

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
PhD.03/30.12.2021.Gr.02.07 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЭРГАШЕВА МАВЖУДА КОМИЛЖОНОВНА**

**ЛАНДШАФТШУНОСЛИК ВА УНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДА  
РИВОЖЛАНИШИ**

**11.00.01 – Табiiй география**

**ГЕОГРАФИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2022**

УДК: 930.127. (575.1)

**География фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по географическим наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)  
on geographical sciences**

**Эргашева Мавжуда Комилжонова**

Ландшафтшунослик ва унинг Ўзбекистонда ривожланиши ..... 3

**Эргашева Мавжуда Комилжонова**

Ландшафтоведение и его развитие в Узбекистане ..... 19

**Ergasheva Mavjuda Komiljonovna**

Landscape science and its development in Uzbekistan ..... 35

**Эълон қилинган илмий ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 39

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
PhD.03/30.12.2021.Gr.02.07 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЭРГАШЕВА МАВЖУДА КОМИЛЖОНОВНА**

**ЛАНДШАФТШУНОСЛИК ВА УНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДА  
РИВОЖЛАНИШИ**

**11.00.01 – Табiiй география**

**ГЕОГРАФИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация комиссиясида №В.2019.2.PhD/Gr93 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати учта тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифаси ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «Ziyonet» Ахборот-таълим порталида ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Тошов Худойназар Рамазонович**  
география фанлари номзоди, доцент

**Расмий оппонентлар:**

**Боймирзаев Каримжон Мирзахмедович**  
география фанлари доктори

**Ҳамидов Абдусамат Абдумаликович**  
география фанлари номзоди, доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Тошкент давлат университети**

Диссертация ҳимояси Шаров Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/30.12.2021.Gr.02.07 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «24» сентябр соат 10<sup>00</sup> даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд ш. Муқимий кўчаси, 45 уй. Тел.: (95) 410-20-10, факс: (0366) 239-19-36; E-mail: [ik-geografiya2019@mail.ru](mailto:ik-geografiya2019@mail.ru). Самарқанд давлат университети, География ва экология факультети).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ \_\_\_\_\_ рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд ш. Университет хиёбони, 15 уй. Тел.: (0366) 233-60-87.

Диссертация автореферати 2022 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ да тарқатилди.  
(2022 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ -рақамли реестр баённомаси).



**С.Б.Аббасов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, г.ф.д., профессор

**Б.А.Мелиев**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, г.ф.ф.д. (PhD)

**А.Абдулқосимов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, г.ф.д., профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон аҳолисининг табиий ресурслар билан таъминлашда географик фанлар, шу жумладан ландшафтшунослик фани ютуқлари беқиёсдир. Бунинг асосий сабаби табиий ресурслардан фойдаланиш жараёнида атроф-муҳитга таъсирнинг тобора ортиши оқибатида турли техноген хавфлар ҳам кучаймоқда. Ушбу муаммоларга қарши курашишга халқаро ташкилотлар катта эътибор қаратмоқда. Жумладан, БМТнинг 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш бўйича дастурининг 4-мақсади “сифатли таълим” ҳамда 17-мақсади “барқарор ривожланиш йўлида ҳамкорлик...” вазифалари ечимига йўналтирилган<sup>1</sup>. Мазкур вазифалар ичида фан тарихини ўрганиш алоҳида муаммо сифатида эътироф этилган ҳамда шу муаммо асносида ландшафтшунослик тарихини янгича ёндашувлар асосида даврлаштириш, ҳар бир даврда унинг ривожланишига таъсир этувчи омилларни чуқур таҳлил этишни тақозо этади.

Дунё миқёсида ландшафтшунослик фанининг рамзи (атрибути), объекти ва предмети, назария ва методологияси, тушунча ва тамойиллари, инсон яшайдиган ва ҳўжаликдаги фаолиятини олиб борадиган ҳудудларнинг табиий шароитини, табиий компонентлари орасидаги ўзаро алоқадорликларни, ўзаро таъсирларни шу жумладан, инсон фаолиятининг таъсирини баҳолаш каби ишларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада ландшафтшунослик фанининг бугунги ҳолатини баҳолаш ва келажакдаги ривожланишини башоратлаш учун ҳам унинг тарихини билишга устувор аҳамият берилмоқда.

Республикамизда ландшафтшунослик фани ҳамда унинг ривожланиш тарихини ўзида акс эттирувчи замонавий адабиётларни нашр эттириш бўйича кенг ислохотлар амалга оширилмоқда ҳамда бу борада сезиларли натижаларга эришилмоқда. Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси ва уни 2022 йилда амалга ошириш бўйича “йўл харитасини тасдиқлашни назарда тутувчи Ўзбекистон Республикаси Президенти лойиҳаси”<sup>2</sup> 80-мақсади “Яшил макон” умуммиллий лойиҳасини амалга оширишда муҳим вазифалар белгилаб берилган. Бу борада, жумладан, табиатни муҳофаза қилиш, табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш, унда ландшафтшунослик фанига оид билимлар ўзига хос алоҳида аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 8 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2019 йил 30 октябрдаги ПФ-5863-сон “2030 йилгача бўлган даврда Ўзбекистон Республикасининг Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2019 йил 17 июндаги ПФ-5742-сон “Қишлоқ ҳўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чоратadbирлари тўғрисида”ги Фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар

<sup>1</sup> 2030 йилгача барқарор ривожланиш соҳасидаги кун тартиби // электрон доступ: <http://www.uz/undp/org/>.

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 8 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармони

Маҳкамасининг 2018 йил 20 октябрдаги 841-сон “2030 йилгача бўлган даврда Барқарор Ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори, шунингдек мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу тадқиқот иши муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот иши республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ ҳолда бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ландшафтшунослик фанининг тарихи тўғрисидаги илмий маълумотлар хорижий олимлардан О.Пешель (1879), А.Геттнер (1905), Р.Джеймс (1972), Г.Хаазе (1973, 1981), Д.Г.Харвей (1974), Я.Демек (1977), рус олимларидан А.А.Григорьев (1930, 1948), Н.А.Солнцев (1948, 1962), И.М.Забелин (1949, 1959, 1978), В.Л.Котельников (1950), Ф.Н.Мильков (1959, 1967, 1986, 1990), С.В.Калесник (1961, 1972), Ю.К.Ефремов (1964, 1987), В.И.Прокаев (1973), Э.Нееф (1974), Ю.Г.Саушкин (1976, 1980), В.С.Преображенский (1972, 1981, 1986, 1988, 1997), А.Г.Исаченко (1976, 1982, 1991, 2004, 2006), З.В.Макаров (1977), Н.Г.Сухова (1981), А.Ю.Ретеюм (1985, 1997), И.И.Мамай (2008), К.Н.Дьяконов (2014), мамлакатимиз географ олимларидан В.М.Четыркин (1947), А.Абдулқосимов (1983, 2017), Р.У.Рахимбеков (1995), Ш.С.Зокиров (1999, 2011), С.Б.Аббасов (2002, 2017), Х.Ваҳобов (2006), Х.Р.Тошов (2013, 2016, 2021) ва бошқа бир қатор олимларнинг илмий изланишларида ёритилган.

Ландшафтшунослик фанининг назарий-методологик масалалари МДХ мамлакатларида Н.А.Солнцев, Н.А.Гвоздецкий, В.А.Николаев, В.Б.Сочава, Ф.Н.Мильков, Б.Б.Полинов, Д.Л.Арманд, Ю.К.Ефремов, В.И.Прокаев, А.Г.Исаченко ва Ўзбекистонлик В.М.Четыркин, Л.Н.Бабушкин, Н.А.Когай, А.Абдулқосимов, Ш.С.Зокиров, Л.Алибеков, С.Б.Аббасов, Х.Ваҳобов, А.Раҳматуллаев, А.Н.Ниғматов, Ю.Султонов, И.Қ.Назаров, А.А.Ҳамидов, К.М.Боймирзаев, Х.Р.Тошов сингари олимларнинг илмий тадқиқотларида учрайди.

Аммо, ушбу тадқиқот ишларида ландшафтшунослик ва унинг мамлакатимизда ривожланиши билан боғлиқ хусусиятлар тадқиқ этилмаган, Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг ҳозирги ҳолати баҳоланмаган ҳамда ландшафтшуносликнинг ривожланиш йўналишлари бўйича чора-тадбирлар такомиллаштирилмаган.

**Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университети Табиий фанлар факультети Экология ва география кафедраси “География фани назарияси ва тарихи” илмий

тадқиқот ишлари режасининг ландшафтшунослик фани тарихини тадқиқ этиш мавзусидаги (2017-2022 йй) тадқиқотлар доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ландшафтшунослик ва унинг Ўзбекистонда ривожланиши, назарий ва методологик асосларининг ҳозирги ҳолатини ўрганиш ва шу асосда фаннинг ривожланиш истиқболлари бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:**

Ўзбекистонда ландшафтшуносликнинг вужудга келиши, ривожланиши ва унинг босқичларини илмий ва амалий ўрганиш;

Ўзбекистонда ландшафтшуносликнинг назарий асослари – ландшафт таълимоти, ландшафтларни таснифлаш кабиларни таҳлил қилиш ва устувор тамойилларини белгилаб олиш;

Ўзбекистон ландшафтшунослигининг методологик асосларининг ҳозирги ҳолатини баҳолаш ва такомиллаштириш масалаларини ўрганиш, ўқув адабиётлари нашр эттириш;

Ўзбекистонда ландшафтшуносликнинг ривожланиш истиқболларини белгилаш бўйича илмий тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида ландшафтшунослик ва унинг Ўзбекистонда ривожланиши хусусиятларини тадқиқ этиш масалалари танланган.

**Тадқиқотнинг предмети** ландшафтшунослик ва унинг Ўзбекистонда фан сифатида шаклланиши, ривожланиши ва йўналишлари ҳамда уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳисобланади.

**Тадқиқот усуллари.** Диссертация ишида тарихий-қиёсий таҳлил, манбалар билан ишлаш, географик таққослаш, географик қиёслаш, географик экстраполяция, географик умумлаштириш, статистика, географик баҳолаш каби тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

ландшафтшуносликни фан сифатида шаклланиши ва унинг методологик жиҳатлари замонавий қарашларни тизимлаштириш асосида такомиллаштирилган;

ландшафтшунослик фани ривожланишининг ҳозирги ҳолати ва унинг йўналишлари хронологик даврлаштирилган ҳамда баҳоланган;

Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг вужудга келиши ва ривожланишининг илмий жиҳатлари (концептуал ва хронологик) асосланган;

Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг муаммолари ва унинг истиқболлари бўйича илмий асосланган таклиф ҳамда тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

ландшафтшунослик фаннинг назарий асослари бўлган ландшафт тушунчаси, ландшафт таълимоти немис ва рус ландшафтшунослиги илмий мактабларида яратилганлиги аниқланган;

Ўзбекистонда ландшафтшуносликни фан сифатида вужудга келишида ва ривожланишида дастлаб рус ландшафтшунослиги илмий мактаблари муҳим роль ўйнагани аниқланган ва уларнинг фаолияти баҳоланган;

Ўзбекистонда ландшафтшуносликнинг фан сифатида вужудга келиши ва ривожланиши илмий таҳлил қилинган ҳамда хронологик даврлаштирилган;

Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг муаммолари ва ривожланиш истикболлари бўйича илмий асосланган таклифлар берилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Диссертация иши жараёнида бажарилган тадқиқотлар натижаларининг ишончлилиги Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Республикаси кутубхоналари системасидаги фонд маълумотларидан ҳамда интернет (Россия (Москва, Омск), Латвия (Рига), Қозоғистон (Алмати)) кутубхона материалларидан фойдаланилганлиги, шунингдек, уларни қайта ишлашда умумий қабул қилинган тадқиқот усуллари, жумладан, тарихий, географик усуллари қўлланилганлиги, ишда эришилган натижаларнинг мазкур тадқиқот йўналишидаги бошқа муаллифларнинг хулосалари билан мосликлари ва тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий қилинганлиги, олинган хулоса ва тавсияларнинг тегишли ташкилотлар томонидан маъқулланганлиги ҳамда ижобий баҳоланганлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти унда ишлаб чиқилган хулоса ва тавсиялардан Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг ҳозирги ҳолатини баҳолашда, ундан самарали фойдаланишни йўлга қўйишда, ландшафт таълимоти асосида табиий ва маданий ландшафтларни оқилона ташкил этиш гоёсини ривожлантирилганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, ишда қўлланилган услубий ёндашувлар ва диссертация материалларининг республика олий таълим тизимининг тегишли йўналишлари ва мутахассисликларида табиий география, ландшафтшунослик каби фанларини ўқитиш сифатини яхшилашга хизмат қилиши билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.**

Ландшафтшуносликнинг фан сифатида шаклланиши ва унинг йўналишларини илмий таҳлил қилиниши ҳамда фаннинг назарий ва амалий аҳамиятини баҳолаш юзасидан олинган натижалар асосида:

ландшафтшуносликни фан сифатида шаклланиши ва унинг методологик асосига оид олинган илмий натижалар “Ландшафтшунослик (буюк сиймолар)” номли ўқув қўлланмаси мазмунига сингдирилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил 31 майдаги 237-сон буйруғи билан тасдиқланган нашр рухсатномаси ҳамда 2022 йил 16 майдаги №89-05-27-сон маълумотномаси). Натижада, “Ландшафтшунослик (буюк сиймолар)” номли ўқув қўлланмасини нашр этиш имконини берган;

ландшафтшунослик фани ривожланишининг ҳозирги ҳолати ва унинг йўналишларининг структурали баҳолаш бўйича натижаларидан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг “O’zbekiston tarixi” телеканалда ландшафтшунослик фанининг ўзига хос жиҳатлари билан боғлиқ кўрсатувлар яратишда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси “Ўзбекистон” телерадиоканали давлат муассасасининг

2022 йил 6 апрелдаги №06-39-749-сон маълумотномаси). Натижада, “O’zbekiston tarixi” телеканалида эфирга узатиладиган “Такдимот” дастурида ландшафтшунослик фанининг ўзига хос жиҳатларини очиб бериш имконини берган;

Ўзбекистонда ландшафтшуносликнинг фан сифатида вужудга келиши ва ривожланишининг илмий жиҳатлари ва уни хронологик даврийлаштиришга оид натижаларидан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг “O’zbekiston tarixi” телеканалида ландшафтшунос олимлар ҳаёти ва ижодини ёритиб беришда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси “Ўзбекистон” телерадиоканали давлат муассасасининг 2022 йил 6 апрелдаги №06-39-749-сон маълумотномаси). Натижада, “O’zbekiston tarixi” телеканалида эфирга узатиладиган “Такдимот” дастурида ландшафтшунос олимлар ҳаёти ва ижодига оид кўрсатувларни яратиш имконини берган;

Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг муаммолари ва унинг истиқболлари бўйича ишлаб чиқилган илмий асосланган таклиф ҳамда тавсиялари “Ландшафтшунослик (буюк сиймолар)” номли ўқув қўлланмаси мазмунига сингдирилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил 31 майдаги 237-сон буйруғи билан тасдиқланган нашр рухсатномаси ҳамда 2022 йил 16 майдаги №89-05-27-сон маълумотномаси). Натижада, 5140600-география бакалавр таълим йўналишидаги “Ландшафтшунослик” ва 5A140602-география магистратура мутахассислигидаги “Амалий ландшафтшунослик” фанларини мазмунан бойитиш ҳамда уларнинг ўқув дастурларини такомиллаштириш имконини берган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 7 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 25 та илмий иш чоп этилган, шулардан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола, жумладан, 2 таси республика ва 5 таси хорижий журналларда нашр қилинган. Мавзуга доир 1 та ўқув қўлланма чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг ҳажми 120 бетни ташкил этган.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертация ишининг **кириш** қисмида бажарилган тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, унинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, ишнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, уларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган. Шунингдек, тадқиқот

натижаларининг амалиётга жорий қилиниши, муаллифнинг нашр этилган илмий ишлари ва диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи **“Ландшафтшунослик фанига оид илмий ғояларнинг шаклланиши ва унинг методологик асоси”** бобида дастлаб, Ландшафтшунослик фанининг табиий географияда туганган ўрни, фан тарихини ўрганишнинг назарий ва методологик аҳамияти, фан тарихини ўрганиш масалалари кўриб чиқилган. Шундан сўнг асосий эътибор фан тарихини ўрганишнинг методологик асослари, фан тарихини ўрганилганлик даражасини аниқлашга қаратилган. Бобнинг якунида эса ландшафтшуносликнинг методологик масалалари аниқланган. Ландшафт табиатда моддий мавжуд бўлган жой, географик қобикнинг ажралмас кичик бўлаги бўлиб, у ўзининг негизи, ёши, чегарасига, ўзига хос ривожланиш қонуниятларига эга бўлган табиат комплекси. Ландшафтни ландшафтшунослик фани ўрганади. Бугун ландшафтшунослик инсон яшайдиган ва ўз хўжаликдаги фаолиятини олиб борадиган худудларнинг табиий шароитини, табиий компонентлари орасидаги ўзаро алоқадорликларни, ўзаро таъсирларни шу жумладан, инсон фаолиятининг таъсирини ҳам ўрганадиган фандир.

Ландшафтшунослик табиий география фанининг ривожланиш маҳсули, таҳлил ва синтез даражасига кўтарилган поғонасидир.

“Ландшафт” атамасининг туб мазмуни ҳақида турлича фикрлар мавжуд. Бунга олимлар (А.Гумбольдт, Д.Н.Анучин, В.И.Вернадский, Л.С.Берг, И.П.Герасимов, А.А.Григорьев, С.В.Калесник, К.К.Марков, А.Г.Исаченко, А.Н.Нигматов, Ш.С.Зокиров, А.Абдулқосимов, С.Б.Аббасов, И.Қ.Назаров, Х.Р.Тошов) томонидан кўплаб фикрлар билдирилган. Соддароқ қилиб айтганда, ландшафт-табиий унсур (компонент)ларнинг модда ва энергия орқали ўзаро боғланган ва ривожланишга эга бўлган, айни макон ва замондаги бир бутун мажмуа (комплекс)дир. Ландшафтшуносликнинг асосий вазифаси ана шу мажмуаларни алоҳида қисмларини эмас, уларнинг бир бутунлигини, яъни уларга хос жараён ва қонуниятларни ўрганади.

Ландшафтни умумий тушунча деб ҳисоблайдиганлар айтганидек, ландшафт хоҳлаган табиий географик комплекс эмас, балки нисбатан бир хил табиий географик комплексдир. Яна бир асосий фарқи регионал бирликлар (табиий географик районлаштириш бирликлари) ландшафт деб ҳисобланмайди, улар ландшафтларни қонуний мажмуидир. Умуман олганда ландшафт ҳақида таълимотнинг пайдо бўлиши бир қанча босқичлардан иборатдир.

Ландшафт таълимотининг яратилиш босқичлари қуйидагиларни ўз ичига олади:

➤ Немис олимлари А.Гумбольдт ва А.Риттер ғоялари ландшафт ғоясининг вужудга келишида пойдевор вазифасини ўтаган. Улар табиатнинг жонли ва жонсиз қисмлари ўртасида ўзаро таъсир ва алоқадорликлар мавжудлигини, шу туфайли табиатни бир бутун деб ҳисоблашни, ундаги сабабий алоқадорликларни аниқлашни географиянинг асосий вазифаси деб

тушунганлар; А.Гумбольдт ўзининг “Космос” асарида хоҳлаган жой бир бутунликнинг (Ернинг, Коинотнинг) бўлагидир, дейди ва органик оламни жонсиз табиатга қарамли эканлигини қайд қилган. А.Гумбольдт ўз асарида ландшафтнинг “асосий” пойдевори бўлган-тупроқ ҳақида ёзмаган. Олим географик жараёнларни физика билан боғлаб тушунтирган. У даврда табиий география физиканинг бир қисми деб қаралган;

➤ XX асрнинг 30-йилларигача “Ландшафт ғояси”нинг методологик асослари сифатида немис олими А.Геттнернинг “хорологик концепция”си эътироф этилган. А.Геттнер эса географияни маконни нима ва қандай тўлдиришини ўрганадиган, яъни хорологик фан деб ҳисоблаган эди;

➤ XIX асрнинг 40-60 йилларидаги табиатнинг ўрганилиши ва табиий ҳудудий комплекслар ғояси пойдеворининг яратилиши. Бунда профессор Е.А.Эверсман, А.Ф.Миддендорф, Н.А.Северцов, П.П.Семёнов – Тянь-Шанский каби олимларнинг хизматлари катта бўлган. Таниқли олим А.Г.Исаченко “Табиий компонентларнинг муайян локал ёки регионал мажмуи сифатидаги табиий ҳудудий комплекс ҳақидаги тушунча ландшафтшуносликнинг асосини ҳосил қилди” деган эди.

➤ Ландшафтшунослик дастлабки вужудга келган даврда мамлакатшунослик деб қабул қилина бошлади ва бутун географияга даъво қилди. Аста-секин мамлакатшуносликдан табиий фанлар қаторига ўта бошлади. Бундай трансформация географияда фалсафий қайта қуришнинг авж олишига сабаб бўлди ҳамда оқибатда ландшафтшунослик ҳудудий табиатшунослик мақомини олди;

➤ Умуман олганда ландшафтшуносликдаги ғоялар эволюцияси қуйидаги босқичлардан иборат: Мамлакатшунослик (XX асрнинг бошларидан – 30 йилларгача) босқичи – типологик (XX асрнинг 30 – 40 йилларининг охиригача) босқич – регионал (XX асрнинг 40 йиллари охири – 50 йилларнинг ўрталаригача) босқич – умумий ландшафт (XX асрнинг 50 йилларнинг ўрталаридан – 60 йилларнинг охиригача) босқичи – тизимли (системалик) (XX асрнинг 60 йилларнинг охиридан) босқич.

Юқоридаги фикрларни асослаш учун кейинги бўлимларда ландшафт таълимоти пойдеворини яратилиши ва унинг асосланиши масалаларига муносабат билдириш зарурдир.

Диссертациянинг иккинчи **“Ландшафтшунослик фани ривожланишининг ҳозирги ҳолати ва унинг йўналишлари”** боби дастлаб, ландшафтшунослик фанининг жаҳон, МДХ ва бошқа мамлакатлардаги ривожланишининг ҳозирги ҳолати, фаннинг олдида турган муаммолар, фаннинг назарий ва методологик асосларини бойитилганлигини, янги йўналишларнинг ҳолатини аниқлашга қаратилган. Бугунги кунда ландшафтшунослик бўйича бир қанча замонавий тадқиқот йўналишлари шаклланган бўлиб, ушбу йўналишларда мамлакатимизда қатор изланишлар олиб борилмоқда ҳамда муҳим натижаларга эришилган. Айниқса, географик ахборот тизимларини соҳага интенсив қўлланилиши тадқиқот натижаларининг оператив олинишига, ландшафт компонентларини ҳам алоҳида ҳам комплекс ўрганиш имкониятларини очиб берди. Мазкур

йўналишда Э.Ю.Сафаров, А.Нигматов, М.Матчанов, М.Султонов, З.Гафуров, Б.Мелиев ва бошқалар қатор тадқиқотларини олиб боришмоқда.

