

**ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
МИЛЛИЙ МАРКАЗИ қошидаги DSc.39/30.11.2020.Yu/S.128.01 ИЛМИЙ
КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЖАМОАТ ХАВФСИЗЛИГИ
УНИВЕРСИТЕТИ**

ТУРГУНОВ МУРОДЖОН ТУРСУНБАЕВИЧ

**«АВЕСТО»ДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИ ЎРГАНИШНИНГ
МЕТОДОЛОГИК МУАММОЛАРИ**

12.00.13 – Инсон ҳуқуқлари

**Юридик фанлар доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2021

Докторлик (DSc) диссертацияси авторефератининг мундарижаси

Оглавление автореферата докторской (DSc) диссертации

Contents of the abstract of the dissertation of the Doctor of Science (DSc)

Тургунов Муроджон Турсунбаевич

«Авесто»да инсон ҳуқуқларини ўрганишнинг
методологик муаммолари 3

Тургунов Муроджон Турсунбаевич

Методологические проблемы изучения прав человека
в «Авесте».....29

Turgunov Murodjon Tursunbaevich

Methodological problems in the study of human rights in the «Avesta».....53

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works 58

**ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
МИЛЛИЙ МАРКАЗИ қошидаги DSc.39/30.11.2020.Yu/S.128.01 ИЛМИЙ
КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЖАМОАТ ХАВФСИЗЛИГИ
УНИВЕРСИТЕТИ**

ТУРГУНОВ МУРОДЖОН ТУРСУНБАЕВИЧ

**«АВЕСТО»ДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИ ЎРГАНИШНИНГ
МЕТОДОЛОГИК МУАММОЛАРИ**

12.00.13 – Инсон ҳуқуқлари

**Юридик фанлар доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2021

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий атестация комиссиясида B2021.1.DSc/Yu159рақам билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертацияси Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университетидида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус ва инглиз тилида) «ZiyoNET» таълим ахборот тармоғида (www.ZiyoNET.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Саидов Акмал Холматович
Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси академиги, юридик фанлар доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Жалилов Шухрат Илҳамович
юридик фанлар доктори, профессор

Турғунов Илҳом Турғунович
юридик фанлар доктори, доцент

Махмудова Гули Тилабовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етақчи ташкилот:

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети

Диссертация ҳимояси Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази ҳузуридаги Илмий даражалар берувчи DSc.39/30.11.2020.Yu/S.128.01 рақамли илмий кенгашнинг 2021 «28» июль соат 15⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: Тошкент ш., Ислоом Каримов кўчаси, 15-уй).

Диссертация билан Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (1-рақам билан рўйхатга олинган) (Манзил: Тошкент ш., Ислоом Каримов кўчаси, 15-уй).

Диссертация автореферати 2021 йил «13» июлда тарқатилди (2021 йил «13» июлдаги 1-рақамли реестр баённомаси).

М.А.Тиллабаев

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси,
юридик фанлар доктори, доцент

Ў.С. Очилов

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби,
юридик фанлар номзоди, доцент

А.А. Туляганов

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги
Илмий семинар раиси, юридик фанлар доктори,
доцент

КИРИШ (докторлик диссертацияси (DSc) аннотацияси)

Тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунёда инсоният тараққиётининг муҳим йўналишларини, инсон, жамият ва давлат ўртасидаги муносабатларни белгилаган, жамиятда инсонни олий қадрият сифатида тан олган, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини мустаҳкамлаган тарихий-ҳуқуқий манбалар муҳим аҳамият касб этади. Бундай тарихий-ҳуқуқий манбаларда инсоннинг том маънодаги табиати, унинг табиат ва жамият билан ўзаро муносабати, жамиятда тутган ўрни ва аҳамияти, ҳуқуқий мақоми, ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий алоқалари ҳамда уларни тартибга солувчи ҳуқуқий меъёрлар ифодаланган. Шу сабабли, уларни илмий тадқиқ этиш ўта муҳим аҳамиятга эга.

Жаҳоннинг илғор ривожланган давлатлари қаторидан муносиб ўрин эгаллашга интилаётган Ўзбекистон учун, кўп минг йиллик давлатчилик ва ҳуқуқи тарихи негизлари, азалий қадриятлари мужассам бўлган «Авесто» каби муҳим тарихий-ҳуқуқий манбаларни ўрганиш, инсонни олий қадрият сифатида эъозлашга қаратилган, шахс, оила, жамият ва давлатнинг уйғун ривожланишини белгилаган қоидаларининг мазмун-моҳиятини тадқиқ этиш, унинг нафақат Марказий Осиё, балки жаҳон халқлари учун тутган ўрнини чуқур англаш ва ёш авлод онгига сингдириш долзарб масала ҳисобланади.

Мамлакатимизда инсон ҳуқуқ ва эркинликларини сўзсиз тан олиш ва таъминлаш, ҳар томонлама камол топган, юксак сиёсий-ҳуқуқий онг соҳиби, ижтимоий фаол шахсни тарбиялашнинг ташкилий-ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш билан боғлиқ муаммоларнинг ечимини топиш ўта муҳимдир. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, «...бундан 2700 йил муқаддам Осиё ҳудудида яратилган энг кўхна ёзма ёдгорлик – «Авесто» китобида инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, миллатлараро муносабатларни ўзаро ҳурмат ва ишонч тамойиллари негизида барпо этиш ғоялари муҳим ўрин тутуди, зўравонлик ва адолатсизлик рад этилади»¹.

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси (1992), Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги (2017), «Суд-тергов фаолиятида фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари кафолатларини кучайтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги (2017), «2021-2025 йилларда фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги, «2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили»да амалга оширишга оид давлат дастури лойиҳасини ишлаб чиқишга доир ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида»ги (2021) Фармонларида ифодаланган қоидаларни амалга оширилишида, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ва қонуний манфаатларини тан олиниши ҳамда

¹Мирзиёев Ш.М. Инсон ҳуқуқлари бўйича Осиё форуми иштирокчиларига. Нияти улғу халқнинг иши ҳам улғу, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. Т.3. –Тошкент: Ўзбекистон, 2019. 359-б.

таъминланишида ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Мазкур тадқиқот иши республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» номли устувор йўналишига мос келади.

Диссертация мавзусига оид хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи². «Авесто»нинг диний, сиёсий, ҳуқуқий ва маданий манба сифатидаги ўрни ва аҳамияти, келиб чиқиши, мазмун-моҳияти, унда қадимда яшаб ўтган халқларнинг турмуш тарзи, одатларининг ифодаланиши, оила, жамият, давлат бошқаруви масалалари, инсоннинг жамиятда тутган ўрни, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари, бурчлари тизими, инсон ҳуқуқ ва эркинликларини тан олиш ва ҳимоя қилиш тўғрисидаги ғоялари хорижий мамлакатларнинг илмий тадқиқот марказлари ва университетлари томонидан ўрганилган. Жумладан, Гарвард, Лондон, Оксфорд (Буюк Британия), Вашингтон, Кембридж, Массачусетс, Техас (АҚШ), Бонн, Лейпциг, Мюнхен (Германия), Анқара, Истамбул (Туркия), Париж, Сорбонна (Франция), Техрон (Эрон) университетларида тадқиқ этилган.

Хусусан, «Авесто»да давлат ва жамият бошқаруви, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари масалаларининг ифодаланиши мавзусида тадқиқотлар олиб борилиши натижасида қуйидаги илмий натижаларга эришилган: Гарвард, Оксфорд университетларида «Авесто»нинг диний, ҳуқуқий манба сифатида жамият ҳаётида тутган ўрни, келиб чиқиши ва тараққиёти ўрганилган; Вашингтон, Кембридж, Массачусетс, Техас университетларида «Авесто»да оила, жамият ва давлат бошқаруви масалалари тадқиқ этилган; Анқара, Истамбул, Техрон университетларида инсоннинг табиати, унинг оила, жамият ва давлатда тутган ўрни, ҳуқуқ ва эркинликлари масалалари асослантилган; «Авесто»нинг зардуштийлик дини манбаи сифатида яратилиши ва тарқалиши, унинг халқлар ҳаёти учун тутган ўрни Гёте, Лейпциг, Мюнхен, Париж, Сорбон университетларида ўрганилган.

Ҳозирги кунда дунёда «Авесто»нинг диний-ҳуқуқий манба сифатидаги аҳамияти, унда инсон ҳуқуқ ва эркинликларига оид ғояларнинг мужассамланишини ўрганиш учун қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: Зардуштийлик дини ва унинг муқаддас манбаи бўлган «Авесто»нинг яратилиши, тузилиши ва мазмуни; «Авесто»нинг инсонлар ва халқлар ҳаётида тутган ўрни ва аҳамияти; «Авесто»да ёритилган ғояларнинг амал қилиши; «Авесто» ғояларининг замонавий ҳуқуқий тизимларга таъсири.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. «Авесто»нинг диний, сиёсий, ҳуқуқий манба сифатида жамият ҳаётида тутган ўрни ва аҳамияти, вужудга

²Ушбу асарлар диссертация библиографиясида тўлиқ келтирилган.

келиши, тараққиёти, мазмун-моҳияти, таркиби ва тузилиши каби масалалар доимо тадқиқотчилар эътиборини тортиб келган.

Халқаро майдонда «Авесто» диний, тарихий, ҳуқуқий манба сифатида қадимдан юнон файласуфлари – Геродот, Аристотель, Платон, Гераклит, Демокрит, кейинчалик Ғарб олимлари – Гегель, Анкетиль Дюперрон, Х.Бартолеме, М.Бойс, Р.С. Зайнер, И.М.Стеблин-Каменский, Ж.Кэлэнс, Ж.Дюшон-Гийемэи, Х.Хунбах, Гёте, В.Б.Хенк томонидан тадқиқ қилинган.

Зардуштийликнинг вужудга келиши, Эрон ва Турон, Озарбойжон ҳудудларида давлат дини сифатида кенг тарқалганлиги, «Авесто» китоби ва унинг бўлақларининг яратилиш тарихи тарихшунос олимлар М.Бойс, Л.А.Лелеков, Е.А.Дорошенко, Ю.Якубов, С.П.Толстов, Т.П.Снесарев асарларида ўз аксини топган.

«Авесто»ни рус тилига ўгирган олимлар И.М.Стеблин-Каменский, К.Т.Заделан, И.С.Брагинский, И.В.Рак, В.Ю.Крюковалар асарларининг таҳлили тадқиқотимизда муҳим ўрин тутади.

Давлат мустақиллигининг ўтган йилларида Ўзбекистон халқларининг жаҳон тарихида катта из қолдирган сиёсий-ҳуқуқий таълимотларини ўрганишга жиддий киришилди. Айниқса, эрамиздан аввалги даврларда Марказий Осиё, Эрон, Афғонистон ва Ҳиндистон ўлкасида яшаган халқларнинг сиёсий-ҳуқуқий таълимотлари, ушбу даврда мавжуд бўлган давлатчилик ҳамда сиёсий тизимнинг тажрибалари, ғоялари тарихчи, файласуф, ҳуқуқшунос тадқиқотчилар томонидан бир қадар ўрганилган.

«Авесто»ни ўрганиб, давлат ва инсон ҳуқуқлари масалаларидаги бир қатор муаммоларга оидлик киритишга ҳаракат қилган М.Исҳоқов, Н.Жўраев, А.Қаюмов, Э.В.Ртвеладзе, Е.В.Абдуллаев, А.Отахўжаев, Қ.Содиқов, Ҳ.Ҳамидов, С.Хасанов, Т.Достжанов, Я.Алламов, И.Жабборов, Г.Махмудова, М.Махмудов, Т.Махмудов, А.Маҳкам, Ф.Сулаймонова, С.Облоқулов, М.Сафарбоев, М.Исомиддинов, А.Сагдуллаев, Б.Абдуллаев, А.Бердимуродов, Ш.Шайдуллаев, Х.Тўраев, А.Аширов, У.Қорабоев, Д.Бобожонова, Т.Мирзаев, М.Жўраев, Х.Султонхўжаева, Ф.Жўраева, Қ.Йўлдошевнинг қаламига мансуб асарларни келтириш мумкин.

Марказий Осиё халқларининг қадимги даврга мансуб сиёсий-ҳуқуқий ғоялари ҳуқуқшунос олимлар назаридан ҳам четда қолмади. Ўлкамиз халқларининг қадимги даврларга бағишланган ҳамда давлатчилик ва инсон ҳуқуқларига оид ғоялари А.Саидов, Х.Бобоев, Ш.Жалилов, Ф.Мухитдинова, Ж.Тошқулов, О.Хусанов, А.Тулягановлар томонидан ўрганилган.

Айни дамда шуни ҳам айтиш лозимки, «Авесто»да инсон ҳуқуқлари масалалари алоҳида тадқиқот мавзуси бўлмаган. Ўзбекистон Республикасида ҳуқуқий, демократик давлат ва фуқаролик жамиятини шакллантириш кўп жиҳатдан Ўзбекистон давлатчилик ва инсон ҳуқуқлари тарихи, сиёсий-ҳуқуқий таълимотларнинг ўрганилиши, улардаги илғор ғоялардан олдимизда турган вазифаларни ҳал этишда нечоғли манфаатли фойдаланишимизга боғлиқдир. Муаммонинг долзарблиги ва ҳали етарли даражада ҳамда тўлиқ ўрганилмаганлиги мазкур диссертация мавзусини танлаш учун асос бўлиб хизмат қилди.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети илмий тадқиқот ишларининг 2017-2021 йилларга мўлжалланган режасига мувофиқ «Ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган суд-ҳуқуқ тизимидаги ислохотлар асосида қонунчилик нормаларини такомиллаштириш» мавзусидаги илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади «Авесто»да инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг ифодаланиши, жамият ҳаётида қўлланилиши масалаларини юридик нуқтаи назардан таҳлил асосида тегишли таклиф-тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

«Авесто»нинг ижтимоий, тарихий, ҳуқуқий фанлар соҳаларида ўрганилишининг историографиясини ёритиш;

қадимги Ўзбекистон ҳудудида инсон ҳуқуқлари тарихини ўрганишга бўлган цивилизациявий ёндашувнинг тушунчаси, мазмуни-моҳиятини тадқиқ этиш;

қадимги Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари тараққиёти босқичлари, унинг давлатчилик ва ҳуқуқ билан боғлиқлигини таҳлил этиш;

«Авесто»нинг яратилиши ва тарқалишини, бу борада амал қилган назариялар ва уларнинг мазмун-моҳиятини тадқиқ этиш;

«Авесто»нинг ҳуқуқ манбаи сифатидаги умумий тавсифи, жамият ҳаёти учун аҳамияти ва тутган ўрнини илмий таҳлил этиш;

«Авесто»нинг тузилиши, таркибий қисмлари ва уларнинг ўзаро нисбати масалаларини илмий ўрганиш;

«Авесто»да никоҳ институтининг ифодаланиши, тушунчаси ва моҳиятини илмий тадқиқ этиш;

«Авесто»нинг зардуштийлик оиласида эр ва хотиннинг ҳуқуқ ҳамда мажбуриятларини белгиловчи муҳим ҳуқуқий манба сифатидаги ўрни ва аҳамиятини ёритиш;

«Авесто»да болалар ҳуқуқлари ва уларни таъминлаш масалаларининг ифодаланишини тадқиқ этиш;

«Авесто» ғояларида оилавий муносабатлар, ота-она ва болаларнинг ҳуқуқ ҳамда мажбуриятларининг ифодаланиши масалаларини илмий таҳлил этиш;

710 йилги сўғд оила шартномасига асосан «Авесто»да оила ҳуқуқи нормаларининг рецепцияси масалаларини ўрганиш;

инсон ва фуқаро ҳуқуқ ва муомала лаёқатининг вужудга келиш асосларини «Авесто»да акс этиши масалаларини илмий тадқиқ этиш;

«Авесто»да инсоннинг мулкдор бўлиш ҳуқуқининг ифодаланиши ва мулккий ҳуқуқлари масалалари, жамиятда мулкнинг ҳуқуқий мақомини очиб бериш;

шартнома ҳуқуқи тушунчаси, шартлари ва турларининг «Авесто»да ифодаланиши масалаларини илмий таҳлил этиш;

зардуштийлик таълимотида солиқ тушунчаси ва ҳуқуқининг намоён бўлиши, солиқ турлари ва уни йиғиш масалаларини илмий ўрганиш;

«Авесто»да дин ва инсоннинг диний эътиқод ҳуқуқига бўлган тажовузларга қарши кураш масалаларини илмий тадқиқ этиш;

инсоннинг ҳаёти, шахси ва соғлиғига қарши жиноятлар тушунчаси ва турлари масалаларининг «Авесто»да ифодаланиши ва амал қилишини илмий ўрганиш;

«Авесто»да жониворларга қарши жиноятлар тушунчаси, белгилари, турлари, уларга қўлланилган жазо чоралари масалаларини илмий таҳлил этиш;

«Авесто»да кишилар ўртасидаги ўзаро муносабатлар ва одоб-ахлоққа қарши жиноятлар, уларнинг тушунчаси, турлари ҳамда уларга нисбатан қўлланилган жазо чораларини тадқиқ этиш;

атроф-муҳит ва табиат кучларига қарши жиноятлар тушунчаси, турлари, қўлланилган жазо чоралари масалаларининг «Авесто»да ифодаланишини ўрганиш;

қиёсий-ҳуқуқий таҳлил асосида «Авесто»да ифодаланган инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари тўғрисидаги ғоялар талқини юзасидан таклиф-тавсиялар шакллантириш.

Тадқиқотнинг объектини Марказий Осиё халқларининг турмуш тарзини белгилаган «Авесто»нинг вужудга келиши, тараққиёти, мазмун-моҳияти ва амал қилиши борасида яратилган тарихий-ҳуқуқий манбалар ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини «Авесто»да акс этган инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига оид ғоялар ва уларнинг амалга оширилиши масалалари ташкил этади.

Тадқиқот усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, дедукция ва индукция, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий-ҳуқуқий каби тадқиқот ва таҳлил усуллари қўлланган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

жамият ва давлат боланинг шахси, уй-жойи дахлсизлиги, хат-хабарлари сир тутилишини таъминлаши, болани эксплуатация ва зўравонликнинг барча шаклларида, шу жумладан жисмоний, руҳий ва жинсий зўравонликдан, қийноқларга солишдан ёки шафқатсиз, қўпол ёхуд инсон қадр-қимматини камситувчи бошқа шаклдаги муомаладан ҳимоя қилиши асосланган;

бола ҳуқуқларини таъминлашга масъул бўлган шахсларнинг жавобгарлигини ошириш, уларнинг бола ҳуқуқларига сўзсиз риоя этишининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ривожлантириш ракурсида боланинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари ҳимояланиши, ота-она ёки ота-онанинг ўрнини босувчи шахслар болага таъминот, тарбия ва таълим бериш бўйича мажбуриятларини бажариши лозимлиги асослаб берилган;

вояга етмаган шахслар ўз ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этилиши масалалари юзасидан ҳокимият органлари ёки уларнинг мансабдор шахсларига мурожаат қилиши мумкинлиги, вояга етмаган шахсларнинг мурожаатларини кўриб чиқиш мажбурийлиги

асослантирилган;

аҳоли ўртасида бола ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини самарали ҳимоя қилиш ва таъминлашда аҳоли ўртасида ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни ошириш муҳимлиги асосланган;

жисмоний ва юридик шахслар болалар ҳамда улар қонуний вакилларининг бола ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари бузилиши тўғрисидаги мурожаатларини кўриб чиқиш кафолатларини таъминлаш муқаррарлиги асослантириб берилган;

«Авесто»да илгари сурилган инсон ҳуқуқлари, тараққиёти, босқичлари, инсон ва фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш, инсонпарварлик, адолатпарварлик ғоялари зардуштийликнинг бош ғоясини ташкил этиши «Авесто»ни ўрганишнинг методологияси сифатида намоён бўлиши асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагиларда кўринади:

Зардуштийлик дини ва унинг муқаддас манбаи бўлган «Авесто»нинг вужудга келиши, тарихий тараққиёти, унинг Ўзбекистон давлатчилиги ва ҳуқуқи тараққиётида тутган ўрнини англаш, «Авесто»да инсон ҳуқуқ ва эркинликларига оид ғояларни тадқиқ этишга, методологик асосларини кенгайтириш ва бойитишга хизмат қилади.

