

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ХАМЗАЕВ ШАВКАТ АБДИРАСУЛОВИЧ

ХОЖА АҲМАД ЯССАВИЙНИНГ ИРФОНИЙ -ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ

09.00.03 - Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)

Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)

Хамзаев Шавкат Абдирасулович

Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний-фалсафий қарашлари..... 5

Хамзаев Шавкат Абдирасулович

Философские и суфийский взгляды Ходжа Ахмада Яссави 21

Khamzaev Shavkat Abdirasulovich

Irfan-philosophical views of Khoja Ahmad Yassawi..... 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 43

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ХАМЗАЕВ ШАВКАТ АБДИРАСУЛОВИЧ

**ХОЖА АҲМАД ЯССАВИЙНИНГ ИРФОНИЙ -ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ**

09.00.03 - Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2019.2.PhD/Fal309 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Шодиев Рустам Тоҳирович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Хажиева Мақсуда Султановна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Маматов Мамажон Аҳмаджонович
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

Етакчи ташкилот:

Тошкент давлат шарқшунослик
университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 2022 йил “28” июнь соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (135 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “14” июнь куни тарқатилди.
(2022 йил “14” июнь даги 9 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г. Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А. З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Sx

Саломова Х. Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Тасаввуф таълимоти Жаҳон халқлари маданий-маънавий меросининг таркибий қисми ҳисобланиб, унда илгари сурилган фалсафий-ирфоний мерос асрлар давомида бутун инсониятни ижтимоий-маънавий қиёфасини шакллантириш, юксак ахлоқий фазилатлар руҳида тарбиялашга, умуминсоний ва миллий кадриятларни мустаҳкамлашга хизмат қилиб келмоқда. Жумладан, буюк мутасаввифлар қолдирган илмий-маънавий меросни бугунги ёшларга етказиш, уларда илгари сурилган ахлоқий ғоя ва қарашларни илмий жиҳатдан очиб бериш муҳим аҳамият касб этади. Шу маънода, информацион ва интеграцион глобаллашув жараёнида аҳолини, айниқса, ёшларни маънавий-ахлоқий бузилишлар ва оммавий маданият каби салбий иллатлардан ҳимоя қилишда Шарқ донишмандлиги ғояларидан самарали фойдаланиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида маънавий мероснинг такрорланмас хазинаси ҳисобланган мутафаккирларнинг ирфоний-фалсафий қарашлари, инсон ва унинг камолоти, ёш авлод тарбиясига оид таълимотлари доирасида инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросидаги ғояларининг ёш авлод тарбиясидаги аҳамиятининг назарий жиҳатлари тадқиқ этилмаганлиги, янгича замонавий ёндашувлар асосида “Девони ҳикмат” ва “Фақрнома” асарларидаги инсонпарварлик, тинчлик, аҳилликка оид ғояларини таҳлил этиш, уларнинг ёш авлод тарбиясидаги аҳамиятини бугунги кунда ёшлар тарбиясига қўйилаётган талаблар билан ҳамоҳанглиги тўғрисидаги қарашларни илмий-назарий тадқиқ этиш заруратга айланмоқда.

Мамлакатимизда буюк аллома ва мутафаккирлар илмий-маънавий меросини ўрганиш ва оммалаштириш, баркамол авлодни вояга етказишда аждодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш борасида изчил ислохотлар амалга оширилмоқда. “Томирларида буюк боболаримизнинг қони оқаётган ёшларимиз улуғ аждодларимизнинг муносиб ворислари бўлиши, улар каби улкан мақсадлар сари интилиб яшаши ва юксак марраларга эришиши учун барча зарур шарт-шароитларни яратишимиз зарур. Янги Ўзбекистон ёшлари ана шундай юксак даражаларга кўтарилиши учун барча имкониятларни ишга соламиз”¹. Бу борада, аждодларимиз тасаввуфий, маънавий меросидаги ижтимоий-фалсафий йўналишдаги тадқиқотларни янада чуқурлаштириш, айниқса, бу борада Хожа Аҳмад Яссавийнинг тасаввуфий меросидаги диний-ирфоний, бадий-ахлоқий, аксиологик қарашларини илмий-фалсафий таҳлил этиш, ўрганиш ва ундан комил инсон тарбиясида амалий фойдаланиш муҳим аҳамиятга эгадир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 28 январь 2022 йилдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2018 йил 16 апрелдаги ПФ-5416-сон “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: “O'zbekiston”, 2021. – Б.263.

манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги 23-сон “Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ижодига қизиқиш ва унинг илмий меросини тадқиқ этиш билан шуғулланган жаҳон олимларидан А. Кремер, Ф. Кўпрулизода, N. Tosun, P. Дози, И. Гольдциер, А. Мец, Г. Вамбери, К. Гани, M. Lings, A. Arberry, E. Palmer, И. Табари, Усмон Турар, М. Жўшон² ва бошқа тадқиқотчиларни киритиш мумкин.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги тадқиқотчиларидан В. Бартольд, Е. Бертельс, Б. Гордлевский, С. Демидов, К. Казанский, А. Крымский, А. Богоутдинов, С. Григорян, М. Степанянц³ сингари тадқиқотчиларни киритиш мумкин. Хусусан, шарқшунос-олимлардан Ю. Петраш тадқиқотларида тасаввуф тариқатлари ўртасидаги тафовутни ажралиш сабабларини ижтимоий-иқтисодий омиллар натижаси⁴, - деб қаралиб, яссавия

² Kremer A. Molla shah et le spiritualisme oriental // Jurnal asiatique. – Ser/6, t.13; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatinda ilk mutasavviflar. – Анкара. 1966.; Tosun N. Yesevilik'te Zikr-i Erre // Keşkül. – Sy. 6, – İstanbul, 2005.; Dozy K. Essai sur l'histoire de L'islamisme. – Zeyde, 1879.; Гольдциер И. Лекции об исламе. – Брокгауз-ефрон. 1912.; Мец А. Мусульманский ренессанс. – Москва: Наука, 1966.; Вамбери А.Г. Путешествие по Средней Азии. – Москва, 1867.; Гани К. Тарих-и тасаввуф дар ислам. – Техран. 1976; Lings Martin What is Sufism. – London. 1975.; Arberry A. Sufism. –London. 1972.; Palmer E. Oriental Mysticism. – London. 1973.; Табари Э. Бархе бррасихо дар бораи жаҳонбинихо ва жунбишхон ижтимои дар эрон. – Техрон. 1348 (х); Турар У. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: Истиклол, 1999.; Жўшон Махмуд Асъад. Тасаввуф ва нафс тарбияси. –Тошкент: Чўлпон, 1998.

³ Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана. - Ленинград: Изд-во АН СССР. 1927.; Бертельс.Е.Э. Суфизм и суфийская литература: Избранные труды / (Бертельс.Е.Э, отв.ред. А.Н.Болдырев, сост. М. Н.О.Османов). - Москва: 1965.; Гордлевский В.А. Ходжа Ахмед Яссави. Избранные сочинения. -Т.3. - Москва: Восточная литература, 1962.; Демидов С.М Суфизм в Туркмении. -Ашгабад: Илым, 1978.; Казаникий К. Мистицизм в исламе. – Самарқанд. 1906. 236 с.; Крымский А.Е. Очерки развития суфизма для конца VIII в. Хиджри. -Москва. 1968.; Богоутдинов А.М. Очерки по истории таджикской философии.- Сталинабад; Таджикгосиздат, 1961.; Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока.-Москва: Изд-во АН СССР. 1966.; Срепанянц М.Т. Суфизм в контексте мусульманской культуры. - Москва: Наука, - 1989.;

⁴ Крымский А.Е. Очерк развития суфизма до конца III в. хиджры. - СПб., 1895. (Тр. Восточной Комиссии Имп. Московского Археологического Общества. Москва.: 1895. - Т.2.; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская

тариқатига танқидий фикрлар билдирилган бўлса, Б. Гордлевский тадқиқотларида Яссавийнинг ижодий фаолиятига ижобий баҳо берилган⁵. Бундан ташқари Девин ДиУис яссавийлик ва нақшбандийлик тариқатлари ўртасидаги муносабатлар генезисини қиёсий таҳлил қилган бўлса, тадқиқотчи М. Кўпрулизода⁶ Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти, фаолияти, ижтимоий, маърифий-ахлоқий қарашларини тадқиқ этгани муҳим аҳамиятга эга.

Ўзбекистонлик олимлардан М. Хайруллаев, Э. Юсупов, М. Усмонов, О. Усмонов, Н. Комилов, И. Ҳаққул, Ҳ. Алиқулов, Р. Носиров, И. Мўминов, Г. Наврўзова, Р. Шодиев⁷, З. Исҳоқова, Ж. Холмўминов кабиларнинг тадқиқотларида тасаввуф таълимоти, Марказий Осиёдаги тариқат йўналишлари, жумладан, Хожа Аҳмад Яссавий ҳаёти ва маънавий меросининг турли жиҳатлари юзасидан фикр-мулоҳазалар юритилган. Хусусан, М. Хайруллаев ва Р. Носировлар тасаввуф тариқатлари, шунингдек Аҳмад Яссавий тасаввуфий қарашлари ҳам, ўзбек тадқиқотчилари томонидан тарихий-фалсафий нуқтаи назардан ҳали етарли даражада тадқиқ этилмаган, деб кўрсатганлар⁸. М. Хажиева⁹ тадқиқотларида Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-тарбиявий қарашларининг тарбиявий аҳамиятини атрофлича ўрганишга уринади, аммо унинг тадқиқотларида яссавия тариқатини асосан педагогик нуқтаи назаридан ўрганилган.

Ушбу тадқиқотларнинг илмий аҳамиятини эътироф этган ҳолда тадқиқот ишида Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий мероси, ижтимоий, фалсафий-ирфоний қарашларини ёритиш, Янги Ўзбекистонда маънавий янгилаш жараёнларига кўрсатаётган таъсирини аниқлаш масаласига алоҳида диққат қаратилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг

литература. Москва: Наука, 1965 – 524 с.; Петраш Ю. Г. Тень средневековья. Алма-Ата: Казахстан, 1981. – 150 с.

⁵ Гордлевский В.А. Ходжа Ахмед Ясеви. // Избранные сочинения. Том 3. Москва: Восточная литература, 1962. - С. 361-369.

⁶ De Weese D. Yasavian Legends on the Islamization of Turkistan // Aspects of Altaic Civilization. III. Proceeding of the Thirtieth Meeting of the Permanent International Altaistic Conference. Indiana University, June 19-25, 1987; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatında ilk mutasavvıflar. -Анкара, 1966.

⁷ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк Уйғониш даври маданияти. – Тошкент.: Фан, 1994.; Юсупов Э. Нажмиддин Кубро ва тасаввуф тариқати ҳақида айрим мулоҳазалар. “Шайх Нажмиддин Кубро” тўплами. – Тошкент.: Ёзувчи, 1995.; Усмонов М.А Основные этапы эволюции ислама. Автореф. дис... д.филос.н.- Москва, 1978.; Усмон Ориф. “Ваҳдат шарбатин ичдим” (Яссавий тариқати) // «Мулоқот», 1991.- №6-сон; Комилов Н. Тасаввуф. Ғоиблар хайлидан ёнган чироқлар. – Тошкент.: Ўзбекистон, 1994.; Ҳаққул И. Аҳмад Яссавий. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 2001.; Носиров Р. Хожа Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. – Тошкент.: Ўзбекистон, 1995 Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. –Тошкент.: Фан, - 1999.; Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Шодиев Р. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлоқий қадриятлар. – Самарқанд, “Зарафшон”, 1992.; Isakova Z.R. Тасаввуф таълимотида ирфон тушунчаси ва унинг мазмун-моҳияти // The light of Islam – Islom ziyosi – ملاسلأءايض. – Тошкент, 2021. – № 4. – Б. 55-65.

⁸ Хайруллаев М.М. К Изучению истории вольнодумных идей в общественной мысли народов Средней Азии Тошкент: Фан, 1991. –С.3-10; Носиров Р. Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. Тошкент: Ўзбекистон, 1995. - Б.116.

⁹ Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. – Тошкент: Muharrir, 2012. – 134 б.

илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ПЗ-2020022811 рақамли “Ўзбекистон ҳудудларидаги тарихий-маданий анъаналар ва уларнинг замонавий кўринишларини тарғиб этувчи платформа яратиш” (2020-2022 йй) мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросини асослаш ҳамда ёш авлод тарбиясидаги маънавий-ахлоқий аҳамиятини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Туркистонда тасаввуфнинг тарқалиши ва Хожа Аҳмад Яссавий дунёқараши шаклланишининг тарихий-маданий, маънавий негизларини аниқлаш;

Хожа Аҳмад Яссавий ҳаёти ва фаолияти, яссавийшунослик тадқиқотлари таҳлили, бажарилган ишларни фалсафий нуқтаи назардан баҳолаш;

Яссавийликдаги диний-фалсафий ғояларни ёритиш, уларнинг тасаввуфни ривожлантиришдаги ўрнини очиб бериш;

Яссавийликда инсон руҳий-маънавий камолоти ва ахлоқий қарашлари билан диалектик боғлиқлигини асослаш;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг диний-тасаввуфий қарашларидаги маънавий-ахлоқий қадриятларини ўрганиш ва шу асосида ҳозирги замон ижтимоий-ахлоқий тарбиядаги аҳамиятига оид тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-тасаввуфий меросига оид назарий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предмети Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-тасаввуфий меросидаги ижтимоий-фалсафий, маънавий-ахлоқий ғояларни тадқиқ этиш ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари Диссертацияда илмий билишнинг ворисийлик, тарихийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, тизимлилик, анализ ва синтез, объективлик ва мантиқийлик каби илмий билиш усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Хожа Аҳмад Яссавий тариқатини туркий халқларнинг руҳий-маънавий, диний-маърифий даражасига мувофиқ келиши унинг “туркий забонда ифодалагани” билан боғлиқлиги ҳамда Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросидаги халқлар ўртасида миллатлараро тотувлик, динлараро бағрикенглик, ватанпарварлик каби умуминсоний ғоялари бугунги давр характериға адекват эканлиги фалсафий категориялар контекстида аниқланган;

ўрта асрларнинг мураккаб тарихий шароитида Хожа Аҳмад Яссавийнинг тўғрилиқ, софдиллик, одиллик, инсоф ва диёнат сингари конструктив ғоялари туркий халқлар маънавий-ахлоқий дунёқарашини юксалтиришда пойдевор вазифасини бажарганлиги мантиқий далилланган;

Яссавия тариқатининг ижтимоий-фалсафий, диний-ирфоний, маънавий-ахлоқий қарашларидаги инсонни асл комилликка элтадиган имон ва эътиқодда собитлик, ҳалоллик ва поклик, умр кечиришдан асл мақсад – Ҳаққа эриши йўлида машаққат-риёзат чекиш каби тамойилларнинг Марказий Осиё мутафаккирлари (Сулаймон Боқирғоний, Сўфи Оллоёр, Бобораҳим

Машраб) илмий-маънавий меросида етакчилик қилганлиги асосланган;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг илмий-тасаввуфий меросидаги инсоннинг руҳий камолоти, инсонийликка оид илм-маърифат эгаллаш, ҳиммат ва саховат туйғуларини камол топтириш, нафсга қарши курашишда собит бўлиш, ҳалол меҳнат билан ризқ топиш каби ғоялари ёшларда кучли қатъият, масъулият ва сабр-қаноатни шакллантиришда муҳим асосга эга эканлиги фалсафий жиҳатдан исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Хожа Аҳмад Яссавийнинг шахс ва жамият ҳақидаги фалсафий-ирфоний қарашлари, ижтимоий адолат ва тенглик ҳақидаги фикрлари бугунги кун талаблари асосида очиб берилган;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг тарбия, яхшилик ва ёмонлик, ҳақиқат, меъёр каби маънавий-ахлоқий қадриятларга оид қарашлари фалсафий таҳлил этилган;

замонавий фикрлайдиган, қатъий ҳаётий позициясига эга ёшларни тарбиялашда Хожа Аҳмад Яссавий инсонпарварлик ғояларининг конструктив аҳамияти юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, тадқиқот жараёнида бирламчи манбалардан фойдаланилганлиги, шу билан биргаликда тадқиқот натижалари илмий-амалий анжуманлардаги маърузаларда, нашрларда баён қилинган, шунингдек, тадқиқот жараёнида олинган натижалар ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Яссавийлик таълимотини бугунги давр маънавий эҳтиёжлари нуқтаи назаридан баҳолаш яссавийлик тариқатини янги концептуал-услубий асосда ўрганиш, ислом маданияти ва мероси масалалари бўйича янги тадқиқотларнинг яратилишида илмий-назарий асос бўлиб хизмат қилиши, фалсафий билимлар тизимида Аҳмад Яссавий ижтимоий-фалсафий қарашларида бирдамлик, бағрикенглик, тинчлик, дўстлик, инсонпарварлик каби умуминсоний ижтимоий ғояларни мамлакатимизда ўтказилаётган ислохотларнинг асосий масалаларидан бири бўлган комил инсонни тарбиясидаги назарий-методологик асосларини мазмунан бойитишга, Ўзбекистон тарихи, фалсафа тарихи, касбий маънавият, тасаввуф фалсафаси каби фанларни ўқитишда, ёшларнинг ислом ва тасаввуф ҳақидаги илмий тушунчалари ва фалсафий дунёқарашларини юксалтиришда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот иши натижаларининг амалий аҳамияти ишлаб чиқилган хулоса ва тавсиялардан фалсафа тарихи, тасаввуф таълимоти, ёшлар муаммоларига доир илмий-тадқиқот ишларини ирфоний-фалсафий билимлар билан қиёсий таҳлил қилишда, Республика Маънавият ва маърифат маркази ва унинг вилоят бўлимларининг тарғибот ва ташвиқот ишларида, маҳалла, оила масалалари, музейлар, ўқув-тарбия билан шуғулланувчи давлат ва нодавлат ташкилотлар томонидан халқимизнинг тарихий маданий-мероси, қадриятларни тарғиб қилиш, муассасалар фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қилишида, олий таълим муассасаларида ўқув қўлланма ва

рисолалар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний-фалсафий қарашлари, гуманистик ғояларидан ҳозирги даврда ёшлар маънавий-руҳий оламини юксалтириш бўйича ишлаб чиқилган тавсиялар асосида:

Хожа Аҳмад Яссавий тариқатини туркий халқларнинг руҳий-маънавий, диний-маърифий даражасига мувофиқ келиши унинг “туркий забонда ифодаланиши” билан боғлиқлиги ҳамда Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросидаги халқлар ўртасида миллатлараро тотувлик, динлараро бағрикенглик, ватанпарварлик каби умуминсоний ғоялари бугунги давр характериға адекват эканлигига оид назарий хулосалар, методологик тавсиялар ҳамда амалий таклифлардан Ўзбекистон файласуфлари миллий жамиятининг А-1-149 рақамли илмий-тадқиқот гранти доирасида тайёрланган “Ўзбекистон фалсафаси тарихи” (уч томлик, ўзбек тилида) энциклопедиясининг III томини тайёрлаш ва нашрдан чиқаришда фойдаланилган (Ўзбекистон файласуфлари миллий жамиятининг 2021 йил 4 августдаги 23-сон далолатномаси). Натижада, энциклопедиянинг экспонатини бойитишга ва фалсафа тарихи дарсларининг самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

ўрта асрларнинг мураккаб тарихий шароитида Хожа Аҳмад Яссавийнинг тўғрилиқ, софдиллик, одиллик, инсоф ва диёнат сингари конструктив ғоялари туркий халқлар маънавий-ахлоқий дунёқарашини юксалтиришда пойдевор вазифасини бажарганлигига доир илмий янгилик, назарий хулосалари, методологик тавсиялари ҳамда амалий таклифларидан Ўзбекистон Миллий университети қошидаги ОТ-Ф1-106-“Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши” фундаментал илмий-тадқиқот лойиҳаси доирасида фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий университетининг 2021 йил 25 августдаги 04/11-4388-сон далолатномаси). Натижада, илмий-тадқиқот лойиҳасини янада такомиллаштиришга ва кенг жамоатчиликка буюк аждодларимиз маънавий меросига бўлган қизиқишини ортишига ва уларнинг маънавий дунёқарашини кенгайтиришга хизмат қилган;

Яссавия тариқатининг ижтимоий-фалсафий, диний-ирфоний, маънавий-ахлоқий қарашларидаги инсонни асл комиликка етадиган имон ва эътиқодда собитлик, ҳалоллик ва поклик, умр кечиришдан асл мақсад – Ҳаққа эриши йўлида машаққат-риёзат чекиш каби тамойилларнинг Марказий Осиё мутафаккирлари (Сулаймон Боқирғоний, Сўфи Оллоёр, Бобораҳим Машраб) илмий-маънавий меросида етакчилик қилганлигига оид назарий хулосалар, ҳамда амалий таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий маркази томонидан Республикамиздаги таълим муассасалари ва ҳудудларда ўтказилган маънавий-маърифий тадбирларда кенг тадбиқ этилиб, Марказ томонидан VIII-XVI асрларда яшаган 650 нафар Шарқ аллома ва мутафаккирлари ҳақидаги тарихий маълумотларни ўз ичига олган “Ўрта аср Шарқ алломалари” энциклопедиясини нашр этиришда фойдаланилган

(Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот марказининг 2021 йил 17 августдаги 02/327-сон далолатномаси). Натижада, энциклопедиянинг мавзуларини илмий манбалар билан бойитишга ва ёшлар онгида минтақамизга хос тарбиявий таълимотларининг маънавий ҳаётимизга позитив таъсири, турли мутаассиб диний оқимларнинг ғояларига қарши курашувчи мустаҳкам мафкуравий иммунитетини шакллантиришига хизмат қилган;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг илмий-тасаввуфий меросидаги инсоннинг руҳий камолоти, инсонийликка оид илм-маърифат эгаллаш, ҳиммат ва саховат туйғуларини камол топтириш, нафсга қарши курашишда собит бўлиш, ҳалол меҳнат билан ризқ топиш каби ғоялари ёшларда кучли қатъият, масъулият ва сабр-қаноатни шакллантиришда муҳим асосга эга эканлигига хулосалар ҳамда таклифларидан Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг “Ассалом, Самарқанд!” кўрсатуви ҳамда “Радио репортаж” радиоэшиттиришининг сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 16 августдаги 09-01/437-сон маълумотномаси). Натижада, ёш авлодни аждодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш, аждодларимиз тасаввуфий, маънавий меросини комил инсон тарбиясидаги аҳамиятини кенг жамоатчиликка етказишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 6 та республика миқёсидаги илмий-амалий конференцияларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола (3 та республика ва 2 та хорижий журналларда) нашр этилган.

Диссертация тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 147 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати асосланиб, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги, мақсади, объекти, предмети, вазифалари, илмий янгилиги, назарий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, қўлланилган илмий билиш усуллари эришилган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми хусусида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Туркистонда тасаввуф таълимотининг вужудга келиши ва намоён бўлиш хусусиятлари”** деб номланган биринчи бобнинг дастлабки параграфи **“Яссавийлик тариқати вужудга келишининг ижтимоий-иқтисодий ва маънавий омиллари”** деб номланган.

Диссертацияда мустақиллик боис яссавийшуносликда янги давр бошлангани, Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматларининг Ўзбекистондаги бир қанча қўлёзмалари асосида унинг йиғма қиёсий матни эълон қилинганлиги ва каталоглаштирилганлиги¹⁰ айтилади. Мутассаввиф ҳаёти ва фаолияти тарихига ҳолисона баҳо бериш, асарларини объектив ўрганиш, аллома ирфоний-фалсафий таълимотининг шахс, оила, жамият тараққиётидаги ўрни ва уни бугунги авлодга етказиш масалаларига эҳтиёж сезилди.

Тадқиқот ишида Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти ва фаолияти, тарихий хизматларини тўғри ёритиш учун Муҳаммад Донишманднинг “Миръот ул-қулуб”¹¹, Сафийиддин Ўрунг Қўйлоқийнинг “Насабнома”¹², Имом Ҳусомиддин Сигноқийнинг “Рисола дар таржимаи Хожа Аҳмад Яссавий”¹³, Хожа Исҳоқнинг “Ҳадиқат ул-орифин”¹⁴, Султон Аҳмад Ҳазинийнинг “Жавоҳир ул-аброр мин амваж ил-биҳар”¹⁵, Муҳаммад Олим Шайхнинг “Ламаҳот мин нафаҳат ил-қудс”¹⁶ каби тарихий асарлар ва маноқибларда берилган маълумотлар асосида таҳлил этилган.

Диссертацияда Яссавия тариқати вужудга келишининг ижтимоий-тарихий негизлари шаклланган араб-мусулмон жамиятидаги феодал тартиблар, зулмнинг кучайиши, бойлик, зебу-зейнатга берилишга норозилик туйғусини диний-тасаввуфий асослаш билан чамбарчас боғлиқ эканлиги, Яссавий ҳаёти ва ижодий фаолиятини ибрат сифатида, унинг асарларини мазмун-моҳияти мамлакатимиз келажagini барпо этувчи ёш авлод орасида тарғиб қилиш, жамият тараққиётининг маънавий-ахлоқий барқарорлигига, ривожланишига, осойишталигига муносиб тарзда ҳисса қўшиши мумкинлиги тўғрисида ҳулоса қилинади.

Биринчи бобнинг “Хожа Аҳмад Яссавий – етук тасаввуф шайхи ва тариқат асосчиси” деб номланган иккинчи параграфида Хожа Аҳмад Яссавийнинг таржимаи ҳоли, тарбияси, устозлари, яссавийлик тариқатининг пайдо бўлиши ва ривожланиши каби масалалар таҳлил этилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавийнинг тўлиқ исми – Аҳмад ибн Иброҳим ибн Маҳмуд ибн Ифтихор ибн Исҳоқ деб номланиши, манбаларда “Хожа” нисбаси билан аталиши ва Ҳазрат Али авлодларига боғланиши ҳақида маълумотлар келтирилади. “Хожа” уруғи бошқа уруғлардан шарафли

¹⁰ Эшмухамедова М. Девони ҳикмат қўлёзмалари. – Тошкент.: 2006. – 84 б; Девони ҳикмат йиғма қиёсий матни. - Тошкент: 2007. – 204 б.; ЎзР ФА Шарқшунослик институтидаги Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматларининг қўлёзма каталоги. - Туркистон, 2006. – 328 б;

¹¹ Асарнинг бир нусхаси Уппсала кутубхонасида (Universitetsbibliothek. –№472. 1586-177a), иккинчи нусхаси Тошкентда (Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. – № 3004) сақланади.

¹² Mevlana Safiyud“din. Neseb-name tercümesi, haz. Eraslan K. – İstanbul, 1996.

¹³ Имом Ҳусомиддин Сигноқий. Рисола дар таржимаи Хожа Аҳмад Яссавий. – Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. №11084 (116-14a).

¹⁴ Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. №11838 (в.1b-131a).

¹⁵ Ҳазинийнинг тадқиқотга жалб этилган яна бир шеърӣ асари “Хужжат ул-аброр дар асомийи авлиёӣ кибор” Париж миллий кутубхонасида сақланади (Bibliothèque Nationale. Pers A.F. 263. –103b-173b).

¹⁶ Шайх Муҳаммад Олим Сиддиқӣ. Ламаҳот мин нафаҳот ил-қудс. Нашрга тайёловчи. М.Назир Ранжжа. – Исломобод-Лаҳор, 1986; DeWeese D. The Yasavi Order and Persian Hagiography in Seventeenth-Century Central Asia: Alim Shaykh of Aliyabad and his “Lamahat min nafahat al-quds” // The Heritage of Sufism. – Vol. III. – Oxford, 1999; Ҳасан Н., Султон Ў. Олим Шайхнинг «Ламаҳот мин нафаҳот ил-қудс» асари ва унинг яссавийшуносликдаги аҳамияти // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2006. – № 3. – Б. 16-25; Hasan N. Ālim Şeyh ve onun “Lemehat min nefehat il-kuds” eseri. Tasavvuf ilmi ve akademik araştırma dergisi. – Ankara.: 2007. Sy. 18. – S. 229-242 в.б).

