

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**



**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ПРЕДМЕТУ «НОВЕШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»**

**Ташкент 2021**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



“Утверждаю”

Директор по учебной работе  
З.А. Юлдашев

2021 года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ПРЕДМЕТУ «НОВЕШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»

Область знаний	900000 – здравоохранение и социальное обеспечение Республика Узбекистан
Область образования	60910700 – Фармация Республика Узбекистан
Образовательное направление:	33.00.00 – Фармация Российская Федерация
Направление специалитета:	5510500 – Фармация Республика Узбекистан
	33.05.01 – Фармация Российская Федерация

Учебно-методический комплекс подготовлен на основе учебной программы, утверждённой приказом Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. № 452 от 29 августа 2020 года

Составитель:

Г.Ф.Хашимова Ст.преподаватель кафедры общественных наук

Рецензенты:

И.М.Шамсиева к.и.н.доц.кафедры «История стран Востока и антропология»  
ТГУВ

Доц.К.К. Исмаилов Заведующий кафедрой общественных наук

Выр.и.о. декан Узбеко-Российского образовательного

факультета: Д.Т.Амридинова

Заведующий кафедрой общественных наук доц. К.К.Исмаилов

Учебно-методический комплекс обсужден и утвержден на научно- методическом Совете общественных дисциплин протокол №11 от «18»06.2021г

Председатель Совета общественных дисциплин  доц. К.К.Исмаилов

Учебно-методический комплекс обсужден и утвержден на Центральном методическом Совете института протокол № 11 от «28» 06. 2021г.

Председатель центрального методического Совета  проф.З.А.Юлдашев

Учебно-методический комплекс обсужден и утвержден Совете института протокол № 11 от «29» 06.2021г.

Секретарь Совета  В.Р..Хайдаров

## СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

	<b>Введение</b>	3
<b>I</b>	<b>Учебные материалы</b>	5
1.1	Предмет, цели и задачи, теоретические и методологические основы предмета «Новейшая история Узбекистана» Социально-политические процессы в Узбекистане накануне независимости Становление Независимой Республики Узбекистан и его историческое значение. Уникальный путь Узбекистана к независимости и развитию	5-7
1.2	Формирование основ демократии, гражданского общества в Узбекистане, политические реформы. Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане	7-15
1.3	Социальные изменения в Республике Узбекистан. Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости. Реформы образования в Республике Узбекистан. Республика Каракалпакстан в годы независимости	15-19
1.4	Узбекистан и мировое сообщество. Обновление Узбекистана: от национального возрождения к национальному росту. Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах	19-31
2.	Семинарские занятия	31-78
3.	Глоссарий	79-87
4.	Типовая программа	88-99
5.	Рабочая программа	100-113
6.	Раздаточный материал	113-118
7.	Тесты	119-126
8.	Критерии оценки	127-133

## ВВЕДЕНИЕ

За годы независимости Республика Узбекистан перетерпела значительные изменения в системе государственного управления, социально-экономической, политической и духовной сферах. Кроме того, проводится ряд реформ в сфере образования, направленных на формирование гармонично развитого поколения. Важно анализировать события и происходящие в современном мире, суть идеологических противоречий, формирование исторического мышления, чтобы защитить молодежь от различных чужеродных идей. Следует отметить, что глубокое изучение истории Узбекистана в последние годы в высшей школе важно для развития общества, правильного и полного понимания молодыми специалистами современной политики, своего места в мировом сообществе, героев времени. Говоря о новейшей истории Узбекистана, прежде всего, необходимо понимать суть и значение исторического пути, пройденного нашей страной с 1991 года. Важно понимать, как проходил этот процесс, с какими проблемами сталкивалась наша страна до обретения независимости и в первые годы независимости.

Учебно-методический комплекс поможет вам самостоятельно работать в процессе преподавания предмета «Новейшая история Узбекистана».

Пособие состоит из введения, концептуальной основы учебно-методического комплекса по предмету, а также планов-заданий лекционных и практических занятий и разделов учебно-методической документации.

В разделе «Концептуальные основы учебно-методического комплекса» обосновывается актуальность преподавания предмета «Новейшая история Узбекистана», дается структура предмета и разъясняется содержание преподавания предмета. Также предоставляется учебная программа предмета, содержание и план лекций и практических занятий, а также список использованной литературы. В этом разделе представлены показатели и критерии теоретической и практической подготовки, самостоятельной работы, контроля и оценки усвоения предмета.

.С этой целью вторая часть учебника предназначена для обсуждения некоторых вопросов общественной жизни на практических занятиях.

Использование передовых педагогических технологий, работа в малых группах, в том числе рассказы, позиционирование группы, наркологический тренинг, широкое использование таких методов, как «мозговой штурм», сделали уроки эффективными и интересными.

В процессе учебно-методического комплекса приводятся показатели усвоения студенческого предмета.

Дисциплина «Новейшая история Узбекистана» вводится в учебный план на основании Государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования Узбекистана, является обязательной дисциплиной.

## УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**1. Тема: Предмет, цели и задачи, теоретические и методологические основы предмета «Новейшая история Узбекистана» Социальнополитические процессы в Узбекистане накануне независимости Становление Независимой Республики Узбекистан и его историческое значение. Уникальный путь Узбекистана к независимости и развитию.**

### ***План:***

1. Предмет истории Узбекистана, актуальные проблемы курса. Теоретические и методологические основы истории Узбекистана.
2. Роль истории Узбекистана в воспитании молодого поколения.
3. Экономическая жизнь Узбекистана: путь к стагнации.
4. Общественно-политическая и культурная жизнь республики. Нарастание экологических проблем.
5. Попытка "перестройки" общества.

### ***Ключевые слова:***

*Предмет, объект, научно-теоретические и методологические основы, принципы гуманизма, патриотизма, объективность, научность, историзм, превращение Узбекистана в сырьевую базу, ликвидация кулачества как класса; монокультура хлопка, "Национальная по форме социалистическая по содержанию культура", ликвидация неграмотности, экономический кризис, приписки.*

### ***Литература:***

1. Мирзиёев Ш.М. Мы строим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. Выступление на внеочередном пленарном заседании палат Олий Мажлиса, посвященном торжественной церемонии Президента Республики Узбекистан. Т: «Узбекистан» 2016.
2. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина, дисциплина и личная ответственность - должны быть ежедневным правилом деятельности каждого лидера. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным результатам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2017 год. Т: «Узбекистан» 2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Верховенство закона и интересы народа являются основой развития страны и благосостояния народа. Ташкент: Узбекистан. 2017.
4. Мирзиёев Ш.М. Мы будем строить наше великое будущее с нашими смелыми и благородными людьми. Ташкент: Узбекистан. 2017

5. Муртазаева Р.Х. и др. История Узбекистана. Учебник - Т.: янги аср авлоди, 2005

6. Муртазаева Р.Х. и др. История Узбекистана. Учебное пособие - Т.: Академия, 2010.

7. Эшов Б.Ж. История государства и местного самоуправления в Узбекистане. Учебник, -Т.: Янги аср авлоди, 2012.

8. Эшов Б., Одилов А. История Узбекистана. I том. С самого раннего периода до середины XIX века. Учебник, -Т.: янги аср авлоди, 2014.

9. История Узбекистана. Учебник II том. Авторский коллектив, -Т.: Янги аср авлоди. 2015.

### ***Цель темы:***

Главной целью темы является Разработка у молодежи самостоятельного, современного мышления. Привить молодежи любовь к Отечеству, к его богатому историческому наследию. показать сущность тоталитарного советского режима силой установленного в Узбекистане и первые шаги к достижению Независимости.

В годы независимости в исторической науке Узбекистана произошли

Постановление главы нашего государства "Об организации деятельности Общественного совета по новейшей истории Узбекистана при Академии наук Республики Узбекистан" от 30 июня 2017 года является важным документом, направленным на устранение недостатков и повышение эффективности работы в этом направлении.

Говоря о новейшей истории Узбекистана, прежде всего необходимо осознать суть и значение исторического пути, пройденного нашей страной с 1991 года. Важно понимать, как протекал этот процесс, с какими проблемами наша страна столкнулась перед обретением и в первые годы независимости. В нашем обществе с древних времен существовали элементы демократии: коллективная форма самоуправления, махаллинские сходы, советы аксакалов. Однако сегодня нельзя довольствоваться лишь тем, что эти институты выполняют свои традиционные функции. Необходимо наполнить их деятельность новым содержанием в соответствии с требованиями современности.

Узбекистан после окончания второй мировой войны начал переводить экономику на мирные рельсы. Известно, после окончания второй мировой войны начался разрыв между союзниками, что привело в конечном итоге к разжиганию «холодной войны». Началась гонка вооружений между двумя супердержавами, а именно между СССР и США. Обе страны стали наращивать оборонную мощь выпуская все больше и больше оружия массового уничтожения. Для миролюбивых стран борьба за мир и безопасность становилась первостепенной задачей. Об этом свидетельствует образование в 1945 году Организации Объединенных нации (ООН).

Развитие практически всех отраслей народного хозяйства ставилось в зависимость от интересов хлопководства. В развитии промышленности не использовались новые технологии. В Узбекистане развивались многоотраслевая машиностроительная индустрия, химическая, нефтяная, угольная, газовая, горнорудная и энергетическая промышленность. Значительное число машиностроительных заводов выпускали трактора хлопковой модификации и хлопкоуборочные машины.

Таким образом, в бывшем СССР по воле Центра формировался единый народнохозяйственный комплекс, и каждая союзная республика имела в нем место и это, якобы, укрепляло дружественные и экономические связи между народами, а на самом деле ставило развитие республики в зависимость от других регионов и, прежде всего, от Центра.

Командно-административные методы хозяйствования привели к тому, что Узбекистан поставлял минеральное и другое сырье, оставаясь сырьевым придатком.

Всего к 1985 году уже функционировало 20 водохранилищ. Развернувшиеся крупные водохозяйственные работы по орошению и освоению Голодной, Каршинской степей, Сурхан-Шерабадской долины имели для республики неоднозначное значение.

Жесткая централизация руководства экономикой, приводили к тому, что 80-м гг. стало заметно снижение темпов роста всех основных экономических показателей.

Общественно-политическая и культурная жизнь в республике.

Основная причина возрастающего экологического неблагополучия - это нерациональная хозяйственная деятельность человека.

Прежде всего связано это было с ошибками в размещении многих отраслей и предприятий, гигантоманией в строительстве, диктатом Центра.

Сращивание аппарата государственной власти и хозяйственного управления привело к деформации целей производства, усилению чисто потребительского отношения к природным ресурсам, снижению внимания к человеку и среде его обитания.

Предкризисное состояние общества заставило искать пути его обновления. Была начата модернизация системы без смены модели общественного развития. Комплекс реформ и процессы, с ними связанные, получили название "перестройка", связанная непосредственно с Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачевым. Ее первый этап начался весной 1985 году попыткой "ускорения" темпов социально-экономического развития. Главными задачами этого этапа было внедрение в производство достижений научно-технического прогресса. Центральное место занимали вопросы демократизации общества и отказа от административно-командных методов управления.

Руководство Узбекистана разработало свою программу выхода из кризиса. Сдвиги начались и в общественно-политической сфере: зарождается гласность. Появляются общественные движения и неформальные организации

(Бирлик, Эрк, Тумарис, Свободное объединение молодежи Узбекистана и т.д.). Стремясь заблокировать «сепаратистские устремления», союзным руководством в 1984г. было сфабриковано "хлопковое дело".

В результате был опорочен бывший руководитель республики Ш.Р.Рашидов, сотни тысяч честных людей и республика в целом. Подводя итог, отметим, перестройка создала предпосылки для гласности, демократизации общества, перехода к многопартийности. Таким образом, накануне достижения независимости Узбекистан находился в кризисной социально-экономической ситуации, но в нем шли благотворные процессы национального возрождения, дающие перспективу прогрессивного развития. Однако, система яростно сопротивлялась. Руководство Узбекистана разработало свою программу выхода из кризиса. Сдвиги начались и в общественно-политической сфере: зарождается гласность. Появляются общественные движения и неформальные организации (Бирлик, Эрк, Тумарис, Свободное объединение молодежи Узбекистана и т.д.). Стремясь заблокировать «сепаратистские устремления», союзным руководством в 1984г. было сфабриковано "хлопковое дело". В результате был опорочен бывший руководитель республики Ш.Р.Рашидов, сотни тысяч честных людей и республика в целом.

**2. Тема: Формирование основ демократии, гражданского общества в Узбекистане, политические реформы. Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане**

**План:**

1. Формирование основ демократии, гражданского общества в Узбекистане, политические реформы.
2. Экономические реформы, формирование частной собственности.
3. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.

**Ключевые слова и понятия:**

*«Закон о государственном языке», Президентское правление, Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», символы республики.*

**Литература:**

1. Мирзиёев Ш.М. Мы строим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. Выступление на внеочередном пленарном заседании палат Олий Мажлиса, посвященном торжественной церемонии Президента Республики Узбекистан. Т: «Узбекистан» 2016.
2. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина, дисциплина и личная ответственность - должны быть ежедневным правилом деятельности

каждого лидера. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным результатам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2017 год. Т: «Узбекистан» 2017.

3. Мирзиёев Ш.М. Верховенство закона и интересы народа являются основой развития страны и благосостояния народа. Ташкент: Узбекистан. 2017.

4. Мирзиёев Ш.М. Мы будем строить наше великое будущее с нашими смелыми и благородными людьми. Ташкент: Узбекистан. 2017

### ***Цель лекции:***

Независимость Республики Узбекистан была достигнута благодаря многовековой борьбе народов Средней Азии. Наша цель показать все условия приведения к провозглашению независимости Республики Узбекистан.

«Застойные» явления, имевшие место в советском обществе в 70-80е годы, остро проявились в социально-экономической, культурнополитической и идеологических средах общественной жизни. Результатом проводимой в предшествующие годы политики властных союзных структур, основанной на административно-командных методах управления, явилась утрата Узбекистаном своей экономической и политической независимости. Для Узбекистана, который выделялся среди союзных республик своими большими экономическими возможностями, природными богатствами, замечательным трудолюбивым народом, застойный период обернулся большими потерями и понижением жизненного уровня населения.

Основная причина трудного положения, сложившегося в советском обществе на рубеже 70-80-х годов, кроется в монополизме КПСС и административно-командных методах управления, используемых ею, пагубно сказавшиеся на всей общественной жизни как бывшего СССР, так и нашей республике.

Широко распространившиеся в «застойные» годы, как по всей стране (СССР), так и в Узбекистане такие негативные явления как приписки, очковтирательство, карьеризм, взяточничество, воровство и др., оказали самое отрицательное воздействие на морально-психологическое состояние общества.

Начавшаяся в этих условиях перестройка, сердцевиной которой явились гласность и демократизация, вывела из состояния социальной апатии миллионы людей, породила у них радужные надежды на улучшение своего положения. Оживилась деятельность таких газет и журналов как «Узбекистон адабиёти санъати», «Халк сузи», «Хаёт ва иктисод».

Перед Компартией Узбекистана в этих условиях неизбежно вставал вопрос, который раньше не возникал: как строить свои взаимоотношения с развивающимися на волне демократизации и могущими возникнуть в будущем партиями и движениями?

Подготовка проекта Союзного договора была очень непростым делом. Подходы к нему сопровождались разноречивостью, а порой и конфронтацией

различных политических сил во многих республиках, преследующих свои интересы. Это, безусловно, отразилось и на ходе дискуссий, идущих между делегациями разных республик. Договорный процесс затягивался.

Сильный удар по нему и по самой возможности, преобразования СССР из унитарного государства в федерацию нанес августовский путч 1991 г. Когда была предпринята попытка военной силой вернуть страну к прежней системе управления. В этих условиях союзные республики, опасаясь за свой суверенитет, стали провозглашать свою независимость.

В условиях, когда центр, играющий роль связующего звена и координатора отношений между республиками был фактически ликвидирован и произошло резкое усиление власти российского Президента, а в речах некоторых российских депутатов- членов Верховного Совета СССР зазвучали нотки, суть которых сводилась к тому, что роль центра переходит к России, естественно, усилились опасения других союзных республик - не попадут ли они в полную зависимость от России. Все это побудило Президента Узбекистана И. Каримова издать Указ «О скорейшей подготовке Закона о государственной независимости Узбекистана»

31 августа 1991 года внеочередная сессия Верховного Совета республики объявила о государственной независимости Узбекистана. На этой же сессии был принят Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», в котором последний объявлялся независимым демократическим государством. Августовские события 1991 года нанесли сильный удар и по коммунистической идеологии, выдав прошедшую по всем республикам волну переименования коммунистических партий, а в ряде республик создания новых партий. В этих условиях была создана в нашей республике Народно- Демократическая партия, образовавшая разрыв с группой руководящих деятелей КПСС, пытавшихся осуществить переворот.

Возникновение в новых условиях опасения - не изменится ли в худшую сторону национальная политика в республике, были развязаны принятым 31 августа 1991г. Законом «Об основах государственной независимости Узбекистана», так и решениями учредительного съезда НДПУ, состоявшегося в ноябре того же года. Статья 15 вышеназванного Закона гласила, что все граждане Республики Узбекистан независимо от нации, народности, социальной принадлежности, вероисповедания и убеждений имеют одинаковые гражданские права и находятся под охраной Конституции республики и ее законов. ( Правда Востока. 1991г. 5 сентября)

В сложившейся после августовского путча ситуации гораздо труднее шел переговорный процесс по заключению нового союзного договора. На него оказали негативное влияние и некоторое ослабление межреспубликанских связей и сильное давление народных фронтов и парламента ряда республик. Тем не менее, он шел, и Узбекистан в нем участвовал. Но как показал дальнейший ход событий, августовские события 1991 года дали толчок таким тенденциям, которые, в конечном счете, свели на нет переговорный процесс.

В декабре 1991 года, когда в Беловежской пуще президенты России, Украины и Белоруссии объявили о создании СНГ, включающие эти 3 республики, был положен конец существованию СССР как единого государственного образования. В заявлении руководителей трех славянских республик говорилось, что СНГ открыто для вступления в него и других независимых государств- республик бывшего союза ССР. В этих сложных условиях руководителями республик Средней Азии и Казахстана было принято решение о вступлении в СНГ. Большое политическое значение в рассматриваемый период имело принятие Закона «О государственном языке» (1989г.), в котором единственным государственным языком на территории республики был объявлен узбекский язык. Принятие такого закона было призвано ликвидировать перекосы, имевшие место в языковой политике советского государства в предшествующих десятилетиях.

19 февраля 1990 года была принята государственная программа по практическому претворению в жизнь вышеупомянутого закона. В ней были четко определены задачи министерства, комитетов и учреждений. В целом, нужно подчеркнуть, что принятие данного закона способствовало снятию имевшей место в республике социальной напряженности и появлению правовой базы развития и совершенствования узбекского языка.

24 марта 1990 года первая сессия Верховного Совета Узбекской ССР двенадцатого созыва избрала первого Президента республики. Им стал Ислам Каримов. Когда закончилась процедура избрания, национальный президент произнес клятву, в которой говорилось: « Я торжественно клянусь преданно служить народам Узбекистана, гарантировать гражданские права и свободу, соблюдать Конституцию Республики Узбекистан, добросовестно выполнять возложенные на меня обязанности».

Государственный суверенитет Узбекистана признали за год 125 стран мира. Установлены дипломатические отношения более чем с 40 зарубежными странами. В Ташкенте открыты посольства Турецкой Республике, США, Индии, Фр. Герм.и др государств.

Впервые в истории 2 марта 1992 г Узбекистан как полноправный субъект международного права был принят в ООН. Республика включилась в Хельсинский процесс, подписав заключительный акт совещание по безопасности и сотрудничеству.

Узбекистан стал членом ряда ведущих международных экономических и финансовых объединений - Организации Экономического Сотрудничества, Европейского банка, реконструкция и развития, Экономической ассоциации стран Чёрного моря.

Подготовка к вступлению в состав Международного валютного банка, Международного банка по реконструкции и развития, Международной операции труда Всемирной организации здравоохранения и др. объединения.

Обретение Узбекистана государственной независимости и её международное признание отныне означает, что республика самостоятельно будет проводить свою внешнюю и внутреннюю политику.

Конечной целью должна стать построению сильного демократического правового государства и гражданского общества с устойчивой рыночной экономикой, открытой внешней политикой. Только такое общество может гарантировать достойную жизнь народа Узбекистана, его права и свободу, обеспечить возрождение национальных традиций и культуры, духовно - нравственное развитие человека как личности.

Как свидетельствует история - обретение собственной государственности, нигде не давалось легко и просто, так же как и обретение национального социального освобождения.

Каковы же основные признаки независимости ?

Они в следующем:

- 1 Это наличие своей собственной конституции.
- 2 Право самостоятельного территориально-административного строительства , а также неприкосновенность её границ.
- 3 Наличие своего гражданства.
- 4 Определяет своё название и путь своего прогресса
- 5 Определяет порядок органов управления
- 6 Наличие президента республики, а также законодательной, исполнительной и судебной власти.
- 7 Как независимое государство Узбекистан располагает своей военной системой и национальной гвардией.
- 8 Наличие государственного языка.
- 9 Наличие республиканского бюджета.
- 10 Обладает правовым введением своей единой национальной валюты
- 11 Обладает правом проводить всенародные референдумы.
- 12 Узбекистан как независимое суверенное государство имеет свой герб, флаг, гимн, столицу, основные атрибуты независимости.

Каждая страна добившаяся независимости, искала свой путь развития, вырабатывая свою модель нового общества.

Узбекистан в том числе и он искал различные варианты общественного развития. Например, изучала турецкую, южнокорейскую, шведскую и многие другие модели, опыт ряда мусульманских и новых индустриальных стран. Естественно Узбекистан не будет перенимать или копировать в слепую, она непременно использует всё то лучшее и полезное, что накоплено в процессе развития других государств т.е не отвергая всего полезного, почерпнутого из мирового опыта и собственной практики, Узбекистан будет выбирать свой путь социально- экономического и политико-правового развития.

