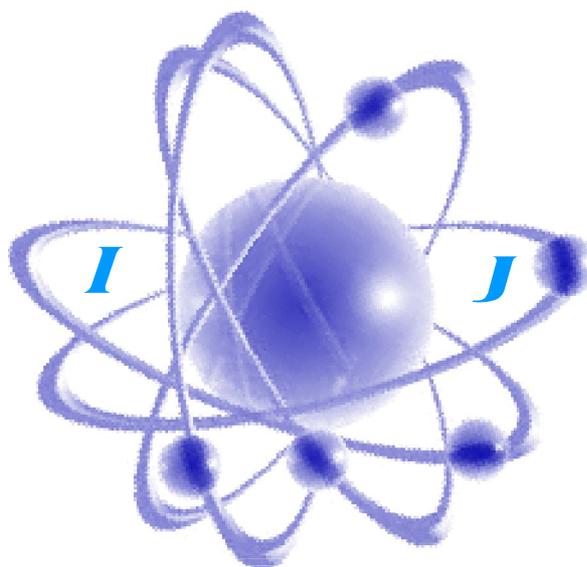


ISSN 2010-720X



ILIM HÁM JÁMIYET



FAN VA JAMIYAT

2018 (№3)

**Shólkemlestiriwshi: Ájiniyaz atındaǵı Nókis
mámleketlik pedagogikalıq institutı hám jurnal redakciyası**

Basım ushın juwaplı redaktor:
K.Allambergenov - filologiya ilimleriniń doktorı, professor

REDKOLLEGIYA AǴZALARÍ

Abdinazimov Sh. — filologiya ilimleriniń doktorı, professor

Abdullaeva Ya. — tariyx ilimleriniń doktorı

Allamuratov B. — biologiya ilimleriniń doktorı, professor

Alewov U. — pedagogika ilimleriniń doktorı, professor

Ayimbetov M. — filologiya ilimleriniń doktorı

Ayimbetov N. — ÓzRIA akademigi, ekonomika ilimleriniń doktorı, professor

Bazarbaev J. — ÓzRIA akademigi, filosofiya ilimleriniń doktorı, professor

Dawletmuratov B. — fizika-matematika ilimleriniń doktorı

Xamidov X. — ÓzRIA akademigi, filologiya ilimleriniń doktorı, professor

Xojaniyazov E. — filologiya ilimleriniń kandidatu, docent

Ísmaylov Q. — fizika-matematika ilimleriniń doktorı, professor

Jalelov M. — fizika-matematika ilimleriniń kandidatu

Járimbetov Q. — filologiya ilimleriniń doktorı, professor

Jumanov M. — biologiya ilimleriniń doktorı

Jumamuratov A. — awıl xojalığı ilimleriniń doktorı

Kamalov A. — fizika-matematika ilimleriniń doktorı

Keruenov T. — filologiya ilimleriniń doktorı

Qayıpbergenov B. — texnika ilimleriniń doktorı

Qayıpbergenov A. — texnika ilimleriniń doktorı
Qodirov Q. — filologiya ilimleriniń kandidatu, docent

Qochanov B. — tariyx ilimleriniń doktorı, professor

Qochanov Q. — filologiya ilimleriniń kandidatu, professor

Qudaybergenov K. — fizika-matematika ilimleriniń doktorı

Quramboev K. — filologiya ilimleriniń doktorı, professor

Mambetullaev M. — tariyx ilimleriniń doktorı

Mambetullaeva S. — biologiya ilimleriniń doktorı

Matchanov A. — biologiya ilimleriniń doktorı, professor

Matchanov S. — pedagogika ilimleriniń doktorı, professor

Pazilov A. — pedagogika ilimleriniń kandidatu, docent

Paxratdinov Á. — filologiya ilimleriniń doktorı, professor

Saribaev M. — tariyx ilimleriniń doktorı

Tagaev M. — texnika ilimleriniń doktorı

Umarov E. — geografiya ilimleriniń doktorı

Utebaev T. — pedagogika ilimleriniń doktorı

Yavidov B. — fizika-matematika ilimleriniń doktorı

Juwaplı xatker: D.Dogarova

Korrekturani qarap shı **Z.Xodjkeeva,**
A.Qosbergenova

Redaktorlar: f.i.k. E.Xojaniyazov, R.Rzaeva.
Kompyuterde baspaǵa tayarlaǵan: N.Allamuratova