бўлиб, улар ўзларини Имом Муҳаммад Ханафий авлодларидан деб ҳисоблаганлар¹⁷. Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар”ининг ўзи мутасаввиф ҳаёти ва таржимаи ҳолини ўрганишда асосий манба бўла олади. Аллома дастлабки таълимни Яссиди (ҳозирги Қозоғистон) олади, сўнгра бобоси Арслонбоб хоҳиши билан Бухорога бориб, таълим олишни давом эттиради. Арслонбоб вафотидан кейин Яссавий дунё кезиш учун олис шаҳарларга отланди. Ислом динининг шарқдаги қуввати Бухорои шариф ёш Аҳмадни ўзига тортади. У ерда Юсуф Ҳамадонийдан илм олади, узоқ ва машаққатли муридлик йўлини босиб ўтиб, сўфий-дарвешлар пирига айланди. 1158 йил ватани Яссиди қайтади. У муршидлар қоидасига кўра, иршод олганидан кейин ҳам фақирлик йўлини танлаб, бирор ерда муқим яшамай, шаҳар-шаҳар юриб, одамларни, халқни, ҳукмдорларни иймон-этиқодга, инсофга даъват қилган. Мутасаввиф 63 ёшда ер остидаги чиллахонасида таркидунёчиликка кирган ҳолда умрини тоат-ибодат қилиб, хилватда ўтказган, ҳатто ўзининг «Девони ҳикмат»ини ҳам узлатда битгани ҳақида манбаларда маълумотлар бор. Хожа Аҳмад Яссавий жамиятнинг зарарланмаган, балки фойда кўрган беклар, оқсуяклар, аскар бошлиқлар, уларнинг таянчлари бўлиб яшаган мулла, эшонлар қаторида бўлмади, балки эзилган қора халқ орасида бўлди.

Диссертант Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар”идаги асосий ғоя таркидунёчилик эканлиги кўринсада, бу ҳол, Яссавийнинг дунёдан, унинг ғам-ташвишларидан, тамоман юз ўгирган экан, деган хулоса чиқаришга олиб келмайди, дея хулоса қилади. Аксинча, инсон масаласи унинг қарашларида марказий ўринни эгаллайди ва инсонпарварлик ғояларини, ахлоқ ва ҳуққ-одоб қоидаларини тарғиб қилади. Хожа Аҳмад Яссавий ўз тариқати тамойилларини яратишда аввало аҳолининг руҳий-маънавий даражаси, диний-маърифий тайёргарлигини назарда тутган, сўнгра кўчманчи чорвадор табақаларининг ижтимоий-иқтисодий имкониятларини ҳисобга олган. Мутасаввиф таълимотининг кенг тарқалишига асосий сабаб бўлган омиллардан бири, унинг исломгача бўлган халқ расм-русумларига, турмуш тарзига асосланганидир.

Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфнинг тадрижий ривожланиши ва қоидаларини чуқур ўрганган, ўз таълимотини шакллантиришда улардан ўринли фойдаланган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Яссавийлик таълимотининг фалсафий-ирфоний моҳияти”** деб номланиб, биринчи параграфи “Яссавийлик таълимотининг фалсафий моҳияти”га бағишланган. Ушбу параграфда яссавийлик таълимотининг асосий моҳиятига оид назарий қарашлар таҳлил этилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий камолот, яъни, билимлари даражаси унинг ижтимоий воқелик, меҳнат, кишилар ва жамиятга бўлган муносабатларида акс этгани асослаб берилади. Мутасаввифнинг теологик қарашларини илоҳиятсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Ҳикматларда таъкидланишича, у ҳали туғилмасидан оқ илоҳий олам билан боғланган эди. “Ҳазрати пайғамбар алайҳиссалом меърож туни кўкда фақрнинг сийратини

¹⁷ Зоҳидий А. Туркистонда ўрта аср араб-мусулмон маданияти. - Тошкент: ГФНТИ, 1994. - Б.68.

нур шаклида кўрдилар. Бу менинг руҳим эди”, - деб ёзади:

“Аё дўстлар, кулоқ солинг айдугимга,
На сабабдин олтмиш учда ерга кирдим,
Меърож узра Мустафо руҳимни кўрди,
Ул сабабдин олтмиш учда ерга кирдим.
Ҳақ Мустафо Жаброилдин қилди савол,
Бу нечук руҳ, танга кирмай тобти камол,
Кўзи ёшлиқ, ҳалқа бошлиқ, қадди ҳилол?
Ул сабабдин олтмиш учда ерга кирдим”¹⁸.

Хожа Аҳмад Яссавийнинг волидаси ҳомиладор бўлган куни “илоҳий оламда” камол топган руҳ волидасининг вужудига (танасига) кирган эди. Аҳмад танага кирмасдан бурун ҳам Аллоҳга ошиқ, маънавий комил бўлиб, “кўзи ёшли, боши эгик, қадди ҳилол”, яъни у тоат-ибодатли мусулмон руҳ эди. Шу сабабли руҳ жисмга кирган заҳоти моддий тана билан мураса қила олмай, ўз аслига қараб интилади. Буни мутасаввиф қўйидагича изоҳлайди:

“Тўққиз ойу тўққиз кунда ерга тушдим,
Тўққиз соат тура олмай, кўкка учдим”¹⁹.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий инсонда илоҳий сифатлар билан бирга тана тузилиши, умумий кўриниш, ранг, баъзи бир ҳаракатлар ҳамда айрим хасталиклар ота-онадан болага ўтиши мумкинлигига доир қарашлари асосланган. Шунингдек, у ўзининг диний-фалсафий қарашларида Қуръон ва шариатга асосланган ва Ислом дини асосларини тўлиқ ўзлаштирган, уларни халққа сингдиришни асосий бурчи деб билган. Мутасаввиф “Оят, ҳадис ҳар ким айтса самоъ билгин” мисраларида инсонларни исломни, Аллоҳни билишликка ундайди ва билмаганларни “мўмин эрмас”, дейди. Ҳар бир сўфий, дарвиш, фақир “Кундуз рўзада, кеча намозда бўлсин ва тиловати Қуръонда бўлсин”, дея мурожаат қилади.

Хожа Аҳмад Яссавий тариқатининг фалсафий илдизлари Қуръон Карим ва Ҳадиси шариф ғояларига бориб тақалишини, ҳикматларининг мағзи Қуръон ва Ҳадиси шарифнинг мазмунини ташкил этишини, улар Худонинг сўзларидан келиб чиқиб яратилганини айтади:

“Мани ҳикматларим кони ҳадисдир,
Киши бўй элтмас билгил ҳабисдур.
Мани ҳикматларим фармони субҳон,
Ўқиб уқсанг, ҳама маънийи Қуръон”²⁰

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий золим кимсаларга Ҳақ таоло қудратини эсга олишни маслаҳат бергани ва уларга қарши доно инсонларни қўйгани фалсафий жиҳатдан асосланган. Аммо, доно кишиларни хушомад қилишини золимликка тенглаштиради. Аллома мулоҳазаларига кўра, инсон нодонлик ва жаҳолат тузоғига тушмаслиги учун у илмни эгаллаши, “олимларга хизмат” қилиб, улар “сўзига амал” қилиши зарур. Ҳақиқий илм эгалари “тану жонга раҳбар турур”, тариқатнинг “айн ул-яқин”и, шариатнинг

¹⁸ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. – Б. 48; Яссавий А. Ҳикматлар. (Ҳикматлар куллийети). - Тошкент: Ўзбекистон, 2011. - Б.14-15.

¹⁹ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. - Б. 50.

²⁰ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт матбаа бирлашмаси, 1991. -Б.198.

“илм ул-яқин”и, ҳақиқатнинг “Ҳаққ ул-яқин”и босқичларини садоқат билан ўтаган инсонлардир. Бундай инсонлар Яссавий тасаввуридаги комил инсонлардир.

Ушбу бобнинг иккинчи параграфи “Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар”ида ирфоний ғоялар талқини” деб аталади.

Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний ғоялари унинг “Ҳикматлар” ва “Фақирнома” асарларда тўла баён этилган. Хожа Аҳмад Яссавий ва у асос солган яссавия таълимотида ирфонга етишиш, маърифатли бўлиш, ҳақиқатни англаш, бу ошиқлик йўлидир. Унингча ошиқ ишқ воситасида Ҳаққа етади, Аллоҳни кўради ва ўзини, аслини англайди. Хожа Аҳмад Яссавий ишқ йўлига асосий тўғоноқ деб нафс, ғофлат, кибру-ҳаво, дунёга боғланишни таъкидлайди. Шунинг учун нафсга қарши кураш, огоҳ бўлиш, тавба, сабру-таваккул инсонни бу фоний дунёдан ўзилиб бақо ҳолатига етишига ёрдам беради. Хожа Аҳмад Яссавий ирфон йўлини интуитив билиш босқичи сифатида тарифлаш билан бирга нодонларга қарши кураш билан доноларни эзозлаш лозим деб ақл-идрок қувватига юксак баҳо бериб, билишнинг рационал йўлини ҳам тан олади.

Диссертант Хожа Аҳмад Яссавий “маърифат” сўзининг тасаввуфий маъносини “илоҳий моҳият ва сифатларни, ҳодисаларнинг тафсилоти ва зоҳирий амрлар сифатида тан олиш” деб тушунгани атрофлича очиб берилган. Унинг фикрига кўра, маърифатнинг сўнгги босқичи фанодир. Мутасаввиф исломий тушунчаларни, қарашларини, мазмун-моҳиятини сўфёна фикрлар, ғоялар билан уйғунлаштирди. Унинг ҳикматларидан ўрин эгаллаган бош ғоялардан бири илоҳий ишқдир. Унинг мулоҳазаларига кўра илоҳий ишқ борлиқнинг туб сабаби ва маъносидир. Инсоннинг вазифаси эса ўзининг Аллоҳга қуллик бурчини адо этиб, унинг дийдорга восил бўлишдан иборатдир. Хожа Аҳмад Яссавий ишқ тушунчаси қуйидагича тафсиллайди:

“Ишқинг қилди шайдо мени, жумла олам билди мени,
Қайғум сенсен туни-куни, менга сен-ўқ кераксен.
Таъолаллоҳ зиҳи маъно сен яратдинг жисму жонни,
Қуллуқ қилсам туни-куни, менга сен-ўқ кераксен”²¹.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфий қарашларининг бош ғояси ягона ва ҳақиқий борлиқ бўлмиш Аллоҳнинг илоҳий борлиғига қовуша олиш ва вуслатга эришиш эканлиги таъкидланади. Бу ҳақиқатни теран идрок қилган Хожа Аҳмад Яссавий инсоннинг ўзлигини билиши бевосита Ҳақни билиши билан боғлиқлигига диққатни тортади. Мутасаввиф ирфоний фалсафасида дунёдан юз ўгирилмайди. Ёмонлик, нодонлик, жаҳолат, молпарастлик иллатлари ривожланган дунёни қалбдан, юракдан қувишга даъват этилади.

Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматлари мазмун-моҳияти шундан дарак берадики, унда “ўзлат” доимий ҳолат ва фикрий бирлик жараёни сифатида гавдаланади. Унинг тасаввуфий-ирфоний дунёқараши марказида ёруғлик манбаи сифатида – руҳ ёлғизлигида у Худога жуда яқин туради. Шундан келиб чиқиб, мутафаккирнинг кураш ҳақидаги фалсафий мулоҳазалари ҳам

²¹ Хожа Аҳмад Яссавий. Девони ҳикмат. - Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992. - Б.159.

ўзгача, яъни инсон ҳаётидаги энг катта кураш – бу нафсни таслим этишга хизмат қиладиган кураш деб ҳисобланади. Унингча, нафсга мағлуб шох – қулга, нафсдан устун ғариб – шохга тенглаштирилади. Аллома ҳикматларининг асосий қисми айнан шу масала талқинига бағишланган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий ўз қарашларида “Мен”нинг ҳақиқатларига ишонгани очиб берилган. Унингча, ушбу “Мен”да битта буюк ғоя бор. У ҳам бўлса – ишқ. Аллома мулоҳазаларига кўра, ишқ унинг қалбида дунёдаги ва коинотдаги барча сир-синоатларни марказлаштира олади. Буни Хожа Аҳмад Яссавий камолот ишқи, деб таърифлайди. Бу ишқ инсонни худо даражасига етказа олади. Ўз қарашларини давом эттириб, айтадики:

“Олло дедим, шайтон мендан йироқ қочди,
Ҳойи ҳавас моумонлик турмай кўчди”.

Бу билан мутасаввиф “Олло” дейишдан мақсад бу – гумон ва ёмонликларга рағбатлантирувчи шайтондан қутилиш эканлигини, манманлик, калтабинлик, кибр, ҳою-ҳавас ҳисларини илдизлари билан суғуриб ташлашни назарда тутди. Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматларида ифодаланган тасаввуфий қарашларининг маънавий-ахлоқий, диний-фалсафий мазмун-моҳияти ниҳоятда теран ва маънога бойлиги билан ажралиб туради.

Диссертациянинг учинчи боби **“Хожа Аҳмад Яссавий диний-тасаввуфий меросининг тарбиявий аҳамияти”** деб номланиб, унинг биринчи параграфида “Яссавийлик тариқатининг кейинги даврлардаги эволюцияси” таҳлиliga қаратилган.

