

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD 03/30.12.2019.Psi.72.06 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

РЎЗИҚУЛОВА АМИНА ТОТЛИБОВНА

ЎЗБЕК ОИЛАЛАРИДА НИКОҲ-ОИЛА МУНОСАБАТЛАРИНИНГ
ТАШКИЛИЙ-ПСИХОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ МУСТАҲКАМЛИГИНИ
ТАЪМИНЛАШ

19.00.05 – Ижтимоий психология. Этнопсихология

Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

УЎТ: 17.022.1(=512.133):173(575.1)

**Психология фанлари бўйича фалсафа доктори(PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
психологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on
the Psychological Sciences**

Рўзиқулова Амина Тотлибоевна

Ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик
жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминлаш 5

Рузикулова Амина Тотлибоевна

Обеспечение устойчивости организационно-психологических аспектов
брачно-семейных отношений в узбекских семьях 25

Ruzikulova Amina

Ensuring the sustainability of the organizational and psychological aspects of
marriage and family relations in Uzbek families 47

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 51

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD 03/30.12.2019.Psi.72.06 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

РЎЗИҚУЛОВА АМИНА ТОТЛИБОВНА

ЎЗБЕК ОИЛАЛАРИДА НИКОҲ-ОИЛА МУНОСАБАТЛАРИНИНГ
ТАШКИЛИЙ-ПСИХОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ МУСТАҲКАМЛИГИНИ
ТАЪМИНЛАШ

19.00.05 – Ижтимоий психология. Этнопсихология

Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида №B2020.2.PhD/P189 рақами билан рўйхатга олинган.

Диссертация Навоий давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида веб-саҳифасида (www.tdpu.uz) ва "ZiyoNet" Ахборот таълим порталида (<http://ziyonet.uz/>) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Соғинов Нурмат Абдусаматович**
психология фанлари номзоди, доцент

Расмий оппонентлар: **Жабборов Азим Мейликулович**
Психология фанлари доктори, профессор
Акрамова Феруза Акмаловна
Психология фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот: **Самарқанд давлат университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD03/30.12.2019 Psi.72.06 рақамли Илмий кенгашининг 2022 йил "20" *август* соат *10⁰⁰* даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (+998 65) 221-29-14; факс: (+998 65) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz.)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (*2* рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (+998 65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил "*20*" *июль* кунлари тарқатилди.
(2022 йил "*20*" *июль* даги *А/1862* рақамли реестр баённомаси.)



О.Х.Хамидов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

А.М.Назаров
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

Р.А.Абдурасулов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, психология фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда тез ўзгараётган, ривожланаётган ва трансформациялашаётган инсоният этногенезисининг асосини ташкил этадиган оила ва никоҳ муносабатлари софлигини сақлаб қолиш, янада такомиллаштиришда миллий ва умуминсоний қадриятлар контекстида замонавий оилалардаги никоҳ ва оила муносабатларига асосланган идеални қарор топтириш долзарб аҳамият касб этмоқда. Шу сабабли оила ва никоҳ муносабатлари, эр-хотин ўртасида соғлом турмуш маданиятини ривожлантириш, уларни турли тиббий ва ижтимоий таҳдидлар, зарарли иллатлардан ҳимоя қилиш, тиббий-маънавий саводхонлигини ошириш, санитария ва гигиена қоидаларига тўлиқ риоя қилиш, жамиятда маънавий қадриятларни тиклашга доир илмий тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Жаҳонда инсонлар ҳаётидаги улкан ўзгаришлар, ижтимоий тармоқлар, ва телевидиниянинг мавқеи кун сайин ортиб бораётгани, бир қарашда урф-одат ва анъаналарни ўрганиш масалалари замонавийлашиш жараёнлари комида қолаётгандай туюлсада, уларнинг жамият ҳаётидаги, оила маънавияти ва мафқурасининг шаклланишидаги аҳамияти камаяётгани йўқ.

Оила ва никоҳ муносабатлари маданияти, айниқса эр-хотин ўртасида соғлом турмуш маданиятини комплекс ўрганиш билан уларни ривожлантиришнинг янги концепциясини ишлаб чиқиш каби амалга оширилаётган илмий изланишлар таркибида миллий қадриятлар контекстида никоҳ ва (ёки) оила муносабатларини янада такомиллаштириш, оилавий ҳаёт сифатини яхшилаш, эр-хотинларнинг никоҳда роли кутишлари ва даъволари тартибга солиш каби йўналишлардаги илмий тадқиқотлар устувор даражада амалга оширилмоқда.

Бугунги шиддат билан ўзгариб бораётган глобаллашув даврига келиб ҳам Ўзбекистон ўз истиқболи ва келажагини оилани ривожлантириш, уни эъзозлашда, деб билаётгани юқоридаги анъанавий қадриятларимизни янада бойитган ҳолда замонавий, намунали ва фаровон оилани барпо этиш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланганида ҳам яққол намоён бўлмоқда.

Республикамизда оила институтини мустаҳкамлаш, умуминсоний ва миллий қадриятларни тарғиб этиш орқали оилалардаги соғлом ва маънавий муҳит барқарорлигини таъминлаш, маҳаллаларда вояга етаётган қизлар ва ёш келинлар ўртасида оила, турмуш маданияти, тиббий маданият, миллий қадриятларни эъзозлаш, оилаларни мустаҳкамлашга қаратилган институционал ва таркибий ислоҳотларни изчил давом эттиришнинг ҳуқуқий-меъёрий асослари яратилди ва моддий-техник базаси кенгайтирилди. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини «Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили»да амалга оширишга оид Давлат дастуридаги «Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш»га қаратилган 69-мақсадда «Оила институтини мустаҳкамлаш борасидаги ишларни тизимлаштириш ва самарадорлигини янада ошириш»га ҳамда «2022 – 2026 йилларда хотин-

қизларнинг мамлакат иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий ҳаётининг барча жабҳаларида фаоллигини ошириш бўйича Миллий дастуридаги Оила институтини мустаҳкамлаш»га қаратилган 4-бўлимда «Оиланинг тарбиявий-таълим салоҳиятини мустаҳкамлаш, жамиятда оилавий кадриятларни сақлаш, оилаларда маънавий-ахлоқий муҳитни яхшилаш; оилаларга таъсирчан методик, консултатив ва амалий ёрдам кўрсатишнинг самарали тизимини яратиш»га алоҳида эътибор қаратилди. Натижада юртимизнинг социал-иқтисодий ривожланиш жараёнларини тартибга солишда давлат иштироки камайтирилиб, замонавий ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигининг таъминланишида миллий кадриятларнинг аҳамиятини янада оширишга хизмат қиладиган оила институти функциялари такомиллашади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ–60-сон «2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги, 2022 йил 1 мартдаги ПФ–81-сон «Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нуронийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 2022 йил 7 мартдаги ПФ–87-сон «Оила ва хотин-қизларни тизимли қўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, 2021 йил 1 мартдаги ПҚ–146-сон «Оила ва хотин-қизлар давлат қўмитаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги, 2018 йил 27 июндаги ПҚ–3808-сон «Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги қарорлари ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 31 мартдаги 145-сон «Хотин-қизлар муаммоларини ўрганиш ва ҳал этиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни муваффақиятли амалга оширишда мазкур диссертацион тадқиқот маълум даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги. Диссертация фан ва технологиялар бўйича Республика кенгаши томонидан тасдиқланган илм-фан ва технологияларнинг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳондаги ривожланган мамлакатларда никоҳ-оила муаммоларини илмий тадқиқ этиш борасида ўзига хос анъаналар шаклланган. Хориж олимларидан, И.Я.Бахофен, Ж.Ф.Мак-Леннан, Л.Г.Морган, Д.Леббок, Г.Спенсер, У.Вилкен, Ф.Гелвалд, С.Летурно, М.М.Ковалевский, И.Н.Смирнов, Э.И.Якушкина, Н.Н.Харузинларнинг асарларида никоҳ ва оила муносабатларининг шаклланиши, матриархат ва патриархат даврлари ҳақидаги фикр-мулоҳазаларни илгари сурилган¹.

Ижтимоий-сиёсий ва педагогик мутахассисларнинг фикрига кўра, XX асрнинг сўнгги ўн йилларида рўй берган муҳим ижтимоий ўзгаришлар шахсий

¹ Морган Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса и дикости через варварство к цивилизации. Л.:1935. 368 с.; Харузин Н.Н. Очерки первобытного права. 1. Семья и род. Публицистика. Москва:Издание Книжного магазина и Кнебаль, 1898. 174 с.

хаёт йўналишини белгиловчи ижтимоий меъёрларнинг йўқ қилинишига олиб келди. Бундай ўзгаришлар замонавий одамларнинг оила, никоҳ муносабатидаги ўзгаришларнинг сабаблари эди. Ижтимоий институт сифатида оилага бўлган муносабат табиатининг ўзгариши, ҳамда эр ва хотин, болалар ва ота-оналар, ака-ука ва опа-сингиллар ўртасидаги никоҳ ва оила муносабатлари муаммоси ҳал қилинмади.

МДХ мамлакатларидан Г.М.Андреева, Л.Б.Толстова, А.Харчев, С.И.Голод, В.М.Черняк, А.Либин, О.А.Карабанова, Р.С.Немов каби олимлар томонидан олиб борилган тадқиқотларда никоҳ-оила муносабатларининг социологик ва ижтимоий - психологик жиҳатлари ўрганилган.²

Мамлакатимизда никоҳ-оила муносабатларига оид бир қатор илмий изланишлар олиб борган олимлар М.Г.Давлетшин, Ғ.Б.Шоумаров, В.А.Токарева, В.М.Каримова, Ш.Р.Баротов, Р.И.Суннатова, Н.А.Соғинов, Б.М.Умаров, З.А.Расулова, Н.С.Сафоев, М.А.Утепбергенов, Т.М.Адизова, Ф.Р.Рўзиқулов, М.Х.Файзиева, Н.Салаева ва бошқалар томонидан ўзбек оиласининг этник, ҳудудий, ундаги шахслараро муносабатларнинг ижтимоий-психологик хусусиятларига эътибор қаратганлар³.

Ўзбек оилаларининг ўзига хослиги ва этнопсихологик томондан бетакрорлиги З.А.Расулованинг тадқиқотларида кенг ёритилган. Айнан ушбу иш методологик асос сифатида замонавий ўзбеклар никоҳ-оила муносабатларининг ривожланишида миллий кадриятларнинг ўрнини ўрганишга замин яратади.⁴

Замонавий оиладаги оилавий муносабатларнинг муаммосини кенг кўламли ўрганишларига қарамай, бир қатор муаммолар ҳалигача ҳал қилинмаган: оила мустаҳкамлигини таъминловчи омиллар сифатида миллий кадриятлар алоҳида предмет кўринишида ўрганилмаган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Мазкур тадқиқот иши Навоий давлат педагогика институти илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ «Оилаларда ота-она ва фарзандлар, эр ва хотин,

² Андреева Т.В., Толстова Л.Б. Темперамент супругов и совместимость в браке. //Ананьевские чтения. Тез. Науч. Конф. "Образование и психология". – СПб.: Изд-во С-Петербургского университета, 2001.; Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. /Под ред. Г.М.Романенковой. –Л.:Наука. Ленингр. отд-е, 1984. – 136 с.; Либин А.В.Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. Москва,«Смысл», 1999.; Немов Р.С., Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебное пособие. –СПб.:Питер, 2008. – 432 с.; Черняк Е.М. Социология семьи. 3-е изд., перераб. и доп. –М.:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2004. – 238 с.

³ Давлетшин М.Г., Шоумаров Ғ.Б. Замонавий ўзбек оиласи ва унинг психологик хусусиятлари /Ўзбек оиласининг этнопсихологик муаммолари: Республика илмий-амалий анжумани маърузалари қисқача баёни. – Тошкент, 1993. - Б. 3-7.; Шоумаров Ғ.Б., Расулова З.А. Оила энциклопедияси. – Т.:Ilm-Ziyo-Zakovat. 2016. – 416 б.; Шоумаров Ғ.Б., Қодиров У.Д., Хожибоев И. Оилага психологик ёрдам кўрсатиш асослари. /Ўқув кўлланма. –Тошкент: "Tafakkur Wo'stoni", 2014. – 236 б.; Токарева В.А. Нравственно-психологические основы здорового образа жизни. /Здоровый образ жизни – основа воспитания подросткового поколения. – "Соғлом авлод учун" Материалы научно-практической конференции. –Тошкент, 1996. –С. 21-24.; Утепбергенов М.А. Қорақалпоқ оилаларининг ижтимоий ва этнопсихологик муаммолари. Психол. фан. докт. ...дисс. 10.00.05. – Т., 2019. 210 б.; Умаров Б.М. Оилавий тарбия сабоқлари. –Т.: "TASVIR NASHRIYOTUYI", 2019. - 52 б.; Файзиева М.Х. Оила барқарорлигига шахслараро муносабатлар таъсирининг ижтимоий - психологик хусусиятлари (эр-хотин мисолида): Психол. фан. номз. ... дисс. автореф. - Тошкент: ЎзМУ, 2005. - 25 б.

⁴ Расулова З.А. Ўзбекларда оила-никоҳ аъналарининг ижтимоий ва этник психологияси. Психол. фан. докт. ... дисс. 19.00.05. –Т.,2018. -210 б.

қайнона ва келин ўртасидаги муносабатларни яхшилаш, ҳамда улар орасида низоли, оғир турмуш шароитини амалий ҳал қилиш механизмларини жорий этиш» ва «Ўзбекистонда суициднинг сабаблари, омилларини ўрганиш ва олдини олиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш» мавзуларидаги илмий лойиҳалар доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминлаш бўйича таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ижтимоий субъект (шахс, миллат) ва дин қадриятлари тизимида мос равишда намоён бўлувчи шахс хусусиятлари компонентларининг оилавий муносабатларни мустаҳкамловчи психологик омил эканлигини аниқлаш;

ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминловчи омилларни белгилаш;

жисмоний ва психологик саломатлик компонентлари ёрдамида оилавий муносабатлар ва оиланинг ижтимоий институт мақомини оширишга ижобий таъсирини диагностикалаш;

никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминловчи устувор саналадиган қадриятларни аниқлаш;

шарқона оила институти контекстида эр ва хотиннинг ролли адекватлигини таъминловчи гендер сезувчанликни диагностика қилиш ҳамда замонавий ўзбек оила институтини такомиллаштиришга хизмат қилувчи амалий тавсияларни ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида ҳозирги замон ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигини таъминлашда миллий қадриятларнинг аҳамияти олиниб, тажриба-синовда жами 350 та оилалардан 300 нафар респондентлар ҳамда Тошкент шаҳри ва вилоятидан 100 нафар, Навоий шаҳри ва вилоятидан 100 нафар, чет эл ҳудуди (Россия, Тожикистон, Япония (Токио), АҚШ(Нью-Йорк)дан 100 нафар иштирок этган.

