

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЧИРЧИҚ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**ҚОСИМОВ ФАЙЗУЛЛАЖОН САЪДУЛЛАЕВИЧ**

**ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСОН КАПИТАЛИНИ  
РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИ**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд - 2022**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD)  
on Philosophical Sciences**

**Қосимов Файзуллажон Саъдуллаевич**

Янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини

ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий асослари..... 3

**Қосимов Файзуллажон Саъдуллаевич**

Социально-философские основы развития человеческого

капитала в обновляющемся Узбекистане ..... 23

**Kosimov Fayzullajon Sa'dullaevich**

Socio-philosophical foundations for the development of human

capital in the renewing Uzbekistan ..... 43

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 48

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЧИРЧИҚ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**ҚОСИМОВ ФАЙЗУЛЛАЖОН САЪДУЛЛАЕВИЧ**

**ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСОН КАПИТАЛИНИ  
РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИ**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд - 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2021.2.PhD/Fal.598 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Чирчиқ давлат педагогика университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:** **Ғаффарова Гулчехра Ғуламжановна**  
фалсафа фанлари доктори, доцент

**Расмий оппонентлар:** **Яхшиликков Жўрабой Яхшиликкович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Норқулов Дўстмурод Тошпўлатович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:** **Наманган давлат университети**

Диссертация ҳимояси Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «\_\_» «\_\_\_\_\_» соат \_\_\_\_\_даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона.

Диссертация билан Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (106-рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2022 йил «\_\_» \_\_\_\_\_да тарқатилди.  
(2022 йил «\_\_» \_\_\_\_\_даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Ш.Ш.Негматова**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), профессор

**Х.А.Джуракулов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

**А.Р.Самадов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

## **КИРИШ (фалсафа доктор (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти.** Жаҳонда инсон капитали муаммоси ҳар бир давлатнинг тақдирини белгилайдиган, замонавий дунё тараққиётининг динамикаси, инсоннинг инновацион, ижодий фаолияти, фан, техника ва технологияларнинг ривожланишини белгиловчи омил сифатида долзарблик касб этмоқда. БМТнинг Тараққиёт дастури, Инсон капитали индекси, Жаҳон банкининг «Инсон капиталини ривожлантириш» лойиҳаси ҳам инсон капиталини ривожлантиришга қаратилган бўлиб, бугунги глобал ахборот маконида уни бевосита энг афзал ва энг қимматли ресурсга айлантормоқда. Шу маънода инсон капиталининг жамият ижтимоий-иқтисодий тараққиётидаги ўрни билан боғлиқ унинг намоён бўлиш хусусиятлари, уни шакллантириш ва ривожлантириш омиллари, мезон ҳамда механизмларини аниқлаш заруриятини келтириб чиқармоқда.

Жаҳон илм-фанида бугунги кунда инсон капиталини ривожлантириш бўйича илмий-назарий, амалий ва фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, инсон капитали концепцияси, уни шакллантириш мезонлари, ривожлантириш омиллари, инсон капиталининг тузилиши ва турлари ҳамда унинг жамият модернизацияси ва барқарор ривожланиш омилли эканлиги билан боғлиқ илмий тадқиқотлар шулар жумласидандир. Маълумки, ривожланган давлатларда инсон капитали асосий бойлик, ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг асосий мезони ҳисобланади. Шу нуқтаи назардан ҳам, инсон капиталини шакллантириш, ривожлантириш, унинг ижодий фазилатлари ва қобилиятлари, инсон капиталига сармоя киритиш масаласи дунё фанининг асосий ва марказий муаммоларидан бири бўлиб қолмоқда. Бу эса инсон капиталининг мамлакатни барқарор ривожланишидаги аҳамиятига доир тадқиқотларга бўлган эҳтиёжни янада оширмоқда.

Мамлакатимизда инсон капиталини ривожлантиришда «давлат – инсон учун» тамойили асосида ишлаш тизимини такомиллаштириш давлат сиёсатининг асосий устувор йўналишларидан бирига айланди. «Мамлакатнинг халқаро майдондаги рақобатбардошлилиги даражасини ва инновацион жиҳатдан тараққий этганини белгиловчи асосий омил сифатида инсон капиталини ривожлантириш — Стратегиянинг бош мақсадидир»<sup>1</sup>. Шу нуқтаи назардан, бугунги глобаллашув жараёнларида инсон капитали ва унинг таркибий унсурларини баҳолаш тизимини кенгайтириш, республикада инсон капиталини ривожлантириш бўйича имкониятларни аниқлаш механизмларини, ижтимоий қонуниятларини, усул ва воситаларини тадқиқ қилиш илмий жамоатчиликнинг муҳим тадқиқот объектларидан бири бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистон тараққиёти стратегияси тўғрисида», 2018 йил 18 сентябрдаги ПФ-5544-сон «2019-2021

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5544-сон Фармони // <https://lex.uz/docs/3913188>

йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида», 2020 йил 26 мартдаги ПФ-5975-сон «Иқтисодий ривожлантириш ва камбағалликни қисқартиришга оид давлат сиёсатини тубдан янгилаш чора-тадбирлари тўғрисида» фармонлари ва 2018 йил 14 июлдаги ПҚ-3856-сон «Аҳоли бандлигини таъминлаш борасидаги ишларни такомиллаштириш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот иши республика фан ва технологияларни ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ғарб мамлакатларида инсон капиталидан турли соҳалар доирасида самарали фойдаланиш асослари атрофлича ўрганилган. Ўтган асрнинг ўрталарида ғарб олимларидан Г.Беккер, Т.Щульц, М.Блоуг, Дж.Минсер, С.Полачек<sup>1</sup> асарларида ва илмий тадқиқот ишларида инсон капитали концепциясининг назарий ва услубий асослари шакллантирилган. Шунингдек, инсон капиталини иқтисодий ўсишга таъсир этувчи омил сифатида - Н.Мэнкью, Д.Ромер, Д.Вейл, Дж.Бенхабиб, М.Шпигель<sup>2</sup>, инсон капиталини таълим орқали баҳолаш - Д.Коэн, М.Сото, В.Лутц, А.Гужон<sup>3</sup>ларнинг илмий ишларида тадқиқ этилган.

МДХ мамлакатларида ҳам инсон капиталидан рационал фойдаланиш ва ижтимоий-иқтисодий барқарорликка эришишда унинг самарали жиҳатларини асослашга доир кўплаб тадқиқотлар олиб борилган. Хусусан, инновацион ривожланишининг устувор омили сифатида макро-, мезо- ва микро-даражада инсон капиталининг ривожланиши ва амал қилишининг турли жиҳатлари - Л.Г.Симкина, А.В.Корицкий, Ю.А.Корчагин,

---

<sup>1</sup> Berger G. Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis // Journal of Political Economy, 1962. Vol.70(5, Part 2, Supplement), Pp.9-49; Schultz T.W. Investment in Human Capital // The American Economic Review, 1961. Vol.51(1), -Pp.1-17; Blaug M. The empirical status of human capital theory: A slightly jaundiced survey // Journal of economic literature. 1976. Sep 1, 14(3), -Pp.827-855; Jacob M. Investment in Human Capital and Personal Income Distribution // Journal of Political Economy, 1958. August, Vol.66, -Pp.281-302; Mincer J., Polachek S. Family Investments in Human Capital: Earnings of Women // Journal of Political Economy, 1974. Vol.82, number 2, Part 2, March-April / <http://www.nber.org>

<sup>2</sup> Mankiw, N., Romer, G. and Weil, D. A Contribution to the Empirics of Economy Growth // Quarterly Journal of Economy, 1992. Vol.107, -Pp.407-437 Benhabib, Jess and Mark, M. Spiegel. The Role of Human Capital in Economic Development: Evidence from Aggregate Cross-Country Data // Journal of Monetary Economics, 1994. Vol.34, -Pp.143-173.

<sup>3</sup> Cohen, D., Soto, M. Growth and human capital: good data, good results // Journal of Political Economy. Growth, 2007. XII, -Pp.51-76; Luts, W. and Goujon, A. The world's changing human capital stock: Multi-state population projections by educational attainment // Population and Development Review, 2001. Vol.27(2), -Pp.323-339.

И.В.Скоблякова, В.Бирбков, С.Коваленок, З.Р.Хабибуллина, А.Подберезкин сингари олимлар томонидан ўрганилган<sup>1</sup>.

Ўзбекистонда ҳам сўнги йилларда инсон капиталидан оқилона фойдаланишнинг илмий-назарий асосларини тадқиқ этиш ишлари тобора жадаллашиб бормоқда ва бир қанча олимлар бу муаммони ўрганишга ўз ҳиссасини қўшиб келмоқда. Хусусан, инсон капиталини ривожлантиришнинг иқтисодий жиҳатларини академиклар Р.А.Убайдуллаева, К.Х.Абдурахмонов, С.С.Ғуломов, Ш.Г.Акрамовалар томонидан ўрганилган. Шунингдек, инсон капиталининг назарий-методологик асослари ва ижтимоий-фалсафий жиҳатлари ҳам кўплаб олимлар томонидан ўрганилган. Хусусан, М.Абдуллаева таълимда инсон капитали муаммоси<sup>2</sup>, Қ.Назаров миллий кадриятларнинг инсон капитали ривожлантиришдаги аҳамияти, Ф.Юлдашева глобаллашув жараёнида маънавий кадриятлар, Г.Ғаффарова инсон капиталини ривожлантиришда рақамлаштириш ва миллий кадриятларнинг аҳамияти<sup>3</sup>, Г.Жалалова билим ва илмий билимлар трансформацияси инсон капиталини шакллантириш омили<sup>4</sup>, М.Шарипов интеллектуал инсон капиталининг моҳияти ва хусусиятлари, соғлиқ капитали категорияси, унинг турлари, манбаларини<sup>5</sup> фалсафий таҳлил этишган.

Мазкур тадқиқотлар Ўзбекистонда инсон капиталини шакллантириш омиллари, ижтимоий ривожланишда инсон капиталининг аҳамияти масалаларига улкан ҳисса қўшган. Бироқ замонавий шароитларда инсон капитали тушунчасининг фалсафий моҳияти, уни ривожлантирувчи омиллар,

<sup>1</sup> Симкина, Л.Г. Человеческий капитал в инновационной экономике. – СПб.: СПбГНЭА, 2000. 48 с.; Корицкий А.В. Человеческий капитал как фактор экономического роста регионов России. Монография / науч. ред. Т.В.Григорова. - Новосибирск: Сибирский университет потребительской кооперации, 2010. – 368 с.; Корчагин Ю.А. Человеческий капитал и инновационная экономика России. Монография. – Воронеж: ЦИРЭ, 2012; Скоблякова И.В. Циклы воспроизводства человеческого капитала. Монография. -М.: Манинстроение-1, 2006. – 196 с.; Хабибуллина З.Р. Человеческий капитал креативного работника: Дисс.я канд.э.н. – Санкт-Петербург, 2021. – 184 с.; Человеческий капитал: теория, исторический опыт и перспективы развития. Монография. – Москва: РУСАИС, 2017. – 282 с.; Килыбаева Т.Б. Философские аспекты формирование человеческого капитала: Автореф. дисс.я д.ф. (PhD); Нестеров А., Аширов Г. Национальное богатства и человеческий капитал // Вопросы экономики. 2003. №2; Смирнов В.Т., Сколякова И.В. Человеческий капитал: содержание и виды, оценки и стимулирование. – М.: Машиностроение-1, - Орел: Орел ГТУ, 2015. – 513 с.; Бирбков В. Детерминанты развития человеческого капитала Республики Казахстан. – США: LAB/lambert academic publishing, 2014; Петренко Т., Егорова И., Коваленок С. Исследование человеческого капитала как фактора экономического роста. – США: LAB/lambert academic publishing, 2012; Подберезкин А. Национальный человеческий капитал. В 5 томах. Том 1, Роль идеологии в модернизации России. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 470 с.

<sup>2</sup> Абдуллаева М.Н., Ғаффарова Г.Ғ. Инсон капитали таълим призмасида // Глобаллашув шароитида Ўзбекистонда инновацион ғояларнинг ҳуқуқий, иқтисодий, ижтимоий-фалсафий, таълимий йўналишларининг ривожланиш истикболлари: Республика онлайн анжуман материаллари. – Тошкент, 2020.

<sup>3</sup> Gaffarova G.G. Human capital as the basis of society development // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. –USA, Harrisburg, 2021. №04(96), -P.455-460; Ғаффарова Г.Ғ., Полвонова С. Инсон капиталини ривожлантиришда миллий кадриятларнинг аҳамияти // Academic reserch in educational sciences, 2021. 2(5), -Б.779-786.; Ғаффарова Г. Человеческий капитал в условиях цифровизации Узбекистана. Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития: материалы Пятой междунар. науч. конф. Т.2. – Минск: Четыре четверти, 2020. –С.72-75.

<sup>4</sup> Жалалова Г.О. Илмий билимлардаги трансформация жараёнларининг эпистемологик моҳияти. Дисс.фалс.фан.доктори (PnD). - Тошкент, 2018.

<sup>5</sup> Шарипов М. Интеллектуал инсон капиталининг моҳияти, манбалари ва хусусиятлари // ARES, Academic Research in educational sciences. Vol.2, Issue 6, 2021. –Б.694-703.; Шарипов М. Соғлиқ капитали категорияси, унинг турлари, манбалари ва аҳамияти // ARES, Academic Research in educational sciences. Vol.2, Issue 6, 2021. –Б.710-719.

янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятлари ҳамда ижтимоий-фалсафий асослари, мавжуд муаммолар ва уларнинг таҳлилига қаратилган махсус тадқиқот иши олиб борилмаган.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Чирчиқ давлат педагогика институтининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2020 йилларда бажарилган ОТ-Ф1-95 «Фанлараро ёндашувнинг мураккаб тизимларни тадқиқ этишдаги имконият ва истиқболлари» мавзусидаги фундаментал лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капитали шаклланиши ва ривожланишининг ижтимоий-фалсафий асосларини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

«инсон капитали» тушунчасининг моҳияти ва унинг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш ҳамда инсон капиталининг классификациясини ишлаб чиқиш;

жамият ҳаётида инсон капиталининг аҳамияти ортиб боришидаги муҳим омилларни аниқлаш ҳамда ижтимоий тараққиётнинг замонавий қирралари билан ўзаро алоқадорликнинг моҳиятини илмий асослаш;

инсон капиталини ривожлантиришдаги муҳим омилларни аниқлаш ҳамда илмий-назарий ёндашувлардаги трансформациялар ва ижтимоий жараённинг инновацион механизмларини очиб бериш;

янги Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг зарурияти ҳамда унинг ижтимоий масалаларни рационал ечими эканлигини асослаш;

янги Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантириш концепцияси дастурининг долзарблигини ҳамда унинг амалий аҳамиятини кўрсатиш.