2 вопрос

Источником государственной власти является народ. Его воля должна определять политику государства. Поскольку основная цель государства обеспечения благосостояние народа.

Независимость должна дать человеку свободный выбор в политике, социально, духовном и в экономическом развитии и одновременно связывая их. Так например, в социально-духовной сфере предполагается: 1Быть

приверженными к идеям гуманизма , а точнее неуклонно соблюдать нормы, закрепленные во Всемирной декларации право человека.

2 Бережное отношение к культурному наследию народов. Сохранение и реставрация уникальных памятников истории. Поиск и возвращение в Узбекистан произведений искусства созданных его народом.

3 Познание и приумножение древних и современных культурных ценностей. Развитие узбекского языка как выразителем национальной культуры, а также уважительное отношение к другим языкам.

4 Каждый человек вправе придерживаться своих убеждений и верований, исполнять свои религиозные отправления. Религия сегодня способствует лжи и лицемерия.

5 Обеспечение гарантированных прав наиболее уязвимых слоев населения- престарелых, инвалидов, сирот, многодетных семей, учащиеся молодежи- на социальную защиту со стороны государства.

6 Обеспечение общедоступного, качественного медицинского обследования, осуществление эффективных мер по охране материнства и детства, сокращению детской смертности.

7 Предоставление всем равного права на получение общего образования, свободного выбора профессии и соответствующей специальной подготовки.

8 Создание условий для развития всех видов творчества.

Основа общества- семья. У большинства узбекистанцев на первом месте находится забота не о личном благополучии, а родных близких, соседях. И это самая высшая, нравственная ценность.

Независимое узбекское государство это историческое достижение нашего народа.

В политической деятельности это означает:

1 Утверждения принципов подлинной демократии, соответствующей национальным и культурным традициям всех слоев населения республики.

2 Построение национальной государственности на основе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Предстоит кардинально обновить политическую структуру общества

3 Формирование правового государства, гарантирующие юридическое равенство всех граждан перед законом и его верховенство.

4 Защита интереса и прав национальных меньшинств, гарантированное обеспечение сохранения и развития их культуры, языка, национальных богатств и т.д

5 Решительный отказ от монополии одной идеологии

6 Реальное формирование многопартийности

В экономической сфере означает:

1 создание мощной, устойчиво и динамично развивающихся экономики .

Поэтапное формирование социально ориентированной рыночной экономики, всемирное развитие инициативы и деловой активности, предоставление свободы предпринимательства, поощрение экспериментов, искоренение иждивенчества.

3 Обеспечение государственной защиты прав собственника и утверждение равноправно всех форм собственности- коллективный государственной, частной и других

4 Децентрализации и демонополизации экономики, расширение самостоятельности предприятий и организаций. Отказ от прямого вмешательства государства в хозяйственную деятельность. Решительной искоренение старых, скомпрометированных себя методов командного диктата, волевого давления.

5 создание необходимых условий для реализации конституционного права на труд, отдых, ежегодно оплачиваемый отпуск, социальную защиту в случае безработицы. Введение гарантированного минимального размера заработной платы, пенсий, пособий необходимых для жизнеобеспечения человека.

химического использование природных ресурсов, нанесение ущерба окружающей среде и ухудшение экономической обстановки в республике  
Главное процветание в республике нашего государства и народа- укрепление в сознание каждого человека, особенно молодого, только вступающего в жизнь, что он является той личностью, от устремления которого зависит достижения поставленной цели

### **3.Тема: Социальные изменения в Республике Узбекистан. Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости. Реформы образования в Республике Узбекистан. Республика Каракалпакстан в годы независимости**

#### ***План:***

1. Преодоление духовного кризиса Восстановление и развитие духовного наследия, национальных и религиозных ценностей в период национальной независимости.
2. Принятие Закона «Об образовании» и «Национальной программы обучения» и поставленных в них задач.
3. Изменения в сфере обучения в Узбекистане.
4. Налаживание международного сотрудничества в области образования.
5. Республика Каракалпакстан в годы независимости.

**Аннотация:** Объясните, что в Республике Узбекистан, наряду с осуществлением экономических реформ, проводится большая работа по восстановлению нашего духовного наследия, культурных ценностей и их передачи нашему народу.

**Цель лекции:** Если мы посмотрим на наше историческое наследие, на нашей священной земле, человечество веками боролось за независимость. Цель нашего отчета - пролить свет на эти процессы.

**Ключевые слова:** *Духовное наследие - это набор духовных богатств, дошедших до нас с древних времен - политические, философские, правовые и религиозные взгляды, моральные ценности, научные достижения, исторические, художественные и художественные произведения. Благотворительный фонд «Золотое наследие» основан в 1996 году. Фонды «Умид» и «Истэ'дод» созданы для материального и морального стимулирования талантливой молодежи, поддержки их обучения за рубежом. Скульптор И. Джабборов - создал статуи Амира Темура в Ташкенте, Амира Темура в Самарканде, Шахрисабзе, Фергане и Куваде аль-Фаргани.*

**Содержание лекции.** 1. Благодаря независимости, прежде всего, мы обрели духовную свободу. В понятие свободы входит отношение к национальному 22

духовному и просветительскому наследию. Национальное духовно-просветительское наследие создается людьми и их представителями. Вклад великих людей всегда был велик. В целом великих людей, выросших среди нашего народа, и созданное ими духовно-просветительское наследие можно условно разделить на четыре категории:

1. Наследие, созданное учеными.
2. Наследие, созданное художниками.
3. Наследование, созданное государственными и общественными деятелями.
4. Святой - это наследие, созданное святыми.

Наследие, созданное учеными, изучалось и в советское время. Однако идеология того времени делила ученых на две категории: реакционных и прогрессивных. Мы изучали только тех, кто прошел этот идеологический цикл. Мы даже не слышали имен таких ученых, как Имам аль-Бухари, Имам Термези, Махмуд Замахшари, Бурханиддин Маргинани, Имам Мотуриди, Абу Хафс Кабир Бухари.

За годы независимости были изучены жизнь и деятельность названных людей, их научное наследие, их труды были опубликованы. Дни рождения некоторых широко отмечались.

Наследие, созданное художниками, включает произведения поэтов, писателей, художников, архитекторов, композиторов. Правда, нашу литературу при старом режиме немного изучали. Но опять то же самое. Во-первых, не было разрешения освещать жизнь и деятельность реакционеров, таких как Ахмад Яссави, Сулейман Багиргани, Суфи Аллояр, Ходжаназар Хувайдо, Абдурауф Фитрат, Абдулхамид Чолпон и многие другие.

Во-вторых, творчество поэтов и писателей, которых считали прогрессивными, также оценивалось исключительно исходя из интересов советской идеологии. Произведения вышеперечисленных художников попали в руки народа только благодаря независимости. Создано множество исследований, посвященных анализу их жизни и творчества.

Говоря о наследии, созданном государственными и общественными деятелями, прежде всего, следует отметить, что эта категория наших старших рассматривалась с классовой точки зрения, совершенно почернела. В советское время государственные и общественные деятели, все богатые люди подвергались насилию, независимо от века, общества, в котором они жили, места, которое они играли в национальной истории и развитии.

Колониальная политика искажала отношение к историческим личностям, выросшим из народа, не позволила нации гордиться своими предками, говорить о том, что мы будем детьми таких великих людей. Высыпая шутки от имени многих великих людей, они осуждали свою жизнь и деятельность сколько угодно, о некоторых из которых им даже не позволяли открывать рот. Наши языки были оскорблены. Фактически, наш современный язык не был прямым продолжением старого узбекского языка, он интерпретировался как совершенно новый язык, наш словарный запас был обеднен, а к нашему языку добавились русско-европейские слова. В результате возник огромный барьер между языком газет и журналов, языком

радио и телевидения и языком обычных людей

Мы решили изучить нашу собственную историю. История стала настоящим уроком для нашего настоящего и будущего. Рациональная вера в то, что чем глубже исторические корни нации, тем лучше будет ее будущее. Создана история периода независимости. Начали читать неопубликованные страницы трехтысячелетней истории узбекской государственности.

Отношение к историческому наследию резко изменилось. Многие произведения, запрещенные коммунистической идеологией, были изучены и опубликованы, и они стали реальной собственностью народа. Работа в этом направлении продолжается на постоянной основе.

Изменилось отношение к историческим личностям. Во всем мире отмечались дни рождения Алишера Навои (1991), Бахауддина Накшбанда (1993), Мирзо Улугбека (1994), Амира Темура (1996), Имама аль-Бухари (1998), Ахмада аль-Фарагани (1998). Эти церемонии стали настоящим праздником узбекского народа. Наша священная религия, свобода веры, вернулась к нам. Были опубликованы перевод Корана, четырехтомное собрание хадисов, отобранных Имамом аль-Бухари, и множество религиозных книг. Многие мечети были отстроены и переданы священнослужителям, построено много новых мечетей, а мечеть Калон в Бухаре, крупнейший храм в Центральной Азии, была полностью отремонтирована.

В 1999 году был создан Ташкентский исламский университет, который готовит специалистов по современной религии. Рамадан стал национальным праздником Ид аль-Адха. Созданы благоприятные условия для совершения хаджа и умры. Ежегодно с момента обретения независимости в паломничество совершают в среднем более четырех тысяч мусульман. Наш язык поднялся на совершенно новую позицию. Возрос его престиж как государственного языка. За годы независимости он постоянно расширялся и совершенствовался. Не секрет, что язык узбекскоязычных газет, журналов, книг и других изданий, радио и телевидения становится все более отточенным и приближенным к народу.

Возродился дух народа, в корне изменилась сущность национальной гордости, патриотизма и преданности, растет самочувствие каждого 25

гражданина как ребенка этой Родины. Символы нашего государства - Флаг, Герб, Гимн - приобретают все большее значение, они являются выражением преданности нашего народа Родине. Наше национальное наследие разделено в нашей Конституции на историческое, духовное и культурное. Историческое наследие включает древние города или их остатки на территории нашей страны, артефакты, найденные в подземных раскопках, произведения искусства, орудия производства, архитектурные памятники, созданные в прошлом и сохранившиеся до наших дней, и так далее.

Духовное наследие означает язык, мировоззрение, обычаи, ритуалы, традиции, праздники, ценности, религиозные верования и обычаи людей. Культурное наследие включает такие темы, как язык, литература, произведения искусства, культура одежды, обычаи, традиции, ценности, исследования в области науки, книги, открытия, разработки, изобретения, новости.

Известно, что под эгидой ООН существует организация ЮНЕСКО, занимающаяся наукой, образованием и культурой. Сохранение общего наследия - одна из прямых задач этой организации.

Таким образом, эти пять документов ЮНЕСКО в настоящее время действуют на международном уровне:

- Конвенция о защите культурного наследия в случае военного конфликта (14 мая 1954 г.);
- Конвенция о предотвращении и запрещении незаконного ввоза, вывоза и передачи культурного наследия (14 Ноябрь 1970 г.);
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1 ноября 1972 г.);
- Конвенция об охране подводного культурного наследия (6 ноября 2001 г.);
- Конвенция об охране нематериального культурного наследия (17 ноября 2003 г.).

Во всем мире без споров принимается один критерий - нации, страны, государства оцениваются не на основе населения, территории или даже общей суммы материальных благ, а на основе их духовного вклада в человеческую цивилизацию.

2. Основными направлениями реформирования образования являются коренное изменение содержания образования на основе его демократических, гуманных принципов, исторических традиций и педагогики нашего народа, а также достижений педагогики народов мира. , широкое использование современных дидактических средств, обеспечивающих обоснованность знаний и умений, и на этой основе совершенствование содержания образования.

Реформы, осуществленные в сфере образования в Узбекистане за прошедший период, привели к созданию системы образования, отвечающей социально-экономическим изменениям в обществе и перспективам его развития. Он предусматривает: переориентацию системы образования на рыночную экономику и открытое общество; - создание равных возможностей для

получения образования как необходимое условие повышения благосостояния населения; - совершенствование системы финансирования сектора образования и повышение эффективности использования ресурсов; - Улучшение управления сектором образования.

В Узбекистане государственная политика в этой сфере и Концепция реформы образования отражены в новой редакции Закона «Об образовании», принятой Олий Мажлисом Республики Узбекистан 29 августа 1997 года, и Национальной программе обучения. Этап 1 - В 1997-2001 гг. Созданы необходимые правовые, нормативные, научные, методические, финансовые и материальные условия для реализации программы. На эти цели государство направило дополнительно 65 миллиардов сумов.

Этот этап был назван периодом создания материально-технической базы учебной программы. Этап 2 - Национальная программа была широко реализована на период 2001-2005 гг. Этот этап был назван этапом качества Национальной программы обучения. Этап 3 - Начиная с 2005 г. и охватывает последующие годы. На этом этапе реализация Национальной программы обучения завершена, достигнутые результаты, накопленный опыт обобщены и проанализированы, и на этой основе происходит дальнейшее совершенствование новой системы образования в нашей стране.

**4. Тема: Узбекистан и мировое сообщество. Обновление Узбекистана: от национального возрождения к национальному росту. Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах.**

***План:***

1. Узбекистан в мировом сообществе.
2. Внешняя политика Республики Узбекистан в период независимости.
3. Внешнеэкономическое сотрудничество и перспективы.
4. Интеграция Узбекистана в мировое сообщество.

***Ключевые слова и понятия:***

*Межгосударственный, межправительственный, межпарламентский, ООН, ОБСЕ, ЕС, СНГ, ОИК, ОДКБ, ШОС.*

***Литература:***

1. Мирзиёев Ш.М. Мы строим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. Выступление на внеочередном пленарном заседании палат Олий Мажлиса, посвященном торжественной церемонии Президента Республики Узбекистан. Т: «Узбекистан» 2016.
2. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина, дисциплина и личная ответственность - должны быть ежедневным правилом деятельности

каждого лидера. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным результатам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2017 год. Т: «Узбекистан» 2017.

3. Мирзиёев Ш.М. Верховенство закона и интересы народа являются основой развития страны и благосостояния народа. Ташкент: Узбекистан. 2017.

4. Мирзиёев Ш.М. Мы будем строить наше великое будущее с нашими смелыми и благородными людьми. Ташкент: Узбекистан. 2017

### ***Цель лекции:***

Одним из важных шагов правового обеспечения подлинного суверенитета республики стало конституционное закрепление Узбекистана как самостоятельного субъекта международных отношений, определяющего внешнюю политику в своих интересах, имеющего право вступать в международные организации, системы коллективной безопасности, международные образования.

На сегодняшний день Узбекистан признали 165 государств. Более чем со 120 странами мира установлены официальные дипломатические отношения. В Ташкенте 35 стран открыли свои посольства.

Узбекистан на полноправной основе входит в состав самых авторитетных и влиятельных международных организаций, сотрудничает с крупнейшими банковскими и финансовыми органами, негосударственными и неправительственными организациями. В республике аккредитовано 88 иностранных представительств, действуют 24 межправительственные организации и 13 неправительственных организаций. Республика присоединилась ко многим важнейшим межгосударственным конвенциям. Установление и развитие дипломатических, политических, торгово-экономических, культурных отношений, гуманитарных связей Республики Узбекистан с зарубежными странами осуществляется в двух основных направлениях: - в рамках двусторонних и многосторонних отношений на межгосударственном, межправительственном, межпарламентском и неправительственном уровнях; - в системе функционирования международных организаций и структур, в частности, ООН, ОБСЕ, ЕС, СНГ, ОИК, ОДКБ, ШОС и др.

За годы независимости Республика Узбекистан стала полноправным членом мирового сообщества и активной участницей международных отношений, признана зарубежными странами.

Как полноправный субъект международного права, Узбекистан является членом крупных международных организаций. 2 марта 1992 г. на 46-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Республика Узбекистан стала членом Организации Объединенных Наций (ООН), Республика принята в специализированные учреждения ООН, такие как Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),

Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и др., стала активным членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). 22 марта 1992 года Узбекистан стал членом Международного олимпийского комитета и принимает активное участие во многих международных спортивных состязаниях и в том числе Олимпийских играх.

Узбекистан использует трибуну ООН для привлечения внимания мирового сообщества к острым проблемам обеспечения безопасности мира и сотрудничества между народами как в общепланетарном масштабе, так и непосредственно в Центрально-азиатском регионе. Участвуя в работе Генеральной Ассамблеи ООН (48-й- 1993г., 50-юбилейной 1995, сессиях) и так называемом саммите тысячелетия (в сентябре 2000 года) Первый Президент Узбекистана И.А.Каримов внес ряд предложений, в том числе по совершенствованию работы этой международной организации, обративших на себя внимание основательностью и широтой постановки вопроса. Одной из фундаментальных проблем современного мира продолжает оставаться проблема международной безопасности и стабильности в мире.

Самый актуальный вопрос, поднятый на "саммите тысячелетия" (2000г.) - война в Афганистане и ее последствия. Особенно большой ущерб от этой войны имеет Центральная Азия. Борьба против терроризма, сепаратизма, экстремизма, контрабанды оружия и наркотических веществ поглощает немалую часть средств, которые могли быть использованы на развитие стран региона. Ислам Каримов с трибуны ООН высказал идею необходимости создания в рамках ООН центра по борьбе с международным терроризмом. Бороться против этой беды одним трудно. А борьба с терроризмом в мировом масштабе даст возможность не только уничтожить проявления этого зла, но и его корни.

В 2000 году Узбекистан был избран в состав Комиссии ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию на период 2001-2003гг. Узбекистан является участником Конвенции ООН по борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 1998г., Единой Конвенции о наркотических средствах 1961 года с поправками и Конвенции о психотропных веществах от 21 февраля 1971 года.

С учетом складывающейся наркоситуации, правоохранные органы Узбекистана осуществляют ряд целенаправленных комплексных мероприятий. В том числе, с целью выявления и предотвращения незаконного оборота наркотиков проведены такие операции, как «Черный мак» и «Заслон». Республика Узбекистан продолжает успешное участие в реализации международной операции ТОПАЗ по систематическому отслеживанию поставок ангидрида уксусной кислоты. Успешно завершён проект «Усиление правоохранительных структур и укрепление сотрудничества в приграничных районах Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана (Ошский узел)», создан Национальный кинологический центр.

Узбекистан плодотворно сотрудничает с региональной международной организацией Европейский Союз, исходя из подписанного в 1996г. Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Узбекистаном и Европейским Союзом, наша страна будет и впредь наращивать усилия по развитию и укреплению политического диалога и торгово-экономических связей с ЕС;

Шанхайская организация сотрудничества, «Шанхайская пятерка» была создана в 1996г., фокус внимания которой в 1998 году стал смещаться в сторону региона Центральной Азии, к мерам обеспечения региональной безопасности и многостороннего экономического сотрудничества. Были провозглашены основные цели - борьба с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, развитие регионального экономического и гуманитарного сотрудничества. В 2000г. президент Республики Узбекистан И.А.Каримов впервые принял участие на саммите «Шанхайской пятерки» в Душанбе в качестве наблюдателя, на котором было выдвинуто предложение о создании на базе «пятерки» многопрофильной организации. В ходе саммита лидеров Казахстана, Китая, Кыргызстана, России, Таджикистана и Узбекистана в г. Шанхае 15 июня 2001 года была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС, участником которой стал и Узбекистан.)

Узбекистан придает важное значение развитию сотрудничества в рамках ШОС в поддержании региональной безопасности, борьбы с международным терроризмом и другими вызовами региональной стабильности. 27-28 августа 2008 года в Душанбе (Таджикистан) на саммите ШОС, приняли участие главы государств Узбекистана, Российской Федерации, Китая, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана. Президенты обсудили нынешнее состояние и перспективы дальнейшего сотрудничества в рамках ШОС. Значительные перспективы многостороннего сотрудничества имеются также в экономической сфере, прежде всего в вопросах развития транспортных коммуникаций в регионе. 25 января 2006 года Узбекистан присоединился к Европееко - Азиатскому экономическому сообществу (ЕврАзЭС), однако в октябре 2008 года Узбекистан уведомил ЕврАзЭС о своем намерении приостановить свое членство в организации.

Республика Узбекистан является также участником ряда ведущих международных экономических и финансовых объединений. Это - Организация экономического сотрудничества государств Центральной Азии, экономическая ассоциация стран Черного моря, экономическая и со-циальная комиссия ООН для стран Азиатско-тихоокеанского региона, Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международный валютный фонд (МВФ), Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) и др. Многие международные организации - ООН, МВФ, Всемирный банк, Европейский банк реконструкции и развития, Комиссия Европейского Союза и другие открыли в республике свои региональные представительства и активно сотрудничают с узбекскими партнерами. Особенностью постоянного представительства открытого в январе 1993г. ООН в Ташкенте 31 является то, что в нем, впервые в практике этой организации, функционируют все

специализированные организации ООН (ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ЮНИСТАР и др.). В настоящее время здесь действуют 7 миссий ООН, которые занимаются вопросами охраны окружающей среды, со-вершенствования управления, осуществлением программы добровольцев ООН, организацией помощи Узбекистану со стороны соотечественников, проживающих за рубежом.

28 ноября 1992г. Узбекистан вместе с государствами Центральной Азии стал членом организации экономического сотрудничества, созданной Турцией, Ираном и Пакистаном. В рамках этой организации республика принимает активное участие в разработке и реализации проектов по совместному строительству межгосударственных транспортных коммуникаций, обеспечивающих для Узбекистана выход к морским портам, к транснациональным транспортным сетям, мировым рынкам товаров и капитала. Узбекистан стал членом программы ТРАСЕКА, предусматривающей соединение Европы с Центральной Азией через Черное море, Кавказский регион и Каспийское море. Большое внимание уделяется привлечению иностранных инвестиций в республику. Они создают новые каналы внешнеторговых связей, воспользоваться которыми может и Узбекистан, создав необходимые экономические условия для деятельности на своей территории крупнейших транснациональных корпораций и более мелких инвесторов.

