

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ЭНИГМА

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	97
<i>Баззаев Николай Аланович,</i> ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ В ЮЖНОЙ ОСЕТИИ	97
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	103
<i>Галютдинова Айсылу Фанилевна, Пономарева Дарья Николаевна, Тимшина Дарья Игоревна</i> ВЛИЯНИЕ САХАРА НА ТЕЛО, МОЗГ И ПОВЕДЕНИЕ	103
<i>Пономарева Дарья Николаевна, Тимшина Дарья Игоревна, Галютдинова Айсылу Фанилевна</i> НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК	108
<i>Гайбарян Розалия Владимировна, Нагибин Евгений Романович</i> ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ COVID-19	113
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	119
<i>Павлюкевич Сергей Геннадьевич, Усик Вадим Юрьевич, Громовой Никита Сергеевич,</i> ПОСТРОЕНИЕ КЛАССИФИКАТОРА ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ПРЕДОБУЧЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ	119
<i>Сычева Татьяна Ильинична</i> РАЗВИТИЕ УЧЕНИЯ О ЗАКОННОСТИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	130
<i>Гуцина О.М., Железнов А.Д.</i> РАЗРАБОТКА ОБЛАЧНОЙ ПЛАТФОРМЫ ОСНОВАННОЙ НА МИКРОСЕРВИСНОЙ АРХИТЕКТУРЕ	135
<i>Ондар Ай-кат Борисовна</i> ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЦЕПЬ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ПРОВОДНИКОВ	146
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	151
<i>Еремеева Алла Сергеевна</i> ТРУД «ЛУНЬ ЮЙ» В КОНТЕКСТЕ ЭЛИТОЛОГИИ	151
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	156
<i>Жуманов Арзыубай</i> ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ НА УРОКАХ "ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ" В ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	156

Жуманов Арзыубай

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажисинияза

факультет

“Физическое воспитание”

старший передпредаватель

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ НА УРОКАХ "ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"
В ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Аннотация. В данной статье рассмотрены требования к занятиям на уроках "физической культуры" в школьных учреждениях.

Annotation. This article discusses the requirements for classes in the lessons of "physical culture" in school institutions.

Keywords: school institutions, physical culture, lesson.

Ключевые слова: школьные учреждения, физическая культура, урок.

Значимость массового спорта в жизни человека и семьи - программа, разработанная на основе Указа Президента Республики Узбекистан от 24 января 2020 года в целях пропаганды физического воспитания среди учащихся общеобразовательных учреждений, профессиональных и высших учебных заведений, в целях выявления среди них одаренных детей с учетом требований предполагаемой программы фестиваля "Спорт в общеобразовательной школе", программа по направлению физической культуры в школах, где учитывается предмет физической культуры как система действий личности с общим развивающим направлением, содействуют укреплению и улучшению здоровья детей.

Развиваются физические качества, навыки определенных движений, активное мышление, творчество, самостоятельность. Нужно подчеркнуть важность физической культуры и спорта как основы физического и духовного здоровья, необходимость реализовать способности и талант, передавать их молодежи, который приходит в жизнь с большими надеждами.

Эффективность деятельности по оздоровительному и физическому воспитанию в детский период может зависеть от возможности формировать практические навыки по воспитанию культуры здоровья, способности дать толчок к ее укреплению, руководить процессом данного периода. База здорового образа жизни, физической подготовленности, соответствующая стереотипу и модели поведения раннего детства, создается в период школьного обучения. Именно в этом возрасте закладываются и развиваются основные общечеловеческие ценности и качества детей, которые являются трамплином для

формирования физически здоровой личности. Социокультурные реалии современного общества обуславливают необходимость разработки инновационных подходов к проектированию разнотипных и многоуровневых систем образования. В детском и подростковом возрасте – в период интенсивного роста и развития – определяют расширение искусства координаций движений, расширение адаптационного резерва функциональных систем, создание волевого отношения к интенсивным тренировкам и соревновательной деятельности. В условиях, когда резко и стремительно растет объем физических сил и ценностей крепкого здорового образа жизни, необходимые человеку, педагогическое сообщество осознало необходимость физического саморазвития учащихся и их родителей, а также необходимость пробуждения интереса, и здесь приоритет принадлежит семье. Занятия по физическому воспитанию в общеобразовательных школах проводятся в форме уроков. Занятия будут организованы с использованием не только общеразвивающих упражнений, но и различных снарядов, тренажеров, игр, узбекских народных песен, частушек, танцев. Для школьников 5-9 классов целесообразно использовать различные национальные танцы и упражнения ритмической гимнастики. Учитель должен в процессе занятий совершенствовать физическое воспитание, сочетая его с другими учебными дисциплинами. Процесс подтверждается реальной ситуацией социальной среды. Для всестороннего развития и закаливания учащихся в школах особое внимание следует уделять физическому воспитанию подростков: формирование физической силы и ценностей семейного образа жизни обеспечивает развитие физической активности, выносливости и т.п.; в школах и сельских хозяйствах для общего, интеллектуального, нравственного и физического развития личности создают психологическую, благоприятную образовательную и воспитательную атмосферу для выбора видов физкультуры самостоятельным и сознательным способом. Правильное использование практических видов спорта, а также качественное применение различных методов на уроках физической культуры дает хороший результат в становлении подрастающего поколения всестороннее полноценным, гармоничным, сильным, смелым и ловким.