**Тадқиқотнинг объекти** янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантириш жараёни ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг предмети** янги Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий фанлар доирасида тадқиқ этишдан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда анализ ва синтез, диалектик, синергетик, тарихийлик ва мантиқийлик, тизимли ва қиёсий таҳлил каби илмий билиш усулларидадан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

«инсон капитали» тушунчаси моҳиятининг фундаментал хусусиятидаги илмий гносеологик қизиқишнинг ижтимоий борлиққа прогрессив таъсирига кўра замонавий ижтимоий ҳаётнинг стратегик муҳим соҳаси эканлиги ҳамда унинг таълим, билим, соғлиқ, бандлик, ҳаёт даражаси, ҳудудий жой сингари ўзига хос хусусиятлари орқали намоён бўлиши аниқланган;

инновация, инвестиция ва рақобатбардошлик иқтисодий ривожланишнинг интенсификацияси ишлаб чиқариши сабабли нафақат жамиятнинг иқтисодий ўсиш даражасини таъминлаши балки инсон капиталини ривожлантиришнинг асосий омили эканлиги ҳамда илмий-назарий ёндашувлардаги ижтимоий-демографик, институционал, ижтимоий-

иқтисодий трансформациялар ва ижтимоий жараённинг ҳамкорлик, рақобат, мослашув каби инновацион механизмлари очиб берилган;

жамият ҳаётида инсон капиталининг аҳамияти ортиб боришида билимлар генерацияси ва ижтимоий-технологик инфратузилмани ўзгартириш тезлигининг ортишига кўра иқтисодий ривожланиш, соғлиқни сақлаш билан бирга таълим муҳим омил эканлиги ҳамда ижтимоий тараққиётнинг замонавий қирралари (рақамли иқтисодиёт, хизмат кўрсатиш, постиндустриаллашиш) билан бозор иқтисодиёти чуқурлашуви қонуниятларига асосланган ривожланишдаги ўзаро алоқадорликнинг конструктив моҳияти далилланган;

инсон фаоллиги, унинг билими, креативлиги, янги тафаккурни шакллантириш жамиятнинг структуравий ўзгаришларига олиб келувчи трансформациялар омили эканлигига кўра нафақат жамиятнинг интеллектуал фаолиятини ошишига балки Янги Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг зарурияти ҳамда қашшоқлик, ижтимоий тенгсизлик, ишсизлик, бандлик, аҳоли саломатлиги, гендер тенглик каби ижтимоий муаммоларнинг рационал ечими эканлиги асосланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижаси** куйидагилардан иборат:

янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий тадқиқи орқали ахборотлашган жамиятда ёшлар сиёсатидаги устувор вазифалар ёритиб берилган;

Ўзбекистоннинг янги тараққиёт босқичида инсон фаоллиги, унинг билими, креативлиги, янги тафаккурни шакллантиришдаги мавжуд муаммолар таҳлили асосида фуқаролик жамиятини ривожлантиришга оид хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.**

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, унда илгари сурилган назарий ва услубий хулосалар, таклиф ва тавсиялардан фалсафа, таълим фалсафаси, инсон фалсафаси, ижтимоий фалсафа, социология, маънавият асослари, ижтимоий иш каби фанлар доирасида фойдаланиш, илмий тадқиқот методологияси, ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш методикаси (маънавият асослари), креатив фикрлаш каби мутахассислик фанларининг мазмунини илмий-назарий жиҳатдан такомиллаштиришда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, унинг хулосаларидан фалсафа, социология, илмий тадқиқот методологияси, маънавият асослари ва ижтимоий иш фанлари бўйича дарслик, ўқув қўлланма, услубий тавсиялар тайёрлашда, шунингдек, инсон капиталини ривожлантириш доирасидаги маърузалар тайёрлашда Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги,

Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги, Республика маънавият ва маърифат маркази ҳамда ННТлар амалий фаолиятида фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Янги Ўзбекистонда инсон капитални ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий асосларини тадқиқ этишдан олинган илмий натижалар асосида:

«инсон капитали» тушунчаси моҳиятининг фундаментал хусусиятидаги илмий гносеологик қизиқишнинг ижтимоий борлиққа прогрессив таъсирига кўра замонавий ижтимоий ҳаётнинг стратегик муҳим соҳаси эканлиги ҳамда унинг таълим, билим, соғлиқ, бандлик, ҳаёт даражаси, ҳудудий жой сингари ўзига хос хусусиятлари орқали намоён бўлишига оид таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг «Янги Ўзбекистон ёшлари, бирлашайлик» шиори остида «Ёшлар ойлиги»ни ташкил этиш ва ўтказиш ҳамда «Ҳокимнинг ёшларга мурожаати» лойиҳасини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 6 сентябрдаги 2-13-23-2215-сон маълумотномаси). Натижада Фарғона вилоятида ўтказилган тарғибот тадбирларини ҳамда ёшларга вилоят раҳбари томонидан йўлланган мурожаатнинг назарий асосларини такомиллаштиришига хизмат қилган;

инновация, инвестиция ва рақобатбардошлик иқтисодий ривожланишнинг интенсив ишлаб чиқариши сабабли нафақат жамиятнинг иқтисодий ўсиш даражасини таъминлаши балки инсон капитални ривожлантиришнинг асосий омили эканлиги ҳамда илмий-назарий ёндашувлардаги ижтимоий-демографик, институционал, ижтимоий-иқтисодий трансформациялар ва ижтимоий жараённинг ҳамкорлик, рақобат, мослашув каби инновацион механизмларига доир тавсиялардан Ўзбекистон Миллий университетининг «Ўзбекистонда ислохотлар жараёнини таҳлил этиш ва амалга оширишнинг концептуал методологияси (Ҳаракатлар стратегияси асосида)» мавзuidaги ПЗ-20170928696 рақамли амалий лойиҳа доирасида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий университетининг 2022 йил 18 апрелдаги 04/11-2196-сон маълумотномаси). Натижада Ҳаракатлар стратегияси доирасида амалга оширилган тизимли ислохотларни кенгроқ ҳамда жамиятнинг янги тараққиёт босқичида инсон капитални ривожлантириш, Ўзбекистонда инсон капитали миграциясини ўрганиш, интеллектуал капитални янада мустаҳкамлаш асосида модернизация қилиш йўллари ва инсон капиталининг функционал хусусиятларини аниқлашга хизмат қилган;

жамият ҳаётида инсон капиталининг аҳамияти ортиб боришида билимлар генерацияси ва ижтимоий-технологик инфратузилмани ўзгартириш тезлигининг ортишига кўра иқтисодий ривожланиш, соғлиқни сақлаш билан бирга таълим муҳим омил эканлиги ҳамда ижтимоий тараққиётнинг замонавий қирралари (рақамли иқтисодиёт, хизмат кўрсатиш, постиндустриаллашиш) билан бозор иқтисодиёти чуқурлашуви қонуниятларига асосланган ривожланишдаги ўзаро алоқадорликнинг конструктив моҳиятига оид таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият

ва маърифат маркази Фарғона вилоят бўлими томонидан «Ижтимоий ривожланиш ва дахлдорлик туйғуси» мавзусида ижтимоий тармоқлар орқали аҳоли ўртасида социологик тадқиқотлар ўтказишда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 8 сентябрдаги 03-03-1070-сон маълумотномаси). Натижада жамият аъзолари, айниқса, ёшларда фаол ҳаётий позицияни, анланган эҳтиёжларни шакллантириш ва бу эҳтиёжларни ватанимиз эҳтиёжларига мослаштиришга доир билимларини ривожлантиришга хизмат қилган;

инсон фаоллиги, унинг билими, креативлиги, янги тафаккурни шакллантириш жамиятнинг структуравий ўзгаришларига олиб келувчи трансформациялар омили эканлигига кўра нафақат жамиятнинг интеллектуал фаолиятини ошишига балки Янги Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг зарурияти ҳамда қашшоқлик, ижтимоий тенгсизлик, ишсизлик, бандлик, аҳоли саломатлиги, гендер тенглик каби ижтимоий муаммоларнинг рационал ечими эканлигига доир тавсиялардан Фарғона вилоят Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш бошқармасининг хотин-қизлар билан тизимли ишлаш мақсадида «Бибихоним мактаблари»ни ташкил этиш, чекка ва олис худудларда иқтидорли ёш хотин-қизларни аниқлаш ва уларнинг таълим ва касбий кўникмалари, қобилиятларини тўғри йўналтириш масалаларида Бешариқ, Фурқат ва Сўх туманларида амалга ошириладиган вазифалар юзасидан чора-тадбирлар дастурларини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлигининг 2021 йил 27 сентябрдаги 02-02/2294-сон маълумотномаси). Натижада Ўзбекистонда инсон капитали функционал хусусиятларини гендер фарқларига доир тушунчалар тизимини янада бойитишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 18 та илмий иш чоп этилган. Жумладан, 1 та монография, 1 та рисола, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола (хусусан, 5 та республика ва 2 та халқаро журналларда) чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 160 бетни ташкил этади.

## **ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ**

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари

аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «**Инсон капитали тушунчасининг назарий-методологик асослари**» деб номланган биринчи бобда инсон капитали тушунчасининг пайдо бўлиши, моҳияти, унга оид таърифлар таҳлили, инсон капиталига оид ёндашувлар кенг ёритиб берилган. Жумладан, инсон капиталининг моҳияти тўғрисидаги турли-туман нуқтаи-назарлардан келиб чиқиб, «илм-фан, таълим, соғлиқ, хавфсизлик, иқтисодий эркинлик, маданият, билим, ахборот» кабилар инсон капиталини шакллантирувчи манбалар эканлиги аниқланди.

Инсон капитали (инглизча «human capital») замонавий фан, фалсафа, сиёсат в иқтисодиётнинг асосий тушунчаларидан бири ҳисобланади. Диссертацияда, инсон капитали тушунчасининг фалсафий жиҳатдан таҳлил қилишни «инсон» ва «капитал» тушунчаларининг мазмун-моҳияти ҳамда унга оид ёндашувлар қиёсий таҳлил қилинди. Инсон онг ва ақлга эга бўлган ижтимоий мавжудот ҳисобланади. Унинг моҳияти яхлит бир бутунлик сифатида инсон, шахс, индивид, индивидуаллик тушунчалари орқали ифодаланади. Фалсафа инсонни оламнинг таркибий қисми сифатида ўрганади.

Ўзбек тилининг изоҳли луғатида «капитал (лотинча *capitalis* – бош, асосий) – ўзини ўзи кўпайтириш учун фойдаланиладиган, ўз эгасига даромад, фойда келтирадиган бойлик, кимгадир катта бойлик, қадрият ҳисобланган, муҳим аҳамиятга эга бўлган, аҳамиятга молик нарса»<sup>1</sup>, сифатида таърифланган.

Дастлаб, инсон капитали деганда фақат инсоннинг меҳнат қобилиятини оширадиган инвестициялар йиғиндиси - таълим ва касбий маҳорат тушуниланган. Инсон капитали кенг маънода «иқтисодий ривожланишнинг интенсив ишлаб чиқариш омили, жамият ва оила ривож, билимлар, интеллектуал ва бошқарувчи меҳнат воситалари, аҳоли саломатлиги ва яшаш муҳити, замонавий малакали кадрларнинг юксак салоҳиятидир»<sup>2</sup>.

Бугунги кунда инсон ва унинг қобилиятлари, билимлари, кўникмалари ҳар қандай жамият равнақи ва давлатнинг иқтисодий ривожланишининг асосий омилига айланди. Шунинг учун жамият тараққиётининг муҳим омили бўлган «инсон капитали»нинг моҳияти баъзи иқтисодчилар томонидан «ҳамма эгаллаган билим, кўникма ва мотивация заҳираси»<sup>3</sup> сифатида талқин этилади. Аслида, бу капитал сифатида намоён бўлади, чунки у келажакдаги даромад манбаи ҳисобланади. Бу инсон капитали, чунки у инсонга хос бўлиб, унинг ажралмас қисмидир.

Инсон капитали – ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-фалсафий тушунча бўлиб, бу шахснинг «ақлий меҳнати ва юксак инновацион тафаккури, унинг

<sup>1</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси ДИН. 2001. –Б.316

<sup>2</sup> Шапкин И.Н. Человеческий капитал: теория, исторический опыт и перспективы развития. - Москва, 2017. – С.19.

<sup>3</sup> Замонавий фалсафий атамаларнинг изоҳли луғати. – Тошкент: «Университет», 2018. –Б.31.

турмуш даражаси ва касбий карьерасининг ошиши, жамиятдаги мавқеи ва ўрнини белгилаб берувчи омил»<sup>1</sup> ҳисобланади. Умуман олганда, инсон капитали мураккаб тушунча бўлиб, билимга интилиш, ахборот таъминоти, соғлиқ, ташаббус, меҳнатсеварлик, профессионализм каби хусусиятларни ўз ичига олади.

Т.Шульц ва Г.Беккерлар «инсон капитали» тушунчасини инсон қобилиятини, унинг истеъдодини, билимини, эгаллаган малакасини, туғма қобилиятини иқтисодий баҳолаш сифатида таърифлашган<sup>2</sup>. Шунингдек, инсон капиталига оид қуйидаги таърифларни ҳам таъкидлаш мумкин: «инсон капитали - жисмоний шахслар томонидан инвестициялар ва жамғариш натижасида шаклланган билим, кўникма ва бошқа фазилатлар тўплами»<sup>3</sup>, «инсонга берилган билимлар, кўникмалар, мотивация ва энергиядан тортиб, маълум вақт давомида маҳсулот ва хизматлар ишлаб чиқариш учун ишлатилиши мумкин бўлган ходимнинг барча ишлаб чиқариш хусусиятларининг йиғиндиси»<sup>4</sup>, «инсон капитали – бу ўз ўзидан ўсиб боровчи кадриятдир»<sup>5</sup>.

Юқорида келтирилган таърифларнинг ҳар бири инсон капитали тушунчасининг моҳиятини тўла ўзида ифодамайди. Бунга сабаб ҳар қандай ижтимоий-иқтисодий феномен каби инсон капитали ҳар бир давлатнинг анъаналари ва халқнинг менталитетини, бошқа маҳаллий шарт-шароитларни ўзида акс эттирувчи хусусиятлари мавжуд. Шунинг учун олимлар ва мутахассислар томонидан инсон капиталига берилган таърифлар мураккаб тушунчанинг барча қирраларини қамраб ололмайди. Бироқ, «инсон капитали» таърифидаги фарқларга қарамай, ҳамма учун умумий нарса «билим, малака ва кўникмалар захираси»дир. Баъзи олимлар фойдаланиш, меҳнат унумдорлигини ошириш, даромад ўсишини эслатиб ўтишади, бошқалари эса инсон капиталини шакллантириш ҳақида гапиришади<sup>6</sup>. Бироқ, биз инсон капитали концепциясини белгилашда иккала жиҳатни ҳам ҳисобга олиш керак деб ҳисоблаймиз.

