

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ГУЛОВА АНОРГУЛ АХТАМОВНА**

**АЛИШЕР НАВОЙНИНГ ТАСАВВУФИЙ ҚАРАШЛАРИДА**  
**УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР МАСАЛАЛАРИ**

**09.00.03 – Фалсафа тарихи**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Бухоро – 2022**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Гулова Аноргул Ахтамовна**  
Алишер Навоийнинг тасаввуфий қарашларида  
умуминсоний қадриятлар масалалари.....5

**Гулова Аноргул Ахтамовна**  
Вопросы общечеловеческих ценностей в  
суфийских взглядах Алишера Навои ..... 21

**Gulova Anorgul Axtamovna**  
The issue of universal values in the  
mystical views of Alisher Navoi ..... 41

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**  
Список опубликованных работ  
List of works published ..... 45

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ГУЛОВА АНОРГУЛ АХТАМОВНА**

**АЛИШЕР НАВОЙНИНГ ТАСАВВУФИЙ ҚАРАШЛАРИДА**  
**УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР МАСАЛАЛАРИ**

**09.00.03 – Фалсафа тарихи**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Бухоро – 2022**

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.2.PhD/Fal199 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетига бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) ва “Ziyonet” Ахборот таълим порталида ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Сафарова Нигора Олимовна  
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Мадаева Шахноза Омонуллаевна  
фалсафа фанлари доктори, профессор

Пардаева Марҳабо Давлатовна  
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Самарқанд давлат университети

Диссертация химояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил “19” апрель соат 10<sup>00</sup> даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, Муҳаммад Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-29-14; e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz). Бухоро давлат университети кичик мажлислар зали, 2-қават, 201-хона).

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ 128 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М. Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “4” апрель кuni тарқатилди.  
(2022 йил “4” апрел даги 3 - рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Х.Ю.

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти.** Жаҳон халқлари тафаккурининг ривожда ислом фалсафаси таркибий қисми сифатида вужудга келган тасаввуф фалсафаси алоҳида аҳамият касб этмоқда. Шарқ мутафаккирлари, жумладан, Алишер Навоийнинг ҳаёт йўли, маънавий мероси ва онтологик (борлиқ ва йўқлик, фоний-боқий, олам ва одам) ҳамда гносеологик (илм, олим ва амал) қарашлари ва кишиларни мутлак баркамолликка ундовчи маънавий-руҳоний, диний-ирфоний билим ва илмий-фалсафий ғоялари ва тасаввуфий таълимотида умуминсоний кадриятлар маънавий категория сифатида иррационал аҳамият касб этувчи концепция сифатида намоён бўлмоқда. Ушбу қарашларда инсон борлиғи чуқур таҳлил этилган, бу эса, ўсиб келаётган ёш авлоднинг диний ва дунёвий билимларини янада такомиллаштиришда долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида илмий-фалсафий мерос ривожини тарихига улкан ҳисса қўшган тасаввуф намоёндаларининг илмий-амалий фаолияти, уларга тегишли маънавий меросни ижтимоий ҳаёт соҳаларига тадбиқ қилишга бағишланган тадқиқотлар олиб борилмоқда. Айниқса, Алишер Навоийнинг ирфоний, тасаввуфий қарашларини умуминсоний кадриятлар тизимида қиёсий тадқиқ этиш ва ҳозирги маънавий тараққиёт жараёнидаги фалсафий моҳиятини, ахлоқий мазмунини очиқ бериш юзасидан аксеологик концепцияларни ишлаб чиқиш ҳамда аллома тасаввуфий мероси асосида замонавий ахлоқий тарбия тизимини яратиш, комилликка етишишга оид қарашларини инновацион методлар воситасида тизимли фалсафий тадқиқ қилиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда ёшлар тарбиясини замонавий асосда, илмий-технологик талабларни ҳисобга олиб ислоҳ қилиш, такомиллаштиришга қаратилган ишлар кенг миқёсда амалга оширилмоқда. Ёшларни миллий ва умуминсоний кадриятларга содиқлик руҳида вояга етказиш, ёш авлодни буюк келажак яратувчилари қилиб тарбиялашга қаратилган ислохотлар амалга оширилмоқда. “...Алишер Навоий бобомизнинг эса “Зулм қилма, инсофли бўл, халқ учун адл қасри, яъни адолат кўрғонини бунёд эт”, деб айтган ҳикматли сўзларида акс этган улуғвор ғоялар инсоннинг кадр-қимматини олий даражага кўтариш борасидаги амалий ҳаракатларимиз пойдеворига айланмоқда”<sup>1</sup>. Шу жиҳатдан, Алишер Навоий тасаввуфий қарашларида илгари сурилган умуминсоний кадриятларнинг ёшлар тарбиясидаги конструктив аҳамиятини бугунги кун эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда илмий ва маънавий асосда шакллантириш, ижтимоий фаоллик, мустақил фикрлаш ва қарор қабул қилиш каби маънавий-ахлоқий компетенцияларни шакллантиришнинг тарихий-фалсафий негизларини тадқиқ этиш муҳим илмий аҳамиятга эга бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2021. – Б. 106.

соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислom цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сонли “Ўзбекистон халқаро ислom академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора тадбирлари тўғрисида” қарори ҳамда соҳага тааллуқли бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Алишер Навоийнинг ҳаёт йўли ва ижодиёти бўйича кўплаб илмий тадқиқотлар турли фанлар кесимида амалга оширилган. Жаҳон ислomшунослиги ва адабиётшунослигида ислomий манбалар ва бадий адабиётнинг ўзаро муносабатлари тўғрисида Р. Никольсон, С. Эрнст, Т. Ҳусайн, С. Нафисий, А. Мец, И. Крачковский, Е. Бертельс, Ж. Нурбахш, А. Куделин тадқиқотларида Алишер Навоий меросини ўрганишга алоқадор назарий муаммолар, умумлашма ва хулосалар ўз ифодасини топган<sup>2</sup>.

Навоий илмий меросининг фалсафий нуқтаи назардан тадқиқ этилишида И. Мўминов, М. Муҳиддинов, М. Хайруллаев, Ҳ. Алиқулов, Г. Наврўзова, А. Ҳусейнова, Н. Сафарова тадқиқотлари алоҳида аҳамият касб этади<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Nicholson R.A. A Literary History of the Arabs. London, 1903; Ernst C. W. Teachings of Sufism. – London, 1999. – 216 p.; Мец А. Мусульманский Ренессанс. – Москва: Наука, 1973. – 242 б; Крачковский И.Ю. Избранные труды. Т. 1–5. – М. –Л. 1956–1960. – 348 с.; Бертельс Е.Э. Навоий. Монография. /Таржимон. И.К.Мирзаев-ф.ф.д. –Тошкент: “Тафаккур қаноти”, 2015. – 216 б. Бертельс Е.Э. Наваи и Джами. Избранные труды. Т.3. – Москва: Наука, 1965. – 272 с; Нурбахш Дж. Иисус глазами суфиев. – Москва: Мистика, 2002. – 246 с; Куделин А. Арабская литература: поэтика, стилистика, взаимосвязи. – Москва: Языки славянской культуры, 2003. – 196 с.

<sup>3</sup> Муминов И.М. Выдающиеся мыслители Средней Азии. – Москва: Знание, 1966. – 47 с.; Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. –Тошкент: Фан, 1999. – 254 б.; Муҳиддинов М. Алишер Навоий ва унинг салафлари ижодида инсон концепцияси / “Хамса”ларнинг биринчи дostonлари асосида/: Филол.фанлари доктори...дисс.автореф. –Тошкент: 1995. – 268 б.; Хайруллаев М.М. Навоий дунёқарашининг ғоявий манбаларини ўрганиш ҳақида. // Навоий ва адабий таъсир масалалари. –Тошкент: Фан, 1968. – 196 б.; Алиқулов Х. Этические воззрения мыслителей Средней Азии и Хорасана. –Тошкент: Фан, 1992. – 97 б; Наврўзова Г. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. –Тошкент: Фан, 2005. – 236 б;

Алишер Навоий маънавий-фалсафий меросини махсус фундаментал тадқиқот доирасида М. Пардаева тадқиқ этган<sup>4</sup>.

Алишер Навоийнинг адабий мероси Ойбек, М. Шайхзода, А. Ҳайитметов, Н. Маллаев, С.Ғаниева, Н. Комилов, И. Ҳаққул А. Рустамов<sup>5</sup> каби кўплаб адабиётшунос олимлар томонидан тадқиқ этилган. “Бухоро давлат музей-кўриқхона фондларидаги Алишер Навоий асарларининг кўлэзма ва тошбосма нусхалари каталоги”<sup>6</sup>нинг А. Аҳмедов томонидан яратилиши навоийшунос тадқиқотчилар учун айти муддао бўлди. Диссертация иши давомида ундан унумли фойдаланилган.

Юқорида қайд этилган ва бошқа бир қатор ўзбек, шунингдек, дунё олимларининг илмий тадқиқотларидан диссертацияни ёзиш мобайнида фойдаланилди. Аммо, амалга оширилган ишлардан фарқли равишда, тадқиқотда Алишер Навоийнинг илмий, маънавий мероси, унинг тасаввуф тарихидаги ўрни, аллома тасаввуфий қарашларида умуминсоний қадриятлар масаласи яхлит ҳолда, монографик жиҳатдан тадқиқ этилган.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Бухоро давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг маънавий-маърифий асослари” (2017-2021 йй) илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқот мақсади** Алишер Навоийнинг тасаввуфий қарашларидаги умуминсоний қадриятларнинг гуманистик моҳиятини тарихий-фалсафий жиҳатдан очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

Алишер Навоий яшаган давр, ижтимоий-сиёсий вазият ва маънавий муҳитнинг мутафаккир дунёқарашига таъсирини очиб бериш;

Алишер Навоий тасаввуфий қарашларининг маънавий-руҳоний, диний-ирфоний ва илмий-фалсафий асосларини таҳлил этиш;

Алишер Навоийнинг ирфоний қарашларидаги орифлик категориясини фалсафий тадқиқ қилиш;

мутафаккирнинг ижтимоий-ахлоқий қарашларида одоб-ахлоқ ва аёлнинг ўрни масаласини очиб бериш;

---

Хусейнова А. Общечеловеческие ценности в мировоззрении Абдурахмана Джами: дис.на соискание ученой степени кандидата философских наук. –Тошкент: 1994. –136 б; Сафарова Н. Хожагон тариқати. –Тошкент: Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти, 2003. –146 б;

<sup>4</sup> Пардаева М. Алишер Навоий асарларида комил инсон ғояси: Фалс. фанлари номз...дисс. – Тошкент: 2010. – 145 б.

<sup>5</sup> Ойбек. Навоий гулшани. –Тошкент: Бадиий адабиёт, 1967. – 218 б.; Шайхзода М. Ғазал мулкининг султони. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1966. – 216 б.; Ҳайитметов А. Навоийнинг ижодий методи масалалари. – Тошкент: Фан, 1963. – 173 б.; Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. –Тошкент: Ўқитувчи, 1976. – 662 б.; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннаҳр-Ўзбекистон, 2009. – 445 б.; Ҳаққулов И. Навоийга қайтиш. –Тошкент: Фан, 2007. – 222 б.; Рустамов А. Ҳазрат-и Навоийнинг эътиқоди. - Тошкент: Extremum press. 2010. – 79 б.

<sup>6</sup> Аҳмедов А. Бухоро давлат музей-кўриқхона фондларидаги Алишер Навоий асарларининг кўлэзма ва тошбосма нусхалари каталоги. –Бухоро: Дурдона, 2021. – 86 б.

мутафаккир тасаввуфий қарашларида акс этган умуминсоний қадриятларнинг ҳозирги кунда баркамол авлод тарбиясидаги аҳамиятини аниқлаш.

Навоий асарларида сабр, тавозе, одиллик каби тасаввуфий категорияларининг ўзаро алоқадорлигини кўрсатиш ва уларни ижтимоий ҳаётга тадбиқ этиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш;

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида Алишер Навоийнинг тасаввуфий қарашларида илгари сурилган умуминсоний қадриятлар белгиланган.

**Тадқиқотнинг предмети** Алишер Навоийнинг тасаввуфий қарашларидаги умуминсоний қадриятларнинг тарихий-фалсафий таҳлили ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда илмий билишнинг мантиқийлик ва ворисийлик, тарихийлик, илмий холислик, қиёсий-типологик, анализ, синтез, герменевтика сингари усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

Алишер Навоий тасаввуфий қарашларида умуминсоний қадриятларнинг иқтисодий муносабатлар жараёнида шахслар ўртасидаги ўзаро манфаатларни ҳисобга олиш ва ишончлилиқ каби ижтимоий-иқтисодий, халқ дардини тинглаш ва оғирини енгил қилиш каби сиёсий, бурч, масъулият ва жамоавийлик каби ҳуқуқий, озодлик, эркинлик, тарихий меросни тадқиқ этиш каби маданий, инсонга олий мавжудот сифатида қараш ва илоҳий ақлга эгаллик каби диний-тасаввуфий, интеллектуал имкониятлар ва таълим-тарбия каби маънавий ва ахлоқий тамойиллари аниқланган;

мутафаккир ирфоний қарашларидаги орифлик контекстида ўз хатти-ҳаракатларига баҳо бериш ва ахлоқий бошқариш, ижтимоий фаоллик, мустақил фикрлаш ва қарор қабул қилиш, ислоҳотларга дахлдорлик туйғуси ва фаол фуқаролик позициясини кучайтириш каби маънавий-ахлоқий компетенцияларни таълим-тарбия мазмунига сингдиришнинг долзарблиги маънавий тарбияни давлат бошқарув органлари, жамоатчилиқ ташкилотлари, маҳалла ва оила институти ҳамкорлиги асосида ташкил этиш зарурати фалсафий жиҳатдан асосланган;

аллома тасаввуфий қарашларидаги инсоннинг камолотга етишиш ғояларининг умуминсоний моҳияти, унинг жамият барқарорлиги, юрт тинчлиги борасидаги кишининг фаолияти онг, ақл идрок асосида бўлмоғи, ўз ватани ишқи билан банд бўлмоғи, халқ билан алоқада бўлиб, бирга ҳаёт кечиришига оид қарашларининг маърифат, таълим, инновацион тафаккур, халқпарвар давлат ва инсон қадрини улуғлаш каби цивилизацион аҳамияти фалсафий жиҳатдан очиқ берилган;

