

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НОРОВА МАЛИКА ФАЙЗУЛЛОЕВНА

САЙФИДДИН БОХАРЗИЙНИНГ ТАСАВВУФ ТАРИХИДАГИ ЎРНИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PHD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**The contents of the dissertation abstract for a Doctor of Philosophy (PhD)
degree in Philosophy**

Норова Малика Файзуллоевна

Сайфиддин Бохарзийнинг тасаввуф тарихидаги ўрни 3

Норова Малика Файзуллоевна

Место Сайфиддина Бохарзи в истории тасаввуфа..... 21

Norova Malika Fayzulloyevna

Role of Sayfiddin Bokharzi in tasawwuf history 41

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 45

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НОРОВА МАЛИКА ФАЙЗУЛЛОЕВНА

САЙФИДДИН БОХАРЗИЙНИНГ ТАСАВВУФ ТАРИХИДАГИ ЎРНИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PHD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2019.1.PhD/Fal261 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашининг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Наврўзова Гулчехра Нейматовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Махмудова Гули Тилабовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Пардаева Мархабо Давлатовна
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Самарқанд давлат чет тиллар институти

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил “8” июль соат 14⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, Муҳаммад Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (0365) 221-29-14; факс: (0365)221-29-14; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz Бухоро давлат университети кичик мажлислар зали, 2-қават, 201-хона).

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ 62 рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, Муҳаммад Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (0365)221-29-14; факс: (0365)221-29-14.)

Диссертация автореферати 2021 йил “23” июнь куни таркатилди.
(2021 йил “23” июнь даги 3 рақамли реестр баённомаси.)



Шодмонов К.Б.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

СХ **Саломова Ҳ.Ю.**

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон тараққиётининг ҳозирги босқичида фалсафа тарихида Шарқ ислом цивилизацияси ривожига салмоқли ҳисса қўшган тасаввуф илми намояндаларининг маънавий меросини ўрганиш, уларни бугунги маданий трансформация жараёнларига татбиқ этиш, умуминсоний қадрият сифатида тадқиқ қилиш инсониятнинг эзгу ишларидан бири сифатида баҳоланади. Жумладан, тасаввуф алломаларининг маънавий-руҳий, диний-ирфоний билим, фалсафий-ахлоқий қарашларининг моҳиятини ёритиш, уларнинг ўзликни англаш, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш, маънавий барқарорликка эришиш, миллий тафаккур ва соғлом дунёқарашни шакллантиришда муҳим аҳамият касб этади.

Дунё илмий-фалсафий тафаккури меросига улкан ҳисса қўшган тасаввуф алломаларининг илмий меросини, уларнинг жаҳон тамаддунидаги тутган ўрнини аниқлаш бўйича тадқиқотлар олиб борилмоқда. Тасаввуф намояндаларининг фалсафий-ирфоний қарашларини, бу таълимотининг генезисини ҳамда онтологик (борлик-йўқлик, фоний-боқий, олам-одам) ва гносеологик (илм, олим, амал) жиҳатларини инновацион методлар воситасида тизимли фалсафий таҳлил қилиш йўналишидаги тадқиқотларни илмий асослаш имконини яратади.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган илмий инновацион ислохотлар жараёнида мутафаккирларнинг замонавий ёш авлодни буюк аждодларга муносиб ворислар қилиб тарбиялашда фойдаланишга оид гуманистик моҳиятга эга бағрикенглик, жавонмардлик, ҳалоллик, илм ва амал бирлиги хусусидаги ғояларини тадқиқ қилишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада Сайфиддин Бохарзийнинг бой илмий-фалсафий меросини ҳозирги кун учун муҳим аҳамиятга эга. Зотан, “Биз аждодларимизнинг донишмандлик анъаналарига амал қилиб, уларнинг ғояларини теран англаган ҳолда, қатъий ислохотларни амалга оширмоқдамиз, мамлакатимизнинг янги қиёфасини шакллантириш йўлидан бормоқдамиз”¹. Сайфиддин Бохарзийнинг тасаввуф тарихидаги ўрни ва меросининг умумтасаввуфий моҳиятини илмий-назарий жиҳатдан ўрганиш, шу асосда комил инсон тарбиясига позитив таъсир кўрсатувчи тасаввуфий ғояларини фалсафий таҳлил қилиш ҳамда тадқиқотларда ёритиб бериш юзасидан илмий изланишларни янада чуқурлаштириш зарурати мавжуд.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси

¹ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2018. –Б.244.

Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сонли “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора тадбирлари тўғрисида” қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни, ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий, ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни ривожлантириш” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Сайфиддин Бохарзийнинг ҳаёт йўли ва маънавий меросини ўрганиш XIII асрдан бошланган. Унинг маънавий мероси ҳақидаги дастлабки маълумотлар Ал Авфий Муҳаммад, Музаҳхир Мусаффа, Ал-Хусайний, Ал-Мустафад мин Ҳайл, Маҳфуз Ҳасан Мажаллат, Муҳаммад Қосим, Ал Қазвиний, Ал Самъоний Абул Карим, Тоҳир Али Жавад асарларида учрайди². Бу манбаларда Бохарзийнинг ҳаёти ва ижоди ёритилган.

Шарқшунос олимлардан М.Е.Эркей, Мустафо Баҳодир ўғли, Абу Абдуллоҳ Шамсиддин Муҳаммад бин Аҳмад Заҳабий, Абдурахмон Сомеъ, Салоҳиддин Халил бин Изатдин ас-Сафеди, Усмонзода Хусайн Вассаф, Аҳмад ибн Маҳмуд Бухорий, Д.С.Тримингэм, А.Д.Кныш, Усмон Турар асарларидан маълумотлар олиш мумкин³.

² Ал Авфий Муҳаммад. Лубаб ал албаб. – Техрон: 1361. – 520 б.; Музаҳхир Мусаффа. Ҳидоят. Мажмаъ ал Фусаха. – Техрон:1340. – 430 с.; Ал-Хусайний. Зубдат ат-Таворих. – Байрут: 1405/1985.; Ал -Мустафад мин Ҳайл. Тарихи Боғдод. – Байрут: 1406/1986.; Маҳфуз Ҳасан Мажаллат. Маъҳад ал махтутат ал арабия. 1376/1957.; Муҳаммад Қосим. Рисолат ал-Тард. 1395/1975.; Ал Қазвиний. Атар ал Билад. – Бейрут: 1404/1984.; Ал Самоний Абул Карим. Ал Ансоб. – Ҳайдаробод: 1383/1963.; Тоҳир Али Жавад. Ал Шир ал Араби фил Ирақ вал билад ал Ажам. – Боғдод: 1958. – 341 б.

³ Erkaya, M. E. (2018). Seyfeddin el-Bâharzî'nin Şeyhi Necmeddîn-i Kübrâ'ya Arz Ettiği Vâkıalar: Vekâiyu'l-halvet, Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 18 (1), 23-46.; Mustafa Bahadıroğlu, «Vâkıât-ı Hüdâyi'nin Tahlil ve Tahkiki (I. Cild)» (Doktora Tezi, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003); Mustafa Nalbat, «Vâkıât-ı Hüdâi'nin Tahlil ve Tahkiki (II. Cild)» (Erciyes Üniversitesi Temel İslâm Bilimleri Anabilim Dalı Tasavvuf Bilim Dalı, 2017); Hilal Çetin, «Vâkıât-ı Hüdâyi'nin Tahlil ve Tahkiki (17 Ramazan 986/30 Rebiü'l âhir 987)» (Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Temel İslâm Bilimleri Anabilim Dalı Tasavvuf Bilim Dalı, 2018); Hacer Ekici, «Vâkıât-ı Hüdâyi'nin Tahlil ve Tahkiki (1 Rabîu'l- Âhir-9 Şevvâl/987)» (Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Temel İslâm Bilimleri Anabilim Dalı Tasavvuf Bilim Dalı, 2017); Ebû Abdullah Şemsüddîn Muhammed b. Ahmed Zehebî, Siyeru a'lâmi'n-nübelâ, haz. Şu'ayb el-Arnaût (Beirut: Müessesetu'r-Risâle, 1982-1988), XXIII, 364; Târîhu'l-İslâm ve vefeyâtu'l-meşâhîr ve'l-a'lâm, haz. Ömer Abdüsselâm Tedmürî (Beirut Dâru'l-Kütübi'l-Arabî, 2000), XLVIII, 387, no. 490.; Abdurrahman Câmî, Evliya Menkıbeleri, haz. Süleyman Uludağ – Mustafa Kara, çev. Lâmiî Çelebi, (İstanbul: Pinhan, 2011). – S. 575.; Salâhuddîn Halîl b. İzzeddîn es- Safedî, el-Vâfi bi'l-vefeyât, haz. Ahmed el-Arnaût –Mustafâ Türkî (Beirut: Dâru İhyâi't-Türâsi'l-Arabî, 2000), XV, 163, no. 4944; Abdülhay b. Ahmed el-Hanbelî İbnü'l-İmâd, Şezerâtü'z-zeheb fi ahbâri men zeheb, haz. Abdülkâdir el-Arnaût – Mahmûd el-Arnaût (Beirut: Dâru İbn Kesîr, 1993), VII, 516.; Osmânzâde Hüseyin Vassaf, Sefine-i Evliyâ, çev. Mehmet Akkuş – Ali Yılmaz, (İstanbul:Kitabevi Yay., 2015), I, 482; Mustafa Aşkar, «Ahmed Yesevî ve Tasavvuf Anlayışı», Diyanet İlmî Dergi [Diyanet Dini - İlmî - Edebî Dergi], XXIX/4 (1993). – S. 60.; Аҳмад

XIX асрнинг иккинчи ярми XX аср бошларида рус олимларидан А. Семёнов, А. Крымский, В. Бартольд, Н.Б. Немцева, А.Д. Чехович ҳамда Садриддин Айний Сайфиддин Бохарзий маънавий мероси ҳақида бир қанча қимматли ва қизиқарли маълумотларни қайд қилиб ўтганлар⁴.

Ўзбекистонда мустақиллик йилларида А.А. Болтаев Сайфиддин Бохарзий васиятларини, А.Х. Иноятов унинг ҳаёт чизгиларига доир манбани таржима қилган бўлсалар, Садриддин Салим Бухорий, Нажмиддин Комилов, Иброҳим Ҳаққул, Нарзулло Йўлдошев каби олимлар мутафаккирнинг баъзи бир ғояларини таҳлилга тортганлар. Шу мавзуда ёш тадқиқотчи Ш.Бобожоновнинг мақоласи ҳам диққатга сазовор⁵.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон олимларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Тадқиқотда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, Сайфиддин Бохарзийнинг илмий, маънавий мероси, унинг тасаввуф тарихидаги ўрни монографик тарзда текширилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Бухоро давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг маънавий-маърифий асослари” мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Сайфиддин Бохарзийнинг тасаввуф тарихида тутган ўрни ва тасаввуфий меросининг моҳиятини илмий-назарий жиҳатдан очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

тасаввуф таълимоти ва унинг Сайфиддин Бохарзий дунёқарашига таъсирини фалсафий таҳлил асосида очиб бериш;

Шайхул Олам маънавий меросини ирфоний-фалсафий таҳлил қилиш;

мутасаввиф қарашларидаги олам ва одам муаммосини илмий ўрганиш;

Сайфиддин Бохарзийнинг билиш ва ўз-ўзини англашга оид ғояларини тадқиқ этиш;

ибн Махмуд Бухорий. Муъин ал-Фуқаро. Тарихи Муллозода (Бухоро мазорлари зикри). – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009. – 206 б.; Тримингэм. Дж.С.Суфийские ордены в исламе. Пер.сангл. А.А.Ставиской под редакцией и с предисл. О.Ф.Акимускина. – Москва: Наука, Главная редакция восточной литературы, 1989. – 328 с.; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история // Перевод с английского А.Д. Кныш, М.Г. Романов. – СПб: Издательство ДИЛЯ, 2004. – С.269.; Усмон Турар. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: Истиклол, 1999. – 180 б.

⁴ Семёнов А. Бухарский шейх Сайфиддин Бохарзи // Восточный сборник в честь А. Н.Веселовского. ТВЛИВЯ. Вып Х.Ш. – Москва: 1914. – 57 б.; Крымский А. История Персии ее литературы и дервишской теософии, т 2. –Москва, 1972. – 468 с.; Бартольд В. Мистицизм в исламе. Соч. т. 6 Ислам. – П.:1918., Немцева Н.Б. Хонако Сайф ад-дина Бахарзи в Бухаре (к истории архитектурного комплекса). – Бухоро: Бухоро, 2003. –211 б., Чехович О.Д.Бухарские документы XIV века. Академия Наук Узбекской ССР, Институт истории и археологии. – Тошкент: Наука, 1965. – 235 б.; Садриддин Айний. Намунаи адабиёти тожик. – Душанбе: Адиб,2010. – 448 с.

⁵ Болтаев А.А. таржимаси. “Васиятҳои Сайфиддин Бохарзий”. 2019 й.; Иноятов А.Х. Имом Шамсиддин Заҳабий. Машхур даҳолар сийрати (Сияру аъламин нубало). – Тошкент: Ҳилол, 2017. – 480 б.; Садриддин Салим Бухорий. Бухоронинг табаррук зиёратгоҳлари. – Бухоро: Дурдона, 2012. – 416 б.; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Ўзбекистон, 2009. – 444 б.; Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. – Тошкент: Мовороуннахр, 2004. – 266 б.; Йўлдошев Н. Сайфиддин Бохарзий /Авлиёлар тарихи. Бухоро: Бухоро, 1997. – 144 б.; Бобожонов Ш. Бухорони “Бухоройи шариф” этган аллома.<https://bit.ly/3jb7hdM>.