Во внешнеэкономической деятельности Узбекистан исходит из следующих принципов: во-первых, проведение целенаправленной политики по дальнейшей либерализации внешнеэкономической деятельности; во-вторых, дальнейшее совершенствование правовых, социальноэкономических и других условий, обеспечивающих широкое привлечение прямых капитальных вложений в экономику Республики; в-третьих, открытых дверей в отношении тех иностранных инвесторов, которые поставляют в республику технологию мирового уровня, оказывают содействие в создании современной структуры народного хозяйства; в четвертых, концентрация средств на наиболее важных приоритетных направлениях, обеспечивающих независимость республики, а также связанных с выпуском конкурентоспособной продукции. Узбекистан предоставляет иностранным инвесторам правовые гарантии и широкие экономические возможности для предпринимательской деятельности. Это законы "Об иностранных инвестициях", "О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов", "О мерах по стимулированию внешнеэкономической деятельности, привлечению и защите иностранных инвестиций в Республике", "Об образовании Национального банка внешнеэкономической деятельности" и т.д.

Узбекистан подписал ряд соглашений о взаимной защите инвестиций со многими странами мира, в том числе Германией, Турцией, США, Францией, Египтом, Малайзией и др. В области институциональных 32

преобразований предпринят ряд шагов по созданию необходимых для привлечения иностранных инвестиций организаций и учреждений.

Таким образом, созданные правовые нормы формируют благоприятные условия для иностранных партнеров в их широкой инвестиционной деятельности, защиты их прав и вложенного ими капитала. К концу 1999г. в Республике функционировало 364 аккредитованных представительства зарубежных фирм и компаний.

К 2006 году инвестиций привлечено свыше 20 миллиардов долларов, прямых инвестиций за 2000-2006 годы увеличилось в 9,3 раза и составляет 2,5 миллиарда долларов. Объем экспорта товарной продукции возрос на 31,5 процента, вдвое превысив соответствующий показатель 2000 года, положительное сальдо внешнеторгового оборота выросло до 2 миллиардов долларов. В 2007 году по инвестиционной программе было освоено инвестиций в сумме эквивалентной 3.950 миллионам долларов. Привлечено свыше 1 миллиарда долларов иностранных инвестиций, 700 тысяч долларов из которых прямые иностранные инвестиции. Заключены договора и определены источники финансирования по 80 проектам. В 2006 году был создан «Фонд реконструкции и развития Узбекистана», в его уставной капитал на начало 2007 года было привлечено 500 миллионов долларов. Больших успехов достигло в этом направлении Агентство по информационному обеспечению и содействию иностранным инвесторам - «Узинфоинвест», созданный при МВЭС инвестиций и торговли, информирующий деловые круги в различных странах мира о возможностях,

инвестиционных гарантиях предоставляемых иностранным инвесторам в Узбекистане.

Внешнеэкономическая политика правительства Республики целенаправленно и эффективно влияет на развитие внешнеэкономических связей Узбекистана, на формирование благоприятного инвестиционного климата и способствует привлечению иностранных инвестиций в экономику страны. Хорошо известно, что иностранные инвесторы и инвестиции придут только в ту страну, где обеспечены не только законодательные основы их деятельности, но и созданы реальные условия для стабильной деятельности, когда существует общественно-политическая стабильность. Именно стабильность в обществе и предсказуемость политики государства являются основой для осуществления крупномасштабных коренных преобразований, широкой инвестиционной деятельности.

2. Будучи в составе бывшего Союза, Узбекистан не имел никаких внешних связей, не говоря уже о внешнеэкономических. Республика полуколониального уровня, попавшая при бывшем тоталитарном строе в тяжелое положение, характеризовалась односторонне развитой экономикой, в которой господствовала монополия хлопка и которая была ориентирована 34

только на поставку сырья. Народ своими руками выращивал хлопок, но не имел никаких сведений о том, сколько в действительности он стоит, так как был оторван от мирового сообщества.

*Так кем же мы были тогда?*

Факты того времени суровые: накануне обретения независимости для более чем 20-миллионного населения республики запасов муки и зерна оставалось всего на одну - две недели. В таких сложных условиях была разработана «узбекская модель» развития, базирующаяся на пяти известных принципах и воплотившая в себе стратегию реформ, направленных на модернизацию страны. Этот программный документ успешно прошел испытание временем и доказал, что любая «шоковая терапия» является бессмысленной идеей, а рубежи достигаются только последовательно и поэтапно. Были созданы необходимые правовые основы с целью улучшения уровня жизни народа, построения демократического правового государства с социально ориентированной рыночной экономикой. Чего удалось достичь за короткий период времени?

*Кем мы являемся сегодня?*

С обретением независимости Узбекистан начал налаживать самостоятельное экономическое сотрудничество с зарубежными странами. Такое партнерство было определено в качестве приоритетного направления развития, важного аспекта государственной политики. В результате авторитет нашей независимой страны, имеющей огромный природный и научный потенциал, мощные возможности для экспорта своей продукции, поднялся на новый уровень. Созданные в Узбекистане условия позволили последовательно осуществлять реформы, еще более развивать национальную экономику, увеличивать виды экспортоориентированной продукции и, самое важное, — активно интегрироваться в мировое сообщество.

Сегодня наша страна является членом таких авторитетных структур, как Организация Объединенных Наций, Всемирный банк, Международный валютный фонд, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство гарантии инвестиций, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана, Конференция ООН по торговле и развитию, Организация по образованию, науке и культуре, Международная организация труда, Всемирная организация по интеллектуальной собственности, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Исламская организация сотрудничества, Азиатский банк развития, Исламский банк развития, и других.

2 марта 1992 года Республика Узбекистан стала полноправным членом Организации Объединенных Наций. С этого дня наш флаг гордо развевается перед штаб-квартирой организации в Нью-Йорке. Год от года укрепляются взаимовыгодные отношения с ООН и входящими в ее структуру специализированными организациями в разных сферах, в том числе экономическими.

Высокий финансовый потенциал Узбекистана был признан в 1992 году, когда наше государство было принято в члены Всемирного банка. Основой же для этого послужил Закон «О членстве Республики Узбекистан в Международном валютном фонде, Международном банке реконструкции и развития, Международной ассоциации развития, Международной финансовой корпорации, Многостороннем агентстве гарантии инвестиций». В Ташкенте было открыто его представительство. В настоящее время с этим учреждением, осуществляющим деятельность в глобальном масштабе, налажено тесное сотрудничество по таким направлениям, как здравоохранение, образование, модернизация и реконструкция энергетической системы, восстановление и ремонт оросительно-дренажных сетей, совершенствование инфраструктуры коммунального хозяйства. А это, в свою очередь, дает возможность ускоренной интеграции нашей страны в мировой экономико-финансовый рынок, ознакомления глобального сообщества с эффективностью «узбекской модели» развития.

Без сомнения, важным этапом в сфере внешнеэкономических связей явилось подписание 15 июня 2001 года руководителями Узбекистана, 37 Казахстана, Кыргызстана, России, Китая и Таджикистана Декларации о создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). За прошедший период эта структура проявила себя как механизм многостороннего сотрудничества по укреплению стабильности и безопасности в регионе, а также развитию экономических связей, как площадка открытого и конструктивного диалога, эффективный инструмент развития партнерства в разных направлениях. У всех нас вызывает особую гордость, что благодаря инициативам нашей страны эти аспекты поднялись на новый качественный уровень. Ярким доказательством является высокая оценка достижений Узбекистана в данном направлении, которую дали участники прошедшего недавно в Ташкенте 15-го саммита ШОС.

В целом дальнейшее расширение сотрудничества с международными экономическими организациями будет способствовать укреплению авторитета Узбекистана в мировом сообществе и занятию достойного места в ряду развитых демократических государств. Активная деятельность Республики Узбекистан как суверенного государства по формированию открытой рыночной экономики послужит основой для интегрирования в мировое экономическое сообщество.

С развалом СССР соотношение сил на международной арене

полностью изменилось. Международное положение стало более нестабильным. Во первых, равновесие сил, которое существовало между двумя политическими системами, нарушилось. Двух полярный мир стал однополярным. Во вторых, усилились противоречия между развитыми странами. Углубляется пропасть между развитыми и развивающимися странами. Усилились межгосударственные противоречия на религиозной почве. В третьих, из-за углубляющейся нищеты, голода, роста безработицы растёт социальная нестабильность в развивающихся странах. В четвёртых, усилились региональные конфликты на почве национально-этнических и религиозных противоречий. В результате этих конфликтов в настоящее время в мире насчитывается более 50 млн. беженцев. По прежнему не решены до конца афганская и ближневосточная проблемы. В пятых, глобальной и национальной безопасности стал угрожать международный терроризм, религиозный экстремизм и фундаментализм.

В этой сложной, противоречивой международной обстановке необходимо было выработать гибкую и эффективную внешнюю политику, отвечающую национальным интересам.

Обретение Узбекистаном своей государственной независимости открыло перед ним широкие возможности самостоятельно проводить свою внешнюю политику, выработать собственные пути вхождения в мировое сообщество, определять направления и приоритеты межгосударственных отношений. Укрепление своего суверенитета, преодоления экономических 39

трудностей, улучшение жизни своего народа требует от каждого государства осуществления активной многосторонней внешней политики.

Являясь частью мирового сообщества, Узбекистан должен учитывать соотношение сил на международной арене. Самой историей предопределено что Узбекистан находится на перекрёстке узловых дорог Центральной Азии.

Это позволяет выдвинуть в качестве стратегической перспективы внешней политики республики налаживание евразийского политического, экономического и культурного моста, аналога Великого Шелкового пути. Узбекистан, как наиболее многочисленная, социально-экономически развитая страна в регионе, располагая огромным интеллектуальным, духовным и культурным потенциалом, служит сегодня связывающим звеном между сопредельными странами.

Вот почему Узбекистан имеет все возможности, чтобы играть заметную роль в процессах обеспечения равновесия и баланса сил, создания прочной основы для сотрудничества в этом стратегически важном регионе, который по своим реальным потенциальным ресурсам сегодня приобретает особую значимость на политической и экономической карте мира. От того, каким путём пойдёт развитие стран этого региона, во многом зависит соотношение сил на мировой арене.

В первые годы независимости Узбекистана была создана правовая база, необходимая для разработки самостоятельной внешней политики страны. В первую очередь, правовые основы внешней политики республики нашли своё отражение в Конституции Республики Узбекистан (ст. 17).

Кроме того, был принят целый пакет законодательных актов и указов Президента, направленных на расширение внешних связей, либерализацию внешнеэкономической деятельности.

В частности, это Законы «Об основных принципах внешней политики», «О внешнеэкономической деятельности», «О мерах по стимулированию внешнеэкономической деятельности, привлечению и защите иностранных инвестиций в Республику», «Об образовании Национального банка внешнеэкономической деятельности».

В основе формирования внешнеполитических и внешнеэкономических связей Узбекистана лежат принципы, изложенные в работе Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова «Узбекистан - свой путь обновления и прогресса» (1992 г.):

- всемерный учёт взаимных интересов при верховенстве своих национально - государственных интересов;
- равноправие, взаимная выгода и невмешательство во внутренние дела других стран;
- принцип открытости во внешней политике, вне зависимости от идеологических воззрений;
- укрепление мира и безопасности, урегулирование конфликтов мирным путём, отказ от применения силы и угрозы её применения при решении спорных вопросов;
- установление и развитие двухсторонних и многосторонних связей;

- признание приоритета норм международного права перед внутригосударственным.

На данный момент Узбекистан признан 165 государствами. Более чем со 120 государствами установлены дипломатические отношения. В Ташкенте открыты посольства 43 стран. В свою очередь, Узбекистан открыл 39 своих представительств в зарубежных странах.

В республике открыты 88 иностранных торговых представительств, действуют 24 межправительственных и 13 неправительственных организаций. Узбекистан стал полноправным членом мирового сообщества. Узбекистан на полноправной основе входит в состав самых авторитетных и влиятельных международных организаций, сотрудничает с крупнейшими банковскими и финансовыми органами, негосударственными и неправительственными организациями.

2 марта 1992 года республика стала членом ООН, в феврале 1993 года в Ташкенте открылось её представительство. Республика принята в специализированные учреждения ООН такие, как Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). В целях обеспечения глобальной и региональной безопасности Узбекистаном были внесены ряд предложений, которые получили поддержку ООН.

В частности, Советом Безопасности ООН была принята Резолюция о введении эмбарго на поставку оружия в Центральную Азию, создан специальный комитет ООН по борьбе с международным терроризмом.

Важным результатом сотрудничества стало объявление Центральной Азии - зоны свободной от ядерного оружия (2006 г.). Это решение центрально-азиатских государств получило поддержку ООН и всего мирового сообщества.

Развитие дипломатических, политических, торгово-экономических и культурных отношений Узбекистана с зарубежными странами осуществляется в двух направлениях:

- в рамках двухсторонних и многосторонних отношений на межгосударственном, межправительственном, межпарламентском и неправительственном уровнях;

- в системе функционирования международных организаций, в частности, ОБСЕ, ЕС, НАТО, СНГ, ОИК, ШОС и др.

Участие в этих организациях, в частности в ООН, используется Узбекистаном для привлечения внимания международного сообщества к проблемам обеспечения глобальной и региональной безопасности и укрепления сотрудничества, доверия между народами. Участвуя в работе Генеральной Ассамблеи ООН (48-й 1993., 50-юбилейной 1995, сессиях), а также саммите тысячелетия (сентябрь 2000 г.) Президент Узбекистана И.А. Каримов внёс ряд предложений, в том числе по вопросам обеспечения глобальной безопасности, борьбы с международным терроризмом, по совершенствованию работы ООН.

Наиболее актуальной проблемой современности является борьба с

международным терроризмом. Она тесно переплетается с проблемами экстремизма, сепаратизма, контрабанды наркотиков и оружия. Эта проблема имеет глобальный характер, так как подрывают мир и стабильность во всём мире. В качестве примера можно привести события в Сомали, на Ближнем Востоке, в Чечне, в Будёновске, Кизляре, в Москве, в Лондоне. Весь мир потрясли события 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке. Узбекистан также не избежал этой участи - взрывы в Ташкенте в 1999 году, события лета 2000 года в Сариосиё, взрывы 2004 года в Ташкенте и в Бухаре, события 12-13 мая 2005 года в Андижане.

Бороться с этой бедой одним трудно. Узбекистан, испытавший на себе насилие терроризма, занял принципиальную позицию в борьбе с этим злом. Он активно сотрудничает со всеми странами. Так в частности, исходя из национальных и региональных интересов безопасности, правительство Узбекистана заключило соглашения о сотрудничестве в борьбе с международным терроризмом с Китаем, Ираном, Индией, США, Россией, со странами Центральной Азии. Не случайно поэтому, одним из центральных направлений внешней политики Узбекистана является международное сотрудничество в области безопасности и сохранение мира. Узбекистан не участвует в военно-политических блоках, но стремится к тесному сотрудничеству в рамках межгосударственных структур безопасности.

Другим примером является участие Узбекистана в деятельности Шанхайской организации сотрудничества. Созданная в 1996 году «Шанхайская пятёрка», куда входили Россия, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан должна была регулировать пограничные вопросы. В 2000 году «Шанхайская пятёрка» была переименована в организацию «Шанхайский форум». Узбекистан присоединился к этой организации в качестве наблюдателя. В июне 2001 г. «Шанхайский форум» был преобразован в «Шанхайскую организацию сотрудничества» и Узбекистан стал одним из соучредителей этой организации.

Данная организация основными своими целями считает развитие экономического сотрудничества, борьбу с международным терроризмом, сепаратизмом, религиозным экстремизмом, наркобизнесом.

Практическим проявлением этой борьбы является открытие в Ташкенте в 2005 г. Регионального антитеррористического центра стран членов ШОС. Учитывая тот факт, что ряд стран изъявили желание включиться в ШОС, можно предположить, что в будущем ШОС может стать крупной международной организацией и играть важную роль в международной политике. Сегодня в республике действует значительное число крупнейших иностранных компаний: французские - «Томсон», «Буиг», «Алкатель», германские - «Даймлер- Бенц», «Сименс», «Тиссен», итальянские - «Аджим», «Нэк», американские - «Кейс», «Кока-кола» и т. д.

## СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Подготовка высококвалифицированных кадров всегда была первостепенной

задачей отечественных вузов, и в наше сложное и противоречивое время она приобретает еще большую значимость. Это заставляет вузовских преподавателей общественных наук постоянно совершенствовать учебный процесс с ориентацией на решение новых проблем, которые возникают перед выпускниками института. После окончания института они должны рассчитывать на себя, на свои возможности, способности, знания, умения и навыки, эффективно, творчески решать поставленные жизнью задачи в новом тысячелетии проблемы.

Большую роль в этом играют новые социально-политические, гуманитарные дисциплины, в число которых входит и «Новейшая история Узбекистана».

Представленная работа содержит многообразный материал, способствующий более детальному изучению курса: тематику рефератов и докладов, вопросы для контроля и самоконтроля, тесты, структурно - логические схемы и таблицы, задачи и упражнения различных видов, работу с категориями, задания по анализу различных материалов и проведению исследований.

---

## Тема: Общественно-политические процессы в Узбекистане накануне независимости.

1. Политическая ситуация накануне независимости
2. Социально-экономическая ситуация в Узбекистане накануне независимости.
3. Накануне независимости «хлопковое дело» и усилия по ликвидации его последствий.

# КЕЙСЫ

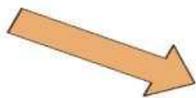


## Кейс № 1

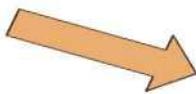
### *Ключевые вопросы:*

1. Почему возникла система логистики?
2. Почему была нарушена экономическая справедливость?
3. Каковы причины роста конфликтов на национальной почве?
4. Сферы социальной инфраструктуры: здравоохранение, государственное образование, дошкольное образование. Каковы причины очень плохого положения?

### **Задания кейса**



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №2

*Задание по кейсу: охватить тему методом блиц-опроса*

№	Вопросы	Ответы
1	Сферы социальной инфраструктуры: здравоохранение, народное образование, дошкольные образовательные учреждения - причины очень серьезного недостатка?	
2	Накануне независимости, «хлопковое дело» и усилия по ликвидации его последствий?	
3	Что вам известно о трагических событиях, произошедших в Ферганской области в мае-июне 1989 года?	
4	Что вам известно о беспорядках, произошедших в августе-сентябре 1990 года в Бокинском районе Ташкентской области?	

## Кейс №3

*Задание по кейсу: определите последовательность ключевых фраз и используйте их для освещения темы!*

## Кейс №4

*Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?*

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что вы знаете о первых шагах к независимости?
2. Почему 21 октября 1989 года «узбекский язык стал государственным»?
3. В каком году в Узбекистане была учреждена должность Президента? Почему? Объяснить?
4. Объясните принятие «Декларации независимости»?
5. Когда был принят Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан» и из скольких статей он состоит?
6. Независимость - продукт многовековой борьбы нашего народа. Дайте краткое описание?
7. Какая форма правления находится в Республике Узбекистан?
8. Объясните слово референдум?
9. Каримов И.А. - Основатель, Лидер Государственной Независимости Узбекистана, Первый Президент Независимой Республики Узбекистан. Сделайте краткий комментарий?
10. Объясните слово альтернатива? При проведении первых президентских выборов в Республике Узбекистан на альтернативной основе.

Тема: Становление независимой  
Республики Узбекистан и его историческое

### План:

1. Социально-экономические и политические процессы накануне независимости Узбекистана.
2. Введение Президентского института в Республике Узбекистан и его историческое значение.
3. Декларация независимости Узбекистана и ее историческое значение.
4. Ислам Каримов - Первый Президент независимого Узбекистана.

# КЕЙСЫ



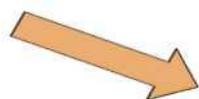
## Кейс №1

### Ключевые вопросы:

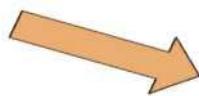
1. Что вы знаете о первых шагах к независимости?
2. Почему 21 октября 1989 года «узбекский язык стал государственным»?
3. В каком году в Узбекистане был введен Президентский институт?
4. Когда была принята «Декларация независимости»?
5. Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан».  
Когда он был принят и из скольких статей он состоит?

## Кейс №2

## Задания кейса



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснять? Дайте краткое описание?

## Кейс №3

**Практическое задание:** Освещение темы «Становление независимой Республики Узбекистан и ее историческое значение» на основе методики «SWOT-анализа»?

## SWOT - анализ

### ВНУТРЕННИЕ



### ВНЕШНИЕ

## SWOT - АНАЛИЗ



### Кейс №4

**Задание по кейсу: охватить тему методом блиц-опроса?**

№	Вопросы	Ответы
1	Когда узбекскому языку был присвоен статус государственного языка?	
2	В каком году была учреждена должность президента независимого государства Узбекистан?	
3	Когда была принята «Декларация о независимости»?	
4	Сколько статей содержит «Декларация о независимости»?	

### Кейс №5

**Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы**

**Кейс-задание:** Освещение темы «Становление независимой Республики Узбекистан и ее историческое значение» на основе метода «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»?

### **Основные правила метода «Мозговой штурм»**

- > Продвигаемые мысли и идеи не подвергаются критике и оценке.
- > Какими бы фантастическими и старинными ни были предложенные мысли и идеи, воздержитесь от их оценки!
- > Не критикуйте - все высказанные мнения одинаково бесценны.
- > Не пишите в комментариях!
- > Цель - увеличить количество мыслей и идей.
- > Чем больше идей и мнений будет выражено, тем лучше. Вероятно, появятся новые и бесценные мысли и идеи.
- > Не нервничайте и не удивляйтесь, если мысли возвращаются.
- > Не думайте, что эту проблему можно решить только определенными методами.
- > Сроки «атаки идей» определены и должны строго соблюдаться.
- > На вопрос дан краткий ответ (1-2 слова).

Тема: Уникальный путь Узбекистана к независимости и развитию.

### **План:**

1. Выбор Узбекистаном определенного пути развития.
2. Основы стратегии, направленной на обеспечение экономической независимости Узбекистана.
3. Проблемы перехода к рыночным отношениям в Узбекистане и пути их решения.
4. Создание правовых основ независимости Узбекистана. Принятие новой Конституции.