«Авесто»да инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг ифодаланиши тўғрисидаги ғояларни илмий таҳлил этиш натижасида чиқарилган хулосалар Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари тараққиётини чуқур ўрганишга, унда «Авесто» ғояларининг тутган ўрнини аниқлашга имкон беради.

Қадимги даврда зардуштийлик динида илгари сурилган ва бугунги кун учун ҳам долзарб бўлган инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини тарихий таҳлил қилиш ҳуқуқий таълимотлар тарихини англашга, Ўзбекистонда демократик институтлар чуқур илдизга эгалигини, инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари тизими тарихан шаклланганлигини исботлашга хизмат қилади.

«Авесто»да мустаҳкамланган инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари тўғрисидаги ғояларни ўрганиш юксак маънавиятли баркамол авлодни тарбиялашга, ёшларда ватанпарварлик, ўз юрти тарихидан фахрланиш туйғусини шакллантиришга, уларнинг инсон ҳуқуқ ва эркинликлари кафолатланадиган, демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти барпо этаётган мустақил Ўзбекистоннинг олий мақсадларига мустаҳкам ишонч ҳосил қилишига кўмаклашади.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот ишининг ҳар бир боби охирида, шунингдек диссертация ишининг якунида ўз аксини топган умумназарий хулосалар инсон ҳуқуқлари умумий назарияси, давлат ва ҳуқуқ назарияси, давлат ва ҳуқуқ тарихи, ҳуқуқий таълимотлар тарихи фанларида мавжуд назарий қарашларни таҳлил қилиш асосида илгари сурилган. Хулосалар муаллифнинг тадқиқотдан кўзланган мақсад ва унга эришиш учун белгиланган вазифаларнинг ечимини топишга оид қарашлари, таклиф ва тавсиялар амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли давлат органлари томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади. Тадқиқот ишидаги таклиф-тавсиялар инсон ҳуқуқлари умумий назарияси, давлат ва

ҳуқуқ назарияси, давлат ва ҳуқуқ тарихи, ҳуқуқий таълимотлар тарихи фанларидаги концептуал муаммоларни ҳал этиш ва уларнинг ечимини топиш зарурати билан боғлиқ ҳолда шакллантирилган.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Диссертация ишининг илмий аҳамияти ундаги илмий-назарий хулосалар, таклиф ва тавсиялардан келгуси илмий фаолиятда, инсон ҳуқуқлари умумий назарияси, давлат ва ҳуқуқ назарияси, давлат ва ҳуқуқ тарихи, ҳуқуқий таълимотлар тарихи фанларини илмий-назарий жиҳатдан янада бойитишда фойдаланиш мумкинлигида намоён бўлади. Тадқиқот ишининг назарий жиҳатларига таяниш келгусида инсон ҳуқуқларининг вужудга келиши, таракқиёти ва ҳуқуқий кафолати билан боғлиқ мавзуларда илмий тадқиқотлар олиб бориш имконини беради.

Тадқиқот натижасида ишлаб чиқилган хулоса ва тавсиялардан олий таълим муассасалари талабалари ва магистрларига таълим-тарбия беришда, уларнинг маънавий-тарихий дунёқарашини шакллантиришда, инсон ҳуқуқлари тарихига оид билимларни чуқурлаштиришда, янгиланаётган Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига оид қонунчиликни такомиллаштиришда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.

«Авесто»да инсон ҳуқуқларини ўрганишнинг методологик муаммолари бўйича олинган натижалар асосида:

давлат ва унинг органлари томонидан бола ҳуқуқларини таъминлаш ва кафолатлашнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ривожлантириш билан боғлиқ таклифлар Ўзбекистон Республикасининг «Бола ҳуқуқларининг кафолатлари янада кучайтирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги Қонунига ўзгартиш ва қўшимчалар киритишда инobatга олинган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Демократик институтлар, нодавлат ташкилотлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари кўмитасининг 2021 йил 29 апрелдаги 05/1-02-84а-сон далолатномаси). Илмий натижалардан фойдаланиш Ўзбекистонда давлат ва унинг органлари томонидан бола ҳуқуқларини кафолатли таъминлашнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилган;

бола ҳуқуқларини таъминлашга масъул бўлган шахсларнинг жавобгарлигини ошириш, уларнинг бола ҳуқуқларига сўзсиз риоя этишининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ривожлантириш билан боғлиқ таклифлар Ўзбекистон Республикасининг «Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида»ги Қонунига ўзгартиш ва қўшимчалар киритишда инobatга олинган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Демократик институтлар, нодавлат ташкилотлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари кўмитасининг 2021 йил 29 апрелдаги 05/1-02-84а-сон далолатномаси). Ушбу натижалардан фойдаланиш Ўзбекистонда бола ҳуқуқларини таъминлашнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилган;

вояга етмаган шахслар ўз ҳуқуқларини талаб қила олишлари, уларнинг мурожаати давлат органлари томонидан мажбурий кўриб чиқилишига оид

таклифлар Ўзбекистон Республикасининг «Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида»ги Қонунига ўзгартиш ва қўшимчалар киритишда инobatга олинган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Демократик институтлар, нодавлат ташкилотлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари кўмитасининг 2021 йил 29 апрелдаги 05/1-02-84а-сон далолатномаси). Натижалардан фойдаланиш давлат ва жамоат органларига мурожаат этиш асосида бола ҳуқуқларига риоя этилишининг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилган;

аҳоли ўртасида бола ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари масалалари бўйича ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни оширишга кўмаклашиш бўйича таклифлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 майдаги «Бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ–4736-сон Қарорининг 2-банди учинчи хатбошисини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Инсон ҳуқуқлари бўйича Вакил (Омбудсман) ўринбосарининг 2021 йил 12 майдаги 02-07/361-сон далолатномаси). Мазкур натижалардан фойдаланиш аҳоли ўртасида бола ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари масалалари бўйича ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни оширишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилган;

жисмоний ва юридик шахслар, болалар ҳамда улар қонуний вакилларининг бола ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари бузилиши тўғрисидаги мурожаатларини кўриб чиқиш кафолатларини таъминлашга оид таклифлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 майдаги «Бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ–4736-сон Қарорининг 2-банди тўртинчи хатбошисини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Инсон ҳуқуқлари бўйича Вакил (Омбудсман) ўринбосарининг 2021 йил 12 майдаги 02-07/361-сон далолатномаси). Илмий натижалардан фойдаланиш жисмоний ва юридик шахслар, болалар ҳамда улар қонуний вакилларининг бола ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари бузилиши тўғрисидаги мурожаатларини кўриб чиқиш кафолатларини таъминлашнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилган;

«Авесто»да инсон ҳуқуқларининг ифодаланиши, тараққиёти, босқичлари, инсон ва фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш масалалари тўғрисидаги хулосалар Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги томонидан вазирлик олий ва ўрта махсус таълим муассасалари учун тавсия қилинган ўзбек ва рус тилидаги «Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси» (2012), «Общая теория прав человека» (2012), «Inson huquqlari umumiy nazariyasi» (2012), Жиноятчиликка қарши курашда халқаро ҳамкорлик. Маърузалар курси (2012), «Халқаро ҳуқуқ. Маърузалар курси» (2012), «Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси» (2020) дарсликларининг тегишли бобларида ўз аксини топган. Илмий натижалардан фойдаланиш инсон ҳуқуқлари тарихи ва тараққиёти босқичларини ўрганишнинг методологик асосларини ривожлантиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот ишининг натижалари «Scientific ideas of young scientists / International scientific and practical conferences» (Poland, 2020); «Янги Ўзбекистонда конституционализмни мустақкамлаш масалалари: миллий ва хорижий тажриба» (Тошкент, 2021); «Миллий гвардия органлари томонидан терговга қадар текширув ва суриштирувни ўтказишнинг ўзига хос хусусиятлари» (Тошкент, 2021); «Конституция – инсон ҳуқуқ ва манфаатларининг кафолати» (Тошкент, 2021) мавзуларида халқаро ва республика миқёсида ўтказилган илмий-амалий конференцияларда синовдан ўтказилиб, маъқулланган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 37 та илмий иш, жумладан, 1 та монография, 2 та рисола, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 12 та мақола (10 таси республика, 2 таси хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг ҳажми ва тузилиши. Диссертация кириш, бешта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлиб, 251 бетни ташкил этган.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **кириш** қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати асосланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги кўрсатилган, мавзу бўйича халқаро илмий-тадқиқотлар шарҳи, муаммонинг ўрганилганлик даражаси ёритилган, тадқиқотдан кўзланган мақсад ва бажарилган вазифалар, объекти ва предмети белгиланган, тадқиқот усуллари, илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти асослаб берилган, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилганлиги, эълон қилинганлиги, унинг тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар берилган.

Диссертация ишининг биринчи боби «**Ўзбекистоннинг қадимги давлати ва инсон ҳуқуқлари тарихини ўрганишнинг методологияси ва историографияси**» деб номланиб, унда «Авесто»ни ўрганишнинг историографияси, қадимий Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари тарихини ўрганишга цивилизациявий ёндашув, қадимги Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари тараққиёти босқичлари таҳлил этилган.

Тадқиқотчининг фикрича, «Авесто»нинг зардуштийлик дини ва эътиқоди, инсонларнинг турмуш тарзини белгиловчи манба сифатида жамият ҳаётида тутган ўрни ва аҳамияти, вужудга келиши, тараққиёти, мазмун-моҳияти, ундаги маънавий, маданий, сиёсий ва ҳуқуқий ғоялар ҳар доим тадқиқотчиларни ўзига жалб этиб келган. Диссертацияда қадимги юнон-рим файласуфлари, ўрта асрлар Шарқ ва Ғарб мутафаккирлари ҳамда тадқиқотчиларининг «Авесто» юзасидан ўтказган тадқиқотлари батафсил

илмий таҳлил этилган. «Авесто»ни илмий тадқиқ этиш Ўзбекистонда мустақилликдан сўнг янги босқичга кўтарилгани қайд этилади.

«Авесто» – зардуштийлик дини ва таълимотининг манбаи бўлиб, у узок вақт давомида шу ўлкада яшаб келган халқларнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий, маданий ва маънавий ҳаётини белгилаб берган. Худди шунинг учун ҳам мазкур нодир манбани ўрганиш, унинг ғояларини илмий таҳлил этиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади.

Маълумки, инсон ҳуқуқлари ҳодисаси ҳар доим давлатчилик ва ҳуқуқ масалалари билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, улар бир-бирини тақозо этади, ўзаро таъсир кўрсатади. Муаллиф таъкидлаганидек, давлатнинг тарихий илдизларини, у қандай шароитларда пайдо бўлганлигини, ривожланиши ва замонавий воқеликда қандай мазмун касб этганлигини билмасдан туриб, цивилизация ҳодисаси сифатида давлат ва ҳуқуқни, худди шунингдек инсон ҳуқуқларини илмий тушуниш мумкин эмас.

Диссертант Ўзбекистон ҳудудидаги цивилизация жараёнлари тарихини ўрганиш нисбатан яқиндан бошланганлигини, яқин вақтларгача устунлик қилган методология тарихни узлуксиз синфий кураш ва ижтимоий можаролар жараёни сифатида талқин қилиб келганлигини, бу билан ижтимоий консенсус, бирлик, мурасага бориш инкор этилганини таъкидлайди. Шу сабабли, тарихга нисбатан айнан цивилизациявий ёндашиш, *бир томондан*, «синфий ёндашиш»дан, *иккинчи томондан*, миллий ўзига бино кўйишдан холи бўлган миллий ғояни ривожлантиришга қодирдир, чунки цивилизация – ҳатто ўзининг маҳаллий шаклларида ҳам моҳиятига кўра умумбашарий воқелик, деб ҳисоблайди.

Диссертацияда қадимги Ўзбекистон цивилизацияси нафақат ўзбек халқининг аجدодлари, балки Марказий Осиёнинг бошқа халқлари аجدодлари томонидан яратилганлиги, Ҳиндистон, Эрон, Хитой, Юнонистон ва Буюк Даштнинг қадимги халқлари ҳам унга ўз ҳиссаларини кўшганликлари, карвон йўллари ёқасида жойлашган Ўзбекистоннинг қадимги давлатчилиги ташқаридан бўладиган таъсирга учраганлиги, ўзи ҳам кўшни ҳудудларга таъсир этганлиги тўғрисида асосли хулоса қилинган.

Диссертацияда милоддан аввалги II минг йилликнинг иккинчи ярми ва эрамининг IV асри оралиғида Ўзбекистон ҳудудида давлатчилик ва инсон ҳуқуқлари тараққиёти босқичлари, уларнинг ўзига хос хусусиятлари таҳлил этилган. Муаллиф қайд этадики, инсон ҳуқуқлари тарихининг *биринчи босқичини* – милоддан аввалги II минг йилликнинг иккинчи ярми – Ўзбекистон жанубида эмбрионал шаклда давлатга ўхшаш тузилманинг қарор топиши ташкил этган. Милоддан олдинги I минг йилликнинг боши – милоддан аввалги 539 йил – Бақтрия, Сўғд, Хоразм тарихий-маданий вилоятларининг шаклланиши инсон ҳуқуқлари тараққиётининг *иккинчи босқичини*; милоддан аввалги 539 йил – милоддан аввалги 330 йил – Аҳмонийлар босқини ва Марказий Осиёнинг Аҳмонийлар давлати таркибига кириши сабабли келиб чиққан маҳаллий давлатчилик ривожланишидаги танаффус даври – инсон ҳуқуқлари тараққиётининг *учинчи босқичини*; милоддан аввалги тўртинчи аср охири милоддан аввалги иккинчи асрнинг

иккинчи ярми боши – Александр Македонский босиб олгандан бошлаб эллинлар сиёсий ҳукмронлиги охиригача (Юнон-Бақтрия подшолигининг қулаши) бўлган давр – инсон ҳуқуқлари тараққиётининг *тўртинчи босқичини*; милоддан аввалги иккинчи асрнинг иккинчи ярми – янги эранинг биринчи асри боши – маҳаллий давлатлар: Қанғ, Хоразм подшолиги, Бухоро, Сўғд, Довон мустаҳкамланиши ва янада ривожланишига, Юэчжи давлатининг қарор топиши ва унинг ҳокимиятининг Гандхарига қадар ёйилишини ўз ичига олган давр – инсон ҳуқуқлари тараққиётининг *бешинчи босқичини*; янги эранинг I аср боши – янги эранинг III асри биринчи ярми – қадимги даврда маҳаллий давлатчиликнинг равақ топишини, Ўзбекистон жанубининг конфедератив Юэчжи давлати асосида пайдо бўлган қудратли Кушон империяси таркибига кириши даври – инсон ҳуқуқлари тараққиётининг *олтинчи босқичини* ташкил этган.

Тадқиқотнинг иккинчи боби «**Авесто» инсон ҳуқуқлари тарихининг муҳим юридик ёдгорлиги**» деб номланиб, мазкур бобда қадимги Хоразм «Авесто»нинг ватани сифатида, «Авесто»нинг ҳуқуқ манбаи сифатидаги умумий тавсифи, «Авесто»нинг тузилиши ва таркибий қисмларининг ўзаро нисбати масалалари ўрганилган.

Тадқиқот ишида «Авесто»нинг яратилган, амал қилган жойи, манзили тўғрисидаги ёндашувлар таҳлил этилган. Муаллифнинг фикрича, ханузгача олимлар орасида мазкур масалаларда ягона ёндашув мавжуд эмас. Аксинча, бир гуруҳ олимлар бу муқаддас китобнинг дастлабки нусхаси қадимги Бақтрия ёки Мидия ҳудудида ёзилганлигини, иккинчи гуруҳ олимлар, қадимги Хоразмда яратилганлигини, учинчи гуруҳ олимлар эса оташпарастлар пайғамбари Сипийтмон Зардушт туғилган ҳудудда пайдо бўлганлиги тўғрисидаги фикрларни илгари сурганлар. Шу билан бирга, ишда «Авесто»нинг яратилиши тўғрисидаги «ғарб» ва «шарқ» назариялари мазмунан ўрганилган.

Муаллиф олимлар томонидан илгари сурилган ғояларни таҳлил этиш, тарихий, археологик манбаларни ўрганиш асосида «Сипийтмон Зардушт яратган диний таълимот ва эзгулик китоби «Авесто»нинг Ватани жонажон Ватанимиз Ўзбекистон ҳудуди бўлган Хоразмдир», – деган хулосага келган.

Диссертацияда «Авесто»нинг ҳуқуқ манбаи сифатида жамият ва инсон ҳаётида тутган ўрни ва аҳамияти таҳлил этилган. Муаллиф «Авесто»да ҳуқуққа оид муҳим қоидалар ўз ифодасини топганини, ўша давр хусусияти, ижтимоий муносабатлар тараққиёти эҳтиёжи асосида ҳуқуқий нормалар шаклланишини кўрсатиб берган.

«Авесто»нинг ҳуқуқ манбаи сифатидаги таҳлили шундан далолат берадики, унда инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига оид нормалар билан бир қаторда, жамият ҳуқуқ тизимини ташкил этувчи давлат, фуқаролик, оила, меҳнат, экология, солиқ, жиноят, процессуал ҳуқуқ каби бошқа ҳуқуқ соҳалари қоидалари ўзига хос тарзда ифодаланган. «Авесто» қоидалари инсон ва жамият ҳаётининг кичик ва нозик нуқталаригача тартибга солиб туриши билан фарқланади. Диссертантнинг таъкидлашича, «Авесто» қоидалари инсон ва жамият ҳаётида бекаму-кўст татбиқ этилган. Бунинг

учун, ўша давр учун мукаммал бўлган ҳуқуқий қоидаларни амалга ошириш механизмлари яратилган.