Бугунги кунда мамлакатимизда ландшафтларни тадқиқ этишда сифат кўрсаткичларидан миқдор кўрсаткичларига ўтиш жараёни ҳам тезлашмоқда. Бу ландшафтшуносликда математик методларни қўлланилиши билан боғлиқ. Албатта, ландшафтнинг алоҳида компонентлари, хусусан сув оқими ва иқлимни ўрганишда бу борада кўплаб ишлар амалга оширилган. Сўнгги вақтларда гидрология соҳасида Ф.Ҳикматов, Б.Аденбаев, Ғ.Юнусов ва бошқалар, иқлимшунослик бўйича эса В.Чуб, Б.Холматжанов, Ҳ.Эгамбердиев ва бошқаларни ишларини алоҳида кўрсатиб ўтиш мумкин. Аммо, комплекс ландшафт тадқиқотларида математик методларни қўллаш бироз орқада қолган. Шунини инобатга олиб, сўнгги йилларда комплекс ландшафт тадқиқотларида математик методларни қўллашга кучлироқ эътибор берилса мақсадга мувофиқ бўлиши кўрсатиб ўтилган. Бобнинг якунида эса ландшафтшуносликнинг методологик масалаларини мустаҳкамлаш, амалиёт билан алоқадорлигини такомиллаштириш масалалари таҳлил қилинган.

Бугунги кунда ҳам ҳар қандай фан кўзланган мақсадга эришиши учун ўзининг методологиясига эга бўлиши лозим. Ўзбекистонда ландшафтшунослик фани учун диалектика қонунлари, ландшафтлар ҳақидаги таълимот, геоэкологик қонуниятлар, бу борадаги халқаро дастурий ҳужжатлар, Ўзбекистон Республикасининг табиий ресурсларидан оқилона фойдаланиш ва муҳофаза қилишга оид қонун ва дастурий ҳужжатлари методологик асос бўлади.

Шунингдек, хориж ва мамлакатимизнинг табиий география, ландшафтшунослик соҳасида илмий-тадқиқотлар олиб борган олимларининг фани ўрганишга оид назарий ва услубий тадқиқотлари натижалари ҳам асос бўлади. Умуман, география фанлари методологияси масаласида фикр юритган мамлакатимизнинг аксарият (А.С.Солиев, Ш.С.Зокиров, И.Қ.Назаров, А.Н.Нигматов, Х.Р.Тошов ва б.) олимларининг мулоҳазалари буни тасдиқламоқда.

Ландшафтшунослик ўз ривожланиш тарихи давомида бир қанча алоҳида йўналишларни ўзида намоён қилди. Бу йўналишлардан биринчиси *таркибий-генетик йўналиш* ҳисобланади. Унинг намоёндалари асосан ландшафтларни аниқлаш, харитага киритиш, уларнинг компонентлари ва компонентлараро алоқадорликларини ҳамда ландшафтларнинг морфологик тузилиши ва морфологик қисмлараро ўзаро таъсир ва алоқадорликларни ўрганиш билан, яъни уларнинг вертикал ва горизантал тузилишини очиб бериш билан шуғулланганлар. Мамлакатимиз ландшафтшунослигидаги ушбу йўналиш ландшафтлар ўзига хос табиий географик комплекс сифатида ўздан кичикроқ бўлган комплекслар боғлампидан иборатдир, деган ғояга асосланади.

Ўзбекистон ландшафтшунослигидаги иккинчи илмий йўналиш бу *функционал-динамик йўналиш*дир. Бу йўналиш асосан XX асрнинг 60-йилларидан бошлаб шакллана бошлади. Ушбу йўналишда олиб борилган

илмий изланишларнинг асосий мазмуни ландшафтларнинг вақт мобайнида ўзгаришига, ландшафтларнинг ўз функциясини, яъни мавжудлик фаолиятини бажариш жабҳаларига эътибор беришдан иборатдир.

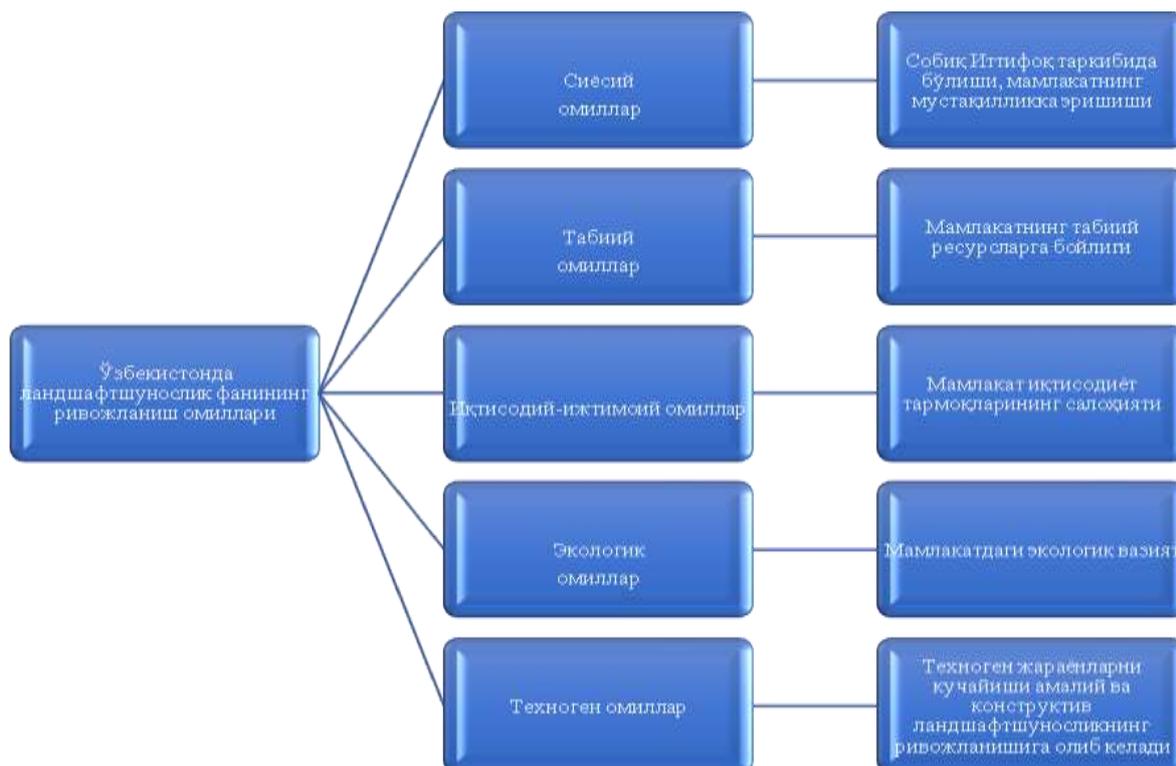
Ўзбекистон ландшафтшунослигидаги янги йўналишлардан яна бири *системали ёндашишдир*. Ўз тадқиқот объектини система деб эътироф этиш ва уни тадқиқ қилишда системали ёндашиш ғоясининг табиий фанларга шу жумладан, табиий географияга ҳам кириб келиши, австриялик биолог олим Людвиг фон Берталанфи томонидан XX асрнинг 30-йилларида системалар умумий назариясининг ишлаб чиқилиши билан боғлиқ бўлди. Бу назариянинг юзага келиши фанларнинг бўлиниб кетиши жараёнига қарама-қарши уларни битта умумий метод ёрдамида бирлаштириш масаласи билан боғлиқ эди. Ҳақиқатдан ҳам, системалар умумий назарияси алоҳида-алоҳида ҳодисаларни эмас, балки уларнинг системасини ўрганишни, системаларни бошқаришнинг тамойилларини белгилаш ва тадқиқот объектлари билан ўхшашликларини аниқлашни талаб қилади.

Диссертация ишининг учинчи боби **“Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг вужудга келиши, унинг муаммолари ва ва ривожланиш истиқболлари”** деб номланади. Мазкур бобда, Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг вужудга келиши бошқа давлатлардаги ландшафтшунослик ишлари билан чамбарчас боғлиқлиги ўрганилган. Улар эса, ўз навбатида, мазкур фан тараққиётининг даражаси билан аниқланади. Шу ҳолатни назарда тутиб, диссертация ишининг мазкур бобида асосий эътибор Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг вужудга келиши хусусиятларини ёритиш масалаларига қаратилди. Ландшафтшунослик фанининг тараққиёт тарихини ўрганиш жуда муҳимдир. Чунки бу фан кишилик жамиятининг амалий талабларига боғлиқ ҳолда шаклланиб, ривожланиб келмоқда. Маълумки, ландшафтшунослик табиий географиянинг муҳим таркибий қисми саналади. География бошқа фанлар қатори ўзининг ривожланиши давомида жуда кўп илмий назарий кашфиётларни қўлга киритган фандир. Шундай назарий кашфиётлардан бири ландшафт ҳақидаги таълимотнинг яратилиши, яъни табиатда инкор қилиб бўлмайдиган ҳақиқат-"ландшафт"лар мавжудлигини кашф қилинишидир. Ландшафт ҳақидаги таълимот (ландшафтшунослик)ни географиянинг тармоқ фанлардан фарқи шуки, у ландшафтни таркибий қисмларининг барча хоссаларини эмас, балки ландшафтнинг бир бутунлиги хоссаларини ўрганади.

Жаҳонда ландшафтшунослик фанининг ривожланишида Германия ландшафт илмий мактаби (А.Геттнер, К.Троль, Г.Хаазе, З.Пассарге) олимларининг “ландшафт табиий-антропоген система” деган илмий хулосалари, Франция ландшафт илмий мактаби (Э.Реклю, Ж.Бертран, Ж.Вейбер, Ф.Бриссар) намоёндаларининг “Ландшафт эстетикаси ва дизайни” соҳасидаги қарашлари, АҚШ ландшафт илмий мактаби (Р.Чорли, Б.Кеннеди, К.Зауэр) олимларининг “Ландшафтни табиатдан фойдаланиш объекти, хўжалик йўналиши деган қарашлари асос бўлиб келган. Шунингдек, Россияда бир неча ландшафт илмий мактаблари шаклландики, улар бевосита

мамлакатимизда ландшафт илмий мактабларининг вужудга келишида катта роль ўйнади.

Демак, Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг вужудга келиши МДХ давлатларидаги ландшафтшунослик ишлари билан чамбарчас боғлиқдир. Улар эса ўз навбатида, мазкур фан тараққиётининг даражаси билан аниқланади. Шу ҳолатни назарда тутиб, диссертациянинг мазкур бобида асосий эътибор Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг вужудга келишида аҳамиятли бўлган омиллар, шулар қаторига кирадиган ландшафт илмий мактаблари фаолияти ва хусусиятларини ёритиш жуда зарурдир (1-расм).



**1-расм. Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг ривожланишига таъсир қилувчи омиллар**

Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг вужудга келишида сиёсий омиллардан бири мамлакатимизнинг собиқ Иттифоқ таркибида бўлиши билан боғлиқдир. Оқибатда, ватанимиз табиатини ўрганиш учун йирик экспедицияларнинг уюштирилиши, Ўрта Осиё университети (кейинчалик ТошДУ, ҳозирги ЎЗМУ)нинг очилиши, унда географияни фан сифатида ўқитилиши кабилар юзага келди.

Ўзбекистон ландшафтшунослигининг ривожланишида ўтган асрнинг 60-80 йиллари ва ундан кейинги ўн йилликлар катта из қолдирган. Бу даврда Ўзбекистонда (П.Ғуломов, М.Умаров, Ю.Султонов, А.Саидов, С.Нишонов, А.Абдулқосимов, Л.Алибеков, Т.Аллаберганов, Т.Жумабоев, А.Рафиқов, М.Қўзибоев, Ш.Эргешов, Ш.Зокиров ва бошқаларнинг) ландшафтшуносликка оид тадқиқотлар эътиборли бўлди. Шунингдек, Ҳ.Ваҳобов, И.Ҳасанов, С.Абдуллаев, Ю.Султонов, А.Зайнутдинов, И.Абдуғаниев, И.Назаровларнинг илмий хулосалари мазкур фанининг

ривожланишида муҳим бўлди. Юқоридаги ландшафтшунос олимларнинг ташаббускорлиги туфайли Тошкент, Фарғона ва Самарқандда ландшафтшунослик мактаблари шаклланди. Ўзбекистон ландшафтшунослик фанининг тараққиёти билан қизиққан киши бу фанда бир қатор илмий йўналишлар ҳосил бўлганлигига гувоҳ бўлади. Жумладан, етакчи олимлар томонидан ландшафтшуносликка бағишланган бир неча монографиялар эълон қилинган. 1966 йилда “Ўзбекистон ландшафтлари” номли тўплам М.Умаров муҳаррирлигида нашр этилган. Унда С.А.Нишонов, М.Умаров, А.Абдулқосимов, А.Саидов, М.Қўзибоев, Л.Алибеков сингари олимларнинг Ўзбекистонда ландшафт районлаштирилиши, ҳудудларда рўй берадиган табиий географик жараёнлар, ўзлаштириш масалалари ёритилган 7 та мақолалари ўрин олган.