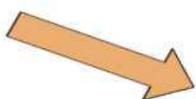
# КЕЙСЫ



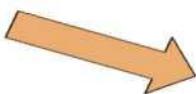
## Кейс №

1. *Разъяснить тему* «Уникальный путь Узбекистана к независимости и развитию» методом «Работа в малых группах»?
2. *Ответить на вопросы* «Быстрый вопрос»?

### Задания кейса



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №2

Что такое  
‘Узбекская  
модель

— «Узбекская модель» развития - это наш собственный путь развития, который является социальноэкономическим и духовным развитием нашей национальной государственности. Узбекская модель развития основана на пяти принципах.

Что такое  
Конституция

Конституция - основной закон государства (лат. Constutio - устройство, порядок). Конституция является высшим источником власти. Конституция является основой процедур в государстве. В большинстве стран конституция принимается после того, как она была подготовлена, написана и обсуждена.

## Кейс №3

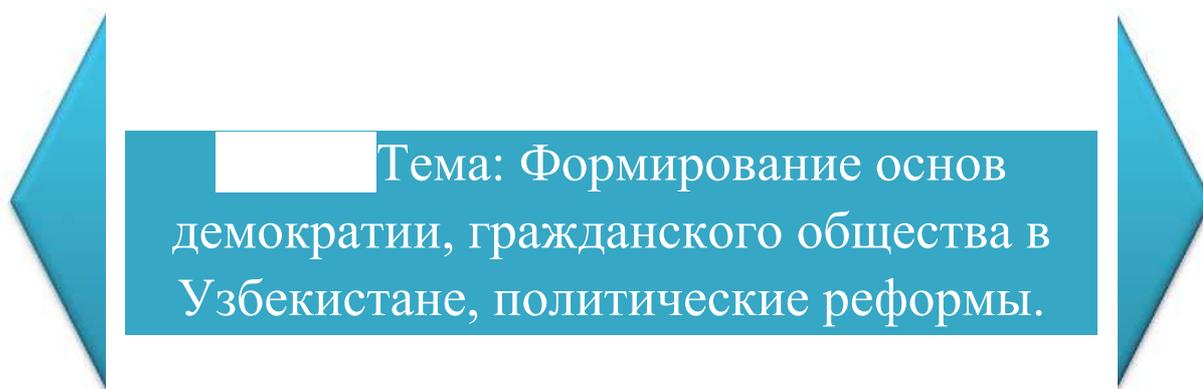
Задание по кейсу: определите последовательность ключевых фраз и используйте их для освещения темы!

## Кейс №4

Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?

### ***Контроль для самоанализа и оценки вопросы и задания***

1. Расскажите о выборе Узбекистаном конкретного пути развития?
2. Что такое «узбекская модель» развития?
3. Объясните пять принципов экономической реформы?
4. Какие структурные изменения произошли в экономике за годы независимости?
5. Когда и в каких сферах начались экономические реформы в Узбекистане?
6. Что вам известно о стратегии и приоритетах экономических реформ?



### **План:**

1. Принцип разделения властей в независимом Узбекистане.
2. Формирование многопартийной системы в Узбекистане, его значение и особенности деятельности политических партий.
3. Парламентская система в Узбекистане и ее реформы.
4. Неправительственные и некоммерческие организации в Узбекистане и их роль в политических, социальных и экономических процессах.
5. Деятельность органов местного самоуправления и их роль в демократизации общества.
6. Суть концепции дальнейшего углубления демократических реформ и развития гражданского общества в нашей стране

# КЕЙСЫ



## Кейс № 1

### Ключевые вопросы:

Объясните принцип разделения государственной власти, в конце расскажите о принятии Конституции.

### Принятие конституции

*А'ои ситзиуция — это основной закон государства . Правовая гарантия нашего бу&ушеео.*

*Аднститл'уен'еслуй./иин Узбекистан бы-аа принята 8 бекабузя 1992е на 11 сессии  
Верхоль'ого Совета .Республики Узбекистан 12 созыва. Сущность  
1Сон ститу циуз а скуз ы ва ется в систеч е ее основн ых пузынципов . Этюпринишы  
еосу&аузствепноео сувеуз еп итета*

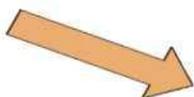
*у^е.зюкрз аты.3.4 — о б пн из основных пуз пн и тп о в 1Сон ститу ции*

## Задания кейса

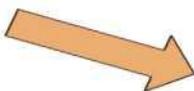
### Кейс №2

Дайте

информацию о заданиях, данных выше?



Объяснять? Дайте краткое описание?



**Практическое задание:** Освещение темы «Формирование основ демократии, гражданского общества в Узбекистане, политические

### Кейс №3

реформы» на основе методики «SWOT-анализа»?

## SWOT - анализ

## ВНУТРЕННИЕ



## ВНЕШНИЕ

## Кейс №4

Задание по кейсу: охватить тему методом блиц-опроса?

№	Вопросы	Ответы
1	Что такое Законодательная власть Республики Узбекистан?	
2	Что такое Исполнительная власть Республики Узбекистан?	
3	Что такое Судебная власть Республики Узбекистан?	

## Кейс №5

Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?

**Кейс-задание:** Освещение темы «Формирование основ демократии, гражданского общества в Узбекистане, политические реформы» на основе метода «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»?

Тема: Экономические реформы,  
формирование частной собственности.  
Развитие рыночных отношений в  
Узбекистане.

### План:

1. Этапы экономических реформ и поставленные в них задачи.
2. Меры по развитию макроэкономической стабильности в Узбекистане.
3. Реформы в сельском хозяйстве и структуре хозяйств.
4. Создание правовой базы для перехода к рыночным отношениям в Республике Узбекистан.

### КЕЙСЫ



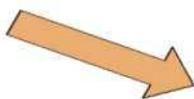
### Кейс №1

#### Ключевые вопросы:

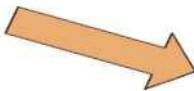
1. Что такое «узбекская модель» развития?
2. Какую роль играет рынок?
3. Что вы имеете в виду под социально ориентированными рыночными отношениями?

## Задания кейса

Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Задание по кейсу: охватить тему методом блиц-опроса?



Объяснять? Дайте краткое описание?

## Кейс №2

№	Вопросы	Ответы
1	Что такое «Узбекская модель» развития?	
2	Какую роль играет поэтапный переход к рыночным отношениям?	
3	Что вы имеете в виду под многоотраслевой экономикой?	
4	Когда вышла в свет брошюра Первого Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова «Мировой финансово-экономический кризис, пути и средства его преодоления в условиях Узбекистана»?	
5	Что вы имеете в виду под социально ориентированными рыночными отношениями?	

## Кейс №3

Задание по кейсу: определите последовательность

ключевых фраз и используйте их для освещения темы!

## Кейс №4

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что вам известно о правовых основах формирования рыночных

Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы? отношений в Узбекистане?

2. Разъясните особенности становления рыночных отношений в Узбекистане?

3. Опишите изменения, которые произошли в экономике?

4. Что вы подразумеваете под рыночной инфраструктурой?

5. Что такое приватизация?

6. Что подразумевается под процессом приватизации?

7. Что такое аграрные реформы?

8. Расскажите об аграрных реформах в Узбекистане сегодня?

9. Что вам известно о задачах и направлениях аграрной реформы?

10. Что вы понимаете под социальными направлениями экономических

реформ?

11. Сообщите о создании сильной системы социальной защиты?
12. Приведите примеры развития промышленных предприятий в стране?
13. Приведите информацию и примеры запуска производства современных автомобилей в Узбекистане?
14. Что вам известно о мерах, принятых для преодоления финансового кризиса в Узбекистане?
  
15. Когда была опубликована брошюра Первого Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова «Мировой финансово-экономический кризис, пути и средства его преодоления в условиях Узбекистана»?

## Тема: Социальные изменения в Республике Узбекистан.

### План:

1. Концепция социальных и духовных реформ.
2. Изменения в период духовного возрождения Узбекистана.
3. Возрождение национальных обычаев, ценностей и традиций в Узбекистане за годы независимости.
4. Потребность в национальной идее и идеологии. Негативные последствия идеологического разрыва.
5. Деструктивные идеи и их негативное влияние на нравственное воспитание молодежи.

# КЕЙСЫ



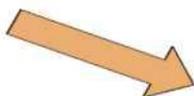
## Кейс №1

### Ключевые вопросы:

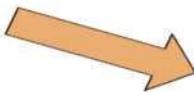
1. Концепция социальных и духовных реформ.
2. Изменения в период духовного возрождения Узбекистана.
3. Возрождение национальных обычаев, ценностей и традиций в Узбекистане за годы независимости.
4. Потребность в национальной идее и идеологии. Негативные последствия идеологического разрыва.
5. Деструктивные идеи и их негативное влияние на нравственное воспитание молодежи.

## Кейс №2

### *Задания кейса*



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №3

**Практическое задание:** Освещение темы «**Социальные изменения в Республике Узбекистан**» на основе методики «SWOT-анализа»?

# SWOT - анализ

6



## Кейс №4

*Задание по кейсу: охватить тему методом блиц-опроса?*

№	Вопросы	Ответы
1	Изменения в период духовного возрождения Узбекистана.	
2	Возрождение национальных обычаев, ценностей и традиций в Узбекистане за годы независимости.	
3	Потребность в национальной идее и идеологии. Негативные последствия идеологического разрыва.	
4	Деструктивные идеи и их негативное влияние на нравственное воспитание молодежи.	

## Кейс №5

Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?

**Кейс-задание:** Освещение темы «Становление независимой Республики Узбекистан и ее историческое значение» на основе метода «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»?

### **Основные правила метода «Мозговой штурм»**

*Ключевые вопросы:*

- У 1. Концепция социальных и духовных реформ.*
- У 2. Изменения в период духовного возрождения Узбекистана.*
- У 3. Возрождение национальных обычаев, ценностей и традиций в Узбекистане за годы независимости.*
- У 4. Потребность в национальной идее и идеологии. Негативные последствия идеологического разрыва.*
- У 5. Деструктивные идеи и их негативное влияние на нравственное воспитание молодежи.*

Тема: Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости.

### **План:**

1. Концепция социальной и духовной реформы.
2. Изменения в период духовного возрождения Узбекистана.
3. Восстановление национальных традиций, ценностей и традиций в Узбекистане за годы независимости.

4. Потребность в национальной идее и идеологии.  
Отрицательные последствия идеологического разрыва.
5. Деструктивные идеи и их негативное влияние на нравственное воспитание молодежи.

## КЕЙСЫ



### Кейс №1

1. *Разъяснить тему «Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости»* методом «Работа в малых группах»?
2. *Ответить на вопросы «Быстрый вопрос»?*

#### Задания кейса

Дайте информацию о заданиях, данных выше?

Объяснять? Дайте краткое описание?

## Кейс №2

**Задание по кейсу: определите последовательность ключевых фраз и используйте их для освещения темы!**

**Ваш путь к обновлению и развитию Узбекистана основан на четырех основных принципах**

1. Приверженность универсальным ценностям.
2. Укрепление духовного наследия нашего народа и разработка
3. Человек волен выражать свой потенциал.
4. Патриотизм.

## Кейс №3

**Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?**

## Кейс №4

**Задание по кейсу: определите последовательность ключевых фраз и используйте их для освещения темы!**

- Верховенство закона;

- Права человека и свобода выражения мнения;
- Уважение к разным национальностям и сосуществование с ними;
- религиозная толерантность;
- Стремление к светским знаниям, просветлению;
- Изучать передовой опыт и культуру других народов и т. Д.

## Тема: Реформы образования в Республике Узбекистан.

### План:

1. Принятие Закона «Об образовании» и «Национальной программы обучения» и поставленных в них задач.
2. Изменения в сфере обучения в Узбекистане.
3. Принятые законы в сфере высшего образования и поставленные в них задачи.
4. Налаживание международного сотрудничества в области образования.

### КЕЙСЫ



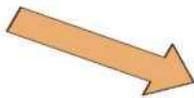
## Кейс №1

### Ключевые вопросы:

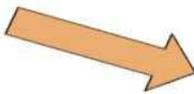
Объясните кратко и расскажите о Реформах образования в Республике Узбекистан

## Кейс №2

### Задания кейса



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №3

**Практическое задание:** Освещение темы «Реформы образования в Республике Узбекистан» на основе методики «SWOT-анализа»?

## SWOT - анализ



Задание по кейсу: охватить тему методом блиц-опроса?

№	Вопросы	Ответы
1	Что вам известно о принятии Закона «Об образовании» и «Национальной программы обучения» и поставленных в них задачах?	
2	Какие реформы были проведены в Узбекистане в сфере обучения?	
3	Какие законы приняты в сфере высшего образования и каковы их задачи?	
4	Какое международное сотрудничество налажено в области образования?	

## Кейс №5

**Задание по кейсу:** объясните тему, используя следующие вопросы?

**Кейс-задание:** Освещение темы «Реформы образования в Республике Узбекистан» на основе метода «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»?

Тема: Республика Каракалпакстан в  
годы независимости.

### План:

1. Экономическое обновление Республики Каракалпакстан за годы независимости.
2. Изменения в аграрном секторе Республики Каракалпакстан.
3. Изменения в духовной и культурной сфере.
4. Государственная политика по улучшению экологической ситуации в Республике Каракалпакстан за годы независимости.

## КЕЙСЫ



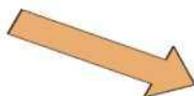
## Кейс №1

### Ключевые вопросы:

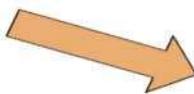
1. Какие экономические реформы прошли в Республике Каракалпакстан за годы независимости?
2. Что вам известно об изменениях в аграрном секторе Республики Каракалпакстан?
3. Что вам известно о духовных и культурных изменениях в Республике Каракалпакстан?
4. Какие меры были приняты за годы независимости для улучшения экологической ситуации в Республике Каракалпакстан?

## Кейс №2

### Задания кейса



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №3

**Практическое задание:** Освещение темы «*Республика Каракалпакстан в годы независимости*» на основе методики «SWOT-анализа»?



## Кейс №4

Задание по кейсу: охватить тему методом блиц-опроса?

№	Вопросы	Ответы
1	В каком году Верховный Совет Республики Каракалпакстан принял Декларацию о государственном суверенитете Республики Каракалпакстан?	
2	Как называется Парламент Суверенной Республики Каракалпакстан?	
3	Как называется исполнительный орган Суверенной Республики Каракалпакстан?	
4	В каком году был принят флаг Республики Каракалпакстан?	
5	В каком году был принят герб Республики Каракалпакстан?	

6	В каком году была принята Конституция Республики Каракалпакстан?	
7	В каком году был принят гимн Республики Каракалпакстан?	
8	Как называется Каракалпакский государственный университет?	

## Кейс №5

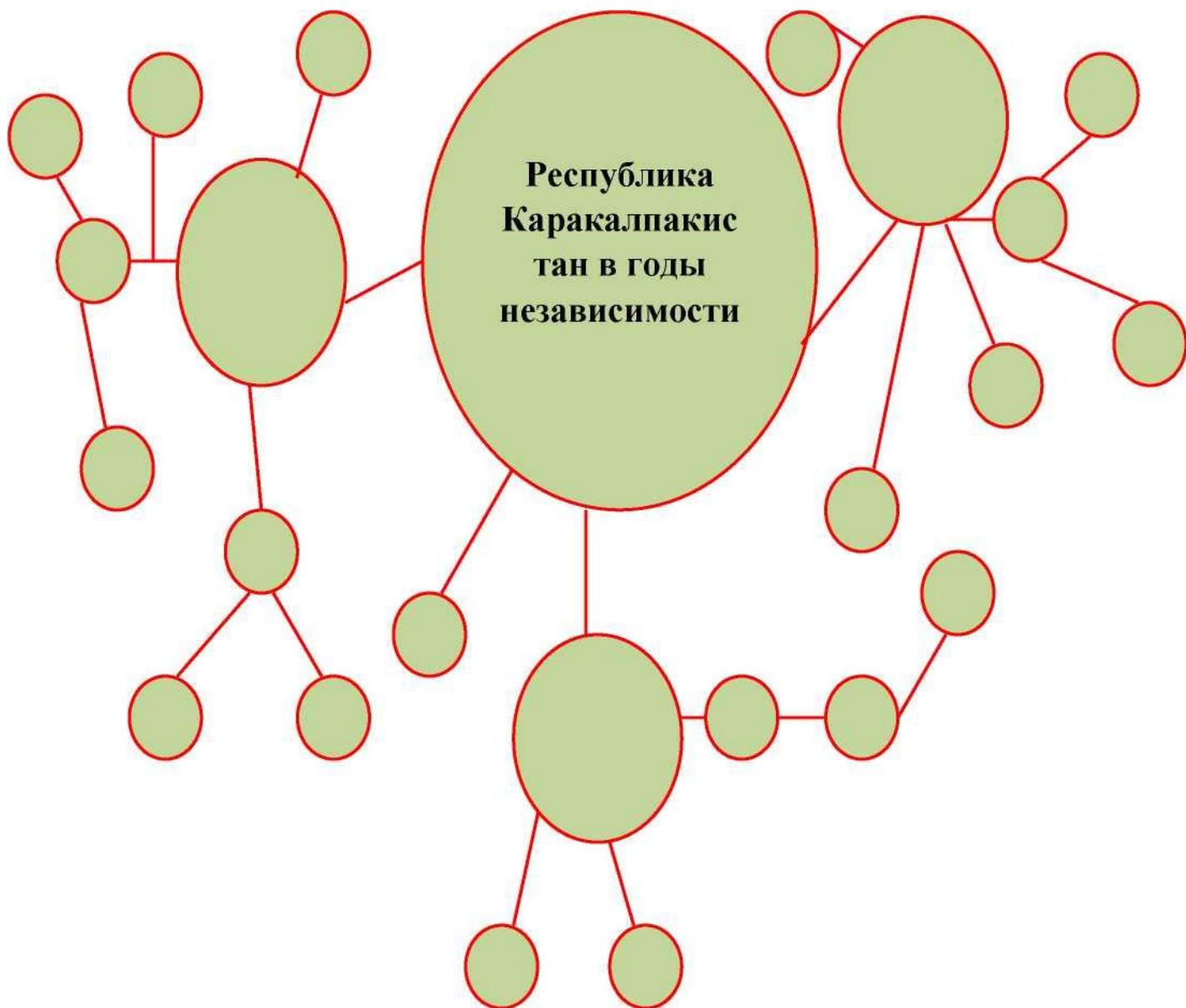
**Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?**

**Кейс-задание:** Освещение темы «Республика Каракалпакстан в годы независимости» на основе метода «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»?

### **Основные правила метода «Мозговой штурм»**

- > *Как называется исполнительный орган Суверенной Республики Каракалпакстан ?*
- > *В каком году был принят флаг Республики Каракалпакстан?*
- > *В каком году был принят герб Республики Каракалпакстан?*
- > *В каком году была принята Конституция Республики Каракалпакстан ?*
- > *В каком году был принят гимн Республики Каракалпакстан?*
- > *Как называется Каракалпакский государственный университет?*

## КЛАСТЕР



## План:

1. Основные принципы внешней политики Республики Узбекистан.
2. Прием Республики Узбекистан в ООН и ее особое место в мировом сообществе.
3. Установление экономических и политических отношений Узбекистана с международными организациями.
4. Роль Узбекистана в обеспечении мира и безопасности в Центральной Азии.
5. Социально-экономические, политические и культурные отношения Узбекистана с развитыми странами мира.
6. Роль Узбекистана в международной безопасности и борьбе с терроризмом.

## КЕЙСЫ



## Кейс №

1. *Разъяснить тему «Узбекистан и мировое сообщество»* методом «Работа в малых группах»?
2. *Ответить на вопросы «Быстрый вопрос»?*

### Задания кейса

Дайте информацию о заданиях, данных выше?

Объяснять? Дайте краткое описание?

## Кейс №2

### Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?

1. Каковы основные принципы внешней политики Республики Узбекистан?
2. В каком году Республика Узбекистан стала членом ООН?
3. Что вам известно о роли Республики Узбекистан в мировом сообществе?
4. Что вам известно об установлении экономических и политических отношений Узбекистана с международными организациями?
5. Что вам известно о роли Узбекистана в обеспечении мира и безопасности в Центральной Азии?

## Кейс №4

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Какова миролюбивая внешняя политика Республики Узбекистан?
2. Расскажите о сотрудничестве независимого Узбекистана с развитыми странами?
3. Что вы знаете об ООН?
4. В чем заключается вступление Республики Узбекистан в ООН и ее особое место в мировом сообществе?
5. Расскажите об ОБСЕ?
6. Расскажите о ЮНЕСКО?
7. Предоставьте информацию о ЕИИ?
8. Что вам известно о многосторонних и двусторонних отношениях Республики Узбекистан со странами СНГ?
9. Предоставьте информацию о борьбе с религиозным экстремизмом и международным терроризмом?
10. Что вам известно о проблемах международной безопасности Узбекистана и его роли в борьбе с терроризмом?
11. С какими влиятельными организациями мира сотрудничает Республика Узбекистан?
12. Каковы принципы Узбекистана в привлечении иностранных инвестиций?
13. Расскажите о Центральноазиатском экономическом сообществе?
14. Каковы основные направления и задачи Шанхайской организации сотрудничества?
15. Расскажите о сотрудничестве Узбекистана с развитыми странами?
16. Узбекистан Республикасининг ташки сиёсатининг асосийтамомйилларини изохланг?
17. Лфгонистон муаммосини хал килишбуйичаташкил этилган“6+2” гурухи хакида маълумот беринг?
18. Мустақил Узбекистоннинг жахон хамжамиятибилан узаро манфаатли хамкорлигининг истикболлари хакида нималарни биласиз?