Навоий асарларидаги сабр, тавозе, одиллик каби тасаввуфий категорияларнинг коррупцияга тоқатсиз муносабат, ислоҳотларга дахлдорлик ва ижтимоий фаоллик билан ўзаро алоқадорлиги ҳамда одоб-ахлоқ, тарбия жараёнидаги узлуксизлик ва соғлом дунёқарашни шакллантиришнинг субстанционал аҳамияти аниқланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

ёш авлодни гуманистик қадриятларга садоқат руҳида тарбиялашга, миллий давлатчилигимиз тарихини ўрганишга, аждодларимиз бой маънавий меросига хурматни шакллантиришга, умуминсоний тамойилларни чуқур ўрганишга хизмат қилган;

жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал, маънавий барқарорликка эришиш каби профилактика ва тарғибот-ташвиқот ишлар самарадорлигига ижобий таъсир кўрсатган;

бугунги кунда мамлакатимизда бўлаётган ижобий ўзгаришларни англаб, фаол бўлиш, касб-хунар эгаллаш, ёшларнинг маънавий дунёқарашини юксалишида, мафкуравий иммунитетни ортишида, фалсафий мушоҳадасининг кенгайишига хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** муаммонинг аниқ кўйилганлиги, далил ва аргументларни таҳлил қилишда тарихийлик ва мантиқийлик, диалектик ёндашув, илмий холислик каби илмий билиш усулларида фойдаланилганлиги, маълумотларнинг асосланган илмий характердаги манбалардан олинганлиги, илмий хулосаларнинг амалиётга жорий қилинганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар амалий фаолиятида қўлланилганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти синовдан ўтган билимлар асосида юртимизда баркамол шахс тарбияси учун улуғ мутафаккирларнинг илмий-фалсафий ва маданий-маънавий мероси, хусусан, Алишер Навоий маънавий мероси ҳамда унда ўз аксини топган онтологик ва гносеологик қарашлар, инсон қадрлари, умр мазмуни, ижтимоий тенглик, одиллик тўғрисидаги ғоялар баён қилинган илмий хулосалардан фалсафа тарихи ҳамда тасаввуф соҳаларидаги илмий тадқиқот ишларида назарий манба сифатида фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти тадқиқот ишидаги назарий хулоса ва таҳлиллардан “Фалсафа”, “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф”, “Тасаввуф назарияси ва тарихи”, “Маданиятшунослик”, “Маънавиятшунослик”, “Миллий ғоя тарихи ва назарияси” каби фанлардан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар тузишда, тасаввуф ҳамда фалсафага оид луғатларни такомиллаштиришда, шунингдек, Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳамда турли ижтимоий институтларнинг маънавий-маърифий ишларни амалга оширишда, телевидение орқали Шарқ алломаларининг ғояларини жамоатчиликка тарғиб қилишга йўналтирилган маънавий-маърифий кўрсатувларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Алишер Навоийнинг тасаввуфий қарашларида умуминсоний қадриятлар масалаларини тадқиқ этиш асосида:

Алишер Навоий тасаввуфий қарашларида умуминсоний қадриятларнинг иқтисодий муносабатлар жараёнида шахслар ўртасидаги ўзаро манфаатларни ҳисобга олиш ва ишонччилик каби ижтимоий-иқтисодий, халқ дардини тинглаш ва оғирини енгил қилиш каби сиёсий, бурч, масъулият ва жамоавийлик каби ҳуқуқий, озодлик, эркинлик, тарихий меросни тадқиқ

этиш каби маданий, инсонга олий мавжудот сифатида қараш ва илоҳий ақлга эгаллик каби диний-тасаввуфий, интеллектуал имкониятлар ва таълим-тарбия каби маънавий ва ахлоқий тамойилларига оид илмий хулосалардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир кўшимча чора-тадбирлар дастурининг III. “Миллий давлатчилигимиз тарихи, буюк аждодларимизнинг бой маънавий меросини ўрганиш, уларнинг инсонпарварлик ғояларини ҳаётга кенг тадбиқ этиш, аждодларга муносиб қилиб тарбиялашда адабиёт, маданият, санъат намуналаридан кенг фойдаланиш чора-тадбирлари” 18-банди “Улуғ мутафаккир бобомиз Алишер Навоий таваллудининг 580 йиллиги муносабати билан “Хамса” асарини электрон (аудио) китобини яратиш” мавзусида ўтказилган тарғибот ишларини амалга оширишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат кенгаши Республика маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 1 июндаги 02/08-629-сон маълумотномаси). Натижада диссертацияда илгари сурилган таклифлар, тавсиялар ёш авлодни гуманистик қадриятларга садоқат руҳида тарбиялашга, миллий давлатчилигимиз тарихини ўрганишга, аждодларимиз бой маънавий меросига ҳурматни шакллантиришга, умуминсоний тамойилларни чуқур ўрганишга хизмат қилган;

мутафаккир ирфоний қарашларидаги орифлик контекстида ўз хатти-ҳаракатларига баҳо бериш ва ахлоқий бошқариш, ижтимоий фаоллик, мустақил фикрлаш ва қарор қабул қилиш, ислоҳотларга дахлдорлик туйғуси ва фаол фуқаролик позициясини кучайтириш каби маънавий-ахлоқий компетенцияларни таълим-тарбия мазмунига сингдиришнинг долзарблиги маънавий тарбияни давлат бошқарув органлари, жамоатчилик ташкилотлари, маҳалла ва оила институти ҳамкорлиги асосида ташкил этиш заруратида доир таклиф ва тавсиялардан Маданият вазирлиги тасарруфидаги ташкилотларда илмий ҳамжамиятни бохабар қилиш мақсадида ташкил этилган илмий-амалий ва методик ўқишларда, Навоийнинг тасаввуфий асарлари асосида альбомлар, илмий оммабоп хужжатли фильмлар, ахборот-ресурс базасини тайёрлашда кенг фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг 2021 йил 15 июндаги 05-12-10-2935-сон маълумотномаси). Натижада, диссертацияда илгари сурилган таклифлар, тавсиялар ёш авлодни инсонпарварлик ғояларига садоқат руҳида тарбиялашга, жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал, маънавий барқарорликка эришиш каби профилактика ва тарғибот-ташвиқот ишлар самарадорлигига ижобий таъсир кўрсатган;

аллома тасаввуфий қарашларидаги инсоннинг камолотга етишиш ғояларининг умуминсоний моҳияти, унинг жамият барқарорлиги, юрт тинчлиги борасидаги кишининг фаолияти онг, ақл идрок асосида бўлмоғи, ўз ватани ишқи билан банд бўлмоғи, халқ билан алоқада бўлиб, бирга ҳаёт кечиришига оид қарашларининг маърифат, таълим, инновацион тафаккур, халқпарвар давлат ва инсон қадрини улуғлаш каби цивилизацион аҳамиятига оид оид хулосалар ва тавсиявий характердаги натижалардан Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг “Ассалом Бухоро”, “Ўзига ўхшайди ўзбек”, “Тил – миллат кўзгуси” каби бир қатор кўрсатувларини ёритишда унумли

фойдаланилган (Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 1 июлдаги 1/176-сон маълумотномаси). Натижада, ёшларда тинчлик ва барқарорликка таҳдид солувчи турли ғоявий-мафкуравий хуружларга қарши миллий ва умуминсоний кадриятларнинг шаклланиши, аждодларимиз меросига ҳурмат туйғусини шакллантириш, маънавий камолотга эришишига хизмат қилган.

Навоий асарларидаги сабр, тавозе, одиллик каби тасаввуфий категорияларнинг коррупцияга тоқатсиз муносабат, ислохотларга даҳлдорлик ва ижтимоий фаоллик билан ўзаро алоқадорлиги ҳамда одоб-ахлоқ, тарбия жараёнидаги узлуксизлик ва соғлом дунёқарашни шакллантиришнинг субстанционал аҳамиятига оид илмий умумлашма ва таҳлиллардан Бухоро вилоят Халқ депутатлари Кенгаши ҳузуридаги жамоатчилик фондининг 10-01/3-сон “Ижтимоий шериклик доирасида Абу Ҳафс Кабир муқаддас қадамжосини ободонлаштириш, маънавий-маърифий ва тарғибот-ташвиқот чораларини амалга ошириш” (2019-2020 йй) мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида фойдаланилган (“Бухоро мероси” илмий-тадқиқот марказининг 2021 йил 29 июндаги 9-сон маълумотномаси). Натижада ҳозирги кундаги глобаллашув шароитида тасаввуфнинг фаолликка ундайдиган ғояларини ўрганиш ёшлар фаолияти ва дунёқарашининг ўзгаришига, ёшлар интеллектуал салоҳиятини шакллантиришда ўзаро ҳурмат, бағрикенглик, сабрлилик каби юксак инсоний кадриятларнинг маънавий-маърифий механизмларини такомиллаштиришни фалсафий методологик нуқтаи назардан ўрганишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот асосий натижалари 11 та, жумладан, 6 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш эълон қилинган, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертацияларининг асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 6 та (хусусан, 3 та республика ва 3 та хорижий журналларда) мақола чоп қилинган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, етти та мавзунини ўз ичига олган уч боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлиб, умумий ҳажми 153 саҳифани ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, диссертациянинг илмий янгилиги, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган илмий ишлар, тадқиқотнинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби “**Алишер Навоий тасаввуфий меросининг илмий-назарий асослари**” деб номланиб, Навоий ҳаёти ва

ижоди ҳамда мутафаккир яшаган ижтимоий-маънавий давр, аллома тасаввуфий қарашларининг фалсафий-назарий асослари, Ўрта Осиёдаги тасаввуфий тариқатлар ҳамда уларнинг намояндалари ҳақида қисқача тўхталиб, Алишер Навоийнинг ҳаёт йўли, у кишининг камолотида мазкур таълимотларнинг таъсири таҳлил қилинган.

XV–XVI аср маънавий муҳити ҳақида фикр юритилганда, албатта, буюк шоир ва файласуф Алишер Навоий тўғрисида сўз бориши тайин. Сабаби Навоий нафақат ўзбек маънавий меросига, балки умумбашарий маданият таракқиётига, жаҳон фалсафий мероси хазинасига беҳисоб улуш қўшганлигини жаҳон аҳли тан олади. Мутафаккир асарларини ўрганиш, юртимиздагина эмас, балки дунё миқёсида амалга оширилмоқда. Унинг ҳаёт йўли ва ижоди тўғрисида кўплаб асарлар ва тадқиқотлар яратилганлиги ҳам бунинг ёрқин далилидир. Мутафаккир Алишер Навоийнинг ҳаёти ва ижодий фаолияти темурийлар салтанатининг олтин даврига тўғри келди. Давлат арбоби ва аллома сифатида фаолият кўрсатган Навоий жамият ижтимоий-маънавий муҳитини белгиловчи мафкуравий таълимотларга бефарқ бўлмаган, албатта. Навоий дунёқараши ва ижодининг ғоявий асослари ҳақида унинг асарлари етарлича тасаввур бера олади.

Диссертант фикрича, аллома ишлатган ҳар бир сўз, ибора, ҳар бир бадиий тимсол шоир тасаввур дунёсининг оддийгина маҳсули эмас. Аксинча, уларнинг ҳар бирида муқаддас динимиз манбалари ҳисобланган Қуръони карим ва Ҳадиси шарифдаги ғояларга ишоралар, ирфоний рамзлар пинҳон қилинган. Алишер Навоий асарларининг мазмун-моҳиятини англаш учун, аввало, ислом дини муқаддас манбаларидан бохабар бўлиш лозим.

Шарқ мумтоз шеърлятида ўзига хос мавқега эга бўлган ижодкорлар каби Алишер Навоий ҳам ишқ ва ишқий образлар талқинида рамзийликка алоҳида ўрин ажратади. Тадқиқотчининг қайд этишича, Навоий “Ёр” тимсолида дунё гўзалигигина эмас, балки, бутун борликни яратган ва ҳамма нарсани ҳаракатга келтириб турган Аллоҳни назарда тутди. Ижодкор ўзининг тасаввуфий шеърлярида ёрнинг қоши, кўзи, зулфи, сочи (ва ҳ.к.) билан Аллоҳнинг куч-қудрати, меҳри, олий даражадаги гўзалликларини назарда тутди. Алломанинг барча лирик жанрларга оид шеърляри юксак маҳорат билан ёзилган бўлиб, инсон манфаатларига, унинг эътиқодини мустаҳкамлашга, руҳини соғломлаштиришга қаратилган.

Марказий Осиёдаги Иккинчи Уйғониш даврига асос солган Темурийлар давлати диний ва дунёвий илмларнинг, маданият ва санъатнинг кескин ривожланишига имконият яратди. Давлат соҳиби бўлган Амир Темур ва унинг авлодлари илоҳиёт илмларига катта қизиқиш билан қараганлар. Темурийлар хонадонининг қўллаб-қувватлаши натижасида Нақшбандия тариқати кичик сўфий жамоадан қудратли мафкуравий оқимга айланди.

Муҳйиддин Ибн Арабий (ваф. 1241) томонидан ишлаб чиқилган “Ваҳдат ул-вужуд” концепциясининг Марказий Осиёда кенг ёйилиши айна шу даврда содир бўлди. Марказий Осиё халқлари маънавий мероси ва санъати йўналишларини белгилаб, мазмун-моҳиятига сингиб кетган калом, тасаввуф ва фалсафа айнан шу даврда ёнма-ён ривожлана бошлади. Табиийки, ҳар бир ғоявий йўналишнинг ўз пешволари, вакиллари ва мухлислари бўлиб,

уларнинг қарашлари илм-фан, адабиёт ва санъат намуналарида сезиларли даражада ўз таъсирини кўрсатди.

Диссертант холиқ ва халқ (Аллоҳ, олам ва одам) муносабатлари Шарқ фалсафаси ва илоҳиётининг бош предметини ташкил этишини таъкидлайди. Ушбу масалалар улуғ мутафаккир ижодида ўзига хос талқинини топган. Барча диний-фалсафий таълимотларда марказий ўринни комил инсон ғояси эгаллайди. Навоий ўз асарларида жамиятни инсонпарварлаштириш масалаларини тасаввуфий-ирфоний ғоялар, қарашлар орқали ечишга уринади. Алишер Навоийнинг “комил инсон” ғояси “Илоҳий ишқ” ва “ахлоқ ва нафс тарбияси”га асосланади.

Диссертант тасаввуфдаги ҳаётни севиш, табиатни илоҳий мазҳар сифатида тан олиб, унинг барча неъматларини кадрлаш ғояси Алишер Навоийнинг жамиятни поклаш, тинчлик ва бағрикенглик тамойилларини тарғиб этишдаги фаолиятида қўл келганлигини таъкидлайди.