Инсон капиталига оид таъриф ва қарашларни таҳлили этиш натижасида, инсон капитали - инсон ва умуман жамиятнинг хилма-хил эҳтиёжларини қондириш учун фойдаланиладиган билимлар, малакалар ва кўникмалар тўпландир деган хулосага келдик. Шунини айтиш керакки, инсон капитали тушунчасининг моҳиятини англашда у билан боғлиқ инсон омили, инсон

<sup>1</sup> Усмонов Б.Ш., Кодиров М.К., Элтазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли. Рисола. – Самарқанд: СамДУ, 2015. – Б.14.

<sup>2</sup> Shultz T. Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences. – N.Y., 1968. Vol.6.; Becker G. Human Capital. – Columbia University Press, 1964.

<sup>3</sup> Курганский С.А. Человеческий капитал: сущность, структура, оценка / Иркут. гос. экон. акад. - Иркутск, 1999. - 287 с

<sup>4</sup> Цыренова Е.Д. Развитие человеческого капитала в условиях трансформации институциональной среды. – Улар-Удэ: Изда-во ВС ГТУ, 2006. – 88 с.

<sup>5</sup> Юнин В.А. Эволюционно-институциональные особенности формирования человеческого капитала как фактор инновационного развития: Автореферат дисс. канд. экон. наук. – Казань, 2019. –С.36.

<sup>6</sup> Устинова К. А. Человеческий капитал в инновационной экономике: монография / К.А.Устинова, Е.С. Губанова, Г.В. Леонидова. – Вологда: Институт социально-экономического развития территорий РАН, 2015. – С.5.

салоҳияти тушунчаларининг мазмунини назарий таҳлил қилиш орқали ёритиб бериш мумкин.

Инсон ўзидаги билим, тажриба, кўникмалари билан ҳар қандай ижтимоий муносабатларга кучли таъсир этади. Шу нуқтаи назардан энг зўр инсон омили дейиш мумкин. Инсон омили фалсафий нуқтаи назаридан «инсон борлиқдаги барча нарсага таъсир этиши ва унинг ҳаракатга келтирувчи энг муҳим куч» сифатида қаралади. Ушбу тушунчанинг муҳим хусусиятлари бўлган эҳтиёжи, хулқ-атвори, ташаббускорлик, тadbиркорлик, қизиқишлари, узоқни кўра билиш хусусиятлари, ҳар қандай вазиятдан чиқишда тўғри қарор қабул қилиш хусусияти, фикри, ғояси, ўзига хос ноодатий фикрлаш қобилияти, ихтирочилик қобилиятлари билан ижтимоий ҳаётимиздаги барча муносабатлар (табиат, жамият, давлат, корхона)га таъсир этади ва биз бу омилни «инсон омили» деб атаймиз. Демак, инсон омилига – ҳаёт даражаси, ҳаёт давомийлиги, соғлиқни сақлаш, аҳолининг камбағаллик даражаси, аҳолини саводхонлик даражаси (ОТМгача таълим), аҳолининг иқтисодий фаоллигини киритиш мумкин.

Инсон капиталига эса фан, таълим (ОТМ ва ундан кейинги таълим), инновация, мотивация, ижодий ёндашув, фуқаролик жамияти ва эркинлик, маданият ва санъат, ахборот хизмати, туғма қобилият ва истеъдод, олинган малака, инсон омили киради.

Инсон капитали салоҳият доирасида шаклланади, инсон капиталининг шаклланиши эса моҳиятан инсон салоҳиятининг ривожланишидир. Шу жиҳатдан бу икки тушунча амалда бир жараёнга бирикиб кетади, аммо бир биридан ажралиб турувчи хусусиятлар ҳам мавжуд. Хусусан, инсон салоҳиятининг ривожланиши инсон қобилиятлари заҳирасининг кўп қиррали тўпланишидир. Яъни, у жамият ҳаётининг барча соҳаларини (иқтисодий, ижтимоий, маънавий, маданий, сиёсий) ўз ичига олса, инсон капиталининг шаклланиши эса ундан фарқли жамиятнинг асосий қадрияти ҳисобланади. Демак, инсон салоҳиятининг асосида унинг бош элементи инсон капитали туради. Шу билан бирга инсон салоҳиятининг ўзагини қобилият ташкил этса, эҳтиёжлар унинг асосидир.

Инсон капитали тўғрисидаги замонавий концепциясининг мураккаблиги, кўп қирралилиги бугунги кунда унинг кўпгина шарҳлари мавжуд бўлиб, уларни шартли равишда иккита асосий гуруҳга бирлаштириш мумкин. Биринчиси, инсон капитали «таълим, ўқитиш ва амалий иш тажрибаси жараёнида олинган билим, кўникма ва малакалар контексти»<sup>1</sup>да қабул қилади. Яъни, «одамлар таълим, машғулот ёки амалий тажриба орқали оладиган ва уларга бошқа шахсларнинг вакили бўлишларига имкон берадиган билим ва кўникмалар»<sup>2</sup>. Иккинчи ёндашувни қўллаб-қувватловчилар эса «инсон капиталининг асосий хусусиятлари қаторида

<sup>1</sup> Человеческий капитал: сущность и виды // [https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy\\_kapital\\_suschnost\\_vidy](https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy_kapital_suschnost_vidy)

<sup>2</sup> Shultz T. Capital Formation by Education // Journal of Political Economy, 1960. Vol.6. – P.574.

нафақат таълим жараёнида олинган билимларни»<sup>1</sup>, балки «мотивация, энергия, қадриятлар»<sup>2</sup>ни ҳам ажратиб кўрсатадилар.

Илмий адабиётларда инсон капиталининг кўплаб турлари мавжуд. Баъзи адабиётларда инсон капитали классификацияси қуйидагича берилади: «микродаража (индивидуал), мезодаража (жамоавий), макродаража (миллий)»<sup>3</sup>; «интеллектуал капитал, индивидуал соғлиқ даражасини сақлаш, маданий ва маънавий саломатлик капитали, тадбиркорлик капитали»<sup>4</sup>, «маданий, интеллектуал ва ижтимоий капитал»<sup>5</sup>, «соғлиқни сақлаш капитали, меҳнат капитали, интеллектуал капитали, ташкилий ва тадбиркорлик капитали, маданий ва маънавий капитал, ижтимоий капитал, бренд капитал, таркибий капитал, ташкилий капитал»<sup>6</sup>, «ижобий (фаол) инсон капитали; салбий (нофаол) инсон капитали; манфий инсон капитали»<sup>7</sup>.

Бизнинг фикримизча, инсон капитали мураккаб тизим сифатида индивидуал, миллий ва умумий элементларга, бу элементлар ўзига хос хусусиятларига эга бўлган тизим ости элементларига эга бўлади. Бундай тизим ости элементларига «интеллектуал капитал, соғлиқни сақлаш капитали, ижтимоий капитал, сиёсий капитал, шахсий капитал, маънавий капитал, иқтисодий капитал, ташкилий капитал, таркибий капитал, бренд капитал, инновацион капитал»<sup>8</sup> кабиларни киритиш мумкин.

Диссертациянинг «**Инсон капиталини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили**» деб номланган иккинчи бобида инсон капиталини ривожлантиришга оид маҳаллий ва хорижий муаллифларнинг ёндашувларини қиёсий таҳлили ҳамда инсон капиталини ривожлантирувчи омиллар фалсафий таҳлил асосида ёритиб берилади.

Инсон капитали - бу одамлар ҳаёти давомида тўплаган билимлари, кўникмалари ва соғлиғи, бу уларга жамиятнинг фойдали аъзолари сифатида ўз салоҳиятларини рўёбга чиқаришга имкон беради. Яхшиланган овқатланиш, соғлиқни сақлаш, сифатли таълим, иш ўринлари яратиш ва малакаларини ошириш орқали одамларга сармоя ётқизиш инсон капиталининг ривожланишига ҳисса қўшади, бу ўта қашшоқликни тўхтатиш

<sup>1</sup> Человеческий капитал: сущность и виды // [https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy\\_kapital\\_suschnost\\_vidy](https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy_kapital_suschnost_vidy)

<sup>2</sup> Каримова А.А. Человеческий капитал: сущности и виды // Экономика и предпринимательство, 2019. №2(103), - С.235.

<sup>3</sup> Кобзистая Ю.Г. Человеческий капитал: понятие и особенности // Фундаментальные исследования. Экономические науки. №2, 2018. –С.120 (–С.118-122.); Каримова А.А. Человеческий капитал: сущности и виды // Экономика и предпринимательство, 2019. №2(103), - С.235.

<sup>4</sup> Зоткина Н.С., Гусарова М.С., Копытова А.В. Человеческий капитал как ведущий фактор развития компании. Монография. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2021. –С.45.

<sup>5</sup> Смирнов Б.В., Ткаченко А.В. Методологические основы классификации человеческого капитала // Власть и управление на Востоке России. 2009. №4, -С.119-127.

<sup>6</sup> Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование. Монография. – М.: Машиностроение-1, Орел: ОрелГТУ, 2005. – 513 с.

<sup>7</sup> Усмонов Б.Ш., Қодиров М.Қ., Элтазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли. Рисола. – Самарқанд: СамДУ, 2015. – 14-16-б.

<sup>8</sup> Каримова А.А. Человеческий капитал: сущности и виды // Экономика и предпринимательство, 2019. №2(103), - С.235.; Сергеев А. Интеллектуальный капитал менеджмента. Теория и тенденция в России. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. – 2012. – С.31. Томас А. Стюарт. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организации. – М.: «Поколение», 2007. –С.24.

ва ижтимоий жиҳатдан бирлашган жамиятларни барпо этиш учун жуда муҳимдир.

Инсон капитали ҳар қандай жамиятнинг асосий бойлиги ва энг қимматли манбаи, ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг асосий мезонидир. Шахсни ўрганиш, инсон капиталини шакллантириш, унинг йиғма ижодий фазилатлари ва қобилиятлари, инсон капиталига сармоя киритиш муаммоси дунё фанининг асосий ва марказий муаммоларидан биридир. Шу сабабли, XXI аср инсон капиталини шакллантириш ва ундан самарали фойдаланиш муаммоларини ўрганиш, уни янада ривожлантириш имкониятларини кенгайтириш учун долзарб бўлиб қолмоқда.

Таъкидлаш керакки, инсон капиталини шакллантиришда қуйидаги омиллар муҳим аҳамиятга эга: фан, таълим, инновация, мотивация, ижодий ёндашув, фуқаролик жамияти ва иқтисодий эркинлик, инфорацион хизматлар, маданият ва санъат, туғма қобилият ва истеъдод, олинган малакалар. Т.Шульс инсоният капитали назариясининг ривожланишининг дастлабки босқичида шаклланишига, илмий жамоатчилик томонидан қабул қилинишига ва оммалашинишига улкан ҳисса қўшди. У инсон капитали концепциясини ишлаб чиқарувчи омил сифатида биринчилардан бўлиб киритган. Ва у инсон капиталининг саноат ва постиндустриал иқтисодиётларнинг асосий двигатели ва асоси сифатида ролини тушуниш учун жуда кўп ишларни амалга оширди. Т.Шульс инсонга сармоянинг асосий натижаларини одамларнинг меҳнат қобилиятининг тўпланиши, уларнинг жамиятдаги самарали ижодий фаолияти ва соғлиғини сақлаш деб ҳисоблаган. У инсон капитали ишлаб чиқариш табиатининг зарур хусусиятларига эга деб ҳисоблаган. Инсон капитали тўпланиб, кўпайтира олади<sup>1</sup>.

Инсон капитали назарияси институционал назария, неоклассик назария, неокейнсизм ва бошқа хусусий иқтисодий назариялар ютуқларига асосланади. Унинг пайдо бўлиши иқтисодий ва тегишли фанларнинг реал иқтисодиёт ва ҳаётга бўлган талабга жавоби эди. Шахсининг роли ва унинг интеллектуал фаолиятининг тўпланган натижаларини жамият ва иқтисодиётнинг ривожланиш суръати ва сифатига чуқур англаш муаммоси мавжуд эди. Инсон капитали назариясини яратиш учун ривожланган мамлакатлар иқтисодиётининг ўсиши тўғрисидаги статистик маълумотлар туртки бўлди, бу ўсишнинг классик омилларини ҳисобга олган ҳолда ҳисоб-китоблардан ошиб кетди.

Замонавий шароитда ривожланиш ва ўсишнинг реал жараёнларини таҳлил қилиш замонавий иқтисодиёт ва жамият ривожланишининг асосий ишлаб чиқариш ва ижтимоий омили сифатида инсон капиталини ўрнатишга олиб келди. Инсон капитали концепцияси - бу инсон омили ва инсон ресурслари концепцияларининг табиий ривожланиши ва умумлаштирилиши, аммо инсон капитали янада кенг иқтисодий категория ҳисобланади.

«Инсон капитали» иқтисодий категорияси аста-секин шаклланиб борди ва биринчи босқичда у билим ва инсоннинг меҳнат қобилияти билан

---

<sup>1</sup> Shultz T. Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences. - N.Y., 1968, с.112.

чекланди. Бундан ташқари, узоқ вақт давомида инсон капитали фақат ривожланишнинг ижтимоий омили, яъни иқтисодий назария нуқтаи назаридан иқтисодий омил ҳисобланган. Таълим ва таълимга сармоялар самарасиз ва қимматга тушади деб ишонишган. XX-асрнинг иккинчи ярмида инсон капитали ва таълимга муносабат аста-секин тубдан ўзгарди.

Ҳозирги вақтда назария ва амалиёт асосида инсон капитали шаклланишда ва етакчи мамлакатлар учун муваффақиятли ривожланиш парадигмаси такомиллаштирилмоқда. Инсон капитали назариясига асосланиб Швеция 2000-йилларда ўз иқтисодиётини модернизация қилди ва жаҳон иқтисодиётида етакчиликни тиклади. Тарихий қисқа вақт ичида Финляндия ўзининг асосий табиий бойлиги - ўрмонларни чуқур қайта ишлашдан воз кечмасдан, биринчи навбатда, хом ашё иқтисодиётидан инновацион иқтисодиётга ўтишга ва ўзининг рақобатдош юқори технологияларини яратишга муваффақ бўлди. Умуман иқтисодиётнинг рақобатбардошлиги рейтингида дунёда биринчи ўринни эгаллашга муваффақ бўлди. Бундан ташқари, улар ўзларининг инновацион технологиялари ва маҳсулотларини яратишда ёғочни юқори қўшимча қийматга эга бўлган товарларга қайта ишлашдан олинган даромадлар асосида яратдилар.

