенглик, тинчлик, адолат, инсон ҳуқуқлари топталишини танқид қилиш, руҳий-маънавий уйғунликни тарғиб қилиш борасидаги фалсафий қарашларини тадқиқ қилиш бугунги илм-фаннинг зарурий тадқиқот объектига айланмоқда.

Мамлакатимизда аждодлар меросидаги олам ва одам, инсон табиати, шахс маънавияти, иймон-этикод, таълим ва тарбияга оид қарашларни тадқиқ этиш, уларнинг замон руҳига мос ғояларидан ёш авлодни муносиб ворислар қилиб тарбиялашда фойдаланишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. “Мамлакатимизда “жаҳолатга қарши-маърифат” деган эзгу ғоя асосида ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини, тинчлик ва дўстлик каби олижаноб мақсадларга хизмат қилишини тарғиб этиш кун тартибимиздаги доимий масалалардан бири бўлиб қолади”¹. Шу жиҳатдан олганда, ислом динининг инсонпарварлик моҳияти тарғиботида улкан ҳисса қўшган тасаввуф таълимоти намояндаларининг айниқса, “Порсоия” таълимоти асосчиси Муҳаммад Порсонинг умуминсоний қадриятлар асосида шаклланган фалсафий-ирфоний қарашларининг инсон камолоти учун позитив таъсир

¹Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари.-Тошкент: “Ўзбекистон”, 2020. -Б.43.

кўрсатувчи экзистенциал ғояларини ҳар томонлама илмий-назарий тадқиқ этиш заруратини юзага келтирмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислох қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 11 августдаги ПҚ-4802-сон “Имом Мотуридий халқаро илмий-тадқиқот марказини ташкил этиш тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сон “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи¹.

Шарқ мутасаввифлари маънавий меросида тасаввуф таълимотининг фалсафий-ирфоний ғояларини ўрганишга ва унинг фалсафий тафаккур ривожига таъсири масалалари бўйича дунёнинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, Centre International investergate of Oxford University, School of Culture, religions and policy in Asia (Буюк Британия), Peace Research Institute Frankfurt, Centre of Scientific investigation of Civil Society (Германия), Islamic Supreme Council of America, (ISCA-Америка Ислом Олий Кенгаши), Al-Azhar university (Миср, Қоҳира), Санкт-Петербург давлат университети (РФ), The George Washington University, Centre of scientific investigation of Central Asia (АҚШ), University of Western Ontario (Канада), Institute of Central Asia (Франция), Institute of International relation (Швеция), Dicle university (Туркия), шунингдек, Ўзбекистон халқаро ислом академияси, Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази ва

¹ Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи <https://www.en.hs-furtwangen.de;> <https://www.en.uni-muenchen.de;> <https://www.univ-lille.fr;> <https://www.lse.edu;> <https://www.umich.edu;> <https://www.doshisha.ac.jp;> <https://www.utoronto.edu;> <https://www.cbu.ca;> <https://www.unn.ru;> [http://library.fes.de/;](http://library.fes.de/) <https://www.ritsumei.ac.jp/> ва бошқа манбалар асосида тайёрланган.

Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази (Ўзбекистон) томонидан фундаментал тадқиқотлар амалга оширилмоқда.

Жаҳон фалсафаси тарихи манбаларида Муҳаммад Порсо тасаввуфий қарашларининг фалсафий жиҳатлари таҳлили ва тасаввуф таълимотининг ижтимоий-фалсафий масалалари бўйича жаҳонда амалга оширилган илмий тадқиқотларда қатор, жумладан, қуйидаги илмий натижалар олинган: тасаввуф тарихида Марказий Осиё мутафаккирларининг маънавий мероси, хусусан, Муҳаммад Порсо меросидаги диний бағрикенглик, замонавий дунёвий жамиятда ислом қадриятларини интеграция қилиш, тинчлик, адолат, инсон ҳуқуқлари топталишини танқид қилиш, эътиқодлар интеграцияси, рухий-маънавий уйғунликни тарғиб қилишдаги ўрни илмий асосланган (Islamic Supreme Council of America, ISCA–Америка Ислом Олий Кенгаши); туркийзабон халқларда Марказий Осиё мутафаккирлари, хусусан, нақшбандия таълимоти намоёнларининг ижтимоий-ахлоқий қарашлари ва нақшбандия таълимоти ғояларининг инсон камолотига маънавий-руҳий соғломлаштирувчи таъсири асосланган (Санкт-Петербург университети, Россия); Муҳаммад Порсо илмий-маънавий мероси манбаларининг таснифи ишлаб чиқилган (Россия ФА шарқ кўлёмалари институти, Россия); Муҳаммад Порсо ирфоний қарашларининг умумтасаввуфий тамойиллар ҳамда тасаввуфий-фалсафий ғоялар ривожига, илм, ҳикмат ва маърифатга ундовчи комиллик мезонлари тараққиётига ворисийлик таъсири асосланган (School of Culture, religions and policy in Asia, Буюк Британия).

Дунёда Муҳаммад Порсонинг маънавий меросида тасаввуф таълимотининг фалсафий жиҳатларини ўрганиш бўйича қатор, жумладан, қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: диний ирфоний қарашларнинг дунёни билиш, инсоннинг яхшилик ва ёмонликка мойиллиги сабабларини очиб беришга оид; диний бағрикенглик, ўзаро ҳамжиҳатлик, меҳр-шафақат ўзаро ҳурмат туйғуларини шакллантиришга оид илмий концепциялар яратиш; миллий-маънавий мерос захираларини бойитиш; тасаввуфда антропологик муаммолар, ижтимоий ва маънавий-ахлоқий ўзига хосликнинг инқирозини олдини олишга оид; тасаввуфий таълимотлар тарихини янада бойитишда Марказий Осиё тасаввуф алломалари маънавий меросининг гуманистик аҳамиятини очиб бериш.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Муҳаммад Порсо фалсафий-ирфоний қарашлари қатор кўлёмма асарларида баён этилган. Мутафаккир мероси, тасаввуфий таълимоти кўплаб мутахассис, соҳа олимлари томонидан маълум бир жиҳатлари тадқиқ этилган бўлиб, тасаввуф таълимотининг мазмун-моҳияти, тасаввуфда борлик, инсон табиати, масалаларини ёритишда қуйидаги фундаментал тадқиқотлар, жумладан, шарқшунос олимлар Е.Э.Бертельс¹, А.Н.Болдырев, М.Т.Степанянц, А.Д.Кныш, А.А.Хисматулин монографиялари муҳим методологик асос бўлди.

¹Бертельс Е. Суфизм и суфийская литература. Т. 3 -Москва, Наука, 1965;- 527 с. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

Хорижий мутахассис олимлар томонидан умуман тасаввуф таълимотлари, тариқатлар тарихи уларнинг ривожланиш географияси ва умуминсоний моҳияти хусусида қатор тадқиқотлар эълон қилинган. Хусусан, Мажид Фахри¹, Фритц Майер, Юрген Пауль, Девин Ди Уис, Бернд Радтке каби олимлар томонидан олиб борилган монографик тадқиқотлар Марказий Осиё тасаввуф таълимотлари эволюцияси ҳамда теологик, фалсафий-ирфоний моҳиятига қаратилган бўлиб, маълум даражада мавзу доирасидаги порсоия таълимотининг генезиси каби муаммоларни очиб беришда муҳимдир.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатларида О.М.Ястребов², Ю.А.Ионнесян, Б.М.Бабаджанов, А.А.Мухамедходжаев, М.С.Шамсов каби олимлар томонидан олиб борилган тадқиқотлар Муҳаммад Порсо маънавий меросининг тасаввуф таълимотида тутган ўрнини очиб беришда тарихий аҳамият касб этади.

Юртимиз олимлари И.М.Мўминов³ М.Н.Болтаев, М.М.Хайруллаев, Б.О.Тўраев, С.К.Каримов, Р.Т.Шодиев, Г.Н.Наврўзова, А.А.Хусейнова, Н.О.Сафарова, Ж.М.Холмўминовларнинг илмий ишларини алоҳида таъкидлаб ўтиш мақсадга мувофиқ. Фалсафа фани доирасида махсус диссертация тадқиқотларида: Р.Т.Шодиев Марказий Осиё тасаввуф таълимотларининг генезисини; Муҳаммад Порсо таълимотининг нақшбандия таълимоти билан ўзаро алоқадорлигини очиб беришда Г.Н.Наврўзованинг нақшбандия тариқатининг мазмун-моҳияти ва комил инсон ғояси; А.А.Хусейнованинг нақшбандия таълимоти намояндаси А.Жомийнинг ирфоний, тасаввуфий қарашлари каби тадқиқотлари, шунингдек, Н.О.Сафарованинг Марказий Осиёдаги илк тариқат хожагон тасаввуфий таълимотининг альтуристик ғоялари, Ж.М.Холмўминовнинг ваҳдатул-вужуд фалсафаси ва унинг нақшбандия таълимотига таъсири масалаларига қаратилган изланиши мавзу доирасидаги муаммони тадқиқ этишда маълум даражада илмий-назарий аҳамиятга эга.

Марказий Осиё тасаввуф таълимоти ва намояндалари меросини тадқиқ этишда О.Т.Шарипова мутасаввиф Абдулхолиқ Гиждувонийнинг диний-фалсафий қарашларидаги ахлоқий қадриятларни; С.Т.Исмоилов нақшбандия тариқатининг тасаввуф таълимотидаги ўрнини; Х.Р.Рахматова Хожа Аҳрор Валий таълимотининг ижтимоий-фалсафий ғояларини; Э.Х.Зоиров Махдуми Аъзамнинг ижтимоий-сиёсий қарашларини; Х.Ў.Саматов Махдуми Аъзам Косонийнинг маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясидаги ўрни мавзусини махсус диссертация ишларида илмий назарий жиҳатдан қиёсий тадқиқ этганлар.

¹ Fakhry M. A history of islamic philosophy. N.Y. - L. Columbia univ press, 1970. XV. - 427 p. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган

² Ястребов О.М. Иоаннасенян, Б.М. Бабаджанов. Мудрость суфиев. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское Востоковедение, 2001. 290.с.Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

³ Мўминов И.Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т.: 1968.й.

Манбашунослик соҳасида Н.Комилов¹, Ш.Зиёдов М.Исмоиловларнинг изланишлари мавзу доирасида тасаввуф истилоҳлари, тасаввуфий манбалар орасидаги яқинлик ва ўзаро ғоявий боғлиқлик масалаларини тадқиқ этишда методологик аҳамиятга эга бўлди.

Мавзу доирасидаги муаммоларни тадқиқ этишда тарихшунослар Х.Х.Тўраев, Н.Ў.Хидировалар томонидан амалга оширилган тадқиқотлар ҳам диссертация мавзуси доирасидаги тасаввуф таълимотлари генезиси ва ижтимоий-иқтисодий давр тараққиётига таъсирини далиллашда муайян даражада хизмат қилди.

Юқорида келтирилган тадқиқотлар классификацияси шуни кўрсатадики:

Биринчидан, тадқиқотларда умуман тасаввуф, алоҳида тариқатларнинг диний, тарихий, аксиологик жиҳатлари тадқиқ этилган;

Иккинчидан, Муҳаммад Порсо илмий мероси, хусусан унинг тасаввуфий таълимотининг фалсафий асослари борасида яхлит комплекс илмий тадқиқот амалга оширилмаган.

Демак, диссертация мавзуси доирасидаги муаммо илк бор тадқиқ этилиши билан аҳамиятлидир.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2020 йилларга мўлжалланган ОТ-Ф1 рақамли “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг психологик механизмлари” мавзусидаги фундаментал тадқиқот лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асосларини “Фаслул-хитоб”, “Таҳқиқот”, “Рисолаи қудсия” асарлари асосида ҳар томонлама таҳлили, фалсафа тарихидаги аҳамиятини ва унинг бошқа тасаввуфий таълимотлар билан ўхшаш ҳамда фарқли томонларини қиёсий тадқиқ этишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Муҳаммад Порсо ҳаёти ва унинг маънавий меросини (“Фаслул-хитоб”, “Таҳқиқот”, “Рисолаи қудсия”) асарлари асосида фалсафий таҳлил этиш;

Муҳаммад Порсо тасаввуфий қарашларидаги онтологик масалаларнинг борлиқ ҳақидаги замонавий билимлар билан ўзаро алоқадорлиги ва фарқларини қиёслаш асосида очиқ бериш;

Порсоия таълимотидаги (ирфон) тасаввуф гносеологияси, рационал ва иррационал билишнинг ўзаро алоқадорлиги ҳамда ўзига хослигини қиёсий таҳлил этиш;

Муҳаммад Порсо маънавий меросида тасаввуф антропологияси, инсон камолоти ва диний-ахлоқий ғояларнинг фалсафий жиҳатларини таҳлил этиш;

¹Комилов Н. Тасаввуф 1-китоб, - Тошкент, Адабиёт ва санъат, 1996; Комилов Н.Тасаввуф. Иккинчи китоб. Тавҳид асрори. Тошкент, Ғафур Ғулом, 1999. – Б.151-189. Қайд этилаётган муаллифлар асарларининг номи ва чоп этилганлигига оид маълумотлар диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида киритилган.

Порсоия таълимотидаги нафс тарбияси, қалб поклиги, мукаммал ахлоқ-“ахлоқи авсат” (“ўртача ахлоқ”) масалалари таҳлили асосида комиллик мезонларини ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Муҳаммад Порсонинг маънавий мероси, “Рисолаи қудсия”, “Таҳқиқот”, “Фаслул-хитоб”, “Рисолаи кашфия” асарларидаги фалсафий-ирфоний ғоялар ҳамда мутасаввиф таълимотига оид назарий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предмети Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асосларини илмий асослаш билан белгиланади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда тарихийлик ва мантиқийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик ва герменевтик таҳлил усулларидадан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Муҳаммад Порсонинг инсон табиатдаги мавжудотлардан фарқли табиий ва руҳий меъёр соҳиби, унинг камолоти шу “меъёр”нинг сақланишига боғлиқ эканлиги хусусидаги “нафс ҳаққи ва нафс насибаси орасидаги фарқ” концепцияси илмий манбалар асосида далилланган;

Муҳаммад Порсонинг “Таҳқиқот” асарида маърифат, фаросат, басират, яқин, кашф, фаҳм софлиги тушунчаларининг фалсафий-ирфоний моҳияти бойитилганлиги, билишда “соғлом сезги аъзолари” концепцияси нақшбандия тариқатининг гносеологик ғоялари такомиллашишига хизмат қилганлиги очиб берилган;

Муҳаммад Порсо “Фаслул-хитоб” асарида илгари сурган “Тавҳид илми” концепцияси тасаввуф таълимоти ва фалсафа тарихида мутлақ ҳақиқатни англашнинг ўзаро диалектик илдизларига эга борлиқнинг бирлиги ва хилма-хиллиги ғоясига трансформацияланишуви мантиқий аргументлаш воситасида асосланган;

Муҳаммад Порсонинг инсон борлиги барқарорлиги (тамкин) шахс маънавий (руҳ, нафс, қалб тарбияси), хулқ-атвор гўзаллигига (хусни хулқ ғояси) боғлиқлиги ҳамда инсон моҳияти хусусидаги тасаввуфий қарашлари фалсафий таълимотларнинг онтологик ва антропологик хусусиятлари билан ўзаро таъсирда эканлиги фалсафий тезислари асосида далилланган;

Муҳаммад Порсонинг “Фаслул-хитоб” ва “Рисолаи қудсия” асарларидаги ҳақ маърифати, ҳикмат, илм ва мукаммал ахлоқ-ахлоқи авсат (“ўртача ахлоқ”) сингари маърифатга ундовчи комиллик мезонлари ҳақидаги ғоялари ислом дини нуқоби остида фаолият кўрсатаётган бузғунчи экстремистик оқимларга қарши курашда субстанционал асосга эга эканлиги илмий-назарий жиҳатдан исботланган;

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Муҳаммад Порсо мероси асосида Шарқ фалсафасида олам ва одамнинг яралиши, ақлий ва ҳиссий билиш йўллари, умуминсоний кадриятлар “Ирфон фалсафаси” моҳияти ва диний билимларнинг замонавий шахс тарбияси ва эътиқоди мустаҳкамлигини таъминлашдаги амалий аҳамияти очиб берилган;

диний бағрикенгликни мустаҳкамлаш, жамиятнинг турли қатламлари орасидаги ҳамжиҳатликни юксалтириш, шахслараро муносабатларда муроса

маданиятини шакллантириш, замонавий жамиятда тасаввуф қадриятлари интеграциясига оид ғоялардан ижтимоий амалиётда фойдаланиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган;

комил инсон тарбиясида илм, ҳикмат ва маърифатнинг ўзликни англаш борасидаги мезонлари асосланган ҳамда глобаллашув шароитида жамият ижтимоий-маънавий ҳаётида Муҳаммад Порсо илмий меросидаги филантропик, альтуристик мазмунга эга ғоялардан “эгоцентризм”, “ахлоқий нигилизм” иллатларига қарши курашишда мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш юзасидан таклиф ва тасиялар ишлаб чиқилган;

ўсиб келаётган ёш авлодда ислом дини ва тасаввуф таълимотининг инсонпарварлик моҳияти тўғрисида, ислом дини ниқоби остида фаолият кўрсатаётган бузғунчи диний-экстремистик оқимларнинг соф исломдан йироқ эканлиги борасидаги тўғри тасаввур кўникмаларни шакллантириш имкониятларини кенгайтиришда фойдаланиш учун тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Республика халқаро имий конференциялар тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ва хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва рисоалардаги хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ишлаб чиқилган назарий-услубий хулосаларнинг фалсафа тарихи таҳлили, жумладан Шарқ мутафаккирлари ҳамда Нақшбандия таълимотининг назарий масалаларини ўрганишга оид илмий тадқиқот ишларида, Ўзбекистонда қолаверса, бутун дунё миқёсида тасаввуфнинг муроса, бағрикенглик, сабрлилик, шукроналик фазилатларининг замонавий ёшларда интеллектуал, маънавий ва ахлоқий ривожланишни шакллантириш учун Муҳаммад Порсо фалсафий-ирфоний қарашлари долзарблигининг исботланганлиги, “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф фалсафаси”, “Тасаввуф тарихи”, “Тасаввуф герменевтикаси”, “Этика” фанлари мазмунининг назарий-услубий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишлаб чиқилган хулосалардан Муҳаммад Порсонинг фалсафий-тасаввуфий қарашларини навбатдаги илмий ишларда файласуфлар, мутасаввифлар ғоялари билан қиёсий таҳлил қилишда, “Маънавият ва маърифат” марказларининг тарбиялаш фаолиятида, Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг илмий-маданий жамоатчилиқни кенг хабардор этиш, уларнинг касбий маҳоратларини ошириш бўйича илмий-амалий, методик ўқишларида, шунингдек, Муҳаммад Порсонинг ва Шарқ мутафаккирлари маънавий меросининг тақдиротига оид маърузаларда ҳамда мавзуга оид ўқув-методик қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асосларини тадқиқ этиш бўйича олинган натижалар асосида:

инсон оламдаги мавжудотлардан фарқли табиий ва рухий меъёр соҳиби эканлиги, унинг камолоти шу меъёрнинг сақланишига боғлиқлиги, ҳар бир инсоннинг жисми, руҳи, нафси, қалбида ҳам тафовутлар борлиги, шунинг учун инсон ўз нафсини таниши, нафсининг талабларини билиши ва уни меъёрда сақлаши муҳим эканлигига оид илмий-назарий хулосаларидан 2015-2017 йилларда бажарилган “Демократик ислохотларда ўзбек моделининг концептуал масалалари таҳлили ва изчил ривожланишнинг назарий-методологик асослари” мавзусидаги А-1-163 рақамли амалий лойиҳа ижросида фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 6 январдаги 89-03-56-сон маълумотномаси). Натижада, амалий лойиҳанинг самарали бўлишига хизмат қилган;

билишда соғлом сезги аъзолари концепцияси ва маърифат, фаросат, яқин, кашф, басират диққат, фаҳм софлиги тушунчаларига оид илмий-назарий таклиф ва тавсиялардан Бухоро Мир Араб Олий мадрасаси юқори курс талабалари учун “Тасаввуф сабоқлари” ўқув қўлланмасини, шунингдек Бухородаги Етти Пир тарихига оид экспонатлар ва стендлар тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича кўмитасининг 2020 йил 9 январдаги 150-сон маълумотномаси). Натижада, ёшларда тасаввуф назарияси, унинг илм ҳикмат ва маърифатга асосланган ғоялари маърифий дунёқарашни шакллантиришга ҳамда фалсафий мушоҳадасини кенгайтиришга хизмат қилган;

Муҳаммад Порсо тасаввуфий-фалсафий таълимоти таҳлили, “Тавҳид илми” концепциясининг тасаввуф ва фалсафада мутлақ ҳақиқатни англашнинг ўзаро диалектик илдизларига эга борлиқнинг бирлиги ва хилма-хиллиги ғоясига трансформациялашиши масаласига доир илмий-назарий хулосалари, таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги ислом цивилизацияси маркази таркибидаги кутубхона ва архив, қўлёзмалар фондларини бойитишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги ислом цивилизацияси марказининг 2021 йил 31 мартдаги 217/21-сон маълумотномаси). Натижада, фуқаролар онгида минтақамизга хос тасаввуф таълимотларининг жамият маънавий ҳаётидаги таъсири ва турли мутаассиб диний гуруҳларнинг ғояларига қарши курашувчи мўътадил таълимот эканлиги тўғрисидаги тушунчаларни шакллантиришга хизмат қилган;