Ўтган асрнинг 90-йилларидан XXI асрнинг дастлабки ўн йилликларида фаннинг назарий ва амалий асослари ривожлантирилди. Айниқса, амалий ландшафтшуносликнинг методологик асослари такомиллаштирилди.

Ўзбекистон ландшафтшунослик фанида мазкур фаннинг табиий география фанлар таснифида тугган ўрни, фаннинг тармоқланиши, ландшафтларни таснифлаш каби 10 дан ортиқ долзарб муаммолари мавжуд. Жумладан, Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг долзарб муаммолари бўйича мулоҳазалар юритган олимлардан бири Ш.С.Зокиров (1999, 2015, 2016) “Мамлакатимиз ландшафтларининг аниқ ва пухта тасниф жадвалини ишлаб чиқиш ландшафтшуносликнинг энг йирик масалаларидан биридир” деб қайд этган бўлса, И.Қ.Назаров (2013) эса “Ландшафтларни таснифлаш ва уларни номлаш бўйича фикрлар, ёндашувлар ҳанузгача ҳар хил, яъни тўхтамга келинган эмас” деб таъкидлаган эди.

Буларнинг асосий сабаблари ландшафтларнинг ўта мураккаб тузилганлиги, изланувчиларнинг бу масалага турли мақсад ва усуллар билан ёндашганлиги ва тадқиқотчилар “мактаби” ва илмий салоҳиятининг турли даражада эканлигидир (1-жадвал).

### 1-жадвал

#### Ландшафтларни таснифлаш (систематикаси) бўйича мамлакатимиз олимлари томонидан таклиф қилинган типологик геокомплекслар бирликлари<sup>3</sup>

Н.А.Когай (1982)	Ш.С.Зокиров (1999)	И.Қ.Назаров, Х.Р.Тошов (2008)
1. Синф 2. Гуруҳ 3. Тип 4. Тур	1. Қисм 2. Синф 3. Кичик синф 4. Гуруҳ 5. Тур 6. Тоифа 7. Хил	1. Зона (чўл) 2. Синф 3. Кичик синф 4. Тип 5. Кичик тип 6. Тур

Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг ривожланишига катта ҳисса қўшган олимларнинг кўпчилиги таниқли ландшафтшунос олимлар

<sup>3</sup> Муаллиф томонидан И.Қ.Назаровнинг “География фанининг асосий муаммолари” ўқув қўлланмасидан кискартирилиб берилди.

Ф.Н.Мильков, В.А.Николаев, А.Г.Исаченколарнинг таснифларини қўллаб қувватлаб, такомиллаштириб келишмоқда.

Умуман олганда келажакда ресурсларни тўғри баҳолаш, улардан экологик жиҳатдан тўғри фойдаланиш, альтернатив ресурсларни босқичма-босқич қўллаш кўламини ошириб бориш ҳамда ресурс муаммоларини оптимал ҳал этиш айнан ландшафтшунослик фани вазифасига айланади десак тўғри бўлади.

Ландшафт доирасидаги бир компонент ландшафтнинг бошқа барча компонентлари таъсирида бўлади. Ландшафтнинг бир ресурсидан нотўғри фойдаланиш ундаги иккинчи ресурсга салбий таъсир кўрсатади. Демак, ландшафтни интеграл ресурс тимсоли ёки табиий ресурслар мажмуи деб тушунмоқ лозим.

Ландшафт ҳақидаги таълимот ландшафтларнинг табиий ресурсларидан самарали фойдаланиш учун методологик асос бўла олади. Бу эса ўз навбатида шаклланаётган "ландшафтлар ресурсларшунослиги" илмий йўналишни ривожлантириш зарурлигини тақозо қилади. Мазкур йўналишдаги изланишларни ландшафтшунослик фанининг янги ривожланиш босқичи ва унинг пировард мақсади деб баҳолаш тўғри бўлади.

## ХУЛОСА

Ландшафтшуносликни Ўзбекистонда ривожланиши, тараққиёти ва истиқболларига доир олиб борилган тадқиқотлар қуйидаги умумий хулосалар қилиш имконини берди:

1. Ландшафтшунослик фанининг ривожланишини ўрганиш шу нарсани ойдинлаштирдики, бу соҳада кўплаб асарлар ёзилганлиги, кўплаб тадқиқотлар ўтказилганлигига қарамай, ҳали унинг назарий ва методологик масалалари бўйича бир тўхтамга келинмаган. Ландшафтшунослик тарихи фақат муаллифларнинг назарий қарашлари тарихи бўлиб келган, аксинча фан предметига айланмаган.

2. Ландшафтшунослик фанининг ривожланишини ўрганиш тадқиқотнинг асосий мақсади бўлиши учун биринчидан, ландшафт ғоясининг вужудга келиши жараёнларидаги тадқиқотлар пойдевор вазифасини ўташи, иккинчидан, уларнинг натижаларини фалсафий ва географик дунёқарашлар уйғунлиги билан таҳлил этилиши лозим. Бунинг учун ташқи ёки ижтимоий-иқтисодий омилларни ўрганиш ҳамда тафовут қилиш муҳим. Ландшафт таълимотининг эволюцияси табиий география фанининг ривожланишига таъсир кўрсатган омиллар натижасидир.

3. Ландшафтшунослик фани тарихи география фани тарихининг узвий давомидир. Шунинг учун ландшафтшуносликнинг вужудга келишида география фани тарихида рўй берган инқирозларнинг таъсири катта бўлган. Жумладан, XVIII аср ўрталаригача географиянинг предмети, мазмуни ва вазифалари тўғрисида аниқ бир тасаввур шаклланмаганлиги, фан таназзули географиянинг "тасвирий босқичи" тугаши билан (И.М.Забелин бўйича), география фанида рўй берган дифференциацияни авж олиши кабилар сабаб қилиб кўрсатилган.

4. Географ олимлар XIX асрни “табий фанлар асри” - деб эътироф этишган. Бу даврда география фанидан ташқари бир неча фанлар, жумладан геология, иқлимшунослик, ботаника, зоология, тупроқшунослик кабилар ажралиб, мустақил фан сифатида шаклланди. Бу асрнинг сўнгги ўн йилликларидан бошлаб, ландшафтшуносликнинг назарий ғояси – ландшафт таълимотининг пойдевори яратила бошланган. Табиатнинг бир бутунлиги, зоналик, “хорологик концепция”, тупроқ ва ўрмон ҳақидаги таълимотлар ландшафт таълимотининг асоси бўлиб хизмат қилди.

5. Ландшафтшунослик фанининг вужудга келганига 130 йилдан, Ўзбекистонда эса салкам 60 йилдан ошди. Шу даврлар давомида унда бир қатор илмий назариялар шаклланди, улар кейинчалик муҳим илмий йўналишлар, айримлари эса янги фан тармоқлари сифатида шаклланди, ривожланди ва такомиллашди. Натижада анъанавий ва замонавий ландшафтшунослик каби тушунчалар оммалашди. Замонавий ландшафтшуносликнинг бошланиши XX асрнинг 60-йиллари ўрталарига тўғри келади. Ландшафтшунослик мустақил фан сифатида дастлаб геоморфология, биогеография, гидрология, иқлимшунослик каби фанлар билан бир қатордан ўрин олган.

6. Ландшафтшуносликнинг ўрганиш объекти Ернинг ландшафт сфераси бўлиб, у географик қобикнинг Ер юзасига жуда яқин бўлган, литосфера, атмосфера, гидросфера бевосита туташган, улар ўртасидаги ўзаро таъсир ва алоқадорликлар кучайган, энергия ва модда алмашилиши юқори даражада бўлган, органик ҳаётга асосий макон бўлган қисмида ташкил топган. Унинг қалинлиги нисбатан катта эмас, остки чегарасини одатда гиперген жараёнлар кириб бора оладиган қатламлар остидан, устки чегарани эса ўсимлик қоплами устидан ўтказишади. Бу ҳолда ландшафт сфераси географиянинг ўрганиш объекти географик қобикнинг ўрталиқ қисмини эгаллайди.

7. Ўзбекистон ландшафтшунослигида ландшафт изланишларининг типологик, регионал ва умумий тушунча сифатида талқин этилганлигини эътироф этиш мумкин. Воронеж, Москва, Санкт-Петербург, Львов ландшафт мактаблари тажрибаларини Ўзбекистон ҳудудида тадбиқ этилиши Тошкент, Самарқанд, Фарғона ва бошқа ландшафт мактаблари вужудга келишига ва ривожланишига олиб келди. Ўзбекистон ландшафтшуносларининг ландшафтларни таснифлаш тажрибалари Қарши дашти (И.Ҳасанов), Жанубий Оролбўйи (А.Рафиқов, И.Ҳасанов), Турон провинцияси текисликлари (Н.А.Когай, Ш.С.Зокиров), Амударё ва Сирдарё этаклари оралиғи (Ш.С.Зокиров), Фарғона ботиғи (А.Абдулқосимов), Қашқадарё водийси (С.А.Нишонов), Ўрта Зарафшон (А.Саидов), Қизилқум (С.Б.Аббосов), Бухоро вилояти чўл зонаси (Х.Р.Тошов) Орол табиий географик округи (Р.Ибрагимова) ландшафтлари мисолида ижобий натижалар берди.

8. Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг асосий муаммоларини шартли равишда икки қисм – назарий ландшафтшунослик ва амалий ландшафтшунослик муаммоларига ажратиш мумкин. Уларга ландшафтшуносликнинг назарий методологик масалаларидан, ландшафтнинг структураси, динамикаси, ривожланиши, ёши, ташқи таъсирларга

барқарорлиги, ландшафтларни моделлаштириш, экспериментал ландшафтшунослик масалалари мисол бўлади. Мазкур муаммолар ландшафтшунос олимлар А.Абдулқосимов, А.Рафиқов, Ш.С.Зокиров, Ҳ.Ваҳобов, И.Қ.Назаров, А.Н.Нигматов, А.К.Уразбаев, А.Рахматуллаев, С.Б.Аббасов, К.Боймирзаев, А.А.Ҳамидов, А.Соатов, С.Абдуллаев ва бошқаларнинг илмий тадқиқотларида кўрсатиб ўтилган. Жумладан, И.Қ.Назаров ва Х.Р.Тошовлар мантикий диалектик асосга таянган ҳолда таҳлил қилиб, ландшафтларни таснифлаш birlikларини географияга ёндош бўлган тупроқшунослик, чўлшунослик фанларидаги мазмундош ва номдош тушунча ва атамалар билан уйғунлаштириб, ландшафтшуносликдаги қатор чалкашликларни тугатиш мумкин, деб ҳисобласалар, А.Абдулқосимов ва С.Аббасовлар антропоген ландшафтшуносликнинг ҳам ижтимоий-иқтисодий географиянинг ҳам тадқиқот объекти битта деб кўрсатиб ўтишган.

9. Амалий ландшафтшуносликнинг туб моҳияти халқ хўжалигининг турли хил амалий масалаларини ҳал этишда ландшафт ҳақидаги таълимотнинг назарий тамойиллари ва усулларида фойдаланиш ва тадбиқ этишдан иборатдир. Антропоген ландшафтшуносликда қўлланилиб келинаётган “маданий ландшафт” атамаси кейинги вақтларда амалий ландшафтшуносликдаги тегишли илмий ишларда асосий мақсадни акс эттирган. Етакчи олимлар маданий ландшафтларни бунёд этишнинг илмий асосларини амалий ландшафтшунослик ишлаб бериши керак деб ҳулосалаганлар.