Физическое воспитание как динамичный компонент культуры в системе дошкольного образования, требует соответствия между общественной потребностью и специалистом по физическому воспитанию и обеспечению здоровья, способный работать в среде инновационного образования, направленное на эффективное решение проблем. В охране здоровья детей и в обучении специалиста дополнительное образование является одна из возможностей образовательной системы. На данном этапе развития нашего общества система образования из-за своего консерватизма недостаточно успевает отвечать трансформации потребностей общества. Потребность к нему, жизненная и повседневная

потребность стала деятельностью, направленная на важнейшие источники и условия развития личности и общества, на причины, стимулирующие социальную активность людей, на самоорганизацию важных составных частей, на изменение своей природы в процессе культурного прогресса. Физическая культура входит в состав, значит физическое воспитание - это педагогический процесс, направленный на формирование здоровой, физически развитой, социально активной личности, в частности включающий в себя руководство и обучение действиям, развитие и воспитание физических качеств. Если смотреть с этой точки зрения, поднимается актуальность отражения неудовлетворительных результатов, связанные с улучшением здоровья детей, их зависимость от танцевальных представлений по физическому воспитанию и деятельности физической культуры. Реальная физическая подготовка подростков должна сопровождаться их моральной подготовкой.

В школьных условиях нужно обеспечить необходимые условия для того, чтобы подростки прошли испытание «Алпомыш и Барчиной» по всем требованиям и нормам. Каждый подросток, обучающийся в школе, должен бороться за свое здоровье, должен привыкать мужественно преодолеть даже после трудных ситуаций подобного рода препятствия.

Воспитание физических качеств учащихся осуществляется в ходе урочной и внеклассной спортивно-оздоровительной работы. Способы физического воспитания учащихся дают хороший результат только в том случае, если они проводятся методически правильно. В целях правильной реализации учебно-тренировочного процесса в конце недели для подростков необходимо вести учет их достижений в отдельных тетрадях. Для развития качеств действий необходимо дальнейшее увеличение интенсивности занятий, умелое использование достижений современной физической культуры нового типа.

С материалами по развитию двигательной деятельности детей школьного возраста, ими самостоятельно укрепляются и улучшаются свое здоровье. Развиваются физические качества, овладение определенными движениями, активное мышление, творчество, и самостоятельность.

Для достижения этой цели нам приходится решить следующие задачи.

1. Научно-методическая поддержка и помощь в семейном физическом воспитании.
2. Учет социально-культурных и культурно-исторических традиций и традиции физической культуры (культуры гигиены питания и др.).

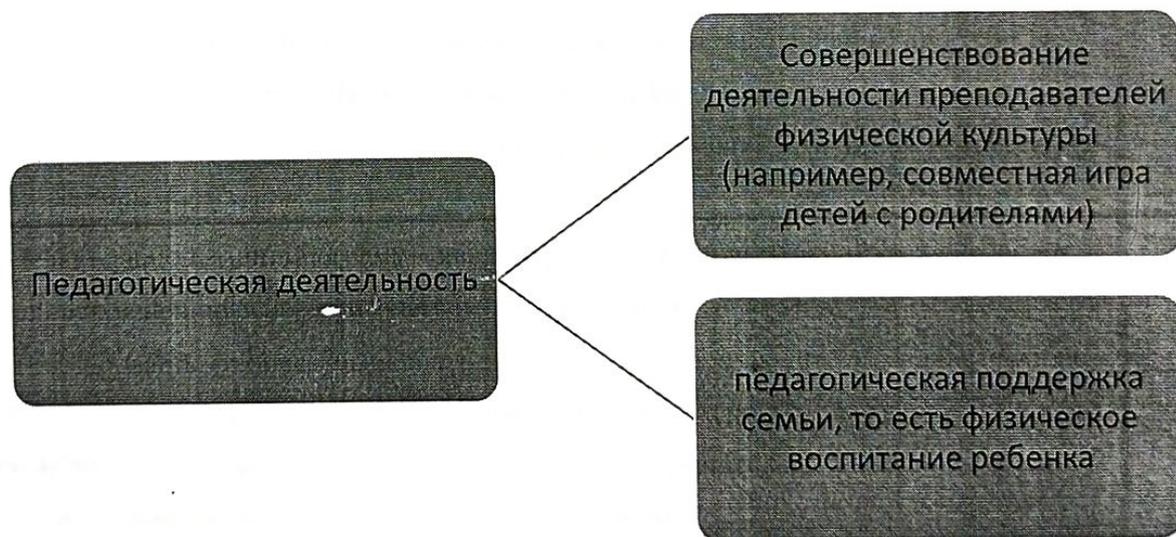
С учетом современных проблем и духовных особенностей мы уделяем особое внимание основным задачам традиционной физической культуры по развитию содержания семейной физкультуры, и нравственного формирования общества.