Буларнинг барчаси инсон капитали назарияси ва амалиёти ўзига хос соҳри таёқчани амалга оширгани учун эмас, балки иқтисодий назария ва амалиётнинг замон талабларига, инновацион иқтисодиёт (билим иқтисодиёти) муаммоларига жавоби бўлгани учун ва XX-асрнинг иккинчи ярмида пайдо бўлган венчур капиталидир. Илм-фан ривожланиши, ривожланишнинг мураккаб интенсив омили - инсон капитали таркибий қисмлари сифатида ахборотлашган жамиятнинг шаклланиши билимларни, таълимни, соғлиқни сақлашни, аҳолининг ҳаёт сифатини ва миллий иқтисодиётнинг ижодкорлиги ва инновационлигини етакчи мутахассисларнинг ўзларини қарашларида илгари сурди.

Инсон капиталини ривожлантиришда қуйидаги омиллар муҳим аҳамиятга эга, яъни: ижтимоий, макроиқтисодий, иқтисодий ишлаб чиқариш, инновацион, миллий давлатчилик, демографик, экологик, институционал, халқаро, ғоявий ёки мафкуравий.

Шундай қилиб, инсон капиталини қуйидагича таснифлаш мақсадга мувофиқдир: соғлиқни сақлаш капитали. Жисмоний куч, чидамлилиқ, меҳнат қобилияти, касалликларга қарши иммунитет, фаол меҳнат фаолияти даврининг кўпайиши ҳар бир инсон учун, касбий фаолиятнинг ҳар қандай соҳаси учун зарурдир. Биз инсон ва миллат соғлиғининг аксинча, соғлиғи йўқолиши ва аҳолининг ўлим даражаси ошиши билан боғлиқ барча улкан, капитал аҳамиятини биламиз.

Шундай қилиб, эркин бозор иқтисодиётига асосланган одил жамият, кучли демократик ҳуқуқий давлат қуриш йўлидан олға бораётган давлатимизнинг кучли ижтимоий сиёсатида бутун эътибор инсонга, унинг барқарор тараққиётига қаратилган. Бу соҳада биз, аввало умумжаҳон цивилизациясига, давлат қурилиши соҳасида тараққий этган бошқа халқлар эришган тажрибаларга ҳамда ўзимизга мос ва ўзимизга хос миллий

анъаналарга, ижтимоий кадриятларга асосланишимиз керак. Бунинг учун эса, тараққиёт стратегиясида кўзда тутилган жиҳатлар, яъни «халқ билан очик мулоқотнинг механизмларини янада такомиллаштириш, муҳим қарорларни жамоатчилик фикрини инобатга олган ҳолда қабул қилиш амалиётини кенгайтириш, давлат органларига келиб тушган мурожаатларни жамловчи марказлашган тизимни яратган ҳолда уларни кўриб чиқиш муддати ва сифати устидан рақамли назорат ўрнатиш, аҳолининг кундалик турмуш тарзига бевосита таъсир қилувчи масалалар бўйича мурожаатлар тезкор ва сифатли кўриб чиқилишини таъминлаш, «давлат халққа хизмат кўрсатиши шарт» ғоясини татбиқ этишни назарда тутувчи «Халқпарвар давлат» миллий дастури изчил амалга оширилишини таъминлаш, жамоатчилик палатасининг фаолиятини самарали ташкил этиб, унинг фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари билан ҳамкорлигини йўлга қўйиш ва аҳолини қийнаётган муаммоларни ҳал этиш йўллари белгилаш жараёнига фаол жалб этиш»<sup>1</sup> тизимини такомиллаштириш керак бўлади.

Диссертациянинг учинчи боби «**Янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг имконият ва истиқболлари**» деб номланади. Мазкур бобда таълим – инсон капиталини ривожлантиришнинг муҳим омили эканлиги, янги тараққиёт стратегиясида илгари сурилган вазибаларда ҳам инсон кадри, уни фаровон яшаши, соғлиғи, ҳаёт фаолияти, иқтисодий эркинлик, аҳоли бандлигини таъминлаш, турар жойларни яхшилаш, муҳтожларни ижтимоий ҳимоя қилиш қабилар мамлакатимизда инсон капиталини ривожлантиришда муҳим аҳамият касб этиши фалсафий таҳлил этилган.

Мамлакатимизда «инсон капиталини ривожлантириш ва бунинг учун барча имкониятларни сафарбар этиш»<sup>2</sup>, хусусан узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, аҳолининг саломатлигини мустаҳкамлаш ва муносиб меҳнат шароитларини яратиш масалалари муҳим аҳамият касб этмоқда. Ҳақиқатан ҳам, инсон капиталини ривожлантирмасдан туриб, инновацион тараққиётга эришиш мумкин эмас. Таниқли иқтисодчи олимларнинг фикрича, инсон капиталига инвестиция киритишга нисбатан бепарволик мамлакат рақобатбардошлилигини кескин пасайтириб юбориши мумкин. Мамлакат иқтисодий жиҳатдан тараққий этиши учун истеъдодли одамларни тарбиялаш талаб этилади<sup>3</sup>. Бу орқали эса, 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини амалга ошириш асосида «иқтисодиёт тармоқларида барқарор юқори ўсиш суръатларини таъминлаш орқали келгуси беш йилда аҳоли жон бошига ялпи ички маҳсулотни - 1,6 баравар ва 2030 йилга бориб аҳоли жон бошига тўғри келадиган даромадни 4 минг АҚШ долларидан ошириш ҳамда «даромади ўртачадан юқори бўлган

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти 2022 йил 28 январь «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги ПФ-60-сон Фармони // lex.uz (Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон)

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил 28 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси <https://president.uz/uz/lists/view/2228>

<sup>3</sup> Gaffarova G.G. Human capital as the basis of society development // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. –USA, Harrisburg, 2021. №04(96), -P.455-460.

давлатлар» қаторига кириш учун замин яратиш»<sup>1</sup> кўзда тутилган. Шу боис, эгалланган билимларнинг турли таълимий жараёнлар орқали амалга оширилган синтези, инсоннинг дунёқарашга оид позициясига бир бутунлик бахш этади, инсон капиталини тўлдиради. Шунини таъкидлаш керакки, юқори сифатли инсон капиталини ривожлантириш жамиятнинг самарали ривожланишига ёрдам беради. Шу сабабли республикамизни 2030 йилга келиб Глобал инновацион индекс рейтинги бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш<sup>2</sup> ҳамда барча даражада таълим сифати ва қамровини ошириш, узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, кадрлар тайёрлаш тизимининг иқтисодий эҳтиёжларига мослашувчанлигини таъминлаш вазифалари қўйилди. Ушбу вазифаларни самарали ижро этишда инсон капитали ва унинг таркибий унсурларини баҳолаш тизимини такомиллаштириш, инновацион иқтисодий шаклланишига инсон капиталининг таъсирининг илмий-услубий асосларини тадқиқ этиш, республикада инсон капиталини ривожлантириш бўйича имкониятларни аниқлаш ва такомиллаштириш каби йўналишларда илмий тадқиқотларни чуқурлаштириш алоҳида аҳамият касб этади.

Таъкидлаш керакки, инсон капитали концепциясининг мураккаблиги, кўп қирралилиги бугунги кунда унинг кўпгина шарҳлари мавжуд бўлиб, уларни шартли равишда иккита асосий гуруҳга бирлаштириш мумкин. Биринчиси, инсон капиталини таълим, ўқитиш ва амалий иш тажрибаси жараёнида олинган билим, кўникма ва малакалар контекстида қабул қилади, яъни «инсонлар таълим, машғулот ёки амалий тажриба орқали оладиган ва уларга бошқа шахсларнинг вакили бўлишларига имкон берадиган билим ва кўникмалар»<sup>3</sup>.

Инсон капиталини шакллантирувчи омилларга таълим, соғлиқни сақлаш, фан-техниканинг ривожланиши, меҳнат унумдорлигининг ошиши ҳамда иқтисодий ўсишни киритиш мумкин. Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегиясида ҳам «ҳар бир фуқарога давлат ҳисобидан аниқ касб-ҳунарга ўқиш имкониятини яратиш. Касбга ўқитиш кўламини 2 барабар ошириб, жами 1 миллион нафар ишсиз фуқарони касб-ҳунарларга ўқитиш ва бу жараёнда нодавлат таълим муассасаларининг иштирокини 30 фоизга етказиш, мактабгача таълимдаги қамров даражасини ҳозирги 67 фоиздан камида 80 фоизга етказиш, мактабгача таълим тизимида таълим сифатини янги босқичга олиб чиқиш, мактабгача таълим тизимида бюджет маблағларининг мақсадли ва самарали сарфланишини таъминлаш, Мактабларни ривожлантириш миллий дастурини жорий этиш орқали халқ таълими тизимида қўшимча 1,2 миллион ўқувчи ўрни яратиш, 2026 йилга

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти 2022 йил 28 январь «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги ПФ-60-сон Фармони. // lex.uz (Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон)

<sup>2</sup> Ўша жойда.

<sup>3</sup> Погосян Е.А., Комаров А.В. Человеческий капитал как один из важных фактор современного экономики // Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы научно-практического конференции. – Томбов, Тамбовский государственный университет им. Г.З. Дукжавина. 2013. –С.574.

қадар ўқув дастурлари ва дарсликларни илғор хорижий тажриба асосида тўла қайта кўриб чиқиб, амалда жорий этиш, малакали ўқитувчиларнинг ойлик маошларини босқичма-босқич 1 000 АҚШ доллари эквивалентига етказиш, мактабларда таълим сифатини ошириш, педагог-кадрларнинг билими ва малакасини халқаро даражага олиб чиқиш ва олий таълим билан қамров даражасини 50 фоизга етказиш ва таълим сифатини ошириш ҳамда «Эл-юрт умиди»<sup>1</sup> жамғармаси орқали эркин ва ижодий фикрлайдиган ёшларни нуфузли хорижий олийгоҳларга ўқишга юбориш кўламини 2 бараварга ошириш, бунда ёшларнинг 50 фоизини техник, аниқ фанлар ва ИТ соҳаларига ўқитиш»<sup>1</sup> каби вазифалар ҳам белгиланган. Шу боис ҳам ёшларни китобхонлик, тасвирий санъат, мусиқа ва умуман ижодий фаолиятга ундовчи етарли ишлар амалга оширилмоқда. Агар санъатнинг объекти инсон учун зарур ва зарурат бўлган воқелик экан, бунда инсоннинг ижтимоий ҳодиса эканлигини кўрсатувчи ахлоқнинг санъатга ва санъатнинг ахлоққа таъсири масаласи юзага чиқади.

Ҳозирда Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси доирасида олиб борилаётган барча ислохотлар инсон капиталини ривожлантиришга қаратилган. Бу эса нафақат бизнинг мамлакатда балки жаҳонда ҳам сўнгги икки, уч йилда умуммиллий бойликнинг ажралмас қисми ҳисобланган инсон капитални ривожига эътибор кучайди. Натижада инсон капитални тушунчаси анча кенг маънода, яъни иқтисодиёт, жамият ва унинг бошланғич ячейкаси оилани интенсив ривожлантирувчи, меҳнат ресурсларининг билимли қисми, ҳаёти ва меҳнат фаолияти давомида интеллектуал бошқариш қобилиятига эга бўлган асосий кучга айланди. Шу сабабли ҳам бугунги кунда замонавий дунё тараққиётининг динамикаси асосан инсоннинг инновацион, ижодий фаолияти, фан, техника ва технологияларнинг ривожланиши билан белгиланади.

## ХУЛОСА

«Янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий асослари» мавзусидаги диссертация доирасида қуйидаги хулосалар ишлаб чиқилди:

1. Ҳар қандай давлатнинг инновацион тараққиётдаги муваффақияти кўп жиҳатдан унинг инновациялар соҳасида давлат сиёсатини нечоғлиқ самарали олиб бориши ҳамда инсон капиталини сифатли шакллантиришига боғлиқ. Бугунги кунда инсон капитални инсониятнинг ва ҳар бир давлатнинг тақдирини белгилайдиган асосий мезонига айланди. Инсон капитални - инсон ва умуман жамиятнинг хилма-хил эҳтиёжларини қондириш учун фойдаланиладиган билимлар, малакалар ва кўникмалар тўпламидир.

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти 2022 йил 28 январь «2022 - 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги ПФ-60-сон Фармони // [www.lex.uz](http://www.lex.uz) (Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон)

2. Шу вақтга қадар адабиётларда инсон капитали тушунчаси асосан инсоннинг ўзига бевосита келадиган фойда ёки шахсни ижтимоий ҳимоялаш имконияти сифатида тушиниб келинди. Бироқ инсон капитали орқали фақат биргина инсоннинг ўзига эмас, балки бошқаларга ҳам наф келтириши мумкин. Бу эса, миллий ва умуминсоний кадриятларга таянган ҳолда амалга оширилиши зарур.

3. Замонавий шароитда Ўзбекистон иқтисодиётининг рақобатбардош афзалликлари ва уни модернизация қилиш имконияти инновация билан узвий боғлиқ бўлиб, асосан тўпланган ва амалга оширилган инсон капитали билан белгиланади. Шу жиҳатдан билимга асосланган иқтисодиётда барқарор иқтисодий, ижтимоий, маданий ва табиий ривожланиш учун зарур бўлган юқори сифатли инсон капиталини яратиш жуда муҳимдир.

4. Ҳозирда Тараққиёт стратегияси доирасида олиб борилаётган барча ислохотлар инсон капиталини ривожлантиришга қаратилган. Унга мувофиқ, мамлакатимизда рақамлаштириш жараёнлари кенг кўламда амалга оширилмоқда. Шунингдек, рақамлаштириш жараёнлари жамият ҳаётининг барча соҳаларида содир бўлмоқда.

5. Жамиятдаги мавқеини англаб, янги хулқ-атвор услубини ўзлаштирган инсон ўзининг шахсий инсон капиталини тўплашга алоҳида аҳамият беради. Тадқиқотчиларнинг таъкидлашича, шахсий инсон капиталининг тўпланиши ҳар бир шахснинг шахсий хусусиятларига ва мавжуд ижтимоий институтларга боғлиқ бўлиб, бу тўпланиш мураккаб, узоқ ва қиммат жараёндир. Инсон капиталини тўплашда инсон салоҳияти ва тегишли капитал ажратиб кўрсатилади.

6. Албатта, глобаллашув шароитида янгиланиш ва юксалишлар ҳар бир соҳада интеграциялашув, инновацион тафаккурни ва уларга асосланган жамоавий уйғунлашув ҳамда инновацион муҳитни талаб этади. Шу сабабли ҳам давлатнинг инновацион ривожланишининг устувор йўналишларидан бири бу инсон капиталини шакллантириш учун мақбул шароитларни яратишга қаратилган институционал ислохотларнинг зарурлигидир.