10. Мамлакатимизда миллий ландшафтшуносликнинг назарий ва амалий пойдеворларини янада мустаҳкамлаш масалаларини тўла-тўқис яратиш учун шунингдек, олимларимизнинг салоҳиятли, залворли умумэтироф этиладиган илмий (кашфиётлар) янгиликларни яратишларида асос бўладиган минтақавий (тоғ (Тошкент, Фарғона), тоғ олди (Самарқанд, Сурхондарё), чўл (Бухоро, Нукус) ландшафт) стационар ва ярим стационар изланишларни ташкил этиш бу соҳадаги назарий ва амалий ишларни тубдан яхшилашга хизмат қилади. Пировардида география фанининг жамият олдидаги бурчини бажаришида кенг имкониятлар яратади.

11. Ўзбекистонда ландшафтшунослик фанининг ривожланиш истиқболлари қуйидаги йўналишларда: парадинамик ландшафт комплекслари йўналиши, таркибий-генетик йўналиш, функционал-динамик, системали ёндашиш, ландшафтлар ресурсшунослиги, геокимё ва геофизика йўналиши, ландшафтлар кадастри, ландшафтларни баҳолаш ва башоратлаш, ландшафтлар мониторинги йўналишларида амалга оширилиши ва жадаллаштирилиши зарур ҳисобланади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.12.2021.GR.02.07  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМЕНИ ШАРАФА РАШИДОВА**

---

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЭРГАШЕВА МАВЖУДА КОМИЛЖОНОВНА**

**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ**

**11.00.01 – Физическая география**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО  
ГЕОГРАФИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Самарканд – 2022**

Тема диссертации доктора философии (PhD) по географическим наукам зарегистрирована в Высшей Аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за №В.2019.2.PhD/Gr93.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский-резюме) размещён на веб-странице Научного совета ([www.camdu.uz](http://www.camdu.uz)) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу [www.ziyo.net/uz](http://www.ziyo.net/uz).

**Научный руководитель:**

**Тошов Худойназар Рамазонович**  
кандидат географических наук, доцент

**Официальные оппоненты:**

**Боймирзаев Каримжон Мирзахмедович**  
доктор географических наук

**Ҳамидов Абдусамат Абдумаликович**  
кандидат географических наук, доцент

**Ведущая организация:**

**Ташкентский государственный педагогический университет**

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года в \_\_\_\_ часов на заседании Научного совета PhD.03/30.12.2021.Gr.02.07 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете имени Шарафа Рашидова. (Адрес: 140104, г. Самарканд, ул. Муками, 45. Тел.: (95) 410-20-10, факс: (0366) 239-19-36; E-mail: [ik-geografiya2019@mail.ru](mailto:ik-geografiya2019@mail.ru). Факультет географии и экологии Самаркандского государственного университета).

С диссертацией можно ознакомиться в информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирован за № \_\_\_\_\_). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 233-60-87.

Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года.  
(реестр протокола рассылки № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года).



**С.Б.Аббасов**  
Председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
д.г.н., профессор

**Б.А.Мелиев**  
Учёный секретарь Научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
д.ф.г.н. (PhD)

**А.Абдулқосимов**  
Председатель научного семинара при  
Научном совете по присуждению ученых  
степеней, д.г.н., профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и необходимость темы исследования.** Достижения географических наук, в том числе науки ландшафтоведение, в обеспечении населения планеты природными ресурсами несравнимы. Основной причиной такого, положения заключается в возрастании различных техногенных рисков, в связи с усилением воздействия на окружающую среду при использовании природных ресурсов. Международные организации уделяют особое внимание борьбе с этими проблемами. В частности, на решение поставленных задач направлены 4-я цель программы ООН по Устойчивому развитию до 2030 года «качественное образование» и 17-я цель «сотрудничество на пути устойчивого развития...».<sup>4</sup> Среди этих задач, особой проблемой учёными признается изучение истории науки, и в рамках этой проблемы периодизация истории ландшафтоведения, на основе новых подходов требуется глубокий анализ факторов, влияющих на ее развитие в каждый период.

В глобальном масштабе особое внимание уделяется символам (атрибутам), объекту и предмету, теории и методологии, понятиям и принципам, природных условий территорий проживания и ведения хозяйственной деятельности людей, взаимосвязей между природными компонентами, взаимодействия науки ландшафтоведения, в том числе работам по оценке воздействия деятельности человека. В связи с этим знанию его истории уделяется приоритетное внимание, чтобы оценить современное состояние ландшафтоведения и спрогнозировать его дальнейшее развитие.

В нашей республике проводятся масштабные реформы по изданию современной литературы, которая отражает науку ландшафтоведение и историю ее развития, и в этом отношении достигнуты существенные результаты. Стратегия развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы и 80-я цель «проекта Президента Республики Узбекистан, предусматривающая утверждение дорожной карты» по ее реализации в 2022 году, ставят важные задачи в реализации общенационального проекта «Зеленое пространство».<sup>5</sup> В связи с этим, в том числе, особое значение имеет охрана природы, рациональное использование природных ресурсов, знаний касательно науки ландшафтоведения.

Данная диссертация служит выполнению задач определённых в Указе Президента Республики Узбекистан УП-№60 от 8 января 2022 года «О Стратегии развития развития на 2022-2026 гг.», Постановлений Президента Республики Узбекистан за ПП-№5863 от 30 октября 2019 года «Об утверждении Концепции охраны окружающей среды», ПП-№5742 от 17 июня 2019 года «О мерах по эффективному использованию земельных и водных

---

<sup>4</sup>Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 год// электронный доступ: <http://www.uz/undp/org/content/uzbekistan.ru>

<sup>5</sup>Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», утвержденный Указом Президента Республики Узбекистан от 8 января 2022 года № УП-60

ресурсов в сельском хозяйстве, Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №841 от 20 октября 2018 года “О мерах по осуществлению национальных целей и задач в сфере Устойчивого развития до 2030 года”, в том числе и других нормативно-правовых документов.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данная исследовательская работа выполнена в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологий Республики V. «Сельское хозяйство, биотехнологии, экология и охрана окружающей среды» и VIII. «Науки о Земле».

**Степень изученности проблемы.** Научные сведения об истории ландшафтоведения освещены в научных исследованиях зарубежных ученых О.Пешели (1879), А.Гетнера (1905), Р.Джеймса (1972), Г.Хаазе (1973, 1981), Д.Г.Харвея (1974), Я.Демека (1977), русских ученых А.А.Григорьева (1930, 1948), Н.А.Солнцева (1948, 1962), И.М.Забелина (1949, 1959, 1978), В.Л.Котельникова (1950), Ф.Н.Милькова (1959, 1967, 1986, 1990), С.В.Калесника (1961, 1972), Ю.К.Ефремова (1964, 1987), В.И.Прокаева (1973), Э.Неефа (1974), Ю.Г.Саушкина (1976, 1980), В.С.Преображенского (1972, 1981, 1986, 1988, 1997), А.Г.Исаченко (1976, 1982, 1991, 2004, 2006), З.В.Макарова (1977), Н.Г.Суховой (1981), А.Ю.Ретеюма (1985, 1997), И.И.Мамая (2008), К.Н.Дьяконова (2014), отечественных географов В.М.Четыркина (1947), А.Абдулкасимова (1983, 2017), Р.У.Рахимбекова (1995), Ш.С.Зокирова (1999, 2011), С.Б.Аббасова (2002, 2017), Х.Вахобова (2006), Х.Р.Тошова (2013, 2016, 2021) и ряда других.

Теоретико-методологические вопросы ландшафтоведения встречаются в научных исследованиях таких ученых стран СНГ, как Н.А.Солнцев, Н.А.Гвоздецкий, В.А.Николаев, В.Б.Сочава, Ф.Н.Мильков, Б.Б.Полинов, Д.Л.Арманд, Ю.К.Ефремов, В.И.Прокаев, А.Г.Исаченко и узбекских ученых, как В.М.Четыркин, Л.Н.Бабушкин, Н.А.Когай, А.Абдулкасимов, Ш.С.Зокиров, Л.Алибеков, С.Б.Аббасов, Х.Вахобов, А.Рахматуллаев, А.Н.Нигматов, Ю.Султонов, И.К.Назаров, Х.Р.Тошов.

Однако, в данной исследовательской работе не исследованы особенности, связанные с развитием ландшафтоведения в нашей стране, не оценено современное состояние ландшафтоведения в Узбекистане и не усовершенствованы меры по направлениям развития ландшафтоведения.

**Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование было выполнено в рамках исследования плана научно-исследовательских работ на тему «Теория и история географической науки» по изучению истории ландшафтоведения (2017-2022 гг.) кафедры экологии и географии факультета естественных наук Бухарского государственного университета.

**Целью исследования** является изучение современного состояния ландшафтоведения и его развития в Узбекистане, теоретических и методологических основ, а также разработка на этой основе предложений и рекомендаций по перспективам развития науки.

### **Задачи исследования:**

Научное и практическое изучение становления, развития и этапов ландшафтоведения в Узбекистане;

Определение теоретических основ ландшафтоведения в Узбекистане – учение о ландшафте, анализ и определение приоритетных принципов классификации ландшафтов;

Изучение вопросов оценки современного состояния и совершенствования методологических основ ландшафтоведения Узбекистана, издание учебной литературы;

Разработка научных рекомендаций по определению перспектив развития ландшафтоведения в Узбекистане.

**Объект исследования** является вопросы изучения ландшафтоведения и особенностей его развития в Узбекистане.

**Предметом исследования** является ландшафтоведение и его становление, развитие и направления как науки в Узбекистане и перспективы его развития.

**Методы исследования.** В диссертационной работе использованы такие методы исследования, как историко-сравнительный анализ, работа с источниками, географическое сравнение, географическое сопоставление, географическая экстраполяция, географическое обобщение, статистический, оценочный.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

становление ландшафтоведения как науки и его методологической основы было усовершенствовано на основе современных взглядов;

впервые хронологически периодизированы и структурно оценены современное состояние и развитие ландшафтоведения и его направлений;

обоснованы научные аспекты (концептуальные и хронологические) возникновения и развития ландшафтоведения в Узбекистане;

разработаны научно обоснованные предложения и рекомендации по проблемам и перспективам ландшафтоведения в Узбекистане.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

выяснено, что понятие ландшафт, учение о ландшафте, являющееся теоретической основой ландшафтоведения, было создано в немецкой и русской научных школах ландшафтоведения и включено в содержание учебного пособия;

было установлено, что важную роль в становлении и развитии ландшафтоведения как науки в Узбекистане первоначально сыграли научные школы русского ландшафтоведения, деятельность которых была оценена;

научно проанализировано и хронологически периодизировано становление и развитие ландшафтоведения как науки в Узбекистане;

даны научно обоснованные предложения по проблемам и перспективам развития ландшафтоведения в Узбекистане.

**Достоверность результатов исследования.** Достоверность результатов исследований, выполненных в процессе диссертационной работы, определяется использованием фондовых данных Национальной

телерадиокомпания Узбекистана, библиотечной системы Республики Узбекистан, а также библиотечных материалов интернета (России (Москва, Омск), Латвии (Рига), Казахстана (Алматы)), а также тем, что при их обработке были использованы общепринятые методы исследования, в том числе исторические, географические, соответствие результатов, достигнутых в работе, выводам других авторов данного направления исследований, ландшафтоведение и его развитие как науки в Узбекистане определялись законами и категориями диалектики как целостного и постоянно развивающегося мира, переходящего от количественных изменений к качественным изменениям и внедрением результатов исследования в практику.

**Научное и практическое значение результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что из выработанных в нем выводов и рекомендаций было разработано представление о рациональной организации природных и культурных ландшафтов на основе теории ландшафта при оценке современного состояния науки о ландшафте в Узбекистане, налаживание ее эффективного использования.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что использованные в работе методические подходы и материалы диссертации служат повышению качества преподавания таких предметов, как естественная география и ландшафтоведение по соответствующим направлениям и специальностям системы высшего образования республики.