Тема: Обновление Узбекистана:  
от национального возрождения к

### План:

1. Разработка, реализация и значение Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы.
2. Приоритеты совершенствования системы государственного и общественного строительства
3. Приоритеты обеспечения верховенства закона и дальнейшей реформы судебной системы.
4. Приоритеты экономического развития и либерализации.
5. Приоритеты развития социальной сферы.
6. Обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также продуманных, взаимовыгодных и практических внешнеполитических приоритетов.

### КЕЙСЫ



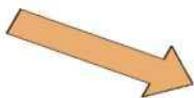
## Кейс №1

### Ключевые вопросы:

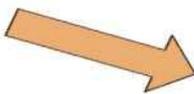
Предоставьте информацию о разработке Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы?

## Кейс №2

### *Задания кейса*



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №3

**Практическое задание:** Освещение темы «Обновление Узбекистана: от национального возрождения к национальному росту» на основе методики и «SWOT-анализа»?

## SWOT - анализ



### Кейс №4

#### Задание по кейсу:

1. Кратко поясните реализацию Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы?

2. Каково значение Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы?

## Кейс №5

**Задание по кейсу: объясните тему, используя следующие вопросы?**

**Кейс-задание:** Освещение темы «Реформы образования в Республике Узбекистан» на основе метода «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»?

1. Сколько приоритетов обозначено в стратегии действий?
2. Какие меры были приняты в Стратегии действий для улучшения института адвокации?
3. Какие меры запланированы для совершенствования деятельности нотариусов в соответствии с Государственной программой по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы «Год диалога с народом и интересы человека»?

Тема: Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах.

### План:

1. Показатели Республики Узбекистан в отчете Всемирного банка по показателям качества управления за 2018 год, опубликованном в сентябре 2019 года.
2. Основные факторы при определении международных рейтингов и индексов
3. Основные факторы повышения привлекательности для инвесторов в улучшении имиджа нашей страны в международном сообществе.
4. Роль Государственной программы Президента Республики Узбекистан по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития

## КЕЙСЫ



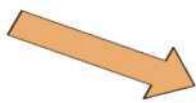
### Кейс №1

#### *Расскажите в кратце:*

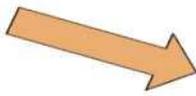
1. Основные факторы при определении международных рейтингов и индексов
2. Основные факторы повышения привлекательности для инвесторов в улучшении имиджа нашей страны в международном сообществе.
3. Роль Государственной программы Президента Республики Узбекистан по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в «Год науки, просвещения и цифровой экономики»

## Кейс №2

### *Задания кейса*



Дайте информацию о заданиях, данных выше?



Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №3

**Практическое задание:** Освещение темы «Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах» на основе методики «SWOT-анализа»?

## SWOT - анализ



13. Тема: Приняты меры по повышению важнейших показателей эффективности в международных рейтингах и индексах, которые являются приоритетными для Республики Узбекистан.

### План:

1. Государственная политика «Об улучшении позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах и внедрении нового механизма систематической работы с государственными органами и организациями».
2. Реформы в сфере демократизации общества, дальнейшее углубление реформ в сфере строительства государства и общества на основе лучших мировых практик, развитие инфраструктуры информационнокоммуникационных технологий, совершенствование системы образования, развитие частного предпринимательства, повышение конкурентоспособности. частного предпринимательства в международной

торговле.

3. Важнейшие показатели эффективности в международных рейтингах и индексах, являющиеся приоритетными для Республики Узбекистан: суверенные кредитные рейтинги, Doing Business Index, индикаторы качества управления.

4. Роль Концепции комплексного социально-экономического развития Республики Узбекистан до 2030 года в повышении важнейших показателей эффективности в международных рейтингах и индексах, что является приоритетом для Республики Узбекистан.

## КЕЙСЫ



### Кейс № 1

#### Расскажите в кратце:

1. Государственная политика «Об улучшении позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах и внедрении нового механизма систематической работы с государственными органами и организациями».

2. Реформы в сфере демократизации общества, дальнейшее углубление реформ в сфере строительства государства и общества на основе лучших мировых практик, развитие инфраструктуры информационнокоммуникационных технологий, совершенствование системы образования, развитие частного предпринимательства, повышение

конкурентоспособности. частного предпринимательства в международной торговле.

## Кейс №2

### Задания кейса

- Дайте информацию о заданиях, данных выше?
- Объяснить? Дайте краткое описание?

## Кейс №3

**Практическое задание:** Освещение темы «Приняты меры по повышению важнейших показателей эффективности в международных рейтингах и индексах, которые являются приоритетными для Республики Узбекистан» на основе методики «SWOT-анализа»?

## SWOT - анализ



### Ключевые вопросы:

1. Важнейшие показатели эффективности в международных рейтингах и индексах, являющиеся приоритетными для Республики Узбекистан: суверенные кредитные рейтинги, Doing Business Index, индикаторы качества управления.

2. Роль Концепции комплексного социально-экономического развития Республики Узбекистан до 2030 года в повышении важнейших показателей эффективности в международных рейтингах и индексах, что является приоритетом для Республики Узбекистан.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

При подготовке самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие формы с учетом особенностей конкретного предмета:

- Изучение научных разделов и тем в учебниках или учебных пособиях;
- Освоение части отчетов по раздаточным материалам;
- Самостоятельная работа, работа с кейсами;
- Изучение научных данных, их анализ;
- Углубленное изучение дисциплин или тем, связанных с выполнением учебно-исследовательской работы студента;
- Учебные занятия с использованием активных и проблемных методов обучения;

### **Рекомендуемые темы для самостоятельной работы:**

1. Изменения в социальной сфере в Узбекистане.
2. Реформы в системе государственного управления за годы независимости.
3. Роль научного наследия ученых Центральной Азии в воспитании высокодуховной молодежи (на примере научной деятельности ученых).
4. Деятельность СМИ в Республике Узбекистан (изменения и проблемы).
5. Изменения в сельском хозяйстве и промышленности.
6. Установление гарантий прав и свобод человека в Узбекистане.
7. Текущая работа по обеспечению национальной безопасности.
8. Историческое и политическое значение подъема Узбекистана в международных рейтингах.
9. Приоритетные международные рейтинги в политико-правовой сфере (10) и интеграция Узбекистана в них.
10. Приоритетные международные рейтинги в экономической и социальной сферах (14) и интеграция Узбекистана в них.

***Примечание: выберите темы для самостоятельного обучения в соответствии с выделенной темой.***

Студентам рекомендуется подготовить и представить эссе по самостоятельно освоенным темам.

## IV. Глоссарий



Содержание понятия	Понятие на русском языке	Понятие на узбекском языке	Понятие на английском языке
Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах или референдуме.	<b>Абсентеизм</b>	<b>Devamsizlik</b>	<b>Absenteeism</b>
Разновидность монархической формы правления. Характеризующаяся юридическим и фактическим сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в руках монарха.	<b>Абсолютная монархия</b>	<b>Мутлок монархия</b>	<b>Absolute monarchy</b>
Политика хозяйственного обособления страны или группы стран, сопровождающаяся созданием замкнутой, самообеспечивающей экономики, не прибегающей к ввозу товаров из-за рубежа, практически не использующей внешнюю торговлю.	<b>Автаркия</b>	<b>Avtarki</b>	<b>Autarky</b>
Полновластное, бесконтрольное правление одного лица; политический режим фашистского типа.	<b>Автократия</b>	<b>Avtokratiya</b>	<b>Autocracy</b>
Форма самоуправления части территории федеративного государства. Автономная территориальная единица	<b>Автономия</b>	<b>Muxtoriyat</b>	<b>Autonomy</b>

самостоятельная в решении вопросов местного значения в пределах, установленных центральной властью. Население автономии пользуется правами самоуправления.			
Первоначальное исконное население страны. Агрессия - незаконное с точки зрения устава ООН применение вооруженной силы против суверенитета, территориальной неприкосновенности и политической независимости другого государства.	<b>Автохтоны</b>	<b>Avtomatik</b>	<b>Autochthonous</b>
Общественно-политическое течение, отстаивающее безначалие, стихийность, неорганизованность в политической и общественной жизни.	<b>Анархизм</b>	<b>Anarxizm</b>	<b>Anarchism</b>
Лица без гражданства.	<b>Апатриды</b>	<b>Fuqaroligi yo'q</b>	<b>Stateless</b>
Безбожие, неверие в бога, отрицание его существования, нередко враждебное отношение к вере, религии.	<b>Атеизм</b>	<b>Ateizm</b>	<b>Atheism</b>
Несостоятельный, разорившийся должник.	<b>Банкрот</b>	<b>Bankrot</b>	<b>Bankrupt</b>
Социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую она способна выполнить	<b>Безработица</b>	<b>Ishsizlik</b>	<b>Unemployment</b>
Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок	<b>Биржа</b>	<b>Fond birjasi</b>	<b>Stock exchange</b>

Государственная структура, осуществлявшая посредничество между работодателями и наёмной рабочей силой при совершении договора купли-продажи рабочей силы	<b>Биржа труда</b>	<b>Mehnat birjasi</b>	<b>Labor exchange</b>
«неправительственная, (негосударственная и немунципальная) некоммерческая организация, созданная для реализации законным путем целей путем осуществления благотворительной деятельности. В интересах общества в целом или отдельных категорий лиц»	<b>Благотворительная организация</b>	<b>Xayriya tashkiloti</b>	<b>Charity organization</b>
посредник при заключении сделок на биржах, выполняющий функции по купле-продаже ценных бумаг от имени клиента	<b>Брокер</b>	<b>Broker</b>	<b>Broker</b>
слой высших чиновников в администрации государства	<b>Бюрократия</b>	<b>Rasmiyatchilik</b>	<b>Bureaucracy</b>
тип денежной системы в данной стране, денежная единица этой страны	<b>Валюта</b>	<b>Valyuta</b>	<b>Currency</b>
преступление против общественной безопасности, заключающееся в осквернении зданий или иных сооружений, порче имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах	<b>Вандализм</b>	<b>Vandalizm</b>	<b>Vandalism</b>
последователи ваххабизма - одно из фундаменталистских течений в суннитском исламе, враждебного иным исламским течениям;	<b>Ваххабиты</b>	<b>Vahhobiylar</b>	<b>Wahhabis</b>

проповедают отказ от роскоши, умеренность в быту; отличаются агрессивностью, используют терроризм как средство достижения своих целей. Являются наиболее непримиримыми боевиками.			
охраняемые законом социальные явления, устраняющие противоречия и конфликты на религиозной почве	<b>Веротерпимость и свобода совести</b>	<b>Bardoshlik va vijdon erkinligi</b>	<b>Tolerance and freedom of conscience</b>
высший начальник вооруженных сил государства как в военное, так и в мирное время	<b>Верховный главнокомандующий</b>	<b>Oliy qo'mondon</b>	<b>Supreme commander</b>
высший судебный орган государства по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.	<b>Верховный суд</b>	<b>Oliy sud</b>	<b>Supreme Court</b>
постоянный заместитель президента в некоторых странах с республиканской формой правления (США, Индия, Казахстан и др.).	<b>Вицепрезидент</b>	<b>Vitse prezident</b>	<b>Vice President</b>
власть, осуществляемая путём принятия законов и других нормативноправовых актов. В государствах с республиканской формой правления высшим органом законодательной власти является орган (в Узбекистане - Олий Мажлис), в европейской политической традиции именуемый парламентом	<b>Власть законодательная</b>	<b>Qonun chiqaruvchi hokimiyat</b>	<b>Legislative power</b>
власть, осуществляющая реализацию законов,	<b>Власть исполнительная</b>	<b>Ijro etuvchi hokimiyat</b>	<b>Executive Power</b>

принимаемых властью законодательной. Высший орган, осуществляющий исполнительную власть Правительство РУз, именуемое Кабинетом министров	<b>ая</b>		
межправительственное специализированное учреждение ООН, объединяющее более 180 государств. Цель организации - достижение всеми жителями планеты такого уровня здоровья, который позволит им вести продуктивную (в социальном и экономическом отношении) жизнь	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b>	<b>Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST)</b>	<b>World Health Organization (WHO)</b>
международный документ, принятый и провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.	<b>Всеобщая декларация прав человека</b>	<b>Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi</b>	<b>Universal Declaration of Human Rights</b>
вопиющее нарушение прав человека; преступление, выражающееся в действиях, направленных на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.	<b>Геноцид</b>	<b>Genotsid</b>	<b>Genocide</b>
непропорционально быстрый рост цен, чаще всего из-за увеличения денежной массы, находящейся в обращении, по отношению к количеству товаров и услуг на рынке	<b>Гиперинфляция</b>	<b>Giperinflyatsiya</b>	<b>Hyperinflation</b>
новое понятие, которое используют для характеристики постоянно	<b>Глобализация (Глобализм)</b>	<b>Globalizatsiya (Globalizm)</b>	<b>Globalization (Globalism)</b>

нарастающего транснационального функционирования экономики и информации			
мировоззрение, утверждающее равенство, справедливость, милосердие, любовь, уважение, достоинство в отношениях между людьми; забота о благе каждого человека	<b>Гуманизм</b>	<b>Gumanizm</b>	<b>Humanism</b>
структура общенациональных представительных учреждений - парламентов, при которой парламент состоит из двух палат	<b>Двухпалатная система</b>	<b>Ikki palatali tizim</b>	<b>Bicameral system</b>
политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти. Демпинг - продажа товара на внешнем рынке по более низкой цене, чем на внутреннем рынке	<b>Демократия</b>	<b>Demokratiya</b>	<b>Democracy</b>
принудительная высылка лица в другое государство или другую местность, обычно - под конвоем	<b>Депортация</b>	<b>Deportatsiya</b>	<b>Deportation</b>
борьба за веру, священная война (газават) мусульман против иноверцев	<b>Джихад</b>	<b>Jihod</b>	<b>Jihad</b>
высшая степень европейской экономической и политической интеграции, межгосударственное объединение, сочетающее черты международной организации и федеративного государства, возникшее в 1993 г. на базе европейских сообществ.	<b>Европейский Союз (ЕС)</b>	<b>Европа иттифоци</b>	<b>European Union (EU)</b>

<p>Договор о Европейском союзе, подписанный в 1992 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского сообщества, вступил в силу 1 ноября 1993 г. С тех пор число членов ЕС постоянно возрастает. Договор дополнительно к национальному гражданству вводит гражданство ЕС. ЕС базируется на совместной внешней политике и политике в области международной безопасности и сотрудничестве во внутренней и правовой политике. Органы ЕС: Европейский совет, Европейский парламент, Совет Европейского союза (Совет министров), Европейская комиссия, Европейский суд.</p>			
<p>интегрированная группировка, включающая ряд западноевропейских стран (Бельгия, Великобритания, Греция, Германия, Франция, Дания, Ирландия, Испания, Италия и др.). Основано в 1957 г</p>	<p><b>Европейское экономическое сообщество</b></p>	<p><b>Evropa iqtisodiy hamjamiyati</b></p>	<p><b>European Economic Community</b></p>
<p>особая установленная законом процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц государства в ряде зарубежных стран</p>	<p><b>Импичмент</b></p>	<p><b>Impichment</b></p>	<p><b>Impeachment</b></p>

<p>признание и осуществление их прав на восстановление территориальной целостности, существовавшей до антиконституционной политики насильственного перекраивания границ, на восстановление национально-государственных образований, сложившихся до их упразднения, а также на возмещение ущерба, причиненного государством</p>	<p><b>Реабилитация репрессированных народов</b></p>	<p><b>Qatag'on qilingan xalqlarni qayta tiklash</b></p>	<p><b>Rehabilitation of repressed peoples</b></p>
<p>Оправданы.</p>	<p><b>Реабилитированы</b></p>	<p><b>Qayta tiklangan</b></p>	<p><b>Rehabilitated</b></p>
<p>возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств</p>	<p><b>Репатриация</b></p>	<p><b>Repatriatsiya</b></p>	<p><b>Repatriation</b></p>
<p>народы (нации, народности или этнические группы и иные исторически сложившиеся культурно-этнические общности людей), в отношении которых при признаках национальной или иной принадлежности проводилась на государственном уровне политика клеветы и геноцида, сопровождавшаяся их насильственным переселением, упразднением национальногосударственных</p>	<p><b>Репрессированные народы</b></p>	<p><b>Qatag'on qilingan xalqlar</b></p>	<p><b>Repressed peoples</b></p>

образований, перекраиванием национально-территориальных границ, установлением режима террора и насилия в местах спецпоселения			
институт непосредственной демократии, представляющей собой всенародное голосование с целью выявления общественного мнения страны для принятия окончательного решения по важному государственному вопросу	<b>Референдум</b>	<b>Referendum</b>	<b>Referendum</b>
движение за отделение той или иной части государства и создание нового государственного образования или за представления части страны автономии по национальному, религиозному, языковому принципам	<b>Сепаратизм</b>	<b>Separatizm</b>	<b>Separatism</b>
главный постоянно действующий политический орган ООН, на который, согласно Уставу ООН, возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Состоит из 15 членов: 5 постоянных (РФ, США, Великобритания, Франция и Китай) и 10 непостоянных членов, избираемых в Совет на 2-х летний срок в соответствии с процедурой,	<b>Совет безопасности</b>	<b>Xavfsizlik Kengashi</b>	<b>Security Council</b>

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА УРТА МАХСУСТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**МИРЮ УЛУГБЕК НОМ ИДА ГИ  
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**



Рўйхатга олинди: № БД-1.02  
2020 йил 29 август

**ЎЗБЕКИСТОННИНГ ЭНГ ЯНГИ ТАРИХИ  
ФАН ДАСТУРИ**

**Барча таълим йуналишлари учун**

**Тошкент - 2020**

Фан/модуль коди УЎТВ104	Укув йили 2020-2021	Семестр 1	Кредитлар 4	
Фан/модуль тури Мажбурий	Гакл им тили Узбек ва рус		Хафтадаги дарё соатлари 4	
1.	Фаннинг ном и	Аудитория машгулотлари (соат)	Мустакил таълим (соат)	Жами юклама (соат)
	Узбекистоннинг энг янги гари хи	60	60	120
2.	<p>I. Фаннинг мазмуни</p> <p>Фанни уқитишнинг мақсади - мустакиллик йилларида Ўзбекистан Республикасида юз берган муҳим узгаришлар, туб ислохотларнинг мазмун-мохиятини курсатиш ва жамият ҳаётида талабанинг урнини, узлигини англаштирдан иборат.</p> <p>Фанни уқитишнинг вазифалари - мустакилликка эришиш арафасида Ўзбекистонда юзага келган мураккаб вазияти ҳамда мустакиллик йилларида давлат бошқаруви, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маънавий ҳамда бошқа соҳалардаги ислохотларнинг мазмун- мохиятини талабаларга тушунтириб бериш, уларни Ватанга садоқат ва муҳаббат руҳида тарбиялаш ҳамда миллий гуруҳни шакллантиришдан иборат.</p> <p>II. Асосий назарин кием (маъруза машгулотлари)</p> <p>11.1. Фан таркибига қуйидаги мавзулар қирадн:</p> <p>1-мавзу. Қириш. “Ўзбекистоннинг энг янги гариҳи” укув фанининг предмети, мақсади ва вазифалари, назарин-методологик тамойиллари.</p> <p>“Ўзбекистоннинг энг янги тарихи” укув фанининг предмети. мақсад ва вазифалари. Фанни урганишнинг назарий-услубий асослари. Юксак интеллектуал салоҳиятли, маънавий баркамол авлодни тарбиялаш, комил инсонни вояга етказишда мамлакат энг янги тарихининг тутган урни. Ўзбекистан Республикаси Президентга Ш.М.Мирзиёевнинг маънавий етук шахени тарбиялашда тарихий хотирианиш урни ва сабоқлари тугрисидаги фикрлари. XXI глобаллашув асрида таълим соҳида мазкур фанни уқитишдаги назарий-концептуал ёндашув ва илгор инновациялар.</p>			

**2- мавзу. Мустакилликка эришиш арафасида  
Ўзбекистондаги ижтимоий-сиёсий жараёнлар.**

XX аср 80-йиллари урталарида республика ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий ҳаётидаги инкирозли ҳолат. Марказнинг Ўзбекистонда амалга оширган қатъий сиёсати. Аҳоли турмуш тарзининг оғирлашуви. Орол фожiasi. Фарғона воқеалари. 1989 йил урталарида республика ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги узғаришлар. Миллий манфаатлар устуворлигининг усиб бориши. И.Каримов - Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти. Мустакиллик декларацияси ва унинг тарихий аҳамияти. 1991 йил август воқеалари. ГКЧП. Совет давлатининг таназзулга юз тутиши.

**3- мавзу. Мустакиллик. 1 Ўзбекистон Республикасининг ташкилоти ва унинг тарихий аҳамияти.**

Мустакиллик арафасида республикадаги ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий аҳвол. Узликни англашга интилишнинг кучайиши. Сиёсий тизимдаги узғаришлар. Мустакилликнинг эълон қилиниши. Ўзбекистон Республикасининг ташкилоти этилиши. Мустакилликнинг илк даврида давлат суверенитетини мустақамлаш йўлидаги саъй-ҳаракатлар. Мустакил Ўзбекистон давлатининг юзага келиши ва мустақамланишида И.Каримовнинг тарихий хизматлари.

**4- мавзу. Ўзбекистоннинг узига ҳос натижалар ва қарқинчлар.**

Мустакил таракқиётнинг дастлабки босқичидаги муаммолар. Ўзбекистоннинг узига ҳос таракқиёт йўлини танлаши. Таракқиётнинг “Ўзбек модели” ва унинг узига ҳос хусусиятлари. Ўзбекистоннинг ижтимоий-сиёсий ривожланиш стратегияси: янгилаш ва таракқиёт йўли. Ўзбекистон ин иқтисодий мустакиллигини таъминлашга қаратилган стратегия асослари. Мустакиллик - меъриий-ҳуқуқий асосларининг яратилиши. Янги Конституциянинг қабул қилиниши ва унинг тарихий аҳамияти. Давлат раъзлари.