Диссертацияда «Авесто»нинг таркибий тузилиши, унинг таркибий қисмларининг ўзаро нисбати илмий таҳлил этилган. Муаллиф фикрича, «Авесто» тузилиш жиҳатдан мураккаб бўлиб, улар ички бир-бири билан боғланган қисмлардан иборат. «Авесто»нинг кўп қисмлари бизгача етиб келмаган. «Авесто»нинг бизгача етиб келган қисмларида саксон уч минг сўз бор. Бу қисмлар Ясна, Яшт, Виспард, Вандидод деб номланади. Ясна таркибига кирган қўшиқлар «гат» деб аталади. Гатлар «Авесто»нинг энг қадимий қисми ҳисобланади. Яснанинг ҳар бир парчасини хо ва хот дейилади. «Гат»лар ўн етти хот ва етмиш икки ҳодан иборат. Ҳот бир неча банддан ташкил топган. Вазн, шеърий шакллари жиҳатидан улар беш дастага бўлинади, ҳар даста гат деб аталган.

Тадқиқотнинг учинчи боби **«Зардуштийликда аёллар ва болалар ҳуқуқларининг ифодаланиши»** деб номланган бўлиб, унда «Авесто» бўйича никоҳ институтининг ифодаланиши, тушунчаси ва моҳияти, «Авесто» оилада эр ва хотиннинг ҳуқуқ ҳамда мажбуриятларини белгиловчи муҳим ҳуқуқий манба экани, «Авесто»да болалар ҳуқуқлари ва уларни таъминлаш масалаларининг ифодаланиши, оилавий муносабатлар, ота-она ва болаларнинг ҳуқуқ ҳамда мажбуриятларининг белгиланиши, «Авесто»да оила ҳуқуқи нормаларининг рецепцияси (710 йилги сўғд оила шартномасига асосан) илмий таҳлил этилган.

Диссертант фикрича, «Авесто» даври оила-никоҳ, аёллар ва болалар ҳуқуқлари, оилавий муносабатларнинг бекаму-кўст тартибга солинганлиги билан фарқланиб туради. Оила уруғчилик тузумининг шаклланишида асосий ўрин эгаллаган ва ҳуқуқий тартибга солишнинг асосий объектларидан бири ҳисобланган. У даврда катта, ажралмаган оила кенг тарқалган. Қадимий патриалхал оилалар, асосан, бир неча авлоддан ташкил топган қариндошлар бирикмаси сифатида намоён бўлган. Оилаларда никоҳ тузиш, уни бекор қилиш, оила аъзолари ўртасидаги мулкӣ ва номулкӣ муносабатлар батартиб амалга оширилган. Оилавий-ҳуқуқӣ муносабатлар зардуштийлик ҳуқуқининг асосий объектларидан бири ҳисобланган. Зардуштийлик ҳуқуқ манбалари орасида никоҳ ва оила масалаларини тартибга солишда Авесто етакчи ўринни эгаллаган.

«Авесто» оилага жамиятнинг асосий бўғини сифатида катта аҳамият берган, жамият мавжудлиги ва фаровонлиги, ижтимоий алоқаларнинг мустаҳкамланиши, ёмонликка қарши кураш, инсон наслининг давом этиши, «Авесто» жамиятининг яшовчанлиги, диннинг ворислиги ва тарқалиши унинг мустаҳкамлигига боғлиқ бўлган. Муаллиф фикрича, никоҳ институти «Авесто» жамиятида умуминсоний қадриятларни ўзида мужассамлаштирган ҳуқуқӣ институт бўлиб, унда барча элатлар учун зарур қоидалар ўз ифодасини топган.

Тадқиқот ишида жамиятда, оилада аёлнинг эрлар билан тенг ҳуқуқли бўлиши, оила бутунлигини сақлаш, никоҳ тартиблари, эр-хотиннинг ҳуқуқ ва мажбурияти, никоҳни бекор қилиш сабаб ва шартлари илмий таҳлил этилган.

Зардуштийликда ота-она қиз бола тарбиясига алоҳида эътибор бериши, ҳар бир ота-она ўз қизини балоғат ёшига (15 ёшга) етгунча замонасининг барча ҳунарларини билишни, мол боқишу рўзгор тутишни мукаммал ўргатиши, эътиқодда – босиқ, ахлоқда – покиза қилиб тарбиялаши зарурлиги белгиланган.

Зардуштийлик никоҳда бўлган эр-хотиннинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини батафсил белгилаб берган. Унда эр ва хотин ҳалол кун кечириши, ўзаро бир-бирига нисбатан меҳр-муҳаббатли бўлиши, муқаддас эр-хотинликни хурсандлик ва хушбахтлик билан ўтказиш тарғиб қилинган. Никоҳ никоҳланувчиларнинг розилиги билан тузилган. Мажбурий никоҳ тузишга йўл қўйилмаган. Уйланишга имконияти бўлмаган ёш йигит-қизнинг никоҳ тузишига ёрдам бериш ёқланган. Аксинча, эр-хотиннинг бир-бирига хиёлати қораланган. Никоҳ шартнома асосида тузилиб, шартнома шартлари бажарилиши қаттиқ назорат қилинган. Никоҳ шартномасида эр-хотиннинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари батафсил кўрсатилган бўлиб, у одатда муайян муддатга тузилган. Ушбу муддат тамом бўлганидан кейин, у эр-хотинларнинг розилиги ва қарорига кўра янгидан тузилган.

Шу билан бирга, зардуштийлик ҳуқуқида аёллар эмансипациясининг айрим элементлари мавжуд бўлиб, аёл киши шахсий мулкка эга бўлиши, ундан хайрия мақсадларида мустақил фойдаланиши мумкин бўлган. Шунингдек, мустақил равишда даъвогар бўлиши ва гувоҳ тариқасида кўрсатма бериши мумкин бўлган.

«Авесто»нинг диний, ҳуқуқий ва ахлоқий манба сифатида вужудга келиши «Авесто»гача бўлган даврда мавжуд бўлган эрнинг хотинига бўлган чексиз ҳокимиятига, ўзбошимчалигини чеклашга хизмат қилган. «Авесто» ижтимоий муносабатларни тартибга солишнинг манбаи сифатида ўз даврида шаклланган жамиятдаги бошбошдоқликларга барҳам беришга ҳаракат қилган. Бу йўналишда, биринчи навбатда, эрнинг хотинга нисбатан ўзбошимчалигини чеклаш зарур эди. Зардушт буюк қонуншунос сифатида ислохотларни оиладан бошлаш кераклигини, оилани ислоҳ қилмай, жамиятни ислоҳ қилиш ҳеч бир натижа бермаслигини тушуниб етган. Эркин жамият ва адолатли жамият, давлатга фақат эркин оила ва адолатли оилавий муносабатлар орқали эришиш мумкин. «Авесто»да эрнинг хотинга нисбатан адолатсиз муносабатларини чекловчи нормалар мавжуд бўлган. Зардуштнинг куёви Жамосп ҳам ўзининг тарихий нутқида зардуштийлик дини адолатли дин эканлиги, мазкур динда эркак ва аёллар тенг ҳуқуққа эга экани, фақат Худо ва ҳукмдорларга бўйсуниб лозимлигини уқтириб ўтган.

Диссертацияда ота-оналарнинг ўз болаларига нисбатан энг муҳим мажбуриятларидан бири уларга таълим бериш мажбурияти, айниқса, қиз болалар таълим-тарбиясига алоҳида эътибор бериш лозимлиги, эрнинг оиладаги мажбуриятларидан бири нафақат болаларни ўқитиши, балки ўз хотинига ҳам таълим бериши зарурлиги, ота-она болаларни боқиш ва таълим-тарбия бериш зардуштийлик ҳуқуқининг негизини ташкил этиши асослаб берилган.

Вояга етмаган болаларни ота-оналаридан олиб кетиш, васийсиз қолдириш оғир жиноят сифатида қаралган. Болаларни жуда ёшлигидан фанларга ўқитиш тавсия этилган. Ўғил болаларга нисбатан қиз болалар илму фанни ўрганишга жиддийроқ киришганлар. Зеро, улар ота-она хонадонларида бўлган вақтларида ота рўзгорни тартибга солиб, зийнатбериб борсалар, жуфти-ҳалоли манзилига боргач, келажак насл тарбияси ва таълим билан машғул бўлмоқлари лозим бўлган.

Зардуштийлик таълимотида илм-маърифатнинг кучига қаттиқ эътиқод қилинган ва жамият ҳаётида ҳам оқибат натижада илму-ҳикмат ютиб чиқади, деб ҳисобланган. «Авесто»да белгиланганидек, қадимги аجدодларимиз болаларнинг фақат бенуқсон туғилишига ва чақалоқлигидан жисмоний тарбиясига жиддий эътибор берибгина қолмасдан, шунингдек уларнинг ақлан етук бўлишига, яъни илмли бўлишига, ҳикмат ўрганишига, маънавий соф бўлишига, яхшилик ва эзгулик ҳислатларини эгаллашларига ҳам бевосита ғамхўрлик қилишган. Умуман олганда, болаларда ахлоқий, ақлий, жисмоний, жинсий ҳислатларни, меҳнатсеварлик, ишбилармонлик, ватанпарварлик, ростгўйлик, сахийлик фазилатларини тарбиялашга жиддий эътибор берилган. Бундан мақсад, болаларни жанговар ҳарб ва меҳнатсеварликка тайёрлашдан, жисмонан забардаст қилиб, меҳнатда чиниқтиришдан иборат бўлган. Ўғил болаларга кураш тушиш, отга сувлик солиш, уни эгарлаш, мол боқиш, урчитиш ва туғдириш, туя-отларни парваришлаш, уларни бошқара олиш, яйловларда сурувни ўтлатиш, чорвани йиртқич ҳайвонлар ва қароқчилардан муҳофаза қилиш учун 50 дан зиёд ҳарбий курулни ишлата билиш малакасини эгаллаш мажбурий бўлган. Уларга яна чавандозлик ва ўттиз икки хил ҳарбий ҳунар ўргатилган.

Тадқиқот ишида Муғ тоғида топилган архив ҳужжатлари таҳлил қилинган. Унда архив ҳужжатлари асосида тадқиқотчи «Авесто» ва зардуштийлик анъанаси билан боғлиқ бир қатор никоҳ-оила элементларини очиб берган. Ўзбекистон ҳудудида никоҳ араблар босқинига қадар ёзма шаклда тузилган. Исломгача бўлган даврда никоҳ шартномаси «Авесто»да кўзда тутилган бешинчи гуруҳ қасами «одам қасами» шаклида бўлган. Никоҳ шартномаси субъектларнинг икки гуруҳини кўзда тутган: 1) бевосита субъектлар ва 2) билвосита субъектлар. Сўғд никоҳ шартномаси бўйича биринчи гуруҳ субъектларига куёв, келин, келиннинг васийси кирган. Иккинчи гуруҳ субъектларини эса, куёвнинг бевосита қариндошлари ва келин васийсининг қариндошлари ташкил қилган.

Муғ тоғидан топилган никоҳ шартномаси ҳужжатининг муҳим жиҳатларидан бири эр-хотин мулкнинг ҳуқуқий ҳолати ҳисобланади. Мазкур ҳужжатга кўра, эр-хотин мулки икки турга бўлинган: умумий мулк ва алоҳида ҳар бирининг мулки.

Диссертация ишининг зардуштийликда «Авесто»да **инсон ижтимоий-иқтисодий ҳуқуқларининг ифодаланиши**» деб номланувчи тўртинчи бобида инсон ва фуқаро ҳуқуқ ва муомала лаёқати вужудга келиш асосларининг «Авесто»да мужассамланиши; «Авесто»да инсонлар мулкдор бўлиш ҳуқуқининг ифодаланиши ва мулкий ҳуқуқлари; шартнома ҳуқуқи

тушунчаси, шартлари ва турларининг «Авесто»да ифодаланиши; зардуштийлик таълимотида солиқ тушунчаси ва ҳуқуқининг намоён бўлиши таҳлил этилган.

Диссертацияда «Авесто» ёзма ҳуқуқ манбаи сифатида қадимда мавжуд бўлган давлатлардаги ижтимоий муносабатларни тартибга солганлиги, унда ижтимоий-иқтисодий хусусиятга эга бўлган нормалар ҳам иштирок этгани таъкидланган. Ҳар қандай жамиятда вужудга келадиган мулкий муносабатлар ҳал қилувчи ўринга эга бўлиб, мулкий муносабатлар, энг аввало, фуқаролик ҳуқуқи билан узвий боғлиқ. Мулкий муносабатлар замирида моддий бойликларнинг хилма-хил турлари, хусусан, ашёлар, ишлар ва бошқа мол-мулклар билан боғлиқ вужудга келадиган ижтимоий муносабатлар ётган. Шу нуқтаи назардан «Авесто» ва зардуштийлик ҳуқуқининг кейинги тараққиёти фуқаролик ҳуқуқи ғояларини, фуқаролик ҳуқуқининг турли институтларига тегишли (мулк, шартнома, даъво каби) фуқаролик ҳуқуқи нормаларини ўзида мужассам этган.

Мулк-солиқ ҳуқуқи институтлари «Авесто»да муҳим ва батафсил ишлаб чиқилган институтлардан бири ҳисобланган. Фуқаролик ҳуқуқида ҳуқуқ ва муомала лаёқати фарқланган. Унда зардуштийларнинг ўзаро муносабатлари ва бошқа дин вакиллари билан бўладиган мулкий ва шахсий мулкий муносабатлар мустаҳкамланган. «Авесто» ва зардуштийлик фуқаролик-ҳуқуқий нормалар диний-ахлоқий нормалар билан чамбарчас боғлиқ ҳолда ривожланган.

Зардуштийлик ҳуқуқи кўчмас мулкка бўлган мулк ҳуқуқини ҳимоя қилибгина қолмасдан, иқтисодий тузумнинг барқарор ривожланиши учун мулк эгаларига маълум ҳуқуқ ва мажбуриятларни юклаган.

Диссертацияда Зардуштийлик ҳуқуқида муомала лаёқати, яъни ўзининг қонуний хатти-ҳаракатлари билан ҳуқуқ, эркинликлар ва мажбуриятларга эга бўлиш лаёқати илмий таҳлил этилган. Зардуштийликда муомала лаёқати 15 ёшдан бошланиши, ҳуқуқ лаёқати эса, ҳомилага тегишли бўлиши белгиланган. Зардуштийликда муомала лаёқати белбоғ боғлаш удуми билан боғлиқ бўлиб, у махсус дуо ўқиш билан бошланган.

Диссертантнинг таъкидлашича, зардуштийлик ҳуқуқининг кўп сонли ҳуқуқий нормалари эзгу ниятли ва адолатли мулк эгаларининг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишга йўналтирилган. Зардуштийлик ҳуқуқининг ўзига хос хусусиятларидан бири шундаки, унда мулк ҳуқуқи ҳуқуқий ва қонуний асосга эга бўлгандагина ҳар томонлама тан олинган ва ҳимоя қилинган. Мазкур ҳолат зардуштийлик таълимотининг сиёсий- ҳуқуқий асосини ташкил этган.

Диссертацияда фуқаролик-ҳуқуқий шартнома ҳуқуқий муносабатларни вужудга келтириш, ўзгартириш ёки бекор қилиш учун асос бўлиб хизмат қилиши таҳлил этилган. Шартнома ҳуқуқий муносабатларни белгилаган, ўзгартирган ёки бекор қилган. Шу билан бирга, ҳуқуқий муносабатда қатнашувчиларнинг хатти-ҳаракатларини тартибга солган. Ҳуқуқий муносабат иштирокчиларининг ҳуқуқ ва бурчларини белгилаган. Шартнома билан вужудга келтирилган ҳуқуқий муносабат давомида шартнома

тарафларнинг хатти-ҳаракатлари қанчалик қонунга мувофиқ бўлган-бўлмаганини ҳам текшириш имконини берган.

Шартнома шартларининг бузилиши тегишли тарзда фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликни юзага келтирган. Мазкур жавобгарлик турлари «Авесто»да ўз аксини топган. Унда қасам турлари, қасамни бузиш ҳоллари, қасамни бузишдан келиб чиқадиган жавобгарлик мужассамланган. Муаллифнинг фикрича, бу ҳолатлар «Авесто»да фуқаролик-ҳуқуқий нормаларда шартнома институти батафсил ишлаб чиқилганидан далолат беради.

«Авесто»да солиқ муносабатларини тартибга солувчи бевосита ҳуқуқ нормалари кўзда тутилмаган бўлса-да, аммо ибодатхона қаровсиз, боқувчисиз ва етимлар учун керак бўладиган ҳаракатларни маблағ билан таъминлаш лозимлиги тўғрисида нормалар мавжуд бўлганлигига гувоҳ бўламиз. Зеро, Президентимиз Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, “Солиқларни ҳаддан зиёд кучайтириш турли талон-тарожликни келтириб чиқаради, душманларнинг бойишига хизмат қилади, оқибатда давлат инқирозга учрайди”³.

Манбаларда кўрсатилишича, «Авесто» жамиятида ўзига тўқ инсонлар доимо хайри-худойи қилишиб, ўз улушларидан бева-бечараларга улашиб туриши лозим бўлган. Диссертантнинг фикрича, мазкур ҳолатлар у даврларда ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиниб, ҳозирда солиқ, деб аталаётган тизимга мос келади.

Диссертациянинг бешинчи боби «**Инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашда жавобгарлик институтининг тутган ўрни ва аҳамияти**» деб номланиб, унда «Авесто»да дин ва инсоннинг диний эътиқодга бўлган тажовузларга қарши кураш масалалари, инсоннинг ҳаёти, шахси ва соғлиғига қарши жиноятлар тушунчаси ва турлари, жониворларга қарши жиноятлар тушунчаси ва уларнинг белгилари, «Авесто»да кишилар ўртасидаги ўзаро муносабатлар ва одоб-ахлоққа қарши жиноятларнинг ифодаланиши, атроф-муҳит ва табиат кучларига қарши жиноятлар тушунчаси ва турлари илмий таҳлил этилган.

Диссертант «Авесто»даги жиноят ҳуқуқини шартли равишда қуйидагича таснифлаган: а) динга қарши жиноятлар: якка илоҳни тан олмаслик, мўъбад – коҳинни ҳақоратлаш, ўзга диндагилар билан никоҳга киришиш, диний мансабни суиистеъмол қилиш; б) инсониятга қарши жиноятлар: уруш очиш, инсонга тажовуз қилиш, баданга шикаст етказиш, ҳомиладор аёлга шикаст етказиш, ҳомилани тушириш; в) уй ҳайвонлари, жониворларга қарши жиноятлар: асосан итларга турли-туман шикаст етказиш; г) ахлоқ-одобга қарши жиноятлар: фоҳишабозлик, зино, зўрлаш, хиёнат, эр-хотинларнинг хиёнати, қасддан оила қурмай юриш, никоҳ қоидаларини бузиш; д) табиатга қарши жиноятлар: ер, сув, ҳаво ва оловни ифлослантириш, уларни асраб-авайлаш қоидаларини бузиш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини бузиш, атроф-муҳитни, табиатни муҳофаза қилиш қоидаларига риоя этмаслик, уларни

³Ш.М.Мирзиёев. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. –Тошкент: Ўзбекистон, 2019. 67-б.

бесабаб кесиш, экин-тикин ерларига қарамаслик ва ҳоказо.