#### **Внедрение результатов исследования.**

По результатам научного анализа формирования ландшафтоведения как науки и его направлений, а также оценки теоретической и практической значимости науки:

Научные результаты, связанные со становлением ландшафтоведения как науки и его методологическая основа, включены в текст учебника «Ландшафтоведение (великие личности)». (Решение на издание утверждено Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан приказом №237 от 31 мая 2021 года и справка № 89-05-27 от 16 мая 2022 года.). В результате, появилась возможность издания учебного пособия «Ландшафтоведение (великие личности)»;

результаты структурной оценки современного состояния развития науки о ландшафте и ее направлений использованы в практике телеканала «Ўзбекистон тарихи» Национальной телерадиокомпания Узбекистана (ссылка № 06 -39-749 от 6 апреля 2022 года государственного учреждения телерадиоканала Узбекистана Национальной телерадиокомпания Узбекистана). В результате удалось раскрыть уникальные аспекты науки о ландшафте в передаче «Такдимот» на телеканале «Ўзбекистон тарихи» («История Узбекистана»);

научные аспекты становления и развития ландшафтоведения как науки в Узбекистане и его результаты по хронологической периодизации были использованы в практике телеканала «Ўзбекистон тарихи» («История

Узбекистана») Национальной телерадиокомпании Узбекистана (Справка государственного учреждения телерадиоканал Узбекистана Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 6 апреля 2022 года №06-39-749). Это позволило усовершенствовать сценарий передачи «Такдимот» («Презентация»), которая будет транслироваться на телеканале "Ўзбекистон тарихи» («История Узбекистана»);

разработанные, научно обоснованные предложения и рекомендации по проблемам и перспективам ландшафтоведения в Узбекистане, применены на практике, в деятельности Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан за №89-05-27 от 16 мая 2022 года). Это позволило обогатить содержание и усовершенствовать учебные программы бакалавриата по географическому направлению 5140600 - «Ландшафтоведение» и магистратуры по географии 5A140602 - «Прикладное ландшафтоведение».

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования были обсуждены на 5 международных и 7 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 25 научных работ. Из них 7 научных статей в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, в том числе 2 в республиканских, 5 в зарубежных журналах. По теме подготовлено 1 учебное пособие.

**Структура и объём диссертации.** Содержание диссертации состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объём диссертации составляет 120 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** к диссертации обоснована актуальность и востребованность темы выполненного исследования, описаны его цель и задачи, объект и предмет, указано соответствие приоритетным направлениям развития науки и техники Республики, изложена научная новизна и практические результаты работы, раскрыта их научно-практическая значимость. Также приводятся данные о внедрении результатов исследования в практику, опубликованных научных работах автора и структуре диссертации.

В первой главе диссертации «Формирование научных представлений о науке ландшафтоведения и его методологическая основа» первоначально рассматривались вопросы о месте науки ландшафтоведения в физической географии, теоретическом и методологическом значении изучения истории науки, изучения истории науки. После этого основное внимание уделяется методологическим основам изучения истории науки, определению степени изученности истории науки. В заключение главы определены

методологические вопросы ландшафтоведения. Ландшафт - это местность материально существующая в природе, неотъемлемая малая часть географической оболочки, природный комплекс, имеющий свой фундамент, возраст, границу, специфические закономерности развития. Ландшафт изучается ландшафтоведением. Сегодня ландшафтоведение - это наука, изучающая природные условия территорий, на которых человек живет и ведет свою хозяйственную деятельность, взаимосвязи, взаимодействия между его природными компонентами, в том числе влияние деятельности человека.

Ландшафтоведение — это продукт развития физической географии, степень, который поднялся до уровня анализа и синтеза.

Существуют разные мнения о значении термина «ландшафт». Много мнений по этому поводу было высказано учеными (А.Гумбольдт, Д.Н.Анучин, В.И.Вернадский, Л.С.Берг, И.П.Герасимов, А.А.Григорьев, С.В.Калесник, К.К.Марков, А.Г.Исаченко, А.Н.Нигматов, Ш.С.Зокиров, А.Абдулкосимов, С.Б.Аббасов, И.К.Назаров, Х.Р.Тошов). Проще говоря, ландшафт — это целостный природный комплекс, находящийся в определенном пространстве и времени, в котором природные компоненты взаимосвязаны и развиваются через вещество и энергию. Основной задачей ландшафтоведения является изучение не отдельных частей этих комплексов, а их целостности, то есть присущих им процессов и закономерностей.

По мнению тех, кто считает ландшафт общим понятием, ландшафт-это не какой-либо физико-географический комплекс, а относительно однородный физико-географический комплекс. Еще одно важное отличие состоит в том, что региональные единицы (единицы физико-географического районирования) не считаются ландшафтами, а представляют собой закономерную совокупность ландшафтов. В целом возникновение учения о ландшафте состоит из нескольких этапов.

К этапам создания ландшафтного учения относятся:

➤ Идеи немецких ученых А. Гумбольдта и А. Риттера послужили основой для создания представления о ландшафте. Они понимали, что основной задачей географии является наличие взаимодействий и отношений между живой и неживой частями природы, следовательно, рассматривать природу в целом, определять в ней причинно-следственные связи; А. Гумбольдт в своей работе «Космос» говорит, что желаемое место есть часть целого (Земля, Вселенная) и отмечает, что органический мир зависим от неживой природы. А. Гумбольдт не писал в своем творчестве о «главной» основе ландшафта — о почве. Ученый объяснял географические процессы в связи с физикой. В то время физическая география считалась частью физики;

➤ До 30-х годов 20 века методологической основой «Идеи ландшафта» признавалась «хорологическая концепция» немецкого ученого А. Геттнера. А. А. Геттнер считал географию хорологической наукой, изучающей, чем и как заполнить пространство;

➤ Изучение природы и создание основ представления о природно-территориальных комплексах в 40-60-х годах XIX века. Большой вклад в это внесли профессора Э. А. Эверсман, А. Ф. Миддендорф, Н. А. Северцов, П. П. Семенов-Тянь-Шанский и др. Известный ученый А.Г. Исаченко говорил, что «Понятие о природно-территориальном комплексе как о конкретной локальной или региональной совокупности природных компонентов легло в основу ландшафтоведения».

➤ На момент своего возникновения ландшафтоведение рассматривалось как страноведение и охватывало всю географию. Постепенно она стала переходить от страноведения к естественным наукам. Такая трансформация привела к всплеску философских перестроек в географии, в результате чего ландшафтоведение приобрело статус регионального естествознания;

➤ В целом эволюция представлений в ландшафтоведении состоит из следующих этапов: Страноведческий (с начала 20 века до 30-х годов) этап - типологический (до конца 30-х - 40-х годов 20 века) этап - региональный (с конца 40-х до середины 50-х годов 20 века) этап - общеландшафтный (с середины 50-х до конца 60-х годов 20 века) этап - систематический (системный) этап (с конец 60-х годов 20 века).

Для обоснования вышеизложенных пунктов необходимо ответить на вопросы создания основ ландшафтного учения и его основания в следующих разделах.

Вторая глава диссертации - **«Современное состояние развития ландшафтоведения и его направления»** первоначально была направлена на выявление современного состояния развития ландшафтоведения в мире, СНГ и других странах, проблем, стоящих перед наукой, обогащение теоретических и методологических основ науки, состояния новых направлений. На сегодняшний день сформировано несколько современных направлений исследований в области ландшафтоведения, по которым в нашей стране проводится ряд исследований и достигнуты важные результаты. Особенно интенсивное применение геоинформационных систем в данной области привело к оперативному получению результатов исследований, открыло возможности как отдельного, так и комплексного изучения ландшафтных компонентов. В этом направлении Э.Ю.Сафаров, А.Нигматов, М.Матчанов, М.Султонов, З.Гафуров, Б.Мелиев и другие проводят ряд исследований.

Сегодня в нашей стране в исследовании ландшафтов также ускоряется процесс перехода от качественных показателей к количественным. Это связано с применением математических методов в ландшафтоведении. Конечно, в изучении отдельных компонентов ландшафта, в частности водотока и климата, в этом отношении было проделано много работы. В последнее время в области гидрологии можно выделить работы Ф.Хикматова, Б.Аденбаева, Г. Юнусова и др., а в области климатологии-

В.Чуба, Б.Холматжанова, Х.Эгамбердиева и др. Однако применение математических методов в комплексных ландшафтных исследованиях несколько отстало. Учитывая это, в последние годы было показано, что применение математических методов в комплексных ландшафтных исследованиях может быть целесообразным, если будет уделено больше внимания. В заключение главы были проанализированы вопросы укрепления методологических вопросов ландшафтоведения, совершенствования их взаимосвязи с практикой.

Даже сегодня любая наука должна иметь свою методологию для достижения намеченной цели. Методологической основой науки ландшафтоведения в Узбекистане являются законы диалектики, учение о ландшафтах, геоэкологические закономерности, международные программные документы в этой области, законодательные и программные документы по рациональному использованию и охране природных ресурсов Республики Узбекистан.

В основу также положены результаты теоретических и методических исследований зарубежных и отечественных ученых, проводивших научные исследования в области физической географии, ландшафтоведения. В целом, рассуждения большинства ученых (А. С. Солиева, Ш. С. Зокирова, И. К. Назарова, А. Н. Нигматова, Х. Р. Тошова и др.) нашей страны, размышлявших над вопросом методологии географических наук, подтверждают это.

Первым из этих направлений является *структурно-генетическое направление*. Его представители занимались в основном выявлением и картированием ландшафтов, изучением их компонентов и межкомпонентных связей, а также морфологической структурой ландшафтов и морфологическими межкомпонентными взаимодействиями и взаимосвязями, т. е. выявлением их вертикального и горизонтального строения. Это направление в ландшафтоведении нашей страны основывается на представлении о том, что ландшафты как своеобразный физико-географический комплекс состоят из совокупности комплексов, меньших по размеру, чем он сам.

Второе научное направление в ландшафтоведении Узбекистана - *функционально-динамическое*. Это направление начало формироваться в основном с 60-х годов XX века. Основное содержание научных исследований, проводимых в этом направлении, заключается в обращении внимания на изменение ландшафтов во времени, на аспекты выполнения ландшафтами своей функции, т. е. функционирования существования.

Одним из новых направлений в ландшафтоведении Узбекистана является *системный подход*.

Внедрение идеи признания объекта своего исследования системой и системного подхода к его исследованию в естественных науках, включая физическую географию, было связано с разработкой общей теории систем в

30-х годах XX века австрийским ученым-биологом Людвигом фон Бергаланфи. Возникновение этой теории было связано с вопросом об их объединении с помощью одного общего метода, противовеса процессу разделения наук. Действительно, общая теория систем требует изучения не отдельных явлений, а их систем, установления принципов управления системами и установления их сходства с объектами исследования.

Третья глава диссертации называется **«Возникновение ландшафтоведения в Узбекистане, его проблемы и перспективы развития»**. В данной главе изучено становление ландшафтоведения в Узбекистане и его тесная связь с ландшафтоведческой деятельностью в других странах. Они, в свою очередь, определяются уровнем развития данной науки. Учитывая это обстоятельство, в данной главе диссертационной работы основное внимание было сосредоточено на вопросах выяснения особенностей становления ландшафтоведения в Узбекистане. Изучение истории развития ландшафтоведения очень важно. Потому что эта дисциплина формируется и развивается в зависимости от практических требований человеческого общества. Как известно, ландшафтоведение является важной составляющей физической географии. География, наряду с другими науками, является наукой, которая за время своего развития сделала немало научных теоретических открытий. Одним из таких теоретических открытий является создание учения о ландшафте, то есть открытие существования в природе неоспоримого факта о «ландшафтах». Разница между учением о ландшафте (ландшафтоведением) и отраслевыми дисциплинами географии заключается в том, что оно изучает не все свойства компонентов ландшафта, а свойства целостности ландшафта.