7. Ўзбекистоннинг келажакдаги ривожланиши илм-фан, илмий, ижтимоий ва гуманитар технологияларга асосланган бўлади. Сўнгги икки-уч йил ичида миллий бойликнинг ажралмас қисми бўлган инсон капиталини ривожлантиришга тобора кўпроқ эътибор берилмоқда. Буларга ижтимоий ҳимоя, инсон саломатлиги, оилавий муносабатлар яхшиланиши, таълим тизимидаги туб ўзгаришлар киради. Демак, ҳозирги вақтда инсон капитали янги билимларнинг эвристик табиати билан боғлиқ бўлган интеллектуал капитал шаклини олади.

***Тадқиқот иши доирасида қуйидаги амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:***

1. Инсон капиталидан тўғри ва омилкор тарзда фойдаланиш учун ташкилотларда инсон капиталини ривожлантириш механизмларига оид семинар-тренинглар ўтказиш ҳамда инсон капиталини тарғиб этувчи «Web-sayt»лар фаолиятини йўлга қўйиш лозим.

2. Инсон капиталидан оқилонга фойдаланиш, унинг салоҳиятини ошириш орқали ижтимоий барқарорликка эришиш мақсадига йўналтирилган «Ўзбекистон Республикасида 2023-2030 йилларга мўлжалланган инсон капиталини ривожлантириш миллий дастури»ни ишлаб чиқиш лозим.

3. Олий таълим тизимининг бакалаврият босқичи талабалари учун ўқитиладиган «Фалсафа» фанига «Инсон капитали тушунчасининг мазмун-моҳияти», «Инсон капиталининг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари», «Инсон капиталининг тараққиёт истикболлари», «Инсон капиталини ривожлантириш омиллари» каби мавзуларни қўшиш зарур. Шунингдек, умумтаълим мактабларидаги «Тарбия» фанларига инсон капитали ва унинг моҳиятига оид мавзуларни киритиш керак.

4. Инсон капиталини ривожлантириш интеллектуал йўналиш сифатида тараққий эттириш учун ушбу мавзудаги илмий-тадқиқот ишларини кўпайтириш, бу борада олий таълим тизимининг тегишли бакалаврият йўналишлари ҳамда магистратура мутахассисликлари учун битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари учун мавзулар банкини шакллантириш зарур.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ШАРОФА  
РАШИДОВА**

---

**ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**КОСИМОВ ФАЙЗУЛЛАЖОН САЪДУЛЛАЕВИЧ**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ОБНОВЛЯЮЩЕМСЯ  
УЗБЕКИСТАНЕ**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Самарканд - 2022**

**Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2021.2.PhD/Fal.598.**

Диссертация выполнена в Чирчикском государственном педагогическом университете.  
Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) и на Информационно-образовательном портале «Ziynet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Научный руководитель:** **Гаффарова Гулчехра Гуламжановна**  
доктор философских наук, доцент

**Официальные оппоненты:** **Яхшиликков Журабой Яхшиликкович**  
доктор философских наук, профессор

**Норкулов Дустмурод Тошпулатович**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:** **Наманганский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года в \_\_ часов на заседании Научного Совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете имени Шарафа Рашидова. (Адрес: 140104, город Самарканд, проспект Университетская, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). Здание факультет истории при Самаркандский государственный университет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за № 106). (Адрес: 140104, город Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40).

Автореферат диссертации разослан: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года  
(реестр протокола рассылки №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года).

**Ш.Ш.Негматова**

Председатель научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), профессор

**Х.А.Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

**А.Р.Самадов**

Председатель научного семинара при  
научном совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и необходимость темы диссертации.** Во всем мире проблема человеческого капитала является актуальной в качестве фактора, определяющего судьбу каждого государства, динамику развития современного мира, инновационную, творческую деятельность человека, развитие техники и технологий. Программа развития ООН, Индекс человеческого капитала, проект Всемирного банка «Развитие человеческого капитала» также направлены на развитие человеческого капитала, превращают его в современном глобальном информационном пространстве в наиболее предпочтительный и наиболее ценный ресурс. В связи с этим возникает необходимость определения особенностей проявления человеческого капитала, связанных с его ролью в социально-экономическом развитии общества, факторов, критериев и механизмов его формирования и развития.

В мировой науке в настоящее время проводятся научно-теоретические, практические и фундаментальные исследования, посвященные развитию человеческого капитала. В частности, к ним относятся научные исследования, связанные с концепцией человеческого капитала, критериями его формирования, факторами его развития, структурой человеческого капитала, его видами и тому, что он является фактором модернизации и стабильного развития общества. Известно, что в развитых странах человеческий капитал является богатством, основным критерием социально-экономического развития. С этой точки зрения вопрос о формировании, развитии человеческого капитала, его творческих качествах и способностях, вложений средств в человеческий капитал остается одной из основных и центральных проблем мировой науки. Это повышает потребность в исследованиях, посвященных значению человеческого капитала в стабильном развитии страны.

В нашей стране совершенствование системы работы по принципу «государство – для человека» в процессе развития человеческого капитала превратилось в приоритетное направление государственной политики. «Главной целью Стратегии определено развитие человеческого капитала как основного фактора, определяющего уровень конкурентоспособности страны на мировой арене и ее инновационного прогресса»<sup>1</sup>. С этой точки зрения в современных процессах глобализации одними из важных объектов исследования научной общественности становятся расширение системы оценки человеческого капитала и его составных частей, исследование механизмов, социальных закономерностей, методов и средств определения возможностей развития человеческого капитала в республике.

Диссертационное исследование в определенной мере служит выполнению задач, поставленных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5544-сон Фармони // <https://lex.uz/docs/3913188>

Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы», УП-5544 от 18 сентября 2018 года «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019 - 2021 годы», УП-5975 от 26 марта 2020 года «О мерах по кардинальному обновлению государственной политики в сфере развития экономики и сокращения бедности», ПП-3856 «О мерах по совершенствованию и повышению эффективности работы по обеспечению занятости населения» и других нормативно-правовых актах, относящихся к этой сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I.»Формирование системы инновационных идей социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информационного общества и демократического государства и путей ее реализации».

**Степень изученности проблемы.** В западных странах подробно изучены основы эффективного использования человеческого капитала в различных областях. В середине прошлого века в трудах и научных исследованиях таких зарубежных ученых, как Г.Беккер, Т.Шульц, М.Блоуг, Дж.Минсер, С.Полачек<sup>1</sup>, сформулированы теоретические и методологические основы концепции человеческого капитала. Наряду с этим в научных работах таких ученых, как Н.Мэнкью, Д.Ромер, Д.Вейл, Дж.Бенхабиб, М.Шпигель<sup>2</sup>, человеческий капитал исследован в качестве фактора, влияющего на экономический рост, а таких ученых, как Д.Коэн, М.Сото, В.Лутц, А.Гужон<sup>3</sup>, исследована оценка человеческого капитала посредством образования.

В странах СНГ также осуществлено множество исследований, посвященных обоснованию эффективных аспектов человеческого капитала в достижении его рационального использования и социально-экономической стабильности. В частности, различные аспекты развития и функционирования человеческого капитала на макро-, мезо- и микро-уровнях в качестве приоритетного фактора инновационного развития

---

<sup>1</sup> Berger G. Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis // Journal of Political Economy, 1962. Vol.70(5, Part 2, Supplement), Pp.9-49; Schultz T.W. Investment in Human Capital // The American Economic Review, 1961. Vol.51(1), -Pp.1-17; Blaug M. The empirical status of human capital theory: A slightly jaundiced survey // Journal of economic literature. 1976. Sep 1, 14(3), -Pp.827-855; Jacob M. Investment in Human Capital and Personal Income Distribution // Journal of Political Economy, 1958. August, Vol.66, -Pp.281-302; Mincer J., Polachek S. Family Investments in Human Capital: Earnings of Women // Journal of Political Economy, 1974. Vol.82, number 2, Part 2, March-April / <http://www.nber.org>

<sup>2</sup> Mankiw, N., Romer, G. and Weil, D. A Contribution to the Empirics of Economy Growth // Quarterly Journal of Economy, 1992. Vol.107, -Pp.407-437 Benhabib, Jess and Mark, M. Spiegel. The Role of Human Capital in Economic Development: Evidence from Aggregate Cross-Country Data // Journal of Monetary Economics, 1994. Vol.34, -Pp.143-173.

<sup>3</sup> Cohen, D., Soto, M. Growth and human capital: good data, good results // Journal of Political Economy. Growth, 2007. XII, -Pp.51-76; Luts, W. and Goujon, A. The world's changing human capital stock: Multi-state population projections by educational attainment // Population and Development Review, 2001. Vol.27(2), -Pp.323-339.

изучены такими учеными, как Л.Г.Симкина, А.В.Корицкий, Ю.А.Корчагин, И.В.Скоблякова, В.Бирбков, С.Коваленок, З.Р.Хабибуллина, А.Подберезкин<sup>1</sup>.

В Узбекистане также интенсивно осуществляются исследования научно-теоретических основ рационального использования человеческого капитала и ряд ученых вносят свой вклад в изучение этой проблемы. В частности, экономические аспекты развития человеческого капитала изучены академиком, такими как Р.А.Убайдуллаева, К.Х.Абдурахмонов, С.С.Гуломов, Ш.Г. Акрамова. Вместе с тем многими учеными изучены теоретико-методологические основы человеческого капитала и его социально-философские аспекты. В частности, М.Абдуллаевой философскому анализу подвергнута проблема человеческого капитала в образовании<sup>2</sup>, К.Назаровым – значение национальных ценностей в формировании человеческого капитала, Ф.Юлдашевой – духовные ценности в процессе глобализации, Г.Гаффаровой – значение цифровизации и национальных ценностей в развитии человеческого капитала<sup>3</sup>, Г.Жалаловой – трансформация знания и научных знаний в качестве фактора формирования человеческого капитала<sup>4</sup>, М.Шариповым – сущность и особенности интеллектуального человеческого капитала, категория капитала здоровья, его виды и источники<sup>5</sup>.

Данные исследования внесли большой вклад в изучение вопросов о факторах формирования человеческого капитала в Узбекистане, значении человеческого капитала в социальном развитии. Однако не было

---

<sup>1</sup> Симкина, Л.Г. Человеческий капитал в инновационной экономике. – СПб.: СПбГНЭА, 2000. 48 с.; Корицкий А.В. Человеческий капитал как фактор экономического роста регионов России. Монография / науч. ред. Т.В.Григорова. - Новосибирск: Сибирский университет потребительской кооперации, 2010. – 368 с.; Корчагин Ю.А. Человеческий капитал и инновационная экономика России. Монография. – Воронеж: ЦИРЭ, 2012; Скоблякова И.В. Циклы воспроизводства человеческого капитала. Монография. – М.: Манинстроение-1, 2006. – 196 с.; Хабибуллина З.Р. Человеческий капитал креативного работника: Дисс.я канд.э.н. – Санкт-Петербург, 2021. – 184 с.; Человеческий капитал: теория, исторический опыт и перспективы развития. Монография. – Москва: РУСАИС, 2017. – 282 с.; Килыбаева Т.Б. Философские аспекты формирования человеческого капитала: Автореф. дисс.я д.ф. (PhD); Нестеров А., Аширов Г. Национальное богатства и человеческий капитал // Вопросы экономики. 2003. №2; Смирнов В.Т., Скоблякова И.В. Человеческий капитал: содержание и виды, оценки и стимулирование. – М.: Машиностроение-1, - Орел: Орел ГТУ, 2015. – 513 с.; Бирбков В. Детерминанты развития человеческого капитала Республики Казахстан. – США: LAB/ Lambert academic publishing, 2014; Петренко Т., Егорова И., Коваленок С. Исследование человеческого капитала как фактора экономического роста. – США: LAB/ Lambert academic publishing, 2012; Подберезкин А. Национальный человеческий капитал. В 5 томах. Том 1, Роль идеологии в модернизации России. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 470 с.

<sup>2</sup> Абдуллаева М.Н., Гаффарова Г.Ф. Инсон капитали таълим призмасида // Глобаллашув шароитида Ўзбекистонда инновацион гоъларнинг хукукий, иктисодий, ижтимоий-фалсафий, таълимий йўналишларининг ривожланиш истикболлари: Республика онлайн анжуман материаллари. – Тошкент, 2020.

<sup>3</sup> Gaffarova G.G. Human capital as the basis of society development // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. –USA, Harrisburg, 2021. №04(96), -P.455-460; Гаффарова Г.Ф., Полвонова С. Инсон капиталини ривожлантиришда миллий кадрларнинг аҳамияти // Academic reserch in educational sciences, 2021. 2(5), -Б.779-786.; Гаффарова Г. Человеческий капитал в условиях цифровизации Узбекистана. Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития: материалы Пятой междунар. науч. конф. Т.2. – Минск: Четыре четверти, 2020. –С.72-75.

<sup>4</sup> Жалалова Г.О. Илмий билимлардаги трансформация жараёнларининг эпистемологик моҳияти. Дисс.фалс.фан.доктори (PnD). - Тошкент, 2018.

<sup>5</sup> Шарипов М. Интеллектуал инсон капиталининг моҳияти, манбалари ва хусусиятлари // ARES, Academic Research in educational sciences. Vol.2, Issue 6, 2021. –Б.694-703.; Шарипов М. Соғлиқ капитали категорияси, унинг турлари, манбалари ва аҳамияти // ARES, Academic Research in educational sciences. Vol.2, Issue 6, 2021. –Б.710-719.

осуществлено специального исследования, направленного на анализ проблем философской сущности понятия человеческого капитала в современных условиях, развивающих его факторов, специфических особенностей и социально-философских основ развития человеческого капитала в обновляющемся Узбекистане.

**Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где была выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках фундаментального проекта ОТ-Ф1-95 «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода в исследовании сложных систем», реализованного в 2017-2020 годах, согласно плану научно-исследовательских работ Чирчикского государственного педагогического университета.

**Цель исследования** состоит в раскрытии социально-философских основ формирования и развития человеческого капитала в обновляющемся Узбекистане.

**Задачи исследования** заключаются в следующем:

определить сущность понятия «человеческий капитал» и его специфические особенности, а также разработать классификация человеческого капитала;

определить важные факторы в повышении значения человеческого капитала в жизни общества и научно обосновать сущность его взаимосвязи с современными гранями социального развития;

определить важные факторы в развитии человеческого капитала и раскрыть инновационные механизмы трансформаций и социального процесса в научно-теоретических подходах;

обосновать необходимость развития человеческого капитала в Новом Узбекистане, а также, что он является рациональным решением социальных проблем;

выявить важные факторы развития человеческого капитала и трансформации научно-теоретических подходов и инновационных механизмов социального процесса;

показать актуальность программы концепции развития человеческого капитала в Новом Узбекистане и ее практическое значение.

**Объектом исследования** является процесс развития человеческого капитала в современном Узбекистане.

**Предмет исследования** состоит в исследовании развития человеческого капитала в новом Узбекистане в рамках социально-философских наук.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы научного познания, как анализ и синтез, диалектический, синергетический методы, единство исторического и логического, системный и сравнительный анализ.