Тадқиқотнинг предмети ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминловчи миллий қадриятлар, уларнинг ижтимоий-психологик хусусиятлари, ҳудудий ва этнопсихологик омиллари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқот жараёнида суҳбат, кузатув, ижтимоий-психологик сўровнома (ИПС), контент-таҳлил методларидан, шунингдек, ҳаёт сифатининг индексини аниқлашга мўлжалланган «SF-36. Health Status Survey» сўровномаси, «Оилавий қадриятлар ва ролли кутишлар» А.Н.Волкованинг методикаси, «Қадриятлар тизимини» аниқлаш М.Рокичнинг методикаси ҳамда математик-статистик методларидан (фоизли таҳлил, Дихотомик корреляция, К.Пирсоннинг корреляция коэффицентини ҳисоблаш методи) фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

никоҳ-оила муносабатларида эр-хотиннинг ролли адекватлиги, эркак ва аёллар гендер сезувчанлиги ижтимоий ҳуққда акс этиши учун ижтимоий, этник, гендер ва шахсий идентификациялардаги фарқланишни миллий қадриятлар асосида бошқариладиган механизмлар билан маҳаллий

ҳоқимиятлар таркибида оилалардаги ижтимоий, маънавий-руҳий муҳитни такомиллаштирадиган «Оила ва хотин-қизлар» бўлими ташкил этилиши асосланган;

жамиятда оилавий қадриятларни сақлаш ва оиланинг маънавий-ахлоқий муҳитини яхшилашнинг самарали тизимини яратишда оиланинг ижтимоий-психологик ҳолатини адекват шахслараро муносабатларнинг ижтимоий-психологик патернлар асосида барқарорлигини такомиллаштирадиган, мотивацион-мақсадли, мазмунли-фаолиятли, натижавий-рефлексив характердаги психокоррекция ва психопрофилактик «Психологик маслаҳат хоналари»ни маҳаллаларда ташкил қилиниши этилган;

оила ва маҳалла муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминланишда трансформациялашган ҳаётий қадриятлар тизимига кўра меҳрибонлик уйлари, болалар шаҳарчалари, Республика болалар ўқув-тарбия муассасалари ва оилавий болалар уйларида тарбияланаётган болаларни когнитив-ҳиссий ва фаолиятли детерминантлар асосида қўллаб-қувватлашга йўналтирилган «Меҳр дафтари» тизимини жорий этиши асосланган;

никоҳ-оила муносабатлари самарадорлиги ҳаёт сифати индексидаги психик компонент (*mental health*) ва жисмоний фаоллик (*physical functioning*) интеграцияси орқали сифат ва натижадорликка эришиши оилани баҳолашнинг муҳим кўрсаткичи эканлиги илмий жиҳатдан исботланган ҳамда оиланинг бирдамлигини, оилада авлодлар ўртасидаги ўзаро алоқани сақлаш ва қўллаб-қувватлашга қаратилган никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигининг концептуал модели ташкилий психологик жиҳатлар асосида такомиллаштирилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

никоҳ-оила муносабатлари муваффақиятини таъминлашда миллий қадриятларнинг аҳамияти, оилавий муносабатларда эр-хотин хатти-ҳаракатларини рағбатлантириш, ҳиссий ва оқилона тартибга солиш имкониятлари такомиллаштирилган;

оилавий муносабатларга ва оиланинг ижтимоий институт мақомини оширишга ижобий таъсир қилувчи «SF-36 Health Status Survey» сўровномаси апробациядан ўтказилган ва ижтимоий-психологик тадқиқотларда ишлатиш имконияти кўрсатилган;

SOS Ўзбекистон болалар маҳаллалари Самарқанд филиалида оилавий муносабатларни мустаҳкамловчи миллий қадриятларга йўналтирилган психологик тренинглар ўтказилган ва унинг турмуш тарзида намоён этиш кўрсаткичлари ошишига эришилган;

замонавий ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларини мустаҳкамлашда миллий қадриятлар аҳамиятини ифодаловчи ёш оилалар учун махсус қисқа муддатли ўқув курслари ташкил этилган ҳамда методик йўриқномалар, тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланилган методикаларнинг психометрик талабларга жавоб бериши, олинган эмпирик натижаларни қайта ишлашда математик-статистик таҳлил усулларида фойдаланилганлиги (корреляцион таҳлил, Пирсон дихотомик

кўрсаткичларга мослаштирилган таҳлил) ва миқдорий кўрсаткичларни психологик талқин этишда ишончлилик ҳамда муқаррарликнинг статистик мезонларига таянилганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти никоҳ-оила муносабатларини мустаҳкамлашда қадриятлар тизимининг муҳим омил сифатида ва унинг турмуш тарзи, ролли намоён этиш кўрсаткичлари билан боғлиқлиги аниқланган. Авлоддан авлодга ўтадиган конструктив миллий қадриятларнинг асосини эркак ва аёл, ота ва она, эр ва хотин, қариндошлар, ака-ука ва опа-сингиллар ўртасидаги ўзаро муносабатларда миллий қадриятларга муносабатларнинг устуворлиги ва уларни адекват идрок этиши, никоҳ-оила муносабатларининг мустаҳкамланиши, оилавий муҳитда соғлом турмуш тарзи тўғрисидаги тасаввурларнинг шаклланиши ўзига хос таъсири асосланган.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундан иборатки, олинган натижалар, ишлаб чиқилган сўровнома ва хулосалардан бўлажак психологларни тайёрлаш, оилада соғлом турмуш тарзи тўғрисидаги тасаввурлари шаклланишининг ижтимоий-психологик хусусиятларини ўрганиш бўйича сўровномалар ишлаб чиқилганлиги ҳамда амалий психологларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда маърузалар ўқиш, ўқув адабиётларини яратишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминловчи миллий қадриятларнинг аҳамиятини ўрганиш, уни такомиллаштириш бўйича амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш юзасидан ўтказилган илмий тадқиқот натижалари асосида:

ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатлари, соғлом турмуш тарзини шакллантириш, оиладаги маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш мақсадида маҳаллий ҳокимиятлар таркибида «Оила ва хотин-қизлар» бўлимини ташкил этиш таклифи Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги ПҚ-81-сон «Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонида киритилган («Маҳалла ва оила» илмий-тадқиқот институтининг 2022 йил 18 мартдаги 01-09/308-сон маълумотномаси). Натижада никоҳ-оила муносабатларини мустаҳкамлашда қадриятлар тизими муҳим омил эканлиги ва унинг турмуш тарзида намоён этиши кўрсаткичлари ошишига эришилган;

ҳозирги замон ўзбек оилаларига эр-хотинларнинг оилавий қадриятлар тизимидаги ҳаётдан мамнунлик, яшаш ва ижтимоий муҳитга хос ҳаётий сифатларининг намоён бўлишида ҳамда оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган аёлларни «Аёллар дафтари» орқали манзилли қўллаб-қувватлаш таклифи Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги ПҚ-81-сон «Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонида киритилган («Маҳалла ва оила» илмий-тадқиқот институтининг 2022 йил 18 мартдаги 01-09/308-сон маълумотномаси). Натижада миллий

қадриятларда оила никоҳни мустаҳкамлашнинг омили сифатида ўрганилган ва ёш оилаларни мустаҳкамлашга эришилган;

ижтимоий субъект (шахс, миллат) ва дин қадриятлари тизимига мос равишда намоён бўлувчи ижтимоий муҳит ва жамиятда хотин-қизларга тазйиқ ва зўравонликка нисбатан мурасасизлик муҳитини яратиш, хотин-қизларнинг ижтимоий-психологик манфаатларини таъминлаш таклифи Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги ПҚ-81-сон «Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонида киритилган («Маҳалла ва оила» илмий-тадқиқот институтининг 2022 йил 18 мартдаги 01-09/308-сон маълумотномаси). Мазкур таклифнинг жорий этилиши натижасида замонавий ўзбек оилаларида соғлом психологик муносабатларни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича амалий-психологик ишлар самарадорлигини оширишга эришилган;

трансформациялашган ҳаётий қадриятлар тизимига кўра меҳрибонлик уйлари, болалар шаҳарчалари, Республика болалар ўқув-тарбия муассасалари ва оилавий болалар уйларида тарбияланаётган болаларни когнитив-ҳиссий ва фаолиятли ёндашув асосида қўллаб-қувватлашга қаратилган «Меҳр дафтари» тизимини жорий этилганлиги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 17 январдаги 26-сон «Етим болалар ва ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлашга қаратилган «Меҳр дафтари» тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида» Қарори асосланган (SOS Ўзбекистон болалар маҳаллалари Самарқанд филиалининг 2021 йил 22 октябрдаги 01/495 сонли маълумотномаси, Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази Самарқанд минтақавий марказининг 2021 йил 22 ноябрдаги 01/123 сонли маълумотномаси). Натижада никоҳ-оила муносабатларини мустаҳкамлашда қадриятлар тизимини муҳим омил сифатида ва эркак ва аёл, ота ва она, эр ва хотин, қариндошлар, ака-ука ва опа-сингиллар ўртасидаги ўзаро муносабатларда миллий қадриятларга муносабатларнинг устуворлиги ва уларни адекват идрок этишга эришилган;

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 3 та республика ва 4 та халқаро илмий-амалий анжуманларида маъруза кўринишида баён этилган ва апробациядан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқотнинг асосий натижалари бўйича 20 та илмий иш, жумладан, 7 та илмий мақола, шундан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та, хорижий журналларда 2 та мақола чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми: Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг ҳажми 132 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **кириш** қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати асосланган, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва

вазифалари, методлари, объекти ва предмети аниқлаштирилган, тадқиқотнинг Ўзбекистон Республикасида фан ва технологиялари тараққиётининг устувор йўналишларига мослиги, қайси илмий лойиҳалар доирасида амалга оширилганлиги кўрсатилган, тадқиқотда олинган натижаларнинг илмий янгилиги, назарий ва амалий аҳамияти, уларнинг амалиётда татбиқ этилиши, илмий нашрларда эълон қилиниши, диссертацион ишнинг эълон қилиниши ва унинг тузилиши юзасидан маълумотлар илмий жиҳатдан асосланган.

Диссертациянинг **«Никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини ўрганиш анъаналари»** деб номланган биринчи бобида никоҳ-оила муносабатлари этиологияси, бунда табиий, ижтимоий омиллар, миллий қадриятларнинг шаклланишига оид манбалар ўрганилиб, ўзбек оиласининг ўзига хос хусусиятлари шаклланишига таъсир кўрсатган омиллар кўрсатиб ўтилган. Уларда муайян халқнинг, ўзбекларнинг турмуш тарзини ўрганган этнопсихологик тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратилади. «Миллий қадриятлар» тушунчаси ижтимоий психология, шахс психологиясида ўрганилганлигига оид манбаларда шарҳланган. Айниқса, ўзбек оиласининг этнопсихологик хусусиятларига оид ишларда илгари сурилган мулоҳазаларга муаллиф ўз муносабатларини билдирган. Оилаларни этнопсихологик, ижтимоий-психологик тадқиқ этиш даврлари фарқлаб ўтилган. Фарқланган ҳар бир даврдаги асосий йўналишлар мазмуни ва етакчи тарғиботчилар (намояндалар), улар илгари сурган назарий хулосалар келтириб ўтилган. Шунингдек, мазкур параграфда «этнопсихология», «миллий психология», «миллий характер», «миллий психологик қиёфа», «қадрият» каби тушунчаларга нисбатан ўтган асрнинг 30-40, 50-60 - йилларида бўлган муносабат, бу тушунчалар мавжуд луғатларда берилган ёки берилмаганлиги каби маълумотлар жиддий энциклопедик манбалар шарҳи асосида берилган.

Диссертациянинг **«Ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларини ижтимоий психологик тадқиқотларда ўрганиш моделларининг таҳлили ва методологияси»** деб номланган иккинчи бобида ўзбекистонлик психологлар томонидан оилавий муносабатларни ўрганишга бағишланган илмий тадқиқот ишлари ҳақида маълумотлар берилган.

Ўзбекистонлик психологларнинг оилавий муносабатлар психологиясини ўрганиш борасидаги бир қатор тадқиқотларида эр-хотин муносабатларининг хусусиятлари ва оилавий муносабатларнинг бузилиш ҳолатлари (Ф.Р.Рўзиқулов 2002, Х.К.Каримов 1994), бу муносабатларнинг ривожланишига таъсир кўрсатувчи психологик омиллар (У.С.Сарибаева 2007, Р.Н.Нигматуллаева 2009) ўрганилганлиги таъкидланади.

Ўзбекистонлик психолог тадқиқотчилар томонидан, нафақат оилада эр ва хотин муносабатлари, балки оиланинг бошқа аъзолари ўртасидаги муносабатларга хос хусусиятлар, унда вояга етаетган болалар психик ривожланишига таъсир кўрсатувчи омиллар ўрганилган (А.Абдусатторова, Г.Т.Ядгарова, З.Мустафаева, Р.И.Суннатова, Р.С.Джубатова, М.Х.Файзиева, Г.А.Қурбанова, М.С.Салаева) ўзбек оилаларида оналарнинг фарзандларга муносабати қатор жиҳатлари билан ота муносабатидан фарқ қилиши, хусусан, оналарга ғамхўрлик, муаммолардан асраш, зиён етишидан эҳтиёт қилиш,

фарзанднинг онага боғлиқлигини, рағбатлантириш хусусиятлари кўпроқ онага хослигини исботлаган.

Никоҳ-оила муносабатлари тараққиётининг ҳозирги босқичида аёлларни психотерапевтик ролининг тобора ортиб бораётганлиги деярли барча мутахассислар томонидан қайд этилмоқда. Оилада миллий қадриятларга муносабат масаласи мақсадга мувофиқ амалга ошиши кўп жиҳатдан аёлга, хотинга боғлиқ. Оилага психологик хизмат кўрсатишда миллий қадриятларни инобатга олиш масалалари берилиб, таҳлил қилинган. Унда, оила билан олиб бориладиган бир нечта номдаги вазифа, уларни ҳар бирини бажарилишининг ўзига хослиги, ҳар бир вазифани бажаришда “Миллий қадриятларни ривожлантириш ва имкониятларидан фойдаланиш”, ҳар бир банд бўйича эришилган натижалар юзасидан илгари сурилган хулосалар берилган.

Бу ишларни амалга оширишда республикамиз психолог олимлари Ғ.Б.Шоумаров, У.Д.Қодиров, М.А.Утепбергенов, Р.А.Абдурасулов, Р.Ш.Баротов, З.А.Расулова, Н.С.Сафоев, З.Асқарова ва бошқа кўплаб амалиётчи психологлар тажрибаларидан самарали фойдаланилган.

Қадриятлар тизимида мидлий қадриятларнинг ўрни ва оила муносабатларига таъсир этиш имкониятларининг фалсафий ва психологик таҳлилида, диссертация матнининг олдинги боб ва параграфларида берилган материалларнинг мантиқий давоми ўлароқ, ҳозирги замонда, яъни ХХІ асрнинг 20-йилларидан урф-одатлар ўзгариши билан асосий миллий қадриятлар (оила, инсонпарварлик, эркинлик, таълим ва ҳ.к.) ўз кучини йўқотмаганлиги таъкидланади.

Миллий қадриятларни урф-одатларда инсонларнинг хулқ-атворида акс этилиши турмуш тарзи билан боғлиқ эканлиги исботланган. 1-жадвалда оила шаклига кўра миллий қадриятларнинг намоён бўлиши кўрсатилган.

1- жадвал

Оила шаклига кўра миллий қадриятларнинг намоён бўлиши

Қадрият	Никоҳ-оила шакли			
	Анъанавий никоҳ	Диний никоҳ	Қонуний ёки юридик расмийлаштирилган никоҳ	Фуқаролик никоҳи
Миллий қадриятлар tizими	Диннинг жамиятдаги ўрни, мавқеи, одатий анъаналар, стереотиплар, шакллар	Диний қадриятлар	Умуминсоний қадриятлар Инсон, фуқаро, шахс ҳақ-ҳуқуқлари	Шахсий қизиқишлар

Шунингдек, бу ўринда, мустақилликка эришилганидан сўнг «Қадрият», «Миллий тикланиш», “Миллий онг», «Миллий ғурур» каби тушунчаларга нисбатан бўлган муносабат ва уларнинг илмий-ижтимоий адабиётларда ёритилиши, илмий-бадий лўғатларда уларга берилган изоҳлар

ҳақида тўхталиб, бундай кадриятларни ҳозирги замон никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигидаги аҳамияти кўрсатиб берилган.