Для этого положительный результат дает «Круговой метод» в процессе занятий: использование гимнастических принадлежностей на нестандартной гимнастической площадке для преодоления препятствий, использование различных тренажеров, использование спортивного инвентаря малых и различных размеров, использование технических средств и приспособлений.

В целом, знание содержания урока физической культуры на основе программы, по которой проходит учитель современной физкультуры, представление изменений в организме детей, происходящих в них физиологических и психологических процессов во время урока, связаны с наблюдением.

Целью данной минипрограммы является формирование готовности и способности родителей к изменению своего физического состояния.

Формирование творческого объединения педагогов и родителей по воспитанию воспитанников, усвоению новшеств и превращению их в новых партнеров на основе взаимодействия со школьниками, решения общих задач физического воспитания детей.



Наряду со знанием характерных сторон урока и общих требований к нему урок физкультуры необходимо проводить, связав его со знанием структуры урока, во взаимодействии цели, образовательных задач, оздоровительных задач, воспитательных задач с упражнениями. Чтобы непосредственно подготовиться к уроку, решить поставленные задачи, учитель должен подобрать необходимый источник. Она заключается в озвучивании каждого заданного командного тона, например, адаптируя к теме урока комплекс упражнений, пройденных в подготовительной части урока, с учетом пропорции контроля и словарного запаса.

- Проблемный анализ состояния педагогической поддержки физического воспитания в сельских семьях.

-Поддержка педагогического содержания семьи в физическом воспитании детей и внедрение программы.

Урок должен быть материально обеспечен в полной мере, чтобы осознавать значимость предмета физического воспитания для здоровья человека, в частности, значимость для юношей-подростков, иметь осведомленность в правилах самостоятельных и домашних заданий, направленных на развитие выносливости, скоростных сил, физических качеств.

В школе существуют различные формы физического упражнения. Например, утренняя физзарядка, спортивные виды, которыми занимаются учащиеся в свободное от занятий время, подвижные игры, в которые играют во время перерыва, считаются целесообразными, если они организованы по плану. Во время урока в классах учитель физической культуры должен сначала больше объяснить учащимся комплекс подвижных игр с помощью слов и показать его на практике.

Для организации занятий по физической культуре педагогу приходится больше работать над собой, комплексно подготавливаясь к занятиям продвинутых педагогов. Определение уровня активизации совместной деятельности в педагогическом взаимодействии школы и семьи в физическом воспитании учащихся школы, выявление их составных компонентов.

-Организация методической и научно-практической работы разного уровня и структуры решения проблем физического воспитания в школах и учреждениях дополнительного семейного образования.

Основная цель программы педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей - развитие активной воспитательной позиции у родителей, убеждение их в ценности здорового образа жизни, побуждение родителей к занятиям совместного физического воспитания детей.

Использование новых форм и методов физических упражнений с ребенком, в свою очередь способствуют укреплению здоровья, достижению всестороннего физического развития детей.

Использованные литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 24 января 2020 года №УП-5924.
2. А.Абдуллаев. Жисмоний тарбия назарияси ва услубияти. (Теория и методика физического воспитания) -Е; ИТА-пресс,2018.-232 с.

3. О.В.Гончарова. Воспитание физических качеств у детей -Т,ИТА-пресс,2018.-204 б.
4. Ф.А.Керимов. Спорт кураши назарияси ва услубияти. (Теория и методика спортивной борьбы)-Т:ИТА-пресс,2018.-356 б.
5. И.В. Кузнецова. Психоло-педагогические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях дисс..... д-ра психол. Наук.-И.В.Кузнецова-М.2003-145с.
6. А.А.Зайцев физическое воспитание школьников; учеб. Пособие/ А.А.Зайев и др. Калининград;Калинингр. Ун-т, 1997-71.с.
7. М.Р.Виленский Физическая культура и здоровый образ жизни студента /М.Р.Виленский.-М:Гардарика,2007.-218.с.