Сайфиддин Бохарзийнинг комил инсон концепцияси: унинг умумийлик ва хусусийлик жиҳатларини фалсафий контекстда таҳлил қилиш;

маърифатли фаол шахс ахлоқини шакллантириш ва ёшлар маънавиятини юксалтиришга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Сайфиддин Бохарзийнинг маънавий мероси, мутасаввифнинг таълимоти ва тасаввуф тарихида тутган ўрнини асословчи назарий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предмети Сайфиддин Бохарзий фаолияти ва унинг “Мажмуъаи осори Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” асаридаги тасаввуфий-фалсафий ғоялар таҳлили ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, умумлаштириш, герменевтика каби илмий билиш усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиллиги қуйидагилардан иборат:

мутафаккирнинг “Китоби шарҳи асмо ал ҳусна”, “Китоби аврод”, “Китоби рисолаи ишқ”, “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” асарлари асосида унинг онтологик (борлиқ, йўқлик, фано, бақо, олам ва одам) ва гносеологик (илм, амал, олим, жоҳил, қалб кўзи (басират)) каби ғоялари фалсафий категориялар сифатида далилланган;

“Китоби фатво ва воқеоти ирфонийи Бохарзий” ва “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” китобларида кўрсатилган, жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал, маънавий барқарорликка эришиш ғояларининг ёшлар тарбиясида муҳим ўрин тутиши очиб берилган;

вақф хужжати асосида Сайфиддин Бохарзийнинг тинчлик ва барқарорликни таъминлашга қаратилган мурса фалсафасига оид фаолияти ва ташаббуслари очиб берилган;

Сайфиддин Бохарзий “Рисолаи васиёи Бохарзий” асарида илгари сурган “яхши уруғ, яхши жой, яхши ўғит, қулай вақт” концепцияси “комил инсон” ғоясининг генезиси эканлиги мантиқий асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Сайфиддин Бохарзийнинг ижоди ва маънавий меросининг бугунги кунда инсонларнинг ҳаётини қадрлашга, ёшларнинг замонавий касб ҳунарларини пухта эгаллаши учун муносиб шароитлар яратиш, интеллектуал ва ижодий салоҳиятини рўёбга чиқаришга кўмаклашиш ҳамда ёшлар ўртасида маънавият, маданият, маърифатни янада юксалтириш орқали баркамол авлодни тарбиялашнинг энг самарали, мақбул усуллари ишлаб чиқилган;

Бохарзийнинг араб ва форс тилидаги рубоийларини ўзбек тилига таржима қилиб, улардаги маънавий-руҳий, диний-ирфоний қарашлари ва рубоийлардаги ғояларнинг инсоннинг камолотга эришиши йўлларида ҳар хил “оммавий маданият” ва турли мафкуравий таҳдидларга қарши курашишда мустаҳкам иммунитетни шакллантиришга асосланганлиги исботланган;

мамлакатимизда ёш авлодни миллий ва умуминсоний қадриятларга содиқлик, Ватанга муҳаббат ва садоқат руҳида тарбиялашда ҳамда уларда

комиллик фазилатларини шакллантириш борасидаги ишлар натижаси асосланган;

Бохарзийнинг тасаввуфий қарашлари асосида мутасаввифнинг маънавий меросидаги ўзликни англаш, илм ва амал, жаҳолатга қарши маърифат, маънавий барқарорликка эришиш каби ғояларининг ҳозирги кун учун аҳамияти очиб берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, назарий маълумотларнинг мавжуд илмий манбалардан олинганлиги, келтирилган таҳлилларнинг тизимли таҳлил, анализ ва синтез, қиёсий-типологик, объективлик, тарихийлик ва мантиқийлик усуллари воситасида асосланганлиги, илмий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Сайфиддин Бохарзийнинг тасаввуф ва фалсафа тарихида тутган ўрнини янада чуқур англаш, амалда фойдаланиш, шунингдек, “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф асослари” ва “Маданиятшунослик”, “Маънавиятшунослик” каби фанлардан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар яратишда, тасаввуф ва фалсафа луғатларини такомиллаштиришда муайян даражада илмий манба бўлиб хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Маънавият ва маърифат” марказларининг баркамол авлодни тарбиялаш фаолиятида, оммавий ахборот воситалари орқали Сайфиддин Бохарзий маънавий меросининг ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантиришда, уларни миллий ва умуминсоний қадриятларга содиқлик руҳида тарбиялашда, ҳамда уларда комиллик фазилатларини вужудга келтиришда, Ўзбекистон Республикаси маданият вазирлиги томонидан маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Сайфиддин Бохарзийнинг тасаввуф тарихидаги ўрнини ўрганиш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

вақф ҳужжати асосида Сайфиддин Бохарзийнинг тинчлик ва барқарорликни таъминлашга қаратилган муроса фалсафасига оид фаолияти ва ташаббуслари билан боғлиқ илмий хулосалардан 44-20/60 рақамли “Бухоро хунармандчилиги дунё нигоҳида” мавзусидаги фундаментал лойиҳада (2017 йил) фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 8 октябрдаги 89-03-3773-сон маълумотномаси). Натижада жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал, ёшлар маънавий салоҳиятини янада такомиллаштириш каби профилактик тадбирларда юқори натижаларга эришилган;

мутафаккирнинг “Китоби шарҳи асмо ал ҳусна”, “Китоби аврод”, “Китоби рисолаи ишқ”, “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” асарлари асосида унинг онтологик (борлик, йўқлик, фано, бақо, олам ва одам) ва гносеологик (илм, амал, олим, жоҳил, қалб кўзи (басират)) каби

ғоялари фалсафий категориялар сифатида далилланганлигига оид илмий хулосалар ва амалий таклифлардан Бухоро вилоятида ўтказиладиган маънавий-маърифий тарғибот тадбирларини ўтказишда, Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги Бухоро шаҳар кенгашининг илмий-маданий жамоатчилиқни хабардор қилишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг 2020 йил 29 сентябрдаги 01/12-06-3691-сон маълумотномаси). Натижада илмий янгиликлар ўсиб келаётган ёш авлодда тасаввуф таълимоти, ислом фалсафаси, айниқса, ислом дини ниқоби остида фаолият олиб бораётган бузғунчи диний-экстремистик оқимларнинг соф исломдан йироқ эканлиги борасида тўғри тасаввур ва кўникмаларни шакллантиришга хизмат қилган;

“Китоби фатво ва воқеоти ирфонийи Бохарзий” ва “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” китобларида кўрсатилган, жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал, маънавий барқарорликка эришиш ғояларининг ёшлар тарбиясида муҳим ўрин тутишига оид назарий умумлашма ва методик тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат маркази Бухоро вилояти бўлими томонидан ташкил этилган тадбирларда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 15 октябрдаги 03/07-881-сон маълумотномаси). Натижада ёшларнинг диний ақидапарастлик, экстремизм ғоялари ҳамда ҳар хил “оммавий маданият” ва мафкуравий таҳдидларга қарши тура оладиган мустаҳкам иммунитетини шакллантиришга хизмат қилган;

Сайфиддин Бохарзий “Рисолаи васиёи Бохарзий” асарида илгари сурган “яхши уруғ, яхши жой, яхши ўғит, қулай вақт” концепцияси “комил инсон” ғоясининг генезиси эканлиги мантиқий асосланган натижалар ва хулосалардан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси “Бухоро” телеканалининг “Асрларнинг асраганлари”, “Мозий бисотидан”, “Бухоро: кеча ва бугун”, “Қадриятлар қадим бешиги”, “Бухоро тарих нигоҳида” каби туркум телекўрсатув ва радиоэшиттиришлари сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган ҳамда тадқиқотчи билан бевосита суҳбат олиб борилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Бухоро вилояти телерадиокомпаниясининг 2020 йил 19 октябрдаги 1/275-сон маълумотномаси). Натижада телетомошабин ва радиотингловчиларда Сайфиддин Бохарзий маънавий мероси ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантиришга, баркамол шахс сифатида камолотга эришишга замин яратган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 11 та, жумладан, 8 та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, 1 та рисола, Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола (хусусан, 3 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 142 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги асосланган, тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот режалари билан боғлиқлиги кўрсатилган, илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган, натижаларни амалиётга жорий қилиш, наشر этилган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Сайфиддин Бохарзий – кубравия таълимотини ривожлантирган мутафаккир”** деб номланиб, унда тасаввуф тушунчаси, бу таълимотнинг вужудга келиши, ривожланиши, илк тасаввуфий тариқатлар ва Ўрта Осиёдаги тасаввуфий тариқатлар ҳамда уларнинг намояндалари ҳақида қисқача тўхталиб, Сайфиддин Бохарзийнинг ҳаёт йўли, у кишининг камолотида мазкур таълимотларнинг таъсири таҳлил этилган.

Сайфиддин Бохарзий ҳижрий 586 йили шаъбон ойида, милодий 1190 йилнинг 8 сентябрида таваллуд топган ва Бухоронинг Фатҳобод мавзесида ҳижрий 659 йили зулқаъда ойининг 20 куни, милодий 1261 йил 20 октябрда вафот этган. Мутасаввиф мақбараси шу манзилда жойлашган, ҳозирда обод зиёратгоҳга айлантирилган.

Сайфиддин Бохарзий тасаввуфий билимларни XIII аср бошида Хоразмда кубравия тариқати асосчиси Нажмиддин Кубродан (1145-1221 йй.) олади. Бу улуғ зот “Нажмиддин” (“Диннинг юлдузи”), “Кубро” (“Улуғ”), “Абу-л-жанноб” (“Дунёдан четланувчи”), “Валийтарош” (“Валийларни тарбияловчи”) номлари билан халқ ичида машҳур шайх, кубравийлик тариқатининг асосчиси бўлган. Сайфиддин Бохарзий устозини шундай таърифлайди: “У зот барча дунё шайхларининг шайхи ва замонамизнинг имомларининг имоми, ҳидоятга чорлагувчи уламоларнинг пешвоси, яъни тасаввуф йўлининг пешвоси, тасаввуф йўлида чорлагувчи, бандаларни даъват қилувчи далил, ҳужжат ва бурҳон бирлан Ҳақ Таолонинг улуғ номини таратувчи, улуғ дин ва миллати исломнинг буюк юлдузи Нажмиддин Кубро ҳазратларидир”⁶. Нажмиддин Кубронинг ҳозиргача маълум бўлган асарлари билан бирга янги “Тухфа” номли асари борлигини Сайфиддин Бохарзий “Воқеоти хилват” номли рисоласида ёзган. “Тухфа” асарида солиқнинг маънавий даражасини намоён этувчи руҳий кечинмалари, кўрадиган тушлари, ранглар муҳокамасига катта ўрин берилган ва чилла ўтириш тартиб-қоидалари ёритилган.

⁶ Шайх Нажмиддин Кубро. Жамолинг менга бас: Рубойлар. Форсийдан М.Абдулҳаким таржимаси. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1994. – 64 б.; Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2004. – 208 б.

Нажмиддин Кубронинг тавсияси билан Сайфиддин Бохарзий 1220 йилда Бухорога келади ва умрининг охиригача шу ерда яшаб, халқни мўғуллар зулмидан ҳимоялашга ҳаракат қилади, аҳолини иқтисодий, маънавий-маърифий жиҳатдан қўллаб-қувватлайди. Бу билан улуғ зот халқ орасида катта обрўга эга бўлади. Шунинг учун мўғул истилочилари Бохарзий билан ҳисоблашишга мажбур бўлади, у кишига катта вақф ерларини ҳадя қилиб, бошқариш ҳуқуқини беради⁷. Ўзга дин вакилларининг кўпчилиги Бохарзийнинг саъй-ҳаракати билан ислом динини қабул қилган. Ислом динини тарқатишдаги хизматлари учун Сайфиддин Бохарзийга “Шайхул Олам” унвони берилади. Бухоро шаҳрининг “Шариф” номига сазовор бўлишида бу табаррук зотнинг ҳиссаси катта бўлади.

Сайфиддин Бохарзий Нажмиддин Кубро томонидан асос солинган кубравия тариқатининг тарқалишида муҳим рол ўйнаган, унинг янги шаҳобчаси бўлган фирдавсия тармоғига асос солган ва ривожлантирган⁸.

Мутасаввифнинг ҳозиргача сақланган “Мажмуъаи осори Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” (Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий асарлари мажмуаси) тўплами бўлиб, унинг таркибида саккизта асар мавжуд. Сайфиддин Бохарзийдан қуйидаги маънавий мерос сақланган:

1. “Воқеоти хилват”⁹ (Хилват воқеалари). Асарни Мавлоно Ғуломнави Таваккули Пуштавий форс тилига таржима қилган, у 13 бетдан иборат. Бу асарда Нажмиддин Кубронинг Сайфиддин Бохарзийни иккинчи марта чилла ўтиришга даъват қилганлари ва ибодат вақтида содир бўлган воқеа ҳамда ҳолатлар ёритилган.

Асарнинг дастлабки тўрт саҳифасида Нажмиддин Кубронинг Сайфиддин Бохарзийга чилла ўтиришга оид ўғитлари, кейинги бетларида чилла вақтидаги воқеотлар, Бохарзийнинг чилла даврида кубравияга хос бўлган ўндан ортиқ латоифлар белгиларини кўрганлиги, Нажмиддин Кубронинг у кишига ҳирқа кийдиргани, халқ фарзандларига мустақил равишда тарбия беришга рухсат бериб, Бухорога юборганлиги баён этилган. Мазкур асар ҳозирги кунга қадар кубравия тариқатининг ўзига хос хусусиятларини баён этувчи манба сифатида аҳамиятлидир. Асарнинг фалсафа тарихи учун аҳамиятли томони шундаки, унда нафс ва қалб тарбияси ҳақида алоҳида маълумот берилган, қолаверса, Нажмиддин Кубронинг латоифлар назариясини ривожлантирган.

2. “Китоби фатво ва воқеоти ирфонийи Бохарзий”¹⁰ (Бохарзийнинг фатво ва ирфоний воқеалар китоби). Бу асарда Сайфиддин Бохарзий хонақоҳларидаги муридларнинг ҳаёт тарзи, тартиб-қоидалари, устоз ва мурид ўртасидаги ўзаро муносабат, уларнинг бир-бири билан мулоқот одоби, сўфийлар истиқомат қиладиган хонақоҳлар одоби, ўзини-ўзи назорат қилиш ва кузатиш усуллари, сўфийлик мақомлари, самоъ мажлислари, сўфийларнинг либослари ва тасаввуф истилоҳлари ҳақида сўз боради.

⁷ Чехович О.Д. Бухарские документы. – Тошкент: Наука, 1966. – С. 366.

⁸ Тримингэм. Дж.С. Суфийские ордены в исламе. Пер.с англ. А.А.Ставиской под редакцией и с предисл. О.Ф. Акимовской. – Москва: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. – С.56.

⁹ شيخ العالم سيف الدين باخرزي . وقایع الخلوہ. نشر ديپایترجمہ: مولانا غلام نبی توکلی پشتنه ئی، 27-42 صص

¹⁰ سيف الدين باخرزي ترجمه و تصحيح: حجة على صدرایی خوبی کتاب فتاوا و واقعات عرفانی باخرزي. 2010. نشر ديپایترجمہ. 147-163 صص

Асарнинг форс тилидаги тошбосма нусхаси 14 бет бўлиб, Техроннинг Дебоя нашриётида чоп этилган ва араб тилидан форс тилига Хожаи Ислом ал Муслимийн Али Садри Ҳавоий томонидан таржима қилинган.

Мазкур асар 28 фатводан иборат бўлиб, савол-жавоб тарзида ёзилган. Тадқиқотимизда асарнинг савол-жавоб услубида ёзилишига қараб, Сайфиддин Бохарзий антик даврнинг машҳур файласуфи, Шарқда “Биринчи устоз” номи билан машҳур Платонга ўхшатирилганлиги таҳлил этилган. Шунингдек, Фатҳободдаги Сайфиддин Бохарзий бошқарган хонақоҳни Платон академияси билан қиёслаш мумкин. Бунинг ёрқин далилини Фатҳобод хонақосида асосида сабоқ олган толиби илмлардан кўпи етук инсонлар бўлиб шаклландирилганлигида кўриш мумкин¹¹.

Сайфиддин Бохарзийнинг бу рисоласи “мурид, муршид, тамкин, истиффор, суҳбат, хонақоҳ” каби тасаввуфий тушунчаларнинг моҳиятини англашга ёрдам беради. Бу манбада кубравия таълимотида зикрнинг жаҳрия ва самоъ кўринишлари мавжудлиги, зикр суҳбатларида тафсир илми берилиши ҳақида маълумот берилган. Асар ҳозирги таълим-тарбия жараёнида устоз ва шогирд муносабатларида одоб-ахлоқ масаласини тартибга солиш учун манба бўла олади.

3. “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий”¹² (Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий рубоийлари). Тадқиқотлар ҳозирги кунга қадар Сайфиддин Бохарзийнинг 650 рубоийси мавжудлигини кўрсатади.

Ушбу асарнинг нусхаси Адил Асир Дехлавий томонидан 2010 йилда араб тилидан форс тилига таржима қилинган ва Дехлида нашр этилган бўлиб, 25 бетдан иборат, унда 98 та рубоий жамланган. Ишимизда мазкур рубоийлар Умар Хайём рубоийлари билан қиёсланиб, таҳлил ва тасниф этилган.

4. “Китоби Аврод”¹³ (Аврод китоби). Маълумки, ҳақиқат даражасидаги шайхлар ўз муридларига илоҳий фарзларни қабул қилиш йўллариини ўз авродлари орқали сингдирганлар. Ана шулардан бири Сайфиддин Бохарзийнинг “Китоби Аврод” асаридир. Асар 8 бетдан иборат бўлиб, “Нашри Дебоя” нашриётида чоп этилган. Асарни араб тилидан форс тилига Мавлоно Ғуломнабий Таваккулий Пуштаий таржима қилган. Асар Аллоҳ ва инсон ўртасидаги ҳижобларни кўтариш ва инсоннинг ўз асл моҳиятини англаб етишига хизмат қилади. Асарда кубравия тариқатидаги солиқлар бажариши зарур бўлган вазифалар белгиланган. Тадқиқотда ушбу асар Абдулқодир Гелоний¹⁴ ва Баҳоуддин Нақшбанд¹⁵нинг “Аврод”лари билан қиёсланган. Тадқиқот давомида Шайхул Оламнинг борлиқ ҳақидаги ғоялари, олам, олам ва одам, одам ва Аллоҳнинг ўзаро муносабатлари ёритилган.