Диссертациянинг «Ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминлаш чора-тадбирлари» номли учинчи боби тадқиқот объектини фарқлаш, тадқиқот мақсадига эришиш ва вазифаларини ечишга хизмат қиладиган яроқли методикаларни танлаб олиш, улар ёрдамида йиғилган эмпирик материалларни шарҳлашга қаратилган. Бу ҳақда ишимизнинг кириш қисмида зарур маълумотлар бериб ўтилган. Тадқиқотга Тошкент шаҳри ва вилояти (1-гурух), Навоий шаҳри ва вилояти (2-гурух) ва Республикамиз ҳудудидан ташқарида, яъни чет элларда истиқомат қиладиган оилалар (3-гурух) танлаб олинди. Улар оилавий стажларига кўра ҳам фарқланади. Булар ИПСнинг демографик қисмидаги савол-жавоблар орқали ажратиб олинган.

Оилаларда ҳаёт сифатининг (ҲС) «SF-36. Health Status Survey» сўровномаси ва кадриятлар тизими орасидаги боғлиқ жиҳатларини аниқлаб ўрганилган.

Респондентлар гуруҳларидан олинган натижалар сараланиб қайта методикада келтирилган калитлар асосида таҳлил қилинган натижалар 2-жадвалда келтирилган.

2-жадвал

Ҳаёт сифатининг (ҲС) индекси кўрсаткичлари

№	Психик компонент (Mental Health)	Тошкент (n=100) ўртача балл	Навоий (n=100) ўртача балл	Чет эл (n=100) ўртача балл
1.	Ҳаётий ҳаракатчанлик (Vitality –VT)	90	80	99
2.	Ижтимоий ҳаракатчанлик (Social Functioning-SF)	60	75	80
3.	Эмоционал ҳолат (Role-Emotional-RE)	90	59	79
4.	Психик (саломатлик) (Mental Health-MH)	60	70	90
		75	71	87
	Жисмоний компонент			
1.	Жисмоний фаоллик (Physical Functioning –PF).	75	73	90
2.	Ролли фаолият (Role – Physical Functioning-RP).	96	95	86
3.	Танадаги оғриқлар(Body pain –BP);	67	54	79
4.	Умумий соғлиқ (General Health- GH).	76	89	90
		79	78	86

Ҳаёт сифатини оилалар миқдорида ўрта қийматидан келиб чиққан ҳолда қуйидаги натижаларни таҳлили асосида ҳаёт тарзи шаклланганлиги ва номоён

бўлиши замонавий ўзбек оилаларда кетма кетлиги графикда ўз ифодасини топган.

Масалан, Тошкент шаҳар оилаларида ҳаёт сифати индекси жисмоний компоненти билан белгиланади умумий ўртача балл 79 га тенг. Асосий ҳаёт сифати индекси биринчи ўринда. Умумий ҳолатда оладиган бўлсак ролли фаолият энг юқори бални ташкил этади ва асосий белгиланган миқдорга нисбатдан 96 бални ташкил этган.

Ҳаёт сифатининг оилалар миқдорида ўрта қийматидан келиб чиққан ҳолда қуйидаги натижалари таҳлили асосида ҳаёт тарзи шаклланганлиги ва намоён бўлишининг кетма-кетлиги замонавий ўзбек оилаларида графикда ўз ифодасини топган.

Ҳаёт сифатини ўлчаш психологик ва жисмоний компонентларининг ифодаланиши 1-расмда кўрсатилган.

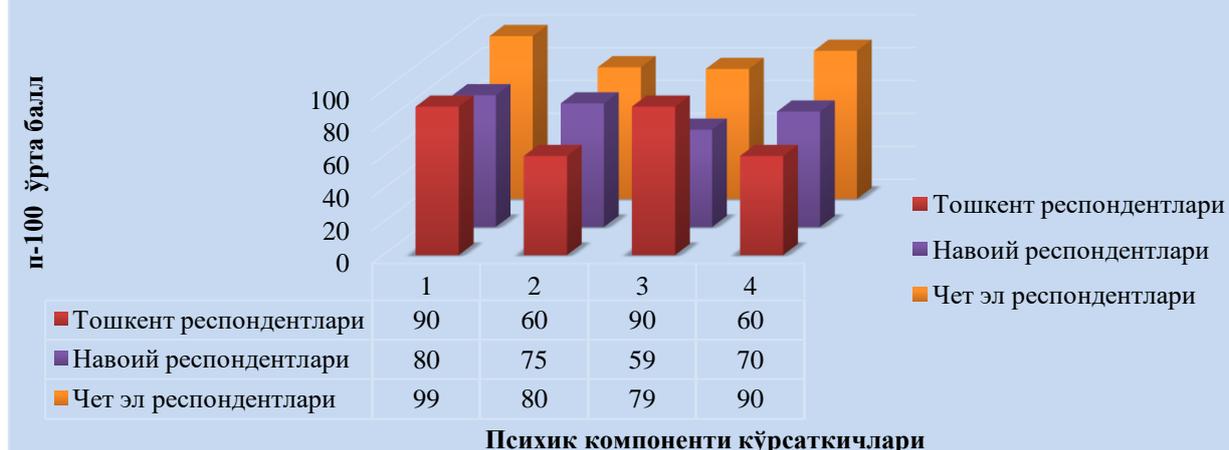


1-расм. Ҳаёт сифатининг (ҲС) индекси кўрсаткичлари

Изоҳ: 1- Тошкент респондентлари; 2-Навоий респондентлари; 3- Чет эл респондентлари.

Бундай ҳолат оилаларда ижтимоий ролларни турмуш тарзига таъсир этиш белгилари юқорилигидан дарак бериши аниқланди. Қизиқарли ва эътиборли томони шундаки, танадаги оғриқлар шкаласи бўйича эътибор камайгани аниқ ҳолатда кўпроқ ўзгалар манфаатини ўйлашдан иборат бўлиши, кейин эса ўзини қизиқишларини ўзини ҳолати юзага келиши аниқланди. Олинган натижалар 2-расмда ўз аксини топган.

Ҳаёт сифати (ҲС) индекси психик компоненти кўрсаткичлари



2-расм. Ҳаёт сифати индексининг жисмоний компонентлари кўрсаткичи

Изоҳ: Жисмоний компонент: 1- жисмоний фаоллик (Physical Functioning –PF); 2- ролли фаолият (Role –Physical Functioning-RP); 3- танадаги оғриқлар(Body pain –BP); 4- умумий соғлиқ (General Health- GH).

Психик саломатлик шкаласи бўйича олинган натижалар шуни кўрсатадики, респондентлар ўзларини ўзлари бошқаришда кўпроқ ички ҳолатларини инobatга оладилар. Қониқиш даражаси юқори бўлган фаолият билан шуғулланишга эътибор берадилар. Эмоционал ҳолатлари эса бошқариладиган даражада ва фаолиятга таъсири бошқарилиши аниқланган. Психик компонентнинг ифодаси 3- расмда кўрсатилган.



3-расм. Ҳаёт сифати (ҲС) индексининг психик компоненти кўрсаткичлари

Изоҳ: Психик компонент. (Mental Health): 1-ҳаётий ҳаракатчанлик (Vitality –VT); 2- ижтимоий ҳаракатчанлик (Social Functioning-SF); 3- эмоционал ҳолат (Role-Emotional-RE); 4- психик (саломатлик) (Mental Health-MH)

Олинган натижаларга кўра, ҳар бир гуруҳ респондентлари ҳам юқори ҳаёт сифати индексини намоён қилганлиги аниқланди. Аммо, ушбу натижалар ҳаётдан қониқиш даражасининг юқори бўлганлиги ҳаётдан қониқиш даражаси билан эмас, балки кадриятлар тизимидаги бўлган ҳолатлари билан намоён бўлиши аниқланган.

Ҳаёт даражасидан мамнун бўлиш ва қониқиш даражаси кадриятлар тизими билан боғлиқ эканлиги М.Рокич методикаси ёрдамида ўрганилган. Кадриятлар тизими бевосита ҳаёт сифатининг кўрсаткичлари билан боғлиқлиги аниқланди. Таҳлил натижалари қуйидаги 3-жадвалда кўрсатилган.

3-жадвал

Ҳаёт даражасидан мамнун бўлиш ва қониқиш даражасининг кадриятлар тизими билан боғлиқлиги

Респондентлар гуруҳи	Мақсадли кадриятлар	Инструментал кадриятлар	Хулосалар
Тошкент	Ролли фаолият (role - physical functioning- gr)га оид кадриятлар: оила, жамоа, маҳалла	Ҳаётий ҳаракатчанлик ва эмоционал ҳолат ижтимоий ҳаракатчанлик	Гуруҳий, жамоавий, миллий кадриятлар
Навоий	Ролли фаолият, соғлиқ ва унинг асосий белгилари	Ҳаётий ва ижтимоий ҳаракатчанлик, жисмоний фаоллик, психик саломатлик	Гуруҳий кадриятлар ва ўз саломатлигини кадрлаш (миллий кадриятлар)
Чет эл	Биринчи ўринда ҳаётий ҳаракатчанлик	Психик саломатлик ва уни ташкил этадиган жисмоний фаоллик ва умумий соғлиқ, сўнг ролли фаолият ва ижтимоий мавқега эришиш	Шахсий кадриятлар. Ҳаётга оид дунёқарашда индивидуалистик қарашларнинг устунлиги

Кадриятлар ўринларини белгилашда респондентларгуруҳга ажратилган. «А» гуруҳ ҳаёти, турмуш тарзидан мамнунлар ва «Б» гуруҳ ҳаёти, турмуш тарзидан мамнун бўлмаганлар бўйича гуруҳларга ажратилиб тадқиқот ишлари олиб борилди. Тадқиқот босқичларида ҳаёти, турмуш тарзидан мамнун бўлган (90 нафар) ёки мамнун бўлмаган (90 нафар) респондентлар иштирок этишди. Тадқиқотимизда (25 та) ота-она ва уларнинг фарзандларидан иборат нуклеар оилалар ҳамда (25 та) ота-она ва фарзандлардан ташқари яқин қариндошларни (буви ва бувалар, набира, опа-сингил, ака-укаларни) бирлаштирган кўп бўғўнли оилалардан аёл ва эркаклар тенг ажратиб олинган. Респондентлардан 40 нафари оиласи билан ажралишган аёллар ва эркаклар. Шундан 5 йилдан 25 йилгача бирга турмуш қуриб яшаган (45 нафар) ўртача оралик ёши 22 дан 47 гача бўлган аёллар ҳамда ўртача ёши 28 ёшдан 55 ёшгача бўлган (45 нафар) эркаклар танлаб олинган.

Кадриятлар тизимида оила ва миллий кадриятларнинг мавжудлигини кадрият тизимида акс этилиши 4-жадвалда келтирилган.

4-жадвал

**Оила ва миллий қадриятларнинг мавжудлиги қадрият тизимида
акс этилиши**

Қадриятлар	А гуруҳи (n-90) % (1-3 ўринлар)			“Б” гуруҳи (n-90) % (7-18 ўринда)		
	Тошкент	Навоий	Чет эл	Тошкент	Навоий	Чет эл
Миллий қадриятлар мавжудлиги	1	1	2	7	7	11
Бахтли оналик ва оталик	1	1	3	8	7	17
Оиладаги муносабатларнинг ишончлилиги ва мустақамлиги	1	1	1	7	8	10
Бахтиёр оилавий ҳаёт	1	1	2	9	8	11
Уйнинг тинчлиги, бирлиги, хотиржамлиги	1	1	2	11	15	17

5-жадвалдаги кўрсаткичлар Стьюдент формуласи мезони бўйича ҳисобланганда гуруҳлар ўртасида фарқлар аниқланган. Асосий фарқ шундаки, ўз ҳаётдан мамнун бўлган оилаларда миллий қадриятлар ва оила қадрияти биринчи ўринга қўйилган. Ҳаётдан мамнун бўлмаганларда эса еттинчидан ўн саккизинчи ўрингача намоён бўлган.

5-жадвал

**Қадриятлар тизимининг кўрсаткичлари Стьюдент корреляцияси
(ўртача қийматлар асосида)**

Қадриятлар даражаси	Қадриятлар тизими “А” гуруҳида мамнунлик даражаси	Қадриятлар тизими “А” ҳаётдан юқори	Қадриятлар тизими “Б” гуруҳида ҳаётдан мамнунлик паст даражаси				
			1	2	3	4	5
1	Миллий қадриятлар мавжудлиги		1.98	1.83	1.79	1.85	1.78
2	Бахтли оналик ва оталик		1.83	1.72	1.69	1.73	1.67
3	Оиладаги муносабатларнинг ишончлилиги ва мустақамлиги		1.05	1.64	1.75	1.78	1.81
4	Бахтиёр оилавий ҳаёт		1.12	1.85	1.79	1.71	1.69
5	Уйнинг тинчлиги, бирлиги, хотиржамлиги		1.01	1.13	1.45	1.79	1.75

Изоҳ: мезонлари: ўрин ва даражаси $P < 0,05$

Натижалар таҳлили асосида қуйидаги хулосаларга келиш мумкин: биринчидан, қадриятлар ва ҳаётдан мамнун бўлиш орасида боғлиқлик мавжуд, иккинчидан, ҳаётдан мамнун бўлган «А» гуруҳ ва мамнун бўлмаган «Б» гуруҳ қадриятлар тизимида сифат жиҳатдан фарқлар аниқланган. Ушбу фарқлар «SF-36 Health Status Survey» натижалар билан боғлиқ, учинчидан, қадриятлар тизимида аниқланган фарқлардан бири «SF-36 Health Status Survey»

натижаларига кўра, ҳаётдан мамнун бўлган гуруҳда «А» миллий кадриятларнинг мавжудлиги; бахтли оналик ва оталик; оиладаги муносабатларнинг ишончлилиги ва мустаҳкамлиги; бахтиёр оилавий ҳаёт; уйнинг тинчлиги, бирлиги, хотиржамлиги каби кадриятлар биринчи даражада аниқланди, тўртинчидан, ушбу кадриятларни юзага келишига таъсир этувчи омиллар сифатида яшаш шароити, ижтимоий муҳит, шахс йўналганлиги, қоникқанлик даражаси ҳамда турмуш тарзини таъкидлаш ўринли, бешинчидан, қўлланилган методика натижасида «Б» гуруҳнинг ажралишган ва «А» гуруҳнинг ажралишган эркак ва аёллар кадриятлар тизимида сезиларли даражада фарқлар аниқланди. Жумладан, «Б» гуруҳда миллий кадриятларни инобатга олмаслик, оилани кадрият сифатида тан олмаслик, хафагарчилик, агрессив ҳолатлар, ўзини ҳақ деб билиш, ўзининг маанфатини кўзлаш, ўзгаларга нисбатан ҳурматсизлик билдириб ўзини оқлаш ва ҳимоя воситаларини ишлатиш кабилар устунлик қилса, «А» гуруҳда эса конструктив муносабатларни сақлаб қолишга интилиш, ўзгаларнинг фикрини инобатга олиш, фарзандлар учун илиқ муносабатлардан фойдаланиш, миллий кадриятларга оид оилани кадрлаш ва низоли вазиятдан конструктив йўл билан чиқиш ҳолатлари устун, олтинчидан, мустаҳкам оилаларнинг ўхшаш сифатлари сифатида қуйидагиларни таъкидлаш мумкин: ҳаётдан мамнунлик, кадриятлар тизимида оила ва миллий кадриятларнинг юқори даражадалиги ва яшаш ижтимоий муҳитига кўра, ҳаёт сифатларининг намоён бўлиши. Таҳлил натижаларига кўра, тошкентлик респондентларда жамоавий кадриятлар; навоийлик респондентларда жамоавий кадриятлар ва ўз саломатлигини кадрлаш; чет эллик респондентларда шахсий кадриятлар, ҳаётга оид дунёқарашларида индивидуалистик қарашларнинг устунлиги аниқланган.

Эр-хотин орасидаги оилавий кадриятларни ва ролли установакалар орасидаги боғлиқликни аниқлашда А.Н.Волкова томонидан ишлаб чиқилган методикадан фойдаланилди. Эмпирик маълумотлар йиғишда фойдаланилган психодиагностик воситалар имкониятидан келиб чиқиб, синалувчилар шартли равишда «А» (ҳаётдан мамнун бўлганлар) ва «Б» (ҳаётдан мамнун бўлмаганлар) гуруҳларига фарқлаб олинди.