**Qaraqalpaqstan Respublikası Baspasóz
hám xabar agentligi tárepinen
dizimge alınıp, 2007-jılı 14-fevralda
01-043-sanlı guwalıq berilgen.**

**Ózbekstan Respublikası Joqarı Attestaciya
Komissiyası kollegiyasınıń 2013-jıl 30-
dekrabrdegi 201/3-sanlı qararı menen
filologiya (qaraqalpaq tili, qaraqalpaq
ádebiyatı), pedagogika hám psixologiya
pánleri boyınsha ilim doktorı dárejesin alıw
ushın maqalalar járiyalanıwı tiyis bolǵan
ilimiy jurnallar dizimine kirgizilgen.**

Адабиётлар

1. Каримов И. «Ўзбекистон XXI аср бўсағасида». -Тошкент: 1997.
2. Окназаров Т. Ахборот коммуникацион технологияларини ўқитиш назарияси ва методикаси. -М.: 2015.

РЕЗЮМЕ

Таълимда инновацион технологиялар ва техник воситалардан фойдаланиш таълим самарадорлигини ва таъбирчанлигини ошириб, талаба-ёшларнинг ўқув мотивини ўстириши мақолада баён этилган.

РЕЗЮМЕ

В статье освещается роль педагогических технологий и мультимедийных средств в повышении эффективности урока.

SUMMARY

The article deals with the role of pedagogical technologies and multimedia means in increasing the effectiveness of the lesson.

БЕРДАҚ ШЫҒАРМАЛАРЫНДА «ЖАҚСЫ» ХӘМ «ЖАМАН» ТҮСИНИКЛЕРИ

А.Пазылов - педагогика илимлериниң кандидаты, доцент

Эжинияз атындағы Нәхис мәмлекетлик педагогикалық институты

Таянч сўзлар: тушунча, «яхши» ва «ёмон», ижобий ва салбий сифатлар, тарбия маъноси, педагогика.

Ключевые слова: понятия «хорошо» и «плохо», положительные и отрицательные качества человека, воспитательное значение, педагогика.

Key words: concepts «good» and «bad», positive and negative qualities of a person, educational meaning, Pedagogy.

Қарақалпақ халқының руўхый мәдениятының раўажланыўында гиреўли орынға хәм ат көтермес абырайға ийе болған шайырлар баршылық. Деген менен олардың арасында Бердақ Қарғабай улының орны өз алдына. Өзбекстан Қахарманы, шайыр Ибрайым Юсуповтың сөзи менен айтқанда: «Заманында хәр

бир келген дана перзентин туўып, оны өзиниң миллий алтын бесигинде тербетеди. Тәғдир оны ҳақыйқатлықтың тикенли соқпағынан жалаңаяқ жуўырттып,

халқының бахыт-саадаты ушып, адамгершилик, ҳақыйқатлық ушын жанын жаббарға берип – гүресий үлгисин көрсетеди. Қарақалпақ халқының уллы шайыры, миллетимиздиң руўхый тымсалы хәм мақта-нышы Бердақ сондай тулғадағы инсан болды» (1,5).

Қарақалпақ илимпазларынан Қаллы Айымбетов, Нәжим Дәўқараев, Орынбек Кожуров, Шәмшәт Хожаниязов, Сәдирбай Мәўленов, Исмайыл Сағыйтов, Ибрайым Юсупов, Әбдисайыт Пахратдинов, Кеңесбай Алламбергенов, Қуўанышбай Оразымбетов, Қурбанбай Жәримбетов хәм басқалар Бердақтың әдебияттануў илиминиң көрнекли ўәкили екенлигин хәр тәрәпке дәлилlep берди.