инсон борлиги барқарорлиги нафс ҳаққи (меъёр), нафс тарбияси ҳамда хулқ-атвор гўзаллигига боғлиқлиги хусусидаги тасаввуфий-фалсафий қарашларига оид илмий-назарий таклиф ва тавсияларидан 2015-2017 йилларда бажарилган “Демократик ислохотларда ўзбек моделининг концептуал масалалари таҳлили ва изчил ривожланишнинг назарий-методологик асослари” мавзусидаги А-1-163 рақамли амалий лойиҳанинг “Таълим муассасаларида психологик хизматнинг ташкил этилиши” деб

номланган бобида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 6 январдаги 89-03-56-сон маълумотномаси). Натижада, ёшларнинг рухий, маънавий оламини бойитишга, мафкуравий иммунитетини оширишга, меъёрий ҳиссий ҳолатларини таъминлашга хизмат қилган;

Муҳаммад Порсо илмий мероси, мукаммал ахлоқ, маърифат назариясига оид гносеологик масалаларига, шунингдек, ҳадис, тафсир, калом, тасаввуф таълимотига доир илмий-назарий хулосаларидан Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг Порсо кутубхонасига доир қўлёзмалар каталогини яратишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2020 йил 8 январдаги 02/7-сон маълумотномаси). Натижада, ёш авлодда ислом дини ва тасаввуф тўғрисида, ислом дини ниқоби остидаги бузғунчи экстремистик оқимларнинг соф исломдан йироқ эканлиги борасидаги кўникмаларининг шаклланишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 11 та халқаро ва республика илмий-амалий анжуманларда шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитада (2020 йил 9 январдаги 150-сон маълумотномаси) муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 29 та илмий иш, жумладан, 1 та монография, 1 та илмий рисола ва Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 16 та илмий мақола (жумладан, 14 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, ўн бир параграфдан иборат тўрт боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 230 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги ҳамда тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети усуллари ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг **“Мовароуннахрдаги (XIV-XVасрлар) ижтимоий-сиёсий вазият, маданий-маънавий муҳит ва Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимоти”** деб номланган биринчи бобида Мовароуннахрдаги ижтимоий-сиёсий вазият, маданий-маънавий ҳаёт,

даврнинг ўзига хос хусусиятлари ва Муҳаммад Порсо ҳаёт йўли, дунёқарашининг шаклланишига таъсир кўрсатган ижтимоий шарт-шароит у асослаган тасаввуфий таълимоти хусусида батафсил маълумот берилган. Муҳаммад Порсонинг тўлиқ исми-Муҳаммад бин Муҳаммад бин Маҳмуд ал-Ҳофиз ал-Бухорий фақиҳ олим Хисомуддин Юсуф авлодларидан бўлиб, Баҳоуддин Нақшбанднинг ҳамроҳи ва содиқ издоши Ҳофизуддин ал-Кабир, ал-Бухорийнинг неварасидир. У 1345 йилда Бухоро шаҳрининг “Қуйи деҳқон”¹ маҳалласида туғилган, ҳижрий 822 (милодий 1419) йилда Мадина шаҳрида вафот этган ва шу шаҳар яқинидаги “Жаннатул Бақеъ” қабристонига дафн қилинган. Шайх Зайниддин Ҳавофий Мисрдан оқ тош келтириб қабри устига қўйдирган².

Тадқиқотда мўғулларнинг Мовароуннаҳр ўлкасига босқини, ҳудудларда мўғул шахзодалари ўртасидаги тожу-тахт учун ўзаро курашлар Мовароуннаҳр маданий-маънавий ҳаёти барқарорлигини издан чиқарганлиги, бу мамлакатда сиёсий, ижтимоий-иқтисодий вазиятга ҳам ўз таъсирини кўрсатиб, ўлка маданияти тарихига оид манбалар, илм масканлари, мадраса ва кутубхоналар қаровсиз қолгани, кўплаб илм-фан, санъат, адабиёт, вакиллари, уламолар тоифаси, олимлар, меъмор ва мусаввирлар азият чекканлиги, шу сабаб илмга эътиборнинг пасайиши ислом илмлари ва арконларига эътиборсизликлар кузатилиши таъкидланади. Бу ҳақда, XIV асрда Бухорода ва Хуросонда қозилик қилган Алоуддин Бухорий “Ҳайратул-фуқаҳо” (“Фақиҳлар ҳайрати”) асарида мўғул хони Наврўзбек (1356-1358 й.) ни таърифлаб, илгари Моваруннаҳрда илмни сусайганини, ислом аҳкомларига эътибор берилмаганини, унинг даврида аста-секинлик билан тараққий қила бошлаганини ёзади³.

Диссертацияда И.П. Петрушевский⁴ нинг “Земледелие и аграрное отношение в Иране XIII-XIV веков” асарига асосланиб, мўғуллар босиб олган ҳудудларда деҳқонлар ва хунармандларнинг шарт-шароитлари оғирлашгани, мўғулларнинг босқинчилик сиёсати халқнинг норозиликларига сабаб бўлганлиги, шунингдек, 1238 йилда Маҳмуд Торобий бошчилигидаги кўзғолон ушбу зўравонликларга қарши қаратилгани ва бу кўзғолонда кўплаб хунармандлар, деҳқонлар ва Шамсиддин Маҳбубий каби машҳур шайхларнинг ҳам ҳалок бўлгани тўғрисидаги воқеалар тарихий фалсафий таҳлил этилган.

Амир Темур даврида мусулмонлар маънавий ҳаётида тасаввуф шайхларининг ўрни муҳим аҳамият касб этарди. Шаҳрисабзда Амир Кулол катта нуфузга эга бўлиб, Амир Темурнинг отаси Тарағайнинг маънавий пири ҳисобланган. Тарағай ўғли Темурда шайхларга алоҳида ҳурмат ва меҳр уйғотган эди. Амир Темур кўплаб мувоффақиятларини Амир Кулол дуолари шарофатидан деб билар эди. Амир Темур Балхни қўлга киритгандан сўнг ўша даврнинг машҳур уламолари Абул-Маали ва Али Акбарлар унинг хизматига кирдилар. Амир Темур билан уларнинг яқин алоқалари мусулмон

¹ Қаранг.: С.А. Сухарева. Квартальная община позднефеодального города Бухары. Москва. 1976.-С.296.

² Навоий А. Насойим ул-муҳаббат.-Тошкент: Фан, 2001.-Б. 269.

³ Асророва Л. Абу Ҳафс Кабир Бухорий ва ханафий фикҳи.-Тошкент: Ислом университети, 2014.-Б.107.

⁴ Петрушевский И.П. Земледелие и аграрное отношение в Иране XIII-XIV веков. Москва-Ленинград.1960.-С.32.

уламолари ва шайхларнинг мустаҳкам алоқалари учун замин бўлди. Бу даврда тасаввуф ва тариқатлар ривожланиб, салтанат ижтимоий ҳаётида ўзига хос маънавий таъсир кўрсатди. Ҳунармандлар, деҳқонларнинг катта қисми Нақшбандия тариқати шайхларига ишонардилар ва ҳурматлари беқиёс эди. Сўфий шайхлар инсонни табиатни севишга, инсон ҳаётининг мазмунини, мақсадини англашга, ўзаро ҳамжиҳатлик, касб-хунар эгаллашга ҳалол меҳнат билан ризқ топишни ўргатишга оид қатор таълимотлар яратдилар. Улар инсоният жамиятининг барқарорлиги учун курашларда ғоявий, маънавий-ахлоқий таълимотлари билан халқни озодликка, ҳурфикрилиikka чақирдилар, зулм ва зўравонликка қарши туришга ундадилар.

Темурийлар даврига келиб, марказий давлат Мовароуннаҳр ва Хуросонга ажратилиб идора этилди. Самарқанд ва Ҳирот бу икки давлатнинг марказига айланди. Шоҳруҳ Мирзо, Мирзо Улуғбек, Ҳусайн Бойқаро даврларида бу заминларда маданий ҳаёт ривожланди. Бу даврда Мовароуннаҳр ва Хуросонда уч тил муомалада бўлиб, араб тили билан айна пайтда форсий, туркий тиллардан унумли фойдаланилган. Бу эса, маънавий-илмий салоҳиятнинг ўсиши, ижтимоий ҳаётда ўзаро ҳамжиҳатлик, барқарорликнинг қарор топиши, маданий юксалишларда муҳим аҳамият касб этган. Араб тилидан ислом ва аниқ фанлар йўлида кўпроқ фойдаланилган бўлса, гуманитар фан соҳаларида, адабий асарлар яратишда форсий ва туркий тиллар кенг қўлланилган.

Шунингдек, Мовароуннаҳр ва Хуросон халқлари ижтимоий-маънавий ҳаётида хуруфийлик, нурбахшийлик, мавлавийлик, суҳравардийлик, қодирия, яссавия, хожагон, кубравийлик ва нақшбандийлик тариқатлари сезиларли даражада ижобий таъсир кўрсатган. Тариқат шайхларининг мавқеи ошиб, тариқатчилик ғоялари тарғиб қилина бошлаган. Ислом дини ва мафқураси ҳукмрон бўлган бу даврда Хуросон ва Мовароуннаҳр халқларининг турмуш ва тафаккур тарзи ҳам шу асосда шаклланган эди. Амалий ижтимоий-сиёсий тус олган ва шу йўналишда ривожланаётган бу тариқатлар фалсафий-ирфоний масалалардан бир қадар узоқлашиб, ўзаро турли мазҳабий баҳсларга киришган эди.

Тариқатларнинг бир томонлама зохирий расм-русум, одоб доирасида сиёсий-мазҳабий ҳаракат тусини олиши, тасаввуфнинг асл моҳиятидан узоқлашишига, турли диний низо ва ихтилофларнинг келиб чиқишига ҳам сабаб бўлган. Бу бир томондан мўғуллар зулмига қарши сиёсий-мазҳабий норозилик ҳаракати шаклини олди. Иккинчи томондан, Шиаларнинг ўз ақидаларига мос тариқатларининг пайдо бўлиши, турли сунний ва шиа жамоалари ихтилофларининг кучайишига олиб келди. Учинчидан, сохта шайхларнинг тасаввуфдан бўлмаган нарсаларни унга киритишга ва тариқатни ўз манфаатларига бўйсундиришга ҳаракат қилишлари одамларда тасаввуф ва тариқатга бўлган ишончнинг пасайишига олиб келди. Тўртинчидан, ушбу шарт-шароит тасаввуфнинг таълим бериш, ўқиб ўрганиш мумкин бўлган назарий тизимини ишлаб чиқишни ва унинг ирфоний-фалсафий асосларини мустаҳкамлашни тақозо қиларди. Шу билан бирга бу даврда ислом фалсафаси “калом”, ақл ва дунёвий билимга таянадиган

“фалсафа” ўртасидаги баҳс мунозаралар ҳам давом этарди. Тасаввуф мураккаб бир таълимот сифатида диннинг ўзига хос айрим тамойилларидан чиқиши билан хурфикрлилик манбаи даражасида ривожланиш имкониятига эга эди. Диссертацияда мазкур муаммо ва ихтилофлар ечимида Муҳаммад Порсонинг мукамал асарлари, унинг фалсафий-тасаввуфий таълимоти ўзига хос ўрин тутгани илмий манбалар асосида таҳлил этилган. Шу билан бирга Муҳаммад Порсонинг илмий мероси, айниқса, ирфон фалсафасига доир “Таҳқиқот”, “Рисолаи кудсия”, “Фаслул-хитоб” асарлари таҳлили натижасида унинг нафақат Нақшбандия тариқатининг умумтасаввуфий таълимот даражасига кўтарлиш тамалини қўйган назарий олим балки, тасаввуф таълимотининг назарий ва амалий масалаларини илмий таҳқиқ¹ қилган, ирфон фалсафаси намояндаси, давлат арбоби, муҳаддис, фақиҳ ва “Порсоия” тармоғининг асосчиси эканлиги илмий асосланган. Мутасаввифнинг фикр соҳасидаги фаолияти, унинг ҳанафия фикри билан чуқур шуғулланганлигини англатувчи ўз шогирди Илос ибн Яҳё ибн Ҳамза ар-Румига 21 шавбон 821/23 сентябрь 1418 йилда Бухорода ҳанафия фикри бўйича берган ижозаси (рухсатномаси)² асосида исботланган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг темурийзодлар билан муносабатларини ёритувчи: “Ҳазрати Муҳаммад Порсо гоҳ-гоҳ мусулмонларнинг муҳимларини кифоят этмак жиҳатидин Мирзо Шохруҳга “руқъа” ёзар эрдилар”³. Мирзо Улуғбек Самарқандда ҳукмронлик қилган даврда ҳадис⁴ соҳасидаги баҳсларда иштирок этгани ва Мирзо Улуғбек билан бевосита мулоқотда бўлганлиги ишончли манбалар билан асосланган. Тадқиқотда Бухоролик ҳанафий фақиҳлар сулоласига тегишли бўлган⁵ “Хизонатул-кутуб” номи билан машҳур “Қуйи деҳқон” гузаридаги кутубхонага вақфнома⁶ га кўра 810/1407-1408 йиларда Муҳаммад Порсо раҳбарлик қилганлиги, бу кутубхона “Муҳаммад Порсо кутубхонаси” номи билан ҳозирги давргача ҳам машҳурлиги, кутубхонанинг “ромб” ва тўртбурчак шаклидаги муҳрлари мавжудлиги, уларнинг ёзувлари мазмунан ҳар хил бўлса-да, моҳиятан бир маънога эга эканлиги, мазкур кутубхонага тегишли китобларнинг хорижий мамлакатларда ва республикамиз кутубхона фондларидаги нусхалари аниқланган⁷.

Тадқиқотнинг биринчи боби иккинчи бандида Муҳаммад Порсонинг ирфоний-фалсафий дунёқараши яратувчи, олам ва одам ҳақидаги диний-фалсафий тасаввурлари Хисомуддин Юсуф оиласи муҳитида ва Бухоро мадрасаларида таҳсил олган кезларида шаклланганлиги таъкидланади. Унинг диний-фалсафий концепциялари учун Қуръон, Сунна ҳамда Абу Бакр

¹Таҳқиқ-изланиш, ҳақиқатлаш, асослаш.

² Ш.Зиёдов. Абу Мансур ал-Мотуридий ва унинг “Китоб ат-таъвилот” асари. -Тошкент: фан, 2009.-Б.112.

³ Қаранг: Фахруддин Али Сафий. Рашоҳот айну-л-ҳаёт. Худойберган Бекмуҳаммад таржимаси. - Тошкент: Абу Али Ибн Сино, 2004.-Б.91.

⁴ Фахруддин Али Сафий. Рашоҳот айну-л-ҳаёт. Худойберган Бекмуҳаммад таржимаси.- Тошкент: Абу Али Ибн Сино, 2004.-Б. 90.

⁵ Зиёдов Ш.Хожа Муҳаммад Порсо кутубхонасига оид янги маълумотлар.Тошкент: Шарқшунослик, 2013 № 2.-Б.142-149.

⁶ Қаранг. С.А. Сухарева. Квартальная община позднефеодалного города Бухары. Москва. 1976.-С.296.

⁷ Зиёдов Ш. Хожа Муҳаммад Порсо кутубхонасига оид янги маълумотлар.Тошкент: Шарқшунослик, 2013 № 2.-Б.142-149.

Калободий, ал-Хужвирий, Абу Ҳомид Ғаззолий, Фаридуддин Аттор, Ибн Арабий, Жалолиддин Румий, Абу Мансур Мотуридий, Юсуф Ҳамадоний, Абдухолиқ Ғиждувоний, Баҳоуддин Нақшбанд таълимотлари ғоявий асос бўлиб хизмат қилгани бирламчи манбалар таҳлили асосида очиб берилган.

Тадқиқотчи диссертациянинг мазкур бўлимида Муҳаммад Порсо илмий меросининг таҳлили ҳамда илмий изланишлар олиб борган олимларнинг хулосаларига таяниб унинг асарларини қуйидагича таснифланган:

- I. Қуръон, ҳадис, тафсир, калом илмларига оид асарлар;
- II. Нақшбандия тариқати ва тасаввуф назариясига оид асарлар;
- III. Тасаввуф ва фалсафанинг айрим тушунча ва категорияларига оид асарлар;
- IV. Тарих, география, адабиёт, биография туркумига кирувчи асарлари.

Муҳаммад Порсо йигирмадан ортиқ тасаввуф, ирфон фалсафаси, тасаввуф назарияси ва тариқатлар тарихи, адабиёт, география, тарих фанларига доир муфассал асарлар ёзиб қолдирди. Унинг илмий мероси темурийлар даври маданий юксалишларига муносиб ҳисса бўлиб қўшилган.

Диссертациянинг **“Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотида онтологик масалалар таҳлили” деб номланган иккинчи бобида** “وجود” (“борлик”), “اوروج” “уруж” (“такомиллашув”), “عالم” (“олам”) ва “ادم” одам муносабатлари, “مكان” макон ва “زمان” замон категориялари, одамнинг яралиши ва инсон ҳақидаги қарашлари таҳлил этилган.

Диссертацияда тасаввуф онтологияси мураккаб ва зиддиятли бўлиб, у умумқабул қилинган онтологик концепциялар доирасидан чиқиши, бунда тасаввуфий тафаккур тизимида “вужуд” масаласи асосий ўринга кўтарилиши масалалари таҳлил этилган. Тасаввуфда мутлақ борлик сифатида Аллоҳнинг мавжудлиги исбот талаб қилмайдиган ҳақиқат эканлиги таъкидланган. Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг ўз таълимотини тушунтиришда ривоятлардан, шеърятдан ва ҳадислардан суҳбатлар олиб бориш усулларидан кенг фойдалангани, бу унинг тасаввуфий тафаккури учун онтологик асос бўлиб хизмат қилгани таҳлил этилган. Шунингдек, диссертацияда Муҳаммад Порсонинг “Таҳқиқот” асарига асосланиб, “وجود” “вужуд” ҳақиқати “Мутлақ борлик”¹ дир. аҳадиятдан “واحديات” воҳидиятга, воҳидиятдан “رئوبيات” рубубиятга ва ундан “жомеъаи инсоният”га тажаллий қилиб, “حضارات كلية” “ҳазороти куллия”ни ташкил қилиши ҳақидаги “тажаллий” (“инъикос”) назарияси, инсон моҳияти тўғрисидаги фалсафий таълимотларнинг онтологик ва антропологик хусусиятлари билан ўзаро таъсирда эканлиги очиб берилган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсо таълимотига кўра тажаллиётдан оламдаги барча моддий ва номоддий нарсалар вужудга келади. Улар доимий ўзгаришда ҳамда “اروج” “уруж” такомиллашишда бўлиши таъкидланган. Диссертант мутасаввифнинг “Таҳқиқот” асаридаги “Ҳақ ўзининг вужуди билан ашёларга шакл ва шамойиллар кийдирди. Ўзининг вужуди нури билан уларни кўринадиган қилиб қўйди. Ўзининг шуҳуди бақосида боқий бўлишлари учун тажаллий этди. Ўзининг улуҳиятининг (илоҳий мутлақият) далили учун

¹ Муҳаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б.74.

вахдатда касратни (бирликда кўпликни) жойлаштирди”¹, деган ирфоний ғояларини фалсафий таҳлил этган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг борлиқ масаласидаги қарашлари “Тавҳид” манзиллари хусусидаги фикрларда ҳам ўз ифодасини топганлиги қуйидагича изоҳланган.

I.Биринчи манзилни “عشق” “ишқ”;

II. Иккинчисини “نسستي” “нести”, (“йўқлик”);

III. Учинчисини “حسستي” “ҳасти”, “борлиқ”², деб атади.

“Ишқ” “عشقة” (“ашқа”) арабчадан ўзбек тилига таржима қилинганда “чирмовуқ” маъносини беради. Бунинг маъноси шуки, У бутун борлиқни ўз илми билан қуршаб олган, ўзига “ошиқ” “عاشق” бўлиб, ўзини ошкор этиш учун борлиғини танитиш учун бу оламни яратган. Ишқ муҳаббат мақомида воқе бўлиб, уни сайр ила Аллоҳ³ мақомининг ниҳоясидир. Бу-нафснинг ҳавойи, ҳайвоний, шаҳвоний истаклардан воз кечиши ва қалбда Аллоҳга “қурб” (“яқинлик”) ҳосил бўлишидир. Буни фано фи-Аллоҳ, Аллоҳга сингиб кетиш ҳам дейилади. Манбаларда⁴: “Мен яширин хазина эдим, ўзимни танитишни хоҳладим ва мени билишлари учун оламни яратдим”,-деган қудсий ҳадис келтирилади. “نسستي” “нести”, (“йўқлик”) бу фонийлик билан тенглаштирилади. Ўткинчи, моҳияти йўқ нарсадир. “حسستي” “ҳасти”, “борлиқ” “адам” йўқлик олаmidан “вужуд” оламини яратди. “Болойи ҳасти ҳеч чиз нийст”⁵. (“Борлиқдан юқорида ҳеч нарса йўқ”). Аллоҳ ўз-ўзлигида намоён бўлмаган моҳият сифатида бўлиб, қуйи даражалардаги моҳиятлардан фарқ қилади. Унинг Яккаю ягоналиги, Мутлақ транседент бўлиб қолмай, нарсаларга ва одамга ҳам тажаллий қилади. Муҳаммад Порсо фикрига кўра, “Сифат, ранг, шакл аҳадиятда Удирки, касрат олами турли кўринишларда зуҳур этади”⁶. Демак, аллома қуръон маърифатига таяниб, оламнинг яратилганлигини таъкидлайди.

Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг онтологик илдизларида ақл, ҳикмат, қалб, маърифат ҳақидаги билимлар муҳим ўрин тутди. Унингча, сўфийлар учун ҳақиқий билим – қалбни поклаш, ботиний ибодат – Аллоҳга яқинлашиш воситасидир. Олам бу илоҳий моҳият акс этадиган кўзгудир. Ақл, рух, нафс, дил тушунчаларидан онтологик аснода фойдаланилган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсо яшаган XIV-XV асрларда тасаввуф назариясининг асосий тамойиллари ишлаб чиқилди. Тасаввуфнинг онтологик концепциясининг асоси бўлган – “Ваҳдатул-вужуд” таълимоти таъсирида мўътадил “Ваҳдатул-шухуд” назарияси ҳам такомиллаштирилганлиги ўз

¹ Муҳаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АҚМ Шарқ кўлёмалари бўлими. INV /137 рақамли кўлёмма. - Б.10.

² Муҳаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АҚМ Шарқ кўлёмалари бўлими. INV /137 рақамли кўлёмма.-Б.3.

³ Ўша асар.-Б.3.

⁴ Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. М., 1987. - С. 46.

⁵ Муҳаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АҚМ Шарқ кўлёмалари бўлими. INV /137 рақамли кўлёмма.-Б.3.

⁶ Муҳаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АҚМ Шарқ кўлёмалари бўлими. INV /137 рақамли кўлёмма.-Б.54.

ифодасини топган. Мутасаввифнинг бу йўналишдаги фалсафий-ирфоний ғоялари таҳлил этилган.

Диссертацияда Муҳаммад Порсонинг “Таҳқиқот” асари асосида Муҳаммад Порсо таълимотидаги макон ва замон категорияларининг диний-фалсафий талқинларини бошқа тасаввуф таълимотларида учрамайдиган ўзига хослик сифатида таъкидланиб, улар қуйидагича таснифланади:

I. “Жисмоният макони” учга бўлинади:

1 “касиф” (“қуюқ, лой, ер”).

2. “латиф” (“юмшоқ, майин, ҳаво”).

3. “алтоф” (“ўта юмшоқ ёки ўта майин нурлар”) маконлар¹.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг макон ва замон ҳақидаги “Касиф” (“қаттиқ”, “лой”) “مکانی جسمانیات کسيفی زمینی است” (“қаттиқ, қуюқ жисмлар макони ердир”), ерда торлик, тигизлик, зичлик мавжудлиги, касиф маконда “нақли ақдом” (“нарсалар ҳаракати”), “қатеъ масофат” (“масофани кесиб ўтиш”) асосидаги ҳаракат борлиги, “Латиф” макон ҳаво макони ва ундан юқорида ўта майин “алтоф” нурлар маконлари мавжудлиги ва уларнинг ўзаро алоқадорлиги ҳамда фарқлари таҳлил этилган.

II. “Руҳоният макони” ҳам уч қисмдан иборат:

1. “адно” (“қуйи”).

2. “авсат” (“ўрта”).

3. “аъла” (“олий”).

“адно” (“қуйи руҳоният макони”) бу-ерга, тоғларга, дарёларга сифлий оламнинг “мунзим” бағридан вакил қилиб туширилган фаришталар маконидир.

“авсат” (“ўрта руҳоният макони”) бу-осмонлар малоикалари маконидир. Ҳар бир осмон бир-биридан тўсилган.

“аъла” (“олий руҳоният макони”) бу-ҳазрати рубубиятга яқинлар маконидир. Инсон қолипи ҳам муқаддаслиги билан “Руҳга” макон қилинган. Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг фикрлари “Биздан ҳар биримизнинг маълум мақомимиз бордир”² оятига асослангани таъкидланади.

Муҳаммад Порсонинг энг катта ютуқларидан яна бири шундаки, у вужуд назариясида макон ва замон уларнинг ажралмаслиги, яхлитлиги ҳамда бир бутунлигини уқтирган, улар орасидаги фарқни ажратиб кўрсатган ҳамда макон ва замоннинг диалектик алоқадорлигини тўлиқ ёритгани, “Замони-жисмоният” ва “Замони руҳоният” сифатида фарқлагани диссертацияда ёритилган.

Тадқиқотда “Таҳқиқот”, “Фаслул-хитоб” асарлари асосида инсон хусусидаги диний-фалсафий фикрлари очиқ берилган. Диссертант Муҳаммад Порсонинг Аллоҳ одамни ернинг барча томонларидан олинган бир сиким тупроқдан яратгани сабабли, одам авлоди ернинг турига ўхшаб, қизил танли, оқ танли, қора танли ва уларнинг орасидаги рангларга эга. Ернинг юмшоқ, қаттиқ, пок, нопок жойлари бўлгани каби инсонлар ҳам турлича бўлади. Покиза тупроқ одамлари мулойим кароматли, улуғ хислатли бўлиб, улар

¹ Муҳаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма.-Б.74.

² Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тафсири ҳилол. Қуръони Карим Соффат сураси. 164-оят.

орасида хур ва эркин мукаррам кимсалар бўлиши¹ ҳақидаги фикрларини Абу Райхон Берунийнинг “одамлар тузилишининг ранг, сурат, табиатан ва ахлоқда турлича бўлиши фақатгина насабларининг турличалиги учун эмас, балки тупроқ, сув, ҳаво ва ернинг, одам яшайдиган жойларнинг турличалигидан ҳамдир”², деган фикрлари билан қиёсий таҳлил этган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг “Таҳқиқот” асарининг “қолиби одамий” (“Одам андозаси”) деб номланган фаслидаги инсон қолипида тупроқнинг макони зоҳир ва аён эканлиги, сувнинг макони алоҳида бўлиб, латифлиги, бу латифлик сувнинг латофатига монандлиги, сувда ҳавонинг макони ўзига хос бўлиб, сувнинг маконидан ҳам латифроқ эканлиги, ҳавода оловнинг макони бўлиб, у ҳавонинг маконидан ҳам латифроқлиги ҳамда рух ушбу барча зарларнинг зари, ҳақиқати ва мавжудлиги тўғрисидаги ғоялар илмий таҳлил этилган³. Шунингдек, “моҳияти рух мисоли бо жасад моҳияти Ҳақ аст”⁴ яъни, “рухнинг моҳияти мисоли жасадда Ҳақнинг моҳияти кабидир” - деган талқин асосида инсон борлиғидаги ҳар бир унсур ўз маконига эга экани ҳамда “Рух” моҳиятини барча унсурлар ичида муҳим масала эканлиги таъкидланган.

Муҳаммад Порсонинг инсон руҳи хусусидаги фикрларига таяниб, рухларнинг латифлик нуқтаи назаридан даражаларга ва тафовутларга эга бўлиб, энг латиф рух инсон руҳи эканлиги, у ёпишган ҳам, ажралган ҳам, дохил ҳам, хориж ҳам эмас. Инсон руҳлари мартабасига, ҳеч бир яратилган нарсалар латифлик ёки даража билан етишмаган. Уни ақл чироғи билан излаш беимкон, инсон руҳи риёзат билан камолга етиш имконига эга. Аллоҳ инсон қолибини руҳга макон қилгани, ҳеч бир яратилган бошқа нарсалар маконларнинг илоҳийлигига ва муқаддаслик даражасига эга эмас. Инсон мавжудликнинг мукамал ва муқаддас шакли ҳамда илоҳий ҳикматнинг ҳосиласи сифатида юксак даражаланганлиги тўғрисида хулосалар чиқарилган.

Диссертацияда “Фаслул-хитоб” асарида инсон борлиғини дарахтга қиёслангани ёритилиб: инсон ёғоч бўлмаган танадан иборатлиги таъкидланади. Дарахт томирларига таянгани каби, инсон оёқларига турғазиб қўйилган. Дарахт араб тилида “Шажаратун”, “ташожур”, ўзбек тилида “низо, баҳс, хусумат” маъносини беради. Инсон ҳам ўзида бир-бирига зид бўлган тупроқ, олов, сув ва ҳавони жамлаган дарахтдир. Бу унсурлар баҳс, хусуматлар, низоларни талаб қилади. Бу баҳс, хусумат малоикалар оламида ҳам бор. Улар табиатга, туғиладиган жисмларга таъсир этадилар, доялик қиладилар. Оламдаги хусуматларнинг вужуди аслида илоҳий исмлар ҳикматидадир. Демак, оламдаги барча нарсалар ўзаро алоқада, ерда ва самода ягона қонун асосидаги ҳаракат мавжуд, бу оламнинг тартиблилиги фалсафий ибора билан айтганда детерминизм принципининг намоён бўлиши

¹ Муҳаммад Порсо.Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АҚМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма- Б.3.

² Беруний А. Танланган асарлар. 1 жилд.-Т.: Фан, 1968.-Б.16-17.

³ Муҳаммад Порсо.Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АҚМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма.-Б.88.

⁴ Ўша асар.-Б.81.

ифодаланган. Диссертант буни Муҳаммад Порсо қарашларининг ўзига хослик жиҳати сифатида очиб берган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг “Таҳқиқот асарига асосланиб, одам ва олам муносабатларига оид бўлган инсон қисмати ҳақидаги фикрлар таҳлил этилган. “Дар адл ва ҳикмат бад онки, ҳарчи худойи таоло офариде аст. Дар ҳаққи одамий чоҳор қисмат¹. Яке онки, ҳам дар ин жаҳон судманд аст ва ҳам дар он жаҳон чун илм ва хулқи нейку дар ин жаҳон неъмат биҳақиқати он аст”. “Ҳикмат ва адолат Ундан кейинки, ҳар бир нарсанинг яратувчиси Аллоҳдир. Дарҳақиқат, тўрт қисмат инсонга хосдир. Биринчиси шуки, инсон бу оламда судманд, яъни фойда келтирувчидир. Иккинчиси, “онки ҳар ду жаҳон зинокор аст чун ноодамий ва бадхўйи ва балойи би ҳақиқат он аст”. Яъни инсон ҳар икки олам гуноҳкоридир, ғайри инсоний ва жирканч, ярамас ҳамда фалокат ва бахтсизликларнинг ҳақиқати ҳам у биландир. Учинчиси, “онки, дар ин жаҳон мароҳат аст ва дар ин жаҳон морҳ чун бисёри неъмат дунё таматтаъаи бадани ва ин неъмат аст биназдикӣ аблаҳон ва бало аст биназдикӣ оқилон”. Учинчиси, калтафаҳмлар учун бу олам кенг роҳат қиладиган жойдир. Унда кўплаб дунё неъматларидан роҳатланиб ётиш жисмоний лаззатланиш- улар наздида неъматдир. Оқиллар наздида эса бу бахтсизлик ва офатдир. Тўртинчиси, “онки дар ин жаҳон морҳ буд ва дар ин жаҳон мароҳат чун риёзат ва муҳолифати шайтон шаҳоват ва ин неъмат аст биназдикӣ орифон бало аст, би наздики аблаҳон ва бад онки онча уро хайр ва танги донад аз у бирун нийст”. Тўртинчиси оламдаги роҳатланиш, лаззатланиш учун қилинган риёзат худди шайтоний шаҳоватга баробардир, шаҳоват, эҳтирослар ҳам улар учун неъмат, орифлар наздида эса офатдир. Эси пастлар уни яхши билмайдикӣ, ундан ташқарига йўл йўқ.

Муҳаммад Порсо ўзининг “Фаслул-хитоб” асарида илгари сурган инсон нуқсонлари хусусидаги фикрларини диссертант қуйидагича таснифлаган:

I. Инсоннинг банда эканлиги.

II. “Ҳастийи вай би вай нийст, балки офариниш аст”, яъни инсоннинг борлиғи Аллоҳ борлиғининг ўзидан эмас, балки у яратилмишдир.

III. Инсоннинг жоҳиллиги унинг нуқсонларининг аввалидир.

Муҳаммад Порсо фикрича, “одам” номи билан яратилган мавжудот уч турли бўлади:

1.Биринчиси, ақли тўлиқ шаклланмаган ва аниқ бўлмаган тасаввурларга қарам одам.

2.Иккинчиси, турли эътиқодларга тақлид қилувчи одам.

3.Учинчиси, ўзининг нафсоний истак-майлларига қарши курашиб, нафсини тозалаган ва ўзининг ёмон сифатларидан воз кечган комил инсон.

Шунингдек, Муҳаммад Порсонинг ҳамма нарса Удир-вахдатул-вужуд, ҳамма нарса Ундандир-вахдатул-шуҳуд назарияларнинг асл моҳияти “Тавҳид” эканлигини асослагани исботланган. Унинг “Тавҳид илми” концепцияси тасаввуф ва фалсафа тарихида мутлақ ҳақиқатни англашнинг диалектик илдизларига эга борлиқнинг бирлиги ва хилма-хиллиги ғоясига

¹ Муҳаммад Порсо.Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б.100.

трансформацияси дейиш мумкин. Инсон оламнинг кичкина нусхаси. Инсон қолиби руҳга макон ва риёзат билан камолга етиш имконига эга.

Диссертациянинг учинчи боби “Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг гносеологик моҳияти” деб номланган. Бу бобда “**عقل**” “ақл”, “**حس**” “ҳис”, “**معرفة**” “маърифат”, “**فراصة**” “фиросат”, “**بصرة**” “басират”, “**يقين**” “яқин”, “**علم**” “илм” ва “**عمل**” “амал” тушунчалари ҳамда тасаввуф гносеологиясига оид таълимотлари тадқиқ этилган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг гносеологик таълимоти унинг олам ва одам, Яратувчи ва инсон муносабатлари, тасаввуфнинг ўзига хос назарий тушунчалари, истилоҳлари, сўфийларнинг иборалари ва сўфиёна қарашлар устидаги баҳс-мунозаралари ҳақидаги қарашларида баён қилингани ёритилган.

Диссертацияда Муҳаммад Порсо таълимотида билиш бу аввало ўзликни англаш, ҳақиқатни билиш, яратувчини таниш унга маърифат ҳосил қилиш эканлиги, бу таълимотнинг гносеологик моҳиятида Яратувчининг васлига етиш, уни билиш учун дунёдан юз буриш, таркидунё қилишга асосланган таълимотлардан тубдан фарқ қиладиган ирфоний-фалсафий таълимот эканлиги илмий асосланган. Шу билан бирга Муҳаммад Порсо таълимотида гностик (ориф) нинг асосий вазифаси ўзини ўзи такомиллаштириш, ички дунёсини поклаш, инсоний сифатларини илоҳий сифатлар томон юксалтириб, комиллик даражаларига эришишдан иборатлиги уқтирилади.

Тарикатлар ҳам сулукка кирган солиқнинг ҳақиқат томон олиб борувчи, унинг риёзат чекиб, Ҳақ дийдорига эришиш мақсадини амалга ошириш тажриба йўлидир. О.Ф.Акимовнинг “Тарикат Ҳақиқатни мистик билишнинг услубидир”¹, деб таъкидлайди. Инглиз олими Дж. С.Тримингэм фикрига кўра, “Тарикат – амалий услуб бўлиб, толибни тафаккур, ҳиссиёт ва амалларга йўналтиради, уни босқичма-босқич мақомлардан ўтказиб, ҳолатлар, деб номланувчи психологик тажрибалар билан илоҳий ҳақиқатга етказди”².

Тадқиқотда Муҳаммад Порсо гносеологик таълимоти ақл ва ҳис, ақл ва руҳ, ҳис ва нафс каби назарий тушунчалар таҳлили орқали ёритилган. Муҳаммад Порсонинг “Фаслул-хитоб” асарида илгари сурилган билимлар ҳосил қилишнинг икки қонуни ақл ва ҳис хусусидаги, ақлнинг инсон табиатида юпқа ва қалин парда эканлиги ва ҳис инсон танасининг асири, инсон эса, ақл ва ҳис муомаласининг фарзанди бўлиб, ҳис кучи билан узоқ-яқин, маърифат, ғазаб, ғайр, айн, мен ва сен ҳосил бўлади. Ақл ҳужжати билан эса, яратилган ва далил исбот қилиш мумкин бўлган нарсалар билиб олинади. Ақл ва ҳис тарикатда мустақил бўлолмайди. Ҳис ақлга тобе бўлиши лозим. Ақл шариатнинг тасдиқ ва эҳтиёт тарозисида тортилиши лозимлиги ҳақидаги диний-фалсафий қарашларининг гносеологик моҳияти очиб берилган.

Муҳаммад Порсонинг ҳис ва ақлни “тажаллий” (“инъикос”) назариясига боғлаб тушунтиришдаги услубини рамз, истеора, мажоздан фойдаланишда ўзига хослик сифатида таҳлил этилган. Шу маънода Абу Бакр Калобдий

¹ Тарикат. Ислам. Энциклопедический словарь.-М.: Наука,1991-С.224.

² Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе. Пер. с англ. А.А.Ставиской. М.: Наука, 1989-С.17.

қарашларидаги “кашф” тушунчаси Ҳақ зотининг (субстанция) намоён бўлиши эмас, балки “иститор” (парда, ҳижоб) нингочилиши, яъни инсон билан ғайб олами ўртасидаги башарий ҳижобнинг баратараф бўлиши”¹ орқали ҳақиқатга етишиш ғоясини тажаллий назарияси билан қиёсий таҳлили асосида Муҳаммад Порсо ирфоний ғоясининг фалсафий моҳияти ёритилган.

Диссертант Муҳаммад Порсо ирфоний таълимотида “ҳиссийлик кўп маъноли бўлиб, фақат сезги аъзоларидан иборат эмаслигини таъкидлайди. Мутасаввиғнинг “Ҳис-тун, хаёл чироғи, ақл тамийзи (ажратувчи) ва фикр машъаласидир. Ҳис ўзини яхши кўрсатувчи ва нописанд хислатларда бўла олади. Ҳис ва ақл бир-бирига хилоф бўлмаслиги лозим. Ҳис хилқат асли билан қурилишида маҳкамрокдир, яралишда эса олдинрокдир. Йўқолиш нуқсонидан узоқдир. Ҳис ҳарчанд ундан олдин келмасин, ақл унинг султони ва йўл кўрсатувчиси”², деган ғояларини таҳлил этган ва унинг ақлий ва ҳиссий билиш хусусидаги қарашлари таҳлили натижасида тасаввуфда рационал (ақлий) билиш ҳамда ҳиссий билишнинг ўзаро алоқадорлиги ва фарқларини очиб берган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг “басират” дил иши, дил кўзи ва унинг шарти, ҳис ва ақлда тадаббур (фаросат ёки ақлий мулоҳаза) қилиш, ҳиссийликнинг юқори даражаларидан бири эканлиги, Абу Бакр Калободийнинг “Фаросат” басират кўзи билан ғайбни кўриш, пинҳоний кашф қилишлик бўлиб, бу инсоннинг илоҳий бир қувват билан тафаккур этиши туфайли ғайбий маъноларни билиши, фаросати ақлий ёки кашф³, - деган фикрлари билан ўзаро яқинлиги ва фарқли жиҳатлари қиёсий таҳлил этилган. “Таҳқиқот” асарига таяниб, “фаросат” ни қалб кўзи, қалб назари, қалб нигоҳи сифатидаги моҳияти ёритилган ва “фаросат”нинг уч тури фарқланган:

1. Биринчиси, “фаросати баҳрия”-ажратувчи ёки ақлий фаросат;
2. Иккинчиси, “фаросати истедлолий” далилловчи фаросат.
3. Учинчиси, “фаросати қалбий”- қалбий фаросат, бу қалб назарий ёки “назарий фаросат” нур берилиши, қалб поклиги, ботиний ибодатдан етдиган ирфон.

Муҳаммад Порсо “Фаслул-хитоб” асарида Ҳақ дийдорига эришишнинг яқин йўли илм ва маърифат бўлиб, маърифат майдони чексиз-чегарасиз эканлиги, ориф (“гностик”) нинг маърифат даражаси қанча юқори бўлса, Ҳақ жамолига “унс” (“дўстлик”) даражаси шунчалик юксак бўлиши мумкинлиги хусусидаги фикрлари таҳлил этилган. Муҳаммад Порсо фикрига кўра, маърифатда хаёлга сиғмайдиган, ақл уни идрок қилолмайдиган икки даража бор.

1.Биринчиси, маърифатда равшанлик ва комиллик даражаси, хаёлий ёки тушда Ҳақ дийдорига етишиш ҳолидан устивордир.

2.Иккинчиси, маърифатда “руья” (“туш”) ва қалб мушоҳадаси билан Ҳақ маърифатига етишиш тушунилади.

¹ Ахмад Шамсиддин. ат-Таъаруф ли-мазҳаби аҳли-т-тасаввуф.(Б.Н. тарж) –Бейрут, 1992. -Б. 63

² Муҳаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, нақшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.229.

³ Абу Бакр Калободий. Ат-Таъаруф. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакул қизи таржимаси. - Тошкент: Адабиёт ва санъат, 2002. -Б. 86.

Бу Муҳаммад Порсонинг “бир томчи сув одамга айланади, бир дона тухум (уруғ)-дарахтга айланади”¹, -деган иборасида ўз ифодасини топган.