«А» гуруҳидаги эр-хотин орасидаги оилавий кадриятларнинг мувофиқлиги³ балдан ошмаганлиги б-жадвалда кўриниб турибди.

6-жадвал

«А» гуруҳидаги эр-хотин орасидаги оилавий кадриятларнинг мувофиқлиги

Оилавий кадриятлар	Жинсий	Шахсий идентификация	Уй - рўзгор	Ота-она тарбияси	Ижтимоий фаоллиги	Эмоционал психотерапевтик	Ташқи жозибадорлик
ОҚШэр	9	9	6	7	8	4	5
ОҚШаёл	6	6	8	9	7	7	8
ОҚМ	3	3	2	2	1	3	3

Изоҳ: ОҚШэр ва ОҚШаёл - эркак ва аёлларнинг оилавий кадриятлари миқёсидаги шкалалар, навбати билан, ОҚМ - турмуш ўртоқларда оилавий кадриятларнинг мувофиқлиги.

Умумий ҳолда бу гуруҳда эркак(эр)ларга биринчи ўринда шахс сифатида лидерлик, оилада обрўли бўлиш, жинсий соҳада қониқиш, ижтимоий ҳаётга интилиш ва оилани моддий томонланма таъминлаш ва бола парвариши ҳамда унинг тарбиясида иштирок этиш вазифаси юклатилади. Аёлларнинг кўпчилиги биринчи ўринда ўз ролини боланинг парвариши ва тарбиясида, ўзининг ташқи кўринишига эътибор беришда, уй-рўзғор юмушлари билан банд бўлишда, шу билан бирга, эр ва оила аъзоларига эмоционал психотерапевтик ёрдам кўрсатишга интилишда ҳамда маълум бир касб эгаси бўлишга ҳаракат қилишида намоён қилишади. «А» гуруҳидаги эр-хотинларнинг ролли адекватлигини аниқлаш қуйидаги 7-жадвалда келтирилган.

7-жадвал

«А» гуруҳидаги эр-хотинларнинг ролли адекватлиги

Оилавий қадриятлар	Ролли даъво		Ролли адекватлик (эр)	Ролли даъво		Ролли адекватлик (аёл)
	РДШаёл	РКШэр	РДШаёл-РКШэр	РДШэр	РКШаёл	РДШэр-РКШаёл
Уй рўзғори	0	0	0	4	3	1
Ота-онанинг тарбияси	3	2	1	3	3	0
Ижтимоий фаоллиги	2	3	-1	2	1	1
Эмоционал психотерапевтик	3	4	-1	1	2	-1
Ташқи жозибadorлик (Хусн ва ташқи кўриниш)	4	3	1	3	4	-1
			РАэр= 0			РАёл= 0

Изоҳ. РАэр- эркакнинг ролли адекватлиги, РАёл- аёлнинг ролли адекватлиги. РДШэр ва РДШаёл - ролли даъво шкаласи. РКШэр ва РКШаёл – ролли кутиш шкаласи.

Қанчалик фарқ кам бўлса шунчалик адекватлик юқори.

«Б» гуруҳида олинган 8-жадвалдаги натижаларнинг умумлаштирилган ҳолда ўтказилган таҳлили. Бу гуруҳни ҳаётидан мамнун бўлмаган респондентлар ташкил қилишди. Ушбу ҳолатнинг аниқлаш бевосита суҳбат усули ёрдамида олиб борилди. Гуруҳдан ажрим олдида турган оилалар, ёки эр-хотин орасида низоли вазиятлар ва зўравонликлар мавжуд бўлган 30 та оила сараланди.

8-жадвал

«Б» гуруҳида эр-хотин орасидаги оилавий қадриятларнинг мувофиқлиги

Оилавий қадриятлар	Жинсий	Шахсий Идентификация	Уй-рўзғор	Ота-она Тарбиявий	Ижтимоий фаоллиги	Эмоционал психотерапевтик	Ташқи кўриниш
Эр. ОҚШ	9	5	8	3	4	7	9
Хотин ОҚШ	8	9	6	8	7	4	9
ОҚШИ	1	4	2	5	3	3	0

Гуруҳда низоли вазият фарзанд тарбиясида муаммоли вазиятларнинг юзага келишида дея таъкидланди. Яъни аёлларнинг асосий эътирози бола парваришида иштирок этмаганлигидадир. Бундан ташқари, шахсий идентификациясида шкала бўйича фарқлар аниқланди. Фарқларнинг асосий сабаби эркак респондентлар «аёллар эмансипацияси» деб биладилар. Респондент–аёллар эса ўз устида ишлаш бу замон талаби деб ҳисоблашади.

«Б» гуруҳидаги эр-хотинларни ролли адекватлиги 9-жадвалда эркакларнинг ролли адекватлиги 7,5 га, хотинларнинг ролли адекватлиги 3 га тенг бўлиб бу ҳам паст даража. Сухбат давомида бир-бирига айб қўйиш ҳамда ўзинингхаёт тарзидан норози бўлганликларини айтиб ўтишди.

9-жадвал

«Б» гуруҳидаги эр-хотинларнинг ролли адекватлиги

Оилавий кадриятлар	Ролли даъво		Ролли адекватлик (эр)	Ролли даъво		Ролли адекватлик (аёл)
	РДШаёл	РКШэр	РДШаёл-РКШэр	РДШэр	РДШаёл	РКШэр РДШаёл
Уй-рўзғори	4,5	3	1,5	4	2	2
Ота-онанинг тарбияси	4,5	2	2,5	4,5	4,5	0
Ижтимоий фаоллик	4,5	3	1,5	3	3	0
Эмоционал психотерапевтик	4	2	2	4,5	4	0,5
Ташқи жозибadorлик (Хусн ва ташқи кўриниш)	4	3	1	4,5	4	0,5
			РАаёл= 7,5 (РАа)			РАаёл= 3 (РАа)

Изоҳ. РАэр- эркакнинг ролли адекватлиги, РАаёл- аёлнинг ролли адекватлиги. РДШэр ва РДШаёл - ролли даъво шкаласи. РКШэр ва РКШаёл – ролли кутиш шкаласи.

Барча ҳолатда аниқлик мавжуд деб билган респондентлар ўзгалар тажрибасига таянмайдилар ва жуда тез қарор қабул қиладилар. Бу ҳолат жиддий қийинчиликларни туғдиради. Қийинчиликлар, уларни бартараф этишда миллий кадриятлар ҳақида сухбатлашсак, кадриятлар инкор этилди, улар олдинги замон талабидан қолиб кетган деб фикр юритишди.

Натижалар асосида шуни тасдиқлаш мумкинки, миллий кадриятлар тизимига асосланмаган ҳамда ҳаётида мамнунлик бўлмаган респондентлар ўз оиласининг қадрини билмай ажралишгача боришлари кузатилди.

Шунга кўра ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминлаш концепцияси яратилиб, унда дунёда оила ва никоҳ муносабатлари маданияти, айниқса эр-хотин ўртасида соғлом турмуш маданиятини ривожлантиришнинг янги моделларини ишлаб чиқиш, уларни турли тиббий ва ижтимоий таҳдидлар, зарарли иллатлардан ҳимоя қилиш, ёшларнинг тиббий-маънавий

саводхонлигини ошириш, санитария ва гигиена қоидаларига тўлиқ риоя қилиш, жамиятда маънавий қадриятларни тиклашга доир илмий алоҳида эътибор қаратилиш лозим эканлиги келтирилган. Ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг мустаҳкамлигига оид ташкилий-психологик жиҳатлари бу шундай жараёнки унда қўйидаги асосий жиҳатлари мавжуд. **Ташкилий жиҳатлар:** никоҳ-оила муносабатлари этиологияси, бунда табиий, ижтимоий омиллар, миллий, ўзбек оиласининг ўзига хос хусусиятлари шаклланишига таъсир кўрсатган омиллар: муайян халқнинг, ўзбекларнинг турмуш тарзи, «миллий психология», «миллий характер», «миллий психологик қиёфа», «қадрият» каби тушунчалар камраб олинган ва ушбу жараёни методологик хусусиятларини ўрганилиб мавжуд муаммолар ажратиб олинган. **Психологик жиҳатлар:** оилада «турмуш тарзидан мамнун бўлиш» даражаси. Шунда барча оилалар иккита гуруҳга бўлинадилар: «А» гуруҳ ҳаёти, турмуш тарзидан мамнунлар ва «Б» гуруҳ ҳаёти, турмуш тарзидан мамнун бўлмаганлар. Ҳаёт сифати (ҲС) индексининг жисмоний ва психик компоненти инобатга олинади. Ушбу гуруҳларда қадриятлар тизимида ўзгариш мавжуд. Оилавий муносабатларида эр-хотин орасидаги оилавий қадриятларни ва ролли установакалар орасидаги боғлиқлик алоҳида аҳамиятга эга. Фикримизга кўра ушбу жараён оилани сақлаб қолишда ва мустаҳкамлашда асосий омилдир.

Ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг ташкилий-психологик жиҳатлари мустаҳкамлигини таъминлаш чора тадбирлари кетма кетлиги сифатида:

1 Босқич. Ташкилий. Ушбу босқичда «Қадрият», «Миллий тикланиш», «Миллий онг», «Миллий ғурур» каби тушунчаларга нисбатан бўлган муносабат ва уларнинг оила аъзолари томонидан ёритилиши, уларга оила аъзолари томонидан берилган изоҳлар ҳақида тўхталиб, бундай қадриятларни никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигидаги аҳамияти кўрсатиб ўтилади ва бўшлиқ аниқлаб олинади.

2 Босқич. Асосий. Ажрим жараёнида турган «эр» ёки «хотин» иш жараёнида «Респондент даъвогар» деб аталади. Психологик методикалар ёрдамида маҳалла психологи, педагог, психолог, маҳалла хотин қизлар билан ишлайдиган мутахассис томонидан олиб борилади: Ҳозирги замон ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигига таъсир этиш омилларини аниқлаб ўрганиш. Материал тўплаш. Оила билан иш олиб борганда эр ва хотин билан алоҳида иш олиб борилади. Олиб бориш вақти меъёри. Бу босқичда ижтимоий психологик сўровномадан, келтирилган методик тўпламлардан фойдаланилиши ва натижалар асосида «Даъвогар респондент оила никоҳга бўлган муносабатларни ўзгартириш харитаси» тўлдирилади.

ХУЛОСА

Диссертацияда баён этилган тадқиқотимиз натижаларини таҳлил қилиш қўйидаги хулосаларга келишга имкон берди:

1. Ҳаёт сифати индекси кўрсаткичи юқори даражада бўлса ҳам унда фарқлар аниқланган.

2. Фарқларнинг мавжудлиги айнан ҳаётни ташкил этадиган ва жамоа томонидан ижтимоий муҳитдан келиб чиққан хусусиятлари инобатга олинади.

3. Тошкент респондентларида ижтимоийлашув жараёнида жамоа муҳитида мавқега эга бўлиш ва нормаларга, стереотипларга оид ўз ҳаёт турмуш тарзини таҳлид қилиш аниқланди. Ролли фаолият ва шунга оид кадриятлар тизими аниқланган (оила, меҳнат, ўзгаларга талқин қилиш ва х.к.). Инструментал кадриятлар сифатида: жисмоний фаоллик, умумий соғлиқ.

4. Навоий респондентларига хослик бу яшаш муҳитининг ўзига хослиги, биринчи ўринда соғлиқ кадрияти ва шу билан бир қаторда ролли фаолликни юзага келтириш. Ҳаётининг ва ижтимоий ҳаракатчанлик, жисмоний фаоллик, психик саломатлик айнан инструментал кадриятлар сифатида юзага келади.

5. Чет эл респондентларида терминал кадриятлар сифатида ҳаётнинг ўзини кадрлаш аниқланган. Биринчи ўринда ҳаётининг ҳаракатчанлик кейин эса психик саломатлик ва уни ташкил этадиган жисмоний фаоллик ва умумий соғлиқ, сўнг эса ролли фаолият ва ижтимоий мавқега эришиш. Соғлом турмуш тарзи.

6. Ҳаёт даражасидан мамнун бўлиш ва қониқиш даражаси кадриятлар тизими билан боғлиқ эканлиги аниқланган. Кадриятлар тизимида бўлган ўзгариш Тошкент респондентлари ролли фаолиятида нормаларга риоя қилишда санкцияларга дуч келиш, қониқиш даражаси паст, потенциал эмоционал салбий ҳолат юзага келади ва бу тегишли тарзда соғлиқнинг ўзгаришига ижтимоий ҳаракатчанликнинг пасайишига олиб келади. Навоий респондентлари эса ролли фаолиятда ёки ижтимоий ҳаётда жисмонан, руҳан фаол бўла олмайдилар. Чет эл респондентларида эса кадриятлар тизимида ўзгаришлар «Соғлом турмуш тарзини» ўзгаришига олиб келиши аниқланган.

7. Тадқиқот натижаларига кўра, кадриятлар тизими яшаётган муҳит билан боғлиқлиги исботланган, барча томондан ушбу ҳолат тасдиқланди. Кадриятлар тизими ҳаёт даражаси индексига таъсир этмайди. Шу билан бирга кадриятлар тизими бузилиши ҳаёт даражасидан мамнун бўлишига таъсир этади.

8. Ушбу кадриятларнинг юзага келишига таъсир этувчи омиллар сифатида яшаш шароити, ижтимоий муҳит, шахс йўналганлиги, қониққанлик даражаси ҳамда турмуш тарзини ажратиб кўрсатиш мумкин.

9. Методика натижасида «Б» гуруҳнинг ажрашганлар ва «А» гуруҳнинг ажрашган эркак ва аёллар кадриятлар тизимида сезиларли даражада фарқлар аниқланди. Жумладан, миллий кадриятларни инобатга олмаслиги, оилани кадрият сифатида тан олмаслиги, хафагарчилик, агрессив ҳолатлар, ўзини ҳақ деб билиш, ўзини манфаатини кўзлаш, ўзгаларга нисбатан ҳурматсизликни билдириб ўз-ўзини оқлаш ва ҳимоя воситаларини ишлатиш. «А» гуруҳида эса конструктив муносабатларни сақлаб қолишга интилиш, ўзгалар фикрини инобатга олиш, фарзандлар учун илиқ муносабатларни устун қилиш, миллий кадриятларга оид оилани кадрлаш ва низоли вазиятдан конструктив йўл билан чиқиш.

10. Мустаҳкам оилаларнинг ўхшаш сифатлари: ҳаётдан мамнунлиги, қадриятлар тизимида оила ва миллий қадриятларининг юқори даражадалиги ва яшаш ижтимоий муҳитига кўра ҳаёт сифатларининг намоён бўлиши. Бу ерда – ижтимоий муҳитда жамоавий дунёқараш ёки индивидуалистик дунёқараш фарқлар ажратилмаган. Тошкент респондентларида - гуруҳий, жамоавий қадриятлар; Навоий респондентларида - гуруҳий қадриятлар ва ўз саломатлигини қадрлаш; чет эл вакиллари респондентларида - шахсий қадриятлар. Ҳаётга оид дунёқарашда индивидуалистик қарашларнинг устунлиги.

11. Эр ва хотин қадриятлар тизимида ўзига хослик мавжуд. Эр-хотиннинг ўз жупга ҳалоли фаол ролли ҳаракатига бўлган муносабати қадриятлар тизимида таянади. Қадриятлар тизими миллий қадриятларнинг асоси бўлган оилаларда ҳаётдан мамнун бўлиши аниқланган. Бу борада замонавий ўзбекларга хос бўлган ролли фаолликнинг устун туриши турмуш тарзи билан ифодаланади ва муҳитга асосланган ҳолда ўзгариб боради. (Тошкент, Навоий, чет эл ўзбек респондентлари натижаларига асосланган ҳолда ўрганилди).