Навоийнинг асаридаги асосий ғоя “ваҳдат ул-вужуд” (“вужуд ягона”лиги) ва тажаллий (тасаввуф фалсафасига кўра бу дунё Аллоҳнинг тажаллийси-Аллоҳнинг жилोलаниши)дир. Навоий фикрича, Ҳақ нурига ғарқ бўлиб, унинг жамоли ҳароратида ёнмагунча Ҳақни англаб бўлмайди<sup>7</sup>.

Диссертацияда Алишер Навоийнинг асарларида борлик, билиш, ривожланиш, мазмун ва шакл ва шу каби фалсафий муаммоларнинг юксак маҳорат билан бадий усулда талқин қилиниши уни фалсафа фанининг билимдони деб ҳисоблашга далил бўла олиши қайд этилади. Навоий асарларидаги фалсафий ғоялар дунёқарашининг барча асосий белгиларини ўзида мужассам этган<sup>8</sup>.

Диссертацияда Алишер Навоийнинг деярли барча маънавий меросида, жумладан “Хамса”, “Маҳбуб ул-қулуб”, “Лисон ут-тайр” асарида фалсафа фанининг асосий тушунчалари тавсифини кузатиш мумкинлиги қайд этилган. Навоий ёшлигидан ўз замонасининг йирик донишманди бўлган Шайх Фариддин Аттор руҳи таъсирида тасаввуф оламига кирди ва бошқа тасаввуф таълимоти вакиллариининг асарлари таъсирида камол топди<sup>9</sup>. Шунингдек, мутафаккир “Насойим ул-муҳаббат” асарида Боязид Бистомий ва Мансур Халлож ҳақида эҳтиром билан сўз юритади. Шу билангина чекланиб қолмасдан, уларни бошқа асарларида ҳам такрор-такрор тилга олади.

Навоий Хожа Муҳаммад Порсо, Хожа Аҳрор Валий каби тасаввуф намоендаларининг асарларини устози Абдурахмон Жомий ҳузурида ўрганган эди. Алишер Навоий Хожа Аҳрор Валийга ихлоси баландлиги боис, ҳатто у билан хат ёзишиб ҳам турган. Мутафаккир Ансорийни ҳам маънавий пирларидан деб билган. Жомийдан нақшбандия таълимоти ғояларини

<sup>7</sup> Нажмиддин Комилов. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннаҳр-Ўзбекистон, 2009. – Б. 40.

<sup>8</sup> Бертельс Е.Э. Навоий. Монография. /Таржимон. И.К.Мирзаев. –Тошкент: Тафаккур қаноти, 2015. – Б. 216.

<sup>9</sup> Жалолиддин Румий. Ҳикматлар. – Тошкент: Шарқ. 2008. – 270 б; Хожа Убайдуллоҳ Аҳрор. Табаррук рисоалар. –Тошкент: Адолат, 2007. – 384 б; Шайх Фаридиддин Аттор. Илоҳийнома. – Тошкент: Мусиқа, 2007. – 398 б; Ибн ал-Арабий. Фусус ал-ҳикам. – Байрут: 1946. – 335 б.

ўрганган бўлса, Навоийнинг ўзи эътироф этганидек, Мавлоно Лутфийнинг унга “кўп илтифоти бор эрди”.

Алишер Навоий араб, форс-тожик ва ўзбек салафлари ижодий фаолияти ҳамда уларнинг тасаввуфий қарашларидан етарли даражада хабардор бўлганлиги боис мутафаккирнинг тасаввуфий қарашлари чуқур илмий асосга эга.

Диссертациянинг иккинчи боби “**Алишер Навоий тасаввуфий-фалсафий қарашларида умуминсоний кадриятларнинг намоён бўлиш хусусиятлари**” деб номланиб, ушбу бобда Алишер Навоийнинг борлиқ ва билишга оид фалсафий ғоялари таҳлил этилган. Алишер Навоий тасаввуфий қарашларида илм ва маърифат, тенглик ва эркинликнинг фалсафий-аксиологик таҳлили асосида олам ва одам ҳақидаги тушунчалар баён қилинган. Аллома, одоб-ахлоқ ҳар бир инсон учун асосий устувор омил эканлиги, айниқса, келажак авлод тарбиячиси бўлган аёллар учун у алоҳида аҳамият касб этиши лозимлиги кенг таҳлил қилинади.

Шайх Абу Сайид Абул Хайрга сўфийлик нима? дея савол берилганида, у: “Кўлида бор нарсасини ўзгаларга бағишлаш, бошдаги бор номақбул фикр-хаёлларни ташлаш ва бошга нима (қийинчилик) тушса – чидаш”, - деб жавоб берган (“Он чи, ки дар даст дорй – бидихий, он чи, ки дар сап дорй – бинихий ва он чи, ки ба сап ояд – н ачахий”). Алишер Навоий таъбири билан айтганда, агар бадавлат бир мусулмон мол-мулкининг қирқдан бирини, яъни икки юз дирҳамдан беш дирҳамни закотга берса, сўфий ориф 205 дирҳамни закотга (камбағалларга) беради.

Демак, шариатда бойликнинг қирқдан бири закот қилиб бериладиган бўлса, тасаввуф тариқати вакили кўлида бор мулкни кишиларга эҳсон қилиб, ўзи хокисорликда, камбағалликда умргузаронлик қилади. Гадо ва дарвеш ўртасидаги фарқ ер билан осмонча бўлиб, гадо қорин туйғизиш илинжида юрган пастҳиммат, ор-номусдан йироқ тиланчи бўлса, сўфийнинг дарвешлиги онгли-ихтиёрий саъй-ҳаракат натижасидир. Дарвешлик – эътиқод билан тариқат маслагини қабул қилиш баробарида, шу йўлда жонини, борлигини бахшида этиш ҳамдир.

Навоий наздида дарвеш Худо йўлида жамики мушкулотларга сабр қиладиган, дўсту душманни баробар биладиган офтоб каби сахий кишидир. Сўфий шоир таъкидича, “дарвешман” деб кўкрак керадиган киши, аслида, дарвеш эмас, аксинча, кибру ҳавога берилган одамдир. Дарвеш одоб ва камтаринликда башар аҳлига ибрат бўлмоғи даркор. Шундагина у ризо ва таслим, фано ва тамкин даражаларига етишади.

Ҳазрат Навоий фикрича, валийлар валоят ва каромат соҳиблари бўлиб, “халойиққа иршоду уҳда (ҳидоят) қилурлар, муборак зотларининг баракоти бу миллат аҳли бошидин кам бўлмағай”<sup>10</sup>. Валийлар бажариши ва амал қилиши лозим бўлган баъзи аъмол ва афъоллар қуйидагилар: тавба, ҳалол лўқма, муайян касб билан машғул бўлиш, шариат қоидаларига риоя қилиш, тариқат одобига амал қилиш, закот тўлаш, хокисорлик, ўзгалардан ўзини кам ҳисоблаш, ширинсухан ва раҳмдил, сахий, мард ва мулойим бўлиш, ризолик билан кун ўтказиш, сабрли ва чидамли, садоқатли бўлиш, риёзат чекишдан

<sup>10</sup> Алишер Навоий. Насойимул-муҳаббат. МАТ. 20-жилдлик. Ж. 17. – Тошкент: Фан, 2001. – Б. 9.

кўркмаслик, фавқуллода, ғайритабиий аъмоллар, кароматлар кўрсатиш<sup>11</sup>. Айтиш мумкинки, ўзида ижодкорлик, олимлик, сиёсатдонлик ва дарвешлик хусусиятларини мужассамлаштирган Ҳазрат Навоий учун дарвешлик комил инсонга хос барча хусусиятлар тизими сифатида эътироф этилган.

Диссертацияда тасаввуфни ҳар тарафлама ўрганган инглиз олими Р. Николсоннинг “Мусулмон бўлиб туриб барча динлар ва мазҳаблар билан муроса-мадора қиладиган ва ўзаро кечиримлилик ва меҳрибонлик асосида яшайдиган жами кишилар, агарчи расман сўфий бўлмасалар ҳам, лекин улар (амалда) сўфийдирлар”, - деган фикри етарли даражада асослаб берилган<sup>12</sup>.

Навоий ўз асарларида турли тоифадаги сўфийлар хулқ-атворини таърифлаб, улардаги комил инсонга хос барча умуминсоний қадриятларни эътироф этган. Айниқса, уларнинг тупроқ каби хокисорлиги, мардлиги, тўғри сўзлиги, сабр-бардошлилигини алоҳида таъкидлаб, кишиларнинг миллати, дини, ижтимоий келиб чиқишидан қатъи назар Аллоҳ томонидан яратилган хилқат сифатида таърифлаган. Инсон ҳамisha эзгулик йўлида фаолият юритиш, бунёдкорлик учун яратилганини айтади.

Диссертацияда билиш назарияси Навоий ижодида умуман, унинг фалсафий тизимида асосий белгилловчи мезонлардан бири эканлигига урғу қаратилган. Навоий воқеликни тўғри акс эттириш катта аҳамиятга эга эканлигини таъкидлаб, уни билиш жараёнининг энг муҳим вазифаларидан бири деб ҳисоблайди. Е. Бертельс ижодида Навоийнинг реал воқелик билим манбаи, инсон билимни ўраб турган оламдан олади, билим бу оламнинг аксидир (акси-жаҳон) деган фикрлари ўз аксини топган. Буларнинг барчаси субъектдан ташқарида мавжуддир. Навоийнинг фалсафий асари “Ҳайратул аброр”да бу масалага махсус боб ажратилган. Оламдаги барча нарсалар идрок (ҳис қилиш аъзолари) қилиш предметлари (объектлари)дир<sup>13</sup>.

Диссертант Алишер Навоийнинг адабли киши “ўзига қарши халқ томонидан бўладиган ҳурматсизлик эшигини боғлайди ва кишини ҳазил-мазоқдан ва камситилишдан сақлайди. Киши табиатини инсонлик йўлига солади ва одам мижозига одамгарчилик манзилида ором беради”<sup>14</sup>, - деган фикрини таҳлил этаркан, шу билан биргаликда аллома: “Одобли инсон барча одамларнинг яхшисидир ва барча халқлар учун ёқимлидир. У мансабдор кишилардан гўзалроқ ва бадавлат одамлардан ҳурматлироқдир...тавозе ва одоб эгаларига ҳамма таъзим қилади ва ҳурмат билдиради. Одобли ва гўзал хулқли одамлар кўпаяверса, халқнинг дўстлиги, бир бирига бўлган муҳаббати борган сари ривож топади,”<sup>15</sup> – дея таъкидлайди.

Диссертацияда Мир Алишер Навоий қаламига мансуб насрий ва назмий асарларда одоб-ахлоқли бўлиш ҳар бири Мутлақ руҳ ҳосиласи бўлган инсон учун ҳам қарз, ҳам фарз эканлиги таъкидланади. Айниқса, бу жиҳат аёлларда тўкис бўлса, нур устига аъло нур. Чунки тарбияли, оқила, ибо-ҳаёли аёл

<sup>11</sup> Алишер Навоий. Насойимул-муҳаббат. МАТ. 20-жилдлик. Ж. 17. – Тошкент: Фан, 2001. – Б. 9-17.

<sup>12</sup> Комилов Н. Тасаввуф. Тошкент: Мовароуннаҳр –Ўзбекистон, 2009. –Б. 296.

<sup>13</sup> Туробов Б.Н. “Е.Э.Бертельс ижодида Алишер Навоий фалсафий-тасаввуфий қарашлари таҳлили”. Фалс.фан.док.(PhD)...дисс. автореф. – Самарқанд –2021. –Б. 15.

<sup>14</sup> Алишер Навоий. Маҳбуб ул-кулуб. МАТ. Т. 14. – Тошкент: Фан, 1998. –Б. 58-59.

<sup>15</sup> Алишер Навоий. Маҳбуб ул-кулуб. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983. – Б. 48.

ўзидаги барча ижобий хислатларни келажак эгаси фарзандларига тортиқ қилиб, уларнинг комиллигига замин ҳозирлайди.

Бундан ташқари, бобда асосий тасаввуфий категориялардан ҳисобланган сабр, тавозе ва одилликка ҳам чуқур ёндашилган бўлиб, мазкур унсурлар инсон камолотида муҳим омиллиги очиб берилади. “Сабр Қуръоннинг 70 жойида зикр қилинган. Бошқа ҳеч қандай фазилат бу миқдорда зикр қилинмаган”<sup>16</sup>. Дарҳақиқат, бу бекорга эмас. Чунки, мушрикларга қарши сабр-тоқат билан кураш олиб бориш натижаси ўлароқ муқаддас динимиз ислом ҳам қарор топган. Ҳақиқатдан ҳам сабр сўфийлар учун асосий мақомлардан ҳисобланган. Чунки сабр бўлмаса сўфий орзу қилган Ҳақ васлига эришиш ҳақида гап бўлиши мумкин эмас. Сабр талаби саналган нафсининг икки тури бўлиб, булар – таом нафси ва хирсий нафсдир. Албатта, сўфий булардан ўзини қатъий жиловлаши керак. Айниқса, таом нафси асосий ўриндадир.

“Маҳбуб ул-қулуб” асарида Навоий сабрга алоҳида боб ажратади ва қўйидаги фикрларни баён қилади: “...Сабр аччиқ, аммо фойда берувчи; у – қаттиқ, аммо зиён-заҳматни даф этувчи. Қайси бахтсиз сабр этагини тутган бўлса, у охири ўз муродига етади; қайси бир гирифтор кўнгил сабр тугунини бўшатмаган бўлса, унинг бахт тугуни очилади. Сабр шодликлар калитидир, бандларни ечувчидир. Сабр ўртоқдир, суҳбати зериктирарли, аммо мақсадга олиб борувчи; сабр улфатдир, узоқни кўзлаган; аммо охирда истакка етказувчи. Сабр уловдир – секин юрадиган, аммо манзилга элтувчидир. Сабр – туядир – оғир қадам, лекин бекатга олиб борувчидир. Сабр – насиҳатгўй, ачитиб гапирадиган киши табиати ундан озор чекади, лекин амал қилган охирда муродига етади. Сабр – табиб, бадхўр дори, бемор ундан азоб тортади, аммо сўнггида соғлиқка эришади”<sup>17</sup>.