Тадқиқотда маърифат дийдорнинг уруғидир. Кимда маърифат бўлмаса, у дийдордан тўсилгандир. Кимда маърифат комил бўлса, дийдор ҳам комил бўлиши ҳақидаги Муҳаммад Порсо қарашларининг фалсафий-ирфоний моҳияти диссертант томонидан қўлёзма манбалар асосида очиб берилган.

Муҳаммад Порсо фикрича, маърифат ҳосил қилиш икки турлидир:

Биринчиси, сўфийлар йўли бўлиб, у риёзат чекиш ва бардавом зикр билан ботинни соф тутиш орқали ҳосил бўлади;

Иккинчиси, маърифат илмини ўрганиш бўлиб, бу яратувчининг санъатини тафаккур қилиш орқали, исмлар ва сифатлар ҳақиқатларининг инсонга кашф бўлишидир;

Муҳаммад Порсонинг “Маърифатда накрат (мавҳумлик) юқори бўлади, маърифатга етишган инсонда ҳайрат ортиб боради. Маърифат виждон иши эмас, маърифат илмсиз қийиндир ва илм маърифатсиз уволдир”², деган ғояси илмий ишда ўзига хослик сифатида таҳлил қилинган. Маърифат сўзининг ўзагидаги “арафа” (“билмоқ” ёки “ирфон”) сўзи ёлгон билимлардан чин билимларни ажартиб олиш маъносини беради.

Демак, шунга кўра инсон миясига келган ҳамма фикрлар ҳақиқат бўлавермайди. Ориф ирфон етганда иймондан ажралиб қолиш хавотиридан огоҳликда бўлиши лозим. Мияга келган нарсаларнинг фақат ҳақиқатга мувофиқ келадиганларини ажратиш олиши ва ёдда сақлаш керак. Бу эса, илмсиз амалга ошмайди. Муҳаммад Порсонинг “Фаслул-хитоб” асарида “Бизнинг тариқатимиздан бўлган баъзи орифлар ўз билимсизликлари туфайли ҳол шарафи илмдан эканлигини англамасдан, ҳолни илмдан устун кўядилар. Ҳоллар (ҳол илми соҳиби) мақомлар эгаси бўлиб, “соҳибул-вақт” дир. Ҳолнинг шарафи охиратда бўлиб, дунёда эмасдир. Илм ва мақомнинг шарафи эса дунёда ва охиратда бўлади”³, -деган илм, ҳол ва мақом хусусидаги қарашларининг ирфоний-фалсафий моҳияти тадқиқотда очиб берилган.

Диссертацияда Муҳаммад Порсонинг инсон билимлари уч мартабада воқеъ бўлиши ҳақидаги фикрлари таҳлил этилган.

Биринчиси, “илмул-яқин” инсоннинг мушоҳада шуъласи маълум ва муҳаққиқ равшанлашиш ва рўёбга чиқиш мартабасидир.

Иккинчиси, “Айнул-яқин” эса, мушоҳада ва муъойин (кузатиш) орқали бўлади, хаёл ва асмо ал-ҳусна билан дил хотиржамликка эришади.

Учинчиси, “Айнут-тавҳид” яъни Ҳақнинг ягоналигини билиш, Ҳақни танимоқлик, унга эришишдир.

Муҳаммад Порсо таълимотида “يقين” “яқин” категорияси тасаввуфий билишда асос бўлиб, бошқа ирфоний тушунчалар унга боғлиқлик сезади. “Яқин”-(арабчада: “тўла ишонч”) маъносини беради. Яқин-ҳақиқат нури

¹Муҳаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, Нақшбандия тариқати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.98.

²Муҳаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, Нақшбандия тариқати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.98.

³Муҳаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. (Таржима Н.Б.) -Бухоро: Когон, Нақшбандия тариқати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.33.

билан кашф ҳолатида башарий парданинг кўтарилиши бўлиб, соф ақл ва нақл иштирокисиз, важд¹ ва завқ² орқали вужудга келади. Диссертант Муҳаммад Порсонинг “Таҳқиқот” асаридаги илк тасаввуф даври намояндаларининг “яқин” тушунчасига берган изоҳ ва таърифларини ўзаро қиёсий таҳлил этган.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг “Фаслул-хитоб” асаридаги илм ва олимлар хусусидаги фикрлари таҳлил этилган. Илм Ҳаққа яқин бўлиш ва унинг сифати, улуғ василадир. Илм воситаси билан улуғ даражаларга етишиш мумкин. Бироқ, илмни мол тўплашга, обрў касб қилишга ёки чиройли неъматларни қўлга киритиш воситасига айлантирмаслик лозим. Илмни ҳаётнинг мазмуни ва охират учун огоҳ бўлган ҳолда ишлатиш лозим³. Шунингдек, диссертант томонидан ислом таълимотининг инсонпарварлик моҳияти билан бирга унинг илмга ҳурмат, илмни қадрлаш, илм аҳлини эъзозлашга қаратилган ғояларини Муҳаммад Порсо илмий мероси асосида таҳлил қилиб, теурийлар даври ва ислом омилининг ўрта аср маданий юксалишларига ижобий таъсири таҳлил этилган.

Диссертант “Фаслул-хитоб” асарида асосланиб, олимларнинг тоифалари, уларнинг фарқларини қуйидагича таҳлил этган.

Биринчи тоифа:

Зоҳирий илмларни эгаллаган олимлар;

Ботиний илм соҳиблари;

Зоҳирий ҳам ботиний илмдан хабардор олимлар;

Иккинчи тоифа:

1. Тил олими, дил жоҳилидир-уларда Аллоҳдан кўркиш ва охиратдан умидворлик йўқ.

2. Илм ўргатиш ва ёйишда молу обрў топиш, халқ қабули ва мансаб учун интилади.

3. Нафс ҳаволари ғолиб бўлган, илми нафсу ҳавосига бўйсунган, илмига амал қилмайдиганлар. Бундай олимлар Муҳаммад Порсо томонидан қуйидаги шеър билан танқид остига олинган.

Дирҳам ҳирси олимларни олуда қилди.

Бу хўрлик уларга каззоблардан келмас.

Доду ҳасрато билан умр тамом бўлди.

Ҳамон бу ўлик ҳирс қумсиз охирига етмайди.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг “соғлом сезги аъзолари” концепцияси таҳлили, унинг билиш назарияси изланиш ва таҳқиқ қилиш усулларига таяниши, халойиқ учун илм воситаси учта: соғлом ҳис қилиш аъзолари, нақл ва ақл эканлиги хусусидаги ғоялари очиб берилган. Шу билан бирга, мутасаввифнинг гносеологик қарашларига кўра, одам ҳис этувчи ва изловчи сифатида қолаверади, изланишлар эса одамнинг ўзи ичра Ҳақ билан учрашиш орқали авж нуқтасига етади. Ҳақни излаш – одамнинг шахсий, аслий негизи ҳақидаги кечинмасидир. Ақл инкор этилмайди. Ақлий билиш ҳиссий билишнинг диалектик инокори сифатида талқин қилинади.

¹ وجد-Важд- ҳаддан ортиқ хурсандлик Ҳақдан мурид қалбига тушиб унинг ички дунёсини ўзгартирувчи ҳолат

² ذوق-Завқ- тасаввуфда Ҳақни кўришнинг биринчи даражаси ҳисобланади.

³ Муҳаммад Порсо. Фаслу-л-хитоб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, нақшбандия тариқати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.47.

Диссертациянинг “Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг маънавий-ахлоқий аҳамияти”, деб номланган тўртинчи бобида нафс ҳаққи ва нафс насибаси орасидаги фарқ, комил шахс тарбияси ва қалб поклиги, диний бағрикенглик ва ахлоқий ғояларининг жамият ҳаётига таъсири масалалари таҳлил этилган.

Диссертант Муҳаммад Порсонинг “Фаслул-хитоб” асарига асосланиб, “Нафс ҳаққи ва нафс насибаси орасидаги фарқ” концепциясининг ижтимоий-ахлоқий аҳамиятини очиб берган. Унга кўра, нафс ҳадга эга бўлиб, дунёвий ва диний ҳалал уни тўсиб туради. Инсонларда нафснинг ҳаддан ўтиши, нафснинг насибаси ҳисобланади. Чунки, инсон ўз эҳтиёжларига, ўз миждозига кўра заруратга эга бўлади. У табиий ва руҳий меъёр соҳиби бўлиб, унинг камолоти шу меъёр¹нинг сақланишига боғлиқдир. Ҳар бир инсон ўз нафсини таниши, нафснинг талабларини билиши ва уни меъёрда сақлаши муҳим. Тасаввуфда бу “тамкин” (“маконлашиш”) яъни руҳий барқарорлик, сокинлик, хотиржамлик ҳолати дейилади. Мутасаввиф фикрига кўра, “Нафсни адашишдан тўғрилашнинг табиий бир сурати йўқ. Нафсининг сифатларидан тўлалигича ажралиб, холи бўлмаган, муҳаббат назари нафсига қаратилишда давом этаётган, кўп насибани ўзининг ҳаққи деб ўйлаган инсонга устознинг ёрдамисиз узрлидир. Унга устоз танбеҳ бериши, унинг хатоларига ҳиммат билан чора топиш устознинг вазифасидир”². Устози бўлмаган инсон, устоз топгунга қадар ўзига тўққиз амални лозим тутиши керак. Зоҳирда: очлик, сафар, сукут, узлат. Ботинда: сидқ, таваккул, сабр, қасд, яқин. Бу ҳолат маърифат аҳлларида: фано ҳолатига фарқ бўлиш; суқр ва унс ҳолатида ўз ифодасини топади. Нафс зарурат чегарасида турмас экан, унинг “замима” хунук ахлоқи ва ёмон сифатлари “ҳамида” мақталган ахлоқ ва чиройли сифатларига алмашмаслиги хусусидаги ахлоқий-фалсафий ғоялари моҳияти ёритилган. Муҳаммад Порсонинг нафсни жараён сифатида талқин этиши унинг таълимотидаги ўзига хосликлардан бири сифатида қаралган.

Диссертацияда “Фаслул-хитоб” асаридаги энг мустаҳкам ахлоқ ўртача ахлоқ, қосир (нуқсонли) ҳам, чуқур кетувчи ҳам эмаслигини ёритилган. “Хусни ҳол” (“чиройли ҳол”-юксак даражали ҳолда бўлиш)-пайғамбарлар, валийларнинг ҳоллари тушунилади. Амалларнинг мақбули ниятлар ва чиройли хулқ билан бўлади. Амалнинг қиймати чиройли хулқдир. Инсонда амаллар, одатлар, қизиқиш ва кўрқиш билан шаклланади. Ахлоқ табиий бўлади, уни риёзат билан, тарбия билан тузатиш, поклаш мумкин. Агар инсон ахлоқи соғлом бўлса ва покланган бўлса у нияти тўғри кишидагина фойда беради. Ахлоқнинг ўзаги тоза бўлса, табиати чиройли бўлса, асли пок бўлса шунда инсон ва жамият ҳаёти учун манфаатли бўлади. Чиройли хулқ бу табиий фитратдан ўтувчи эмас, албатта у фазилатга ўтишдир. Шунингдек, ҳилм, ғазаб, жиддийлик, енгиллик, ҳазил буларнинг ҳаммаси фазилат касб этиш эканлиги хусусидаги ахлоқий-фалсафий ғояларининг моҳиятини очиб берилган.

¹ Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти.- Бухоро, Дурдона, 2017.-Б. 210.

² Муҳаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, нақшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1331.-Б.3.

Муҳаммад Порсонинг бахт ва бахтсизлик ҳам инсон хатти-ҳаракатининг натижаси эканлиги, нафс ва руҳ доимо ўзаро қарама-қаршиликда, курашда бўлиб, руҳ нафсни ўз оламига тортишни истайди. Нафс ўз ўрнида руҳни ўзига тобеъ қилишга ҳаракат қилади. Улар баъзан ғолиб, баъзан мағлуб бўладилар. Қалб эса, ўша ғолибга тобе бўлади. Тадқиқотда бахт ва бахтсизлик ана шу қарама-қаршиликнинг натижасида юзага чиқиши ҳақидаги қарашлар қиёсий таҳлил этилган.

Диссертант Муҳаммад Порсонинг ноқислик ва комиллик ҳақидаги ғояларини “Фаслул-хитоб” асари асосида таҳлил қилган:

1. Ноқислик-ҳасислик, хулқсизлик, кибр, риёкорликдир. Ҳасислик бу-қорин лаззати ва қувончи бўлиб, хулқсизлик унинг неъматидан роҳат олади. Қорин ғами нимани талаб қилса, ўшани қилади. Риёкорлик эса, ғазаб ва жаҳл сабабли қорин ғами ва қувончидан баландроқ бўлиб, баъзан ҳайвонлар бунда инсонга шерикдир. Унда кибр шери ғалаба қилган бўлади.

2. Комиллик-Ҳақ маърифати, ҳикмат ва илм орқали бўлади. Ҳақ маърифати унинг ажойиботлари ва сир синоатлари лаззати улғудир. Ҳар кимки, бу лаззатга етишса, у комилдир. Кимдаким, бу лаззатдан ҳеч маъно топмаса, у ноқисдир.

Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг “Таҳқиқот” асарида илгари сурилган “Ҳазрати дил” концепциясига кўра, “дил” илоҳийлик ва инсонийлик ўртасидаги охираат кўзи эканлиги ёритилган. Инсон салтанати “Ҳазрати дил” га ҳар жиҳатдан боғлиқдир. Инсондаги сифат ўзгариши айнан дил орқали амалга ошади. “Дил”ни хаста қилувчи: беҳуда ва фойдасиз гапларни кўп гапириш; жохиллар ва ғофиллар билан мажлис қуриш ва хушчақчақлик қилиш; ҳаром нарсаларни ейиш ва ичиш; меъёрдан ортиқча қулишдан келиб чиқади. Тадқиқотда Муҳаммад Порсонинг Ибн Арабий қарашларидаги “Ҳазороти хамса” (“беш ҳазрат”) назариясини ривожлантириб “Ҳазрати дил” тушунчасини алоҳида “ҳазороти дил” маънавий борлиқ (“ҳозир бўлмоқ ёки мавжудлик”) сифатида фарқлаб, инсондаги сифатий ўзгаришлар айнан дил орқали амалга ошиши хусусидаги қарашлари фалсафий-ирфоний таҳлил этилган.

Диссертацияда Муҳаммад Порсонинг соғлом ва носоғлом дил хусусидаги фикрларининг моҳияти очиб берилган. Бунда, носоғлом дил-ортиқча ейиш, ичиш, таъқиқланган нарсаларни ейишдан вужудга келган лаззатдан ўзида тоат топа олмайдиган, сўқирлик касалига чалинган дилдир. Соғлом дил эса, тавҳид нурига тўлган, ихлос, зуҳд ва қаноат, илмдан, сабрдан тўйинган дилдир. Шу билан бирга, мутасаввифнинг “Нафс ҳаққи ва нафс насибаси орасидаги фарқ” концепцияси ахлоқий ғояга буйсундирилгани ва комиллик мезонларидан бири сифатида талқин этилгани, инсон нафсини тарбиялашда устоз масъуллигини, устози бўлмаган инсон устоз топгунга қадар нафсини таниши ва тийиши ҳамда тўққизта зоҳирий ва ботиний амалларини бажариши лозимлиги таъкидланади. Диссертант ҳеч иккиланмасдан мутасаввифнинг қолдирган бой маънавий меросида тасаввуф фалсафасининг нақадар кенг ёритилганлигини инобатга олиб, уни нафақат назариётчи, балки амалиётчи ва фундаментал илмий юксак даражада қиёмига етган олим деб баҳолаган.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинди:

1. Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг “Ҳаракатлар стратегияси”даги устувор йўналишлар тизимида маънавий меросимизга бўлган эътибор, янгича ёндашувни талаб қилмоқда. Шу маънода Муҳаммад Порсо илмий меросига оид қимматли янги қўлёзма манбалар таржима этилди. Мазкур манбаларни илмий-фалсафий таҳлил этиш натижасида уларни муносиб баҳолаш ва илмий муомалага киритиш лозимлиги долзарб аҳамият касб этмоқда. Ўз ўрнида ушбу илмий мероснинг маърифий, ижтимоий-ахлоқий ғояларини баркамол, интеллектуал, креатив тафаккурли авлод тарбиясига жорий қилиш муаммонинг долзарблигини янада оширади. Тадқиқотда тасаввуф таълимотининг фалсафий жиҳатларини ўрганар эканмиз, тасаввуф ва фалсафа одамларни ҳақиқатни билишга, маърифатли, мустаҳкам эътиқодли, адолатли, руҳан ҳалол-пок ҳаётда фаолликка, меҳнат қилишга, хурфиқрлиликка, илм-фан, ислом динининг инсонпарвалик моҳиятини тарғиб қилишга ҳамда диний бағрикенгликка ундаб келган.

2. Учинчи минг йилликка қадам қўйган инсоният замонавий илмий-техникавий тараққиётнинг мислсиз шиддати таъсирида асл маънавий-ахлоқий қадриятлардан, баъзан айрим инсоний сифатлардан узоқлашиб қолиш эҳтимолидан хавотирга тушмоқда. Бу жараёнларда жамиятнинг маънавий-ахлоқий барқарорлигига хавф соладиган асосий белгилардан бири ижтимоий идентликнинг инқирози бўлиб, у ҳаёт мазмунини тўғри англамасликка, вайронкорликка мойилликни ўстирувчи, жамият аъзоларида ўзаро муносабатларда тажаввузкорликни уйғотувчи иллатга айланиши мумкин. Бу муаммоларни ҳал қилиш учун, дунё халқлари фалсафаси тарихи, тасаввуф алломаларининг таълимотлари, жумладан, Нақшбандия тариқати назариётчиси Муҳаммад Порсо меросини синчиклаб ўрганиш зарур. Чунончи, нақшбандия маънавий-ахлоқий тарбия мактабининг тажрибалари, инсоний жамият маънавий-ахлоқий ҳаётининг ажралмас қисми сифатида дунё халқлари маънавий чанқоғини қондириб келган.

3. Собиқ мустабидлик мафқураси ўрта асрларда яшаб ижод этган Ўрта Осиёлик алломалар илмий, диний-фалсафий, тасаввуфий асарларини хурофий ижод маҳсули сифатида қоралаб, уларни тадқиқ этишга йўл қўймади. Бугунги кунда давлатимиз раҳбарининг бу соҳага қаратаётган алоҳида эътиборлари, тасаввуфнинг илғор ва бунёдкор ғояларини ўрганиш, уларни ҳаётга тадбиқ этишда биз олимларнинг зиммасига катта масъулият юклайди.

4. Муҳаммад Порсонинг илмий ижодий услуби мавжуд турли таълимотлардан синтез йўли билан янги назарияни ишлаб чиқишнинг ўзига хос намунаси бўлиб, тасаввуф назарияси тараққиётида бурилиш нуқтасини белгилаб берган. Бу эса, XIV-XV асрларда Мовароуннаҳрда тасаввуф фалсафаси ва у билан боғлиқ муаммолар, баҳс мунозараларнинг назарий асослари ва ривожини, тариқатлар тарихи ҳамда даврнинг маънавий

ҳаётидаги ўрни аниқлаш ҳамда аждодлар тафаккури ҳосилаларини баҳолашда муҳим аҳамиятга эга.

5. Муҳаммад Порсо яратган йирик тасаввуфий, фалсафий, асарларни темурийлар даврининг ютуқларидан бири деб ҳисоблаш мумкин. Ўз ўрнида бу улкан мерос Шарқий Туркистонда, Кавказ, Афғонистон, Покистон, Ҳиндистон, Жануби-Шарқий Осиё мамлакатлари ижтимоий-фалсафий, диний-ахлоқий тафаккурига сезиларли таъсир кўрсатган.

6. Мутасаввифнинг фалсафий-ирфоний меросида борлиқ ва инсон, борлиқ ва Худо, инсон ва табиат масалаларига кенг ўрин ажратилган. Уларни таҳлил қилишда Фаридуддин Аттор, Ибн Арабий, Жалолиддин Румий асарларига мурожаат қилади. Уларга таяниб, билишда илҳом, важд, мукошафа, фаросат, басират муҳим эканлигини эътироф этади. Шунингдек, рационал тафаккур билан бир қаторда иррационаллик тамойилларининг устуворлиги алоҳида аҳамиятга эга.

7. Мутасаввифнинг ахлоқий қарашлари ва унинг муҳим жиҳатлари нақшбандиёна ахлоқ-одоб ва инсон камолотига оид фикр ва ғоялари “Дил ба ёру даст ба кор” тамойилига мос эканлиги, касб-ҳунар эгаллаш, ҳалол меҳнат қилиш орқали ҳаёт кечирिश, турли расм-русумлардан воз кечиш, инсонийликни улуғлаш, меҳр-шафқатли бўлишдек ғояларининг бугунги кун ёшлар онгига сингдириш уларда ҳаётни севиш, вақтнинг қадрини билишни ўргатади ҳамда ҳар қандай маънавий таҳдиларга қарши тура оладиган мустаҳкам иммунитетни шакллантиришда хизмат қилади.

8. Онтологик жиҳатдан тасаввуф Аллоҳ ва табиатнинг айнийлигини эътироф этиб, пантеизмга етиб келган бўлса, тасаввуфий гносеология инсон Ҳаққа етишиши мумкин, инсон ва Аллоҳ бевосита алоқада деган ғояни илгари сурди. Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотига кўра олий мақсадга эришиш - Ҳақни билишдан иборат. Бу мақсадга ўзини-ўзи такомиллаштириш ва ўзини-ўзи билиш йўли билан эришилади. Ўз моҳиятини билиш жараёнида инсон ўзида илоҳий унсурлар мавжудлигини, Аллоҳни билишнинг бирдан-бир тўғри усули ўзини-ўзи билиш, яъни ўзликни англаш эканини тушуна бошлайди.