¹¹ Аҳмад ибн Маҳмуд Бухорий Муъин ал-Фуқаро. Тарихи Муллозода (Бухоро мазорлари зикри). – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009. – Б. 53.

¹² عادل اسير دهلوي، رباعيات سيف الدين باخرزي، دهلي، نشر ملك بك ديور 2010. نشر ديپايه. 59-87. صص.

¹³ كتاب اوراد نويسنده: شيخ العالم سيف الدين باخرزي مترجم: مولانا غلام نبی توکلی پشته ئی. 2010 نشر ديپايه. 43-53. صص.

¹⁴ Юнусова Г.С. Абдулқодир Гилоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили. – Фал.фан.док.дис. – Самарқанд, 2019. – Б. 25-29.

¹⁵ Баҳоуддин Нақшбанд. Аврод. Изох ва шарҳлар муаллифи ва таржимон фалсафа фанлари доктори, профессор Г.Н.Наврўзова. – Тошкент: Сано-стандарт, 2019. – Б. 111.

5. “Рисолаи васиёи Бохарзий”¹⁶ (Бохарзий васиятлари рисоласи). Қисқа ҳажмли мазкур манба Ирожи Афшор томонидан араб тилидан форс тилига таржима қилинган. Таржимон дастлаб машхур ориф Сайфиддин Бохарзий васиятлари Миср миллий кутубхонасида сақланаётган 1930 рақамли “Темур жилди”да мавжуд бўлганлиги ва Мубашшир Тирозий берган нусха асосида чоп этганлигини ёзган. Асарнинг охирида: “Буни буюк ва улуғ бўлган Аллоҳ йўлидаги фақир Абулмаъолий Саъид ибн Мутаҳҳар ибн Саъид ибн Али ибн ал-Ҳусайн ибн Али ал-Бохарзий Бухорода, 629 йил шаъбон ойининг биринчисида ёзиб тугатди”¹⁷, – деб қайд этилган.

Шайхул Оламнинг ушбу асарида инсон камолоти учун зарур бўлган тўрт асос: “яхши уруғ”, “яхши жой”, “яхши ўғит”, “қулай вақт” ғояси тўғрисида фикр юритилган. Шунингдек, мазкур фикрлар Юсуф Ҳамадоний ҳамда Азизиддин Насафий асарларидаги ғоялар билан умумийлик касб этиши кенг таҳлил этилган. Манба Абдулхолиқ Ғиждувонийнинг “Васиятнома” асари билан ҳам қиёсланган¹⁸. Асарнинг фалсафа тарихидаги аҳамияти ҳозирги баркамол авлод тарбиясида жуда самарали бўлган комил инсон тарбияси моделининг мавжудлигидадир.

6. “Китоби рисолаи ишқ”¹⁹ (Ишқ рисоласи китоби). Сайфиддин Бохарзийнинг бу асари 1387 йил Иражи Афшор томонидан форс тилига таржима қилинган бўлиб, 13 бетдан иборат. Ушбу асар Имом Ғаззолийнинг укаси Аҳмад Ғаззолийнинг “Савониҳ ул-Ушшоқ” (Ишқ метафизикаси) асарига шарҳ сифатида ёзилган бўлиб, ишимизда Абу Али ибн Сино (980-1037)нинг “Рисолаи ишқ”²⁰ асари билан қиёсланган. Абу Али ибн Сино рисоласи етти бобдан иборат бўлиб, унинг олтинчи боби “Аҳли диллар ишқи ҳақида”дир. Айнан шу боб Бохарзий асаридаги ғоялар билан уйғунлик касб этади.

Шайхул Олам Бохарзий Мовароуннаҳр тасаввуфига ишқ мавзусини олиб кирган дастлабки ижодкорлардан бири саналади. Буни шу асар моҳияти билан асослаш мумкин.

7. “Китоби шарҳи асмо ал ҳусна”²¹ (Аллоҳнинг гўзал исмлари шарҳи китоби). Бу асар Мавлоно Ғуломнабий Таваккулий Пуштайи томонидан форс тилига таржима қилинган бўлиб, 36 бетдан иборат. Унда Аллоҳнинг 99 гўзал исмининг мазмуни ёритилган, сўнг шу мазмун-моҳиятни акс эттирувчи ҳадислар келтирилган, исмга уйғун ҳикоят ва байтлар келтирилиб, изоҳланган. Ушбу асар Бохарзийнинг ўз муридлари учун сўфийлик таълимотидан дарс бериш мақсадида ёзилган бўлиб, илоҳий борлиқ, инсон ва олам каби фалсафий тушунчаларни ёритишга қўмак беради.

¹⁶ Шейх العالم سيف الدين باخرزي تصحيح: ايرج افشار براي سيد شمس الدين رساله وصاياي باخرزي. 2010. نشر ديباية. 103-109. صص

¹⁷ شيف العالم سيف الدين باخرزي تصحيح: ايرج افشار رساله وصاياي باخرزي. نشر ديباية. 103-109. صص

¹⁸ Абдухолиқ Ғиждувоний. Васиятнома. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – Б.42-48.

¹⁹ تصحيح: ايرج افشار نويسنده: شيف العالم سيف الدين باخرزي كتاب رساله عشق. 2010. نشر ديباية. 87-103. صص

²⁰ Абу Али ибн Сино. Ишқ ҳақида рисола. Маҳкам Маҳмуд. Зайниддин Баҳриддиновлар таржимаси. Хуршид Даврон кутубхонаси. [https:// kh-davron.uz/yangiliklar/abu-ali-ibn-sino-ishq-haqida-risola-2.html/www.kh-davron.uz](https://kh-davron.uz/yangiliklar/abu-ali-ibn-sino-ishq-haqida-risola-2.html/www.kh-davron.uz).

²¹ شيف العالم سيف الدين باخرزي كتاب شرح اسماء الحسنی. تصحيح: مولانا غلام نبی توکلی پشته نى. 2010. نشر ديباية. 109-147. صص.

8. “Номаи Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий ба шайх Саъдиддин Ҳамавий”²² (Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзийнинг шайх Саъдиддин Ҳамавийга номаси). Манба “Китоби маҳбуб” ва “Сажанжал-ал арвоҳ” асарининг муаллифи Саъдиддин Ҳамавийга бағишлаб ёзилган мактуб бўлиб, 3 бетдан иборат. Саъдиддин Ҳамавий Сайфиддин Бохарзий ва Баҳоуддин Валадлар каби Нажмиддин Кубронинг издошларидан бўлган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Сайфиддин Бохарзий тасаввуфий қарашларининг ирфоний-фалсафий тафаккур ривожигаги ўрни”** деб номланиб, ушбу бобда Сайфиддин Бохарзийнинг борлиқ ва билишга оид фалсафий ғоялари ёритилган. Бобнинг биринчи бандида Сайфиддин Бохарзийнинг “Китоби шарҳи асмо ал ҳусна”, “Китоби аврод” ва “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий”, “Китоби рисолаи ишқ” асарларидаги ғояларининг таҳлили асосида олам ва одам ҳақидаги масалалар ёритилган. Таҳлил жараёнида борлиқ-йўқлик, бор-йўқ, фоний-боқий, абадий-ўтқинчи, зоҳир-ботин, касиф-латиф каби ўзаро боғлиқ ҳамда фарқланувчи тушунчалар фалсафий таҳлил этилган.

Мутафаккирнинг билишга оид фикрлари “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” асари асосида ёритилган. Бобнинг иккинчи бандида юқоридаги асарлар асосида илм ва амал, олим ва жоҳил, қалб, қалб кўзи, билиш жараёнида ишқнинг ўрни каби масалалар ёритилган.

Вужуди вожиб ва вужуди мумкин тушунчалари Абу Наср Форобий, Абу Али ал-Ҳусайн ибн Абдуллоҳ ибн Сино, Умар Хайём, Ибн Рушд Абулвалид Муҳаммад каби файласуфлар томонидан таҳлил этилган бўлса, ваҳдат ул-вужуд, ваҳдат ул-мавжуд таълимоти тасаввуфда борлиқ масалаларини изоҳлашда қўлланилади. Сайфиддин Бохарзий ўз асарларида бу тушунчаларни ишлатмаган бўлса ҳам, унинг олам ва одам ҳақидаги ғоялари вужуд ҳақидаги фалсафий-тасаввуфий қарашлари моҳиятини акс эттиради. “Китоби шарҳи асмо ал ҳусна”, “Китоби аврод” асарларида Шайхул Олам бутун борлиқни Амр олами ва Халқ оламидан ташкил топганлиги, Халқ олами ҳам Амр олами туфайли вужудга келганлигини асослаб берган. Шунингдек, у бутун оламни яратган ягона куч-қувват – Аллоҳни “вужуди вожиб”, халқ қилинган, яралган нарсаларни “вужуди мумкин” тушунчаси билан фарқлайди.

Сайфиддин Бохарзий асарларида бутун борлиқни Ғайб олами –фаришта, руҳ, маъно, ботин олами ҳамда олами арвоҳ ва олами ажсом кабиларни баён этади. Бу билан руҳият олами, яъни латиф, жисм олами – касиф эканлигини баён этади. Шаҳодат олами – сурат, шакл, зоҳир оламидан таркиб топган деб таъкидлайди. У моддий олам бўлган Шаҳодат, Халқ ва Ажсом олами учун макон, замон ва ҳаракат, ўзгарувчанлик, фонийлик хослигини айтади. Ғайб, олами арвоҳ бўлса, ло макон (макондан ташқари), ло замон (вақтдан ташқари ва ўзгармас, абадий) эканлигини таъкидлайди.

“Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” асарида моддий оламдаги борлиқнинг барча кўринишлари доимо ҳаракатда, ўзгарувчан ва фонийлиги, инсон умри муддатли эканлиги таъкидланган.

²² شيخ العالم سيف الدين باخرزي كتاب شرح اسماء الحسنی. تصحيح: مولانا غلام نبی توكلی پشته ئی. 2010. نشر ديپایه. 109-147. صص

Сайфиддин Бохарзий ижоди гувоҳлик берадики, инсон жисм ва руҳдан иборат борлиқнинг энг олий кўриниши бўлиб, унинг жисми ва руҳи ўзаро узвий боғлиқ. Руҳсиз жасад ва жасадсиз руҳ ҳолатида инсон камолоти учун имконият бўлмайди. У ҳақиқий инсон бўлиб шаклланмайди. Инсон жисмининг асли тўрт унсур бўлиб, шу тўрт унсурнинг жисмидаги миқдори фитратининг сифатига таъсир этиб, унинг ҳолатини акс эттиради. Бохарзий инсон аслининг тупроқ эканлигини таъкидлаб, ҳақиқий инсон оламда ўз вазифасини бажариши, ҳаётининг мазмун-моҳиятини англаши учун камтарин, тупроқсифат бўлиши кераклигини уқтиради.

Мутафаккирнинг илм-амал, ўз-ўзини англашга оид ғоялари кўрсатадики, билишга оид сенсуалистик, яъни ҳиссий билишни абсолютлаштирадиган, рационалистик, яъни ақлий билишни мутлақлаштирадиган ва иррационал, яъни интуитив билишни устун қўювчи таълимотлардан фарқли ҳолда Сайфиддин Бохарзий маънавий меросида у инсоният учун илм, амал ва билишга оид ғоялар илгари сурилган, аммо бу жараённи мўътадил билиб, бирор қарашни мутлақлаштирамаган.

Сайфиддин Бохарзий илм олиш масаласига махсус эътибор берган ва ўзи ҳам Бухоро аҳолисини илму маърифатли қилиш учун катта хизмат қилган. 1221 йил Нажмиддин Кубронинг вафотидан сўнг Бухоро яқинидаги Соктарий қишлоғида хонақоҳ ташкил этган, унга Нажмиддин Кубро номини қўйиб, таълим беришни бошлаган²³. Вақф ҳужжатларининг гувоҳлик беришича, қудратли хон Мангу, Хулагу, Қубилайларнинг онаси бўлган, христиан динига эътиқод қилувчи Сюркўктанибика Бухорода мадраса қуриш учун 1000 кумуш танга миқдорида хайрия қилади, қурилган Маъсудия²⁴ ва Хония мадрасасини вақф мулки сифатида Сайфиддин Бохарзийга топширади²⁵. Кейинчалик Бухоронинг Фатҳобод мавзесида қурдирган мадрасасида умрининг охиригача илм изланувчиларига таҳсил берган.

Сайфиддин Бохарзий илм ва амални диалектик бирликда, ўзаро алоқадорликда таҳлил этади:

بی علم و عمل بهشت یزدان مطلب
بی خاتم دین ملک سلیمان مطلب
چون عاقبت کار فنا خواهد بود
آزار دل هیچ مسلمان مطلب²⁶

Мазмуни:

Илму амалсиз Яздон (Худо) биҳиштини талаб этма,
Дин Ҳотамисиз Сулаймон мулкини талаб этма.

²³ <http://e-tarix.uz/shaxslar/440-kubro.html>

²⁴ Жумаев К. Мавзолей Шайхул-Олам в Бухаре – уникальная усыпальница суфийского “Шейха Мира”. zkoregdi@yandex.ru. <https://centrasia.org/newsA.php?st=1171966080>

²⁵ Чехович О.Д. Бухарские документы XIV века. Академия Наук Узбекской ССР, Институт истории и археологии. Ташкент: Наука, 1965. – 235 б.; Чехович. О. Д. Новый источник по истории Бухары начала XIV в. // журн. Проблемы востоковедения. – Москва, 1959; Сайфиддин Бохарзийнинг вақф ҳужжатлари Бухоро давлат музей кўрикхонаси “Ҳужжатлар” фондида ИНВ № 31937/11(1-2) рақам остида сақланади. Ушбу ҳужжат 47 метрни ташкил этиб, 1326 йилда ёзилган вақф ҳужжатининг XVIII асрда қайта кўчирилган нусхасидир.

²⁶ شیخ العالم سیف الدین باخرزی تصحیح: عادل اسیر دهلوی، رباعیات سیف الدین باخرزی، دهلی، نشر ملک بک دپو. ص.62.

Ишнинг оқибати фано бўлар экан,
Мусулмон дилининг озорини ҳеч қачон талаб этма.

Сайфиддин Бохарзий инсон камолоти учун илм-амал бирлиги, тасаввуф илми, бу илмни эгаллаш учун қалб кўзининг очилиши ва нафсни жиловлаш масаласини муҳим деб билган.

Диссертациянинг учинчи боби “**Комил инсон ҳақидаги фалсафий ғоялар ривожда Сайфиддин Бохарзийнинг ўрни ва роли**” деб номланиб, бу бобда Сайфиддин Бохарзийнинг комил инсон концепцияси ва комил инсоннинг ахлоқий фазилатлари таҳлил этилган.

Сайфиддин Бохарзий ўзининг “Рисолаи васиёи Бохарзий” асарида: “...бу иззатни эгаллаш ва тўлиқ ҳосил олишга тўрт нарса сабаб бўлади: яхши уруғ, яхши жой, яхши ўғит ва қулай вақт”²⁷, – деб ёзган. **Яхши уруғ** тушунчасининг таҳлилидан маълум бўладики, инсон камолотининг биринчи асоси унинг қандай ота-онадан дунёга келишига боғлиқ. **Яхши жой** масаласида яхши уруғнинг униб-ўсиши фақат уруғнинг сифатига боғлиқ эмас, балки манзили, маконига ҳам боғлиқлиги назарда тутилган. **Яхши ўғит** тушунчаси билан яхши уруғ муносиб тупроққа қадалгандан сўнг униб-ўсиб, гуллаб-яшнаши учун яхши озуқа бериш масаласи эътиборга тутилган. **Қулай вақт** масаласида болага таълим-тарбия бериш вақтига эътибор муҳимлиги таъкидланади.