Академик Жуманазар Базарбаев, профессор

нетлериндеги философиялық ой-ниқирлерди терең анализлеп халыққа жеткерди. Педагогика илимлериниң докторы, профессор Өсербай Әлеўов өзиниң кандидатлық диссертациясын «Бердақтың педагогикалық көзқараслары» деген темада жақлап шықты.

Бердақ бабамызға дүнья халықларының да сүйиспеншилиги оғада жоқары. Олардың өз улқызларына Бердақ бабамыздың исмлерин қойыўы, фамилия етип алыўлары бизди жүдә үлкен қуўанышқа бөлейди. Мәселен, интернет материалларынан алынған мағлыўматларға қарағанда, Украинада 146 адам Бердақ (Бердақ Наталья Иосифовна, Бердақ Екатерина Анатольевна, Бердақ Ольга Олеговна), 3 адам Бердакин, 3 адам Бердакина, 11 адам Бердаков хәм 25 адам Бердакова, жәми 188 адам Бердақтың исми бар фамилияларға ийе болған.

Интернеттин шамалаўынша Россияда Бердақ фа-

кова фамилиясы 15800 адамда ушырасады. Америкада болса тек ғана Бердақ фамилиясы 373, Англияда 276, Францияда 296, ал, Қазақстанда Бердаков фамилиясы 15200, Бердакова фамилиясы 18300 орында ушырасады.

Қарақалпақстанда Бердаков фамилиясы 12500, Бердакова 12700, Бердахова фамилиясы 6 орында ушырасады. Ал, хәзирги ўақытларда Қарақалпақстанда Бердақтың исми менен 963 адам аталып жүр.

Педагогика илиминде үлги-өрнек сыяқлы тәрбия методы қолланылады. Ал, Бердақ шығармаларында қандай адамлардан үлги алыў кереклиги, қандай адамларға еликлеп, өрнек алыўдың абзаллықлары жөнинде оғада көп мағлыўматлар бериледи. Бул мағлыўматлар турмысымызда ушырасатуғын «жақсы» хәм «жаман» адамлардың образлары арқалы салыстырмалы түрде өз сәўлелениўлерин табады. Мәселен, биз үйренип шыққан, 1997-жылы «Қарақалпақстан» баспасы арқалы жарық көрген Бердақтың

атамадағы қосық орын алған. Усы 44 қосықтың ишинде жақсы хәм жаманға байланыслы 61 сөз өз

салыстырмалы түрде көрсететуғын болсақ төмендегише мағлыўматларға ийе боламыз

«Жақсы» сөзиниң қолланылыўы	Саны	«Жаман» сөзиниң қолланылыўы	Саны
Жақсы	10	Жаман	16
Жақсырақ	14	Жаманлар	4
Жақсының	4	Жаманы	1
Жақсылығыңды	1	Жаманлардан	2
Жақсылығынан	1	Жаманларға	2
Жақсыға	1	Жаманат	1
Жақсыны	1	Жаманды	1
Жақсыжаманды	2		
Барлығы			27

Бердақтың «Халық ушын» атлы қосығы оқырманларға жақсы адамнан үлги алыўдың абзаллықларын, себеби жақсы адамның сөз мәнисин аңлайтуғынлығын, пасық сөзлерге ермейтуғынлығын, ал үлги алыўға турарлық емес жаман адамлардың болса, пасық сөзди тыңлайтуғынлығын, гәштиң паркына бармаслығын, қасынан қыяметлик қоңсының да көшириўден тайынбайтуғынлығын уқтырады. Сондай-ақ, жақсының ақылын алғанлардың хеш ўақытта да қор болмайтуғынлықларын, себеби жақсылардың өзи ушын емес, ал халық ушын хызмет ететуғынлықларын еске салады. Бул салыстырмалы түрдеги тенеўлер халқымыздың «жақсыға жантас, жаманнан қаш» сыяқлы даналық сөзлери менен үнлес келеди.