9. Сўфийлар мусулмон жамоаларининг турли қатламлари маънавий эҳтиёжларига жавоб бера олгани сабабли тасаввуф узоқ вақтлар давомида ислом мамлакатларида ижтимоий-сиёсий тафаккурга ва маданиятга ижобий таъсир этди. Ижтимоий муҳитга монанд тарзда уларга турлича муносабатда бўлди. Умуман, тасаввуф ўзининг илк ривожланиш босқичларида ҳукмрон сиёсий тизим ва мафкуранинг ижтимоий адолатсизлигига қарши билдирилган суст норозиликни ифодаларди. Тасаввуфнинг меҳнаткаш халқ орзу-умидларини ифодалаш ва уларнинг манфаатлари ҳимоячиси сифатида чиқишлари унинг кенг омма ичида эътироф этилишига олиб келди. Вужудга келишида ва ривожланишининг илк даврдан бошлаб тасаввуф тарафдорлари ўз даври ҳукмдорларини адолатли ишлар қилишга чақирганлар. Муҳаммад Порсонинг темурий шахзодалар билан алоқалари ва ҳукмдорларга яқинлашуви унинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги фаолияти ҳам ушбу мақсадларга хизмат қилган.

10. Инсон оламдаги мавжудотлардан фарқли табиий ва руҳий меъёр соҳиби, унинг камолоти шу меъёрнинг сақланишига боғлиқлиги хусусидаги “нафс ҳаққи ва насибаси” концепциясининг замонавий ахлоқий-фалсафий яратувчанлик ва гуманистик моҳиятидаги мезоний қадриятлар тизими ҳамда ўз-ўзини тафтиш қилиш, нафс офатларидан сақланиш, сабрли, қаноатли бўлиш каби фазилат ва хислатларни шакллантиришда устоз-шогирд тизимининг тарихий тажрибалари бугунги тарбиявий ишларни такомиллаштиришда муҳим аҳамият касб этади.

11. Инсон борлиғи барқарорлиги нафс ҳаққи ва нафс тарбияси, хулқ-атвор гўзаллигига боғлиқлигининг ахлоқий-креатив характери ёшларнинг меъёрий ҳиссий ҳолатларини таъминлаш ҳамда турли таҳдидларга қарши тура оладиган мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлашдаги мотивацион самарадорлигига хизмат қилади.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги тавсияларни беришни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз:

1. Виртуал оламда кенг китобхонлар оммаси учун Муҳаммад Порсо кутубхонасига тегишли асарлар электрон каталогини ишлаб чиқиш;

2. Ушбу асарлар асосида Олий ва ўрта махсус таълим тизимида таълим-тарбия ва касб-ҳунар эгаллашнинг янги тенденцияларини ишлаб чиқиш;

3. Тасаввуф илми мактаби талабалари ва мударрислари учун тасаввуф истилоҳларига оид манбаларни ўрганиш бўйича махсус курс ташкил этиш;

4. Тасаввуф луғати китобини тайёрлаш асосида Муҳаммад Порсо асарларининг изоҳли луғатини ишлаб чиқиш;

5. Ўзбекистонда “Зиёрат туризм” ини ривожлантириш мақсадида Муҳаммад Порсо асарлари асосида зиёратчилар учун қўлланмалар тайёрлаш ва нашр эттириш.

6. Вилоятлардаги имомлар ва отин аёллар учун тасаввуфнинг ахлоқ-одоб нормалари ва халқимизнинг маънавий ҳаётида унга амал қилиш тамойиллари мавзусида ўқув семинарлар ташкил этиш.

7. Ислом цивилизацияси маркази билан ҳамкорликда Муҳаммад Порсо асарларининг нусхаларини жаҳон кутубхона фондларидан олиб тўлиқ таржимасини амалга ошириш ва нашр эттириш.

8. Хожагон-нақшбандия таълимотининг назарий масалалари таҳлили ва тавсифи мавзусида ўқув қўлланма тайёрлаш ва нашр эттириш.

9. Тасаввуф ва нафс тарбияси мавзусида рисола тайёрлаш ва нашр эттириш.

10. Муҳаммад Порсонинг ҳозирги “Хожа Порсо” кўчасидаги масжиди ва мадрасаси, кутубхонаси манзилини “Етти Пир” зиёрат туризми йўл харитасига киритиш мақсадга мувофиқ бўлади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАМОЗОВ БОБИР БАХРИЕВИЧ

**ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ СУФИЙСКОГО УЧЕНИЯ
МУХАММАДА ПОРСО**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК (DSc)

Самарканд – 2021

Тема докторской диссертации (DSc) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером В.2017. DSc / Fal18.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещён на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.samdu.uz) и на информационно-образовательного портала “ZiyoNet” (www.ziyo.net).

Научный консультант:

Гулчехра Нейматовна Наврузова
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Тураев Бахтиёр Омонов
доктор философских наук, профессор

Мадаева Шахноза Омонуллаева
доктор философских наук, профессор

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Ургенчский государственный университет

Защита диссертации состоится “___” _____ 2021 года в ___ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02. при Самаркандском государственном университете (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40 e-mail: rector@samdu.uz, Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С докторской диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрировано за № ___). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан “___” _____ 2021 г.
(реестр протокола рассылки № ___ от “___” _____ 2021 г.).

С.К.Каримов

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, доцент

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD)

С.А. Чориев

Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (Аннотация докторской диссертации (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Вопросы устойчивости изменений происходящих в системе духовно-нравственных ценностей человека под влиянием социально-политических процессов современности происходящих в мире становятся всё более актуальными. Особенно, важное значение приобретает нормирование культурно-трансформационных процессов в информационном обществе в эпоху борьбы за сознание и сердце человека, обеспечение приоритета ценностей через общечеловеческие, духовно-нравственные идеи, следовать принципу историчности при выполнении идеалов знания и норм. С этой точки зрения, обеспечение преемственности знаний, интеллектуального развития современной молодёжи и духовно-нравственного формирования, гармонизация взглядов великих мыслителей о критериях совершенства человека, пронизательности просвещения, осознании истины, духовного развития с новшествами современности на сегодняшний день сохраняет свою необходимость.

В процессе развития научно-философского наследия в мире проводятся фундаментальные исследования в рамках взглядов великих мыслителей о научно-просветительском, философско-познавательном учениях, в частности познание мира, человеке и его социальной сущности. В том числе, в настоящее время обоснование создания мира в духовном наследии суфиев внесших весомый вклад в цивилизацию мира, исследование научных аспектов учения о Создателе и сущности человека, раскрытие причин склонности человека к добру и злу, необходимости соблюдения культуры компромисса в социальных отношениях приобретает научно-теоретическую значимость. В этом смысле, исследование философских взглядов Мухаммада Порсо выдвигаемых в его учении о религиозной толерантности, мире, справедливости, критики попираания прав человека, пропаганда психологически-духовной гармонии становятся необходимыми объектами современной науки.

В нашей стране особое внимание уделяется изучению взглядов на духовное наследие Вселенной и человека, природу человека, духовность личности, веру, образование и воспитание, использованию идей, соответствующих духу своего времени в воспитании подрастающего поколения как достойных потомков. “Продвижение гуманистической сущности ислама на основе благородной идеи “просвещение против невежества” в нашей стране, служащей таким благородным целям, как мир и дружба, останется одним из актуальных вопросов нашей повестки дня”¹. В данном контексте, возникает необходимость всестороннего научно-теоретического изучения экзистенциальных идей представителей учения суфизма внесших большой вклад в пропаганде сущности гуманизма религии Ислам, в частности философско-научных взглядов позитивно влияющих на

¹Мирзиёв Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари.-Тошкент: “Ўзбекистон”, 2020.-Б.43.

совершенство человека основателя учения “Порсоия” Мухаммада Порсо на основе общечеловеческих ценностей.

Данное диссертационное исследование служит в определенной степени реализации задач намеченных в Указе Президента Республики Узбекистан УП-4947 “О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” от 7 февраля 2017 года, Указе Президента Республики Узбекистан УП-6017 “О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан” от 30 июня 2020 года, Указе Президента Республики Узбекистан УП-6108 “О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана” от 6 ноября 2020 года, Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-2995 “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников” от 24 мая 2017 года, Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-3080 “О мерах организации Центра Исламской культуры в Узбекистане при кабинете Министров Республики Узбекистан” от 23 июня 2018 года, Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-4802 “О мерах по образованию Международного научно-исследовательского центра Имама Матуриди” от 11 августа 2020 года, Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 466 “О мерах по организации деятельности и поддержке Международной исламской академии Узбекистана” от 22 июня 2018 года и других нормативно-правовых документов относящихся к данной сфере.

Соответствие исследований приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. “Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества демократического государства и пути их реализации”.

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации¹.

Изучение духовного наследия мыслителей Востока, в том числе философские и ирфанические идеи учения о суфизме и его влияния на развитие философской мысли, осуществление фундаментальных исследований реализуется ведущими мировыми научными центрами и высшими учебными заведениями такими как, Centre International investergate of Oxford University, School of Culture, religions and politicuy in Asia (Великобритания), Peace Research Institute Frankfurt, Centre of Scientific investigation of Civil Society (ФРГ), Islamic Supreme Council of America (ISCA), Al-Azhar university (Египет, Каир), Санкт-Петербургский государственный университет (РФ), The George Washington University, Centre of scientific investigation of Central Asia (США), University of Western Ontario

¹ Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи <https://www.en.hs-furtwangen.de;> <https://www.en.uni-muenchen.de;> <https://www.univ-lille.fr;> <https://www.lse.edu;> <https://www.umich.edu;> <https://www.doshisha.ac.jp;> <https://www.utoronto.edu;> <https://www.cbu.ca;> <https://www.unn.ru;> [http://library.fes.de/;](http://library.fes.de/) <https://www.ritsumeit.ac.jp/> ва бошқа манбалар асосида тайёрланган.

(Канада), Institute of Central Asia (Франция), Institute of International relations (Швеция), Dicle university (Турция), а также, Международной Исламской академией Узбекистана, Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари и Центром Исламской цивилизации в Узбекистане.

В источниках по истории мировой философии из анализа философских аспектов суфийских воззрений Мухаммада Порсо и научных исследований по социально-философским вопросам учения суфизма проведенных во всем мире, были получены следующие научные результаты: научно обоснована роль духовного наследия среднеазиатских мыслителей в истории суфизма, в частности, религиозная толерантность в наследии Мухаммада Порсо, интеграция исламских ценностей в современном светском обществе, мир, справедливость, критика попрания прав человека, интеграция верований, их роль в продвижении духовно-просветительской гармонии (Высший Исламский Совет Америки ISCA- Islamic Supreme Council of America); обоснованы социально-нравственные воззрения мыслителей Центральной Азии, в частности представителей учения Накшбандия у тюркоязычных народов и идеи учения Накшбандии и духовно-психологическом оздоровительном влиянии на совершенствование человека (Санкт-Петербургский Государственный университет, Россия); разработана классификация источников научно-духовного наследия Мухаммада Порсо (Институт Восточных рукописей РАН); обосновано преемственное влияние ирфанических взглядов Мухаммада Порсо на развитие обще-суфийских принципов, а также, и суфийско-философских идей, призывающих к прогрессу критерий совершенства знаний, мудрости, просвещения (School of Culture, religions and policy in Asia, Великобритания).

Изучение философских аспектов учения о суфизме в духовном наследии Мухаммада Порсо и исследования в мире проводятся по следующим приоритетным направлениям: создание научных концепций о религиозно-ирфанических взглядах на причины познания мира, предрасположенности человека к добру и злу; религиозная толерантность, солидарность, милосердие, взаимоуважение; обогащение ресурсов национально-духовного наследия; антропологические проблемы в суфизме, связанные с предупреждением кризиса социального и духовно-нравственного своеобразия; раскрыто гуманистическое значение духовного наследия ученых-суфиев Центральной Азии в дальнейшем обогащении истории суфийских учений.

Степень изученности проблемы.

Философско-ирфанические взгляды Мухаммада Порсо описаны в ряде рукописных работ. Наследие мыслителя, учение о суфизме изучены в определенных аспектах многими специалистами, учеными данной области, ниже следующие фундаментальные исследования, в том числе, монографии ученых-востоковедов: Е.Э.Бертельса¹, А.Н.Болдырева, М.Т.Степанянца,

¹ Бертельс Е. Суфизм и суфийская литература. Т, 3 -Москва, Наука, 1965; 527 с. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

А.Д.Кныша, А.А.Хисматулина стали важными методологическими основами для раскрытия сущности-содержания учения суфизма, бытия в суфизме, природы человека.

Ряд исследований по географии и общечеловеческой сущности их развития были опубликованы зарубежными учеными-специалистами по учению суфизма в целом, истории тарикатов. В частности, монографические исследования, проведенные такими учеными, как Маджид Фахри¹, Фриц Майер, Юрген Пауль, Девин Ди Уис, Бернд Радтке, сосредоточены на эволюции учений центральноазиатского суфизма, а также на богословской, философско-ирфанической сущности, в определенной степени важной в раскрытии таких проблем, как генезис учения Порсоия в содержании темы.

В странах Содружества Независимых Государств исследования, проведенные такими учеными, как Б.М. Бабаджанов, О.М.Ястребов², Ю.А.Ионнесян, А.А.Мухамедходжаев, М.С.Шамсов играют историческое значение в раскрытии духовного наследия Мухаммада Порсо в учении суфизм.

Следует особо отметить научные работы ученых нашей страны, таких как И.М. Муминова³, М.Н. Болтаева, М.М. Хайруллаева, А.А. Хусейновой, С.К. Каримова, Н.О. Сафаровой Р.Т. Шодиева, Г.Н. Наврузовой, Б.О. Тураева, Ж.М. Холмунинова.

В диссертационных исследованиях в рамках предмета науки философии: определенное научно-теоретическое значение имеют исследования Р.Т.Шодиева посвященные генезису суфийских учений Центральной Азии; сущность-содержание и идея о совершенном человеке учения накшбандия Г.Н.Наврузовой в раскрытии взаимосвязи учения Мухаммада Порсо с тарикатом накшбандия; исследования А.А. Хусейновой о ирфанических, суфийских взглядах представителя учения накшбандия А.Джами; а также альтруистические идеи первого суфийского тариката Центральной Азии учения ходжагон Н.О.Сафаровой, проблемам философии вахдатул-вуджуд и его влияния на учение накшбандия Ж.М.Холмунинова.

В изучении наследия Центрально-азиатского учения суфизма, осуществлен с научно-теоретической точки зрения сравнительный анализ в отдельных диссертационных исследованиях следующими учеными: нравственные ценности в религиозно-философских взглядах Абдухалика Гиждувани О.Т.Шариповой; социально-философские идеи учения Ходжа Ахрора Вали Х.Р. Рахматовой; социально-политические взгляды Махдуми Аъзама Э.Х. Зоировым; духовное наследие Махдуми Аъзам Косони и его значение на воспитание молодёжи Х.У.Саматовым.

В сфере источниковедения, методологическое значение в изучении терминологии суфизма, идентичности источников суфизма, взаимная

¹ Fakhry M. A History of islamic philosophy. N.Y. -L. Columbia univ press, 1970. XV. -427 p. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган

² Ястребов, О.М. Иоаннасенян, Б.М. Бабаджанов. Мудрость суфиев. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское Востоковедение, 2001. 290.с. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

³ Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т.: 1968.й.

идейная взаимосвязь имеют исследования Н.Комилова¹ М. Исмаилова, Ш.Зиёдова,

В определенной степени для аргументации изучения в рамках темы проблемы генезиса учения суфизма и его влияния на социально-экономический прогресс периода послужили исследования источниковедов Х.Х.Тураева, Н.У.Хидировой.

Классификация вышеприведенных исследований показывает, что:

Во-первых, в целом исследовались религиозные, исторические, аксиологические аспекты отдельных тарикатов суфизма;

Во-вторых, не осуществлено целостного комплексного научного исследования научного наследия Мухаммада Порсо, в частности философских основ его суфийского учения;

Следовательно, впервые осуществляется диссертационное исследование по указанной теме.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения где выполнена диссертация.

Диссертационное исследование проводилось в соответствии с планом научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета в рамках грантового проекта “Психологические механизмы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета у молодёжи” № ОТ-Ф1 на 2017-2020 годы.

Цель исследования является всесторонний анализ философских основ суфийского учения Мухаммада Порсо на основе трудов “Фаслул-Хитаб”, “Тахкикат”, “Рисолаи Кудсия”, сравнительное изучение его значения в истории философии и его сходств и различий с другими учениями суфизма.

Задачи исследования:

философский анализ жизни Мухаммада Порсо и его духовного наследия на основе его произведений (“Фаслул-хитаб”, “Тахкикат”, “Рисолаи Кудсия”);

раскрытие онтологических вопросов в суфийских взглядах Мухаммада Порсо на основе сопоставления взаимосвязи с современным знанием о бытие;

сравнительный анализ взаимосвязей и особенностей суфийской гносеологии, рационального и иррационального знания в учении Порсоия (ирфан);

анализ философских аспектов антропологии суфизма, совершенство человека и религиозно - нравственных идей в духовном наследии Мухаммада Порсо;

разработка критериев совершенства на основе анализа вопросов воспитания нафс в учении о Порсоия, чистоте души, совершенной нравственности - “нравственный авсат” (“средняя нравственность”).

¹ Комилов Н. Тасаввуф 1-китоб, - Тошкент, Адабиёт ва санъат, 1996; Комилов Н.Тасаввуф. Иккинчи китоб. Тавхид асрори. Тошкент, Ғафур Ғулом, 1999. – Б.151-189. Қайд этилаётган муаллифлар асарларининг номи ва чоп этилганлигига оид маълумотлар диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида киритилган.

Объектом исследования были выбраны теоретические источники по философско-ирфаническим идеям принадлежащих учению суфия в произведениях духовного наследия Мухаммада Порсо “Рисолаи Кудсия”, “Тахкикат”, “Фаслул-Хитаб”, “Рисолаи кашфия”.

Предмет исследования определяется научным обоснованием философских основ суфийского учения Мухаммада Порсо.

Методы исследования. В исследовании использовались методы историзма и логичности, сравнительного анализа, обобщения, диалектического и герменевтического анализа.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

концепция Мухаммад Порсо о “различии между правом нафса и долей нафса”, является обладателем природной и духовной нормы, отличной от существ в человеческом мире, его совершенство зависит от сохранения этой “нормы” доказана на основе анализа научных источников;

в трудах Мухаммада Порсо “Фаслул-хитаб” и “Тахкикат” на основе достоверных аргументов были доказаны ирфанические понятия, такие как просвещение, пронизательность, предвидение, открытие, “басират”, внимание, чистота понимания, а также идеи “членов здоровой интуиции”, послужившие совершенствованию философско-ирфанических аспектов учения Накшбандии;

логически обоснована трансформация концепции “Знание о таухиде” в труде Мухаммада Порсо “Фаслул-Хитаб”, дано на основе осознания идеи единства и многообразия бытия, имеющей диалектические корни понимания абсолютной истины в учении суфизма, истории философии;

суфийские взгляды Мухаммада Порсо о взаимосвязи устойчивости (тамкин) человеческого духовного бытия (воспитание души, нафса, души) и сущности человека находящихся во взаимосвязи с красотой поведения (идея хусни хулка) аргументированы на основе философских тезисов утверждаемых о взаимовлиянии онтологических и антропологических свойств;

научно-теоретически доказано что, идеи Мухаммада Порсо в его произведениях “Фаслул-хитаб” и “Рисолаи кудсия” такие, как просвещение истины, мудрость знаний и совершенной морали- ахлоки авсат (средняя мораль) призывающих к просвещению имеют субстанциональную основу в борьбе против деструктивных экстремистских течений прекрывающихся под лозунгом ислама.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыты пути рационального и эмоционального познания, создания Вселенной и человека, сущность “Философии ирфана” общечеловеческих ценностей и практическое значение религиозных знаний в воспитании современного человека и обеспечении крепкости веры на основе наследия Мухаммада Порсо;

разработаны рекомендации по использованию идей о укреплении религиозной толерантности, сплоченности между различными слоями

общества, формированию культуры компромисса в межличностных отношениях, интеграции суфийских ценностей в современном обществе;

обоснованы критерии знаний, мудрости и просвещения в осознании идентичности в воспитании совершенного человека, а также исходя из идей имеющие филантропический, альтруистический характер содержания в научном наследии Мухаммада Порсо, разработаны предложения и рекомендации по укреплению идеологического иммунитета в борьбе с “эгоцентризмом”, “нравственным нигилизмом”;

разработаны рекомендации по расширению возможностей формирования навыков правильного представления у подрастающего молодого поколения о гуманистической сущности религии Ислам и суфизма, о том, что деструктивные религиозно-экстремистские движения, действующие под прикрытием ислама, далеки от истинного ислама.