Диссертант юқоридаги масалаларни фалсафий жиҳатдан таҳлил этаркан, сабр бошланиши ниҳоятда оғир ва машаққатли, аммо охири саодатли бўлган йўл эканлигини таъкидлайди. Бу йўлда киши иродаси тобланиб, маънавий даражаси сайқалланиб, юксакликка кўтарилади. Маърифатпарвар Абдулла Авлоний таъбири билан айтганда, “сабр манманликни тавозегга айлантирмоққа қуввати етадиган кучли нарсадир”. Мўминни комилликка етаклайдиган фазилатлардан бири бўлган тавозе ҳақида ҳам Ҳазрат Навоий ўз асарларида алоҳида тўхталади.

Луғатларда “камтар, хокисор, сипо, оддий, ювош, камсуқум” каби бир неча сўзлар билан изоҳланган “тавозе”, асосан, камтарликни, кибрнинг зиддини англатади.

Инсоннинг мансаби, улуғлиги талаб этиб турган ҳолатдан чиқиши ва оддий одамлар мақомига тушиши, камтар бўлиши истилоҳда тавозе сифатида қабул қилинади. Муҳаққиқ олимлар фикрича, кишининг ўз нафсига қадр-қиймати ҳам, алоҳида ажралиб турадиган хислати ҳам йўқ деб қараши ва ўз ҳолатини аслида ҳақли бўлганидан анча юқори деб билиши тавозе ҳисобланади.

<sup>16</sup> Муҳаммад Юсуф. М.С. Имон. – Тошкент: Камалак, 1992. – Б. 103.

<sup>17</sup> Навоий Алишер. Маҳбуб ул-қулуб. –Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1983. –Б. 46.

Қуръони каримда Аллоҳ таоло шундай марҳамат қилади: “Раҳмоннинг суюкли бандалари ерда камтарона юрадиган, жоҳил кимсалар (бемаъни) сўз қотганда, “Саломатлик бўлсин”, деб жавоб қиладиган кишилардир”<sup>18</sup>.

Диссертацияда Алишер Навоий “Ҳукамо қавлининг таржимаси инсоният бобида” сарлавҳали қитъасида комил инсонга хос бўлган учта хислатга урғу бериши таъкидланиб, қуйидаги мисралар келтирилган:

Тавозуъ яхши, аммо яхшироқдур,  
Агар даъб этса ани аҳли давлат.  
Эрур афв хўбу хўброқ ул  
Ки зоҳир бўлғай эл топқанда қудрат.  
Ато ҳам турфа ишдур турфароқ бил,  
Агар йўқтур анинг қошида миннат.  
Ҳақим инсони комил дебтур ани,  
Ки бўлғай зотида бу неча хислат<sup>19</sup>.

Навоий талқинича, тавозе, кечиримлилиқ ва ато, яъни саховат комил инсонга хос бўлган хислатлардир. Мутафаккир асарларида манманлиқ камтарлиқ, тавозе, хокисорлиққа қарама-қарши қўйилади.

Алишер Навоий сабр-тоқат, тавозе каби фазилатлар билан биргалиқда адолат, яъни одиллиққа ҳам алоҳида урғу қаратади. Сабаби, дунёнинг ободлиги, жамият турмушининг тараққиёти учун айнан адолат устун вазифасини ўтайди. Навоий маънавий меросида кўпроқ “адл” сўзи қўлланилади.

Диссертацияда мутасаввиф адолатни таърифлаб: “Адл бир қўрғондирки, сув солиб йиқилмас ва ўт била куймас, манжаниқ била бузилмас. Ва адл ганжидурким, кўпрак олган сайин кўпрак бўлур, озроқ харж қилсанг, озроқ бўлур”, - деган фикри мантиқий асосланган. Дарҳақиқат, моддийлик қийматига эга бўлган ҳар қандай мулкнинг маълум бир бўлаги ишлатилса, у камаяди. Лекин Навоий таъкидича, одиллиқ сувда йиқилмайди, оловда куймайди, қанча сарфласанг, шунча кўпаяди.

Диссертант таъкидлашича, Алишер Навоий сабр қилиш, тавозели бўлиш орқали нафақат инсон истаган адолатга эришиши, балки, жисмоний-маънавий ва руҳий камолотга етишиши мумкинлигига урғу қаратган.

Диссертациянинг учинчи боби “**Алишер Навоий меросининг ёшлар дунёқарашини юксалтиришдаги маънавий-ахлоқий аҳамияти**” деб номланиб, бу бобда Алишер Навоий меросининг маънавий асослари ҳамда Алишер Навоий тасаввуфий қарашларининг ёшлар тарбиясидаги ўрни очиқ берилган.

Диссертант фикрича, одамзоднинг яшаши, умргузаронлиги, фарзандлари ҳаётининг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий, маданий, маънавий ва ахлоқий соҳаларига тааллуқли бўлган умумжамият миқёсидаги кадриятлар бутун инсоният ва жамиятга тегишли бўлганидан умуминсоний кадриятлар деб аталади.

<sup>18</sup> Қуръони Карим. Фурқон сураси, 63-оят. / А.Мансур.(тарж. ва изоҳ муаллифи). – Б. 240. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com).

<sup>19</sup> Навоий, Алишер Наводир уш-шабоб. Мукамал асарлар тўплами. 20-жилдлик, Ж. 4. –Тошкент: Фан, 1989. –Б. 523.

Диссертацияда Алишер Навоий асарларида ифодаланган умуминсоний қадриятлар тавсифланиб, қуйидаги тасниф келтирилган:

1. Ижтимоий-иқтисодий қадриятлар: хунар эгаллаш, ҳалол меҳнат, меҳнатсеварлик, муайян касб билан машғул бўлиш, ижтимоий таъминот.

2. Сиёсий қадриятлар: адолатпарварлик, қонун устуворлиги, озодлик, халқпарварлик, миллатлараро тотувлик, тинчликсеварлик.

3. Ҳуқуқий қадриятлар: инсон шахсига ҳурмат, бағрикенглик, ҳаётнинг дахлсизлиги, тенглик.

4. Маданий қадриятлар: гўзаллик, тафаккур.

5. Диний-тасаввуфий қадриятлар: тавба, тариқат одобини сақлаш, кучли эътиқодлилиқ, ризолик билан кун кечириш, риёзат чекишдан қўрқмаслик, фавқулудда, ғайритабиий аъмоллар, кароматлар кўрсатиш.

6. Маънавий ва ахлоқий қадриятлар: хуштавозе бўлиш, бурролик, ҳозиржавоблик, илм олиш, одамийлик, саховат, муҳаббат, эзгуликка интилиш, одоблилиқ, карам, қаноат, вафодорлик, катталарга ҳурмат, сабр, ҳиммат, меҳр-мурувватли бўлиш, нафси тийиш, шафқатлилиқ, ахлоқий етуклик, комил инсон, камтарлик, мулойимлик, ростгўйлик, ҳалоллик, ширинсуханлик, ҳилм, мардлик, садоқатли бўлиш, оила муқаддаслиги, ота-онани эъзозлаш, устоз-мураббийларга эҳтиромда бўлиш, жавонмардлик, иб-о-ҳаёли бўлиш, олижаноблик, инсонпарварлик, ватанпарварлик, ўз-ўзини тарбиялаш, болаларга хушмуомалалиқ билан муносабатда бўлиш, фидойилиқ, жисмоний-маънавий ва руҳий камолот, огоҳлик.

Бу каби фикрлардан келиб чиқиб, диссертант америкалик адабиётшунос олим Гарри Дикнинг қуйидаги сўзларини келтиради: “Алишер Навоий ижодига эҳтиром билан оҳиста ёндашинг. Навоий ўз маънавий хазинаси билан бу дунёнинг норасо ишларини бартараф этишга ёрдамлашади. Биз бундай улуғ шоирга ҳар доим муҳтожмиз ва у бизга ҳамиша кўмак беради”<sup>20</sup>.

Диссертант Алишер Навоий тасаввуфий қарашларининг ёшлар тарбиясидаги ўрни тўғрисида фикр юритиб, Навоийнинг илмий-фалсафий мероси ёш авлод тарбиясида муҳим дастуриламал бўла олади, – деган хулосага келади. Биринчидан, Алишер Навоий назарида комил инсон, яъни ҳар қандай камчилиқ ва нуқсонлардан холи бўлган баркамол шахс ҳаёлий бир тимсол эмас, балки ўзида бутун зоҳирий ва ботиний билимларни, инсоний фазилатларни мужассам этган реал ҳаётда мавжуд кишидир. Комил инсон нафс масаласи, ҳақ-ноҳақлик, эгри-тўғрилиқ каби турмуш паст-баландликларини тўғри баҳолай оладиган шахсдир. Иккинчидан, ҳар бир инсон қалбида ватанпарварлик, тинчликсеварлик, фидойилиқ, инсонпарварлик каби фазилатларнинг камол топиши уни етук шахс сифатида юзага келишида негиз вазифасини бажаради. Учинчидан, Навоий маънавий мероси орқали, етук шахс ҳамда ҳар томонлама соғлом авлодни вояга етказиш ҳақидаги таълимотларни таҳлил этганда, диний ва дунёвий жиҳатларни ҳамда уларнинг бир-бирига ҳамоҳанглигини очиб бериш зарур бўлади.

---

<sup>20</sup> Буюк мутафаккирга муносиб эҳтиром // “Янги Ўзбекистон” газетаси. 2021 йил 1 апрель, № 65(321), – Б.5.

## ХУЛОСА

Алишер Навоий тасаввуфий қарашларида умуминсоний қадриятлар масаласини ўрганиш ва таҳлил қилиш натижасида қуйидагича хулосаларга келинган:

1. Аллома тасаввуфий қарашлари умуминсоний моҳияти, жамият барқарорлиги, юрт тинчлиги борасидаги фикрларининг цивилизацион аҳамияти кўрсатадики, ҳозирги кунда келажак эгаларини ҳар томонлама етук қилиб камол топтиришда буюк мутафаккир эътирофлари орқали тарғиб қилинган умуминсоний қадриятлар алоҳида аҳамият касб этади.

2. Алишер Навоий тасаввуфий қарашларида ростгўйлик, ҳалоллик, муайян касб билан машғул бўлишлик, кучли эътиқодлилиқ, ширинсуханлик, раҳмдиллик, шафқатлилиқ, сахийлик, мулойимлилиқ, ризолик билан кун ўтказишлиқ, сабрлилиқ, инсонпарварлик, адолатпарварлик, бағрикенглиқ, жавонмардлиқ, меҳнатсеварлик, вафодорлик, тавозелиқ каби умуминсоний қадриятлар тараннум этилган.

3. Илм ва маърифат, тенглиқ ва эркинлик категорияларининг таҳлили шуни кўрсатадики, тасаввуф анъанасидаги солиқнинг Олий мутлақ зот моҳиятида ўзликдан буткул фориф бўлиш ғояси Алишер Навоийнинг ирфоний қарашларида тез-тез учрайди. Унинг фикрича, мутлақ ўзликни йўқотиш жисман маҳв бўлиш маъносида эмас, балки шахс маънавий камолотининг муайян даражаси сифатида талқин этилади. Навоий учун ориф – комил инсон тимсоли саналади.

4. Алишер Навоий асарларида орифларга хос сифатлар саналган тавозе, хилм, қаноат, сидку сафо, шариат қоидаларига риоя қилиш, тариқат одобига амал қилиш, закот тўлаш, ширинсухан ва раҳмдил, сахий, мард ва мулойим бўлиш, ризолик билан кун ўтказиш, садоқатли бўлиш, риёзат чекишдан кўркмаслик, фавқуллода, ғайритабиий аъмоллар, кароматлар кўрсатиш, бошига тушган ҳар қандай кулфатларни синов дея қабул қилиб, доимо Аллоҳ ҳукмига розилиқда яшаш каби беқиёс хислатлар улуғланади. Мутасаввиф таъкидича, “дарвешман” деб кўкрак керадиган киши, аслида, дарвеш эмас, аксинча, кибру ҳавога берилган кимсадир. Дарвеш одоб ва камтаринлиқда башар аҳлига ибрат бўлмоғи даркор. Шундагина у ризо ва таслим, фано ва тамкин даражаларига етишади. Булардан кўринадики, Навоий асил сўфий ва сохта сўфий ўртасидаги фарқларни белгилаб беради.

5. Мир Алишер Навоий асарларида одоб-ахлоқли бўлиш ҳар бир Мутлақ руҳ ҳосиласи бўлган инсон учун ҳам қарз, ҳам фарз эканлиги юксак даражада эътироф қилинади. Айниқса, бу жиҳат аёлларда тўқис бўлса, нур устида аъло нур. Чунки тарбияли, оқила, ибо-ҳаёли аёл ўзидаги барча ижобий хислатларни келажак эгаси фарзандларига тортиқ қилиб, уларнинг комиллигига замин ҳозирлайди.

6. Мутафаккирнинг тасаввуфий қарашлари ўрта асрларда нафақат таълим-тарбия, комиллик масалаларида, балки давлатлар ривожини ва халқлар маънавиятини юксалтиришда ҳам ўзига хос мавқега эга бўлди. Кейинги даврларда ҳам Ҳазрат Навоийнинг тасаввуфий қарашлари ифодаланган, умуминсоний қадриятлар акс этган боқий асарлари икки дарё

оралиғи ва унга ёндош ҳудудда яшовчи халқлар дунёқараши ва ҳаёт тарзига умуминсоний ахлоқий тамойиллар ва қадриятларни жо қилишда асос вазифасини ўтаб келди.

7. Навоийнинг буюк инсонпарвар файласуф эътирофига лойиқ бўлиши ҳам бежизга эмас. Чунки улуғ мутафаккир назмий ва насрий асарларидаги тасаввуфий қарашларида сингдирилган умуминсоний қадриятларни шунчаки баён қилиш билан чекланиб қолмасдан, ўзи ҳам амалда барчага ибрат бўлди. Тарихий далиллар асосида айтиш мумкинки, Навоий ҳамиша оддий халққа беминнат қўл чўзди, уларга ҳомийлик қилди. Мазкур ҳолатлар Ҳазрат Навоийнинг, фақатгина, умуминсоний қадриятлар тарғиботчиси бўлибгина қолмай, унга амалий жиҳатдан ёндашганлигини намоён қилади.

8. Навоий асарларидаги сабр, тавозе, одиллик каби тасаввуфий категорияларнинг ўзаро алоқадорлиги ва одоб-ахлоқ, тарбия жараёнидаги субстанционал аҳамияти очиқ берилган. Алишер Навоий сабр қилиш, тавозели бўлиш орқали, инсон нафақат ўзи истаган адолатга эришиши, балки жисмоний-маънавий ва руҳий камолотга етишишига урғу қаратади.