Тадқиқотда Сайфиддин Бохарзийнинг комил инсонни тарбиялашнинг тўрт тамойилига таяниб, унинг комил инсон концепцияси ишлаб чиқилган. Шайхул Олам комил инсонни тарбиялаш жараёнини деҳқоннинг меҳнати билан қиёслаган²⁸.

Сайфиддин Бохарзийнинг комил инсон концепцияси Азизиддин Насафийнинг “Комил инсон” асарида инсонни комилликка эришишнинг тўрт асоси (яхши сўз, яхши феъл, яхши ахлоқ ва маориф)га миқдор жиҳатидан ўхшаса-да, сифат жиҳатидан айнан эмас. Шу билан бирга, Азизиддин Насафийнинг комил инсонга доир ғояларида уруж ва нузул²⁹да мукамал бўлган кишини, яъни асли пайдо бўлиб, қуйига тушгандан кейин яна камолотга етиб, ўз асли даражасига етган инсонни комил бўла олиши каби фикрлари Сайфиддин Бохарзий ғояларига ҳамоҳанг. Чунки Сайфиддин Бохарзий ҳам камолотнинг тадрижий босқичларини инсоннинг вужудга келишидан то камолотга етишигача бўлган давр билан изоҳлайди³⁰.

Юсуф Ҳамадонийнинг “Одоби тариқат” асарида ҳам инсон камолоти учун зарур бўлган тўрт асос (нафс риёзати, лукманинг ва хирқанинг ҳалол бўлиши, мушоҳада қилмоқ ва зикр³¹) кўрсатилган.

²⁷ شيخ العالم سيف الدين باخرزي تصحيح: ايرج افشار رساله وصاياي باخرزي 103-109 صص.

²⁸ شيخ العالم سيف الدين باخرزي . وقائع الخلوه. ترجمه: مولانا غلام نبى توكلى پشته نى نشر ديپايه 27-42 صص.

²⁹ Азизиддин Насафий инсон камолотини уруж (кўтарилиш) ва нузул (тушиш) назарияси асосида тушунтиради.

³⁰ Насафий Азизиддин. Зубдат ул-хақоик (Ҳақиқатлар қаймоғи). Комилов Н. тарж. – Тошкент: Камалак, 1996. – 56 б.

³¹ Ҳамадоний Юсуф. Одоби тариқат. – Тошкент: Мовороуннаҳр, 2018. – Б. 101-118; Наврўзова Г.Н., Зоҳиров Э., Юнусова Г. Тасаввуфда инсон ва унинг камолоти масаласи. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2006. – Б.48-50; Наврузова Г., Нурматова Н. Юсуф Ҳамадоний – етти пирнинг табаррук устози. –Тошкент: Mashhur-press, 2016. – Б.77-88.

Сайфиддин Бохарзий комил инсонни тарбиялаш жараёнини деҳқон меҳнати билан қиёслайди. Бу эса нақшбандия таълимотининг назариятчилиси Махдуми Аъзамнинг “Рисолаи вужудия”³² асаридаги комил инсонни “вужуд деҳқони”³³ деб таърифлаши билан ўхшашлик касб этади.

Сайфиддин Бохарзий комилликнинг яна бир белгиси сифатида хотирани кўрсатади:

آبست به تحقيق مثال دل دوست
ميدار بخاطر كه مثالش نيكوست³⁴

Мазмуни:

Дўстнинг қалби ҳақиқатда олганда сувдир.

Хотирангга сақлагинки, у жуда яхшидир.

Сайфиддин Бохарзий комил инсонга хос бўлган ахлоқий фазилатлардан бири сифатида кучли хотира ва шу хотирада садоқатли, яхши дўстларни асраш масаласини таъкид этади. Абдуҳолик Гиждувонийнинг хотира билан боғлиқ ҳаётбахш тўрт ўғити: “Ёдкард”, “Бозгашт”, “Нигоҳдошт”, “Ёддошт”³⁵ ва Хожа Али Ромитанийнинг тўрт хил хотира (шайтоний, нафсоний, малакий ва раҳмоний хотира) борлиги ва инсон камолотга етиши учун шайтоний ва нафсоний хотиралардан кечиб, малакий ва раҳмоний хотирани сақлаши лозим³⁶, деган ғоялари билан умумийликка эга³⁷. Демак, Шайхул Олам фикрича, инсон ўзлигини англашида хотиранинг ўрни муҳимдир.

Шайхул Олам комил инсон деганда ватанпарвар, тинчликсевар, инсонпарвар, адолатпарвар, бағрикенг, жавонмард, меҳнатсевар, камтарин, сабрли одил, доно, мард, фидойи, олийҳиммат инсонни тушунган.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинди:

1. Буюк мутасаввиф ва кубравия таълимотининг йирик намояндаси Сайфиддин Бохарзий (1190-1261) мўғуллар босқини даврида Мовароуннаҳр заминида ислом дини, илм-фан, маданият, маърифат, иқтисод таназзулга учраган бир даврда яшади. У оғир бир вазиятда халқни ҳам руҳан, ҳам маънан, шунингдек, молиявий ва ижтимоий ҳимоя қилди. Сайфиддин Бохарзийнинг саъй-ҳаракати ва доно сиёсати билан аксарият мўғуллар ислом динини қабул қилиб, ўзга юртларда ҳам уни тарғиб қилишди. Шунинг учун ҳам бу табаррук зотга “Шайхул Олам” фахрли унвони берилди. Устози

³² Махдуми Аъзам. Рисолаи вужудия (вужуд ҳақида рисола). Мақолалар муаллифи, таржимон ва тўплаб нашрга тайёрловчилар: Наврўзова Г., Зоиров Э. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2006. – 100 б; Зоиров Э. Махдуми Аъзам. – Тошкент: Abu matbuot konsalt, 2011. – Б.18-25.

³³ Зоиров Э. Махдуми Аъзам. – Тошкент: Abu matbuot konsalt, 2011. – Б.18-25.

³⁴ عادل اسير دهلوي، ربايات سيف الدين باخرزي، دهلي، نشر ملك بك ديو، تهران: نشرديبايه. 1396. ص. 64.

³⁵ Наврўзова Г. Абдул Холик Гиждувоний. – Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020. – Б.32-43; Наврўзова Г., Зоиров Э. Абдул Холик Гиждувоний / Бухорои Шарифнинг биринчи пири / Бухорои шарифнинг етти пири. – Тошкент: Мухаррир нашриёти, 2018. – Б.7.

³⁶ Рисолаи Ҳазрат Азизон/ Наврўзова Г.Н. Нақшбандия-камолот йўли. – Тошкент: Фан, - Б.178; Наврўзова Г.Н, Эркин Зоиров. Хожа Али Ромитаний/ Бухорои Шарифнинг тўртинчи пири/ Бухорои шарифнинг етти пири. – Тошкент: Мухаррир, 2018. – Б. 31-41.

³⁷ Наврўзова Г., Юнусова Г. Ўзликни англашда хотиранинг ўрни ва роли (Абдулқодир Гелоний фалсафий таҳлили). – Тошкент: Chashma print, 2013. – 113 б.

“Шайхи валиятарош” Нажмиддин Кубро тавсияси билан 1220 йилга Бухорога келиб, умрининг охиригача шу масканга истиқомат қилди. Шу табаррук зотнинг шарофати билан Бухоро етти шариф шаҳарнинг бирига айланди.

2. Сайфиддин Бохарзий XIII асрда Мовароуннаҳр ва Хуросонда Кубравия тариқатининг ривожига ўзининг беқиёс ҳиссасини қўшди ва унинг янги тармоғи Фирдавсияга асос солган мутасаввиф сифатида тарихда қолган. У кубравия таълимотидаги латоифлар назариясини ривожлантирди ва Мовароуннаҳр тасаввуфига ишқ мавзусини олиб кирди.

3. Мутасаввифнинг маънавий мероси “Мажмуъаи осори Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” (Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий асарлари мажмуаси) китобида жамланган бўлиб, тўплам сажиз рисоладан, яъни “Воқеоти хилват” (“Хилватдаги воқеалар”), “Китоби аврод” (“Аврод китоби”), “Номаи Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий ба шайх Саъдиддин Ҳамавий” (“Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзийнинг шайх Саъдиддин Ҳамавийга номаси”), “Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий” (“Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий рубоийлари”), “Китоби рисолаи ишқ” (“Ишқ рисоласи китоби”), “Рисолаи васиёи Бохарзий” (“Бохарзий васиятлари), “Китоби шарҳи асмо ал ҳусна” (“Аллоҳнинг гўзал исмларининг шарҳи”), “Китоби фатво ва воқеоти ирфонийи Бохарзий” (“Бохарзийнинг фатво ва ирфоний воқеалар китоби”)дан иборат. Бу асарлардаги ғояларнинг онтологик, гносеологик, антропологик, аксеологик таҳлили уларнинг фалсафа тарихи учун муҳим аҳамиятга эгалигидан далолат бермоқда.

4. Сайфиддин Бохарзий асарларида фалсафанинг борлиққа оид қуйидаги ғоялари – Олам, унинг асосий кўринишлари: Амр, Халқ, Ғайб, Шаҳодат, Одам, унинг оламдаги ўрни, олам ва одамнинг ўзаро муносабати, – баён этилган.

5. Сайфиддин Бохарзийнинг билишга оид илм, амал, илм ва амалнинг ўзаро алоқадорлиги, тасаввуф илми, унда нафс ва қалб масаласи ҳозирги кун учун ҳам аҳамиятлидир.

6. Сайфиддин Бохарзийнинг инсон камолоти учун зарур бўлган тўрт асос: яхши уруғ, яхши жой, яхши ўғит, қулай вақт ғояси комил инсон концепциясида мантиқан тўғри тасниф асоси бўла олади.

7. Сайфиддин Бохарзий фикрича, комил инсон ватанпарварлик, тинчликсеварлик, инсонпарварлик, адолатпарварлик, бағрикенглик, жавонмардлик, меҳнатсеварлик, камтаринлик, сабрлилик, адолатлилик, донолик, мардлик, фидоийлик, олий ҳимматлик ва халқпарварлик каби инсоний фазилатларга эга бўлиши керак.

8. Бохарзий фалсафа тарихида инсон камолоти йўлидаги руҳий тарбиянинг назарий жиҳатларини ишлаб чиқди. Бунда асосий мезон сифатида нафс тарбияси ва қалб тазкияси – покланиши эканлигини кўрсатиб берди.

9. Бохарзийнинг тасаввуфий-фалсафий қарашлари мамлакатлар тараққиёти, халқлар маънавиятининг юксалиши, хусусан Мовароуннаҳр ва Хуросон халқлари умумий қадриятлари ривожига асрлар оша муносиб улуш қўшиб келди.

10. Сайфиддин Бохарзийнинг ҳаёт йўли ва таълимоти шунингдек, диний ақидапарастлик, экстремизм ғояларига қарши курашувчанлик жиҳатлари, турлича “оммавий маданият” ва мафкуравий таҳдидларга қарши тура оладиган мустаҳкам иммунитет тизимдир.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги **тавсиялар** берилган:

1. Сайфиддин Бохарзийнинг турк, араб ва форс тилларидаги асарларини ўзбек тилида таржима қилиш, бу бой маънавий меросни жамиятнинг барча қатламларига ёйиш.

2. Сайфиддин Бохарзийнинг “Китоби рисолаи ишқ” асари билан Абу Али ибн Синонинг “Рисолаи ишқ” асарини қиёслаб ўрганиш ҳамда ўрни билан таълим-тарбия жараёнида фойдаланиш.

3. Сайфиддин Бохарзийнинг комил инсон концепциясини маҳалла, оила, таълим-тарбия жараёнига жорий этиш учун махсус услубий қўлланмалар тайёрлаш ва шулар асосида ўқув курсларини ташкил этиш.

4. Сайфиддин Бохарзийнинг инсонни ўз-ўзини тарбиялаши, бошқариши каби ғояларини ҳозирги ижтимоий фанлар – фалсафа, психология, маданиятшунослик соҳаларига татбиқ этиш мақсадида янги модул кредит тизими орқали масофавий таълимни ташкил қилиш.

5. Инсон тарбиясида қалб саломатлиги, уни тоза, пок, эзгулик ва меҳр билан тўла бўлишини таъминловчи назарий ва амалий вазифалар қамраб олинган услубий қўлланмалар ишлаб чиқиш, ундан “Тарбия” дарс машғулотларида самарали фойдаланиш мақсадида, Сайфиддин Бохарзийнинг асарларидан фойдаланиш.

6. Баркамол авлод ўзлигини англаши, ҳис-туйғуларини бошқара билиши, ўз фикри, қиёфаси, қарашига эга бўлиши учун Бохарзийнинг инсон ҳақидаги қарашлари асосида ижтимоий тармоқларда унинг ҳаёти ва маънавий мероси ҳақидаги сайтлар тайёрлаш, уларни тизимга солиш ва зиёнетда жойлаштириб, ижтимоий фанларга мўлжаллаб услубий қўлланмалар яратиш.

7. Оммавий ахборот воситалари орқали мамлакатимизда жамиятнинг қатламлари ўртасида Сайфиддин Бохарзийнинг асарлари мазмунини, унда илгари сурилган бунёдкорлик ғояларини тарғиб қилишни ташкиллаштириш.

8. Сайфиддин Бохарзий асарларидаги инсон камолотига асос бўладиган бунёдкор ғояларни жамлаб, китоб ҳолатида нашр этиш; ёшлар ўртасида Сайфиддин Бохарзий рубоийлари, ҳикматлари, гўзал ибратлари бўйича китобхонлик кечалари, мушоиралар, давра суҳбатлари ташкил этиш, уларни ҳозирги замон Ўзбекистон ёшлари маънавий камолотининг миллий мактаблари анъаналаридан бирига айлантириш.

9. Сайфиддин Бохарзий “Васиятлари”даги комил инсонни шакллантириш ҳақидаги фикрларини илмий тадқиқ этиб, маҳалла, “Оила” илмий амалий – тадқиқот марказлари учун услубий қўлланмалар яратиш ва ёш авлоднинг таълим-тарбияси учун амалда қўллаш, жорийлаш.

10. Сайфиддин Бохарзийнинг онтология, гносеология, антропология, аксиология, этика, эстетика, маънавият ва маданиятга оид ижтимоий-фалсафий қарашларини истиқболда яратиладиган янги ўқув адабиётлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларга киритиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НОРОВА МАЛИКА ФАЙЗУЛЛОЕВНА

МЕСТО САЙФИДИНА БОХАРЗИ В ИСТОРИИ ТАСАВВУФА

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара - 2021

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2019.1.PhD/Fal261.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель:

Наврүзова Гулчехра Нейматовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Махмудова Гули Тилабовна
доктор философских наук, профессор

Пардаева Мархабо Давлатовна
кандидат философских наук, доцент

Ведущее учреждение:

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Защита диссертации состоится « 8 » июня 2021 г. в « 14⁰⁰ » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 62). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан « 23 » июня 2021 года.
(Протокол реестра № 3 от 23 июня 2021 года)



Шодмонов К.Б.
Заместитель председателя научного совета
по присуждению учёной степени,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёной степени,
кандидат философских наук, доцент

СМ Саломова Х.Ю.
Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. На современном этапе развития мира, изучение духовного наследия представителей науки, суфизма, внесших весомый вклад в развитие исламской цивилизации Востока в истории философии, внедрение их в современные процессы культурной трансформации оценивается как один из благородных поступков общечеловеческих ценностей. В том числе, важное значение приобретает освещение сущности духовно-психологического, религиозно-научного знания, философско-нравственных взглядов суфийских ученых, раскрытие их сущности осознание самоидентичности, просвещение против невежества, достижение духовной устойчивости.