**Научная новизна исследования** состоит в следующем:

определено, что в соответствии с прогрессивным влиянием на социальное бытие научного гносеологического интереса, являющегося фундаментальным свойством сущности понятия «человеческий капитал»,

оно является стратегически важной областью современной социальной жизни и проявляется посредством таких специфических особенностей, как образование, знание, здоровье, занятость, уровень жизни, территориальное расположение;

раскрыто, что в связи с инновацией, инвестицией и конкурентоспособностью, способствующим интенсивному производству в экономическом развитии, обеспечивается не только уровень экономического роста, но это также является основным фактором развития человеческого капитала, а также социально-демографические, институциональные, социально-экономические трансформации в научно-теоретических подходах и такие инновационные механизмы социального процесса, как сотрудничество, конкуренция, приспособление;

научно обосновано, что образование наряду с экономическим развитием и здравоохранением являются важным фактором в повышении значения человеческого капитала в жизни общества, в соответствии с повышением генерации знаний и скорости изменения социально-технологической инфраструктуры, а также конструктивная сущность взаимосвязи современных граней социального развития (цифровая экономика, оказание услуг, постиндустриализация) с развитием, основанным на закономерности углубления рыночной экономики;

обосновано, что в соответствии с тем, что активность человека, его знания, креативность, формирование нового мышления являются фактором трансформаций, приводящих к структурным изменениям общества, они способствуют не только повышению интеллектуальной деятельности общества, но и необходимости развития человеческого капитала в Новом Узбекистане, и являются рациональным решением таких социальных проблем, как бедность, социальное неравенство, безработица, занятость, здоровье населения, гендерное равенство.

**Практические результаты исследования** состоит в следующем:

освещены посредством социально-философского исследования человеческого капитала в обновляющемся Узбекистане приоритетные задачи молодежной политики в информационном обществе;

на основе анализа активности человека, его знаний, креативности, проблем в формировании нового мышления на новом этапе развития Узбекистана разработаны выводы и рекомендации по развитию гражданского общества.

**Достоверность результатов исследования** определяется статьями, опубликованными в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, специальных дурналах, Рекомендованных ВАК и зарубежных журналах, внедрением на практике выводов, предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования заключается в том, что выдвинутые в диссертации научные и методологические выводы,

предложения и рекомендации могут быть использованы в рамках таких дисциплин, как философия, философия образования, философия человека, социальная философия, социология, основы духовности, социальная работа, а также совершенствовании в научно-теоретическом аспекте содержания таких специальных дисциплин, как методология научного исследования, методика преподавания общественно-гуманитарных наук (основы духовности), креативное мышление.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью использования выводов из исследования в подготовке учебников, учебных пособий, методических рекомендаций по таким дисциплинам, как философия, социология, методология научного исследования, основы духовности и социальная работа, а также в подготовке лекций, посвященных развитию человеческого капитала, в рамках практической деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан, Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан, Республиканского центра духовности и просвещения и ННО.

**Внедрение результатов исследования.** На основе результатов, полученных в результате исследования социально-философских основ развития человеческого капитала в Новом Узбекистане:

предложения и рекомендации по определению того, что в соответствии с прогрессивным влиянием на социальное бытие научного гносеологического интереса, являющегося фундаментальным свойством сущности понятия «человеческий капитал», оно является стратегически важной областью современной социальной жизни и проявляется посредством таких специфических особенностей, как образование, знание, здоровье, занятость, уровень жизни, территориальное расположение, использованы в организации и проведении Агентством по делам молодежи Республики Узбекистан «Месячника молодежи» под лозунгом «Молодежь Нового Узбекистана, объединяйтесь», а также в разработке проекта «Послание хокима молодежи» (справка № 2-13-23-2215 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 6 сентября 2021 года). В результате это послужило совершенствованию теоретических основ пропагандистских мероприятий, проведенных в Ферганской области, и теоретических основ послания руководителя области молодежи;

предложения по раскрытию того, что в связи с инновацией, инвестицией и конкурентоспособностью, способствующим интенсивному производству в экономическом развитии, обеспечивается не только уровень экономического роста, но это также является основным фактором развития человеческого капитала, а также социально-демографические, институциональные, социально-экономические трансформации в научно-теоретических подходах и такие инновационные механизмы социального процесса, как сотрудничество, конкуренция, приспособление, использованы в обеспечении выполнения задач, определенных в прикладном проекте ПЗ-20170928696 «Концептуальная методология анализа и реализации процесса реформ в Узбекистане (на основе Стратегии действий)» (справка № 04/11-2196

Национального университета Узбекистана от 18 апреля 2022 года). В результате это послужило более широкому изучению систематических реформ, осуществленных в рамках Стратегии действий, развития человеческого капитала на новом этапе развития общества, миграции человеческого капитала в Узбекистане, определению путей модернизации на основе дальнейшего укрепления интеллектуального капитала и функциональных особенностей человеческого капитала;

предложения и рекомендации по научному обоснованию того, что образование наряду с экономическим развитием и здравоохранением являются важным фактором в повышении значения человеческого капитала в жизни общества, в соответствии с повышением генерации знаний и скорости изменения социально-технологической инфраструктуры, а также конструктивная сущность взаимосвязи современных граней социального развития (цифровая экономика, оказание услуг, постиндустриализация) с развитием, основанным на закономерности углубления рыночной экономики, использованы в социологических исследованиях среди населения в социальных сетях на тему «Социальное развитие и чувство сопричастности», проведенных Ферганским областным отделением Республиканского центра духовности и просвещения (справка № 03-03-1070 Республиканского центра духовности и просвещения от 8 сентября 2021 года). В результате это послужило развитию активной жизненной позиции членов общества, особенно, молодежи, формированию осознанных потребностей и приведению этих потребностей в соответствие с потребностями родины;

предложения по обоснованию того, что в соответствии с тем, что активность человека, его знания, креативность, формирование нового мышления являются фактором трансформаций, приводящих к структурным изменениям общества, они способствуют не только повышению интеллектуальной деятельности общества, но и необходимости развития человеческого капитала в Новом Узбекистане, а также являются рациональным решением таких социальных проблем, как бедность, социальное неравенство, безработица, занятость, здоровье населения, гендерное равенство, использованы в организации Ферганским областным управлением по поддержке махалли и семьи «Школ Бибихоним» в махаллях, разработке плана мероприятий по задачам, которые должны быть реализованы в районах Бешарик, Фуркат, Сох по вопросам определения одаренных девушек в отдаленных регионах и правильной ориентации их образования, профессиональных навыков, способностей (справка № 02-02/2294 Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан от 29 сентября 2021 года). В результате это послужило дальнейшему обогащению системы понятий, относящихся к гендерным различиям функциональных особенностей человеческого капитала в Узбекистане.

**Апробация результатов исследования.** Результаты настоящего исследования прошли апробацию на 3-х международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** По теме исследования опубликовано 18 научных работ. В том числе 1 монография, 1 брошюра, в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для опубликования основных результатов диссертаций опубликовано 8 статей (5 статей – в республиканских и 3 статьи - в зарубежном журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 160 страницы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **введении** определены актуальность и необходимость темы, степень изученности проблемы, научная новизна исследования, связь исследования с приоритетными направлениями науки и технологий, объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, приведены сведения о научной и практической значимости полученных результатов, их внедрении в практику, апробации публикациях, структуре и объему диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Теоретико-методологические основы понятия человеческий капитал»**, широко освещены возникновение понятия «человеческий капитал», его сущность, анализ его определений, подходы к человеческому капиталу. В частности, исходя из различных точек зрения на сущность человеческого капитала, определено, что «наука, образование, здоровье, безопасность, экономическая свобода, культура, знание, информация» являются источниками формирования человеческого капитала.

Человеческий капитал (от англ. «human capital») является одним из основных понятий современной науки, философии, политики и экономики. В диссертации осуществлен философский анализ понятия человеческий капитал, сравнительный анализ сущности и содержания понятий «человек» и «капитал» и относящихся к ним подходов. Человек является существом, обладающим сознанием и разумом. Его целостная сущность выражается такими понятиями, как человек, личность, индивид, индивидуальность. Философия изучает человека в качестве составной части мира.

В толковом словаре узбекского языка он определяется как «капитал (лат. capitalis - голова, главный) - богатство, употребляемое для самоумножения, приносящее своему владельцу доход и прибыль, большое богатство для кого-либо, то, что является считается ценным, важным, важным»<sup>1</sup>.

Сначала под человеческим капиталом понималась только совокупность инвестиций, повышающих трудовую способность человека – образование и профессиональное мастерство. В широком смысле человеческий капитал означает фактор интенсивного производства экономического развития, развитие общества и семьи, знания, интеллектуальные и управленческие

---

<sup>1</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2001. –Б. 316

средства труда, здоровье и среда обитания населения, высокий потенциал современных квалифицированных кадров<sup>21</sup>.

В настоящее время человек, его способности, знания, навыки превратились в основной фактор процветания любого общества и экономического развития государства. Поэтому сущность «человеческого капитала», являющегося важным фактором развития общества, некоторыми экономистами интерпретируется в качестве «запаса всех освоенных знаний, навыков и мотиваций»<sup>20</sup>. На самом деле он выступает как капитал, потому что является источником будущего дохода. Это человеческий капитал, потому что он уникален для человека и является его неотъемлемой частью.

Являясь социально-экономическим, политико-философским понятием, человеческий капитал – это «фактор, определяющий умственный труд и высокое инновационное мышление, рост уровня жизни и профессиональной карьеры, положение и роль в обществе личности»<sup>22</sup>. В целом, человеческий капитал – это сложное понятие, включающее такие качества, как стремление к знаниям, информационное обеспечение, здоровье, инициативу, трудолюбие, профессионализм.

Т.Шульц и Г. Беккер определяли понятие «человеческий капитал» в качестве экономической оценки способностей человека, его дарований, знаний, освоенных им навыков, врожденных способностей<sup>1</sup>. Наряду с этим существуют следующие определения человеческого капитала: «человеческий капитал – это совокупность знаний, умений и других качеств, сформированных в результате инвестиций физических личностей и их накопления»<sup>2</sup>, «совокупность всех производственных особенностей работника, начиная от данных человеку знаний, навыков, мотивации и энергии, которые могут быть использованы в продолжении определенного времени в производстве продукции и услуг»<sup>3</sup>, «человеческий капитал – это ценность, которая растет сама по себе»<sup>4</sup>.

Каждое из приведенных выше определений не может полностью выразить сущность понятия «человеческий капитал». Это связано с тем, что как и любой социально-экономический феномен человеческий капитал обладает особенностями, отражающими традиции каждого государства, менталитет народа и другие локальные условия. Поэтому определения, даваемые учеными и специалистами, человеческому капиталу не могут охватить все грани этого сложного понятия. Однако, что несмотря на

---

<sup>21</sup> Шапкин И.Н. Человеческий капитал: теория, исторический опыт и перспективы развития. - Москва, 2017. – С. 19.

<sup>20</sup> Замоначий философия атамаларнинг изоҳли луғати. – Тошкент: «Университет», 2018. – Б. 31.

<sup>22</sup> Усмонов Б.Ш., Қодиров М.Қ., Элғазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли. Рисола. – Самарқанд: СамДУ, 2015. – 14-б.

<sup>1</sup> Shultz T. Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences. – N.Y., 1968. Vol.6.; Becker G. Human Capital. – Columbia University Press, 1964.

<sup>2</sup> Курганский С.А. Человеческий капитал: сущность, структура, оценка / Иркутск. гос. экон. акад. - Иркутск, 1999. - 287 с

<sup>3</sup> Цыренова Е.Д. Развитие человеческого капитала в условиях трансформации институциональной среды. – Улар-Удэ: Изда-во ВС ГТУ, 2006. – 88 с.

<sup>4</sup> Юнин В.А. Эволюционно-институциональные особенности формирования человеческого капитала как фактор инновационного развития: Автореферат дисс. канд. экон. наук. – Казань, 2019. –С.36.

различия в определении понятия «человеческий капитал», общим для всех них являются «запас знаний, умений и навыков». Некоторые ученые упоминают, использование, повышение производительности труда, увеличение дохода, а другие – рассуждают о формировании человеческого капитала<sup>23</sup>. Однако мы считаем, что в определении концепции человеческого капитала необходимо учитывать оба аспекта.

В результате анализа определений и взглядов на человеческий капитал нами сделан вывод о том, что человеческий капитал – это совокупность знаний, умений и навыков, используемых для удовлетворения разнообразных потребностей человека и в целом общества. Следует сказать, что сущность человеческого капитала можно осветить посредством теоретического анализа содержания связанных с ним таких понятий, как человеческий фактор, человеческий потенциал.

Человек со своими знаниями, опытом, навыками оказывает большое влияние на различные социальные отношения. С этой точки зрения можно сказать, что самое лучшее – это человеческий фактор. С философской точки зрения человеческий фактор рассматривается, как «самая важная сила, которая способствует влиянию человека на все предметы и явления действительности и приводящая ее в действие». Важной особенностью этого понятия являются потребности, поведение, инициативность, предприимчивость, интересы, способность предвидения, способность принимать правильные решения для выхода из любой ситуации, мысль, идея, способность к нестандартному мышлению, способность к изобретательству, с помощью которых осуществляется влияние на все отношения (природа, общество, государство, предприятие) в нашей социальной жизни, этот фактор мы называем «человеческим фактором». Следовательно, в человеческий фактор можно включить уровень жизни, продолжительность жизни, сохранение здоровья, уровень бедности населения, уровень грамотности населения (доузовское образование), экономическую активность населения.

А в человеческий капитал входят наука, образование (в ВУЗе и послевузовское образование), инновация, мотивация, творческий подход, гражданское общество и свободы, культура и искусство, информационная служба, врожденные способности и одаренность, приобретенные навыки, человеческий фактор.

Человеческий капитал формируется в рамках потенциала, а формирование человеческого капитала в сущности является развитием человеческого потенциала. С этой точки зрения эти два понятия соединяются в одном процессе, но имеют также отличительные особенности. В частности, развитие человеческого потенциала является многогранным накоплением запаса человеческих способностей. То есть он охватывает все области жизни общества (экономическую, социальную, духовную, культурную,

---

<sup>23</sup> Устинова К. А. Человеческий капитал в инновационной экономике: монография / К.А.Устинова, Е.С. Губанова, Г.В. Леонидова. – Вологда: Институт социально-экономического развития территорий РАН, 2015. – С.5.

политическую), а формирование человеческого потенциала в отличие от него является основной ценностью общества. Следовательно, основу человеческого потенциала составляет его главный элемент человеческий капитал. Вместе с тем, если стержень человеческого потенциала составляют его способности, то потребности составляют его основу.