«Авесто»да диний эътиқод ва унинг муҳофазасига жиддий эътибор қаратилган. «Авесто»да диний муносабатларга тажовуз қилиш қаттиқ қораланади.

Диссертант зардуштийлик дини ижтимоий тараққиёт тарихида яккахудоликни тарғиб этувчи биринчи таълимот бўлибгина қолмай, балки дунёвий динлар орасида инсоният тараққиётига бевосита ва билвосита жуда катта таъсир кўрсатган мафкуравий асослигини таъкидлаб, дастлабки инсонпарварлик ғоялари зардуштийлик динининг «Авесто» китобидан ўрин олганлигини асослайди. Сипийтмон Зардуштнинг таълимоти бу ғояларни биринчи бўлиб илоҳийлаштирган, унинг асосий қоидалари эса, кейинги динларнинг ақидавий ва ибодат қоидаларига замин бўлганлигини назарда тутсақ, у ҳолда «Авесто» ғояларининг неча минг йиллардан бери инсонлар тақдирини белгилашда катта нуфузга эга бўлган.

Диссертацияда пайғамбар Зардушт дунёсининг пайдо бўлиши ва ундаги ҳаёт билан ўлим ўртасидаги курашни Аҳура Мазда ва Аҳриман каби бир-бирига зид ва душман кучларга ажратиши, булар ўз тафаккури, сўзи ва ҳаракатларида яхшилик ва ёмонлик тимсоли эканликлари, улар бир-бири билан тўқнаш келиб, воқелик ва йўқликни яратиши, кимки ёлғон (Аҳриман)га эргашса, уни энг ёмон нарсалар қарши олиши, кимки яхши йўлга (Аҳура Мазда)га қадам қўйса, уни эзгулик кутиши ёритилган.

Диссертацияда барча эзгу борлиқ Аҳура Мазда томонидан яратилганлиги, ҳар бир эзгу хилқатнинг ёвуз зидди эса Аҳриман томонидан яратилганлиги, ёвузлик руҳи Аҳриман ёмон ниятларини амалга ошира бориб, Аҳура Мазда яратган моддий оламга маънавий зарар бериши, ғайриинсоний ахлоқий бузуқликлар келтириб чиқариши ўрганилган. Бундай жоҳиллик ва ғайриинсоний хатти-ҳаракатлар ҳамда ғайришаърий ишларга қарши курашмоқ ва ёвуз ниятларни англаш учун Аҳура Маздага баҳшида маздапарастлик ақидаларини қабул қилиш лозим ҳисобланган. Зардуштнинг фикрича, яхши эзгу ниятлар, умидбахш ва олижаноб фикрлар кишининг қалбидан жой олиши керак. Фақат шундагина одамлар хатти-ҳаракатларида ёмонлик ва жоҳиллик бўлмайди. Шунда кишиларнинг ҳаракатлари Аҳура Мазда эзгу ниятлари билан қўшилиб, маънавий курашда ёвуз кучлар устидан ғолиб чиқади.

Диссертант «Авесто»да инсон соғлиғи ва ҳаётига қарши бўлган жиноятларни батафсил квалификация этилганлиги, шунга мос равишда жазо чоралари белгиланганлигини таъкидлайди. Қасддан ҳужум қилиш ёки жазо ҳолатида ҳужум қилиш, таҳдид қилиш, шифокорнинг зиён етказувчи ҳаракати, ҳомилани олиб ташлаш, ҳомиладорлик пайтида аёлнинг соғлиғига қарши жиноятлар шахсга қарши жиноятлар ҳисобланган.

Тадқиқот ишида шахсга қарши, унинг шахси, соғлиғи ва жонига қарши жиноятлар ҳамда уларга белгиланган жазолар таҳлил этилган. Қасддан содир этилган жиноят шахсининг онгли, иродавий ва аниқ мақсадга йўналтирилган хулқ-атворидан иборат хатти-ҳаракатлар ҳисобланган. «Авесто»да келтирилганидек, «кимда-ким бировни урмоқ қасдида отланса, унинг гуноҳи

«очирипта»дир»⁴. «Очирипта» – «олмоқ» маъносида. «Вандидод» таъбирича, бир кишини урмоқ қасдида қўлга қурол-аслаҳа олган шахс гуноҳи шундай деб юритилади.

«Авесто»да шахснинг соғлиғи, тана бутунлигини асраш, уни турли даражадаги зўравонлик ва ўзбошимчаликлардан муҳофаза қилишга катта эътибор қаратилган. Ушбу қоидаларнинг татбиқ этилиши натижасида жамият аъзоларининг зўравонликлардан муҳофазаси таъминланган.

Диссертацияда Зардуштийлик таълимотида инсоннинг ҳаётида муҳим аҳамият касб этган жониворлар ва уларга бўлган муносабат масалалари батафсил ёритилган. Маздапарастлик динига асос солган Зардушт, биринчи навбатда, кўп худоликка бағишланган қурбонликлар қилишни, ҳайвонларни қийнаб ўлдиришни бекор қилганлиги, ҳафтада уч кун гўштсиз овқат ейишни жорий этганлиги, зардуштийлик удумига кўра, ҳайвонларни бўғизлаб, миясига босқон ёки болта билан уриб, найза ёки пичоқ санчиб ўлдириш қатъиян ман этилгани ва бунга йўл қўйган шахслар катта миқдорда жарима тўлаганлиги, жазоланганлиги таҳлил этилган. Туя, от, ҳачир, эшак биринчи эҳтиёж ҳайвонлари сифатида, ит, мушук инсон учун зарарқунанда ҳашаротлар, даррандаларнинг қушандаси сифатида, уй, боғ-роғлар, овул ҳамда чорванинг қўриқчиси тарзида эъзозланган. Шунинг учун, бўри, шоқол, тулки ва бошқа даррандалар, турли ҳашаротлар ер юзида ҳаёт равнақининг душманлари сифатида лаънатланган ҳолда мушук ва кучук эъзозланган. Кучукни калтаклаш ёки қасддан ўлдириш зардуштийлик динида энг олий гуноҳ ҳисобланган ва бунинг жаримаси оғир бўлган.

«Авесто»да кимки итни урса ёки ярадор қилса, азоб берса ёки ҳақорат қилса, умрбод бахтсизликка дучор бўлади, деган нақл тарқалган бўлиб, бу қонун-қоидаларни бузганлар оғир жазога тортилганлар. Оч қолган итларга овқат беришни инсонлар ўзлари учун савоб иш деб билганлар. Ит боласи олти ойга тўлганда, уни уч маҳал овқатлантириш ва тарбиялаш етти ёшли қизларнинг зиммасига юклатилиб, бу қиз боланинг бахтли бўлишига ишонч ва айни пайтда Аҳура Маздага катта ҳурмат ва садоқат белгиси ҳисобланган.

Диссертацияда қадимги аждодларимиз ҳақиқат, яхшилик, ёмонлик, адолат, ҳақсизлик, чин, ёлғон, гўзаллик, хунуклик кабиларни англаш ва уларга муносабатда реал ҳаёт, табиат ва, албатта, ўз қалблари билан ўта яқин алоқада бўлганлиги, оддий ёруғлик ва қоронғуликнинг эзгулик ва разолат ҳақидаги фалсафий-ахлоқий тимсолга айланиб, яхшилик ва ёмонликнинг эстетик меъёрига айланиши узок ўтмишда ўлкамизда яратилган юксак цивилизациянинг маънавий асосларини ташкил этганлиги илмий таҳлил этилган.

Зардуштийлик таълимотида ростлик ва ҳақиқат учта маънавий-ҳуқуқий таянчга асосланган: *эзгу фикр, эзгу калом (сўз), эзгу амал (иш)*. Зардушт давлатни адолатли қонунлар асосида бошқариб, бу учликка амал қилган киши ёлғончилик ва адолатсизлик пешвоси Ахриманнинг мағлубиятга учрашига ишонса, қалби ҳаддан зиёда покиза бўлади, деб уқтиради: «Мен

⁴Авесто. Тарихий-адабий ёдгорлик. Аскар Маҳкам таржимаси. –Тошкент: Шарқ, 2001. 118-б.

яхши фикр, яхши сўз, яхши ишга шон-шавкат бахш этаман. Мен яхшиликдан иборат Аҳура Мазда қонунига шон-шавкат бахш этаман».

«Авесто»да кишиларнинг ўзаро муомала ва муносабатларида берилган ваъданинг устидан чиқиш, мажбурият ва қасамига содиқ қолиш одатий қонун ҳисобланган. Агар қасам ичиб, аҳд қилган киши ўз аҳдини бажармаган ёки бузган бўлса, даъвогар ўз ҳақлигини исботлаш учун процессуал нормалардан, яъни ордалия (синаш ва жазоланиш)дан фойдаланган. Адолатли суд қилиш учун ордалиянинг 33 усули мавжуд бўлиб, агар сўз қасами бузилса, сув билан синаш, агар шартномага оид бўлса, ўт билан синаш жараёнида айбдорга ўзининг ҳақлигини исботлашга имкон берилган.

«Авесто» ғояларида инсон ва табиат, ҳаёт ва унинг моҳияти атрофидаги дастлабки тасаввурлар илгари сурилган ва бу ғоялар инсоният цивилизациясининг илк куртаклари сифатида ўзини намоён этган. Дарҳақиқат, тарихий тараққиёт шундан далолат берадики, инсоният тафаккури ва тасавури эволюцион тараққиётнинг илк «сакраш» босқичлари бевосита «Авесто»га бориб тақалади ва ундан етарли даражада қувват олади.

Диссертацияда табиат кучларига қарши жиноятлар объекти покиза сув, ёниб турган олов, ҳаво ва тупроқ ҳисобланиши таҳлил этилган. Табиат кучларига қарши жиноятлар оғир жиноятлар сирасига кирган, чунки ҳаёт манбаига тажовуз ҳисобланган. Уларни булғаш ушбу жамият ҳаёт асосини кўпориш билан тенг бўлган. Шу боис, «Авесто» улардан фойдаланиш қоидаларини батафсил тартибга солган, уларни булғашга олиб келувчи ҳаракатларга тақиқларни ва шундай ҳаракатлар учун тегишлича жазоларни белгилаган.

Муаллиф «Авесто» китоби ёш авлодга, инсон бутун умри давомида ер, олов, сув ва ҳавони, умуман, дунёдаги жамики яхши нарсаларни пок ва бус-бутун асрашга бурчлидир, деб таълим беришга қаратилганлигини уқтиради. «Авесто»нинг «Вандидод» қисми олтинчи фаргарди биринчи ва иккинчи бўлимларида яйлов, экинзорларни, умуман ерни булғаганларга қўлланиладиган жазо, жарима, тартиб меъёрлари батафсил белгиланган. «Авесто»да тўрт нарса: Ер, олов, ҳаво ва сувни ифлослантириш оғир гуноҳ ҳисобланиб, уларни пок сақлаганлар гуноҳларидан фориғ бўлганлар.

ХУЛОСА

Мазкур диссертация тадқиқоти натижасида «Авесто»да инсон ҳуқуқларини ўрганиш методологиясини бойитишга хизмат қиладиган хулосалар, инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг «Авесто»да ифодаланишига оид илмий ва амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган. Хулосалар учта йўналишни қамраб олган бўлиб, қуйидагилардан иборат:

I. «Авесто»да инсон ҳуқуқларини ўрганиш методологиясини бойитишга хизмат қиладиган хулосалар

1. Ўзбекистон давлатчилиги ва ҳуқуқи кўп минг йиллик тадрижий тараққиёт босқичини босиб ўтган. Марказий Осиёда илк давлатчилик шаҳар-давлатлар кўринишида мавжуд бўлган. Ўзбекистон давлатчилигида инсон

ҳуқуқлари тарихини ўрганишда диний-ҳуқуқий манба ҳисобланган «Авесто»нинг аҳамияти беқиёсдир. У Марказий Осиё халқлари тарихида, уларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида ўчмас из қолдирган нодир манба бўлиб, унинг сиёсий-ҳуқуқий қоидалари инсонлар, жамият ҳаётига тартиб, мезон бағишлаган. «Авесто»ни йўқ қилиш, уни халқ онги, турмуш тарзидан мутлақо сиқиб чиқаришга бўлган уринишлар ва тажовузларга қарамай, у ханузга қадар мавжуд ва халқимиз учун кадрлидир.

2. «Авесто» илмий, тарихий, ҳуқуқий ва маънавий қадрият сифатида тадқиқотчиларни ўзига жалб этиб келган. Турли даврда Ғарбий Европа ва Шарқ олимлари «Авесто»ни тадқиқ этиб келганлар. Олимлар томонидан «Авесто»нинг таркибий қисмлари, тили, унинг яратилиши, «Вандидод»нинг географик қиммати, ёдгорликнинг космогоник ҳамда астрономик аҳамияти бир-бирига узвий боғланган ҳолда синчковлик билан, тадрижий такомилда текширилган.

3. Давлатчиликни тадқиқ этишда цивилизациявий ёндашув ижтимоий ҳодиса сифатидаги давлатнинг бутун қирралари, мазмун-моҳиятини англаб олишга имкон беради. Тарихга нисбатан цивилизациявий ёндашиш, *бир томондан*, «синфий ёндашиш»дан, *иккинчи томондан*, миллий ўзига бино қўйишдан холи бўлган инсон ҳуқуқлари ғоясини ривожлантиришга қодир.

4. «Авесто» зардуштийлик динининг муқаддас китоби бўлиб, бундан 3000 йил олдин яшаб ўтган халқларнинг ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, ҳуқуқий ва маданий-маънавий ҳаёти учун беқиёс аҳамият касб этган. «Авесто»да мужассамланган қоидалар, нафақат Ўзбекистон халқлари, шу билан бирга, Европа, айнан юнон-рим халқларининг маданияти ва турмуш тарзига ҳамда инсон ҳуқуқлари ғоясига катта таъсир кўрсатган. «Авесто» таълимоти яқка худоликни тарғиб этиб, яхшилик, эзгулик ва адолат ғояларини илгари суради. «Авесто»да шу ҳудудда яшаган халқларнинг ҳаёти, турмуш тарзи, урф-одатлари, диний эътиқод ва ақидалари билан бир қаторда, тарих, фалсафа, диншунослик, география, манбашунослик, этнография, тиббиёт ва ижтимоий-сиёсий ҳаётнинг барча жабҳаларига оид энг қадимги маълумотлар мужассамланган.

5. Қадимги Ўзбекистон давлати ва инсон ҳуқуқлари тарихини даврларга бўлиб ўрганиш илмий асослантирилди. Қадимги Ўзбекистон ҳудудида мавжуд давлатчилик ва инсон ҳуқуқлари тараққиётини шартли равишда олти даврга бўлиш таклиф этилди. Даврларга бўлишда давлатчилик тараққиётида рўй берган муҳим ўзгаришлар, сулолалар ва давлатларнинг алмашиши, уларнинг фаолиятидаги туб бурилишлар асос қилиб олинди.

6. Зардуштийлик дини илк таълимотлардан бири бўлиб, инсоният маънавий дунёси шаклланиши ва равнақиға катта таъсир кўрсатган. «Авесто» Марказий Осиё ҳудудида яшаган қабилалар ва элатларнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ва ҳуқуқий ҳаёти, диний ва дунёвий мафқураси, оламни билиш ҳақидаги тушунчалари, урф-одатлари, маънавий-маданий ривожланишига доир маълумотларни ўзида мужассамлаган. Зардуштийлик динининг вужудга келиши ёзма ва моддий манбалар асосида қиёсий

ўрганилиб, зардуштийликнинг қандай ижтимоий-иқтисодий муҳитда пайдо бўлиш жараёни ва ривожланиш босқичлари илмий таҳлил этилди.

7. Зардуштийликнинг жаҳон дини сифатида қадимги Ўзбекистон ҳудудида, айнан, Хоразм воҳасида таркиб топа бошлаганлиги тадқиқ қилиниб, «Авесто» мисолида Ўзбекистонда илк давлатчилик ва инсон ҳуқуқлари тарихи ҳамда унинг ғоявий асослари зардуштийлик дини билан узвий боғлиқ эканлиги илмий асосланди. Зардуштийлик дини вужудга келган макон ва замон, диннинг илк давлат уюшмалари шаклланишидаги роли ва давлат бошқаруви вужудга келишида диний ғояларнинг тутган ўрни, шунингдек «Авесто»даги мавжуд давлатчилик ва инсон ҳуқуқлари ғоялари илмий таҳлил қилиниб, Ўзбекистон ҳудудидаги илк давлатларнинг ва инсон ҳуқуқлари ғояларининг шаклланиши 3-2минг йил аввал бошланган, – деган хулосага келинди.

II. «Авесто»да инсон ҳуқуқ ва эркинликлари тўғрисидаги ғояларнинг ифодаланишига оид назарий хулосалар

8. «Авесто»да оилавий-ҳуқуқий муносабатлар мустаҳкамланган бўлиб, унда асосий эътибор никоҳ тузиш зарурати, бола ҳуқуқлари ҳимояси, никоҳни бекор қилиш шарт-шароитлари, эр-хотиннинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, улар ўртасидаги мулкий муносабатларга қаратилганлиги таъкидланди. «Авесто» жамиятида оила пастлашиб борувчи ва ён чизиклар бўйича кенг қариндошлик алоқаларидаги одамлардан иборат бўлган, оилавий мол-мулк, истеъмол ва ишлаб чиқариш умумийлигига, умумий аждоддан келиб чиққанлик билан характерланади.

9. «Авесто» муҳим ҳуқуқ манбаи сифатида эр-хотиннинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, бола ҳуқуқларини батафсил белгилаб берган. Унда эр ва хотин ҳалол кун кечирishi, ўзаро бир-бирига нисбатан меҳр-муҳаббатли бўлиши, муқаддас эр-хотинликни хурсандлик ва хушбахтлик билан ўтказиш кўрсатилган. Боланинг ҳуқуқ лаёқати туғилмасдан бошланиб, у яшаш ҳуқуқи, эркин ривожланиш ҳуқуқига эга бўлган. Бола ҳуқуқига тажовуз қилиш «Авесто»да ўта оғир жиноят сифатида қаттиқ қораланган. Бундай бузилишларга йўл қўйган шахсларга ўлим жазосига қадар жазолар белгиланган.

10. Фуқаролик-ҳуқуқий институти «Авесто»да муҳим ва батафсил ишлаб чиқилган институтлардан бири ҳисобланган. «Авесто» ва зардуштийлик ижтимоий-иқтисодий нормалар диний-ахлоқий нормалар билан чамбарчас боғлиқ ривожланган. Шартномалар ҳуқуқий муносабатларни вужудга келтириш, ўзгартириш ёки бекор қилиш учун асос бўлиб хизмат қилган. *Шартнома* ҳуқуқий муносабатларни белгилаган, ўзгартирган ёки бекор қилган. Шартнома шартларининг бузилиши тегишли тарзда фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликни юзага келтирган. Ҳар хил жавобгарлик турлари «Авесто»да ўз аксини топган.

11. «Авесто» ҳуқуқ манбаи сифатида жамият, давлат, шахс, эътиқодга қарши жиноятларни фарқлайди. Дин ва эътиқодга қарши жиноятлар қаттиқ

қораланган ҳамда жазога лойиқ деб топилган. Маздапарастлик динидан қайтиш оғир жиноят ҳисобланган.