Достоверность результатов исследования объясняется тем что выводы, предложения и рекомендации, опубликованные в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, специальных журналах, перечисленных в ВАК, и статьями, опубликованными в зарубежных научных журналах, опубликованными монографиями и обзорами, выводами, предложениями и рекомендациями, полученными результатами, утвержденными полномочными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования заключается аргументированностью философско-ирфанических взглядов Мухаммада Порсо по формированию добродетелей суфия компромисс, толерантность, терпение и благодарность, для интеллектуального, духовного и нравственного развития современной молодёжи в Узбекистане, а также в мире, определяется использованием анализа результатов исследования в научно-исследовательских работах по изучению мыслителей Востока и теоретических вопросов учения Накшбандия, доказанностью актуальности усовершенствования теоретико-методологических основ содержания предметов “История философии”, “Философия суфизма”, “История суфизма”, “Герменевтика суфизма”, “Этика”.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью использования разработанных заключений в сравнительном анализе философско-суфийских взглядов Мухаммада Порсо в очередных научных работах с идеями философов, суфиев, в деятельности по воспитанию центров “Духовность и просвещение”, широкого оповещения научно-культурной общественности Международным научно-исследовательским Центром Имам Бухари, в научно-практических, методических учениях по повышению профессиональных навыков, а также в лекциях по презентациям о духовном наследии мыслителей Востока и научно-педагогической деятельности.

Внедрение результатов исследования. По результатам изучения философских основ суфийского учения Мухаммада Порсо:

научно-теоретические выводы о научном наследии факта, что человек отличается от существ в природе иными естественными и духовными нормами и что его совершенство зависит от соблюдения этой нормы, что существуют различия в теле, духе, нафсе, сердце каждого человека, из-за этого человек должен осознать, познать требования нафса, и необходимо сохранить его умеренно были использованы при реализации практического проекта №А-1-163 “Анализ концептуальных вопросов узбекской модели демократических реформ и теоретико-методологические основы устойчивого развития” выполненного в Национальном университете Узбекистана в 2015-2017 гг. (Справка Министерства высшего и среднего специального образования № 89-03-56 от 6 января 2020 года). В результате, это послужило сделать проект эффективным;

научно-теоретические предложения и рекомендации по концепции здоровых чувств в познании и понятии просвещения, пронизательности, близости, открытия, прозрения, внимания, чистоты понимания использовались в Высшем учебном заведении медресе Мир Араб Бухары при подготовке учебного пособия “Уроки суфизма” для старшекурсников и подготовке экспонатов и стендов по истории Семи Пиров в Бухаре (Справка Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 150 от 9 января 2020 года). В результате, теория тасаввуф, ее идеи, основанные на науке, мудрости и просвещении, оказали положительное влияние на формирование духовного мировоззрения, а положительное влияние региональных суфийских учений на духовную жизнь молодежи, послужило формированию стойкого идеологического иммунитета против различных фанатичных направлений религии;

научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации по сведениям рукописей, факсимиле произведений интерпретации суфийско-философской концепции Мухаммада Порсо, вопросам трансформации к идее единства и разнообразия бытия имеющего диалектические корни осознания абсолютной истины в суфизме и философии “Таухид” использованы в обогащении библиотек, архивов, фондов рукописей в структурах Центра Исламской цивилизации Узбекистана при Кабинете Министров Республики Узбекистан. (Справка Центра исламской цивилизации в Узбекистане №217/21 от 31 марта 2021 г.). В результате она послужила формированию в сознании граждан представлений о том, что учение суфизма, присущие нашему региону, является умеренным учением, борющейся с идеями различных фанатичных религиозных групп и оказывающей влияние на духовную жизнь общества;

научно-теоретические предложения и рекомендации по стабильности человеческого бытия, зависящего от суфийско-философских взглядов о праве нафса (норма), воспитании “нафса” и нравственной красоты использованы при выполнении задач намеченных в главе “Организация психологической службы в образовательных учреждениях” практического проекта “Анализ концептуальных вопросов узбекской модели в демократических реформах и теоретико-методологические основы постепенного развития”. (Справка

Министерства высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан №89-03-56 от 6 января 2020 года). В результате, послужило обогащению духовного и нравственного мира молодёжи, повышению идеологического иммунитета, обеспечению нормализации эмоциональных состояний;

гносеологические вопросы совершенной нравственности, теорией просвещения, а также научно обоснованные идеи по теоретическим аспектам хадисов, тафсира, калам, учения тасаввуф, учения Накшбандия были использованы при составлении каталога рукописей библиотеки Мухаммада Порсо при Международном исследовательском центре Имама Бухари (Справка Международного исследовательского центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 02/7 от 8 января 2020 г.). В результате, у молодого поколения, учение ислама и тасаввуф сформировали правильное понимание исламской философии, а так же представление о том, что деструктивные религиозные экстремистские движения, действующие под прикрытием ислама, далеки от истинного ислама.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 11 международных и республиканских научных конференциях, а также Комитете по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка № 150 от 9 января 2020 года).

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 29 научных работ, в том числе 1 монография, 1 научная брошюра, 16 статей (14 - в республиканских и 2 - в зарубежных журналах) опубликованы в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертации ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав с одиннадцатью параграфами, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 230 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В вводной части диссертации обосновывается актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, основанный на научной новизне, соответствие исследования основным приоритетным направлениям науки и техники республики, объект, предмет, методы, цели и задачи, научная и практическая значимость результатов, реализация, апробация, публикации, информация о структуре диссертации.

В первой главе диссертации озаглавленной **“Социально-политическая ситуация в Маверауннахре (XIV-XV вв.), культурная и духовная среда и суфийское учение Мухаммада Порсо”** дается подробная информация о социально-политической ситуации в Маверауннахре, культурно-духовной жизни, особенностях периода и образа жизни Мухаммада Порсо, социальных условиях, повлиявших на формирование его мировоззрения, обоснованного им учения тасаввуф.

Полное имя Мухаммада Порсо - Мухаммад бин Мухаммад бин Махмуд аль-Хафиз аль-Бухари, потомок правоведа Хисамуддина Юсуфа, соратника и верного последователя Бахауддина Накшбанда, внука Хафизуддина аль-Кабира Бухари¹. Он родился в районе “Куйи дехкон”² города Бухары в 1345 году. Махалля “Куйи Дехкон” (гузар), где жил Мухаммад Порсо, является одной из древних улиц Бухары, он умер в Медине в 822 г. х. (1419 г.) и был похоронен на кладбище “Джаннат уль-Бакеъ” недалеко от этого города. Шейх Зайниддин Хавафи привез из Египта белый камень и установил на его могилу³.

В исследовании показано, что монгольское нашествие на Маверауннахр, борьба за престол между монгольскими ханами в регионе, нарушили стабильность культурной и духовной жизни Маверауннахра, что также повлияло на политическую и социально-экономическую ситуацию в стране, из-за такого пренебрежения пришли в упадок многие центры образования, медресе и библиотеки, науки, искусство, литература, пострадали представители литературы, религиозные деятели, ученые, архитекторы и художники. Об этом пишет Алоуддин Бухари, бывший верховный судья в Бухаре и Хорасане в XIV веке, в своем произведении “Хайратул-фукаха” (“Чудо факихов”), где он описывает монгольского хана Наврузбека (1356–1358), и пишет что до его правления было медленное развитие науки, пренебрежении исламскими столпами⁴, а в его период правления произошли изменения к лучшему.

В диссертации, на основании работы И.П. Петрушевского “Земледелие и аграрные отношения в Иране в XIII-XIV веках”⁵, приведены сведения об ухудшении условий жизни крестьян и ремесленников на захваченных монголами территориях, и что монгольское вторжение вызвало народные протесты и восстание, возглавленное Махмудом Тароби в 1238 году против этих насилий, и историко-философски проанализировано, что многие ремесленники, крестьяне и известные шейхи, такие как Шамсиддин Махбуби, также были убиты в ходе этого восстания.

В период правления Эмира Темура роль суфийских шейхов в духовной жизни мусульман была важна. В Шахрисабзе Амир Кулол пользовался большим авторитетом и считался духовным наставником Тарагая, отца Эмира Темура. Сын Тарагая Темур питал к шейхам особое уважение и любовь. Многие свои успехи Эмир Темур объяснил молитвами Амира Кулола. После покорения Балха Эмиром Темуром к нему на службу поступили известные ученые того времени Абул-Маали и Али Акбар. Их тесные связи с Эмиром Темуром стали основой прочных связей между мусульманскими учеными и шейхами. В этот период развивались тасаввуф и

¹ Ястребов, О.М. Иоаннасенян, Б.М. Бабажанов. Мудрость суфиев. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское Востоковедение, 2001. 439. с.

² См.: С.А. Сухарева. Квартальная община позднефеодального города Бухары. Москва, 1976.- С.296.

³ Навоий А. Насойим ул-мухаббат. -Тошкент: Фан, 2001.- Б. 269.

⁴ Асророва Л. Абу Хафс Кабир Бухорий ва ханафий фикихи. -Тошкент: Ислон университети, 2014.-Б.107.

⁵ Петрушевский И.П. Земледелие и аграрное отношение в Иране XIII-XIV веков. Москва-Ленинград, 1960.- С.32.

направления, оказавшие уникальное влияние на духовную жизнь империи. Ремесленники, большая часть крестьян относились к шейхам учения Накшбандия с большим доверием и уважением. Суфийские шейхи создали ряд учений, чтобы научить людей любить природу, понимать смысл и цель человеческой жизни, работать вместе, зарабатывать на жизнь честным трудом. Своими идеологическими, духовными и моральными учениями в борьбе за стабильность человеческого общества они призвали людей к свободе, плюрализму, противостоять угнетению и насилию.

Ко времени Темуридов Центральное государство было разделено на Маверауннахр и Хорасан. Самарканд и Герат стали центрами этих двух государств. Во времена правления Шахруха Мирзо, Мирзо Улугбека, Хусейна Бойкаро на этих землях развивалась культурная жизнь. В этот период в Маверауннахре и Хорасане говорили на трех языках, а также эффективно использовались арабский, персидский и тюркский языки. Это сыграло важную роль в быстром развитии духовного и научного потенциала. В то время как арабский язык использовался больше в исламе и точных науках, в диссертации отмечается, что персидский и тюркский языки широко использовались в гуманитарных науках и при создании литературных произведений.

Также в этот период на социально-духовную жизнь народов Маверауннахра и Хорасана значительное влияние оказали направления учения хуруфия, нурбахшия, мавлавия, сухравардия, кадирия, ясавия, ходжаган, кубравия и накшбандия. Положение шейхов этих учений возвысилось, и их идеи начали распространяться. В тот период, когда преобладали религия и идеология ислама, на этой основе формировался образ жизни и мышление народов Хорасана и Маверауннахра. Эти учения, имевшие практический социально-политический характер и развивавшиеся в этом направлении, немного отошли от философских-просвещенческих вопросов и вступили в различного толка дискуссии.

Односторонность направлений, характер политического и религиозного движения в рамках этикета привели к отходу от сути учения тасаввуф, а также возникновению различных религиозных конфликтов и споров. С одной стороны, это приняло форму политико-религиозного протестного движения против притеснений монголов. Во-вторых, появление шиитских общин, соответствующих их собственным убеждениям, привело к эскалации конфликтов между различными суннитскими и шиитскими общинами. В-третьих, попытки ложных шейхов включить в него несуфийские взгляды и подчинить общину своим интересам привели к упадку веры людей в тасаввуф и его учения. В-четвертых, эти условия требовали развития теоретической системы тасаввуфа, которую можно было бы преподавать, читать и укреплять, а также укрепления ее суфийско-философских основ. В то же время, в этот период продолжались дебаты между исламской философией “калам” и “философией”, основанной на разуме и светском знании. Суфизм, как сложное учение, мог развиваться на уровне источника свободомыслия, поскольку он возник из определенных принципов религии. В

диссертации на основе научных источников проанализировано, что в решении данных проблем и конфликтов особую значимость имели подробные произведения Мухаммада Порсо, его философско-суфийское учение.

Также, в исследовании основываясь на обобщенных выводах, на анализе научного наследия Мухаммада Порсо, в частности, работ “Тахкикат” (“Исследования”), “Рисолаи кудсия”, “Фаслул-хитаб” по теории знания, научно обосновано что он не только является как теоретиком, заложившим основу учения Накшбандия до уровня все-исламского и все-суфийского учения, а также изучившего теоретические и практические вопросы тасаввуфа, является представителем философии ирфан¹, государственным деятелем, мухаддисом, факихом и основателем учения “Порсоия”. О том, что Мухаммад Порсо был глубоко вовлечен в разработку ханафитской юриспруденции, свидетельствует ибн Яхья ибн Хамза ар-Руми, ученик Мухаммеда Порсо, о вверенной ему грамоте (разрешение) по деятельности в этом направлении в Бухаре от числа 21 шаъбан 821/23 сентябрь 1418 года².

В диссертации, проливающим свет на отношения Мухаммада Порсо и Темуридов, говорится о том, что: “Время от времени Хазрат Мухаммад Порсо отправлял “рукаъ” (“послания”) Мирзе Шахруху, дабы удовлетворить важные потребности мусульман”³. Согласно источникам, подчеркивается в диссертации, что он имел прямой контакт с Мирзо Улугбеком, участвовал в диспутах в области хадисов во время правления Мирзо Улугбека⁴ в Самарканде.

В диссертации выявлены, что согласно вакуфнаме Мухаммад Порсо руководил библиотекой знаменитой под имени “Хизанатул-кутуб” в гузаре “Куйи дехкон”, принадлежащей династии бухарских ханафитских факихов, данная библиотека до сих пор знаменита под названием “Библиотека Мухаммада Порсо”, библиотека имела ромбо-образные и четырехугольные штампы, надписи в них не идентичного содержания а по сути одинаковые по значению. На сегодняшний день копии книг принадлежавшие данной библиотеке находятся за рубежом и в библиотечных фондах⁵.

Во втором абзаце, первой главы исследования отмечается, что научно-философские взгляды Мухаммада Порсо на Всевышнего, мир и человека сформировались в семейной среде Хисамуддина Юсуфа и во время учебы в медресе Бухары. На основе анализа первоисточников раскрываются его религиозные и философские концепции, что учения Корана, Сунны и Абу Бакр Калабади, аль-Худжвири, Абу Хамид аль-Газали, Фаридуддин Аттар, Ибн Араби, Джалалиддин Руми, Абу Мансур Мотуриди, Юсуф Хамадани,

¹ Тахкик - поиск, правоверность, обоснование.

² Ш. Зиёдов. Абу Мансур ал-Мотуридий ва унинг “Китоб ат-таъвилот” асари. -Тошкент: Фан, 2009.-Б.112.

³ См.: Фахруддин Али Сафий. Рашоҳот айну-л-хаёт. Худойберган Бекмухаммад таржимаси.- Тошкент: Абу Али Ибн Сино, 2004.-Б.91.

⁴ Фахруддин Али Сафий. Рашоҳот айну-л-хаёт. Худойберган Бекмухаммад таржимаси.- Тошкент: Абу Али Ибн Сино, 2004.-Б. 90.

⁵ См.: С.А.Сухарева. Квартальная община позднефеодального города Бухары. Москва, 1976. С.296.

Абдухалик Гиждувани, Бахоуддина Накшбанди послужили для него идейной основой.

В этом разделе диссертации исследователь на основе анализа научного наследия Мухаммада Порсо и выводов ученых, проводивших научные исследования, классифицирует его работы следующим образом:

- I. Работы, посвященные Корану, хадисами, тафсиру, каламу;
- II. Работы по учению Накшбандия и теории тасаввуф;
- III. Работы по определенным концепциям и категориям тасаввуф и философии;
- IV. Работы по истории, географии, литературе, биографические.

Мухаммад Порсо написал более двадцати подробных работ по тасаввуф, философии знания, теории суфизма и истории тарикатов, литературе, географии, историческим наукам. Его научное наследие внесло достойный вклад в культурный подъем периода Темуридов.

Вторая глава диссертации, озаглавленная **“Анализ онтологических вопросов в суфийской учении Мухаммада Порсо”**, посвящена анализу взглядов на категории “бытие”, “совершенство”, “мироздание” и человеческим отношениям, категориям пространства и времени, появлению человека и взглядам на человека.

Согласно исследователю онтология тасаввуф сложна и противоречива, она выходит за рамки общепринятых онтологических концепций. В то же время проблема “бытия” выходит на первый план в системе мышления тасаввуф. В суфизме, подчеркивается, что существование Бога, как абсолютного существа - это факт, не требующий доказательств. В исследовании Мухаммад Порсо широко использовал повествовательные, поэтические и философские методы беседы при объяснении своего учения, в диссертации раскрывается, что это служило онтологической основой его суфийского мышления. В диссертации, на основе работы Мухаммада Порсо “Тахкикат” (“Исследование”), факт “существования”, есть “Абсолютное Бытие”¹, раскрыта сущность теории “проявления” и ее место в онтологии суфизма, от хадисов до единства, от единства до рубубията и от него до “общества человечества” раскрыта сущность “хазороти куллия” в теории “таджалли” (“отражение”) и ее место в онтологии суфизма.

Согласно изучению учения Мухаммада Порсо, все материальные и нематериальные вещи во Вселенной возникают из этого проявления, что они постоянно развиваются и улучшаются. Утверждается, что они находятся в постоянном изменении и должны усовершенствоваться. В исследовании философски проанализированы ирфанические идеи суфия о том, что “Он надевал формы и образы вещам с помощью тела. Сделал их видимыми с помощью света своего тела. Он сделал их бессмертными в присутствии

¹ Мухаммад Порсо. Тахкикот. Бухоро. Марказий АКМ Шарк қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма.-Б.74.

своём. Для доказательства своей божественной абсолютности он поместил множественность в единство единого”.¹

В диссертации поясняется, что взгляды Мухаммада Порсо на вопрос о существовании также отражены в его взглядах на положения Таухида. Он назвал их как

I. Первый адрес – “любовь”;

II. Второй – “нести” “отсутствие”.

III. Третий “хасты”-“бытие”².

“Ишк” (“ашка”) переводится с арабского на узбекский как “вьющееся растение”. Это означает, что Он окружил все сущее Своим знанием, создал эту Вселенную, чтобы “любить” Себя и открывать Свою суть, себя. Любовь имеет статус любви, и это венец статуса Аллаха³, обозревающегося сквозь него. Это - отречение от желаний сферичности, животности, сладострасности и выявления близости к Аллаху в душе. Это также называется еще и как абсорбирование в Аллаха. Источники⁴ приводят слова из Кудси хадиса: “Я был спрятанным сокровищем, я хотел представиться и создал мир, чтобы они узнали меня”. “Нести” (“отсутствие”) уравнивается с земными. Проходящее это вещь без сущности. “Хасты”, “бытие”, “адам” создало мир “существования” из мира небытия. “Болойи хасты ҳеч чиз нийст”⁵ (“Нет ничего сверх бытия”). Аллах - это сущность, которая не проявляется сама по себе и отличается от сущности нижних уровней. Его Единство не только Абсолютно трансцендентно, но также проявляется в вещах и в человеке. Мухаммад Порсо утверждает: “Качество, цвет, форма проявляются в его Единстве так, что и многоликий мир проявляется в различных формах”⁶. Таким образом, ученый, опираясь на просвещение Корана, утверждает создания мироздания.

Знание о разуме, мудрости, сердце и просветления играют важную роль в онтологических корнях учения тасаввуф Мухаммада Порсо. По его словам, для суфиев истинное знание - очищение сердца, внутренняя молитва - средство приближения к Богу. Вселенная - зеркало, отражающее эту божественную сущность. Понятия разума, духа, нафса и сердца использовались здесь в онтологическом контексте.

В исследовании разработаны основные положения теории тасаввуф XIV-XV веков. Анализируется, что под влиянием учения “Вахдатул-вуджуд”,

¹ Мухаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма.-Б.10.

² Мухаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б.3.

³ Мухаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б.3.

⁴ Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. М., 1987. - С. 46.

⁵ Мухаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б.3.

⁶ Мухаммад Порсо. Таҳқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б.54.

лежащего в основе онтологической концепции тасаввуф, усовершенствовалась и умеренная теория “Вахдатул-шухуд”.

Основываясь на работе “Тахкикат” Мухаммада Порсо, в диссертации подчеркиваются религиозные и философские интерпретации категорий пространства и времени в учении Мухаммада Порсо как особенности, не обнаруженные в других суфийских учениях, и классифицирует их следующим образом:

I. “Физическое пространство” делится на три части:

1. “касиф” (“толстый, грязь, земля”).
2. “нежный” (“мягкий, нежный, воздушный”).
3. пространства “альтаф” (“сверхмягкие или очень мягкие лучи”)¹.

Основываясь на религиозных и философских идеях Мухаммада Порсо, диссертант называет “Касиф” (“твердая”, “глина”), (“земля - обитель твердых темных тел”); анализирует взаимосвязь и различия что на земле существует уость, плотность; в пространстве “Касиф” существует движение в пространстве, основанное на “движении вещей” на “фиксированном расстоянии” (“пересечении расстояния”); Латиф - это воздушное пространство, и над ним есть существование сверхмягких “альтоф” - лучевых пространств, их взаимосвязь и различия.

II. “Духовное пространство” также состоит из трех частей:

1. “адна” (“нижний”).
2. “авсат” (“средний”).
3. “а'ла” (“высший”).

“Адна” (место низшего обиталища душ) - это обитель ангелов, посланных сюда, в горы, к рекам из мира небесного.

“Авсат” (“место среднего обиталища душ”) - это место ангелов небесных. Каждое небо заблокировано друг от друга.

“А'ла” (“место первосвященства”) - это место приближенных к Пророку. Человеческая форма также является освященной в пространстве “Духа”. В исследовании отмечается, что взгляды Мухаммада Порсо основаны на аяте Корана: “У каждого из нас есть определенный статус”².