Сложность, многогранность современной концепции человеческого капитала приводят к существованию многочисленных его объяснений, которые условно можно объединить в две основные группы. Первая, человеческий капитал понимается «в контексте знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе образования, обучения и опыта практической работы»<sup>1</sup>. То есть «знания и умения, приобретаемые людьми посредством образования, занятий или практического опыта, которые позволяют им быть представителями других личностей»<sup>2</sup>. Сторонники второго подхода выделяют «в качестве основных особенностей человеческого капитала не только знания, полученные в процессе образования»<sup>3</sup>, но также «мотивацию, энергию, ценности»<sup>4</sup>.

В научной литературе выделяется множество видов человеческого капитала. В некоторых исследованиях классификация человеческого капитала приводится в следующем виде: «микроуровень (индивидуальный), мезоуровень (коллективный), макроуровень (национальный)»<sup>5</sup>; «интеллектуальный капитал, охрана индивидуального уровня здоровья, капитал культурного и духовного здоровья, предпринимательский капитал»<sup>6</sup>, «культурный, интеллектуальный и социальный капитал»<sup>7</sup>, «капитал здравоохранения, трудовой капитал, интеллектуальный капитал, организационный и предпринимательский капитал, культурный и духовный капитал, социальный капитал, брендовый капитал, структурный капитал, организационный капитал»<sup>8</sup>, «положительный (активный) человеческий капитал; негативный (неактивный) человеческий капитал; отрицательный человеческий капитал»<sup>9</sup>.

На наш взгляд, человеческий капитал в качестве сложной системы имеет подсистемные элементы, обладает индивидуальными, национальными и

---

<sup>1</sup> Человеческий капитал: сущность и виды // [https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy\\_kapital\\_suschnost\\_vidy](https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy_kapital_suschnost_vidy)

<sup>2</sup> Shultz T. Capital Formation by Education // Journal of Political Economy, 1960. Vol.6. – P.574.

<sup>3</sup> Человеческий капитал: сущность и виды // [https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy\\_kapital\\_suschnost\\_vidy](https://studme.org/53184/politekonomiya/chelovecheskiy_kapital_suschnost_vidy)

<sup>4</sup> Каримова А.А. Человеческий капитал: сущности и виды // Экономика и предпринимательство, 2019. №2(103), - С.235.

<sup>5</sup> Кобзистая Ю.Г. Человеческий капитал: понятие и особенности // Фундаментальные исследования. Экономические науки. №2, 2018. –С.120 (–С.118-122.); Каримова А.А. Человеческий капитал: сущности и виды // Экономика и предпринимательство, 2019. №2(103), - С.235.

<sup>6</sup> Зоткина Н.С., Гусарова М.С., Копытова А.В. Человеческий капитал как ведущий фактор развития компании. Монография. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2021. –С.45.

<sup>7</sup> Смирнов Б.В., Ткаченко А.В. Методологические основы классификации человеческого капитала // Власть и управление на Востоке России. 2009. №4, -С.119-127.

<sup>8</sup> Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование. Монография. – М.: Машиностроение-1, Орел: ОрелГТУ, 2005. – 513 с.

<sup>9</sup> Усмонов Б.Ш., Қодиров М.Қ., Элтазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли. Рисола. – Самарқанд: СамДУ, 2015. – 14-16-б.

общими элементами, эти элементы обладают специфическими особенностями. К элементам такой подсистемы можно отнести «интеллектуальный капитал, капитал здравоохранения, социальный капитал, политический капитал, личный капитал, духовный капитал, экономический капитал, организационный капитал, структурный капитал, брендовый капитал, инновационный капитал»<sup>1</sup>.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Социально-философский анализ развития человеческого капитала»**, освещен сравнительный анализ подходов отечественных и зарубежных авторов к развитию человеческого капитала, а также философский анализ факторов, способствующих развитию человеческого капитала.

Человеческий капитал — это знания, навыки и здоровье, накопленные людьми в течение жизни, которые позволяют им реализовать свой потенциал в качестве полезных членов общества. Инвестиции в людей посредством качественного образования, хорошего питания, здоровья, создания рабочих мест и развития навыков вносят вклад в развитие человеческого капитала, это имеет решающее значение для искоренения крайней нищеты и построения социально сплоченных обществ.

Следует отметить, что в формировании человеческого капитала важное значение имеют следующие факторы: наука, образование, инновации, мотивация, творческий подход, гражданское общество и экономическая свобода, информационные услуги, культура и искусство, врожденные способности и таланты, приобретенные навыки. Т.Шульц внес большой вклад в формирование, принятие научной общественностью и популяризацию теории человеческого капитала на ранних этапах ее развития. Он одним из первых ввел концепцию человеческого капитала в качестве производительного фактора. Он также проделал большую работу для понимания роли человеческого капитала как главного двигателя и основы индустриальной и постиндустриальной экономики. Т. Шульц считал, что основные результаты вложений в человека заключаются в накоплении способностей людей к труду, их эффективная творческая деятельности в обществе и сохранении здоровья. Он считал, что человеческий капитал обладает необходимыми особенностями природы производства. Человеческий капитал может накапливаться и приумножаться<sup>2</sup>.

Теория человеческого капитала основывается на достижениях институциональной теории, неоклассической теории, неокейнсианства и других частноэкономических теорий. Ее появление явилось ответом соответствующих наук на реальные требования экономики и жизни на реальную экономику и жизнь. Существовала проблема глубокого понимания роли личности и накопленных результатов ее интеллектуальной

---

<sup>1</sup> Каримова А.А. Человеческий капитал: сущности и виды // Экономика и предпринимательство, 2019. №2(103), - С.235.; Сергеев А. Интеллектуальный капитал менеджмента. Теория и тенденция в России. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. – 2012. – С.31. Томас А. Стюарт. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организации. – М.: «Поколение», 2007. –С.24.

<sup>2</sup> Shultz T. Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences. - N.Y., 1968. - С. 112.

деятельности в темпах и качестве развития общества и экономики. Толчком для развития теории человеческого капитала явились статистические данные о росте экономики в развитых странах, который превзошел расчеты с учетом классических факторов роста.

Анализ реальных процессов развития и роста в современных условиях привел к утверждению человеческого капитала в качестве основного фактора производства и социального фактора развития современной экономики и общества. Концепция человеческого капитала является естественным развитием и обобщением концепций человеческого фактора и человеческих ресурсов, но человеческий капитал является более широкой экономической категорией.

Экономическая категория «человеческий капитал» формировалась постепенно и вначале была ограничена знаниями и способностью человека к труду. Кроме того, в продолжении долгого времени человеческий капитал считался только социальным фактором развития, то есть считался экономическим фактором с экономической точки зрения. Считалось, что образование и вложение капитала в образование является неэффективным и дорогостоящим. Во второй половине XX века отношение к человеческому капиталу и образованию постепенно, но коренным образом изменилось.

В настоящее время человеческий капитал формируется на основе теории и практики, совершенствуется парадигма успешного развития для ведущих стран. На основе теории человеческого капитала Швеция в 2000-е годы модернизировала свою экономику и восстановила лидерство в мировой экономике. За исторически короткий срок Финляндия сумела перейти от сырьевой экономики к инновационной экономике и создать собственные конкурентоспособные высокие технологии, не отказываясь при этом от своего главного природного ресурса - глубокой переработки леса. В целом ей удалось занять первое место в мире в рейтинге конкурентоспособности экономики. Кроме того, она создала свои инновационные технологии и продукты, основанные на доходах от переработки древесины в товары с высокой добавленной стоимостью.

Все это происходит не потому, что теория и практика человеческого капитала реализовала собственную волшебную палочку, а потому, что отвечала современным требованиям экономической теории и практики, явилась ответом на проблемы инновационной экономики (экономики знаний) и привела во второй половине XX века к возникновению венчурного капитала. Развитие науки, сложный интенсивный фактор развития в качестве составных частей человеческого капитала выдвинуло во взглядах ведущих специалистов формирование информационного общества, знаний, образования, охраны здоровья, качества жизни населения, творчество и инновационность национальной экономики.

В развитии человеческого капитала важное значение имеют следующие факторы, а именно: социальный, макроэкономический, производственно-экономический, инновационный, национальная государственность, демографический, экологический, институциональный, международный,

идейный или идеологический. Таким образом, целесообразно классифицировать человеческий капитал следующим образом: капитал охраны здоровья. Физическая сила, выносливость, способность к труду, иммунитет к заболеваниям, увеличение периода активного труда необходимы каждому человеку, для любой области профессиональной деятельности. Мы знаем о значении большого капитала, связанные с негативными аспектами здоровья человека и нации, такими как потеря здоровья и рост уровня смертности населения.

Таким образом, в сильной социальной политике нашей страны, идущей вперед по пути построения справедливого общества, основанного на свободной рыночной экономике, сильного демократического правового государства, все внимание сосредоточено на человеке и его устойчивом развитии. В этой области мы должны прежде всего опираться на общечеловеческую цивилизацию, на опыт других народов, продвинувшихся в области государственного строительства, на подходящие для нас и присущие только нам национальные традиции и социальные ценности. Для этого предусмотрены аспекты, предусмотренные в стратегии развития, а именно «дальнейшее совершенствование механизмов открытого общения с населением, расширение практики принятия важных решений с учетом общественного мнения, создание централизованной системы обобщения обращений, поступивших в государственные органы, цифровой контроль за сроками и качеством их рассмотрения, установление контроля, обеспечение оперативного и качественного рассмотрения обращений по вопросам, непосредственно влияющим на повседневную жизнь населения, обеспечение последовательной реализации национальной программы «Народное государство», которая предусматривает реализацию идеи «государство должно служить народу»<sup>1</sup>, эффективно организуя деятельность общественной палаты, необходимо будет совершенствовать систему налаживания взаимодействия с другими институтами гражданского общества и активного вовлечения населения в процесс определения путей решения проблем, которые их беспокоят.

Третья глава диссертации называется **«Возможности и перспективы развития человеческого капитала в обновляющемся Узбекистане»**. В данной главе подвергнут философскому анализу вопрос о том, что в нашей стране важное значение в развитии человеческого капитала имеет то, что образование является важным фактором развития человеческого капитала, а также такие задачи, выдвинутые в стратегии нового этапа развития, как ценность человека, его благополучное существование, здоровье, жизнедеятельность, экономическая свобода, обеспечение занятости населения, улучшение жилья, социальная защита нуждающихся.

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти 2022 йил 28 январь «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги ПФ-60-сон Фармони. // lex.uz (Конунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон)

В нашей стране важное значение приобретает «развитие человеческого капитала и мобилизация для этого всех возможностей»<sup>1</sup>, в частности, вопросы развития системы непрерывного образования, укрепления здоровья населения и создание достойных условий труда. Действительно, невозможно достичь инновационного развития, не развивая человеческий капитал. По мнению известных экономистов, небрежность в отношении вложения инвестиций в человеческий капитал может резко снизить конкурентоспособность страны. Для экономического развития страны необходимо воспитать одаренных людей<sup>2</sup>. Благодаря этому, исходя из реализации стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы, «за счет обеспечения стабильно высоких темпов роста в отраслях экономики, в ближайшие пять лет валовой внутренний продукт на душу населения увеличится в 1,6 раза, а в К 2030 году доход на душу населения увеличится в 4 раза». Планируется увеличить его с 1000 долларов США и «создать почву для вхождения в ряды стран с доходом выше среднего». Поэтому синтез полученных знаний через различные образовательные процессы придает целостность мировоззренческой позиции человека и наполняет человеческий капитал. Следует отметить, что развитие качественного человеческого капитала способствует эффективному развитию общества. Поэтому к 2030 году перед нашей республикой стоят задачи войти в число 50 самых передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса, повысить качество и охват образованием на всех уровнях, развить систему непрерывного образования, для обеспечения гибкости системы подготовки кадров к потребностям экономики. В эффективной реализации этих задач необходимо углубление научных исследований по таким направлениям, как совершенствование системы оценки человеческого капитала и его структурных элементов, исследование научно-методических основ влияния человеческого капитала на формирование инновационной экономики, выявление и улучшение возможностей для развития человеческого капитала в республике имеет особое значение.

Следует отметить, что сложность, многогранность концепции человеческого капитала, которые отмечаются в настоящее время во многих его интерпретациях, позволяют условно разделить эти особенности на две основные группы. Первая охватывает человеческий капитал в контексте знаний, умений и навыков, полученных в процессе образования, обучения и практической деятельности, то есть «знания и умения, которые люди приобретают посредством образования, занятий или практического опыта, и позволяющие им становиться представителями других личностей»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Послание Президента Республики Узбекистан. - <https://uza.uz/ru/posts/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeevas-28-12-2018>

<sup>2</sup> Gaffarova G.G. Human capital as the basis of society development // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. – USA, Harrisburg, 2021. №04(96), - P. 455-460.

<sup>3</sup> Погосян Е.А., Комаров А.В. Человеческий капитал как один из важных факторов современной экономики // Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы научно-

К факторам формирующим человеческий капитал можно отнести образование, охрана здоровья, развитие науки и техники, повышение производительности труда и рост экономики. В стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы также призвано «создать возможность каждому гражданину обучаться на конкретную профессию за счет государства». Удвоить объемы профессионального обучения, обучить по профессиям в общей сложности 1 млн безработных граждан и увеличить участие в этом процессе негосударственных образовательных учреждений до 30%, повысить уровень охвата дошкольным образованием с нынешних 67 % до не менее 80%, вывести качество образования в системе дошкольного образования на новый уровень, обеспечить целевое и эффективное расходование бюджетных средств в системе дошкольного образования, создать дополнительно 1,2 млн ученических мест в народном образовании системы за счет внедрения Национальной программы развития школы, к 2026 году полностью пересмотреть и внедрить учебные программы и учебники на основе передового зарубежного опыта, поэтапно увеличить ежемесячную заработную плату квалифицированных учителей до эквивалента 1000 долларов США, повысить качество образования в школах, вывести знания и навыки педагогов на международный уровень, и повысить уровень охвата высшим образованием до 50%, и повысить качество образования, а также фонд «Эл-Юрт Умид» бесплатно через Также определено «Увеличение масштабов направления креативно мыслящей молодежи на обучение в престижные зарубежные вузы в 2 раза при обучении 50 процентов молодежи по техническим, точным наукам и IT-направлениям»<sup>1</sup>. Именно поэтому проводится достаточная работа по привлечению молодежи к чтению книг, изобразительному искусству, музыке и вообще к творческой деятельности. Если предметом искусства является нужная и нужная человеку действительность, то возникает вопрос о влиянии морали на искусство и искусства на нравственность, что показывает, что человек есть общественное явление.

В настоящее время все реформы, проводимые в рамках стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы, направлены на развитие человеческого капитала. Это означает, что не только в нашей стране, но и во всем мире в последние два, три года увеличилось внимание развитию человеческого капитала, который является неразрывной составной частью общенационального богатства. В результате человеческий капитал стал пониматься в более широком смысле, то есть превратился в основную силу, интенсивно развивающую экономику, общество и его первичную ячейку –

---

практической конференции. – Тамбов, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2013. – С. 574.