12. Ҳаётини мамнунлик, миллий қадриятлар, оилавий қадриятларнинг намоён бўлиши, ҳамда эр-хотинларнинг ролли адекватлиги эркак ва аёллар гендер сезувчанлигини ривожлантиради ва ижтимоий ҳуққда ўз аксини топади.

13. Тадқиқотда келтирилган «Замонавий оилаларни мустаҳкамлашда миллий қадриятларнинг имкониятлари мавжуд. Бу имкониятларни ўрганиш ва улардан фойдаланиш» модели оилалар билан иш олиб борадиган психологлар фаолиятида олиб борилса, мақсадга мувофиқ бўлар эди.

14. Ҳозирги замон ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигида миллий қадриятларнинг аҳамиятини ўрганиш моделини оилавий муносабатлар билан шуғулланадиган мутахассислар учун йўриқнома сифатида қўллаш лозим.

Тадқиқот натижаларига асосланиб қуйидаги амалий тавсиялар тақдим этилади:

1. Ҳозирги замон ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигида миллий қадриятларнинг аҳамиятини ўрганиш моделини оилавий муносабатлар билан шуғулланадиган мутахассислар учун йўриқнома сифатида қўллаш лозим.

2. Шу модел ёрдамида ҳаёт сифати индекси аниқланади, оилаларга тегишли ижтимоий психологик ва педагогик йўналишлар кўрсатади.

3. «SF-36 Health Status Survey» сўровномасини ҳаёт сифати методини ижтимоий психология, оила психологияси, этнопсихология, психодиагностика, ижтимоий психологик феноменларни ўрганишда ишлатиш лозим. Бу борада тадқиқотимиз натижалари асосида яратилган услубий қўлланма мутахассисларга шахснинг ҳаёт ва турмуш тарзини ўрганишига ҳар томонлама ёрдам беради.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
PhD 03/30.12.2019.Psi.72.06 ПРИ БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

**НАВОИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

РУЗИКУЛОВА АМИНА ТОТЛИБОЕВНА

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В УЗБЕКСКИХ СЕМЬЯХ**

19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени доктора философии (Doctor of Philosophy)
по психологическим наукам**

Бухара – 2022

Тема диссертации доктора философии (PhD) по психологическим наукам зарегистрирована за №B2020.2.PhD/P189 в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Диссертация выполнена в Навоийском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного Совета (www.buxdu.uz) и на Информационном портале «Ziynet» (http://ziynet.uz)

Научный руководитель: Согинов Нурмат Абдусаматович
кандидат психологических наук, доцент

Официальные оппоненты: Жабборов Азим Мейликулович
доктор психологических наук, профессор

Акрамова Феруза Акмаловна
кандидат психологических наук, доцент

Ведущая организация: Самаркандский государственный университет

Защита диссертации состоится «2» августа 2022 года в 10⁰⁰ часов на заседании Научного совета PhD03/30.12.2019 Psi.72.06 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200118, Бухара, улица М.Икбол, дом 11. Тел.:(+998 65) 221-29-14; факс: (+998 65) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирована за №). (Адрес: 200118, Бухара, улица М.Икбол, дом 11. Тел.:(+998 65) 221-25-87).

Автореферат диссертации разослан «20» июля 2022 года
(протокол-реестр рассылки № 2 от «20» июля 2022 года).



О.Х.Хамидов
Председатель научного совета
по присуждению ученых степеней,
д.э.н. (DSc), профессор

А.М.Назаров
Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD) по
психологическим наукам, доцент

Р.А.Абдурасулов
Председатель научного семинара
при Научном совете по
присуждению ученых степеней,
доктор психологических наук
профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В контексте национальных и общечеловеческих ценностей для сохранения и дальнейшего совершенствования чистоты семейно-брачных отношений, составляющих основу этногенезиса человечества, стремительно меняющегося, развивающегося и трансформирующегося в мире, приобретает актуальное значение определиться с идеальной основой брачно-семейных отношений в современных семьях. По этой причине особое внимание уделяется научным исследованиям семейно-брачных отношений, развитию здоровой культуры жизни между супругами, ограждению их от различных медико-социальных опасностей, вредных привычек, повышению медицинской и духовной грамотности, полному соблюдению санитарно-гигиенических и правил гигиены, восстановлению нравственных ценностей в обществе уделяется внимание.

Огромные изменения в жизни людей в мире, статус социальных сетей и телевидения с каждым днем возрастает, и хотя, на первый взгляд, кажется, что вопросы изучения обычаев и традиций в процессе модернизации остались позади, но их значение в жизни общества, в формировании семейной духовности и идеологии не уменьшается.

Культура семейно-брачных отношений, особенно разработка новой концепции их развития с комплексным изучением культуры здорового образа жизни между супругами, включает в себя дальнейшее совершенствование брачных и (или) семейных отношений в контексте национальных ценностей, совершенствование качества семейной жизни, в приоритетном порядке проводятся научные исследования в таких областях, как регулирование ролевых ожиданий и притязаний в браке.

Даже в сегодняшнюю стремительно меняющуюся эпоху глобализации тот факт, что Узбекистан видит свою перспективу и будущее в развитии и почитании семьи, становится очевидным и тогда, когда создание современной, образцовой и благополучной семьи, обогащающей наши высокие традиционные ценности, становится одним из приоритетов государственной политики.

Укрепление института семьи в нашей республике, обеспечение стабильности здоровой и духовной среды в семьях путем пропаганды общечеловеческих и национальных ценностей, уважения семьи, образа жизни, медицинской культуры, национальных ценностей среди подрастающих девушек и молодых невест в микрорайонах и последовательное проведение институциональных и структурных реформ, направленных на укрепление семьи - создана нормативно-правовая база и расширена материально-техническая база. В 69-й цели Государственной программы по реализации Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы указано: «Прославление человеческого достоинства и активного соседства», направленной на «Поддержку женщин и девушек, обеспечение их активного участия в жизни общества», «Работа по укреплению института семьи»,

«Укрепление воспитательно-воспитательного потенциала семьи, укрепление семейных ценностей в обществе», поддержание, улучшение нравственно-нравственной среды в семьях. Особое внимание уделено созданию действенной системы действенной методической, консультативной и практической помощи семьям. В результате сокращается участие государства в регулировании процессов социально-экономического развития нашей страны, а функции института семьи, служащего еще большему повышению значения национальных ценностей в обеспечении прочности брака, сокращаются, семейные отношения в современных узбекских семьях совершенствуются.

Диссертационное исследование в определенной степени служит эффективной реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», от 1 марта 2022 года № УП-81 «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения», от 7 марта 2022 года № УП-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин», постановлениях Президента Республики Узбекистан от 1 марта 2021 года № ПП-146 «Об организации деятельности Государственного комитета семьи и женщин», от 27 июня 2018 года № ПП-3808 «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан» и постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 марта 2022 года № 145 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения и решения проблем женщин», а также других нормативно-правовых документах, относящихся к данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики. Диссертация выполнена в рамках утвержденного Республиканским Советом приоритетного направления развития науки и технологий I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. В развитых странах мира сформированы специфические традиции по научному исследованию брачно-семейных проблем. В трудах зарубежных ученых И.Я.Бахофена, Ж.Ф.Мак-Леннана, Л.Г.Моргана, Д.Леббока, Г.Спенсера, У.Вилкена, Ф.Гелвалда, С.Летурно, М.М.Ковалевского, И.Н.Смирнова, Э.И.Якушкиной, Н.Н.Харузина выдвинуты суждения о формировании отношений брака и семьи, периодов матриархата и патриархата¹.

Согласно мнению социально-политических и педагогических специалистов, важные социальные изменения, происшедшие в последние десятилетия XX века, привели к ликвидации социальных норм, определяющих направления личной жизни. Эти изменения являлись причинами изменения

¹ Морган Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса и дикости через варварство к цивилизации. Л.:1935. 368 с.; Харузин Н.Н. Очерки первобытного права. 1. Семья и род. Публицистика. Москва:Издание Книжного магазина и Кнебаль, 1898. 174 с.

отношения современных людей относительно семьи, брака. Не решалась проблема изменения природы отношения относительно семьи в качестве социального института, также брачно-семейных отношений мужа и жены, детей и родителей, братьев и сестёр.

В исследованиях, проведённых такими учеными из стран СНГ, как Г.М.Андреева, Л.Б.Толстова, А.Харчев, С.И.Голод, В.М.Черняк, А.Либин, О.А.Карабанова, Р.С.Немов, изучены социологические и социально-психологические аспекты брачно-семейных отношений².

Такие учёные нашей страны, как М.Г.Давлетшин, Г.Б.Шоумаров, В.А.Токарева В.М.Каримова, Ш.Р.Баротов, Р.И.Суннатова, Н.А.Согинов, Б.М.Умаров, З.А.Расулова, Н.С.Сафоев, М.А.Утепбергенов, Т.М.Адизова, Ф.Р.Рузикулов, М.Х.Файзиева, Н.Салаева и другие, проводившие ряд научных исследований по проблемам брачно-семейных отношений, обращали внимание на этнические, территориальные, социально-психологические особенности межэтнических отношений узбекской семьи³.

Своеобразие узбекских семей и их этнопсихологическая уникальность широко освещены в исследованиях З.А.Расуловой. Именно данная работа в качестве методологической основы создает фундамент изучению роли национальных ценностей в развитии семейно-брачных отношений современных узбеков⁴.

Несмотря на широкомасштабное изучение проблемы семейных отношений в современной семье, ряд проблем до сих пор не решен, не изучены в виде отдельного предмета национальные ценности как факторы, обеспечивающие укрепление семьи.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Данное исследование выполнено в рамках научных проектов на темы «Улучшение отношений в семьях между родителями и детьми, мужем и женой, свекровью и невестой, а также внедрение механизмов

² Андреева Т.В., Толстова Л.Б. Темперамент супругов и совместимость в браке. //Ананьевские чтения. Тез. Науч. Конф. «Образование и психология». – СПб.: Изд-во С-Петербургского университета, 2001.; Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. /Под ред. Г.М.Романенковой. –Л.:Наука. Ленингр. отд-е, 1984. – 136 с.; Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. Москва, «Смысл», 1999.; Немов Р.С., Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебное пособие. –СПб.: Питер, 2008. – 432 с.; Черняк Е.М. Социология семьи. 3-е изд., перераб. и доп. –М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 238 с.

³ Давлетшин М.Г., Шоумаров Г.Б. Замонавий ўзбек оиласи ва унинг психологик хусусиятлари /Ўзбек оиласининг этнопсихологик муаммолари: Республика илмий-амалий анжумани маърузалари қисқача баёни. – Тошкент, 1993. - Б. 3-7.; Шоумаров Г.Б., Расулова З.А. Оила энциклопедияси. – Т.:Ilm-Ziyo-Zakovat. 2016. – 416 б.; Шоумаров Г.Б., Қодиров У.Д., Хожибоев И. Оилага психологик ёрдам кўрсатиш асослари. /Ўқув кўлланма. –Тошкент: “Tafakkur Wo‘stoni”, 2014. – 236 б.; Токарева В.А. Нравственно-психологические основы здорового образа жизни. /Здоровый образ жизни – основа воспитания подросткового поколения. – “Соғлом авлод учун” Материалы научно-практической конференции. –Тошкент, 1996. –С. 21-24.; Утепбергенов М.А. Қорақалпоқ оилаларининг ижтимоий ва этнопсихологик муаммолари. Психол. фан. докт. ...дисс. 10.00.05. – Т., 2019. 210 б.; Умаров Б.М. Оилавий тарбия сабоқлари. –Т.: “TASVIR NASHRIYOTUYI”, 2019. -52 б.; Файзиева М.Х. Оила барқарорлигига шахслараро муносабатлар таъсирининг ижтимоий - психологик хусусиятлари (эр-хотин мисолида): Психол. фан. номз. ... дисс. автореф. - Тошкент: ЎзМУ, 2005. - 25 б.

⁴ Расулова З.А. Ўзбекларда оила-нихонга аъналарининг ижтимоий ва этник психологияси. Психол. фан. докт. ... дисс. 19.00.05. –Т.,2018. -210 б.

практического решения конфликтного, трудного условия жизни среди них» и «Разработка мер по изучению причин факторов суицида в Узбекистане и их профилактике» плана научно-исследовательских работ Навоийского государственного педагогического института.

Целью исследования является разработка предложений по обеспечению укрепления организационно-психологических аспектов семейно-брачных отношений в узбекских семьях.

Задачи исследования:

выявление того, что компоненты особенностей личности, проявляющиеся соответственно системе социального субъекта (личности, национальности) и религиозных ценностей, являются психологическими факторами, укрепляющими семейные отношения;

определение факторов, обеспечивающих прочность организационно-психологических аспектов брачно-семейных отношений в узбекских семьях;

диагностирование с помощью компонент физического и психологического здоровья положительного влияния семейных отношений и семьи на статус института семьи;

выявление ценностей, считающихся приоритетными при обеспечении прочности организационно-психологических аспектов брачно-семейных отношений;

разработка практических рекомендаций, которые служат диагностике гендерной чувствительности, обеспечивающей ролевую адекватность мужа и жены в контексте института восточной семьи, а также совершенствованию института современной узбекской семьи.

Объектом исследования является значимость национальных ценностей в обеспечении прочности брачно-семейных отношений в современных узбекских семьях. В опытно-экспериментальной работе всего приняли участие 300 респондентов из 350 семей, в том числе, 100 человек из города Ташкента и Ташкентской области, 100 человек из города Навои и Навоийской области, 100 человек из-за рубежа (Россия, Таджикистан, Япония (Токио), США (Нью-Йорк)).

Предмет исследования образовали национальные ценности, обеспечивающие прочность организационно-психологических аспектов брачно-семейных отношений в узбекских семьях, их социально-психологические особенности, территориальные и этнопсихологические факторы.

Методы исследования. В процессе исследования использованы методы собеседования, наблюдения, социально-психологического опросника (СПО), контент-анализа, также опросник «SF-36. Health Status Survey», ориентированный на выявление индекса уровня жизни, методика А.Н.Волковой «Семейные ценности и ролевые ожидания», методика выявления «Системы ценностей» М.Рокича, а также математико-статистические методы (процентный анализ, методы дихотомической корреляции, метод расчёта коэффициента корреляции К.Пирсона).

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано создание в составе местных хокимиятов отделов «Семья и женщины», совершенствующие социальную, духовно-психическую среду в семьях путём механизмов управления на основе национальных ценностей ролевой адекватности супругов в брачно-семейных отношениях, отражения гендерной чувствительности мужчин и женщин в социальном поведении, различия социальных, этнических, гендерных и личностных идентификаций;

обоснована организация в махаллях психокоррекционных и психопрофилактических «Кабинетов психологического консультирования» мотивационно-целевого, содержательно-деятельностного, результативно-рефлексивного характера, совершенствующих стабильность социально-психологического состояния семьи на основе социально-психологических паттернов адекватных межличностных отношений при сохранении в обществе семейных ценностей и создании эффективной системы улучшения духовно-нравственной среды в семье;

обосновано внедрение системы «Тетрадь доброты», направленной на поддержку на основе когнитивно-чувственных и деятельностных детерминант детей, воспитываемых в домах милосердия, детских городках, республиканских учебно-воспитательных учреждениях и семейных детских домах в соответствии с трансформированной системой жизненных ценностей при обеспечении прочности организационно-психологических аспектов отношений в семье и махалле;

научно доказано, что достижение качества и результативности в эффективности брачно-семейных отношений путём интеграции психического компонента (*mental health*) и физической активности (*physical functioning*) в индексе качества жизни является важным показателем оценки семьи, а также на основе концептуальной модели прочности брачно-семейных отношений, направленной на сохранение и поддержку единства семьи, взаимосвязи между поколениями, усовершенствованы организационно-психологические аспекты.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

усовершенствованы значимость национальных ценностей в обеспечении успешности брачно-семейных отношений, стимулирование действий супругов в семейных отношениях, возможности чувственного и рационального упорядочения;

проведена апробация опросника «SF-36 Health Status Survey», оказывающего положительное влияние на семейные отношения и повышение статуса социального института семьи;

в Самаркандском филиале SOS детей махаллей Узбекистана проведены психологические тренинги, направленные на национальные ценности, укрепляющие семейные отношения, и достигнуто повышение показателей проявления в них образа жизни;

для молодых семей, выражающих значимость национальных ценностей в укреплении брачно-семейных отношений в современных узбекских семьях, организованы специальные краткосрочные учебные курсы, а также разработаны методические инструкции, рекомендации.