12. Инсоннинг ҳаёти ва соғлиғи шахснинг бебаҳо бойлиги ҳисобланади ва унинг бу бойликлардан маҳрум этилиши ёки уларга шикаст етказилиши шахс учун фожиа ҳисобланади. «Авесто»да инсон соғлиғи ва ҳаётига қарши бўлган жиноятлар батафсил квалификация этилган, шунга мос равишда жазо чоралари белгиланган. Унда қасддан ва эҳтиётсизликдан қилинган жиноятлар фарқланган.

13. «Авесто» қоидалари одоб-ахлоққа йўғрилган дин тарғиботчиси ва негизи сифатида жамиятни поклашга, юксак ахлоқийлик, эзгулик уруғини сочишга хизмат қилган. Зардуштийликда ёлғончилик, адолатсизлик, ёвузлик, жоҳиллик қораланади. Ахлоққа қарши жиноятлар ва жазо турлари «Авесто»да ўз аксини топган бўлиб, улар инсонни маънавий юксалишга, одоб-ахлоқли бўлишга ундаган.

III. «Авесто»да инсон ҳуқуқ ва эркинликлари тўғрисидаги ғояларнинг ифодаланишига оид амалий хулосалар

14. Жамият ва давлат томонидан инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини амалда таъминлаш, айниқса, болалар ҳуқуқларининг сўзсиз таъминланишига эришиш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг «Бола ҳуқуқларининг кафолатлари янада кучайтирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги Қонунининг 2-моддасини қуйидаги таҳрирда баён этилиши мақсадга мувофиқ:

«Давлат боланинг шахси, уй-жойи дахлсизлигини, хат-хабарлари сир туттилишини таъминлайди ҳамда болани эксплуатация ва зўравонликнинг барча шаклларида, шу жумладан жисмоний, руҳий ва жинсий зўравонликдан, қийноқларга солишдан ёки шафқатсиз, қўпол ёхуд инсон қадр-қимматини камситувчи бошқа шаклдаги муомаладан, шахвоний шилқимликлардан, ҳуқуқбузарликлар ва гайриижтимоий ҳаракатлар содир этишига жалб этилишидан ҳимоя қилинишини амалга оширади».

15. Бола ҳуқуқлари таъминланишига масъул бўлган шахсларнинг масъулиятини ошириш, болаларнинг ўз ҳуқуқлари таъминланишини сўраб, тегишли органларга мурожаат қилишига шарт-шароит яратиш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг «Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида»ги Қонуни 11-моддаси бешинчи қисмини қуйидаги таҳрирда баён этиш мақсадга мувофиқ:

«Боланинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари бузилганда, шу жумладан ота-она (улардан бири) ёки ота-онанинг ўрнини босувчи шахслар болага таъминот, тарбия ва таълим бериш бўйича мажбуриятларини бажармаганда ёки лозим даражада бажармаганда ёхуд ота-оналик ҳуқуқларини суиистеъмол қилганда бола ўз ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари ҳимоя қилинишини сўраб васийлик ва ҳомийлик органига, шунингдек бошқа давлат органларига мустақил равишда мурожаат

қилишига ҳақли. Бундай мурожаатларни бола тўлиқ муомала лаёқатига эга бўлмаганлиги сабабли кўриб чиқмасдан қолдиришига йўл қўйилмайди».

16. Жамоат ва давлат органлари мансабдор шахслари томонидан болалар ҳуқуқлари, айниқса, вояга етмаган шахсларнинг ҳуқуқларини амалда таъминланишига эришиш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг «Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида»ги Қонунининг 24¹-моддасини қуйидаги таҳрирда баён этиш мақсадга мувофиқ:

«Вояга етмаган шахслар ўз ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этилиши масалалари юзасидан давлат органларига, ташилотларга ёки уларнинг мансабдор шахсларига ушбу Қонунда белгиланган тартибда мустақил равишда мурожаат беришига ҳақли. Давлат органлари, ташилотлар ёки уларнинг мансабдор шахслари томонидан вояга етмаган шахсларнинг мурожаатларини кўриб чиқиш унинг қонуний вакиллари, шунингдек васийлик ва ҳомийлик органлари иштирокида амалга оширилиши мумкин. Вояга етмаган шахслар тўлиқ муомала лаёқатига эга бўлмаганлиги сабабли уларнинг мурожаатларини кўриб чиқмасдан қолдиришига йўл қўйилмайди.

Мурожаатда қўйилган масалаларни ҳал этиш ўз ваколатига кирмайдиган давлат органлари, ташилотлар, шунингдек уларнинг мансабдор шахслари мурожаатни тегшли давлат органига, бошқа ташилотга ёки мансабдор шахсга ёхуд васийлик ва ҳомийлик органига юбориши шарт».

17. Аҳоли ўртасида бола ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари масалалари бўйича ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни оширишга кўмаклашиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 майдаги «Бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ–4736-сон Қарорининг 2-банди учинчи хатбошисини «аҳоли ўртасида бола ҳуқуқлари эркинликлари ва қонуний манфаатлари масалалари бўйича ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни оширишга кўмаклашиш» тарзида ифодалаш мақсадга мувофиқ.

18. Жисмоний ва юридик шахслар, болалар ҳамда улар қонуний вакилларининг бола ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари бузилиши тўғрисидаги мурожаатларини кўриб чиқиш кафолатларини таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 майдаги «Бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ–4736-сон Қарорининг 2-банди тўртинчи хатбошисини «Жисмоний ва юридик шахслар, шу жумладан болалар ҳамда улар қонуний вакилларининг бола ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари бузилиши тўғрисидаги мурожаатларини кўриб чиқиш орқали боланинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш кафолатларини таъминлаш» тарзида ифодалаш мақсадга мувофиқ.

19. «Авесто»нинг муҳим ҳуқуқий манба сифатида Ўзбекистон давлатчилиги ва ҳуқуқи тарихини ўрганишда тутган ўрни ва аҳамиятини, ўқувчи ёшларнинг дунёқараши, Ватан тарихи билан ифтихор туйғуси

шаклланишини инобатга олиб, ҳуқуқшунослик олий ўқув юртларида махсус ўқув курслари ташкил этилиши мақсадга мувофиқ.

20. «Авесто» ўз даври учун ҳам, ҳозирда ҳам халқимиз онгида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлашга хизмат қиладиган, унинг ғоялари инсонпарварлик, адолатпарварлик ғоялари билан йўғрилганлигини инобатга олиб, унинг вужудга келиши, тараққиёти, ғояларини кенг илмий тадқиқот объектига айлантириш талаб этилади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.39/30.11.2020.Yu/S.128.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ПО
ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УНИВЕРСИТЕТ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

ТУРГУНОВ МУРОДЖОН ТУРСУНБАЕВИЧ

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В «АВЕСТЕ»**

12.00.13 – Права человека

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора юридических наук (DSc)**

ТАШКЕНТ – 2021

Тема докторской (DSc) диссертации зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2021.1.DSc/Yu159.

Диссертация выполнена в Университете общественной безопасности Республики Узбекистан.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен в Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» \ (www.ziyonet.uz).

Научный консультант:	Саидов Акмал Холматович доктор юридических наук, профессор, академик АН Республики Узбекистан
Официальные оппоненты:	Жалилов Шухрат Илхамович доктор юридических наук, профессор Турғунов Илхом Турғунович доктор юридических наук, доцент Махмудова Гули Тилабовна доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	Каракалпакский Государственный университет имени Бердаха

Защита диссертации состоится «28» июля 2021г. в 15⁰⁰ часов на заседании Научного совета DSc.39/30.11.2020.Yu/S.128.01 по присуждению ученых степеней при Национальном центре по правам человека Республики Узбекистан (Адрес: г.Ташкент, ул. Ислама Каримова, д.15).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального центра по правам человека Республики Узбекистан (зарегистрирована за №1) (Адрес: г.Ташкент, ул. Ислама Каримова, д.15).

Автореферат диссертации разослан 13 июля 2021 г.
(протокол реестра рассылки № 1 от 13 июля 2021 г.).

М.А.Тиллабаев
Председатель Научного совета по присуждению
ученых степеней, д.ю.н., доцент

У.С.Очилов
Секретарь Научного совета по присуждению ученых
степеней, к.ю.н., доцент

А.А.Туляганов
Председатель научного семинара при Научном совете
по присуждению ученых степеней, д.ю.н., доцент

Введение (аннотация докторской (DSc) диссертации)

Актуальность и востребованность темы исследования. Важное значение в мире имеют историко-правовые источники, определившие основные направления развития человечества, отношения между человеком, обществом и государством, признавшие человека в обществе в качестве высшей ценности, укрепившие его права и свободы. В таких историко-правовых источниках отражены в полной мере природа человека, его взаимоотношение с обществом и природой, роль и значение в обществе, правовой статус, социальные, экономические, политические и культурные связи, а также регламентирующие их правовые нормы. В этой связи их научное исследование приобретает важное значение.

Для Узбекистана, стремящегося занять достойное место среди передовых развитых государств, изучение таких важных историко-правовых источников, как «Авеста», в котором собраны вечные ценности, основы тысячелетней государственности и права, направленный на почитание человека в качестве высшей ценности, исследование содержания правил, определяющих гармоничное развитие личности, семьи, общества и государства, глубокое осознание его места не только для народов Центральной Азии, но и мировых народов и, доведение до сознания молодого поколения, считается актуальной задачей.

Наиболее важным в поиске решений проблем, связанных с совершенствованием организационно-правовых механизмов воспитания социально активной, всесторонне гармоничной личности, обладающего высоким политико-правовым сознанием, является беспрекословное признание и обеспечение прав и свобод человека в стране. Как подчеркивает Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев, «... в древнейшем письменном памятнике «Авеста», созданном в Азии более 2700 лет назад, важное место занимают идеи прав и свобод человека, построения межнациональных отношений на принципах взаимного уважения и доверия, отвергаются насилие и несправедливость»¹.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит обеспечению и признанию прав и свобод человека и законных интересов, осуществлению актов, отраженных в Конституции Республики Узбекистан, Указах Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (2017 г.), «О дополнительных мерах по усилению гарантий прав и свобод граждан в судебной-следственной деятельности» (2017 г.), «Об утверждении Концепции развития гражданского общества в 2021-2025 годах», «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 – 2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения» (2021 г.).

¹Мирзиёев Ш.М. Инсон ҳуқуқлари бўйича Осиё форуми иштирокчиларига. Нияти улғу халқнинг иши ҳам улғу, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. Т.3. –Тошкент: Ўзбекистон, 2019. 359-б.

Связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено на основе приоритетного направления развития науки и технологий республики I «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и правового государства и пути их осуществления».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации². В научно-исследовательских центрах и университетах зарубежных стран изучены место и значение «Авеста» в качестве религиозного, политического, правового и культурного источника, его происхождение, содержание, образ жизни древних народов, отражение традиций, вопросов семьи, общества, государственного управления, роли человека в обществе, его прав и свобод, система долга, идеи о признании и защите прав и свобод человека. В том числе, Гарвардский, Лондонский, Оксфордский (Великобритания), Вашингтонский, Кембриджский, Массачусетский, Техасский (США), Боннский, Лейпцигский, Мюнхенский (Германия), университеты Анкары, Стамбула (Турция), Парижа, Сорбонский (Франция), Тегеранский (Иран) университеты.

В частности, на основе проведенных исследований «Авесты» по вопросам государственного и общественного управления, прав и свобод человека были достигнуты следующие научные результаты: в Гарвардском и Оксфордском университетах изучены место, происхождение и развитие в жизни общества «Авеста» в качестве религиозно-правового источника; в университетах Вашингтона, Кембриджа, Массачусетса, Техаса исследованы вопросы семьи, общества и государственного управления в «Авесте»; в университетах Анкары, Стамбула, Тегерана обоснованы вопросы природы человека, его места в семье, обществе и государстве, права и свободы; в университетах Гете, Лейпцига, Мюнхена, Парижа, Сорбонны исследованы создание и распространение «Авеста» в качестве источника религии зороастризма, его роли в жизни народов.

В настоящее время в мире для изучения комплекса идей по правам и свободам человека, значению «Авеста» в качестве религиозно-правового источника проводятся исследования по следующим приоритетным направлениям: зороастризм и создание священного источника «Авеста», его содержание и сущность; роль и значение «Авеста» в жизни людей и народов; осуществление идей, освещенных в «Авесте»; влияние идей «Авеста» на современные правовые системы.

Степень изученности проблемы. Внимание исследователей постоянно привлекали вопросы места и значения «Авеста» в жизни общества, его появление, развитие, содержание и структура в качестве религиозного, политического, правового источника.

²Эти и другие произведения подробно приведены в библиографии диссертации

На международной арене «Авеста» был исследован в качестве религиозного, историко-правового источника такими древнегреческими философами, как: Геродот, Аристотель, Платон, Гераклит, Демокрит, затем западными учеными: Гегель, Анкетиль Дюперрон, Х.Бартолеме, М.Бойс, Р.С. Зайнер, И.М.Стеблин-Каменский, Ж.Кэлэнс, Ж.Дюшон-Гийемэи, Х.Хунбах, Гёте, В.Б.Хенк.

В произведениях историков-ученых М.Бойс, Л.А.Лелеков, Е.А.Дорошенко, Ю.Якубов, С.П.Толстов, Т.П.Снесарев нашли отражение появление зороастризма, его широкое распространение в качестве государственной религии в регионах Ирана и Турана, Азербайджана, история создания книги «Авеста» и его частей.

Анализ произведений таких ученых, как: И.М.Стеблин-Каменский, К.Т.Заделан, И.С.Брагинский, И.В.Рак, В.Ю.Крюков, которые перевели «Авеста» на русский язык, занимает важное место в нашем исследовании.

За годы государственной независимости нашей страны были предприняты шаги серьезного изучения политико-правовых учений народов Узбекистана, оставившие большой след в мировой истории. В особенности, в период до нашей эры исследователями правоведами, философами, историками в некоторой степени были изучены идеи, опыт государственности и политической системы, существовавшие в тот период, политико-правовые учения народов, проживавших в краях Центральной Азии, Ирана, Афганистана и Индии.

Например, в произведениях таких ученых, как М.Исхаков, Н.Жураев, А.Каюмов, Э.В.Ртвеладзе, Е.В.Абдуллаев, А.Отахужаев, К.Содиков, Х.Хамидов, С.Хасанов, Т.Достжанов, Я.Алламов, И.Жабборов, Г.Махмудова, М.Махмудов, Т.Махмудов, А.Махкам, Ф.Сулаймонова, С.Облокулов, М.Сафарбоев, М.Исомиддинов, А.Сагдуллаев, Б.Абдуллаев, А.Бердимуродов, Ш.Шайдуллаев, Х.Тураев, А.Аширов, У.Корабоев, Д.Бобожонова, Т.Мирзаев, М.Жураев, Х.Султонхужаева, Ф.Жураева, К.Йулдошев, изучив «Авеста», предприняли попытки уяснить ряд проблем, имеющиеся в вопросах государственности и прав человека.

Политико-правовые идеи, присущие народам Центральной Азии древнего времени, не остались без внимания и ученых-правоведов. Идеи по правам человека и государственности народов нашего края древнего периода изучены такими учеными, как: А.Саидов, Х.Бобоев, Ш.Жалилов, Ф.Мухитдинова, Ж.Тошкулов, О.Хусанов, А.Туляганов.

Вместе с тем, необходимо отметить, что вопросы прав человека в «Авесте» не являлись темой отдельного исследования. Формирование в Республике Узбекистан правового демократического государства и гражданского общества во многих случаях связано с тем, насколько мы заинтересованы в использовании истории государственности и прав человека, изучении политико-правовых учений, передовых идей в решении задач, стоящих перед нами. Актуальность проблемы и ее недостаточно полная изученность послужили основой для выбора темы данной диссертации.

Связь темы диссертации с планом научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ на 2017-2021г. Университета общественной безопасности Республики Узбекистан в рамках научного проекта «Совершенствование законодательных норм на основе реформ судебно-правовой системы, осуществляемых в Республике Узбекистан».

Цель исследования заключается в разработке соответствующих предложений и рекомендаций путем юридического анализа вопросов отражения прав и свобод человека в «Авесте» и их применения в жизни общества.

Задачи исследования:

осветить историографию изучения «Авеста» в социальной, исторической, правовой сферах науки;

исследовать понятие, сущность, содержание цивилизационного подхода к изучению истории прав человека на территории древнего Узбекистана;

проанализировать этапы развития прав человека в древнем Узбекистане, их связь с государственностью и правом;

исследовать появление и распространение «Авеста», существовавшие в этом отношении теории и их сущность;

научно проанализировать общую характеристику «Авеста» в качестве правового источника, его значения места в жизни общества;

научно исследовать строение, структуру «Авеста» и вопросы их соотношения;

научно исследовать понятие, значение и отражение института брака в «Авесте»;

осветить место и значение «Авесты» в качестве важного правового источника, определяющего права и обязанности мужа и жены в зороастрийской семье;

исследовать отражение в «Авесте» вопросов прав ребенка и их обеспечения;

научно проанализировать вопросы отражения в идеях «Авесты» семейных отношений, прав и обязанностей родителей и детей;

изучить вопросы рецепции норм права семьи в «Авесте» на основе договора согдийской семьи от 710 года;

научно исследовать вопросы отражения в «Авесте» основ появления прав и дееспособности человека и гражданина;

раскрыть в «Авесте» вопросы отражения права человека на собственность, имущественное право, а также правовой статус собственности в обществе;

научно проанализировать вопросы отражения в «Авесте» понятия, условий и видов договорного права;

научно исследовать понятие налога и отражение данного права в зороастрийском учении, виды налогов и вопросы его сбора;

научно исследовать вопросы противодействия нарушению права на религию и вероисповедание человека в «Авесте»;

научно изучить выражение и осуществление вопросов о понятии преступления против жизни, личности и здоровья человека в «Авесте»;

научный анализ понятия преступления против животных, его признаки, виды, и меры наказания, применявшиеся по отношению к ним;

исследование преступлений против взаимоотношений между людьми и нравственности в «Авесте», их понятие, виды, а также меры, применявшиеся по отношению к ним;

изучение в «Авесте» преступлений против окружающего мира и природных сил, их виды, и применяемые меры за их совершение;

формирование на основе сравнительно-правового анализа предложений и рекомендаций по интерпретации идей о правах и свободах человека, выраженных в «Авесте».

Объект исследования составляют историко-правовые источники о появлении, развитии, сущности, содержании и осуществления «Авесты», определившего образ жизни народов Центральной Азии.