Диссертацияда Алишер Навоийнинг “Насойим ул-муҳаббат ва машойим ул-футувват” номли асарида яссавийлик тариқати давомчиларидан Қутбиддин Ҳайдар, Ҳаким ота – Сулаймон Боқирғоний, Исмоил ота каби ўнлаб пиру-муршидлар ҳақида маълумотлар берилган. Сулаймон Боқирғоний Хожа Аҳмад Яссавий Мустафонинг хирқасини кийиб, луқмасини еганлиги, Каъбага ҳаж сафарига борганлиги, Аллоҳ томонидан лозим кўрилган авлиёлик илмини эгаллагани, кунчиқардан то кун ботаргача ўн саккиз минг оламда машҳурлигини, унинг ўрни дор ус-саломда бўлиб, Хизр билан суҳбатдош, Илёс билан улфатдош эканлигини, шу тариқа Аллоҳ қошида хурсандлигини қуйидаги мисраларида ифодалайди:

“Туркистонга боролинг, хизматинда бўлолинг,
Улуш берса ололинг шайхим Хожа Аҳмад Яссавий.
Бобо мочин ул султон мурид бўлди бегумон,
Ҳаким Хожа Сулаймон шайхим Хожа Аҳмад Яссавий”²²

Яссавия таълимоти ва Сулаймон Боқирғоний ижоди инсонни комил инсон даражасига етишиш йўлидаги қийинчиликларга бардош беришда тариқат аъзоларини сабрли бўлишга чорлайди. Яссавия тариқати ва Сулаймон Боқирғоний ижоди жамият сиёсий ҳаётига умуман дахли бўлмаган, чунки, тариқат инсонни комиликка етишиш йўлидаги машаққатлар ҳақидаги ғоялар йиғиндисидан иборат эди. Яссавия тариқати талаблари шайх учун ҳам, ҳукмдор учун ҳам, оддий солиқ учун ҳам бир хил эди. Сулаймон Боқирғоний зоҳирий ва ботиний дунёни англашда муршиди Хожа Аҳмад

²² Боқирий С. Боқирғон китоби. - Тошкент: “Ёзувчи”, 1991. - Б.16.

Яссавий каби йўл тутади - нафс бандаси орзу қилган “қисматдан ортик” моддий дунёни назар-писанд қилмайди. Сулаймон Боқирғоний фикрича, инсоннинг ботиний дунёси илоҳий муҳаббат билангина ободдир. Бу дард ҳамма нарсадан қудратли ва файзлидир.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий ислом оламидаги кўплаб мутасаввифларнинг пири ва шайхи ҳисобланади. Буни “Яссавия тариқати силсиласи” издошларининг кўплигидан ҳам билиб олиш мумкин. Чунки яссавийлик тариқати силсиласининг ўзида халқимизни умуминсоний, этник кадриятлар руҳида тарбия қилиб келган шайхул-машойихлардан эллик издошининг номи тартиб билан келтирилган.

Хожа Аҳмад Яссавийнинг туркий халқлар маънавияти тарихидаги хизматлари шунчалик улканки, А.Фитратнинг таъкидлашича²³, ўтмишда шоир, адиб ва сўфийлар орасида Яссавийчалик ўз таъсирини кенгайтирган бир сиймони учратиб бўлмайди. Чунки туркий халқлар диний-ирфоний, ижтимоий-сиёсий ҳаётида ҳам пиру муршид баланд нуфуз соҳиби эди.

Учинчи бобнинг “Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросининг баркамол авлод тарбиясидаги ўрни” деб номланган иккинчи параграфида Аҳмад Яссавий илм-маърифат инсонга оламни танитиши, илм билан тажриба узвий боғлиқ бўлиши, тарбия ва илмдан ҳосил бўладиган яхши хулқ-одоб инсонга икки дунёда ҳам кераклигига доир қарашлари таҳлилига қаратилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий ўта мураккаб ижтимоий-тарихий шароитда яшаб, ўзининг “Ҳикматлар” асарида ўрта аср жамиятидаги ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий вазиятни акс эттирди. Яссавийлик тариқати ўзига хос бўлиб, ўз даврдаги кўчманчи ва ўтроқ туркий халқларнинг диний-фалсафий дунёқараши сифатида майдонга чиққанлиги таъкидланади.

Хожа Аҳмад Яссавий ўз таълимотига ислом дини ва шариат қоидаларини асос қилади ва у яратган тариқатнинг асосий хусусияти силсилага сабр-қаноат, зухдни асосий ғоя қилиб, оммани ижтимоий ҳаётдан, меҳнат қилишдан чалғитмасдан, жамиятга нисбатан халқнинг турли норозилиklarини “муътадил” (кескин эмас) билдиришдадир. Унинг “Ҳикматлар”и мазмунан ва руҳан исломийлиги ва бадий жихатдан оҳанглари туркийлиги билан халқ оммаси қалбига кириб борди. Яссавия таълимотининг бош ғояси исломни туркий халқлар ичига янада кенгрок ёйиш, унга янгитдан куч-қувват бағишлашдир. Аллома ўзидан олдинги мутасаввифлар тасаввуфий ғояларини маълум даражада қабул қилиб, уларни ислом дини қоидалари билан уйғунлаштирди. Яссавийлик ҳам тасаввуфнинг бошқа тариқатлари сингари адолат, саҳоват, ростгўйлик, ҳалоллик, касб-хунар ўргатиш, ҳалол меҳнатни тарғиб қилиш, ҳақиқат учун кураш, эътиқодли бўлиш каби ғоялари демократик жамият барпо этиш йўлида назарий ва амалий аҳамият касб этади. Яссавийликнинг бу жихатлари алоҳида эътиборга лойиқ бўлиб, бугунги кунда улардан маънавий мерос сифатида қаралиб, жамиятнинг маънавий-маърифий, ахлоқий йўналишда фойдаланиш зарур.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий тимсолида инсоннинг олижаноб

²³ Фитрат А. Аҳмад Яссавий мактаби шоирлари тўғрисида текширишлар // Танланган асарлар. Жилд II.— Масъул муҳаррир: Н. Қаримов. Тошкент: Маънавият, 2000. - Б.31-37.

фазилатлари, илмга ташналик, билимдонлик, риёзат чекиш, сабр-бардош, руҳий поклик, маънавий гўзаллик, жавонмардлик, элсеварлик каби сифатлар ёшдан-ёшга ўтган сари шаклланиб, такомиллашиб бориши асослаб берилган. Инсон мақсадига интилиши ва бу йўлда барча қийинчиликларни чидам билан енгиб ўтиши натижасида баркамол шахс даражасига кўтарилади. Хожа Аҳмад Яссавий шахсининг йиллар давомида қай тарзда такомиллашиб борганини ёшларга ибрат қилиб кўрсатиш, бугунги ёшлар ўз комиллик сифатларини тарбиялай олишлари учун бу жуда фойда беради.

Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар” асарида шахсни шакллантирувчи энг муҳим омил бу, ўзини-ўзи танқидий баҳолай олувчи бир мавжудот эканлигини таъкидлаб, инсонни ёмонликдан нафратланувчи, эзгуликни ҳимоя этувчи сифатида таърифлайди:

“Дунё учун ғам ема, Ҳақдан ўзгани дема,
Киши молини ема, сирот узра тутаро”²⁴.

Ушбу мисраларида дунё ўткинчи эканлиги, қилинган барча яхши ва ёмон ишларнинг, албатта, ёдга олиниши ва у инсон ҳаёти мазмунини ташкил этиши, қиёматда инсон уларнинг ҳар бирига муносиб жавоб олишини ўз қарашларида изоҳлаб ўтади. Хожа Аҳмад Яссавий қайси юртда маънавий қадриятларга, адолатга эътибор берилмаса, бунда ғофил ва мунофиқ бандаларнинг баланд мартаба ва мавқеларга кўтарилиши учун кенг йўл очилади, деб эътироф этади. Шундай халқда “шахс камолотига” ҳам путур этади, комил инсонни тарбиялаш учун тўсиқлар қўйилади. Ушбу салбий иллатлардан Хожа Аҳмад Яссавийчалик ҳеч бир мутасаввуф азоб-уқубат чеккан бўлмаса керак. Шу сабабдан ҳам у: “Дуо қилинг нодонларни юзин кўрмай”, деб халққа илтижолар қилади.

ХУЛОСА

Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросини тадқиқ этиш ҳамда ёш авлод тарбиясидаги маънавий-ахлоқий аҳамиятини аниқлаш натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинган:

1. Яссавия тариқати асосан Турон заминининг кўчманчи чорвадор туркийлар орасида вужудга келиб, уларнинг маънавий руҳий ҳаётини ва турмуш тарзини акс эттиради. Бунга асосий сабаб сифатида мазмунан ва руҳан исломийлиги ва бадий жихатдан оҳанглари туркийлиги билан халқни қалбига кириб борди.

2. Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфининг бош ғояси исломни янада кенгрок ёйиш, унга, янгитдан куч-қувват бағишлаш бўлиб, унинг диний-фалсафий қарашлари Қуръон ва шариатга асосланган. Ушбу таълимотининг муҳим жихатлари тўрт мақсадга эришишга қаратилган. Булар: одамларни Аллоҳни танишга, унинг яқини бўлишга даъват этиш; инсонни, Аллоҳнинг энг азиз ижоди сифатида эъзозлаш; дунёдаги гуноҳни, айниқса, адолатсизликни қоралаш, ва адолатсизлик қурбони бўлган инсонни ҳимоя этиш, кишиларни адолатга чорлаш; бу дунёнинг доғларини инсонга

²⁴ Хожа Аҳмад Яссавий. Девони ҳикмат. - Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт матбаа бирлашмаси, 1992. – Б. 221.

юқтирмаслик, гуноҳлардан инсонни муҳофаза қилиш. Яссавия тариқати таркидунёчилик ғоясини тарғиб қилиш билан бирга, ўша даврда халқни эзаётган золимларнинг ёвузлигини, жамиятдаги адолатсизлик ва ноҳақликни қоралади.

3. Хожа Аҳмад Яссавий мулоҳазаларига кўра, нафсга эрк бермасликнинг асосий йўли сабр ва таваккулдир. Нафс сабр орқали жиловланади, тоатдан-ибодатдан хотиржамлик топиш эса таваккул билан бўлади. Мутасаввиф дунёқарашидаги таркидунёчилик бу инсон моҳиятини, яъни ўзликни англаш тарзи бўлиб, у шу жиҳатлари билан алоҳида эътиборга молик маънавий мерос сифатида қаралиши лозим.

4. Хожа Аҳмад Яссавийнинг “Ҳикматлар” асари шўролар мафкураси ҳукмронлигида “диний-мистик адабиёт” сифатида бирёқлама қаралиши, Яссавия тариқатини ҳам диний-мистик таълимот деб бир ёқлама баҳоланиши оқибатида унинг илдизлари, ўзига хос тарбия усуллари тўғри баҳоланмади. Бу таълимотдаги асосий мазмун-моҳият, мақсад ўзида илоҳий ва инсоний ҳақиқатни номоён этувчи комил инсонни тарбиялашдир.

5. Хожа Аҳмад Яссавийнинг фалсафий меросида “туфрок”дан яратилган инсон Аллоҳнинг ердаги халифаси, унинг энг гўзал, энг мукаммал ва энг азиз ижоди сифатида куйланади, унда одам боласи то сўнгги нафасигача, ўзидаги мусаффоликни сақлаб қолиши зарурлиги қайта-қайта уқтирилади. Гуноҳ ва тавба, нафс ва сабр-тоқат умуминсоний, ахлоқий тушунчалар сифатида қаралади. Яссавия тариқатидаги турмуш тарзи қоидалари, жумладан: гуноҳ ва тавба, зулм ва адолат мусулмон ҳуқуқининг таркибий қисми сифатида ўрганилишини йўлга қўйиш, аҳамиятли ҳисобланади.

6. Хожа Аҳмад Яссавий гуноҳни шунчаки қайд қилиб қолмасдан, ундан фориғ бўлиш, покланиш, тавба қилиш йўлини ҳам айтиб ўтади. У тавба қилиш гуноҳ қилган кишининг руҳини тозалайди, уни келгусида ўз камчиликларини тузатиш йўлига бошлайди, деб ҳисоблайди. Инсоннинг ўз гуноҳини англаши, ўзлигини мурасасизлик билан текшириши, қусуру нуқсонлари учун изтироблар чекиши, виждон уйғоқлигига олиб келиши муҳим тарбиявий аҳамиятга эга.

7. Яссавия тариқати инсонпарварлик, маърифатпарварлик, меҳнатсеварлик, бағрикенглик каби кўплаб олийжаноб ғояларни ўзида мужассамлаштиргани жиҳатидан ўз даврининг мутафаккир аллома, ҳукмдорларини ўзига мафтун этди ва бунинг натижасида тариқат оммалашди. Марказий Осиёда Яссавийлик тариқатига эътиқод қўйиб, унинг назарий ва амалий томонларини ривожлантирган мутафаккирларнинг катта бир гуруҳи етишиб чикди. Хусусан, Ҳусайн Хилватий – Хоразмий, Лутфуллоҳ Чустий, Бобораҳим Машраб, Мирзо Бедил кабилар шулар жумласидандир. Яссавия тариқатининг йирик вакилларида бири Сулаймон Боқирғоний ижодида ҳам Яссавия тариқатининг энг муҳим хусусиятларидан бири оммани сиёсий курашга чорламаслик, сабр-тоқат, бардош бериш ғояси асосий ўрин эгаллайди. Сўфи Оллоёр тасаввуф фалсафасида босиклик, ва вазминлик билан, насиҳатомуз йўсинда баён этилган бўлса, Бобораҳим Машраб қарашларида шиддаткорлик, дарвешона ҳайқириқ мавжуд.

8. Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфий-фалсафий қарашларида инсон

омилига асосий эътибор қаратилган бўлиб, яссавия тариқатининг инсонпарварлик, адолат, ахлоқ, тарбияга оид ғоялари “Ўзбекистоннинг 2022-2032 йилларга мўлжалланган маънавий тараққиёт стратегияси”ни ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этади.