Еще одно из великих достижений Мухаммада Порсо состоит в том, что в своей теории существования он утверждал, что пространство и время неразделимы, цельны и неотделимы. Он подчеркнул различия между ними и полностью пролил свет на диалектическую связь между пространством и временем. В диссертации проводится различие между “Временем – физическое” и “Временем – духовное”.

В исследовании, раскрываются религиозно-философские взгляды на человека на основе работ “Тахкикат”, “Фаслул-Хитаб”. Диссертант приводит мнение Мухаммада Порсо по причине того, что Бог создал человека из горстки земли, взятой со всех сторон земли, человечество, как и тип земли,

¹ Мухаммад Порсо. Тахкикот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ кўлёмалари бўлими. INV /137 рақамли кўлёмза.-Б.74.

²Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тафсири хилол. Куръони Карим Соффат сураси. 164-оят.

имеет красный, белый, черный и цвета¹. Как земля мягкая, твердая, чистая и нечистая, так и люди такие же. Утверждения о том, что люди чистой земли бывают скромными, благородными и свободными, и среди них есть свободные и благородные люди, подтверждаются с мыслью Абу Райхан аль-Бируни “Различия в строении людей по цвету, образу, природе и нравственности обусловлены не только разнообразием их происхождения, но также разнообразием существования там почвы и воды, что воздух и земля также отличаются от мест, где живут люди²”.

Диссертант отмечает, что в работе “Тахкикат” в части, озаглавленной “Форма человека”, место земли в человеческой форме очевидно и открыто. Пространство воды особенно расположено, и оно нежное (мягкое, нежное), эта нежность подобно красоте воды. Пространство воздуха в воде уникально и нежнее, чем пространство воды. В воздухе есть пространство огня, более тонкое, чем пространство воды. Душа - это блеск блесков, истина и сущность, и она существует³. Душа - это самое ценное из всего, суть и истина⁴. На основе толкования “Пример сущности Духа подобен сущности Истины в теле” и что каждый элемент человеческого существования имеет собственное пространство, он проанализировал вопрос о “Духе”.

В ходе исследования, основанного на взглядах Мухаммада Порсо на человеческую душу, мы пришли к выводу, что души имеют уровни и различия с точки зрения тонкости, и что самый тонкий дух - это человеческая душа, которая не привязана, не отделена, не внутренняя и не внешняя. Что касается человеческих душ, все сотворенные вещи не лишены тонкости или степени. Невозможно искать его светом разума, человеческая душа имеет способность совершенствоваться с возрастом. Аллах сделал внешнюю человеческую форму местом для души, и никакая другая сотворенная вещь не обладает божественностью и святостью кроме Него. Человек есть совершенная и священная форма существования и в высшей степени продукт божественной мудрости.

В своем исследовании “Фаслул-хитаб” он описал сравнение человеческого бытия с деревом: Человек - недревесное тело. Как дерево опирается на корни, так и человек стоит на ногах. Дерево означает “Шаджаратун” по-арабски, “ташоджур”, по-узбекски означает “конфликт, спор, вражда”. Человек - это также подобие дерева, сочетающее в себе непохожих почву, огонь, воду и воздух. Эти элементы требуют споров, распрей, разрешения. Это противоречие существует и в мире враждебных ангелов. Они влияют на природу, тела, которые рождаются, они воспитатели. Существование вражды во Вселенной на самом деле связано с мудростью

¹ Мухаммад Порсо. Тахкикот. Бухоро. Марказий АКМ Шарк қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма-Б.3.

² Беруний А. Танланган асарлар. 1 жилд. -Т.: Фан, 1968.-Б.16-17.

³ Мухаммад Порсо. Тахкикот. Бухоро. Марказий АКМ Шарк қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма.-Б. 88.

⁴ Мухаммад Порсо. Тахкикот. Бухоро. Марказий АКМ Шарк қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б. 81.

божественных имен. Также в диссертации раскрывается как особенность взглядов Мухаммада Порсо идеи о том, что все вещи во Вселенной взаимосвязаны, что существует единое закономерное движение на земле и в небе

В диссертации на основе анализа труда “Тахкикат” Мухаммада Порсо, анализируются идеи о человеческой судьбы по отношению к человеку и Вселенной. “Дар адл ва ҳикмат бад онки, ҳарчи худойи таоло офариде аст дар ҳаққи одамий чоҳор қисмат¹. Яке онки, ҳам дар ин жаҳон судмандаст ва ҳам дар он жаҳон чун илм ва хулқи нейку дар ин жаҳон неъмат бихақиқати он аст”. “Мудрость и справедливость После него, Аллах - Творец всего. Действительно, четыре части свойственны человеку”. Во-первых, человек в этом мире приносящий выгоду и пользу. Во-вторых, “онки ҳар ду жаҳон зинокор аст чун ноодамий ва бадхўйи ва балойи би ҳақиқат он аст”, т.е. человек, является грешником в обоих мирах, в бесчеловечных и отвратительных, злых и правдивых, в бедствиях и несчастьях в нем. В-третьих, “онки, дар ин жаҳон мароҳат аст ва дар ин жаҳон морҳ чун бисёри неъмат дунё таматтаъаи бадани ва ин неъмат аст биназдики аблаҳон ва бало аст биназдики оқилон”, это мир и для тех недалёковидных, мечтающих о наслаждениях. В нем наслаждение благами - это физическое удовольствие - благословение для них. В глазах мудрых это несчастье и беда. В-четвертых, “онки дар ин жаҳон морҳ буд ва дар ин жаҳон мароҳат чун риёзат ва муҳолифати шайтон шаҳоват ва ин неъмат аст биназдики орифон бало аст, би наздики аблаҳон ва бад онки онча уро хайр ва танги донад аз у бирун нийст». Четвертый, рийазат, совершаемый для наслаждения миром, подобно сатанинской похоти, а похоть - благословение для них и бедствие для мудрецов. Слабоумные этого плохо знают, другого выхода нет. В диссертации подчеркивается духовное и нравственное значение этих идей. При этом диссертант раскрывает ирфаническо-философские аспекты антропологических взглядов Мухаммада Порсо.

Мысли выдвигаемые Мухаммадом Порсо о человеческих недостатках в его книге “Фаслул-Хитаб” классифицируются следующим образом:

I. Это покорность человека.

II. “Хастийи вай би вай нийст, балки офариниш аст”, т.е. существование человека не от существования самого Аллаха, а от его творения.

III. Невежество человека - это начало его недостатков.

Согласно Мухаммаду Порсо, существует три вида существ, созданных под именем “человек”:

1. Первый - это человек, чей ум не полностью сформирован и зависит от расплывчатых предположений.

2. Второй - это человек, который поклоняется разным верованиям.

¹ Мухаммад Порсо. Тахқиқот. Бухоро. Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. -Б.100.

3. Третий - совершенный человек, который борется со своими похотями, очищает свой нафс и отказывается от своих плохих качеств¹.

Мухаммад Порсо утверждает что все Вещи это Он - Вахдатул-вуджуд, все вещи от Него - реальная сущность всех теорий вахдатул-шухуд это "Таухид". Можно сказать что, его концепция "Знания Таухид" это единство бытия имеющего диалектические корни осознания абсолютной истины в истории суфизма и философии, трансформации к идее разнообразия. Человек это маленькая модель мироздания. Форма человека обладает способностью достичь душевного пространства и совершенства с помощью риязата.

Третья глава диссертации озаглавлена "**Гносеологическая сущность суфийского учения Мухаммада Порсо**". В этой главе исследуются концепции разума, чувства, просвещения, интеллекта, прозрения, якийн, науки и практики, а также проблемы гносеологии тасаввуфа.

В диссертации освещаются гносеологические учения Мухаммада Порсо в его взглядах на Вселенную и человека, отношения между Создателем и человеком, конкретные теоретические концепции и терминологию суфизма, суфийские выражения и его дебаты о суфийских взглядах.

В учении Мухаммада Порсо познание - это, прежде всего, понять себя, познать истину, познать и понять Создателя. Подчеркивается, что эпистемологическая сущность этого учения - это гносеологически-философская доктрина, которая радикально отличается от учений, основанных на сотворении Творца, отворачивании от мира для познания Его и сотворении мира. В этом смысле главная задача гностика (Арифа) в учении Мухаммада Порсо - это самосовершенствование, очищение внутреннего мира, возвышение человеческих качеств до божественных качеств и достижение уровней совершенства.

Тарикаты также являются экспериментальным способом реализации цели, которая ведет к истине, ее послушанию и достижению. О. Акимушкин утверждает, что "Тарикат - это метод суфийского познания Истины"². По словам английского ученого С. Тримингэма, "Тарикат - это практический метод, который направляет ученика к мысли, эмоциям и действию, постепенно преодолевая статус-кво и доводя его до божественной истины через психологический опыт, называемыми ситуациями"³.

В исследовании гносеологическое учение Мухаммада Порсо освещается посредством анализа теоретических концепций, таких как разум и чувство, разум и дух, чувство и похоть. Диссертант по книге "Фаслул-Хитаб", считает, что два закона формирования- это ум и чувства. Ум - это тонкая и плотная завеса человеческой природы. Чувства - пленники человеческого тела, а человек - дитя ума и чувств. Благодаря силе ощущения далекого и близкого, просвещения, гнева, безразличия мы с вами сформировались. С помощью документа разума можно узнать вещи, созданные создателем и

¹ Порсо М. Комментарий к Фусус ал хикам. - С. 169

² Тарикат / Ислам. Энциклопедический словарь. -М.: Наука,1991-С.224.

³ Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе. Пер. с англ. А.А.Ставиской. М.: Наука, 1989-С.17.

известные как доказательства. Ум и чувства не могут быть независимыми в тарикате. Чувства должны подчиняться разуму. Интеллект, с другой стороны, раскрывает гносеологическую сущность религиозных и философских взглядов на важность взвешивания Шариата на весах утверждения и осторожности.

В диссертации с точки зрения представителя классического периода тасаввуф анализируется как метод интерпретации чувств и разума Мухаммада Порсо в связи с теорией “проявления”, как оригинальности в использовании символов, метафор и метонимий. В суфийской теории “проявление” - это не проявление сущности (субстанции), а “раскрытие” завесы человечества, то есть снятие человеческого хиджаба между человеком и невидимым¹.

В исследовании утверждается что, в учении Мухаммада Порсо, “эмоциональность неоднозначна и складывается не только из органов чувств. Чувство - это ночь, светоч воображения, отвлекающий фактор и светоч мысли. Чувства могут быть очевидными и нечестивыми. Чувства и интеллект не должны противоречить друг другу. Эмоции сильнее в творчестве, чем в творчестве и раньше в творении. Потеря далеко не безупречна. Хотя чувство не предшествует ему, ум является его султаном и руководителем”² и анализ взглядов Мухаммада Порсо на умственное и эмоциональное познание показал, что рациональное (умственное) познание интерпретировалось как диалектическое отрицание эмоционального познания.

В ходе исследования было обнаружено, что по Мухаммаду Порсо, “басират” “глаз сердца” и его условия, что он разбираться с чувствами в интеллекте и разуме, является одним из самых высоких уровней эмоций, и это показывает близость и разницу во взглядах в трудах “Фарасат” Абу Бакра Калободи, что видение невидимого глазами прозрения - это секретное открытие, это знание невидимого смысла человеком с божественной силой, его интеллектом или открытием³.

В исследовании рассматривается интерпретация Мухаммада Порсо “проницательности”, как око сердца, взгляда сердца и взгляда души. По его мнению, интеллект делится на три типа:

1. Первый - это отличительная или умственная проницательность.
2. Второй - это аргументирующая проницательность.
3. Третий - “проницательность сердца”, также называется просветлением сердца, или взглядом сердца, или “теоретической проницательностью”.

Основываясь на работу Мухаммада Порсо “Фаслул-хитаб”, в исследовании анализируется, что ближайший путь к познанию Истины - это знание и просвещение. Поскольку поле просвещения бесконечно, чем выше уровень просветления (гностического) Арифа, тем выше уровень “унс”

¹ Ахмад Шамсиддин. Ат-Таъарруф ли-мазхаби ахли-т-тасаввуф. (Б.Н. тарж) -Бейрут, 1992. -Б. 63

² Мухаммад Порсо. Фаслул-хитаб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, нақшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.229.

³ Абу Бакр Калободий. Ат-Таъарруф. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакул кизи таржимаси. - Тошкент: Адабиёт ва санъат, 2002. -Б. 86.

(дружбы) с Истиной. В этом есть два неосязаемых уровня, которые ум не может постичь:

1. Во-первых, просвещение более важно, чем достижение Истины в воображаемой или желаемой степени ясности и совершенства.

2. Во-вторых, достижение просвещения Истины путём “руья” (сновидение) и душевного рассуждения.

Наука без наблюдений - ложь. Ведь капля воды превращается в человека, а семя - в дерево¹.

Раскрывается значение теории просвещения о том, что просвещение - это семя образа. Тот, кто не имеет просвещения, исключен из мира образа. что всякий просвещенный, совершенен. Диссертант на основе рукописи Мухаммада Порсо раскрывает сущность взглядов о совершенном образе через совершенство в просвещении.

Согласно Мухаммаду Порсо, есть два типа просвещения:

1. Первый - это путь суфиев, который формируется путем риязата и поддержания чистоты сердца с помощью постоянного зикра;

2. Второй - это изучение науки просвещения, который представляет собой открытие истин об именах и атрибутах, присущих человеку, путем созерцания искусства творца.

В исследовании раскрывается гносеологическое значение мнения Мухаммада Порсо, который утверждает: “В просвещении абстракция высока, а изумление возрастает. Просвещение - это не просто вопрос совести, просвещение невозможно без знания, а знание бесполезно без просвещения”². В основе просвещения - различие истинного знания от ложного.

Это означает, что не все мысли, приходящие в человеческий мозг, являются истиной. Он должен быть бдительным, опасаясь отделиться от веры. Он должен различать и помнить, что то, что приходит в мозг, - всегда следует отличать правду от незнания. Это невозможно сделать без знаний. Диссертант раскрывает, что Мухаммад Порсо утверждая в “Фаслул- хитабе” “Некоторые просвещенные из нашего тариката из-за их невежеств ставят статус славы “Хал” выше чем статуса знаний “Хал”. Халы (обладатель науки “Хал”) являясь обладателями науки “Хал”, становятся “сохиб-ул-вакт”. Слава знания и статуса имеет место в этом мире и потустороннем мире”³.

В исследовании, анализируется мнение Мухаммада Порсо о том, что человеческое знание происходит на трех уровнях.

1. Первый - это просветление человека посредством наблюдения, путь известности и ученности, просветления и реализация.

¹ Мухаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, Нақшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.98.

² Мухаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, Нақшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.98.

³ Мухаммад Порсо. Фаслул-хитоб. Қўлёзма. Таржима Н.Б. –Бухоро: Когон, Нақшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.33.

2. Второй - через наблюдение и обозрение, с душевным спокойствием и воображением сердце умирится.

3. Третье - это наука познания Творца.

Учение Мухаммада Порсо основано на концепции “якийн” (“полное доверие”), и с ней связаны другие научно-суфийские концепции. Это открытие человеческой завесы в состоянии открытия со светом почти истины, и оно возникает без участия чистого интеллекта и передачи, через ваджд¹ и завк².

В исследовании, основываясь на книге Мухаммада Порсо “Фаслул-хитаб” проанализированы его взгляды на науку и ученых. В нем наука - величайший инструмент. Это быть близким к Творцу и его качествам. Высоких уровней можно достичь с помощью средств и методов знания. Подчеркивается, что знания следует использовать с осознанием смысла жизни и средств загробного мира, а не превращать их в средство накопления богатства, обретения престижа или получения прекрасных благословений³.

В исследовании анализируются категории ученых и их различия на основе работы “Фаслул-хитаб”.

Первая категория:

1. Ученые, владеющие физическими науками;
2. Обладатели внутреннего знания;
3. Ученые, осведомленные как о внешних, так и о внутренних знаниях;

Вторая категория:

1. Лингвист и невежественные сердца - они не боятся Аллаха и не имеют надежды.

2. Те, кто стремится к завоеванию богатства, престижа, признания и карьеры в преподавании и распространении знаний.

3. Те, у кого похоти и побуждения побеждают, знание подчинено похотям, они неприменимы к знанию. Эти ученые подвержены критике со стороны Мухаммада Порсо следующим стихом:

Дирхам ҳирси олимларни олуда қилди.

Бу ҳўрлик уларга каззоблардан келмас.

Додуҳасрато билан умр тамом бўлди.

Ҳамон бу ўлик ҳирс қумсиз охирига етмайди.

В исследовании проведён анализ концепции “здоровые органы осязания” Мухаммада Порсо, его теория познания основываясь на методы соискания и выявления, для людей средство знаний состоящих из трёх: раскрыти идеи о здоровых органах осязания, изречение и разума. В том числе, согласно гносеологическим взглядам, что человек остается чувствующим и ищущим, и исследования достигают своего апогея, встречаясь с Истиной внутри самого человека. Поиск истины - это

¹ Ваджд- чрезмерная радость. Появляется в сердце от Творца и изменяющая состояние его внутреннего мира

² Завк- в тасаввуфе это проявление первой степени Творца.

³ Мухаммад Порсо. Фаслул-хитаб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, накшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1443.-Б.47.

переживание человеком личного, оригинального основания. Ум не отрицается. Психическое познание интерпретируется как диалектическое воплощение эмоционального познания.

Четвертая глава диссертации, посвященная **“Духовно-нравственному значению суфийского учения Мухаммада Порсо”**, анализирует различие между правом нафса и долей нафса, воспитание совершенного человека и чистоту сердца, влияние религиозной терпимости и нравственных идей на общество.

В диссертации на основании произведения Мухаммада Порсо **“Фаслул-Хитаб”**, раскрывает духовно-нравственное значение концепции **“право нафса и доли нафса”**. У нафса есть предел, и ему мешают светские и религиозные препятствия. У человека избыток нафса приводит к причине ее. Потому что у человека потребность приводится в соответствие с его потребностями. Он является обладателем естественной и духовной нормы, и его совершенство зависит от соблюдения этой нормы¹. Важно, чтобы каждый знал свои склонности, знал требования к ним и придерживался умеренности. В суфизме это **“тамкин”** (пространственность) остояние психической устойчивости, безмятежности и безмолвности. Нет какой-либо естественной картины исправления нафса от ошибки. Полностью оторванный от качеств страсть, с точки зрения любви, прощительно человеку, который продолжает сосредотачиваться на своих желаниях, который считает, что много денег - его право, без помощи наставника. Обязанность учителя - сделать ему выговор, найти искреннее исправление его ошибок”². Человек, у которого нет учителя, должен сделать девять дел, прежде чем он сможет найти учителя. Внешне: голод, путешествия, тишина, уединение. Внутренне: искренность, риск, терпение, цель, близость. Так обстоит дело с просвещенными людьми: тонуть в состоянии бренности; находить свое выражение в состоянии сукр и унс. Пока нафс находится вне пределов необходимости, объясняется суть его моральных представлений о том, что уродливая мораль и плохие качества не будут заменены восхваляемыми моральными и красивыми качествами. Интерпретация Мухаммадом Порсо нафса как процесса - одна из особенностей его учения.

В диссертации, основанной на труде **“Фаслул-хитаб”**, подчеркивается, что самая сильная мораль - это мораль средняя, ни короткая, ни глубокая. В этом случае смирение, гнев, серьезность, легкость, юмор - все это качества. Приемлемость действий приходит с намерениями и хорошими манерами. Ценность действия в хороших манерах. Его формируют действия, привычки, любопытство и страх. Нравственность естественна, ее можно исправить, очистить дисциплиной. Если мораль человека здорова и чиста, это принесет пользу только тому, чьи намерения правильные. Если его сердцевина чиста, если ее природа прекрасна, если она изначально чиста, тогда она будет

¹ Саломова Х.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. -Бухоро, Дурдона, 2017.-Б. 210.

² Мухаммад Порсо. Фаслул-хитаб. Қўлёзма. Бухоро: Когон, нақшбандия тарикати музейи фонди. Инв.42. 1331.-Б.3.

полезна для жизни человека и общества. Хорошее поведение не трансцендентно этому естественному инстинкту, обнаруживается, что это переход к добродетели.

В исследовании также подчеркивается, что счастье и несчастье также являются результатом человеческого поведения, нафс и душа всегда находятся в конфликте, борьбе, и душа хочет вовлечь нафс в свой мир. Нафс на своем месте стремится покорить душу. Иногда они выигрывают, а иногда проигрывают. Сердце же подчинено победителю. Счастье и несчастье зависят от исхода этого противостояния”¹.

В диссертации раскрываются моральные взгляды Мухаммада Порсо на несовершенство и совершенство на основе его книги “Фаслул-хитаб”:

1. Жадность - это удовольствие и радость живота, а безнравственность наслаждается своими благословениями. Горе живота делает то, что требует.

2. Лицемерие вызвано гневом и яростью, и оно выше горя и радости, и некоторые животные являются партнерами человека. Тогда победит лев гордости.

3. Совершенство - просвещение Истины, мудрости и знания велико, и вкус его чудес и тайн велик. Все, кому это нравится, идеальны. Тот, кто не видит смысла в этом удовольствии, несовершенен.