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти 2022 йил 28 январь «2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги ПФ-60-сон Фармни. // lex.uz (Конунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон)

семью, образованную часть трудовых ресурсов, способных интеллектуально управлять своей жизнью и трудовой деятельностью. Поэтому в настоящее время динамика развития современного мира определяется в основном инновационной, творческой деятельностью человека, развитием науки, техники и технологий.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В рамках диссертационной работы на тему «Социально-философские основы развития человеческого капитала в модернизирующемся Узбекистане» были сделаны следующие выводы:

1. Успех любого государства в инновационном развитии во многом зависит от эффективности его государственной политики в области инноваций и качественного формирования человеческого капитала. Человеческий капитал превратился в основной критерий, определяющий судьбу человечества и каждого государства. Человеческий капитал – это совокупность знаний, умений и навыков, используемых для удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества в целом.

2. До сих пор понятие человеческого капитала в литературе понималось в основном качестве непосредственной пользы для человека или возможности социальной защиты личности. Человеческий капитал приносит пользу не только самому человеку, он может приносить пользу и другим людям. Это необходимо осуществлять, опираясь на национальные и общечеловеческие ценности.

3. В современных условиях конкурентоспособные преимущества Узбекистана и возможности их модернизации неразрывно связаны с инновацией, определяются в основном накопленным и реализованным человеческим капиталом. В этом отношении очень важно создавать высококачественный человеческий капитал, необходимый для стабильного экономического, социального, культурного и естественного развития в основанной на знании экономике.

4. В настоящее время все реформы, осуществляемые в рамках Стратегии развития, направлены на развитие человеческого капитала. Согласно ему, в нашей стране широко осуществляются процессы цифровизации. Наряду с этим процессы цифровизации протекают во всех сферах жизни общества.

5. Человек, понимающий свой статус в общества, освоивший новые нормы и правила поведения, уделяет особое внимание накоплению своего личного человеческого капитала. Как утверждают исследователи, накопление личного человеческого капитала зависит от личностных особенностей личности и существующих социальных институтов, этот процесс накопления является сложным, длительным и дорогим процессом. В накоплении человеческого капитала выделяются потенциал человека и соответствующий капитал.

6. Безусловно, обновление и совершенствование в условиях глобализации требуют в каждой области интеграции, инновационного

мышления, основанную на них коллективную гармонию и инновационную среду. Поэтому одним из приоритетных направлений инновационного развития государства является необходимость институциональных реформ, направленных на создание приемлемых условий для формирования человеческого капитала.

7. Развитие Узбекистана в будущем будет основываться на науке, научных, социальных и гуманитарных технологиях. В последние два-три года уделяется все большее внимание развитию человеческого капитала, который является неразрывной частью национального богатства. К нему относятся социальная защита, здоровье человека, улучшение семейных отношений, коренные изменения в системе образования. Следовательно, в настоящее время человеческий капитал приобретает форму интеллектуального капитала, связанного с эвристической природой новых знаний.

***В рамках исследования разработаны следующие практические предложения и рекомендации:***

1. Инсон капиталидан тўғри ва омилкор тарзда фойдаланиш учун ташкилотларда инсон капиталини ривожлантириш механизмларига оид семинар-тренинглари ўтказиш ҳамда инсон капиталини тарғиб этувчи «Web-sayt»лар фаолиятини йўлга қўйиш лозим.

2. Необходимо разработать «Национальную программу развития человеческого капитала в Республике Узбекистан на 2023-2030 годы», направленную на достижение социальной стабильности путем рационального использования человеческого капитала и повышения его потенциала.

3. Дополнить предмет «Философия» для бакалавров в вузах такими темами, как: «Значение понятия «человеческий капитал», «Социально-философские стороны человеческого капитала», «Перспективы развития человеческого капитала», «Факторы развития человеческого капитала». Также в общеобразовательных школах в предметы «Воспитание» ввести темы по человеческому капиталу и его значению.

4. Для развития человеческого капитала в качестве интеллектуального направления необходимо увеличить научно-исследовательские работы в этом направлении, формировать банк тем для магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ для специалистов направлений бакалавриата и магистратуры.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF  
SCIENTIFIC DEGREES DSc.03/30.12.2019.F.02.02 AT THE  
SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER SHARAF  
RASHIDOV**

---

**CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**KOSIMOV FAYZULLAJON SADULLAEVICH**

**SOCIO-PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT  
OF HUMAN CAPITAL IN THE RENEWING UZBEKISTAN**

**09.00.04 – Social philosophy**

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PHD)  
DISSERTATION IN PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand - 2022**

**The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.2.PhD/Fal.598.**

The dissertation was completed at Chirchik State Pedagogical University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**Scientific supervisor:** **Gaffarova Gulchehra Gulamjanovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**Official opponents:** **Yaxshilikov Juraboy Yaxshilikovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Norqulov Dostmurod Toshpolatovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Leading organization:** **Namangan State University**

The defense of the dissertation is held at \_\_\_\_ on «\_\_\_\_\_» 2022 on the basis of at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at the Samarkand State University named after Sharov Rashidov (Address: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11- 40); e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). Samarkand State University, Faculty of History, Ground floor, 105).

The doctoral dissertation can be taken from the Information resource Centre of the Samarkand State University (registered under № 106). (Address: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40).

The dissertation abstract is distributed on «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022.  
(Mailing report register № \_\_\_\_\_ on «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022).

**Sh.Sh.Negmatova**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**X.A.Djurakulov**  
Secretary of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**A.R.Samadov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

## INTRODUCTION (abstract of doctoral dissertation)

**The aim of the research** is to reveal the socio-philosophical foundations of the formation and development of human capital in a renewed Uzbekistan.

**The object of research** the process of human capital development in modern Uzbekistan.

**The scientific novelty of the research is:**

according to the progressive influence of the scientific epistemological interest in the fundamental nature of the concept of «human capital» on the social existence, it is determined that it is a strategically important area of modern social life and is manifested through its specific characteristics such as education, knowledge, health, employment, standard of living, territorial location;

innovation, investment and competitiveness not only ensure the level of economic growth of the society due to the intensive production of economic development, but also the main factor of the development of human capital and socio-demographic, institutional, socio-economic transformations in scientific and theoretical approaches and innovative mechanisms of the social process such as cooperation, competition, adaptation revealed;

the increasing importance of human capital in the life of the society, according to the increase in the speed of knowledge generation and changes in socio-technological infrastructure, economic development, education along with health care is an important factor, and in the development based on the laws of the deepening of the market economy with modern aspects of social development (digital economy, service provision, post-industrialization) the constructive nature of interrelationship is proven;

according to the fact that human activity, his knowledge, creativity, the formation of new thinking is a factor of transformations that lead to structural changes of society, not only the intellectual activity of society increases, but also the need to develop human capital in New Uzbekistan and social problems such as poverty, social inequality, unemployment, employment, public health, gender equality based on the fact that it is a rational solution.

**Implementation of research results:** Based on the scientific results of researching the socio-philosophical foundations of human capital development in New Uzbekistan:

Among the proposals and recommendations regarding the fact that scientific epistemological interest in the fundamental nature of the concept of «human capital» is a strategically important area of modern social life according to the progressive influence on social existence and its manifestation through its specific features such as education, knowledge, health, employment, standard of living, territorial location. It was used in the organization and holding of the «Youth Month» under the motto of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan under the slogan «Youth of New Uzbekistan, unite» and in the development of the «Mayor's Address to Youth» project (2-13-23-2215 of the Agency of Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan dated September 6, 2021-reference number). As a result, it served to improve the propaganda activities held

in Fergana region and the theoretical foundations of the appeal addressed to the youth by the head of the region;

Innovation, investment and competitiveness not only ensure the level of economic growth of society due to the intensive production of economic development, but also the main factor of human capital development and socio-demographic, institutional, socio-economic transformations in scientific-theoretical approaches and innovative mechanisms of social process such as cooperation, competition, adaptation recommendations were used to ensure the implementation of the tasks set within the practical project number PZ-20170928696 on the topic «Conceptual methodology of analysis and implementation of the reform process in Uzbekistan (based on the Action Strategy)» of the National University of Uzbekistan (No. 04/11-2196 dated April 18, 2022 of the National University of Uzbekistan reference). As a result, it served to determine the ways of modernization and functional characteristics of human capital on the basis of the wider structural reforms carried out within the framework of the Action Strategy and the development of human capital in the new stage of development of society, the study of human capital migration in Uzbekistan, the further strengthening of intellectual capital;

The increasing importance of human capital in the life of the society, according to the increase in the speed of knowledge generation and changes in socio-technological infrastructure, economic development, education along with health care is an important factor, and in the development based on the laws of the deepening of the market economy with modern aspects of social development (digital economy, service provision, post-industrialization) proposals and recommendations regarding the constructive nature of interdependence were used by the Fergana regional branch of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment in conducting sociological research among the population through social networks on the topic of «Social development and sense of belonging» (Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated September 8, 2021 03-03-1070- reference number). As a result, members of the society, especially young people, served to develop their knowledge on forming an active life position, perceived needs and adapting these needs to the needs of our country;

According to the fact that human activity, his knowledge, creativity, the formation of new thinking is a factor of transformations that lead to structural changes of society, not only the intellectual activity of society increases, but also the need to develop human capital in New Uzbekistan and social problems such as poverty, social inequality, unemployment, employment, public health, gender equality among the recommendations that it is a rational solution is the establishment of «Bibikhanim schools» by the Neighborhood and Family Support Department of Fergana region for the purpose of systematic work with women, identifying talented young women in remote and remote areas and properly directing their educational and professional skills and abilities It was used in the development of programs of measures regarding the tasks to be carried out in Beshariq, Furqat and Sokh districts (Reference No. 02-02/2294 of September 27, 2021 of the Ministry of Neighborhood and Family Support of the Republic of

Uzbekistan). As a result, functional characteristics of human capital in Uzbekistan served to further enrich the system of concepts regarding gender differences.

**The structure and scope of the dissertation.** The content of the dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The volume of the dissertation is 160 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I Part)**

1. Қосимов Ф.С. Миллий кадриятларнинг инсон капиталини ривожлантиришга таъсири // ARES Academic Research in educational sciences. 2021/07. Volume 2, ISSUE 7. –Б.471-478. (№ 23; SJIF: 5.723).

2. Kosimov F.S. Social fundamentals of human capital development // European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA). – Spain, Vol.2, №9, September, 2021. –P.52-54. (№ 23; SJIF: 5.374).

3. Kosimov F.S. The role of the education system in the development of human capital // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. - Urganch, Joul, 2021. 7/1, - P.75-80. (09.00.00; №19).

4. Қосимов Ф.С. Инсон капиталини ривожлантириш: фалсафий таҳлил // ЎзА Илм-фан бўлими электрон журнали. - Тошкент, 2021 йил июль ойи сони. -Б.215-221. (09.00.00; №27).

5. Kosimov F.S. Necessary factors of human capital development at a new stage of Uzbekistan // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. - Urganch, Joul, 2021. 7/1, - P.81-86. (09.00.00; №19).

6. Қосимов Ф.С. Инсон капиталини ривожлантириш: фалсафий таҳлил // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2021. - №3. -Б.96-98. (09.00.00; №9).

7. Қосимов Ф.С. Таълим – инсон капиталини ривожлантиришнинг муҳим омили сифатида // НамДУ илмий ахборотномаси, - Наманган, 2021. 10-сон, -Б.156-160. (09.00.00; №24).

8. Kosimov F.S. Criteria for human capital development // Science and education: important issues of theory and pract: International Scientific and current research conferences. - Chicago, USA, 2021. – P.19-22.

9. Қосимов Ф.С. Инсон капиталини ривожлантиришда таълим кластерининг аҳамияти // Педагогик таълим кластери: муаммо ва ечимлар: халқаро конференция. – Чирчиқ, 2021. -Б.123-128.

10. Қосимов Ф.С. Инсон капиталини ривожлантиришнинг жамият тараққиётидаги ўрни // Маънавий баркамол авлод тарбиясида ахлоқий-эстетик кадриятларнинг уйғунлиги: Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Фарғона: ФарДУ, 2018. -Б. 248-249.

11. Қосимов Ф.С. Инсон капиталини ривожлантириш – янги Ўзбекистоннинг инновацион ривожланиш омили сифатида // Янгиланаётган Ўзбекистонда ижтимоий-сиёсий, маънавий ўзгаришлар: Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2021. -Б.118-120.

**II бўлим (II часть; II Part)**

12. Қосимов Ф.С. Меҳнат бозори шаклланишининг регионал-менталитет хусусиятлари. Монография. – Фарғона: «Фарғона» нашриёти, 2015. - 144 бет.

13. Қосимов Ф.С. Янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантириш омиллари. – Тошкент: «Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти» нашриёти, 2022. – 84 б.
14. Kosomov F.S. The importance of national values in the development of human capital // Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation. – Turkey, 2021, №32 (3), (Indexed by Scopus). – P. 30356-30364
15. Қосимов Ф.С. Инсон капиталини ривожлантиришнинг гендер хусусиятлари // Марказий Осиё халқларининг оилавий ҳаётида гендер жиҳатлар: халқаро онлайн конференция материаллари. – Фарғона, ФарДУ, 2021. -Б.48-51.
16. Қосимов Ф.С. Инсон омили ва капитал – иқтисодиёт ва жамиятни жадал ривожлантиришнинг асосий шарти // Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг Ҳаракатлар сратегиясини жамиятга тадбиқ қилишда фалсафа фанининг ўрни ва аҳамияти: Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Фарғона, ФарДУ, 2019. – Б. 427-429.
17. Қосимов Ф.С. Хорижий адабиётларда инсон капитали классификацияси // Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган беш ташаббусни ўрганишнинг фалсафий жиҳатлари: Республика илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Фарғона, ФарДУ, 2020. –Б.203-204.
18. Қосимов Ф.С. Маънавий мероснинг инсон капиталини ривожланишига таъсири // Маънавий меросда ворислик ва унинг XXI аср таълим-тарбиясидаги ўрни: республика анъанавий илмий-амалий конференцияси. – Самарқанд, 2021. -Б.231-235.

Автореферат Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университетининг  
«Илмий ахборотнома» журналі таҳририятида таҳрирдан ўтказилди (27.10.2022 йил).

Босмаҳона лицензияси:



4268

Тасдиқнома

№ 8376-525f-572d-f37b-0fd6-3529-7957

2022 йил 28 октябрда босишга рухсат этилди:  
Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>. «Times New Roman» гарнитураси.  
Рақамли босма усулда босилди. Ҳисоб-нашриёт т.: 3,1.  
Шартли б.т. 3,2. Адади 100 нусха. Буюртма №3/11.

---

СамДЧТИ таҳрир-нашриёт бўлимида чоп этилди.  
Манзил: 140104, Самарқанд ш., Бўстонсарой кўчаси, 93-уй.