9. Хожа Аҳмад Яссавий ижтимоий-фалсафий қарашларида “тинчлик”, “бирдамлик”, “инсонпарварлик” каби умуминсоний ғоялар акс этган. Ушбу “миллатлараро тотувлик”, “диний бағрикенглик”, “ижтимоий ҳамкорлик” каби бунёдкор ғоялар, Маънавият ва маърифат маркази дастурларида, маҳаллалар, ўқув-тарбия билан шуғулланувчи муассасалар фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги амалий тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини амалга оширишда, белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, буюк алломалар меросини меросини ўрганиш, сақлаш, тарғиб қилиш мақсадида мазкур соҳадаги жаҳоннинг етакчи мутахассисларни жалб этган ҳолда нодавлат-нотижорат институтлар, жамғармаларни ташкил этишни рағбатлантириш мақсадга мувофиқ;

2. Интернет тизимида Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросини, тарғибот қилувчи миллий веб-сайтлар каталогини тузиш ва уларни доимо янгилаб бориш ҳамда кенг жамоатчилик учун Хожа Аҳмад Яссавийнинг ибратли ҳаёти ва илмий-маърифий меросига бағишлаб, “Ўзбекистон тарихи” телеканалида “Буюк сиймолар ва алломалар” рукнидаги кўрсатув ва эшиттиришларни ташкил этиш;

3. Маҳаллар раиси ва ўринбосарлари, имом-хатиблар малакасини ошириш курси тингловчилари учун яссавия тариқатининг ахлоқ-одоб нормалари ва халқ ҳаётида унга амал қилиш тамойилларини ўрганиш бўйича махсус курс ташкил этиш;

4. Хожа Аҳмад Яссавий таълимотини ўрганиш бўйича ўқув қўлланма тайёрлаш, нашр этириш. “Бағрикенглик”, “ҳамжиҳатлик” ва “гуманизмга” оид ғоялардан услубий қўлланмалар тайёрлаш ҳамда “нафс”, “одоб ва ахлоқ” каби маънавий мезонларидан “Тарбия” фанини ўргатиш жараёнида фойдаланиш;

5. Хожа Аҳмад Яссавийнинг инсон камолотида муҳим ҳисобланган “инсонпарварлик”, “бирдамлик”, “ҳалоллик”, “адолат” каби ғояларидан маҳаллаларда, ташкилотларда, таълим-тарбия муассасаларида тарғибот ишларини ташкил этишда, ахлоқий муаммоларни ечишда, коррупцияга қарши курашишда кенг фойдаланиш;

6. Хожа Аҳмад Яссавий ҳақида хориж мамлакатларида чоп этирилган асарларни ўзбек тилига таржима қилиш ва нашр этиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

ХАМЗАЕВ ШАВКАТ АБДИРАСУЛОВИЧ

**ФИЛОСОФСКИЕ И СУФИЙСКИЙ ВЗГЛЯДЫ ХОДЖА АХМЕДА
ЯССАВИ**

09.00.03 - История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Бухара – 2022

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal309

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков
Аннотация диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Шодиев Рустам Тохирович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Хажиева Максуда Султановна
доктор философских наук, профессор

Маматов Мамажон Ахмаджонович
доктор философских наук (DSc), доцент

Ведущая организация:

Ташкентский государственный университет
востоковедения

Защита диссертации состоится «28» июня 2022 г. в «10⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 135). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Аннотация диссертации разослан «14» июня 2022 года.
(Протокол реестра № 9 от 14 июня 2022 года.)



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Ученый секретарь научного совета,
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, доцент

Skel

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Результат древнего научно-философской мысли, являющейся составной частью культурно-духовного наследия народов мира, учение о суфизме, выдвинутое в нем философско-нравственное наследие на протяжении веков служит формированию социально-духовного облика всего человечества, воспитанию в духе высоких нравственных качеств, укреплению общечеловеческих и национальных ценностей. В частности, важное значение имеет доведение до сегодняшней молодежи научно-духовного наследия, оставленного великими мыслителями, научное раскрытие выдвинутых ими нравственных идей и взглядов. В этом смысле в сегодняшнем информационном и интеграционном процессе глобализации особое внимание уделяется эффективному использованию идей восточной мудрости в защите населения, особенно молодежи, от таких негативных явлений, как духовно-нравственные пороки и массовая культура.

Ведутся исследования по изучению творческой деятельности ученых-суфиев, внесших огромный вклад в историю развития мирового научно-философского наследия, их места в мировой культуре. В связи с этим особое внимание уделяется разработке научно обоснованных концепций по раскрытию духовного мира, повлиявшего на мировоззрение выдающихся творцов, основанных на позиции мистических взглядов в развитии религиозно-философской мысли, освещающих эволюцию философских представлений о совершенном человеке.

В нашей стране осуществляются последовательные реформы по изучению и популяризации научно-духовного наследия великих ученых и мыслителей, воспитанию гармонично развитого поколения в духе благородных традиций наших предков. «Необходимо создать все необходимые условия для того, чтобы у наших предков были достойные наследники, чья кровь течет в их жилах, чтобы они стремились к таким великим целям, как они, и достигали высоких целей. Мы сделаем все возможное, чтобы поднять молодежь нового Узбекистана на такой высокий уровень»¹. В этой связи важное значение имеет дальнейшее углубление социально-философских исследований суфийского, духовного наследия наших предков, особенно научно-философский анализ и изучение религиозно-нравственных, художественно-этических, аксиологических воззрений Ходжа Ахмета Яссави в суфийском наследии и его практическое использование в воспитании совершенного человека.

Диссертация в определенной степени будет способствовать реализации задач, указанных в Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПФ-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: "O'zbekiston", 2021. – Б.263.

источников», от 12 мая 2018 года № ПП-3721 «Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей», № ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» а также № ПП-5416 от 16 апреля 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере» и другие нормативные акты, связанные с этой деятельностью.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий в республике I. «Пути формирования и реализации системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Среди мировых ученых, интересовавшихся творчеством Ходжи Ахмеда Яссави и изучившие его научное наследие, можно назвать, таких как А. Кремер, Ф. Купрулизода, Н. Тосун, Р. Дози, И. Гольдциер, А. Мец, Г. Вамбери, К. Гани, М. Лингс, А. Арберри, Э. Палмер, И. Табари, Усмон Турар, М. Жушон² и других исследователей.

Могут быть включены исследователи из Содружества Независимых Государств, такие как В. Бартольд, Е. Бертельс, Б. Гордлевский, С. Демидов, К. Казанский, А. Крымский, А. Богоутдинов, С. Григорян, М. Степанянц³. В частности, если в исследованиях востоковеда Ю. Петраша причины разделения суфийских орденов рассматривалась как результат социально-экономических факторов и течение Яссавии подвергалась критике⁴, а в исследованиях Б. Гордлевского дана высокая оценка творчеству Яссави⁵.

² Kremer A. Molla shah et le spiritualisme oriental // Jurnal asiatique. – Ser/6, t.13; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatında ilk mutasavvıflar. – Ankara. 1966.; Tosun N. Yesevilik'te Zikr-i Erre // Keşkül. – Sy. 6, – İstanbul, 2005.; Dozy K. Essai sur l'histoire de L'islamisme. – Zeyde, 1879.; Гольдциер И. Лекции об исламе. – Брокгауз-ефрон. 1912.; Мец А. Мусульманский ренессанс. – Москва: Наука, 1966.; Вамбери А.Г. Путешествие по Средней Азии. – Москва, 1867.; Гани К. Тарих-и тасаввуф дар ислам. – Тегран. 1976; Lings Martin What is Sufism. – London. 1975.; Arberry A. Sufism. –London. 1972.; Palmer E. Oriental Mysticism. – London. 1973.; Табари Э. Бархе бррасихо дар бораи жахонбинихо ва жунбишхон ижтимои дар эрон. – Тегран. 1348 (х); Турар У. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: Истиклол, 1999.; Жўшон Махмуд Асъад. Тасаввуф ва нафс тарбияси. –Тошкент: Чўлпон, 1998.

³ Бартолд В.В. История культурной жизни Туркестана. - Ленинград: Изд-во АН СССР. 1927.; Бертельс.Е.Э. Суфизм и суфийская литература: Избранные труды / (Бертельс.Е.Э, отв.ред. А.Н.Болдырев, сост. М. Н.О.Османов). - Москва: 1965.; Гордлевский В.А. Ходжа Ахмед Яссави. Избранные сочинения. -Т.3. - Москва: Восточная литература, 1962.; Демидов С.М Суфизм в Туркмении. -Ашгабад: Илым, 1978.; Казаникий К. Мистицизм в исламе. – Самарқанд. 1906. 236 с.; Крымский А.Е. Очерки развития суфизма дл конца VIII в. Хиджри. -Москва. 1968.; Богоутдинов А.М. Очерки по истории таджикской философии.- Сталинабад; Таджикгосиздат, 1961.; Григорян С.Н. Средневековая философиянародов Ближнего и Среднего Востока.-Москва: Изд-во АН СССР. 1966.; Срепанянц М.Т. Суфизм в контексте мусульманской культуры. - Москва: Наука, - 1989.;

⁴ Крымский А.Е. Очерк развития суфизма до конца III в. хиджры. - СПб., 1895. (Тр. Восточной Комиссии Имп. Московского Археологического Общества. Москва.: 1895. - Т.2.; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. Москва: Наука, 1965 – 524 с.; Петраш Ю. Г. Тень средневековья. Алма-Ата: Казахстан, 1981. – 150 с.

⁵ Гордлевский В.А. Ходжа Ахмед Ясеви. // Избранные сочинения.Том 3. Москва: Восточная литература, 1962. - С. 361-369.

Кроме того, в то время как Девин ДиУис сделал сравнительный анализ генезиса взаимоотношений между течениями Яссавии и Накшбандии, важно отметить, что исследователь М. Купрулизода изучил жизнь, деятельность, социальные, просветительские и нравственные взгляды Ходжа Ахмед Яссави⁶.

Исследователи из Узбекистана, такие как М. Хайруллаев, Э. Юсупов, М. Усмонов, О. Усмонов, Н. Комилов, И. Хаккул, Х. Аликулов, Р. Носиров, И. Муминов, Г. Наврузова, Р. Шодиев⁷, З.Исхакова, Ж.Холмуминов прокомментировали суфийские учения и течения в Центральной Азии, в том числе различные аспекты жизни и духовного наследия Ходжи Ахмада Яссави. В частности, М. Хайруллаев и Р. Носировы показали, что суфийские учения, а также воззрения Ахмада Яссави еще недостаточно изучены узбекскими исследователями с историко-философской точки зрения⁸. В своих исследованиях М. Хаджиева пытается подробно изучить воспитательное значение духовно-просветительских взглядов Ходжи Ахмада Яссави, но в ее исследованиях течение Яссавии изучается в основном с педагогической точки зрения⁹.

Признавая научную значимость этих исследований, целью диссертационной работы является освещение духовного наследия, социальных, философско-ирфанийских взглядов Ходжи Ахмеда Ясави, определение его влияния на процессы духовного обновления в Новом Узбекистане.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательских работ Самаркандского государственного института иностранных языков на 2019-2020 годы в рамках практического исследования № ПЗ-2020022811 «Создание платформы для пропаганды историко-культурных традиций и их современных проявлений в регионах Узбекистана».

⁶ De Weese D. Yasavian Legends on the Islamization of Turkistan // Aspects of Altaic Civilization. III. Proceeding of the Thirtieth Meeting of the Permanent International Altaistic Conference. Indiana University, June 19-25, 1987; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatında ilk mutasavvıflar. -Анкара, 1966.

⁷ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк Уйғониш даври маданияти. – Тошкент.: Фан, 1994.; Юсупов Э. Нажмиддин Кубро ва тасаввуф тариқати ҳақида айрим мулоҳазалар. “Шайх Нажмиддин Кубро” тўплами. – Тошкент.: Ёзувчи, 1995.; Усмонов М.А Основные этапы эволюции ислама. Автореф. дис... д.филос.н.-Москва, 1978.; Усмон Ориф. “Ваҳдат шарбатин ичдим” (Яссавий тариқати) // «Мулоқот», 1991.- №6-сон; Комилов Н. Тасаввуф. Ғоиблар хайлидан ёнган чироқлар. – Тошкент.: Ўзбекистон, 1994.; Ҳаққул И. Аҳмад Яссавий. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 2001.; Носиров Р. Хожа Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. – Тошкент.: Ўзбекистон, 1995 Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. –Тошкент.: Фан, - 1999.; Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Шодиев Р. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлоқий қадриятлар. – Самарқанд, “Зарафшон”, 1992.; Isakova Z.R. Тасаввуф таълимотида ирфон тушунчаси ва унинг мазмун-моҳияти // The light of Islam – Islom ziyosi – ماسلا ءايض. – Тошкент, 2021. – № 4. – Б. 55-65.

⁸ Хайруллаев М.М. К Изучению истории вольнодумных идей в общественной мысли народов Средней Азии Тошкент: Фан, 1991. –С.3-10; Носиров Р. Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. Тошкент: Ўзбекистон, 1995. - Б.116.

⁹ Хаджиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-тарбиявий қарашлари: Филол.фан.ном ... дисс. – Тошкент, 2004.

Цель исследования является анализ духовного наследия Ходжа Ахмед Ясави и обоснование его духовно-нравственного значения в воспитании подрастающего поколения.

Задачи исследования:

определение историко-культурных, духовных основ распространения суфизма в Туркестане и формирования мировоззрения Ходжа Ахмед Ясави;

анализ жизни и деятельности Ходжа Ахмед Ясави, исследований ясавии, оценка проделанной работы с философской точки зрения;

освещение религиозных и философских идей в ясавии, выявление их места в развитии суфизма;

Изучение проблем, связанных с духовным созреванием и нравственными воззрениями человека в ясавии;

изучить духовно-нравственные ценности Ходжа Ахмед Ясави в его религиозных и суфийских воззрениях и на этой основе разработать рекомендации о важности современного социально-нравственного воспитания.

Объектом исследования были выбраны теоретические источники, касающиеся духовно-суфийского наследия Ходжа Ахмед Ясави.