Предмет исследования составляют отраженные в «Авесте» идеи по правам и свободам человека и вопросы их осуществление.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы исследования, как анализ и синтез, дедукция и индукция, историчность, логичность, сравнительно-правовой.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

обосновано, что общество и государство защищает личность ребенка, неприкосновенность жилища, обеспечивает тайну переписки, защита от всех форм эксплуатации и насилия в отношении ребенка, в том числе физического, психологического и полового насилия, от пыток и жестокого, грубого и унижающего достоинство человека обращения;

обоснована необходимость в ракурсе развития организационно-правовых основ беспрекословного соблюдения прав ребенка повышение ответственности лиц в обеспечении данного права, а также необходимость выполнения обязательств по защите прав, свобод и законных интересов ребенка, его обеспечению, воспитанию и обучению со стороны родителей или опекунов;

обоснована возможность обращения несовершеннолетних лиц в органы власти или их должностным лицам по вопросам соблюдения своих прав, свобод и законных интересов, а также обязательное рассмотрение обращений несовершеннолетнего;

обосновано значение повышения правового сознания и правовой культуры среди населения в обеспечении и эффективной защите прав, свобод и законных интересов детей;

обоснована неотвратимость обеспечения гарантий рассмотрения физическими и юридическими лицами обращений детей и их законных представителей по нарушению прав и законных интересов ребенка;

обосновано, что выдвинутые в «Авесте» идеи прав человека, развития его этапов, защиты прав и свобод человека и гражданина, гуманизма, справедливости, составляющие главную идею зороастризма, проявляются в качестве методологии изучения «Авесты».

Практические результаты исследования.

Зарождение зороастризма и появление «Авесты», являющегося ее священным источником, исторического развития, его места в развитии права и государственности Узбекистана служат исследованию идей по правам и свободам человека в «Авесте», расширению и обогащению его методологических основ.

Заключения по результатам научного анализа идей о выражении прав и свобод человека в «Авесте» дают возможность глубокого изучения развития прав человека в Узбекистане, определить в нем роль идей «Авеста».

Исторический анализ прав и свобод человека в зороастризме, являющийся актуальным как в древности, так и сегодня, служит осознанию истории, правовых учений, глубоких корней демократических институтов в Узбекистане, доказательством исторического формирования системы прав и свобод человека.

Изучение идей о правах и свободах человека, укрепленных в «Авесте», содействует воспитанию высокодуховного гармоничного поколения, формированию у молодежи чувства патриотизма, гордости за историю своей страны, появлению крепкого доверия высшим целям независимого Узбекистана, строящего демократическое правовое государство и гражданское общество, гарантирующие права и свободы человека.

Достоверность результатов исследования. Общетеоретические заключения, отраженные в заключении каждой главы, а также в заключительной части диссертации, выдвинуты на основе анализа существующих теоретических взглядов в дисциплине по общей теории прав человека, по теории государства и права, истории государства и права, истории правовых учений. Заключения исследования доказаны взглядами по решению обозначенных задач для достижения намеченных целей в исследовании, выводы, предложения и рекомендации, полученные результаты подтверждены уполномоченными структурами и внедрены в практику.

Предложения и рекомендации исследования сформулированы в связи с необходимостью решения концептуальных проблем в науке общей теории прав человека, теории государства и права, истории государства и права, истории правовых учений.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования проявляется в возможности использования содержащихся в ней научно-теоретических заключений, предложений и рекомендаций в последующей научной деятельности, в дальнейшем обогащении с научно-теоретических аспектов таких дисциплин, как: общая теория прав человека, теория государства и права, история государства и права, история правовых учений. Опора на

теоретические аспекты исследовательской работы в перспективе предоставит возможности осуществлять научные исследования по теме появления прав человека, развития и его правовой гарантии.

Практическая значимость исследования состоит в том, что выработанные по его достижениям заключения и рекомендации послужат использованию в образовательном и воспитательном процессе студентов и магистров высших образовательных учреждений, в формировании у них духовно-исторического мировоззрения, углубления знаний по истории прав человека, в совершенствовании законодательства по правам и свободам человека в новом Узбекистане.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных результатов по методологическим проблемам изучения прав человека в «Авесте»:

предложения о развитии организационно-правовых основ гарантий прав ребенка и их обеспечения государством и его органами, учтены при внесении дополнений и изменений в Закон Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с установлением дополнительных гарантий прав ребенка» ЗРУ № 608 от 10.03.2020 г. (Справка Комитета по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Олий Мажлиса РУз № 05/1-02-84а от 29 апреля 2021 г.). Использование научных результатов в Узбекистане послужило совершенствованию правовых основ обеспечения гарантий прав ребенка государством и его органами;

предложения о повышении ответственности лиц в обеспечении прав ребенка, развитии организационно-правовых основ беспрекословного соблюдения ими прав ребенка учтены при внесении дополнений и изменений в Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» (Справка Комитета по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Олий Мажлиса РУз № 05/1-02-84а от 29 апреля 2021г.). Использование данных результатов в Узбекистане послужило совершенствованию правовых основ обеспечения прав ребенка;

предложения об истребовании несовершеннолетними своих прав, а также обязательности рассмотрения их обращений государственными органами, учтены при внесении дополнений и изменений в Закон Республики Узбекистан «Об обращениях физических и юридических лиц» (Справка Комитета по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Олий Мажлиса Республики Узбекистан № 05/1-02-84а от 29 апреля 2021 г.). Использование результатов послужило совершенствованию правовых основ соблюдения прав ребенка по обращению его в государственные органы и общественные организации;

предложения об оказании содействия населению в повышении правосознания и правовой культуры по вопросам прав, свобод и законных

интересов ребенка использованы в разработке третьего абзаца п. 2. Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4736 от 29 мая 2020 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию системы защиты прав ребенка» (Справка заместителя Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсмана) № 02-07/361 от 12 мая 2021 г.). Использование данных результатов послужило совершенствованию организационно-правовых основ повышения среди населения их правосознания и правовой культуры по вопросам прав, свобод и законных интересов ребенка;

предложения по обеспечению гарантий защиты прав, свобод и законных интересов ребенка и их законных представителей о нарушении их прав и законных интересов путем рассмотрения их обращений физическими и юридическими лицами, использованы в четвертом абзаце п. 2. Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4736 от 29 мая 2020 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию системы защиты прав ребенка» (Справка заместителя Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсмана) № 02-07/361 от 12 мая 2021 г.). Использование научных результатов послужило совершенствованию правовых основ по обеспечению гарантий рассмотрения физическими и юридическими лицами обращений ребенка о нарушении прав и законных интересов детей, а также их законных представителей;

заключения по вопросам выражения прав человека в «Авесте», развития его этапов, защиты прав и свобод человека и гражданина нашли свое отражение в соответствующих главах учебников, рекомендованных Министерством внутренних дел для учреждений высшего и среднего специального образования таких, как: «Общая теория прав человека» (2012 г. на узбекском и русском языках), «Международное сотрудничество в борьбе против преступности. Курс лекций» (2012 г.), «Международное право. Курс лекций» (2012 г.), «Общая теория прав человека» (2020 г.). Использование научных результатов послужило изучению методологических основ и развития этапов теории прав человека.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были апробированы на таких международных и республиканских научно-практических конференциях, как: «Scientific ideas of young scientists / International scientific and practical conferences» (Польша, 2020 г.), «Вопросы укрепления конституционализма в новом Узбекистане: национальный и зарубежный опыт» (Ташкент, 2021 г.), «Своеобразные свойства проведения дознания и проверки до проведения следствия органами национальной гвардии» (Ташкент, 2021 г.), «Конституция – гарантия прав и интересов человека» (Ташкент, 2021 г.).

Опубликование результатов исследования. По теме диссертации всего опубликовано 37 научных работ, в том числе 1 монография, 2 брошюры, 12 статей в научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан

для публикации научных результатов (10 из них в республиканских, 2 - в зарубежных изданиях).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, пяти глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 251 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации (аннотации докторской диссертации (DSc)) освещены актуальность и значение темы исследования, соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высших образовательных учреждений, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект и предмет, методы исследования, научная новизна и практические результаты, достоверность результатов исследования, научная и практическая значимость, внедрение, апробация результатов исследования, опубликованность результатов, объем и структура диссертации.

Первая глава диссертации называется **«Методология и историография изучения древнего Узбекистана и истории государства и прав человека»**, где проанализированы историография изучения «Авеста», цивилизационный подход изучения истории прав человека в древнем Узбекистане. По мнению исследователя, религия зороастризма и вера в «Авеста», его значение и роль в жизни общества в качестве источника, определяющего образ жизни людей, появление, развитие, содержание, духовные, культурные, политические и правовые идеи в нем постоянно привлекали внимание исследователей. В диссертации основательно научно проанализированы исследования, проведенные по «Авеста» древними греко-римскими философами, просветителями и исследователями Востока и Запада средних веков. Подчеркнуто, что научное исследование «Авеста» в Узбекистане поднялось на новый этап после приобретения независимости Узбекистаном.

«Авеста», являясь источником религии и учения зороастризма, в течение долгого периода определял социальную, экономическую, политическую, правовую, культурную и духовную жизнь народов, проживающих в крае. Именно поэтому изучение данного редкого источника, научное исследование его идей являются одним из актуальных задач на сегодняшний день.

Известно, что права человека постоянно взаимосвязаны между собой и неразрывны с вопросами государственности и права, они дополняют друг друга, взаимовлияют. По мнению диссертанта, не зная исторические корни государства, условий его появления, развития и содержания в современной действительности, невозможно научно понять государство и право в качестве цивилизационного события, точно также понять права человека.

Автор подчеркивает, что изучение истории процессов цивилизации на территории Узбекистана началось относительно недавно, до недавнего времени имеющая превосходство методология объясняла историю в качестве процесса

постоянной классовой борьбы и социальных распрей, отрицались социальный консенсус, единство, компромиссное отношение. Поэтому цивилизационный подход, именно по отношению к истории, способен развивать национальную идею, свободную, *с одной стороны*, от «классового подхода», *с другой стороны*, от национального превосходства, потому что цивилизация, даже в своих местных формах, по своему содержанию считается общечеловеческим событием.

В диссертации дается обоснованное заключение о том, что цивилизация древнего Узбекистана создана не только предками узбекского народа, но и предками других народов Центральной Азии, древними народами Индии, Ирана, Китая, Греции и Великого плато, которые также внесли свой вклад в развитии древней государственности Узбекистана, расположенного вдоль караванных путей, которая сталкивалась с внешним влиянием, и в свою очередь, оказывала влияние на соседние регионы.

В диссертации проанализированы особенности этапов развития прав человека и государственности региона территории нынешнего Узбекистана в период времени между второй половиной второго тысячелетия и IV веком до нашей эры. Автор подчеркивает, что в *первом этапе* истории прав человека – вторая половина II тысячелетия до н.э. – на юге Узбекистана в эмбриональной форме возникла структура, похожая на государство. *Второй этап* развития прав человека с формированием историко-культурных областей Бактрии, Согда, Хорезма приходится на период начала I тысячелетия – 539 года до н.э.; *третий этап* развития прав человека охватывает 539-330 годы до нашей эры, когда по причине нашествия Ахеменидов Центральная Азия вошла в состав государства Ахеменидов – период перемен в развитии местной государственности; конец IV века до н.э. начало второй половины II века до н.э. – период, начиная с завоевания Александра Македонского до конца политического господства эллинов (конец Греко-Бактрийского царства) является *четвертым этапом* развития прав человека; период второй половины II века до н.э. – начало I века новой эры, когда укрепились и развивались местные государства: Канг, Хорезмское царство, Бухара, Согд, Даван, образование государства Юэчжи и его распространение до Гандхари считается *пятым этапом* в развитии прав человека; начало I века – первая половина III века новой эры – это период, когда процветала местная государственность древнего времени, Узбекистан вошел в состав мощной Кушанской империи, образованной на основе конфедеративного государства Юэчжина юге Узбекистана и составляет *шестой этап* развития прав человека.

Вторая глава диссертации под названием **«Авеста» важный юридический памятник истории прав человека**», посвящена изучению древнего Хорезма в качестве родины «Авеста», общей характеристике «Авесты» как источника права, а также вопросам взаимоотношения содержания и структуры «Авеста».

В исследовании проанализированы подходы по вопросам места создания и действия «Авесты», а также его местонахождения. По мнению автора, среди ученых до сих пор не существует единого подхода по данному вопросу.

Наоборот, одна группа ученых выдвигает версию о том, что первый экземпляр этой священной книги был написан в древней Бактрии или в регионе Мидии, вторая группа ученых считает местом создания книги древний Хорезм, третья группа ученых выдвигает мысль о создании книги в регионе, где родился пророк огнепоклонников Сипийтмон Зардушт. Вместе с этим, в работе содержательно изучены «западные» и «восточные» теории о создании «Авеста».

На основе анализа идей, выдвинутых учеными, изучения истории, археологических источников, автор приходит к выводу что «Родиной религиозного учения и вечной книги «Авеста», созданного Сипийтмоном Зардушт является Хорезм, регион нашей любимой Родины Узбекистан».

В диссертации проанализированы место и значение «Авеста» в жизни общества и человека в качестве источника права. Автор указывает, что в «Авесте» нашли свое отражение важные правила относительно права, на основе потребности развития социальных отношений, особенностей того времени были сформулированы правовые нормы.

Анализ «Авеста», как источника права, свидетельствует, что в ней, наряду с нормами о правах и свободах человека, своеобразно отражены правила других сфер права, такие как: государство, гражданство, семья, труд, экология, налоги, преступление, процессуальное право, которые составляют правовую систему общества. Правила «Авеста» отличаются регулированием до самых маленьких и чувствительных точек жизни человека и общества. По утверждению диссертанта, правила «Авеста» в полной мере внедрены в жизни человека и общества. Для этого были созданы механизмы осуществления правовых норм, являющиеся совершенными для того времени.

В диссертации научно проанализировано соотношение структурного строения и составных частей «Авеста». По мнению автора, «Авеста», являясь сложным по структуре, состоит из частей, внутренне связанных друг с другом. Многие части «Авеста» не дошли до нас. Части «Авеста», дошедшие до нас, состоят из восьмидесяти тысяч слов. Эти части называются Ясна, Яшт, Виспард, Вандидод. Песни, в структуре Ясна называются «гаты». Гаты считаются самыми древними частями «Авеста». Каждый отрывок Ясны назывался «хо» и «хот». «Гаты» состояли из семнадцати «хот» и семидесяти двух «хо». «Хот» состоял из нескольких абзацев. Из стихотворных форм, стихосложения они делятся на пять стоп, каждая из которых называется «гатом».

В третьей главе диссертации, названной **«Выражение прав женщин и детей взороастризме»**, научно проанализированы понятие, значение и отражение института брака по «Авеста», который является важным правовым источником, определяющим права и обязанности мужа и жены в семье, вопросы обеспечения прав детей, семейных отношений, прав и обязанностей родителей и детей, а также рецепция норм права семьи в «Авесте» (согласно согдийского семейного договора 710 года).

По мнению диссертанта, период «Авеста» отличается безупречным регулированием прав семьи и брака, женщин и детей, семейных отношений.

Семья занимала основное место в формировании системы племени и считалась основным объектом правового регулирования. В тот период была широко распространена большая, неразделимая семья. Древние патриархальные семьи, в основном, проявлялись в качестве сообщества родственников, состоящих из нескольких поколений. В семьях бракоразводные отношения, имущественные и неимущественные отношения осуществлялись с соблюдением порядка. Семейно-правовые отношения считались одним из основных объектов права зороастризма. В регулировании вопросов семьи и брака, в правовых отношениях зороастризма, «Авеста» занимал ведущее место.

Важное значение в «Авесте» уделялось семье, как основному звену общества, в связи с чем, существование и процветание общества, укрепление социальных связей, борьба против зла, продолжение человеческого рода, живучесть общества, преемственность и распространение религии были связаны с укреплением семьи. По мнению автора, институт брака в обществе «Авеста», являясь правовым институтом, включал в себя общечеловеческие ценности, где отражались все необходимые для племени нормы.

В исследовании научно проанализированы вопросы равноправия женщин с мужчинами в семье и обществе, сохранения целостности семьи, нормы брака, прав и обязанностей супругов, причин и условий расторжения брака. В зороастризме было определено, чтобы родители уделяли особое внимание воспитанию девочек, до достижения дочерью совершеннолетия (15 лет) должны были научить ее ремеслам своего времени, присматривать за скотиной, вести хозяйство, в вероисповедании – быть спокойной, в нравственности – чистой.

Зороастризм определял также права и обязанности супругов в браке. Мужу и жене рекомендовано было зарабатывать честным трудом, любить и уважать друг друга, проводить священный брак в радости и счастье. Брак осуществлялся по обоюдному согласию. Не допускалось принуждение в браке. Оказывалась помощь молодым, в случаях, когда у них не было возможности осуществить бракосочетание. И, наоборот, осуждалась измена друг другу мужа и жены. Брак регистрировался на основе договора, выполнение условий которого строго контролировалось. В брачном договоре подробно указывались права и обязанности супругов, договор составлялся обычно на определенный срок. После окончания срока договора, по согласию супругов его составляли заново.

Вместе с этим, в зороастрийском праве существовали некоторые элементы эмансипации женщин, где они имели право владеть личным имуществом, которое можно было использовать самостоятельно в благотворительных целях. Также самостоятельно они могли быть истцами и давать показания в качестве свидетеля.

Появление «Авеста» в качестве религиозного, правового и нравственного источника послужило ограничению безмерной власти, своеволия мужа по отношению к жене, существовавшие в период до «Авеста». В качестве источника регулирования социальных отношений «Авеста» в свое время стремился противодействовать произволу. В этом направлении, в первую очередь, необходимо было ограничить своеволие мужа по отношению к жене.

Зардушт в качестве великого законоведа понял, что реформы необходимо начинать с семьи, не реформируя семью, невозможно было получить результаты от реформы общества. Свободное и справедливое общество, государство достигается только через свободную семью и справедливые семейные отношения. В «Авеста» существовали нормы, ограничивающие несправедливые отношения мужа к жене. Зять Зарадушта Жамосп в своей исторической речи указывал, что религия зороастризма - справедливая религия, в ней мужчины и женщины имеют равные права, где подчиняться необходимо только Богу и правителям.

В диссертации обосновано, что одним из важных обязанностей родителей по отношению к детям является их обучение, где в основном необходимо обратить внимание на обучение девочек. Обязанностью мужа являлось не только обучение детей, но и образование жены, ее содержание. Воспитание и обучение детей составляло основу права в зороастризме. На разлучение несовершеннолетних детей от родителей, оставление их без опекуна смотрелось в качестве преступления. Было рекомендовано учить детей предметам с раннего возраста. По сравнению с мальчиками девочки более серьезно относились к учебе. Потому что они, проживая вместе с родителями, когда отец обеспечивал хозяйство, украшали, ухаживали за домом, а выйдя замуж, должны были заняться воспитанием и образованием будущих поколений наследников.

В учении зороастризма была сильна вера в силу знаний и просвещения и, считалось, что в жизни общества в итоге побеждало просвещение. Как было определено в «Авесте», древние предки заботились не только о здоровом рождении и физическом воспитании детей с самого рождения, но и об их умственном развитии, с тем, чтобы обладали знанием, изучали премудрости, были духовно гармоничными, имели чувство доброты и благодеяния. Одним словом, серьезное внимание уделялось привитию у детей нравственных, умственных, физических, половых качеств, трудолюбия, предпринимательства, патриотизма, честности и доброты. Целью этого было воспитание детей смелыми воинами, физически сильными, закаленными в труде. Мальчиков обучали борьбе, водить лошадей на водопой, седлать их, ухаживать за скотиной, разводить их, ухаживать за лошадьми и верблюдами, управлять ими, пасти скот на пастбищах, защищать их от диких зверей и разбойников. Для этого они должны были владеть навыками использования более 50 видов военного оружия. Также их обучали быть всадниками и 30 видам военного мастерства.