В мире проводятся исследования по выявлению творческой деятельности представителей суфизма, внесших значительный вклад в историю развития всемирного научно-философского наследия, их места в мировой цивилизации. В этой связи особое внимание уделяется проведению научных исследований по направлению системного философского анализа генезиса данного учения, философско-научных взглядов представителей суфизма, онтологических (бытие-небытие, вечное и преходящее) и гносеологических (наука, ученый, практика) аспектов путем инновационных методов.

В процессе научно- инновационных реформ, осуществляемые в нашей стране особое внимание уделяется исследованию идей мыслителей о толерантности, великодушии, честности, единства науки и практики связанных с гуманистической сущностью использования в воспитании современной молодёжи как достойных преемников великих предков. В этой связи богатое научно-философское наследие Сайфиддина Бохарзи имеет важную значимость. Действительно: «Мы проводим радикальные реформы, следуя мудрым традициям наших предков и глубоко понимая их идеи, мы находимся на пути к формированию нового образа нашей страны»¹. Возникает необходимость углубления научных исследований по научно-теоретическому наследию великого просветителя Сайфиддина Бохарзи, его гуманистических идей, взглядов на воспитание совершенного человека, разъяснение нравственных представлений. Существует необходимость изучения общесуфийской сущности роли и наследия Сайфиддина Бохарзи в истории суфизма и на этой основе анализа, научного изучения суфийских идей благотворно влияющих на воспитание совершенного человека.

Данное диссертационное исследование в определенной степени послужит реализации задач, приведённых в Указе Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Указе Президента Республики Узбекистан УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года,

¹Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баходир.–Тошкент: “Ўзбекистон”, 2018. –Б.244.

Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 года, ПП-3080 от 23 июня 2018 года «Об учреждении центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» ПП-3808 от 27 июня 2018 г., ПП-3808 от 27 июня 2018 г., Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 июня 2018 года №466 «О Международной исламской академии Узбекистана», № ПП-5040 «О мерах по радикальному улучшению системы духовно-воспитательной работы» от 26 марта 2021 года, а также задач, указанных в других нормативных актах в этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Духовно - нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Изучение жизнедеятельности и духовного наследия Сайфиддина Бохарзи, предварительные сведения о духовном наследии Шейх аль-Алама, восходящем к XIII веку, впервые встречаются в трудах Аль-Ауфи Мухаммада, Музахира Мусаффа, Аль-Хусейни, Аль-Мустафада мин Хайла, Махфуза Хасана Маджаллата, Мухаммада Касима, Аль-Казвини, Аль-Самъани Абул Карима, Тахира Али Джавада². Эти источники рассказывают о жизни и творчестве Бохарзи.

Значительные сведения также можно почерпнуть у ученых-востоковедов: М. Эркей, Мустафы Бахадира оглу, Абу Абдулла Шамсиддин Мухаммад бин Ахмад Аль-Захаби, Абдурахмана Самъе, Салахиддин Халил бин Изатдин ас-Сафеди, Усманзаде Хуссейн Вассафа, Ахмада ибн Махмуд Бухари, Д.С.Тримингема, А.Д. Кныша, Осман Турара³.

²Ал Авфий Мухаммад. Лубаб ал албаб. – Техрон: 1361. – 520 с.; Музаххир Мусаффа. Хидоят. Мажмаъ ал Фусаха. – Техрон:1340. – 430 с.; Ал-Хусайний. Зубдат ат-Таворих. – Байрут: 1405/1985.; Ал -Мустафад мин Хайл. Тарихи Боғдод. – Байрут: 1406/1986.; Махфуз Хасан Мажаллат. Маъхад ал махтутат ал арабия. 1376/1957.; Мухаммад Қосим. Рисолат ал-Тард. 1395/1975.; Ал Қазвиний. Атар ал Билад. – Бейрут: 1404/1984.; Ал Самоний Абул Карим. Ал Ансоб. – Хайдаробод: 1383/1963.; Тохир Али Жавад. Ал Шир ал Араби фил Ирак вал билад ал Ажам. – Боғдод: 1958. – 341 с.

³Erkaya, M. E. (2018). Seyfeddin el-Bâharzî'nin Şeyhi Necmeddîn-i Kübrâ'ya Arz Ettiği Vâkıalar: Vekâiyü'l-halvet, Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 18 (1), 23-46.; Mustafa Bahadıroğlu, «Vâkıât-ı Hüdâyi'nin Tahlil ve Tahkiki (I. Cild)» (Doktora Tezi, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003); Mustafa Nalbat, «Vâkıât-ı Hüdâi'nin Tahlil ve Tahkiki (II. Cild)» (Erciyes Üniversitesi Temel İslâm Bilimleri Anabilim Dalı Tasavvuf Bilim Dalı, 2017); Hilal Çetin, «Vâkıât-ı Hüdâyi'nin Tahlil ve Tahkiki (17 Ramazan 986/30 Rebiü'l âhir 987)» (Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Temel İslâm Bilimleri Anabilim Dalı Tasavvuf Bilim Dalı, 2018); Hacer Ekici, «Vâkıât-ı Hüdâyi'nin Tahlil ve Tahkiki (1 Rabîu'l- Âhir-9 Şevvâl/987)» (Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Temel İslâm Bilimleri Anabilim Dalı Tasavvuf Bilim Dalı, 2017).; Ebû Abdullah Şemsüddîn Muhammed b. Ahmed Zehebî, Siyeru a'lâmi'n-nübelâ, haz. Şu'ayb el-Arnaût (Beyrut: Müessesetu'r-Risâle, 1982-1988), XXIII, 364; Târihu'l-İslâm ve vefeyâtü'l-meşâhîr ve'l-a'lâm, haz. Ömer Abdüsselâm Tedmürî (Beyrut Dâru'l-Kütübî'l-Arabî, 2000), XLVIII, 387, no. 490.; Abdurrahman Câmî, Evliya Menkıbeleri, haz. Süleyman Uludağ – Mustafa Kara, çev. Lâmiî Çelebi, (İstanbul: Pinhan, 2011). – S. 575.; Salâhuddîn Halîl b. İzzeddîn es- Safedî, el-Vâfi bi'l-vefeyât, haz. Ahmed el-Arnaût –Mustafâ Türkî (Beyrut: Dâru İhyâi't-Türâsi'l-Arabî, 2000), XV, 163, no. 4944; Abdülhay b. Ahmed el-Hanbelî İbnü'l-İmâd, Şezerâtü'z-zeheb fi ahbâri men zeheb, haz. Abdülkâdir elArnaût – Mahmûd el-Arnaût (Beyrut: Dâru İbn Kesîr, 1993), VII, 516.; Osmânzâde Hüseyin Vassaf, Sefine-i

Во второй половине XIX века – в начале XX века русские ученые А. Семёнов, А. Крымский, В. Бартольд, Н.Б. Немцева, А.Д. Чехович, а также и Садриддин Айни приводят ценную и интересную информацию о духовном наследии Сайфиддина Бохарзи⁴.

За годы независимости в Узбекистане А.А. Болтаев перевел завещания Сайфиддина Бохарзи, А.Х. Иноятов перевел истоки его жизни, а Садриддин Салим Бухари, Наджмиддин Камиллов, Ибрагим Хаккуль, Нарзулло Юлдашев проанализировали некоторые идеи мыслителя в своих произведениях. Обращает на себя внимание статья молодого исследователя Ш. Бободжонова на эту тему⁵.

В процессе написания диссертации были упомянуты имена ряда других отечественных и мировых ученых. В отличие от работ, проделанной в этом направлении, в нашем исследовании комплексно исследуется научное и духовное наследие Сайфиддина Бохарзи, его место в истории тасаввуфа, в целом.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках темы «Духовно-просветительские основы обеспечения национальной идеи и идеологического иммунитета у молодёжи (2017–2021 гг.)» плана научных исследований Бухарского государственного университета.

Цель исследования научно-теоретически обосновать место Сайфиддина Бохарзи в истории суфизма и сущности его наследия в учении тасаввуфа.

Задачи исследования:

Раскрыть сущность учения суфизма и его влияние на мировоззрение Сайфиддина Бохарзи на основе философского анализа;

научно-философский анализ духовного наследия Шайхул-Алама;

Evliyâ, çev. Mehmet Akkuş – Ali Yılmaz, (İstanbul:Kitabevi Yay., 2015), I, 482; Mustafa Aşkar, «Ahmed Yesevî ve Tasavvuf Anlayışı», Diyanet İlmî Dergi [Diyanet Dini - İlmî - Edebi Dergi], XXIX/4 (1993). – S. 60.; Аҳмад ибн Махмуд Бухорий. Муъин ал-Фуқаро. Тарихи Муллозода (Бухоро мазорлари зикри). – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009. – 206 с.; Тримингэм. Дж.С.Суфийские ордены в исламе. Пер.сангл. А.А.Ставиской под редакцией и с предисл. О.Ф.Акимускина. – Москва: Наука, Главная редакция восточной литературы, 1989. – 328 с.; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история// Перевод с английского А.Д. Кныш, М.Г. Романов. – СПб: Издательство ДИЛЯ, 2004. – С.269.; Усмон Турар. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: Истиклол, 1999. – 180 с.

⁴Семёнов А. Бухарский шейх Сайфиддин Бохарзи // Восточный сборник в честь А. Н.Веселовского. ТВЛИВЯ. Вып Х.Ш. – Москва: 1914. – 57 с.; Крымский А. История Персии ее литературы и дервишской теософии, т 2. –Москва, 1972. – 468 с.; Бартольд В. Мистицизм в исламе. Соч. т. 6 Ислам. – П.:1918., Немцева Н.Б. Хонако Сайф ад-дина Бахарзи в Бухаре (к истории архитектурного комплекса). – Бухоро: Бухоро, 2003. –211 с., Чехович О.Д.Бухарские документы XIV века. Академия Наук Узбекской ССР, Институт истории и археологии. – Тошкент: Наука, 1965. – 235 с.; Садриддин Айний. Намунаи адабиёти тожик. – Душанбе: Адиб, 2010. – 448 с.

⁵Болтаев А.А. таржимаси. “Васиятҳои Сайфиддин Бохарзий”. 2019 й.; Иноятов А.Х. Имом Шамсиддин Заҳабий. Машхур даҳолар сийрати (Сияру аъламин нубало). – Тошкент: Ҳилол, 2017. – 480 с.; Садриддин Салим Бухорий. Бухоронинг табаррук зиёратгоҳлари. – Бухоро: Дурдона, 2012. – 416 с.; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Ўзбекистон, 2009. – 444 б.; Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. – Тошкент: Мовороуннахр, 2004. – 266 с.; Йўлдошев Н. Сайфиддин Бохарзий /Авлиёлар тарихи. Бухоро: Бухоро, 1997. – 144 б.; Бобожонов Ш. Бухорони “Бухоройи шариф” этган аллома.<https://bit.ly/3jb7hdM>.

с научной точки зрения изучить проблемы мироздания и человека во взглядах ученого;

исследовать идеи Сайфиддина Бохарзи о познании и самосознании;
концепция Сайфиддина Бохарзи о совершенном человеке: проанализировать общие и частные аспекты в философском контексте;
разработать предложения и рекомендации по формированию нравственности у просвещенной активной личности и повышению духовности у молодёжи.

Объектом исследования были выбраны теоретические источники обосновывающие духовное наследие Сайфиддина Бохарзи, его учение тасаввуф и его место в истории суфизма.

Предметом исследования является анализ деятельности Сайфиддина Бохарзи и его суфийско-философские идеи в произведении «Мажмуъаи осори Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий».

Методы исследования. В диссертации использованы методы научного познания такие как анализ и синтез, обобщение, герменевтика.

Научная новизна исследования является заключается в следующем:

на основе произведений «Китаби шархи асма ал хусна», «Китоби аврод», «Китаби рисалаи ишк», «Рубоиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий» аргументированы его идеи такие как онтологические (бытие, небытие, вечное, преходящее, Вселенная и человек) и гносеологические ((наука практика, ученый, невежественные глаза души (басират)) в качестве философских категорий;

раскрыто значение идей о просвещении против невежества, единство науки и практики, тамкин в суфизме (достижение духовной стабильности) в произведениях «Китаби фатва ва вакеати ирфанийи Бохарзи», «Китаби аврод», «Рубаияти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзи» в воспитании молодого поколения в духе гармонии;

на основе вакфного документа раскрыта деятельность и инициативы Сайфиддина Бохарзи о философии компромисса направленного на обеспечение мира и стабильности;

генезис идеи «совершенного человека» Сайфиддина Бохарзи выдвигаемые в произведении «Рисолаи васиёи Бохарзи» логически аргументированы на основе «благородных семён, благого места, благотворного удобрения, удобного время»

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработаны наиболее эффективные, оптимальные методы воспитания гармоничного поколения, путем создания условий для развития духовного наследия Сайфиддина Бохарзи, чтобы ценить жизнь современного человека, создавать достойные условия для приобретения молодежью современных профессиональных навыков, способствовать реализации ее интеллектуального и творческого потенциала, воспитания гармонично развитого поколения путем дальнейшего повышения духовности, культуры, просвещения;

Переведены на узбекский язык рубаи Бохарзи на арабском и персидском языках, которые доказывают их духовно-психологические, религиозно-научные взгляды и идеи, основанные на формировании сильного иммунитета в борьбе с «массовой культурой» и различными идеологическими угрозами на пути совершенствования человека;

обоснованы результаты работ в нашей стране по формированию у молодого поколения преданности к общечеловеческим ценностям, воспитанию их в духе любви и преданности к Родине, а также добродетелей совершенства;

Раскрыта значимость идей мыслителя для современности, таких как самосознание в духовном наследии, наука и практика, просвещение против невежества, достижение духовной стабильности на основе суфийских взглядов Бохарзи.

Достоверность результатов исследования обосновывается тем, что в исследовании четко сформулирована проблема, теоретические данные получены из имеющихся в наличии научных источников, анализ основан на систематической критике, анализе и синтезе, сравнительно-типологических, объективных, историко-логических методах изучения, претворением в жизнь научных идей и выводов, подтверждением результатов компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется в дальнейшем осознании роли Сайфиддина Бохарзи в истории суфизма и философии, использованием на практике, а также созданием учебников по предметам «История философии», «Основы суфизма», «Культурология», «Духовноведение», учебных пособий, комплексов, усовершенствованием философских словарей в качестве научного источника.

Практическая значимость результатов диссертации обуславливается возможностью использования теоретических обобщений и анализов по духовному наследию Сайфиддина Бохарзи при формировании идеологического иммунитета в деятельности центров «Духовности и просвещения» по воспитанию гармонично развитого поколения путём средств массовой информации, воспитанию их в духе преданности к национальным и общечеловеческим ценностям, а также в возникновении добродетелей совершенства у них, при организации духовно-просветительских мероприятий со стороны Министерства культуры Республики Узбекистан.

Внедрение результатов исследования. На основании научных результатов, полученных при изучении творчества и духовного наследия Сайфиддина Бохарзи:

на основе вакфного документа научные выводы по деятельности и инициатив Сайфиддина Бохарзи связанные с философией компромисса направленные на мир и стабильность использованы в фундаментальном проекте (2017 г.) №44-20/60 «Ремесленничество Бухары глазами мира» (Справка №89-03-3773 Министерства Высшего и среднего специального

образования Республики Узбекистан от 8 октября 2020 г.). В результате достигнуты высокие результаты в профилактических мероприятиях, такие как просветительство против невежества, наука и практика дальнейшего совершенствования духовного потенциала молодёжи.