Предмет исследования является исследование социально-философских, духовно-нравственных идей в духовно-суфийском наследии Ахмеда Ясави.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как объективность, систематичность, преемственность, сравнительный анализ, анализ и синтез, обобщение, историчность и логичность.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

в контексте философских категорий установлено, что соответствие тариката Ахмеда Ясави духовному, религиозно-просветительскому уровню тюркских народов связано с его «выражением на тюркском языке» и что такие общечеловеческие идеи духовного наследия Ходжи Ахмед Ясави, как межнациональное согласие, межрелигиозная толерантность, патриотизм, адекватны характеру современного периода;

логически доказано, в сложных исторических условиях Средневековья, что конструктивные идеи Ходжа Ахмеда Ясави, такие как правдивость, благоразумие, справедливость, доброта и вера, служат основой для повышения духовно-нравственного мировоззрения тюркских народов;

научно обоснована влияние социально-философских, религиозно-идеологических и духовно-нравственных взглядов ясавии на мыслителей Центральной Азии (Сулейман Бакыргани, Суфи Аллая, Бабарахим Машраб) в их научно-духовном наследии;

посредством сравнительного анализа доказано, что идеи Ходжи Ахмеда Ясави о духовном совершенстве человека в его научном и суфийском наследии, о человечестве, имеют важную основу в формировании твердой решимости, ответственности и терпения у молодежи.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыто позитивная роль в сохранении общечеловеческих, этнических ценностей и воспитании гармоничной личности, через освещение социально-философской сущности суфизма;

отражены философские взгляды Ходжа Ахмеда Яссави на личность и общество, важность его взглядов на социальную справедливость и равенство в наши дни;

проведен философский анализ взглядов Ходжа Ахмеда Яссави на моральные и нравственные ценности, такие как воспитание, добро и зло, истина, норма;

разработаны предложения и рекомендации о конструктивном значении идеи гуманизма Ходжа Ахмеда Яссави в воспитании современно мыслящей молодежи с твердой жизненной позицией.

Достоверность результатов исследования определяется точным характером проблемы, использованием первоисточников в процессе исследования, наряду с тем фактом, что результаты исследования изложены в докладах научно-практических конференций, в публикациях, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан, в зарубежных изданиях, а также тем фактом, что результаты, полученные в процессе исследования, подтверждены компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Оценка учения Яссави с точки зрения духовных потребностей сегодняшнего времени способствует изучению тариката Яссави на новой концептуально-методологической основе, исследованию исламской культуры и наследия. Основные научно-теоретические результаты этой исследовательской работы могут быть продуктивно использованы в процессе воспитания совершенной личности, что является одним из главных вопросов, проводимых в нашей стране реформ. Идеи, суждения, умозаключения и взгляды в исследовании могут быть использованы в преподавании таких дисциплин, как история философии, духовность, профессиональная духовность, а также в пропагандистской работе, направленной на формирование у молодежи правильного научного представления об исламской религии, учениях суфизма. Такие общечеловеческие идеи, как толерантность, мир, дружба, гуманизм в социально-философских воззрениях Ходжа Ахмеда Яссави, могут быть использованы при организации духовно-просветительских мероприятий среди населения и махаллях.

Рекомендации и предложения, выработанные по результатам исследования, будут способствовать повышению эффективности деятельности государственных и негосударственных организаций, занимающихся проблемами молодежи, в пропаганде историко-культурного наследия, ценностей нашего народа, образовательных программ Республиканского центра духовности и просветительства и его областных отделений, махаллей, музеев, учреждений, занимающихся учебно-воспитательной деятельностью.

Внедрение результатов исследования. В результате проведенного исследования, на основе философских взглядов Ходжи Ахмеда Яссави, были

разработаны рекомендации и предложения по повышению духовного мира молодежи в современный период:

предложения и рекомендации о том, что в контексте философских категорий установлено, что соответствие тариката Ходжа Ахмеда Яссави духовному, религиозно-просветительскому уровню тюркских народов связано с его «выражением на тюркском языке» и что такие общечеловеческие идеи духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави, как межнациональное согласие, межрелигиозная толерантность, патриотизм, адекватны характеру современного периода были эффективно использованы при публикации третьего тома Энциклопедии «История философии Узбекистана» подготовленная в рамках исследовательского гранта А-1-149 Национального общества философов Узбекистана (Справка Национального общества философов Узбекистана № 23 от 4 августа 2021 года). В результате это помогло обогатить экспозицию энциклопедии и повысить эффективность уроков истории философии.

теоретических выводов, методологических рекомендаций и практических предложений по логическому обоснованию, в сложных исторических условиях Средневековья, что конструктивные идеи Ходжа Ахмеда Яссави, такие как правдивость, благоразумие, справедливость, доброта и вера, служат основой для повышения духовно-нравственного мировоззрения тюркских народов использованы в рамках фундаментального исследовательского проекта ОТ-Ф1-106 «Изучение западными учеными естественнонаучного и социально-философского наследия средневековых восточных ученых и мыслителей» в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана №04/11-4388 от 25 августа 2021 года). В результате это послужило дальнейшему совершенствованию исследовательского проекта и повышению интереса широкой публики к духовному наследию наших великих предков и расширению их духовного мировоззрения;

научная новизна, теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения по влиянию социально-философских, религиозно-идеологических и духовно-нравственных взглядов Ясавии на мыслителей Центральной Азии (Сулейман Бақырғани, Суфи Аллаяр, Бабарахим Машраб) в их научно-духовном наследии широко используются в духовно-просветительской деятельности Международного научного центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан в учебных заведениях и регионах республики. Это также было использовано Центром при издании Энциклопедии «Средневековые восточные мыслители», в которой содержится историческая информация о 650 восточных мыслителях, живших в VIII-XVI веках (Справка № 02/327 Международного научного центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 17 августа 2021 года). В результате это послужило обогащению тем Энциклопедии научными ресурсами и формированию в сознании молодежи положительного влияния образовательных учений, на нашу духовную жизнь,

сильного идеологического иммунитета, который борется с идеями различных фанатичных религиозных течений;

научно-теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения идеи Ходжи Ахмеда Ясави о духовном совершенстве человека в его научном и суфийском наследии, о человечестве, имеют важную основу в формировании твердой решимости, ответственности и терпения у молодежи эффективно использовано при подготовке сценария эфирного номера «Ассалом, Самарканд!» Самаркандской областной телекомпании 4 августа 2021 года в 07:00, а также сценария эфирного номера передачи «Радиорепортаж» 7 июля 2020 года в 21:00 (Справка № 09-01/437 Самаркандской областной телерадиокомпании УзНТРК от 16 августа 2021 года). В результате воспитание подрастающего поколения в духе благородных традиций наших предков послужило донесению до широкой общественности важности мистического и духовного наследия наших предков в воспитании совершенного человека.

Апробация результатов исследования. Результаты этого исследования обсуждались на 3 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 16 научных работ, в том числе 5 статьи (3 республиканских и 2 зарубежный журнал) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основными научными результатами докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 147 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ.

Во **введении** обоснована актуальность и востребованность темы диссертации, определены ее цели и задачи, а также объект и предмет исследования, показано соответствие работы основным направлениям развития науки и технологий, приведены сведения о научной новизне, практических результатах исследования, достоверности полученных результатов, их научной и практической значимости, внедрении на практике, апробации работы, публикациях, структуре и объеме диссертации. Вместе с тем приведен обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации.

Первый параграф первой главы диссертации под названием **«Особенности возникновения и проявления учения суфизма в Туркестане»** озаглавлен «Социально-экономические и духовные факторы возникновения Ясавии».

В результате обретения независимости началась новая эра в изучение ясавии. На основе нескольких рукописей мудрости Ясави в Узбекистане

был опубликован и каталогизирован сравнительный текст¹⁰. Назрела необходимость объективной оценки истории жизни и деятельности ученого, изучения его трудов, роли философского учения в развитии личности, семьи, общества и передачи его современному поколению.

Исходя из этого, для правильного освещения жизни и деятельности Ходжи Ахмеда Яссави и его исторических заслуг в исследовании были использованы такие произведения, как «Мират уль-Кулуб»¹¹ Мухаммада Донишманда (Мудрого), «Насабнамэ»¹² Сафийяддина Урунг Куйлаки, «Рисола дар таржимаи Ходжи Ахмед Ясави»¹³ Имама Хусамиддина Сигнаки, «Хадикат уль-орифин»¹⁴ Ходжи Исахака, «Джавахир уль-аброр мин амвай иль-бихар»¹⁵ Султана Ахмеда Хазини, «Ламахот мин нафахат иль-кудс»¹⁶, Мухаммада Олима Шейха а также проанализированы исторические труды и данные, представленные в манокбах.

Социально-исторические основы возникновения ясавийского тариката неразрывно связаны с феодальными порядками в сформировавшемся арабомусульманском обществе, усилением угнетения, религиозно-суфийским обоснованием чувства неудовлетворенности, преданностью богатству, несомненно, что жизнь и творческая деятельность Ясави, как образец, содержание его произведений будут способствовать духовно-нравственной стабильности, развитию, спокойствию общества.

Во втором параграфе первой главы, озаглавленном «Ходжа Ахмед Яссави - зрелый шейх суфизма и основатель тариката», анализируются такие вопросы, как биография, воспитание, наставники Ходжи Ахмеда Яссави, возникновение и развитие тариката Яссави.

Полное имя Ходжи Ахмеда Яссави – Ахмед ибн Ибрахим ибн Махмуд ибн Ифтихар ибн Исхак, в источниках он упоминается как «Ходжа» и относится к потомкам Хазрата Али. Род «Ходжа» более почетен, чем другие роды, считавшие себя потомками имама Мухаммада Ханафи¹⁷. Сам «Хикматлар» Ясавия может быть важным источником для изучения его жизни и биографии. Первоначальное образование ученый получает в Яссы (ныне Казахстан), затем по воле деда Арсланбаба отправляется в Бухару и

¹⁰ Эшмухамедова М. Девони хикмат қўлёзмалари. – Тошкент, 2006. – 84 б.; Девони хикмат йиғма қиёсий матни. Тошкент, 2007. – 204 б.; ЎзР ФА Шарқшунослик институтидаги Хожа Аҳмад Яссавий хикматларининг қўлёзма каталоги. Туркистон, 2006. – 328 б;

¹¹ Асарнинг бир нусхаси Уппсала кутубхонасида (Universitetsbibliothek. – №472. 1586-177a), иккинчи нусхаси Тошкентда (Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. – № 3004) сақланади.

¹² Mevlana Safiyud'din. Neseb-name tercümesi, haz. Eraslan K. – İstanbul, 1996.

¹³ Имом Хусомиддин Сигнокий. Рисола дар таржимаи Хожа Аҳмад Яссавий. – Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. №11084 (116-14a).

¹⁴ Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. №11838 (в.1b-131a).

¹⁵ Ҳазинийнинг тадқиқотга жалб этилган яна бир шеърӣ асари “Хужжат ул-аброр дар асомӣӣ авлиейи кибор” Париж миллий кутубхонасида сақланади (Bibliothèque Nationale. Pers A.F. 263. –103b-173b).

¹⁶ Шайх Мухаммад Олим Сиддикий. Ламахот мин нафахот ил-кудс. Нашрга тайёловчи. М.Назир Ранжжа. – Исломобод-Лаҳор, 1986; DeWeese D. The Yasavi Order and Persian Hagiography in Seventeenth-Century Central Asia: Alim Shaykh of Aliyabad and his “Lamahat min nafahat al-quds” // The Heritage of Sufism. – Vol. III. – Oxford, 1999; Ҳасан Н., Султон Ў. Олим Шайхнинг «Ламахот мин нафахот ил-кудс» асари ва унинг яссавийшуносликдаги аҳамияти // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2006. – № 3. – Б. 16-25; Hasan N. Âlim Şeyh ve onun “Lemehat min nefehat il-kuds” eseri. Tasavvuf ilmi ve akademik araştırma dergisi. – Ankara.: 2007. Sy. 18. – S. 229-242 в.б).

¹⁷ Зоҳидий А. Туркистонда ўрта аср араб-мусулмон маданияти. Тошкент: ГФНТИ, 1994. - Б.68

продолжает свое образование. После смерти Арсланбоба Яссави отправился в далекие города, чтобы путешествовать по миру. Как сила ислама на Востоке Бухара привлекла молодого Ахмеда. Там он учился у Юсуфа Хамадани, прошел долгий и трудный путь ученика и стал наставником суфийских дервишей. В 1158 году он вернулся на родину Яссы. Согласно правилу муршидов, даже после получения иршада, избрав путь бедности, он не жил где-то постоянно, а ходил из города в город, призывая людей, народ, правителей к вере, целомудрию. Согласно источникам, в возрасте 63 лет суфист провел жизнь в уединении, молясь в одиночестве в подземной чиллахане, и закончил свой «Девони Хикмат». Ясави не был среди муллы, эшонов которые были на стороне беков, аристократов, военачальников, которые вредили, живших как опора ясавиского общества, он был на стороне угнетенных людей.

Хотя основной идеей «Мудростей» Яссави, кажется, аскетизм, это не приводит к выводу, что Яссави полностью отрекся от мира и его забот. Напротив, проблема человека занимает центральное место в его взглядах и пропагандирует идеи гуманизма, правила морали и поведения. При создании принципов своего тариката Яссави сначала подразумевал духовно-нравственный уровень, религиозно-просветительскую подготовку населения, а затем учитывал социально-экономические возможности кочевых скотоводческих классов. Одним из основных факторов, способствующих широкому распространению учения суфия, является то, что оно основано на доисламских обычаях и образе жизни.

Ахмеда Ясави глубоко изучил постепенное развитие и положения суфизма, разумно использовал их при формировании своего учения.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Философско сущность учения Ясави»**, а первый параграф **«Философская сущность учения Яссави»**. В этом разделе анализируются теоретические воззрения на сущность учения Ясави.

Духовное совершенство Ходжа Ахмеда Яссави, то есть уровень его знаний, отразилось в его социальных реалиях, труде, его отношении к людям и обществу. Богословские воззрения суфиев невозможно представить без теологии. В притчах отмечается, что он был связан с божественным миром еще до своего рождения. «В ночь Вознесения Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) увидел факра в виде света в своей груди. Это была моя душа», - пишет он:

«Эй, друзья, послушайте меня,
По какой причине я вошел в землю в шестьдесят три,
На Мерадже Мустафа увидел мою душу,
Вот почему я вошел в землю в шестьдесят три.
Вопрос, задал Мустафа о Джабраиле,
Почему это душа, совершенна, не войдя в тело,
Слезам глаза и тело как полумесяц согнут
Вот почему я вошел в землю в шестьдесят три»¹⁸.