В развитии науки о ландшафте в мире были учтены научные выводы ученых немецкой школы ландшафтоведения (А. Геттнер, К. Тролль, Г. Хаазе, З. Пассарге) о том, что «ландшафт представляет собой природно-антропогенные системы», французской школы ландшафтоведения (Э. Реклю, Ж. Бертран, Ж. Вейбер, Ф. Бриссар), представителей в области «Ландшафтной эстетики и дизайна», взглядов ученых ландшафтоведческой школы США (Р. Чорли, Б. Кеннеди, К. Зауэр) «Ландшафт как объект природопользования хозяйственного направления» послужили основой. Также в России сформировалось несколько ландшафтоведческих школ, которые непосредственно сыграли большую роль в создании ландшафтоведческих школ в нашей стране.

Поэтому возникновение науки о ландшафте в Узбекистане тесно связано с работой ландшафтоведения в странах СНГ. Они, в свою очередь, определяются уровнем развития этой науки. Учитывая это положение, в данной главе диссертации весьма необходимо выделить факторы, имеющие значение в становлении науки о ландшафте в Узбекистане, деятельность и особенности ландшафтоведческих школ, входящих в их число (рис. 1).



**Рис. 1. Факторы, влияющие на развитие ландшафтоведения в Узбекистане**

Один из политических факторов возникновения науки о ландшафте в Узбекистане связан с тем, что наша страна находится в составе бывшего Союза. В результате состоялась организация крупных экспедиций по изучению природы нашей родины, открытие Университета Средней Азии (впоследствии ТашГУ, ныне УзМУ) и преподавание географии как предмета.

60 – 80-е годы прошлого века и последующие десятилетия оставили большой след в развитии ландшафтоведения Узбекистана. В этот период в Узбекистане заслуживают внимания исследования (П. Гуломова, М. Умарова, Ю. Султанова, А. Саидова, С. Нишанова, А. Абдулкасимова, Л. Алибекова, Т. Аллаберганова, Т. Джумабоева, А. Рафикова, М. Кузибаева, Ш. Эргешева, Ш. Зокирова и др.) в области ландшафтоведения. Научные выводы Х.Вахобова, И.Хасанова, С.Абдуллаева, Ю.Султанова, А.Зайнутдинова, И.Абдуганиева, И.Назарова также сыграли важную роль в развитии этой науки. Благодаря инициативе вышеуказанных ученых-ландшафтоведов в Ташкенте, Фергане и Самарканде сформировались школы ландшафтоведения. Любой, кто интересуется развитием ландшафтоведения в Узбекистане, увидит, что в этой науке сформировался ряд научных направлений. В частности, ведущими учеными опубликовано несколько монографий, посвященных ландшафтоведению. В 1966 году под редакцией М.Умарова был издан сборник «Ландшафты Узбекистана». В нем представлены 7 статей таких ученых, как С.А.Нишонов, М.Умаров,

А.Абдулкосимов, А.Саидов, М.Кузибаев, Л.Алибеков посвященных вопросам ландшафтного районирования в Узбекистане, физико-географическим процессам, происходящим в регионах, вопросы по их освоению.

С 90-х годов прошлого века до первых десятилетий XXI века разрабатывались теоретические и практические основы науки. В частности, были усовершенствованы методологические основы прикладного ландшафтоведения.

В ландшафтоведении Узбекистана существует более 10 актуальных проблем, таких как роль данной науки в классификации физико-географических наук, разветвленность науки, классификация ландшафтов. В частности, один из ученых, размышлявших над актуальными проблемами ландшафтоведения в Узбекистане, Ш.С.Зокиров (1999, 2015, 2016) отмечал, что «разработка точной и тщательной классификационной таблицы ландшафтов нашей страны является одним из важнейших вопросов ландшафтоведения», в то время как И.К.Назаров (2013) утверждал, что «мнения, подходы к классификации ландшафтов и их наименованию все еще различны, и не пришли к единому мнению».

Основные причины этого кроются в чрезвычайно сложной структуре ландшафтов, в том, что исследователи подходят к этому вопросу с разными целями и методами, а также в разном уровне «школы» и научного потенциала исследователей (табл.1).

**Таблица 1.**

**Типологические единицы геокомплексов, предложенные отечественными учеными по классификации (систематизации) ландшафтов<sup>6</sup>**

Н.А.Когай (1982)	Ш.С.Зокиров (1999)	И.К.Назаров, Х.Р.Тошов (2008)
1. Класс	1. Раздел	1. Зона (чуль)
2. Группа	2. Класс	2. Класс
3. Тип	3. Подкласс	3. Подкласс
4. Вид	4. Группа	4. Тип
	5. Вид	5. Подтип
	6. Род	6. Вид
	7. Вид	

Многие ученые, внесшие большой вклад в развитие ландшафтоведения в Узбекистане, поддерживают и совершенствуют классификации известных ученых-ландшафтоведов Ф.Н.Милкова, В.А.Николаева, А.Г.Исаченко.

В целом, правильно будет сказать, что в будущем правильная оценка ресурсов, их экологически правильное использование, постепенное увеличение масштабов использования альтернативных ресурсов и оптимальное решение ресурсных проблем станут задачей именно ландшафтоведения.

<sup>6</sup> Приведено автором в сокращенном виде из учебного пособия И.К.Назарова «Основные проблемы географической науки».

Один компонент в пределах ландшафта находится под влиянием всех других компонентов ландшафта. Неправильное использование одного ресурса ландшафта отрицательно сказывается на втором ресурсе в нем. Следовательно, ландшафт следует понимать как олицетворение целостного ресурса или совокупности природных ресурсов.

Учение о ландшафте может стать методологической основой рационального использования природных ресурсов ландшафтов. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость развития формирующегося научного направления «ресурсоведение ландшафтов». Исследования в этом направлении следует рассматривать как новый этап развития ландшафтоведения и его конечную цель.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенные исследования развития, прогресса и перспектив ландшафтоведения в Узбекистане позволили сделать следующие общие выводы:

1. Изучение развития ландшафтоведения дало понять, что несмотря на то, что в этой области написано много работ, проведено много исследований, по ее теоретическим и методологическим вопросам до сих пор не достигнуто единого мнения. История ландшафтоведения была лишь историей теоретических воззрений авторов, но не стала предметом науки.

2. Для того чтобы изучение развития ландшафтоведения стало основной целью исследования, необходимо, во-первых, чтобы исследования процессов зарождения идеи ландшафта служили основой, а во-вторых, чтобы их результаты анализировались в сочетании философского и географического мировоззрений. Для этого важно изучить и различить внешние или социально-экономические факторы. Эволюция учения о ландшафте является следствием факторов, повлиявших на развитие физико-географической науки.

3. История ландшафтоведения является неотъемлемым продолжением истории географии. Поэтому на возникновение ландшафтоведения большое влияние оказали кризисы, имевшие место в истории географии. В частности, не сформировалось четкого представления о предмете, содержании и задачах географии до середины XVIII в., когда завершился «описательный этап» географии в упадке науки (по И.М.Забелину), вызванной вспышкой дифференциации, имевшей место в географии.

4. Географы назвали XIX век «веком естественных наук». В этот период помимо географии выделились и сформировались как самостоятельные науки несколько дисциплин, в том числе геология, климатология, ботаника, зоология, почвоведение и др. С последних десятилетий этого столетия начинает формироваться теоретическая идея ландшафтоведения – основа учения о ландшафте. Учения о целостности природы, зональности, «хорологической концепции», о почве и лесе послужили основой учения о ландшафте.

5. С момента возникновения ландшафтоведения прошло более 130 лет, а в Узбекистане-почти 60 лет. В этот период в ней сформировался ряд научных теорий, которые впоследствии стали важными научными направлениями, а некоторые-сформировались, развивались и совершенствовались как новые отрасли науки. В результате стали популярными такие понятия, как традиционное и современное ландшафтоведение. Зарождение современного ландшафтоведения приходится на середину 60-х годов XX века. Ландшафтоведение как самостоятельная наука первоначально стояло в одном ряду с такими дисциплинами, как геоморфология, биогеография, гидрология, климатология.

6. Объектом изучения ландшафтоведения является Ландшафтная сфера Земли, сформировавшаяся в той части географической оболочки, которая находится очень близко к поверхности Земли, непосредственно примыкает к литосфере, атмосфере, гидросфере, между которыми усиливаются взаимодействия и взаимосвязи, происходит высокий уровень энергетического и вещественного обмена, является основным пространством для органической жизни. Его мощность относительно невелика, нижняя граница обычно проходит под слоями, в которые могут проникать гипергенные процессы, а верхняя граница-над растительным покровом. При этом ландшафтная сфера является объектом изучения географии, занимая срединную часть географической оболочки.

7. Можно признать, что ландшафтные исследования в ландшафтоведении Узбекистана трактуются как типологические, региональные и общие понятия. Внедрение на территории Узбекистана опыта Воронежской, Московской, Санкт-Петербургской, Львовской ландшафтных школ привело к возникновению и развитию Ташкентской, Самаркандской, Ферганской и других ландшафтных школ. Опыты узбекских ландшафтоведов по классификации ландшафтов дали положительные результаты на примере ландшафтов Каршинской степи (И.Хасанов), Южного Приаралья (А.Рафиков, И.Хасанов), равнин Туранской провинции (Н.А.Когай, Ш.С.Зокиров), Междуречья Амударьи и Сырдарьи (Ш.С.Зокиров), Ферганской впадины (А.Абдулкосимов), Кашкадарьинской долины (С.А.Нишонов), Среднего Зарафшана (А.Саидов), Кызылкума (С.Б.Аббосов), пустынной зоны Бухарской области (Х.Р.Тошов), Аральского физико-географического округа (Р.Ибрагимов).

8. Основные проблемы ландшафтоведения в Узбекистане можно условно разделить на две части – теоретическое ландшафтоведение и прикладное ландшафтоведение. К ним относятся, из теоретико-методологических вопросов ландшафтоведения, вопросы структуры, динамики, развития, возраста ландшафта, устойчивости его к внешним воздействиям, моделирование ландшафтов, вопросы экспериментального ландшафтоведения. Данные проблемы были освещены в научных исследованиях, таких ландшафтоведов как, А. Абдулкасимов, А. Рафиков, Ш. С. Зокиров, Х. Вахобов, И. К. Назаров, А. Н. Нигматов, А. К. Уразбаев, А. Рахматуллаев, С. Б. Аббасов, К. Боймирзаев, А.А.Гамидов, А.Соатов,

С.Абдуллаев и другие. Например, И.К.Назаров и Х.Р.Ташов анализируя на основе логической диалектики, считают, что можно положить конец, ряду путаниц в ландшафтоведении, путем соединения единиц ландшафтной классификации с понятиями и терминами одного и того же значения и названия в науках почвоведения и пустыни, близких к географии, тогда как А.Абдулкасимов и С.Аббасов считают, что у антропогенного ландшафтоведения и социально-экономической географии один объект исследования.

9. Принципиальная сущность прикладного ландшафтоведения заключается в использовании и внедрении теоретических положений и методов учения о ландшафте в решение различных практических задач народного хозяйства. Термин «культурный ландшафт», применявшийся в антропогенном ландшафтоведении, в последнее время отражает основное назначение в соответствующих научных работах по прикладному ландшафтоведению. Ведущие ученые пришли к выводу, что научные основы создания культурных ландшафтов должны быть заложены прикладным ландшафтоведением.

10. В целях создания в нашей стране полноценной базы для дальнейшего укрепления теоретических и практических основ национального ландшафтоведения, а также организация региональных (горных (Ташкент, Фергана), предгорных (Самарканд, Сурхандарья), пустынных (Бухара, Нукус) ландшафтов) стационарных и полустационарных исследований, которые станут основой для создания нашими учеными перспективных, общепризнанных научных (открытий) новшеств, послужит коренному улучшению теоретических и практических работ в этой области. Это в конечном итоге создает широкие возможности для выполнения долга географической науки перед обществом.