на основе произведений мыслителя «Китоби шархи асмо ал хусна», «Китоби аврод», «Китоби рисолаи ишк», «Рубаияти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий» научные результаты и практические предложения, аргументированные в его онтологических (бытие, небытие, преходящее и вечное) и гносеологических (наука, практика, ученый и человек) идеях использованы при проведении духовно-просветительских агитационных мероприятий проводившихся в Бухарской области, в оповещении научно-культурной общественности Бухарским городским Кенгашем Министерства Культуры Республики Узбекистан (Справка №01/12-06-3691 Министерства Культуры Республики Узбекистан от 29 сентября 2020 г.). В результате научные новшества послужили формированию правильных представлений и навыков у подрастающего поколения об учении суфизма, философии ислама, в частности о деструктивных религиозно-экстремистских течениях, действующих под лозунгом ислама которые далеки от истинного ислама;

теоретические обобщения и методические рекомендации по необходимости просветительства против невежества, достижения науки и практики, духовная устойчивость указанные в книгах «Китоби фатво ва вокеоти ирфонийи Бохарзи» и «Рубаияти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий» использованы в мероприятиях организованных Бухарским областным отделом Республиканского центра Духовности и Просветительства Республики Узбекистан (Справка Республиканского центра Духовности и Просветительства № 03 / 07-881 от 15 октября 2020 г.). В итоге, это послужило формированию у молодежи сильного иммунитета устойчивого к идеям религиозного фундаментализма, экстремизма а также различным «массовым культурам» и идеологическим угрозам;

Логически обоснованы результаты и выводы представленные Сайфиддином Бохарзи в произведении «Рисолаи васийи Бохарзий» концепции «хорошие семена, хорошее место, хорошее удобрение, удобное время» являются генезисом идеи «совершенного человека» использованы при подготовке сценариев ряда телепередач и радиовещаний «Асрларнинг асраганлари», «Мозий бисотидан», «Бухоро: кеча ва бугун», «Қадриятлар қадим бешиги», «Бухоро тарих нигоҳида» Национальной телерадиокомпании Узбекистана и проведены непосредственные беседы с исследователем (Справка Национальной телерадиокомпании Узбекистана Бухарской областной телерадиокомпании № 1/275 от 19 октября 2020 г.). В результате духовное наследие Сайфиддина Бохарзи способствовало созданию основания в формировании идеологического иммунитета у молодежи для становления гармонично развитой личности.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 11, в том числе 8 международных и 3 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 19 научных работ, в том числе 1 брошюра, 5 научных публикаций, рекомендованные к публикации основных результатов докторских диссертаций ВАК Республики Узбекистан (в частности, 3 в республиканских и 2 в международных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 142 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, обоснована научная новизна, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, научное и практическое значение полученных результатов, внедрение в практику, апробация, сведения по опубликованным материалам, структуре диссертации.

В первой главе диссертации **«Сайфиддин Бохарзи - мыслитель, развивший учение кубравия»** кратко обсуждается понятие тасаввуфа, возникновение и развитие этого учения, первые тарикаты тасаввуфа и таковые в Центральной Азии, а также их представители, как и жизненный путь Сайфиддина Бохарзи, влияние этого учения на его зрелость.

Сайфиддин Бохарзи родился в месяце Шабан 586 года хиджры, 8 сентября 1190 года нашего летоисчисления⁶, и умер в районе Фатхабад Бухары в 20-й день месяца Зулкада в 659 году хиджры, 20 октября 1261 года по нашему календарю⁷. Его мавзолеей находится здесь же; данное место является ухоженной святыней и местом поклонения.

Сайфиддин Бохарзи получил основы учения от Наджмиддина Кубро (1145–1221 гг) - основателя тариката кубравия в Хорезме в начале XIII века. Он был широко известен как Наджмиддин (Звезда религии), Кубро (Великий), Абу-л-Джаннаб (Отчуждающий от мира) и Валийтарош (Воспитатель валиев)⁸. Шейх является основателем тариката кубравия. В своих трудах Сайфиддина Бохарзи дает своему учителю следующее описание: “Хазрат Наджмиддин Кубро, великая звезда ислама, великой веры и нации, Хазрат Наджмиддин Кубро, лидер ученых, призывающих к руководству, то есть лидер пути тасаввуф, тот, кто призывает людей на путь тасаввуф, тот, кто восхваляет великое имя Аллаха с опорой, доводом и славой⁹. Сайфиддин Бохарзи написал в своей книге «Вокеоти Хилват», что у

⁶Ахмад ибн Махмуд Бухорий. Муъин ал-Фуқаро. Тарихи Муллозода (Бухоро мазорлари зикри). – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009. – 53 с.

⁷Имом Абу Абдуллох Шамсиддин Мухаммад ибн Ахмад ибн Усмон Захабий. Машхур дахолар сийрати. – Тошкент: Шарқ, 2015. – 176 с.

⁸Комилов Н. Наджмиддин Кубро / Тасаввуф. – Тошкент: Ўзбекистон, 2009. – 429 с.

⁹شيخ العالم سيفالدين باخرزي⁹. ترجمه: مولانا غلام نبی توکلی پشتہ نی وقایع الخلوہ. تهران: نشر دنیایه. 1396. ص 29.

Наджмиддина Кубро¹⁰ есть новое произведение под названием «Тухфа» наряду с его известными работами. В работе «Тухфа» большое внимание уделяется обсуждению духовных переживаний, снов, цветов, отражающих духовный уровень возвышения, и правил сорокадневного периода «чилла».

По наставлению Наджмиддина Кубро Сайфиддин Бохарзи приезжает в Бухару в 1220 году и проживает там до конца своей жизни, экономически и духовно поддерживая народ и защищая его от гнета монголов. Этот великий деятель имел отличную репутацию среди людей. Именно поэтому, монгольские завоеватели считались с мнением Бохарзи и дали ему право управлять самому, пожертвовав обширные земли вакфа¹¹, а большинство представителей других религий благодаря усилиям Бохарзи обратились в ислам. Сайфиддин Бохарзи будет удостоен звания шейх аль-Алам за его вклад в распространение ислама. Благодаря этому святому город Бухара получил название «Шариф».

Сайфиддин Бохарзи сыграл важную роль в распространении тариката кубравия, основанного Наджмиддином Кубро, и он основал и развил направление фирдавсия, которое было новым ответвлением кубравия¹².

Установлено, что сохранившийся труд суфия «Мажмуаи осори Шайхул Алам Сайфиддин Бохарзи» (Собрание сочинений Шайхуль Алама Сайфиддина Бохарзи), состоит из восьми частей. До нас дошло следующее духовное наследие Сайфиддина Бохарзи:

1. «Вокеоти хилват»¹³ (События одиночества). Со стороны Мауляна Гуламнави Таваккули Пуштави переведенная на персидский, в количестве 13 страниц. Это произведение описывает призыв Наджмиддина Кубро к Сайфиддину Бохарзи во второй раз принять соблюдение «чилла», а также описываются события и обстоятельства, которые происходят во время молитвы.

На первых четырех страницах книги - советы Наджмиддина Кубро Сайфиддину Бохарзи по соблюдению чилла, на следующих страницах - видения периода чиллы, и что за это время более десятка признаков чудес этого видения у Бохарзи, и что сам Наджмиддин Кубро надел хиджаб и позволил ему самостоятельные действия по воспитанию и направлению в Бухару. Эта работа до сих пор важна как источник, описывающий особенности тариката кубравия. Важным аспектом этой работы по истории философии является то, что она предоставляет информацию о воспитании нафса и души, разработанную теорией латоифов Наджмиддина Кубро.

2. «Китаби фатва ва вокеоти ирфонийи Бохарзий»¹⁴ (Книга фетв и научных событий Бухари). В этой книге приведены образ жизни и правила

¹⁰Шайх Нажмиддин Кубро. Жамолинг менга бас: Рубойилар. Форсийдан М.Абдулҳаким таржимаси. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1994. – 64 с.; Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. – Тошкент: Мовароуннахр, 2004. – 208 с.

¹¹Чехович О.Д. Бухарские документы. – Тошкент: Наука, 1966. – С.366.

¹²Тримингэм. Дж.С. Суфийские ордены в исламе. Пер.сангл. А.А.Ставиской под редакцией и с предисл. Акимушкина О.Ф.. – Москва: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. – С.56.

شیخ العالم سیف الدین باخرزی¹³. وقایع الخلوہ. نشر دیبایه ترجمه: مولانا غلام نبی توکلی پشته نی، 42-27 ص. سیف الدین باخرزی: کتاب فتاوا و واقعات عرفانی باخرزی¹⁴. علی صدراپی خوبی ترجمه و تصحیح، 2010. نشر دیبایه، 163-147 صص

мюридов в ханаках Сайфиддина Бохарзи, отношения между учителем и мюридом, этикет мюридов в общении друг с другом, этикет в ханаках, населенных суфиями, методы самоконтроля и наблюдения, суфийский статус, собрания, суфийские встречи, одежда и суфийская терминология. 14-страничная литографированная версия работы на персидском языке была опубликована издательством Deboya Publishing House в Тегеране и переведена с арабского на персидский язык Ходжаи Исламом аль-Муслимийн Али Садри Гавай.

Эта работа состоит из 28 фетв и написана в форме вопросов и ответов. В этом исследовании, Сайфиддин Бохарзи сравнивается с Платоном, известным философом древности, известным на Востоке как «Первый учитель», поскольку работа написана в стиле вопросов и ответов. Поскольку вопросы и ответы представляют собой взгляды Сайфиддина Бохарзи и его учителя Наджмиддина Кубро, показано, что эта работа имеет много общего с изложением Платоном, идей своего учителя Сократа в его произведениях. Деятельность Сайфиддина Бохарзи в Фатхабаде также сравнивали с Платонической академией. Большинство воспитанников, которые учились в кельях Фатхабаде и которые получил образование в соответствии со стилем, написанным в этой книге, впоследствии стали знаменитыми людьми своего времени¹⁵.

Эти трактаты Сайфиддина Бохарзи помогают понять сущность понятий тасаввуф таких как «мюрид, муршид, тамкин, истигфар, беседа, ханака». На основе этого источника дается информация о существовании форм «зикра джахрия и самоъ» в учении кубравия, а также о науке тафсира в беседах о зикре. Работа может быть источником для урегулирования вопроса этики во взаимоотношениях воспитателя и ученика в современном процессе обучения и воспитания.

3. «Рубаиёти Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий»¹⁶ (Рубаи Шейха аль-Алама Сайф ад-Дина аль-Бохарзи). В результате исследования установлено, что у Сайфиддина Бохарзи на сегодняшний день насчитывается 650 рубаи.

Копия этой работы была переведена с арабского на персидский Адиллом Асиром Дехлави в 2010 году и опубликована в Дели и состоит из 25 страниц, содержащих 98 рубаи. Эти рубаи сравниваются с рубаи Умара Хайяма, в них подчеркиваются человеческие качества, присущие совершенному человеку.

4. «Китаби Аврод»¹⁷ (Книга Молитв). Шейхи, достигшие уровня истины, открывали своим мюридам способы принятия божественного долга посредством своих авродов (т.е. молитвы). Одна из таких книг - «Китаб Аврод» Сайфиддина Бохарзи. Работа состоит из 8 страниц, издана издательством «Нашри Дебоя», переведена с арабского на персидский Мавлоно Гуламнаби Таваккули Пуштай. Работа служит для того, чтобы

¹⁵Ахмад ибн Махмуд Бухорий Муъин ал-Фукаро. Тарихи Муллозода (Бухоро мазорлари зикри). – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009. – С. 53.

عادل اسير دهلوي، رباعيات سيف الدين باخرزي، دهلي، نشر ملك بك دپو¹⁶ 2010. نشر ديبيايه 59-87. ص مترجم: مولانا غلام نبی توکلی پشتہ ئی نويسنده: شيخ العالم سيف الدين باخرزي كتاب اوراد¹⁷ 2010. نشر ديبيايه 4353. ص

снять хиджаб между Аллахом и человеком и заставить человека осознать свою истинную природу. В пьесе излагаются задачи, которые необходимо выполнить для налогов, принадлежащих тарикату Кубравия. В исследовании сравнивается книга «Аврад» с таковыми Абдулкадира Гелони¹⁸ и Бахауддина Накшбанди¹⁹. В работе идеи Шайхуль-Алама о бытии описаны в форме соотношения Вселенной, вселенной и человека, взаимоотношениях между человеком и Богом.

5. «Рисалаи васиёи Бохарзий»²⁰ (Трактат завещаний Бохарзи). Работа была переведена с арабского на персидский Ираджи Афшаром и состоит из трех страниц. В начале работы переводчик пишет, что завещание знаменитого Арифа Сайфиддина Бохарзи находится в Томе Тимура № 1930, хранящемся в Национальной библиотеке Египта и изданном по копии, предоставленной Мубаширом Тироzi. В конце произведения говорится: «Он был написан Абу аль-Маали Саид ибн Мутаххаром ибн Саидом ибн Али ибн аль-Хусейном ибн Али аль-Бохарзи, праведным человеком на пути Аллаха, который был великим и славным, в Бухаре в первый Шабан 629 года²¹».

В этой работе Шейх аль-Алам разработал концепцию идеального человека, основанную на четырех принципах совершенства человека: «хороший род, хорошее место, хорошая почва, хорошее время», и проанализировал его общие и специфические аспекты с идеями Юсуфа Хамадани и Азизиддина Насафи. Эту работу также сравнивают с «Васиятнама» Абдулхалика Гиждувани²². Значение этой работы в истории философии заключается в существовании совершенной модели воспитания человека, которая очень эффективна в воспитании сегодняшнего гармонично развитого поколения.

6. «Китаби рисалаи ишк»²³ (Книга о любви). Этот труд Сайфиддина Бохарзи был переведен на персидский язык Ираджи Афшаром в 1387 году и состоит из 13 страниц. Эта работа была написана как комментарий к работе Ахмада аль-Газали, брата Имама аль-Газали, «Саваних уль-Ушшак» («Метафизика любви»), и сравнивалась с «Трактатом о любви» Абу Али ибн Сины (980-1037)²⁴. Трактат Абу Али ибн Сины состоит из семи глав, шестая из которых - «О любви всех сердец». Именно с этой главой есть общие идеи в работе Бохарзи. Причина, по которой шейх аль-Алам Бохарзи ввел тему любви в тасаввуф Мовароуннахра, содержится в его книге «Книга любви».

¹⁸Юнусова Г.С. Абдулқодир Гилоний маънавий меросида инсон моҳиятини фалсафий таҳлили. – Фал.фан.док.дис. – Самарқанд, 2019. – С. 25-29.

¹⁹Баҳоуддин Нақшбанд. Аврод. Изоҳ ва шарҳлар муаллифи ва таржимон фалсафа фанлари доктори, профессор Г.Н.Наврӯзова. – Тошкент: Сано-стандарт, 2019. – С. 111.

رساله وصاياي باخرزي شيخ العالم سيف الدين باخرزي تصحيح: ايرج افشار²⁰. نشر ديپايه. 103-109. صص رساله وصاياي باخرزي شيخ العالم سيف الدين باخرزي تصحيح: ايرج افشار²¹. نشر ديپايه. 103-109. صص

²²Гиждувоний Абдухалик. Васиятнама. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – С.42-48.

شيخ العالم سيف الدين باخرزي²³. كتاب رساله عشق تصحيح: ايرج افشار. 2010. نشر ديپايه. 87-103. صص

²⁴Абу Али ибн Сино. Ишқ ҳақида рисола. Маҳкам Маҳмуд. Зайниддин Баҳриддиновлар таржимаси. Хуршид Даврон кутубхонаси. <https://kh-davron.uz/yangiliklar/abu-ali-ibn-sino-ishq-haqida-risola-2.html/www.kh-davron.uz>.

7. «**Китаби шархи асма ал хусна**»²⁵ (Книга комментариев к прекрасным именам Аллаха). Этот труд был переведен на персидский язык Мавлоно Гуламнаби Таваккули Пуштай и состоит из 36 страниц. В книге раскрываются значения 99 прекрасных имен Аллаха, а затем автор подробно объясняет их с помощью хадисов, повествований и стихов, отражающих эту сущность. Эта работа была написана Бохарзи в процессе обучения своих учеников учению суфизма и помогает пролить свет на такие философские понятия, как “божественная сущность”, “человек” и “вселенная”.