В день беременности матери Ходжа Ахмеда Яссави дух, созревшей в

¹⁸ Яссавий А. Ҳикматлар. Тошкент.: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. – Б. 48; Яссавий А. Ҳикматлар. (Ҳикматлар куллийёти). Тошкент: Ўзбекистон, 2011. - Б.14-15.

«божественном мире» вошел в тело его матери. Ходжа Ахмед влюбился в Аллаха еще до того, как он вошел в тело, стал духовно совершенным, «плачущим, склоненной головой как полумесяц», то есть он был набожным мусульманином по духу. Поэтому, как только душа входит в тело, она не может примириться с материальным телом, а стремится к своей сущности. Суфий объясняет это следующим образом:

«Я спустился за девять дней за девять месяцев,
Не выдержав девяти часов, я взлетел в небо»¹⁹.

Яссаи утверждает, что в человеке, наряду с божественными атрибутами, строение тела, общий вид, цвет кожи, некоторые движения, а также некоторые болезни могут передаваться от родителя к ребенку. Он также полностью усвоил основы религии ислам, основанные на Коране и шариате в своих религиозных и философских взглядах, и признал их интеграцию в народ своей главной обязанностью. Он в стихах «Если кто-то читает аят, хадис, знай его кан небо» призывает людей к знанию ислама, Аллаха и тех, кто не знает, считает «неверующими». Обращаясь каждому суфию, дервишу и факиру говорит: «Пусть постится днем, молится ночью и читает Коран».

Ходжа Ахмед Яссави говорит, что философские корни ясавийского тариката уходят корнями в идеи Корана и хадисов, и что сущностью их мудрости является содержание Корана и хадисов, основанных на словах Бога:

Мои мудрости как множество хадисы,
Знай, что больше чем рост человека.
Моя мудрость повелевает рассветать,
Если прочитав поймешь, как весь Коран²⁰

Ясави советует всем тираном вспомнить о силе Всевышнего и ставит против них мудрых людей. Однако лезть мудрым приравнивается к тирании. Согласно ученому, чтобы человек не попал в ловушку невежества, он должен овладеть наукой, «служить ученым» и «следовать их слову». Истинные обладатели знаний — это люди, которые верой и правдой прошли этапы истины. Такие люди - идеальные люди в воображении Ясави.

Второй параграф этой главы озаглавлен «Толкование ирфанских идей в «Хикматлар» Ходжи Ахмеда Яссави». Ирфанские идеи Ходжи Ахмеда Яссави полностью изложены в его «Мудростях» (Хикматлар) и «Факирنامهэ». В учении Ахмеда Яссави и основанном им Ясавии достижение ирфана, просветление, понимание истины — это путь к любви. По его словам, любящий через любовь достигает Истины, видит Аллаха и понимает себя, свою сущность. Ходжа Ахмед Яссави подчеркивает, что похоть, невежество, высокомерие и привязанность к миру являются главными препятствиями на пути любви. Поэтому борьба с похотью, бдительность, покаяние и терпение помогут человеку оторваться от этого бренного мира и достичь состояния вечности. Ходжа Ахмед Яссави, описывая путь познания как этап интуитивного познания, также признает

¹⁹ Яссавий А. Хикматлар. Тошкент: Ф.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. - Б. 50.

²⁰ Яссавий А. Хикматлар. Тошкент: Ф.Ғулом номидаги нашриёт матбаа бирлашмаси, 1991. -Б.198.

рациональный способ познания, восхваляя силу разума, которую мудрые должны уважать, сражаясь с невежественными.

Ходжа Ахмед Яссави понимал мистическое значение слова «просветление» как «признание божественных сущностей и качеств, подробностей явлений и явных заповедей». По его словам, последней стадией просветления является слияние с Богом. Мыслитель соединил исламские понятия, взгляды, сущность с суфийскими мыслями, идеями. Одна из главных идей, которая занимает место в его мудрости – это божественная любовь. Согласно его рассуждениям, божественная любовь является первопричиной и смыслом существования. Задача человека состоит в том, чтобы исполнить свой рабский долг перед Аллахом и поклониться его облику. Яссави описывает понятие любви следующим образом:

Твоя любовь увлекла меня, весь мир узнал об этом,
Горе мое, что днем и ночью, ты мне нужен.
Смысл в том, что ты создал тело и душу
Благодарю тебя днем и ночью, ты мне нужен²¹.

Основная идея суфийских воззрений Ясави заключается в том, что он может достичь Всевышнего, которое является единственным и истинным существом. Ходжа Ахмед Яссави, глубоко воспринявший этот факт, обращает внимание на то, что познание человеком своей сущности напрямую связано со знанием истины. Мыслитель не отворачивается от мира в своей ирфанской философии. Мир, где развиты пороки зла, невежества, кротости призваны отгонять от души, от сердца.

Сущность ясавской мудрости состоит в том, что в ней «одинокчество» рассматривается как процесс философского состояния и мыслительного единства. Как источник света в центре его суфийско-ирфанского мировоззрения - в уединении души он стоит очень близко к Богу. Из этого следует, что философские рассуждения мыслителя о борьбе также своеобразны, то есть величайшей борьбой в человеческой жизни считается борьба похотью. По его словам, царь, побежденный похотью, приравнивается к рабу, а раб, превосходящий похоть, приравнивается к царю. Основная часть мудрости ученого посвящена толкованию именно этого вопроса.

Яссави верит в истинность «Я» в своих взглядах. Он считает, что у этого «Я» есть великая идея. И это идея - любовь. Согласно рассуждениям ученого, любовь способна сосредоточить в душе все тайны мира и Вселенной. Он описывает это как совершенную любовь. Эта любовь способна возвысить человека до уровня Бога. Продолжают свои взгляды, говорит он:

Я сказал Аллах, и сатана ушел дальше от меня,
Похоть и желания двинулись без колебаний.

Таким образом, ответ заключается в том, что целью произнесения «Аллах» является избавление от сатаны, который побуждает к подозрениям и порокам, а также искоренение чувства подлости, высокомерия и зависти.

²¹ Хожа Ахмад Яссавий. Девони хикмат. Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992. - Б.159.

Духовно-нравственное, религиозно-философское содержание его суфийских воззрений, выраженных в мудростях Ясави, отличается необычайной глубиной и богатством смысла.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Воспитательное значение религиозно-суфийского наследия Ходжа Ахмеда Яссави»**, первый параграф которой посвящен анализу «Эволюция тариката ясавии в более поздние времена».

Работа Алишера Навои «Насаим уль-мухаббат и машаим уль-футувват» содержит информацию о десятках пиру-муршидов (наставников), таких как Кутбиддин Хайдар, Хаким Ата - Сулейман Бакиргани, Исмаил Ата, среди последователей тариката ясавии. Сулейман Бакиргани отметил, что Ходжа Ахмед Яссави, надев хирку Мустафы отправился в паломничество в Каабу, овладел наукой святости, воздвигнутой Аллахом, прославился в восемнадцати тысячах миров от восхода до захода солнца, его место было в дор-ус-Саламе, где он беседовал с Хизиром, был в мире с Илясом и таким образом, выразил свою радость перед Аллахом в следующих цитатах:

Отправляйся в Туркестан, будь к его услугам

Возьмите долю от шейха Ходжи Ахмеда Яссави.

Дед мой стал наставником без сомнений,

Хаким Ходжа Сулейман Шейх мой Ходжа Ахмед Яссави²²

Учение Яссавии и творчество Сулейман Бакиргани призывают членов секты быть терпеливыми в преодолении трудностей, стоящих перед человеком на пути к достижению совершенства. Тарикат Ясавии и творчество Сулейман Бакиргани не имели никакого отношения к политической жизни общества, так как тарикат представлял собой совокупность идей о трудностях на пути человека к совершенству. Требования секты Ясави были одинаковыми для шейха, для правителя и для простых праведников. Сулейман Бакиргани идет по пути познания внешнего и внутреннего мира, как и его наставник Ходжа Ахмед Яссави, который не признает материальный мир, которого желает раб похоти. Сулейман Бакиргани считает, что внутренний мир человека процветает только благодаря божественной любви. Эта боль более сильная и прекраснее всего остального.

Ходжа Ахмед Яссави считается покровителем и шейхом многих мусульман в исламском мире. Об этом также можно узнать из большого числа последователей Яссавии. Потому что в самом тарикате Яссавии по порядку перечислены имена пятидесяти последователей шайхул-машойха, воспитавших наш народ в духе общечеловеческих, этнических ценностей.

Заслуги Ходжи Ахмеда Яссави в истории духовности тюркских народов настолько велики, что наш великий предок А.Фитрат сказал²³, что в прошлом до него нельзя встретить образцового более влиятельного среди поэтов, писателей и суфиев. Пиру муршид (наставник) пользовался высоким

²² Бокирий С.Бокиргон китоби. Тошкент: Ёзувчи, 1991. - Б.16.

²³ Фитрат А. Аҳмад Яссавий мактаби шоирлари тўғрисида текширишлар // Танланган асарлар. Жилд II.– Масъул муҳаррир: Н. Қаримов. Тошкент: Маънавият, 2000. - Б.31-37.

авторитетом и в религиозно-религиозной, и в общественно-политической жизни тюркских народов.

Во втором параграфе третьей главы, озаглавленном «Роль духовного наследия Ходжи Ахмеда Яссави в воспитании гармоничного поколения», фокусируется на анализе взглядов на то, что научное просвещение должно познавать мир, что наука и опыт неразрывно связаны и хорошие манеры, формируемые воспитанием и наукой, необходимы человеку в обоих мирах.

Ходжа Ахмед Яссави жил в чрезвычайно сложных социально-исторических условиях, отражая в своем «Хикматлар» социально-экономическую и политическую ситуацию в средневековом обществе. Тарикат ясавии был своеобразным и вышел на арену как религиозно-философское мировоззрение кочевых тюркских народов своего времени.

Яссави основывает свое учение на исламской религии и правилах шариата, и главной особенностью созданного им тариката является терпение, основная идея зухда - «умеренное» (не резкое) выражение различных недовольств народа по отношению к обществу, не отвлекая массы от общественной жизни и труда. Его «Мудрости» проникли в сердца людей своим содержанием, духовным исламом и тюркской «мелодичностью» художественном отношении. Основная идея учения Ясави состоит в том, чтобы более широко распространиться среди исламских тюркских народов, придать им новую силу. Ученый в какой-то мере воспринял суфийские идеи своих предшественников и гармонизировал их с правилами исламской религии. Идеи ясавии, такие как справедливость, щедрость, правдивость, честность, обучение профессии, пропаганда честного труда, борьба за правду, вера, как и другие тарикаты суфизма, имеют теоретическое и практическое значение для построения демократического общества. Эти аспекты ясавии заслуживают особого внимания, и сегодня они должны рассматриваться как духовное наследие и использоваться в духовно-просветительском, нравственном направлении общества.

В образе Ходжи Ахмеда Яссави формируются и совершенствуются благородные качества человека, такие как жажда к знаниям, эрудиция, терпение, духовная чистота, духовная красота, целомудрие, целеустремленность. Человек поднимается до уровня гармоничной личности в результате стремления к своей цели и терпеливого преодоления всех трудностей на этом пути. Будет очень полезно показать молодому поколению, как с годами совершенствуется их личность, и что сегодняшние молодые люди смогут развивать в себе качества совершенной личности.

В «Хикматлар» Ходжа Ахмед Яссави утверждает, что важнейшим фактором, формирующим личность, является существо, способное критически оценивать себя, и описывает человека как ненавистника зла, защитника добра:

«Дунё учун ғам ема, Ҳақдан ўзгани дема,
Киши молини ема, сирот узра тутаро»²⁴.

²⁴ Хожа Аҳмад Яссавий. Девони хикмат. Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт матбаа бирлашмаси, 1992. – Б. 221.

В этих стихах он, по своему мнению, объясняет, что мир преходящ, что все добрые и злые дела, которые были совершены, непременно запоминаются, и что они составляют содержание жизни человека, и что в Судный день человек получит достойный ответ на каждый из них. Ясави признает, что в стране, где не уделяется должного внимания духовным ценностям и справедливости, открывается широкий путь для неверных и лицемерных людей для продвижения по карьерной лестнице. В таком народе также подрывается «совершенство личности», ставятся барьеры для воспитания совершенного человека. Ни один суфий не страдал от этих негативных пороков так, как Ходжа Ахмед Яссави. Именно поэтому он взывает к народу: «Молитесь, чтоб я не видел лиц невежественных»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы, сделанные в результате исследования, можно сформулировать следующим образом:

1. Секта Ясавия зародилась в основном среди кочевников-скотоводов Туранской земли, отражая их духовную жизнь и быт. Главной причиной тому был ислам как по содержанию, так и по духу, а в художественном отношении тюркской мелодичностью проникал в душу народа.

2. Главной идеей суфизма Ясави является более широкое распространение ислама, придание ему новых сил, а его религиозно-философские взгляды основаны на Коране и шариате. Важные аспекты этого учения направлены на достижение четырех целей: призывать людей к познанию Аллаха, быть его приближенными; почитать человека, как самое дорогое творение Аллаха; осуждать грех в мире, особенно несправедливость, и защищать человека, который стал жертвой несправедливости, призывая людей к справедливости; не заразить человека мирскими пятнами, уберечь его от грехов. Тарикат Ясавия, проповедуя идею аскетизма, осуждал зло угнетателей в то время народ и несправедливость в обществе.

3. По мнению Ясави, главный способ не дать волю похоти – это терпение и доверие к Богу. Похоть сдерживается терпением, и обрести душевный покой в молитве можно с доверием к Богу. Аскетизм в мировоззрении суфия – это способ понимания человеческой сущности, т. е. самосознания, который должен рассматриваться и использоваться как духовное наследие, которое заслуживает особого внимания.

4. «Хикматлар» Ходжа Ахмеда Ясави была единодушно оценена как «религиозно-мистическая литература» во времена правления идеологии Советов, в результате односторонней оценки тариката Ясави как религиозно-мистического учения, мы не могли понять ее корни и методы воспитания. Главная суть и содержание этого учения состоит в воспитании совершенного человека, который сам по себе является олицетворением божественной и человеческой истины.