**5- мавзу. Ўзбекистонда демократии, ҳуқуқолиқ жамият асосларининг шаклланиши, амалга оширилган сиёсий ислохотлар.**

Миллий давлат бошқаруви тизими. Мустакил Ўзбекистонда ҳокимиятлар бўлиниши принципи. Ўзбекистонда қўшмапартиявийлик тизимининг шаклланиши ва унинг аҳамияти. Сиёсий партиялар фаолиятидаги хусусиятлар. Ўзбекистонда парламент тизими ва ундаги ислохотлар. Ҳуқуқ-тартибот органлари ва суд тизимидаги узғаришлар. Ўзбекистонда нодавлат нотажорат ташкилотлар ва уларнинг сиёсий, ижтимоий ҳамда иқтисодий жараёнлардаги иштироки. Ижтимоий- шерикчилик. Уз-узини бошқарув органларининг фаолияти ва уларнинг

3

жамиятни дсмocratлаштиришдаги урни. Узбекистонда демократии ислохотларни янала чукурлаштириш ва фукаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси. Нисон хак-хукукларини таъминлаш ва химоя килиш. Узбекистон Республикаси Махалла ва оилани куллаб- кувватлаш вазирлигининг ташкил этилиши ва фаолияти.

**6- мавзу. Иктисодий ислохотлар, хусусий мулкчиликнинг шаклланиши. Узбекистонда позор муносабатларининг ривожланиши.**

Узбекистон Республикасида бозор муносабатларининг шаклланиши, унинг йуналншлари, боскнчларн ва хусусиятлари. Бозор муносабатларига утишнинг хукукнй асосларини яратилиши. Иктисодий ислохотларнинг беш тамойилини амалга оширилиш мсханизми. Пул ислохотининг утказилиши. Бозор инфратузилмасининг шаклланиши. кишлок хужалигидаги ислохотлар. унинг вазифалари ва йуналншлари. Саноат, автомобилсозлик сохасининг ривожланиши. Макроиктисодиётни баркарорлаштиришга эришиш. Жахон молиявий инкирозининг юзага келиш сабаблари, окнбатларн ва уни Узбекистонда бартараф этиш йуллари. Мамлакат иктисодистининг модернизация ва диверсификация килиниши, банк-молия тизимини мустахкамлаш борасидаги чора-тадбирлар. Солик тизимидаги ислохотлар.

**7- мавзу. Узбекистон Республнкасидагн ижтимоий узгаришлар.**

Кучли ижтимоий сиёсат концепциясининг шаклланиши, боскичлари ва ривожлантирилиши. Манзилли ижтимоий химоя тизимининг яратилиши. Ижтимоий сохани ривожлантиришга йупалтирилган ахоли бандлиги ва реал даромадларини изчил ошириб бориш, согликни саклаш тизимини такомиллаштириш, хотин- кизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, ахолини уй- жойлар билан таъминлаш, нул-транспорт мухандислик-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмаларни ривожлантириш, таълим, маданият, илм-фан, адабиёт, санъат ва спорт сохаларини ривожлантириш, ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш. Нодавлат нотижорат ташкилотларининг ижтимоий химоя ва манзилли ижтимоий ёрдамни амалга оширишдаги иштироки.

Узбекистон Республикаси “Коррупцияга карши курашиш тугрисида”ги Конуннинг мазмун-мохияти, ахолининг хукукий онги ва Хукукий маданиятинн юксалтириш, жамиягда коррупцияга нисбатан мурасазиз муносабатни шакллантириш.

**8- мавзу. Мустикаллик йилларида Ўзбекистондаги маънавий ва изданий гараккиёт.**

Миллим истиклол гоёси ва мафкуравий масалалар. Миллий урф- одатлар, кадриятлар ва анъаналарнинг қайта тикланиши. Мустикаллик йилларида буюк аждодлар ва тарихий шахсларга булган эътибор. Ўзбекистан Республикаси Биринчи Президентга Ислам Каримовнинг аждодлар мероси ва миллий кадриятларни тиклаш борасидаги хизмати. Тошкент шахрининг “Ислам маданияти пойтахти” деб эълон қилиниши ва унинг аҳдмияти. Маданият ва санъат соҳдсининг ривожланиши. Миллий спорт турларининг ривожлантирилиши. Бешта ташаббус ва унинг юксак маънавий маданиятни таъминлашдаги урни. Ўзбекистонда миллатлараро ва динлараро муносабатлардаги барқарорликни таъминлаш борасидаги давлат сиёсати. Миллатлараро муносабатлар соҳдсида Ўзбекистан Республикаси давлат сиёсати концепцияси.

**9- мавзу. Ўзбекистан Республикасида таълим соҳасида амалга о ширил! ан ислохотлар.**

Мустикаллик йилларида илм-фаннинг ривожланиши. Яши жамият куришда таълим ва тарбиянинг урни ва роли. “Таълим тугрисида” Ти Конун ва “Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури”нинг қабул қилиниши. Таълимнинг миллий моделини шаклланиши, ривожланиши ва соҳддаги муаммолар. Ўзбекистонда кадрлар тайёрлаш соҳдсидаги узгаришлар. Ўзбекистан Республикасининг “Таълим тугрисида” Ти янги тахрирдаги конуни. Таълим соҳасида халқаро ҳамкорликнинг йулга қуйилиши: ютуқлар ва камчиликлар.

**10- мавзу. Мустикаллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси**

Мустикаллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси ижтимоий-иктисодий ва сиёсий ҳдетида амалга оширилган ислохотлар. Қорақалпоғистонда кишлок хужалиги соҳасидаги узгаришлар. Маънавий-маданий соҳддаги янгиланишлар. Қорақалпоғистон Республикаси олий таълим тизими ва ундаги ислохотлар. Қорақалпоғистон Республикасида экологик ахвол. Орол фожиаси. Экологик ҳолатни яхшилаш борасидаги давлат сиёсати.

**11- мавзу. Ўзбекистан ва жаҳон ҳамжамияти**

Ўзбекистоннинг тинчликсевар ташки сиёсати ва унинг жаҳон ҳамжамияти томонидан тан олинниши. Ўзбекистоннинг халқаро ташкилотлар ва хорижий мамлакатлар билан иктисодий-сиёсий алоқаларининг йулга қуйилиши. Ўзбекистан Республикасининг БМТга

аъзо булиши ва жахон ҳамжамиятидаги узига хос урни. Ўзбекистоннинг МДХдаги урни ва мавқеининг ошиб бориши. Ўзбекистоннинг Марказий Осиё давлатлари билан узаро ҳамкорлик алоқалари. Ўзбекистоннинг Европа Иттифоқи мамлакатлари билан истикболли ҳамкорликлари. Ташки сиёсий фаолият конценцияси. Ўзбекистон ташки сиёсатида Россия, АКШ, Хитон мамлакатларининг урни.

Ўзбекистоннинг геосиёсий ва геоиқтисодий урни. Ўзбекистоннинг минтақада тинчлик ва барқарорликни таъминлаш борасида олиб борган сиёсати. Марказий Осиёда хавфсизлик масалалари, терроризм, гиёҳвандлик ва одам савдосига қарши курашда Ўзбекистон Республикасининг фаоллиги. Ўзбекистоннинг ШХТ билан алоқалари. Ўзбекистоннинг Марказий Осиё, Мустақил Давлатлар Ҳамдустлиги давлатлари билан янги стратегийи шерикчилик шартномаларининг имзоланиши. Ўзбекистон Республикасининг фаол ташки сиёсатининг янги босқичи. Ўзбекистоннинг минтақада тинчлик ва барқарорликни таъминлаш борасида олиб борган сиёсати. Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш ҳамда чуқур уйланган, узаро манфаатли ва амалий ташки сиёсат соҳасидаги устувор йуналишлар.

## **12- мавзу. Ўзбекистон Республикасини ривожлаширишда Харакатлар стратегиясининг тутган урни**

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йуналиши бўйича Харакатлар стратегиясининг ишлаб чиқилиши, ҳаётга жорий этилиши ва унинг аҳамияти.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси ва унда белгиланган устувор йуналишлар:

- Давлаг ва жамняг қурилиши тизимини такомиллаштиришнинг устувор йуналишлари;
- Қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислох қилишнинг устувор йуналишлари;
- Иқтисодиётнинг ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йуналишлари;
- Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йуналишлари;
- Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш ҳамда чуқур уйланган, узаро манфаатли ва амалий ташки сиёсат соҳасидаги устувор йуналишлар.

**13- мавзу. Ўзбекистан Республикасининг халқаро рейтинг ва индекслардаги урни ва нуфузини ортиб бориши**

“Ўзбекистан Республикасининг халқаро рейтинг ва индекслардаги урини яхшилаш ҳамда давлат органлари ва ташкилотларида улар билан тизимли ишлашни янги механизмини жорий этиш” борасидаги давлат сиёсати, ҳуқуқий-норматив ҳужжатларининг қабул қилиниши, мазкур йўналишдаги ишларнинг самарадорлигига тусик бўлаётган муаммоларни бартараф этиш юзасидан олиб борилаётган чора-тадбирлар: жамиятни демократлаштириш, илғор халқаро тажрибага асосланган давлат ва жамият қурилиши соҳасидаги ислохотларни янада чуқурлаштириш, ахборот-коммуникация технологиялари инфратузилмасини ривожлантириш, таълим тизимини такомиллаштириш, хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, халқаро савдода хусусий тадбиркорликнинг рақобатбардошлигини ошириш. инновациями ривожлантириш.

Ўзбекистан Республикаси учун устувор бўлган халқаро рейтинг ва индекслар бўйича самарадорликнинг энг муҳим қусаткичларини ошириш борасида олиб борилаётган чора-тадбирлар. Ушбу қусаткичларни ошириш учун Ўзбекистан Республикасида қуйидаги суверен индекс ва индикаторлар тизимига интеграциялашув жараёнлари жадаллаштирилмоқда: “Бизнес юритиш” индекси. Бошқарув сифати индикаторлари, Электрон ҳуқуқатни ривожлантириш рейтинг, “Коррупцияни қабул қилиш” индекси, “Логистика самарадорлиги” индекси. Жаҳон банкининг Статистик салоҳият индекси, Иқтисодий эркинлик индекси, Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг (ИХТТ) мамлакатларга ҳос ҳатарларни таснифлаш тизими, Инсон қамолоти индекси.

Ҳуқуқ устуворлиги индекси, Жаҳон мамлакатлари демократияси индекси, Мағбуот эркинлиги индекси.

**IV. Семинар машғулотлар бўйича курсатма ва тавсиялар**

Семинар машғулотларида талабалар Ўзбекистоннинг энг янги тарихи фанидан маъруза дарсларида олган назарий билимларини мустаҳкамлаш билан бирга, семинарлар мавзулари бўйича тайёргарлик қуриш жараёнида қушимча адабиётлар ва тарихий манбалар билан танишиш орқали қушимча билим ва ҳулосалар чиқариш қуникмаларини шакллантиришдан иборат. Натижада уларнинг билим доиралари илмий жиҳатдан асосланган ҳолда кенгайди. “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи” фани бўйича семинар машғулотларининг тавсия этиладиган мавзулари:

1. Мустақилликка эришиш арафасида Ўзбекистондаги ижтимоий- сиёсий жараёнлар.

2. Мустакил Узбекистан Республикасининг ташкил топиши ва унинг тарихий ахамияти.  
3. Узбекистоннинг узига хос истиклол ва тараккиёт нули.  
4. Узбекистонда демократии, фукаролик жамияти асосларининг шаклланиши, амалга оширилган сиёсий ислохотлар.  
5. Иктисодий ислохотлар. хусусий мулкчиликнинг шаклланиши. Узбекистонда бозор муносабатларининг ривожланиши.

6. Узбекистан Республикасидаги ижтимоий узгаришлар.

7. Мустакиллик йилларида Узбекистондаги маънавий ва маданий тараккиёт.  
8. Узбекистан Республикасида таълим соҳасида амалга оширилган ислохотлар.  
9. Мустакиллик йилларида Коракалпогистон Республикаси.

10. Узбекистан ва жахон хамжамияти.

11. Узбекистан Республикасини ривожлантиришда Харакатлар стратегиясининг тутган урни.  
12. Узбекистан Республикасининг халқаро рейтинг ва индекслардаги урни ва нуфузини ортиб бориши.  
13. Узбекистан Республикаси учун устувор булган халқаро рейтинг ва индекслар буйича самарадорликнинг энг муҳим курсаткичларини ошириш борасида олиб борилаётган чора-тадбирлар.

*Ию\:* Ишчи фан дастурини шакллантириш жараснида ишчи укув режада мазкур машгулот турига ажратилган соат хажмига мос ишлар танлаб бажарилади.

## **V. Мустакил таълим ва мустакил ишлар**

Мустакил таълимдан кузланган мақсад ва вазифалар - бу талабаларда мустакил билим олиш куникмаларни шакллантиришдан иборат.

Мустакил таълим семинар машгулотларига тайёргарлик куришдан ташқари фан дастурида курсатилмаган. аммо фан буйича талабанинг билим доирасини кенгайтирувчи кушимча мавзулар доирасида берилган топширикларни бажаришни уз ичига олади.

Мустакил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:

1. Узбекистонда ижтимоий соҳада амалга оширилаётган узгаришлар мазмун ва мохияти.  
2. Мустакиллик йилларида давлат бошқарув тизимида амалга оширилган ислохотлар.  
3. Юксак маънавиятли ёшларни тарбиялашда Урта Оспе алломалари илмий меросининг урни (алломаларнинг илмий фаолияти мисолида).  
4. Узбекистан Республикасида оммавий ахборот воситаларининг фаолияти (узгариш ва муаммолар)

	<p>5. Кишлоқ хужалиги ва саноат соҳасидаги узгаришлар.</p> <p>6. Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари кафолатининг яратилиши.</p> <p>7. Миллий хавфсизликни таъминлаш борасида амалга оширилаётган ишлар.</p> <p>8. Ўзбекистонни халқаро рейтинглардаги курсатгичларини кутаришниш тарихий ва сиёсий аҳамияти.</p> <p>9. Сиёсий-ҳуқуқий соҳадаги (10 та) устувор халқаро рейтинглар ва уларга Ўзбекистоннинг интеграциялашуви.</p> <p>10. Иқтисодий ва ижтимоий соҳадаги (14 та) устувор халқаро рейтинглар ва уларга Ўзбекистоннинг интеграциялашуви.</p> <p>Мустақил улаштирилаётган мавзулар буйича талабалар томонидан расфратлар тайёрлаш ва уни тақдимот қилиш тавсия этилади.</p>
3	<p>V. Фан Уқитилшининг натижаларн (шаклланадиган компетенциялар)</p> <p>Фанни улаштириш натижасида талаба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мустақиллик йилларида мамлакатимиз босиб ўтган тарихий йулнинг мазмун-моҳиятини, Ўзбекистоннинг энг янги тарихида амалга оширилган узгаршларниш аҳдмиятини;</li> <li>• замонавий жараёнларда Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамияти билан интеграцияси. хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, Ўзбекистон Республикасининг халқаро рейтинг ва индекслардаги ўрни ва нуфузини ортиб борниши каби жараёнларни тарихийлик ва ҳолислик нуқтаи назаридан <i>билиши</i> керак;</li> <li>• Ўзбекистоннинг энг янги тарихи муаммоларини урганиш, дунёқарашни мустаҳкамлашда миллий мустақиллик гоясини қўллаш билиш, атрофида содир бўлаётган жараёнларга ўз муносабатиини билдира олиш, жамият ва инсон дунёқарашни ривожда тарих фаиннини урнини англаш ва бугунги кунда содир бўлаётган воқеаларнинг тарихдаги муҳим воқеалар билан боғлиқлигини билиш <i>қуникмаларига эга бўлиши</i> керак.</li> <li>• Ўзбекистоннинг энг янги тарихини чуқур билиш. маънавий-миллий ва умуминсоний масалалар буйича ўз қарашларини илмий асослашни ва ифодалашни билиш, миллий мустақиллик гояларига амал қиладиган фаол ҳаётий дунёқараш каби <i>малакаларга эга бўлиши</i> керак.</li> </ul>
4	<p>VI. Таълим техноло! иялари ва методларн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маърузалар;</li> <li>• интерфаол кейс-стадилар;</li> <li>• семинарлар (мантикий фиклаш. тезкор савол-жавоблар);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гурухларда ишлаш;</li> <li>• таадимотларни килиш;</li> <li>• индивидуал лойихалар.</li> </ul>
<b>5. VII. Кредитларни олиш учўй талаблар:</b>	<p>Фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тудга узлаштириш, тахлил натижаларини тугри акс эттира олиш. урганилаётган жараёнлар хакида мустакил мушохада юритиш ва жорий, оралик назорат шаклларида берилган вазифа ва топширикларни бажариш, якуний назорат буйича ёзма июни топшириш.</p>
<b>6.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рахбарий адабиётлар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараккиёт йулимизни катъият билан давом эттириб, янги боскичга кутарамиз. Т. 1. - Тошкент: Узбекистан.. 2017.</li> <li>2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажегимизни мард ва олийжаноб халкимиз билан бирга курамиз. - Тошкент: Узбекистан. 2017.</li> <li>3. Мирзиёев Ш.М. Конун устуворлиги ва инсон маънафатларини таъминлаш - юрт тараккиёти ва халк фаровонлигининг гарови. Узбекистан Республикаси Конституцияси кабул килннганининг 24 йилигига багишланган тантанали маросимидаги маърузаси. - Тошкент: Узбекистан. 2017.</li> <li>4. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократах Узбекистан давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Узбекистан. 2017.</li> <li>5. Каримов И.Л. Инсон унинг хукук ва эркинликлари - олий кадрийат. Т. 14. - Тошкент: Узбекистан, 2006.</li> <li>6. Каримов И.А. Юксак маънавият-енгилмас куч. -Тошкент: Маънавият, 2008.</li> <li>7. Каримов И.А. Узбекистан мустакилликка эришиш остонасида. - Тошкент: Узбекистан, 2011.</li> <li>8. Каримов И.А. Она юртимиз бахту икболи ва буюк келажеги йулида хизмат килиш - энг олий саодатдир. - Тошкент: Узбекистан. 2015.</li> </ol> <p><b>Асосий адабиётлар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Мустакил Узбекистан тарихининг дастлабки сахифалари. - Тошкент, 2000.</li> <li>Ю.Эркаев А. Узбекистан йули. - Тошкент: Маънавият, 2011.</li> <li>И.Мустакиллик: Изохли илмий-оммабоп лугат // М.Абдуллаев ва бошқалар: тулдрилган учинчи нашр. - Тошкент: Шарк. 2006.</li> <li>12.2017-2021 йилларда Узбекистан Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йуналнши буйича Харакатлар стратегияси. - Тошкент: Маънавият, 2017.</li> <li>13. Мустакил Узбекистан тарихи. Масъул мухаррир А.Сабилов. - Тошкент: Академия, 2013.</li> <li>14. Новейшая история Узбекистана. Руководитель проекта и редактор:</li> </ol>

к)

М. А.Рахимов. - Тошкент: Адабиёт учкунлари, 2018.

### **Кушнмча адабиётлар**

15. Азизхужаев А.А. Мустакиллик: курашлар, изтироблар. кувончлар. - Тошкент: 2001.

16. Азизхужаев А.А. Чин узбек иши. - Тошкент. 2003.

17. Ахмедов Э. Узбекистан шаҳарлари мустакиллик йилларида. - Тошкент: Абу Али ибн Сино нашрнети, 2002.

18. Исломов З.М. Узбекистан модернизациялаш ва демократик тараққиёт сари. - Тошкент: Узбекистан, 2005.

19. Левитин Л. Узбекистан туб бурилиш палласида. - Тошкент: Узбекистан. 2005.

20. Усмонов К. Узбскистоннинг жохон хамжамиятига интеграциялашуви. -Тошкент: Молия, 2003.

21. Узбекистан мустакиллик йилларида. - Тошкент: Узбекистан, 1996.

22. Узбекистон тарихи. Р.Х-Муртазаеванинг умумий тахрири остида. - Тошкент, 2005.

23. Узбекистан халқининг дини, маданияти ва урф-одатлари: тарих ва хозирги ҳолат. - Тошкент: ТИУ, 2011.

24. Улмасов А., Вахобов А. Нқтисодиёт назарияси. - Тошкент: Шарк. 2006.

25. Узбекистонда миллатлараро муносабатлар ва бағрикенглик: тарихий тажриба ва хозирги замон. Масъул муҳаррир Р.Х-Муртазаева. - Тошкент: Мумтаз суз, 2010.

26. Узбекистан тарихи (1917-1991 йиллар). 2 том. Масъул муҳаррирлар: Р.Абдуллаев, К-Ражабов, М.Рахимов. - Тошкент: Узбекистан, 2019.

27. Муртазаева Р.Х. Узбекистонда миллатлараро муносабатлар ва толерантлик. Дарслик. - Тошкент: Мумтоз суз, 2019.

28. Юнусова Х. Узбекистонда миллатлараро муносабатлар ва маънавий жараёнлар (XX аср 80-йиллари мисолида). - Тошкент: Abu matbuot- konsalt. 2009.

29. Бобожонова Д. Узбекистонда ижтимоий-иқтисодий муносабатлар (70 80-йиллар мисолида). Кулланма. - Тошкент: Шарк, 1999.

30. Қорақалпотистон тарихи (1917-1994 йй.). - Нукус, 1995.

ЗТТулломов С., Убайдуллаева Р., Ахмедов Э. Узбекистан. -Тошкент: Мехиа г, 2001.

### **Ахборот манбаалари**

1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).

2. [www.edu.uz](http://www.edu.uz).

3. [www.google.uz](http://www.google.uz).

4. [www.gov.uz](http://www.gov.uz).