Оның «Жақсырақ» атлы қосығы нәсият тақылында түйилип, адамларға, денсаўлықта бир күн шадлықтың, көзди алартқанның орнына иззеттин, туўған жер ушын өлип кеткениңше хызметтин хәм хұрметтин жақсырақ екенлигин уқтырады. Сондай-ақ, өмирлик жолдасыңның ўақытша қол берген хұрден, қонақ келгенде сойыслыққа табылған бир ешкиниң малдан,

тили бар шолактың, өнерсиз, билимсизден анагурлым дәрежеде жақсылығын еслетеди.

Бердақтың нәсият қосықларының бири болған «Балам»да жақсы адамның кейнине ериўдин, басты жақсы досқа қосыўдың, жақсы сөзге қулақты түрип жүриўдин абзаллықларын көрсетип өтеди. Ал, керисинше, жаман ат пенен көзге түспеў кереклигин, жаманлардан орынсыз уялыўдың, олар ушын отқа түсиўдин, оларға сыр айтыўдың шәрт емеслигин, жаман сөзден қашып жүриўдин зәрүрлигин түсиндиреди.

Шайыр өзиниң «Екен» қосығында билгенлерди тыңлаўдың, гәптиң мәнисин аңлаўдың, үлкенлерден нәсият алыўдың зәрүрлигин айта келип,

«Билгенлерди тыңламаған

Гәп мәнисин аңламаған,

Үлкеннен нәсият алмаған,

Ақылсызлық жаман екен» деп нәсиятлағанды мақул көреді.

Қарақалпақ халқының миллий дәстүрлерине

бериўи дәркәр. Егер де жасы киши ямаса баласы узак сапардан келип болып өз атасына сәлем берип кетиўге жарамаса, онда ол кеширип болмайтуғын қәтешиликтиң қатарынан орын алады. Соның ушын да Бердақ бул қосығында

«Сәлем бермей ғаррыларға,

Ҳазар берип пақырларға,

Аларып қараў оларға,

Бийинсапылық таманы екен» (70)

деп түсиндиргенди абзалырақ деп биледи.

Бердақ, жақсы менен жаманлар туўысқанлар арасында да ушырасатуғынлығын еслетип өтеди. Әсиресе, бул мәселеде айырым жаман туўысқанлардың «қолыңа» қарайтуғынлықтары, егер де «қолында кириң» болмаса, жаман туўысқанлардың қарамаслығын,

Әдебиетлар

1. Бердақ сайланды шығармалары. -Нөкис: «Қарақалпақстан» 1997. 220- б.

2. Узбек педагогикаси тарихи: Олий ўқув юртлари учун қўлланма. / А.Зуннуновнинг умумий таҳрири остида; (Тузувчи – муаллиф А.Зуннунов). -Т.: «Ўқитувчи». 1997. 272- б.

Мақолада Бердақнинг адабий, фалсафий, педагогик қарашларига доир изланишлар, Бердақ номига бўлган жаҳон халқлари кизиқишлари ва унинг панд-насихат шеърларидаги ғоялар хақида маълумотлар берилган.

РЕЗЮМЕ

РЕЗЮМЕ

Статья содержит информацию об исследованиях посвящённых литературным, философским и педагогическим взглядам поэта-классика Бердаха, мировом интересе и творчеству Бердаха и педагогических идеях в стихах поэта назидательного характера.

SUMMARY

The article contains the information about research works, devoted to the study of literary, philosophical and pedagogical points of view of the poet classic Berdakh, the interest of the world character to Berdakh's creation and pedagogical ideas in the didactical poetic works.

MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDAGI KATTA GURUH TARBIYALANUVCHILARINING JISMONIY SIFATLARINI KUN TARTIBIDAGI JISMONIY TARBIYA SOG'LOMLASHTIRISH ISHLARI ORQALI OSHIRISHNING SAMARALI YO'LLARI

U.R.Radjapov - dotsent

M.A.Abdulazizova –talaba

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

Tayanch so'zlar: ertalabki gimnastika, jismoniy mashqlar, mushaklar, suv muolajalari, sezgi, jismoniy daqiqalar, tayanch harakat, teri.

Ключевые слова: утренняя гимнастика, физические упражнения, мышцы, водные процедуры, физминутка поддерживающая действия, кожа.

Key words: morning gymnastics, physical train, muscle, temper, water treatment, feeling, physical minute, supporting activity, skin.

Bola dunyoga keliboq harakat faoliyati, jismoniy rivojlanishi shakllana boshlaydi, asta-sekin o'z tanasini

tizzasini bukib oyoqlariga tayana boshlaydi. Kichkintoyni qo'ltig'idan ushlab turilganda, oyoqlarini bukmasdan to'g'ri turib oladi; chalqancha yotgan holatdan qorniga ag'dariladi; ikki oyog'ini ko'tarib, bir oyog'ini og'zi tomoniga tortadi; qo'lhalarini og'ziga yaqinlashtiradi; gavdasi va qo'llari bilan buyumga intiladi. Bola tevarakatrofdagi narsalarga qiziqib qaraydi, tepasiga osilgan o'yinchoqlarni tomosha qiladi, unga qo'lhalarini bilan talpinadi, o'yinchoqni kattalarning qo'lidan oladi va ushlab turadi; o'yinchoq bilan faol o'ynaydi, siltaydi,

ag'ayinlarning de jat bolish ketetug'inlig'ini o'zining «Qaramas» atli qosyig'inda baynlaydi. Bul qosyiqta «jaman tu'ysqan»lar tomendeg'ishe t'arbiyiplenedi;

«Jaman bolisa tu'ysqanig'ni,

Kuyip-pisip shig'ar janyig',

Gul juzic'nen kashar kanyig',

Olse'dag'iy ol qaramas.

... Sa'yarig'a sa'yig' bolmasa,

Qabyig' g'allege tolmasa,

B'rshe'siy tayig'ig'ig'ig' turmasa,

Jaman tu'ysqan qaramas» (81).

Ha'kayiqatig'inda da, edep-ikramly katnaslar x'p bir adamnan alp'ayimlylykty, kishipeyillilikty, ulkenge x'pmet, kishige izzet ko'rsete bili'udi, unamly n'rsa menen unamsyzdyg', jaqsy menen jamannyg', sabyrly menen sabyrsyzdyg', akyllly menen akmaqtyg' x'm basqa da adamlarda ushyrasatug'ig'ig' unamly x'm unamsyz syapatlarydyg' parkyga jeti'ui, x'p bir adamnan o'gada ulken pedagogikal'k bilim-danlykty талап етеди. Бул исте бабамыз Бердақтың

шығармалары бизге жол көрсетиўиңи жұлдыз ўазыйласын атқарады.

Жуўмақлап айтқанда, биз Бердақ шығармаларында сәўлеленетуғын ақыл, әдеп-икрамлылық, мийнет, эстетикалық, экономикалық, дене тәрбиясы хәм басқа да тәрбия тараўлары бойынша педагогикалық бағдардағы изертлеўлер елеге шекем жетерли дәрежеде изертленилди деп айта алмаймыз. Бердақ шығармаларындағы тәлим хәм тәрбияға байланыслы болған ой-пикирлер педагогикалық бағдарда тереңирек изертленилсе, халқымыз тәрбиялап атырған ул-қызылар ушын да, елимиздеги педагогика илиминиң раўажланыўы ушын да шын мағанада өзиниң унамлы тәсирин тийгизеди деген пикирдемиз.