Юқорида билдирилган хулосаларга асосланиб, диссертант куйидаги тавсияларни берган:

1. Алишер Навоий ҳаёти, юксак инсонпарварлик ғоялари ва илмий-адабий меросини юртимизда ва халқаро миқёсда кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш;

2. Умуминсоний қадриятларни тараннум этувчи рубоийлар бўйича мобил илова ишлаб чиқиш;

3. Алишер Навоий асарлари асосида махсус кўрсатув ва эшиттиришлар, ўқув-маърифий фильмлар, замонавий руҳдаги видео ва кинофильмлар сонини кўпайтириш;

4. Ёшлар орасида бешта муҳим ташаббус доирасида Навоийшуносликка бағишланган танловлар ташкил қилиш, ёш авлоднинг интеллектуал салоҳиятини ошириш ва юксак ахлоқий фазилатларни тарбиялаш бўйича махсус давлат дастурлари ишлаб чиқиш.

5. Алишер Навоий тасаввуфий қарашларида умуминсоний қадриятлар сингдирилган асарларининг шарҳига таянган ҳолда электрон дарсликлар яратиш ҳамда уларни олий таълимда кредит-модул тизимида олиб бориладиган махсус курсларда қўллаш;

6. Алишер Навоийнинг маънавий меросини тадқиқ қилаётган ёш олимларни қўллаб-қувватлаш учун махсус грантлар жорий қилиш, мутафаккир ижодини ўрганаётган тадқиқотчилар, хусусан, чет элдаги илмий-ижодий муассасалар билан ҳамкорлик қилиш.

Буюк мутафаккир, атоқли давлат ва жамоат арбоби Алишер Навоийнинг бебаҳо ижодий-илмий меросига оид таклиф қилинаётган тавсияларнинг тўлақонли бажарилиши сермаҳсул фалсафий-тарихий меросимизнинг теран қарашларини чуқурроқ идрок қилишга, янги Уйғониш даври – Учинчи Ренессанс пойдеворини яратаётган халқимизнинг шуҳратини дунё миқёсида янада юқори поғонага кўтаришга хизмат қилади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ  
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**  

---

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ГУЛОВА АНОРГУЛ АХТАМОВНА**

**ВОПРОСЫ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В  
СУФИЙСКИХ ВЗГЛЯДАХ АЛИШЕРА НАВОИ**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Бухара - 2022**

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2018.2.PhD/Fal199.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) и по адресу ([www.ziyo.net.uz](http://www.ziyo.net.uz)) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель:

Сафарова Нигора Олимовна  
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Мадаева Шахноза Омонуллаевна  
доктор философских наук, профессор

Пардаева Мархабо Давлатовна  
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

Самаркандский государственный университет

Защита диссертации состоится « 19 » апреля 2022 г. в « 10<sup>00</sup> » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 128). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 4 » апреля 2022 года.  
(Протокол реестра № 3 от 4 апреля 2022 года.)



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по  
присуждению учёных степеней,  
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

учёный секретарь научного совета,  
по присуждению учёных степеней,  
доктор философских наук, доцент

SKS

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара при научном  
совете по присуждению учёных степеней,  
доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В развитии мировоззрения народов мира особое значение имеет философия суфизма, возникшая в качестве структурной части исламской философии. Общечеловеческие ценности в жизненном пути, духовном наследии и онтологических (бытие и небытие, преходящее и вечное, Вселенная и человек) и гносеологических (наука, ученый и практика) взглядах и просветительно-духовных, религиозно-научных познания, идеях и суфийском наследии Алишера Навои призывающие к абсолютной гармоничности проявляются в качестве духовной категории, концепции приобретающей иррациональное значение общечеловеческих ценностей в суфийском учении. В этих взглядах бытие человека глубоко анализирован, а это в свою очередь приобретает актуальную значимость в дальнейшем усовершенствовании религиозных и светских знаний подрастающего молодого поколения.

В мировой науке проводятся исследования посвященных изучению научно-практической деятельности суфийских представителей внесших огромный вклад в историю развития научно-философского наследия, внедрению духовного наследия в социальную жизнь. В частности, повышается потребность в системном анализировании по сравнительному изучению суфийских взглядов Алишера Навои в системе общечеловеческих ценностей и разработке аксиологических концепций по раскрытию философской сущности, нравственного содержания, а также созданию современной системы нравственного воспитания, достижению совершенства на основе суфийского наследия мыслителя путём инновационных методов.

В нашей стране учитывая реформирование воспитания молодёжи, научно-технологические потребности на современной основе, проводятся масштабные работы. Величественные идеи содержащихся в следующих мудрых строках нашего великого предка Алишера Навои заложена глубокая жизненная мудрость и философия: «Не будь жестоким, будь честным, построй крепость справедливости для народа, т.е. становятся фундаментом наших стараний по повышению достоинства человека на высший уровень»<sup>1</sup>. С этой точки зрения важное научное значение приобретает исследование историко-философских корней формирования духовно-нравственных компетенций на научной и духовной основе конструктивного значения такие как общечеловеческие ценности выдвинутые в суфийских взглядах Алишера Навои исходя из потребностей современности, социальная активность, независимое мышление и принятие решений

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2021. – Б. 106.

Данная диссертационная работа в определенной мере служит реализации задач, указанных в Указах Президента Республики Узбекистана УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года», УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, УП-2995 Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, изучения и популяризации древних рукописей» от 24 мая 2017 года, №ПП-3808 «О мерах организации центра исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 23 июня 2018 года, №ПП-3808 «Об утверждении концепции укрепления института семьи В Республике Узбекистан» от 27 июня 2018 года №ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» от 3 мая 2019 года, №ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года, №466 Кабинета Министров «О мерах по организации деятельности и поддержке Международной исламской академии Узбекистана» от 22 июня 2018 года и других нормативно-правовых актах относящихся к данной сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике.** Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Множество научных исследований о жизни и творчестве Алишера Навои проведены в нашей стране и за рубежом. Эти исследования проводились в разрезе многих дисциплин. В трудах таких ученых, как Р. Николсон, С. Эрнст, Т. Хусейн, С. Нафиси, А. Мец, И. Крачковский, Э. Бертельс, Я. Нурбахш, А. Куделин рассмотрены вопросы о соотношении исламских источников и художественной литературы в мировом исламоведении и литературоведении, приведены теоретические проблемы, обобщения и выводы, относящиеся к этой теме<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup>Nicholson R.A. A Literary History of the Arabs. London, 1903; Ernst C. W. Teachings of Sufism. – London, 1999. – 216 p.; Мец А. Мусульманский Ренессанс. – Москва: Наука, 1973. – 242 б; Крачковский И.Ю. Избранные труды. Т. 1–5. – М. –Л. 1956–1960. – 348 с.; Бертельс Е.Э. Навоий. Монография. /Таржимон. И.К.Мирзаев-ф.ф.д. –Тошкент: “Тафаккур қаноти”, 2015. 216-б. Бертельс Е.Э. Наваи и Джами. Избранные труды. Т.3. – Москва: Наука, 1965. – 272 с; Нурбахш Дж. Иисус глазами суфиев. – Москва: Мистика, 2002. – 246 с; Куделин А. Арабская литература: поэтика, стилистика, взаимосвязи. – Москва: Языки славянской культуры, 2003. – 196 с.

В разрезе философии научного наследия исследования проводили: И. Муминов, М. Мухиддинов, М. Хайруллаев, Х. Аликулов, Н. Сафарова<sup>3</sup>. В диссертации М. Пардаевой в рамках специального фундаментального исследования духовно-философского наследия Алишера Навои<sup>4</sup>.

Литературное наследие Алишера Навои исследовано литературоведами такими как Ойбек, М. Шайхзода, А. Хайитметов, Н. Маллаев, Н. Комилов, И. Хаккул, А. Рустамов. Создание “Каталога рукописей и литографических экземпляров произведений Алишера Навои в фондах Бухарского музея-заповедника”<sup>5</sup> А. Ахмедовым стало необходимостью для соискателей навоиведов<sup>6</sup>. В процессе написания диссертационного исследования мы попытались эффективно им пользоваться.

При написании данной диссертации были учтены упомянутые выше имена и ряд других имен узбекских ученых, а также научные исследования других ученых мира. В отличие от работ, проделанной в этом направлении, в нашем исследовании научное и духовное наследие Алишера Навои, его место в истории тасаввуф, вопросы общечеловеческих ценностей в его тасаввуф воззрениях рассмотрены комплексно с монографической точки зрения.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках научного проекта согласно плану научно-исследовательских работ «Духовно-просветительские основы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета» Бухарского государственного университета (2017-2021 гг.).

---

<sup>3</sup>Муминов И.М. Выдающиеся мыслители Средней Азии. –М.: Знание, 1966; Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. –Тошкент: Фан, 1999; Мухиддинов М. Алишер Навоий ва унинг салафлари ижодида инсон концепцияси /”Хамса”ларнинг биринчи дostonлари асосида/: Филол.фанлари доктори...дисс.автореф.-Тошкент, 1995; Хайруллаев М.М. Навоий дунёқарашининг ғоявий манбаларини ўрганиш ҳақида. // Навоий ва адабий таъсир масалалари. –Тошкент: Фан, 1968; Аликулов Х. Социально-утопические идеи в Средней Азии. – Тошкент: Фан, 1983; Аликулов Х. Этические воззрения мыслителей Средней Азии и Хорасана. – Тошкент: Фан, 1992; Сафарова Н. Терроризм (тарихий-фалсафий таҳлил)-Тошкент: Ношир, 2009;

<sup>4</sup> Пардаева М. Алишер Навоий асарларида комил инсон ғояси: Фалс. фанлари номз...дисс. – Тошкент: 2010. – 145 б.

<sup>5</sup> Ойбек. Навоий гулшани. –Тошкент: Бадиий адабиёт, 1967. – 218 б.; Шайхзода М. Ғазал мулкининг султони. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1966. – 216 б.; Хайитметов А. Навоийнинг ижодий методи масалалари. – Тошкент: Фан, 1963. – 173 б.; Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. –Тошкент: Ўқитувчи, 1976. – 662 б.; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннаҳр-Ўзбекистон, 2009. – 445 б.; Ҳаккул И. Навоийга қайтиш. –Тошкент: Фан, 2007. – 222 б.; Рустамов А. Ҳазрат-и Навоийнинг эътиқоди. Тошкент: Extremum press. 2010. – 79 б.

<sup>6</sup> Ахмедов А. Бухоро давлат музей-қўриқхона фондларидаги Алишер Навоий асарларининг қўлёзма ва тошбосма нусхалари каталоги. –Бухоро: Дурдона, 2021. – 86 б.

**Цель исследования** – раскрыть гуманистическую сущность общечеловеческих ценностей в суфийских воззрениях Алишера Навои с историко-философской точки зрения.

**Задачи исследования:**

Раскрыть влияние общественно-политической ситуации и духовной среды на мышление Алишера Навои в период его жизни;

Анализ духовно-просветительских, религиозно-научных, научно-философских основ суфийских воззрений Алишера Навои;

Философское исследование категории просвещенности в научных взглядах Алишера Навои;

раскрытие вопроса о нравственности и роли женщины в социально-этических воззрениях мыслителя;

определение значения общечеловеческих ценностей, отраженных в религиозных воззрениях мыслителя, в настоящее время в воспитании гармонично развитого поколения.

Разработка предложений и рекомендаций по отражению в произведениях Навои взаимосвязи таких религиозных категорий, как терпение, покаяние, справедливость и их внедрение в общественную жизнь;

В качестве **объекта исследования** были определены общечеловеческие ценности, выдвинутые в религиозных воззрениях Алишера Навои.

**Предметом исследования** является историко-философский анализ общечеловеческих ценностей в мистических воззрениях Алишера Навои.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы научного познания, как логичность и преемственность, историчность, научная беспристрастность, сравнительно-типологический анализ, синтез, герменевтика.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

Религиозные взгляды Алишера Навои раскрывают моральные и нравственные принципы общечеловеческих ценностей, таких как учет взаимных интересов между людьми в процессе экономических отношений, и социально-экономическую надежность, выслушивание горя людей и облегчение их страданий, политические принципы, такие как долг, ответственность и коллективизм, правовые, такие как свобода, свобода, исследования исторического наследия, культурные, такие как взгляд на человека как на высшее существо и обладание божественным разумом, также определены духовные и нравственные принципы, такие как религиозно-мистические, интеллектуальные возможности и образование и воспитание;

оценка собственного поведения и нравственного контроля, социальной активности, самостоятельного мышления и принятия решений в контексте предвзятости в иррациональных взглядах мыслителя, актуальность привития в содержание образования и воспитания таких духовно-нравственных

компетенций, как чувство сопричастности к реформам и усиление активной гражданской позиции философски обоснована необходимостью организации духовного воспитания на основе взаимодействия органов государственного управления, общественных организаций, махалли и института семьи;

общечеловеческая сущность идей созидания человека в религиозных воззрениях ученого, его взгляды на стабильность общества, на то, что деятельность человека во имя мира страны должна осуществляться на основе разума, здравого смысла, любви к своей Родине, общения и сосуществования с народом, имеют такое цивилизационное значение, как просвещение, образование, инновационное мышление, почитание патриотического государства и человеческого достоинства;

В произведениях Навои определено субстанциональное значение таких мистических категорий, как терпение, покаяние, справедливость, взаимосвязь с нетерпимым отношением к коррупции, причастностью к реформам и социальной активностью, а также преемственность в воспитательном процессе и формирование здорового мировоззрения.

**Практическими результатами исследования** являются:

воспитание подрастающего поколения в духе преданности гуманистическим ценностям, изучению истории национальной государственности, формированию уважения к богатому духовному наследию предков, глубокому изучению общечеловеческих принципов;

исследование положительно повлияло на эффективность профилактической и пропагандистской работы по просвещению против невежества, науки и практике, достижению духовной стабильности;

осознание позитивных изменений, происходящих сегодня в нашей стране, способствовало активизации, приобретению профессии, повышению духовного мировоззрения молодежи, повышению идеологического иммунитета, расширению ее философского мышления.

**Достоверность результатов исследования** обусловлена четкой постановкой проблемы, использованием таких методов научного познания, как историчность и логичность в анализе фактов и аргументов, диалектический подход, научная объективность, получение информации из источников обоснованного научного характера, внедрение научных выводов в практику, применение полученных результатов в практической деятельности компетентных организаций.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования заключается в том, что на основе проверенных знаний для воспитания гармоничной личности в нашей стране были сделаны выводы о научно-философском и культурно-духовном наследии великих мыслителей, в частности, о духовном наследии Алишера Навои и отраженных в нем онтологических и гносеологических воззрениях,

представлениях о ценности человека, смысле жизни, социальном равенстве, справедливости. определяется тем, что может быть использован в качестве теоретического источника в научно-исследовательской работе.