Достоверность полученных результатов. Достоверность результатов исследования определяются соответствием применённых методик психометрическим требованиям; использованием методов математико-статистического анализа при обработке полученных эмпирических результатов (корреляционный анализ, анализ, адаптированный дихотомическим показателям Пирсона) и достоверностью количественных показателей при психологической трактовке, а также базированием определённости на статистических критериях.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования в том, что система ценностей является важным фактором укрепления брачно-семейных отношений и связана с показателями проявления образа жизни, ролей. Обосновано, что основу конструктивных национальных ценностей, передающихся от одного поколения к другому поколению, составляют приоритетность национальных ценностей во взаимных отношениях между мужчиной и женщиной, отцом и матерью, мужем и женой, родственниками, братьями и сестрами и их адекватное восприятие; укрепление брачно-семейных отношений; специфическое влияние формирования представлений о здоровом образе жизни в семейной среде.

Практическая значимость результатов исследования в том, что полученные результаты, разработанный опросник и выводы использованы при подготовке будущих психологов, разработке опросников по изучению социально-психологических особенностей формирования в семье представлений о здоровом образе жизни, а также чтении лекций при переподготовке и повышении квалификации психологов-практиков, создании учебной литературы.

Внедрение результатов исследования. На основе проведенных научных результатов исследования по изучению значимости национальных ценностей в обеспечении укрепления брачно-семейных отношений в современных узбекских семьях, разработке практических предложений и рекомендаций по их совершенствованию:

предложение по организации отдела «Семья и женщины» в составе местных хокимиятов с целью формирования в узбекских семьях брачно-семейных отношений, здорового образа жизни укрепления в семье духовно-нравственных ценностей введено в Указ Президента Республики Узбекистан от 1 марта 2022 года № УП-81 «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения» (справка Научно-исследовательского института «Махалля и семья» от 15 марта 2022 года № 01-09/308). В результате достигнуто, что система ценностей является важным фактором укрепления брачно-семейных отношений, а также повышение показателей их проявления в образе жизни;

предложение об удовлетворённости женщин в современных узбекских семьях жизнью в системе семейных ценностей, проявлении жизненных качеств, соответствующих жизненной и социальной среде, а также об адресной поддержке женщин, оказавшихся в тяжёлом социальном положении, путём «Женской тетради» введено в Указ Президента Республики Узбекистан от 1 марта 2022 года № УП-81 «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения» (справка

Научно-исследовательского института «Махалля и семья» от 15 марта 2022 года № 01-09/308). В результате национальные ценности изучены как фактор укрепления семейного брака и достигнуто укрепление молодых семей;

предложение о создании среды непримиримости в отношении притеснения и насилия к женщинам в условиях социальной среды и общества, проявляющегося соответственно социальному субъекту (личности, нации) и системе религиозных ценностей, а также об обеспечении социально-психологических интересов женщин введено в Указ Президента Республики Узбекистан от 1 марта 2022 года № УП-81 «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения» (справка Научно-исследовательского института «Махалля и семья» от 15 марта 2022 года № 01-09/308). В результате внедрения данного предложения достигнуто повышение эффективности практических психологических работ по формированию и развитию здоровых психологических отношений в современных узбекских семьях;

внедрение системы «Тетрадь доброты», направленной на поддержку на основе когнитивно-чувственных и деятельностных детерминант детей, воспитываемых в домах милосердия, детских городках, республиканских учебно-воспитательных учреждениях и семейных детских домах в соответствии с трансформированной системой жизненных ценностей при обеспечении прочности организационно-психологических аспектов отношений в семье и махалле, послужило основой для постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17 января 2022 года № 26 «О мерах по внедрению системы «Мехр дафтари» направленной на всестороннюю поддержку детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» (справка Самаркандского филиала детских махаллей SOS от 22 октября 2021 года № 01/495, справка Самаркандского регионального центра Республиканского центра социальной адаптации детей от 22 ноября 2021 года № 01/123). В результате с помощью системы ценностей как важного фактора в укреплении брачно-семейных отношений достигнута приоритетность отношений к национальным ценностям во взаимоотношениях между мужчиной и женщиной, родителями, супругами, родственниками, братьями и сестрами, а также их адекватное восприятие.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены и апробированы в качестве докладов на 3 республиканских и 4 международных научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования.

По теме диссертации опубликовано 20 научных работ, 7 научных статей, в том числе, 5 научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, из них 2 изданы в зарубежных журналах.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объём диссертации составляет 132 страницу.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы; уточнены степень изученности проблемы, цели и задачи, методы, объект и предмет исследования; показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике Узбекистан, выполнение в рамках соответствующих научных проектов; приведены сведения о научной новизне, научной и практической значимости полученных результатов, их внедрении на практике, опубликованности в научных изданиях, объявленности диссертационной работы и её структуре.

В **первой главе** диссертационного исследования, озаглавленной **«Традиции изучения укрепления организационно-психологических аспектов брачно-семейных отношений»**, изучается этиология брачно-семейных отношений, при этом изучены естественные, социальные факторы, источники формирования национальных ценностей, а также указаны факторы, влияющие на формирование специфических особенностей узбекской семьи. В них особое внимание обращено этнопсихологическим исследованиям по изучению образа жизни определённого народа, узбеков. Понятие «Национальные ценности» прокомментировано в источниках, относящихся к изучению социальной психологии, личностной психологии. Особенно, автор выразил свое отношение к выдвинутым в работах суждениям, касающихся этнопсихологических особенностей узбекской семьи. Были выделены периоды этнопсихологических, социально-психологических исследований семей. Приведены содержание основных направлений и ведущие пропагандисты (представители) каждого отличительного периода, выдвинутые ими теоретические выводы.

Также, в данном параграфе на основе комментариев серьёзных энциклопедических источников приведены сведения об отношении в 30-40, 50-60-гг. прошлого века к таким понятиям, как «этнопсихология», «национальная психология», «национальный характер», «национальный психологический облик», «ценность», наличие или отсутствие этих терминов в словарях.

Во **второй главе** диссертации под названием **«Анализ и методология моделей изучения социально-психологических исследований брачно-семейных отношений в современных узбекских семьях»** приведены сведения о научных исследованиях семейных отношений узбекистанскими психологами.

Отмечается, что рядом узбекистанских психологов были изучены семейные отношения, особенности отношений супругов и случаи распада семейных отношений (Ф.Р.Рузикулов 2002, Х.К.Каримов 1994), а также психологические условия, оказывающие влияние на их развитие (У.С.Сарибаева 2007, Р.Н.Нигматуллаева 2009).

Со стороны узбекистанских психологов были изучены не только отношения супругов, но также особенности отношений между остальными членами семьи, факторы, оказывающие влияние на психическое развитие

детей, достигающих совершеннолетия (А.Абдусатторова, Г.Т.Ядгарова, З.Мустафаева, Р.И.Суннатова, Р.С.Джубатова, М.Х.Файзиева, Г.А.Курбанова, М.С.Салаева), а также доказано, что отношение матери к ребенку по ряду аспектов отличается от отношения отца к ребёнку, в частности, матерям более свойственны такие качества как заботливость, оберегание от проблем, оберегание от нанесения вреда, привязанность ребенка к матери, поощрение.

На современном этапе развития семейно-брачных отношений почти всеми специалистами отмечается всё больший рост психотерапевтической роли женщин. В семье целесообразной реализации вопроса отношения к национальным ценностям во многом зависит от женщины, супруги. В работе проанализировано учитывание национальных ценностей при оказании психологических услуг в семье. При этом, даны ранее высказанные выводы по поводу выполнения в семье нескольких функций, особенностям их выполнения, а также при выполнении каждой функции результатам, достигнутым при выполнении каждого пункта программы «Развитие и возможностей национальных ценностей».

При осуществлении этих работ эффективно использован опыт ученых-психологов нашей республики таких, как Г.Б.Шоумаров, У.Д.Кодиров, М.А.Утепбергенов, Р.А.Абдурасулов, Р.Ш.Баротов, З.А.Расулова, Н.С.Сафоев, З.Аскарлова и других психологов-практиков.

Отмечается, что при философском и психологическом анализе возможностей влияния национальных ценностей в системе ценностей на семейные отношения, логическое продолжение материалов, приведённых в предыдущей главе и параграфах диссертации, в современное время, т.е. с 20-х гг. XXI века, несмотря на изменение обычаев, основные национальные ценности (семья, гуманизм, свобода, образование и т.д.) и не утратили своего влияния.

Доказано, что проявление национальных ценностей в обычаях, поведении людей, связано с образом жизни. В таблице 1 показано проявление национальных ценностей соответственно типу семьи.

Таблица 1.

Проявление национальных ценностей соответственно форме семьи

Ценность	Форма брака и семьи			
	Традиционный брак	Религиозный брак	Законно или юридически оформленный брак	Гражданский брак
Система национальных ценностей	Место религии в обществе, статус, обычные традиции, стереотипы, формы	Религиозные ценности	Общечеловеческие ценности. Права человека, гражданина и личности	Личные интересы

Также, отметив, что после обретения независимости отношение к понятиям «Ценность», «Национальное возрождение», «Национальное

сознание», «Национальная гордость» и к ним, а также их освещение в научно-социальной литературе, пояснения, которые даны им в научно-художественных словарях, показывают значимость этих ценностей в укреплении брачно-семейных отношений.

Третья глава диссертации под названием «**Меры по обеспечению прочности организационно-психологических аспектов семейно-брачных отношений в узбекских семьях**» направлена на различие объекта исследования, выбор методик, пригодных для достижения цели и решения задач исследования, трактовки собранных с их помощью эмпирических материалов. Сведения об этом ранее приведены во вводной части нашей работы. В исследовании были отобраны семьи, проживающие в городе Ташкенте и области (1-группа), городе Навои и области (2-группа), а также семьи, проживающие за пределами нашей республики, то есть за рубежом (3-группа). Они отличаются и по семейному стажу. Они отобраны путем вопросов и ответов демографической части СПО.

С помощью опросника «SF-36. Health Status Survey» выявлены и изучены аспекты взаимосвязи между качеством жизни (КЖ) в семье и системой ценностей.

Результаты повторного анализа данных, полученных из групп респондентов, на основе ключей, приведённых в методиках, показаны в таблице 2.

Таблица 2.

Индекс показателей качества жизни (КЖ)

№	Психический компонент (Mental Health)	Ташкент (n=100) средний балл	Навои (n=100) средний балл	За рубежом (n=100) средний балл
1.	Жизненная активность (Vitality –VT)	90	80	99
2.	Социальная активность (Social Functioning-SF)	60	75	80
3.	Эмоциональное состояние (Role-Emotional-RE)	90	59	79
4.	Психическое (здоровье) (Mental Health-MH)	60	70	90
		75	71	87
	Физический компонент			
1.	Физическая активность (Physical Functioning –PF).	75	73	90
2.	Ролевая активность (Role – Physical Functioning-RP).	96	95	86
3.	Телесные боли (Body pain –BP);	67	54	79
4.	Общее здоровье (General Health- GH).	76	89	90
		79	78	86

На основе нижеследующих результатов, исходящих из среднего значения величины образа жизни в семьях, на графике последовательность сформированности и проявления образа жизни в современных узбекских семьях.

Например, в семьях города Ташкента индекс качества уровня жизни определяется физическим компонентом и равен в среднем 79 баллам. На первом месте индекс качества основной жизни. Если взять в общем, то самый высокий балл составляет ролевая активность и по отношению к основному показателю равен 96 баллу.

На основе анализа нижеследующих результатов, исходя из среднего значения величины качества жизни семей, на графике отображена последовательность сформированности и проявления образа жизни в современных узбекских семьях.

Отображение психологических и физических компонент измерения качества жизни показано на рисунке 1.



Рисунок 1. Индекс показателей качества жизни (КЖ).

Примечание:

1 - респонденты Ташкента;

2 - респонденты Навои;

3 - иностранные респонденты.

Выясняется, что данное положение показывает признаки большого влияния социальных ролей в семьях на образ жизни. Интересная и достойная внимания сторона в том, что по шкале появления болей в теле и их уменьшение больше связано с переживаниями по поводу других людей, и только потом определяются свои интересы. Полученные результаты отражены на рисунке 2. Данные, взятые по шкале психического здоровья показывают, что респонденты при самоуправлении в основном руководствуются внутренними состояниями.

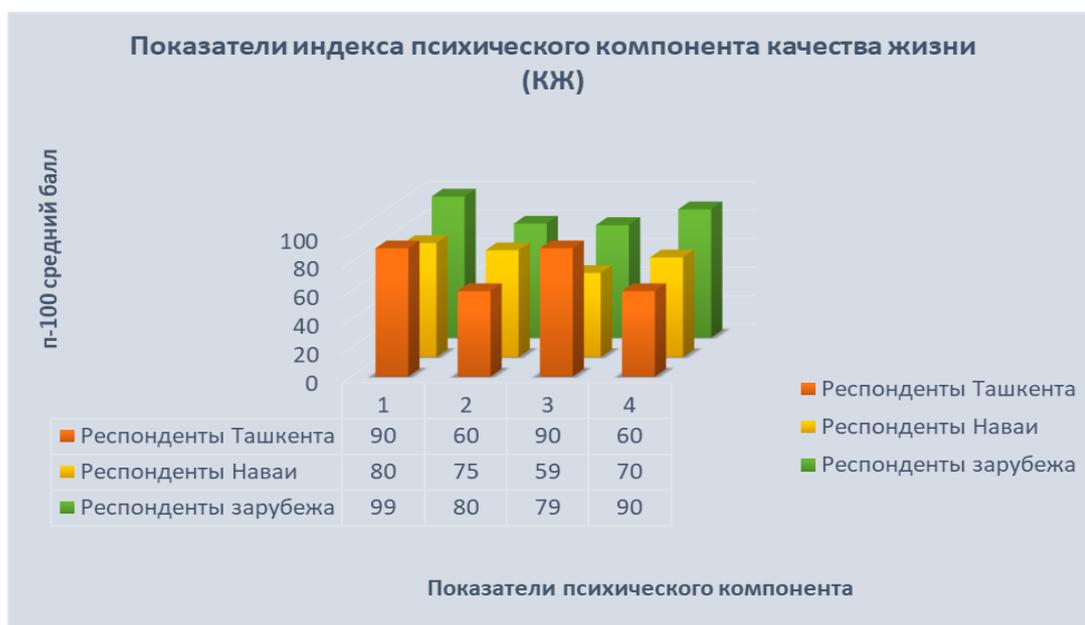


Рисунок 2. Показатели физических компонент индекса качества жизни.

Примечание: Физический компонент:

- 1 - физическая активность (Physical Functioning – PF);
- 2 - ролевая активность (Role –Physical Functioning-RP);
- 3 - боли в теле (Body pain –BP);
- 4 - общее здоровье (General Health- GH).

Обращают внимание на деятельность, связанную с высоким показателем удовлетворенности. Также выявлено влияние эмоционального состояния на степень руководства и деятельности. Выражение психического компонента показано на рисунке 3.



Рисунок 3. Показатели психических компонент качества жизни (КЖ).