**MAZ MUNÍ
TÁBIYIY HÁM TEXNIKALÍQ ILIMLER**

Fizika. Matematika. Texnika. Informatika

Матжанов Н.С. Узлуксиз таълим тизимида квант физикасини ўрганиш	3
Yavidov B., Ashirova N., Sultanova M., Rustamov D. Elektr maydoniga kiritilgan kvant garmonik ossillatori asosiy holati energiyasini hisoblashning taqribiy metodlari	5
Атаджанов Х. Қарақалпақстанда билимлендириш тарафини компьютерлестириш хэм жэмийетти информатизациялаудын басқышлары	7

JÁMIYETLIK HÁM EKONOMIKALÍQ ILIMLER

Аметов А.Қ. Миллетлараралық татыўлықты тэмийинлеу хэрекетлер стратегиясының баслы бағдары сыпатында	9
Қудайбергенова Т., Глеуов Э. Талабаларда ҳуқуқий компетентлик сифатларини ривожланттириш	10
Умарова А., Умаров Е.К. Халқаро иктисодий муносабатлар ва унда регионларнинг роли	11

TIL BILIMI HÁM ÁDEBIYATTANIV

Til bilimi

Абдиназимов Ш., Толыбаев Х. Түркий тил билиминде фольклоронимлердин изертлениуи	14
Абишов Г.М., Махсетова Ж. Шымбай топонимлери – халық қосықларында	15
Дәулетмуратова Х., Мухаммадияров А. Инглис хэм қарақалпақ тиллеринде референслерди салыстырмалы таллау	16
Қдырбаева Г.К., Султанова М. «Ман» - «Адам» концептосфераси бирликларининг лингвомаданий хусусиятлары	18
Қошанов К.М. Қарақалпақ тилин еле де теренирек изертлеу хэм раўажландырыу ҳаққында	19
Қудиярова Д. Қарақалпақстандағы аңыз-эпсаналар менен байланыслы айырым топонимлер ҳаққында	20
Опаева Р. Қарақалпақ тилинде қоспа атлықлардың изертлениуи	22
Оразымбетова З.Қ. Ғалаба хабар қуралларында әдебий тилден пайдаланыу машқалалары	23
Отарбаева Р., Утепбергенова Д. Қарақалпақ хэм инглис тиллеринде атауыш сөз шақалларының сеплик категориясы ҳаққында	25
Пирниязова А.Қ. Фразеологизмлердин семантикасында эмоциональлық-экспрессивлик мәнилери	27
Рзаева Р.К., Жиенбаева А. Социокультурные аспекты стилистического приёма эпитета в разномысленных языках	30
Sarsenbaev Q. Muratbay Nizanovtin "Eki qanxor" povestinde qollanilgan frazeologizmlerdegi adam mushelери atamalarinin etimologiyasi	31
Сейтенова В.А. О проблеме отбора учебного материала при обучении профессионально-деловому общению	32
Зайрова Қ. Қарақалпақ тилинде кийим-кеңшек атамаларының айырым мәселелери	34

Ádebiyattaniv

Алламбергенов К., Юсупов К.А. Изучение внеаудиторных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях ...	36
Бекбергенова М.Д. Шығыс Айтматов хэм қарақалпақ әдебияты	38
Давлетов Б. Қарақалпақ әдебияты хэм шығыс поэзиясының жанрлық өзгешелиги	40
Гайлиева О.К. Өзбек, түркмен, қарақалпақ поэзиясында көркем формалық изленислер	41
Керуенов Т. Захириддин Мухаммед Бабур дәретиушилиги хэм түркмен әдебияты	43
Қуронов С.Д. У.Хамдам ҳикояларыда олам ва одам концепцияси	45
Мадияров И.Б. Өзбек ва қарақалпақ халқларыда тез айтиш жанри қиёсий мушғарақлиги	47
Мадияров И.Б. Тез айтиш жанри табияти ва ўрганилиш тарихи	49
Шержанова Ф.К. Заман қаҳарманы образы	51