Практическая значимость результатов исследования заключается в использовании теоретических выводов и анализа в исследовательской работе при составлении учебников, учебных пособий, комплексов по таким дисциплинам, как «Философия», «История философии», «Суфизм», «Теория и история суфизма», «Культуроведение», «Духовность», «История и теория национальной идеи», составлении словарей по суфизму и философии, а также в осуществлении духовно-просветительской деятельности Республиканского центра духовности и просвещения и различных социальных институтов, объясняется это тем, что телевидение может быть использовано при подготовке духовно-просветительских передач, направленных на пропаганду идей учёных Востока в обществе.

**Введение результатов исследования.** На основе исследования вопросов общечеловеческих ценностей в религиозных воззрениях Алишера Навои:

В своих религиозных воззрениях Алишер Навои рассматривает такие общечеловеческие ценности, как учет и надежность взаимных интересов между людьми в процессе экономических отношений, социально-экономические, такие как выслушивание боли и облегчение горя народа, политические, такие как долг, ответственность и коллективизм, правовые, такие как свобода, свобода, исследования исторического наследия, культурные, такие как взгляд на человека как на высшее существо и обладание божественным разумом. религиозно-мистический, и это определено в Программе дополнительных мер Республиканского центра духовности и просвещения по повышению эффективности духовно-просветительской работы и поднятию развития сферы на новый уровень в Республике Узбекистан в 2021 году, пункт 18 III. «Меры по изучению истории национальной государственности, богатого духовного наследия наших великих предков, широкому внедрению в жизнь их гуманистических идей, широкому использованию образцов литературы, культуры, искусства в воспитании достойных предков», а также создание электронной (аудио) книги «Хамса» В связи с 580-летием со дня рождения великого мыслителя Алишера Навои» (справка Республиканского центра духовности и просвещения совета по духовности и просвещению от 1 июня 2021 года № 02/08-629). В результате выдвинутые в диссертации предложения и рекомендации послужили воспитанию подрастающего поколения в духе преданности гуманистическим ценностям, изучению истории национальной государственности, формированию уважения к богатому духовному наследию предков, глубокому изучению общечеловеческих принципов;

актуальность привития в содержание образования и воспитания таких духовно-нравственных компетенций, как оценка собственных поступков и нравственное руководство ими, социальная активность, самостоятельность мышления и принятия решений, чувство сопричастности к реформам и укрепление активной гражданской позиции в контексте расхождения во взглядах мыслителя обуславливают необходимость совершенствования духовно-нравственного воспитания с органами государственного управления, общественными организациями, предложения и рекомендации о необходимости создания на основе сотрудничества Института махалли и института семьи были широко использованы в научно-практических и методических чтениях, организованных в целях информирования научного сообщества в организациях, подведомственных министерству культуры, при подготовке альбомов, научно-популярных документальных фильмов, информационно-ресурсной базы на основе мистических произведений Навои (справка Министерства культуры Республики Узбекистан от 15 июня 2021 года № 05-12-10-2935). В результате, выдвинутые в диссертации предложения и рекомендации оказали положительное влияние на воспитание подрастающего поколения в духе приверженности гуманистическим идеям, на эффективность профилактической и пропагандистской работы по борьбе с невежеством, достижению науки и практики, духовной стабильности;

в своих мистических воззрениях ученый отстаивал такие цивилизационные ценности, как просвещение, образование, инновационное мышление, патриотическое государство и почитание человеческого достоинства, универсальную сущность идей зрелости человека, его взгляды на стабильность общества, Мир в стране, на то, что деятельность человека основана на разуме, разуме, занятии работой на своей родине, общении с народом и сосуществовании. из выводов и результатов рекомендательного характера Бухарской областной телерадиокомпании «Ассалом Бухоро», «Узбек похож на себя», «Язык – зеркало нации» (справка Бухарской областной телерадиокомпании от 1 июля 2021 года № 1/176). В результате у молодежи сформировались национальные и общечеловеческие ценности против различных идейно-идеологических посягательств, угрожающих миру и стабильности, формирование чувства уважения к наследию наших предков, достижение духовного совершенства.

Из научных обобщений и анализа таких религиозных категорий, как терпение, терпимость, справедливость в произведениях Навои, таких как нетерпимость к коррупции, отношение к реформам и взаимодействие с социальной активностью, а также преемственность в воспитательном процессе и субстанциональное значение формирования здорового мировоззрения, следует, что в статье 10-01/3 общественного фонда при Бухарском областном Кенгаше народных депутатов «Благоустройство

могильного святилища Абу Хафс Кабир, в рамках социального партнерства и реализация духовно-просветительских и пропагандистско- просветительских мероприятий» (2019-2020 гг.) (справка научно-исследовательского центра «Бухоро мероси» № 9 от 29 июня 2021 года). В результате изучение мотивирующих к деятельности религиозных идей в условиях современной глобализации послужило изменению деятельности и мировоззрения молодежи, изучению с философско-методологической точки зрения совершенствования духовно-просветительских механизмов таких высоких человеческих ценностей, как взаимоуважение, толерантность, терпимость в формировании интеллектуального потенциала молодежи.

**Апробация результатов исследования.** Основные результаты исследования были обсуждены на 11 научно-практических конференциях, в том числе на 6 международных и 5 республиканских.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме диссертации опубликовано 17 научных работ, в том числе 6 статей (в частности, в 3 республиканских и 3 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций.

**Структура и объем диссертации.** Содержание диссертации состоит из введения, трех глав, содержащих семь тем, заключения, списка использованной литературы, общим объемом 153 страницы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во введении обоснована актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, ее научная новизна, определено соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники Республики, определены объект, предмет, методы, цели и задачи, раскрыта научная новизна диссертации, научно-практическая значимость полученных результатов, их внедрение в практику, апробация, опубликованные научные работы, структура исследования.

Первая глава диссертации озаглавлена «**Научно-теоретические основы тасаввуф наследия Алишера Навои**», где дается краткий анализ жизни и творчества Навои, социально-духовная особенность периода, в котором жил мыслитель, философские и теоретические основы тасаввуф взглядов, тарикатов тасаввуф в Средней Азии и их представителей, жизни Алишера Навои, влияние этих учений на зрелость мыслителя.

Размышляя о духовной среде XV–XVI веков, мы, конечно же, прежде всего, имеем в виду великого поэта и философа Алишера Навои. Причина в том, что Навои внес неоценимый вклад не только в узбекское духовное наследие, но и в развитие общечеловеческой культуры и мирового

философского наследия. В частности, изучение произведений мыслителя происходит не только в нашей стране, но и во всем мире. Не случайно о его образе жизни и творчестве написано бесчисленное количество работ и исследований.

Жизнь и творческая деятельность мыслителя Алишера Навои пришлись на золотой период правления империи Тимуридов. Будучи государственным деятелем и ученым, Навои не был равнодушен к идеологическим учениям, определяющим социально-духовную атмосферу общества. Его произведения могут дать достаточное представление об идеологических основах мировоззрения и творчества Навои.

Каждое слово, фраза и художественный символ, использованные мыслителем, - это не просто продукт воображаемого мира поэта. Напротив, в каждом из них скрыты отсылки к идеям Корана и хадисов, которые являются источниками нашей священной религии, и символам учения тасаввуф. Чтобы понять суть творчества Навои, мы должны прежде всего знать священные источники ислама.

Алишер Навои, как и другие художники, занимающие особое место в классической поэзии Востока, уделяет большое внимание символизму в трактовке любовных и романтических образов. Исследователь отмечает, что Навои в образе «Ёр» олицетворяет не только красоту мира, но и Аллаха, сотворившего все сущее и приведшего все в движение. В своих стихотворениях в духе тасаввуф мыслитель обращается к бровям, глазам, ресницам, волосам (и т. д.), имея в виду силу, доброту и высшую красоту Аллаха. Его стихи во всех лирических жанрах написаны с большим мастерством и направлены на восхваление интересов человека, укрепление его веры, исцеление его души.

Государство Тимуридов, положившее начало второму Возрождению в Средней Азии, дало возможность для быстрого развития религиозных и светских наук, культуры и искусства. Амир Темур и его потомки - руководители государства, очень интересовались богословием. В результате поддержки династии Тимуридов тарикат Накшбандия превратился из небольшой суфийской общины в мощное идеологическое направление.

Кроме того, в этот период в Средней Азии получила распространение концепция мистических воззрений «Вахдат уль-Вуджуд», разработанная Мухиддином ибн Араби (ум. 1241). Именно в этот период бок о бок начали развиваться теология, тасаввуф и философия, определившие направление духовного наследия и искусства народов Средней Азии. Естественно, у каждого идеологического направления были свои лидеры, представители и поклонники, взгляды которых оказали существенное влияние на образцы науки, литературы и искусства.

Диссертант подчеркивает, что отношения Бога и народа (Аллаха,

Вселенной и человека) составляют главный предмет восточной философии и теологии. Эти вопросы нашли свое собственное толкование в трудах великого мыслителя. Идея идеального человека занимает центральное место во всех этих религиозных и философских учениях. В своих произведениях Навои пытается решить вопросы гуманизации общества с помощью суфийско-иррациональных идей и взглядов. Идея «совершенного человека» Алишера Навои основана на «Божественной любви» и «воспитании нравственности и нафса».

Диссертант подчеркивает, что идеи любви к жизни в тасаввуф, признания природы божественным даром и признания всех ее благ были отражены в трудах Алишера Навои в деле продвижении принципов очищения общества, мира и толерантности.

Основная идея в творчестве Навои - «Вахдат уль-Вужуд» («единство тела») и «таджаллий» (согласно философии суфизма это таджалли Аллаха - отражение Аллаха). Навои считает, что истину нельзя понять, пока она не утонет в лучах света и не сгорит в пламени его красоты<sup>7</sup>.

В диссертации отмечается, что высокохудожественная трактовка философских проблем бытия, познания, развития, содержания и формы в произведениях Алишера Навои может служить доказательством того, что его считают знатоком философской науки. Философские идеи в произведениях Навои воплотили все основные черты его мировоззрения<sup>8</sup>.

В диссертации отмечается, что практически во всем духовном наследии Алишера Навои, в том числе в трудах «Хамса», «Махбуб уль-Кулуб», «Лисон ут-тайр», можно проследить описание основных понятий философской науки. С юных лет Навои вошел в мир суфизма под влиянием идей великого мыслителя своего времени Шейха Фаридиддина Аттара и повзрослел под влиянием произведений других представителей суфийского учения<sup>9</sup>. Также мыслитель с благоговением отзывается о Баязиде Бистамие и Мансуре Халлодже в своем труде «Насайим уль-Мухаббат». Мало того, он вновь и вновь упоминает их в других своих трудах.

Навои изучал труды преставителей тасаввуф, таких как Ходжа Мухаммад Порсо и Ходжа Ахрор Вали, в окружении своего учителя Абдурахмана Джамии. Алишер Навои из-за своей преданности Ходже Ахрору Вали даже переписывался с ним. Мыслитель также считал Ансари одним из своих духовных пиров-наставников. Хотя он узнал идеи учения Накшбандия

---

<sup>7</sup> Нажмиддин Комилов. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр-Ўзбекистон, 2009. – Б. 40.

<sup>8</sup> Бертельс Е.Э. Навоий. Монография. /Таржимон. И.К.Мирзаев. –Тошкент: “Тафаккур қаноти”, 2015. - Б. 216.

<sup>9</sup> Жалолоддин Румий. Ҳикматлар. –Тошкент: Шарқ. 2008. – 270 б; Хожа Убайдуллоҳ Ахрор. Табаррук рисолалар. –Тошкент: Адолат, 2007. – 384 б.; Шайх Фаридиддин Аттор. Илоҳийнома. – Тошкент: Musiqa, 2007. – 398 б. Ибн ал-Арабий. Фусус ал-ҳикам. – Байрут: 1946. - 335 б.

от Джамии, как признает сам Навои, Мауляна Лютфи «сделал ему многое». Уважение философа к Мауляне Муками также было безграничным.

Поскольку Алишер Навои был достаточно осведомлен о творческой деятельности арабских, персидско-таджикских и узбекских салафитов и их тасаввуф воззрениях, таковые воззрения мыслителя имеют глубокую научную основу.

Вторая глава диссертации называется **«Особенности проявления общечеловеческих ценностей в суфийско-философских воззрениях Алишера Навои»**, и в ней анализируются философские идеи Алишера Навои о бытии и познании. В суфийских воззрениях Алишера Навои на основе философско-аксиологического анализа науки и просвещения, равенства и свободы были сформулированы понятия о Вселенной и человеке. Ученый широко анализировал тот факт, что нравственность является главным приоритетом для каждого человека, и что она должна иметь особое значение, особенно для женщин, которые являются воспитателями будущих поколений.

Когда шейха Абу Сайида Абул Хаира спросили, что такое суфизм, он ответил: даст дори - бидиксий, он чи, ки дар чап дори - биниксий и он чи, ки ба чап ойад - начаксий, то есть - «Посвящать то, что есть в руках, другим, выбросить все плохие мысли из своей головы и перенести все (невзгоды), которые встречаются на вашем пути». По словам Алишера Навои, если богатый мусульманин отдает из сорока один своего имущества в качестве закят, то есть пять дирхамов из двухсот дирхамов, в закят, то суфий дает все 205 дирхамов закята (бедным).

Это означает, что, если одна сороковая часть богатства выплачивается в виде закята по шариату, представитель тариката тасаввуф будет жить в смирении и бедности, жертвуя принадлежащую ему собственность другим людям. Разница между нищим и дервишем – это небо и земля, и в то время, как нищий – это скупой, вечно голодный, далекий от чести, в надежде набить свой живот, то бытие дервиша-суфия является результатом сознательно-добровольного волеизъявления. Дервишество – это его вера, он готов принять учение тариката и отдать свою жизнь и свое бытие таким образом.

В глазах Навои Дервиш - такой же великодушный человек, как и Солнце, который переносит все невзгоды на пути Бога, одинаково знает своего друга и врага. Поэт-суфий подчеркивает, что человек, носящий свое имя как дервиш, на самом деле не дервиш, а скорее человек, исполненный высокомерия. Дервиш должен подавать людям пример в манерах и смирении. Только тогда он достигнет уровней согласия и подчинения, бренности и величия.