Примечание: Психический компонент (Mental Health):

- 1 - жизненная активность (Vitality –VT);
- 2 - социальная активность (Social Functioning-SF);

3 - эмоциональное состояние (Role-Emotional-RE);

4 - психическое здоровье (Mental Health-МН).

На основе взятых данных выявлено, что респонденты каждой группы показали высокий уровень индекса качества жизни. Но выявлено, что эти результаты проявляются не на основе степени удовлетворенности жизнью, а связаны со случаями проявления системы ценностей.

С помощью методики М.Рокича изучена связь степени довольства и удовлетворенности жизнью с системой ценностей. Выявлено, что система ценностей непосредственно связана с показателями качества жизни. Результаты анализа приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Взаимосвязь степени довольства и удовлетворенности жизнью с системой ценностей

Группа респондентов	Целевые ценности	Инструментальные ценности	Выводы
Ташкент	Ценности, присущие ролевой активности (role-physical functioning-гр): семья, общность, махалля	Жизненная активность и социальная активность, эмоциональное состояние и социальная активность	Групповые, общественные и национальные ценности
Навои	Ролевая активность. Здоровье и его основные признаки	Жизненная и социальная активность, физическая активность, психическое здоровье	Групповые ценности и оценивание собственного здоровья (национальные ценности)
Иностранные государства	На первом месте жизненная активность.	Психическое здоровье и составляющие его физическая активность и общее здоровье, далее ролевая активность и добывание социального положения	Личные ценности. Приоритет индивидуалистических взглядов в мировоззрении на жизнь

Для установления роли ценностей респонденты разделены на группы. Исследования проведены путём деления участников на группу «А», которую образовали люди, довольные своей жизнью и образом жизни, и группе «Б», в которую включены люди, не удовлетворенные своей жизнью и образом жизни. На этапах исследования участвовали респонденты, довольные (90 человек) или недовольные (90 человек) своей жизнью и образом жизни. В нашем исследовании приняли участие выделенные поровну женщины и мужчины из 25 нуклеарных семей, состоящих из родителей и их детей, и 25 многозвенных семей, объединяющих кроме родителей и детей кроме их детей также и близких родственников (бабушки и дедушки, внуки, сестры, братья). Из общего числа респондентов 40 человек составляли разведенные женщины и мужчины. Из всех респондентов, проживших в браке от 5 и до 25 лет, отобраны женщины (45 человек) среднего возраста от 22 до 47 лет, а также мужчины среднего возраста (45 человек) от 28 до 55 лет.

Отражение роли семьи и наличие национальных ценностей в системе ценностей показано в таблице 4.

Таблица 4.

Проявление в системе ценностей наличия семьи и национальных ценностей

Ценности	Группа «А» (n-90) % (1-3 места)			Группа «Б» (n-90) % (на 7-18 местах)		
	Ташкент	Навои	За рубежом	Ташкент	Навои	За рубежом
Наличие национальных ценностей	1	1	2	7	7	11
Счастье быть родителями	1	1	3	8	7	17
Доверительные и закрепленные семейные отношения	1	1	1	7	8	10
Счастливая семейная жизнь	1	1	2	9	8	11
Спокойствие, единство и безопасность семьи	1	1	2	11	15	17

При расчёте показателей таблицы 5 по формуле критерия Стьюдента выявлена разница между группами. Основная разница в том, что в семьях, удовлетворенных своей жизнью, на первое место ставятся национальные ценности и семейные ценности. А в семьях, неудовлетворенных своей жизнью, эти ценности проявляются, начиная с 7 по 18 места.

Таблица 5.

Корреляция по критерию Стьюдента показателей системы ценностей (на основе средних показателей)

Степень ценностей	Система ценностей в группе «А», высокая степень удовлетворенности жизнью	Система ценностей в группе «Б», низкая степень удовлетворенности жизнью				
		1	2	3	4	5
1	Наличие национальных ценностей	1.98	1.83	1.79	1.85	1.78
2	Счастье быть родителями	1.83	1.72	1.69	1.73	1.67
3	Доверительные и закрепленные семейные отношения	1.05	1.64	1.75	1.78	1.81
4	Счастливая семейная жизнь	1.12	1.85	1.79	1.71	1.69
5	Спокойствие, единство и безопасность семьи	1.01	1.13	1.45	1.79	1.75

Примечание: показатели: место и степень $P < 0,05$.

В результате анализа можно сделать следующие выводы: во-первых, существует связь между ценностями и удовлетворенностью жизнью; во-вторых, между удовлетворенной группой «А» и неудовлетворенной группой «Б» выявлены качественные различия в системе ценностей. Эта разница связана с результатами, полученными по «SF-36 Health Status Survey»; в-третьих, одна из разниц. По результатам «SF-36 Health Status Survey», наличие в удовлетворенной группе «А» таких первостепенных ценностей, как счастье

быть родителями; доверие и укрепление отношений в семье; счастливая семейная жизнь; спокойствие в доме, единство; в-четвертых, уместно отметить в качестве факторов, влияющих на появление этих ценностей, условия жизни, социальная среда, направленность личности, степень удовлетворенности и образ жизни; в-пятых, в результате, примененной методики выявлена разница в системе ценностей между разведенными мужчинами и женщинами группы «Б» и «А». В частности, если в группе «Б» преобладают такие качества, как игнорирование национальных ценностей, непризнание семьи в качестве ценности, обидчивость, агрессивные ситуации, утверждение своей правоты, преследование своих интересов, оправдывание себя, показывая неуважение к другим, использование средств защиты, то в группе «А» приоритет имеют такие качества, как стремление к сохранению конструктивных отношений, учитывание чужого мнения, использование теплых отношений с детьми, приоритет положений ценностей, касающихся семьи, и использование конструктивных разрешений конфликтных случаях; в-шестых, в качестве схожих качеств крепких семей можно утверждать следующие: удовлетворенность жизнью, высокая степень семейных и национальных ценностей в системе ценностей и жизнь соответственно социальной среде, проявление качеств жизни. По результатам анализа выявлена приоритетность у ташкентских респондентов - коллективных ценности; навоийских респондентов – коллективных ценностей и заботы о собственном здоровье; респондентов за рубежом - личных ценностей, индивидуалистических взглядов в мировоззрении.

При выявлении взаимосвязи между семейными ценностями супругов и ролевыми установками использована методика, разработанная А.Н.Волковым. Исходя из возможностей психодиагностических способов, использованных при сборе эмпирических сведений, испытуемые условно были разделены на группу «А» (удовлетворенные жизнью) и группу «Б» (не удовлетворенные жизнью).

В таблице 6 показано, что соответствие семейных ценностей между супругами по группе «А» не должно превышать трёх баллов.

Таблица 6.

Соответствие семейных ценностей у супругов в группе «А»

Семейные ценности	Половой	Личная идентификация	Быт	Воспитание родителей	Социальная активность	Эмоционально-психотерапевтическая	Внешняя привлекательность
ШСЦсупруг	9	9	6	7	8	4	5
ШСЦсупруга	6	6	8	9	7	7	8
ССЦ	3	3	2	2	1	3	3

Пояснение:

ШСЦсупруг и ШСЦсупруга - шкала семейных ценностей поочередно;

ССЦ - соответствие семейных ценностей у супругов.

В общем, в этой группе на мужчин возлагаются следующие обязанности: лидерство, быть авторитетом в семье, удовлетворенность в половой сфере,

стремление к социальной жизни, материальное обеспечение семьи, а также задача воспитания детей. Большинство женщин проявляют свою роль прежде всего в уходе за ребёнком и его воспитании, уходе за своей внешностью, занятии домашними обязанностями, вместе с тем, стремлении оказать эмоциональную психотерапевтическую помощь супругу и остальным членам семьи, а также стремлении овладеть определенной профессией. Выяснение ролевой адекватности супругов в группе «А» приведено в таблице 7.

Таблица 7.

Ролевая адекватность супругов группы «А»

Семейные ценности	Ролевой иск		Ролевая адекватность (супруг)	Ролевой иск		Ролевая адекватность (супруга)
	ШРА супруга	ШРА супруг	ШРАсупруга ШРАсупруг	ШРА супруг	ШРА супруга	ШРАсупруга
Быт	0	0	0	4	3	1
Воспитание родителей	3	2	1	3	3	0
Социальная активность	2	3	-1	2	1	1
Эмоционально-психотерапевтическая	3	4	-1	1	2	-1
Внешняя привлекательность (привлекательность и внешний вид)	4	3	1	3	4	-1
			ШРАсупруг= 0			ШРАсупруга = 0

Примечание:

РАС - ролевая активность супруга;

РАС - ролевая активность супруги;

РШЖсупруг – ролевая шкала жалобы и РЖШсупруги – ролевая шкала жалобы;

ШРОсупруг и ШРОсупруга – шкала ролевого ожидания.

Насколько мала разница, настолько высока адекватность.

В таблице 8 приведены обобщенные данные анализа группы «Б». Эту группу составили респонденты, не удовлетворенные жизнью. Выяснение данного положения проведено с помощью непосредственного собеседования. Из группы были отобраны 30 семей, находящиеся накануне развода, или имеющие конфликты между супругами и проявление насилия.

Таблица 8.

Соответствие семейных ценностей между супругами группы «Б»

Семейные ценности	Половая	Личная идентификация	Быт	Воспитание родителей	Социальная активность	Эмоционально-психотерапевтическая	Внешний вид
ШСЦсупруг	9	5	8	3	4	7	9
ШСЦсупруга	8	9	6	8	7	4	9
ИШСЦ	1	4	2	5	3	3	0

В группе утверждается, что конфликтное положение может привести к проблемным ситуациям в воспитании детей. То есть основное недовольство женщин выражается в неучастии их в воспитании детей. Кроме того, была выявлена разница по шкале в личной идентификации. Основная причина разницы, как утверждают респонденты-мужчины, это «эмансипация женщин». Женщины-респонденты же, в свою очередь, утверждают, что работа над собой – это требование времени.

В группе «Б» ролевая адекватность супругов приведена в таблице 9, ролевая адекватность мужчин равна 7,5, а женщин 3, и это считается низким показателем. В ходе собеседования они высказались о взаимных обидах и о недовольстве своим образом жизни.

Таблица 9.

Ролевая адекватность супругов группы «Б»

Семейные ценности	Ролевой иск		Ролевая адекватность (супруг)	Ролевой иск		Ролевая адекватность (супруга)
	ШРИ супруга	ШРО супруг	ШРА супруга-ШРО супруг	ШРА супруг	ШРА супруга	ШРО супруг ШРИ супруга
Быт	4,5	3	1,5	4	2	2
Воспитание родителей	4,5	2	2,5	4,5	4,5	0
Социальная активность	4,5	3	1,5	3	3	0
Эмоционально-психотерапевтическая	4	2	2	4,5	4	0,5
Внешняя привлекательность (привлекательность и внешний вид)	4	3	1	4,5	4	0,5
			РАженщина= 7,5 (РАа)			РАженщина = 3 (РАа)

Примечание:

РАмужчина - ролевая адекватность мужчины;

РАженщины - ролевая адекватность;

ШРИмужчина и ШРИженщина - шкала ролевого иска;

ШРОмужчина и ШРОженщина - шкала ролевого ожидания.

Респонденты, утверждающие существование точности во всех ситуациях, не опираются на опыт других и быстро принимают решения. Данное положение порождает серьезные трудности. При разговоре о трудностях и национальных ценностях, высказали мнения об отрицании ценностей и считают это пережитком прошлого.

На основе результатов можно утверждать, что респонденты, которые не основываются на систему национальных ценностей и не удовлетворены жизнью, не ценят свою семью и наблюдалось, что они доходят до развода.

Соответственно была создана концепция обеспечения прочности организационно-психологических аспектов брачно-семейных отношений в узбекских семьях, в которой указано на необходимость обращения особого научного внимания на разработку новых моделей развития культуры семейно-брачных отношений в мире, особенно культуры здорового образа жизни между мужем и женой, защиту их от различных медико-социальных угроз и вредных привычек, повышение медицинской и духовной грамотности молодежи, полное соблюдение санитарно-гигиеническими правил, восстановление нравственных ценностей в обществе. Организационно-психологические аспекты прочности брачно-семейных отношений в узбекских семьях – это такой процесс, который имеет следующие основные аспекты.

Организационные аспекты: этиология брачно-семейных отношений, при этом охватываются такие природные, социальные факторы, факторы, повлиявшие на формирование уникальных особенностей национальной узбекской семьи, как образ жизни определенного народа, узбеков, «национальная психология», «национальный характер», «национальный психологический образ», «ценность», исследуются методологические особенности этого процесса и выделяются существующие проблемы.

Психологические аспекты: уровень «удовлетворенности образом жизни» в семье. При этом все семьи делятся на две группы: жизнь группы «А», кто доволен образом жизни, и жизнь группы «Б», кто недоволен образом жизни. Учитываются физический и психический компоненты индекса качества жизни (КЖ). В этих группах происходит изменение в системе ценностей. В семейных отношениях особое значение имеет соотношение семейных ценностей и ролевых институтов между супругами. На наш взгляд, этот процесс является главным фактором сохранения и укрепления семьи.

В качестве последовательности мер по обеспечению устойчивости организационно-психологических аспектов брачно-семейных отношений в узбекских семьях можно выделить:

1-этап. Организационный. На данном этапе определяется отношение к таким понятиям, как «Ценность», «Национальное возрождение», «Национальное сознание», «Национальная гордость» и их освещение членами семьи, комментарии к ним со стороны членов семьи, показывающие важность таких ценностей. в прочности брачно-семейных отношений проходит и обнаруживается разрыв.

2-этап. Основной. «Муж» или «жена», находящиеся в процессе развода, называются «Респондент-истец» в ходе судебного разбирательства. Психологические методики проводятся с помощью психолога махалли, педагога, психолога, специалиста, работающим с женщинами: Выявление и изучение факторов, влияющих на прочность брачно-семейных отношений в современных узбекских семьях. Сбор материала. При работе с семьей работа с мужем и женой выполняется раздельно. Норма времени на проведение. На данном этапе с использованием социально-психологического опросника, представленных методических сборников и по результатам заполняется «Карта изменения отношений истец-респондент к семье и браку».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов нашего исследования, изложенных в диссертации, позволил сделать нижеследующие выводы:

1. Несмотря на то, что индекс уровня жизни был на высоком уровне, но в нём выявлены различия.

2. Существование различий учитывает особенности, именно образующие образ жизни и исходящие из социальной среды со стороны коллектива.

3. В процессе социализации у респондентов из Ташкента выявлено обладание статусом в коллективной среде и подражание своего образа жизни по нормам, стереотипам. Выявлены ролевая деятельность и система ценностей, связанных с ней (семья, труд, подражание другим и т.п). В качестве инструментальных ценностей обозначены: физическая деятельность, общее здоровье.

4. Свойственным для навоийских респондентов является своеобразие среды проживания, в первую очередь, ценность здоровья и в то же время формирование ролевой деятельности. Жизненная и социальная мобильность, физическая деятельность, психологическое здоровье возникает именно в качестве инструментальных ценностей.

5. У зарубежных респондентов выявлена оценка самой жизни в качестве терминальных ценностей. В первую очередь жизненная мобильность, потом психическое здоровье и составляющая её физическая активность и общее здоровье, далее ролевая деятельность и достижение социального статуса, здоровый образ жизни.

6. Выявлена связь довольством уровнем жизни и уровня удовлетворения с системой ценностей. В ролевой деятельности ташкентских респондентов при изменении в системе ценностей происходит со встречей с санкциями в соблюдении норм, низкий уровень удовлетворения, возникает эмоционально-негативная ситуация и это свою очередь соответствующим образом приводит к изменению здоровья, снижению социальной мобильности. А навоийские респонденты не могут быть физически и психологически активными в ролевой деятельности и социальной жизни. А у зарубежных респондентов выявлено, что изменения в ценностной системе ведут к изменению «Здорового образа жизни».