В исследовании проанализированы архивные материалы, найденные на горе Муг. На основе этих архивных документов исследователь раскрыл ряд брачно-семейных элементов, связанные с традицией зороастризма и «Авеста». На территории Узбекистана до завоевания арабами брак оформлялся в письменной форме. В период до Ислама брачный договор, как было предусмотрено в пятой группе «Авеста», был в форме «одам касами» – клятвы человека. Брачный договор предусматривал две группы субъектов: 1) непосредственные субъекты и 2) опосредственные (косвенные) субъекты. В 1

группу субъектов по согдийскому брачному договору входили жених, невеста, опекун невесты. Во вторую группу субъектов входили непосредственные родственники жениха и родственники опекуна невесты.

Важной стороной документов, найденных на горе Муг, считается правовое положение имущества супругов. По данным документам, имущество супругов делится на две группы: общее имущество и отдельно нажитое имущество каждого из них.

В четвертой главе диссертации, озаглавленной **«Выражение социально-экономических прав человека в «Авеста»**, проанализированы воплощение в «Авесте» основ появления прав человека и его дееспособности; отражение в «Авесте» имущественных прав и права человека на собственность; понятие «договорного права», их условия и виды, понятие налога и права в зороастризме.

В диссертации подчеркнута, что «Авеста» в качестве письменного источника права регулировал социальные отношения в существующих в древности государствах, в нем были нормы социально-экономического характера. В каждом обществе решающее место занимают возникающие имущественные отношения, эти отношения, в первую очередь, неразрывно связаны с гражданским правом. В основе имущественных отношений лежали различные виды материальных благ, в частности, сырье, дела и социальные отношения, возникающие в связи с другими имуществами. С этой точки зрения, «Авеста» и последующее развитие права зороастризма воплощали в себе идеи гражданского права, нормы гражданского права (имущество, договор, иск), причастные различным институтам гражданского права.

Институты имущественно-налогового права в «Авесте» считались важными и основательно проработанными институтами. В гражданском праве различали право и дееспособность. Были укреплены имущественные и лично-имущественные отношения, существовавшие между взаимоотношениями зороастрийцев и представителями других религий. «Авеста» и гражданско-правовые нормы зороастризма развивались в неразрывной связи с религиозно-нравственными нормами.

Зороастрийское право, защищая имущественные права на недвижимость, в то же время для стабильного развития экономической системы возлагало определенные права и обязательства владельцам имущества.

В диссертации научно проанализированы правоспособность в зороастризме, то есть способность своими законными действиями обладать правами, свободами и обязательствами. В зороастризме дееспособность начиналась с 15 лет, правоспособность была присуща и к плоду, т.е. зачатому ребенку. В зороастризме дееспособность была связана с традицией завязывания поясного платка и чтением молитвы.

Как подчеркивает диссертант, многочисленные правовые нормы зороастризма были направлены на защиту прав и свобод справедливых собственников с добрыми намерениями. Своеобразие зороастрийского права заключалось в том, что право собственности всесторонне признавалось и

защищалось, в случаях существования законно-правовой основы. Данное положение составляет политико-правовую основу учения зороастризма.

В диссертации дан анализ гражданско-правового договора, служившего основой для появления правовых отношений, изменений или его аннулирования. Договор определял правовые отношения, изменения или аннулирования. Вместе с тем, он регулировал действия участников правовых отношений. Также предоставлял возможность проверить, насколько соответствуют закону действия сторон договора в период правовых отношений, зародившихся данным договором.

Нарушение условий договора соответствующим образом определяло гражданско-правовую ответственность. Виды данной ответственности приведены в «Авесте». В нем воплощены виды клятвы, условия ее нарушения, ответственность за последствия нарушения клятвы. По мнению автора, эти положения в «Авесте» свидетельствуют об основательной разработке института договора в гражданско-правовых нормах.

В «Авесте» не предусмотрены непосредственные нормы права, регулирующие налоговые отношения, однако можно проследить о существовании норм обобеспечения молебельными необходимыми средствами сирот, потерявших кормильца и для оставшихся без присмотра детей. Как подчеркивает наш Президент Шавкат Мирзиёев, «Чрезмерное увеличение налогов приводит к различным хищениям, послужит обогащению врагов, в результате государство придет к кризису»³.

Как приводится в источниках, в обществе «Авесты» зажиточные люди занимались благотворительностью, они должны были поддерживать бедных своей долей богатства. По мнению диссертанта, данные положения в древности были урегулированы правом и соответствуют системе, в настоящее время называемым налогом.

В пятой главе диссертации под названием **«Роль и значение института ответственности в обеспечении прав и свобод человека»**, дан научный анализ вопросов борьбы против посягательства на религию и вероисповедание человека в «Авесте», понятий и видов преступлений против жизни, личности и здоровья человека, понятия преступления против животных и их признаков, выражения в «Авесте» взаимоотношений между людьми, а также преступлений против нравственности, понятия и виды преступлений против окружающей среды и природных сил.

Диссертантом правонарушение в «Авесте» условно характеризуется следующим образом: а) преступления против религии: непризнание единого бога, оскорбление жреца, брак между представителями разных религий, злоупотребление религиозной должностью; б) преступления против человечества: объявление войны, посягательство на человека, нанесение телесного повреждения, нанесение повреждений беременной женщине, выкидыш; в) преступления против домашних и других животных: в

³Ш.М.Мирзиёев. Нияти улӯғ халқнинг иши ҳам улӯғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. –Тошкент: Ўзбекистон, 2019. 67-б.

основном нанесение различных повреждений собакам; г) преступления против нравственности: проституция, измена, насилие, измена супругов, умышленное не вступление в брак, нарушение брачного договора; д) преступления против окружающей среды: загрязнение земли, воды, воздуха и огня, нарушение правил их сохранения, нарушение мелиоративного состояния земли, несоблюдение норм защиты окружающей среды, природы, незаконная рубка, заброшенность плодородных земель.

Серьезное внимание в «Авесте» уделялось вероисповеданию и ее охране. Преступления против религиозных отношений в «Авесте» строго осуждаются.

Диссертант обосновывает, что религия зороастризма в истории социального развития не только первое учение, пропагандирующее единобожие, но и идеологическая основа, оказавшая очень большое непосредственное и косвенное влияние на развитие человечества среди мировых религий. Также обосновано, что в книге «Авеста» зороастризм заняли место первые идеи гуманизма. Эти идеи одним из первых были обожествлены Учением Сипийтмона Заратустра, если иметь в виду, что его основные правила стали основой правил богослужения и убеждений последующих религий, то идеи «Авеста» в течение тысячелетий имели большое значение в определении судеб людей.

В диссертации освещены вопросы появления мира пророка Заратустра, где борьба в нем между жизнью и смертью, разделена на противоречивые и вражеские силы как Ахура Мазда и Ахриман, которые своим мышлением, словами и действиями олицетворяли добро и зло, столкнувшись друг с другом, они создали бытие и небытие, кто следует за обманом (Ахриман), тот встретится с негативными вещами, кто идет по праведному пути (Ахура Мазда), его ждет благодеяние.

В диссертации изучено, что вся благая сущность создана Ахура Маздой, каждому доброму созиданию злое противоречие создано со стороны Ахримана, осуществляя плохие намерения, злой дух Ахриман наносит духовный ущерб материальному миру, созданному Ахура Маздой, приносит противочеловеческие нравственные разрушения. Для осознания злых намерений и борьбы против таких невежественных и бесчеловечных действий, недозволенных шариатом, считалось, что Ахура Мазда должен принять убеждения маздакизма. По мнению Заратустра, добрые намерения, надежда и благородные мысли должны были занять место в душе человека. Только тогда в действиях людей не будут зло и невежество. Только тогда действия людей, объединившись с добрыми намерениями Ахура Мазды, в духовной борьбе победят злые силы.

Диссертант подчеркивает, что в «Авесте» основательно квалифицированы преступления против жизни и здоровья человека с определением соответствующих мер наказания. Посягательство из-за мести или в состоянии аффекта, угроза, наносящие вред действия врача, преступный аборт, преступления против беременных женщин считались преступлениями против личности.

В исследовательской работе проанализированы преступления против личности, здоровья и жизни, а также меры наказания за их совершение. Умышленное преступление считалось действием осознанным личностью, волевым и определенно направленным. Как говорилось в «Авесте»: «если кто-то собрался из-за мести побить кого-то, то он совершит грех». Как подчеркивал «Вандидод», грех в том уже, если взял в руки оружие, чтобы из-за мести убить кого-то.

В «Авесте» большое внимание уделялось здоровью личности, сохранению целостности тела, защите от всех видов жестокости, своеволия. В результате внедрения этих правил обеспечивалась защита членов общества от насилия.

В диссертации подробно освещены вопросы отношения к животным, имеющим важное значение в жизни человека, предусмотренные в учении зороастризма. Заратустра, основатель религии маздакизма, в первую очередь, отменил жертвоприношения, посвященные многобожеству, мучительное убийство животных, внедрил употребление мяса только три дня в неделю, по традиции зороастризма категорически запрещалось убивать животных ножом или стрелой, кувалдой по голове, те, кто допускал подобное, платили в большом количестве штраф, и были наказаны. Верблюд, лошадь, осёл ценились в качестве животных первой потребности, собака, кошка в качестве потребителей грызунов, вредителей, хищников, охранников дома, села, садов и отары. Поэтому такие хищники, как волки, лисы, шакалы, различные вредители, враги процветания жизни на земле, были прокляты, а собаки и кошки ценились. Избиение или убийство собаки в религии зороастризма считались большим грехом и, штраф за это был внушительным.

В «Авесте» было распространено мнение, что если избить, ранить, мучить или оскорбить собаку, то всю жизнь будешь несчастным, нарушившие это правило привлекались к ответственности. Кормить голодную собаку считалось благим делом. Шестимесячного щенка поручали семилетним девочкам, чтобы они воспитывали и кормили их три раза в день. Считалось, что это принесет счастье девочке, и был знаком уважения и преданности Ахуре Мазде.

В диссертации научно проанализировано, составляющие духовную основу высокой цивилизации, созданной в нашем крае, осознание древними предками таких качеств, как истина, добро, зло, справедливость, ложь, истина, обман, красота, уродливость, которые являясь эстетической нормой в далеком прошлом были в реальных отношениях с жизнью, природой и, конечно, в душе в близкой связи, превращаясь в философско-нравственный образ жизни добра и зла.

В зороастрийском учении правдивость и истина основывались на трех духовно-правовых опорах: *благая мысль, благое слово, благое деяние*. Заратустра, управляя государством на основе справедливых законов, подчеркивал, что человек, опираясь на эту троицу, верит поражению Ахримана, предводителя обмана и несправедливости, и что его душа будет кристально чистой. Он говорил: «Я предаю величие хорошей мысли, хорошему слову, хорошему делу. Я прославляю законы Ахура Мазды, состоящие из добра».

В «Авесте» считалось обыденным законом выполнение слова, данного в общении и отношениях между людьми, оставаться верным обязательствам и клятвам. Если, поклявшись, человек нарушает свою клятву, то истец для доказательства своей правоты пользуется процессуальной нормой, то есть ордалией (испытание и наказание). Для справедливого суда существовали 33 метода, и если же нарушалась клятва слова, то это наказывалось водой, а если договор, то при испытании его огнем предоставлялось право виновному доказать свою правоту.

В идеях «Авесты» были выдвинуты первые представления о человеке и природе, жизни и его значении и эти идеи проявили себя в качестве первых зачатков человеческой цивилизации. Действительно, историческое развитие свидетельствует, что первые этапы «всплеска» эволюционного развития мышления и представления человека упираются на «Авеста», откуда они в необходимой мере получают силу.

В диссертации проанализированы преступления против природных сил, объектом которого считались чистая вода, полыхающий огонь, воздух и земля. Преступления против сил природы считались тяжкими, потому что были направлены на источники жизни. Загрязнение природы приравнивалось к разрушению основ жизни. Поэтому «Авеста» регулировал правила их использования, запрещал действия по загрязнению их, определял соответствующую ответственность подобным действиям.

Автор подчеркивает, что «Авеста», предусматривая то, что человек всю свою жизнь должен беречь землю, огонь, воду и воздух, в общем, все хорошее и чистое во всем мире, направлена на обучение молодого поколения. В первых и вторых частях шестого фаргарда части «Вандидод» «Авесты» определены нормы порядка, штрафы, меры наказания, применяемые при загрязнении полей, посевов, всей земли. В «Авесте» четыре вещи: загрязнение земли, огня, воды и воздуха считались тяжким грехом, охраняющие их избавлялись от грехов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате данного диссертационного исследования были разработаны заключения, послужившие обогащению методологии изучения прав человека в «Авесте», научно-практические предложения и рекомендации по отражению в «Авесте» прав и свобод человека. Выводы и заключения охватили следующие три направления:

I. Выводы, направленные на обогащение методологии изучения прав человека в «Авесте»

1. Государственность и право Узбекистана прошли тысячелетние эволюционные этапы развития. В Центральной Азии первая государственность существовала в виде городов-государств. В государственности Узбекистана значение «Авесты», считающегося религиозно-правовым источником в изучении истории прав человека, несравнимо. Являясь ценным источником, оставившим неизгладимый след в социально-политической жизни и истории народов Центральной Азии, его политико-правовые нормы стали критерием,

регулирующим жизнь общества, людей. Несмотря на попытки уничтожить «Авесту», выжать его из сознания народа, образа жизни, он до сих пор существует и является ценным для нашего народа.

2. «Авеста» в качестве научной, исторической, правовой и духовной ценности всегда привлекал внимание исследователей. В разные времена ученые Востока и Западной Европой исследовали «Авесту». Учеными эволюционно-подробно проверены структурные части, язык, создание «Авесты», географическая ценность «Вандидода», космогоническое и астрономическое значение памятника в неразрывной связи друг с другом.

3. При исследовании государственности цивилизационный подход как социальное событие позволяет осознать все грани, содержание и значение государства. По сравнению с историческим, цивилизационный подход способен развивать идею прав человека независимо: *с одной стороны*, от «классового подхода», *с другой* – от национального самовозвышения.

4. «Авеста», являясь священной книгой религии зороастризма, имел большое социальное, политическое, экономическое, правовое и культурно-духовное значение для жизни народов, живших 3000 лет назад. Собранные в «Авесте» нормы оказали большое влияние не только для народов Узбекистана, но и на культуру и образ жизни стран Европы, особенно греко-римских народов, а также на идею прав человека. Учение «Авеста» пропагандировало единобожие, выдвигало идеи добра, справедливости и благодеяния. В «Авесте», наряду с образом жизни, традициями, религиозной верой и учениями народов, живших на этой территории, собраны самые древние сведения о всех аспектах социально-политической жизни, истории, философии, религиоведения, географии, источниковедения, этнографии и медицины.

5. Научно обосновано изучение истории прав человека и государства древнего Узбекистан путем деления его на периоды. Существовавшая на территории древнего Узбекистана государственность и развитие прав человека предложено условно разделить на шесть этапов. При разделении на этапы за основу были взяты важные изменения, происходившие в развитии государственности, изменение государств и племен, кардинальные повороты в их деятельности.

6. Зороастризм, являясь одним из первых учений, оказал большое влияние на формирование и развитие духовного мира человечества. «Авеста» собрал в себя сведения о социальной, экономической, политической и правовой жизни, религиозной и светской идеологии, понятий о мироздании, традициях, духовно-культурном развитии стран, племен, живших на территории Центральной Азии. Появление религии зороастризма было сравнительно изучено на основе письменных и материальных источников, научно проанализированы этапы развития и процессы социально-экономической среды.

7. Путем исследования начала появления на территории древнего Узбекистана, а именно в Хорезмском оазисе зороастризма, в качестве мировой религии, а также на примере «Авесты», была научно обоснована неразрывная связь истории первой государственности и прав человека в Узбекистане с

идейными основами зороастризма. Научно проанализировав время и место появления зороастризма, роль религии в формировании первых государственных объединений и место религиозных идей в появлении государственного управления, а также идей государственности и прав человека, изложенных в «Авесте», было сделано заключение о том, что формирование правовых государств и идейо правах человека на территории Узбекистана было заложено 3-2 тыс. лет назад.

II. Теоретические выводы по выражению идей о правах и свободах человека в «Авесте»

8. В «Авесте» укреплены семейно-правовые отношения, подчеркнута, что основное внимание направлено на необходимость заключения брака, защиту прав ребенка, условия расторжения брака, прав и обязанностей супругов, имущественные отношения между ними. В обществе «Авесты» семья состояла из людей, связанных широкой родственностью по нисходящей и косвенной линии, характерной общим имуществом, потреблением и производством, общими предками.

9. «Авеста» в качестве важного правового источника определил права и обязанности супругов, права ребенка. В нем предписаны частная жизнь супругов, уважение и их взаимолюбовь, священное супружество проводить в радости и счастье. Право ребенка начинается еще до рождения, он имеет право жить и свободно развиваться. Нарушение прав ребенка в «Авесте» рассматривалось в качестве тяжкого преступления. Лица, допустившие такое нарушение, приговаривались даже к лишению жизни.

10. Гражданско-правовой институт в «Авесте» считается важным и одним из основательно проработанных институтов. Социально-экономические нормы в зороастризме и «Авесте» неразрывно связаны с религиозно-нравственными нормами. Договора служили основой для создания правовых отношений, изменения или аннулирования. Нарушение условий договора определенным образом предусматривало гражданско-правовую ответственность. В «Авесте» отражены различные виды ответственности.

11. В «Авесте» как источнике права различаются преступления против общества, государства, личности, вероисповедания. Преступления против религии и вероисповедания осуждались и считались достаточными для наказания. Отречение от религии маздакизма считалось тяжким преступлением.

12. Жизнь и здоровье человека считаются бесценным богатством личности и, лишение и нанесение вреда этому богатству для человека является трагедией. В «Авесте» основательно квалифицированы преступления против жизни и здоровья человека, определены соответствующие меры наказания. Различаются также преступления, совершенные умышленно или по неосторожности.

13. Нормы в «Авесте» в качестве основы и распространения религии, направленные на нравственность, служили очищению общества, распространению высокой нравственности, добродетельности. В зороастризме осуждаются ложь, несправедливость, жестокость, посягательство.

Преступления против нравственности и виды мер наказания, отраженные в «Авесте», призывали человека к духовному нравственному совершенству.