По словам Хазрата Навои, святые являются хранителями таинств и пророчеств «Они направляют людей на путь благочестия и согласия, и

благословения этих благочестивых никогда да не уменьшиться»<sup>10</sup>. Вот некоторые из действий и обязанностей, которые должны выполнять и исполнять эти святые: покаяние, честная еда, занятие определенной профессией, следование правилам шариата, соблюдение этикета тариката, дача закята, смирение, считать себя ниже других, красноречивость и сострадание, быть щедрым, мужественным и нежным, жить довольной жизнью, быть терпеливым и терпеливым, быть верным, не бояться страданий, проявлять необычные свойства, поступки, деяния<sup>11</sup>.

Можно сказать, что для Хазрата Навои, воплотившего в себе черты творчества, научности, политики и дервишей, то все это им были признаны как система всех характеристик идеального человека.

В диссертации отмечено, что английский ученый Р. Николсон, подробно изучавший учение тасаввуф, пишет: «Все те, которые, будучи мусульманами, примиряются со всеми религиями и тарикатами и живут на основе взаимного прощения и доброты, даже если они официально не суфии, но они (на практике) суфии» (д-р Али Астр Джали. Основы Ирфана и Арифы. Тегеран, хидж. 1376. - Р.55)<sup>12</sup>.

Таким образом, Навои в своих произведениях описал этику разных категорий суфиев и признал в них все универсальные ценности, присущие идеальному человеку. В частности, он подчеркивает их земное смирение, отвагу, честность и настойчивость и описывает их как творение, созданное Всевышним, независимо от национальности, религии или социального происхождения людей. Человек создан только для того, чтобы действовать, творить, творить на пути добра.

В диссертации подчеркивается, что теория познания является одним из основных определяющих критериев в творчестве Навои в целом и его философской системе в частности. Навои подчеркнул, что правильное отражение действительности имеет большое значение и считает ее одной из важнейших задач процесса познания. В творчестве Е.Э.Бертельса нашли отражение представления Навои о том, что действительная реальность является источником познания, человек получает знания из окружающего мира (что знание является отражением этого мира). Все это существует вне субъекта. В философском труде Навои «Хайратул аброр» этому вопросу посвящена специальная глава. Все объекты во Вселенной являются субъектами (объектами) восприятия (органами чувств)<sup>13</sup>.

---

<sup>10</sup> Алишер Навоий. Насойимул-мухаббат. МАТ. 20-жилдлик. Ж. 17. – Тошкент: Фан, 2001. – Б. 9.

<sup>11</sup> Алишер Навоий. Насойимул-мухаббат. МАТ. 20-жилдлик. Ж. 17. – Тошкент: Фан, 2001. – Б. 9-17.

<sup>12</sup> Комилов Н. Тасаввуф. Тошкент: Мовароуннахр – Ўзбекистон, 2009. –Б. 296.

<sup>13</sup> Туробов Б.Н. “Е.Э.Бертельс ижодида Алишер Навоий фалсафий-тасаввуфий қарашлари таҳлили”. Фалс.фан.док.(PhD)...дисс. автореф. – Самарқанд –2021. –Б. 15.

Диссертант отмечает, что по словам Алишера Навои, порядочный человек «закрывает дверь к неуважению к себе со стороны народа и защищает человека от насмешек и дискриминации. Человек ставит свою человеческую природу на путь человеческий и гуманным образом дает отдых его натуре»<sup>14</sup>. В то же время мыслитель говорит: «Добродетельный человек - лучший из всех людей и приемлем для всех народов. Он красивее и уважаемее богатых людей, чиновников ... все кланяются и уважают скромных и вежливых. По мере увеличения числа вежливых и воспитанных людей дружба и любовь людей будут расти»<sup>15</sup>.

В диссертации отмечается, что в целом, в прозе и поэзии Мир Алишера Навои признается, что этика – это и долг, и обязанность каждого человека, продукт Абсолютного Духа.

Особенно, когда этот аспект касается женщин, то это лучшее из всего. Потому что образованная, умная, творческая женщина передает все свои положительные качества своим будущим детям и способствует их совершенствованию.

Кроме того, глава посвящена терпению, покаянию и справедливости, которые считаются основными категориями суфизма, и раскрывает важную роль этих элементов, которые являются важными факторами человеческого совершенства.

«Терпение» упоминается в 70 местах Корана. В этом количестве не упоминается никакая другая добродетель»<sup>16</sup>. На самом деле это не зря. Потому что в результате терпеливой борьбы с политеистами утвердилась и наша священная религия – ислам.

Действительно, терпение - один из основных принципов суфиев. Ибо без терпения не может быть и речи о достижении Истинного Хранителя, которого желает суфий. Есть два типа нафсов, требующих терпения: нафс еды и жадность нафса. Конечно, суфий должен воздерживаться от всего этого. В частности, нафс пищи в этом понимании стоит превыше всего.

В «Махбуб уль-кулуб» Навои посвящает отдельную главу терпению и пишет следующее: «... Терпение горько, но полезно; оно жестко, но отталкивающий все нехорошее. Какой бы несчастный не был человек, если он держится за него, он в конце концов добьется своей цели; Какой бы страдающий если он твердо держал узел терпения, его узел счастья развязан. Терпение - ключ к радости, ключ к решению проблем. Терпение - друг, разговор возможно скучный, но целеустремленный; терпение великодушно, дальновидно; но в конечном итоге желательно. Терпение - верблюд - медленно идет, но цельно. Терпение верблюда - тяжелый шаг, но он ведет к

<sup>14</sup> Алишер Навоий. Махбубул-кулуб. МАТ. Т. 14. –Тошкент: Фан, 1998. –Б. 58-59.

<sup>15</sup> Алишер Навоий. Махбуб ул-кулуб. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983. – Б. 48.

<sup>16</sup> Мухаммад Юсуф М.С. Имон. – Тошкент: Камалак, 1992. – Б.103.

цели. Терпение - это природа наставника, горько говорящего, но в конце концов он достиган того чего хочет. Терпение - это врач, горькое лекарство, пациент страдает от него, но в конце концов выздоравливает»<sup>17</sup>.

Диссертант, философски анализируя вышеизложенные вопросы, утверждает, что терпение – это путь, начало которого невероятно тяжелое и кропотливое, а конец-блаженство. На этом пути человек обретает силу воли, духовный уровень доходит до совершенства.

Как упоминалось выше, по словам просветителя Абдуллы Авлони, «терпение - мощная вещь, которая может превратить высокомерие в смирение».

Хазрат Навои также подчеркивает в своих работах смирение, которое является одним из качеств, ведущих верующего к совершенству.

В словаре «смирение», которое определяется несколькими словами, такими как «скромный, смиренный, простой, кроткий, смиренный», в основном означает смирение, противоположное высокомерию.

Смирение в том смысле, что положение, способность подниматься над своим статусом и опуститься в статус обычных людей, а также скромность принимаются как смирение. По мнению ученых, для человека скромно думающего, что у него нет самооценки или отличительности в деле нафса, и есть то состояние, которое намного выше, чем оно есть на самом деле.

В Коране Аллах говорит: «Возлюбленные слуги Милостивого - это те, которые смиренно ходят по земле, а тем, кто говорит невежественно (чепуха), говорят: «Мир вам». (Сура аль-Фуркан, 63 аят)<sup>18</sup>.

Алишер Навои в своем труде «Хукамо қавлининг таржимаси инсоният бобида» подчеркивает три качества идеального человека:

Тавозуъ яхши, аммо яхшироқдур,  
Агар даъб этса ани аҳли давлат.  
Эрур афв хўбу хўброқ ул  
Ки зоҳир бўлғай эл топқанда кудрат.  
Ато ҳам турфа ишдур турфароқ бил,  
Агар йўқтур анинг қошида миннат.  
Ҳақим инсони комил дебтур ани,  
Ки бўлғай зотида бу неча хислат<sup>19</sup>.

Итак, по словам Навои, смирение, прощение и великодушие - качества совершенного человека. В трудах мыслителя гордыня противопоставляется смирению, скромности и смирению. Алишер Навои, наряду с такими

---

<sup>17</sup> Навоий Алишер. Маҳбуб ул-қулуб. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1983. – Б. 46.

<sup>18</sup> Куръони Карим. Фурқон сураси, 63-оят. / А.Мансур.(тарж. ва изоҳ муаллифи). – Б. 240. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com).

<sup>19</sup> Навоий, Алишер Наводир уш-шабоб. Мукаммал асарлар тўплами. 20-жилдлик, Ж. 4. –Тошкент: Фан, 1989. –Б. 523.

качествами, как терпение и смирение, делает упор на справедливость. Причина в том, что справедливость играет ключевую роль в процветании мира и развитии общества. Слово «адл» часто используется в духовном наследии Навои. В своей суфий диссертации логически обосновывает и описывает справедливость: «А я просто говорю, что чем больше ты получаешь, тем больше ты получаешь, и чем меньше ты тратишь, тем меньше ты получаешь». Фактически, если используется определенная часть любого имущества, имеющего материальную ценность, она уменьшается. Но Навои уверяет, что справедливость не тонет в воде, не горит в огне, и чем больше тратишь, тем больше она приумножается. Алишер Навои на ряду добродетелей, такие как терпение, снисходительность отдельно акцентирует на справедливость, то есть быть справедливым. Причина, для благоустройства мира, развития жизни общества справедливость служить функциям опор. В духовном наследии Навои чаще всего используется слово «адл».

Суфий описывая справедливость также утверждает: «Справедливость подобно крепость, непотопляемый и несгораемый, не разрушится катапультой. И является кладом справедливости, чем больше вы получите, тем больше она становится, чем меньше вы потратите, тем меньше будет». В заключение Алишер Навои подчеркивает, что благодаря терпению и смирению человек не только добивается желаемой справедливости, но и достигает физической и духовной зрелости.

Третья глава диссертации озаглавлена «Духовно-нравственное значение наследия Алишера Навои в воспитании мировоззрения молодежи». В этой главе подробно описываются духовные основы наследия Алишера Навои и роль суфийских взглядов Алишера Навои в воспитании молодежи.

Универсальные ценности, применимые к социальной, экономической, политической, правовой, культурной, духовной и нравственной сферам человеческой жизни, жизни их детей, называются универсальными ценностями, потому что они принадлежат всему человечеству и обществу.

Исходя из приведенного выше определения, если описать общечеловеческие ценности, выраженные в творчестве Алишера Навои в социально-экономической, политической, правовой, культурной, духовно-нравственной сферах, то формируется следующая классификация:

1. Социально-экономические ценности: род занятий, честный труд, трудолюбие, вид занятий, социальная защищенность.
2. Политические ценности: справедливость, законность, свобода, национализм, межнациональное согласие, мир.
3. Правовые ценности: уважение к личности, толерантность, неприкосновенность жизни, равенство.
4. Культурные ценности: красота, мышление.

5. Религиозные и суфийские ценности: покаяние, соблюдение этикета тариката, твердая вера, жизнь согласия, не боязнь трудностей, показ необычных, сверхъестественных дел, пророчеств.

6. Духовно-нравственные ценности: доброта, щедрость, сообразительность, знания, человечность, щедрость, любовь, стремление к добру, порядочность, доброта, довольство, верность, уважение к старшим, терпение, великодушие, доброта, самообладание, сострадание, нравственность. зрелость, совершенный мужчина, смирение, мягкость, честность, честность, сладость, смирение, отвага, верность, семейная святость, уважение к родителям, уважение к учителям и наставникам, щедрость, воображение, благородство, человечность, патриотизм - самообразование, доброта к дети, преданность, физическая и духовная зрелость, осознанность, патриотизм, межнациональное согласие, мир.

В этой связи хотелось бы процитировать следующие слова американского литературоведа Гарри Дика: «Относитесь к творчеству Алишера Навои с уважением. Своим духовным сокровищем Навои помогает уничтожать злые дела этого мира. Нам всегда нужен такой великий поэт, и он всегда нам поможет»<sup>20</sup>.

В заключение, учитывая роль суфийских взглядов Алишера Навои в воспитании молодежи, можно сказать, что научное и философское наследие Навои может быть важным ориентиром в воспитании подрастающего поколения. Во-первых, совершенный человек – это тот, кто способен правильно оценивать взлеты и падения жизни, такие как эгоизм, несправедливость и лукавство. Во-вторых, развитие в сердце каждого человека таких качеств, как патриотизм, миролюбие, преданность и человеколюбие, играет основополагающую роль в его становлении как зрелой личности. В-третьих, при анализе учения Навои о воспитании зрелой личности и всесторонне здорового поколения через духовное наследие необходимо выявить религиозный и светский аспекты и их гармонию.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате изучения и анализа вопроса об общечеловеческих ценностях в мистических воззрениях Алишера Навои были сделаны следующие выводы:

1. Универсальность его мистических воззрений, устойчивость общества, цивилизационное значение его взглядов на мир страны показывают, что общечеловеческие ценности, пропагандируемые через конфессии великого мыслителя, играют особую роль во всестороннем развитии будущего владельца.

---

<sup>20</sup> Буюк мутафаккирга муносиб эхтиром // “Янги Ўзбекистон” газетаси. 2021 йил 1 апрель, № 65(321), – Б.5.

2. В мировой науке проводятся специальные исследования в целях освещения научных и суфийских взглядов Навои в системе общечеловеческих ценностей и разработки метафизических концепций, раскрывающих его философскую сущность для нынешнего процесса духовного развития, проливающих свет на его социально-нравственный характер и содержание.

3. Анализ категорий науки и просвещения, равенства и свободы показывает, что идея налога в мистической традиции быть полностью свободным от себя, в сущности, Высшего Абсолюта часто встречается в мистические воззрения Алишера Навои. По его мнению, утрата абсолютной идентичности интерпретируется не как физическое уничтожение, а как определенная степень духовной зрелости личности. Для Навои Ариф - символ идеального мужчины.

4. Работы Алишера Навои включают смирение, довольство, искренность, соблюдение правил шариата, соблюдение учений шариата, выплату закята, доброту и сострадание, щедрость, мужество и нежность, жизнь в согласии, преданность бесстрашие, необыкновенные, необыкновенные дела, пророчества, принимая как испытание всякое бедствие, постигшее их, и живя в постоянном принятии Бога. Суфий говорит, что человек, называющий себя «дервишем», не дервиш, а человек высокомерный. Дервиш должен быть примером для людей в манерах и смирении. Только тогда он достигнет уровней согласия и подчинения, фано и тамкина. Отсюда ясно, что Навои различает подлинного суфия и ложного суфия.

5. В произведениях Мир Алишера Навои ..... высоко признается, что нравственность является и долгом, и обязанностью каждого человека, являющегося продуктом Абсолютного Духа. Особенно когда этот аспект проявляется у женщин, что является отличным светом на свет. Потому что образованная, интеллигентная, богатая воображением женщина отдает все положительные качества в себе детям будущего супруга и готовит почву для их совершенствования.