Согласно исследованию, концепция “Хазрати дил”, выдвинутая в “Тахкикат” Мухаммада Порсо, гласит, что “дил” - это око потустороннего мира между божественностью и человечеством. Царство человека во всех отношениях связано с “Его Величеством сердцем”. Изменение качества человека происходит именно через сердце. То, что ранит “сердце”: говорить много бесполезных и беспочвенных слов; встречаться и проводить время с невежественными и невоспитанными; есть и пить нечистое; это происходит и в результате чрезмерного смеха. Мухаммад Порсо переработал теорию Ибн Араби “Хазорати Хамса” (“Пять Хазратов”) и предложил концепцию “Хазрати Дил” (“Его Величество сердце”) как отдельного “стать явью или бытием”).

В заключение диссертации раскрывается суть взглядов Мухаммада Порсо на здоровую и нездоровую душу. При этом - нездоровая душа, это слепой человек, который не может оправиться от удовольствия, которое приносит переедание, питье и поедание запретных вещей. Здоровая душа - это тот, который полон света Таухида, искренности, строгости и довольства, а также полон знаний и терпения. Концепция ученого “о различиях права нафса и доли нафса” (“критерий”) подчинена нравственной идее и интерпретируется как важный критерий совершенства, наставник несет ответственность за воспитание нафса, человек, не нашедший учителя, должен выполнить девять внешних и внутренних действий, чтобы распознать и сдержать свой нафс страсти. Диссертант учитывает подробное раскрытие философии суфизма в богатом духовном наследии ученого, оценивает его не

¹ Мухаммад Порсо. Тахкикот. Бухоро. Марказий АКМ Шарк қўлёмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёмалар.-Б.112.

только в качестве теоретика, а также как практика ученого достигшего высший фундаментальный уровень.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования были сделаны следующие теоретические выводы:

1. Внимание к нашему духовному наследию в системе приоритетов “Стратегии действий” по развитию Республики Узбекистан требует нового подхода. В этом смысле были переведены ценные новые рукописные источники о научном наследии Мухаммада Порсо. В результате научного и философского анализа этих источников их необходимо должным образом оценить и ввести в научный оборот. В свою очередь, внедрение просветительских, социально-этических идей этого научного наследия в воспитание гармоничного, интеллектуального, творчески мыслящего поколения еще больше повышает актуальность проблемы. Изучая философские аспекты суфизма, суфизм и философия поощряет людей в знании правды, чтобы были просветленными, тверды в вере, чтобы были активными в справедливом, трудились духовно честной жизни, чтобы быть благочестивыми, пропагандировали науку, гуманистической природы ислама и религии.

2. Вступая в третье тысячелетие, человечество обеспокоено возможностью отклонения от изначальных духовных и нравственных ценностей, а иногда и некоторых человеческих качеств, в условиях беспрецедентной интенсивности современного, научно-технического прогресса. Одной из основных угроз духовно-нравственной устойчивости общества в этих процессах, является кризис социальной идентичности, который может привести к непониманию смысла жизни, склонности к разрушению, агрессии у членов общества. Чтобы решить эти проблемы, необходимо внимательно изучить историю философии народов мира, учения суфиев, в том числе наследие теоретика тариката Накшбанди Мухаммада Порсо. Например, опыт Накшбанди в духовно-нравственном воспитании утолил духовную жажду народов мира, как неотъемлемую часть духовно-нравственной жизни человеческого общества.

3. Прежняя имперская идеология осуждала научные, религиозно-философские, суфийские труды центральноазиатских ученых, живших и работавших в средние века, как продукт суеверного творчества и не допускала их изучения. Сегодня, за особое внимание главы нашего государства к этой сфере, изучение передовых и творческих идей суфизма и воплощение их в жизнь, мы, ученые, несем огромную ответственность.

4. Научный и творческий стиль Мухаммада Порсо является уникальным примером развития новой теории через синтез существующих учений, что стало поворотным моментом в развитии суфийской теории. Это важно для определения философии суфизма и связанных с ним проблем в

Маверауннахре XIV-XV веков, теоретических основ и развития суждений о истории тарикатов и их места в духовной жизни того периода, а также продуктов мышления предков.

5. Великие суфийские, философские произведения, созданные Мухаммадом Порсо, можно рассматривать как одно из достижений периода Темуридов. В свою очередь, это обширное наследие оказало значительное влияние на социально-философское, религиозное и нравственное мышление Восточного Туркестана, Кавказа, Афганистана, Пакистана, Индии, Юго-Восточной Азии.

6. В философском и ирфаническом наследии суфизма вопросам бытия и человека, бытия и Аллаха, человека и природы отводится большое место. Анализируя их, он ссылается на работы Фаридуддина Атгара, Ибн Араби, Джалалиддина Руми. Опираясь на них, он осознает важность вдохновения, энтузиазма, вознаграждения, проникательности в знании. Также важно сделать приоритетными иррационалистические принципы наряду с рациональным мышлением.

7. Нравственные взгляды суфиев и их важные аспекты соответствуют принципам “Дил ба ёру даст ба кор” - приобретению профессии, честному труду, отказу от различных обычаев и традиций, внушая современной молодежи идеи прославления человечества, сострадания, учит их любить жизнь, ценить время и служит формированию сильного иммунитета, способного противостоять любым духовным угрозам.

8. Онтологически, тасаввуф пришел к пантеизму, признав тождество Аллаха и природы, тогда как в эпистемологии, он выдвинул идею о том, что человек может познать Бога, что человек и Бог находятся в прямом контакте. Согласно суфийскому учению Мухаммада Порсо, высшая цель - познать Истину. Эта цель достигается за счет самосовершенствования и самопознания. В процессе познания своей собственной природы человек начинает понимать, что в нем есть божественные элементы и что единственный правильный способ познать Бога - это познать себя, то есть понять себя.

9. Поскольку суфии были способны удовлетворить духовные потребности различных слоев мусульманских общин, тасаввуф в течение длительного времени оказывал положительное влияние на социально-политическое мышление и культуру в исламских странах. К ним относились по-разному в зависимости от социальной среды. В целом, тасаввуф на ранних этапах своего развития выражал слабый протест против социальной несправедливости правящей политической системы и идеологии. Тот факт, что тасаввуф выражал чаяния трудящихся и выступал в качестве защитника их интересов, привел к его признанию широкой публикой. С самого начала и с самого раннего периода развития суфизма, призывали правителей своего времени проявлять справедливость. Этим целям служили контакты Мухаммада Порсо с тимуридскими ханами, его близость к правителям и его деятельность в общественно-политической жизни.

10. Современная система критериев этико-философского творчества и гуманистический характер концепции “право и предназначение души” и то, что у человека другая природная и духовная норма, его совершенство зависит от соблюдения этой нормы, исторический опыт системы наставник-ученик в формировании качеств и атрибутов, таких как удовлетворенность, играет важную роль в улучшении сегодняшней образовательной работы.

11. Нравственно-творческий характер зависимости устойчивости человеческого существования от права и самообразования, красота поведения служит мотивационной эффективностью обеспечения нормативного эмоционального состояния молодежи и укреплению идеологического иммунитета от различных угроз.

На основании сделанных выше выводов считаем целесообразным дать следующие рекомендации:

1. Разработка электронного каталога произведений, принадлежащих библиотеке Мухаммада Порсо, для широкого круга читателей в виртуальном мире;

2. Разработка новых тенденций в образовании и профессиональном обучении в системе высшего и среднего специального образования на основе этих работ;

3. Организация спецкурса для студентов и преподавателей Научной школы суфизма по изучению источников суфийских предпочтений;

4. Разработка толкового словаря произведений Мухаммада Порсо на основе подготовки книги словаря тасаввуф;

5. Подготовка и издание буклетов на основе произведений Мухаммада Порсо в целях развития “паломнического туризма” в Узбекистане.

6. Организация учебных семинаров для имамов и женщин отин-ойи в областях по теоретическим вопросам тасаввуфа, нравственных норм и принципов их применения в духовной жизни нашего народа.

7. В сотрудничестве с Центром исламской цивилизации выполнить и издать полный перевод копий произведений Мухаммада Порсо из мировых библиотечных фондов.

8. Подготовка и издание учебника по анализу и описанию теоретических вопросов учения Ходжагон-Накшбандия.

9. Подготовка и издание брошюры о тасаввуф и воспитании души.

10. Целесообразно включить адрес мечети и медресе, библиотеки Мухаммада Порсо в действующий маршрут “Ходжа Порсо” на дорожной карте туристического паломничества “Семь пиров”.

**THE ACADEMIC COUNCIL ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

NAMOZOV BOBIR BAKHRIYEVICH

**PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF SUFI TEACHING OF
MUHAMMAD PORSO**

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc) ON PHILOSOPHICAL
SCIENCES**

Samarkand - 2021

The theme of doctoral (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.DSc/Fal18.

The doctoral dissertation has been prepared at the Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) is placed on the website of the Scientific Council (www.samdu.uz) and on the website of the “ZiyoNet” informational-educational portal “ZiyoNet” (www.ziynet.uz).

The Scientific consultant:

Navruzova Gulchekhra Nematovna
Doctor of Sciences (Philosophy) Professor

Official opponents:

Turayev Bakhtiyor Omonovich
Doctor of Sciences (Philosophy) Professor

Madayeva Shakhnoza Omonullayevna
Doctor of Sciences (Philosophy) Professor

Safarova Nigora Olimovna
Doctor of Sciences (Philosophy) Professor

Leading organization:

Urganch State university

The defense of the dissertation will take on “ ____ ” _____ 2021 at ____ in the meeting of the Scientific Council DSc 03/30.12.2019.F.02.02.at the Samarkand State university (Address: 111720, Samarkand city, Universitet square, 15. Tel: (0366) 239 13 87; fax: (0366) 239 11 40; email: rector@samdu.uz Samarkand state university, Faculty of history, Ground floor, 105.

The dissertation can be reviewed at the Informational–resource center of the Samarkand State university (registered under No ____). (Address: 140104, Samarkand, Universitet square., 15. Tel: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40.)

The dissertation abstracts distributed on “ ____ ” _____, 2021.
(Mailing report register No ____ on “ ____ ” _____, 2021)

Karimov S.K.
Chairman of the Doktoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy) docent

Djurakulov X.A.
Secretary of the Doktoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doktor of philosophy (PhD).

Choriev S.A.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doktoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

INTRODUCTION

The aim of the research is to analyze the philosophical foundations of the Sufi teaching of Muhammad Porso based on the treatises “Faslul-Khitab”, “Tahkikat”, “Risolai Qudsiya”, a comparative study of its significance in the history of philosophy and its similarities and differences with other Sufi teachings.

The object of the research is the spiritual legacy of Muhammad Porso, philosophical-irfani views in “Faslul-Khitab”, “Tahkikat”, “Risolai Qudsiya” and the theoretical sources related with the teaching of the sufi scholar.

Scientific novelty of the research is:

The concept of “the difference between the right of nafs and the share of nafs” on the subject of the fact that Muhammad Porso is the owner of a natural and spiritual norm, different from the beings in the human world, his perfection depends on the preservation of this “norm”, is proved on the basis of a comparative analysis of the scientific sources of teaching of “Porsoiya”;

In the book of “Tahqiqat”, the philosophical-irfani essence of the concepts of enlightenment, ingenuity, basirat, yaqiyn, discovery, purity of knowledge has been enriched, the concept of “bodies of healthy intuition” has served the improvement of the gnoseological ideas of the tariqat of Naqshbandiya is revealed;

The concept of “Knowledge of tawhid”, which Muhammad Porso put forward in his work “Faslul-Khitab”, argued based on the logical argument of the transformation of the understanding of absolute truth in the history of sufism and philosophy into the idea of unity and diversity of being with mutual dialectical roots;

The stability of the human existence (tamkin) personality of Muhammad Porso is argued based on his philosophical theses that the philosophical teachings interact with ontological and anthropological features of the spiritual (spirit, greed, upbringing of soul), the beauty of behavior (the idea of husni khulq), as well as his sufi views on the human essence;

The necessity to fight against the ideas of destructive extremist sects operating under the guise of the Islamic religion is revealed based on the criteria of perfection leading to the enlightenment (enlightenment of Truth, wisdom, knowledge and perfect morality- “akhlaqi avsat” (“average morality”) in Muhammad Porso’s works “Faslul- Khitab”, “Risolai Qudsiya”), which motivates enlightenment.

Realization of the results of the research

Based on the results of studying the philosophical foundations of the Sufi teachings of Muhammad Porso:

Scientific and theoretical conclusions about the scientific heritage of the fact that a person differs from creatures in the Universe by other natural and spiritual norms and that his perfection depends on the observance of this norm were used in the implementation of the practical project №. A-1-163 “Analysis of conceptual issues of the Uzbek model of democratic reforms and theoretical and methodological foundations of sustainable development” at the National University of Uzbekistan in 2015-2017. (Reference Act No.89-03- 56 of the

Ministry of Higher and Secondary Specialized Education). As a result, this helped to make the project effective;

scientific and theoretical proposals and recommendations on the concept of healthy feelings in cognition and the concepts of enlightenment, insight, intimacy, discovery, insight, attention, purity of understanding were used at the Higher Educational Institution of the Mir Arab Bukhara madrasah in the preparation of the textbook “Lessons of Sufism” for senior students and the exponents and stands the history of Seven Pirs of Bukhara (Reference No. 150 Committee on Religious Affairs under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated January 9, 2020). As a result, the tasawwuf theory, its ideas based on science, wisdom and enlightenment, had a positive impact on the formation of a spiritual worldview, and the positive influence of regional sufi teachings on the spiritual life of young people served to form a strong ideological immunity against various fanatical religions;

scientific-theoretical conclusions of the concept of cognition of absolute truth in tasawwuf and philosophy, having mutual dialectical roots of cognition of absolute truth, philosophical problems of tasawwuf, determination of the forms and levels of formation of a perfect human personality, scientific and theoretical conclusions on theoretical, historical and philosophical issues of “Science of Tawhid” were used by the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan to enrich the library and archives, manuscripts, identify ancient manuscripts and lithographs stored abroad, write books and collections (Reference Act. №217/21 dated March 31, 2020 of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan). As a result, in the minds of our citizens, the idea was formed that the Tasawwuf teaching, characteristic of our region, occupies a worthy place in the life of our people as a moderate teaching that fights against the ideas of various fanatical groups;

scientific and theoretical proposals and recommendations on sufi and philosophical views of the interdependence of the stability of human existence in the aspect of the right of the soul and the education of the soul, the beauty of behavior were used to ensure the implementation of the tasks set in chapter “Organization of psychological service in educational institutions” of the practical project in “Analysis of conceptual issues of the Uzbek model of democratic reforms and theoretical and methodological foundations of sustainable development”, implemented at the National University of Uzbekistan in 2015-2017 years. (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education No. 89-3-56 dated January 6, 2020). As a result, this served to enrich the spiritual and enlightenment world of youth, increase their ideological immunity, and ensure a normal emotional state;

gnoseological issues related to the theory of the soul and the correctness of the soul, norms and upbringing of the soul, moral beauty and perfect morality, the theory of enlightenment, as well as scientifically based ideas on the theoretical aspects of hadith, tafsir, theology, tasawwuf, Naqshbandi teachings were used in compiling a catalog of manuscripts, albums, popular science films, information resource base of the Muhammad Porso Library of the Imam Bukhari International

Research Center (Reference Act. №. 02/7 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated January 8, 2020). As a result, the teachings of Islam and tasawwuf among the younger generation formed a correct understanding of Islamic philosophy, the idea that destructive religious extremist movements operating under the guise of Islam are far from pure Islam.

Structure and volume of the dissertation.

The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion and a list of references. The volume of the dissertation is 230 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсонинг фалсафий таълимоти. Монография. -Тошкент: Мумтоз нашриёти, 2015. 176 бет.
2. Namozov B.B. The views of Khoja Muhammad Porso on the soul of The Human and the gnoseology of Sufism // Teoretical & AppLied Scienc.- Philadelphia, USA. 2018, №5. 393-399p (№23; SJIF: 5,667).
3. Namozov B.B. Knowledge, practice and scientist // Akademia An International Multidisciplinary Research Journal. India.2020. vol.10 issue -P 1745-1756. (№23; SJIF: 7.13).
4. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо иттиҳод ва ҳулул хусусида // Илм сарчашмалари. -Хоразм, 2012. - №6. -Б.33-39 (09.00.00; №17).
5. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо таълимотида ваҳдатул-вужуд масаласи // Имом Бухорий сабоқлари. -Самарқанд, 2013.-№3 -Б.199-202 (09.00.00;№9).
6. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо қарашларида ахлоқ фалсафаси // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти журнали.- Тошкент, 2015. - №1. - Б. 7-10 (09.00.00; № 13).
7. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо қарашларида борлиқ муаммоси// Фалсафа ва ҳуқуқ журнали.-Тошкент, 2015. -№1. -Б. 27-30. (09.00.00; №15).
8. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо қарашларида борлиқ ва унинг ўзига хос хусусиятлари // ЎЗМУ хабарлари журнали. -Тошкент, 2015. - №4.- Б.102-105. (09.00.03; №14).
9. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо қарашларида инсон ва унинг қалби // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти журнали.-Тошкент, 2016. - №2.-Б. 59-62 (09.00.00; №11).
10. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо диққат ва эътибор тушунчалари ҳақида // Фалсафа ва ҳуқуқ журнали. -Тошкент, 2017. -№2.-Б. 85-88. (09.00.00; № 15).
11. Намозов Б.Б. Яқин тушунчасининг гносеологик мазмуни // Имом Бухорий сабоқлари.-Самарқанд,2018. - №3.-Б. 10-13. (09.00.00; №.9).
12. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсонинг илм, олим ва амал ҳақидаги фикрлари // Имом Бухорий сабоқлари. -Самарқанд, 2019. -№2. -Б. 25-28. (09.00.00; № 9).
13. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсонинг “Фаслул-хитобби вусулил-аҳбоб” китоби ислом тарихи ва фалсафасини ўрганишда муҳим манба // Илм сарчашмалари. - Хоразм, 2018. -№3. -Б. 49-60. (09.00.00; №17).
14. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо қарашларида макон ва замон категорияларининг тасаввуфий-фалсафий таҳлили // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2020. -№1. -Б.24-27. (09.00.00; №9).
15. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо сўнги Ренессанс даври мутафаккири // Глобал олий таълим тизимида илмий тадқиқотларнинг замонавий

услуглари мавзуидаги халқаро илмий-назарий конференция материаллари.- Навоий. 2015. III Китоб. 80-85 бетлар.

16. Namozov V.B. The Integration Of Universal Values In The Heritage of Khoja Mukhammad Porso International congress on social sciences // Халқаро ижтимоий фанлар анжумани. -Бухоро, 2018.106 р.

17. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсонинг илм, олим ва амал ҳақидаги фикрлари // Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон. Халқаро конференция. - Самарқанд, 2018.158-162 бетлар.

18. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсонинг “Фаслул-хитоб” асарида нафс ва нафснинг ҳаққи масаласи таҳлили. // The universal significance of scientific-spiritual heritage of Khojagon, naqshbandi sufi teachings in the context of world cultural civilization International scientific conference. Халқаро конференция. - Навоий, 2019. 37-39 бетлар.

19. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо меросида антропология масалалари // Маданий цивилизация контекстида хожагон, нақшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти Республика илмий-назарий конференция материаллари. - Навоий-Бухоро, 2018. 34-38 бетлар.

20. Намозов Б.Б. Баҳоуддин Нақшбанд: Ҳар ким бизни орзу қилса, Муҳаммад Порсога назар қилсин // Хожагон-Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизацияси тарихида тутган ўрни мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. - Бухоро, 2018. 45-47 бетлар.

II бўлим (II часть; II part)

21. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо таълимотида вужуд фалсафаси. Илмий рисола. -Бухоро, Дурдона нашриёти, 2012. 68 бет

22. Намозов Б.Б. Тасаввуф психологиясига бир назар // Психология журнали.- Бухоро, 2012.-№3. -Б. 63-68.

23. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо нақшбандия тариқатининг йирик вакили // Бухоро университети илмий ахбороти журнали. -Бухоро, 2012.-№2. -Б. 12-15.

24. Namozov V.B. Probem of irfan in Sufism // Europaische Fachhochschule Stuttgart Germany. 2014. -№8. -69р.

25. Намозов Б.Б. Билиш жараёнида диққат ва эътибор фалсафий-психологик таҳлил // Психология журнали. -Бухоро, 2015. -№3.-Б.43-47.

26. Намозов Б.Б. Тасаввуфда ирфон масаласи // Фалсафанинг долзарб муаммолари мавзуидаги Республика миқёсидаги илмий-назарий конференция. - Бухоро, 2014.-Б.17-19.

27. Намозов Б.Б. Ниёзий Мисрий меросига нақшбандия таълимоти таъсири // Niyazi-I Misri el-Malati uluslararası Sempozyumu. -Turkiya, Malatya, 2018. 80-84 бетлар.

28. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо асарларида тасаввуфий онтология масалалари // Proceeding of 2nd global Congres on couptemporary sciences end advansemenc. -Iran, Shirvan, 2020.-Б.52-56.

29. Намозов Б.Б. Бухоро-илм ва маърифат сарчашмаси // Бухоронинг ислом цивилизациясида тутган ўрни ва унга қўшган ҳиссаси мавзuidaги Халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. – Бухоро, 2020.- Б.6-8.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди. (22.05.2021 йил).

2021 йил 24 майда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 4,2. Шартли б.т. 3,8.
Адади 100 нусха. Буюртма № 25/05.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.