PEDAGOGIKA. PSIXOLOGIYA. METODIKA. PEDTEKNOLOGIYA

Аламиннов М.Х., Утемуратов Т.Р. Интернет тармағына қосылыудын ең әпийайы усылы	53
Альджанова Г.А. Современное состояние и тенденции развития в контексте компетентностного подхода	54
Атаджанова Д., Исмаилова Р. Мактабгача ва бошланғич таълимни мувофиқлаштиришнинг ўзига хос хусусиятлары	55
Бабаниязова М.Ю. Бўлажак психологларнинг касбий ривожланишида мотивацион соҳани таджик этишининг назарий асослари	57
Baltabaev J.O. Yoshlarga xalq hunarmandchiligi asoslarini o'rgatishda keys-stady texnologiyasidan foydalanish	59
Бердимбетова А. Ўқувчиларда иждодий меҳнатни шакллантиришнинг аҳамияти	61
Бердибаев М.С. Бўлажак математика ўқитувчиларининг мустақил иши методик компетентликини ривожланттириш омилли сифатида	62
Джумагулов З.У. Бўлажак меҳнат таълими ўқитувчисининг касбий шаклланишини такомиллаштиришда интерфаол технологияларнинг тутган ўрни	64
Хасанова Г.Х. Основные направления модернизации профессионального образования в Узбекистане и Японии	66
Хужаниёзова З.О. Ахборот маданияти тушунчаси ва унинг педагогик талқини	69
Ибрагимова Г.Н. Мактабгача таълим муассасалари педагог ходимлари ва раҳбарлари малакасига қўйилган талаблар	71
Исмайлов А.С. Қарақалпақ халқындағы ырым хэм тыйым сөзлердин тәрбиялық әҳмийети	73
Khodjanjanzova U. Students independent work as a major form in teaching process	75
Қадрекова А.Қ. Болалар фаровонлигининг таъминланишига эришишнинг педагогик йўналиши	76
Қадрекова А.Қ., Сабирова М. Жас өспиримлер минез-қулқындағы бази бир машқалалар	77
Мустафаев Ш. Олий таълим муассасаларида бадий тўғарақлар фаолиятини ташкилий такомиллаштириш талаблари	79
Орынбетов Н. Электротехника, радиотехника ва электроника фанини ўқитишда амалий машғулларнинг такомиллаштирилган мазмуни	82
Пардаев С. Мусика маданияти дареларида мультимедия воситаларидан фойдаланиш	85
Пазылов А. Бердақ шығармаларында «жаксы» хэм «жаман» түсиниклери	86
Radjarov U.R., Abdulazizova M.A. Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi katta guruh tarbiyalanuvchilarining jismoniy sifatlarini kun tartibidagi jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish ishlari orqali oshirishning samarali yo'llari	87
Расулов А.И. Психодиагностик тест шахс хусусиятларини аниқлаш воситаси сифатида	90
Тўрақулов У.Х. Интеллектуаллаштирилган таълим мазмунини шакллантириш	92
Tajimuratova K., Tajimuratov A. Arnawli mekteplerde ana tilin oqitwda zamanagoy texnologiyalardan paydalanwvdin ahmiyeti ...	94
Глеуов К.Д. Когнитивное развитие дошкольника	96
Усманов Н.У. Эзгулик гоёси ва унинг тарғибот усуллари	98
Закирова Ф.М. Рысюкова Ю.В. Формирование научно-методической web – деятельности у студентов педагогических направлений образования на основе веб-квеста	100

Dene mádeniyati hám sport

Ешбаев А.Ж., Акимов Н.Т. Дыхательная гимнастика как эффективное средство укрепления здоровья	105
Келдиёров Ш.Э. Кураш билан шуғулланувчи талабаларни бошланғич босқичда техник ҳаракатларга ўргатиш асослари	107
Нурыйшов Д. Анализ соревновательной деятельности высококвалифицированных курашистов	108

Ustazlar shejiresi

Пазылов А. Қырмызы Дәулетова - әдиўли ана хэм пидайы устаз	
--	--