6. В средние века мистические воззрения мыслителя занимали особое место не только в вопросах образования, но и в развитии государств и духовном развитии народов. В последующие периоды вечные произведения Хазрата Навои, отражающие мистические воззрения и общечеловеческие ценности, сыграли ключевую роль во внедрении общечеловеческих нравственных принципов и ценностей в мировоззрение и быт народов, проживающих между двумя реками и прилегающими к ним области.

7. Не случайно Навои заслуживает признания великого философа-гуманиста. Ибо великий мыслитель не только выразил общечеловеческие ценности, воплощенные в его мистических воззрениях, в своих поэтических

и прозаических произведениях, но и сам стал примером для всех. Опираясь на исторические свидетельства, можно сказать, что Навои всегда протягивал щедрую руку простым людям и покровительствовал им. Эти обстоятельства показывают, что Хазрат Навои был не только пропагандистом общечеловеческих ценностей, но и практическим подходом к ним.

8. Выявляется взаимосвязь таких мистических категорий, как терпение, смирение, справедливость в творчестве Навои и их содержательное значение в процессе нравственности и воспитания. Алишер Навои подчеркивает, что через терпение и смирение человек не только достигает желаемой им справедливости, но и достигает физической и духовной зрелости.

На основании вышеизложенных выводов в диссертации были даны следующие рекомендации:

1. Широкое изучение и пропаганда жизни Алишера Навои, высоких гуманитарных идей и научно-литературного наследия в нашей стране и за рубежом;

2. Разработка мобильного приложения на рубай, воспевающего общечеловеческие ценности;

3. Увеличение количества специальных программ и передач, образовательных фильмов, видеороликов и фильмов в современном духе по мотивам произведений Алишера Навои;

4. Организовать олимпиады по навоийской учебе среди молодежи в рамках пяти важных инициатив, разработать специальные государственные программы по повышению интеллектуального потенциала подрастающего поколения и воспитанию высоких нравственных качеств.

5. Создание электронных учебников на основе интерпретации произведений Алишера Навои, воплощенных в мистических взглядах на общечеловеческие ценности, и их применение в спецкурсах в высшей школе по кредитно-модульной системе;

6. Ввести специальные гранты для поддержки молодых ученых, изучающих духовное наследие Алишера Навои, сотрудничество с исследователями, изучающими творчество мыслителей, в частности, научными и творческими учреждениями за рубежом.

Полная реализация предложенных рекомендаций о бесценном творческом и научном наследии великого мыслителя, государственного и общественного деятеля Алишера Навои послужит углублению понимания нашего плодотворного философско-исторического наследия, поднятию уровня нашего народа во всем мире.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING OF THE SCIENTIFIC  
DEGREES PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**  

---

**BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**GULOVA ANORGUL AXTAMOVNA**

**THE ISSUE OF UNIVERSAL VALUES IN THE MYSTICAL VIEWS OF  
ALISHER NAVOI**

**09.00.03 – The history of philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT  
for a Doctor of Philosophy scientific degree (PhD) in Philosophical sciences**

**Bukhara – 2022**

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.2.PhD/Fal199.

The doctoral dissertation has been prepared at the Bukhara State university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

**Scientific supervisor:** Safarova Nigora Olimovna  
Doctor of science in Philosophy, professor

**Official opponents:** Madayeva Shaxnoza Omonullaevna  
Doctor of science in Philosophy, professor

Pardayeva Marhabo Davlatovna  
Candidate of sciences in Philosophy, associate professor

**Leading organization:** Samarkand State University

The defence of the dissertation will be held on "19" april in 2022 at 10<sup>00</sup> P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 128). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65)221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on "4" april 2022.  
(Protocol at the register № 3 of 4 april 2022.)



**Navruzova G.N.**  
Chairman of the Doctoral degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of science in Philosophy, professor

**Sharipov A.Z.**  
Scientific Secretary of the Doctoral degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of science in Philosophy, associate professor

**Salomova H.Y.**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral degree awarding Scientific Council,  
Doctor of Science in Philosophy, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the study** is a historical and philosophical disclosure of the humanistic nature of universal values in the sufi views of Alisher Navai.

**The subject of the research** is a historical and philosophical analysis of universal values in the sufi views of Alisher Navoi.

**The scientific novelty of the research** is as follows:

in the process of economic relations of universal values put forward in the sufi views of Alisher Navai, the specificity of the principles of spiritual and moral happiness, justice and goodness, such as socio-economic, such as listening to the suffering of the people and alleviating their burdens, such as political, duty, responsibility and community, legal, freedom, liberty, the study of historical heritage as a cultural, religious-sufi as a supreme being and the possession of a divine mind, intellectual opportunities and education, such as consideration and trust of mutual interests between individuals;

systematic organization of spiritual education in the context of enlightenment in the philosophical views of the thinker, principles of entrepreneurship, willpower, ideological immunity, kindness, responsibility, tolerance, improvement of education, prevention of corruption, egocentrism, alienation, irresponsibility in the upbringing of children and the formation of a stable environment and the need to promote the confidence of unemployed youth in finding their place in life and in the future is scientifically based;

the universal essence of the ideas of man in the sufi views of man, his views on the stability of society, the peace of the country, the pursuit of consciousness, the love of one's country, the relationship with the people and the civilizational significance of their views on coexistence, such as enlightenment, education, innovative thinking, the glorification of the people's state and human dignity were revealed;

the interdependence of sufi categories in Navai's works, such as patience, humility, justice, intolerance of corruption, involvement in reforms and social activism, as well as the formation of morality, the substantive importance of continuity, continuity in the process of upbringing, loyalty to the Fatherland, will, ideological immunity, diligence, the formation of a healthy worldview has been identified.

**Implementation of the research results.** Based on the study of Alisher Navai's work and spiritual heritage:

conclusions on in the process of economic relations of universal values put forward in the sufi views of Alisher Navai, the specificity of the principles of spiritual and moral happiness, justice and goodness, such as socio-economic, such as listening to the suffering of the people and alleviating their burdens, such as political, duty, responsibility and community, legal, freedom, liberty, the study of historical heritage as a cultural, religious- sufi as a supreme being and the possession of a divine mind, intellectual opportunities and education, such as scientific conclusions about spiritual, moral, and happiness, justice, and goodness were used in the campaign work in the program on topic III. «Measures to study

the history of our national statehood, the rich spiritual heritage of our great ancestors, the widespread implementation of their humanitarian ideas, the widespread use of literature, culture and art in the correct upbringing of ancestors» paragraph 18 «Creation of an electronic (audiobook) work «Hamsa» for the 580th anniversary the great thinker Alisher Navai» (Reference Act No. 02 / 08-629 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated of June 1, 2021). As a result, the proposals and recommendations put forward in the dissertation served to educate the younger generation in the spirit of devotion to humanistic values, study the history of our national statehood, form respect for the rich spiritual heritage of our ancestors, deep study of universal principles;

suggestions and recommendations on systematic organization of spiritual education in the context of enlightenment in the philosophical views of the thinker, principles of entrepreneurship, willpower, ideological immunity, kindness, responsibility, tolerance, improvement of education, prevention of corruption, egocentrism, alienation, irresponsibility in the upbringing of children and the formation of a stable environment and the need to promote the confidence of unemployed youth in finding their place in life and in the future were used in scientific-practical and methodological readings organized to inform the scientific community in the organizations under the Ministry of Culture. It is also widely used in the preparation of albums, popular science documentaries, information resource base on the basis of Navai's sufi works (Reference Act No. 05 / 12-10-2768 of the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan dated June 21, 2021). As a result, the proposals and recommendations put forward in the dissertation had a positive impact on the effectiveness of prevention and propaganda work, such as educating the younger generation in the spirit of devotion to humanitarian ideas, enlightenment against ignorance, science and practice, achieving spiritual stability.

conclusions and recommendations on the universal essence of the ideas of man in the sufi views of man, his views on the stability of society, the peace of the country, the pursuit of consciousness, the love of one's country, the relationship with the people and the civilizational significance of their views on coexistence, such as enlightenment, education, innovative thinking, the glorification of the people's state and human dignity were effectively used in a number of programs of the Bukhara regional television and radio company such as «Assalom, Bukhara», «An Uzbek looks like himself», «Mirror of the language of the nation» (Reference Act No. 1/176 of the Bukhara Regional TV and Radio Company dated July 1, 2021). As a result, the formation of national and universal values against various ideological attacks that threaten the peace and stability of young people, the formation of a sense of respect for the heritage of our ancestors, served to achieve spiritual perfection.

from scientific generalizations and analyzes on the interdependence of sufi categories in Navai's works, such as patience, humility, justice, intolerance of corruption, involvement in reforms and social activism, as well as the formation of morality, the substantive importance of continuity, continuity in the process of upbringing, loyalty to the Fatherland, will, ideological immunity, diligence, the

formation of a healthy worldview is used in the framework of the practical project of the Public Fund under the Council of People's Deputies of Bukhara region on November 6, 2019 № 10-01 / 3 «Improvement of the holy shrine of Abu Hafs Kabir, the implementation of spiritual, educational and propaganda activities in the framework of social partnership» (Reference Act No. 9 of the Bukhara Heritage Research Center dated June 29, 2021). As a result, the study of mystical ideas in today's globalization has served to change the activities and worldview of young people, to improve the spiritual and educational mechanisms of high human values such as mutual respect, tolerance, patience in the formation of intellectual potential of young people from a philosophical and methodological point of view.

**The structure and volume of the dissertation.** The content of the dissertation consists of an introduction, three chapters covering seven paragraphs, a conclusion, a list of references. And a total volume of dissertation is 153 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLICATIONS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Gulova A.A. The category of being arif per irfani views of Alisher Navai // *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal*. – India, Vol. 11, Issue: 1, January 2021. –P. 1-6. (Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492)
2. Gulova A.A. Philosophical Interpretation of Moral Values in the Work of Alisher Navoi // *Central Asian journal of literature, philosophy and culture*. Vol. 02, Issue: 09, September 2021. – P. 29-31. (Impact Factor: SJIF 2021=5.63)
3. Гулова А.А. Алишер Навоийнинг тасаввуфий асарлари // *Имом Бухорий сабоқлари*. – Самарқанд, 2020. - № 2. – Б. 39-41. (09.00.03; № 4)
4. Гулова А.А. «Мантиқ ут-тайр» ва «Лисон ут-тайр» // *НамДУ Илмий ахборотномаси*. – Наманган, 2021. - № 3. – Б. 198-204. (09.00.03; №24).
5. Гулова А.А. Алишер Навоий ижтимоий-ахлоқий қарашларида аёлнинг ўрни // *Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги Илм-фан бўлими (электрон журнал)*. – Тошкент, 2020 йил апрель сони. (09.00.03. №27)
6. Gulova A.A. The mystical ideas put forward by Alisher Navoi in his work «Arba'in» («Forty hadiths») // *Proceedings of International online conference on Recent Trends in Technological Advancements Organized by Sumy National Agrarian University, Ukraine Journal NX- A. Multidisciplinary Peer Reviewed Journal*. 2020. – P. 10-15.
7. Гулова А.А. The concept of the perfect man in Navoi's mystical views and its portancein the upbringing of young people // *International Conference BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS. San Francisco, California, USA Conference Proceedings*. 2020. – P.74-78.
8. Гулова А.А. Алишер Навоий илмий-маънавий меъросининг ёшлар маънавиятини шакллантиришдаги аҳамияти // *МАХЗАНИ ИЛМ/ПАЁМИ ДОНИШКАДА / ВЕСТНИК ИНСТИТУТА*, 2021, № 2. Маводи онлайн ва оффлайн анҷумани илмий-амалии байналмилалии апрелъ дар мавзўи «Масоили мубрами улуми иҷтимоий-гуманитарй, риёзй ва дақиқ дар замони муосир», 26 апрели соли 2021 дар Донишкадаи омўзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент. – Панҷакент, 2021. - № 2. – Б. 147-152.
9. Гулова А.А. Алишер Навоий тасаввуфий қарашларининг фалсафий-назарий асослари // *Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари республика илмий-амалий конференцияси материаллари*. – Самарқанд, 2020. – Б. 166-168.
10. Гулова А.А. Абдурауф Фитрат ва Алишер Навоий // *Жаҳолатга қарши маърифат: ўтмиш ва ҳозирги замон. «Жаҳолатга қарши маърифат билан курашган мутафаккирлар» шиори остида буюк аждодларимиз, жумладан, XX аср жадид адабиёти намояндлари ҳаёти, ижоди, тараққийпарвар ғоялари тарғиботига бағишланган вилоят миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари*. – Бухоро, 2020. – Б. 197-200.

## II бўлим (II часть; II part)

11. Гулова А.А. Алишер Навоийнинг тасаввуфий қарашларида комил инсон талқини ва унинг ёшлар тарбиясидаги аҳамияти // Олий таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари халқаро илмий онлайн конференция материаллари. – Навоий, 2020. –Б. 522-525.

12. Гулова А.А. Алишер Навоий асарларида илм масаласи // Туркий тилли халқлар фалсафаси, маданияти: тарих, бугун ва келажак мавзусидаги халқаро онлайн Симпозиум материаллари. –Тошкент, 2020. – Б. 310-317.

13. Гулова А.А. Навоий наздидаги комил инсон // Замонавий жамиятда фан ва таълимнинг ривожланиш истиқболлари: муаммо ва ечимлар мавзусидаги халқаро онлайн илмий-амалий конференция материаллари. – Термиз, 2021 йил 19 октябр. – Б. 327-332.

14. Гулова А.А. Алишер Навоий жаҳон тарихида ўзига хос ўринга эга бўлган буюк мутафаккир ва файласуф // Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд, 2020. – Б. 169-172.

15. Гулова А.А. Янги Ўзбекистонда Алишер Навоий илмий-маънавий меъросини ўрганиш бўйича маънавий ислохотлар // Миллий ва илмий тарихимизни улуғлаш – истиқболли ва умидли кадрлар тайёрлашнинг асосий омили мавзусида республика илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Денов, 2021 йил 17-март. – Б. 105-107.

16. Gulova A.A. Alisher Navoi on science // Science and education scientific journal. Vol. 2, Issue: 3, March 2021. – P. 256-259.

17. Гулова А.А. Алишер Навоий ҳаёти ва ижоди ҳамда мутафаккир яшаган ижтимоий-маънавий ҳаёт // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. – Бухоро, 2020 йил 28-29-май. – Б. 281-284.