8. «**Номаи Шайхул Олам Сайфиддин Бохарзий ба шайх Саъдиддин Хамавий**»²⁶ (Письмо шейха Алама Сайфиддина Бохарзи шейху Саадиддину Хамави). Эта книга написана в виде письма к Саъдиддину Хамави – автору трактатов «Китаби махбуб» и «Саджанджал-ал арвах» и состоит из 3х страниц. Подобно Сайфиддину Бохарзи и Бахауддину Валад, Саъдиддин Хамавий был учеником Наджмиддина Кубро.

Вторая глава диссертации озаглавлена «**Роль взглядов тасаввуф Сайфиддина Бохарзи в развитии суфийского и научно-философского мышления**», в данной главе описаны философские идеи Сайфиддина Бохарзи о бытии и познании. Первый абзац главы посвящен проблемам мироздания и человека на основе анализа идей Сайфиддина Бохарзи в произведениях «Китаби шархи асма аль хусна», «Китаби аврод» и «Рубаияти Шайхул Алам Сайфиддин Бохарзи». Философски анализируются вопросы человека и мироздания. В процессе обзора философски раскрыты взаимосвязанные и противоречивые понятия, такие как вечное и преходящее, кажущееся и внутреннее, явное и скрытое, касиф-латиф.

Мысли мыслителя о знаниях основаны на произведении «Рубаият Шейх аль-Алам Сайфиддин Бохарзи». Во втором абзаце главы, на основе анализа вышеперечисленных работ, освещаются такие вопросы, как наука и практика, ученый и невежественный, сердце, око души, роль любви в процессе познания.

Хотя понятия бытия обязательного и бытия возможного были проанализированы такими философами, как аль-Фараби, Ибн Сина, Умар Хайям и Ибн Рушд²⁷, учения вахдат-уль-вуджуд и вахдат-уль-мавжуд используются в тасаввуф для объяснения вопросов бытия. Хотя Сайфиддин Бохарзи и не использовал эти понятия в своих трудах, его представления о мироздании и человеке, отражают суть его философских и суфийских взглядов на бытие. В книгах «Китаби шархи асма ал хусна», «Китаби аврод» Шайхуль Олам показывает, что все сущее состоит из мира Людей и мира Повеления, а также утверждает, что из мира Повеления появились и мир людей. Он также отмечает Аллаха, как единственную силу, которая создала все сущее и говорит, что это есть «вужуди вожиб» и что созданные существа это есть «вуджуди мумкин».

تصحیح: مولانا غلام نبی توکلی پښتنه ئی شیخ العالم سیف الدین باخرزی کتاب شرح اسماء الحسنی²⁵. 2010. نشر دیبایه. 109-147. صص شیخ العالم سیف الدین باخرزی²⁶. نامه شیخ العالم سیف الدین باخرزی به شیخ سعدالدین حموی 2010. نشر دیبایه. 53-58. صص

²⁷Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. – Тошкент: Ўзбекистон, 1971. – С. 310.

Сайфиддин Бохарзи утверждает, что все сущее состоит из мира Невидимого – ангелов, духов, смысла, внутреннего мира и мира Свидетельства - образа, формы, внешнего вида. Он говорит, что для мира Свидетельства и Людей, который является материальным миром, есть пространство, время и движение, изменчивость, смертность. В случае с Невидимым миром он подчеркивает, что находится и вне пространства, и вне времени и неизменен, вечен.

В труде «Рубайят Шейх аль-Алам Сайфиддин Бохарзи» подчеркивается, что все проявления бытия в материальном мире постоянно находятся в движении, изменчивы и смертны, и что человеческая жизнь в этом мире имеет определенную продолжительность. Человек – высшая форма существования, состоящая из тела и души, а его тело и дух взаимосвязаны. В состоянии тела без души и безтелесной души нет возможности для человеческого совершенства. Он не будет сформирован как реальный человек. Сущность человеческого тела - это четыре элемента, и количество этих четырех элементов в теле влияет на качество его природы и отражает его состояние. Подчеркивая, что человек изначально является созданным из песка, Бохарзи утверждает, что настоящий человек должен быть скромным, земным, чтобы выполнять свою роль в бренной земле, чтобы понимать смысл жизни.

При интерпретации идей мыслителя о науке и самосознании утверждается, что в отличие от сенсуалистического, то есть чувствительного, рационалистического, то есть мыслительного, абсолютного, рационального и иррационального, то есть интуитивного, анализ духовного наследия Сайфиддина Бохарзи показывает, что он выражал идеи науки, практики и познания для человечества, но, умеренно анализируя процесс, он не пришел к единой точке зрения.

Сайфиддин Бохарзи уделял особое внимание вопросу образования и сам внес большой вклад в просвещение бухарцев. После смерти Наджмиддина Кубро в 1221 году он основал ханаку в деревне Соктари близ Бухары, назвал ее Наджмиддин Кубро и начал там обучение²⁸. Согласно документам, могущественный хан Мангу, Хулагу, Сюркоктанибика, христианин, который был матерью Хубилаев, пожертвовал 1000 серебряных монет на строительство медресе в Бухаре и передал построенные медресе Маъсудия и Ханья Сайфиддину Бохарзи в собственность в качестве вакфа²⁹. Позже он преподавал в медресе в районе Фатхабад Бухары до конца своей жизни³⁰.

²⁸<http://e-tarix.uz/shaxslar/440-kubro.html>

²⁹Жумаев К. Мавзолей Шайхул-Олам в Бухаре – уникальная усыпальница суфийского «Шейха Мира». zkoregdi@yandex.ru. <https://centrasia.org/newsA.php?st=1171966080>

³⁰Чехович О.Д. Бухарские документы XIV века. Академия Наук Узбекской ССР, Институт истории и археологии. – Ташкент: Наука, 1965. – 235 б.; Чехович О. Д. Новый источник по истории Бухары начала XIV в. // журн. Проблемы востоковедения. – Москва, 1959; Документы Сайфиддина Бохарзи по вакфу хранятся в “Фонде документов” Бухарского государственного музея-заповедника за номером ИНВ №31937/11(1-2). Данный документ составляет 47 метров, является копией XVIII века вакфового документа написанного 1326 года.

Сайфиддин Бохарзи анализирует взаимосвязь науки и практики в диалектическом единстве:

بی علم و عمل بهشت یزدان مطلب
بی خاتم دین ملک سلیمان مطلب
چون عاقبت کار فنا خواهد بود
آزار دل هیچ مسلمان مطلب³¹

Содержание:

Не ищи рая у Яздана (Бога) без знания,
Не претенду на собственность Соломона без Веры Хотамы.
Если конец дела это тленность,
Никогда не требуй боли сердца мусульманина.

Сайфиддин Бохарзи считал единство знания и практики, науку тасаввуф, для понимания сути учения этого нужны открытые глаза сердца и контроль нафа, как важными для совершенствования человека.

Третья глава диссертации озаглавлена «**Место и роль Сайфиддина Бохарзи в развитии философских представлений о совершенном человеке**», в которой анализируется концепция совершенного человека и нравственные качества совершенного человека.

Сайфиддин Бохарзи пишет в своем труде «Рисалаи васийя Бохарзи»: «.....Есть четыре причины для этой чести и полного исполнения долга: **хорошее семя** – это происхождение человека из хорошей семьи, хорошее место – это когда есть **добротная почва** для роста человека и его качества и что все это зависит от того насколько хорошо окружение, **хорошее удобрение** означает. Что семя там хорошо произрастает, где существует хорошая почва и местность, **удобное время** – это когда находишь хорошее семя и удобное место для его произрастания и добротно его поливаешь с тем, чтобы оно выросло добротным. Все это имеется в виду о человеке и его своевременном воспитании»³². Основное внимание уделяется качеству и честности пищи для развития ребенка, уделяя особое внимание вопросу обеспечения полноценного питания почвы, чтобы она проросла, росла и процветала после того, как она была выброшена в чистое место. затем подчеркивает важность времени для обучения ребенка, подчеркивая необходимость уделять внимание времени ухода.

В исследовании, основанном на четырех принципах воспитания Сайфиддина Бохарзи идеального человека, была разработана его концепция идеального человека. Шейхул Алам сравнил процесс воспитания идеального человека с работой дехканина, земледельца³³.

Концепция идеального человека Сайфиддина Бохарзи и «Идеальный человек» Азизиддина Насафи показывают, что четыре принципа человеческого совершенства: «добрые слова, добрые дела, хорошая мораль и образование» по количеству сходны с мыслями Шейха аль-Алама, но

تهران: عادل اسیر دهلوی، رباعیات سیف الدین باخرزی، دہلی، نشر ملک بک دیو، شیخ العالم سیف الدین باخرزی³¹. نشر دیبایه. 64.1396. ص
ص شیخ العالم سیف الدین باخرزی. رساله وصایای باخرزی تصحیح: ایرج افشار. 103-109³²
شیخ العالم سیف الدین باخرزی³³. وقایع الخلوہ. نشر دیبایهترجمه: مولانا غلام نبی توکلی پشته نی 42-27.ص.

качественно они отличаются друг от друга. Созвучны идеи Азизиддина Насафи с идеями Сайфиддина Бохарзи о совершенном человеке ставшего совершенным в урудже и нузу идеями, т.е. опять поднимется до совершенства. Потому что Сайфиддин Бохарзи тоже комментирует этапы эволюционного развития.

В представлениях Азизиддина Насафи об идеальном человеке можно найти сходство и единство в идеях Сайфиддина Бохарзи с идеей о том, что человек, совершенный по расе и происхождению, то есть человек, который изначально появился и спустился на землю, снова повзрослел и достиг своего первоначального уровня совершенства.

Потому что Сайфиддин Бохарзи также имеет в виду процесс от появления человека до его зрелости³⁴. Книга Юсуфа Хамадани «Одоби Тарикат» также показывает четыре принципа, необходимых для человеческого совершенства: испытания нафса, честность слова и чистоплотность власяницы (одежды дервиша), обозрение и зикр³⁵. Идеи шейха аль-Алама совпадают с этими идеями.

Сравнение Сайфиддином Бохарзи процесса воспитания идеального человека с процессом воспитания крестьянина³⁶ как великая и благородная задача – здесь чувствуется схожесть с произведением «Рисолаи вуджудия»³⁷ Махдуми Аъзама, теоретика учения накшбандия.

Следующий стих цитируется как одно из качеств, присущих совершенной человеческой морали.:

آبست به تحقيق مثال دل دوست
ميدار بخاطر كه مثالش نيكوست³⁸

Содержание:

Сердце друга по сути своей подобно воде.

Помни при этом, что она очень хорошая.

Сайфиддин Бохарзи поднял вопрос о сильной памяти и сохранении в этой памяти верных, хороших друзей, присущих идеальному человеку как одно из моральных качеств. Его мысль родилась от идеи, состоящей в том, что седьмая часть книги его учителя Наджмиддина Кубро «Рисала илал хоим» («Влюбленный, который боится обвинения обвинителя») называется «Очищение памяти» и состоит из пяти частей: тревога - правда, тревога - сердце, тревога - ангел, тревога - дьявол, тревога - нафс³⁹. А также и четырех жизненно важных положений учения Абдухалика Гиждувани, связанных с

³⁴Азизиддин Насафий. Зубдат ул-хақойик (Хақиқатлар қаймоғи). Комилов Н. тарж. – Тошкент: Камалак, 1996. – 56 с.

³⁵Хамадоний Юсуф. Одоби тарикат. – Тошкент: Мовороуннахр, 2018. –С. 101-118; Наврўзова Г.Н., Зойиров Э., Юнусова Г. Тасаввуфда инсон ва унинг камолоти масаласи. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2006. – С.48-50; Наврузова Г., Нурматова Н. Юсуф Хамадоний – егги пирнинг табаррук устози. –Тошкент: Mashhur-press, 2016. – С.77-88.

³⁶Зойиров Э. Махдуми Аъзам. – Тошкент: Abu matbuot konsalt, 2011. – С.18-25.

³⁷Махдуми Аъзам. Рисолаи вужудия (вужуд хақида рисола). Мақолалар муаллифи, таржимон ва тўплаб нашрга тайёрловчилар: Наврўзова Г., Зойиров Э. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2006. – 100 с; Зойиров Э. Махдуми Аъзам. – Тошкент: Abu matbuot konsalt, 2011. – С.18-25.

تهران: عادل اسير دهلوي، رباعيات سيف الدين باخرزي، دهلي، نشر ملك بك دپو،³⁸ نشر ديپايه. 1396.ص.64

³⁹Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. – Тошкент: Мовороуннахр, 2004. –С.93-101.

памятью: «Заметил», «Вернулся», «Сохранил», «Приметил»⁴⁰ и четырех типов памяти Ходжи Али Ромитани: сатанинская, похотливая, ангельская и милосердная; сатанинскую и похотливую страсть надо отбросить, и иметь ангельскую и милосердную черту, чтобы достичь человеческого совершенства⁴¹, – все вышеназванные имеют своей целью сохранение общечеловеческих черт⁴². Итак, по мнению шейхула Алама, для идеального человека важна роль памяти в понимании самого себя.

Когда Шейха аль-Алам называет совершенного человека, он имеет в виду справедливого, мудрого, мужественного, бескорыстного и великодушного человека с такими человеческими качествами, как патриотизм, миролюбие, гуманизм, справедливость, терпимость, отважность, трудолюбие, скромность и терпение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования были сделаны следующие теоретические выводы:

1. Сайфиддин Бохарзи (1190–1261 гг), великий просветитель и выдающийся представитель учения кубравия, жил на земле Мовароуннахр во время монгольского нашествия, когда ислам, наука, культура, просвещение и экономика находились в упадке. Он защищал людей в сложной ситуации, как духовно, так и финансово и социально. Благодаря усилиям и мудрой политике Сайфиддина Бохарзи как воплощения совершенного человека, монголы приняли ислам и распространяли его в других странах. Именно поэтому ему было присвоено почетное звание Шейхула Алам. Бухара стала одним из семи благородных городов благодаря этому святому человеку, который приехал в Бухару в 1220 году по рекомендации своего учителя «Шейха Валийтарош» Наджмиддина Кубро и прожил на этой земле 41 год, до конца своей жизни.

2. Сайфиддин Бохарзи внес неоценимый вклад в развитие учения кубравия в Мовароуннахре и Хорасане в 13 веке, и ее новой ветви Фирдавсия и остался таковым благодаря этому вошел в историю. Он разработал теорию латоиф в учении кубравия и ввел тему любви в учение тасаввуф Мовароуннахра.

3. Духовное наследие суфия содержится в книге «Маджмуаи осори Шейхула Алам Сайфиддин Бохарзи» (Сборник произведений Шейхула Алама Сайфиддина Бохарзи), которая включает восемь очерков: «Пустынное событие», «Книга Авродов», «Письмо шейха Алама Сайфиддина Бохарзи

⁴⁰Наврўзова Г. Абдул Холик Гиждувоний. – Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020. – С.32-43; Наврўзова Г., Зоҳиров Э. Абдул Холик Гиждувоний / Бухоройи Шарифнинг биринчи пири / Бухоройи шарифнинг етти пири. –Тошкент: Мухаррир нашриёти, 2018. -С.7.

⁴¹Рисолаи Ҳазрат Азизон / Наврўзова Г.Н. Нақшбандия-камолот йўли. -Тошкент: Фан, - С.178; Наврўзова Г.Н, Эркин Зоҳиров. Хожа Али Ромитаний / Бухоройи Шарифнинг тўртинчи пири / Бухоройи шарифнинг етти пири. –Тошкент: Мухаррир, 2018. – С. 31-41.

⁴²Наврўзова Г., Юнусова Г. Ўзликни англашда хотиранинг ўрни ва роли (Абдулқодир Гелоний фалсафий таҳлили). – Тошкент: Chashma print, 2013. – 113 с.

шейху Саадиддину Хамави», «Рубайят шейха Алама Сайфиддина Бохарзи», Книга Трактата о Любви, Книга Фетв и Мудрости Бохарзи», «Книга назиданий», «Книга прекрасных имен Аллаха» . Эти произведения являются важным источником в изучении истории философии, религии и учения тасаввуф. Онтологический, эпистемологический, антропологический и аксологический анализы идей в этих произведениях показывает, что они по-прежнему имеют важное значение для истории философии.