5. В философском наследии Ясави человек, сотворенный из «праха» воспевается как земной халиф Аллаха, Его самое прекрасное, совершенное и

самое дорогое творение, в котором снова и снова читается необходимость того, чтобы дитя человеческое, до последнего вздоха, сохраняло в себе чистоту. Грех и покаяние, похоть и терпение рассматриваются как общечеловеческие, нравственные понятия.

6. Правила образа жизни в ясавии, в том числе: грех и покаяние, угнетение и справедливость, считаются важными для изучения мусульманского права. То есть осуждение несправедливости – это создание человека, ставшего жертвой несправедливости. Ходжа Ахмед Яссави не только отмечает грех, но и указывает путь к избавлению от него, очищению, покаянию. Он считает, что покаяние очистит душу грешника, поставит его на путь исправления собственных недостатков в будущем. Важное воспитательное значение имеет осознание человеком своего греха, проверка себя на нетерпимость, страдания за совершенные грехи, приводящие к пробуждению совести.

7. С точки зрения воплощения многих благородных идей, таких как гуманизм, просвещение, трудолюбие, терпимость, тарикат Яссавия привлекал ученых-мыслителей, правителей своего времени, и в результате тарикат стал популярным. В Центральной Азии выросла большая группа мыслителей, которые исповедовали ясавии и развивали ее теоретические и практические аспекты. В частности, к ним относятся Хусейн Хильвати-Хорезми, Лутфулла Чусты, Боборахим Машраб, Мирзо Бедил. В частности, в творчестве одного из крупнейших представителей и последователей Ясавийского тариката Сулеймана Бакиргани одной из важнейших черт является идея не призывать массы к политической борьбе, а проявлять терпение и стойкость. У Суфи Аллаяра философия суфизма выражена спокойно и невозмутимо, в образе увещаний, тогда как во взглядах Бабурахима Машраба присутствует буйный, дервишский крик.

8. В суфийско-философских воззрениях Ходжи Ахмеда Яссави основное внимание уделяется человеческому фактору, а идеи Ясавийского тариката о гуманизме, справедливости, нравственности, воспитании играют важную роль в разработке «Стратегии духовного развития Узбекистана на 2022-2032 годы».

9. В социально-философских взглядах Ходжи Ахмеда Яссави нашли отражение такие общечеловеческие идеи, как «мир», «солидарность», «гуманизм». Эти созидательные идеи, такие как «межнациональное согласие», «религиозная толерантность», «социальное сотрудничество», реализуются в программах центра духовности и просвещения, способствуют повышению эффективности деятельности махаллей, учреждений, занимающихся образованием и воспитанием.

Основываясь на вышеизложенных выводах, мы считаем целесообразным дать следующие рекомендации.

1. Целесообразно в целях обеспечения выполнения задач, обозначенных в стратегии развития Нового Узбекистана в 2022-2026 годах изучения, сохранения, пропаганды наследия великих ученых, стимулирования создания негосударственных некоммерческих институтов, фондов с привлечением

ведущих мировых специалистов в данной сфере целесообразно;

2. Создание и постоянное обновление каталога национальных веб-сайтов, пропагандирующих духовное наследие наших предков, в том числе Ахмеда Ясави, а также организация телепрограммы «Великие деятели ученые» на телеканале «История Узбекистана», приглашение ученых, историков, философов, литературоведов. Организация бесед, отражающих образцовый жизненный и научно-просветительское наследие Ходжа Ахмеда Яссави;

3. Организация специального курса для председателей и заместителей махаллей, слушателей курсов повышения квалификации имамов-хатибов по изучению нравственных норм ясавийского тариката и принципов их соблюдения в жизни народа;

4. Подготовка и издание учебника по учению Ходжа Ахмеда Яссави. Рекомендуется подготовить методические пособия по идеям «толерантности», «солидарности» и «гуманизма». Большое значение имеет использование таких духовных критериев, как «похоть», «этикет и мораль», которые Ходжа Ахмед Яссави считает важными в формировании совершенной личности, в процессе преподавания предмета «Тарбия» в системе народного образования.

5. Из таких идей, как «гуманизм», «сплоченность», «честность», «справедливость», которые считаются важными в человеческом совершенстве Ходжи Ахмеда Яссави, играет положительную роль в организации пропагандистской работы в махаллях, организациях, учебных заведениях, решении нравственных проблем, борьбе с коррупцией.

6. Переводя и публикуя опубликованные в зарубежных странах произведения о Ходже Ахмеде Яссави на узбекский язык и представляя их широким читателям, мы внесем достойный вклад в духовную и нравственную стабильность нашего общества, если представим содержание и суть духовного наследия великого учителя молодому поколению, которое создает будущее нашей страны.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE INSTITUT OF FOREIGN LANGUAGES

KHAMZAEV SHAVKAT ABDIRASULOVICH

IRFAN-PHILOSOPHICAL VIEWS OF KHOJA AHMAD YASSAWI

09.00.03- History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2022

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal309

The doctoral dissertation has been prepared in the Samarkand State Institute of Foreign Languages.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Shodiyev Rustam Tohirovich

Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents:

Xajiyeva Maksuda Sultanoivna

Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Mamatov Mamajon Axmadjonovich

Doctor of Sciences (Philosophy), docent

Leading organization:

Tashkent State Universitet of Oriental Studies

The defence of the dissertation will be held on «28» June in 2022 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 135). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on «14» June 2022.
(Protocol at the register № 9 of 14 June 2022.)



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, associate professor

SK

Salomova H.Y.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to analyze the spiritual heritage of Khoja Ahmad Yasawi and substantiate its spiritual and moral significance in the upbringing of the younger generation.

The object of the research was selected theoretical sources concerning the spiritual and Sufi heritage of Khoja Ahmed Yasawi.

Scientific novelty of the research work consists of the followings:

in the context of philosophical categories, it is established that the correspondence of the tariqat of Khoja Ahmed Yasawi to the spiritual, religious and educational level of the Turkic peoples is associated with its «expression in the Turkic language» and that such universal ideas of the spiritual heritage of Khoja Ahmed Yasawi as interethnic harmony, interreligious tolerance, patriotism are adequate to the character of the modern period;

it is logically proved, in the difficult historical conditions of the Middle Ages, that the constructive ideas of Khoja Ahmad Yasawi, such as truthfulness, prudence, justice, kindness and faith, serve as the basis for improving the spiritual and moral outlook of the Turkic peoples;

the influence of the socio-philosophical, religious-ideological and spiritual-moral views of Yasawia on the thinkers of Central Asia (Suleiman Bakirgani, Sufi Allayar, Babarrahim Mashrab) in their scientific and spiritual heritage is scientifically substantiated;

through comparative analysis, it is proved that the ideas of Khoja Ahmed Yasawi about the spiritual perfection of man in his scientific and Sufi heritage, about humanity, have an important basis in the formation of firm determination, responsibility and patience among young people.

Implementation of the results of the research.

suggestions and recommendations that in the context of philosophical categories it is established that the correspondence of the tariqat of Khoja Ahmed Yasawi to the spiritual, religious and educational level of the Turkic peoples is associated with its «expression in the Turkic language» and that such universal ideas of the spiritual heritage of Khoja Ahmed Yasawi as interethnic harmony, interreligious tolerance, patriotism, adequate to the nature of the modern period were effectively used in the publication of the third volume of the Encyclopedia «History of Philosophy of Uzbekistan» prepared under the research grant A-1-149 of the National Society of Philosophers of Uzbekistan (Reference No. 23 of the National Society of Philosophers of Uzbekistan dated August 04, 2021). As a result, it helped to enrich the exposition of the encyclopedia and increase the effectiveness of lessons in the history of philosophy.

theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals for logical justification, in the difficult historical conditions of the Middle Ages, that the constructive ideas of Khoja Ahmad Yasawi, such as truthfulness, prudence, justice, kindness and faith, serve as the basis for improving the spiritual and moral outlook of the Turkic peoples were used in the framework of the fundamental research project OT-F1-106 «Study by Western scientists of the

natural and socio-philosophical heritage of medieval Oriental scientists and thinkers» at the National University of Uzbekistan (Reference No. №04/11-4388 of the National University of Uzbekistan dated August 25, 2021). As a result, this served to further improve the research project and increase the interest of the general public in the spiritual heritage of our great ancestors and expand their spiritual outlook;

scientific novelty, theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals on the influence of the socio-philosophical, religious-ideological and spiritual-moral views of Yasawia on the thinkers of Central Asia (Suleiman Bakirgani, Sufi Allayar, Babarakhim Mashrab) in their scientific and spiritual heritage are widely used in the spiritual and educational activities of the Imam Bukhari International Scientific Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in educational institutions and regions of the republic. This was also used by the Center when publishing the Encyclopedia «Medieval Eastern Thinkers», which contains historical information about 650 Eastern thinkers who lived in the VIII-XVI centuries (Reference No. 02/327 of the Imam Bukhari International Scientific Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated August 17, 2021). As a result, it served to enrich the topics of the Encyclopedia with scientific resources and to form in the minds of young people a positive influence of educational teachings on our spiritual life, a strong ideological immunity that fights against the ideas of various fanatical religious movements;

scientific and theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals the ideas of Khoja Ahmad Yasawi about the spiritual perfection of man in his scientific and Sufi heritage, about humanity, have an important basis in the formation of firm determination, responsibility and patience among young people were effectively used in the preparation of the script of the broadcast number «Assalom, Samarkand» of the Samarkand regional Television Company on August 4, 2021 at 07:00, as well as the script of the broadcast number of the program «Radio Reportage» on July 7, 2020 at 21:00 (Reference No. 09-01/437 of the Samarkand Regional TV and Radio company UzNTRK from August 16, 2021). As a result, the upbringing of the younger generation in the spirit of the noble traditions of our ancestors served to convey to the general public the importance of the mystical and spiritual heritage of our ancestors in the upbringing of a perfect person;

The outline of the thesis. The work consists of introduction, three chapters, conclusion and a list of used publications. The dissertation consists of 147 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Khamzayev Sh.A. Methodological aspects of studying sufism // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. - Vol. 10, Issue 2, February 2020. – PP.250-255. (Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13)
2. Шодиев Р., Ҳамзаев Ш. Тасаввуфга оид манбаларда умуминсоний ахлоқий қадриятлар талқини // *Имом Бухорий сабоқлари*. – Самарқанд, 2018.– №4. - Б.52-54 (09.00.00; №9).
3. Ҳамзаев Ш.А. Аҳмад Яссавий ва тасаввуф таълимоти // *Имом Бухорий сабоқлари*– Самарқанд, 2019.– №4. - Б.43-45 (09.00.00; №9).
4. Ҳамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфий қарашларида инсонпарварлик ғоялари // *Ilm sarchashmalari*. – Урганч, 2020.– №3. - Б.39-42 (09.00.00; №19).
5. Ҳамзаев Ш.А. Аҳмед Ясеви: жизнь и творческая деятельность // *International Conference on Social and Humanitarian Research*. 17-18 th September, 2021. - Poland. – PP.207-215.
6. Ҳамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавийнинг тасаввуфий-ирфоний мероси // *Bag‘rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-ma’naviy merosi. Xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari*. 18.06.2021. – Навоий: Навоий давлат педагогика институти, 2021. – Б.235-237.
7. Ҳамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавий –етук тасаввуф шайхи ва тариқат асосчиси // “Термизий уламоларнинг Ислоҳ тамаддуни ва жаҳон цивилизацияси ривожига қўшган ҳиссаси” халқаро илмий онлайн-конференция мақолалари тўплами. 2021 йил 23-июнь. – Самарқанд: “Turon nashr”, 2021. - Б.355-359.
8. Ҳамзаев Ш.А. Яссавий қарашларида қомил инсон концепцияси масаласи // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги Республика 28-қўп тармоқли илмий масофавий-онлайн конференция материаллари тўплами. 2-қисм. 31 май, 2021 йил. –Тошкент: “Tadqiqot”, 2021. – Б.51-52.
9. Ҳамзаев Ш.А. Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар” асарида умуминсоний ахлоқий қадриятлар ва қомил инсон ҳақидаги ғоялар талқини // “Ilm-fan va ta’limda innovatsion yondashuvlar, muammolar, taklif va yechimlar” mavzusidagi 13-sonli respublika ilmiy-onlayn konferensiyasi materiallari to’plami. 30-iyun, 2021-yil. – Farg’ona: Academiascience, 2021. – Б.101-104.
10. Ҳамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотида нафс ва сабр масаласи // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. – Бухоро: БМТИ, 2022. - Б.83-86.

II бўлим (II часть; II Part)

11. Хамзаев Ш.А. Тасаввуф: Хожа Аҳмад Яссавий - тариқат асосчиси // UzACADEMIA. - Vol 1, Issue (10) 20, August 2020. - PP – 2. - Б.32-36.

12. Хамзаев Ш.А. Интерпретация идей о человеческих нравственных ценностях и идеальной личности в произведении “Ҳикматлар” Аҳмада Яссави // Образование и наука в XXI веке. Международный научно-образовательный электронный журнал. - №14 (том 3). (май, 2021). - С.273-277.

13. Хамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросининг баркамол авлод тарбиясидаги ўрни // Eurasian Journal of Academic Research.// - Volume 1, Issue 05. - August 2021. – PP.90-93.

14. Хамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотининг ижтимоий-фалсафий моҳияти // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари” республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2020. – Б.284-287.

15. Хамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотида “Адолат” тушунчасини талқини // “Ilm-fan va ta’limda innovatsion yondashuvlar, muammolar, taklif va yechimlar” mavzusidagi 15-sonli respublika ilmiy-onlayn konferensiyasi materiallari to’plami. 30-avgust 2021-yil. – Farg’ona: Academiascience, 2021. – Б.123-126.

16. Хамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотида маънавий-ахлоқий тарбия мезонлари // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. – Бухоро: БМТИ, 2022. - Б.81-83.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларида матнлар мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 11.06.2022 йил. Бичими 60x84 $\frac{1}{16}$, «Times New
Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 2,7 Адади: 100 нусха. Буюртма №285.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