7.	<p>Фан дастури Олий ва урта махсус, касб-хунар таълим йуналншлари буйича Укув-услубий бнрлашмалар фаолиятнини Мувофиклаштирувчи Кенгашнинг 2020 йил 29 августдаги 4-сонли баённомаси билан маъкулланган.</p> <p>Узбекистан Республикаси Олий ва урта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 29 августдаги 452 - сонли буйруғи билан маъкулланган фан дастурларини таянч олий таълим муассасаси томонидан тасдиқлашга розилик берилган.</p>
8.	<p><b>Фан/модуль учуй масъулар:</b>  Р.Х.Муртазаева - УзМУ Тарих факультета “Узбекистан тарихи” кафедраси профессор», тарих фанлари доктори.  Д.Б.Бобожонова - УзДЖТУ “Узбекистан тарихи” кафедраси профессор», тарих фанлари доктори.  А.Собиров - Низомий номидаги Тошкент Давлат педагогика университети доцента, тарих фанлари номзоди.  А.А.Одилов - УзМУ Тарих факультета “Узбекистан тарихи” кафедраси доцента, тарих фанлари номзоди.  Н.Т. Полвонов - УзМУ “Узбекистан тарихи” кафедраси доценти. тарих фанлари номзоди.  А.А. Ерметов - УзМУ “Узбекистан тарихи” кафедраси доценти, тарих фанлари доктори.  А.А.Ипсопов - УзМУ “Узбекистан тарихи” кафедраси кагта уқитувчиси.</p>
9.	<p><b>Такризчилар:</b>  Р.Э. Холикова - И.Каримов номидаги ТДТУ Узбекистан тарихи кафедраси мудир. профессор, тарих фанлари доктори  Х.Э. Юнусова - УзМУ “Узбекистан тарихи” кафедраси профессор!!, тарих фанлари доктори.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. АКАДЕМИКА  
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
Узбекско-Российского образовательного факультета  
по предмету  
**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА**

<b>Область знаний</b>	900000 – Здравоохранение и социальное обеспечение
Республика Узбекистан	60910700 – Фармация
<b>Область образования</b>	
Республика Узбекистан	33.00.00 – Фармация
Российская Федерация	
<b>Образовательное направление:</b>	
Республика Узбекистан	5510500 – Фармация
<b>Направление специалитета:</b>	
Российская Федерация	33.05.01 – Фармация

*Объем дисциплины (час)*

<b>Виды занятий</b>	<b>Распределение по семестрам, час.</b>	
	<b>I курс,</b>	<b>II семестр, 18 недель</b>
Лекции		8
Семинарские занятия		28
<b>Всего:</b>		<b>36</b>
Самостоятельная работа		36
<b>Общие часы:</b>		<b>72</b>
Контрольные мероприятия		Экзамен

Ташкент 2021

Рабочая-учебная программа составлена на основании Учебной программы утверждённой «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Министерством Здравоохранения Республики Узбекистан для совместного образовательного факультета, основанному между Ташкентским фармацевтическим институтом и ФГБОУ ВО Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Составители:**  
Г.Ф.Хашимова

Ст.преподаватель кафедры общественных наук

**Рецензенты:**  
И.М.Шамсиева

доц.кафедры «История стран Востока и антропология» ТГУВ

Рабочая-учебная программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общественных наук Ташкентского фармацевтического института.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедры  
общественных дисциплин



доцент К.К.Исмаилов

Вр.и.о.декана Узбекско-Российского  
образовательного факультета:



доцент Д.Т.Амридинова

Рабочая-учебная программа одобрена на Центральном методическом Совете института.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель Центрального  
методического Совета



профессор З.А.Юлдашев

## I. Значимость учебной дисциплины и ее место в высшем профессиональном образовании

Изучение предмета имеет огромное значение в формировании научного мировоззрения у студентов – бакалавров, помогает понять закономерности всеобщего развития и исторические перспективы человечества. Историческое знание является важной основой духовно-нравственных ценностей личности, оно содержит в себе все богатство мировой культуры и цивилизации. Целью преподавания предмета является ознакомить студентов с основами истории, дать представление о историческом и духовном потенциале нации, убедить молодых людей в ценности исторических, этических, эстетических идей, культуры логического мышления, мобилизовать на реализацию программных действий национальной идеи, выработать собственное мировоззрение, обрести общезначимую шкалу ценностей, быть средством воспитания совершенной личности.

## II. Цели и задачи предмета

**Цель преподавания предмета** - показать суть новейшей истории Узбекистана, то есть важные изменения, произошедшие в Республике Узбекистан за годы независимости и радикальные реформы в обществе.

**Задача преподавания предмета** - объяснить студентам сложную ситуацию в Узбекистане накануне независимости и суть государственного управления, социально-экономических, политических и духовных реформ за годы независимости, воспитать их в духе преданности и любви к Родине.

Требования предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету.

Бакалавр:

**должен знать:**

- о проблемах новейшей истории Узбекистана; о сложной ситуации в Узбекистане накануне независимости, ее причинах и последствиях; об изменениях, происходивших в годы независимости, ориентироваться в процессах интеграции Узбекистана в мировое сообщество с позиции историзма и объективности;

- **должен уметь** опираться на принципы историзма, объективности в изучении проблем истории независимого Узбекистана, понимать значение идеологии национальной независимости в изучении проблем истории Узбекистана;

- **должен иметь навыки** рассматривать образование независимого Узбекистана как важнейшее историческое событие и глубоко изучать его развитие; уметь научно обосновывать и выражать свои взгляды по духовным, национальным и общечеловеческим вопросам, иметь активную жизненную позицию, придерживаться идеи национальной независимости; уметь самостоятельно получать новые знания, организовывать свою деятельность на научной основе и уметь работать на самосовершенствование.

## III. Требования к получению квалификации, знаний и навыков студентов по предмету

В рамках изучения предмета «Новейшая история Узбекистана» бакалавр **должен знать:**

- о проблемах новейшей истории Узбекистана; о сложной ситуации в Узбекистане накануне независимости, ее причинах и последствиях; об изменениях, происходивших в годы независимости, ориентироваться в процессах интеграции Узбекистана в мировое сообщество с позиции историзма и объективности;

- **должен уметь** опираться на принципы историзма, объективности в изучении проблем истории независимого Узбекистана, понимать значение идеологии национальной независимости в изучении проблем истории Узбекистана;

- **должен иметь навыки** глубоких знаний новейшей истории Узбекистана; уметь научно обосновывать и выражать свои взгляды по актуальным проблемам страны, иметь активную жизненную позицию, придерживаться идеи национальной независимости; уметь самостоятельно

получать новые знания, организовывать свою деятельность на научной основе и уметь работать на самосовершенствование.

#### **V. Новые педагогические и информационные технологии, используемые в преподавании предмета и их значение**

Дисциплина прежде всего, построена на новых педагогических технологиях, стимулирующих самостоятельное мышление студенческой молодежи, повышающих способности к скрупулезному изучению и освоению общественных дисциплин .

При изучении науки широко применяются различные формы интерактивных методов, электронные технические средства, наглядные пособия (кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица).

### **VI. Основная теоретическая часть (Темы лекционных занятий)**

#### **1. Темы лекционных занятий.**

<b>№</b>	<b>План лекции</b>	<b>часы</b>
1	Введение. Цели и задачи предмета «Новейшая история Узбекистана». Общественно-политические процессы в Узбекистане накануне независимости. Обретение Узбекистаном государственной независимости и ее историческое значение.	2
2	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане. Осуществление политических реформ.	2
3	Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.	2
4	Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости.	2
<b>итого</b>		<b>8 ч.</b>

Учебные занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием, для поточных групп

#### **2. Темы семинарских занятий.**

План проведения занятия (хронология)

1. вступительное слово по теме -10 мин.
  2. Устно, письменно, тест, проверка результата- 40 мин.
  3. закрепление пройденного материала, блиц опрос-10мин.
  4. проверка конспектов-10 мин.
  5. выполнение задания и оценка -10 мин.
- Итого: 80 мин..

<b>№</b>	<b>План семинарских занятий.</b>	<b>часы</b>
1	Введение. Цели и задачи предмета «Новейшая история Узбекистана», теоретическо-методологические принципы. Общественно-политические процессы в Узбекистане накануне независимости.	4
2	Обретение Узбекистаном государственной независимости и ее историческое значение.	2

3	Узбекистан - собственный путь к независимости и развитию.	4
4	Формирование демократических основ гражданского общества в Узбекистане. Проведение политических реформ.	4
5	Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.	2
6	Социальная политика в Республике Узбекистан.	2
7	Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости.	2
8	Реформы в сфере образования в Республике Узбекистан.	2
9	Республика Каракалпакстан в годы независимости	2
10	Узбекистан и мировое сообщество	2
11	Обновление Узбекистана: от национального возрождения к национальному росту.	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>

### 3. Практические навыки получаемые студентами по дисциплине «Новейшая история Узбекистана»

№	Темы занятий	Практические навыки
1	Введение. Цели и задачи предмета «Новейшая история Узбекистана». Общественно-политические процессы в Узбекистане накануне независимости. Обретение Узбекистаном государственной независимости и ее историческое значение.	<p>Проблема хронологии Новейшей истории Узбекистана. Цели и задачи предмета «Новейшая история Узбекистана». Теоретико-методологические основы изучения предмета. Роль новейшей истории страны в воспитании высокоинтеллектуального, духовно развитого молодого поколения. Президент Республики Узбекистана Ш.М. Мирзиёева о роли и уроках исторической памяти в воспитании духовно зрелого человека. Теоретико-концептуальный подход в преподавании данного предмета в период глобализации в XXI веке в сфере образования и передовых инноваций.</p> <p>Кризис в общественно-политической, экономической и духовной жизни республики в середине 80-х годов XX века. Репрессивная политика Центра в Узбекистане. Кампании под названием «Хлопковое дело» или «Узбекское дело». Снижение уровня жизни населения. Трагедия Орала. Ферганские события. Рост национального самосознания и приоритета национальных интересов. И.А. Каримов - Первый Президент Узбекистана. Декларация независимости и ее историческое значение. События августа 1991 года. ГКЧП. Закат Советского государства. Образование республики Узбекистан. Изменения в политической системе республики. Декларация независимости. Усилия по укреплению</p>

		государственного суверенитета в ранний период независимости. Государственная символика. Исторические заслуги И.А. Каримова в становлении и укреплении независимого государства Узбекистан.
2	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане. Осуществление политических реформ.	Национальная система государственного управления. Формирование политической системы Республики Узбекистан. Становление многопартийности. Формирование двухпалатного парламента. Изменения в правоохранительной и судебной системе. Роль общественных организаций в политических, социальных и экономических процессах. Деятельность органов самоуправления и их роль в демократизации общества. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и развития гражданского общества в Узбекистане. Обеспечение прав и защиты человека. Концепция модернизации экономики. Становление рыночных отношений в Республике Узбекистан, этапы и особенности. Создание правовой базы для перехода к рыночным отношениям. Механизм реализации пяти принципов экономической реформы. Формирование рыночной инфраструктуры, реформы в сельском хозяйстве, ее задачи и направления. Развитие промышленности, автомобилестроения. Достижение макроэкономической стабилизации. Причины и последствия мирового финансового кризиса и пути его преодоления в Узбекистане. Меры по модернизации и диверсификации экономики страны, укреплению банковской и финансовой системы. Реформы в налоговой системе.
3	Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.	Концепция модернизации экономики. Становление рыночных отношений в Республике Узбекистан, этапы и особенности. Создание правовой базы для перехода к рыночным отношениям. Механизм реализации пяти принципов экономической реформы. Формирование рыночной инфраструктуры, реформы в сельском хозяйстве, ее задачи и направления. Развитие промышленности, автомобилестроения. Достижение макроэкономической стабилизации. Причины и последствия мирового финансового кризиса и пути его преодоления в Узбекистане. Меры по модернизации и диверсификации экономики страны, укреплению банковской и финансовой системы. Реформы в налоговой системе.

4	Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости.	<p>Духовно-просветительская жизнь в годы независимости. Идея национальной независимости и идеологические вопросы. Восстановление национальных обычаев, ценностей и традиций.</p> <p>Возрождение имен великих государственных деятелей, а также выдающихся ученых в годы независимости. Вклад Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова в восстановление исконного наследия и национальных ценностей. Широкое международное празднование юбилеев исторических городов (Бухара, Самарканд, Маргилан, Карши, Ташкент, Хива, Шахрисабз). Провозглашение Ташкента «столицей исламской культуры» и его значение. Развитие культуры и искусства. Проведение международных спортивных соревнований. Развитие национальных видов спорта. Пять инициатив и их роль в обеспечении высокой духовной культуры. Государственная политика по обеспечению стабильности межэтнических и межрелигиозных отношений в Узбекистане. Развитие науки в годы независимости. Роль и место образования и воспитания в построении нового общества. Принятие Закона «Об образовании» и «Национальной программы по подготовке кадров». Цели и задачи программы, механизмы и этапы ее реализации. Становление, развитие и проблемы в области национальной модели образования. Изменения в обучении нового поколения в Узбекистане. Принятые законы в сфере высшего образования и поставленные в них цели. Налаживание международного сотрудничества в области образования: достижения и недостатки.</p>
---	---	--

#### 4. Содержание и форма самостоятельных работ по дисциплине « Новейшая история Узбекистана »

№	Темы самостоятельной подготовки	Часы
1	Подготовка доклада с презентацией об особенностях реформ, осуществленных в системе государственного управления за годы независимости.	6
2	Подготовка реферата с презентацией о роли научного наследия центральноазиатских ученых в воспитании высокодуховной молодежи (на примере работ и деятельности ученых).	6

3	Подготовка реферата с презентацией о деятельности (изменениях и проблемах) СМИ в Республике Узбекистан.	6
4	Подготовка реферата с презентацией об изменениях в сельском хозяйстве и промышленности.	6
5	Сбор информации с интернет-сайтов об установлении гарантий прав и свобод человека в Узбекистане.	6
6	Подготовка доклада с презентацией о содержании проводимой работы по обеспечению национальной безопасности	6
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

Рекомендуется самостоятельные работы студентов по предмету « Новейшая история Узбекистана » готовить в виде рефератов, лекций и использовать другие формы работ. При выборе тем самостоятельных работ следует восполнить темы лекционных и семинарских занятий.

### 6.Критерии оценки знаний студентов по предмету «Новейшая история Узбекистана»

Критерий оценки разработан приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 9 августа 2018 года, за № 19-2018 и распоряжением Президента Республики Узбекистан от 5 июня 2018 г. № 3775 «О повышении качества образования в высших учебных заведениях и их активное участие в реализации комплексных реформ в стране» и в дополнение к обеспечению мер, в соответствии подготовленных решений.

Оценка студентов по предмету обучения проводится в течение семестра (учебный год) на регулярной основе, и через следующие виды исследований. Система контроля и оценки знаний студентов проводится следующим образом:

- текущий контроль (ТК)
- самостоятельная работа (СРС)
- итоговый контроль (ИК)

По предмету «Новейшая история Узбекистана» оценка студентов по семинарским занятиям проводится в течение всего семестра, начиная со второго занятия студенты оцениваются по 100 балльной системе.

Методы оценки	Письменный опрос, устный опрос, письменная работа
«86-100» «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие студентом независимого решения</li> <li>– применять творческое мышление</li> <li>– умение провести независимый анализ</li> <li>– понимание сути предмета, знания предмета</li> <li>– введение конспекта</li> <li>– подготовка пройденной темы, активное участие на занятии.</li> </ul>
«71-85» «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студенты проводят независимый анализ</li> <li>– понимание важности дисциплины,</li> <li>– письменный конспект, принимает активное участие на занятии.</li> </ul>
«56-70» «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение студентами знания</li> <li>– понимание сути предмета не полное ведение конспектов по семинарским занятиям, пассивное участие на занятиях, недостаточные ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>
«55 и ниже» «не»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студенты не освоили программу дисциплины</li> <li>– не понимание темы и сути предмета (субъект), отсутствия знания и</li> </ul>

удовлетворительно»	независимого мнения – отсутствие конспектов у студентов, не знание темы, отсутствие ответов на поставленные вопросы.
--------------------	---

#### Критерий оценки Самостоятельных работ.

Самостоятельная работа принята на основании приказа Министерства Высшего и среднего специального образования за № 34 от 21.02.2006 и утвержденный ректором института в соответствии с Положением «Об организации самостоятельной работы студентов и порядке проведения мониторинга оценки» от 3 сентября 2005.

Максимальная оценка Самостоятельных работ студентов – «5»

Следующие критерии используются для оценки самостоятельной работы:

№	оценка	Качество оценки
1	«86-100» «отлично»	– правильное и безошибочное составление кроссворда согласно заданной тематике; – творчески ориентированное исполнение студентами самостоятельной работы; – подготовка видео сюжетов по данной дисциплине; – подготовка презентации на заданную тему.
2	«71-85» «хорошо»	– ошибки и неточности при составлении кроссвордов по заданной теме; – исполнение самостоятельных работ студентом; – подготовка презентации по теме.
3	«56-70» «удовлетворительно»	– ошибки и неточности при составлении кроссвордов по заданной теме; – исполнение студентом самостоятельной работы не в полном объеме; – подготовка презентации по заданной теме не в полном объеме.
4	«55 и ниже» «неудовлетворительно»	– не исполнение заданий; – не знание темы.

#### Критерий оценок Итоговых контрольных.

Итоговые контрольные проводятся по предмету «Новейшая история Узбекистана» после завершения обучения. К итоговым контрольным по предмету допускаются студенты после успешного завершения учебного процесса, а также имеющие положительные рейтинги по ТК и по СРС. ИК проводятся в устной форме согласно решению Совета института.

Студенту не освоивший предмет и не принимавший участие при ТК, ИК по уважительной причине, разрешается допуск к повторной сдаче предмета.

Студент пропустивший 3 урока практических занятий допускается к повторной передаче с разрешения декана.

Для студентов имеющих академзадолжности, после окончатия семестра для отработки и усвоения пропущенных тем, предоставляется двух недельный срок после получения разрешения деканата. Не уложившие в назначенный срок, студенты, согласно приказу ректора оставляются на курсе, для повторного обучения.

#### VIII. Основная учебная литература:

## 1. Основная литература

1. Десять лет экономических реформ в Узбекистане: достижения, проблемы и перспективы. – Т., 2002.
2. Дубков В.В. Теория и практика строительства демократического общества в Узбекистане. – Т., 2008.
3. Жураев С. Гражданское общество: теория и практика. – Т., 2003.
4. Ата-Мирзаев О., Гентшке В., Муртазаева Р. Узбекистан многонациональный: историко-демографический аспект. Изд. 2, доп. - Ташкент: Янги аср авлоди, 2011.
5. Новейшая история Узбекистана. Учебник для вузов / Под ред. д.и.н., проф. М.А. Рахимова. - Ташкент: Адабиёт учқунлари, 2018. 512 с.

## 2. Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш. М. Выступление на церемонии открытия 43-й сессии Совета Министров иностранных дел ОИС. // Народное слово. 2016. 19 октября.
2. Мирзиёев Ш. М. Указ «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (7.02.2017.).
3. Мирзиёев Ш. М. Постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Академии наук, организации, управления и финансирования научно-исследовательской деятельности» (17.02.2017.).
4. Мирзиёев Ш. М. Постановление «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (20.04.2017.).
5. Мирзиёев Ш. М. Постановление “О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах” от 06.06.2018 г. № ПП-3775
6. Каримов И.А. Собрание сочинений в 21-ти т. – Т.: Узбекистан, 1996-2012.
7. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистан, 1997. – 315 с. Каримов И.А. Узбекистан устремленный в XXI век. – Т.: Узбекистан, 1999.
8. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. – Т.: Узбекистан. 1999.
9. Каримов И.А. Сущность идеологии национальной независимости (по материалам публикаций «Народного слово» от 18 июня 1998., 6 февраля 1999, 6 апреля 2000 г.).
10. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в Узбекистана. – Т.: Узбекистан, 2009. – 48 с.
11. Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране (Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 12 ноября, 2010 года) / Дальнейшее углубление демократических реформ и формирование гражданского общества – основной критерий развития нашей страны. – Т.: Узбекистан, 2011. – Т. 19. – 292 с.
12. Каримов И.А. Наш путь – углубление демократических реформ модернизации страны. – Т.: Узбекистан, 2011. – 48 с.
13. Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости. – Т.: Узбекистан, 2011. – 383 с.
14. Каримов И.А. Узбекистан на пороге обретения независимости. – Т.: Узбекистан, 2011. – 372 с.
15. Каримов И.А. Великий праздник дорогой и священной Родины. Выступление Президента на торжествах, посвященных 20 летию независимости Республики Узбекистан // Народное слово. 2011, 1 сентября.
16. Каримов И.А. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. // Доклад на межд.конф. // Народное слово. 16 мая 2014.

17. Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. –Т., Ўзбекистон. 2015.
18. Джумаев Р. Политическая система Республики Узбекистан: становление и развитие. – Т., 1996.
19. Национальная программа по подготовке кадров / Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана.- Т., 1997.
20. История Узбекистана. – Т., 2011.
21. Левитин Л.И. Узбекистан на историческом повороте. – М., Вагриус, 2001.
22. Маматкулов А. Ислам – религия мира и дружбы. – Газета «Народное слово», 21 апреля 1999.
23. Межнациональная толерантность в Узбекистане: история и современность. – Т., 2004.
24. Республика Узбекистан: становление независимого государства. – Т., Узбекистан, 1992.
25. Узбекистан за годы независимости (экономический обзор 1991 – 1996 гг.). – Т., 1996.
26. Уразаев Ш. Государственно-правовые аспекты национальных отношений. – Т., 1999.
27. Турсунова Р.Ю. Духовный аспект в модернизации институтов гражданского общества (на примере политических партий). Монография. – Ташкент: УМЭД, 2012. – 143 с.

#### **4.Электронные ресурсы:**

1. [www.uzland.uz](http://www.uzland.uz).
2. [www.natcom.unesco.uz](http://www.natcom.unesco.uz).
3. [http://www.sambuh.ru/uzbekistan/history\\_of\\_uzbekistan.php](http://www.sambuh.ru/uzbekistan/history_of_uzbekistan.php)
4. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).
5. [www.google.uz](http://www.google.uz).