7. По результатам исследования доказана связь системы ценностей со средой проживания, данное положение всесторонне подтверждено. Система ценностей не влияет на индекс уровня жизни. В то же время нарушение системы ценностей влияет на удовлетворение от уровня жизни.

8. В качестве факторов, влияющих на возникновение данных ценностей, можно выделить условия проживания, социальную среду, личностную ориентированность, уровень удовлетворенности и образ жизни.

9. В результате методики выявлены значительные различия в системе ценностей разведенных мужчин и женщин группы «Б» и группы «А». В частности, неучитывание национальных ценностей, непризнание семьи в качестве ценности, обидчивость, агрессивные ситуации, чувство своей правоты, преследование своих интересах, использование самооправдания и средств, выражая неуважение к другим. А в группе «А» выражено стремление к

сохранению конструктивных отношений, учитывая мнения других, приоритетность хороших отношений к детям, ценить семью по национальным ценностям и выход конструктивным путём из конфликтной ситуации.

10. Схожие качества крепких семей: удовлетворенность жизнью, высокий уровень семейных и национальных ценностей в системе ценностей и проявление жизненных качеств согласно социальной среды проживания. Здесь не разделены различия в коллективном мировоззрении или индивидуальном обзоре в социальной среде. У ташкентских респондентов – групповые коллективные ценности; у навоийских респондентов – групповые ценности и оберегание своего здоровья; у респондентов-представителей из-за рубежа – личные ценности, приоритетность индивидуалистских взглядов в мировоззрении о жизни.

11. Существует своеобразие в системе ценностей супруга и супруги. Отношения супругов друг к другу опираются на активную ролевую деятельность в системе ценностей. Выявлена удовлетворенность от жизни в семьях, где система ценностей является основой национальных ценностей. При этом приоритетность ролевой активности, свойственная современным узбекам, выражается в образе жизни и изменяется, основываясь на среде (изучено на основе результатов респондентов из Ташкента, Навои и из-за рубежа).

12. Удовлетворённость жизнью, национальные ценности, проявление семейных ценностей, а также ролевая адекватность супругов развивают гендерную чувствительность мужчин и женщин и находят своё отражение в социальном поведении.

13. В исследовании приведены существующие возможности национальных ценностей в укреплении современных семей приведенные в исследовании. Целесообразно внедрение модели изучения и использования этих возможностей в деятельности психологов, работающих с семьями.

14. Модель изучения значимости национальных ценностей в прочности брачно-семейных отношений в современных узбекских семьях необходимо применять в качестве инструкции для специалистов, занимающихся семейными отношениями.

Основываясь на результаты исследования, предоставляются следующие практические рекомендации:

1. Необходимо применить модель значимости национальных ценностей в укреплении брачно-семейных отношений в современных узбекских семьях в качестве инструкции для специалистов, занимающихся семейными отношениями.

2. С помощью данной модели выявляется индекс уровня жизни, показываются соответствующие социально-психологические и педагогические направления.

3. Целесообразно использовать опросник «SF-36 Health Status Survey» при изучении метода уровня жизни в социальной психологии, психологии семьи, этнопсихологии, психодиагностике, изучении социально-психологических феноменов. В этом вопросе методическое пособие, созданное на основе результатов нашего исследования, окажет всестороннюю помощь специалистам при изучении жизни и образа жизни личности.

**BUKHARA STATE UNIVERSITY
CURRENT DEGREE GRANDER
PhD 03/30.12.2019.Psi.72.06DIGITAL SCIENCE COUNCIL**

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

ROZIQULOVA AMINA TOTLIBOEVNA

**ENSURING THE STABILITY OF ORGANIZATIONAL AND
PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF MARRIAGE-FAMILY RELATIONS IN
UZBEK FAMILIES**

19.00.05 – Social psychology. Ethnopsychology

**Dissertation of Doctor of Philosophy (Doctor of Philosophy) in psychological sciences
AUTHOR ABSTRACT**

Bukhara - 2022

The subject of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation in psychological sciences is registered in the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with the number №V2020.2.PhD/P189.

The dissertation was completed at the Navoi State Pedagogical Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council (www.tdpu.uz) and on the information and educational portal "ZiyoNet" (<http://ziyonet.uz/>).

Scientific Consultant: **Soginov Nurmat Abdusamatovich**
Candidate of psychology, associate professor

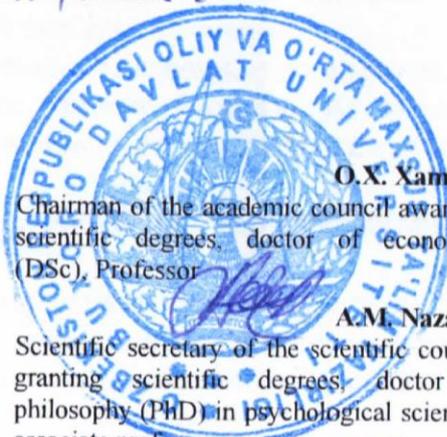
Official opponents: **Jabbarov Azim Meylikulovich**
Doctor of psychology, professor
Akramova Feruza Akmalovna
Candidate of Psychology, Associate Professor

Leading organization: **Samarkand State University**

Dissertation defense will be held at the meeting of the Scientific Council numbered Psi.72.06 numbered PhD03/30.12.2019 Psi.72.06 at Bukhara State University "2" at 08 at 10:00. (Address: 200118, Bukhara city, M. Iqbal str., 11. Tel.: (+998 65) 221-29-14; fax: (+998 65) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered with the number 2). (Address: 200118, Bukhara city, M. Iqbal Street, 11. Tel.: (+998 65) 221-25-87).

The abstract of the dissertation was distributed on 20 July, 2022.
(2022 "20" July numbered register report on A/1182).



O.X. Xamidov
Chairman of the academic council awarding scientific degrees, doctor of economics (DSc), Professor

A.M. Nazarov
Scientific secretary of the scientific council granting scientific degrees, doctor of philosophy (PhD) in psychological sciences, associate professor

R.A. Abdurasulov
Doctor of psychology, chairman of the scientific seminar under the scientific council that grants scientific degrees, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research is to develop proposals to ensure the strengthening of organizational and psychological aspects of marriage-family relations in Uzbek families.

The object of the research is Considering the importance of national values in ensuring the strength of marriage-family relations in modern Uzbek families, 300 respondents from a total of 350 families and 100 from the city and region of Tashkent, 100 from the city and region of Navoi, foreign territories (Russia, Tajikistan, Japan) Tokyo), 100 people from USA (New York) participated.

The scientific novelty of the research is as follows:

The role adequacy of the couple, men's and women's gender sensitivity are reflected in social behaviorishiforietcimoiage, ethnicityik, the organization of the «Family and Women» department, which improves the social, moral and spiritual environment in families, is based on the mechanisms that manage differences in gender and personal identities based on national values;

psychocorrective and psychoprophylactic «Psychological consultation rooms» of a motivational-purposeful, meaningful-active, result-reflexive character, which improve the social-psychological state of the family, the stability of adequate interpersonal relations based on social-psychological patterns, in the creation of an effective system of maintaining family values and improving the moral and moral environment of the family in the society were organized in neighborhoods;

aimed at supporting children raised in orphanages, children's towns, Republican children's educational institutions and family orphanages on the basis of cognitive-emotional and functional determinants, according to the system of transformed life values in ensuring the stability of the organizational and psychological aspects of family and neighborhood relations. «Kindness notebook»system introducedbased on achievement;

that the effectiveness of marriage-family relations through the integration of the mental component (mental health) and physical functioning (physical functioning) in the quality of life index is an important indicator of family evaluationconceptual model of the strength of marriage-family relations, scientifically proven and aimed at preserving and supporting family unity, intergenerational communication in the family, organizational psychological aspectsimproved based on.

Implementation of the research results.

Based on the results of the scientific research conducted on the study of the importance of national values that ensure the strength of the organizational and psychological aspects of marriage-family relations in Uzbek families, and the development of practical suggestions and recommendations for its improvement:

The proposal to establish a «Family and Women» department in local authorities in order to form marriage-family relations, a healthy lifestyle, and strengthen spiritual and moral values in the family in Uzbek families is the proposal of the President of the Republic of Uzbekistan No. included in the Decree «On

measures to improve the system of working with girls, supporting the neighborhood and religious people» (Reference No. 01-09/308 of March 18, 2022 of the research institute «Neighbourhood and Family»). As a result, it was found that the value system is an important factor in strengthening marriage-family relations and the indicators of its manifestation in the lifestyle have increased;

The offer of targeted support to modern Uzbek families through the «Women's Directory» in the manifestation of the life satisfaction of married couples in the family value system, life qualities specific to living and social environment, as well as to women who have fallen into a difficult social situation, PQ-81 of the President of the Republic of Uzbekistan dated March 1, 2022 No. was included in the Decree «On measures to improve the system of working with the family and women, supporting the neighborhood and religious people» (Reference No. 01-09/308 of March 18, 2022 of the research institute «Makhalla and Family»). As a result, in the national values, the family was studied as a factor of strengthening marriage and strengthening of young families was achieved;

The proposal of the President of the Republic of Uzbekistan of March 1, 2022 PQ-81- No. was included in the Decree «On measures to improve the system of working with the family and women, supporting the neighborhood and religious people» (Reference No. 01-09/308 of March 18, 2022 of the research institute «Makhalla and Family»). As a result of the introduction of this proposal, modern Uzbek increasing the effectiveness of practical-psychological work on the formation and development of healthy psychological relationships in their families;

The introduction of the «Mehr Daftari» system aimed at supporting children raised in orphanages, children's towns, Republican children's educational institutions and family orphanages on the basis of a cognitive-emotional and active approach according to the system of transformed life values. - No. «On measures to introduce the «Mehr Daftari» system aimed at providing comprehensive support to orphans and children deprived of parental care» is based on the Decision No. 01/495 dated October 22, 2021 of the Samarkand Branch of SOS Uzbekistan Children's Neighborhoods, Reference No. 01/123 dated November 22, 2021 of the Samarkand Regional Center of the Republican Center for Children's Social Adaptation).As a result, the value system as an important factor in the strengthening of marriage-family relations and in the relations between men and women, father and mother, husband and wife, relatives, brothers and sisters, the priority of relations to national values and their adequate perception was achieved;

The structure and scope of the dissertation: The content of the dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and appendices. The volume of the dissertation is 132 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I часть; I part)

1. Рўзиқулова А.Т. Ҳозирги замон ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатларининг мустаҳкамлигини таъминланишида миллий кадриятларнинг аҳамияти // *Vola va zamon.* – Тошкент. 2020 № 3.– Б. 20–21. (19.00.00;№1)

2. Рўзиқулова А.Т. Ўзбек оилаларида никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигини таъминланишида миллий кадриятларининг аҳамияти. // *Педагогик маҳорат.* – Бухоро, 2019. – № 3. – Б. 43–45. (19.00.00;№11)

3. Рўзиқулова А.Т. The role of national values in ensuring the stability of family and marriage relations in modern uzbek families. *European Journal Of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol. 8 No. 3, 2020. Progressive Academic Ppublishing (19.00.00;№2)

4. Рўзиқулова А.Т. Оилада никоҳ-оила мустаҳкамлиги жамият мустаҳкамлигининг асосидир. // *Замонавий узлуксиз таълим сифатини ошириш: инновация ва истиқболлар мавзусидаги Халқаро илмий-амалий масофавий конференция. Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети.* 2020 йил 24 апрел. – Б. 465-467.

5. Рўзиқулова А.Т. The role of national values in ensuring the stability of family and marriage relations in modern uzbek families. // *European research: innovation in science, education and technology collection of scientific articles. LXII international correspondence scientific and practical conference.* April 7-8, 2020, London, United Kingdom. 68-69.

6. Рўзиқулова А.Т. Новый социально-психологический взгляд на брачные отношения // 2018 йил “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили”га бағишланган “Фан ва таълим-тарбиянинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари(1-бўлим). Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти, 2018. – Б. 86-88.

7. Рўзиқулова А.Т. Ҳозирги замон ўзбек оилаларида муносабатларнинг таъминланишида миллий кадриятларнинг ўрни // *Ўзбекистон Республикаси маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги.* “Маҳалла ва оила илмий-тадқиқот институти “Оилавий кадриятларни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари ва муаммолари” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. 2021-йил 19-март. – Б. 161-163.

8. Рўзиқулова А.Т. Никоҳ-оила муносабатлари мустаҳкамлигининг таъминланишида оила-миллий кадриятлар бешиги // “Умумтаълим мактаблари таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишнинг долзарб масалалари ва муаммолари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция тўплами материаллари.– Навоий. Навоий вилояти ХТХҚТМОҲМ, 2021 йил 23 июнь.– Б. 75-79.

II бўлим (II часть; II part)

9. Рўзиқулова А.Т. Socio-psychological factors of family stability in Uzbekistan // Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities Vol. 11, Issue 10, October 2021 SJIF –Impact Factor = 8.037 (2021) DOI: 10.5958/2249-7315.2021.00083.6

10. Рўзиқулова А.Т., Акрамова Ф.А. Ёшларда хулқ оғиши ва тарбия бузилиши муаммоси бўйича психологик маслаҳатлар // Услубий қўлланма – Тошкент “Фан ва технология” 2015. – 49 б.

11. Рўзиқулова А.Т., Акрамова Ф.А. Оилада маънавий-ахлоқий тарбия // Услубий қўлланма –Тошкент “Фан ва технология” 2015. 39 бет

12. Рўзиқулова А.Т., Алиқулова Х.Б. Маънавий–маърифий ишларни ташкил қилиш ва анъанавий байрамларни ўтказиш йўллари. Услубий қўлланма. –Навоий 2015. –96 б.

14. Рўзиқулова А.Т. Ўзбек халқи никоҳ маросимларининг моҳияти ва унинг эволюциясида тарбия масалалари.// ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2020. –№ 2/2/1. – Б. 132–136.(19.00.00. № 10)

15. Рўзиқулова А.Т., Сафарова Д. Ота-она фарзандлар ўртасидаги муносабатларнинг шахс камолотидаги ўрни // Педогогик маҳорат. – Бухоро, 2012. – № 1. – Б. 14–17. (19.00.00;№11)

16. Рўзиқулова А.Т., Рўзиқулов Ф.Р. Negative influencing of social and psychological aspects of the divorces to the young generation psychology// Вестник интегративной психологии // Ярославль. – 2017, Выпуск 15. – С. 159–162. (19.00.00. № 2)

17. Рўзиқулова А.Т. Оила никоҳ муносабатларида ислом ҳуқуқу манбаларининг тарбиявий аҳамияти. // Имом Бухорий Сабоқлари Самарқанд, 2019. –№ 3. – Б. 86–87.

18. Рўзиқулова А.Т. The Importance of National Values in Strengthening Uzbek family relations// Middle European Scientific Bulletin, volume 11, Issue 1, April 2021, 391. – Journal Impact Factor =5.43 ISSN(E): 2694-9970

19. Рўзиқулова А.Т. Ўзбек оилаларида ёшларнинг таълимга муносабатини шакллантиришда миллий кадриятларнинг аҳамияти // НавДПИ. “Таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари” Халқаро илмий онлайн конференция. Навоий. 3 том. 2020 йил 27 май. –Б. 185-189.

20. Рўзиқулова А.Т. Оилада никоҳ-оила муносабатларининг илк ва асосий кўникмаларини шакллантиришда “Оила-махалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги // “Жаҳон маданий цивилизацияси контекстида Хожагон, Нақшбандия тасаввуфий меросининг умумбашарий аҳамияти“ мавзусидаги Халқаро илмий конференция. НавДПИ “Ижтимоий фанлар” кафедраси 1 – китоб. Навоий 2019. – Б. 103-105.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус ҳамда инглиз тилларида матнлар мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 15.07.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,2 Адади: 100 нусха. Буюртма №367.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