4. В трудах Сайфиддина Бохарзи описаны следующие основные идеи философии о бытии: Вселенная, ее основные проявления: Повеление, Люди, Невидимое, Свидетельство, Адам, его место во Вселенной, отношения между Вселенной и человеком.

5. Взгляды Сайфиддина Бохарзи о взаимозависимости знания, практики, науки о тасаввуфе, обладания ее добродетелями, знания нафса для просветления, очищения сердца и души актуальны и сегодня.

6. Четыре принципа Сайфиддина Бохарзи, необходимые для человеческого совершенства: идея хорошего семени, хорошего места, хорошего удобрения, удобного времени, сформировали четыре принципа его концепции о совершенном человеке.

7. На основе анализа произведений Сайфиддина Бохарзи можно определить его взгляды на совершенную человеческую мораль. По его словам, идеальный человек-это справедливый, мудрый, мужественный, самоотверженный, щедрый человек, воплощающий в себе такие человеческие качества, как патриотизм, миролюбие, человечность, справедливость, терпимость, отвагу, трудолюбие, смирение, терпение. Одно из уникальных взглядов шейха аль-Алама на совершенную человеческую мораль состоит в том, что память об идеальном человеке благородна и очень сильна. Он всегда знал о тяжелом положении простых людей, покровительствовал им и подавал пример другим людям. Эти обстоятельства показывают, что Сайфиддин Бохарзи практически подходил к идее совершенного человека.

8. В истории философии Бохарзи разработал теоретические аспекты духовного воспитания в развитии человека. Он показал, что главными критериями духовного совершенствования человека являются воспитание в себе воздержания нафса и очищение души.

9. В средние века суфийские и философские взгляды Бохарзи сыграли важную роль не только в воспитании общества, в совершенствовании людей, но и в развитии стран и духовном росте народов. Работы великого представителя тасаввуфа, отражавшие идеи совершенного человека, послужили просвещению людей Мовароуннахра и Хорасана идеям гуманности, привитию универсальных ценностей в их образ жизни и сознание.

10. Богатое духовное наследие, оставленное Сайфиддином Бохарзи, не теряет своей актуальности со сменой веков. Это наследие служит усовершенствованию внутреннего мира людей, их мышления, их духовному

и нравственному подъему, и сегодня эти ресурсы все еще можно эффективно использовать для повышения интеллектуального потенциала молодежи.

11. Образ жизни и учение Сайфиддина Бохарзи способствуют противостоять религиозному фанатизму, борьбе с экстремистскими идеями, как сильная иммунная система, способная противостоять различным типам «массовой культуры» и идеологическим угрозам.

На основании сделанных выше выводов считаем целесообразным дать следующие рекомендации:

1. Перевод произведений Сайфиддина Бохарзи с турецкого, арабского и персидского языков на узбекский язык, знакомство всех слоев общества с этим богатым духовным наследием.

2. Определить общность и специфику «Китаби рисолай ишк» Сайфиддина Бохарзи и «Рисалайи ишк» Абу Али ибн Сино и использовать их важные аспекты в образовательном процессе.

3. Подготовка специальных пособий по внедрению концепции идеального человека Сайфиддина Бохарзи в общество, семью, образовательный процесс и организация на этой основе учебных курсов.

4. Организация дистанционного обучения через новую модульно-кредитную систему для применения выводов и идей Сайфиддина Бохарзи по самообразованию человека, управлению и эффективному формированию совершенной личности в современных социальных науках: философии, психологии, культурологии.

5. Обратить особое внимание на воспитание души. Разработка методических указаний по воспитанию человеческой души, чтобы она была чистой, полной благих намерений и доброты. В частности, в школах ввести включение вопросов воспитания души в учебную программу «Воспитание». Использование идей из произведений Сайфиддина Бохарзи для формирования здорового и правильного чувства собственного «я», которое формируется через душу у каждого человека.

6. Для того, чтобы каждый понимал себя, контролировал свои эмоции, имел свои мысли, образы, взгляды, наслаждался взглядами Бохарзи на человека, широко внедрять его духовное наследие в систему образования, рассказывая о его жизни и духовном наследии в социальных сетях. подготовка сайтов, их систематизация и размещение, а также создание методических пособий по общественным наукам.

7. Организация продвижения содержания произведений Сайфиддина Бохарзи, выдвигаемых в них творческих идей среди всех слоев общества нашей страны через СМИ.

8. Сделать доброй традицией публикацию творческих идей Сайфиддина Бохарзи в виде книг, организации вечеров чтения, конкурсов, поэтических чтений, круглых столов среди молодежи по рубаи, мудрости, прекрасным образцам Сайфиддина Бохарзи для самобытного национального развития молодежи современного Узбекистана.

9. Исследование Сайфиддина Бохарзи по формированию идеального человека в «Заветах», создание методических пособий для сообщества, исследовательских центров «Семья» и их практическое применение для воспитания подрастающего поколения в каждой семье.

10. Включение социально-философских взглядов Сайфиддина Бохарзи в онтологию, эпистемологию, антропологию, аксиологию, этику, эстетику, духовность и культуру, в учебники и пособия, которые будут созданы в будущем.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING OF THE SCIENTIFIC
DEGREES PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

NOROVA MALIKA FAYZULLOYEVNA

ROLE OF SAYFIDDIN BOKHARZI IN THE TASAWWUF HISTORY

09.00.03 – The history of philosophy

DISSERTATION ABSTRACT
for a Doctor of Philosophy scientific degree (PhD) in Philosophical sciences

Bukhara – 2021

The theme of the dissertation for a Doctor of Philosophy (PhD) degree was registered by the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under No. B2019.1.PhD/Fal261

The dissertation has been accomplished at Bukhara State University.

The dissertation abstract in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) has been placed on the website (www.buxdu.uz) of the Scientific Council and «ZiyoNet» Information-educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: Navruzova Gulchekhra Nematovna
Doctor of Philosophy in Philology, professor

Official opponents: Maxmudova Guli Tilabovna
Doctor of sciences (Philosophy), professor

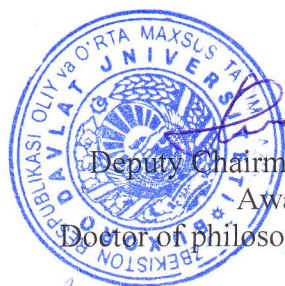
Pardayeva Marhabo Davlatovna
Candidate of sciences (Philosophy), associate

Leading organization: Samarkand State Institute of Foreign Languages

Defence of the dissertation will be held on «8» July in 2021 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07. E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 62). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114., Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07) E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Abstract of the dissertation is distributed on «23» June 2021.
Protocol at the register № 3 of 23 June 2021



Shodmonov K.B.

Deputy Chairman of the Doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.

Secretary of the Doctoral degree Awarding council,
candidate of sciences, associate professor

SX1

Salomova H.Y.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the study is to scientific-theoretical substantiation of the significance of Sayfiddin Bokharzi in the history of Sufism and the essence of its heritage in the teaching of Sufism.

The object of the research is the theoretical sources substantiating the spiritual heritage of Sayfiddin Bokharzi, his teaching of Sufism, his significance in the teaching of Sufism.

Scientific novelty of the research based on the treatises of “Kitabi sharhi asma al husna”, “Kitabi avrod”, “Kitabi risalai ishq”, “Rubaiyati Shaykhul Olam Sayfiddin Bokharzi” his ideas such as ontological (being, nonbeing, eternity, transitory, Universe and man) and gnoseological ((science, practice, ignorant eyes of the soul (basirat) as a philosophical categories are argued;

the significance of the ideas on the enlightenment against the ignorance, unity of science of practice, reaching the spiritual stability in the treatises “Kitabi fatwa va waqati irfaniyi Bokharzi”, “Rubaiyati Shaykhul Olam Sayfiddin Bokharzi” in the upbringing of younger generation in the spirit of harmony is revealed;

the waqf document the activity and initiatives of Sayfiddin Bokharzi on the philosophy of compromiss directed at the maintenance of peace and stability is revealed;

the genesis of the idea of “perfect man” of Sayfiddin Bokharzi initiated in the treatise of “Risalai wasiyai Bokharzi” logically argued based on the “noble seeds, noble place, lucky fertilizer, convenient time”.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained during the study of the conceptions and spiritual heritage of Sayfiddin Bokharzi:

Based on the waqf document the scientific conclusions on the activity and initiative of Sayfiddin Bokharzi related with the philosophy of compromise directed at peace and stability were applied in the fundamental project (2017) №44-20/60 “Handicrafts of Bukhara by the eyes of the world” (Reference Act №89-03-3773 of the Ministry of Higher and Special Secondary education of the Republic of Uzbekistan dated October 8, 2020). As a result the high results in the prophylactic events, such as enlightenment against the ignorance, science and practice of the further perfection of the spiritual potential of the youth were achieved;

Based on the treatises of the scholar Sayfiddin Bokharzi “Kitabi sharkhi asma al husna”, “Kitabi awrad”, “Kitabi risalai ishq”, “Rubaiyyati Shaykhul Olam Sayfiddin Bokharzi” the scientific results and practical suggestions, argued in his ontological (being, nonbeing, transitory, eternity) and gnoseological (science, practice, scholar and man) ideas were used in the conduct of spiritual-enlightenment of propagation events piloted in the region of Bukhara, in the dissemination among the scientific-cultural community of the Bukhara city Council of the Ministry of Culture (Reference Act №01/12-06-3691 of the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan dated September 29, 2020). As a result new introductions served to the formation of the correct imaginations of the

growing generation on the teaching of Sufism, philosophy of Islam, in particular on the destructive religious-extremist sects, acting under the guise of Islam which are distant from pure Islam;

The theoretical generality and methodical recommendations on the requirement of the enlightenment against the ignorance, achievements of the science and practice, spiritual stability as it is presented by Sayfiddin Bokharzi in his treatises “Risalai wasiyayi Bokharzi”, “Rubaiyyati Shaykhul Olam Sayfiddin Bokharzi” were used in the events organized by the Bukhara regional department of the Republican center of Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan. (Reference Act №03/07-881 of the Republican center of Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan dated October 15, 2020. As a result it served to the formation of strong immunity in youth resistant to the ideas of the religious fundamentalism, extremism, and other diverse “mass cultures” and ideological threats;

The results and recommendations presented by the Sayfiddin Bokharzi in the treatise “Treatise wasiyayi Sayfiddin Bokharzi” the concept “good seeds, proper place, good fertilizer”, proper time” are the genesis of the idea of “perfect man” used in the preparation of the scenarios of series of TV programs and radiobroadcasts “Asrlarning asraganlari”, “Moziy bisotidan”, “Buxoro: kecha va bugun”, “Qadriyatlar qadim eshigi”, “Buxoro tarix nigohida” of the Bukhara regional Broadcasting company of the National Broadcasting company of the Republic of Uzbekistan and direct interviews were held with the researcher (Reference Act № 1/275 of National Broadcasting company of the Republic of Uzbekistan dated 19 October, 2020). As a result the spiritual heritage of Sayfiddin Bokharzi assisted to the creation of the fundamentals of the formation of the ideological immunity of youth for becoming harmonically developed personality.

Structure and scope of the dissertation. Dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion and a list of references. The volume of dissertation is 142 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I часть; I part)

1. Норова М.Ф. Бохарзий ва унинг вақф ерлари // НамДУ Илмий ахборотномаси. – Наманган, 2019. – № 12. – Б. 107-114. (09.00.03; № 24).
2. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзийнинг маънавий мероси // Ислом тафаккури. Бухоро шаҳри – Ислом маданияти пойтахти. – Тошкент, 2020. – № 2. – Б. 72.
3. Норова М.Ф. Марказий Осиё тафсир илмининг ривожиди Сайфиддин Бохарзийнинг ўрни // Ўзбекистон миллий ахборот агентлиги – ЎЗА Илм-фан бўлими. (Электрон журнал). – Тошкент, 2020. – Б. 1-7. (09.00.03; – № 27).
4. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзийнинг тасаввуф таълимотига оид қарашлари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2020. – № 2. – Б. 39-41. (09.00.03; – № 9).
5. Norova M.F. Knowledge theory of Saifiddin Bokharzi // International Journal of Applied Research. – India, 2020. – № 6(5): – P. 372-376.
6. Norova M.F. Sayfiddin Boharziy as an object visiting tourism // Indonesian Journal of Education Methods Development. – Indonesia, 2020. – № 9. – P. 1-5.
7. Norova M.F. Saifiddin Boharzi waqfi lands // Экономика и социум электронное научно-практическое периодическое издание. – Россия, 2019. – № 1(56)-1. – С. 78-82.
8. Norova M.F. Philosophical bases of confessional views of Saifiddin Bokharzi // International Conference BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS. – San Francisco, California, USA Conference Proceedings. 2020. – P. 96-99.
9. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзийнинг билишга оид қарашлари // Таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий онлайн конференция. 3-китоб. – Навоий, 2020. – Б. 225-228.
10. Норова М.Ф. Роль Сайфиддина Бохарзи в истории Бухары XII века // Россия–Узбекистан. Международные образовательные и социально-культурные технологии: векторы развития. – Челябинск, 2019. – С. 165-166.

II бўлим (II часть; II part)

11. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзийнинг ҳаёти ва илмий мероси // Прагмалингвистика, функционал таржимашунослик ва тил ўргатиш жараёнлари интеграцияси мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами материаллари. – Бухоро, 2018. – Б. 61-65.
12. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзий талқинида комил инсон масаласи // The universal significance of scientific - spiritual heritage of khojagon, Naqshbandi sufi teachings in the context of world cultural civilization International scientific conference (Жаҳон маданий цивилизацияси контекстида Хожাগон,

Нақшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий – маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти) – мавзусидаги халқаро илмий конференция. 1-китоб. – Навоий, 2019. – Б. 124-125.

13. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзий мақбараси Бухородаги муқаддас зиёратгоҳ // Бухоро тарихи масалалари (энг қадимги замонлардан ҳозиргача) “Бухоро шаҳри куни” муносабати билан Бухоро шаҳри билан биродарлик алоқаларини ўрнатган шаҳарлар маъмуриятлари ва дипломатик корпуслар, халқаро ташкилотлар, хорижий ОАВ халқаро туристик ташкилотлар иштирокида ўтказилган илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2019. – Б. 117-121.

14. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзий маърузаларида Қуръон оятлари маъноларининг ақс этиши // «Бухоронинг жаҳон маданиятидаги ўрни» мавзуидаги Республика миқёсидаги онлайн илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. – Б. 259-264.

15. Норова М.Ф. Жаҳолатга қарши маърифат билан курашган мутафаккир // Жаҳолатга қарши маърифат: ўтмиш ва ҳозирги замон. «Жаҳолатга қарши маърифат билан курашган мутафаккирлар» шиори остида буюк аждодларимиз, жумладан, ХХ аср жаҳид адабиёти намояндалари ҳаёти, ижоди, тараққийпарвар ғоялари тарғиботига бағишланган вилоят миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020.– Б.83-87.

16. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзий рубойларида илму маърифат масаласи // «Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси» мавзуидаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. – Бухоро, 2020. – Б. 281-284.

17. Норова М.Ф. Бухорони шариф этган аллома // «Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси» мавзуидаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. – Бухоро, 2020. – Б. 327-330.

18. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзий рубойларида илм талқини // «Марказий Осиёда ислом маданияти ва санъати: ўтмиш ва ҳозирги замон». «Бухоро – ислом маданияти пойтахти» номли форуми доирасида ўтказилган халқаро онлайн конференция материаллари. –Тошкент, 2020. – Б. 111-117.

19. Норова М.Ф. Сайфиддин Бохарзий //– Бухоро: «Дурдона» нашриёти, 2020. - 56 б.; ISBN 978-9943-6708-2-2.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 19.06.2021. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 3.0.
Адади 100 нусха. Буюртма №191.

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.