III. Практические выводы выражения идей по правам и свободам человека в «Авесте»

14. С целью практического обеспечения прав и свобод человека, достижения беспрекословного обеспечения прав детей со стороны общества и государства целесообразно изложить 2 статью Закона Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с дальнейшим усилением гарантий прав ребенка» в следующей редакции: *«Государство обеспечивает неприкосновенность личности, жилища, тайну корреспонденции ребенка от всех форм эксплуатации и насилия, включая физическое, психическое и сексуальное насилие, пыток или других форм жестокого, грубого или унижающего человеческого достоинство обращения, сексуальных домогательств, вовлечение в совершение правонарушений и антисоциальных действий».*

15. С целью повышения ответственности лиц, ответственных за обеспечение прав ребенка, создания условий для обращения в соответствующие органы детей с просьбой обеспечения их прав целесообразно ч. 5 статьи 11 Закона Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» изложить в следующей редакции: *«При нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) или лицами, заменяющими родителей, обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав и законных интересов в органы опеки и попечительства, а также в другие государственные органы. Не допускается оставление без рассмотрения таких обращений по причине недостижения ребенком полной дееспособности».*

16. С целью достижения практического обеспечения прав несовершеннолетних лиц, прав детей со стороны должностных лиц, государственных органов и общественных объединений целесообразно статью 24¹ Закона Республики Узбекистан «Об обращениях физических и юридических лиц» изложить в следующей редакции:

«Несовершеннолетние лица вправе самостоятельно подавать обращения по вопросам соблюдения своих прав, свобод и законных интересов в государственные органы, организации или их должностным лицам в порядке, установленном настоящим Законом. Рассмотрение государственными органами, организациями или их должностными лицами обращений несовершеннолетнего лица может осуществляться с участием его законных представителей, а также органов опеки и попечительства.

Не допускается оставление без рассмотрения обращений несовершеннолетних лиц по причине недостижения ими полной дееспособности. Государственные органы, организации, а также их

должностные лица, в полномочия которых не входит разрешение поставленных в обращении вопросов, обязаны направить его в соответствующий государственный орган, другую организацию или должностному лицу либо орган опеки и попечительства».

17. С целью оказания содействия в повышении правового сознания и правовой культуры среди населения по вопросам прав, свобод и законных интересов ребенка целесообразно 3 абзац ст. 2 Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4736 от 29 мая 2020 года «О дополнительных мерах по совершенствованию системы защиты прав ребенка» изложить в следующей редакции: *«оказание содействия в повышении правосознания и правовой культуры населения в вопросах прав, свобод и законных интересов ребенка».*

18. С целью обеспечения гарантий рассмотрения обращений о нарушении прав и законных интересов ребенка физических и юридических лиц, детей, а также их законных представителей целесообразно 4 абзац ст. 2 Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4736 от 29 мая 2020 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию системы защиты ребенка» изложить в следующей редакции: *«обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов ребенка путем рассмотрения обращений физических и юридических лиц, в том числе детей и их законных представителей, о нарушении прав и законных интересов ребенка».*

19. Учитывая роль и значение в изучении истории государственности и права Узбекистана «Авесты» в качестве важного правового источника, формирования мировоззрения студентов, чувства гордости за историю своей Родины, целесообразно в высших учебных заведениях организовать специальные учебные курсы.

20. Учитывая, что «Авеста» и в свое время, и в настоящем служит обеспечению прав и свобод человека в сознании народа, с тем, что его идеи связаны с идеями гуманизма, справедливости, необходимо превратить в объект широкого научного исследования его возникновение, развитие, идеи.

**SCIENTIFIC COUNCIL with the assigned number
DSc.39/30.11.2020.Yu/S.128.01 under THE NATIONAL HUMAN RIGHTS
CENTER IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**UNIVERSITY OF PUBLIC SAFETY OF THE REPUBLIC OF
UZBEKISTAN**

TURGUNOV MURODJON TURSUNBAEVICH

**METHODOLOGICAL PROBLEMS IN STUDYING HUMAN RIGHTS IN
“AVESTA”**

12.00.13 – Human rights

**ABSTRACT OF DISSERTATION
For the Doctoral Degree in Law (DSc)**

TASHKENT – 2021

The research topic of the dissertation for the degree of Doctor of Science (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with the assigned number B2021.1.DSc/Yu159.

The dissertation for doctoral degree has been prepared at the University of Public Safety of the Republic of Uzbekistan.

The abstract of dissertation has been uploaded to the educational portal “ZiyoNET” (www.ZiyoNET.uz) in three languages (Uzbek, Russian and English).

Scientific adviser:	Saidov Akmal Kholmatovich Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Law, professor
Official opponents:	Jalilov Shukhrat Ilkhamovich Doctor of Law, professor Turgunov Ilkhom Turgunovich Doctor of Law, Associate Professor Makhmudova Guli Tilabovna Doctor of Philosophy, professor
Leading organization:	Karakalpak State University named after Berdakh

The defense of the dissertation will take place on 28.07.2021, at 15⁰⁰ at the meeting of the Scientific Council awarding Scientific Degrees with the assigned number DSc.39/30.11.2020.Yu/S.128.01 under the National Human Rights Center of the Republic of Uzbekistan (Address: Islom Karimov Street, 15, Tashkent).

The dissertation is available at the Information Resource Center of the National Human Rights Center of the Republic of Uzbekistan (registered № 1) (Address: Islom Karimov Street, 15, Tashkent).

The abstract of the dissertation was distributed on 13 July, 2021 (Registry Protocol № 1 of 13 July, 2021).

M.A.Tillabaev
Chairman of the Scientific Council awarding Scientific Degrees, Doctor of Law, Associate Professor
U.S.Ochilov
Secretary of the Scientific Council awarding Scientific Degrees, Doctor of Law, Associate Professor
A.A.Tulyaganov
Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council awarding Scientific Degrees, Doctor of Law, Associate Professor

INTRODUCTION (annotation of doctoral (DSc) dissertation)

The aim of the research consists of the development of appropriate suggestions and recommendations to solve the problems of expressing human rights and freedoms in “Avesta” and its application in public life based on legal analysis.

The object of the research is the historical-legal source on the origin, development, content and application of “Avesta”, which defines the way of lifestyle of Central Asian nations.

The subject of the research is the idea about human rights and freedoms reflected in “Avesta” and the problems of their implementation.

The scientific novelty of the research is as follows:

it is substantiated that society and state guarantee the protection of the identity of the child and inviolability of home and correspondence, defending the child against all forms of exploitation and violence, including physical, mental and sexual abusing, from torture or other cruel, inhuman or degrading treatment;

The necessity of increasing the duties of persons that are responsible for ensure the child rights, protecting the rights, freedoms and legitimating interests of the child in the context of the development of the organizational and legal framework for their unconditional observance of the child rights, fulfilling the responsibilities of parents or person replacing parent for the maintenance, upbringing and education of the child is justified;

it is substantiated that minors can apply to the administrative authorities or their officials regarding the problems of observance of their rights, freedoms and legitimate interests, that consideration of minors’ applications is mandatory;

the importance of increasing legal education and legal culture within the population in the effective protection and ensuring the rights, freedoms and legitimate interests of the child within the population is justified;

provision of the guaranteed mandatory considerations of underage individuals’ applications and applications their legal representatives on violation of the rights and legitimate interests of the child by legal entities and individuals is justified;

it is substantiated that the protection of human rights, development, stages, human and civil rights and freedoms put forward in “Avesta” and the fact that the humanity and justice that considered as the main ideas of Zoroastrianism are manifested as a methodology for studying “Avesta”.

Implementation of research results.

Based on the research results of methodological problems in the study of human rights in “Avesta”:

in the process of making changes and additions to the Law of the Republic of Uzbekistan “On making changes and additions to some legislative acts of the Republic of Uzbekistan in connection with the further strengthening of guarantees of the child rights” (Act of the Committee of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan on democratic institutions, non-governmental organizations and citizens self-government bodies No. 05/1-02-84a dated on April 29, 2021),

proposals of the government and its bodies on the development of the organizational and legal bases for ensuring and guaranteeing the child rights were taken into account. The use of scientific results was served to improve the legal bases for ensuring the child rights by the government and its bodies in Uzbekistan;

proposals to increase the duties of those who responsible for ensuring the child rights, to develop the organizational and legal bases for their unconditional observance of the childrights were taken into account in the process of making changes and additions to the Law of the Republic of Uzbekistan “On the guarantees of the rights of the child” (Act of the Committee of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan on democratic institutions, non-governmental organizations and citizens self-government bodies No. 05/1-02-84a dated on April 29, 2021). The use of these results served to improve the legal bases for ensuring the rights of the child in Uzbekistan;

proposals that minors can claim their rights and that their application be considered by authorities were taken into account in the process of making changes and additions to the Law of the Republic of Uzbekistan “On appeals of individuals and legal entities” (Act of the Committee of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan on democratic institutions, non-governmental organizations and citizens self-government bodies No. 05/1-02-84a dated on April 29, 2021). The use of the results was served to improve the legal bases for the observance of the child rights on the basis of appeals to state and public bodies;

proposals to support increasing of legal education and legal culture among the population on the issues of rights, freedoms and legitimate interests of the child were used in the development of the third subparagraph of second paragraph of Presidential Decree of Uzbekistan “On additional measures to improve the system for protecting the rights of the child” No. 4736 dated on May 29, 2020 (Act of the Deputy Ombudsman for Human Rights of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan No. 02-07/361 dated on May 12, 2021). The use of these results served to improve the organizational and legal bases for increasing legal education and legal culture among the population on the problems of rights, freedoms and legitimate interests of the child.

proposals to ensure the guarantees on consideration of appeals of individuals and legal entities, children and their legal representatives on the violation of the rights and legitimate interests of the child were used in the development of the fourth subparagraph of second paragraph of the Presidential Decree of Uzbekistan “On additional measures to improve the system for protecting the rights of the child” No. 4736 dated on May 29, 2020 (Act of the Deputy Ombudsman for Human Rights of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan No. 02-07/361 dated on May 12, 2021). The use of scientific results served to improve the legal bases for ensuring the guarantees on consideration of appeals of individuals and legal entities, children and their legal representatives on the violation of the rights and legitimate interests of the child.

Conclusions on the expression, development, stages, protection of human and civil rights and freedoms in “Avesta” were reflected in the relevant sections of textbooks in Uzbek and Russian languages as «Инсон ҳуқуқлари умумий

назарияси» (2012), «Общая теория прав человека» (2012), «Inson huquqlari umumiy nazariyasi» (2012), Жиноятчиликка қарши курашда халқаро ҳамкорлик. Маърузалар курси» (2012), «Халқаро ҳуқуқ. Маърузалар курси» (2012), «Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси» (2020), recommended by the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan for Higher and Secondary specialized educational institutions. The use of scientific findings served to develop methodological bases for studying the history and stages of human rights development.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, five chapters, a conclusion and a list of references, and has 251 pages in total.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИЛМІЙ ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Турғунов М.Т. «Авесто» ва инсон ҳуқуқлари: тарихий-ҳуқуқий ёндашув. Монография. Масъул муҳаррир: академик А.Х.Саидов. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ФА Давлат ва ҳуқуқ институти, 2021. 240 б.
2. Турғунов М.Т. Сиёсий ва ҳуқуқий таълимотлар тарихи: мазмуни ва долзарблиги // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. 2008. –№2. –Б.18-20 (12.00.00; №5).
3. Турғунов М.Т. Қадимги ўзбек давлатчилиги ва ҳуқуқи тарихини ўрганишга цивилизациявий ёндашув // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг ахборотномаси. 2010. –№4. –Б.40-43 (12.00.00; №12).
4. Турғунов М.Т. «Авесто»ни ўрганишнинг историографияси // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. 2011. –№1. –Б.121-125 (12.00.00; №7).
5. Турғунов М.Т. Авестода оила-никоҳ муносабатларининг мустаҳкамланиши // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг ахборотномаси. 2011. –№4. –Б. 3-6 (12.00.00; №12).
6. Турғунов М.Т. Оила ва никоҳ – муқаддас мерос ҳамда истиқбол («Авесто» мисолида) // Фалсафа ва ҳуқуқ. 2011. –№4. –Б.43-46 (12.00.00; №13).
7. Турғунов М.Т. Авесто ва инсон ҳуқуқлари // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. 2020. –№4. –Б.63-70 (12.00.00; №7).
8. Турғунов М.Т. Авестода оила ва никоҳ муносабатларининг тартибга солиниши ҳамда инсон ҳуқуқларининг таъминланиши масалалари // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. 2020. –№4. –Б.55-60 (12.00.00; №5).
9. Турғунов М.Т. Авесто как правовой памятник и объект изучения юридической антропологии // Ҳуқуқий тадқиқотлар журнали. 2020. –№5. –Б.6-12 (12.00.00; №19).
10. Турғунов М.Т. «Авесто»да болалар ҳуқуқлари масалалари // Ҳуқуқий тадқиқотлар журнали. 2021. –№2. –Б.19-25 (12.00.00; №19).
11. Turgunov M.T. Crimes against the person in the Avesta // Қонунчилик муаммолари ахборотномаси. 2021. –№2. –Р.53-57.
12. Turgunov M.T. Avesta and zoroastrism // American Journal of Research .2020. 11-12, November-December. –Р.59-65 (Impact Factor IFS 4.7, Directory of Research Journals Indexing, Open Academic Journals Index, General Impact Factor, Scientific Journal Impact Factor, CrossRef).
13. Turgunov M.T. Avesta and legal anthropology //Scientific ideas of young scientists / Pomysły naukowe młodych naukowców / Научные идеи молодых ученых International scientific and practical conferences June, 2020 Warsaw, Poland Wydawca: Sp. z o.o. <<Diamond trading tour>> Adres wydawcy i redakcji: 00-728 Warszawa, ul. S. Kierbedzia, 4 lok.103 DOI: http://doi.org/10.37057/P_6

Available at virtualconferences. press December, 2020. Warsaw, Poland.

14. Турғунов М.Т. Авестода инсоннинг мулкӣ ҳуқуқларини ифодаланиши // Янги Ўзбекистонда конституционализмни мустаҳкамлаш масалалари: миллий ва хорижий тажриба: халқаро илмий конференция материаллари тўплами. –Тошкент: ТДЮУ, 2021. –Б.276-280.

15. Турғунов М.Т. «Авесто»да шартнома ҳуқуқи // Миллий гвардия органлари томонидан терговга қадар текширув ва суриштирувни ўтказишнинг ўзига хос хусусиятлари: Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Олий ҳарбий техник институти, 2021. –Б.170-180.

16. Турғунов М.Т. «Авесто»да солиқ ҳуқуқи // Миллий гвардия органлари томонидан терговга қадар текширув ва суриштирувни ўтказишнинг ўзига хос хусусиятлари: Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Олий ҳарбий техник институти, 2021. –Б.60-66.

II бўлим (II часть; II part)

17. Турғунов М.Т., Матчанов А.А., Исхакова Л.Ф., Таджибаева У.Т. Международные аспекты обеспечения прав человека в предупреждении, пресечении и расследовании торговли людьми. –Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2011. 96 с.

18. Турғунов М.Т., Матчанов А.А., Исхакова Л.Ф., Таджибаева У.Т. Соблюдение прав человека в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. –Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2011. 96 с.

19. Турғунов М.Т., Матчанов А.А., Исхакова Л.Ф., Таджибаева У.Т. Обеспечение прав человека в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании терроризма. –Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2011. 96 с.

20. Турғунов М.Т. Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясида ички ишлар идоралари ходимларига инсон ҳуқуқларини ўқитишнинг долзарб масалалари // Независимость и права человека. Сборник статей / Отв. ред. А. Гафуров. –Тошкент: SMI-ASIA, 2011. –С.156-161.

21. Жиноятчиликка қарши курашда халқаро ҳамкорлик: Маърузалар курси / Масъул муҳаррир: юрид. фан. докт., профессор А.Х. Саидов. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2012. 133 б.

22. Общая теория прав человека: Учебник для выших образовательных учреждений системы МВД Республики Узбекистан / Отв. ред.: докт. юрид. наук, проф. А.Х. Саидов. –Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2012. 304 с.

23. Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси: ИИВ тизимидаги таълим муассасалари тингловчи ва курсантлари, ҳуқуқни муҳофаза этувчи органлар ходимлари учун дарслик. –Тошкент: 2012. 304б.

24. Inson huquqlari umumiy nazariyasi. IV tizimidagi ta`lim muassasalari tinglovchi va kursantlari, shuningdek huquqni muhofaza etuvchi organlar xodimlari uchun darslik. –Toshkent: 2012. 288 b.

25. Xalqaro huquq: Ma`ruzalar kursi / Mas`ul muharrir: yu. f. d., prof. A.X. Saidov. –Toshkent: O`zbekiston Respublikasi IV Akademiyasi, 2012. 279 b.

26. Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси амалда: ўқув қўлланма / М.Т.Турғунов, Х.Т.Одилқориев, Ш.О.Мамадалиев, Ш.Р.Қобилов ва бошқ. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2012. 137 б.

27. Турғунов М.Т. Ўзбекистонда сайлов ҳуқуқи эркинлигини таъминлаш. Ўқув қўлланма. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2013. 172 б.

28. Сборник основных документов по правам человека: Учебное пособие / Отв. ред.: д. ю. н., проф. А.Х. Саидов. –Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2013. 196 с.

29. Inson huquqlariga oid asosiy hujjatlar to`plami: O`quv qo`llanma / Ma`sul muharrir: yu. f. d., prof. A.X. Saidov. –Toshkent: O`zbekiston Respublikasi IV Akademiyasi, 2013. 172 b.

30. Турғунов М.Т. «Авесто»да инсон ҳуқуқлари тўғрисидаги ғоялар. Илмий-маърифий рисола. –Тошкент: Chashma print, 2014. 65 б.

31. Турғунов М.Т. Зардуштийликда аёллар ва болалар ҳуқуқларининг ифодаланиши. Илмий-маърифий рисола. –Тошкент: Lesson press, 2016. 72 б.

32. Туляганов А.А., Акрамходжаев Б.Т., Юсупов С.А., Мирзаахмедов З.М., Турғунов М.Т. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси ва Ўзбекистон Республикасида инсон ҳуқуқларини таъминлаш тизими. Ўқув қўлланма. –Тошкент: 2018. 288 б.

33. Тулаганов А.А., Турғунов М.Т. ва бошқалар. Энг янги даврда хорижий мамлакатлар давлати ва ҳуқуқи. –Тошкент: Nodirabegim, 2019. 295 б.

34. Тулаганов А.А., Турғунов М.Т. ва бошқалар. Тафаккур ўғитлари–кладезь мудрости. Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлиги академияси. –Тошкент: Nodirabegim, 2020. 272 б.

35. Турғунов М.Т. «Авесто»да инсоннинг ижтимоий-иқтисодий ҳуқуқларини акс этиши // Конституция – инсон ҳуқуқ ва манфаатларини кафолати: Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2020. –Б.123-127.

36. Общая теория прав человека: Учебник для академических лицеев МВД Республики Узбекистан / Отв. ред.: д.ю.н., проф. А.Х.Саидов. –Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2020. 166 с.

37. Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси: ИИВ академик лицейлари учун дарслик. –Тошкент: 2020. 197 б.

Автореферат «Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази «ДЕМОКРАТЛАСHTИРИШ VA INSON HUQUQLARI»» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Босишга рухсат этилди: 09.07.2021.
Бичими: 60x84 1/8 «Times New Roman»
гарнитурда рақамли босма усулда босилди.
Шартли босма табоғи 3,7. Адади: 100. Буюртма №48.

100060, Тошкент, Я.Ғуломов кўчаси, 74.

«TOP IMAGE MEDIA»
босмаҳонасида чоп этилди.