11. Перспективы развития ландшафтоведения в Узбекистане необходимо реализовать и ускорить в следующих направлениях: парадинамические ландшафтные комплексы, структурно-генетический подход, функционально-динамический, системный подход, ландшафтное ресурсоведение, геохимическое и геофизическое направление, ландшафтный кадастр, оценка и прогнозирование ландшафтов, мониторинг ландшафтов.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/30.12.2021.Gr.02.07  
ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT  
SAMARKAND STATE UNIVERSITY NOMED SHARAF RASHIDOV**

---

**BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**ERGASHEVA MAVJUDA KOMILJONOVNA**

**LANDSCAPE SCIENCE AND ITS DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN**

**11.00.01 - Physical geography**

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
OF GEOGRAPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2022**

The title of the doctoral dissertation (PhD) has been registered by the Higher Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with registration numbers of B2022.1.PhD/Gr179.

The dissertation was completed at Bukhara State University.

The abstract of dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) is posted on the website of Scientific Council ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) and on the website of "ZiyoNET" information-educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific supervisor:** Toshov Xudoynazar Ramazonovich  
candidate of geographical science, dotsent

**Official opponents:** Boymirzayev Karimjon Mirzaxmedovich  
doctor of geographic science

Hamidov Abdusamat Abdumalikovich  
candidate of geographical science, docent

**Leading organization:** Tashkent State Pedagogical University

The defense of the dissertation will take place on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 in « \_\_\_\_ » at the meeting of Scientific council PhD.03/30.12.2021.Gr.02.07 at the Samarkand state university (Address: 140104, Samarkand city, str. Mukimi 45, the main building of Samarkand State University room 222 Phone.: (99)410-20-10, Fax: (99866) 239-19-38; E-mail: [ik-geografiya.2019@mail.ru](mailto:ik-geografiya.2019@mail.ru)).

The dissertation has been registered at the Informational Resource Centre of National University of Uzbekistan under № \_\_\_\_ (Address: 140104, Samarkand city, University Boulevard 15 Phone.: (99866) 233-60-87).

The abstract of the dissertation has been distributed on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 year  
(Protocol at the register № \_\_\_\_\_ dated « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 year)



**S.A.Abbasov**  
Chairman of the scientific council  
for the awarding of scientific degrees,  
Doctor of geographical sciences, professor

**B.A.Meliyev**  
Scientific Secretary of the Scientific council for  
the awarding of the scientific degrees,  
PhD of geographical sciences

**A.Abulkasimov**  
Deputy chairman of the Scientific Seminar at the  
Scientific Council for the awarding scientists degrees,  
Doctor of Geographical sciences, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**The purpose of the research work** is study of the current state of landscape science and its development in Uzbekistan, theoretical and methodological foundations, as well as the development on this basis of proposals and recommendations on the prospects for the development of science.

**The object of research** is the study of landscape science and features of its development in Uzbekistan.

**The scientific novelty of the research is the follows:**

the formation of landscape science as a science and its methodological basis was improved on the basis of modern views;

for the first time chronologically periodized and structurally assessed the current state and development of landscape science and its directions;

substantiated scientific aspects (conceptual and chronological) of the emergence and development of landscape science in Uzbekistan;

scientifically substantiated proposals and recommendations on the problems and prospects of landscape science in Uzbekistan have been developed.

**Implementation of the research results.** According to the results of a scientific analysis of the formation of landscape science as a science and its directions, as well as an assessment of the theoretical and practical significance of science:

the obtained scientific results on the development of landscape science as a science and its methodological basis have been introduced into the practice of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated May 16, 2022 No. 89-05-27). As a result, by order of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated May 31, 2021 No. 237, the textbook "Landscape Studies (Great Personalities)" was published;

the results of a structural assessment of the current state of development of landscape science and its directions were used in the practice of the Uzbekiston Tarihi TV channel of the National Television and Radio Company of Uzbekistan (reference No. 06-39-749 dated April 6, 2022 of the state institution of the television and radio channel of Uzbekistan of the National Television and Radio Company of Uzbekistan). As a result, it was possible to reveal the unique aspects of landscape science in the program "Takdimot" on the TV channel "Uzbekiston Tarihi" ("History of Uzbekistan");

scientific aspects of the formation and development of landscape science as a science in Uzbekistan and its results on chronological periodization were used in the practice of the TV channel "Uzbekiston tarihi" ("History of Uzbekistan") of the National Television and Radio Company of Uzbekistan (Certificate of the state institution television and radio channel of Uzbekistan of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated April 6, 2022 No. 06 -39-749). This made it possible to improve the script for the program "Takdimot"

(“Presentation”), which will be broadcast on the TV channel “Uzbekiston Tarihi” (“History of Uzbekistan”);

scientifically based proposals and recommendations developed on the problems and prospects of landscape science in Uzbekistan are used in the practice of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated May 16, 2022 No. 89-05-27). This made it possible to enrich the content and improve the curricula of the bachelor's program in the geographical direction 5140600 - "Landscape science" and the master's program in geography 5A140602 - "Applied landscape science".

**Structure and volume of dissertation.** The content of the dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion, a list of references and applications. The volume of the dissertation is 120 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИЛМИЙ ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Эргашева М.К. Ўзбекистонда антропоген ландшафтшуносликнинг ривожланиши // Ўзбекистон география жамияти ахбороти. 55-жилд. - Тошкент, 2019. -Б. 23-26. (11.00.00; № 6).

2. Tashov Kh.R., Ergasheva M.K. Evolution of landshape teaching and its theoretical fundamentals // *Academicia South asian academic research journals. Kurukshetra India. Vol. 10 Issue 5, Vol. 2020 impact Factor SJIF 2020 = 7,13. -P. 942-945.*

3. Эргашева М.К. Этапы и перспективы развития ландшафтоведения в Бухарском государственном университете // *Экономика и социум №4 (71), 2020.-С. 1041-1046. (11.00.00; Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlari nashrlari. №11).*

4. Tashov Kh.R., Ergasheva M.K. Content and significance of primary works on fine geography // *Экономика и социум №9 (76), 2020. –С. 71-74. (11.00.00; Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlari nashrlari. №11).*

5. Ergasheva M.K., Toshov Kh., R. Rakhimov O. K Landscape doctrine and its importance in the scientific and practical study of natural resources of regions // *Journal of Contemporary Issues in Business and Government Vol.27, № 2, 2021. <https://cibg.org.au/P-ISSN:> 2204-1990; E-ISSN: 1323-6903 DOI: 10.47750/cibg.2021.27.02.560. -P.5533-5540.*

6. Ergasheva M.K., Qalandarova D.D. On the publication of the monography devoted to natural geography // *Academicia South asian academic research journals. Kurukshetra India. ISSN 2249-7137 Vol. 11, Issue 10, Vol. 2021. Impact Factor SJIF 2021 = 7,13. - P. 795-798.*

7. Эргашева М.К. Ландшафтшунослик фани: шаклланиши ва ривожланиш босқичлари ҳақида айрим мулоҳазалар // *Ўзбекистон география жамияти ахбороти. 59-жилд. -Тошкент, 2021. -Б. 47-52. (11.00.00; № 6).*

**II бўлим (II часть; II part)**

8. Тошов Х.Р., Эргашева М.К. Ландшафтларнинг чегаралари ҳақида баъзи мулоҳазалар // *Республиканский учебно-методический и познавательный журнал. -Казахстан, 2016. -С. 13-15.*

9. Тошов Х.Р., Эргашева М.К., Мирзаева И.Э. Бухоро экология илмий мактабининг шаклланиши ва ривожланиши // *Минтақада юзага келган экологик муаммоларни юмшатиш омиллари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. -Бухоро, 2019. -Б. 160-161.*

10. Эргашева М.К., Нематов А.Н., Дехканбаева М.Н. Чўлланиш ва унинг географик ўрганилиши // *Чўлланиш муаммолари: динамика, баҳолаш, ечим. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. -Самарқанд. 2019. -Б. 64-66.*

11. Эргашева М.К. Ўзбекистонда ландшафтшуносликнинг ривожланиши // Орол ҳавзаси геоэкологик муаммолари: илмий ғоялар, тадқиқотлар, инновациялар. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. -Тошкент, 2019. -Б.178-181.

12. Ergasheva M.K. Landshaftlarning inson hojalik faoliyati ta'sirida o'zgarishi // Минтақада юзага келган экологик муаммоларни юмшатиш омиллари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. -Бухоро, 2019. –Б. 124-125.

13. Эргашева М.К. Ўзбекистон ландшафтшунослигида назарий ғояларнинг ривожланиши // Ўзбекистонда илм-фан ва таълим. Республика илмий конференция материаллари. №2-сонли. -Қўқон. 2020. -Б.374-376.

14. Эргашева М.К., Аҳмадова. М.В. География ва экология фанларидаги таълимотлар ва уларни ўрганишнинг аҳамияти // Орол бўйи ҳудудларида ноқулай экологик омилларнинг салбий таъсирларини юмшатиш масалалари. Республика миқёсидаги онлайн илмий-амалий анжуман материаллари. - Бухоро. 2020. -Б.184-187.

15. Эргашева М.К. Табиий ресурсларни ўрганиш тарихи ва озик-овқат хавфсизлиги (Куйи Зарафшон минтақаси мисолида) // Озик-овқат хавфсизлиги: миллий ва глобал омиллар. II-халқаро илмий-назарий конференция материаллари. -Самарқанд, 2020. -Б. 597-599.

16. Ташов Х.Р., Эргашева М.К. Миграция вещества на ландшафтах и их изучение. Познание и деятельность: от прошлого к настоящему// Материалы II Всероссийской междисциплинарной научной конференции. -Омск. 2020. – С. 321-324.

17. Эргашева М.К. Learning and using landscape resources. Monografia rokonferencyjna science, research, development. №28. -Baku. 2020. - P. 127-128.

18. Эргашева М.К. Ландшафтшунослик ва уни Ўзбекистонда ривожланиш босқичлари // Tafakkur va talqin. Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman to'plami. -Buxoro. 2021. -B.1313-1316.

19. Ergasheva M.K. O'zbekistonda landshaftshunoslik fani vujudga kelishining ijtimoiy omillari // Тупроқ унумдорлиги ва қишлоқ хўжалиги экинлар ҳосилдорлигини оширишнинг замонавий-инновацион технологиялари, муаммо ва ечимлар. Республика миқёсидаги илмий-амалий конференция материаллари. -Бухоро, 2021. –Б. 174-175.

20. Ergasheva M. K. Oliy ta'limda landshaftshunoslik fanini o'qitilishi masalalari // Oliy ta'lim sifatini takomillashtirishda raqamli texnologiya va innovatsiyalarning o'rni. Xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari. -Navoiy, 2021. –Б. 337-338.

21. Ergasheva M.K. Landshaftshunoslik (buyuk siymolar). O'quv qo'llanma. -Buxoro, "Durdon", 2021.-116 б.

22. Ergasheva M.K. Landshaftshunoslik faniga oid ilmiy g'oyalarning shakllanishi // Geografiya fani va uni o'qitishning dolzarb masalalari. Respublika miqyosidagi ilmiy-nazariy anjuman materiallari. -Нукус. 2022. -Б. 65-67.

23. Эргашева М.К. Ландшафтшунослик фанининг амалий аҳамияти ва муаммолари // Geografiya fani va uni o'qitishning dolzarb masalalari. Respublika

miqyosidagi ilmiy-nazariy anjuman materiallari. -Нукус. 2022. -В. 70-72.

24. Эргашева М.К. XX асрнинг 50-80 йилларида Ўзбекистон ландшафтшунослиги // Географик tadqiqotlar: innovatsion g'oyalar va rivojlanish istiqbollari. II xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. -Toshkent. 2022. - В.241-246.

25. Toshov X.R., Ergasheva M.K. The Experience of Landscape Classification (On the Example of the School of Samarkand State University) // European multidisciplinary journal of modern science <https://emjms.academicjournal.io/index.php>. Volume: 5. 2022. –P. 534-540.

Автореферат Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университетининг  
«Илмий ахборотнома» журналі тахририятида тахрирдан ўтказилди (7.09.2022 йил).

2022 йил 8 сентябрда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,6. Шартли б.т. 2,2.  
Адади 100 нусха. Буюртма №8/09.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш., Бўстонсарой кўчаси, 93.