## **Раздаточный материал**

## Провозглашение независимости Республики Узбекистан

*«Закон Республики Узбекистан «Об основах  
государственной независимости Республики  
Узбекистан» (31 августа 1991 г.)*



### Принятие государственных

### СИМВОЛОВ



- ▶ 18 ноября 1991 года состоялась VIII сессия
- ▶ Верховного Совет Республики Узбекистан, на
- ▶ которой был принят Закон «О государственном
- ▶ флаге Республики Узбекистан».

привычные символы государственных



2 июля 1992 года  
X сессии  
Верховного Совета  
Республики  
Узбекистан был  
принят  
Закон  
«О  
государственном гербе

## Принятие конституции

*Конституция — это основной закон государства. Правовая гарантия нашего будущего.*

*Конституция Республики Узбекистан была принята 8 декабря 1992 г на 11 сессии Верховного Совета Республики Узбекистан 12 созыва.*

*Сущность*

*Конституция отражена в системе ее основных принципов. Это принципы государственного суверенитета*

*Демократизм — один из основных принципов*

*Конституции*

# Функции президента

Президент Республики  
Узбекистан

Глава государства

Гарант Конституции,  
соблюдения прав и  
свобод личности и

Обеспечивает согласованное  
функционирование и  
взаимодействие органов  
государственной власти

Формирует Службу национальной безопасности

Представляет Республику  
Узбекистан в  
международных отношениях

Представляет Республику  
Узбекистан в  
международных отношениях

Издает указы, постановления  
и распоряжения, имеющие  
обязательную силу на всей  
территории и в республике

# Формирование Олий Мажлиса



Структура  
Олий Мажлиса

Сессия

- 25 декабря 1994 г. – выборы в Олий Мажлис (первый созыв)
- 5 декабря 1999 г. – выборы в Олий Мажлис (второй созыв)

Председатель, заместители  
председателя, Президиум

Депутатские  
блоки и  
партийные  
фракции

Секретариат

Комитеты  
и комиссии

Уполномоченный  
по правам  
человека



2 сентября 2016 года И.А. Каримов скончался по причине тяжелой болезни. В связи с этим 4 декабря 2016 года, в соответствии с Конституцией Узбекистана и Законом «О выборах Президента Республики Узбекистан» были проведены внеочередные всенародные президентские выборы на основе альтернативности и здоровой конкуренции, по итогам которых, Президентом был избран Премьер-министр Ш.М. Мирзиёев, набравший 66,61% голосов.

## Полномочия Олий Мажлиса



### Тесты

КОГДА СОСТОЯЛАСЬ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА  
УЗБЕКИСТАНА, ГДЕ БЫЛ УТВЕЖДЕН ГЕРБ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН?

- a) +3 июля 1992 г
- b) -8 декабря 1992 г
- c) -25 май 1994 г
- d) -5 март 1993 г
- e) -31 август 1991 г

КАКАЯ РЕСПУБЛИКА ВПЕРВЫЕ ИЗ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ  
ГОСУДАРСТВ (СНГ) ИЗБРАЛА СВОЕГО ПРЕЗИДЕНТА?

- a) -Грузия
- b) -Украина
- c) -Казахстан
- d) -Узбекистан
- e) -Россия

КОГДА СОСТОЯЛИСЬ ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА НЕЗАВИСИМОГО  
УЗБЕКИСТАНА?

- a) -13 августа 1991 г
- b) -5 декабря 1991 г
- c) -24 октября 1991 г
- d) -15 ноября 1991 г
- e) -29 декабря 1991 г

Первая СРЕДНЕАЗИАТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА?

- a) -связала Оренбург и Ташкент
- b) -Закаспийскую область и Самарканд
- c) -Ташкент и Андижан
- d) -Самарканд и Ташкент
- e) -Ташкент и Хавас

ГДЕ РАПОЛАГАЛСЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ТУРКЕСТАНСКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРСТВА?

- a) -Самарканд
- b) -Верный
- c) -Ташкент
- d) -Андижан
- e) -Красноводск

С какого года столица Узбекистана была переведена в Ташкент?

- a) -1928 г
- b) -1940 г
- c) -1935 г
- d) -1930 г
- e) -1926 г

Кто был первым председателем ЦИК Узб.ССР

- a) -Н.Тракулов
- b) -У.Юсупов
- c) -Д.Ахунбабаев
- d) -Ф.Ходжаев
- e) -А.Икромов

Когда был построен город Чирчик?

- a) -1949 г
- b) -1961 г
- c) -1941 г
- d) -1935 г
- e) -1955 г

Кто был первым президентом Академии наук Узб-на?

- a) -М.Уразбаев
- b) -Г. Мавлянов
- c) -И.Муминов
- d) -Х. Абдуллаев
- e) -Кары Ниязов

Какой закон был принят 31 августа 1991 года?

- a) = «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан»
- b) ~ «О совершенствовании системы общественного управления»
- c) ~ «О реформировании системы государственного управления»
- d) ~ «О развитии сферы образования и науки»

В каком году началась политика «перестройки» в СССР?

- a) =в 1985 году
- b) ~в 1980 году
- c) ~в 1983 году
- d) ~в 1981 году

В каком году в СССР начали появляться первые независимые общественно-политические организации и партии?

- a) = в 1988 году
- b) ~ в 1990 году
- c) ~ в 1989 году
- d) ~ в 1986 году

Что стало причиной разорения советской экономики в 1986 году?

- a) = падение мировых цен на энергоресурсы
- b) ~ падение мировых цен на нефть
- c) ~ падение мировых цен на газ
- d) ~ повышение мировых цен на энергоресурсы

Кто утверждал «Пятилетние планы» развития экономики Узбекистана?

- a) = утверждались на пленумах и съездах КПСС
- b) ~ утверждались Президентом
- c) ~ утверждались финансовыми органами
- d) ~ утверждались государственными органами

В какой книге первый Президент Узбекистана И.А. Каримов определил сущность политической и экономической зависимости Узбекистана?

- a) = «Узбекистан на пороге достижения независимости»
- b) ~ «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса»
- c) ~ «Узбекистан по пути углубления экономических реформ»
- d) ~ «Основные принципы политического и экономического развития Узбекистана»

К чему способствовали сдвиги, произошедшие в социальной политике в 1980-х годах?

- a) = увеличению выплат и увеличению льгот из общественных фондов потребления
- b) ~ увеличению выплат
- c) ~ увеличению льгот из общественных фондов потребления
- d) ~ уменьшению заработной платы

Какой закон был принят в 1987 году?

- a) = было отменено взимание с молодоженов налога на малосемейных граждан
- b) ~ введен бесплатный отпуск медикаментов для лечения детей

- c) ~ закон об увеличении продолжительности дополнительного отпуска
- d) ~ о повышении нормы расходов на питание

Какой закон был принят в 1989 году?

- a) = закон об увеличении продолжительности дополнительного отпуска
- b) ~ введен бесплатный отпуск медикаментов для лечения детей
- c) ~ было отменено взимание с молодоженов налога на малосемейных граждан
- d) ~ о повышении нормы расходов на питание

В каком году в Узбекистане сложилась сложная демографическая ситуация?

- a) = 1980 году
- b) ~ в 1989 году
- c) ~ в 1981 году
- d) ~ в 1986 году

В какой день в своем выступлении на пленуме ЦК КПСС в какой день Первый Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов высказал мнение о необходимости разработки нового соглашения между республиками и Союзом, предусматривающего четкое разделение властей.

- a) = 1989 году 20 сентября
- b) ~ 1989 году 21 октября
- c) ~ 1990 году 24 марта
- d) ~ 1990 году 25 августа

После распада СССР, сколько людей, живущих за пределами своих национальных государственных структур в Союзе, столкнулись с национальными и этническими проблемами?

- a) =60 млн.
- b) ~ 20 млн.
- c) ~ 50 млн.
- d) ~ 15 млн.

- a) Первый шаг Республики Узбекистан к независимости - это... = 21 октября 1989 г. был принят Закон «О государственном языке».
- b) ~ 24 марта 1990 года И.А. Каримов был избран Президентом Узбекской ССР.
- c) ~ 20 июня 1990 г. была принята Декларация независимости.
- d) ~ 1990-е были альтернативными выборами.

Когда была принята «Декларация независимости» Республики Узбекистан?

- a) = 1990 году 20 июня
- b) ~ 1990 году 18 июня
  
- c) ~1991 году 17 марта
- d) ~ 1991 году 31 августа

Сколько статей в «Декларации независимости» Узбекистана?

- a) = 12
- b) ~ 13
- c) ~ 14
- d) ~ 15

С каких это пор, согласно указу Первого Президента Республики Узбекистан, 21 марта - «Навруз» отмечается в нашей стране как национальный праздник?

- a) = с 1990 года
- b) ~ с 1991 года
- c) ~ с 1992 года
- d) ~ с 1993 года

Где была встреча представителей Верховного Совета СССР с руководством Республики 3 июня 1991 года?

- a) = Ново - Огорёво
- b) ~ Москва
- c) ~ Алматы
- d) ~ Беловежская пуща

Когда обсуждался проект Договора о Содружестве Независимых Государств в Верховном Совете Узбекистана?

- a) = 1991 году 14 июня
- b) ~ 1991 году 3 июня
- c) ~ 1991 году 18 июня
- d) ~ 1991 году 21 августа

Когда был принят Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан»?

- a) = 1991 году 31 июня
- b) ~ 1991 году 30 июля
- c) ~ 1991 году 1 августа
- d) ~ 1991 году 1 сентября

Сколько статей в законе «Об основах государственной независимости

Республики Узбекистан»?

- a) = 17
- b) ~ 14
- c) ~ 12
- d) ~ 19

Найдите строку, в которой не указаны институты гражданского общества?

- a) = государственные учреждения
- b) ~ общественные центры
- c) ~ государственные фонды
- d) ~ органы самоуправления граждан

Сколько негосударственных некоммерческих организаций сейчас действует в стране?

- a) = Более 5100
- b) ~ Более 2600
- c) ~ Около 7500
- d) ~ Около 4800

Какое количество органов самоуправления - махаллей в нашей стране сегодня?

- a) = Более 10 тысяч
- b) ~ Более 5000
- c) ~ Более 15000
- d) ~ Более 20 000

В отчете Президент Республики Узбекистан предложил: Принять закон для дальнейшего развития негосударственных некоммерческих организаций в системе институтов гражданского общества, обеспечения их независимого функционирования и подлинной независимости, защиты их прав и законных интересов, усиления организационного, правового, материальнотехнического обеспечения, какой закон предложил принять Президент РУз?

- a) = Закон «О гарантиях деятельности негосударственных некоммерческих организаций»
- b) ~ Закон «О государственных фондах»
- c) ~ Закон «О спонсорстве»
- d) ~ Закон «О материально-технической базе негосударственных некоммерческих организаций».

Какая комиссия создана для укрепления и развития организационной, технической и экономической базы деятельности негосударственных некоммерческих организаций?

- a) = Парламентская комиссия при Олий Мажлисе Республики Узбекистан
- b) ~ Комиссия при Институте мониторинга действующего законодательства
- c) ~ Комиссия при Общественном центре "Общественное мнение"
- d) ~ Комиссия при Национальном центре по правам человека

Как еще можно назвать набор институтов гражданского общества?

- a) = "Третий сектор"
- b) ~ "Второй сектор"
- c) ~ "Первый сектор"
- d) ~ "Четвертый сектор"

Сколько денег было выделено общественным фондом при Олий Мажлисе на реализацию различных социальных проектов институтов гражданского общества за последние три года?

- a) = Более 11 млрд сумов
- b) ~ Более 13 млрд сумов
- c) ~ Более 15 млрд сумов
- d) ~ Более 17 млрд сумов

Какой закон был предложен Президентом РУз для дальнейшего развития институтов гражданского общества, обеспечения прозрачности и эффективности наших текущих реформ и усиления их роли?

- a) = Закон «О социальном партнерстве»
- b) ~ Закон «О государственных фондах»
- c) ~ Закон «О деятельности по социальной защите»
- d) ~ Закон «О материально-технической базе негосударственных некоммерческих организаций».

В отчете Президент Республики Узбекистан предложил принять закон, направленный на создание системного и эффективного правового механизма для государственных и общественных институтов по контролю за исполнением законодательства органами государственной власти?

- a) = Закон «Об общественном контроле в Республике Узбекистан»
- b) ~ Закон «О социальном партнерстве»
- c) ~ Закон «О государственных фондах»

- d) ~ Закон «О материально-технической базе негосударственных некоммерческих организаций».

Какие меры предусмотрены в национальном плане действий предлагаемый по развитию прав человека?

- a) = Установление мер по обеспечению защиты прав и свобод человека правоохранительными и контролирующими органами, формирование культуры прав человека в обществе и общественный контроль за соблюдением законов в других сферах
- b) ~ Создание важных государственных программ в области здравоохранения, охраны окружающей среды, занятости населения, особенно молодежи, поддержки социально незащищенных слоев населения и других вопросов большой социальной значимости.
- c) ~ Ответственность должностных лиц за несоблюдение видов, форм и субъектов общественного контроля, предмета контроля, правовых механизмов его реализации, а также действующего законодательства в этой сфере.
- d) ~ Вопросы усиления ответственности государственных должностных лиц за нарушение требований законодательства, регулирующего права негосударственных некоммерческих организаций в различных сферах общественного и государственного строительства, социально-экономического развития в регионах.

Какое количество законов в нашей стране направлено на усиление роли гражданских институтов в процессе демократического обновления и решение важнейших социально-экономических проблем граждан?

- a) = Более 200
- b) ~ Более 100
- c) ~ Более 300
- d) ~ Более 400

Какой закон нужен для дальнейшего развития институтов гражданского общества в стране?

- a) = Закон «О социальном партнерстве»
- b) ~ Закон «О социальных учреждениях»
- c) ~ Закон «О социальном договоре»
- d) ~ Закон «О социальном центре»

Найдите действующий общественный центр нашей страны, в данных вариантах.

0'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

**TOSHKENT FARMATSEVIKA INSTITUTI  
LJTIMOIIY FANLAR KAFEDRASI**



**UTIMOIIY FANLAR KAFEDRASIDA  
1-2-KURSLAR UCHUN TALABALAR BLLIMLN1 NAZORAT QILLSH VA  
BAHOLASHNING REYTING TIZIMI**

**TOSHKENT-2021**

### Modul bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish turlari va baholash mezonlari

Mutaxassislikka kirish moduli bo'yicha nazorat turlari va baholash mezonlari haqidagi ma'lumot modul bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

Talabalarning modul bo'yicha o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:

- joriy nazorat (JN) - 3 kredit;
- yakuniy nazorat (YaN)-0 kredit(o'tkazilishi majburiy)

Modulga ajratilgan kreditlar nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:

#### JORIY NAZORAT (JN)

JN talabani modul mavzulari bo'yicha bilim, amaliy ko'nima va kompetensiyalarni egallash darajasini aniqlash va baholab boorish ko'zda tutiladi. Noorganik kimyo moduli bo'yicha joriy nazorat og'zaki, o'rgatuvchi nazorat turlari. masalar yechish, o'rgatuvchi nazorat turlari, vaziyatli masalalar shaklida o'tkaziladi.

Baholashda talabani bilim darajasi. laboratoriya mashg'uloti materiallarini o'zlashtirishi, nazariy material muhokamasida va ta'limning interaktiv usullarida ishtirokining faolligini darajasi hisobga olinadi. Har bir mashg'ulotda barcha talabalar baholanishi shart. Maksimal ball 100 ball, o'tish bali 55 ball.

JNda saralash (o'tish) ballidan kam ball to'plagan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun. navbatdagi shu nazorat turigacha, songgi JN uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddat beriladi.

JN da talaba ajratilgan kreditni toliq to'plashi shart, shundagina u yakuniy nazoratga (YaN) kiritiladi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda JNni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishi boshlanganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr yakunida modul bo'yicha JN da saralash balidan kam ball to'plagan talaba akademik qarzidor hisoblanadi.

Akademik arzdor talabalarga semester tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish uchun biroy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni o'zlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektorning buyrug'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

#### Modul bo'yicha talaba reytingi quyidagicha aniqlanadi

Ball	ECTS baho	ECTS ning ta'rifi		Baho	Ta'rifi
86-100	A	"a'lo" - a'lo natija, minimal hatoliklar bilan	modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli. to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi; muammoli savollarni aniqlashi. o'z qarashlarini ilmiy-amaliy tilda asoslab berish olishi; modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni echishda samarali qo'llay olishi: nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi; amaliy ko'nikmalarni mustaqil	5	a'lo

			<p>ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalami to'liq egallashi;</p> <p>terminologiyadan (shu jumladan. ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'mida foydalanishi. savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;</p> <p>seminar mashg'ulotida masalalami qisqa, asoslangan va ratsional ravishda hal etishi;</p> <p>modul dasturida tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlami to'liq va chuqur o'zlashtirishi;</p> <p>modul bo'yicha nazariyalar. kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglash. ularga tanqidiy baho berish va boshqa modullar ilmiy yutuqlarini qo'llay olishi;</p> <p>mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qalnashishi. guruhli muhokamalarda faol bo'lishi. vazifalami bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim:</p>		
81-85	B	"juda yaxshi" - o'rtadan yuqori natija. ayrim hatoliklar bilan	<p>modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli. to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi. zarur dalillar bilan asoslay olishi.</p> <p>terminologiyadan (shu jumladan. ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'mida foydalanishi. savollarga javobni mantiqan to'g'ri. stilistik savodli ravishda ifodalashi;</p> <p>o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklami mustaqil bartaraf eta olishi;</p> <p>modulning tayanch tushunchalarini bilishi. qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalami qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi;</p> <p>standart vaziyatlarda muammolami o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalami mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalami to'liq egallashi;</p> <p>seminar mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlami yaxshi bilishini namoyish qilishi. ushbu bilimlami yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini etarli darajada</p>	4	yaxshi

			<p>rasmiylashtira olmaganligi;  modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi;  o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi;  mashg'ulotlarda butun seimestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda juda yaxshi madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;</p>		
71-80	C	"yaxshi" - o'rtacha natija. sezilarli hatoliklar bilan	<p>modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi, ammo bir oz kamchiliklar bilan:  terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq o'z o'mida foydalanishi. savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;  o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy material<sup>TM</sup> bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf etishi;  modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi:  standart vaziyatlarda tnuammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;  amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallashi, ammo bir oz kamchiliklar bilan;  amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarini yaxshi bilishini namoyish qilishi. ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional etnas) qo'llay olishi. bajarilgan ish natijalarini etarli darajada rasmiylashtira olmaganligi;  modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi;  o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi;  mashg'ulotlarda butun seimestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yaxshi darajaga ega</p>		

			bo'lishi lozim;		
60-70	D	"qoniqarli" - sust natija. qo'pol kamchiliklar bilan	<p>davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida etarli bilim hajmiga ega bo'lishi;</p> <p>terminologiyani ishlatishi. savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, Ikin bunda ayrim xatolarga yo'l qo'yishi;</p> <p>javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil ammo hatoliklar bilan to'liq bajara olishi;</p> <p>kompetentsiyalarni mustaqil. ammo hatoliklar bilan egallashi;</p> <p>modulning umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi;</p> <p>pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi;</p> <p>o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar. kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi;</p> <p>mashg'ulotlarda pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda etarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;</p>	3	qoniqarli
56-59	E	"o'rta" - minimal natijaga teng	<p>davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida qoniqarli bilim hajmiga ega bo'lishi;</p> <p>terminologiyani ishlatishi. savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi. lekin bunda ayrim qo'pol hatolarga yo'l qo'yishi;</p> <p>javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda va hatolarga yo'l qo'yganda. modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil emas va hatoliklar bilan to'liq bajara olishi;</p> <p>kompetentsiyalarni mustaqil emas va hatoliklar bilan egallashi;</p> <p>modulning umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi;</p>		

			pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi; o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi; mashg'ulotlarda pedagog xodim rahbarligida qatnashishi. vazifalarni bajarishda etarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;		
31-55	FX	"qoniqarsiz"- minimal darajadagi bilimlarni olish uchun qo'shimcha mustaqil o'zlashtirish zarur	davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa; ilmiy terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa; mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalarni bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa; amaliy ko'nikmalarga va kompetentsiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.	2	qoniqarsiz
0-30	F	"mutloq qoniqarsiz" to'liq qayta o'zlashtirish lozim	davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa: terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy va qo'pol mantiqiy hatolarga yo'l qo'ysa yoki umuman javob bermasa; mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalarni bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa yoki umuman bajannasa; amaliy ko'nikmalarga va kompetentsiyalarga ega bo'lmasa, o'z hatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.		

### YAKUNIY N AZORAT (YaN)

YaN modul yakunida test va og'zaki shaklida o'tkaziladi. Bunda talabalarning kompetensiyalari va nazariy bilimlari tekshiriladi. Maksimal ball 100, o'tish bali 55 ball.

YaNda saralash balini (55) yig'olmagan talaba YaNdan o'tmagan va modulni o'zlashtirmagan deb hisoblanadi (JN da to'liq kreditni yig'gan bo'lsa ham).

Ta'lim muassasi rektorining buyrug'i bilan ichki nazorat va monitoring bo'limi rahbarligida tuzilgan komissiya ishtirokida yakuniy nazoratni o'tkazish jarayoni davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi va yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

Kasalligi sababli yakuniy nazoratni loqshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr yakunida yakuniy nazoratda saralash balidan kam ball to'plagan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni o'zlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektoring buyrug'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

Talaba nazorat natijalaridan norozi bo'lsa, modul bo'yicha nazorat luri natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaal etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimnomasiga ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a'zodan kam bo'lmagan tarkibda apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyasiya komissiyasi talabalarning arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi.

Baholashning o'atilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi fakultet dekani, kafedra mudiri, o'quv bo'limi hamda ichki nazorat va monitoring bo'limi tomonidan nazorat qilinadi.

**Ijtimoiy fanlar kafedra mudiri**

**dots. K.K.Ismailov**